Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2016

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Master of Science 10
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen **11**
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 11
Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 12
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 13
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 13
Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204) 14
Allgemeine Veranstaltungen **14**
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 15
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 15
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 15
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 16
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 16
Klinisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106) 18
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **18**
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 19
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 19
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 21
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 22
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 23
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 27
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 30
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **30**
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 30
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 31
Masterarbeit (M-PSY-400) 32
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 33
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 34
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 35
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 36
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 39
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **41**

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 41
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 42
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 42
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 43
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 45
Kolloquium 46
Bachelor of Science 48
Anwendung **48**
Nebenfach Medizin 48
Beratungspsychologie 49
Praxis der Beratungspsychologie 55
ABO-Psychologie 55
Klinische Psychologie 57
Pädagogische Psychologie 57
Bachelorarbeit **59**
Propädeutikum **60**
Grundlagen **61**
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 61
Allgemeine Psychologie II 63
Biologische Psychologie 63
Sozialpsychologie 65
Allgemeine Psychologie I 67
Entwicklungspsychologie 69
Schlüsselqualifikationen **72**
Methoden **72**
Methodenlehre 73
Psychologische Intervention 76
Empirisches Forschungsseminar 76
Diplom Hauptstudium 80
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **80**
Biologische und Klinische Psychologie **81**
Allgemeine Psychologie **81**
Pädagogische Psychologie **82**
Hauptstudium (Diplom) 82
Evaluations- und Forschungsmethodik **82**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **83**
Biologische und Klinische Psychologie **83**
Forschungsorientierte Vertiefung 83
Sozialpsychologie **84**
Biologische Psychologie **84**
Entwicklungspsychologie **84**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 85
Biologische Psychologie **86**
Entwicklungspsychologie **86**

BA-Ergänzungsfach Psychologie 87
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) 88
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) 90
Pädagogische Psychologie (PsyN-4) 90
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 91
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 93
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 94
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4) 98
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1 98
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 99
Institut für Erziehungswissenschaft 101
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft 101
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation 101
Vorlesung 101
Seminar Pädagogische Psychologie 102
Erz 4 - Forschungsmethoden 103
Seminar quantitative Methoden 103
Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 105
Vorlesung Sozialpädagogik 105
Tutorium 106
Vorlesung Erwachsenenbildung 106
Erz 6 - Praktikum 106
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung 108
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen 109
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) 111
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) 112
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft 115
Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder 115
Tutorium 115
Vorlesung Sozialpädagogik 116
Vorlesung Erwachsenenbildung 116
Erz I - Einführung in die Erziehungswissenschaft 116
Vorlesung Lernen in Bildungskontexten 116
Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft 117
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) 117
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 119
ESS 1: Bildung der Lebensalter 120
ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden 120
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 121
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen 122
ESS 5: Sozialpolitische Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen 123
ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, ESS 6d, ESS 6e 123
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft 124
ESS 6a - Rechtswissenschaft 125

ESS 6c - Psychologie 126
MASoz6.2 Klinische Soziologie 127
MASoz6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit 129
POL710 Politische Systeme 133
MASoz6.3 Wirtschaft und Organisation 135
ESS 7: Sozialpädaogik/Sozialmanagment III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 138
ESS 8: Praktikum 138
ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen 138
ESS 10: Masterarbeit 139
Jenaer Modell der Lehrerbildung 140
L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens 140
Vorlesung 140
Seminar 141
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik 144
Seminar 144
Vorlesung 148
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren 149
Seminar Pädagogische Psychologie 149
Seminar Forschungsmethoden 152
L4 Pädagogische Fallanalysen 155
Vorlesung 156
Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft) 156
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich 157
Bereich Schulpädagogik 158
Bereich Pädagogische Psychologie 159
Bereich Sozialpädagogik 159
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 159
Bereich Pädagogische Psychologie 160
Bereich Schulpädagogik 160
Bereich Sozialpädagogik 161
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) 161
Institut für Sportwissenschaft 163
Master 167
Master - Schwerpunktfächer 169
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 170
Grundstudium 173
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 174
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 183
Hauptstudium 191
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 194
Fachdidaktik (Lehramt) 194
Sportwissenschaftliche Theorie 200

Theorie und Praxis der Sportarten ... **207**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" ... **211**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" ... **212**
Institut für Politikwissenschaft ... **215**
Bachelorstudium ... 215
POL 140-I Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung ... **215**
POL 220 Basismodul: Politische Theorie/Ideengeschichte ... **218**
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen ... **223**
POL 250 Basismodul: Europäische Studien ... **228**
POL 260 Basismodul: Internationale Organisationen ... **229**
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/Politische Soziologie ... **230**
POL 270 Basismodul: Europäische Studien/IOG (nur für Studierende der "alten" Studienordnung vor WS 2015) ... **233**
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/Ideengeschichte ... **234**
POL 330 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft ... **239**
POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen ... **241**
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien ... **243**
Forschungskolloquien zur Präsentation von BA-Arbeiten ... **245**
Masterstudium ... 246
POL 710/711/712 Politische Systeme/ Politische Soziologie ... **246**
POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte ... **248**
POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft ... **254**
POL 740/741/742 Außenpolitik/Internationale Beziehungen ... **256**
POL 750/751/752 Europäische Studien ... **259**
POL 760/761/762 Internationale Organisationen/Globalisierung ... **261**
POL 900 Forschungsmodul ... **265**
Lehramt ... 267
POLDI 200 ... **268**
POLDI 300 ... **272**
POLDI 400 ... **272**
POLDI 500 ... **274**
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi) ... **276**
SOKU 1000 R/G ... **277**
English Courses (and Test) ... 277
Institut für Soziologie ... **282**
Bachelor ... 282
StO 2007 ... **282**
BASOZ 1.6 Lehrforschung ... 282
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien ... 286
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse ... 290
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur ... 298
BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I ... 302
StO 2013 ... **304**

BASOZ 21 Soziologische Theorie I ... 305
BASOZ 22 Soziologische Theorie II ... 310
BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti) ... 314
BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali) ... 315
BASOZ 33 Statistik ... 319
BASOZ 34 Methoden d. emp. Sozialforschung für EF ... 321
BASOZ 41 Spezielle Soziologie ... 321
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für KF ... 323
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF ... 338
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF ... 354
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF ... 370
BASOZ 51 Lehrforschung ... 386
Master Soziologie ... 390
StO 2009 ... **390**
MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat u. Soziale Ungleichheit ... 390
MASOZ 6.2 Klinische Soziologie ... 394
MASOZ 6.3 Wirtschaft u. Organisation ... 395
MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP ... 398
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... 413
MASOZ 7.2 Historische Soziologie ... 418
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... 418
MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ ... 424
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung ... 439
StO 2015 ... **441**
MASOZ 30 Aufbaumodul ... 441
MASOZ 31 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt ... 447
MASOZ 32 Vertiefung Nachhaltigkeit u. gesellschaftliche Transformationen ... 453
MASOZ 40 Forschungspraxis ... 458
MASOZ 60 Forschungsbegleitung ... 459
Master Gesellschaftstheorie ... 460
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... **460**
GT 2 ... **464**
HIST 850 ... 464
MA Phi 1.1 Praktische Philosophie ... **468**
POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I ... **473**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... **477**
GT 9 ... **482**
Kolloquien und Arbeitskreise ... 483
Exportmodule ... 487
LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie ... **487**
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung ... **492**
sonstige Veranstaltungen ... 493
Institut für Bildung und Kultur ... **494**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 494

B-K-A 2/M-GLW-DK1/-DK2: Literatur um 1800 495
B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge 499
B-K-A 5: Bildung – Geschichte – Theologie 499
B-K-A 6: Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie 500
B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 502
B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie 504
B-K-A 10: Masterarbeit 509
B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung 509
Bachelor Kernfach 512
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit 512
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 513
Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 514
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 515
Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 517
Modul Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung 517
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) 518
Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 518
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung 520
Magisterstudiengang 520
Wahlpflichtbereiche 520
MA 4.3. - Historische Pädagogik 520
Pflichtbereiche 521
MA 3.2 - Historische Pädagogik 521
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik 521
Lehramtsstudium (alt) 521
Hauptstudium LA 5 - 8 522
LA 10 - Erwachsenenbildung 522
Bachelor Ergänzungsfach 522
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 522
Modul Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft 524
Modul Erz_II - Geschichte der Erziehung und Bildung 525
Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 525
Modul Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) 525
Institut für Kommunikationswissenschaft 526
Allgemein 526
Bachelor 527
Master 531
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 532
Register der Veranstaltungsnummern 540
Titelregister 546
Personenregister 558

Abkürzungen **574**

Institut für Psychologie

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/pprc.htm

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 s.t. Ort: Seminar room, Research Unit Person Perception, JenTower, 18th floor		Schweinberger, S.

Kommentare

In case of interest please contact Stefanie Hechler (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

Bemerkungen

This event takes place in the meeting room of the Person Perception Research Unit (JenTower, 18. floor).

Nachweise

ECTS: 2

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA105

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (5. Auflage). Berlin: Springer.

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

60164 Projektarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Projektseminar „Wie unterschiedlich sind Konservative und Liberale wirklich?" Konservative sind rigide, autoritär und vorurteilsbehaftet. In der Forschung gibt es zahlreiche Belege dafür, dass Liberale und Konservative sich in ihren psychologischen Dispositionen voneinander unterscheiden. So wurden Konservative unter anderem als weniger tolerant, weniger risikobereit, weniger intelligent und dogmatischer als Liberale charakterisiert. Außerdem scheinen sich Konservative schneller zu ekeln und allgemein mit stärkeren physiologischen Rektionen auf negative Reize zu reagieren als Liberale. Im Rahmen des Projektseminars werden wir der Frage nachgehen, ob Konservative und Liberale tatsächlich so unterschiedlich sind wie bisher in der Literatur dargestellt. Wir werden oben genannte Forschungsbefunde theoretisch und methodisch kritisch unter die Lupe nehmen und diskutieren. Basierend auf unseren Erkenntnissen werden wir gemeinsam eine eigene Fragestellung erarbeiten und empirisch untersuchen, ob Liberale und Konservative tatsächlich so grundsätzlich verschieden sind oder sich doch mehr ähneln als uns lieb ist.

Nachweise

ECTS: 3

Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

59812 Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYA102

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYA102

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In diesem Seminar sollen die Designs und Verfahren der Datenanalyse, die in der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung I“ gelehrt wurden, angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Dazu wird der Dozent zunächst Datensätze exemplarisch auf ihr Design hin untersuchen und die Daten entsprechend der inhaltlichen Fragestellung, die bedingten und durchschnittlichen Effekte der Treatmentvariablen, analysieren. Es werden den Teilnehmern weitere Datensätze zur Verfügung gestellt, die dann in kleinen Gruppen von zwei oder drei Personen zu analysieren sind. Die Ergebnisse sollen dann gegen Ende des Semesters von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser Schein ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II“.

Nachweise

ECTS: 3

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

As mentioned in the title, this course will deal with 'basic and applied aspects of perception'. Perception of course is a hugely diverse field, covering all our sensory modalities as well as what the brain does with the input they provide. In addition, the range of topics for which perception is relevant ist extremely diverse, including but not limited to: • all aspects of face and voice perception, perception errors and illusions, aesthetics, subliminal perception, perception for action, effects on choice, top-down effects, attention capture, multimodal interactions, differences across the lifespan and in clinical conditions, as well as applied aspects such as advertising, health and safety, website design, driving... My idea for the course is to begin by recapitulating what we know about perception before assigning presentations based on your interest in the topics above (or other related topics). Two things would be useful to prepare for the first session: • your thoughts on which aspects of perception interest you • which courses on perception you have participated in previously, including the details of the text book (if there was one).

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module KN-202: 'Informationsverarbeitung' for Cognitive psychology and cognitive neurosciences or module MV-201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' for Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft. Please note that course presentations are expected to be given in English, but I am happy to provide help with any difficulties. If too many people apply , places will be given to the following priority groups first: 1.) students of higher semesters 2.) students of the Cognitive Neuroscience master 3.) international students However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (English or German) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and presentation (Referat) for unmarked course credit, additional written or oral exam for marked course credit (planned for July 2016).

Empfohlene Literatur

Two useful first references to get an idea of relevant topics are: • Coren, Ward, & Enns (2003). Sensation and Perception . Wiley. • Goldstein (2007): Wahrnehmungspsychologie (deutsche Ausgabe v. H. Irtel). Spektrum.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

Nachweise

ECTS: 3

60163 Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A - Environmental psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The title is: 'Environmental Psychology (English seminar)' In this seminar on environmental psychology, we utilise a social psychological perspective to explore both theoretical and applied topics. Topics covered may include: + conceptualisations of environmental problems and environmental justice, + identity and the environment, + reciprocity in human-earth wellbeing, + models of environmentally-sustainable behaviour and the attitude-behaviour gap, + problems with current approaches and future directions. Seminar participants are expected to attend and actively engage within the seminar, including preparing for each session (reading the relevant materials each week), contributing to discussions, small group presentations, and if you desire a grade for the seminar, also submit a piece of written work.

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Englisch	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Nachweise

ECTS: 3

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA105

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (5. Auflage). Berlin: Springer.

70218 Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYA103, ESS6c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Nachweise

ECTS: 3

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

1-Gruppe	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Müller, F.
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel des Blockseminars ist eine fundierte Einführung in die Arbeit mit der Statistiksoftware R. Teilnehmer werden lernen Daten einzulesen, aufzubereiten (umkodieren, umbenennen, aggregieren, umstrukturieren...) und zu analysieren. Als Beispiel wird die Arbeit mit Reaktionszeitdaten dienen, die erworbenen Fertigkeiten sind aber problemlos für andere Daten übertragbar. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Grundfertigkeiten und der Datanaufbereitung (z.B. Ausreißerentfernung) und nicht in der Anwendung fortgeschrittener Statistik (es wird also keine Faktorenanalysen, SEM etc. geben).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1 statt!

107457 Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

108743 Practical introduction to fMRI: Data acquisition and analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102

1-Gruppe	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C. / Kovacs, G.
		All theory sessions of this block seminar will take place in the seminar room of the Person Perception Res		
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	05.06.2016-05.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 c.t.		Pereira Amado, C.

Nachweise

ECTS: 3 Grading: Class participation (20%) 2 Short class presentations (40% total - 20% each) Term paper (40%)

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Klinisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106)

109205 Einführung in die Klinische Psychiatrie (Psychiatrie für Psychologen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 13:00 - 15:00

Bemerkungen

Dozent: Dr. I. Nenadic Veranstaltungsanmeldung nur für Studierende MSc Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Sutdiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten vor dem Studiendekanat einwerfen. Die Vorlesung findet im HS Psychiatrie statt.

120460 Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehmer, Sabine

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO, MPSYA106KP, MPSYA106AO

1-Gruppe	21.04.2016-21.04.2016 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

Bemerkungen

Modul M-PSY-A106

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

120285 Seminar Kognition, Affekt und Handlung: Implizite kognitive und affektiv-motivationale Prozesse aus allgemein- und klinisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Koranyi, N.

120424 Seminar Kognition, Affekt und Handlung - Mechanismen der Selbstregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Werner, Benedikt

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYKP205, MPSYMV201

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Werner, B.

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

Nachweise

ECTS: 3

60163 Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A - Environmental psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The title is: 'Environmental Psychology (English seminar)' In this seminar on environmental psychology, we utilise a social psychological perspective to explore both theoretical and applied topics. Topics covered may include: + conceptualisations of environmental problems and environmental justice, + identity and the environment, + reciprocity in human-earth wellbeing, + models of environmentally-sustainable behaviour and the attitude-behaviour gap, + problems with current approaches and future directions. Seminar participants are expected to attend and actively engage within the seminar, including preparing for each session (reading the relevant materials each week), contributing to discussions, small group presentations, and if you desire a grade for the seminar, also submit a piece of written work.

Nachweise

ECTS: 3

70231 Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Ziele sind zweifach: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

83281 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Möllmann-Hofmann, Franka

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.04.2016-16.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.04.2016-16.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Fast jeder zweite Mensch erlebt irgendwann in seinem Leben ausgeprägte psychische Beschwerden, die die Diagnosekriterien für manifeste psychische Störungen erfüllen. Doch wer wird krank und warum? Wie können psychische Krankheiten verhütet und Gesundheit gefördert werden? Aktuelle Theorien der Gesundheitspsychologie und der dritten Welle der Psychotherapie werden im Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen sowie persönlichen Ressourcen diskutiert. Einzelne Krankheitsbilder wie Somatoforme Schmerzstörungen und Anpassungsstörungen werden beispielhaft besprochen und passende Interventionsstrategien vorgestellt und geübt.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der 1. Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R. / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Weiß, T.

Bemerkungen

Seminar Mi 12-14 Uhr Prof. Weiß (Schwerpunkt Schmerz) Dieses Seminar beschäftigt sich primär mit dem Phänomen Schmerz. Schmerz ist ein (i.R.) unangenehmes Sinnes- und Gefühlserlebnis, das mit aktueller oder potentieller Gewebeschädigung verknüpft ist oder mit Begriffen einer solchen Schädigung beschrieben werden kann. Es soll verdeutlicht werden, dass Reaktionen auf Schmerz in drei didaktisch trennbaren Ebenen zu erwarten sind, nämlich auf organisch-physiologischer, motorisch-verhaltensbezogener sowie verbal-subjektiver Ebene, somit zu psychopathologischen Veränderungen führen kann. Daraus ergibt sich zwingend ein multidisziplinärer Ansatz für die Schmerztherapie. Neben psychologischen Faktoren und Therapieansätzen sollen an ausgewählten Pathologien Symptomatik, Diagnostik, Ätiologie, Therapie sowie Prognose dargestellt werden. Patientenvorstellungen Im Klinikum im Rahmen der Kopfschmerzklinik und der Multimodalen Schmerztherapie sind vorgesehen. Daher auch Teilnehmerbegrenzung auf ca. 20 Studierende. Seminar: Dienstag 16 ct -18 Uhr, Ort SR 1: Lessingstraße 8, Thema Biofeedback und Neufeedback (Prof. Miltner) Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Themen Biofeedback und Neufeedback. Beide zählen auch heute noch zu den stark unterschätzten Methoden der psychologischen Therapie. Dabei zeigen exzellent kontrollierte klinischen Studien, dass viele psychische Störungen aber auch zahlreiche als rein körperlich angesehene Krankheiten mit diesen Methoden alleine oder in Verbindung mit verhaltenstherapeutischen oder anderen medizinischen Verfahren weit besser, nachhaltiger, rascher und dauerhafter behandelt werden können als mit irgendeinem anderen Verfahren. In diesem Seminar sollen daher die wichtigsten theoretischen und therapeutischen Grundlagen beider Feedbackmethoden erarbeitet werden. Nähere Angaben zu den speziellen Themen siehe DT Workspace. Teilnehmeranzahl ist beschränkt auf maximal 20 Studierende des Masters Klinische Psychologie, Prävention und Gesundheit. Pflichtliteratur: Rief, W., Birbaumer, N. (Hsg.) (2010). Biofeedback: Grundlagen, Indikationen, Kommunikation, Vorgehen. 3. Auflage. Stuttgart: Schattauer Verlag; speziellere Literatur wird im Seminar angegeben.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Reiter, Christina

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Bemerkungen

! Wichtig: Nicht-Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung muss beim Dozenten angekündigt werden, ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden.

Nachweise

ECTS:3

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP202, MPSYA106KP

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

108186 Projektarbeit 1: Soziale Beziehungen bei jugendlichen Geflüchteten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J. / Schubach, Elisabeth

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Laut Unicef leben aktuell rund 65.000 minderjährige Geflüchtete in Deutschland; Prognosen erwarten steigende Zahlen. Viele von ihnen werden vermutlich dauerhaft hier bleiben und aufwachsen. Gleichzeitig ist zu vermuten, dass soziale Beziehungen eine Schlüsselrolle zur Integration darstellen. Ziel des Studienprojektes wird es sein, einen Überblick zu bisherigen Forschungsarbeiten zu sozialen Beziehungen im Allgemeinen und bei Geflüchteten im Speziellen zu gewinnen. Im ersten Teil (SoSe 2016) wird es vornehmlich um die Bearbeitung der einschlägigen Literatur und Erhebung von sozialen Beziehungen bei jugendlichen Geflüchteten gehen. Im zweiten Teil (WiSe 2016/17) setzen wir die Erhebung fort und widmen uns der Datenauswertung. Der Schwerpunkt wird hierbei bei Multi-Level-Analysen liegen (mittels der Statistiksoftware R). Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung. Sollte es mehr Interessenten als Plätze geben, so wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205 Die Veranstaltung wird im Observation Lab im Center for Applied Developmental Sience (CADS) stattfinden. Adresse: Semmelweißstr. 12 (CADS) - Observation Lab (im Erdgeschoss) Wenn Sie im CADS durch den Haupteingang kommen, gehen Sie (über ein paar Stufen) geradeaus und kommen in einen zweiten Bereich. Dort stehen Sie direkt vor dem Observation Lab .

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

109523 Project seminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.
		Bitte beachten: Die erste Sitzung findet am 27.04.2016 statt.		

Kommentare

My proposed project seminar will use eyetracking methodology to explore some of the processes involved in producing and understanding speech in conversational settings . In the summer semester, we will read and discuss previous empirical work in the field, with the aim of designing one or two experiments building on this research. We will aim to find a consensus on the exact topics, but I anticipate that they will focus on how aspects of a visual scene and/or a conversational partner's gaze behaviour affect language processing. Practical experimental work (testing and analysis) will be the focus of the winter semester 2016/17. Please note: For administrative reasons, the seminar will begin in the fourth week of the semester (April 27) . In order to make up for the missing sessions, I will send participants several papers to read in advance, so we have a basis for discussions in the first sessions. You will receive an email with further information soon after you sign up for the seminar. Please feel free to email me if you have further questions of any kind.

120451 Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Termine: 13.04.16: Therapeutische Beziehungsgestaltung in internetbasierten Interventionen – Eine qualitative Untersuchung im Rahmen einer kognitiv-behavioralen Interventionsstudie für Angehörige von Demenzerkrankten (Christina Reiter) 27.04.16: Internetbasierte therapeutische Unterstützung für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz: Erste Ergebnisse einer randomisiert-kontrollierten Studie (Franziska Meichsner) 08.06.16: Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz – Erste Erfahrungen einer Pilotstudie (Lisette Weise) 15.06.16: Dyadische Beratung und Psychotherapie für Menschen mit Demenz und deren Angehörige (Ursula Auclair)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.		Schweinberger, S.
		Ort: Seminarraum 09, Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1		

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

59870 Project seminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

In the first part of this course we will look at recent studies on human face recognition and will begin planning a study that will be conducted in the following winter term. Apart from providing theoretical knowledge, one aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs, this course can be held in English or German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module Modul MPSY-KN205: Projektarbeit for Cognitive Psychology and cognitive neurosciences or Module MPSY-KP209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen for Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit In either case, the additional, corresponding Research Seminar ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') has to be attended in the summer or in the winter term.

Nachweise

ECTS: 3 per term (total: 6) Regular and active participation, report and exam after the second part of the course in the winter term

60111 Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

In der Projektarbeit soll die Effektivität von Psychotherapie in der klinisch ambulanten Versorgung untersucht werden. Basis bilden Daten, die im Rahmen von Psychotherapien mit Patienten unterschiedlicher Diagnosen in der Ambulanz für Forschung und Lehre sowie im Rahmen der Weiterbildungsambulanz der Universität Jena erhoben wurden. Inhalt des Projektseminars ist zudem die Analyse von Prädiktoren hinsichtlich Therapieerfolg und Therapieabbruch. Im Projektseminar durchlaufen die teilnehmenden Studierenden wesentliche Schritte, die bei der Durchführung einer Interventionsstudie notwendig sind: Hypothesenbildung, Datensichtung, Erstellung der Datenmaske, Dateneingabe, Hypothesentestung und Datenauswertung, Erstellung des Abschlussberichtes. Im ersten Teil des Projektseminars (SoSe 2016), wird es zunächst darum gehen sich mit dem thematischen Hintergrund, den Daten und den eingesetzten Fragebögen vertraut zu machen, Daten einzugeben sowie Fragen für die eigenen Analysen zu entwickeln. Am Ende des Semesters soll ein Exposé zur eigenen Forschungsfrage verfasst werden. Im zweiten Teil (WS 16/17) liegt der Fokus auf der selbstständigen Datenauswertung, der Präsentation der Ergebnisse sowie der Erstellung eines gemeinsamen Ergebnisberichts. Teilnehmerbegrenzung: 6-8

Nachweise

ECTS: 3 pro Semester

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie unbedingt zum ersten Termin. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt. Bitte beachten Sie die Mitteilungen auf DTW, weil die erste Veranstaltung ggf. gemeinsam mit der Projektarbeit Neurowissenschaften stattfindet.

70233 Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Präventionsarbeit in Kindertageseinrichtungen Wir werden uns zunächst mit den verschiedenen Präventionsmaßnahmen im Vorschulalter beschäftigen. Daran anschließend wird eine Befragung in Thüringer Kindertageseinrichtungen durchgeführt, wofür ein Fragebogen konstruiert wird. Dabei geht es zum einen um Fragen zur allgemeinen Präventionsarbeit in der jeweiligen Kindertageseinrichtung, Präventionshindernisse sowie um Fragen zur konkreten Implementierung von spezifischen Präventionsmaßnahmen. Am Ende wird dazu ein Bericht verfasst.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet an unserer Abteilung statt (SR in Humboldtstr. 26).

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

70234 Forschungskolloquium (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

1-Gruppe	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Müller, F.
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	

Kommentare

Ziel des Blockseminars ist eine fundierte Einführung in die Arbeit mit der Statistiksoftware R. Teilnehmer werden lernen Daten einzulesen, aufzubereiten (umkodieren, umbenennen, aggregieren, umstrukturieren...) und zu analysieren. Als Beispiel wird die Arbeit mit Reaktionszeitdaten dienen, die erworbenen Fertigkeiten sind aber problemlos für andere Daten übertragbar. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Grundfertigkeiten und der Datanaufbereitung (z.B. Ausreißerentfernung) und nicht in der Anwendung fortgeschrittener Statistik (es wird also keine Faktorenanalysen, SEM etc. geben).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1 statt!

107176 Diagnostik der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:30	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	03.07.2016-03.07.2016 Einzeltermin	So 09:00 - 17:30	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Ziel des Seminars ist, sich intensiv mir der Anwendung strukturierter klinischer Interviews als zentraler Bestandteil des diagnostischen Prozesses auseinanderzusetzen. Als Grundlage soll zunächst eine kurze theoretische Darstellung (Aufbau, Gütekriterien) bzgl. bestehender Interviews (z.B. SKID, DIPS) dienen. Im Seminar soll das intensive Üben der konkreten Durchführung sowie die Vertiefung verschiedenster Störungsbilder anhand von Rollenspielen zentral sein.

Bemerkungen

! Wichtig: Nicht-Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung muss beim Dozenten angekündigt werden, ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden.

Nachweise

ECTS: 3

107457 Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Preißler, S.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmer Testverfahren, Interviewverfahren und störungsspezifische Fragebögen kennenlernen, d.h. dass die Teilnehmer einen Überblick über unterschiedliche diagnostische Verfahren bekommen und einen Eindruck davon, wie und wann, die entsprechenden Verfahren angewendet werden. Dieses sollte von den Teilnehmern in Form von Referaten, die Fall- und Gruppenarbeiten integrieren, gestaltet werden.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Weiß, T.

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

96752 Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA102

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

Kommentare

For questions please contact Dr. Ambrus (geza.ambrus@uni-jena.de)

Nachweise

3 ECTS

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Externalisierende Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die ausgewählten externalisierenden Problemverhaltensweisen einschließlich Störungen sind im Jugendalter weit verbreitet, betreffen bestimmte Risikogruppen insbesondere, haben sowohl frühe Vorboten als auch teils lebenslange Folgen, und werden sowohl von bedeutsamen Lebensereignissen beeinflusst als auch vom historischen Wandel. Weiterhin sind nicht alle Formen gleichermaßen und anhaltend schädlich und reichen damit auch in die normative Entwicklung. Anders ausgedrückt handelt es sich besonders im Jugendalter um einen Paradefall von entwicklungspsychopathologisch interessanter Thematik, einschließlich der Schlussfolgerungen für Prävention.

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

120285 Seminar Kognition, Affekt und Handlung: Implizite kognitive und affektiv-motivationale Prozesse aus allgemein- und klinisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Koranyi, N.

120424 Seminar Kognition, Affekt und Handlung - Mechanismen der Selbstregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Werner, Benedikt

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYKP205, MPSYMV201

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Werner, B.

95338 Theory of Mind in Adults

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schneider, D.

Kommentare

'Theory of Mind' (i.e., the abilty to take the perspective or view-point of another person) is a neglected topic in the cognitive psychology of typical adults. As such, most of what we know is extrapolated from what we know about 'Theory of Mind' in children, and in clinical populations or brain damaged patients. In recent years researchers have started developing new techniques for studying how adults reason about beliefs and other mental states (e.g., desires, intentions, feelings) of others. As such it was established that even in adulthood 'Theory of Mind' reasoning remains a flexible capacity that can be improved (e.g., Kidd & Castano, 2013). In this seminar we will go through various theoretical models suggested in terms of 'Theory of Mind' mechanisms (e.g., affective, cognitive, implicit, explicit, visual, bodily, mental, etc.), associated experimental paradigms (e.g., false-belief task, visual perspective taking task, minds-in-the-eyes test, short story task) and most relevant research questions regarding adult 'Theory of Mind' processing. We will also touch on 'Theory of Mind' in children, clinical populations (e.g., autism and schizophrenia), brain damaged patients or elderly in order to better understand the challenges of 'Theory of Mind' research in adults. The format of the seminar will unfold as follows: Each week a group text will be read at home and associated questions will be discussed in class in small groups. Further 1 recent research article will be prepared by 1 student/student group for presentation. Here the remaining class will read the abstract of that article and each student is asked to pose one question to the presenting student/student group in order to engage some class discussion.

Nachweise

ECTS: 3

Masterarbeit (M-PSY-400)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely / Dr. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Kreysa, Helene / Dr. phil. Schneider, Dana / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

108743 Practical introduction to fMRI: Data acquisition and analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102

1-Gruppe	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Pereira Amado, C. / Kovacs, G.
		All theory sessions of this block seminar will take place in the seminar room of the Person Perception Res	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.	Pereira Amado, C.
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 c.t.	Pereira Amado, C.
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Pereira Amado, C.
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.	Pereira Amado, C.
	05.06.2016-05.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 c.t.	Pereira Amado, C.

Nachweise

ECTS: 3 Grading: Class participation (20%) 2 Short class presentations (40% total - 20% each) Term paper (40%)

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

120913 Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene / B.Sc. Müller, Denise

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Müller, D.
		Bitte beachten: Die erste Sitzung findet am 29.04.2016 statt.			

Kommentare

The aim of the course is to provide an overview of current psychological and psycholinguistic thinking about language and communication. Together, we will read and discuss a broad range of textbook chapters and journal articles, beginning with a basic background on speech production and understanding. Further topics will be chosen with the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. This English-language seminar is run jointly be Denise Müller and Helene Kreysa. It is primarily intended for students of the MSc specialization in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung) but may also be taken by students BSc Nebenfach students with relevant interests (B.A. PsyN-WP3). For administrative reasons, the seminar will begin in the fourth week of the semester (April 29). In order to make up for the missing sessions, participants will be required to read and answer questions about three textbook chapters, which we will then discuss together. You will receive an email with further information when you sign up for the seminar. Please feel free to email us if you have any further questions.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Nachweise

written or oral exam ECTS: 3

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: E.M. Fernández & H. Smith Cairns: Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer::2011

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

As mentioned in the title, this course will deal with 'basic and applied aspects of perception'. Perception of course is a hugely diverse field, covering all our sensory modalities as well as what the brain does with the input they provide. In addition, the range of topics for which perception is relevant ist extremely diverse, including but not limited to: • all aspects of face and voice perception, perception errors and illusions, aesthetics, subliminal perception, perception for action, effects on choice, top-down effects, attention capture, multimodal interactions, differences across the lifespan and in clinical conditions, as well as applied aspects such as advertising, health and safety, website design, driving... My idea for the course is to begin by recapitulating what we know about perception before assigning presentations based on your interest in the topics above (or other related topics). Two things would be useful to prepare for the first session: • your thoughts on which aspects of perception interest you • which courses on perception you have participated in previously, including the details of the text book (if there was one).

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module KN-202: 'Informationsverarbeitung' for Cognitive psychology and cognitive neurosciences or module MV-201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' for Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft. Please note that course presentations are expected to be given in English, but I am happy to provide help with any difficulties. If too many people apply , places will be given to the following priority groups first: 1.) students of higher semesters 2.) students of the Cognitive Neuroscience master 3.) international students However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (English or German) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and presentation (Referat) for unmarked course credit, additional written or oral exam for marked course credit (planned for July 2016).

Empfohlene Literatur

Two useful first references to get an idea of relevant topics are: • Coren, Ward, & Enns (2003). Sensation and Perception . Wiley. • Goldstein (2007): Wahrnehmungspsychologie (deutsche Ausgabe v. H. Irtel). Spektrum.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

59841 Person Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / B.Sc. Müller, Denise

zugeordnet zu Modul MPSYKN204

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Schweinberger, S. / Müller, D.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

Nachweise

ECTS: 3

60163 Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A - Environmental psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The title is: 'Environmental Psychology (English seminar)' In this seminar on environmental psychology, we utilise a social psychological perspective to explore both theoretical and applied topics. Topics covered may include: + conceptualisations of environmental problems and environmental justice, + identity and the environment, + reciprocity in human-earth wellbeing, + models of environmentally-sustainable behaviour and the attitude-behaviour gap, + problems with current approaches and future directions. Seminar participants are expected to attend and actively engage within the seminar, including preparing for each session (reading the relevant materials each week), contributing to discussions, small group presentations, and if you desire a grade for the seminar, also submit a piece of written work.

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

109523 Project seminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.
		Bitte beachten: Die erste Sitzung findet am 27.04.2016 statt.		

Kommentare

My proposed project seminar will use eyetracking methodology to explore some of the processes involved in producing and understanding speech in conversational settings . In the summer semester, we will read and discuss previous empirical work in the field, with the aim of designing one or two experiments building on this research. We will aim to find a consensus on the exact topics, but I anticipate that they will focus on how aspects of a visual scene and/or a conversational partner's gaze behaviour affect language processing. Practical experimental work (testing and analysis) will be the focus of the winter semester 2016/17. Please note: For administrative reasons, the seminar will begin in the fourth week of the semester (April 27) . In order to make up for the missing sessions, I will send participants several papers to read in advance, so we have a basis for discussions in the first sessions. You will receive an email with further information soon after you sign up for the seminar. Please feel free to email me if you have further questions of any kind.

120294 Projektseminar „Joint Action & Co. – wie sozial sind „soziale" Varianten etablierter kognitiver Paradigmen?"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Giesen, C.

Nachweise

Das Seminar ist kein „Referateseminar"! Stattdessen verwenden wir unterschiedliche Präsentationsmethoden, die sich zur Erarbeitung und zum Austausch unterschiedlicher Literaturhintergründe im Gruppenkontext eignen. Die Seminarinhalte werden von den Studierenden aktiv erarbeitet (mind. 1 Artikel pro Sitzung). Voraussetzung für die Prüfung ist ein aktive Teilnahme, d.h. die Gestaltung einer Sitzung (Moderation, etc.) sowie regelmäßige Anwesenheit. Bei Bedarf wird das Seminar in English abgehalten.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Ort: Seminarraum 09, Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1		Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

59870 Project seminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

In the first part of this course we will look at recent studies on human face recognition and will begin planning a study that will be conducted in the following winter term. Apart from providing theoretical knowledge, one aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs, this course can be held in English or German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module Modul MPSY-KN205: Projektarbeit for Cognitive Psychology and cognitive neurosciences or Module MPSY-KP209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen for Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit In either case, the additional, corresponding Research Seminar ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') has to be attended in the summer or in the winter term.

Nachweise

ECTS: 3 per term (total: 6) Regular and active participation, report and exam after the second part of the course in the winter term

60807 Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Caroline

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Dietrich, C.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie unbedingt zum ersten Termin. Der erste Termin ist am 11.4.2015 um 14:15 Uhr im Seminarraum 1, Am Johannisfriedhof 3 . In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt. Bitte beachten Sie die Mitteilungen auf DTW, weil die erste Veranstaltung ggf. gemeinsam mit der Projektarbeit Biologische und Klinische Psychologie stattfindet.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

1-Gruppe	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Müller, F.
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel des Blockseminars ist eine fundierte Einführung in die Arbeit mit der Statistiksoftware R. Teilnehmer werden lernen Daten einzulesen, aufzubereiten (umkodieren, umbenennen, aggregieren, umstrukturieren...) und zu analysieren. Als Beispiel wird die Arbeit mit Reaktionszeitdaten dienen, die erworbenen Fertigkeiten sind aber problemlos für andere Daten übertragbar. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Grundfertigkeiten und der Datanaufbereitung (z.B. Ausreißerentfernung) und nicht in der Anwendung fortgeschrittener Statistik (es wird also keine Faktorenanalysen, SEM etc. geben).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1 statt!

107457 Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

108743 Practical introduction to fMRI: Data acquisition and analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102

1-Gruppe	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C. / Kovacs, G.
		All theory sessions of this block seminar will take place in the seminar room of the Person Perception Research U		
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.		Pereira Amado, C.
	05.06.2016-05.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 c.t.		Pereira Amado, C.

Nachweise

ECTS: 3 Grading: Class participation (20%) 2 Short class presentations (40% total - 20% each) Term paper (40%)

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Preißler, S.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmer Testverfahren, Interviewverfahren und störungsspezifische Fragebögen kennenlernen, d.h. dass die Teilnehmer einen Überblick über unterschiedliche diagnostische Verfahren bekommen und einen Eindruck davon, wie und wann, die entsprechenden Verfahren angewendet werden. Dieses sollte von den Teilnehmern in Form von Referaten, die Fall- und Gruppenarbeiten integrieren, gestaltet werden.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Weiß, T.

96752 Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA102

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

Kommentare

For questions please contact Dr. Ambrus (geza.ambrus@uni-jena.de)

Nachweise

3 ECTS

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

120424 Seminar Kognition, Affekt und Handlung - Mechanismen der Selbstregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Werner, Benedikt

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYKP205, MPSYMV201

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Werner, B.

120737 Lernen im Kontext (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

46185 Psychologie des bürgerschaftlichen und politischen Engagements über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. habil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bürgerschaftliches Engagement umfasst Tätigkeiten wie freiwillige Übernahme organisatorischer Aufgaben in einem Sportverein, Jugend- oder Seniorenarbeit, Naturschutz, studentische und berufliche Interessenvertretung, Boykottieren von Waren, Verfassen und Unterzeichnen von Petitionen, Teilnahme an Demos und viele andere. All diese diversen Tätigkeiten sind freiwillig und unbezahlt, meistens organisiert (z. B. von einem Verein) und richten sich auf das Gemeinwohl. Insofern sind sie, zumindest potenziell, von einem großen Wert für die gesamte Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir psychosoziale Faktoren betrachten, welche bürgerschaftliches Engagement auf individuelle Ebene fördern (d. h. warum engagieren sich einige Menschen bürgerschaftlich?), die Rolle soziopolitischer Kontexte (d. h. im Ländervergleich) für das individuelle Engagement besprechen und über die psychosozialen Folgen des Engagements für die Beteiligten diskutieren (d. h. was haben Menschen davon, dass sie sich engagieren?). Dabei werden wir zwischen verschiedenen Formen des Engagements unterscheiden (z. B. aktive Teilnahme in einem Verein vs. Freiwilligenarbeit; soziales vs. politisches Engagement). Das Ganze wird aus der Lebensspannenperspektive betrachtet, so dass unterschiedliche Bedeutung des bürgerschaftlichen Engagements bei jüngeren und älteren Menschen beleuchtet wird.

Bemerkungen

M-PSYMV204

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

107167 Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn ist jetzt im Sommersemester! Ist eine 2 semestrige LV.

Bemerkungen

Im Masterprojekt wird in einer Kleingruppe gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie durchgeführt. Vorgeben wird nur ein weiterer Themenbereich. Im ersten Semester erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das beginnende Wintersemester hinein werden dann die Daten erhoben. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird dann der Projektbericht verfasst mit dem die Veranstaltung endet.

108186 Projektarbeit 1: Soziale Beziehungen bei jugendlichen Geflüchteten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J. / Schubach, Elisabeth

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Laut Unicef leben aktuell rund 65.000 minderjährige Geflüchtete in Deutschland; Prognosen erwarten steigende Zahlen. Viele von ihnen werden vermutlich dauerhaft hier bleiben und aufwachsen. Gleichzeitig ist zu vermuten, dass soziale Beziehungen eine Schlüsselrolle zur Integration darstellen. Ziel des Studienprojektes wird es sein, einen Überblick zu bisherigen Forschungsarbeiten zu sozialen Beziehungen im Allgemeinen und bei Geflüchteten im Speziellen zu gewinnen. Im ersten Teil (SoSe 2016) wird es vornehmlich um die Bearbeitung der einschlägigen Literatur und Erhebung von sozialen Beziehungen bei jugendlichen Geflüchteten gehen. Im zweiten Teil (WiSe 2016/17) setzen wir die Erhebung fort und widmen uns der Datenauswertung. Der Schwerpunkt wird hierbei bei Multi-Level-Analysen liegen (mittels der Statistiksoftware R). Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung. Sollte es mehr Interessenten als Plätze geben, so wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205 Die Veranstaltung wird im Observation Lab im Center for Applied Developmental Sience (CADS) stattfinden. Adresse: Semmelweißstr. 12 (CADS) - Observation Lab (im Erdgeschoss) Wenn Sie im CADS durch den Haupteingang kommen, gehen Sie (über ein paar Stufen) geradeaus und kommen in einen zweiten Bereich. Dort stehen Sie direkt vor dem Observation Lab .

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

89755 Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYA106AO

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Projektseminar werden wir uns mit der angewandten Psychologie im Rahmen eines Weiterbildungsangebotes an der FSU Jena beschäftigen. Es sollen die Ausbildungen zum Business Coach, Verkehrspsychologen, gesundheitspsychologin, Fachkraft für Arbeitssicherheit, etc. eruiert, in den juristischen Bedeutiungen untersucht, organisatorisch erfasst und als Studienbegleitungsangebot konzipiert und eingerichtet werden. Die Studierenden lernen neben organisationspsychologischen Kompetenzen die Erforschung, Qualitätsbeurteilung, Konzeption und Organisation von Weiterbildungen im Arbeitskontext, hier im Studienkontext. Die Studierenden können selbst an den Weiterbildungen teilnehmen. Die jeweiligen Praxisanbieter werden im Projekt aktiv eingebunden

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Kolloquium

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Ort: Seminarraum 09, Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00		Miltner, W. / Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Bachelor of Science

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

Anwendung

Nebenfach Medizin

109198 Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. med. habil. Mall, Gita

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Bemerkungen

Veranstaltungsanmeldung nur für Studierende Bachelor of Science Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock oder in den Briefkasten vor dem Studiendekanat einwerfen. Die Vorlesung findet im HS 7, Carl-Zeiss-Str. 3 statt

109209 Anamnesegruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Philipp, Swetlana

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:30 - 18:00

Bemerkungen

Veranstaltungsanmeldung nur für Studierende BSc Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten“) und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Termin und Ort siehe bitte Ankündigungsblatt!

121611 Medizin des Alterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. med. Kwetkat, Anja

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 15:00 - 16:30

Bemerkungen

Nur für Studierende im BSc Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tuns Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten vor dem Studiendekanat werfen. Die erste Vorlesung findet am 14.04.2016 im HS Eichplatz statt - siehe Vorlesungsplan!

121612 Experimentelle Ästhetik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Dr. Redies, Christoph

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00

Bemerkungen

Nur für Studierende im BSc Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tuns Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten vor dem Studiendekanat werfen. Bitte unbedingt die Hinweise unter folgendem Link beachten: http://www.anatomie1.uniklinikum-jena.de/Studium/Humanmedizin/Wahlpflichtfächer/Sommersemester.html

Beratungspsychologie

114112 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !! : 1) Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2) Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! !!! Aufgrund eines Modultausches ist das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2015/16 sowie im SS 2016 sowohl für Studierende des 3., als auch des 5. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

114113 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	21.04.2016-21.04.2016 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	25.06.2016-25.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:30	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	26.06.2016-26.06.2016 Einzeltermin	So 09:00 - 17:30	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !!! 1. Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an der 1. Seminarsitzung ist obligatorisch. !!! Aufgrund eines Modultausches ist das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2015/16 sowie im SS 2016 sowohl für Studierende des 3., als auch des 5. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

114165 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !!! 1. Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! !!! Aufgrund eines Modultausches ist das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2015/16 sowie im SS 2016 sowohl für Studierende des 3., als auch des 5. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

120452 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Meichsner, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !! : 1) Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2) Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! !!! Aufgrund eines Modultausches ist das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2015/16 sowie im SS 2016 sowohl für Studierende des 3., als auch des 5. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

120462 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

3 ECTS

120463 Beratung pflegender Angehöriger von Menschen mit einer Demenzerkrankung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Franke, Lydia

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das praxisorientierte Seminar schafft einen Überblick zum Thema Beratung älterer Menschen, insbesondere pflegender Angehöriger von Menschen mit Demenz. Durch den demografischen Wandel entsteht in diesem Bereich ein zunehmender Bedarf an Beratung. Es geht einerseits darum, ein Grundverständnis von den Besonderheiten bei der Beratung älterer Menschen zu gewinnen. Andererseits werden die Inhalte eines spezifischen psychotherapeutischen Beratungskonzepts für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz vorgestellt und in Übungen und Rollenspielen erprobt. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Thema Beratung älterer Menschen interessieren. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf Rollenspiele einzulassen.

120464 Beratung Angehöriger von Menschen mit chronischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Sens, Elisabeth

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:15	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:15	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

120465 Beratung pflegender Angehöriger von Menschen mit einer Demenzerkrankung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	12.06.2016-12.06.2016 Einzeltermin	So 09:00 - 17:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das praxisorientierte Seminar schafft einen Überblick zum Thema Beratung älterer Menschen, insbesondere pflegender Angehöriger von Menschen mit Demenz. Durch den demografischen Wandel entsteht in diesem Bereich ein zunehmender Bedarf an Beratung. Es geht einerseits darum, ein Grundverständnis von den Besonderheiten bei der Beratung älterer Menschen zu gewinnen. Andererseits werden die Inhalte eines spezifischen psychotherapeutischen Beratungskonzepts für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz vorgestellt und in Übungen und Rollenspielen erprobt. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Thema Beratung älterer Menschen interessieren. Erwartet wird die Bereitschaft, sich auf Rollenspiele einzulassen.

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !! : 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! !!! Aufgrund eines Modultausches ist das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2015/16 sowie im SS 2016 sowohl für Studierende des 3., als auch des 5. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

89754 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 16:00 - 22:00
	30.06.2016-30.06.2016 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltungstermine sind: Dienstag, den 05.04. 12.00-14.00 Teilnehmerauswahl nach Anmeldung Raum 224 Carl. Z. str.3 im Seminar von Frau Seliger Dienstag 19.04. 16-22Uhr Freitag-Samstag 01./02.07. jeweils 8-18 Uhr (ggfls. auch Donnerstag den 30.6.)
Dieses Blockseminar wird von Frau Dr. Kryl geleitet. Sie hat 9 Jahre bei einer großen Unternehmensberatung gearbeitet, war und ist in Organisationsberatungsprojekten involviert und ist zertifizierter Coach für Businesscoaching. In diesem Blockseminar werden die Beratungsformen und Ziele unterschieden, die psychologischen und organisationalen Grundlagen des Coachingprozesses besprochen und Coaching als Methode geübt. Organistorische und Fridolin Fragen bitte nur an R. Trimpop richten

Bemerkungen

B.Sc. bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Praxis der Beratungspsychologie

114916 Erziehungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Hercher, J.
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hercher, J.
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hercher, J.
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hercher, J.
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Hercher, J.

Kommentare

Nach 3 Einführungssitzungen zum angegebenen Donnerstagstermin (07.04./ 14.04./ 21.04.), werden die inhaltlichen Sitzungen an 2 Wochenenden stattfinden (Freitag 14-18 Uhr, Samstag 10-18 Uhr).

Nachweise

Entsprechend des Seminarkonzepts wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme als Voraussetzung für ein Gelingen des Seminars angesehen. Weiterhin werden folgende Leistungskriterien zugrunde gelegt: 1) Regelmäßige Teilnahme [max. 4 SWS Fehlzeit] und aktive Beteiligung a) am Seminar (als StudentIn) sowie b) als (fiktives) Elternteil an allen Trainingssitzungen. 2)Schriftliche Fixierung eines Erziehungsproblems, welches während der Trainingssitzungen bearbeitet werden soll (siehe 1b).3)Übernahme einer Elterntrainingssitzung als KursleiterIn, dazu Erstellung einer PP-Präsentation der Sitzung auf Basis des Trainings-Manuals (ggf. ergänzender Materialien).

ABO-Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 29.07.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 05.10.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 (Abbe HS)

Nachweise

3 ECTS

103376 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study - Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Etzel, Janis / Rehe, Anika

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane / Etzel, Janis / Rehe, Anika

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2016-09.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2016-09.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Etzel, Janis / M.Sc. Kampe, Jana / Rehe, Anika

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Klinische Psychologie

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, PsyN-WP4.2

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Nähere Angaben zum Termin der einzelnen Themenbereiche und die jeweiligen Powerpointpräsentationen befinden sich im DT-Workspance

Bemerkungen

Einführung, Definition, Aufgabenfelder, rechtliche Grundlagen, Systeme der Klassifikation psychischer Störungen, Angststörungen, Depressive Störungen, Persönlichkeits- und dissoziative Störungen, Somatoforme Störungen, Demenzerkrankungen

Empfohlene Literatur

obligate Prüfungslektüre: Wittchen, H. U., & Hoyer, J. H. (2011). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer.

Pädagogische Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung!Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1(Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

120733 Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung! Bitte die Einzeltermine beachten.

120738 Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bachelorarbeit

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Ort: Seminarraum 09, Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 22.5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-600

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie

Nachweise

ECTS: 12

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Dietzfelbinger, Lisa / Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

51680 Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Pensini, Pamela / Dr. phil. Proch, Jutta / M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Grundlagen

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Persönlichkeitsentwicklung (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, B-PSY-105

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Mund, M.

12155 "Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, B-PSY-105

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Hagemeyer, B.

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz. Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288 "Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Mund, M.

60290 "Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Neyer, F.

Kommentare

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 135 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Nähere Angaben zum Termin der einzelnen Themenbereiche und die jeweiligen Powerpointpräsentationen befinden sich im DT-Workspance

Bemerkungen

Übersicht zur Vorlesung: Emotion: Allgemeines + Systeme, positive Emotion, Trauer, Angst, Furcht, Aggression; Kommunikation/ Sprache; Stress und Stress-induzierte Störungen; Neurobiologie des Bewusstseins und seiner Störungen; Abschlussbesprechung und Vorbesprechung Klausur;

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Birbaumer, N., Schmidt, R. F. (2010). Biologische Psychologie, 7. überarbeitete und ergänzte Ausgabe, Heidelberg: Springer

21582 Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Caroline / M.Sc. Psych. Eichelkraut, Luise / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

0-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3	Dietrich, C.
1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3	Dietrich, C.
2-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3	Keßler, L.
3-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3	Eichelkraut, L.

Kommentare

Die vier Seminare sind inhaltlich identisch und sind als ' Vertiefungs seminar' zur Vorlesung gedacht, d.h. die Vorlesungsthemen werden nacheinander aufgegriffen, wiederholt und vertieft. Die Seminare werden von den Dozenten thematisch begleitet, d.h. in einer Woche wird Frau Eichelkraut in allen vier Sitzungen ein Thema begleiten, in einer anderen Woche Frau Dr. Dietrich in allen vier Sitzungen ein anderes Thema, etc. So ist sichergestellt, dass alle Teilnehmer zu einem Thema auf dem gleichen Wissensstand sind. Das prinzipielle Seminarkonzept sieht vor, dass bestimmte (vorgegebene) Inhalte von den Referenten als Präsentation vermittelt werden sollen. Außerdem gibt es die Möglichkeit nach Interesse bestimmte Aspekte genauer zu besprechen. Das liegt aber in der Verantwortung und im Interesse der Teilnehmer. Die Dozenten geben hier nur Vorschläge und Hinweise. Außerdem halten die Dozenten die Referenten an, ihre Sitzung möglichst abwechslungsreich zu gestalten (also ein Mix aus Referat, Videos, Diskussion, Gruppenaufgaben, Vorstellung von Studien, etc.). Bitte beachten Sie: Die angebotene 5. Gruppe wird nicht stattfinden! Wenn Sie sich hierfür bereits angemeldet hatten, melden Sie sich bitte in einer der verbleibenden vier Gruppen erneut an. Vielen Dank!

Bemerkungen

Das 5. Seminar findet nur dann statt, wenn die Gesamtteilnehmerzahl 117 übersteigt.

Sozialpsychologie

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Reese, Gerhard

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem Seminarbeitrag sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Sagredo Ormazábal, María Viviana

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/bsc.htm

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Vorlesung	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	27.07.2016-27.07.2016 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 s.t. Klausur für Haupt- und Nebenfach	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	28.09.2016-28.09.2016 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 s.t. Nachklausur für Haupt- und Nebenfach	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): 27.07.2016, Beginn 14 Uhr (s.t.)

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Man spricht hochdeutsch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Erkennung von Personen anhand von Stimme und Gesicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / B.Sc. Müller, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J. / Müller, D.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

84011 Empirisches Forschungsseminar 2: Perspektivenübernahme bei Erwachsenen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schneider, D.

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester. Ziel (und Scheinkriterium) ist die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Forschungsposters im Rahmen des 9. Jenaer Empiriepraktikumskongresses im Juli. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf theoretisch-inhaltliche Qualität, methodische Qualität, Darstellung, und Innovation & Kreativität. Um diese Kriterien bestmöglich zu erfüllen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Außerdem empfehle ich, die Tutorien zu EPrime/SPSS zu besuchen.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmässige, aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Emprakongress

84241 Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

1-Gruppe	27.07.2016-27.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t.		Schweinberger, S. / Wiese, K.

Die Klausur findet im selben Raum statt wie die Klausur zur VL "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-104

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Entwicklung und Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	13.04.2016-18.05.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

ACHTUNG: Dieses Seminar findet ab der zweiten Semesterwoche als Doppeltermin von 14.15-17.30 Uhr statt, und endet Anfang Juni.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Empfohlene Literatur

Einführung Tesch-Römer, C. & Albert, I. (2012). Kultur und Sozialisation. In: W. Scheider & U. Lindenberger, Entwicklungspsychologie (137-156). Weinheim, Basel: Beltz PVU Kultur - was ist das eigentlich? Smith, P. B, Fischer, R., Vignoles, V. L., & Bond, M. H. (2013). Clarifying the way forward with culture: Theories and frameworks. In P. B. Smith, R. Fischer, V. L. Vignoles, & M. H. Bond, Understanding social psychology across cultures: Engaging with others in a changing world (pp. 21-50). London: Sage. Schwartz, S. H. (2014). Rethinking the concept and measurement of societal culture in light of empirical findings. Journal of Cross-Cultural Psychology, 45 (1), 5-13. Vertiefungs texte (bei Interesse): Smith, P. B, Fischer, R., Vignoles, V. L., & Bond, M. H. (2013). The origins and dynamics of culture. In P. B. Smith, R. Fischer, V. L. Vignoles, & M. H. Bond, Understanding social psychology across cultures: Engaging with others in a changing world (pp. 51-72). London: Sage. (insbesondere wichtig: ”Eco-cultural theory”) Smith, P. B, Fischer, R., Vignoles, V. L., & Bond, M. H. (2013). Globalisation and cultural change. In P. B. Smith, R. Fischer, V. L. Vignoles, & M. H. Bond, Understanding social psychology across cultures: Engaging with others in a changing world (pp. 359-381). London: Sage. Jahoda, G. (2012). Critical reflections on some recent definitions of ‘‘culture’’. Culture & Psychology, 18 (3), 289-303. Methoden des Kulturvergleichs Smith, P. B, Fischer, R., Vignoles, V. L., & Bond, M. H. (2013). How to do cross-cultural psychology. In P. B. Smith, R. Fischer, V. L. Vignoles, & M. H. Bond, Understanding social psychology across cultures: Engaging with others in a changing world (pp. 73-107). London: Sage. Vertiefungs texte (bei Interesse): Rippl, S. & Seipel, C. (2015). Ziele und Ablauf kulturvergleichender Studien. In S. Rippl & C. Seipel, Methoden kulturvergleichender Sozialforschung (pp. 63-83). Wiesbaden: Springer. Rippl, S. & Seipel, C. (2015). Analysemöglichkeiten. In S. Rippl & C. Seipel, Methoden kulturvergleichender Sozialforschung (pp. 153-174). Wiesbaden: Springer. Entwicklung im Kulturvergleich Gardiner, H. W., & Kosmitzki, C. (2008). Culture and social behavior. In H. W. Gardiner & C. Kosmitzki, Lives across cultures. Cross-cultural human development (pp. 193-224). Boston: Pearson. Albert, I. & Trommsdorff, G. (2014). The role of culture in social development over the life span: An interpersonal relations approach. Online Readings in Psychology and Culture, 6 (2). http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1057 Vertiefungstexte (bei Interesse): Schwarz, B., Mayer, B., Trommsdorff, G., Ben-Arieh, A., Friedlmeier, M., Lubiewska, K., Mishra, R., Peltzer, K. (2012). Does the importance of parent and peer relationships for adolescents' life satisfaction vary across cultures? Journal of Early Adolescence, 32 , 55-80. Migration und Akkulturation Schönpflug, U. & Phalet, K. (2007). Migration und Akkulturation. In G. Trommsdorff & H.-J. Kornadt, Anwendungsfelder der kulturvergleichenden Psychologie (pp. 1-48). Göttingen: Hogrefe. Ward, C. & Geeraert, N. (2016). Advancing acculturation theory and research: The acculturation process in its ecological context. Current Opinion in Psychology, 8, 98-104. Vertiefungstexte (bei Interesse): Phinney, J. S., Ong, A., & Madden, T. (2000). Cultural values and intergenerational value discrepancies in immigrant and non-immigrant families. Child Development, 71 (2), 528-539. Van Oudenhoven, J. P. & Ward, C. (2013). Fading majority cultures: The implications of transnationalism and demographic changes for immigrant acculturation. Journal of Community & Applied Social Psychology, 23, 81-97. Tag der Studien Bitte suchen Sie sich allein oder in Zweier-Teams eine Studie zu den bisher behandelten Themen. Lesen Sie diese gründlich. Stellen Sie diese dann im Seminar kurz vor (gerne anhand einen handouts). Wir diskutieren die Studie dann gemeinsam vor dem Hintergrund der im Seminar behandelten Themen. Interkulturelle Kompetenz Thomas, A. & Simon, P. (2007). Interkulturelle Kompetenz. In G. Trommsdorff & H.-J. Kornadt, Anwendungsfelder der kulturvergleichenden Psychologie (pp. 135-185). Göttingen: Hogrefe. Pedersen, P. B. (2002). The making of a culturally competent counselor. Online Readings in Psychology and Culture, 10 (3). http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1093 Vertiefungstexte (bei Interesse): Wang, J. (2011). Communication and cultural competence: The acquisition of cultural knowledge and behavior. Online Readings in Psychology and Culture, 7 (1). http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1064 Abschluss-Sitzung: Zusammenfassung und Ausblick Seipel, C. & Rippl, S. (2013). Grundlegende Probleme des empirischen Kulturvergleichs. Ein problemorientierter Überblick über aktuelle Diskussionen. Berliner Journal für Soziologie, 23, 257-286. Entwerfen Sie in Kleingruppen Ihre eigene Studie zu Kultur und Entwicklung. Welcher Fragestellung würden Sie wie nachgehen und wie würden Sie mit typischen Problemen kulturvergleichender Forschung umgehen?

108185 Entwicklungskontext/-bereich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

102892 Identitätsentwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Traditionelle Entwicklungstheorien wie jene Eriksons gehen davon aus, dass Identität, ein Bewusstsein dafür ist, wer und was man ist, am Ende der Jugendzeit im Übergang zum Erwachsenenalter hergestellt. Identitätsbildung ist demnach die typische Aufgabe dieses Entwicklungsabschnitts. Mit dem eigenen Selbst ist die Person erst spät im Erwachsenenalter erneut konfrontiert, wenn es darum geht, die eigene Vergänglichkeit in ein Gesamtkonzept des universellen Wechsels von Entstehen und Vergehen zu integrieren. Dieses Seminar möchte aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven beleuchten, was Identität im Erwachsenenalter eigentlich ausmacht. Ist das Etikett „Erwachsener“ Bestandteil von Identität? Was stiftet eigentlich Identität? Sind Selbstkonzept und Identität bestimmt durch die sozialen Rollen, die man ausfüllt, ist es das Bewusstsein für die eigene Einzigartigkeit, ein Wissen um die ganz eigenen Vorzüge und Nachteile oder ist es eher das Zugehörigkeitsgefühl zu einer Gruppe, das Bewusstsein, Bestandteil eines sozialen Verbandes zu sein? Ist ein einmal herausgebildetes Selbstkonzept, eine einmal etablierte Identität, stabil über das Erwachsenenalter oder wird sie leicht durch kontextuelle Veränderungen oder kritische Lebensereignisse erschüttert? Bei dem Versuch, diese Fragen zu beantworten, werden wir uns in diesem Seminar immer wieder dem Problem stellen, wie man ein so komplexes Phänomen wie Selbstkonzept oder Identität überhaupt empirischer Forschung zugänglich machen kann.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Fuhrer, U., & Trautner, H.-M. (2005). Die Entwicklung von Identität. In J. B. Asendorpf & Niels Birbaumer (Hg.), Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung; Ser. 5: Entwicklungspsychologie; Bd. 3: Soziale, emotionale und Persönlichkeitsentwicklung (S. 335-424). Göttingen: Hogrefe. McAdams, D. P. (1994). Can personality change? Levels of stability and growth in personality across the life span. In T. F. Heatherton & J. L. Weinberger (Eds.), Can personality change? (pp. 299-313). Washington, DC: American Psychological Association. Noam, G. (1999). The psychology of belonging: Reformulating adolescent development. In A. H. Esman, L. T. Flaherty, & H. A. Horowitz (Eds.), Adolescent psychiatry: Development and clinical studies, Vol. 24 (pp. 49-68). Hillsdale, NJ: The Analytic Press.

Schlüsselqualifikationen

78766 Berufspraktische Tätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul B-PSY-505

Weblinks http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

Kommentare

Informationen zum Praktikum finden Sie hier: http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

95502 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

1-Gruppe	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr -	Müller, F.

Kommentare

Hinweise zur Anmeldung: Zur Teilnahme am Praktikumskolloquium und Anerkennung der Leistungspunkte ist eine Anmeldung über Friedolin erforderlich. WICHTIG: Hier ist zusätzlich eine Anmeldung zur Prüfung nötig, um die Leistungspunkte anerkannt zu bekommen. Außerdem müssen Sie zum Termin des Praktikumskolloquiums bereits 4 Wochen Praktikum absolviert haben. Die Prüfungsleistung besteht in der Gestaltung eines Posters zum Praktikum (siehe unten) sowie der aktiven Teilnahme am Praktikumskolloquium. Ablauf des Praktikumskolloquiums: In einer Einführung werden wir uns einen Überblick über die geleisteten Praktika verschaffen. Diese findet im SR113 (CZ Str. 3) statt. Anschließend stellen alle Teilnehmer das von ihnen absolvierte Praktikum anhand eines Posters vor (siehe unten). Hierzu werden Stellwände im Foyer der CZ Str. 3 zur Verfügung gestellt. Um die Vorstellung ihres Praktikums noch anschaulicher zu gestalten, kann gern rund um das Poster weiteres Material zur Verfügung gestellt werden (Fotos, Flyer etc.). Das ist sehr gern gesehen! Während der Zeit der Posterpräsentation sind alle Teilnehmer dazu eingeladen, sich die Poster der anderen anzusehen und miteinander ins Gespräch zu kommen. Am Ende der Veranstaltung wird es eine Abschlussrunde mit Feedback zu den absolvierten Praktika geben. Die Poster werden danach über die Homepage des Instituts für Psychologie online zugänglich gemacht (siehe unten). VOR dem Praktikumskolloquium: Jeder Teilnehmer erstellt ein Poster zum absolvierten Praktikum und bringt dies zum Praktikumskolloquium ausgedruckt mit. Eine Postervorlage und entsprechende Hinweise werden rechtzeitig vorher per Mail an alle bei Friedolin angemeldeten Teilnehmer verschickt (an die bei Friedolin registrierte Mailadresse). Bei Interesse können Sie die Poster der vergangenen Semester hier einsehen: www.psychologie.uni-jena.de/Studium/Prüfungsamt+Psychologie/Information+zum+Praktikum.html nächstes PK im Wintersemester: Sollten Sie zum Zeitpunkt des PK die Voraussetzungen für die Teilnahme noch nicht erfüllt haben, so können Sie das nächste PK zu Anfang des WS16 besuchen.

Methoden

50771 Evaluation und Diagnostik psychologischer Interventionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	11.05.2016-11.05.2016 Einzeltermin	Mi 16:15 - 19:15	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2016-12.06.2016 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressiven vs. Achtsamen Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennengelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

70222 Evaluation psychosozialer Maßnahmen (B-PSY-208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.Sc. Schulz, Angelika

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre

119970 R-Kurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Neudecker, Andreas / Prof. Dr. Steyer, Rolf

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Neudecker, A.

Kommentare

In diesem Kurs werden wir R als nützliche Programmiersprache kennenlernen. Wir werden bestehende und eigene Funktionen nutzen, um langwierige Prozesse, die man beispielsweise bei der Datenaufbereitung braucht, zu beschleunigen. Es wird darum gehen, R von Grund auf zu “verstehen”, um damit in die Lage versetzt zu werden, neue Aufgabenstellungen selbstständig mit R umzusetzen. Ein Teil der Veranstaltung wird darin bestehen, dass die Teilnehmer*innen sich in verschiedene Themengebiete einarbeiten und diese im Anschluss vorstellen.

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Englisch	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Deutsch	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Deutsch	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	14.07.2016-14.07.2016 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

31151 Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Neudecker, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Einteilung in die Parallelgruppen (2-Gruppe) nach dem 1. Plenartermin der Übung (13.4.2016) über die Listen des Lehrstuhls erfolgt. Tragen Sie sich bitte trotzdem in Friedolin ein, da die Zulassung zur Prüfung nur gewährleistet werden kann, wenn Sie diese Veranstaltung belegt haben.

42040 Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

60722 Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	22.07.2016-22.07.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Nachweise

Klausur ECTS: 3

60723 Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Dietzfelbinger, Lisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Termin Mittwoch 12-14 Uhr, HS 5, beginnt in der ersten Vorlesungswoche (also am 15.04.) Die übrigen fünf Termine beginnen erst in der dritten (!) Vorlesungswoche und finden in Kleingruppen alle 14 Tage statt.

Psychologische Intervention

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 2: IDS-Normierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

101691 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Raum 225 im Gebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

108742 Empirisches Forschungsseminar 2:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

115003 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Rothermund, K.

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Raum 216, Am Steiger 3 // Haus 1 statt

21602 Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W. / Weiß, T.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Man spricht hochdeutsch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Erkennung von Personen anhand von Stimme und Gesicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / B.Sc. Müller, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J. / Müller, D.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4	

Nachweise

ECTS: 4

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Nachweise

ECTS: 4

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia

70476 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Müller, F.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 225, Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

83042 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.Sc. Grigutsch, Laura Anne

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Grigutsch, L.

84011 Empirisches Forschungsseminar 2: Perspektivenübernahme bei Erwachsenen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schneider, D.

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester. Ziel (und Scheinkriterium) ist die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Forschungsposters im Rahmen des 9. Jenaer Empiriepraktikumskongresses im Juli. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf theoretisch-inhaltliche Qualität, methodische Qualität, Darstellung, und Innovation & Kreativität. Um diese Kriterien bestmöglich zu erfüllen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Außerdem empfehle ich, die Tutorien zu EPrime/SPSS zu besuchen.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmässige, aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Emprakongress

Diplom Hauptstudium

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 29.07.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 05.10.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 (Abbe HS)

Nachweise

3 ECTS

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00		Miltner, W. / Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

Allgemeine Psychologie

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Pädagogische Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung!Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1(Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Hauptstudium (Diplom)

Evaluations- und Forschungsmethodik

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 29.07.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 05.10.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 (Abbe HS)

Nachweise

3 ECTS

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Miltner, W. / Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

Forschungsorientierte Vertiefung

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird vom Lehrstuhlinhaber und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz. Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

16152 Längsschnittstudien NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Modul PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit / Kurzreferat ECTS: 5

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125 Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ' im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

Empfohlene Literatur

Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer. Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber. Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age. San Diego, CA: Academic Press.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

107069 Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	05.04.2016-12.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern.

107070 Fragestellung der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Partnerschaft und Familie bilden gemeinsam einen der zentralen Bereiche der menschlichen Existenz– nicht nur hinsichtlich ihrer hohen subjektiven Bedeutung für die meisten Menschen, sondern auch hinsichtlich ihrer engen Beziehungen zu Identität, Gesundheit und subjektivem Wohlbefinden. Partnerschaft und Familie erweisen sich dabei als eng verwobene Entwicklungsbereiche, in welchen im Laufe des Lebens verschiedene Entwicklungsaufgaben zu bewältigen sind. In diesem Seminar widmen wir uns Partnerschaft und Familie daher aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive. Es werden Dynamiken in Partnerschaft und Familie in verschiedenen Lebensphasen betrachtet. Die Studierenden lernen die Fachliteratur zu diesen Themenbereichen kennen und entwickeln selbst eine Fragestellung, der sie in Kleingruppen in einer empirischen Forschungsarbeit selbst auf den Grund gehen werden. Die Datenauswertung wird von Tutor_innen unterstützt. Die Studierenden sollen im Laufe der 14 Veranstaltungen folgende Lernziele erreichen: • Fähigkeit eine empirische Studie zu planen und durch zu führen • Umsetzung theoretischer Statistikkenntnisse in die Praxis durch die Auswertung von eigenen Forschungsergebnissen • Verständnis von normativen Entwicklungsverläufen und -mechanismen von Partnerschaft und Familie über die Lebensspanne • Kenntnis von wesentliche Theorien zu Partnerschaft und Familie, z. B. Bindungstheorie, Austauschtheorien, Theorie des sozialen Lernens, evolutionstheoretische Ansätze • Kenntnis von demographischen Trends und sich wandelnden gesellschaftlichen Wertvorstellungen bezüglich Partnerschaft und Familie

Bemerkungen

Das Seminar startet am 06.04.16. Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

107071 Fragestellung der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Partnerschaft und Familie bilden gemeinsam einen der zentralen Bereiche der menschlichen Existenz– nicht nur hinsichtlich ihrer hohen subjektiven Bedeutung für die meisten Menschen, sondern auch hinsichtlich ihrer engen Beziehungen zu Identität, Gesundheit und subjektivem Wohlbefinden. Partnerschaft und Familie erweisen sich dabei als eng verwobene Entwicklungsbereiche, in welchen im Laufe des Lebens verschiedene Entwicklungsaufgaben zu bewältigen sind. In diesem Seminar widmen wir uns Partnerschaft und Familie daher aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive. Es werden Dynamiken in Partnerschaft und Familie in verschiedenen Lebensphasen betrachtet. Die Studierenden lernen die Fachliteratur zu diesen Themenbereichen kennen und entwickeln selbst eine Fragestellung, der sie in Kleingruppen in einer empirischen Forschungsarbeit selbst auf den Grund gehen werden. Die Datenauswertung wird von Tutor_innen unterstützt. Die Studierenden sollen im Laufe der 14 Veranstaltungen folgende Lernziele erreichen: • Fähigkeit eine empirische Studie zu planen und durch zu führen • Umsetzung theoretischer Statistikkenntnisse in die Praxis durch die Auswertung von eigenen Forschungsergebnissen • Verständnis von normativen Entwicklungsverläufen und -mechanismen von Partnerschaft und Familie über die Lebensspanne • Kenntnis von wesentliche Theorien zu Partnerschaft und Familie, z. B. Bindungstheorie, Austauschtheorien, Theorie des sozialen Lernens, evolutionstheoretische Ansätze • Kenntnis von demographischen Trends und sich wandelnden gesellschaftlichen Wertvorstellungen bezüglich Partnerschaft und Familie

Bemerkungen

Das Seminar startet am 06.04.16.. Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

107073 Fragestellung der Psychologie - Kurs 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schubach, Elisabeth / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	findet im CADS Semmelweisstr. statt

Kommentare

Seminarthema Kurs 3: „Persönlichkeit" Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Methoden und Psychologie zu vertiefen und anzuwenden. Hierfür wird in Kleingruppen je eine Forschungsfrage zum Thema „Persönlichkeit" ausgearbeitet und empirisch untersucht. Zur Datenauswertung steht ein umfangreicher Längsschnittdatensatz zur Verfügung. Themenbeschreibung : „Was ist Persönlichkeit und inwiefern ist es möglich, damit Vorhersagen zu treffen?" Dieser Frage wollen im Seminar nachgehen. Dafür betrachten wir im Einzelnen folgende Themen: #1: Was ist überhaupt Persönlichkeit? – Zu Theorie und Struktur der Big Five #2: Big Five als „Human Universals"? #3: Kann Persönlichkeit Verhalten vorhersagen? Darauf aufbauend werden Sie anschließend Ihrer eigenen Fragestellung empirisch nachgehen. Seminargröße : Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Bemerkung Die Veranstaltung wird von 8.30 Uhr bis 10.00 Uhr statt finden. Die Veranstaltung wird im Observation Lab im Center for Applied Developmental Sience (CADS) stattfinden. Adresse: Semmelweißstr. 12 (CADS) - Observation Lab (im Erdgeschoss) Wenn Sie im CADS durch den Haupteingang kommen, gehen Sie (über ein paar Stufen) geradeaus und kommen in einen zweiten Bereich. Dort stehen Sie direkt vor dem Observation Lab . Zielgruppe Ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung!Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1(Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

120738 Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Pädagogische Psychologie (PsyN-4)

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung!Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1(Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

120734 Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung! Bitte Einzelveranstaltungen beachten.

Bemerkungen

Blockveranstaltung! Bitte Einzelveranstaltungen beachten.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz. Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-104

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/bsc.htm

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Vorlesung	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	27.07.2016-27.07.2016 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 s.t. Klausur für Haupt- und Nebenfach	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	28.09.2016-28.09.2016 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 s.t. Nachklausur für Haupt- und Nebenfach	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): 27.07.2016, Beginn 14 Uhr (s.t.)

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 4

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

84241 Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

1-Gruppe	27.07.2016-27.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 s.t. Die Klausur findet im selben Raum statt wie die Klausur zur VL "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

120255 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter: Diagnostik und Therapieansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. med. Sierau, Susan / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	~~04.04.2016-08.07.2016~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA~~ ~~-~~ Veranstaltung kann voraussichtlich erst im WS 16/17 angeboten werden.	Termin fällt aus !

120261 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	19.05.2016-19.05.2016 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00
	09.06.2016-09.06.2016 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00
	06.07.2016-06.07.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00

Bemerkungen

Weitere Informationen zur Veranstaltung auf unserer Homepage unter 'Aktuell': http://www.psychologie.uni-jena.de/Arbeitsbereiche/Psychologie+als+Ergaenzungsfach/Aktuell-p-718.html

120268 Morality: A multidisciplinary perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Swiderska, Alexandra / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	11.06.2016-12.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - findet im CADS Semmelweisstr. statt
	18.06.2016-19.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - findet im CADS Semmelweisstr. statt
	25.06.2016-26.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - findet im CADS Semmelweisstr. statt

Bemerkungen

Short course description: The lead topic of this course will be morality as it permeates various areas of psychological science, including developmental, social, and emotion psychology, and neuropsychology. We will start off with an essential dose of background on how human morality has evolved and what the attempts at defining this concept were. Further, we will talk about stages of moral development, different morality systems across cultures, foundations of morality, neural basis of moral cognition and the impact of brain damage on moral cognition, moral emotions, and dehumanization. We will read research articles that significantly contributed to the study of morality and those that point to the newest advancements within the field. Following the recent trend of encouraging an interdisciplinary take on psychological issues, we will most importantly touch upon the intersections of morality with major domains of psychology, for example by seeking answers to questions such as why certain acts are evaluated as being wrong although they do not have any negative consequences or why moral emotions, especially disgust, play a crucial role in intergroup dynamics. Class activities: Most of our sessions will have an introductory lecture component. We will also work in pairs or groups on small assignments, where an emphasis will be put on discussions of theories and research findings. Quizzes and student presentations will serve to further engage you in the course.

120288 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spaeth, Michael / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2016-06.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 findet im CADS Semmelweisstr. statt
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 findet im CADS Semmelweisstr. statt
	22.05.2016-22.05.2016 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00 findet im CADS Semmelweisstr. statt
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 findet im CADS Semmelweisstr. statt

Bemerkungen

Genauere Angaben zum Seminar (Literatur, Ablauf,...) werden kurz vor Semesterbeginn auf dtworkspace unter der Rubrik Institut für Psychologie / Entwicklungspsychologie bekanntgegeben. Es wird vor dem eigentlichen Blockseminar eine einstündige Einführungsveranstaltung geben, in welcher die Seminarplätze und eventuelle Referate vergeben werden. Bitte prüfen Sie eigenständig, ob Sie sich im Zuge dieses Seminars für eine Prüfung anmelden müssen, da sonst möglicherweise die Leistung nicht anerkannt werden kann.

121652 "Halt's Maul du Dreck" - externalisierendes Problemverhalten im Kindes- und Jugendalter und psychoanalytische Entwicklungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:30
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:15
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:15
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:15
	25.06.2016-25.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:15

Kommentare

Dr. S. Wolter M.A. Seminar Modul PsyN-WP3 Mit der Entstehung, Wirkung und Einordnung von aggressivem Verhalten, wie dem Konstrukt ‚Aggression' überhaupt, befasst sich eine Vielzahl an Fachdisziplinen, und es existiert hierzu eine Fülle theoretischer Ansätze mit teilweise sehr spezialisierter Ausrichtung. Um einen Menschen in seinem Verhalten und Gewordensein zu verstehen, liegt es nahe, neben den bekannten entwicklungspsychologischen Ansätzen, auch neuere Konzepte der psychoanalytischen Entwicklungswissenschaft heranzuziehen, denn diese Konzepte begreifen gezeigtes Problemverhalten als Ausdruck eines misslungenen Kompromissversuches der Selbststabilisierung. Die SeminarteilnehmerInnen werden mit ausgewählten Annahmen und Termini der psychoanalytischen Entwicklungswissenschaft vertraut gemacht. Grundlagen zum psychoanalytischen Drei-Instanzenmodell, das Wirken von Abwehrmechanismen und der intrapsychische Konflikt, sowie das Bindungs- und Mentalisierungskonzept, das sich mit dem enormen Einfluss frühkindlicher Erfahrungen auf die Entwicklung des Selbst, der Reflexions- und Beziehungsfähigkeit befasst, werden erarbeitet. Daneben erarbeiten sie sich ein fundiertes Wissen zur Genese von Störungen, Entstehung problematischer Entwicklungsverläufe und lernen erste diagnostische Grundlagen kennen. Zur Vorbereitung wird der Text 'Psychoanalytische Grundbegriffe'(Borowski et al., 2010) vorausgesetzt, abrufbar unter: http://www.vakjp.de/dateien/publikationen_leitlinien.html zu erbringende Leistung: Referat

16125 Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ' im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

Empfohlene Literatur

Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer. Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber. Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age. San Diego, CA: Academic Press.

16152 Längsschnittstudien NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Modul PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit / Kurzreferat ECTS: 5

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4)

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 29.07.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 05.10.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 (Abbe HS)

Nachweise

3 ECTS

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane / Etzel, Janis / Rehe, Anika

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2016-09.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2016-09.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Etzel, Janis / M.Sc. Kampe, Jana / Rehe, Anika

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 29.07.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 05.10.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 (Abbe HS)

Nachweise

3 ECTS

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, PsyN-WP4.2

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Nähere Angaben zum Termin der einzelnen Themenbereiche und die jeweiligen Powerpointpräsentationen befinden sich im DT-Workspance

Bemerkungen

Einführung, Definition, Aufgabenfelder, rechtliche Grundlagen, Systeme der Klassifikation psychischer Störungen, Angststörungen, Depressive Störungen, Persönlichkeits- und dissoziative Störungen, Somatoforme Störungen, Demenzerkrankungen

Empfohlene Literatur

obligate Prüfungslektüre: Wittchen, H. U., & Hoyer, J. H. (2011). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer.

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 11:00 s.t.	Pfeffer, A.
2-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:00 s.t.	Jopp, P.
3-Gruppe	12.04.2016-12.04.2016 Einzeltermin	Di 10:30 - 11:30 s.t.	Heineck, L.
4-Gruppe	14.04.2016-14.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:00 s.t.	Stöckmann, R.
5-Gruppe	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 11:00 s.t.	Heineck, L.
6-Gruppe	21.04.2016-21.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:00 s.t.	Löbel, S.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche, den Online-Katalog (OPAC) und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Vorlesung

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.07.2016-14.07.2016 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung findet am 14.04.2016 statt (keine VL am 07.04.!)

Nachweise

Klausur

Seminar Pädagogische Psychologie

120063 Projekte 65plus / VorteilJena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Die erste Seminarsitzung findet am 14.04.2016 statt (kein Seminar am 07.04.!).

120439 Bildungspsychologie über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Leseseminar diskutieren wir Forschungsergebnisse der Bildungspsychologie vom Säuglings- bis zum höheren Erwachsenenalter und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis. Die Diskussionen im Seminar basieren in jeder Sitzung auf einem Forschungsartikel. In this reading course we discuss empirical findings in Educational Psychology from infancy to old age. For each session, students read a research article.

120440 Motivation, Lernen, Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2

1-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Leseseminar diskutieren wir Forschungsergebnisse der Bildungspsychologie vom Säuglings- bis zum höheren Erwachsenenalter und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis. Die Diskussionen im Seminar basieren in jeder Sitzung auf einem Forschungsartikel. In this reading course we discuss empirical findings in Educational Psychology from infancy to old age. For each session, students read a research article.

Erz 4 - Forschungsmethoden

Seminar quantitative Methoden

106937 Einführung in die quantitative Forschung (A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Bauer, Monja Uta

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

106938 Einführung in die quantitative Forschung (B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Bauer, Monja Uta

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

106940 Einführung in die quantitative Forschung (C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Bauer, Monja Uta

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

106950 Einführung in die quantitative Forschung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Bauer, Monja Uta / Born, Sebastian

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Sozialpädagogik

120064 Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Diese Vorlesung möchte in sozialpädagogische und sozialmanagerielle Handlungsfelder einführen, indem zunächst die grundlegenden Begrifflichkeiten geklärt und die Genese sozialpädagogischer Handlungsfelder in sozialgeschichtlicher Perspektive rekonstruiert werden. Im weiteren Schritt werden die verschiedenen Bezugspunkte sozialpädagogischen Handelns, d.h. gesellschaftliche Rahmenbedingungen, organisatorische Kontexte, professionelles Handeln und Adressat_innen dargestellt, um die Struktur sozialpädagogischer und sozialmanagerieller Handlungsfelder herauszuarbeiten. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird überhaupt Hilfe geleistet? (Funktion) 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe ihrer Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet und mit einer zweitstündigen Klausur als Prüfungsleistung abgeschlossen.

Tutorium

Vorlesung Erwachsenenbildung

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

55906 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

100980 "VIzE" - Von der Idee zum Exposé

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 18:00 verbindliche Einführungsveranstaltung	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.04.2016-25.04.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00 1. Lehrblock	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	30.05.2016-13.06.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00 2. Lehrblock	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Auf Grundlage der erworbenen forschungsmethodischen Kenntnisse und Fertigkeiten aus dem erziehungswissenschaftlichen Studium geht es im Seminar um die Bestimmung der Reichweite und Grenzen von (selbstgenerierten) Forschungsvorhaben, die bspw. individuell bereits vorhanden sind, aber auch in einer Projektgruppe während des Semesters erst entstehen können. Ziel ist es, neben der Entwicklung einer entsprechenden Forschungsfrage, dem (erneuten) Kennenlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken, die Verschriftlichung der jeweiligen Projektskizze im Rahmen eines Exposés.

107258 Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	~~05.04.2016-08.07.2016~~ ~~14-täglich~~	~~Di 15:15 - 15:45~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar richtet sich an alle Bachelorstudierenden, die über den Themenschwerpunkt des Seminars 'Übergänge gestalten' ein konkretes Thema für die Abschlussarbeit herausarbeiten möchten. Dabei soll zunächst im Seminar erarbeitet werden, was ein 'Übergang' ist, welche Kennzeichen er hat und welche Besonderheiten dieses soziale Phänomen mit sich bringt. Im weiteren Verlauf sollen die Studierenden anhand eines eigenen kleinen Übergangs-Projektes verschiedene Forschungszugänge und (empirische) Methoden ausprobieren., um daran anschließend eine mögliche Fragestellung/Zielstellung für die Abschlussarbeit zu generieren.

Nachweise

Portfolio bestanden/nicht bestanden

119534 Interprofessionelle Kooperation im Kontext schulischer Inklusion: ein Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Forschungsseminar werden theoretische Grundlagen zu schulischer Inklusion erarbeitet und aktuelle Forschungsfragen diskutiert. Im Fokus stehen die Fragen, wie Lehrerprofessionalität im inklusiven Setting beschrieben werden kann und im Speziellen wie die Kooperationsbeziehungen zu anderen Pädagog_innen innerhalb der Schule gestaltet werden. Dazu werden die Teilnehmer_innen Interviews, die aus einem Forschungsprojekt am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie stammen, inhaltsanalytisch auswerten.

Nachweise

Forschungsbericht

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

119641 (Sozial)-Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika / Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina / Töpfer, Anne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung dient dem Kennenlernen verschiedener Arbeitsfelder der Sozialpädagogik. ReferentInnen aus sozialpädagogischer Praxis werden aus ihrem Berufsalltag berichten und ihr Arbeitsfeld vorstellen. Die Veranstaltung bietet ErziehungswissenschaftlerInnen und SozialarbeiterInnen die Gelegenheit, ausgewählte Arbeitsfelder genauer zu betrachten und mit den ExpertInnen in persönlichen Austausch zu treten. Die eingeladen VertreterInnen referieren zu den Bereichen: - Altenhilfe, - Arbeit mit Behinderten, - Betreuung, - Erwachsenenbildung, - Familienhilfe, - Gemeinswesenarbeit, - Gender & Diversity, - Gesundheitswesen, - Kinder- und Jugendsozialarbeit, - Kinder- und Jugendschutz, - Migration und Flüchtlingsarbeit, - Sozialmanagement, - Bewährungshilfe/ Resozialisierung/ Gewaltprävention, - Sucht- und Drogenberatung und - Arbeit in der Wissenschaft.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird gemeinsam vom Fachbereich Sozialwesen der Ernst-Abbe Hochschule Jena und der Erziehungswissenschaft der FSU Jena ausgerichtet und kann von Studierenden beider Hochschulen besucht werden. Die Veranstaltung findet dementsprechend alternierend in den Räumen der FSU und der EAH statt.

Nachweise

Kurzportfolios zu 5 selbstgewählten Referaten (jeweils 14 Tage nach Termin über DT-Workspace einzureichen)

121363 Projektseminar Lernen durch Engagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Engagement

Kommentare

Es werden folgende Schlüsselkompetenzen entwickelt und gefördert: Handlungswissen, (interkulturelle) Kommunikationskompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, Selbstorganisation und Zeitmanagement, Projektmanagement, Problemlösungskompetenz und die Fähigkeit das eigene Handeln, die eigenen Kompetenzen und Werthaltungen zu reflektieren, Entwicklung von Flexibilität und Kreativität. Bemerkung Das Seminar ist auch im Rahmen des BA-Erziehungswissenschaften im Modul ERZ 10 belegbar. Leistungsnachweis E-portfolio (Mahara) Noten: bestanden/nicht bestanden Lerninhalte Die Studierenden engagieren sich (in interkulturell zusammengesetzten Zweier-Teams) über 12 Wochen (60h) in einer gemeinnützigen Einrichtung (Non-Profit-Organisation) und entwickeln gemeinsam mit dieser bedarfsgerecht eine Projektidee, die sie umsetzen. Durch ihr Engagement erhalten sie Einblick in die Handlungsfelder und in die Arbeit der Einrichtungen und sammeln erste oder vertiefte Erfahrungen im gesellschaftlichen Engagement. Begleitend besuchen sie ein Seminar, das Einblicke in Planungsmethoden, Projekt- und Zeitmanagement sowie in didaktische Grundlagen oder Konfliktmanagement gibt. Hier tauschen sich die Studierenden gegenseitig aus und werden zur Reflexion angeleitet. Das Seminar findet im Block an sechs Terminen statt und besteht u.a. aus folgenden Inhalten: • Einführungsworkshop als Auftakt (Konzept Service Learning, Ideensammlung und -entwicklung) • Planungsmethoden, Projekt- und ZeitmanagementAktivierung und • Motivation von Gruppen, Konfliktmanagement • Dokumentation und Präsentation des Engagements in einem Portfolio Zielgruppe BA-Studierende

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

96466 Projekt Schatzheber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Der Einstieg in das Projekt ist prinzipiell jederzeit möglich. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen: 150 Stunden (5 LP) oder 300 Stunden (10LP) Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.schatzheber.de nachlesen. Ansprechpartnerin in der Bürgerstiftung ist: Susann Walter Unterlauengasse 3 07743 Jena Tel: 03641 · 63929-22 E-Mail:walter@buergerstiftung-jena.de oder wenden Sie sich an Ihre Ansprechpartnerin im Institut für Erziehungswissenschaft: Dr. Susanne Volkmar E-Mail: susanne.volkmar@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvierung des Projekts muss ein Projektbericht (Umfang von 5 Seiten, kurze Reflexion) in der Geschäftsstelle des IfE, bei Frau Mey, R 302, 3. Etage, abgegeben werden. Bitte nutzen Sie hierzu die Sprechstunden der Studienfachberatung.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

121073 Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie / Limprecht, Susi

1-Gruppe	18.04.2016-18.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00
	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00
	13.06.2016-13.06.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00
	27.06.2016-27.06.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Sommersemester ihre Bachelorarbeiten schreiben und von Frau Czempiel und/ oder Frau Limprecht betreut werden. Im Rahmen der Bachelorwerkstatt stellen Studierende ihre Arbeiten vor und diskutieren gemeinsam aktuelle Fragen. Peer-Tutoring (gegenseitige Beratung) und Beratung durch die Betreuerinnen dienen dabei der Begleitung der Studierenden.

76187 Oberseminar (für BA-, Master- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	19.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 13:00 - 15:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
		findet Am Planetarium 4, Raum 303 statt, nicht im UHG!	

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik/Didaktik) verfasst werden.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 15:00	
		Das Kolloquium findet Am Planetarium 4, Raum 303 statt. Es ist kein üblicher Seminarraum.	

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Bereich Schulpädagogik, vornehmlich am Lehrstuhl Schulpädagogik/Didaktik, eine Abschlussarbeit verfassen wollen.

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM)

120067 Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

120068 Jugendberufshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schaub, Sven

zugeordnet zu Modul Erz 7a, Erz_VI

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Als Handlungsfeld innerhalb der Jugendsozialarbeit und Akteurin des Übergangssystems bewegt sich die Jugendberufshilfe in einem „Orientierungsdilemma“ (Galuske 1993) zwischen den strukturellen Bedingungen des Ausbildungs- und Arbeitsmarkts und einer an der Lebenswelt der Adressat_innen orientierten Unterstützung in Übergängen von Schule in Ausbildung und Beruf. Im Seminar werden wir die damit einhergehenden Formen und Probleme sozialpädagogischen Handelns und sozialpädagogischer Professionalität entfalten und diskutieren. Dafür werden u.a. ihre gesellschaftlichen Voraussetzungen besprochen („Entstandardisierung der Lebensläufe“), theoretische Perspektiven gewählt („Lebensbewältigung“) und empirische Zugänge aufgezeigt („Übergangsforschung“). Darüber hinaus wird auf sozialpolitische Entwicklungen sowie auf gegenwärtig diskutierte Handlungsperspektiven für die Jugendberufshilfe eingegangen, wie sie beispielsweise in einer „Sozialpädagogik des Übergangs“ (Stauber & Walther 2011) zum Ausdruck kommen. Ziel des Seminars ist es, eine kritische und wissenschaftlich fundierte Positionierung zum Handlungsfeld Jugendberufshilfe aufzubauen.

120070 Familienorientierte Hilfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

120071 Beratung als Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

120378 Die besonderen Herausforderungen der Sozialen Arbeit im Zwangskontext einer Justizvollzugsanstalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Girisch, Jana

zugeordnet zu Modul Erz 7a, Erz_VI

1-Gruppe	06.05.2016-06.05.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	07.05.2016-07.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	

120380 Institutionalisierte Frühkindliche Bildung von gestern und heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Witte, Christoph

zugeordnet zu Modul Erz 7a, Erz_VI

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

121196 Kinder- und Jugendarbeit im Allgemeinen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rößler, Antje

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Ein- und Überblick über die offene Kinder- und Jugendarbeit. Dabei wird das Augenmerk vor allem auf die Rahmenbedingungen, Themen und Methoden der offenen Kinder- und Jugendarbeit gelegt.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 11:00 s.t.	Pfeffer, A.
2-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:00 s.t.	Jopp, P.
3-Gruppe	12.04.2016-12.04.2016 Einzeltermin	Di 10:30 - 11:30 s.t.	Heineck, L.
4-Gruppe	14.04.2016-14.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:00 s.t.	Stöckmann, R.
5-Gruppe	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 11:00 s.t.	Heineck, L.
6-Gruppe	21.04.2016-21.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:00 s.t.	Löbel, S.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche, den Online-Katalog (OPAC) und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder

Tutorium

Vorlesung Sozialpädagogik

120064 Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Diese Vorlesung möchte in sozialpädagogische und sozialmanagerielle Handlungsfelder einführen, indem zunächst die grundlegenden Begrifflichkeiten geklärt und die Genese sozialpädagogischer Handlungsfelder in sozialgeschichtlicher Perspektive rekonstruiert werden. Im weiteren Schritt werden die verschiedenen Bezugspunkte sozialpädagogischen Handelns, d.h. gesellschaftliche Rahmenbedingungen, organisatorische Kontexte, professionelles Handeln und Adressat_innen dargestellt, um die Struktur sozialpädagogischer und sozialmanagerieller Handlungsfelder herauszuarbeiten. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1. Warum wird überhaupt Hilfe geleistet? (Funktion) 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe ihrer Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet und mit einer zweitstündigen Klausur als Prüfungsleistung abgeschlossen.

Vorlesung Erwachsenenbildung

Erz I - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Vorlesung Lernen in Bildungskontexten

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.07.2016-14.07.2016 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Bemerkungen

Die erste Vorlesung findet am 14.04.2016 statt (keine VL am 07.04.!)

Nachweise

Klausur

Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM)

120067 Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

120068 Jugendberufshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schaub, Sven

zugeordnet zu Modul Erz 7a, Erz_VI

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Als Handlungsfeld innerhalb der Jugendsozialarbeit und Akteurin des Übergangssystems bewegt sich die Jugendberufshilfe in einem „Orientierungsdilemma“ (Galuske 1993) zwischen den strukturellen Bedingungen des Ausbildungs- und Arbeitsmarkts und einer an der Lebenswelt der Adressat_innen orientierten Unterstützung in Übergängen von Schule in Ausbildung und Beruf. Im Seminar werden wir die damit einhergehenden Formen und Probleme sozialpädagogischen Handelns und sozialpädagogischer Professionalität entfalten und diskutieren. Dafür werden u.a. ihre gesellschaftlichen Voraussetzungen besprochen („Entstandardisierung der Lebensläufe“), theoretische Perspektiven gewählt („Lebensbewältigung“) und empirische Zugänge aufgezeigt („Übergangsforschung“). Darüber hinaus wird auf sozialpolitische Entwicklungen sowie auf gegenwärtig diskutierte Handlungsperspektiven für die Jugendberufshilfe eingegangen, wie sie beispielsweise in einer „Sozialpädagogik des Übergangs“ (Stauber & Walther 2011) zum Ausdruck kommen. Ziel des Seminars ist es, eine kritische und wissenschaftlich fundierte Positionierung zum Handlungsfeld Jugendberufshilfe aufzubauen.

120070 Familienorientierte Hilfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

120071 Beratung als Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

120378 Die besonderen Herausforderungen der Sozialen Arbeit im Zwangskontext einer Justizvollzugsanstalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Girisch, Jana

zugeordnet zu Modul Erz 7a, Erz_VI

1-Gruppe	06.05.2016-06.05.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	07.05.2016-07.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	

120380 Institutionalisierte Frühkindliche Bildung von gestern und heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Witte, Christoph

zugeordnet zu Modul Erz 7a, Erz_VI

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

121196 Kinder- und Jugendarbeit im Allgemeinen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rößler, Antje

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

1-Gruppe	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Ein- und Überblick über die offene Kinder- und Jugendarbeit. Dabei wird das Augenmerk vor allem auf die Rahmenbedingungen, Themen und Methoden der offenen Kinder- und Jugendarbeit gelegt.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1: Bildung der Lebensalter

120680 Von der Idee zum Bildungsprojekt - Eine Auseinandersetzung mit der aktuellen Projektförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ein wichtiges Tätigkeitsfeld für pädagogische Fachkräfte außerhalb von Schule ist die vereinsgetragene Bildungsarbeit in Projekten. Auf dem Weg von einer Projektidee bis hin zur Umsetzung werden Kompetenzen in der Konzeptentwicklung und Projektbeschreibung für die Beantragung von öffentlichen Fördermitteln verlangt. Ausgangspunkt des Seminars ist ein Projektbeispiel, das Ineinandergreifen von Projektentwicklung und Förderpolitik sowie die Notwendigkeit von Innovation soll hier verdeutlicht werden. Ziel des Seminars ist es, im Spannungsfeld der Themen Medienpädagogik und Globales Lernen in Kleingruppen eine Projektidee zu entwickeln und eine Projektbeschreibung zu verfassen. Im ersten Teil des Seminars ist eine konzepttheoretische Auseinandersetzung mit der Projektmethode sowie eine Einführung in die beiden Lernbereiche Medienpädagogik und Globales Lernen vorgesehen. Im zweiten Teil geht es um die Entwicklung eigener Projektideen und die Ausformulierung antragsrelevanter Fragestellungen wie Projektziel, Zielgruppe, Teilnehmerakquise, notwendige Ressourcen, Methodische Aspekte etc. Die Seminarleistung ist mit regelmäßiger Teilnahme und einer Präsentation oder der Abgabe einer in Gruppenarbeit entstandenen Projektkonzeption erfüllt.

ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

120057 Jugendhilfeplanung als Beteiligtenplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 11:45	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kinder- und Jugendhilfe befindet sich in einem kontinuierlichen Entwicklungsprozess, in dem sie sich an die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, an Veränderungen in den gesetzlichen Vorgaben und an die sich wandelnden Lebenslagen und Bedarfe ihrer Adressaten anpasst. Für das Gelingen dieses Anpassungsprozesses ist zu einem wesentlichen Teil die Jugendhilfeplanung verantwortlich. Sie unterstützt diese Weiterentwicklung in einem kommunikativen Prozess auf der Basis von sozialwissenschaftlichen Methoden. Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Planungskonzepten und den Konzepten zur Beteiligung von AdressatInnen. Am Beispiel sollen empirische Zugänge erprobt werden.

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement
II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

120056 Jugend als Entwicklungs- und Bewältigungsraum. Der sozialpädagogische Blick auf Adressat_innen zwischen 12 und 21 Jahre.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, die Phase 'Jugend' unter Einbeziehung sozialwissenschaftlicher Theorien und erziehungswissenschaftlicher Aspekte zu analysieren. Dabei werden die Besonderheiten dieser Lebensphase ebenso in den Blick genommen, wie die sozialsationstheoretischen Entwicklungsaufgaben Individuation und Integration. Ebenso erfolgt ein Blick auf die rechtliche Stellung Jugendlicher und dass dabei deutlich werdende Spannungsfeld der pädagogisch Tätigen als professionelle Herausforderung.

120073 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Siebholz, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Lektüreseminar beschäftigen wir uns mit zentralen Ansätzen der Analyse sozialer Ungleichheiten. Neben grundlegenden theoretischen Auseinandersetzungen geht es dabei um empirische Studien zu verschiedenen Instanzen sowie Mechanismen und Prozessen der Herstellung, Reproduktion und Transformation von Ungleichheiten. In einem erziehungswissenschaftlichen Zugang kommen insbesondere Bildungsungleichheiten in den Blick. Die Teilnehmenden haben zu Seminarbeginn wie auch in der Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte und Studieninteressen in die Seminarplanung und -gestaltung einzubringen. Die Teilnahme am Seminar setzt einen aktiven Beitrag zur Seminardiskussion voraus. Weitere Voraussetzungen sind die Bereitschaft zu intensiver Lektüre und die eigenständige Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur. Die Präsenzzeiten werden verbunden mit Arbeit auf der Lernplattform metacoon. Für die Veranstaltung ist daher ein Zugang zu metacoon erforderlich. Der dortige Raum befindet sich im Aufbau.

121136 Partizipation und Selbstwirksamkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Henseler, Joachim

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Partizipation im Sinne einer umfassenden Teilhabe am gesellschaftlichen Leben hat den Begriff der sozialen Integration mehr und mehr ersetzt. Im Bereich der sozialen Berufe spricht man auch von einer partizipativen Wende. Zumeist werden strukturelle und professionelle Probleme neben konzeptionellen Überlegungen diskutiert. Betrachtet man die Partizipationsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen auf der Ebene der Lebensbewältigung wird schnell deutlich, dass nach Selbstwert, Respekt der Lebensentwürfe und vor allem nach Selbstwirksamkeit gefragt werden muss. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dieser Thematik sollen im Seminar die Möglichkeiten der Umsetung in Hilfe- und Förderplänen erörtert werden.

121195 Gestaltung von Lebensorten und -phasen - Eine Frage der Nützlich- und Verwertbarkeit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Masterstudierenden erwartet ein Seminar, welches sich mit der Konstruktion von Lebensalter und Lebensorten (theoretisch) und vor Ort in Jena (empirisch, bzw. forschungspraktisch) auseinandersetzt. Das Ziel des Seminars ist die Annäherung an die Frage, ob die Konstruktionen von Lebensalter und Lebensorten (sowohl theoretisch, als auch empirisch) dem Zweck einer Nützlich- und/oder Verwertbarkeit folgen. Die Studierenden werden also auf der Grundlage theoretischer Überlegungen zur Konstruktion von Lebensalter und Lebensorten, selbst 'ins Feld' blicken, zur Fragestellung eine kleine Erhebung im Raum Jena unternehmen, die über eine Auswertung und Analyse wiederum an die theoretischen Zugänge rückgebunden werden soll und in einer Präsentation mündet.

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

120323 Allgemeine Lehren des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hellrung, Christina

zugeordnet zu Modul ESS4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Allgemeine Lehren des Sozialrechts' bietet eine Einführung in das Sozialrecht, klärt dessen Begriff und Geschichte. Sie deckt dessen wirtschaftliche Bedeutung auf, behandelt dessen verfassungs-rechtliche Stellung sowie Platz im Rechtssystem. Sie bespricht die Rechtsquellen, die Grund-sätze des Sozialleistungsrechts und Verwaltungsverfahrens, des Rechtsschutzes und der sozialen Vorsorge (Beitragspflicht). Frau Hellrung ist Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Sozialrecht und Bürgerliches Recht an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät.

ESS 5: Sozialpolitische Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

120242 Sozialpolitische Bedingungen in der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS5

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

121128 Prekarisierung sozialpädagogischen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina / Janowitz, Michael

zugeordnet zu Modul ESS5

1-Gruppe	12.04.2016-12.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2016-06.05.2016 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	
	07.05.2016-07.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit der rekonstruktiven Organisationsforschung in sozialen personenbezogenen Dienstleistungen. Es werden theoretische und methodische Grundlagen vermittelt, um eigene qualitative Forschungsprojekte zur Organisationsforschung im Feld der Sozialen Arbeit umsetzen zu können. Dazu widmet sich das Seminar exemplarisch einem ethnografischen Forschungsprojekt, welches untersucht, wie Arbeitsbedingungen in der Mobilen Jugendarbeit organisiert werden. Damit eine gemeinsame intensive Analyse möglich sein wird, findet das Seminar in Form von 2 Blockseminars statt.

Nachweise

Es werden schriftliche Prüfungsleistungen erwartet. Die Form der Prüfungsleistungen werden im Seminar besprochen.

ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, ESS 6d, ESS 6e

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

40917 Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael

zugeordnet zu Modul BW 13.1-MP, BW 13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem. Infos auf Lehrstuhl-Homepage beachten Zeiten 10-16 Uhr: Vorlesung, 10-12 Uhr: Übung

41596 Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / M.A. Pastuh, Daniel / Steinborn, Gerlinde

zugeordnet zu Modul BW 16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten Empfehlung: BM Management im 2. Semester und BM Steuern/Wirtschaftsprüfung im 4. Semester zu belegen

ESS 6a - Rechtswissenschaft

120494 Grundzüge des Familienrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten König, Ines

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

120497 Strafrecht I - Allgemeiner Teil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. jur. Alwart, Heiner / Richter, Petra

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

50814 Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pfeifer, Udo

zugeordnet zu Modul BW 36.1MP1, BW36.2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo	08:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für JurL200, BW36.2

ESS 6c - Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung!Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1(Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 29.07.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 05.10.2015 / 10.00 - 12.00 Uhr / HS 1, C.-Z. 3 (Abbe HS)

Nachweise

3 ECTS

70218 Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYA103, ESS6c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Nachweise

ECTS: 3

MASoz6.2 Klinische Soziologie

120469 Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Perpetuierendes Erleben von mangelnder Sicherheit, von Ohnmachtssituationen durch die Abhängigkeit von Behörden sowie durch individuelle Fluchterfahrungen im Rahmen erzwungener Migration stellt hohe Risiken für die Lebensgestaltungsfähigkeit von Geflüchteten und deren mentale wie körperliche Gesundheit dar. Das Hauptseminar thematisiert gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht im Status der Vorläufigkeit und die Bedeutung von Resilienz und sozialökologischem Kontext als Anknüpfungspunkte für gesundheitsfördernde, insbesondere therapeutische, Interventionen. Das „Über-Leben“ kurdischer Frauen nach Folter und Zwangsmigration wie auch mögliche Gedächtnisphänomene erwachsener und die Mitbetroffenheit minderjähriger Geflüchteter im Kontext von Trauma, Flucht und Integration in die Aufnahmegesellschaft werden besprochen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie die Klinische Soziologie zu Analyse, (multikultureller) Beratung, Intervention und Therapie praktischer Problemstellungen von Organisationen und Institutionen im Hinblick auf das Thema und mit Hilfe ihres methodischen (z.B. mit objektiv-hermeneutischen und fallrekonstruktiven Ansätzen) und theoretischen Repertoires eingesetzt werden und zur Entwicklung von Lösungen institutioneller, systemübergreifender und einzelfallbezogener Krisen beitragen kann.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Es werden die für einen Teilnahme- oder Leistungsschein erforderlichen Thesenpapiere mit Referat vergeben, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen. Seminarliteratur/Seminarplan: wird zu Beginn des Semesters auf der Seminar-Plattform im dt. workspace hinterlegt

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der ausgewiesenen Texte, Thesenpapier und Referat zu einem Seminartext und Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

vorbereitende Literatur: Busche, Gesa Anne (2013): Über-Leben nach Folter und Flucht. Resilienz kurdischer Frauen in Deutschland. Bielefeld. Darin: Eberding, Angela und Arist von Schlippe (2001): Konzepte der multikulturellen Beratung und Behandlung von Migranten, In: Marschalck, Peter und Karl Heinz Wiedl (Hrsg.): Migration und Gesundheit. Osnabrück, S. 261 – 282. Louis Wirth (1982): Sociology and Clinical Procedure, In: Clinical Sociology Review, Vol. I, 1982, pp. 8-22. http://digitalcommons.wayne.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1003&context=csr Rechel, Bernd, Philipa Mladovsky et al. (Eds., 2011): Migration and health in the European Union. Open University Press: New York. Denkowski, Cordula von (06.10.2015): MIGRANTEN. Das Trauma nach der Flucht , www.spektrum.de/news/das-trauma-nach-der-flucht/1369633 (zuletzt abgerufen am 08.10.2015). Welter-Enderlin, Rosmarie, Bruno Hildenbrand (Hrsg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. 3. Auflage 2010 (1. Ausgabe 2006), Heidelberg. Zimmermann, David (2015): Migration und Trauma. Pädagogisches Verstehen und Handeln in der Arbeit mit jungen Flüchtlingen, Psychosozial-Verlag, Gießen, 2. Aufl. (Erstausgabe 2012).

120474 Rechtsextremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul MASOZ40

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rechtsextremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit sind seit Jahren Gegenstand soziologischer Forschung und nicht zu letzt angesichts aktueller Entwicklungen in Deutschland von großer gesellschaftlicher Brisanz. Nationalismus, Demokratiefeindlichkeit, Fremdenfeindlichkeit, Ideologien der Ungleichwertigkeit scheinen auf dem Vormarsch zu sein: droht ein Rechtsruck in Deutschland und was bedeutet dieser für unsere Gesellschaft? Im forschungspraktische Seminar knüpfen wir an bestehende Langzeituntersuchungen zu diesen Einstellungssyndromen an und vollziehen neueste Entwicklungen nach, um die Perspektive auf das Phänomen der rechtspopulistischen Mobilisierung und deren Auswirkungen zu weiten. Zu Vergleichszwecken gilt es u.a., den Linksextremismus und den Islamismus in den Blick zunehmen und deren Dimensionen und Gefahrenpotenziale einzuordnen. Das Ziel sind selbsterstellte Meta- und Detailanalysen zu selbstgewählten Schwerpunkten. Das Seminar hat Werkstattcharakter; ein hohes Interesse an der Thematik, Vorkenntnisse, die Bereitschaft zur selbstständigen [empirischen!] Gruppenarbeit und der Übernahme von Referaten bzw. Präsentationen werden vorausgesetzt.

Nachweise

Schriftliche Leistung, Die zu erbringende Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung von den Dozierenden bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Best, Heinrich / Steffen Niehoff / Axel Salheiser / Katja Salomo (2014): Die Thüringer als Europäer. Ergebnisse des Thüringen-Monitors 2014. Erfurt. Drucksache des Thüringer Landtags 6/287. Best, Heinrich / Steffen Niehoff / Axel Salheiser / Katja Salomo (2015): Thüringen im 25. Jahr der deutschen Einheit. Ergebnisse des Thüringen-Monitors 2015. Erfurt. Decker, Oliver / Johannes Kiess / Elmar Brähler (2014): Die stabilisierte Mitte. Rechtsextreme Einstellung in Deutschland 2014. Universität Leipzig: KReDo i.G. Quent; Matthias / Franziska Schmidtke / Axel Salheiser (2016): Gefährdungen der demokratischen Kultur in Thüringen 2015. Expertise zur Überarbeitung des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit (TLfDTW) im Auftrag des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Kompetenzzentrum Rechtsextremismus, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Januar 2016. Zick, Andreas / Anna Klein (2014): Fragile Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2014. Unter Mitarbeit von Eva Groß, Andreas Hövermann und Beate Küpper. Bonn. - Aktuelle Presse und Medeinberichterstattung -

MASoz6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

120467 Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, in wie weit die soziale Stellung in der Gesellschaft ausschlaggebend für das politische Bewusstsein der Subjekte ist, gehört zu den Dauerbrennern der soziologischen Forschung. Seit Marx versuchen klassentheoretische Zugänge Regelmäßigkeiten in der Wahrnehmung der Gesellschaft zu identifizieren. Dies begründete eine gesellschaftstheoretische Überwindung idealistischer Robinsonaden, nach denen Gesellschaft sich durch die freie und von den gesellschaftlichen Umständen unabhängige Willensbildung der Subjekte konstituiert. Allerdings wurden zugleich essenzialistische Erwartungen an ein Klassenbewusstsein geknüpft, die oft enttäuscht wurden. Insofern wird die Frage des Zusammenhangs zwischen Klassenlage und Gesellschaftsbild heute nüchterner diskutiert. Doch übermäßiger Relativismus ist fehl am Platz, mehren sich doch die Anzeichen für ein Revival von Kapitalismuskritik, das sich nicht zuletzt an der Erfahrung sozialer Schieflagen speist. Im ersten Teil des Seminars rekonstruieren wir die theoretischen Grundlagen der Diskussion um Klassenlage und Bewusstsein und beschäftigen uns mit den wichtigsten arbeitssoziologischen Debattenbeiträgen aus dem 20. Jahrhunderts. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns zeitgenössischen Untersuchungen über das Krisen- und Ungleichheitsbewusstsein und gehen der Frage nach, in wie weit es zu einem Revival eines Kollektivbewusstseins kommt, bspw. in Form eines „Gesellschaftsbildes des Prekariats“. Lernziel des Seminars ist die Rekonstruktion eines zentralen Debattenstrangs der Arbeitssoziologie, was wichtige Grundlage für die Formulierung eigener Deutungen und empirischer Untersuchungen ist. Das theoretische Wissen über mögliche Zusammenhänge zwischen sozialer Lage und politischem Bewusstsein stellt die Schnittstelle zwischen Sozialstrukturanalyse und politischer Soziologie dar. Es ist insofern praxisrelevant für die Analyse politischer Einstellungen auf der Ebene der Alltagskommunikation oder der politisch-öffentlichen Diskurse. Da die Rekonstruktion bestehender Debattenstrenge einen Schwerpunkt des Seminars macht, ist die intensive Beschäftigung mit den Basistexten für die Teilnahme obligatorisch. Von allen TeilnehmerInnen wird außerdem die Beteiligung an Gruppendiskussionen sowie die Anfertigung von Präsentationen und Protokollen erwartet.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120468 Public Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2016-25.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klaus Dörre/Hans-Jürgen Urban SoSe 2016, Blockseminar Public Sociology Seit etwa einem Jahrzehnt wird im Kontext des Weltverbandes der Soziologinnen, der International Sociological Association (ISA) eine Debatte über Public Sociology geführt. Mit zeitlicher Verzögerung hat diese Diskussion nun auch die deutsche Soziologie erreicht. Öffentliche Soziologie setzt die professionelle, die pragmatische und die kritische Soziologie voraus, fügt ihr jedoch etwas Neues hinzu. Öffentliche Soziologie als/ ist? ein Versuch, die Interaktionen von Sozialwissenschaftlern und der herrschaftskritischen Praxis sozialer Akteure auf eine neue Grundlage zu stellen. Neu daran ist vor allem, dass sie Veränderungen im wissenschaftlichen Feld zum Ausgangspunkt nimmt. „A third wave of marketization“ (Burawoy 2008. S. 359) hat, so die Basisannahme des Konzepts, den Elfenbeinturm reiner Wissenschaft irreversibel zerstört. Daraus erwächst die Möglichkeit zu einer öffentlichen Soziologie. Deren Grundidee besagt, dass die veränderte Wissensproduktion im sozialwissenschaftlichen Feld ein grundsätzliches Interesse von Soziologinnen konstituiert, mit anderen gesellschaftlichen Akteuren zu interagieren, die sich der „Verwettbewerblichung“ widersetzen. Anspruch öffentlicher Soziologie ist es, mit den Mitteln des Fachs gesellschaftlich Verdrängtes sichtbar zu machen. Dies gelingt am besten durch die Generierung von Alltagswissen, das sich Forscherinnen und Forschern nur erschließt, wenn sie vertrauensvolle Beziehungen zu beherrschten sozialen Gruppen und Akteuren aufbauen. Soziologische Forschung kann und muss daher in engem Austausch mit Aktivisteninnen und Aktivisten in sozialen Bewegungen, zivilgesellschaftlichen Organisationen und gegebenenfalls auch den Gewerkschaften erfolgen. Forschungsergebnisse werden in verdichteter Form an die Praktikerinnen zurückgespielt. Wissenschaftler bereiten Ergebnisse für zivilgesellschaftliche Akteure auf, ohne dass sie selbst zur politischen Partei werden. Public Sociology bedeutet daher, privilegierte Zugänge zu verborgenen Wissensbeständen samt der darin angelegten Alltagskritik von Herrschaftsverhältnissen für Forschungen zu erschließen, um sie in bearbeiteter Form geeigneten (Gegen)Öffentlichkeiten zur Verfügung zu stellen. Im optimalen Fall ist der Effekt ein doppelter. Die soziologischen Forschungen werden besser und interessanter, zugleich erhält die alltägliche Sozialkritik durch wissenschaftliche Aufbereitung eine öffentliche Stimme, die umso wirkungsvoller ist, je hochwertiger die ihr zugrunde liegenden Forschungen sind. Anspruch des Seminars ist es, die – durchaus kritische – methodologische, methodische und inhaltliche Debatte um eine öffentliche Soziologie aufzuarbeiten und Beispiele für die praktische Erprobung dieses Konzepts zu analysieren. Dabei soll das Konzept im Anschluss an einen Vorschlag Michael Burawoys in seinen Bezügen zu einem global Dialogue und zu einen Sociological Marxism untersucht werden. Neben der Textdiskussion geht es auch darum Repräsentantinnen verschiedener Öffentlichkeiten nach ihren Erwartungen an und ihren Erfahrungen mit einer öffentlichen Soziologie zu befragen. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Masterstudiengänge, die theoretische und methodologische Kenntnisse mit einem Interesse an empirischer Sozialforschung verbinden. Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt und findet vom 23.-25. Juni 2016 statt. In der ersten Semesterwoche geht dem Blockseminar eine einführende Sitzung voraus, in deren Rahmen der Themenplan vorgestellt und die Referate vergeben werden.

Bemerkungen

Anmeldung für die Veranstaltung im DT-Workspace unbedingt erforderlich, um weitere Infos, Texte etc zu erhalten.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur: Burawoy, Michael. 2008. What is to be Done? Theses on the Degradation of Social Existence in a Globalizing World. Current Sociology 56 (3): 351–359. Burawoy, Michael, 2015. Public Sociology. Öffentliche Soziologie gegen Marktfundamentlismus und globale Ungleichheit. Herausgegeben von Brigitte Aulenbacher und Klaus Dörre mit einem Nachwort von Hans-Jürgen Urban. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

POL710 Politische Systeme

119615 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, POL710, POL 310, POL712a, POL711, POL 311

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Themen der Parteienforschung geboten: Begriff und Funktion von Parteien, Parteiorganisation und -typologie, Genese von Parteien, innerparteiliche Demokratie, Parteienfinanzierung, Parteiensysteme auf nationaler und europäischer Ebene.

Nachweise

Unterschiedliche Klausuren für BA- und MA-Studierende, beide 90 Minuten.

Empfohlene Literatur

Klaus Detterbeck, Parteien und Parteiensystem, Konstanz u. München 2011. Oskar Niedermayer (Hrsg.), Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013. Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M., 2006.

119657 Parteien und Politik in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712ab

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Landespolitik - das ist doch langweilig... Außer der Bildungspolitik und vielleicht hinsichtlich der Polizei haben Länder und dementsprechend auch die Parteien ohnehin wenig zu sagen. Stimmt das eigentlich? Und außerdem: Stimmt es für Thüringen, das einzige Bundesland mit einer rot-rot-grünen Koalition unter einem von der Partei Die Linke gestellten Ministerpräsidenten? Außerdem, das sollte man nicht ganz vergessen, ist die Landespolitik ein Arbeitgeber, der eine beträchtliche Anzahl von unseren Powi-Absolventen absorbiert. Im Seminar sollen erst einmal die partteipolitischen Akteure in Thüringen in den Blick genommen werden, um dann zu untersuchen, wie sich das thüringische Parteiensystem entwickelt und wie sich die Positionen der Parteien in verschiedenen Landespolitikfeldern (keineswegs nur, aber auch in der Bildungspolitik) unterscheiden.

Nachweise

Hausarbeit im Umfang von mindestens 20 Textseiten.

Empfohlene Literatur

Auch wenn es sich vielleicht nicht gehört: Karl Schmitt/Torsten Oppelland, Politische Parteien in Thüringen 1990-2011, 2. Aufl., Erfurt 2012 (Exemplare können auch bereits im Vorfeld bei mir abgeholt werden); die ausführlichere Version zu den einzelnen Parteien ist natürlich: Karl Schmitt/Torsten Oppelland (Hrsg.), Parteien in Thüringen. Ein Handbuch, Düsseldorf 2008. Daneben sind hilfreich die Wahlanalysen in der ZParl: 26 (1995), S. 261-295; 31 (2000), S. 43-68; 37 (2001), S. 126-144; 41 (2010), S. 304-322; 46 (2015), S. 39-56 sowie als Überblick: Martin Wieczorek, Wahlen zum Thüringer Landtag, in: Ein Vierteljahrhundert parlamentarische Demokratie. Der Thüringer Landtag 1990-2014 (hrsgg. vom Thüringer Landtag), Erfurt/Weimar 2015, S. 15-35.

119934 Politik der Menschenrechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Menschenrechte erheben den revolutionären Anspruch, eine universell geltende Grundlage freiheitlicher Politik zu sein. Sie sind in diesem Sinne modern. Ziel des Seminars ist es, den spezifisch modernen Gehalt der Menschenrechte hinsichtlich der philosophischen Begründung und der praktischen Bedeutung zu rekonstruieren.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt durch ein Referat (ca. 20 min.) sowie durch eine 15-seitige Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Bielefeldt, Heiner (1998): Philosophie der Menschenrechte. Grundlage eines weltweiten Freiheitsethos. Darmstadt: WBG. • Menke, Christoph & Pollmann, Arnd (2007): Philosophie der Menschenrechte zur Einführung.

120375 Aktuelle Themen der Föderalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712ab

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar ist, wie der Titel bereits vermuten lässt, forschungsorientiert und richtet sich besonders an Masterstudierende (was natürlich nicht heißt, dass interessierte Lehramtsstudierende auch teilnehmen können). Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden anhand eines spezifischen Forschungsfeldes aufzuzeigen, wie in diesem gearbeitet wird. Dazu werden wir hauptsächlich aktuelle Fachbeiträge im Bereich der Föderalismusforschung (Jahrbuch des Föderalismus) des vergangenen Jahres verwenden. Darüber hinaus werde ich Forschungs- und Publikationsprozesse anhand eigener Texte darstellen. Abhängig von Vorkenntnissen und Motivation der Teilnehmer wird auch die gemeinsame Erstellung eines Forschungsartikels Teil des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Europäisches Zentrum für Föderalismusforschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2015, Tübingen 2015.

MASoz6.3 Wirtschaft und Organisation

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120472 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course,we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

ESS 7: Sozialpädaogik/Sozialmanagment III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

121144 Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS7

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

ESS 8: Praktikum

55911 Praktikum Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul ESS8

1-Gruppe	11.05.2016-11.05.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltliche Ausgestaltung des Praxismoduls informiert.

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

120309 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Victor, Christoph

zugeordnet zu Modul ESS9

ESS 10: Masterarbeit

115602 Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS10

1-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di	14:15 - 15:45	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	~~12.04.2016-08.07.2016~~ ~~14-täglich~~	~~Di~~	~~15:15 - 15:45~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die kurz davor oder schon dabei sind, ihre Abschlussarbeit zu schreiben. Im Rahmen des Seminars sollen Arbeitsthemen bzw. Zielstellungen für Abschlussarbeiten erarbeitet, Forschungsfragen besprochen, methodische Zugänge diskutiert aber auch sonstige in diesem Zusammenhang auftauchende Probleme erörtert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung, aber auch mit Kommilitonen, die vor der gleichen Aufgabe stehen, grundsätzliche und aufkommende Fragen zu erörtern, erste Konzepte/Textentwürfe zu besprechen sowie konkrete Probleme im Schreibprozess zu klären.

Nachweise

Das Kolloquium ist ein zusätzliches Angebot. Kein Erwerb von Leistungspunkten möglich.

120313 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul ESS10

1-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Forschungskolloquium haben die Studierenden, die bei mir ihre MA-Arbeit schreiben, die Gelegenheit, entweder die Exposés der MA-Arbeiten vorzustellen und kritisch-konstruktiv zu diskutierten oder es werden von den Studierenden eigene Daten in das Forschungskolloquium eingebracht und gemeinsam ausgewertet. Jede_r Studierende_r, der bzw. die bei mir die MA-Arbeit schreibt, sollte einmal im Forschungskolloquium sich bzw. etwas einbringen. Darüber hinaus wird von mir eine regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung erwartet, damit es möglich wird, auch den anderen ein Feedback im Hinblick auf die Forschungsarbeiten zu geben.

76187 Oberseminar (für BA-, Master- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	19.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di	13:00 - 15:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1 findet Am Planetarium 4, Raum 303 statt, nicht im UHG!

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik/Didaktik) verfasst werden.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 15:00	Das Kolloquium findet Am Planetarium 4, Raum 303 statt. Es ist kein üblicher Seminarraum.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Bereich Schulpädagogik, vornehmlich am Lehrstuhl Schulpädagogik/Didaktik, eine Abschlussarbeit verfassen wollen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Vorlesung

70001 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es wird sich mit zentralen Aspekten der Pädagogischen Psychologie beschäftigt.

Bemerkungen

Seminar

114148 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

114150 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Sebastian

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

114152 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

119498 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lehramt Gymnasium JM Mende, Lisa

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

119965 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prescher, Sascha

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

120571 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hermstein, Björn

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	14.04.2016-14.04.2016 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 Auftaktsitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hermstein, B.
	02.06.2016-02.06.2016 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Zwischensitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hermstein, B.
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 Blockseminar 1. Tag	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hermstein, B.
	25.06.2016-25.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Blockseminar 2. Tag	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hermstein, B.

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

120669 Übergänge für Kinder mit Förderbedarf - Stand der Inklusion in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	08.04.2016-01.07.2016 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	

Kommentare

Im März 2015 fand die erste Staatenprüfung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention statt. Neben positiven Aspekten gab es für Deutschland auch zahlreiche Kritikpunkte, unter anderem wurde die Entwicklung einer Strategie zum Aufbau eines inklusiven Bildungssystems angemahnt. Ein Blick in die Praxis zeigt auf der einen Seite ein zerklüftetes und schwer durchschaubares Unterstützungssystem, fehlende personelle Ressourcen für den Aufbau von Strukturen und ein enormer Weiterbildungsbedarf vieler Akteure. Auf der anderen Seite gibt es Experten in den verschiedenen Themenbereichen, innovative Projekte und Schulen mit Pilotcharakter. Ziel des Seminars ist es, sich mit dieser besonderen Situation auseinanderzusetzen, Grundlagenwissen zum Thema Inklusion zu erarbeiten und Fragen zum Thema und zur aktuellen Situation in Jena im Dialog mit Beteiligten zu beantworten. Im ersten Teil der Veranstaltung sollen neben einer konzeptionell-theoretischen Auseinandersetzung mit dem Inklusions- und Behindertenbegriff die Übergänge in der Bildungsbiographie von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung genauer betrachtet werden. Wodurch sind Übergänge charakterisiert? Welche Risiken sind mit Übergängen verbunden? Welche Bedingungen sind notwendig, um einen Übergang erfolgreich zu gestalten? Im zweiten Teil geht es darum, mit Akteuren inklusiver Bildung in Kontakt zu kommen und sich ein Bild vom aktuellen Stand der Inklusion an Jenaer Schulen, Einrichtungen und Institutionen zu verschaffen. Die Stadt Jena nimmt eine Vorreiterrolle in der Region ein, so die Meinung vieler am Inklusionsprozess Beteiligter, dennoch gibt es zahlreiche Kritikpunkte und Erschwernisse für Betroffene. Was genau heißt das? Wo läuft es gut und wo ist Entwicklungsbedarf? Wie verlaufen Übergänge? Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es, welche Bedarfe sind nicht abgedeckt? Was bedeutet das für die Lehrkräfte? Methodisch wird hier die Produktion einer Radiosendung bzw. eines Podcasts angeboten. Dafür stehen die Studios des Offenen Kanals Jena zur Verfügung. Nach einer Einführung in die Aufnahme- und Schnitttechnik sowie einem Interviewtraining soll gemeinsam eine Sendung zum Thema Inklusion in Jena produziert werden. Die Seminarleistung ist durch regelmäßige Teilnahme an allen Veranstaltungen und Fertigstellung einer Sendung zum Thema Inklusion in Jena erbracht.

120858 Lernen und Lehren in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

121143 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzmann, Elisabeth

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

114900 Medienwerkstatt: Praxisnahe Erfahrungen aus dem Handlungsfeld schulische Medienbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Limprecht, Susi

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

114908 Experimentieren im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Phys. Brakhage, Henriette

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 verbindliche Vorbesprechung	
	05.09.2016-06.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	08.09.2016-09.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.09.2016-13.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

115278 Abenteuer- und erlebnispädagogische Methoden im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Roth, Sibylle

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		verbindliche Einführungsveranstaltung	
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	24.04.2016-24.04.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

40820 Allgemeine Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	06.04.2016-06.04.2016 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00 verbindliche Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2016-01.06.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

55873 Unterricht gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	19.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

aktive Mitarbeit

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60822 Lehrer/-innen-Professionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 verbindliche Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2016-23.06.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Vorlesung

55871 Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur: Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Pädagogische Psychologie

55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 48 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Greiner, Franziska

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-01.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2016-08.07.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Sie sind entweder der Gruppe von 8-10 Uhr oder der Gruppe von 10-12 Uhr zugeordnet. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_17.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 16.02.2016, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal, Unterm Markt 8, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2016): 1. Termin: 22.08.2016 2. Termin: 10.10.2016

60772 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 49 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 49 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Limprecht, Susi

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-01.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.
	08.07.2016-08.07.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Limprecht, S.

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Sie sind entweder der Gruppe von 10-12 Uhr oder der Gruppe von 12-14 Uhr zugeordnet. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_17.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 16.02.2016, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal, Unterm Markt 8, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2016): 1. Termin: 22.08.2016 2. Termin: 10.10.2016

70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 48 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-01.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2016-08.07.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Sie sind entweder der Gruppe von 8-10 Uhr oder der Gruppe von 10-12 Uhr zugeordnet. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_17.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 16.02.2016, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal, Unterm Markt 8, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2016): 1. Termin: 22.08.2016 2. Termin: 10.10.2016

Seminar Forschungsmethoden

60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Born, Sebastian

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.02.16) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.16). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mikolajetz, Anna

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.02.16) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.16). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mikolajetz, Anna

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.02.16) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.16). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stauche, Helmut

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.02.16) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.16). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Born, Sebastian

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	01.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.02.16) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.16). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 Einführung Begleitseminar Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Born, Sebastian / Professor Dr. Frey, Andreas / Bauer, Monja Uta

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	08.02.2016-08.02.2016 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Born, S. / Frey, A.
	18.07.2016-18.07.2016 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Auswertungsveranstaltung	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Frey, A.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf (a) die Einführungsvorlesung im Fach Forschungsmethoden und (b) die Abschlussveranstaltung im Fach Forschungsmethoden zum Ende des Semesters. Die Einführungsvorlesung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Forschungsmethoden im Praxissemester des Lehramtstudiums nach dem Jenaer Modell. Inhaltlich wird ein Überblick über die grundlegenden für Lehrkräfte relevanten Forschungsmethoden gegeben, groß angelegte Schulleistungsstudien besprochen und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau der Begleitseminare im Fach Forschungsmethoden besprochen. Zudem wird die während des Praxissemesters durchzuführende eigene empirische Studie erläutert und Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. In der abschließenden Auswertungsveranstaltung werden bis zu sechs an den Praktikumsschulen realisierte empirische Studien von den Studierenden präsentiert und im Auditorium besprochen.

Bemerkungen

„Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung (zwecks Planung der eigenen Studien und Gruppenbildung) und Auswertungsveranstaltung (zwecks Diskussion und Reflexion der Vorträge aus den einzelnen Gruppen) nötig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Fach Forschungsmethoden. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

L4 Pädagogische Fallanalysen

Vorlesung

120543 Pädagogische Fallanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft)

16244 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende des Lehramts Deutsch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schuck, Kerstin

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Labor 273 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von Deutsch -LehrerInnen relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Das Seminar für Deutsch -LehrerInnen legt einen besonderen Fokus auf sprechkünstlerische Aspekte zum besseren Lese- und Hörverstehen von gelesenen und gesprochenen Texten sowie auf Gestaltungsmittel der Sprache und Stimme. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

54812 Blockveranstaltung - Gruppe 2 - Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten (M.A.) Hüttner, André

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:45 Terminplan s.u.	Labor 272 Fürstengraben 1
	26.05.2016-29.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 16:15 - 18:00 Terminplan s.u.	Labor 272 Fürstengraben 1
	08.07.2016-08.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:45 Terminplan s.u.	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Bemerkungen

Terminplan Gruppe 2 Einführungsveranstaltung: 15.04.16, 14:15 - 15:45 Uhr Blockveranstaltung: 26.05.16 - 29.05.16 Do., 26.05.16, 16:15 - 19:45 Uhr Fr., 27.05.16, 14:15 - 19:45 Uhr Sa., 28.05.16, 08:15 - 19:45 Uhr So., 29.05.16, 10:15 - 15:45 Uhr Abschlussveranstaltung / Evaluationsveranstaltung: 08.07.16, 14:15 - 15:45 Uhr

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

120312 Vorbereitungsmodul schriftl. Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Bereich Schulpädagogik

119497 Vorbereitungsmodul L5 Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dipl.-Phys. Brakhage, Henriette / Limprecht, Susi / Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 5, L 6

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Lehrpersonen, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Die dort aufgeführte Literatur ist als digitale Ressource nahezu vollständig auf einer Onlinedatenbank des DB-Thüringens zu finden.

Bereich Pädagogische Psychologie

120859 Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) für die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Wiegleb, M.

Bereich Sozialpädagogik

120312 Vorbereitungsmodul schriftl. Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

120314 Vorbereitungsmodul mündl. Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 15:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	

Bereich Pädagogische Psychologie

119499 Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bereich Schulpädagogik

101538 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung L6 - Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Vorbreitungsmodul werden schulrelevante pädagogische Themen (Unterrichten, Beurteilen, Beraten, Erziehen, Innovieren) vertieft betrachtet. Durch die selbstständige Aufarbeitung einschlägiger Fachliteratur soll das Verständnis der Handlungsfelder von Lehrkräften und dem Lernen von Schülerinnen und Schülern gefestigt, reflektiert und diskutiert werden. Dabei werden u.a. Erziehungs- und Bildungstheorien, Grundlagen und Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung, Formen der pädagogischen Diagnostik, Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern und Eltern, Methoden der Selbst- und Fremdevaluation im Kontext von Entwicklung und Sicherung der Unterrichts- und Schulqualität, verschiedene Formen und Wirkungen der Leistungsbeurteilung und –rückmeldung, ihre Funktionen und ihre Vor- und Nachteile, aufgegriffen, reflektiert und differenziert betrachtet. Dabei werden stets die rechtlichen Rahmenbedingungen (z.B. Grundgesetz, Schulgesetz usw.) in die Thematisierung der Handlungsfelder miteinbezogen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dipl.-Phys. Brakhage, Henriette / Limprecht, Susi / Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 5, L 6

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Lehrpersonen, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Die dort aufgeführte Literatur ist als digitale Ressource nahezu vollständig auf einer Onlinedatenbank des DB-Thüringens zu finden.

Bereich Sozialpädagogik

120314 Vorbereitungsmodul mündl. Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 15:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 15:00	Das Kolloquium findet Am Planetarium 4, Raum 303 statt. Es ist kein üblicher Seminarraum.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende, die im Bereich Schulpädagogik, vornehmlich am Lehrstuhl Schulpädagogik/Didaktik, eine Abschlussarbeit verfassen wollen.

Institut für Sportwissenschaft

12841 DMÜ und TWG Fitness 1 (Laufausdauer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Weiß, Thomas / Mußler, Claudio / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 1, SPW-STP-1, Fit.lizenz

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 17:30 - 19:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
3-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:30	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Mußler, C.
4-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.

Kommentare

Jeweils 3 von 4 Gruppen werden von Herrn Dr. Thomas Weiß und 1 Gruppe von Claudio Mußler übernommen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt bei Gruppe 1 im Hörsaal und Gruppe 2 im SR Mittelbau und wird auf den Freianlagen fortgesetzt. Die Veranstaltung beginnt bei Gruppe 3 und 4 im SR 1 und wird auf den Freianlagen fortgesetzt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 3, SPW-STP-1, Fit.lizenz

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 + Tutor	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Bemerkungen

LbA. Peter Nürnberger Tutor: Teilnehmer: Fitn. 3 (Aerobic) - S+Ü: BA180 (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

40951 Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Barth, Michael / Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportökono, SPW-FMET

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Daumann, F.
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Barth, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi

1-Gruppe	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Vorbesprechung Dr. André Herz (Lehrbeauftragter)	
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Kompaktveranstaltung Dr. André Herz (Lehrbeautftragter)	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft Kompaktveranstaltung Dr. André Herz (Lehrbeauftragter)	

2-Gruppe	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:30 Vorbesprechung	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	16.09.2016-16.09.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	17.09.2016-17.09.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Die Gruppe 1 des Kompaktseminars wird von Herrn Dr. André Herz (Lehrbeauftragter) gehalten. Veranstaltung findet kompakt an einem Wochenende statt. Vorher gibt es eine Vorbesprechung am Fr., 29.04.2016, 14 - 15 Uhr im SR Anbau (ISW), an der alle Teilnehmer des Seminars anwesend sein müssen!!! Die Gruppe 2 wird ebenfalls kompakt von Herrn Clemens Töpfer (Lehrbeauftragter) am 16./17.09.2016 im SR Anbau des Instituts für Sportwiss. angeboten. Der Vorbesprechungstermin ist ein vollwertiger Bestandteil des Seminars. Sollte in dringenden Fällen (beispielsweise aufgrund von anderen Lehrveranstaltungen) eine Teilnahme an der Vorbesprechung am 10.06,2016, 14 - 15.30 Uhr . Uhr nicht möglich sein, bitte unbedingt im Vorfeld per Email bei Herrn Clemens Töpfer melden bzw. Kontakt zu Frau Sorge (sabine.sorge@uni-jena.de) aufnehmen. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

84774 Förderkurs Gymnastik/Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommersemester 2014!

94556 Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Heinze, R.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9670 Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Neumann, Sven Michael / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul SPW-ÖKO

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Neumann, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas, SPW-AS8

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

32049 DMÜ Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas, SPW-AS8

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	~~05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Di 11:15 - 12:00~~ Nur bei Bedarf!	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme : 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS) MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59764 Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Enders, Eckhard / Mannsfeld, Sascha

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	07.04.2016-26.05.2016 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Kommentare

Veranstaltung findet vom 07.04. - 26.05.2016 (1. Semesterhälfte) statt.

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nach-Lernkontrolle: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

70491 Psychologische Aspekte des Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Enders, Eckhard / Dr. phil. Smolinski, Konrad

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nachkontrolle:

Master - Schwerpunktfächer

18045 DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY/TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY/TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY/TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Gymnas, SPW-AS8	

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

32049 DMÜ Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Gymnas, SPW-AS8	

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank	
zugeordnet zu Modul	Rett_schw	

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45 Theorie nach Vereinbarung im SoSe	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59668 Trainer- C Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	05.09.2016-09.09.2016 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt beim/durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 17:00 - 19:00 Tutor	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 17:00 - 19:00 Tutor	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
3-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00 Tutor	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
4-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 Tutor	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommersemester 2016!

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00 + Tutor	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Lehrkraft LbA Peter Nürnberger Tutor:

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobickurses vom Sommersemester 2016

94796 Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45 Tutor (Veranstaltung wird nach Bedarf angeboten!)	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Förderkurs für LA/BA - für Nach- und Wiederholer Bitte im Vorfeld mit Frau Dr. Stanek in Verbindung setzen.

Grundstudium

18045 DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY/TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY/TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY/TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas, SPW-AS8

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berg, Tino / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, SPW-STP-1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas, SPW-AS8

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925 Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehr.sport, Lehrg.spor

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	07.08.2016-12.08.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 2, SPW-STP-1, Fit.lizenz

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Bemerkungen

• Veranstaltungsort: Fitnessraum Dreifelderhalle USV + Spowi-Fit + SR (die erste Veranstaltung findet im SR 1 statt) • Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker.
• Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul TWG Spiele, SPW-AS8

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Stanek, S.
2-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18021 TWG Gerätturnen (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Haberland, Matthias / Nothnagel, Helen / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Gerät1, SPW-AS8, SPW-STP-1

10-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
11-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Nothnagel, H.
12-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Nothnagel, H.
1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
4-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
5-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
6-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
7-Gruppe	~~06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Mi 10:15 - 11:00~~	~~Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Nothnagel, H.

8-Gruppe	~~06.04.2016-08.07.2016~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~11:15 - 12:00~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Nothnagel, H.
9-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS) Gerätturnen G 1, 2, 5, 6, 9 und 10 bei Frau Dr. Wehr Gerätturnen G 3 + 4 bei Herrn Haberland Gerätturnen G 11 + 12 bei Frau Nothnagel

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Fitness 3, SPW-STP-1, Fit.lizenz

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 + Tutor	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Bemerkungen

LbA. Peter Nürnberger Tutor: Teilnehmer: Fitn. 3 (Aerobic) - S+Ü: BA180 (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
3-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.

4-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
5-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035 DMÜ Schwimmen - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 DMÜ Schwimmen - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

31676 Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Wasserfahrsport)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport

1-Gruppe	15.08.2016-21.08.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	15.08.2016-21.08.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	22.08.2016-28.08.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	22.08.2016-28.08.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang:BA; L: M

Bemerkungen

Im Mai findet an 3 Freitagsterminen eine Theorie-Einführungsveranstaltung Wasserfahrsport im Hörsaal, ISW statt. ??? Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang: Bootshaus Saalburg Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 TWG Leichtathletik TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Nothnagel, Helen / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG.Leich1, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
2-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

3-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
4-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
5-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
6-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42257 Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, SPW-STP-1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 Nur für Bachelor!	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00 Nur für Lehrämter!	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Hinweis: Gruppe 1: Studiengang Bachelor Gruppe 2: Studiengang Lehramt Jenaer Modell

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9512 DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dr. phil. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Blickhan, R. / Rode, C. / Dießel, A
2-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Blickhan, R. / Rode, C. / Dießel, A

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur #) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Blickhan, R. / Weiß, T. / Dießel, A
2-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 12:45		Blickhan, R. / Weiß, T. / Dießel, A

3-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 13:00 - 13:45	Blickhan, R. / Weiß, T. / Dießel, A.

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3) Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen 2 und 3 finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 08.04.2016, 27.05.2016, 08.07.2016 im HS Kahlaische Straße.
Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur#) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Enders, Eckhard / Mannsfeld, Sascha / Dr. phil. Smolinski, Konrad / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpsych

1-Gruppe	06.04.2016-20.04.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Hörsaal ISW		Teipel, D.
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Termine: - Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung vom 06.04. - 27.04.2016; Übung am 01.07.2016 14 - 20 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR1, SR AB (Prof. Teipel/Dr. Smolinski/Mannsfeld) Nachübung Sportpsychologie: 09.08.2016, 16 - 17 Uhr, SR AB ISW - Sportpädagogik/Sportgeschichte (Lehrveranst.-Nr.: 99696; Prüf.Nr: 4531 und 4534) (Prof. Teipel/PD Dr. Kemper) (siehe Vorlesung/Übung Sportpädagogik /Sportgeschichte) - Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranst.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

12910 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpsych

Kommentare

Forschungsmethodik: Geistes- und sozialwiss. Disziplinen Vorlesung (2 SWS): 15.04. - 06.05.15 Sportpsychologie (N.N.) 13.05. - 27.05.15 Sportgeschichte (N.N.) 03.06. - 17.06.15 Sportpädagogik (N.N.) Sportökonomie (Prof. Daumann) wird kompakt angeboten

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dr. phil. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Blickhan, R. / Rode, C. / Dießel, A
2-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Blickhan, R. / Rode, C. / Dießel, A

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur #) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

13715 Einführung in die Statistik (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Blickhan, R. / Dießel, A.

Kommentare

Bitte melden Sie sich auch zu den zugehörigen Übungen LV-Nr. 13573 an! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA, L, M

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

TN

21615 Grundlagen der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlPsyc, GrundlPsyc, B-PSY-411, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

Bemerkungen

Klausur: Donnerstag, 07.07.2016, 18-19 Uhr, Hörsaal 2, Carl-Zeiss-Straße Nachklausur: Dienstag, 09.08.2016, 14-15 Uhr, SR AB Spowi Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21683 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlSpor, GrundlSpor, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kemper, R.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Dr. phil. Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
2-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
3-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dr. phil. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Blickhan, R. / Rode, C. / Dießel, A.

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3) Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur #) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportrecht, SPW-RECHT

1-Gruppe	04.04.2016-30.05.2016 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Arnhold, J.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251 Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: LAJM

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 17 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
		Nur für Lehramtsstudenten!!!		

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

96696 Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportgesch, Sportpädag

1-Gruppe	06.04.2016-08.06.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teipel, D.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung Forschungsmethoden Sportpädagogik/Sportgeschichte findet statt: - 04.05. - 18.05.2016 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportpäd.) und - 25.05. - 08.06.2016 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportgeschichte) und einschl. der Belegarbeit für die Übung (Forschungsmethoden Sportpädagogik und Sportgeschichte). Abgabe dieser Belegarbeit bis Montag, 04.07.2016, 18.00 Uhr, Postfach Prof. Teipel (Prüf-Nr. 4531 + 4534). Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung vom 06.04. - 27.04.2016; Übung am 01.07.2016, 14 - 20 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR 1, SR AB (Prof. Teipel / Dr. Smolinski / Mannsfeld) Nachübung: 09.08.2016, 16-17 Uhr, SR AB Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranstalt.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden.

Hauptstudium

21991 DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Windsurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:30 Vorbesprechung Surfen	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00 Kompaktveranstaltung Surfen	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	16.06.2016-16.06.2016 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:00 Klausur (Teil 1) Surfen	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	04.09.2016-09.09.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Praxis Kompaktkurs Surfen		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2.FS) LA GY (8.FS) LA RS mit Praxissemester im 5.FS (6.FS) LA RS mit Praxissemester im 6.FS (8.FS) Vorbesprechung: Mi., 13.04.2016, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Kompaktveranstaltung: Frei., 03.06.2016, 12.00 – 16.00 Uhr, SR Anbau ISW Die Teilnahme ist verpflichtend. Ansonsten ist die Lehrgangsteilnahme in Pepelow nicht möglich. Klausur (Teil 1) Do., 16.06.2016, 18.00 - 19.00 Uhr im Hörsaal ISW Teil 2 der Klausur findet in Pepelow während des Lehrganges statt.

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Surfcamp Pepelow, Bungalowunterkunft, Kosten: ca. 240,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41406 Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul VertSportm

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu

Bemerkungen

Gruppe1: Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	~~05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Di 11:15 - 12:00~~ Nur bei Bedarf!	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme : 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS) MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz, Fitness 1

1-Gruppe	15.04.2016-22.04.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. Wanjek, Berit / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. phil. Smolinski, Konrad

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	05.04.2016-17.05.2016 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:30 - 15:45	Werner-Seelenbinder-Halle Jenaer Caputs	Kemper, R. / Smolinski, K.
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 16:00 - 22:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.
	14.05.2016-14.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.
2-Gruppe	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 15:45 - 17:00	Werner-Seelenbinder-Halle Jenaer Caputs	Kemper, R. / Smolinski, K.
	24.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 findet in der 1. Semesterhälfte vom 05.04. - 17.05.2016 + Kompaktseminar am 13./14.05.2016 statt. Veranstaltung für Gruppe 2 findet in der 2. Semesterhälfte vom 24.05. - 05.07.2016 + Kompaktseminar am 13.05 und 17.06.2016 statt. Für beide Gruppen findet am 03.05.2016 ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am Fr., 13.05.2016 in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda (Gruppe 1: 14.30 - 14.45 Uhr; Gruppe 2: 15.45 - 17 Uhr) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. Wanjek, Berit / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	~~05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Di 11:15 - 12:00~~ Nur bei Bedarf!	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme : 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS) MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45772 Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Gymna

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	~~04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Mo 13:15 - 14:00~~ Nur bei Bedarf!	~~Sporthalle E023~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme : 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS) MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 17 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

0-Gruppe	26.02.2016-26.02.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 1. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B. / Haupt, B.
	04.03.2016-04.03.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 2. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B. / Haupt, B.
1-Gruppe	18.03.2016-18.03.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
2-Gruppe	18.03.2016-18.03.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Am 26.02.2016 und 04.03.2016 finden jeweils von 8 - 12 Uhr die Auftaktveranstaltungen in den Räumlichkeiten des Instituts für Sportwiss. statt.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi

1-Gruppe	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Vorbesprechung Dr. André Herz (Lehrbeauftragter)		
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Kompaktveranstaltung Dr. André Herz (Lehrbeautftragter)		
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Kompaktveranstaltung Dr. André Herz (Lehrbeauftragter)		
2-Gruppe	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
		Vorbesprechung		
	16.09.2016-16.09.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
		Kompaktveranstaltung		
	17.09.2016-17.09.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
		Kompaktveranstaltung		

Kommentare

Die Gruppe 1 des Kompaktseminars wird von Herrn Dr. André Herz (Lehrbeauftragter) gehalten. Veranstaltung findet kompakt an einem Wochenende statt. Vorher gibt es eine Vorbesprechung am Fr., 29.04.2016, 14 - 15 Uhr im SR Anbau (ISW), an der alle Teilnehmer des Seminars anwesend sein müssen!!! Die Gruppe 2 wird ebenfalls kompakt von Herrn Clemens Töpfer (Lehrbeauftragter) am 16./17.09.2016 im SR Anbau des Instituts für Sportwiss. angeboten. Der Vorbesprechungstermin ist ein vollwertiger Bestandteil des Seminars. Sollte in dringenden Fällen (beispielsweise aufgrund von anderen Lehrveranstaltungen) eine Teilnahme an der Vorbesprechung am 10.06,2016, 14 - 15.30 Uhr . Uhr nicht möglich sein, bitte unbedingt im Vorfeld per Email bei Herrn Clemens Töpfer melden bzw. Kontakt zu Frau Sorge (sabine.sorge@uni-jena.de) aufnehmen. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AspTrainin, Sportmediz

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.
3-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:15 - 11:15	Blickhan, R. / Dießel, A.

Kommentare

Title : Gait and Posture interaction while crossing uneven ground Description : The project deals with walking along level and perturbed walkway while trunk is flexed at different angles (30 degrees, 50 degrees and maximum flexion angle) in addition to upright walking. Kinematic and kinetic (force) data are recorded with eight cameras and 3 force plates embedded in the middle portion of a 10-m-long walkway, respectively. A 20 body segment model is defined by 21 markers placed on the bony landmarks. Student tasks and responsibilities : 1)Gait analysis: computation of spatio-temporal parameters like stride length, walking speed, cadence etc.2)Angular Kinematics: calculation of lower limb and trunk angles3)Participation in ongoing research projects Should you be interested to find out more and apply to this project, contact Soran Aminiaghdam, project's supervisor, at: 1) Soran Aminiaghdam

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Sportmediz, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.
	23.04.2016-24.04.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird kompakt angeboten! Für alle Teilnehmer ist die Einführungsveranstaltung am 08.04.2016 ebenso Pflicht wie die Anwesenheit am 23./24.04.2016. Das Oberseminar Sportmotorik (Lehramt) wird zusammen mit dem Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik' (BA 180) angeboten. Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Sportmotor

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.
	23.04.2016-24.04.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.

Kommentare

Prüfung: Nachprüfung:

Bemerkungen

Das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik' wird kompakt mit dem OS Sportmotorik angeboten. Die Einführungsveranstaltung am 08.04.2016 ist ebenso Pflichtteil wie auch die Anwesenheit zum Kompaktwochenende am 23./24.04.2016. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45 SR Anbau ISW	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41322 Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, SPW-AS8, KL-SPW-AS2, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teichmann, F.

Kommentare

Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet . Für Studiengang: Bachelor/Master Für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung. Freiwasserausbildung nach Vereinbarung Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41401 Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Sportpsy

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41406 Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul VertSportm

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu

Bemerkungen

Gruppe1: Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45262 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, SPW-AS8, Wahl.sport, Theo.Wahls

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Sportpsy, Sportpsy, Fit.lizenz

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59784 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 Sören Werner (?)	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 Sören Werner (?)	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz, Fitness 1

1-Gruppe	15.04.2016-22.04.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Theo.Wahls, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, SPW-AS8

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

14925 Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehr.sport, Lehrg.spor

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	07.08.2016-12.08.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18459 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Ohrt, Thomas

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21992 DMÜ und TWG Lehrgangssportart (KiteSurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, Lehr.sport, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehr.sport, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:30 Vorbesprechung Kitesurfen		Wehr, C.
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00 Kompaktveranstaltung Kitesurfen		Wehr, C.
	16.06.2016-16.06.2016 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:00 Klausur (Teil 1)		Wehr, C.
	19.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Praxiskurs Kitesurfen		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2.FS) Hinweis: Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet. Das ist ausschließlich den Bachelorstudenten als Pflichtfach vorbehalten! Vorbesprechung: Mi., 13.04.2016, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Kompaktveranstaltung: Frei., 03.06.2016, 12.00 – 16.00 Uhr, SR Anbau ISW Die Teilnahme ist verpflichtend. Ansonsten ist die Lehrgangsteilnahme in Pepelow nicht möglich. Klausur (Teil 1) Do., 16.06.2016, 18.00 - 19.00 Uhr im Hörsaal ISW Teil 2 der Klausur findet in Pepelow während des Lehrganges statt.

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Kitesurfschule Saal, Bungalowunterkunft, Kosten: ca.400,-€ Unbedingt beachten: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45219 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Das Seminar findet doppelstündig, 14tg. statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus: zwei Praxisteilen Montags (09.00 - 09.45 Uhr) und Dienstags (08.00 - 08.45 Uhr) im Freizeitbad GalaxSea sowie aus der 14tg. statt findenden Theorieveranstaltung donnerstags (08.15 - 09.45 Uhr im SR AB ISW), die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45772 Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Gymna

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
3-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
4-Gruppe	~~04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Mo 13:15 - 14:00~~ Nur bei Bedarf!	~~Sporthalle E023~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme : 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS) MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

60064 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, Wahl.sport, Theo.Wahls, SPW-AS8

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

BA180 (6.FS) LAJM RS (ab 8. FS) LAJM Gy (ab 8. FS) Master (ab 2. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Götze, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Götze, M. / Reinhar

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. Wanjek, Berit / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / PD Dr. phil. Enders, Eckhard

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz, Fitness 1

1-Gruppe	15.04.2016-22.04.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dr. Müller, Roy / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Blickhan, R. / Müller, R. / Dießel, A.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Blickhan, R. / Müller, R. / Dießel, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Blickhan, R. / Dießel, A.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Götze, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Götze, M. / Reinhar

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. Wanjek, Berit / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Bachelorstudium

POL 140-I Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

119298 Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung grundlegender theoretischer und praktischer Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden. Der inhaltliche Schwerpunkt soll dabei auf dem Forschungsprozess, der Konzeptspezifikation und Operationalisierung, der Hypothesenbildung sowie den unterschiedlichen Mess- und Datenerhebungsverfahren liegen.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 90-minütigen Klausur (VL POL 140).

Empfohlene Literatur

Literatur: • Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 4. Aufl., Reinbek: Rowohlt. • Häder, Michael (2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung, 3. überarb. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung, 10. aktual. Aufl., München: Oldenbourg. • Westle, Bettina (2009): Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos.

119300 Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 60-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. • Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson. • Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

119301 Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 60-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. • Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson. • Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

119302 Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 60-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. • Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson. • Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

119303 Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 60-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. • Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson. • Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

POL 220 Basismodul: Politische Theorie/Ideengeschichte

120115 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220-1, POL 220

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie. ACHTUNG: Die Ankündigung erfolgt vorbehaltlich der Übernahme der Vertretungsprofessur. Falls diese nicht erfolgt, wird die Vorlesung von einem anderen Dozenten zur gleichen Zeit gehalten.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 POL:AC:2000:30:2004 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747 (auch POL:HA:2000:123:2012)

119698 Politisches Denken in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der wissenschaftlichen wie politischen Auseinandersetzung mit den Vereinigten Staaten werden oft deutsche oder europäische Konzepte auf das amerikanische Fallbeispiel übetragen. Dabei wird übersehen, dass die gegenwärtigen politischen Strukturen und Ideen des Landes Ergebnis einer ganz eigenen ideengeschichtlichen und politischen Entwicklung sind. Ausgehend von der Kolonialzeit, geprägt von kontinuierlicher Immigration und Ausbreitung, ist bei allen Gemeinsamkeiten der westlichen Demokratien eine spezielle, eben amerikanische, politische Tradition entstanden. Einigen ihrer Eigenheiten, z. B. dem relativ liberalen Waffenbesitzrecht, stehen europäische Betrachter eher skeptisch gegenüber, während andere - hier sei an Presse- und Meinungsfreieheit oder der Trennung von Staat und Kirche erinnert - grundlegend für unser modernes Demokratieverständnis sind. Anhand von Primärquellen werden im Seminar verschiedene Entwicklungen und Stränge des amerikanischen politischen Denkens erarbeitet, sowie aktuelle politische Entwicklungen historisch und ideengeschichtlich kontextualisiert und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Adams, Willi Paul: Die USA im 20. Jahrhundert, 3. Aufl., München 2012. Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003. Hess, Andreas: Gesellschaftspolitisches Denken in den USA, Wiesbaden 2013. Howard, Dick: Die Grundlegung der amerikanischen Demokratie, Frankfurt a. M. 2001. Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016.

119699 Faschismustheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noak, Ronny

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	15.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die Geschichte der faschistischen Theorie selbst ist im wesentlichen eine Geschichte der Theorien über den Faschismus. Der Faschismus begriff sich erst im Spiegel seiner Gegner.' (Wolfgang Schieder) Das Seminar setzt sich daher mit den verschiedenen Theorien, die Genese, Wesensmerkmale und Formen des Faschismus beschreiben und erklären, auseinander. Hierbei wird sich der Bandbreite der Theorien über faschistische Systeme seit ihrem Aufkommen in den 1920er Jahren bis hin zu aktuellen Forschungsansätzen und Debatten gewidmet. Zu den im Seminar betrachteten Autoren zählen dabei unter anderem Hermann Heller, Hannah Arendt und Emilio Gentile. Besonders berücksichtigt werden sollen die Erklärungsgehalte, aber auch die Defizite der jeweiligen Theorien. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die verschiedenen Phasen der Faschismusforschung unter Berücksichtigung des historischen Entstehungskontextes zu erhalten.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, 08.04.2016 um 12 Uhr c.t. statt ! Der Raum wird noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

• Paxton , Robert O., The Anatomy of Fascism, London 2005. • Payne , Stanley, Geschichte des Faschismus. Aufstieg und Fall einer europäischen Bewegung, München u.a. 2001. • Schlemmer , Thomas / Woller , Hans (Hrsg.), Der Faschismus in Europa. Wege der Forschung, München 2014. • Wippermann , Wolfgang, Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion, 5. Aufl., Darmstadt 1989.

119712 Säkularisierung in der politischen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion ist zurzeit wieder sehr häufig Thema öffentlicher Debatten. Die Frage wieviel Religion im öffentlichen Leben zulässig ist beschäftigt die deutsche Öffentlichkeit nicht erst seit dem Kopftuchstreit, denn die Diskussion über das Verhältnis zwischen Kirche und Staat bestimmt die europäische Geschichte bereits seit vielen Jahrhunderten. Dieses Spannungsfeld soll im Rahmen des Seminars ideengeschichtlich aufgearbeitet werden. Anhand der Lektüre klassischer Texte der deutschen Ideengeschichte wird innerhalb der drei Trennlinien (katholisch, lutherisch und calvinistisch) die Frage nach der Rolle der Religion innerhalb der Staatslehren untersucht. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den staatstheoretischen Ideen während der Reformation und Aufklärung, sowie deren spätere Rezeption. Übersicht über die Primärliteratur (in Auszügen, die bei Veranstaltungsbeginn bereitgestellt werden): Augustinus: De civitate dei. Johannes Althusius: Politica. Martin Luther: Von weltlicher Obrigkeit, wie weit man ihr Gehorsam schuldig sei. Johannes Calvin: Institutio christianae religionis. Ernst Troeltsch: Die Bedeutung des Protestantismus für die Entstehung der modernen Welt.

Nachweise

Aktive Mitarbeit im Seminar, regelmäßige Bearbeitung der Begleitlektüre sowie ein Referat mit Thesenpapier sind Voraussetzung zur Prüfungszulassung Schriftliche Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zum Weiterlesen : Böckenförde, Ernst-Wolfgang: Die Entstehung des Staates als Vorgang der Säkularisation, in: Säkularisation und Utopie, Berlin u.a. 1967. Habermas, Jürgen: Die öffentliche Stimme der Religion. Säkularer Staat und Glaubenspluralismus, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, 2007. Joas, Hans: Sakralisierung und Entsakralisierung, in: Graf, Friedrich Wilhelm/Meier, Heinrich (Hrsg.): Politik und Religion. Zur Diagnose der Gegenwart, München 2013. Lübbe, Herman: Säkularisierung. Geschichte eines ideenpolitischen Begriffs, 2. Aufl., München 1975. Skinner, Quentin: Bedeutung und Verstehen in der Ideengeschichte, in: Muslow, Martin/ Mahler, Andreas (Hrsg.): Die Cambridge School der politischen Ideengeschichte, Berlin 2010, S. 21-87.

120123 Jean-Jacques Rousseau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rousseau ist einer der bekanntesten und zugleich unbekanntesten Denker der politischen Ideengeschichte. Seine Ideen werden direkt für die Französische Revolution mitverantwortlich gemacht, was jedoch von anderen Autoren ebenso vehement ins Reich der Fabel verwiesen wird. Doch die Beschäftigung mit Rousseau konzentriert sich immer wieder auf wenige Werke seines umfangreichen Schaffens. Das Proseminar im Rahmen des Basismoduls wird versuchen, das Gesamtwerk einer Würdigung zu unterziehen und eine intensive Lektüre und Diskussion der weniger bekannten Schriften durchzuführen. Zudem soll die Vertrautheit mit hermeneutischen und anderen Methoden der Ideengeschichte eingeübt werden.

Nachweise

Referat, Thesenpapier (als Prüfungsvorleistung); Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Brandt, Reinhard/ Herb, Karlfriedrich (Hrsg.), Jean-Jacques Rousseau, Vom Gesellschaftsvertrag oder Prinzipien des Staatsrechts, (=Klassiker auslegen, Band 20), 2. Aufl., Berlin 2012 http://dx.doi.org/10.1524/9783050060187 (erste Auflage auch in der ThULB, PHI:HK:900:R864:4:2000) Fetscher, Iring, Rousseaus politische Philosophie. Zur Geschichte des demokratischen Freiheitsbegriffs, 10. Aufl., Frankfurt a.M. 2009 (erstmals 1960) POL HB 4180:18:2009 Kersting, Wolfgang, Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 2005 POL:HB:1230:113:2005

120141 Vertragstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paris, Herbst 1649. Im schwachen Schein einer Kerze sitzt Thomas Hobbes, Hauslehrer und Philosoph, an seinem Schreibtisch und überlegt stirnrunzelnd, wie er den von ihm nach den Wirren des englischen Bürgerkriegs so herbeigesehnten „starken Staat“ wissenschaftstheoretisch begründen kann. Da kommt ihm die Erleuchtung: „Nehmen wir einmal an, alle Menschen hätten sich in einem Naturzustand befunden, und wären dann zu der Einsicht gekommen, nur ein gemeinsamer Vertrag aller mit allen würde es ermöglichen, sie aus dem ständigen Krieg, den sie gegeneinander führen, zu befreien...“. Gedacht, niedergeschrieben, und so (oder ähnlich) entstand der 'Leviathan', Hobbes' wohl bekanntestes Werk. Nach ihm griffen noch andere Kontraktualisten („Vertragstheoretiker“) diesen Grundgedanken auf: Locke, Rousseau, Kant und in moderner Zeit auch Rawls. Wieso aber kam erst Hobbes auf die Idee mit dem Vertrag? Was war vorher? Und wieso wurden dann weitere Vertragstheorien entwickelt? Wenn Sie diese Fragen interessieren - herzlich Willkommen in meinem Seminar!

Empfohlene Literatur

Michael Becker: Klassische und moderne politische Philosophie, in: Manfred Mols / Hans-Joachim Lauth/Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Paderborn (u.a.) 2003, S. 175 - 204 ...und wer schon mehr will, dem sei empfohlen: Alexander Schwan: Politische Theorien des Rationalismus und der Aufklärung, in: Hans-Joachim Lieber (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993, S. 157 - 258

120405 Terror, Freiheit und Sicherheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	15.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Spätestens nach den Anschlägen in Paris am 13.11.2015 und der sogenannten NSA-Affäre in Folge der Enthüllungen von Edward Snowden im Sommer 2013 drängt sich erneut die Frage nach dem Verhältnis von Freiheit und Innerer Sicherheit in der Politik auf. Einerseits führt eine allem Anschein nach erhöhte Gefährdungslage durch terroristische Übergriffe zu Forderungen nach einer Verschärfung der Sicherheitsgesetze und Kompetenzerweiterung der Sicherheitsbehörden. Andererseits – so die Gegner einer solchen Verschärfung - bedroht die wachsende technische Vernetzung vieler Lebensbereiche und die damit einhergehende wachsende Möglichkeit zur Überwachung den Kern der Privatsphäre der Bürger. Als kontroverses Beispiel sei an dieser Stelle nur die jüngst beschlossene Speicherung von Fluggastdaten erwähnt. Wie also beeinflussen terroristische Anschläge das gesellschaftliche Zusammenleben? Bedrohen diese Anschläge in letzter Konsequenz eher die Freiheit als die Sicherheit der Bürger? Welches Maß an Sicherheit ist Voraussetzung, um ein freies und zugleich ungefährdetes Zusammenleben zu ermöglichen? Im Seminar werden diese Fragen im Kontext von grundlegenden Positionen der Politischen Theorie zum Themenfeld bearbeitet, die aktuellen politischen Entwicklungen und Debatten analysiert sowie gesetzliche Rahmenbedingungen untersucht. Das Seminar findet nur jede zweite Woche (Freitags 14-18Uhr) beginnend mit dem 15.4. statt.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Literatur: # Daase, Christopher; Engert, Stefan; Kolliarakis, Georgios (Hrsg.): Politik und Unsicherheit; Strategien in einer sich wandelnden Sicherheitskultur; Frankfurt/Main 2014. # Geiselberger, Heinrich (Hrsg.): Big Data; das neue Versprechen der Allwissenheit; Berlin 2013 (2.Aufl.). # Jäger, Thomas (Hrsg.): Sicherheit und Freiheit; außenpolitische, innenpolitische und ideengeschichtliche Perspektiven; Festschrift für Wilfried von Bredow; Baden-Baden 2004. # Riescher, Gisela: Sicherheit und Freiheit statt Terror und Angst; Perspektiven einer demokratischen Sicherheit; Baden-Baden 2010. # Schmale, Wolfgang: Privatheit im digitalen Zeitalter; Wien 2014.

121126 Einführung in das politische Denken der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Uhrig, Björn

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der „Geburtstag“ der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung „die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte“ (Dieter Grimm) . Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der „deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik“ (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen – angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, bis zu Gegenentwürfen zum demokratischen Verfassungsstaat – und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen. Dabei werden Grundkenntnisse über das politische Denken von Klassikern der Ideengeschichte (Bspw. Max Weber , Carl Schmitt) und systematische Fragen und Begriffe der politischen Theorie und Philosophie (Bspw. Legitimität, Demokratie, Gerechtigkeit) vertieft. Im Vordergrund steht dabei die gemeinsame Lektüre, um das Textverständnis zu schulen und Argumentationsweisen zu verstehen, die auch heute noch als 'Ideenfundus' dienen.

Nachweise

• Kurzreferat • Hausarbeit (etwa 12 Seiten)

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Republik 1918-1933, Frankfurt am Main 2004. Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318. Büttner, Ursula: Die überforderte Republik 1918-1933. Leistung und Versagen ind Staat, Geselschaft, Wirtschaft und Kultur, Stauttgart 2008.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

119714 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 240-1, POL 240

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Diese Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges und seine Ursachen – vor allem mit Blick auf den Zerfall der kommunistischen Regime in Mittelosteuropa und die deutsche Einigung. Jede Theorie werden wir in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorstellen, wobei wir jeweils auf ihre Genese, Referenzautoren und -texte, Kernkonzepte sowie auf Kritik und Kontroversen eingehen. Abschließend erfolgt jeweils illustrativ die Anwendung auf das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden in anderen Seminaren besprochen. Ebenso werden wir postmoderne Theorien kaum ansprechen können. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt, geleitet von Peer Jonas Rieck. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Gerade auch mit Blick auf die Klausurvorbereitung wird es Ihnen nachdrücklich empfohlen. Die VL wird auch allen höheren Semestern empfohlen, denen Grundlagenwissen zu den Theorien der Internationalen Beziehungen mangelt. Eine parallele Belegung meines Lektürekurses zum Realismus bietet sich an, da Vorlesung und Seminar eine Lerneinheit bilden und das Seminar einen wichtigen Teil der Vorlesung herausgreift und vertieft.

Nachweise

Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Abschlussklausur. Es werden jeweils zentrale Wissensbestände geprüft. Regelmäßige Vorbereitung anhand der vorgegebenen Lektüre wird erwartet.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Die IB-Theorien werden wir uns anhand der folgenden zwei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Eine Anschaffung zumindest der ersten beiden Bücher wird empfohlen, da die Bücher auch für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 4. Aufl., Oxford 2008. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010. • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

119715 Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundelemente der deutschen Außenpolitik anhand aktueller Beispiele betrachtet. Ziel ist es, Akteure, Interessen und Handlungsrahmen der Außenpolitik Deutschlands zu erkennen und dauf dieser Basis eigenständige Fragen für die Hausarbeiten zu entwickeln.

119716 Deutschland als Macht?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Morgen, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	26.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Ist Deutschland eine Macht in der internationalen Politik und wenn ja, was für eine? Das Spektrum dieser Debatte reicht dabei von Stephan Bierlings Deutschland als „Vormacht wider Willen“ bis hin zu Hans Kundnanis „The Paradox of German Power“. Dabei wird sowohl der Machtbegriff als auch Deutschlands außenpolitisches Handeln der letzten zwanzig Jahre intensiv diskutiert und kritisch betrachtet. Das Seminar soll eine systematische Einführung in diese Debatte bieten und so eine Annäherung an die Frage „Deutschland als Macht?“ ermöglichen. Hierfür soll zunächst der Machtbegriff in den Internationalen Beziehungen erläutert und problematisiert werden. Anschließend wird ein Überblick über die Debatte um die (Macht-)Stellung Deutschlands in den internationalen Beziehungen erarbeitet und anhand einiger Beispiele tiefergehend nachvollzogen. Das Seminar findet in der zweiten Semesterhälfte in Doppelsitzungen statt (vom 26.5. - 7.7.). Das ermöglicht intensivere Diskussionen und Gruppenarbeiten. Es wird in der ersten Vorlesungswoche am 7.4. eine Einführungsveranstaltung geben , in der organisatorische Punkte geklärt werden können. 07.04. Einführungsveranstaltung 14.04. - 19.05. keine Seminarsitzungen 26.05. - 07.07. je zwei Seminarsitzungen (von 12 bis 16 Uhr mit entsprechender Pause)

Bemerkungen

Schwerpunkt des Seminars sollen intensive Gruppenarbeiten und Diskussionen sein, weshalb es keine Referate geben wird. Zu jeder Sitzung sollen die eingestellten Texte gelesen und bearbeitet werden. Der Fokus soll dabei nicht nur auf der inhaltlichen Erfassung der Texte liegen, sondern auch die kritische Auseinandersetzung, die Anbindung an bereits gelesen Texte sowie die Einordnung in den Gesamtkontext des Seminars umfassen. In der Regel werden zu den Texten Aufgaben und/oder Fragen formuliert, die selbstständig in Vorbereitung auf die Seminarsitzung zu bearbeiten sind.

Empfohlene Literatur

--- folgt noch ---

119717 Politik und Ideologie in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Swoboda, Robert / M.A. Triebe, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2016-25.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2016-08.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politisch-ökonomischen Entwicklung Lateinamerikas haben die großen Ideologien des 19. und 20. Jahrhunderts ihre Spuren hinterlassen. Im Zusammenhang mit gemeinsamen Erfahrungen (Kolonisierung, Unabhängigkeitskriege, ökonomische Abhängigkeiten, Militärdiktaturen, Demokratisierung) aber auch länderspezifischen Unterschieden (Multiethnizität, Formen indigener Selbstverwaltung und Weltanschauung, Katholizismus, Revolutionen, etc.) sind daraus eigene politische Kulturen entstanden, welche die lateinamerikanischen Demokratien heute prägen. Im Seminar werden wir untersuchen, wie Ideologien auf die Politik lateinamerikanischer Staaten gewirkt haben. Wir werden uns anhand von Fallbeispielen ausgewählter Länder diesen Ideologien nähern, ihre Wirkungsweise nachvollziehen und versuchen, Spannungen und Widersprüche zwischen ideologischen Entwürfen und politischer Praxis sichtbar zu machen. Dazu werden wir drei zentralen Fragen nachgehen: 1. Welche großen Ideologien haben die Entwicklung von Politik und Gesellschaft in lateinamerikanischen Ländern am stärksten beeinflusst – und was sind ihre Merkmale? (z.B. Nationalismus, Kommunismus/Sozialismus, (Neo)Liberalismus)? 2. Welche eigenen Interpretationen und Ideologien hat Lateinamerika entwickelt? (z.B. Dependenztheorie, Befreiungstheologie) 3. Welche Formen von Politik sind daraus hervorgegangen bzw. wo und wie haben die Ideologien konkret gewirkt? (z.B. Populismus, Caudillismo, Militärdiktaturen, Demokratie)? Der Wille zur Arbeit mit z. T. englischsprachiger Literatur ist Grundlage für eine erfolgreiche Seminarteilnahme. Für den Erwerb eines Leistungsscheins sind neben aktiver Teilnahme und vorbereitender Lektüre ein Beitrag zum Seminar (in Form von Referat oder Diskussionsbeitrag) sowie eine abschließende Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten zu erbringen.

Empfohlene Literatur

Allgemeine Literatur: – Neumann, Franz (Hrsg.) (1998/2000): Handbuch politische Theorien und Ideologien, 2 Bde., 2., überarb. Aufl., Opladen. – Frech, Siegfried/ Grabendorff, Wolf (Hrsg.) (2012): Das politische Südamerika. Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur, Schwalbach/Ts.

119719 Lektürekurs Realismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 341, POL 340, POL 341, POL 340, POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt einen Zyklus von Lehrveranstaltungen in Sommersemestern fort, in denen sukzessive die Kernaussagen einzelner Großtheorien der Internationalen Beziehungen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar vertieft somit eine Theorie, die auch in der Einführungsvorlesung behandelt wird, und ergänzt die Vorlesung. Im Unterschied zu sonstigen Lehrformaten handelt es sich um einen Lektürekurs, der darauf abzielt, in gemeinsamer Lektüre zentrale Originaltexte führender Autoren vorab zu lesen und diese dann im Seminar in gemeinsamer Textanalyse zu diskutieren und zu vergleichen. Ausgewählte Sekundärliteratur soll ergänzende Informationen vermitteln. Biographische und historische Einordnungen dienen der Kontextualisierung. In diesem Sommersemester steht der Realismus im Vordergrund. Dabei sind drei Themenblöcke vorgesehen. Im ersten, dem Hauptblock, werden die zentralen Referenztexte des Realismus debattiert. Da der Realismus nur vor dem Hintergrund der ersten „Großen Debatte“ der Disziplin, dem Idealismus-Realismus-Debatte, zu verstehen ist, werden zunächst zentrale Texte des Idealismus (etwa Angell, Zimmern, Wilson) eingeführt, bevor der Blick auf den klassischen Realismus (v.a. Edward Hallett Carr, John Herz und Hans Morgenthau) und den Neorealismus (Kenneth Waltz, Stephen Walt, John Mearsheimer, Robert Gilpin, Joseph Nye, etc.) gerichtet wird. Anschließend wird ein zweiter Themenblock realistische Interpretationen des Endes des Kalten Krieges vorstellen (Waltz, Wohlforth, Mearsheimer, Gaddis). Schließlich folgt eine Kritik, insbes. am Machtkonzept (Baldwin) wie am „catch-all“-Charakter der Theorie (Legro / Moravcsik). Am Schluss des Seminars wollen wir gemeinsam Forschungsdesigns für die abschließenden Hausarbeiten besprechen.

Nachweise

Das Seminar ist sehr interaktiv angelegt und deshalb auf 15 TeilnehmerInnen begrenzt. Da – abgesehen von kurzen Impulsen – keine Referate / Thesenpapiere vergeben und gehalten werden, sind eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte (bis zu 30 Seiten) und eine aktive Beteiligung an der Seminardiskussion unabdinglich. Um einen Schein zu erwerben, ist zum einen im Sinne eines „Mid-Term“ (Prüfungsvorleistung) ein kurzer Review der bisher gelesenen Literatur zu schreiben, sodann nach Semesterende eine Hausarbeit, die ebenfalls stark auf der Seminarliteratur aufbaut. Für die Abfassung der Hausarbeiten verweise ich auf die Richtlinien, die sich auf der Homepage des Lehrstuhls befinden.

Empfohlene Literatur

• Carr, Edward Hallett, The Twenty Year’s Crisis 1919-1939. An introduction to the study of International Relations, 2. Aufl., London 1949. • Gilpin, Robert, War and Change in World Politics, Cambridge 1981. • Mearsheimer, John J., The Tragedy of Great Power Politics, New York u.a. 2003. • Morgenthau, Hans, Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, 6. Aufl., New York 1985. • Walt, Stephen, The Origins of Alliances, Ithaca 1987. • Waltz, Kenneth N., Theory of International Politics, Boston et al. 1979.

121201 Tutorium zur IB-Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rieck, Peer Jonas

1-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

121346 Vereint in Vielfalt oder Kampf der Kulturen? Versöhnung in und mit Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul The L10, The B4.3, The B10, POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Was ist aus der europäischen Idee geworden? Im Angesichte der dicht aufeinanderfolgenden aktuellen Krisen innerhalb der Europäischen Union, den anhaltenden Kontroversen um Verteilungsfragen, die Reichweite des Integrationsprozesses oder die Frage, wer zu Europa gehört, möchte man meinen, das einst hoch angesehene politische Gefüge wird durch zunehmende Zentrifugalkräfte auseinandergetrieben. Die Europäische Union steht vor politisch-ökonomischen Herausforderungen: Das britische Referendum als offenkundigstes Symbol einer zunehmend europaweit empfundenen Skepsis gegenüber den Entscheidungen in „Brüssel“ , die Eurokrise und die grenzüberschreitenden Herausforderungen in der Flüchtlingsfrage deuten auf dringliche Grundsatzfragen, denen sich die EU wird stellen müssen. Die EU steht aber auch – und vor allem – vor identitär-kulturellen Herausforderungen: Insbesondere in der deutsch-griechische Krise zeigte sich erstmals das Besorgnis erregende Ausmaß an Entfremdung und in den leidenschaftlichen Debatten über einen vermeintlichen „clash of civilizations“ zwischen Geber- und Nehmerländern, der das politische Klima in der EU – das kann man wohl behaupten – nachhaltig vergiftet hat. Im Kontext der Krisen verfestigten sich in der europäischen Öffentlichkeit ferner zunehmend negative Etikette der Union als „Elitenprojekt“ und Instrument ökonomischer Bevormundung, die zunehmend von rechtspopulistischen Parteien zur Stimmungsmache genutzt werden. Das Seminar wird zunächst Rekurs auf Nationalismus- und Diskurstheorie die Renationalisierungsprozesse und rechtspopulistischen Bewegungen innerhalb Europas und das in den Medien vermittelte europäische Image analysieren. Dabei sollen am Beispiel des „constructive journalism“ Alternativen zum gegenwärtigen Krisen framing aufgezeigt werden. Schließlich sollen ausgewählte Initiativen erörtert werden, die auf Verständigung und Annäherung ausgerichtet sind. Das Seminar ist dem Jena Center for Reconciliation Studies zugeordnet und hat eine interdisziplinäre Ausrichtung. Es wird für Studenten der Politikwissenschaft, wie für Studenten der Theologie und Ethik geöffnet sein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4 Stunden wöchentlich

Nachweise

Hausarbeit Module: DB ST, The B10, The B4.3, The L10; für Studierende Politikwissenschaft: POL 240, POL 240-2

Empfohlene Literatur

Eder K (2014), “The EU in Search of its People. The Birth of a Society out of the Crisis of Europe”, in European Journal of Socieal Theory , vol. 17, no. 3, pp. 219-237; Edmunds J (2012), “The ´New` Barbarians: Governmentality, Securitization and Islam in Western Europe”, in Contemporary Islam , vol. 6, pp. 67-84; Fligstein N; Polyakova A & Sandholtz W (2012), „European Integration, Nationalismus and European Identity“, in Journal of Common Market Studies , vol. 50, no. 1, pp. 106-122; Gupta D (2008), “Nationalism Across Borders: Transnational Nationalist Advocacy in the European Union”, in Comparative European Politics, vol. 6, pp. 61-80; Gyldensted C (2015), From Mirrors to Movers. Five Elements of Positive Psychology in Constructive Journalism , Create Space; Jäger S (2012), „Kritische Diskursanalyse. Eine Einführung“, Münster, Unrast; Tsoukala, P (2013), “Narratives of the European Crisis and the Future of (Social) Europe”, in Texas International Law Journal vol. 48, no. 2, pp. 241-267.

POL 250 Basismodul: Europäische Studien

119838 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250, POL 250-1

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 28 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der gleichzeitigen Integration von Staaten, Nationen und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon gefährden. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Empfohlene Literatur

Literatur und Internet-Adressen werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

121232 Tutorium zur VL - Studienexkursion Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250

1-Gruppe	01.05.2016-04.05.2016 wöchentlich	So -	

Kommentare

Das Tutorium/Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle europapolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Besucht werden voraussichtlich das Europäische Parlament, die Kommission sowie das zivile Hauptquartier der Nato. In Pol 250 fungiert die Veranstaltung als vorlesungsbegleitendes Tutorium ohne weitere Abschlussarbeit. In Pol 350 fungiert die Veranstaltung als Seminar. Hausarbeiten und Essays sollen sich an die diskutierten Themen anschließen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 220 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge. Einführung Jena: 7. April 2016, 12 Uhr Brüssel: 01.-04. Mai 2016

POL 260 Basismodul: Internationale Organisationen

119679 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 202 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL 260, POL 260-1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung befasst sich einführend mit Internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen, des Internationalen Währungsfonds, der Weltbank oder der Afrikanischen Union. Solche Organisationen spielen eine zunehmend wichtige Rolle als Steuerungsinstrumente in den internationalen Beziehungen oder bei der Schaffung und Implementierung von internationalen Normen und Regeln. Sie unterscheiden sich unter anderem hinsichtlich ihrer Mitgliedschaften, Strukturen, Organisationsgrad und Reichweite. Ebenso haben sie unterschiedliche Aufgaben und sind in unterschiedlichen Politikfeldern aktiv, wie Sicherheits-, Wirtschafts-, und Entwicklungspolitik sowie regionale Integration. Die Vorlesung nimmt unterschiedliche Perspektiven auf internationale Organisationen ein: Nach einer allgemeinen Einführung, stehen zunächst Theorien und Ansätze im Mittelpunkt, mittels derer sich unter anderem die Entstehung, Ausgestaltung und Effektivität von internationalen Organisationen erklären lassen. In einem nächsten Schritt werden die Interessen von Organisationen und Mitgliedsstaaten in den Blick genommen sowie das Zusammenspiel internationaler Organisationen miteinander. Letztlich werden einige ausgewählte internationale Organisationen einführend besprochen und analysiert. Zu ihnen zählen im Bereich der Sicherheitspolitik der Völkerbund und die Vereinten Nationen, die Organisationen für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa und die Afrikanische Union. Im Kontext von Wirtschafts- und Entwicklungspolitik werden folgende Organisationen in den Blick genommen: Internationaler Währungsfond, Weltbank, UNCTAD, Welthandelsorganisationen und die Southern African Customs Union. Hinsichtlich regionaler Integrationsprozesse stehen im Mittelpunkt die Association of East Asian States (ASEAN), Economic Community of West African States (ECOWAS), der Gemeinsame Markt für Südamerika (MERCOSUR) und die Southern African Development Community (SADC). Letztlich werden noch einige nicht-Regierungsorganisationen und deren Einflussmöglichkeiten vorgestellt: Amnesty International, die FIFA und das Internationales Rotes Kreuz.

121070 Tutorium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

zugeordnet zu Modul POL 260

1-Gruppe	19.04.2016-28.06.2016 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	19.04.2016-28.06.2016 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	21.04.2016-28.06.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.04.2016-28.06.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/Politische Soziologie

119615 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, POL710, POL 310, POL712a, POL711, POL 311

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Themen der Parteienforschung geboten: Begriff und Funktion von Parteien, Parteiorganisation und -typologie, Genese von Parteien, innerparteiliche Demokratie, Parteienfinanzierung, Parteiensysteme auf nationaler und europäischer Ebene.

Nachweise

Unterschiedliche Klausuren für BA- und MA-Studierende, beide 90 Minuten.

Empfohlene Literatur

Klaus Detterbeck, Parteien und Parteiensystem, Konstanz u. München 2011. Oskar Niedermayer (Hrsg.), Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013. Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M., 2006.

119656 Gibt es noch Volksparteien in Deutschland?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, POL 310, POL 311, POL 310LA

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland ist der Begriff der Volkspartei, der in der internationalen Parteientypologie am ehesten dem Typus der 'catch-all-party' entspricht, nicht nur sehr verbreitet, sondern auch mit einem gewissen Prestige beladen. Die 'Volksparteien' - welche das im einzelnen auch sein mögen - tragen diesen Titel mit Stolz und sind beleidigt, wenn man ihren Status als Volkspartei in Frage stellt. Dabei sind die Kriterien dafür, wann man eine Partei als Volkspartei bezeichnen kann, alles andere als klar definiert. Es wird in dem Seminar also darum gehen, erst einmal Kriterien dafür zu erarbeiten, was eine Volkspartei ist. Sodann wird zu klären sein, welche der in Frage kommenden Parteien (einschließlich der angeblichen 'Volkspartei im Osten', Die Linke) man tatsächlich so bezeichnen kann. Und schließlich wird zu diskutieren sein, wie man einen möglichen neativen Befund bzw. die Tatsache, dass sich die Frage nach den real existierenden Volksparteien überhaupt stellt, erklären kann.

Nachweise

Hausarbeit, 15-20 Textseiten Umfang.

Empfohlene Literatur

Christian Junge, Sozialdemokratische Union Deutschlands? Die Identitätskrise deutscher Volksparteien aus Sicht ihrer Mitglieder, Wiesbaden 2012. Volker Kronenberg/Tilman Mayer (Hgg.), Volksparteien. Erfolgsmodell für die Zukunft? Konzepte, Konkurrenten und Konstellationen, Freiburg 2009. Elmar Wiesendahl, Volksparteien: Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen, Berlin, Farmington Hills 2011. http://www.zukunftvolkspartei.de/

119307 German Politics-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Fröhlich, Nils

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310LR, POL 311, POL 310LA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course will introduce the historical origins and political evolution of the Federal Republic of Germany and the German Democratic Republic, the process and consequences of unification, and the development within united Germany. That includes an analysis of its economic management and welfare policies, Germany's role in the European Union and its foreign policy. In each session, students will prepare and discuss one chapter of a textbook (see Literature). The course is mainly aimed at interested students with rather little previos knowledge of German politics. Erasmus students are very welcome. While the language of all texts as well as the teaching language will be English, term papers will be accepted in German as well.

Nachweise

For credit points, students are required to participate actively in discussions and to give a short oral presentation of 5 – 10 minutes about a question related to one of the topics. The final grades will be given for a research paper of 12-15 pages in either German or English (if not by native speakers, only of 10-12 pages).

Empfohlene Literatur

Green, Simon, Dan Hough and Alister Miskimmon. The Politics of the New Germany. 2nd ed. London: Routledge, 2012.

119660 Anspruch und Wirklichkeit deutscher Flüchtlings- und Migrationspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 310LR, POL 310LA

1-Gruppe	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische“ Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen“ leben wollen.
Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Den Abschluss bilden aktuelle Bezüge zur Diskussion um Zuwanderung nach Deutschland. Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (19.40.) 10-12h, extern in Bonn. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag. Sämtliche organisatorische sowie weitere inhaltliche Fragen werden während der Einführung am 19.04. besprochen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. BpB (2) Heckmann, Friedrich (2015) Integration von Migraten. Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: VS. (3) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

POL 270 Basismodul: Europäische Studien/IOG (nur für Studierende der "alten" Studienordnung vor WS 2015)

119679 Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 202 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL 260, POL 260-1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung befasst sich einführend mit Internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen, des Internationalen Währungsfonds, der Weltbank oder der Afrikanischen Union. Solche Organisationen spielen eine zunehmend wichtige Rolle als Steuerungsinstrumente in den internationalen Beziehungen oder bei der Schaffung und Implementierung von internationalen Normen und Regeln. Sie unterscheiden sich unter anderem hinsichtlich ihrer Mitgliedschaften, Strukturen, Organisationsgrad und Reichweite. Ebenso haben sie unterschiedliche Aufgaben und sind in unterschiedlichen Politikfeldern aktiv, wie Sicherheits-, Wirtschafts-, und Entwicklungspolitik sowie regionale Integration. Die Vorlesung nimmt unterschiedliche Perspektiven auf internationale Organisationen ein: Nach einer allgemeinen Einführung, stehen zunächst Theorien und Ansätze im Mittelpunkt, mittels derer sich unter anderem die Entstehung, Ausgestaltung und Effektivität von internationalen Organisationen erklären lassen. In einem nächsten Schritt werden die Interessen von Organisationen und Mitgliedsstaaten in den Blick genommen sowie das Zusammenspiel internationaler Organisationen miteinander. Letztlich werden einige ausgewählte internationale Organisationen einführend besprochen und analysiert. Zu ihnen zählen im Bereich der Sicherheitspolitik der Völkerbund und die Vereinten Nationen, die Organisationen für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa und die Afrikanische Union. Im Kontext von Wirtschafts- und Entwicklungspolitik werden folgende Organisationen in den Blick genommen: Internationaler Währungsfond, Weltbank, UNCTAD, Welthandelsorganisationen und die Southern African Customs Union. Hinsichtlich regionaler Integrationsprozesse stehen im Mittelpunkt die Association of East Asian States (ASEAN), Economic Community of West African States (ECOWAS), der Gemeinsame Markt für Südamerika (MERCOSUR) und die Southern African Development Community (SADC). Letztlich werden noch einige nicht-Regierungsorganisationen und deren Einflussmöglichkeiten vorgestellt: Amnesty International, die FIFA und das Internationales Rotes Kreuz.

119838 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250, POL 250-1

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 28 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der gleichzeitigen Integration von Staaten, Nationen und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon gefährden. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Empfohlene Literatur

Literatur und Internet-Adressen werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/Ideengeschichte

120116 Ideengeschichte der Neuzeit II: Das 18. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320, POL 320LR, POL721, POL 321, POL720, POL722

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Semester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 317, 14-tägig) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

119713 Politische Ökologie und Klimapolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL 320, POL721, POL 321, POL720, POL 320LA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~06.04.2016-08.07.2016~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~	~~14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

„Die Natur versteht gar kein Spaß, sie ist immer wahr, immer ernst, immer strenge, sie hat immer Recht, und die Fehler und Irrtümer sind immer des Menschen.“ Goethe, 1774 Der vom Menschen verursachte Klimawandel hat tiefgreifende Folgen. Wenn nach dem Zweiten Weltkrieg „Wunder der Chemie“ oder „friedliche Atomenergie“ hoch gefeiert wurden, sind diese Zeiten vorbei. Alternative Bio Energie Ressourcen stellen die Herrschaft des Menschen über die Natur in Frage und lösen hierarchische Strukturen auf. Der Begriff „Natur“ ist stark mit der politischen Partizipation und Demokratiebewegungen verbunden wie z.B. Greenpeace oder dem UN Klimagipfel. Humanismus ist unter der Kritik geraten, da er stark am Homo Sapiens orientiert ist und nichtmenschliche Lebensformen ignoriert. Diese Lücke versuchen verschiedene pro-Tier/Natur/Mensch Akteure wie z.B Foer, Singer, Robbins zu schließen. Das Thema ist zu einem Politikfeld auf verschiedenen Ebenen politischer Prozesse geworden. Wirtschaft und Nachhaltigkeit stellen eine Herausforderung dar. Sicherheitspolitik und Entwicklungspolitik können das erhöhte Konfliktpotenzial nicht ignorieren. Das Seminar umfasst politische Analysen und Endscheidungsprozesse auf internationaler, nationaler und kommunaler Ebene. Die Studierenden entwickeln analytische Fähigkeiten und alternative politische Konzepte. Diskussionen sind erwünscht.

Bemerkungen

Das Seminar findet nur in der Zeit von 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr statt. Es gibt kein anderes Seminar zu diesem Thema.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

119864 Das politische Lied

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Gedanken und Ideen finden sich nicht nur in theoretischen Schriften, Programmen, Aufrufen und Sonntagsreden. Sie finden sich auch in Symbolen wie Flaggen, Bildern, bestimmter Kleidung – oder eben in politischen Liedern. Wir wollen uns in diesem Semester mit dem politischen Lied und seinen identitätsstiftenden Funktionen – beispielsweise Integration, Artikulation, Distinktion, Motivation – auseinandersetzen. Dabei reicht die Bandbreite zeitlich von den bürgerlichen Freiheitsliedern im Vormärz über das Liedgut der Arbeitbewegung bis hin zu Beispielen aus den 90er-Jahren des 20. Jahrhunderts („Fremd im eigenen Land“, „Schrei nach Liebe“, ...). Systematisch geht es um Lieder mit gruppenspezifischen (z.B. Lieder einzelner Parteien), regionalem (z.B. Landeshymnen) oder auch thematischem Charakter (z.B. Friedenslieder). Hierzu wollen wir in einem ersten Schritt die theoretischen Grundlagen erarbeiten, um uns dann mit ausgewählten Beispielen auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Der Seminarplan und die Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung vorgestellt.

119873 The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Reimer, Sören

zugeordnet zu Modul POL 320, POL720, POL722, POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführung und Orientierung	
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2016-22.05.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2016-03.07.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

It's election year in the United States and it promises to be an entertaining and exciting one. One thing is for sure, on Inauguration Day (Jan 20, 2017) a new president will move into the White House. The era of Obama will be history. But the question, who will succeed him, remains, at least for now, open. Hillary Clinton's supposedly easy way to the Democratic nomination has met surprisingly strong resistance from her party's left and the campaign of Bernie Sanders. On the Republican side, the field of candidates is wide and mirrors the ongoing „civil war“ between the party's established conservative and the even-more-conservative-Tea-Party-wing. And there is Donald Trump, a man of its own, but nonetheless a symbol of the state of political culture in the United States. In our seminar, we will not only explore the current state of the campaigns, political culture, and politics of the United States – and thus try to figure out, why Trump is possible - but also dive deep into the historical and ideological background of the two dominant political parties of the United States. The seminar will cover three main areas of interests: The political system of the United States: We will focus especially on the development of the political parties and their role in the political system. Additionally, we will have a look on basics, such as law making, the role of the president, and polarization. Ideology of the political parties: The main part of the seminar will deal with the ideological background of Republicans and Democrats respectively. We will explore the ideological history of both parties and then focus on its modern day formation. By reading important conservative and liberal authors, we will discover the basic tenets of conservatism and liberalism, their differences, as well as their respective inner frictions. Politics and ideology: Closely related, we'll have a look on how ideology translates into politics, for example, we will explore how electoral strategies are shaped by ideology. Furthermore, we will have a look on how recent Presidents (Reagan, Bush Jr., and Obama) have defined and used their respective ideology.

Nachweise

The students are required to write a term paper (12-15 pages) on an a seminar-related topic. The paper's questions should reflect the seminar's discussions and outcomes.

120436 Geschichtspolitik, Erinnerungskultur und Transitional Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
		Vorbesprechung bzw. Einführungssitzung	
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das interdisziplinäre Forschungsfeld der memory studies hat in den letzten Jahren enorme Popularität erfahren. Dabei ist das Feld von einer großen Bandbreite an Forschungsgegenständen wie methodischen Zugangsweisen geprägt: Die Untersuchung der ‚Vergangenheitspolitik' (N. Frei) der Bundesrepublik nach 1945 sowie anderer Fälle von transitional justice oder die Analyse öffentlicher Geschichtspolitik in Denkmälern, Feierstunden oder Schulbüchern folgt dabei anderen heuristischen und methodischen Logiken als kulturwissenschaftliche Untersuchungen von Erinnerungskultur, wie sie sich bspw. in persönlichen Gesprächen, Familiengedächtnis oder Literatur und Musik manifestiert. In diesem Seminar werden wir uns einerseits intensiv mit theoretischen Konzepten wie bspw. den Erinnerungsorten (Pierre Nora) oder dem ‚kommunikativen' und ‚kulturellen' Gedächtnis (Jan & Aleida Assmann) auseinandersetzen; anderseits werden wir aber auch anhand von Fallstudien die Potentiale und Grenzen verschiedener Ansätze überprüfen. Schwerpunktmäßig werden wir Deutschland betrachten; gleichwohl sind die Studenten eingeladen, in Referaten und Hausarbeiten andere Fallbeispiele zu untersuchen).

Nachweise

Hausarbeit gemäß jeweiligem Modulkatalog.

Empfohlene Literatur

Zur Erinnerungskultur allgemein: François, Etienne / Schulze, Hagen (Hrsg.), Deutsche Erinnerungsorte, (3 Bände) München, 2001-2009 Zur Nachgeschichte des Dritten Reiches Frei, Norbert, 1945 und wir. Das Dritte Reich im Bewußtsein der Deutschen, München 2009 Ders., Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012 (Neuausgabe) Fischer, Torben / Lorenz, Matthias N. (Hrsg.), Lexikon der 'Vergangenheitsbewältigung' in Deutschland: Debatten- und Diskursgeschichte des Nationalsozialismus nach 1945, 3. Aufl., Bielefeld 2015.

120437 The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL 320, POL721, POL 321

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbereitungssitzung	
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sudden and unexpected death of Supreme Court Justice Antonin Scalia on February 13, 2016, dominated the American news for several days. The possible nomination of a successor is likely to be one of the leading topics of the presidential election year, with possible impacts on the senatorial elections as well. This seminar class is introducing students into the American Constitution, its amendments, and the interpretation of the Constitution through the Supreme Court. Adjudication of human rights is a focus of this class.

Bemerkungen

preparatory session: Thursday, April 7, 6-8pm (c.t.) 1st block: Friday, May 27, 2-6pm Saturday, May 28, 10am-4pm Sunday, May 29, 10am-2pm 2nd block: Friday, June 17, 2-6pm Saturday, June 18, 10am-4pm Sunday, June 19, 10am-2pm

Nachweise

For credit, students participate actively in class discussions and give an oral presentation accompanied by a handout. Grading will be based on a research paper. Students are encouraged to submit the paper in English and thereby further their command of the language. However, German papers will be accepted as well.

Empfohlene Literatur

For an introduction: Lawrence Baum, The Supreme Court. 11 th edition. Washington DC: CQ Press 2013. A syllabus with a comprehensive reading list will be distributed during the preparatory session.

121234 Europavorstellungen in und über Polen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320LR, POL 320, POL 320LA, POL722, POL721

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zufriedenheitswerte der polnischen Bevölkerung mit der EU-Mitgliedschaft ihres Landes sind im europäischen Vergleich recht hoch. Jedoch legt der EU-ropa-Diskurs im 21. Jahrhundert, beobachtbar beispielsweise an der Themensetzung in Europawahlkämpfen oder der polnischen Haltung in der aktuellen Flüchtlingsdiskussion, für Außenstehende leicht den Schluss nah, dass EU-ropa in Polen vor allem als eine Institution wahrgenommen wird, aus der es maximalen Gewinn für nationale Interessen zu schlagen gilt. Dabei sind in der Vergangenheit in Polen vielfältigere – auch wertebezogene – Europabilder entworfen worden, als es auf diesen ersten Blick scheint. Europa in Polen – Polen in Europa: Das Seminar behandelt polnische Europavorstellungen sowie Betrachtungen zum europäischen Charakter und zur Rolle Polens von Neuzeit bis Gegenwart und fragt vor dem Hintergrund der heutigen Europadebatte nach zentralen Narrativen, Kontinuitäten und Divergenzen. Kenntnisse des Polnischen sind in diesem Kontext hilfreich, jedoch nicht zwingend notwendig.

Nachweise

Hausarbeit (15-20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Faraldo, José María/Gulinska-Jurgiel, Paulina/Domnitz, Christian (Hrsg.), Europa im Ostblock: Vorstellungen und Diskurse (1945 - 1991), Köln u.a. 2008. Kraft, Claudia/Steffen Katrin (Hrsg.), Europas Platz in Polen. Polnische Europakonzeptionen vom Mittelalter bis zum EU-Beitritt, Osnabrück 2007. Loew, Peter Oliver (Hrsg.), Polen denkt Europa. Politische Texte aus zwei Jahrhunderten, Frankfurt am Main 2004.

POL 330 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

121226 Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Döschner, Juliane

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig: Um das gesamte Modul POL 330/331/730/731 mit 10 ECTS abschließen zu können, müssen Sie das Blockseminar bei Dr. Magdalena Schönweitz (15989) besuchen! Metropolregionen sind Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen. Sie gelten als Motoren der nationalen Wirtschaftsentwicklung und spielen neben dieser nationalen Bedeutung auch eine wichtige Rolle als Knotenpunkte der Globalisierung. Metropolregionen sind zudem Anziehungspunkte für (inter-)nationale Migration. Sie sind damit, über die Bedeutung als Untereinheit des Nationalstaates hinaus, in verschiedene Kontexte eingebettet. Mit der funktionalen Relevanz von Metropolregionen für Wirtschaft und Gesellschaft entstand auch der politische Wille, Entwicklungsprozesse in Metropolen zu gestalten. Das zeigt sich an Projekten wie METREX in der EU, dem projet metropolitain in Frankreich oder dem Initiativkreis Europäische Metropolregionen (IKM) in Deutschland. Die OECD schreibt sogar vom „Metropolitan Century“. Im Seminar soll die sozio-ökonomische Bedeutung von Metropolregionen diskutiert und politische Gestaltungsoptionen für die Entwicklung dieser Regionen untersucht werden. Das Thema ist zum einen interdisziplinär angelegt (Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Geographie) und bietet zum anderen, als aktuelles und gesellschaftlich relevantes Feld, zahlreiche offene Forschungsfragen. Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmenden auf der Grundlage internationaler Forschung den Stand der Diskussion aufarbeiten und Forschungslücken identifizieren. Darauf aufbauend werden eigene Fragestellungen und Forschungsdesigns zu deren Untersuchung entwickelt (und optional anhand von Fallbeispielen untersucht). Ziel ist es, den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess vertiefend kennen zu lernen und praktisch umzusetzen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Input-Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Adam, Brigitte, Jürgen Göddecke-Stellmann und Ingo Heidbrink (2005): Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven, in: Informationen zur Raumentwicklung 7, 417-430. Blotevogel, Hans Heinrich und Rainer Danielzyk (2009): Leistungen und Funktionen von Metropolregionen, in: Knieling, Jörg (Hrsg.): Metropolregionen. Innovation, Wettbewerb, Handlungsfähigkeit, Hannover, 22-29. Sassen, Saskia (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, Frankfurt a.M. u.a.: Campus Verlag. Trippl, Michaela (2012): Star Scientists, Islands of Innovation and Internationally Net-worked Labour Markets, in: Hilpert, Ulrich und Helen Lawton Smith (Hrsg.): Networking Regionalised Innovative Labor Markets, Oxon und New York: Routledge.

15989 Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schönweitz, Magdalena

zugeordnet zu Modul POL 330, POL 331

Weblinks http://www.vpw.uni-jena.de/

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Wichtig: Für dieses Seminar erhalten Sie 5 Punkte. Um das gesamte Modul POL 330/730 mit 10 Punkten abschließen zu können, müssen Sie das Seminar bei Frau Döschner besuchen (121226)! Städte gelten als Laboratorien der Gesellschaft, als ein Ort, an dem gesellschaftliche Entwicklungen besonders schnell vor sich gehen, an dem sich Probleme früh manifestieren und Lösungen für die drängenden Fragen der Gegenwart entwickelt werden. Während durch die zunehmende funktionale Verflechtung die Unterscheidung von Stadt und Umland obsolet geworden ist, stellt eben diese die etablierten politischen Grenzziehungen vor Herausforderungen, denen die Politik durch Konstruktionen wie Stadt- oder Metropolregionen zu begegnen versucht. Was aber macht Stadt- bzw. Metropolregionen aus? Und welche politischen Konsequenzen hat die scheinbar unaufhaltsame funktionale Verflechtung von Stadt und Umlandgemeinden auf Politik? In diesem Seminar wollen wir den Begriff der Stadtregion eingrenzen und uns anhand verschiedener Beispiele in Europa einen Überblick über ihre Akteursqualitäten verschaffen. Was steckt beispielsweise hinter der Städteregion Aachen, die vor wenigen Wochen in aller Munde war, als der Beschluss gefasst wurde, gegen die Wiederinbetriebnahme des belgischen Atomkraftwerkes Tihage vor Gericht zu ziehen? Was steckt hinter dem Begriff der Metropolregion? Und was bedeutet es, wenn die Öresundregion mit den Kernstädten Kopenhagen und Malmö sich als gar erste grenzüberschreitende Metropolregion definiert? Es gilt funktional definierte Stadtregionen im spezifischen Spannungsfeld zwischen den etablierten politischen Strukturen (Government) und informellen Koordinierungsformen (Governance) zu untersuchen. Wir wollen herausfinden, wie Entscheidungen in solchen Kooperationsforen gefällt werden, und dabei auch die Frage nicht außer Acht lassen, ob und inwiefern diese an demokratische Legitimationsstrukturen rückgekoppelt werden. Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

119718 Die Macht internationaler Normen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul POL 341, POL 340, POL 340, POL 341, POL 340LR, POL 340LA

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während noch vor wenigen Jahren die Rede von der Transformation der internationalen Politik durch die Ausbreitung progressiver Normen, dem Siegeszug von friedlicher Konfliktlösung, internationaler Kooperation und Menschenrechten weit verbreitet war – und der Beitrag zu dieser Entwicklung der Europäischen Union 2012 den Friedensnobelpreis bescherte -, mehren sich heute Stimmen, die von einem sich vollziehenden Wandel hin zu einer neuen 'post-liberalen Weltordnung' (Morris 2013) sprechen. Angesichts der Ubiquität internationaler Krisen, einem schwindenden Konsens über zentrale Werte der weltpolitischen Ordnung und sich verschiebenden Kraftzentren fordern Autoren wie Roland Paris (2015) ein 'Back to Basics' und meinen damit eine außenpolitische wie wissenschaftliche Rückbesinnung auf klassische Machtpolitik (siehe auch: Murray 2012). Diese Zeitdiagnose lässt sich verdichten auf einen unterstellten Gegensatz zwischen zwei fundamentalen Aspekten politischer Realität und des Nachdenkens darüber: Macht und Normen. Macht einerseits ist der Kernbegriff des Realismus in den Internationalen Beziehungen und damit Teil des 'hard core' (Murray 2012) der Disziplin selbst. Normen andererseits sind ein zentrales Konzept des konstruktivistischen Paradigmas, das seit den 1990er Jahren als der wichtigste 'challenger' (Hopf 1998) der dominanten realistischen Theoriebildung bezeichnet werden kann - und mittlerweile selbst Teil des IB-Mainstreams ist. Innerhalb und außerhalb der scientific community ist nach wie vor die Auffassung verbreitet, dass sich Machtpolitik und normative Dynamiken diametral entgegenstehen und die Balance zwischen diesen Polen maßgeblich von der Krisenhaftigkeit der internationalen Politik abhängig ist (Lynch 2013). Phänomene wie der syrische Bürgerkrieg, die europäische Schuldenkrise und die Annexion der Krim-Halbinsel scheinen diese Sichtweise zu bestärken. Andererseits arbeiten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in den IB seit einiger Zeit daran, die Wechselbeziehungen zwischen Macht und Normen auszuloten, mithin die Bedeutung von Machtpolitik für normative Ordnungen und von Normen für Machtverhältnisse zu bestimmen (Barnett/Duvall 2005, Barkin 2003). Grund genug also, der Macht (und möglicherweise auch Ohnmacht) internationaler Normen nachzugehen. Anhand zentraler realistischer und konstruktivistischer Texte wollen wir der Beziehung der Konzepte zueinander nachspüren und an Fallbeispielen ihre gemeinsame Relevanz für die Analyse aktueller Probleme der Weltpolitik prüfen. Dies soll nicht nur zu einer Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen beitragen, sondern die Fähigkeit zur Analyse durch die Sensibilisierung für Wechselwirkungen zwischen Macht und Normen schärfen.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Christopher Brucker, M.A. angeboten.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung empfohlen: Lynch, Cecelia: The Fallacy of the Realist-Constructivist Dichotomy: A Rejoinder to Robert Murray. In: E-International Relations, 19.08.2013, . Murray, Robert: A Realist Revival, in: E-International Relations, 03.06.2012, . Paris, Roland: Global Governance and Power Politics: Back to Basics. In: Ethics and International Affairs, 11.12.2015, . Weitere Literatur (Auswahl): Barkin, Samuel: Realist Constructivism, in: International Studies Review, 5/2003, S: 325 – 342. Barnett, Michael/ Duvall, Raymond: Power in International Politics. In: International Organization, 1/2005, S. 39 – 75. Morris, Justin: Libya and Syria: R2P and the spectre of the swinging pendulum. In: International Affairs, 5/2013, S. 1265 – 1283.

119719 Lektürekurs Realismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 341, POL 340, POL 341, POL 340, POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt einen Zyklus von Lehrveranstaltungen in Sommersemestern fort, in denen sukzessive die Kernaussagen einzelner Großtheorien der Internationalen Beziehungen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar vertieft somit eine Theorie, die auch in der Einführungsvorlesung behandelt wird, und ergänzt die Vorlesung. Im Unterschied zu sonstigen Lehrformaten handelt es sich um einen Lektürekurs, der darauf abzielt, in gemeinsamer Lektüre zentrale Originaltexte führender Autoren vorab zu lesen und diese dann im Seminar in gemeinsamer Textanalyse zu diskutieren und zu vergleichen. Ausgewählte Sekundärliteratur soll ergänzende Informationen vermitteln. Biographische und historische Einordnungen dienen der Kontextualisierung. In diesem Sommersemester steht der Realismus im Vordergrund. Dabei sind drei Themenblöcke vorgesehen. Im ersten, dem Hauptblock, werden die zentralen Referenztexte des Realismus debattiert. Da der Realismus nur vor dem Hintergrund der ersten „Großen Debatte“ der Disziplin, dem Idealismus-Realismus-Debatte, zu verstehen ist, werden zunächst zentrale Texte des Idealismus (etwa Angell, Zimmern, Wilson) eingeführt, bevor der Blick auf den klassischen Realismus (v.a. Edward Hallett Carr, John Herz und Hans Morgenthau) und den Neorealismus (Kenneth Waltz, Stephen Walt, John Mearsheimer, Robert Gilpin, Joseph Nye, etc.) gerichtet wird. Anschließend wird ein zweiter Themenblock realistische Interpretationen des Endes des Kalten Krieges vorstellen (Waltz, Wohlforth, Mearsheimer, Gaddis). Schließlich folgt eine Kritik, insbes. am Machtkonzept (Baldwin) wie am „catch-all“-Charakter der Theorie (Legro / Moravcsik). Am Schluss des Seminars wollen wir gemeinsam Forschungsdesigns für die abschließenden Hausarbeiten besprechen.

Nachweise

Das Seminar ist sehr interaktiv angelegt und deshalb auf 15 TeilnehmerInnen begrenzt. Da – abgesehen von kurzen Impulsen – keine Referate / Thesenpapiere vergeben und gehalten werden, sind eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte (bis zu 30 Seiten) und eine aktive Beteiligung an der Seminardiskussion unabdinglich. Um einen Schein zu erwerben, ist zum einen im Sinne eines „Mid-Term“ (Prüfungsvorleistung) ein kurzer Review der bisher gelesenen Literatur zu schreiben, sodann nach Semesterende eine Hausarbeit, die ebenfalls stark auf der Seminarliteratur aufbaut. Für die Abfassung der Hausarbeiten verweise ich auf die Richtlinien, die sich auf der Homepage des Lehrstuhls befinden.

Empfohlene Literatur

• Carr, Edward Hallett, The Twenty Year’s Crisis 1919-1939. An introduction to the study of International Relations, 2. Aufl., London 1949. • Gilpin, Robert, War and Change in World Politics, Cambridge 1981. • Mearsheimer, John J., The Tragedy of Great Power Politics, New York u.a. 2003. • Morgenthau, Hans, Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, 6. Aufl., New York 1985. • Walt, Stephen, The Origins of Alliances, Ithaca 1987. • Waltz, Kenneth N., Theory of International Politics, Boston et al. 1979.

119720 nn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

119839 Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Straßburg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL751, POL 351, POL752, POL752, POL 350, POL 350LR, POL 350LR, POL750, POL751, POL 350LA, POL 350, POL750

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungssitzung	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00 Vorbereitungssitzung mit inhaltlichem Charakter	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Sommersemester 2016 veranstalten wir im Rahmen des Jean-Monnet-Centre of Excellence an der Friedrich-Schiller-Universität eine Exkursion zu einzelnen Institutionen des Europarates und der EU in Straßburg. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte, Europäischen Ausschuss für soziale Rechte sowie beim Europarat und Europäischen Parlament. Die Exkursion soll vom 18. bis zum 20. Mai 2016 stattfinden und wird vom Jean-Monnet-Centre of Excellence an der Universität Jena bezuschusst; der finanzielle Eigenbeitrag wird von den Teilnehmern erhoben (ca. 100 €). Die Teilnehmerzahl ist aus organisatorischen Gründen auf 45 Teilnehmer beschränkt. Die Teilnahme an der Exkursion steht Studierenden der Politik- und Rechtswissenschaft offen und ist interdisziplinär ausgerichtet. Von Studierenden der Rechtswissenschaft wird erwartet, dass sie sich auch für politikwissenschaftliche Integrationstheorien öffnen wie umgekehrt Studierende der Politikwissenschaft die Bereitschaft mitbringen sollten, sich auch mit Fragen des Europarechts zu beschäftigen. Die Studierenden sollen in einem Einführungsseminar auf die Exkursion vorbereitet werden. Einführung: 7. April 2016, 14 Uhr Vorbereitung: 13. April 2016, 9-13 Uhr Straßburg: 18.-20. Mai 2016

119841 Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 350, POL 350, POL 350LA, POL 350LR, POL 350LR, POL 351

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle europapolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Besucht werden voraussichtlich das Europäische Parlament, die Kommission sowie das zivile Hauptquartier der Nato. In Pol 250 fungiert die Veranstaltung als vorlesungsbegleitendes Tutorium ohne weitere Abschlussarbeit. In Pol 350 fungiert die Veranstaltung als Seminar. Hausarbeiten und Essays sollen sich an die diskutierten Themen anschließen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 220 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge. Einführung Jena: 7. April 2016, 12 Uhr Brüssel: 01.-04. Mai 2016

119847 Bedrohung durch Zuwanderung? Migrationspolitik in Europa - Ein Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350, POL 351, POL 350LR, POL 350LR, POL 350LA, POL 351

1-Gruppe	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (19.04.) 12-14h, extern in Bonn durchgeführt. Termin wird während der Einführung bekanntgegeben. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Heckmann, Friedrich (2015) Integration von Migraten. Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: VS. (3) Gieler, Wolfgang Hrsg. (2013): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder, 2. Aktualisierte und erweiterte Auflage. Berlin: LIT.

119850 Cross-border cooperation in Europa - Zlele, Instrumente, Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Crnomarkovic, Ksenija

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 350, POL 351, POL 350LA, POL 350LR, POL 350LR, POL 350

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Europa und die EU stehen vor neuen Herausforderungen. Die Flüchtlingskrise stellt die europäische Politik auf einen harten Prüfstein, insbesondere vor dem Hintergrund, dass immer mehr Ausnahmeregelungen im Schengener Abkommen in Kraft treten und das Prinzip der offenen Grenzen damit offen zur Diskussion und in Frage gestellt wird. Gleichzeitig haben sich die EU-Staaten im Vertrag von Lissabon von 2009 jedoch dazu verpflichtet, neben der wirtschaftlichen und sozialen Kohäsion vor allem das Ziel der territorialen Kohäsion umzusetzen. Dies vor allem mit Staaten, die noch nicht Mitglieder der EU sind, die jedoch mithilfe verschiedener Instrumentarien der grenzübergreifenden und grenzüberschreitenden Zusammenarbeit an diese herangeführt werden sollen. Im Seminar sollen diese Instrumentarien, deren Ziele und die damit verbundenen aktuellen Herausforderungen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen untersucht werden.

Bemerkungen

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit oder Klausur

Empfohlene Literatur

Beck, Joachim: Cross-Border Cooperation and the European Administrative Space. Prospects from the Principle of Mutual Recognition, in: International Public Administration Review , Vol.13, No. 2, 2015, S. 9–36. Görmar, Wilfried: Makroregionale Strategien: eine neue Dimension europäischer Zusammenarbeit?, in: Informationen zur Raumentwicklung Heft 8 (2010), S. 577-589. Haselsberger, Beatrix: Decoding borders. Appreciating border impacts on space and people, in: Planning Theory & Practice, Vol. 15, No. 4, (2014), S. 505–526. Setnikar Cankar, Stanka/ Seljak Janko/ Petkovšek, Veronika: Factors that influence cross-border cooperation between businesses in the Alps–Adriatic region, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, Vol. 27, No. 1, (2014), S. 304-319.

Forschungskolloquien zur Präsentation von BA-Arbeiten

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

121286 Doktorandenworkshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

Kommentare

In diesem jährlich abgehaltenen dreitägigen Workshop werden Dissertationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind zum einen Promovenden von mir, die persönlich eingeladen werden. Es kann jedoch auch eine begrenzte Zahl an Studierenden teilnehmen, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und mal „hineinschnuppern“ wollen. Der Workshop, von der Ernst-Abbe-Stiftung finanziert, findet in der Zisterzienserabtei Volkenroda (Thüringen) als Wochenendveranstaltung vom 17.-19. März statt. Anmeldung bei meinem Mitarbeiter Matthias Schulze (matthias.schulze@uni-jena.de). Im September wird es einen weiteren Workshop dieser Art geben.

POL 710/711/712 Politische Systeme/ Politische Soziologie

119615 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, POL710, POL 310, POL712a, POL711, POL 311

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Themen der Parteienforschung geboten: Begriff und Funktion von Parteien, Parteiorganisation und -typologie, Genese von Parteien, innerparteiliche Demokratie, Parteienfinanzierung, Parteiensysteme auf nationaler und europäischer Ebene.

Nachweise

Unterschiedliche Klausuren für BA- und MA-Studierende, beide 90 Minuten.

Empfohlene Literatur

Klaus Detterbeck, Parteien und Parteiensystem, Konstanz u. München 2011. Oskar Niedermayer (Hrsg.), Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013. Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M., 2006.

119657 Parteien und Politik in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712ab

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Landespolitik - das ist doch langweilig... Außer der Bildungspolitik und vielleicht hinsichtlich der Polizei haben Länder und dementsprechend auch die Parteien ohnehin wenig zu sagen. Stimmt das eigentlich? Und außerdem: Stimmt es für Thüringen, das einzige Bundesland mit einer rot-rot-grünen Koalition unter einem von der Partei Die Linke gestellten Ministerpräsidenten? Außerdem, das sollte man nicht ganz vergessen, ist die Landespolitik ein Arbeitgeber, der eine beträchtliche Anzahl von unseren Powi-Absolventen absorbiert. Im Seminar sollen erst einmal die partteipolitischen Akteure in Thüringen in den Blick genommen werden, um dann zu untersuchen, wie sich das thüringische Parteiensystem entwickelt und wie sich die Positionen der Parteien in verschiedenen Landespolitikfeldern (keineswegs nur, aber auch in der Bildungspolitik) unterscheiden.

Nachweise

Hausarbeit im Umfang von mindestens 20 Textseiten.

Empfohlene Literatur

Auch wenn es sich vielleicht nicht gehört: Karl Schmitt/Torsten Oppelland, Politische Parteien in Thüringen 1990-2011, 2. Aufl., Erfurt 2012 (Exemplare können auch bereits im Vorfeld bei mir abgeholt werden); die ausführlichere Version zu den einzelnen Parteien ist natürlich: Karl Schmitt/Torsten Oppelland (Hrsg.), Parteien in Thüringen. Ein Handbuch, Düsseldorf 2008. Daneben sind hilfreich die Wahlanalysen in der ZParl: 26 (1995), S. 261-295; 31 (2000), S. 43-68; 37 (2001), S. 126-144; 41 (2010), S. 304-322; 46 (2015), S. 39-56 sowie als Überblick: Martin Wieczorek, Wahlen zum Thüringer Landtag, in: Ein Vierteljahrhundert parlamentarische Demokratie. Der Thüringer Landtag 1990-2014 (hrsgg. vom Thüringer Landtag), Erfurt/Weimar 2015, S. 15-35.

119934 Politik der Menschenrechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Menschenrechte erheben den revolutionären Anspruch, eine universell geltende Grundlage freiheitlicher Politik zu sein. Sie sind in diesem Sinne modern. Ziel des Seminars ist es, den spezifisch modernen Gehalt der Menschenrechte hinsichtlich der philosophischen Begründung und der praktischen Bedeutung zu rekonstruieren.

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt durch ein Referat (ca. 20 min.) sowie durch eine 15-seitige Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Bielefeldt, Heiner (1998): Philosophie der Menschenrechte. Grundlage eines weltweiten Freiheitsethos. Darmstadt: WBG. • Menke, Christoph & Pollmann, Arnd (2007): Philosophie der Menschenrechte zur Einführung.

120375 Aktuelle Themen der Föderalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712ab

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar ist, wie der Titel bereits vermuten lässt, forschungsorientiert und richtet sich besonders an Masterstudierende (was natürlich nicht heißt, dass interessierte Lehramtsstudierende auch teilnehmen können). Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden anhand eines spezifischen Forschungsfeldes aufzuzeigen, wie in diesem gearbeitet wird. Dazu werden wir hauptsächlich aktuelle Fachbeiträge im Bereich der Föderalismusforschung (Jahrbuch des Föderalismus) des vergangenen Jahres verwenden. Darüber hinaus werde ich Forschungs- und Publikationsprozesse anhand eigener Texte darstellen. Abhängig von Vorkenntnissen und Motivation der Teilnehmer wird auch die gemeinsame Erstellung eines Forschungsartikels Teil des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Europäisches Zentrum für Föderalismusforschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2015, Tübingen 2015.

POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

120116 Ideengeschichte der Neuzeit II: Das 18. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320, POL 320LR, POL721, POL 321, POL720, POL722

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Semester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 317, 14-tägig) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

119713 Politische Ökologie und Klimapolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL 320, POL721, POL 321, POL720, POL 320LA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Mi~~	~~14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

„Die Natur versteht gar kein Spaß, sie ist immer wahr, immer ernst, immer strenge, sie hat immer Recht, und die Fehler und Irrtümer sind immer des Menschen.“ Goethe, 1774 Der vom Menschen verursachte Klimawandel hat tiefgreifende Folgen. Wenn nach dem Zweiten Weltkrieg „Wunder der Chemie“ oder „friedliche Atomenergie“ hoch gefeiert wurden, sind diese Zeiten vorbei. Alternative Bio Energie Ressourcen stellen die Herrschaft des Menschen über die Natur in Frage und lösen hierarchische Strukturen auf. Der Begriff „Natur“ ist stark mit der politischen Partizipation und Demokratiebewegungen verbunden wie z.B. Greenpeace oder dem UN Klimagipfel. Humanismus ist unter der Kritik geraten, da er stark am Homo Sapiens orientiert ist und nichtmenschliche Lebensformen ignoriert. Diese Lücke versuchen verschiedene pro-Tier/Natur/Mensch Akteure wie z.B Foer, Singer, Robbins zu schließen. Das Thema ist zu einem Politikfeld auf verschiedenen Ebenen politischer Prozesse geworden. Wirtschaft und Nachhaltigkeit stellen eine Herausforderung dar. Sicherheitspolitik und Entwicklungspolitik können das erhöhte Konfliktpotenzial nicht ignorieren. Das Seminar umfasst politische Analysen und Endscheidungsprozesse auf internationaler, nationaler und kommunaler Ebene. Die Studierenden entwickeln analytische Fähigkeiten und alternative politische Konzepte. Diskussionen sind erwünscht.

Bemerkungen

Das Seminar findet nur in der Zeit von 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr statt. Es gibt kein anderes Seminar zu diesem Thema.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

119864 Das politische Lied

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Gedanken und Ideen finden sich nicht nur in theoretischen Schriften, Programmen, Aufrufen und Sonntagsreden. Sie finden sich auch in Symbolen wie Flaggen, Bildern, bestimmter Kleidung – oder eben in politischen Liedern. Wir wollen uns in diesem Semester mit dem politischen Lied und seinen identitätsstiftenden Funktionen – beispielsweise Integration, Artikulation, Distinktion, Motivation – auseinandersetzen. Dabei reicht die Bandbreite zeitlich von den bürgerlichen Freiheitsliedern im Vormärz über das Liedgut der Arbeitbewegung bis hin zu Beispielen aus den 90er-Jahren des 20. Jahrhunderts („Fremd im eigenen Land“, „Schrei nach Liebe“, ...). Systematisch geht es um Lieder mit gruppenspezifischen (z.B. Lieder einzelner Parteien), regionalem (z.B. Landeshymnen) oder auch thematischem Charakter (z.B. Friedenslieder). Hierzu wollen wir in einem ersten Schritt die theoretischen Grundlagen erarbeiten, um uns dann mit ausgewählten Beispielen auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Der Seminarplan und die Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung vorgestellt.

119873 The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Reimer, Sören

zugeordnet zu Modul POL 320, POL720, POL722, POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführung und Orientierung	
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2016-22.05.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2016-03.07.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

It's election year in the United States and it promises to be an entertaining and exciting one. One thing is for sure, on Inauguration Day (Jan 20, 2017) a new president will move into the White House. The era of Obama will be history. But the question, who will succeed him, remains, at least for now, open. Hillary Clinton's supposedly easy way to the Democratic nomination has met surprisingly strong resistance from her party's left and the campaign of Bernie Sanders. On the Republican side, the field of candidates is wide and mirrors the ongoing „civil war“ between the party's established conservative and the even-more-conservative-Tea-Party-wing. And there is Donald Trump, a man of its own, but nonetheless a symbol of the state of political culture in the United States. In our seminar, we will not only explore the current state of the campaigns, political culture, and politics of the United States – and thus try to figure out, why Trump is possible - but also dive deep into the historical and ideological background of the two dominant political parties of the United States. The seminar will cover three main areas of interests: The political system of the United States: We will focus especially on the development of the political parties and their role in the political system. Additionally, we will have a look on basics, such as law making, the role of the president, and polarization. Ideology of the political parties: The main part of the seminar will deal with the ideological background of Republicans and Democrats respectively. We will explore the ideological history of both parties and then focus on its modern day formation. By reading important conservative and liberal authors, we will discover the basic tenets of conservatism and liberalism, their differences, as well as their respective inner frictions. Politics and ideology: Closely related, we'll have a look on how ideology translates into politics, for example, we will explore how electoral strategies are shaped by ideology. Furthermore, we will have a look on how recent Presidents (Reagan, Bush Jr., and Obama) have defined and used their respective ideology.

Nachweise

The students are required to write a term paper (12-15 pages) on an a seminar-related topic. The paper's questions should reflect the seminar's discussions and outcomes.

120117 Kolloquium zur VL IG II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, POL720, POL721

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 18. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

120436 Geschichtspolitik, Erinnerungskultur und Transitional Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
		Vorbesprechung bzw. Einführungssitzung	
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das interdisziplinäre Forschungsfeld der memory studies hat in den letzten Jahren enorme Popularität erfahren. Dabei ist das Feld von einer großen Bandbreite an Forschungsgegenständen wie methodischen Zugangsweisen geprägt: Die Untersuchung der ‚Vergangenheitspolitik' (N. Frei) der Bundesrepublik nach 1945 sowie anderer Fälle von transitional justice oder die Analyse öffentlicher Geschichtspolitik in Denkmälern, Feierstunden oder Schulbüchern folgt dabei anderen heuristischen und methodischen Logiken als kulturwissenschaftliche Untersuchungen von Erinnerungskultur, wie sie sich bspw. in persönlichen Gesprächen, Familiengedächtnis oder Literatur und Musik manifestiert. In diesem Seminar werden wir uns einerseits intensiv mit theoretischen Konzepten wie bspw. den Erinnerungsorten (Pierre Nora) oder dem ‚kommunikativen' und ‚kulturellen' Gedächtnis (Jan & Aleida Assmann) auseinandersetzen; anderseits werden wir aber auch anhand von Fallstudien die Potentiale und Grenzen verschiedener Ansätze überprüfen. Schwerpunktmäßig werden wir Deutschland betrachten; gleichwohl sind die Studenten eingeladen, in Referaten und Hausarbeiten andere Fallbeispiele zu untersuchen).

Nachweise

Hausarbeit gemäß jeweiligem Modulkatalog.

Empfohlene Literatur

Zur Erinnerungskultur allgemein: François, Etienne / Schulze, Hagen (Hrsg.), Deutsche Erinnerungsorte, (3 Bände) München, 2001-2009
Zur Nachgeschichte des Dritten Reiches Frei, Norbert, 1945 und wir. Das Dritte Reich im Bewußtsein der Deutschen, München 2009
Ders., Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012 (Neuausgabe) Fischer, Torben / Lorenz, Matthias N. (Hrsg.), Lexikon der 'Vergangenheitsbewältigung' in Deutschland: Debatten- und Diskursgeschichte des Nationalsozialismus nach 1945, 3. Aufl., Bielefeld 2015.

120437 The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL 320, POL721, POL 321

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbereitungssitzung	
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sudden and unexpected death of Supreme Court Justice Antonin Scalia on February 13, 2016, dominated the American news for several days. The possible nomination of a successor is likely to be one of the leading topics of the presidential election year, with possible impacts on the senatorial elections as well. This seminar class is introducing students into the American Constitution, its amendments, and the interpretation of the Constitution through the Supreme Court. Adjudication of human rights is a focus of this class.

Bemerkungen

preparatory session: Thursday, April 7, 6-8pm (c.t.) 1st block: Friday, May 27, 2-6pm Saturday, May 28, 10am-4pm Sunday, May 29, 10am-2pm 2nd block: Friday, June 17, 2-6pm Saturday, June 18, 10am-4pm Sunday, June 19, 10am-2pm

Nachweise

For credit, students participate actively in class discussions and give an oral presentation accompanied by a handout. Grading will be based on a research paper. Students are encouraged to submit the paper in English and thereby further their command of the language. However, German papers will be accepted as well.

Empfohlene Literatur

For an introduction: Lawrence Baum, The Supreme Court. 11 th edition. Washington DC: CQ Press 2013. A syllabus with a comprehensive reading list will be distributed during the preparatory session.

121234 Europavorstellungen in und über Polen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320LR, POL 320, POL 320LA, POL722, POL721

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zufriedenheitswerte der polnischen Bevölkerung mit der EU-Mitgliedschaft ihres Landes sind im europäischen Vergleich recht hoch. Jedoch legt der EU-ropa-Diskurs im 21. Jahrhundert, beobachtbar beispielsweise an der Themensetzung in Europawahlkämpfen oder der polnischen Haltung in der aktuellen Flüchtlingsdiskussion, für Außenstehende leicht den Schluss nah, dass EU-ropa in Polen vor allem als eine Institution wahrgenommen wird, aus der es maximalen Gewinn für nationale Interessen zu schlagen gilt. Dabei sind in der Vergangenheit in Polen vielfältigere – auch wertebezogene – Europabilder entworfen worden, als es auf diesen ersten Blick scheint. Europa in Polen – Polen in Europa: Das Seminar behandelt polnische Europavorstellungen sowie Betrachtungen zum europäischen Charakter und zur Rolle Polens von Neuzeit bis Gegenwart und fragt vor dem Hintergrund der heutigen Europadebatte nach zentralen Narrativen, Kontinuitäten und Divergenzen. Kenntnisse des Polnischen sind in diesem Kontext hilfreich, jedoch nicht zwingend notwendig.

Nachweise

Hausarbeit (15-20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Faraldo, José María/Gulinska-Jurgiel, Paulina/Domnitz, Christian (Hrsg.), Europa im Ostblock: Vorstellungen und Diskurse (1945 - 1991), Köln u.a. 2008. Kraft, Claudia/Steffen Katrin (Hrsg.), Europas Platz in Polen. Polnische Europakonzeptionen vom Mittelalter bis zum EU-Beitritt, Osnabrück 2007. Loew, Peter Oliver (Hrsg.), Polen denkt Europa. Politische Texte aus zwei Jahrhunderten, Frankfurt am Main 2004.

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

121226 Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Döschner, Juliane

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig: Um das gesamte Modul POL 330/331/730/731 mit 10 ECTS abschließen zu können, müssen Sie das Blockseminar bei Dr. Magdalena Schönweitz (15989) besuchen! Metropolregionen sind Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen. Sie gelten als Motoren der nationalen Wirtschaftsentwicklung und spielen neben dieser nationalen Bedeutung auch eine wichtige Rolle als Knotenpunkte der Globalisierung. Metropolregionen sind zudem Anziehungspunkte für (inter-)nationale Migration. Sie sind damit, über die Bedeutung als Untereinheit des Nationalstaates hinaus, in verschiedene Kontexte eingebettet. Mit der funktionalen Relevanz von Metropolregionen für Wirtschaft und Gesellschaft entstand auch der politische Wille, Entwicklungsprozesse in Metropolen zu gestalten. Das zeigt sich an Projekten wie METREX in der EU, dem projet metropolitain in Frankreich oder dem Initiativkreis Europäische Metropolregionen (IKM) in Deutschland. Die OECD schreibt sogar vom „Metropolitan Century“. Im Seminar soll die sozio-ökonomische Bedeutung von Metropolregionen diskutiert und politische Gestaltungsoptionen für die Entwicklung dieser Regionen untersucht werden. Das Thema ist zum einen interdisziplinär angelegt (Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Geographie) und bietet zum anderen, als aktuelles und gesellschaftlich relevantes Feld, zahlreiche offene Forschungsfragen. Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmenden auf der Grundlage internationaler Forschung den Stand der Diskussion aufarbeiten und Forschungslücken identifizieren. Darauf aufbauend werden eigene Fragestellungen und Forschungsdesigns zu deren Untersuchung entwickelt (und optional anhand von Fallbeispielen untersucht). Ziel ist es, den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess vertiefend kennen zu lernen und praktisch umzusetzen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Input-Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Adam, Brigitte, Jürgen Göddecke-Stellmann und Ingo Heidbrink (2005): Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven, in: Informationen zur Raumentwicklung 7, 417-430. Blotevogel, Hans Heinrich und Rainer Danielzyk (2009): Leistungen und Funktionen von Metropolregionen, in: Knieling, Jörg (Hrsg.): Metropolregionen. Innovation, Wettbewerb, Handlungsfähigkeit, Hannover, 22-29. Sassen, Saskia (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, Frankfurt a.M. u.a.: Campus Verlag. Trippl, Michaela (2012): Star Scientists, Islands of Innovation and Internationally Net-worked Labour Markets, in: Hilpert, Ulrich und Helen Lawton Smith (Hrsg.): Networking Regionalised Innovative Labor Markets, Oxon und New York: Routledge.

15989 Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schönweitz, Magdalena	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 331	
Weblinks	http://www.vpw.uni-jena.de/	

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Wichtig: Für dieses Seminar erhalten Sie 5 Punkte. Um das gesamte Modul POL 330/730 mit 10 Punkten abschließen zu können, müssen Sie das Seminar bei Frau Döschner besuchen (121226)! Städte gelten als Laboratorien der Gesellschaft, als ein Ort, an dem gesellschaftliche Entwicklungen besonders schnell vor sich gehen, an dem sich Probleme früh manifestieren und Lösungen für die drängenden Fragen der Gegenwart entwickelt werden. Während durch die zunehmende funktionale Verflechtung die Unterscheidung von Stadt und Umland obsolet geworden ist, stellt eben diese die etablierten politischen Grenzziehungen vor Herausforderungen, denen die Politik durch Konstruktionen wie Stadt- oder Metropolregionen zu begegnen versucht. Was aber macht Stadt- bzw. Metropolregionen aus? Und welche politischen Konsequenzen hat die scheinbar unaufhaltsame funktionale Verflechtung von Stadt und Umlandgemeinden auf Politik? In diesem Seminar wollen wir den Begriff der Stadtregion eingrenzen und uns anhand verschiedener Beispiele in Europa einen Überblick über ihre Akteursqualitäten verschaffen. Was steckt beispielsweise hinter der Städteregion Aachen, die vor wenigen Wochen in aller Munde war, als der Beschluss gefasst wurde, gegen die Wiederinbetriebnahme des belgischen Atomkraftwerkes Tihage vor Gericht zu ziehen? Was steckt hinter dem Begriff der Metropolregion? Und was bedeutet es, wenn die Öresundregion mit den Kernstädten Kopenhagen und Malmö sich als gar erste grenzüberschreitende Metropolregion definiert? Es gilt funktional definierte Stadtregionen im spezifischen Spannungsfeld zwischen den etablierten politischen Strukturen (Government) und informellen Koordinierungsformen (Governance) zu untersuchen. Wir wollen herausfinden, wie Entscheidungen in solchen Kooperationsforen gefällt werden, und dabei auch die Frage nicht außer Acht lassen, ob und inwiefern diese an demokratische Legitimationsstrukturen rückgekoppelt werden. Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

POL 740/741/742 Außenpolitik/Internationale Beziehungen

119721 Macht in den Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL742, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Machterwerb, Machterhalt, Machtgleichgewicht … in den internationalen Beziehungen ist das eine zentrale Triebfeder des Handelns. Die Ausübung von Macht gehört zu den konstitutiven Merkmalen des anarchischen internationalen Systems. Zweierlei fällt auf: zum einen, wie wenig sich unsere Disziplin lange reflektiert mit dieser so zentralen Kategorie politischen Handelns beschäftigt hat; zum zweiten, wie strittig und schillernd er ist – man denke etwa an den Gegenentwurf einer Zivilmacht oder einer „Soft Power“. Der Begriff wird zunächst vom Realismus reklamiert und ist dort Kernbegriff der Theoriebildung. Da wir uns in diesem Semester dem Realismus in bes. Weise widmen, bietet sich also eine Beschäftigung mit dem Phänomen an. Inzwischen allerdings wird der realistische Machtbegriff, der v.a. auf Machtressourcen von Staaten fokussiert (Morgenthau, Waltz, Mearsheimer), einer grundlegenden Kritik unterzogen, in dessen Gefolge er sich erheblich weiterentwickelt hat. Dabei haben sich mehrere Stränge eines modifizierten Machtverständnisses herausgebildet, die – auch als die „vier Gesichter der Macht“ bezeichnet – im Mittelpunkt des Seminars stehen sollen: neben dem traditionellen, engen Verständnis von Macht als Zwangsmacht sind dies Agenda-Setting, diskursive und strukturelle Macht. Das Seminar ist in zwei Blöcke unterteilt. Zunächst werden wir die verschiedenen Dimensionen der Macht nacheinander identifizieren, diskutieren und vergleichen. Dies schließt realistische, konstruktivistische und post-strukturalistische Ansätze ein. Im zweiten Teil werden wir dann versuchen, an konkreten empirischen Fallbeispielen die unterschiedlichen Formen direkter wie indirekter und anonymer Machtausübung in der internationalen Politik zu erkennen. Fallbeispiele können von der Konditionalitätspolitik der EU in Südosteuropa über die Politik der Internationalen Atomenergiebehörde im Irak-Krieg und die Sanktionspolitik gegenüber Jugoslawien bis hin zur russischen Ukrainepolitik reichen. Dabei wird zu prüfen sein, welche Art von Machtausübung wir in unseren Fallbeispielen erkennen und ob die bisherige Konzeptionalisierung tragfähig und relevant ist.

Nachweise

Um einen Schein zu erwerben, muss eine Hausarbeit (15-20 Seiten) verfasst werden, die in Referat und Thesenpapier vorbereitet wird. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Beteiligung werden erwartet.

Empfohlene Literatur

• Baldwin, David A., Power and International Relations, in: Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hg), Handbook of International Relations, London /Thousand Oaks / New Dehli 2002, S. 177-191. • Ders., Power Analysis and World Politics: New Trends vs. Old Tendencies, in: World Politics, Jg. 31, Nr. 2, Jan. 1979, S. 161-94. • Barnett, Michael and Duvall, Raymond (Hg.), Power in Global Governance, Cambridge 2005. • Berenskoetter, Felix / M.J. Williams (Hg.), Power in World Politics, London 2008. • Dahl, Robert A., Power, in: David L. Sills (Hg.), International Encyclopedia of the Social Sciences, Bd. 12, New York 1968. • Fourcault, Michel, Analytik der Macht, Frankfurt: 2005.. • Guzzini, Stefano, Structural power: the limits of neorealist power analysis, in: International Organization, Jg. 47, Nr. 3, 1993, S. 443-78. • Lukes, Steven, Power. A Radical View, London 2005. • Mattern, Janice Bially, The concept of power and the (un)discipline of international relations, in: Christian Reus-Smit und Duncan Snidal (Hg.), The Oxford handbook of International Relations, Oxford 2010, S. 691-98. • Morgenthau, Hans, Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, 6. Aufl., New York 1985. • Nye, Joseph S., The Future of Power, New York 2011.

119722 Krieg - Frieden! Mann - Frau? Gender Perspektiven in Friedens- und Konfliktprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gold, Johannes / Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL740, POL740, POL741, POL741, POL742, POL742

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2016-05.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Folgt man wissenschaftlichen Diskursen der Friedens- und Konfliktforschung und Praktiken der zivilen und militärischen Konfliktbearbeitung, erscheint die „Genderperspektive“ immer noch eher als ideologieverdächtige Inseldisziplin, denn als praxistaugliches Querschnittsthema. Dabei gelten Themen wie Macht, Herrschaft, Abschreckung, Gewalt und Unterdrückung wie selbstverständlich als einer männlichen Geschlechterrolle zugeordnet. Auf der anderen Seite dieser Dichotomie finden sich weiblich konnotierte Begriffe, wie Opferrollen, Familie und Reproduktion oder Versöhnung wieder. Dabei bleibt oft unberücksichtigt, dass das sozial konstruierte „Gender“ erstens dieser Bipolarität widerspricht und zweitens soziokulturelle Geschlechterrollen essentiell mit Friedens- und Konfliktprozessen verbunden sind: Was ist mit Kombattantinnen? Welche Rollenverschiebungen finden statt, wenn der Mann in den Krieg zieht und die Frau fortan Familienoberhaupt ist? Welche Rolle spielen Frauen für Traumabewältigung bzw. Perpetuierung? Sind Frauen per se pazifistischer als Männer? Wie kann die Genderdimension in diesem Sinne den Umgang mit (post-)Konfliktgesellschaften beleuchten? Und warum waren wissenschaftliche Ansätze so lange gender-blind? Mit diesen und anderen Fragen beschäftigen sich seit dem Paradigmenwechsel der 80er und 90er Jahre vor allem konstruktivistische und gendertheoretische Analysen. Sie legen dabei bewusst einen Fokus auf sog. „weiche“ (weibliche?) Faktoren, wie Identität, Kultur, Emotion, auf den privaten Raum und die Geschlechterrollen für Konfliktanalyse und -Prävention. Doch auch diese 'neuen' Forschungsfelder, in denen es u.a. um strukturelle Gewalt, Marginalisierung und Exklusion geht, beinhalten die Gefahr einer 'Reifizierung' von Frauen als schwach und hilfsbedürftig, wie beispielsweise im Nachgang zur UN-Resolution 1325 vielfach bemängelt wurde. Das Seminar gibt zunächst einen theoretischen Überblick über die konfliktrelevante Genderforschung im Kontext von Human Security, beleuchtet zentrale Begriffe der Friedens- und Konfliktforschung im Hinblick auf ihre Genderdimension und hinterfragt dabei zugleich vermeintliche Selbstverständlichkeiten der Geschlechterkategorisierung. Alsdann werden internationale und nationale Normen und Konzepte vorgestellt, wobei insbesondere die UN-Resolution 1325, welche die besondere Rolle von Frauen und Kindern in Konflikten unterstreicht, und der deutsche Nationale Aktionsplan im Fokus stehen. Welche Manifestationen von Geschlechterrollen in Friedens- und Konfliktprozessen schließlich beobachtbar sind und wie diesen in der Praxis begegnet werden kann wird in einem empirischen Teil anhand von Fallbeispielen erarbeitet. Insbesondere soll hier die Herausforderung der Implementierung einer Gender-Perspektive in internationalen Friedenseinsätzen beleuchtet werden. Zivile Friedensorganisationen und westliche Armeen stehen hier noch am Anfang bei der Einführung praxistauglicher Konzepte in oftmals kulturell fremden Einsatzgebieten. An zwei Wochenenden wollen wir uns diesem Thema widmen und dabei auch unsere eigenen Prämissen kritisch reflektieren. Wichtig ist den Dozenten die aktive Diskussion auf Basis gewissenhafter Lektüre und Eigeninitiative. Das Seminarkonzept entsteht auf Basis der Überzeugung, dass „Gender“ und „Gender-Perspektive“ einen Themenkomplex darstellt, der in seinem aktuellen konzeptionellen Entstehungsprozess nur multiperspektivisch und diskursiv behandelt werden kann, um sich letztendlich als von ideologischen Reflexen befreites handhabbares Wissenschafts- und Praxisfeld etablieren zu können. Vor diesem Hintergrund ist auch das Format des Co-Teachings zu verstehen: Carolina Rehrmann nähert sich dem Thema aus einer stark konstruktivistischen, interkulturellen und versöhnungsrelevanten Perspektive. Johannes Gold hat selbst in der Stabilisierungsmission KFOR im Kosovo militärische Entscheidungsträger in kulturspezifischen Fragestellungen beraten und trägt regelmäßig zur Ausbildung der Interkulturellen Einsatzberater der Bundeswehr bei. Um der Veranstaltung noch zusätzliche Praxisnähe und die Möglichkeiten des konstruktiven Austausches zu verleihen, ist geplant, Fachpersonal aus der Interkulturellen Einsatzberatung ins Seminargeschehen einzubinden. Stichworte: Gender-Perspektive, Friedens- und Konfliktforschung, Normenwandel, vernetzte Sicherheit, Gewalt, Versöhnung
Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Nachweise

Regelmäßige aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Literatur: Bundesregierung (2012), Aktionsplan der Bundesregierung zur Umsetzung von Resolution 1325 des Sicherheitsrats der Vereinten Nationen für den Zeitraum 2013–2016, Berlin (http://www.auswaertiges-amt.de/cae/servlet/contentblob/633902/publicationFile/175250/121219_Aktionsplan_download.pdf) Bouta, Tsjeard; Frerks, Georg; Bannon, Ian (2005), Gender, conflict, and development. Washington, D.C: World Bank. Keohane, RO (1998), Bond Dichotomy. Conversations between International Relations and Feminist Theory, in International Studies Quarterly, vol. 42, no. 1, pp. 193 - 197. Tickner, JA (1992), Gender in International Relations. Feminist Perspectives on Achieving Global Security, New York,Columbia University Press. True, J (2010), The Political Economy of Violence against Women. A Feminist International Relations Perspective, in Australian Feminist Law Journal, vol. 32, no. 1, pp. 39-59. Yablon, YB (2009), Gender Differences in Peace Education, in Gender and Education, vol. 21, no. 6, pp. 689-701. S/RES/1325 (2000) http://www.un1325.de/1325.html

119723 War on Terror

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulze, Matthias

zugeordnet zu Modul POL740, POL741, POL742, POL741, POL742, POL740

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In this seminar we will take stock of 15 years global war on terrorism and its impact on US national security policy. The terror attacks from 9/11 are regarded as a watershed moment that changed grand strategy in the last decade. While of global relevance, we will analyze how the war on terror shaped American domestic politics and produced the rise of the national-security state and the surveillance-industrial complex – an interconnected assemblage of state-sponsored surveillance activity and industrial development, as revealed by leaks of former NSA-contractor Edward Snowden. The rise of the national security state goes hand in hand with the degradation or regression of civil liberties and democratic checks and balances. Guided by constructivist theoretical frameworks such as the Copenhagen school, discourse theory and the recent literature on norm dynamics, i.e. norm-regression, we will analyze post 9/11 security policy under the Bush and Obama administration. We will analyze developments such as Patriot Act, homeland security policy, NSA mass-surveillance and the development of offensive cyber-war capabilities. Terrorist groups such as Al-Qaeda or ISIS and terrorism research in general will only play a marginal role.

Bemerkungen

This seminar will be held in English. Both international and German students are very welcome!

Empfohlene Literatur

Recommended literature: • Priest, D., & Arkin, W. M. (2012). Top Secret America: The Rise of the New American Security State (Reprint ed.). New York, Boston, London: Back Bay Books. • Shorrock, T. (2009). Spies for Hire: The Secret World of Intelligence Outsourcing (First Edition ed.). New York: Simon & Schuster. • Risen, J. (2006). State of War: The Secret History of the CIA and the Bush Administration. Free Press. • Starr-Deelen, D. (2014). Presidential Policies on Terrorism: From Ronald Reagan to Barack Obama. Palgrave Macmillan. • Harris, S. (2014). @War: The Rise of the Military-Internet Complex (Reprint ed.). Eamon Dolan/Mariner Books.

POL 750/751/752 Europäische Studien

119839 Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Straßburg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL751, POL 351, POL752, POL752, POL 350, POL 350LR, POL 350LR, POL750, POL751, POL 350LA, POL 350, POL750

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungssitzung	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00 Vorbereitungssitzung mit inhaltlichem Charakter	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Sommersemester 2016 veranstalten wir im Rahmen des Jean-Monnet-Centre of Excellence an der Friedrich-Schiller-Universität eine Exkursion zu einzelnen Institutionen des Europarates und der EU in Straßburg. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte, Europäischen Ausschuss für soziale Rechte sowie beim Europarat und Europäischen Parlament. Die Exkursion soll vom 18. bis zum 20. Mai 2016 stattfinden und wird vom Jean-Monnet-Centre of Excellence an der Universität Jena bezuschusst; der finanzielle Eigenbeitrag wird von den Teilnehmern erhoben (ca. 100 €). Die Teilnehmerzahl ist aus organisatorischen Gründen auf 45 Teilnehmer beschränkt. Die Teilnahme an der Exkursion steht Studierenden der Politik- und Rechtswissenschaft offen und ist interdisziplinär ausgerichtet. Von Studierenden der Rechtswissenschaft wird erwartet, dass sie sich auch für politikwissenschaftliche Integrationstheorien öffnen wie umgekehrt Studierende der Politikwissenschaft die Bereitschaft mitbringen sollten, sich auch mit Fragen des Europarechts zu beschäftigen. Die Studierenden sollen in einem Einführungsseminar auf die Exkursion vorbereitet werden. Einführung: 7. April 2016, 14 Uhr Vorbereitung: 13. April 2016, 9-13 Uhr Straßburg: 18.-20. Mai 2016

119842 Die Länder des Südkaukasus zwischen Konflikt und Kooperation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

Kommentare

Die Länder des südlichen Kaukasus bilden eine geographische Einheit und könnten doch politisch nicht unterschiedlicher sein. Während Georgien einen westlichen Kurs eingeschlagen hat, gewinnen in Aserbaidschan autoritäre Tendenzen die Oberhand. Armenien steht in dieser Hinsicht zwischen beiden Ländern. Gleichzeitig weisen alle drei Staaten deutliche politische, historische und kulturelle Ähnlichkeiten auf. In diesem Seminar wollen wir uns der facettenreichen Geschichte und Gegenwart der drei südkaukasischen Staaten nähern. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Der genaue Termin steht noch nicht fest, voraussichtlich aber im Juni. Im Mittelpunkt steht die Teilnahme an einer Sommerschule, die vom 5.-10. September mit Dozenten und Studierenden aus dem Südkaukasus in Jena durchgeführt wird. Erst nach der voraussichtlichen Mittelbewilligung im März gibt es an dieser Stelle nähere Informationen zum Programm und Ablauf.

119849 Flüchtlings- und Migrationspolitiken in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL751, POL751, POL752, POL750, POL750, POL752

1-Gruppe	19.04.2016-19.04.2016 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung POL 750	

Kommentare

Die Kulturkampfthese Huntingtons bedarf der Hinterfragung, denn sie unterstellt, dass Kultur etwas naturgegebenes und unveränderbares sei. Dem steht jedoch die gesamte historische Erkenntnis sowohl in den europäischen als auch in den nichteuropäischen Ländern gegenüber, die erkennen lässt, dass Kultur immer ein äußerst dynamischer und vor allem durch Migrationsbewegungen positiv wie innovativ beeinflusstes Element darstellt. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (19.04.) 14-16h, extern in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2013) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. Berlin: LIT. (3) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

119851 Turkish Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bardakci, Mehmet

zugeordnet zu Modul POL750, POL752, POL750, POL751, POL751, POL752

1-Gruppe	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will deal with the general trends and paradigms of the contemporary Turkish foreign policy and Turkey's relations with the Middle East, Central Asia, Russia, United States, Europe and Greece as well as major themes, actors and institutions in domestic politics.

POL 760/761/762 Internationale Organisationen/Globalisierung

119678 Der UN-Sicherheitsrat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL761, POL762, POL760, POL760

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Ziel des Seminars ist es, wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse über die Rolle und die Arbeit des UN-Sicherheitsrates zu erwerben sowie die Möglichkeiten und Grenzen dieses Gremiums für die Internationalen Beziehungen aufzuzeigen. Der UN-Sicherheitsrat ist das zentrale Organ der Vereinten Nationen und gemäß UN-Charta hauptverantwortlich für den Frieden und die internationale Sicherheit. Er gilt daher gemeinhin als völkerrechtliches Gewaltlegitimierungsmonopol in den Internationalen Beziehungen. Allerdings fällt die bisherige Bilanz des Sicherheitsrates eher ambivalent aus. In zahlreichen Krisen und Themenfeldern ist er sehr aktiv geworden, in anderen Konflikten, wie z.B. in der Ukraine-Krise oder im Syrien-Konflikt, erscheint er dagegen paralysiert und findet keine Antworten auf diese Konflikte. Darüber hinaus stellen bestimmte UN-Mitgliedstaaten immer wieder seine Repräsentativität, Legitimität und Effektivität infrage und fordern Reformen. In einem ersten Schritt werden in diesem Seminar u.a. die völkerrechtlichen Grundlagen und theoretischen Zugänge sowie die Akteure, Arbeitsmethoden und Entscheidungsprozesse im UN-Sicherheitsrat analysiert. In einem zweiten Schritt widmet sich das Seminar den verschiedenen Konfliktregionen und Themen, mit denen sich der UN-Sicherheitsrat beschäftigt/e.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung“ auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

• Bosco, David L.: Five to Rule Them All: The UN Security Council and the Making of the Modern World, Oxford/New York 2009. • Hurd, Ian: After Anarchy: Legitimacy and Power in the United Nations Security Council, Princeton, NJ 2007. • Lowe, Vaughan: The United Nations Security Council and War: The Evolution of Thought and Practice since 1945, Oxford 2010. • Sievers, Loraine/Daws, Sam: The Procedure of the UN Security Council, 4. Aufl., Oxford 2014. • Von Einsiedel, Sebastian/Malone, David M./Ugarte, Bruno Stagno (Hg.): The UN Security Council in the Twenty-First Century, New York 2015. • Website der Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V.: http://frieden-sichern.dgvn.de

119680 Afrikanische Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL762, POL760, POL760, POL761, POL761, POL762

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden grundsätzliche Fragen die Politik in Afrika betreffend einführend behandelt. Auch wenn Afrika ein politisch höchst heterogener Kontinent ist, gibt es doch etliche Punkte, wie zum Beispiel die koloniale Vergangenheit, das Phänomen schwacher Staatlichkeit oder eine ökonomische und politische Marginalisierung afrikanischer Länder in der Welt, die charakteristisch für viele Staaten des Kontinents sind. Neben den eben genannten Themenfeldern geht der Kurs zusätzlich ein auf die Auswirkungen der Dekolonisierung, Neo-Kolonialismus, Statebuilding, Neopatrimonialismus, zwischen- und innerstaatliche Konflikte, Konfliktlösungsmechanismen, Entwicklungszusammenarbeit, Afrikas Rolle in der Welt, Demokratisierung sowie regionale und kontinentale Integrationsprozesse.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung“ auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Englebert, Pierre & Kevin C. Dunn 2014: Inside African Politics. Boulder: Lynne Rienner. Gordon, April A. & Donald L. Gorden 2007: Understanding Contemporary Africa. Boulder: Lynne Rienner. Meredith, Martin 2006: The State of Africa: A History of fifty Years of Independence . London: Free Press. Nuget, Paul 2004: Africa since Independence . New York: Palgrave. Tetzlaff, Rainer & Cord Jakobeit 2005: Das nachkoloniale Afrika . Politik – Wirtschaft – Gesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag. Thomson, Alex 2010: An Introduction to African Politics . Abingdon: Routledge.

119684 The African Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL760, POL762, POL760, POL761, POL761, POL762

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

This seminar scrutinizes the African Union (AU) from various angles. We first explore the African Union's history, tracing its origins back to the Pan-African movement, the decolonization in Africa, the foundation of the Organization of African Unity and this organization's transformation into the AU. We then explore the AU's institutional set up, including the African Peace and Security Architecture. Turning then to current challenges, we first discuss the organization's relations with its member states (Ethiopia, Libya, and South Africa) and with Africa's regional economic communities such as the Economic Community of West African States or the Southern African Development Community. Furthermore, we explore the field of security policy and here in particular the AU's peace operations in the Central African Republic and Mali as well as the organization's role during the Libyan crisis. The final part of the seminar is concerned with the AU's external relations, mainly with the United Nations and the International Criminal Court.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung" auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen" von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Franke, Benedikt 2009: Security cooperation in Africa: a reappraisal. Colombia: First Forum Press. Makinda, Samuel M. & Okumu, F. Wafula 2008: The African Union: challenges of globalization, security and governance. London: Routledge. Welz, Martin 2012: Integrating Africa: decolonization's legacies, sovereignty and the African Union, London: Routledge.

120148 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL762, POL760, POL761, POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich einführend mit internationalen Organisationen wie beispielsweise den Vereinten Nationen, dem Internationalen Währungsfond, der Weltbank oder der Afrikanischen Union. Solche Organisationen spielen eine zunehmend wichtige Rolle als Steuerungsinstrumente in den internationalen Beziehungen oder bei der Schaffung und Implementierung von internationalen Normen und Regeln. Sie unterscheiden sich unter anderem hinsichtlich ihrer Mitgliedschaften, Strukturen, Organisationsgrad und Reichweite. Ebenso haben sie unterschiedliche Aufgaben und sind in unterschiedlichen Politikfeldern aktiv wie beispielsweise in der Sicherheits-, Wirtschafts-, und Entwicklungspolitik. Im Seminar besprechen wir überblicksartig Theorien und Ansätze, mittels derer sich unter anderem die Entstehung, Ausgestaltung und Effektivität von internationalen Organisationen erklären lassen ehe wir intensiv die Interessen von Organisationen und mehr noch die Interessen ihrer Mitgliedsstaaten analysieren. Nach dieser Einführung widmen wir uns ausgewählten internationalen Organisationen entlang der Politikfelder Sicherheit, Wirtschaft und Entwicklung. Eine Auswahl der zu besprechenden Organisationen erfolgt gemeinsam im Seminar; es werden etliche Vorschläge unterbreitet.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung“ auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Rittberger, Volker, Bernhard Zangl & Andreas Kruck 2013: Internationale Organisationen. Wiesbaden: Springer VS. Weiss, Thomas G. & Rorden Wilkinson 2014: International organization and global governance. London: Routledge. Weiss, Thomas G. 2013: Global governance: Why? What? Whither? Cambridge: Polity.

POL 900 Forschungsmodul

100957 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.vpw.uni-jena.de/

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und –projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

119658 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL900

1-Gruppe	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	

Kommentare

Das Modul dient dazu, das Konzept der MA-Arbeit (oder Staatsarbeit) vorzubereiten und im Oberseminar zur Diskusion zu stellen. Das Ziel ist, dass Studierende mit einem entwickelten Konzept in die konkrete Erarbeitung der Abschlussarbeit gehen. Zu einem Konzept gehört: eine beantwortbare Forschungsfage , der Überblick über den Forschungsstand (sowie ggfs. daraus entwickelte Hypothesen), die Entscheidung, wie in der Abschlussarbeit methodisch vorgegangen werden soll, sowie schließlich ein Überblick über die Daten- bzw. Materiallage . Diese vier Punkte sind in einem Exposé eine Woche vor dem Vortrag im Oberseminar einzureichen und werden an alle TeilnehmerInnen verteilt, so dass alle Teilnehmenden sich ein Bild machen und mitdiskutieren können. Eine persönliche Anmeldung in einer der Sprechstunden - mit einer ersten Besprechung der Ideen für die Abschlussarbeit - ist unbedingt sinnvoll und empfohlen!

Bemerkungen

Wie oft das Oberseminar zusammen kommen wird, hängt von der Zahl der angemeldeten TeilnehmerInnen ab. Die beiden oben genannten Termine sind als verbindlich zu betrachten; ggfs. werden weitere hinzukommen. Beim ersten Termin werden diejenigen, die bereits im letzten Semester ihre Projekte vorgestellt haben, Gelegenheit haben, Arbeitsfortschritte bzw. Überarbeitungen des ersten Konzepts vorzustellen. Der zweite Termin ist für diejenigen gedacht, die sich neu zum Modul angemeldet haben. Das bedeutet, dass sich die neu angemeldeten Studierenden bis Mitte Juni über die oben genannten Dinge (Forschungsfrage etc.) im Klaren sein müssen. Das wiederum heißt, dass man mit der Anmeldung zum Modul POL 900 anfangen muss, sich über die Abschlussarbeit Gedanken zu machen!

Nachweise

Prüfungsleistung ist das eingereichte Exposé und der Vortrag im Oberseminar. Dabei geht es in dieser Phase nur um bestanden/nicht bestanden, was nicht heißt, dass man das Oberseminar nicht ernst nehmen sollte.

Empfohlene Literatur

Umberto Eco, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Wien, 13. Aufl. 2010. Judith Wolfsberger, Frei geschrieben, Köln/ Wien, 4. Aufl. 2016. Die am Ende des 'Leitfadens zur Anfertigung...' auf der Institutshomepage genannte Literatur hilft natürlich auch in der Planungs- und Konzeptionierungsphase.

119724 Besprechung von Abschlussarbeiten M.A.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Ideenskizzen und Exposés von Examensarbeiten für Magister, Master, Staatsexamen und Bachelor besprochen. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird zudem jeweils ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming), sodann Ideenskizze und Exposé im Forschungskolloqium vor Anmeldung der Arbeit vorstellen (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen, nicht in der vorlesungsfreien Zeit außerhalb der Seminare. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Das Seminar kann bei regelmäßiger Teilnahme und nach Finalisierung des Exposés als Forschungsmodul angerechnet werden. Die Anmeldung erfolgt persönlich.

120146 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL900

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

120395 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick / Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL900

Kommentare

Die Teilnahme beschränkt sich auf persönlich eingeladene Bachelor-, Master-, Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

Lehramt

119693 Fachdidaktische Interpretationswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Interpretationswerkstatt sollen qualitative Daten aus Forschungskontexten der schulpädagogischen und fachdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung einer kollektiven Interpretation unterzogen werden. Die Veranstaltung wird dazu genutzt, Daten und Materialien im Sinne eines qualitativ-interpretativen Forschungsparadigmas einzubringen und auszuwerten. Es soll also nicht nur darum gehen, die Projektkonzeptionen zu diskutieren, sondern auch die interpretative Arbeit an den Materialien selbst voranzutreiben. Die Daten können aus den Qualifikationsarbeiten stammen oder aus anderen Projektkontexten eingebracht werden (Interessenten sind dazu herzlich eingeladen). Als interpretatives Verfahren wird die „dokumentarische Methode" (Ralf Bohnsack) dienen. Falls andere Methoden zu Anwendung kommen sollen, sollte geklärt werden, wer die notwendige Expertise einbringen kann. Ein konkreter Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen. Interpretationswerkstätten stellen die Qualität des Forschungsprozesses sicher, da sie eine „forschungsmethodische Sozialisation" für Novizen ermöglichen und im Interpretationsprozess korrigierend wirken.

Empfohlene Literatur

Bohnsack, Ralf (2010): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 8. Aufl. Opladen/Farmington Hills. Flick, Uwe (2011): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 4. Aufl. Reinbek b. Hamburg. Kleemann, Frank/Krähnke, Uwe/Matuschek, Ingo (2009): Interpretative Sozialforschung. Eine Praxisorientierte Einführung. Wiesbaden.

POLDI 200

119662 Politik unterrichten - Ziele, Inhalte undMethoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Sozialkunde-Lehrerinnen und –Lehrern: In der Bedingungsanalyse geht es u.a. darum, Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen. Deshalb werden einschlägige Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Bildungsforschung vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, mit welchen Lernausgangslagen Lehrende rechnen müssen. Unterrichtsplanung als weitere Aufgabe des „Lehrgeschäfts" wird anschließend im Sinne der Theorie des „situated learning" als Inszenierung von typischen, fachspezifischen Anforderungssituationen gefasst. Es wird gefragt, welche Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts bei der Bearbeitung der Anforderungssituationen angestrebt werden bzw. zur Anwendung kommen können. Hierbei wird auch auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden u.a. die für politische Lernprozesse funktionalen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt. (siehe zu den Voraussetzungen und Leistungserwartungen POLDI 200)

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

119663 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.) des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt. Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

119665 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. Vorstellung und Analyse einer Unterrichtsplanung Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

119666 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	27.06.2016-27.06.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00
	28.06.2016-28.06.2016 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00
	29.06.2016-29.06.2016 Einzeltermin	Mi 08:00 - 12:00
	30.06.2016-30.06.2016 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.) des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt. Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

119667 Tutorium Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	14.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Tutorium werden Themen besprochen, die neben den grundlegenden didaktischen Überlegungen zu z.B. politikdidaktischen Prinzipien, Anforderungssituationen und Implikationszusammenhängen relevant für die konkrete Unterrichtsplanung sind. Wie setze ich den Lehrplan um? Wie formuliere ich eine Aufgabe? Wie gestalte ich ein Arbeitsblatt? Wie gehe ich mit einer Karikatur im Unterricht um? Insgesamt führt das Tutorium zunehmend zu politikdidaktischem Handeln. Deshalb ist das Tutorium auch der Ort, an dem eigene Planungsüberlegungen und Planungsentwürfe entwickelt werden sollen (didaktisch-methodische Analyse). Ziel ist es, die in der Vorlesung und im Proseminar erfolgenden didaktischen Reflexionen zunehmend für eigene Unterrichtsentwürfe zu nutzen. Dafür entwickelt jedes Tutorium gemeinsam einen Unterrichtsentwurf, der in einer der Vorlesungen vorgestellt und reflektiert wird.

Bemerkungen

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche. Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden.

POLDI 300

119695 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael / Stieber, Mike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Termine außerhalb des Semesters: Fr. 26.02.2016, 08 - 14 Uhr, SR 308, CZS 3, Die Veranstaltung am 26.2.2016 wird gemeinsam von Prof. May, Herrn Stieber und Frau Ludwig mit den Teilnehmern beider Gruppen durchgeführt (Veranstaltungsnr. 119695 und 119706). Fr. 11.03.2016, 10 - 12 Uhr, SR 307, CZS 3 Fr. 18.03.2016, 10 - 12 Uhr, SR 307, CZS 3

119706 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ludwig, Susanne

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Termine außerhalb des Semesters: Fr. 26.02.2016, 08 - 14 Uhr, SR 308, CZS 3, Die Veranstaltung am 26.2.2016 wird gemeinsam von Prof. May, Herrn Stieber und Frau Ludwig mit den Teilnehmern beider Gruppen durchgeführt (Veranstaltungsnr. 119695 und 119706). Fr. 11.03.2016, 12 - 14 Uhr, SR 307, CZS 3 Fr. 18.03.2016, 12 - 14 Uhr, SR 307, CZS 3

POLDI 400

119683 "Ungewöhnliche Lernorte in Mitteldeutschland" - Bedingungen und Ansätze der schulischen und außerschulischen politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätslektor Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	15.04.2016-15.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00

Kommentare

Titel: 'Ungewöhnliche Lernorte in Thüringen' - Bedingungen und Ansätze der schulischen und außerschulischen politischen Bildung Politische Bildung findet ihren Auftrag und ihr Potenzial gleichermaßen in der schulischen und außerschulischen politischer Bildungsarbeit. Dennoch sind politische Lernorte außerhalb des Sozialkundesunterrichtes immer noch selten und werden von Schülerinnen und Schülern als ungewöhnlich wahrgenommen. Im Seminar sollen Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik auf ihre Reichweite für die außerschulische politische Bildung problematisiert und Lernorte in Mitteldeutschland exemplarisch (für alle Bundesländer) fokussiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nehmen gemeinsam an Exkursionen zu Lernorten in Mitteldeutschland teil. Die Lernorte werden gemeinsam in der ersten Sitzung festgelegt. Im Seminar und vor Ort werden dann ungewöhnliche Lernorte der jeweiligen Zielstadt didaktisch reflektiert und die Exkursion vorbereitet.

Bemerkungen

Das Seminar findet an folgenden Terminen als Blockseminar statt: • 15. April 2016, 14-17 Uhr, c.t. (Einführung) • 29. April 2016, 14-19 Uhr, c.t. (Seminar) • Juni/Juli ggf. August/September (Exkursionszeitraum, wird im Seminar gemeinsam vereinbart) Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen mit einem Teilnehmerbeitrag für Eintrittspreise, Fahrkosten und ggf. Übernachtungskosten rechnen. Der Teilnehmerbeitrag ist abhängig von im Seminar vereinbarten Exkursionszielen.

Empfohlene Literatur

• Ackermann, Paul (Hrsg.): Politisches Lernen vor Ort: außerschulische Lernorte im Politikunterricht, Stuttgart 1988. • Detjen, Joachim: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München 2007. • Dühlmeier, Bernd (Hrsg.): Außerschulische Lernorte in der Grundschule, Baltmannsweiler2008. • Ehmann, Annegret: Praxis der Gedenkstättenpädagogik. Erfahrungen und Perspektiven, Opladen 1995. • Klein, Michael: Exkursionsdidaktik: eine Arbeitshilfe für Lehrer, Studenten und Dozenten, 2. erw. Aufl., Baltmannsweiler 2010. • Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an, Bonn 2007. • Sauerborn, Petra/ Brühne, Thomas: Didaktik des außerschulischen Lernens, 4. Aufl., Baltmannsweiler2012. • Wagner, Ernst/ Dreykorn, Monika: Museum, Schule, Bildung: aktuelle Diskurse - innovative Modelle - erprobte Methoden, München 2007.

119688 Politikdidaktische Ansätze und fächerübergreifender Unterricht in der schulischen politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PrDr(em) Deichmann, Karl

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	06.04.2016-06.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:15	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 15:15 - 19:45	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:15 - 13:45	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 15:15 - 19:45	
	25.06.2016-25.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:15 - 13:45	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars beschäftigen sich mit den Zielen der politischen Bildung, mit politikdidaktischen Ansätzen sowie mit Konzepten des fächerübergreifenden Unterrichts in der schulischen politischen Bildung unter unterrichtspraktischen Gesichtspunkten und unter Perspektiven der qualitativen Unterrichtsforschung. Sie stellen auch Bezüge zu ausgewählten Aspekten der politikdidaktischen Theorie her. Aus diesen Überlegungen und den entsprechenden empirischen Untersuchungen der qualitativen Unterrichtsforschung sowie aus den eigenen Unterrichtserfahrungen im Praxissemester ziehen sie Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule.
Sie entwickeln in den eher praktischen Teilen der Veranstaltung handlungsorientierte Unterrichtsmodelle auf der Basis der Simulationen von Unterrichtssequenzen. In verschiedenen Teilen der Veranstaltung findet eine Kooperation mit der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe „Hermeneutische Politikdidaktik“ statt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden durchführen.

Bemerkungen

Wegen der handlungsorientierten Phasen werden Blockveranstaltungen durchgeführt.

Nachweise

Referat bzw. handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung oder Anfertigung von Portfolios/ Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Behrens, Rico (Hrsg.), Kompetenzorientierung in der politischen Bildung. Überdenken – weiterdenken, Schwalbach/Ts., 2014. Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010. Deichmann, Carl/Tischner K. Christian (Hrsg.), Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., 2013. Lange, Dirk Historisch-politische Didaktik. Zur Begründung historisch-politischen Lernens. 2. Aufl., Schwalbach/Ts. 2009. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hrsg.), Klassiker der politischen Bildung neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts., 2011. Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch Politische Bildung. Schwalbach/ Ts., 2014.

POLDI 500

119689 Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte”, Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat”), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

119690 Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte“, Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

119691 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik wiederholt, vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Anforderung: Regelmäßige und aktive Teilnahme; Aufbereitung der Seminarliteratur; Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage; Durchführung eines Referates.

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts 2011.

119694 Hermeneutische Politikdidaktik: Behandlung von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PrDr(em) Deichmann, Karl

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

Kommentare

Im Zentrum des Forschungsseminars steht die Auseinandersetzung mit neueren politikdidaktischen Forschungen in Dissertationsprojekten und bei laufenden politikdidaktischen Publikationen. Im Rahmen der qualitativen Forschung werden auch Sequenzanalysen von Unterrichtsmitschriften und von Interviews durchgeführt. In verschiedenen Teilen der Veranstaltung findet eine Kooperation mit der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe „Hermeneutische Politikdidaktik“ statt.

Bemerkungen

Teilnahme: Voranmeldung per Email Termine: Mi, 06.04.2016, 16:15 - 19:15 Fr, 29.04.2016, 15:15 - 19:45 Fr, 24.06.2016, 15:15 - 19:45

Empfohlene Literatur

Altrichter, Herbert/Posch, Peter, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn 2007. Deichmann, Carl/ Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. Hauk, Dennis, Politische Bildung in der digitalen Mediengesellschaft. Politikdidaktische und empirische Fundierung eines medienzentrierten Lehr – Lernmodells. Diss. Jena 2015. Partetzke, Marc, Biographisch – personenbezogener Ansatz in der politischen Bildung und politikdidaktische (Auto-) Biographieforschung. Theoretische und empirische Grundlegung. Diss. Jena 2015. Zurstrassen, Bettina (Hrsg.), Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Schwalbach/Ts. 2011.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G, LAPOL 1-R

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

- Rahmenthema Vergleichende Politikwissenschaft : Konsultationstermin Prof. Hilpert: - Rahmenthema Europäische Studien : Konsultationstermin Prof. Leiße: Mittwoch, 13.04.16, 14:00 c.t. - Rahmenthema Politisches System der Bundesrepublik Deutschland : Vetospieler im deutschen Regierungssystem. Konsultationstermin Dr. Lembcke: 29.04.16, 12 Uhr (Raum wird noch bekannt gegeben). Vorherige Anmeldung per e-mail ist erforderlich: Silvia.Hammon@uni-jena.de

Nachweise

Klausur

SOKU 1000 R/G

119692 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

English Courses (and Test)

119307 German Politics-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Fröhlich, Nils

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310LR, POL 311, POL 310LA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course will introduce the historical origins and political evolution of the Federal Republic of Germany and the German Democratic Republic, the process and consequences of unification, and the development within united Germany. That includes an analysis of its economic management and welfare policies, Germany's role in the European Union and its foreign policy. In each session, students will prepare and discuss one chapter of a textbook (see Literature). The course is mainly aimed at interested students with rather little previos knowledge of German politics. Erasmus students are very welcome. While the language of all texts as well as the teaching language will be English, term papers will be accepted in German as well.

Nachweise

For credit points, students are required to participate actively in discussions and to give a short oral presentation of 5 – 10 minutes about a question related to one of the topics. The final grades will be given for a research paper of 12-15 pages in either German or English (if not by native speakers, only of 10-12 pages).

Empfohlene Literatur

Green, Simon, Dan Hough and Alister Miskimmon. The Politics of the New Germany. 2nd ed. London: Routledge, 2012.

119684 The African Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL760, POL762, POL760, POL761, POL761, POL762

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

This seminar scrutinizes the African Union (AU) from various angles. We first explore the African Union's history, tracing its origins back to the Pan-African movement, the decolonization in Africa, the foundation of the Organization of African Unity and this organization's transformation into the AU. We then explore the AU's institutional set up, including the African Peace and Security Architecture. Turning then to current challenges, we first discuss the organization's relations with its member states (Ethiopia, Libya, and South Africa) and with Africa's regional economic communities such as the Economic Community of West African States or the Southern African Development Community. Furthermore, we explore the field of security policy and here in particular the AU's peace operations in the Central African Republic and Mali as well as the organization's role during the Libyan crisis. The final part of the seminar is concerned with the AU's external relations, mainly with the United Nations and the International Criminal Court.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung" auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen" von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Franke, Benedikt 2009: Security cooperation in Africa: a reappraisal. Colombia: First Forum Press. Makinda, Samuel M. & Okumu, F. Wafula 2008: The African Union: challenges of globalization, security and governance. London: Routledge. Welz, Martin 2012: Integrating Africa: decolonization's legacies, sovereignty and the African Union, London: Routledge.

119851 Turkish Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bardakci, Mehmet

zugeordnet zu Modul POL750, POL752, POL750, POL751, POL751, POL752

1-Gruppe	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will deal with the general trends and paradigms of the contemporary Turkish foreign policy and Turkey's relations with the Middle East, Central Asia, Russia, United States, Europe and Greece as well as major themes, actors and institutions in domestic politics.

119873 The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Reimer, Sören

zugeordnet zu Modul POL 320, POL720, POL722, POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführung und Orientierung	
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2016-22.05.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2016-03.07.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

It's election year in the United States and it promises to be an entertaining and exciting one. One thing is for sure, on Inauguration Day (Jan 20, 2017) a new president will move into the White House. The era of Obama will be history. But the question, who will succeed him, remains, at least for now, open. Hillary Clinton's supposedly easy way to the Democratic nomination has met surprisingly strong resistance from her party's left and the campaign of Bernie Sanders. On the Republican side, the field of candidates is wide and mirrors the ongoing „civil war“ between the party's established conservative and the even-more-conservative-Tea-Party-wing. And there is Donald Trump, a man of its own, but nonetheless a symbol of the state of political culture in the United States. In our seminar, we will not only explore the current state of the campaigns, political culture, and politics of the United States – and thus try to figure out, why Trump is possible - but also dive deep into the historical and ideological background of the two dominant political parties of the United States. The seminar will cover three main areas of interests: The political system of the United States: We will focus especially on the development of the political parties and their role in the political system. Additionally, we will have a look on basics, such as law making, the role of the president, and polarization. Ideology of the political parties: The main part of the seminar will deal with the ideological background of Republicans and Democrats respectively. We will explore the ideological history of both parties and then focus on its modern day formation. By reading important conservative and liberal authors, we will discover the basic tenets of conservatism and liberalism, their differences, as well as their respective inner frictions. Politics and ideology: Closely related, we'll have a look on how ideology translates into politics, for example, we will explore how electoral strategies are shaped by ideology. Furthermore, we will have a look on how recent Presidents (Reagan, Bush Jr., and Obama) have defined and used their respective ideology.

Nachweise

The students are required to write a term paper (12-15 pages) on an a seminar-related topic. The paper's questions should reflect the seminar's discussions and outcomes.

120437 The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL 320, POL721, POL 321

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbereitungssitzung	
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sudden and unexpected death of Supreme Court Justice Antonin Scalia on February 13, 2016, dominated the American news for several days. The possible nomination of a successor is likely to be one of the leading topics of the presidential election year, with possible impacts on the senatorial elections as well. This seminar class is introducing students into the American Constitution, its amendments, and the interpretation of the Constitution through the Supreme Court. Adjudication of human rights is a focus of this class.

Bemerkungen

preparatory session: Thursday, April 7, 6-8pm (c.t.) 1st block: Friday, May 27, 2-6pm Saturday, May 28, 10am-4pm Sunday, May 29, 10am-2pm 2nd block: Friday, June 17, 2-6pm Saturday, June 18, 10am-4pm Sunday, June 19, 10am-2pm

Nachweise

For credit, students participate actively in class discussions and give an oral presentation accompanied by a handout. Grading will be based on a research paper. Students are encouraged to submit the paper in English and thereby further their command of the language. However, German papers will be accepted as well.

Empfohlene Literatur

For an introduction: Lawrence Baum, The Supreme Court. 11 th edition. Washington DC: CQ Press 2013. A syllabus with a comprehensive reading list will be distributed during the preparatory session.

120987 Englischtest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schildhauer, Ines

1-Gruppe	18.04.2016-18.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.6 Lehrforschung

114355 Übergänge von ‚Ju(n)gen(d)lichkeit' zu Männlichkeit (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II zur bereits im WS 2015/16 begonnenen Lehrforschung.

Nachweise

Es handelt sich um eine zweisemestrige Veranstaltung. Die Prüfungsleistung wird erst im SoSe16 erbracht und zur Prüfung angemeldet werden.

120169 Nachhaltigkeit und Stadt (I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 51, BASOZ 1.6

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie in Gruppen eigene kleine Forschungsprojekte zum Thema „Nachhaltigkeit und Stadt“ durchführen. In der ersten Phase der Lehrforschung werden wir uns gemeinsam an grundlegende Inhalte und Methoden annähern, u.a.: • Begriffsverständnisse und Operationalisierungen von Nachhaltigkeit • Theorie und Methodik der Stadtsoziologie • stadtsoziologische Fragestellungen und Forschung zu Nachhaltigkeit und Stadt • ausgewählte qualitative Forschungsmethoden Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Entwicklung einer Forschungsfrage über die Theorie- und Methodenwahl, die Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes, die Formulierung eines Forschungsantrags (im Sommersemester 2016) bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen (Wintersemester 2016/2017). Bis auf den thematischen Rahmen „Nachhaltigkeit und Stadt“ und die Eingrenzung auf ausgewählte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen weitgehend frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, der Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Lernziel der Veranstaltung ist es, in Gruppen einen Forschungsprozess von Anfang bis Ende vollständig zu durchlaufen. Die kontinuierliche Arbeit in Gruppen sowie die Zusammenarbeit der Gruppen untereinander macht eine aktive Teilnahme jedes einzelnen Studierenden erforderlich. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Grundkenntnisse in qualitativer Sozialforschung werden vorausgesetzt. Kenntnisse im Bereich Nachhaltigkeitsforschung und/oder Stadtsoziologie sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für diese Lehrveranstaltung.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120170 Die Sozialstruktur der Kunstgattungen: literarisches, bildkünstlerisches und musikalisches Feld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 51, BASOZ 1.6

1-Gruppe	14.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Standards künstlerischer Qualität waren lange durch eine Logik der Autonomie und Avantgarde bestimmt, die visuelle, akustische und sprachliche Kunstgattungen gleichermaßen erfasst hat. Wichtig war, wie die Künste (auch im Austausch miteinander) der bloßen Indienstnahme für Religion, Macht und kommerzielle Unterhaltung widerstehen konnten, und wie sich ihre jeweils gewagtesten Versuche noch einmal überbieten ließen. Endpunkte dieser Entwicklungen wie Duchamps Readymades (ausgestellte Industrieprodukte) oder John Cages 4'33 (die Zeitangabe für einen nicht spielenden Pianisten) wiesen strukturelle Ähnlichkeit auf. Seit den 1970er Jahren zeichnet sich trotz häufiger Gattungsvermischungen, z.B. in der bildnerisch-musikalisch-theatralischen Performance, eine Gegenbewegung ab: Man rezipiert und diskutiert wieder typische Romane, Musikstücke oder Bilder, zwischen deren Standards kaum systematische Beziehungen herrschen. Die (hohe oder geringe) Qualität eines Jonathan-Franzen-Romans hat wenig mit der eines Stücks Neuer Musik oder provokativer Sammlerstücke von Damien Hirst zu tun. Die Lehrforschung soll die Vermutung prüfen, dass die Kunstgattungen damit der Struktur ihrer Produktionsbedingungen und Märkte folgen: ein breiter Massenmarkt für Literatur, ein kleiner Markt wohlhabender Mäzene in der bildenden Kunst, ein häufig staatlich gestütztes Expertensystem in Aufführungskünsten wie der Musik. Jüngere (Zwischen-)Gattungen wie anspruchsvolle Fernsehserien, Regietheater oder tanzbare elektronische Musik sind erst recht sozial voneinander getrennt. Die Lehrforschung soll durch Werk- und Aufführungsanalysen, quantitativ fundierte Markt- und Milieuüberblicke sowie die qualitative Befragung von Akteuren aus dem Kunstfeld beispielhaft untersuchen, wie sich in neuerer Kunst Produktionsbedingungen, Märkte und ästhetische Qualitätsstandards zueinander verhalten. Dabei ist theoretische Diskussion gefragt, aber auch eine empirische Anreicherung der klassisch auf wenige bekannte Personen und Werke begrenzten Kunstsoziologie angestrebt.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

120171 Bedürfnisse und Konsumpraktiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bedürfnisse dienen oft nur als Residualkategorie vieler soziologischer Ansätze und eine Abgrenzung zu anderen Konzepten, wie z.B. Begehren, Interesse, Trieb, Präferenz, Wunsch, Sucht etc. ist schwierig. Die Erforschung von Bedürfnissen ist aber dennoch interessant und lohnenswert, u.a. deshalb weil mit diesem Gegenstand ein Aufbrechen der „Dominanz des Logos“ möglich scheint und ein soziologisches Verständnis menschlicher Bedürfnisse das Vordringen in die eine „Tiefen-Dimension“ der Gesellschaft verspricht. In der Lehrforschung versuchen wir dies am Beispiel des Konsums. Bedürfnisse berühren motivationale Aspekte des „Kopfes und Bauches“ zugleich bzw. sind „reflexiv-bewusst-explizit“ und auch „prozedural-habituell-implizit“ als erklärende Variable unseres Konsums wirksam. Die Lehrforschung erstreckt sich über zwei Semester. Im ersten Semester erarbeiten wir uns einerseits die theoretischen Grundlagen aus der soziologischen Theorie der Bedürfnisse am Anwendungsfall spezifischer Konsumpraktiken (z.B. Minimalismus, Nachhaltiger Konsum, Schnäppchenjagd, Politischer Konsum). Andererseits machen wir uns mit qualitativen methodischen Werkzeugen zur Erforschung von Bedürfnissen vertraut. Analog zu Theorien, die entweder den „reflexiv-bewusst-explizit“ oder den „prozedural-habituell-implizit“ Charakter von Bedürfnissen hervorheben, verwenden wir entsprechend methodische Zugänge, die es erlauben genau diese Bedürfnisaspekte von Konsumpraktiken mittels Interviews zu untersuchen (Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring für die reflexiv, bewussten und expliziten Dimensionen und die Dokumentarische Methode nach Bohnsack für die prozedural, habituellen und impliziten Dimensionen). Im zweiten Semester verlassen wir die strenge Seminarform und widmen uns den konkreten Problemen des Forschungsprozesses (Generierung von Forschungsfragen und Hypothesen, Sampling, Leitfadenerstellung, Computergestützte Analyse von Daten, Gütekriterien qualitativer Forschung) und der Präsentation von Zwischenergebnissen im Rahmen einer Forschungswerkstatt. Zum Abschluss versuchen wir die Ergebnisse der Arbeitsgruppen vergleichend, ggf. auch kontrastierend zu diskutieren und testen gesellschaftstheoretische Interpretationsversuche. Obwohl die Struktur der Lehrforschung bereits existiert, wird die genaue Ausgestaltung zusammen mit den Studierenden festgelegt (Wahl der zu untersuchenden Konsumpraktiken, Untersuchung eigener Fragestellungen innerhalb des gewählten Rahmens aus Bedürfnistheorie, Methode und Konsumpraxis, Vorschläge zur Interpretation und Kontrastierung der Ergebnisse am Ende der LF).

Nachweise

Forschungsbericht/HA

120172 Rechtsextremismusprävention in lokalen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Lehrforschung beschäftigt sich mit den lokalen Kontexten, Ausdrucksformen von Rechtsextremismus in Thüringen und möglichen Entgegnungsstrategien darauf. Gerade vor dem Hintergrund ansteigender rassistisch motivierter Gewalttaten und antidemokratischer Einstellungen in allen Teilen der Thüringer Bevölkerung ist eine ganzheitliche Auseinandersetzung mit dem Phänomen, die lokale politische Strukturen und verankerte Kulturen erfasst, bedeutsam. Die Lehrforschung stellt daher Lokale Aktionspläne (LAPs), die in Thüringen Strategien staatlicher und zivilgesellschaftlicher Akteure zur Entgegnung auf Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit auf kommunaler Ebener darstellen, in den Fokus. Wir werden uns damit beschäftigen, welche Herausforderungen für eine demokratische Kultur in den einzelnen Kreisen bestehen und welche strategischen Antworten darauf bisher gefunden wurden. Unter Zuhilfenahme qualitativer aber auch quantitativer Datenerhebungs- und auswertungsstrategien sollen Situations- und Ressourcenanalysen für die jeweiligen Kreise entstehen. Die TeilnehmerInnen führen dementsprechend leitfadengestützte Interviews durch oder erheben soziale Strukturdaten und werten diese aus. Das Design der Einzelfallanalysen und die Erhebung der Strukturdaten ermöglichen auch eine vergleichende Datenanalyse. Am Ende der Lehrforschung entstehen Analysen für die LAPs, die die Präventionsarbeit vor Ort unterstützen sollen. Die Lehrforschung wird durch das Thüringer Landesprogramm für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit gefördert.

Nachweise

Forschungsbericht/ große HA

Empfohlene Literatur

Stöss, R. (2010). Rechtsextremismus im Wandel. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, Forum Berlin. Lynen von Berg, H., Palloks, K., & Steil, A. (2007). Interventionsfeld Gemeinwesen: Evaluation zivilgesellschaftlicher Strategien gegen Rechtsextremismus. Weinheim u.a.: Juventa-Verl. Quent, M. & Schulz, P. (2014). Rechtsextremismus in lokalen Kontexten. Vier vergleichende Fallstudien. Wiesbaden: Springer VS.

120173 Staatsversagen oder Die neue Kultur des Helfens? Flucht und Asyl in Deutschland 2015/2016

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Flüchtlingshilfe ist in den vergangenen Monaten zu einer Massenbewegung in Deutschland geworden: Es werden Lebensmittel und Kleidung an Bahnhöfen und vor Registrierungsstellen verteilt, Ankommende zu Ämtern begleitet, Wohnungen zur Verfügung gestellt, Geflüchtete medizinisch versorgt, Deutschstunden angeboten und so vieles mehr. Die Bilder vom Münchner Hauptbahnhof oder von den ohne Versorgung vor dem Berliner Landesamt für Gesundheit und Soziales (LAGeSo) Wartenden sprechen eine deutliche Sprache: als praktische Hilfe scheint dieses Engagement in humanitärer Hinsicht alternativlos zu sein; von seiner starken antirassistischen Symbolkraft in Zeiten von Pegida, AfD und gewalttätigen Angriffen auf Geflüchtete ganz zu schweigen. Eingebettet in aktuelle Debatten und wissenschaftliche Analysen zu den beiden Themenkomplexen „Flucht, Asyl & Migration“ sowie „Flexibler Kapitalismus, Aktivierender Sozialstaat, Zivilgesellschaft und Engagementpolitik“ werden wir uns in dieser Lehrforschung der empirischen Erkundung von unterschiedlichen Feldern und Formen des ehrenamtlichen Engagements, der Freiwilligenarbeit und der politischen Selbstorganisierung im Bereich der Flüchtlingshilfe, der Willkommensinitiativen und der Flüchtlingssolidarität widmen. Ausgehend von einer Einführung zur aktuellen Situation beschäftigen wir uns im Sommersemester mit grundlegenden Konzepten und Analysen zu den beiden genannten Themenkomplexen, um sie dann zusammenzuführen und das empirische Feld abzustecken. Erste Untersuchungen zu Willkommensinitiativen in verschiedenen Städten sowie Veröffentlichungen von Engagierten dienen hier der Annäherung an die konkrete Thematik. Die letzten vier Sitzungen des Sommersemesters sind der Einführung in das Feld der qualitativen Sozialforschung im Allgemeinen sowie in konkrete Erhebungsmethoden im Besonderen gewidmet. In den Sommersemesterferien erfolgt eine erste Erhebungsphase. Das Wintersemester beginnt mit einer Einführung in qualitative Methoden der Datenauswertung und greift den inhaltlichen Faden wieder auf. Wir lesen ausgewählte Studien aus dem Feld der Engagementforschung (z.B. kritische empirische Untersuchungen zu den so genannten Tafeln) und weiten den inhaltlichen Blick, in dem das Thema Rassismus sowie Fragen der Hierarchie(n) zwischen Helfenden und „Hilfsbedürftigen“ aufgegriffen werden.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien

120190 The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Küche ist einer der wichtigsten Orte der Reproduktionsarbeit und damit sowohl ein Zentrum der praktischen Aushandlung des Verhätlnisses von Arbeit und Freizeit als auch des Geschlechterverhältnisses. Zugleich ist es ein Raum, dessen materielle Bedingungen (Größe, Schnitt, Ausstattung) diese Praktiken ermöglichen und beschränken. Das Seminar versucht, sich diesem Ort und seiner Prägekraft für das soziale aus verschiedenen Richtungen anzunähern. Hierzu wird zunächst grundlegend die Rolle von Materialität und Raum für das Soziale sowie der Haus- und Reproduktionsarbeit für die moderne Gesellschaft erörtert. Im Anschluss wird sich mit der Entwicklung der und feministischen Perspektiven auf die Küche im 20. Jahrhundert (vorranging in den USA und Deutschland) auseinandergesetzt, um abschließend die Bedeutung der Materialität der Küche für die geschlechtlich asymetrisch verteilte Reproduktionsarbeit in der Küche zu diskutieren. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120191 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!
Gewerkschaften sind als Akteure der Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken, gleichzeitig unterliegt ihr Einfluss starken Schwankungen. Welche Bedeutung haben Gewerkschaften in der heutigen Arbeitswelt eigentlich noch, in denen es nicht mehr nur den klassischen männlichen deutschen Arbeiter gibt, sondern in der die Beschäftigungsverhältnisse und auch die Zusammensetzung der Beschäftigten vielfältig geworden sind? Längst vertreten Gewerkschaften nicht mehr nur eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe, was sie wiederum vor große Herausforderungen stellt. Sie stehen in der Kritik, nicht angemessen auf Veränderungen in Gesellschaft und Arbeitswelt zu reagieren. Doch zugleich entwickeln sie zahlreiche neue Strategien, um die neuen Herausforderungen zu meistern.
Im Seminar werden wir uns zunächst anschauen, was Gewerkschaften sind, wie sie im System industrieller Beziehungen zu verorten sind, was zu ihren (klassischen und erweiterten) Aufgaben gehört, wie sie aufgebaut sind und wie sie im Verhältnis zu anderen betrieblichen Interesenvertretern wie Betriebsräten stehen. Wir werden uns dabei nicht nur mit der Rolle der Gewerkschaften im Betrieb auseinandersetzen, sondern uns auch anschauen, wie Gewerkschaften als gesellschaftspolitische Akteure auftreten, bspw. mit ihrem Engagement gegen Rechts. Im ersten Teil werden also wesentliche Grundlagen gelegt. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns neueren Entwicklungen widmen. Wir schauen uns an, welche Strategien es zur Mitgliedergewinnung gibt (Organizing etc.), wie Gewerkschaften versuchen, auf veränderte Anforderungen in der Arbeitswelt zu reagieren (auf Leiharbeit, Outsourcing, aber auch ihr Engagement für Geflüchtete) und wie Gewerkschaften ihren eigenen Nachwuchs sichern (Trainee-Programme etc.). Wir werden uns im Seminar einerseits mit industriesoziologischen Texten beschäftigen, gleichzeitig aber auch auf andere Literatur zurückgreifen. Zudem werden Gewerkschaftsvertreterinnen und Gewerkschaftsvertreter in manchen Sitzungen dazukommen und zu bestimmten Themen sprechen oder über ihre eigene Arbeit berichten. BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120192 Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Zeit: Mo 12:00-14:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 – SR 317 Beginn: 04.04.2016 „Finanzialisierung“ bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors auch in Sphären jenseits des Finanzsystems gekennzeichnet sind. Dabei beschreibt die Finanzialisierung Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in Wirtschaft und Gesellschaft. Finanzialisierungsprozesse treten global auf, sind jedoch geographisch und sektoral höchst unterschiedlich. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei untersuchen wir Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte, Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft, veränderte Unternehmenssteuerungsformen im Finanzmarktkapitalismus, die historische und politische Genese der Finanzialisierung sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereich wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120193 Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation
Zeit: Di 14:00-16:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 - SR 274 Beginn: 05.04.2016 Umwelt- und Klimawissenschaftler*innen warnen seit Jahren vor katastrophalen und irreversiblen Umweltschädigungen und einem weiteren Überschreiten ökologisch-planetarischer Belastungsgrenzen. Die Fakten ökologischer Krisenerscheinungen werden kaum ernsthaft bestritten und unter Vertreter*innen aus Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Wissenschaft wird weitestgehend anerkannt, dass ein Weiter So mit den gegenwärtig dominanten umweltunverträglichen Entwicklungs- und Wachstumsmodellen nicht wünschenswert ist und es Konzepte und Pfade einer nachhaltigen großen Transformation bedarf. Von einigen werden ökologische Krisenerscheinungen vor allem vor dem Hintergrund ökonomischer Kosten betrachtet und damit verbunden, als eine Bedrohung von Wachstum und Wirtschaft durch Risiken des Klimawandels, der Ressourcenknappheit oder dem Verlust an biologischer Vielfalt. Andere sehen in einer möglichen Nachhaltigkeitstransformation aber auch große Potentiale für Wirtschaft und Wachstum. Mit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ab 2007 erhielten Diskussionen über grüne Wachstums- und Entwicklungspfade als mögliche Krisenlösungskonzepte in den internationalen Politikdiskursen einen enormen Auftrieb. Die „Grüne Ökonomie" war beispielsweise das bestimmende Leit- und Streitthema auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 im Jahre 2012. Der Kapitalismus und seine Produktions- und Konsumtionsformen sollen umweltverträglich werden und diese ökologische Erneuerung soll der Wachstumsmotor sein, der gleichzeitig eine Erneuerung des krisengeplagten Kapitalismus ermöglichen soll. Somit entstand ein mächtiges Win-Win-Win -Narrativ für Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt. Im Seminar sollen verschiedenen Pfade und Aktualisierungen des Konzepts einer „nachhaltigen Entwicklung" beleuchtet werden. Dabei erarbeiten wir uns die verschiedenen Konzepte einer „Grünen Ökonomie" und eines „Green New Deal" und schauen dabei auf ihre unterschiedlichen Krisenanalysen und Akzentsetzung in der zugedachten Rolle von Markt, Staat, technologischer Innovationen, sozialpolitische Aspekte und Konsumformen. Das Seminar soll einen Einblick in Konturen, Dynamiken und Widersprüche einer möglichen neuen kapitalistischen Entwicklungsperiode, eines Grünen Kapitalismus, geben. Neben theoretischen Basistexten werden auch aktuelle politische Schlüsselpublikationen diskutiert. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120194 Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit 'Care-Work' werden sowohl bezahlte als auch unbezahlte, professionelle wie nicht-professionelle Arbeitsformen bezeichnet, die den 'Bedingungen der Kontingenz des Lebens', d.h. u.a. Geburt, Regeneration, Krankheit oder auch Sterblichkeit gewidmet und seit jeher vorrangig von Frauen verrichtet werden. Die Begriffe 'Care-Work', 'Reproduktions-' oder 'Sorgearbeit' umfassen somit ein breites Spektrum personenbezogener Tätigkeiten, die der Erhaltung des Körpers, der Ernährung, Betreuung, Pflege, Erziehung und Sozialisation bis hin zu emotionaler Zuwendung und Sexualität dienen. Seit den 1980er Jahren wird 'Care-Work' im Kontext der sich international formierenden Care-Forschung untersucht, die sich aus ganz verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen speist. Gegenwärtig wird 'Care' unter dem Stichwort der 'Reproduktionskrise' sowohl sozialwissenschaftlich als auch politisch verstärkt problematisiert, weil einerseits der Bedarf an Care-Work global steigt und andererseits die Organisation von Care-Work durch den neoliberalen Umbau von Sozialstaat, Arbeitswelt und Lebensalltag zunehmend prekär wird. Um zu verstehen, warum 'Care' und die Reproduktion des gesellschaftlichen Lebens im Gegenwartskapitalismus verstärkt in eine gesellschaftlich ernstzunehmende Krise gerät, sollen im Seminar sowohl die Charakteristika von Care-Work, ihre gesellschaftliche Bedeutung und Organisierung als auch die krisenhaften Tendenzen ihrer kapitalistischen Vergesellschaftung identifiziert werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die Bereitschaft zur Mitwirkung an einer Expertengruppe zu einem der ausgewählten Seminartexte.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

107800 Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1, BASOZ 41	

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden. Ihre Formen verändern sich mittel- und langfristig, weswegen sie in der Vorlesung historisch-soziologisch unter dem Stichwort ‚Strukturwandel der Gesellschaften' in den Blick genommen wird. In der Lehrveranstaltung werden die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Testate(e) BASOZ 2.1: Teilnahmeleistung Testat(e) (ohne Anmeldung, institutsinterne Verwaltung der Leistungsnachweise, kein schriftlicher Beleg notwendig) BASOZ 41: Prüfungsleistung Test(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden. Ihre Formen verändern sich mittel- und langfristig, weswegen sie in der Vorlesung historisch-soziologisch unter dem Stichwort ‚Strukturwandel der Gesellschaften' in den Blick genommen wird. In der Lehrveranstaltung werden die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre).

120175 Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 2.1, BASOZ 42	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120176 Sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Salheiser, Axel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Einführungsseminar wollen wir uns dem Begriff des sozialen Wandels als zentralem Gegenstand theoretischer soziologischer Fragestellungen und der empirischen Gesellschaftsanalyse nähern. Bei der gemeinsamen Lektüre grundlegender Texte geht es 1. darum, den theoretischen Bezugsrahmen für gesellschaftliche Entwicklungsdynamik (z. B. Modernisierungs- und Transformationsprozesse) kennenzulernen und 2. anhand konkreter Beispiele die unterschiedlichen Dimensionen sozialen Wandels zu diskutieren. Am Ende des Seminars steht eine kleine schriftliche Leistung (Essay).

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur Raymond Boudon: Theories of social change: a critical appraisal. Cambridge : Polity Press, 1994 Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

120177 Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe am 4. April 18-20 Uhr. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung am 4. April zwingend!

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

120178 Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Weingärtner, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt bildet in modernen kapitalistischen Gesellschaften so etwas wie den Motor der sozialen Ungleichheitsproduktion. Individuelle und kollektive Lebenschancen hängen für die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung maßgeblich von Höhe und Dauerhaftigkeit ihrer Arbeitseinkommen ab. Die empirische Arbeitsmarktforschung beobachtet seit mehreren Jahrzehnten eine deutliche Zunahme unsicherer und niedrig entlohnter Beschäftigungsverhältnisse. Es gibt allerdings kontroverse Diskussionen darüber - wie dieser Trend zustande kommt, - wie weit er geht und in Zukunft gehen wird (bzw. ob und wie er umkehrbar ist) und - wie er politisch zu bewerten ist. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar vier konkurrierende Ansätze zum Strukturwandel moderner Arbeitsmärkte diskutiert: die These der Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, die Prekarisierungsthese, der Schließungsansatz und der modernisierte Segmentationsansatz. Wir werden uns mit diesen verschiedenen wissenschaftlichen Positionen – sowohl mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt als auch aus internationaler Perspektive – beschäftigen. Dabei werden wir zunächst die sozialtheoretischen Grundannahmen der verschiedenen Ansätze beleuchten und anschließend anhand empirischer Analysen ihre Stichhaltigkeit sowie mögliche politische Schlussfolgerungen diskutieren.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hirsch-Kreinsen, H. (2008). Lohnarbeit. In A. Maurer (Hrsg.), Handbuch Wirtschaftssoziologie (S. 268-291). Wiesbaden: VS Verlag. Keller, B. & Seifert H. (Hrsg.) (2007). Atypische Beschäftigung - Flexibilisierung und soziale Risiken. Berlin: Ed. Sigma Köhler, C. & Krause, A. (2010). Betriebliche Beschäftigungspolitik. In F. Böhle, G. Voß & G. Wachtler (Hrsg.), Handbuch Arbeitssoziologie (S. 387-415). Wiesbaden: VS Verlag.

120179 Emigration: Folgen für die Herkunftsländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die größte Völkerwanderung der Nachkriegszeit fordert die Sozialwissenschaften dazu heraus, Analysen, Beschreibungen und Lösungen für Migrationsprozesse und damit verbundene Probleme anzubieten. Dadurch wird die Aufmerksamkeit auf bisher vernachlässigte Bereiche der Migrationsforschung gelenkt: Während die Forschungsliteratur zur Integration von Migranten (in westlichen Ländern) beständig wächst, existieren ungleich weniger verlässliche Befunde zu der Auswirkung von Migration auf die Herkunftsländer. Dies gilt sowohl für internationale Migration, innerkontinentale als auch der Migration innerhalb von Ländergrenzen. Konsequenzen für die Ursprungsgebiete werden im letzteren Fall vor allem als Stadt-Land-Flucht, im ersten unter der Perspektive von Entwicklungshilfe diskutiert. Damit wird die Betrachtung der Folgen von Migration für die Herkunftsländer und -Gebiete auf die (wenngleich relevante) ökonomische Dimension beschränkt. Das Seminar möchte sich deshalb möglichst breit mit den Effekten von Emigration auf die Herkunftsländer auseinandersetzen. Neben der ökonomischen Dimension (z.B. Geldsendungen, Nahrungssicherheit) sollen auch sozialstrukturelle (z.B. gender ratios, Familiendynamiken), politische (z.B. Länderbeziehungen, politische Einstellungen) und kulturelle (z.B. 'transnational communities') Auswirkungen von internationaler wie auch Binnenmigration aufgearbeitet werden, an Beispielen aus allen Kontinenten. Dabei muss der Policy-Aspekt stets mit diskutiert werden: Wie können problematische Konsequenzen von Emigration gemildert, positive Effekte befördert werden? Eng damit verbunden, werden auch die Gründe und Modi von Emigration im Seminar besprochen. Einführend wird in den ersten Sitzungen ein Überblick über die derzeit dominanten Migrationsbewegungen sowie wichtige Konzepte der Migrationsforschung gegeben. Literaturgrundlage bilden dabei (notwendigerweise) internationale (englischsprachige) empirische Studien und Aufsätze.

Bemerkungen

Das Seminar ist hauptsächlich als 'Referateseminar' angelegt, wobei sich jedoch die zu referierenden Texte von der Textgrundlage des Plenums der jeweiligen Sitzung unterscheiden werden. Für einige Sitzungen sind Diskussionsrunden anstelle von Referaten angedacht, in denen das Seminar in zwei Gruppen z.B. Studien mit konträren Befunden diskutiert. Die Anwendung weiterer alternativer Formen der Seminargestaltung ist abhängig von Teilnehmer_innenzahl und -wünschen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120180 Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt das deutsche Feuilleton und die politische Debatte derzeit so sehr wie der demographische Wandel und das Schreckensbild der Vergreisung von Gesellschaften. Kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Die antizipierten Folgen veränderter Altersstrukturen für den Arbeitsmarkt, die Sozialsysteme und die Gesundheitsversorgung bilden den Bezugsrahmen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Reformdebatten und -vorhaben. Zugleich verlässt die Familienpolitik ihr Schattendasein und wird zum Dreh- und Angelpunkt im Kampf gegen sinkende Geburtenraten. Parallel zu diesen politischen Antworten verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen. Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in der alternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder sozialer Lage verhalten. Das Seminar wird den Bogen von theoretischen Perspektiven auf das Alter(n) über die Analyse der Effekte einer alternden Gesellschaft und die Behandlung konkreter Politikfelder bis hin zur kritische Reflektion der derzeit zu konstatierenden gesellschaftlichen 'Neuverhandlung des Alters' – im Kontext von demografischem und wohlfahrtsstaatlichen Wandel – schlagen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120181 Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	11.06.2016-12.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-03.07.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Überall, so scheint es, ist von Ausgeschlossenen, Überflüssigen und Ausgebeuteten die Rede: Die zunehmende soziale Spaltung aber auch der diesjährige Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie fordern die Soziologie zum Nachdenken über die 'Geschlossenen Gesellschaften' der Gegenwart auf. Ausbeutung, Schließung und Exklusion stellen dabei drei soziologische 'Klassiker' zur Beschreibung und Erklärung sozialer Ungleichheit und Armut dar, die sich sowohl ihrem historisch-akademischen Verwendungs- und Entstehungskontext als auch ihrer Erklärungskraft und -absicht nach unterscheiden - aber auch Gemeinsamkeiten teilen. Das Seminar dient der Einführung in alle drei zentralen Konzepte und zielt dabei auf einen vorrangig theoretischen Vergleich ab. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und wird am 11. und 12.06.2016 sowie 02./03.07.2016 an der Universität Jena abgehalten werden. Eine Vorbesprechung findet zudem am 18.05.2016 statt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines kurzen Inputreferates.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120182 Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verhält es sich mit Staaten genauso wie mit Unternehmen? Konkurrieren Frankreich und Deutschland ähnlich wie Pepsi und Coca-Cola? Was ist ein Leistungsbilanzdefizit bzw. Überschuss? Vernichtet der Freihandel Arbeitsplätze, welche Rolle spielen Währungen, Wechselkurse und Wechselkurssysteme? Was sind die Rechtfertigungen für internationalen Handel? Wie groß sind die Handelsvolumen zwischen den Staaten? All diesen Fragen soll im Zuge des Seminars nachgegangen, dabei werden zunächst Grundlagen geschaffen, die bei der Beantwortung dieser fragen helfen sollen. In einem zweiten Block werden dann mithilfe der Grundlagen spezifische Thematiken, wie Währungen, Wechselkurse und Konkurrenz in den Fokus gestellt. Abschließend wendet sich das Seminar der Entwicklung des internationalen Handels zu und versucht vermittelt durch empirische Daten einen Überblick über die Thematik zu geben.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Blanchard, O./Illing, G. (2014): Makroökonomie. München (Pearson). Bofinger, B. (2009): Ist der Markt noch zu retten? Warum wir jetzt einen starken Staat brauchen. Berlin (Econ). Gosh, J.. (2013): Wirtschaftliche Integration und globale Krise aus der Perspektive der Entwicklungsländer. In: Handelt jetzt! Das globale Manifest zur Rettung der Wirtschaft. Frankfurt a. M. (Westend). Flassbeck, H. (2010): Die Marktwirtschaft des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. (Westend). Krugman, P. (1999a): Die Grosse Rezession. Was zu tun ist, damit die Weltwirtschaft nicht kippt. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P. (1999b): Der Mythos vom globalen Wirtschaftskrieg. Eine Abrechnung mit den Pop-Ökonomen. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P./Obstfeld, M./Melitz, M. (2012): Internationale Wirtschaft. Theorie und Politik der Außenwirtschaft. München (Pearson). Stiglitz, J. (2002): Die Schatten der Globalisierung. Berlin (Siedler). Stiglitz, J. (2006): Die Cnancen der Globalisierung. Berlin (Siedler).

120183 Arbeit, Organisation und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Dieses Seminar geht der Frage nach, wie Arbeit, Organisation und Geschlecht zusammenhängen. Die grundlegende Zielstellung des Seminars ist eine breitere Einführung das komplexe Wirkungsgeflecht von gesellschaftlichen Geschlechterverhältnissen auf (Erwerbs)Arbeit und (Arbeits)Organisation. Die Ausgangspunkte der Analyse interpretieren Erwerbsarbeit als zentralen vergesellschaftenden Mechanismus und Geschlecht als soziale Kategorie und Konstruktion. Das heißt, dass Erwerbsarbeit sowie Organisation implizit und explizit durch Geschlecht beeinflusst werden und dieses wiederum reziprok konstituieren. Das Seminar soll einen Eindruck in dieses reziproke Verhältnis von gesellschaftlichen Kategorien vermitteln und Ausgangspunkte für eine (kritische) Analyse liefern.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur

120184 Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar befasst sich mit kulturtheoretischen Überlegungen zur sozialen Konstruktion von Fremdheit, Differenz und Feindbildern sowie mit der (Re-)Produktion von Gemeinschaft in der Vielfalt. Dabei kann man Gemeinschaft im Sinne einer ereignishaften Konstitution (Handeln) eines Kanons (Struktur) verstehen, welche sich in Interaktions- und Handlungszusammenhängen immer wieder neu bestätigen und konstituieren muss (vgl. Arne Manzeschke). „Das Fremde“ erhält im historischen Wandel immer neue semantische Zuschreibungen, die wiederum konstituierend für die Gesellschaft sind. Inklusions- und Exklusionsstrategien spielen dabei eine wichtige Rolle (Prozess des Fremdwerdens nach Alfred Schütz, Entstehung von Feindbildern nach Günther Schlee, Integrations- und Assimilationsmodell nach Robert Ezra Park). Fremdheit und Vertrautheit bauen jedoch auf einer dichotomen, sozialen Konstruktion auf, die sich so nicht halten lässt: Transdifferenz als Differenz, welche die Grenzen des Binären überschreitet, hält sich nicht an solch eine dichotome Ordnungslogik, die schlussendlich als Mittel zur Reduktion von Komplexität (Michel Foucault) und zum Schutze der Handlungsfähigkeit einer Gesellschaft dient. So werden im Blockseminar zudem kulturtheoretische Aspekte transdifferenter Ligaturen und deren Bedeutung für das Verständnis von Gemeinschaft thematisiert. Neue Bindungskräfte der Vergesellschaftung bestimmen den Zusammenhalt in der Vielfalt in und durch soziale Ungleichheit, Restrukturierung in Wirtschaft und Gesellschaft, Wissen und Technologie, Bildung und Kultur.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Thesenpapiere mit Referat werden vergeben, welche eine Voraussetzung für die Teilnahme und den Erwerb eines Leistungsscheines darstellen, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen.

Nachweise

Scheinerwerb: Teilnahmeschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge). Leistungsschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge) sowie, je nach gewähltem Modul, mündliche Prüfung (30 min) oder schriftliche Hausarbeit (12-15 S.). BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Aydin, Yasar (2009): Topoi des Fremden. Zur Analyse und Kritik einer sozialen Konstruktion. Konstanz. Goffman, Erving (1975): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt, 1. Aufl. Schlee, Günther (2006): Wie Feindbilder entstehen. Eine Theorie religiöser und ethnischer Konflikte. Allolio-Näcke, Lars, Britta Kalscheuer und Arne Manzeschke (Hrsg.; 2004): Differenzen anders denken. Bausteine zu einer Kulturtheorie der Transdifferenz, Frankfurt/Main. Pries, Ludger (Hrsg.): Zusammenhalt durch Vielfalt. Bindungskräfte der Vergesellschaftung im 21. Jahrhundert. Wiesbaden.

120186 Geschlecht in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Informationen zu Inhalten und Arbeitsweise im Seminar erhalten Sie an dieser Stelle ab Ende März 2016! Bei Fragen, Wünschen und Anregungen melden Sie sich bitte unter hanna.schulte[at]uni-jena.de

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

u.A. Acker, Joan (1990): Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory Of Gendered Organizations. Gender & Society 4(2): 139-158.

120187 Doing-Social-Life: Familie und Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie so oft beginnt die Beschäftigung mit einem Thema durch ein Unbehagen. Mit Lofland (1976) gesprochen, geht es um die „Abscheulichkeiten“ , um die „Frankensteins-Monster“ , welche nicht nur von Soziologen und Soziologinnen geschaffen werden. Es ist das Denken über die Welt der Menschen, durch die Brille der hohen Abstraktion, einer Welt, welche besiedelt ist von „magischen Monstern“ oder als eine Welt der Menschen, die gar ohne Menschen auszukommen vermag. Einige der bekannteren „Abscheulichkeiten“, denen wohl schon viele Studierende bereits begegneten, sind „Wesen“ wie „die Gesellschaft“, „der Staat“, „die Medien“ „der Kapitalismus“, „die Moderne“, „die Beschleunigung“, „die Natur“, „die Kultur“ und unzählig mehr. Diese „übermächtigen Wesen“ treten sodann als die Herrscher der Menschen auf oder treiben gar ohne diese ihr Unwesen. Jenen Perspektiven, mit ihrer Konzeption eines einfältigen, passiven oder fremdgesteuerten Menschen, kann man jedoch als Forscher und Forscherin entgegentreten. Ein Entgegentreten, welches den „Geruch von Rebellion“, wie es Michael Dellwing und Robert Prus (2013) beschreibt, anhaftet. Im Seminar werden wir gemeinsam die Grundlagen und zwei mögliche Anwendungsfelder (Familie und Gefühle) dieser Perspektive bearbeiten. Dazu gilt es, sich im ersten Teil des Seminars mit der Konzeption des zugrundeliegenden Menschenbildes zu beschäftigen und absolut notwendiges soziologisches Grundwissen anzueignen.

Bemerkungen

Da die ersten Sitzungen zentral für das Verständnis sein werden, ist die Länge der Texte (ca. 50-100 Seiten pro Text!) und die inhaltliche Komplexität der Grundlektüre, weit über dem Durchschnitt eines Proseminars. Bei der Belegung der Veranstaltung sollte dies unbedingt beachtet werden. Eine Übersicht über die Themen ist im DT-Workspace zu finden (unter Übersicht).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

John Lofland, Doing Social Life - The Qualitative Analysis of Human Interaction in Natural Settings, Wiley, 1974.

120188 Geschlecht und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis zwischen Geschlecht und Medien. Dabei werden Fragen aufgeworfen, wie Geschlecht als symbolische Ordnung durch Massenmedien (Printmedien, Fernsehen, Internet etc.) (mit-)konstruiert wird und in welcher Art und Weise Geschlechterverhältnisse auf mediale Texte eine strukturierende Wirkung entfalten. Grundlegend werden Medien als eine zentrale Sozialisationsinstanz angesehen. Davon ausgehend kann konkretisiert werden, dass durch die mediatisierte Gesellschaft Bilder, Wissen und auch Stereotype von Geschlechtern vermittelt werden, die vergeschlechtlichend auf die Individuen einwirken. Neben den theoretischen Konzepten und empirischen Untersuchungen aus den Feldern der Geschlechterforschung, der Soziologie sowie der Medien- und Kommunikationswissenschaften wird das inter- und transdisziplinäre Projekt der Gender Media Studies für die thematische Auseinandersetzung im Seminar mit einbezogen. Insofern ist es möglich Ansätze der feministischen Filmtheorie und der Cultural Studies in der Seminar-Diskussion zu berücksichtigen. Darüber hinaus werden method(olog)ische Forschungsperspektiven, die den Zusammenhang zwischen moderner Medien-Kultur und Geschlechterverhältnisse thematisieren, integriert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Lektüre von Texten voraus. Die Mitarbeit in einer gegenstandsbezogenen Arbeitsgruppe gilt als Voraussetzung für den Erwerb von Prüfungsleistungen (Hausarbeit, mündliche Prüfung, Essay). Ein Teilnahmeschein wird über die Erarbeitung und Vorstellung eines Thesenpapiers erworben.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving (1981): Werbung und Geschlecht. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Lünenborg, Margreth; Maier, Tanja (2013): Gender Media Studies. Eine Einführung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

120189 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Kraft der Symbole. Wie wir uns von der Gesellschaft leiten lassen und dabei die Wirklichkeit selbst mitgestalten. Konstanz: UVK 2014. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Rudolf Schlögl/Bernhard Giesen/Jürgen Osterhammel (Hrsg.): Die Wirklichkeit der Symbole, Grundlagen der Kommunikation in Historischen und gegenwärtigen Gesellschaften. Konstanz: UVK 2006.

120418 Geschlechtersoziologie - theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 41

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.07.2016-19.07.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Ersttermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die moderne Gesellschaft ist von ihrem Fundament her geschlechtlich strukturiert. Dies meint nicht nur eine strukturelle Dissoziation in einen männlichen Bereich von Arbeit, Wissenschaft, Militär und Politik und einen weibliche Sphäre der Familie, sondern auch eine kulturell-symbolische Zweigeschlechtlichkeit. Die Vorlesung führt in zentrale theoretische Konzepte der Geschlechterforschung ein und diskutiert anhand aktueller Studien die Frage, inwieweit sich die patriarchale Geschlechterordnung gewandelt hat. Welche Bedeutung hat die Geschlechtszugehörigkeit in der Sozialisation, auf dem Arbeitsmarkt, in der Politik oder bezüglich der familialen Arbeitsteilung in der Gegenwartsgesellschaft noch?

Nachweise

BASOZ 41: Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. BASOZ 2.3: Teilnahmeleistung Testat(e) (ohne Anmeldung, institutsinterne Verwaltung der Leistungsnachweise, kein schriftlicher Beleg notwendig)

BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

107836 Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald / Dr. phil. Salheiser, Axel / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4, BASOZ 34a, BASOZ 34a2, BASOZ 31a, BASOZ 31b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
4-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium.

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4, BASOZ 33	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 33 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen. Die erste Vorlesung findet am 6. April 2016 statt, die Übungen beginnen ab dem 12. April 2016. Die weiteren Termine werden in der ersten Vorlesung mitgeteilt und stehen im DT-Workspace.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 12344 'Deskriptive Statistik V' und 14517 'Deskriptive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace SS2016 'Deskriptive Statistik' erforderlich . Beachten: Im DT-Workspace werden für den Statistikkurs nur Anmeldungen mit der Universitäts-E-Mail-Adresse (...@uni-jena.de) akzeptiert! Ändern Sie Ihren DT-Workspace-Account entsprechend!

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

s. DT-Workspace Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4, BASOZ 33

1-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	19.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	20.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	21.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

59600 Deskriptive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, LASOZ 0.4, BASOZ 0.2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Testat

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

120156 Grundtexte der Konsumsoziologie: Veblen, Campbell, Baudrillard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Aufkommen der industriellen Massenproduktion strukturiert auch der Massenkonsum soziale Verhältnisse. Zu der alten Strategie, sich durch öffentlichen Genuss kostbarer Produkte als (zurecht) privilegiert darzustellen, sind dabei zahlreiche weitere Funktionen getreten: auch differenzierte soziale Abgrenzungen, etwa im Bildungsstatus, in den politischen Präferenzen oder in der bevorzugten Lebensform können nun im Medium des Konsums sichtbar gemacht werden. Zugleich bleibt die Frage akut, wie die Menschen moderner Gesellschaften dazu kommen oder dazu gebracht werden, immer mehr Güter und Dienste zu konsumieren, die weder grundlegende Bedürfnisse befriedigen noch für die soziale Statusverbesserung nötig sind. Diese Probleme sind von den Klassikern der Konsumsoziologie unter Begriffen wie Conspicuous Consumption (Thorstein Veblen), Distinktion (Jean Baudrillard, Pierre Bourdieu), Begehren vs. Bedürfnis (Baudrillard), Warenästhetik (Wolfgang-Fritz Haug) und romantische (Konsum-)Ethik (Colin Campbell) analysiert worden. Das Seminar soll diese Themen vorrangig anhand der grundlegenden konsumsoziologischen Bücher von Veblen, Baudrillard und Campbell diskutieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120158 Soziale Zeitregime

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft als real gegebener Zusammenhang sozialer Ereignisse und Praktiken ist notwendigerweise immer auch an die Bedingungen räumlicher und zeitlicher Existenz gebunden. Obwohl vor diesem Hintergrund Strukturen des sozialen Raums – z.B. in der Gegenüberstellung von Privat sphäre und Öffentlichkeit, Stadt und Land, Zentrum und Peripherie – für die soziologische Theorie seit ihrer Entstehung eine wesentliche Rolle gespielt haben, wurde die Zeitlichkeit des Sozialen in der Gesellschaftsanalyse bis in die Gegenwart meist eher implizit bzw. unter dem Blickwinkel anderer Aspekte gesellschaftlicher Entwicklung (z.B. Rationalisierung, Differenzierung) gewissermaßen ‚mit-verhandelt'. Erst in den letzten Jahrzehnten ist die 'Zeit' unter dem Eindruck von Beschleunigungsprozessen (vgl. Rosa 2013) sowie von damit einhergehenden Folgeproblemen (Desynchronisation zwischen gesellschaftlichen Teilbereichen - aber auch 'Stress' und paradoxe ‚Zeitnot' - vgl. ebd.) in den Fokus der soziologischen Gesellschaftstheorie gerückt und einer systematischen Analyse geöffnet worden. Ausgehend von der Einsicht, dass Zeitstrukturen und –praktiken grundlegende Elemente für jedwede soziale Ordnung bilden, verfolgt das Seminar eine dreifache Zielstellung: Im ersten Teil sollen Texte der soziologischen Gesellschaftstheorie von der Klassik bis zur Gegenwart unter dem Blickwinkel der in ihnen implizit oder explizit enthaltenen Bezugnahmen auf ‚soziale Zeit' gelesen und diskutiert werden. Dabei wird es darum gehen, den Zusammenhang zwischen Modernisierung und der Veränderung sozialer „Zeitregime" (Rosa 2013,8) sichtbar zu machen (z.B. zyklische vs. lineare Zeit, Trennung von Arbeitszeit und Freizeit usw.). Im Anschluss hieran werden zweitens grundbegriffliche Unterscheidungen und Kategorien für eine soziologisch-theoretische Analyse gesellschaftlicher Zeitverhältnisse herausgearbeitet. Der Begriff des ‚Zeitregimes' stellt dabei zugleich die Verbindung zum dritten Teil des Seminars her: Er steht für die paradoxe Erfahrung, dass ‚soziale Zeit' als Ergebnis von gesellschaftlichen Konstruktionsprozessen und zugleich als eine ‚Macht' erfahren wird, deren Eigenlogik mit politischen Steuerungsideen und kollektiven wie individuellen Freiheitsansprüchen in der Moderne kollidiert. Ausgehend hiervon wird gefragt, durch welche spezifischen Veränderungen auf der Ebene sozialer Zeit die Gegenwartsgesellschaft gekennzeichnet ist, welche Folgen und Probleme daraus für individuelles und kollektives Handeln resultieren sowie welche möglichen Optionen der Problembearbeitung (‚Quality Time'? ‚Entschleunigung'? Ausstieg??) denkbar wären. Literaturempfehlung zum Einstieg: Pitirim, A. Sorokin, Robert K. Merton (1937): Social Time: A Methodological and Functional Analysis. In: American Journal of Sociology. Vol 42, Issue 5. 615-629. Hartmut Rosa (2013): Beschleunigung und Entfremdung. Berlin.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120159 Individualität und Integration im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In zeitgenössischen kapitalistischen Gesellschaften des globalen Nordens erfolgt die Integration der Individuen nicht primär über hierarchische Ordnungen und Gewalt, sondern über die Integration qua Konsum und Massenkultur. Dieser Kernthese der Kritischen Theorie soll im Seminar nachgegangen werden. Im Fokus steht hierbei das Verhältnis von Integration und Individualität insbesondere bei Herbert Marcuse. Hierzu werden zunächst die nötigen Grundbegriffe der Kapitalismuskritik Marx' und der Begriff der Verdinglichung von Georg Lukács rekonstruiert, auf die Marcuse aufbaut, um anschließend Teile von Marcuses Hauptwerk 'Der eindimensionale Mensch' zu lesen und zu diskutieren. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem zeitgenössischen Text zur Popkultur, anhand dessen die Aktualität der Diagnose Marcuses befragt werden soll. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kulturelle Seite des Kapitalismus als Gesellschaftsform interessieren und einen Einblick in die Kritische Theorie gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend. Das Seminar ist für BASOZ 22 empfohlen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung kann gelesen werden: Schwandt, Michael: Kritische Theorie. Eine Einführung. Stuttgart 2009.

120160 Beobachtungen, Schemata, Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Praxis basiert ganz wesentlich auf Beobachtungen. Dies beginnt bereits bei der wechselseitigen Wahrnehmung im Rahmen von Interaktionen. Ob nun im Krähennest, im Spiegel oder im überwachenden Spähkapitalismus – jegliches Beobachten orientiert sich unweigerlich an etablierten Kategorien und kognitiven Schemata. Es geht hierbei nicht nur um persönliche Vorurteile, um individuelle Denkgewohnheiten und eigensinnige Sichtweisen, sondern vielmehr um sprachlich verankerte Begriffe und Unterscheidungen, soziale Typisierungen und kollektive Deutungsmuster, um massenmedial vermittelte Stereotype und politische Ideologien. Das gesellschaftliche Geschehen beobachtet sich gleichsam stets durch die Brille der Kultur, wobei wissenssoziologisch gesehen soziale Systeme überhaupt erst im Auge der Öffentlichkeit zu einer Wirklichkeit „für sich“ werden. Die Selbstverständlichkeiten unserer Lebenswelt lässt sich daher als gemeinsame kommunikative Konstruktion begreifen. Das Seminar bietet allen aktiv Beteiligten Gelegenheiten, sich anhand einschlägiger Beiträge sozialwissenschaftlich relevantes Basiswissen zum Themenbereich zu erschließen. Es kann unabhängig vom Besuch des Komplementärseminars „Entscheidungen, Regeln, Institutionen“ im letzten Semester teilgenommen werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120161 Grundfragen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Die 11 Grundfragen der Gesellschaftstheorie, Konstanz und München 2015. Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

120162 ‚Kritik‘ in der Kritischen Theorie und im Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jöckel, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kritische Theorie und der sogenannte Poststrukturalismus gehören seit einigen Jahren zu den populärsten Theorieprogrammen innerhalb der Sozial- und Kulturwissenschaften. Dieser Popularität verdanken sich einige Versuche, ihr Verhältnis auszuloten, sie also einander zu kontrastieren oder sie gerade an spezifischen Punkten zu vermitteln. Fortgesetzt unklar bleibt dabei bis auf weiteres, an welchen dieser Punkte ein Vergleich oder gar eine Kooperation ansetzen könnte: Welche sind die tragenden Grundbegriffe beider Paradigmen? Welche Autoren und welche Texte können als diesen beiden Etiketten zugehörig verstanden werden – und wer wäre legitimiert, hier Grenzen zu ziehen? Und gibt es denn überhaupt – über vage Orientierungen beispielsweise an globalen Figuren wie 'Differenz', das 'Andere' oder 'Mannigfaltigkeit' im Poststrukturalismus hinaus – übergreifende Aspekte und Schnittpunkte, die beide Strömungen als ihre jeweiligen theoretischen Klammern zusammenhalten? Wegen dieser weithin offenen Fragen möchten wir im Seminar spezifischer ansetzen und richten unser Augenmerk auf den Begriff der Kritik, von dem man zumindest innerhalb des Paradigmas der älteren Kritischen Theorie (Theodor W. Adorno, Max Horkheimer) eine relativ stabile Bedeutung annehmen kann und der in den Texten von zwei der populärsten Autoren des Poststrukturalismus – Michel Foucault und Judith Butler – ebenfalls eine prononcierte Stellung innehat. Im Zuge dessen stellen wir, ohne uns allzu tief in das Werk der Autoren zu begeben, relativ allgemein gehaltene, also für die allgemeine sozialtheoretische Diskussion um das Phänomen der Kritik charakteristische Fragen an diesen Begriff, die etwa lauten werden: An wen oder was richtet sich Kritik ('die Gesellschaft', 'die Macht', 'der Staat', 'die hegemoniale Geschlechterordnung')? Wer sind ihre Autoren, wer also übt Kritik und in welchen Formen? Gibt es wesentliche Unterschiede und Zusammenhänge von Kritik und anderen naheliegenden, mit einer 'kritischen Note' versehenen Begriffen (Subversion, Freiheit, Negation, Aufstand, Revolution usw.)? Ist Kritik an gewisse soziale Bedingungen, an Positionen, Ressourcen, Kompetenzen oder Ereignisse, die sie allererst ermöglichen, gebunden – und falls ja: welche sind diese? Worin besteht das Spezifikum und gibt es überhaupt etwas Distinktes an den Kritikbegriffen der Kritischen Theorie und des Poststruktralismus im Vergleich zu anderen Traditionen, die ebenfalls beanspruchen, 'kritisch' zu sein (Luc Boltanski/ Eve Chiapello, Karl Marx, Pierre Bourdieu, usw.)? Was sind Ziele der Kritik (etwa eine andere Form des Regiertwerdens, ein pluraleres Geschlechterregime, usw.)? Diese und weitere ähnlich gelagerte Fragen möchten wir innerhalb intensiver Lektüren stellen und vielleicht auch vorsichtig zu beantworten versuchen. Wir werden uns auf ausgewählte, mitunter nicht sehr lange Texte beschränken und andere Texte und Autoren (Walter Benjamin, Jacques Derrida, Jacques Lacan, Ernesto Laclau, usw.) nur dort heranziehen, wo es nötig ist, um den Begriff der Kritik in einem größeren Feld von Begriffen (wie 'Dialektik', 'Ideologie', 'Hegemonie', 'Regierung', 'Macht' oder 'Norm') verstehen und angemessen situieren zu können. Zugleich kann das Seminar aber als eine exemplarische Einführung in bestimmte Grundzüge beider theoretischer Paradigmen verstanden werden. Dabei werden wir uns bemühen, die mitunter recht abstrakten und theoretisch anmutenden Begriffe der verhandelten Autoren 'tiefer zu hängen', sie uns also an konkreten Beispielen zu verdeutlichen und anschaulich werden lassen. Als Anforderungen formuliert sind damit ein Interesse an (gesellschafts)theoretischen Fragestellungen sowie die Bereitschaft, die vorgesehenen Texte aufmerksam zu lesen und gemeinsam im Seminar zu diskutieren ('aktive Teilnahme'). Verpflichtend für die Teilnahme ist, ein kurzes Inputreferat, das über die gemeinsame Textlektüre hinausgeht, zu geben oder ein Protokoll einer Sitzung anzufertigen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ein Seminarplan samt der für die jeweilige Sitzung zu lesenden Texte wird zu Beginn des Semester ausgegeben.

120882 Tutorium Einführung in die Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

1-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
2-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

121355 Testat Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

1-Gruppe	19.07.2016-19.07.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

120156 Grundtexte der Konsumsoziologie: Veblen, Campbell, Baudrillard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Aufkommen der industriellen Massenproduktion strukturiert auch der Massenkonsum soziale Verhältnisse. Zu der alten Strategie, sich durch öffentlichen Genuss kostbarer Produkte als (zurecht) privilegiert darzustellen, sind dabei zahlreiche weitere Funktionen getreten: auch differenzierte soziale Abgrenzungen, etwa im Bildungsstatus, in den politischen Präferenzen oder in der bevorzugten Lebensform können nun im Medium des Konsums sichtbar gemacht werden. Zugleich bleibt die Frage akut, wie die Menschen moderner Gesellschaften dazu kommen oder dazu gebracht werden, immer mehr Güter und Dienste zu konsumieren, die weder grundlegende Bedürfnisse befriedigen noch für die soziale Statusverbesserung nötig sind. Diese Probleme sind von den Klassikern der Konsumsoziologie unter Begriffen wie Conspicuous Consumption (Thorstein Veblen), Distinktion (Jean Baudrillard, Pierre Bourdieu), Begehren vs. Bedürfnis (Baudrillard), Warenästhetik (Wolfgang-Fritz Haug) und romantische (Konsum-)Ethik (Colin Campbell) analysiert worden. Das Seminar soll diese Themen vorrangig anhand der grundlegenden konsumsoziologischen Bücher von Veblen, Baudrillard und Campbell diskutieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120158 Soziale Zeitregime

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft als real gegebener Zusammenhang sozialer Ereignisse und Praktiken ist notwendigerweise immer auch an die Bedingungen räumlicher und zeitlicher Existenz gebunden. Obwohl vor diesem Hintergrund Strukturen des sozialen Raums – z.B. in der Gegenüberstellung von Privat sphäre und Öffentlichkeit, Stadt und Land, Zentrum und Peripherie – für die soziologische Theorie seit ihrer Entstehung eine wesentliche Rolle gespielt haben, wurde die Zeitlichkeit des Sozialen in der Gesellschaftsanalyse bis in die Gegenwart meist eher implizit bzw. unter dem Blickwinkel anderer Aspekte gesellschaftlicher Entwicklung (z.B. Rationalisierung, Differenzierung) gewissermaßen ‚mit-verhandelt'. Erst in den letzten Jahrzehnten ist die 'Zeit' unter dem Eindruck von Beschleunigungsprozessen (vgl. Rosa 2013) sowie von damit einhergehenden Folgeproblemen (Desynchronisation zwischen gesellschaftlichen Teilbereichen - aber auch 'Stress' und paradoxe ‚Zeitnot' - vgl. ebd.) in den Fokus der soziologischen Gesellschaftstheorie gerückt und einer systematischen Analyse geöffnet worden. Ausgehend von der Einsicht, dass Zeitstrukturen und –praktiken grundlegende Elemente für jedwede soziale Ordnung bilden, verfolgt das Seminar eine dreifache Zielstellung: Im ersten Teil sollen Texte der soziologischen Gesellschaftstheorie von der Klassik bis zur Gegenwart unter dem Blickwinkel der in ihnen implizit oder explizit enthaltenen Bezugnahmen auf ‚soziale Zeit' gelesen und diskutiert werden. Dabei wird es darum gehen, den Zusammenhang zwischen Modernisierung und der Veränderung sozialer „Zeitregime" (Rosa 2013,8) sichtbar zu machen (z.B. zyklische vs. lineare Zeit, Trennung von Arbeitszeit und Freizeit usw.). Im Anschluss hieran werden zweitens grundbegriffliche Unterscheidungen und Kategorien für eine soziologisch-theoretische Analyse gesellschaftlicher Zeitverhältnisse herausgearbeitet. Der Begriff des ‚Zeitregimes' stellt dabei zugleich die Verbindung zum dritten Teil des Seminars her: Er steht für die paradoxe Erfahrung, dass ‚soziale Zeit' als Ergebnis von gesellschaftlichen Konstruktionsprozessen und zugleich als eine ‚Macht' erfahren wird, deren Eigenlogik mit politischen Steuerungsideen und kollektiven wie individuellen Freiheitsansprüchen in der Moderne kollidiert. Ausgehend hiervon wird gefragt, durch welche spezifischen Veränderungen auf der Ebene sozialer Zeit die Gegenwartsgesellschaft gekennzeichnet ist, welche Folgen und Probleme daraus für individuelles und kollektives Handeln resultieren sowie welche möglichen Optionen der Problembearbeitung (‚Quality Time'? ‚Entschleunigung'? Ausstieg??) denkbar wären. Literaturempfehlung zum Einstieg: Pitirim, A. Sorokin, Robert K. Merton (1937): Social Time: A Methodological and Functional Analysis. In: American Journal of Sociology. Vol 42, Issue 5. 615-629. Hartmut Rosa (2013): Beschleunigung und Entfremdung. Berlin.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120159 Individualität und Integration im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In zeitgenössischen kapitalistischen Gesellschaften des globalen Nordens erfolgt die Integration der Individuen nicht primär über hierarchische Ordnungen und Gewalt, sondern über die Integration qua Konsum und Massenkultur. Dieser Kernthese der Kritischen Theorie soll im Seminar nachgegangen werden. Im Fokus steht hierbei das Verhältnis von Integration und Individualität insbesondere bei Herbert Marcuse. Hierzu werden zunächst die nötigen Grundbegriffe der Kapitalismuskritik Marx' und der Begriff der Verdinglichung von Georg Lukács rekonstruiert, auf die Marcuse aufbaut, um anschließend Teile von Marcuses Hauptwerk 'Der eindimensionale Mensch' zu lesen und zu diskutieren. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem zeitgenössischen Text zur Popkultur, anhand dessen die Aktualität der Diagnose Marcuses befragt werden soll. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kulturelle Seite des Kapitalismus als Gesellschaftsform interessieren und einen Einblick in die Kritische Theorie gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend. Das Seminar ist für BASOZ 22 empfohlen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung kann gelesen werden: Schwandt, Michael: Kritische Theorie. Eine Einführung. Stuttgart 2009.

120160 Beobachtungen, Schemata, Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Praxis basiert ganz wesentlich auf Beobachtungen. Dies beginnt bereits bei der wechselseitigen Wahrnehmung im Rahmen von Interaktionen. Ob nun im Krähennest, im Spiegel oder im überwachenden Spähkapitalismus – jegliches Beobachten orientiert sich unweigerlich an etablierten Kategorien und kognitiven Schemata. Es geht hierbei nicht nur um persönliche Vorurteile, um individuelle Denkgewohnheiten und eigensinnige Sichtweisen, sondern vielmehr um sprachlich verankerte Begriffe und Unterscheidungen, soziale Typisierungen und kollektive Deutungsmuster, um massenmedial vermittelte Stereotype und politische Ideologien. Das gesellschaftliche Geschehen beobachtet sich gleichsam stets durch die Brille der Kultur, wobei wissenssoziologisch gesehen soziale Systeme überhaupt erst im Auge der Öffentlichkeit zu einer Wirklichkeit „für sich“ werden. Die Selbstverständlichkeiten unserer Lebenswelt lässt sich daher als gemeinsame kommunikative Konstruktion begreifen. Das Seminar bietet allen aktiv Beteiligten Gelegenheiten, sich anhand einschlägiger Beiträge sozialwissenschaftlich relevantes Basiswissen zum Themenbereich zu erschließen. Es kann unabhängig vom Besuch des Komplementärseminars „Entscheidungen, Regeln, Institutionen“ im letzten Semester teilgenommen werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120161 Grundfragen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Die 11 Grundfragen der Gesellschaftstheorie, Konstanz und München 2015. Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

120162 ‚Kritik‘ in der Kritischen Theorie und im Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jöckel, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Kritische Theorie und der sogenannte Poststrukturalismus gehören seit einigen Jahren zu den populärsten Theorieprogrammen innerhalb der Sozial- und Kulturwissenschaften. Dieser Popularität verdanken sich einige Versuche, ihr Verhältnis auszuloten, sie also einander zu kontrastieren oder sie gerade an spezifischen Punkten zu vermitteln. Fortgesetzt unklar bleibt dabei bis auf weiteres, an welchen dieser Punkte ein Vergleich oder gar eine Kooperation ansetzen könnte: Welche sind die tragenden Grundbegriffe beider Paradigmen? Welche Autoren und welche Texte können als diesen beiden Etiketten zugehörig verstanden werden – und wer wäre legitimiert, hier Grenzen zu ziehen? Und gibt es denn überhaupt – über vage Orientierungen beispielsweise an globalen Figuren wie 'Differenz', das 'Andere' oder 'Mannigfaltigkeit' im Poststrukturalismus hinaus – übergreifende Aspekte und Schnittpunkte, die beide Strömungen als ihre jeweiligen theoretischen Klammern zusammenhalten? Wegen dieser weithin offenen Fragen möchten wir im Seminar spezifischer ansetzen und richten unser Augenmerk auf den Begriff der Kritik, von dem man zumindest innerhalb des Paradigmas der älteren Kritischen Theorie (Theodor W. Adorno, Max Horkheimer) eine relativ stabile Bedeutung annehmen kann und der in den Texten von zwei der populärsten Autoren des Poststrukturalismus – Michel Foucault und Judith Butler – ebenfalls eine prononcierte Stellung innehat. Im Zuge dessen stellen wir, ohne uns allzu tief in das Werk der Autoren zu begeben, relativ allgemein gehaltene, also für die allgemeine sozialtheoretische Diskussion um das Phänomen der Kritik charakteristische Fragen an diesen Begriff, die etwa lauten werden: An wen oder was richtet sich Kritik ('die Gesellschaft', 'die Macht', 'der Staat', 'die hegemoniale Geschlechterordnung')? Wer sind ihre Autoren, wer also übt Kritik und in welchen Formen? Gibt es wesentliche Unterschiede und Zusammenhänge von Kritik und anderen naheliegenden, mit einer 'kritischen Note' versehenen Begriffen (Subversion, Freiheit, Negation, Aufstand, Revolution usw.)? Ist Kritik an gewisse soziale Bedingungen, an Positionen, Ressourcen, Kompetenzen oder Ereignisse, die sie allererst ermöglichen, gebunden – und falls ja: welche sind diese? Worin besteht das Spezifikum und gibt es überhaupt etwas Distinktes an den Kritikbegriffen der Kritischen Theorie und des Poststruktralismus im Vergleich zu anderen Traditionen, die ebenfalls beanspruchen, 'kritisch' zu sein (Luc Boltanski/ Eve Chiapello, Karl Marx, Pierre Bourdieu, usw.)? Was sind Ziele der Kritik (etwa eine andere Form des Regiertwerdens, ein pluraleres Geschlechterregime, usw.)? Diese und weitere ähnlich gelagerte Fragen möchten wir innerhalb intensiver Lektüren stellen und vielleicht auch vorsichtig zu beantworten versuchen. Wir werden uns auf ausgewählte, mitunter nicht sehr lange Texte beschränken und andere Texte und Autoren (Walter Benjamin, Jacques Derrida, Jacques Lacan, Ernesto Laclau, usw.) nur dort heranziehen, wo es nötig ist, um den Begriff der Kritik in einem größeren Feld von Begriffen (wie 'Dialektik', 'Ideologie', 'Hegemonie', 'Regierung', 'Macht' oder 'Norm') verstehen und angemessen situieren zu können. Zugleich kann das Seminar aber als eine exemplarische Einführung in bestimmte Grundzüge beider theoretischer Paradigmen verstanden werden. Dabei werden wir uns bemühen, die mitunter recht abstrakten und theoretisch anmutenden Begriffe der verhandelten Autoren 'tiefer zu hängen', sie uns also an konkreten Beispielen zu verdeutlichen und anschaulich werden lassen. Als Anforderungen formuliert sind damit ein Interesse an (gesellschafts)theoretischen Fragestellungen sowie die Bereitschaft, die vorgesehenen Texte aufmerksam zu lesen und gemeinsam im Seminar zu diskutieren ('aktive Teilnahme'). Verpflichtend für die Teilnahme ist, ein kurzes Inputreferat, das über die gemeinsame Textlektüre hinausgeht, zu geben oder ein Protokoll einer Sitzung anzufertigen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ein Seminarplan samt der für die jeweilige Sitzung zu lesenden Texte wird zu Beginn des Semester ausgegeben.

BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald / Dr. phil. Salheiser, Axel / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4, BASOZ 34a, BASOZ 34a2, BASOZ 31a, BASOZ 31b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

4-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium.

BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali)

120163 Qualitative Frame-Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In diesem Seminar widmen wir uns der qualitativen Frame-Analyse. Als 'Frames' werden u.a. Rahmen bezeichnet, die Situationen definieren und Interaktionen strukturieren. Mithilfe von theoretischen Beiträgen, exemplarischer Beispielen und eigenen Übungen versuchen wir zu verstehen, was Framing-Analyse ist, wozu und wie man sie verwenden kann. Zum Einlesen: Erving Goffman (1977): Rahmenanalyse. Ein Versuch über die Organisation von Alltagserfahrungen . Frankfurt am Main. Benford, Robert D. und David A. Snow (2000): Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment. Annual Review of Sociology 26: S. 611-639. von Alemann, Annette (2015): Gesellschaftliche Verantwortung und ökonomische Handlungslogik: Deutungsmuster von Führungskräften der deutschen Wirtschaft. Wiesbaden.

Nachweise

studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

120164 Einführung in die Grounded Theory - Methodologie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in qualitatives Forschen. Es führt ein in den Ablauf eines Forschungsprozesses und konzentriert sich vor allem auf die Grounded Theory Methodologie (GTM). Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee, verwenden dabei die GTM, um die Fragestellung(en) anhand qualitativer Daten zu bearbeiten. Grundlegendes Ziel der Veranstaltung besteht in der Aneignung der Prinzipien qualitativen Forschens vor dem Hintergrund der GTM sowie die praxisorientierte Anwendung und die Reflexion des Forschungsprozesses. Exemplarisch wird es um das Themenfeld Essen, Ernährung, Lebensmittel gehen.

Nachweise

studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

120165 Einführung in die qualitative Interviewerhebung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt den Studierenden einen ersten Einblick in den Ablauf und die Logik des qualitativen Forschungsprozesses. Dabei werden mit dem narrativen und dem problemzentrierten Interview zwei Interviewmethoden der qualitativen Sozialforschung erprobt. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsfrage im Bereich der Arbeitssoziologie, wählen eine der angebotenen Methoden aus, wenden diese in der Praxis an und reflektieren ihre Forschungserfahrungen. Eine gemeinsame Auswertung des Materials ist vorgesehen. Die aktive Teilnahme am Seminar umfasst die Lektüre der Seminartexte, die Erstellung eines Thesenpapiers, die Arbeit in den Gruppen (Interviewdurchführung und Transkription) sowie die mündliche und schriftliche (5-10 Seiten) Präsentation der Ergebnisse der Gruppenarbeit.

Nachweise

studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Bohnsack, Ralf (2010): Rekonstruktive Sozialforschung: Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung Helfferich, Cornelia (2010): Die Qualität qualitativer Daten. Manuel für die Durchführung qualitativer Interviews. Wiesbaden: VS Kelle, Udo; Kluge, Susann (2010): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: VS. Kleemann, Frank; Krähnke, Uwe; Matuschek, Ingo (2013): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung in die Praxis des Interpretierens. 2.Aufl.. Wiesbaden: VS Mayring, Philipp A. E. (2003): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz Verlag Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim/ München: Juventa. Strauss, Anselm L. (1994): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: UTB Witzel, Andreas (2000): Das problemzentrierte Interview [26 Absätze]. Forum für Qualitative Sozialforschung [Online Journal] H. 1. http://qualitative-research.net/fqs (Zugriff: 2.3.2016)

120166 Methodische Probleme einer hermeneutischen Symbolanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Clifford Geertz: Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen sozialer Systeme. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2003. Roswitha Breckner: Sozialtheorie des Bildes. Zur interpretativen Analyse von Bildern und Fotografien, Bielefeld: Transcript 2010. Andreas Wernet: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Wiesbaden: VS 2009. Winfried Marotzki/Horst Niesyto (Hrsg.): Bildinterpretation und Bildverstehen. Methodische Ansätze aus sozialwissenschaftlicher, kunst- und medienpädagogischer Perspektive, Wiesbaden: VS 2006.

120167 Methode der empirischen Sozialforschung: Qualitative Inhaltsanalyse anhand von Forschungsdaten zum „Gesellschaftsbild des Prekariats”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	06.04.2016-06.04.2016 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00 Auftaktveranstaltung im SR 274	
	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie aus qualitativen Interviewdaten regelgeleitet Forschungsergebnisse gewonnen werden können. Methoden der qualitativen Inhaltsanalyse wurden entwickelt, um eben eine solche systematische Auswertung von Forschungsmaterialien zu gewährleisten. Sie gehören somit zu den essentiellen Fertigkeiten für Forscherinnen und Forscher und sollten schon in empirischen Bachelorarbeiten angewendet werden. Im Seminar verschaffen wir uns zunächst einen Überblick über die gängigen Ansätze und Verfahren der Inhaltsanalyse (insbesondere Mayring und Gläser/Laudel). Anschließend werden die Verfahren anhand von Forschungsdaten erprobt, die in den vergangenen Jahren an der Uni Jena entstanden sind und jeweils die subjektiven Dispositionen von prekär Beschäftigten untersuchen. Dabei kommt auch die die einschlägigen Software (MaxQDA, Atlas.ti) zum Einsatz, deren Anwendung im Rahmen des Seminars erlernt wird.

Nachweise

studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Dörre, Klaus (2013), Übriggebliebene und Verwundbare. Das Gesellschaftsbild des Prekariats in Fremdzuschreibungen und Selbstzeugnissen, in: Dörre, Klaus; Happ, Anja und Matuschek, Ingo (Hrsg.), Das Gesellschaftsbild der LohnarbeiterInnen. Soziologische Untersuchungen in ost- und westdeutschen Industriebetrieben, Hamburg: VSA, S. 132-180. Gläser, Jochen und Laudel, Grit (2010), Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen, 4. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag. Mayring, Philipp (2010), Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 11. Auflage, Weinheim: Beltz.

120168 'Arbeit im Feld' - Eine Einführung und praktische Erprobung der Grounded Theory Methodologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Boost, Marie / Neumann, Kristin

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-30.04.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00	
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	

Kommentare

Dozierende: Marie Boost (marie.boost@gmail.com), Kristin Neumann (kristin-neumann@gmx.de) Das Seminar „Arbeit im Feld“ - Eine Einführung und praktische Erprobung der Grounded Theory Methodologie ist an Bachelorstudierende gerichtet, die einen ersten vertiefenden Einblick in die Logik der qualitativen Sozialforschung, insbesondere in die Methode und Methodologie der Grounded Theory nach Anselm Strauss und Juliet Corbin (1996), erhalten möchten. Im Rahmen des Seminars soll zunächst in die Theorie qualitativer Sozialforschung sowie der Grounded Theory Methodologie eingeführt werden, bevor die erlernten Kenntnisse eigenständig in der Forschungspraxis angewandt werden. Erwerbsarbeit und Erwerbslosigkeit im Kontext von Geschlecht stellen den thematischen Bezugsrahmen für die Auswahl eines in Gruppen zu erarbeitendes Kleinst-Forschungsprojektes dar.

Bemerkungen

Arbeitsweise im Seminar: Von den Teilnehmenden wird eine aktive Beteiligung am Seminar erwartet, d.h. die Teilnahme an den Diskussionen im Seminar, die Vorbereitung der Seminarlektüre sowie eine eigenständiges Bearbeitung der Forschungsaufträge in den Arbeitsgruppen. Weiterhin sind Kurzpräsentationen zur Vorstellung der eigenen Forschungsarbeit sowie kurze impulsgebende Zusammenfassungen der seminar-relevanten Literatur durch die Teilnehmenden vorgesehen. Als Leistungsnachweis gilt die Dokumentation des Forschungsprozess einschließlich einer schriftlichen Reflexion der Forschungserfahrung. Neben der theoretischen Einführung in die GTM (Grounded Theory Methodologie), ist es ein besonderes Anliegen des Seminars die Studierenden ebenso in der praktischen Umsetzung qualitativen Forschens im Feld zu schulen. In Arbeitsgruppen soll im Rahmen eines selbstgewählten Forschungsthemas selbstständig Interviewmaterial erhoben werden. In diesem Zusammenhang sollen vorbereitend Interviewtechniken und die Erstellung von Interviewleitfäden besprochen und erprobt werden. In praktischen Übungen werden die unterschiedlichen Kodiertypen der GTM am Material angewendet. Als Basisliteratur des Seminars gilt: Strauss, Anselm/ Corbin, Juliet (1996): Grundlagen Qualitativer Sozialforschung, Weinheim: Psychologie Verlagsunion. Die Literatur für die einzelnen Sitzungen folgt in Kürze.

Nachweise

studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

BASOZ 33 Statistik

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Loose, Joachim
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4, BASOZ 33

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 33 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen. Die erste Vorlesung findet am 6. April 2016 statt, die Übungen beginnen ab dem 12. April 2016. Die weiteren Termine werden in der ersten Vorlesung mitgeteilt und stehen im DT-Workspace.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 12344 'Deskriptive Statistik V' und 14517 'Deskriptive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace SS2016 'Deskriptive Statistik' erforderlich . Beachten: Im DT-Workspace werden für den Statistikkurs nur Anmeldungen mit der Universitäts-E-Mail-Adresse (...@uni-jena.de) akzeptiert! Ändern Sie Ihren DT-Workspace-Account entsprechend!

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

s. DT-Workspace Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4, BASOZ 33

1-Gruppe	12.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	13.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	19.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	20.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	21.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

59600 Deskriptive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

BASOZ 34 Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

107836 Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald / Dr. phil. Salheiser, Axel / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4, BASOZ 34a, BASOZ 34a2, BASOZ 31a, BASOZ 31b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
2-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
3-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.
4-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium.

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

107800 Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 41

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden. Ihre Formen verändern sich mittel- und langfristig, weswegen sie in der Vorlesung historisch-soziologisch unter dem Stichwort ‚Strukturwandel der Gesellschaften' in den Blick genommen wird. In der Lehrveranstaltung werden die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre).

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Testate(e) BASOZ 2.1: Teilnahmeleistung Testat(e) (ohne Anmeldung, institutsinterne Verwaltung der Leistungsnachweise, kein schriftlicher Beleg notwendig) BASOZ 41: Prüfungsleistung Test(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden. Ihre Formen verändern sich mittel- und langfristig, weswegen sie in der Vorlesung historisch-soziologisch unter dem Stichwort ‚Strukturwandel der Gesellschaften' in den Blick genommen wird. In der Lehrveranstaltung werden die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre).

120418 Geschlechtersoziologie - theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 41

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.07.2016-19.07.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Ersttermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die moderne Gesellschaft ist von ihrem Fundament her geschlechtlich strukturiert. Dies meint nicht nur eine strukturelle Dissoziation in einen männlichen Bereich von Arbeit, Wissenschaft, Militär und Politik und einen weibliche Sphäre der Familie, sondern auch eine kulturell-symbolische Zweigeschlechtlichkeit. Die Vorlesung führt in zentrale theoretische Konzepte der Geschlechterforschung ein und diskutiert anhand aktueller Studien die Frage, inwieweit sich die patriarchale Geschlechterordnung gewandelt hat. Welche Bedeutung hat die Geschlechtszugehörigkeit in der Sozialisation, auf dem Arbeitsmarkt, in der Politik oder bezüglich der familialen Arbeitsteilung in der Gegenwartsgesellschaft noch?

Nachweise

BASOZ 41: Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. BASOZ 2.3: Teilnahmeleistung Testat(e) (ohne Anmeldung, institutsinterne Verwaltung der Leistungsnachweise, kein schriftlicher Beleg notwendig)

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für KF

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120175 Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 2.1, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120176 Sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Einführungsseminar wollen wir uns dem Begriff des sozialen Wandels als zentralem Gegenstand theoretischer soziologischer Fragestellungen und der empirischen Gesellschaftsanalyse nähern. Bei der gemeinsamen Lektüre grundlegender Texte geht es 1. darum, den theoretischen Bezugsrahmen für gesellschaftliche Entwicklungsdynamik (z. B. Modernisierungs- und Transformationsprozesse) kennenzulernen und 2. anhand konkreter Beispiele die unterschiedlichen Dimensionen sozialen Wandels zu diskutieren. Am Ende des Seminars steht eine kleine schriftliche Leistung (Essay).

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur Raymond Boudon: Theories of social change: a critical appraisal. Cambridge : Polity Press, 1994 Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

120177 Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe am 4. April 18-20 Uhr. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung am 4. April zwingend!

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

120178 Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Weingärtner, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt bildet in modernen kapitalistischen Gesellschaften so etwas wie den Motor der sozialen Ungleichheitsproduktion. Individuelle und kollektive Lebenschancen hängen für die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung maßgeblich von Höhe und Dauerhaftigkeit ihrer Arbeitseinkommen ab. Die empirische Arbeitsmarktforschung beobachtet seit mehreren Jahrzehnten eine deutliche Zunahme unsicherer und niedrig entlohnter Beschäftigungsverhältnisse. Es gibt allerdings kontroverse Diskussionen darüber - wie dieser Trend zustande kommt, - wie weit er geht und in Zukunft gehen wird (bzw. ob und wie er umkehrbar ist) und - wie er politisch zu bewerten ist. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar vier konkurrierende Ansätze zum Strukturwandel moderner Arbeitsmärkte diskutiert: die These der Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, die Prekarisierungsthese, der Schließungsansatz und der modernisierte Segmentationsansatz. Wir werden uns mit diesen verschiedenen wissenschaftlichen Positionen – sowohl mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt als auch aus internationaler Perspektive – beschäftigen. Dabei werden wir zunächst die sozialtheoretischen Grundannahmen der verschiedenen Ansätze beleuchten und anschließend anhand empirischer Analysen ihre Stichhaltigkeit sowie mögliche politische Schlussfolgerungen diskutieren.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hirsch-Kreinsen, H. (2008). Lohnarbeit. In A. Maurer (Hrsg.), Handbuch Wirtschaftssoziologie (S. 268-291). Wiesbaden: VS Verlag. Keller, B. & Seifert H. (Hrsg.) (2007). Atypische Beschäftigung - Flexibilisierung und soziale Risiken. Berlin: Ed. Sigma Köhler, C. & Krause, A. (2010). Betriebliche Beschäftigungspolitik. In F. Böhle, G. Voß & G. Wachtler (Hrsg.), Handbuch Arbeitssoziologie (S. 387-415). Wiesbaden: VS Verlag.

120179 Emigration: Folgen für die Herkunftsländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die größte Völkerwanderung der Nachkriegszeit fordert die Sozialwissenschaften dazu heraus, Analysen, Beschreibungen und Lösungen für Migrationsprozesse und damit verbundene Probleme anzubieten. Dadurch wird die Aufmerksamkeit auf bisher vernachlässigte Bereiche der Migrationsforschung gelenkt: Während die Forschungsliteratur zur Integration von Migranten (in westlichen Ländern) beständig wächst, existieren ungleich weniger verlässliche Befunde zu der Auswirkung von Migration auf die Herkunftsländer. Dies gilt sowohl für internationale Migration, innerkontinentale als auch der Migration innerhalb von Ländergrenzen. Konsequenzen für die Ursprungsgebiete werden im letzteren Fall vor allem als Stadt-Land-Flucht, im ersten unter der Perspektive von Entwicklungshilfe diskutiert. Damit wird die Betrachtung der Folgen von Migration für die Herkunftsländer und -Gebiete auf die (wenngleich relevante) ökonomische Dimension beschränkt. Das Seminar möchte sich deshalb möglichst breit mit den Effekten von Emigration auf die Herkunftsländer auseinandersetzen. Neben der ökonomischen Dimension (z.B. Geldsendungen, Nahrungssicherheit) sollen auch sozialstrukturelle (z.B. gender ratios, Familiendynamiken), politische (z.B. Länderbeziehungen, politische Einstellungen) und kulturelle (z.B. 'transnational communities') Auswirkungen von internationaler wie auch Binnenmigration aufgearbeitet werden, an Beispielen aus allen Kontinenten. Dabei muss der Policy-Aspekt stets mit diskutiert werden: Wie können problematische Konsequenzen von Emigration gemildert, positive Effekte befördert werden? Eng damit verbunden, werden auch die Gründe und Modi von Emigration im Seminar besprochen. Einführend wird in den ersten Sitzungen ein Überblick über die derzeit dominanten Migrationsbewegungen sowie wichtige Konzepte der Migrationsforschung gegeben. Literaturgrundlage bilden dabei (notwendigerweise) internationale (englischsprachige) empirische Studien und Aufsätze.

Bemerkungen

Das Seminar ist hauptsächlich als 'Referateseminar' angelegt, wobei sich jedoch die zu referierenden Texte von der Textgrundlage des Plenums der jeweiligen Sitzung unterscheiden werden. Für einige Sitzungen sind Diskussionsrunden anstelle von Referaten angedacht, in denen das Seminar in zwei Gruppen z.B. Studien mit konträren Befunden diskutiert. Die Anwendung weiterer alternativer Formen der Seminargestaltung ist abhängig von Teilnehmer_innenzahl und -wünschen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120180 Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt das deutsche Feuilleton und die politische Debatte derzeit so sehr wie der demographische Wandel und das Schreckensbild der Vergreisung von Gesellschaften. Kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Die antizipierten Folgen veränderter Altersstrukturen für den Arbeitsmarkt, die Sozialsysteme und die Gesundheitsversorgung bilden den Bezugsrahmen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Reformdebatten und -vorhaben. Zugleich verlässt die Familienpolitik ihr Schattendasein und wird zum Dreh- und Angelpunkt im Kampf gegen sinkende Geburtenraten. Parallel zu diesen politischen Antworten verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen. Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in der alternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder sozialer Lage verhalten. Das Seminar wird den Bogen von theoretischen Perspektiven auf das Alter(n) über die Analyse der Effekte einer alternden Gesellschaft und die Behandlung konkreter Politikfelder bis hin zur kritische Reflektion der derzeit zu konstatierenden gesellschaftlichen 'Neuverhandlung des Alters' – im Kontext von demografischem und wohlfahrtsstaatlichen Wandel – schlagen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120181 Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	11.06.2016-12.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-03.07.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Überall, so scheint es, ist von Ausgeschlossenen, Überflüssigen und Ausgebeuteten die Rede: Die zunehmende soziale Spaltung aber auch der diesjährige Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie fordern die Soziologie zum Nachdenken über die 'Geschlossenen Gesellschaften' der Gegenwart auf. Ausbeutung, Schließung und Exklusion stellen dabei drei soziologische 'Klassiker' zur Beschreibung und Erklärung sozialer Ungleichheit und Armut dar, die sich sowohl ihrem historisch-akademischen Verwendungs- und Entstehungskontext als auch ihrer Erklärungskraft und -absicht nach unterscheiden - aber auch Gemeinsamkeiten teilen. Das Seminar dient der Einführung in alle drei zentralen Konzepte und zielt dabei auf einen vorrangig theoretischen Vergleich ab. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und wird am 11. und 12.06.2016 sowie 02./03.07.2016 an der Universität Jena abgehalten werden. Eine Vorbesprechung findet zudem am 18.05.2016 statt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines kurzen Inputreferates.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120182 Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verhält es sich mit Staaten genauso wie mit Unternehmen? Konkurrieren Frankreich und Deutschland ähnlich wie Pepsi und Coca-Cola? Was ist ein Leistungsbilanzdefizit bzw. Überschuss? Vernichtet der Freihandel Arbeitsplätze, welche Rolle spielen Währungen, Wechselkurse und Wechselkurssysteme? Was sind die Rechtfertigungen für internationalen Handel? Wie groß sind die Handelsvolumen zwischen den Staaten? All diesen Fragen soll im Zuge des Seminars nachgegangen, dabei werden zunächst Grundlagen geschaffen, die bei der Beantwortung dieser fragen helfen sollen. In einem zweiten Block werden dann mithilfe der Grundlagen spezifische Thematiken, wie Währungen, Wechselkurse und Konkurrenz in den Fokus gestellt. Abschließend wendet sich das Seminar der Entwicklung des internationalen Handels zu und versucht vermittelt durch empirische Daten einen Überblick über die Thematik zu geben.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Blanchard, O./Illing, G. (2014): Makroökonomie. München (Pearson). Bofinger, B. (2009): Ist der Markt noch zu retten? Warum wir jetzt einen starken Staat brauchen. Berlin (Econ). Gosh, J.. (2013): Wirtschaftliche Integration und globale Krise aus der Perspektive der Entwicklungsländer. In: Handelt jetzt! Das globale Manifest zur Rettung der Wirtschaft. Frankfurt a. M. (Westend). Flassbeck, H. (2010): Die Marktwirtschaft des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. (Westend). Krugman, P. (1999a): Die Grosse Rezession. Was zu tun ist, damit die Weltwirtschaft nicht kippt. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P. (1999b): Der Mythos vom globalen Wirtschaftskrieg. Eine Abrechnung mit den Pop-Ökonomen. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P./Obstfeld, M./Melitz, M. (2012): Internationale Wirtschaft. Theorie und Politik der Außenwirtschaft. München (Pearson). Stiglitz, J. (2002): Die Schatten der Globalisierung. Berlin (Siedler). Stiglitz, J. (2006): Die Cnancen der Globalisierung. Berlin (Siedler).

120183 Arbeit, Organisation und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Dieses Seminar geht der Frage nach, wie Arbeit, Organisation und Geschlecht zusammenhängen. Die grundlegende Zielstellung des Seminars ist eine breitere Einführung das komplexe Wirkungsgeflecht von gesellschaftlichen Geschlechterverhältnissen auf (Erwerbs)Arbeit und (Arbeits)Organisation. Die Ausgangspunkte der Analyse interpretieren Erwerbsarbeit als zentralen vergesellschaftenden Mechanismus und Geschlecht als soziale Kategorie und Konstruktion. Das heißt, dass Erwerbsarbeit sowie Organisation implizit und explizit durch Geschlecht beeinflusst werden und dieses wiederum reziprok konstituieren. Das Seminar soll einen Eindruck in dieses reziproke Verhältnis von gesellschaftlichen Kategorien vermitteln und Ausgangspunkte für eine (kritische) Analyse liefern.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120184 Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar befasst sich mit kulturtheoretischen Überlegungen zur sozialen Konstruktion von Fremdheit, Differenz und Feindbildern sowie mit der (Re-)Produktion von Gemeinschaft in der Vielfalt. Dabei kann man Gemeinschaft im Sinne einer ereignishaften Konstitution (Handeln) eines Kanons (Struktur) verstehen, welche sich in Interaktions- und Handlungszusammenhängen immer wieder neu bestätigen und konstituieren muss (vgl. Arne Manzeschke). „Das Fremde“ erhält im historischen Wandel immer neue semantische Zuschreibungen, die wiederum konstituierend für die Gesellschaft sind. Inklusions- und Exklusionsstrategien spielen dabei eine wichtige Rolle (Prozess des Fremdwerdens nach Alfred Schütz, Entstehung von Feindbildern nach Günther Schlee, Integrations- und Assimilationsmodell nach Robert Ezra Park). Fremdheit und Vertrautheit bauen jedoch auf einer dichotomen, sozialen Konstruktion auf, die sich so nicht halten lässt: Transdifferenz als Differenz, welche die Grenzen des Binären überschreitet, hält sich nicht an solch eine dichotome Ordnungslogik, die schlussendlich als Mittel zur Reduktion von Komplexität (Michel Foucault) und zum Schutze der Handlungsfähigkeit einer Gesellschaft dient. So werden im Blockseminar zudem kulturtheoretische Aspekte transdifferenter Ligaturen und deren Bedeutung für das Verständnis von Gemeinschaft thematisiert. Neue Bindungskräfte der Vergesellschaftung bestimmen den Zusammenhalt in der Vielfalt in und durch soziale Ungleichheit, Restrukturierung in Wirtschaft und Gesellschaft, Wissen und Technologie, Bildung und Kultur.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Thesenpapiere mit Referat werden vergeben, welche eine Voraussetzung für die Teilnahme und den Erwerb eines Leistungsscheines darstellen, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen.

Nachweise

Scheinerwerb: Teilnahmeschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge). Leistungsschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge) sowie, je nach gewähltem Modul, mündliche Prüfung (30 min) oder schriftliche Hausarbeit (12-15 S.). BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Aydin, Yasar (2009): Topoi des Fremden. Zur Analyse und Kritik einer sozialen Konstruktion. Konstanz. Goffman, Erving (1975): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt, 1. Aufl. Schlee, Günther (2006): Wie Feindbilder entstehen. Eine Theorie religiöser und ethnischer Konflikte. Allolio-Näcke, Lars, Britta Kalscheuer und Arne Manzeschke (Hrsg.; 2004): Differenzen anders denken. Bausteine zu einer Kulturtheorie der Transdifferenz, Frankfurt/Main. Pries, Ludger (Hrsg.): Zusammenhalt durch Vielfalt. Bindungskräfte der Vergesellschaftung im 21. Jahrhundert. Wiesbaden.

120186 Geschlecht in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Informationen zu Inhalten und Arbeitsweise im Seminar erhalten Sie an dieser Stelle ab Ende März 2016! Bei Fragen, Wünschen und Anregungen melden Sie sich bitte unter hanna.schulte[at]uni-jena.de

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

u.A. Acker, Joan (1990): Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory Of Gendered Organizations. Gender & Society 4(2): 139-158.

120187 Doing-Social-Life: Familie und Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie so oft beginnt die Beschäftigung mit einem Thema durch ein Unbehagen. Mit Lofland (1976) gesprochen, geht es um die „Abscheulichkeiten“ , um die „Frankensteins-Monster“ , welche nicht nur von Soziologen und Soziologinnen geschaffen werden. Es ist das Denken über die Welt der Menschen, durch die Brille der hohen Abstraktion, einer Welt, welche besiedelt ist von „magischen Monstern“ oder als eine Welt der Menschen, die gar ohne Menschen auszukommen vermag. Einige der bekannteren „Abscheulichkeiten“, denen wohl schon viele Studierende bereits begegneten, sind „Wesen“ wie „die Gesellschaft“, „der Staat“, „die Medien“ „der Kapitalismus“, „die Moderne“, „die Beschleunigung“, „die Natur“, „die Kultur“ und unzählig mehr. Diese „übermächtigen Wesen“ treten sodann als die Herrscher der Menschen auf oder treiben gar ohne diese ihr Unwesen. Jenen Perspektiven, mit ihrer Konzeption eines einfältigen, passiven oder fremdgesteuerten Menschen, kann man jedoch als Forscher und Forscherin entgegentreten. Ein Entgegentreten, welches den „Geruch von Rebellion“, wie es Michael Dellwing und Robert Prus (2013) beschreibt, anhaftet. Im Seminar werden wir gemeinsam die Grundlagen und zwei mögliche Anwendungsfelder (Familie und Gefühle) dieser Perspektive bearbeiten. Dazu gilt es, sich im ersten Teil des Seminars mit der Konzeption des zugrundeliegenden Menschenbildes zu beschäftigen und absolut notwendiges soziologisches Grundwissen anzueignen.

Bemerkungen

Da die ersten Sitzungen zentral für das Verständnis sein werden, ist die Länge der Texte (ca. 50-100 Seiten pro Text!) und die inhaltliche Komplexität der Grundlektüre, weit über dem Durchschnitt eines Proseminars. Bei der Belegung der Veranstaltung sollte dies unbedingt beachtet werden. Eine Übersicht über die Themen ist im DT-Workspace zu finden (unter Übersicht).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

John Lofland, Doing Social Life - The Qualitative Analysis of Human Interaction in Natural Settings, Wiley, 1974.

120188 Geschlecht und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis zwischen Geschlecht und Medien. Dabei werden Fragen aufgeworfen, wie Geschlecht als symbolische Ordnung durch Massenmedien (Printmedien, Fernsehen, Internet etc.) (mit-)konstruiert wird und in welcher Art und Weise Geschlechterverhältnisse auf mediale Texte eine strukturierende Wirkung entfalten. Grundlegend werden Medien als eine zentrale Sozialisationsinstanz angesehen. Davon ausgehend kann konkretisiert werden, dass durch die mediatisierte Gesellschaft Bilder, Wissen und auch Stereotype von Geschlechtern vermittelt werden, die vergeschlechtlichend auf die Individuen einwirken. Neben den theoretischen Konzepten und empirischen Untersuchungen aus den Feldern der Geschlechterforschung, der Soziologie sowie der Medien- und Kommunikationswissenschaften wird das inter- und transdisziplinäre Projekt der Gender Media Studies für die thematische Auseinandersetzung im Seminar mit einbezogen. Insofern ist es möglich Ansätze der feministischen Filmtheorie und der Cultural Studies in der Seminar-Diskussion zu berücksichtigen. Darüber hinaus werden method(olog)ische Forschungsperspektiven, die den Zusammenhang zwischen moderner Medien-Kultur und Geschlechterverhältnisse thematisieren, integriert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Lektüre von Texten voraus. Die Mitarbeit in einer gegenstandsbezogenen Arbeitsgruppe gilt als Voraussetzung für den Erwerb von Prüfungsleistungen (Hausarbeit, mündliche Prüfung, Essay). Ein Teilnahmeschein wird über die Erarbeitung und Vorstellung eines Thesenpapiers erworben.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving (1981): Werbung und Geschlecht. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Lünenborg, Margreth; Maier, Tanja (2013): Gender Media Studies. Eine Einführung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

120189 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Kraft der Symbole. Wie wir uns von der Gesellschaft leiten lassen und dabei die Wirklichkeit selbst mitgestalten. Konstanz: UVK 2014. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Rudolf Schlögl/Bernhard Giesen/Jürgen Osterhammel (Hrsg.): Die Wirklichkeit der Symbole, Grundlagen der Kommunikation in Historischen und gegenwärtigen Gesellschaften. Konstanz: UVK 2006.

120190 The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Küche ist einer der wichtigsten Orte der Reproduktionsarbeit und damit sowohl ein Zentrum der praktischen Aushandlung des Verhätlnisses von Arbeit und Freizeit als auch des Geschlechterverhältnisses. Zugleich ist es ein Raum, dessen materielle Bedingungen (Größe, Schnitt, Ausstattung) diese Praktiken ermöglichen und beschränken. Das Seminar versucht, sich diesem Ort und seiner Prägekraft für das soziale aus verschiedenen Richtungen anzunähern. Hierzu wird zunächst grundlegend die Rolle von Materialität und Raum für das Soziale sowie der Haus- und Reproduktionsarbeit für die moderne Gesellschaft erörtert. Im Anschluss wird sich mit der Entwicklung der und feministischen Perspektiven auf die Küche im 20. Jahrhundert (vorranging in den USA und Deutschland) auseinandergesetzt, um abschließend die Bedeutung der Materialität der Küche für die geschlechtlich asymetrisch verteilte Reproduktionsarbeit in der Küche zu diskutieren. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120191 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!
Gewerkschaften sind als Akteure der Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken, gleichzeitig unterliegt ihr Einfluss starken Schwankungen. Welche Bedeutung haben Gewerkschaften in der heutigen Arbeitswelt eigentlich noch, in denen es nicht mehr nur den klassischen männlichen deutschen Arbeiter gibt, sondern in der die Beschäftigungsverhältnisse und auch die Zusammensetzung der Beschäftigten vielfältig geworden sind? Längst vertreten Gewerkschaften nicht mehr nur eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe, was sie wiederum vor große Herausforderungen stellt. Sie stehen in der Kritik, nicht angemessen auf Veränderungen in Gesellschaft und Arbeitswelt zu reagieren. Doch zugleich entwickeln sie zahlreiche neue Strategien, um die neuen Herausforderungen zu meistern.
Im Seminar werden wir uns zunächst anschauen, was Gewerkschaften sind, wie sie im System industrieller Beziehungen zu verorten sind, was zu ihren (klassischen und erweiterten) Aufgaben gehört, wie sie aufgebaut sind und wie sie im Verhältnis zu anderen betrieblichen Interesenvertretern wie Betriebsräten stehen. Wir werden uns dabei nicht nur mit der Rolle der Gewerkschaften im Betrieb auseinandersetzen, sondern uns auch anschauen, wie Gewerkschaften als gesellschaftspolitische Akteure auftreten, bspw. mit ihrem Engagement gegen Rechts. Im ersten Teil werden also wesentliche Grundlagen gelegt. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns neueren Entwicklungen widmen. Wir schauen uns an, welche Strategien es zur Mitgliedergewinnung gibt (Organizing etc.), wie Gewerkschaften versuchen, auf veränderte Anforderungen in der Arbeitswelt zu reagieren (auf Leiharbeit, Outsourcing, aber auch ihr Engagement für Geflüchtete) und wie Gewerkschaften ihren eigenen Nachwuchs sichern (Trainee-Programme etc.). Wir werden uns im Seminar einerseits mit industriesoziologischen Texten beschäftigen, gleichzeitig aber auch auf andere Literatur zurückgreifen. Zudem werden Gewerkschaftsvertreterinnen und Gewerkschaftsvertreter in manchen Sitzungen dazukommen und zu bestimmten Themen sprechen oder über ihre eigene Arbeit berichten. BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120192 Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Zeit: Mo 12:00-14:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 – SR 317 Beginn: 04.04.2016 „Finanzialisierung“ bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors auch in Sphären jenseits des Finanzsystems gekennzeichnet sind. Dabei beschreibt die Finanzialisierung Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in Wirtschaft und Gesellschaft. Finanzialisierungsprozesse treten global auf, sind jedoch geographisch und sektoral höchst unterschiedlich. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei untersuchen wir Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte, Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft, veränderte Unternehmenssteuerungsformen im Finanzmarktkapitalismus, die historische und politische Genese der Finanzialisierung sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereich wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120193 Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation
Zeit: Di 14:00-16:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 - SR 274 Beginn: 05.04.2016 Umwelt- und Klimawissenschaftler*innen warnen seit Jahren vor katastrophalen und irreversiblen Umweltschädigungen und einem weiteren Überschreiten ökologisch-planetarischer Belastungsgrenzen. Die Fakten ökologischer Krisenerscheinungen werden kaum ernsthaft bestritten und unter Vertreter*innen aus Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Wissenschaft wird weitestgehend anerkannt, dass ein Weiter So mit den gegenwärtig dominanten umweltunverträglichen Entwicklungs- und Wachstumsmodellen nicht wünschenswert ist und es Konzepte und Pfade einer nachhaltigen großen Transformation bedarf. Von einigen werden ökologische Krisenerscheinungen vor allem vor dem Hintergrund ökonomischer Kosten betrachtet und damit verbunden, als eine Bedrohung von Wachstum und Wirtschaft durch Risiken des Klimawandels, der Ressourcenknappheit oder dem Verlust an biologischer Vielfalt. Andere sehen in einer möglichen Nachhaltigkeitstransformation aber auch große Potentiale für Wirtschaft und Wachstum. Mit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ab 2007 erhielten Diskussionen über grüne Wachstums- und Entwicklungspfade als mögliche Krisenlösungskonzepte in den internationalen Politikdiskursen einen enormen Auftrieb. Die „Grüne Ökonomie" war beispielsweise das bestimmende Leit- und Streitthema auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 im Jahre 2012. Der Kapitalismus und seine Produktions- und Konsumtionsformen sollen umweltverträglich werden und diese ökologische Erneuerung soll der Wachstumsmotor sein, der gleichzeitig eine Erneuerung des krisengeplagten Kapitalismus ermöglichen soll. Somit entstand ein mächtiges Win-Win-Win -Narrativ für Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt. Im Seminar sollen verschiedenen Pfade und Aktualisierungen des Konzepts einer „nachhaltigen Entwicklung" beleuchtet werden. Dabei erarbeiten wir uns die verschiedenen Konzepte einer „Grünen Ökonomie" und eines „Green New Deal" und schauen dabei auf ihre unterschiedlichen Krisenanalysen und Akzentsetzung in der zugedachten Rolle von Markt, Staat, technologischer Innovationen, sozialpolitische Aspekte und Konsumformen. Das Seminar soll einen Einblick in Konturen, Dynamiken und Widersprüche einer möglichen neuen kapitalistischen Entwicklungsperiode, eines Grünen Kapitalismus, geben. Neben theoretischen Basistexten werden auch aktuelle politische Schlüsselpublikationen diskutiert. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120194 Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit 'Care-Work' werden sowohl bezahlte als auch unbezahlte, professionelle wie nicht-professionelle Arbeitsformen bezeichnet, die den 'Bedingungen der Kontingenz des Lebens', d.h. u.a. Geburt, Regeneration, Krankheit oder auch Sterblichkeit gewidmet und seit jeher vorrangig von Frauen verrichtet werden. Die Begriffe 'Care-Work', 'Reproduktions-' oder 'Sorgearbeit' umfassen somit ein breites Spektrum personenbezogener Tätigkeiten, die der Erhaltung des Körpers, der Ernährung, Betreuung, Pflege, Erziehung und Sozialisation bis hin zu emotionaler Zuwendung und Sexualität dienen. Seit den 1980er Jahren wird 'Care-Work' im Kontext der sich international formierenden Care-Forschung untersucht, die sich aus ganz verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen speist. Gegenwärtig wird 'Care' unter dem Stichwort der 'Reproduktionskrise' sowohl sozialwissenschaftlich als auch politisch verstärkt problematisiert, weil einerseits der Bedarf an Care-Work global steigt und andererseits die Organisation von Care-Work durch den neoliberalen Umbau von Sozialstaat, Arbeitswelt und Lebensalltag zunehmend prekär wird. Um zu verstehen, warum 'Care' und die Reproduktion des gesellschaftlichen Lebens im Gegenwartskapitalismus verstärkt in eine gesellschaftlich ernstzunehmende Krise gerät, sollen im Seminar sowohl die Charakteristika von Care-Work, ihre gesellschaftliche Bedeutung und Organisierung als auch die krisenhaften Tendenzen ihrer kapitalistischen Vergesellschaftung identifiziert werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die Bereitschaft zur Mitwirkung an einer Expertengruppe zu einem der ausgewählten Seminartexte.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120175 Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 2.1, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120176 Sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Einführungsseminar wollen wir uns dem Begriff des sozialen Wandels als zentralem Gegenstand theoretischer soziologischer Fragestellungen und der empirischen Gesellschaftsanalyse nähern. Bei der gemeinsamen Lektüre grundlegender Texte geht es 1. darum, den theoretischen Bezugsrahmen für gesellschaftliche Entwicklungsdynamik (z. B. Modernisierungs- und Transformationsprozesse) kennenzulernen und 2. anhand konkreter Beispiele die unterschiedlichen Dimensionen sozialen Wandels zu diskutieren. Am Ende des Seminars steht eine kleine schriftliche Leistung (Essay).

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur Raymond Boudon: Theories of social change: a critical appraisal. Cambridge : Polity Press, 1994 Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

120177 Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe am 4. April 18-20 Uhr. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung am 4. April zwingend!

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

120178 Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Weingärtner, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt bildet in modernen kapitalistischen Gesellschaften so etwas wie den Motor der sozialen Ungleichheitsproduktion. Individuelle und kollektive Lebenschancen hängen für die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung maßgeblich von Höhe und Dauerhaftigkeit ihrer Arbeitseinkommen ab. Die empirische Arbeitsmarktforschung beobachtet seit mehreren Jahrzehnten eine deutliche Zunahme unsicherer und niedrig entlohnter Beschäftigungsverhältnisse. Es gibt allerdings kontroverse Diskussionen darüber - wie dieser Trend zustande kommt, - wie weit er geht und in Zukunft gehen wird (bzw. ob und wie er umkehrbar ist) und - wie er politisch zu bewerten ist. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar vier konkurrierende Ansätze zum Strukturwandel moderner Arbeitsmärkte diskutiert: die These der Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, die Prekarisierungsthese, der Schließungsansatz und der modernisierte Segmentationsansatz. Wir werden uns mit diesen verschiedenen wissenschaftlichen Positionen – sowohl mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt als auch aus internationaler Perspektive – beschäftigen. Dabei werden wir zunächst die sozialtheoretischen Grundannahmen der verschiedenen Ansätze beleuchten und anschließend anhand empirischer Analysen ihre Stichhaltigkeit sowie mögliche politische Schlussfolgerungen diskutieren.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hirsch-Kreinsen, H. (2008). Lohnarbeit. In A. Maurer (Hrsg.), Handbuch Wirtschaftssoziologie (S. 268-291). Wiesbaden: VS Verlag. Keller, B. & Seifert H. (Hrsg.) (2007). Atypische Beschäftigung - Flexibilisierung und soziale Risiken. Berlin: Ed. Sigma Köhler, C. & Krause, A. (2010). Betriebliche Beschäftigungspolitik. In F. Böhle, G. Voß & G. Wachtler (Hrsg.), Handbuch Arbeitssoziologie (S. 387-415). Wiesbaden: VS Verlag.

120179 Emigration: Folgen für die Herkunftsländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die größte Völkerwanderung der Nachkriegszeit fordert die Sozialwissenschaften dazu heraus, Analysen, Beschreibungen und Lösungen für Migrationsprozesse und damit verbundene Probleme anzubieten. Dadurch wird die Aufmerksamkeit auf bisher vernachlässigte Bereiche der Migrationsforschung gelenkt: Während die Forschungsliteratur zur Integration von Migranten (in westlichen Ländern) beständig wächst, existieren ungleich weniger verlässliche Befunde zu der Auswirkung von Migration auf die Herkunftsländer. Dies gilt sowohl für internationale Migration, innerkontinentale als auch der Migration innerhalb von Ländergrenzen. Konsequenzen für die Ursprungsgebiete werden im letzteren Fall vor allem als Stadt-Land-Flucht, im ersten unter der Perspektive von Entwicklungshilfe diskutiert. Damit wird die Betrachtung der Folgen von Migration für die Herkunftsländer und -Gebiete auf die (wenngleich relevante) ökonomische Dimension beschränkt. Das Seminar möchte sich deshalb möglichst breit mit den Effekten von Emigration auf die Herkunftsländer auseinandersetzen. Neben der ökonomischen Dimension (z.B. Geldsendungen, Nahrungssicherheit) sollen auch sozialstrukturelle (z.B. gender ratios, Familiendynamiken), politische (z.B. Länderbeziehungen, politische Einstellungen) und kulturelle (z.B. 'transnational communities') Auswirkungen von internationaler wie auch Binnenmigration aufgearbeitet werden, an Beispielen aus allen Kontinenten. Dabei muss der Policy-Aspekt stets mit diskutiert werden: Wie können problematische Konsequenzen von Emigration gemildert, positive Effekte befördert werden? Eng damit verbunden, werden auch die Gründe und Modi von Emigration im Seminar besprochen. Einführend wird in den ersten Sitzungen ein Überblick über die derzeit dominanten Migrationsbewegungen sowie wichtige Konzepte der Migrationsforschung gegeben. Literaturgrundlage bilden dabei (notwendigerweise) internationale (englischsprachige) empirische Studien und Aufsätze.

Bemerkungen

Das Seminar ist hauptsächlich als 'Referateseminar' angelegt, wobei sich jedoch die zu referierenden Texte von der Textgrundlage des Plenums der jeweiligen Sitzung unterscheiden werden. Für einige Sitzungen sind Diskussionsrunden anstelle von Referaten angedacht, in denen das Seminar in zwei Gruppen z.B. Studien mit konträren Befunden diskutiert. Die Anwendung weiterer alternativer Formen der Seminargestaltung ist abhängig von Teilnehmer_innenzahl und -wünschen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120180 Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt das deutsche Feuilleton und die politische Debatte derzeit so sehr wie der demographische Wandel und das Schreckensbild der Vergreisung von Gesellschaften. Kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Die antizipierten Folgen veränderter Altersstrukturen für den Arbeitsmarkt, die Sozialsysteme und die Gesundheitsversorgung bilden den Bezugsrahmen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Reformdebatten und -vorhaben. Zugleich verlässt die Familienpolitik ihr Schattendasein und wird zum Dreh- und Angelpunkt im Kampf gegen sinkende Geburtenraten. Parallel zu diesen politischen Antworten verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen. Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in der alternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder sozialer Lage verhalten. Das Seminar wird den Bogen von theoretischen Perspektiven auf das Alter(n) über die Analyse der Effekte einer alternden Gesellschaft und die Behandlung konkreter Politikfelder bis hin zur kritische Reflektion der derzeit zu konstatierenden gesellschaftlichen 'Neuverhandlung des Alters' – im Kontext von demografischem und wohlfahrtsstaatlichen Wandel – schlagen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120181 Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	11.06.2016-12.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-03.07.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Überall, so scheint es, ist von Ausgeschlossenen, Überflüssigen und Ausgebeuteten die Rede: Die zunehmende soziale Spaltung aber auch der diesjährige Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie fordern die Soziologie zum Nachdenken über die 'Geschlossenen Gesellschaften' der Gegenwart auf. Ausbeutung, Schließung und Exklusion stellen dabei drei soziologische 'Klassiker' zur Beschreibung und Erklärung sozialer Ungleichheit und Armut dar, die sich sowohl ihrem historisch-akademischen Verwendungs- und Entstehungskontext als auch ihrer Erklärungskraft und -absicht nach unterscheiden - aber auch Gemeinsamkeiten teilen. Das Seminar dient der Einführung in alle drei zentralen Konzepte und zielt dabei auf einen vorrangig theoretischen Vergleich ab. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und wird am 11. und 12.06.2016 sowie 02./03.07.2016 an der Universität Jena abgehalten werden. Eine Vorbesprechung findet zudem am 18.05.2016 statt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines kurzen Inputreferates.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120182 Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verhält es sich mit Staaten genauso wie mit Unternehmen? Konkurrieren Frankreich und Deutschland ähnlich wie Pepsi und Coca-Cola? Was ist ein Leistungsbilanzdefizit bzw. Überschuss? Vernichtet der Freihandel Arbeitsplätze, welche Rolle spielen Währungen, Wechselkurse und Wechselkurssysteme? Was sind die Rechtfertigungen für internationalen Handel? Wie groß sind die Handelsvolumen zwischen den Staaten? All diesen Fragen soll im Zuge des Seminars nachgegangen, dabei werden zunächst Grundlagen geschaffen, die bei der Beantwortung dieser fragen helfen sollen. In einem zweiten Block werden dann mithilfe der Grundlagen spezifische Thematiken, wie Währungen, Wechselkurse und Konkurrenz in den Fokus gestellt. Abschließend wendet sich das Seminar der Entwicklung des internationalen Handels zu und versucht vermittelt durch empirische Daten einen Überblick über die Thematik zu geben.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Blanchard, O./Illing, G. (2014): Makroökonomie. München (Pearson). Bofinger, B. (2009): Ist der Markt noch zu retten? Warum wir jetzt einen starken Staat brauchen. Berlin (Econ). Gosh, J.. (2013): Wirtschaftliche Integration und globale Krise aus der Perspektive der Entwicklungsländer. In: Handelt jetzt! Das globale Manifest zur Rettung der Wirtschaft. Frankfurt a. M. (Westend). Flassbeck, H. (2010): Die Marktwirtschaft des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. (Westend). Krugman, P. (1999a): Die Grosse Rezession. Was zu tun ist, damit die Weltwirtschaft nicht kippt. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P. (1999b): Der Mythos vom globalen Wirtschaftskrieg. Eine Abrechnung mit den Pop-Ökonomen. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P./Obstfeld, M./Melitz, M. (2012): Internationale Wirtschaft. Theorie und Politik der Außenwirtschaft. München (Pearson). Stiglitz, J. (2002): Die Schatten der Globalisierung. Berlin (Siedler). Stiglitz, J. (2006): Die Cnancen der Globalisierung. Berlin (Siedler).

120183 Arbeit, Organisation und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Dieses Seminar geht der Frage nach, wie Arbeit, Organisation und Geschlecht zusammenhängen. Die grundlegende Zielstellung des Seminars ist eine breitere Einführung das komplexe Wirkungsgeflecht von gesellschaftlichen Geschlechterverhältnissen auf (Erwerbs)Arbeit und (Arbeits)Organisation. Die Ausgangspunkte der Analyse interpretieren Erwerbsarbeit als zentralen vergesellschaftenden Mechanismus und Geschlecht als soziale Kategorie und Konstruktion. Das heißt, dass Erwerbsarbeit sowie Organisation implizit und explizit durch Geschlecht beeinflusst werden und dieses wiederum reziprok konstituieren. Das Seminar soll einen Eindruck in dieses reziproke Verhältnis von gesellschaftlichen Kategorien vermitteln und Ausgangspunkte für eine (kritische) Analyse liefern.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120184 Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar befasst sich mit kulturtheoretischen Überlegungen zur sozialen Konstruktion von Fremdheit, Differenz und Feindbildern sowie mit der (Re-)Produktion von Gemeinschaft in der Vielfalt. Dabei kann man Gemeinschaft im Sinne einer ereignishaften Konstitution (Handeln) eines Kanons (Struktur) verstehen, welche sich in Interaktions- und Handlungszusammenhängen immer wieder neu bestätigen und konstituieren muss (vgl. Arne Manzeschke). „Das Fremde“ erhält im historischen Wandel immer neue semantische Zuschreibungen, die wiederum konstituierend für die Gesellschaft sind. Inklusions- und Exklusionsstrategien spielen dabei eine wichtige Rolle (Prozess des Fremdwerdens nach Alfred Schütz, Entstehung von Feindbildern nach Günther Schlee, Integrations- und Assimilationsmodell nach Robert Ezra Park). Fremdheit und Vertrautheit bauen jedoch auf einer dichotomen, sozialen Konstruktion auf, die sich so nicht halten lässt: Transdifferenz als Differenz, welche die Grenzen des Binären überschreitet, hält sich nicht an solch eine dichotome Ordnungslogik, die schlussendlich als Mittel zur Reduktion von Komplexität (Michel Foucault) und zum Schutze der Handlungsfähigkeit einer Gesellschaft dient. So werden im Blockseminar zudem kulturtheoretische Aspekte transdifferenter Ligaturen und deren Bedeutung für das Verständnis von Gemeinschaft thematisiert. Neue Bindungskräfte der Vergesellschaftung bestimmen den Zusammenhalt in der Vielfalt in und durch soziale Ungleichheit, Restrukturierung in Wirtschaft und Gesellschaft, Wissen und Technologie, Bildung und Kultur.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Thesenpapiere mit Referat werden vergeben, welche eine Voraussetzung für die Teilnahme und den Erwerb eines Leistungsscheines darstellen, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen.

Nachweise

Scheinerwerb: Teilnahmeschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge). Leistungsschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge) sowie, je nach gewähltem Modul, mündliche Prüfung (30 min) oder schriftliche Hausarbeit (12-15 S.). BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Aydin, Yasar (2009): Topoi des Fremden. Zur Analyse und Kritik einer sozialen Konstruktion. Konstanz. Goffman, Erving (1975): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt, 1. Aufl. Schlee, Günther (2006): Wie Feindbilder entstehen. Eine Theorie religiöser und ethnischer Konflikte. Allolio-Näcke, Lars, Britta Kalscheuer und Arne Manzeschke (Hrsg.; 2004): Differenzen anders denken. Bausteine zu einer Kulturtheorie der Transdifferenz, Frankfurt/Main. Pries, Ludger (Hrsg.): Zusammenhalt durch Vielfalt. Bindungskräfte der Vergesellschaftung im 21. Jahrhundert. Wiesbaden.

120186 Geschlecht in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Informationen zu Inhalten und Arbeitsweise im Seminar erhalten Sie an dieser Stelle ab Ende März 2016! Bei Fragen, Wünschen und Anregungen melden Sie sich bitte unter hanna.schulte[at]uni-jena.de

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

u.A. Acker, Joan (1990): Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory Of Gendered Organizations. Gender & Society 4(2): 139-158.

120187 Doing-Social-Life: Familie und Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie so oft beginnt die Beschäftigung mit einem Thema durch ein Unbehagen. Mit Lofland (1976) gesprochen, geht es um die „Abscheulichkeiten“ , um die „Frankensteins-Monster“ , welche nicht nur von Soziologen und Soziologinnen geschaffen werden. Es ist das Denken über die Welt der Menschen, durch die Brille der hohen Abstraktion, einer Welt, welche besiedelt ist von „magischen Monstern“ oder als eine Welt der Menschen, die gar ohne Menschen auszukommen vermag. Einige der bekannteren „Abscheulichkeiten“, denen wohl schon viele Studierende bereits begegneten, sind „Wesen“ wie „die Gesellschaft“, „der Staat“, „die Medien“ „der Kapitalismus“, „die Moderne“, „die Beschleunigung“, „die Natur“, „die Kultur“ und unzählig mehr. Diese „übermächtigen Wesen“ treten sodann als die Herrscher der Menschen auf oder treiben gar ohne diese ihr Unwesen. Jenen Perspektiven, mit ihrer Konzeption eines einfältigen, passiven oder fremdgesteuerten Menschen, kann man jedoch als Forscher und Forscherin entgegentreten. Ein Entgegentreten, welches den „Geruch von Rebellion“, wie es Michael Dellwing und Robert Prus (2013) beschreibt, anhaftet. Im Seminar werden wir gemeinsam die Grundlagen und zwei mögliche Anwendungsfelder (Familie und Gefühle) dieser Perspektive bearbeiten. Dazu gilt es, sich im ersten Teil des Seminars mit der Konzeption des zugrundeliegenden Menschenbildes zu beschäftigen und absolut notwendiges soziologisches Grundwissen anzueignen.

Bemerkungen

Da die ersten Sitzungen zentral für das Verständnis sein werden, ist die Länge der Texte (ca. 50-100 Seiten pro Text!) und die inhaltliche Komplexität der Grundlektüre, weit über dem Durchschnitt eines Proseminars. Bei der Belegung der Veranstaltung sollte dies unbedingt beachtet werden. Eine Übersicht über die Themen ist im DT-Workspace zu finden (unter Übersicht).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

John Lofland, Doing Social Life - The Qualitative Analysis of Human Interaction in Natural Settings, Wiley, 1974.

120188 Geschlecht und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis zwischen Geschlecht und Medien. Dabei werden Fragen aufgeworfen, wie Geschlecht als symbolische Ordnung durch Massenmedien (Printmedien, Fernsehen, Internet etc.) (mit-)konstruiert wird und in welcher Art und Weise Geschlechterverhältnisse auf mediale Texte eine strukturierende Wirkung entfalten. Grundlegend werden Medien als eine zentrale Sozialisationsinstanz angesehen. Davon ausgehend kann konkretisiert werden, dass durch die mediatisierte Gesellschaft Bilder, Wissen und auch Stereotype von Geschlechtern vermittelt werden, die vergeschlechtlichend auf die Individuen einwirken. Neben den theoretischen Konzepten und empirischen Untersuchungen aus den Feldern der Geschlechterforschung, der Soziologie sowie der Medien- und Kommunikationswissenschaften wird das inter- und transdisziplinäre Projekt der Gender Media Studies für die thematische Auseinandersetzung im Seminar mit einbezogen. Insofern ist es möglich Ansätze der feministischen Filmtheorie und der Cultural Studies in der Seminar-Diskussion zu berücksichtigen. Darüber hinaus werden method(olog)ische Forschungsperspektiven, die den Zusammenhang zwischen moderner Medien-Kultur und Geschlechterverhältnisse thematisieren, integriert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Lektüre von Texten voraus. Die Mitarbeit in einer gegenstandsbezogenen Arbeitsgruppe gilt als Voraussetzung für den Erwerb von Prüfungsleistungen (Hausarbeit, mündliche Prüfung, Essay). Ein Teilnahmeschein wird über die Erarbeitung und Vorstellung eines Thesenpapiers erworben.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving (1981): Werbung und Geschlecht. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Lünenborg, Margreth; Maier, Tanja (2013): Gender Media Studies. Eine Einführung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

120189 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Kraft der Symbole. Wie wir uns von der Gesellschaft leiten lassen und dabei die Wirklichkeit selbst mitgestalten. Konstanz: UVK 2014. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Rudolf Schlögl/Bernhard Giesen/Jürgen Osterhammel (Hrsg.): Die Wirklichkeit der Symbole, Grundlagen der Kommunikation in Historischen und gegenwärtigen Gesellschaften. Konstanz: UVK 2006.

120190 The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Küche ist einer der wichtigsten Orte der Reproduktionsarbeit und damit sowohl ein Zentrum der praktischen Aushandlung des Verhätlnisses von Arbeit und Freizeit als auch des Geschlechterverhältnisses. Zugleich ist es ein Raum, dessen materielle Bedingungen (Größe, Schnitt, Ausstattung) diese Praktiken ermöglichen und beschränken. Das Seminar versucht, sich diesem Ort und seiner Prägekraft für das soziale aus verschiedenen Richtungen anzunähern. Hierzu wird zunächst grundlegend die Rolle von Materialität und Raum für das Soziale sowie der Haus- und Reproduktionsarbeit für die moderne Gesellschaft erörtert. Im Anschluss wird sich mit der Entwicklung der und feministischen Perspektiven auf die Küche im 20. Jahrhundert (vorranging in den USA und Deutschland) auseinandergesetzt, um abschließend die Bedeutung der Materialität der Küche für die geschlechtlich asymetrisch verteilte Reproduktionsarbeit in der Küche zu diskutieren. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120191 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!
Gewerkschaften sind als Akteure der Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken, gleichzeitig unterliegt ihr Einfluss starken Schwankungen. Welche Bedeutung haben Gewerkschaften in der heutigen Arbeitswelt eigentlich noch, in denen es nicht mehr nur den klassischen männlichen deutschen Arbeiter gibt, sondern in der die Beschäftigungsverhältnisse und auch die Zusammensetzung der Beschäftigten vielfältig geworden sind? Längst vertreten Gewerkschaften nicht mehr nur eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe, was sie wiederum vor große Herausforderungen stellt. Sie stehen in der Kritik, nicht angemessen auf Veränderungen in Gesellschaft und Arbeitswelt zu reagieren. Doch zugleich entwickeln sie zahlreiche neue Strategien, um die neuen Herausforderungen zu meistern.
Im Seminar werden wir uns zunächst anschauen, was Gewerkschaften sind, wie sie im System industrieller Beziehungen zu verorten sind, was zu ihren (klassischen und erweiterten) Aufgaben gehört, wie sie aufgebaut sind und wie sie im Verhältnis zu anderen betrieblichen Interesenvertretern wie Betriebsräten stehen. Wir werden uns dabei nicht nur mit der Rolle der Gewerkschaften im Betrieb auseinandersetzen, sondern uns auch anschauen, wie Gewerkschaften als gesellschaftspolitische Akteure auftreten, bspw. mit ihrem Engagement gegen Rechts. Im ersten Teil werden also wesentliche Grundlagen gelegt. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns neueren Entwicklungen widmen. Wir schauen uns an, welche Strategien es zur Mitgliedergewinnung gibt (Organizing etc.), wie Gewerkschaften versuchen, auf veränderte Anforderungen in der Arbeitswelt zu reagieren (auf Leiharbeit, Outsourcing, aber auch ihr Engagement für Geflüchtete) und wie Gewerkschaften ihren eigenen Nachwuchs sichern (Trainee-Programme etc.). Wir werden uns im Seminar einerseits mit industriesoziologischen Texten beschäftigen, gleichzeitig aber auch auf andere Literatur zurückgreifen. Zudem werden Gewerkschaftsvertreterinnen und Gewerkschaftsvertreter in manchen Sitzungen dazukommen und zu bestimmten Themen sprechen oder über ihre eigene Arbeit berichten. BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120192 Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Zeit: Mo 12:00-14:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 – SR 317 Beginn: 04.04.2016 „Finanzialisierung“ bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors auch in Sphären jenseits des Finanzsystems gekennzeichnet sind. Dabei beschreibt die Finanzialisierung Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in Wirtschaft und Gesellschaft. Finanzialisierungsprozesse treten global auf, sind jedoch geographisch und sektoral höchst unterschiedlich. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei untersuchen wir Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte, Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft, veränderte Unternehmenssteuerungsformen im Finanzmarktkapitalismus, die historische und politische Genese der Finanzialisierung sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereich wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120193 Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation
Zeit: Di 14:00-16:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 - SR 274 Beginn: 05.04.2016 Umwelt- und Klimawissenschaftler*innen warnen seit Jahren vor katastrophalen und irreversiblen Umweltschädigungen und einem weiteren Überschreiten ökologisch-planetarischer Belastungsgrenzen. Die Fakten ökologischer Krisenerscheinungen werden kaum ernsthaft bestritten und unter Vertreter*innen aus Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Wissenschaft wird weitestgehend anerkannt, dass ein Weiter So mit den gegenwärtig dominanten umweltunverträglichen Entwicklungs- und Wachstumsmodellen nicht wünschenswert ist und es Konzepte und Pfade einer nachhaltigen großen Transformation bedarf. Von einigen werden ökologische Krisenerscheinungen vor allem vor dem Hintergrund ökonomischer Kosten betrachtet und damit verbunden, als eine Bedrohung von Wachstum und Wirtschaft durch Risiken des Klimawandels, der Ressourcenknappheit oder dem Verlust an biologischer Vielfalt. Andere sehen in einer möglichen Nachhaltigkeitstransformation aber auch große Potentiale für Wirtschaft und Wachstum. Mit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ab 2007 erhielten Diskussionen über grüne Wachstums- und Entwicklungspfade als mögliche Krisenlösungskonzepte in den internationalen Politikdiskursen einen enormen Auftrieb. Die „Grüne Ökonomie" war beispielsweise das bestimmende Leit- und Streitthema auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 im Jahre 2012. Der Kapitalismus und seine Produktions- und Konsumtionsformen sollen umweltverträglich werden und diese ökologische Erneuerung soll der Wachstumsmotor sein, der gleichzeitig eine Erneuerung des krisengeplagten Kapitalismus ermöglichen soll. Somit entstand ein mächtiges Win-Win-Win -Narrativ für Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt. Im Seminar sollen verschiedenen Pfade und Aktualisierungen des Konzepts einer „nachhaltigen Entwicklung" beleuchtet werden. Dabei erarbeiten wir uns die verschiedenen Konzepte einer „Grünen Ökonomie" und eines „Green New Deal" und schauen dabei auf ihre unterschiedlichen Krisenanalysen und Akzentsetzung in der zugedachten Rolle von Markt, Staat, technologischer Innovationen, sozialpolitische Aspekte und Konsumformen. Das Seminar soll einen Einblick in Konturen, Dynamiken und Widersprüche einer möglichen neuen kapitalistischen Entwicklungsperiode, eines Grünen Kapitalismus, geben. Neben theoretischen Basistexten werden auch aktuelle politische Schlüsselpublikationen diskutiert. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120194 Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit 'Care-Work' werden sowohl bezahlte als auch unbezahlte, professionelle wie nicht-professionelle Arbeitsformen bezeichnet, die den 'Bedingungen der Kontingenz des Lebens', d.h. u.a. Geburt, Regeneration, Krankheit oder auch Sterblichkeit gewidmet und seit jeher vorrangig von Frauen verrichtet werden. Die Begriffe 'Care-Work', 'Reproduktions-' oder 'Sorgearbeit' umfassen somit ein breites Spektrum personenbezogener Tätigkeiten, die der Erhaltung des Körpers, der Ernährung, Betreuung, Pflege, Erziehung und Sozialisation bis hin zu emotionaler Zuwendung und Sexualität dienen. Seit den 1980er Jahren wird 'Care-Work' im Kontext der sich international formierenden Care-Forschung untersucht, die sich aus ganz verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen speist. Gegenwärtig wird 'Care' unter dem Stichwort der 'Reproduktionskrise' sowohl sozialwissenschaftlich als auch politisch verstärkt problematisiert, weil einerseits der Bedarf an Care-Work global steigt und andererseits die Organisation von Care-Work durch den neoliberalen Umbau von Sozialstaat, Arbeitswelt und Lebensalltag zunehmend prekär wird. Um zu verstehen, warum 'Care' und die Reproduktion des gesellschaftlichen Lebens im Gegenwartskapitalismus verstärkt in eine gesellschaftlich ernstzunehmende Krise gerät, sollen im Seminar sowohl die Charakteristika von Care-Work, ihre gesellschaftliche Bedeutung und Organisierung als auch die krisenhaften Tendenzen ihrer kapitalistischen Vergesellschaftung identifiziert werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die Bereitschaft zur Mitwirkung an einer Expertengruppe zu einem der ausgewählten Seminartexte.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4	

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120175 Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 2.1, BASOZ 42	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120176 Sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Salheiser, Axel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Einführungsseminar wollen wir uns dem Begriff des sozialen Wandels als zentralem Gegenstand theoretischer soziologischer Fragestellungen und der empirischen Gesellschaftsanalyse nähern. Bei der gemeinsamen Lektüre grundlegender Texte geht es 1. darum, den theoretischen Bezugsrahmen für gesellschaftliche Entwicklungsdynamik (z. B. Modernisierungs- und Transformationsprozesse) kennenzulernen und 2. anhand konkreter Beispiele die unterschiedlichen Dimensionen sozialen Wandels zu diskutieren. Am Ende des Seminars steht eine kleine schriftliche Leistung (Essay).

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur Raymond Boudon: Theories of social change: a critical appraisal. Cambridge : Polity Press, 1994 Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

120177 Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe am 4. April 18-20 Uhr. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung am 4. April zwingend!

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

120178 Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Weingärtner, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt bildet in modernen kapitalistischen Gesellschaften so etwas wie den Motor der sozialen Ungleichheitsproduktion. Individuelle und kollektive Lebenschancen hängen für die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung maßgeblich von Höhe und Dauerhaftigkeit ihrer Arbeitseinkommen ab. Die empirische Arbeitsmarktforschung beobachtet seit mehreren Jahrzehnten eine deutliche Zunahme unsicherer und niedrig entlohnter Beschäftigungsverhältnisse. Es gibt allerdings kontroverse Diskussionen darüber - wie dieser Trend zustande kommt, - wie weit er geht und in Zukunft gehen wird (bzw. ob und wie er umkehrbar ist) und - wie er politisch zu bewerten ist. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar vier konkurrierende Ansätze zum Strukturwandel moderner Arbeitsmärkte diskutiert: die These der Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, die Prekarisierungsthese, der Schließungsansatz und der modernisierte Segmentationsansatz. Wir werden uns mit diesen verschiedenen wissenschaftlichen Positionen – sowohl mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt als auch aus internationaler Perspektive – beschäftigen. Dabei werden wir zunächst die sozialtheoretischen Grundannahmen der verschiedenen Ansätze beleuchten und anschließend anhand empirischer Analysen ihre Stichhaltigkeit sowie mögliche politische Schlussfolgerungen diskutieren.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hirsch-Kreinsen, H. (2008). Lohnarbeit. In A. Maurer (Hrsg.), Handbuch Wirtschaftssoziologie (S. 268-291). Wiesbaden: VS Verlag. Keller, B. & Seifert H. (Hrsg.) (2007). Atypische Beschäftigung - Flexibilisierung und soziale Risiken. Berlin: Ed. Sigma Köhler, C. & Krause, A. (2010). Betriebliche Beschäftigungspolitik. In F. Böhle, G. Voß & G. Wachtler (Hrsg.), Handbuch Arbeitssoziologie (S. 387-415). Wiesbaden: VS Verlag.

120179 Emigration: Folgen für die Herkunftsländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die größte Völkerwanderung der Nachkriegszeit fordert die Sozialwissenschaften dazu heraus, Analysen, Beschreibungen und Lösungen für Migrationsprozesse und damit verbundene Probleme anzubieten. Dadurch wird die Aufmerksamkeit auf bisher vernachlässigte Bereiche der Migrationsforschung gelenkt: Während die Forschungsliteratur zur Integration von Migranten (in westlichen Ländern) beständig wächst, existieren ungleich weniger verlässliche Befunde zu der Auswirkung von Migration auf die Herkunftsländer. Dies gilt sowohl für internationale Migration, innerkontinentale als auch der Migration innerhalb von Ländergrenzen. Konsequenzen für die Ursprungsgebiete werden im letzteren Fall vor allem als Stadt-Land-Flucht, im ersten unter der Perspektive von Entwicklungshilfe diskutiert. Damit wird die Betrachtung der Folgen von Migration für die Herkunftsländer und -Gebiete auf die (wenngleich relevante) ökonomische Dimension beschränkt. Das Seminar möchte sich deshalb möglichst breit mit den Effekten von Emigration auf die Herkunftsländer auseinandersetzen. Neben der ökonomischen Dimension (z.B. Geldsendungen, Nahrungssicherheit) sollen auch sozialstrukturelle (z.B. gender ratios, Familiendynamiken), politische (z.B. Länderbeziehungen, politische Einstellungen) und kulturelle (z.B. 'transnational communities') Auswirkungen von internationaler wie auch Binnenmigration aufgearbeitet werden, an Beispielen aus allen Kontinenten. Dabei muss der Policy-Aspekt stets mit diskutiert werden: Wie können problematische Konsequenzen von Emigration gemildert, positive Effekte befördert werden? Eng damit verbunden, werden auch die Gründe und Modi von Emigration im Seminar besprochen. Einführend wird in den ersten Sitzungen ein Überblick über die derzeit dominanten Migrationsbewegungen sowie wichtige Konzepte der Migrationsforschung gegeben. Literaturgrundlage bilden dabei (notwendigerweise) internationale (englischsprachige) empirische Studien und Aufsätze.

Bemerkungen

Das Seminar ist hauptsächlich als 'Referateseminar' angelegt, wobei sich jedoch die zu referierenden Texte von der Textgrundlage des Plenums der jeweiligen Sitzung unterscheiden werden. Für einige Sitzungen sind Diskussionsrunden anstelle von Referaten angedacht, in denen das Seminar in zwei Gruppen z.B. Studien mit konträren Befunden diskutiert. Die Anwendung weiterer alternativer Formen der Seminargestaltung ist abhängig von Teilnehmer_innenzahl und -wünschen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120180 Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt das deutsche Feuilleton und die politische Debatte derzeit so sehr wie der demographische Wandel und das Schreckensbild der Vergreisung von Gesellschaften. Kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Die antizipierten Folgen veränderter Altersstrukturen für den Arbeitsmarkt, die Sozialsysteme und die Gesundheitsversorgung bilden den Bezugsrahmen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Reformdebatten und -vorhaben. Zugleich verlässt die Familienpolitik ihr Schattendasein und wird zum Dreh- und Angelpunkt im Kampf gegen sinkende Geburtenraten. Parallel zu diesen politischen Antworten verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen. Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in der alternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder sozialer Lage verhalten. Das Seminar wird den Bogen von theoretischen Perspektiven auf das Alter(n) über die Analyse der Effekte einer alternden Gesellschaft und die Behandlung konkreter Politikfelder bis hin zur kritische Reflektion der derzeit zu konstatierenden gesellschaftlichen 'Neuverhandlung des Alters' – im Kontext von demografischem und wohlfahrtsstaatlichen Wandel – schlagen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120181 Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	11.06.2016-12.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-03.07.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Überall, so scheint es, ist von Ausgeschlossenen, Überflüssigen und Ausgebeuteten die Rede: Die zunehmende soziale Spaltung aber auch der diesjährige Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie fordern die Soziologie zum Nachdenken über die 'Geschlossenen Gesellschaften' der Gegenwart auf. Ausbeutung, Schließung und Exklusion stellen dabei drei soziologische 'Klassiker' zur Beschreibung und Erklärung sozialer Ungleichheit und Armut dar, die sich sowohl ihrem historisch-akademischen Verwendungs- und Entstehungskontext als auch ihrer Erklärungskraft und -absicht nach unterscheiden - aber auch Gemeinsamkeiten teilen. Das Seminar dient der Einführung in alle drei zentralen Konzepte und zielt dabei auf einen vorrangig theoretischen Vergleich ab. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und wird am 11. und 12.06.2016 sowie 02./03.07.2016 an der Universität Jena abgehalten werden. Eine Vorbesprechung findet zudem am 18.05.2016 statt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines kurzen Inputreferates.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120182 Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verhält es sich mit Staaten genauso wie mit Unternehmen? Konkurrieren Frankreich und Deutschland ähnlich wie Pepsi und Coca-Cola? Was ist ein Leistungsbilanzdefizit bzw. Überschuss? Vernichtet der Freihandel Arbeitsplätze, welche Rolle spielen Währungen, Wechselkurse und Wechselkurssysteme? Was sind die Rechtfertigungen für internationalen Handel? Wie groß sind die Handelsvolumen zwischen den Staaten? All diesen Fragen soll im Zuge des Seminars nachgegangen, dabei werden zunächst Grundlagen geschaffen, die bei der Beantwortung dieser fragen helfen sollen. In einem zweiten Block werden dann mithilfe der Grundlagen spezifische Thematiken, wie Währungen, Wechselkurse und Konkurrenz in den Fokus gestellt. Abschließend wendet sich das Seminar der Entwicklung des internationalen Handels zu und versucht vermittelt durch empirische Daten einen Überblick über die Thematik zu geben.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Blanchard, O./Illing, G. (2014): Makroökonomie. München (Pearson). Bofinger, B. (2009): Ist der Markt noch zu retten? Warum wir jetzt einen starken Staat brauchen. Berlin (Econ). Gosh, J.. (2013): Wirtschaftliche Integration und globale Krise aus der Perspektive der Entwicklungsländer. In: Handelt jetzt! Das globale Manifest zur Rettung der Wirtschaft. Frankfurt a. M. (Westend). Flassbeck, H. (2010): Die Marktwirtschaft des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. (Westend). Krugman, P. (1999a): Die Grosse Rezession. Was zu tun ist, damit die Weltwirtschaft nicht kippt. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P. (1999b): Der Mythos vom globalen Wirtschaftskrieg. Eine Abrechnung mit den Pop-Ökonomen. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P./Obstfeld, M./Melitz, M. (2012): Internationale Wirtschaft. Theorie und Politik der Außenwirtschaft. München (Pearson). Stiglitz, J. (2002): Die Schatten der Globalisierung. Berlin (Siedler). Stiglitz, J. (2006): Die Cnancen der Globalisierung. Berlin (Siedler).

120183 Arbeit, Organisation und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Dieses Seminar geht der Frage nach, wie Arbeit, Organisation und Geschlecht zusammenhängen. Die grundlegende Zielstellung des Seminars ist eine breitere Einführung das komplexe Wirkungsgeflecht von gesellschaftlichen Geschlechterverhältnissen auf (Erwerbs)Arbeit und (Arbeits)Organisation. Die Ausgangspunkte der Analyse interpretieren Erwerbsarbeit als zentralen vergesellschaftenden Mechanismus und Geschlecht als soziale Kategorie und Konstruktion. Das heißt, dass Erwerbsarbeit sowie Organisation implizit und explizit durch Geschlecht beeinflusst werden und dieses wiederum reziprok konstituieren. Das Seminar soll einen Eindruck in dieses reziproke Verhältnis von gesellschaftlichen Kategorien vermitteln und Ausgangspunkte für eine (kritische) Analyse liefern.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120184 Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar befasst sich mit kulturtheoretischen Überlegungen zur sozialen Konstruktion von Fremdheit, Differenz und Feindbildern sowie mit der (Re-)Produktion von Gemeinschaft in der Vielfalt. Dabei kann man Gemeinschaft im Sinne einer ereignishaften Konstitution (Handeln) eines Kanons (Struktur) verstehen, welche sich in Interaktions- und Handlungszusammenhängen immer wieder neu bestätigen und konstituieren muss (vgl. Arne Manzeschke). „Das Fremde“ erhält im historischen Wandel immer neue semantische Zuschreibungen, die wiederum konstituierend für die Gesellschaft sind. Inklusions- und Exklusionsstrategien spielen dabei eine wichtige Rolle (Prozess des Fremdwerdens nach Alfred Schütz, Entstehung von Feindbildern nach Günther Schlee, Integrations- und Assimilationsmodell nach Robert Ezra Park). Fremdheit und Vertrautheit bauen jedoch auf einer dichotomen, sozialen Konstruktion auf, die sich so nicht halten lässt: Transdifferenz als Differenz, welche die Grenzen des Binären überschreitet, hält sich nicht an solch eine dichotome Ordnungslogik, die schlussendlich als Mittel zur Reduktion von Komplexität (Michel Foucault) und zum Schutze der Handlungsfähigkeit einer Gesellschaft dient. So werden im Blockseminar zudem kulturtheoretische Aspekte transdifferenter Ligaturen und deren Bedeutung für das Verständnis von Gemeinschaft thematisiert. Neue Bindungskräfte der Vergesellschaftung bestimmen den Zusammenhalt in der Vielfalt in und durch soziale Ungleichheit, Restrukturierung in Wirtschaft und Gesellschaft, Wissen und Technologie, Bildung und Kultur.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Thesenpapiere mit Referat werden vergeben, welche eine Voraussetzung für die Teilnahme und den Erwerb eines Leistungsscheines darstellen, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen.

Nachweise

Scheinerwerb: Teilnahmeschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge). Leistungsschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge) sowie, je nach gewähltem Modul, mündliche Prüfung (30 min) oder schriftliche Hausarbeit (12-15 S.). BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Aydin, Yasar (2009): Topoi des Fremden. Zur Analyse und Kritik einer sozialen Konstruktion. Konstanz. Goffman, Erving (1975): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt, 1. Aufl. Schlee, Günther (2006): Wie Feindbilder entstehen. Eine Theorie religiöser und ethnischer Konflikte. Allolio-Näcke, Lars, Britta Kalscheuer und Arne Manzeschke (Hrsg.; 2004): Differenzen anders denken. Bausteine zu einer Kulturtheorie der Transdifferenz, Frankfurt/Main. Pries, Ludger (Hrsg.): Zusammenhalt durch Vielfalt. Bindungskräfte der Vergesellschaftung im 21. Jahrhundert. Wiesbaden.

120186 Geschlecht in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Informationen zu Inhalten und Arbeitsweise im Seminar erhalten Sie an dieser Stelle ab Ende März 2016! Bei Fragen, Wünschen und Anregungen melden Sie sich bitte unter hanna.schulte[at]uni-jena.de

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

u.A. Acker, Joan (1990): Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory Of Gendered Organizations. Gender & Society 4(2): 139-158.

120187 Doing-Social-Life: Familie und Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie so oft beginnt die Beschäftigung mit einem Thema durch ein Unbehagen. Mit Lofland (1976) gesprochen, geht es um die „Abscheulichkeiten“ , um die „Frankensteins-Monster“ , welche nicht nur von Soziologen und Soziologinnen geschaffen werden. Es ist das Denken über die Welt der Menschen, durch die Brille der hohen Abstraktion, einer Welt, welche besiedelt ist von „magischen Monstern“ oder als eine Welt der Menschen, die gar ohne Menschen auszukommen vermag. Einige der bekannteren „Abscheulichkeiten“, denen wohl schon viele Studierende bereits begegneten, sind „Wesen“ wie „die Gesellschaft“, „der Staat“, „die Medien“ „der Kapitalismus“, „die Moderne“, „die Beschleunigung“, „die Natur“, „die Kultur“ und unzählig mehr. Diese „übermächtigen Wesen“ treten sodann als die Herrscher der Menschen auf oder treiben gar ohne diese ihr Unwesen. Jenen Perspektiven, mit ihrer Konzeption eines einfältigen, passiven oder fremdgesteuerten Menschen, kann man jedoch als Forscher und Forscherin entgegentreten. Ein Entgegentreten, welches den „Geruch von Rebellion“, wie es Michael Dellwing und Robert Prus (2013) beschreibt, anhaftet. Im Seminar werden wir gemeinsam die Grundlagen und zwei mögliche Anwendungsfelder (Familie und Gefühle) dieser Perspektive bearbeiten. Dazu gilt es, sich im ersten Teil des Seminars mit der Konzeption des zugrundeliegenden Menschenbildes zu beschäftigen und absolut notwendiges soziologisches Grundwissen anzueignen.

Bemerkungen

Da die ersten Sitzungen zentral für das Verständnis sein werden, ist die Länge der Texte (ca. 50-100 Seiten pro Text!) und die inhaltliche Komplexität der Grundlektüre, weit über dem Durchschnitt eines Proseminars. Bei der Belegung der Veranstaltung sollte dies unbedingt beachtet werden. Eine Übersicht über die Themen ist im DT-Workspace zu finden (unter Übersicht).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

John Lofland, Doing Social Life - The Qualitative Analysis of Human Interaction in Natural Settings, Wiley, 1974.

120188 Geschlecht und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis zwischen Geschlecht und Medien. Dabei werden Fragen aufgeworfen, wie Geschlecht als symbolische Ordnung durch Massenmedien (Printmedien, Fernsehen, Internet etc.) (mit-)konstruiert wird und in welcher Art und Weise Geschlechterverhältnisse auf mediale Texte eine strukturierende Wirkung entfalten. Grundlegend werden Medien als eine zentrale Sozialisationsinstanz angesehen. Davon ausgehend kann konkretisiert werden, dass durch die mediatisierte Gesellschaft Bilder, Wissen und auch Stereotype von Geschlechtern vermittelt werden, die vergeschlechtlichend auf die Individuen einwirken. Neben den theoretischen Konzepten und empirischen Untersuchungen aus den Feldern der Geschlechterforschung, der Soziologie sowie der Medien- und Kommunikationswissenschaften wird das inter- und transdisziplinäre Projekt der Gender Media Studies für die thematische Auseinandersetzung im Seminar mit einbezogen. Insofern ist es möglich Ansätze der feministischen Filmtheorie und der Cultural Studies in der Seminar-Diskussion zu berücksichtigen. Darüber hinaus werden method(olog)ische Forschungsperspektiven, die den Zusammenhang zwischen moderner Medien-Kultur und Geschlechterverhältnisse thematisieren, integriert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Lektüre von Texten voraus. Die Mitarbeit in einer gegenstandsbezogenen Arbeitsgruppe gilt als Voraussetzung für den Erwerb von Prüfungsleistungen (Hausarbeit, mündliche Prüfung, Essay). Ein Teilnahmeschein wird über die Erarbeitung und Vorstellung eines Thesenpapiers erworben.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving (1981): Werbung und Geschlecht. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Lünenborg, Margreth; Maier, Tanja (2013): Gender Media Studies. Eine Einführung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

120189 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Kraft der Symbole. Wie wir uns von der Gesellschaft leiten lassen und dabei die Wirklichkeit selbst mitgestalten. Konstanz: UVK 2014. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Rudolf Schlögl/Bernhard Giesen/Jürgen Osterhammel (Hrsg.): Die Wirklichkeit der Symbole, Grundlagen der Kommunikation in Historischen und gegenwärtigen Gesellschaften. Konstanz: UVK 2006.

120190 The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Küche ist einer der wichtigsten Orte der Reproduktionsarbeit und damit sowohl ein Zentrum der praktischen Aushandlung des Verhätlnisses von Arbeit und Freizeit als auch des Geschlechterverhältnisses. Zugleich ist es ein Raum, dessen materielle Bedingungen (Größe, Schnitt, Ausstattung) diese Praktiken ermöglichen und beschränken. Das Seminar versucht, sich diesem Ort und seiner Prägekraft für das soziale aus verschiedenen Richtungen anzunähern. Hierzu wird zunächst grundlegend die Rolle von Materialität und Raum für das Soziale sowie der Haus- und Reproduktionsarbeit für die moderne Gesellschaft erörtert. Im Anschluss wird sich mit der Entwicklung der und feministischen Perspektiven auf die Küche im 20. Jahrhundert (vorranging in den USA und Deutschland) auseinandergesetzt, um abschließend die Bedeutung der Materialität der Küche für die geschlechtlich asymetrisch verteilte Reproduktionsarbeit in der Küche zu diskutieren. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120191 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!
Gewerkschaften sind als Akteure der Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken, gleichzeitig unterliegt ihr Einfluss starken Schwankungen. Welche Bedeutung haben Gewerkschaften in der heutigen Arbeitswelt eigentlich noch, in denen es nicht mehr nur den klassischen männlichen deutschen Arbeiter gibt, sondern in der die Beschäftigungsverhältnisse und auch die Zusammensetzung der Beschäftigten vielfältig geworden sind? Längst vertreten Gewerkschaften nicht mehr nur eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe, was sie wiederum vor große Herausforderungen stellt. Sie stehen in der Kritik, nicht angemessen auf Veränderungen in Gesellschaft und Arbeitswelt zu reagieren. Doch zugleich entwickeln sie zahlreiche neue Strategien, um die neuen Herausforderungen zu meistern.
Im Seminar werden wir uns zunächst anschauen, was Gewerkschaften sind, wie sie im System industrieller Beziehungen zu verorten sind, was zu ihren (klassischen und erweiterten) Aufgaben gehört, wie sie aufgebaut sind und wie sie im Verhältnis zu anderen betrieblichen Interesenvertretern wie Betriebsräten stehen. Wir werden uns dabei nicht nur mit der Rolle der Gewerkschaften im Betrieb auseinandersetzen, sondern uns auch anschauen, wie Gewerkschaften als gesellschaftspolitische Akteure auftreten, bspw. mit ihrem Engagement gegen Rechts. Im ersten Teil werden also wesentliche Grundlagen gelegt. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns neueren Entwicklungen widmen. Wir schauen uns an, welche Strategien es zur Mitgliedergewinnung gibt (Organizing etc.), wie Gewerkschaften versuchen, auf veränderte Anforderungen in der Arbeitswelt zu reagieren (auf Leiharbeit, Outsourcing, aber auch ihr Engagement für Geflüchtete) und wie Gewerkschaften ihren eigenen Nachwuchs sichern (Trainee-Programme etc.). Wir werden uns im Seminar einerseits mit industriesoziologischen Texten beschäftigen, gleichzeitig aber auch auf andere Literatur zurückgreifen. Zudem werden Gewerkschaftsvertreterinnen und Gewerkschaftsvertreter in manchen Sitzungen dazukommen und zu bestimmten Themen sprechen oder über ihre eigene Arbeit berichten. BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120192 Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Zeit: Mo 12:00-14:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 – SR 317 Beginn: 04.04.2016 „Finanzialisierung“ bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors auch in Sphären jenseits des Finanzsystems gekennzeichnet sind. Dabei beschreibt die Finanzialisierung Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in Wirtschaft und Gesellschaft. Finanzialisierungsprozesse treten global auf, sind jedoch geographisch und sektoral höchst unterschiedlich. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei untersuchen wir Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte, Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft, veränderte Unternehmenssteuerungsformen im Finanzmarktkapitalismus, die historische und politische Genese der Finanzialisierung sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereich wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120193 Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation
Zeit: Di 14:00-16:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 - SR 274 Beginn: 05.04.2016 Umwelt- und Klimawissenschaftler*innen warnen seit Jahren vor katastrophalen und irreversiblen Umweltschädigungen und einem weiteren Überschreiten ökologisch-planetarischer Belastungsgrenzen. Die Fakten ökologischer Krisenerscheinungen werden kaum ernsthaft bestritten und unter Vertreter*innen aus Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Wissenschaft wird weitestgehend anerkannt, dass ein Weiter So mit den gegenwärtig dominanten umweltunverträglichen Entwicklungs- und Wachstumsmodellen nicht wünschenswert ist und es Konzepte und Pfade einer nachhaltigen großen Transformation bedarf. Von einigen werden ökologische Krisenerscheinungen vor allem vor dem Hintergrund ökonomischer Kosten betrachtet und damit verbunden, als eine Bedrohung von Wachstum und Wirtschaft durch Risiken des Klimawandels, der Ressourcenknappheit oder dem Verlust an biologischer Vielfalt. Andere sehen in einer möglichen Nachhaltigkeitstransformation aber auch große Potentiale für Wirtschaft und Wachstum. Mit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ab 2007 erhielten Diskussionen über grüne Wachstums- und Entwicklungspfade als mögliche Krisenlösungskonzepte in den internationalen Politikdiskursen einen enormen Auftrieb. Die „Grüne Ökonomie" war beispielsweise das bestimmende Leit- und Streitthema auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 im Jahre 2012. Der Kapitalismus und seine Produktions- und Konsumtionsformen sollen umweltverträglich werden und diese ökologische Erneuerung soll der Wachstumsmotor sein, der gleichzeitig eine Erneuerung des krisengeplagten Kapitalismus ermöglichen soll. Somit entstand ein mächtiges Win-Win-Win -Narrativ für Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt. Im Seminar sollen verschiedenen Pfade und Aktualisierungen des Konzepts einer „nachhaltigen Entwicklung" beleuchtet werden. Dabei erarbeiten wir uns die verschiedenen Konzepte einer „Grünen Ökonomie" und eines „Green New Deal" und schauen dabei auf ihre unterschiedlichen Krisenanalysen und Akzentsetzung in der zugedachten Rolle von Markt, Staat, technologischer Innovationen, sozialpolitische Aspekte und Konsumformen. Das Seminar soll einen Einblick in Konturen, Dynamiken und Widersprüche einer möglichen neuen kapitalistischen Entwicklungsperiode, eines Grünen Kapitalismus, geben. Neben theoretischen Basistexten werden auch aktuelle politische Schlüsselpublikationen diskutiert. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120194 Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit 'Care-Work' werden sowohl bezahlte als auch unbezahlte, professionelle wie nicht-professionelle Arbeitsformen bezeichnet, die den 'Bedingungen der Kontingenz des Lebens', d.h. u.a. Geburt, Regeneration, Krankheit oder auch Sterblichkeit gewidmet und seit jeher vorrangig von Frauen verrichtet werden. Die Begriffe 'Care-Work', 'Reproduktions-' oder 'Sorgearbeit' umfassen somit ein breites Spektrum personenbezogener Tätigkeiten, die der Erhaltung des Körpers, der Ernährung, Betreuung, Pflege, Erziehung und Sozialisation bis hin zu emotionaler Zuwendung und Sexualität dienen. Seit den 1980er Jahren wird 'Care-Work' im Kontext der sich international formierenden Care-Forschung untersucht, die sich aus ganz verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen speist. Gegenwärtig wird 'Care' unter dem Stichwort der 'Reproduktionskrise' sowohl sozialwissenschaftlich als auch politisch verstärkt problematisiert, weil einerseits der Bedarf an Care-Work global steigt und andererseits die Organisation von Care-Work durch den neoliberalen Umbau von Sozialstaat, Arbeitswelt und Lebensalltag zunehmend prekär wird. Um zu verstehen, warum 'Care' und die Reproduktion des gesellschaftlichen Lebens im Gegenwartskapitalismus verstärkt in eine gesellschaftlich ernstzunehmende Krise gerät, sollen im Seminar sowohl die Charakteristika von Care-Work, ihre gesellschaftliche Bedeutung und Organisierung als auch die krisenhaften Tendenzen ihrer kapitalistischen Vergesellschaftung identifiziert werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die Bereitschaft zur Mitwirkung an einer Expertengruppe zu einem der ausgewählten Seminartexte.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120175 Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 2.1, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120176 Sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Einführungsseminar wollen wir uns dem Begriff des sozialen Wandels als zentralem Gegenstand theoretischer soziologischer Fragestellungen und der empirischen Gesellschaftsanalyse nähern. Bei der gemeinsamen Lektüre grundlegender Texte geht es 1. darum, den theoretischen Bezugsrahmen für gesellschaftliche Entwicklungsdynamik (z. B. Modernisierungs- und Transformationsprozesse) kennenzulernen und 2. anhand konkreter Beispiele die unterschiedlichen Dimensionen sozialen Wandels zu diskutieren. Am Ende des Seminars steht eine kleine schriftliche Leistung (Essay).

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur Raymond Boudon: Theories of social change: a critical appraisal. Cambridge : Polity Press, 1994 Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

120177 Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe am 4. April 18-20 Uhr. Zur erfolgreichen Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung am 4. April zwingend!

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

120178 Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Weingärtner, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt bildet in modernen kapitalistischen Gesellschaften so etwas wie den Motor der sozialen Ungleichheitsproduktion. Individuelle und kollektive Lebenschancen hängen für die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung maßgeblich von Höhe und Dauerhaftigkeit ihrer Arbeitseinkommen ab. Die empirische Arbeitsmarktforschung beobachtet seit mehreren Jahrzehnten eine deutliche Zunahme unsicherer und niedrig entlohnter Beschäftigungsverhältnisse. Es gibt allerdings kontroverse Diskussionen darüber - wie dieser Trend zustande kommt, - wie weit er geht und in Zukunft gehen wird (bzw. ob und wie er umkehrbar ist) und - wie er politisch zu bewerten ist. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar vier konkurrierende Ansätze zum Strukturwandel moderner Arbeitsmärkte diskutiert: die These der Erosion des Normalarbeitsverhältnisses, die Prekarisierungsthese, der Schließungsansatz und der modernisierte Segmentationsansatz. Wir werden uns mit diesen verschiedenen wissenschaftlichen Positionen – sowohl mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt als auch aus internationaler Perspektive – beschäftigen. Dabei werden wir zunächst die sozialtheoretischen Grundannahmen der verschiedenen Ansätze beleuchten und anschließend anhand empirischer Analysen ihre Stichhaltigkeit sowie mögliche politische Schlussfolgerungen diskutieren.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hirsch-Kreinsen, H. (2008). Lohnarbeit. In A. Maurer (Hrsg.), Handbuch Wirtschaftssoziologie (S. 268-291). Wiesbaden: VS Verlag. Keller, B. & Seifert H. (Hrsg.) (2007). Atypische Beschäftigung - Flexibilisierung und soziale Risiken. Berlin: Ed. Sigma Köhler, C. & Krause, A. (2010). Betriebliche Beschäftigungspolitik. In F. Böhle, G. Voß & G. Wachtler (Hrsg.), Handbuch Arbeitssoziologie (S. 387-415). Wiesbaden: VS Verlag.

120179 Emigration: Folgen für die Herkunftsländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die größte Völkerwanderung der Nachkriegszeit fordert die Sozialwissenschaften dazu heraus, Analysen, Beschreibungen und Lösungen für Migrationsprozesse und damit verbundene Probleme anzubieten. Dadurch wird die Aufmerksamkeit auf bisher vernachlässigte Bereiche der Migrationsforschung gelenkt: Während die Forschungsliteratur zur Integration von Migranten (in westlichen Ländern) beständig wächst, existieren ungleich weniger verlässliche Befunde zu der Auswirkung von Migration auf die Herkunftsländer. Dies gilt sowohl für internationale Migration, innerkontinentale als auch der Migration innerhalb von Ländergrenzen. Konsequenzen für die Ursprungsgebiete werden im letzteren Fall vor allem als Stadt-Land-Flucht, im ersten unter der Perspektive von Entwicklungshilfe diskutiert. Damit wird die Betrachtung der Folgen von Migration für die Herkunftsländer und -Gebiete auf die (wenngleich relevante) ökonomische Dimension beschränkt. Das Seminar möchte sich deshalb möglichst breit mit den Effekten von Emigration auf die Herkunftsländer auseinandersetzen. Neben der ökonomischen Dimension (z.B. Geldsendungen, Nahrungssicherheit) sollen auch sozialstrukturelle (z.B. gender ratios, Familiendynamiken), politische (z.B. Länderbeziehungen, politische Einstellungen) und kulturelle (z.B. 'transnational communities') Auswirkungen von internationaler wie auch Binnenmigration aufgearbeitet werden, an Beispielen aus allen Kontinenten. Dabei muss der Policy-Aspekt stets mit diskutiert werden: Wie können problematische Konsequenzen von Emigration gemildert, positive Effekte befördert werden? Eng damit verbunden, werden auch die Gründe und Modi von Emigration im Seminar besprochen. Einführend wird in den ersten Sitzungen ein Überblick über die derzeit dominanten Migrationsbewegungen sowie wichtige Konzepte der Migrationsforschung gegeben. Literaturgrundlage bilden dabei (notwendigerweise) internationale (englischsprachige) empirische Studien und Aufsätze.

Bemerkungen

Das Seminar ist hauptsächlich als 'Referateseminar' angelegt, wobei sich jedoch die zu referierenden Texte von der Textgrundlage des Plenums der jeweiligen Sitzung unterscheiden werden. Für einige Sitzungen sind Diskussionsrunden anstelle von Referaten angedacht, in denen das Seminar in zwei Gruppen z.B. Studien mit konträren Befunden diskutiert. Die Anwendung weiterer alternativer Formen der Seminargestaltung ist abhängig von Teilnehmer_innenzahl und -wünschen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120180 Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt das deutsche Feuilleton und die politische Debatte derzeit so sehr wie der demographische Wandel und das Schreckensbild der Vergreisung von Gesellschaften. Kein Dossier, keine Zukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Die antizipierten Folgen veränderter Altersstrukturen für den Arbeitsmarkt, die Sozialsysteme und die Gesundheitsversorgung bilden den Bezugsrahmen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Reformdebatten und -vorhaben. Zugleich verlässt die Familienpolitik ihr Schattendasein und wird zum Dreh- und Angelpunkt im Kampf gegen sinkende Geburtenraten. Parallel zu diesen politischen Antworten verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen. Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in der alternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptioneller Ebene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder sozialer Lage verhalten. Das Seminar wird den Bogen von theoretischen Perspektiven auf das Alter(n) über die Analyse der Effekte einer alternden Gesellschaft und die Behandlung konkreter Politikfelder bis hin zur kritische Reflektion der derzeit zu konstatierenden gesellschaftlichen 'Neuverhandlung des Alters' – im Kontext von demografischem und wohlfahrtsstaatlichen Wandel – schlagen.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120181 Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	11.06.2016-12.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-03.07.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Überall, so scheint es, ist von Ausgeschlossenen, Überflüssigen und Ausgebeuteten die Rede: Die zunehmende soziale Spaltung aber auch der diesjährige Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie fordern die Soziologie zum Nachdenken über die 'Geschlossenen Gesellschaften' der Gegenwart auf. Ausbeutung, Schließung und Exklusion stellen dabei drei soziologische 'Klassiker' zur Beschreibung und Erklärung sozialer Ungleichheit und Armut dar, die sich sowohl ihrem historisch-akademischen Verwendungs- und Entstehungskontext als auch ihrer Erklärungskraft und -absicht nach unterscheiden - aber auch Gemeinsamkeiten teilen. Das Seminar dient der Einführung in alle drei zentralen Konzepte und zielt dabei auf einen vorrangig theoretischen Vergleich ab. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und wird am 11. und 12.06.2016 sowie 02./03.07.2016 an der Universität Jena abgehalten werden. Eine Vorbesprechung findet zudem am 18.05.2016 statt. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Übernahme eines kurzen Inputreferates.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120182 Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verhält es sich mit Staaten genauso wie mit Unternehmen? Konkurrieren Frankreich und Deutschland ähnlich wie Pepsi und Coca-Cola? Was ist ein Leistungsbilanzdefizit bzw. Überschuss? Vernichtet der Freihandel Arbeitsplätze, welche Rolle spielen Währungen, Wechselkurse und Wechselkurssysteme? Was sind die Rechtfertigungen für internationalen Handel? Wie groß sind die Handelsvolumen zwischen den Staaten? All diesen Fragen soll im Zuge des Seminars nachgegangen, dabei werden zunächst Grundlagen geschaffen, die bei der Beantwortung dieser fragen helfen sollen. In einem zweiten Block werden dann mithilfe der Grundlagen spezifische Thematiken, wie Währungen, Wechselkurse und Konkurrenz in den Fokus gestellt. Abschließend wendet sich das Seminar der Entwicklung des internationalen Handels zu und versucht vermittelt durch empirische Daten einen Überblick über die Thematik zu geben.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Blanchard, O./Illing, G. (2014): Makroökonomie. München (Pearson). Bofinger, B. (2009): Ist der Markt noch zu retten? Warum wir jetzt einen starken Staat brauchen. Berlin (Econ). Gosh, J.. (2013): Wirtschaftliche Integration und globale Krise aus der Perspektive der Entwicklungsländer. In: Handelt jetzt! Das globale Manifest zur Rettung der Wirtschaft. Frankfurt a. M. (Westend). Flassbeck, H. (2010): Die Marktwirtschaft des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. (Westend). Krugman, P. (1999a): Die Grosse Rezession. Was zu tun ist, damit die Weltwirtschaft nicht kippt. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P. (1999b): Der Mythos vom globalen Wirtschaftskrieg. Eine Abrechnung mit den Pop-Ökonomen. Frankfurt a. M. (Campus). Krugman, P./Obstfeld, M./Melitz, M. (2012): Internationale Wirtschaft. Theorie und Politik der Außenwirtschaft. München (Pearson). Stiglitz, J. (2002): Die Schatten der Globalisierung. Berlin (Siedler). Stiglitz, J. (2006): Die Cnancen der Globalisierung. Berlin (Siedler).

120183 Arbeit, Organisation und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Dieses Seminar geht der Frage nach, wie Arbeit, Organisation und Geschlecht zusammenhängen. Die grundlegende Zielstellung des Seminars ist eine breitere Einführung das komplexe Wirkungsgeflecht von gesellschaftlichen Geschlechterverhältnissen auf (Erwerbs)Arbeit und (Arbeits)Organisation. Die Ausgangspunkte der Analyse interpretieren Erwerbsarbeit als zentralen vergesellschaftenden Mechanismus und Geschlecht als soziale Kategorie und Konstruktion. Das heißt, dass Erwerbsarbeit sowie Organisation implizit und explizit durch Geschlecht beeinflusst werden und dieses wiederum reziprok konstituieren. Das Seminar soll einen Eindruck in dieses reziproke Verhältnis von gesellschaftlichen Kategorien vermitteln und Ausgangspunkte für eine (kritische) Analyse liefern.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120184 Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar befasst sich mit kulturtheoretischen Überlegungen zur sozialen Konstruktion von Fremdheit, Differenz und Feindbildern sowie mit der (Re-)Produktion von Gemeinschaft in der Vielfalt. Dabei kann man Gemeinschaft im Sinne einer ereignishaften Konstitution (Handeln) eines Kanons (Struktur) verstehen, welche sich in Interaktions- und Handlungszusammenhängen immer wieder neu bestätigen und konstituieren muss (vgl. Arne Manzeschke). „Das Fremde“ erhält im historischen Wandel immer neue semantische Zuschreibungen, die wiederum konstituierend für die Gesellschaft sind. Inklusions- und Exklusionsstrategien spielen dabei eine wichtige Rolle (Prozess des Fremdwerdens nach Alfred Schütz, Entstehung von Feindbildern nach Günther Schlee, Integrations- und Assimilationsmodell nach Robert Ezra Park). Fremdheit und Vertrautheit bauen jedoch auf einer dichotomen, sozialen Konstruktion auf, die sich so nicht halten lässt: Transdifferenz als Differenz, welche die Grenzen des Binären überschreitet, hält sich nicht an solch eine dichotome Ordnungslogik, die schlussendlich als Mittel zur Reduktion von Komplexität (Michel Foucault) und zum Schutze der Handlungsfähigkeit einer Gesellschaft dient. So werden im Blockseminar zudem kulturtheoretische Aspekte transdifferenter Ligaturen und deren Bedeutung für das Verständnis von Gemeinschaft thematisiert. Neue Bindungskräfte der Vergesellschaftung bestimmen den Zusammenhalt in der Vielfalt in und durch soziale Ungleichheit, Restrukturierung in Wirtschaft und Gesellschaft, Wissen und Technologie, Bildung und Kultur.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Thesenpapiere mit Referat werden vergeben, welche eine Voraussetzung für die Teilnahme und den Erwerb eines Leistungsscheines darstellen, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen.

Nachweise

Scheinerwerb: Teilnahmeschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge). Leistungsschein: Kurzreferat mit Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme, Mitarbeit (Arbeitsgruppen, Hausaufgaben, mündliche Beiträge) sowie, je nach gewähltem Modul, mündliche Prüfung (30 min) oder schriftliche Hausarbeit (12-15 S.). BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Aydin, Yasar (2009): Topoi des Fremden. Zur Analyse und Kritik einer sozialen Konstruktion. Konstanz. Goffman, Erving (1975): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt, 1. Aufl. Schlee, Günther (2006): Wie Feindbilder entstehen. Eine Theorie religiöser und ethnischer Konflikte. Allolio-Näcke, Lars, Britta Kalscheuer und Arne Manzeschke (Hrsg.; 2004): Differenzen anders denken. Bausteine zu einer Kulturtheorie der Transdifferenz, Frankfurt/Main. Pries, Ludger (Hrsg.): Zusammenhalt durch Vielfalt. Bindungskräfte der Vergesellschaftung im 21. Jahrhundert. Wiesbaden.

120186 Geschlecht in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Informationen zu Inhalten und Arbeitsweise im Seminar erhalten Sie an dieser Stelle ab Ende März 2016! Bei Fragen, Wünschen und Anregungen melden Sie sich bitte unter hanna.schulte[at]uni-jena.de

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

u.A. Acker, Joan (1990): Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory Of Gendered Organizations. Gender & Society 4(2): 139-158.

120187 Doing-Social-Life: Familie und Gefühle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie so oft beginnt die Beschäftigung mit einem Thema durch ein Unbehagen. Mit Lofland (1976) gesprochen, geht es um die „Abscheulichkeiten“ , um die „Frankensteins-Monster“ , welche nicht nur von Soziologen und Soziologinnen geschaffen werden. Es ist das Denken über die Welt der Menschen, durch die Brille der hohen Abstraktion, einer Welt, welche besiedelt ist von „magischen Monstern“ oder als eine Welt der Menschen, die gar ohne Menschen auszukommen vermag. Einige der bekannteren „Abscheulichkeiten“, denen wohl schon viele Studierende bereits begegneten, sind „Wesen“ wie „die Gesellschaft“, „der Staat“, „die Medien“ „der Kapitalismus“, „die Moderne“, „die Beschleunigung“, „die Natur“, „die Kultur“ und unzählig mehr. Diese „übermächtigen Wesen“ treten sodann als die Herrscher der Menschen auf oder treiben gar ohne diese ihr Unwesen. Jenen Perspektiven, mit ihrer Konzeption eines einfältigen, passiven oder fremdgesteuerten Menschen, kann man jedoch als Forscher und Forscherin entgegentreten. Ein Entgegentreten, welches den „Geruch von Rebellion“, wie es Michael Dellwing und Robert Prus (2013) beschreibt, anhaftet. Im Seminar werden wir gemeinsam die Grundlagen und zwei mögliche Anwendungsfelder (Familie und Gefühle) dieser Perspektive bearbeiten. Dazu gilt es, sich im ersten Teil des Seminars mit der Konzeption des zugrundeliegenden Menschenbildes zu beschäftigen und absolut notwendiges soziologisches Grundwissen anzueignen.

Bemerkungen

Da die ersten Sitzungen zentral für das Verständnis sein werden, ist die Länge der Texte (ca. 50-100 Seiten pro Text!) und die inhaltliche Komplexität der Grundlektüre, weit über dem Durchschnitt eines Proseminars. Bei der Belegung der Veranstaltung sollte dies unbedingt beachtet werden. Eine Übersicht über die Themen ist im DT-Workspace zu finden (unter Übersicht).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

John Lofland, Doing Social Life - The Qualitative Analysis of Human Interaction in Natural Settings, Wiley, 1974.

120188 Geschlecht und Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Verhältnis zwischen Geschlecht und Medien. Dabei werden Fragen aufgeworfen, wie Geschlecht als symbolische Ordnung durch Massenmedien (Printmedien, Fernsehen, Internet etc.) (mit-)konstruiert wird und in welcher Art und Weise Geschlechterverhältnisse auf mediale Texte eine strukturierende Wirkung entfalten. Grundlegend werden Medien als eine zentrale Sozialisationsinstanz angesehen. Davon ausgehend kann konkretisiert werden, dass durch die mediatisierte Gesellschaft Bilder, Wissen und auch Stereotype von Geschlechtern vermittelt werden, die vergeschlechtlichend auf die Individuen einwirken. Neben den theoretischen Konzepten und empirischen Untersuchungen aus den Feldern der Geschlechterforschung, der Soziologie sowie der Medien- und Kommunikationswissenschaften wird das inter- und transdisziplinäre Projekt der Gender Media Studies für die thematische Auseinandersetzung im Seminar mit einbezogen. Insofern ist es möglich Ansätze der feministischen Filmtheorie und der Cultural Studies in der Seminar-Diskussion zu berücksichtigen. Darüber hinaus werden method(olog)ische Forschungsperspektiven, die den Zusammenhang zwischen moderner Medien-Kultur und Geschlechterverhältnisse thematisieren, integriert. Die Teilnahme am Seminar setzt die Lektüre von Texten voraus. Die Mitarbeit in einer gegenstandsbezogenen Arbeitsgruppe gilt als Voraussetzung für den Erwerb von Prüfungsleistungen (Hausarbeit, mündliche Prüfung, Essay). Ein Teilnahmeschein wird über die Erarbeitung und Vorstellung eines Thesenpapiers erworben.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving (1981): Werbung und Geschlecht. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag. Lünenborg, Margreth; Maier, Tanja (2013): Gender Media Studies. Eine Einführung. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

120189 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.3, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Kraft der Symbole. Wie wir uns von der Gesellschaft leiten lassen und dabei die Wirklichkeit selbst mitgestalten. Konstanz: UVK 2014. Frauke Berndt/Heinz Drügh (Hrsg.): Symbol. Grundlagentexte aus Ästhetik, Poetik und Kulturwissenschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2009. Rudolf Schlögl/Bernhard Giesen/Jürgen Osterhammel (Hrsg.): Die Wirklichkeit der Symbole, Grundlagen der Kommunikation in Historischen und gegenwärtigen Gesellschaften. Konstanz: UVK 2006.

120190 The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Küche ist einer der wichtigsten Orte der Reproduktionsarbeit und damit sowohl ein Zentrum der praktischen Aushandlung des Verhätlnisses von Arbeit und Freizeit als auch des Geschlechterverhältnisses. Zugleich ist es ein Raum, dessen materielle Bedingungen (Größe, Schnitt, Ausstattung) diese Praktiken ermöglichen und beschränken. Das Seminar versucht, sich diesem Ort und seiner Prägekraft für das soziale aus verschiedenen Richtungen anzunähern. Hierzu wird zunächst grundlegend die Rolle von Materialität und Raum für das Soziale sowie der Haus- und Reproduktionsarbeit für die moderne Gesellschaft erörtert. Im Anschluss wird sich mit der Entwicklung der und feministischen Perspektiven auf die Küche im 20. Jahrhundert (vorranging in den USA und Deutschland) auseinandergesetzt, um abschließend die Bedeutung der Materialität der Küche für die geschlechtlich asymetrisch verteilte Reproduktionsarbeit in der Küche zu diskutieren. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120191 Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	12.05.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!
Gewerkschaften sind als Akteure der Arbeitswelt nicht mehr wegzudenken, gleichzeitig unterliegt ihr Einfluss starken Schwankungen. Welche Bedeutung haben Gewerkschaften in der heutigen Arbeitswelt eigentlich noch, in denen es nicht mehr nur den klassischen männlichen deutschen Arbeiter gibt, sondern in der die Beschäftigungsverhältnisse und auch die Zusammensetzung der Beschäftigten vielfältig geworden sind? Längst vertreten Gewerkschaften nicht mehr nur eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe, was sie wiederum vor große Herausforderungen stellt. Sie stehen in der Kritik, nicht angemessen auf Veränderungen in Gesellschaft und Arbeitswelt zu reagieren. Doch zugleich entwickeln sie zahlreiche neue Strategien, um die neuen Herausforderungen zu meistern.
Im Seminar werden wir uns zunächst anschauen, was Gewerkschaften sind, wie sie im System industrieller Beziehungen zu verorten sind, was zu ihren (klassischen und erweiterten) Aufgaben gehört, wie sie aufgebaut sind und wie sie im Verhältnis zu anderen betrieblichen Interesenvertretern wie Betriebsräten stehen. Wir werden uns dabei nicht nur mit der Rolle der Gewerkschaften im Betrieb auseinandersetzen, sondern uns auch anschauen, wie Gewerkschaften als gesellschaftspolitische Akteure auftreten, bspw. mit ihrem Engagement gegen Rechts. Im ersten Teil werden also wesentliche Grundlagen gelegt. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns neueren Entwicklungen widmen. Wir schauen uns an, welche Strategien es zur Mitgliedergewinnung gibt (Organizing etc.), wie Gewerkschaften versuchen, auf veränderte Anforderungen in der Arbeitswelt zu reagieren (auf Leiharbeit, Outsourcing, aber auch ihr Engagement für Geflüchtete) und wie Gewerkschaften ihren eigenen Nachwuchs sichern (Trainee-Programme etc.). Wir werden uns im Seminar einerseits mit industriesoziologischen Texten beschäftigen, gleichzeitig aber auch auf andere Literatur zurückgreifen. Zudem werden Gewerkschaftsvertreterinnen und Gewerkschaftsvertreter in manchen Sitzungen dazukommen und zu bestimmten Themen sprechen oder über ihre eigene Arbeit berichten. BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE: Das Seminar beginnt erst im Mai! Für die ausgefallenen Apriltermine gibt es im Juni eine Blockveranstaltung!

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120192 Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Zeit: Mo 12:00-14:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 – SR 317 Beginn: 04.04.2016 „Finanzialisierung“ bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors auch in Sphären jenseits des Finanzsystems gekennzeichnet sind. Dabei beschreibt die Finanzialisierung Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in Wirtschaft und Gesellschaft. Finanzialisierungsprozesse treten global auf, sind jedoch geographisch und sektoral höchst unterschiedlich. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei untersuchen wir Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte, Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft, veränderte Unternehmenssteuerungsformen im Finanzmarktkapitalismus, die historische und politische Genese der Finanzialisierung sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereich wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120193 Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5, BASOZ 2.5, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation
Zeit: Di 14:00-16:00 Uhr, wöchentlich Ort: CZS 3 - SR 274 Beginn: 05.04.2016 Umwelt- und Klimawissenschaftler*innen warnen seit Jahren vor katastrophalen und irreversiblen Umweltschädigungen und einem weiteren Überschreiten ökologisch-planetarischer Belastungsgrenzen. Die Fakten ökologischer Krisenerscheinungen werden kaum ernsthaft bestritten und unter Vertreter*innen aus Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft und Wissenschaft wird weitestgehend anerkannt, dass ein Weiter So mit den gegenwärtig dominanten umweltunverträglichen Entwicklungs- und Wachstumsmodellen nicht wünschenswert ist und es Konzepte und Pfade einer nachhaltigen großen Transformation bedarf. Von einigen werden ökologische Krisenerscheinungen vor allem vor dem Hintergrund ökonomischer Kosten betrachtet und damit verbunden, als eine Bedrohung von Wachstum und Wirtschaft durch Risiken des Klimawandels, der Ressourcenknappheit oder dem Verlust an biologischer Vielfalt. Andere sehen in einer möglichen Nachhaltigkeitstransformation aber auch große Potentiale für Wirtschaft und Wachstum. Mit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ab 2007 erhielten Diskussionen über grüne Wachstums- und Entwicklungspfade als mögliche Krisenlösungskonzepte in den internationalen Politikdiskursen einen enormen Auftrieb. Die „Grüne Ökonomie" war beispielsweise das bestimmende Leit- und Streitthema auf der Konferenz der Vereinten Nationen über nachhaltige Entwicklung Rio+20 im Jahre 2012. Der Kapitalismus und seine Produktions- und Konsumtionsformen sollen umweltverträglich werden und diese ökologische Erneuerung soll der Wachstumsmotor sein, der gleichzeitig eine Erneuerung des krisengeplagten Kapitalismus ermöglichen soll. Somit entstand ein mächtiges Win-Win-Win -Narrativ für Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt. Im Seminar sollen verschiedenen Pfade und Aktualisierungen des Konzepts einer „nachhaltigen Entwicklung" beleuchtet werden. Dabei erarbeiten wir uns die verschiedenen Konzepte einer „Grünen Ökonomie" und eines „Green New Deal" und schauen dabei auf ihre unterschiedlichen Krisenanalysen und Akzentsetzung in der zugedachten Rolle von Markt, Staat, technologischer Innovationen, sozialpolitische Aspekte und Konsumformen. Das Seminar soll einen Einblick in Konturen, Dynamiken und Widersprüche einer möglichen neuen kapitalistischen Entwicklungsperiode, eines Grünen Kapitalismus, geben. Neben theoretischen Basistexten werden auch aktuelle politische Schlüsselpublikationen diskutiert. Eine aktive Teilnahme setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung zu absolvieren oder eine Hausarbeit anzufertigen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.04.2016 besprochen.

Bemerkungen

Dozent: Hans Rackwitz

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120194 Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 2.5, BASOZ 2.5

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit 'Care-Work' werden sowohl bezahlte als auch unbezahlte, professionelle wie nicht-professionelle Arbeitsformen bezeichnet, die den 'Bedingungen der Kontingenz des Lebens', d.h. u.a. Geburt, Regeneration, Krankheit oder auch Sterblichkeit gewidmet und seit jeher vorrangig von Frauen verrichtet werden. Die Begriffe 'Care-Work', 'Reproduktions-' oder 'Sorgearbeit' umfassen somit ein breites Spektrum personenbezogener Tätigkeiten, die der Erhaltung des Körpers, der Ernährung, Betreuung, Pflege, Erziehung und Sozialisation bis hin zu emotionaler Zuwendung und Sexualität dienen. Seit den 1980er Jahren wird 'Care-Work' im Kontext der sich international formierenden Care-Forschung untersucht, die sich aus ganz verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen speist. Gegenwärtig wird 'Care' unter dem Stichwort der 'Reproduktionskrise' sowohl sozialwissenschaftlich als auch politisch verstärkt problematisiert, weil einerseits der Bedarf an Care-Work global steigt und andererseits die Organisation von Care-Work durch den neoliberalen Umbau von Sozialstaat, Arbeitswelt und Lebensalltag zunehmend prekär wird. Um zu verstehen, warum 'Care' und die Reproduktion des gesellschaftlichen Lebens im Gegenwartskapitalismus verstärkt in eine gesellschaftlich ernstzunehmende Krise gerät, sollen im Seminar sowohl die Charakteristika von Care-Work, ihre gesellschaftliche Bedeutung und Organisierung als auch die krisenhaften Tendenzen ihrer kapitalistischen Vergesellschaftung identifiziert werden. Voraussetzung für den Besuch des Seminars ist die Bereitschaft zur Mitwirkung an einer Expertengruppe zu einem der ausgewählten Seminartexte.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 51 Lehrforschung

114355 Übergänge von ‚Ju(n)gen(d)lichkeit' zu Männlichkeit (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II zur bereits im WS 2015/16 begonnenen Lehrforschung.

Nachweise

Es handelt sich um eine zweisemestrige Veranstaltung. Die Prüfungsleistung wird erst im SoSe16 erbracht und zur Prüfung angemeldet werden.

120169 Nachhaltigkeit und Stadt (I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 51, BASOZ 1.6

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie in Gruppen eigene kleine Forschungsprojekte zum Thema „Nachhaltigkeit und Stadt“ durchführen. In der ersten Phase der Lehrforschung werden wir uns gemeinsam an grundlegende Inhalte und Methoden annähern, u.a.: • Begriffsverständnisse und Operationalisierungen von Nachhaltigkeit • Theorie und Methodik der Stadtsoziologie • stadtsoziologische Fragestellungen und Forschung zu Nachhaltigkeit und Stadt • ausgewählte qualitative Forschungsmethoden Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Entwicklung einer Forschungsfrage über die Theorie- und Methodenwahl, die Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes, die Formulierung eines Forschungsantrags (im Sommersemester 2016) bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen (Wintersemester 2016/2017). Bis auf den thematischen Rahmen „Nachhaltigkeit und Stadt“ und die Eingrenzung auf ausgewählte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen weitgehend frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, der Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Lernziel der Veranstaltung ist es, in Gruppen einen Forschungsprozess von Anfang bis Ende vollständig zu durchlaufen. Die kontinuierliche Arbeit in Gruppen sowie die Zusammenarbeit der Gruppen untereinander macht eine aktive Teilnahme jedes einzelnen Studierenden erforderlich. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Grundkenntnisse in qualitativer Sozialforschung werden vorausgesetzt. Kenntnisse im Bereich Nachhaltigkeitsforschung und/oder Stadtsoziologie sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für diese Lehrveranstaltung.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120170 Die Sozialstruktur der Kunstgattungen: literarisches, bildkünstlerisches und musikalisches Feld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 51, BASOZ 1.6

1-Gruppe	14.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Standards künstlerischer Qualität waren lange durch eine Logik der Autonomie und Avantgarde bestimmt, die visuelle, akustische und sprachliche Kunstgattungen gleichermaßen erfasst hat. Wichtig war, wie die Künste (auch im Austausch miteinander) der bloßen Indienstnahme für Religion, Macht und kommerzielle Unterhaltung widerstehen konnten, und wie sich ihre jeweils gewagtesten Versuche noch einmal überbieten ließen. Endpunkte dieser Entwicklungen wie Duchamps Readymades (ausgestellte Industrieprodukte) oder John Cages 4'33 (die Zeitangabe für einen nicht spielenden Pianisten) wiesen strukturelle Ähnlichkeit auf. Seit den 1970er Jahren zeichnet sich trotz häufiger Gattungsvermischungen, z.B. in der bildnerisch-musikalisch-theatralischen Performance, eine Gegenbewegung ab: Man rezipiert und diskutiert wieder typische Romane, Musikstücke oder Bilder, zwischen deren Standards kaum systematische Beziehungen herrschen. Die (hohe oder geringe) Qualität eines Jonathan-Franzen-Romans hat wenig mit der eines Stücks Neuer Musik oder provokativer Sammlerstücke von Damien Hirst zu tun. Die Lehrforschung soll die Vermutung prüfen, dass die Kunstgattungen damit der Struktur ihrer Produktionsbedingungen und Märkte folgen: ein breiter Massenmarkt für Literatur, ein kleiner Markt wohlhabender Mäzene in der bildenden Kunst, ein häufig staatlich gestütztes Expertensystem in Aufführungskünsten wie der Musik. Jüngere (Zwischen-)Gattungen wie anspruchsvolle Fernsehserien, Regietheater oder tanzbare elektronische Musik sind erst recht sozial voneinander getrennt. Die Lehrforschung soll durch Werk- und Aufführungsanalysen, quantitativ fundierte Markt- und Milieuüberblicke sowie die qualitative Befragung von Akteuren aus dem Kunstfeld beispielhaft untersuchen, wie sich in neuerer Kunst Produktionsbedingungen, Märkte und ästhetische Qualitätsstandards zueinander verhalten. Dabei ist theoretische Diskussion gefragt, aber auch eine empirische Anreicherung der klassisch auf wenige bekannte Personen und Werke begrenzten Kunstsoziologie angestrebt.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

120171 Bedürfnisse und Konsumpraktiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bedürfnisse dienen oft nur als Residualkategorie vieler soziologischer Ansätze und eine Abgrenzung zu anderen Konzepten, wie z.B. Begehren, Interesse, Trieb, Präferenz, Wunsch, Sucht etc. ist schwierig. Die Erforschung von Bedürfnissen ist aber dennoch interessant und lohnenswert, u.a. deshalb weil mit diesem Gegenstand ein Aufbrechen der „Dominanz des Logos“ möglich scheint und ein soziologisches Verständnis menschlicher Bedürfnisse das Vordringen in die eine „Tiefen-Dimension“ der Gesellschaft verspricht. In der Lehrforschung versuchen wir dies am Beispiel des Konsums. Bedürfnisse berühren motivationale Aspekte des „Kopfes und Bauches“ zugleich bzw. sind „reflexiv-bewusst-explizit“ und auch „prozedural-habituell-implizit“ als erklärende Variable unseres Konsums wirksam. Die Lehrforschung erstreckt sich über zwei Semester. Im ersten Semester erarbeiten wir uns einerseits die theoretischen Grundlagen aus der soziologischen Theorie der Bedürfnisse am Anwendungsfall spezifischer Konsumpraktiken (z.B. Minimalismus, Nachhaltiger Konsum, Schnäppchenjagd, Politischer Konsum). Andererseits machen wir uns mit qualitativen methodischen Werkzeugen zur Erforschung von Bedürfnissen vertraut. Analog zu Theorien, die entweder den „reflexiv-bewusst-explizit“ oder den „prozedural-habituell-implizit“ Charakter von Bedürfnissen hervorheben, verwenden wir entsprechend methodische Zugänge, die es erlauben genau diese Bedürfnisaspekte von Konsumpraktiken mittels Interviews zu untersuchen (Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring für die reflexiv, bewussten und expliziten Dimensionen und die Dokumentarische Methode nach Bohnsack für die prozedural, habituellen und impliziten Dimensionen). Im zweiten Semester verlassen wir die strenge Seminarform und widmen uns den konkreten Problemen des Forschungsprozesses (Generierung von Forschungsfragen und Hypothesen, Sampling, Leitfadenerstellung, Computergestützte Analyse von Daten, Gütekriterien qualitativer Forschung) und der Präsentation von Zwischenergebnissen im Rahmen einer Forschungswerkstatt. Zum Abschluss versuchen wir die Ergebnisse der Arbeitsgruppen vergleichend, ggf. auch kontrastierend zu diskutieren und testen gesellschaftstheoretische Interpretationsversuche. Obwohl die Struktur der Lehrforschung bereits existiert, wird die genaue Ausgestaltung zusammen mit den Studierenden festgelegt (Wahl der zu untersuchenden Konsumpraktiken, Untersuchung eigener Fragestellungen innerhalb des gewählten Rahmens aus Bedürfnistheorie, Methode und Konsumpraxis, Vorschläge zur Interpretation und Kontrastierung der Ergebnisse am Ende der LF).

Nachweise

Forschungsbericht/HA

120172 Rechtsextremismusprävention in lokalen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Lehrforschung beschäftigt sich mit den lokalen Kontexten, Ausdrucksformen von Rechtsextremismus in Thüringen und möglichen Entgegnungsstrategien darauf. Gerade vor dem Hintergrund ansteigender rassistisch motivierter Gewalttaten und antidemokratischer Einstellungen in allen Teilen der Thüringer Bevölkerung ist eine ganzheitliche Auseinandersetzung mit dem Phänomen, die lokale politische Strukturen und verankerte Kulturen erfasst, bedeutsam. Die Lehrforschung stellt daher Lokale Aktionspläne (LAPs), die in Thüringen Strategien staatlicher und zivilgesellschaftlicher Akteure zur Entgegnung auf Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit auf kommunaler Ebener darstellen, in den Fokus. Wir werden uns damit beschäftigen, welche Herausforderungen für eine demokratische Kultur in den einzelnen Kreisen bestehen und welche strategischen Antworten darauf bisher gefunden wurden. Unter Zuhilfenahme qualitativer aber auch quantitativer Datenerhebungs- und auswertungsstrategien sollen Situations- und Ressourcenanalysen für die jeweiligen Kreise entstehen. Die TeilnehmerInnen führen dementsprechend leitfadengestützte Interviews durch oder erheben soziale Strukturdaten und werten diese aus. Das Design der Einzelfallanalysen und die Erhebung der Strukturdaten ermöglichen auch eine vergleichende Datenanalyse. Am Ende der Lehrforschung entstehen Analysen für die LAPs, die die Präventionsarbeit vor Ort unterstützen sollen. Die Lehrforschung wird durch das Thüringer Landesprogramm für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit gefördert.

Nachweise

Forschungsbericht/ große HA

Empfohlene Literatur

Stöss, R. (2010). Rechtsextremismus im Wandel. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, Forum Berlin. Lynen von Berg, H., Palloks, K., & Steil, A. (2007). Interventionsfeld Gemeinwesen: Evaluation zivilgesellschaftlicher Strategien gegen Rechtsextremismus. Weinheim u.a.: Juventa-Verl. Quent, M. & Schulz, P. (2014). Rechtsextremismus in lokalen Kontexten. Vier vergleichende Fallstudien. Wiesbaden: Springer VS.

120173 Staatsversagen oder Die neue Kultur des Helfens? Flucht und Asyl in Deutschland 2015/2016

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Flüchtlingshilfe ist in den vergangenen Monaten zu einer Massenbewegung in Deutschland geworden: Es werden Lebensmittel und Kleidung an Bahnhöfen und vor Registrierungsstellen verteilt, Ankommende zu Ämtern begleitet, Wohnungen zur Verfügung gestellt, Geflüchtete medizinisch versorgt, Deutschstunden angeboten und so vieles mehr. Die Bilder vom Münchner Hauptbahnhof oder von den ohne Versorgung vor dem Berliner Landesamt für Gesundheit und Soziales (LAGeSo) Wartenden sprechen eine deutliche Sprache: als praktische Hilfe scheint dieses Engagement in humanitärer Hinsicht alternativlos zu sein; von seiner starken antirassistischen Symbolkraft in Zeiten von Pegida, AfD und gewalttätigen Angriffen auf Geflüchtete ganz zu schweigen. Eingebettet in aktuelle Debatten und wissenschaftliche Analysen zu den beiden Themenkomplexen „Flucht, Asyl & Migration“ sowie „Flexibler Kapitalismus, Aktivierender Sozialstaat, Zivilgesellschaft und Engagementpolitik“ werden wir uns in dieser Lehrforschung der empirischen Erkundung von unterschiedlichen Feldern und Formen des ehrenamtlichen Engagements, der Freiwilligenarbeit und der politischen Selbstorganisierung im Bereich der Flüchtlingshilfe, der Willkommensinitiativen und der Flüchtlingssolidarität widmen. Ausgehend von einer Einführung zur aktuellen Situation beschäftigen wir uns im Sommersemester mit grundlegenden Konzepten und Analysen zu den beiden genannten Themenkomplexen, um sie dann zusammenzuführen und das empirische Feld abzustecken. Erste Untersuchungen zu Willkommensinitiativen in verschiedenen Städten sowie Veröffentlichungen von Engagierten dienen hier der Annäherung an die konkrete Thematik. Die letzten vier Sitzungen des Sommersemesters sind der Einführung in das Feld der qualitativen Sozialforschung im Allgemeinen sowie in konkrete Erhebungsmethoden im Besonderen gewidmet. In den Sommersemesterferien erfolgt eine erste Erhebungsphase. Das Wintersemester beginnt mit einer Einführung in qualitative Methoden der Datenauswertung und greift den inhaltlichen Faden wieder auf. Wir lesen ausgewählte Studien aus dem Feld der Engagementforschung (z.B. kritische empirische Untersuchungen zu den so genannten Tafeln) und weiten den inhaltlichen Blick, in dem das Thema Rassismus sowie Fragen der Hierarchie(n) zwischen Helfenden und „Hilfsbedürftigen“ aufgegriffen werden.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

Master Soziologie

StO 2009

MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat u. Soziale Ungleichheit

120466 Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themen ‚Macht' und ‚Herrschaft' sind alte Bekannte, wenn Arbeits- und Produktionsverhältnisse untersucht werden. Sie bilden die Schnittstelle zwischen Arbeits- und Organisationssoziologie – auch wenn diese (im deutschsprachigen) Diskurs zuweilen vernachlässigt worden ist. Dieses Seminar setzt sich zur Aufgabe, Macht und Herrschaft aus beiden Richtungen in den Blick zu nehmen und einen Abriss der soziologischen Betrachtungsweisen zu erarbeiten. Besonders ‚neue' Arbeitsformen und deren spezifische Herausforderungen an eine (kritische) Auseinandersetzung mit latenten, internalisierten oder anonymisierten Herrschaftsverhältnissen, bergen konzeptionelle Probleme. Zu diesen ist in den letzten Jahren eine wachsende Literatur entstanden, welche biopolitische und post-souveräne Machtkonzepte in Anschlag bringen, um die konkreten subjektivierenden, disziplinierenden und kontrollierenden Macht- und Herrschaftsrelationen analytisch sichtbar zu machen. Das Seminar wird sich daher zum einen ‚klassischen' Diskussionen wie der labor process theory zuwenden sowie kritischen Modernisierungsversuchen dieser Konzepte.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120467 Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, in wie weit die soziale Stellung in der Gesellschaft ausschlaggebend für das politische Bewusstsein der Subjekte ist, gehört zu den Dauerbrennern der soziologischen Forschung. Seit Marx versuchen klassentheoretische Zugänge Regelmäßigkeiten in der Wahrnehmung der Gesellschaft zu identifizieren. Dies begründete eine gesellschaftstheoretische Überwindung idealistischer Robinsonaden, nach denen Gesellschaft sich durch die freie und von den gesellschaftlichen Umständen unabhängige Willensbildung der Subjekte konstituiert. Allerdings wurden zugleich essenzialistische Erwartungen an ein Klassenbewusstsein geknüpft, die oft enttäuscht wurden. Insofern wird die Frage des Zusammenhangs zwischen Klassenlage und Gesellschaftsbild heute nüchterner diskutiert. Doch übermäßiger Relativismus ist fehl am Platz, mehren sich doch die Anzeichen für ein Revival von Kapitalismuskritik, das sich nicht zuletzt an der Erfahrung sozialer Schieflagen speist. Im ersten Teil des Seminars rekonstruieren wir die theoretischen Grundlagen der Diskussion um Klassenlage und Bewusstsein und beschäftigen uns mit den wichtigsten arbeitssoziologischen Debattenbeiträgen aus dem 20. Jahrhunderts. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns zeitgenössischen Untersuchungen über das Krisen- und Ungleichheitsbewusstsein und gehen der Frage nach, in wie weit es zu einem Revival eines Kollektivbewusstseins kommt, bspw. in Form eines „Gesellschaftsbildes des Prekariats“. Lernziel des Seminars ist die Rekonstruktion eines zentralen Debattenstrangs der Arbeitssoziologie, was wichtige Grundlage für die Formulierung eigener Deutungen und empirischer Untersuchungen ist. Das theoretische Wissen über mögliche Zusammenhänge zwischen sozialer Lage und politischem Bewusstsein stellt die Schnittstelle zwischen Sozialstrukturanalyse und politischer Soziologie dar. Es ist insofern praxisrelevant für die Analyse politischer Einstellungen auf der Ebene der Alltagskommunikation oder der politisch-öffentlichen Diskurse. Da die Rekonstruktion bestehender Debattenstrenge einen Schwerpunkt des Seminars macht, ist die intensive Beschäftigung mit den Basistexten für die Teilnahme obligatorisch. Von allen TeilnehmerInnen wird außerdem die Beteiligung an Gruppendiskussionen sowie die Anfertigung von Präsentationen und Protokollen erwartet.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120468 Public Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2016-25.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klaus Dörre/Hans-Jürgen Urban SoSe 2016, Blockseminar Public Sociology Seit etwa einem Jahrzehnt wird im Kontext des Weltverbandes der Soziologinnen, der International Sociological Association (ISA) eine Debatte über Public Sociology geführt. Mit zeitlicher Verzögerung hat diese Diskussion nun auch die deutsche Soziologie erreicht. Öffentliche Soziologie setzt die professionelle, die pragmatische und die kritische Soziologie voraus, fügt ihr jedoch etwas Neues hinzu. Öffentliche Soziologie als/ ist? ein Versuch, die Interaktionen von Sozialwissenschaftlern und der herrschaftskritischen Praxis sozialer Akteure auf eine neue Grundlage zu stellen. Neu daran ist vor allem, dass sie Veränderungen im wissenschaftlichen Feld zum Ausgangspunkt nimmt. „A third wave of marketization“ (Burawoy 2008. S. 359) hat, so die Basisannahme des Konzepts, den Elfenbeinturm reiner Wissenschaft irreversibel zerstört. Daraus erwächst die Möglichkeit zu einer öffentlichen Soziologie. Deren Grundidee besagt, dass die veränderte Wissensproduktion im sozialwissenschaftlichen Feld ein grundsätzliches Interesse von Soziologinnen konstituiert, mit anderen gesellschaftlichen Akteuren zu interagieren, die sich der „Verwettbewerblichung“ widersetzen. Anspruch öffentlicher Soziologie ist es, mit den Mitteln des Fachs gesellschaftlich Verdrängtes sichtbar zu machen. Dies gelingt am besten durch die Generierung von Alltagswissen, das sich Forscherinnen und Forschern nur erschließt, wenn sie vertrauensvolle Beziehungen zu beherrschten sozialen Gruppen und Akteuren aufbauen. Soziologische Forschung kann und muss daher in engem Austausch mit Aktivisteninnen und Aktivisten in sozialen Bewegungen, zivilgesellschaftlichen Organisationen und gegebenenfalls auch den Gewerkschaften erfolgen. Forschungsergebnisse werden in verdichteter Form an die Praktikerinnen zurückgespielt. Wissenschaftler bereiten Ergebnisse für zivilgesellschaftliche Akteure auf, ohne dass sie selbst zur politischen Partei werden. Public Sociology bedeutet daher, privilegierte Zugänge zu verborgenen Wissensbeständen samt der darin angelegten Alltagskritik von Herrschaftsverhältnissen für Forschungen zu erschließen, um sie in bearbeiteter Form geeigneten (Gegen)Öffentlichkeiten zur Verfügung zu stellen. Im optimalen Fall ist der Effekt ein doppelter. Die soziologischen Forschungen werden besser und interessanter, zugleich erhält die alltägliche Sozialkritik durch wissenschaftliche Aufbereitung eine öffentliche Stimme, die umso wirkungsvoller ist, je hochwertiger die ihr zugrunde liegenden Forschungen sind. Anspruch des Seminars ist es, die – durchaus kritische – methodologische, methodische und inhaltliche Debatte um eine öffentliche Soziologie aufzuarbeiten und Beispiele für die praktische Erprobung dieses Konzepts zu analysieren. Dabei soll das Konzept im Anschluss an einen Vorschlag Michael Burawoys in seinen Bezügen zu einem global Dialogue und zu einen Sociological Marxism untersucht werden. Neben der Textdiskussion geht es auch darum Repräsentantinnen verschiedener Öffentlichkeiten nach ihren Erwartungen an und ihren Erfahrungen mit einer öffentlichen Soziologie zu befragen. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Masterstudiengänge, die theoretische und methodologische Kenntnisse mit einem Interesse an empirischer Sozialforschung verbinden. Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt und findet vom 23.-25. Juni 2016 statt. In der ersten Semesterwoche geht dem Blockseminar eine einführende Sitzung voraus, in deren Rahmen der Themenplan vorgestellt und die Referate vergeben werden.

Bemerkungen

Anmeldung für die Veranstaltung im DT-Workspace unbedingt erforderlich, um weitere Infos, Texte etc zu erhalten.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur: Burawoy, Michael. 2008. What is to be Done? Theses on the Degradation of Social Existence in a Globalizing World. Current Sociology 56 (3): 351–359. Burawoy, Michael, 2015. Public Sociology. Öffentliche Soziologie gegen Marktfundamentlismus und globale Ungleichheit. Herausgegeben von Brigitte Aulenbacher und Klaus Dörre mit einem Nachwort von Hans-Jürgen Urban. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

MASOZ 6.2 Klinische Soziologie

120469 Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Perpetuierendes Erleben von mangelnder Sicherheit, von Ohnmachtssituationen durch die Abhängigkeit von Behörden sowie durch individuelle Fluchterfahrungen im Rahmen erzwungener Migration stellt hohe Risiken für die Lebensgestaltungsfähigkeit von Geflüchteten und deren mentale wie körperliche Gesundheit dar. Das Hauptseminar thematisiert gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht im Status der Vorläufigkeit und die Bedeutung von Resilienz und sozialökologischem Kontext als Anknüpfungspunkte für gesundheitsfördernde, insbesondere therapeutische, Interventionen. Das „Über-Leben“ kurdischer Frauen nach Folter und Zwangsmigration wie auch mögliche Gedächtnisphänomene erwachsener und die Mitbetroffenheit minderjähriger Geflüchteter im Kontext von Trauma, Flucht und Integration in die Aufnahmegesellschaft werden besprochen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie die Klinische Soziologie zu Analyse, (multikultureller) Beratung, Intervention und Therapie praktischer Problemstellungen von Organisationen und Institutionen im Hinblick auf das Thema und mit Hilfe ihres methodischen (z.B. mit objektiv-hermeneutischen und fallrekonstruktiven Ansätzen) und theoretischen Repertoires eingesetzt werden und zur Entwicklung von Lösungen institutioneller, systemübergreifender und einzelfallbezogener Krisen beitragen kann.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Es werden die für einen Teilnahme- oder Leistungsschein erforderlichen Thesenpapiere mit Referat vergeben, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen. Seminarliteratur/Seminarplan: wird zu Beginn des Semesters auf der Seminar-Plattform im dt. workspace hinterlegt

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der ausgewiesenen Texte, Thesenpapier und Referat zu einem Seminartext und Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

vorbereitende Literatur: Busche, Gesa Anne (2013): Über-Leben nach Folter und Flucht. Resilienz kurdischer Frauen in Deutschland. Bielefeld. Darin: Eberding, Angela und Arist von Schlippe (2001): Konzepte der multikulturellen Beratung und Behandlung von Migranten, In: Marschalck, Peter und Karl Heinz Wiedl (Hrsg.): Migration und Gesundheit. Osnabrück, S. 261 – 282. Louis Wirth (1982): Sociology and Clinical Procedure, In: Clinical Sociology Review, Vol. I, 1982, pp. 8-22. http://digitalcommons.wayne.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1003&context=csr Rechel, Bernd, Philipa Mladovsky et al. (Eds., 2011): Migration and health in the European Union. Open University Press: New York. Denkowski, Cordula von (06.10.2015): MIGRANTEN. Das Trauma nach der Flucht , www.spektrum.de/news/das-trauma-nach-der-flucht/1369633 (zuletzt abgerufen am 08.10.2015). Welter-Enderlin, Rosmarie, Bruno Hildenbrand (Hrsg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. 3. Auflage 2010 (1. Ausgabe 2006), Heidelberg. Zimmermann, David (2015): Migration und Trauma. Pädagogisches Verstehen und Handeln in der Arbeit mit jungen Flüchtlingen, Psychosozial-Verlag, Gießen, 2. Aufl. (Erstausgabe 2012).

MASOZ 6.3 Wirtschaft u. Organisation

120466 Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themen ‚Macht' und ‚Herrschaft' sind alte Bekannte, wenn Arbeits- und Produktionsverhältnisse untersucht werden. Sie bilden die Schnittstelle zwischen Arbeits- und Organisationssoziologie – auch wenn diese (im deutschsprachigen) Diskurs zuweilen vernachlässigt worden ist. Dieses Seminar setzt sich zur Aufgabe, Macht und Herrschaft aus beiden Richtungen in den Blick zu nehmen und einen Abriss der soziologischen Betrachtungsweisen zu erarbeiten. Besonders ‚neue' Arbeitsformen und deren spezifische Herausforderungen an eine (kritische) Auseinandersetzung mit latenten, internalisierten oder anonymisierten Herrschaftsverhältnissen, bergen konzeptionelle Probleme. Zu diesen ist in den letzten Jahren eine wachsende Literatur entstanden, welche biopolitische und post-souveräne Machtkonzepte in Anschlag bringen, um die konkreten subjektivierenden, disziplinierenden und kontrollierenden Macht- und Herrschaftsrelationen analytisch sichtbar zu machen. Das Seminar wird sich daher zum einen ‚klassischen' Diskussionen wie der labor process theory zuwenden sowie kritischen Modernisierungsversuchen dieser Konzepte.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120472 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course,we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

121226 Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Döschner, Juliane

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig: Um das gesamte Modul POL 330/331/730/731 mit 10 ECTS abschließen zu können, müssen Sie das Blockseminar bei Dr. Magdalena Schönweitz (15989) besuchen! Metropolregionen sind Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen. Sie gelten als Motoren der nationalen Wirtschaftsentwicklung und spielen neben dieser nationalen Bedeutung auch eine wichtige Rolle als Knotenpunkte der Globalisierung. Metropolregionen sind zudem Anziehungspunkte für (inter-)nationale Migration. Sie sind damit, über die Bedeutung als Untereinheit des Nationalstaates hinaus, in verschiedene Kontexte eingebettet. Mit der funktionalen Relevanz von Metropolregionen für Wirtschaft und Gesellschaft entstand auch der politische Wille, Entwicklungsprozesse in Metropolen zu gestalten. Das zeigt sich an Projekten wie METREX in der EU, dem projet metropolitain in Frankreich oder dem Initiativkreis Europäische Metropolregionen (IKM) in Deutschland. Die OECD schreibt sogar vom „Metropolitan Century“. Im Seminar soll die sozio-ökonomische Bedeutung von Metropolregionen diskutiert und politische Gestaltungsoptionen für die Entwicklung dieser Regionen untersucht werden. Das Thema ist zum einen interdisziplinär angelegt (Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Geographie) und bietet zum anderen, als aktuelles und gesellschaftlich relevantes Feld, zahlreiche offene Forschungsfragen. Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmenden auf der Grundlage internationaler Forschung den Stand der Diskussion aufarbeiten und Forschungslücken identifizieren. Darauf aufbauend werden eigene Fragestellungen und Forschungsdesigns zu deren Untersuchung entwickelt (und optional anhand von Fallbeispielen untersucht). Ziel ist es, den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess vertiefend kennen zu lernen und praktisch umzusetzen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Input-Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Adam, Brigitte, Jürgen Göddecke-Stellmann und Ingo Heidbrink (2005): Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven, in: Informationen zur Raumentwicklung 7, 417-430. Blotevogel, Hans Heinrich und Rainer Danielzyk (2009): Leistungen und Funktionen von Metropolregionen, in: Knieling, Jörg (Hrsg.): Metropolregionen. Innovation, Wettbewerb, Handlungsfähigkeit, Hannover, 22-29. Sassen, Saskia (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, Frankfurt a.M. u.a.: Campus Verlag. Trippl, Michaela (2012): Star Scientists, Islands of Innovation and Internationally Net-worked Labour Markets, in: Hilpert, Ulrich und Helen Lawton Smith (Hrsg.): Networking Regionalised Innovative Labor Markets, Oxon und New York: Routledge.

MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP

120466 Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themen ‚Macht‘ und ‚Herrschaft‘ sind alte Bekannte, wenn Arbeits- und Produktionsverhältnisse untersucht werden. Sie bilden die Schnittstelle zwischen Arbeits- und Organisationssoziologie – auch wenn diese (im deutschsprachigen) Diskurs zuweilen vernachlässigt worden ist. Dieses Seminar setzt sich zur Aufgabe, Macht und Herrschaft aus beiden Richtungen in den Blick zu nehmen und einen Abriss der soziologischen Betrachtungsweisen zu erarbeiten. Besonders ‚neue‘ Arbeitsformen und deren spezifische Herausforderungen an eine (kritische) Auseinandersetzung mit latenten, internalisierten oder anonymisierten Herrschaftsverhältnissen, bergen konzeptionelle Probleme. Zu diesen ist in den letzten Jahren eine wachsende Literatur entstanden, welche biopolitische und post-souveräne Machtkonzepte in Anschlag bringen, um die konkreten subjektivierenden, disziplinierenden und kontrollierenden Macht- und Herrschaftsrelationen analytisch sichtbar zu machen. Das Seminar wird sich daher zum einen ‚klassischen‘ Diskussionen wie der labor process theory zuwenden sowie kritischen Modernisierungsversuchen dieser Konzepte.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120467 Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, in wie weit die soziale Stellung in der Gesellschaft ausschlaggebend für das politische Bewusstsein der Subjekte ist, gehört zu den Dauerbrennern der soziologischen Forschung. Seit Marx versuchen klassentheoretische Zugänge Regelmäßigkeiten in der Wahrnehmung der Gesellschaft zu identifizieren. Dies begründete eine gesellschaftstheoretische Überwindung idealistischer Robinsonaden, nach denen Gesellschaft sich durch die freie und von den gesellschaftlichen Umständen unabhängige Willensbildung der Subjekte konstituiert. Allerdings wurden zugleich essenzialistische Erwartungen an ein Klassenbewusstsein geknüpft, die oft enttäuscht wurden. Insofern wird die Frage des Zusammenhangs zwischen Klassenlage und Gesellschaftsbild heute nüchterner diskutiert. Doch übermäßiger Relativismus ist fehl am Platz, mehren sich doch die Anzeichen für ein Revival von Kapitalismuskritik, das sich nicht zuletzt an der Erfahrung sozialer Schieflagen speist. Im ersten Teil des Seminars rekonstruieren wir die theoretischen Grundlagen der Diskussion um Klassenlage und Bewusstsein und beschäftigen uns mit den wichtigsten arbeitssoziologischen Debattenbeiträgen aus dem 20. Jahrhunderts. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns zeitgenössischen Untersuchungen über das Krisen- und Ungleichheitsbewusstsein und gehen der Frage nach, in wie weit es zu einem Revival eines Kollektivbewusstseins kommt, bspw. in Form eines „Gesellschaftsbildes des Prekariats“. Lernziel des Seminars ist die Rekonstruktion eines zentralen Debattenstrangs der Arbeitssoziologie, was wichtige Grundlage für die Formulierung eigener Deutungen und empirischer Untersuchungen ist. Das theoretische Wissen über mögliche Zusammenhänge zwischen sozialer Lage und politischem Bewusstsein stellt die Schnittstelle zwischen Sozialstrukturanalyse und politischer Soziologie dar. Es ist insofern praxisrelevant für die Analyse politischer Einstellungen auf der Ebene der Alltagskommunikation oder der politisch-öffentlichen Diskurse. Da die Rekonstruktion bestehender Debattenstrenge einen Schwerpunkt des Seminars macht, ist die intensive Beschäftigung mit den Basistexten für die Teilnahme obligatorisch. Von allen TeilnehmerInnen wird außerdem die Beteiligung an Gruppendiskussionen sowie die Anfertigung von Präsentationen und Protokollen erwartet.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120468 Public Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2016-25.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klaus Dörre/Hans-Jürgen Urban SoSe 2016, Blockseminar Public Sociology Seit etwa einem Jahrzehnt wird im Kontext des Weltverbandes der Soziologinnen, der International Sociological Association (ISA) eine Debatte über Public Sociology geführt. Mit zeitlicher Verzögerung hat diese Diskussion nun auch die deutsche Soziologie erreicht. Öffentliche Soziologie setzt die professionelle, die pragmatische und die kritische Soziologie voraus, fügt ihr jedoch etwas Neues hinzu. Öffentliche Soziologie als/ ist? ein Versuch, die Interaktionen von Sozialwissenschaftlern und der herrschaftskritischen Praxis sozialer Akteure auf eine neue Grundlage zu stellen. Neu daran ist vor allem, dass sie Veränderungen im wissenschaftlichen Feld zum Ausgangspunkt nimmt. „A third wave of marketization“ (Burawoy 2008. S. 359) hat, so die Basisannahme des Konzepts, den Elfenbeinturm reiner Wissenschaft irreversibel zerstört. Daraus erwächst die Möglichkeit zu einer öffentlichen Soziologie. Deren Grundidee besagt, dass die veränderte Wissensproduktion im sozialwissenschaftlichen Feld ein grundsätzliches Interesse von Soziologinnen konstituiert, mit anderen gesellschaftlichen Akteuren zu interagieren, die sich der „Verwettbewerblichung“ widersetzen. Anspruch öffentlicher Soziologie ist es, mit den Mitteln des Fachs gesellschaftlich Verdrängtes sichtbar zu machen. Dies gelingt am besten durch die Generierung von Alltagswissen, das sich Forscherinnen und Forschern nur erschließt, wenn sie vertrauensvolle Beziehungen zu beherrschten sozialen Gruppen und Akteuren aufbauen. Soziologische Forschung kann und muss daher in engem Austausch mit Aktivisteninnen und Aktivisten in sozialen Bewegungen, zivilgesellschaftlichen Organisationen und gegebenenfalls auch den Gewerkschaften erfolgen. Forschungsergebnisse werden in verdichteter Form an die Praktikerinnen zurückgespielt. Wissenschaftler bereiten Ergebnisse für zivilgesellschaftliche Akteure auf, ohne dass sie selbst zur politischen Partei werden. Public Sociology bedeutet daher, privilegierte Zugänge zu verborgenen Wissensbeständen samt der darin angelegten Alltagskritik von Herrschaftsverhältnissen für Forschungen zu erschließen, um sie in bearbeiteter Form geeigneten (Gegen)Öffentlichkeiten zur Verfügung zu stellen. Im optimalen Fall ist der Effekt ein doppelter. Die soziologischen Forschungen werden besser und interessanter, zugleich erhält die alltägliche Sozialkritik durch wissenschaftliche Aufbereitung eine öffentliche Stimme, die umso wirkungsvoller ist, je hochwertiger die ihr zugrunde liegenden Forschungen sind. Anspruch des Seminars ist es, die – durchaus kritische – methodologische, methodische und inhaltliche Debatte um eine öffentliche Soziologie aufzuarbeiten und Beispiele für die praktische Erprobung dieses Konzepts zu analysieren. Dabei soll das Konzept im Anschluss an einen Vorschlag Michael Burawoys in seinen Bezügen zu einem global Dialogue und zu einen Sociological Marxism untersucht werden. Neben der Textdiskussion geht es auch darum Repräsentantinnen verschiedener Öffentlichkeiten nach ihren Erwartungen an und ihren Erfahrungen mit einer öffentlichen Soziologie zu befragen. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Masterstudiengänge, die theoretische und methodologische Kenntnisse mit einem Interesse an empirischer Sozialforschung verbinden. Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt und findet vom 23.-25. Juni 2016 statt. In der ersten Semesterwoche geht dem Blockseminar eine einführende Sitzung voraus, in deren Rahmen der Themenplan vorgestellt und die Referate vergeben werden.

Bemerkungen

Anmeldung für die Veranstaltung im DT-Workspace unbedingt erforderlich, um weitere Infos, Texte etc zu erhalten.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur: Burawoy, Michael. 2008. What is to be Done? Theses on the Degradation of Social Existence in a Globalizing World. Current Sociology 56 (3): 351–359. Burawoy, Michael, 2015. Public Sociology. Öffentliche Soziologie gegen Marktfundamentlismus und globale Ungleichheit. Herausgegeben von Brigitte Aulenbacher und Klaus Dörre mit einem Nachwort von Hans-Jürgen Urban. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

120469 Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Klimmer, Melanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Perpetuierendes Erleben von mangelnder Sicherheit, von Ohnmachtssituationen durch die Abhängigkeit von Behörden sowie durch individuelle Fluchterfahrungen im Rahmen erzwungener Migration stellt hohe Risiken für die Lebensgestaltungsfähigkeit von Geflüchteten und deren mentale wie körperliche Gesundheit dar. Das Hauptseminar thematisiert gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht im Status der Vorläufigkeit und die Bedeutung von Resilienz und sozialökologischem Kontext als Anknüpfungspunkte für gesundheitsfördernde, insbesondere therapeutische, Interventionen. Das „Über-Leben“ kurdischer Frauen nach Folter und Zwangsmigration wie auch mögliche Gedächtnisphänomene erwachsener und die Mitbetroffenheit minderjähriger Geflüchteter im Kontext von Trauma, Flucht und Integration in die Aufnahmegesellschaft werden besprochen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie die Klinische Soziologie zu Analyse, (multikultureller) Beratung, Intervention und Therapie praktischer Problemstellungen von Organisationen und Institutionen im Hinblick auf das Thema und mit Hilfe ihres methodischen (z.B. mit objektiv-hermeneutischen und fallrekonstruktiven Ansätzen) und theoretischen Repertoires eingesetzt werden und zur Entwicklung von Lösungen institutioneller, systemübergreifender und einzelfallbezogener Krisen beitragen kann.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Es werden die für einen Teilnahme- oder Leistungsschein erforderlichen Thesenpapiere mit Referat vergeben, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen. Seminarliteratur/Seminarplan: wird zu Beginn des Semesters auf der Seminar-Plattform im dt. workspace hinterlegt

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der ausgewiesenen Texte, Thesenpapier und Referat zu einem Seminartext und Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

vorbereitende Literatur: Busche, Gesa Anne (2013): Über-Leben nach Folter und Flucht. Resilienz kurdischer Frauen in Deutschland. Bielefeld. Darin: Eberding, Angela und Arist von Schlippe (2001): Konzepte der multikulturellen Beratung und Behandlung von Migranten, In: Marschalck, Peter und Karl Heinz Wiedl (Hrsg.): Migration und Gesundheit. Osnabrück, S. 261 – 282. Louis Wirth (1982): Sociology and Clinical Procedure, In: Clinical Sociology Review, Vol. I, 1982, pp. 8-22. http://digitalcommons.wayne.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1003&context=csr Rechel, Bernd, Philipa Mladovsky et al. (Eds., 2011): Migration and health in the European Union. Open University Press: New York. Denkowski, Cordula von (06.10.2015): MIGRANTEN. Das Trauma nach der Flucht , www.spektrum.de/news/das-trauma-nach-der-flucht/1369633 (zuletzt abgerufen am 08.10.2015). Welter-Enderlin, Rosmarie, Bruno Hildenbrand (Hrsg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. 3. Auflage 2010 (1. Ausgabe 2006), Heidelberg. Zimmermann, David (2015): Migration und Trauma. Pädagogisches Verstehen und Handeln in der Arbeit mit jungen Flüchtlingen, Psychosozial-Verlag, Gießen, 2. Aufl. (Erstausgabe 2012).

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120472 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course,we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120476 Bedürfnis und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1	

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Sozial- und Gesellschaftstheorien tauchen „Bedürfnisse“ als Residualkategorie auf. Dass es letztlich um die Bedürfnisse der Menschen gehen sollte ist oft zu lesen, doch was diese genau sind und was das bedeutet, bleibt oft unterbelichtet. Im ersten Teil des Seminar geht es darum Antworten auf folgende Fragen zu diskutieren: • Was ist mit dem Begriff des Bedürfnisses gemeint bzw. von welchen (verwandten) Begriffen (z.B. Begehren, Sucht, Wunsch, Präferenz, Interesse) kann er wie abgegrenzt werden? • Wie sieht ein gesellschaftstheoretischer Zugang zu Bedürfnissen aus, d.h. wie sind gesellschaftliche Bedingungen und die Bedürfnisse der Menschen miteinander verbunden? • Welche (einflussreichen) gesellschaftstheoretischen Ansätze gibt es zum Thema menschlicher Bedürfnisse (z.B. Herbert Marcuse, Agnes Heller, Kritische Psychologie, Ivan Illich, Pierre Bourdieu, Len Doyal und Ian Gough, William Leiss, Nancy Fraser etc.)? • Und schließlich: Eröffnet die Thematisierung menschlicher Bedürfnisse Möglichkeiten der Gesellschaftskritik? Wenn ja, welche Kritikmodi gibt es, die mit den menschlichen Bedürfnissen argumentieren? Die Teilnehmerinnen des Seminars werden in die Auswahl der zu diskutierender Texte mit einbezogen. Im zweiten Teil werden exemplarische Anwendungsfelder einer kritischen Theorie menschlicher Bedürfnisse (z.B. politischer Konsum, Postwachstumsbewegung, gesellschaftliche Organisation der Arbeit) gemeinsam bestimmt und im Lichte der erarbeiteten Erkenntnisse diskutiert. Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre und die Bereitschaft an der Gestaltung des Seminars aktiv mitzuwirken. Textmaterial wird den TeilnehmerInnen digital zur Verfügung gestellt. LITERATUR ZUR EINFÜHRUNG • Merker, Barbara (2008): Bedürfnis. In Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, heraus-gegeben von Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, und Beate Rössler, 117–22. Berlin: Walter de Gruyter.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120477 Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ7.4S, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, das eigene Leben ‚autonom' gestalten und sich auf diese Weise selbst verwirklichen zu können, stellt ein wesentliches Moment des kulturell-normativen Wandels in modernen Gegenwartsgesellschaften dar. Dass diese Idee im Zuge von Individualisierungsprozessen längst auch zur institutionalisierten Anforderung an Subjekte geworden ist und in Form einer „organisierten Selbstverwirklichung" (Honneth 2002) gesellschaftliche Widersprüche einer neuen Qualität nach sich zieht (etwa zwischen Ansprüchen, Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt - vgl. ebd. 153f.), bildet die gesellschafstheoretische Ausgangsthese des Seminars. Im Verlauf wird es im ersten Teil des Seminars zunächst darum gehen, Zusammenhängen und Spannungsmomenten zwischen Konkurrenz- und Steigerungsimperativen spätmoderner Gesellschaften und den Selbstverwirklichungsansprüchen von Subjekten nachzugehen und diese theoretisch zu konturieren (u.a. mit Bezug auf Honneth, Ehrenberg, Boltanski & Chiapello). Aufbauend darauf verfolgt das Seminar im zweiten Teil das Ziel, unterschiedliche Praktiken der Bewältigung von hieraus resultierenden Konflikten und Problemlagen (etwa Selbst-‚Optimierung' vs. ‚Ausstiegs'-Versuche vs. 'Erschöpfungs'-Syndrome) zu analysieren und die in ihnen enthaltenen sozialen Veränderungsperspektiven herauszuarbeiten. Im dritten Teil werden davon ausgehend ausgewählte gesellschaftliche Alternativentwürfe (mit je unterschiedlichen Paradigmen und Reichweiten) daraufhin befragt und kritisch diskutiert, wie die im Seminar behandelten Problemstellungen von ihnen aufgegriffen werden und welche Folgefragen sich daraus ergeben (u.a.: ‚Transhumanismus', ‚Akzelerationismus', Postwachstumsbewegung). Literaturempfehlungen zum Einstieg: Honneth, Axel (2002): Organisierte Selbstverwirklichung : Paradoxien der Individualisierung. In Axel Honneth (Hrsg.), Befreiung aus der Mündigkeit. Frankfurt am Main. 141-158. King, V.; Lindner, D.; Schreiber, J.; Busch, K.; Uhlendorf, N.; Beerbom, Ch.; Salfeld-Nebgen, B.; Gerisch, B.; Rosa, H. (2014): Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen. In: Dust, M. et al. (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik. Menschenverbesserung – Transhumanismus. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 283 – 299.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Gregor, Anja	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1	

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120479 Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	17.05.2016-17.05.2016 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00
	03.06.2016-05.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

Blockseminar für Master-Studierende Soziologie (FSU Jena) und Studierende der HfM Weimar: MuWi MA 02 (alle Profile) sowie 07 und 08 (Profil GpMJ), MME, Kulturmanagement in Jena Prof. Dr. Hartmut Rosa/Prof. Dr. Martin Pfleiderer (Hochschule für Musik Weimar) Veranstaltungsort: Seminarraum im Accouchierhaus Resonanzphänomene spielen nicht nur in der musikalischen Akustik, sondern in weiten Bereichen der Musikrezeption und -produktion (u.a. bei körperlichen und emotionalen Reaktionen auf Musik, bei Prozessen des interaktiven Musikmachens und Musikhörens) sowie generell in den Weltbeziehungen des Menschen eine zentrale Rolle. Im Blockseminar soll versucht werden, eine umfassende Soziologie der resonierenden (aber auch: der nicht-resonierenden, 'stummen' oder entfremdeten) Weltbeziehung mit dem Bereich der Musik und des musikbezogenen Verhaltens in Zusammenhang zu bringen. Dadurch sollen neue Perspektiven sowohl für die Kultursoziologie als auch für die Musikästhetik eröffnet und diskutiert werden. Das interdisziplinäre Blockseminar führt Studierende der Hochschule für Musik Weimar und der Soziologie in Jena zusammen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf diesen ‚experimentellen' Arbeitszusammenhang einzulassen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120480 Right-Wing Extremism in an International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo -

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120481 Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120482 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ7.4S

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through its interaction with and the “consumption” of non-human animals. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from sociological points of view. The course considers a variety of topics, including but not limited to conflicts in human animal contacts (e.g., the reintroduction of wolves close to human settlements), urban spaces (e.g., dogs as nuisance), everyday life (e.g., insects), sports (e.g., hunting), families (e.g., pets), food (e.g., milk or meat products), clothing (e.g., leather shoes), but also comparative views on the role of animals in different religions and other major social institutions (e.g., new legal developments in animal rights). Sociological research also focusses on the changing relationships between different animals and human society over the long term. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: • Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research; • The role of mediating factors (e.g., technology, “poop,” leash, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals; • The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of social processes. The seminar’s teaching assistant (“Tutorin”) is Claudia Foltyn who can be reached at claudia.elisabeth.foltyn@uni-jena.de.

Nachweise

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120485 Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-18.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet erstens einen Überblick über die aktuelle sozial-ökologische Transformationsdebatte und versucht diese – auch in ihrer Differenz zur Nachhaltigkeitsdebatte – sowohl umweltsoziologisch als auch gesellschaftstheoretisch zu „verorten“. Es versucht zweitens anhand der historischen Entwicklung der Umweltdebatte und des heterogenen Felds von Umweltbewegungen in Deutschland wie in anderen Industrie- und Schwellenländern herauszuarbeiten, welche Rolle diese Bewegungen in gesellschaftlichen Transformationsprozessen spielen bzw. gespielt haben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den historischen Kontinuitäten und Brüchen zwischen der ökologischen Bewegung der 1970/80er Jahre, den Nachhaltigkeitsinitiativen und Strategien der neunziger Jahre sowie den heutigen Ansätzen und Aktivitäten sozial-ökologischer Transformation. Wie haben sich die Problemlagen, die Problemrahmungen, die gesellschaftlichen Handlungskontexte und die Formen der Problembearbeitung verändert? Verdichten sich im historischen Vergleich die Hinweise auf eine „Große Transformation“ der auf wirtschaftliches Wachstum fokussierten, fossil basierten, industriellen Moderne?

Bemerkungen

Dozierender: Prof. Dr. Karl-Werner Brand

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120487 StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haase, Annegret

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:30	
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

StadtNatur ist ästhetisch gestaltete Natur für soziale Nutzungen wie Erholung, Sport, Geselligkeit und ästhetischen Genuss. Im Zuge neuer Stadtentwicklungen haben die unterschiedlichen Formen von StadtNatur einen grundlegenden Funktionswandel erfahren. Dieser schlägt sich auch in der Ausweitung und Differenzierung ihrer Nutzung nieder. Neben die klassischen Formen der Nutzung sind neue getreten, wie etwa Urban Gardening, Geocaching, Outdoor Clubbing, Mountain Biking, Guerilla Gardening u.a. Insbesondere neue Milieus und Lebensstilgruppen haben sich StadtNatur als Bühne der Selbstdarstellung, als Kulisse für Aktivitäten und Orte sozialer Inszenierung erschlossen. StadtNatur erfüllt überdies als sog. „grüne Infrastruktur“ auch wichtige Funktionen im städtischen Ökosystem, indem sie Leistungen wie Luftkühlung, CO 2 -Speicherung, Regenwasserabfluss, lokale Lebensmittelproduktion oder ästhetischen Mehrwert durch Biodiversität erbringt. Soziologisch lassen sich die unterschiedlichen Formen von StadtNatur als urbane Settings konzeptualisieren, die bestimmte Nutzungen nahelegen. Der Projektkurs zielt 1. auf die Thematisierung neuer Settings und Nutzungen sowie der verschiedenen Funktionen von StadtNatur anhand konkreter Beispiele und 2. auf ihre systematische und vergleichende Analyse.

Bemerkungen

Dozierende: Dr. Annegret Haase und Prof. Dr. Dieter Rink

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120693 Metatheoretische Perspektiven auf den Strukturbegriff empirischer Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2

1-Gruppe	11.07.2016-13.07.2016 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, was eine wissenschaftliche empirische Theorie ist oder sein kann, wird innerhalb der modernenen Wissenschaftstheorie sehr kontrovers diskutiert. Diese Kontroverse hat mehrere metatheoretischen Perspektiven hervorgebracht, die sich einer Beantwortung dieser Frage widmen. In dem Seminar werden diese Perspektiven, die von den Ansätzen im Logischen Empirismus in den 1920er Jahren bis zu den gegenwärtig diskutierten unterschiedlichen modelltheoretischen Ansätzen reichen, vorgestellt und im Hinblick auf ihre jeweiligen Vor- und Nachteile für die empirische Sozialforschung evaluiert. Ziel des Seminars ist die Präsentation eines metatheoretisch fundierten Konzepts von 'wissenschaftlicher Theorie', das mit der wissenschaftlichen Forschungspraxis kompatibel ist und keinen 'praktisch nicht erfüllbaren' normativen Imperativen folgt.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

121226 Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Döschner, Juliane

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig: Um das gesamte Modul POL 330/331/730/731 mit 10 ECTS abschließen zu können, müssen Sie das Blockseminar bei Dr. Magdalena Schönweitz (15989) besuchen! Metropolregionen sind Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen. Sie gelten als Motoren der nationalen Wirtschaftsentwicklung und spielen neben dieser nationalen Bedeutung auch eine wichtige Rolle als Knotenpunkte der Globalisierung. Metropolregionen sind zudem Anziehungspunkte für (inter-)nationale Migration. Sie sind damit, über die Bedeutung als Untereinheit des Nationalstaates hinaus, in verschiedene Kontexte eingebettet. Mit der funktionalen Relevanz von Metropolregionen für Wirtschaft und Gesellschaft entstand auch der politische Wille, Entwicklungsprozesse in Metropolen zu gestalten. Das zeigt sich an Projekten wie METREX in der EU, dem projet metropolitain in Frankreich oder dem Initiativkreis Europäische Metropolregionen (IKM) in Deutschland. Die OECD schreibt sogar vom „Metropolitan Century“. Im Seminar soll die sozio-ökonomische Bedeutung von Metropolregionen diskutiert und politische Gestaltungsoptionen für die Entwicklung dieser Regionen untersucht werden. Das Thema ist zum einen interdisziplinär angelegt (Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Geographie) und bietet zum anderen, als aktuelles und gesellschaftlich relevantes Feld, zahlreiche offene Forschungsfragen. Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmenden auf der Grundlage internationaler Forschung den Stand der Diskussion aufarbeiten und Forschungslücken identifizieren. Darauf aufbauend werden eigene Fragestellungen und Forschungsdesigns zu deren Untersuchung entwickelt (und optional anhand von Fallbeispielen untersucht). Ziel ist es, den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess vertiefend kennen zu lernen und praktisch umzusetzen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Input-Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Adam, Brigitte, Jürgen Göddecke-Stellmann und Ingo Heidbrink (2005): Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven, in: Informationen zur Raumentwicklung 7, 417-430. Blotevogel, Hans Heinrich und Rainer Danielzyk (2009): Leistungen und Funktionen von Metropolregionen, in: Knieling, Jörg (Hrsg.): Metropolregionen. Innovation, Wettbewerb, Handlungsfähigkeit, Hannover, 22-29. Sassen, Saskia (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, Frankfurt a.M. u.a.: Campus Verlag. Trippl, Michaela (2012): Star Scientists, Islands of Innovation and Internationally Net-worked Labour Markets, in: Hilpert, Ulrich und Helen Lawton Smith (Hrsg.): Networking Regionalised Innovative Labor Markets, Oxon und New York: Routledge.

15989 Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schönweitz, Magdalena	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 331	
Weblinks	http://www.vpw.uni-jena.de/	

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Wichtig: Für dieses Seminar erhalten Sie 5 Punkte. Um das gesamte Modul POL 330/730 mit 10 Punkten abschließen zu können, müssen Sie das Seminar bei Frau Döschner besuchen (121226)! Städte gelten als Laboratorien der Gesellschaft, als ein Ort, an dem gesellschaftliche Entwicklungen besonders schnell vor sich gehen, an dem sich Probleme früh manifestieren und Lösungen für die drängenden Fragen der Gegenwart entwickelt werden. Während durch die zunehmende funktionale Verflechtung die Unterscheidung von Stadt und Umland obsolet geworden ist, stellt eben diese die etablierten politischen Grenzziehungen vor Herausforderungen, denen die Politik durch Konstruktionen wie Stadt- oder Metropolregionen zu begegnen versucht. Was aber macht Stadt- bzw. Metropolregionen aus? Und welche politischen Konsequenzen hat die scheinbar unaufhaltsame funktionale Verflechtung von Stadt und Umlandgemeinden auf Politik? In diesem Seminar wollen wir den Begriff der Stadtregion eingrenzen und uns anhand verschiedener Beispiele in Europa einen Überblick über ihre Akteursqualitäten verschaffen. Was steckt beispielsweise hinter der Städteregion Aachen, die vor wenigen Wochen in aller Munde war, als der Beschluss gefasst wurde, gegen die Wiederinbetriebnahme des belgischen Atomkraftwerkes Tihage vor Gericht zu ziehen? Was steckt hinter dem Begriff der Metropolregion? Und was bedeutet es, wenn die Öresundregion mit den Kernstädten Kopenhagen und Malmö sich als gar erste grenzüberschreitende Metropolregion definiert? Es gilt funktional definierte Stadtregionen im spezifischen Spannungsfeld zwischen den etablierten politischen Strukturen (Government) und informellen Koordinierungsformen (Governance) zu untersuchen. Wir wollen herausfinden, wie Entscheidungen in solchen Kooperationsforen gefällt werden, und dabei auch die Frage nicht außer Acht lassen, ob und inwiefern diese an demokratische Legitimationsstrukturen rückgekoppelt werden. Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120476 Bedürfnis und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Sozial- und Gesellschaftstheorien tauchen „Bedürfnisse“ als Residualkategorie auf. Dass es letztlich um die Bedürfnisse der Menschen gehen sollte ist oft zu lesen, doch was diese genau sind und was das bedeutet, bleibt oft unterbelichtet. Im ersten Teil des Seminar geht es darum Antworten auf folgende Fragen zu diskutieren: • Was ist mit dem Begriff des Bedürfnisses gemeint bzw. von welchen (verwandten) Begriffen (z.B. Begehren, Sucht, Wunsch, Präferenz, Interesse) kann er wie abgegrenzt werden? • Wie sieht ein gesellschaftstheoretischer Zugang zu Bedürfnissen aus, d.h. wie sind gesellschaftliche Bedingungen und die Bedürfnisse der Menschen miteinander verbunden? • Welche (einflussreichen) gesellschaftstheoretischen Ansätze gibt es zum Thema menschlicher Bedürfnisse (z.B. Herbert Marcuse, Agnes Heller, Kritische Psychologie, Ivan Illich, Pierre Bourdieu, Len Doyal und Ian Gough, William Leiss, Nancy Fraser etc.)? • Und schließlich: Eröffnet die Thematisierung menschlicher Bedürfnisse Möglichkeiten der Gesellschaftskritik? Wenn ja, welche Kritikmodi gibt es, die mit den menschlichen Bedürfnissen argumentieren? Die Teilnehmerinnen des Seminars werden in die Auswahl der zu diskutierender Texte mit einbezogen. Im zweiten Teil werden exemplarische Anwendungsfelder einer kritischen Theorie menschlicher Bedürfnisse (z.B. politischer Konsum, Postwachstumsbewegung, gesellschaftliche Organisation der Arbeit) gemeinsam bestimmt und im Lichte der erarbeiteten Erkenntnisse diskutiert. Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre und die Bereitschaft an der Gestaltung des Seminars aktiv mitzuwirken. Textmaterial wird den TeilnehmerInnen digital zur Verfügung gestellt. LITERATUR ZUR EINFÜHRUNG • Merker, Barbara (2008): Bedürfnis. In Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, heraus-gegeben von Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, und Beate Rössler, 117–22. Berlin: Walter de Gruyter.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120477 Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ7.4S, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, das eigene Leben ‚autonom‘ gestalten und sich auf diese Weise selbst verwirklichen zu können, stellt ein wesentliches Moment des kulturell-normativen Wandels in modernen Gegenwartsgesellschaften dar. Dass diese Idee im Zuge von Individualisierungsprozessen längst auch zur institutionalisierten Anforderung an Subjekte geworden ist und in Form einer „organisierten Selbstverwirklichung“ (Honneth 2002) gesellschaftliche Widersprüche einer neuen Qualität nach sich zieht (etwa zwischen Ansprüchen, Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt - vgl. ebd. 153f.), bildet die gesellschaftstheoretische Ausgangsthese des Seminars. Im Verlauf wird es im ersten Teil des Seminars zunächst darum gehen, Zusammenhängen und Spannungsmomenten zwischen Konkurrenz- und Steigerungsimperativen spätmoderner Gesellschaften und den Selbstverwirklichungsansprüchen von Subjekten nachzugehen und diese theoretisch zu konturieren (u.a. mit Bezug auf Honneth, Ehrenberg, Boltanski & Chiapello). Aufbauend darauf verfolgt das Seminar im zweiten Teil das Ziel, unterschiedliche Praktiken der Bewältigung von hieraus resultierenden Konflikten und Problemlagen (etwa Selbst-‚Optimierung‘ vs. ‚Ausstiegs‘-Versuche vs. 'Erschöpfungs'-Syndrome) zu analysieren und die in ihnen enthaltenen sozialen Veränderungsperspektiven herauszuarbeiten. Im dritten Teil werden davon ausgehend ausgewählte gesellschaftliche Alternativentwürfe (mit je unterschiedlichen Paradigmen und Reichweiten) daraufhin befragt und kritisch diskutiert, wie die im Seminar behandelten Problemstellungen von ihnen aufgegriffen werden und welche Folgefragen sich daraus ergeben (u.a.: ‚Transhumanismus‘, ‚Akzelerationismus‘, Postwachstumsbewegung). Literaturempfehlungen zum Einstieg: Honneth, Axel (2002): Organisierte Selbstverwirklichung : Paradoxien der Individualisierung. In Axel Honneth (Hrsg.), Befreiung aus der Mündigkeit. Frankfurt am Main. 141-158. King, V.; Lindner, D.; Schreiber, J.; Busch, K.; Uhlendorf, N.; Beerbom, Ch.; Salfeld-Nebgen, B.; Gerisch, B.; Rosa, H. (2014): Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen. In: Dust, M. et al. (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik. Menschenverbesserung – Transhumanismus. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 283 – 299.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120479 Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	17.05.2016-17.05.2016 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	
	03.06.2016-05.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	

Kommentare

Blockseminar für Master-Studierende Soziologie (FSU Jena) und Studierende der HfM Weimar: MuWi MA 02 (alle Profile) sowie 07 und 08 (Profil GpMJ), MME, Kulturmanagement in Jena Prof. Dr. Hartmut Rosa/Prof. Dr. Martin Pfleiderer (Hochschule für Musik Weimar) Veranstaltungsort: Seminarraum im Accouchierhaus Resonanzphänomene spielen nicht nur in der musikalischen Akustik, sondern in weiten Bereichen der Musikrezeption und -produktion (u.a. bei körperlichen und emotionalen Reaktionen auf Musik, bei Prozessen des interaktiven Musikmachens und Musikhörens) sowie generell in den Weltbeziehungen des Menschen eine zentrale Rolle. Im Blockseminar soll versucht werden, eine umfassende Soziologie der resonierenden (aber auch: der nicht-resonierenden, 'stummen' oder entfremdeten) Weltbeziehung mit dem Bereich der Musik und des musikbezogenen Verhaltens in Zusammenhang zu bringen. Dadurch sollen neue Perspektiven sowohl für die Kultursoziologie als auch für die Musikästhetik eröffnet und diskutiert werden. Das interdisziplinäre Blockseminar führt Studierende der Hochschule für Musik Weimar und der Soziologie in Jena zusammen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf diesen ‚experimentellen' Arbeitszusammenhang einzulassen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

120480 Right-Wing Extremism in an International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo -	

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120481 Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120481 Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1	

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120482 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ7.4S

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through its interaction with and the “consumption” of non-human animals. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from sociological points of view. The course considers a variety of topics, including but not limited to conflicts in human animal contacts (e.g., the reintroduction of wolves close to human settlements), urban spaces (e.g., dogs as nuisance), everyday life (e.g., insects), sports (e.g., hunting), families (e.g., pets), food (e.g., milk or meat products), clothing (e.g., leather shoes), but also comparative views on the role of animals in different religions and other major social institutions (e.g., new legal developments in animal rights). Sociological research also focusses on the changing relationships between different animals and human society over the long term. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: • Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research; • The role of mediating factors (e.g., technology, “poop,” leash, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals; • The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of social processes. The seminar’s teaching assistant (“Tutorin”) is Claudia Foltyn who can be reached at claudia.elisabeth.foltyn@uni-jena.de.

Nachweise

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120485 Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-18.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet erstens einen Überblick über die aktuelle sozial-ökologische Transformationsdebatte und versucht diese – auch in ihrer Differenz zur Nachhaltigkeitsdebatte – sowohl umweltsoziologisch als auch gesellschaftstheoretisch zu „verorten“. Es versucht zweitens anhand der historischen Entwicklung der Umweltdebatte und des heterogenen Felds von Umweltbewegungen in Deutschland wie in anderen Industrie- und Schwellenländern herauszuarbeiten, welche Rolle diese Bewegungen in gesellschaftlichen Transformationsprozessen spielen bzw. gespielt haben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den historischen Kontinuitäten und Brüchen zwischen der ökologischen Bewegung der 1970/80er Jahre, den Nachhaltigkeitsinitiativen und Strategien der neunziger Jahre sowie den heutigen Ansätzen und Aktivitäten sozial-ökologischer Transformation. Wie haben sich die Problemlagen, die Problemrahmungen, die gesellschaftlichen Handlungskontexte und die Formen der Problembearbeitung verändert? Verdichten sich im historischen Vergleich die Hinweise auf eine „Große Transformation“ der auf wirtschaftliches Wachstum fokussierten, fossil basierten, industriellen Moderne?

Bemerkungen

Dozierender: Prof. Dr. Karl-Werner Brand

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120487 StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haase, Annegret

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:30	
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

StadtNatur ist ästhetisch gestaltete Natur für soziale Nutzungen wie Erholung, Sport, Geselligkeit und ästhetischen Genuss. Im Zuge neuer Stadtentwicklungen haben die unterschiedlichen Formen von StadtNatur einen grundlegenden Funktionswandel erfahren. Dieser schlägt sich auch in der Ausweitung und Differenzierung ihrer Nutzung nieder. Neben die klassischen Formen der Nutzung sind neue getreten, wie etwa Urban Gardening, Geocaching, Outdoor Clubbing, Mountain Biking, Guerilla Gardening u.a. Insbesondere neue Milieus und Lebensstilgruppen haben sich StadtNatur als Bühne der Selbstdarstellung, als Kulisse für Aktivitäten und Orte sozialer Inszenierung erschlossen. StadtNatur erfüllt überdies als sog. „grüne Infrastruktur“ auch wichtige Funktionen im städtischen Ökosystem, indem sie Leistungen wie Luftkühlung, CO 2 -Speicherung, Regenwasserabfluss, lokale Lebensmittelproduktion oder ästhetischen Mehrwert durch Biodiversität erbringt. Soziologisch lassen sich die unterschiedlichen Formen von StadtNatur als urbane Settings konzeptualisieren, die bestimmte Nutzungen nahelegen. Der Projektkurs zielt 1. auf die Thematisierung neuer Settings und Nutzungen sowie der verschiedenen Funktionen von StadtNatur anhand konkreter Beispiele und 2. auf ihre systematische und vergleichende Analyse.

Bemerkungen

Dozierende: Dr. Annegret Haase und Prof. Dr. Dieter Rink

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

15989 Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schönweitz, Magdalena	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 331	
Weblinks	http://www.vpw.uni-jena.de/	

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Wichtig: Für dieses Seminar erhalten Sie 5 Punkte. Um das gesamte Modul POL 330/730 mit 10 Punkten abschließen zu können, müssen Sie das Seminar bei Frau Döschner besuchen (121226)! Städte gelten als Laboratorien der Gesellschaft, als ein Ort, an dem gesellschaftliche Entwicklungen besonders schnell vor sich gehen, an dem sich Probleme früh manifestieren und Lösungen für die drängenden Fragen der Gegenwart entwickelt werden. Während durch die zunehmende funktionale Verflechtung die Unterscheidung von Stadt und Umland obsolet geworden ist, stellt eben diese die etablierten politischen Grenzziehungen vor Herausforderungen, denen die Politik durch Konstruktionen wie Stadt- oder Metropolregionen zu begegnen versucht. Was aber macht Stadt- bzw. Metropolregionen aus? Und welche politischen Konsequenzen hat die scheinbar unaufhaltsame funktionale Verflechtung von Stadt und Umlandgemeinden auf Politik? In diesem Seminar wollen wir den Begriff der Stadtregion eingrenzen und uns anhand verschiedener Beispiele in Europa einen Überblick über ihre Akteursqualitäten verschaffen. Was steckt beispielsweise hinter der Städteregion Aachen, die vor wenigen Wochen in aller Munde war, als der Beschluss gefasst wurde, gegen die Wiederinbetriebnahme des belgischen Atomkraftwerkes Tihage vor Gericht zu ziehen? Was steckt hinter dem Begriff der Metropolregion? Und was bedeutet es, wenn die Öresundregion mit den Kernstädten Kopenhagen und Malmö sich als gar erste grenzüberschreitende Metropolregion definiert? Es gilt funktional definierte Stadtregionen im spezifischen Spannungsfeld zwischen den etablierten politischen Strukturen (Government) und informellen Koordinierungsformen (Governance) zu untersuchen. Wir wollen herausfinden, wie Entscheidungen in solchen Kooperationsforen gefällt werden, und dabei auch die Frage nicht außer Acht lassen, ob und inwiefern diese an demokratische Legitimationsstrukturen rückgekoppelt werden. Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ

120466 Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themen ‚Macht' und ‚Herrschaft' sind alte Bekannte, wenn Arbeits- und Produktionsverhältnisse untersucht werden. Sie bilden die Schnittstelle zwischen Arbeits- und Organisationssoziologie – auch wenn diese (im deutschsprachigen) Diskurs zuweilen vernachlässigt worden ist. Dieses Seminar setzt sich zur Aufgabe, Macht und Herrschaft aus beiden Richtungen in den Blick zu nehmen und einen Abriss der soziologischen Betrachtungsweisen zu erarbeiten. Besonders ‚neue' Arbeitsformen und deren spezifische Herausforderungen an eine (kritische) Auseinandersetzung mit latenten, internalisierten oder anonymisierten Herrschaftsverhältnissen, bergen konzeptionelle Probleme. Zu diesen ist in den letzten Jahren eine wachsende Literatur entstanden, welche biopolitische und post-souveräne Machtkonzepte in Anschlag bringen, um die konkreten subjektivierenden, disziplinierenden und kontrollierenden Macht- und Herrschaftsrelationen analytisch sichtbar zu machen. Das Seminar wird sich daher zum einen ‚klassischen' Diskussionen wie der labor process theory zuwenden sowie kritischen Modernisierungsversuchen dieser Konzepte.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120467 Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, in wie weit die soziale Stellung in der Gesellschaft ausschlaggebend für das politische Bewusstsein der Subjekte ist, gehört zu den Dauerbrennern der soziologischen Forschung. Seit Marx versuchen klassentheoretische Zugänge Regelmäßigkeiten in der Wahrnehmung der Gesellschaft zu identifizieren. Dies begründete eine gesellschaftstheoretische Überwindung idealistischer Robinsonaden, nach denen Gesellschaft sich durch die freie und von den gesellschaftlichen Umständen unabhängige Willensbildung der Subjekte konstituiert. Allerdings wurden zugleich essenzialistische Erwartungen an ein Klassenbewusstsein geknüpft, die oft enttäuscht wurden. Insofern wird die Frage des Zusammenhangs zwischen Klassenlage und Gesellschaftsbild heute nüchterner diskutiert. Doch übermäßiger Relativismus ist fehl am Platz, mehren sich doch die Anzeichen für ein Revival von Kapitalismuskritik, das sich nicht zuletzt an der Erfahrung sozialer Schieflagen speist. Im ersten Teil des Seminars rekonstruieren wir die theoretischen Grundlagen der Diskussion um Klassenlage und Bewusstsein und beschäftigen uns mit den wichtigsten arbeitssoziologischen Debattenbeiträgen aus dem 20. Jahrhunderts. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns zeitgenössischen Untersuchungen über das Krisen- und Ungleichheitsbewusstsein und gehen der Frage nach, in wie weit es zu einem Revival eines Kollektivbewusstseins kommt, bspw. in Form eines „Gesellschaftsbildes des Prekariats“. Lernziel des Seminars ist die Rekonstruktion eines zentralen Debattenstrangs der Arbeitssoziologie, was wichtige Grundlage für die Formulierung eigener Deutungen und empirischer Untersuchungen ist. Das theoretische Wissen über mögliche Zusammenhänge zwischen sozialer Lage und politischem Bewusstsein stellt die Schnittstelle zwischen Sozialstrukturanalyse und politischer Soziologie dar. Es ist insofern praxisrelevant für die Analyse politischer Einstellungen auf der Ebene der Alltagskommunikation oder der politisch-öffentlichen Diskurse. Da die Rekonstruktion bestehender Debattenstrenge einen Schwerpunkt des Seminars macht, ist die intensive Beschäftigung mit den Basistexten für die Teilnahme obligatorisch. Von allen TeilnehmerInnen wird außerdem die Beteiligung an Gruppendiskussionen sowie die Anfertigung von Präsentationen und Protokollen erwartet.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120468 Public Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2016-25.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klaus Dörre/Hans-Jürgen Urban SoSe 2016, Blockseminar Public Sociology Seit etwa einem Jahrzehnt wird im Kontext des Weltverbandes der Soziologinnen, der International Sociological Association (ISA) eine Debatte über Public Sociology geführt. Mit zeitlicher Verzögerung hat diese Diskussion nun auch die deutsche Soziologie erreicht. Öffentliche Soziologie setzt die professionelle, die pragmatische und die kritische Soziologie voraus, fügt ihr jedoch etwas Neues hinzu. Öffentliche Soziologie als/ ist? ein Versuch, die Interaktionen von Sozialwissenschaftlern und der herrschaftskritischen Praxis sozialer Akteure auf eine neue Grundlage zu stellen. Neu daran ist vor allem, dass sie Veränderungen im wissenschaftlichen Feld zum Ausgangspunkt nimmt. „A third wave of marketization“ (Burawoy 2008. S. 359) hat, so die Basisannahme des Konzepts, den Elfenbeinturm reiner Wissenschaft irreversibel zerstört. Daraus erwächst die Möglichkeit zu einer öffentlichen Soziologie. Deren Grundidee besagt, dass die veränderte Wissensproduktion im sozialwissenschaftlichen Feld ein grundsätzliches Interesse von Soziologinnen konstituiert, mit anderen gesellschaftlichen Akteuren zu interagieren, die sich der „Verwettbewerblichung“ widersetzen. Anspruch öffentlicher Soziologie ist es, mit den Mitteln des Fachs gesellschaftlich Verdrängtes sichtbar zu machen. Dies gelingt am besten durch die Generierung von Alltagswissen, das sich Forscherinnen und Forschern nur erschließt, wenn sie vertrauensvolle Beziehungen zu beherrschten sozialen Gruppen und Akteuren aufbauen. Soziologische Forschung kann und muss daher in engem Austausch mit Aktivisteninnen und Aktivisten in sozialen Bewegungen, zivilgesellschaftlichen Organisationen und gegebenenfalls auch den Gewerkschaften erfolgen. Forschungsergebnisse werden in verdichteter Form an die Praktikerinnen zurückgespielt. Wissenschaftler bereiten Ergebnisse für zivilgesellschaftliche Akteure auf, ohne dass sie selbst zur politischen Partei werden. Public Sociology bedeutet daher, privilegierte Zugänge zu verborgenen Wissensbeständen samt der darin angelegten Alltagskritik von Herrschaftsverhältnissen für Forschungen zu erschließen, um sie in bearbeiteter Form geeigneten (Gegen)Öffentlichkeiten zur Verfügung zu stellen. Im optimalen Fall ist der Effekt ein doppelter. Die soziologischen Forschungen werden besser und interessanter, zugleich erhält die alltägliche Sozialkritik durch wissenschaftliche Aufbereitung eine öffentliche Stimme, die umso wirkungsvoller ist, je hochwertiger die ihr zugrunde liegenden Forschungen sind. Anspruch des Seminars ist es, die – durchaus kritische – methodologische, methodische und inhaltliche Debatte um eine öffentliche Soziologie aufzuarbeiten und Beispiele für die praktische Erprobung dieses Konzepts zu analysieren. Dabei soll das Konzept im Anschluss an einen Vorschlag Michael Burawoys in seinen Bezügen zu einem global Dialogue und zu einen Sociological Marxism untersucht werden. Neben der Textdiskussion geht es auch darum Repräsentantinnen verschiedener Öffentlichkeiten nach ihren Erwartungen an und ihren Erfahrungen mit einer öffentlichen Soziologie zu befragen. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Masterstudiengänge, die theoretische und methodologische Kenntnisse mit einem Interesse an empirischer Sozialforschung verbinden. Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt und findet vom 23.-25. Juni 2016 statt. In der ersten Semesterwoche geht dem Blockseminar eine einführende Sitzung voraus, in deren Rahmen der Themenplan vorgestellt und die Referate vergeben werden.

Bemerkungen

Anmeldung für die Veranstaltung im DT-Workspace unbedingt erforderlich, um weitere Infos, Texte etc zu erhalten.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur: Burawoy, Michael. 2008. What is to be Done? Theses on the Degradation of Social Existence in a Globalizing World. Current Sociology 56 (3): 351–359. Burawoy, Michael, 2015. Public Sociology. Öffentliche Soziologie gegen Marktfundamentlismus und globale Ungleichheit. Herausgegeben von Brigitte Aulenbacher und Klaus Dörre mit einem Nachwort von Hans-Jürgen Urban. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

120469 Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Klimmer, Melanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Perpetuierendes Erleben von mangelnder Sicherheit, von Ohnmachtssituationen durch die Abhängigkeit von Behörden sowie durch individuelle Fluchterfahrungen im Rahmen erzwungener Migration stellt hohe Risiken für die Lebensgestaltungsfähigkeit von Geflüchteten und deren mentale wie körperliche Gesundheit dar. Das Hauptseminar thematisiert gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht im Status der Vorläufigkeit und die Bedeutung von Resilienz und sozialökologischem Kontext als Anknüpfungspunkte für gesundheitsfördernde, insbesondere therapeutische, Interventionen. Das „Über-Leben“ kurdischer Frauen nach Folter und Zwangsmigration wie auch mögliche Gedächtnisphänomene erwachsener und die Mitbetroffenheit minderjähriger Geflüchteter im Kontext von Trauma, Flucht und Integration in die Aufnahmegesellschaft werden besprochen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie die Klinische Soziologie zu Analyse, (multikultureller) Beratung, Intervention und Therapie praktischer Problemstellungen von Organisationen und Institutionen im Hinblick auf das Thema und mit Hilfe ihres methodischen (z.B. mit objektiv-hermeneutischen und fallrekonstruktiven Ansätzen) und theoretischen Repertoires eingesetzt werden und zur Entwicklung von Lösungen institutioneller, systemübergreifender und einzelfallbezogener Krisen beitragen kann.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Es werden die für einen Teilnahme- oder Leistungsschein erforderlichen Thesenpapiere mit Referat vergeben, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen. Seminarliteratur/Seminarplan: wird zu Beginn des Semesters auf der Seminar-Plattform im dt. workspace hinterlegt

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der ausgewiesenen Texte, Thesenpapier und Referat zu einem Seminartext und Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

vorbereitende Literatur: Busche, Gesa Anne (2013): Über-Leben nach Folter und Flucht. Resilienz kurdischer Frauen in Deutschland. Bielefeld. Darin: Eberding, Angela und Arist von Schlippe (2001): Konzepte der multikulturellen Beratung und Behandlung von Migranten, In: Marschalck, Peter und Karl Heinz Wiedl (Hrsg.): Migration und Gesundheit. Osnabrück, S. 261 – 282. Louis Wirth (1982): Sociology and Clinical Procedure, In: Clinical Sociology Review, Vol. I, 1982, pp. 8-22. http://digitalcommons.wayne.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1003&context=csr Rechel, Bernd, Philipa Mladovsky et al. (Eds., 2011): Migration and health in the European Union. Open University Press: New York. Denkowski, Cordula von (06.10.2015): MIGRANTEN. Das Trauma nach der Flucht , www.spektrum.de/news/das-trauma-nach-der-flucht/1369633 (zuletzt abgerufen am 08.10.2015). Welter-Enderlin, Rosmarie, Bruno Hildenbrand (Hrsg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. 3. Auflage 2010 (1. Ausgabe 2006), Heidelberg. Zimmermann, David (2015): Migration und Trauma. Pädagogisches Verstehen und Handeln in der Arbeit mit jungen Flüchtlingen, Psychosozial-Verlag, Gießen, 2. Aufl. (Erstausgabe 2012).

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120472 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course,we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120476 Bedürfnis und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1	

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Sozial- und Gesellschaftstheorien tauchen „Bedürfnisse“ als Residualkategorie auf. Dass es letztlich um die Bedürfnisse der Menschen gehen sollte ist oft zu lesen, doch was diese genau sind und was das bedeutet, bleibt oft unterbelichtet. Im ersten Teil des Seminar geht es darum Antworten auf folgende Fragen zu diskutieren: • Was ist mit dem Begriff des Bedürfnisses gemeint bzw. von welchen (verwandten) Begriffen (z.B. Begehren, Sucht, Wunsch, Präferenz, Interesse) kann er wie abgegrenzt werden? • Wie sieht ein gesellschaftstheoretischer Zugang zu Bedürfnissen aus, d.h. wie sind gesellschaftliche Bedingungen und die Bedürfnisse der Menschen miteinander verbunden? • Welche (einflussreichen) gesellschaftstheoretischen Ansätze gibt es zum Thema menschlicher Bedürfnisse (z.B. Herbert Marcuse, Agnes Heller, Kritische Psychologie, Ivan Illich, Pierre Bourdieu, Len Doyal und Ian Gough, William Leiss, Nancy Fraser etc.)? • Und schließlich: Eröffnet die Thematisierung menschlicher Bedürfnisse Möglichkeiten der Gesellschaftskritik? Wenn ja, welche Kritikmodi gibt es, die mit den menschlichen Bedürfnissen argumentieren? Die Teilnehmerinnen des Seminars werden in die Auswahl der zu diskutierender Texte mit einbezogen. Im zweiten Teil werden exemplarische Anwendungsfelder einer kritischen Theorie menschlicher Bedürfnisse (z.B. politischer Konsum, Postwachstumsbewegung, gesellschaftliche Organisation der Arbeit) gemeinsam bestimmt und im Lichte der erarbeiteten Erkenntnisse diskutiert. Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre und die Bereitschaft an der Gestaltung des Seminars aktiv mitzuwirken. Textmaterial wird den TeilnehmerInnen digital zur Verfügung gestellt. LITERATUR ZUR EINFÜHRUNG • Merker, Barbara (2008): Bedürfnis. In Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, heraus-gegeben von Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, und Beate Rössler, 117–22. Berlin: Walter de Gruyter.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120477 Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ7.4S, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, das eigene Leben ‚autonom' gestalten und sich auf diese Weise selbst verwirklichen zu können, stellt ein wesentliches Moment des kulturell-normativen Wandels in modernen Gegenwartsgesellschaften dar. Dass diese Idee im Zuge von Individualisierungsprozessen längst auch zur institutionalisierten Anforderung an Subjekte geworden ist und in Form einer „organisierten Selbstverwirklichung" (Honneth 2002) gesellschaftliche Widersprüche einer neuen Qualität nach sich zieht (etwa zwischen Ansprüchen, Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt - vgl. ebd. 153f.), bildet die gesellschafstheoretische Ausgangsthese des Seminars. Im Verlauf wird es im ersten Teil des Seminars zunächst darum gehen, Zusammenhängen und Spannungsmomenten zwischen Konkurrenz- und Steigerungsimperativen spätmoderner Gesellschaften und den Selbstverwirklichungsansprüchen von Subjekten nachzugehen und diese theoretisch zu konturieren (u.a. mit Bezug auf Honneth, Ehrenberg, Boltanski & Chiapello). Aufbauend darauf verfolgt das Seminar im zweiten Teil das Ziel, unterschiedliche Praktiken der Bewältigung von hieraus resultierenden Konflikten und Problemlagen (etwa Selbst-‚Optimierung' vs. ‚Ausstiegs'-Versuche vs. 'Erschöpfungs'-Syndrome) zu analysieren und die in ihnen enthaltenen sozialen Veränderungsperspektiven herauszuarbeiten. Im dritten Teil werden davon ausgehend ausgewählte gesellschaftliche Alternativentwürfe (mit je unterschiedlichen Paradigmen und Reichweiten) daraufhin befragt und kritisch diskutiert, wie die im Seminar behandelten Problemstellungen von ihnen aufgegriffen werden und welche Folgefragen sich daraus ergeben (u.a.: ‚Transhumanismus', ‚Akzelerationismus', Postwachstumsbewegung). Literaturempfehlungen zum Einstieg: Honneth, Axel (2002): Organisierte Selbstverwirklichung : Paradoxien der Individualisierung. In Axel Honneth (Hrsg.), Befreiung aus der Mündigkeit. Frankfurt am Main. 141-158. King, V.; Lindner, D.; Schreiber, J.; Busch, K.; Uhlendorf, N.; Beerbom, Ch.; Salfeld-Nebgen, B.; Gerisch, B.; Rosa, H. (2014): Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen. In: Dust, M. et al. (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik. Menschenverbesserung – Transhumanismus. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 283 – 299.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Gregor, Anja	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1	

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120479 Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	17.05.2016-17.05.2016 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00
	03.06.2016-05.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

Blockseminar für Master-Studierende Soziologie (FSU Jena) und Studierende der HfM Weimar: MuWi MA 02 (alle Profile) sowie 07 und 08 (Profil GpMJ), MME, Kulturmanagement in Jena Prof. Dr. Hartmut Rosa/Prof. Dr. Martin Pfleiderer (Hochschule für Musik Weimar) Veranstaltungsort: Seminarraum im Accouchierhaus Resonanzphänomene spielen nicht nur in der musikalischen Akustik, sondern in weiten Bereichen der Musikrezeption und -produktion (u.a. bei körperlichen und emotionalen Reaktionen auf Musik, bei Prozessen des interaktiven Musikmachens und Musikhörens) sowie generell in den Weltbeziehungen des Menschen eine zentrale Rolle. Im Blockseminar soll versucht werden, eine umfassende Soziologie der resonierenden (aber auch: der nicht-resonierenden, 'stummen' oder entfremdeten) Weltbeziehung mit dem Bereich der Musik und des musikbezogenen Verhaltens in Zusammenhang zu bringen. Dadurch sollen neue Perspektiven sowohl für die Kultursoziologie als auch für die Musikästhetik eröffnet und diskutiert werden. Das interdisziplinäre Blockseminar führt Studierende der Hochschule für Musik Weimar und der Soziologie in Jena zusammen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf diesen ‚experimentellen' Arbeitszusammenhang einzulassen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120480 Right-Wing Extremism in an International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo -

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120481 Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120482 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ7.4S

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through its interaction with and the “consumption” of non-human animals. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from sociological points of view. The course considers a variety of topics, including but not limited to conflicts in human animal contacts (e.g., the reintroduction of wolves close to human settlements), urban spaces (e.g., dogs as nuisance), everyday life (e.g., insects), sports (e.g., hunting), families (e.g., pets), food (e.g., milk or meat products), clothing (e.g., leather shoes), but also comparative views on the role of animals in different religions and other major social institutions (e.g., new legal developments in animal rights). Sociological research also focusses on the changing relationships between different animals and human society over the long term. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: • Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research; • The role of mediating factors (e.g., technology, “poop,” leash, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals; • The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of social processes. The seminar’s teaching assistant (“Tutorin”) is Claudia Foltyn who can be reached at claudia.elisabeth.foltyn@uni-jena.de.

Nachweise

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120485 Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-18.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet erstens einen Überblick über die aktuelle sozial-ökologische Transformationsdebatte und versucht diese – auch in ihrer Differenz zur Nachhaltigkeitsdebatte – sowohl umweltsoziologisch als auch gesellschaftstheoretisch zu „verorten“. Es versucht zweitens anhand der historischen Entwicklung der Umweltdebatte und des heterogenen Felds von Umweltbewegungen in Deutschland wie in anderen Industrie- und Schwellenländern herauszuarbeiten, welche Rolle diese Bewegungen in gesellschaftlichen Transformationsprozessen spielen bzw. gespielt haben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den historischen Kontinuitäten und Brüchen zwischen der ökologischen Bewegung der 1970/80er Jahre, den Nachhaltigkeitsinitiativen und Strategien der neunziger Jahre sowie den heutigen Ansätzen und Aktivitäten sozial-ökologischer Transformation. Wie haben sich die Problemlagen, die Problemrahmungen, die gesellschaftlichen Handlungskontexte und die Formen der Problembearbeitung verändert? Verdichten sich im historischen Vergleich die Hinweise auf eine „Große Transformation“ der auf wirtschaftliches Wachstum fokussierten, fossil basierten, industriellen Moderne?

Bemerkungen

Dozierender: Prof. Dr. Karl-Werner Brand

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120487 StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haase, Annegret

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:30	
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

StadtNatur ist ästhetisch gestaltete Natur für soziale Nutzungen wie Erholung, Sport, Geselligkeit und ästhetischen Genuss. Im Zuge neuer Stadtentwicklungen haben die unterschiedlichen Formen von StadtNatur einen grundlegenden Funktionswandel erfahren. Dieser schlägt sich auch in der Ausweitung und Differenzierung ihrer Nutzung nieder. Neben die klassischen Formen der Nutzung sind neue getreten, wie etwa Urban Gardening, Geocaching, Outdoor Clubbing, Mountain Biking, Guerilla Gardening u.a. Insbesondere neue Milieus und Lebensstilgruppen haben sich StadtNatur als Bühne der Selbstdarstellung, als Kulisse für Aktivitäten und Orte sozialer Inszenierung erschlossen. StadtNatur erfüllt überdies als sog. „grüne Infrastruktur“ auch wichtige Funktionen im städtischen Ökosystem, indem sie Leistungen wie Luftkühlung, CO 2 -Speicherung, Regenwasserabfluss, lokale Lebensmittelproduktion oder ästhetischen Mehrwert durch Biodiversität erbringt. Soziologisch lassen sich die unterschiedlichen Formen von StadtNatur als urbane Settings konzeptualisieren, die bestimmte Nutzungen nahelegen. Der Projektkurs zielt 1. auf die Thematisierung neuer Settings und Nutzungen sowie der verschiedenen Funktionen von StadtNatur anhand konkreter Beispiele und 2. auf ihre systematische und vergleichende Analyse.

Bemerkungen

Dozierende: Dr. Annegret Haase und Prof. Dr. Dieter Rink

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120693 Metatheoretische Perspektiven auf den Strukturbegriff empirischer Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2

1-Gruppe	11.07.2016-13.07.2016 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, was eine wissenschaftliche empirische Theorie ist oder sein kann, wird innerhalb der modernenen Wissenschaftstheorie sehr kontrovers diskutiert. Diese Kontroverse hat mehrere metatheoretischen Perspektiven hervorgebracht, die sich einer Beantwortung dieser Frage widmen. In dem Seminar werden diese Perspektiven, die von den Ansätzen im Logischen Empirismus in den 1920er Jahren bis zu den gegenwärtig diskutierten unterschiedlichen modelltheoretischen Ansätzen reichen, vorgestellt und im Hinblick auf ihre jeweiligen Vor- und Nachteile für die empirische Sozialforschung evaluiert. Ziel des Seminars ist die Präsentation eines metatheoretisch fundierten Konzepts von 'wissenschaftlicher Theorie', das mit der wissenschaftlichen Forschungspraxis kompatibel ist und keinen 'praktisch nicht erfüllbaren' normativen Imperativen folgt.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

121226 Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Döschner, Juliane

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig: Um das gesamte Modul POL 330/331/730/731 mit 10 ECTS abschließen zu können, müssen Sie das Blockseminar bei Dr. Magdalena Schönweitz (15989) besuchen! Metropolregionen sind Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen. Sie gelten als Motoren der nationalen Wirtschaftsentwicklung und spielen neben dieser nationalen Bedeutung auch eine wichtige Rolle als Knotenpunkte der Globalisierung. Metropolregionen sind zudem Anziehungspunkte für (inter-)nationale Migration. Sie sind damit, über die Bedeutung als Untereinheit des Nationalstaates hinaus, in verschiedene Kontexte eingebettet. Mit der funktionalen Relevanz von Metropolregionen für Wirtschaft und Gesellschaft entstand auch der politische Wille, Entwicklungsprozesse in Metropolen zu gestalten. Das zeigt sich an Projekten wie METREX in der EU, dem projet metropolitain in Frankreich oder dem Initiativkreis Europäische Metropolregionen (IKM) in Deutschland. Die OECD schreibt sogar vom „Metropolitan Century“. Im Seminar soll die sozio-ökonomische Bedeutung von Metropolregionen diskutiert und politische Gestaltungsoptionen für die Entwicklung dieser Regionen untersucht werden. Das Thema ist zum einen interdisziplinär angelegt (Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Geographie) und bietet zum anderen, als aktuelles und gesellschaftlich relevantes Feld, zahlreiche offene Forschungsfragen. Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmenden auf der Grundlage internationaler Forschung den Stand der Diskussion aufarbeiten und Forschungslücken identifizieren. Darauf aufbauend werden eigene Fragestellungen und Forschungsdesigns zu deren Untersuchung entwickelt (und optional anhand von Fallbeispielen untersucht). Ziel ist es, den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess vertiefend kennen zu lernen und praktisch umzusetzen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Input-Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Adam, Brigitte, Jürgen Göddecke-Stellmann und Ingo Heidbrink (2005): Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven, in: Informationen zur Raumentwicklung 7, 417-430. Blotevogel, Hans Heinrich und Rainer Danielzyk (2009): Leistungen und Funktionen von Metropolregionen, in: Knieling, Jörg (Hrsg.): Metropolregionen. Innovation, Wettbewerb, Handlungsfähigkeit, Hannover, 22-29. Sassen, Saskia (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, Frankfurt a.M. u.a.: Campus Verlag. Trippl, Michaela (2012): Star Scientists, Islands of Innovation and Internationally Net-worked Labour Markets, in: Hilpert, Ulrich und Helen Lawton Smith (Hrsg.): Networking Regionalised Innovative Labor Markets, Oxon und New York: Routledge.

15989 Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schönweitz, Magdalena	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 331	
Weblinks	http://www.vpw.uni-jena.de/	

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Wichtig: Für dieses Seminar erhalten Sie 5 Punkte. Um das gesamte Modul POL 330/730 mit 10 Punkten abschließen zu können, müssen Sie das Seminar bei Frau Döschner besuchen (121226)! Städte gelten als Laboratorien der Gesellschaft, als ein Ort, an dem gesellschaftliche Entwicklungen besonders schnell vor sich gehen, an dem sich Probleme früh manifestieren und Lösungen für die drängenden Fragen der Gegenwart entwickelt werden. Während durch die zunehmende funktionale Verflechtung die Unterscheidung von Stadt und Umland obsolet geworden ist, stellt eben diese die etablierten politischen Grenzziehungen vor Herausforderungen, denen die Politik durch Konstruktionen wie Stadt- oder Metropolregionen zu begegnen versucht. Was aber macht Stadt- bzw. Metropolregionen aus? Und welche politischen Konsequenzen hat die scheinbar unaufhaltsame funktionale Verflechtung von Stadt und Umlandgemeinden auf Politik? In diesem Seminar wollen wir den Begriff der Stadtregion eingrenzen und uns anhand verschiedener Beispiele in Europa einen Überblick über ihre Akteursqualitäten verschaffen. Was steckt beispielsweise hinter der Städteregion Aachen, die vor wenigen Wochen in aller Munde war, als der Beschluss gefasst wurde, gegen die Wiederinbetriebnahme des belgischen Atomkraftwerkes Tihage vor Gericht zu ziehen? Was steckt hinter dem Begriff der Metropolregion? Und was bedeutet es, wenn die Öresundregion mit den Kernstädten Kopenhagen und Malmö sich als gar erste grenzüberschreitende Metropolregion definiert? Es gilt funktional definierte Stadtregionen im spezifischen Spannungsfeld zwischen den etablierten politischen Strukturen (Government) und informellen Koordinierungsformen (Governance) zu untersuchen. Wir wollen herausfinden, wie Entscheidungen in solchen Kooperationsforen gefällt werden, und dabei auch die Frage nicht außer Acht lassen, ob und inwiefern diese an demokratische Legitimationsstrukturen rückgekoppelt werden. Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

108155 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Woche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html
Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95644 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Janett Grosser in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9, MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

StO 2015

MASOZ 30 Aufbaumodul

120469 Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ6.2, MASOZ6.2_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Perpetuierendes Erleben von mangelnder Sicherheit, von Ohnmachtssituationen durch die Abhängigkeit von Behörden sowie durch individuelle Fluchterfahrungen im Rahmen erzwungener Migration stellt hohe Risiken für die Lebensgestaltungsfähigkeit von Geflüchteten und deren mentale wie körperliche Gesundheit dar. Das Hauptseminar thematisiert gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht im Status der Vorläufigkeit und die Bedeutung von Resilienz und sozialökologischem Kontext als Anknüpfungspunkte für gesundheitsfördernde, insbesondere therapeutische, Interventionen. Das „Über-Leben“ kurdischer Frauen nach Folter und Zwangsmigration wie auch mögliche Gedächtnisphänomene erwachsener und die Mitbetroffenheit minderjähriger Geflüchteter im Kontext von Trauma, Flucht und Integration in die Aufnahmegesellschaft werden besprochen. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie die Klinische Soziologie zu Analyse, (multikultureller) Beratung, Intervention und Therapie praktischer Problemstellungen von Organisationen und Institutionen im Hinblick auf das Thema und mit Hilfe ihres methodischen (z.B. mit objektiv-hermeneutischen und fallrekonstruktiven Ansätzen) und theoretischen Repertoires eingesetzt werden und zur Entwicklung von Lösungen institutioneller, systemübergreifender und einzelfallbezogener Krisen beitragen kann.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Es werden die für einen Teilnahme- oder Leistungsschein erforderlichen Thesenpapiere mit Referat vergeben, sowie Seminarinhalte und Literatur besprochen. Seminarliteratur/Seminarplan: wird zu Beginn des Semesters auf der Seminar-Plattform im dt. workspace hinterlegt

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der ausgewiesenen Texte, Thesenpapier und Referat zu einem Seminartext und Hausarbeit oder mündliche Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

vorbereitende Literatur: Busche, Gesa Anne (2013): Über-Leben nach Folter und Flucht. Resilienz kurdischer Frauen in Deutschland. Bielefeld. Darin: Eberding, Angela und Arist von Schlippe (2001): Konzepte der multikulturellen Beratung und Behandlung von Migranten, In: Marschalck, Peter und Karl Heinz Wiedl (Hrsg.): Migration und Gesundheit. Osnabrück, S. 261 – 282. Louis Wirth (1982): Sociology and Clinical Procedure, In: Clinical Sociology Review, Vol. I, 1982, pp. 8-22. http://digitalcommons.wayne.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1003&context=csr Rechel, Bernd, Philipa Mladovsky et al. (Eds., 2011): Migration and health in the European Union. Open University Press: New York. Denkowski, Cordula von (06.10.2015): MIGRANTEN. Das Trauma nach der Flucht , www.spektrum.de/news/das-trauma-nach-der-flucht/1369633 (zuletzt abgerufen am 08.10.2015). Welter-Enderlin, Rosmarie, Bruno Hildenbrand (Hrsg.): Resilienz – Gedeihen trotz widriger Umstände. 3. Auflage 2010 (1. Ausgabe 2006), Heidelberg. Zimmermann, David (2015): Migration und Trauma. Pädagogisches Verstehen und Handeln in der Arbeit mit jungen Flüchtlingen, Psychosozial-Verlag, Gießen, 2. Aufl. (Erstausgabe 2012).

120476 Bedürfnis und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Sozial- und Gesellschaftstheorien tauchen „Bedürfnisse“ als Residualkategorie auf. Dass es letztlich um die Bedürfnisse der Menschen gehen sollte ist oft zu lesen, doch was diese genau sind und was das bedeutet, bleibt oft unterbelichtet. Im ersten Teil des Seminar geht es darum Antworten auf folgende Fragen zu diskutieren: • Was ist mit dem Begriff des Bedürfnisses gemeint bzw. von welchen (verwandten) Begriffen (z.B. Begehren, Sucht, Wunsch, Präferenz, Interesse) kann er wie abgegrenzt werden? • Wie sieht ein gesellschaftstheoretischer Zugang zu Bedürfnissen aus, d.h. wie sind gesellschaftliche Bedingungen und die Bedürfnisse der Menschen miteinander verbunden? • Welche (einflussreichen) gesellschaftstheoretischen Ansätze gibt es zum Thema menschlicher Bedürfnisse (z.B. Herbert Marcuse, Agnes Heller, Kritische Psychologie, Ivan Illich, Pierre Bourdieu, Len Doyal und Ian Gough, William Leiss, Nancy Fraser etc.)? • Und schließlich: Eröffnet die Thematisierung menschlicher Bedürfnisse Möglichkeiten der Gesellschaftskritik? Wenn ja, welche Kritikmodi gibt es, die mit den menschlichen Bedürfnissen argumentieren? Die Teilnehmerinnen des Seminars werden in die Auswahl der zu diskutierender Texte mit einbezogen. Im zweiten Teil werden exemplarische Anwendungsfelder einer kritischen Theorie menschlicher Bedürfnisse (z.B. politischer Konsum, Postwachstumsbewegung, gesellschaftliche Organisation der Arbeit) gemeinsam bestimmt und im Lichte der erarbeiteten Erkenntnisse diskutiert. Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre und die Bereitschaft an der Gestaltung des Seminars aktiv mitzuwirken. Textmaterial wird den TeilnehmerInnen digital zur Verfügung gestellt. LITERATUR ZUR EINFÜHRUNG • Merker, Barbara (2008): Bedürfnis. In Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, heraus-gegeben von Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, und Beate Rössler, 117–22. Berlin: Walter de Gruyter.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120477 Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ7.4S, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, das eigene Leben ‚autonom‘ gestalten und sich auf diese Weise selbst verwirklichen zu können, stellt ein wesentliches Moment des kulturell-normativen Wandels in modernen Gegenwartsgesellschaften dar. Dass diese Idee im Zuge von Individualisierungsprozessen längst auch zur institutionalisierten Anforderung an Subjekte geworden ist und in Form einer „organisierten Selbstverwirklichung“ (Honneth 2002) gesellschaftliche Widersprüche einer neuen Qualität nach sich zieht (etwa zwischen Ansprüchen, Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt - vgl. ebd. 153f.), bildet die gesellschaftstheoretische Ausgangsthese des Seminars. Im Verlauf wird es im ersten Teil des Seminars zunächst darum gehen, Zusammenhängen und Spannungsmomenten zwischen Konkurrenz- und Steigerungsimperativen spätmoderner Gesellschaften und den Selbstverwirklichungsansprüchen von Subjekten nachzugehen und diese theoretisch zu konturieren (u.a. mit Bezug auf Honneth, Ehrenberg, Boltanski & Chiapello). Aufbauend darauf verfolgt das Seminar im zweiten Teil das Ziel, unterschiedliche Praktiken der Bewältigung von hieraus resultierenden Konflikten und Problemlagen (etwa Selbst-‚Optimierung‘ vs. ‚Ausstiegs‘-Versuche vs. 'Erschöpfungs'-Syndrome) zu analysieren und die in ihnen enthaltenen sozialen Veränderungsperspektiven herauszuarbeiten. Im dritten Teil werden davon ausgehend ausgewählte gesellschaftliche Alternativentwürfe (mit je unterschiedlichen Paradigmen und Reichweiten) daraufhin befragt und kritisch diskutiert, wie die im Seminar behandelten Problemstellungen von ihnen aufgegriffen werden und welche Folgefragen sich daraus ergeben (u.a.: ‚Transhumanismus‘, ‚Akzelerationismus‘, Postwachstumsbewegung). Literaturempfehlungen zum Einstieg: Honneth, Axel (2002): Organisierte Selbstverwirklichung : Paradoxien der Individualisierung. In Axel Honneth (Hrsg.), Befreiung aus der Mündigkeit. Frankfurt am Main. 141-158. King, V.; Lindner, D.; Schreiber, J.; Busch, K.; Uhlendorf, N.; Beerbom, Ch.; Salfeld-Nebgen, B.; Gerisch, B.; Rosa, H. (2014): Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen. In: Dust, M. et al. (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik. Menschenverbesserung – Transhumanismus. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 283 – 299.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120479 Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	17.05.2016-17.05.2016 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	
	03.06.2016-05.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	

Kommentare

Blockseminar für Master-Studierende Soziologie (FSU Jena) und Studierende der HfM Weimar: MuWi MA 02 (alle Profile) sowie 07 und 08 (Profil GpMJ), MME, Kulturmanagement in Jena Prof. Dr. Hartmut Rosa/Prof. Dr. Martin Pfleiderer (Hochschule für Musik Weimar) Veranstaltungsort: Seminarraum im Accouchierhaus Resonanzphänomene spielen nicht nur in der musikalischen Akustik, sondern in weiten Bereichen der Musikrezeption und -produktion (u.a. bei körperlichen und emotionalen Reaktionen auf Musik, bei Prozessen des interaktiven Musikmachens und Musikhörens) sowie generell in den Weltbeziehungen des Menschen eine zentrale Rolle. Im Blockseminar soll versucht werden, eine umfassende Soziologie der resonierenden (aber auch: der nicht-resonierenden, 'stummen' oder entfremdeten) Weltbeziehung mit dem Bereich der Musik und des musikbezogenen Verhaltens in Zusammenhang zu bringen. Dadurch sollen neue Perspektiven sowohl für die Kultursoziologie als auch für die Musikästhetik eröffnet und diskutiert werden. Das interdisziplinäre Blockseminar führt Studierende der Hochschule für Musik Weimar und der Soziologie in Jena zusammen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, sich auf diesen ‚experimentellen' Arbeitszusammenhang einzulassen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120693 Metatheoretische Perspektiven auf den Strukturbegriff empirischer Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2

1-Gruppe	11.07.2016-13.07.2016 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, was eine wissenschaftliche empirische Theorie ist oder sein kann, wird innerhalb der modernenen Wissenschaftstheorie sehr kontrovers diskutiert. Diese Kontroverse hat mehrere metatheoretischen Perspektiven hervorgebracht, die sich einer Beantwortung dieser Frage widmen. In dem Seminar werden diese Perspektiven, die von den Ansätzen im Logischen Empirismus in den 1920er Jahren bis zu den gegenwärtig diskutierten unterschiedlichen modelltheoretischen Ansätzen reichen, vorgestellt und im Hinblick auf ihre jeweiligen Vor- und Nachteile für die empirische Sozialforschung evaluiert. Ziel des Seminars ist die Präsentation eines metatheoretisch fundierten Konzepts von 'wissenschaftlicher Theorie', das mit der wissenschaftlichen Forschungspraxis kompatibel ist und keinen 'praktisch nicht erfüllbaren' normativen Imperativen folgt.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

15989 Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schönweitz, Magdalena	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 331	
Weblinks	http://www.vpw.uni-jena.de/	

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Wichtig: Für dieses Seminar erhalten Sie 5 Punkte. Um das gesamte Modul POL 330/730 mit 10 Punkten abschließen zu können, müssen Sie das Seminar bei Frau Döschner besuchen (121226)! Städte gelten als Laboratorien der Gesellschaft, als ein Ort, an dem gesellschaftliche Entwicklungen besonders schnell vor sich gehen, an dem sich Probleme früh manifestieren und Lösungen für die drängenden Fragen der Gegenwart entwickelt werden. Während durch die zunehmende funktionale Verflechtung die Unterscheidung von Stadt und Umland obsolet geworden ist, stellt eben diese die etablierten politischen Grenzziehungen vor Herausforderungen, denen die Politik durch Konstruktionen wie Stadt- oder Metropolregionen zu begegnen versucht. Was aber macht Stadt- bzw. Metropolregionen aus? Und welche politischen Konsequenzen hat die scheinbar unaufhaltsame funktionale Verflechtung von Stadt und Umlandgemeinden auf Politik? In diesem Seminar wollen wir den Begriff der Stadtregion eingrenzen und uns anhand verschiedener Beispiele in Europa einen Überblick über ihre Akteursqualitäten verschaffen. Was steckt beispielsweise hinter der Städteregion Aachen, die vor wenigen Wochen in aller Munde war, als der Beschluss gefasst wurde, gegen die Wiederinbetriebnahme des belgischen Atomkraftwerkes Tihage vor Gericht zu ziehen? Was steckt hinter dem Begriff der Metropolregion? Und was bedeutet es, wenn die Öresundregion mit den Kernstädten Kopenhagen und Malmö sich als gar erste grenzüberschreitende Metropolregion definiert? Es gilt funktional definierte Stadtregionen im spezifischen Spannungsfeld zwischen den etablierten politischen Strukturen (Government) und informellen Koordinierungsformen (Governance) zu untersuchen. Wir wollen herausfinden, wie Entscheidungen in solchen Kooperationsforen gefällt werden, und dabei auch die Frage nicht außer Acht lassen, ob und inwiefern diese an demokratische Legitimationsstrukturen rückgekoppelt werden. Dieses Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

MASOZ 31 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt

120466 Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Soz. Kalff, Yannick

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themen ‚Macht' und ‚Herrschaft' sind alte Bekannte, wenn Arbeits- und Produktionsverhältnisse untersucht werden. Sie bilden die Schnittstelle zwischen Arbeits- und Organisationssoziologie – auch wenn diese (im deutschsprachigen) Diskurs zuweilen vernachlässigt worden ist. Dieses Seminar setzt sich zur Aufgabe, Macht und Herrschaft aus beiden Richtungen in den Blick zu nehmen und einen Abriss der soziologischen Betrachtungsweisen zu erarbeiten. Besonders ‚neue' Arbeitsformen und deren spezifische Herausforderungen an eine (kritische) Auseinandersetzung mit latenten, internalisierten oder anonymisierten Herrschaftsverhältnissen, bergen konzeptionelle Probleme. Zu diesen ist in den letzten Jahren eine wachsende Literatur entstanden, welche biopolitische und post-souveräne Machtkonzepte in Anschlag bringen, um die konkreten subjektivierenden, disziplinierenden und kontrollierenden Macht- und Herrschaftsrelationen analytisch sichtbar zu machen. Das Seminar wird sich daher zum einen ‚klassischen' Diskussionen wie der labor process theory zuwenden sowie kritischen Modernisierungsversuchen dieser Konzepte.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120467 Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, in wie weit die soziale Stellung in der Gesellschaft ausschlaggebend für das politische Bewusstsein der Subjekte ist, gehört zu den Dauerbrennern der soziologischen Forschung. Seit Marx versuchen klassentheoretische Zugänge Regelmäßigkeiten in der Wahrnehmung der Gesellschaft zu identifizieren. Dies begründete eine gesellschaftstheoretische Überwindung idealistischer Robinsonaden, nach denen Gesellschaft sich durch die freie und von den gesellschaftlichen Umständen unabhängige Willensbildung der Subjekte konstituiert. Allerdings wurden zugleich essenzialistische Erwartungen an ein Klassenbewusstsein geknüpft, die oft enttäuscht wurden. Insofern wird die Frage des Zusammenhangs zwischen Klassenlage und Gesellschaftsbild heute nüchterner diskutiert. Doch übermäßiger Relativismus ist fehl am Platz, mehren sich doch die Anzeichen für ein Revival von Kapitalismuskritik, das sich nicht zuletzt an der Erfahrung sozialer Schieflagen speist. Im ersten Teil des Seminars rekonstruieren wir die theoretischen Grundlagen der Diskussion um Klassenlage und Bewusstsein und beschäftigen uns mit den wichtigsten arbeitssoziologischen Debattenbeiträgen aus dem 20. Jahrhunderts. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns zeitgenössischen Untersuchungen über das Krisen- und Ungleichheitsbewusstsein und gehen der Frage nach, in wie weit es zu einem Revival eines Kollektivbewusstseins kommt, bspw. in Form eines „Gesellschaftsbildes des Prekariats“. Lernziel des Seminars ist die Rekonstruktion eines zentralen Debattenstrangs der Arbeitssoziologie, was wichtige Grundlage für die Formulierung eigener Deutungen und empirischer Untersuchungen ist. Das theoretische Wissen über mögliche Zusammenhänge zwischen sozialer Lage und politischem Bewusstsein stellt die Schnittstelle zwischen Sozialstrukturanalyse und politischer Soziologie dar. Es ist insofern praxisrelevant für die Analyse politischer Einstellungen auf der Ebene der Alltagskommunikation oder der politisch-öffentlichen Diskurse. Da die Rekonstruktion bestehender Debattenstrenge einen Schwerpunkt des Seminars macht, ist die intensive Beschäftigung mit den Basistexten für die Teilnahme obligatorisch. Von allen TeilnehmerInnen wird außerdem die Beteiligung an Gruppendiskussionen sowie die Anfertigung von Präsentationen und Protokollen erwartet.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120468 Public Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Dr. Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2016-25.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klaus Dörre/Hans-Jürgen Urban SoSe 2016, Blockseminar Public Sociology Seit etwa einem Jahrzehnt wird im Kontext des Weltverbandes der Soziologinnen, der International Sociological Association (ISA) eine Debatte über Public Sociology geführt. Mit zeitlicher Verzögerung hat diese Diskussion nun auch die deutsche Soziologie erreicht. Öffentliche Soziologie setzt die professionelle, die pragmatische und die kritische Soziologie voraus, fügt ihr jedoch etwas Neues hinzu. Öffentliche Soziologie als/ ist? ein Versuch, die Interaktionen von Sozialwissenschaftlern und der herrschaftskritischen Praxis sozialer Akteure auf eine neue Grundlage zu stellen. Neu daran ist vor allem, dass sie Veränderungen im wissenschaftlichen Feld zum Ausgangspunkt nimmt. „A third wave of marketization“ (Burawoy 2008. S. 359) hat, so die Basisannahme des Konzepts, den Elfenbeinturm reiner Wissenschaft irreversibel zerstört. Daraus erwächst die Möglichkeit zu einer öffentlichen Soziologie. Deren Grundidee besagt, dass die veränderte Wissensproduktion im sozialwissenschaftlichen Feld ein grundsätzliches Interesse von Soziologinnen konstituiert, mit anderen gesellschaftlichen Akteuren zu interagieren, die sich der „Verwettbewerblichung“ widersetzen. Anspruch öffentlicher Soziologie ist es, mit den Mitteln des Fachs gesellschaftlich Verdrängtes sichtbar zu machen. Dies gelingt am besten durch die Generierung von Alltagswissen, das sich Forscherinnen und Forschern nur erschließt, wenn sie vertrauensvolle Beziehungen zu beherrschten sozialen Gruppen und Akteuren aufbauen. Soziologische Forschung kann und muss daher in engem Austausch mit Aktivisteninnen und Aktivisten in sozialen Bewegungen, zivilgesellschaftlichen Organisationen und gegebenenfalls auch den Gewerkschaften erfolgen. Forschungsergebnisse werden in verdichteter Form an die Praktikerinnen zurückgespielt. Wissenschaftler bereiten Ergebnisse für zivilgesellschaftliche Akteure auf, ohne dass sie selbst zur politischen Partei werden. Public Sociology bedeutet daher, privilegierte Zugänge zu verborgenen Wissensbeständen samt der darin angelegten Alltagskritik von Herrschaftsverhältnissen für Forschungen zu erschließen, um sie in bearbeiteter Form geeigneten (Gegen)Öffentlichkeiten zur Verfügung zu stellen. Im optimalen Fall ist der Effekt ein doppelter. Die soziologischen Forschungen werden besser und interessanter, zugleich erhält die alltägliche Sozialkritik durch wissenschaftliche Aufbereitung eine öffentliche Stimme, die umso wirkungsvoller ist, je hochwertiger die ihr zugrunde liegenden Forschungen sind. Anspruch des Seminars ist es, die – durchaus kritische – methodologische, methodische und inhaltliche Debatte um eine öffentliche Soziologie aufzuarbeiten und Beispiele für die praktische Erprobung dieses Konzepts zu analysieren. Dabei soll das Konzept im Anschluss an einen Vorschlag Michael Burawoys in seinen Bezügen zu einem global Dialogue und zu einen Sociological Marxism untersucht werden. Neben der Textdiskussion geht es auch darum Repräsentantinnen verschiedener Öffentlichkeiten nach ihren Erwartungen an und ihren Erfahrungen mit einer öffentlichen Soziologie zu befragen. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende der Masterstudiengänge, die theoretische und methodologische Kenntnisse mit einem Interesse an empirischer Sozialforschung verbinden. Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt und findet vom 23.-25. Juni 2016 statt. In der ersten Semesterwoche geht dem Blockseminar eine einführende Sitzung voraus, in deren Rahmen der Themenplan vorgestellt und die Referate vergeben werden.

Bemerkungen

Anmeldung für die Veranstaltung im DT-Workspace unbedingt erforderlich, um weitere Infos, Texte etc zu erhalten.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur: Burawoy, Michael. 2008. What is to be Done? Theses on the Degradation of Social Existence in a Globalizing World. Current Sociology 56 (3): 351–359. Burawoy, Michael, 2015. Public Sociology. Öffentliche Soziologie gegen Marktfundamentlismus und globale Ungleichheit. Herausgegeben von Brigitte Aulenbacher und Klaus Dörre mit einem Nachwort von Hans-Jürgen Urban. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120471 Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ7.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Historische Veränderungen innerhalb der kapitalistischen Produktionsweise (vom liberalen über den organisierten Kapitalismus, den Fordismus, bis zum finanzmarktgetriebenem Akkumulationsregime) werden zum Anlass genommen, empirisch die treibenden Kräfte der Veränderung der Verhältnisse und die jeweils herausgebildeten Mechanismen ihrer temporären Stabilisierung zu analysieren: innerbetrieblich (technologische Grundlagen der Produktion, Kräfteverhältnisse zwischen Lohnarbeit und Kapital), makroökonomisch (Veränderungen in der Weltmarktkonkurrenz und den Verwertungsbedingungen des Kapitals), gesellschaftlich und politisch (in den regulativen Rahmenbedingungen der Kapitalakkumulation). Dazu werden anhand historischer Schlüsseltexte (Marx, Gramsci...) zunächst Grundbegriffe einer historisch-kritischen Analyse der kapitalistischen Produktionsweise erarbeitet und neuere politökonomische Theorien diskutiert (Regulationstheorie, Konzepte der Arbeitspolitik, social structure of accumulation-Ansätze, Varieties of Capitalism...) In einem zweiten Block werden an ausgewählten Beispielen Probleme der Analyse des Wandels betrieblicher Herrschaftsregume und nationaler Produktionsmodelle vorgeführt, um aktuelle Handlungskorridore für Veränderungen auszuloten. Die Veranstaltung bietet einen historischen Überblick über Theorien und Realitäten kapitalistischer Veränderungsdynamiken. - Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden Termine für zwei Wochenendblöcke sowie der konkrete Ablaufplan vereinbart. Weiterführende Literatur wird dann bekanntgegegen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur für den Einstieg/Vorbereitung: Boyer, Robert u. Michel Freyssenet, Produktionsmodelle. Eine Typologie am Beispiel der Automobilindustrie, Berlin 2003 (http//fressenet.com/files/Produktionsmodelle.pdf). Dörre, Klaus, Dieter Sauer u. Volker Wittke (Hg.), Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt/M. 2012.

120472 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course,we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

121226 Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Döschner, Juliane

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Wichtig: Um das gesamte Modul POL 330/331/730/731 mit 10 ECTS abschließen zu können, müssen Sie das Blockseminar bei Dr. Magdalena Schönweitz (15989) besuchen! Metropolregionen sind Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen. Sie gelten als Motoren der nationalen Wirtschaftsentwicklung und spielen neben dieser nationalen Bedeutung auch eine wichtige Rolle als Knotenpunkte der Globalisierung. Metropolregionen sind zudem Anziehungspunkte für (inter-)nationale Migration. Sie sind damit, über die Bedeutung als Untereinheit des Nationalstaates hinaus, in verschiedene Kontexte eingebettet. Mit der funktionalen Relevanz von Metropolregionen für Wirtschaft und Gesellschaft entstand auch der politische Wille, Entwicklungsprozesse in Metropolen zu gestalten. Das zeigt sich an Projekten wie METREX in der EU, dem projet metropolitain in Frankreich oder dem Initiativkreis Europäische Metropolregionen (IKM) in Deutschland. Die OECD schreibt sogar vom „Metropolitan Century“. Im Seminar soll die sozio-ökonomische Bedeutung von Metropolregionen diskutiert und politische Gestaltungsoptionen für die Entwicklung dieser Regionen untersucht werden. Das Thema ist zum einen interdisziplinär angelegt (Politikwissenschaft, Soziologie, Ökonomie, Geographie) und bietet zum anderen, als aktuelles und gesellschaftlich relevantes Feld, zahlreiche offene Forschungsfragen. Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmenden auf der Grundlage internationaler Forschung den Stand der Diskussion aufarbeiten und Forschungslücken identifizieren. Darauf aufbauend werden eigene Fragestellungen und Forschungsdesigns zu deren Untersuchung entwickelt (und optional anhand von Fallbeispielen untersucht). Ziel ist es, den sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess vertiefend kennen zu lernen und praktisch umzusetzen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Input-Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Adam, Brigitte, Jürgen Göddecke-Stellmann und Ingo Heidbrink (2005): Metropolregionen als Forschungsgegenstand. Aktueller Stand, erste Ergebnisse und Perspektiven, in: Informationen zur Raumentwicklung 7, 417-430. Blotevogel, Hans Heinrich und Rainer Danielzyk (2009): Leistungen und Funktionen von Metropolregionen, in: Knieling, Jörg (Hrsg.): Metropolregionen. Innovation, Wettbewerb, Handlungsfähigkeit, Hannover, 22-29. Sassen, Saskia (1996): Metropolen des Weltmarkts. Die neue Rolle der Global Cities, Frankfurt a.M. u.a.: Campus Verlag. Trippl, Michaela (2012): Star Scientists, Islands of Innovation and Internationally Net-worked Labour Markets, in: Hilpert, Ulrich und Helen Lawton Smith (Hrsg.): Networking Regionalised Innovative Labor Markets, Oxon und New York: Routledge.

MASOZ 32 Vertiefung Nachhaltigkeit u. gesellschaftliche Transformationen

120472 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course,we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120480 Right-Wing Extremism in an International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo -	

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120481 Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120482 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ7.4S

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through its interaction with and the “consumption” of non-human animals. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from sociological points of view. The course considers a variety of topics, including but not limited to conflicts in human animal contacts (e.g., the reintroduction of wolves close to human settlements), urban spaces (e.g., dogs as nuisance), everyday life (e.g., insects), sports (e.g., hunting), families (e.g., pets), food (e.g., milk or meat products), clothing (e.g., leather shoes), but also comparative views on the role of animals in different religions and other major social institutions (e.g., new legal developments in animal rights). Sociological research also focusses on the changing relationships between different animals and human society over the long term. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: • Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research; • The role of mediating factors (e.g., technology, “poop,” leash, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals; • The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of social processes. The seminar’s teaching assistant (“Tutorin”) is Claudia Foltyn who can be reached at claudia.elisabeth.foltyn@uni-jena.de.

Nachweise

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120485 Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-18.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet erstens einen Überblick über die aktuelle sozial-ökologische Transformationsdebatte und versucht diese – auch in ihrer Differenz zur Nachhaltigkeitsdebatte – sowohl umweltsoziologisch als auch gesellschaftstheoretisch zu „verorten“. Es versucht zweitens anhand der historischen Entwicklung der Umweltdebatte und des heterogenen Felds von Umweltbewegungen in Deutschland wie in anderen Industrie- und Schwellenländern herauszuarbeiten, welche Rolle diese Bewegungen in gesellschaftlichen Transformationsprozessen spielen bzw. gespielt haben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den historischen Kontinuitäten und Brüchen zwischen der ökologischen Bewegung der 1970/80er Jahre, den Nachhaltigkeitsinitiativen und Strategien der neunziger Jahre sowie den heutigen Ansätzen und Aktivitäten sozial-ökologischer Transformation. Wie haben sich die Problemlagen, die Problemrahmungen, die gesellschaftlichen Handlungskontexte und die Formen der Problembearbeitung verändert? Verdichten sich im historischen Vergleich die Hinweise auf eine „Große Transformation“ der auf wirtschaftliches Wachstum fokussierten, fossil basierten, industriellen Moderne?

Bemerkungen

Dozierender: Prof. Dr. Karl-Werner Brand

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120487 StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haase, Annegret

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:30	
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

StadtNatur ist ästhetisch gestaltete Natur für soziale Nutzungen wie Erholung, Sport, Geselligkeit und ästhetischen Genuss. Im Zuge neuer Stadtentwicklungen haben die unterschiedlichen Formen von StadtNatur einen grundlegenden Funktionswandel erfahren. Dieser schlägt sich auch in der Ausweitung und Differenzierung ihrer Nutzung nieder. Neben die klassischen Formen der Nutzung sind neue getreten, wie etwa Urban Gardening, Geocaching, Outdoor Clubbing, Mountain Biking, Guerilla Gardening u.a. Insbesondere neue Milieus und Lebensstilgruppen haben sich StadtNatur als Bühne der Selbstdarstellung, als Kulisse für Aktivitäten und Orte sozialer Inszenierung erschlossen. StadtNatur erfüllt überdies als sog. „grüne Infrastruktur“ auch wichtige Funktionen im städtischen Ökosystem, indem sie Leistungen wie Luftkühlung, CO 2 -Speicherung, Regenwasserabfluss, lokale Lebensmittelproduktion oder ästhetischen Mehrwert durch Biodiversität erbringt. Soziologisch lassen sich die unterschiedlichen Formen von StadtNatur als urbane Settings konzeptualisieren, die bestimmte Nutzungen nahelegen. Der Projektkurs zielt 1. auf die Thematisierung neuer Settings und Nutzungen sowie der verschiedenen Funktionen von StadtNatur anhand konkreter Beispiele und 2. auf ihre systematische und vergleichende Analyse.

Bemerkungen

Dozierende: Dr. Annegret Haase und Prof. Dr. Dieter Rink

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

MASOZ 40 Forschungspraxis

120473 Forschungspraxis: Migration und Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ40

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Thema Zuwanderung ist seit gut einem Jahr in aller Munde. Die große Anzahl an Flüchtlingen hat in Deutschland die politische Debatte maßgeblich geprägt. Ein wichtiges Thema ist dabei, wie diese in den Arbeitsmarkt integriert werden können. Viele Unternehmen sehen eine Chance, Fachkräfteengpässe zu verringern, die aufgrund des demografischen Wandels entstanden sind; Gewerkschaften wollen wiederum verhindern, dass Unternehmen niedrigqualifizierte Migranten nutzen, um mittels Lohndumping Standards zu unterlaufen. In dem vierstündigen Seminar werden die Studierenden ein kleines Forschungsprojekt zum Thema Migration und Arbeitsmarkt am Beispiel Thüringen durchführen. Dieses Projekt soll von den Studierenden selbst entwickelt werden. Vorstellbar sind hierbei kleine Forschungsarbeiten zu den Erfahrungen von Migranten bei der Integration in den hiesigen Arbeitsmarkt (etwa von spanischen Migranten in EU-geförderten Programmen) oder auch eine Untersuchung erster Tendenzen bei der Integration von Flüchtlingen in Thüringer Betrieben (z.B.: anhand einer Betriebsfallstudie). Bei dem Praxisseminar werden Instrumente der qualitativen Datenerhebung und -auswertung (u.a. leitfadengestützte Interviews) genutzt.

Nachweise

Schriftliche Leistung, Die zu erbringende Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung von den Dozierenden bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Battisti, Michele/ Felbermayr, Gabriel/ Poutvaara, Panu (2015): Arbeitsmarktchancen von Flüchtlingen in Deutschland: Ergebnisse einer Unternehmensbefragung, Ifo Schnelldienst, 68 (22), 22-25. Brücker, Herbert (2015): Zur Integration von Flüchtlingen, IAB-Stellungnahme 5/2015. Heckmann, Friedrich (2015): Integration von Migranten. Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: Springer VS. Sesselmeier, Werner/ Blauermel, Gregor (2013): Arbeitsmarkttheorien. Ein Überblick. Wiesbaden: Springer VS.

120474 Rechtsextremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul MASOZ40

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rechtsextremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit sind seit Jahren Gegenstand soziologischer Forschung und nicht zu letzt angesichts aktueller Entwicklungen in Deutschland von großer gesellschaftlicher Brisanz. Nationalismus, Demokratiefeindlichkeit, Fremdenfeindlichkeit, Ideologien der Ungleichwertigkeit scheinen auf dem Vormarsch zu sein: droht ein Rechtsruck in Deutschland und was bedeutet dieser für unsere Gesellschaft? Im forschungspraktische Seminar knüpfen wir an bestehende Langzeituntersuchungen zu diesen Einstellungssyndromen an und vollziehen neueste Entwicklungen nach, um die Perspektive auf das Phänomen der rechtspopulistischen Mobilisierung und deren Auswirkungen zu weiten. Zu Vergleichszwecken gilt es u.a., den Linksextremismus und den Islamismus in den Blick zunehmen und deren Dimensionen und Gefahrenpotenziale einzuordnen. Das Ziel sind selbsterstellte Meta- und Detailanalysen zu selbstgewählten Schwerpunkten. Das Seminar hat Werkstattcharakter; ein hohes Interesse an der Thematik, Vorkenntnisse, die Bereitschaft zur selbstständigen [empirischen!] Gruppenarbeit und der Übernahme von Referaten bzw. Präsentationen werden vorausgesetzt.

Nachweise

Schriftliche Leistung, Die zu erbringende Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung von den Dozierenden bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Best, Heinrich / Steffen Niehoff / Axel Salheiser / Katja Salomo (2014): Die Thüringer als Europäer. Ergebnisse des Thüringen-Monitors 2014. Erfurt. Drucksache des Thüringer Landtags 6/287. Best, Heinrich / Steffen Niehoff / Axel Salheiser / Katja Salomo (2015): Thüringen im 25. Jahr der deutschen Einheit. Ergebnisse des Thüringen-Monitors 2015. Erfurt. Decker, Oliver / Johannes Kiess / Elmar Brähler (2014): Die stabilisierte Mitte. Rechtsextreme Einstellung in Deutschland 2014. Universität Leipzig: KReDo i.G. Quent; Matthias / Franziska Schmidtke / Axel Salheiser (2016): Gefährdungen der demokratischen Kultur in Thüringen 2015. Expertise zur Überarbeitung des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit (TLfDTW) im Auftrag des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport. Kompetenzzentrum Rechtsextremismus, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Januar 2016. Zick, Andreas / Anna Klein (2014): Fragile Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2014. Unter Mitarbeit von Eva Groß, Andreas Hövermann und Beate Küpper. Bonn. - Aktuelle Presse und Medeinberichterstattung -

MASOZ 60 Forschungsbegleitung

108155 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Woche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120476 Bedürfnis und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Sozial- und Gesellschaftstheorien tauchen „Bedürfnisse“ als Residualkategorie auf. Dass es letztlich um die Bedürfnisse der Menschen gehen sollte ist oft zu lesen, doch was diese genau sind und was das bedeutet, bleibt oft unterbelichtet. Im ersten Teil des Seminar geht es darum Antworten auf folgende Fragen zu diskutieren: • Was ist mit dem Begriff des Bedürfnisses gemeint bzw. von welchen (verwandten) Begriffen (z.B. Begehren, Sucht, Wunsch, Präferenz, Interesse) kann er wie abgegrenzt werden? • Wie sieht ein gesellschaftstheoretischer Zugang zu Bedürfnissen aus, d.h. wie sind gesellschaftliche Bedingungen und die Bedürfnisse der Menschen miteinander verbunden? • Welche (einflussreichen) gesellschaftstheoretischen Ansätze gibt es zum Thema menschlicher Bedürfnisse (z.B. Herbert Marcuse, Agnes Heller, Kritische Psychologie, Ivan Illich, Pierre Bourdieu, Len Doyal und Ian Gough, William Leiss, Nancy Fraser etc.)? • Und schließlich: Eröffnet die Thematisierung menschlicher Bedürfnisse Möglichkeiten der Gesellschaftskritik? Wenn ja, welche Kritikmodi gibt es, die mit den menschlichen Bedürfnissen argumentieren? Die Teilnehmerinnen des Seminars werden in die Auswahl der zu diskutierender Texte mit einbezogen. Im zweiten Teil werden exemplarische Anwendungsfelder einer kritischen Theorie menschlicher Bedürfnisse (z.B. politischer Konsum, Postwachstumsbewegung, gesellschaftliche Organisation der Arbeit) gemeinsam bestimmt und im Lichte der erarbeiteten Erkenntnisse diskutiert. Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre und die Bereitschaft an der Gestaltung des Seminars aktiv mitzuwirken. Textmaterial wird den TeilnehmerInnen digital zur Verfügung gestellt. LITERATUR ZUR EINFÜHRUNG • Merker, Barbara (2008): Bedürfnis. In Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, heraus-gegeben von Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, und Beate Rössler, 117–22. Berlin: Walter de Gruyter.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120477 Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ7.4S, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, das eigene Leben ‚autonom‘ gestalten und sich auf diese Weise selbst verwirklichen zu können, stellt ein wesentliches Moment des kulturell-normativen Wandels in modernen Gegenwartsgesellschaften dar. Dass diese Idee im Zuge von Individualisierungsprozessen längst auch zur institutionalisierten Anforderung an Subjekte geworden ist und in Form einer „organisierten Selbstverwirklichung“ (Honneth 2002) gesellschaftliche Widersprüche einer neuen Qualität nach sich zieht (etwa zwischen Ansprüchen, Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt - vgl. ebd. 153f.), bildet die gesellschaftstheoretische Ausgangsthese des Seminars. Im Verlauf wird es im ersten Teil des Seminars zunächst darum gehen, Zusammenhängen und Spannungsmomenten zwischen Konkurrenz- und Steigerungsimperativen spätmoderner Gesellschaften und den Selbstverwirklichungsansprüchen von Subjekten nachzugehen und diese theoretisch zu konturieren (u.a. mit Bezug auf Honneth, Ehrenberg, Boltanski & Chiapello). Aufbauend darauf verfolgt das Seminar im zweiten Teil das Ziel, unterschiedliche Praktiken der Bewältigung von hieraus resultierenden Konflikten und Problemlagen (etwa Selbst-‚Optimierung‘ vs. ‚Ausstiegs‘-Versuche vs. 'Erschöpfungs'-Syndrome) zu analysieren und die in ihnen enthaltenen sozialen Veränderungsperspektiven herauszuarbeiten. Im dritten Teil werden davon ausgehend ausgewählte gesellschaftliche Alternativentwürfe (mit je unterschiedlichen Paradigmen und Reichweiten) daraufhin befragt und kritisch diskutiert, wie die im Seminar behandelten Problemstellungen von ihnen aufgegriffen werden und welche Folgefragen sich daraus ergeben (u.a.: ‚Transhumanismus‘, ‚Akzelerationismus‘, Postwachstumsbewegung). Literaturempfehlungen zum Einstieg: Honneth, Axel (2002): Organisierte Selbstverwirklichung : Paradoxien der Individualisierung. In Axel Honneth (Hrsg.), Befreiung aus der Mündigkeit. Frankfurt am Main. 141-158. King, V.; Lindner, D.; Schreiber, J.; Busch, K.; Uhlendorf, N.; Beerbom, Ch.; Salfeld-Nebgen, B.; Gerisch, B.; Rosa, H. (2014): Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen. In: Dust, M. et al. (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik. Menschenverbesserung – Transhumanismus. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 283 – 299.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo	18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

GT 2

HIST 850

119982 Sozialer Protest und politische Bewegung in der ländlichen Gesellschaft vom späten 18. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts (West-und Südeuropa)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kroll, Thomas

zugeordnet zu Modul HiLG SPm, HiLG SPm, Hist 850, Hist 840, HiLR SPm, Hist 851, HiLR SPm, Hist 800

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Kroll, T.

Kommentare

Das Seminar beleuchtet den Prozess der Politisierung ländlicher Gesellschaften im 19. und 20. Jahrhundert in West- und Südeuropa. Behandelt werden Protestbewegungen auf dem Lande, die sich gegen die moderne Bürokratie oder auch gegen die Kommerzialisierung im Zeitalter des Kapitalismus richteten. In den Blick genommen werden zudem Prozesse der Nationalisierung, welche die bäuerlichen Gesellschaften ebenso grundlegend veränderten wie das Aufkommen der modernen „Massenpolitik“ und ihrer Organisationen am Beginn des 20. Jahrhunderts. Schließlich sollen auch die politischen Organisationen der Grundbesitzer und die Rolle des Faschismus in ländlichen Gesellschaften diskutiert werden. Literatur : Werner Troßbach/ Clemens Zimmermann (Hrsg.), Agrargeschichte. Positionen und Perspektiven, Stuttgart 1998; Heinz Reif (Hrsg.), Ostelbische Agrargesellschaft im Kaiserreich und Weimarer Republik, Berlin 1994; Eugen Weber, Peasants into Frenchmen. The Modernization of Rural France, 1870-1914, Stanford 2007 [1976]; Ernst Bruckmüller u.a. (Hrsg.), Agrargeschichte schreiben: Traditionen und Innovationen im internationalen Vergleich, Jahrbuch für Geschichte des ländlichen Raums 1 (2004).

119988 „Give me your tired, your poor, …" Immigration in die Vereinigten Staaten im 19. und 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Nagler, Jörg

zugeordnet zu Modul Hist 882, Hist 882, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 851, Hist 883, Hist 883, Hist 840, Hist 881, Hist 881, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 850, Hist 800

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1	Nagler, J.

Kommentare

Von jeher waren die Vereinigten Staaten von Amerika eine multiethnische Nation, die eine Magnetwirkung auf viele Regionen weltweit ausübte. Von Masseneinwanderungsbewegungen kann jedoch erst seit Mitte des 19. Jahrhunderts gesprochen werden, als zunehmend große Gruppen deutscher und irischer Immigranten in das Land strömten. Zwischen 1840 und 1940 kamen vierzig Millionen Einwanderer in die USA; zunächst primär aus Mitteleuropa, dann aus Ost- und Südosteuropa, Asien und Lateinamerika. In diesem Hauptseminar werden wir uns mit den komplexen Prozessen von Migrationsbewegungen in die USA beschäftigen, die Schub- und Zugkräfte untersuchen, die zur Emigration bzw. Immigration führten. Dabei sollen die soziokulturellen und politischen Auswirkungen auf die amerikanische Aufnahmegesellschaft, aber auch die Kräfte der Akkulturation bzw. Assimilation auf die Immigranten beleuchtet werden; ebenso die zyklisch auftretenden Wellen von Fremdenfeindlichkeit und Xenophobie, die im amerikanischen Kontext als Nativismus bezeichnet wurden. Einführende Literatur : Dirk Hoerder und Jörg Nagler (Hgg.), People in Transit: German Migrations in Comparative Perspective, 1820-1930 (New York, 1995); Leonard Dinnerstein und David M. Reimers, Ethnic Americans: A History of Immigration and Assimilation (New York, 4th ed, 1999); Nathan Glazer und Daniel Patrick Moynihan, Beyond the Melting Pot: The Negroes, Puerto Ricans, Jews, Italians and Irish of New York City (2nd ed. Cambridge, Mass.1970); Bausum, A., Denied, Detained, Deported: Stories from the Dark Side of American Immigration (Washington, D.C., 2009); Ali Behdad, A Forgetful Nation: On immigration and Cultural Identity in the United States (Durham, NC, 2005); Elliott Robert Barkan, And Still They Come: Immigrants and American Society, 1920 to the 1990s (Wheeling, Ill. 1997); John E. Bodnar, The Transplanted: A History of Immigrants in Urban America (Bloomington, IN, 1985); Roger Daniels, Coming to America: A History of Immigration and Ethnicity in American Life (New York, 1990); Marianne Debouzy (Hg.), In the Shadow of the Statue of Liberty: Immigrants, Workers, and Citizens in the American Republic, 1880-1920 (Urbana, ILL, 1992); Aviva Chomsky, Undocumented: How Immigration Became Illegal (New York, 2014); Roger Daniels, Guarding the Golden Door: American Immigration Policy and Immigrants since 1882 (2004); Deirdre Moloney, National Insecurities: Immigrants and U.S. Deportation Policy since 1882 (New York, 2012).

120097 Der deutsch-deutsche Einigungsprozess

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schanetzky, Tim

zugeordnet zu Modul Hist 800, Hist 851, HiLR SPm, Hist 320b, Hist 320, Hist 850, HiLG SPm, Hist 320Rb

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Schanetzky, T.

Kommentare

Um die Deutung des deutsch-deutschen Einigungsprozesses wird bis heute erbittert gerungen: Dem vielfach konstatierten Triumph des Kapitalismus und der außenpolitischen Leistung Helmut Kohls steht die kaum weniger oft erzählte Geschichte enttäuschter Hoffnungen und verpasster Chancen gegenüber. Auf gemeinsame Quellenlektüre gestützt wird das Seminar zum einen die Ambivalenzen des Einigungsprozesses thematisieren. Zum anderen weitet es bewusst den Blick über die Ereignisse des Jahres 1989/90 hinaus und fragt nach der Vorgeschichte der Wiedervereinigung ebenso wie nach ihren langfristigen Folgen. Es schaut auf politische Steuerungsfähigkeit und demokratiepolitisches Potential im Einigungsprozess, blickt zudem auf dessen wirtschaftliche Bedingungen und den gesellschaftlichen Wandel in Ost und West. Nicht zuletzt gilt es, autobiographische Deutungen und politische Rechtfertigungsversuche zu historisieren. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Einführende Literatur : Ilko-Sascha Kowalczuk: Endspiel. Die Revolution von 1989 in der DDR, München 2009; Gerhard A. Ritter: Der Preis der deutschen Einheit. Die Wiedervereinigung und die Krise des Sozialstaats, München 2006; Andreas Rödder: Geschichte der deutschen Wiedervereinigung, München 2011.

120101 Geschichte als Medien- und Kommunikationsereignis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Professor Dr. Greiling, Werner

zugeordnet zu Modul HiLR SPm, HiLG SPm, Hist 850, HiLR SPm, HiLG SPm, Hist 840, Hist 851, Hist 800

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Greiling, W.

Kommentare

Medien- und Kommunikationsereignisse sowie mediale Inszenierungsstrategien finden immer wieder intensive Forschungsanstrengungen, die zudem zahlreiche konzeptionelle und theoretisch-methodologische Wortmeldungen ausgelöst haben. Medienereignisse zeichnen sich durch einen besonders hohen Grad an medialer Aufmerksamkeit und eine spürbare Intensivierung der Kommunikationsprozesse aus. Zudem generieren und strukturieren sie Öffentlichkeiten, die soziale und räumliche Grenzen überschreiten. Wenn die Medien bzw. die Massenkommunikation historische Ereignisse sogar auslösen bzw. vorantreiben, wird in Teilen der Forschung vom „Kommunikationsereignis“ gesprochen. Das Hauptseminar greift diverse Theorieangebote auf und prüft ihre Tauglichkeit am Beispiel herausragender historischer Ereignisse. Einführende Literatur: Jürgen Wilke: Geschichte als Kommunikationsereignis. Der Beitrag der Massenkommunikation beim Zustandekommen historischer Ereignisse, in: Ders.: Massenmedien und Journalismus in Geschichte und Gegenwart. Gesammelte Studien, Bremen 2009, S. 129-144; Joachim Eibach/Horst Carl (Hg.): Europäische Wahrnehmungen 1650-1850. Interkulturelle Kommunikation und Medienereignisse, Hannover 2008; Frank Bösch/Patrick Schmidt (Hg.), Medialisierte Ereignisse . Performanz, Inszenierung und Medien seit dem 18. Jahrhundert , Frankfurt M. 2010.

120149 Grenzregionen im 19. und 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Gerber, Stefan

zugeordnet zu Modul Hist 850, Hist 851, HiLR SPm, HiLG SPm, Hist 800, HiLR SPm, Hist 840, HiLG SPm

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Gerber, S.

Kommentare

Eine vergleichende deutsche und europäische Regionalgeschichte widmet Grenzregionen als oftmals umkämpften Übergangs-, Konflikt- und Begegnungsräumen besondere Aufmerksamkeit. Grenzregionen mit ihren sprachlichen und kulturell-ethnischen Gemengelagen, ihren wechselnden politisch-staatlichen Zugehörigkeiten und ihren konkurrierenden, dynamischen Identitäten ermöglichen vielfältige Einblicke in die historischen und aktuellen Prozesse, die Regionen in der Spannung von Natur-, Kultur- und Geschichtsraum Kontur und Kohärenz verleihen. Das Seminar wird sich diesen Fragen besonders anhand der Beispiele (Süd-)Tirol, Oberschlesien, Elsass und Nordschleswig im 19. und 20. Jahrhundert nähern, aber auch übergreifende Fragen regionaler Identitäten und Raumkonstruktionen thematisieren. Aus der umfangreichen Literatur seien zur Einführung nur die Beiträge zweier Sammelbände empfohlen: Michael G. Müller/Rolf Petri, Die Nationalisierung von Grenzen. Zur Konstruktion nationaler Identitäten in sprachlich gemischten Grenzregionen, Marburg 2002; Christophe Duhamel/Andreas Kossert/Bernhard Stuck (Hrsg.), Grenzregionen. Ein europäischer Vergleich vom 18. bis zum 20. Jahrhundert, Frankfurt/New York 2007.

120152 Die Germanophilen. Intellektuelle und politische Strömungen in Rumänien im Umfeld des Ersten Weltkriegs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Puttkamer, Joachim / Univ.Prof. Dr. Dahmen, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BRomR-Auf, BRomR-Kon, Hist 850, HiLR SPm, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 851, Hist 840, HiSO 861, HiSO 861, HiLG SPm, Hist 800, HiSO 862, HiSO 862, Hist 860, MRom-KW, MSOE 1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR IKK Intershop Tower	Puttkamer, J. / Dahmen, W.

Kommentare

Im August 1916 trat Rumänien, bislang als Mitglied des Dreibundes ein neutral gebliebener Bündnispartner der Mittelmächte, auf Seiten der Entente in den Ersten Weltkrieg ein. Ungeachtet eines militärisch katastrophalen Kriegsverlaufs wurde dieser Schritt bei Kriegsende mit enormen Gebietserweiterungen belohnt, die Rumänien annähernd seine heutige Gestalt gaben und das rumänische Selbstbild bis heute entsprechend prägen. Dabei war die Entscheidung gegen die Mittelmächte keineswegs vorgezeichnet, weder in den intellektuellen noch in den politischen Debatten der Epoche. Das Seminar beleuchtet die vielfältigen Strömungen innerhalb der rumänischen Eliten dieser Epoche, welche die politische und mentale Ordnung Südosteuropas über das gesamte 20. Jahrhundert hinweg prägen sollte.
Literatur : Boia, Lucian: Die Germanophilen. Die rumänische Elite zu Beginn des Ersten Weltkrieges. Berlin: Frank & Timme 2014 (Forum: Rumänien, Bd. 22).

Bemerkungen

Mastermodule MRom-KW, MSOE 1 und 2

120153 Zwischen Entnazifizierung und Sowjetisierung: Sowjetische Besatzungspolitik in Deutschland (1945-1949)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Ganzenmüller, Jörg

zugeordnet zu Modul HiLG SPm, Hist 800, Hist 860, Hist 851, Hist 850, HiLR SPm

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR IKK Intershop Tower	Ganzenmüller, J.
	09.04.2016-09.04.2016 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Exkursion Andreasstr., Erfurt		
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00 Exkursion Buchenwald		

Kommentare

„Dieser Krieg ist nicht wie in der Vergangenheit. Wer immer ein Gebiet besetzt, erlegt ihm auch sein eigenes gesellschaftliches System auf. Jeder führt sein eigenes System ein, soweit seine Armee vordringen kann. Es kann gar nicht anders sein.“ Dieses Josef Stalin zugeschriebene Zitat scheint zu belegen, dass die sowjetische Besatzungspolitik in Deutschland von Anfang an darauf abzielte, eine Gesellschaft sowjetischen Typs zu etablieren. Doch hatte Stalin tatsächlich einen Masterplan zur Sowjetisierung Osteuropas, den er auch in der SBZ zielstrebig umsetzte? War die Zulassung eines Mehrparteiensystems nur ein Täuschungsmanöver oder der ernsthafte Versuch einer Demokratisierung, wenn auch unter sowjetischen Bedingungen? Diesen Fragen werden wir auf der Basis von ausgewählten Quellen nachgehen. Neben Fragen der Herrschaftssicherung und der Etablierung eines Gesellschaftssystems nach sowjetischem Vorbild wird ein besonderes Augenmerk auf der Entnazifizierungspolitik liegen. Immerhin hatte die Rote Armee ein Land besetzt, das zuvor einen erbarmungslosen Vernichtungskrieg gegen die Sowjetunion geführt hatte, dem rund 27 Millionen Menschen zum Opfer gefallen waren. Auf einer Tagesexkursion in die Gedenkstätte Buchenwald werden wir uns deshalb intensiv mit der Geschichte des Speziallagers Nr. 2 auseinandersetzen. Zur Einführung : Stefan Creuzberger: Die sowjetische Besatzungsmacht und das politische System der SBZ, Weimar u.a. 1996; Bodo Ritscher (Hg.): Das sowjetische Speziallager Nr. 2 1945-1950. Katalog zur ständigen historischen Ausstellung, Göttingen 1999.

MA Phi 1.1 Praktische Philosophie

102441 Freiheit. Die Entfaltung eines Kernbegriffs des westlichen Denkens in Antike und Mittelalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	LG-Phi 5.2, Graec 800, Lat 500, LA-Phi 2.1, Lat 700, Lat 820, Lat 840, LA-Phi 2.4, LA-Phi 4.1, Lat 800, BaPhi 3.1b, LR-Phi 5.2, Graec 840, LA-Phi 2.3, MA-Phi 1.4, LA-Phi 2.2, LA-Phi 3.2, LR-Phi 5.1, Graec 500, Graec 700, Graec 820, BaPhi 4.1b, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.2, MA-Phi 2.1, MAStud 622, Graec 310, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.2	

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Perkams, M.

Kommentare

Sowohl für das Selbstverständnis moderner westlicher Gesellschaften als auch für die zeitgenössische politische Philosophie ist das Konzept der Freiheit einer der zentralen Begriffe. In ihm vereinigt sind freilich mehrere Aspekte: erstens die Handlungsfreiheit des Menschen von einem Determinismus theologischer oder naturwissenschaftlicher Art, zweitens die Freiheit des Individuums von gesellschaftlicher Unterdrückung, inklusive der Möglichkeiten zur Selbstgestaltung des eigenen Lebens, und drittens die Freiheit der Gesellschaft selbst von äußerer Unterdrückung. Bei allen Unterschieden weisen diese Ideen bedeutende Überlappungen auf, die in den modernen europäischen Sprachen auch durch die Verwendung des Wortfeldes „frei, Freiheit“ (bzw. Äquivalente) herausgestellt werden.
Die Vorlesung möchte verschiedene antike und mittelalterliche Konzeptionen des Freiheitsbegriffs vorstellen. Neben dem Erwägen philosophischer Ansätze soll dabei auf die Wurzeln dieser Begriffe vor allem in der griechischen Antike und im lateinischen Mittelalter hingewiesen werden: Dazu gehören u.a. das griechische Konzept der Demokratie mit seinem Freiheitsideal (das von antiken Philosophen keineswegs uneingeschränkt befürwortet wurde), die philosophischen Freiheitslehren der Stoa (Epiktet) und des Neuplatonismus (Plotin, Proklos), das politische Ideal des alten Roms (Cicero), die christliche Betonung der Freiheit des Menschen zur Sünde und der Freiheit Gottes, die Welt zu erschaffen, welche zu ganz verschiedenen Freiheitstheorien führten, sowie germanische Freiheitsvorstellungen, wie sie sich u.a. in der Magna charta libertatum von 1215 niederschlugen. Dabei soll auch auf die Bedeutung der lateinischen Sprache hingewiesen werden, in der sich die Verbindung der verschiedenen Freiheitsthematiken in einem Begriff besonders klar zeigte, und auf die politischen Rahmenbedingungen, die den Erfolg des Konzepts ermöglichten.

Empfohlene Literatur

120076 Die politische Philosophie Hannah Ahrendts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Esser, Andrea Marlen

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Hannah Arendts Vita Activa gilt als eine der Hauptschriften der Politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts. Die Autorin expliziert darin im Rahmen einer „historischen Anthropologie“ die strukturellen Grundbedingtheiten des menschlichen Lebens (wie etwa Natalität, Mortalität und Pluralität) und setzt sie in Bezug zu entsprechenden Grundtätigkeiten eines aktiven Lebens (vita activa) sowie zu einem, die Grenzen dieser Tätigkeiten bestimmenden, kontemplativen Leben (vita contemplativa). Hannah Arendts Differenzierung dreier Weisen tätig zu sein (arbeitend, herstellend und handelnd) und ihre Ausführungen zum öffentlichen, d.h. politischen Raum sind in der Politischen Philosophie und Politischen Theorie der Gegenwart nach wie vor präsent. So mahnt sie etwa, dass der Bereich des Politischen im eigentlichen Sinne keineswegs ohne unser Zutun Bestand hat, sondern dass sich der Mensch darum bemühen muss, dass diese – wie sie zu zeigen versucht: genuin menschliche – Sphäre nicht verloren geht. In ihrer politischen Philosophie nimmt Hannah Arendt immer zudem immer wieder zu Themen Stellung, die einen wichtigen Beitrag zu unserer Auseinandersetzung mit den aktuellen politischen Ereignissen leisten: Wie ist der politische und rechtliche Status von Flüchtlingen zu bestimmen und welche Folgen hat dies jeweils für das Selbstverständnis von Flüchtlingen? Ist nationalstaatliches Denken eigentlich noch zeitgemäß? Im Seminar wollen wir den Text in intensiver Lektüre erarbeiten und zentrale Passagen auch unter Bezug auf erschließende sowie kritische Forschungsliteratur sowie aktuelle politische Fragen diskutieren. Voraussetzungen zur Teilnahme sind die Bereitschaft zu gründlicher Lektüre des Textes und die Übernahme eines kurzen aber gut vorbereiteten Seminarbeitrags (sei es zum Primärtext oder zu einem Sekundärtext) sowie die aktive Teilnahme an der Diskussion.

Empfohlene Literatur

Seminarplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung ausgegeben. Textgrundlage: Arendt, H., Vita activa oder Vom tätigen Leben, München-Zürich (Piper Verlag) 1967. Zur Einstimmung: Sendung 'Essay und Diskurs', 20.12.: http://www.deutschlandfunk.de/hannah-arendt-ueber-fluechtlinge-es-bedeutet-den.1184.de.html?dram:article_id=337310).

120118 Martin Heidegger: Sein und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Demmerling, Christoph

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, BaPhi 3.3b, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Heidegger gilt vielfach als ein dunkler Autor, der dem modernen und dem Selbstverständnis nach wissenschaftlichen Zeitgeist wenig zu sagen hat. In den letzten Monaten wurde anlässlich der Publikation von Heideggers so genannten Schwarzen Heften zudem wieder verstärkt über die Beziehungen zwischen seiner Philosophie und dem Nationalsozialismus diskutiert. Immer wieder lassen sich Stimmen vernehmen, die sein Werk gerne aus dem Kanon der Philosophie verbannen würden. Diese Diskussionen und Einschätzungen ändern nichts daran, dass Heideggers Sein und Zeit zu den wichtigsten und wirkungsmächtigsten Werken der Philosophie des 20. Jahrhunderts gehört. In diesem Buch lotet Heidegger die Grundstrukturen des menschlichen Lebens aus und versucht auf die Frage zu antworten, was die für den Menschen eigentümliche Weise zu sein ausmacht. Im ersten Abschnitt des Buches wird die Relevanz praktischer Weltbezüge für unser Selbst- und Weltverhältnis analysiert und mit einer Kritik an der philosophischen Tradition verbunden. Im zweiten Abschnitt geht es um Phänomene wie Tod, Schuld und Angst, die Heidegger zufolge eine besondere Rolle spielen, wenn es darum geht, die Verfassung des menschlichen Lebens in seiner Ganzheit vor Augen zu führen. Die Lehrveranstaltung ist auf zwei Semester angelegt. In diesem Semester wird uns vor allem die erste Hälfte von Heideggers Buch beschäftigen. Zur Vorbereitung auf die Teilnahme am Seminar sollten Sie sich Heideggers Sein und Zeit anschaffen und eine erste kursorische Lektüre vornehmen.

Empfohlene Literatur

Martin Heidegger, Sein und Zeit, Tübingen 19 2006 (oder andere Auflage)

120130 Einführung in die politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Esser, Andrea Marlen

zugeordnet zu Modul BaPhi 4.1b, MA-Phi 2.2, LR-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, LR-Phi 5.2, BaPhi 2.1a, BaPhi 3.1b, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Grundbegriffe und Methoden der Politischen Philosophie. Entsprechend wird zunächst zu klären sein, wie der Bereich des Politischen Handelns überhaupt von anderen Feldern des Handelns (etwa der Moral oder des Rechts) begrifflich abzugrenzen ist und welche Aufgaben sich einer philosophischen Beschäftigung mit dem politischen Handeln stellen. Anschließend wenden wir uns der Bestimmung und Klärung zentraler Begriffe (wie dem des (individuellen und institutionellen) Handelns, der Gemeinschaft, des Gesetzes, des Staates, der Freiheit etc.) zu, die zur Beschreibung und Beurteilung politischer Praxis verwendet werden. Diese Begriffe werden innerhalb bestimmter Theorien politischer Philosophie in ihrer Bedeutung entfaltet und erlangen dadurch eine konkrete Bestimmung. In der Vorlesung wird dies an ausgewählten Theorien der philosophischen Tradition (u.a. Platon, Aristoteles, Hobbes, Mill, Rawls) wie auch gegenwärtigen Diskussionen (z.B. um Egalitarismus und Nonegalitarismus, Demokratie und Öffentlichkeit) wie auch der gegenwärtiger Diskussionen (z.B. um Egalitarismus und Nonegalitarismus, Demokratie und Öffentlichkeit) demonstriert. Diese begriffliche Arbeit dient nicht nur der Klärung und Aufklärung politischer Zusammenhänge. Sie stellt vielmehr die Grundlage dafür dar, um politische Institutionen und Argumentationen unserer Lebenswelt einer kritischen Beurteilung unterziehen und ihre Ansprüche hinsichtlich ihrer Legitimität untersuchen zu können. Vorlesungsplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Achtung: Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!! Zusatzveranstaltung zur Vorlesung : (Einzelbetreuung und Blockveranstaltung – Termine werden noch bekanntgegeben) Die Vorlesung wird ergänzt durch Blocksitzungen und Einzelbetreuungsangebote speziell für Lehramtsstudierende. Diese Angebote richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmer_innen. In ihnen können z.B. Texte der Vorlesung gemeinsam gelesen oder auch Inhalte der Vorlesung auf ihre Verwendungsmöglichkeit für den Unterricht hin diskutiert und vertieft werden. Die Zusatzangebote können also sowohl von Studienanfänger_innen als auch von Examenskandidat_innen, die den Stoff der Vorlesung zur Vorbereitung auf ihre Prüfung wiederholen oder intensivieren wollen, in Anspruch genommen werden. Die Teilnahme ist freiwillig.

120135 Spinoza und der Deutsche Idealismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Schmidt, Andreas

zugeordnet zu Modul BaPhi 4.1b, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 3.1, LR-Phi 5.2, BaPhi 3.1b, MA-Phi 3.2, LG-Phi 5.2, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LR-Phi 5.1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Abgesehen von Kant hat kein Philosoph den Deutschen Idealismus stärker geprägt als Spinoza: „Wenn man anfängt zu philosophieren, so muß man zuerst Spinozist sein. Die Seele muß sich baden in diesem Äther der einen Substanz, in der alles, was man für wahr gehalten hat, untergegangen ist“, schreibt etwa Hegel. In der Vorlesung soll diesem Einfluß näher nachgegangen werden. Der erste Teil der Vorlesung ist der Lektüre von Spinozas „Ethik“ (1677) gewidmet; im zweiten Teil wird untersucht, auf welche Weise die Metaphysik Spinozas, vermittelt über Friedrich Jacobis „Über die Lehre des Spinoza“ (1785), von Fichte, Schelling und Hegel rezipiert wurde.

120270 Asyl - sozialphilosophische und rechtsphilosophische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kersting, Daniel

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Wort „Flüchtlingskrise“ ist in aller Munde. Und während die einen vor Landesämtern auf ihre Registrierung warten und andere die Neuankommenden mit dem Nötigsten versorgen, wird in sozialen Netzwerken und im Parlament hitzig diskutiert: über Belastungsgrenzen und über den Missbrauch des Gastrechtes, über die Sicherung der europäischen Außengrenzen und eine Verschärfung des Asylrechts etwa durch konsequentere Abschiebung oder die Deklaration weiterer „sicherer Drittstaaten“. Diese Debatten werfen die Frage auf, was überhaupt unter Asyl und einem Recht auf Asyl zu verstehen ist, wem ein solches Recht zukommt und wie es sich begründen lässt.
Zur Klärung dieser Fragen werden wir uns im Seminar zunächst einen Überblick über die rechtliche Lage verschaffen (Grundgesetz, EU-Richtlinien, Völkerrecht), um dann anhand einschlägiger rechtsphilosophischer sowie sozialphilosophischer Ansätze ausgewählte Probleme der Thematik zu bearbeiten. Dabei werden sowohl Grundbegriffe wie „Flucht“, „politische Verfolgung“, „Migration“ u. dergl. reflektiert, der Status von Menschenrechten thematisiert und schließlich auch Fragen nach der Legitimität des Nationalstaates und seiner Grenzen diskutiert.

Bemerkungen

WICHTIG: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, also am Montag, dem 11. April.

120332 Kants Politische Philosophie und Geschichtsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Esser, Andrea Marlen

zugeordnet zu Modul BA-Phi 4.3, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.2, MA-Phi 3.2, MA-Phi 5.1, GT9

1-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende bzw. an Studierende in der Examensphase, die über gute Grundlagen der Kantischen Praktischen Philosophie verfügen. Wir werden uns in diesem Semester mit ausgewählten Texten der Politischen Philosophie und der Geschichtsphilosophie Kants beschäftigen und sie mit Fragen der Politischen Philosophie der Gegenwart in Bezug setzen. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Teilnehmer_innen ferner die Gelegenheit, ihre jeweiligen Abschlussarbeiten in den verschiedenen Stadien der Bearbeitung im Seminar vorzustellen, um sie intensiv und kritisch mit dem Auditorium zu diskutieren. Der Seminarplan und die Termine für Blocksitzungen werden spätestens in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die erste Sitzung findet am Montag, den 11. April 2016 (zweite Woche der Vorlesungszeit) statt.

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul BaPhi 4.1b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 3.2, M-AE-F1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	26.04.2016-26.04.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00
	24.05.2016-24.05.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00
	31.05.2016-31.05.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00
	07.06.2016-07.06.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00
	16.06.2016-16.06.2016 Einzeltermin	Do 13:00 - 14:30

Bemerkungen

Die Vorlesungen finden im HS Alte Chirurgie (Bachstraße) statt. Die Klausur wird am Donnerstag, den 16.06.2016 in den HS 1 und 2 im Kinikum (Lobeda) geschrieben!

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2013: Principles of Biomedical Ethics, 7. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer)

POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I

119713 Politische Ökologie und Klimapolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL 320, POL721, POL 321, POL720, POL 320LA

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich~~	~~Mi 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

„Die Natur versteht gar kein Spaß, sie ist immer wahr, immer ernst, immer strenge, sie hat immer Recht, und die Fehler und Irrtümer sind immer des Menschen.“ Goethe, 1774 Der vom Menschen verursachte Klimawandel hat tiefgreifende Folgen. Wenn nach dem Zweiten Weltkrieg „Wunder der Chemie“ oder „friedliche Atomenergie“ hoch gefeiert wurden, sind diese Zeiten vorbei. Alternative Bio Energie Ressourcen stellen die Herrschaft des Menschen über die Natur in Frage und lösen hierarchische Strukturen auf. Der Begriff „Natur“ ist stark mit der politischen Partizipation und Demokratiebewegungen verbunden wie z.B. Greenpeace oder dem UN Klimagipfel. Humanismus ist unter der Kritik geraten, da er stark am Homo Sapiens orientiert ist und nichtmenschliche Lebensformen ignoriert. Diese Lücke versuchen verschiedene pro-Tier/Natur/Mensch Akteure wie z.B Foer, Singer, Robbins zu schließen. Das Thema ist zu einem Politikfeld auf verschiedenen Ebenen politischer Prozesse geworden. Wirtschaft und Nachhaltigkeit stellen eine Herausforderung dar. Sicherheitspolitik und Entwicklungspolitik können das erhöhte Konfliktpotenzial nicht ignorieren. Das Seminar umfasst politische Analysen und Endscheidungsprozesse auf internationaler, nationaler und kommunaler Ebene. Die Studierenden entwickeln analytische Fähigkeiten und alternative politische Konzepte. Diskussionen sind erwünscht.

Bemerkungen

Das Seminar findet nur in der Zeit von 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr statt. Es gibt kein anderes Seminar zu diesem Thema.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit

119864 Das politische Lied

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Gedanken und Ideen finden sich nicht nur in theoretischen Schriften, Programmen, Aufrufen und Sonntagsreden. Sie finden sich auch in Symbolen wie Flaggen, Bildern, bestimmter Kleidung – oder eben in politischen Liedern. Wir wollen uns in diesem Semester mit dem politischen Lied und seinen identitätsstiftenden Funktionen – beispielsweise Integration, Artikulation, Distinktion, Motivation – auseinandersetzen. Dabei reicht die Bandbreite zeitlich von den bürgerlichen Freiheitsliedern im Vormärz über das Liedgut der Arbeitbewegung bis hin zu Beispielen aus den 90er-Jahren des 20. Jahrhunderts („Fremd im eigenen Land“, „Schrei nach Liebe“, ...). Systematisch geht es um Lieder mit gruppenspezifischen (z.B. Lieder einzelner Parteien), regionalem (z.B. Landeshymnen) oder auch thematischem Charakter (z.B. Friedenslieder). Hierzu wollen wir in einem ersten Schritt die theoretischen Grundlagen erarbeiten, um uns dann mit ausgewählten Beispielen auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Der Seminarplan und die Literaturempfehlungen werden in der ersten Sitzung vorgestellt.

119873 The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Reimer, Sören

zugeordnet zu Modul POL 320, POL720, POL722, POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführung und Orientierung	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2016-22.05.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2016-01.07.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2016-03.07.2016 Einzeltermin	So 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

It's election year in the United States and it promises to be an entertaining and exciting one. One thing is for sure, on Inauguration Day (Jan 20, 2017) a new president will move into the White House. The era of Obama will be history. But the question, who will succeed him, remains, at least for now, open. Hillary Clinton's supposedly easy way to the Democratic nomination has met surprisingly strong resistance from her party's left and the campaign of Bernie Sanders. On the Republican side, the field of candidates is wide and mirrors the ongoing „civil war“ between the party's established conservative and the even-more-conservative-Tea-Party-wing. And there is Donald Trump, a man of its own, but nonetheless a symbol of the state of political culture in the United States. In our seminar, we will not only explore the current state of the campaigns, political culture, and politics of the United States – and thus try to figure out, why Trump is possible - but also dive deep into the historical and ideological background of the two dominant political parties of the United States. The seminar will cover three main areas of interests: The political system of the United States: We will focus especially on the development of the political parties and their role in the political system. Additionally, we will have a look on basics, such as law making, the role of the president, and polarization. Ideology of the political parties: The main part of the seminar will deal with the ideological background of Republicans and Democrats respectively. We will explore the ideological history of both parties and then focus on its modern day formation. By reading important conservative and liberal authors, we will discover the basic tenets of conservatism and liberalism, their differences, as well as their respective inner frictions. Politics and ideology: Closely related, we'll have a look on how ideology translates into politics, for example, we will explore how electoral strategies are shaped by ideology. Furthermore, we will have a look on how recent Presidents (Reagan, Bush Jr., and Obama) have defined and used their respective ideology.

Nachweise

The students are required to write a term paper (12-15 pages) on an a seminar-related topic. The paper's questions should reflect the seminar's discussions and outcomes.

120436 Geschichtspolitik, Erinnerungskultur und Transitional Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL721, POL 321, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
		Vorbesprechung bzw. Einführungssitzung	
	23.04.2016-23.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2016-02.07.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das interdisziplinäre Forschungsfeld der memory studies hat in den letzten Jahren enorme Popularität erfahren. Dabei ist das Feld von einer großen Bandbreite an Forschungsgegenständen wie methodischen Zugangsweisen geprägt: Die Untersuchung der ‚Vergangenheitspolitik' (N. Frei) der Bundesrepublik nach 1945 sowie anderer Fälle von transitional justice oder die Analyse öffentlicher Geschichtspolitik in Denkmälern, Feierstunden oder Schulbüchern folgt dabei anderen heuristischen und methodischen Logiken als kulturwissenschaftliche Untersuchungen von Erinnerungskultur, wie sie sich bspw. in persönlichen Gesprächen, Familiengedächtnis oder Literatur und Musik manifestiert. In diesem Seminar werden wir uns einerseits intensiv mit theoretischen Konzepten wie bspw. den Erinnerungsorten (Pierre Nora) oder dem ‚kommunikativen' und ‚kulturellen' Gedächtnis (Jan & Aleida Assmann) auseinandersetzen; anderseits werden wir aber auch anhand von Fallstudien die Potentiale und Grenzen verschiedener Ansätze überprüfen. Schwerpunktmäßig werden wir Deutschland betrachten; gleichwohl sind die Studenten eingeladen, in Referaten und Hausarbeiten andere Fallbeispiele zu untersuchen).

Nachweise

Hausarbeit gemäß jeweiligem Modulkatalog.

Empfohlene Literatur

Zur Erinnerungskultur allgemein: François, Etienne / Schulze, Hagen (Hrsg.), Deutsche Erinnerungsorte, (3 Bände) München, 2001-2009 Zur Nachgeschichte des Dritten Reiches Frei, Norbert, 1945 und wir. Das Dritte Reich im Bewußtsein der Deutschen, München 2009 Ders., Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 2012 (Neuausgabe) Fischer, Torben / Lorenz, Matthias N. (Hrsg.), Lexikon der 'Vergangenheitsbewältigung' in Deutschland: Debatten- und Diskursgeschichte des Nationalsozialismus nach 1945, 3. Aufl., Bielefeld 2015.

120437 The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

zugeordnet zu Modul POL722, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL 320, POL721, POL 321

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbereitungssitzung	
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2016-29.05.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	18.06.2016-18.06.2016 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2016-19.06.2016 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The sudden and unexpected death of Supreme Court Justice Antonin Scalia on February 13, 2016, dominated the American news for several days. The possible nomination of a successor is likely to be one of the leading topics of the presidential election year, with possible impacts on the senatorial elections as well. This seminar class is introducing students into the American Constitution, its amendments, and the interpretation of the Constitution through the Supreme Court. Adjudication of human rights is a focus of this class.

Bemerkungen

preparatory session: Thursday, April 7, 6-8pm (c.t.) 1st block: Friday, May 27, 2-6pm Saturday, May 28, 10am-4pm Sunday, May 29, 10am-2pm 2nd block: Friday, June 17, 2-6pm Saturday, June 18, 10am-4pm Sunday, June 19, 10am-2pm

Nachweise

For credit, students participate actively in class discussions and give an oral presentation accompanied by a handout. Grading will be based on a research paper. Students are encouraged to submit the paper in English and thereby further their command of the language. However, German papers will be accepted as well.

Empfohlene Literatur

For an introduction: Lawrence Baum, The Supreme Court. 11 th edition. Washington DC: CQ Press 2013. A syllabus with a comprehensive reading list will be distributed during the preparatory session.

121234 Europavorstellungen in und über Polen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320LR, POL 320, POL 320LA, POL722, POL721

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zufriedenheitswerte der polnischen Bevölkerung mit der EU-Mitgliedschaft ihres Landes sind im europäischen Vergleich recht hoch. Jedoch legt der EU-ropa-Diskurs im 21. Jahrhundert, beobachtbar beispielsweise an der Themensetzung in Europawahlkämpfen oder der polnischen Haltung in der aktuellen Flüchtlingsdiskussion, für Außenstehende leicht den Schluss nah, dass EU-ropa in Polen vor allem als eine Institution wahrgenommen wird, aus der es maximalen Gewinn für nationale Interessen zu schlagen gilt. Dabei sind in der Vergangenheit in Polen vielfältigere – auch wertebezogene – Europabilder entworfen worden, als es auf diesen ersten Blick scheint. Europa in Polen – Polen in Europa: Das Seminar behandelt polnische Europavorstellungen sowie Betrachtungen zum europäischen Charakter und zur Rolle Polens von Neuzeit bis Gegenwart und fragt vor dem Hintergrund der heutigen Europadebatte nach zentralen Narrativen, Kontinuitäten und Divergenzen. Kenntnisse des Polnischen sind in diesem Kontext hilfreich, jedoch nicht zwingend notwendig.

Nachweise

Hausarbeit (15-20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Faraldo, José María/Gulinska-Jurgiel, Paulina/Domnitz, Christian (Hrsg.), Europa im Ostblock: Vorstellungen und Diskurse (1945 - 1991), Köln u.a. 2008. Kraft, Claudia/Steffen Katrin (Hrsg.), Europas Platz in Polen. Polnische Europakonzeptionen vom Mittelalter bis zum EU-Beitritt, Osnabrück 2007. Loew, Peter Oliver (Hrsg.), Polen denkt Europa. Politische Texte aus zwei Jahrhunderten, Frankfurt am Main 2004.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120481 Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.4S, MASOZ7.2, MASOZ7.2_b, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120482 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ7.4S

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through its interaction with and the “consumption” of non-human animals. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from sociological points of view. The course considers a variety of topics, including but not limited to conflicts in human animal contacts (e.g., the reintroduction of wolves close to human settlements), urban spaces (e.g., dogs as nuisance), everyday life (e.g., insects), sports (e.g., hunting), families (e.g., pets), food (e.g., milk or meat products), clothing (e.g., leather shoes), but also comparative views on the role of animals in different religions and other major social institutions (e.g., new legal developments in animal rights). Sociological research also focusses on the changing relationships between different animals and human society over the long term. Although the seminar can only cover a limited number of topics associated with the field of human-animal studies, following this course, students should be familiar with: • Major research areas of sociological importance and specific examples of recent trends in human-animal-research; • The role of mediating factors (e.g., technology, “poop,” leash, children, or religious beliefs) in shaping the relationship between a society and its animals; • The inclusion of animals into sociological theory and research and its contribution to new understandings of a wide array of social processes. The seminar’s teaching assistant (“Tutorin”) is Claudia Foltyn who can be reached at claudia.elisabeth.foltyn@uni-jena.de.

Nachweise

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

120483 Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ6.4S, MASOZ6.1, MASOZ6.1_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seinem breit rezipierten Essayband „Postdemokratie“ hat Colin Crouch das Unbehagen an der Demokratie der Gegenwart folgendermaßen auf den Punkt gebracht: ' Der Begriff Postdemokratie bezeichnet ein Gemeinwesen, in dem zwar nach wie vor Wahlen abgehalten werden, Wahlen, die sogar dazu führen, dass Regierungen ihren Abschied nehmen müssen, in dem allerdings konkurrierende Teams professioneller PR-Experten die öffentliche Debatte während der Wahlkämpfe so stark kontrollieren, daß sie zu einem reinen Spektakel verkommt, bei dem man nur über eine Reihe von Problemen diskutiert, die die Experten zuvor ausgewählt haben. Die Mehrheit der Bürger spielt dabei eine passive, schweigende, ja sogar apathische Rolle, sie reagieren nur auf die Signale, die man ihnen gibt. Im Schatten dieser politischen Inszenierung wird die reale Politik hinter verschlossene Türen gemacht: von gewählten Regierungen und Eliten, die vor allem die Interessen der Wirtschaft vertreten.' (Colin Crouch 2008: 10) Die prominente Zeitdiagnose von Colin Crouch sowie ihre (kritische) Rezeption zum Ausgang nehmend, werden wir uns im Seminar mit unterschiedlichen theoretischen Perspektiven auf das Phänomen Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus beschäftigen: Am Beispiel von Jacques Rancière und Slavoj Žižek werden wir radikaldemokratische politische Philosophien zu Postpolitik und Postdemokratie kennenlernen, mit Autoren wie Claus Offe und Frank Deppe wird der spezifische Zusammenhang von (Finanzmarkt-)Kapitalismus und Demokratie in den Vordergrund treten. In den letzten Sitzungen des Seminars werden die bis dahin erarbeiteten Theorien und Ansätze mit Blick auf die Krise in Griechenland und ihre Bearbeitung innerhalb der EU zur Diskussion und Anwendung bringen. Ziel ist es, die aktuellen Entwicklungen in Europa demokratie- und kapitalismustheoretisch zu reflektieren.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120485 Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2016-18.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet erstens einen Überblick über die aktuelle sozial-ökologische Transformationsdebatte und versucht diese – auch in ihrer Differenz zur Nachhaltigkeitsdebatte – sowohl umweltsoziologisch als auch gesellschaftstheoretisch zu „verorten“. Es versucht zweitens anhand der historischen Entwicklung der Umweltdebatte und des heterogenen Felds von Umweltbewegungen in Deutschland wie in anderen Industrie- und Schwellenländern herauszuarbeiten, welche Rolle diese Bewegungen in gesellschaftlichen Transformationsprozessen spielen bzw. gespielt haben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den historischen Kontinuitäten und Brüchen zwischen der ökologischen Bewegung der 1970/80er Jahre, den Nachhaltigkeitsinitiativen und Strategien der neunziger Jahre sowie den heutigen Ansätzen und Aktivitäten sozial-ökologischer Transformation. Wie haben sich die Problemlagen, die Problemrahmungen, die gesellschaftlichen Handlungskontexte und die Formen der Problembearbeitung verändert? Verdichten sich im historischen Vergleich die Hinweise auf eine „Große Transformation“ der auf wirtschaftliches Wachstum fokussierten, fossil basierten, industriellen Moderne?

Bemerkungen

Dozierender: Prof. Dr. Karl-Werner Brand

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120487 StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haase, Annegret

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ6.4S

1-Gruppe	07.04.2016-07.04.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 16:30	
	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Kommentare

StadtNatur ist ästhetisch gestaltete Natur für soziale Nutzungen wie Erholung, Sport, Geselligkeit und ästhetischen Genuss. Im Zuge neuer Stadtentwicklungen haben die unterschiedlichen Formen von StadtNatur einen grundlegenden Funktionswandel erfahren. Dieser schlägt sich auch in der Ausweitung und Differenzierung ihrer Nutzung nieder. Neben die klassischen Formen der Nutzung sind neue getreten, wie etwa Urban Gardening, Geocaching, Outdoor Clubbing, Mountain Biking, Guerilla Gardening u.a. Insbesondere neue Milieus und Lebensstilgruppen haben sich StadtNatur als Bühne der Selbstdarstellung, als Kulisse für Aktivitäten und Orte sozialer Inszenierung erschlossen. StadtNatur erfüllt überdies als sog. „grüne Infrastruktur“ auch wichtige Funktionen im städtischen Ökosystem, indem sie Leistungen wie Luftkühlung, CO 2 -Speicherung, Regenwasserabfluss, lokale Lebensmittelproduktion oder ästhetischen Mehrwert durch Biodiversität erbringt. Soziologisch lassen sich die unterschiedlichen Formen von StadtNatur als urbane Settings konzeptualisieren, die bestimmte Nutzungen nahelegen. Der Projektkurs zielt 1. auf die Thematisierung neuer Settings und Nutzungen sowie der verschiedenen Funktionen von StadtNatur anhand konkreter Beispiele und 2. auf ihre systematische und vergleichende Analyse.

Bemerkungen

Dozierende: Dr. Annegret Haase und Prof. Dr. Dieter Rink

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

GT 9

120332 Kants Politische Philosophie und Geschichtsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Esser, Andrea Marlen

zugeordnet zu Modul BA-Phi 4.3, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.2, MA-Phi 3.2, MA-Phi 5.1, GT9

1-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende bzw. an Studierende in der Examensphase, die über gute Grundlagen der Kantischen Praktischen Philosophie verfügen. Wir werden uns in diesem Semester mit ausgewählten Texten der Politischen Philosophie und der Geschichtsphilosophie Kants beschäftigen und sie mit Fragen der Politischen Philosophie der Gegenwart in Bezug setzen. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Teilnehmer_innen ferner die Gelegenheit, ihre jeweiligen Abschlussarbeiten in den verschiedenen Stadien der Bearbeitung im Seminar vorzustellen, um sie intensiv und kritisch mit dem Auditorium zu diskutieren. Der Seminarplan und die Termine für Blocksitzungen werden spätestens in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die erste Sitzung findet am Montag, den 11. April 2016 (zweite Woche der Vorlesungszeit) statt.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9, MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Lektüre im SoSe 2016: Theodor W. Adorno (1951): Minima Moralia. Reflexionen aus dem beschädigten Leben. Frankfurt a.M.

Kolloquien und Arbeitskreise

108155 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Woche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html
Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95644 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Janett Grosser in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die nächste allgemeine Infoveranstaltung zur Forschungsbegleitung und der Masterarbeit durch die Fachstudienberatung findet am 11.11.2015 16:15 Uhr im SR 308, CZS 3 statt.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marxsche Theorie und kritische Soziologie/Sozioökonomie Schwerpunkt des Forschungskolloquiums im SS 2016 ist die Marxsche Theorie und kritische Soziologie/Sozioökonomie. Die Veranstaltung steht Interessierten offen; sie richtet sich insbesondere auch an Studierende und Doktorand_innen, die im Bereich ihre Qualifizierungsarbeiten schreiben möchten. Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium- Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9, MASOZ8.1, MASOZ60

1-Gruppe	04.04.2016-04.04.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Lektüre im SoSe 2016: Theodor W. Adorno (1951): Minima Moralia. Reflexionen aus dem beschädigten Leben. Frankfurt a.M.

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Exportmodule

LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, LASOZ 0.4, BASOZ 0.2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Testat

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

120156 Grundtexte der Konsumsoziologie: Veblen, Campbell, Baudrillard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Aufkommen der industriellen Massenproduktion strukturiert auch der Massenkonsum soziale Verhältnisse. Zu der alten Strategie, sich durch öffentlichen Genuss kostbarer Produkte als (zurecht) privilegiert darzustellen, sind dabei zahlreiche weitere Funktionen getreten: auch differenzierte soziale Abgrenzungen, etwa im Bildungsstatus, in den politischen Präferenzen oder in der bevorzugten Lebensform können nun im Medium des Konsums sichtbar gemacht werden. Zugleich bleibt die Frage akut, wie die Menschen moderner Gesellschaften dazu kommen oder dazu gebracht werden, immer mehr Güter und Dienste zu konsumieren, die weder grundlegende Bedürfnisse befriedigen noch für die soziale Statusverbesserung nötig sind. Diese Probleme sind von den Klassikern der Konsumsoziologie unter Begriffen wie Conspicuous Consumption (Thorstein Veblen), Distinktion (Jean Baudrillard, Pierre Bourdieu), Begehren vs. Bedürfnis (Baudrillard), Warenästhetik (Wolfgang-Fritz Haug) und romantische (Konsum-)Ethik (Colin Campbell) analysiert worden. Das Seminar soll diese Themen vorrangig anhand der grundlegenden konsumsoziologischen Bücher von Veblen, Baudrillard und Campbell diskutieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120157 Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 21, BASOZ 22, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verbindung von Marxismus und Feminismus ist, obwohl beide Theorieströmungen auf die Befreiung von Unterdrückungs- und Herrschaftsverhältnissen abzielen, nicht einfach. Man denke nur an die Etikettierung der Frauenemanzipation als „Nebenwiderspruch“ von marxistischer Seite oder die Aufgabe des Anspruchs, den Kapitalismus als Wirtschafts- und Gesellschaftsform verstehen und kritisieren zu wollen, seitens feministischer Theorieströmungen. Im deutschsprachigen Raum steht der Name der Soziologin Frigga Haug (geb. 1937) wie kein zweiter für ein kritisch-konstruktives Vermitteln zwischen beiden Positionen. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen v.a. in den Themen der weiblichen Vergesellschaftung und Frauenpolitik, Arbeit und Automation, Lernen und sozialwissenschaftlichen Methoden. 2015 erschien ihre autobiographische Reflexion „Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus“, in der sie ihre theoretischen und politischen Texte aus mehr als 4 Jahrzehnten zum Thema vorstellt, (selbst-)kritisch einordnet und am Ende resümiert, „dass ich mir einen Feminismus ohne Kritik der kapitalistischen Produktionsweise ebenso wenig vorstellen kann wie einen Marxismus, der die Kritik der Geschlechterverhältnisse nicht einbegreift“ (S. 350). Im Lektüreseminar wollen wir Haugs Weg und die fruchtbare Verbindung der zwei Traditionen anhand der Lektüre ihres Buchs nachvollziehen. Dabei verorten sich die Seminarleiter_innen jeweils in den unterschiedlichen Seiten und bringen ihr Vorwissen in die Diskussion mit ein. Die zu diskutierenden Texte werden den Teilnehmer_innen über metacoon digital zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Voraussetzungen : • Basale Vorkenntnisse der marxistischen und feministischen Theorie und/oder hohes Interesse diese Traditionen kennen zu lernen. • Das Lektüreseminar setzt notwendigerweise die Bereitschaft zur Lektüre und Vorbereitung auch größerer Textportionen für die einzelnen Einheiten voraus. • Zum anderen wollen wir alle Teilnehmer_innen dazu einladen einerseits ihr Vorwissen und Erfahrungen in den Sitzung mit Bezug auf die jeweils verhandelte Thematik zu teilen. • Andererseits streben wir ein im Seminar ein Gesprächsklima an, welches es erlaubt – darin der Intention von Haugs Buch gleichend – eigenes Wissen kritisch zu reflektieren und auch Nicht-Wissen zu thematisieren.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg: Marxismus-Feminismus. Berlin Argument

120158 Soziale Zeitregime

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft als real gegebener Zusammenhang sozialer Ereignisse und Praktiken ist notwendigerweise immer auch an die Bedingungen räumlicher und zeitlicher Existenz gebunden. Obwohl vor diesem Hintergrund Strukturen des sozialen Raums – z.B. in der Gegenüberstellung von Privat sphäre und Öffentlichkeit, Stadt und Land, Zentrum und Peripherie – für die soziologische Theorie seit ihrer Entstehung eine wesentliche Rolle gespielt haben, wurde die Zeitlichkeit des Sozialen in der Gesellschaftsanalyse bis in die Gegenwart meist eher implizit bzw. unter dem Blickwinkel anderer Aspekte gesellschaftlicher Entwicklung (z.B. Rationalisierung, Differenzierung) gewissermaßen ‚mit-verhandelt'. Erst in den letzten Jahrzehnten ist die 'Zeit' unter dem Eindruck von Beschleunigungsprozessen (vgl. Rosa 2013) sowie von damit einhergehenden Folgeproblemen (Desynchronisation zwischen gesellschaftlichen Teilbereichen - aber auch 'Stress' und paradoxe ‚Zeitnot' - vgl. ebd.) in den Fokus der soziologischen Gesellschaftstheorie gerückt und einer systematischen Analyse geöffnet worden. Ausgehend von der Einsicht, dass Zeitstrukturen und –praktiken grundlegende Elemente für jedwede soziale Ordnung bilden, verfolgt das Seminar eine dreifache Zielstellung: Im ersten Teil sollen Texte der soziologischen Gesellschaftstheorie von der Klassik bis zur Gegenwart unter dem Blickwinkel der in ihnen implizit oder explizit enthaltenen Bezugnahmen auf ‚soziale Zeit' gelesen und diskutiert werden. Dabei wird es darum gehen, den Zusammenhang zwischen Modernisierung und der Veränderung sozialer „Zeitregime" (Rosa 2013,8) sichtbar zu machen (z.B. zyklische vs. lineare Zeit, Trennung von Arbeitszeit und Freizeit usw.). Im Anschluss hieran werden zweitens grundbegriffliche Unterscheidungen und Kategorien für eine soziologisch-theoretische Analyse gesellschaftlicher Zeitverhältnisse herausgearbeitet. Der Begriff des ‚Zeitregimes' stellt dabei zugleich die Verbindung zum dritten Teil des Seminars her: Er steht für die paradoxe Erfahrung, dass ‚soziale Zeit' als Ergebnis von gesellschaftlichen Konstruktionsprozessen und zugleich als eine ‚Macht' erfahren wird, deren Eigenlogik mit politischen Steuerungsideen und kollektiven wie individuellen Freiheitsansprüchen in der Moderne kollidiert. Ausgehend hiervon wird gefragt, durch welche spezifischen Veränderungen auf der Ebene sozialer Zeit die Gegenwartsgesellschaft gekennzeichnet ist, welche Folgen und Probleme daraus für individuelles und kollektives Handeln resultieren sowie welche möglichen Optionen der Problembearbeitung (‚Quality Time'? ‚Entschleunigung'? Ausstieg??) denkbar wären. Literaturempfehlung zum Einstieg: Pitirim, A. Sorokin, Robert K. Merton (1937): Social Time: A Methodological and Functional Analysis. In: American Journal of Sociology. Vol 42, Issue 5. 615-629. Hartmut Rosa (2013): Beschleunigung und Entfremdung. Berlin.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120159 Individualität und Integration im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In zeitgenössischen kapitalistischen Gesellschaften des globalen Nordens erfolgt die Integration der Individuen nicht primär über hierarchische Ordnungen und Gewalt, sondern über die Integration qua Konsum und Massenkultur. Dieser Kernthese der Kritischen Theorie soll im Seminar nachgegangen werden. Im Fokus steht hierbei das Verhältnis von Integration und Individualität insbesondere bei Herbert Marcuse. Hierzu werden zunächst die nötigen Grundbegriffe der Kapitalismuskritik Marx' und der Begriff der Verdinglichung von Georg Lukács rekonstruiert, auf die Marcuse aufbaut, um anschließend Teile von Marcuses Hauptwerk 'Der eindimensionale Mensch' zu lesen und zu diskutieren. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem zeitgenössischen Text zur Popkultur, anhand dessen die Aktualität der Diagnose Marcuses befragt werden soll. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kulturelle Seite des Kapitalismus als Gesellschaftsform interessieren und einen Einblick in die Kritische Theorie gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. gründlicher Textlektüre) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend. Das Seminar ist für BASOZ 22 empfohlen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung kann gelesen werden: Schwandt, Michael: Kritische Theorie. Eine Einführung. Stuttgart 2009.

120160 Beobachtungen, Schemata, Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Praxis basiert ganz wesentlich auf Beobachtungen. Dies beginnt bereits bei der wechselseitigen Wahrnehmung im Rahmen von Interaktionen. Ob nun im Krähennest, im Spiegel oder im überwachenden Spähkapitalismus – jegliches Beobachten orientiert sich unweigerlich an etablierten Kategorien und kognitiven Schemata. Es geht hierbei nicht nur um persönliche Vorurteile, um individuelle Denkgewohnheiten und eigensinnige Sichtweisen, sondern vielmehr um sprachlich verankerte Begriffe und Unterscheidungen, soziale Typisierungen und kollektive Deutungsmuster, um massenmedial vermittelte Stereotype und politische Ideologien. Das gesellschaftliche Geschehen beobachtet sich gleichsam stets durch die Brille der Kultur, wobei wissenssoziologisch gesehen soziale Systeme überhaupt erst im Auge der Öffentlichkeit zu einer Wirklichkeit „für sich“ werden. Die Selbstverständlichkeiten unserer Lebenswelt lässt sich daher als gemeinsame kommunikative Konstruktion begreifen. Das Seminar bietet allen aktiv Beteiligten Gelegenheiten, sich anhand einschlägiger Beiträge sozialwissenschaftlich relevantes Basiswissen zum Themenbereich zu erschließen. Es kann unabhängig vom Besuch des Komplementärseminars „Entscheidungen, Regeln, Institutionen“ im letzten Semester teilgenommen werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

120161 Grundfragen der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Michael Beetz: Die 11 Grundfragen der Gesellschaftstheorie, Konstanz und München 2015. Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

120162 ‚Kritik‘ in der Kritischen Theorie und im Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jöckel, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21, LASOZ 0.4

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kritische Theorie und der sogenannte Poststrukturalismus gehören seit einigen Jahren zu den populärsten Theorieprogrammen innerhalb der Sozial- und Kulturwissenschaften. Dieser Popularität verdanken sich einige Versuche, ihr Verhältnis auszuloten, sie also einander zu kontrastieren oder sie gerade an spezifischen Punkten zu vermitteln. Fortgesetzt unklar bleibt dabei bis auf weiteres, an welchen dieser Punkte ein Vergleich oder gar eine Kooperation ansetzen könnte: Welche sind die tragenden Grundbegriffe beider Paradigmen? Welche Autoren und welche Texte können als diesen beiden Etiketten zugehörig verstanden werden – und wer wäre legitimiert, hier Grenzen zu ziehen? Und gibt es denn überhaupt – über vage Orientierungen beispielsweise an globalen Figuren wie 'Differenz', das 'Andere' oder 'Mannigfaltigkeit' im Poststrukturalismus hinaus – übergreifende Aspekte und Schnittpunkte, die beide Strömungen als ihre jeweiligen theoretischen Klammern zusammenhalten? Wegen dieser weithin offenen Fragen möchten wir im Seminar spezifischer ansetzen und richten unser Augenmerk auf den Begriff der Kritik, von dem man zumindest innerhalb des Paradigmas der älteren Kritischen Theorie (Theodor W. Adorno, Max Horkheimer) eine relativ stabile Bedeutung annehmen kann und der in den Texten von zwei der populärsten Autoren des Poststrukturalismus – Michel Foucault und Judith Butler – ebenfalls eine prononcierte Stellung innehat. Im Zuge dessen stellen wir, ohne uns allzu tief in das Werk der Autoren zu begeben, relativ allgemein gehaltene, also für die allgemeine sozialtheoretische Diskussion um das Phänomen der Kritik charakteristische Fragen an diesen Begriff, die etwa lauten werden: An wen oder was richtet sich Kritik ('die Gesellschaft', 'die Macht', 'der Staat', 'die hegemoniale Geschlechterordnung')? Wer sind ihre Autoren, wer also übt Kritik und in welchen Formen? Gibt es wesentliche Unterschiede und Zusammenhänge von Kritik und anderen naheliegenden, mit einer 'kritischen Note' versehenen Begriffen (Subversion, Freiheit, Negation, Aufstand, Revolution usw.)? Ist Kritik an gewisse soziale Bedingungen, an Positionen, Ressourcen, Kompetenzen oder Ereignisse, die sie allererst ermöglichen, gebunden – und falls ja: welche sind diese? Worin besteht das Spezifikum und gibt es überhaupt etwas Distinktes an den Kritikbegriffen der Kritischen Theorie und des Poststruktralismus im Vergleich zu anderen Traditionen, die ebenfalls beanspruchen, 'kritisch' zu sein (Luc Boltanski/ Eve Chiapello, Karl Marx, Pierre Bourdieu, usw.)? Was sind Ziele der Kritik (etwa eine andere Form des Regiertwerdens, ein pluraleres Geschlechterregime, usw.)? Diese und weitere ähnlich gelagerte Fragen möchten wir innerhalb intensiver Lektüren stellen und vielleicht auch vorsichtig zu beantworten versuchen. Wir werden uns auf ausgewählte, mitunter nicht sehr lange Texte beschränken und andere Texte und Autoren (Walter Benjamin, Jacques Derrida, Jacques Lacan, Ernesto Laclau, usw.) nur dort heranziehen, wo es nötig ist, um den Begriff der Kritik in einem größeren Feld von Begriffen (wie 'Dialektik', 'Ideologie', 'Hegemonie', 'Regierung', 'Macht' oder 'Norm') verstehen und angemessen situieren zu können. Zugleich kann das Seminar aber als eine exemplarische Einführung in bestimmte Grundzüge beider theoretischer Paradigmen verstanden werden. Dabei werden wir uns bemühen, die mitunter recht abstrakten und theoretisch anmutenden Begriffe der verhandelten Autoren 'tiefer zu hängen', sie uns also an konkreten Beispielen zu verdeutlichen und anschaulich werden lassen. Als Anforderungen formuliert sind damit ein Interesse an (gesellschafts)theoretischen Fragestellungen sowie die Bereitschaft, die vorgesehenen Texte aufmerksam zu lesen und gemeinsam im Seminar zu diskutieren ('aktive Teilnahme'). Verpflichtend für die Teilnahme ist, ein kurzes Inputreferat, das über die gemeinsame Textlektüre hinausgeht, zu geben oder ein Protokoll einer Sitzung anzufertigen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ein Seminarplan samt der für die jeweilige Sitzung zu lesenden Texte wird zu Beginn des Semester ausgegeben.

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Eine Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung über Friedolin ist zwingend notwendig. Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Folgende Prüfer sind im Vorbereitungsmodul für Lehramt Sozialkunde prüfungsberechtigt: Dr. Florian Butollo, Ingo Singe, Dr. Jörg Oberthür, Prof. Sylka Scholz, Sophie Ruby, David Stiller, Prof. Heinrich Best, Prof. Stefanie Hiß, Prof. Klaus Dörre, Prof. Hartmut Rosa, Prof. Matthias Groß, Prof. Dr. Tilman Reitz, Dr. Ronald Gebauer, Dr. Axel Salheiser, Dr. Michael Beetz, Katja Salomo, Dr. Lars Vogel, Peter Schulz, Dr. Sebastian Sevignani, Prof. Silke v. Dyk, Tine Haubner, Hans Rackwitz

sonstige Veranstaltungen

121243 HIT: Vorstellung des Instituts und Studienmöglichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

1-Gruppe	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Bildung und Kultur

59172 Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Menzer, Henning

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Erwachsenenleben stellt nunmehr die längste Lebensphase dar und ist geprägt durch entscheidende gesundheitliche Einflüsse. Daraus ergibt sich die Bedeutung der sinnvollen Anwendung von präventiven Interventionen. Das Seminar hat zum Ziel, gesundheitsbezogene Maßnahmen und konzeptionelles Wissen über Gesundheitserziehung zu ergründen und im Hinblick auf die praktische Anwendung diskutieren zu können. Es gilt dabei, Gesundheit im salutogenetischen Sinne zu verstehen sowie die Besonderheiten der Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter zu berücksichtigen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

119913 Pädagogik vom Kinde aus – Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika / Adad.R. Dr. theol. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul B-K-A6, The WP1

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die interdisziplinär geplante Veranstaltung ist konzipiert für Studierende der Theologie und des Masterstudiengangs „Bildung – Kultur – Anthropologie“. Im Mittelpunkt steht die Pädagogik des polnischen Arztes und Schriftstellers Janusz Korczak, wobei die Vielschichtigkeit seines Wirkens zu skizzieren sein wird, um sie anschließend auf grundlegende pädagogische Fragen zurückzuführen. Für den Erhalt eines Teilnahmescheins ist neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme die Übernahme einer Stundengestaltung, für den Erhalt eines Leistungsscheins zusätzlich die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung der Stundengestaltung/Reflexion Voraussetzung.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme einer Stundengestaltung

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (für Theologiestudierende), bzw. Hausarbeit (für BKA Studierende) Module: DA Int; DB Int; The WP 1 (Master BKA 6)

B-K-A 2/M-GLW-DK1/-DK2: Literatur um 1800

120327 Friedrich Schiller – Von der Aufklärung bis zur Klassik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

zugeordnet zu Modul B-GLW-01-2, B-GLW-08-2, M-GLW-NDL3, V-Deu-mPG, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, V-Deu-sPR, LA-GLW-LWS, V-Deu-sPG, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK2

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Schaffen von Friedrich Schiller im historischen Kontext. Eine wichtige Rolle spielen dabei die Debatten, die im deutschen und europäischen 18. Jahrhundert das Verhältnis von Kunst und Gesellschaft thematisieren.

Bemerkungen

NDL I/V/VI, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4

120409 Anthropologie und Ästhetik bei Friedrich Schiller (zur V STAŠKOVÁ oder als MA-Theorie-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

zugeordnet zu Modul V-Deu-mPG, V-Deu-mPR, B-GLW-08-2, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, V-Deu-sPR, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, V-Deu-sPG

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Lust oder Unlust? Entspannung oder Reiz? Sinnlichkeit oder Sittlichkeit? In seinen Überlegungen zur Kunst bettet Friedrich Schiller die zentralen Begriffe der Anthropologie des 18. Jahrhunderts in geradezu dramatische Konflikte ein. Im Seminar geht es darum, an der Entwicklung von Schillers Ästhetik und an den ihr innewohnenden Spannungen zu verfolgen, wie das damalige Wissen über den Menschen auf produktions- und wirkungsästhetische Konzeptionen einwirkte. Darüber hinaus sollen zentrale Kategorien und Begriffe der Ästhetik des 18. Jahrhunderts (das Schöne und das Erhabene, Anmut und Würde) analysiert und ihre Relevanz für heutige Fragestellungen diskutiert werden. Behandelt werden Schillers theoretische Texte, Erzählungen und das Romanfragment Der Geisterseher .

Bemerkungen

NDL V.2, NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4 #zur V Friedrich Schiller (STAŠKOVÀ), #auch als Alternative zur Vorlesung zu einem der historischen Seminare in den Modulen M-GLW-NDL1 bis -NDL4 Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf die Staatsexamensklausuren . Daher erfolgt die Platzvergabe nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen.

Empfohlene Literatur

Literatur : Friedrich Schiller, Kallias oder Über die Schönheit. Über Anmut und Würde, hg. von Klaus L. Berghahn, Stuttgart (Reclams Universalbibliothek Nr. 9307). – Friedrich Schiller, Vom Pathetischen und Erhabenen, hg. Klaus L. Berghahn, Stuttgart (Reclams Universalbibliothek Nr. 18673). – Friedrich Schiller, Der Verbrecher aus verlorener Ehre, hg. von Alexander Košenina, Stuttgart (Reclams Universalbibliothek Nr. 19184). – Friedrich Schiller, Der Geisterseher, hg. v. Matthias Meyer, Stuttgart (Reclams Universalbibliothek Nr. 7435).

120410 Lyrik von Goethe und Schiller (zur V STAŠKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Löwe, Matthias	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL4, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, B-GLW-09-2	

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit bekannter und weniger bekannter Lyrik von Goethe und Schiller. Erfragt werden soll unter anderem, welche Rolle beide Autoren der Kunst zuschreiben und inwiefern sich dies in der Gestaltung ihrer Texte zeigt. Zwar lesen wir auch Gedichte aus Phasen, in denen beide Autoren sich noch nicht kannten, ein Schwerpunkt liegt aber doch auf dem, was beide verbindet, nämlich auf dem Kunstkonzept der sogenannten ›Weimarer Klassik‹. Charakteristisch für ›Weimarer Klassik‹ ist eine Kunst, die sich zwar an der Antike als Norm orientiert, die sich aber zugleich die Geschichtlichkeit der Antike und den Unterschied zwischen Antike und Moderne bewusst macht. An Beispielen wie Goethes Gedichtzyklus „Römische Elegien“ werden wir uns diese Zusammenhänge erschließen.

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4 #zur V Friedrich Schiller (STAŠKOVÁ)

120411 Goethe: Faust I (zur V STAŠKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Valk, Thorsten	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL3, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2	

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4# zur V Friedrich Schiller (STAŠKOVÁ)

120412 Goethes "West-östlicher Divan" als kulturell-religiöses Vermittlungsangebot (zur V STAŠKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk

zugeordnet zu Modul M-GLW-DK2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL4, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL3, V-Deu-mPR, M-GLW-DK1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die große Gedichtsammlung „West-östlicher Divan“ bietet die Möglichkeit, Goethe mit einem wichtigen Teil seines Werks besser kennenzulernen, aber auch die Chance, die Debatte um Gemeinsamkeiten und Differenzen von Religionen und Kulturen, die seit dem 18. Jahrhundert intensiv geführt wird, nachzuvollziehen. Damit sind diese Gedichte auch aus gegenwärtiger Perspektive besonders interessant, was sich zum Beispiel zeigt, wenn sich Navid Kermani, eine der zentralen kulturellen Mittlerfiguren der Gegenwart, mit ihnen beschäftigt. Im Seminar soll es zunächst um einen Einblick in den historischen Kontext (Religionsdebatten seit der Aufklärung) und in die gegenwärtigen Aktualisierungsversuche gehen, bevor dann die Gedichte sowie begleitende Schriften Goethes analysiert werden.

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4# zur V Friedrich Schiller (STAŠKOVÁ)

Empfohlene Literatur

Als gemeinsame Textgrundlage dient: Johann Wolfgang Goethe: West-östlicher Divan. Neue, völlig revidierte Ausgabe. Herausgegeben von Hendrik Birus. Deutscher Klassiker Verlag, Taschenbuch. 15 Euro. ISBN: 3618680384. EAN: 9783618680383. Verbindlich zur Anschaffung für alle Seminarteilnehmer.

120425 Goethes "Die Wahlverwandtschaften" (zur V STAŠKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohley, Johanna

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ursprünglich waren Goethes „Die Wahlverwandtschaften“ als Novelle für die „Wanderjahre“ konzipiert, „doch drängte sie ihr Wachstum aus ihm heraus“ (Walter Benjamin). Häufig als Goethes „bester“, „modernster“ oder „undurchdringlichster“ Roman gepriesen spielen die „Wahlverwandtschaften“ auf der Basis eines chemischen Gleichnisses die Anziehungen und Abstoßungen elementarer Kräfte am Beispiel menschlicher Beziehungen durch: Der Roman über das in zweiter Ehe glücklich verheiratete Paar Charlotte und Eduard, die mit dem guten Freund und der Nichte Ottilie zusammentreffen, löst den unauflösbaren Konflikt zwischen sittlicher Ordnung und elementarer Leidenschaft diametral entgegengesetzt zum Modell des Bildungsroman. Im Seminar beschäftigen wir uns in einem ersten Teil zunächst mit der besonderen Romanstruktur, den Symboliken, der impliziten Novelle „Die wunderlichen Nachbarskinder“ sowie den wissenschaftshistorischen Kontexten, dem Liebesdiskurs und dem Bereich Recht und Literatur. Im zweiten, komparatistischen Teil des Seminars fragen wir nach dem Nachleben des Romans im Film. Hierzu werden die filmischen Interpretationen nach ihren spezifischen Text-Bild-Relationen untersucht. Bei den Filmbeispielen handelt es sich um klassischere Literaturverfilmungen wie „Die Wahlverwandtschaften“ von den Brüdern Taviani sowie freiere, jedoch ebenfalls auf die Romanvorlage bezogene filmische Adaptionen wie Eric Rohmers „Der Freund meiner Freundin“ und Sebastian Schippers „Mitte Ende August“.

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4# zur V Friedrich Schiller (STAŠKOVÁ)

Empfohlene Literatur

Die für das Seminar verbindliche Textausgabe ist die dtv-Ausgabe von Erich Trunz (dtv Taschenbücher, Bd. 12403, - 9,90€). Zur ersten Sitzung des Seminars muss der Roman gelesen sein.

120756 Schriftstellerinnen um 1800 (zur V STAŠKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kraus, Helene	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK2	

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Ich muß mich doch wirklich drüber wundern, wie unsere Weiber jetzt, auf bloß dilettantischem Wege, eine gewiße Schreibgeschicklichkeit sich zu verschaffen wißen, die der Kunst nahe kommt“ schreibt Friedrich Schiller im Juni 1797 an Johann Wolfgang von Goethe. Die Zeit um 1800 wird in literarischer Hinsicht primär mit Dichtern wie Goethe, Schiller, Wieland und Herder assoziiert. Dabei ist beinahe in Vergessenheit geraten, dass auch einige Frauen schriftstellerisch aktiv waren, ihre meist pseudonymen und anonymen Veröffentlichungen teilweise eine breite Leserschaft erreicht haben. Friedrich Schiller tritt in diesem Zusammenhang auch immer wieder als Förderer von weiblichen Talenten hervor, lässt in den von ihm herausgegeben Zeitschriften „Thalia“, „Die Horen“ und „Musenalmanach“ Texte Amalie von Imhoffs, Friederike Bruns, Luise Brachmanns und Caroline Wolzogens drucken. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, weibliche Autorschaft um 1800 in den Fokus zu stellen. Thematisiert werden unter anderem Sophie von La Roches „Geschichte des Fräuleins von Sternheim“, Caroline von Wolzogens „Agnes von Lilien“, Sophie Mereaus „Amanda und Eduard“, Sophie Albrechts „Theresgen“ sowie Gedichte Charlotte von Schillers, Friederike Bruns und Luise Brachmanns. Neben der theoretischen Analyse der Texte sollen auch Einblicke in die Praxis des Archivwesens und die Editionsphilologie ermöglicht werden.

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4# zur V Friedrich Schiller (STAŠKOVÁ)

B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul B-K-A4

1-Gruppe	15.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Fr 14:00 - 16:00 Besprechungsort wird kurzfristig bekanntgegeben!	

Kommentare

In diesem Semester sollen Fragen zum Modul besprochen und Ihr Praktikum reflektiert werden. Hierzu finden 14-tägig individuelle Besprechungstermine statt, zu denen Sie sich im Vorfeld anmelden.

B-K-A 5: Bildung – Geschichte – Theologie

119799 Adolf von Harnacks „Wesen des Christentums”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. theol. Lehmann, Roland

zugeordnet zu Modul The B4.3, The M20, BA_RW_3a, The B10, The L10, B-K-A5

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Adolf von Harnack gehört zu den bedeutendsten Historikern gegen Ende des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts. Im Wintersemester 1899/1900 hielt er sein Vorlesungen zum ‚Wesen des Christentums‘. Das daraus entstandene Buch gehört zu den wenigen theologischen Klassikern und steht zugleich für eine nach wie vor unabgegoltene historische und systematische Durchdringung der christlichen Religion. In dieser Übung soll der Text vor dem Hintergrund der kirchen- und theologiegeschichtlichen Fragestellungen seiner Zeit und unserer Gegenwart interpretiert und diskutiert werden. Thematisch passend werden Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindearbeit vorgestellt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 1 Stunde Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Teilnahme Module: BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; B-K-A5

Empfohlene Literatur

wird in der Übung bekannt gegeben.

119901 Religiöse Bildung in postsäkularen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wermke, Michael

zugeordnet zu Modul The L15, B-K-A5

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Der Begriff „postsäkular“ bezeichnet pluralistisch-demokratische Gesellschaften, die wieder mit einer bleibenden Bedeutung von Religion für zumindest Teile und Teilbereiche der Gesellschaft rechnen und die daher der Religion und den Religionen eine wieder erwachte öffentliche, wissenschaftliche und kulturelle Aufmerksamkeit entgegenbringen. Postsäkulare Gesellschaften setzen dabei die weltanschaulich-religiöse Neutralität des Staates voraus und sind geprägt vom Rückgang traditioneller religiöser Prägekräfte. Diese komplexe Konstellation führt zu verwandelten gesellschaftlichen Umgangsweisen mit Religion, neuen Aufmerksamkeitsfokussierungen auf Religion und veränderten individuellen Vollzugweisen von Religion. Die Vorlesung geht diesem Gesellschaftsverständnis nach und untersucht, welche Herausforderung sich für religiöse Bildung in der Schule und Gesellschaft stellen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: siehe Modulkatalog

Nachweise

siehe Modulkatalog Module: DA Int; DB Int; B-K-A 5; DA PT/RP; The L15, The M24

Empfohlene Literatur

Konsortium des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, in: Bildungsplan, http://www.bildungsplan.uni-jena.de/index.php?id=27&suffix=pdf&nonactive=1&lang=de&site=bildungsplanmedia ; Jürgen Habermas, Glauben und Wissen. Friedenspreis des Deutschen Buchhandels, Frankfurt/M. 2001; Jürgen Habermas, Religion in der Öffentlichkeit, in: Jürgen Habermas, Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze, Frankfurt/M. 2005, S. 119-154; Jürgen Habermas, Wie viel Religion verträgt der liberale Staat, in: Neue Zürcher Zeitung, 06.08.2012, http://www.nzz.ch/aktuell/feuilleton/literatur-und-kunst/wie-viel-religion-vertraegt-der-liberale-staat-1.17432314 ; Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 20014; Michael Wermke (Hg.), Säkulare Selbstbestimmung versus religiöse Fremdbestimmung? Beiträge zur Beschneidungsdebatte, Leipzig 2014; Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften, Leipzig 2016.

B-K-A 6: Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

119913 Pädagogik vom Kinde aus – Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika / Adad.R. Dr. theol. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul B-K-A6, The WP1

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die interdisziplinär geplante Veranstaltung ist konzipiert für Studierende der Theologie und des Masterstudiengangs „Bildung – Kultur – Anthropologie“. Im Mittelpunkt steht die Pädagogik des polnischen Arztes und Schriftstellers Janusz Korczak, wobei die Vielschichtigkeit seines Wirkens zu skizzieren sein wird, um sie anschließend auf grundlegende pädagogische Fragen zurückzuführen. Für den Erhalt eines Teilnahmescheins ist neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme die Übernahme einer Stundengestaltung, für den Erhalt eines Leistungsscheins zusätzlich die Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung der Stundengestaltung/Reflexion Voraussetzung.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme einer Stundengestaltung

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (für Theologiestudierende), bzw. Hausarbeit (für BKA Studierende) Module: DA Int; DB Int; The WP 1 (Master BKA 6)

120879 Gedanken über Bildung und Erziehung im ‚Pädagogischen Jahrhundert‘

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A6, Erz_II, Erz 3

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Erziehung und Bildung sind Kernbegriffe der Pädagogik, wobei sich der Bildungsbegriff vor allem ab Mitte des 18. Jahrhunderts mit der Aufklärungsbewegung durchgesetzt und den Erziehungsbegriff immer weiter verdrängt hat. Bildung avancierte damit zum Zentralbegriff im deutschen Sprachraum und es wurde sich intensiv mit ihm auseinandergesetzt, weswegen das 18. Jahrhundert auch als das ‚Pädagogische Jahrhundert‘ bezeichnet wird. Verschiedene pädagogische Ideen sowie Bildungs- und Erziehungsgedanken sollen im Seminar diskutiert in den Blick genommen werden. Es werden vertiefend die Inhalte ausgewählter Werke einzelner Vertreter - wie Rousseau, Pestalozzi, Becker, GutsMuths oder auch Salzmann – betrachtet und eingehend besprochen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt damit auf dem Aufklärungszeitalter, seinen Debatten und der pädagogischen Strömung des Philanthropismus.

Bemerkungen

Termine: 07.04. 28.04. 12.05. 26.05. 09.06. 23.06. 07.07.

121224 Reformpädagogik um 1900 – Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A6

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	~~17.06.2016-19.06.2016~~ ~~Blockveranstaltung + Sa und So~~	~~kA~~ –	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Reformpädagogik um 1900 gehört zu jenen Phasen im Gefolge der Aufklärung, in der der Bedeutung der Lebensalter einerseits und der kulturellen Prägung von Institutionen andererseits eine besondere Aufmerksamkeit geschenkt wurde. Dieser Neujustierung von Bildung, Kultur und Anthropologie soll an ausgewählten Beispielen (Montessori, Petersen, Lietz) nachgegangen werden. Das Seminar findet (- entgegen der ursprünglichen Planung - ohne eine Kompaktphase) im normalen wöchentlichen Rhythmus regelmäßig zum angegeben Termin statt.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Reformpädagogik – eine Einführung. Paderborn 2014 Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

102441 Freiheit. Die Entfaltung eines Kernbegriffs des westlichen Denkens in Antike und Mittelalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LG-Phi 5.2, Graec 800, Lat 500, LA-Phi 2.1, Lat 700, Lat 820, Lat 840, LA-Phi 2.4, LA-Phi 4.1, Lat 800, BaPhi 3.1b, LR-Phi 5.2, Graec 840, LA-Phi 2.3, MA-Phi 1.4, LA-Phi 2.2, LA-Phi 3.2, LR-Phi 5.1, Graec 500, Graec 700, Graec 820, BaPhi 4.1b, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.2, MA-Phi 2.1, MAStud 622, Graec 310, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	04.04.2016-04.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Perkams, M.

Kommentare

Sowohl für das Selbstverständnis moderner westlicher Gesellschaften als auch für die zeitgenössische politische Philosophie ist das Konzept der Freiheit einer der zentralen Begriffe. In ihm vereinigt sind freilich mehrere Aspekte: erstens die Handlungsfreiheit des Menschen von einem Determinismus theologischer oder naturwissenschaftlicher Art, zweitens die Freiheit des Individuums von gesellschaftlicher Unterdrückung, inklusive der Möglichkeiten zur Selbstgestaltung des eigenen Lebens, und drittens die Freiheit der Gesellschaft selbst von äußerer Unterdrückung. Bei allen Unterschieden weisen diese Ideen bedeutende Überlappungen auf, die in den modernen europäischen Sprachen auch durch die Verwendung des Wortfeldes „frei, Freiheit“ (bzw. Äquivalente) herausgestellt werden.
Die Vorlesung möchte verschiedene antike und mittelalterliche Konzeptionen des Freiheitsbegriffs vorstellen. Neben dem Erwägen philosophischer Ansätze soll dabei auf die Wurzeln dieser Begriffe vor allem in der griechischen Antike und im lateinischen Mittelalter hingewiesen werden: Dazu gehören u.a. das griechische Konzept der Demokratie mit seinem Freiheitsideal (das von antiken Philosophen keineswegs uneingeschränkt befürwortet wurde), die philosophischen Freiheitslehren der Stoa (Epiktet) und des Neuplatonismus (Plotin, Proklos), das politische Ideal des alten Roms (Cicero), die christliche Betonung der Freiheit des Menschen zur Sünde und der Freiheit Gottes, die Welt zu erschaffen, welche zu ganz verschiedenen Freiheitstheorien führten, sowie germanische Freiheitsvorstellungen, wie sie sich u.a. in der Magna charta libertatum von 1215 niederschlugen. Dabei soll auch auf die Bedeutung der lateinischen Sprache hingewiesen werden, in der sich die Verbindung der verschiedenen Freiheitsthematiken in einem Begriff besonders klar zeigte, und auf die politischen Rahmenbedingungen, die den Erfolg des Konzepts ermöglichten.

Empfohlene Literatur

88763 Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Lat 500, Graec 200, MAStud 622

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Thiel, R.

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis in die hellenistische Zeit. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Nachweise

je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u.a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike , I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit , II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. – Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

88908 Martial und die römische Epigrammatik (Lat 800, 850)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Vielberg, Meinolf

zugeordnet zu Modul Lat 810, Lat 850, Graec 500

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die Veranstaltung hat das Ziel, durch gemeinsame Lektüre und Interpretation einer Auswahl von Epigrammen in Martials Leben und Werk und in das römische Epigramm einzuführen. Bei der Auswahl sollen verschiedene Aspekte leitend sein und verschiedene Seiten seines Schaffens berührt werden, wie seine Herkunft und sein Leben in Rom, sein Verhältnis zu den Kaisern, seine Darstellung des Lebens in der römischen Kapitale, seine Kunst der Menschenbeobachtung, seine Schilderung der Spiele im Amphitheatrum Flavianum , sein Status als Dichterklient und seine Konkurrenz mit anderen Dichtern, seine Stellungnahme zu eigener und fremder Dichtung, sein Witz, sein Beitrag zur Tradition des antiken Epigramms, seine Einstellungen zu Leben und Tod, seine Wirkungsgeschichte bis auf Lessing.

Bemerkungen

Es werden die vorgängige Lektüre mehrerer Epigrammbücher, die gründliche Vorbereitung der einzelnen Sitzungen und, wenn als Lat 810 besucht, die Übernahme eines Referats erwartet.

Empfohlene Literatur

Jede kritische Ausgabe kann benutzt werden. Als Textausgaben werden u.a. empfohlen W.M. Lindsay (OCT 2. Aufl. 1929) oder W. Heraeus – I. Borovskij (Teubner)

88911 Sophokles, Trachinierinnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Lat 500, Graec 500, Graec 700, Lat 700, Lat 500, Graec 310, Graec 850, Graec 810

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Thiel, R.

Kommentare

Diese Tragödie, aufgeführt ca. 438, stellt neben der Antigone (442?) und dem König Ödipus (434/32) einen der Höhepunkte des früheren Schaffens des Sophokles dar. Sie stellt das Schicksal Deianeiras dar, die ihren Ehemann Herakles leidenschaftlich liebt und in dem Bestreben, sich ihrerseits seiner Liebe zu versichern, als dieser sich einer anderen Frau zuwendet, zu einem auch für sie erkennbar gefährlichen Mittel greift, das den Geliebten ohne ihr Wissen und Wollen, aber nicht ohne ihre böse, begründete Vorahnung tötet. Wie viele andere erhaltene Tragödien, aber so leicht und unproblematisch wie kaum eine zweite, lässt sich dieses Stück des Sophokles auf der Grundlage der aristotelischen Tragiktheorie deuten. Im Zentrum der Arbeit soll die gemeinsame Lektüre und Besprechung der Dialogpartien der Tragödie stehen.

Nachweise

je nach Modulzuordnung; i.d.R. Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Textausgabe: Empfohlen wird die neue Oxfordausgabe von Lloyd-Jones und Wilson (1990); die ältere Oxoniana von Pearson (1924), die antiquarisch sehr günstig zu haben ist, kann ebenfalls verwendet werden; Vorsicht ist bei der Ausgabe von Dawe (3. Aufl. 1996) geboten.

B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie

120470 Capitalism II: Its Development in Space and Time

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.4S, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ7.4S, MASOZ31.4

1-Gruppe	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00		
	20.09.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

This course is the second part of a series of courses on the development of capitalism. Students will read and discuss both theories and empirical studies on the historical development of capitalism (e.g. industrial capitalism, fordism, finance capitalism) and different varieties of capitalist development (coordinatedmarket economies, etc.). For this purpose, the participants of the course will read classical articles which draw upon different theoretical approaches (regulation theory, international political economy, democratic capitalism, feminist approaches, Piketty's work, varieties of capitalism, world systems analysis, etc). Besides an overview of the different forms of capitalism, students will earn specific knowledge about the role of crises in the history of global capitalism. Students who did not attend the first course (on the origins of capitalism) are also welcome to join class.

Bemerkungen

einwöchiges Blockseminar im Sept. 2016

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120475 Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ6.3, MASOZ6.3_b, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Herausbildung des modernen Staats scheint auch klar, wozu er da ist: zur Einrichtung und Ausübung eines 'legitimen Monopols physischer Gewaltsamkeit'. Diese berühmten Worte Max Webers wiederholen nur deskriptiv-soziologisch, was philosophisch-normativ bereits Hobbes ausgeführt hat. Mit Georg Jellinek kann man rechtstheoretisch hinzufügen, dass dafür ein Staatsgebiet, ein Staatsvolk und die Staatsgewalt bestimmbar sein müssen. Doch bei näherer Betrachtung übt der Staat auch andere Funktionen aus, die weitere philosophische Begründungs- und soziologische Bestimmungsfragen aufwerfen: Er stellt öfffentliche Güter bereit und gewährleistet soziale Grundrechte, muss die Zustimmung zu seinen Regeln und seinem Gewaltmonopol teilweise selbst organisieren, verhilft eventuell den Interessen herrschender Klassen zur Durchsetzung und umfasst zugleich einander widerstreitende 'Apparate', von der Rechtsverwaltung bis zur Kulturbürokratie. Die Frage, was der Staat ist, kann also weiter als offen gelten. Im Seminar werden für Antworten neben den genannten Autoren weitere Klassiker (Platon, Hegel, Engels und Marx), marxistische Staatstheorien (Gramsci, Poulantzas, Althusser) sowie wohlfahrts-, wirtschafts- und organisationssoziologische Ansätze (Esping-Andersen, Hall/Soskice, Powell/ DiMaggio) herangezogen. Auch die Frage nach der Auflösung oder Wiederkehr des Nationalstaats wird eine wichtige Rolle spielen.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120476 Bedürfnis und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ7.4S, MASOZ30.1

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Sozial- und Gesellschaftstheorien tauchen „Bedürfnisse“ als Residualkategorie auf. Dass es letztlich um die Bedürfnisse der Menschen gehen sollte ist oft zu lesen, doch was diese genau sind und was das bedeutet, bleibt oft unterbelichtet. Im ersten Teil des Seminar geht es darum Antworten auf folgende Fragen zu diskutieren: • Was ist mit dem Begriff des Bedürfnisses gemeint bzw. von welchen (verwandten) Begriffen (z.B. Begehren, Sucht, Wunsch, Präferenz, Interesse) kann er wie abgegrenzt werden? • Wie sieht ein gesellschaftstheoretischer Zugang zu Bedürfnissen aus, d.h. wie sind gesellschaftliche Bedingungen und die Bedürfnisse der Menschen miteinander verbunden? • Welche (einflussreichen) gesellschaftstheoretischen Ansätze gibt es zum Thema menschlicher Bedürfnisse (z.B. Herbert Marcuse, Agnes Heller, Kritische Psychologie, Ivan Illich, Pierre Bourdieu, Len Doyal und Ian Gough, William Leiss, Nancy Fraser etc.)? • Und schließlich: Eröffnet die Thematisierung menschlicher Bedürfnisse Möglichkeiten der Gesellschaftskritik? Wenn ja, welche Kritikmodi gibt es, die mit den menschlichen Bedürfnissen argumentieren? Die Teilnehmerinnen des Seminars werden in die Auswahl der zu diskutierender Texte mit einbezogen. Im zweiten Teil werden exemplarische Anwendungsfelder einer kritischen Theorie menschlicher Bedürfnisse (z.B. politischer Konsum, Postwachstumsbewegung, gesellschaftliche Organisation der Arbeit) gemeinsam bestimmt und im Lichte der erarbeiteten Erkenntnisse diskutiert. Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre und die Bereitschaft an der Gestaltung des Seminars aktiv mitzuwirken. Textmaterial wird den TeilnehmerInnen digital zur Verfügung gestellt. LITERATUR ZUR EINFÜHRUNG • Merker, Barbara (2008): Bedürfnis. In Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie, heraus-gegeben von Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, und Beate Rössler, 117–22. Berlin: Walter de Gruyter.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120477 Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ7.4S, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, das eigene Leben ‚autonom' gestalten und sich auf diese Weise selbst verwirklichen zu können, stellt ein wesentliches Moment des kulturell-normativen Wandels in modernen Gegenwartsgesellschaften dar. Dass diese Idee im Zuge von Individualisierungsprozessen längst auch zur institutionalisierten Anforderung an Subjekte geworden ist und in Form einer „organisierten Selbstverwirklichung" (Honneth 2002) gesellschaftliche Widersprüche einer neuen Qualität nach sich zieht (etwa zwischen Ansprüchen, Anforderungen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt - vgl. ebd. 153f.), bildet die gesellschafstheoretische Ausgangsthese des Seminars. Im Verlauf wird es im ersten Teil des Seminars zunächst darum gehen, Zusammenhängen und Spannungsmomenten zwischen Konkurrenz- und Steigerungsimperativen spätmoderner Gesellschaften und den Selbstverwirklichungsansprüchen von Subjekten nachzugehen und diese theoretisch zu konturieren (u.a. mit Bezug auf Honneth, Ehrenberg, Boltanski & Chiapello). Aufbauend darauf verfolgt das Seminar im zweiten Teil das Ziel, unterschiedliche Praktiken der Bewältigung von hieraus resultierenden Konflikten und Problemlagen (etwa Selbst-‚Optimierung' vs. ‚Ausstiegs'-Versuche vs. 'Erschöpfungs'-Syndrome) zu analysieren und die in ihnen enthaltenen sozialen Veränderungsperspektiven herauszuarbeiten. Im dritten Teil werden davon ausgehend ausgewählte gesellschaftliche Alternativentwürfe (mit je unterschiedlichen Paradigmen und Reichweiten) daraufhin befragt und kritisch diskutiert, wie die im Seminar behandelten Problemstellungen von ihnen aufgegriffen werden und welche Folgefragen sich daraus ergeben (u.a.: ‚Transhumanismus', ‚Akzelerationismus', Postwachstumsbewegung). Literaturempfehlungen zum Einstieg: Honneth, Axel (2002): Organisierte Selbstverwirklichung : Paradoxien der Individualisierung. In Axel Honneth (Hrsg.), Befreiung aus der Mündigkeit. Frankfurt am Main. 141-158. King, V.; Lindner, D.; Schreiber, J.; Busch, K.; Uhlendorf, N.; Beerbom, Ch.; Salfeld-Nebgen, B.; Gerisch, B.; Rosa, H. (2014): Optimierte Lebensführung – wie und warum sich Individuen den Druck zur Selbstverbesserung zu eigen machen. In: Dust, M. et al. (Hrsg.): Jahrbuch für Pädagogik. Menschenverbesserung – Transhumanismus. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 283 – 299.

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

120478 Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ30.1

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	
	13.05.2016-13.05.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	
	30.05.2016-30.05.2016 Einzeltermin	Mo	18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt das im deutschsprachigen Raum noch recht jungen Forschungsfeld des new materialism , das beschrieben werden kann als '...a cultural theory that does not priviledge the side of culture, but focuses on what Donna Haraway (2003) would call 'naturecultures' [...].The term proposes a cultural theory that radically rethinks the dualism so central to our (post-)modern thinking and always starts its analysis from how these oppositions (between nature and culture, matter and mind, the human and the inhuman) are produced in action itself.' (Dolphijn/van der Tuin 2012) Unter Bezugnahme auf die im deutschsprachigen Raum sich gerade neu etablierenden Soma Studies (vgl. die dazu gerade anlaufende Reihe des transcript-Verlags) geht das Seminar der Frage nach, wie sich die Beteiligung menschlicher biologischer Organismen am Vergesellschaftungsprozess von Individuen genauer fassen lässt: Mit welchen Mitteln und Wegen lässt sich die seit Platon etablierte und tradierte ‚Zweiheit' menschlicher Existenz von Körper und Geist in einem sozialtheoretischen Modell der Bezugnahme und Spannung, des Verhältnisses und der ‚Intra-Aktion' (Karen Barad) denken, das sich paradigmatisch in die Reihe neomaterialistischer Ansätze einordnet? Das Seminar knüpft für mögliche Antworten auf diese voraussetzungsvolle Frage insbesondere an Überlegungen der feministischen Theorie/Philosophie zum Verhältnis von sex und gender – oder mit Anne Fausto-Sterling nature bzw. nurture – an. Das Seminar führt zunächst grundständig in die ‚neue Tradition des new materialism' (vgl. Dolphijn/van der Tuin 2012) ein, damit die Teilnehmer_innen anschließend in Kleingruppen eigene Forschungsfragen bearbeiten und am Ende des Semesters in einer (wissenschaftlich redlichen) Präsentationsform ihrer Wahl vorstellen können. Daneben hat es für uns Dozent_innen (s.u.) das konkrete Ziel, unseren aktuell entstehenden Forschungsantrag zur Erweiterung der neomaterialistischen Denktradition mit den Student_innen zu diskutieren, reflektieren und weiter zu entwickeln. Höhepunkt der Veranstaltung ist ein in Zusammenarbeit mit dem AK Wissenschaftskritik des StuRa organisierter Vortrag von Prof. Dr. Bettina Wuttig zur Einführung in die Soma Studies am 30. Mai 2016 mit dem Titel Das Subjekt als Gedächtnispraxis: Verletzbarkeit und Widerspenstigkeit aus der Perspektive der Soma Studies.

Bemerkungen

das Seminar wird zusammen geleitet mit Marie-Theres Piening (BA) und Hannah Scherreicks (BA)

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Am Forschungsansatz der Dozent_innen interessierte können sich das zweite Kapitel (zur Methodologie) von Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. von Anja Gregor (2015), ausleihbar in der ThULB und auf dt-workspace hinterlegt, anschauen.

120486 Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kunze, Conrad

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.1, MASOZ7.1_b, MASOZ7.1_c, MASOZ7.4S, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ7.3, MASOZ7.3_b, MASOZ7.3_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

1-Gruppe	02.05.2016-02.05.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2016-22.05.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Aktive Teilnahmeleistung u.ggf. HA o.mündl.Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

B-K-A 10: Masterarbeit

59176 Master and Doctoral Colloquium Adult Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mo -	

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Sie auf Master- und Doktorarbeiten vor und begleitet Sie intensiv im Forschungsprozess. The colloquium prepares the participants for their Master or Doctoral thesis with intensive assistance during the research process.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.
This course is offered as a block seminar, the exact date will be announced. Attendance by invitation.

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Daneben soll die Beschäftigung mit der Bildungstradition im Konfuzianismus fortgesetzt werden. Ein Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung

119680 Afrikanische Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL762, POL760, POL760, POL761, POL761, POL762

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden grundsätzliche Fragen die Politik in Afrika betreffend einführend behandelt. Auch wenn Afrika ein politisch höchst heterogener Kontinent ist, gibt es doch etliche Punkte, wie zum Bespiel die koloniale Vergangenheit, das Phänomen schwacher Staatlichkeit oder eine ökonomische und politische Marginalisierung afrikanischer Länder in der Welt, die charakteristisch für viele Staaten des Kontinents sind. Neben den eben genannten Themenfeldern geht der Kurs zusätzlich ein auf die Auswirkungen der Dekolonisierung, Neo-Kolonialismus, Statebuilding, Neopatrimonialismus, zwischen- und innerstaatliche Konflikte, Konfliktlösungsmechanismen, Entwicklungszusammenarbeit, Afrikas Rolle in der Welt, Demokratisierung sowie regionale und kontinentale Integrationsprozesse.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung“ auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Englebert, Pierre & Kevin C. Dunn 2014: Inside African Politics. Boulder: Lynne Rienner. Gordon, April A. & Donald L. Gorden 2007: Understanding Contemporary Africa. Boulder: Lynne Rienner. Meredith, Martin 2006: The State of Africa: A History of fifty Years of Independence . London: Free Press. Nuget, Paul 2004: Africa since Independence . New York: Palgrave. Tetzlaff, Rainer & Cord Jakobeit 2005: Das nachkoloniale Afrika . Politik – Wirtschaft – Gesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag. Thomson, Alex 2010: An Introduction to African Politics . Abingdon: Routledge.

119684 The African Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL760, POL762, POL760, POL761, POL761, POL762

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

This seminar scrutinizes the African Union (AU) from various angles. We first explore the African Union's history, tracing its origins back to the Pan-African movement, the decolonization in Africa, the foundation of the Organization of African Unity and this organization's transformation into the AU. We then explore the AU's institutional set up, including the African Peace and Security Architecture. Turning then to current challenges, we first discuss the organization's relations with its member states (Ethiopia, Libya, and South Africa) and with Africa's regional economic communities such as the Economic Community of West African States or the Southern African Development Community. Furthermore, we explore the field of security policy and here in particular the AU's peace operations in the Central African Republic and Mali as well as the organization's role during the Libyan crisis. The final part of the seminar is concerned with the AU's external relations, mainly with the United Nations and the International Criminal Court.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung“ auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Franke, Benedikt 2009: Security cooperation in Africa: a reappraisal. Colombia: First Forum Press. Makinda, Samuel M. & Okumu, F. Wafula 2008: The African Union: challenges of globalization, security and governance. London: Routledge. Welz, Martin 2012: Integrating Africa: decolonization's legacies, sovereignty and the African Union, London: Routledge.

120148 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

zugeordnet zu Modul POL762, POL760, POL761, POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich einführend mit internationalen Organisationen wie beispielsweise den Vereinten Nationen, dem Internationalen Währungsfond, der Weltbank oder der Afrikanischen Union. Solche Organisationen spielen eine zunehmend wichtige Rolle als Steuerungsinstrumente in den internationalen Beziehungen oder bei der Schaffung und Implementierung von internationalen Normen und Regeln. Sie unterscheiden sich unter anderem hinsichtlich ihrer Mitgliedschaften, Strukturen, Organisationsgrad und Reichweite. Ebenso haben sie unterschiedliche Aufgaben und sind in unterschiedlichen Politikfeldern aktiv wie beispielsweise in der Sicherheits-, Wirtschafts-, und Entwicklungspolitik. Im Seminar besprechen wir überblicksartig Theorien und Ansätze, mittels derer sich unter anderem die Entstehung, Ausgestaltung und Effektivität von internationalen Organisationen erklären lassen ehe wir intensiv die Interessen von Organisationen und mehr noch die Interessen ihrer Mitgliedsstaaten analysieren. Nach dieser Einführung widmen wir uns ausgewählten internationalen Organisationen entlang der Politikfelder Sicherheit, Wirtschaft und Entwicklung. Eine Auswahl der zu besprechenden Organisationen erfolgt gemeinsam im Seminar; es werden etliche Vorschläge unterbreitet.

Bemerkungen

Wenn Sie diese Veranstaltung als Teilmodul für POL 760/761/762 belegen wollen, können Sie anstelle eines anderen Seminars aus dem Bereich „Internationale Organisationen und Globalisierung“ auch die Vorlesung „Recht der Internationalen Organisationen“ von Prof. Ohler belegen (Mo. 14:00 bis 16:00 Uhr; Veranstaltungsnummer 120619).

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Rittberger, Volker, Bernhard Zangl & Andreas Kruck 2013: Internationale Organisationen. Wiesbaden: Springer VS. Weiss, Thomas G. & Rorden Wilkinson 2014: International organization and global governance. London: Routledge. Weiss, Thomas G. 2013: Global governance: Why? What? Whither? Cambridge: Polity.

Bachelor Kernfach

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

101020 Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Dr. phil. Blichmann, Annika / M.A. Engelmann, Sebastian

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Die Veranstaltung des Lehrstuhls für Historische Pädagogik und Erziehungsforschung dient der Beratung und Begleitung von laufenden Bachelor-Arbeiten. Das Seminar bietet ein Forum, die jeweilige Arbeit zu präsentieren und zu diskutieren. Termine für die Kompaktphasen werden jeweils zu Beginn des Semesters mit den KandidatInnen besprochen.

Bemerkungen

Zulassung nach persönlicher Anmeldung. Kompaktform - genauer Termin/Ort der Veranstaltung werden noch bekannt gegeben.

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

120862 Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

1-Gruppe	22.08.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Sunfried. Energie zum Mitmachen' zwei verschiedene Projekttage mit Schülern der 3. bis 6. Klassenstufe durchführen. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen (je nach Anzahl der übernommenen Durchführungen 5 LP bzw. 10 LP). Die Bildungsprogramme 'Energie erleben' und 'Strom verstehen' vermitteln Schülern auf spielerische und experimentelle Weise den komplexen Sachverhalt rund um die Themen Energie und Stromerzeugung. Die Programme orientieren sich am Thüringer Lehrplan (für „Heimat- und Sachkunde“ bzw. für „Mensch-Natur-Technik“ (Gymn.)/„Natur und Technik“ (RS)). Im Laufe des als Wandertag konzipierten Projekttages werden Kernfragen wie „Was ist Energie?“ und „Was passiert im Kraftwerk?“ durch verschiedene Spiele und Experimente erlebnisorientiert beantwortet. An praktischen Beispielen (Wasserkraftwerke im Paradiespark und Biogasanlage in Jena Zwätzen) wird das Gelernte veranschaulicht. Die Projekttage vermitteln ein Bewusstsein für die Abhängigkeit des Menschen von Energie und für die Idee der Nachhaltigkeit. Sie bauen auf einander auf und ergänzen sich, können aber auch einzeln wahrgenommen werden. Interessierte Studierende erhalten eine intensive Einführung, Schulung und Vorbereitung sowie unterstützendes Material, um anschließend in Zweierteams mit Schulgruppen die Projekttage selbstständig durchzuführen. Für 5 LP sind zwei Durchführungen, für 10 LP vier Durchführungen zu übernehmen Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.sunfried.de nachlesen. Ansprechpartnerin bei Sunfried ist: Rebecca Sequeira E-Mail: rebeccasequeira@gmx.de oder wenden Sie sich an Ihre Ansprechpartnerin im Institut für Bildung und Kultur: E-Mail: annika.blichmann@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Projekte werden mit verschiedenen Schularten und -klassen Thüringens durchgeführt und finden i.d.R. zwischen August und September statt. Die Einführungsveranstaltung und Schulung wird vorrausichtlich im August stattfinden. Für die Vergabe von LP sind zwei bzw. vier Veranstaltungen zu übernehmen.

Nachweise

Nach Absolvierung des Projekts muss ein Portfolio (10 Seiten Umfang, genaue Inhalte werden bei der Einführungsveranstaltung besprochen) bei Frau Dr. Annika Blichmann, R 220, 2. Etage, abgegeben werden. Bitte nutzen Sie hierzu auch die Sprechstunden der Studienfachberatung.

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

120862 Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

1-Gruppe	22.08.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Sunfried. Energie zum Mitmachen' zwei verschiedene Projekttage mit Schülern der 3. bis 6. Klassenstufe durchführen. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen (je nach Anzahl der übernommenen Durchführungen 5 LP bzw. 10 LP). Die Bildungsprogramme 'Energie erleben' und 'Strom verstehen' vermitteln Schülern auf spielerische und experimentelle Weise den komplexen Sachverhalt rund um die Themen Energie und Stromerzeugung. Die Programme orientieren sich am Thüringer Lehrplan (für „Heimat- und Sachkunde“ bzw. für „Mensch-Natur-Technik“ (Gymn.)/„Natur und Technik“ (RS)). Im Laufe des als Wandertag konzipierten Projekttages werden Kernfragen wie „Was ist Energie?“ und „Was passiert im Kraftwerk?“ durch verschiedene Spiele und Experimente erlebnisorientiert beantwortet. An praktischen Beispielen (Wasserkraftwerke im Paradiespark und Biogasanlage in Jena Zwätzen) wird das Gelernte veranschaulicht. Die Projekttage vermitteln ein Bewusstsein für die Abhängigkeit des Menschen von Energie und für die Idee der Nachhaltigkeit. Sie bauen auf einander auf und ergänzen sich, können aber auch einzeln wahrgenommen werden. Interessierte Studierende erhalten eine intensive Einführung, Schulung und Vorbereitung sowie unterstützendes Material, um anschließend in Zweierteams mit Schulgruppen die Projekttage selbstständig durchzuführen. Für 5 LP sind zwei Durchführungen, für 10 LP vier Durchführungen zu übernehmen Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.sunfried.de nachlesen. Ansprechpartnerin bei Sunfried ist: Rebecca Sequeira E-Mail: rebeccasequeira@gmx.de oder wenden Sie sich an Ihre Ansprechpartnerin im Institut für Bildung und Kultur: E-Mail: annika.blichmann@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Projekte werden mit verschiedenen Schularten und -klassen Thüringens durchgeführt und finden i.d.R. zwischen August und September statt. Die Einführungsveranstaltung und Schulung wird vorrausichtlich im August stattfinden. Für die Vergabe von LP sind zwei bzw. vier Veranstaltungen zu übernehmen.

Nachweise

Nach Absolvierung des Projekts muss ein Portfolio (10 Seiten Umfang, genaue Inhalte werden bei der Einführungsveranstaltung besprochen) bei Frau Dr. Annika Blichmann, R 220, 2. Etage, abgegeben werden. Bitte nutzen Sie hierzu auch die Sprechstunden der Studienfachberatung.

121488 Willkommenskultur – Projektgebundene Auseinandersetzung mit Geflüchteten in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00
	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00
	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	29.04.2016-30.04.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00
2-Gruppe	29.04.2016-30.04.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Projekt gibt einen Ein- und Überblick über die Thematik Flüchtlinge. Die Studierenden erhalten Informationen über ehrenamtliche Tätigkeiten in und um Jena: Was kann ich machen? Wo kann ich mich engagieren? Desweiteren werden Gastdozenten eingeladen, um auf spezifische Themen näher einzugehen. Im Workshop soll der pädagogische Bezug mit dem Projekt genauer betrachtet werden. Die angegebenen Termine sind derzeit noch unter Vorbehalt. Ergänzungen und kleine Änderungen sind möglich. Geplant und durchgeführt wird das Projekt unter anderem von Lea-Marie Hofmann, Stephan May, Lea Roßmar und Claudia Schaper. Termine: 05.04.2016: Einführungsveranstaltung 11.04.2016: Eröffnung Wanderausstellung 11.04.–15.04.2016: Wanderausstellung „Unterschieden – über das Leben im System Asyl" 20.04.2016, 18 Uhr: Informationsveranstaltung der Bürgerstiftung über verschiedene Engagementmöglichkeiten 29. & 30.04.2016: Workshop: Pädagogische Herangehensweise an das Thema Flucht 11.05.2016: Gastvortrag 30.05.–03.06.2016: Abschluss: Podiumsdiskussion (genauer Tag und Uhrzeit wird noch bekannt gegeben)

Nachweise

Portfolio (5 ECTS), einzureichen bei Dr. Annika Blichmann

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

120949 Weiterbildungskonzeption in der Erwachsenenbildung - von der Idee zur Umsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Matthäus-Krämer, Claudia

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierenden einen praxisnahen Überblick über die Konzeption und Umsetzung von Weiterbildungsmaßnahmen in Organisationen zu geben und sie zu befähigen, eigene Ideen dahingehend zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Folgt im Rahmen der Veranstaltung

121316 Diversität: Ressource und Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Storch, Monika

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	03.06.2016-04.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-11.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Diversität von Menschen - also die Unterscheidung und Anerkennung der Vielfalt von individuellen und Gruppen-Merkmalen - stellt die Erwachsenenbildung vor neue Herausforderungen. Durch den demografischen Wandel, Migrationsbewegungen oder dem Aufbrechen von Geschlechterstereotypen, gestalten sich Bildungsbiografien von Menschen immer vielfältiger. Wie können Erwachsenen- und Weiterbildungseinrichtungen die Vielfalt der Gesellschaft widerspiegeln und diese gleichzeitig mitgestalten? Im Seminar werden theoretische Grundlagen zu 'Diversity/ Diversität' und 'Diversitätsmanagement' vermittelt sowie verschiedene bildungswissenschaftliche Ansätze dazu vertiefend analysiert.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

59172 Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Menzer, Henning

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Erwachsenenleben stellt nunmehr die längste Lebensphase dar und ist geprägt durch entscheidende gesundheitliche Einflüsse. Daraus ergibt sich die Bedeutung der sinnvollen Anwendung von präventiven Interventionen. Das Seminar hat zum Ziel, gesundheitsbezogene Maßnahmen und konzeptionelles Wissen über Gesundheitserziehung zu ergründen und im Hinblick auf die praktische Anwendung diskutieren zu können. Es gilt dabei, Gesundheit im salutogenetischen Sinne zu verstehen sowie die Besonderheiten der Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter zu berücksichtigen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

84018 Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Möhring, Juliane

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	15.07.2016-16.07.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	29.07.2016-30.07.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zentraler Bestandteil von (Weiter)Bildungsbiographien ist in der heutigen Gesellschaft u. a. das Konzept des Lebenslangen Lernens, welches in verschiedenen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklungen begründet liegt. Im Seminar sollen Wandlungsprozesse und Umbrüche auf gesellschaftlicher Ebene – wie z. B. Individualisierungs- und Entgrenzungsphänomene – und deren Auswirkungen auf Bildungsbiographien diskutiert werden, um einen theoretisch fundierten Überblick auf die Veränderungen der Weiterbildungslandschaft zu geben.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Modul Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung

107122 Geschichte der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz 3, Erz_II

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung thematisiert die Geschichte der Pädagogik in der Moderne (ab ca. 1700). In drei großen Komplexen wird diese Geschichte unter dem Leitfaden der 'Reformpädagogik' entfaltet.

Empfohlene Literatur

Arbeitsbuch: Ralf Koerrenz: Reformpädagogik - eine Einführung. Paderborn 2014

107724 Landerziehungsheime

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz_II, Erz 3

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Schulen der Reformpädagogik repräsentieren die Aufbrüche, die in der Geschichte der Pädagogik um 1900 stattfanden. Am Beispiel vor allem der Landerziehungsheime sollen als Vertiefung der Vorlesung die theoretischen und praktischen Eigenheiten dieser Reformprojekte analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Hermann Lietz – Einführung mit zentralen Texten. Paderborn 2011

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

120862 Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

1-Gruppe	22.08.2016-23.09.2016 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Sunfried. Energie zum Mitmachen' zwei verschiedene Projekttage mit Schülern der 3. bis 6. Klassenstufe durchführen. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen (je nach Anzahl der übernommenen Durchführungen 5 LP bzw. 10 LP). Die Bildungsprogramme 'Energie erleben' und 'Strom verstehen' vermitteln Schülern auf spielerische und experimentelle Weise den komplexen Sachverhalt rund um die Themen Energie und Stromerzeugung. Die Programme orientieren sich am Thüringer Lehrplan (für „Heimat- und Sachkunde“ bzw. für „Mensch-Natur-Technik“ (Gymn.)/„Natur und Technik“ (RS)). Im Laufe des als Wandertag konzipierten Projekttages werden Kernfragen wie „Was ist Energie?“ und „Was passiert im Kraftwerk?“ durch verschiedene Spiele und Experimente erlebnisorientiert beantwortet. An praktischen Beispielen (Wasserkraftwerke im Paradiespark und Biogasanlage in Jena Zwätzen) wird das Gelernte veranschaulicht. Die Projekttage vermitteln ein Bewusstsein für die Abhängigkeit des Menschen von Energie und für die Idee der Nachhaltigkeit. Sie bauen auf einander auf und ergänzen sich, können aber auch einzeln wahrgenommen werden. Interessierte Studierende erhalten eine intensive Einführung, Schulung und Vorbereitung sowie unterstützendes Material, um anschließend in Zweierteams mit Schulgruppen die Projekttage selbstständig durchzuführen. Für 5 LP sind zwei Durchführungen, für 10 LP vier Durchführungen zu übernehmen Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.sunfried.de nachlesen. Ansprechpartnerin bei Sunfried ist: Rebecca Sequeira E-Mail: rebeccasequeira@gmx.de oder wenden Sie sich an Ihre Ansprechpartnerin im Institut für Bildung und Kultur: E-Mail: annika.blichmann@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Projekte werden mit verschiedenen Schularten und -klassen Thüringens durchgeführt und finden i.d.R. zwischen August und September statt. Die Einführungsveranstaltung und Schulung wird vorrausichtlich im August stattfinden. Für die Vergabe von LP sind zwei bzw. vier Veranstaltungen zu übernehmen.

Nachweise

Nach Absolvierung des Projekts muss ein Portfolio (10 Seiten Umfang, genaue Inhalte werden bei der Einführungsveranstaltung besprochen) bei Frau Dr. Annika Blichmann, R 220, 2. Etage, abgegeben werden. Bitte nutzen Sie hierzu auch die Sprechstunden der Studienfachberatung.

121488 Willkommenskultur – Projektgebundene Auseinandersetzung mit Geflüchteten in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10, Erz 10_5, Erz 10_5_b

1-Gruppe	05.04.2016-05.04.2016 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00
	11.04.2016-11.04.2016 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00
	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	29.04.2016-30.04.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00
2-Gruppe	29.04.2016-30.04.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Projekt gibt einen Ein- und Überblick über die Thematik Flüchtlinge. Die Studierenden erhalten Informationen über ehrenamtliche Tätigkeiten in und um Jena: Was kann ich machen? Wo kann ich mich engagieren? Desweiteren werden Gastdozenten eingeladen, um auf spezifische Themen näher einzugehen. Im Workshop soll der pädagogische Bezug mit dem Projekt genauer betrachtet werden. Die angegebenen Termine sind derzeit noch unter Vorbehalt. Ergänzungen und kleine Änderungen sind möglich. Geplant und durchgeführt wird das Projekt unter anderem von Lea-Marie Hofmann, Stephan May, Lea Roßmar und Claudia Schaper. Termine: 05.04.2016: Einführungsveranstaltung 11.04.2016: Eröffnung Wanderausstellung 11.04.–15.04.2016: Wanderausstellung „Unterschieden – über das Leben im System Asyl" 20.04.2016, 18 Uhr: Informationsveranstaltung der Bürgerstiftung über verschiedene Engagementmöglichkeiten 29. & 30.04.2016: Workshop: Pädagogische Herangehensweise an das Thema Flucht 11.05.2016: Gastvortrag 30.05.–03.06.2016: Abschluss: Podiumsdiskussion (genauer Tag und Uhrzeit wird noch bekannt gegeben)

Nachweise

Portfolio (5 ECTS), einzureichen bei Dr. Annika Blichmann

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Magisterstudiengang

Wahlpflichtbereiche

59176 Master and Doctoral Colloquium Adult Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Mo -	

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Sie auf Master- und Doktorarbeiten vor und begleitet Sie intensiv im Forschungsprozess. The colloquium prepares the participants for their Master or Doctoral thesis with intensive assistance during the research process.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung. This course is offered as a block seminar, the exact date will be announced. Attendance by invitation.

MA 4.3. - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Daneben soll die Beschäftigung mit der Bildungstradition im Konfuzianismus fortgesetzt werden. Ein Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Pflichtbereiche

MA 3.2 - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Daneben soll die Beschäftigung mit der Bildungstradition im Konfuzianismus fortgesetzt werden. Ein Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Daneben soll die Beschäftigung mit der Bildungstradition im Konfuzianismus fortgesetzt werden. Ein Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Lehramtsstudium (alt)

Hauptstudium LA 5 - 8

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur oder mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 6

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur/mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche und mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche und mündliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

LA 10 - Erwachsenenbildung

Bachelor Ergänzungsfach

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

120949 Weiterbildungskonzeption in der Erwachsenenbildung - von der Idee zur Umsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Matthäus-Krämer, Claudia

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30
	17.06.2016-17.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierenden einen praxisnahen Überblick über die Konzeption und Umsetzung von Weiterbildungsmaßnahmen in Organisationen zu geben und sie zu befähigen, eigene Ideen dahingehend zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Folgt im Rahmen der Veranstaltung

121316 Diversität: Ressource und Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Storch, Monika

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	03.06.2016-04.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2016-11.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Diversität von Menschen - also die Unterscheidung und Anerkennung der Vielfalt von individuellen und Gruppen-Merkmalen - stellt die Erwachsenenbildung vor neue Herausforderungen. Durch den demografischen Wandel, Migrationsbewegungen oder dem Aufbrechen von Geschlechterstereotypen, gestalten sich Bildungsbiografien von Menschen immer vielfältiger. Wie können Erwachsenen- und Weiterbildungseinrichtungen die Vielfalt der Gesellschaft widerspiegeln und diese gleichzeitig mitgestalten? Im Seminar werden theoretische Grundlagen zu 'Diversity/ Diversität' und 'Diversitätsmanagement' vermittelt sowie verschiedene bildungswissenschaftliche Ansätze dazu vertiefend analysiert.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

59172 Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Menzer, Henning

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Erwachsenenleben stellt nunmehr die längste Lebensphase dar und ist geprägt durch entscheidende gesundheitliche Einflüsse. Daraus ergibt sich die Bedeutung der sinnvollen Anwendung von präventiven Interventionen. Das Seminar hat zum Ziel, gesundheitsbezogene Maßnahmen und konzeptionelles Wissen über Gesundheitserziehung zu ergründen und im Hinblick auf die praktische Anwendung diskutieren zu können. Es gilt dabei, Gesundheit im salutogenetischen Sinne zu verstehen sowie die Besonderheiten der Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter zu berücksichtigen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

84018 Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Möhring, Juliane

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	15.07.2016-16.07.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	29.07.2016-30.07.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zentraler Bestandteil von (Weiter)Bildungsbiographien ist in der heutigen Gesellschaft u. a. das Konzept des Lebenslangen Lernens, welches in verschiedenen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklungen begründet liegt. Im Seminar sollen Wandlungsprozesse und Umbrüche auf gesellschaftlicher Ebene – wie z. B. Individualisierungs- und Entgrenzungsphänomene – und deren Auswirkungen auf Bildungsbiographien diskutiert werden, um einen theoretisch fundierten Überblick auf die Veränderungen der Weiterbildungslandschaft zu geben.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Modul Erz_II - Geschichte der Erziehung und Bildung

107122 Geschichte der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz 3, Erz_II

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung thematisiert die Geschichte der Pädagogik in der Moderne (ab ca. 1700). In drei großen Komplexen wird diese Geschichte unter dem Leitfaden der 'Reformpädagogik' entfaltet.

Empfohlene Literatur

Arbeitsbuch: Ralf Koerrenz: Reformpädagogik - eine Einführung. Paderborn 2014

107724 Landerziehungsheime

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul Erz_II, Erz 3

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Schulen der Reformpädagogik repräsentieren die Aufbrüche, die in der Geschichte der Pädagogik um 1900 stattfanden. Am Beispiel vor allem der Landerziehungsheime sollen als Vertiefung der Vorlesung die theoretischen und praktischen Eigenheiten dieser Reformprojekte analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Hermann Lietz – Einführung mit zentralen Texten. Paderborn 2011

Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Modul Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein

119164 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	31.05.2016-31.05.2016 Einzeltermin	Di 19:00 - 21:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

120200 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	19.07.2016-19.07.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	30.08.2016-30.08.2016 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

120201 Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Krämer, Benjamin

1-Gruppe	21.07.2016-21.07.2016 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Krämer, B.
	01.09.2016-01.09.2016 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Krämer, B.

120203 Klausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Krämer, Benjamin

1-Gruppe	21.07.2016-21.07.2016 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Krämer, B.
	21.07.2016-21.07.2016 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Krämer, B.
	01.09.2016-01.09.2016 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Krämer, B.

120204 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	13.07.2016-13.07.2016 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	07.09.2016-07.09.2016 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

120205 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	11.07.2016-11.07.2016 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Bachelor

119210 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	05.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

119211 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

119733 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

119744 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Legrand, Marie

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Legrand, M.
	14.04.2016-08.07.2016 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Legrand, M.

119745 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I - KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krämer, Benjamin

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Krämer, B.

119746 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

In den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12!

119749 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Krämer, Benjamin

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Krämer, B.

121278 Tutorium KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Eisenreiche, Camilla

1-Gruppe	26.04.2016-12.07.2016 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Eisenreiche, C.
2-Gruppe	27.04.2016-13.07.2016 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Eisenreiche, C.

121645 Tutorium KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Baitinger, Miriam / Güthlein, Lena

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	11.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Baitinger, M. / Güthlein, L.
2-Gruppe	06.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Baitinger, M. / Güthlein, L.
3-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Baitinger, M. / Güthlein, L.

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frindte, Wolfgang / Dr. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/ der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2) Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3) Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

Master

119746 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Frindte, W.

Kommentare

In den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12!

119749 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Krämer, Benjamin

1-Gruppe	07.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Krämer, B.

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

zugeordnet zu Modul ÖK-P1, ÖK-P1

1-Gruppe	20.04.2016-20.04.2016 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	03.06.2016-04.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	10.06.2016-11.06.2016 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.
Inhalte Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR und haben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

119792 Informations- und Computerethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Clarke, Stephanie

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, M-AE-W2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Seminarplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

119793 Sportethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Münch, Nikolai Wolfram

zugeordnet zu Modul M-AE-W1

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Albrecht, R 2006: Sportethik. In: Knoepffler, N et al. (Hg.): Einführung in die Angewandte Ethik, Alber S. 223-248. Franke, E (Hg.) 2011: Ethik im Sport. Hofmann. Haag, H (Hg.) 1996: Sportphilosophie – Ein Handbuch. Hofmann. Pawlenka, C 2004: Sportethik. Regeln – Fairneß – Doping. Mentis. Grupe, O/Mieth, D (Hg.) 2001: Lexikon der Ethik im Sport. Hofmann.

119794 ”Who is I” – An Intellectual History of ”Human Being” Concept in Common Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 4.2, MA-Phi 4.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 4.1, MA-Phi 4.1

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

119795 Forschung in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	05.04.2016-05.07.2016 wöchentlich	Di 13:30 - 16:00	

Kommentare

Im Rahmen dieses transdisziplinären Seminars werden Forschungsarbeiten im Bereich diskutiert, wobei der Schwerpunkt auf der Energieethik liegt. Für die einzelnen Sitzungen werden jeweils die entsprechenden Literaturangaben in der Vorwoche gegeben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet alternierend zur VL Medizinethik statt.

119796 Technikethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul M-AE-W2, LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	08.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

• Fischer. P. (Hg.) (1996), Technikphilosophie • Gethmann-Siefert/Gethmann (Hg.) (2000), Philosophie und Technik • Hubig, C. (1993), Technik- und Wissenschaftsethik • Ropohl, G. (1996), Ethik und Technikbewertung

119821 Philosophische Positionen zum Leib-Seele-Problem von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AE-F1, BaPhi 3.2b, BaPhi 4.1b, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 4.1, MA-Phi 4.2

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Beckermann, A. (2008): Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. 3. Auflage. Berlin (de Gruyter) Brüntrup, G. (1996): Das Leib-Seele-Problem. Eine Einführung. Stuttgart (Kohlhammer) Kim, J. (2010): Philosphy of Mind. 3rd edition. Oxford (Westview Press).

120058 Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram

1-Gruppe	29.04.2016-29.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	30.04.2016-30.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	
	28.05.2016-28.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1
	10.06.2016-10.06.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	11.06.2016-11.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Berlin (Springer) Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Berlin (Springer) Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. Paderborn (mentis) Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

120060 John Rawls: Gerechtigkeit als Fairness

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kersting, Daniel

zugeordnet zu Modul BaPhi 2.1b, BA-Phi 4.2, LA-Phi 3.3, BaPhi 4.1b, LA-Phi 3.2

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Die Gerechtigkeitstheorie von John Rawls ist ein Klassiker der Politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts. Rawls versucht darin die „Grundordnung“ einer gerechten Gesellschaft und deren Institutionen zu bestimmen. Leitend ist dabei die Idee, dass eine gesellschaftliche Ordnung dann als gerecht gelten kann, wenn sich ihre Mitglieder unter fairen Bedingungen auf sie geeinigt haben könnten. Rawls entwickelt diese Idee im Rahmen eines methodisch anspruchsvollen Begründungsprogramms, das unter anderem zentrale Elemente neuzeitlicher Vertragstheorien (wie etwa die Konzeption eines „Urzustandes“) aufnimmt und modifiziert. Im Seminar wollen wir die wesentlichen Thesen, Begriffe und Methoden der Rawlschen Gerechtigkeitstheorie erarbeiten und auf ihr Potenzial zur kritischen Beurteilung gesellschaftlicher Verhältnisse befragen. Dabei werden auch Einwände, die in den letzten Jahrzehnten (aus libertaristischer, kommunitaristischer oder sozialistischer Perspektive) gegen die Theorie geltend gemacht wurden, in die Diskussion einbezogen. Das Ziel des Seminars ist ein Doppeltes: Zum einen soll das Seminar mit der politischen Philosophie John Rawls vertraut machen. Zum anderen soll exemplarisch anhand der Rawlschen Theorie in Grundbegriffe der Politischen Philosophie (Gerechtigkeit, Freiheit, Prinzipien, Verfahren, Grundgüter usw.) sowie moderner Vertragstheorien eingeführt werden. Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die in diesem Bereich der Philosophie noch keine oder erst wenige Vorkenntnisse haben. Aufgrund der großen thematischen Nähe zum Philosophieunterricht an Schulen ist das Seminar vor allem für Studierende des Lehramtes geeignet.

Empfohlene Literatur

Seminarplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung ausgegeben. Textgrundlage: John Rawls: Gerechtigkeit als Fairness. Ein Neuentwurf. Frankfurt a.M. 2006.

120311 Auf Leben und Tod

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stüber, Christiane

zugeordnet zu Modul MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, LA-Phi 4.1

1-Gruppe	08.04.2016-08.04.2016 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	09.04.2016-09.04.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1
	20.05.2016-20.05.2016 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	21.05.2016-21.05.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1
	03.06.2016-03.06.2016 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1
	04.06.2016-04.06.2016 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

120444 Was ist die Gerechtigkeit? Platon und Aristoteles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. HwangBo, Chung-Mi

zugeordnet zu Modul BaPhi 2.1b, BaPhi 3.1b, BaPhi 4.1b, BA-Phi 4.2, LA-Phi 3.2, LA-Phi 3.3, LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, Graec 500, Graec 700, Lat 500, Lat 700

1-Gruppe	22.04.2016-22.04.2016 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	24.06.2016-26.06.2016 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

Kommentare

Die Gerechtigkeit, deren prägnante Denkformel als „Jedem das Seine“ (suum cuique) bereits die Antike gebildet hat, gilt spezifisch als diejenige Tugend, welche sich auf das Gute des anderen (streichen) richtet. Aufgrund ihrer Bezogenheit auf die anderen und damit auf die Gemeinschaft lässt sie sich als „die vollkommene Tugend“ (Aristoteles) und ferner als „die erste Tugend sozialer Institutionen“ (John Rawls) verstehen. Philosophische Reflexion führt von der Form der Gerechtigkeit als eine individuelle Tugend über die politische Tugend bis hin zur höchsten Idee für die Staatsgemeinschaft. Die dem „suum cuique“ vorgehende Formeln: „Ein jeder soll das Seine tun“ und „Einem jeden wird das Seinige erteilt“ gelten für zwei Grundformeln der Bestimmung der Gerechtigkeit, welche Platon in seiner Begriffsbestimmung darlegt: „daß jeder das Seinige und Gehörige hat und tut, [muss] als Gerechtigkeit anerkannt werden.“ (Platon Politeia, IV 434a). Platonische Grundlagen aufnehmend setzt Aristoteles neue Akzente durch seine Einteilung der Gerechtigkeit im allgemeinen und besonderen, so dass sie bezüglich ihrer umfangreichen Bereiche thematisch wird und damit gewisse begriffliche Vollständigkeit erfährt. „Das zu tuende und zu erteilende Seine von Jedem“ (Platon) weist sowohl für das Individuum als auch für die Politische Gemeinschaft auf ihr notwendiges Verhältnis zum Gesetz hin (Aristoteles), dessen Form Pflicht und Recht ist.#Im Blockseminar werden die skizzierten Grundzüge der Gerechtigkeit bei Platon und Aristoteles mit dem Ziel erarbeitet, die von den beiden Denkern herausgestellte notwendige Bedingung für „Gerechte Politische Gemeinschaft“ plausibel zu machen. Zentral wird zuerst dem argumentativen Prozess zur Begriffsbestimmung in zentralen Büchern von Platons «Politeia» gefolgt, und dann ist Aristoteles' Auffassung und Einteilung der Gerechtigkeit im V. Buch der «Nikomachischen Ethik» zu erarbeiten. Schließlich werden die Gemeinsamkeit und die Unterschiede der beiden Denker hervorgehoben und über die jeweilige Tragweite und deren Grenze diskutiert. Neben einer Einführung von der Dozentin mit einem historischen Überblick bis zum Gegenwart sollen die Referate und die gemeinsame Lektüre die Problemfelder über die Gerechtigkeit bei den zwei großen antiken Denkern erschließen. Ferner ist eine Sitzung zur gemeinsamen Bildbetrachtung von Ambrogio Lorenzettis Freskenzyklus “Allegorie des guten Regiments“ (1338-1340) vorgesehen, in welchem „die Antike Idee der Politik der Tugend“ der Gegenstand der künstlerischen Reflexion wird.

Empfohlene Literatur

Textvorlage (Reader), Sitzungsplanung, Literaturliste und die Liste der Referatsthemen werden in der Vorbesprechung am Freitag, dem 22. 04.2016 verteilt.#

120945 Dynamics of Reconciliation in Arab-Israeli-Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Barakat, Zeina

zugeordnet zu Modul The B10, The B4.3, The L10, The L11, The ASQ2, The ASQ3

1-Gruppe	04.04.2016-08.07.2016 Blockveranstaltung	kA - Termine nach Vereinbarung!
	13.04.2016-13.04.2016 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Vorbesprechung zur Terminabsprache

Kommentare

This course aims to introduce students to the concept of reconciliation. It will explore the theory and practice of reconciliation and will discuss the various concepts associated with reconciliation such as: Moderation, Justice, Peace, Apology, Forgiveness, Transitional Justice and the role of Leadership in Reconciliation. It will make references to Rwanda, Northern Ireland and South Africa as case studies. It will however specifically focus on the Arab-Israeli conflict and the dynamics of the various peace initiatives. It will study why peace initiatives such as the Camp David Summit II failed and why the Arab Peace Initiative was not accepted and how it is different from other peace initiatives. It will also explore the role of ethics, morality, and religion in peace and reconciliation. The module shall deploy lectures, tutorials, and films as teaching methods. It will also be highly participatory in approach to stimulate students to have an opinion on peace and reconciliation. At the end of the module students will have an deep appreciation of the dynamics of discourse and practice of peace and reconciliation.

Nachweise

Module: DB ST, The B10, The B4.3, The L10, DA ST, The ASQ2, The ASQ3, The L11, The L11.1

121116 Sportethik und Prävention: Achtsamkeitsbasierte Interventionen (Mindfulness-Based Interventions) in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AE-W1

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
	25.05.2016-25.05.2016 Einzeltermin	Mi 15:00 - 20:30
	26.05.2016-26.05.2016 Einzeltermin	Do 15:00 - 20:30
	27.05.2016-27.05.2016 Einzeltermin	Fr 17:30 - 20:30

Bemerkungen

Die wöchentliche Lehrveranstaltung am Mittwoch findet im Besprechungsraum des Lehrstuhls für Angewandte Ethik in der Zwätzengasse 3 statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. /Knoepffler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) (2015): Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Siegel, D.J. (2007): The Mindful Brain. Reflextion and Attunement in the Cultivation of Well-Being. W.W. Norton&Company, New York, London. Kabat-Zinn, J. (2013): Full Catastrophe Living: Using the Wisdom of Your Body and Mind to Face Stress, Pain, and Illness. Bantam Books, New York. Langer, E. J. (1989): Mindfulness. Da Capo Press, Cambridge.

121499 Topics in population ethics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Ranisch, Robert

1-Gruppe	18.04.2016-18.04.2016 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Lehrstuhls für Angewandte Ethik (Zwätzengasse 3) statt.

Empfohlene Literatur

McMahan, J. (1981). Problems of population theory . in: Ethics 92(1), pp. 96-127. Parfit, D. (1984). Reasons and persons . Oxford Paperbacks. Roberts, M. A., & Wasserman, D. T. (Eds.). (2009). Harming Future Persons: ethics, genetics and the nonidentity problem (Vol. 35). Springer Science & Business Media.

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul BaPhi 4.1b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 3.2, M-AE-F1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2

1-Gruppe	26.04.2016-26.04.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	
	24.05.2016-24.05.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	
	31.05.2016-31.05.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	
	07.06.2016-07.06.2016 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:00	
	16.06.2016-16.06.2016 Einzeltermin	Do 13:00 - 14:30	

Bemerkungen

Die Vorlesungen finden im HS Alte Chirurgie (Bachstraße) statt. Die Klausur wird am Donnerstag, den 16.06.2016 in den HS 1 und 2 im Kinikum (Lobeda) geschrieben!

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2013: Principles of Biomedical Ethics, 7. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer)

70127 Wirtschafts- und Unternehmensethik - Methoden des Managements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eisele, Andreas / Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AE-F2

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	20.06.2016-20.06.2016 Einzeltermin	Mo 08:00 - 19:00	
	21.06.2016-21.06.2016 Einzeltermin	Di 08:00 - 19:00	
	22.06.2016-22.06.2016 Einzeltermin	Mi 08:00 - 19:00	
	23.06.2016-23.06.2016 Einzeltermin	Do 08:00 - 19:00	
	24.06.2016-24.06.2016 Einzeltermin	Fr 08:00 - 19:00	

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen des Masters Angewandte Ethik. Die Mitarbeit im Block „Methoden des Managements“ steht ausschließlich Studierenden des Masters Angewandte Ethik offen und muss für die Scheinvergabe vollständig besucht sein.

Bemerkungen

Als Ausgleich für die ganztägige Blockveranstaltung findet das wöchentliche Seminar nur an folgenden Terminen statt: 7.4., 14.4., 21.4., 28.4. Zusätzlich sind die Vorträge der ta ethika-Reihe Pflichtbestandteil der Veranstaltung.

Empfohlene Literatur

Homann, K./Suchanek, A. 2002: Ökonomik.. Tübingen (Mohr Siebeck). Lütge, C. 2012: Wirtschaftsethik ohne Illusionen. Ordnungstheoretische Reflexionen. Tübingen (Mohr Siebeck). Ulrich, P. 2007: Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Auflage. Bern (Haupt). Wieland, J./Steinmeyer, R./Grüninger, S. (Hrsg.) 2010: Handbuch Compliance-Management, Berlin (Erich Schmidt Verlag).

70131 Unternehmens- und Führungsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AE-F2

1-Gruppe	07.04.2016-07.07.2016 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lütge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster. Knoepffler, N.(2010): Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, UTB Böhlau, Köln. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Suchanek, A. (2007): Ökonomische Ethik. Mohr Siebeck, Tübingen. Ulrich, P. (2005): Zivilisierte Marktwirtschaft - Eine wirtschaftsethische Orientierung Herder spektrum, Freiburg.

70167 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	06.04.2016-06.07.2016 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS Alte Chirurgie in der Bachstraße statt.

Empfohlene Literatur

Literatur wird von den einzelnen Kolleginnen und Kollegen in der Vorlesung bekannt gegeben

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100957	265
100980	108
101020	512
101103	522
101538	160
10158	200
101691	77
101695	16
101695	27
101695	39
102441	468
102441	502
10284	183
102892	71
103376	56
106937	103
106938	104
106940	104
106950	105
107069	88
107070	88
107071	89
107073	89
107122	517
107122	525
107152	106
107162	57
107162	82
107162	90
107162	90
107162	126
107167	43
107176	28
107258	108
107457	16
107457	28
107457	39
107724	518
107724	525
107800	290
107800	321
107825	305
107825	487
107836	302
107836	314
107836	321
108155	439
108155	459
108155	483
108185	70
108186	23
108186	43
108742	77
108743	17
108743	33
108743	39
109198	48
109205	18
109209	48
109523	23
109523	36
114112	49
114113	50
114148	141
114150	141
114152	141
114165	51
114355	282
114355	386
114900	144
114908	145
114916	55
115003	77
115278	146
115602	139
119164	526
119210	527
119211	528
119298	215
119300	215
119301	216
119302	217
119303	217
119307	231
119307	277
119497	158
119498	142
119499	160
119534	109
119615	133
119615	230
119615	246
119641	109
119656	231
119657	133
119657	247
119658	265
119660	232
119662	268
119663	269
119665	269
119666	270
119667	271
119678	261
119679	229
119679	233
119680	262
119680	509
119683	272
119684	263
119684	277
119684	510
119688	273
119689	274
119690	275
119691	275
119692	277
119693	267
119694	276
119695	272
119698	219
119699	219
119706	272
119712	220
119713	234
119713	249
119713	473
119714	223
119715	224
119716	224
119717	225
119718	241
119719	226
119719	242
119720	243
119721	256
119722	257
119723	258
119724	266
119733	528
119744	528
119745	529
119746	529
119746	531
119749	529
119749	531
119792	532
119793	532
119794	532
119795	533
119796	533
119799	499
119821	533
119838	228
119838	233
119839	243
119839	259
119841	244
119842	260
119847	244
119849	260
119850	245
119851	261
119851	278
119864	235
119864	250
119864	473
119873	236
119873	250
119873	279
119873	474
119901	500
119913	494
119913	500
119934	134
119934	247
119965	142
119970	73
119982	464
119988	465
120056	121
120057	120
120058	534
120060	534
120063	102
120064	105
120064	116
120067	112
120067	117
120068	112
120068	117
120070	113
120070	118
120071	113
120071	118
120073	121
120076	469
120097	465
120101	466
120115	218
120116	234
120116	248
120117	251
120118	469
120123	220
120130	470
120135	471
120141	221
120146	267
120148	264
120148	511
120149	466
120152	467
120153	467

Veranstaltungs-nummer	Seite
120156	305
120156	310
120156	488
120157	306
120157	310
120157	323
120157	338
120157	354
120157	370
120157	488
120158	306
120158	311
120158	489
120159	307
120159	312
120159	490
120160	308
120160	313
120160	491
120161	308
120161	313
120161	491
120162	308
120162	313
120162	491
120163	315
120164	316
120165	316
120166	317
120167	317
120168	318
120169	282
120169	386
120170	283
120170	387
120171	284
120171	388
120172	284
120172	388
120173	285
120173	389
120175	291
120175	323
120175	339
120175	355
120175	371
120176	291
120176	324
120176	339
120176	355
120176	371
120177	292
120177	324
120177	340
120177	356
120177	372

Veranstaltungs-nummer	Seite
120178	293
120178	326
120178	341
120178	357
120178	373
120179	294
120179	326
120179	342
120179	358
120179	374
120180	295
120180	327
120180	343
120180	359
120180	375
120181	296
120181	328
120181	344
120181	360
120181	376
120182	297
120182	329
120182	345
120182	361
120182	377
120183	297
120183	329
120183	345
120183	361
120183	377
120184	298
120184	330
120184	346
120184	362
120184	378
120186	299
120186	331
120186	347
120186	363
120186	379
120187	300
120187	332
120187	348
120187	364
120187	380
120188	300
120188	332
120188	348
120188	364
120188	380
120189	301
120189	333
120189	349
120189	365
120189	381
120190	286

Veranstaltungs-nummer	Seite
120190	334
120190	350
120190	366
120190	382
120191	286
120191	334
120191	350
120191	366
120191	382
120192	287
120192	335
120192	351
120192	367
120192	383
120193	288
120193	336
120193	352
120193	368
120193	384
120194	289
120194	337
120194	353
120194	369
120194	385
120200	526
120201	526
120203	527
120204	527
120205	527
120242	123
120255	94
120261	94
120268	94
120270	471
120285	19
120285	31
120288	95
120294	37
120309	138
120311	535
120312	157
120312	159
120313	139
120314	159
120314	161
120323	122
120327	495
120332	472
120332	482
120375	135
120375	248
120378	114
120378	118
120380	114
120380	119
120395	267

Veranstaltungs-nummer	Seite
120405	222
120409	495
120410	496
120411	496
120412	497
120418	302
120418	322
120424	19
120424	31
120424	41
120425	497
120436	237
120436	251
120436	475
120437	237
120437	252
120437	280
120437	475
120439	102
120440	103
120444	535
120451	24
120452	51
120460	18
120462	52
120463	52
120464	52
120465	53
120466	390
120466	395
120466	398
120466	424
120466	447
120467	129
120467	390
120467	399
120467	424
120467	447
120468	130
120468	391
120468	399
120468	425
120468	448
120469	127
120469	394
120469	400
120469	426
120469	441
120470	135
120470	395
120470	401
120470	413
120470	427
120470	449
120470	460
120470	504

Veranstaltungs-nummer	Seite
120471	131
120471	136
120471	392
120471	396
120471	402
120471	428
120471	450
120472	136
120472	397
120472	403
120472	429
120472	451
120472	453
120473	458
120474	128
120474	459
120475	137
120475	403
120475	414
120475	429
120475	451
120475	461
120475	505
120476	404
120476	414
120476	430
120476	442
120476	461
120476	506
120477	405
120477	415
120477	431
120477	443
120477	462
120477	506
120478	405
120478	416
120478	418
120478	431
120478	444
120478	463
120478	477
120478	507
120479	406
120479	417
120479	432
120479	445
120480	407
120480	418
120480	433
120480	454
120481	407
120481	418
120481	419
120481	433
120481	454

Veranstaltungs-nummer	Seite
120481	478
120482	408
120482	420
120482	434
120482	455
120482	479
120483	132
120483	393
120483	408
120483	420
120483	434
120483	452
120483	455
120483	479
120485	409
120485	421
120485	435
120485	456
120485	480
120486	410
120486	417
120486	422
120486	436
120486	457
120486	464
120486	481
120486	508
120487	410
120487	422
120487	436
120487	457
120487	481
120494	125
120497	125
120543	156
120571	142
120669	143
120680	120
120693	411
120693	437
120693	445
120733	58
120734	91
120737	42
120738	58
120738	90
120756	498
120858	144
120859	159
120862	513
120862	514
120862	518
120879	501
120882	309
120913	34
120945	536

Veranstaltungs-nummer	Seite
120949	515
120949	522
120987	280
121070	230
121073	111
121116	537
121126	222
121128	123
121136	121
121143	144
121144	138
121195	122
121196	114
121196	119
121201	227
121224	501
121226	239
121226	254
121226	397
121226	411
121226	437
121226	453
121232	229
121234	238
121234	253
121234	476
121243	493
121278	529
121286	246
121316	516
121316	523
121346	227
121355	310
121363	110
121488	514
121488	519
121499	537
12154	61
12155	62
121611	49
121612	49
121645	530
121652	96
12344	303
12344	319
12614	62
12614	85
12614	91
12841	163
12842	212
12908	184
12910	185
12924	207
13567	212
13573	183
13573	185

Veranstaltungs-nummer	Seite
13574	211
13574	213
13715	186
14517	304
14517	320
14925	174
14925	207
15304	69
15304	92
15714	84
15743	30
15989	240
15989	255
15989	412
15989	423
15989	438
15989	446
16117	69
16125	86
16125	96
16152	85
16152	97
16154	175
16158	175
16159	176
16160	176
16244	156
17742	200
17768	176
17784	201
17834	177
17835	177
17915	67
17915	92
17932	178
18021	178
18040	163
18040	179
18045	169
18045	173
18374	179
18377	208
18459	208
21559	32
21559	42
21559	46
21559	84
21581	63
21582	64
21597	84
21601	86
21602	77
21615	186
21683	187
21987	167
21987	170

Veranstaltungs-nummer	Seite
21987	173
21991	191
21992	209
22367	194
22576	187
26424	484
27035	180
27109	180
30822	67
30822	78
30854	188
31014	24
31014	37
31014	46
31014	59
31150	74
31151	74
31288	62
31437	174
31676	181
31698	60
32032	170
32049	167
32049	170
32049	174
32763	188
35774	267
35783	56
35783	98
35784	56
35784	99
36304	76
36685	106
36844	194
36844	195
36844	211
36844	213
36849	202
37184	17
37184	45
37184	85
37603	202
37639	32
37639	81
40819	158
40819	160
40820	146
40917	124
40951	164
41242	189
41251	189
41322	203
41401	203
41406	191
41406	203
41596	124

Veranstaltungs-nummer	Seite
41622	101
41622	116
41696	68
41696	78
41928	10
41939	65
41943	65
41948	66
41951	66
41955	78
42040	75
42057	168
42057	192
42057	195
42105	181
42230	79
42257	182
45219	209
45262	204
45759	53
45772	196
45772	210
46185	42
46286	189
46286	196
46288	197
46407	10
46409	60
50460	63
50460	93
50537	79
50709	190
50771	72
50814	125
51093	59
51113	198
51116	204
51120	198
51161	57
51161	99
51177	205
51346	530
51548	48
51548	61
51548	66
51548	86
51548	87
51548	93
51680	60
54812	157
55035	199
55038	14
55042	44
55043	44
55055	22
55219	149

Veranstaltungs-nummer	Seite
55528	41
55528	46
55528	61
55528	82
55652	164
55652	192
55655	164
55655	193
55655	205
55656	165
55656	206
55736	165
55736	199
55871	148
55873	147
55906	107
55911	138
59172	494
59172	516
59172	523
59176	509
59176	520
59600	304
59600	320
59668	171
59764	168
59784	206
59812	12
59838	13
59838	34
59841	35
59870	25
59870	38
60064	210
60111	25
60162	13
60162	19
60162	35
60163	14
60163	20
60163	36
60164	11
60171	55
60171	80
60171	83
60171	98
60171	99
60171	126
60290	63
60359	531
60624	152
60635	152
60637	153
60640	154
60643	154
60722	75

Veranstaltungs-nummer	Seite
60723	76
60772	150
60787	12
60804	29
60804	40
60805	29
60805	40
60807	38
60810	26
60811	21
60812	47
60812	81
60812	83
60822	147
60825	148
64320	155
65035	47
65325	171
65326	172
65727	276
65790	193
65790	206
65790	212
70001	140
70016	10
70016	15
70126	472
70126	538
70127	538
70131	539
70167	539
70218	15
70218	127
70222	73
70231	20
70233	26
70234	27
70462	33
70476	79
70491	169
70843	151
71606	110
71606	512
72223	492
76187	111
76187	139
76560	509
76560	520
76560	521
76560	521
77580	499
78766	72
83042	80
83272	22
83276	29
83281	20

Veranstaltungs--nummer	Seite
84011	68
84011	80
84018	517
84018	524
84241	68
84241	93
84774	166
88763	503
88908	503
88911	504
88942	439
88942	484
89222	112
89222	140
89222	161
89339	107
89443	47
89754	54
89755	45
94556	166
94796	172
9512	182
95338	31
95502	72
95644	440
95644	485
95647	440
95647	485
95649	485
95650	441
95650	482
95650	486
95652	483
95652	486
95653	487
96466	110
96696	190
9670	167
96752	29
96752	41
96925	101
96925	115

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
'Arbeit im Feld' - Eine Einführung und praktische Erprobung der Grounded Theory Methodologie	318
"Halt's Maul du Dreck" - externalisierendes Problemverhalten im Kindes- und Jugendalter und psychoanalytische Entwicklungswissenschaft	96
"Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar I)	63
"Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar II)	62
"Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie"	62
"Ungewöhnliche Lernorte in Mitteldeutschland" - Bedingungen und Ansätze der schulischen und außerschulischen politischen Bildung	272
"VIzE" - Von der Idee zum Exposé	108
(Sozial)-Pädagogische Handlungsfelder	109
Abenteuer- und erlebnispädagogische Methoden im schulischen Kontext	146
Adolf von Harnacks „Wesen des Christentums”	499
Afrikanische Politik	262
Afrikanische Politik	509
Aktuelle Themen der Föderalismusforschung	135
Aktuelle Themen der Föderalismusforschung	248
Allgemeine Didaktik	146
Allgemeine Lehren des Sozialrechts	122
Allgemeine Psychologie: Einführung	88
Anamnesegruppe	48
Animals and Society	408
Animals and Society	420
Animals and Society	434
Animals and Society	455
Animals and Society	479
Anspruch und Wirklichkeit deutscher Flüchtlings- und Migrationspolitik	232
Anthropologie und Ästhetik bei Friedrich Schiller (zur V STAŠKOVÁ oder als MA-Theorie-Seminar)	495
Applied Methodology: Measurement in psychology	17
Applied Methodology: Measurement in psychology	45
Applied Methodology: Measurement in psychology	85
Arbeit, Organisation und Geschlecht	297
Arbeit, Organisation und Geschlecht	329
Arbeit, Organisation und Geschlecht	345
Arbeit, Organisation und Geschlecht	361
Arbeit, Organisation und Geschlecht	377
Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive	293
Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive	326
Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive	341
Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive	357
Arbeitsmärkte und soziale Ungleichheit in nationaler und internationaler Perspektive	373
Arbeitspsychologie	55
Arbeitspsychologie	80
Arbeitspsychologie	83
Arbeitspsychologie	98
Arbeitspsychologie	99
Arbeitspsychologie	126
Armut	138
Asyl - sozialphilosophische und rechtsphilosophische Perspektiven	471
Auf Leben und Tod	535
Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung	296
Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung	328
Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung	344
Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung	360
Ausbeutung, Schließung, Exklusion - Zentrale Kategorien der Ungleichheitsforschung	376
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik	165
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik	199
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	202
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	164
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	193
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	205
Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie	203
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft	200
Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)	512
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	59
Bachelorwerkstatt	108
Bachelorwerkstatt	111
Basismodul Management	124
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	124
Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)	125
Bedrohung durch Zuwanderung? Migrationspolitik in Europa - Ein Vergleich	244
Bedürfnisse und Konsumpraktiken	284
Bedürfnisse und Konsumpraktiken	388
Bedürfnis und Kritik	404
Bedürfnis und Kritik	414
Bedürfnis und Kritik	430
Bedürfnis und Kritik	442
Bedürfnis und Kritik	461
Bedürfnis und Kritik	506
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	197
Begleitseminar zum Praxissemester	272
Begleitseminar zum Praxissemester	272
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	152

Veranstaltungtitel	Seite
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	154
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	152
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	153
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	154
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	149
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	150
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	151
Beobachtungen, Schemata, Kultur	308
Beobachtungen, Schemata, Kultur	313
Beobachtungen, Schemata, Kultur	491
Beratung als Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit	113
Beratung als Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit	118
Beratung Angehöriger von Menschen mit chronischen Erkrankungen	52
Beratung in Organisationen	52
Beratung in Organisationen	54
Beratung pflegender Angehöriger von Menschen mit einer Demenzerkrankung	52
Beratung pflegender Angehöriger von Menschen mit einer Demenzerkrankung	53
Berufspraktische Tätigkeit	72
Besprechung von Abschlussarbeiten M.A.	266
Bildungspsychologie über die Lebensspanne	102
Biologische Psychologie II	63
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	212
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	212
Blockveranstaltung - Gruppe 2 - Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	157
Capitalism II: Its Development in Space and Time	135
Capitalism II: Its Development in Space and Time	395
Capitalism II: Its Development in Space and Time	401
Capitalism II: Its Development in Space and Time	413
Capitalism II: Its Development in Space and Time	427
Capitalism II: Its Development in Space and Time	449
Capitalism II: Its Development in Space and Time	460
Capitalism II: Its Development in Space and Time	504
Cross-border cooperation in Europa - Zlele, Instrumente, Herausforderungen	245
Das politische Lied	235
Das politische Lied	250
Das politische Lied	473
Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven	292
Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven	324
Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven	340
Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven	356
Der demographische Wandel: Analyse und Perspektiven	372
Der deutsch-deutsche Einigungsprozess	465
Der UN-Sicherheitsrat	261
Deskriptive Statistik T	304
Deskriptive Statistik T	320
Deskriptive Statistik Ü	304
Deskriptive Statistik Ü	320
Deskriptive Statistik V	303
Deskriptive Statistik V	319
Deutsche Außenpolitik	224
Deutschland als Macht?	224
Diagnostik der Interventionsforschung	28
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	269
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	269
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	270
Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit	289
Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit	337
Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit	353
Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit	369
Die "Care-Seite" des Werts: Einführung in die Soziologie der Reproduktions- und Sorgearbeit	385
Die besonderen Herausforderungen der Sozialen Arbeit im Zwangskontext einer Justizvollzugsanstalt	114
Die besonderen Herausforderungen der Sozialen Arbeit im Zwangskontext einer Justizvollzugsanstalt	118
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	228
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	233
Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	287
Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	335
Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	351
Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	367
Die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	383
Die Germanophilen. Intellektuelle und politische Strömungen in Rumänien im Umfeld des Ersten Weltkriegs	467
Die Länder des Südkaukasus zwischen Konflikt und Kooperation	260
Die Macht internationaler Normen	241
Die politische Philosophie Hannah Ahrendts	469
Die Sozialstruktur der Kunstgattungen: literarisches, bildkünstlerisches und musikalisches Feld	283
Die Sozialstruktur der Kunstgattungen: literarisches, bildkünstlerisches und musikalisches Feld	387
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	301

Veranstaltungtitel	Seite
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	333
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	349
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	365
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	381
Diversität: Ressource und Herausforderung für die Erwachsenenbildung	516
Diversität: Ressource und Herausforderung für die Erwachsenenbildung	523
DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)	169
DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)	173
DMÜ Schwimmen - Kraul (BA, LAJM)	180
DMÜ Schwimmen - Rücken (BA, LA JM)	180
DMÜ Tanz (Jazzdance)	167
DMÜ Tanz (Jazzdance)	170
DMÜ Tanz (Jazzdance)	174
DMÜ Tanz (Partnering)	167
DMÜ Tanz (Partnering)	170
DMÜ Tanz (Partnering)	173
DMÜ und TWG Badminton	176
DMÜ und TWG Basketball	177
DMÜ und TWG Fitness 1 (Laufausdauer)	163
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	176
DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)	163
DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)	179
DMÜ und TWG Fußball	175
DMÜ und TWG Handball	178
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	179
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	177
DMÜ und TWG Lehrgangssportart (KiteSurfen)	209
DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Windsurfen)	191
DMÜ und TWG Tennis	182
DMÜ und TWG Tischtennis	175
DMÜ und TWG Volleyball	176
Doing-Social-Life: Familie und Gefühle	300
Doing-Social-Life: Familie und Gefühle	332
Doing-Social-Life: Familie und Gefühle	348
Doing-Social-Life: Familie und Gefühle	364
Doing-Social-Life: Familie und Gefühle	380
Doktoranden-/Forschungskolloquium	440
Doktoranden-/Forschungskolloquium	485
Doktorandenworkshop	246
Dynamics of Reconciliation in Arab-Israeli-Conflict	536
Einfuehrung Sportrecht	188
Einführung Begleitseminar Forschungsmethoden	155
Einführung in das politische Denken der Weimarer Republik	222
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	528
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	101
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	115
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	69
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	92
Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	20

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Grounded Theory - Methodologie und Praxis	316
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	141
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	141
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	141
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	142
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	142
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	142
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	144
Einführung in die Internationalen Beziehungen	223
Einführung in die Klinische Psychiatrie (Psychiatrie für Psychologen)	18
Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder	105
Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder	116
Einführung in die Parteienforschung	133
Einführung in die Parteienforschung	230
Einführung in die Parteienforschung	246
Einführung in die politische Philosophie	470
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	218
Einführung in die qualitative Interviewerhebung	316
Einführung in die quantitative Forschung (A)	103
Einführung in die quantitative Forschung (B)	104
Einführung in die quantitative Forschung (C)	104
Einführung in die quantitative Forschung (D)	105
Einführung in die Schulpädagogik	148
Einführung in die Soziologische Theorie	305
Einführung in die Soziologische Theorie	487
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	183
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	185
Einführung in die Statistik (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	186
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	410
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	417
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	422
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	436
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	457
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	464
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	481
Einführung in die Theorie der gesellschaftlichen Naturverhältnisse und kritische Staatstheorie	508
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	106
Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	274
Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	275
Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften	291

Veranstaltungtitel	Seite
Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften	323
Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften	339
Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften	355
Eliten und der Strukturwandel der Gesellschaften	371
Emigration: Folgen für die Herkunftsländer	294
Emigration: Folgen für die Herkunftsländer	326
Emigration: Folgen für die Herkunftsländer	342
Emigration: Folgen für die Herkunftsländer	358
Emigration: Folgen für die Herkunftsländer	374
Empirisches Forschungsseminar 1	80
Empirisches Forschungsseminar 2	77
Empirisches Forschungsseminar 2	77
Empirisches Forschungsseminar 2	79
Empirisches Forschungsseminar 2:	77
Empirisches Forschungsseminar 2: Erkennung von Personen anhand von Stimme und Gesicht	68
Empirisches Forschungsseminar 2: Erkennung von Personen anhand von Stimme und Gesicht	78
Empirisches Forschungsseminar 2: IDS-Normierung	76
Empirisches Forschungsseminar 2: Man spricht hochdeutsch	67
Empirisches Forschungsseminar 2: Man spricht hochdeutsch	78
Empirisches Forschungsseminar 2: Perspektivenübernahme bei Erwachsenen	68
Empirisches Forschungsseminar 2: Perspektivenübernahme bei Erwachsenen	80
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	77
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	78
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	79
Empra Diff. Psy.	79
Englischtest	280
Entspannungsverfahren	193
Entspannungsverfahren	206
Entspannungsverfahren	212
Entwicklungskontext/-bereich	70
Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF	86
Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF	96
Entwicklung und Kultur	69
Erziehungsberatung	55
Erziehung und Sozialisation in der Familie	57
Erziehung und Sozialisation in der Familie	82
Erziehung und Sozialisation in der Familie	90
Erziehung und Sozialisation in der Familie	90
Erziehung und Sozialisation in der Familie	126
Ethik in der Medizin	539
Europavorstellungen in und über Polen	238
Europavorstellungen in und über Polen	253
Europavorstellungen in und über Polen	476
Evaluation psychosozialer Maßnahmen (B-PSY-208)	73
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	12
Evaluation und Diagnostik psychologischer Interventionen	72
Examenskolloquium	277
Examenskolloquium	529
Examenskolloquium	529
Examenskolloquium	531
Examenskolloquium	531
Experimentelle Ästhetik	49
Experimentieren im Unterricht	145
Externalisierende Störungen	30
Fachdidaktische Interpretationswerkstatt	267
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	56
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	98
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study - Tutorien	56
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	56
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	99
Familienorientierte Hilfen	113
Familienorientierte Hilfen	118
Faschismustheorien	219
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	172
Flüchtlings- und Migrationspolitiken in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	260
Förderkurs Gymnastik/Tanz	166
Forschung in der Angewandten Ethik	533
Forschungskolloquium	47
Forschungskolloquium	139
Forschungskolloquium	265
Forschungskolloquium	265
Forschungskolloquium	439
Forschungskolloquium	484
Forschungskolloquium	485
Forschungskolloquium (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	27
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	32
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	81
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	84
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	47
Forschungskolloquium Globale Bildung	509
Forschungskolloquium Globale Bildung	520
Forschungskolloquium Globale Bildung	521
Forschungskolloquium Globale Bildung	521
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	24
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	164
Forschungsmethoden (Sportpädagogik/Sportgeschichte) Vorlesung/Übung	190
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung	185
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung/ Übung	184
Forschungsmodul	267
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	84
Forschungspraxis: Migration und Arbeitsmarkt	458
Forschungswerkstatt	441
Forschungswerkstatt	482
Forschungswerkstatt	486
Fragestellung der Psychologie - Kurs 1	88

Veranstaltungtitel	Seite
Fragestellung der Psychologie - Kurs 2	89
Fragestellung der Psychologie - Kurs 4	89
Freiheit. Die Entfaltung eines Kernbegriffs des westlichen Denkens in Antike und Mittelalter	468
Freiheit. Die Entfaltung eines Kernbegriffs des westlichen Denkens in Antike und Mittelalter	502
Friedrich Schiller – Von der Aufklärung bis zur Klassik	495
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	207
Gedanken über Bildung und Erziehung im ‚Pädagogischen Jahrhundert‘	501
Gerätturnen - Förderkurs	171
German Politics-S	231
German Politics-S	277
Geschichte als Medien- und Kommunikationsereignis	466
Geschichte der Pädagogik	517
Geschichte der Pädagogik	525
Geschichte und Ethik der Psychologie	94
Geschichtspolitik, Erinnerungskultur und Transitional Justice	237
Geschichtspolitik, Erinnerungskultur und Transitional Justice	251
Geschichtspolitik, Erinnerungskultur und Transitional Justice	475
Geschlechtersoziologie - theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	302
Geschlechtersoziologie - theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	322
Geschlecht in Organisationen	299
Geschlecht in Organisationen	331
Geschlecht in Organisationen	347
Geschlecht in Organisationen	363
Geschlecht in Organisationen	379
Geschlecht und Medien	300
Geschlecht und Medien	332
Geschlecht und Medien	348
Geschlecht und Medien	364
Geschlecht und Medien	380
Gestaltung von Lebensorten und -phasen - Eine Frage der Nützlich- und Verwertbarkeit?	122
Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht	127
Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht	394
Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht	400
Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht	426
Gesundheitliche Aspekte von Migration und Flucht	441
Gibt es noch Volksparteien in Deutschland?	231
Goethe: Faust I (zur V STAŠKOVÁ)	496
Goethes "Die Wahlverwandtschaften" (zur V STAŠKOVÁ)	497
Goethes "West-östlicher Divan" als kulturell-religiöses Vermittlungsangebot (zur V STAŠKOVÁ)	497
Grenzregionen im 19. und 20. Jahrhundert	466
Griechische Literatur im Überblick	503
Grundfragen der Gesellschaftstheorie	308
Grundfragen der Gesellschaftstheorie	313
Grundfragen der Gesellschaftstheorie	491
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	528
Grundlagen der Sportpädagogik	187
Grundlagen der Sportpsychologie	186
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende des Lehramts Deutsch	156
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	527
Grundlagen Sportmanagement	187
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)	13
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)	34
Grundtexte der Konsumsoziologie: Veblen, Campbell, Baudrillard	305
Grundtexte der Konsumsoziologie: Veblen, Campbell, Baudrillard	310
Grundtexte der Konsumsoziologie: Veblen, Campbell, Baudrillard	488
Grundzüge des Familienrechts	125
Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation	288
Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation	336
Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation	352
Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation	368
Grüne Ökonomie, Green New Deal, Grüner Kapitalismus? Spielarten und Widersprüche ökokapitalistischer Krisenregulation	384
Gutachtenerstellung	10
Gutachtenerstellung	15
Hermeneutische Politikdidaktik: Behandlung von Forschungs- und Qualifikationsarbeiten	276
HIT: Vorstellung des Instituts und Studienmöglichkeiten	493
Höhere Statistik	211
Höhere Statistik	213
Ideengeschichte der Neuzeit II: Das 18. Jahrhundert	234
Ideengeschichte der Neuzeit II: Das 18. Jahrhundert	248
Identitätsentwicklung über die Lebensspanne	71
Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse	16
Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse	28
Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse	39
Individualität und Integration im Kapitalismus	307
Individualität und Integration im Kapitalismus	312
Individualität und Integration im Kapitalismus	490
Informations- und Computerethik	532
Institutionalisierte Frühkindliche Bildung von gestern und heute	114
Institutionalisierte Frühkindliche Bildung von gestern und heute	119
Institutskonferenz	484
Institutssitzung	526

Veranstaltungtitel	Seite
Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)	15
Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)	127
Integrativer Gesundheitssport	168
Integrativer Gesundheitssport	192
Integrativer Gesundheitssport	195
Internationale Organisationen	264
Internationale Organisationen	511
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	229
Internationale Organisationen: Die Vereinten Nationen	233
Interprofessionelle Kooperation im Kontext schulischer Inklusion: ein Forschungsseminar	109
Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	12
Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	29
Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	41
Jean-Jacques Rousseau	220
John Rawls: Gerechtigkeit als Fairness	534
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	208
Jugend als Entwicklungs- und Bewältigungsraum. Der sozialpädagogische Blick auf Adressat_innen zwischen 12 und 21 Jahre.	121
Jugendberufshilfe	112
Jugendberufshilfe	117
Jugendhilfeplanung als Beteiligtenplanung	120
Jugendtypisches Problemverhalten	95
Kants Politische Philosophie und Geschichtsphilosophie	472
Kants Politische Philosophie und Geschichtsphilosophie	482
Kinder- und Jugendarbeit im Allgemeinen	114
Kinder- und Jugendarbeit im Allgemeinen	119
Klausur KW-P-GK	526
Klausur KW-P-MEDÖK	527
Klausur KW-P-MS I	526
Klausur KW-P-MS II	527
Klausur KW-P-PGK	527
Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	68
Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	93
Klinische Psychologie in der Arbeitswelt	18
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	22
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	22
Kolloquium	439
Kolloquium	459
Kolloquium	483
Kolloquium / Propädeutikum ABO	60
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	47
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	81
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	83
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	10
Kolloquium Päd. Psychologie	41
Kolloquium Päd. Psychologie	46
Kolloquium Päd. Psychologie	61
Kolloquium Päd. Psychologie	82
Kolloquium Sozialpsychologie	32
Kolloquium Sozialpsychologie	42
Kolloquium Sozialpsychologie	46
Kolloquium Sozialpsychologie	84
Kolloquium soziologische Theorie	487
Kolloquium Sportoekonomie	166
Kolloquium zur VL IG II	251
Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz	298
Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz	330
Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz	346
Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz	362
Konstruktion von Fremdheit. Bindungskraft in der Differenz	378
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	492
Konsultation im Rahmen von LAPOL 1	276
Krieg - Frieden! Mann - Frau? Gender Perspektiven in Friedens- und Konfliktprozessen	257
Landerziehungsheime	518
Landerziehungsheime	525
Längsschnittstudien NF	85
Längsschnittstudien NF	97
Language and communication	34
Lehrer/-innen-Professionalität	147
Lektürekreis	483
Lektürekreis	486
Lektürekurs	275
Lektürekurs Realismus	226
Lektürekurs Realismus	242
Lernen im Kontext (Master)	42
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	101
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	116
Lernen und Lehren in der Schule	144
Lernschwierigkeiten (B.A.)	91
Lyrik von Goethe und Schiller (zur V STAŠKOVÁ)	496
Macht in den Internationalen Beziehungen	256
Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation	390
Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation	395
Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation	398
Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation	424
Macht- und Herrschaft in der Arbeitsorganisation	447
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	86
Martial und die römische Epigrammatik (Lat 800, 850)	503
Martin Heidegger: Sein und Zeit	469

Veranstaltungtitel	Seite
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	306
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	310
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	323
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	338
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	354
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	370
Marxismus-Feminismus (Lektürekurs)	488
Master and Doctoral Colloquium Adult Education	509
Master and Doctoral Colloquium Adult Education	520
Masterarbeit	33
Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A - Environmental psychology	14
Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A - Environmental psychology	20
Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A - Environmental psychology	36
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie	13
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie	19
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie	35
Master- und Bachelorkolloquium	440
Master- und Bachelorkolloquium	485
Masterwerkstatt	139
Medienwerkstatt: Praxisnahe Erfahrungen aus dem Handlungsfeld schulische Medienbildung	144
Medizin des Alterns	49
Medizinethik	472
Medizinethik	538
Metatheoretische Perspektiven auf den Strukturbegriff empirischer Theorien	411
Metatheoretische Perspektiven auf den Strukturbegriff empirischer Theorien	437
Metatheoretische Perspektiven auf den Strukturbegriff empirischer Theorien	445
Methode der empirischen Sozialforschung: Qualitative Inhaltsanalyse anhand von Forschungsdaten zum „Gesellschaftsbild des Prekariats”	317
Methoden der Evaluationsforschung II	14
Methoden der Interventionsforschung	29
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	29
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	40
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	29
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	40
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	74
Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik	75
Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	74
Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	75
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	76
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I - KW-P-MS I	529
Methodische Probleme einer hermeneutischen Symbolanalyse	317
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	112
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	140
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	161
Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	534
Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I	499
Morality: A multidisciplinary perspective	94
Motivation, Lernen, Leistung	103
Motivation, Volition, Emotion	63
Motivation, Volition, Emotion	93
Nachhaltigkeit und Stadt (I)	282
Nachhaltigkeit und Stadt (I)	386
Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft	295
Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft	327
Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft	343
Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft	359
Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft	375
nn	243
Oberseminar (für BA-, Master- und Promotionsstudierende)	111
Oberseminar (für BA-, Master- und Promotionsstudierende)	139
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	267
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	267
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	167
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	531
Pädagogik vom Kinde aus – Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung	494
Pädagogik vom Kinde aus – Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung	500
Pädagogische Fallanalysen	156
Pädagogische Handlungsfelder	112
Pädagogische Handlungsfelder	117
Parteien und Politik in Thüringen	133
Parteien und Politik in Thüringen	247
Partizipation und Selbstwirksamkeit	121
Persönlichkeitsentwicklung (Seminar)	61
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	62
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	85
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	91
Person Perception	35
Person Perception Research Seminars	10
Philosophische Positionen zum Leib-Seele-Problem von den Anfängen bis zur Gegenwart.	533
Planung von Sportunterricht	189
Planung von Sportunterricht	196

Veranstaltungtitel	Seite
Politik der Menschenrechte	134
Politik der Menschenrechte	247
Politikdidaktische Ansätze und fächerübergreifender Unterricht in der schulischen politischen Bildung	273
Politik und Ideologie in Lateinamerika	225
Politik unterrichten - Ziele, Inhalte undMethoden der politischen Bildung	268
Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich	240
Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich	255
Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich	412
Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich	423
Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich	438
Politische Handlungsräume in Europa: Stadtregionen im Vergleich	446
Politische Ökologie und Klimapolitik	234
Politische Ökologie und Klimapolitik	249
Politische Ökologie und Klimapolitik	473
Politisches Denken in den USA	219
Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen	239
Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen	254
Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen	397
Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen	411
Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen	437
Politisches Gestalten in Metropolregionen als Zentren sozio-ökonomischer Dynamik und zukunftsweisender Entwicklungen	453
Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)	58
Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)	90
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	132
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	393
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	408
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	420
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	434
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	452
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	455
Postdemokratie und autoritärer Kapitalismus	479
Practical introduction to fMRI: Data acquisition and analysis	17
Practical introduction to fMRI: Data acquisition and analysis	33
Practical introduction to fMRI: Data acquisition and analysis	39
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	530
Praktikum Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement	138
Praktikumskolloquium	72
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter	494
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter	516
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter	523
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	20
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	49
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	50
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	51
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	51
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	53
Praxis - Rettungsschwimmen	170
Prekarisierung sozialpädagogischen Handelns	123
Problemorientiertes Lernen	106
Problemorientiertes Lernen	107
Problemorientiertes Lernen	107
Project seminar 1: General Psychology	23
Project seminar 1: General Psychology	25
Project seminar 1: General Psychology	36
Project seminar 1: General Psychology	38
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	44
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	44
Projektarbeit 1: Soziale Beziehungen bei jugendlichen Geflüchteten	23
Projektarbeit 1: Soziale Beziehungen bei jugendlichen Geflüchteten	43
Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)	43
Projektarbeit Sozialpsychologie	11
Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)	26
Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	25
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I	26
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	200
Projekte	110
Projekte	512
Projekte 65plus / VorteilJena	102
Projekt Neurowissenschaften I	38
Projekt Schatzheber	110
Projektseminar	45
Projektseminar Lernen durch Engagement	110
Projektseminar „Joint Action & Co. – wie sozial sind „soziale" Varianten etablierter kognitiver Paradigmen?"	37
Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten	16

Veranstaltungtitel	Seite
Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten	27
Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten	39
Projekt Sportpädagogik	194
Projekt Sportpädagogik	195
Projekt Sportpädagogik	211
Projekt Sportpädagogik	213
Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”	513
Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”	514
Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”	518
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	60
Propädeutikum Sozialpsychologie	60
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter: Diagnostik und Therapieansätze	94
Psychologie des bürgerschaftlichen und politischen Engagements über die Lebensspanne	42
Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)	58
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	205
Psychologische Aspekte des Gesundheitssports	169
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	528
Psychologische Grundlagen des Lernens	140
Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren	168
Public Sociology	130
Public Sociology	391
Public Sociology	399
Public Sociology	425
Public Sociology	448
Qualitative Frame-Analyse	315
Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)	215
Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)	215
Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)	216
Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)	217
Quanitative Methoden I (1. Teilmodul)	217
Quantitative Methoden I	302
Quantitative Methoden I	314
Quantitative Methoden I	321
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	405
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	416
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	418
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	431
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	444
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	463
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	477
Queer_feministsiche Neomaterialismen. Theoretische Positionen und empirische Gehalte	507
Rechtsextremismusprävention in lokalen Kontexten	284
Rechtsextremismusprävention in lokalen Kontexten	388
Rechtsextremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	128
Rechtsextremismus und Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	459
Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen	48
Reformpädagogik um 1900 – Theorie und Praxis	501
Religiöse Bildung in postsäkularen Gesellschaften	500
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	24
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	37
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	46
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	59
Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven	406
Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven	417
Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven	432
Resonanz in Musik und Gesellschaft. Ästhetische und soziologische Perspektiven	445
Right-Wing Extremism in an International Perspective	407
Right-Wing Extremism in an International Perspective	418
Right-Wing Extremism in an International Perspective	433
Right-Wing Extremism in an International Perspective	454
R-Kurs	73
Säkularisierung in der politischen Ideengeschichte	220
Schriftstellerinnen um 1800 (zur V STAŠKOVÁ)	498
Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)	172
Seminar Kognition, Affekt und Handlung: Implizite kognitive und affektiv-motivationale Prozesse aus allgemein- und klinisch-psychologischer Perspektive	19
Seminar Kognition, Affekt und Handlung: Implizite kognitive und affektiv-motivationale Prozesse aus allgemein- und klinisch-psychologischer Perspektive	31
Seminar Kognition, Affekt und Handlung - Mechanismen der Selbstregulation	19
Seminar Kognition, Affekt und Handlung - Mechanismen der Selbstregulation	31
Seminar Kognition, Affekt und Handlung - Mechanismen der Selbstregulation	41
Sociology of Markets	136
Sociology of Markets	397
Sociology of Markets	403
Sociology of Markets	429
Sociology of Markets	451
Sociology of Markets	453
Sophokles, Trachinierinnen	504
Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung	129

Veranstaltungtitel	Seite
Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung	390
Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung	399
Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung	424
Soziale Lage und Bewusstsein: Historische und Aktuelle Beiträge zur Abeiterbewusstseinsforschung	447
Sozialer Protest und politische Bewegung in der ländlichen Gesellschaft vom späten 18. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts (West-und Südeuropa)	464
Sozialer Wandel	291
Sozialer Wandel	324
Sozialer Wandel	339
Sozialer Wandel	355
Sozialer Wandel	371
Soziale Ungleichheit	121
Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Strukturwandel der Gesellschaften	290
Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Strukturwandel der Gesellschaften	321
Soziale Zeitregime	306
Soziale Zeitregime	311
Soziale Zeitregime	489
Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven	409
Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven	421
Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven	435
Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven	456
Sozial-ökologische Transformation: Soziologische Perspektiven	480
Sozialpolitische Bedingungen in der Sozialpädagogik	123
Sozialpsychologie II	48
Sozialpsychologie II	61
Sozialpsychologie II	66
Sozialpsychologie II	86
Sozialpsychologie II	87
Sozialpsychologie II	93
Soziologie der Gewerkschaften	286
Soziologie der Gewerkschaften	334
Soziologie der Gewerkschaften	350
Soziologie der Gewerkschaften	366
Soziologie der Gewerkschaften	382
Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis	407
Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis	418
Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis	419
Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis	433
Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis	454
Soziologie und Intelligenz. Zu einem (schwierigen?) Verhältnis	478
Spinoza und der Deutsche Idealismus	471
Sportethik	532
Sportethik und Prävention: Achtsamkeitsbasierte Interventionen (Mindfulness-Based Interventions) in Theorie und Praxis	537
Sportförderunterricht	194
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	165
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	206
Sportmotorik (LA Oberseminar)	201
Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)	191
Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)	203
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	204
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	164
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	192
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	202
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	183
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	188
Staatsversagen oder Die neue Kultur des Helfens? Flucht und Asyl in Deutschland 2015/2016	285
Staatsversagen oder Die neue Kultur des Helfens? Flucht und Asyl in Deutschland 2015/2016	389
StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung	410
StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung	422
StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung	436
StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung	457
StadtNatur als urbanes Setting. Aktuelle Trends der Freiraumnutzung	481
Strafrecht I - Allgemeiner Teil	125
Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Brüssel	244
Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Straßburg	243
Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Straßburg	259
Stufenbezogene Sportdidaktik	198
Supervision	138
Technikethik	533
Terror, Freiheit und Sicherheit	222
Testat Einführung in die soziologische Theorie	310
The African Union	263
The African Union	277
The African Union	510
The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court	237

Veranstaltungtitel	Seite
The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court	252
The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court	280
The American Constitution, Human Rights and the Supreme Court	475
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	65
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	66
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	66
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	65
Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)	174
Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)	207
Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Wasserfahrsport)	181
Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5	199
Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)	203
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	174
Theorie Leichtathletik	182
Theorie Mannschaftssportspiele (Bachelor)	189
Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM)	189
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	190
Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)	196
Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)	210
Theory of Mind in Adults	31
The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election	236
The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election	250
The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election	279
The Republican and Democratic Parties before the Presidential Election	474
The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale	286
The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale	334
The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale	350
The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale	366
The revolution starts with the kitchen? - Materialität als Effekt des und Bedingung für das Soziale	382
Topics in population ethics	537
Trainer- C Ausbildung Fußball	171
Turkish Politics	261
Turkish Politics	278
Tutorium Einführung in die Soziologie	309
Tutorium KW-P-MEDÖK	530
Tutorium KW-P-MS II	529
Tutorium Unterrichtsplanung	271
Tutorium zur IB-Vorlesung	227
Tutorium zur VL - Studienexkursion Brüssel	229
Tutorium zur Vorlesung	230
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	148
TWG Gerätturnen (2)	178
TWG Leichtathletik TK 1	181
Übergänge für Kinder mit Förderbedarf - Stand der Inklusion in Jena	143
Übergänge von ‚Ju(n)gen(d)lichkeit' zu Männlichkeit (II)	282
Übergänge von ‚Ju(n)gen(d)lichkeit' zu Männlichkeit (II)	386
Unternehmens- und Führungsethik	539
Unterricht gestalten	147
Vereint in Vielfalt oder Kampf der Kulturen? Versöhnung in und mit Europa	227
Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie	21
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	64
Vertragstheorien	221
Von der Idee zum Bildungsprojekt - Eine Auseinandersetzung mit der aktuellen Projektförderung.	120
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	198
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur oder mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	522
Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) für die Pädagogische Psychologie	159
Vorbereitungsmodul L5 Schulpädagogik	158
Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie	160
Vorbereitungsmodul mündl. Prüfung	159
Vorbereitungsmodul mündl. Prüfung	161
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung L6 - Schulpädagogik	160
Vorbereitungsmodul schriftl. Prüfung	157
Vorbereitungsmodul schriftl. Prüfung	159
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	158
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	160
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	67
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	92
Vorlesung Klinische Psychologie I	57
Vorlesung Klinische Psychologie I	99
War on Terror	258
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	131
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	136

Veranstaltungtitel	Seite
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	392
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	396
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	402
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	428
Warum und wie verändern sich Produktionsmodelle? Theoretische und empirische Befunde zur Regulation von Arbeitsbeziehungen	450
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	137
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	403
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	414
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	429
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	451
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	461
Was ist der Staat? Philosophische und soziologische Antworten	505
Was ist die Gerechtigkeit? Platon und Aristoteles	535
Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten	517
Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten	524
Weiterbildungskonzeption in der Erwachsenenbildung - von der Idee zur Umsetzung	515
Weiterbildungskonzeption in der Erwachsenenbildung - von der Idee zur Umsetzung	522
Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen	297
Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen	329
Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen	345
Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen	361
Wettbewerb der Nationen? Ein Einblick in internationale Wirtschaftsbeziehungen	377
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)	210
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)	204
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)	209
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)	208
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)	206
Willkommenskultur – Projektgebundene Auseinandersetzung mit Geflüchteten in Thüringen	514
Willkommenskultur – Projektgebundene Auseinandersetzung mit Geflüchteten in Thüringen	519
Wirtschafts- und Unternehmensethik - Methoden des Managements	538
Zwischen Entnazifizierung und Sowjetisierung: Sowjetische Besatzungspolitik in Deutschland (1945-1949)	467
Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft	405
Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft	415
Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft	431
Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft	443
Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft	462
Zwischen Optimierung und Selbstverwirklichung: Subjektsein als soziologisches Schlüsselproblem der Gegenwartgesellschaft	506
‚Kritik‘ in der Kritischen Theorie und im Poststrukturalismus	308
‚Kritik‘ in der Kritischen Theorie und im Poststrukturalismus	313
‚Kritik‘ in der Kritischen Theorie und im Poststrukturalismus	491
”Who is I” – An Intellectual History of ”Human Being” Concept in Common Era	532
„Give me your tired, your poor, …” Immigration in die Vereinigten Staaten im 19. und 20. Jahrhundert	465

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Achatz, Johannes Dr. phil.	533
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	53
Albrecht, Reyk PD Dr.	537
Albrecht, Reyk PD Dr.	539
Alwart, Heiner Univ.Prof. Dr. jur.	125
Ambrus, Géza Gergely	29
Ambrus, Géza Gergely Dr.	29
Ambrus, Géza Gergely Dr.	33
Ambrus, Géza Gergely	41
Ambrus, Géza Gergely Dr.	41
Ambrus, Géza Gergely	77
Ambrus, Géza Gergely Dr.	77
Ansorg, Annabell	148
Arnhold, Johannes	188
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	88
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	89
Baitinger, Miriam	530
Baitinger, Miriam	530
Baitinger, Miriam	530
Baitinger, Miriam	530
Barakat, Zeina Dr.	536
Bardakci, Mehmet Dr.	261
Bardakci, Mehmet Dr.	278
Barth, Michael	164
Barth, Michael Dr.	164
Bauer, Monja Uta	103
Bauer, Monja Uta	104
Bauer, Monja Uta	104
Bauer, Monja Uta	105
Bauer, Monja Uta	155
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	12
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	15
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	27
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	127
Beetz, Michael PD Dr.	301
Beetz, Michael PD Dr.	308
Beetz, Michael PD Dr.	308
Beetz, Michael PD Dr.	313
Beetz, Michael PD Dr.	313
Beetz, Michael PD Dr.	317
Beetz, Michael PD Dr.	333
Beetz, Michael PD Dr.	349
Beetz, Michael PD Dr.	365
Beetz, Michael PD Dr.	381
Beetz, Michael PD Dr.	491
Beetz, Michael PD Dr.	491
Berg, Tino	174
Berg, Tino	174
Berg, Tino	180
Berg, Tino	179
Berg, Tino	208
Berg, Tino	208
Berg, Tino	208
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	141
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	156
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	158
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	160
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	407
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	418
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	433
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	454
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	484
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	223
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	226
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	242
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	246
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	256
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	266
Blichmann, Annika Dr. phil.	109
Blichmann, Annika Dr. phil.	110
Blichmann, Annika Dr. phil.	494
Blichmann, Annika Dr. phil.	500
Blichmann, Annika Dr. phil.	512
Blichmann, Annika Dr. phil.	512
Blichmann, Annika Dr. phil.	513
Blichmann, Annika Dr. phil.	514
Blichmann, Annika Dr. phil.	514
Blichmann, Annika Dr. phil.	518
Blichmann, Annika Dr. phil.	519
Blickhan, Reinhard	183
Blickhan, Reinhard	183
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	183
Blickhan, Reinhard	183
Blickhan, Reinhard	183
Blickhan, Reinhard	184
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	183
Blickhan, Reinhard	185
Blickhan, Reinhard	185
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	185
Blickhan, Reinhard	186
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	186
Blickhan, Reinhard	188
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	188
Blickhan, Reinhard	201
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	200
Blickhan, Reinhard	211
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	211
Blickhan, Reinhard	212
Blickhan, Reinhard	212
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	212
Blickhan, Reinhard	213
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	212
Blickhan, Reinhard	213
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	213
Blumenthal, Anja Dr. phil.	85
Blumenthal, Anja Dr. phil.	97
Bohley, Johanna Dr.	497
Boost, Marie	318

Lehrender	Seite
Born, Sebastian	105
Born, Sebastian	152
Born, Sebastian	154
Born, Sebastian	155
Born, Sebastian	155
Brachwitz, Juliane	56
Brachwitz, Juliane	98
Brakhage, Henriette Dipl.-Phys.	145
Brakhage, Henriette Dipl.-Phys.	158
Brakhage, Henriette Dipl.-Phys.	160
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	409
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	421
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	435
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	456
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	480
Braune, Andreas Dr.	220
Braune, Andreas Dr.	267
Buder, Anja	166
Buder, Anja	167
Buder, Anja	167
Buder, Anja	170
Buder, Anja	170
Buder, Anja	173
Buder, Anja	174
Buder, Anja	210
Butollo, Florian	129
Butollo, Florian	317
Butollo, Florian	390
Butollo, Florian	399
Butollo, Florian	424
Butollo, Florian	447
Clarke, Stephanie	532
Crnomarkovic, Ksenija Dr.phil.	245
Czempiel, Stefanie	109
Czempiel, Stefanie	111
Dahmen, Wolfgang	467
Dahmen, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	467
Daumann, Frank	164
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	164
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	166
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	167
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	187
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	188
Deichmann, Karl PrDr(em)	273
Deichmann, Karl PrDr(em)	276
Demmerling, Christoph Univ.Prof. Dr.	469
Dieminger, Benno	108
Dieminger, Benno	112
Dieminger, Benno	140
Dieminger, Benno	146
Dieminger, Benno	147
Dieminger, Benno	158
Dieminger, Benno	160
Dieminger, Benno	161
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	183

Lehrender	Seite
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	184
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	185
Dießel, Anne	185
Dießel, Anne	185
Dießel, Anne	186
Dießel, Anne	186
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	200
Dießel, Anne	201
Dießel, Anne	200
Dießel, Anne	211
Dießel, Anne	211
Dießel, Anne	212
Dießel, Anne	212
Dießel, Anne	212
Dießel, Anne	213
Dießel, Anne	212
Dießel, Anne	213
Dießel, Anne	213
Dietrich, Caroline	38
Dietrich, Caroline Dr. phil.	38
Dietrich, Caroline	64
Dietrich, Caroline	64
Dietrich, Caroline Dr. phil.	64
Dietrich, Julia Dr. phil.	102
Dietrich, Julia Dr. phil.	103
Dietzfelbinger, Lisa Dipl.-Psych.	60
Dietzfelbinger, Lisa Dipl.-Psych.	76
Dörre, Klaus Univ.Prof.	130
Dörre, Klaus Univ.Prof.	391
Dörre, Klaus Univ.Prof.	399
Dörre, Klaus Univ.Prof.	425
Dörre, Klaus Univ.Prof.	448
Dörre, Klaus Univ.Prof.	484
Dörre, Klaus Univ.Prof.	485
Döschner, Juliane M.A.	239
Döschner, Juliane M.A.	254
Döschner, Juliane M.A.	397
Döschner, Juliane M.A.	411
Döschner, Juliane M.A.	437
Döschner, Juliane M.A.	453
Dreier, Volker PD Dr.	411
Dreier, Volker PD Dr.	437
Dreier, Volker PD Dr.	445
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	218
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	220
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	234
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	248
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	251
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	267
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	534
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	237
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	251

Lehrender	Seite
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	475
Eckstein, Katharina Dr.	42
Eckstein, Katharina Dr.	58
Eckstein, Katharina Dr.	90
Eichelkraut, Luise	64
Eichelkraut, Luise M.Sc. Psych.	64
Eisele, Andreas	538
Eisenreiche, Camilla	529
Eisenreiche, Camilla	529
Eisenreiche, Camilla	529
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	168
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	169
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	184
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	191
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	193
Enders, Eckhard	201
Enders, Eckhard	201
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	201
Enders, Eckhard	202
Enders, Eckhard	202
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	202
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	202
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	203
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	203
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	205
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	206
Enders, Eckhard PD Dr. phil.	212
Enders, Matthias M.A.	219
Enders, Matthias M.A.	267
Engelmann, Sebastian M.A.	512
Esipovich, Lev	187
Esipovich, Lev	187
Esipovich, Lev	187
Esipovich, Lev	187
Esser, Andrea Marlen Univ.Prof. Dr.	469
Esser, Andrea Marlen Univ.Prof. Dr.	470
Esser, Andrea Marlen Univ.Prof. Dr.	472
Esser, Andrea Marlen Univ.Prof. Dr.	482
Etzel, Janis	56
Etzel, Janis	56
Etzel, Janis	56
Etzel, Janis	98
Etzel, Janis	99
Fickler-Tübel, Mandy	526
Fickler-Tübel, Mandy	526
Fickler-Tübel, Mandy	526
Fickler-Tübel, Mandy	526
Franke, Lydia Dipl.-Psych.	52
Franzmann, Elisabeth M.A.	144
Frey, Andreas	155
Frey, Andreas	155
Frey, Andreas Professor Dr.	155
Frey, Knut	179
Frey, Knut	179
Frey, Knut	179
Frey, Knut	180
Frey, Knut	179

Lehrender	Seite
Frey, Knut	208
Freytag, Christine Dr. phil.	501
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Friedel, Bärbel	197
Frindte, Wolfgang	527
Frindte, Wolfgang	527
Frindte, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	527
Frindte, Wolfgang	528
Frindte, Wolfgang	528
Frindte, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	528
Frindte, Wolfgang	529
Frindte, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	529
Frindte, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	530
Frindte, Wolfgang	531
Frindte, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	531
Friske, Katrin M.A.	220
Fröhlich, Nils M.A.	231
Fröhlich, Nils M.A.	277
Ganzenmüller, Jörg	467
Ganzenmüller, Jörg PD Dr. phil. habil.	467
Gebauer, Ronald Dr. phil.	290
Gebauer, Ronald Dr. phil.	291
Gebauer, Ronald	302
Gebauer, Ronald Dr. phil.	302
Gebauer, Ronald	314
Gebauer, Ronald Dr. phil.	314
Gebauer, Ronald	321
Gebauer, Ronald Dr. phil.	321
Gebauer, Ronald Dr. phil.	321
Gebauer, Ronald Dr. phil.	323
Gebauer, Ronald Dr. phil.	339
Gebauer, Ronald Dr. phil.	355
Gebauer, Ronald Dr. phil.	371
Gebauer, Ronald Dr. phil.	407
Gebauer, Ronald Dr. phil.	418
Gebauer, Ronald Dr. phil.	419
Gebauer, Ronald Dr. phil.	433
Gebauer, Ronald Dr. phil.	440
Gebauer, Ronald Dr. phil.	454
Gebauer, Ronald Dr. phil.	478
Gebauer, Ronald Dr. phil.	485
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	79
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	124
Gerber, Stefan	466
Gerber, Stefan PD Dr.	466
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	232
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	244
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	260
Giesen, Carina	37
Giesen, Carina Dr. phil.	37

Lehrender	Seite
Giesen, Carina	77
Giesen, Carina Dr. phil.	77
Girisch, Jana Dr.	114
Girisch, Jana Dr.	118
Gold, Johannes	257
Götze, Martin	211
Götze, Martin	211
Götze, Martin	213
Götze, Martin	213
Gregor, Anja Dr.phil.	306
Gregor, Anja Dr.phil.	310
Gregor, Anja Dr.phil.	323
Gregor, Anja Dr.phil.	338
Gregor, Anja Dr.phil.	354
Gregor, Anja Dr.phil.	370
Gregor, Anja Dr.phil.	405
Gregor, Anja Dr.phil.	416
Gregor, Anja Dr.phil.	418
Gregor, Anja Dr.phil.	431
Gregor, Anja Dr.phil.	444
Gregor, Anja Dr.phil.	463
Gregor, Anja Dr.phil.	477
Gregor, Anja Dr.phil.	488
Gregor, Anja Dr.phil.	507
Greiling, Werner	466
Greiling, Werner apl. Professor Dr.	466
Greiner, Franziska	149
Grigutsch, Laura Anne	80
Grigutsch, Laura Anne B.Sc.	80
Groh, David	275
Gröschner, Alexander Prof. Dr.	111
Gröschner, Alexander Prof. Dr.	139
Gröschner, Alexander Prof. Dr.	147
Gröschner, Alexander Prof. Dr.	148
Gröschner, Alexander Prof. Dr.	158
Gröschner, Alexander Prof. Dr.	160
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	408
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	420
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	434
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	455
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	479
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	484
Güthlein, Lena	530
Güthlein, Lena	530
Güthlein, Lena	530
Güthlein, Lena	530
Haase, Annegret Dr.	410
Haase, Annegret Dr.	422
Haase, Annegret Dr.	436
Haase, Annegret Dr.	457
Haase, Annegret Dr.	481
Haberland, Matthias	178
Haberland, Matthias	178
Haberland, Matthias	178
Hagemeyer, Birk	10
Hagemeyer, Birk Adad.R. Dr. phil.	10
Hagemeyer, Birk	15
Hagemeyer, Birk Adad.R. Dr. phil.	15
Hagemeyer, Birk	62
Hagemeyer, Birk Adad.R. Dr. phil.	62
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	75
Hanelt, Etienne M.A.	237
Hanelt, Etienne M.A.	252
Hanelt, Etienne M.A.	280
Hanelt, Etienne M.A.	475
Haubner, Tine M.A.	289
Haubner, Tine M.A.	296
Haubner, Tine M.A.	328
Haubner, Tine M.A.	337
Haubner, Tine M.A.	344
Haubner, Tine M.A.	353
Haubner, Tine M.A.	360
Haubner, Tine M.A.	369
Haubner, Tine M.A.	376
Haubner, Tine M.A.	385
Hauk, Dennis Dr.	270
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara	197
Haupt, Barbara Dr.	197
Haußecker, Nicole Dr.	530
Hebenstreit, Jörg MA	215
Hebenstreit, Jörg MA	217
Heineck, Lisa	101
Heineck, Lisa	101
Heineck, Lisa	115
Heineck, Lisa	115
Heinze, Robin	166
Heinze, Robin Dr. phil.	166
Heinze, Robin Dr. phil.	187
Hellrung, Christina	122
Hennies, Tim B. M.A.	222
Henning, Bertram M.A.	300
Henning, Bertram M.A.	332
Henning, Bertram M.A.	348
Henning, Bertram M.A.	364
Henning, Bertram M.A.	380
Henseler, Joachim Prof. Dr.	121
Hercher, Judith	55
Hercher, Judith	55
Hercher, Judith	55
Hercher, Judith	55
Hercher, Judith	55
Hercher, Judith	55
Hermstein, Björn	143
Hermstein, Björn	143
Hermstein, Björn	143
Hermstein, Björn	143
Hermstein, Björn	142

Lehrender	Seite
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	265
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	276
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	136
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	282
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	386
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	397
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	403
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	429
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	439
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	451
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	453
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	484
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	177
Hoffmann, Lutz	181
Hoffmann, Lutz	181
Hoffmann, Lutz	181
Hoffmann, Lutz	181
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	181
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	181
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	182
Hoffmann, Lutz	204
Hoffmann, Lutz	204
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	204
Hoffmann, Lutz	206
Hoffmann, Lutz	206
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	206
Holzapfel, Wolfgang Dr.	58
Holzapfel, Wolfgang Dr.	91
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	286
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	334
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	350
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	366
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	382
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	105
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	109
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	116
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	123
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	139
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	157
Hünersdorf, Bettina Univ.Prof. Dr.	159
Hunoldt, Michael Dr.	124
Hüttner, André (M.A.)	157
HwangBo, Chung-Mi Dr.	535
Janowitz, Michael	123
Jöckel, David	308
Jöckel, David	313
Jöckel, David	491
Jopp, Patrick	101
Jopp, Patrick	115
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	297
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	329
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	345
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	361
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	377
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	390
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	395
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	398
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	424
Kalff, Yannick Dipl. Soz.	447
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	28
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	50
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	53
Kampe, Jana M.Sc.	56
Kampe, Jana M.Sc.	99
Karing, Constance Dr. phil.	20
Karing, Constance Dr. phil.	26
Kaufmann, Jürgen	13
Kaufmann, Jürgen Dr.	13
Kaufmann, Jürgen	25
Kaufmann, Jürgen Dr.	25
Kaufmann, Jürgen Dr.	33
Kaufmann, Jürgen	34
Kaufmann, Jürgen Dr.	34
Kaufmann, Jürgen	38
Kaufmann, Jürgen Dr.	38
Kaufmann, Jürgen Dr.	59
Kaufmann, Jürgen	67
Kaufmann, Jürgen Dr.	67
Kaufmann, Jürgen	68
Kaufmann, Jürgen Dr.	68
Kaufmann, Jürgen	78
Kaufmann, Jürgen Dr.	78
Kaufmann, Jürgen	78
Kaufmann, Jürgen Dr.	78
Kemper, Reinhild	164
Kemper, Reinhild PD Dr.	164
Kemper, Reinhild PD Dr.	164
Kemper, Reinhild PD Dr.	165
Kemper, Reinhild PD Dr.	165
Kemper, Reinhild	186
Kemper, Reinhild PD Dr.	186
Kemper, Reinhild	187
Kemper, Reinhild PD Dr.	187
Kemper, Reinhild PD Dr.	189
Kemper, Reinhild PD Dr.	190
Kemper, Reinhild	192
Kemper, Reinhild PD Dr.	192
Kemper, Reinhild PD Dr.	193
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild PD Dr.	194
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild	194

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild PD Dr.	194
Kemper, Reinhild	195
Kemper, Reinhild PD Dr.	195
Kemper, Reinhild PD Dr.	196
Kemper, Reinhild PD Dr.	197
Kemper, Reinhild PD Dr.	198
Kemper, Reinhild PD Dr.	198
Kemper, Reinhild PD Dr.	199
Kemper, Reinhild	204
Kemper, Reinhild PD Dr.	204
Kemper, Reinhild PD Dr.	205
Kemper, Reinhild PD Dr.	206
Kemper, Reinhild	211
Kemper, Reinhild PD Dr.	211
Kemper, Reinhild	213
Kemper, Reinhild PD Dr.	213
Kersting, Daniel	471
Kersting, Daniel	534
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	32
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	42
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	46
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	48
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	60
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	61
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	65
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	65
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	66
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	84
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	86
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	87
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	93
Keßler, Luisa	64
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	64
Klimmer, Melanie M.A.	127
Klimmer, Melanie M.A.	298
Klimmer, Melanie M.A.	330
Klimmer, Melanie M.A.	346
Klimmer, Melanie M.A.	362
Klimmer, Melanie M.A.	378
Klimmer, Melanie M.A.	394
Klimmer, Melanie M.A.	400
Klimmer, Melanie M.A.	426
Klimmer, Melanie M.A.	441
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	472
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	533
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	533
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	538
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	538
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	539
Knothe, Doreen	269
Koerrenz, Marita Adad.R. Dr. theol.	494
Koerrenz, Marita Adad.R. Dr. theol.	500
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	501
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	509
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	512
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	517
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	518
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	520
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	521
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	521
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	525
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	525
Köhler, Christoph Univ.Prof.	484
Kolesnikova, Margarita MA	234
Kolesnikova, Margarita MA	249
Kolesnikova, Margarita MA	473
König, Ines	125
Koranyi, Nicolas	19
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	19
Koranyi, Nicolas	31
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	31
Korenke, Tobias	531
Korenke, Tobias	531
Korenke, Tobias	531
Korenke, Tobias Dr.	531
Kosellek, Tobias M. A.	113
Kosellek, Tobias M. A.	118
Kovacs, Gyula Zoltán	17
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	17
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	33
Kovacs, Gyula Zoltán	33
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	33
Kovacs, Gyula Zoltán	40
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	39
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	101
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	102
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	116
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	140
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	160
Krämer, Benjamin	526
Krämer, Benjamin	526
Krämer, Benjamin Dr.	526
Krämer, Benjamin	527
Krämer, Benjamin	527
Krämer, Benjamin	527
Krämer, Benjamin Dr.	527
Krämer, Benjamin	529
Krämer, Benjamin Dr.	529
Krämer, Benjamin	529
Krämer, Benjamin Dr.	529
Krämer, Benjamin	531
Krämer, Benjamin Dr.	531
Kraus, Helene	498
Kreysa, Helene	24
Kreysa, Helene Dr. phil.	23
Kreysa, Helene Dr. phil.	33
Kreysa, Helene	34
Kreysa, Helene Dr. phil.	34
Kreysa, Helene	36
Kreysa, Helene Dr. phil.	36
Kroll, Thomas	464
Kroll, Thomas Univ.Prof. Dr.	464

Lehrender	Seite
Kryl, Ilona Dr.	54
Kunze, Conrad Dr.	410
Kunze, Conrad Dr.	417
Kunze, Conrad Dr.	422
Kunze, Conrad Dr.	436
Kunze, Conrad Dr.	457
Kunze, Conrad Dr.	464
Kunze, Conrad Dr.	481
Kunze, Conrad Dr.	508
Kwetkat, Anja Dr. med.	49
Langbein, Martin M.A.	292
Langbein, Martin M.A.	324
Langbein, Martin M.A.	340
Langbein, Martin M.A.	356
Langbein, Martin M.A.	372
Legrand, Marie	528
Legrand, Marie	528
Legrand, Marie	528
Lehmann, Roland Dr. theol.	499
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	228
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	229
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	233
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	243
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	244
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	259
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	260
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	267
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	276
Lembcke, Oliver Dr.	134
Lembcke, Oliver Dr.	215
Lembcke, Oliver Dr.	216
Lembcke, Oliver Dr.	217
Lembcke, Oliver Dr.	247
Lembcke, Oliver Dr.	276
Leunig, Sven Dr. phil.	135
Leunig, Sven Dr. phil.	221
Leunig, Sven Dr. phil.	224
Leunig, Sven Dr. phil.	248
Limprecht, Susi	111
Limprecht, Susi	144
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	150
Limprecht, Susi	158
Limprecht, Susi	160
Löbel, Sylvia	101
Löbel, Sylvia	115
Loose, Joachim Dr. rer. nat.	303
Loose, Joachim Dr. rer. nat.	304
Loose, Joachim Dr. rer. nat.	304
Loose, Joachim Dr. rer. nat.	319
Loose, Joachim Dr. rer. nat.	320
Loose, Joachim Dr. rer. nat.	320
Lorenz, Stephan PD Dr.	305
Lorenz, Stephan PD Dr.	310
Lorenz, Stephan PD Dr.	316
Lorenz, Stephan PD Dr.	487
Löwe, Matthias Dr.	496
Ludwig, Susanne	272
Mall, Gita Univ.Prof. med. habil.	48
Mannsfeld, Sascha	168
Mannsfeld, Sascha	168
Mannsfeld, Sascha	184
Mannsfeld, Sascha	193
Mannsfeld, Sascha	193
Mannsfeld, Sascha	207
Mannsfeld, Sascha	206
Mannsfeld, Sascha	212
Mannsfeld, Sascha	212
Matthäus-Krämer, Claudia	515
Matthäus-Krämer, Claudia	522
May, Michael Univ.Prof. Dr.	267
May, Michael Univ.Prof. Dr.	268
May, Michael Univ.Prof. Dr.	269
May, Michael Univ.Prof. Dr.	272
May, Michael Univ.Prof. Dr.	274
May, Michael Univ.Prof. Dr.	277
Meichsner, Franziska Dipl.-Psych.	51
Meißner, Sebastian	141
Mende, Lisa Lehramt Gymnasium JM	142
Menzer, Henning	494
Menzer, Henning	516
Menzer, Henning	523
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	112
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	117
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	123
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	138
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	159
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	161
Michel, Andrea Dr.	69
Michel, Andrea Dr.	76
Mikolajetz, Anna Dipl.-Psych.	152
Mikolajetz, Anna Dipl.-Psych.	153
Miltner, Wolfgang H.R.	21
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	21
Miltner, Wolfgang H.R.	47
Miltner, Wolfgang H.R.	47
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	47
Miltner, Wolfgang H.R.	57
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	57
Miltner, Wolfgang H.R.	63
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	63
Miltner, Wolfgang H.R.	78
Miltner, Wolfgang H.R.	81
Miltner, Wolfgang H.R.	81
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	81
Miltner, Wolfgang H.R.	83
Miltner, Wolfgang H.R.	83

Lehrender	Seite
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	83
Miltner, Wolfgang H.R.	99
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	99
Möhring, Juliane M.A.	517
Möhring, Juliane M.A.	524
Möllmann-Hofmann, Franka	20
Morgen, Sven	224
Moritz, Benjamin	271
Moritz, Benjamin	275
Mosebach, Uwe	165
Mosebach, Uwe Dr.	165
Mosebach, Uwe	206
Mosebach, Uwe Dr.	206
Müller, Florian	16
Müller, Florian Dipl. -Psych.	16
Müller, Florian	27
Müller, Florian Dipl. -Psych.	27
Müller, Denise	34
Müller, Denise B.Sc.	34
Müller, Denise	35
Müller, Denise B.Sc.	35
Müller, Florian	39
Müller, Florian Dipl. -Psych.	39
Müller, Denise	68
Müller, Denise B.Sc.	68
Müller, Florian	72
Müller, Florian Dipl. -Psych.	72
Müller, Denise	78
Müller, Denise B.Sc.	78
Müller, Florian	79
Müller, Florian Dipl. -Psych.	79
Müller, Roy	212
Müller, Roy	212
Müller, Roy Dr.	212
Münch, Nikolai Wolfram M.A.	532
Mund, Marcus	61
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	61
Mund, Marcus	62
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	62
Mußler, Claudio	163
Mußler, Claudio	163
N.N.,	70
N.N.,	122
N.N.,	230
Nagel, Sebastian M.A.	315
Nagler, Jörg	465
Nagler, Jörg Universitätsprofessor Dr.	465
Neudecker, Andreas	73
Neudecker, Andreas M.Sc.	73
Neudecker, Andreas M.Sc.	74
Neumann, Sven Michael	167
Neumann, Sven Michael	167
Neumann, Kristin	318
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	10
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	15
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	23
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	43
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	47
Neyer, Franz J.	62
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	62
Neyer, Franz J.	63
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	63
Neyer, Franz J.	85
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	85
Neyer, Franz J.	91
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	91
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	41
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	43
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	46
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	57
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	61
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	82
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	82
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	90
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	90
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	126
Noak, Ronny	219
Nothnagel, Helen	169
Nothnagel, Helen	169
Nothnagel, Helen	169
Nothnagel, Helen	173
Nothnagel, Helen	173
Nothnagel, Helen	173
Nothnagel, Helen	178
Nothnagel, Helen	178
Nothnagel, Helen	178
Nothnagel, Helen	179
Nothnagel, Helen	178
Nothnagel, Helen	181
Nothnagel, Helen	181
Nothnagel, Helen	181
Nürnberger, Peter	163
Nürnberger, Peter	163
Nürnberger, Peter	172
Nürnberger, Peter	172
Nürnberger, Peter	179
Nürnberger, Peter	179
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	532
Oberthür, Jörg Dr. phil.	284
Oberthür, Jörg Dr. phil.	306
Oberthür, Jörg Dr. phil.	311
Oberthür, Jörg Dr. phil.	388
Oberthür, Jörg Dr. phil.	405
Oberthür, Jörg Dr. phil.	415
Oberthür, Jörg Dr. phil.	431
Oberthür, Jörg Dr. phil.	441
Oberthür, Jörg Dr. phil.	443
Oberthür, Jörg Dr. phil.	462
Oberthür, Jörg Dr. phil.	482
Oberthür, Jörg Dr. phil.	483
Oberthür, Jörg Dr. phil.	486
Oberthür, Jörg Dr. phil.	486
Oberthür, Jörg Dr. phil.	489
Oberthür, Jörg Dr. phil.	506

Lehrender	Seite
Ohrt, Thomas	176
Ohrt, Thomas Dr. phil.	176
Ohrt, Thomas	177
Ohrt, Thomas Dr. phil.	177
Ohrt, Thomas	208
Ohrt, Thomas	208
Ohrt, Thomas Dr. phil.	208
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	133
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	133
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	230
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	231
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	246
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	247
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	265
Paetz, Janett	164
Paetz, Janett	166
Paetz, Janett	167
Paetz, Janett	187
Paetz, Janett	188
Pastuh, Daniel M.A.	124
Pavlova, Maria K. Dr. habil.	42
Pensini, Pamela	14
Pensini, Pamela	20
Pensini, Pamela	36
Pensini, Pamela	60
Pensini, Pamela	78
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	17
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	40
Pereira Amado, Catarina	40
Pereira Amado, Catarina	40
Pereira Amado, Catarina	40
Pereira Amado, Catarina	40
Pereira Amado, Catarina	40
Pereira Amado, Catarina	39
Perkams, Matthias	468
Perkams, Matthias Prof.Dr.	468
Perkams, Matthias	502
Perkams, Matthias Prof.Dr.	502
Pfeffer, Antje	101
Pfeffer, Antje	101
Pfeffer, Antje	115
Pfeffer, Antje	115
Pfeifer, Udo Dr.	125
Philipp, Swetlana Dr.	48

Lehrender	Seite
Preißler, Sandra	29
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	29
Preißler, Sandra	40
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	40
Prescher, Sascha	142
Priebe, Andrea M.A.	238
Priebe, Andrea M.A.	253
Priebe, Andrea M.A.	476
Proch, Jutta Dr. phil.	11
Proch, Jutta Dr. phil.	60
Proch, Jutta Dr. phil.	79
Puttkamer, Joachim	467
Puttkamer, Joachim Univ.Prof. Dr.	467
Rackwitz, Hans Martin M.A.	287
Rackwitz, Hans Martin M.A.	288
Rackwitz, Hans Martin M.A.	335
Rackwitz, Hans Martin M.A.	336
Rackwitz, Hans Martin M.A.	351
Rackwitz, Hans Martin M.A.	352
Rackwitz, Hans Martin M.A.	367
Rackwitz, Hans Martin M.A.	368
Rackwitz, Hans Martin M.A.	383
Rackwitz, Hans Martin M.A.	384
Ranisch, Robert M. A.	537
Redies, Christoph Prof. Dr. Dr.	49
Reese, Gerhard Dr.	66
Rehe, Anika	56
Rehe, Anika	56
Rehe, Anika	56
Rehe, Anika	98
Rehe, Anika	99
Rehmer, Sabine Dr. phil.	18
Rehrmann, Carolina	227
Rehrmann, Carolina	257
Reimer, Sören M.A.	236
Reimer, Sören M.A.	250
Reimer, Sören M.A.	279
Reimer, Sören M.A.	474
Reinhardt, Lars	211
Reinhardt, Lars	213
Reiter, Christina M.Sc.	22
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	137
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	283
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	305
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	310
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	387
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	403
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	414
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	429
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	451
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	461
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	484
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	487
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	488
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	505
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	17
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	45

Lehrender	Seite
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	71
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	85
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	86
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	96
Richter, Petra	125
Rieck, Peer Jonas	227
Rode, Christian	183
Rode, Christian	183
Rode, Christian Dr. phil.	183
Rode, Christian	185
Rode, Christian	185
Rode, Christian Dr. phil.	185
Rode, Christian	188
Rode, Christian Dr. phil.	188
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	406
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	417
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	432
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	445
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	484
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	487
Rosenow, Patrick M.A.	261
Rosenow, Patrick M.A.	267
Rößler, Antje	114
Rößler, Antje	119
Roth, Sibylle M.A.	146
Rothermund, Klaus	16
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	16
Rothermund, Klaus	28
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	28
Rothermund, Klaus	32
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	32
Rothermund, Klaus	39
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	39
Rothermund, Klaus	63
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	63
Rothermund, Klaus	77
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	77
Rothermund, Klaus	81
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	81
Rothermund, Klaus	93
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	93
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	131
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	136
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	392
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	396
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	402
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	428
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	450
Ruby, Sophie	282
Ruby, Sophie	386
Ruhrmann, Georg	526
Ruhrmann, Georg	526
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	526
Ruhrmann, Georg	528
Ruhrmann, Georg	528
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	527
Sagredo Ormazábal, María Viviana Dipl.-Psych.	66

Lehrender	Seite
Salheiser, Axel Dr. phil.	128
Salheiser, Axel Dr. phil.	291
Salheiser, Axel	302
Salheiser, Axel Dr. phil.	302
Salheiser, Axel	314
Salheiser, Axel Dr. phil.	314
Salheiser, Axel	321
Salheiser, Axel Dr. phil.	321
Salheiser, Axel Dr. phil.	324
Salheiser, Axel Dr. phil.	339
Salheiser, Axel Dr. phil.	355
Salheiser, Axel Dr. phil.	371
Salheiser, Axel Dr. phil.	459
Salomo, Katja M.A.	294
Salomo, Katja	302
Salomo, Katja M.A.	302
Salomo, Katja	315
Salomo, Katja M.A.	314
Salomo, Katja	321
Salomo, Katja M.A.	321
Salomo, Katja M.A.	326
Salomo, Katja M.A.	342
Salomo, Katja M.A.	358
Salomo, Katja M.A.	374
Schädlich, Christian M.A.	297
Schädlich, Christian M.A.	329
Schädlich, Christian M.A.	345
Schädlich, Christian M.A.	361
Schädlich, Christian M.A.	377
Schanetzky, Tim	465
Schanetzky, Tim PD Dr.	465
Schaub, Sven	112
Schaub, Sven	117
Schenker, Frank M.A.	235
Schenker, Frank M.A.	250
Schenker, Frank M.A.	473
Schildhauer, Ines	280
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	135
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	316
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	395
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	401
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	413
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	427
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	440
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	449
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	458
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	460
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	485
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	504
Schmidt, Andreas Univ.Prof. Dr. phil.	471
Schmidtke, Franziska M.A.	284
Schmidtke, Franziska M.A.	388
Schneider, Dana	31
Schneider, Dana Dr. phil.	31
Schneider, Dana Dr. phil.	33
Schneider, Dana	68
Schneider, Dana Dr. phil.	68

Lehrender	Seite
Schneider, Dana	80
Schneider, Dana Dr. phil.	80
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	106
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	509
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	520
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	522
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	282
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	302
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	322
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	386
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	439
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	459
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	483
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	484
Schönweitz, Magdalena Dr.	240
Schönweitz, Magdalena Dr.	255
Schönweitz, Magdalena Dr.	412
Schönweitz, Magdalena Dr.	423
Schönweitz, Magdalena Dr.	438
Schönweitz, Magdalena Dr.	446
Schubach, Elisabeth	23
Schubach, Elisabeth	43
Schubach, Elisabeth	89
Schuck, Kerstin	156
Schulte, Hanna M.A.	299
Schulte, Hanna M.A.	331
Schulte, Hanna M.A.	347
Schulte, Hanna M.A.	363
Schulte, Hanna M.A.	379
Schulz, Angelika B.Sc.	73
Schulz, Peter M.A.	286
Schulz, Peter M.A.	307
Schulz, Peter M.A.	312
Schulz, Peter M.A.	334
Schulz, Peter M.A.	350
Schulz, Peter M.A.	366
Schulz, Peter M.A.	382
Schulz, Peter M.A.	490
Schulze, Matthias	258
Schweinberger, Stefan	10
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	10
Schweinberger, Stefan	24
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	24
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	33
Schweinberger, Stefan	35
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	35
Schweinberger, Stefan	37
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	37
Schweinberger, Stefan	46
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	46
Schweinberger, Stefan	59
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	59
Schweinberger, Stefan	67
Schweinberger, Stefan	67
Schweinberger, Stefan	67
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	67
Schweinberger, Stefan	68

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	68
Schweinberger, Stefan	92
Schweinberger, Stefan	92
Schweinberger, Stefan	92
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	92
Schweinberger, Stefan	94
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	93
Seewald, Daniel M.Sc.	13
Seewald, Daniel M.Sc.	19
Seewald, Daniel M.Sc.	35
Seewald, Daniel M.Sc.	60
Seidler, Christian M.A.	106
Seidler, Christian M.A.	107
Seidler, Christian M.A.	107
Seidler, Christian M.A.	138
Seidler, Christian M.A.	144
Seidler, Christian M.A.	159
Seidler, Christian M.A.	499
Seliger, Iris Dipl. Psych.	52
Semper, Ina	141
Sens, Elisabeth Dipl.-Psych.	52
Seufert, Wolfgang	527
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	527
Seufert, Wolfgang	528
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	528
Sevignani, Sebastian Dr.	284
Sevignani, Sebastian Dr.	306
Sevignani, Sebastian Dr.	310
Sevignani, Sebastian Dr.	323
Sevignani, Sebastian Dr.	338
Sevignani, Sebastian Dr.	354
Sevignani, Sebastian Dr.	370
Sevignani, Sebastian Dr.	388
Sevignani, Sebastian Dr.	404
Sevignani, Sebastian Dr.	414
Sevignani, Sebastian Dr.	430
Sevignani, Sebastian Dr.	442
Sevignani, Sebastian Dr.	461
Sevignani, Sebastian Dr.	488
Sevignani, Sebastian Dr.	506
Siebholz, Susanne	121
Sierau, Susan Dr. rer. med.	94
Skuk, Verena Dr. phil	33
Smolinski, Konrad	169
Smolinski, Konrad Dr. phil.	169
Smolinski, Konrad Dr. phil.	184
Smolinski, Konrad	191
Smolinski, Konrad Dr. phil.	191
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad	194
Smolinski, Konrad Dr. phil.	194
Smolinski, Konrad	202

Lehrender	Seite
Smolinski, Konrad Dr. phil.	202
Smolinski, Konrad	203
Smolinski, Konrad Dr. phil.	203
Smolinski, Konrad	204
Smolinski, Konrad Dr. phil.	203
Smolinski, Konrad	205
Smolinski, Konrad Dr. phil.	205
Sorge, Sabine	164
Sorge, Sabine	164
Sorge, Sabine	165
Sorge, Sabine	165
Sorge, Sabine	185
Sorge, Sabine	186
Sorge, Sabine	187
Sorge, Sabine	189
Sorge, Sabine	192
Sorge, Sabine	193
Sorge, Sabine	196
Sorge, Sabine	197
Sorge, Sabine	198
Sorge, Sabine	198
Sorge, Sabine	199
Sorge, Sabine	204
Sorge, Sabine	205
Sorge, Sabine	206
Spaeth, Michael Dr.	95
Spoden, Christian Dr.	103
Spoden, Christian Dr.	104
Spoden, Christian Dr.	104
Spoden, Christian Dr.	105
Stanek, Sylvia Dr.	163
Stanek, Sylvia Dr.	163
Stanek, Sylvia Dr.	167
Stanek, Sylvia Dr.	167
Stanek, Sylvia Dr.	168
Stanek, Sylvia Dr.	169
Stanek, Sylvia Dr.	170
Stanek, Sylvia Dr.	170
Stanek, Sylvia Dr.	170
Stanek, Sylvia Dr.	171
Stanek, Sylvia Dr.	171
Stanek, Sylvia Dr.	172
Stanek, Sylvia	172
Stanek, Sylvia Dr.	172
Stanek, Sylvia Dr.	173
Stanek, Sylvia Dr.	173
Stanek, Sylvia Dr.	174
Stanek, Sylvia Dr.	174
Stanek, Sylvia Dr.	174
Stanek, Sylvia Dr.	175
Stanek, Sylvia Dr.	175
Stanek, Sylvia	176
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia Dr.	176
Stanek, Sylvia Dr.	177
Stanek, Sylvia Dr.	177

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia	178
Stanek, Sylvia	178
Stanek, Sylvia Dr.	178
Stanek, Sylvia Dr.	178
Stanek, Sylvia Dr.	179
Stanek, Sylvia Dr.	179
Stanek, Sylvia	180
Stanek, Sylvia	180
Stanek, Sylvia	180
Stanek, Sylvia Dr.	180
Stanek, Sylvia Dr.	180
Stanek, Sylvia Dr.	181
Stanek, Sylvia Dr.	181
Stanek, Sylvia Dr.	182
Stanek, Sylvia Dr.	182
Stanek, Sylvia Dr.	189
Stanek, Sylvia Dr.	189
Stanek, Sylvia	190
Stanek, Sylvia Dr.	190
Stanek, Sylvia Dr.	191
Stanek, Sylvia Dr.	192
Stanek, Sylvia Dr.	195
Stanek, Sylvia Dr.	196
Stanek, Sylvia Dr.	199
Stanek, Sylvia Dr.	203
Stanek, Sylvia Dr.	204
Stanek, Sylvia Dr.	206
Stanek, Sylvia Dr.	207
Stanek, Sylvia Dr.	207
Stanek, Sylvia Dr.	208
Stanek, Sylvia Dr.	208
Stanek, Sylvia Dr.	209
Stanek, Sylvia	209
Stanek, Sylvia	209
Stanek, Sylvia	209
Stanek, Sylvia Dr.	209
Stanek, Sylvia Dr.	210
Stanek, Sylvia Dr.	210
Stasková, Alice Prof. Dr.	495
Stasková, Alice Prof. Dr.	495
Stauche, Helmut Dr. paed.	154
Steinborn, Gerlinde	124
Steyer, Rolf Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Prof. Dr.	12
Steyer, Rolf Prof. Dr.	14
Steyer, Rolf Prof. Dr.	44
Steyer, Rolf Prof. Dr.	44
Steyer, Rolf Prof. Dr.	60
Steyer, Rolf Prof. Dr.	73
Steyer, Rolf	74
Steyer, Rolf	74
Steyer, Rolf	74
Steyer, Rolf Prof. Dr.	74
Steyer, Rolf Prof. Dr.	75
Stieber, Mike	272
Stiller, David	300
Stiller, David	332

Lehrender	Seite
Stiller, David	348
Stiller, David	364
Stiller, David	380
Stöckmann, Romy	101
Stöckmann, Romy	115
Storch, Monika	516
Storch, Monika	523
Stüber, Christiane Dr.	535
Swiderska, Alexandra Ph.D	94
Swoboda, Robert	225
Teichmann, Frank	171
Teichmann, Frank	170
Teichmann, Frank	180
Teichmann, Frank	180
Teichmann, Frank	180
Teichmann, Frank	203
Teichmann, Frank	203
Teichmann, Frank	203
Teipel, Dieter	184
Teipel, Dieter	184
Teipel, Dieter Prof. Dr.	184
Teipel, Dieter	186
Teipel, Dieter Prof. Dr.	186
Teipel, Dieter	190
Teipel, Dieter Prof. Dr.	190
Teipel, Dieter	194
Teipel, Dieter Prof. Dr.	194
Teipel, Dieter	195
Teipel, Dieter Prof. Dr.	195
Teipel, Dieter	211
Teipel, Dieter Prof. Dr.	211
Teipel, Dieter	213
Teipel, Dieter Prof. Dr.	213
Thiel, Rainer	503
Thiel, Rainer Prof.Dr.	503
Thiel, Rainer	504
Thiel, Rainer Prof.Dr.	504
Tischner, Christian Universitätslektor	272
Töpfer, Nils	72
Töpfer, Anne	109
Töpfer, Clemens	166
Töpfer, Clemens	166
Töpfer, Clemens	166
Töpfer, Clemens	199
Töpfer, Clemens	199
Töpfer, Clemens	199
Triebe, Benjamin M.A.	225
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	54
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	55
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	60
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	80
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	83
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	98
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	99
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	126
Uhrig, Björn M.A.	222
Urban, Hans-Jürgen Dr.	130
Urban, Hans-Jürgen Dr.	391
Urban, Hans-Jürgen Dr.	399
Urban, Hans-Jürgen Dr.	425
Urban, Hans-Jürgen Dr.	448
Valk, Thorsten Prof. Dr.	496
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	132
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	285
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	295
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	327
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	343
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	359
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	375
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	389
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	393
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	408
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	420
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	434
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	452
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	455
van Dyk, Silke Adad.R. Dr.	479
Victor, Christoph Dr.	138
Vielberg, Meinolf Prof.Dr.	503
Vogel, Lars M.A.	284
Vogel, Lars	302
Vogel, Lars M.A.	302
Vogel, Lars	314
Vogel, Lars M.A.	314
Vogel, Lars	321
Vogel, Lars M.A.	321
Vogel, Lars M.A.	388
Volkmar, Susanne Dr.	108
Volkmar, Susanne Dr.	110
Volkmar, Susanne Dr.	110
Volkmar, Susanne Dr.	120
Volkmar, Susanne Dr.	121
Volkmar, Susanne Dr.	139
Völzke, Mathias	175
Völzke, Mathias	175
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	497
Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	124
Wanjek, Berit	164
Wanjek, Berit	165
Wanjek, Berit Dr.	164
Wanjek, Berit	189
Wanjek, Berit	189
Wanjek, Berit Dr.	189
Wanjek, Berit	193
Wanjek, Berit	193
Wanjek, Berit Dr.	193
Wanjek, Berit Dr.	194
Wanjek, Berit Dr.	195
Wanjek, Berit	196
Wanjek, Berit	197
Wanjek, Berit Dr.	196
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198

Lehrender	Seite
Wanjek, Berit Dr.	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit Dr.	198
Wanjek, Berit	205
Wanjek, Berit	205
Wanjek, Berit Dr.	205
Wanjek, Berit Dr.	211
Wanjek, Berit Dr.	213
Weber-Liel, Dorit	120
Weber-Liel, Dorit	143
Weber-Liel, Dorit	151
Wehr, Carina Dr. paed.	163
Wehr, Carina Dr. paed.	163
Wehr, Carina Dr. paed.	166
Wehr, Carina Dr. paed.	167
Wehr, Carina Dr. paed.	167
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina Dr. paed.	168
Wehr, Carina Dr. paed.	169
Wehr, Carina Dr. paed.	170
Wehr, Carina Dr. paed.	170
Wehr, Carina Dr. paed.	171
Wehr, Carina Dr. paed.	172
Wehr, Carina Dr. paed.	173
Wehr, Carina Dr. paed.	173
Wehr, Carina Dr. paed.	174
Wehr, Carina	176
Wehr, Carina Dr. paed.	176
Wehr, Carina Dr. paed.	177
Wehr, Carina	178
Wehr, Carina	178
Wehr, Carina	178
Wehr, Carina	178
Wehr, Carina	178
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina Dr. paed.	178
Wehr, Carina Dr. paed.	179
Wehr, Carina	191
Wehr, Carina	191
Wehr, Carina	191
Wehr, Carina	191
Wehr, Carina Dr. paed.	191
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina Dr. paed.	192
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina Dr. paed.	195
Wehr, Carina	196

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina Dr. paed.	196
Wehr, Carina	209
Wehr, Carina	209
Wehr, Carina	209
Wehr, Carina	209
Wehr, Carina Dr. paed.	209
Wehr, Carina	210
Wehr, Carina	210
Wehr, Carina	210
Wehr, Carina	210
Wehr, Carina Dr. paed.	210
Wehr, Carina Dr. paed.	210
Weichold, Karina PD Dr.	30
Weichold, Karina PD Dr.	69
Weichold, Karina PD Dr.	84
Weichold, Karina PD Dr.	88
Weichold, Karina PD Dr.	88
Weichold, Karina PD Dr.	89
Weichold, Karina PD Dr.	89
Weichold, Karina PD Dr.	92
Weichold, Karina PD Dr.	94
Weichold, Karina PD Dr.	94
Weichold, Karina PD Dr.	94
Weichold, Karina PD Dr.	95
Weichold, Karina PD Dr.	96
Weingärtner, Simon M.A.	293
Weingärtner, Simon M.A.	326
Weingärtner, Simon M.A.	341
Weingärtner, Simon M.A.	357
Weingärtner, Simon M.A.	373
Weise, Lisette M.Sc.	49
Weiß, Thomas	21
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	21
Weiß, Thomas	26
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	26
Weiß, Thomas	29
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	29
Weiß, Thomas	40
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	40
Weiß, Thomas	78
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	77
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	84
Weiß, Thomas	163
Weiß, Thomas	163
Weiß, Thomas	163
Weiß, Thomas Dr.	163
Weiß, Thomas	183
Weiß, Thomas	183
Weiß, Thomas	184
Weiß, Thomas Dr.	183
Welz, Martin Dr.	229
Welz, Martin Dr.	233
Welz, Martin Dr.	262
Welz, Martin Dr.	263

Lehrender	Seite
Welz, Martin Dr.	264
Welz, Martin Dr.	267
Welz, Martin Dr.	277
Welz, Martin Dr.	509
Welz, Martin Dr.	510
Welz, Martin Dr.	511
Wermke, Michael Univ.Prof.	500
Werner, Benedikt	19
Werner, Benedikt Dipl.-Psych.	19
Werner, Benedikt	31
Werner, Benedikt Dipl.-Psych.	31
Werner, Benedikt	41
Werner, Benedikt Dipl.-Psych.	41
Werner, Falk	171
Werner, Falk Dr. phil.	171
Werner, Falk	175
Werner, Falk	175
Werner, Falk Dr. phil.	174
Werner, Falk	175
Werner, Falk Dr. phil.	175
Werner, Falk	177
Werner, Falk	177
Werner, Falk Dr. phil.	177
Werner, Falk	189
Werner, Falk Dr. phil.	189
Werner, Falk	189
Werner, Falk Dr. phil.	189
Werner, Falk	199
Werner, Falk	199
Werner, Falk Dr. phil.	199
Werner, Falk	207
Werner, Falk	207
Werner, Falk Dr. phil.	207
Werner, Falk	207
Werner, Falk	207
Werner, Falk Dr. phil.	207
Wieczorek, Martin Horst M.A.	235
Wieczorek, Martin Horst M.A.	250
Wieczorek, Martin Horst M.A.	473
Wiegleb, Michael	159
Wieler, Joachim Prof. Dr.	113
Wieler, Joachim Prof. Dr.	118
Wiese, Kathrin	67
Wiese, Kathrin	67
Wiese, Kathrin	68
Wiese, Kathrin	68
Wiese, Kathrin	92
Wiese, Kathrin	92
Wiese, Kathrin	94
Wiese, Kathrin	93
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	22
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	24
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	25
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	29
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	47
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	51
Winter, Elena	32
Winter, Elena	42
Winter, Elena	46
Winter, Elena	48
Winter, Elena	61
Winter, Elena	66
Winter, Elena	84
Winter, Elena	86
Winter, Elena	87
Winter, Elena	93
Witte, Christoph M.A.	114
Witte, Christoph M.A.	119
Zäske, Romi Dr.	33
Zech, Astrid	200
Zech, Astrid	200
Zech, Astrid	200
Zech, Astrid Prof.Dr.	200

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester