Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2014/15

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Bereich Ethik in den Wissenschaften **10**
Institut für Psychologie **22**
Master of Science 22
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **22**
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 23
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 24
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 24
Masterarbeit (M-PSY-400) 26
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 26
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 27
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 30
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 32
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **32**
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 32
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 33
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 34
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 34
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 36
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 40
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 41
Allgemeine Veranstaltungen **41**
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 43
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 44
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 45
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 45
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 47
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 48
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **49**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 50
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 50
Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203) 52

Organisationsplanung und –gestaltung II: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-Psy-MV 204) 53
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 54
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 57
Ergänzungsfach 58
Kolloquium 59
Bachelor of Science 60
Propädeutikum **61**
Anwendung **65**
Beratungspsychologie 66
Pädagogische Psychologie 69
Klinische Psychologie 71
ABO-Psychologie 72
Bachelorarbeit **73**
Grundlagen **74**
Sozialpsychologie 74
Allgemeine Psychologie II 77
Allgemeine Psychologie I 78
Biologische Psychologie 82
Entwicklungspsychologie 83
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 85
Schlüsselqualifikationen **86**
Berufskunde 87
wissenschaftliches Arbeiten 88
Methoden **88**
Evaluationsforschung 89
Psychologische Intervention 89
Methodenlehre III 91
Methodenlehre I 93
Methodenlehre II 94
Empirisches Forschungsseminar 96
Einführung in die Psychologische Diagnostik 103
Hauptstudium (Diplom) 105
Biologische und Klinische Psychologie **105**
Diplom Hauptstudium 105
Biologische und Klinische Psychologie **105**
Allgemeine Psychologie **106**
Pädagogische Psychologie **106**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **106**
Forschungsorientierte Vertiefung 107
Sozialpsychologie **107**
Entwicklungspsychologie **109**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 110
Entwicklungspsychologie **110**

Sozialpsychologie ... **111**
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 112
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) ... **113**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) ... **114**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) ... **115**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) ... **115**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) ... **117**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) ... **120**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) ... **121**
Pflichtbereich (PsyN-P1) ... **125**
Pflichtbereich (PsyN-P2) ... **126**
Institut für Erziehungswissenschaft ... **128**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft ... 128
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft ... **128**
Tutorium ... 129
Vorlesung ... 131
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation ... **132**
Seminar ... 133
Vorlesung ... 134
Erz 4 - Forschungsmethoden ... **134**
Vorlesung ... 134
Seminar quantitative Methoden ... 135
Seminar qualitative Methoden ... 135
Übung ... 137
Erz 5 - Pädagogische Handlungsfelder: Eine Einführung ... **138**
Erz 6 - Praktikum ... **139**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung ... **141**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen ... **143**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) ... **145**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft ... 146
Erz I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft ... **147**
Vorlesung ... 147
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **148**
Erz VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... **149**
Jenaer Modell der Lehrerbildung ... 149
L1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens ... **149**
Seminar ... 150
Vorlesung Schulpädagogik ... 153
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik ... **154**
Vorlesung ... 154
Seminar ... 155
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren ... **159**
Seminar Pädagogische Psychologie ... 159
Seminar Forschungsmethoden ... 164

L4 Pädagogische Fallanalysen ... **168**
Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft) ... 168
Vorlesung ... 172
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich ... **172**
Bereich Pädagogische Psychologie ... 172
Bereich Schulpädagogik ... 173
Bereich Sozialpädgogik ... 174
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich ... **174**
Bereich Pädagogische Psychologie ... 174
Bereich Schulpädagogik ... 176
Bereich Sozialpädagogik ... 177
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) ... **177**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... 179
ESS 1 - Bildung der Lebensalter ... **179**
Seminar Erwachsenenbildung ... 179
Seminar Pädagogische Psychologie ... 179
ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden ... **180**
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanangement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte ... **182**
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen ... **183**
ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements ... **184**
ESS 6: Wahlpflichtmodule ... **185**
ESS 6a Rechtswissenschaft ... 185
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft ... 185
ESS 6c Psychologie ... 188
ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte ... **189**
ESS 8: Praktikum ... **191**
ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen ... **191**
ESS 10: Masterarbeit ... **193**
POL710 Political Systems ... **196**
MASOZ6.2. Klinische Soziologie ... **198**
MASOZ6.1. Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... **200**
MASOZ6.3. Wirtschaft und Organsiation ... **205**
Institut für Sportwissenschaft ... **210**
Master ... 213
Master - Zentrale Veranstaltungen ... **217**
Master - Schwerpunktfächer ... **221**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs ... 227
Grundstudium ... 230
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) ... **234**
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) ... **237**

Hauptstudium 242
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 243
Fachdidaktik (Lehramt) 244
Sportwissenschaftliche Theorie 250
Theorie und Praxis der Sportarten 257
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 262
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 264
Institut für Politikwissenschaft 266
Bachelorstudium 266
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft 266
POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens 267
BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung 268
POL 220 Basismodul Politische Theorie u. Ideengeschichte 269
POL 230 Basismodul VPW 273
POL 280 Basismodul Politische Systeme im Vergleich 278
POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie 280
POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie u. Ideengeschichte 284
POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft 292
POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen 295
POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien 300
Masterstudium 302
POL 600 Forschungsdesign 302
POL 710/711/712 Politische Systeme/Politische Soziologie 303
POL 720/721/722 Politische Theorie u. Ideengeschichte 308
POL 730/731/732 Vergleichende Poltikwissenschaft 316
POL 740/741/742 Internationale Beziehungen 319
POL 750/751/752 Europäische Studien 324
POL 760/761/762 Internationale Organisationen u. Globalisierung 326
POL 900 Forschungsmodul 328
Lehramt 330
POLDI 200 331
POLDI 300 334
POLDI 400 335
POLDI 500 337
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi) 338
Englisch-Test 339
English Courses 339
Praxis Wissenschaftlichen Arbeitens (BA-Arbeit) 342
Institut für Soziologie 344
Bachelor 344
StO 2007 344
BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ) 344
BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II 349

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 355
BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel ... 360
BASOZ 1.6 Lehrforschung ... 367
BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II ... 372
BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien ... 375
StO 2013 ... **381**
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach ... 381
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme ... 399
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie ... 405
BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I ... 408
BASOZ 34 Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie ... 410
BASOZ 21 Soziologische Theorie I ... 411
BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II ... 416
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt ... 418
BASOZ 22 Soziologische Theorie II ... 435
BASOZ 33 Statistik ... 440
BASOZ 41 Spezielle Soziologien ... 442
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt ... 443
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt ... 461
Master Soziologie ... 479
MASOZ 5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession (AWP) ... **479**
MASOZ 5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose (WuZ) ... **483**
MASOZ 5.3 Methoden ... **488**
MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... **491**
MASOZ 6.2 Klinische Soziologie ... **496**
MASOZ 6.3 Wirtschaft und Organisation ... **498**
MASOZ 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit - Wohlfahrt - Profession ... **502**
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... **524**
MASOZ 7.2 Historische Soziologie ... **531**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... **536**
MASOZ 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose ... **544**
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung ... **565**
Master Gesellschaftstheorie ... 568
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... **568**
GT 2 ... **575**
M-PSY-MV202 ... 575
MAE-G1 Einführung in die Angewandte Ethik ... 576
HIST 850 Geschichte des 21. Jahrhunderts ... 577
MA Phi 1.1 Praktische Philosophie ... **582**
POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I ... **587**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... **595**
GT 9 ... **601**
Kolloquien und Arbeitskreise ... 602
Exportmodule ... 606

BASOZ 0.1 Methoden/Statistik ... **606**
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung ... **607**
sonstige Veranstaltungen ... 607
Institut für Bildung und Kultur ... **610**
Masterstudiengang ... 611
ESS 1- Bildung der Lebensalter ... **611**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 612
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen ... **612**
B-K-A 2/M-GLW_DKeK: Bildung und Literatur, Deutsche Literatur um 1800 ... **614**
B-K-A 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung ... **619**
B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge ... **620**
B-K-A 5: Bildung - Geschichte - Theologie ... **621**
B-K-A 6: Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie ... **630**
B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption ... **630**
B-K-A 7b/MGK 1: Kulturtheorien ... **632**
B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie ... **634**
B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung ... **639**
B-K-A 9: Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen ... **641**
(B-K-A 9: Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen; freiwilliges Zusatzangebot) ... **642**
B-K-A 10: Masterarbeit ... **642**
Bachelor Kernfach ... 643
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit ... **647**
Magisterstudiengang ... 647
Pflichtbereiche ... **647**
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 648
MA 3.2 - Historische Pädagogik ... 648
Wahlpflichtbereiche ... **648**
MA 4.3. - Historische Pädagogik ... 649
Lehramtsstudium (alt) ... 649
Hauptstudium LA 5 - 8 ... **649**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik ... 650
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 650
Bachelor Ergänzungsfach ... 650
Institut für Kommunikationswissenschaft ... **654**
Allgemeine Veranstaltungen ... 654
Bachelor ... 658
Master ... 662
Register der Veranstaltungsnummern ... **666**
Titelregister ... **672**
Personenregister ... **686**

Abkürzungen **706**

Bereich Ethik in den Wissenschaften

101192 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AE-G1 M-AE-G1_b M-AE-G1_c LA-Phi 4.1 BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Bemerkungen

Die Teilnahme am Thüringentag für Philosophie (20. und 21.11.2014) ist Pflichtbestandteil dieser Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Kröner: Stuttgart

101193 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c M-AE-G1 M-AE-G1_b M-AE-G1_c LA-Phi 4.2

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

• Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. • Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. • Fenner, D. 2010: Einführung in die Angewandte Ethik. Franke: Tübingen. • Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. • Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. • Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart • Stoecker, R. et al. (Hg) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. J.B.Metzler: Stuttgart.

101194 Hauptpositionen der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Empfohlene Literatur

Kenny, A. 2012: Geschichte der abendländischen Philosophie: Antike – Mittelalter – Neuzeit – Moderne (4 Bde). Primus: Darmstadt Knoepffler, N. (Hg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) Knoepffler, N. 2014: Schlüsselbegriffe der Philosophie Immanuel Kants. Transzendentalität und Menschenwürde. Utz: München. Welsen, P. (Hg.) 1999: Ethik. Alber: Freiburg i. B.

101195 Texte zur Bioethik und Biorecht (BBGW5.1.6.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul BBGW5.1.6

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Wird zu Semesterbeginn angegeben.

101196 Angewandt ethisches Argumentieren in gesellschaftlichen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AE-G1 M-AE-G1_b M-AE-G1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Dörner, D. 2002: Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen. 11. Auflage. Reinbek (rororo). Follesdal, D. et al. 1988: Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. de Gruyter: Berlin. Gigerenzer, G. 2013: Risiko. Wie man die richtigen Entscheidungen trifft. München (Bertelsmann) Kahnemann, D. 2012: Schnelles Denken. Langsames Denken. München (Siedler)

101197 Umwelt- und Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Teilnahme am Thüringentag für Philosophie (20. und 21.11.2014) ist Pflichtbestandteil dieser Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Oxford (Wiley-Blackwell) Knoepffler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Alber: Freiburg i. B.

101198 Schlüsselbegriffe der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter / M.A. Münch, Nikolai Wolfram

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:30	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2015-18.01.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

101238 Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Management of Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus / Dr. O'Malley, Martin

Weblinks

1-Gruppe	01.12.2014-01.12.2014 wöchentlich	Mo 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.12.2014-02.12.2014 wöchentlich	Di 09:00 - 18:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	03.12.2014-03.12.2014 wöchentlich	Mi 09:00 - 18:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	04.12.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 09:00 - 18:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes 2000. Movius, H./ Susskind, L.: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization 2009. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A.: Better Environmental Policy Studies 2001

101239 Todeskriterien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

101393 MBSR (Mindfulness based stress reduction)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Albrecht, Reyk

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 19:00	

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Mi. 05.11.2014, 16-19 Uhr, Ort sowie Vorgespräche nach Vereinbarung. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 05.11.2014 sowie ein Vorgespräch, auf dessen Grundlage der Seminarleiter über die Zulassung entscheidet. ab 08.12.2014 jeweils Mi. 16-19 Uhr sowie am 26.01.2015, 9-17 Uhr, Sportmedizin sowie Nachbesprechung nach Vereinbarung.

Empfohlene Literatur

Kabat-Zinn, J. (2013): Full Catastrophe Living: Using the Wisdom of Your Body and Mind to Face Stress, Pain, and Illness. Bantom Books. Santorelli, S. (2009): Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Lehrhaupt, L./Meibert, P. (2010): Stress bewältigen mit Achtsamkeit. Zur inneren Ruhe kommen durch MBSR (2010)

101731 Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul The B5 The L5.1 The L8 The L8.1 The B6 The B6.1 B-K-A5 The L5

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Ethik thematisiert sich der Mensch selbst als verantwortliches Wesen. Mit der Geschichte der Ethik in theologischer und philosophischer Hinsicht erhalten die Teilnehmenden zugleich auch eine Einführung in die europäische Geistesgeschichte. Lassen Sie sich hineinnehmen in einen faszinierenden Dialog über die großen Fragen des verantwortlichen Menschseins. Es ist möglich, sich auf vorherige Anfrage und mit Zusatzaufgaben die Vorlesung als Grundkurs Ethik anerkennen zu lassen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Klausur Module: B- K-A 5; DA ST; D Ph; DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

101801 Gender and Women's Rights in the Middle East and in the Western World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Barakat, Zeina

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The L11 The B4.3 The ASQ3 The ASQ2 The B10 The L10

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

This course studies major themes concerning women, feminism, religion and identity. We will look at the situation of woman in the (greater Middle East), the role of tradition, sharia and the influences of the Western world. As well we will study feminist theory and talk about woman's rights both in the Western and in the Muslim world. Topics like sexual harassment, women and leadership or economical discrimination of women will also be discussed. From the workshops for women in Palestine and the years I lived in Germany and the US I have also some "experience on the ground" I want to integrate into the theoretical framework we will work with.

Nachweise

Module: B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L11; The L11.1; The M22

101813 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 341 POL742 POL741 POL740

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten WS in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, in die zentralen Konflikttypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie in Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten WS ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2006. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-234. • Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-368. • Ders., The Growing Peace Research Agenda, Kroc Institute Occasional Papers 21, 2001, verfügbar unterhttp://www.janeliunas.lt/files/Wallensteen%20%282001%29%20-%20Growing%20peace%20research%20agenda.pdf. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 3. Aufl., London 2011.

101969 Respekt. Eine ethische und soziale Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ferrari, Francesco

zugeordnet zu Modul The B10 The L10 The B4.3 B-K-A5

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Was ist Respekt? Wie verdient oder verdient man Respekt in der heutigen Welt? Mit dem Soziologe Richard Sennett stellen wir uns die Frage, ob eine Gesellschaft, die von großer sozialer Ungleichheit, ja Ungerechtigkeit geprägt ist, 'Respekt' - die Achtung vor dem anderen - noch zulässt.

Nachweise

Module: D Ph , B-K-A 5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10

Empfohlene Literatur

R. Sennett, Respekt im Zeitalter der Ungleichheit, Berlin: Berlin-Verl., 2002

102149 Über die Würde und Erhabenheit des Menschen. Von Mittelalter bis Renaissance.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. HwangBo, Chung-Mi

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.2 LA-Phi 2.1 BA-Phi 4.2 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 3.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 3.3 BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 BaPhi 2.1b BaPhi 3.1b MA-Phi 2.2 LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.3 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:30	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	07.12.2014-07.12.2014 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Im Artikel 1.1 des GG ist die Unantastbarkeit der Würde des Menschen zum obersten Prinzip der staatlichen Handlung bestimmt: „Die Würde des Menschen ist unantastbar.“ Diese negative Formel bringt die Un-Definierbarkeit der Würde des Menschen zum Ausdruck und läßt zugleich jegliche Verletzbarkeit derselben definitorisch jedoch so offen, dass die staatliche Pflicht zum Ausschluss jeder möglichen Verletzung mitbestimmt wird. Wie ist die unantastbare Würde des Menschen zu verstehen? Lässt sich ihre Unantastbarkeit auf eine bestimmte Begründung zurückführen? Welche philosophischen Begründungen sind schlüssig? Diesen Fragen nachgehend wird das Blockseminar sich mit verschiedenen Begründungsgedanken für die Würde des Menschen im Mittelalter und in der Renaissance befassen, in denen bereits die neuzeitlichen Prinzipien wie „Gleichheit“ und „Selbstzwecklichkeit“ dargelegt, und die Universalität der Würde und die Vernünftigkeit des Menschen als freies Wesen mit Moralität begründet wurden. Die Eigentümlichkeit (Personalität des Menschen u.a.) und Neuheit (Entdeckung des menschlichen Körpers für die Begründung z. B.) werden anhand der Referate und der Textarbeit an Autoren wie Cicero, Augustinus, Thomas, Luther, G. Manetti und Pico della Mirandola zur Diskussion gestellt.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockveranstaltung vorgesehen und soll vom 05.-07.12.2014 stattfinden. Die Einzelheiten werden in der Vorbesprechung am 24.10.2014 mitgeteilt.

Empfohlene Literatur

Die Textvorlage zum Kopieren, der Sitzungsplan, die Liste der Referatsthemen und die Literaturliste werden in der Vorbesprechung am 24. Oktober verteilt. Dank der bereits bestehenden Übersetzungen des Textes ist Lateinkenntnis keine notwendige Bedingung für eine Teilnahme.

102299 Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie? richtet sich als falkultativ an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in drei Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der titelgebenden Frage versucht werden wird. Der erste Block dient der Klärung des Begriffs der Gesellschaft, während im zweiten Block aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Im dritten Block werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?“ und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein. BLOCK I: WAS IST GESELLSCHAFTSTHEORIE? ZUM BEGRIFF DER GESELLSCHAFT 22.10. Zur Konzeption und Idee von Gesellschaftstheorie 29.10. Ideelle und materielle Momente der Gesellschaft 05.11. Gesellschaftliche Totalität und ihre Elemente 12.11. Die Herausbildung des Gesellschaftsbegriffs im 18. und 19. Jahrhundert BLOCK II: EXEMPLARISCHE THEORIETRADITIONEN 19.11. [Latour…] 26.11. Marxismus 03.12. Kritische Theorie 10.12. Geschlechterforschung und Gesellschaftstheorie 17.12. Poststrukturalismus und Praxistheorie 07.01. Beschleunigungstheorie BLOCK III: AKTUELLE GESELLSCHAFTSTHEORETISCHE DEBATTEN UND POSITIONEN 14.01. Körper und Subjekt 21.01. Menschenbilder spätmoderner Gesellschaftstheorie 28.01. Wissensgesellschaft 04.02. Repressive Vergesellschaftung 11.02. transnationale Vergesellschaftung

Nachweise

aktive Teilnahme. Eine Modulprüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

102323 Herrschaft, Macht, Struktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-28.10.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, sind es insbesondere die Begriffe Macht und Herrschaft, an denen sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten (Herrschaftskritik), wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung von Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik, die keine klaren Adressaten bzw. 'Machthabenden' mehr kennt. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Vorbesprechung/Klärung organisatorischer Fragen zum Blockseminar: 28.10., 16-18 Uhr, SR 309

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

102324 Kampf im sozialen Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U. / Linpinsel, T.

Kommentare

Der Kampf als soziales Phänomen spielt seit jeher in der westlich-europäischen Ideengeschichte des politischen Denkens eine herausragende Rolle. Bei Platon wie bei Thomas Hobbes wird so die Natürlichkeit des Krieges – zwischen Städten bei Platon und aller gegen alle bei Hobbes – als zentrales herrschaftslegitimierendes Element in die Staatstheorie getragen. In den Ideen Carl Schmitts und bei Clausewitz findet sich dagegen der Gedanke, jede politische Vergemeinschaftung im ‚Wir' finde sein Fundament in der (potentiellen) kriegerischen Auseinandersetzung mit dem Feind. In den gegenwärtigen Sozialwissenschaften ist Kampf und Krieg dagegen häufig als Spezialthema Gegenstand einer Bindestrichsoziologie oder einer spezifischen Forschungsrichtung (Konflikt-Soziologie, Friedensforschung). Allerdings zeigt bereits ein kursorischer Blick in die Geschichte, dass auch in der Soziologie das Phänomen „Gesellschaft" in den klassischen Texten immer wieder im Horizont von Kampf und Konflikt rekonstruiert wird. In der liberalen Theorie wird dabei oft die Transformation des offenen sozialen Kampfes in gesellschaftliche Konkurrenzverhältnisse als zentrales Motiv der Vergesellschaftung interpretiert (Georg Simmel), als Klassenkampf erhebt der Marxismus hingegen den sozialen Konflikt zum Motor der Geschichte. Allerdings gewinnen in der jüngeren Vergangenheit Theorien an Bedeutung, die in Opposition zu Systemtheorie, Funktionalismus oder auch Diskurstheorie dem (politischen) Kampf wieder eine herausragende Dignität für eine allgemeine Theorie des Sozialen oder für die Gesellschaftstheorie zugestehen. Auf sehr unterschiedliche Art und Weise wird in diesen Theorien die Gesellschaft auf einen ihr zugrundeliegenden sozialen Kampf zurückgeführt. In dem Seminar werden wir gemeinsam in unterschiedlichen Theorietraditionen und historischen Zusammenhängen rekonstruieren und prüfen, welche Funktion dem Kampf als soziales Phänomen eingeräumt wird. Neben der intensiven Lektüre auch komplexer Theorie setzen wir die Freude am gemeinsamen Diskutieren voraus.

Bemerkungen

Der erste Blocktermin wird am 28.11. 16-18 Uhr stattfinden. Weitere Termine werden bei dem ersten Treffen besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marchart, Oliver: Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft, Berlin 2013

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

103060 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Albrecht, Reyk / Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

Weblinks

1-Gruppe	09.04.2015-09.04.2015 wöchentlich	Do -	

103112 Arbeitsgruppe Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht nein

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

27418 Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Glatz, Uwe

zugeordnet zu Modul ASQ Info.4

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Glatz, U.

Kommentare

Information ist zu einer zentralen Ressource gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Entwicklung geworden. Im Kontext des Hochschulstudiums sind wir dabei nicht nur in der Welt von Google, Wikipedia & Co., sondern auch im sogenannten Deep Web (Datenbanken, elektronische Bibliothekskataloge, E-Journals u.a.m.) und bei den klassischen Printmedien (Bücher, Zeitschriften, Zeitungen) mit einer oft verwirrenden Informationsfülle und -vielfalt konfrontiert. Für das wissenschaftliche Arbeiten gilt es, die Schätze dieser heterogenen Informationslandschaft gezielt zu heben. Den informationskompetenten Studierenden zeichnet es dabei aus, dass er Art und Umfang der benötigten Information vorab bestimmt, geeignete Informationsmittel identifiziert, diese effizient und effektiv nutzt, die benötigte Information ggf. beschafft, kritisch beurteilt und (in ethisch und rechtlich unbedenklicher Weise) verarbeitet. Nach dem Prinzip des lebenslangen Lernens ist Informationskompetenz nicht nur ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Studium und das spätere Berufsleben, sondern eine unverzichtbare Schlüsselqualifikationen der modernen Informationsgesellschaft überhaupt. In der Veranstaltung werden entsprechende theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten fachspezifisch vermittelt. Im Zentrum steht die Informations- / Literaturrecherche im Kontext philosophischer, theologischer, religionswissenschaftlicher und ethischer Themenstellungen. Gedruckte und elektronische Informationsressourcen und Suchdienste werden gleichermaßen berücksichtigt: Nachschlagewerke, Bibliographien, Bibliothekskataloge, Datenbanken, Fachportale, Suchmaschinen, Webkataloge, Wikis, Weblogs, Social Bookmarks, Soziale Netzwerke, Feeds u.a.m. Weitere Themen: Medien-, Bibliotheks- und Archivkunde, wissenschaftliches Publizieren, Literaturverwaltung, rechtliche, ethische und sozio-ökonomische Implikationen der Informationsgewinnung und -verarbeitung. Praktische Übungen am PC sind vorgesehen. Die Bearbeitung von Themenstellungen und Rechercheproblemen der Seminarteilnehmer, die sich etwa im Rahmen laufender Haus-/Examensarbeiten ergeben, sind ausdrücklich willkommen.

Bemerkungen

Achtung! ---- Veranstaltungsbeginn: Do., 30. Oktober 2014

Nachweise

- BA/MA-Studiengänge: 5 ECTS - Lehramts-, Magister- und Diplomstudiengänge: Übungsschein (benotet/unbenotet)

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung bis in die Marktforschung und in Autoritätskonflikte hinein haben soziologische Theorien und Untersuchungen verschiedenste Anwendungen gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextverhältnisse. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik (Quetelet und Durkheim), zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Studienfach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselrpobleme der Soziologie

Institut für Psychologie

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/pprc.htm

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 09:00 - 11:00 s.t. Location: meeting room of the Person Perception Research Unit (JenTower, 18. floor).	Hechler, S.

Kommentare

In case of interest please contact Stefanie Hechler (stefanie.hechler@uni-jena.de)

Bemerkungen

This event takes place in the meeting room of the Person Perception Research Unit (JenTower, 18. floor).

Nachweise

ECTS: 2

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55776 Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schweinberger, S. / Zäske, R. / S

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Psych Philosophenweg 3	Miltner, W.

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

55776 Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schweinberger, S. / Zäske, R. / Skuk, V.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kreußel, Luisa

zugeordnet zu Modul MPSYKN201 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreußel, L.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

64120 Sozialkognitive Entwicklung und Sozialverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYMV202

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

MPSYKN202 + MPSYMV202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

102157 Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kreysa, H.

Kommentare

Dieses Lektüre-Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Anhand ausgewählter Buchkapitel und Artikel in englischer Sprache werden wir uns einen Überblick über aktuelle psychologische und psycholinguistische Theorien erarbeiten, aber auch herausragende empirische Arbeiten besprechen. Dabei geht es v.a. um die Produktion, das Verständnis und den Erwerb menschlicher Sprache(n), sowie um Besonderheiten des Interaktionsprozesses. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften besucht werden (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin evtl. auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Nachweise

written or oral exam ECTS: 3

55792 Memory and memory errors

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Ambrus, G.

Kommentare

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. This course can be taken as part of the master specialisation Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Module KN-202: Information processing) or of the master specialisation Abnormal Psychology, Psychotherapy and Health (Module KP-205: Basics in General Psychology and Neuropsychology)

Nachweise

ECTS: 3 active participation, paper presentation & exam

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

55917 Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202 EXPSY-202

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2014-25.10.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG! Blocktermine stehen fest: 24./25.1014 und 07./08.11.14 begleitend im Seminar: Frau Bayan Shbib

Nachweise

ECTS: 3

89768 Social Cognitive Psychology & Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul MPSYKN204

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schneider, D.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden.

Nachweise

Regelmässige aktive Teilnahme, Referat und (bei Bedarf) schriftliche oder mündliche Prüfung.

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

101832 Projektseminar Implizite Messung von Einstellungen und Stereotypen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Meißner, Franziska

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Meißner, F.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Diese Veranstaltung findet in Raum SR 09 im Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1 statt.	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

46185 Projektarbeit 1: Sambia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul MPSYKP207 MPSYKN205 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden gemeinsame Projekte aus dem Bereich der artvergleichenden und kulturvergleichenden Psychologie entwickelt. Mögliche Themen erstrecken sich hier von kulturellen Unterschieden in frühen Mutter-Kind-Interaktionen über kulturelle Unterschiede im Gruppendruck unter Gleichaltrigen bis hin zum Spielverhalten bei Schimpansen. All diese Projekte werden im Kontext der Chimfunshi Wildlife Orphanage in Sambia geplant. Dort gibt es sowohl die Möglichkeit Schimpansen in ihrer natürlichen Umgebung zu beobachten als auch die Kinder in einer von mehreren Schulen vor Ort im Rahmen von empirischen Studien zu testen. Bei Interesse besteht für die Teilnehmer dieser Veranstaltung die Möglichkeit, sich für eine Teilnahme an einer Forschungsreise nach Chimfunshi zur Durchführung des erarbeiteten Projektes zu qualifizieren.

Bemerkungen

MPSYMV205 + MPSYKN205 + MPSYKP207

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

60807 Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Bemerkungen

Liebe Studierenden, es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird. Im WS wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium der Abteilung Biol./Klin. Psychol. erwartet. Sollten Fragen auftreten, dann wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. T. Weiß. Ein einmalig organisierter Termin ist der 15.10.2013 im SR 115 (August-Bebel-Str. 4).

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65387 Project seminar: General Psychology & Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Itz, Marlena Louise

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYKP209

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t. Room: Seminar room, Research Unit Person Perception, JenTower, 18th floor		Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 9 (entire module)

89510 Projektseminar "Implizite Prozesse der Selbst- und Emotionsregulation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Meißner, Franziska

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYKP209

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Meißner, F.

Bemerkungen

Fortsetzung des Projektseminars von Frau Dr. Schwager vom Sommersemester 2014

89772 Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Müller, F.
	08.11.2014-08.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		Müller, F.
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Müller, F.
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		Müller, F.

Bemerkungen

Veranstaltungszeiten: 07.11.2014: 14:00 - 18:00 Uhr 08.11.2014: 10:00 - 18:00 Uhr 28.11.2014: 14:00 - 18:00 Uhr 29.11.2014: 10:00 -18:00 Uhr Das Seminar findet im PC-Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1 statt!

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann als Ersatz für Veranstaltung 'Methodenlehre' (M-PSY-MPSYA102) durch Studenten des kognitiven und klinischen Masters genutzt werden.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKN206

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigungen. Das Seminar gibt einen Überblick über Konzepte, Zielsetzungen und Probleme neuropsychologischer Diagnostik aus der Perspektive der klinischen Praxis. Dabei werden wir uns am Ablauf einer neuropsychologischen Untersuchung orientieren und anhand dieser Logik die zu berücksichtigenden Aspekte diskutieren. Für ausgewählte Funktionsbereiche werden exemplarisch einschlägige Testverfahren im Detail besprochen und anhand von klinischen Fallbeispielen diskutiert. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Die Veranstaltung ist auch für Studierende der anderen Masterschwerpunkte geöffnet, allerdings werden diese nachrangig zugelassen.

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

101920 Seminar Kognition, Affekt und Handlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Koranyi, N.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The discipline of developmental psychopathology is an innovative approach to understanding behavioural problems in the full context of human development, emphasising variations in adaptation, the processes that account for that variation, and how maladjustment may be prevented or ameliorated. Pathways to normative and deviant behaviour are seen in an integrative framework, stressing biological, social and psychological sources and their interplay. The first part (4 topics) introduces the aims, history and key principles of developmental psychopathology, followed by a more in-depth clarification of the particular model of development, as well as core theoretical and methodological concepts characteristic of the discipline. Examples are resilience in spite of adversities or the analysis of cascade effects across time. The second part (2 topics) deals with dimensional and categorical assessment approaches concerning a range of problem behaviours, from precursor deviations of normal development to fully established disorders, including the role of cultural differences in symptoms and correlates. The third part (2 topics) addresses prototypical deviations and disorders that emerge during childhood and adolescence. Each of the two topics begin with introductory remarks on the framework for psychosocial development during the life period covered, followed by models and results on the etiology of attachment disorder and a range of serious antisocial behaviours, such as aggression and delinquency. Special emphasis is given to interindividual differences in trajectories and their antecedents. The last part refers to measures of prevention concerning developmental psychopathology, with a special emphasis on prevention trials as means of testing developmental theories. Furthermore, the role of research on developmental psychopathology in policy advising and the formation of social policy are addressed. Note that developmental psychopathology covers the entire lifespan, but in this introductory course childhood and adolescence in particular are addressed. Nevertheless, evidence for the continuity and discontinuity across the entire lifespan will be given.

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, S. Schneider, R. K. Silbereisen & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter - Verhaltensauffälligkeiten (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202	
Weblinks		

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

60911 Methoden der Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Weblinks

Kommentare

Das Seminar „Methoden der Psychotherapieforschung“ gehört zum Inhaltsbereich „Methoden“ des Gesamtmoduls „Projektspezifische Methoden und Diagnostik' und begleitet die Projektarbeit 'Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Daher kann das Methodenseminar kann nur von Teilnehmer dieser Projektarbeit belegt werden. Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar und Mitarbeit im Rahmen der im Projektseminar durchgeführten Interventionsstudie (z.B. Durchführung von Befragungen).

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann als Ersatz für Veranstaltung 'Methodenlehre' (M-PSY-MPSYA102) durch Studenten des kognitiven und klinischen Masters genutzt werden.

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

101920 Seminar Kognition, Affekt und Handlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		Koranyi, N.

55776 Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schweinberger, S. / Zäske, R. / S

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Memory and memory errors

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Ambrus, G.

Kommentare

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. This course can be taken as part of the master specialisation Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Module KN-202: Information processing) or of the master specialisation Abnormal Psychology, Psychotherapy and Health (Module KP-205: Basics in General Psychology and Neuropsychology)

Nachweise

ECTS: 3 active participation, paper presentation & exam

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kreußel, Luisa

zugeordnet zu Modul MPSYKN201 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreußel, L.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

15903 Projektarbeit 2: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

In der ersten Hälfte dieser Übung (SS 2014) sollen, basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Motivation gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Ziel des Seminars ist es gemeinsam mit den Studierenden den gesamten Prozess der Entwicklung mehrerer Maße zur frühkindlichen sozialen Motivation exemplarisch nachzuvollziehen (Literaturanalyse, Experimentalplanung, Datenerhebung, Auswertung). In der zweiten Hälfte der Übung (WS 2014/15) sollen basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Kognition gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Der Zusammenhang dieser Maße mit denen sozialer Motivation soll auf individueller Ebene analysiert werden.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Schweinberger, S.
		Diese Veranstaltung findet in Raum SR 09 im Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1 statt.	

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

46185 Projektarbeit 1: Sambia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul MPSYKP207 MPSYKN205 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden gemeinsame Projekte aus dem Bereich der artvergleichenden und kulturvergleichenden Psychologie entwickelt. Mögliche Themen erstrecken sich hier von kulturellen Unterschieden in frühen Mutter-Kind-Interaktionen über kulturelle Unterschiede im Gruppendruck unter Gleichaltrigen bis hin zum Spielverhalten bei Schimpansen. All diese Projekte werden im Kontext der Chimfunshi Wildlife Orphanage in Sambia geplant. Dort gibt es sowohl die Möglichkeit Schimpansen in ihrer natürlichen Umgebung zu beobachten als auch die Kinder in einer von mehreren Schulen vor Ort im Rahmen von empirischen Studien zu testen. Bei Interesse besteht für die Teilnehmer dieser Veranstaltung die Möglichkeit, sich für eine Teilnahme an einer Forschungsreise nach Chimfunshi zur Durchführung des erarbeiteten Projektes zu qualifizieren.

Bemerkungen

MPSYMV205 + MPSYKN205 + MPSYKP207

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

60111 Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

In der Projektarbeit soll nach einer thematischen Einführung eine Online-Interventionsstudie für pflegende Angehörige von Demenzerkrankten vorbereitet und durchgeführt werden. Im Wintersemester erfolgt die Evaluation der Interventionsergebnisse. Im Rahmen einer Email-basierten Intervention sollen auf Basis von kognitiv-behavioralen Methoden die Problemlösefähigkeiten und das psychische Wohlbefinden der pflegenden Angehörigen verbessert werden. Die Projektarbeit stellt eine Mitarbeit in einem aktuell laufenden Forschungsprojekt der Abteilung dar. Es werden grundlegende und spezifische Kenntnisse psychologischer Interventionsforschung vermittelt. Zu den Anforderungen an die TeilnehmerInnen der Projektarbeit gehören die Durchführung von telefonischen Befragungen, Rekrutierung der StudienteilnehmerInnen, Panelpflege sowie Datenmanagement. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die aktive Teilnahme an den Veranstaltungen sowie die Durchfürhung der Interventionsstudie. Leistungspunkte werden über eine schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende der Projektarbeit (WS14/15) vergeben. Die Teilnahme erfordert zudem die Teilnahme am Methodenseminar: MPSYKP210 - Projektspezifische Methoden und Diagnostik. Teilnehmerbegrenzung: 6-8

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird. Im WS wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium der Abteilung Biol./Klin. Psychol. erwartet.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

64107 Projekt Frühkindliche soziale Motivation - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64682 Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Maichrowitz, Sabrina

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo -		

Kommentare

Termin: nach individueller Absprache. Ort: Konferenzraum, Wildstr. 1

Nachweise

ECTS: 3

70233 Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

Weblinks

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet an unserer Abteilung statt (SR in Humboldtstr. 26).

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

89772 Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

55917 Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202 EXPSY-202

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.10.2014-25.10.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

ACHTUNG! Blocktermine stehen fest: 24./25.1014 und 07./08.11.14 begleitend im Seminar: Frau Bayan Shbib

Nachweise

ECTS: 3

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Psych Philosophenweg 3	Miltner, W.

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Vorlesung	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	
	06.03.2015-06.03.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	

Nachweise

ECTS: 3

55040 Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Dietzfelbinger, Lisa

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Der Raum kann sich eventuell noch ändern.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA101

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.02.2015-20.02.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2015-26.03.2015 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:30 Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sengewald, Marie-Ann

zugeordnet zu Modul MPSYA101

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

55776 Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schweinberger, S. / Zäske, R. / Skuk, V.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Psych Philosophenweg 3	Miltner, W.

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

55776 Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schweinberger, S. / Zäske, R. / S

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55776 Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schweinberger, S. / Zäske, R. / S

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Psych Philosophenweg 3	Miltner, W.

64655 Klinische Intervention in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haferkamp, Ruth / Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4 Einführungsveranstaltung ist obligatorisch für beide Gruppen!	
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	

2-Gruppe	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klinische Intervention in der Arbeitswelt – Prokrastination Prokrastination als pathologisches Aufschieben kommt in unterschiedlichen Kontexten vor (Studium, Beruf) und kann eine die Lebensqualität mindernde Beeinträchtigung im Alltag darstellen. Im Seminar sollen die Studenten neben den theoretischen Grundlagen zur Beschreibung, Entstehung und Erklärungsansätzen von Prokrastination praxisorientierte Methoden zur Behandlung kennenlernen und selber anwenden.

Empfohlene Literatur

Höcker, A., Engberding, M. & Rist, F. (2013). Prokrastination. Ein Manual zur Behandlung pathologischen Aufschiebens. Hogrefe Verlag.

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102 MPSYMV206

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

This seminar is aimed at a critical appraisal of psychological research literature. Not every published piece of research is a mere reflection of scientific truth. Peer review may present some kind of a filter, but criteria are unclear and reviewers as well as editors are far from being without fail. The market pressure to engage in mass publication, and the ubiquitous devotion to quantitative criteria have not necessarily increased the quality of psychological research. Besides editorial sloppiness such as typos, wrong numbers in tables, erroneous legends in figures etc. there are more substantial problems to consider. Empirical research is a stepwise process with potential match/mismatch problems at each intersection between two subsequent steps. There may be, for example, a mismatch between real life and theory, between theory and measurement, between measurement and data, between data and type of analysis, and between analyses and interpretation. Only in case of stringent matches at these intersections, one may gain scientific evidence from empirical research. Two major enemies jeopardize empirical gain of knowledge. The first one is the unquestioned belief in seemingly immovable truths such as (a) assigning numbers to a verbal sentence via a rating scale is measurement, (b) Cronbach's alpha tells everything about reliability, (c) translation and back-translation makes an instrument usable in different cultures, (d) coefficients in a sample-based path model reflect intraindividual functioning, (e) results of a meta-analysis are more trustworthy than a single study, and so forth. I would call these ubiquitous beliefs 'passed down bad habits' rather than helpful empirical practice. Whereas the last semester was dedicated to the largely unsolved problem of measurement and measurement equivalence across developmental stages (intraindividually) and cultures (interindividually), the upcoming seminar will deal with traps and 'bad habits' in meta-analyses. Meta-analyses represent a further step in the aforementioned research chain. At the intersection between single studies and a meta-analysis, the danger of mismatch is lurking again, starting with the selection of studies and ending with the setup of controllable criteria to make very heterogeneous array of studies comparable. However, an even more serious problem arises if the meta-analyzed studies themselves involve mismatches at various intersections of the research logic. In the worst case on may declare the average of fallible single results the ultimate scientific truth. The present seminar will anatomize a concrete meta-analysis which was used as a 'scientific' key witness against potentially negative effects of (excessive) internet use. Two basic papers in the controversial debate about the effects of the increasing use of electronic gadgets form the point of departure. The meta-analysis advanced by one party to bolster their viewpoint will then be unpacked into its constituents. Each of the 15 single studies will be thoroughly evaluated with regard to their theoretical and methodological properties. In the end, the meta-analysis will be re-evaluated with respect to its argumentative power in the ongoing debate about risks and benefits of our electronic age. In light of the gained insights from this example, some basic demands on meta-analyses will be established.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

63964 Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA104

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	wöchentlich	kA -	

Bemerkungen

ACHTUNG: Raumänderung - die Veranstaltung findet im HS E028, MMZ statt.

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

Weblinks

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

69974 Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Bemerkungen

M-PSY-MV201

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55917 Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202 EXPSY-202

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2014-25.10.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG! Blocktermine stehen fest: 24./25.1014 und 07./08.11.14 begleitend im Seminar: Frau Bayan Shbib

Nachweise

ECTS: 3

64120 Sozialkognitive Entwicklung und Sozialverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYMV202

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

MPSYKN202 + MPSYMV202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64816 Masterseminar - Communication and Interaction within Social Groups

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta / Anjum, Gulnaz

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 EXPSY-202

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E003 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

This Master seminar will focus on the functional role of honor and moral disgust in regulating communication and interaction within (and between) different social groups. Based on basic social psychological theories we will first try to define/conceptualize honor and moral disgust. We will then discuss their potential meaning and function within various social groups. As both areas of research have only recently come in to focus of research, the seminar will be very much oriented toward indentifying research gaps and developing research questions and new directions of research. The aim of the seminar will be to develop your own research questions, presenting the idea (short presentation) and writing a short research proposal. The seminar language will be English.

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203)

101808 Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO MPSYMV203

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Uns beschäftigt in diesem Seminar die Frage: Was ist Gesundheit? Welche Theorien gibt es zum Thema Gesundheit und welche können wir für Fragen zur Gesundheit heran ziehen. Wir lernen dabei verschiedene Settings kennen, in denen man Gesundheit betrachten kann, beschäftigen uns mit Diagnostikinstrumenten und wenden verschiedene Interventionsstufen auf die organisationale Wirklichkeit an. Aus der Vielfalt der Themen, die mit Gesundheit in Zusammenhang stehen, können die Seminarteilnehmer eine Auswahl treffen; z.B. Burnout, psychische Gesundheit, Ernährung, Bewegung, Entspannung, Führung...

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Tönnies, S., & Tönnies, T. (2013). Gesundheit, Wellness, Fitness: Ein Hometrainer zur Krankheitsprävention. Kröning: Asanger.

101810 Arbeits- und Organisationsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO MPSYMV203

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.03.2015-31.03.2015 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Arbeitsgestaltung: Arbeitsmotivation: In diesem Seminar werden verschiedene Theorien der Arbeitsmotivation diskutiert und auf praktische Fälle sowie wissenschaftliche Studien übertragen. Die unterschiedlichen Ergebnisse werden kontrovers und kompetitiv vorgestellt.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Der 31.3.2015 / 10.00 Uhr / Jenoptik HS ist eine Klausurtermin!

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Pinder: Arbeitsmotivation

Organisationsplanung und –gestaltung II: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-Psy-MV 204)

101465 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Ziel des Seminars ist es, eine Verknüpfung zwischen aktuellen und gesellschaftspolitischen Themen, wissenschaftlicher Forschung & deren praktischen Implikationen herzustellen. Im Fokus stehen dabei Lernprozesse in verschiedenen Bildungsinstitutionen (z.B. Schule, Hochschule, Weiterbildungsinstitute). Inhaltlich befasst sich das Seminar unter anderem mit den Fragen nach sozialer Gerechtigkeit im Bildungssystem, Bildungsübergängen, oder möglichen Konsequenzen des demographischen Wandels. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

101462 Projektarbeit für Masterstudiengang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

15903 Projektarbeit 2: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In der ersten Hälfte dieser Übung (SS 2014) sollen, basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Motivation gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Ziel des Seminars ist es gemeinsam mit den Studierenden den gesamten Prozess der Entwicklung mehrerer Maße zur frühkindlichen sozialen Motivation exemplarisch nachzuvollziehen (Literaturanalyse, Experimentalplanung, Datenerhebung, Auswertung). In der zweiten Hälfte der Übung (WS 2014/15) sollen basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Kognition gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Der Zusammenhang dieser Maße mit denen sozialer Motivation soll auf individueller Ebene analysiert werden.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

46185 Projektarbeit 1: Sambia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul MPSYKP207 MPSYKN205 MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden gemeinsame Projekte aus dem Bereich der artvergleichenden und kulturvergleichenden Psychologie entwickelt. Mögliche Themen erstrecken sich hier von kulturellen Unterschieden in frühen Mutter-Kind-Interaktionen über kulturelle Unterschiede im Gruppendruck unter Gleichaltrigen bis hin zum Spielverhalten bei Schimpansen. All diese Projekte werden im Kontext der Chimfunshi Wildlife Orphanage in Sambia geplant. Dort gibt es sowohl die Möglichkeit Schimpansen in ihrer natürlichen Umgebung zu beobachten als auch die Kinder in einer von mehreren Schulen vor Ort im Rahmen von empirischen Studien zu testen. Bei Interesse besteht für die Teilnehmer dieser Veranstaltung die Möglichkeit, sich für eine Teilnahme an einer Forschungsreise nach Chimfunshi zur Durchführung des erarbeiteten Projektes zu qualifizieren.

Bemerkungen

MPSYMV205 + MPSYKN205 + MPSYKP207

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64107 Projekt Frühkindliche soziale Motivation - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

* Dies ist der zweite, empirische, Teil der Projektarbeit, die im Sommersemester begann; wir bieten je im Sommersemester eine neue Projektarbeit (Dauer = 2 Semester) an. Neuanmeldungen sind im Wintersemester leider nicht möglich. *

89755 Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander

zugeordnet zu Modul MPSYKP208 MPSYKP208 MPSYMV205 MPSYMV205 MPSYA106AO

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Projektseminar werden wir uns mit dem Thema Entrepreneurship befassen. Dabei wird es vordergründig um Ursachen, Folgen und Bewältigungsstrategien von Gründungsmisserfolgen gehen. Nähere Beschreibung folgt.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

101811 Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Interventionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYA102 MPSYMV206

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

ACHTUNG: Die erste Seminarsitzung beginnt bereits um 14 Uhr! Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102 MPSYMV206

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

This seminar is aimed at a critical appraisal of psychological research literature. Not every published piece of research is a mere reflection of scientific truth. Peer review may present some kind of a filter, but criteria are unclear and reviewers as well as editors are far from being without fail. The market pressure to engage in mass publication, and the ubiquitous devotion to quantitative criteria have not necessarily increased the quality of psychological research. Besides editorial sloppiness such as typos, wrong numbers in tables, erroneous legends in figures etc. there are more substantial problems to consider. Empirical research is a stepwise process with potential match/mismatch problems at each intersection between two subsequent steps. There may be, for example, a mismatch between real life and theory, between theory and measurement, between measurement and data, between data and type of analysis, and between analyses and interpretation. Only in case of stringent matches at these intersections, one may gain scientific evidence from empirical research. Two major enemies jeopardize empirical gain of knowledge. The first one is the unquestioned belief in seemingly immovable truths such as (a) assigning numbers to a verbal sentence via a rating scale is measurement, (b) Cronbach's alpha tells everything about reliability, (c) translation and back-translation makes an instrument usable in different cultures, (d) coefficients in a sample-based path model reflect intraindividual functioning, (e) results of a meta-analysis are more trustworthy than a single study, and so forth. I would call these ubiquitous beliefs 'passed down bad habits' rather than helpful empirical practice. Whereas the last semester was dedicated to the largely unsolved problem of measurement and measurement equivalence across developmental stages (intraindividually) and cultures (interindividually), the upcoming seminar will deal with traps and 'bad habits' in meta-analyses. Meta-analyses represent a further step in the aforementioned research chain. At the intersection between single studies and a meta-analysis, the danger of mismatch is lurking again, starting with the selection of studies and ending with the setup of controllable criteria to make very heterogeneous array of studies comparable. However, an even more serious problem arises if the meta-analyzed studies themselves involve mismatches at various intersections of the research logic. In the worst case on may declare the average of fallible single results the ultimate scientific truth. The present seminar will anatomize a concrete meta-analysis which was used as a 'scientific' key witness against potentially negative effects of (excessive) internet use. Two basic papers in the controversial debate about the effects of the increasing use of electronic gadgets form the point of departure. The meta-analysis advanced by one party to bolster their viewpoint will then be unpacked into its constituents. Each of the 15 single studies will be thoroughly evaluated with regard to their theoretical and methodological properties. In the end, the meta-analysis will be re-evaluated with respect to its argumentative power in the ongoing debate about risks and benefits of our electronic age. In light of the gained insights from this example, some basic demands on meta-analyses will be established.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Ergänzungsfach

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Psych Philosophenweg 3	Miltner, W.

Kolloquium

101461 Forschungskolloquium Paed.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

Weblinks

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Weblinks

Bachelor of Science

Propädeutikum

101471 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Kommentare

Ausgangspunkt ist die Betrachtung des Propädeutikums als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Entsprechend soll es inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Auch wenn theoretische B.Sc.-Arbeiten nicht ausgeschlossen sind, gehen wir für den Bereich der Pädagogischen Psychologie davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbare Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzsstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Praktisch soll dies dadurchgewährleistet werden, dass nach Möglichkeit die Bachelorforschungen auf der Basis vorliegender Datensätze erfolgen soll. Falls im Rahmen der Arbeit Daten gesamelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie. Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Schneider, Dana / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 c.t.	Kaufmann, J.

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 24.10.2014, um 14 Uhr (c.t.) in SR09 im Institut für Psycholog

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 24.10.2014, 14 Uhr (c.t.) in SR 009 im Institut für Psychologie am Steiger statt. Dozenten der Abteilung für Allgemeine Psychologie werden hier mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorstellen. Im Lauf des Semesters werden die Themen in Kleingruppen vertieft. Die Termine dieser weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach Absprache mit den jeweiligen Dozenten, d.h. den potentiellen Betreuern der Bachelorarbeit.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Dietzfelbinger, Lisa / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf Themenliste Bachelorpropädeutikum WS13/14: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaed_themen_ws_2013_14.pdf

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

Weblinks

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W. / Weiß, T.

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Pensini, Pamela / Dr. Proch, Jutta / M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: http://www.sozialpsychologie.uni-jena.de/index.php?id=111 Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

56367 Bachelorpropädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee / Prof. Dr. Steffens, Melanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

Kommentare

Wichtiger Hinweis Eine reguläre Sitzung findet NICHT statt. Nach einer evtl. Zuteilung zu einem Bachelorarbeitsbetreuer/einer Bachelorarbeitsbetreuerin erfolgt die Betreuung individuell, d.h. es werden individuelle Termine vereinbart. Alle Interessierten wenden sich bitte per Mail an irena.ebert@uni-jena.de.

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 0

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith / B.Sc. Daschkeit, Jessica

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26

Kommentare

Das Propädeutikum startet am 28.10.2014 und findet im SR der Humboldtstr. 26 statt.

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

84082 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

Beratungspsychologie

101468 Beratung im schulpsychologischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schachner, Maja

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	08.11.2014-08.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

101582 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	08.11.2014-08.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	09.11.2014-09.11.2014 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Die Teilnahme der ersten drei Termine ist verpflichtend.

Bemerkungen

Wichtig: Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

45711 Praxis der Beratungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt. Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten.

Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS 2013/14 statt (Termin: 12.02.2014, 12.00-14.00 Uhr, HS 2, Carl-Zeiß-Straße 3) . Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminar können im WS und/oder im SS besucht werden. Die Wiederholungsklausur findet am 14.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr statt. Raum wird noch bekannt gegeben. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die vom Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist für Studierende des 5. Fachsemesters vorgesehen.

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt am 30.10.2014 (23.10.= dies academicus) im Seminarraum 1 . Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Die Teilnahme der ersten drei Termine ist verpflichtend.

Bemerkungen

Wichtig !! : Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

89754 Beratung und Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	08.11.2014-08.11.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

B.Sc. bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Pädagogische Psychologie

101459 Pädagogische Psychologie Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	26.02.2015-26.02.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	02.04.2015-02.04.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen. Während neben Lernprozessen in der Schule auch das Lernen im Erwachsenenalter angesprochen wird, sind andere Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Bemerkungen

Achtung! 2. Termin / Klausur / Sommersemester 2014 Tag: Donnerstag, 9. Oktober Zeit: 12.00 Uhr Ort: HS 4, Physik, Jenoptik HS Klausurtermine für das Wintersemester 2014/15: Termin 1: 26.02.2015 / 12.00 Uhr / Ort: Termin 2: 02.04.2015 / 12.00 Uhr / Ort:

101460 Umwelterziehung: Das Beispiel eines Interventionsbausteins

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Was ist Glück? Was macht glücklich? Wie viel davon braucht man, um glücklich zu sein? Im Rahmen des Seminars werden die Teilnehmenden unter Moderation der Seminarleitenden einen Schulprojekttag zum Thema „Glück und Konsum“ entwickeln. Dieser wird in das Repertoire von JuBiTh aufgenommen werden. JuBiTh ist ein Netzwerk von Freiwilligen, die an thüringischen Schulen verschiedene Projekttage zum Thema Nachhaltigkeit durchführen. Nach einführenden Sitzungen soll das Seminar unter Moderation großteils selbstorganisiert ablaufen. Über die Verknüpfung von Theorie, Praxiseinblicken und Selbsterfahrung mit Interventionen soll ein konkreter Projekttag ausgearbeitet werden, der Spaß in das Thema Nachhaltigkeit bringt.

101463 Akademisches Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, ein vertiefendes Verständnis über die Entwicklung, die Rolle von kontextuellen Einflussfaktoren (z.B. soziales Umfeld) und Auswirkungen (z.B. Leistung, Berufs- oder Studienfachwahl) des akademischen Selbstkonzeptes zu erlangen. Neben der Betrachtung der aktuellen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglichen.

101466 Freundschaftsbeziehungen im jungen Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Landberg, Monique

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Lebensphase des jungen Erwachsenenalters (auch: Emerging Adulthood , u.a.Arnett, 2000) umfasst die Altersspanne von 18 bis ca. 30 Jahren und beinhaltet eine Vielzahl an Entwicklungsaufgaben und Möglichkeiten der Identitätsentwicklung und Exploration. Neben beruflichen und partnschaftlichen Zielen, nehmen auch Freunde eine besondere Rolle in dieser Phase ein. Die Bedeutung von Freundschaften soll im Seminar anhand aktueller empirischer Untersuchungen genauer beleuchtet werden. Weiterhin soll in Kleingruppen ein Instrument zur Erfassung der Bedeutung von Freundschaftsbeziehungen für die Verwendung in qualitativen und/oder quantitativen Untersuchungen entwickelt und erprobt werden.

101469 Lernen und Wissenserwerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.11.2014-08.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra / Dr.phil. Dipl. Psych. Dietrich, Caroline / Dr.phil. Dipl. Psych. Dietrich, Caroline / M.Sc. Psych. Blochberger, Luise

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Preißler, S.
2-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C.
3-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C.
4-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Blochberger, L.

Bemerkungen

Wichtiger Hinweis! Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Die Platzvergabe für die 4 Seminargruppen erfolgt dann automatisch über Friedolin. D.h., dass Sie zu gegebener Zeit prüfen sollten, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Erscheinen Sie am 23.10.14 dann bitte auch (nur) zu diesem Seminar. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Preißler oder Frau Dr. Dietrich . Außerdem: Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheit (u.a. Themenvergabe) besprochen werden.

ABO-Psychologie

103376 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study - Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Etzel, Janis / Rehe, Anika

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2014-04.11.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Bachelorarbeit

101461 Forschungskolloquium Paed.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Schweinberger, S.
		Diese Veranstaltung findet in Raum SR 09 im Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1 statt.	

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Grundlagen

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Hechler, Stefanie
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204
Weblinks	

Kommentare

Im empirischen Praktikum werden wir uns mit dem Thema „Kooperation in großen Gruppen: Betrüger erkennen, erinnern und bestrafen im Intergruppenkontext“ beschäftigen. Wir bezeichnen Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen und sich dadurch selbst einen Vorteil verschaffen als Normabweichler. Eine spezielle Art der Normabweichung ist der Betrug. Bewertungen von sog. „schwarzen Schafen“ und emotionale Reaktionen auf Normabweichler fallen in der Eigengruppe extremer aus als in der Fremdgruppe. Zudem werden Betrüger besser in Erinnerung behalten als sozial kooperative oder irrelevante Personen. Der Gedächtnisvorteil für Betrüger dient der Aufrechterhaltung von Kooperation in großen Gruppen. Er fordert normatives Verhalten aller Mitglieder und ermöglicht die Bestrafung von unkooperativem Verhalten, z.B. durch Ausgrenzung. Um Kooperation in der Eigengruppe zu unterstützen, vermuten wir Unterschiede bei der Wahrnehmung und der Erinnerung von Eigen- und Fremdgruppenbetrügern. In diesem Rahmen können aufbauend auf bisherige Erkenntnisse verschiedene interessante Forschungsfragen entwickelt werden, die wir gemeinsam erarbeiten und empirisch untersuchen werden.

Nachweise

ECTS: 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Pensini, Pamela
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204
Weblinks	

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

89777 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

Title: Anthropomorphism: Does attributing human qualities to nature enhance subjective well-being? Description: Anthropomorphism is the attribution of human qualities to non-human objects, and is seen across numerous domains, including to nature, pets, robots, cars and ships. Debate exists over both the purpose and effects of this process. One approach describes the function of anthropomorphism from a moral perspective - the anthropomorphised object is now worthy of the same moral consideration and expectations as humans. Another approach postulates that anthropomorphism is driven by the need to understand and predict their environment. Empirical findings usually link anthropomorphism with pro-social outcomes, such as increased concern for animal welfare and conservation behaviour. Recent research (Tam et al., 2013), for example, has showed that the anthropomorphism of nature increased conservation behaviour, and this was due to the increase in connectedness to nature that the anthropomorphism provided. The consequences of anthropomorphism on the individual are also of interest; however, this topic has received little research attention to date. Given the increased efficacy and connectedness provided by anthropomorphism, and the importance of social connection for well-being, it may be hypothesised that the anthropomorphism of nature leads to increased subjective well-being. It is this topic that will be given attention in the research in this course. The class will have the opportunity to tailor the research question/s and methods to develop a mutually-agreeable project within this area. The course will be delivered in English.

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie II

46456 **Lernen**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach) am Mittwoch, den 25.02.2015, 12-13 Uhr (st) ECTS: 3

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Geschlechterunterschiede in der Lateralisierung und der interhemisphärischen Kommunikation bei der Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Für eine Reihe perzeptueller und kognitiver Aufgaben konnte eine funktionelle Spezialisierung der beiden Gehirnhälften nachgewiesen werden. Für die Erkennung von Gesichtern wurde mehrfach eine Dominanz der rechten Hemisphäre berichtet (z.B. Hillger & Koenig, 1991; Sergent, 1992). Einige aktuelle Studien, in denen gesichtersensitive ereigniskorrelierte Potentiale (EKPs) untersucht wurden, legen nahe, dass Männer beim Erkennen von Gesichtern eine stärkere funktionale Asymmetrie aufweisen als Frauen (siehe z.B. Godard et al., 2013). Unter anderem zeigte sich dies in der Geschwindigkeit der Informationsweiterleitung zwischen den beiden Hemisphären, welche sich anhand der interhemisphärischen Transmissionszeiten (IHTTs) bestimmen lässt. Im Gegensatz zu Männern scheint bei Frauen die Geschwindigkeit des Informationstransfers von einer Hemisphäre zur anderen weitgehend symmetrisch zu sein, zumindest wenn unbekannte Gesichter präsentiert werden. In diesem Kurs wollen wir zum einen untersuchen, ob sich die berichteten Geschlechterunterschiede bzgl. der Lateralisation der Gesichterverarbeitung replizieren lassen, und inwieweit die Befunde vom verwendeten Material (z.B. unbekannte vs. bekannte Gesichter) und der Aufgabe (z.B. Identitäts vs. Emotionserkennung) abhängen. Darüber hinaus wollen wir prüfen, ob das Ausmaß der funktionellen Lateralisation mit individuellen Unterschieden in den Gesichtererkennungsleistungen zusammenhängt. Im diesem Kurs führen die Studierenden unter Anleitung Experimente zur funktionalen Lateralisation bei der Verarbeitung von Gesichtern durch. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Studierende, die ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Verwendung ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) zu erhalten. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird gemeinsam eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer werden dabei unterstützt, ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten, und die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich (im Wintersemester) und in Form einer Posterpräsentation (im Sommersemester) darzustellen. Literatur: Godard, O., Leleu, A., Rebai, M, & Fiori, N. (2013). Sex differences in interhemispheric communication during face identity encoding: Evidence from ERPs. Neuroscience Research, 76 (1-2) , 58-66 Hillger, L., Koenig, O., 1991. Separable mechanisms in face processing: evidence from hemispheric specialization. Journal of Cognitive Neuroscience 1 , 42–58. Sergent, J., Ohta, S., MacDonald, B., 1992. Functional neuroanatomy of face and object processing: a positron emission tomography study. Brain 115 (1) , 15–36.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Wie wichtig ist die räumliche Konfiguration für die Erkennung von Gesichtern?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

In der Literatur zur Gesichterkennung ist häufig die starke Meinung anzutreffen, dass die relativen Abstände zwischen einzelnen Gesichtermerkmalen (wie z.B. zwischen Nase und Mund), man spricht hierbei auch von der „Konfiguration zweiter Ordnung“, eine entscheidende Rolle bei der Erkennung der Gesichteridentität spiele. So behaupten z.B. Richler et al. (2009, p. 2856): “Because faces are made from common features (eyes, nose, mouth, etc.) arranged in the same general configuration, subtle differences in spatial relations between face features being encoded is particularly useful for successful recognition of a given face“. Leider wird diese Behauptung so gut wie nie operationalisiert, d.h. es wird keine Aussage darüber getroffen welche Abstände genau relevant sind. Außerdem legen eine Reihe aktueller Studien nahe, dass bekannte Gesichter auch dann zuverlässig und schnell erkannt werden können, wenn deren Form und damit auch die relativen Abstände zwischen einzelnen Merkmalen stark verzerrt wird (z.B. Bindemann et al., 2008; Kaufmann & Schweinberger, 2008). Hinzu kommt, dass je nach Verwendung von Kamera, Blickwinkel und Kameralinse die Konfiguration für das Gesicht der gleichen Person erheblich variieren kann (Harper & Latto, 2001). Diese Befunde legen den Schluss nahe, dass die Beiträge räumlicher Konfigurationsinformation zur Gesichtererkennung deutlich geringer sein könnten, als gemeinhin angenommen.
In diesem Seminar werden wir die Bedeutung räumlicher konfiguraler Information für die Verarbeitung bekannter und unbekannter Gesichter untersuchen. Bei entsprechendem Interesse besteht hierbei die Möglichkeit, ein EEG Experiment durchzuführen und dabei die Methode ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) anzuwenden. Mit spezifischen Bildmanipulationen werden wir dabei Gesichter verfremden und testen, welche Auswirkungen dies sowohl auf die Erkennung, als auch auf den Identitätsabgleich (Matching) von Gesichtern hat. Darüber hinaus werden wir untersuchen, ob sich gute und schlechte Gesichtererkenner bezüglich ihrer Nutzung konfiguraler Information voneinander unterscheiden. Hierzu werden wir einige diagnostische Instrumente zur Gesichterwahrnehmung anwenden.
Zunächst werden wir eine Reihe von (englischsprachigen) Artikeln zum Thema bearbeiten. Nach der theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten (EPrime) und zur statistischen Datenauswertung (SPSS). Zum Abschluss des Wintersemesters werden wir die Ergebnisse graphisch darstellen sowie einen wissenschaftlichen Kurzbericht anfertigen. Aufbauend auf unserer Studie werden wir im Sommersemester weitere Experimente durchführen, deren Ergebnisse die Teilnehmer in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress vorstellen werden.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Bindemann, M., Burton, A. M., Leuthold, H., & Schweinberger, S. R. (2008). Brain potential correlates of face recognition: Geometric distortions and the N250r brain response to stimulus repetitions. Psychophysiology, 45, 535-544. Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2008). Distortions in the brain? ERP effects of caricaturing familiar and unfamiliar faces. Brain Research, 1228, 177-188. Harper, B., & Latto, R. (2001). Cyclopean vision, size estimation, and presence in orthostereoscopic images. Presence-Teleoperators and Virtual Environments, 10(3) , 312-330 Richler, J. J., Mack, M. L., Gauthier, I., & Palmeri, T. J. (2009). Holistic processing of faces happens at a glance. Vision Research, 49, 2856-2861.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Altmann, Carolin / Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Altmann, C. / Kreysa, H.
	30.10.2014-30.10.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Altmann, C. / Kreysa, H.
	06.11.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Altmann, C. / Kreysa, H.
		Ab dem 6.11.2014 findet die Veranstaltung in den Räumlichkeiten der Forschergruppe Person Perception (JenTow		

Nachweise

Regelmässige Teilnahme, schriftlicher Bericht (4 ECTS)

102153 Empirisches Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

84216 Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. nat. Wiese, Holger / Dr. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

Weblinks

1-Gruppe	15.10.2014-15.10.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J. / Wiese, H.

Kommentare

Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach) am 15.10.2014, 12:00-13:00 Uhr(st) Ort: HS3 , CZ Str. 3

89723 Empirisches Forschungsseminar 1: Soziale Verarbeitung und Augenbewegungen:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Schneider, D.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

89911 Wiederholungsklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. nat. Wiese, Holger / Wiese, Kathrin

Weblinks

96164 Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wiese, Kathrin / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks

1-Gruppe	25.02.2015-25.02.2015 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Biologische Psychologie

27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Entwicklungspsychologie

102151 Ursprünge von Bedeutung - Gricesche Bedeutungstheorien und ihre interdisziplinäre Rezeption.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tewes, Christian

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 11:00 - 12:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

“Grice was a miniaturist who changed the way other people paint big canvasses” (Simon Blackburn, Times) Was ist Bedeutung? Wie kaum ein zweiter prägte Herbert Paul Grice (1913-1988) mit seiner Analyse des Bedeutungsbegriffes die moderne Sprachphilosophie. Grice entwickelte das pragmatische Konzept der Sprecherbedeutung (speaker meaning) in Abgrenzung an einen rein semantischen Bedeutungsbegriff und legte damit den Grundstein für eine psychologische Theorie intentionaler Kommunikation, welche sowohl kontextuelle als auch konventionelle Elemente einer Äußerung berücksichtigt. Seine Analyse ist gleichzeitig so offen und detailliert, dass sie jede Form intentional kommunikativer Akte, vom einfachen Fingerzeig bis hin zu ausgeprägten Sprechakten, sauber erfassen kann und liefert damit bis heute das Handwerkszeug, mit dem sich Linguisten, Anthropologen, Psychologen und Philosophen Themenfeldern wie dem Erstspracherwerb, der Konversationsanalyse, der Kommunikation im Tierreich und dem Ursprung von Sprache annähern. In diesem Blockseminar möchten wir uns anhand klassischer Primärliteratur und deren modernen Rezeption Grice’s Bedeutungstheorie erarbeiten und ihre Relevanz und Anwendung im heutigen Kontext diskutieren.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockveranstaltung für 28.-30.11.2014 vorgesehen. Es wird in Zusammenarbeit mit Herrn Gregor Stöber M. A. und Herrn Manuel Bohn M. A. angeboten. Die Vorbesprechung findet am Freitag, 24.10. um 11:00 Uhr in der Zwätzengasse 12 statt (s. o.)

Empfohlene Literatur

Achtung: Seminartexte sind überwiegend in englischer Sprache! Die Texte werden zu Beginn des Wintersemesters in der im Copy-Shop der Schlossgasse erhältlich sein

102892 Kulturelle Variabilität menschlichen Verhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2015-11.01.2015 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2015-18.01.2015 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

96% aller Teilnehmer psychologischer Studien wohnen in der westlichen industrialisierten Welt. Das heißt, 96% aller Teilnehmer sind aus Ländern, in denen nur 12% der Weltbevölkerung leben. Was bedeutet dies für unsere Theorien über die menschliche Psychologie? Gelten diese nur hier bei uns oder doch für alle Menschen? Diese Veranstaltung bietet Einblick in die klassischen Studien als auch in neueste, kontrovers diskutierte empirische Befunde, die sich mit den verbleibenden 88% der Weltbevölkerung beschäftigen. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die zentralen Theorien und Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie mit einem Schwerpunkt auf der frühen Kindheit und Jugend. Dabei werden zentrale Themenfelder - wie z.b. soziale, emotionale, motivationale und kognitive Entwicklung thematisiert, indem sowohl klassische Studien als auch neueste, kontrovers diskutierte empirische Befunde vorgestellt und theoretisch verortet werden. Einen Schwerpunkt bildet dabei eine biologische Perspektive auf die Entwicklung des menschlichen Kindes, welche durch den Vergleich der Entwicklung des Nachwuchses anderer Tiere vermittelt wird . Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf ökologischen Entwicklungstheorien und Befunden aus der kulturvergleichenden Entwicklungspsychologie.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Emotionsregulation über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

16152 Artvergleichende Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leeuwen, Edwin

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

Weblinks

1-Gruppe	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2015-11.01.2015 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2015-18.01.2015 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J. / Müller, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

Weblinks

Nachweise

ECTS: 1

78766 Berufspraktische Tätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul B-PSY-505

Weblinks http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

Kommentare

Informationen zum Praktikum finden Sie hier: http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

95502 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dipl. -Psych. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesen, C.

Berufskunde

89447 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie ermöglicht. Diese Einblicke werden von Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten gewährt. Zu jedem Vorlesungstermin wird ein anderer Bereich der psychologischen Tätigkeit vorgestellt hinsichtlich: • Arbeitsmarktsituation • Zugang und Qualifikationserfordernisse • Typische Arbeitsaufgaben und Abläufe • Rahmenbedingungen der Tätigkeit • Ethische und rechtliche Aspekte • Betriebswirtschaftliche Aspekte Diese Vorlesung soll eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten und so auch schon Entscheidungen während des Studiums auf einen bestimmten Berufswunsch hin vereinfachen. Fragen von Studierenden sind explizit erwünscht.

Nachweise

ECTS: 2 Die Prüfungsleistung besteht in einem schriftlichen Bericht, der sich folgendermaßen zusammen setzt: Teil 1(max. 2 Seiten) Rückmeldung: Zu jedem Vorlesungtermin eine kurze Einschätzung zu Referent_innen und deren Beiträge. Was war an dem Berufsfeld besonders interessant, oder nicht? Was hat euch in dem Vortrag besonders gefallen, oder nicht? Teil 2 (max. 2 Seiten) Refelxion: Auf die eigenen Interessen und Fähigkeiten bezogen eine Einschätzung der vorgestellten Berufsfelder. Mögliche Leitfragen dazu sind: Wo sind meine Stärken und Schwächen hinsichtlich einer späteren Tätigkeit als Psycholog_in? Was ist mit bei meiner späteren Berufstätigkeit besonders wichtig? Welche Berufsfelder kommen dadurch (nicht) in Frage? Wie werde ich mein weiteres Studium, z.B. durch eine bestimmte Praktikums- oder Kurswahl, auf meinen Berufswunsch ausrichten?

Empfohlene Literatur

Frey, D., & Graf Hoyos, C. (Eds.). (2005). Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt: Handbuch . Weinheim: Beltz. Straub, J. (2000). Psychologie in der Praxis: Anwendungs- und Berufsfelder einer modernen Wissenschaft . Mu#nchen: Dt. Taschenbuch-Verl.

wissenschaftliches Arbeiten

102525 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Methoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-203

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Koranyi, N.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien. Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

Weblinks

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

Psychologische Intervention

36340 Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (3. Semester) vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 3

50771 Evaluation und Diagnostik psychologischer Interventionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressiven vs. Achtsamen Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennengelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

76767 Prävention von Armutsfolgen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Maichrowitz, Sabrina

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre III

42041 Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-206

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Vorlesung	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	06.03.2015-06.03.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-206

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00 verpflichtende Übung	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
2-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Tutorium	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8
3-Gruppe	05.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Tutorium	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Tutorium	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
5-Gruppe	06.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Tutorium	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Übung (Plenumsveranstaltung) in der 2. Vorlesungswoche beginnt. Die Übungsgruppen beginnen in der 3. Vorlesungswoche. Die Zuteilung zu den Übungsgruppen erfolgt über die Metheval Homepage. Informationen hierzu gibt es in den ersten Plenumsveranstaltungen.

42043 Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / Plötner, Jan

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Vorlesung	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~23.02.2015-23.02.2015~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~		Termin fällt aus !
	02.03.2015-02.03.2015 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	
	~~30.03.2015-30.03.2015~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	07.04.2015-07.04.2015 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Nachklausur		

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: Juventa Nachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: Juventa Steyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

78445 Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
	05.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Übungsgruppen sind obligatorisch!

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Übungsgruppen in der 3. Vorlesungswoche beginnen. Die Zuteilung zu den Übungsgruppen erfolgt über die Metheval Homepage. Informationen hierzu gibt es in der ersten Vorlesung.

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.02.2015-20.02.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	26.03.2015-26.03.2015 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Nachklausur Ort: HS 2, Carl-Zeiß-Str.3	

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

Der reguläre Übungstermin findet Freitag, 8-10 Uhr, statt. Beginn ist in der 1. Vorlesungswoche , weitere Termine finden 14-tägig statt. Bitte tragen Sie sich für diesen Termin ein. Zusätzlich zum regulären Termin gibt es einen Einzeltermin (24.10.), an dem Schulstoff wiederholt wird, sowie Übungsgruppen (u.a. der Mittwochstermin). Die Zuteilung zu den Übungsgruppen findet über die metheval-Homepage statt; weitere Informationen dazu gibt es am 1. Übungstermin. Die Übungsgruppen beginnen in der 2. Vorlesungswoche.

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 1: Entwicklung von Theory of Mind im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Die Lehrveranstaltung findet im Raum E005 in der Semmelweisstrasse 12 (Center for Applied Developmental Science) statt

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

101691 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dipl. -Psych. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

102153 Empirisches Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

102984 Empirisches Forschungsseminar 1: Date oder Dieb: Geschlechtseffekte in der visuellen Verarbeitung emotionaler Gesichter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Puls, Swantje

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00		Puls, S.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Jentower, 18. Etage, im Besprechungsraum statt.

103309 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do -	Schreckenbach, F.

16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Weiß, T.

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

Kommentare

Im empirischen Praktikum werden wir uns mit dem Thema „Kooperation in großen Gruppen: Betrüger erkennen, erinnern und bestrafen im Intergruppenkontext“ beschäftigen. Wir bezeichnen Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen und sich dadurch selbst einen Vorteil verschaffen als Normabweichler. Eine spezielle Art der Normabweichung ist der Betrug. Bewertungen von sog. „schwarzen Schafen“ und emotionale Reaktionen auf Normabweichler fallen in der Eigengruppe extremer aus als in der Fremdgruppe. Zudem werden Betrüger besser in Erinnerung behalten als sozial kooperative oder irrelevante Personen. Der Gedächtnisvorteil für Betrüger dient der Aufrechterhaltung von Kooperation in großen Gruppen. Er fordert normatives Verhalten aller Mitglieder und ermöglicht die Bestrafung von unkooperativem Verhalten, z.B. durch Ausgrenzung. Um Kooperation in der Eigengruppe zu unterstützen, vermuten wir Unterschiede bei der Wahrnehmung und der Erinnerung von Eigen- und Fremdgruppenbetrügern. In diesem Rahmen können aufbauend auf bisherige Erkenntnisse verschiedene interessante Forschungsfragen entwickelt werden, die wir gemeinsam erarbeiten und empirisch untersuchen werden.

Nachweise

ECTS: 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Wie wichtig ist die räumliche Konfiguration für die Erkennung von Gesichtern?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

In der Literatur zur Gesichterkennung ist häufig die starke Meinung anzutreffen, dass die relativen Abstände zwischen einzelnen Gesichtermerkmalen (wie z.B. zwischen Nase und Mund), man spricht hierbei auch von der „Konfiguration zweiter Ordnung“, eine entscheidende Rolle bei der Erkennung der Gesichteridentität spiele. So behaupten z.B. Richler et al. (2009, p. 2856): “Because faces are made from common features (eyes, nose, mouth, etc.) arranged in the same general configuration, subtle differences in spatial relations between face features being encoded is particularly useful for successful recognition of a given face“. Leider wird diese Behauptung so gut wie nie operationalisiert, d.h. es wird keine Aussage darüber getroffen welche Abstände genau relevant sind. Außerdem legen eine Reihe aktueller Studien nahe, dass bekannte Gesichter auch dann zuverlässig und schnell erkannt werden können, wenn deren Form und damit auch die relativen Abstände zwischen einzelnen Merkmalen stark verzerrt wird (z.B. Bindemann et al., 2008; Kaufmann & Schweinberger, 2008). Hinzu kommt, dass je nach Verwendung von Kamera, Blickwinkel und Kameralinse die Konfiguration für das Gesicht der gleichen Person erheblich variieren kann (Harper & Latto, 2001). Diese Befunde legen den Schluss nahe, dass die Beiträge räumlicher Konfigurationsinformation zur Gesichtererkennung deutlich geringer sein könnten, als gemeinhin angenommen.
In diesem Seminar werden wir die Bedeutung räumlicher konfiguraler Information für die Verarbeitung bekannter und unbekannter Gesichter untersuchen. Bei entsprechendem Interesse besteht hierbei die Möglichkeit, ein EEG Experiment durchzuführen und dabei die Methode ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) anzuwenden. Mit spezifischen Bildmanipulationen werden wir dabei Gesichter verfremden und testen, welche Auswirkungen dies sowohl auf die Erkennung, als auch auf den Identitätsabgleich (Matching) von Gesichtern hat. Darüber hinaus werden wir untersuchen, ob sich gute und schlechte Gesichtererkenner bezüglich ihrer Nutzung konfiguraler Information voneinander unterscheiden. Hierzu werden wir einige diagnostische Instrumente zur Gesichterwahrnehmung anwenden.
Zunächst werden wir eine Reihe von (englischsprachigen) Artikeln zum Thema bearbeiten. Nach der theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten (EPrime) und zur statistischen Datenauswertung (SPSS). Zum Abschluss des Wintersemesters werden wir die Ergebnisse graphisch darstellen sowie einen wissenschaftlichen Kurzbericht anfertigen. Aufbauend auf unserer Studie werden wir im Sommersemester weitere Experimente durchführen, deren Ergebnisse die Teilnehmer in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress vorstellen werden.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Bindemann, M., Burton, A. M., Leuthold, H., & Schweinberger, S. R. (2008). Brain potential correlates of face recognition: Geometric distortions and the N250r brain response to stimulus repetitions. Psychophysiology, 45, 535-544. Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2008). Distortions in the brain? ERP effects of caricaturing familiar and unfamiliar faces. Brain Research, 1228, 177-188. Harper, B., & Latto, R. (2001). Cyclopean vision, size estimation, and presence in orthostereoscopic images. Presence-Teleoperators and Virtual Environments, 10(3) , 312-330 Richler, J. J., Mack, M. L., Gauthier, I., & Palmeri, T. J. (2009). Holistic processing of faces happens at a glance. Vision Research, 49, 2856-2861.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Altmann, Carolin / Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Altmann, C. / Kreysa, H.
	30.10.2014-30.10.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Altmann, C. / Kreysa, H.
	06.11.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Altmann, C. / Kreysa, H.
		Ab dem 6.11.2014 findet die Veranstaltung in den Räumlichkeiten der Forschergruppe Person Perception (JenTow		

Nachweise

Regelmässige Teilnahme, schriftlicher Bericht (4 ECTS)

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Geschlechterunterschiede in der Lateralisierung und der interhemisphärischen Kommunikation bei der Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Für eine Reihe perzeptueller und kognitiver Aufgaben konnte eine funktionelle Spezialisierung der beiden Gehirnhälften nachgewiesen werden. Für die Erkennung von Gesichtern wurde mehrfach eine Dominanz der rechten Hemisphäre berichtet (z.B. Hillger & Koenig, 1991; Sergent, 1992). Einige aktuelle Studien, in denen gesichtersensitive ereigniskorrelierte Potentiale (EKPs) untersucht wurden, legen nahe, dass Männer beim Erkennen von Gesichtern eine stärkere funktionale Asymmetrie aufweisen als Frauen (siehe z.B. Godard et al., 2013). Unter anderem zeigte sich dies in der Geschwindigkeit der Informationsweiterleitung zwischen den beiden Hemisphären, welche sich anhand der interhemisphärischen Transmissionszeiten (IHTTs) bestimmen lässt. Im Gegensatz zu Männern scheint bei Frauen die Geschwindigkeit des Informationstransfers von einer Hemisphäre zur anderen weitgehend symmetrisch zu sein, zumindest wenn unbekannte Gesichter präsentiert werden. In diesem Kurs wollen wir zum einen untersuchen, ob sich die berichteten Geschlechterunterschiede bzgl. der Lateralisation der Gesichterverarbeitung replizieren lassen, und inwieweit die Befunde vom verwendeten Material (z.B. unbekannte vs. bekannte Gesichter) und der Aufgabe (z.B. Identitäts vs. Emotionserkennung) abhängen. Darüber hinaus wollen wir prüfen, ob das Ausmaß der funktionellen Lateralisation mit individuellen Unterschieden in den Gesichtererkennungsleistungen zusammenhängt. Im diesem Kurs führen die Studierenden unter Anleitung Experimente zur funktionalen Lateralisation bei der Verarbeitung von Gesichtern durch. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Studierende, die ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Verwendung ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) zu erhalten. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird gemeinsam eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer werden dabei unterstützt, ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten, und die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich (im Wintersemester) und in Form einer Posterpräsentation (im Sommersemester) darzustellen. Literatur: Godard, O., Leleu, A., Rebai, M, & Fiori, N. (2013). Sex differences in interhemispheric communication during face identity encoding: Evidence from ERPs. Neuroscience Research, 76 (1-2) , 58-66 Hillger, L., Koenig, O., 1991. Separable mechanisms in face processing: evidence from hemispheric specialization. Journal of Cognitive Neuroscience 1 , 42–58. Sergent, J., Ohta, S., MacDonald, B., 1992. Functional neuroanatomy of face and object processing: a positron emission tomography study. Brain 115 (1) , 15–36.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

70476 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4	Müller, F.

83042 Empirisches Forschungsseminar 1: Implizite kognitive Prozesse des Lügens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schreckenbach, F.

89723 Empirisches Forschungsseminar 1: Soziale Verarbeitung und Augenbewegungen:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Schneider, D.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

89777 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

Weblinks

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

Title: Anthropomorphism: Does attributing human qualities to nature enhance subjective well-being? Description: Anthropomorphism is the attribution of human qualities to non-human objects, and is seen across numerous domains, including to nature, pets, robots, cars and ships. Debate exists over both the purpose and effects of this process. One approach describes the function of anthropomorphism from a moral perspective - the anthropomorphised object is now worthy of the same moral consideration and expectations as humans. Another approach postulates that anthropomorphism is driven by the need to understand and predict their environment. Empirical findings usually link anthropomorphism with pro-social outcomes, such as increased concern for animal welfare and conservation behaviour. Recent research (Tam et al., 2013), for example, has showed that the anthropomorphism of nature increased conservation behaviour, and this was due to the increase in connectedness to nature that the anthropomorphism provided. The consequences of anthropomorphism on the individual are also of interest; however, this topic has received little research attention to date. Given the increased efficacy and connectedness provided by anthropomorphism, and the importance of social connection for well-being, it may be hypothesised that the anthropomorphism of nature leads to increased subjective well-being. It is this topic that will be given attention in the research in this course. The class will have the opportunity to tailor the research question/s and methods to develop a mutually-agreeable project within this area. The course will be delivered in English.

Nachweise

ECTS: 4

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, Hauptstudium Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik . (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

55611 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Düker, Christoph

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Düker, C.

46236 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

46237 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Mund, M.
	wöchentlich	kA -		

76644 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Hauptstudium (Diplom)

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Diplom Hauptstudium

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Allgemeine Psychologie

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Pädagogische Psychologie

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

Weblinks

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Forschungsorientierte Vertiefung

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fritsche, Immo

Weblinks

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur: Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rakic, Tamara

Weblinks

Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'. Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered. Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20 th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Oelsner, Sven

Weblinks

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben.

35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oelsner, Sven

Weblinks

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird vom Lehrstuhlinhaber und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102 MPSYMV206

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

This seminar is aimed at a critical appraisal of psychological research literature. Not every published piece of research is a mere reflection of scientific truth. Peer review may present some kind of a filter, but criteria are unclear and reviewers as well as editors are far from being without fail. The market pressure to engage in mass publication, and the ubiquitous devotion to quantitative criteria have not necessarily increased the quality of psychological research. Besides editorial sloppiness such as typos, wrong numbers in tables, erroneous legends in figures etc. there are more substantial problems to consider. Empirical research is a stepwise process with potential match/mismatch problems at each intersection between two subsequent steps. There may be, for example, a mismatch between real life and theory, between theory and measurement, between measurement and data, between data and type of analysis, and between analyses and interpretation. Only in case of stringent matches at these intersections, one may gain scientific evidence from empirical research. Two major enemies jeopardize empirical gain of knowledge. The first one is the unquestioned belief in seemingly immovable truths such as (a) assigning numbers to a verbal sentence via a rating scale is measurement, (b) Cronbach's alpha tells everything about reliability, (c) translation and back-translation makes an instrument usable in different cultures, (d) coefficients in a sample-based path model reflect intraindividual functioning, (e) results of a meta-analysis are more trustworthy than a single study, and so forth. I would call these ubiquitous beliefs 'passed down bad habits' rather than helpful empirical practice. Whereas the last semester was dedicated to the largely unsolved problem of measurement and measurement equivalence across developmental stages (intraindividually) and cultures (interindividually), the upcoming seminar will deal with traps and 'bad habits' in meta-analyses. Meta-analyses represent a further step in the aforementioned research chain. At the intersection between single studies and a meta-analysis, the danger of mismatch is lurking again, starting with the selection of studies and ending with the setup of controllable criteria to make very heterogeneous array of studies comparable. However, an even more serious problem arises if the meta-analyzed studies themselves involve mismatches at various intersections of the research logic. In the worst case on may declare the average of fallible single results the ultimate scientific truth. The present seminar will anatomize a concrete meta-analysis which was used as a 'scientific' key witness against potentially negative effects of (excessive) internet use. Two basic papers in the controversial debate about the effects of the increasing use of electronic gadgets form the point of departure. The meta-analysis advanced by one party to bolster their viewpoint will then be unpacked into its constituents. Each of the 15 single studies will be thoroughly evaluated with regard to their theoretical and methodological properties. In the end, the meta-analysis will be re-evaluated with respect to its argumentative power in the ongoing debate about risks and benefits of our electronic age. In light of the gained insights from this example, some basic demands on meta-analyses will be established.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

Entwicklungspsychologie

16125 Frühe Kindheit NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

By reviewing a series of classic and contemporary studies, this seminar will explore the most important ideas in social psychology. Topics covered include (1) conformity and obedience, (2) mass communication, propaganda, and persuasion, (3) social cognition, (4) self-justification, (5) aggression, (6) prejudice, and (7) liking, loving, and interpersonal relationships. A text of all short papers will be provided. Students are expected to attend and participate in seminars, including the delivery of a presentation, reading of course materials, and participation in discussions. Course will be delivered in English.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	

BA-Ergänzungsfach Psychologie

84216 Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. nat. Wiese, Holger / Dr. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

Weblinks

1-Gruppe	15.10.2014-15.10.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J. / Wiese, H.

Kommentare

Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach) am 15.10.2014, 12:00-13:00 Uhr(st) Ort: HS3 , CZ Str. 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 3

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

Weblinks

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

76756 Prävention in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.Sc. Daschkeit, Jessica

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

16436 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

101459 Pädagogische Psychologie Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	26.02.2015-26.02.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	02.04.2015-02.04.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen. Während neben Lernprozessen in der Schule auch das Lernen im Erwachsenenalter angesprochen wird, sind andere Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Bemerkungen

Achtung! 2. Termin / Klausur / Sommersemester 2014 Tag: Donnerstag, 9. Oktober Zeit: 12.00 Uhr Ort: HS 4, Physik, Jenoptik HS Klausurtermine für das Wintersemester 2014/15: Termin 1: 26.02.2015 / 12.00 Uhr / Ort: Termin 2: 02.04.2015 / 12.00 Uhr / Ort:

101463 Akademisches Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, ein vertiefendes Verständnis über die Entwicklung, die Rolle von kontextuellen Einflussfaktoren (z.B. soziales Umfeld) und Auswirkungen (z.B. Leistung, Berufs- oder Studienfachwahl) des akademischen Selbstkonzeptes zu erlangen. Neben der Betrachtung der aktuellen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglichen.

101466 Freundschaftsbeziehungen im jungen Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Landberg, Monique

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Lebensphase des jungen Erwachsenenalters (auch: Emerging Adulthood , u.a.Arnett, 2000) umfasst die Altersspanne von 18 bis ca. 30 Jahren und beinhaltet eine Vielzahl an Entwicklungsaufgaben und Möglichkeiten der Identitätsentwicklung und Exploration. Neben beruflichen und partnschaftlichen Zielen, nehmen auch Freunde eine besondere Rolle in dieser Phase ein. Die Bedeutung von Freundschaften soll im Seminar anhand aktueller empirischer Untersuchungen genauer beleuchtet werden. Weiterhin soll in Kleingruppen ein Instrument zur Erfassung der Bedeutung von Freundschaftsbeziehungen für die Verwendung in qualitativen und/oder quantitativen Untersuchungen entwickelt und erprobt werden.

101470 Lernen und Lehren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die zentralen Theorien und Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie mit einem Schwerpunkt auf der frühen Kindheit und Jugend. Dabei werden zentrale Themenfelder - wie z.b. soziale, emotionale, motivationale und kognitive Entwicklung thematisiert, indem sowohl klassische Studien als auch neueste, kontrovers diskutierte empirische Befunde vorgestellt und theoretisch verortet werden. Einen Schwerpunkt bildet dabei eine biologische Perspektive auf die Entwicklung des menschlichen Kindes, welche durch den Vergleich der Entwicklung des Nachwuchses anderer Tiere vermittelt wird . Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf ökologischen Entwicklungstheorien und Befunden aus der kulturvergleichenden Entwicklungspsychologie.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J. / Müller, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach) am Mittwoch, den 25.02.2015, 12-13 Uhr (st) ECTS: 3

84216 Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. nat. Wiese, Holger / Dr. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

Weblinks

1-Gruppe	15.10.2014-15.10.2014 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J. / Wiese, H.

Kommentare

Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach) am 15.10.2014, 12:00-13:00 Uhr(st) Ort: HS3 , CZ Str. 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach) am Mittwoch, den 25.02.2015, 12-13 Uhr (st) ECTS: 3

84216 Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. nat. Wiese, Holger / Dr. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

Weblinks

1-Gruppe	15.10.2014-15.10.2014 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J. / Wiese, H.

Kommentare

Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach) am 15.10.2014, 12:00-13:00 Uhr(st) Ort: HS3 , CZ Str. 3

96164 Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wiese, Kathrin / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks

1-Gruppe	25.02.2015-25.02.2015 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

102791 How we see others and how others see us (WP3, englischsprachig, geblockt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hansen, Karolina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr	16:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr	14:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

How we see others and how others see us: Impression formation and impression management During this course the students will learn both theoretically and practically about impression formation (how others see us) and impression management (how we can present ourselves). We will look at different processes by which individual pieces of information about another person are integrated to form a global impression of this person. Students will learn about most influential classic theories, but we will concentrate on current knowledge and new studies. Issues studied will be related to practice and our everyday experiences. The seminar will be kept interactive, with short theoretical introductions and a lot of discussions and exercises. There will be time to try out in practice what we have learned, to share one’s observations, give feedback to each other and learn on our own mistakes. With a possibly intercultural group of the students and intercultural experience of the lecturer, everyone will have an opportunity to share their personal experience with others, and cultural universality versus specificity of the presented studies will be discussed.

102954 Wonach wir streben: Die Psychologie der Werte und Ziele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lechner, Clemens

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Kommentare

Die Veranstaltung findet im SR E 005 in der Semmelweisstrasse 12 (CADS, Erdgeschoss) statt

Bemerkungen

---------- WICHTIGER HINWEIS: Die erste Seminarsitzung (Platzvergabe und Einführung) findet am Dienstag, 21.10.2014 von 18:15 Uhr bis 19:45 im CADS, Semmelweisstr. 12, Raum E 005 (EG), statt. Ab dem zweiten Termin findet das Seminar immer mittwochs 16-18 Uhr am selben Ort statt. ----------

Empfohlene Literatur

Zur Literatur siehe DT Workspace: http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2014/psychnf_uj/93345632/content.nsf/

16125 Frühe Kindheit NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

By reviewing a series of classic and contemporary studies, this seminar will explore the most important ideas in social psychology. Topics covered include (1) conformity and obedience, (2) mass communication, propaganda, and persuasion, (3) social cognition, (4) self-justification, (5) aggression, (6) prejudice, and (7) liking, loving, and interpersonal relationships. A text of all short papers will be provided. Students are expected to attend and participate in seminars, including the delivery of a presentation, reading of course materials, and participation in discussions. Course will be delivered in English.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	

46251 Fachspezifische Studientechniken (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Mund, M.
	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		

Nachweise

Referat

55792 Memory and memory errors

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Ambrus, G.

Kommentare

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. This course can be taken as part of the master specialisation Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Module KN-202: Information processing) or of the master specialisation Abnormal Psychology, Psychotherapy and Health (Module KP-205: Basics in General Psychology and Neuropsychology)

Nachweise

ECTS: 3 active participation, paper presentation & exam

96432 Einführung in evolutionäre und vergleichende Kognitionsforschung NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

Weblinks

1-Gruppe	05.11.2014-05.11.2014 Einzeltermin	Mi	09:00 - 10:00	
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Pflichtbereich (PsyN-P1)

102516 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.02.2015-23.02.2015 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie“ gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfächer der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtwesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt.

102517 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernte wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen.

103336 Tutorium "Einführung und Methoden der Psychologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

Weblinks

1-Gruppe	09.12.2014-09.12.2014 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	
	06.01.2015-06.01.2015 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	
	20.01.2015-20.01.2015 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	
	03.02.2015-03.02.2015 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	

Kommentare

Die Tutorien finden immer im HS3 in der Carl Zeiss Strasse 3 statt

Pflichtbereich (PsyN-P2)

102518 Fragestellungen der Psychologie Kurs 1 - Klassische Studien der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden anhand klassischer Studien der Psychologie das Lesen, Durchführen und Präsentieren experimenteller Verhaltensstudien vertieft. Hierbei wird besonderer Wert auf die Vermittlung präzisen wissenschaftlichen Arbeitens gelegt. In den ersten Wochen werden klassische Studien gelesen, besprochen und zusammengefasst. Dann wird die Methode extrahiert und exakt von den Studierenden repliziert. Im nächsten Schritt werden die Studien um von Studierenden entworfene Fragestellungen erweitert, durchgeführt und die Daten präsentiert. Im Laufe der Veranstaltung gibt der Dozent Einführungen in wissenschaftliches Lesen und Präsentieren.

102519 Fragestellung der Psychologie Kurs 2 - Erfolgreiches Altern II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Methoden und Psychologie zu vertiefen und anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Als inhaltlicher Themenbereich werden Determinanten für erfolgreiches Altern im Mittelpunkt stehen.

102521 Fragestellungen der Psychologie Kurs 3 - Pubertät I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Methoden und Psychologie zu vertiefen und anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Als inhaltlicher Themenbereich werden Determinanten für erfolgreiches Altern im Mittelpunkt stehen.

Institut für Erziehungswissenschaft

77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Moderow, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul ASQ Info.5

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Moderow, H.

Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer. 5 ECTS-Punkte.

Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

103304 Seminar Institutionelle Rahmenbedingungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Tutorium

102665 Seminar 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Schoder, Jessica / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund. Es stehen insgesamt vier wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

Portfolio / Stundengestaltung Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Portfolio oder Stundengestaltung (50 %) zusammen.

36675 Seminar 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Bauer, Monja Uta

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.11.2014-26.11.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
	26.11.2014-26.11.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt vier wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

Portfolio / Stundengestaltung Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Portfolio oder Stundengestaltung (50 %) zusammen.

77838 Seminar 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Günther, Silvana-Simone / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Das Tutorium wurde vorgelegt auf 12:00 Uhr.	

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

77839 Seminar 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kirchner, Jannik / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Nachweise

Portfolio / Stundengestaltung Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Portfolio oder Stundengestaltung (50 %) zusammen.

77840 Seminar 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Nachweise

Portfolio / Stundengestaltung Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Portfolio oder Stundengestaltung (50 %) zusammen.

Vorlesung

102086 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul Erz_I Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung wird eine Übersicht über die institutionellen Voraussetzungen und Bedingungen pädagogischer Prozesse bzw. pädagogischen Handelns eröffnet. Relevante Literatur wird mit Beginn der Vorlesung über dt-workspace zur Verfügung gestellt. Die Vorlesung schließt ab mit einer 90 minütigen Klausur am 09.02.2015

26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

In der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft in Jena“ wird das Studium der Erziehungswissenschaft (BA) an der Friedrich Schiller-Universität in Jena vorgestellt. Zentrale Aspekte hierbei sind neben der Darstellung der Modulstruktur des BA-Studiengangs auch die Thematisierung von Universität in ihrer organisatorischen und disziplinären Struktur. Besonders herausgestellt wird Universität als pädagogische Institution und die Verortung der Erziehungswissenschaft im Kanon anderer Disziplinen als Geistes- und Sozialwissenschaft. Darüber hinaus werden zentrale Fragen einer „professionellen pädagogischen Handlungskompetenz“, die sich als Qualifikationsziel in den Modulbeschreibungen wiederfindet, der Möglichkeit einer „allgemeingültigen Theorie der Bildung“ und Fragen des pädagogischen Argumentierens und Denkens, Forschens und Handelns behandelt. Ziel ist es, parallel zur Vorlesung „Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung“ einen Einblick in die pädagogische Institution Universität und das Studium der Erziehungswissenschaft zu geben. Um die Vielfältigkeit des Einblicks in das Studium zu erhöhen, wird diese Vorlesung von mehreren Lehrenden gestaltet.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

101280 Erziehung als Beziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz 2

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1
	08.11.2014-08.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Seminar

95635 Motivation, Lernen, Leistung. (Motivation, Learning, Achievement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 2

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dietrich, J.
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dietrich, J.
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dietrich, J.
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Dietrich, J.
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dietrich, J.
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Dietrich, J.
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dietrich, J.
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dietrich, J.
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Dietrich, J.

Kommentare

Was verraten uns Motivationstheorien über optimales Lernen? Im Seminar diskutieren wir motivationspsychologische Modelle und Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für Lernen und Leistung. What do psychological theories on motivation tell about optimal learning? In this course we discuss theoretical models and empirical findings in motivation psychology and their role in learning and achievement.

Vorlesung

45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2 Erz_I

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Kracke, B.
	16.02.2015-16.02.2015 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Erz 4 - Forschungsmethoden

Vorlesung

101528 Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Watzke, Susanne / Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

0-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	09.02.2015-09.02.2015 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	
	23.03.2015-23.03.2015 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Nachklausur	

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt über die abschließende Klausur zur Vorlesung. Die Leistung bei der Klausur stellt eine von drei Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4 dar. Sie wird mit den Ergebnissen der Seminare „Einführung in die qualitative Forschung“ (WiSe) und „Einführung in die quantitative Forschung“ (SoSe) verrechnet.

Empfohlene Literatur

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2010). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. Berlin: Springer. Eid, M. Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2013). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim, Basel: Beltz.

Seminar quantitative Methoden

Seminar qualitative Methoden

30580 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Spoden, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	25.10.2014-26.10.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch! Im Seminar wird in die qualitative und mischmethodische (mixed methods) Forschung eingeführt. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ wird dabei ergänzt bzw. vertieft. Behandelt werden grundlegende Prämissen qualitativer und mischmethodischer Forschung sowie Erhebungsformen und Auswertungsmethoden, von denen eine exemplarisch vertieft und in ihrer Anwendung erprobt werden soll. Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen angeboten (vgl. Gruppe A, Gruppe B und Gruppe C).

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsame Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

94712 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Spoden, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch! Im Seminar wird in die qualitative und mischmethodische (mixed methods) Forschung eingeführt. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ wird dabei ergänzt bzw. vertieft. Behandelt werden grundlegende Prämissen qualitativer und mischmethodischer Forschung sowie Erhebungsformen und Auswertungsmethoden, von denen eine exemplarisch vertieft und in ihrer Anwendung erprobt werden soll. Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen angeboten (vgl. Gruppe A, Gruppe B und Gruppe C).

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsamen Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

94715 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Spoden, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	15.11.2014-16.11.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	11.01.2015-11.01.2015 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch! Im Seminar wird in die qualitative und mischmethodische (mixed methods) Forschung eingeführt. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ wird dabei ergänzt bzw. vertieft. Behandelt werden grundlegende Prämissen qualitativer und mischmethodischer Forschung sowie Erhebungsformen und Auswertungsmethoden, von denen eine exemplarisch vertieft und in ihrer Anwendung erprobt werden soll. Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen angeboten (vgl. Gruppe A, Gruppe B und Gruppe C).

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsamen Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Übung

101534 Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wenzel, Franziska

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
	11.11.2014-11.11.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.12.2014-09.12.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.12.2014-09.12.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.01.2015-20.01.2015 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

101536 Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meilick, Romy

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	11.12.2014-11.12.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	22.01.2015-22.01.2015 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

101537 Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meilick, Romy

zugeordnet zu Modul Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.11.2014-12.11.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.12.2014-10.12.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	21.01.2015-21.01.2015 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Erz 5 - Pädagogische Handlungsfelder: Eine Einführung

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zeitler, Sigrid

zugeordnet zu Modul L 2 Erz_III Erz 5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur: Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Palm, Jannik

zugeordnet zu Modul L 2 Erz_III Erz 5

Weblinks

1-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 14-täglich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen-Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

55906 Problemorientiertes Lernen-Kompaktphase Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

Weblinks

1-Gruppe	13.01.2015-13.01.2015 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45 Vorbesprechung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.03.2015-26.03.2015 Blockveranstaltung	kA 09:15 - 11:45 Kompaktphase	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.03.2015-26.03.2015 Blockveranstaltung	kA 13:15 - 15:45 Kompaktphase	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

89339 Problemorientiertes Lernen-Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

100980 Wissenschaftliches Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar wird ein mögliches Exposé zur Abschlussarbeit erstellt.

101512 Master- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Schreiben eines längeren Textes im wissenschaftlichen Kontext stellt viele Studierende vor Probleme. In einem zeitlich begrenzten Zeitraum muss ein eigenes Thema erarbeitet und argumentativ entfaltet werden. Beim Schreiben stellt sich zudem die Aufgabe, eine Arbeit abzuliefern, die sowohl formal als auch stilistisch wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. Das Seminar richtet sich an alle Bachelor- (Voraussetzung ist die erfolgte Anmeldung zur Modulprüfung Erz 7a bzw. Erz 7b) und Masterstudierenden, die kurz davor oder schon dabei sind, ihre Abschlussarbeit zu schreiben. Im Rahmen des Seminars sollen Arbeitsthemen bzw. Zielstellungen für Abschlussarbeiten erarbeitet, Forschungsfragen besprochen, methodische Zugänge diskutiert aber auch sonstige in diesem Zusammenhang auftauchende Probleme erörtert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung, aber auch mit Kommilitonen, die vor der gleichen Aufgabe stehen, grundsätzliche und aufkommende Fragen zu erörtern, erste Konzepte/Textentwürfe zu besprechen sowie konkrete Probleme im Schreibprozess zu klären.

102125 Sozialwissenschaftliche Forschung: Qualitative Forschungszugänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dornow, Jeanne / Kühn, Claudia

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns dem Phänomen „Jugendkulturen und Geschlecht“ aus einer qualitativen Forschungsperspektive nähern. Neben theoretischen Diskussionen und dem Kennenlernen einer kleinen Auswahl von Forschungsmethoden, sollen sie in erster Linie dazu befähigt werden, ein eigenes Forschungsdesign zu entwickeln und dieses umsetzen. Dabei stehen weniger die Ergebnisse oder Analysen im Mittelpunkt, sondern die empirische Erhebung selbst. Das Seminar wird sowohl aus fortlaufenden Terminen, als auch aus Kompaktphasen bestehen. Ein großer Teil nimmt die Erarbeitung des eigenen Forschungsprojektes in Form des Selbststudiums ein. Weiteres wird am am 1. Termin an 21.10.2014 geklärt werden.

88916 Der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre" (TBP-18) - individuelle Perspektiven verschiedener Bildungsakteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Börner, Simone / M.A. Wiegleb, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	~~07.11.2014-07.11.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Entwurfsfassung des TBP-18 ist aktuell auf dem Prüfstand: Verschiedene Bildungsakteure (z. B. Erzieher/innen, Lehrer/innen, Sozialpädagogen/innen) schätzen die Texte des Plans hinsichtlich ihrer Verständlichkeit und ihrer Praxistauglichkeit ein. Im Seminar werden qualitative Rückmeldungen der Akteure in den Blick genommen. Dazu erarbeiten Studierende Interviewleitfäden auf Grundlage des TBP-18, führen selbstständig Interviews mit ausgewählten Akteuren durch und werten die gewonnenen Daten mittels Qualitativer Inhaltsanalyse aus.

95632 Pädagogisch-psychologische Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar Pädagogisch-psychologische Forschung gibt Ihnen psychologisches Methodenwissen an die Hand und bereitet Sie damit auf eine Bachelorarbeit im Bereich der Pädagogischen Psychologie vor. Da die Psychologie eine stark empirisch orientierte Wissenschaft ist, werden Sie im Seminar in der konkreten Anwendung lernen empirisch zu arbeiten. Sie erhalten einen Datensatz aus einem Bereich der pädagogischen Psychologie zur Verfügung gestellt, werten diese unter Anleitung mit quantitativen Forschungsmethoden aus und bearbeiten damit eine wissenschaftliche Fragestellung

Nachweise

Forschungsbericht

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

101841 Lernen durch Engagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Neuhauser, Sara / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ASQ Multi Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr	09:15 - 11:45 s.t.	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr	09:15 - 11:45	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr	10:15 - 11:45	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr	09:15 - 11:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr	10:15 - 11:45	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr	10:15 - 11:45	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Die Studierenden engagieren sich (in interkulturell zusammengesetzten Zweier-Teams) über 12 Wochen (60h) in einer gemeinnützigen Einrichtung (Non-Profit-Organisation) und entwickeln gemeinsam mit dieser bedarfsgerecht eine Projektidee, die sie umsetzen. Durch ihr Engagement erhalten sie Einblick in die Handlungsfelder und in die Arbeit der Einrichtungen und sammeln erste oder vertiefte Erfahrungen im gesellschaftlichen Engagement. Begleitend besuchen sie ein Seminar, das Einblicke in Planungsmethoden, Projekt- und Zeitmanagement sowie in didaktische Grundlagen oder Konfliktmanagement gibt. Hier tauschen sich die Studierenden gegenseitig aus und werden zur Reflexion angeleitet. Das Seminar findet im Block an sechs Terminen statt und besteht u.a. aus folgenden Inhalten: • Einführungsworkshop als Auftakt (Konzept Service Learning , Ideensammlung und –entwicklung) • Planungsmethoden, Projekt- und Zeitmanagement • Aktivierung und Motivation von Gruppen, Konfliktmanagement • interkulturelle Sensibilisierung • Dokumentation und Präsentation des Engagements in einem Portfolio

Bemerkungen

Das Seminar ist im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) belegbar.

Nachweise

Portfolio (bestanden/nicht bestanden)

101919 Studium und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis - eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Für die Vergabe von Leistungspunkten ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b ASQ Multi

Weblinks

96466 Projekt Schatzheber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

Weblinks

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Der Einstieg in das Projekt ist prinzipiell jederzeit möglich. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen: 150 Stunden (5 LP) oder 300 Stunden (10LP) Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.schatzheber.de nachlesen. Ansprechpartnerin in der Bürgerstiftung ist: Susann Walter Unterlauengasse 3 07743 Jena Tel: 03641 · 63929-22 E-Mail:walter@buergerstiftung-jena.de oder wenden Sie sich an Ihre Ansprechpartnerinnen im Institut für Erziehungswissenschaft: Dr. Steffi Völker Dr. Susanne Volkmar E-Mail:steffi.voelker@uni-jena.de;susanne.volkmar@uni-jena.de Begleitende Reflexionsveranstaltungen (keine Pflichtveranstaltungen) : Freitag, 7.11. 9:15-10:45 Uhr: Raum 303, Am Planetarium 4 begleitende Reflexion, Einführungsveranstaltung Freitag, 5.12. 9:15–12:15 Uhr: Raum 303, Am Planetarium 4 begleitende Reflexion, Input, z. B. Projektmanagement Freitag, 23.01.2015 9:15-10:45 Uhr: Raum 303, Am Planetarium 4 begleitende Reflexion, Abschlussreflexion Bitte geben Sie Ihren Projektbericht in der Geschäftsstelle des IfE, bei Frau Dr. Volkmar oder Frau Dr. Völker, Raum 301, 3. Etage, ab. Bitte nutzen Sie hierzu die Sprechstunden der Studienfachberatung.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Dr. Taskinen, Päivi

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2014-17.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 1. Sitzung!	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Ausweichtermin (bei Bedarf)	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Kolloquium werden die wissenschaftlichen Abschlussarbeiten diskutiert. Die 1. Sitzung (17.10.2014) findet mit allen Kolloquiumsteilnehmern gemeinsam statt. Die Zuordnung Ihrer persönlichen Teilgruppe bei den darauffolgenden Terminen ergibt sich gemäß der Dozentenbetreuung Ihrer Arbeit (Frau Kämpfe-Hargrave oder Frau Taskinen): 2. Termin (07.11.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave 3. Termin (21.11.): Dr. Päivi Taskinen 4. Termin (05.12.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave Ausweichtermin (19.12.): bei Bedarf 5. Termin (16.01.): Dr. Päivi Taskinen 6. Termin (30.01.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave 7. Termin (13.02.): Dr. Päivi Taskinen Zielgruppe: Studierende BA, MA, JMLB.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 17.10.2014 statt.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dr. Zeitler, Sigrid

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten bei allen Dozenten schreiben.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

103304 Seminar Institutionelle Rahmenbedingungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Erz I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

103304 Seminar Institutionelle Rahmenbedingungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Vorlesung

102086 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul Erz_I Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung wird eine Übersicht über die institutionellen Voraussetzungen und Bedingungen pädagogischer Prozesse bzw. pädagogischen Handelns eröffnet. Relevante Literatur wird mit Beginn der Vorlesung über dt-workspace zur Verfügung gestellt. Die Vorlesung schließt ab mit einer 90 minütigen Klausur am 09.02.2015

45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2 Erz_I

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Kracke, B.
	16.02.2015-16.02.2015 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zeitler, Sigrid

zugeordnet zu Modul L 2 Erz_III Erz 5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur: Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Palm, Jannik

zugeordnet zu Modul L 2 Erz_III Erz 5

Weblinks

1-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 14-täglich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

Erz VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Seminar

101284 Pädagogische Psychologie- Vertiefung und Reflexion (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden vier große pädagogisch-psychologische Themenfelder eingeführt und im Hinblick auf die Bedeutung für die individuelle Entwicklung hin zur Lehrerrolle beleuchtet: I) Subjektiven Theorien und handlungsleitenden Kognitionen von Lehrkräften II) Moderation von Vielfalt (Stichwort Heterogenität) III) Mediation in Gruppen (Stichwort Aggression und Bullying) IV) Lehrergesundheit versus Burnout Gemäß dieser inhaltlichen Struktur besteht das Seminar aus 4 Blöcken á 2 aufeinanderfolgenden Präsenzsitzungen, für die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer jeweils Literatur (Reader) und verschiedene Aufgaben erarbeiten. Die semesterbegleitenden Aufgaben sind Grundlage der Präsensveranstaltungen und zugleich Ausgangspunkt der individuellen Seminarbewertung. Ein bedeutsamer Anteil des Seminars ist neben der theoretischen Annäherung an die ausgewählten Themen, die Selbsterfahrung. Im Seminar werden daher viele verschiedene Methoden zum Einsatz kommen, mit Hilfe derer sich die Studierenden nicht nur inhaltlich, sondern auch persönlich mit den Themen auseinander setzen.

101285 Pädagogische Psychologie- Vertiefung und Reflexion (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden vier große pädagogisch-psychologische Themenfelder eingeführt und im Hinblick auf die Bedeutung für die individuelle Entwicklung hin zur Lehrerrolle beleuchtet: I) Subjektiven Theorien und handlungsleitenden Kognitionen von Lehrkräften II) Moderation von Vielfalt (Stichwort Heterogenität) III) Mediation in Gruppen (Stichwort Aggression und Bullying) IV) Lehrergesundheit versus Burnout Gemäß dieser inhaltlichen Struktur besteht das Seminar aus 4 Blöcken á 2 aufeinanderfolgenden Präsenzsitzungen, für die die Teilnehmerinnen und Teilnehmer jeweils Literatur (Reader) und verschiedene Aufgaben erarbeiten. Die semesterbegleitenden Aufgaben sind Grundlage der Präsensveranstaltungen und zugleich Ausgangspunkt der individuellen Seminarbewertung. Ein bedeutsamer Anteil des Seminars ist neben der theoretischen Annäherung an die ausgewählten Themen, die Selbsterfahrung. Im Seminar werden daher viele verschiedene Methoden zum Einsatz kommen, mit Hilfe derer sich die Studierenden nicht nur inhaltlich, sondern auch persönlich mit den Themen auseinander setzen.

101539 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Berkemeyer, N.

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

101540 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Manitius, Veronika

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

101542 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

101543 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hermstein, Björn

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

101544 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Junker, Robin

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

102483 Medienpädagogik im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bonitz, Melanie Herta

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Bonitz, M.

Kommentare

(Digitale) Medien bestimmen den Alltag im privaten, ebenso wie im beruflichen Kontext und nehmen Einfluss auf die Sozialisation von Heranwachsenden. In diesem Zusammenhang sollten auch LehrerInnen Medien auf didaktischer, erzieherischer und sozialisatorischer Ebene begreifen und dieses Wissen gezielt fachspezifisch und fachübergreifend anwenden können.

102771 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mogdanz, Roman

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Mogdanz, R.

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

103155 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	

Vorlesung Schulpädagogik

101272 Schulpädagogische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.
	16.02.2015-16.02.2015 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.
	16.02.2015-16.02.2015 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Vorlesung

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zeitler, Sigrid

zugeordnet zu Modul L 2 Erz_III Erz 5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur: Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Seminar

100959 Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ziegelbauer, Christine

zugeordnet zu Modul L 2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

40820 Didaktische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

zugeordnet zu Modul L 2

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-31.12.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

51545 Formative und summative Leistungsmessung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zeitler, Sigrid

zugeordnet zu Modul L 2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit. Vorlesungsstoff wird vertieft.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Vorlesung im L2-Modul durch eine Klausur. Die Seminarleistung muss durch die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bestanden werden.

55873 Bildungsstandards und Kompetenzentwicklung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zeitler, Sigrid

zugeordnet zu Modul L 2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Vorlesung im L2-Modul durch eine Klausur. Die Seminarleistung muss durch die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bestanden werden.

60822 Lehrerprofessionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	
zugeordnet zu Modul	L 2	
Weblinks		

1-Gruppe	30.10.2014-31.12.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Palm, Jannik	
zugeordnet zu Modul	L 2 Erz_III Erz 5	
Weblinks		

1-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 14-täglich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

76187 Medienwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Limprecht, Susi

zugeordnet zu Modul L 2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
2-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bei dem Seminar handelt es sich um ein handlungsorientiertes Angebot, welches den Teilnehmern die Möglichkeit bieten soll, sich in der Planung, Gestaltung und Umsetzung eigener Unterrichtskonzepte zur Förderung von Medienkompetenz im schulischen Kontext, zu üben. Hierzu werden zunächst theoretische Grundlagen auf dem Gebiet der Medienkompetenz sowie der schulischen Medienbildung- und Erziehung vermittelt. Im Rahmen der theoretischen Vermittlung greift das Seminar vor allem auf didaktische und methodische Mittel zurück, die besonders im Sinne der Interaktion zwischen Lehrender und Lernenden stark auf eine Lernerorientierung setzen. Im Seminar bietet sich den Teilnehmer auch die Möglichkeit, mittels Exkursionen, Einblicke in Projekte und Konzepte der schulischen und außerschulischen Medienbildung zu bekommen. Das Konzept des Seminars mündet dann schließlich in dem Entwurf und die Umsetzung einer eigens konzipierten Unterrichtseinheit im Bereich der schulischen Medienbildung.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

89065 Innovationen im Schulsystem - Chancen, Risiken und Bedingungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
2-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit sich selbst in pädagogischen Situation des Unterrichts zu erleben und auf der Basis pädagogischer Modelle und Theorien zu reflektieren. Damit soll Ihnen Ihre Lehrerrolle und das damit verbundene Selbstkonzept deutlich werden.Mit der Teilnahme am Seminar ist die Teilnahme an einer aktuellen wissenschaftlichen Untersuchung verbunden. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an den Dozenten.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Pädagogische Psychologie

101274 Begleitveranstaltung zum Praxissemester (3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2014_15.html Die Einführungsveranstaltung findet am 09.09.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im WS 2014/15): 1. Termin: 16.03.2015 2. Termin: 17.04.2015

55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (1 und 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der beiden Gruppen sind: Entweder von 8 bis 10 oder von 10 bis 12, so wie es Ihnen in der Tabelle vom ZLB zugewiesen wurde. Dr. Samu bietet noch eine dritte Gruppe von 12-14 Uhr an. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2014_15.html Die Einführungsveranstaltung findet am 09.09.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im WS 2014/15): 1. Termin: 2. Termin:

55511 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Taskinen, Päivi

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung und melden Sie sich dann entsprechend der Gruppe für die jeweilige Zeit an. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2014_15.html Die Einführungsveranstaltung findet am 09.09.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im WS 2014/15): 1. Termin: 16.03.2015 2. Termin: 17.04.2015

60772 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der Veranstaltungen sind. Entweder 8 bis 10 oder 10 bis 12, so wie es in der Tabelle vom ZLB Ihnen zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte, die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2014_15.html Die Einführungsveranstaltung findet am 09.09.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im WS 2014/15): 1. Termin: 16.03.2015 2. Termin: 17.04.2015

70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der beiden Gruppen sind: Entweder von 8 bis 10 oder von 10 bis 12, so wie es Ihnen in der Tabelle vom ZLB zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2014_15.html Die Einführungsveranstaltung findet am 09.09.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im WS 2014/15): 1. Termin: 16.03.2015 2. Termin: 17.04.2015

76524 Einführungsveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie - Seminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Dr. Taskinen, Päivi / Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Dr. Samu, Zoltan

Weblinks

1-Gruppe	09.09.2014-09.09.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Zur Einführungsveranstaltung werden die Gruppe und die Dozenten vorgestellt und erste Arbeitsaufträge für die Schulwoche vergeben. Gilt für die Gruppe WS 2014/15. Diese Veranstaltung ist nicht prüfungsrelevant. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über die Begleitseminare im WS 2014/15. Bitte beachten: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2014_15.html

Seminar Forschungsmethoden

60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.09.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (24.10.2014, 14.11.2014, 28.11.2014, 12.12.2014, 09.01.2015, 23.01.2015, 06.02.2015). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (20.02.2015).

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

2-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.09.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (24.10.2014, 14.11.2014, 28.11.2014, 12.12.2014, 09.01.2015, 23.01.2015, 06.02.2015). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (20.02.2015).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

3-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.09.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (24.10.2014, 14.11.2014, 28.11.2014, 12.12.2014, 09.01.2015, 23.01.2015, 06.02.2015). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (20.02.2015).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stauche, Helmut

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

4-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.09.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (24.10.2014, 14.11.2014, 28.11.2014, 12.12.2014, 09.01.2015, 23.01.2015, 06.02.2015). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (20.02.2015).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60642 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stauche, Helmut

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

5-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.09.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (24.10.2014, 14.11.2014, 28.11.2014, 12.12.2014, 09.01.2015, 23.01.2015, 06.02.2015). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (20.02.2015).

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Born, Sebastian

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

6-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (08.09.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (24.10.2014, 14.11.2014, 28.11.2014, 12.12.2014, 09.01.2015, 23.01.2015, 06.02.2015). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (20.02.2015).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 Einführung Begleitseminar Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul L 3

Weblinks

1-Gruppe	08.09.2014-08.09.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Einführungsvorlesung	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	20.02.2015-20.02.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00 Auswerteveranstaltung	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf (a) die Einführungsvorlesung im Fach Forschungsmethoden und (b) die Abschlussveranstaltung im Fach Forschungsmethoden zum Ende des Semesters. Die Einführungsvorlesung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Forschungsmethoden im Praxissemester des Lehramtstudiums nach dem Jenaer Modell. Inhaltlich wird ein Überblick über die grundlegenden für Lehrkräfte relevanten Forschungsmethoden gegeben, groß angelegte Schulleistungsstudien besprochen und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau der Begleitseminare im Fach Forschungsmethoden besprochen. Zudem wird die während des Praxissemesters durchzuführende eigene empirische Studie erläutert und Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. In der abschließenden Auswertungsveranstaltung werden bis zu sechs an den Praktikumsschulen realisierte empirische Studien von den Studierenden präsentiert und besprochen.

Bemerkungen

Der Besuch der Veranstaltung ist verpflichtend. Eine Anmeldung zur Vorlesung ist nicht notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Fach Forschungsmethoden. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

L4 Pädagogische Fallanalysen

Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft)

16193 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Redecker, Beate

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Labor 273 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

16244 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eichberg, Sabine

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

40400 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nawka, Ernst Philipp

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-23.02.2015 Einzeltermin	Mo 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1
	24.02.2015-24.02.2015 Einzeltermin	Di 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1
	25.02.2015-25.02.2015 Einzeltermin	Mi 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1
	27.02.2015-27.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Bemerkungen

Block Montag bis Mittwoch und Freitag

42290 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nawka, Ernst Philipp

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	23.03.2015-23.03.2015 Einzeltermin	Mo 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1
	24.03.2015-24.03.2015 Einzeltermin	Di 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1
	25.03.2015-25.03.2015 Einzeltermin	Mi 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1
	27.03.2015-27.03.2015 Einzeltermin	Fr 10:30 - 17:00	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Bemerkungen

Block Montag bis Mittwoch und Freitag

54812 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Böhmchen, Sophie

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

54813 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Böhmchen, Sophie

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Vorlesung

102682 Pädagogische Fallanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 175 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul L 4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anhand ausgewählter pädagogischer Fälle werden in der Vorlesung Beispiele aus schulischen und außerschulischen Kontexten thematisiert und reflektiert. Dazu herangezogen werden, neben einschlägiger Literatur zur Fallanalyse (Fallkonstruktion, Falldekonstruktion und Fallrekonstruktion), auch Text- und Videobeispiele sowie „Fälle“ die die TeilnehmerInnen der Vorlesung mit einbringen. Die Vorlesung schließt ab mit einer 90 minütigen Klausur am 02.02.2015.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

Bereich Pädagogische Psychologie

65301 Vorbereitungsmodul L5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 5

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die schriftliche Pädagogische Psychologie gewählt haben. Die Sitzung am 21.10.2014 von 14-16 Uhr wird die einzige Sitzung sein, die mit allen Teilnehmern stattfinden wird. Alle folgenden Sitzungen werden als Konsultationen in Lerngruppen durchgeführt werden. Die Termine werden mit dem Dozenten individuell vereinbart.

70734 Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1
	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

gilt nur für das Examen im Jenaer Modell der Lehrerbildung. Einmalig zur Vorbereitungssitzung, danach Gruppenaufteilung und im Büro.

Bemerkungen

Das L5-Seminar beginnt am 20.10.2014.

Bereich Schulpädagogik

102367 Vorbereitungsmodul L5 - Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine / Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als erweitertes Angebot zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche und schriftliche Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Lehrpersonen, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Die dort aufgeführte Literatur ist als digitale Ressource nahezu vollständig auf einer Onlinedatenbank des DB-Thüringens zu finden.

Bereich Sozialpädgogik

102105 Vorbereitungsmodul schriftl. + mdl. Prüfung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Pädagogische Psychologie

101278 Vorbereitungsmodul L6 - Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Samu, Z.
	21.10.2014-21.10.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die die mündliche Prüfung in der Pädagogischen Psychologie gewählt haben. Die Sitzung am 21.10.2014 von 14-16 Uhr wird die einzige Sitzung sein, die mit allen Teilnehmern stattfinden wird. Alle folgenden Sitzungen werden als Konsultationen in Lerngruppen durchgeführt werden. Die Termine werden mit dem Dozenten individuell vereinbart.

65354 Vorbereitungsmodul L6 - Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die die mündliche Prüfung in der Pädagogischen Psychologie gewählt haben. Die Sitzung am 21.10.2014 von 14-16 Uhr wird die einzige Sitzung sein, die mit allen Teilnehmern stattfinden wird. Alle folgenden Sitzungen werden als Konsultationen in Lerngruppen durchgeführt werden. Die Termine werden mit dem Dozenten individuell vereinbart.

70736 Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

nur für JMLB-Studenten im Examen.

Bemerkungen

Das L6-Seminar beginnt am 27.10.2014.

Bereich Schulpädagogik

101538 Vorbereitungsmodul L6 - Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

101541 Vorbereitungsmodul L6 - Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Manitius, Veronika

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine / Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als erweitertes Angebot zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche und schriftliche Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Lehrpersonen, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Die dort aufgeführte Literatur ist als digitale Ressource nahezu vollständig auf einer Onlinedatenbank des DB-Thüringens zu finden.

Bereich Sozialpädagogik

102105 Vorbereitungsmodul schriftl. + mdl. Prüfung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

65353 Examenswerkstatt für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die ihre Examensarbeit schreiben wollen.

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Dr. Taskinen, Päivi

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2014-17.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 1. Sitzung!	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Ausweichtermin (bei Bedarf)	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Kolloquium werden die wissenschaftlichen Abschlussarbeiten diskutiert. Die 1. Sitzung (17.10.2014) findet mit allen Kolloquiumsteilnehmern gemeinsam statt. Die Zuordnung Ihrer persönlichen Teilgruppe bei den darauffolgenden Terminen ergibt sich gemäß der Dozentenbetreuung Ihrer Arbeit (Frau Kämpfe-Hargrave oder Frau Taskinen): 2. Termin (07.11.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave 3. Termin (21.11.): Dr. Päivi Taskinen 4. Termin (05.12.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave Ausweichtermin (19.12.): bei Bedarf 5. Termin (16.01.): Dr. Päivi Taskinen 6. Termin (30.01.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave 7. Termin (13.02.): Dr. Päivi Taskinen Zielgruppe: Studierende BA, MA, JMLB.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 17.10.2014 statt.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dr. Zeitler, Sigrid

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten bei allen Dozenten schreiben.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Seminar Erwachsenenbildung

76358 Lebensalter: Lehren und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine / M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul ESS1

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit sowie eine intensive Gruppenarbeit. Melden Sie sich daher nur für das Seminar an, wenn Sie an ALLEN Seminarterminen teilnehmen können!

Nachweise

Stundengestaltung

Seminar Pädagogische Psychologie

101286 Pädagogische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul ESS1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar werden neben allgemeinen Grundlagen pädagogischer Beratung vier zentrale psychologische Perspektiven auf menschliches Erleben und Verhalten besprochen, aus denen sich unterschiedliche Ansätze für Beratung ergeben: die kognitiv-verhaltensorientierte, klientenzentrierte, systemische sowie lösungsorientierte Perspektive. Jede dieser Beratungsperspektiven wird in jeweils einer Sitzung theoretisch eingeführt und in der darauffolgenden Sitzung an einem Fallbeispiel angewendet. Im Rahmen des Seminars werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst aktiv und häufig in die Rollen von Beraterinnen oder Beratern bzw. Klientinnen oder Klienten schlüpfen. Anhand vieler praktischer Übungen werden die Beratungsmethoden nicht nur theoretische besprochen, sondern praktisch und persönlich kennengelernt. Den Abschluss des Seminars bildet die Synthese bzw. Integration der verschiedenen Beratungsperspektiven anhand eines Fallbeispiels sowie schwieriger Beratungssituationen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist neben regelmäßiger Präsenz und aktiver Beteiligung, die Übernahme der Ausgestaltung einer Sitzung im Team. Es besteht zudem die Möglichkeit, einer benoteten Seminarleistung. Dafür stehen verschiedene Möglichkeiten zur Verfügung, die entsprechend der gewählten Thematik individuell mit der Seminarleitung abgestimmt werden.

ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

101513 Theorien der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Die Frage, ob es überhaupt Theorien der Sozialen Arbeit gibt, wird immer wiederaufgeworfen und kontrovers beantwortet. So wird von den einen behauptet, dass es keine Theorien der Sozialen Arbeit gibt, so existiert für die anderen seit mehreren Jahrhunderten Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin mit zahlreichen Klassiker_innen in ihrer Theoriegeschichte. Das Seminar führt in die komplexe Theorielandschaft ein und sorgt für die nötige Orientierung. Gefragt wird dabei, wie die Theorien die Gesellschaft und dasIndividuum sehen, was für sie der Gegenstand der Sozialen Arbeit ist und welche Handlungsmöglichkeiten sich daraus ergeben.

102085 Sozialpädagogik als Erziehung zur Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul ESS2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In den letzten Jahren lag der Schwerpunkt historiografischer Forschung in der Sozialpädagogik darauf, die Entstehung der Sozialpädagogik nicht mehr mit der Industrialisierung zu verbinden und sie eng an die Entwicklung des Berufsfeldes zu knüpfen, sondern sie vielmehr im Rahmen eines sozial orientierten Liberalismus in der Mitte des 19. Jahrhunderts zu verorten. Im Fokus stand in dieser Tradition einen Beitrag zur Demokratisierung der Gesellschaft zu leisten und der sozialen Ungleichheit entgegenzutreten (Dollinger 2011). Hinterfragt wurde „die soziale Ordnung und das geburtsständische Prinzip, die soziale Ungleichheit und die Verteilung des Eigentums“ (Pröve 2000, S. 77). Besonders bedeutsam war das Ideal des politisch aktiven und verantwortlichen Bürgers. Dabei spielte das Gegensatzpaar Tugend vs. Korruption eine zentrale Rolle. Denn der „aktiv partizipierende Bürger müsse […] seine Position stets durch Bürgertugend sichern und dokumentieren: der gute, der tugendhafte Bürger war nicht das Ziel, sondern die Voraussetzung einer guten Verfassung“ (Pröve 2000, S. 84). In diesem republikanischen Kontext ist die Sozialpädagogik in folgender Weise zu verorten: Sie soll die „Synthese aus Individual- und Staatspädagogik“ sein. D.h. sie soll weder nur Erziehung des Einzelnen unter Ausschließung des Sozialen sein, noch als Staatspädagogik die Anpassung an das Soziale des Staatsbürgers sein. Vielmehr soll Individualität mit Sozialität vermittelt und transformiert werden. Dabei ging es letztendlich um die Erziehung zu Gesellschaftsbürgern, die in und aus Freiheit ihr Leben aktiv hervorbringen (Müller 2005). In dem Seminar soll einerseits an diese frühliberale Tradition in ihren vielfältigen Formen angeknüpft werden, indem wir uns mit den Ansätze von Mager, Diesterweg und Marx beschäftigen. Zugleich soll aber auch die Fortsetzung dieser Tradition im Pragmatismus bis zu heutigen kritisch-theoretischen aber auch neoliberalen Ansätzen verfolgt werden.

Empfohlene Literatur

Addams, Jane: Democracy and Social Ethics. Urbana/Chicago 2002. Choo Hae Yeon (2006): Contemporary South Korea Gendered Modernity and Ethnicized Citizenship: North Korean Settlers. In Gender & Society 2006, 20: 576. Dewey, John (2009/1916): Democracy and Education. New York. Diesterweg, Adolph: Über die Erziehung der unteren Klassen der menschlichen Gesellschaft. In: derselbe (1950): Schriften und Reden. Berlin Ost und Leipzig, S. 109 – 166. Diesterweg Adolph (1963): Zur Lebens- und Volkspädagogik. Aus: Sämtliche Werke Band VI: Aus den ‚Rheinischen Blättern für Erziehung und Unterricht‘ von 1843-1845. Berlin, S. 412-414. Dollinger, Bernd (2006): Die Pädagogik sozialer Assoziationen. Pädagogische Sozialreform in der Mitte des 19. Jahrhunderts. Baltmannsweiler. Dollinger, Bernd/Müller, Carsten/Schröer, Wolfgang (2007): Die sozialpädagogische Erziehung des Bürgers. Entwürfe zur Konstitution der modernen Gesellschaft. Wiesbaden.

102088 Bildungstheoretische Ansätze der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul ESS2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Was meint Bildung? Was meint Bildung aus sozialpädagogischer Perspektive? Was hat die Arbeit mit Suchterkrankten mit Bildung zu tun? Diesen und vielen anderen Fragen rund um das Thema „Bildung aus sozialpädagogischer Perspektive“ soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Zentral geht es darum vertiefende Einblicke in historische wie aktuelle Bildungsdiskurse der Sozialpädagogik zu gewinnen und diese entlang ausgewählter Fragestellungen zu diskutieren und im Hinblick auf fachdisziplinäre Diskurse zu systematisieren. Entlang der Reflexion von historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmungen werden dann mögliche Perspektiven zur Weiterentwicklung sozialpädagogischer Bildungstheorie und Bildungsforschung diskursiv herausgearbeitet. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft voraus nicht nur historische Literatur intensiv zu bearbeiten. Konkret bedeutet dies, dass zu jeder Sitzung mindestens zwei Texte von allen TeilnehmerInnen vorzubereiten sind. Zum Erwerb einer Studienleistung gehört darüber hinaus die Eigenständige Er- und Bearbeitung ausgewählter Texte und deren Präsentation im Seminar entlang einer selbstgewählten Fragestellung, um eine daran angeschlossene Diskussion zu ermöglichen (Zeitfenster Präsentation 15 Minuten p.P.).

102556 Systemtheorie und Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

zugeordnet zu Modul ESS2

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Lambers, H. (2010): Systemtheoretische Grundlagen Sozialer Arbeit. Opladen und Farmington Hills. Verlag Barbara Budrich (UTB)

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanangement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

102126 Sozialraum und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra / Dornow, Jeanne

zugeordnet zu Modul ESS3

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8
	16.01.2015-17.01.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt sozialpolitischer, stadtplanerischer, stadtsoziologischer, sozialgeografischer und auch sozialpädagogischer Debatten haben „Sozialräume“ einen zentralen Stellenwert. Verbunden mit einer zunehmenden „Sozialraumorientierung“ lassen sich aber auch kommunale, regionale und lokale Steuerungsstrategien identifizieren, die unter dem Stichwort „Bildungslandschaft“ ganz eigene Perspektiven auf (soziale) Ungleichheit provozieren. Im Seminar wird es darum gehen mit dem „sozialpädagogischen Blick“ ausgewählte, historische, theoretische und aktuelle Sozialraumdiskurse zu beleuchten und entlang der Frage nach den AdressatInnen, Problemfeldern und Institutionen methodische wie professionstheoretische Aspekte herauszuarbeiten. Perspektivisch soll ein forschender Zugang zum Gegenstandsbereich „Sozialraum“ entwickelt werden, ebenso wie es darum geht die sozialpädagogische Perspektive nachvollziehen zu können. An diese Veranstaltung sind die Veranstaltungen „Sozialraum und Geschlecht“ oder „Sozialraum und Kultur“ angeknüpft, die vertiefende Kenntnisse von Forschungsaspekten vermitteln, so dass eine Einordnung und Analyse aktueller Sozialraumdiskurse speziell unter geschlechter- oder kulturtheoretischen Perspektiven möglich ist.

102131 Sozialraum und kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra / Kühn, Claudia

zugeordnet zu Modul ESS3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	09.01.2015-10.01.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt sozialpolitischer, stadtplanerischer, stadtsoziologischer, sozialgeografischer und auch sozialpädagogischer Debatten haben „Sozialräume“ einen zentralen Stellenwert. Verbunden mit einer zunehmenden „Sozialraumorientierung“ lassen sich aber auch kommunale, regionale und lokale Steuerungsstrategien identifizieren, die unter dem Stichwort „Bildungslandschaft“ ganz eigene Perspektiven auf (soziale) Ungleichheit provozieren. Im Seminar wird es darum gehen mit dem „sozialpädagogischen Blick“ ausgewählte, historische, theoretische und aktuelle Sozialraumdiskurse zu beleuchten und entlang der Frage nach den AdressatInnen, Problemfeldern und Institutionen methodische wie professionstheoretische Aspekte herauszuarbeiten. Perspektivisch soll ein forschender Zugang zum Gegenstandsbereich „Sozialraum“ entwickelt werden, ebenso wie es darum geht die sozialpädagogische Perspektive nachvollziehen zu können. An diese Veranstaltung sind die Veranstaltungen „Sozialraum und Geschlecht“ oder „Sozialraum und Kultur“ angeknüpft, die vertiefende Kenntnisse von Forschungsaspekten vermitteln, so dass eine Einordnung und Analyse aktueller Sozialraumdiskurse speziell unter geschlechter- oder kulturtheoretischen Perspektiven möglich ist.

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

102257 System des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten David, Birgit / Univ.Prof. Dr. h.c. Eichenhofer, Eberhard

zugeordnet zu Modul MASOZ10.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

102094 Theoretische Ansätze sozialer personenbezogener Dienstleistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul ESS5

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Soziale Arbeit vollzieht sich in einem institutionalisierten Bedingungsgefüge im Kontext eines Wohlfahrtsstaates. Die organisationale Ausprägung dieses institutionalisierten Wohlfahrtsarrangements wird mit „soziale Dienste“ beschrieben. Wenn von Sozialer Arbeit als personenbezogener sozialer Dienstleistung gesprochen wird, geht es um einen „Erbringungszusammenhang, der öffentlich verfasst ist, beruflich erbracht wird und die Koproduktion der Konsumenten/innen erforderlich macht“ (Kessl/Otto 2011, S. 389). In dem Seminar werden wir sowohl theoretische Ansätze von Sozialer Arbeit als sozialer personenbezogener Dienstleistung erarbeiten als auch verschiedene soziologischer Ansätze sozialer personenbezogener Dienstleistung in den Blick nehmen, deren Bedeutung für die Soziale Arbeit erschlossen werden soll. Wir werden uns insbesondere mit dem Verständnis sozialer personenbezogener Dienstleistung aus kontrolltheoretischer Perspektive auseinandersetzen und neo-institutionalistische und kopplungstheoretische Ansätze in den Blick nehmen. Durch diese Zugänge werden unterschiedliche Perspektiven eröffnet, die jeweils eigene empirische Zugänge zu sozialen personenbezogenen Dienstleistungen ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Oechler, Melanie (2011): Dienstleistungsorientierung. In: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 4. Aufl. München, 258 - 267 Olk, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Soziale Arbeit als Dienstleistung. München 2003. Kessl, Fabian/Otto, Hans Uwe (2011): Soziale Arbeit als Dienstleistung. In: Evers, Adalbert/Heinze, Rolf/Olk, Thomas (Hrsg.) (2011): Handbuch Soziale Dienste. Wiesbaden. 389 – 403. Neoinstitutionalismus Drepper, Thomas: Soziale personenbezogene Diensleistungsorganisationen aus neoinstitutionalistischer Perspektive. Klatetzki, Thomas (2010): Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen. Wiesbaden, 129 – 165. Peter, Corinna (2011): Sozialpädagogische Familienhilfe im Kontext des familialen Wandels eine neo-institutionalistische Perspektive. In: Böllert, Karin (Hrsg.): Soziale Arbeit als Wohlfahrtsproduktion. Wiesbaden, 85-106. Meyer, John B./ Rowan, Brian: Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony. In: American Journal of Sociology. Vol. 83, 1977, S. 340–363. DiMaggio, Paul J./Powell, Walter W.: The Iron Cage Revisited: Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. In: American Sociological Review. Vol. 48, 1983, S. 147-160. Walgenbach, Peter/Meyer, Enate: Neoinstitutionalistische Organisationstheorie. Kohlhammer, Stuttgart 2008. Lose gekoppelte Systeme Wolff, Stephan: Soziale personenbezogene Dienstleistung als lose gekoppelte Systeme und organsierte Anarchien. Klatetzki, Thomas (2010): Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen. Wiesbaden, 285 – 335. Böwer, Michael/Wolff, Stephan: Führung in Zeiten enger(er) Kopplung – Über ‚Erfindungen’ im Management Allgemeiner Sozialer Dienste. In: Göhlich et . al (Hrsg.): Organisation und Führung 2011, 143 – 152.

102557 Profession und Organisation in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mohr, Simon

zugeordnet zu Modul ESS5

Weblinks

1-Gruppe	~~20.10.2014-13.02.2015~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	09.01.2015-10.01.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.01.2015-24.01.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Das Seminar von Sebastian Mohr in ESS 5 findet nun an folgenden Terminen statt: 'Profession und Organisation in der Sozialen Arbeit' 09.01.2015, 9-13 Uhr und 14-18 Uhr, 10.01.2015, 9-13 Uhr und 14-16 Uhr, 23.01.2015, 9-13 Uhr und 14-18 Uhr, 24.01.2015, 9-13 Uhr und 14-16 Uhr

ESS 6: Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

101971 Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bornschein, Ramona / Univ.Prof. Fischer, Christian

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

35618 Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Boysen, Nils

zugeordnet zu Modul BW 10.1-MP BW10.4 ESS6b

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW10.4; ESS 6b

46327 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Walsh, Gianfranco / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP BW11.4 ESS6b

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO

46328 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dose, David / Dipl.-Kffr. Schwabe, Maria / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP BW11.4 ESS6b

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO

46329 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scholl, Armin

zugeordnet zu Modul BW 17.1-MP BW17.4 ESS6b

Weblinks http://www.wiwi.uni-jena.de/Entscheidung/lehre_pue.php

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt. Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik. Aktuelle Informationen zum Modul erhalten Sie ausschließlich über die Lehrstuhl-Homepage. Folgen Sie dazu dem angegebenen Link! Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über METACOON: https://metacoon2.rz.uni-jena.de Loggen Sie sich dort mit Ihrem Friedolin-Login ein und suchen Sie nach 'Planung und Entscheidung (ABWL / BW17.1) im WS 2011/12'. Die Vorlesung beginnt stets erst um 8.15 Uhr.

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO

46509 Basismodul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian

zugeordnet zu Modul BW 34.1-MP GEO 274 LAWiWiS.3 ESS6b

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

55677 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Wirt.-Inf. Mothes, Sascha

zugeordnet zu Modul BW 17.1-MP BW17.4 ESS6b

Weblinks http://www.wiwi.uni-jena.de/Entscheidung/lehre_pue.php

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO

ESS 6c Psychologie

101459 Pädagogische Psychologie Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	26.02.2015-26.02.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	02.04.2015-02.04.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen. Während neben Lernprozessen in der Schule auch das Lernen im Erwachsenenalter angesprochen wird, sind andere Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Bemerkungen

Achtung! 2. Termin / Klausur / Sommersemester 2014 Tag: Donnerstag, 9. Oktober Zeit: 12.00 Uhr Ort: HS 4, Physik, Jenoptik HS Klausurtermine für das Wintersemester 2014/15: Termin 1: 26.02.2015 / 12.00 Uhr / Ort: Termin 2: 02.04.2015 / 12.00 Uhr / Ort:

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

101509 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Partizipation ist aus der Kinder- und Jugendhilfe mittlerweile nicht mehr wegzudenken, jedoch auch ein viel diskutierter und zum Teil unklar besetzter Begriff. Ist er sowohl rechtlich als auch fachlich ein Standard der Kinder- und Jugendhilfe, so bleibt dabei umstritten, ob und in welchem Umfang Beteiligung realisierbar ist. insbesondere die Fachkräfte stellt der Beteiligungsanspruch immer wieder vor Herausforderungen, da sie die Aufgabe haben, einerseits Hilfe anzubieten und andererseits Kontrolle ausüben zu müssen. Im Seminar geht es entsprechend um die Klärung der Frage nach der Legitimation der Beteiligung von Nutzern sowie um die Darstellung und Diskussion verschiedener Konzepte, wie Partizipation zu realisieren ist.

102087 Wohlfahrtsstaatliche Transformationen im Kontext der Sicherheitsgesellschaft und ihre Auswirkungen auf Sozialpädagogik am Beispiel Kinderschutz und gesundes Altern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul ESS7

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Sicherheit ist Leitbegriff der Gegenwart, wie auch „ein Schlüsselbegriff aktueller politischer und sozialer Transformationsprozesse, der als solcher das Interesse der Wissenschaft findet“ (Conze 2012, S. 455). Sicherheit ist ein umstrittener Wert, da es um „moralische, ideologische und normative Vorstellungen geht, die zwischen Gruppen divergieren“ (vgl. Conze 2012, S. 456). „Sicherheitsgesellschaft“ als Leitbegriff der Gegenwart transformiert die Grundwerte einer bürgerlichen Gesellschaft, in der Freiheit nicht mehr als Freiheit von traditionellen Werten verstanden wird, es aber auch nicht um Freiheit von staatlichen Eingriffen geht, sondern Freiheit als Sicherheit vor Bedrohungen aufgefasst wird. Die Freiheit vor Bedrohungen erlaubt gerade eine Rückkehr zu konservativen Werten und den Eingriff des Staates in die Privatsphäre (Singelstein/Stolle 2006). Darüber hinaus ist eine Beobachtung des Fokus von sozialer Sicherheit zu persönlicher Sicherheit zu beobachten. In dem Seminar werden zwei verschiedene sicherheitstheoretische Perspektiven zugrunde gelegt, die auf unterschiedliche Art und Weise die Versicherheitlichung der Gesellschaft zum Thema machen. Zum einen beziehen wir uns auf den Ansatz von Foucault und zum anderen auf das Konzept der Securitization von Buznan und Waever. Am Beispiel des Kinderschutzes sowie des gesunden Alterns werden die wohlfahrtstaatlichen Transformationsprozesse, die mit der Versicherheitlichung einhergehen, beschrieben.

Empfohlene Literatur

Buzna n, Barry/Waever, Ole/de Wilde, Jaap (1998): Security. A New Framework for Analysis. London. Ewald, Francois (1986): Der Vorsorgestaat. Frankfurt a. Main. Foucault, Michel (1987): Das Subjekt und die Macht. In: Dreyfus, Hubert/Rabinow, Paul (Hrsg.): Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt a. Main. Foucault, Michel (2000): Die Gouvernementalität. In: Bröckling, Ulrich/Krassman, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.): Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt a. Main. Foucault, Michel (2003): Michel Foucault: Von nun an steht die Sicherheit über den Gesetzen. In: derselbe: Schriften III. Frankfurt a. Main. Foucault, Michel (2003): Von der Geburt der Biopolitik. In: derselbe: Schriften III. Frankfurt a. Main. Groenemeyer, Axel (Hrsg.) (2010): Wege der Sicherheitsgesellschaft. Gesellschaftliche Transformationen der Konstruktion und Regulierung innerer Unsicherheiten. Wiesbaden. Hünersdorf, Bettina (2014): Bedrohungskommunikation in den Frühen Hilfen. Zur schleichenden Transformation des Hilfesystems. In: DGSSA 4, 6-7, 44-54 . Fred Karl (Hrsg.) (2012): Das Altern der 'neuen' Alten. Eine Generation im Strukturwandel des Alters. Münster. Lemke, Thomas (2004): Dispositive der Unsicherheit im Neoliberalismus. In: Widersprüche, 24. Jg. Nr. 46, 89 – 98. Lessenich, Stephan (2013): Altern ist von gestern. Die Regierung des Alters im demographischen Wandel. In a.r.t.e.s. Jahrbuch 03/2012 bis 02/2013. Köln, 2013, 80-92. Lessenich, Stephan/Dennniger, Tina/van Dyk, Silke/Richter, Anna (Hrsg.): Vom 'verdienten' Ruhestand zum 'Alterskraftunternehmer'?. Bilder des Alter(n)s im gesellschaftlichen Wandel nach dem Systemumbruch. In: Heinrich Best und Everhard Holtmann (Hrsg.): Aufbruch der entsicherten Gesellschaft. Deutschland nach der Wiedervereinigung. Frankfurt/New York 2012, 369-387. Palidda, Salvatore (Hrsg.): Ignored Securities. Rethinking the Governance of Security. Cambridge 2014 Singelstein, Tobias/ Stolle, Peer (2006): Die Sicherheitsgesellschaft. Soziale Kontrolle im 21. Jahrhundert. Wiesbaden. Waever, Ole(2008): The changing agenda of social security. Hexagon Series of Globalization and Environmental Change. 3, 5, 581- 593. Waever, Ole (1995): Securitization and Desecuritization. In: Lipschutz, Ronnie (Hrsg): On Security. New York, 46 – 86.

102090 Einführung in die Übergangsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Siebholz, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Übergänge sind allgegenwärtig – im Alltag, im Bildungssystem, im Lebensverlauf. Oder doch nicht? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Feld der Übergangsforschung, das jüngst durch das neu erschienene „Handbuch Übergänge“ (Schröer et al. 2013) eine Zusammenführung, Profilierung und Ausdifferenzierung im sozialwissenschaftlichen Kontext erfahren hat. Zu Beginn des Seminars und auch im weiteren Verlauf wird die Frage im Mittelpunkt stehen, wie „Übergänge“ begrifflich gefasst und beschrieben werden können, was wir also alles meinen (können), wenn wir von Übergängen sprechen. Dabei wird auch die Unterscheidung von institutioneller und subjektiver Seite von Übergängen sowie deren wechselseitige Bezogenheit Thema sein. Die Stichworte von Lebensverlauf und Biographie schließen sich hier unmittelbar an. In der Auseinandersetzung mit Übergängen in biographischer Perspektive lässt sich sodann in einem kleinen Block ein theoretischer Aufriss mit forschungsmethodischen Zugängen und einem Praxisansatz zusammenbringen und in der Diskussion verbinden. Im weiteren Verlauf schließlich sollen einige konkrete Übergänge genauer betrachtet und analysiert werden. Aufgrund der Vielzahl der Möglichkeiten werden diese Übergänge gemeinsam im Seminar ausgewählt. Das Seminar setzt die Bereitschaft zu analytischer Auseinandersetzung mit dem Gegenstand und zu vertiefter Lektüre voraus. Die im Seminarplan angegebenen und zusammen ausgewählten Seminartexte sind Grundlage für die gemeinsame Arbeit und Diskussion im Seminar.

Empfohlene Literatur

Schröer, W./Stauber, B./Walther, A./Böhnisch, L./Lenz, K. (Hg.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim/Basel (http://d-nb.info/1034154915)

ESS 8: Praktikum

55911 Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	ESS8
Weblinks	

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltliche Ausgestaltung des Praxismoduls informiert.

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

101510 Projektmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	ESS9
Weblinks	

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar wird das Projektmanagement im Rahmen von Organisationsentwicklung betrachtet. Dabei werden die zentralen Begriffe geklärt, die Projektphasen analysiert und eine Verortung im Rahmen von Organisationsgestaltung vorgenommen. Ein großer Teil der Veranstaltung beinhaltet die Umsetzung eines eigenen Projektes und die kritische Reflexion mit Bezug auf das erlernte Wissen zum Projektmanagement. Es ist möglich, dass die zweite Hälfte der Veranstaltung aufgrund der Projektarbeit in Kompaktphasen stattfindet.

102091 Rekonstruktive Zugänge in sozialpädagogische und sozialmanagerielle Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Hünersdorf, Bettina

zugeordnet zu Modul ESS9

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahren lag der Schwerpunkt historiografischer Forschung in der Sozialpädagogik darauf, die Entstehung der Sozialpädagogik nicht mehr mit der Industrialisierung zu verbinden und sie eng an die Entwicklung des Berufsfeldes zu knüpfen, sondern sie vielmehr im Rahmen eines sozial orientierten Liberalismus in der Mitte des 19. Jahrhunderts zu verorten. Im Fokus stand in dieser Tradition einen Beitrag zur Demokratisierung der Gesellschaft zu leisten und der sozialen Ungleichheit entgegenzutreten (Dollinger 2011). Hinterfragt wurde „die soziale Ordnung und das geburtsständische Prinzip, die soziale Ungleichheit und die Verteilung des Eigentums“ (Pröve 2000, S. 77). Besonders bedeutsam war das Ideal des politisch aktiven und verantwortlichen Bürgers. Dabei spielte das Gegensatzpaar Tugend vs. Korruption eine zentrale Rolle. Denn der „aktiv partizipierende Bürger müsse […] seine Position stets durch Bürgertugend sichern und dokumentieren: der gute, der tugendhafte Bürger war nicht das Ziel, sondern die Voraussetzung einer guten Verfassung“ (Pröve 2000, S. 84). In diesem republikanischen Kontext ist die Sozialpädagogik in folgender Weise zu verorten: Sie soll die „Synthese aus Individual- und Staatspädagogik“ sein. D.h. sie soll weder nur Erziehung des Einzelnen unter Ausschließung des Sozialen sein, noch als Staatspädagogik die Anpassung an das Soziale des Staatsbürgers sein. Vielmehr soll Individualität mit Sozialität vermittelt und transformiert werden. Dabei ging es letztendlich um die Erziehung zu Gesellschaftsbürgern, die in und aus Freiheit ihr Leben aktiv hervorbringen (Müller 2005). In dem Seminar soll einerseits an diese frühliberale Tradition in ihren vielfältigen Formen angeknüpft werden, indem wir uns mit den Ansätze von Mager, Diesterweg und Marx beschäftigen. Zugleich soll aber auch die Fortsetzung dieser Tradition im Pragmatismus bis zu heutigen kritisch-theoretischen aber auch neoliberalen Ansätzen verfolgt werden.

Empfohlene Literatur

Alhadeff, Michel (2001): Rethinking self-development practices at work in a increasingly insecure and ever-changing environment: A case study to explore some theoretical and practical contributions of a post-modern approach to Adult Education. In E. Lourenço (Ed.), Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning (pp. 204-213). Lisboa. Berghoff Wilfried (2007): Handlungsfeld: Sozialmanagement. Biographisches und methodisches Lernen auf dem Weg in Leitungsfunktionen. Dominicé, Pierre (2000). Learning from our Lives. Using Educational Biographies with Adults. San Francisco. Griesehop, Hedwig Rosa/Rätz, Regina/ Völter, Bettina (Hrsg.) (2012): Biographische Einzelfallhilfe: Methoden und Verfahren. Weinheim. Hünersdorf, Bettina (2012): Der klinische Blick in der Sozialen Arbeit. Wiesbaden. Kelly, Simon/Randall, Dave/Rouncefield, Mark/White, Marian Iszatt: ‘Following The Leader’: Ethnography, Ethnomethodology and Educational Research. http://www.comp.lancs.ac.uk/computing/research/cseg/projects/explicating/ Explicating_leadership/Papers/following.pdf Lang, Rainhart/Rybnikova, Irma 2014: Aktuelle Führungstheorien und –konzepte. Wiesbaden.

102092 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

zugeordnet zu Modul ESS9

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

102093 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Victor, Christoph

zugeordnet zu Modul ESS9

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Gruppen 1+2 15.8./ 29.8./19.9.14 Gruppe 1: 9-12 Uhr, Gruppe 2: 13-16 Uhr Gruppen 3+4 5.9./ 26.9./17.10.14 Gruppe 3: 10-13 Uhr, Gruppe 4: 14-17 Uhr

102095 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

zugeordnet zu Modul ESS9

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 10: Masterarbeit

101512 Master- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Schreiben eines längeren Textes im wissenschaftlichen Kontext stellt viele Studierende vor Probleme. In einem zeitlich begrenzten Zeitraum muss ein eigenes Thema erarbeitet und argumentativ entfaltet werden. Beim Schreiben stellt sich zudem die Aufgabe, eine Arbeit abzuliefern, die sowohl formal als auch stilistisch wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. Das Seminar richtet sich an alle Bachelor- (Voraussetzung ist die erfolgte Anmeldung zur Modulprüfung Erz 7a bzw. Erz 7b) und Masterstudierenden, die kurz davor oder schon dabei sind, ihre Abschlussarbeit zu schreiben. Im Rahmen des Seminars sollen Arbeitsthemen bzw. Zielstellungen für Abschlussarbeiten erarbeitet, Forschungsfragen besprochen, methodische Zugänge diskutiert aber auch sonstige in diesem Zusammenhang auftauchende Probleme erörtert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung, aber auch mit Kommilitonen, die vor der gleichen Aufgabe stehen, grundsätzliche und aufkommende Fragen zu erörtern, erste Konzepte/Textentwürfe zu besprechen sowie konkrete Probleme im Schreibprozess zu klären.

102132 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul ESS10

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Masterarbeit ist inklusive der Themenfindung und Anfertigung ein eigenständiger Bestandteil des Studiums. Ziel ist die Kompetenzen zu entwickeln, mit denen ein anspruchsvolles und selbst gewähltes Thema mit wissenschaftlichen Methoden auf MA-Niveau erfolgreich bearbeitet werden kann. Die Teilnahme an dem Examenskolloquium dient dazu, die selbstgewählte Themen- bzw. Fragestellung zu optimieren und im Sinne kollegialer Beratung mit anderen Studierenden zu diskutieren. Dazu sind die TeilnehmerInnen des Kolloquiums aufgefordert, ihre Masterarbeitsprojekte in den jeweiligen Sitzungen kurz (nicht mehr als 20 Minuten) vorzustellen und entlang konkreter Fragen zu diskutieren.

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Dr. Taskinen, Päivi

Weblinks

1-Gruppe	17.10.2014-17.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 1. Sitzung!	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Ausweichtermin (bei Bedarf)	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Kolloquium werden die wissenschaftlichen Abschlussarbeiten diskutiert. Die 1. Sitzung (17.10.2014) findet mit allen Kolloquiumsteilnehmern gemeinsam statt. Die Zuordnung Ihrer persönlichen Teilgruppe bei den darauffolgenden Terminen ergibt sich gemäß der Dozentenbetreuung Ihrer Arbeit (Frau Kämpfe-Hargrave oder Frau Taskinen): 2. Termin (07.11.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave 3. Termin (21.11.): Dr. Päivi Taskinen 4. Termin (05.12.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave Ausweichtermin (19.12.): bei Bedarf 5. Termin (16.01.): Dr. Päivi Taskinen 6. Termin (30.01.): Dr. Nicole Kämpfe-Hargrave 7. Termin (13.02.): Dr. Päivi Taskinen Zielgruppe: Studierende BA, MA, JMLB.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 17.10.2014 statt.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Dr. Zeitler, Sigrid

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten bei allen Dozenten schreiben.

POL710 Political Systems

101997 Kompetenzverteilung im föderalen Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL711 POL712ab POL710

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wesentliches Kennzeichen eines Bundesstaates ist die Zuordnung von Aufgaben und Kompetenzen an die beiden Ebenen Ober- und Gliedstaat(en), die diese eigenverantwortlich zu übernehmen haben. Es stellt sich allerdings die Frage, nach welchem Ordnungsprinzip diese Kompetenzzuordnung vorgenommen wird. Insbesondere in der rechtswissenschaftlichen, aber auch der politikwissenschaftlichen Literatur ist hier häufig vom 'Subsidiaritätsprinzip' die Rede, wonach jene Ebene eine Aufgabe zugewiesen bekomme, die sie am Besten wahrnehmen könne. Am Beispiel der Kompetenzzuordnungen im Rahmen der Föderalismusreform I in der Bundesrepublik (2003-2006) soll der Frage nachgegangen werden, aus welchen Gründen etwa das Versammlungsrecht auf die Länder übertragen oder der Bund noch weitgehender als bis dahin aus der Bildungspolitik herausgedrängt wurde. Ziel des Seminars ist es zugleich, die bisherige Kompetenzverteilung in der Bundesrepublik (auch historisch) vor dem Hintergrund des 'Subsidiaritätsprinzips' zu analysieren. Im Ergebnis soll es zu einer präziseren Definition und Operationalisierung des 'Subsidiaritätsprinzips' kommen, das eine normative Bewertung zukünftiger Komptenzverteilungsprozesse erlaubt.

Bemerkungen

Das Seminar ist forschungsorientiert und richtet sich vornehmlich an Masterstudierende der Politikwissenschaft und verwandter Fächer (z.B. Geschichte). Wichtig: eine virtuelle Teilnahme (siehe dazu die Informationen auf meiner Website) ist in diesem Seminar NICHT möglich!

Empfohlene Literatur

Hans-Peter Schneider, Der neue deutsche Bundesstaat. Bericht über die Umsetzung der Föderalismusreform I, Baden-Baden 2013
Fabian Leber, Landesgesetzgebung im neuen Bundesstaat. Handlungsmuster landespolitischer Akteure nach der Föderalismusreform 2006, Baden-Baden 2014

101998 Die Länder in der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710 POL712ab POL711

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein zentrales Thema der Föderalismusreform 2006 war die Stärkung der Länder, insbesondere der Landesparlamente, im politischen System der Bundesrepublik. Kompetenzen in der Gesetzgebung wurden an die Länder zurückverlagert und der Einfluss der Länder auf die Bundesgesetzgebung eingeschränkt. Daher wird es in diesem Seminar zunächst um die vertikale Perspektive des deutschen Föderalismus gehen, die Frage nämlich, welche Rolle die Länder im Verhältnis zur Bundesebene in den verschiedenen Politikfeldern spielen. Im zweiten Teil des Seminars wird es dann in horizontal vergleichender Analyse um die Strukturen der Länder selbst, das heißt insbesondere ihrer jeweiligen Regierungssysteme gehen. Abschließend werden die zunehmend an Bedeutung gewinnenden Beziehungen der Länder zur Europäischen Union in die Betrachtung einbezogen.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich vorwiegend an Lehramtsstudierende und ist didaktisch entsprechend aufgebaut, das heißt, die Vermittlung von Wissen an Schüler steht im Mittelpunkt des Seminars. INFORMIEREN SIE SICH BITTE AUF MEINER HOMEPAGE (www.svenleunig.de) VORAB ÜBER DIE ARBEITSWEISE IN MEINEN SEMINAREN!

Nachweise

Erstellung kurzer schriftlicher Arbeitspapiere zu jeder Sitzung (2-3 Seiten), Kurzreferate (5-10 Minuten), Hausarbeit (siehe dazu auch die Informationen auf meiner Homepage).

Empfohlene Literatur

Laufer, Gerhard/Münch, Ursula, Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2010 Leunig, Sven, Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, 2. Auflage, Wiesbaden 2012 Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland. Geschichte - Struktur - Funktionen, 2. Aufglage, Wiesbaden 2012 Schneider, Werner/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Landespolitik in Deutschland, Wiesbaden 2006

101999 Christliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL711 POL710 POL712ab

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Der Vatikan ist eine absolutistische Wahlmonarchie - hat also mit Demokratie gar nichts zu tun. Nun sind zwar nicht alle christdemokratischen Parteien katholisch geprägt, aber auch protestantische Parteien waren nicht von Beginn an 'lupenreine Demokraten'. Im Seminar sollen die historischen und sozialen Ursprünge der christlich-demokratischen Parteifamilie untersucht werden - insbesondere auch die Frage, ob es katholische und/oder protestantische Ursprungsmilieus gab -, ihre Besonderheiten wie etwa die koalitionspolitische Anschlussfähigkeit nach links und rechts sowie ihre politische Entwicklung bis hin zu der Frage der Unterscheidbarkeit christdemokratischer von bürgerlich-konservativen Parteien, die heute auch in erheblicher Zahl der EVP, also dem europäischen Zusammenschluss der ursprünglich christdemokratischen Parteien, angehören.

Bemerkungen

Die Struktur des Seminars (Lektürekurs oder stärker auf studentischen Beiträgen basierend) wird von der Zahl der TeilnehmerInnen abhängen.

Nachweise

Hausarbeit und aktive Mitarbeit im Seminar.

Empfohlene Literatur

T. Frey, Die Christdemokratie in Westeuropa. Der Schmale Grat zum Erfolg, Baden-Baden: Nomos 2009. S. van Hecke, Steven/ E. Gerard (ed.), Christian Democratic Parties in Europe Since the End of the Cold War, Leuven: Leuven University Press 2004. S. Kalyvas, The Rise of Christian Democracy in Europe, Ithaca: Cambridge University Press 1996. K. van Kersbergen, Kees, The Distinctiveness of Christian Democracy, in: Hanley, David (Hg.), Christian Democracy in Europe: A Comparative Perspective, London: Pinter Publishers 1994, 31-47. ders./P. Manow (eds.), Religion, Class Coalitions, and Welfare States, Cambridge et al.: Cambridge University Press 2009. A. Liedhegener/ T. Oppelland, Die christdemokratischen Parteien Europas – eine Parteifamilie?, in: Uwe Jun/ Benjamin Höhne (Hrsg.), Parteifamilien – Identitätsbestimmend oder nur noch Etikett? (= Parteien in Theorie und Empirie, Bd. 2), Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 50-65.

MASOZ6.2. Klinische Soziologie

102293 Demenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.12.2014-18.12.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2015-05.02.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ist Demenz eine „Krankheit“, eine harmlose Alterserscheinung oder beides? Ist sie von einigen wenigen Profiteuren der Pflege- und Gesundheitswirtschaft konstruiert oder nur ein Aushängeschild für die Notwendigkeit sozialstaatlicher Reformen angesichts vermeintlich apokalyptischer Entwicklungen? Die Genese dieser relativ jungen, sich scheinbar epidemisch ausbreitenden, Erkrankung beschäftigt inzwischen zahlreiche Wissenschaften. Dabei zeigt sich, dass das Erkrankungsspektrum Demenz nicht nur einige medizinisch nachweisbare Manifestationen aufweist, sondern auch eine soziale und kulturell konstruierte Seite aufweist. Wir werden zu Beginn des Seminares einen verkürzten Blick auf diese Dimensionen der Demenz und deren Problemstellungen werfen. Schwerpunkt dieses Seminars wird es jedoch sein, Demenz unter klinisch-soziologischer Indikation zu betrachten. Dabei werden wir die sozialen und intrapersonalen Faktoren, die eine Demenzentwicklung befördern können, unter die Lupe nehmen und uns u.a. Fragen des Zusammenhanges von Stress, Trauma und Demenz stellen. Dabei werden wir bekannte klinisch-soziologische Methoden kennenlernen und konkrete Aufgabenfelder der Klinischen Soziologie im genannten Tätigkeits- und Handlungsfeld erörtern. Die Seminarinhalte sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 12 – 14 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben, welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb darstellen. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Johansson, L., X. Guo, T. Hällström, M. Norten, M. Waern, S. Östling, C. Bengtsson, I. Skoog (2013): Common psychosocial stressors in middle-Age woman related to long standing distress and increased a risk of Alzheimer’s disease,http://bmjopen.bmj.com/content/3/9/e003142.full. von Hinckeldey, Sabine und Gottfried Fischer (2002): Psychotraumatologie der Gedächtnisleistung. UTB: Stuttgart. Gronemeyer, Reimer (2013) : Das 4. Lebensalter: Demenz ist keine Krankheit. Pattloch-Verlag: München.

102296 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Veranstaltung beginnt 11 Uhr!	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

MASOZ6.1. Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102291 Postwachstum und Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C. / Schröder, S.

Kommentare

Die Soziologie beschäftigt sich seit langem mit dem Thema der Zukunft von Arbeit. Dabei geht es aus verschiedenen Richtungen und mit verschiedenen Argumenten um die Frage, wie die Menschen in Zukunft arbeiten werden. Eine Fortsetzung dieser Debatte findet auch im Kontext der Diskussion um Postwachstumsgesellschaften statt. Die Diskussion um Postwachstumsgesellschaften hat zwei Stränge: Einmal geht es in analytischer Perspektive um die Frage, ob durch ökonomische und ökologische Krisen Wachstum eingeschränkt und Unterbeschäftigung auf Dauer gestellt wird. Zum anderen geht um Zukunftsvisionen darüber, wie eine Gesellschaft ohne Wachstum aussehen kann und welche Rolle hier bezahlte Erwerbsarbeit hat. Beide Fragen werden im Zentrum des Seminars stehen. Im Seminar geht es zum einen darum, die aktuellen Positionen zum Thema zu erarbeiten. Ein weiteres Ziel besteht darin, die theoretischen Hintergründe der einzelnen Positionen zu beleuchten. Interesse an soziologischer Theorie und ausgeprägte Lesebereitschaft werden daher vorausgesetzt. Ablaufplan: 22.10.14 - 18-20 Uhr Vorbesprechung Dezember/Januar 2 obligatorische Termine zur Diskussion der Hausarbeiten und Referate Februar/März Ausarbeitung der Hausarbeiten und Referate April 15 (vor Semesterbeginn) 5 Tage Blockseminar

102292 Social Stratification in Argentina

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	05.12.2014-30.01.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Responsible teacher: Dr. Jésica Lorena Pla Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:jpla@sociales.uba.ar Invited teacher: Dr. Emilio Jorge Ayos Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:ejayos@sociales.uba.ar This seminar will review Argentina's history from the perspective of social stratification. We will focus on class formation, social policies and labor market. These three elements have been associated in different ways with the twentieth century, shaping different social inequalities: by immigration and state consolidation, industrialization, peronism, military dictatorships, the return of democracy and the consolidation of neoliberalism. We will not review all of Argentina's history, but we will focus on the process of stratification in each period from the inequality point of view. Additionally, we will focus on the last recent decade, when a new social order appeared, characterized by a new orientation in regard of social policy, a political order with a great concern in employment, and improvement of social indicators, while some inequalities created during neoliberalism still remained. We will examine trends in social mobility, trends of the labor market, but also we will look on perceptions and expectations of different social classes. We will also examine how these perceptions create symbolic distinction mechanisms which are creating a new social fracture on Argentina's society. During all classes secondary data about stratification and inequality will be presented. That data will be made accessible to students for own analysis as far as possible. Good English-language abilities are required to follow the seminar since the lecturer is neither German nor English native speaker. Schedule Date Subject matter 05/12/2014 Presentation. National state consolidation. Immigration. State regulation. Gino Germani analysis and other recent interpretations. 12/12/2014 Urban middle class consolidation. Industrialization. Crisis of 1930. Working class. 19/12/2014 Peronism. Labor market, unionism, social mobility, social security. 09/01/2015 1950 - 1970. Military dictatorships. Development policy. Interpretations of Germani, Becarria and Torre. 16/01/2015 The nineties. Neoliberalism. The rise of inequality. Spurious mobility. The end of a social mechanism of integration: upward mobility 23/01/2015 2001 - 2014. State regulation, economic growth and expansive dynamic of the labor market. The coexistence of improvement of social indicators and the persistence of structural inequalities. "The stresses of equality". 30/01/2015 The myths of stratification and the justification of inequality. Distinctive mechanism and a new social fracture.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2
Weblinks	

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

MASOZ6.3. Wirtschaft und Organsiation

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen: Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

Institut für Sportwissenschaft

18040 DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Nürnberger, Peter

zugeordnet zu Modul Fitness 3 SPW-STP-1 Fit.lizenz

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 Tutor: M. Holl	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Bemerkungen

LbA. Peter Nürnberger Tutor: Martin Holl Teilnehmer: Fitn. 3 (Aerobic) - S+Ü: BA180 (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46304 Grundlagen der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul GrundlFd

Weblinks

1-Gruppe	11.12.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Kemper, R.

Kommentare

Vorlesung wird doppelstündig in der 2. Semesterhälfte ab 11.12.2014 angeboten.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin		Wanjek, B.
2-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 15:30	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Am Do., 23.10.2014 ab 13 Uhr dies academicus. Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-29.10.2014 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Lehrbeauftragter Dr. André Herz		
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Lehrbeauftragter Dr. André Herz		
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Lehrbeauftragter Dr. André Herz		
2-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:15	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	18.01.2015-18.01.2015 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Veranstaltung findet kompakt für 2 Gruppen an einem Wochenende statt. Vorher für alle eine Einführungsveranstaltung am 29.10.14 (Gruppe 1) und am 12.12.14 (Gruppe 2). Dozenten werden der Lehrbeauftragte Herr Dr. André Herz und Clemens Töpfer sein. Die Klausur ist in der Woche vom 16. - 20.02.2015 geplant. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

84774 Förderkurs Gymnastik/Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. Wehr, Carina

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommersemester 2014!

Master

15096 Präventive und mototherapeutische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-PM

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche am 30.11.14, da am Do., 23.10.2014 ab 13 Uhr 'Dies academicus' ist und wird nur halbsemestrig vom 30.11. - 04.12.2014 (incl. Kompaktveran-staltung) angeboten. Kompaktteil: Fr., 05.12.14, 14-20 Uhr, SR AB, Judohalle Sa., 06.12.14, 09-15 Uhr, SR AB, Judohalle Lernkontrolle Klausur: 29.01.2015, 13 - 14 Uhr, SR AB Nachklausur: 17.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

42106 DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bähr, Florian / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Nothnagel, Helen / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2 SPW-AS8 SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di	12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Bähr, F.
4-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di	12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Bähr, F.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi	10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi	10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
7-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi	12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
8-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi	12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45767 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias / Kindler, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt SPW-STP-1

Weblinks

10-Gruppe	~~23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Do~~	~~11:15 - 12:00~~	~~Sporthalle E023~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Wehr, C.
11-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr	08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Haberland, M.
12-Gruppe	~~24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Fr~~	~~09:15 - 10:00~~	~~Sporthalle E023~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Haberland, M.
1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo	08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Kindler, A.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo	09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Kindler, A.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Haberland, M.
4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Haberland, M.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

6-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
7-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
8-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
9-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GT' findet ausschließlich im 1.FS statt und die Teilnahme ist für Studierende des 1. FS verpflichtend. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1.Studienwoche erfolgen. Lehrkraft Gruppe 1 + 2: LbA. Anne Kindler Lehrkraft Gruppe 3 + 4; 11 + 12: LbA Matthias Haberland

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55355 Psychologische Aspekte des Behindertensports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Klausur: 27.01.2015, 18-19 Uhr, SR AB Nachklausur: 17.03.2015, 14-15 Uhr, SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65370 Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-PÄD

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-29.10.2014 wöchentlich	Mi 16:15 - 19:30	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	05.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:15 - 19:30	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in der 1. und 2. Semesterwoche im SR 1 (Nebengebäude) statt und wechselt ab 05.11.14 bis Semesterende in den SR Anbau.

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	
2-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~	Termin fällt aus !	

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Wöhrl, Toni / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:30 - 16:30	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:30 - 16:30	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
3-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:30 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich nur zu einer Gruppe an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45766 Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Gerät

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Teilnehmer: LAGY (7. FS) LARS mit Praxissemester im 5. FS (7.FS) LARS mit Praxissemester im 6. FS (5. FS) MA (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55259 Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Zech, Astrid / Rahlf, Anna Lina

zugeordnet zu Modul SPW-TW1 SPW-TW1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:15	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Rahlf, A. / Zech, A.
	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Rahlf, A. / Zech, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55825 Sportmedizin MA 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul SPW-SMED1

Weblinks

0-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Gabriel, H.

Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011 Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages: - Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de - Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de - Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de - Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher: - Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6 - Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1 - Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6 - Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6 - Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603 - Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

55826 Sportmedizin MA 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul SPW-SMED1

Weblinks

0-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Gabriel, H.

Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

Die beiden Lehrveranstaltungen Sportmedizin MA1 und MA2 werden am Ende des Wintersemesters abgeschlossen mit einer 30minütigen Klausur (Teilmodulprüfung des Moduls SPW-SMED1; 1/3 der Modulnote)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011 Lehrstuhlskript 'Sportmedizinische Gesundheitsbeurteilung und spiroergometrische Leistungsdiagnostik' Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages: - Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de - Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de - Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de - Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher: - Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6 - Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1 - Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6 - Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6 - Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603 - Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

Master - Schwerpunktfächer

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Prfgsnr.2131)' und 'TWG GT (Prüfgsnr.2134) bzw. die Masterstudenten, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 180 (5. FS) LAGY (9. FS) LARS (7. FS) MA (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18045 DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	23.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Bauer, A. / Hoffmann, L.
	14.03.2015-21.03.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Bauer, A. / Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SS 2015 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4

Weblinks

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45767 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias / Kindler, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt SPW-STP-1

Weblinks

10-Gruppe	~~23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~	~~Sporthalle E023~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~		Wehr, C.
11-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
12-Gruppe	~~24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Fr 09:15 - 10:00~~	~~Sporthalle E023~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~		Haberland, M.
1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Kindler, A.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Kindler, A.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
6-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
7-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
8-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
9-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GT' findet ausschließlich im 1.FS statt und die Teilnahme ist für Studierende des 1. FS verpflichtend. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1.Studienwoche erfolgen. Lehrkraft Gruppe 1 + 2: LbA. Anne Kindler Lehrkraft Gruppe 3 + 4; 11 + 12: LbA Matthias Haberland

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Achtung! Am Do., 23.10.2014 ist ab 13 Uhr dies academicus Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	16.02.2015-22.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	N.N. (geplant)	Bauer, A. / Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

Weblinks

0-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Hübscher, J.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der Medizinischen Fakultät vorgesehen und findet bei einer Mindest-Teilnehmerzahl von 10 Studierenden statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse mit einer E-Mail zu dieser Lehrveranstaltung an (thomas.ohme@uni-jena.de).

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

Weblinks

Kommentare

Findet zusammen mit Gruppe 1 Stufenbezogene Sportdidaktik im SR Mittelbau statt. Ab 17.04.2014 findet diese Veranstaltung 10.15 - 11.45 Uhr im SR 1 (Nebengebäude), ISW statt.

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

Weblinks

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutoren T. Haufe, M. Eisinger		
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutoren: T. Haufe, M. Eisinger		
3-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutoren: T. Haufe, M. Eisinger		
4-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 12:00 - 13:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutoren: T. Haufe, M. Eisinger		

Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommersemester 2014!

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Nürnberger, Peter

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00 Tutor: M. Holl	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Lehrkraft LbA Peter Nürnberger Tutorin: Martin Holl

Bemerkungen

Teilnehmer: Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobickurses vom Wintersemester 2014/2015

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WF Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)

94796 Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 07:15 - 08:00 N.N.	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Förderkurs für LA/BA - für Nach- und Wiederholer Bitte im Vorfeld mit Frau Dr. Stanek in Verbindung setzen.

Grundstudium

18045 DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2 SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 10:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.
2-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 14:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.

Kommentare

Am Do., 23.10.2014 ist ab 13 Uhr dies academicus. Aus diesem Grund beginnt die Gruppe 2 die Vorlesung erst in der 2. Semesterwoche.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

42106 DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bähr, Florian / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Nothnagel, Helen / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2 SPW-AS8 SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Bähr, F.
4-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Bähr, F.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
7-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
8-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45767 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias / Kindler, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt SPW-STP-1

Weblinks

10-Gruppe	~~23.10.2014-13.02.2015~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
11-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.

12-Gruppe	~~24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Fr 09:15 - 10:00~~	~~Sporthalle E023~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~		Haberland, M.
1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Kindler, A.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Kindler, A.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
6-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
7-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
8-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.
9-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GT' findet ausschließlich im 1.FS statt und die Teilnahme ist für Studierende des 1. FS verpflichtend. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1.Studienwoche erfolgen. Lehrkraft Gruppe 1 + 2: LbA. Anne Kindler Lehrkraft Gruppe 3 + 4; 11 + 12: LbA Matthias Haberland

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46304 Grundlagen der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul GrundlFd

Weblinks

1-Gruppe	11.12.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Kemper, R.

Kommentare

Vorlesung wird doppelstündig in der 2. Semesterhälfte ab 11.12.2014 angeboten.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15080 Grundlagen der Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon SPW-SW1-WP SPW-SW1-SM

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Daumann, F.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15128 Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Gabriel, Holger / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Dr. Rode, Christian / Sorge, Sabine / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportmed Trainingsw Sportmotor

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17785 Grundlagen der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor Sportmotor SPW-NW1-WP SPW-NW1-SM SPW-NW1-SM

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: 11.02.2015, 18.00 - 19.00 Uhr, HS 2, Carl Zeiss Straße Nachklausur: 11.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB ISW Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

27112 Theorie Schwimmen - Vorlesung (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1 SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42257 Theorie Leichtathletik - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2 SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang Bachelor + Studiengang Lehramt Jenaer Modell

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

Weblinks

0-Gruppe	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hübscher, J.
1-Gruppe	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hübscher, J.

Kommentare

Folgenden Regularien gelten am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung zum Erwerb des Scheines 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen': 1.) Ein Erste-Hilfe-Nachweis (nicht älter als 2 Jahre bei der Beantragung) ist im Rahmen einer mind. 16 stündigen Ausbildung über verschiedene externe Organisationen (DRK etc.) zu erbringen. Ein derartiges Praktikum im Mindestumfang von 16 Stunden wird über den Lehrstuhl für Sportmedizin nicht mehr angeboten. 2.) Zu dem ist zusätzlich zum oben genannten Erste-Hilfe-Nachweis die Teilnahme an der Vorlesung 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen' verbindlich. Für diese vierstündige Veranstaltung (bei Frau Prof. Hübscher) ist keine Einschreibung im System FRIEDOLIN notwendig. 3.) Zur Ausstellung des Gesamtscheines ist es zwingend notwendig, dass die folgenden Unterlagen im Nachgang an die Vorlesung am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung bei Frau Sander (mittwochs 10.00 bis 12.00 Uhr) eingereicht werden: - Kopie des extern erworbenen Erste-Hilfe-Nachweises, - der Nachweis über die Anwesenheit bei der Vorlesung erfolgt vom Dozenten selbst. 4.) Der komplette Nachweis (externer Lehrgang und Vorlesung bei Frau Prof. Hübscher) ist bei Bachelorstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorabschlussarbeit und bei Lehramtsstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zum Praxissemester.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

15079 LG -DMÜ und TWG Ski- Langlauf/ Alpin/Snowboard + Seminar/VL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Lehrg.spor Lehrg.spor DMÜ.Lehr Lehr.sport Lehr.sport SPW-AS8 KL-SPW-AS2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00 Vorlesung Ski Langlauf Gr. 1+2	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	16.02.2015-22.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Langlauf		Hoffmann, L.
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00 Vorlesung Ski Langlauf Gr. 1+2		Hoffmann, L.
	23.02.2015-01.03.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Langlauf		Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00 Vorlesung Ski Alpin Gr. 3+4	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	14.03.2015-21.03.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Alpin		Hoffmann, L.

4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00 Vorlesung Ski Alpin Gr. 3+4		Hoffmann, L.
	21.03.2015-28.03.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Alpin		Hoffmann, L.
5-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00 Vorlesung Snowboard	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	21.03.2015-28.03.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Snowboard		Hoffmann, L.

Bemerkungen

Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt gleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung ! (Vorlesungen dienstags, jeweils entsprechend 14.15 - 17 Uhr HS) Die Praxisveranstaltungen finden in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
2-Gruppe	16.02.2015-19.02.2015 Blockveranstaltung	kA 08:15 - 15:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

Kommentare

Achtung! Die Gruppe 2 wird kompakt im Februar 2015 angeboten

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Bähr, Florian / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Wehr, Carina / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul TWG Spiele SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
3-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Kommentare

Am Do., 23.10.2014 ist ab 13 Uhr dies academicus. Die Gruppe am Donnerstag beginnt erst in der 2. Studienwoche.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17836 DMÜ und TWG Hockey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Ohme, Thomas

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

Bemerkungen

Dozent der Veranstaltung ist Thomas Ohme. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp SPW-AS8 SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
3-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.

4-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
5-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3 SPW-STP-2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 13:00 - 14:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin		Wanjek, B.
2-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	11.12.2014-05.02.2015 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Zur Beachtung: am Do., 23.10.2014 Uhr ab 13 Uhr dies academicus Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Lernkontrolle G 1: Do., 04.12.14, 16 - 17 Uhr SR1 G 2: Do., 05.02.15, 16 - 17 Uhr SR1 Nach-Lernkontrolle: Di., 17.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 19:00 - 21:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte vom 23.10. - 04.12.2014 statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

Weblinks

1-Gruppe	12.09.2014-12.09.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B. / Haupt, B.
	19.09.2014-19.09.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	26.09.2014-26.09.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	26.09.2014-26.09.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.

2-Gruppe	26.09.2014-26.09.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	26.09.2014-26.09.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Gr. 2 10 - 12 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 1 10 - 12 Uhr Gr. 2 12 - 14 Uhr Am 12.09.2014 und 19.09.2014 finden jeweils von 9 - 16 Uhr die Auftaktveranstaltungen in den Räumlichkeiten des Instituts für Sportwiss. statt.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

2-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Achtung! Am Do., 23.10.2014 dies academicus ab 13 Uhr Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-29.10.2014 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Lehrbeauftragter Dr. André Herz		
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Lehrbeauftragter Dr. André Herz		
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
		Lehrbeauftragter Dr. André Herz		
2-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:15	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	18.01.2015-18.01.2015 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Veranstaltung findet kompakt für 2 Gruppen an einem Wochenende statt. Vorher für alle eine Einführungsveranstaltung am 29.10.14 (Gruppe 1) und am 12.12.14 (Gruppe 2). Dozenten werden der Lehrbeauftragte Herr Dr. André Herz und Clemens Töpfer sein. Die Klausur ist in der Woche vom 16. - 20.02.2015 geplant. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Müller, Roy / Götze, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rechnerpra SPW-PC

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Müller, R.
2-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	
3-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8	Götze, M.
4-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Müller, R.
5-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	
6-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8	Götze, M.
7-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 13:00 - 14:30	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Müller, R.
8-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 13:00 - 14:30	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Götze, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00		

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

Weblinks

1-Gruppe	14.10.2014-14.10.2014 Einzeltermin	Di 08:00 - 18:00	
2-Gruppe	~~15.10.2014-15.10.2014 Einzeltermin~~	~~Mi 08:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
3-Gruppe	~~16.10.2014-16.10.2014 Einzeltermin~~	~~Do 08:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung ist von nun an nicht mehr möglich. Bitte schreiben Sie sich manuell in die ausgehängten Listen im Foyer des Instituts ein. Infoblatt zum Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft WS 2014/2015 Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft richtet sich an die Studierenden im ersten Semester (B.A.-Pflichtveranstaltung, Lehramt empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft. Die Grundidee des Praktikums besteht darin den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zu besuchen! Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik“ und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich Assoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen. Teilnehmer: Erstsemester, Studenten höherer Semester (Nachholtermin) Modul/-titel: SPW-MET Termin: 14.-16. Oktober 2014; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!) Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 Jena Anmeldung: Onlineanmeldung über Friedolin https://friedolin.uni-jena.de vom 18.08. bis 06.10.2014 oder zu den Studieneinführungstagen in die Liste im Foyer des Institutes Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript ausdrucken (rechtzeitig online unterwww.biomechanik.uni-jena.de) und sich entsprechend vorbereiten! Einteilung: Alle Teilnehmer werden in Gruppen für je 5 Versuche eingeteilt. Materialien: Skript, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe) Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss an 5 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Handout/Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bekannt gegeben. Fragen? Institut für Sportwissenschaft, Lehrstuhl für Bewegungswissenschaft Anne Dießel, Seidelstraße 20, 07749 Jena eMail:anne.diessel@uni-jena.de www.biomechanik.uni-jena.de Tel.: 03641 / 9 - 45700 Fax: 03641 / 9 - 45702

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

Weblinks

1-Gruppe	~~20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mo 11:00 - 13:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.
	13.12.2014-14.12.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet (in Verbindung mit dem 'Vorbereitungsmodul' und 'Ausgewählten Aspekten der Sportmotorik') nach dem Einführungsteil mit der Referatvergabe als Kompaktseminar statt: Einführungsteil : Freitag, 24.10.2014, 16-18 Uhr, SR AB Kompaktteil : Samstag, 13.12.2014, 08 - 18 Uhr, SR AB Sonntag, 14.12.2014, 08 - 18 Uhr, SR AB (Klausur: 17 - 18 Uhr) Nachklausur : Mittwoch, 11.03.2015, 14.00 - 15.00 Uhr SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportpäd

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Heinze, R.

Kommentare

Studiengang: L

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.
	22.11.2014-23.11.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet (in Verbindung mit dem Oberseminar/Vorbereitungsmodul) nach dem Einführungsteil mit der Referatvergabe als Kompaktseminar statt: Einführungsteil : Freitag, 24.10.2014, 14-16 Uhr, SR AB Kompaktteil : Samstag, 22.11.2014, 08 - 18 Uhr, SR AB Sonntag, 23.11.2014, 08 - 18 Uhr, SR AB (Klausur: 17 - 18 Uhr) Nachklausur : 11.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB
Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / Mannsfeld, Sascha / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S. / Teipel, D.

Kommentare

Zur Beachtung! Diese Lehrveranstaltung wurde von 16-18 Uhr auf 18-20 Uhr, SR AB verlegt! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Bitte beachten! Diese Lehrveranstaltung wurde von 16-18 Uhr auf 18-20 Uhr, SR AB später verlegt! Klausur: 26.01.2015, 18.00 - 19.00 Uhr SR AB Nachklausur: 17.03.2015, 16.00 - 17.00 Uhr SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41401 Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / PD Dr. Kemper, Reinhild / Mannsfeld, Sascha

zugeordnet zu Modul Sportpsy

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S. / Teipel, D.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 20:00 - 21:30	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Kommentare

Zur Beachtung! Diese Gruppe 1 der Lehrveranstaltung wurde von 18-20 Uhr auf 16-18 Uhr vorverlegt! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Bitte beachten!! Diese Lehrveranstaltung wurde von 18-20 Uhr auf 16-18 Uhr, SR AB vorverlegt!! Klausur: Mo., 26.01.2015, 16 - 17 Uhr, SR AB Nachklausur: Di., 17.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

Weblinks

Kommentare

Findet zusammen mit Gruppe 1 Stufenbezogene Sportdidaktik im SR Mittelbau statt. Ab 17.04.2014 findet diese Veranstaltung 10.15 - 11.45 Uhr im SR 1 (Nebengebäude), ISW statt.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
		Lehrbeauftragter Dr.M.Bauer		

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin		Wanjek, B.
2-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1: Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2: Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehr nachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 15:30	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Am Do., 23.10.2014 ab 13 Uhr dies academicus. Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	11.12.2014-05.02.2015 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Zur Beachtung: am Do., 23.10.2014 Uhr ab 13 Uhr dies academicus Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Lernkontrolle G 1: Do., 04.12.14, 16 - 17 Uhr SR1 G 2: Do., 05.02.15, 16 - 17 Uhr SR1 Nach-Lernkontrolle: Di., 17.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 13:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18459 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Nothnagel, Helen / Dr. phil. Ohrt, Thomas

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Wahl.sport SPW-AS4

Weblinks

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Kompaktveranstaltung von Mo., 16. - 20.02.2015, jeweils 8.15 - 15 Uhr Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	23.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Bauer, A. / Hoffmann, L.
	14.03.2015-21.03.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Bauer, A. / Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SS 2015 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

42132 Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ohme, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS8 SPW-AS6-R

Weblinks

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4

Weblinks

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Achtung! Am Do., 23.10.2014 ist ab 13 Uhr dies academicus Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	16.02.2015-22.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 N.N. (geplant)		Bauer, A. / Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

60064 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4 Wahl.sport Theo.Wahls SPW-AS8

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

BA180 (6.FS) LAJM RS (ab 8. FS) LAJM Gy (ab 8. FS) Master (ab 2. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WF Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Zech, Astrid

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz TWG FitGes Sportmediz SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Bitte prüfen Sie dazu eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden.

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

Weblinks

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Fit.lizenz

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	11.12.2014-05.02.2015 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Zur Beachtung: am Do., 23.10.2014 Uhr ab 13 Uhr dies academicus Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Lernkontrolle G 1: Do., 04.12.14, 16 - 17 Uhr SR1 G 2: Do., 05.02.15, 16 - 17 Uhr SR1 Nach-Lernkontrolle: Di., 17.03.2015, 14 - 15 Uhr, SR AB Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	~~22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Wöhrl, Toni / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:30 - 16:30	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:30 - 16:30	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
3-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:30 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich nur zu einer Gruppe an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Bachelorstudium

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

101778 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 110 POL 110-1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs und seiner Methoden werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Über die Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene hinaus beinhaltet die Vorlesung auch einen Blick auf einschlägige Berufsfelder.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001. Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007. Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 7. Aufl. Paderborn u.a. 2012. Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994. Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

35638 Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110-2 POL 110 POL 110-1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll dazu dienen, diejenigen historischen Grundkenntnisse, die zum Studium der Politikwissenschaft unbedingt erforderlich sind, aufzufrischen und für das weitere Studium nutzbar zu machen.

Bemerkungen

Klausurtermin: wird noch bekannt gegeben.

Nachweise

Klausur 45 Minuten (wird zusamen mit der Klausur in der Einführungsvorlesung gewertet, ist also nur ein Teil der Modulprüfung; zum Bestehen muss insgesamt - nicht in jeder Teilklausur - die Mindestpunktzahl erreicht werden).

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

102672 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebel, Jonas

zugeordnet zu Modul POL 120

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
4-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
6-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
8-Gruppe	31.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
9-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang von der Schule zur Universität ist keine Selbstverständlichkeit. Studieren bedeutet ein Mehr an Eigenverantwortlichkeit und Orientierung an wichtigen Grundsätzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Auch das Studium der Politikwissenschaft/ der Sozialkunde ist mit speziellen Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten verknüpft. Diese sollen Ihnen in diesem verpflichtenden Tutorium beigebracht werden. Hierzu gehören • die Vermittlung von Lesetechniken für ein besseres Verständnis von wissenschaftlicher Literatur • Kenntnisse in der systematischen Quellenrecherche • das exakte Zitieren und Bibliographieren in wissenschaftlichen Arbeiten • die Vermittlung von Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten • Hinweise zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten, zur Vorbereitung von mündlichen Präsentationen sowie zur effizienten Klausurvorbereitung Die Tutorien werden von erfahrenen Studierenden der Politikwissenschaft/ der Sozialkunde durchgeführt, die Ihnen gerne mit Rat und Tat zur Seite stehen.

Bemerkungen

Die verantwortlichen TutorInnen: - Gruppe 1: Franziska Gräfenhan - Gruppe 2: Sandra Thoß - Gruppe 3: Christian Frevert - Gruppe 4: Katrin Pakizer - Gruppe 5: Julia Kossiski - Gruppe 6: Axel Mössinger - Gruppe 7: Laura Berger - Gruppe 8: Johannes Bruhn - Gruppe 9: Tobias Oder

Nachweise

Als Prüfungsleistung ist eine kurze Hausarbeit (6 Textseiten) vorgesehen. Diese wird gemäß Modulkatalog nicht benotet, sondern lediglich mit bestanden/ nicht bestanden bewertet. Die Kriterien der Bewertung sind die Einhaltung der Formalia (50%), Inhalt (25%) und Struktur (25%). Als Prüfungsvorleistung dienen die regelmäßige, aktive Teilnahme (maximal zweimaliges Fehlen), die Vorbereitung der Pflichtlektüre sowie die Anfertigung von Übungsaufgaben.

Empfohlene Literatur

Plümper, Thomas 2008: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg. Rost, Friedrich 2008: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag. Schlichte, Klaus 2005: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Simonis, Georg / Elbers, Helmut 2011: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Stykow, Petra et al. 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn: Fink.

BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 480 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 480 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Klausur in Quantitative Methoden I (SoSe)

POL 220 Basismodul Politische Theorie u. Ideengeschichte

101744 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 185 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2001 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Denken heute: Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. Aufl., München 2007

101750 John Rawls und der Politische Liberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Ralws‘ Eine Theorie der Gerechtigkeit kann wohl ohne Untertreibung als das wichtigste Buch der politischen Philosophie der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts betrachtet werden. Es belebte nicht nur das politische Vertragsdenken neu, das seit dem 19. Jahrhundert ‚tot‘ war, sondern auch den politischen Liberalismus als eigenständige Strömung der politischen Philosophie. Dabei blieb das Werk nicht unumstritten und wurde aus unterschiedlichen Richtungen kritisiert. Die sich daraufhin entwickelnde Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte prägte die politiktheoretischen Diskussionen der 1980er und 90er Jahre. Weil die dort verhandelten Fragen nach politischer und sozialer Gerechtigkeit innerhalb eines liberaldemokratischen politischen Systems noch heute von Belang sind, lohnt sich eine nähere Betrachtung dieser letzten großen politiktheoretischen Diskussion. Das Seminar setzt sich ausführlich mit dem Werk John Rawls‘ auseinander. Neben der Weiterentwicklung der Theorie der Gerechtigkeit in Politischer Liberalismus werden wir uns auch mit Rawls‘ kantianisch geprägten Überlegungen zum Recht der Völker , also seiner Theorie der Internationalen Beziehungen, auseinandersetzen. Ziel ist die Vermittlung grundlegender Überlegungen und Begriffe des Politischen Liberalismus im Anschluss an Rawls. Als Einführungsseminar in die Politische Theorie und Ideengeschichte werden zugleich grundlegende Ansätze und Methoden dieses politikwissenschaftlichen Teilgebietes vermittelt.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars ein Referat, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen. Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • wissenschaftliche Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hinsch, Wilfried (Hg.): Zur Idee des politischen Liberalismus: John Rawls in der Diskussion. Frankfurt a.M. 1997. Kersting, Wolfgang: John Rawls zur Einführung. 3. Aufl., Hamburg 2008.

101791 Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die 'Modernen Demokratietheorien“ setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um Demokratietheoretiker des 20. Jahrhunderts gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Wir folgen dabei im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

101792 Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für den Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

101793 Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für den Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

101796 Die Politische Philosophie des Gesellschaftsvertrages

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weber, Florian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 21:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorien des Gesellschaftsvertrags bilden eine bedeutende Theorieströmung innerhalb der Moderne. Zentrale klassische Vertreter sind Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau und Immanuel Kant; aber auch im 20. Jahrhundert ist kontraktualistisches Gedankengut aufegriffen und aktualisiert worden: etwa in John Rawls' Gerechtigkeitstheorie. Das Seminar behandelt Grundlagen, Geschichte und Systematik des vertragstheoretischen Denkens, es kommen aber auch kritische Gegenpositionen zu Wort.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in 5 Blocksitzungen statt. Die einzelnen Termin sind: - 03.11.2014 16-21 Uhr - 24.11.2014 16-21 Uhr - 08.12.2014 16-21 Uhr - 22.12.2014 16-21 Uhr - 26.01.2015 16-21 Uhr Die Referatsvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

101798 Der deutsche Antisemitismus und die deutschjüdische Reaktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Elsbach, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E003 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Aussage, dass der deutsche Antisemitismus eine der gewaltträchtigsten Ideologien der Menschheitsgeschichte ist, wird heutzutage breite Zustimmung finden. Ohne die ideologische Begleitung des Antisemitismus wäre der industriell organisierte Mord an Millionen Menschen nicht durchführbar gewesen. Uns fällt somit die Verurteilung des Antisemitismus leicht und der „Anti-Antisemitismus“ ist folgerichtig Teil der offiziellen politischen Kultur der Bundesrepublik. In der Zeit des Deutschen Reiches (1871 – 1945) hingegen waren im Kontext dreier politischen Systeme (Kaiserreich, Weimarer Republik, Drittes Reich) antisemitische Argumentationsmuster bis weit in die Mitte der Gesellschaft verbreitet. Bereits Jahrzehnte bevor der Antisemitismus von der NSDAP zur Staatsdoktrin gemacht wurde bedienten sich verschiedenste Autoren und Politiker der deutschen Rechten dieser ausgrenzenden Ideologie. Die Argumentation und Sprache dieser Männer war keineswegs immer so vulgär und plump wie im Falle Hitlers, was sie allerdings nicht ungefährlicher machte. Im Gegenteil. Die Breitenwirkung des Antisemitismus lässt sich nur verstehen, wenn die verschiedenen Gesichter des „bürgerlichen“, akademischen Antisemitismus untersucht werden. Im Seminar werden jedoch nicht nur antisemitische Autoren wie Heinrich von Treitschke oder Houston Stewart Chamberlain behandelt, sondern auch zeitgenössische Gegenpublikationen besprochen. Vor allem deutschjüdische Autoren haben von Beginn an gegen den Judenhass angeschrieben und die Ausbreitung dieser Gedanken bekämpft. Die verschiedenen Strategien, die hierbei verfolgt wurden, sollen im Seminar verstanden und hinsichtlich ihrer Wirkung und aktuellen Bedeutung diskutiert werden. Das Seminar dient der Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der politischen Theorie und Ideengeschichte. Der Schwerpunkt wird auf der kritischen Diskussion von Primärquellentexten liegen, wobei eine Einarbeitung in das Thema mit Hilfe folgender Sekundärliteratur empfehlenswert ist:

Empfohlene Literatur

Barkai , Avraham: „Wehr dich!“. Der Centralverein deutscher Staatsbürger jüdischen Glaubens (C.V.) 1893 – 1938, München 2002. (HIS:QZ:500:::2002) Bergmann , Werner / Sieg , Ulrich (Hg.): Antisemitische Geschichtsbilder, Essen 2009. (HIS:QK:500:::2009) Breuer , Stefan: Die radikale Rechte in Deutschland 1871 – 1945. Eine politische Ideengeschichte, Stuttgart 2010. (Reclam Sachbuch oder die ältere Auflage HIS:QY:580:::1999; POL:HB:5900:107) Salzborn , Samuel: Antisemitismus als negative Leitidee der Moderne. Sozialwissenschaftliche Theorien im Vergleich, Frankfurt a.M. 2010. (POL:HB:5550:65::2010) Wehler , Hans-Ulrich: Der Nationalsozialismus. Bewegung, Führerherrschaft, Verbrechen. 1919 – 1945, München 2009. (HIS:ST:210:::2009)

101799 Machiavellis 'Der Fürst' im Spiegel politiktheoretischer und ideengeschichtlicher Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

zugeordnet zu Modul POL 220

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Machiavellis Il Principe (Der Fürst) ist in der Ideengeschichte eine sehr kontrovers rezipierte Schrift. Von Voltaire als „Buch der Republikaner“ gelobt oder von Friedrich II als „gefährlichstes unter allen Büchern' gebrandmarkt, bietet sie eine Vielzahl von Deutungsmöglichkeiten. Um diese und den Primärtext selber besser interpretieren zu können, sollen im Seminar grundlegende Methoden der Politischen Theorie eingesetzt werden. Während Methoden in anderen Disziplinen wie selbstverständlich zum Standardrepertoire gehören, werden sie in der Politischen Theorie/Ideengeschichte zum Teil vernachlässigt. Daher ist es gerade vor dem Hintergrund einer derzeit auflebenden Methodendiskussion nützlich, sie genauer in den Blick zu nehmen. Insofern wird das Seminar sich in einem ersten Teil mit der erwähnten Schrift, ihrem Autor sowie ihrer Rezeption befassen und in einem zweiten Teil werden verschiedene methodische Herangehensweisen an politiktheoretische Texte vorgestellt, geordnet, diskutiert und schließlich auf das Beispiel des Principe angewandt. Seminarzeiten: Vorbesprechung Di. 21.10. 18-20 Uhr Blockseminar Fr. 14.11. 14-18 Uhr, Sa. 15.11. 10-16, Uhr, So. 16.11. 10-16 Uhr sowie Fr. 28.11. 14-18 Uhr, Sa. 29.11. 10-16 Uhr, So. 30.11. 10-16 Uhr

Empfohlene Literatur

- Machiavelli, Niccolo: Il Principe/ Der Fürst; italienisch/deutsch - hrsg. Rippel, Philipp; Stuttgart 1993. - Kersting, Wolfgang: Niccolo Machiavelli; München 2006(3.Aufl.). - Strauss, Leo: Thoughts on Machiavelli; Chicago u.a. 2003. - Skinner, Quentin: Visions of politics; Volume 1: Regarding Method; Cambridge 2002. - Zapf, Holger: Methoden der Politischen Theorie; Eine Einführung; Opladen, Berlin, Toronto 2013.

103362 Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Politische Theorie und IG

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

Weblinks

1-Gruppe	04.11.2014-02.12.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.11.2014-03.12.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	06.11.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 230 Basismodul VPW

35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.vpw.uni-jena.de/

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	06.01.2015-06.01.2015 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	
	05.03.2015-05.03.2015 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Basistexte: Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73 Meyer, Thomas (2010), Was ist Politik?, 3. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 80-88; 133-141. Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87. Schmitter, Philippe C. (2010), The design of social and political research, in: Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge, S. 266-295. Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53. Schmitter, Philippe C. (2010), The design of social and political research, in: Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge, S. 266-295. Wenzel, Christian (2003), Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430 Schmitter, Philippe C., The design of social and political research, in: Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge 2010, S. 266-295. Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127. Krämer, Walter, So lügt man mit Statistik, 11. Auflage, München 2008, S. 15-36; 73-85; 165-176. Bethke, Felix S., Lost in Correlation - Indizes zur Messung fragiler Staatlichkeit, Draft - Version 1.7 http://inef.uni-due.de/cms//files/lost_in_correlation_-_felix_bethke.pdf. Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76. Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34. Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64. Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36 Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59 Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13 N aßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187 Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htm Hinweise für die Verarbeitung der Literatur: 1.) die Literaturliste enthält eine Auswahl an Einstiegsliteratur; für die Vorbereitung der Referate ist zusätzlich eine eigene Literatur-Recherche erforderlich 2.) Inhalt der Referate ist nicht zwingend das, was in der Literatur-Quelle steht; vielmehr ist bei der Bearbeitung der Referate unbedingt strikt auf die jeweilige Themenstellung zu achten 3.) soweit sich für ein Thema mehr als ein Referent angemeldet hat, ist zwischen den Referenten für ein arbeitsteiliges Vorgehen zu sorgen 4.) die jeweils angegebenen Basistexte sind Pflichtlektüre für alle Teilnehmer(innen) ; es wird davon ausgegangen, dass die Inhalte dieser Quellen zu Sitzungsbeginn geläufig sind Weiterführende Literaturhinweise: Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66. Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart. Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen. Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236. Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen. Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München. Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134. Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München. Jahn, Detlef, Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2006. Junne, Gerd, Kritisches Studium der Sozialwissenschaften. Eine Einführung in Arbeitstechniken, 3.Aufl., Stuttgart/ Berlin/ Köln 1993. Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79. Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6. Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.) (2010), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge. Meckstroth, Theodore (1975), 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: ders./Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München. Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S. 69-126. Patzelt, Werner (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik, München. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053. Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34. Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen. Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und

36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Döschner, Juliane

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.vpw.uni-jena.de/

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Döschner, J.
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Döschner, J.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Empfohlene Literatur

Basistexte: Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73 Meyer, Thomas (2010), Was ist Politik?, 3. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 80-88; 133-141. Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87. Schmitter, Philippe C. (2010), The design of social and political research, in: Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge, S. 266-295. Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53. Schmitter, Philippe C. (2010), The design of social and political research, in: Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge, S. 266-295. Wenzel, Christian (2003), Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430 Schmitter, Philippe C., The design of social and political research, in: Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge 2010, S. 266-295. Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127. Krämer, Walter, So lügt man mit Statistik, 11. Auflage, München 2008, S. 15-36; 73-85; 165-176. Bethke, Felix S., Lost in Correlation - Indizes zur Messung fragiler Staatlichkeit, Draft - Version 1.7 http://inef.uni-due.de/cms//files/lost_in_correlation_-_felix_bethke.pdf. Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76. Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34. Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64. Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36 Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59 Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13 Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187 Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htm Hinweise für die Verarbeitung der Literatur: 1.) die Literaturliste enthält eine Auswahl an Einstiegsliteratur; für die Vorbereitung der Referate ist zusätzlich eine eigene Literatur-Recherche erforderlich 2.) Inhalt der Referate ist nicht zwingend das, was in der Literatur-Quelle steht; vielmehr ist bei der Bearbeitung der Referate unbedingt strikt auf die jeweilige Themenstellung zu achten 3.) soweit sich für ein Thema mehr als ein Referent angemeldet hat, ist zwischen den Referenten für ein arbeitsteiliges Vorgehen zu sorgen 4.) die jeweils angegebenen Basistexte sind Pflichtlektüre für alle Teilnehmer(innen); es wird davon ausgegangen, dass die Inhalte dieser Quellen zu Sitzungsbeginn geläufig sind Weiterführende Literaturhinweise: Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66. Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, Stuttgart. Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, Opladen. Behrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236. Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, Opladen. Beyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, München. Birle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134. Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München. Jahn, Detlef, Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden 2006. Junne, Gerd, Kritisches Studium der Sozialwissenschaften. Eine Einführung in Arbeitstechniken, 3.Aufl., Stuttgart/ Berlin/ Köln 1993. Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79. Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6. Keating, Michael, Donatella Della Porta (Hrsg.) (2010), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, A Pluralist perspective, Cambridge. Meckstroth, Theodore (1975), 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157. Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: ders./Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65. Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66. Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, München. Patzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S. 69-126. Patzelt, Werner (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik, München. Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053. Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34. Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, Opladen. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, Opladen. Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und

POL 280 Basismodul Politische Systeme im Vergleich

89773 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 280

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt.

Bemerkungen

Das Modul ist alternativ zu POL 230; die Vorlesung kann also nur mit Seminaren dieses Moduls kombiniert werden.

Nachweise

Klausur

101996 Patterns of Democracy: Arend Lijpharts vergleichende Demokratieanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 280

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arend Lijphart gilt als einer der einflussreichsten Vertreter der vergleichenden Politikwissenschaft und hat die Disziplin sowohl inhaltlich durch seine Forschungstätigkeit als auch seine Beteiligung an der methodischen Fortentwicklung nachhaltig prägen können. Das vorliegende Seminar versucht anhand von Lijpharts wegweisender Demokratieanalyse eine Einführung in die Arbeitsweise und Inhalte der politikwissenschaftlichen Komparatistik zu geben. So unterscheidet er anhand des Kriteriums der Machteilung/-konzentration zwei grundlegende „Demokratiemuster“, die auf der Betonung unterschiedlicher demokratischer Ideale beruhen. Majoritäre Konkurrenzdemokratien unterstreichen dabei den Gedanken der demokratischen Mehrheitsherrschaft und versuchen diese über eine forcierte Stabilisierung sowie weitreichende Souveränität der parlamentarischen Mehrheit umzusetzen. Demgegenüber stehen die so genannten „Konsensdemokratien“, die die demokratische Gleichheitsidee hervorheben und über umfangreiche Vetorechte sowie einen ausgeprägten Minderheitenschutz alle gesellschaftlich relevanten Interessengruppen in den Prozess der Politikgestaltung einbinden. Lijphart erarbeitet hierbei aber nicht nur bloße Struktur- und Prozessunterschiede zwischen den Demokratietypen, sondern konstatiert, dass sich aus diesen ebenso signifikante Differenzen für konkrete Politikinhalte ergeben. Das Seminar wird sich in drei inhaltliche Teile gliedern. Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem soll problemorientiert der Aufbau und das Vorgehen beim Verfassen komparativer Hausarbeiten vermittelt werden. Im zweiten Teil sollen anhand der von Lijphart entworfenen Indikatoren die Unterschiede zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien sowohl auf der Struktur- als auch auf der Policyebene erarbeitet werden. Der abschließende Block dient der Anwendung der Lijphartschen Demokratietypologie auf ausgewählte Problemstellungen des internationalen Forschungsdiskurses.

Empfohlene Literatur

Schmidt, Manfred G., Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. Aufl., VS Verlag, Wiesbaden 2010, S. 319-335. Lijphart, Arend, Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-six Countries, Yale University Press, New Haven 1999.

101995 Vergleichende Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 280

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien bilden einen der zentralen Forschungsschwerpunkte der Politikwissenschaft. Ihre entscheidende Rolle für politikwissenschaftliche Analysen begründet sich dabei aus ihrer Schlüsselstellung zwischen Staat und Gesellschaft. Zwar sind Inhalt und Umfang der Funktionen von Parteien nicht unumstritten und werden je nach AutorIn unterschiedlich ausgedeutet, weitgehende Einigkeit besteht jedoch in der generellen Rückkoppelungsfunktion zwischen den genannten Ebenen. So nehmen Parteien (idealtypisch) gesellschaftliche Interessen auf, verarbeiten diese und formulieren abschließend allgemeinverbindliche, politische Entscheidungen. Um dies zu bewerkstelligen ist eine ausreichende gesellschaftliche und staatliche Rückbindung notwendig, die durch eine möglichst breite Mitgliederbasis sowie die transparente und offene Rekrutierung von politischem Führungspersonal hergestellt werden soll. Das immer häufiger konstatierte Auseinanderfallen zwischen Anspruch und Wirklichkeit beider Aspekte liefert dabei zahlreiche Ansatzpunkte für Untersuchungen zur Veränderung des Wesensgehalts von Parteien, wie z.B. dem Wettbewerb zwischen Parteien, der parteiinternen Organisation oder der Entstehung neuer Parteien. Das vorliegende Seminar wird hierbei versuchen einen ersten Einblick in dieses breite Spektrum der Parteienanalyse zu geben, wobei zwei Schwerpunkte gesetzt werden. Einerseits wird der analytische Fokus auf den parteipolitischen Entwicklungen auf der Makroebene liegen. Andererseits stehen, der Modulanlage entsprechend, die Erarbeitung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Parteientwicklung sowie die sie bedingenden Faktoren in den westeuropäischen Demokratien im Vordergrund. Das Seminar ist konzeptionell in drei Teile gegliedert. Im ersten Block steht die Vermittlung der Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs im Vordergrund. Hierbei sollen praxisorientiert das Vorgehen und die Spezifika komparativer Arbeiten erläutert werden. Im zweiten Teil werden zentrale Forschungsparadigmen und theoretische Ansätze der Parteienforschung aufgearbeitet. Diese werden im abschließenden Block anhand ausgewählter Fragestellungen vertiefend angewendet.

Empfohlene Literatur

Niedermayer, Oskar (Hrsg.), Handbuch Parteienforschung, VS Verlag, Wiesbaden 2013. Katz, Richard S., Political Parties, in: Caramani, Daniele (Hrsg.), Comparative Politics, 2. Aufl., Oxford University Press, Oxford/New York 2001, S. 219-236. Caramani, Daniele, Party Systems, in: ders. (Hrsg.), Comparative Politics, 2. Aufl., Oxford University Press, Oxford/New York 2001, S. 237-258.

101994 Vergleichende Autokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 280

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Autokratie bezeichnet alle nicht-demokratischen Regime und scheint als solcher unproblematisch. Tatsächlich ist es aber außerordentlich schwierig und in der Forschung sehr umstritten, eindeutige Kriterien zu finden, die die Schwelle zwischen Demokratie und Autokratie bestimmbar machen. Zumal in den letzten Jahrzehnten zunehmend Mischformen entstanden sind, die mit Begriffen 'defekte Demokratie', 'elektorale Autokratie' oder 'hybride Regime' beschrieben werden. Das Seminar wird sich in mehrere inhaltliche Teile gliedern: • Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem soll problemorientiert der Aufbau und das Vorgehen beim Verfassen komparativer Hausarbeiten vermittelt werden. • Im einem weiteren Teil sollen im Anschluss an die oben beschriebene Schwellenwertproblematik die verschiedenen Typologisierungsansätze mit den jeweiligen Abgrenzungskriterien (auch und vor allem anhand von Länderbeispielen) behandelt werden. • Anschließend wird es - dem in der Literatur benannten Band folgend - um Legitimations- und Herrschaftssicherungsstrategien von Autokratien gehen und • zum Schluss wird die Leistungsfähigkeit autokratischer Regime im Mittelpunkt des Vergleichs stehen.

Nachweise

Aktive Mitarbeit im Seminar und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

S. Kailitz/ P. Köllner (Hrsg.), Autokratien im Vergleich (= PVS Sonderheft 47), Baden-Baden: Nomos 2013.

POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie

102000 Regieren in komplexen Mehrebenensystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL710 POL 310 POL711 POL 310LR POL 311 POL712a

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

James Madisons bekannte Formel von den „Checks and Balances“ bringt die Herausforderung demokratischer Systeme auf den Punkt: Es gilt, die Balance zu halten zwischen dem Zusammenballen politischer Macht und ihrer Begrenzung. Danach sollen Mehrheitsstrukturen prekär und fragil sein, stets in Frage gestellt durch diejenige Minderheit, welche die Mehrheit von morgen sein kann. Dieses normative Prinzip hat durch die Ausdifferenzierung der Politik, und zwar nicht nur in der Binnenperspektive der nationalen Ordnungen, sondern seit der Spätmoderne auch durch die transnationalen und internationalen Verflechtungsprozesse ein erhebliches Maß an politischer Realität gewonnen. Störungen und Blockaden gehören zum politischen Alltag kollektiver Entscheidungen, wodurch die Anforderungen an die Koordinationsfähigkeit der Politik massiv gestiegen sind. Die Vorlesung nimmt diesen Befund zum Ausgangspunkt: Ziel ist es, die verschiedenen institutionellen Arrangements und Verfahrensregeln, die zur Realität komplexer Demokratien gehören, zu systematisieren, um dadurch Studierenden einen eigenständigen Umgang mit dieser Materie zu ermöglichen. Zu diesem Zweck werden Konzepte der Multi-Level Governance im Rahmen der Vorlesung vorgestellt und als Grundlage zur theoriegeleiteten Analyse ausgewählter Mehrebenenkonfigurationen veranschaulicht.

Empfohlene Literatur

Benz, Arthur & Dose, Nicolai (Hrsg.) (2010). Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung. 2. Aufl. Wiesbaden. Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2003). Unravelling the Central State, But How? Types of Multi-level Governance. In: American Political Science Review 97 (2), 233-243. Scharpf, Fritz W. (1978). Theorie der Politikverflechtung. Ein kurzgefaßter Leitfaden. In: Joachim Jens Hesse (Hrsg.), Politikverflechtung im föderativen Staat. Baden-Baden, 65-74. Zürn, Michael (1996). Über den Staat und die Demokratie im europäischen Mehrebenensystem. In: Politische Vierteljahresschrift 37, 27-55.

102003 Migration und politische Kultur in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 311 POL 310 POL 310LR

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische“ Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen“ leben wollen. Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Den Abschluss bilden aktuelle Bezüge zur Diskussion um Zuwanderung nach Deutschland. Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (22.10.) 10-12h extern in Bonn. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag. Sämtliche organisatorische sowie weitere inhaltliche Fragen werden während der Einführung am 22.10. besprochen. Termin Seminar 11.12.-14.12.2012. Einführende Literatur: (1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. BpB (2) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden (3) Gieler, Wolfgang, Handbuch Europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. 2. Aufl. LIT Berlin 2013.

Empfohlene Literatur

Literatur: Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. BpB Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden. Gieler, Wolfgang Handbuch Europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. 2. Aufl. LIT Berlin 2013. Gieler, Wolfgang (Hg.): Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. LIT Berlin 2012. Gieler, Wolfgang (Hg.): Politik und Gesellschaft in der Türkei, VS-Verlag Wiesbaden 2010.

102004 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Vierteljahrhundert nach den Regimeumbrüchen in Mittel- und Osteuropa ist die Zeit gekommen, um belastbare Zwischenbilanzen der politischen und gesellschaftlichen Transformation vorzunehmen. Wie sehr und nach welchen Mustern haben sich die postkommunistischen Staaten nach 1989/1990 gewandelt? Wie ausgeprägt sind die Unterschiede in Entwicklungsrichtung und -geschwindigkeit zwischen Staaten und Staatengruppen? Wie lassen sich diese erklären? Das Seminar folgt einem viergliedrigen Aufbau: Nach einer knappen Auseinandersetzung mit Strukturmerkmalen kommunistischer Gesellschaften geht es eingangs um Konzepte und theoretische Zugänge zum Verständnis der Systemwechsel und Transformationsprozesse. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil Grundfragen der Transformation (z.B. Aufbau der politischen Ordnung, Nationenbildung und ethnische Konflikte, Varianten des Kapitalismus) behandeln. Darauf folgt im gleichfalls empirisch ausgerichteten dritten Teil die Analyse konkreter politischer Strukturen und Akteure (z.B. Parteiensysteme und Parlamente). Abschließend sollen vergleichenden Einordnungen und Bewertungen versucht werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht. Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninenn und Kommilitonen, wenn Sie Interesse an diesem Seminar haben, bitte ich Sie, sich zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin per E-Mail bei mir zu melden (michael.edinger@uni-jena.de). Mit besten Grüßen Michael Edinger

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung Für die Module des FB Soziologie sind laut Modulkatalog folgende Leistungen zu erbringen: • BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung • BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) • BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit • BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung • BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (ed.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS. Ramet, Sabrina P. (ed.) (2010): Central and southeast European politics since 1989, Cambridge: Cambridge University Press. Rose, Richard (2009): Understanding post-communist transformation. A bottom up approach, London u.a.: Routledge. White, Stephen / Batt, Judy / Lewis, Paul G. (eds.) (2007): Developments in Central and East European Politics, 4 th ed., Durham: Duke University Press.

102184 Theorie und Praxis der Kommunalpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Pol. Naumann, Ingo

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-29.10.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2014-04.12.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2014-07.12.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarinhalte: - Betrachtung der Kommunalpolitik in der Bundesrepublik Deutschland - Darstellung der wichtigsten kommunalpolitischen Themenfelder - Betrachtung der Kommunalpolitik an Beispielen aus der Praxis - Grundlagen der politischen Entscheidungsfindung in den Kommunen - Welchen Problemen unterliegt die Kommunalpolitik in Deutschland - Gastgesprächen mit Vertretern aus der Kommunalpolitik Die Kommunalpolitik, in all ihrer thematischen Vielfalt, ist so komplex wie kaum ein anderes Themengebiet. Während des Seminars werden sich die Teilnehmer mit verschiedenen kommunalpolitischen Bereichen auseinandersetzen und anhand praktischer Beispiele einen ersten Einblick in die kommunalpolitische Praxis erhalten. Unter anderem wird es um die Bedeutung der Kommunalpolitik im politischen System der Bundesrepublik Deutschland, ihre Funktionsweise und Mechanismen des kommunalpolitischen Alltags gehen. Hierbei erfolgt eine Betrachtung der unterschiedlichen Bereiche, die in der politischen Verantwortung eines Kommunalpolitikers liegen. Dabei werden neben Themen wie Kommunalfinanzen, kommunales Bauen, kommunale Stadtplanung und dem komplexen Bereich der kommunalen Sozialpolitik auch Formen der Bürgerbeteiligung in einer Kommune behandelt. In diesem Zusammenhang werden sich die Seminarteilnehmer mit den Abläufen kommunalpolitscher Entscheidungsprozesse auseinandersetzen, sowie den sich daraus ergebenden Problemen. Ziel wird es sein, ein grundlegendes Verständnis für die Systematik der politischen Entscheidungsfindung auf der untersten politischen Ebene der Bundesrepublik Deutschland zu erlangen und die facettenreichen Themen der Kommunalpolitik aus verschiedenen Blickwinkeln zu erfassen.

Bemerkungen

Seminarablauf Was ist Kommunalpolitik? Was versteht man darunter? (Wiege der Demokratie; Kommunalverfassungstypen; Kommunale Selbstverwaltung; Unterschiede zwischen der kommunalpolitischen Ebene und den übrigen Ebenen des politischen Systems) Kommunalwahlen (Kommunalwahlgesetz; Ablauf und Durchführung von Kommunalwahlen) Entscheidungsgremien / Entscheidungsfindung in der Kommunalpolitik (Stadträte / Stadtverordnetenversammlungen; Gemeindevertretungen; Hauptausschüsse; beschließende und beratende Ausschüsse; Kreistag) Kommunale Entscheidungsträger (Parteien; Wählergemeinschaften / Wählergruppen; Einzelbewerber; Fraktionen; Fraktionsgemeinschaften; Hospitanten; Fraktionslose; Zählgemeinschaften; Bürgermeister; Landrat) Akteure der Kommunalpolitik => Welche Akteure gibt es und welche Rollen nehmen sie im kommunalpolitischen Kontext war? (Vereine (Schulen des Gemeinderates), Verbände, Kirchen, Presse (Augen und Ohren des unpolitischen Bürgers), Bürgerinitiativen/ Bürgerbewegungen,- Gewerkschaften) Welche Probleme haben kleine Fraktionen und Fraktionsloser? Die Stellung von kleinen Parteien und Wählergemeinschaften/Wählergruppen in kleinen bzw. großen Städten und Gemeinden. (2-Mann-Fraktion (3-Mann-Fraktion); Fraktionslose) Bürgerbeteiligung (Gesetzliche und informelle Beteiligungsformen, Bürgerhaushalte) Probleme der Kommunalpolitik (Korruption; Vetternwirtschaft; Interessenkonflikte: Parteiinteressen, Interessen regionaler Wirtschaft, Lobbyismus) Kommunale Haushaltsführung (Gemeindehaushaltsverordnung; Ausführungsbestimmungen zur Gemeindehaushaltsverordnung; Haushaltssatzung, Haushaltsentwurf; Nachtragshaushalt; Doppik; Zielkonflikt: Haushaltsausgleich Kulturförderung / freiwillige Aufgaben; Rechnungsprüfung) Kommunale Stadtplanung (Bauleitplanung 1. Stufe: Flächennutzungspläne; Gestaltungssatzungen; Erhaltungssatzungen) Kommunale Bauplanung (Bauleitplanung 2. Stufe: Bebauungspläne; TöB, Vergaben) Rechte Parteien und Vereinigungen in der Kommunalpolitik (Erfolge der NPD und DVU bei Kommunalwahlen; Reaktionen der Politik; Initiativen, Netzwerke und Bündnisse gegen Rechts) Kommunale Sozialpolitik Wirtschaftsförderung auf kommunaler Ebene (Wirtschaftsförderungsämter & -gesellschaften; Zielkonflikt: Wirtschaftsförderung Umweltschutz)

POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie u. Ideengeschichte

101740 Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Haspel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 The L45 The L49 B-K-A5 POL 321 POL720 POL721 The L11

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
		11.11.; 18.11.; 25.11.; 02.12.; 09.12.	
	24.10.2014-26.10.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Ort: Weimar	
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

1522 hielt Martin Luther in der Schlosskirche zu Weimar zwei Predigten, aus denen seine Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523) hervorging. Dieser theologische Impuls und die Reformen des Landesherrn in Weimar haben die Reformation gesellschaftlich, staats- und sozialpolitisch nachhaltig wirksam werden lassen. Als Residenz des ernestinischen Sachsen wird Weimar zur Zeit Herzog Johanns bis 1525 und insbesondere nach dem Schmalkaldischen Krieg 1547 unter Johann Friedrich und seinen Söhnen zum Exemplum der gesellschaftlich-politischen Umsetzung des reformatorischen Programms. Diese Entwicklung findet nicht nur Gestalt im dort früh entwickelten Landeskirchentum, sondern auch in der Übernahme der Verantwortung für Bildung, Wohlfahrt und Armenfürsorge, indem z. B. die Kirchengüter von der weltlichen Obrigkeit übernommen und zugleich für die Unterhaltung der Kirchen, der Schulen und der Wohlfahrtseinrichtungen gewidmet werden. Wurzeln eines geordneten staatlich-gesellschaftlich verantworteten Bildungs- und Sozialsystems können hier verortet werden. In dem Seminar soll zunächst das theologische Programm Luthers und die politische Wirkung in Sachsen rekonstruiert werden. Daran anschließend soll die Obrigkeitskonzeption Luthers mit zeitgenössischen politischen Entwürfen (z.B. Machiavelli) verglichen und schließlich die Wirkungsgeschichte für Staatstheorie und Gesellschaftsformation analysiert werden. Auftakt bildet die Blockveranstaltung am historischen Ort in Weimar.

Bemerkungen

Beachten Sie die Termine: dienstags bis zum 09.12. und am Donnerstag, dem 13. November Arbeitsaufwand: gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Stunden), ggf. Referat

Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul Module: DA ST; The L45; The L49; The M21; The M22; B-K-A5; The L11; The L11.1; POL 320; POL 320LR; POL 321; POL720; POL721; POL722

Empfohlene Literatur

Grundlegende Quellen: Predigten Luthers vom 24. und 25. Oktober 1522 in der Schlosskirche zu Weimar (Martin Luther: Weimarer Predigten über die weltliche Obrigkeit (1522), in: Dr. Martin Luther’s Vermischte Predigten, hg. v. Ernst Ludwig Enders, Bd. 1, Frankfurt a.M. 2 1877, 461-482) und die daraus hervorgegangene Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523); (Martin Luther: Die Werke in Auswahl, hg. v. Kurt Aland, Bd. 7, 9-51). Zur Einführung: Dicke, Klaus: Residenz- und Hauptstadt des Staates Sachsen-Weimar und die Hofpolitologie des 16. bis 18. Jahrhunderts, in: ders.; Dreyer, Michael (Hg.): Weimar als politische Kulturstadt. Ein historisch-politischer Stadtführer, Berlin 2006, 54-64. Merseburger, Peter: Im Anfang war die Obrigkeit. Luther, Weimar und die Ehe von Thron und Altar, in: ders.: Mythos Weimar. Zwischen Geist und Macht. München, 6. Aufl. 2009, 13-31. Seemann, Annette: Weimar. Eine Kulturgeschichte. München, 2012, 25-50.

101745 Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL 320 POL 321 POL 320LR POL722

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (POL 320/321) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus). Für ALLE Studierende, die dieses Modul in einem Masterstudiengang besuchen (POL 720ff. und andere) ist der Besuch des Kolloquiums verbindlich. Dort wird auch der Leistungsnachweis erbracht.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

101746 'Umbrüche' in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321 POL721 POL 320LR POL720 POL722 POL 320

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	
	07.11.2014-09.11.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	
	20.11.2014-20.11.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung greift ein neues Format auf, das wir bereits im WS 2011/12 experimentell durchgeführt haben. Kern der Veranstaltung ist das „Weimarer Rendezvous mit der Geschichte“ Anfang November in Weimar. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 8 Vorträge (Master: 10), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit zwei einführenden Sitzungen vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. Thematisiert werden historisch-politische „Umbrüche“, in denen die Welt am Scheideweg stand und in denen grundlegende Veränderungen stattfanden – also etwa 1914 oder 1989, die Amerikanische und die Französische Revolution etc. Nähere Informationen auch unterhttp://www.weimarer-rendezvous.de/start.html

Nachweise

Essay und Zusammenfassung der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Eberhard Kolb, Umbrüche deutscher Geschichte 1866/71, 1918/19, 1929/33, München 1993

101749 Musik und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL721 POL720 POL 320LR POL 321 POL722

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutsche Musik spielt von Schütz und Bach bis Henze eine zentrale Rolle im weltweiten Kulturbetrieb. Aber Musik ist nicht nur eine uralte Kunst, sondern auch Teil der Gesellschaft, die die politischen, sozialen und ökonomischen Bedingungen formt, unter denen Musiker und Komponisten leben und arbeiten. Die bewegte deutsche Geschichte bereitet somit die einzigartigen Rahmenbedingungen vor, unter denen deutsche Musik blühte – oder manchmal auch zu Grunde gerichtet wurde. Bach ging nach einem Streit mit seinem Fürsten ins Gefängnis; Wagner war ein Revolutionär und zahlreiche Komponisten des 20. Jahrhunderts flohen aus dem totalitären Europa, während Strauss seine Kompromisse mit dem Regime schloß und Pfitzner Lobpreisungen an Hitler und seine Schergen schrieb. Das Seminar wird die verschlungenen Pfade zwischen Musik und Politik in Deutschland erkunden; es wird die allgemeinen Bedingungen untersuchen, die die Gesellschaft für die Künstler bereit hielt – und es wird die Antworten betrachten, die sich sowohl in den Kompositionen wie im Leben und den nicht-musikalischen Werken deutscher Komponisten fanden, von denen einige ausgesprochen politisch engagiert waren und aktiv in die Debatten ihrer Tage eingriffen.

Nachweise

Referat, Thesenpapier und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stephan Eisel, Politik und Musik. Musik zwischen Zensur und politischem Mißbrauch, München 1990 Axel Schröter, Daniel Ortuno-Stühring (Hrsg.), Musik, Politik, Ästhetik. Detlef Altenburg zum 65. Geburtstag, Sinzig 2012

101751 Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The election of President Barack Obama seemed to be the dawn of a new progressive era in the United States. However, since the midterm elections 2010, the political landscape in Washington is deeply divided and national, as well as local, politics are heavily influenced by conservative ideas. This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement actually exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as domestic and foreign policy programs. Since this course will be taught in English, a fluent command of the English language is necessary to participate.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

101790 Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 POL 321 POL720 POL721

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die 'Modernen Demokratietheorien“ setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um Demokratietheoretiker des 20. Jahrhunderts gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Wir folgen dabei im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

101794 Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL 320 POL 320LR POL721 POL722 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2014-12.11.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-01.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender and Feminism are central to postmodern political theory, but also (partly) to previous theoretical developments. The basic contradictions between liberal theories of equality and theories of difference, which are mostly oriented toward Foucaultian paradigms, is one of the major fault lines in current feminist theories. But there are also older approaches which are worth examining. The seminar will proceed in three steps. First, we will look at classics of political thought from Plato to Arendt and discuss their positions on gender. Second, we will deal with important texts from the development of feminist debates (de Gouges, Wollstonecradt, de Beauvoir, Friedan, Millett), while the third part will deal with contemporary debates on feminism, gender, and queer theory (Butler, Pateman, MacKinnon and others). A special emphasis will be on current discussions in the United States.

Nachweise

Oral presentation with handout, research paper (in German or English). Paper: First due date April 9, 2015; Second due date June 4, 2015

Empfohlene Literatur

Ruth Hagengruber (Hrsg.), Klassische philosophische Texte von Frauen , München 1998 Herta Nagl-Docekal, Herlinde Pauer-Studer, Politische Theorie. Differenz und Lebensqualität , Frankfurt a.M. 1996 Brigitte Rauschenbach, Politische Philosophie und Geschlechterordnung. Eine Einführung , Frankfurt a.M. und New York 1998 Mary Lyndon Shanley, Carole Pateman (Hrsg.), Feminist Interpretations and Political Theory , Pennsylvania State University Press, University Park 1991 Seyla Benhabib, Linda Nicholson: Politische Philosophie und die Frauenfrage, in: Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der Politischen Ideen , Bd. 5, München und Zürich 1987, 513-562

101795 Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL721 POL 320LR POL720 POL722 POL 320 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2014-23.11.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2014-14.12.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird nicht nur das politische Denken von Jürgen Habermas aufarbeiten, sondern vereinzelt auch angrenzende Denker und Strömungen einbeziehen. Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten Emailadressen der Angemeldeten verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Dezember 2014 statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die konkreten Termine werden Mitte September bekannt gegeben.

Nachweise

Jede/r Teilnehmer/in muss neben der regelmäßigen Teilnahme ein Referat halten. Als Prüfungsleistung ist zusätzlich eine Hausarbeit anzufertigen, die benotet wird.

101797 Moderne Verschwörungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL721 POL720 POL 320 POL 321 POL722 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Cui bono? (Wem nutzt es?) (Cicero). Immer wieder tauchen sie im modernen politischen Denken auf: Verschwörungstheorien. Mehr und mehr gewinnen sie an Bedeutung und bekommen einen globalen Charakter. Diese goldene Ära ist mit der Entwicklung des Internets, der Technologie und den Innovationen verbunden. Es stellt sich die Frage, Verschwörungstheorien die moderne Demokratie und Gesellschaft in Gefahr bringen können. Dieses Seminar beschäftigt sich mit bedeutsamen politischen Ereignissen des 20. und 21 Jahrhunderts, darunter Attentate, Kriege, paranormale Aktivitäten und ihren sie begleitenden Verschwörungsverdacht.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard J. The Paranoid Style in American Politics. Cambridge 1964. Holzer, Harold. The President Is Shot! Calkins Creek 2004. Kurtz, Michael L. The JFK Assassination Debates: Lone Gunman versus Conspiracy. Kansas 2006. http://www.bbc.com/news/uk-politics-24650841

101800 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL722 POL721 POL720 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2015-24.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar.
Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet.

102871 Lektüregruppe Politische Theorie: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dieser Veranstaltung soll die Machbarkeit eines neuen (alten) Formats getestet werden, nämlich eines Credit-Point-losen und an der Sache interessierten Studiums. Idealerweise ist sie der Auftakt zu einer Reihe ‚Klassiker der politischen Theorie lesen', die in den kommenden Semestern als einer Art AG fortgesetzt werden soll. Da ich in diesem Semester im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte ein Seminar zu John Rawls' politischem Liberalismus anbiete, drängt sich der letzte große Klassiker der politischen Philosophie für dieses Unterfangen auf: John Rawls' Eine Theorie der Gerechtigkeit. Kein anderes Buch hat die politikphilosophischen und gerechtigkeitstheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte so stark inspiriert und dominiert wie dieses. Wir werden den Versuch unternehmen, dieses anspruchsvolle und recht umfangreiche Werk in diesem Semester zu lesen, uns seinen Argumentationsgang zu erarbeiten und seine Tragweite gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Anmeldung : Eine Anmeldung über Friedolin ist nur für diejenigen erforderlich, die die Übung anstelle des Master-Kolloquiums besuchen. Bitte melden Sie sich in jedem Fall zusätzlich per Email an andreas.braune[at]uni-jena.de an.

Nachweise

In dieser Übung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Ausnahme: MA-Studierende im Modul POL 720/721/722 können hier ihre Prüfungsrezension und -essay schreiben. Die regelmäßige Teilnahme ist dann Prüfungsvoraussetzung.

Empfohlene Literatur

Rawls, John: Eine Theorie der Gerechtigkeit. Nachdr. d. 1. Aufl., Frankfurt am Main 2010. Höffe, Otfried: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit. (= Klassiker auslegen, Bd. 15), 2., bearb. Aufl., Berlin 2006.

POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

102646 Innovation today. Increasing research diversity.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Rieu, Alain-Marc

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Teilmodul wird von Herrn Prof. Dr. Alain-Marc Rieu durchgeführt und wird als Blockseminar angeboten! Beachten Sie hier bitte weitere Ankündigungen (Seminarinhalte, Termine) in der Zukunft! Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Januar/Februar 2015 stattfinden. Prof. Dr. Alain-Marc Rieu lehrt an der University of Lyon-Jean Moulin (Senior Research Fellow, Institute of East-Asian Studies) in Frankreich. Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (45305 und 102646). Optional kann die Veranstaltung 102646 ersetzt werden durch die 102648. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare.

102647 Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hickie, Desmond / Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. This seminar analyses the role of politics in the development of the automotive and aerospace industries, with a particular focus upon the influence of public policy on their technological development. These two industries have much in common: they are mature assembly-based industries, each drawing on immensely complex, tiered supply chains to manufacture their products; they are industries, whose products serve international, even global markets; they are a major source of high wage, high value added manufacturing and engineering employment; and, they have undergone several decades of concentration, which has not only reduced the number of manufacturers, but has encouraged increasing collaboration among those which remain. They also share key technological similarities: in terms of the wide range and variety of technologies from which they draw; their focus on product and production engineering as a key source of competitive advantage; and their primary role as users, rather than originators, of new high technologies (e.g. new materials). However, there are also some significant differences between them, in particular: the automotive industry is largely a consumer goods industry, making vehicles for end-user customers, whereas civil aerospace is a producer goods industry making planes for the airlines, and military aviation sells only to governments; and, while both industries rely critically on technological advancement for competitiveness, the automotive industry has been able primarily to fund such development itself, whereas the aerospace industry has been fundamentally reliant on government funding since its inception. The development cost and technological complexity of modern aircraft has made the aerospace industry more difficult for new entrants (notably among developing economies) to penetrate, so that even the most successful newcomers remain fringe players. These structural similarities and differences both impact upon and reflect differences in the ways in which public policy influences each industry. Both industries have high political saliency: in particular, because of their importance for national economic performance and for high quality employment, but also because of their wider impact on national technological development and sometimes for domestic perceptions of national prestige; and increasingly, because of their perceived adverse environmental consequences. Hence both feature significantly in industrial policy, R and D policy and in environmental regulation, as well as in broader economic policy. Public policy: can provide subsidies for both R and D and for manufacturing; can provide educational and training facilities to provide a well educated workforce; can influence, even participate in, the structure and ownership of the industries; can influence the markets within which the industries sell their products; and can regulate the industries' behaviours and the performance of their products. However, it will be argued here that the differences between the markets and technologies of the automotive and aerospace industries are such as to lead to significant differences in the influence and impacts of public policy upon them. In essence the relatively greater cost and complexity of aerospace technology, and governments' greater ability to control, or at least influence, the behaviour of its customers, has allowed public policy considerations and activities to dominate the industry's structure and technological development, in a way that was not possible in the automotive industry.

102648 Entrepreneurship and Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Lawton Smith, Helen

Weblinks

1-Gruppe	01.12.2014-01.12.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2014-02.12.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2014-08.12.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2014-09.12.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. Das Modul wird von Frau Prof. Dr. Helen Lawton Smith durchgeführt und als Blockseminar angeboten. Beachten Sie hier bitte dringend weitere Ankündigungen besonders unter Bemerkung! The focus of this seminar is to further understanding of regional innovation policies through intervention by the state in different countries at the sub-national (regional, state, locality) level (here collectively regional). It is concerned with the underlying logic and the intended outcomes of science and technologically-focussed policies (named here as regional innovation policies), particularly those in which universities are a component. The rationale for sub-national policy is that in the public interest, regional economic disparities are socially and economically undesirable. Therefore economically efficient policies need to be devised on the one hand to reduce regional disparities in employment and incomes and on the other for the country to be globally competitive by ' e xploiting new sources of growth' through innovation and the related talents of the highly skilled . However, presence of regional disparities is not enough to justify per se presence of regional policy. As Armstrong and Taylor (2000, 203) suggest, the 'purpose of regional policies to achieve specified national objectives'. It considers the role of regional governments and the role played by universities in the system – whether they are active or passively engaged, and if the former when and why. This is done within a regional innovation systems (RIS) framework (see Cooke 1992) from a historical perspective, identifying when the policies were implemented in particular differing regional approaches to establishing 'science regions' (Perry and May 2007). Illustrative case study countries and regions are the UK (Oxfordshire), France (Grenoble) and Germany (Bremen). Germany provides an example of continuity, while the UK and France have recently undergone revolutions in policy and administrative systems. We show how in some cases policy is 'owned' at the regional level with policy instruments working within national policy agenda. The context to these discussions are major changes enacted by the EU to regional policies in 2011 (McCann 2012). Underpinning regional policy has been the RIS approach reflected in the shift in focus of EU regional policy and the increasing proportion of structural funds assigned to regional innovation measures (see Landabaso et al , 2001, 2003), and more recently within the concept of Smart Specialisation. The two research questions addressed here are: what impact do administrative structures have on the design and implementation of innovation policies involving universities operating at the regional level, and what is the relationship the sub-national, national level and EU in how policies are designed and implemented?

Bemerkungen

Short description This seminar focuses on entrepreneurship and innovation. It is interdisciplinary, using ideas and insights from management, geography, economics, and political science. However, students will not be expected to have particular specialist knowledge in any of these disciplines. Among the topics to be analysed are – entrepreneurship, innovation as a management process, networking, financing entrepreneurship, business growth, business failure and entrepreneurship policy agenda in a globalised economy. Assignment The assessment will be an assessment of sources of finance for entrepreneurial start-ups. It should include a critique of the sources of finance in Germany compared to one other country for example the USA or the UK. It should be about 20 pages long, and be written in English. Seminar schedule Date Time Room Topic [1] 1 Dec. 14 – 16 SR 309 (CZ 3) Introduction + Understanding entrepreneurship 16 – 18 SR 309 (CZ 3) Entrepreneurship and Innovation 18 – 20 SR 309 (CZ 3) Innovation as a Management Process 2 Dec 14 – 16 SR 308 (CZ3) Innovation as an Interactive Process, Collaboration, Alliances and Innovation 16 – 18 SR 308 (CZ3) Business Growth: building innovative small firms 18 – 20 SR 308 (CZ3) Building Innovative Small Firms: Financing Entrepreneurship and Innovation + Seminar Assignment Session 8 Dec 16 – 18 SR 308 (CZ 3) Business closure: explaining failure in entrepreneurship and innovation 18 – 20 SR 308 (CZ 3) Academic Entrepreneurship 9 Dec 14 – 16 SR 309 (CZ3) Networks, Clusters and Entrepreneurship 16 – 18 SR 309 (CZ3) + Seminar Assignment Session 18 – 20 SR 309 (CZ3) Public policy and Entrepreneurship + Seminar Assignment Session [1]Reading for the particular sessions will be provided on dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Reading The key texts for the seminar will be – Tidd, J. and Bessant, J. (2013) Managing Innovation (5 th Edition, John Wiley and Sons, Chichester). Casson, M, Yeung, B Basu, A and Wadeson, N (eds.) (2006) The Oxford Handbook of Entrepreneurship. Oxford: OUP Legge, J and Hindle, K (2004) Entrepreneurship: Context, Vision & Planning Basingtoke:Palgrave Storey, DJ and Greene, FJ (2010) Small Business and Entrepreneurship Pearson Education However, there is a wide range of literature on this topic, reflecting its interdisciplinary nature. Specific readings will be provided during each class as appropriate. Students will be encouraged to use the full variety of this literature, not least to reflect their own disciplinary interests. Among the other texts and sources which students may find interesting are – Terjesen, S, Hessels, J and Li, J (2013) 'Comparative international entrepreneurship: A review and research agenda' Journal of Management On-line 2013 0:0149206313486259v1-149206313486259; doi:10.1177/0149206313486259 Global Entrepreneurship Monitor -http://www.gemconsortium.org/ è Texts and slides are available on dt-workspace! Please register for the seminar.

45305 Neue Industrieländer: Die Rolle des Staates für die Entwicklungen im asiatischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 330	
Weblinks	http://www.vpw.uni-jena.de/	

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung). Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (45305 und 102646). Optional kann die Veranstaltung 102646 ersetzt werden durch die 102648. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare.

POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

101813 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341 POL742 POL741 POL740	
Weblinks		

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten WS in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, in die zentralen Konflikttypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie in Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten WS ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2006. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-234. • Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-368. • Ders., The Growing Peace Research Agenda, Kroc Institute Occasional Papers 21, 2001, verfügbar unterhttp://www.janeliunas.lt/files/Wallensteen%20%282001%29%20-%20Growing%20peace%20research%20agenda.pdf. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 3. Aufl., London 2011.

101814 Probleme und Potentiale der afrikanischen Friedens- und Sicherheitsarchitektur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebel, Jonas

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 341

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Vor dem Hintergrund einer vielfältigen Konfliktlandschaft auf dem afrikanischen Kontinent hat sich mit der Gründung der Afrikanischen Union im Jahre 2002 eine eigenständige regional orientierte Friedens- und Sicherheitsarchitektur entwickelt, die auf Basis eigener Institutionen und Regimen eigene Friedensmissionen und Friedensinitiativen startet und durchführt, um Konflikte auf dem eigenen Kontinent zu bearbeiten und zu lösen. Dies erfolgt teilweise eigenständig, oft aber auch in Zusammenarbeit mit anderen Regionalorganisationen oder mit den Vereinten Nationen. Doch ist diese afrikanische Friedens- und Sicherheitsarchitektur auch tatsächlich eine 'african solution for african problems'? In welchen Bereichen verfügt Afrika tatsächlich über die Ressourcen und die Möglichkeiten zu einer selbständigen und unabhängigen Konfliktlösung und wo liegen Probleme vor, die einer eigenständigen und effektiven Konfliktbearbeitung im Wege stehen? Als Theoriebasis des Seminars dienen vor allem Theorien zu regionalen Sicherheitskomplexen (Buzan/ Weaver) und zu Regimen (mit speziellem Fokus auf das Konzept des African Security Regime Konzepts von Malte Brosig). Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit der historischen Entwicklung der afrikanischen Friedens- und Sicherheitsarchitektur im Übergang von der Organization of African Unity (OAU) zur Afrikanischen Union (AU), den wesentlichen (sicherheitspolitischen) Institutionen der AU sowie mit verschiedenen Instrumenten und Fallbeispielen. Zu den Instrumenten gehören beispielsweise regionale Peacekeeping-Missionen, Sanktionen, Peacebuilding-Maßnahmen etc. Als Fallbeispiele sind vor allem die Friedenseinsätze und Konfliktbearbeitungen in Somalia, Darfur, Liberia, Burundi ins Auge zu fassen, allerdings sollen auch aktuelle Konfliktszenarien in den Fokus gebracht werden, etwa Mali, Südsudan, Libyen, Nigeria (Boko Haram). Auch von Interesse für das Seminar ist die Zusammenarbeit mit den Vereinten Nationen sowie mit anderen Regionalorganisationen, vor allem mit der Europäischen Union. Im Seminar sollen Ihnen breite Kenntnisse zu afrikanischen Konflikten, zur AU und zur afrikanischen Friedens- und Sicherheitsarchitektur sowie zu Bearbeitungschancen und -problematiken vermittelt werden, die Ihnen helfen sollen, die Bedeutung und Potentiale von Regionalorganisationen als internationale und regionale Konfliktbearbeiter zu bewerten und Konflikte in Afrika und darüber hinaus eigenständig erfassen und analysieren zu können.

Bemerkungen

Auch wenn Sie offiziell nur an einem der POL 340-Seminare teilnehmen können, empfehle ich Ihnen aufgrund eines ähnlichen regionalen Schwerpunktes den zusätzlichen und freiwilligen Besuch des Seminars zum Konflikt um den Südsudan, welches von Herrn Kienlein durchgeführt wird. Durch die Teilnahme an beiden Seminaren könnten sich eventuell sinnvolle Synergieeffekte ergeben.

Nachweise

Prüfungsvorleistungen - Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) - Lektüre der Pflichttexte (wird überprüft) Modulprüfung: - Zwei Experteninterviews, in denen Sie einmal die Rolle des Interviewers und einmal die Rolle des Interviewten zu einem bestimmten Seminarthema übernehmen (30%). Diese Interviews ersetzen in diesem Semester die Referate und gelten gleichzeitig als Zulassungsvoraussetzung für die Hausarbeit - Anfertigung einer Hausarbeit mit einer Länge von 15-20 Textseiten (70%) Detaillierte Informationen zu Prüfungsvorleistungen und Modulprüfung erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Empfohlene Literatur

- Boulden, Jane (Hrsg.), Responding to Conflict in Africa. The United Nations and Regional Organization, New York 2013. - Brosig, Malte, Introduction: The African Security Regime Complex - Exploring Converging Actors and Policies, in: African Security 6 (2013), No. 3-4, S. 171-190. - Buzan, Barry/ Waever, Ole, Regions and Powers: A Guide to the Global Security Order, Cambridge 2003. - Engel, Ulf/ Porto, Joao Gomes (Hrsg.), Towards an African Peace and Security Regime. Continental Embeddedness, Transnational Linkages, Strategic Relevance , Ashgate 2013. - Murithi, Tim, The African Union: Pan-Africanism, peacebuilding and developmen t, Ashgate 2006. - Vorrath, Judith, Wo steht die Afrikanische Friedens- und Sicherheitsarchitektur? Bilanz und Herausforderungen, in: Sicherheit + Frieden 31 (2013), Heft 1, S. 23-28.

101815 Der erweiterte Sicherheitsbegriff in den Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Morgen, Sven

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 341

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird sich mit der Erweiterung des Sicherheitsbegriffs in den Internationalen Beziehungen nach 1989/90 befassen. Dabei soll der zentralen Frage nachgegangen werden, welche Phänomene zu lokalen, nationalen oderglobalen Bedrohungen, Risiken und Gefahren für sowohl internationale als auch staatliche Sicherheit werden können und wie diesen begegnet wird. Dabei sollen unter anderem folgende sicherheitspolitischen Herausforderungen intensiv untersucht werden: Energie, Klima und Umweltveränderungen, Demografie und Pandemien. Im Seminar werden wir uns u.a. mit folgenden Fragen bechäftigen: Was ist Sicherheit? Was ist der Unterschied zwischen Bedrohungen, Risiken und Gefahren? Welche theoretischen Zugänge gibt es zu Sicherheit? Welchen Einfluss haben neue Sicherheitsherausforderungen für lokale und globale Konflikte? Wann und wie werden lokale Risiken zu globalen Sicherheitsproblemen?

Bemerkungen

Das Seminar wird von Ihrer aktiven und kontinuierlichen Mitarbeit leben. Damit alle Teilnehmer in jeder Sitzung zur Mitarbeit und Diskussion befähigt sind, ist eine regelmäßige und kritische Textlektüre grundlegende Voraussetzung. Zu jeder Sitzung kann es kleine Aufgaben (Fragen, Thesen o.ä.) geben, die sich auf die Pflichtliteratur beziehen. Jeder Teilnehmer des Seminars sollte in der Lage sein diese Aufgaben in der Seminarsitzung zu beantworten und/oder die zu lesende Lektüre in einem Kurzreferat wiederzugeben. Die Seminarkonzeption setzt Ihre Bereitschaft voraus sitzungsübergreifend mitzuarbeiten und sich konstruktiv in die Diskussionen und das Seminar einzubringen. Leistungsnachweis: - regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges entschuldigtes Fehlen) - regelmäßige und kritische Lektüre der Pflichtliteratur + Erfüllung der Aufgaben - Vorstellung Kurzexposé zur Hausarbeit in der Sprechstunde - Hausarbeit (ca. 15 - 20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Angenendt, Steffen / Dröge, Susanne / Richert, Jörn (Hrsg.; 2011): Klimawandel und Sicherheit, SWP Berlin. Breitmeier, Helmut (2009): Klimawandel und Gewaltkonflikte, Deutsche Stiftung Friedensforschung. Buzan, Barry / Waever, Ole / de Wilde, Jaap (1998): Security. A New Framework for Analysis, Lynne Rienner Publisher. Engert, Stefan (2011): Sichere Gesundheit - gesunde Sicherheit: Pandemien als objektives und subjektives (Sicherheits-)Risiko, in: Sicherheit und Frieden (29. Jg.) 2/2011, S. 103 - 109. Enskat, Sebastian / Masala, Carlo (Hrsg.; 2014): Internationale Sicherheit. Eine Einführung, Springer VS. (online verfügbar in der Uni-Bibliothek) Jäger, Thomas / Thiele, Ralph (Hrsg.; 2011): Transformation der Sicherheitspolitik. Deutschland, Österreich, Schweiz im Vergleich, Springer VS. Williams, Paul D. (Hrsg.; 2008): Security Studies. An Introduction, Routledge.

101816 Krise des Peacebuilding? Das Engagement der internationalen Gemeinschaft im Kosovo nach 1999

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gold, Johannes

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 341

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

15 Jahre nach Ende des Krieges und fast sieben Jahre nach Erklärung der Unabhängigkeit ist das Kosovo immer noch von dysfunktionalen staatlichen Strukturen, den Folgen des ethnischen Konfliktes der 90er und der Abhängigkeit von der Internationalen Gemeinschaft geprägt. Zwar ist der Kosovokonflikt mittlerweile fast gänzlich aus den Schlagzeilen verschwunden, dennoch zeigen das Engagement der Europäischen Union bei den Vermittlungen zwischen Belgrad und Pristina, die große Investitionsaktivität einzelner Staaten, wie etwa der Türkei, und die ausgeprägte Tätigkeit internationaler Organisationen und Missionen sowohl den Bedarf an fortgesetzter externer Unterstützung als auch das strategische Interesse an diesem südosteuropäischem Kleinstaat. 'Warum haben die Bemühungen externer Akteure im Kosovo bisher nicht zu selbsttragenden staatlichen aber auch gesellschaftlichen Strukturen geführt?' ist die Leitfrage des Seminars. Grundsätzlich lässt sich die Antwort hierauf zwischen zwei Polen verorten: Dem überhöhten Anspruch an die Leistungsfähigkeit von Peacebuilding-Missionen einerseits und die defizitäre Kooperationsfähigkeit von lokalen Akteuren in einem post-Konflikt-Szenario andererseits. Ausgehend von der aktuellen Debatte zur Krise des Peacebuilding werden wir uns mit Struktur und Verlauf des Kosovo-Konflikts, den vielseitigen Aufgaben der internationalen Missionen und Organisationen, deren beispielhafte Tätigkeit in ausgewählten Politikfeldern und dem Weg des Kosovo in die Unabhängigkeit widmen. Ziel des Seminars soll es sein, Anspruch und Wirklichkeit des internationalen Engagements im Kosovo seit 1999 kritisch zu beleuchten und gleichzeitig die dysfunktionalen lokalen Umstände nicht außer Acht zu lassen.

Nachweise

- regelmäßige (max. zweimaliges Fehlen) und aktive Teilnahme sowie Lektüre der Pflichtliteratur - Referat mit Handout - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Biermann, Rafael: Zwischen Friedenskonsolidierung und Friedensschaffung, Gemischte Bilanz der UN-Verwaltung in Kosovo, in: Vereinte Nationen: Zeitschrift für die Vereinten Nationen und ihre Sonderorganisationen (2007) 4, S. 133–141. Brubaker, Rogers/Laitin, David D.: Ethnic and Nationalist Violence, in: Annual Review of Sociology (1998) 1, S. 423–452. Chiari, Bernhard/Keßelring, Agilolf (Hrsg.): Kosovo, Paderborn, 2008. Doyle, Michael W.: War Making and Peace Making: The United Nation's Post-Cold War Record, in: Crocker, Chester A. (Hrsg.): Turbulent peace, The challenges of managing international conflict, Washington, DC, 2005, S. 529–560. Fröhlich, Manuel: Peacebuilding: An Overview, in: Young, Nigel (Hrsg.): The Oxford international encyclopedia of peace, Oxford, New York, 2010, S. 362–366. Paris, Roland: Saving liberal peacebuilding, in: Review of International Studies (2010) 2, S. 337–365.

101817 Der Konflikt um den Südsudan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kienlein, Marco

zugeordnet zu Modul POL 341 POL 340

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 11:00 - 15:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 11:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	13.02.2015-13.02.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 17:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach langem Unabhängigkeitskrieg mit dem Sudan erreichte der Südsudan am 09. Juli 2011 seine staatliche Souveränität. Allerdings währte der Friede im jüngsten Staat der Weltgemeinschaft nicht lange.Im Dezember 2013 ergriff das Land eine Welle der Gewalt, welche bis heute anhält. Verschiedene Vermittlungsversuche sowie Waffenstillstandsvereinbarungen scheiterten. Die Konfliktparteien werden häufig auf die Personen des aktuellen Präsidenten Salva Kiir und seines ehemaligen Vizepräsidenten Dr. Riek Machar bzw. deren ethnische Gruppen Dinka und Nuer reduziert. Die Verknappung des Bürgerkrieges auf diese Akteure sowie die ethnische Zugehörigkeit als Ursache greifen jedoch zu kurz und entspricht nicht der Komplexität dieses Konfliktes. Das Seminar setzt an dieser Stelle. Ziel ist es die Ursachen und die Akteure auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene zu identifizieren und miteinander zu verknüpfen. Basis hierfür ist ein breites Theorieverständnis über Konfliktursachen von Bürgerkriegen sowie eine umfassende historische Betrachtung des Entstehungsprozesses des Südsudan. Abschließend wird die Rolle der United Nation Mission in South Sudan (UNMISS) untersucht. Aufbauend auf einer theoretischen Verortung der UN Einsatzes wird herausgearbeitet, welchen Veränderungen und Herausforderungen sich die Mission mit Ausbruch des Konfliktes gegenübersah. Am Ende des Seminars sind die Seminarteilnehmer in der Lage die komplexe Konfliktstruktur im Südsudan theoretisch zu erfassen und zu analysieren. Ebenso verfügen sie über Grundkenntnisse von UN Missionen. Angesichts der aktuellen Lageentwicklungen in Zentral- und Ostafrika wird einerseits der Fokus der Friedens- und Konfliktforschung auch in Zukunft auf den afrikanischen Kontinent gerichtet bleiben wodurch sich auch in beruflicher Perspektive Optionen ergeben.

Nachweise

Referat (ca. 15 bis 20min) = Prüfungsvorleistung 4 Arbeitspapiere (30 min am Ende jeder Blockveranstaltung) = 40% (4x10%) der Teilmodulnote Hausarbeit (12-15 Textseiten) = 60% der Teilmodulnote Weitere Informationen zu den Leistungsnachweisen werden in der ersten Seminarsitzung gegeben.

Empfohlene Literatur

Natsios, Andrew S., Sudan, South Sudan, & Darfur. What everyone needs to know, New York 2012 Chiari, Bernhard, Wegweiser zur Geschichte Sudan, Paderborn 2008 LeRich, Matthew/ Arnold, Matthew, South Sudan: From Revolution to Independence, New York 2012 Sambanis, Nicholas, What Is Civil War? Conceptual and Empirical Complexities of an Operational Definition, in: The Journal of Conflict Resolution, 48 (2004), H. 6, S. 814-858 Brown, Michael E., The Causes of Internal Conflict: An Overview, in: Brown, Michael E. Et al. (Hrsg.), Nationalism and Ethnic Conflict, Cambridge 2001, S. 3-25

101823 OS für B.A-Arbeiten am IB-Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebel, Jonas / Morgen, Sven / Schulze, Matthias

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

101698 Europäisierung und europäische Nachbarschaftspolitik im Süd-Kaukasus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Alihuseynov, Taleh

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350 POL 351 POL 351

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

101699 Migrationspolitik in Europa - Ein Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 351 POL 350 POL 351

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 Einführungssitzung POL 350/351/352	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (22.10.) 12-14 Uhr und extern in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000) : Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang Hrsg. (2013) : Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder, 2. Aktualisierte und erweiterte Auflage. Berlin: LIT.

101902 Ursprünge der europäischen Integration / Studienexkursion nach Straßburg und Metz/Verdun

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL751 POL 351 POL 350 POL750 POL752 POL 351 POL751 POL 350 POL750 POL750 POL752 POL752

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Turbulenzen in der Wirtschafts- und Währungspolitik lassen die ideengeschichtliche Grundlage der europäischen Integration zunehmend in den Hintergrund treten. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursprüngen der europäischen Integration nach dem 2. Weltkrieg und macht Motive und Anstöße für den Integrationsprozess deutlich. Die Teilnehmer sollen in Gruppen einzelne Themenblöcke (= Vorschläge und Vorstellungen für den Integrationsprozess) bearbeiten und kurz präsentieren. Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung im Saarland durchgeführt. Fester Bestandteil dieses Seminars ist eine jeweils eintägige Studienexkursion zum einen ins lothringische Metz zu dem zum Museum umgebauten Wohnhaus von Robert Schuman und zu den Schlachtfeldern des 1. Weltkriegs in Verdun sowie zum anderen nach Straßburg, wo der Europarat und das Europäische Parlament besucht werden. Der Teilnehmerbeitrag beträgt inklusive Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge 210 Euro . Ort: offen (Saarland) 17.-21. November 2014 im Saarland

101905 Die Europäische Union zwischen Integration und Desintegration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 351 POL 350 POL 351

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Finanzkrise, deren Folgen bis heute spürbar sind, stellt die EU vor existenzielle Herausforderungen. Mehr denn je wird deutlich, dass es keinen linear fortschreitenden Prozess der europäischen Integration gibt, sondern Faktoren der Desintegration an Bedeutung gewinnen. In diesem Seminar sollen ausgewählte Problemfelder der europäischen Integration untersucht werden. Integration und Desintegration sollen anhand von Schlagwörtern, wie Demokratiedefizit, Europäisierung, Erweiterung und europäisches Regieren, diskutiert und analysiert werden. Darüber hinaus sollen Formen des Rechtspopulismus und Rechtsextremismus in den Blick genommen werden sowie aktuelle Ideen und Vorschläge zur Fortführung der Integration einbezogen werden.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 600 Forschungsdesign

102001 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL600

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar verfolgt das Ziel, Studierende zur Entwicklung selbständiger Forschungsdesigns anzuleiten. Zu diesem Zweck werden in anwendungsorientierter Absicht methodische und konzeptionelle Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung vermittelt. Im Zentrum stehen die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses: Diese sollen im Seminar anhand von Textanalyse, Impulsreferaten und Diskussionen nachvollzogen werden. Darüber hinaus bietet die Gruppenarbeit den Studierenden die Gelegenheit, sich auf die Herausforderungen einer Abschlussarbeit vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Gschwend, Thomas & Schimmelfennig, Frank (Hrsg.) (2007). Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme – Strategien – Anwendungen. Frankfurt a.M. King, Gary, Keohane, Robert O. & Verba, Sidney (1997). Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton. Stykow, Petra et al. (2009). Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn.

POL 710/711/712 Politische Systeme/Politische Soziologie

102000 Regieren in komplexen Mehrebenensystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver
zugeordnet zu Modul	POL710 POL 310 POL711 POL 310LR POL 311 POL712a
Weblinks	

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

James Madisons bekannte Formel von den „Checks and Balances“ bringt die Herausforderung demokratischer Systeme auf den Punkt: Es gilt, die Balance zu halten zwischen dem Zusammenballen politischer Macht und ihrer Begrenzung. Danach sollen Mehrheitsstrukturen prekär und fragil sein, stets in Frage gestellt durch diejenige Minderheit, welche die Mehrheit von morgen sein kann. Dieses normative Prinzip hat durch die Ausdifferenzierung der Politik, und zwar nicht nur in der Binnenperspektive der nationalen Ordnungen, sondern seit der Spätmoderne auch durch die transnationalen und internationalen Verflechtungsprozesse ein erhebliches Maß an politischer Realität gewonnen. Störungen und Blockaden gehören zum politischen Alltag kollektiver Entscheidungen, wodurch die Anforderungen an die Koordinationsfähigkeit der Politik massiv gestiegen sind. Die Vorlesung nimmt diesen Befund zum Ausgangspunkt: Ziel ist es, die verschiedenen institutionellen Arrangements und Verfahrensregeln, die zur Realität komplexer Demokratien gehören, zu systematisieren, um dadurch Studierenden einen eigenständigen Umgang mit dieser Materie zu ermöglichen. Zu diesem Zweck werden Konzepte der Multi-Level Governance im Rahmen der Vorlesung vorgestellt und als Grundlage zur theoriegeleiteten Analyse ausgewählter Mehrebenenkonfigurationen veranschaulicht.

Empfohlene Literatur

Benz, Arthur & Dose, Nicolai (Hrsg.) (2010). Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung. 2. Aufl. Wiesbaden. Hooghe, Liesbet & Marks, Gary (2003). Unravelling the Central State, But How? Types of Multi-level Governance. In: American Political Science Review 97 (2), 233-243. Scharpf, Fritz W. (1978). Theorie der Politikverflechtung. Ein kurzgefaßter Leitfaden. In: Joachim Jens Hesse (Hrsg.), Politikverflechtung im föderativen Staat. Baden-Baden, 65-74. Zürn, Michael (1996). Über den Staat und die Demokratie im europäischen Mehrebenensystem. In: Politische Vierteljahresschrift 37, 27-55.

101997 Kompetenzverteilung im föderalen Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL711 POL712ab POL710

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wesentliches Kennzeichen eines Bundesstaates ist die Zuordnung von Aufgaben und Kompetenzen an die beiden Ebenen Ober- und Gliedstaat(en), die diese eigenverantwortlich zu übernehmen haben. Es stellt sich allerdings die Frage, nach welchem Ordnungsprinzip diese Kompetenzzuordnung vorgenommen wird. Insbesondere in der rechtswissenschaftlichen, aber auch der politikwissenschaftlichen Literatur ist hier häufig vom 'Subsidiaritätsprinzip' die Rede, wonach jene Ebene eine Aufgabe zugewiesen bekomme, die sie am Besten wahrnehmen könne. Am Beispiel der Kompetenzzuordnungen im Rahmen der Föderalismusreform I in der Bundesrepublik (2003-2006) soll der Frage nachgegangen werden, aus welchen Gründen etwa das Versammlungsrecht auf die Länder übertragen oder der Bund noch weitgehender als bis dahin aus der Bildungspolitik herausgedrängt wurde. Ziel des Seminars ist es zugleich, die bisherige Kompetenzverteilung in der Bundesrepublik (auch historisch) vor dem Hintergrund des 'Subsidiaritätsprinzips' zu analysieren. Im Ergebnis soll es zu einer präziseren Definition und Operationalisierung des 'Subsidiaritätsprinzips' kommen, das eine normative Bewertung zukünftiger Komptenzverteilungsprozesse erlaubt.

Bemerkungen

Das Seminar ist forschungsorientiert und richtet sich vornehmlich an Masterstudierende der Politikwissenschaft und verwandter Fächer (z.B. Geschichte). Wichtig: eine virtuelle Teilnahme (siehe dazu die Informationen auf meiner Website) ist in diesem Seminar NICHT möglich!

Empfohlene Literatur

Hans-Peter Schneider, Der neue deutsche Bundesstaat. Bericht über die Umsetzung der Föderalismusreform I, Baden-Baden 2013
Fabian Leber, Landesgesetzgebung im neuen Bundesstaat. Handlungsmuster landespolitischer Akteure nach der Föderalismusreform 2006, Baden-Baden 2014

101998 Die Länder in der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710 POL712ab POL711

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein zentrales Thema der Föderalismusreform 2006 war die Stärkung der Länder, insbesondere der Landesparlamente, im politischen System der Bundesrepublik. Kompetenzen in der Gesetzgebung wurden an die Länder zurückverlagert und der Einfluss der Länder auf die Bundesgesetzgebung eingeschränkt. Daher wird es in diesem Seminar zunächst um die vertikale Perspektive des deutschen Föderalismus gehen, die Frage nämlich, welche Rolle die Länder im Verhältnis zur Bundesebene in den verschiedenen Politikfeldern spielen. Im zweiten Teil des Seminars wird es dann in horizontal vergleichender Analyse um die Strukturen der Länder selbst, das heißt insbesondere ihrer jeweiligen Regierungssysteme gehen. Abschließend werden die zunehmend an Bedeutung gewinnenden Beziehungen der Länder zur Europäischen Union in die Betrachtung einbezogen.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich vorwiegend an Lehramtsstudierende und ist didaktisch entsprechend aufgebaut, das heißt, die Vermittlung von Wissen an Schüler steht im Mittelpunkt des Seminars. INFORMIEREN SIE SICH BITTE AUF MEINER HOMEPAGE (www.svenleunig.de) VORAB ÜBER DIE ARBEITSWEISE IN MEINEN SEMINAREN!

Nachweise

Erstellung kurzer schriftlicher Arbeitspapiere zu jeder Sitzung (2-3 Seiten), Kurzreferate (5-10 Minuten), Hausarbeit (siehe dazu auch die Informationen auf meiner Homepage).

Empfohlene Literatur

Laufer, Gerhard/Münch, Ursula, Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland, Opladen 2010 Leunig, Sven, Die Regierungssysteme der deutschen Länder im Vergleich, 2. Auflage, Wiesbaden 2012 Mielke, Siegfried/Reutter, Werner (Hrsg.), Länderparlamentarismus in Deutschland. Geschichte - Struktur - Funktionen, 2. Aufglage, Wiesbaden 2012 Schneider, Werner/Wehling, Hans-Georg (Hrsg.), Landespolitik in Deutschland, Wiesbaden 2006

101999 Christliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL711 POL710 POL712ab

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Der Vatikan ist eine absolutistische Wahlmonarchie - hat also mit Demokratie gar nichts zu tun. Nun sind zwar nicht alle christdemokratischen Parteien katholisch geprägt, aber auch protestantische Parteien waren nicht von Beginn an 'lupenreine Demokraten'. Im Seminar sollen die historischen und sozialen Ursprünge der christlich-demokratischen Parteifamilie untersucht werden - insbesondere auch die Frage, ob es katholische und/oder protestantische Ursprungsmilieus gab -, ihre Besonderheiten wie etwa die koalitionspolitische Anschlussfähigkeit nach links und rechts sowie ihre politische Entwicklung bis hin zu der Frage der Unterscheidbarkeit christdemokratischer von bürgerlich-konservativen Parteien, die heute auch in erheblicher Zahl der EVP, also dem europäischen Zusammenschluss der ursprünglich christdemokratischen Parteien, angehören.

Bemerkungen

Die Struktur des Seminars (Lektürekurs oder stärker auf studentischen Beiträgen basierend) wird von der Zahl der TeilnehmerInnen abhängen.

Nachweise

Hausarbeit und aktive Mitarbeit im Seminar.

Empfohlene Literatur

T. Frey, Die Christdemokratie in Westeuropa. Der Schmale Grat zum Erfolg, Baden-Baden: Nomos 2009. S. van Hecke, Steven/ E. Gerard (ed.), Christian Democratic Parties in Europe Since the End of the Cold War, Leuven: Leuven University Press 2004. S. Kalyvas, The Rise of Christian Democracy in Europe, Ithaca: Cambridge University Press 1996. K. van Kersbergen, Kees, The Distinctiveness of Christian Democracy, in: Hanley, David (Hg.), Christian Democracy in Europe: A Comparative Perspective, London: Pinter Publishers 1994, 31-47. ders./P. Manow (eds.), Religion, Class Coalitions, and Welfare States, Cambridge et al.: Cambridge University Press 2009. A. Liedhegener/ T. Oppelland, Die christdemokratischen Parteien Europas – eine Parteifamilie?, in: Uwe Jun/ Benjamin Höhne (Hrsg.), Parteifamilien – Identitätsbestimmend oder nur noch Etikett? (= Parteien in Theorie und Empirie, Bd. 2), Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 50-65.

102002 Konzepte demokratischer Repräsentation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL711 POL712ab POL710

Weblinks

1-Gruppe	01.11.2014-01.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2015-11.01.2015 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2015-18.01.2015 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Repräsentation ist ein Angelpunkt moderner Politik. In einer Massengesellschaft wäre eine demokratische Ordnung ohne repräsentative Institutionen undenkbar. Gleichwohl bleibt die Beziehung zwischen dem Ideal demokratischer Selbstbestimmung einerseits und der Realität politischer Repräsentation typischerweise unklar; darin liegt ein wesentlicher Grund, warum sich dieses Thema zu einem Megadiskurs innerhalb der Politikwissenschaft entwickelt hat. Das Seminar verfolgt das Ziel, einen theoriegeschichtlichen Überblick über die maßgeblichen Entwicklungslinien des Konzepts zu bieten und den aktuellen Stand der Diskussion darzustellen. Studierende sollen auf dieser Basis in die Lage versetzt werden, Kriterien zur eigenständigen Beurteilung unterschiedlicher Modelle demokratischer Repräsentation entwickeln zu können.

Empfohlene Literatur

Manin, Bernhard (1997). The Principles of Representative Government, Cambridge: CUP. Pitkin, Hanna F. (1967). The Concept of Representation, Berkeley: University of California Press. Vieira, Mónica & Runciman, David (2008). Representation. Cambridge, Malden (MA): Polity Press.

102658 Regieren und politische Repräsentation in Polen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Priebe, Andrea

zugeordnet zu Modul POL710 POL711 POL712ab

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt theoriegeleitet die Entwicklung des politischen Institutionen- und gesellschaftlichen Organisationengefüges in der Dritten Polnischen Republik. Es fragt nach der Bedeutung von (formalen) Rahmenbedingungen und individuellen Erfahrungen für die Interessenvertretung und das Zusammenwirken der beteiligten Akteure im politischen Prozess.

Bemerkungen

Die Struktur der Veranstaltung (Lektürekurs oder stärker auf studentischen Beiträgen basierend) sowie die Literaturgrundlage werden von der Zahl der TeilnehmerInnen und ihrer Sprachkompetenz abhängen.

Nachweise

Prüfungsvorleistung: regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbarer Eigenbeitrag Leistungsnachweis: Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Raciborski, Jacek (Hrsg.), Elity rzadowe III RP 1997-2004. Portret socjologiczny, Warschau 2006. Ziemer, Klaus, Das politische System Polens. Eine Einführung, Wiesbaden 2013.

102725 Nachprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

Weblinks

1-Gruppe	12.03.2015-12.03.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 720/721/722 Politische Theorie u. Ideengeschichte

101740 Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Haspel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 The L45 The L49 B-K-A5 POL 321 POL720 POL721 The L11

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
		11.11.; 18.11.; 25.11.; 02.12.; 09.12.	
	24.10.2014-26.10.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Ort: Weimar	
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

1522 hielt Martin Luther in der Schlosskirche zu Weimar zwei Predigten, aus denen seine Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523) hervorging. Dieser theologische Impuls und die Reformen des Landesherrn in Weimar haben die Reformation gesellschaftlich, staats- und sozialpolitisch nachhaltig wirksam werden lassen. Als Residenz des ernestinischen Sachsen wird Weimar zur Zeit Herzog Johanns bis 1525 und insbesondere nach dem Schmalkaldischen Krieg 1547 unter Johann Friedrich und seinen Söhnen zum Exemplum der gesellschaftlich-politischen Umsetzung des reformatorischen Programms. Diese Entwicklung findet nicht nur Gestalt im dort früh entwickelten Landeskirchentum, sondern auch in der Übernahme der Verantwortung für Bildung, Wohlfahrt und Armenfürsorge, indem z. B. die Kirchengüter von der weltlichen Obrigkeit übernommen und zugleich für die Unterhaltung der Kirchen, der Schulen und der Wohlfahrtseinrichtungen gewidmet werden. Wurzeln eines geordneten staatlich-gesellschaftlich verantworteten Bildungs- und Sozialsystems können hier verortet werden. In dem Seminar soll zunächst das theologische Programm Luthers und die politische Wirkung in Sachsen rekonstruiert werden. Daran anschließend soll die Obrigkeitskonzeption Luthers mit zeitgenössischen politischen Entwürfen (z.B. Machiavelli) verglichen und schließlich die Wirkungsgeschichte für Staatstheorie und Gesellschaftsformation analysiert werden. Auftakt bildet die Blockveranstaltung am historischen Ort in Weimar.

Bemerkungen

Beachten Sie die Termine: dienstags bis zum 09.12. und am Donnerstag, dem 13. November Arbeitsaufwand: gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Stunden), ggf. Referat

Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul Module: DA ST; The L45; The L49; The M21; The M22; B-K-A5; The L11; The L11.1; POL 320; POL 320LR; POL 321; POL720; POL721; POL722

Empfohlene Literatur

Grundlegende Quellen: Predigten Luthers vom 24. und 25. Oktober 1522 in der Schlosskirche zu Weimar (Martin Luther: Weimarer Predigten über die weltliche Obrigkeit (1522), in: Dr. Martin Luther’s Vermischte Predigten, hg. v. Ernst Ludwig Enders, Bd. 1, Frankfurt a.M. 2 1877, 461-482) und die daraus hervorgegangene Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523); (Martin Luther: Die Werke in Auswahl, hg. v. Kurt Aland, Bd. 7, 9-51). Zur Einführung: Dicke, Klaus: Residenz- und Hauptstadt des Staates Sachsen-Weimar und die Hofpolitologie des 16. bis 18. Jahrhunderts, in: ders.; Dreyer, Michael (Hg.): Weimar als politische Kulturstadt. Ein historisch-politischer Stadtführer, Berlin 2006, 54-64. Merseburger, Peter: Im Anfang war die Obrigkeit. Luther, Weimar und die Ehe von Thron und Altar, in: ders.: Mythos Weimar. Zwischen Geist und Macht. München, 6. Aufl. 2009, 13-31. Seemann, Annette: Weimar. Eine Kulturgeschichte. München, 2012, 25-50.

101745 Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL 320 POL 321 POL 320LR POL722

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (POL 320/321) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus). Für ALLE Studierende, die dieses Modul in einem Masterstudiengang besuchen (POL 720ff. und andere) ist der Besuch des Kolloquiums verbindlich. Dort wird auch der Leistungsnachweis erbracht.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

101746 'Umbrüche' in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321 POL721 POL 320LR POL720 POL722 POL 320

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	
	07.11.2014-09.11.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	
	20.11.2014-20.11.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung greift ein neues Format auf, das wir bereits im WS 2011/12 experimentell durchgeführt haben. Kern der Veranstaltung ist das „Weimarer Rendezvous mit der Geschichte“ Anfang November in Weimar. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 8 Vorträge (Master: 10), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit zwei einführenden Sitzungen vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. Thematisiert werden historisch-politische „Umbrüche“, in denen die Welt am Scheideweg stand und in denen grundlegende Veränderungen stattfanden – also etwa 1914 oder 1989, die Amerikanische und die Französische Revolution etc. Nähere Informationen auch unterhttp://www.weimarer-rendezvous.de/start.html

Nachweise

Essay und Zusammenfassung der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Eberhard Kolb, Umbrüche deutscher Geschichte 1866/71, 1918/19, 1929/33, München 1993

101747 Kolloquium zur VL IG IV (nur für MA-Studierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken.

Bemerkungen

Für alle MA-Studierende, die die Vorlesung Ideengeschichte IV im Modul POL 720/721/722 besuchen und für die die Teilnahme am Kolloquium verpflichtend ist, bieten wir in diesem Semester alternativ zu diesem Kolloquium einen Lektürekurs John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit an (A.Braune, Veranst.-Nr. 102871).

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

101749 Musik und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL721 POL720 POL 320LR POL 321 POL722

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutsche Musik spielt von Schütz und Bach bis Henze eine zentrale Rolle im weltweiten Kulturbetrieb. Aber Musik ist nicht nur eine uralte Kunst, sondern auch Teil der Gesellschaft, die die politischen, sozialen und ökonomischen Bedingungen formt, unter denen Musiker und Komponisten leben und arbeiten. Die bewegte deutsche Geschichte bereitet somit die einzigartigen Rahmenbedingungen vor, unter denen deutsche Musik blühte – oder manchmal auch zu Grunde gerichtet wurde. Bach ging nach einem Streit mit seinem Fürsten ins Gefängnis; Wagner war ein Revolutionär und zahlreiche Komponisten des 20. Jahrhunderts flohen aus dem totalitären Europa, während Strauss seine Kompromisse mit dem Regime schloß und Pfitzner Lobpreisungen an Hitler und seine Schergen schrieb. Das Seminar wird die verschlungenen Pfade zwischen Musik und Politik in Deutschland erkunden; es wird die allgemeinen Bedingungen untersuchen, die die Gesellschaft für die Künstler bereit hielt – und es wird die Antworten betrachten, die sich sowohl in den Kompositionen wie im Leben und den nicht-musikalischen Werken deutscher Komponisten fanden, von denen einige ausgesprochen politisch engagiert waren und aktiv in die Debatten ihrer Tage eingriffen.

Nachweise

Referat, Thesenpapier und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stephan Eisel, Politik und Musik. Musik zwischen Zensur und politischem Mißbrauch, München 1990 Axel Schröter, Daniel Ortuno-Stühring (Hrsg.), Musik, Politik, Ästhetik. Detlef Altenburg zum 65. Geburtstag, Sinzig 2012

101751 Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The election of President Barack Obama seemed to be the dawn of a new progressive era in the United States. However, since the midterm elections 2010, the political landscape in Washington is deeply divided and national, as well as local, politics are heavily influenced by conservative ideas. This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement actually exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as domestic and foreign policy programs. Since this course will be taught in English, a fluent command of the English language is necessary to participate.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

101790 Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 POL 321 POL720 POL721

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die 'Modernen Demokratietheorien“ setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um Demokratietheoretiker des 20. Jahrhunderts gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Wir folgen dabei im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

101794 Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL 320 POL 320LR POL721 POL722 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2014-12.11.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-01.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender and Feminism are central to postmodern political theory, but also (partly) to previous theoretical developments. The basic contradictions between liberal theories of equality and theories of difference, which are mostly oriented toward Foucaultian paradigms, is one of the major fault lines in current feminist theories. But there are also older approaches which are worth examining. The seminar will proceed in three steps. First, we will look at classics of political thought from Plato to Arendt and discuss their positions on gender. Second, we will deal with important texts from the development of feminist debates (de Gouges, Wollstonecradt, de Beauvoir, Friedan, Millett), while the third part will deal with contemporary debates on feminism, gender, and queer theory (Butler, Pateman, MacKinnon and others). A special emphasis will be on current discussions in the United States.

Nachweise

Oral presentation with handout, research paper (in German or English). Paper: First due date April 9, 2015; Second due date June 4, 2015

Empfohlene Literatur

Ruth Hagengruber (Hrsg.), Klassische philosophische Texte von Frauen , München 1998 Herta Nagl-Docekal, Herlinde Pauer-Studer, Politische Theorie. Differenz und Lebensqualität , Frankfurt a.M. 1996 Brigitte Rauschenbach, Politische Philosophie und Geschlechterordnung. Eine Einführung , Frankfurt a.M. und New York 1998 Mary Lyndon Shanley, Carole Pateman (Hrsg.), Feminist Interpretations and Political Theory , Pennsylvania State University Press, University Park 1991 Seyla Benhabib, Linda Nicholson: Politische Philosophie und die Frauenfrage, in: Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der Politischen Ideen , Bd. 5, München und Zürich 1987, 513-562

101795 Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL721 POL 320LR POL720 POL722 POL 320 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2014-23.11.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2014-14.12.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird nicht nur das politische Denken von Jürgen Habermas aufarbeiten, sondern vereinzelt auch angrenzende Denker und Strömungen einbeziehen. Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten Emailadressen der Angemeldeten verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Dezember 2014 statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die konkreten Termine werden Mitte September bekannt gegeben.

Nachweise

Jede/r Teilnehmer/in muss neben der regelmäßigen Teilnahme ein Referat halten. Als Prüfungsleistung ist zusätzlich eine Hausarbeit anzufertigen, die benotet wird.

101797 Moderne Verschwörungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL721 POL720 POL 320 POL 321 POL722 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Cui bono? (Wem nutzt es?) (Cicero). Immer wieder tauchen sie im modernen politischen Denken auf: Verschwörungstheorien. Mehr und mehr gewinnen sie an Bedeutung und bekommen einen globalen Charakter. Diese goldene Ära ist mit der Entwicklung des Internets, der Technologie und den Innovationen verbunden. Es stellt sich die Frage, Verschwörungstheorien die moderne Demokratie und Gesellschaft in Gefahr bringen können. Dieses Seminar beschäftigt sich mit bedeutsamen politischen Ereignissen des 20. und 21 Jahrhunderts, darunter Attentate, Kriege, paranormale Aktivitäten und ihren sie begleitenden Verschwörungsverdacht.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard J. The Paranoid Style in American Politics. Cambridge 1964. Holzer, Harold. The President Is Shot! Calkins Creek 2004. Kurtz, Michael L. The JFK Assassination Debates: Lone Gunman versus Conspiracy. Kansas 2006. http://www.bbc.com/news/uk-politics-24650841

101800 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL722 POL721 POL720 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2015-24.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar.
Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet.

102871 Lektüregruppe Politische Theorie: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dieser Veranstaltung soll die Machbarkeit eines neuen (alten) Formats getestet werden, nämlich eines Credit-Point-losen und an der Sache interessierten Studiums. Idealerweise ist sie der Auftakt zu einer Reihe ‚Klassiker der politischen Theorie lesen', die in den kommenden Semestern als einer Art AG fortgesetzt werden soll. Da ich in diesem Semester im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte ein Seminar zu John Rawls' politischem Liberalismus anbiete, drängt sich der letzte große Klassiker der politischen Philosophie für dieses Unterfangen auf: John Rawls' Eine Theorie der Gerechtigkeit. Kein anderes Buch hat die politikphilosophischen und gerechtigkeitstheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte so stark inspiriert und dominiert wie dieses. Wir werden den Versuch unternehmen, dieses anspruchsvolle und recht umfangreiche Werk in diesem Semester zu lesen, uns seinen Argumentationsgang zu erarbeiten und seine Tragweite gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Anmeldung : Eine Anmeldung über Friedolin ist nur für diejenigen erforderlich, die die Übung anstelle des Master-Kolloquiums besuchen. Bitte melden Sie sich in jedem Fall zusätzlich per Email an andreas.braune[at]uni-jena.de an.

Nachweise

In dieser Übung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Ausnahme: MA-Studierende im Modul POL 720/721/722 können hier ihre Prüfungsrezension und -essay schreiben. Die regelmäßige Teilnahme ist dann Prüfungsvoraussetzung.

Empfohlene Literatur

Rawls, John: Eine Theorie der Gerechtigkeit. Nachdr. d. 1. Aufl., Frankfurt am Main 2010. Höffe, Otfried: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit. (= Klassiker auslegen, Bd. 15), 2., bearb. Aufl., Berlin 2006.

POL 730/731/732 Vergleichende Poltikwissenschaft

102646 Innovation today. Increasing research diversity.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Rieu, Alain-Marc

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Teilmodul wird von Herrn Prof. Dr. Alain-Marc Rieu durchgeführt und wird als Blockseminar angeboten! Beachten Sie hier bitte weitere Ankündigungen (Seminarinhalte, Termine) in der Zukunft! Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Januar/Februar 2015 stattfinden. Prof. Dr. Alain-Marc Rieu lehrt an der University of Lyon-Jean Moulin (Senior Research Fellow, Institute of East-Asian Studies) in Frankreich. Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (45305 und 102646). Optional kann die Veranstaltung 102646 ersetzt werden durch die 102648. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare.

102647 Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hickie, Desmond / Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. This seminar analyses the role of politics in the development of the automotive and aerospace industries, with a particular focus upon the influence of public policy on their technological development. These two industries have much in common: they are mature assembly-based industries, each drawing on immensely complex, tiered supply chains to manufacture their products; they are industries, whose products serve international, even global markets; they are a major source of high wage, high value added manufacturing and engineering employment; and, they have undergone several decades of concentration, which has not only reduced the number of manufacturers, but has encouraged increasing collaboration among those which remain. They also share key technological similarities: in terms of the wide range and variety of technologies from which they draw; their focus on product and production engineering as a key source of competitive advantage; and their primary role as users, rather than originators, of new high technologies (e.g. new materials). However, there are also some significant differences between them, in particular: the automotive industry is largely a consumer goods industry, making vehicles for end-user customers, whereas civil aerospace is a producer goods industry making planes for the airlines, and military aviation sells only to governments; and, while both industries rely critically on technological advancement for competitiveness, the automotive industry has been able primarily to fund such development itself, whereas the aerospace industry has been fundamentally reliant on government funding since its inception. The development cost and technological complexity of modern aircraft has made the aerospace industry more difficult for new entrants (notably among developing economies) to penetrate, so that even the most successful newcomers remain fringe players. These structural similarities and differences both impact upon and reflect differences in the ways in which public policy influences each industry. Both industries have high political saliency: in particular, because of their importance for national economic performance and for high quality employment, but also because of their wider impact on national technological development and sometimes for domestic perceptions of national prestige; and increasingly, because of their perceived adverse environmental consequences. Hence both feature significantly in industrial policy, R and D policy and in environmental regulation, as well as in broader economic policy. Public policy: can provide subsidies for both R and D and for manufacturing; can provide educational and training facilities to provide a well educated workforce; can influence, even participate in, the structure and ownership of the industries; can influence the markets within which the industries sell their products; and can regulate the industries' behaviours and the performance of their products. However, it will be argued here that the differences between the markets and technologies of the automotive and aerospace industries are such as to lead to significant differences in the influence and impacts of public policy upon them. In essence the relatively greater cost and complexity of aerospace technology, and governments' greater ability to control, or at least influence, the behaviour of its customers, has allowed public policy considerations and activities to dominate the industry's structure and technological development, in a way that was not possible in the automotive industry.

102648 Entrepreneurship and Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Lawton Smith, Helen

Weblinks

1-Gruppe	01.12.2014-01.12.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2014-02.12.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2014-08.12.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2014-09.12.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. Das Modul wird von Frau Prof. Dr. Helen Lawton Smith durchgeführt und als Blockseminar angeboten. Beachten Sie hier bitte dringend weitere Ankündigungen besonders unter Bemerkung! The focus of this seminar is to further understanding of regional innovation policies through intervention by the state in different countries at the sub-national (regional, state, locality) level (here collectively regional). It is concerned with the underlying logic and the intended outcomes of science and technologically-focussed policies (named here as regional innovation policies), particularly those in which universities are a component. The rationale for sub-national policy is that in the public interest, regional economic disparities are socially and economically undesirable. Therefore economically efficient policies need to be devised on the one hand to reduce regional disparities in employment and incomes and on the other for the country to be globally competitive by ' e xploiting new sources of growth' through innovation and the related talents of the highly skilled . However, presence of regional disparities is not enough to justify per se presence of regional policy. As Armstrong and Taylor (2000, 203) suggest, the 'purpose of regional policies to achieve specified national objectives'. It considers the role of regional governments and the role played by universities in the system – whether they are active or passively engaged, and if the former when and why. This is done within a regional innovation systems (RIS) framework (see Cooke 1992) from a historical perspective, identifying when the policies were implemented in particular differing regional approaches to establishing 'science regions' (Perry and May 2007). Illustrative case study countries and regions are the UK (Oxfordshire), France (Grenoble) and Germany (Bremen). Germany provides an example of continuity, while the UK and France have recently undergone revolutions in policy and administrative systems. We show how in some cases policy is 'owned' at the regional level with policy instruments working within national policy agenda. The context to these discussions are major changes enacted by the EU to regional policies in 2011 (McCann 2012). Underpinning regional policy has been the RIS approach reflected in the shift in focus of EU regional policy and the increasing proportion of structural funds assigned to regional innovation measures (see Landabaso et al , 2001, 2003), and more recently within the concept of Smart Specialisation. The two research questions addressed here are: what impact do administrative structures have on the design and implementation of innovation policies involving universities operating at the regional level, and what is the relationship the sub-national, national level and EU in how policies are designed and implemented?

Bemerkungen

Short description This seminar focuses on entrepreneurship and innovation. It is interdisciplinary, using ideas and insights from management, geography, economics, and political science. However, students will not be expected to have particular specialist knowledge in any of these disciplines. Among the topics to be analysed are – entrepreneurship, innovation as a management process, networking, financing entrepreneurship, business growth, business failure and entrepreneurship policy agenda in a globalised economy. Assignment The assessment will be an assessment of sources of finance for entrepreneurial start-ups. It should include a critique of the sources of finance in Germany compared to one other country for example the USA or the UK. It should be about 20 pages long, and be written in English. Seminar schedule Date Time Room Topic [1] 1 Dec. 14 – 16 SR 309 (CZ 3) Introduction + Understanding entrepreneurship 16 – 18 SR 309 (CZ 3) Entrepreneurship and Innovation 18 – 20 SR 309 (CZ 3) Innovation as a Management Process 2 Dec 14 – 16 SR 308 (CZ3) Innovation as an Interactive Process, Collaboration, Alliances and Innovation 16 – 18 SR 308 (CZ3) Business Growth: building innovative small firms 18 – 20 SR 308 (CZ3) Building Innovative Small Firms: Financing Entrepreneurship and Innovation + Seminar Assignment Session 8 Dec 16 – 18 SR 308 (CZ 3) Business closure: explaining failure in entrepreneurship and innovation 18 – 20 SR 308 (CZ 3) Academic Entrepreneurship 9 Dec 14 – 16 SR 309 (CZ3) Networks, Clusters and Entrepreneurship 16 – 18 SR 309 (CZ3) + Seminar Assignment Session 18 – 20 SR 309 (CZ3) Public policy and Entrepreneurship + Seminar Assignment Session [1]Reading for the particular sessions will be provided on dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Reading The key texts for the seminar will be – Tidd, J. and Bessant, J. (2013) Managing Innovation (5 th Edition, John Wiley and Sons, Chichester). Casson, M, Yeung, B Basu, A and Wadeson, N (eds.) (2006) The Oxford Handbook of Entrepreneurship. Oxford: OUP Legge, J and Hindle, K (2004) Entrepreneurship: Context, Vision & Planning Basingtoke:Palgrave Storey, DJ and Greene, FJ (2010) Small Business and Entrepreneurship Pearson Education However, there is a wide range of literature on this topic, reflecting its interdisciplinary nature. Specific readings will be provided during each class as appropriate. Students will be encouraged to use the full variety of this literature, not least to reflect their own disciplinary interests. Among the other texts and sources which students may find interesting are – Terjesen, S, Hessels, J and Li, J (2013) 'Comparative international entrepreneurship: A review and research agenda' Journal of Management On-line 2013 0:0149206313486259v1-149206313486259; doi:10.1177/0149206313486259 Global Entrepreneurship Monitor -http://www.gemconsortium.org/ è Texts and slides are available on dt-workspace! Please register for the seminar.

41645 Europa verändert sich: Neue Entwicklungszusammenhänge und disparate Tendenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL730 POL730 POL730 POL731 POL731 POL731 POL732 POL732 POL732

Weblinks http://www.vpw.uni-jena.de/

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Hilpert, U.
	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung).

POL 740/741/742 Internationale Beziehungen

101813 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 340 POL 341 POL742 POL741 POL740

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten WS in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, in die zentralen Konfliktypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie in Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten WS ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2006. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 212-234. • Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-368. • Ders., The Growing Peace Research Agenda, Kroc Institute Occasional Papers 21, 2001, verfügbar unterhttp://www.janeliunas.lt/files/Wallensteen%20%282001%29%20-%20Growing%20peace%20research%20agenda.pdf. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 3. Aufl., London 2011.

101818 De-facto-Staaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Relitz, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL741 POL740 POL742

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Internationale System ist von zwei konträren Entwicklungen gekennzeichnet, der fortschreitenden Globalisierung bei gleichzeitiger Fragmentierung. Das Seminar widmet sich einem besonders aktuellen, aber wenig beachteten Phänomen im Rahmen des Fragmentierungsvektors, den De-facto-Staaten. Diese Gebilde, die aus gelungenen Sezessionen hervorgehen und gerade in Europa zahlreich sind (bspw. Abchasien, Kosovo, Nagorny Karabach, Transnistrien oder Nordzypern), weisen zwar zentrale Merkmale und Strukturen von Staatlichkeit auf, werden jedoch von der überwiegenden Mehrheit der internationalen Gemeinschaft nicht als unabhängige Staaten anerkannt. Viele von diesen Entitäten erweisen sich als erstaunlich langlebig, viele erweisen sich als permanente Sicherheitsrisiken. Das Seminar wird zentrale gemeinsame Charakteristika dieser De-Facto-Staaten, v.a. in Bezug auf ihre internationale Einbindung und ihr Binnenleben, untersuchen, sowohl konzeptionell als auch anhand zahlreicher Fallbeispiele. Dabei soll durch Arbeitsgruppen, Kleingruppenreferate und gemeinsam erstellte Hausarbeiten das kooperative Arbeiten unter den Studierenden gezielt motiviert werden. Zudem werden wir neben den üblichen Referaten auch Exposés zu den einzelnen Hausarbeiten erarbeiten und diskutieren, um dadurch die Erstellung von Exposés zu üben, wie sie für Examensarbeiten erforderlich sind. Überdurchschnittliche Hausarbeiten werden abschließend in einem thematisch begrenzten und konzeptionell eingebetteten Sammelband im Rahmen einer Open-Access-Veröffentlichung veröffentlicht. Sebastian Relitz ist ein Doktorand von Prof. Biermann, der seine Dissertation über De-Facto-Staaten schreibt. Da Herr Relitz aus Berlin stammt, ist das Seminar ist als Blockseminar konzipiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Bahcheli, Tozun, Bartmann, Barry und Srebrnik, Henry (Hg.), De Facto States. The Quest for Sovereignty, London 2004. • Caspersen, Nina, Unrecognized States. The struggle for sovereignty in the modern international system, Cambridge 2012. • Caspersen, Nina und Stansfield, Gareth (Hg.), Unrecognized states in the international system, New York 2011. • Ker-Lindsay, James, The Foreign Policy of Counter Secession. Preventing the Recognition of Contested States. Oxford 2012. • Kolstø, Pal, The Sustainability of de facto States, 2008. • Lynch, Dov,.Engaging Eurasia´s Separatist States, Washington, D.C. 2004. • Pegg, Scott International Society and the De Facto State, London 1999. • Geldenhuys, Deon, Contested States in World Politics. Basingstoke 2009.

101819 Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Schulze, Matthias
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c POL741 MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL740 POL742
Weblinks	

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Phänomene wie Facebook-Revolutionen, Massenüberwachung, Vorratsdatenspeicherung, Bundestrojaner, Drohnen und Cyberwar zeigen eindrucksvoll, dass digitale Technologien eine immer größer werdende Rolle in der Politik spielen. Die Veröffentlichungen diverser Whisteblower haben uns ein ungeheureres Ausmaß der Möglichkeiten digitaler Überwachung aufgezeigt. Gleichzeitig entwickeln die meisten westlichen Staaten Kompetenzen zur digitalen Kriegsführung, gemeinhin Cyberwar genannt. Der ehemalige Chef der NSA Michael Hayden sagte z.B. in einem Interview „We kill people based on metadata“ und zeigt damit eindrucksvoll, dass Technologie und Macht miteinander zusammen gehören. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit der Frage, inwiefern digitale Technologien und Macht miteinander verbunden sind. Um diese Frage zu beantworten werden wir uns an den Schnittstellen verschiedener Fachbereiche wie Politikwissenschaft (Internationale Beziehungen), Soziologie (soziologische Theorie und Techniksoziologie) und den Science & Technology Studies bewegen. Ziel ist der wechselseitige Austausch beider verschiedener Disziplinen, weshalb Politikwissenschaftler und Soziologen gleichermaßen Willkommen sind (und alle anderen Interessierten im Rahmen der räumlichen Möglichkeiten). Wir beschäftigen uns also mit verschiedenen Theoretikern die sich über die Frage „Do artifacts have politics?“ Gedanken gemacht haben. Dazu gehören Langdon Winner, Michel Foucault, Wiebe Bijker und andere. Am Anfang des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit dem Machtbegriff und werden verschiedene Theoretiker wie Max Weber, Joseph Nye und Michel Foucault kennenlernen. Im zweiten Schritt findet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte der Techniksoziologie statt, damit wir Macht und Technologie im letzten Block inhaltlich, am lebenden Objekt, analysieren können. Dazu werden wir uns entweder mit dem Phänomen Cyberwar oder zweitens mit dem Prinzip des Panoptizismus und der Logik der Überwachung befassen. Über den genauen Inhalt wird im Laufe des Seminars abgestimmt.

Nachweise

Mit der Teilnahme in diesem Seminar verpflichten Sie sich jede Sitzung angemessen vorzubereiten und aktiv am Seminargeschehen teilzunehmen. Seminarvorbereitung heißt das Lesen der Pflichttexte sowie der Paper ihrer Kommilitonen (siehe unten). Sie müssen vier Leistungen erbringen: A) eine allgemeine Seminarleistung (Präsentation, Abstract, Research Paper) B) das Verfassen eines Ergebnisprotokolls für eine der Seminarsitzungen C) das Verfassen eines Exposés für die Hausarbeit und die Lektüre und Kritik eines Exposés Ihrer Kommilitonen D) Hausarbeit Darüber hinaus behalte ich es mir vor, hin und wieder kleine Zusatzaufgaben zu stellen, die Sie in Heimlektüre bearbeiten sollen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar ist zeitweise ein Hybrid aus regulärer Seminarführung und Lektürekurs. So werden wir z.B. das Werk von Michel Foucault (1979. Überwachen und Strafen) und Matthewman (2011. Technology and Social Theory. Palgrave Macmillan.) vertieft gemeinsam lesen. Als Anschaffung für die eigene Bibliothek empfehle ich Überwachen und Strafen. Ein Großteil der Seminarliteratur ist in englischer Sprache.

101820 Ideas, Emotions, Identities: Theory of Reconciliation applied to Cyprus and Israel/Palestine

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL740 POL741 POL742

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The ongoing conflicts in Cyprus and Israel/Palestine appear to have similar root causes and structures: both are regarded as indivisible and protracted, based on diametrically opposed perspectives and exclusive identities. Both appear to be primarily driven by religion and ethnicity. Within these conflicts, each party claims sole representation over a disputed territory that is seen as historically legitimated. These claims provide the ideological basis for placing maximum demands contributing to a climate that has facilitated decades of continued violence. While Cyprus has been in a state of truce since 1974, Israel/Palestine is in an ongoing state of violence. Nevertheless for both the sociopsychological infrastructure (Bar-Tal) is characterized by mistrust, bias and selective memory. Most scholars hold “hard” factors of power-politics and of material resources at the core of their analyses. We will, however, focus on decisive “soft“ factors examining the role of ideas, emotions and identities in inter-ethnic-relationships using the theoretical frameworks of Political Psychology and Constructivism. Our central question is, whether protracted conflicts can be sustainably resolved even if there has not yet been profound socioemotional reconciliation. First we will examine aspects of conflict and reconciliation along the theoretical framework and then apply them to our two case studies. We will further deepen our understanding of the conflicts by analyzing the hegemonic media discourses and everyday realities of the respective communities. Finally we will discuss the role and contrasting perspectives (counter discourse) of various civil society initiatives in the field of reconciliation.

Nachweise

- regular active participation including a short oral presentation (30%) - mid-term-paper discussing a predefined research question (35%) - seminar paper after the end of the course (free topic) (35%)

Empfohlene Literatur

- Bar-Tal, Daniel (2011), Sociopsychological Barriers to Peace Making: An Empirical Examination within the Israeli Jewish Society, in: Journal of Peace Research 48:5, 637-651. - Ders. (2007), Sociopsychological Foundations of Intractable Conflicts, in: American Behavioral Scientist 50:11, 1430-1453. - Hutchison, Emma and Roland Bleiker (2008), Emotional Reconciliation. Reconstituting Identity and Community after Trauma, in: European Journal of Social Theory 11: 3, 385–403. - Kelman, Herbert C. (2008), Reconciliation from a Social-Psycholgical Perspective, in: Nadler, Arie/ Malloy, Thomas/ Fisher, Jeffrey D. (Ed.), The Social Psychology of Intergroup Reconciliation, Oxford: OUP, 15-32. - Makriyanni, Chara and Nicos Psaltis (2007), The Teaching of History and Reconciliation, in: The Cyprus Review 19:1, 43-69.

103289 Tutorium für ukrainische Studenten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Elsbach, Sebastian

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	

103375 Deutschkurs für ukrain. Studenten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sprachkurs

Belegpflicht nein

Weblinks

1-Gruppe	03.11.2014-15.12.2014 wöchentlich	Mo 09:00 - 10:30	
	07.11.2014-19.12.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 15:30	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 750/751/752 Europäische Studien

101701 Europäische Migrationspolitiken - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL750 POL750 POL750 POL751 POL752 POL751 POL752 POL752

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung POL 750/751/752	

Kommentare

Die Kulturkampfthese Huntingtons bedarf der Hinterfragung, denn sie unterstellt, dass Kultur etwas naturgegebenes und unveränderbares sei. Dem steht jedoch die gesamte historische Erkenntnis sowohl in den europäischen als auch in den nichteuropäischen Ländern gegenüber, die erkennen lässt, dass Kultur immer ein äußerst dynamischer und vor allem durch Migrationsbewegungen positiv wie innovativ beeinflusstes Element darstellt. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (22.10.) 14-16h und extern in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2013) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. Berlin: LIT. (3) Gieler, Wolfgang (2009): Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

101900 Membership of Poland in the European Union - Ten years of success, problems or challenges?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf / N.N.,

zugeordnet zu Modul POL752 POL750 POL750 POL752 POL752 POL750 POL751 POL751

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

101902 Ursprünge der europäischen Integration / Studienexkursion nach Straßburg und Metz/Verdun

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL751 POL 351 POL 350 POL750 POL752 POL 351 POL751 POL 350 POL750 POL750 POL752 POL752

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Turbulenzen in der Wirtschafts- und Währungspolitik lassen die ideengeschichtliche Grundlage der europäischen Integration zunehmend in den Hintergrund treten. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ursprüngen der europäischen Integration nach dem 2. Weltkrieg und macht Motive und Anstöße für den Integrationsprozess deutlich. Die Teilnehmer sollen in Gruppen einzelne Themenblöcke (= Vorschläge und Vorstellungen für den Integrationsprozess) bearbeiten und kurz präsentieren. Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung im Saarland durchgeführt. Fester Bestandteil dieses Seminars ist eine jeweils eintägige Studienexkursion zum einen ins lothringische Metz zu dem zum Museum umgebauten Wohnhaus von Robert Schuman und zu den Schlachtfeldern des 1. Weltkriegs in Verdun sowie zum anderen nach Straßburg, wo der Europarat und das Europäische Parlament besucht werden. Der Teilnehmerbeitrag beträgt inklusive Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge 210 Euro . Ort: offen (Saarland) 17.-21. November 2014 im Saarland

101903 'Lebenslanges Lernen' - Geschichte, Pädagogik und Politik eines Begriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750 POL750 POL750 POL751 POL752 POL752 POL751 POL752

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den aktuellen bildungspolitischen Debatten in Deutschland wird der Begriff „Lebenslanges Lernen“ vor allem im Zusammenhang einer Optimierung der Lernprozesse in einer beschleunigten Arbeitswelt diskutiert und oftmals kritisiert. Dem steht eine lange Ideengeschichte des Begriffs gegenüber, die weit in die religiösen Traditionen des Judentums und Christentums zurückreicht und die dazu geführt hat, dass er im Zuge der Ausbildung der amerikanischen Demokratie im 19. Jahrhundert zum Garanten einer aktiven Teilhabe an politischen, sozialen und ästhetischen Prozessen wurde. Dieser Spannung wird das Seminar nachgehen. Einerseits werden wir an historischen Grundlagentexten die unterschiedlichen Ideen und pädagogischen Konzepte herausarbeiten, die mit dem „lebenslangen Lernen“ verbunden sind. Andererseits werden wir auch – und zwar im europäischen Vergleich – die aktuellen bildungspolitischen Grundsatzpapiere und Programme in diskurs- und machtanalytischer Perspektive untersuchen. Am Ende soll die Frage stehen, ob der Begriff „Lebenslanges Lernen“ als eine europäische Zukunftsvision dienen kann. Es besteht zudem die Möglichkeit, im Rahmen des Jean Monnet Centers of Excellence und des Collegium Europaeum Jenense zwei auswärtige Gäste zu Vortrag und Gespräch einzuladen. Die Planung, Durchführung und Dokumentation ist integraler Bestandteil des Seminars.

Nachweise

Die schriftliche Leistung wird in Form eines Portfolios erbracht, das die Teilnehmenden seminarbegleitend anlegen sollen.

POL 760/761/762 Internationale Organisationen u. Globalisierung

101776 Theorie und Praxis der Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL761 POL762 POL760 POL760 POL762 POL761

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bemühen um die Regulierung des zwischenstaatlichen Kontakts und die Ermöglichung internationaler Kooperation hat in der Geschichte zu unterschiedlichen Kommunikations- und Interaktionsformen geführt, die mit dem Begriff der „Diplomatie“ bezeichnet werden. Diplomatische Umgangsformen sind auf diesem Wege oft Spiegel und Gradmesser weltpolitischer Konstellationen und Veränderungen. Von den ersten Gesandtschaften in der Antike über ausgeprägte Botschaftssysteme und diverse Formen der „Gipfel“-Diplomatie bis hin zur gegenwärtigen „Diplomatie“ durch Nichtregierungsorganisationen oder „Celebrities“ findet sich diese Institution internationaler Politik weiterhin im Wandel und wirft eminent theoretische Fragen nach den Bedingungen der Möglichkeit von Kommunikation, Legitimation und Repräsentation in der Weltpolitik auf. Das Seminar verbindet einen analytischen Blick auf die Grundlagen der Diplomatie mit konkreten Fallstudien des Verhandelns und Wirkens unterschiedlicher diplomatischer Akteure (u.a. in der Krisen-, und Friedensdiplomatie sowie der bi- und multilateralen Diplomatie). Dabei arbeiten wir mit Originaldokumenten und Protokollen von entsprechenden Verhandlungen. Die Veranstaltung zielt sowohl auf eine theoretische Durchdringung des speziellen Phänomens der Diplomatie als auch auf die Vermittlung von Handlungswissen zu Fragen der Verhandlung, Vermittlung und Kooperation.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben.

Empfohlene Literatur

Berridge, G.R., Diplomacy. Theory and Practice, London/New York 4. Aufl. 2010. Bjola, Corneliu/Markus Kornprobst, Understanding International Diplomacy. Theory, Practice and Ethics, London/New York 2013. Hall, Martin/Christer Jönsson, Essence of Diplomacy, London/New York 2005. Kerr, Pauline/Geoffrey Wiseman (Hrsg.), Diplomacy in a globalizing World, New York/Oxford 2013. Sharp, Paul, Diplomatic Theory of International Relations, Cambridge 2009.

101777 Global Governance: Aufgaben und Probleme der Organisation der Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL762 POL760 POL761 POL762 POL761 POL760

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine ganze Reihe von neuen Problemlagen und Herausforderungen der Weltpolitik lassen sich nicht mehr in den Konzepten rein zwischenstaatlicher Politik fassen. Zwischen der Einsicht in die Dringlichkeit von transnationalen Gefahren durch neue Kriege, globale Pandemien, organisierte Kriminalität, Klimawandel, Armut oder Finanzkrisen und der Einsicht, dass es aus theoretischen wie praktischen Gründen absehbar keine Weltregierung geben wird, die sich dieser Probleme annehmen könnte, steht das Konzept der Global Governance: Die Welt regieren ohne Weltregierung. Hinter diesen Worten finden sich eine Reihe von unterschiedlichen analytischen und normativen Annahmen, die im Rahmen dieses Seminars entschlüsselt werden sollen. Global Governance steht aber auch ganz praktisch für den Versuch, neue Strukturen und Verfahren der Politik und Diplomatie in einer globalisierten Welt zu etablieren. Diese neuen, oft netzwerkartigen Strukturen und Verfahren sollen in verschiedenen Politikfeldern vergleichend analysiert werden, um Möglichkeiten und Grenzen sowie die Instrumente einer Organisation der Welt durch Global Governance näher zu bestimmen. Damit zielt das Seminar auf eine systematische Orientierung zu Inhalten, Strukturen und Wirkweisen von Politik unter den Bedingungen der Globalisierung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben.

Empfohlene Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.), Globalisierung als politische Herausforderung. Global Governance zwischen Utopie und Realität, Wiesbaden 2005. Karns, Margret/Karen Mingst, International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder 2. Aufl. 2009. Rittberger, Volker/Andreas Kruck/Anne Romund, Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden 2010. Weiss, Thomas, Global Governance. Why? What? Whither?, Cambridge/Malden 2013. Weiss, Thomas/Rorden Wilkinson (Hrsg.), International Organizations and Global Governance, London/New York 2014.

101779 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL760 POL760 POL761 POL761 POL762 POL762

Weblinks

1-Gruppe	14.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiß-Straße 3, Seminarraum 316 . Internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet, bieten eine besondere Gelegenheit und Chance die Mechanismen multilateraler Diplomatie praxisnah zu erfahren. Dabei bereitet die Teilnahme durchaus auch auf den möglichen Beruf eines Diplomaten und die Arbeit in Internationalen Organisationen vor. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 16. bis 20. März 2015 in Seoul, Südkorea statt. Die Studienfahrt dauert vom 13. bis 21. März 2015. Das Seminar bereitet engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. - die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien), - die Politik des zu vertretenden Landes, - die zu diskutierenden Themen der Konferenz, - rhetorische Fähigkeiten, - die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Neben den thematischen Einführungen gibt es auch drei notwendige Exkursionen und eine Sonderveranstaltung, um die theoretischen Kenntnisse in Probe-Simulationen praxisnah zu testen: - voraussichtlich vom 10.-11. Januar 2015: Teilnahme am Heidelberg National MUN der Universität Heidelberg (http://www.worldmun-hd.de, ca. 100-150 Teilnehmer) - voraussichtlich im Januar 2015: Teilnahme an der EfMUN mit der Universität Erfurt in Erfurt (http://www.uni-erfurt.de/mun/, ca. 30-40 Teilnehmer) - Tagesexkursion nach Berlin zur Botschaft des zu vertretenden Landes, zum Auswärtigen Amt, sowie zur Botschaft des Gastlandes zwischen dem 16. und 19. Februar 2015 - Blockseminar vom 20. bis 21. Februar 2015: zur finalen WorldMUN-Vorbereitung Organisatorische Fragen zur Studienfahrt müssen über die Seminarzeit hinaus regelmäßig besprochen werden (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet grundsätzlich auf Englisch statt und kann auch ohne die Studienfahrt besucht werden. Die Finanzierung der Studienfahrt erfolgt über Drittmittel sowie einen individuellen Eigenanteil. Detaillierte Infos dazu folgen in der Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiß-Straße 3, Seminarraum 316. Mehr Informationen zum Projekt gibt es bei der Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 und unter - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiß-Straße 3, Seminarraum 316 gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 19. Oktober 2014 per Mail an patrick.rosenow@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

POL 900 Forschungsmodul

100957 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.vpw.uni-jena.de/

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Hilpert, U.

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und –projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

101748 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL900

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	

101821 Besprechung von Abschlussarbeiten (MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Ideenskizzen und Exposés von Examensarbeiten (Magister, M.A., Staatsexamen, auch soweit möglich Bachelorarbeiten) besprochen. Zusätzlich werden neuere Forschungen zu Dissertationen am Lehrstuhl vorgestellt und diskutiert.
Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle TeilnehmerInnen das jeweilige Paper der KommilitonInnen vor der Seminarstunde durcharbeiten und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vor der Zulassung zum Seminar, also möglichst noch in der vorlesungsfreien Zeit, zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Im Forschungskolloqium sind Ideenskizze und Exposé vorzustellen und zu überarbeiten, bevor die Arbeit angemeldet werden kann (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls!). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzunehmen, nicht in der vorlesungsfreien Zeit. Bei Bedarf kann das Exposè im Folgesemester finalisiert werden. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Hier sind individuelle Absprachen möglich. Das Seminar kann bei regelmäßiger Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) und Finalisierung des Exposés als Forschungsmodul unbenotet angerechnet werden. Die Zulassung erfolgt ausschließlich nach persönlicher Anmeldung. Da die Teilnehmerzahl begrenzt wird, empfiehlt sich eine baldige Anmeldung.

101907 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen.

Bemerkungen

Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

102949 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

Weblinks

1-Gruppe	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL900

Weblinks

Kommentare

Die Teilnahme beschränkt sich auf persönlich eingeladene Bachelor-, Master-, Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

Lehramt

101784 Interpretationswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

102372 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

Weblinks

1-Gruppe	11.10.2014-11.10.2014 Einzeltermin	Sa 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2014-12.10.2014 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

102983 Jenaer Gespräche zur politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

Weblinks

1-Gruppe	11.11.2014-11.11.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 200

101756 Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Sozialkunde-Lehrerinnen und –Lehrern: In der Bedingungsanalyse geht es u.a. darum, Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen. Deshalb werden einschlägige Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Bildungsforschung vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, mit welchen Lernausgangslagen Lehrende rechnen müssen. Unterrichtsplanung als weitere Aufgabe des „Lehrgeschäfts“ wird anschließend im Sinne der Theorie des „situated learning“ als Inszenierung von typischen, fachspezifischen Anforderungssituationen gefasst. Es wird gefragt, welche Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts bei der Bearbeitung der Anforderungssituationen angestrebt werden bzw. zur Anwendung kommen können. Hierbei wird auch auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden u.a. die für politische Lernprozesse funktionalen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt. (siehe zu den Voraussetzungen und Leistungserwartungen POLDI 200)

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Klauer, K.J (2006): Situiertes Lernen. In: Rost, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. PVU. Weinheim. 635-641. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

101757 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.) des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt. Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./ Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

101759 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte als Grundlage für die Klausur, maximal zweimal Fehlen, Vorstellung und Analyse einer Unterrichtsplanung Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

102084 Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL DI 200

Weblinks

1-Gruppe	~~27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !
2-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4

3-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	~~30.10.2014-13.02.2015~~ ~~wöchentlich~~	~~Do~~	~~16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im Tutorium werden Themen besprochen, die neben den grundlegenden didaktischen Überlegungen zu z.B. politikdidaktischen Prinzipien, Anforderungssituationen und Implikationszusammenhängen relevant für die konkrete Unterrichtsplanung sind. Wie setze ich den Lehrplan um? Wie formuliere ich eine Aufgabe? Wie gestalte ich ein Arbeitsblatt? Wie gehe ich mit einer Karikatur im Unterricht um? Insgesamt führt das Tutorium zunehmend zu politikdidaktischem Handeln. Deshalb ist das Tutorium auch der Ort, an dem eigene Planungsüberlegungen und Planungsentwürfe entwickelt werden sollen (didaktisch-methodische Analyse). Ziel ist es, die in der Vorlesung und im Proseminar erfolgenden didaktischen Reflexionen zunehmend für eigene Unterrichtsentwürfe zu nutzen. Dafür entwickelt jedes Tutorium gemeinsam einen Unterrichtsentwurf, der in einer der Vorlesungen vorgestellt und reflektiert wird.

Bemerkungen

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche. Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

POLDI 300

101692 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stieber, Mike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

Weblinks

1-Gruppe	12.09.2014-12.09.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.09.2014-26.09.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

101694 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ludwig, Susanne

zugeordnet zu Modul POL DI 300

Weblinks

1-Gruppe	19.09.2014-19.09.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.09.2014-26.09.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

101760 Von den Schwierigkeiten, ein guter Sozialkundelehrer zu werden – Zu den Handlungs-problemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400

Weblinks

1-Gruppe	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester an und thematisiert zentrale strukturelle Dilemmata und Handlungsprobleme von Sozialkundelehrern (z.B. die Schwierigkeit, uninteressierte Lernende zu Mündigkeit und Emanzipation befähigen zu wollen). Im Mittelpunkt stehen konkrete Fälle, die von den Studierenden aus dem Praxissemester und dem Dozenten mitgebrachte werden und im Hinblick auf typische Handlungsprobleme der Lehrenden im Sozialkundeunterricht interpretiert werden sollen. Insofern wird das Seminar in Teilen Werkstattcharakter haben. Zudem werden jedoch auch Möglichkeiten in Planung und Durchführung von Unterricht aufgezeigt, mit denen den Handlungsproblemen begegnet werden kann. In diesem Zusammenhang behandelt das Seminar auch politikdidaktische Prinzipien und Methoden, die im Einführungsmodul POLDI 200 noch nicht besprochen wurden (z.B. die Gründung, das Szenario, die Zukunftswerkstatt), sowie Techniken der Unterrichtsführung. Das Seminar zielt im besonderen Maße auf eine Professionalisierung des eigenen Unterrichtshandelns, da es einen reflexiven und forschenden Habitus mit praktischen Bewältigungsstrategien von Handlungsproblemen verknüpft.

101761 Außerschulische Lernorte im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL DI 400

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Nach Werner Jank und Hilbert Meyer bezieht sich eine grundlegende Frage der Didaktik darauf, an welchem Ort eigentlich gelernt werden soll. Auch in der politischen Bildung besitzt diese Frage große Relevanz. Das zeigen die Besuchsstatistiken verschiedener Lernorte, die sich für den Sozialkundeunterricht eignen. Der Thüringer Landtag beispielsweise gibt auf seiner Internetseite 15.000 Besucher pro Jahr an, wovon zwei Drittel Schülerinnen und Schüler sind. Der Bundesrat bringt es auf 70.000 Besucher im Jahr. Bezieht man weitere politische Lernorte mit ein (z. B. Bundestag, Ministerien, Stadtverwaltungen, Gedenkstätten etc.), so ist zu vermuten, dass insgesamt mehrere 10.000 Schüler in jedem Jahr außerschulische Lernorte im Rahmen schulischer politischer Bildung aufsuchen. Deswegen verwundert es auf der anderen Seite, dass der politikdidaktische Diskurs um außerschulische Lernorte bisher kaum entfaltet ist. Die Darstellung des Themas beschränkt sich in den meisten Fällen auf die Herleitung von Lernpotenzialen, die Darstellung verschiedener Orte und Methoden der Erschließung sowie die unterrichtspraktische Realisierung. Kritische Reflexionen des Lernens an außerschulischen Lernorten oder gar empirische Studien existieren bisher kaum. An diesem Desiderat setzt das Seminar an und zielt deswegen darauf, die kritische Betrachtung außerschulischer Lernorte in der politischen Bildung voranzubringen. Dafür erfolgt zuerst die Auseinandersetzung mit verschiedenen postulierten Potenzialen außerschulischer Lernorte wie Realbegegnung, Erfahrungsorientierung, Multiperspektivität, Ganzheitlichkeit etc. In Absprache mit den Seminarteilnehmern können sodann weitere Themen besprochen werden. Dazu zählen z. B.: - Methoden der Erschließung außerschulischer Lernorte - unterschiedliche Orte und deren Potenziale hinsichtlich politischer Lernprozesse - empirische Forschung zu außerschulischen Lernorten - etc.

Bemerkungen

In Absprache mit dem Seminar kann auch versucht werden, den Besuch eines außerschulischen Lernorts in der näheren Umgebung zu organisieren.

Nachweise

• regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung; Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Protokoll; Hausarbeit (100 % der Modulnote) • Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Ackermann, Paul (Hg.) (1988): Politisches Lernen vor Ort. Ausserschulische Lernorte im Politikunterricht. 1. Aufl. Stuttgart: E. Klett (Anmerkungen und Argumente zur historischen und politischen Bildung). Besand, Anja; Sander, Wolfgang (Hg.) (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Lizenzausg. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung). Becker, Franz Josef E. (1991): Politisches Lernen durch Realbegegnung. Zur Methode von Erkundung und Befragung. In: Will Cremer und Imke Commichau (Hg.): Methoden in der politschen Bildung. Handlungsorientierung. Bonn (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 304), S. 174–212. Ciupke, Paul (2005): Reisend lernen: Studienreise und Exkursion. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung. 3. Aufl. Wochenschau Verlag: Schwalbach (Reihe Politik und Bildung, 32). Detjen, Joachim (1995): Schüler erkunden die Stadtverwaltung. Bericht über einen handlungsorientierten 'Ausflug' ins Rathaus. In: Politische Bildung 28 (4), S. 128–138. Detjen, Joachim (2007): Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München: Oldenbourg. Drygalla, Heike (2007): Ein Besuch im Landtag - gut gemeint, aber nicht gut gemacht? In: Politische Bildung 40 (4), S. 102–116. Detjen, Joachim (2004): Erkundungen und Sozialstudien. In: Siegfried Frech, Hans-Werner Kuhn und Peter Massing (Hg.): Methodentraining für den Politikunterricht I. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl., S. 195–226. Goll, Thomas (2007): Außerschulisches Lernen. In: Volker Reinhardt (Hg.): Forschung und Bildungsbedingungen. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 4), S. 205–214. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

101762 Eine Einführung in die qualitative Forschungspraxis - Handlungsleitende Orientierungen von Sozialkundelehrer/innen im politischen Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kessler, Stefanie

zugeordnet zu Modul POL DI 400 BASOZ 32 Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung wollen wir gemeinsam ein Forschungsprojekt realisieren, das sich mit der professionellen Handlungskompetenz von Sozialkundelehrer/innen auseinandersetzt. Dazu werden Sie jeweils zu zweit narrative Interviews mit Sozialkundelehrer/innen sequenzweise transkribieren und anschließend mit der Dokumentarischen Methode auswerten. Bei Interesse erhalten Sie auch die Möglichkeit zu zweit selbstständig ein Interview mit einem/r Lehrer/in zu führen. Ihre Interpretationen werden wir gemeinsam im Seminar besprechen. Ziel des Projektes ist es, die Handlungsorientierung(en) für den Unterricht von Sozialkundelehrer/innen herauszuarbeiten. Sie als Studierende haben dabei – neben dem inhaltlichen Einblick in Handlungsorientierungen der Sozialkundelehrer/innen – die Möglichkeit, eigene Erfahrungen mit der Planung, Durchführung und der kritischen Reflexion eines Forschungsprojektes zu machen, Einblick in die ‚authentische' Forschungspraxis zu erhalten und zudem Erfahrungen im Projektmanagement zu sammeln, die für weitere Projektarbeiten von Nutzen sind. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Hausarbeit, in der Sie Ihre Forschungsergebnisse abschließend zusammenfassen und reflektieren. Die Veranstaltung ist geöffnet für Studierende im Lehramt Sozialkunde (Hauptseminar Politikdidaktik), BA Soziologie (Modul BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II) und BA Erziehungswissenschaft (Modul Erz 4 Forschungsmethoden).

Empfohlene Literatur

Bohnsack, Ralf (2010): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in die qualitativen Methoden. 8. Auflage. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Farmington Hills. Küsters, Ivonne (2009): Narrative Interviews: Grundlagen und Anwendungen. 2. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. Nohl, Arndt-Michael (2009): Interview und dokumentarische Methode. 3. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

POLDI 500

101781 Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G POL DI500R	
Weblinks		

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte", Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

101783 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

zugeordnet zu Modul POL DI500G POL DI500R

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die Termine und Gruppen: GRUPPE 1 1. Termin: Mo., 27.10., 18-20h, c.t. 2. Termin: Fr., 09.01., 10-14h, c.t. 3. Termin: Sa., 10.01., 09-16h, c.t. GRUPPE2 1. Termin: Mo., 27.10., 18-20h, c.t. 2. Termin: Fr., 16.01., 10-14h, c.t. 3. Termin: Sa., 17.01., 09-16h, c.t. Anforderung: Regelmäßige und aktive Teilnahme; Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage.

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts 2011. Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.): Handbuch. Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2013. Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.):Handbuch. Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2014.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Prof.Dr. Dreyer, Michael / Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G LAPOL 1-R

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-29.10.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00		Biermann, R.
	30.10.2014-30.10.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Fröhlich, M.

Kommentare

Rahmenthema Internationale Beziehungen : Konfliktnachsorge (Post-Conflict-Peacebuilding) Konsultationstermin: 29.10., 14h Rahmenthema Internationale Organisationen : Der UN-Sicherheitsrat Konsultationstermin: 30.10., 12h Rahmenthema Politische Theorie/ Ideengeschichte : 'Die Ideen von 1914' Das Thema wird im Rahmen der Vorlesung von Prof. Dreyer 'Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert' behandelt; ein Konsultationstermin wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachweise

Klausur

Englisch-Test

English Courses

101751 Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

The election of President Barack Obama seemed to be the dawn of a new progressive era in the United States. However, since the midterm elections 2010, the political landscape in Washington is deeply divided and national, as well as local, politics are heavily influenced by conservative ideas. This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement actually exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as domestic and foreign policy programs. Since this course will be taught in English, a fluent command of the English language is necessary to participate.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

101779 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL760 POL760 POL761 POL761 POL762 POL762

Weblinks

1-Gruppe	14.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiß-Straße 3, Seminarraum 316 . Internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet, bieten eine besondere Gelegenheit und Chance die Mechanismen multilateraler Diplomatie praxisnah zu erfahren. Dabei bereitet die Teilnahme durchaus auch auf den möglichen Beruf eines Diplomaten und die Arbeit in Internationalen Organisationen vor. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 16. bis 20. März 2015 in Seoul, Südkorea statt. Die Studienfahrt dauert vom 13. bis 21. März 2015. Das Seminar bereitet engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. - die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien), - die Politik des zu vertretenden Landes, - die zu diskutierenden Themen der Konferenz, - rhetorische Fähigkeiten, - die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Neben den thematischen Einführungen gibt es auch drei notwendige Exkursionen und eine Sonderveranstaltung, um die theoretischen Kenntnisse in Probe-Simulationen praxisnah zu testen: - voraussichtlich vom 10.-11. Januar 2015: Teilnahme am Heidelberg National MUN der Universität Heidelberg (http://www.worldmun-hd.de, ca. 100-150 Teilnehmer) - voraussichtlich im Januar 2015: Teilnahme an der EfMUN mit der Universität Erfurt in Erfurt (http://www.uni-erfurt.de/mun/, ca. 30-40 Teilnehmer) - Tagesexkursion nach Berlin zur Botschaft des zu vertretenden Landes, zum Auswärtigen Amt, sowie zur Botschaft des Gastlandes zwischen dem 16. und 19. Februar 2015 - Blockseminar vom 20. bis 21. Februar 2015: zur finalen WorldMUN-Vorbereitung Organisatorische Fragen zur Studienfahrt müssen über die Seminarzeit hinaus regelmäßig besprochen werden (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet grundsätzlich auf Englisch statt und kann auch ohne die Studienfahrt besucht werden. Die Finanzierung der Studienfahrt erfolgt über Drittmittel sowie einen individuellen Eigenanteil. Detaillierte Infos dazu folgen in der Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiß-Straße 3, Seminarraum 316. Mehr Informationen zum Projekt gibt es bei der Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 und unter - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 14. Oktober 2014 von 10-12 Uhr in der Carl-Zeiß-Straße 3, Seminarraum 316 gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 19. Oktober 2014 per Mail an patrick.rosenow@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

101794 Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL 320 POL 320LR POL721 POL722 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2014-12.11.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-01.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender and Feminism are central to postmodern political theory, but also (partly) to previous theoretical developments. The basic contradictions between liberal theories of equality and theories of difference, which are mostly oriented toward Foucaultian paradigms, is one of the major fault lines in current feminist theories. But there are also older approaches which are worth examining. The seminar will proceed in three steps. First, we will look at classics of political thought from Plato to Arendt and discuss their positions on gender. Second, we will deal with important texts from the development of feminist debates (de Gouges, Wollstonecradt, de Beauvoir, Friedan, Millett), while the third part will deal with contemporary debates on feminism, gender, and queer theory (Butler, Pateman, MacKinnon and others). A special emphasis will be on current discussions in the United States.

Nachweise

Oral presentation with handout, research paper (in German or English). Paper: First due date April 9, 2015; Second due date June 4, 2015

Empfohlene Literatur

Ruth Hagengruber (Hrsg.), Klassische philosophische Texte von Frauen , München 1998 Herta Nagl-Docekal, Herlinde Pauer-Studer, Politische Theorie. Differenz und Lebensqualität , Frankfurt a.M. 1996 Brigitte Rauschenbach, Politische Philosophie und Geschlechterordnung. Eine Einführung , Frankfurt a.M. und New York 1998 Mary Lyndon Shanley, Carole Pateman (Hrsg.), Feminist Interpretations and Political Theory , Pennsylvania State University Press, University Park 1991 Seyla Benhabib, Linda Nicholson: Politische Philosophie und die Frauenfrage, in: Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der Politischen Ideen , Bd. 5, München und Zürich 1987, 513-562

101820 Ideas, Emotions, Identities: Theory of Reconciliation applied to Cyprus and Israel/Palestine

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL740 POL741 POL742

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The ongoing conflicts in Cyprus and Israel/Palestine appear to have similar root causes and structures: both are regarded as indivisible and protracted, based on diametrically opposed perspectives and exclusive identities. Both appear to be primarily driven by religion and ethnicity. Within these conflicts, each party claims sole representation over a disputed territory that is seen as historically legitimated. These claims provide the ideological basis for placing maximum demands contributing to a climate that has facilitated decades of continued violence. While Cyprus has been in a state of truce since 1974, Israel/Palestine is in an ongoing state of violence. Nevertheless for both the sociopsychological infrastructure (Bar-Tal) is characterized by mistrust, bias and selective memory. Most scholars hold “hard” factors of power-politics and of material resources at the core of their analyses. We will, however, focus on decisive “soft“ factors examining the role of ideas, emotions and identities in inter-ethnic-relationships using the theoretical frameworks of Political Psychology and Constructivism. Our central question is, whether protracted conflicts can be sustainably resolved even if there has not yet been profound socioemotional reconciliation. First we will examine aspects of conflict and reconciliation along the theoretical framework and then apply them to our two case studies. We will further deepen our understanding of the conflicts by analyzing the hegemonic media discourses and everyday realities of the respective communities. Finally we will discuss the role and contrasting perspectives (counter discourse) of various civil society initiatives in the field of reconciliation.

Nachweise

- regular active participation including a short oral presentation (30%) - mid-term-paper discussing a predefined research question (35%) - seminar paper after the end of the course (free topic) (35%)

Empfohlene Literatur

- Bar-Tal, Daniel (2011), Sociopsychological Barriers to Peace Making: An Empirical Examination within the Israeli Jewish Society, in: Journal of Peace Research 48:5, 637-651. - Ders. (2007), Sociopsychological Foundations of Intractable Conflicts, in: American Behavioral Scientist 50:11, 1430-1453. - Hutchison, Emma and Roland Bleiker (2008), Emotional Reconciliation. Reconstituting Identity and Community after Trauma, in: European Journal of Social Theory 11: 3, 385–403. - Kelman, Herbert C. (2008), Reconciliation from a Social-Psycholgical Perspective, in: Nadler, Arie/ Malloy, Thomas/ Fisher, Jeffrey D. (Ed.), The Social Psychology of Intergroup Reconciliation, Oxford: OUP, 15-32. - Makriyanni, Chara and Nicos Psaltis (2007), The Teaching of History and Reconciliation, in: The Cyprus Review 19:1, 43-69.

101900 Membership of Poland in the European Union - Ten years of success, problems or challenges?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Leiße, Olaf / N.N.,

zugeordnet zu Modul POL752 POL750 POL750 POL752 POL752 POL750 POL751 POL751

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Praxis Wissenschaftlichen Arbeitens (BA-Arbeit)

103162 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester und aller Studiengänge, vornemlich aber des B.A. Politikwissenschaft bzw. des Lehramtstudiums Sozialkunde gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung mitzu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Bachelorarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Insbesondere soll die Übung Bachelorstudierenden das wissenschaftliche Arbeiten näher bringen, um sie in die Lage zu versetzen, eine gute BA-Arbeit zu schreiben. Selbstverständlich können sich aber auch Masterstudierende an der Übung beteiligen um ihre wissenschaftlichen Arbeitstechniken zu verbessern. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Bemerkungen

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

Institut für Soziologie

Bachelor

StO 2007

BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (FSQ)

102037 Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar gibt einen einführenden Überblick in die Herausbildung einer soziologischen Geschlechterforschung. Diskutiert werden zentrale theoretische Konzepte (Geschlechterverhältnisse, Geschlechterarrangement, Geschlecht als soziale Konstruktion etc.). Anschließend werden aktuelle Problem- und Forschungsfelder vorgestellt wie der Wandel der Erwerbsarbeit, Pluralisierung von Familienformen, Transformation des Wohlfahrtsstaates, Entwicklung von Geschlechterpolitiken.

Nachweise

Schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

102038 Soziologie des Wohlfahrtsstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive der Theorie und Empirie des Wohlfahrtsstaats widmen. Dazu werden wir uns im ersten Teil des Seminars mit grundlegende theoretische Perspektiven soziologischer Wohlfahrtsstaatsforschung erarbeiten und die Entwicklung moderner Wohlfahrtsstaatlichkeit rekonstruieren. Im zweiten Teil wird es um konkrete Problemfelder und Herausforderungen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Politik gehen, entlang der Themenfelder Geschlechterverhältnisse und Arbeit, demographischer Wandel sowie soziale Sicherung. Abschließend werden wir die Frage nach der Zukunft des Wohlfahrtsstaats aufwerfen und aktuelle sozialwissenschaftliche und gesellschaftspolitische Gestaltungsvorschläge diskutieren.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (Hrsg.): Wohlfahrtstaatliche Grundbegriffe. Historische und aktuelle Diskurse, Frankfurt/M. 2003 (Campus)

102039 Zukunft der Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Schröder, S.

Kommentare

'Wie werden wir in Zukunft arbeiten? In welcher Form werden wir arbeiten? Welche Motive und Werte werden im Vordergrund stehen? Wie viele Arbeitsplätze wird es geben? Wie wird sich der Arbeitsmarkt entwickeln? Fragen dieses Typs sind sowohl aus individueller als auch aus wirtschaftlicher oder politischer Perspektive ein Dauerbrenner in modernen Gesellschaften. Vor diesem Hintergrund ist es kein Zufall, dass sich auch die Soziologie als Beobachterin moderner Gesellschaften häufig und intensiv mit dem Thema Zukunft der Arbeit beschäftigt. Im Seminar sollen ausgewählte soziologische Positionen zum Thema beleuchtet werden. Zwei Gruppen von Positionen werden dabei zu Wort kommen: einmal solche, die nach der Zukunft von Arbeit im Hinblick auf Entwicklungen im kapitalistischen Wirtschaftssystems fragen, und zum anderen solche, die in Technik (Maschinen, Computer, etc.) einen entscheidenden Treiber für Veränderungen in der Arbeitswelt sehen. Das Seminar verfolgt zwei Ziele. Es geht erstens darum, die Positionen aus der Debatte um die Zukunft von Arbeit kennen zu lernen. Zweitens soll immer wieder gefragt werden, welche spezifischen Aussagen die Soziologie formuliert, was also die soziologische Perspektive auf das Thema auszeichnet.'

Nachweise

schriftliche Leistung BASOZ 12/1.1

102040 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Salheiser, A.

Nachweise

schriftliche Leistung BASOZ 12/1.1

102041 Introduction to Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12 BASOZ 1.1

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-23.01.2015 wöchentlich	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dr. Conrad Kunze Nature is a positive reference, as Rousseau's good nature of humans or the unspoilt leisure area outside the city. However the old dichotomy of nature vs. culture is in doubt. The notion that we live in an era of an Anthropocene dates back to the 19 th century, and recently became common sense, thanks to climate change. The acknowledgement that humans are a natural force that alters the face of the planet is still not well comprehended in Philosophy or Social Sciences. Environmental Sociology makes one attempt for clarification. The Seminar offers an overview and an introduction to this branch of Sociology, its main research and thought. Students are expected to understand and speak certainly not perfect but adequate English. Active participation is expected in discussions and presentations. The seminar is structured in 5 sessions. The first is Friday, November 7, from 9 am to 2:30 pm. Subsequent dates could still be modified if a majority of students agrees. Otherwise the dates are the following Fridays, same time and place: November 21, December 5, December 19, January 9. Examination is done by a presentation and a three page essay. Depending on the number of participants, group work is an option for presentations that will begin November 21.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

102042 Formen der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 12 BASOZ 1.1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Ein kritischer Blick bzw. eine kritische Perspektive auf gesellschaftliche Verhältnisse ist für wesentliche Strömungen innerhalb der Soziologie seit der Herausbildung des Faches grundlegend. Sofern es zutrifft, dass soziologisches Nachdenken immer mit der Wahrnehmung beginnt ‚Hier – in den sozialen Verhältnissen – stimmt etwas nicht!' , gehört Gesellschaftskritik in der Tat essentiell zum Fach. Das Seminar versucht die (durchaus umstrittenen!) normativen, theoretischen und methodischen Grundlagen einer solchen kritischen Soziologie zu ergründen. Was ist die Basis, der Standpunkt, von denen aus die Gesellschaft kritisiert werden kann? Was sind die normativen Maßstäbe, die es erlauben, Verhältnisse als kritikwürdig zu brandmarken? Wie lassen sich soziale Fehlentwicklungen oder Pathologien identifizieren? Die Antworten, welche Soziologinne und Soziologen auf diese Fragen geben, fallen sehr unterschiedlich aus. Das Ziel des Seminares besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Ansätze zu verschaffen und sie vergleichend zu diskutieren. Wir beginnen dabei mit den ‚Klassikern' wie insbesondere Karl Marx oder Horkheimer und Adorno, beschäftigen uns aber auch mit neueren Positionen und alternativen Theorietraditionen, etwa mit den von Michael Walzer identifizierten Formen der Gesellschaftskritik, mit Michel Foucault und anderen poststrukturalistischen Konzeptionen, mit liberalen Gerechtigkeitskonzeptionen, mit der Unterscheidung von Sozial- und Künstlerkritik sowie mit aktuellen Varianten der Entfremdungskritik.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

Empfohlene Literatur

Dörre/Lessenich/Rosa: Soziologie-Kapitalismus-Kritik Robin Celikates: Kritik als Soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und Kritische Theorie, Frankfurt/M. u.a.: Campus 2009.

102043 Entfremdung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

'Entfremdung' ist seit den Anfängen der Soziologie ein Kernbegriff kritischer Gesellschaftstheorie und rührt an grundlegende Erfahrungen der Modernisierung, die die Soziologie insgesamt begründeten. Gleichzeitig bietet er durch seine ambivalente Position, als Kategorie individueller Erfahrung ebenso wie zur Diagnose 'entfremdeter Verhältnisse', einen Zugriff auf den Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft in der Moderne. In den letzten Jahren erfuhr der Entfremdungsbegriff - nach einer Phase der weitestgehenden Dethematisierung - einige Versuche der Aktualisierung. Im Seminar sollen demensprechend sowohl Klassiker der Soziologie als auch zeitgenössische Texte daraufhin gelesen werden, welchen Begriff von Entfremdung sie haben, welche Ursachen sie für Entfremdung ausmachen und was ihre – impliziten oder expliziten – Vorstellungen eines nicht-entfremdeten Lebens und einer nicht-entfremdeten Gesellschaft sind. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

schriftliche Leistung BASOZ 12/1.1

102044 Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen. In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutige Gesellschaft? Das Seminar führt in die Grundlagen der Organisationssoziologie ein und stellt zentrale Fragestellungen, Probleme und Ergebnisse der Organisationssoziologie vor. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: In einem ersten Teil werden Merkmale und Basiselemente von Organisationen (z.B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) vorgestellt. Daran anschließend werden klassische und aktuelle organisationstheoretische Ansätze (z.B. Max Webers Ansatz der Bürokratie, Taylorismus, systemtheoretische Ansätze, situativer Ansatz, verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie) erläutert und diskutiert. Der letzte Teil vermittelt einen Einblick in grundlegende organisationssoziologische Themen (z.B. Organisationsgesellschaft; Macht, Mikropolitik und Moral in Organisationen; organisationales Lernen). Leistungsanforderungen: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar. Dazu gehören eine regelmäßige Anwesenheit, die Lektüre der deutsch- und englischsprachigen Basistexte, die Übernahme eines Referats sowie das Verfassen eines Essays. Hinweis: Das Seminar wird inhaltlich mit dem Tutorium Arbeitsweisen verzahnt.

Bemerkungen

Die erste Sitzung am 20. Oktober entfällt um die Teilnahme an den STET zu ermöglichen. Die erste Sitzung findet am 27. Oktober statt.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

102904 Was wollen die Arbeitenden? Ansprüche an Arbeit und Arbeitskritik im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Singe, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Singe, I.

Kommentare

In diesem Seminar erarbeiten wir uns einen soziologischen Begriff der Arbeit und fragen nach der Besonderheit von Arbeit im Kapitalismus. Warum arbeiten die Arbeitenden eigentlich und was sind ihre Ansprüche an 'Gute Arbeit'? Wir fragen nach den Formen der Kontrolle und Steuerung von Arbeit und schließlich auch danach, was passiert, wenn Arbeitsansprüche nicht eingelöst werden können. Was sind die Bedingungen und Formen einer Kritik der Arbeit?

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

88933 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. Im Vorlesungsteil der Übung werden daher von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt und in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung zudem inhaltlich eng mit den Übungen zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) herangezogen werden. Die Übung findet im 14-tägigen Wechsel mit den Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien ist verpflichtend. Die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft. Bitte besuchen Sie das entsprechende Tutorium zu Ihrem Seminar.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im 14-tägigen Wechsel mit einem Tutorium der Arbeitsweisen der Soziologie statt. Bitte wählen Sie also auch ein Tutorium.

Nachweise

PO 2007/2013: aktive Teilnahme und Klausur

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: http://www.soziologie.uni-jena.de/soziologie_multimedia/Downloads/studium/Leitfaden+f%C3%BCr+das+Verfassen+wissenschaftlicher+Arbeiten.pdf'(zuletzt überprüft am 15.09.2013) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Bänsch, Axel (2003): Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, München. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München. Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, München. Töpfer, Armin (2010): Erfolgreich Forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden, Berlin. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II

102046 Theorien der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Der Begriff der Moderne impliziert den Gedanken einer historischen Zäsur. Dass bereits die Bestimmung eines exakten Zeitpunkts für diesen Umbruch Schwierigkeiten bereitet, hat soziologische Theorien bislang nicht gehindert in „moderne“ und „vormoderne“ Gesellschaften zu unterteilen. In der Tat spricht vieles für eine solche analytische Differenzierung: Die Lebensbedingungen der Gegenwart sind in vielerlei Hinsicht dramatisch von jenen früherer Gesellschaften verschieden. Dennoch zeigt die genauere Betrachtung der empirischen Verhältnisse, dass für die Gegenwartsgesellschaft ('Spätmoderne') weder von der geradlinigen Weiterentwicklung im Sinne eines „immer noch moderner“ ausgegangen, noch der partielle Fortbestand (die Wiederkehr?) des Vormodernen übersehen werden kann. Spätestens nach Ulrich Becks Diagnose der reflexiven Modernisierung ist das Wissen um die Selbstbeeinflussung und -störung von Modernisierungsprozessen zu einem zentralen soziologischen Thema geworden. Im Seminar werden vor diesem Hintergrund und anhand der von soziologischen Theorien in den Blick genommenen Hauptdimensionen des sozialen Wandels – gemeint sind Rationalisierung, Differenzierung, Individualisierung und Domestizierung (Van der Loo & Van Reijn 1982; Rosa, Strecker und Kottmann 2007) - Art, Wechselwirkungscharakter und und Widersprüche von Modernisierungsprozessen rekonstruiert um zu einem besseren Verständnis aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen zu gelangen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Rosa, H.; Strecker, D.; Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz. Van der Loo,H.; Van Reijen, W. (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox. München.

102047 Karl Marx und Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 1.3 BASOZ 22

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Im Seminar soll sich aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie“ mit zwei Gründerfiguren der Soziologie – Karl Marx (1818-1883) und Max Weber (1864-1920) – genauer auseinandergesetzt werden. Ziel des Seminars ist es Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen beiden Theoretikern herauszuarbeiten, dabei wird der Schwerpunkt auf der Genese und den Strukturmerkmalen kapitalistischer Gesellschaftsformation liegen. Nach einer Einführung zu den beiden Autoren, werden im ersten Teil des Seminars die Antwortvorschläge der beiden Autoren aus die Frage „Was ist Kapitalismus?“ vergleichend diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars steht der Klassenbegriff in der Perspektive beider Autoren im Mittelpunkt, bevor dann abschließend über eine mögliche Synthese beider Theorietraditionen z.B. im sogenannten „Weberian Marxism“ (Löwith) diskutiert werden soll. ÜBERBLICKSLITERATUR • Rosa, Hartmut, David Strecker, und Andrea Kottmann. 2013. Soziologische Theorien . Auflage: 2., überarb. Aufl. Konstanz: UVK. • Callinicos, Alex. 2007. Social Theory: A Historical Introduction . Cambridge: Wiley-Blackwell. • Seyfart, Constans, und Walter Michael Sprondel. 1973. Seminar: Religion und gesellschaftliche Entwicklung: Studien zur Protestantismus-Kapitalismus-These Max Webers . Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Bader, Veit Michael, Johannes Berger, und Heiner Ganßmann. 1997. Einführung in die Gesellschaftstheorie: Gesellschaft, Wirtschaft und Staat bei Marx und Weber . Frankfurt am Main: Campus. • Giddens, Anthony. 1979. Die Klassenstruktur fortgeschrittener Gesellschaften . Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Wright, Erik Olin. 1997. Class counts: Comparative studies in class analysis . Cambridge: Cambridge University Press. • Lowith, Karl. 1993. Max Weber and Karl Marx . London: Routledge.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102048 Die Basis moderner Vergesellschaftung: Das Geld bei Georg Simmel u. Karl Marx

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

Der Unterschied zwischen vormodernen und modernen Gesellschaften wird in der Soziologie häufig anhand einer Veränderung der gesellschaftlichen Beziehungen festgemacht: Während in vormodernen Gesellschaften personale Beziehungen und Abhängigkeiten vorherrschten, etwa zwischen einem Leibeigenen und seinem Herren, sind es in der Moderne apersonale, vermittelte Beziehungen und Abhängigkeiten. Diese Vermittlung erfolgt über das Geld. Im Seminar sollen anhand zweier Klassiker der soziologischen Theorie, Karl Marx und Georg Simmel, erörtert werden, was Geld ist und wie es diese Vermittlung leistet. Im Zentrum steht dafür die Lektüre vom Auszügen aus Marx 1. Band der Kritik der politischen Ökonomie (Das Kapital) und aus Simmels Philosophie des Geldes , die mit Sekundärtexten ergänzt wird. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102049 Gesellschaftliche Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Brachat, S.

Kommentare

Das Seminar behandelt Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Damit sind theoretische Ansätze gemeint, die sich mit der Ausdifferenzierung der modernen Gesellschaft in unterschiedliche Teileinheiten (Systeme, Wertsphären, soziale Felder usw.) befassen. Da die differenzierungstheoretische Perspektive zu den ältesten Perspektiven der Soziologie gehört, werden wir uns nicht nur jüngeren Ansätzen (z.B. Luhmann), sondern auch den Theorien diverser soziologischer Klassiker (Durkheim, Simmel, Weber, Parsons, ...) zuwenden. Für eine erfolgreiche Teilnahme unbedingt erforderlich ist die Bereitschaft, komplizierte Theorietexte zu lesen und zu durchdringen. Zudem sollten Sie ein Referat übernehmen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102050 Integration und Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Beetz, M.

Kommentare

Die wissenschaftlichen Grundbegriffe Integration und Differenzierung verweisen auf zwei zentrale Kategorien der soziologischen Gesellschaftsanalyse. Das logische Verhältnis zwischen den beiden Begriffen unterlag indes im Verlaufe der soziologischen Theoriegeschichte einem permanenten Wandel. Galt ursprünglich Integration als Voraussetzung für Differenzierung, so wurde sie hingegen bald als Folgeproblem von sozialen Differenzierungsprozessen angesehen, die etwa die Gefahr von 'Anomie' mit sich bringen. Später fungiert Integration auch als Teilfunktion eines analytisch verstandenen Konzepts der funktionalen Differenzierung. Obgleich sich beide Begriffe eigentlich auf soziale Strukturen (Institutionen) beziehen, wird unter sozialer Differenzierung oft lediglich die Etablierung sozialer Statusfelder verstanden, während das Schlagwort der Integration die Einbeziehung potenzieller Außenseiter in kollektive Praktiken anmahnt. Teils ist der Begriff Integration sogar negativ besetzt und meint den aus gesellschaftlicher Exklusion resultierenden Mangel an Differenzierung. Inzwischen unterscheidet man auch gerne zwischen Sozial- und Systemintegration, sowie zwischen horizontaler und der vertikaler Differenzierung. Im Seminar wird es weniger um eine umfassende Behandlung gängiger Auffassungen gehen. Vielmehr soll durch Konzentration auf wenige einschlägige Beiträge zum Diskurs ein Grundverständnis der betreffenden Probleme angeregt werden, um gegebenenfalls eine Basis für weitergehendes Selbststudium zu schaffen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Uwe Schimank: DIfferenzierung und Integration der modernen Gesellschaft. Beiträge zur akteurzentrierten Differenzierungstheorie 1, Wiesbaden: VS 2005.

102051 Gesellschaftliche Institutionen, Funktionssysteme u. kulturelle Sphären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während im Alltagsverständnis Gesellschaft oft als ein durch Staat und Markt gestütztes Statusfeld erscheint, unternimmt die Gesellschaftstheorie von Anfang an den Versuch einer differenzierteren Betrachtung der sozialen „Statik“ (Comte), indem etwa die Bedeutung der Familie oder der beruflichen Arbeitsteilung in den Blick genommen werden. Begriffe wie Institution (Herbert Spencer), kulturelle Wertsphäre (Max Weber) oder Funktionssystem (Talcott Parsons, Niklas Luhmann) erwachsen dabei aus einer unterschiedlichen Sichtweise struktureller Komplexe wie Kirche/Religion, Schule/Wissenschaft, Staat/Politik oder Bräuche/Symbole. Im Seminar sollen ausgewählten Auszügen soziologischer Originaltexte Anregungen entnommen werden, die ein besseres Verständnis für die Frage nach den wesentlichen Komponenten der Gesellschaft ermöglichen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004. Uwe Schimank: Theorien gesellschaftlicher Differenzierung, Wiesbaden: VS 2007.

102052 Durkheim und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Beetz, M.

Kommentare

Die Paarung des Klassikers Emile Durkheim mit dem modernen Metatheoretiker Niklas Luhmann soll Einblicke in die Entwicklung des soziologischen Diskurses ermöglichen. Beide Autoren vertreten einen starken Begriff des Sozialen, indem sie der Soziologie einen eigenen Gegenstandsbereich zusprechen. Sie verfolgen tendenziell einen holistischen Ansatz, der von der Gesellschaft ausgehend die soziale Welt nach ihrer elementaren Verfassung, strukturellen Komponenten und internen Differenzierungen befragt. Dabei wird insbesondere ideellen Faktoren (die jeweils auf den Begriff der Moral bzw. des Sinns gebracht werden) eine hohe Bedeutung beigemessen. Ausgehend von Zeit der Begründung des Fachs gilt es mit Durkheim einige Grundprobleme der Soziologie zu erschließen, um mit Luhmann anschließend die Tragweite systemtheoretischer Konzepte zu erkunden.

Nachweise

HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1981. Niklas Luhmann: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1997.

102053 Weber und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 1.3 BASOZ 22

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

Kommentare

Veranstaltung findet 14-tägig statt Im Seminar soll in Anlehnung an die Vorlesung „Einführung in die soziologische Theorie“, eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem „klassischen“ Theoretiker - Max Weber (1864-1920) - und einem „modernen“ Autor - Pierre Bourdieu (1930-2002) - stattfinden. Im Mittelpunkt der Betrachtung stehen der jeweils vertretene methodologische Zugang zur Erfassung „des Sozialen“ und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Konzepten / Fragestellungen der Autoren. Beide Theoretiker haben das sozialwissenschaftliche Denken weitreichend beeinflusst. So wird Ihnen Weber im Verlauf des Studiums in verschiedenen Kontexten begegnen - auch Bourdieu nimmt Anleihen bei diesem „Gründervater der Soziologie“. Bourdieu selbst ist insbesondere aus der sozialen Ungleichheitsforschung kaum wegzudenken. Im Seminar sollen die beiden Denker daher auch in Bezug auf aktuelle sozialwissenschaftliche Fragen betrachtet werden. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Form von Doppelsitzungen (10-14 Uhr, 1. Sitzung 20.10.2014) statt, die auf die gemeinsame Rekonstruktion und Diskussion der theoretischen Ansätze zielen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102073 Wandel der Sozialstruktur und die gesellschaftliche Transformation in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 41 BASOZ 1.3 GEO 273

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hofmann, M.

Kommentare

Die Vorlesungsreihe führt in die Konzepte und Methoden der Sozialstrukturforschung und der Ungleichheitsforschung in der Soziologie ein. Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige soziologische Strukturvorstellungen vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels. Neben der Soziologie werden vor allem Konzepte der Geschichtswissenschaft hinzugezogen. Bei der Diskussion der Strukturvorstellung fortgeschrittener Gesellschaften steht die Fragestellung im Mittelpunkt: Wie können horizontale Ungleichheiten in die Erfassung sozialer Strukturen Eingang finden. Die Konzepte der Sozialstrukturforschung werden schließlich am Beispiel des ostdeutschen Transformationsprozesses problematisiert. Die Vorlesung findet wöchentlich statt und schließt mit einem Testat am 10.02.2015 ab. Als Einführungsliteratur wird empfohlen: Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. grundlegende überarbeitete Auflage, Wiesbaden

Nachweise

Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Vorlesung wird alternativ zur VL Makrosoziologie angeboten. Der Leistungsnachweis kann in einer abschließenden Klausur erbracht werden.

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

102064 Einführung in die Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 41

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmalz, S.

Kommentare

Wie ist zu erklären, dass (Erwerbs-)Arbeit gesellschaftlich noch immer an Bedeutung gewinnt, während sie in den öffentlichen Diskursen zunehmend zu einem randständigen Thema wird? Ausgehend von dieser Frage führt die Vorlesung systematisch in die Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie ein. Vorgestellt werden einige für die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie basale Kategorien, allen voran soziologisch relevante Arbeitsbegriffe. Die begriffliche Grundlegung umfasst den ersten Teil der Vorlesung. Im zweiten Teil geht es dann um Kategorien, die aus einer arbeits- und wirtschaftssoziologischen Perspektive bereits gesellschaftliche Strukturbildungen wie die Gesellschaftsformation Kapitalismus oder Klassen/Schichten thematisieren. Im dritten Teil werden Entwicklungstendenzen zeitgenössischer Arbeitsgesellschaften behandelt. Prekarisierung, Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit sind ebenso Thema wie die Globalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft.

Nachweise

Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird zu Beginn der Veranstaltung vondem Dozenten bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Berger, Johannes (1999): Die Wirtschaft der modernen Gesellschaft. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M. Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Deutschmann, Ch. (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim. Dörre, Klaus; Sauer, Dieter; Wittke, Volker (Hrsg.) (2012): Kapitalismustheorie und Arbeit - Neue Ansätze soziologischer Kritik. Frankfurt a.M./New York: Campus. Hirsch-Kreinsen, Hartmut; Minssen, Heiner (Hrsg.) (2013): Lexikon der Arbeits- und Industriesoziologie, Berlin: Sigma. Maurer, Andrea (2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften Smelser, Neil J. (1972): Soziologie der Wirtschaft. München: Juventa Verlag. Schmalz, Stefan; Dörre, Klaus (Hrsg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a.M./New York: Campus.

102065 Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Nagel, S.

Kommentare

Wir befassen uns in dem Seminar mit klassischen soziologischen Fragestellungen zu den Möglichkeiten von Stabilität und Wandel in der modernen Gesellschaft. Wir versuchen dabei zu verstehen, inwieweit die neo-institutionalistische Theorie als eines von vielen soziologischen Theorieangeboten Stabilität und Wandel erklären kann. Der thematische Fokus des Seminars richtet sich auf die Wirtschaft (Unternehmen, Märkte, Industrie etc.) als ein soziologischer Gegenstand (d.h. Kenntnisse über wirtschaftliche Zusammenhänge sind nicht unbedingt erforderlich). Die konkreten Fragestellungen des Seminars werden in den ersten Seminarsitzungen gemeinsam erarbeitet, um anschließend verstärkt in Kleingruppen an konkreten Fragen zu arbeiten, die Sie interessieren. Dabei wird ein besonderer Wert darauf gelegt, dass Schreiben wissenschaftlicher Texte am konkreten Beispiel zu erlernen und einzuüben. Wichtig: Da die meisten im Seminar verwendeten Texte englischsprachig sind, ist es erforderlich, dass Sie dazu bereit und in der Lage sind, englischsprachige Texte zu lesen und für Diskussionen o.Ä. entsprechend vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Eine erste Einstimmung liefern: DiMaggio, P. & Powell, W. 1983. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. American sociological review, 42(2): 147-160. und Meyer, J.W. & Rowan, B. 1977. Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony. American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

102066 Communication within and about organisations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Irmisch, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 21:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organisations as such are unable to communicate, however communication is crucial to their existence and survival. During class we will deal with communication about, with, by, and within organisations as a crucial part of community and creation of society. First, we will be elaborating on the question of what both, communication and organisation actually are. Afterwards we will learn about topics like hierarchy and power, reputation and legitimacy, change and resistance, cooperation and competition for the purpose of developing together an introduction to the sociology of organisations and communication. Also intercultural aspects will be addressed along with discussing scientific approaches with the help of current issues around companies and politics, e.g. lobbying and sustainability reporting.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102069 Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Holzschuh, M.
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Jahrzehntelang dominierte in Deutschland – zumindest für einen Großteil der Beschäftigten – das sogenannte Normalarbeitsverhältnis. Das hat sich jedoch stark gewandelt. In den vergangenen Jahren kam es zu einer zunehmenden Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen. Leiharbeit ist heute aus vielen Betrieben nicht mehr wegzudenken, Arbeit über Werkverträge ist für viele ebenfalls an der Tagesordnung und der Einstieg ins Erwerbsleben erfolgt oftmals nur über Befristungen, teilweise sogar über sogenannte Kettenbefristungen. Hinzu kommen Teilzeitarbeit und andere Formen der Flexibilisierung. Oftmals bergen diese Beschäftigungsverhältnisse erhöhte Prekaritätsrisiken in sich. Diesen Themen möchten wir uns in diesem Seminar systematisch widmen. Dazu wird zunächst erörtert, was eigentlich das Normalarbeitsverhältnis ist, um uns darauf aufbauend gemeinsam zu erarbeiten, was Flexibilisierung in Abgrenzung dazu bedeutet. Im Seminar werden die unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnisse wie Leiharbeit, Werkverträge etc. theoretisch behandelt und zugleich mit Beispielen (Automobilindustrie, Care-Arbeit etc.) anschaulich gemacht. Ebenso werden wir uns dem Zusammenhang von Flexibilisierung und Prekarisierung widmen und der Frage nachgehen, ob flexible Beschäftigung immer prekär ist oder ob sie möglichweise auch einige Chancen für die Beschäftigten bietet. Daneben widmen wir uns den unterschiedlichen Strategien der Gewerkschaften, der zunehmenden Flexibilisierung zu begegnen. Dabei werden wir uns auch anschauen, auf welche Schwierigkeiten Gewerkschaften möglicherweise stoßen. --- Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referates, die aktive Teilnahme am Seminar und eine abschließende Prüfung (Hausarbeit oder mündliche Prüfung, je nach Studienordnung). BITTE BEACHTEN SIE: DIE ERSTEN VIER SITZUNGEN WERDEN ALS BLOCKVERANSTALTUNG IM DEZEMBER NACHGEHOLT, DAS SEMINAR BEGINNT ERST IM NOVEMBER.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102070 Arbeit und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden vier Problemfelder der Arbeitssoziologie diskutiert. Erstens geht es in Bezug auf das Arbeitshandeln um die Arbeit überhaupt und die Lohnarbeit im Besonderen, den Wandel ihrer gesellschaftlichen und betrieblichen Form und Organisation. Zweitens steht mit der Arbeitskrise die Verunsicherung der sozialen Existenz durch Prekarisierung und Marginalisierung am Arbeitsmarkt im Mittelpunkt. Drittens sollen verschiedene Seiten des Arbeitskonflikts und der Versuche zur Demokratisierung der Arbeitswelt beleuchtet werden. Unter Arbeitsbewusstsein werden viertens Potenziale und Grenzen politischer Subjektivität diskutiert, die aus Ungerechtigkeitserfahrungen in der Arbeitswelt resultieren. Die Seminarthemen werden auf vier Blockveranstaltungen verteilt (21.11., 19.12., 16.01., 07.02.). Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 24.10. statt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102071 Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ehrlich, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Ehrlich, M.

Kommentare

Lange Zeit war die Fürsorge für hilfebedürftige Menschen solidarisch oder privat organisiert. Mittlerweile ist die Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen und sozial benachteiligten Menschen nach marktwirtschaftlichen Rationalitäten und Effizienzkriterien ausgerichtet – mit weitreichenden Folgen sowohl für die Hilfebedürftigen als auch für die Beschäftigten. Ziel des Seminars ist es, Ursachen und Folgen jener Landnahme des Sozialen zu diskutieren sowie Alternativen in den Blick zu nehmen. Wir beginnen am Vorabend der Tertiarisierung, in dem personennahe Dienstleistungen als „große Hoffnung des zwanzigsten Jahrhunderts“ (Forastié) gelten. Wir diskutieren die Gründe für den steigenden gesellschaftlichen Bedarf an professionellen sozialen Dienstleistungen und den damit verbundenen Erwartungen an eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen. Im Anschluss wenden wir uns der Debatte um die Produktivität von Sorge- und Betreuungsarbeit zu. Über das Problem der sogenannten Kostenkrankheit gelangen wir zur Liberalisierung, Deregulierung und Privatisierung sozialer Dienstleistungen und schauen auf die Folgen für Klienten und Beschäftigte. Abschließend wird mit Rekurs auf die feministische Care-Work Debatte der ökonomische Stellenwert von Sorge- und Betreuungsarbeit diskutiert sowie mögliche Gegenmodelle in den Blick genommen. Alle Teilnehmer des Seminars müssen Kurzreferate halten, an Gruppendiskussionen teilnehmen und Protokolle verfassen. Zudem wird eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102072 Arbeit / Herrschaft / Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.2 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit / Herrschaft /Emanzipation. Grundfragen kritischer Arbeitssoziologie. Eine Neubesichtigung von Harry Bravermans Arbeit im modernen Produktionsprozess – 40 Jahre später 1974 erschien in den USA die Studie Labor and Monopoly Capital. The Degration of Work in the Twentieth Century , die der Kupferschmied, Stahl- und Metallarbeiter Harry Braverman verfasste. Sie bestimmte für eine lange Zeit die internationale arbeitssoziologische und gewerkschaftspolitische Diskussion (dt. unter dem Titel Die Arbeit im modernen Produktionsprozess erschienen, Frankfurt/M. 1977). In der von Braverman ausgelösten Arbeitsprozess-Debatte wurde in einer marxistischen Perspektive intensiv über die Entwicklungstendenzen betrieblicher Herrschaft und die Perspektiven der Befreiung in der Arbeit gestritten: über die Rolle der Manager, die steigende Bedeutung der Dienstleistungsarbeit, der Zustimmung der Arbeitenden zu Formen betrieblicher Rationalisierung oder die Funktion der Qualifizierung der Beschäftigten. Den Hintergrund für Bravermans Thesen bildete eine florierende fordistisch-tayloristische Entwicklungsweise der kapitalistischen Produktion. Trotz der darin eingewobenen systematischen Dequalifizierung der Beschäftigten zugunsten des Produktionswissens der Manager hielt Braverman daran fest, dass die Beschäftigten in einer demokratisch-sozialistischen Perspektive die Herrschaft über die Produktion nur dann erlangen können, wenn sie „die Vorrechte des modernen Ingenieurswesens in Wissenschaft, Entwurf und Betrieb selbst“ ausüben, (dt., S. 337). Seit dem Erscheinen des Buches haben sich massive Reorganisationsprozesse in den betrieblichen Abläufen, der Zusammensetzung und der Qualifikation der Lohnarbeit, der Rolle der betrieblichen Interessenvertretungen und der überbetrieblichen Regulation des Lohnarbeitsverhältnisses durchgesetzt. Was bedeutet dieser Wandel für die Akteure/Akteurskonstellationen einer Emanzipation? Was lässt sich heute noch aus der Perspektive der Arbeitsprozess-Debatte lernen? Wo müssen Positionen korrigiert werden? Ausgehend von der Darstellung der marxschen Kritik der kapitalistischen Produktionsweise und seiner Arbeitstheorie werden im Seminar die Thesen Bravermans und der Arbeitsprozess-Debatte rekonstruiert sowie – anhand zentraler Begriffe dieser Debatten (Lohnarbeit, Ausbeutung, Entfremdung, Qualifikation, Kooperation, Managerherrschaft usw.) der Wandel und neuere Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Betriebsweise diskutiert. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 24. Oktober 2014 (ab 14h) werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Originalausgabe von Braverman steht im Netz [http://digamo.free.fr/braverman.pdf; deutsch: Harry Braverman, Die Arbeit im modernen Produktionsprozess , Frankfurt/M. 1977] Einführend, zur Vorbereitung (wenn auch nicht explizit zu Braverman) aber zwingend empfohlen: (1) Hans-Jürgen Urban, Gewerkschaften und Kapitalismuskritik, in : Z. Zeitschrift marxistische Erneuerung , H. 92, Dezember 2012 [http://www.hans-juergen-urban.de/archiv/literatur/2013/z_2013_01_gewerkschaften_und_kapitalismuskritik.pdf; oder: http://www.linksnet.de/de/artikel/28236] (2) Klaus Dörre, Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, in: Thomas Haipeter, Klaus Dörre (Hg.), Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden 2011 [http://www.wissentransfer.info/fileadmin/users/wissentransfer/pdf_dateien/Doerre_Funktionswandel_der_Gewerkschaften.pdf] (3) Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie , Bd. I, MEW 23 [Kap. 11: Kooperation; Kap. 13: Maschinerie und große Industrie; Kap. 23: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation] [alles u.a. unter: http://marx-wirklich-studieren.net/marx-engels-werke-als-pdf-zum-download/] weiterführend: Klaus Dörre, Dieter Sauer, Volker Wittke (Hg.) Kapitalismustheorie und Arbeit, Neue Ansätze soziologischer Kritik , Frankfurt/M. 2012 alle weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

102004 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Vierteljahrhundert nach den Regimeumbrüchen in Mittel- und Osteuropa ist die Zeit gekommen, um belastbare Zwischenbilanzen der politischen und gesellschaftlichen Transformation vorzunehmen. Wie sehr und nach welchen Mustern haben sich die postkommunistischen Staaten nach 1989/1990 gewandelt? Wie ausgeprägt sind die Unterschiede in Entwicklungsrichtung und -geschwindigkeit zwischen Staaten und Staatengruppen? Wie lassen sich diese erklären? Das Seminar folgt einem viergliedrigen Aufbau: Nach einer knappen Auseinandersetzung mit Strukturmerkmalen kommunistischer Gesellschaften geht es eingangs um Konzepte und theoretische Zugänge zum Verständnis der Systemwechsel und Transformationsprozesse. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil Grundfragen der Transformation (z.B. Aufbau der politischen Ordnung, Nationenbildung und ethnische Konflikte, Varianten des Kapitalismus) behandeln. Darauf folgt im gleichfalls empirisch ausgerichteten dritten Teil die Analyse konkreter politischer Strukturen und Akteure (z.B. Parteiensysteme und Parlamente). Abschließend sollen vergleichenden Einordnungen und Bewertungen versucht werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht. Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninenn und Kommilitonen, wenn Sie Interesse an diesem Seminar haben, bitte ich Sie, sich zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin per E-Mail bei mir zu melden (michael.edinger@uni-jena.de). Mit besten Grüßen Michael Edinger

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung Für die Module des FB Soziologie sind laut Modulkatalog folgende Leistungen zu erbringen: • BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung • BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) • BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit • BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung • BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (ed.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS. Ramet, Sabrina P. (ed.) (2010): Central and southeast European politics since 1989, Cambridge: Cambridge University Press. Rose, Richard (2009): Understanding post-communist transformation. A bottom up approach, London u.a.: Routledge. White, Stephen / Batt, Judy / Lewis, Paul G. (eds.) (2007): Developments in Central and East European Politics, 4 th ed., Durham: Duke University Press.

102073 Wandel der Sozialstruktur und die gesellschaftliche Transformation in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 41 BASOZ 1.3 GEO 273

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hofmann, M.

Kommentare

Die Vorlesungsreihe führt in die Konzepte und Methoden der Sozialstrukturforschung und der Ungleichheitsforschung in der Soziologie ein. Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige soziologische Strukturvorstellungen vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels. Neben der Soziologie werden vor allem Konzepte der Geschichtswissenschaft hinzugezogen. Bei der Diskussion der Strukturvorstellung fortgeschrittener Gesellschaften steht die Fragestellung im Mittelpunkt: Wie können horizontale Ungleichheiten in die Erfassung sozialer Strukturen Eingang finden. Die Konzepte der Sozialstrukturforschung werden schließlich am Beispiel des ostdeutschen Transformationsprozesses problematisiert. Die Vorlesung findet wöchentlich statt und schließt mit einem Testat am 10.02.2015 ab. Als Einführungsliteratur wird empfohlen: Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. grundlegende überarbeitete Auflage, Wiesbaden

Nachweise

Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Vorlesung wird alternativ zur VL Makrosoziologie angeboten. Der Leistungsnachweis kann in einer abschließenden Klausur erbracht werden.

102074 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00
	17.01.2015-18.01.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102075 Analyse demographischer Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Analyse demographischer Entwicklungen Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

102076 'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag. Art. Mlinaric, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Mlinaric, M.

Kommentare

2006 und 2012 verabschiedete das Europäische Parlament zwei historische Resolutionen gegen Homophobie. Der Umgang mit sexuellen Minderheiten spaltet den prohibitiv-traditionellen Osten und permissiv-liberalen Westen Europas, wie in der jüngsten Erhebung des European Values Survey (2008) anhand spezifischer Einstellungsmuster zu beobachten ist. Der postsozialistische Osten weist eine deutlich niedrigere Toleranz gegenüber sexuellen Minderheiten auf (vgl. Štulhofer /Sandfort 2005). In Decentring Western Sexualities (2011) haben Robert Kulpa und Joanna Mizielinska bezüglich der Ost-West-Trennung kritisch angemerkt, dass zwei divergente geopolitisch-temporale Modalitäten, repräsentiert durch erfahrenen Kapitalismus und postsozialistischen »Baby-Kapitalismus«, in einem asymmetrischen Machtverhältnis zueinander stehen. Wie ein »Kind« ist der postsozialistische Osten dazu angehalten, das weise Wort des toleranten Vormunds zu implementieren (vgl. Buden 2009). Der (Süd-)Osten ist als Peripherie im Begriff zu werden, was in der Metropolis (Westen) schon realisiert worden ist. Ob jedoch die gegenwärtige »westliche« »(Hetero-)Normalisierung von Homosexualität« (Hark/Laufenberg 2013), etwa in Form der familienrechtlichen Anerkennung von Regenbogenfamilien, ein wirksames Mittel gegen Homophobie ist, bleibt Gegenstand kontroverser Diskussionen (u.a. Warner 1993/Engel 2008). Ist also das zentrierte Fortschrittsnarrativ der westlichen Erfahrung mit Sexualität selbst ein problematischer Gegenstand? Neoliberale »Homonormativität« (Duggan 2002) oder okzidentaler »Homonationalismus« (Puar 2007) markieren Begrifflichkeiten, die aktuelle Debatten in der Queer Theory prägen. Das Seminar führt in den postsozialistischen Osten Europas und sein Verhältnis zu Geschlecht und Sexualität ein. Im Zentrum des Seminars stehen die intensive Lektüre queer-theoretischer Ansätze und die kritische Diskussion dieser anhand ausgewählter Länderstudien (u.a. Osten: Russland, Baltikum, Polen, Tschechien; Südosteuropa: Slowenien, Serbien, Kroatien, Rumänien, Mazedonien, Bulgarien). Folglich möchte das Seminar einen Blick hinter den »Pink Curtain« (Kuhar/Takács 2007) wagen.

Bemerkungen

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt Texte in englischer Sprache zu lesen. Seminarleistung: Referat und Hausarbeit. 23.10.14: Einführung, Vorbesprechung und Verteilung der Referate

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Buden, Boris (2009): Zone des Übergangs. Vom Ende des Postkommunismus. Frankfurt am Main. Duggan, Lisa (2002): The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism. In: Castronovo, Russ/Nelson, Dana D. (Hg.): Materializing democracy. Toward a revitalized cultural politics. Durham [N.C.], S. 175–194. Engel, Antke (2008): Geschlecht und Sexualität. Jenseits von Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität. In: Moebius, Stephan/Reckwitz, Andreas (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main, S. 330–346. Hartmann, Jutta (Hg.) (2007): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. 1. Aufl. Wiesbaden. Hark, Sabine/Laufenberg, Mike (2013): Sexualität in der Krise. Heteronormativität im Neoliberalismus. In: Erna Appelt (Hg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster, S. 227–245. Kuhar, Roman/Takács, Judit (Hg.) (2007): Beyond the pink curtain: everyday life of LGBT people in Eastern Europe. Ljubljana. Kulpa, Robert/Mizielinska, Joanna (Hg.) (2011): De-centring Western sexualities. Central and Eastern European perspectives. Farnham, Surrey, Burlington. Puar, Jasbir K. (2007): Terrorist assemblages. Homonationalism in queer times. Durham/London. Štulhofer, Aleksandar/Sandfort, Theo (Hg.) (2005): Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. New York. Warner, Michael (Hg.) (2011 [1993]): Fear of a queer planet. Queer politics and social theory. Minneapolis.

102077 Medienwandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.4 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Warum wird so viel über Angelina Jolie und Brad Pitt berichtet, aber so wenig über manchen Bürgerkrieg in Afrika? Sind die Medien in der Ukraine-Krise nicht alle total einseitig? Und kann man sich heute nicht ohnehin besser im Internet informieren? Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus.
Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens zu geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert. Das Seminar wird an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Januar stattfinden. Warnung: Das Lesepensum ist überdurchschnittlich hoch, durch Spontanreferate wird geprüft, ob die Texte auch vollständig gelesen wurden.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102078 Beruf und Geschlecht im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar wendet sich aus einer mikrosoziologischen Perspektive dem historischen Wandel von Berufen zu (doing gender while doing work). Nach einer konzeptionellen Einführung werden anhand von Dokumenten (Statistiken, Bildern, Werbefilmen, Texten) aktuelle Veränderungen untersucht wie die Öffnung der Bundeswehr für Frauen und der Kitas für Männer.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102079 The structural and functional change of higher education: international trends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Reitz, T.

Kommentare

Higher education has become a central field of social action. Compared to 'elite higher education' of the early 20th century, when only 3-4% of a birth cohort were visiting a university or college, today 'mass higher education' with 30-40% is standard in many countries - and 'universal higher education' with over 50% is not unusual. The sector of academic research is growing at a similar pace. At the same time and as a reaction, structures of higher education are changing or undergoing ambitious reform. One part of this change is economization or marketization, covering a wide range of mechanisms - from tuition fees, business cooperations and for-profit institutions to competition for public money and governance through performance indicators. Another, less often discussed trend is the re-stratification of and between institutions, which may generally promote the formation of new 'elite' sectors and functions of higher education. The seminar will discuss such trends in international comparison. We will focus on classical academic systems of Europe and the United States, but also cast a view on Asian and South American developments. The seminar will be in English, international students are welcome.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Berman, Elizabeth Popp (2012): Creating the Market University. How academic science became an economic engine, Princeton/NJ: Princeton University Press Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in The Sociological Review, vol. 60, 355-372 Geiger, Roger L. (2004): Knowledge and money. Research universities and the paradox of the marketplace, Stanford/Cal.: Stanford University Press Hartmann, Michael (2005): Elitehochschulen: Die soziale Selektion ist entscheidend, in: Prokla, vol. 34, 535-549 Liessmann, Konrad P. (2007): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft, Wien: Zsolnay Marginson, Simon / Mark Considine (2000): The Enterprise University. Power, governance and reinvention in Australia, Cambridge et al.: Cambridge University Press Münch, Richard (2011): Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform, Berlin: Suhrkamp Reitz, Tilman / Susanne Draheim (2006): Die Rationalität der Hochschulreform. Grundzüge eines postautonomen Wissensregimes, in Soziale Welt, vol. 57 (4), 373-396 Rhoades, Gary S. / Sheila Slaughter (2006): Academic Capitalism and the New Economy, in R. A. Rhoads / C. A. Torres (eds.): University, State, and Market. The political economy of globalization in the Americas, Stanford/Cal.: Stanford University Press, 103-140 Rhoten, Diana / Craig Calhoun (eds.), Knowledge Matters. The public mission of the research university, New York et al.: Columbia University Press, 1-33 Shavit, Yossi / Richard Arum / Adam Gamoran (eds.) (2007): Stratification in Higher Education. A comparative study, Stanford/Cal.: Stanford University Press Slaughter, Sheila / Gary S. Rhoades (2004): Academic Capitalism and the New Economy. Markets, state, and higher education, Baltimore/Ma., London: Johns Hopkins University Press Trow, Martin (1974): Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education, in: OECD (Hrsg.), Policies for Higher Education, Paris, 51-101

BASOZ 1.6 Lehrforschung

102054 Arbeitsmarkt und Internet – Voraussetzungen und Folgen der Mediatisierung der Arbeitsmarktkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wird zweizügig (siehe auch 102057) angeboten. Das erste Treffen findet im SR 385 am 21.10. um 14:15 statt. Köhler/ Schröder Arbeitsmarkt und Internet 20.10.2014 Thesen und Ablaufplan Die Internetkommunikation dringt in alle Poren des öffentlichen und privaten Lebens ein. Die Frage nach Chancen (z.B. Optionssteigerung, Demokratie) und Risiken (z.B. Beschleunigung, Überwachung) wird weltweit diskutiert. So wurde der Friedenspreis des deutschen Buchhandels in diesem Jahr an Jaron Lanier vergeben, der Licht und Schatten der Internetkommunikation thematisiert. Wir wollen diese Frage am Beispiel der Arbeitsmarktkommunikation untersuchen. Hier breiten sich sogenannte Internet-Jobbörsen langsam aber sicher aus. Am Anfang standen Plattformen für spezielle internetaffine Arbeitsmarktsegmente (z.B. IT-Spezialisten). Mittlerweile gibt es Angebote für alle Berufsgruppen; auch das Arbeitsamt versucht, seine Datenbanken interaktiv zu vernetzen und selbst für Langzeitarbeitslose zu nutzen. 1. Arbeitshypothesen Aus der spärlichen soziologischen Literatur zur Arbeitsmarktkommunikation lassen sich folgende Thesen und Gegenthesen ableiten. a. Beschäftigungssicherheit These: Jobbörsen, social media und andere Internetanwendungen verringern die Kosten, die bei der Jobsuche entstehen. So trägt das Internet zum Funktionieren zwischenbetrieblicher (sog. externer) Arbeitsmärkte bei. Mit vergleichsweise geringem Aufwand kann man einen Überblick über Angebot und Nachfrage bekommen und diese Informationen für das eigene Arbeitsmarkthandeln nutzen. Eine weitere These ergibt sich aus einer anderen theoretischen Perspektive. Hier wird behauptet, dass der entscheidende Mechanismus in einem neuen Blick durch die Brille der digitalen Jobbörsen besteht. So wird der Arbeitsmarkt im Internet als vielversprechender Möglichkeitsraum und nicht als Schreckgespenst gesehen und empfunden. Aus dieser Sicht spielen also kulturelle Aspekte eine größere Rolle als ökonomische. Beide Annahmen stützen die These der Leistungssteigerung zwischenbetrieblicher Arbeitsmärkte. Gegenthese: Das Internet vergisst nichts. Über die nicht löschbaren Spuren im Internet wird der Möglichkeitsraum am Arbeitsmarkt dabei eher eingeschränkt. Es entsteht ein „gläserner Mensch“ mit spezifischen Fähigkeiten und Beschränkungen, die jedem „Arbeitgeber“ mit wenig Aufwand bekannt werden, so dass der „Arbeitnehmer“ frühzeitig auf einen spezifischen Arbeitsmarktpfad festgelegt wird. Die Chancen auf alternative Beschäftigungen sinken, wenn Algorithmen wahrscheinliche berufliche Werdegänge berechnen. b. Protest, Partizipation, Demokratie These: Die Nutzung des zwischenbetrieblichen Arbeitsmarktes entkoppelt die Beschäftigten von der Abhängigkeit von einer Erwerbsorganisation. Die „Exit“-Option erlaubt eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen durch Abwanderung in andere Betriebe, aber auch Protest und Partizipation („Voice“). Gegenthese: Durch die Brille der Internet-Jobbörsen erscheinen Arbeitsmärkte als Aggregat von Anbietern und Nachfragern von Arbeit, die Beschäftigten können durch Verbesserung ihrer Humankapitalaustattung ihre Position verbessern. Die Individuen werden als „Humankapitalisten“ formatiert. Erfolg und Misserfolg werden individualisiert und Arbeitsmarktstrukturen und Machtverhältnisse unsichtbar gemacht. Themen Beschäftigungssicherheit Demokratie Chancen Optionssteigerung Exit=Voice Risiken Optionseinschränkung Individualisierung - Anpassung 2. Methode – Inhaltsanalyse von Internetplattformen und Problemzentrierte Interviews Alle Studierenden der LF sollen diese Fragen an einem „Fall“ prüfen. Sie suchen sich eine Person mit Jobbörsen-Nutzung, analysieren die Funktionsweise und Anrufungen der jeweiligen Plattform und führen ein Interview mit dem Nutzer. Für die Analyse der Internetplattform nutzen wir Methoden der Inhalts- und Diskursanalyse von Texten. Für das Interview verwenden wir das Konzept des problemzentrierten Interviews. Für ihre Hausarbeit suchen sie sich dann nach der Methode des minimalen und maximalen Kontrastes vier Fälle aus dem Pool der Interviews der Lehrforschung aus und analysieren diese vergleichend. 3. Ablaufplan Oktober/November 2014 – Arbeitshypothesen – Leitfaden Dezember – Interviews und Transkription - Plattformanalyse Januar/Februar – Auswertung des empirischen Materials in Arbeitsgruppen und Plenum März/April – Vorbesprechung und Ausarbeitung der Hausarbeiten April/Mai – Abgabe und Präsentation der Hausarbeiten 4. Organisation Die Fragen werden parallel in zwei Lehrforschungen bearbeitet. Es wird gemeinsame Plenarveranstaltungen geben. Bei Raumproblemen müssen wir auf 18 Uhr-Termine ausweichen.

Nachweise

HA/Forschungsbericht

102055 Identitäten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja / Dr. phil. Lindner, Diana

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gregor, A. / Lindner, D.

Kommentare

WICHTIG: Es werden keine Studierenden mehr aufgenommen, die Lehrforschung ist voll belegt! Wenden Sie sich an die Kollegen Schmalz, Goes, Köhler oder Schröder, in ihren Lehrforschungen sind noch Plätze frei. Identität ist die Antwort auf die Frage, wer wir sind . Die theoretischen Erklärungsansätze zur Beantwortung dieser Frage wandeln sich mit den gesellschaftlichen Veränderungen. Während klassische Theorien noch davon ausgingen, Identitätsbildung sei mit der Adoleszenz abgeschlossen, stellen neuere Theorie dies grundsätzlich in Frage und argumentieren nicht nur mit der Vorstellung einer lebenslangen Identitätsentwicklung, sondern bereits mit der Auflösung von Identität an sich. Besonders spannend ist es deshalb, sich diesen Fragen empirisch zu nähern und auf die Suche nach aktuellen Identitätsmarkern in der Spätmoderne zu gehen. Dabei bietet sich eine Vielzahl an Möglichkeiten: ob in der Adoleszenz oder im Alter, als Frau, Mann oder zwischengeschlechtliche Person, als Person mit einem bestimmten Bildungshintergrund, einer bestimmten Herkunft, einem bestimmten Beruf. Alles ist auf unterschiedliche Art für die Identität relevant und will von Soziolog_innen eingehender erforscht werden. In der sich über eineinhalb Semester erstreckenden Lehrforschung wird im ersten Teil des Semesters ein Überblick über unterschiedliche theoretische Zugänge erarbeitet. Ausgehend von geschlechtertheoretischen Fragen hinsichtlich der Identität (Rendtorff/ Moser), werden als Klassiker der Identitätstheorie Erik Erikson sowie die Ansätze von George Herbert Mead und Erving Goffman diskutiert. Als Vertreter neuerer Ansätze werden Heiner Keupps Patchworkidentitäten und Hartmut Rosas situatives Identitätskonzept vorgestellt. Den Abschluss bilden Ansätze aus dem Bereich der Queer Theory von Nina Degele sowie der Biographizitätsforschung von Peter Alheit, um das Spektrum der Möglichkeiten von Identitätsbrüchen zu erweitern. Im zweiten Teil des Semesters werden methodische Fragen geklärt. Dabei wird zum einen diskutiert, was ein qualitatives von einem quantitativen Forschungsdesign unterscheidet sowie auf Möglichkeiten der Datentriangulation hingewiesen. Je nach Bedarf werden einzelne Datenerhebungsverfahren sowie Auswertungsverfahren vorgestellt und in ihrer Anwendung diskutiert und eingeübt. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen) die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Das bedeutet auch, dass die Teilneher_innen regelmäßig Fortschritte der eigenen Arbeit vor dem Plenum präsentieren. Die Teilnahme an der Lehrforschung erfordert zudem ein hohes Maß an Eigeninitiative bei der Wahl einer eigenen Fragestellung, der passenden Theorie sowie der Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode. Die Teilnehmer_innen werden bei diesem Prozess jedoch intensiv von den Dozentinnen betreut. Die Ergebnisse werden in Form eines Lehrforschungsberichts festgehalten, der benotet wird. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen sowie Abgabeterminen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Nachweise

HA/Forschungsbericht

102056 Nachhaltigkeit und Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie / Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zum Thema Nachhaltigkeit und Märkte durchführen. Einführend werden wir uns gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern und diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Wir werden außerdem soziologische Sichtweisen auf Märkte kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen. Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Theorie- und Methodenwahl sowie der Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren.

Nachweise

HA/Forschungsbericht

102057 Arbeitsmarkt und Internet – Voraussetzungen und Folgen der Mediatisierung der Arbeitsmarktkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C. / Schröder, S.

Kommentare

Wir treffen uns am 21.10. um 14:15 im SR 385- Die Lehrforschung wird zweizügig angeboten. Köhler/Schröder Arbeitsmarkt und Internet 20.10.2014 Thesen und Ablaufplan Die Internetkommunikation dringt in alle Poren des öffentlichen und privaten Lebens ein. Die Frage nach Chancen (z.B. Optionssteigerung, Demokratie) und Risiken (z.B. Beschleunigung, Überwachung) wird weltweit diskutiert. So wurde der Friedenspreis des deutschen Buchhandels in diesem Jahr an Jaron Lanier vergeben, der Licht und Schatten der Internetkommunikation thematisiert. Wir wollen diese Frage am Beispiel der Arbeitsmarktkommunikation untersuchen. Hier breiten sich sogenannte Internet-Jobbörsen langsam aber sicher aus. Am Anfang standen Plattformen für spezielle internetaffine Arbeitsmarktsegmente (z.B. IT-Spezialisten). Mittlerweile gibt es Angebote für alle Berufsgruppen; auch das Arbeitsamt versucht, seine Datenbanken interaktiv zu vernetzen und selbst für Langzeitarbeitslose zu nutzen. 1. Arbeitshypothesen Aus der spärlichen soziologischen Literatur zur Arbeitsmarktkommunikation lassen sich folgende Thesen und Gegenthesen ableiten. a. Beschäftigungssicherheit These: Jobbörsen, social media und andere Internetanwendungen verringern die Kosten, die bei der Jobsuche entstehen. So trägt das Internet zum Funktionieren zwischenbetrieblicher (sog. externer) Arbeitsmärkte bei. Mit vergleichsweise geringem Aufwand kann man einen Überblick über Angebot und Nachfrage bekommen und diese Informationen für das eigene Arbeitsmarkthandeln nutzen. Eine weitere These ergibt sich aus einer anderen theoretischen Perspektive. Hier wird behauptet, dass der entscheidende Mechanismus in einem neuen Blick durch die Brille der digitalen Jobbörsen besteht. So wird der Arbeitsmarkt im Internet als vielversprechender Möglichkeitsraum und nicht als Schreckgespenst gesehen und empfunden. Aus dieser Sicht spielen also kulturelle Aspekte eine größere Rolle als ökonomische. Beide Annahmen stützen die These der Leistungssteigerung zwischenbetrieblicher Arbeitsmärkte. Gegenthese: Das Internet vergisst nichts. Über die nicht löschbaren Spuren im Internet wird der Möglichkeitsraum am Arbeitsmarkt dabei eher eingeschränkt. Es entsteht ein „gläserner Mensch“ mit spezifischen Fähigkeiten und Beschränkungen, die jedem „Arbeitgeber“ mit wenig Aufwand bekannt werden, so dass der „Arbeitnehmer“ frühzeitig auf einen spezifischen Arbeitsmarktpfad festgelegt wird. Die Chancen auf alternative Beschäftigungen sinken, wenn Algorithmen wahrscheinliche berufliche Werdegänge berechnen. b. Protest, Partizipation, Demokratie These: Die Nutzung des zwischenbetrieblichen Arbeitsmarktes entkoppelt die Beschäftigten von der Abhängigkeit von einer Erwerbsorganisation. Die „Exit“-Option erlaubt eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen durch Abwanderung in andere Betriebe, aber auch Protest und Partizipation („Voice“). Gegenthese: Durch die Brille der Internet-Jobbörsen erscheinen Arbeitsmärkte als Aggregat von Anbietern und Nachfragern von Arbeit, die Beschäftigten können durch Verbesserung ihrer Humankapitalaustattung ihre Position verbessern. Die Individuen werden als „Humankapitalisten“ formatiert. Erfolg und Misserfolg werden individualisiert und Arbeitsmarktstrukturen und Machtverhältnisse unsichtbar gemacht. Themen Beschäftigungssicherheit Demokratie Chancen Optionssteigerung Exit=Voice Risiken Optionseinschränkung Individualisierung - Anpassung 2. Methode – Inhaltsanalyse von Internetplattformen und Problemzentrierte Interviews Alle Studierenden der LF sollen diese Fragen an einem „Fall“ prüfen. Sie suchen sich eine Person mit Jobbörsen-Nutzung, analysieren die Funktionsweise und Anrufungen der jeweiligen Plattform und führen ein Interview mit dem Nutzer. Für die Analyse der Internetplattform nutzen wir Methoden der Inhalts- und Diskursanalyse von Texten. Für das Interview verwenden wir das Konzept des problemzentrierten Interviews. Für ihre Hausarbeit suchen sie sich dann nach der Methode des minimalen und maximalen Kontrastes vier Fälle aus dem Pool der Interviews der Lehrforschung aus und analysieren diese vergleichend. 3. Ablaufplan Oktober/November 2014 – Arbeitshypothesen – Leitfaden Dezember – Interviews und Transkription - Plattformanalyse Januar/Februar – Auswertung des empirischen Materials in Arbeitsgruppen und Plenum März/April – Vorbesprechung und Ausarbeitung der Hausarbeiten April/Mai – Abgabe und Präsentation der Hausarbeiten 4. Organisation Die Fragen werden parallel in zwei Lehrforschungen bearbeitet. Es wird gemeinsame Plenarveranstaltungen geben. Bei Raumproblemen müssen wir auf 18 Uhr-Termine ausweichen.

Nachweise

HA/Forschungsbericht

102058 Gewerkschaftliche Erneuerung in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas / Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T. / Schmalz, S.

Kommentare

Die ostdeutschen Bundesländer galten lange Zeit als ein Sonderfall in den deutschen industriellen Beziehungen. Denn anders als in Westdeutschland ist das duale System der Arbeitsbeziehungen aus Tarifautonomie und Betriebsverfassung sehr viel schwächer ausgebaut. Es gibt große „weiße Flecken“ in dem System, d. h. viele Betriebe ohne Betriebsräte und Tarifverträge. In den letzten Jahren scheint sich indes ein Gegentrend zur Deregulierung zu vollziehen. Überbetrieblich verzeichnen verschiedene Einzelgewerkschaften Mitgliedergewinne, außerdem kann es zu einer Welle von Betriebsratsgründungen. In der Lehrforschung wird diese Entwicklung an den Organisationsbereichen der IG Metall und der Gewerkschaft für Genuss und Gaststätten (NGG) untersucht. Dabei wird anhand von einzelnen betrieblichen Fallstudien den Gründen nachgegangen, warum sich die Beschäftigten verstärkt engagieren. Die Studierenden werden sich hierfür zunächst die theoretischen Grundlagen erarbeiten („Labor Revitalization Studies“). Danach werden mittels Gruppendiskussion und problemzentrierten Interviews die Prozesse genauer untersucht und aus diesem empirischen Material mit der Hilfe der qualitativen Inhaltsanalyse die Beweggründe der betrieblichen Akteure herausarbeitet.

Nachweise

HA/Forschungsbericht

Empfohlene Literatur

Best, Heinrich/ Holtmann, Everhardt (2012): Aufbruch der entsicherten Gesellschaft: Deutschland nach der Wiedervereinigung. Frankfurt/M, New York: Campus. Brinkmann, U. et al. (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung: Umrisse eines Forschungsprogramms, Wiesbaden: VS Verlag. Przyborski, A./ Wohlrab-Sahr, M. (2013): Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch, München: Oldenbourg Verlag. Schmalz, S./Dörre, K. (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt/M, New York: Campus.

102059 Experimentelle Repräsentationsforschung: Wie beeinflussen Eliten die politischen Praeferenzen der Bevölkerung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-04.12.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K. / Vogel, L.
	23.10.2014-27.11.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.12.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.12.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die politische Soziologie untersucht die Wechselwirkung von sozialen und politischen Strukturen bzw. Akteuren. Ein zentraler Untersuchungsgegenstand sind dabei Werte, Präferenzen und Einstellungen der Bevölkerung sowie die Frage nach den sozialen und politischen Rahmenbedingungen ihrer Formation und Transformation. Aus Sicht einer soziologisch informierten Demokratietheorie spielen (politische) Eliten dabei eine wichtige Rolle: Sie können nicht allein die Präferenzen der Bevölkerung umsetzen, sondern auch aktiv auf sie einwirken, da sich Meinungsbildungsprozesse der Bevölkerung an den Handlungs-, Wahrnehmungs- und Begründungsstrukturen (cues) auf der politischen Ebene orientieren. Die Lehrforschung möchte die Voraussetzungen und Erfolgsbedingungen dieses Einflusses untersuchen, der als Manipulation, Überredung, Überzeugung, Meinungsbildung oder politische Führung unterschiedlich bezeichnet und bewertet wird. Dazu werden wir gemeinsam ein Online-Experiment umsetzen, in dem Probanden mit den (von uns erdachten) Statements verschiedener politischer Akteure konfrontiert werden und der jeweilige Effekt dieser Aussagen (cues) auf die Einstellungen der Probanden erfasst werden kann. Systematisch manipulieren könnten wir dabei, WER WAS WIE zu WEM sagt: WER meint politische und andere Eliten mit verschiedenen Eigenschaften, WAS z.B. die Formulierung des Statements, WIE bezieht sich beispielsweise auf das Medium, über das die Aussage verbreitet wird (FAZ, RTL-Nachrichten, etc.), und natürlich haben die Probanden verschiedene sozialen Eigenschaften und politischen Präferenzen, die für je unterschiedliche Effekte der Statements auf die Versuchsteilnehmer_innen verantwortlich sein können. Insbesondere die Erfolgsbedingungen bzw. die Empfänglichkeit der Bevölkerung für politische Argumente, Debatten und Botschaften in ihrer Abhängigkeit von sozialen Faktoren können somit von uns untersucht werden. Die Lehrforschung setzt die Bereitschaft zur Lektüre von zum Teil auch englischsprachigen Texten mit quantitativ-empirischen Ergebnissen voraus und schult damit nebenbei die passive Methodenkompetenz. Außerdem haben Sie die Gelegenheit, die in Methoden II gelernten Analyseverfahren mit SPSS an selbst erhobenen Daten anzuwenden. Die Akquise der Probanden wird voraussichtlich über Facebook erfolgen, Sie bekommen also auch einen Einblick in neue und noch wenig genutzte Möglichkeiten der (experimentellen) Umfrageforschung.

Nachweise

HA/Forschungsbericht

Empfohlene Literatur

Zur Einführung (Vollständige Literaturliste wird zu Beginn bekannt gegeben): • Druckman, J. N. und A. Lupia (2000): Preference formation, in: Annual Review of Political Science 3, S. 1-24. • Hamenstädt, Ulrich (2012). Die Logik des politikwissenschaftlichen Experiments. Methodenentwicklung und Praxisbeispiel. VS research. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH: Online-Ressource. • Zaller, John R. (1992): The nature and origins of mass opinion, Cambridge [u.a.], Cambridge Univ. Press, S. 40-75.

BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 34b BASOZ 1.5 BASOZ 31

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm SPSS.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5 BASOZ 33

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
5-Gruppe	04.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
6-Gruppe	05.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
7-Gruppe	06.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Klausur

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5 BASOZ 33

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 33 und 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik. 17. Aufl. - Oldenbourg, 2012. ISBN-13: 978-3486716511 Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler. 7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220 Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769X Nachtigall, Christof; Wirtz, Markus: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik 6. Auflage. - BELTZ JUVENTA, 2013. ISBN 978-3-7799-2890-4 evtl.: Krämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 Claus/Finze/ Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

102081 Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Becker, Kai Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Becker, K.

Kommentare

Die deutsche „Vergangenheitsbewältigung“ wird mittlerweile weithin als Erfolgsgeschichte mit Vorbildcharakter für andere Gesellschaften angesehen. Dieser Erzählung zufolge wurde die anfängliche und für den gesellschaftlichen Zusammenhalt funktionale Verdrängung der NS-Vergangenheit seit den 1960er Jahren schrittweise durch eine immer umfassendere Aufarbeitung abgelöst. Ein genauerer Blick dagegen zeigt, dass der Umgang mit der NS-Vergangenheit durch zahlreiche Brüche und Konflikte gekennzeichnet war und ist. Aus soziologischer Perspektive stellt sich die Frage nach den beteiligten Akteuren, ihrer sozialen Position, ihren Interessen und der Handlungslogik der gesellschaftlichen Felder, in denen diese Konflikte ausgetragen wurden. Dabei geht es in diesen Konflikten im Kern immer um drei miteinander zusammenhängende Fragen: Was war der Nationalsozialismus? Wie kann und soll er erinnert und aufgearbeitet werden? Und welche Folgen lassen sich daraus für die gegenwärtige Gesellschaft, deren kollektive Identität und deren Ordnungsprinzipien ableiten? Dies soll an ausgewählten Beispielen, etwa aus der Politik, der Wissenschaft oder den Medien, erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar bietet Raum für die thematischen Interessen und Wünsche der Teilnehmer_innen. Text- und Themenvorschläge können in den Seminarplan integriert werden.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102082 Pflege in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Querschnittsthemen „alternde Gesellschaft“ und „demographischer Umbruch“ stellen derzeit große Herausforderungen an die Wohlfahrtsstaaten. Vertieft am Beispiel „Pflege“, werden wir den Wandel der wohlfahrtstaatlichen Programmatik, seiner Begründungsmuster und die damit einhergehenden normativen Neubewertungen und Neudefinitionen von „sozialem Handeln“, „Sozialprodukt“ und „Wohlfahrt“ in der Bundesrepublik und auf EU-Ebene unter den Aspekten des Alterns und der Gesundheit genauer ansehen. Dazu wird auch ein Einblick in die von Kapitalisierung und Ökonomisierung geprägten Veränderungsprozesse der „Gesundheits- und Pflegebranche“ selbst und die daraus resultierenden Widersprüche für die pflegepraktische Umsetzung gehören. Der Blick über den Tellerrand wird uns zudem den pflegepolitischen Vergleich mit anderen EU-Ländern ermöglichen. Die Inhalte des Bachelor-Seminars sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 14 – 16 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben - erster Seminarblock zehn Tage später! - welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb sind. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur genau besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen: Sozial-Politik im flexiblen Kapitalismus. In: Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, transcript Verlag: Bielefeld, 2. unveränderte Auflage, S. 73-128. Rothgang, Heinz und Maike Preuss (2008): Ökonomisierung der Sozialpolitik? Neue Begründungsmuster sozialstaatlicher Tätigkeit in der Gesundheits- und Familienpolitik. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 31 – 66. Backes, Gertrud M., Martina Wolfinger und Ludwig Amrhein (7/2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert- Stiftung, Reihe WISO-Diskurs, Bonn, S. 7-25, S. 32- 43, S. 46- 51. Von Kondratowitz, Hans-Joachim (2009): Alter(n) in Ost und West: Der Wandel normativer Modellierungen des Alter(n)s in historisch vergleichender Perspektive. In: Van Dyk, Silke und Stephan Lessenich: Die jungen Alten, Analysen einer neuen Sozialfigur, Campus-Verlag: Frankfurt am Main, S. 256-278. Lamping, Wolfram (2008) : Grenzverschiebungen. Das Verhältnis von Sozialpolitik und Wirtschaftspolitik auf EU-Ebene und die Neubestimmungen des „Sozialen“. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 113 – 135.

102083 Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Christian Helge

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrer eigenen Selbstbeschreibung nach wird die Neuausrichtung soziologischen Denkens immer wieder als ein sogenannter „turn“ bezeichnet. Einer der wohl aktuelleren und viel diskutierten „turns“ ist der „material turn“ oder „new materialism“. Seit einiger Zeit wird verstärkt Materialität in ihren unterschiedlichsten Formen (Raum, Architektur, Körper, Technik, Dinge…) Gegenstand soziologischer Forschung, die sich als Abgrenzung zu dem vorher attestierten „linguistic turn“ formierte. Das Seminar nähert sich dem Neudenken der Materialität zu Beginn über die Bestimmung dessen, was überhaupt den new materialism kennzeichnet und wie er sich in der Soziologie verorten lässt, indem genauer herausgestellt wird, gegen welche Positionen er sich aufgrund welcher Kritikpunkte richtet. Nach dieser allgemeineren Verortung sollen zentrale Gedanken und Positionen anhand dreier ausgewählter Gegenstände genauer erschlossen werden. Der soziologische Blick richtet sich dabei auf die Materialität und Eigenständigkeit von Körpern, Dingen und Affekten. An diesen Gegenständen eröffnet sich das Potential dieser Ansätze, die soziologische Gewissheiten oftmals verunsichern und in Frage stellen. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie die Soziologie Materialität denken kann und welche Schwierigkeiten sich dabei ergeben. Von den Teilnehmer_innen werden eine aktive Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung der deutsch- und englischsprachigen Seminarliteratur erwartet. Der genaue Seminarplan sowie weitere Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der Vorbesprechung am 20.10.2014 bekannt gegeben. Das Seminar findet als Block nach der Vorlesungszeit statt. Eignen würden sich die Wochenenden vom 20.-22.02.2015 oder vom 06.-08.03.2015. Der genaue Termin wird aber während der Vorbesprechung abgestimmt.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Coole, Diana H.; Frost, Samantha (Hg.) (2010): New Materialisms: Ontology, Agency, and Politics . Durham: Duke University Press.

102111 Bibliotheken in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kampa, Philipp

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kampa, P.

Kommentare

Bibliotheken gelten seit Jahrhunderten als bedeutender Wissensspeicher, aber auch als Orte der Begegnung. Sie sind Einrichtungen, vor denen der gesellschaftliche Wandel keinen Halt macht. Rationalisierungs- und Differenzierungstendenzen etwa lassen sich an ihnen deutlich ablesen. Die Soziologie hat sich dem Bibliothekswesen, trotz seiner gesellschaftlichen Bedeutung, nicht allzu häufig zugewandt. Mit dem angebotenen Seminar soll nun der Versuch unternommen werden, es systematisch aus soziologischer Perspektive zu betrachten. Das Seminar führt dabei in grundlegende soziologische Fragestellungen ein. So gilt es zunächst, ‚klassische' Gesellschaftsbegriffe wie Wissens- und Organisationsgesellschaft anhand des Bibliothekswesens kennenzulernen und kritisch zu beleuchten. In einem zweiten Schritt werden organisationssoziologische Basistermini wie Arbeitsorganisation untersucht und auf das Bibliothekswesen angewandt. Auch Fragen der Steuerung (Governance) von (öffentlichen) Institutionen/Organisationen sollen nicht unberücksichtigt bleiben: Anhand des New Public Management-Paradigmas richtet sich der Blick dabei unter anderem auf veränderte Verwaltungsstrukturen im Bibliothekssektor. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinaus mit aktuellen und sich abzeichnenden Entwicklungen im Bibliothekswesen. In soziologischer Hinsicht relevante Konzepte wie Digitalisierung/Virtualisierung und Automatisierung geraten dabei in den Fokus der Aufmerksamkeit.

Bemerkungen

Stichwörter: Bibliothekswesen, Wissens-/Informationsgesellschaft, Organisationsgesellschaft, Organisationssoziologie, Governance, (New) Public Management, Digitalisierung

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Engelbert Plassmann et al. (2011): Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden.

102112 Wissen und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

MA Sophie Ruby Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Verknüpfung von Wissenssoziologie, Geschlechtersoziologie und qualitativer Forschung. Auf der Grundlage des Konzepts Geschlechter-Wissen (u.a. Dölling 2003) werden verschiedene Diskursstränge (u.a. Sozialwissenschaften, Biologie, Antifeminismus) betrachtet und die Studierenden können in Kurzanalysen die qualitative Untersuchung von textlichen und audiovisuellen Materialien erproben.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102118 Down and out the rabbit hole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Görlitz, Alexander / Löffler, Emanuel / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

“The Matrix” as an illustration for non-scientific social criticism and its relation to social philosophy The seminar takes its start from the interpretation of the film “The Matrix” by the Wachowski siblings (1999). The assumption is that this work was influential for many students of critical social sciences and it aims at analyzing which personal interpretation of the film is present among the students and how much of it can be interpreted by two classic works of Platonism and of critical theory. In three separate blocks the film will be compared to a) the allegory of the cave by Plato and its questions on illusion and reality, solidarity as well as political hierarchy of philosopher and cave dweller b) the post-marxist tradition of critical theory, specifically in culture industry and thoughts on the relations of human and machine and c) a comparative block that aims at analyzing the connection between the two theories or, if there is enough space, for additional theorists that can be chosen in agreement. There will be an introductory session on October 27 th after which an informal essay of min. 2 pages about personal thoughts on the critical potential (or its absence) of the film is required. This essay is relevant to the continuance of the seminar, since it aims for arranging the students’ interpretation with scientific ideas and vocabulary.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102233 Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Woschnack, D.

Kommentare

Das Konzept der Nachhaltigkeit hat in den letzten Jahren zunehmend an gesellschaftlicher Aufmerksamkeit und Relevanz gewonnen. Auf den Finanzmarkt hat die Konzeption mit dem ursprünglich aus den USA stammenden Phänomen des Socially Responsible Investment (SRI), dem sozialverantwortlichen Investieren, ausgestrahlt. Ziel des Seminars ist es, die Institution des nachhaltigen Investierens als solche, ihre Motive und Logiken sowie ihre Entwicklung im internationalen Kontext in den Blick zu nehmen. In den ersten Sitzungen werden wir gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten. Anschließend werden Sie in Kleingruppen Länderfallstudien zur Entwicklung und dem Wandel der Institution SRI anhand zuvor gemeinsam konzipierter Kriterien erstellen und diese in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Referats oder Protokolls in der Konzept- und Begriffsklärungsphase zu Beginn des Semesters sowie die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert, als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eurosif (2012): European SRI Study 2012 . Brüssel. Online abrufbar unter:http://www.eurosif.org/publication/download/european-sri-study-2012/; zuletzt überprüft am 14.08.2014. Grober, Ulrich (2010): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit: Kulturgeschichte eines Begriffs . München: Kunstmann. Hiß, Stefanie (2011): Globale Finanzmärkte und nachhaltiges Investieren. In: Groß, Matthias (Hg.): Handbuch Umweltsoziologie . Wiesbaden: VS Verlag: 651-670. Hiß, Stefanie (2012): Konfligierende Rationalitäten – wie Nachhaltigkeit die Rationalitätsordnung des Finanzmarktes irritiert. In: Engels, Anita/Knoll, Lisa (Hg.): Wirtschaftliche Rationalität: Soziologische Perspektiven . Wiesbaden: Springer VS: 85-107. Louche, Céline/Lydenberg, Steven (2006): Socially Responsible Investment: Differences between Europe and the United States. Vlerick Leuven Gent Working Paper Series 2006/22 . Online abrufbar unter: https://public.vlerick.com/Publications/67642c0d-6aa9-e011-8a89-005056a635ed.pdf; zuletzt überprüft am 14.08.2014.

102235 Soziologie des Fussballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Fußball, die schönste Nebensache der Welt und eine Leidenschaft, so unbegreiflich wie das Leben? Egal, ob man diese Einstellung teilt oder nicht, sicher ist, das Fußball und Fankulturen eine ganz besondere Herausforderung für die Sozialwissenschaften darstellen, eine Herausforderung, der sich im Seminar gewidmet werden soll. Hierbei werden theoretische Ansätze in den Blick genommen, z.B. : Warum wird man Fan, wie agieren Fans, was strukturiert Fanszenen? Weiterhin sollen sozialgeschichtliche und sozialstrukturelle Bezüge herausgearbeitet werden, wie warum und weshalb identifizieren bzw. überidentifizieren sich Fußballfans mit ihrem Fanobjekt und wie lassen sich gewalttätige Ausschreitungen soziologisch einordnen? Erschöpfende Antworten auf all diese Fragen zu erlangen, kann nicht das Ziel der Veranstaltung sein, aber die Konjunktur sozialwissenschaftlicher Veröffentlichungen zu dem Thema belegt das zunehmen Fachinteresse und ist ausreichender Ansporn, um dem sozialen Phänomen „Fußball“ auf die Spur zu kommen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jochen Roose/ Mike S. Schäfer/ Thomas Schmidt-Lux (Hrsg.) (2010): Fans. Soziologische Perspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag (als Online-Ressource im Online-Katalog der THULB)

102236 Demokratie und (öffentliche) Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Bourdieu attestierte: „Die Demokratie braucht Soziologie'. Ihre Aufgabe ist es, das Unsichtbare sichtbar zu machen und ihr Gegenstand ist die Zivilgesellschaft. Doch wie nehmen Soziolog_innen heute ihre Verantwortung für die Demokratie wahr? Welche Theorien und Methoden, welche Kritik und Utopien bringt die Soziologie ein? Ausgehend vom Forschungskonzept der 'public sociology' (Burawoy 2005) gehen wir im Seminar diesen Fragen anhand deutsch- und englischsprachiger Texte nach.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur (die gesamte Seimnarlektüre wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben): Burawoy, Michael (2005): For Public Sociology. In: American Sociological Review (70), S. 4–28. Online verfügbar unter http://guru.asanet.org/images/members/docs/pdf/featured/2004PresidentialAddressASR.pdf, zuletzt geprüft am 03.06.2014. Burawoy, Michael (2012): Öffentliche Soziologien: Widersprüche, Dilemmata und Möglichkeiten. In: Kai Unzicker und Gudrun Hessler (Hg.): Öffentliche Sozialforschung und Verantwortung für die Praxis. Zum Verhältnis von Sozialforschung, Praxis und Öffentlichkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 19–39.

StO 2013

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach

102004 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Vierteljahrhundert nach den Regimeumbrüchen in Mittel- und Osteuropa ist die Zeit gekommen, um belastbare Zwischenbilanzen der politischen und gesellschaftlichen Transformation vorzunehmen. Wie sehr und nach welchen Mustern haben sich die postkommunistischen Staaten nach 1989/1990 gewandelt? Wie ausgeprägt sind die Unterschiede in Entwicklungsrichtung und -geschwindigkeit zwischen Staaten und Staatengruppen? Wie lassen sich diese erklären? Das Seminar folgt einem viergliedrigen Aufbau: Nach einer knappen Auseinandersetzung mit Strukturmerkmalen kommunistischer Gesellschaften geht es eingangs um Konzepte und theoretische Zugänge zum Verständnis der Systemwechsel und Transformationsprozesse. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil Grundfragen der Transformation (z.B. Aufbau der politischen Ordnung, Nationenbildung und ethnische Konflikte, Varianten des Kapitalismus) behandeln. Darauf folgt im gleichfalls empirisch ausgerichteten dritten Teil die Analyse konkreter politischer Strukturen und Akteure (z.B. Parteiensysteme und Parlamente). Abschließend sollen vergleichenden Einordnungen und Bewertungen versucht werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht. Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninenn und Kommilitonen, wenn Sie Interesse an diesem Seminar haben, bitte ich Sie, sich zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin per E-Mail bei mir zu melden (michael.edinger@uni-jena.de). Mit besten Grüßen Michael Edinger

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung Für die Module des FB Soziologie sind laut Modulkatalog folgende Leistungen zu erbringen: • BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung • BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) • BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit • BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung • BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (ed.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS. Ramet, Sabrina P. (ed.) (2010): Central and southeast European politics since 1989, Cambridge: Cambridge University Press. Rose, Richard (2009): Understanding post-communist transformation. A bottom up approach, London u.a.: Routledge. White, Stephen / Batt, Judy / Lewis, Paul G. (eds.) (2007): Developments in Central and East European Politics, 4 th ed., Durham: Duke University Press.

102065 Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Nagel, S.

Kommentare

Wir befassen uns in dem Seminar mit klassischen soziologischen Fragestellungen zu den Möglichkeiten von Stabilität und Wandel in der modernen Gesellschaft. Wir versuchen dabei zu verstehen, inwieweit die neo-institutionalistische Theorie als eines von vielen soziologischen Theorieangeboten Stabilität und Wandel erklären kann. Der thematische Fokus des Seminars richtet sich auf die Wirtschaft (Unternehmen, Märkte, Industrie etc.) als ein soziologischer Gegenstand (d.h. Kenntnisse über wirtschaftliche Zusammenhänge sind nicht unbedingt erforderlich). Die konkreten Fragestellungen des Seminars werden in den ersten Seminarsitzungen gemeinsam erarbeitet, um anschließend verstärkt in Kleingruppen an konkreten Fragen zu arbeiten, die Sie interessieren. Dabei wird ein besonderer Wert darauf gelegt, dass Schreiben wissenschaftlicher Texte am konkreten Beispiel zu erlernen und einzuüben. Wichtig: Da die meisten im Seminar verwendeten Texte englischsprachig sind, ist es erforderlich, dass Sie dazu bereit und in der Lage sind, englischsprachige Texte zu lesen und für Diskussionen o.Ä. entsprechend vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Eine erste Einstimmung liefern: DiMaggio, P. & Powell, W. 1983. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. American sociological review, 42(2): 147-160. und Meyer, J.W. & Rowan, B. 1977. Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony. American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

102066 Communication within and about organisations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Irmisch, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 21:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Organisations as such are unable to communicate, however communication is crucial to their existence and survival. During class we will deal with communication about, with, by, and within organisations as a crucial part of community and creation of society. First, we will be elaborating on the question of what both, communication and organisation actually are. Afterwards we will learn about topics like hierarchy and power, reputation and legitimacy, change and resistance, cooperation and competition for the purpose of developing together an introduction to the sociology of organisations and communication. Also intercultural aspects will be addressed along with discussing scientific approaches with the help of current issues around companies and politics, e.g. lobbying and sustainability reporting.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102069 Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Holzschuh, M.
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Jahrzehntelang dominierte in Deutschland – zumindest für einen Großteil der Beschäftigten – das sogenannte Normalarbeitsverhältnis. Das hat sich jedoch stark gewandelt. In den vergangenen Jahren kam es zu einer zunehmenden Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen. Leiharbeit ist heute aus vielen Betrieben nicht mehr wegzudenken, Arbeit über Werkverträge ist für viele ebenfalls an der Tagesordnung und der Einstieg ins Erwerbsleben erfolgt oftmals nur über Befristungen, teilweise sogar über sogenannte Kettenbefristungen. Hinzu kommen Teilzeitarbeit und andere Formen der Flexibilisierung. Oftmals bergen diese Beschäftigungsverhältnisse erhöhte Prekaritätsrisiken in sich. Diesen Themen möchten wir uns in diesem Seminar systematisch widmen. Dazu wird zunächst erörtert, was eigentlich das Normalarbeitsverhältnis ist, um uns darauf aufbauend gemeinsam zu erarbeiten, was Flexibilisierung in Abgrenzung dazu bedeutet. Im Seminar werden die unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnisse wie Leiharbeit, Werkverträge etc. theoretisch behandelt und zugleich mit Beispielen (Automobilindustrie, Care-Arbeit etc.) anschaulich gemacht. Ebenso werden wir uns dem Zusammenhang von Flexibilisierung und Prekarisierung widmen und der Frage nachgehen, ob flexible Beschäftigung immer prekär ist oder ob sie möglichweise auch einige Chancen für die Beschäftigten bietet. Daneben widmen wir uns den unterschiedlichen Strategien der Gewerkschaften, der zunehmenden Flexibilisierung zu begegnen. Dabei werden wir uns auch anschauen, auf welche Schwierigkeiten Gewerkschaften möglicherweise stoßen. --- Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referates, die aktive Teilnahme am Seminar und eine abschließende Prüfung (Hausarbeit oder mündliche Prüfung, je nach Studienordnung). BITTE BEACHTEN SIE: DIE ERSTEN VIER SITZUNGEN WERDEN ALS BLOCKVERANSTALTUNG IM DEZEMBER NACHGEHOLT, DAS SEMINAR BEGINNT ERST IM NOVEMBER.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102070 Arbeit und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden vier Problemfelder der Arbeitssoziologie diskutiert. Erstens geht es in Bezug auf das Arbeitshandeln um die Arbeit überhaupt und die Lohnarbeit im Besonderen, den Wandel ihrer gesellschaftlichen und betrieblichen Form und Organisation. Zweitens steht mit der Arbeitskrise die Verunsicherung der sozialen Existenz durch Prekarisierung und Marginalisierung am Arbeitsmarkt im Mittelpunkt. Drittens sollen verschiedene Seiten des Arbeitskonflikts und der Versuche zur Demokratisierung der Arbeitswelt beleuchtet werden. Unter Arbeitsbewusstsein werden viertens Potenziale und Grenzen politischer Subjektivität diskutiert, die aus Ungerechtigkeitserfahrungen in der Arbeitswelt resultieren. Die Seminarthemen werden auf vier Blockveranstaltungen verteilt (21.11., 19.12., 16.01., 07.02.). Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 24.10. statt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102071 Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ehrlich, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Ehrlich, M.

Kommentare

Lange Zeit war die Fürsorge für hilfebedürftige Menschen solidarisch oder privat organisiert. Mittlerweile ist die Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen und sozial benachteiligten Menschen nach marktwirtschaftlichen Rationalitäten und Effizienzkriterien ausgerichtet – mit weitreichenden Folgen sowohl für die Hilfebedürftigen als auch für die Beschäftigten. Ziel des Seminars ist es, Ursachen und Folgen jener Landnahme des Sozialen zu diskutieren sowie Alternativen in den Blick zu nehmen. Wir beginnen am Vorabend der Tertiarisierung, in dem personennahe Dienstleistungen als „große Hoffnung des zwanzigsten Jahrhunderts“ (Forastié) gelten. Wir diskutieren die Gründe für den steigenden gesellschaftlichen Bedarf an professionellen sozialen Dienstleistungen und den damit verbundenen Erwartungen an eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen. Im Anschluss wenden wir uns der Debatte um die Produktivität von Sorge- und Betreuungsarbeit zu. Über das Problem der sogenannten Kostenkrankheit gelangen wir zur Liberalisierung, Deregulierung und Privatisierung sozialer Dienstleistungen und schauen auf die Folgen für Klienten und Beschäftigte. Abschließend wird mit Rekurs auf die feministische Care-Work Debatte der ökonomische Stellenwert von Sorge- und Betreuungsarbeit diskutiert sowie mögliche Gegenmodelle in den Blick genommen. Alle Teilnehmer des Seminars müssen Kurzreferate halten, an Gruppendiskussionen teilnehmen und Protokolle verfassen. Zudem wird eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102072 Arbeit / Herrschaft / Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.2 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit / Herrschaft /Emanzipation. Grundfragen kritischer Arbeitssoziologie. Eine Neubesichtigung von Harry Bravermans Arbeit im modernen Produktionsprozess – 40 Jahre später 1974 erschien in den USA die Studie Labor and Monopoly Capital. The Degration of Work in the Twentieth Century , die der Kupferschmied, Stahl- und Metallarbeiter Harry Braverman verfasste. Sie bestimmte für eine lange Zeit die internationale arbeitssoziologische und gewerkschaftspolitische Diskussion (dt. unter dem Titel Die Arbeit im modernen Produktionsprozess erschienen, Frankfurt/M. 1977). In der von Braverman ausgelösten Arbeitsprozess-Debatte wurde in einer marxistischen Perspektive intensiv über die Entwicklungstendenzen betrieblicher Herrschaft und die Perspektiven der Befreiung in der Arbeit gestritten: über die Rolle der Manager, die steigende Bedeutung der Dienstleistungsarbeit, der Zustimmung der Arbeitenden zu Formen betrieblicher Rationalisierung oder die Funktion der Qualifizierung der Beschäftigten. Den Hintergrund für Bravermans Thesen bildete eine florierende fordistisch-tayloristische Entwicklungsweise der kapitalistischen Produktion. Trotz der darin eingewobenen systematischen Dequalifizierung der Beschäftigten zugunsten des Produktionswissens der Manager hielt Braverman daran fest, dass die Beschäftigten in einer demokratisch-sozialistischen Perspektive die Herrschaft über die Produktion nur dann erlangen können, wenn sie „die Vorrechte des modernen Ingenieurswesens in Wissenschaft, Entwurf und Betrieb selbst“ ausüben, (dt., S. 337). Seit dem Erscheinen des Buches haben sich massive Reorganisationsprozesse in den betrieblichen Abläufen, der Zusammensetzung und der Qualifikation der Lohnarbeit, der Rolle der betrieblichen Interessenvertretungen und der überbetrieblichen Regulation des Lohnarbeitsverhältnisses durchgesetzt. Was bedeutet dieser Wandel für die Akteure/Akteurskonstellationen einer Emanzipation? Was lässt sich heute noch aus der Perspektive der Arbeitsprozess-Debatte lernen? Wo müssen Positionen korrigiert werden? Ausgehend von der Darstellung der marxschen Kritik der kapitalistischen Produktionsweise und seiner Arbeitstheorie werden im Seminar die Thesen Bravermans und der Arbeitsprozess-Debatte rekonstruiert sowie – anhand zentraler Begriffe dieser Debatten (Lohnarbeit, Ausbeutung, Entfremdung, Qualifikation, Kooperation, Managerherrschaft usw.) der Wandel und neuere Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Betriebsweise diskutiert. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 24. Oktober 2014 (ab 14h) werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Originalausgabe von Braverman steht im Netz [http://digamo.free.fr/braverman.pdf; deutsch: Harry Braverman, Die Arbeit im modernen Produktionsprozess , Frankfurt/M. 1977] Einführend, zur Vorbereitung (wenn auch nicht explizit zu Braverman) aber zwingend empfohlen: (1) Hans-Jürgen Urban, Gewerkschaften und Kapitalismuskritik, in : Z. Zeitschrift marxistische Erneuerung , H. 92, Dezember 2012 [http://www.hans-juergen-urban.de/archiv/literatur/2013/z_2013_01_gewerkschaften_und_kapitalismuskritik.pdf; oder: http://www.linksnet.de/de/artikel/28236] (2) Klaus Dörre, Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, in: Thomas Haipeter, Klaus Dörre (Hg.), Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden 2011 [http://www.wissentransfer.info/fileadmin/users/wissentransfer/pdf_dateien/Doerre_Funktionswandel_der_Gewerkschaften.pdf] (3) Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie , Bd. I, MEW 23 [Kap. 11: Kooperation; Kap. 13: Maschinerie und große Industrie; Kap. 23: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation] [alles u.a. unter: http://marx-wirklich-studieren.net/marx-engels-werke-als-pdf-zum-download/] weiterführend: Klaus Dörre, Dieter Sauer, Volker Wittke (Hg.) Kapitalismustheorie und Arbeit, Neue Ansätze soziologischer Kritik , Frankfurt/M. 2012 alle weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

102074 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Edinger, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45
Weblinks	

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	17.01.2015-18.01.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102075 Analyse demographischer Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Analyse demographischer Entwicklungen Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

102076 'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag. Art. Mlinaric, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Mlinaric, M.

Kommentare

2006 und 2012 verabschiedete das Europäische Parlament zwei historische Resolutionen gegen Homophobie. Der Umgang mit sexuellen Minderheiten spaltet den prohibitiv-traditionellen Osten und permissiv-liberalen Westen Europas, wie in der jüngsten Erhebung des European Values Survey (2008) anhand spezifischer Einstellungsmuster zu beobachten ist. Der postsozialistische Osten weist eine deutlich niedrigere Toleranz gegenüber sexuellen Minderheiten auf (vgl. Štulhofer /Sandfort 2005). In Decentring Western Sexualities (2011) haben Robert Kulpa und Joanna Mizielinska bezüglich der Ost-West-Trennung kritisch angemerkt, dass zwei divergente geopolitisch-temporale Modalitäten, repräsentiert durch erfahrenen Kapitalismus und postsozialistischen »Baby-Kapitalismus«, in einem asymmetrischen Machtverhältnis zueinander stehen. Wie ein »Kind« ist der postsozialistische Osten dazu angehalten, das weise Wort des toleranten Vormunds zu implementieren (vgl. Buden 2009). Der (Süd-)Osten ist als Peripherie im Begriff zu werden, was in der Metropolis (Westen) schon realisiert worden ist. Ob jedoch die gegenwärtige »westliche« »(Hetero-)Normalisierung von Homosexualität« (Hark/Laufenberg 2013), etwa in Form der familienrechtlichen Anerkennung von Regenbogenfamilien, ein wirksames Mittel gegen Homophobie ist, bleibt Gegenstand kontroverser Diskussionen (u.a. Warner 1993/Engel 2008). Ist also das zentrierte Fortschrittsnarrativ der westlichen Erfahrung mit Sexualität selbst ein problematischer Gegenstand? Neoliberale »Homonormativität« (Duggan 2002) oder okzidentaler »Homonationalismus« (Puar 2007) markieren Begrifflichkeiten, die aktuelle Debatten in der Queer Theory prägen. Das Seminar führt in den postsozialistischen Osten Europas und sein Verhältnis zu Geschlecht und Sexualität ein. Im Zentrum des Seminars stehen die intensive Lektüre queer-theoretischer Ansätze und die kritische Diskussion dieser anhand ausgewählter Länderstudien (u.a. Osten: Russland, Baltikum, Polen, Tschechien; Südosteuropa: Slowenien, Serbien, Kroatien, Rumänien, Mazedonien, Bulgarien). Folglich möchte das Seminar einen Blick hinter den »Pink Curtain« (Kuhar/Takács 2007) wagen.

Bemerkungen

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt Texte in englischer Sprache zu lesen. Seminarleistung: Referat und Hausarbeit. 23.10.14: Einführung, Vorbesprechung und Verteilung der Referate

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Buden, Boris (2009): Zone des Übergangs. Vom Ende des Postkommunismus. Frankfurt am Main. Duggan, Lisa (2002): The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism. In: Castronovo, Russ/Nelson, Dana D. (Hg.): Materializing democracy. Toward a revitalized cultural politics. Durham [N.C.], S. 175–194. Engel, Antke (2008): Geschlecht und Sexualität. Jenseits von Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität. In: Moebius, Stephan/Reckwitz, Andreas (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main, S. 330–346. Hartmann, Jutta (Hg.) (2007): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. 1. Aufl. Wiesbaden. Hark, Sabine/Laufenberg, Mike (2013): Sexualität in der Krise. Heteronormativität im Neoliberalismus. In: Erna Appelt (Hg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster, S. 227–245. Kuhar, Roman/Takács, Judit (Hg.) (2007): Beyond the pink curtain: everyday life of LGBT people in Eastern Europe. Ljubljana. Kulpa, Robert/Mizielinska, Joanna (Hg.) (2011): De-centring Western sexualities. Central and Eastern European perspectives. Farnham, Surrey, Burlington. Puar, Jasbir K. (2007): Terrorist assemblages. Homonationalism in queer times. Durham/London. Štulhofer, Aleksandar/Sandfort, Theo (Hg.) (2005): Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. New York. Warner, Michael (Hg.) (2011 [1993]): Fear of a queer planet. Queer politics and social theory. Minneapolis.

102077 Medienwandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.4 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Warum wird so viel über Angelina Jolie und Brad Pitt berichtet, aber so wenig über manchen Bürgerkrieg in Afrika? Sind die Medien in der Ukraine-Krise nicht alle total einseitig? Und kann man sich heute nicht ohnehin besser im Internet informieren? Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus.
Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens zu geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert. Das Seminar wird an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Januar stattfinden. Warnung: Das Lesepensum ist überdurchschnittlich hoch, durch Spontanreferate wird geprüft, ob die Texte auch vollständig gelesen wurden.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102078 Beruf und Geschlecht im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar wendet sich aus einer mikrosoziologischen Perspektive dem historischen Wandel von Berufen zu (doing gender while doing work). Nach einer konzeptionellen Einführung werden anhand von Dokumenten (Statistiken, Bildern, Werbefilmen, Texten) aktuelle Veränderungen untersucht wie die Öffnung der Bundeswehr für Frauen und der Kitas für Männer.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102079 The structural and functional change of higher education: international trends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Reitz, T.

Kommentare

Higher education has become a central field of social action. Compared to 'elite higher education' of the early 20th century, when only 3-4% of a birth cohort were visiting a university or college, today 'mass higher education' with 30-40% is standard in many countries - and 'universal higher education' with over 50% is not unusual. The sector of academic research is growing at a similar pace. At the same time and as a reaction, structures of higher education are changing or undergoing ambitious reform. One part of this change is economization or marketization, covering a wide range of mechanisms - from tuition fees, business cooperations and for-profit institutions to competition for public money and governance through performance indicators. Another, less often discussed trend is the re-stratification of and between institutions, which may generally promote the formation of new 'elite' sectors and functions of higher education. The seminar will discuss such trends in international comparison. We will focus on classical academic systems of Europe and the United States, but also cast a view on Asian and South American developments. The seminar will be in English, international students are welcome.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Berman, Elizabeth Popp (2012): Creating the Market University. How academic science became an economic engine, Princeton/NJ: Princeton University Press Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in The Sociological Review, vol. 60, 355-372 Geiger, Roger L. (2004): Knowledge and money. Research universities and the paradox of the marketplace, Stanford/Cal.: Stanford University Press Hartmann, Michael (2005): Elitehochschulen: Die soziale Selektion ist entscheidend, in: Prokla, vol. 34, 535-549 Liessmann, Konrad P. (2007): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft, Wien: Zsolnay Marginson, Simon / Mark Considine (2000): The Enterprise University. Power, governance and reinvention in Australia, Cambridge et al.: Cambridge University Press Münch, Richard (2011): Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform, Berlin: Suhrkamp Reitz, Tilman / Susanne Draheim (2006): Die Rationalität der Hochschulreform. Grundzüge eines postautonomen Wissensregimes, in Soziale Welt, vol. 57 (4), 373-396 Rhoades, Gary S. / Sheila Slaughter (2006): Academic Capitalism and the New Economy, in R. A. Rhoads / C. A. Torres (eds.): University, State, and Market. The political economy of globalization in the Americas, Stanford/Cal.: Stanford University Press, 103-140 Rhoten, Diana / Craig Calhoun (eds.), Knowledge Matters. The public mission of the research university, New York et al.: Columbia University Press, 1-33 Shavit, Yossi / Richard Arum / Adam Gamoran (eds.) (2007): Stratification in Higher Education. A comparative study, Stanford/Cal.: Stanford University Press Slaughter, Sheila / Gary S. Rhoades (2004): Academic Capitalism and the New Economy. Markets, state, and higher education, Baltimore/Ma., London: Johns Hopkins University Press Trow, Martin (1974): Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education, in: OECD (Hrsg.), Policies for Higher Education, Paris, 51-101

102081 Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Becker, Kai Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Becker, K.

Kommentare

Die deutsche „Vergangenheitsbewältigung“ wird mittlerweile weithin als Erfolgsgeschichte mit Vorbildcharakter für andere Gesellschaften angesehen. Dieser Erzählung zufolge wurde die anfängliche und für den gesellschaftlichen Zusammenhalt funktionale Verdrängung der NS-Vergangenheit seit den 1960er Jahren schrittweise durch eine immer umfassendere Aufarbeitung abgelöst. Ein genauerer Blick dagegen zeigt, dass der Umgang mit der NS-Vergangenheit durch zahlreiche Brüche und Konflikte gekennzeichnet war und ist. Aus soziologischer Perspektive stellt sich die Frage nach den beteiligten Akteuren, ihrer sozialen Position, ihren Interessen und der Handlungslogik der gesellschaftlichen Felder, in denen diese Konflikte ausgetragen wurden. Dabei geht es in diesen Konflikten im Kern immer um drei miteinander zusammenhängende Fragen: Was war der Nationalsozialismus? Wie kann und soll er erinnert und aufgearbeitet werden? Und welche Folgen lassen sich daraus für die gegenwärtige Gesellschaft, deren kollektive Identität und deren Ordnungsprinzipien ableiten? Dies soll an ausgewählten Beispielen, etwa aus der Politik, der Wissenschaft oder den Medien, erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar bietet Raum für die thematischen Interessen und Wünsche der Teilnehmer_innen. Text- und Themenvorschläge können in den Seminarplan integriert werden.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102082 Pflege in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Querschnittsthemen „alternde Gesellschaft“ und „demographischer Umbruch“ stellen derzeit große Herausforderungen an die Wohlfahrtsstaaten. Vertieft am Beispiel „Pflege“, werden wir den Wandel der wohlfahrtstaatlichen Programmatik, seiner Begründungsmuster und die damit einhergehenden normativen Neubewertungen und Neudefinitionen von „sozialem Handeln“, „Sozialprodukt“ und „Wohlfahrt“ in der Bundesrepublik und auf EU-Ebene unter den Aspekten des Alterns und der Gesundheit genauer ansehen. Dazu wird auch ein Einblick in die von Kapitalisierung und Ökonomisierung geprägten Veränderungsprozesse der „Gesundheits- und Pflegebranche“ selbst und die daraus resultierenden Widersprüche für die pflegepraktische Umsetzung gehören. Der Blick über den Tellerrand wird uns zudem den pflegepolitischen Vergleich mit anderen EU-Ländern ermöglichen. Die Inhalte des Bachelor-Seminars sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 14 – 16 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben - erster Seminarblock zehn Tage später! - welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb sind. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur genau besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen: Sozial-Politik im flexiblen Kapitalismus. In: Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, transcript Verlag: Bielefeld, 2. unveränderte Auflage, S. 73-128. Rothgang, Heinz und Maike Preuss (2008): Ökonomisierung der Sozialpolitik? Neue Begründungsmuster sozialstaatlicher Tätigkeit in der Gesundheits- und Familienpolitik. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 31 – 66. Backes, Gertrud M., Martina Wolfinger und Ludwig Amrhein (7/2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert- Stiftung, Reihe WISO-Diskurs, Bonn, S. 7-25, S. 32- 43, S. 46- 51. Von Kondratowitz, Hans-Joachim (2009): Alter(n) in Ost und West: Der Wandel normativer Modellierungen des Alter(n)s in historisch vergleichender Perspektive. In: Van Dyk, Silke und Stephan Lessenich: Die jungen Alten, Analysen einer neuen Sozialfigur, Campus-Verlag: Frankfurt am Main, S. 256-278. Lamping, Wolfram (2008) : Grenzverschiebungen. Das Verhältnis von Sozialpolitik und Wirtschaftspolitik auf EU-Ebene und die Neubestimmungen des „Sozialen“. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 113 – 135.

102083 Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Christian Helge

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrer eigenen Selbstbeschreibung nach wird die Neuausrichtung soziologischen Denkens immer wieder als ein sogenannter „turn“ bezeichnet. Einer der wohl aktuelleren und viel diskutierten „turns“ ist der „material turn“ oder „new materialism“. Seit einiger Zeit wird verstärkt Materialität in ihren unterschiedlichsten Formen (Raum, Architektur, Körper, Technik, Dinge…) Gegenstand soziologischer Forschung, die sich als Abgrenzung zu dem vorher attestierten „linguistic turn“ formierte. Das Seminar nähert sich dem Neudenken der Materialität zu Beginn über die Bestimmung dessen, was überhaupt den new materialism kennzeichnet und wie er sich in der Soziologie verorten lässt, indem genauer herausgestellt wird, gegen welche Positionen er sich aufgrund welcher Kritikpunkte richtet. Nach dieser allgemeineren Verortung sollen zentrale Gedanken und Positionen anhand dreier ausgewählter Gegenstände genauer erschlossen werden. Der soziologische Blick richtet sich dabei auf die Materialität und Eigenständigkeit von Körpern, Dingen und Affekten. An diesen Gegenständen eröffnet sich das Potential dieser Ansätze, die soziologische Gewissheiten oftmals verunsichern und in Frage stellen. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie die Soziologie Materialität denken kann und welche Schwierigkeiten sich dabei ergeben. Von den Teilnehmer_innen werden eine aktive Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung der deutsch- und englischsprachigen Seminarliteratur erwartet. Der genaue Seminarplan sowie weitere Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der Vorbesprechung am 20.10.2014 bekannt gegeben. Das Seminar findet als Block nach der Vorlesungszeit statt. Eignen würden sich die Wochenenden vom 20.-22.02.2015 oder vom 06.-08.03.2015. Der genaue Termin wird aber während der Vorbesprechung abgestimmt.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Coole, Diana H.; Frost, Samantha (Hg.) (2010): New Materialisms: Ontology, Agency, and Politics . Durham: Duke University Press.

102111 Bibliotheken in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kampa, Philipp

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kampa, P.

Kommentare

Bibliotheken gelten seit Jahrhunderten als bedeutender Wissensspeicher, aber auch als Orte der Begegnung. Sie sind Einrichtungen, vor denen der gesellschaftliche Wandel keinen Halt macht. Rationalisierungs- und Differenzierungstendenzen etwa lassen sich an ihnen deutlich ablesen. Die Soziologie hat sich dem Bibliothekswesen, trotz seiner gesellschaftlichen Bedeutung, nicht allzu häufig zugewandt. Mit dem angebotenen Seminar soll nun der Versuch unternommen werden, es systematisch aus soziologischer Perspektive zu betrachten. Das Seminar führt dabei in grundlegende soziologische Fragestellungen ein. So gilt es zunächst, ‚klassische' Gesellschaftsbegriffe wie Wissens- und Organisationsgesellschaft anhand des Bibliothekswesens kennenzulernen und kritisch zu beleuchten. In einem zweiten Schritt werden organisationssoziologische Basistermini wie Arbeitsorganisation untersucht und auf das Bibliothekswesen angewandt. Auch Fragen der Steuerung (Governance) von (öffentlichen) Institutionen/Organisationen sollen nicht unberücksichtigt bleiben: Anhand des New Public Management-Paradigmas richtet sich der Blick dabei unter anderem auf veränderte Verwaltungsstrukturen im Bibliothekssektor. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinaus mit aktuellen und sich abzeichnenden Entwicklungen im Bibliothekswesen. In soziologischer Hinsicht relevante Konzepte wie Digitalisierung/Virtualisierung und Automatisierung geraten dabei in den Fokus der Aufmerksamkeit.

Bemerkungen

Stichwörter: Bibliothekswesen, Wissens-/Informationsgesellschaft, Organisationsgesellschaft, Organisationssoziologie, Governance, (New) Public Management, Digitalisierung

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Engelbert Plassmann et al. (2011): Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden.

102112 Wissen und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

MA Sophie Ruby Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Verknüpfung von Wissenssoziologie, Geschlechtersoziologie und qualitativer Forschung. Auf der Grundlage des Konzepts Geschlechter-Wissen (u.a. Dölling 2003) werden verschiedene Diskursstränge (u.a. Sozialwissenschaften, Biologie, Antifeminismus) betrachtet und die Studierenden können in Kurzanalysen die qualitative Untersuchung von textlichen und audiovisuellen Materialien erproben.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102118 Down and out the rabbit hole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Görlitz, Alexander / Löffler, Emanuel / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

“The Matrix” as an illustration for non-scientific social criticism and its relation to social philosophy The seminar takes its start from the interpretation of the film “The Matrix” by the Wachowski siblings (1999). The assumption is that this work was influential for many students of critical social sciences and it aims at analyzing which personal interpretation of the film is present among the students and how much of it can be interpreted by two classic works of Platonism and of critical theory. In three separate blocks the film will be compared to a) the allegory of the cave by Plato and its questions on illusion and reality, solidarity as well as political hierarchy of philosopher and cave dweller b) the post-marxist tradition of critical theory, specifically in culture industry and thoughts on the relations of human and machine and c) a comparative block that aims at analyzing the connection between the two theories or, if there is enough space, for additional theorists that can be chosen in agreement. There will be an introductory session on October 27 th after which an informal essay of min. 2 pages about personal thoughts on the critical potential (or its absence) of the film is required. This essay is relevant to the continuance of the seminar, since it aims for arranging the students’ interpretation with scientific ideas and vocabulary.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102233 Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Woschnack, D.

Kommentare

Das Konzept der Nachhaltigkeit hat in den letzten Jahren zunehmend an gesellschaftlicher Aufmerksamkeit und Relevanz gewonnen. Auf den Finanzmarkt hat die Konzeption mit dem ursprünglich aus den USA stammenden Phänomen des Socially Responsible Investment (SRI), dem sozialverantwortlichen Investieren, ausgestrahlt. Ziel des Seminars ist es, die Institution des nachhaltigen Investierens als solche, ihre Motive und Logiken sowie ihre Entwicklung im internationalen Kontext in den Blick zu nehmen. In den ersten Sitzungen werden wir gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten. Anschließend werden Sie in Kleingruppen Länderfallstudien zur Entwicklung und dem Wandel der Institution SRI anhand zuvor gemeinsam konzipierter Kriterien erstellen und diese in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Referats oder Protokolls in der Konzept- und Begriffsklärungsphase zu Beginn des Semesters sowie die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert, als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eurosif (2012): European SRI Study 2012 . Brüssel. Online abrufbar unter:http://www.eurosif.org/publication/download/european-sri-study-2012/; zuletzt überprüft am 14.08.2014. Grober, Ulrich (2010): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit: Kulturgeschichte eines Begriffs . München: Kunstmann. Hiß, Stefanie (2011): Globale Finanzmärkte und nachhaltiges Investieren. In: Groß, Matthias (Hg.): Handbuch Umweltsoziologie . Wiesbaden: VS Verlag: 651-670. Hiß, Stefanie (2012): Konfligierende Rationalitäten – wie Nachhaltigkeit die Rationalitätsordnung des Finanzmarktes irritiert. In: Engels, Anita/Knoll, Lisa (Hg.): Wirtschaftliche Rationalität: Soziologische Perspektiven . Wiesbaden: Springer VS: 85-107. Louche, Céline/Lydenberg, Steven (2006): Socially Responsible Investment: Differences between Europe and the United States. Vlerick Leuven Gent Working Paper Series 2006/22 . Online abrufbar unter: https://public.vlerick.com/Publications/67642c0d-6aa9-e011-8a89-005056a635ed.pdf; zuletzt überprüft am 14.08.2014.

102235 Soziologie des Fussballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Fußball, die schönste Nebensache der Welt und eine Leidenschaft, so unbegreiflich wie das Leben? Egal, ob man diese Einstellung teilt oder nicht, sicher ist, das Fußball und Fankulturen eine ganz besondere Herausforderung für die Sozialwissenschaften darstellen, eine Herausforderung, der sich im Seminar gewidmet werden soll. Hierbei werden theoretische Ansätze in den Blick genommen, z.B. : Warum wird man Fan, wie agieren Fans, was strukturiert Fanszenen? Weiterhin sollen sozialgeschichtliche und sozialstrukturelle Bezüge herausgearbeitet werden, wie warum und weshalb identifizieren bzw. überidentifizieren sich Fußballfans mit ihrem Fanobjekt und wie lassen sich gewalttätige Ausschreitungen soziologisch einordnen? Erschöpfende Antworten auf all diese Fragen zu erlangen, kann nicht das Ziel der Veranstaltung sein, aber die Konjunktur sozialwissenschaftlicher Veröffentlichungen zu dem Thema belegt das zunehmen Fachinteresse und ist ausreichender Ansporn, um dem sozialen Phänomen „Fußball“ auf die Spur zu kommen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jochen Roose/ Mike S. Schäfer/ Thomas Schmidt-Lux (Hrsg.) (2010): Fans. Soziologische Perspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag (als Online-Ressource im Online-Katalog der THULB)

102236 Demokratie und (öffentliche) Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Bourdieu attestierte: „Die Demokratie braucht Soziologie'. Ihre Aufgabe ist es, das Unsichtbare sichtbar zu machen und ihr Gegenstand ist die Zivilgesellschaft. Doch wie nehmen Soziolog_innen heute ihre Verantwortung für die Demokratie wahr? Welche Theorien und Methoden, welche Kritik und Utopien bringt die Soziologie ein? Ausgehend vom Forschungskonzept der 'public sociology' (Burawoy 2005) gehen wir im Seminar diesen Fragen anhand deutsch- und englischsprachiger Texte nach.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur (die gesamte Seimnarlektüre wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben): Burawoy, Michael (2005): For Public Sociology. In: American Sociological Review (70), S. 4–28. Online verfügbar unter http://guru.asanet.org/images/members/docs/pdf/featured/2004PresidentialAddressASR.pdf, zuletzt geprüft am 03.06.2014. Burawoy, Michael (2012): Öffentliche Soziologien: Widersprüche, Dilemmata und Möglichkeiten. In: Kai Unzicker und Gudrun Hessler (Hg.): Öffentliche Sozialforschung und Verantwortung für die Praxis. Zum Verhältnis von Sozialforschung, Praxis und Öffentlichkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 19–39.

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

102037 Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar gibt einen einführenden Überblick in die Herausbildung einer soziologischen Geschlechterforschung. Diskutiert werden zentrale theoretische Konzepte (Geschlechterverhältnisse, Geschlechterarrangement, Geschlecht als soziale Konstruktion etc.). Anschließend werden aktuelle Problem- und Forschungsfelder vorgestellt wie der Wandel der Erwerbsarbeit, Pluralisierung von Familienformen, Transformation des Wohlfahrtsstaates, Entwicklung von Geschlechterpolitiken.

Nachweise

Schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

102038 Soziologie des Wohlfahrtsstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive der Theorie und Empirie des Wohlfahrtsstaats widmen. Dazu werden wir uns im ersten Teil des Seminars mit grundlegende theoretische Perspektiven soziologischer Wohlfahrtsstaatsforschung erarbeiten und die Entwicklung moderner Wohlfahrtsstaatlichkeit rekonstruieren. Im zweiten Teil wird es um konkrete Problemfelder und Herausforderungen aktueller wohlfahrtsstaatlicher Politik gehen, entlang der Themenfelder Geschlechterverhältnisse und Arbeit, demographischer Wandel sowie soziale Sicherung. Abschließend werden wir die Frage nach der Zukunft des Wohlfahrtsstaats aufwerfen und aktuelle sozialwissenschaftliche und gesellschaftspolitische Gestaltungsvorschläge diskutieren.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (Hrsg.): Wohlfahrtstaatliche Grundbegriffe. Historische und aktuelle Diskurse, Frankfurt/M. 2003 (Campus)

102039 Zukunft der Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Schröder, S.

Kommentare

'Wie werden wir in Zukunft arbeiten? In welcher Form werden wir arbeiten? Welche Motive und Werte werden im Vordergrund stehen? Wie viele Arbeitsplätze wird es geben? Wie wird sich der Arbeitsmarkt entwickeln? Fragen dieses Typs sind sowohl aus individueller als auch aus wirtschaftlicher oder politischer Perspektive ein Dauerbrenner in modernen Gesellschaften. Vor diesem Hintergrund ist es kein Zufall, dass sich auch die Soziologie als Beobachterin moderner Gesellschaften häufig und intensiv mit dem Thema Zukunft der Arbeit beschäftigt. Im Seminar sollen ausgewählte soziologische Positionen zum Thema beleuchtet werden. Zwei Gruppen von Positionen werden dabei zu Wort kommen: einmal solche, die nach der Zukunft von Arbeit im Hinblick auf Entwicklungen im kapitalistischen Wirtschaftssystems fragen, und zum anderen solche, die in Technik (Maschinen, Computer, etc.) einen entscheidenden Treiber für Veränderungen in der Arbeitswelt sehen. Das Seminar verfolgt zwei Ziele. Es geht erstens darum, die Positionen aus der Debatte um die Zukunft von Arbeit kennen zu lernen. Zweitens soll immer wieder gefragt werden, welche spezifischen Aussagen die Soziologie formuliert, was also die soziologische Perspektive auf das Thema auszeichnet.'

Nachweise

schriftliche Leistung BASOZ 12/1.1

102040 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Salheiser, A.

Nachweise

schriftliche Leistung BASOZ 12/1.1

102041 Introduction to Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12 BASOZ 1.1

Weblinks

1-Gruppe	07.11.2014-23.01.2015 wöchentlich	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dr. Conrad Kunze Nature is a positive reference, as Rousseau's good nature of humans or the unspoilt leisure area outside the city. However the old dichotomy of nature vs. culture is in doubt. The notion that we live in an era of an Anthropocene dates back to the 19 th century, and recently became common sense, thanks to climate change. The acknowledgement that humans are a natural force that alters the face of the planet is still not well comprehended in Philosophy or Social Sciences. Environmental Sociology makes one attempt for clarification. The Seminar offers an overview and an introduction to this branch of Sociology, its main research and thought. Students are expected to understand and speak certainly not perfect but adequate English. Active participation is expected in discussions and presentations. The seminar is structured in 5 sessions. The first is Friday, November 7, from 9 am to 2:30 pm. Subsequent dates could still be modified if a majority of students agrees. Otherwise the dates are the following Fridays, same time and place: November 21, December 5, December 19, January 9. Examination is done by a presentation and a three page essay. Depending on the number of participants, group work is an option for presentations that will begin November 21.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

102042 Formen der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 12 BASOZ 1.1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Ein kritischer Blick bzw. eine kritische Perspektive auf gesellschaftliche Verhältnisse ist für wesentliche Strömungen innerhalb der Soziologie seit der Herausbildung des Faches grundlegend. Sofern es zutrifft, dass soziologisches Nachdenken immer mit der Wahrnehmung beginnt ‚Hier – in den sozialen Verhältnissen – stimmt etwas nicht!' , gehört Gesellschaftskritik in der Tat essentiell zum Fach. Das Seminar versucht die (durchaus umstrittenen!) normativen, theoretischen und methodischen Grundlagen einer solchen kritischen Soziologie zu ergründen. Was ist die Basis, der Standpunkt, von denen aus die Gesellschaft kritisiert werden kann? Was sind die normativen Maßstäbe, die es erlauben, Verhältnisse als kritikwürdig zu brandmarken? Wie lassen sich soziale Fehlentwicklungen oder Pathologien identifizieren? Die Antworten, welche Soziologinne und Soziologen auf diese Fragen geben, fallen sehr unterschiedlich aus. Das Ziel des Seminares besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Ansätze zu verschaffen und sie vergleichend zu diskutieren. Wir beginnen dabei mit den ‚Klassikern' wie insbesondere Karl Marx oder Horkheimer und Adorno, beschäftigen uns aber auch mit neueren Positionen und alternativen Theorietraditionen, etwa mit den von Michael Walzer identifizierten Formen der Gesellschaftskritik, mit Michel Foucault und anderen poststrukturalistischen Konzeptionen, mit liberalen Gerechtigkeitskonzeptionen, mit der Unterscheidung von Sozial- und Künstlerkritik sowie mit aktuellen Varianten der Entfremdungskritik.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

Empfohlene Literatur

Dörre/Lessenich/Rosa: Soziologie-Kapitalismus-Kritik Robin Celikates: Kritik als Soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und Kritische Theorie, Frankfurt/M. u.a.: Campus 2009.

102043 Entfremdung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

'Entfremdung' ist seit den Anfängen der Soziologie ein Kernbegriff kritischer Gesellschaftstheorie und rührt an grundlegende Erfahrungen der Modernisierung, die die Soziologie insgesamt begründeten. Gleichzeitig bietet er durch seine ambivalente Position, als Kategorie individueller Erfahrung ebenso wie zur Diagnose 'entfremdeter Verhältnisse', einen Zugriff auf den Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft in der Moderne. In den letzten Jahren erfuhr der Entfremdungsbegriff - nach einer Phase der weitestgehenden Dethematisierung - einige Versuche der Aktualisierung. Im Seminar sollen demensprechend sowohl Klassiker der Soziologie als auch zeitgenössische Texte daraufhin gelesen werden, welchen Begriff von Entfremdung sie haben, welche Ursachen sie für Entfremdung ausmachen und was ihre – impliziten oder expliziten – Vorstellungen eines nicht-entfremdeten Lebens und einer nicht-entfremdeten Gesellschaft sind. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

schriftliche Leistung BASOZ 12/1.1

102044 Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen. In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutige Gesellschaft? Das Seminar führt in die Grundlagen der Organisationssoziologie ein und stellt zentrale Fragestellungen, Probleme und Ergebnisse der Organisationssoziologie vor. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: In einem ersten Teil werden Merkmale und Basiselemente von Organisationen (z.B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) vorgestellt. Daran anschließend werden klassische und aktuelle organisationstheoretische Ansätze (z.B. Max Webers Ansatz der Bürokratie, Taylorismus, systemtheoretische Ansätze, situativer Ansatz, verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie) erläutert und diskutiert. Der letzte Teil vermittelt einen Einblick in grundlegende organisationssoziologische Themen (z.B. Organisationsgesellschaft; Macht, Mikropolitik und Moral in Organisationen; organisationales Lernen). Leistungsanforderungen: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar. Dazu gehören eine regelmäßige Anwesenheit, die Lektüre der deutsch- und englischsprachigen Basistexte, die Übernahme eines Referats sowie das Verfassen eines Essays. Hinweis: Das Seminar wird inhaltlich mit dem Tutorium Arbeitsweisen verzahnt.

Bemerkungen

Die erste Sitzung am 20. Oktober entfällt um die Teilnahme an den STET zu ermöglichen. Die erste Sitzung findet am 27. Oktober statt.

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

102904 Was wollen die Arbeitenden? Ansprüche an Arbeit und Arbeitskritik im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Singe, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Singe, I.

Kommentare

In diesem Seminar erarbeiten wir uns einen soziologischen Begriff der Arbeit und fragen nach der Besonderheit von Arbeit im Kapitalismus. Warum arbeiten die Arbeitenden eigentlich und was sind ihre Ansprüche an 'Gute Arbeit'? Wir fragen nach den Formen der Kontrolle und Steuerung von Arbeit und schließlich auch danach, was passiert, wenn Arbeitsansprüche nicht eingelöst werden können. Was sind die Bedingungen und Formen einer Kritik der Arbeit?

Nachweise

schriftliche Leistung in BASOZ 12/1.1

103151 Tutorien zur Übung wiss. Arbeitsweisen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4 Tutorium zum Seminar 102038 "Soziologie des Wohlfahrtsstaats"
2-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar 102044 "Einführung in die Organisationssoziologie"
3-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar 102039 "Zukunft der Arbeit"
4-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar 102040 "Soziale Ungleichheit"
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar 102037 "Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie"
6-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18 Tutorium zum Seminar 102041 "Introduction to Environmental Sociology"
7-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4 Tutorium zum Seminar 102042 "Formen der Gesellschaftskritik"
8-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4 Tutorium zum Seminar 102043 "Entfremdung"
9-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4 Tutorium zum Seminar 102904 "Was wollen die Arbeitenden? Ansprüche an Arbeit und Arbeitskritik im Kapitalismu

Kommentare

Die Übung findet im 14-tägigen Wechsel mit den Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien ist verpflichtend. Die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft. Bitte besuchen Sie das entsprechende Tutorium zu Ihrem Seminar.

88933 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. Im Vorlesungsteil der Übung werden daher von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt und in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung zudem inhaltlich eng mit den Übungen zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) herangezogen werden. Die Übung findet im 14-tägigen Wechsel mit den Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien ist verpflichtend. Die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft. Bitte besuchen Sie das entsprechende Tutorium zu Ihrem Seminar.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im 14-tägigen Wechsel mit einem Tutorium der Arbeitsweisen der Soziologie statt. Bitte wählen Sie also auch ein Tutorium.

Nachweise

PO 2007/2013: aktive Teilnahme und Klausur

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: http://www.soziologie.uni-jena.de/soziologie_multimedia/Downloads/studium/Leitfaden+f%C3%BCr+das+Verfassen+wissenschaftlicher+Arbeiten.pdf'(zuletzt überprüft am 15.09.2013) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Bänsch, Axel (2003): Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, München. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München. Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, München. Töpfer, Armin (2010): Erfolgreich Forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden, Berlin. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung bis in die Marktforschung und in Autoritätskonflikte hinein haben soziologische Theorien und Untersuchungen verschiedenste Anwendungen gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextverhältnisse. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik (Quetelet und Durkheim), zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Studienfach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselrpobleme der Soziologie

88932 Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Elsner, Margrit / Prof.Dr. Hiß, Stefanie / Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Elsner, M. / Hiß, S.
	25.02.2015-25.02.2015 Einzeltermin	Mi 14:00 - 17:00 Die Klausur findet 15-17 Uhr statt.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.02.2015-25.02.2015 Einzeltermin	Mi 14:00 - 17:00 Die Klausur findet 15-17 Uhr statt.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.04.2015-10.04.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Nachklausur 10-12 Uhr	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach. Alle Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vorstellen. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt elementares Basiswissen für die darauf folgenden Lehrveranstaltungen. Sie soll den Teilnehmenden zu einer selbständigen Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan: 23.Oktober 2014 Dies academicus ab 13:00 Uhr Prof. Dr. Heinrich Best (Vertretung durch Dr. Ronald Gebauer) 30. Oktober 2014: (Was) können SoziologInnen aus der Geschichte lernen? 06. November 2014: Warum wählen wir, was wir wählen und warum regiert uns, wer uns regiert? Prof. Dr. Hartmut Rosa 13. November 2014: Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft? 20. November 2014: Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft? Prof. Dr. Klaus Dörre 27. November 2014: Warum arbeiten die ArbeiterInnen? 04. Dezember 2014: Warum sind die Reichen reich und die Armen arm? Prof. Dr. Christoph Köhler 11. Dezember 2014: Geht uns die Arbeit aus? 18. Dezember 2014: Wie werden bzw. wollen wir arbeiten? 22. Dezember 2014 bis 02. Januar 2015 - Weihnachtspause Prof. Dr. Stefanie Hiß 08. Januar 2015: Leben wir in einer Organisationsgesellschaft? 15. Januar 2015: Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage? Prof. Dr. Matthias Groß 22. Januar 2015: Warum sollten sich SoziologInnen überhaupt um Ökologie und Natur kümmern?# 29. Januar 2015: Energie, Dreck und Knappheit: Wann wird die Umwelt zum Problem?# Prof. Dr. Sylka Scholz 05. Februar 2015: Hat die (bürgerliche) Kernfamilie im 21. Jahrhundert noch Bestand? 12. Februar 2015: Was heißt es 'qualitativ' zu forschen?

Bemerkungen

Organisation: Die Vorlesung richtet sich an Studierende im ersten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Einführung in die Soziologie'. Zusätzlich zur der Vorlesung werden wöchentlich verpflichtende Tutorien angeboten. Die erfolgreiche Teilnahme wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen. Klausur (Dauer: je 90 Minuten, benotet) Termin: 25.02.2015 15-17 Uhr Termin Zweitversuch: 10.04.2015 10-12 Uhr Koordination der Vorlesung: Prof. Dr. Stefanie Hiß und Margrit Elsner Studentische Koordination und Ansprechpartnerin für alle Rückfragen: Daniela Woschnack (daniela.woschnack@uni-jena.de)

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur

89490 Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

Weblinks

10-Gruppe	04.11.2014-17.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
11-Gruppe	05.11.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
12-Gruppe	05.11.2014-18.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	31.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	31.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	03.11.2014-16.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	03.11.2014-16.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	03.11.2014-16.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

6-Gruppe	03.11.2014-16.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
7-Gruppe	04.11.2014-17.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
8-Gruppe	04.11.2014-17.02.2015 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	
9-Gruppe	04.11.2014-17.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme d. Soziologie

BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 34b BASOZ 1.5 BASOZ 31

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm SPSS.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

103141 Tutorien Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34b

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Tutorium zur Übung bei Jörg Hebenstreit		

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 480 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 480 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Klausur in Quantitative Methoden I (SoSe)

BASOZ 34 Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 34b BASOZ 1.5 BASOZ 31

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
3-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
4-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm SPSS.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

103141 Tutorien Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34b

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zur Übung bei Jörg Hebenstreit	

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 480 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 480 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Klausur in Quantitative Methoden I (SoSe)

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

102046 Theorien der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Der Begriff der Moderne impliziert den Gedanken einer historischen Zäsur. Dass bereits die Bestimmung eines exakten Zeitpunkts für diesen Umbruch Schwierigkeiten bereitet, hat soziologische Theorien bislang nicht gehindert in „moderne“ und „vormoderne“ Gesellschaften zu unterteilen. In der Tat spricht vieles für eine solche analytische Differenzierung: Die Lebensbedingungen der Gegenwart sind in vielerlei Hinsicht dramatisch von jenen früherer Gesellschaften verschieden. Dennoch zeigt die genauere Betrachtung der empirischen Verhältnisse, dass für die Gegenwartsgesellschaft ('Spätmoderne') weder von der geradlinigen Weiterentwicklung im Sinne eines „immer noch moderner“ ausgegangen, noch der partielle Fortbestand (die Wiederkehr?) des Vormodernen übersehen werden kann. Spätestens nach Ulrich Becks Diagnose der reflexiven Modernisierung ist das Wissen um die Selbstbeeinflussung und -störung von Modernisierungsprozessen zu einem zentralen soziologischen Thema geworden. Im Seminar werden vor diesem Hintergrund und anhand der von soziologischen Theorien in den Blick genommenen Hauptdimensionen des sozialen Wandels – gemeint sind Rationalisierung, Differenzierung, Individualisierung und Domestizierung (Van der Loo & Van Reijn 1982; Rosa, Strecker und Kottmann 2007) - Art, Wechselwirkungscharakter und und Widersprüche von Modernisierungsprozessen rekonstruiert um zu einem besseren Verständnis aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen zu gelangen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Rosa, H.; Strecker, D.; Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz. Van der Loo,H.; Van Reijen, W. (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox. München.

102047 Karl Marx und Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 1.3 BASOZ 22

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Im Seminar soll sich aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie“ mit zwei Gründerfiguren der Soziologie – Karl Marx (1818-1883) und Max Weber (1864-1920) – genauer auseinandergesetzt werden. Ziel des Seminars ist es Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen beiden Theoretikern herauszuarbeiten, dabei wird der Schwerpunkt auf der Genese und den Strukturmerkmalen kapitalistischer Gesellschaftsformation liegen. Nach einer Einführung zu den beiden Autoren, werden im ersten Teil des Seminars die Antwortvorschläge der beiden Autoren aus die Frage „Was ist Kapitalismus?“ vergleichend diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars steht der Klassenbegriff in der Perspektive beider Autoren im Mittelpunkt, bevor dann abschließend über eine mögliche Synthese beider Theorietraditionen z.B. im sogenannten „Weberian Marxism“ (Löwith) diskutiert werden soll. ÜBERBLICKSLITERATUR • Rosa, Hartmut, David Strecker, und Andrea Kottmann. 2013. Soziologische Theorien . Auflage: 2., überarb. Aufl. Konstanz: UVK. • Callinicos, Alex. 2007. Social Theory: A Historical Introduction . Cambridge: Wiley-Blackwell. • Seyfart, Constans, und Walter Michael Sprondel. 1973. Seminar: Religion und gesellschaftliche Entwicklung: Studien zur Protestantismus-Kapitalismus-These Max Webers . Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Bader, Veit Michael, Johannes Berger, und Heiner Ganßmann. 1997. Einführung in die Gesellschaftstheorie: Gesellschaft, Wirtschaft und Staat bei Marx und Weber . Frankfurt am Main: Campus. • Giddens, Anthony. 1979. Die Klassenstruktur fortgeschrittener Gesellschaften . Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Wright, Erik Olin. 1997. Class counts: Comparative studies in class analysis . Cambridge: Cambridge University Press. • Lowith, Karl. 1993. Max Weber and Karl Marx . London: Routledge.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102048 Die Basis moderner Vergesellschaftung: Das Geld bei Georg Simmel u. Karl Marx

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

Der Unterschied zwischen vormodernen und modernen Gesellschaften wird in der Soziologie häufig anhand einer Veränderung der gesellschaftlichen Beziehungen festgemacht: Während in vormodernen Gesellschaften personale Beziehungen und Abhängigkeiten vorherrschten, etwa zwischen einem Leibeigenen und seinem Herren, sind es in der Moderne apersonale, vermittelte Beziehungen und Abhängigkeiten. Diese Vermittlung erfolgt über das Geld. Im Seminar sollen anhand zweier Klassiker der soziologischen Theorie, Karl Marx und Georg Simmel, erörtert werden, was Geld ist und wie es diese Vermittlung leistet. Im Zentrum steht dafür die Lektüre vom Auszügen aus Marx 1. Band der Kritik der politischen Ökonomie (Das Kapital) und aus Simmels Philosophie des Geldes , die mit Sekundärtexten ergänzt wird. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102049 Gesellschaftliche Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Brachat, S.

Kommentare

Das Seminar behandelt Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Damit sind theoretische Ansätze gemeint, die sich mit der Ausdifferenzierung der modernen Gesellschaft in unterschiedliche Teileinheiten (Systeme, Wertsphären, soziale Felder usw.) befassen. Da die differenzierungstheoretische Perspektive zu den ältesten Perspektiven der Soziologie gehört, werden wir uns nicht nur jüngeren Ansätzen (z.B. Luhmann), sondern auch den Theorien diverser soziologischer Klassiker (Durkheim, Simmel, Weber, Parsons, ...) zuwenden. Für eine erfolgreiche Teilnahme unbedingt erforderlich ist die Bereitschaft, komplizierte Theorietexte zu lesen und zu durchdringen. Zudem sollten Sie ein Referat übernehmen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102050 Integration und Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Beetz, M.

Kommentare

Die wissenschaftlichen Grundbegriffe Integration und Differenzierung verweisen auf zwei zentrale Kategorien der soziologischen Gesellschaftsanalyse. Das logische Verhältnis zwischen den beiden Begriffen unterlag indes im Verlaufe der soziologischen Theoriegeschichte einem permanenten Wandel. Galt ursprünglich Integration als Voraussetzung für Differenzierung, so wurde sie hingegen bald als Folgeproblem von sozialen Differenzierungsprozessen angesehen, die etwa die Gefahr von 'Anomie' mit sich bringen. Später fungiert Integration auch als Teilfunktion eines analytisch verstandenen Konzepts der funktionalen Differenzierung. Obgleich sich beide Begriffe eigentlich auf soziale Strukturen (Institutionen) beziehen, wird unter sozialer Differenzierung oft lediglich die Etablierung sozialer Statusfelder verstanden, während das Schlagwort der Integration die Einbeziehung potenzieller Außenseiter in kollektive Praktiken anmahnt. Teils ist der Begriff Integration sogar negativ besetzt und meint den aus gesellschaftlicher Exklusion resultierenden Mangel an Differenzierung. Inzwischen unterscheidet man auch gerne zwischen Sozial- und Systemintegration, sowie zwischen horizontaler und der vertikaler Differenzierung. Im Seminar wird es weniger um eine umfassende Behandlung gängiger Auffassungen gehen. Vielmehr soll durch Konzentration auf wenige einschlägige Beiträge zum Diskurs ein Grundverständnis der betreffenden Probleme angeregt werden, um gegebenenfalls eine Basis für weitergehendes Selbststudium zu schaffen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Uwe Schimank: DIfferenzierung und Integration der modernen Gesellschaft. Beiträge zur akteurzentrierten Differenzierungstheorie 1, Wiesbaden: VS 2005.

102051 Gesellschaftliche Institutionen, Funktionssysteme u. kulturelle Sphären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während im Alltagsverständnis Gesellschaft oft als ein durch Staat und Markt gestütztes Statusfeld erscheint, unternimmt die Gesellschaftstheorie von Anfang an den Versuch einer differenzierteren Betrachtung der sozialen „Statik“ (Comte), indem etwa die Bedeutung der Familie oder der beruflichen Arbeitsteilung in den Blick genommen werden. Begriffe wie Institution (Herbert Spencer), kulturelle Wertsphäre (Max Weber) oder Funktionssystem (Talcott Parsons, Niklas Luhmann) erwachsen dabei aus einer unterschiedlichen Sichtweise struktureller Komplexe wie Kirche/Religion, Schule/Wissenschaft, Staat/Politik oder Bräuche/Symbole. Im Seminar sollen ausgewählten Auszügen soziologischer Originaltexte Anregungen entnommen werden, die ein besseres Verständnis für die Frage nach den wesentlichen Komponenten der Gesellschaft ermöglichen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004. Uwe Schimank: Theorien gesellschaftlicher Differenzierung, Wiesbaden: VS 2007.

102052 Durkheim und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Beetz, M.

Kommentare

Die Paarung des Klassikers Emile Durkheim mit dem modernen Metatheoretiker Niklas Luhmann soll Einblicke in die Entwicklung des soziologischen Diskurses ermöglichen. Beide Autoren vertreten einen starken Begriff des Sozialen, indem sie der Soziologie einen eigenen Gegenstandsbereich zusprechen. Sie verfolgen tendenziell einen holistischen Ansatz, der von der Gesellschaft ausgehend die soziale Welt nach ihrer elementaren Verfassung, strukturellen Komponenten und internen Differenzierungen befragt. Dabei wird insbesondere ideellen Faktoren (die jeweils auf den Begriff der Moral bzw. des Sinns gebracht werden) eine hohe Bedeutung beigemessen. Ausgehend von Zeit der Begründung des Fachs gilt es mit Durkheim einige Grundprobleme der Soziologie zu erschließen, um mit Luhmann anschließend die Tragweite systemtheoretischer Konzepte zu erkunden.

Nachweise

HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1981. Niklas Luhmann: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1997.

102053 Weber und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 1.3 BASOZ 22

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

Kommentare

Veranstaltung findet 14-tägig statt Im Seminar soll in Anlehnung an die Vorlesung „Einführung in die soziologische Theorie“, eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem „klassischen“ Theoretiker - Max Weber (1864-1920) - und einem „modernen“ Autor - Pierre Bourdieu (1930-2002) - stattfinden. Im Mittelpunkt der Betrachtung stehen der jeweils vertretene methodologische Zugang zur Erfassung „des Sozialen“ und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Konzepten / Fragestellungen der Autoren. Beide Theoretiker haben das sozialwissenschaftliche Denken weitreichend beeinflusst. So wird Ihnen Weber im Verlauf des Studiums in verschiedenen Kontexten begegnen - auch Bourdieu nimmt Anleihen bei diesem „Gründervater der Soziologie“. Bourdieu selbst ist insbesondere aus der sozialen Ungleichheitsforschung kaum wegzudenken. Im Seminar sollen die beiden Denker daher auch in Bezug auf aktuelle sozialwissenschaftliche Fragen betrachtet werden. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Form von Doppelsitzungen (10-14 Uhr, 1. Sitzung 20.10.2014) statt, die auf die gemeinsame Rekonstruktion und Diskussion der theoretischen Ansätze zielen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II

101762 Eine Einführung in die qualitative Forschungspraxis - Handlungsleitende Orientierungen von Sozialkundelehrer/innen im politischen Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kessler, Stefanie

zugeordnet zu Modul POL DI 400 BASOZ 32 Erz 4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In dieser Veranstaltung wollen wir gemeinsam ein Forschungsprojekt realisieren, das sich mit der professionellen Handlungskompetenz von Sozialkundelehrer/innen auseinandersetzt. Dazu werden Sie jeweils zu zweit narrative Interviews mit Sozialkundelehrer/innen sequenzweise transkribieren und anschließend mit der Dokumentarischen Methode auswerten. Bei Interesse erhalten Sie auch die Möglichkeit zu zweit selbstständig ein Interview mit einem/r Lehrer/in zu führen. Ihre Interpretationen werden wir gemeinsam im Seminar besprechen. Ziel des Projektes ist es, die Handlungsorientierung(en) für den Unterricht von Sozialkundelehrer/innen herauszuarbeiten. Sie als Studierende haben dabei – neben dem inhaltlichen Einblick in Handlungsorientierungen der Sozialkundelehrer/innen – die Möglichkeit, eigene Erfahrungen mit der Planung, Durchführung und der kritischen Reflexion eines Forschungsprojektes zu machen, Einblick in die ‚authentische' Forschungspraxis zu erhalten und zudem Erfahrungen im Projektmanagement zu sammeln, die für weitere Projektarbeiten von Nutzen sind. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Hausarbeit, in der Sie Ihre Forschungsergebnisse abschließend zusammenfassen und reflektieren. Die Veranstaltung ist geöffnet für Studierende im Lehramt Sozialkunde (Hauptseminar Politikdidaktik), BA Soziologie (Modul BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II) und BA Erziehungswissenschaft (Modul Erz 4 Forschungsmethoden).

Empfohlene Literatur

Bohnsack, Ralf (2010): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in die qualitativen Methoden. 8. Auflage. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Farmington Hills. Küsters, Ivonne (2009): Narrative Interviews: Grundlagen und Anwendungen. 2. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. Nohl, Arndt-Michael (2009): Interview und dokumentarische Methode. 3. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

102061 Qualitative Methoden der Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka / Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Scholz, S. / Stiller, D.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz, David Stiller Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Logik qualitativen Forschens. Es führt ein in den Ablauf eines Forschungsprozesses und vermittelt ausgewählte empirische Methoden der Sozialforschung. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee, wählen eine der angebotenen Methoden aus, erproben diese in der Praxis und reflektieren ihre Forschungserfahrungen.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

102062 Qualitative Methoden der Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stiller, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Stiller, D.

Kommentare

Dipl. Soz. David Stiller Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Logik qualitativen Forschens. Es führt ein in den Ablauf eines Forschungsprozesses und vermittelt ausgewählte empirische Methoden der Sozialforschung. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee, wählen eine der angebotenen Methoden aus, erproben diese in der Praxis und reflektieren ihre Forschungserfahrungen.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

102063 Inhaltsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Inhaltsanalyse ist eine oft verwendete Methode der empirischen Sozialforschung und stellt ein Handwerkszeug für empirisch arbeitende Soziolog_innen dar. Sie eignet sich besonders zur Strukturierung und Auswertung empirischer Daten, insbesondere Interview-Transkripte, Dokumente, Zeitungsartikel u. Ä. Es existieren verschiedene Varianten der Inhaltsanalyse, z. B. wird zwischen qualitativer und quantitativer, manueller und computergestützter Inhaltsanalyse unterschieden. Im Seminar werden wir gemeinsam theoretische wie empirische Zugänge erarbeiten und verschiedene Varianten der Inhaltsanalyse besprechen. Sie werden in Kleingruppen selbständig eine Inhaltsanalyse durchführen. Es ist möglich, dazu eigenes empirisches Material mitzubringen. Ziel des Seminars ist, die Inhaltsanalyse als eine Methode der empirischen Sozialforschung zu kennen und sinnvoll anwenden zu können. Wenn Sie dieses Seminar besuchen möchten, sollten sie bereits Grundkenntnisse im Bereich der Methoden der empirischen Sozialforschung haben. Das Seminar eignet sich besonders als Vorbereitung auf eine eigene empirische Arbeit (Lehrforschung, Abschlussarbeit). Die regelmäßige Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars, da wir aufeinander aufbauende praktische Übungen durchführen werden.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Früh, Werner: Inhaltsanalyse. Theorie und Praxis. Mayring, Philipp: Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken.

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt

102004 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Vierteljahrhundert nach den Regimeumbrüchen in Mittel- und Osteuropa ist die Zeit gekommen, um belastbare Zwischenbilanzen der politischen und gesellschaftlichen Transformation vorzunehmen. Wie sehr und nach welchen Mustern haben sich die postkommunistischen Staaten nach 1989/1990 gewandelt? Wie ausgeprägt sind die Unterschiede in Entwicklungsrichtung und -geschwindigkeit zwischen Staaten und Staatengruppen? Wie lassen sich diese erklären? Das Seminar folgt einem viergliedrigen Aufbau: Nach einer knappen Auseinandersetzung mit Strukturmerkmalen kommunistischer Gesellschaften geht es eingangs um Konzepte und theoretische Zugänge zum Verständnis der Systemwechsel und Transformationsprozesse. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil Grundfragen der Transformation (z.B. Aufbau der politischen Ordnung, Nationenbildung und ethnische Konflikte, Varianten des Kapitalismus) behandeln. Darauf folgt im gleichfalls empirisch ausgerichteten dritten Teil die Analyse konkreter politischer Strukturen und Akteure (z.B. Parteiensysteme und Parlamente). Abschließend sollen vergleichenden Einordnungen und Bewertungen versucht werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht. Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninenn und Kommilitonen, wenn Sie Interesse an diesem Seminar haben, bitte ich Sie, sich zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin per E-Mail bei mir zu melden (michael.edinger@uni-jena.de). Mit besten Grüßen Michael Edinger

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung Für die Module des FB Soziologie sind laut Modulkatalog folgende Leistungen zu erbringen: • BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung • BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) • BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit • BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung • BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (ed.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS. Ramet, Sabrina P. (ed.) (2010): Central and southeast European politics since 1989, Cambridge: Cambridge University Press. Rose, Richard (2009): Understanding post-communist transformation. A bottom up approach, London u.a.: Routledge. White, Stephen / Batt, Judy / Lewis, Paul G. (eds.) (2007): Developments in Central and East European Politics, 4 th ed., Durham: Duke University Press.

102065 Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Nagel, S.

Kommentare

Wir befassen uns in dem Seminar mit klassischen soziologischen Fragestellungen zu den Möglichkeiten von Stabilität und Wandel in der modernen Gesellschaft. Wir versuchen dabei zu verstehen, inwieweit die neo-institutionalistische Theorie als eines von vielen soziologischen Theorieangeboten Stabilität und Wandel erklären kann. Der thematische Fokus des Seminars richtet sich auf die Wirtschaft (Unternehmen, Märkte, Industrie etc.) als ein soziologischer Gegenstand (d.h. Kenntnisse über wirtschaftliche Zusammenhänge sind nicht unbedingt erforderlich). Die konkreten Fragestellungen des Seminars werden in den ersten Seminarsitzungen gemeinsam erarbeitet, um anschließend verstärkt in Kleingruppen an konkreten Fragen zu arbeiten, die Sie interessieren. Dabei wird ein besonderer Wert darauf gelegt, dass Schreiben wissenschaftlicher Texte am konkreten Beispiel zu erlernen und einzuüben. Wichtig: Da die meisten im Seminar verwendeten Texte englischsprachig sind, ist es erforderlich, dass Sie dazu bereit und in der Lage sind, englischsprachige Texte zu lesen und für Diskussionen o.Ä. entsprechend vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Eine erste Einstimmung liefern: DiMaggio, P. & Powell, W. 1983. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. American sociological review, 42(2): 147-160. und Meyer, J.W. & Rowan, B. 1977. Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony. American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

102066 Communication within and about organisations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Irmisch, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 21:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organisations as such are unable to communicate, however communication is crucial to their existence and survival. During class we will deal with communication about, with, by, and within organisations as a crucial part of community and creation of society. First, we will be elaborating on the question of what both, communication and organisation actually are. Afterwards we will learn about topics like hierarchy and power, reputation and legitimacy, change and resistance, cooperation and competition for the purpose of developing together an introduction to the sociology of organisations and communication. Also intercultural aspects will be addressed along with discussing scientific approaches with the help of current issues around companies and politics, e.g. lobbying and sustainability reporting.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102069 Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Holzschuh, M.
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Jahrzehntelang dominierte in Deutschland – zumindest für einen Großteil der Beschäftigten – das sogenannte Normalarbeitsverhältnis. Das hat sich jedoch stark gewandelt. In den vergangenen Jahren kam es zu einer zunehmenden Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen. Leiharbeit ist heute aus vielen Betrieben nicht mehr wegzudenken, Arbeit über Werkverträge ist für viele ebenfalls an der Tagesordnung und der Einstieg ins Erwerbsleben erfolgt oftmals nur über Befristungen, teilweise sogar über sogenannte Kettenbefristungen. Hinzu kommen Teilzeitarbeit und andere Formen der Flexibilisierung. Oftmals bergen diese Beschäftigungsverhältnisse erhöhte Prekaritätsrisiken in sich. Diesen Themen möchten wir uns in diesem Seminar systematisch widmen. Dazu wird zunächst erörtert, was eigentlich das Normalarbeitsverhältnis ist, um uns darauf aufbauend gemeinsam zu erarbeiten, was Flexibilisierung in Abgrenzung dazu bedeutet. Im Seminar werden die unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnisse wie Leiharbeit, Werkverträge etc. theoretisch behandelt und zugleich mit Beispielen (Automobilindustrie, Care-Arbeit etc.) anschaulich gemacht. Ebenso werden wir uns dem Zusammenhang von Flexibilisierung und Prekarisierung widmen und der Frage nachgehen, ob flexible Beschäftigung immer prekär ist oder ob sie möglichweise auch einige Chancen für die Beschäftigten bietet. Daneben widmen wir uns den unterschiedlichen Strategien der Gewerkschaften, der zunehmenden Flexibilisierung zu begegnen. Dabei werden wir uns auch anschauen, auf welche Schwierigkeiten Gewerkschaften möglicherweise stoßen. --- Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referates, die aktive Teilnahme am Seminar und eine abschließende Prüfung (Hausarbeit oder mündliche Prüfung, je nach Studienordnung). BITTE BEACHTEN SIE: DIE ERSTEN VIER SITZUNGEN WERDEN ALS BLOCKVERANSTALTUNG IM DEZEMBER NACHGEHOLT, DAS SEMINAR BEGINNT ERST IM NOVEMBER.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102070 Arbeit und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden vier Problemfelder der Arbeitssoziologie diskutiert. Erstens geht es in Bezug auf das Arbeitshandeln um die Arbeit überhaupt und die Lohnarbeit im Besonderen, den Wandel ihrer gesellschaftlichen und betrieblichen Form und Organisation. Zweitens steht mit der Arbeitskrise die Verunsicherung der sozialen Existenz durch Prekarisierung und Marginalisierung am Arbeitsmarkt im Mittelpunkt. Drittens sollen verschiedene Seiten des Arbeitskonflikts und der Versuche zur Demokratisierung der Arbeitswelt beleuchtet werden. Unter Arbeitsbewusstsein werden viertens Potenziale und Grenzen politischer Subjektivität diskutiert, die aus Ungerechtigkeitserfahrungen in der Arbeitswelt resultieren. Die Seminarthemen werden auf vier Blockveranstaltungen verteilt (21.11., 19.12., 16.01., 07.02.). Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 24.10. statt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102071 Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ehrlich, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Ehrlich, M.

Kommentare

Lange Zeit war die Fürsorge für hilfebedürftige Menschen solidarisch oder privat organisiert. Mittlerweile ist die Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen und sozial benachteiligten Menschen nach marktwirtschaftlichen Rationalitäten und Effizienzkriterien ausgerichtet – mit weitreichenden Folgen sowohl für die Hilfebedürftigen als auch für die Beschäftigten. Ziel des Seminars ist es, Ursachen und Folgen jener Landnahme des Sozialen zu diskutieren sowie Alternativen in den Blick zu nehmen. Wir beginnen am Vorabend der Tertiarisierung, in dem personennahe Dienstleistungen als „große Hoffnung des zwanzigsten Jahrhunderts“ (Forastié) gelten. Wir diskutieren die Gründe für den steigenden gesellschaftlichen Bedarf an professionellen sozialen Dienstleistungen und den damit verbundenen Erwartungen an eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen. Im Anschluss wenden wir uns der Debatte um die Produktivität von Sorge- und Betreuungsarbeit zu. Über das Problem der sogenannten Kostenkrankheit gelangen wir zur Liberalisierung, Deregulierung und Privatisierung sozialer Dienstleistungen und schauen auf die Folgen für Klienten und Beschäftigte. Abschließend wird mit Rekurs auf die feministische Care-Work Debatte der ökonomische Stellenwert von Sorge- und Betreuungsarbeit diskutiert sowie mögliche Gegenmodelle in den Blick genommen. Alle Teilnehmer des Seminars müssen Kurzreferate halten, an Gruppendiskussionen teilnehmen und Protokolle verfassen. Zudem wird eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102072 Arbeit / Herrschaft / Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.2 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit / Herrschaft /Emanzipation. Grundfragen kritischer Arbeitssoziologie. Eine Neubesichtigung von Harry Bravermans Arbeit im modernen Produktionsprozess – 40 Jahre später 1974 erschien in den USA die Studie Labor and Monopoly Capital. The Degration of Work in the Twentieth Century , die der Kupferschmied, Stahl- und Metallarbeiter Harry Braverman verfasste. Sie bestimmte für eine lange Zeit die internationale arbeitssoziologische und gewerkschaftspolitische Diskussion (dt. unter dem Titel Die Arbeit im modernen Produktionsprozess erschienen, Frankfurt/M. 1977). In der von Braverman ausgelösten Arbeitsprozess-Debatte wurde in einer marxistischen Perspektive intensiv über die Entwicklungstendenzen betrieblicher Herrschaft und die Perspektiven der Befreiung in der Arbeit gestritten: über die Rolle der Manager, die steigende Bedeutung der Dienstleistungsarbeit, der Zustimmung der Arbeitenden zu Formen betrieblicher Rationalisierung oder die Funktion der Qualifizierung der Beschäftigten. Den Hintergrund für Bravermans Thesen bildete eine florierende fordistisch-tayloristische Entwicklungsweise der kapitalistischen Produktion. Trotz der darin eingewobenen systematischen Dequalifizierung der Beschäftigten zugunsten des Produktionswissens der Manager hielt Braverman daran fest, dass die Beschäftigten in einer demokratisch-sozialistischen Perspektive die Herrschaft über die Produktion nur dann erlangen können, wenn sie „die Vorrechte des modernen Ingenieurswesens in Wissenschaft, Entwurf und Betrieb selbst“ ausüben, (dt., S. 337). Seit dem Erscheinen des Buches haben sich massive Reorganisationsprozesse in den betrieblichen Abläufen, der Zusammensetzung und der Qualifikation der Lohnarbeit, der Rolle der betrieblichen Interessenvertretungen und der überbetrieblichen Regulation des Lohnarbeitsverhältnisses durchgesetzt. Was bedeutet dieser Wandel für die Akteure/Akteurskonstellationen einer Emanzipation? Was lässt sich heute noch aus der Perspektive der Arbeitsprozess-Debatte lernen? Wo müssen Positionen korrigiert werden? Ausgehend von der Darstellung der marxschen Kritik der kapitalistischen Produktionsweise und seiner Arbeitstheorie werden im Seminar die Thesen Bravermans und der Arbeitsprozess-Debatte rekonstruiert sowie – anhand zentraler Begriffe dieser Debatten (Lohnarbeit, Ausbeutung, Entfremdung, Qualifikation, Kooperation, Managerherrschaft usw.) der Wandel und neuere Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Betriebsweise diskutiert. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 24. Oktober 2014 (ab 14h) werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Originalausgabe von Braverman steht im Netz [http://digamo.free.fr/braverman.pdf; deutsch: Harry Braverman, Die Arbeit im modernen Produktionsprozess , Frankfurt/M. 1977] Einführend, zur Vorbereitung (wenn auch nicht explizit zu Braverman) aber zwingend empfohlen: (1) Hans-Jürgen Urban, Gewerkschaften und Kapitalismuskritik, in : Z. Zeitschrift marxistische Erneuerung , H. 92, Dezember 2012 [http://www.hans-juergen-urban.de/archiv/literatur/2013/z_2013_01_gewerkschaften_und_kapitalismuskritik.pdf; oder: http://www.linksnet.de/de/artikel/28236] (2) Klaus Dörre, Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, in: Thomas Haipeter, Klaus Dörre (Hg.), Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden 2011 [http://www.wissentransfer.info/fileadmin/users/wissentransfer/pdf_dateien/Doerre_Funktionswandel_der_Gewerkschaften.pdf] (3) Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie , Bd. I, MEW 23 [Kap. 11: Kooperation; Kap. 13: Maschinerie und große Industrie; Kap. 23: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation] [alles u.a. unter: http://marx-wirklich-studieren.net/marx-engels-werke-als-pdf-zum-download/] weiterführend: Klaus Dörre, Dieter Sauer, Volker Wittke (Hg.) Kapitalismustheorie und Arbeit, Neue Ansätze soziologischer Kritik , Frankfurt/M. 2012 alle weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

102074 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	17.01.2015-18.01.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102075 Analyse demographischer Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Analyse demographischer Entwicklungen Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

102076 'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag. Art. Mlinaric, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Mlinaric, M.

Kommentare

2006 und 2012 verabschiedete das Europäische Parlament zwei historische Resolutionen gegen Homophobie. Der Umgang mit sexuellen Minderheiten spaltet den prohibitiv-traditionellen Osten und permissiv-liberalen Westen Europas, wie in der jüngsten Erhebung des European Values Survey (2008) anhand spezifischer Einstellungsmuster zu beobachten ist. Der postsozialistische Osten weist eine deutlich niedrigere Toleranz gegenüber sexuellen Minderheiten auf (vgl. Štulhofer /Sandfort 2005). In Decentring Western Sexualities (2011) haben Robert Kulpa und Joanna Mizielinska bezüglich der Ost-West-Trennung kritisch angemerkt, dass zwei divergente geopolitisch-temporale Modalitäten, repräsentiert durch erfahrenen Kapitalismus und postsozialistischen »Baby-Kapitalismus«, in einem asymmetrischen Machtverhältnis zueinander stehen. Wie ein »Kind« ist der postsozialistische Osten dazu angehalten, das weise Wort des toleranten Vormunds zu implementieren (vgl. Buden 2009). Der (Süd-)Osten ist als Peripherie im Begriff zu werden, was in der Metropolis (Westen) schon realisiert worden ist. Ob jedoch die gegenwärtige »westliche« »(Hetero-)Normalisierung von Homosexualität« (Hark/Laufenberg 2013), etwa in Form der familienrechtlichen Anerkennung von Regenbogenfamilien, ein wirksames Mittel gegen Homophobie ist, bleibt Gegenstand kontroverser Diskussionen (u.a. Warner 1993/Engel 2008). Ist also das zentrierte Fortschrittsnarrativ der westlichen Erfahrung mit Sexualität selbst ein problematischer Gegenstand? Neoliberale »Homonormativität« (Duggan 2002) oder okzidentaler »Homonationalismus« (Puar 2007) markieren Begrifflichkeiten, die aktuelle Debatten in der Queer Theory prägen. Das Seminar führt in den postsozialistischen Osten Europas und sein Verhältnis zu Geschlecht und Sexualität ein. Im Zentrum des Seminars stehen die intensive Lektüre queer-theoretischer Ansätze und die kritische Diskussion dieser anhand ausgewählter Länderstudien (u.a. Osten: Russland, Baltikum, Polen, Tschechien; Südosteuropa: Slowenien, Serbien, Kroatien, Rumänien, Mazedonien, Bulgarien). Folglich möchte das Seminar einen Blick hinter den »Pink Curtain« (Kuhar/Takács 2007) wagen.

Bemerkungen

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt Texte in englischer Sprache zu lesen. Seminarleistung: Referat und Hausarbeit. 23.10.14: Einführung, Vorbesprechung und Verteilung der Referate

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Buden, Boris (2009): Zone des Übergangs. Vom Ende des Postkommunismus. Frankfurt am Main. Duggan, Lisa (2002): The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism. In: Castronovo, Russ/Nelson, Dana D. (Hg.): Materializing democracy. Toward a revitalized cultural politics. Durham [N.C.], S. 175–194. Engel, Antke (2008): Geschlecht und Sexualität. Jenseits von Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität. In: Moebius, Stephan/Reckwitz, Andreas (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main, S. 330–346. Hartmann, Jutta (Hg.) (2007): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. 1. Aufl. Wiesbaden. Hark, Sabine/Laufenberg, Mike (2013): Sexualität in der Krise. Heteronormativität im Neoliberalismus. In: Erna Appelt (Hg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster, S. 227–245. Kuhar, Roman/Takács, Judit (Hg.) (2007): Beyond the pink curtain: everyday life of LGBT people in Eastern Europe. Ljubljana. Kulpa, Robert/Mizielinska, Joanna (Hg.) (2011): De-centring Western sexualities. Central and Eastern European perspectives. Farnham, Surrey, Burlington. Puar, Jasbir K. (2007): Terrorist assemblages. Homonationalism in queer times. Durham/London. Štulhofer, Aleksandar/Sandfort, Theo (Hg.) (2005): Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. New York. Warner, Michael (Hg.) (2011 [1993]): Fear of a queer planet. Queer politics and social theory. Minneapolis.

102077 Medienwandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.4 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Warum wird so viel über Angelina Jolie und Brad Pitt berichtet, aber so wenig über manchen Bürgerkrieg in Afrika? Sind die Medien in der Ukraine-Krise nicht alle total einseitig? Und kann man sich heute nicht ohnehin besser im Internet informieren? Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus.
Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens zu geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert. Das Seminar wird an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Januar stattfinden. Warnung: Das Lesepensum ist überdurchschnittlich hoch, durch Spontanreferate wird geprüft, ob die Texte auch vollständig gelesen wurden.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102078 Beruf und Geschlecht im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar wendet sich aus einer mikrosoziologischen Perspektive dem historischen Wandel von Berufen zu (doing gender while doing work). Nach einer konzeptionellen Einführung werden anhand von Dokumenten (Statistiken, Bildern, Werbefilmen, Texten) aktuelle Veränderungen untersucht wie die Öffnung der Bundeswehr für Frauen und der Kitas für Männer.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102079 The structural and functional change of higher education: international trends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Reitz, T.

Kommentare

Higher education has become a central field of social action. Compared to 'elite higher education' of the early 20th century, when only 3-4% of a birth cohort were visiting a university or college, today 'mass higher education' with 30-40% is standard in many countries - and 'universal higher education' with over 50% is not unusual. The sector of academic research is growing at a similar pace. At the same time and as a reaction, structures of higher education are changing or undergoing ambitious reform. One part of this change is economization or marketization, covering a wide range of mechanisms - from tuition fees, business cooperations and for-profit institutions to competition for public money and governance through performance indicators. Another, less often discussed trend is the re-stratification of and between institutions, which may generally promote the formation of new 'elite' sectors and functions of higher education. The seminar will discuss such trends in international comparison. We will focus on classical academic systems of Europe and the United States, but also cast a view on Asian and South American developments. The seminar will be in English, international students are welcome.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Berman, Elizabeth Popp (2012): Creating the Market University. How academic science became an economic engine, Princeton/NJ: Princeton University Press Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in The Sociological Review, vol. 60, 355-372 Geiger, Roger L. (2004): Knowledge and money. Research universities and the paradox of the marketplace, Stanford/Cal.: Stanford University Press Hartmann, Michael (2005): Elitehochschulen: Die soziale Selektion ist entscheidend, in: Prokla, vol. 34, 535-549 Liessmann, Konrad P. (2007): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft, Wien: Zsolnay Marginson, Simon / Mark Considine (2000): The Enterprise University. Power, governance and reinvention in Australia, Cambridge et al.: Cambridge University Press Münch, Richard (2011): Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform, Berlin: Suhrkamp Reitz, Tilman / Susanne Draheim (2006): Die Rationalität der Hochschulreform. Grundzüge eines postautonomen Wissensregimes, in Soziale Welt, vol. 57 (4), 373-396 Rhoades, Gary S. / Sheila Slaughter (2006): Academic Capitalism and the New Economy, in R. A. Rhoads / C. A. Torres (eds.): University, State, and Market. The political economy of globalization in the Americas, Stanford/Cal.: Stanford University Press, 103-140 Rhoten, Diana / Craig Calhoun (eds.), Knowledge Matters. The public mission of the research university, New York et al.: Columbia University Press, 1-33 Shavit, Yossi / Richard Arum / Adam Gamoran (eds.) (2007): Stratification in Higher Education. A comparative study, Stanford/Cal.: Stanford University Press Slaughter, Sheila / Gary S. Rhoades (2004): Academic Capitalism and the New Economy. Markets, state, and higher education, Baltimore/Ma., London: Johns Hopkins University Press Trow, Martin (1974): Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education, in: OECD (Hrsg.), Policies for Higher Education, Paris, 51-101

102081 Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Becker, Kai Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Becker, K.

Kommentare

Die deutsche „Vergangenheitsbewältigung“ wird mittlerweile weithin als Erfolgsgeschichte mit Vorbildcharakter für andere Gesellschaften angesehen. Dieser Erzählung zufolge wurde die anfängliche und für den gesellschaftlichen Zusammenhalt funktionale Verdrängung der NS-Vergangenheit seit den 1960er Jahren schrittweise durch eine immer umfassendere Aufarbeitung abgelöst. Ein genauerer Blick dagegen zeigt, dass der Umgang mit der NS-Vergangenheit durch zahlreiche Brüche und Konflikte gekennzeichnet war und ist. Aus soziologischer Perspektive stellt sich die Frage nach den beteiligten Akteuren, ihrer sozialen Position, ihren Interessen und der Handlungslogik der gesellschaftlichen Felder, in denen diese Konflikte ausgetragen wurden. Dabei geht es in diesen Konflikten im Kern immer um drei miteinander zusammenhängende Fragen: Was war der Nationalsozialismus? Wie kann und soll er erinnert und aufgearbeitet werden? Und welche Folgen lassen sich daraus für die gegenwärtige Gesellschaft, deren kollektive Identität und deren Ordnungsprinzipien ableiten? Dies soll an ausgewählten Beispielen, etwa aus der Politik, der Wissenschaft oder den Medien, erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar bietet Raum für die thematischen Interessen und Wünsche der Teilnehmer_innen. Text- und Themenvorschläge können in den Seminarplan integriert werden.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102082 Pflege in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Querschnittsthemen „alternde Gesellschaft“ und „demographischer Umbruch“ stellen derzeit große Herausforderungen an die Wohlfahrtsstaaten. Vertieft am Beispiel „Pflege“, werden wir den Wandel der wohlfahrtstaatlichen Programmatik, seiner Begründungsmuster und die damit einhergehenden normativen Neubewertungen und Neudefinitionen von „sozialem Handeln“, „Sozialprodukt“ und „Wohlfahrt“ in der Bundesrepublik und auf EU-Ebene unter den Aspekten des Alterns und der Gesundheit genauer ansehen. Dazu wird auch ein Einblick in die von Kapitalisierung und Ökonomisierung geprägten Veränderungsprozesse der „Gesundheits- und Pflegebranche“ selbst und die daraus resultierenden Widersprüche für die pflegepraktische Umsetzung gehören. Der Blick über den Tellerrand wird uns zudem den pflegepolitischen Vergleich mit anderen EU-Ländern ermöglichen. Die Inhalte des Bachelor-Seminars sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 14 – 16 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben - erster Seminarblock zehn Tage später! - welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb sind. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur genau besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen: Sozial-Politik im flexiblen Kapitalismus. In: Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, transcript Verlag: Bielefeld, 2. unveränderte Auflage, S. 73-128. Rothgang, Heinz und Maike Preuss (2008): Ökonomisierung der Sozialpolitik? Neue Begründungsmuster sozialstaatlicher Tätigkeit in der Gesundheits- und Familienpolitik. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 31 – 66. Backes, Gertrud M., Martina Wolfinger und Ludwig Amrhein (7/2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert- Stiftung, Reihe WISO-Diskurs, Bonn, S. 7-25, S. 32- 43, S. 46- 51. Von Kondratowitz, Hans-Joachim (2009): Alter(n) in Ost und West: Der Wandel normativer Modellierungen des Alter(n)s in historisch vergleichender Perspektive. In: Van Dyk, Silke und Stephan Lessenich: Die jungen Alten, Analysen einer neuen Sozialfigur, Campus-Verlag: Frankfurt am Main, S. 256-278. Lamping, Wolfram (2008) : Grenzverschiebungen. Das Verhältnis von Sozialpolitik und Wirtschaftspolitik auf EU-Ebene und die Neubestimmungen des „Sozialen“. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 113 – 135.

102083 Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Christian Helge

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrer eigenen Selbstbeschreibung nach wird die Neuausrichtung soziologischen Denkens immer wieder als ein sogenannter „turn“ bezeichnet. Einer der wohl aktuelleren und viel diskutierten „turns“ ist der „material turn“ oder „new materialism“. Seit einiger Zeit wird verstärkt Materialität in ihren unterschiedlichsten Formen (Raum, Architektur, Körper, Technik, Dinge…) Gegenstand soziologischer Forschung, die sich als Abgrenzung zu dem vorher attestierten „linguistic turn“ formierte. Das Seminar nähert sich dem Neudenken der Materialität zu Beginn über die Bestimmung dessen, was überhaupt den new materialism kennzeichnet und wie er sich in der Soziologie verorten lässt, indem genauer herausgestellt wird, gegen welche Positionen er sich aufgrund welcher Kritikpunkte richtet. Nach dieser allgemeineren Verortung sollen zentrale Gedanken und Positionen anhand dreier ausgewählter Gegenstände genauer erschlossen werden. Der soziologische Blick richtet sich dabei auf die Materialität und Eigenständigkeit von Körpern, Dingen und Affekten. An diesen Gegenständen eröffnet sich das Potential dieser Ansätze, die soziologische Gewissheiten oftmals verunsichern und in Frage stellen. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie die Soziologie Materialität denken kann und welche Schwierigkeiten sich dabei ergeben. Von den Teilnehmer_innen werden eine aktive Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung der deutsch- und englischsprachigen Seminarliteratur erwartet. Der genaue Seminarplan sowie weitere Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der Vorbesprechung am 20.10.2014 bekannt gegeben. Das Seminar findet als Block nach der Vorlesungszeit statt. Eignen würden sich die Wochenenden vom 20.-22.02.2015 oder vom 06.-08.03.2015. Der genaue Termin wird aber während der Vorbesprechung abgestimmt.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Coole, Diana H.; Frost, Samantha (Hg.) (2010): New Materialisms: Ontology, Agency, and Politics . Durham: Duke University Press.

102111 Bibliotheken in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kampa, Philipp

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kampa, P.

Kommentare

Bibliotheken gelten seit Jahrhunderten als bedeutender Wissensspeicher, aber auch als Orte der Begegnung. Sie sind Einrichtungen, vor denen der gesellschaftliche Wandel keinen Halt macht. Rationalisierungs- und Differenzierungstendenzen etwa lassen sich an ihnen deutlich ablesen. Die Soziologie hat sich dem Bibliothekswesen, trotz seiner gesellschaftlichen Bedeutung, nicht allzu häufig zugewandt. Mit dem angebotenen Seminar soll nun der Versuch unternommen werden, es systematisch aus soziologischer Perspektive zu betrachten. Das Seminar führt dabei in grundlegende soziologische Fragestellungen ein. So gilt es zunächst, ‚klassische' Gesellschaftsbegriffe wie Wissens- und Organisationsgesellschaft anhand des Bibliothekswesens kennenzulernen und kritisch zu beleuchten. In einem zweiten Schritt werden organisationssoziologische Basistermini wie Arbeitsorganisation untersucht und auf das Bibliothekswesen angewandt. Auch Fragen der Steuerung (Governance) von (öffentlichen) Institutionen/Organisationen sollen nicht unberücksichtigt bleiben: Anhand des New Public Management-Paradigmas richtet sich der Blick dabei unter anderem auf veränderte Verwaltungsstrukturen im Bibliothekssektor. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinaus mit aktuellen und sich abzeichnenden Entwicklungen im Bibliothekswesen. In soziologischer Hinsicht relevante Konzepte wie Digitalisierung/Virtualisierung und Automatisierung geraten dabei in den Fokus der Aufmerksamkeit.

Bemerkungen

Stichwörter: Bibliothekswesen, Wissens-/Informationsgesellschaft, Organisationsgesellschaft, Organisationssoziologie, Governance, (New) Public Management, Digitalisierung

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Engelbert Plassmann et al. (2011): Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden.

102112 Wissen und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

MA Sophie Ruby Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Verknüpfung von Wissenssoziologie, Geschlechtersoziologie und qualitativer Forschung. Auf der Grundlage des Konzepts Geschlechter-Wissen (u.a. Dölling 2003) werden verschiedene Diskursstränge (u.a. Sozialwissenschaften, Biologie, Antifeminismus) betrachtet und die Studierenden können in Kurzanalysen die qualitative Untersuchung von textlichen und audiovisuellen Materialien erproben.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102118 Down and out the rabbit hole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Görlitz, Alexander / Löffler, Emanuel / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

“The Matrix” as an illustration for non-scientific social criticism and its relation to social philosophy The seminar takes its start from the interpretation of the film “The Matrix” by the Wachowski siblings (1999). The assumption is that this work was influential for many students of critical social sciences and it aims at analyzing which personal interpretation of the film is present among the students and how much of it can be interpreted by two classic works of Platonism and of critical theory. In three separate blocks the film will be compared to a) the allegory of the cave by Plato and its questions on illusion and reality, solidarity as well as political hierarchy of philosopher and cave dweller b) the post-marxist tradition of critical theory, specifically in culture industry and thoughts on the relations of human and machine and c) a comparative block that aims at analyzing the connection between the two theories or, if there is enough space, for additional theorists that can be chosen in agreement. There will be an introductory session on October 27 th after which an informal essay of min. 2 pages about personal thoughts on the critical potential (or its absence) of the film is required. This essay is relevant to the continuance of the seminar, since it aims for arranging the students’ interpretation with scientific ideas and vocabulary.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102233 Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Woschnack, D.

Kommentare

Das Konzept der Nachhaltigkeit hat in den letzten Jahren zunehmend an gesellschaftlicher Aufmerksamkeit und Relevanz gewonnen. Auf den Finanzmarkt hat die Konzeption mit dem ursprünglich aus den USA stammenden Phänomen des Socially Responsible Investment (SRI), dem sozialverantwortlichen Investieren, ausgestrahlt. Ziel des Seminars ist es, die Institution des nachhaltigen Investierens als solche, ihre Motive und Logiken sowie ihre Entwicklung im internationalen Kontext in den Blick zu nehmen. In den ersten Sitzungen werden wir gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten. Anschließend werden Sie in Kleingruppen Länderfallstudien zur Entwicklung und dem Wandel der Institution SRI anhand zuvor gemeinsam konzipierter Kriterien erstellen und diese in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Referats oder Protokolls in der Konzept- und Begriffsklärungsphase zu Beginn des Semesters sowie die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert, als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eurosif (2012): European SRI Study 2012 . Brüssel. Online abrufbar unter:http://www.eurosif.org/publication/download/european-sri-study-2012/; zuletzt überprüft am 14.08.2014. Grober, Ulrich (2010): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit: Kulturgeschichte eines Begriffs . München: Kunstmann. Hiß, Stefanie (2011): Globale Finanzmärkte und nachhaltiges Investieren. In: Groß, Matthias (Hg.): Handbuch Umweltsoziologie . Wiesbaden: VS Verlag: 651-670. Hiß, Stefanie (2012): Konfligierende Rationalitäten – wie Nachhaltigkeit die Rationalitätsordnung des Finanzmarktes irritiert. In: Engels, Anita/Knoll, Lisa (Hg.): Wirtschaftliche Rationalität: Soziologische Perspektiven . Wiesbaden: Springer VS: 85-107. Louche, Céline/Lydenberg, Steven (2006): Socially Responsible Investment: Differences between Europe and the United States. Vlerick Leuven Gent Working Paper Series 2006/22 . Online abrufbar unter: https://public.vlerick.com/Publications/67642c0d-6aa9-e011-8a89-005056a635ed.pdf; zuletzt überprüft am 14.08.2014.

102235 Soziologie des Fussballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Fußball, die schönste Nebensache der Welt und eine Leidenschaft, so unbegreiflich wie das Leben? Egal, ob man diese Einstellung teilt oder nicht, sicher ist, das Fußball und Fankulturen eine ganz besondere Herausforderung für die Sozialwissenschaften darstellen, eine Herausforderung, der sich im Seminar gewidmet werden soll. Hierbei werden theoretische Ansätze in den Blick genommen, z.B. : Warum wird man Fan, wie agieren Fans, was strukturiert Fanszenen? Weiterhin sollen sozialgeschichtliche und sozialstrukturelle Bezüge herausgearbeitet werden, wie warum und weshalb identifizieren bzw. überidentifizieren sich Fußballfans mit ihrem Fanobjekt und wie lassen sich gewalttätige Ausschreitungen soziologisch einordnen? Erschöpfende Antworten auf all diese Fragen zu erlangen, kann nicht das Ziel der Veranstaltung sein, aber die Konjunktur sozialwissenschaftlicher Veröffentlichungen zu dem Thema belegt das zunehmen Fachinteresse und ist ausreichender Ansporn, um dem sozialen Phänomen „Fußball“ auf die Spur zu kommen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jochen Roose/ Mike S. Schäfer/ Thomas Schmidt-Lux (Hrsg.) (2010): Fans. Soziologische Perspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag (als Online-Ressource im Online-Katalog der THULB)

102236 Demokratie und (öffentliche) Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Bourdieu attestierte: „Die Demokratie braucht Soziologie'. Ihre Aufgabe ist es, das Unsichtbare sichtbar zu machen und ihr Gegenstand ist die Zivilgesellschaft. Doch wie nehmen Soziolog_innen heute ihre Verantwortung für die Demokratie wahr? Welche Theorien und Methoden, welche Kritik und Utopien bringt die Soziologie ein? Ausgehend vom Forschungskonzept der 'public sociology' (Burawoy 2005) gehen wir im Seminar diesen Fragen anhand deutsch- und englischsprachiger Texte nach.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur (die gesamte Seimnarlektüre wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben): Burawoy, Michael (2005): For Public Sociology. In: American Sociological Review (70), S. 4–28. Online verfügbar unter http://guru.asanet.org/images/members/docs/pdf/featured/2004PresidentialAddressASR.pdf, zuletzt geprüft am 03.06.2014. Burawoy, Michael (2012): Öffentliche Soziologien: Widersprüche, Dilemmata und Möglichkeiten. In: Kai Unzicker und Gudrun Hessler (Hg.): Öffentliche Sozialforschung und Verantwortung für die Praxis. Zum Verhältnis von Sozialforschung, Praxis und Öffentlichkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 19–39.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

102046 Theorien der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Der Begriff der Moderne impliziert den Gedanken einer historischen Zäsur. Dass bereits die Bestimmung eines exakten Zeitpunkts für diesen Umbruch Schwierigkeiten bereitet, hat soziologische Theorien bislang nicht gehindert in „moderne“ und „vormoderne“ Gesellschaften zu unterteilen. In der Tat spricht vieles für eine solche analytische Differenzierung: Die Lebensbedingungen der Gegenwart sind in vielerlei Hinsicht dramatisch von jenen früherer Gesellschaften verschieden. Dennoch zeigt die genauere Betrachtung der empirischen Verhältnisse, dass für die Gegenwartsgesellschaft ('Spätmoderne') weder von der geradlinigen Weiterentwicklung im Sinne eines „immer noch moderner“ ausgegangen, noch der partielle Fortbestand (die Wiederkehr?) des Vormodernen übersehen werden kann. Spätestens nach Ulrich Becks Diagnose der reflexiven Modernisierung ist das Wissen um die Selbstbeeinflussung und -störung von Modernisierungsprozessen zu einem zentralen soziologischen Thema geworden. Im Seminar werden vor diesem Hintergrund und anhand der von soziologischen Theorien in den Blick genommenen Hauptdimensionen des sozialen Wandels – gemeint sind Rationalisierung, Differenzierung, Individualisierung und Domestizierung (Van der Loo & Van Reijn 1982; Rosa, Strecker und Kottmann 2007) - Art, Wechselwirkungscharakter und und Widersprüche von Modernisierungsprozessen rekonstruiert um zu einem besseren Verständnis aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen zu gelangen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Rosa, H.; Strecker, D.; Kottmann, A. (2007): Soziologische Theorien. Konstanz. Van der Loo,H.; Van Reijen, W. (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox. München.

102047 Karl Marx und Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 1.3 BASOZ 22

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Im Seminar soll sich aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie“ mit zwei Gründerfiguren der Soziologie – Karl Marx (1818-1883) und Max Weber (1864-1920) – genauer auseinandergesetzt werden. Ziel des Seminars ist es Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen beiden Theoretikern herauszuarbeiten, dabei wird der Schwerpunkt auf der Genese und den Strukturmerkmalen kapitalistischer Gesellschaftsformation liegen. Nach einer Einführung zu den beiden Autoren, werden im ersten Teil des Seminars die Antwortvorschläge der beiden Autoren aus die Frage „Was ist Kapitalismus?“ vergleichend diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars steht der Klassenbegriff in der Perspektive beider Autoren im Mittelpunkt, bevor dann abschließend über eine mögliche Synthese beider Theorietraditionen z.B. im sogenannten „Weberian Marxism“ (Löwith) diskutiert werden soll. ÜBERBLICKSLITERATUR • Rosa, Hartmut, David Strecker, und Andrea Kottmann. 2013. Soziologische Theorien . Auflage: 2., überarb. Aufl. Konstanz: UVK. • Callinicos, Alex. 2007. Social Theory: A Historical Introduction . Cambridge: Wiley-Blackwell. • Seyfart, Constans, und Walter Michael Sprondel. 1973. Seminar: Religion und gesellschaftliche Entwicklung: Studien zur Protestantismus-Kapitalismus-These Max Webers . Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Bader, Veit Michael, Johannes Berger, und Heiner Ganßmann. 1997. Einführung in die Gesellschaftstheorie: Gesellschaft, Wirtschaft und Staat bei Marx und Weber . Frankfurt am Main: Campus. • Giddens, Anthony. 1979. Die Klassenstruktur fortgeschrittener Gesellschaften . Frankfurt am Main: Suhrkamp. • Wright, Erik Olin. 1997. Class counts: Comparative studies in class analysis . Cambridge: Cambridge University Press. • Lowith, Karl. 1993. Max Weber and Karl Marx . London: Routledge.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102048 Die Basis moderner Vergesellschaftung: Das Geld bei Georg Simmel u. Karl Marx

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

Der Unterschied zwischen vormodernen und modernen Gesellschaften wird in der Soziologie häufig anhand einer Veränderung der gesellschaftlichen Beziehungen festgemacht: Während in vormodernen Gesellschaften personale Beziehungen und Abhängigkeiten vorherrschten, etwa zwischen einem Leibeigenen und seinem Herren, sind es in der Moderne apersonale, vermittelte Beziehungen und Abhängigkeiten. Diese Vermittlung erfolgt über das Geld. Im Seminar sollen anhand zweier Klassiker der soziologischen Theorie, Karl Marx und Georg Simmel, erörtert werden, was Geld ist und wie es diese Vermittlung leistet. Im Zentrum steht dafür die Lektüre vom Auszügen aus Marx 1. Band der Kritik der politischen Ökonomie (Das Kapital) und aus Simmels Philosophie des Geldes , die mit Sekundärtexten ergänzt wird. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102049 Gesellschaftliche Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Brachat, S.

Kommentare

Das Seminar behandelt Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Damit sind theoretische Ansätze gemeint, die sich mit der Ausdifferenzierung der modernen Gesellschaft in unterschiedliche Teileinheiten (Systeme, Wertsphären, soziale Felder usw.) befassen. Da die differenzierungstheoretische Perspektive zu den ältesten Perspektiven der Soziologie gehört, werden wir uns nicht nur jüngeren Ansätzen (z.B. Luhmann), sondern auch den Theorien diverser soziologischer Klassiker (Durkheim, Simmel, Weber, Parsons, ...) zuwenden. Für eine erfolgreiche Teilnahme unbedingt erforderlich ist die Bereitschaft, komplizierte Theorietexte zu lesen und zu durchdringen. Zudem sollten Sie ein Referat übernehmen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

102050 Integration und Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Beetz, M.

Kommentare

Die wissenschaftlichen Grundbegriffe Integration und Differenzierung verweisen auf zwei zentrale Kategorien der soziologischen Gesellschaftsanalyse. Das logische Verhältnis zwischen den beiden Begriffen unterlag indes im Verlaufe der soziologischen Theoriegeschichte einem permanenten Wandel. Galt ursprünglich Integration als Voraussetzung für Differenzierung, so wurde sie hingegen bald als Folgeproblem von sozialen Differenzierungsprozessen angesehen, die etwa die Gefahr von 'Anomie' mit sich bringen. Später fungiert Integration auch als Teilfunktion eines analytisch verstandenen Konzepts der funktionalen Differenzierung. Obgleich sich beide Begriffe eigentlich auf soziale Strukturen (Institutionen) beziehen, wird unter sozialer Differenzierung oft lediglich die Etablierung sozialer Statusfelder verstanden, während das Schlagwort der Integration die Einbeziehung potenzieller Außenseiter in kollektive Praktiken anmahnt. Teils ist der Begriff Integration sogar negativ besetzt und meint den aus gesellschaftlicher Exklusion resultierenden Mangel an Differenzierung. Inzwischen unterscheidet man auch gerne zwischen Sozial- und Systemintegration, sowie zwischen horizontaler und der vertikaler Differenzierung. Im Seminar wird es weniger um eine umfassende Behandlung gängiger Auffassungen gehen. Vielmehr soll durch Konzentration auf wenige einschlägige Beiträge zum Diskurs ein Grundverständnis der betreffenden Probleme angeregt werden, um gegebenenfalls eine Basis für weitergehendes Selbststudium zu schaffen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Uwe Schimank: DIfferenzierung und Integration der modernen Gesellschaft. Beiträge zur akteurzentrierten Differenzierungstheorie 1, Wiesbaden: VS 2005.

102051 Gesellschaftliche Institutionen, Funktionssysteme u. kulturelle Sphären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während im Alltagsverständnis Gesellschaft oft als ein durch Staat und Markt gestütztes Statusfeld erscheint, unternimmt die Gesellschaftstheorie von Anfang an den Versuch einer differenzierteren Betrachtung der sozialen „Statik“ (Comte), indem etwa die Bedeutung der Familie oder der beruflichen Arbeitsteilung in den Blick genommen werden. Begriffe wie Institution (Herbert Spencer), kulturelle Wertsphäre (Max Weber) oder Funktionssystem (Talcott Parsons, Niklas Luhmann) erwachsen dabei aus einer unterschiedlichen Sichtweise struktureller Komplexe wie Kirche/Religion, Schule/Wissenschaft, Staat/Politik oder Bräuche/Symbole. Im Seminar sollen ausgewählten Auszügen soziologischer Originaltexte Anregungen entnommen werden, die ein besseres Verständnis für die Frage nach den wesentlichen Komponenten der Gesellschaft ermöglichen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004. Uwe Schimank: Theorien gesellschaftlicher Differenzierung, Wiesbaden: VS 2007.

102052 Durkheim und Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 22 BASOZ 1.3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Beetz, M.

Kommentare

Die Paarung des Klassikers Emile Durkheim mit dem modernen Metatheoretiker Niklas Luhmann soll Einblicke in die Entwicklung des soziologischen Diskurses ermöglichen. Beide Autoren vertreten einen starken Begriff des Sozialen, indem sie der Soziologie einen eigenen Gegenstandsbereich zusprechen. Sie verfolgen tendenziell einen holistischen Ansatz, der von der Gesellschaft ausgehend die soziale Welt nach ihrer elementaren Verfassung, strukturellen Komponenten und internen Differenzierungen befragt. Dabei wird insbesondere ideellen Faktoren (die jeweils auf den Begriff der Moral bzw. des Sinns gebracht werden) eine hohe Bedeutung beigemessen. Ausgehend von Zeit der Begründung des Fachs gilt es mit Durkheim einige Grundprobleme der Soziologie zu erschließen, um mit Luhmann anschließend die Tragweite systemtheoretischer Konzepte zu erkunden.

Nachweise

HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1981. Niklas Luhmann: Die Gesellschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1997.

102053 Weber und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 21 BASOZ 1.3 BASOZ 22

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

Kommentare

Veranstaltung findet 14-tägig statt Im Seminar soll in Anlehnung an die Vorlesung „Einführung in die soziologische Theorie“, eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem „klassischen“ Theoretiker - Max Weber (1864-1920) - und einem „modernen“ Autor - Pierre Bourdieu (1930-2002) - stattfinden. Im Mittelpunkt der Betrachtung stehen der jeweils vertretene methodologische Zugang zur Erfassung „des Sozialen“ und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Konzepten / Fragestellungen der Autoren. Beide Theoretiker haben das sozialwissenschaftliche Denken weitreichend beeinflusst. So wird Ihnen Weber im Verlauf des Studiums in verschiedenen Kontexten begegnen - auch Bourdieu nimmt Anleihen bei diesem „Gründervater der Soziologie“. Bourdieu selbst ist insbesondere aus der sozialen Ungleichheitsforschung kaum wegzudenken. Im Seminar sollen die beiden Denker daher auch in Bezug auf aktuelle sozialwissenschaftliche Fragen betrachtet werden. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Form von Doppelsitzungen (10-14 Uhr, 1. Sitzung 20.10.2014) statt, die auf die gemeinsame Rekonstruktion und Diskussion der theoretischen Ansätze zielen.

Nachweise

HA oder mündl. Prüfung

BASOZ 33 Statistik

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5 BASOZ 33

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
5-Gruppe	04.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
6-Gruppe	05.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
7-Gruppe	06.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Klausur

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5 BASOZ 33

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 33 und 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik. 17. Aufl. - Oldenbourg, 2012. ISBN-13: 978-3486716511 Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler. 7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220 Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769X Nachtigall, Christof; Wirtz, Markus: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik 6. Auflage. - BELTZ JUVENTA, 2013. ISBN 978-3-7799-2890-4 evtl.: Krämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 Claus/Finze/ Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

102064 Einführung in die Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 41

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmalz, S.

Kommentare

Wie ist zu erklären, dass (Erwerbs-)Arbeit gesellschaftlich noch immer an Bedeutung gewinnt, während sie in den öffentlichen Diskursen zunehmend zu einem randständigen Thema wird? Ausgehend von dieser Frage führt die Vorlesung systematisch in die Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie ein. Vorgestellt werden einige für die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie basale Kategorien, allen voran soziologisch relevante Arbeitsbegriffe. Die begriffliche Grundlegung umfasst den ersten Teil der Vorlesung. Im zweiten Teil geht es dann um Kategorien, die aus einer arbeits- und wirtschaftssoziologischen Perspektive bereits gesellschaftliche Strukturbildungen wie die Gesellschaftsformation Kapitalismus oder Klassen/Schichten thematisieren. Im dritten Teil werden Entwicklungstendenzen zeitgenössischer Arbeitsgesellschaften behandelt. Prekarisierung, Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit sind ebenso Thema wie die Globalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft.

Nachweise

Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird zu Beginn der Veranstaltung vondem Dozenten bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Berger, Johannes (1999): Die Wirtschaft der modernen Gesellschaft. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M. Böhle, Fritz; Voß, G. Günter; Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Deutschmann, Ch. (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim. Dörre, Klaus; Sauer, Dieter; Wittke, Volker (Hrsg.) (2012): Kapitalismustheorie und Arbeit - Neue Ansätze soziologischer Kritik. Frankfurt a.M./New York: Campus. Hirsch-Kreinsen, Hartmut; Minssen, Heiner (Hrsg.) (2013): Lexikon der Arbeits- und Industriesoziologie, Berlin: Sigma. Maurer, Andrea (2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften Smelser, Neil J. (1972): Soziologie der Wirtschaft. München: Juventa Verlag. Schmalz, Stefan; Dörre, Klaus (Hrsg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a.M./New York: Campus.

102073 Wandel der Sozialstruktur und die gesellschaftliche Transformation in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 41 BASOZ 1.3 GEO 273

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hofmann, M.

Kommentare

Die Vorlesungsreihe führt in die Konzepte und Methoden der Sozialstrukturforschung und der Ungleichheitsforschung in der Soziologie ein. Die Vorlesung gibt einen Überblick über wichtige soziologische Strukturvorstellungen vor dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels. Neben der Soziologie werden vor allem Konzepte der Geschichtswissenschaft hinzugezogen. Bei der Diskussion der Strukturvorstellung fortgeschrittener Gesellschaften steht die Fragestellung im Mittelpunkt: Wie können horizontale Ungleichheiten in die Erfassung sozialer Strukturen Eingang finden. Die Konzepte der Sozialstrukturforschung werden schließlich am Beispiel des ostdeutschen Transformationsprozesses problematisiert. Die Vorlesung findet wöchentlich statt und schließt mit einem Testat am 10.02.2015 ab. Als Einführungsliteratur wird empfohlen: Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. grundlegende überarbeitete Auflage, Wiesbaden

Nachweise

Testat(e). Die zu erbringende Leistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Die Vorlesung wird alternativ zur VL Makrosoziologie angeboten. Der Leistungsnachweis kann in einer abschließenden Klausur erbracht werden.

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt

102004 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Vierteljahrhundert nach den Regimeumbrüchen in Mittel- und Osteuropa ist die Zeit gekommen, um belastbare Zwischenbilanzen der politischen und gesellschaftlichen Transformation vorzunehmen. Wie sehr und nach welchen Mustern haben sich die postkommunistischen Staaten nach 1989/1990 gewandelt? Wie ausgeprägt sind die Unterschiede in Entwicklungsrichtung und -geschwindigkeit zwischen Staaten und Staatengruppen? Wie lassen sich diese erklären? Das Seminar folgt einem viergliedrigen Aufbau: Nach einer knappen Auseinandersetzung mit Strukturmerkmalen kommunistischer Gesellschaften geht es eingangs um Konzepte und theoretische Zugänge zum Verständnis der Systemwechsel und Transformationsprozesse. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil Grundfragen der Transformation (z.B. Aufbau der politischen Ordnung, Nationenbildung und ethnische Konflikte, Varianten des Kapitalismus) behandeln. Darauf folgt im gleichfalls empirisch ausgerichteten dritten Teil die Analyse konkreter politischer Strukturen und Akteure (z.B. Parteiensysteme und Parlamente). Abschließend sollen vergleichenden Einordnungen und Bewertungen versucht werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht. Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninenn und Kommilitonen, wenn Sie Interesse an diesem Seminar haben, bitte ich Sie, sich zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin per E-Mail bei mir zu melden (michael.edinger@uni-jena.de). Mit besten Grüßen Michael Edinger

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung Für die Module des FB Soziologie sind laut Modulkatalog folgende Leistungen zu erbringen: • BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung • BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) • BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit • BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung • BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (ed.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS. Ramet, Sabrina P. (ed.) (2010): Central and southeast European politics since 1989, Cambridge: Cambridge University Press. Rose, Richard (2009): Understanding post-communist transformation. A bottom up approach, London u.a.: Routledge. White, Stephen / Batt, Judy / Lewis, Paul G. (eds.) (2007): Developments in Central and East European Politics, 4 th ed., Durham: Duke University Press.

102065 Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Nagel, S.

Kommentare

Wir befassen uns in dem Seminar mit klassischen soziologischen Fragestellungen zu den Möglichkeiten von Stabilität und Wandel in der modernen Gesellschaft. Wir versuchen dabei zu verstehen, inwieweit die neo-institutionalistische Theorie als eines von vielen soziologischen Theorieangeboten Stabilität und Wandel erklären kann. Der thematische Fokus des Seminars richtet sich auf die Wirtschaft (Unternehmen, Märkte, Industrie etc.) als ein soziologischer Gegenstand (d.h. Kenntnisse über wirtschaftliche Zusammenhänge sind nicht unbedingt erforderlich). Die konkreten Fragestellungen des Seminars werden in den ersten Seminarsitzungen gemeinsam erarbeitet, um anschließend verstärkt in Kleingruppen an konkreten Fragen zu arbeiten, die Sie interessieren. Dabei wird ein besonderer Wert darauf gelegt, dass Schreiben wissenschaftlicher Texte am konkreten Beispiel zu erlernen und einzuüben. Wichtig: Da die meisten im Seminar verwendeten Texte englischsprachig sind, ist es erforderlich, dass Sie dazu bereit und in der Lage sind, englischsprachige Texte zu lesen und für Diskussionen o.Ä. entsprechend vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Eine erste Einstimmung liefern: DiMaggio, P. & Powell, W. 1983. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. American sociological review, 42(2): 147-160. und Meyer, J.W. & Rowan, B. 1977. Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony. American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

102066 Communication within and about organisations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Irmisch, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 21:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Organisations as such are unable to communicate, however communication is crucial to their existence and survival. During class we will deal with communication about, with, by, and within organisations as a crucial part of community and creation of society. First, we will be elaborating on the question of what both, communication and organisation actually are. Afterwards we will learn about topics like hierarchy and power, reputation and legitimacy, change and resistance, cooperation and competition for the purpose of developing together an introduction to the sociology of organisations and communication. Also intercultural aspects will be addressed along with discussing scientific approaches with the help of current issues around companies and politics, e.g. lobbying and sustainability reporting.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102069 Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Holzschuh, M.
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Jahrzehntelang dominierte in Deutschland – zumindest für einen Großteil der Beschäftigten – das sogenannte Normalarbeitsverhältnis. Das hat sich jedoch stark gewandelt. In den vergangenen Jahren kam es zu einer zunehmenden Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen. Leiharbeit ist heute aus vielen Betrieben nicht mehr wegzudenken, Arbeit über Werkverträge ist für viele ebenfalls an der Tagesordnung und der Einstieg ins Erwerbsleben erfolgt oftmals nur über Befristungen, teilweise sogar über sogenannte Kettenbefristungen. Hinzu kommen Teilzeitarbeit und andere Formen der Flexibilisierung. Oftmals bergen diese Beschäftigungsverhältnisse erhöhte Prekaritätsrisiken in sich. Diesen Themen möchten wir uns in diesem Seminar systematisch widmen. Dazu wird zunächst erörtert, was eigentlich das Normalarbeitsverhältnis ist, um uns darauf aufbauend gemeinsam zu erarbeiten, was Flexibilisierung in Abgrenzung dazu bedeutet. Im Seminar werden die unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnisse wie Leiharbeit, Werkverträge etc. theoretisch behandelt und zugleich mit Beispielen (Automobilindustrie, Care-Arbeit etc.) anschaulich gemacht. Ebenso werden wir uns dem Zusammenhang von Flexibilisierung und Prekarisierung widmen und der Frage nachgehen, ob flexible Beschäftigung immer prekär ist oder ob sie möglichweise auch einige Chancen für die Beschäftigten bietet. Daneben widmen wir uns den unterschiedlichen Strategien der Gewerkschaften, der zunehmenden Flexibilisierung zu begegnen. Dabei werden wir uns auch anschauen, auf welche Schwierigkeiten Gewerkschaften möglicherweise stoßen. --- Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referates, die aktive Teilnahme am Seminar und eine abschließende Prüfung (Hausarbeit oder mündliche Prüfung, je nach Studienordnung). BITTE BEACHTEN SIE: DIE ERSTEN VIER SITZUNGEN WERDEN ALS BLOCKVERANSTALTUNG IM DEZEMBER NACHGEHOLT, DAS SEMINAR BEGINNT ERST IM NOVEMBER.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102070 Arbeit und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden vier Problemfelder der Arbeitssoziologie diskutiert. Erstens geht es in Bezug auf das Arbeitshandeln um die Arbeit überhaupt und die Lohnarbeit im Besonderen, den Wandel ihrer gesellschaftlichen und betrieblichen Form und Organisation. Zweitens steht mit der Arbeitskrise die Verunsicherung der sozialen Existenz durch Prekarisierung und Marginalisierung am Arbeitsmarkt im Mittelpunkt. Drittens sollen verschiedene Seiten des Arbeitskonflikts und der Versuche zur Demokratisierung der Arbeitswelt beleuchtet werden. Unter Arbeitsbewusstsein werden viertens Potenziale und Grenzen politischer Subjektivität diskutiert, die aus Ungerechtigkeitserfahrungen in der Arbeitswelt resultieren. Die Seminarthemen werden auf vier Blockveranstaltungen verteilt (21.11., 19.12., 16.01., 07.02.). Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 24.10. statt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102071 Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ehrlich, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Ehrlich, M.

Kommentare

Lange Zeit war die Fürsorge für hilfebedürftige Menschen solidarisch oder privat organisiert. Mittlerweile ist die Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen und sozial benachteiligten Menschen nach marktwirtschaftlichen Rationalitäten und Effizienzkriterien ausgerichtet – mit weitreichenden Folgen sowohl für die Hilfebedürftigen als auch für die Beschäftigten. Ziel des Seminars ist es, Ursachen und Folgen jener Landnahme des Sozialen zu diskutieren sowie Alternativen in den Blick zu nehmen. Wir beginnen am Vorabend der Tertiarisierung, in dem personennahe Dienstleistungen als „große Hoffnung des zwanzigsten Jahrhunderts“ (Forastié) gelten. Wir diskutieren die Gründe für den steigenden gesellschaftlichen Bedarf an professionellen sozialen Dienstleistungen und den damit verbundenen Erwartungen an eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen. Im Anschluss wenden wir uns der Debatte um die Produktivität von Sorge- und Betreuungsarbeit zu. Über das Problem der sogenannten Kostenkrankheit gelangen wir zur Liberalisierung, Deregulierung und Privatisierung sozialer Dienstleistungen und schauen auf die Folgen für Klienten und Beschäftigte. Abschließend wird mit Rekurs auf die feministische Care-Work Debatte der ökonomische Stellenwert von Sorge- und Betreuungsarbeit diskutiert sowie mögliche Gegenmodelle in den Blick genommen. Alle Teilnehmer des Seminars müssen Kurzreferate halten, an Gruppendiskussionen teilnehmen und Protokolle verfassen. Zudem wird eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102072 Arbeit / Herrschaft / Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.2 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit / Herrschaft /Emanzipation. Grundfragen kritischer Arbeitssoziologie. Eine Neubesichtigung von Harry Bravermans Arbeit im modernen Produktionsprozess – 40 Jahre später 1974 erschien in den USA die Studie Labor and Monopoly Capital. The Degration of Work in the Twentieth Century , die der Kupferschmied, Stahl- und Metallarbeiter Harry Braverman verfasste. Sie bestimmte für eine lange Zeit die internationale arbeitssoziologische und gewerkschaftspolitische Diskussion (dt. unter dem Titel Die Arbeit im modernen Produktionsprozess erschienen, Frankfurt/M. 1977). In der von Braverman ausgelösten Arbeitsprozess-Debatte wurde in einer marxistischen Perspektive intensiv über die Entwicklungstendenzen betrieblicher Herrschaft und die Perspektiven der Befreiung in der Arbeit gestritten: über die Rolle der Manager, die steigende Bedeutung der Dienstleistungsarbeit, der Zustimmung der Arbeitenden zu Formen betrieblicher Rationalisierung oder die Funktion der Qualifizierung der Beschäftigten. Den Hintergrund für Bravermans Thesen bildete eine florierende fordistisch-tayloristische Entwicklungsweise der kapitalistischen Produktion. Trotz der darin eingewobenen systematischen Dequalifizierung der Beschäftigten zugunsten des Produktionswissens der Manager hielt Braverman daran fest, dass die Beschäftigten in einer demokratisch-sozialistischen Perspektive die Herrschaft über die Produktion nur dann erlangen können, wenn sie „die Vorrechte des modernen Ingenieurswesens in Wissenschaft, Entwurf und Betrieb selbst“ ausüben, (dt., S. 337). Seit dem Erscheinen des Buches haben sich massive Reorganisationsprozesse in den betrieblichen Abläufen, der Zusammensetzung und der Qualifikation der Lohnarbeit, der Rolle der betrieblichen Interessenvertretungen und der überbetrieblichen Regulation des Lohnarbeitsverhältnisses durchgesetzt. Was bedeutet dieser Wandel für die Akteure/Akteurskonstellationen einer Emanzipation? Was lässt sich heute noch aus der Perspektive der Arbeitsprozess-Debatte lernen? Wo müssen Positionen korrigiert werden? Ausgehend von der Darstellung der marxschen Kritik der kapitalistischen Produktionsweise und seiner Arbeitstheorie werden im Seminar die Thesen Bravermans und der Arbeitsprozess-Debatte rekonstruiert sowie – anhand zentraler Begriffe dieser Debatten (Lohnarbeit, Ausbeutung, Entfremdung, Qualifikation, Kooperation, Managerherrschaft usw.) der Wandel und neuere Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Betriebsweise diskutiert. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 24. Oktober 2014 (ab 14h) werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Originalausgabe von Braverman steht im Netz [http://digamo.free.fr/braverman.pdf; deutsch: Harry Braverman, Die Arbeit im modernen Produktionsprozess , Frankfurt/M. 1977] Einführend, zur Vorbereitung (wenn auch nicht explizit zu Braverman) aber zwingend empfohlen: (1) Hans-Jürgen Urban, Gewerkschaften und Kapitalismuskritik, in : Z. Zeitschrift marxistische Erneuerung , H. 92, Dezember 2012 [http://www.hans-juergen-urban.de/archiv/literatur/2013/z_2013_01_gewerkschaften_und_kapitalismuskritik.pdf; oder: http://www.linksnet.de/de/artikel/28236] (2) Klaus Dörre, Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, in: Thomas Haipeter, Klaus Dörre (Hg.), Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden 2011 [http://www.wissentransfer.info/fileadmin/users/wissentransfer/pdf_dateien/Doerre_Funktionswandel_der_Gewerkschaften.pdf] (3) Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie , Bd. I, MEW 23 [Kap. 11: Kooperation; Kap. 13: Maschinerie und große Industrie; Kap. 23: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation] [alles u.a. unter: http://marx-wirklich-studieren.net/marx-engels-werke-als-pdf-zum-download/] weiterführend: Klaus Dörre, Dieter Sauer, Volker Wittke (Hg.) Kapitalismustheorie und Arbeit, Neue Ansätze soziologischer Kritik , Frankfurt/M. 2012 alle weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

102074 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Edinger, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45
Weblinks	

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	17.01.2015-18.01.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102075 Analyse demographischer Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Analyse demographischer Entwicklungen Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

102076 'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag. Art. Mlinaric, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Mlinaric, M.

Kommentare

2006 und 2012 verabschiedete das Europäische Parlament zwei historische Resolutionen gegen Homophobie. Der Umgang mit sexuellen Minderheiten spaltet den prohibitiv-traditionellen Osten und permissiv-liberalen Westen Europas, wie in der jüngsten Erhebung des European Values Survey (2008) anhand spezifischer Einstellungsmuster zu beobachten ist. Der postsozialistische Osten weist eine deutlich niedrigere Toleranz gegenüber sexuellen Minderheiten auf (vgl. Štulhofer /Sandfort 2005). In Decentring Western Sexualities (2011) haben Robert Kulpa und Joanna Mizielinska bezüglich der Ost-West-Trennung kritisch angemerkt, dass zwei divergente geopolitisch-temporale Modalitäten, repräsentiert durch erfahrenen Kapitalismus und postsozialistischen »Baby-Kapitalismus«, in einem asymmetrischen Machtverhältnis zueinander stehen. Wie ein »Kind« ist der postsozialistische Osten dazu angehalten, das weise Wort des toleranten Vormunds zu implementieren (vgl. Buden 2009). Der (Süd-)Osten ist als Peripherie im Begriff zu werden, was in der Metropolis (Westen) schon realisiert worden ist. Ob jedoch die gegenwärtige »westliche« »(Hetero-)Normalisierung von Homosexualität« (Hark/Laufenberg 2013), etwa in Form der familienrechtlichen Anerkennung von Regenbogenfamilien, ein wirksames Mittel gegen Homophobie ist, bleibt Gegenstand kontroverser Diskussionen (u.a. Warner 1993/Engel 2008). Ist also das zentrierte Fortschrittsnarrativ der westlichen Erfahrung mit Sexualität selbst ein problematischer Gegenstand? Neoliberale »Homonormativität« (Duggan 2002) oder okzidentaler »Homonationalismus« (Puar 2007) markieren Begrifflichkeiten, die aktuelle Debatten in der Queer Theory prägen. Das Seminar führt in den postsozialistischen Osten Europas und sein Verhältnis zu Geschlecht und Sexualität ein. Im Zentrum des Seminars stehen die intensive Lektüre queer-theoretischer Ansätze und die kritische Diskussion dieser anhand ausgewählter Länderstudien (u.a. Osten: Russland, Baltikum, Polen, Tschechien; Südosteuropa: Slowenien, Serbien, Kroatien, Rumänien, Mazedonien, Bulgarien). Folglich möchte das Seminar einen Blick hinter den »Pink Curtain« (Kuhar/Takács 2007) wagen.

Bemerkungen

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt Texte in englischer Sprache zu lesen. Seminarleistung: Referat und Hausarbeit. 23.10.14: Einführung, Vorbesprechung und Verteilung der Referate

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Buden, Boris (2009): Zone des Übergangs. Vom Ende des Postkommunismus. Frankfurt am Main. Duggan, Lisa (2002): The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism. In: Castronovo, Russ/Nelson, Dana D. (Hg.): Materializing democracy. Toward a revitalized cultural politics. Durham [N.C.], S. 175–194. Engel, Antke (2008): Geschlecht und Sexualität. Jenseits von Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität. In: Moebius, Stephan/Reckwitz, Andreas (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main, S. 330–346. Hartmann, Jutta (Hg.) (2007): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. 1. Aufl. Wiesbaden. Hark, Sabine/Laufenberg, Mike (2013): Sexualität in der Krise. Heteronormativität im Neoliberalismus. In: Erna Appelt (Hg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster, S. 227–245. Kuhar, Roman/Takács, Judit (Hg.) (2007): Beyond the pink curtain: everyday life of LGBT people in Eastern Europe. Ljubljana. Kulpa, Robert/Mizielinska, Joanna (Hg.) (2011): De-centring Western sexualities. Central and Eastern European perspectives. Farnham, Surrey, Burlington. Puar, Jasbir K. (2007): Terrorist assemblages. Homonationalism in queer times. Durham/London. Štulhofer, Aleksandar/Sandfort, Theo (Hg.) (2005): Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. New York. Warner, Michael (Hg.) (2011 [1993]): Fear of a queer planet. Queer politics and social theory. Minneapolis.

102077 Medienwandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.4 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Warum wird so viel über Angelina Jolie und Brad Pitt berichtet, aber so wenig über manchen Bürgerkrieg in Afrika? Sind die Medien in der Ukraine-Krise nicht alle total einseitig? Und kann man sich heute nicht ohnehin besser im Internet informieren? Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus.
Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens zu geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert. Das Seminar wird an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Januar stattfinden. Warnung: Das Lesepensum ist überdurchschnittlich hoch, durch Spontanreferate wird geprüft, ob die Texte auch vollständig gelesen wurden.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102078 Beruf und Geschlecht im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar wendet sich aus einer mikrosoziologischen Perspektive dem historischen Wandel von Berufen zu (doing gender while doing work). Nach einer konzeptionellen Einführung werden anhand von Dokumenten (Statistiken, Bildern, Werbefilmen, Texten) aktuelle Veränderungen untersucht wie die Öffnung der Bundeswehr für Frauen und der Kitas für Männer.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102079 The structural and functional change of higher education: international trends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		Reitz, T.

Kommentare

Higher education has become a central field of social action. Compared to 'elite higher education' of the early 20th century, when only 3-4% of a birth cohort were visiting a university or college, today 'mass higher education' with 30-40% is standard in many countries - and 'universal higher education' with over 50% is not unusual. The sector of academic research is growing at a similar pace. At the same time and as a reaction, structures of higher education are changing or undergoing ambitious reform. One part of this change is economization or marketization, covering a wide range of mechanisms - from tuition fees, business cooperations and for-profit institutions to competition for public money and governance through performance indicators. Another, less often discussed trend is the re-stratification of and between institutions, which may generally promote the formation of new 'elite' sectors and functions of higher education. The seminar will discuss such trends in international comparison. We will focus on classical academic systems of Europe and the United States, but also cast a view on Asian and South American developments. The seminar will be in English, international students are welcome.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Berman, Elizabeth Popp (2012): Creating the Market University. How academic science became an economic engine, Princeton/NJ: Princeton University Press Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in The Sociological Review, vol. 60, 355-372 Geiger, Roger L. (2004): Knowledge and money. Research universities and the paradox of the marketplace, Stanford/Cal.: Stanford University Press Hartmann, Michael (2005): Elitehochschulen: Die soziale Selektion ist entscheidend, in: Prokla, vol. 34, 535-549 Liessmann, Konrad P. (2007): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft, Wien: Zsolnay Marginson, Simon / Mark Considine (2000): The Enterprise University. Power, governance and reinvention in Australia, Cambridge et al.: Cambridge University Press Münch, Richard (2011): Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform, Berlin: Suhrkamp Reitz, Tilman / Susanne Draheim (2006): Die Rationalität der Hochschulreform. Grundzüge eines postautonomen Wissensregimes, in Soziale Welt, vol. 57 (4), 373-396 Rhoades, Gary S. / Sheila Slaughter (2006): Academic Capitalism and the New Economy, in R. A. Rhoads / C. A. Torres (eds.): University, State, and Market. The political economy of globalization in the Americas, Stanford/Cal.: Stanford University Press, 103-140 Rhoten, Diana / Craig Calhoun (eds.), Knowledge Matters. The public mission of the research university, New York et al.: Columbia University Press, 1-33 Shavit, Yossi / Richard Arum / Adam Gamoran (eds.) (2007): Stratification in Higher Education. A comparative study, Stanford/Cal.: Stanford University Press Slaughter, Sheila / Gary S. Rhoades (2004): Academic Capitalism and the New Economy. Markets, state, and higher education, Baltimore/Ma., London: Johns Hopkins University Press Trow, Martin (1974): Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education, in: OECD (Hrsg.), Policies for Higher Education, Paris, 51-101

102081 Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Becker, Kai Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Becker, K.

Kommentare

Die deutsche „Vergangenheitsbewältigung“ wird mittlerweile weithin als Erfolgsgeschichte mit Vorbildcharakter für andere Gesellschaften angesehen. Dieser Erzählung zufolge wurde die anfängliche und für den gesellschaftlichen Zusammenhalt funktionale Verdrängung der NS-Vergangenheit seit den 1960er Jahren schrittweise durch eine immer umfassendere Aufarbeitung abgelöst. Ein genauerer Blick dagegen zeigt, dass der Umgang mit der NS-Vergangenheit durch zahlreiche Brüche und Konflikte gekennzeichnet war und ist. Aus soziologischer Perspektive stellt sich die Frage nach den beteiligten Akteuren, ihrer sozialen Position, ihren Interessen und der Handlungslogik der gesellschaftlichen Felder, in denen diese Konflikte ausgetragen wurden. Dabei geht es in diesen Konflikten im Kern immer um drei miteinander zusammenhängende Fragen: Was war der Nationalsozialismus? Wie kann und soll er erinnert und aufgearbeitet werden? Und welche Folgen lassen sich daraus für die gegenwärtige Gesellschaft, deren kollektive Identität und deren Ordnungsprinzipien ableiten? Dies soll an ausgewählten Beispielen, etwa aus der Politik, der Wissenschaft oder den Medien, erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar bietet Raum für die thematischen Interessen und Wünsche der Teilnehmer_innen. Text- und Themenvorschläge können in den Seminarplan integriert werden.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102082 Pflege in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Querschnittsthemen „alternde Gesellschaft“ und „demographischer Umbruch“ stellen derzeit große Herausforderungen an die Wohlfahrtsstaaten. Vertieft am Beispiel „Pflege“, werden wir den Wandel der wohlfahrtstaatlichen Programmatik, seiner Begründungsmuster und die damit einhergehenden normativen Neubewertungen und Neudefinitionen von „sozialem Handeln“, „Sozialprodukt“ und „Wohlfahrt“ in der Bundesrepublik und auf EU-Ebene unter den Aspekten des Alterns und der Gesundheit genauer ansehen. Dazu wird auch ein Einblick in die von Kapitalisierung und Ökonomisierung geprägten Veränderungsprozesse der „Gesundheits- und Pflegebranche“ selbst und die daraus resultierenden Widersprüche für die pflegepraktische Umsetzung gehören. Der Blick über den Tellerrand wird uns zudem den pflegepolitischen Vergleich mit anderen EU-Ländern ermöglichen. Die Inhalte des Bachelor-Seminars sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 14 – 16 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben - erster Seminarblock zehn Tage später! - welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb sind. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur genau besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen: Sozial-Politik im flexiblen Kapitalismus. In: Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, transcript Verlag: Bielefeld, 2. unveränderte Auflage, S. 73-128. Rothgang, Heinz und Maike Preuss (2008): Ökonomisierung der Sozialpolitik? Neue Begründungsmuster sozialstaatlicher Tätigkeit in der Gesundheits- und Familienpolitik. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 31 – 66. Backes, Gertrud M., Martina Wolfinger und Ludwig Amrhein (7/2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert- Stiftung, Reihe WISO-Diskurs, Bonn, S. 7-25, S. 32- 43, S. 46- 51. Von Kondratowitz, Hans-Joachim (2009): Alter(n) in Ost und West: Der Wandel normativer Modellierungen des Alter(n)s in historisch vergleichender Perspektive. In: Van Dyk, Silke und Stephan Lessenich: Die jungen Alten, Analysen einer neuen Sozialfigur, Campus-Verlag: Frankfurt am Main, S. 256-278. Lamping, Wolfram (2008) : Grenzverschiebungen. Das Verhältnis von Sozialpolitik und Wirtschaftspolitik auf EU-Ebene und die Neubestimmungen des „Sozialen“. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 113 – 135.

102083 Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Christian Helge

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrer eigenen Selbstbeschreibung nach wird die Neuausrichtung soziologischen Denkens immer wieder als ein sogenannter „turn“ bezeichnet. Einer der wohl aktuelleren und viel diskutierten „turns“ ist der „material turn“ oder „new materialism“. Seit einiger Zeit wird verstärkt Materialität in ihren unterschiedlichsten Formen (Raum, Architektur, Körper, Technik, Dinge…) Gegenstand soziologischer Forschung, die sich als Abgrenzung zu dem vorher attestierten „linguistic turn“ formierte. Das Seminar nähert sich dem Neudenken der Materialität zu Beginn über die Bestimmung dessen, was überhaupt den new materialism kennzeichnet und wie er sich in der Soziologie verorten lässt, indem genauer herausgestellt wird, gegen welche Positionen er sich aufgrund welcher Kritikpunkte richtet. Nach dieser allgemeineren Verortung sollen zentrale Gedanken und Positionen anhand dreier ausgewählter Gegenstände genauer erschlossen werden. Der soziologische Blick richtet sich dabei auf die Materialität und Eigenständigkeit von Körpern, Dingen und Affekten. An diesen Gegenständen eröffnet sich das Potential dieser Ansätze, die soziologische Gewissheiten oftmals verunsichern und in Frage stellen. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie die Soziologie Materialität denken kann und welche Schwierigkeiten sich dabei ergeben. Von den Teilnehmer_innen werden eine aktive Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung der deutsch- und englischsprachigen Seminarliteratur erwartet. Der genaue Seminarplan sowie weitere Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der Vorbesprechung am 20.10.2014 bekannt gegeben. Das Seminar findet als Block nach der Vorlesungszeit statt. Eignen würden sich die Wochenenden vom 20.-22.02.2015 oder vom 06.-08.03.2015. Der genaue Termin wird aber während der Vorbesprechung abgestimmt.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Coole, Diana H.; Frost, Samantha (Hg.) (2010): New Materialisms: Ontology, Agency, and Politics . Durham: Duke University Press.

102111 Bibliotheken in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kampa, Philipp

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kampa, P.

Kommentare

Bibliotheken gelten seit Jahrhunderten als bedeutender Wissensspeicher, aber auch als Orte der Begegnung. Sie sind Einrichtungen, vor denen der gesellschaftliche Wandel keinen Halt macht. Rationalisierungs- und Differenzierungstendenzen etwa lassen sich an ihnen deutlich ablesen. Die Soziologie hat sich dem Bibliothekswesen, trotz seiner gesellschaftlichen Bedeutung, nicht allzu häufig zugewandt. Mit dem angebotenen Seminar soll nun der Versuch unternommen werden, es systematisch aus soziologischer Perspektive zu betrachten. Das Seminar führt dabei in grundlegende soziologische Fragestellungen ein. So gilt es zunächst, ‚klassische' Gesellschaftsbegriffe wie Wissens- und Organisationsgesellschaft anhand des Bibliothekswesens kennenzulernen und kritisch zu beleuchten. In einem zweiten Schritt werden organisationssoziologische Basistermini wie Arbeitsorganisation untersucht und auf das Bibliothekswesen angewandt. Auch Fragen der Steuerung (Governance) von (öffentlichen) Institutionen/Organisationen sollen nicht unberücksichtigt bleiben: Anhand des New Public Management-Paradigmas richtet sich der Blick dabei unter anderem auf veränderte Verwaltungsstrukturen im Bibliothekssektor. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinaus mit aktuellen und sich abzeichnenden Entwicklungen im Bibliothekswesen. In soziologischer Hinsicht relevante Konzepte wie Digitalisierung/Virtualisierung und Automatisierung geraten dabei in den Fokus der Aufmerksamkeit.

Bemerkungen

Stichwörter: Bibliothekswesen, Wissens-/Informationsgesellschaft, Organisationsgesellschaft, Organisationssoziologie, Governance, (New) Public Management, Digitalisierung

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Engelbert Plassmann et al. (2011): Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden.

102112 Wissen und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

MA Sophie Ruby Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Verknüpfung von Wissenssoziologie, Geschlechtersoziologie und qualitativer Forschung. Auf der Grundlage des Konzepts Geschlechter-Wissen (u.a. Dölling 2003) werden verschiedene Diskursstränge (u.a. Sozialwissenschaften, Biologie, Antifeminismus) betrachtet und die Studierenden können in Kurzanalysen die qualitative Untersuchung von textlichen und audiovisuellen Materialien erproben.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102118 Down and out the rabbit hole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Görlitz, Alexander / Löffler, Emanuel / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

“The Matrix” as an illustration for non-scientific social criticism and its relation to social philosophy The seminar takes its start from the interpretation of the film “The Matrix” by the Wachowski siblings (1999). The assumption is that this work was influential for many students of critical social sciences and it aims at analyzing which personal interpretation of the film is present among the students and how much of it can be interpreted by two classic works of Platonism and of critical theory. In three separate blocks the film will be compared to a) the allegory of the cave by Plato and its questions on illusion and reality, solidarity as well as political hierarchy of philosopher and cave dweller b) the post-marxist tradition of critical theory, specifically in culture industry and thoughts on the relations of human and machine and c) a comparative block that aims at analyzing the connection between the two theories or, if there is enough space, for additional theorists that can be chosen in agreement. There will be an introductory session on October 27 th after which an informal essay of min. 2 pages about personal thoughts on the critical potential (or its absence) of the film is required. This essay is relevant to the continuance of the seminar, since it aims for arranging the students’ interpretation with scientific ideas and vocabulary.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102233 Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Woschnack, D.

Kommentare

Das Konzept der Nachhaltigkeit hat in den letzten Jahren zunehmend an gesellschaftlicher Aufmerksamkeit und Relevanz gewonnen. Auf den Finanzmarkt hat die Konzeption mit dem ursprünglich aus den USA stammenden Phänomen des Socially Responsible Investment (SRI), dem sozialverantwortlichen Investieren, ausgestrahlt. Ziel des Seminars ist es, die Institution des nachhaltigen Investierens als solche, ihre Motive und Logiken sowie ihre Entwicklung im internationalen Kontext in den Blick zu nehmen. In den ersten Sitzungen werden wir gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten. Anschließend werden Sie in Kleingruppen Länderfallstudien zur Entwicklung und dem Wandel der Institution SRI anhand zuvor gemeinsam konzipierter Kriterien erstellen und diese in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Referats oder Protokolls in der Konzept- und Begriffsklärungsphase zu Beginn des Semesters sowie die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert, als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eurosif (2012): European SRI Study 2012 . Brüssel. Online abrufbar unter:http://www.eurosif.org/publication/download/european-sri-study-2012/; zuletzt überprüft am 14.08.2014. Grober, Ulrich (2010): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit: Kulturgeschichte eines Begriffs . München: Kunstmann. Hiß, Stefanie (2011): Globale Finanzmärkte und nachhaltiges Investieren. In: Groß, Matthias (Hg.): Handbuch Umweltsoziologie . Wiesbaden: VS Verlag: 651-670. Hiß, Stefanie (2012): Konfligierende Rationalitäten – wie Nachhaltigkeit die Rationalitätsordnung des Finanzmarktes irritiert. In: Engels, Anita/Knoll, Lisa (Hg.): Wirtschaftliche Rationalität: Soziologische Perspektiven . Wiesbaden: Springer VS: 85-107. Louche, Céline/Lydenberg, Steven (2006): Socially Responsible Investment: Differences between Europe and the United States. Vlerick Leuven Gent Working Paper Series 2006/22 . Online abrufbar unter: https://public.vlerick.com/Publications/67642c0d-6aa9-e011-8a89-005056a635ed.pdf; zuletzt überprüft am 14.08.2014.

102235 Soziologie des Fussballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Fußball, die schönste Nebensache der Welt und eine Leidenschaft, so unbegreiflich wie das Leben? Egal, ob man diese Einstellung teilt oder nicht, sicher ist, das Fußball und Fankulturen eine ganz besondere Herausforderung für die Sozialwissenschaften darstellen, eine Herausforderung, der sich im Seminar gewidmet werden soll. Hierbei werden theoretische Ansätze in den Blick genommen, z.B. : Warum wird man Fan, wie agieren Fans, was strukturiert Fanszenen? Weiterhin sollen sozialgeschichtliche und sozialstrukturelle Bezüge herausgearbeitet werden, wie warum und weshalb identifizieren bzw. überidentifizieren sich Fußballfans mit ihrem Fanobjekt und wie lassen sich gewalttätige Ausschreitungen soziologisch einordnen? Erschöpfende Antworten auf all diese Fragen zu erlangen, kann nicht das Ziel der Veranstaltung sein, aber die Konjunktur sozialwissenschaftlicher Veröffentlichungen zu dem Thema belegt das zunehmen Fachinteresse und ist ausreichender Ansporn, um dem sozialen Phänomen „Fußball“ auf die Spur zu kommen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jochen Roose/ Mike S. Schäfer/ Thomas Schmidt-Lux (Hrsg.) (2010): Fans. Soziologische Perspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag (als Online-Ressource im Online-Katalog der THULB)

102236 Demokratie und (öffentliche) Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Bourdieu attestierte: „Die Demokratie braucht Soziologie'. Ihre Aufgabe ist es, das Unsichtbare sichtbar zu machen und ihr Gegenstand ist die Zivilgesellschaft. Doch wie nehmen Soziolog_innen heute ihre Verantwortung für die Demokratie wahr? Welche Theorien und Methoden, welche Kritik und Utopien bringt die Soziologie ein? Ausgehend vom Forschungskonzept der 'public sociology' (Burawoy 2005) gehen wir im Seminar diesen Fragen anhand deutsch- und englischsprachiger Texte nach.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur (die gesamte Seimnarlektüre wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben): Burawoy, Michael (2005): For Public Sociology. In: American Sociological Review (70), S. 4–28. Online verfügbar unter http://guru.asanet.org/images/members/docs/pdf/featured/2004PresidentialAddressASR.pdf, zuletzt geprüft am 03.06.2014. Burawoy, Michael (2012): Öffentliche Soziologien: Widersprüche, Dilemmata und Möglichkeiten. In: Kai Unzicker und Gudrun Hessler (Hg.): Öffentliche Sozialforschung und Verantwortung für die Praxis. Zum Verhältnis von Sozialforschung, Praxis und Öffentlichkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 19–39.

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt

102004 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311 POL 310LR BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 17:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Vierteljahrhundert nach den Regimeumbrüchen in Mittel- und Osteuropa ist die Zeit gekommen, um belastbare Zwischenbilanzen der politischen und gesellschaftlichen Transformation vorzunehmen. Wie sehr und nach welchen Mustern haben sich die postkommunistischen Staaten nach 1989/1990 gewandelt? Wie ausgeprägt sind die Unterschiede in Entwicklungsrichtung und -geschwindigkeit zwischen Staaten und Staatengruppen? Wie lassen sich diese erklären? Das Seminar folgt einem viergliedrigen Aufbau: Nach einer knappen Auseinandersetzung mit Strukturmerkmalen kommunistischer Gesellschaften geht es eingangs um Konzepte und theoretische Zugänge zum Verständnis der Systemwechsel und Transformationsprozesse. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil Grundfragen der Transformation (z.B. Aufbau der politischen Ordnung, Nationenbildung und ethnische Konflikte, Varianten des Kapitalismus) behandeln. Darauf folgt im gleichfalls empirisch ausgerichteten dritten Teil die Analyse konkreter politischer Strukturen und Akteure (z.B. Parteiensysteme und Parlamente). Abschließend sollen vergleichenden Einordnungen und Bewertungen versucht werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht. Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Bemerkungen

Liebe Kommilitoninenn und Kommilitonen, wenn Sie Interesse an diesem Seminar haben, bitte ich Sie, sich zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin per E-Mail bei mir zu melden (michael.edinger@uni-jena.de). Mit besten Grüßen Michael Edinger

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • schriftliche Hausarbeit (kann nach Studiengang variieren; voraussichtlicher letzter Abgabetermin: 15. März 2015) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung Für die Module des FB Soziologie sind laut Modulkatalog folgende Leistungen zu erbringen: • BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung • BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) • BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit • BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung • BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Ismayr, Wolfgang (ed.) (2010): Die politischen Systeme Osteuropas, Wiesbaden: VS. Ramet, Sabrina P. (ed.) (2010): Central and southeast European politics since 1989, Cambridge: Cambridge University Press. Rose, Richard (2009): Understanding post-communist transformation. A bottom up approach, London u.a.: Routledge. White, Stephen / Batt, Judy / Lewis, Paul G. (eds.) (2007): Developments in Central and East European Politics, 4 th ed., Durham: Duke University Press.

102065 Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Nagel, S.

Kommentare

Wir befassen uns in dem Seminar mit klassischen soziologischen Fragestellungen zu den Möglichkeiten von Stabilität und Wandel in der modernen Gesellschaft. Wir versuchen dabei zu verstehen, inwieweit die neo-institutionalistische Theorie als eines von vielen soziologischen Theorieangeboten Stabilität und Wandel erklären kann. Der thematische Fokus des Seminars richtet sich auf die Wirtschaft (Unternehmen, Märkte, Industrie etc.) als ein soziologischer Gegenstand (d.h. Kenntnisse über wirtschaftliche Zusammenhänge sind nicht unbedingt erforderlich). Die konkreten Fragestellungen des Seminars werden in den ersten Seminarsitzungen gemeinsam erarbeitet, um anschließend verstärkt in Kleingruppen an konkreten Fragen zu arbeiten, die Sie interessieren. Dabei wird ein besonderer Wert darauf gelegt, dass Schreiben wissenschaftlicher Texte am konkreten Beispiel zu erlernen und einzuüben. Wichtig: Da die meisten im Seminar verwendeten Texte englischsprachig sind, ist es erforderlich, dass Sie dazu bereit und in der Lage sind, englischsprachige Texte zu lesen und für Diskussionen o.Ä. entsprechend vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Eine erste Einstimmung liefern: DiMaggio, P. & Powell, W. 1983. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. American sociological review, 42(2): 147-160. und Meyer, J.W. & Rowan, B. 1977. Institutionalized organizations: Formal structure as myth and ceremony. American Journal of Sociology, 83(2): 340-363.

102066 Communication within and about organisations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Irmisch, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 11:00 - 21:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Organisations as such are unable to communicate, however communication is crucial to their existence and survival. During class we will deal with communication about, with, by, and within organisations as a crucial part of community and creation of society. First, we will be elaborating on the question of what both, communication and organisation actually are. Afterwards we will learn about topics like hierarchy and power, reputation and legitimacy, change and resistance, cooperation and competition for the purpose of developing together an introduction to the sociology of organisations and communication. Also intercultural aspects will be addressed along with discussing scientific approaches with the help of current issues around companies and politics, e.g. lobbying and sustainability reporting.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102069 Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Holzschuh, M.
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Jahrzehntelang dominierte in Deutschland – zumindest für einen Großteil der Beschäftigten – das sogenannte Normalarbeitsverhältnis. Das hat sich jedoch stark gewandelt. In den vergangenen Jahren kam es zu einer zunehmenden Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen. Leiharbeit ist heute aus vielen Betrieben nicht mehr wegzudenken, Arbeit über Werkverträge ist für viele ebenfalls an der Tagesordnung und der Einstieg ins Erwerbsleben erfolgt oftmals nur über Befristungen, teilweise sogar über sogenannte Kettenbefristungen. Hinzu kommen Teilzeitarbeit und andere Formen der Flexibilisierung. Oftmals bergen diese Beschäftigungsverhältnisse erhöhte Prekaritätsrisiken in sich. Diesen Themen möchten wir uns in diesem Seminar systematisch widmen. Dazu wird zunächst erörtert, was eigentlich das Normalarbeitsverhältnis ist, um uns darauf aufbauend gemeinsam zu erarbeiten, was Flexibilisierung in Abgrenzung dazu bedeutet. Im Seminar werden die unterschiedlichen Beschäftigungsverhältnisse wie Leiharbeit, Werkverträge etc. theoretisch behandelt und zugleich mit Beispielen (Automobilindustrie, Care-Arbeit etc.) anschaulich gemacht. Ebenso werden wir uns dem Zusammenhang von Flexibilisierung und Prekarisierung widmen und der Frage nachgehen, ob flexible Beschäftigung immer prekär ist oder ob sie möglichweise auch einige Chancen für die Beschäftigten bietet. Daneben widmen wir uns den unterschiedlichen Strategien der Gewerkschaften, der zunehmenden Flexibilisierung zu begegnen. Dabei werden wir uns auch anschauen, auf welche Schwierigkeiten Gewerkschaften möglicherweise stoßen. --- Voraussetzung für einen Leistungsnachweis ist die Übernahme eines Referates, die aktive Teilnahme am Seminar und eine abschließende Prüfung (Hausarbeit oder mündliche Prüfung, je nach Studienordnung). BITTE BEACHTEN SIE: DIE ERSTEN VIER SITZUNGEN WERDEN ALS BLOCKVERANSTALTUNG IM DEZEMBER NACHGEHOLT, DAS SEMINAR BEGINNT ERST IM NOVEMBER.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102070 Arbeit und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.11.2014-21.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Seminar werden vier Problemfelder der Arbeitssoziologie diskutiert. Erstens geht es in Bezug auf das Arbeitshandeln um die Arbeit überhaupt und die Lohnarbeit im Besonderen, den Wandel ihrer gesellschaftlichen und betrieblichen Form und Organisation. Zweitens steht mit der Arbeitskrise die Verunsicherung der sozialen Existenz durch Prekarisierung und Marginalisierung am Arbeitsmarkt im Mittelpunkt. Drittens sollen verschiedene Seiten des Arbeitskonflikts und der Versuche zur Demokratisierung der Arbeitswelt beleuchtet werden. Unter Arbeitsbewusstsein werden viertens Potenziale und Grenzen politischer Subjektivität diskutiert, die aus Ungerechtigkeitserfahrungen in der Arbeitswelt resultieren. Die Seminarthemen werden auf vier Blockveranstaltungen verteilt (21.11., 19.12., 16.01., 07.02.). Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 24.10. statt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102071 Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ehrlich, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Ehrlich, M.

Kommentare

Lange Zeit war die Fürsorge für hilfebedürftige Menschen solidarisch oder privat organisiert. Mittlerweile ist die Betreuung von Kindern, Pflegebedürftigen und sozial benachteiligten Menschen nach marktwirtschaftlichen Rationalitäten und Effizienzkriterien ausgerichtet – mit weitreichenden Folgen sowohl für die Hilfebedürftigen als auch für die Beschäftigten. Ziel des Seminars ist es, Ursachen und Folgen jener Landnahme des Sozialen zu diskutieren sowie Alternativen in den Blick zu nehmen. Wir beginnen am Vorabend der Tertiarisierung, in dem personennahe Dienstleistungen als „große Hoffnung des zwanzigsten Jahrhunderts“ (Forastié) gelten. Wir diskutieren die Gründe für den steigenden gesellschaftlichen Bedarf an professionellen sozialen Dienstleistungen und den damit verbundenen Erwartungen an eine Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen. Im Anschluss wenden wir uns der Debatte um die Produktivität von Sorge- und Betreuungsarbeit zu. Über das Problem der sogenannten Kostenkrankheit gelangen wir zur Liberalisierung, Deregulierung und Privatisierung sozialer Dienstleistungen und schauen auf die Folgen für Klienten und Beschäftigte. Abschließend wird mit Rekurs auf die feministische Care-Work Debatte der ökonomische Stellenwert von Sorge- und Betreuungsarbeit diskutiert sowie mögliche Gegenmodelle in den Blick genommen. Alle Teilnehmer des Seminars müssen Kurzreferate halten, an Gruppendiskussionen teilnehmen und Protokolle verfassen. Zudem wird eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102072 Arbeit / Herrschaft / Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.2 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arbeit / Herrschaft /Emanzipation. Grundfragen kritischer Arbeitssoziologie. Eine Neubesichtigung von Harry Bravermans Arbeit im modernen Produktionsprozess – 40 Jahre später 1974 erschien in den USA die Studie Labor and Monopoly Capital. The Degration of Work in the Twentieth Century , die der Kupferschmied, Stahl- und Metallarbeiter Harry Braverman verfasste. Sie bestimmte für eine lange Zeit die internationale arbeitssoziologische und gewerkschaftspolitische Diskussion (dt. unter dem Titel Die Arbeit im modernen Produktionsprozess erschienen, Frankfurt/M. 1977). In der von Braverman ausgelösten Arbeitsprozess-Debatte wurde in einer marxistischen Perspektive intensiv über die Entwicklungstendenzen betrieblicher Herrschaft und die Perspektiven der Befreiung in der Arbeit gestritten: über die Rolle der Manager, die steigende Bedeutung der Dienstleistungsarbeit, der Zustimmung der Arbeitenden zu Formen betrieblicher Rationalisierung oder die Funktion der Qualifizierung der Beschäftigten. Den Hintergrund für Bravermans Thesen bildete eine florierende fordistisch-tayloristische Entwicklungsweise der kapitalistischen Produktion. Trotz der darin eingewobenen systematischen Dequalifizierung der Beschäftigten zugunsten des Produktionswissens der Manager hielt Braverman daran fest, dass die Beschäftigten in einer demokratisch-sozialistischen Perspektive die Herrschaft über die Produktion nur dann erlangen können, wenn sie „die Vorrechte des modernen Ingenieurswesens in Wissenschaft, Entwurf und Betrieb selbst“ ausüben, (dt., S. 337). Seit dem Erscheinen des Buches haben sich massive Reorganisationsprozesse in den betrieblichen Abläufen, der Zusammensetzung und der Qualifikation der Lohnarbeit, der Rolle der betrieblichen Interessenvertretungen und der überbetrieblichen Regulation des Lohnarbeitsverhältnisses durchgesetzt. Was bedeutet dieser Wandel für die Akteure/Akteurskonstellationen einer Emanzipation? Was lässt sich heute noch aus der Perspektive der Arbeitsprozess-Debatte lernen? Wo müssen Positionen korrigiert werden? Ausgehend von der Darstellung der marxschen Kritik der kapitalistischen Produktionsweise und seiner Arbeitstheorie werden im Seminar die Thesen Bravermans und der Arbeitsprozess-Debatte rekonstruiert sowie – anhand zentraler Begriffe dieser Debatten (Lohnarbeit, Ausbeutung, Entfremdung, Qualifikation, Kooperation, Managerherrschaft usw.) der Wandel und neuere Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Betriebsweise diskutiert. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 24. Oktober 2014 (ab 14h) werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Nachweise

BASOZ 2.2 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Originalausgabe von Braverman steht im Netz [http://digamo.free.fr/braverman.pdf; deutsch: Harry Braverman, Die Arbeit im modernen Produktionsprozess , Frankfurt/M. 1977] Einführend, zur Vorbereitung (wenn auch nicht explizit zu Braverman) aber zwingend empfohlen: (1) Hans-Jürgen Urban, Gewerkschaften und Kapitalismuskritik, in : Z. Zeitschrift marxistische Erneuerung , H. 92, Dezember 2012 [http://www.hans-juergen-urban.de/archiv/literatur/2013/z_2013_01_gewerkschaften_und_kapitalismuskritik.pdf; oder: http://www.linksnet.de/de/artikel/28236] (2) Klaus Dörre, Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, in: Thomas Haipeter, Klaus Dörre (Hg.), Gewerkschaftliche Modernisierung, Wiesbaden 2011 [http://www.wissentransfer.info/fileadmin/users/wissentransfer/pdf_dateien/Doerre_Funktionswandel_der_Gewerkschaften.pdf] (3) Karl Marx, Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie , Bd. I, MEW 23 [Kap. 11: Kooperation; Kap. 13: Maschinerie und große Industrie; Kap. 23: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation] [alles u.a. unter: http://marx-wirklich-studieren.net/marx-engels-werke-als-pdf-zum-download/] weiterführend: Klaus Dörre, Dieter Sauer, Volker Wittke (Hg.) Kapitalismustheorie und Arbeit, Neue Ansätze soziologischer Kritik , Frankfurt/M. 2012 alle weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

102074 25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Edinger, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45
Weblinks	

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	17.01.2015-18.01.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102075 Analyse demographischer Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Analyse demographischer Entwicklungen Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert sowie gestaltet werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Szenarien und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Butterwegge, Christoph (2006): Demographie als Ideologie? Zur Diskussion über Bevölkerungs- und Sozialpolitik in Deutschland. In: Berger, Peter & Kahlert, Heike (Hrsg.): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Münz, Rainer & Reiterer, Albert (2007): Wie schnell wächst die Zahl der Menschen. Weltbevölkerung und weltweite Migration. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

102076 'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag. Art. Mlinaric, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Mlinaric, M.

Kommentare

2006 und 2012 verabschiedete das Europäische Parlament zwei historische Resolutionen gegen Homophobie. Der Umgang mit sexuellen Minderheiten spaltet den prohibitiv-traditionellen Osten und permissiv-liberalen Westen Europas, wie in der jüngsten Erhebung des European Values Survey (2008) anhand spezifischer Einstellungsmuster zu beobachten ist. Der postsozialistische Osten weist eine deutlich niedrigere Toleranz gegenüber sexuellen Minderheiten auf (vgl. Štulhofer /Sandfort 2005). In Decentring Western Sexualities (2011) haben Robert Kulpa und Joanna Mizielinska bezüglich der Ost-West-Trennung kritisch angemerkt, dass zwei divergente geopolitisch-temporale Modalitäten, repräsentiert durch erfahrenen Kapitalismus und postsozialistischen »Baby-Kapitalismus«, in einem asymmetrischen Machtverhältnis zueinander stehen. Wie ein »Kind« ist der postsozialistische Osten dazu angehalten, das weise Wort des toleranten Vormunds zu implementieren (vgl. Buden 2009). Der (Süd-)Osten ist als Peripherie im Begriff zu werden, was in der Metropolis (Westen) schon realisiert worden ist. Ob jedoch die gegenwärtige »westliche« »(Hetero-)Normalisierung von Homosexualität« (Hark/Laufenberg 2013), etwa in Form der familienrechtlichen Anerkennung von Regenbogenfamilien, ein wirksames Mittel gegen Homophobie ist, bleibt Gegenstand kontroverser Diskussionen (u.a. Warner 1993/Engel 2008). Ist also das zentrierte Fortschrittsnarrativ der westlichen Erfahrung mit Sexualität selbst ein problematischer Gegenstand? Neoliberale »Homonormativität« (Duggan 2002) oder okzidentaler »Homonationalismus« (Puar 2007) markieren Begrifflichkeiten, die aktuelle Debatten in der Queer Theory prägen. Das Seminar führt in den postsozialistischen Osten Europas und sein Verhältnis zu Geschlecht und Sexualität ein. Im Zentrum des Seminars stehen die intensive Lektüre queer-theoretischer Ansätze und die kritische Diskussion dieser anhand ausgewählter Länderstudien (u.a. Osten: Russland, Baltikum, Polen, Tschechien; Südosteuropa: Slowenien, Serbien, Kroatien, Rumänien, Mazedonien, Bulgarien). Folglich möchte das Seminar einen Blick hinter den »Pink Curtain« (Kuhar/Takács 2007) wagen.

Bemerkungen

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt Texte in englischer Sprache zu lesen. Seminarleistung: Referat und Hausarbeit. 23.10.14: Einführung, Vorbesprechung und Verteilung der Referate

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Buden, Boris (2009): Zone des Übergangs. Vom Ende des Postkommunismus. Frankfurt am Main. Duggan, Lisa (2002): The New Homonormativity: The Sexual Politics of Neoliberalism. In: Castronovo, Russ/Nelson, Dana D. (Hg.): Materializing democracy. Toward a revitalized cultural politics. Durham [N.C.], S. 175–194. Engel, Antke (2008): Geschlecht und Sexualität. Jenseits von Zweigeschlechtlichkeit und Heteronormativität. In: Moebius, Stephan/Reckwitz, Andreas (Hg.): Poststrukturalistische Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main, S. 330–346. Hartmann, Jutta (Hg.) (2007): Heteronormativität. Empirische Studien zu Geschlecht, Sexualität und Macht. 1. Aufl. Wiesbaden. Hark, Sabine/Laufenberg, Mike (2013): Sexualität in der Krise. Heteronormativität im Neoliberalismus. In: Erna Appelt (Hg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster, S. 227–245. Kuhar, Roman/Takács, Judit (Hg.) (2007): Beyond the pink curtain: everyday life of LGBT people in Eastern Europe. Ljubljana. Kulpa, Robert/Mizielinska, Joanna (Hg.) (2011): De-centring Western sexualities. Central and Eastern European perspectives. Farnham, Surrey, Burlington. Puar, Jasbir K. (2007): Terrorist assemblages. Homonationalism in queer times. Durham/London. Štulhofer, Aleksandar/Sandfort, Theo (Hg.) (2005): Sexuality and gender in postcommunist Eastern Europe and Russia. New York. Warner, Michael (Hg.) (2011 [1993]): Fear of a queer planet. Queer politics and social theory. Minneapolis.

102077 Medienwandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.4 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Warum wird so viel über Angelina Jolie und Brad Pitt berichtet, aber so wenig über manchen Bürgerkrieg in Afrika? Sind die Medien in der Ukraine-Krise nicht alle total einseitig? Und kann man sich heute nicht ohnehin besser im Internet informieren? Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus.
Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens zu geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert. Das Seminar wird an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Januar stattfinden. Warnung: Das Lesepensum ist überdurchschnittlich hoch, durch Spontanreferate wird geprüft, ob die Texte auch vollständig gelesen wurden.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102078 Beruf und Geschlecht im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Das Seminar wendet sich aus einer mikrosoziologischen Perspektive dem historischen Wandel von Berufen zu (doing gender while doing work). Nach einer konzeptionellen Einführung werden anhand von Dokumenten (Statistiken, Bildern, Werbefilmen, Texten) aktuelle Veränderungen untersucht wie die Öffnung der Bundeswehr für Frauen und der Kitas für Männer.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102079 The structural and functional change of higher education: international trends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Reitz, T.

Kommentare

Higher education has become a central field of social action. Compared to 'elite higher education' of the early 20th century, when only 3-4% of a birth cohort were visiting a university or college, today 'mass higher education' with 30-40% is standard in many countries - and 'universal higher education' with over 50% is not unusual. The sector of academic research is growing at a similar pace. At the same time and as a reaction, structures of higher education are changing or undergoing ambitious reform. One part of this change is economization or marketization, covering a wide range of mechanisms - from tuition fees, business cooperations and for-profit institutions to competition for public money and governance through performance indicators. Another, less often discussed trend is the re-stratification of and between institutions, which may generally promote the formation of new 'elite' sectors and functions of higher education. The seminar will discuss such trends in international comparison. We will focus on classical academic systems of Europe and the United States, but also cast a view on Asian and South American developments. The seminar will be in English, international students are welcome.

Nachweise

BASOZ 2.4 HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Berman, Elizabeth Popp (2012): Creating the Market University. How academic science became an economic engine, Princeton/NJ: Princeton University Press Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in The Sociological Review, vol. 60, 355-372 Geiger, Roger L. (2004): Knowledge and money. Research universities and the paradox of the marketplace, Stanford/Cal.: Stanford University Press Hartmann, Michael (2005): Elitehochschulen: Die soziale Selektion ist entscheidend, in: Prokla, vol. 34, 535-549 Liessmann, Konrad P. (2007): Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft, Wien: Zsolnay Marginson, Simon / Mark Considine (2000): The Enterprise University. Power, governance and reinvention in Australia, Cambridge et al.: Cambridge University Press Münch, Richard (2011): Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform, Berlin: Suhrkamp Reitz, Tilman / Susanne Draheim (2006): Die Rationalität der Hochschulreform. Grundzüge eines postautonomen Wissensregimes, in Soziale Welt, vol. 57 (4), 373-396 Rhoades, Gary S. / Sheila Slaughter (2006): Academic Capitalism and the New Economy, in R. A. Rhoads / C. A. Torres (eds.): University, State, and Market. The political economy of globalization in the Americas, Stanford/Cal.: Stanford University Press, 103-140 Rhoten, Diana / Craig Calhoun (eds.), Knowledge Matters. The public mission of the research university, New York et al.: Columbia University Press, 1-33 Shavit, Yossi / Richard Arum / Adam Gamoran (eds.) (2007): Stratification in Higher Education. A comparative study, Stanford/Cal.: Stanford University Press Slaughter, Sheila / Gary S. Rhoades (2004): Academic Capitalism and the New Economy. Markets, state, and higher education, Baltimore/Ma., London: Johns Hopkins University Press Trow, Martin (1974): Problems in the Transition from Elite to Mass Higher Education, in: OECD (Hrsg.), Policies for Higher Education, Paris, 51-101

102081 Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Becker, Kai Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Becker, K.

Kommentare

Die deutsche „Vergangenheitsbewältigung“ wird mittlerweile weithin als Erfolgsgeschichte mit Vorbildcharakter für andere Gesellschaften angesehen. Dieser Erzählung zufolge wurde die anfängliche und für den gesellschaftlichen Zusammenhalt funktionale Verdrängung der NS-Vergangenheit seit den 1960er Jahren schrittweise durch eine immer umfassendere Aufarbeitung abgelöst. Ein genauerer Blick dagegen zeigt, dass der Umgang mit der NS-Vergangenheit durch zahlreiche Brüche und Konflikte gekennzeichnet war und ist. Aus soziologischer Perspektive stellt sich die Frage nach den beteiligten Akteuren, ihrer sozialen Position, ihren Interessen und der Handlungslogik der gesellschaftlichen Felder, in denen diese Konflikte ausgetragen wurden. Dabei geht es in diesen Konflikten im Kern immer um drei miteinander zusammenhängende Fragen: Was war der Nationalsozialismus? Wie kann und soll er erinnert und aufgearbeitet werden? Und welche Folgen lassen sich daraus für die gegenwärtige Gesellschaft, deren kollektive Identität und deren Ordnungsprinzipien ableiten? Dies soll an ausgewählten Beispielen, etwa aus der Politik, der Wissenschaft oder den Medien, erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar bietet Raum für die thematischen Interessen und Wünsche der Teilnehmer_innen. Text- und Themenvorschläge können in den Seminarplan integriert werden.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102082 Pflege in der alternden Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.11.2014-06.11.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.11.2014-07.11.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Querschnittsthemen „alternde Gesellschaft“ und „demographischer Umbruch“ stellen derzeit große Herausforderungen an die Wohlfahrtsstaaten. Vertieft am Beispiel „Pflege“, werden wir den Wandel der wohlfahrtstaatlichen Programmatik, seiner Begründungsmuster und die damit einhergehenden normativen Neubewertungen und Neudefinitionen von „sozialem Handeln“, „Sozialprodukt“ und „Wohlfahrt“ in der Bundesrepublik und auf EU-Ebene unter den Aspekten des Alterns und der Gesundheit genauer ansehen. Dazu wird auch ein Einblick in die von Kapitalisierung und Ökonomisierung geprägten Veränderungsprozesse der „Gesundheits- und Pflegebranche“ selbst und die daraus resultierenden Widersprüche für die pflegepraktische Umsetzung gehören. Der Blick über den Tellerrand wird uns zudem den pflegepolitischen Vergleich mit anderen EU-Ländern ermöglichen. Die Inhalte des Bachelor-Seminars sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 14 – 16 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben - erster Seminarblock zehn Tage später! - welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb sind. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur genau besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen: Sozial-Politik im flexiblen Kapitalismus. In: Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, transcript Verlag: Bielefeld, 2. unveränderte Auflage, S. 73-128. Rothgang, Heinz und Maike Preuss (2008): Ökonomisierung der Sozialpolitik? Neue Begründungsmuster sozialstaatlicher Tätigkeit in der Gesundheits- und Familienpolitik. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 31 – 66. Backes, Gertrud M., Martina Wolfinger und Ludwig Amrhein (7/2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert- Stiftung, Reihe WISO-Diskurs, Bonn, S. 7-25, S. 32- 43, S. 46- 51. Von Kondratowitz, Hans-Joachim (2009): Alter(n) in Ost und West: Der Wandel normativer Modellierungen des Alter(n)s in historisch vergleichender Perspektive. In: Van Dyk, Silke und Stephan Lessenich: Die jungen Alten, Analysen einer neuen Sozialfigur, Campus-Verlag: Frankfurt am Main, S. 256-278. Lamping, Wolfram (2008) : Grenzverschiebungen. Das Verhältnis von Sozialpolitik und Wirtschaftspolitik auf EU-Ebene und die Neubestimmungen des „Sozialen“. In: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg.): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden, 113 – 135.

102083 Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Christian Helge

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 42

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrer eigenen Selbstbeschreibung nach wird die Neuausrichtung soziologischen Denkens immer wieder als ein sogenannter „turn“ bezeichnet. Einer der wohl aktuelleren und viel diskutierten „turns“ ist der „material turn“ oder „new materialism“. Seit einiger Zeit wird verstärkt Materialität in ihren unterschiedlichsten Formen (Raum, Architektur, Körper, Technik, Dinge…) Gegenstand soziologischer Forschung, die sich als Abgrenzung zu dem vorher attestierten „linguistic turn“ formierte. Das Seminar nähert sich dem Neudenken der Materialität zu Beginn über die Bestimmung dessen, was überhaupt den new materialism kennzeichnet und wie er sich in der Soziologie verorten lässt, indem genauer herausgestellt wird, gegen welche Positionen er sich aufgrund welcher Kritikpunkte richtet. Nach dieser allgemeineren Verortung sollen zentrale Gedanken und Positionen anhand dreier ausgewählter Gegenstände genauer erschlossen werden. Der soziologische Blick richtet sich dabei auf die Materialität und Eigenständigkeit von Körpern, Dingen und Affekten. An diesen Gegenständen eröffnet sich das Potential dieser Ansätze, die soziologische Gewissheiten oftmals verunsichern und in Frage stellen. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie die Soziologie Materialität denken kann und welche Schwierigkeiten sich dabei ergeben. Von den Teilnehmer_innen werden eine aktive Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung der deutsch- und englischsprachigen Seminarliteratur erwartet. Der genaue Seminarplan sowie weitere Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der Vorbesprechung am 20.10.2014 bekannt gegeben. Das Seminar findet als Block nach der Vorlesungszeit statt. Eignen würden sich die Wochenenden vom 20.-22.02.2015 oder vom 06.-08.03.2015. Der genaue Termin wird aber während der Vorbesprechung abgestimmt.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Coole, Diana H.; Frost, Samantha (Hg.) (2010): New Materialisms: Ontology, Agency, and Politics . Durham: Duke University Press.

102111 Bibliotheken in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kampa, Philipp

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kampa, P.

Kommentare

Bibliotheken gelten seit Jahrhunderten als bedeutender Wissensspeicher, aber auch als Orte der Begegnung. Sie sind Einrichtungen, vor denen der gesellschaftliche Wandel keinen Halt macht. Rationalisierungs- und Differenzierungstendenzen etwa lassen sich an ihnen deutlich ablesen. Die Soziologie hat sich dem Bibliothekswesen, trotz seiner gesellschaftlichen Bedeutung, nicht allzu häufig zugewandt. Mit dem angebotenen Seminar soll nun der Versuch unternommen werden, es systematisch aus soziologischer Perspektive zu betrachten. Das Seminar führt dabei in grundlegende soziologische Fragestellungen ein. So gilt es zunächst, ‚klassische' Gesellschaftsbegriffe wie Wissens- und Organisationsgesellschaft anhand des Bibliothekswesens kennenzulernen und kritisch zu beleuchten. In einem zweiten Schritt werden organisationssoziologische Basistermini wie Arbeitsorganisation untersucht und auf das Bibliothekswesen angewandt. Auch Fragen der Steuerung (Governance) von (öffentlichen) Institutionen/Organisationen sollen nicht unberücksichtigt bleiben: Anhand des New Public Management-Paradigmas richtet sich der Blick dabei unter anderem auf veränderte Verwaltungsstrukturen im Bibliothekssektor. Das Seminar beschäftigt sich darüber hinaus mit aktuellen und sich abzeichnenden Entwicklungen im Bibliothekswesen. In soziologischer Hinsicht relevante Konzepte wie Digitalisierung/Virtualisierung und Automatisierung geraten dabei in den Fokus der Aufmerksamkeit.

Bemerkungen

Stichwörter: Bibliothekswesen, Wissens-/Informationsgesellschaft, Organisationsgesellschaft, Organisationssoziologie, Governance, (New) Public Management, Digitalisierung

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Literaturhinweis: Engelbert Plassmann et al. (2011): Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden.

102112 Wissen und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

MA Sophie Ruby Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Verknüpfung von Wissenssoziologie, Geschlechtersoziologie und qualitativer Forschung. Auf der Grundlage des Konzepts Geschlechter-Wissen (u.a. Dölling 2003) werden verschiedene Diskursstränge (u.a. Sozialwissenschaften, Biologie, Antifeminismus) betrachtet und die Studierenden können in Kurzanalysen die qualitative Untersuchung von textlichen und audiovisuellen Materialien erproben.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102118 Down and out the rabbit hole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Görlitz, Alexander / Löffler, Emanuel / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

“The Matrix” as an illustration for non-scientific social criticism and its relation to social philosophy The seminar takes its start from the interpretation of the film “The Matrix” by the Wachowski siblings (1999). The assumption is that this work was influential for many students of critical social sciences and it aims at analyzing which personal interpretation of the film is present among the students and how much of it can be interpreted by two classic works of Platonism and of critical theory. In three separate blocks the film will be compared to a) the allegory of the cave by Plato and its questions on illusion and reality, solidarity as well as political hierarchy of philosopher and cave dweller b) the post-marxist tradition of critical theory, specifically in culture industry and thoughts on the relations of human and machine and c) a comparative block that aims at analyzing the connection between the two theories or, if there is enough space, for additional theorists that can be chosen in agreement. There will be an introductory session on October 27 th after which an informal essay of min. 2 pages about personal thoughts on the critical potential (or its absence) of the film is required. This essay is relevant to the continuance of the seminar, since it aims for arranging the students’ interpretation with scientific ideas and vocabulary.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

102233 Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Woschnack, D.

Kommentare

Das Konzept der Nachhaltigkeit hat in den letzten Jahren zunehmend an gesellschaftlicher Aufmerksamkeit und Relevanz gewonnen. Auf den Finanzmarkt hat die Konzeption mit dem ursprünglich aus den USA stammenden Phänomen des Socially Responsible Investment (SRI), dem sozialverantwortlichen Investieren, ausgestrahlt. Ziel des Seminars ist es, die Institution des nachhaltigen Investierens als solche, ihre Motive und Logiken sowie ihre Entwicklung im internationalen Kontext in den Blick zu nehmen. In den ersten Sitzungen werden wir gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten. Anschließend werden Sie in Kleingruppen Länderfallstudien zur Entwicklung und dem Wandel der Institution SRI anhand zuvor gemeinsam konzipierter Kriterien erstellen und diese in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Referats oder Protokolls in der Konzept- und Begriffsklärungsphase zu Beginn des Semesters sowie die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert, als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eurosif (2012): European SRI Study 2012 . Brüssel. Online abrufbar unter:http://www.eurosif.org/publication/download/european-sri-study-2012/; zuletzt überprüft am 14.08.2014. Grober, Ulrich (2010): Die Entdeckung der Nachhaltigkeit: Kulturgeschichte eines Begriffs . München: Kunstmann. Hiß, Stefanie (2011): Globale Finanzmärkte und nachhaltiges Investieren. In: Groß, Matthias (Hg.): Handbuch Umweltsoziologie . Wiesbaden: VS Verlag: 651-670. Hiß, Stefanie (2012): Konfligierende Rationalitäten – wie Nachhaltigkeit die Rationalitätsordnung des Finanzmarktes irritiert. In: Engels, Anita/Knoll, Lisa (Hg.): Wirtschaftliche Rationalität: Soziologische Perspektiven . Wiesbaden: Springer VS: 85-107. Louche, Céline/Lydenberg, Steven (2006): Socially Responsible Investment: Differences between Europe and the United States. Vlerick Leuven Gent Working Paper Series 2006/22 . Online abrufbar unter: https://public.vlerick.com/Publications/67642c0d-6aa9-e011-8a89-005056a635ed.pdf; zuletzt überprüft am 14.08.2014.

102235 Soziologie des Fussballs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Fußball, die schönste Nebensache der Welt und eine Leidenschaft, so unbegreiflich wie das Leben? Egal, ob man diese Einstellung teilt oder nicht, sicher ist, das Fußball und Fankulturen eine ganz besondere Herausforderung für die Sozialwissenschaften darstellen, eine Herausforderung, der sich im Seminar gewidmet werden soll. Hierbei werden theoretische Ansätze in den Blick genommen, z.B. : Warum wird man Fan, wie agieren Fans, was strukturiert Fanszenen? Weiterhin sollen sozialgeschichtliche und sozialstrukturelle Bezüge herausgearbeitet werden, wie warum und weshalb identifizieren bzw. überidentifizieren sich Fußballfans mit ihrem Fanobjekt und wie lassen sich gewalttätige Ausschreitungen soziologisch einordnen? Erschöpfende Antworten auf all diese Fragen zu erlangen, kann nicht das Ziel der Veranstaltung sein, aber die Konjunktur sozialwissenschaftlicher Veröffentlichungen zu dem Thema belegt das zunehmen Fachinteresse und ist ausreichender Ansporn, um dem sozialen Phänomen „Fußball“ auf die Spur zu kommen.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jochen Roose/ Mike S. Schäfer/ Thomas Schmidt-Lux (Hrsg.) (2010): Fans. Soziologische Perspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag (als Online-Ressource im Online-Katalog der THULB)

102236 Demokratie und (öffentliche) Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Bourdieu attestierte: „Die Demokratie braucht Soziologie'. Ihre Aufgabe ist es, das Unsichtbare sichtbar zu machen und ihr Gegenstand ist die Zivilgesellschaft. Doch wie nehmen Soziolog_innen heute ihre Verantwortung für die Demokratie wahr? Welche Theorien und Methoden, welche Kritik und Utopien bringt die Soziologie ein? Ausgehend vom Forschungskonzept der 'public sociology' (Burawoy 2005) gehen wir im Seminar diesen Fragen anhand deutsch- und englischsprachiger Texte nach.

Nachweise

BASOZ 2.5 zwei Essays (schriftliche Leistung) BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur (die gesamte Seimnarlektüre wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben): Burawoy, Michael (2005): For Public Sociology. In: American Sociological Review (70), S. 4–28. Online verfügbar unter http://guru.asanet.org/images/members/docs/pdf/featured/2004PresidentialAddressASR.pdf, zuletzt geprüft am 03.06.2014. Burawoy, Michael (2012): Öffentliche Soziologien: Widersprüche, Dilemmata und Möglichkeiten. In: Kai Unzicker und Gudrun Hessler (Hg.): Öffentliche Sozialforschung und Verantwortung für die Praxis. Zum Verhältnis von Sozialforschung, Praxis und Öffentlichkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 19–39.

Master Soziologie

MASOZ 5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession (AWP)

102239 Kapitalismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Zeit- und Themenplan: Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist das Verhältnis von kapitalistischer Gesellschaft und politischer Demokratie wieder zu einem soziologischen Thema geworden. Ziel des Seminars ist es, einschlägige Studien zum Thema zu bearbeiten und zu diskutieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Untersuchungen. Diskutiert werden sollen u.a. Arbeiten von Etienne Balibar, Colin Crouch, Günther Dux, Jürgen Habermas, Ellen Meiksins Wood, Wolfgang Streeck und Joan Tronto. Einen weiteren Schwerpunkt soll die Debatte um die Konzeption einer neuen Wirtschaftsdemokratie bilden. Da die Veranstaltung im Rahmen eines Forschungssemesters stattfindet, wird sie 2014 wöchentlich und 2015 als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc. zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Canfora, Luciano (2013): Eine kurze Geschichte der Demokratie. Köln. Streeck, Wolfgang (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Berlin. Dux, Günther (2013): Demokratie als Lebensform. Die Welt nach der Krise des Kapitalismus. Göttingen. Hardt, Michael/Negri, Antonio (2013): Demokratie! Wofür wir kämpfen. Frankfurt/M. Meiksins Wood, Ellen (2010): Demokratie contra Kapitalismus. Köln. Miliband, Ralph (2009): The State in Capitalist Society. Reprint. Pontypool. Nolte, Paul (2012): Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. München. Wright, Erik Olin (2010): Envisioning Real Utopias. London.

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102291 Postwachstum und Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C. / Schröder, S.

Kommentare

Die Soziologie beschäftigt sich seit langem mit dem Thema der Zukunft von Arbeit. Dabei geht es aus verschiedenen Richtungen und mit verschiedenen Argumenten um die Frage, wie die Menschen in Zukunft arbeiten werden. Eine Fortsetzung dieser Debatte findet auch im Kontext der Diskussion um Postwachstumsgesellschaften statt. Die Diskussion um Postwachstumsgesellschaften hat zwei Stränge: Einmal geht es in analytischer Perspektive um die Frage, ob durch ökonomische und ökologische Krisen Wachstum eingeschränkt und Unterbeschäftigung auf Dauer gestellt wird. Zum anderen geht um Zukunftsvisionen darüber, wie eine Gesellschaft ohne Wachstum aussehen kann und welche Rolle hier bezahlte Erwerbsarbeit hat. Beide Fragen werden im Zentrum des Seminars stehen. Im Seminar geht es zum einen darum, die aktuellen Positionen zum Thema zu erarbeiten. Ein weiteres Ziel besteht darin, die theoretischen Hintergründe der einzelnen Positionen zu beleuchten. Interesse an soziologischer Theorie und ausgeprägte Lesebereitschaft werden daher vorausgesetzt. Ablaufplan: 22.10.14 - 18-20 Uhr Vorbesprechung Dezember/Januar 2 obligatorische Termine zur Diskussion der Hausarbeiten und Referate Februar/März Ausarbeitung der Hausarbeiten und Referate April 15 (vor Semesterbeginn) 5 Tage Blockseminar

102796 Leistungsgesellschaft aus arbeits- und gesundheitssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

In der Arbeitswelt wird Leistung erwartet. Dafür erhalten Beschäftigte Aufstiegschancen, Einkommen und Ressourcen zum Erhalt oder zur Entwicklung von Gesundheit. Für die Unternehmen ist Gesundheit zu einem wichtigen Bestandteil betrieblicher Arbeits- und Personalpolitik geworden. Gesellschaftlich hat sich das Gesundheitsverständnis gleichermaßen gewandelt: Das psychische Wohlbefinden gehört zum Gesundheitsimperativ genauso wie körperliche Fitness. Burnout und Erschöpfung gelten als Krankheitssymptome der Leistungsgesellschaft. Es stellt sich die Frage, wie im Strukturwandel der Arbeit mit der Durchdringung von Wettbewerbs- und Leistungsprinzipien bis hinunter zum Einzelarbeitsplatz neue gesundheitliche Prämissen umgesetzt und gedeutet werden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Sicht- und Handlungsweisen verschiedener Akteure auf das Themenfeld Arbeit, Leistung und Gesundheit. Aktuelle Entwicklungen der Produktionsintensivierung in der digitalisierten Industrie interessieren dabei genauso wie die Lehren aus früheren Rationalisierungswellen und Humansierungsprogrammen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

MASOZ 5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose (WuZ)

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen:
Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102278 Experiment und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Diskussionsgegenstand des Seminars sind gesellschaftliche Prozesse, die experimentelle Züge tragen, ohne im engeren Sinne im Wissenschaftssystem abzulaufen. Solche Realexperimente finden sich in vielen Bereichen des sozialen Wandels und der Modernisierung (Stadtentwicklung, neue Technologien, ökologische Gestaltungen, Sozialreformen u.a.m.). Die dahinter stehende These ist, dass in der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts die Anwendung von erprobtem und gesichertem wissenschaftlichen Wissen eher die Ausnahme darstellt und gesellschaftliche Entwicklung zunehmend von Prozessen durchzogen ist, in denen zunehmend Ungewissheit und Nichtwissen eine Rolle spielen. Besonders sichtbar sind dabei medial vermittelte Extremereignisse und Unfälle sowie ethisch problematische Fehlentwicklungen. Jedoch gibt es zahlreiche Beispiele experimentell basierter Prozesse, in denen Nichtwissen strategisch genutzt wird, um Innovationen weiter zu treiben. Im Seminar sollen theoretische Möglichkeiten für so gelagerte experimentelle Innovationsprozesse erarbeitet werden, historische Parallelen werden Kontinuität aber auch gegenwärtige Besonderheiten dieser Entwicklung erklären, Fallbeispiele werden die institutionellen Arrangements solcher Prozesse aufdecken und aktuelle soziologische Theorien sollen auf ihr „Experimentierpotential“ hin geprüft werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, Referat sowie HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zum Einstieg Cook, Thomas D., & Donald T. Campbell (1979). Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings . Boston: Houghton Mifflin. Gieryn, Thomas F. (2006). “City as Truth-Spot: Laboratories and Field-Sites in Urban Studies.” Social Studies of Science 36 (1): 5–38. Gross, Matthias (2014). Experimentelles Nichtwissen: Umweltinnovationen und die Grenzen sozial-ökologischer Resilienz . Bielefeld: Transcript. Guggenheim, Michael (2012). “Laboratizing and Delaboratizing the World: Changing Sociological Concepts for Places of Knowledge Production.” History of the Human Sciences 25 (1): 99-118. Karow-Kluge, Daniela (2010). Experimentelle Planung im öffentlichen Raum . Berlin: Reimer. Krohn, Wolfgang & Peter Weingart (1986). “Tschernobyl: Das größte anzunehmende Experiment.” Kursbuch 85: 1-25. Lorimer, Jamie & Clemens Driessen (2014). “Wild Experiments at the Oostvaardersplassen: Rethinking Environmentalism in the Anthropocene.” Transactions of the Institute of British Geographers 39 (2): 169-181. Weyer, Johannes (1991). “Experiment Golfkrieg: Zur operativen Kopplung systemischer Handlungsprogramme von Politik und Wissenschaft.” Soziale Welt 42 (4): 405-426.

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2	
Weblinks		

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

102351 Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Aktuelle Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar einerseits entlang aktueller arbeits-, lebenslauf- und emotionssoziologischer Befunde, andererseits einschlägiger sozialphilosophischer und sozialpsychologischer Perspektiven nachgehen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Gemeinsamkeiten und Differenzen aktueller 'Subjektdiagnosen' zu erhalten und deren Grenzen auszuloten. Zu Beginn der Veranstaltung wird es für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, eigene Interessenschwerpunkte zu formulieren und in den Seminarplan zu integrieren. Die Veranstaltung ist 14-tägig mit Beginn 21.10. geplant.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Juliane Rebentisch, Christoph Menke (Hrsg.), Freiheit im gegenwärtigen Kapitalismus. Berlin (Kadmos) 2003. Alain Ehrenberg, Das Unbehagen in der Gesellschaft. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2011. Martin Dornes, Die Modernisierung der Seele. Frankfurt/M. (Fischer Taschenbuchverlag) 2012.

102352 Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	06.02.2015-08.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102353 Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Während es im Alltag selbstverständlich erscheint, moderne Ökonomien als Marktwirtschaften zu begreifen oder – geht es um ökonomische Sachverhalte – von Märkten zu sprechen, ist die Verwendung der Kategorie „Markt“ in den Sozialwissenschaften mehr als unübersichtlich. Lange war die Analyse von Märkten durch die Wirtschaftswissenschaft monopolisiert, erst in den letzten drei Jahrzehnten häufen sich soziologische Beiträge zum Markt und zu Marktdynamiken. Es geht in den Debatten um „den Markt“ aber nicht nur um seine Analyse, sondern auch was er leisten kann, z.B. Gleichheit und allgemeine Wohlfahrt. Gleichzeitig steht er in der Kritik, auf immer mehr Bereiche der Gesellschaft überzugreifen, in denen er nichts zu suchen hat, und diesen Bereichen ökonomische Prinzipien aufzuzwingen. Im Seminar werden wir sowohl theoretische Aspekte soziologischer Marktbegriffe als auch Zeitdiagnosen des Wandels von Marktverhältnissen betrachten, vergleichen sowie kritisch diskutieren.

MASOZ 5.3 Methoden

102283 Einführung in die soziologische Filmanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Scholz, S.

Kommentare

Prof. Dr. Sylka Scholz Obwohl Filme eine zentrale Rolle bei der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit spielen, werden sie von der Soziologie als Forschungsgegenstand bis heute kaum beachtet. Das Seminar führt in den gegenwärtigen Diskussionsstand zu Entwicklung einer Filmsoziologie ein und erprobt mit den Studierenden eine diskurstheoretisch fundierte Analysemethode anhand eines aktuellen Spielfilms („Barbara“, 2012, Regie: C. Petzold).

Nachweise

aktive Teilnahme, schriftliche Leistung (zwei Essays)

102287 Qualitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Subjektivierung und Autonomieanspruch: Die dokumentarische Methode in der Analyse von Praktiken der ‚Selbstverbesserung'
Das Individuum ist nach verbreiteter Auffassung in der soziologischen Theorie zu einer Schlüsselkategorie gegenwartsmoderner Vergesellschaftungsverhältnisse geworden. Dies impliziert neben strukturellen Veränderungen in der Funktionslogik zentraler gesellschaftlicher Institutionen auch neue Anforderungsprofile für die Handlungspraxis in tendenziell allen sozialen Feldern. Während insbesondere unter dem Blickwinkel von poststrukturalistisch geprägten ‚Subjektivierungsansätzen' die damit einhergehenden (neuen) Macht- und Steuerungsprinzipien beschrieben werden, gilt die autonome Lebensführung für Subjekte mehr denn je als normatives Ideal der Selbstverwirklichung (vgl. Ehrenberg 2011). Inwiefern die Vereinbarkeit bzw. Synthese beider Seiten jenseits begrifflicher Analogien praktisch möglich oder doch eher problematisch wird, stellt deshalb die zentrale Frage dar, die den empirischen Problembezug für das im Seminar erarbeitete Instrumentarium qualitativ-empirischer Sozialforschung bildet. Konkret wird es hierbei darum gehen, Sinnstrukturen solcher Praxisformen und sozialer Beziehungen zu rekonstruieren, denen eine zugleich imperative wie subjektivistische Steigerungslogik individueller Handlungs- und Entscheidungsfähigkeit in verschiedenen Lebensbereichen gemeinsam ist (‚Optimierungsstrategien' im Hinblick auf Beruf, Gesundheit, Familie usw.). Im ersten Teil der Veranstaltung werden ausgehend vom theoretischen Kontext und den darin verankerten soziologischen Basisproblemen (insbesondere: Struktur-Handlung, Autonomie-Heteronomie) methodologische Grundlagen der qualitativ-empirischen Sozialforschung entfaltet (interpretatives Paradigma, ‚Sinn' und ‚Struktur', ‚Praxis'). Im zweiten Teil wird in die ‚dokumentarische Methode' (R. Bohnsack) als ein Instrument zur gleichzeitigen Analyse von typischen Handlungspraxen und den durch sie konstituierten kollektiven Sinnstrukturen (‚konjunktive Erfahrungsräume') eingeführt. Den dritten Teil bildet die Anwendung der Methode im Rahmen praktischer Übungen bzw. kleiner Forschungsprojekte, die von den Teilnehmenden selbst durchzuführen, zu dokumentieren und in ihren Ergebnissen zu präsentieren sind. Erwartet wird neben der kontinuierlichen Teilnahme und Lektüre der Texte (inklusive aktiver Beteiligung an der Seminardiskussion), die Bereitschaft, die im Seminar behandelten Inhalte eigenständig zu vertiefen und die Projektarbeit auch über den engeren Seminarkontext hinaus selbstorganisiert fortzuführen. Prüfungsleistungen sind die Entwicklung und Durchführung eines Kleinprojekts, dessen Präsentation und die Verfassung eines Ergebnisberichts.

Nachweise

aktive Teilnahme, schriftliche Leistung (zwei Essays)

Empfohlene Literatur

Bröckling, U. (2003): Das demokratisierte Panopticon. Subjektivierung und Kontrolle im 360°- Feedback. In: Axel Honneth/Martin Saar (Hrsg.): Michel Foucault. Zwischenbilanz einer Rezeption. F.a.M. S. 77-93 Bohnsack, R.; Nentwig-Gesemann, I.; Nohl, A.-M. (2013): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden.

102289 Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

In der Veranstaltung werden Kenntnisse über Datenauswertungsverfahren vermittelt, die für die Analyse von drei und mehr Variablen konzipiert sind. Am Anfang werden einschlägige Grundlagen kurz wiederholt (bivariate lineare Korrelation und Regression). um sich anschließend den darauf aufbauenden Verfahren der Kontext- und Mehrebenenanalyse zuzuwenden. Vorteil letzterer Verfahren ist, dass bei der Analyse von Variablenzusammenhängen regionale (oder andere) Kontexte berücksichtigt werden können. Beispielsweise kann es bei der Analyse von sozialstrukturellen Variablen oder Einstellungen wichtig sein, nicht nur relevante Individualvariablen und deren Zusammenhänge zu untersuchen (z.B. Geschlecht, Berufsabschluss, Einstellungen zu Migranten), sondern auch die dazugehörigen Kontexte (z.B. regionale Einheiten wie Stadt/Land, Regierungsbezirke, Bundesländer, Ost-/Westdeutschland), weil sich die Zusammenhänge von Kontext zu Kontext unterscheiden können (z.B. hohe Ausländerfeindlichkeit in Kontexten mit geringem Migrantenanteil) . In der Veranstaltung erfolgen praktische Auswertungsübungen (SPSS), z.B. auf Grundlage des ALLBUS.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur

Empfohlene Literatur

Diaz-Bone, Rainer (2006): Statistik für Soziologen. Konstanz. Langer, Wolfgang (2004): Mehrebenenanalyse. Eine Einführung für Forschung und Praxis. Wiesbaden.

102290 Fortgeschrittene Regressionsmodelle: Interaktionseffekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die multivariate Regressionsanalyse ist eines der am weitesten verbreiteten statistischen Analyseinstrumente. Mit ihrer Hilfe können die Beziehungen zwischen mehreren unabhängigen Variablen und einer abhängigen Variablen untersucht werden. Dabei kann die Stärke des Einflusses der verschiedenen unabhängigen Variablen quantifiziert und miteinander verglichen, sowie die Werte der abhängigen Variablen prognostiziert werden. Die Wirkung einer unabhängigen Variablen auf die abhängige Variable ist dabei nicht notwendig gleichförmig, sondern kann bei unterschiedlichen Untersuchungseinheiten (Personen, Gruppen, etc.) unterschiedlich ausgeprägt sein, z.B. kann ein starker, schwacher, negativer, positiver oder überhaupt kein Effekt auftreten. Diese Unterschiede können durch weitere unabhängige Variablen erklärt werden. In diesem Fall spricht man von Interaktionseffekten. Im Seminar frischen wir zunächst die grundlegende Logik von Regressionsanalysen anhand der linearen Regression auf, um anschließend die Modellierung und Interpretation von Interaktionseffekten detailliert kennen zu lernen. Darauf aufbauend werden wir uns Mehrebenenmodellen zuwenden, die insbesondere für die Untersuchung von Interaktionseffekten zwischen individuellen und kollektiven Merkmalen geeignet sind. Alle Berechnungen werden an realen empirischen Einstellungsdaten für die deutsche Bevölkerung und ihre Parlamentsabgeordneten demonstriert. Das Seminar bietet entsprechend viel Raum zur Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund einschlägiger – oder auch selbst gewählter — sozialwissenschaftlicher Fragestellungen. Zur Einführung: Backhaus, Klaus, et al. (2011): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 13., überarb. Aufl. Aufl., Berlin [u.a.], Springer., S. 55ff. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur

MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102291 Postwachstum und Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C. / Schröder, S.

Kommentare

Die Soziologie beschäftigt sich seit langem mit dem Thema der Zukunft von Arbeit. Dabei geht es aus verschiedenen Richtungen und mit verschiedenen Argumenten um die Frage, wie die Menschen in Zukunft arbeiten werden. Eine Fortsetzung dieser Debatte findet auch im Kontext der Diskussion um Postwachstumsgesellschaften statt. Die Diskussion um Postwachstumsgesellschaften hat zwei Stränge: Einmal geht es in analytischer Perspektive um die Frage, ob durch ökonomische und ökologische Krisen Wachstum eingeschränkt und Unterbeschäftigung auf Dauer gestellt wird. Zum anderen geht um Zukunftsvisionen darüber, wie eine Gesellschaft ohne Wachstum aussehen kann und welche Rolle hier bezahlte Erwerbsarbeit hat. Beide Fragen werden im Zentrum des Seminars stehen. Im Seminar geht es zum einen darum, die aktuellen Positionen zum Thema zu erarbeiten. Ein weiteres Ziel besteht darin, die theoretischen Hintergründe der einzelnen Positionen zu beleuchten. Interesse an soziologischer Theorie und ausgeprägte Lesebereitschaft werden daher vorausgesetzt. Ablaufplan: 22.10.14 - 18-20 Uhr Vorbesprechung Dezember/Januar 2 obligatorische Termine zur Diskussion der Hausarbeiten und Referate Februar/März Ausarbeitung der Hausarbeiten und Referate April 15 (vor Semesterbeginn) 5 Tage Blockseminar

102292 Social Stratification in Argentina

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	05.12.2014-30.01.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Responsible teacher: Dr. Jésica Lorena Pla Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:jpla@sociales.uba.ar Invited teacher: Dr. Emilio Jorge Ayos Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:ejayos@sociales.uba.ar This seminar will review Argentina's history from the perspective of social stratification. We will focus on class formation, social policies and labor market. These three elements have been associated in different ways with the twentieth century, shaping different social inequalities: by immigration and state consolidation, industrialization, peronism, military dictatorships, the return of democracy and the consolidation of neoliberalism. We will not review all of Argentina's history, but we will focus on the process of stratification in each period from the inequality point of view. Additionally, we will focus on the last recent decade, when a new social order appeared, characterized by a new orientation in regard of social policy, a political order with a great concern in employment, and improvement of social indicators, while some inequalities created during neoliberalism still remained. We will examine trends in social mobility, trends of the labor market, but also we will look on perceptions and expectations of different social classes. We will also examine how these perceptions create symbolic distinction mechanisms which are creating a new social fracture on Argentina's society. During all classes secondary data about stratification and inequality will be presented. That data will be made accessible to students for own analysis as far as possible. Good English-language abilities are required to follow the seminar since the lecturer is neither German nor English native speaker. Schedule Date Subject matter 05/12/2014 Presentation. National state consolidation. Immigration. State regulation. Gino Germani analysis and other recent interpretations. 12/12/2014 Urban middle class consolidation. Industrialization. Crisis of 1930. Working class. 19/12/2014 Peronism. Labor market, unionism, social mobility, social security. 09/01/2015 1950 - 1970. Military dictatorships. Development policy. Interpretations of Germani, Becarria and Torre. 16/01/2015 The nineties. Neoliberalism. The rise of inequality. Spurious mobility. The end of a social mechanism of integration: upward mobility 23/01/2015 2001 - 2014. State regulation, economic growth and expansive dynamic of the labor market. The coexistence of improvement of social indicators and the persistence of structural inequalities. "The stresses of equality". 30/01/2015 The myths of stratification and the justification of inequality. Distinctive mechanism and a new social fracture.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

102646 Innovation today. Increasing research diversity.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Rieu, Alain-Marc

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Teilmodul wird von Herrn Prof. Dr. Alain-Marc Rieu durchgeführt und wird als Blockseminar angeboten! Beachten Sie hier bitte weitere Ankündigungen (Seminarinhalte, Termine) in der Zukunft! Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Januar/Februar 2015 stattfinden. Prof. Dr. Alain-Marc Rieu lehrt an der University of Lyon-Jean Moulin (Senior Research Fellow, Institute of East-Asian Studies) in Frankreich. Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (45305 und 102646). Optional kann die Veranstaltung 102646 ersetzt werden durch die 102648. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare.

102647 Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hickie, Desmond / Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. This seminar analyses the role of politics in the development of the automotive and aerospace industries, with a particular focus upon the influence of public policy on their technological development. These two industries have much in common: they are mature assembly-based industries, each drawing on immensely complex, tiered supply chains to manufacture their products; they are industries, whose products serve international, even global markets; they are a major source of high wage, high value added manufacturing and engineering employment; and, they have undergone several decades of concentration, which has not only reduced the number of manufacturers, but has encouraged increasing collaboration among those which remain. They also share key technological similarities: in terms of the wide range and variety of technologies from which they draw; their focus on product and production engineering as a key source of competitive advantage; and their primary role as users, rather than originators, of new high technologies (e.g. new materials). However, there are also some significant differences between them, in particular: the automotive industry is largely a consumer goods industry, making vehicles for end-user customers, whereas civil aerospace is a producer goods industry making planes for the airlines, and military aviation sells only to governments; and, while both industries rely critically on technological advancement for competitiveness, the automotive industry has been able primarily to fund such development itself, whereas the aerospace industry has been fundamentally reliant on government funding since its inception. The development cost and technological complexity of modern aircraft has made the aerospace industry more difficult for new entrants (notably among developing economies) to penetrate, so that even the most successful newcomers remain fringe players. These structural similarities and differences both impact upon and reflect differences in the ways in which public policy influences each industry. Both industries have high political saliency: in particular, because of their importance for national economic performance and for high quality employment, but also because of their wider impact on national technological development and sometimes for domestic perceptions of national prestige; and increasingly, because of their perceived adverse environmental consequences. Hence both feature significantly in industrial policy, R and D policy and in environmental regulation, as well as in broader economic policy. Public policy: can provide subsidies for both R and D and for manufacturing; can provide educational and training facilities to provide a well educated workforce; can influence, even participate in, the structure and ownership of the industries; can influence the markets within which the industries sell their products; and can regulate the industries' behaviours and the performance of their products. However, it will be argued here that the differences between the markets and technologies of the automotive and aerospace industries are such as to lead to significant differences in the influence and impacts of public policy upon them. In essence the relatively greater cost and complexity of aerospace technology, and governments' greater ability to control, or at least influence, the behaviour of its customers, has allowed public policy considerations and activities to dominate the industry's structure and technological development, in a way that was not possible in the automotive industry.

MASOZ 6.2 Klinische Soziologie

102293 Demenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.12.2014-18.12.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2015-05.02.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ist Demenz eine „Krankheit“, eine harmlose Alterserscheinung oder beides? Ist sie von einigen wenigen Profiteuren der Pflege- und Gesundheitswirtschaft konstruiert oder nur ein Aushängeschild für die Notwendigkeit sozialstaatlicher Reformen angesichts vermeintlich apokalyptischer Entwicklungen? Die Genese dieser relativ jungen, sich scheinbar epidemisch ausbreitenden, Erkrankung beschäftigt inzwischen zahlreiche Wissenschaften. Dabei zeigt sich, dass das Erkrankungsspektrum Demenz nicht nur einige medizinisch nachweisbare Manifestationen aufweist, sondern auch eine soziale und kulturell konstruierte Seite aufweist. Wir werden zu Beginn des Seminares einen verkürzten Blick auf diese Dimensionen der Demenz und deren Problemstellungen werfen. Schwerpunkt dieses Seminars wird es jedoch sein, Demenz unter klinisch-soziologischer Indikation zu betrachten. Dabei werden wir die sozialen und intrapersonalen Faktoren, die eine Demenzentwicklung befördern können, unter die Lupe nehmen und uns u.a. Fragen des Zusammenhanges von Stress, Trauma und Demenz stellen. Dabei werden wir bekannte klinisch-soziologische Methoden kennenlernen und konkrete Aufgabenfelder der Klinischen Soziologie im genannten Tätigkeits- und Handlungsfeld erörtern. Die Seminarinhalte sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 12 – 14 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben, welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb darstellen. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Johansson, L., X. Guo, T. Hällström, M. Norten, M. Waern, S. Östling, C. Bengtsson, I. Skoog (2013): Common psychosocial stressors in middle-Age woman related to long standing distress and increased a risk of Alzheimer’s disease,http://bmjopen.bmj.com/content/3/9/e003142.full. von Hinckeldey, Sabine und Gottfried Fischer (2002): Psychotraumatologie der Gedächtnisleistung. UTB: Stuttgart. Gronemeyer, Reimer (2013) : Das 4. Lebensalter: Demenz ist keine Krankheit. Pattloch-Verlag: München.

102296 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Veranstaltung beginnt 11 Uhr!	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

MASOZ 6.3 Wirtschaft und Organisation

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen: Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

MASOZ 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit - Wohlfahrt - Profession

101819 Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulze, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c POL741 MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL740 POL742

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Phänomene wie Facebook-Revolutionen, Massenüberwachung, Vorratsdatenspeicherung, Bundestrojaner, Drohnen und Cyberwar zeigen eindrucksvoll, dass digitale Technologien eine immer größer werdende Rolle in der Politik spielen. Die Veröffentlichungen diverser Whisteblower haben uns ein ungeheureres Ausmaß der Möglichkeiten digitaler Überwachung aufgezeigt. Gleichzeitig entwickeln die meisten westlichen Staaten Kompetenzen zur digitalen Kriegsführung, gemeinhin Cyberwar genannt. Der ehemalige Chef der NSA Michael Hayden sagte z.B. in einem Interview „We kill people based on metadata“ und zeigt damit eindrucksvoll, dass Technologie und Macht miteinander zusammen gehören. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit der Frage, inwiefern digitale Technologien und Macht miteinander verbunden sind. Um diese Frage zu beantworten werden wir uns an den Schnittstellen verschiedener Fachbereiche wie Politikwissenschaft (Internationale Beziehungen), Soziologie (soziologische Theorie und Techniksoziologie) und den Science & Technology Studies bewegen. Ziel ist der wechselseitige Austausch beider verschiedener Disziplinen, weshalb Politikwissenschaftler und Soziologen gleichermaßen Willkommen sind (und alle anderen Interessierten im Rahmen der räumlichen Möglichkeiten). Wir beschäftigen uns also mit verschiedenen Theoretikern die sich über die Frage „Do artifacts have politics?“ Gedanken gemacht haben. Dazu gehören Langdon Winner, Michel Foucault, Wiebe Bijker und andere. Am Anfang des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit dem Machtbegriff und werden verschiedene Theoretiker wie Max Weber, Joseph Nye und Michel Foucault kennenlernen. Im zweiten Schritt findet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte der Techniksoziologie statt, damit wir Macht und Technologie im letzten Block inhaltlich, am lebenden Objekt, analysieren können. Dazu werden wir uns entweder mit dem Phänomen Cyberwar oder zweitens mit dem Prinzip des Panoptizismus und der Logik der Überwachung befassen. Über den genauen Inhalt wird im Laufe des Seminars abgestimmt.

Nachweise

Mit der Teilnahme in diesem Seminar verpflichten Sie sich jede Sitzung angemessen vorzubereiten und aktiv am Seminargeschehen teilzunehmen. Seminarvorbereitung heißt das Lesen der Pflichttexte sowie der Paper ihrer Kommilitonen (siehe unten). Sie müssen vier Leistungen erbringen: A) eine allgemeine Seminarleistung (Präsentation, Abstract, Research Paper) B) das Verfassen eines Ergebnisprotokolls für eine der Seminarsitzungen C) das Verfassen eines Exposés für die Hausarbeit und die Lektüre und Kritik eines Exposés Ihrer Kommilitonen D) Hausarbeit Darüber hinaus behalte ich es mir vor, hin und wieder kleine Zusatzaufgaben zu stellen, die Sie in Heimlektüre bearbeiten sollen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar ist zeitweise ein Hybrid aus regulärer Seminarführung und Lektürekurs. So werden wir z.B. das Werk von Michel Foucault (1979. Überwachen und Strafen) und Matthewman (2011. Technology and Social Theory. Palgrave Macmillan.) vertieft gemeinsam lesen. Als Anschaffung für die eigene Bibliothek empfehle ich Überwachen und Strafen. Ein Großteil der Seminarliteratur ist in englischer Sprache.

101999 Christliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL711 POL710 POL712ab

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Der Vatikan ist eine absolutistische Wahlmonarchie - hat also mit Demokratie gar nichts zu tun. Nun sind zwar nicht alle christdemokratischen Parteien katholisch geprägt, aber auch protestantische Parteien waren nicht von Beginn an 'lupenreine Demokraten'. Im Seminar sollen die historischen und sozialen Ursprünge der christlich-demokratischen Parteifamilie untersucht werden - insbesondere auch die Frage, ob es katholische und/oder protestantische Ursprungsmilieus gab -, ihre Besonderheiten wie etwa die koalitionspolitische Anschlussfähigkeit nach links und rechts sowie ihre politische Entwicklung bis hin zu der Frage der Unterscheidbarkeit christdemokratischer von bürgerlich-konservativen Parteien, die heute auch in erheblicher Zahl der EVP, also dem europäischen Zusammenschluss der ursprünglich christdemokratischen Parteien, angehören.

Bemerkungen

Die Struktur des Seminars (Lektürekurs oder stärker auf studentischen Beiträgen basierend) wird von der Zahl der TeilnehmerInnen abhängen.

Nachweise

Hausarbeit und aktive Mitarbeit im Seminar.

Empfohlene Literatur

T. Frey, Die Christdemokratie in Westeuropa. Der Schmale Grat zum Erfolg, Baden-Baden: Nomos 2009. S. van Hecke, Steven/ E. Gerard (ed.), Christian Democratic Parties in Europe Since the End of the Cold War, Leuven: Leuven University Press 2004. S. Kalyvas, The Rise of Christian Democracy in Europe, Ithaca: Cambridge University Press 1996. K. van Kersbergen, Kees, The Distinctiveness of Christian Democracy, in: Hanley, David (Hg.), Christian Democracy in Europe: A Comparative Perspective, London: Pinter Publishers 1994, 31-47. ders./P. Manow (eds.), Religion, Class Coalitions, and Welfare States, Cambridge et al.: Cambridge University Press 2009. A. Liedhegener/ T. Oppelland, Die christdemokratischen Parteien Europas – eine Parteifamilie?, in: Uwe Jun/ Benjamin Höhne (Hrsg.), Parteifamilien – Identitätsbestimmend oder nur noch Etikett? (= Parteien in Theorie und Empirie, Bd. 2), Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 50-65.

102239 Kapitalismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Zeit- und Themenplan: Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist das Verhältnis von kapitalistischer Gesellschaft und politischer Demokratie wieder zu einem soziologischen Thema geworden. Ziel des Seminars ist es, einschlägige Studien zum Thema zu bearbeiten und zu diskutieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Untersuchungen. Diskutiert werden sollen u.a. Arbeiten von Etienne Balibar, Colin Crouch, Günther Dux, Jürgen Habermas, Ellen Meiksins Wood, Wolfgang Streeck und Joan Tronto. Einen weiteren Schwerpunkt soll die Debatte um die Konzeption einer neuen Wirtschaftsdemokratie bilden. Da die Veranstaltung im Rahmen eines Forschungssemesters stattfindet, wird sie 2014 wöchentlich und 2015 als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc. zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Canfora, Luciano (2013): Eine kurze Geschichte der Demokratie. Köln. Streeck, Wolfgang (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Berlin. Dux, Günther (2013): Demokratie als Lebensform. Die Welt nach der Krise des Kapitalismus. Göttingen. Hardt, Michael/Negri, Antonio (2013): Demokratie! Wofür wir kämpfen. Frankfurt/M. Meiksins Wood, Ellen (2010): Demokratie contra Kapitalismus. Köln. Miliband, Ralph (2009): The State in Capitalist Society. Reprint. Pontypool. Nolte, Paul (2012): Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. München. Wright, Erik Olin (2010): Envisioning Real Utopias. London.

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S	
Weblinks		

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen: Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102278 Experiment und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Diskussionsgegenstand des Seminars sind gesellschaftliche Prozesse, die experimentelle Züge tragen, ohne im engeren Sinne im Wissenschaftssystem abzulaufen. Solche Realexperimente finden sich in vielen Bereichen des sozialen Wandels und der Modernisierung (Stadtentwicklung, neue Technologien, ökologische Gestaltungen, Sozialreformen u.a.m.). Die dahinter stehende These ist, dass in der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts die Anwendung von erprobtem und gesichertem wissenschaftlichen Wissen eher die Ausnahme darstellt und gesellschaftliche Entwicklung zunehmend von Prozessen durchzogen ist, in denen zunehmend Ungewissheit und Nichtwissen eine Rolle spielen. Besonders sichtbar sind dabei medial vermittelte Extremereignisse und Unfälle sowie ethisch problematische Fehlentwicklungen. Jedoch gibt es zahlreiche Beispiele experimentell basierter Prozesse, in denen Nichtwissen strategisch genutzt wird, um Innovationen weiter zu treiben. Im Seminar sollen theoretische Möglichkeiten für so gelagerte experimentelle Innovationsprozesse erarbeitet werden, historische Parallelen werden Kontinuität aber auch gegenwärtige Besonderheiten dieser Entwicklung erklären, Fallbeispiele werden die institutionellen Arrangements solcher Prozesse aufdecken und aktuelle soziologische Theorien sollen auf ihr „Experimentierpotential“ hin geprüft werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, Referat sowie HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zum Einstieg Cook, Thomas D., & Donald T. Campbell (1979). Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings . Boston: Houghton Mifflin. Gieryn, Thomas F. (2006). “City as Truth-Spot: Laboratories and Field-Sites in Urban Studies.” Social Studies of Science 36 (1): 5–38. Gross, Matthias (2014). Experimentelles Nichtwissen: Umweltinnovationen und die Grenzen sozial-ökologischer Resilienz . Bielefeld: Transcript. Guggenheim, Michael (2012). “Laboratizing and Delaboratizing the World: Changing Sociological Concepts for Places of Knowledge Production.” History of the Human Sciences 25 (1): 99-118. Karow-Kluge, Daniela (2010). Experimentelle Planung im öffentlichen Raum . Berlin: Reimer. Krohn, Wolfgang & Peter Weingart (1986). “Tschernobyl: Das größte anzunehmende Experiment.” Kursbuch 85: 1-25. Lorimer, Jamie & Clemens Driessen (2014). “Wild Experiments at the Oostvaardersplassen: Rethinking Environmentalism in the Anthropocene.” Transactions of the Institute of British Geographers 39 (2): 169-181. Weyer, Johannes (1991). “Experiment Golfkrieg: Zur operativen Kopplung systemischer Handlungsprogramme von Politik und Wissenschaft.” Soziale Welt 42 (4): 405-426.

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102291 Postwachstum und Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S
Weblinks	

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C. / Schröder, S.

Kommentare

Die Soziologie beschäftigt sich seit langem mit dem Thema der Zukunft von Arbeit. Dabei geht es aus verschiedenen Richtungen und mit verschiedenen Argumenten um die Frage, wie die Menschen in Zukunft arbeiten werden. Eine Fortsetzung dieser Debatte findet auch im Kontext der Diskussion um Postwachstumsgesellschaften statt. Die Diskussion um Postwachstumsgesellschaften hat zwei Stränge: Einmal geht es in analytischer Perspektive um die Frage, ob durch ökonomische und ökologische Krisen Wachstum eingeschränkt und Unterbeschäftigung auf Dauer gestellt wird. Zum anderen geht um Zukunftsvisionen darüber, wie eine Gesellschaft ohne Wachstum aussehen kann und welche Rolle hier bezahlte Erwerbsarbeit hat. Beide Fragen werden im Zentrum des Seminars stehen. Im Seminar geht es zum einen darum, die aktuellen Positionen zum Thema zu erarbeiten. Ein weiteres Ziel besteht darin, die theoretischen Hintergründe der einzelnen Positionen zu beleuchten. Interesse an soziologischer Theorie und ausgeprägte Lesebereitschaft werden daher vorausgesetzt. Ablaufplan: 22.10.14 - 18-20 Uhr Vorbesprechung Dezember/Januar 2 obligatorische Termine zur Diskussion der Hausarbeiten und Referate Februar/März Ausarbeitung der Hausarbeiten und Referate April 15 (vor Semesterbeginn) 5 Tage Blockseminar

102292 Social Stratification in Argentina

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	05.12.2014-30.01.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Responsible teacher: Dr. Jésica Lorena Pla Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:jpla@sociales.uba.ar Invited teacher: Dr. Emilio Jorge Ayos Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:ejayos@sociales.uba.ar This seminar will review Argentina's history from the perspective of social stratification. We will focus on class formation, social policies and labor market. These three elements have been associated in different ways with the twentieth century, shaping different social inequalities: by immigration and state consolidation, industrialization, peronism, military dictatorships, the return of democracy and the consolidation of neoliberalism. We will not review all of Argentina's history, but we will focus on the process of stratification in each period from the inequality point of view. Additionally, we will focus on the last recent decade, when a new social order appeared, characterized by a new orientation in regard of social policy, a political order with a great concern in employment, and improvement of social indicators, while some inequalities created during neoliberalism still remained. We will examine trends in social mobility, trends of the labor market, but also we will look on perceptions and expectations of different social classes. We will also examine how these perceptions create symbolic distinction mechanisms which are creating a new social fracture on Argentina's society. During all classes secondary data about stratification and inequality will be presented. That data will be made accessible to students for own analysis as far as possible. Good English-language abilities are required to follow the seminar since the lecturer is neither German nor English native speaker. Schedule Date Subject matter 05/12/2014 Presentation. National state consolidation. Immigration. State regulation. Gino Germani analysis and other recent interpretations. 12/12/2014 Urban middle class consolidation. Industrialization. Crisis of 1930. Working class. 19/12/2014 Peronism. Labor market, unionism, social mobility, social security. 09/01/2015 1950 - 1970. Military dictatorships. Development policy. Interpretations of Germani, Becarria and Torre. 16/01/2015 The nineties. Neoliberalism. The rise of inequality. Spurious mobility. The end of a social mechanism of integration: upward mobility 23/01/2015 2001 - 2014. State regulation, economic growth and expansive dynamic of the labor market. The coexistence of improvement of social indicators and the persistence of structural inequalities. "The stresses of equality". 30/01/2015 The myths of stratification and the justification of inequality. Distinctive mechanism and a new social fracture.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102293 Demenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.12.2014-18.12.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2015-05.02.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ist Demenz eine „Krankheit“, eine harmlose Alterserscheinung oder beides? Ist sie von einigen wenigen Profiteuren der Pflege- und Gesundheitswirtschaft konstruiert oder nur ein Aushängeschild für die Notwendigkeit sozialstaatlicher Reformen angesichts vermeintlich apokalyptischer Entwicklungen? Die Genese dieser relativ jungen, sich scheinbar epidemisch ausbreitenden, Erkrankung beschäftigt inzwischen zahlreiche Wissenschaften. Dabei zeigt sich, dass das Erkrankungsspektrum Demenz nicht nur einige medizinisch nachweisbare Manifestationen aufweist, sondern auch eine soziale und kulturell konstruierte Seite aufweist. Wir werden zu Beginn des Seminares einen verkürzten Blick auf diese Dimensionen der Demenz und deren Problemstellungen werfen. Schwerpunkt dieses Seminars wird es jedoch sein, Demenz unter klinisch-soziologischer Indikation zu betrachten. Dabei werden wir die sozialen und intrapersonalen Faktoren, die eine Demenzentwicklung befördern können, unter die Lupe nehmen und uns u.a. Fragen des Zusammenhanges von Stress, Trauma und Demenz stellen. Dabei werden wir bekannte klinisch-soziologische Methoden kennenlernen und konkrete Aufgabenfelder der Klinischen Soziologie im genannten Tätigkeits- und Handlungsfeld erörtern. Die Seminarinhalte sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 12 – 14 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben, welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb darstellen. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Johansson, L., X. Guo, T. Hällström, M. Norten, M. Waern, S. Östling, C. Bengtsson, I. Skoog (2013): Common psychosocial stressors in middle-Age woman related to long standing distress and increased a risk of Alzheimer’s disease,http://bmjopen.bmj.com/content/3/9/e003142.full. von Hinckeldey, Sabine und Gottfried Fischer (2002): Psychotraumatologie der Gedächtnisleistung. UTB: Stuttgart. Gronemeyer, Reimer (2013) : Das 4. Lebensalter: Demenz ist keine Krankheit. Pattloch-Verlag: München.

102296 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00 Veranstaltung beginnt 11 Uhr!	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

102299 Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie? richtet sich als falkultativ an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in drei Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der titelgebenden Frage versucht werden wird. Der erste Block dient der Klärung des Begriffs der Gesellschaft, während im zweiten Block aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Im dritten Block werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?“ und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein. BLOCK I: WAS IST GESELLSCHAFTSTHEORIE? ZUM BEGRIFF DER GESELLSCHAFT 22.10. Zur Konzeption und Idee von Gesellschaftstheorie 29.10. Ideelle und materielle Momente der Gesellschaft 05.11. Gesellschaftliche Totalität und ihre Elemente 12.11. Die Herausbildung des Gesellschaftsbegriffs im 18. und 19. Jahrhundert BLOCK II: EXEMPLARISCHE THEORIETRADITIONEN 19.11. [Latour…] 26.11. Marxismus 03.12. Kritische Theorie 10.12. Geschlechterforschung und Gesellschaftstheorie 17.12. Poststrukturalismus und Praxistheorie 07.01. Beschleunigungstheorie BLOCK III: AKTUELLE GESELLSCHAFTSTHEORETISCHE DEBATTEN UND POSITIONEN 14.01. Körper und Subjekt 21.01. Menschenbilder spätmoderner Gesellschaftstheorie 28.01. Wissensgesellschaft 04.02. Repressive Vergesellschaftung 11.02. transnationale Vergesellschaftung

Nachweise

aktive Teilnahme. Eine Modulprüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

102322 Funktionale Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Beetz, M.

Kommentare

Das Konzept der funktionalen Differenzierung erlaubt es, gesellschaftliche Teilbereiche wie Religion, Politik und Wirtschaft sowie deren wechselseitige Beziehung systematisch zu erfassen. In analytischer Hinsicht bewahrt es davor, gesellschaftliche Ordnungen lediglich auf ökonomische oder politische Strukturdynamiken hin zu beobachten. Als diagnostisches Instrument dient es der empirischen Rekonstruktion von historischen Prozessen der Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Subsysteme. In der Kunst oder in der Wissenschaft bilden sich bspw. trotz vielfältiger Umwelteinflüsse jeweils autonome Sinnzusammenhänge und Praktiken aus.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004.

102323 Herrschaft, Macht, Struktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-28.10.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3		Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, sind es insbesondere die Begriffe Macht und Herrschaft, an denen sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten (Herrschaftskritik), wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung von Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik, die keine klaren Adressaten bzw. 'Machthabenden' mehr kennt. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Vorbesprechung/Klärung organisatorischer Fragen zum Blockseminar: 28.10., 16-18 Uhr, SR 309

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

102324 Kampf im sozialen Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3		Bohmann, U. / Linpinsel, T.

Kommentare

Der Kampf als soziales Phänomen spielt seit jeher in der westlich-europäischen Ideengeschichte des politischen Denkens eine herausragende Rolle. Bei Platon wie bei Thomas Hobbes wird so die Natürlichkeit des Krieges – zwischen Städten bei Platon und aller gegen alle bei Hobbes – als zentrales herrschaftslegitimierendes Element in die Staatstheorie getragen. In den Ideen Carl Schmitts und bei Clausewitz findet sich dagegen der Gedanke, jede politische Vergemeinschaftung im ‚Wir' finde sein Fundament in der (potentiellen) kriegerischen Auseinandersetzung mit dem Feind. In den gegenwärtigen Sozialwissenschaften ist Kampf und Krieg dagegen häufig als Spezialthema Gegenstand einer Bindestrichsoziologie oder einer spezifischen Forschungsrichtung (Konflikt-Soziologie, Friedensforschung). Allerdings zeigt bereits ein kursorischer Blick in die Geschichte, dass auch in der Soziologie das Phänomen „Gesellschaft" in den klassischen Texten immer wieder im Horizont von Kampf und Konflikt rekonstruiert wird. In der liberalen Theorie wird dabei oft die Transformation des offenen sozialen Kampfes in gesellschaftliche Konkurrenzverhältnisse als zentrales Motiv der Vergesellschaftung interpretiert (Georg Simmel), als Klassenkampf erhebt der Marxismus hingegen den sozialen Konflikt zum Motor der Geschichte. Allerdings gewinnen in der jüngeren Vergangenheit Theorien an Bedeutung, die in Opposition zu Systemtheorie, Funktionalismus oder auch Diskurstheorie dem (politischen) Kampf wieder eine herausragende Dignität für eine allgemeine Theorie des Sozialen oder für die Gesellschaftstheorie zugestehen. Auf sehr unterschiedliche Art und Weise wird in diesen Theorien die Gesellschaft auf einen ihr zugrundeliegenden sozialen Kampf zurückgeführt. In dem Seminar werden wir gemeinsam in unterschiedlichen Theorietraditionen und historischen Zusammenhängen rekonstruieren und prüfen, welche Funktion dem Kampf als soziales Phänomen eingeräumt wird. Neben der intensiven Lektüre auch komplexer Theorie setzen wir die Freude am gemeinsamen Diskutieren voraus.

Bemerkungen

Der erste Blocktermin wird am 28.11. 16-18 Uhr stattfinden. Weitere Termine werden bei dem ersten Treffen besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marchart, Oliver: Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft, Berlin 2013

102333 Informationskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Bezugspunkt ist dabei eine von Karl Marx ausgehende kritische Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden daher Basiskenntnisse marxistischer Kapitalismusanalyse vorausgesetzt. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten (Arbeit, Wert, Klasse, Krise, Ideologie, Planung) zum Verständnis zur Veränderung des Kapitalismus seit der informationstechnischen Revolution. Eine wichtige Frage wird sein, inwieweit und in welcher Hinsicht es sinnvoll oder nicht sinnvoll ist die gegenwärtig herrschende Gesellschaftsformation mit dem Attribut „informationell" zu versehen. ÜBERBLICKSLITERATUR • Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102348 Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	~~24.10.2014-24.10.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Vorbesprechung: 24.10.2014 (Fr), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 206 Vor dem Hintergrund der krisenhaften Geschichte makrosoziologischer Theorien gesellschaftlicher Modernisierung werden innovative und alternative Ansätze aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Traditionen in ihren Kontexten vorgestellt und diskutiert. Zugleich soll der Gegenwartsbezug (Stichworte: Globalisierung, Transnationalisierung, Postkolonialismus, Ungleichheitsstrukturen, mediale Vernetzungen etc.) modernisierter Modernekonzepte (und ihrer Ambivalenzen) deutlich werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einige Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010), in: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Spielräume der Modernisierung. Weilerswist 2001; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Joas/Knöbl (Hg): Sozialtheorie. Ffm 2011 (bes. Vorlesungen 4, 13, 18, 20); Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Schimank: Die Moderne: eine funktional differenzierte kapitalistische Gesellschaft, in: Berliner Journal für Soziologie, 2009, 3, 327-351; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie, 2010, 2, 153-178; Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2012; Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Bielefeld 2011; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010

102349 Die Soziologie der politischen Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:00

Kommentare

Politische Eliten gehören seit Beginn der Etablierung der Soziologie als wissenschaftliche Disziplin zu ihren bevorzugten Themen theoretischer Analyse und empirischer Forschung. Die Erwartung, dass sich durch den Blick auf die Eliten eines Landes eine charakteristische Ansicht seiner Gesellschaftsstruktur gewinnen lässt (R. Aron) verband sich dabei mit der Absicht, in den Strukturen und Orientierungen von Führungsgruppen die Bedingungen für die Form und die Performanz politischer Ordnungen aufzufinden. In dem Seminar sollen ausgehend von den Beiträgen der Klassiker Pareto, Mosca, Weber, Michels und Schumpeter bis hin zu aktuellen Veröffentlichungen, wie denen von Higley zunächst die theoretischen Grundlagen der Elitensoziologie diskutiert werden. In einem zweiten Teil wird anhand empirisch orientierter Arbeiten der „Fall Deutschland“ im historisch-interkulturellen Vergleich vorgestellt. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 23.10. 18 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Heinrich Best und Maurizio Cotta (Hrsg.): Parliamentary Representatives in Europe 1848-2000. Oxford 2000. John Higley & Michael Burton: Elite Foundations of Liberal Democracy. Oxford 2006.

102350 Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-27.02.2015 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Antworten auf die Frage „Was ist eine wissenschaftliche Theorie?“ zu geben ist ein zentraler Untersuchungsgegenstand der modernen Wissenschaftstheorie und betrifft explizit auch die Konzeption empirischer Theorien in den Sozialwissenschaften. In dem Seminar wird der historische Wandel der wissenschaftstheoretischen Antworten auf diese grundlegende Frage vorgestellt und kritisch mit den Konzeptionen einer empirischen Theorie in den Sozialwissenschaften kontrastiert und bewertet. Die Seminarteilnehmer werden am Ende des Seminars in der Lage sein, Theoriekonzeptionen in den Sozialwissenschaften besser einschätzen und kritisch hinterfragen zu können. Darüber hinaus wird deutlich gemacht, dass Theorien keine statischen Gebilde sind, sondern Kulturprodukte mit einer Genidentität und historischen Dynamik, deren Ontologie jener von Musikstücken, Stadtplänen und Plätzchenausstechern äußerst ähnlich ist.

Nachweise

aktive Teilnahme (Referat), HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Dreier, Volker (2014): „In welcher Welt leben wir?“ Prolegomena zu einer pragmatischen Wissenschaftstheorie. Manuskript, 6. erw. Fassung (als Reader zum Preis von Euro 15.- vom Autor erhältlich). Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2(1), 116-134.

102351 Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gräfe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2
Weblinks	

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Aktuelle Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar einerseits entlang aktueller arbeits-, lebenslauf- und emotionssoziologischer Befunde, andererseits einschlägiger sozialphilosophischer und sozialpsychologischer Perspektiven nachgehen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Gemeinsamkeiten und Differenzen aktueller 'Subjektdiagnosen' zu erhalten und deren Grenzen auszuloten. Zu Beginn der Veranstaltung wird es für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, eigene Interessenschwerpunkte zu formulieren und in den Seminarplan zu integrieren. Die Veranstaltung ist 14-tägig mit Beginn 21.10. geplant.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Juliane Rebentisch, Christoph Menke (Hrsg.), Freiheit im gegenwärtigen Kapitalismus. Berlin (Kadmos) 2003. Alain Ehrenberg, Das Unbehagen in der Gesellschaft. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2011. Martin Dornes, Die Modernisierung der Seele. Frankfurt/M. (Fischer Taschenbuchverlag) 2012.

102352 Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	06.02.2015-08.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102353 Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Während es im Alltag selbstverständlich erscheint, moderne Ökonomien als Marktwirtschaften zu begreifen oder – geht es um ökonomische Sachverhalte – von Märkten zu sprechen, ist die Verwendung der Kategorie „Markt“ in den Sozialwissenschaften mehr als unübersichtlich. Lange war die Analyse von Märkten durch die Wirtschaftswissenschaft monopolisiert, erst in den letzten drei Jahrzehnten häufen sich soziologische Beiträge zum Markt und zu Marktdynamiken. Es geht in den Debatten um „den Markt“ aber nicht nur um seine Analyse, sondern auch was er leisten kann, z.B. Gleichheit und allgemeine Wohlfahrt. Gleichzeitig steht er in der Kritik, auf immer mehr Bereiche der Gesellschaft überzugreifen, in denen er nichts zu suchen hat, und diesen Bereichen ökonomische Prinzipien aufzuzwingen. Im Seminar werden wir sowohl theoretische Aspekte soziologischer Marktbegriffe als auch Zeitdiagnosen des Wandels von Marktverhältnissen betrachten, vergleichen sowie kritisch diskutieren.

102646 Innovation today. Increasing research diversity.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Rieu, Alain-Marc

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 Blockveranstaltung	kA -		

Kommentare

Das Teilmodul wird von Herrn Prof. Dr. Alain-Marc Rieu durchgeführt und wird als Blockseminar angeboten! Beachten Sie hier bitte weitere Ankündigungen (Seminarinhalte, Termine) in der Zukunft! Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Januar/Februar 2015 stattfinden. Prof. Dr. Alain-Marc Rieu lehrt an der University of Lyon-Jean Moulin (Senior Research Fellow, Institute of East-Asian Studies) in Frankreich. Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (45305 und 102646). Optional kann die Veranstaltung 102646 ersetzt werden durch die 102648. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare.

102647 Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hickie, Desmond / Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. This seminar analyses the role of politics in the development of the automotive and aerospace industries, with a particular focus upon the influence of public policy on their technological development. These two industries have much in common: they are mature assembly-based industries, each drawing on immensely complex, tiered supply chains to manufacture their products; they are industries, whose products serve international, even global markets; they are a major source of high wage, high value added manufacturing and engineering employment; and, they have undergone several decades of concentration, which has not only reduced the number of manufacturers, but has encouraged increasing collaboration among those which remain. They also share key technological similarities: in terms of the wide range and variety of technologies from which they draw; their focus on product and production engineering as a key source of competitive advantage; and their primary role as users, rather than originators, of new high technologies (e.g. new materials). However, there are also some significant differences between them, in particular: the automotive industry is largely a consumer goods industry, making vehicles for end-user customers, whereas civil aerospace is a producer goods industry making planes for the airlines, and military aviation sells only to governments; and, while both industries rely critically on technological advancement for competitiveness, the automotive industry has been able primarily to fund such development itself, whereas the aerospace industry has been fundamentally reliant on government funding since its inception. The development cost and technological complexity of modern aircraft has made the aerospace industry more difficult for new entrants (notably among developing economies) to penetrate, so that even the most successful newcomers remain fringe players. These structural similarities and differences both impact upon and reflect differences in the ways in which public policy influences each industry. Both industries have high political saliency: in particular, because of their importance for national economic performance and for high quality employment, but also because of their wider impact on national technological development and sometimes for domestic perceptions of national prestige; and increasingly, because of their perceived adverse environmental consequences. Hence both feature significantly in industrial policy, R and D policy and in environmental regulation, as well as in broader economic policy. Public policy: can provide subsidies for both R and D and for manufacturing; can provide educational and training facilities to provide a well educated workforce; can influence, even participate in, the structure and ownership of the industries; can influence the markets within which the industries sell their products; and can regulate the industries' behaviours and the performance of their products. However, it will be argued here that the differences between the markets and technologies of the automotive and aerospace industries are such as to lead to significant differences in the influence and impacts of public policy upon them. In essence the relatively greater cost and complexity of aerospace technology, and governments' greater ability to control, or at least influence, the behaviour of its customers, has allowed public policy considerations and activities to dominate the industry's structure and technological development, in a way that was not possible in the automotive industry.

102796 Leistungsgesellschaft aus arbeits- und gesundheitssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

In der Arbeitswelt wird Leistung erwartet. Dafür erhalten Beschäftigte Aufstiegschancen, Einkommen und Ressourcen zum Erhalt oder zur Entwicklung von Gesundheit. Für die Unternehmen ist Gesundheit zu einem wichtigen Bestandteil betrieblicher Arbeits- und Personalpolitik geworden. Gesellschaftlich hat sich das Gesundheitsverständnis gleichermaßen gewandelt: Das psychische Wohlbefinden gehört zum Gesundheitsimperativ genauso wie körperliche Fitness. Burnout und Erschöpfung gelten als Krankheitssymptome der Leistungsgesellschaft. Es stellt sich die Frage, wie im Strukturwandel der Arbeit mit der Durchdringung von Wettbewerbs- und Leistungsprinzipien bis hinunter zum Einzelarbeitsplatz neue gesundheitliche Prämissen umgesetzt und gedeutet werden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Sicht- und Handlungsweisen verschiedener Akteure auf das Themenfeld Arbeit, Leistung und Gesundheit. Aktuelle Entwicklungen der Produktionsintensivierung in der digitalisierten Industrie interessieren dabei genauso wie die Lehren aus früheren Rationalisierungswellen und Humansierungsprogrammen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

103062 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 18:00

Kommentare

This seminar focuses on war and warfare like basic categories of sociology of conflicts. The phenomenon of war will be analysed at the macro-, micro- and individual levels. The macro-level forms international situation and actual inter-state relations. At the micro-level effects of war for societies like mobilization, manipulation and role of political leaders in the process of public opinion forming are discussed. The latter level consists of individual opinions and attitudes towards war. On the basis of different research concepts, various examples and forms of war will be discussed. Typologies of war and the effects of war on people, societies and states are part of the seminar program, too. Furthermore we will take into account the psychological causes of war and aggressive behaviour like in-group-out-group relations, ethnocentrism, and enemy image-building. Good English-language abilities are required to follow the seminar, although German-language seminar papers (Hausarbeiten) will be accepted. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 17 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

M. Kestenbaum (2009), The Sociology Warfare and the Military, Annual Review of Sociology 35 : 235-254.

103063 Entstehung und Wandel der Europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00		

Kommentare

Der Typus der modernen Gesellschaft hat seinen Ursprung in West- und Mitteleuropa, wobei seine Anfänge nach neueren Forschungsergebnissen historisch weit früher anzusetzen sind als der Beginn der 'industriellen Revolution' im 18. Jahrhundert. In der Veranstaltung soll unter Berufung auf Theorien sozialen Wandels der Prozess der Entstehung der gesellschaftlichen Moderne in Kerneuropa in interkulturell vergleichender Perspektive verfolgt werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Eigenheit der Entwicklungspfade der verschiedenen europäischen Gesellschaften, ihren Konvergenzen und der Frage, ob es einen Untertypus der ‚europäischen gesellschaftlichen Moderne' gibt. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 16 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

Norman Davis (1996), Europe. A History, London OUP.

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

102239 Kapitalismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Zeit- und Themenplan: Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist das Verhältnis von kapitalistischer Gesellschaft und politischer Demokratie wieder zu einem soziologischen Thema geworden. Ziel des Seminars ist es, einschlägige Studien zum Thema zu bearbeiten und zu diskutieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Untersuchungen. Diskutiert werden sollen u.a. Arbeiten von Etienne Balibar, Colin Crouch, Günther Dux, Jürgen Habermas, Ellen Meiksins Wood, Wolfgang Streeck und Joan Tronto. Einen weiteren Schwerpunkt soll die Debatte um die Konzeption einer neuen Wirtschaftsdemokratie bilden. Da die Veranstaltung im Rahmen eines Forschungssemesters stattfindet, wird sie 2014 wöchentlich und 2015 als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc. zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Canfora, Luciano (2013): Eine kurze Geschichte der Demokratie. Köln. Streeck, Wolfgang (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Berlin. Dux, Günther (2013): Demokratie als Lebensform. Die Welt nach der Krise des Kapitalismus. Göttingen. Hardt, Michael/Negri, Antonio (2013): Demokratie! Wofür wir kämpfen. Frankfurt/M. Meiksins Wood, Ellen (2010): Demokratie contra Kapitalismus. Köln. Miliband, Ralph (2009): The State in Capitalist Society. Reprint. Pontypool. Nolte, Paul (2012): Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. München. Wright, Erik Olin (2010): Envisioning Real Utopias. London.

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sparsam, Jan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c	
Weblinks		

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102299 Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie? richtet sich als falkultativ an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in drei Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der titelgebenden Frage versucht werden wird. Der erste Block dient der Klärung des Begriffs der Gesellschaft, während im zweiten Block aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Im dritten Block werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?“ und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein. BLOCK I: WAS IST GESELLSCHAFTSTHEORIE? ZUM BEGRIFF DER GESELLSCHAFT 22.10. Zur Konzeption und Idee von Gesellschaftstheorie 29.10. Ideelle und materielle Momente der Gesellschaft 05.11. Gesellschaftliche Totalität und ihre Elemente 12.11. Die Herausbildung des Gesellschaftsbegriffs im 18. und 19. Jahrhundert BLOCK II: EXEMPLARISCHE THEORIETRADITIONEN 19.11. [Latour…] 26.11. Marxismus 03.12. Kritische Theorie 10.12. Geschlechterforschung und Gesellschaftstheorie 17.12. Poststrukturalismus und Praxistheorie 07.01. Beschleunigungstheorie BLOCK III: AKTUELLE GESELLSCHAFTSTHEORETISCHE DEBATTEN UND POSITIONEN 14.01. Körper und Subjekt 21.01. Menschenbilder spätmoderner Gesellschaftstheorie 28.01. Wissensgesellschaft 04.02. Repressive Vergesellschaftung 11.02. transnationale Vergesellschaftung

Nachweise

aktive Teilnahme. Eine Modulprüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

102322 Funktionale Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Beetz, M.

Kommentare

Das Konzept der funktionalen Differenzierung erlaubt es, gesellschaftliche Teilbereiche wie Religion, Politik und Wirtschaft sowie deren wechselseitige Beziehung systematisch zu erfassen. In analytischer Hinsicht bewahrt es davor, gesellschaftliche Ordnungen lediglich auf ökonomische oder politische Strukturdynamiken hin zu beobachten. Als diagnostisches Instrument dient es der empirischen Rekonstruktion von historischen Prozessen der Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Subsysteme. In der Kunst oder in der Wissenschaft bilden sich bspw. trotz vielfältiger Umwelteinflüsse jeweils autonome Sinnzusammenhänge und Praktiken aus.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004.

102323 Herrschaft, Macht, Struktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-28.10.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, sind es insbesondere die Begriffe Macht und Herrschaft, an denen sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten (Herrschaftskritik), wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung von Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik, die keine klaren Adressaten bzw. 'Machthabenden' mehr kennt. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Vorbesprechung/Klärung organisatorischer Fragen zum Blockseminar: 28.10., 16-18 Uhr, SR 309

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

102324 Kampf im sozialen Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U. / Linpinsel, T.

Kommentare

Der Kampf als soziales Phänomen spielt seit jeher in der westlich-europäischen Ideengeschichte des politischen Denkens eine herausragende Rolle. Bei Platon wie bei Thomas Hobbes wird so die Natürlichkeit des Krieges – zwischen Städten bei Platon und aller gegen alle bei Hobbes – als zentrales herrschaftslegitimierendes Element in die Staatstheorie getragen. In den Ideen Carl Schmitts und bei Clausewitz findet sich dagegen der Gedanke, jede politische Vergemeinschaftung im ‚Wir' finde sein Fundament in der (potentiellen) kriegerischen Auseinandersetzung mit dem Feind. In den gegenwärtigen Sozialwissenschaften ist Kampf und Krieg dagegen häufig als Spezialthema Gegenstand einer Bindestrichsoziologie oder einer spezifischen Forschungsrichtung (Konflikt-Soziologie, Friedensforschung). Allerdings zeigt bereits ein kursorischer Blick in die Geschichte, dass auch in der Soziologie das Phänomen „Gesellschaft" in den klassischen Texten immer wieder im Horizont von Kampf und Konflikt rekonstruiert wird. In der liberalen Theorie wird dabei oft die Transformation des offenen sozialen Kampfes in gesellschaftliche Konkurrenzverhältnisse als zentrales Motiv der Vergesellschaftung interpretiert (Georg Simmel), als Klassenkampf erhebt der Marxismus hingegen den sozialen Konflikt zum Motor der Geschichte. Allerdings gewinnen in der jüngeren Vergangenheit Theorien an Bedeutung, die in Opposition zu Systemtheorie, Funktionalismus oder auch Diskurstheorie dem (politischen) Kampf wieder eine herausragende Dignität für eine allgemeine Theorie des Sozialen oder für die Gesellschaftstheorie zugestehen. Auf sehr unterschiedliche Art und Weise wird in diesen Theorien die Gesellschaft auf einen ihr zugrundeliegenden sozialen Kampf zurückgeführt. In dem Seminar werden wir gemeinsam in unterschiedlichen Theorietraditionen und historischen Zusammenhängen rekonstruieren und prüfen, welche Funktion dem Kampf als soziales Phänomen eingeräumt wird. Neben der intensiven Lektüre auch komplexer Theorie setzen wir die Freude am gemeinsamen Diskutieren voraus.

Bemerkungen

Der erste Blocktermin wird am 28.11. 16-18 Uhr stattfinden. Weitere Termine werden bei dem ersten Treffen besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marchart, Oliver: Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft, Berlin 2013

102333 Informationskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Bezugspunkt ist dabei eine von Karl Marx ausgehende kritische Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden daher Basiskenntnisse marxistischer Kapitalismusanalyse vorausgesetzt. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten (Arbeit, Wert, Klasse, Krise, Ideologie, Planung) zum Verständnis zur Veränderung des Kapitalismus seit der informationstechnischen Revolution. Eine wichtige Frage wird sein, inwieweit und in welcher Hinsicht es sinnvoll oder nicht sinnvoll ist die gegenwärtig herrschende Gesellschaftsformation mit dem Attribut „informationell“ zu versehen. ÜBERBLICKSLITERATUR • Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102350 Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-27.02.2015 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Antworten auf die Frage „Was ist eine wissenschaftliche Theorie?“ zu geben ist ein zentraler Untersuchungsgegenstand der modernen Wissenschaftstheorie und betrifft explizit auch die Konzeption empirischer Theorien in den Sozialwissenschaften. In dem Seminar wird der historische Wandel der wissenschaftstheoretischen Antworten auf diese grundlegende Frage vorgestellt und kritisch mit den Konzeptionen einer empirischen Theorie in den Sozialwissenschaften kontrastiert und bewertet. Die Seminarteilnehmer werden am Ende des Seminars in der Lage sein, Theoriekonzeptionen in den Sozialwissenschaften besser einschätzen und kritisch hinterfragen zu können. Darüber hinaus wird deutlich gemacht, dass Theorien keine statischen Gebilde sind, sondern Kulturprodukte mit einer Genidentität und historischen Dynamik, deren Ontologie jener von Musikstücken, Stadtplänen und Plätzchenausstechern äußerst ähnlich ist.

Nachweise

aktive Teilnahme (Referat), HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Dreier, Volker (2014): „In welcher Welt leben wir?“ Prolegomena zu einer pragmatischen Wissenschaftstheorie. Manuskript, 6. erw. Fassung (als Reader zum Preis von Euro 15.- vom Autor erhältlich). Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2(1), 116-134.

102352 Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	06.02.2015-08.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

101999 Christliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL711 POL710 POL712ab

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Der Vatikan ist eine absolutistische Wahlmonarchie - hat also mit Demokratie gar nichts zu tun. Nun sind zwar nicht alle christdemokratischen Parteien katholisch geprägt, aber auch protestantische Parteien waren nicht von Beginn an 'lupenreine Demokraten'. Im Seminar sollen die historischen und sozialen Ursprünge der christlich-demokratischen Parteifamilie untersucht werden - insbesondere auch die Frage, ob es katholische und/oder protestantische Ursprungsmilieus gab -, ihre Besonderheiten wie etwa die koalitionspolitische Anschlussfähigkeit nach links und rechts sowie ihre politische Entwicklung bis hin zu der Frage der Unterscheidbarkeit christdemokratischer von bürgerlich-konservativen Parteien, die heute auch in erheblicher Zahl der EVP, also dem europäischen Zusammenschluss der ursprünglich christdemokratischen Parteien, angehören.

Bemerkungen

Die Struktur des Seminars (Lektürekurs oder stärker auf studentischen Beiträgen basierend) wird von der Zahl der TeilnehmerInnen abhängen.

Nachweise

Hausarbeit und aktive Mitarbeit im Seminar.

Empfohlene Literatur

T. Frey, Die Christdemokratie in Westeuropa. Der Schmale Grat zum Erfolg, Baden-Baden: Nomos 2009. S. van Hecke, Steven/ E. Gerard (ed.), Christian Democratic Parties in Europe Since the End of the Cold War, Leuven: Leuven University Press 2004. S. Kalyvas, The Rise of Christian Democracy in Europe, Ithaca: Cambridge University Press 1996. K. van Kersbergen, Kees, The Distinctiveness of Christian Democracy, in: Hanley, David (Hg.), Christian Democracy in Europe: A Comparative Perspective, London: Pinter Publishers 1994, 31-47. ders./P. Manow (eds.), Religion, Class Coalitions, and Welfare States, Cambridge et al.: Cambridge University Press 2009. A. Liedhegener/ T. Oppelland, Die christdemokratischen Parteien Europas – eine Parteifamilie?, in: Uwe Jun/ Benjamin Höhne (Hrsg.), Parteifamilien – Identitätsbestimmend oder nur noch Etikett? (= Parteien in Theorie und Empirie, Bd. 2), Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 50-65.

102348 Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	~~24.10.2014-24.10.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~ ~~14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Vorbesprechung: 24.10.2014 (Fr), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 206 Vor dem Hintergrund der krisenhaften Geschichte makrosoziologischer Theorien gesellschaftlicher Modernisierung werden innovative und alternative Ansätze aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Traditionen in ihren Kontexten vorgestellt und diskutiert. Zugleich soll der Gegenwartsbezug (Stichworte: Globalisierung, Transnationalisierung, Postkolonialismus, Ungleichheitsstrukturen, mediale Vernetzungen etc.) modernisierter Modernekonzepte (und ihrer Ambivalenzen) deutlich werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einige Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010), in: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Spielräume der Modernisierung. Weilerswist 2001; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Joas/Knöbl (Hg): Sozialtheorie. Ffm 2011 (bes. Vorlesungen 4, 13, 18, 20); Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Schimank: Die Moderne: eine funktional differenzierte kapitalistische Gesellschaft, in: Berliner Journal für Soziologie, 2009, 3, 327-351; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie, 2010, 2, 153-178; Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2012; Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Bielefeld 2011; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010

102349 Die Soziologie der politischen Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:00

Kommentare

Politische Eliten gehören seit Beginn der Etablierung der Soziologie als wissenschaftliche Disziplin zu ihren bevorzugten Themen theoretischer Analyse und empirischer Forschung. Die Erwartung, dass sich durch den Blick auf die Eliten eines Landes eine charakteristische Ansicht seiner Gesellschaftsstruktur gewinnen lässt (R. Aron) verband sich dabei mit der Absicht, in den Strukturen und Orientierungen von Führungsgruppen die Bedingungen für die Form und die Performanz politischer Ordnungen aufzufinden. In dem Seminar sollen ausgehend von den Beiträgen der Klassiker Pareto, Mosca, Weber, Michels und Schumpeter bis hin zu aktuellen Veröffentlichungen, wie denen von Higley zunächst die theoretischen Grundlagen der Elitensoziologie diskutiert werden. In einem zweiten Teil wird anhand empirisch orientierter Arbeiten der „Fall Deutschland“ im historisch-interkulturellen Vergleich vorgestellt. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 23.10. 18 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Heinrich Best und Maurizio Cotta (Hrsg.): Parliamentary Representatives in Europe 1848-2000. Oxford 2000. John Higley & Michael Burton: Elite Foundations of Liberal Democracy. Oxford 2006.

102350 Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-27.02.2015 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Antworten auf die Frage „Was ist eine wissenschaftliche Theorie?“ zu geben ist ein zentraler Untersuchungsgegenstand der modernen Wissenschaftstheorie und betrifft explizit auch die Konzeption empirischer Theorien in den Sozialwissenschaften. In dem Seminar wird der historische Wandel der wissenschaftstheoretischen Antworten auf diese grundlegende Frage vorgestellt und kritisch mit den Konzeptionen einer empirischen Theorie in den Sozialwissenschaften kontrastiert und bewertet. Die Seminarteilnehmer werden am Ende des Seminars in der Lage sein, Theoriekonzeptionen in den Sozialwissenschaften besser einschätzen und kritisch hinterfragen zu können. Darüber hinaus wird deutlich gemacht, dass Theorien keine statischen Gebilde sind, sondern Kulturprodukte mit einer Genidentität und historischen Dynamik, deren Ontologie jener von Musikstücken, Stadtplänen und Plätzchenausstechern äußerst ähnlich ist.

Nachweise

aktive Teilnahme (Referat), HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Dreier, Volker (2014): „In welcher Welt leben wir?“ Prolegomena zu einer pragmatischen Wissenschaftstheorie. Manuskript, 6. erw. Fassung (als Reader zum Preis von Euro 15.- vom Autor erhältlich). Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2(1), 116-134.

103062 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 18:00

Kommentare

This seminar focuses on war and warfare like basic categories of sociology of conflicts. The phenomenon of war will be analysed at the macro-, micro- and individual levels. The macro-level forms international situation and actual inter-state relations. At the micro-level effects of war for societies like mobilization, manipulation and role of political leaders in the process of public opinion forming are discussed. The latter level consists of individual opinions and attitudes towards war. On the basis of different research concepts, various examples and forms of war will be discussed. Typologies of war and the effects of war on people, societies and states are part of the seminar program, too. Furthermore we will take into account the psychological causes of war and aggressive behaviour like in-group-out-group relations, ethnocentrism, and enemy image-building. Good English-language abilities are required to follow the seminar, although German-language seminar papers (Hausarbeiten) will be accepted. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 17 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

M. Kestenbaum (2009), The Sociology Warfare and the Military, Annual Review of Sociology 35 : 235-254.

103063 Entstehung und Wandel der Europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00

Kommentare

Der Typus der modernen Gesellschaft hat seinen Ursprung in West- und Mitteleuropa, wobei seine Anfänge nach neueren Forschungsergebnissen historisch weit früher anzusetzen sind als der Beginn der 'industriellen Revolution' im 18. Jahrhundert. In der Veranstaltung soll unter Berufung auf Theorien sozialen Wandels der Prozess der Entstehung der gesellschaftlichen Moderne in Kerneuropa in interkulturell vergleichender Perspektive verfolgt werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Eigenheit der Entwicklungspfade der verschiedenen europäischen Gesellschaften, ihren Konvergenzen und der Frage, ob es einen Untertypus der ‚europäischen gesellschaftlichen Moderne' gibt. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 16 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

Norman Davis (1996), Europe. A History, London OUP.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

101819 Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulze, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c POL741 MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL740 POL742

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Phänomene wie Facebook-Revolutionen, Massenüberwachung, Vorratsdatenspeicherung, Bundestrojaner, Drohnen und Cyberwar zeigen eindrucksvoll, dass digitale Technologien eine immer größer werdende Rolle in der Politik spielen. Die Veröffentlichungen diverser Whisteblower haben uns ein ungeheureres Ausmaß der Möglichkeiten digitaler Überwachung aufgezeigt. Gleichzeitig entwickeln die meisten westlichen Staaten Kompetenzen zur digitalen Kriegsführung, gemeinhin Cyberwar genannt. Der ehemalige Chef der NSA Michael Hayden sagte z.B. in einem Interview „We kill people based on metadata“ und zeigt damit eindrucksvoll, dass Technologie und Macht miteinander zusammen gehören. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit der Frage, inwiefern digitale Technologien und Macht miteinander verbunden sind. Um diese Frage zu beantworten werden wir uns an den Schnittstellen verschiedener Fachbereiche wie Politikwissenschaft (Internationale Beziehungen), Soziologie (soziologische Theorie und Techniksoziologie) und den Science & Technology Studies bewegen. Ziel ist der wechselseitige Austausch beider verschiedener Disziplinen, weshalb Politikwissenschaftler und Soziologen gleichermaßen Willkommen sind (und alle anderen Interessierten im Rahmen der räumlichen Möglichkeiten). Wir beschäftigen uns also mit verschiedenen Theoretikern die sich über die Frage „Do artifacts have politics?“ Gedanken gemacht haben. Dazu gehören Langdon Winner, Michel Foucault, Wiebe Bijker und andere. Am Anfang des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit dem Machtbegriff und werden verschiedene Theoretiker wie Max Weber, Joseph Nye und Michel Foucault kennenlernen. Im zweiten Schritt findet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte der Techniksoziologie statt, damit wir Macht und Technologie im letzten Block inhaltlich, am lebenden Objekt, analysieren können. Dazu werden wir uns entweder mit dem Phänomen Cyberwar oder zweitens mit dem Prinzip des Panoptizismus und der Logik der Überwachung befassen. Über den genauen Inhalt wird im Laufe des Seminars abgestimmt.

Nachweise

Mit der Teilnahme in diesem Seminar verpflichten Sie sich jede Sitzung angemessen vorzubereiten und aktiv am Seminargeschehen teilzunehmen. Seminarvorbereitung heißt das Lesen der Pflichttexte sowie der Paper ihrer Kommilitonen (siehe unten). Sie müssen vier Leistungen erbringen: A) eine allgemeine Seminarleistung (Präsentation, Abstract, Research Paper) B) das Verfassen eines Ergebnisprotokolls für eine der Seminarsitzungen C) das Verfassen eines Exposés für die Hausarbeit und die Lektüre und Kritik eines Exposés Ihrer Kommilitonen D) Hausarbeit Darüber hinaus behalte ich es mir vor, hin und wieder kleine Zusatzaufgaben zu stellen, die Sie in Heimlektüre bearbeiten sollen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar ist zeitweise ein Hybrid aus regulärer Seminarführung und Lektürekurs. So werden wir z.B. das Werk von Michel Foucault (1979. Überwachen und Strafen) und Matthewman (2011. Technology and Social Theory. Palgrave Macmillan.) vertieft gemeinsam lesen. Als Anschaffung für die eigene Bibliothek empfehle ich Überwachen und Strafen. Ein Großteil der Seminarliteratur ist in englischer Sprache.

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen: Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102348 Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	~~24.10.2014-24.10.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Vorbesprechung: 24.10.2014 (Fr), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 206 Vor dem Hintergrund der krisenhaften Geschichte makrosoziologischer Theorien gesellschaftlicher Modernisierung werden innovative und alternative Ansätze aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Traditionen in ihren Kontexten vorgestellt und diskutiert. Zugleich soll der Gegenwartsbezug (Stichworte: Globalisierung, Transnationalisierung, Postkolonialismus, Ungleichheitsstrukturen, mediale Vernetzungen etc.) modernisierter Modernekonzepte (und ihrer Ambivalenzen) deutlich werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einige Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010), in: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Spielräume der Modernisierung. Weilerswist 2001; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Joas/Knöbl (Hg): Sozialtheorie. Ffm 2011 (bes. Vorlesungen 4, 13, 18, 20); Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Schimank: Die Moderne: eine funktional differenzierte kapitalistische Gesellschaft, in: Berliner Journal für Soziologie, 2009, 3, 327-351; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie, 2010, 2, 153-178; Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2012; Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Bielefeld 2011; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010

102351 Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Aktuelle Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar einerseits entlang aktueller arbeits-, lebenslauf- und emotionssoziologischer Befunde, andererseits einschlägiger sozialphilosophischer und sozialpsychologischer Perspektiven nachgehen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Gemeinsamkeiten und Differenzen aktueller 'Subjektdiagnosen' zu erhalten und deren Grenzen auszuloten. Zu Beginn der Veranstaltung wird es für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, eigene Interessenschwerpunkte zu formulieren und in den Seminarplan zu integrieren. Die Veranstaltung ist 14-tägig mit Beginn 21.10. geplant.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Juliane Rebentisch, Christoph Menke (Hrsg.), Freiheit im gegenwärtigen Kapitalismus. Berlin (Kadmos) 2003. Alain Ehrenberg, Das Unbehagen in der Gesellschaft. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2011. Martin Dornes, Die Modernisierung der Seele. Frankfurt/M. (Fischer Taschenbuchverlag) 2012.

102352 Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	06.02.2015-08.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102353 Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Während es im Alltag selbstverständlich erscheint, moderne Ökonomien als Marktwirtschaften zu begreifen oder – geht es um ökonomische Sachverhalte – von Märkten zu sprechen, ist die Verwendung der Kategorie „Markt“ in den Sozialwissenschaften mehr als unübersichtlich. Lange war die Analyse von Märkten durch die Wirtschaftswissenschaft monopolisiert, erst in den letzten drei Jahrzehnten häufen sich soziologische Beiträge zum Markt und zu Marktdynamiken. Es geht in den Debatten um „den Markt“ aber nicht nur um seine Analyse, sondern auch was er leisten kann, z.B. Gleichheit und allgemeine Wohlfahrt. Gleichzeitig steht er in der Kritik, auf immer mehr Bereiche der Gesellschaft überzugreifen, in denen er nichts zu suchen hat, und diesen Bereichen ökonomische Prinzipien aufzuzwingen. Im Seminar werden wir sowohl theoretische Aspekte soziologischer Marktbegriffe als auch Zeitdiagnosen des Wandels von Marktverhältnissen betrachten, vergleichen sowie kritisch diskutieren.

102715 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-16.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102716 Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-16.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Während es im Alltag selbstverständlich erscheint, moderne Ökonomien als Marktwirtschaften zu begreifen oder – geht es um ökonomische Sachverhalte – von Märkten zu sprechen, ist die Verwendung der Kategorie „Markt“ in den Sozialwissenschaften mehr als unübersichtlich. Lange war die Analyse von Märkten durch die Wirtschaftswissenschaft monopolisiert, erst in den letzten drei Jahrzehnten häufen sich soziologische Beiträge zum Markt und zu Marktdynamiken. Es geht in den Debatten um „den Markt“ aber nicht nur um seine Analyse, sondern auch was er leisten kann, z.B. Gleichheit und allgemeine Wohlfahrt. Gleichzeitig steht er in der Kritik, auf immer mehr Bereiche der Gesellschaft überzugreifen, in denen er nichts zu suchen hat, und diesen Bereichen ökonomische Prinzipien aufzuzwingen. Im Seminar werden wir sowohl theoretische Aspekte soziologischer Marktbegriffe als auch Zeitdiagnosen des Wandels von Marktverhältnissen betrachten, vergleichen sowie kritisch diskutieren.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

103062 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 18:00

Kommentare

This seminar focuses on war and warfare like basic categories of sociology of conflicts. The phenomenon of war will be analysed at the macro-, micro- and individual levels. The macro-level forms international situation and actual inter-state relations. At the micro-level effects of war for societies like mobilization, manipulation and role of political leaders in the process of public opinion forming are discussed. The latter level consists of individual opinions and attitudes towards war. On the basis of different research concepts, various examples and forms of war will be discussed. Typologies of war and the effects of war on people, societies and states are part of the seminar program, too. Furthermore we will take into account the psychological causes of war and aggressive behaviour like in-group-out-group relations, ethnocentrism, and enemy image-building. Good English-language abilities are required to follow the seminar, although German-language seminar papers (Hausarbeiten) will be accepted. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 17 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

M. Kestenbaum (2009), The Sociology Warfare and the Military, Annual Review of Sociology 35 : 235-254.

MASOZ 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

101819 Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulze, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c POL741 MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL740 POL742

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Phänomene wie Facebook-Revolutionen, Massenüberwachung, Vorratsdatenspeicherung, Bundestrojaner, Drohnen und Cyberwar zeigen eindrucksvoll, dass digitale Technologien eine immer größer werdende Rolle in der Politik spielen. Die Veröffentlichungen diverser Whisteblower haben uns ein ungeheureres Ausmaß der Möglichkeiten digitaler Überwachung aufgezeigt. Gleichzeitig entwickeln die meisten westlichen Staaten Kompetenzen zur digitalen Kriegsführung, gemeinhin Cyberwar genannt. Der ehemalige Chef der NSA Michael Hayden sagte z.B. in einem Interview „We kill people based on metadata“ und zeigt damit eindrucksvoll, dass Technologie und Macht miteinander zusammen gehören. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit der Frage, inwiefern digitale Technologien und Macht miteinander verbunden sind. Um diese Frage zu beantworten werden wir uns an den Schnittstellen verschiedener Fachbereiche wie Politikwissenschaft (Internationale Beziehungen), Soziologie (soziologische Theorie und Techniksoziologie) und den Science & Technology Studies bewegen. Ziel ist der wechselseitige Austausch beider verschiedener Disziplinen, weshalb Politikwissenschaftler und Soziologen gleichermaßen Willkommen sind (und alle anderen Interessierten im Rahmen der räumlichen Möglichkeiten). Wir beschäftigen uns also mit verschiedenen Theoretikern die sich über die Frage „Do artifacts have politics?“ Gedanken gemacht haben. Dazu gehören Langdon Winner, Michel Foucault, Wiebe Bijker und andere. Am Anfang des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit dem Machtbegriff und werden verschiedene Theoretiker wie Max Weber, Joseph Nye und Michel Foucault kennenlernen. Im zweiten Schritt findet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte der Techniksoziologie statt, damit wir Macht und Technologie im letzten Block inhaltlich, am lebenden Objekt, analysieren können. Dazu werden wir uns entweder mit dem Phänomen Cyberwar oder zweitens mit dem Prinzip des Panoptizismus und der Logik der Überwachung befassen. Über den genauen Inhalt wird im Laufe des Seminars abgestimmt.

Nachweise

Mit der Teilnahme in diesem Seminar verpflichten Sie sich jede Sitzung angemessen vorzubereiten und aktiv am Seminargeschehen teilzunehmen. Seminarvorbereitung heißt das Lesen der Pflichttexte sowie der Paper ihrer Kommilitonen (siehe unten). Sie müssen vier Leistungen erbringen: A) eine allgemeine Seminarleistung (Präsentation, Abstract, Research Paper) B) das Verfassen eines Ergebnisprotokolls für eine der Seminarsitzungen C) das Verfassen eines Exposés für die Hausarbeit und die Lektüre und Kritik eines Exposés Ihrer Kommilitonen D) Hausarbeit Darüber hinaus behalte ich es mir vor, hin und wieder kleine Zusatzaufgaben zu stellen, die Sie in Heimlektüre bearbeiten sollen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar ist zeitweise ein Hybrid aus regulärer Seminarführung und Lektürekurs. So werden wir z.B. das Werk von Michel Foucault (1979. Überwachen und Strafen) und Matthewman (2011. Technology and Social Theory. Palgrave Macmillan.) vertieft gemeinsam lesen. Als Anschaffung für die eigene Bibliothek empfehle ich Überwachen und Strafen. Ein Großteil der Seminarliteratur ist in englischer Sprache.

101999 Christliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL711 POL710 POL712ab

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Der Vatikan ist eine absolutistische Wahlmonarchie - hat also mit Demokratie gar nichts zu tun. Nun sind zwar nicht alle christdemokratischen Parteien katholisch geprägt, aber auch protestantische Parteien waren nicht von Beginn an 'lupenreine Demokraten'. Im Seminar sollen die historischen und sozialen Ursprünge der christlich-demokratischen Parteifamilie untersucht werden - insbesondere auch die Frage, ob es katholische und/oder protestantische Ursprungsmilieus gab -, ihre Besonderheiten wie etwa die koalitionspolitische Anschlussfähigkeit nach links und rechts sowie ihre politische Entwicklung bis hin zu der Frage der Unterscheidbarkeit christdemokratischer von bürgerlich-konservativen Parteien, die heute auch in erheblicher Zahl der EVP, also dem europäischen Zusammenschluss der ursprünglich christdemokratischen Parteien, angehören.

Bemerkungen

Die Struktur des Seminars (Lektürekurs oder stärker auf studentischen Beiträgen basierend) wird von der Zahl der TeilnehmerInnen abhängen.

Nachweise

Hausarbeit und aktive Mitarbeit im Seminar.

Empfohlene Literatur

T. Frey, Die Christdemokratie in Westeuropa. Der Schmale Grat zum Erfolg, Baden-Baden: Nomos 2009. S. van Hecke, Steven/ E. Gerard (ed.), Christian Democratic Parties in Europe Since the End of the Cold War, Leuven: Leuven University Press 2004. S. Kalyvas, The Rise of Christian Democracy in Europe, Ithaca: Cambridge University Press 1996. K. van Kersbergen, Kees, The Distinctiveness of Christian Democracy, in: Hanley, David (Hg.), Christian Democracy in Europe: A Comparative Perspective, London: Pinter Publishers 1994, 31-47. ders./P. Manow (eds.), Religion, Class Coalitions, and Welfare States, Cambridge et al.: Cambridge University Press 2009. A. Liedhegener/ T. Oppelland, Die christdemokratischen Parteien Europas – eine Parteifamilie?, in: Uwe Jun/ Benjamin Höhne (Hrsg.), Parteifamilien – Identitätsbestimmend oder nur noch Etikett? (= Parteien in Theorie und Empirie, Bd. 2), Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 50-65.

102239 Kapitalismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Zeit- und Themenplan: Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist das Verhältnis von kapitalistischer Gesellschaft und politischer Demokratie wieder zu einem soziologischen Thema geworden. Ziel des Seminars ist es, einschlägige Studien zum Thema zu bearbeiten und zu diskutieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Untersuchungen. Diskutiert werden sollen u.a. Arbeiten von Etienne Balibar, Colin Crouch, Günther Dux, Jürgen Habermas, Ellen Meiksins Wood, Wolfgang Streeck und Joan Tronto. Einen weiteren Schwerpunkt soll die Debatte um die Konzeption einer neuen Wirtschaftsdemokratie bilden. Da die Veranstaltung im Rahmen eines Forschungssemesters stattfindet, wird sie 2014 wöchentlich und 2015 als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc. zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Canfora, Luciano (2013): Eine kurze Geschichte der Demokratie. Köln. Streeck, Wolfgang (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Berlin. Dux, Günther (2013): Demokratie als Lebensform. Die Welt nach der Krise des Kapitalismus. Göttingen. Hardt, Michael/Negri, Antonio (2013): Demokratie! Wofür wir kämpfen. Frankfurt/M. Meiksins Wood, Ellen (2010): Demokratie contra Kapitalismus. Köln. Miliband, Ralph (2009): The State in Capitalist Society. Reprint. Pontypool. Nolte, Paul (2012): Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. München. Wright, Erik Olin (2010): Envisioning Real Utopias. London.

102242 Globalization and Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Strategies and Problems in the Struggle for Workers' Rights "Globalization has weakened workers' bargaining power", this assumption is repeated frequently in academic and popular discourse. Without a doubt, the fundamental changes of global divisions of labour have had a profound impact on workers, trade unions and the regulatory capacities of states to regulate working conditions – especially if this is to be achieved on an international scale. However, the nature and scale of these transformations often remains obscure – and thus there is little awareness of counterforces and alternatives. In this seminar, we want to take a fresh look at the international debate about globalisation, global process of capital restructuring and workers' capacities to achieve decent working and living conditions. We start from an assessment of current processes of globalisation and assess how these affect workers' power in advanced industrial countries and in the global south. In the second part of the seminar, we want to look at present strategies of workers organisations to build international solidarity. Since we want to look beyond superficial perceptions of this issue which prevail in political discussions, thorough engagement with the seminar literature is a requirement for the course. All attendants also need to give presentations, participate in group discussions, and write protocols.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102243 Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-31.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen: Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102278 Experiment und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Diskussionsgegenstand des Seminars sind gesellschaftliche Prozesse, die experimentelle Züge tragen, ohne im engeren Sinne im Wissenschaftssystem abzulaufen. Solche Realexperimente finden sich in vielen Bereichen des sozialen Wandels und der Modernisierung (Stadtentwicklung, neue Technologien, ökologische Gestaltungen, Sozialreformen u.a.m.). Die dahinter stehende These ist, dass in der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts die Anwendung von erprobtem und gesichertem wissenschaftlichen Wissen eher die Ausnahme darstellt und gesellschaftliche Entwicklung zunehmend von Prozessen durchzogen ist, in denen zunehmend Ungewissheit und Nichtwissen eine Rolle spielen. Besonders sichtbar sind dabei medial vermittelte Extremereignisse und Unfälle sowie ethisch problematische Fehlentwicklungen. Jedoch gibt es zahlreiche Beispiele experimentell basierter Prozesse, in denen Nichtwissen strategisch genutzt wird, um Innovationen weiter zu treiben. Im Seminar sollen theoretische Möglichkeiten für so gelagerte experimentelle Innovationsprozesse erarbeitet werden, historische Parallelen werden Kontinuität aber auch gegenwärtige Besonderheiten dieser Entwicklung erklären, Fallbeispiele werden die institutionellen Arrangements solcher Prozesse aufdecken und aktuelle soziologische Theorien sollen auf ihr „Experimentierpotential“ hin geprüft werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, Referat sowie HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zum Einstieg Cook, Thomas D., & Donald T. Campbell (1979). Quasi-Experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings . Boston: Houghton Mifflin. Gieryn, Thomas F. (2006). “City as Truth-Spot: Laboratories and Field-Sites in Urban Studies.” Social Studies of Science 36 (1): 5–38. Gross, Matthias (2014). Experimentelles Nichtwissen: Umweltinnovationen und die Grenzen sozial-ökologischer Resilienz . Bielefeld: Transcript. Guggenheim, Michael (2012). “Laboratizing and Delaboratizing the World: Changing Sociological Concepts for Places of Knowledge Production.” History of the Human Sciences 25 (1): 99-118. Karow-Kluge, Daniela (2010). Experimentelle Planung im öffentlichen Raum . Berlin: Reimer. Krohn, Wolfgang & Peter Weingart (1986). “Tschernobyl: Das größte anzunehmende Experiment.” Kursbuch 85: 1-25. Lorimer, Jamie & Clemens Driessen (2014). “Wild Experiments at the Oostvaardersplassen: Rethinking Environmentalism in the Anthropocene.” Transactions of the Institute of British Geographers 39 (2): 169-181. Weyer, Johannes (1991). “Experiment Golfkrieg: Zur operativen Kopplung systemischer Handlungsprogramme von Politik und Wissenschaft.” Soziale Welt 42 (4): 405-426.

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102291 Postwachstum und Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C. / Schröder, S.

Kommentare

Die Soziologie beschäftigt sich seit langem mit dem Thema der Zukunft von Arbeit. Dabei geht es aus verschiedenen Richtungen und mit verschiedenen Argumenten um die Frage, wie die Menschen in Zukunft arbeiten werden. Eine Fortsetzung dieser Debatte findet auch im Kontext der Diskussion um Postwachstumsgesellschaften statt. Die Diskussion um Postwachstumsgesellschaften hat zwei Stränge: Einmal geht es in analytischer Perspektive um die Frage, ob durch ökonomische und ökologische Krisen Wachstum eingeschränkt und Unterbeschäftigung auf Dauer gestellt wird. Zum anderen geht um Zukunftsvisionen darüber, wie eine Gesellschaft ohne Wachstum aussehen kann und welche Rolle hier bezahlte Erwerbsarbeit hat. Beide Fragen werden im Zentrum des Seminars stehen. Im Seminar geht es zum einen darum, die aktuellen Positionen zum Thema zu erarbeiten. Ein weiteres Ziel besteht darin, die theoretischen Hintergründe der einzelnen Positionen zu beleuchten. Interesse an soziologischer Theorie und ausgeprägte Lesebereitschaft werden daher vorausgesetzt. Ablaufplan: 22.10.14 - 18-20 Uhr Vorbesprechung Dezember/Januar 2 obligatorische Termine zur Diskussion der Hausarbeiten und Referate Februar/März Ausarbeitung der Hausarbeiten und Referate April 15 (vor Semesterbeginn) 5 Tage Blockseminar

102292 Social Stratification in Argentina

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	05.12.2014-30.01.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Responsible teacher: Dr. Jésica Lorena Pla Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:jpla@sociales.uba.ar Invited teacher: Dr. Emilio Jorge Ayos Sociologist. PhD. On Social Sciences. Gino Germani Research Institute. University of Buenos Aires e-mail:ejayos@sociales.uba.ar This seminar will review Argentina's history from the perspective of social stratification. We will focus on class formation, social policies and labor market. These three elements have been associated in different ways with the twentieth century, shaping different social inequalities: by immigration and state consolidation, industrialization, peronism, military dictatorships, the return of democracy and the consolidation of neoliberalism. We will not review all of Argentina's history, but we will focus on the process of stratification in each period from the inequality point of view. Additionally, we will focus on the last recent decade, when a new social order appeared, characterized by a new orientation in regard of social policy, a political order with a great concern in employment, and improvement of social indicators, while some inequalities created during neoliberalism still remained. We will examine trends in social mobility, trends of the labor market, but also we will look on perceptions and expectations of different social classes. We will also examine how these perceptions create symbolic distinction mechanisms which are creating a new social fracture on Argentina's society. During all classes secondary data about stratification and inequality will be presented. That data will be made accessible to students for own analysis as far as possible. Good English-language abilities are required to follow the seminar since the lecturer is neither German nor English native speaker. Schedule Date Subject matter 05/12/2014 Presentation. National state consolidation. Immigration. State regulation. Gino Germani analysis and other recent interpretations. 12/12/2014 Urban middle class consolidation. Industrialization. Crisis of 1930. Working class. 19/12/2014 Peronism. Labor market, unionism, social mobility, social security. 09/01/2015 1950 - 1970. Military dictatorships. Development policy. Interpretations of Germani, Becarria and Torre. 16/01/2015 The nineties. Neoliberalism. The rise of inequality. Spurious mobility. The end of a social mechanism of integration: upward mobility 23/01/2015 2001 - 2014. State regulation, economic growth and expansive dynamic of the labor market. The coexistence of improvement of social indicators and the persistence of structural inequalities. "The stresses of equality". 30/01/2015 The myths of stratification and the justification of inequality. Distinctive mechanism and a new social fracture.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102293 Demenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-27.10.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.12.2014-18.12.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.12.2014-19.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2015-05.02.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.02.2015-06.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2015-07.02.2015 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ist Demenz eine „Krankheit“, eine harmlose Alterserscheinung oder beides? Ist sie von einigen wenigen Profiteuren der Pflege- und Gesundheitswirtschaft konstruiert oder nur ein Aushängeschild für die Notwendigkeit sozialstaatlicher Reformen angesichts vermeintlich apokalyptischer Entwicklungen? Die Genese dieser relativ jungen, sich scheinbar epidemisch ausbreitenden, Erkrankung beschäftigt inzwischen zahlreiche Wissenschaften. Dabei zeigt sich, dass das Erkrankungsspektrum Demenz nicht nur einige medizinisch nachweisbare Manifestationen aufweist, sondern auch eine soziale und kulturell konstruierte Seite aufweist. Wir werden zu Beginn des Seminares einen verkürzten Blick auf diese Dimensionen der Demenz und deren Problemstellungen werfen. Schwerpunkt dieses Seminars wird es jedoch sein, Demenz unter klinisch-soziologischer Indikation zu betrachten. Dabei werden wir die sozialen und intrapersonalen Faktoren, die eine Demenzentwicklung befördern können, unter die Lupe nehmen und uns u.a. Fragen des Zusammenhanges von Stress, Trauma und Demenz stellen. Dabei werden wir bekannte klinisch-soziologische Methoden kennenlernen und konkrete Aufgabenfelder der Klinischen Soziologie im genannten Tätigkeits- und Handlungsfeld erörtern. Die Seminarinhalte sind praxisfundiert. Scheinerwerb: Qualifizierter Teilnahmeschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier und regelmäßige, aktive Teilnahme. Leistungsschein: Kurzreferat mit aussagekräftigem Thesenpapier, regelmäßige, aktive Teilnahme und Ablegen einer mündlichen Prüfung oder Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit. Beginn der Blockveranstaltung Montag, den 27.10.2014, 12 – 14 Uhr In der Einführungsveranstaltung werden u.a. die Referate vergeben, welche eine Voraussetzung für den Scheinerwerb darstellen. Zudem werden Seminarinhalte, Scheinerwerb und Literatur besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Johansson, L., X. Guo, T. Hällström, M. Norten, M. Waern, S. Östling, C. Bengtsson, I. Skoog (2013): Common psychosocial stressors in middle-Age woman related to long standing distress and increased a risk of Alzheimer’s disease,http://bmjopen.bmj.com/content/3/9/e003142.full. von Hinckeldey, Sabine und Gottfried Fischer (2002): Psychotraumatologie der Gedächtnisleistung. UTB: Stuttgart. Gronemeyer, Reimer (2013) : Das 4. Lebensalter: Demenz ist keine Krankheit. Pattloch-Verlag: München.

102296 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Veranstaltung beginnt 11 Uhr!		
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.12.2014-12.12.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102298 Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Schmalz, S.

Kommentare

Thomas Piketty's seminal work "Capital in the Twenty-First Century" is already one of the most discussed economics books in the last few years. The 700-page bestseller was praised as "one of the watershed books in economic thinking" (Branko Milanovic) or even the "most important economics book of the year – or maybe even of the decade" (Paul Krugman). Thomas Piketty draws on a historical database on economic development and social inequality in different developed countries. By this means, he not only challenges basic assumptions of mainstream economics, but also tends to reframe the sociological debate on social inequality. His interdisciplinary approach is informative for sociologists, historians and economists. We will read and discuss the "Capital in the Twenty-First Century". We will study the basic concepts Piketty develops and the main debates he is referring to. Also, we will explore the World Top Income Database (WTID) and discuss some critical reviews of his book. Students from other institutes and faculties are welcome to join the class.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Piketty, T. (2014): Capital in the twenty-first century. Cambridge: Harvard University Press. Alvaredo, F.; Atkinson, A.; Piketty, T.; Saez, E. (2011ff.): World Top Incomes Database, http://topincomes.parisschoolofeconomics.eu/ (Letzter Zugriff: 18.8.2014)

102299 Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie? richtet sich als falkultativ an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in drei Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der titelgebenden Frage versucht werden wird. Der erste Block dient der Klärung des Begriffs der Gesellschaft, während im zweiten Block aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Im dritten Block werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?“ und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein. BLOCK I: WAS IST GESELLSCHAFTSTHEORIE? ZUM BEGRIFF DER GESELLSCHAFT 22.10. Zur Konzeption und Idee von Gesellschaftstheorie 29.10. Ideelle und materielle Momente der Gesellschaft 05.11. Gesellschaftliche Totalität und ihre Elemente 12.11. Die Herausbildung des Gesellschaftsbegriffs im 18. und 19. Jahrhundert BLOCK II: EXEMPLARISCHE THEORIETRADITIONEN 19.11. [Latour…] 26.11. Marxismus 03.12. Kritische Theorie 10.12. Geschlechterforschung und Gesellschaftstheorie 17.12. Poststrukturalismus und Praxistheorie 07.01. Beschleunigungstheorie BLOCK III: AKTUELLE GESELLSCHAFTSTHEORETISCHE DEBATTEN UND POSITIONEN 14.01. Körper und Subjekt 21.01. Menschenbilder spätmoderner Gesellschaftstheorie 28.01. Wissensgesellschaft 04.02. Repressive Vergesellschaftung 11.02. transnationale Vergesellschaftung

Nachweise

aktive Teilnahme. Eine Modulprüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

102322 Funktionale Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Beetz, M.

Kommentare

Das Konzept der funktionalen Differenzierung erlaubt es, gesellschaftliche Teilbereiche wie Religion, Politik und Wirtschaft sowie deren wechselseitige Beziehung systematisch zu erfassen. In analytischer Hinsicht bewahrt es davor, gesellschaftliche Ordnungen lediglich auf ökonomische oder politische Strukturdynamiken hin zu beobachten. Als diagnostisches Instrument dient es der empirischen Rekonstruktion von historischen Prozessen der Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Subsysteme. In der Kunst oder in der Wissenschaft bilden sich bspw. trotz vielfältiger Umwelteinflüsse jeweils autonome Sinnzusammenhänge und Praktiken aus.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004.

102323 Herrschaft, Macht, Struktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-28.10.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, sind es insbesondere die Begriffe Macht und Herrschaft, an denen sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten (Herrschaftskritik), wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung von Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik, die keine klaren Adressaten bzw. 'Machthabenden' mehr kennt. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Vorbesprechung/Klärung organisatorischer Fragen zum Blockseminar: 28.10., 16-18 Uhr, SR 309

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

102324 Kampf im sozialen Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U. / Linpinsel, T.

Kommentare

Der Kampf als soziales Phänomen spielt seit jeher in der westlich-europäischen Ideengeschichte des politischen Denkens eine herausragende Rolle. Bei Platon wie bei Thomas Hobbes wird so die Natürlichkeit des Krieges – zwischen Städten bei Platon und aller gegen alle bei Hobbes – als zentrales herrschaftslegitimierendes Element in die Staatstheorie getragen. In den Ideen Carl Schmitts und bei Clausewitz findet sich dagegen der Gedanke, jede politische Vergemeinschaftung im ‚Wir' finde sein Fundament in der (potentiellen) kriegerischen Auseinandersetzung mit dem Feind. In den gegenwärtigen Sozialwissenschaften ist Kampf und Krieg dagegen häufig als Spezialthema Gegenstand einer Bindestrichsoziologie oder einer spezifischen Forschungsrichtung (Konflikt-Soziologie, Friedensforschung). Allerdings zeigt bereits ein kursorischer Blick in die Geschichte, dass auch in der Soziologie das Phänomen „Gesellschaft" in den klassischen Texten immer wieder im Horizont von Kampf und Konflikt rekonstruiert wird. In der liberalen Theorie wird dabei oft die Transformation des offenen sozialen Kampfes in gesellschaftliche Konkurrenzverhältnisse als zentrales Motiv der Vergesellschaftung interpretiert (Georg Simmel), als Klassenkampf erhebt der Marxismus hingegen den sozialen Konflikt zum Motor der Geschichte. Allerdings gewinnen in der jüngeren Vergangenheit Theorien an Bedeutung, die in Opposition zu Systemtheorie, Funktionalismus oder auch Diskurstheorie dem (politischen) Kampf wieder eine herausragende Dignität für eine allgemeine Theorie des Sozialen oder für die Gesellschaftstheorie zugestehen. Auf sehr unterschiedliche Art und Weise wird in diesen Theorien die Gesellschaft auf einen ihr zugrundeliegenden sozialen Kampf zurückgeführt. In dem Seminar werden wir gemeinsam in unterschiedlichen Theorietraditionen und historischen Zusammenhängen rekonstruieren und prüfen, welche Funktion dem Kampf als soziales Phänomen eingeräumt wird. Neben der intensiven Lektüre auch komplexer Theorie setzen wir die Freude am gemeinsamen Diskutieren voraus.

Bemerkungen

Der erste Blocktermin wird am 28.11. 16-18 Uhr stattfinden. Weitere Termine werden bei dem ersten Treffen besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marchart, Oliver: Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft, Berlin 2013

102333 Informationskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Bezugspunkt ist dabei eine von Karl Marx ausgehende kritische Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden daher Basiskenntnisse marxistischer Kapitalismusanalyse vorausgesetzt. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten (Arbeit, Wert, Klasse, Krise, Ideologie, Planung) zum Verständnis zur Veränderung des Kapitalismus seit der informationstechnischen Revolution. Eine wichtige Frage wird sein, inwieweit und in welcher Hinsicht es sinnvoll oder nicht sinnvoll ist die gegenwärtig herrschende Gesellschaftsformation mit dem Attribut „informationell" zu versehen. ÜBERBLICKSLITERATUR • Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102348 Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	~~24.10.2014-24.10.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Vorbesprechung: 24.10.2014 (Fr), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 206 Vor dem Hintergrund der krisenhaften Geschichte makrosoziologischer Theorien gesellschaftlicher Modernisierung werden innovative und alternative Ansätze aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Traditionen in ihren Kontexten vorgestellt und diskutiert. Zugleich soll der Gegenwartsbezug (Stichworte: Globalisierung, Transnationalisierung, Postkolonialismus, Ungleichheitsstrukturen, mediale Vernetzungen etc.) modernisierter Modernekonzepte (und ihrer Ambivalenzen) deutlich werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einige Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010), in: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Spielräume der Modernisierung. Weilerswist 2001; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Joas/Knöbl (Hg): Sozialtheorie. Ffm 2011 (bes. Vorlesungen 4, 13, 18, 20); Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Schimank: Die Moderne: eine funktional differenzierte kapitalistische Gesellschaft, in: Berliner Journal für Soziologie, 2009, 3, 327-351; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie, 2010, 2, 153-178; Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2012; Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Bielefeld 2011; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010

102349 Die Soziologie der politischen Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-23.10.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:00

Kommentare

Politische Eliten gehören seit Beginn der Etablierung der Soziologie als wissenschaftliche Disziplin zu ihren bevorzugten Themen theoretischer Analyse und empirischer Forschung. Die Erwartung, dass sich durch den Blick auf die Eliten eines Landes eine charakteristische Ansicht seiner Gesellschaftsstruktur gewinnen lässt (R. Aron) verband sich dabei mit der Absicht, in den Strukturen und Orientierungen von Führungsgruppen die Bedingungen für die Form und die Performanz politischer Ordnungen aufzufinden. In dem Seminar sollen ausgehend von den Beiträgen der Klassiker Pareto, Mosca, Weber, Michels und Schumpeter bis hin zu aktuellen Veröffentlichungen, wie denen von Higley zunächst die theoretischen Grundlagen der Elitensoziologie diskutiert werden. In einem zweiten Teil wird anhand empirisch orientierter Arbeiten der „Fall Deutschland“ im historisch-interkulturellen Vergleich vorgestellt. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 23.10. 18 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Heinrich Best und Maurizio Cotta (Hrsg.): Parliamentary Representatives in Europe 1848-2000. Oxford 2000. John Higley & Michael Burton: Elite Foundations of Liberal Democracy. Oxford 2006.

102350 Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-27.02.2015 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Antworten auf die Frage „Was ist eine wissenschaftliche Theorie?“ zu geben ist ein zentraler Untersuchungsgegenstand der modernen Wissenschaftstheorie und betrifft explizit auch die Konzeption empirischer Theorien in den Sozialwissenschaften. In dem Seminar wird der historische Wandel der wissenschaftstheoretischen Antworten auf diese grundlegende Frage vorgestellt und kritisch mit den Konzeptionen einer empirischen Theorie in den Sozialwissenschaften kontrastiert und bewertet. Die Seminarteilnehmer werden am Ende des Seminars in der Lage sein, Theoriekonzeptionen in den Sozialwissenschaften besser einschätzen und kritisch hinterfragen zu können. Darüber hinaus wird deutlich gemacht, dass Theorien keine statischen Gebilde sind, sondern Kulturprodukte mit einer Genidentität und historischen Dynamik, deren Ontologie jener von Musikstücken, Stadtplänen und Plätzchenausstechern äußerst ähnlich ist.

Nachweise

aktive Teilnahme (Referat), HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Dreier, Volker (2014): „In welcher Welt leben wir?“ Prolegomena zu einer pragmatischen Wissenschaftstheorie. Manuskript, 6. erw. Fassung (als Reader zum Preis von Euro 15.- vom Autor erhältlich). Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2(1), 116-134.

102351 Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2	
Weblinks		

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Aktuelle Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar einerseits entlang aktueller arbeits-, lebenslauf- und emotionssoziologischer Befunde, andererseits einschlägiger sozialphilosophischer und sozialpsychologischer Perspektiven nachgehen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Gemeinsamkeiten und Differenzen aktueller 'Subjektdiagnosen' zu erhalten und deren Grenzen auszuloten. Zu Beginn der Veranstaltung wird es für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, eigene Interessenschwerpunkte zu formulieren und in den Seminarplan zu integrieren. Die Veranstaltung ist 14-tägig mit Beginn 21.10. geplant.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Juliane Rebentisch, Christoph Menke (Hrsg.), Freiheit im gegenwärtigen Kapitalismus. Berlin (Kadmos) 2003. Alain Ehrenberg, Das Unbehagen in der Gesellschaft. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2011. Martin Dornes, Die Modernisierung der Seele. Frankfurt/M. (Fischer Taschenbuchverlag) 2012.

102352 Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	06.02.2015-08.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102353 Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Während es im Alltag selbstverständlich erscheint, moderne Ökonomien als Marktwirtschaften zu begreifen oder – geht es um ökonomische Sachverhalte – von Märkten zu sprechen, ist die Verwendung der Kategorie „Markt“ in den Sozialwissenschaften mehr als unübersichtlich. Lange war die Analyse von Märkten durch die Wirtschaftswissenschaft monopolisiert, erst in den letzten drei Jahrzehnten häufen sich soziologische Beiträge zum Markt und zu Marktdynamiken. Es geht in den Debatten um „den Markt“ aber nicht nur um seine Analyse, sondern auch was er leisten kann, z.B. Gleichheit und allgemeine Wohlfahrt. Gleichzeitig steht er in der Kritik, auf immer mehr Bereiche der Gesellschaft überzugreifen, in denen er nichts zu suchen hat, und diesen Bereichen ökonomische Prinzipien aufzuzwingen. Im Seminar werden wir sowohl theoretische Aspekte soziologischer Marktbegriffe als auch Zeitdiagnosen des Wandels von Marktverhältnissen betrachten, vergleichen sowie kritisch diskutieren.

102646 Innovation today. Increasing research diversity.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / Prof. Dr. Rieu, Alain-Marc

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 Blockveranstaltung	kA -		

Kommentare

Das Teilmodul wird von Herrn Prof. Dr. Alain-Marc Rieu durchgeführt und wird als Blockseminar angeboten! Beachten Sie hier bitte weitere Ankündigungen (Seminarinhalte, Termine) in der Zukunft! Die Veranstaltung wird voraussichtlich im Januar/Februar 2015 stattfinden. Prof. Dr. Alain-Marc Rieu lehrt an der University of Lyon-Jean Moulin (Senior Research Fellow, Institute of East-Asian Studies) in Frankreich. Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (45305 und 102646). Optional kann die Veranstaltung 102646 ersetzt werden durch die 102648. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare.

102647 Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hickie, Desmond / Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks

Kommentare

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (41645 und 102648). Optional kann die Veranstaltung 102648 ersetzt werden durch die 102646. Beide Veranstaltungen (102646 und 102648) sind englischsprachige Blockseminare. This seminar analyses the role of politics in the development of the automotive and aerospace industries, with a particular focus upon the influence of public policy on their technological development. These two industries have much in common: they are mature assembly-based industries, each drawing on immensely complex, tiered supply chains to manufacture their products; they are industries, whose products serve international, even global markets; they are a major source of high wage, high value added manufacturing and engineering employment; and, they have undergone several decades of concentration, which has not only reduced the number of manufacturers, but has encouraged increasing collaboration among those which remain. They also share key technological similarities: in terms of the wide range and variety of technologies from which they draw; their focus on product and production engineering as a key source of competitive advantage; and their primary role as users, rather than originators, of new high technologies (e.g. new materials). However, there are also some significant differences between them, in particular: the automotive industry is largely a consumer goods industry, making vehicles for end-user customers, whereas civil aerospace is a producer goods industry making planes for the airlines, and military aviation sells only to governments; and, while both industries rely critically on technological advancement for competitiveness, the automotive industry has been able primarily to fund such development itself, whereas the aerospace industry has been fundamentally reliant on government funding since its inception. The development cost and technological complexity of modern aircraft has made the aerospace industry more difficult for new entrants (notably among developing economies) to penetrate, so that even the most successful newcomers remain fringe players. These structural similarities and differences both impact upon and reflect differences in the ways in which public policy influences each industry. Both industries have high political saliency: in particular, because of their importance for national economic performance and for high quality employment, but also because of their wider impact on national technological development and sometimes for domestic perceptions of national prestige; and increasingly, because of their perceived adverse environmental consequences. Hence both feature significantly in industrial policy, R and D policy and in environmental regulation, as well as in broader economic policy. Public policy: can provide subsidies for both R and D and for manufacturing; can provide educational and training facilities to provide a well educated workforce; can influence, even participate in, the structure and ownership of the industries; can influence the markets within which the industries sell their products; and can regulate the industries' behaviours and the performance of their products. However, it will be argued here that the differences between the markets and technologies of the automotive and aerospace industries are such as to lead to significant differences in the influence and impacts of public policy upon them. In essence the relatively greater cost and complexity of aerospace technology, and governments' greater ability to control, or at least influence, the behaviour of its customers, has allowed public policy considerations and activities to dominate the industry's structure and technological development, in a way that was not possible in the automotive industry.

102796 Leistungsgesellschaft aus arbeits- und gesundheitssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

In der Arbeitswelt wird Leistung erwartet. Dafür erhalten Beschäftigte Aufstiegschancen, Einkommen und Ressourcen zum Erhalt oder zur Entwicklung von Gesundheit. Für die Unternehmen ist Gesundheit zu einem wichtigen Bestandteil betrieblicher Arbeits- und Personalpolitik geworden. Gesellschaftlich hat sich das Gesundheitsverständnis gleichermaßen gewandelt: Das psychische Wohlbefinden gehört zum Gesundheitsimperativ genauso wie körperliche Fitness. Burnout und Erschöpfung gelten als Krankheitssymptome der Leistungsgesellschaft. Es stellt sich die Frage, wie im Strukturwandel der Arbeit mit der Durchdringung von Wettbewerbs- und Leistungsprinzipien bis hinunter zum Einzelarbeitsplatz neue gesundheitliche Prämissen umgesetzt und gedeutet werden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Sicht- und Handlungsweisen verschiedener Akteure auf das Themenfeld Arbeit, Leistung und Gesundheit. Aktuelle Entwicklungen der Produktionsintensivierung in der digitalisierten Industrie interessieren dabei genauso wie die Lehren aus früheren Rationalisierungswellen und Humansierungsprogrammen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

103062 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 18:00

Kommentare

This seminar focuses on war and warfare like basic categories of sociology of conflicts. The phenomenon of war will be analysed at the macro-, micro- and individual levels. The macro-level forms international situation and actual inter-state relations. At the micro-level effects of war for societies like mobilization, manipulation and role of political leaders in the process of public opinion forming are discussed. The latter level consists of individual opinions and attitudes towards war. On the basis of different research concepts, various examples and forms of war will be discussed. Typologies of war and the effects of war on people, societies and states are part of the seminar program, too. Furthermore we will take into account the psychological causes of war and aggressive behaviour like in-group-out-group relations, ethnocentrism, and enemy image-building. Good English-language abilities are required to follow the seminar, although German-language seminar papers (Hausarbeiten) will be accepted. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 17 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

M. Kestenbaum (2009), The Sociology Warfare and the Military, Annual Review of Sociology 35 : 235-254.

103063 Entstehung und Wandel der Europäischen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00

Kommentare

Der Typus der modernen Gesellschaft hat seinen Ursprung in West- und Mitteleuropa, wobei seine Anfänge nach neueren Forschungsergebnissen historisch weit früher anzusetzen sind als der Beginn der 'industriellen Revolution' im 18. Jahrhundert. In der Veranstaltung soll unter Berufung auf Theorien sozialen Wandels der Prozess der Entstehung der gesellschaftlichen Moderne in Kerneuropa in interkulturell vergleichender Perspektive verfolgt werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der Eigenheit der Entwicklungspfade der verschiedenen europäischen Gesellschaften, ihren Konvergenzen und der Frage, ob es einen Untertypus der ‚europäischen gesellschaftlichen Moderne' gibt. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 16 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

Norman Davis (1996), Europe. A History, London OUP.

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

102122 Neuere Ansätze der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BA-Phi 4.3 MA-Phi 5.1 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Politische Philosophie der Gegenwart scheint sich anhaltend im Schatten großer Diskussionen der 1970er bis 90er Jahre zu bewegen. Im angelsächsischen Raum sind dies die Diskussionen im Anschluss an Rawls' Theorie der Gerechtigkeit, für deren Hauptpositionen sich die Titel Liberalismus und Kommunitarismus eingebürgert haben; im französisch geprägten ‚kontinentalen' Diskurs haben längere Zeit neue Theorien ‚des Politischen' von Lefort bis zu Badiou die Debatte bestimmt – doch ihre Grundideen aus dem Strukturalismus (Althusser) und Poststrukturalismus (Foucault, Derrida) sind bei näherer Betrachtung ähnlich bejahrt. Auf beiden Seiten scheint die Reflexion dabei in systematische Sackgassen geraten zu sein; weder eine bloße Bestätigung westlicher Grundwerte noch eine Beschwörung von Ordnungsbrüchen werden den politischen Problemen der Gegenwart gerecht. Das Oberseminar/Kolloquium soll prüfen, ob im Bereich der lange vernachlässigten Sozialphilosophie Neuerungsimpulse zu erkennen sind, welches systematische Gewicht und welche Relevanz für aktuelle Problemlagen sie haben. Fruchtbar scheinen hier etwa die neopragmatische Rezeption Hegels in den USA, Anschlüsse an Marx sowie feministische Positionen; in Deutschland hat die Frankfurter Schule eine aktive dritte und vierte Generation hervorgebracht. Neben ausgewählten Texten aus diesen Bereichen – und anderen, die den Teilnehmenden wichtig scheinen – sollen auch Entwürfe zu und Kapitel aus Abschlussarbeiten diskutiert werden, die sich mit Problemen der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie befassen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird sowohl als Kolloquium als auch als Oberseminar angeboten.

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

95644 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo -	

Bemerkungen

Termin wird moch bekannt gegeben.

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		
	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Stefan Schmalz siehe Homepage)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Frau Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9 MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

95657 Absolvent_innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit erst- oder zweitbetreut im Arbeitsbereich 'Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel' schreiben oder zu schreiben planen. Es wird im Rahmen des Kolloquiums sowohl den Raum geben, bereits ausgearbeitete Fragestellungen und Konzeptionen von Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen, als auch Entwürfe und Erstversionen von Teilkapiteln zu diskutieren. Darüber hinaus sind auch Sitzungen für diejenigen geplant, die noch ganz am Anfang stehen: In diesen Sitzungen wird es darum gehen, wie man von einem grundlegenden thematischen Interesse zu einer im Rahmen der Abschlussarbeit bearbeitbaren Fragestellung und Gliederung kommt. In diesem Rahmen werden auch grundlegende Fragen der Arbeitsweise, der Zeitplanung und der Literaturrecherche behandelt. Wieviel Zeit für welche dieser Aspekte vorgesehen wird, wird in Absprache mit den Teilnehmenden und ihrer Bedarfe zu Beginn des Semesters festgelegt. Das Kolloquium findet im zweiwöchentlichen Rhythmus statt. Für alle, die im Wintersemester im Arbeitsbereich GEsellschaftsvergleich ihre Abschlussarbeit anmelden wollen, ist die Teilnahme am Kolloquium verpflichtend.

96445 Kolloquium für Absolvent_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Veranstaltung dient der Diskussion von laufenden Abschlussarbeiten. Die Termine werden gemeinsam mit den Absolvent_innen geplant. Bitte melden Sie sich auf dt.w an. C. Köhler

Bemerkungen

Alle Absolvent_innen bei S. Schröder und bei mir müssen sich hier anmelden. Wir besprechen die Konzepte von BA- und MA-Arbeiten. Die sitzungen finden unregelmäßig nach Bedarf und Vereinbarung statt. Sie werden von mir über mail infromiert. C. Köhler

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

102239 Kapitalismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Zeit- und Themenplan: Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist das Verhältnis von kapitalistischer Gesellschaft und politischer Demokratie wieder zu einem soziologischen Thema geworden. Ziel des Seminars ist es, einschlägige Studien zum Thema zu bearbeiten und zu diskutieren. Dabei liegt der Schwerpunkt auf aktuellen Untersuchungen. Diskutiert werden sollen u.a. Arbeiten von Etienne Balibar, Colin Crouch, Günther Dux, Jürgen Habermas, Ellen Meiksins Wood, Wolfgang Streeck und Joan Tronto. Einen weiteren Schwerpunkt soll die Debatte um die Konzeption einer neuen Wirtschaftsdemokratie bilden. Da die Veranstaltung im Rahmen eines Forschungssemesters stattfindet, wird sie 2014 wöchentlich und 2015 als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc. zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Canfora, Luciano (2013): Eine kurze Geschichte der Demokratie. Köln. Streeck, Wolfgang (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2012. Berlin. Dux, Günther (2013): Demokratie als Lebensform. Die Welt nach der Krise des Kapitalismus. Göttingen. Hardt, Michael/Negri, Antonio (2013): Demokratie! Wofür wir kämpfen. Frankfurt/M. Meiksins Wood, Ellen (2010): Demokratie contra Kapitalismus. Köln. Miliband, Ralph (2009): The State in Capitalist Society. Reprint. Pontypool. Nolte, Paul (2012): Was ist Demokratie? Geschichte und Gegenwart. München. Wright, Erik Olin (2010): Envisioning Real Utopias. London.

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sparsam, Jan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c	
Weblinks		

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102299 Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie? richtet sich als falkultativ an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in drei Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der titelgebenden Frage versucht werden wird. Der erste Block dient der Klärung des Begriffs der Gesellschaft, während im zweiten Block aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Im dritten Block werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?“ und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein. BLOCK I: WAS IST GESELLSCHAFTSTHEORIE? ZUM BEGRIFF DER GESELLSCHAFT 22.10. Zur Konzeption und Idee von Gesellschaftstheorie 29.10. Ideelle und materielle Momente der Gesellschaft 05.11. Gesellschaftliche Totalität und ihre Elemente 12.11. Die Herausbildung des Gesellschaftsbegriffs im 18. und 19. Jahrhundert BLOCK II: EXEMPLARISCHE THEORIETRADITIONEN 19.11. [Latour…] 26.11. Marxismus 03.12. Kritische Theorie 10.12. Geschlechterforschung und Gesellschaftstheorie 17.12. Poststrukturalismus und Praxistheorie 07.01. Beschleunigungstheorie BLOCK III: AKTUELLE GESELLSCHAFTSTHEORETISCHE DEBATTEN UND POSITIONEN 14.01. Körper und Subjekt 21.01. Menschenbilder spätmoderner Gesellschaftstheorie 28.01. Wissensgesellschaft 04.02. Repressive Vergesellschaftung 11.02. transnationale Vergesellschaftung

Nachweise

aktive Teilnahme. Eine Modulprüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

102322 Funktionale Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Beetz, M.

Kommentare

Das Konzept der funktionalen Differenzierung erlaubt es, gesellschaftliche Teilbereiche wie Religion, Politik und Wirtschaft sowie deren wechselseitige Beziehung systematisch zu erfassen. In analytischer Hinsicht bewahrt es davor, gesellschaftliche Ordnungen lediglich auf ökonomische oder politische Strukturdynamiken hin zu beobachten. Als diagnostisches Instrument dient es der empirischen Rekonstruktion von historischen Prozessen der Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Subsysteme. In der Kunst oder in der Wissenschaft bilden sich bspw. trotz vielfältiger Umwelteinflüsse jeweils autonome Sinnzusammenhänge und Praktiken aus.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004.

102323 Herrschaft, Macht, Struktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-28.10.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, sind es insbesondere die Begriffe Macht und Herrschaft, an denen sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten (Herrschaftskritik), wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung von Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik, die keine klaren Adressaten bzw. 'Machthabenden' mehr kennt. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Vorbesprechung/Klärung organisatorischer Fragen zum Blockseminar: 28.10., 16-18 Uhr, SR 309

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

102324 Kampf im sozialen Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U. / Linpinsel, T.

Kommentare

Der Kampf als soziales Phänomen spielt seit jeher in der westlich-europäischen Ideengeschichte des politischen Denkens eine herausragende Rolle. Bei Platon wie bei Thomas Hobbes wird so die Natürlichkeit des Krieges – zwischen Städten bei Platon und aller gegen alle bei Hobbes – als zentrales herrschaftslegitimierendes Element in die Staatstheorie getragen. In den Ideen Carl Schmitts und bei Clausewitz findet sich dagegen der Gedanke, jede politische Vergemeinschaftung im ‚Wir' finde sein Fundament in der (potentiellen) kriegerischen Auseinandersetzung mit dem Feind. In den gegenwärtigen Sozialwissenschaften ist Kampf und Krieg dagegen häufig als Spezialthema Gegenstand einer Bindestrichsoziologie oder einer spezifischen Forschungsrichtung (Konflikt-Soziologie, Friedensforschung). Allerdings zeigt bereits ein kursorischer Blick in die Geschichte, dass auch in der Soziologie das Phänomen „Gesellschaft" in den klassischen Texten immer wieder im Horizont von Kampf und Konflikt rekonstruiert wird. In der liberalen Theorie wird dabei oft die Transformation des offenen sozialen Kampfes in gesellschaftliche Konkurrenzverhältnisse als zentrales Motiv der Vergesellschaftung interpretiert (Georg Simmel), als Klassenkampf erhebt der Marxismus hingegen den sozialen Konflikt zum Motor der Geschichte. Allerdings gewinnen in der jüngeren Vergangenheit Theorien an Bedeutung, die in Opposition zu Systemtheorie, Funktionalismus oder auch Diskurstheorie dem (politischen) Kampf wieder eine herausragende Dignität für eine allgemeine Theorie des Sozialen oder für die Gesellschaftstheorie zugestehen. Auf sehr unterschiedliche Art und Weise wird in diesen Theorien die Gesellschaft auf einen ihr zugrundeliegenden sozialen Kampf zurückgeführt. In dem Seminar werden wir gemeinsam in unterschiedlichen Theorietraditionen und historischen Zusammenhängen rekonstruieren und prüfen, welche Funktion dem Kampf als soziales Phänomen eingeräumt wird. Neben der intensiven Lektüre auch komplexer Theorie setzen wir die Freude am gemeinsamen Diskutieren voraus.

Bemerkungen

Der erste Blocktermin wird am 28.11. 16-18 Uhr stattfinden. Weitere Termine werden bei dem ersten Treffen besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marchart, Oliver: Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft, Berlin 2013

102333 Informationskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Bezugspunkt ist dabei eine von Karl Marx ausgehende kritische Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden daher Basiskenntnisse marxistischer Kapitalismusanalyse vorausgesetzt. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten (Arbeit, Wert, Klasse, Krise, Ideologie, Planung) zum Verständnis zur Veränderung des Kapitalismus seit der informationstechnischen Revolution. Eine wichtige Frage wird sein, inwieweit und in welcher Hinsicht es sinnvoll oder nicht sinnvoll ist die gegenwärtig herrschende Gesellschaftsformation mit dem Attribut „informationell“ zu versehen. ÜBERBLICKSLITERATUR • Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102350 Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-27.02.2015 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Antworten auf die Frage „Was ist eine wissenschaftliche Theorie?“ zu geben ist ein zentraler Untersuchungsgegenstand der modernen Wissenschaftstheorie und betrifft explizit auch die Konzeption empirischer Theorien in den Sozialwissenschaften. In dem Seminar wird der historische Wandel der wissenschaftstheoretischen Antworten auf diese grundlegende Frage vorgestellt und kritisch mit den Konzeptionen einer empirischen Theorie in den Sozialwissenschaften kontrastiert und bewertet. Die Seminarteilnehmer werden am Ende des Seminars in der Lage sein, Theoriekonzeptionen in den Sozialwissenschaften besser einschätzen und kritisch hinterfragen zu können. Darüber hinaus wird deutlich gemacht, dass Theorien keine statischen Gebilde sind, sondern Kulturprodukte mit einer Genidentität und historischen Dynamik, deren Ontologie jener von Musikstücken, Stadtplänen und Plätzchenausstechern äußerst ähnlich ist.

Nachweise

aktive Teilnahme (Referat), HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Dreier, Volker (2014): „In welcher Welt leben wir?“ Prolegomena zu einer pragmatischen Wissenschaftstheorie. Manuskript, 6. erw. Fassung (als Reader zum Preis von Euro 15.- vom Autor erhältlich). Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2(1), 116-134.

GT 2

M-PSY-MV202

55917 Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202 EXPSY-202

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2014-25.10.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2014-15.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG! Blocktermine stehen fest: 24./25.1014 und 07./08.11.14 begleitend im Seminar: Frau Bayan Shbib

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar - Communication and Interaction within Social Groups

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta / Anjum, Gulnaz

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 EXPSY-202

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E003 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

This Master seminar will focus on the functional role of honor and moral disgust in regulating communication and interaction within (and between) different social groups. Based on basic social psychological theories we will first try to define/conceptualize honor and moral disgust. We will then discuss their potential meaning and function within various social groups. As both areas of research have only recently come in to focus of research, the seminar will be very much oriented toward indentifying research gaps and developing research questions and new directions of research. The aim of the seminar will be to develop your own research questions, presenting the idea (short presentation) and writing a short research proposal. The seminar language will be English.

Nachweise

ECTS: 3

MAE-G1 Einführung in die Angewandte Ethik

101192 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AE-G1 M-AE-G1_b M-AE-G1_c LA-Phi 4.1 BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Bemerkungen

Die Teilnahme am Thüringentag für Philosophie (20. und 21.11.2014) ist Pflichtbestandteil dieser Vorlesung.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Kröner: Stuttgart

101193 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c M-AE-G1 M-AE-G1_b M-AE-G1_c LA-Phi 4.2

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

• Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. • Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. • Fenner, D. 2010: Einführung in die Angewandte Ethik. Franke: Tübingen. • Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. • Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. • Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart • Stoecker, R. et al. (Hg) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. J.B.Metzler: Stuttgart.

101196 Angewandt ethisches Argumentieren in gesellschaftlichen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AE-G1 M-AE-G1_b M-AE-G1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Dörner, D. 2002: Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen. 11. Auflage. Reinbek (rororo). Follesdal, D. et al. 1988: Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. de Gruyter: Berlin. Gigerenzer, G. 2013: Risiko. Wie man die richtigen Entscheidungen trifft. München (Bertelsmann) Kahnemann, D. 2012: Schnelles Denken. Langsames Denken. München (Siedler)

HIST 850 Geschichte des 21. Jahrhunderts

102033 Der amerikanische Imperialismus und Kolonialismus, 1853-1917

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Nagler, Jörg

zugeordnet zu Modul Hist 840 HiLG SPm HiLG SPm Hist 850 HiLR SPm HiLR SPm

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Nagler, J.

Kommentare

Mit der „Öffnung“ Japans durch amerikanische Kriegschiffe 1853 begann der Aufstieg des „American Empire“. Nach dem Ende des Amerikanischen Bürgerkrieges setzte eine Phase der nationalen Konsolidierung ein, die auch Rückwirkungen auf eine industrielle Dynamisierung besaß. Der zumindest formelle Abschluss der Frontier um 1890 koinzidierte mit einem Erstarken eines amerikanischen Nationalismus, der in seiner außenpolitischen Dimension und Ausprägung zum Teil missionarische und aggressive Züge annahm. Der für die USA erfolgreiche Spanisch-Amerikanische Krieg von 1898, der das spanische Kolonialreich in der Karibik und im Pazifik beendete, leitete das American Century ein. Obwohl die Etablierung eines formalen Kolonialreiches nach europäischem Musters nicht intendiert wurde, manifestierte sich der amerikanische 'Empire-Gedanke' hinreichend genug in bestimmten pazifischen Überseeregionen, wie auf den Philippinen, wo die Vereinigten Staaten als traditionelle Kolonialherren mit dem damit verbundenen Superioritätsdenken kultureller Provenienz auftraten, was sich teilweise in einem rassistischem Diskurs äußerte. Wir werden uns in diesem Seminar mit den innenpolitischen, ökonomischen und kulturellen Ursachen für Imperialismus und Kolonialismus auseinandersetzen und die jeweiligen Erscheinungsformen dieser Phänomene in den durch den Spanisch-Amerikanischen Krieg betroffenen Regionen erörtern. Einführende Literatur : George Feifer, Breaking Open Japan: Commodore Perry, Lord Abe, and American Imperialism in 1853 (Wahington, D.C., 2006); David F. Trask, The War with Spain in 1898 (New York, 1981); Louis A. Perez, Jr., The War of 1898: The United States and Cuba in History and Historiography (Chapel Hill, NC, 1998); Philip S. Foner, The Spanish-Cuban-American War and the Birth of American Imperialism, 2 Bde. (New York, 1972); Ivan Musicant, Empire by Default: The Spanish-American War and the Dawn of the American Century (New York, 1998); Brian McAllister Linn, The Philippine War, 1899-1902 (Lawrence, KS, 2000); Hans Ulrich Wehler, Der Aufstieg des Amerikanischen Imperialismus: Studien zur Entwicklung des Imperium Americanum, 1865-1900 (Göttingen, 1974), Robert H. Wiebe, The Search for Order, 1877-1920 (New York, 1967); Internet-Ressourcen zum amerikanischen Imperialismus: http://www.boondocksnet.com/ai98-35.html; zum amerikanischen Anti-Imperalismus: http://www.antiimperialist.com/webroot/1647.html; Richard H. Immerman, Empire for Liberty: History of American Imperialism from Benjamin Franklin to Paul Wolfowitz (New York, 2010); T. K. Nugent, Habits of Empire: A History of American Expansion (New York, 2008); Elisabeth Glaser-Schmidt: Die Philippinen den Filipinos. Die amerikanische Debatte über die Wirtschafts- und Verwaltungspolitik auf den Philippinen, 1898–1906 (Frankfurt am Main, 1986); Brian McAllister Linn, The Philippine War. 1899–1902 (Lawrence, KS, 2000); Frank Schumacher, „Niederbrennen, plündern und töten sollt ihr.“ Der Kolonialkrieg der USA auf den Philippinen“. In: Thoralf Klein, Frank Schumacher (Hrsg.): Kolonialkriege. Militärische Gewalt im Zeichen des Imperialismus. Hamburger Edition, Hamburg 2006, S. 109–144.

102036 Rebellen, Sozialbanditen, Arbeiter. Eric Hobsbawm und die Sozialgeschichte der europäischen Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kroll, Thomas

zugeordnet zu Modul Hist 840 Hist 850 HiLR SPm HiLG SPm

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Kroll, T.

Kommentare

Eric Hobsbawm (1917-2012) gilt als einer der einflussreichsten Sozialhistoriker des 20. Jahrhunderts. Mit seinen Werken, die das Schicksal von Sozialrebellen oder Banditen im südlichen Europa des 19. und 20. Jahrhunderts analysieren, aber auch durch seine Beiträge zu Geschichte der Arbeiterbewegung hat der britische Historiker die Perspektive einer „Geschichte von unten“ entscheidend mitgeprägt. Zudem hat sich Hobsbawm, der vom Marxismus inspiriert wurde, in zahlreichen Texten mit der Rolle des Kapitalismus in der modernen Gesellschaft befasst. Das historiographiegeschichtliche Seminar setzt sich exemplarisch mit dem Werk von Eric Hobsbawm auseinander und versucht, seinen spezifischen Beitrag zu einer Sozialgeschichte der europäischen Moderne zu bestimmen. Literatur : Eric J. Hobsbawm, Gefährliche Zeiten. Ein Leben im 20. Jahrhundert, München 2003; ders., Das Zeitalter der Extreme. Eine Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München 2004; ders., Das Gesicht des 21. Jahrhunderts. Ein Gespräch mit Antonio Polito, München 2002; ders., Wieviel Geschichte braucht die Zukunft, München 1998.

102472 Geschichte des Journalismus und der Medien im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frei, Norbert

zugeordnet zu Modul HiLG SPm Hist 320Rb Hist 850 Hist 320b HiLR SPm Hist 320

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Stahl, D.
		Lektüregruppe - für Studierende in Masterstudiengängen verpflichtende Begleitveranstaltung zum Haupts		
	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Frei, N.
		Hauptseminar		

Kommentare

Die gegenwärtige, wohl vor allem ökonomisch und technologisch bedingte Krise des Journalismus und der Medien ist Anlass für ein Seminar, das die Geschichte von Presse und Rundfunk sowie des Films im 20. Jahrhundert unter dem Gesichtspunkt der zunehmenden „Medialisierung“ von Politik und Gesellschaft erörtert. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Das Hauptseminar kann auch als Seminar im Aufbaumodul besucht werden. Einführende Literatur : Frank Bösch/Norbert Frei (Hrsg.): Medialisierung und Demokratie im 20. Jahrhundert. Göttingen 2006; Norbert Frei/Johannes Schmitz: Journalismus im Dritten Reich. München 1989, überarbeitete Neuauflage 2011; Frank Bösch/Annette Vowinckel: Mediengeschichte, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 29.10.2012, URL:http://docupedia.de/zg/Mediengeschichte.

102474 Transnationale und transkulturelle Perspektiven in der Geschlechtergeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Mettele, Gisela

zugeordnet zu Modul Hist 840 Hist 850 HiLR SPm HiLG SPm HiLG SPm HiLR SPm Hist 420

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Mettele, G.

Kommentare

Im Seminar werden verschiedene methodische und theoretische Ansätze der transnationalen und transkulturellen Geschichtsschreibung thematisiert und die sich daraus ergebenden thematischen Erweiterungen des geschlechtergeschichtlichen Forschungsfelds diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei drei exemplarische Themenkomplexe: grenzüberschreitende weibliche Lebensentwürfe, die geschlechtergeschichtliche Dimension der kolonialen Expansion Europas sowie die Vernetzungs- und Austauschprozesse im Kontext der internationalen Frauenbewegung. Literatur : Martina Ineichen/Anna K. Liesch/Anja Rathmann-Lutz/Simon Wenger (Hg.), Gender in Trans-it. Transkulturelle und transnationale Perspektiven. Zürich 2009; Iris Schröder, Hg. (unter Mitarbeit von Priska Jones und Monika Mommertz), Themenschwerpunkt Europäische Geschichte – Geschlechtergeschichte (2009): http://www.europa.clio-online.de/Default.aspx?TabID=40208782&mid=12250&ItemID=2062; Angelika Epple/ Angelika Schaser, Gendering Historiography: Beyond National Canons. Frankfurt am Main 2009; Gisela Bock, Geschlechtergeschichte auf alten und neuen Wegen. Zeiten und Räume, in: Geschichte und Gesellschaft. Sonderheft, Vol. 22, Wege der Gesellschaftsgeschichte (2006), S. 45-66; Karen Hagemann/ María Teresa Fernández-Aceves, Gendering Trans/National Historiographies: Similarities and Differences in Comparison: Introduction, in: Journal of Women's History 19/1 (2007), S. 151-152; Barbara Caine/Glenda Sluga, Gendering European History 1780-1920. London 2000; Karen Offen, European Feminisms 1700-1950: A Political History. Stanford 2000; Sarah S. Hughes/ Brady Hughes, Women in World History. Vol.2. Readings from 1500 to the Present. New York 1997.

102475 Geschichte zum Aufkleben: Das 19. Jahrhundert im Spiegel der Briefmarken deutscher Staaten.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hahn, Hans-Werner / aplPrf.Dr. Ries, Klaus

zugeordnet zu Modul HiLR SPm HiLG SPm HiLG SPm HiLR SPm Hist 840 Hist 850

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Hahn, H. / Ries, K.

Kommentare

Briefmarken sind Träger, Symbole und Botschafterinnen der sie ausgebenden Staaten und damit eine durchaus beachtenswerte Projektionsfläche der jeweiligen Geschichtspolitik. Dies gilt in besonderem Maße für die beiden zwischen 1949 und 1990 existierenden beiden deutschen Staaten, deren Streit um die Deutung deutscher Geschichte und die Inanspruchnahme positiver Traditionen sich auch in der Briefmarkenproduktion in vielfältiger Form widerspiegelte. Das Seminar fragt am Beispiel der Motive aus dem 19. Jahrhundert danach, an welche Ereignisse und Personen in der DDR, der Bundesrepublik sowie in Westberlin und dem Saarland, die zeitweise eigene Marken ausgaben, durch Briefmarken erinnert wurde und in welchem Zusammenhang dies mit der jeweiligen Geschichtspolitik stand. Einführende Literatur : Karl Heinz Krüger, Deutschlands Geschichte im Spiegelbild seiner Briefmarken, 2. Aufl. 1998. Walter Schmidt, Nationalgeschichte der DDR und das territorialstaatliche historische Erbe, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 5, 1981, S. 399-415. Hans-Jürgen Wischnewski, 150 Jahre Deutschland auf Briefmarken, München 1998. Edgar Wolfrum, Geschichtspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung, Darmstadt 1999.

102476 Länderneugliederung – „eine deutsche Obsession”?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Gerber, Stefan

zugeordnet zu Modul HiLG SPm Hist 840 HiLG SPm Hist 850 HiLR SPm HiLR SPm

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Gerber, S.

Kommentare

Seit der territorialen „Flurbereinigung“ am Ende des Alten Reiches begleiten den Föderalismus in Deutschland Diskussionen um einen Neuzuschnitt der deutschen Staaten bzw. Länder, die auch in der Gegenwart andauern. Oft waren und sind die Pläne zur Länderneugliederung oder Länderneugründung mit weiterreichenden Reformvorstellungen verbunden, oftmals offenbaren sie aber auch prinzipielle Vorbehalte gegen den Föderalismus als politische Ordnungsform. Stets wird nicht nur um die vermeintliche Effizienz der Staatsorganisation, sondern vor allem auch um regionale Identitäten und Traditionen gerungen. Im Seminar sollen verschiedene Etappen dieser Diskussionen zwischen Säkularisierung, Mediatisierung und Neugliederung seit Beginn des 19. Jahrhunderts und den Länderneugründungen in der Bundesrepublik an konkreten Beispielen nachvollzogen werden. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf der Weimarer Republik mit ihrer einzigen Länderneugründung in Thüringen und den Auseinandersetzungen um die Reichsreform, auf der Frage nach Kontinuität, Bruch und Regionalisierung in den Gau-Strukturen des Nationalsozialismus und auf den Länderneugliederungen in der Bundesrepublik liegen, deren Entwicklung bis zu den Volksabstimmungen von 1975 in Niedersachsen und Rheinland-Pfalz verfolgt werden soll. Literatur zur Einführung : Peter Burg, Die Neugliederung deutscher Länder. Grundzüge der Diskussion in Politik und Wissenschaft (1918 bis 1996), Münster 1996; Anke John, Der Weimarer Bundesstaat. Perspektiven einer föderalen Ordnung (1918-1933), Köln/Weimar/Wien 2012; Jürgen John, „Unitarischer Bundesstaat“, „Reichsreform“ und „Reichs-Neugliederung“ in der Weimarer Republik, in: Ders. (Hrsg.), „Mitteldeutschland“. Begriff – Geschichte – Konstrukt, Rudolstadt 2001, S. 297-375; Klaus-Jürgen Matz, Länderneugliederung. Zur Genese einer deutschen Obsession seit dem Ausgang des Alten Reiches, Idstein 1997. Zur Diskussion in der Bundesrepublik: Reinhard Schiffers, Weniger Länder – mehr Föderalismus. Die Neugliederung des Bundesgebietes im Widerstreit der Meinungen 1948/49 – 1990. Eine Dokumentation, Düsseldorf 1996.

102477 Zwischen relativer Stabilisierung und neuen Krisen: Das beste „Jahrfünft" der Weimarer Republik 1924-1929

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hahn, Hans-Werner	
zugeordnet zu Modul	HiLG SPm Hist 850 HiLR SPm	
Weblinks		

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Hahn, H.

Kommentare

Nach den krisenhaften Anfangsjahren begann mit dem Jahr 1924 die so genannte Mittelphase der Weimarer Republik, die in der jüngsten Forschung als Zeit einer relativen Stabilisierung bezeichnet worden ist. Währungsreform, Neuregelung der Reparationslasten und amerikanische Kredite sorgten für eine wirtschaftliche Erholung. Die Außenpolitik Gustav Stresemann entspannte das Verhältnis zu den ehemaligen Kriegsgegnern. In der Innenpolitik verloren extremistische Kräfte an Zustimmung, und kulturell erlebte die Republik eine Blütezeit, die im Begriff der „goldenen Zwanziger" ihren Ausdruck fand. Trotz dieser Entwicklungen machten sich aber bald neue politische und wirtschaftliche Krisenfaktoren bemerkbar, die die Republik schon vor 1929 mit neuen Herausforderungen konfrontierten. Im Seminar sollen in Anlehnung an die neuere Forschung sowohl die Stabilisierungs- als auch die neuen Krisenfaktoren diskutiert werden, wobei sich der Blick nicht nur auf die Ebene der Reichspolitik, sondern auch auf Länderbeispiele wie Preußen, Thüringen und Bayern richten soll. Einführende Literatur : Ursula Büttner, Weimar. Die überforderte Republik. Stuttgart 2008. Eberhard Kolb, Die Weimarer Republik, 6. Aufl. München 2007. Detlef J. Peukert, Die Weimarer Republik. Frankfurt a. M. 1987. Heinrich August Winkler, Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1993.

102478 Aufarbeitung der Vergangenheit – Ein Projekt am Ende? Gedenkstättenarbeit und historisches Lernen nach dem Ende der Zeitgenossenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Knigge, Volkhard / Dr. Doßmann, Axel	
zugeordnet zu Modul	HiLR SPm Hist 850 HiLG SPm	
Weblinks		

Kommentare

2015 jähren sich das Ende des Zweiten Weltkriegs und die Befreiung der nationalsozialistischen Konzentrations- und Vernichtungslager zum 70. Mal. Nur sehr wenige Überlebende der Verfolgung werden dabei als unmittelbare Zeugen noch zugegen sein. Ist mit dem Schwinden der Zeitzeugen Vergangenheit endgültig vergangen? Sind Aufarbeitung der Vergangenheit und Erinnerungskultur identisch? Ist Erinnerung tatsächlich der Königsweg für Demokratie- und Menschenrechtserziehung? Was bedeutet „Lernen aus der Geschichte"? Wie lässt sich historische Erfahrung in Museen und Gedenkstätten vermitteln? Diesen Leitfragen geht das Hauptseminar unter drei Gesichtspunkten nach. Erstens dem der Geschichte der Aufarbeitung und der Gedenkstättenarbeit in Deutschland. Zweitens werden didaktische und methodische Fragen des Lernens aus heilloser Geschichte erarbeitet und diskutiert. Und schließlich bilden Vorbereitung und Gestaltung der Befreiungstage an den Gedenkstätten KZ Buchenwald und Mittelbau-Dora konkrete Bezugspunkte. Der Besuch des Hauptseminars ist an eine begleitende Übung „Gedenkstättenarbeit und historisches Lernen" (Veranstaltung Nr. 102469) gekoppelt und ist auf max. 12 Teilnehmende limitiert. Anmeldung zu Hauptseminar und Übung bitte persönlich über: vknigge@buchenwald.de und Axel.Dossmann@uni-jena.de Die erste Sitzung findet in der begleitenden Übung am Montag, 27.10., 16.00-19.00 Uhr, UHG SR 221, statt. Dort werden die Termine für die Treffen im Hauptseminar in der Gedenkstätte Buchenwald vereinbart. Zur Einführung: Detlef Garbe (Hg.), Die vergessenen KZs? Gedenkstätten für die Opfer des NS-Terrors in der Bundesrepublik, Bornheim-Merten 1983; Detlef Hoffmann (Hg.), Das Gedächtnis der Dinge: KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main 1998; Norbert Frei, Volkhard Knigge (Hg.), Verbrechen erinnern. Die Auseinandersetzung mit Holocaust und Völkermord, München 2002 (bei der bpb: Bonn 2005); „Am Ende kommen die Touristen" (D 2007), Spielfilm von Robert Thalheim.

88792 Heimatkonzepte im deutsch-französischen Vergleich (19. und 20. Jahrhundert).

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Costadura, Edoardo / aplPrf.Dr. Ries, Klaus

zugeordnet zu Modul Hist 850 Hist 320 Hist 320b Hist 332 Hist 840 BRomF-L2 Hist 320a Hist 320Ra

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Costadura, E. / Ries, K.

Kommentare

Kaum ein Thema scheint derzeit so sehr die aktuellen Debatten zu bestimmen wie 'Heimat'. Dies betrifft nicht nur die Politik, sondern auch Kunst und Kultur, wenn man etwa an den erneuten Filmerfolg der Fortsetzungstrilogie von Edgar Reitz denkt. Der Heimat-Begriff scheint seiner (zumal in Deutschland) negativen und ideologiebehafteten Bedeutung weitgehend enthoben und damit frei für die wissenschaftliche Analyse. Das Seminar möchte im deutsch-französischen Vergleich sowohl unter literaturwissenschaftlicher als auch unter geschichtswissenschaftlicher Perspektive Heimatkonzepte vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart in den Blick nehmen. Dabei soll nicht nur nach nationalen Unterschieden und Gemeinsamkeiten gefragt werden, sondern vor allem auch nach transnationalen Konzepten und deren Begründungen. Heimat ist nicht nur an einen Raum gebunden, sondern beschreibt auch ein Lebensgefühl jenseits nationaler Grenzen. Diesem (modernen?) Verständnis von Heimat möchte das Seminar im interdisziplinären Zugriff ein Stück weit auf die Spur kommen. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende der Geschichtswissenschaft als auch an Studierende der Romanistik. Einführende Literatur : Celia Applegate: A Nation of Provincials. The German Idea of Heimat. Berkeley 1990. Horst Bienek (Hrsg.): Heimat: neue Erkundungen eines alten Themas. München 1985. Thomas Medicus: Heimat. Eine Suche. Berlin 2014. M. Neumeyer: Heimat. Zu Geschichte und Begriff eines Phänomens. Kiel 1992. Andreas Schumann: Heimat denken. Köln 2002. Ingeborg Szöllösi (Hrsg.): Heimat. Abbruch – Aufbruch – Ankunft. Halle (Saale) 2014. Ein Reader mit französischen literarischen Texten, in Original und deutscher Übersetzung, wird von den Dozenten bereitgestellt. Master Romanistik, Master LKK: MRomROS1, MRomROS2; MRomMMS1 Magister: Hauptseminar

MA Phi 1.1 Praktische Philosophie

101770 Einführung in die Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LR-Phi 5.1 BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 LR-Phi 5.2 LA-Phi 3.2 LG-Phi 5.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LG-Phi 5.1 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 BaPhi 2.1a

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die Vorlesung soll einen ersten Einblick in die Grundfragen, Methoden und Geschichte der philosophischen Ethik geben. Dazu gilt es die Ethik zunächst von anderen Formen systematischen Nachdenkens über menschliche Praxis abzugrenzen, besonders von politischer Theorie und Philosophie. Des Weiteren sind Grundbegriffe der Ethik und Moralphilosophie zu klären – etwa die Begriffe des richtigen Handelns und des guten Lebens, des Sollens und des Wertvollen, mit denen man häufig zwischen Moral und Ethik unterscheidet. Solche Abgrenzungen und Klärungen sind, wie sich zeigen wird, nicht ohne Blick auf die geschichtlich und kulturell verschiedenen Weisen und Kontexte möglich, in denen Menschen ihr Zusammenleben reflektiert haben. Die berühmte Frage „Was soll ich tun?“ wird etwa erst seit der Aufklärung unabhängig von politischen und religiösen Pflichten (und mit Worten wie ‚ought' oder ‚sollen') gestellt. Zugleich wird zu fragen sein, inwiefern die Argumente von Klassikern wie Aristoteles, Hume und Kant auch Probleme heute Lebender betreffen. Größeren Raum wird schließlich die jüngste Vergangenheit und Gegenwart ethischen Denkens einnehmen, in der neben praktischen Orientierungen selbst die ‚metaethische' Frage zentral ist, ob man überhaupt allgemein gültige Aussagen über das Gute und Richtige treffen kann.

Bemerkungen

Vorlesungsplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

101773 Geschichte und Grundposition des Pragmatismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wiesing, Lambert

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.4 LR-Phi 5.2 BaPhi 2.2a BaPhi 3.2b MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LG-Phi 5.2 BA-Phi 4.2 BaPhi 2.1a BaPhi 2.2b LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 LG-Phi 5.2 BaPhi 2.1b LA-Phi 3.2 BaPhi 4.1b LG-Phi 5.1 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.3 LA-Phi 3.2 LR-Phi 5.1 LR-Phi 5.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung ist als eine einführende Überblicksveranstaltung konzipiert. Im Mittelpunkt steht eine ausführliche Rekonstruktion der Entstehung und Entwicklung des klassischen amerikanischen Pragmatismus bei William James, Charles S. Peirce, F.C.S. Schiller und John Dewey. Das pragmatistische Denken soll in verschiedenen Teilgebieten der Philosophie vorgestellt werden: in der Erkenntnistheorie, der Ästhetik und der Ethik. Vor dem Hintergrund der klassischen Positionen werden dann sowohl Vorläufer wie auch jüngere Varianten des pragmatistischen Denkens dargestellt, wie man sie bei Friedrich Nietzsche, Arnold Gehlen, Richard Rorty und Richard Shusterman findet.

101924 Die Frankfurter Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Bonnemann, Jens

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.4 LA-Phi 3.2 BaPhi 3.1b BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 MA-Phi 1.2 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Kritische Theorie der Frankfurter Schule ist nicht nur eine der wichtigsten Strömungen in der Philosophie des 20. Jahrhunderts, sie hat vielmehr wie kaum eine andere philosophische Schule auch außerhalb des akademischen Diskurses eine breite Resonanz in der Öffentlichkeit gefunden (siehe z. B. die Studentenbewegung von 1968) und die politische Kultur der Bundesrepublik maßgeblich beeinflusst. Dem Institut für Sozialforschung, das zur Zeit der Weimarer Republik in Frankfurt ins Leben gerufen wurde, geht es um das Konzept einer sowohl philosophisch wie auch empirisch fundierten Gesellschaftstheorie, die Möglichkeiten einer kritischen Analyse sozialgeschichtlicher Vorgänge erschließen will. Max Horkheimer, der neben Theodor W. Adorno als einer der Gründerväter der Kritischen Theorie gilt, fordert in seinem programmatischen Aufsatz „Traditionelle und kritische Theorie“ (1937) eine Kritik des gesamtgesellschaftlichen Lebensprozesses, die Philosophie, Sozialwissenschaft und Psychoanalyse miteinander verknüpft. Und trotz aller Differenzen halten auch jüngere Vertreter wie Jürgen Habermas und Axel Honneth immer noch an Horkheimers erklärtem Ziel fest, die Pathologien der Moderne offen zu legen und den Anspruch auf eine aufgeklärtere und bessere Welt zu verteidigen. Die Vorlesung bietet eine Übersicht über den – keineswegs unumstrittenen – Schulzusammenhang der Kritischen Theorie und beabsichtigt eine Einführung in die wichtigsten Positionen der älteren (Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse) wie auch jüngeren Generation (Jürgen Habermas, Axel Honneth) dieser philosophischen Strömung.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung und zur Vorbereitung sind die folgenden Bücher empfehlenswert: Abromeit, John, Max Horkheimer and the Foundations of the Frankfurt School , Cambridge 2011. Albrecht, Clemens/Behrmann, Günter C./Bock, Michael u. a. (Hgg.), Die intellektuelle Gründung der Bundesrepublik. Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule , Frankfurt am Main/New York 1999. Behrens, Roger, Kritische Theorie , Hamburg 2002. Bolte, Gerhard/Türcke, Christoph, Einführung in die kritische Theorie , Darmstadt 1994. Walter-Busch, Emil, Geschichte der Frankfurter Schule. Kritische Theorie und Politik , München 2010. Wiggershaus, Rolf, Die Frankfurter Schule. Geschichte. Theoretische Entwicklung. Politische Bedeutung , Reinbek bei Hamburg 2010.

101939 Pragmatik des Guten. Methoden und Kritk der Anwendung ethischer Überlegung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2

Weblinks

1-Gruppe	~~20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich~~	~~Mo 14:15 - 15:45~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar richtet sich fortgeschrittene Studierende und Lehramtsstudierende, die in ihrem Beruf besonders herausgefordert sein werden, Theorien der Praktischen Philosophie über ihre Anwendung zu vermitteln. Die Anwendung komplexer gedanklicher Zusammenhänge auf Fallbeispiele ist allerdings ein durchaus anspruchsvoller Prozess. Dieser kann weder mechanisch absolviert werden, noch ist er selbst „theoriefrei“. Gerade Beispiele können ohne kritische Prüfung und theoretische Begleitung des Anwendungsprozesses oft, statt zu Veranschaulichung und Klärung, zu groben Verzerrungen des jeweiligen Ansatzes führen. Mit dem traditionellen Terminus der „Urteilskraft“ ist genau dieses Problem markiert und auf jene kritischen Vermittlungsverfahren angespielt, die für jede Anwendung - sei es allgemeiner Prinzipien sei es auch konkreterer Normen oder Anweisungen – unerlässlich sind. Das Seminar wird sich zunächst allgemein mit dem Problem der Anwendung wie es im Rahmen ethischer Theorien diskutiert wird, beschäftigen, dann aber versuchen, an ausgewählten Fällen und Beispielen herauszuarbeiten, welchen Bedingungen Anwendungsprozesse genügen müssen und wie sie geübt werden können.

Bemerkungen

Seminarplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung ausgegeben.

102113 Cassirer. Philosophie der symbolischen Formen (II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Bonnemann, Jens

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BaPhi 3.3b MA-Phi 1.2

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung knüpft an den ersten Teil dieses Lektürekurses an, der im Sommersemester 2014 stattgefunden hat. Der Schwerpunkt liegt im zweiten Teil des Lektürekurses auf dem dritten Band von Ernst Cassirers Hauptwerk Philosophie der symbolischen Formen , der den Titel 'Phänomenologie der Erkenntnis' trägt.

Bemerkungen

Quereinsteiger sind herzlich willkommen; zum Erwerb eines Leistungsnachweises ist allerdings die Teilnahme an beiden Teilen des Lektürekurses erforderlich.

102122 Neuere Ansätze der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BA-Phi 4.3 MA-Phi 5.1 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Politische Philosophie der Gegenwart scheint sich anhaltend im Schatten großer Diskussionen der 1970er bis 90er Jahre zu bewegen. Im angelsächsischen Raum sind dies die Diskussionen im Anschluss an Rawls' Theorie der Gerechtigkeit, für deren Hauptpositionen sich die Titel Liberalismus und Kommunitarismus eingebürgert haben; im französisch geprägten ‚kontinentalen' Diskurs haben längere Zeit neue Theorien ‚des Politischen' von Lefort bis zu Badiou die Debatte bestimmt – doch ihre Grundideen aus dem Strukturalismus (Althusser) und Poststrukturalismus (Foucault, Derrida) sind bei näherer Betrachtung ähnlich bejahrt. Auf beiden Seiten scheint die Reflexion dabei in systematische Sackgassen geraten zu sein; weder eine bloße Bestätigung westlicher Grundwerte noch eine Beschwörung von Ordnungsbrüchen werden den politischen Problemen der Gegenwart gerecht. Das Oberseminar/Kolloquium soll prüfen, ob im Bereich der lange vernachlässigten Sozialphilosophie Neuerungsimpulse zu erkennen sind, welches systematische Gewicht und welche Relevanz für aktuelle Problemlagen sie haben. Fruchtbar scheinen hier etwa die neopragmatische Rezeption Hegels in den USA, Anschlüsse an Marx sowie feministische Positionen; in Deutschland hat die Frankfurter Schule eine aktive dritte und vierte Generation hervorgebracht. Neben ausgewählten Texten aus diesen Bereichen – und anderen, die den Teilnehmenden wichtig scheinen – sollen auch Entwürfe zu und Kapitel aus Abschlussarbeiten diskutiert werden, die sich mit Problemen der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie befassen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird sowohl als Kolloquium als auch als Oberseminar angeboten.

102149 Über die Würde und Erhabenheit des Menschen. Von Mittelalter bis Renaissance.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. HwangBo, Chung-Mi

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.2 LA-Phi 2.1 BA-Phi 4.2 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 3.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 3.3 BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 BaPhi 2.1b BaPhi 3.1b MA-Phi 2.2 LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.3 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:30	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a
	07.12.2014-07.12.2014 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Im Artikel 1.1 des GG ist die Unantastbarkeit der Würde des Menschen zum obersten Prinzip der staatlichen Handlung bestimmt: „Die Würde des Menschen ist unantastbar.“ Diese negative Formel bringt die Un-Definierbarkeit der Würde des Menschen zum Ausdruck und läßt zugleich jegliche Verletzbarkeit derselben definitorisch jedoch so offen, dass die staatliche Pflicht zum Ausschluss jeder möglichen Verletzung mitbestimmt wird. Wie ist die unantastbare Würde des Menschen zu verstehen? Lässt sich ihre Unantastbarkeit auf eine bestimmte Begründung zurückführen? Welche philosophischen Begründungen sind schlüssig? Diesen Fragen nachgehend wird das Blockseminar sich mit verschiedenen Begründungsgedanken für die Würde des Menschen im Mittelalter und in der Renaissance befassen, in denen bereits die neuzeitlichen Prinzipien wie „Gleichheit“ und „Selbstzwecklichkeit“ dargelegt, und die Universalität der Würde und die Vernünftigkeit des Menschen als freies Wesen mit Moralität begründet wurden. Die Eigentümlichkeit (Personalität des Menschen u.a.) und Neuheit (Entdeckung des menschlichen Körpers für die Begründung z. B.) werden anhand der Referate und der Textarbeit an Autoren wie Cicero, Augustinus, Thomas, Luther, G. Manetti und Pico della Mirandola zur Diskussion gestellt.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockveranstaltung vorgesehen und soll vom 05.-07.12.2014 stattfinden. Die Einzelheiten werden in der Vorbesprechung am 24.10.2014 mitgeteilt.

Empfohlene Literatur

Die Textvorlage zum Kopieren, der Sitzungsplan, die Liste der Referatsthemen und die Literaturliste werden in der Vorbesprechung am 24. Oktober verteilt. Dank der bereits bestehenden Übersetzungen des Textes ist Lateinkenntnis keine notwendige Bedingung für eine Teilnahme.

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I

101740 Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Haspel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 The L45 The L49 B-K-A5 POL 321 POL720 POL721 The L11

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 11.11.; 18.11.; 25.11.; 02.12.; 09.12.	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	24.10.2014-26.10.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Ort: Weimar	
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

1522 hielt Martin Luther in der Schlosskirche zu Weimar zwei Predigten, aus denen seine Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523) hervorging. Dieser theologische Impuls und die Reformen des Landesherrn in Weimar haben die Reformation gesellschaftlich, staats- und sozialpolitisch nachhaltig wirksam werden lassen. Als Residenz des ernestinischen Sachsen wird Weimar zur Zeit Herzog Johanns bis 1525 und insbesondere nach dem Schmalkaldischen Krieg 1547 unter Johann Friedrich und seinen Söhnen zum Exemplum der gesellschaftlich-politischen Umsetzung des reformatorischen Programms. Diese Entwicklung findet nicht nur Gestalt im dort früh entwickelten Landeskirchentum, sondern auch in der Übernahme der Verantwortung für Bildung, Wohlfahrt und Armenfürsorge, indem z. B. die Kirchengüter von der weltlichen Obrigkeit übernommen und zugleich für die Unterhaltung der Kirchen, der Schulen und der Wohlfahrtseinrichtungen gewidmet werden. Wurzeln eines geordneten staatlich-gesellschaftlich verantworteten Bildungs- und Sozialsystems können hier verortet werden. In dem Seminar soll zunächst das theologische Programm Luthers und die politische Wirkung in Sachsen rekonstruiert werden. Daran anschließend soll die Obrigkeitskonzeption Luthers mit zeitgenössischen politischen Entwürfen (z.B. Machiavelli) verglichen und schließlich die Wirkungsgeschichte für Staatstheorie und Gesellschaftsformation analysiert werden. Auftakt bildet die Blockveranstaltung am historischen Ort in Weimar.

Bemerkungen

Beachten Sie die Termine: dienstags bis zum 09.12. und am Donnerstag, dem 13. November Arbeitsaufwand: gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Stunden), ggf. Referat

Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul Module: DA ST; The L45; The L49; The M21; The M22; B-K-A5; The L11; The L11.1; POL 320; POL 320LR; POL 321; POL720; POL721; POL722

Empfohlene Literatur

Grundlegende Quellen: Predigten Luthers vom 24. und 25. Oktober 1522 in der Schlosskirche zu Weimar (Martin Luther: Weimarer Predigten über die weltliche Obrigkeit (1522), in: Dr. Martin Luther’s Vermischte Predigten, hg. v. Ernst Ludwig Enders, Bd. 1, Frankfurt a.M. 2 1877, 461-482) und die daraus hervorgegangene Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523); (Martin Luther: Die Werke in Auswahl, hg. v. Kurt Aland, Bd. 7, 9-51). Zur Einführung: Dicke, Klaus: Residenz- und Hauptstadt des Staates Sachsen-Weimar und die Hofpolitologie des 16. bis 18. Jahrhunderts, in: ders.; Dreyer, Michael (Hg.): Weimar als politische Kulturstadt. Ein historisch-politischer Stadtführer, Berlin 2006, 54-64. Merseburger, Peter: Im Anfang war die Obrigkeit. Luther, Weimar und die Ehe von Thron und Altar, in: ders.: Mythos Weimar. Zwischen Geist und Macht. München, 6. Aufl. 2009, 13-31. Seemann, Annette: Weimar. Eine Kulturgeschichte. München, 2012, 25-50.

101745 Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL 320 POL 321 POL 320LR POL722

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (POL 320/321) bzw. mündliche Prüfung (ASQ, Lehramt allg. Schein, Erasmus). Für ALLE Studierende, die dieses Modul in einem Masterstudiengang besuchen (POL 720ff. und andere) ist der Besuch des Kolloquiums verbindlich. Dort wird auch der Leistungsnachweis erbracht.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. überarb. Aufl., München 2007

101747 Kolloquium zur VL IG IV (nur für MA-Studierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken.

Bemerkungen

Für alle MA-Studierende, die die Vorlesung Ideengeschichte IV im Modul POL 720/721/722 besuchen und für die die Teilnahme am Kolloquium verpflichtend ist, bieten wir in diesem Semester alternativ zu diesem Kolloquium einen Lektürekurs John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit an (A.Braune, Veranst.-Nr. 102871).

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

101749 Musik und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL721 POL720 POL 320LR POL 321 POL722

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutsche Musik spielt von Schütz und Bach bis Henze eine zentrale Rolle im weltweiten Kulturbetrieb. Aber Musik ist nicht nur eine uralte Kunst, sondern auch Teil der Gesellschaft, die die politischen, sozialen und ökonomischen Bedingungen formt, unter denen Musiker und Komponisten leben und arbeiten. Die bewegte deutsche Geschichte bereitet somit die einzigartigen Rahmenbedingungen vor, unter denen deutsche Musik blühte – oder manchmal auch zu Grunde gerichtet wurde. Bach ging nach einem Streit mit seinem Fürsten ins Gefängnis; Wagner war ein Revolutionär und zahlreiche Komponisten des 20. Jahrhunderts flohen aus dem totalitären Europa, während Strauss seine Kompromisse mit dem Regime schloß und Pfitzner Lobpreisungen an Hitler und seine Schergen schrieb. Das Seminar wird die verschlungenen Pfade zwischen Musik und Politik in Deutschland erkunden; es wird die allgemeinen Bedingungen untersuchen, die die Gesellschaft für die Künstler bereit hielt – und es wird die Antworten betrachten, die sich sowohl in den Kompositionen wie im Leben und den nicht-musikalischen Werken deutscher Komponisten fanden, von denen einige ausgesprochen politisch engagiert waren und aktiv in die Debatten ihrer Tage eingriffen.

Nachweise

Referat, Thesenpapier und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Stephan Eisel, Politik und Musik. Musik zwischen Zensur und politischem Mißbrauch, München 1990 Axel Schröter, Daniel Ortuno-Stühring (Hrsg.), Musik, Politik, Ästhetik. Detlef Altenburg zum 65. Geburtstag, Sinzig 2012

101751 Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The election of President Barack Obama seemed to be the dawn of a new progressive era in the United States. However, since the midterm elections 2010, the political landscape in Washington is deeply divided and national, as well as local, politics are heavily influenced by conservative ideas. This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement actually exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as domestic and foreign policy programs. Since this course will be taught in English, a fluent command of the English language is necessary to participate.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

101790 Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 POL 321 POL720 POL721

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die 'Modernen Demokratietheorien“ setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um Demokratietheoretiker des 20. Jahrhunderts gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Wir folgen dabei im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

101794 Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL 320 POL 320LR POL721 POL722 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2014-12.11.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2015-30.01.2015 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2015-01.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gender and Feminism are central to postmodern political theory, but also (partly) to previous theoretical developments. The basic contradictions between liberal theories of equality and theories of difference, which are mostly oriented toward Foucaultian paradigms, is one of the major fault lines in current feminist theories. But there are also older approaches which are worth examining. The seminar will proceed in three steps. First, we will look at classics of political thought from Plato to Arendt and discuss their positions on gender. Second, we will deal with important texts from the development of feminist debates (de Gouges, Wollstonecradt, de Beauvoir, Friedan, Millett), while the third part will deal with contemporary debates on feminism, gender, and queer theory (Butler, Pateman, MacKinnon and others). A special emphasis will be on current discussions in the United States.

Nachweise

Oral presentation with handout, research paper (in German or English). Paper: First due date April 9, 2015; Second due date June 4, 2015

Empfohlene Literatur

Ruth Hagengruber (Hrsg.), Klassische philosophische Texte von Frauen , München 1998 Herta Nagl-Docekal, Herlinde Pauer-Studer, Politische Theorie. Differenz und Lebensqualität , Frankfurt a.M. 1996 Brigitte Rauschenbach, Politische Philosophie und Geschlechterordnung. Eine Einführung , Frankfurt a.M. und New York 1998 Mary Lyndon Shanley, Carole Pateman (Hrsg.), Feminist Interpretations and Political Theory , Pennsylvania State University Press, University Park 1991 Seyla Benhabib, Linda Nicholson: Politische Philosophie und die Frauenfrage, in: Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der Politischen Ideen , Bd. 5, München und Zürich 1987, 513-562

101795 Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL721 POL 320LR POL720 POL722 POL 320 POL 321

Weblinks

1-Gruppe	22.11.2014-22.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2014-23.11.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2014-13.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2014-14.12.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird nicht nur das politische Denken von Jürgen Habermas aufarbeiten, sondern vereinzelt auch angrenzende Denker und Strömungen einbeziehen. Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten Emailadressen der Angemeldeten verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an einem Wochenende im November und einem Wochenende im Dezember 2014 statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die konkreten Termine werden Mitte September bekannt gegeben.

Nachweise

Jede/r Teilnehmer/in muss neben der regelmäßigen Teilnahme ein Referat halten. Als Prüfungsleistung ist zusätzlich eine Hausarbeit anzufertigen, die benotet wird.

101797 Moderne Verschwörungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL721 POL720 POL 320 POL 321 POL722 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Cui bono? (Wem nutzt es?) (Cicero). Immer wieder tauchen sie im modernen politischen Denken auf: Verschwörungstheorien. Mehr und mehr gewinnen sie an Bedeutung und bekommen einen globalen Charakter. Diese goldene Ära ist mit der Entwicklung des Internets, der Technologie und den Innovationen verbunden. Es stellt sich die Frage, Verschwörungstheorien die moderne Demokratie und Gesellschaft in Gefahr bringen können. Dieses Seminar beschäftigt sich mit bedeutsamen politischen Ereignissen des 20. und 21 Jahrhunderts, darunter Attentate, Kriege, paranormale Aktivitäten und ihren sie begleitenden Verschwörungsverdacht.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard J. The Paranoid Style in American Politics. Cambridge 1964. Holzer, Harold. The President Is Shot! Calkins Creek 2004. Kurtz, Michael L. The JFK Assassination Debates: Lone Gunman versus Conspiracy. Kansas 2006. http://www.bbc.com/news/uk-politics-24650841

101800 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321 POL722 POL721 POL720 POL 320LR

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2015-16.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2015-17.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2015-23.01.2015 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2015-24.01.2015 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar.
Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet.

102871 Lektüregruppe Politische Theorie: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dieser Veranstaltung soll die Machbarkeit eines neuen (alten) Formats getestet werden, nämlich eines Credit-Point-losen und an der Sache interessierten Studiums. Idealerweise ist sie der Auftakt zu einer Reihe ‚Klassiker der politischen Theorie lesen', die in den kommenden Semestern als einer Art AG fortgesetzt werden soll. Da ich in diesem Semester im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte ein Seminar zu John Rawls' politischem Liberalismus anbiete, drängt sich der letzte große Klassiker der politischen Philosophie für dieses Unterfangen auf: John Rawls' Eine Theorie der Gerechtigkeit. Kein anderes Buch hat die politikphilosophischen und gerechtigkeitstheoretischen Debatten der letzten Jahrzehnte so stark inspiriert und dominiert wie dieses. Wir werden den Versuch unternehmen, dieses anspruchsvolle und recht umfangreiche Werk in diesem Semester zu lesen, uns seinen Argumentationsgang zu erarbeiten und seine Tragweite gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Anmeldung : Eine Anmeldung über Friedolin ist nur für diejenigen erforderlich, die die Übung anstelle des Master-Kolloquiums besuchen. Bitte melden Sie sich in jedem Fall zusätzlich per Email an andreas.braune[at]uni-jena.de an.

Nachweise

In dieser Übung können keine ECTS-Punkte erworben werden. Ausnahme: MA-Studierende im Modul POL 720/721/722 können hier ihre Prüfungsrezension und -essay schreiben. Die regelmäßige Teilnahme ist dann Prüfungsvoraussetzung.

Empfohlene Literatur

Rawls, John: Eine Theorie der Gerechtigkeit. Nachdr. d. 1. Aufl., Frankfurt am Main 2010. Höffe, Otfried: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit. (= Klassiker auslegen, Bd. 15), 2., bearb. Aufl., Berlin 2006.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

101819 Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulze, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c POL741 MASOZ7.4S MASOZ6.4S POL740 POL742

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Phänomene wie Facebook-Revolutionen, Massenüberwachung, Vorratsdatenspeicherung, Bundestrojaner, Drohnen und Cyberwar zeigen eindrucksvoll, dass digitale Technologien eine immer größer werdende Rolle in der Politik spielen. Die Veröffentlichungen diverser Whisteblower haben uns ein ungeheureres Ausmaß der Möglichkeiten digitaler Überwachung aufgezeigt. Gleichzeitig entwickeln die meisten westlichen Staaten Kompetenzen zur digitalen Kriegsführung, gemeinhin Cyberwar genannt. Der ehemalige Chef der NSA Michael Hayden sagte z.B. in einem Interview „We kill people based on metadata“ und zeigt damit eindrucksvoll, dass Technologie und Macht miteinander zusammen gehören. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit der Frage, inwiefern digitale Technologien und Macht miteinander verbunden sind. Um diese Frage zu beantworten werden wir uns an den Schnittstellen verschiedener Fachbereiche wie Politikwissenschaft (Internationale Beziehungen), Soziologie (soziologische Theorie und Techniksoziologie) und den Science & Technology Studies bewegen. Ziel ist der wechselseitige Austausch beider verschiedener Disziplinen, weshalb Politikwissenschaftler und Soziologen gleichermaßen Willkommen sind (und alle anderen Interessierten im Rahmen der räumlichen Möglichkeiten). Wir beschäftigen uns also mit verschiedenen Theoretikern die sich über die Frage „Do artifacts have politics?“ Gedanken gemacht haben. Dazu gehören Langdon Winner, Michel Foucault, Wiebe Bijker und andere. Am Anfang des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit dem Machtbegriff und werden verschiedene Theoretiker wie Max Weber, Joseph Nye und Michel Foucault kennenlernen. Im zweiten Schritt findet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte der Techniksoziologie statt, damit wir Macht und Technologie im letzten Block inhaltlich, am lebenden Objekt, analysieren können. Dazu werden wir uns entweder mit dem Phänomen Cyberwar oder zweitens mit dem Prinzip des Panoptizismus und der Logik der Überwachung befassen. Über den genauen Inhalt wird im Laufe des Seminars abgestimmt.

Nachweise

Mit der Teilnahme in diesem Seminar verpflichten Sie sich jede Sitzung angemessen vorzubereiten und aktiv am Seminargeschehen teilzunehmen. Seminarvorbereitung heißt das Lesen der Pflichttexte sowie der Paper ihrer Kommilitonen (siehe unten). Sie müssen vier Leistungen erbringen: A) eine allgemeine Seminarleistung (Präsentation, Abstract, Research Paper) B) das Verfassen eines Ergebnisprotokolls für eine der Seminarsitzungen C) das Verfassen eines Exposés für die Hausarbeit und die Lektüre und Kritik eines Exposés Ihrer Kommilitonen D) Hausarbeit Darüber hinaus behalte ich es mir vor, hin und wieder kleine Zusatzaufgaben zu stellen, die Sie in Heimlektüre bearbeiten sollen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar ist zeitweise ein Hybrid aus regulärer Seminarführung und Lektürekurs. So werden wir z.B. das Werk von Michel Foucault (1979. Überwachen und Strafen) und Matthewman (2011. Technology and Social Theory. Palgrave Macmillan.) vertieft gemeinsam lesen. Als Anschaffung für die eigene Bibliothek empfehle ich Überwachen und Strafen. Ein Großteil der Seminarliteratur ist in englischer Sprache.

102244 Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Die Kritik am Kapitalismus ist so alt wie der Kapitalismus selbst. Dasselbe gilt für Krisendiagnosen. Krise und Kritik lassen sich dementsprechend als Existenzbedingung und als Indikatoren für den Wandel kapitalistischer Vergesellschaftung begreifen. Im Seminar werden wir einerseits die Dynamik der Deutungskämpfe um die 'richtige' Kritik am Kapitalismus, andererseits den Zusammenhang von gesellschaftlichem Wandel und kapitalistischen Konjunkturen nachvollziehen und diskutieren - entlang folgender Leitfragen: Wie beeinflussen und verändern gesellschaftlich-ökonomische Krisen Theorie und Praxis von Kapitalismuskritik? Inwiefern trägt die Kritik selbst zur Erneuerung kapitalistischer Vergesellschaftung bei? Existieren 'Standards' von Kapitalismuskritik, die sich über historische Transformationsprozesse und politische Differenzen hinweg als relativ stabil erweisen? Als historische Kristallisationspunkte können die sog. 'Gründerkrise' von 1873ff., die Weltwirtschaftsfkrise von 1929ff., die Krise der 1970er Jahre und, last not least, die Finanzmarktkrise von 2008ff. dienen. Zugleich wird es zu Beginn des Seminars für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, Seminarplan und Themenauswahl entlang eigener Interessenschwerpunkte mitzugestalten.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102276 Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts herrschte die auf Karl R. Popper zurückgehende hegemoniale Vorstellung, dass wissenschaftliches Wissen beständig und unaufhaltsam wächst. Thomas Kuhns Buch „Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen“ verdankt die Wissenschaftstheorie einen nachhaltigen Schock: Er hat den Versuch gewagt nachzuweisen, dass es keinen linearen Fortschritt in der Wissenschaft gibt. Vielmehr sei sie hochgradig davon abhängig, welchen Einfluss wissenschaftliche Akteure auf ihren Verlauf nehmen. Die „Kuhn’sche Wende“ hat Perspektiven möglich gemacht, die Theorie(-bildung) als soziales Phänomen verstehen. Ihnen zufolge ist der Wandel von Theorie nicht ausschließlich auf kognitive, sondern ebenfalls auf soziale Prozesse in der Wissenschaft oder auf wissenschaftsexterne gesellschaftliche Dynamiken zurückzuführen. Im Seminar soll es um die Frage gehen, wie der gesellschaftliche Wandel die Entwicklung soziologischer Theorie beeinflusst. In der ersten Seminarhälfte stehen dazu metatheoretische Konzeptualisierungen von Theoriedynamiken im Mittelpunkt, in der zweiten Seminarhälfte aktuelle Trends in der soziologischen Theorie, die mit Phänomenen wie „Ungewissheit“, „Pfadabhängigkeit“ oder Konzepten wie der „doppelten Hermeneutik“ (Giddens) verbunden sind. Ziel des Seminars ist die „Einübung des kontextualisierenden Blicks“ auf die Entwicklung soziologischer Theorie.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102280 Growth regimes and people: China and Russia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Eversberg, D.

Kommentare

In the first part of this course, we will familiarise ourselves with the notion of 'growth regimes' as used by economists of the French regulation school, and ask how it might be useful for a sociological purpose: To investigate how it might be useful for differentiating between different institutional and societal constellations within capitalism, which integrate people into society in different ways (as producers, consumers and citizens) and tend to one-sidedly draw on specific aspects of their subjective capacities. Growth, i.e. a steady increase of certain types of economic output, requires constant escalation of this one-sidedness in drawing on people's skills, knowledge, attitudes or bodily capacities - a process that is bound to eventually hit what one could call the 'subjective limits' of the respective growth regime: Points beyond which an increasing number of people are no longer capable of and/or willing to go on providing the contributions expected of them, and start to break down, emigrate, defect or rebel against the impositions of the growth regime. In the second part, we will look at two examples of contemporary growth regimes in this light: China, as the most important primarily labour-based regime in today's capitalist world economy, and Russia, as a state-dominated configuration primarily based on the exploitation of natural resources. How do these regimes address and practically integrate people as workers, consumers and citizens, and what limits may these forms of integration run up against? All reading will be in English. Course discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

Nachweise

Active participation is expected from all students attending the course. This includes: - regular attendance; - regular reading of all session literature; - taking responsibility for one of the sessions („Sitzungsbetreuung“), which includes helping the group get acquainted with the core points of the literature read and facilitating the ensuing discussion. Students in charge of a session are to make an appointment with me (contact details see above) for a preparatory meeting at least one week in advance. At this meeting you are expected to present a concept (about one A4 page) for the session. Unusual didactical methods, if helpful, are encouraged. A certificate for the module examination („Schein“) can be obtained by handing in a term paper (Hausarbeit) approx. 15-20 pages (30.000-40.000 characters) in length. The topics for papers must be related to the broad theme of the course. If you want to write a paper, you need to suggest a topic and consult with me about it within the term's first six weeks (i.e., before registering for the module examination). Do not register for the examination without having done this! Finished papers are to be handed in by the end of the semester.

102297 Global and European Environmental Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The course deals with global and European environmental governance from an interdisciplinary, but mainly social science point of view. Environmental governance includes direct environmental regulation by governments as well as international regimes or agreements concerning environmental issues, involving states, supra- or international entities, civil society and business actors. We will discuss issues such as governance from an interdisciplinary perspective; governance by governments; private-(public) forms of governance; global environmental governance; environmental governance in the European Union; or the European Emission Trading System. In the first part of the term we will read and discuss articles. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on mini research projects. The students will decide for a specific topic for the mini research project. The groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop.

Bemerkungen

The first meeting on 20 October not applicable, to participation in the STET allow . The first meeting will take place on October 27 . The seminar ' Global and European Environmental Governance' takes place between 4.30 p.m. and 6.00 p.m.

Nachweise

active participation, seminar paper or oral exam

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c
Weblinks	

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102348 Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	~~24.10.2014-24.10.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Vorbesprechung: 24.10.2014 (Fr), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 206 Vor dem Hintergrund der krisenhaften Geschichte makrosoziologischer Theorien gesellschaftlicher Modernisierung werden innovative und alternative Ansätze aus unterschiedlichen sozialwissenschaftlichen Traditionen in ihren Kontexten vorgestellt und diskutiert. Zugleich soll der Gegenwartsbezug (Stichworte: Globalisierung, Transnationalisierung, Postkolonialismus, Ungleichheitsstrukturen, mediale Vernetzungen etc.) modernisierter Modernekonzepte (und ihrer Ambivalenzen) deutlich werden.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Einige Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010), in: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Spielräume der Modernisierung. Weilerswist 2001; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Joas/Knöbl (Hg): Sozialtheorie. Ffm 2011 (bes. Vorlesungen 4, 13, 18, 20); Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Schimank: Die Moderne: eine funktional differenzierte kapitalistische Gesellschaft, in: Berliner Journal für Soziologie, 2009, 3, 327-351; Hillebrandt: Modernität – Zur Kritik eines Schlüsselbegriffs soziologischer Zeitdiagnose, in: Berliner Journal für Soziologie, 2010, 2, 153-178; Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2012; Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Bielefeld 2011; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010

102351 Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Aktuelle Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar einerseits entlang aktueller arbeits-, lebenslauf- und emotionssoziologischer Befunde, andererseits einschlägiger sozialphilosophischer und sozialpsychologischer Perspektiven nachgehen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Gemeinsamkeiten und Differenzen aktueller 'Subjektdiagnosen' zu erhalten und deren Grenzen auszuloten. Zu Beginn der Veranstaltung wird es für die Teilnehmenden Gelegenheit geben, eigene Interessenschwerpunkte zu formulieren und in den Seminarplan zu integrieren. Die Veranstaltung ist 14-tägig mit Beginn 21.10. geplant.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Juliane Rebentisch, Christoph Menke (Hrsg.), Freiheit im gegenwärtigen Kapitalismus. Berlin (Kadmos) 2003. Alain Ehrenberg, Das Unbehagen in der Gesellschaft. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2011. Martin Dornes, Die Modernisierung der Seele. Frankfurt/M. (Fischer Taschenbuchverlag) 2012.

102353 Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sparsam, Jan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	
Weblinks		

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Während es im Alltag selbstverständlich erscheint, moderne Ökonomien als Marktwirtschaften zu begreifen oder – geht es um ökonomische Sachverhalte – von Märkten zu sprechen, ist die Verwendung der Kategorie „Markt“ in den Sozialwissenschaften mehr als unübersichtlich. Lange war die Analyse von Märkten durch die Wirtschaftswissenschaft monopolisiert, erst in den letzten drei Jahrzehnten häufen sich soziologische Beiträge zum Markt und zu Marktdynamiken. Es geht in den Debatten um „den Markt“ aber nicht nur um seine Analyse, sondern auch was er leisten kann, z.B. Gleichheit und allgemeine Wohlfahrt. Gleichzeitig steht er in der Kritik, auf immer mehr Bereiche der Gesellschaft überzugreifen, in denen er nichts zu suchen hat, und diesen Bereichen ökonomische Prinzipien aufzuzwingen. Im Seminar werden wir sowohl theoretische Aspekte soziologischer Marktbegriffe als auch Zeitdiagnosen des Wandels von Marktverhältnissen betrachten, vergleichen sowie kritisch diskutieren.

103062 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	
Weblinks		

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 18:00

Kommentare

This seminar focuses on war and warfare like basic categories of sociology of conflicts. The phenomenon of war will be analysed at the macro-, micro- and individual levels. The macro-level forms international situation and actual inter-state relations. At the micro-level effects of war for societies like mobilization, manipulation and role of political leaders in the process of public opinion forming are discussed. The latter level consists of individual opinions and attitudes towards war. On the basis of different research concepts, various examples and forms of war will be discussed. Typologies of war and the effects of war on people, societies and states are part of the seminar program, too. Furthermore we will take into account the psychological causes of war and aggressive behaviour like in-group-out-group relations, ethnocentrism, and enemy image-building. Good English-language abilities are required to follow the seminar, although German-language seminar papers (Hausarbeiten) will be accepted. Bedingungen für den Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Bemerkungen

Die Vorbesprechung des Blockseminars findet am 22.10. 17 Uhr im SR 2.81, CZS 3 (Besprechungsraum im Institut für Soziologie) statt.

Empfohlene Literatur

M. Kestenbaum (2009), The Sociology Warfare and the Military, Annual Review of Sociology 35 : 235-254.

GT 9

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9 MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Lektüre im WS 14/15: Ulrich Bröckling (2007): Das unternehmerische Selbst. F.a.M.

Empfohlene Literatur

Ulrich Bröckling (2007): Das unternehmerische Selbst. F.a.M.

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Prof.Dr. Hiß, Stefanie / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Professor Dr. Lessenich, Stephan / JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

95644 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo -	

Bemerkungen

Termin wird moch bekannt gegeben.

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	
	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Stefan Schmalz siehe Homepage)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Frau Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Adad.R. Dr. phil. Schmalz, Stefan

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/Arbeitsbereiche/Arbeits__+Industrie_+und +Wirtschaftssoziologie/Forschung-p-169256.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9 MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Lektüre im WS 14/15: Ulrich Bröckling (2007): Das unternehmerische Selbst. F.a.M.

Empfohlene Literatur

Ulrich Bröckling (2007): Das unternehmerische Selbst. F.a.M.

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

95657 Absolvent_innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit erst- oder zweitbetreut im Arbeitsbereich 'Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel' schreiben oder zu schreiben planen. Es wird im Rahmen des Kolloquiums sowohl den Raum geben, bereits ausgearbeitete Fragestellungen und Konzeptionen von Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen, als auch Entwürfe und Erstversionen von Teilkapiteln zu diskutieren. Darüber hinaus sind auch Sitzungen für diejenigen geplant, die noch ganz am Anfang stehen: In diesen Sitzungen wird es darum gehen, wie man von einem grundlegenden thematischen Interesse zu einer im Rahmen der Abschlussarbeit bearbeitbaren Fragestellung und Gliederung kommt. In diesem Rahmen werden auch grundlegende Fragen der Arbeitsweise, der Zeitplanung und der Literaturrecherche behandelt. Wieviel Zeit für welche dieser Aspekte vorgesehen wird, wird in Absprache mit den Teilnehmenden und ihrer Bedarfe zu Beginn des Semesters festgelegt. Das Kolloquium findet im zweiwöchentlichen Rhythmus statt. Für alle, die im Wintersemester im Arbeitsbereich GEsellschaftsvergleich ihre Abschlussarbeit anmelden wollen, ist die Teilnahme am Kolloquium verpflichtend.

96445 Kolloquium für Absolvent_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Veranstaltung dient der Diskussion von laufenden Abschlussarbeiten. Die Termine werden gemeinsam mit den Absolvent_innen geplant. Bitte melden Sie sich auf dt.w an. C. Köhler

Bemerkungen

Alle Absolvent_innen bei S. Schröder und bei mir müssen sich hier anmelden. Wir besprechen die Konzepte von BA- und MA-Arbeiten. Die sitzungen finden unregelmäßig nach Bedarf und Vereinbarung statt. Sie werden von mir über mail infromiert. C. Köhler

Exportmodule

BASOZ 0.1 Methoden/Statistik

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 480 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 480 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

Nachweise

Aktive Teilnahme, Klausur in Quantitative Methoden I (SoSe)

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3R LASOZ 0.3G

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Eine Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung über Friedolin ist zwingend notwendig. Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Folgende Prüfer sind im Vorbereitungsmodul für Lehramt Sozialkunde prüfungsberechtigt: Dr. Florian Butollo, Ingo Singe, Dr. Jörg Oberthür, Prof. Sylka Scholz, Sophie Ruby, David Stiller, Prof. Heinrich Best, Prof. Stefanie Hiß, Prof. Klaus Dörre, Prof. Hartmut Rosa, Prof. Matthias Groß, Prof. Christoph Köhler, Prof. Dr. Tilman Reitz, Dr. Ronald Gebauer, Dr. Axel Salheiser, Stefan Schröder, Dr. Stefanie Graefe, Anne Münch, Dr. Michael Beetz, Katja Salomo, Dr. Lars Vogel, Peter Schulz, Sebastian Sevignani

sonstige Veranstaltungen

101719 STET Einführung in die Studiengänge Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Weblinks

1-Gruppe	07.10.2014-07.10.2014 Einzeltermin	Di 15:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbereitung STET für MentorInnen	
	07.10.2014-07.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 22:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorstellung FSR und Kennenlernen	
	07.10.2014-07.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 22:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.10.2014-07.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 22:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.10.2014-07.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 22:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.10.2014-07.10.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 22:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.10.2014-08.10.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Infoveranstaltung für Erstsemester mit Frühstück	
	08.10.2014-08.10.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Infoveranstaltung Studienberatung	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe BA	
	09.10.2014-09.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Mentorengruppe MA	
	09.10.2014-09.10.2014	Do 13:00 - 18:00	Seminarraum 2.074

102014 Mastereinführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

Weblinks

1-Gruppe	14.10.2014-14.10.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2014-15.10.2014 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.10.2014-20.10.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

103003 Vorbereitung Begehung im Rahmen der Akkreditierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-29.10.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

103135 Infoveranstaltung MA-Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-29.10.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Bildung und Kultur

26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

In der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft in Jena“ wird das Studium der Erziehungswissenschaft (BA) an der Friedrich Schiller-Universität in Jena vorgestellt. Zentrale Aspekte hierbei sind neben der Darstellung der Modulstruktur des BA-Studiengangs auch die Thematisierung von Universität in ihrer organisatorischen und disziplinären Struktur. Besonders herausgestellt wird Universität als pädagogische Institution und die Verortung der Erziehungswissenschaft im Kanon anderer Disziplinen als Geistes- und Sozialwissenschaft. Darüber hinaus werden zentrale Fragen einer „professionellen pädagogischen Handlungskompetenz“, die sich als Qualifikationsziel in den Modulbeschreibungen wiederfindet, der Möglichkeit einer „allgemeingültigen Theorie der Bildung“ und Fragen des pädagogischen Argumentierens und Denkens, Forschens und Handelns behandelt. Ziel ist es, parallel zur Vorlesung „Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung“ einen Einblick in die pädagogische Institution Universität und das Studium der Erziehungswissenschaft zu geben. Um die Vielfältigkeit des Einblicks in das Studium zu erhöhen, wird diese Vorlesung von mehreren Lehrenden gestaltet.

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Über den Gegenstand der Lektüre dieses Semesters wird in der ersten Sitzung beschlossen. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Moderow, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul ASQ Info.5

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Moderow, H.

Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer. 5 ECTS-Punkte.

Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Masterstudiengang

ESS 1- Bildung der Lebensalter

76358 Lebensalter: Lehren und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine / M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul ESS1

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-24.10.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	14.11.2014-14.11.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.12.2014-05.12.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	06.12.2014-06.12.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit sowie eine intensive Gruppenarbeit. Melden Sie sich daher nur für das Seminar an, wenn Sie an ALLEN Seminarterminen teilnehmen können!

Nachweise

Stundengestaltung

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Über den Gegenstand der Lektüre dieses Semesters wird in der ersten Sitzung beschlossen. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

101016 Reformpädagogik - Zugänge zu Bildung, Kultur und Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Für das Nachdenken über den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie bietet die Signatur 'Reformpädagogik' einen spannenden Zugang. In diesem Schlagwort bündeln sich Hoffnungen und Befürchtungen, wie der Mensch als kulturelles Wesen zu deuten ist. Reformpädagogik ist dabei die kulturkritische Seite der Pädagogik, in der vor allem die Erwartung transportiert wird, über Erziehung und Bildung das Individuum vor Mängeln und Fehlentwicklungen in der Kultur zu schützen. Pädagogik wird hier als Anwalt für die Entfaltungsrechte von Individuen verstanden und kritisch gegen Zweckrationalisierungen des Menschen in Position gebracht. Die Vorlesung entfaltet in fünf Zugängen diese kulturkritische Spielart der Pädagogik und führt so perspektivisch in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein.

Empfohlene Literatur

Grundlage der Vorlesung: Ralf Koerrenz: Reformpädagogik - eine Einführung. Paderborn (Schöningh) 2014

101019 Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

102866 Einführung in das erziehungswissenschaftliche Sehen und Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Engelmann, Sebastian / Förster, Friederike

zugeordnet zu Modul B-K-A1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

B-K-A 2/M-GLW_DKeK: Bildung und Literatur, Deutsche Literatur um 1800

101845 Mythos und Identität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten P Dr.phi.h Blume, Dieter / Professor Dr. Hammerschmidt, Claudia / Prof.Dr. Krebernik, Manfred / Prof.Dr. Matuschek, Stefan / Prof.Dr. Thiel, Rainer / Prof.Dr. Vanderbeke, Dirk

zugeordnet zu Modul MA.AA.LW04 KU Film KU Bild KU Arch KU Neu 102 KU MA 401 KU MA 301 KU MA 201 KU MA 101 KU-BM101 KU-VM304.2 KU-VM303.2 KU-VM302.2 KU-VM301.2 KU-AM204.2 KU-AM202.1 KU-BM103 KU-BM102 KU-AM201.1 KU Mod 203 KU Mod 103 KU Neu 402 KU Neu 302 KU Neu 202 KU Med 304 KU Med 204 KU Med 104 KU Mod 403 KU Mod 303 KU-VM303.1 KU-VM302.1 KU-AM203.1 KU-VM301.1 KU-AM204.1 KU Med 404 KU T 305 KU T 205 KU T 105 KU T 405 KU-AM203.2 KU-AM202.2 KU-AM201.2 KU-VM304.1 KU MM 304 KU MM 204 KU MM 104 KU MM 403 KU MM 303 B-GLW-09-1 B-GLW-08-1 B-GLW-09-2 KU MM 201 KU MM 101 KU MM 102 KU MM 401 KU MM 301 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 KU MM 203 KU MM 103 KU MM 402 KU MM 302 KU MM 202 KU MM 405 KU MM 305 KU MM 205 KU MM 105 KU MM 404 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL4 BA.AA.LW02 Graec 300 Graec 310 Graec 500 Graec 850 V-Deu-mPR Graec 700 Graec 800 Graec 820 V-Deu-sPG V-Deu-sPR Graec 840 V-Deu-mPG

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	
	wöchentlich	kA -		Blume, D. / Krebernik, M. / Matuschek, S.

Kommentare

Die Vorlesung soll das vielfältige und weit verbreitete Phänomen Mythos unter einem funktionalen Aspekt erfassen: Wie tragen Mythen zur gesellschaftlichen (politischen, kulturellen, religiösen) Identitätsbildung oder zur Debatte darum bei? Dass und wie Gemeinschaften ihre Identität und Gemeinsamkeit durch mythische Erzählungen bilden, stabilisieren und erörtern, ist von den ältesten Kulturen an bis in die Gegenwart hinein vielfach belegt (etwa der biblische Exodusmythos und die Identität des auserwählten Volkes; die Rekonstruktion einer germanischen Mythologie zur deutsch-nationalen Identitätsstiftung im 19. und 20. Jh.; der frontier-Mythos in der Besiedlungsgeschichte der USA). Die Auseinandersetzung mit solchen Mythen bedeutet zu verschiedenen Zeiten auch eine Umdeutung oder eine Revision der tradierten Muster und Motive. Wenn der Mythos die Welt erklären und legitimieren, wenn er der Geschichte eine Naturgesetzlichkeit (Barthes) oder einen für Menschen unverfügbaren Sinn verleihen will, dann entfalten sich die Debatten darum nicht nur als Entmythologisierung oder explizite Mythenkritik, sondern auch als Wiederaufnahme des Mythos unter veränderten Vorzeichen, als Mythenvariation und –revision, als Gegenmythos, als individuelle Ausformung. Das Weiter- und auch das Neu- und Um-Erzählen der etablierten sinn- und gemeinschaftsstiftenden Geschichten (aus der Perspektive der Ausgeschlossenen, der Widersacher) wird zur Arbeit am kollektiven Selbst- und Weltbild. Unter diesem funktionalen Aspekt stellt die Ringvorlesung Mythen aus einem weiten Horizont vor: vom alten Orient über alle Epochen Europas bis zur südamerikanischen Gegenwart. Den Auftakt macht der Ägyptologe Jan Assmann, ihm folgen im wöchentlichen Rhythmus Jenaer Kolleginnen und Kollegen aus der Altorientalistik, Altertumswissenschaft, Romanistik, Anglistik, Germanistik, Kunstgeschichte, Kirchengeschichte, Politikwissenschaft, Philosophie.

Bemerkungen

u.a. für die Germanistik-Module NDL V.1, NDL VI.1/2, MA-LKK-02, M-GLW-NDL1 bis 4, V-Deu-sPG/-sPR, V-Deu-mPG/-PR

Empfohlene Literatur

Zur Einführung : Christoph Jamme, Stefan Matuschek: Handbuch der Mythologie. Darmstadt 2014.

101967 Debatten und Gedankenexperimente im Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Dr. phil. Hühn, Helmut

zugeordnet zu Modul MA-Phi 3.1 KU-VM302.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.3 MA-Phi 3.1 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 KU-AM202.1 KU Neu 102 KU MM 102 KU MM 402 KU MM 302 KU MM 202 KU MM 405 KU MM 305 KU MM 205 KU MM 105 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 KU T 405 KU-VM302.2 KU Neu 402 KU Neu 302 KU Neu 202 KU-AM202.2 KU T 305 KU T 205 KU T 105

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Das Seminar führt ein in einen der wichtigsten Briefwechsel deutscher Sprache. Im Zentrum der fächerübergreifenden Arbeit steht die Rekonstruktion der Debatten, die Schiller und Goethe zwischen 1794 und 1799 auf den Feldern der der Naturforschung, der Ästhetik, der Poetik und der menschlichen Gattungsgeschichte austragen. Verfahren des gemeinsamen Produzierens und wechselseitige Kritisierens, der ‚Werkstatt-Charakter' der Denk- und Schreibverfahren und ihre spezifische ‚Modernität' im Ausgang des 18. Jahrhunderts sollen erhellt werden.

Bemerkungen

belegbar auch für die Module M-GLW-NDL1 bis 4 zur V Goethes Lyrik (D. von Petersdorff)

102396 Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul B-GLW-01-1 B-GLW-09-2 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Aufklärung ist als Epoche wie als Intention die Grundlage unserer zeitgenössischen Gesellschaft. Die Vorlesung zeigt, wie die Literatur des 18. Jahrhunderts daran teil hat. Aus sachlichen Gründen kann es dabei nicht nur um die deutsche Literatur gehen: Die französische und englische sind hier anfangs führend, die deutsche gewinnt erst zum Ende des Jahrhunderts ein eigenes Gewicht. In Stichworten gesagt, geht es um folgendes: die explosionsartige Vermehrung des Lesepublikums und das zugehörige Anwachsen von Zeitschriften und überhaupt der volkssprachlichen Buchproduktion; die Entstehung einer lesenden Öffentlichkeit und die zugehörige literarische Debattenkultur; den Zusammenhang von Philosophie, Popularphilosophie und Literatur; das Absterben der Regelpoetik durch Geniekult und Authentizitätsillusionen; den Aufstieg des Prosaromans zur Leitgattung der Literatur; die Entstehung des bürgerlichen Theaters; Selbstreflexion und Kritik der Aufklärung. Kurzum: Hier entsteht das meiste von dem, was wir heute in literarischen Zusammenhängen für normal halten. Es sind die Ereignisse des 18. Jahrhunderts, die die Grundbedingungen der modernen Literatur hervorbringen.

Bemerkungen

Vorlesung für die Module NDL I.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1 bis 4, V-Deu-mPG/-mPR

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Peter-André Alt, Aufklärung, Stuttgart, Weimar 22001. – Joachim Bark, Hans-Christoph Graf v. Nayhauss (Hg.), Profile deutscher Kulturepochen: Aufklärung, Stuttgart 2009. – Terence James Reed, Mehr Licht in Deutschland. Eine kleine Geschichte der Aufklärung, München 2009.

102398 Goethes Lyrik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk

zugeordnet zu Modul B-GLW-01-1 B-GLW-08-1 B-GLW-09-2 M-GLW-NDL4 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 V-Deu-mPG V-Deu-mPR V-Deu-sPG V-Deu-sPR

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

„Und so begann diejenige Richtung, von der ich mein ganzes Leben über nicht abweichen konnte, nämlich dasjenige was mich erfreute oder quälte, oder sonst beschäftigte, in ein Bild, ein Gedicht zu verwandeln und darüber mit mir selbst abzuschließen, um sowohl meine Begriffe von den äußeren Dingen zu berichtigen, als mich im Innern deshalb zu beruhigen“: So äußert sich Goethe in „Dichtung und Wahrheit“ zur Funktion der Lyrik, die offenkundig dazu dient, Irritationen zu bearbeiten, die im Bereich der Weltdeutung („äußere Dinge“) wie der Selbstbeschreibung („im Innern“) auftreten. In der Vorlesung werden exemplarisch Gedichte aus den Phasen vom ‚Sturm und Drang‘ bis zum Spätwerk behandelt. Perspektivisch leitend ist dabei die Einsicht, dass schon Goethe in einer Gesellschaft lebte, in der verschiedene Weltzugriffe, Überzeugungen und Lebensstile nebeneinander existieren, so dass der Einzelne mit erheblicher Unsicherheit konfrontiert wird. Dies gilt etwa für den Bereich der Politik seit der Französischen Revolution, für den Bereich der Religion seit der Religionskritik des 18. Jahrhunderts, aber auch für das Menschenbild im Anschluss an die anthropologischen Verunsicherungen im Aufklärungszeitalter. In der Vorlesung wird daher nach den Problemen zu fragen sein, auf die Goethes Gedichte reagieren, wie auch nach den Antworten, die sie in ihrer besonderen ästhetischen Strukturiertheit formulieren.

Bemerkungen

Vorlesung für die Module NDL I.1, NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4, V-Deu-sPG/-sPR, V-Deu-mPG/-mPR

Empfohlene Literatur

Die Textgrundlage bildet die Ausgabe: Goethe. Gedichte 1756 – 1799, sowie Goethe: Gedichte 1800 – 1832. Hg. von Karl Eibl. Deutscher Klassiker-Verlag im Taschenbuch, je 20 Euro.

102417 Narziss und Prometheus. Kontrastfiguren mythischer Anthropologie (zur RV Mythos)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2 B-GLW-09-1 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL1 V-Deu-mPG M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 V-Deu-mPR

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Prometheus und Narziss sind die prägnantesten Figuren, mit denen der Mythos die Bestimmung und die Gefährdung des Menschseins reflektiert: Prometheus steht positiv für die technisch-kulturelle Selbstermächtigung des Menschen, die negativ als Frevel erscheinen kann; Narziss für das Laster der Selbstliebe, die indes auch als Glück und Tugend der kontemplativen, genügsam reflektierenden (eben nicht prometheisch tätigen) Weltzuwendung gedeutet werden kann. Das Seminar untersucht an ausgewählten literarischen und essayistischen Beispielen von der Antike bis zur Studenten- und Hippiebewegung der 1960er-Jahre, wie die beiden mythischen Figuren zur anschaulichen, in zwei gegensätzlichen Verhaltensmustern kontrastiven Anthropologie verwendet werden. Methodisch geht es um die Erkenntnis, wie mythische Stoffe und Figuren zur Artikulation je aktueller Problemfragen dienen und wie die mythische Stoffgeschichte dadurch zu einem instruktiven ideen- und problemgeschichtlichen Dokument wird: hier im Blick auf die Debatte, was den Menschen als Menschen auszeichnet und ihn im Besonderen gefährdet.

Bemerkungen

NDL V.2, NDL VI.1/2, MA-LKK-02, M-GLW-NDL1 bis 4, V-Deu-mPG/-mPR# zur RV Mythos und Identität (MATUSCHEK et al.)

Empfohlene Literatur

Behandelt werden:Hesiod, Theogonie (Auszüge) – Aischylos, Der gefesselte Prometheus – Ovid, Metamorphosen – Francis Bacon, Über die Weisheit der Alten (Auszüge) – Johann Wolfgang Goethe, Prometheus und Pandora – Friedrich Schlegel, Idylle über den Müßiggang (aus: Lucinde) – Mary Shelley, Frankenstein, or the Modern Prometheus – Friedrich Nietzsche, Die Geburt der Tragödie (Auszüge) – Herbert Marcuse, Orpheus und Narziß. Zwei Urbilder (aus: Triebstruktur und Gesellschaft) – Heiner Müller, Befreiung des Prometheus (aus: Zement) Alle Texte (außer einem) werden als reader zur Verfügung gestellt. Bitte Aushänge und Hinweis auf meiner homepage beachten. Lediglich der Frankenstein-Roman von Mary Shelley ist original oder in deutscher Übersetzung jeweils selbst zu besorgen.

102419 Erzählungen im Briefroman des 18. Jahrhunderts (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohley, Johanna

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1 B-GLW-09-1 B-GLW-09-2 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im 18. Jahrhundert wird der Roman in Briefen, der in der Empfindsamkeit von naiver Rede und moralischem Gespräch ausgeht, zum erzählerischen Leitmedium. Im Seminar untersuchen wir die Erzählsysteme des Briefromans von Gellert über Sophie von La Roche über Johann Wolfgang von Goethe bis zu Ludwig Tieck. Ausgehend von den einschlägigen, spezifischen Erzählanordnungen wie Herausgeberfiktion, Polyperspektivität, dialogische Vergegenwärtigung und Simulation von Authentizität stehen dabei ebenso die jeweiligen briefttheoretischen und ästhetischen Kontexte im Fokus. Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung vorliegen.

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1 bis 4#zur V Literatur der Aufklärung (MATUSCHEK)

Empfohlene Literatur

Zur ersten Sitzung müssen folgende Werke gelesen sein: Christian Fürchtegott Gellert, Leben der schwedischen Gräfin von G*** (RUB 8536); Sophie La Roche, Geschichte des Fräuleins von Sternheim. Von einer Freundin derselben aus Original-Papieren und andern zuverlässigen Quellen gezogen (RUB 7934); Johann Wolfgang Goethe, Die Leiden des jungen Werthers (RUB 9762).

102420 Poetik des Erhabenen (zur V MATUSCHEK oder als MA-Theorieseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wachter, David

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2 M-GLW-NDL1 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL4

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Kategorie des Erhabenen bezeichnet ästhetische Erfahrungen der Größe, Macht oder Gewalt, die das wahrnehmende Subjekt überwältigen und zugleich faszinieren. Sie bildet den Gegenpol zur Ästhetik des Schönen und erhält im 18. Jahrhundert ein literarisches wie philosophisches Profil. Als „erhaben“ gelten dabei komplexe Verbindungen aus Lust und Unlust, Abneigung und Vergnügen. Sie entzünden sich an Phänomenen der Natur oder der Kunst, vom Schrecklichen, Häßlichen oder Ekelhaften bis hin zum Göttlichen, und führen Vernunft wie Einbildungskraft an die Grenzen der Darstellbarkeit. Im Seminar lesen wir einige kanonische Texte zur Ästhetik und Poetologie des Erhabenen – von (Pseudo-)Longinus‘ Rhetorik aus dem 1. Jh. n. Chr., mit dessen Wiederentdeckung durch Nicolas Boileau die Konjunktur des Begriffs einsetzt, über Edmund Burkes sensualistische Ästhetik des Schreckens bis hin zu Kants und Schillers paradoxem Idealismus. Diesen theoretischen Diskurs ergänzen wir durch literarische Texte aus dem Zeitraum 1720-1810, in denen die konzeptionelle wie stilistische Vielfalt literarischer Erhabenheitstopoi zum Ausdruck kommt. Wir lesen Texte u.a. von Brockes (Das Wasser), Hölderlin (Friedensfeier), Schiller (Maria Stuart) und Kleist (Penthesilea, Die heilige Cäcilie).

Bemerkungen

NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1 bis 4# zur V Literatur der Aufklärung (MATUSCHEK) #auch als Alternative zur Vorlesung zu einem der historischen Seminare in den Modulen M-GLW-NDL1 bis 4

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung geeignet (neben der Lektüre genannter Werke): Jörg Heininger: Erhaben, in: Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch in sieben Bänden, Bd. 2, hrsg. v. Karlheinz Barck u.a., Stuttgart/Weimar 2000, S. 275-310.

102421 Vom ‚Sturm und Drang' zur Weimarer Klassik: #Goethes Neustrukturierung der Lyrik (zur V PETERSDORFF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-1 M-GLW-NDL1 B-GLW-09-2 B-GLW-08-1 V-Deu-sPR M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL4 V-Deu-mPR V-Deu-mPG V-Deu-sPG

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar hat zwei Ziele: Es soll das Verständnis für kulturgeschichtliche Prozesse fördern, denn der Übergang vom ‚Sturm und Drang' zur Weimarer Klassik stellt eine markante Veränderung der literarischen Programmatik im Werk Goethes dar. Ebenso soll deutlich werden, dass sich eine solche Neuorientierung nicht nur in den Aussagen lyrischer Texte niederschlägt, sondern genauso in der ästhetischen Struktur. Die entsprechenden Grundbegriffe der Lyrikanalyse werden als bekannt vorausgesetzt oder sollten vor Semesterbeginn wiederholt werden. Die Textgrundlage bildet die im Ankündigungstext der Vorlesung genannte Ausgabe.

Bemerkungen

NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4, V-Deu-sPG/-sPR, V-Deu-mPG/-mPR #zur V Goethes Lyrik (PETERSDORFF) Das Seminar dient auch zur Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur . Die Platzvergabe erfolgt nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter in der ersten Sitzung. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Fragestellung ist zu empfehlen: Michael Titzmann: Vom „Sturm und Drang" zur „Klassik". „Grenzen der Menschheit" und „Das Göttliche" – Lyrik als Schnittpunkt der Diskurse., in: Schiller-Jahrbuch, Jg. 42, 1998, S. 42-63.

B-K-A 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A3

Weblinks

1-Gruppe	30.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung gegeben.

55234 Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul B-K-A3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und ist Grundlage für die ersten beiden Inhaltssitzungen. Der Text ist auf DT-Workspace zu finden. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A4

Weblinks

1-Gruppe	12.11.2014-12.11.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge wollen wir in einen Austausch über Ausgestaltungsmöglichkeiten des Moduls treten, ihre Ideen diesbezüglich besprechen und individuelle Lernziele, die an Studieninhalte zurückgebunden werden können, erarbeiten. Letztlich ist ein Hauptanliegen dieses ersten Teils über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten, der die weiteren Kompaktphasen zum Praxismodul einleitet.

B-K-A 5: Bildung - Geschichte - Theologie

101616 Zwischen Fälschung, Phantasie und Wahrheit – Geschichte der Geschichte: Konzeptionen von Welt- und Kirchengeschichte seit 2000 Jahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The ASQ2 The ASQ3 The L10 The L11 The L44 The L48 The WP1

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Ob „von den Ereignissen [berichtet wird], die unter uns geschehen sind“ (Lk 1,1), oder „über die stets gnädige und liebevolle Hilfe unseres Erlösers“ (Euseb von Caesarea, h.e. I 1,1), ob die gesamte Weltgeschichte vor christlichem Hintergrund gedeutet (z.B. Otto von Freising) oder nur die „Geschichte der Auslegung der Heiligen Schrift“ dargestellt wird (G. Ebeling, 1946) – das sind nur einige der Konzeptionen von Welt- und Kirchengeschichte seit 2000 Jahren. Doch wo liegt die Wahrheit, wo endet die Phantasie, wo beginnt die Fälschung bei solcher Darstellung und Deutung von Geschichte? Die Vorlesung wird die wichtigsten Stationen der vergangenen 2000 Jahre abschreiten und dabei nach zentralen – und examensrelevanten – Konzepten, ihren Voraussetzungen und Entwicklungen fragen. Wichtige Autoren neben anderen werden sein Lukas, Euseb von Caesarea, Augustin, Otto von Freising, Joachim von Fiore sowie die Jenaer Theologen Matthias Flacius mit den Magdeburger Centurien, Karl von Hase und Hans Lietzmann.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca 2 Stunden Vor- und Nachbereitung; für Staatsprüfungsmodule 4 Stunden (mit Kolloquium)

Nachweise

Mündliche Vorlesungprüfung bzw. nach Modulanforderung Module: The M20; B-K-A 5; The E10; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L48; DA KG; DA Int; DB Int; The WP1

Empfohlene Literatur

wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

101730 Religion und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.3 The L44 The L45 The L48 The L49 LA-Phi 2.1 B-K-A5 LA-Phi 2.2 LA-Phi 2.4

Weblinks

1-Gruppe	24.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Verhältnis von Religion und Politik gehört seit zwei Jahrzehnten zu den innovativsten und gesellschaftlich besonders relevanten Forschungsfeldern. Mit Grundpositionen gegenwärtiger Forschung, aber auch mit prägenden Entwürfen aus der Theologiegeschichte will das Seminar sich vertieft auseinandersetzen. Historisch stehen im Zentrum sowohl die zeit nach 1789 als auch nach 1989. Für die Theologie geht es dabei sowohl um das eigene Verhältnis zur Gesellschaft, als auch um die Auseinandersetzung mit Außenperspektiven auf Kirche, Religion und Theologie.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: vorbereitende Textlektüre, 3 Stunden

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: B-K-A 5; DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M21; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

101731 Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul The B5 The L5.1 The L8 The L8.1 The B6 The B6.1 B-K-A5 The L5

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Ethik thematisiert sich der Mensch selbst als verantwortliches Wesen. Mit der Geschichte der Ethik in theologischer und philosophischer Hinsicht erhalten die Teilnehmenden zugleich auch eine Einführung in die europäische Geistesgeschichte. Lassen Sie sich hineinnehmen in einen faszinierenden Dialog über die großen Fragen des verantwortlichen Menschseins. Es ist möglich, sich auf vorherige Anfrage und mit Zusatzaufgaben die Vorlesung als Grundkurs Ethik anerkennen zu lassen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Klausur Module: B- K-A 5; DA ST; D Ph; DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

101734 Die Kirche: Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Vision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Dahlgrün, Corinna / Univ.Prof. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul The L45 The L11 The ASQ3 B-K-A5 The ASQ2 The L49

Weblinks

1-Gruppe	16.10.2014-16.10.2014 Einzeltermin	Do 16:15 - ACHTUNG: Termin liegt vor Semesteranfang! Ort: Erfurt, Katholische Fakultät	
	30.10.2014-30.10.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:30 Ort: Erfurt, Katholische Fakultät	
	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	18.12.2014-18.12.2014 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:30 Ort: Erfurt, Katholische Fakultät	
	15.01.2015-15.01.2015 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:30 Ort: Erfurt, Katholische Fakultät	

Kommentare

Das ökumenische Seminar findet in der Zusammenarbeit von Prof. Dr. Josef Freitag (Dogmatik, Katholische Fakultät Erfurt), Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (Praktische Theologie, Theologische Fakultät Jena) und Prof. Dr. Miriam Rose (Systematische Theologie, Theologische Fakultät Jena) statt. Gegenstand des Seminars ist ein wichtiges Dokument des Ökumenischen Rates der Kirchen über Wesen, Auftrag und Weg der Kirche(n). Wir wollen dieses Dokument in seinen theologischen Intentionen würdigen und seine Impulse für unseren Kontext weiterdenken. Dabei werden die Teilnehmenden sowohl in die römisch-katholische als auch die reformatorische Ekklesiologie eingeführt. Miteinander erproben wir dabei die ökumenische Methode der wechselseitigen Perspektiven-Übernahme und diskutieren die im Dokument angewandte ökumenische Methodik. Besondere Aufmerksamkeit werden wir dem Thema Amt in der Kirche und den Kontroversen um moralische Verbindlichkeit und Kirchengemeinschaft widmen. Das Seminar kann entweder als Übung in der Praktischen Theologie oder als Hauptseminar in der Systematischen Theologie belegt werden. Wer das Seminar als systematisch-theologisches Hauptseminar abschließen möchte, ist eine zweistündige zusätzliche Sitzung in Jena vorgesehen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Lektüre-Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminar-Arbeit Module: B-K-A 5; DA ST; The L45; The L49; The M21; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1

Empfohlene Literatur

Quellentext: Die Kirche: Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Vision (auf deutsch und englisch im Internet abrufbar)

101735 Karl Barth, Jesus Christus, der wahrhaftige Zeuge (KD IV/3; 1. Teilband)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The L49 The L45

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Nach dem übereinstimmenden Urteil von Anhängern und zahlreichen Kritikern ist Karl Barth der wirkungsvollste evangelische Theologe im 20. Jahrhundert. Die Kirchliche Dogmatik (KD) ist sein sehr umfangreiches Hauptwerk. In diesem Seminar geht es um eine Einführung in die KD anhand der Texte aus dem 1. Teilband von KD IV/3. Dieser späte Text gilt als einer der kreativsten Leistungen Barths.

Nachweise

Module: B-K-A5; DA ST; The M21; The M22; The L45; The L49

Empfohlene Literatur

Karl Barth, Die Kirchliche Dogmatik. BD. IV/3. 1. Teilband. Zürich 1959. (bitte bis zur 1. Sitzung anschaffen! Die ca. 500 Seiten des Bandes werden im Semester gelesen)

101736 Leo Tolstoi: Schriften zur Religion und Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The L11 The ASQ2 The B10 The B4.3 The L10 The ASQ3

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Module: D Ph; The M22; B-K-A5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L11; The L11.1

Empfohlene Literatur

Leo Tolstoi, Meine Beichte. Kreuzlingen/München 2008. Martin Tamcke, Tolstojs Religion. Eine spirituelle Biographie. Frankfurt/Main 2010.

101738 Die Seele, was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-23.02.2015 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	24.02.2015-24.02.2015 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	25.02.2015-25.02.2015 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	26.02.2015-26.02.2015 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	27.02.2015-27.02.2015 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Von der Seele scheint man nicht mehr reden zu müssen. Im biotechnologischen Zeitalter redet man stattdessen vom Gehirn. Ist die „Seele“ tot? Biblische Anthropologie und die kirchlich-theologische Tradition kommen ohne Seele wohl nicht aus. Und man wird sagen dürfen, dass sie in der abendländischen Geistes- und Theologiegeschichte nicht umsonst im Zentrum vieler Debatten stand. Philosophie und Theologie haben sich im Streit um das, was Seele genannt wird, unterschiedlich positioniert. In dieser Kompaktveranstaltung versuchen wir relevante biblische, theologie- und philosophiegeschichtliche Positionen zu beleuchten, wir begeben uns dann in die gegenwärtige Diskussion und wenden uns schließlich einem originellen theologischen Entwurf von Ch. Gestrich zu.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor dem Seminar gelesen werden, Referate Anmeldung über Friedolin oder E-Mail

Nachweise

Module: B-K-A 5; DB ST, The B 10, The B4.3, The L10, The M29,D Ph

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird bei einem Vorbereitungstreffen, zu dem per Mail eingeladen wird, besprochen. Als schöne Einführung sei empfohlen: epd-Dokumentation Nr. 30 (2011): Die Seele im biotechnologischen Zeitalter – Natur- und Geisteswissenschaften im Gespräch.

101740 Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Haspel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL722 The L45 The L49 B-K-A5 POL 321 POL720 POL721 The L11

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-21.10.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 11.11.; 18.11.; 25.11.; 02.12.; 09.12.	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	24.10.2014-26.10.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Ort: Weimar	
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

1522 hielt Martin Luther in der Schlosskirche zu Weimar zwei Predigten, aus denen seine Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523) hervorging. Dieser theologische Impuls und die Reformen des Landesherrn in Weimar haben die Reformation gesellschaftlich, staats- und sozialpolitisch nachhaltig wirksam werden lassen. Als Residenz des ernestinischen Sachsen wird Weimar zur Zeit Herzog Johanns bis 1525 und insbesondere nach dem Schmalkaldischen Krieg 1547 unter Johann Friedrich und seinen Söhnen zum Exemplum der gesellschaftlich-politischen Umsetzung des reformatorischen Programms. Diese Entwicklung findet nicht nur Gestalt im dort früh entwickelten Landeskirchentum, sondern auch in der Übernahme der Verantwortung für Bildung, Wohlfahrt und Armenfürsorge, indem z. B. die Kirchengüter von der weltlichen Obrigkeit übernommen und zugleich für die Unterhaltung der Kirchen, der Schulen und der Wohlfahrtseinrichtungen gewidmet werden. Wurzeln eines geordneten staatlich-gesellschaftlich verantworteten Bildungs- und Sozialsystems können hier verortet werden. In dem Seminar soll zunächst das theologische Programm Luthers und die politische Wirkung in Sachsen rekonstruiert werden. Daran anschließend soll die Obrigkeitskonzeption Luthers mit zeitgenössischen politischen Entwürfen (z.B. Machiavelli) verglichen und schließlich die Wirkungsgeschichte für Staatstheorie und Gesellschaftsformation analysiert werden. Auftakt bildet die Blockveranstaltung am historischen Ort in Weimar.

Bemerkungen

Beachten Sie die Termine: dienstags bis zum 09.12. und am Donnerstag, dem 13. November Arbeitsaufwand: gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Stunden), ggf. Referat

Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul Module: DA ST; The L45; The L49; The M21; The M22; B-K-A5; The L11; The L11.1; POL 320; POL 320LR; POL 321; POL720; POL721; POL722

Empfohlene Literatur

Grundlegende Quellen: Predigten Luthers vom 24. und 25. Oktober 1522 in der Schlosskirche zu Weimar (Martin Luther: Weimarer Predigten über die weltliche Obrigkeit (1522), in: Dr. Martin Luther’s Vermischte Predigten, hg. v. Ernst Ludwig Enders, Bd. 1, Frankfurt a.M. 2 1877, 461-482) und die daraus hervorgegangene Schrift „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523); (Martin Luther: Die Werke in Auswahl, hg. v. Kurt Aland, Bd. 7, 9-51). Zur Einführung: Dicke, Klaus: Residenz- und Hauptstadt des Staates Sachsen-Weimar und die Hofpolitologie des 16. bis 18. Jahrhunderts, in: ders.; Dreyer, Michael (Hg.): Weimar als politische Kulturstadt. Ein historisch-politischer Stadtführer, Berlin 2006, 54-64. Merseburger, Peter: Im Anfang war die Obrigkeit. Luther, Weimar und die Ehe von Thron und Altar, in: ders.: Mythos Weimar. Zwischen Geist und Macht. München, 6. Aufl. 2009, 13-31. Seemann, Annette: Weimar. Eine Kulturgeschichte. München, 2012, 25-50.

101743 Entschuldigung, Vergebung und Versöhnung: Philosophische und theologische Konzepte.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Duwensee, Ole

zugeordnet zu Modul The B10 B-K-A5 The B4.3 The L10

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

Was ist gemeint, wenn von Vergebung gesprochen wird? Was bedeuten Entschuldigung und Versöhnung? Hängen diese Wege der Schuld- und Sündenbewältigung zusammen, oder widersprechen sie sich gar? Der Begriff der Vergebung hat eine lange und vielseitige Geschichte. Angefangen bei der Auseinandersetzung der Apologeten mit den Denkern der Antike, wird das Konzept der Vergebung spätestens seit der Reformation zu einem der zentralen Gegenstände des protestantischen Christentums. Von hier aus wirkt er fort und wird in neuerer Zeit zunehmend auch (wieder) für die Philosophie interessant. Anhand von ausgewählter Texte wollen wir in der Übung versuchen die Kontinuitäten, aber gerade auch die Diskontinuitäten im Denken von Philosophen und Theologen aufzeigen, Eigenheiten behaupten und Anschlusspunkte finden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 SWS

Nachweise

Module: B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10

101801 Gender and Women's Rights in the Middle East and in the Western World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Barakat, Zeina

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The L11 The B4.3 The ASQ3 The ASQ2 The B10 The L10

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

This course studies major themes concerning women, feminism, religion and identity. We will look at the situation of woman in the (greater Middle East), the role of tradition, sharia and the influences of the Western world. As well we will study feminist theory and talk about woman's rights both in the Western and in the Muslim world. Topics like sexual harassment, women and leadership or economical discrimination of women will also be discussed. From the workshops for women in Palestine and the years I lived in Germany and the US I have also some "experience on the ground" I want to integrate into the theoretical framework we will work with.

Nachweise

Module: B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L11; The L11.1; The M22

101884 Kirche und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wermke, Michael

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The L15

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden ausgehend von einer näheren soziologischen Beschreibung der Situation der Kirche und des Christentums speziell in Ostdeutschland pädagogische Handlungsfelder und Aufgaben in Kirchengemeinden untersucht, die sich u.a. in der Arbeit mit Ehren- und Hauptamtlichen, Jugendlichen und Kindern (Christenlehre, Konfirmandenarbeit und Religionsunterricht) stellen. Ziel des Seminars soll es sein, das pädagogische Profil der Pfarramtstätigkeit auszuschärfen. Hierzu sollen auch Unterrichtshospitationen und Gespräche mit Pfarrerinnen und Pfarrern über ihren (pädagogischen) Berufsalltag beitragen. Das Seminar richtet sich in erster Linie an Pfarramtsstudierende , ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen. Bei Bedarf kann eine Einführung in die Abfassung von Katechesen (Unterrichtsentwürfen) angeboten werden. Grundsätzlich wird jedoch den Pfarramtsstudierenden der (zusätzliche) Besuch einer unterrichtspraktischen Übung empfohlen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: s. Modulkatalog

Nachweise

Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog Module: B-K-A 5, DA PT/RP; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

101885 Jüdisches Schul- und Erziehungswesen im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wermke, Michael

zugeordnet zu Modul The B12 The B12.1 The L12 The B4.2 B-K-A5 The L15

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Ausgehend von einer Rekonstruktion der Berufsbiografien von ca. 15 jüdischen AbsolventInnen, die zwischen 1929 und 1933 an der Pädagogischen Akademie in Frankfurt a.M. ihr Volksschullehrerexamen abgelegt haben, sollen in dem Forschungsseminar die Praxis und Theorie jüdischer Pädagogik von den 1920er bis in die 1940er Jahre in Deutschland und in den jüdischen Siedlungen in Palästina untersucht werden. In bildungshistorischer Perspektive lässt sich der Zeitraum in drei Schwerpunkte aufgliedern: 1.) Die Diskussion um die Akademisierung der jüdischen Lehrerbildung den 1920er Jahren, 2.) Die Situation des jüdischen Schulwesens in den 1930er Jahren, 3.) Die Transformation (reform)pädagogischen Wissens in die Kibbuzerziehung seit den 1920er Jahren. Im Seminar werden wir uns mit zum Teil unveröffentlichten, aber z.B. auch im Internet (s.http://www.berlin-judentum.de/kultur/hoexter.htm) veröffentlichten Dokumenten beschäftigen. Eine gute Kenntnis über die Reformpädagogik, über die Geschichte speziell des deutschen Judentums in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts sowie die Bereitschaft zum forschenden Lernen wären hilfreich.

Nachweise

Präsentation, s. Modulkatalog Module: B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

(in Auswahl): Siegfried Bernfeld, Das jüdische Volk und seine Jugend, Berlin/Wien/Leipzig 1919, Marian Fölling-Albers/Werner Fölling, Kibuttz und Kollektiverziehung. Entstehung-Entwicklung-Veränderung, Opladen 2000; Siegfried Lehmann, Eine jüdische Kinderrepublik in Palästina. Das Kinder- und Jugenddorf Ben Schemen, in: Palästina 8 (1930), S. 71-79, Claudia Prestel, Jüdisches Schul- und Bildungswesen in Bayern 1804-1933, Göttingen 1989; Wilhelm Scherf, Religiöse Erziehung an den Jüdischen Schulen in Deutschland 1933-1939, Köln 1995; Joseph Walk, Jüdische Schule und Erziehung im Dritten Reich, Frankfurt a.M. 1971, Michael Wermke, Jüdische Lehrerbildung an der 'christlich simultanen' Pädagogischen Akademie in Frankfurt a.M. von 1927 bis 1933, in: Antje Roggenkamp/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Sozialisation, Erziehung und Bildung in historischer Perspektive. Arbeitsfelder historischer Religionspädagogik, Leipzig 2014, S. 73-99.

101888 Didaktische Perspektiven in der Religionspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. theol. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul The L15 The WP1 The B12.1 B-K-A5 The L12 The B17 The B12 The B4.2

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Übung beschäftigt sich mit unterschiedlichen didaktischen Perspektiven in der Religionspädagogik (z.B. mit der Symboldidaktik, dem Interreligiösen Lernen und der Kompetenzorientierung). In der Übung werden wir uns mit Textauszügen der jeweiligen Vertreter der religionspädagogischen Konzeptionen beschäftigen und nach dem systematisch-theologischen Kontext fragen. Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung zum religionspädagogischen Proseminar und eine mittelfristige Vorbereitung auf das Examen. Ebenso dient die Übung der Vor- und Nachbereitung des Praxissemesters.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A5; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1; DA PT/RP; MA Bildung-Kultur-Anthropologie

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

101969 Respekt. Eine ethische und soziale Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ferrari, Francesco

zugeordnet zu Modul The B10 The L10 The B4.3 B-K-A5

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Was ist Respekt? Wie verdient oder verdient man Respekt in der heutigen Welt? Mit dem Soziologe Richard Sennett stellen wir uns die Frage, ob eine Gesellschaft, die von großer sozialer Ungleichheit, ja Ungerechtigkeit geprägt ist, 'Respekt' - die Achtung vor dem anderen - noch zulässt.

Nachweise

Module: D Ph , B-K-A 5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10

Empfohlene Literatur

R. Sennett, Respekt im Zeitalter der Ungleichheit, Berlin: Berlin-Verl., 2002

101973 Das Thema Frieden im Religionsunterricht der Sekundarstufe I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. theol. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul The B12.1 The B17 B-K-A5 The L12 The B4.2 The B12 The L15 The WP1

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

In der Übung wird zunächst nach der biblisch-theologischen Grundlage des Verständnisses von Frieden (Shalom) gefragt, sodann nach der systematisch-theologischen Diskussion des Themas (z.B. die Frage nach dem „gerechten Krieg“) und schließlich nach der praktischen Friedensarbeit der Kirchen im Kontext des Konziliaren Prozesses für Gerechtigkeit, Frieden und die Bewahrung der Schöpfung. Die Frage nach der didaktischen Umsetzbarkeit des Themas in Bezug auf den Religionsunterricht soll dabei in den Blick genommen werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A5; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1; DA PT/RP; MA Bildung-Kultur-Anthropologie

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

B-K-A 6: Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

88630 Cicero, De re publica

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul Graec 700 Lat 820 Lat 800 Lat 700 Graec 500 Graec 500 Lat 500 MA-Phi 1.4 Lat 840 MA-Phi 1.4

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

De re publica ist wohl das bekannteste und gerade auch für den schulischen Unterricht wichtigste Werk Ciceros, obwohl es nur teilweise erhalten ist. Trotzdem übt diese früheste philosophische Schrift Ciceros mit ihren politischen Überlegungen, die auf dem römischen Staatsverständnis und auf griechischer Philosophie basieren, aber auch mit ihrem berühmten Ende in Scipios Traum immer wieder eine große Faszination auf den Leser aus. Im Hauptseminar sollen ausgewählte Passagen der Schrift vor dem Hintergrund dieser Kontexte gelesen, interpretiert und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Grundlage für die Teilnahme ist eine einsprachige kritische Ausgabe des Werkes, die vor allem bei Teubner gut erhältlich ist.

88658 Lateinische Lektüre Seneca maior

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kirchner, Roderich

zugeordnet zu Modul Lat 310 Lat 700 Lat 311 Graec 500 Graec 700

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Kirchner, R.

Kommentare

Lucius Annaeus Seneca (ca. 55 v.Chr.–ca. 39 n.Chr.) schreibt im Alter für seine Söhne ein Werk mit dem Titel Oratorum et rhetorum sententiae divisiones colores. Die 10 Bücher Controversiae (‚Kontroversen') umfassen 74 von Rhetoren der frühen Kaiserzeit behandelte Rechtsfälle; das Buch Suasoriae (‚Ratschläge') zeigt in 7 Fällen die Erörterung mit Argumenten und Gegenargumenten. Das Werk des älteren Seneca ist eine sehr wichtige Quelle für die Rhetorik und das literarische Leben der frühen Kaiserzeit.

Empfohlene Literatur

L. Håkanson (ed.), L. Annaeus Seneca maior. Oratorum et rhetorum sententiae divisiones colores, Leipzig 1989. S. Feddern, Die Suasorien des älteren Seneca. Einleitung, Text und Kommentar, Berlin [u.a.] 2013. J. Fairweather, Seneca the Elder, Cambridge 1981. L.A. Sussman, The Elder Seneca, Leiden 1978. Im Kurs sind zweisprachige Ausgaben nicht zugelassen.

88763 Rhetorik versus Philosophie: Der alte Streit um die Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schramm, Michael

zugeordnet zu Modul Graec 300 Graec 700 Graec 800 Graec 840 Lat 700 Graec 820 Graec 310 Graec 840 Lat 500 Lat 810 Graec 500 Lat 800 Lat 840 Lat 850

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Rhetorik und Philosophie sind die beiden herausragenden Bildungsdisziplinen der Antike, die zeitweise miteinander in Konflikt standen, zeitweise sich einander annäherten oder gar miteinander verschmolzen. Die Vorlesung möchte einige Konstellationen dieses Streits bzw. seines Ausgleichs nachzeichnen, beginnend bei der grundlegenden Kontroverse zwischen der sophistischen Rhetorik und der sokratisch-platonischen Philosophie des 5. bzw. 4. Jh.s v. Chr., über Protagonisten der römischen Rhetorik bis hin zur Situation in Kaiserzeit und Spätantike.

88908 Cicero

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Vielberg, Meinolf

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

88911 Gorgias und seine Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schramm, Michael

zugeordnet zu Modul Graec 800 Graec 820 Graec 840 Lat 500 Graec 310

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Redner Gorgias gehört zu den Gründungsgestalten der antiken griechischen Rhetorik und wird auch zu den Sophisten gezählt, was aber umstritten ist. Er hat nicht nur als Rhetoriklehrer gewirkt (eines der ersten, allerdings verlorenen Rhetorikhandbücher stammt von ihm), sondern hat auch durch seine Auftritte als Redner bei seinen Zeitgenossen starken Eindruck gemacht und vor allem durch seine Musterreden (vollständig erhalten sind seine „Lobrede auf Helena“ und die „Verteidigung für Palamedes“) eine große Nachwirkung gehabt. Darüber hinaus hat er in seiner Abhandlung „Über das Nichtseiende oder Über Natur“ zu philosophischen Grundfragen Stellung bezogen, ob ernsthaft oder als rhetorischer Scherz, ist umstritten. Das Seminar möchte zunächst den Redner in einigen seiner erhaltenen Werke vorstellen und sich dann mit einigen Hauptstationen seiner Rezeption beschäftigen, etwa der Auseinandersetzung mit ihm bei Platon (v. a. in seinem Dialog „Gorgias“) und bei Isokrates, aber auch spätere (eher indirekte) Rezeptionen in der kaiserzeitlichen und spätantiken Rhetorik und Philosophie. Literatur zum Thema und zu den einzelnen Autoren wird in der ersten Sitzung angegeben.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in Gorgias empfohlen: Th. Buchheim, Gorgias von Leontinoi: Reden, Fragmente, Testimonien. Griechisch und deutsch, herausgegeben mit Übersetzung und Kommentar, Hamburg 1989.

B-K-A 7b/MGK 1: Kulturtheorien

101153 Norbert Elias. Leben - Werk - Wirkung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Michael

zugeordnet zu Modul MKG1

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Maurer, M.

Kommentare

Bachelor --- Master MKG 1 A Seit den 1970er Jahren ist der Soziologe Norbert Elias (1897-1990) zu einer immer zentraleren kulturwissenschaftlichen Autorität aufgestiegen, indem er lehrte, wie man die herkömmliche bürgerliche Vorstellung vom Individuum in Isolation überwinden könne durch sein Konzept vom Menschen in Figurationen. Inzwischen liegt sein Gesamtwerk in einer umfangreichen Werkausgabe vor (19 Bde., Suhrkamp 1997-2010). Auch neue Erkenntnisse zu seinem Leben haben unsere Einsicht erweitert (jüdischer Deutscher aus Breslau, Studium der Medizin und Philosophie in Breslau, Kriegsteilnahme, Umorientierung auf Sozialwissenschaften bei Alfred Weber und Karl Mannheim in Heidelberg und Frankfurt am Main, Emigration über Frankreich nach England, Arbeit in der Erwachsenenbildung als Gruppenpsychologe, später Professor für Psychologie bzw. Soziologie in Leicester und in Afrika; im Alter in Amsterdam und zu Vortragsreisen in Deutschland und anderwärts; als Emigrant ein Außenseiter, als Greis eine internationale Berühmtheit). Seine Theoriebildung basierte auf kulturhistorischen Ansätzen in den 1930er Jahren (Über den Prozeß der Zivilisation und Die höfische Gesellschaft). Diese wichtigen Frühwerke werden insofern auch in der Vorlesung entsprechend gewichtet werden . Dabei wollen wir versuchen, auch die von Elias ausgewerteten Quellen zu eruieren; Elias ist notorisch sparsam mit Verweisen und läßt manche Spur im Sande verlaufen. Weitere Arbeitsschritte sind Untersuchungen zur Anwendung dieser Basistheorien im späteren Werk von Norbert Elias und zur Wirkung dieses Werkes (Geschichte des Sports, „Die Einsamkeit der Sterbenden in unseren Tagen“, Mozart, Watteau usw.). Wir wollen uns gemeinsam ein fundiertes und umfassendes Verständnis dieses wichtigen Theoretikers menschlicher Kultur erarbeiten und verfolgen, welche Forschungen sich an seine Impulse angeknüpft haben und wie sich seine Theorien auf eine moderne Kulturgeschichte anwenden lassen. Die Vorlesung richtet sich ausdrücklich an Masterstudenten der Studiengänge Volkskunde/ Kulturgeschichte, Bildung-Kultur-Anthropologie und Literatur-Kunst-Kultur . Erwartet wird regelmäßige Anwesenheit. Am Ende steht eine Klausur: 9. Februar 2015. Hinzuweisen ist auf das Begleitseminar von Dr. Susan Baumert, welches den Schritten der Vorlesung folgt. Das Modul ist nur komplett mit der Kombination von Vorlesung (Wissensvermittlung) und Seminar (vertiefende Erarbeitung der Inhalte in einer studentischen Gruppe; obligatorisch: Referate; wissenschaftliche Hausarbeiten).

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Hermann Korte: Norbert Elias (1897-1990), in: Dirk Kaesler (Hrsg.): Klassiker der Soziologie, Bd. 1, München 2000, S. 315-333. Ralf Baumgart/Volker Eichener: Norbert Elias zur Einführung, 2. Aufl., Hamburg 1997.

101159 Norbert Elias - Vom Außenseiter zum bedeutenden "Menschenwissenschaftlicher"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Baumert, Susan

zugeordnet zu Modul MKG1 MWKG

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1	Baumert, S.

Kommentare

Bachelor --- Master MKG 1 B, MWKG Der Soziologe und Kulturphilosoph Norbert Elias hat eine der ungewöhnlichsten Gelehrtenkarrieren des letzten Jahrhunderts erlebt. Erst 1976, mit nahezu achtzig Jahren, gelang ihm mit Über den Prozess der Zivilisation der große Durchbruch. Damit ist er von einem Außenseiter zu einem zentralen Theoretiker der Kulturwissenschaften avanciert und verstand sich zeit seines Lebens nicht als Spezialist, sondern als generalisierender »Menschenwissenschaftler«. Innerhalb seiner Werke gelingt es ihm, Soziologie, Geschichtswissenschaft, Philosophie und Psychologie zu einer umfassenden Theorie des gesellschaftlichen Wandels zu verknüpfen. Das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft ist das Leitthema seiner Arbeiten. Das Seminar hat den Charakter eines Quellenlektürekurses: Durch gemeinsame Lektüre klassischer Texte von Norbert Elias wollen wir die in der Vorlesung dargebotenen Inhalte vertiefen und die vorgestellten Argumentationen genauer interpretieren. Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten Die Modulprüfung besteht in der Abfassung einer Hausarbeit.

Bemerkungen

Bemerkungen Für Masterstudierende ist ein Referat im Seminar verpflichtend. Das Seminar ergänzt die Vorlesung Norbert Elias. Leben – Werk und Wirkung zum Modul MKG 1 A.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Siehe die Angaben zur Vorlesung Norbert Elias. Leben – Werk und Wirkung von Prof. Dr. Maurer.

B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie

102299 Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie? richtet sich als falkultativ an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in drei Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der titelgebenden Frage versucht werden wird. Der erste Block dient der Klärung des Begriffs der Gesellschaft, während im zweiten Block aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Im dritten Block werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?“ und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein. BLOCK I: WAS IST GESELLSCHAFTSTHEORIE? ZUM BEGRIFF DER GESELLSCHAFT 22.10. Zur Konzeption und Idee von Gesellschaftstheorie 29.10. Ideelle und materielle Momente der Gesellschaft 05.11. Gesellschaftliche Totalität und ihre Elemente 12.11. Die Herausbildung des Gesellschaftsbegriffs im 18. und 19. Jahrhundert BLOCK II: EXEMPLARISCHE THEORIETRADITIONEN 19.11. [Latour…] 26.11. Marxismus 03.12. Kritische Theorie 10.12. Geschlechterforschung und Gesellschaftstheorie 17.12. Poststrukturalismus und Praxistheorie 07.01. Beschleunigungstheorie BLOCK III: AKTUELLE GESELLSCHAFTSTHEORETISCHE DEBATTEN UND POSITIONEN 14.01. Körper und Subjekt 21.01. Menschenbilder spätmoderner Gesellschaftstheorie 28.01. Wissensgesellschaft 04.02. Repressive Vergesellschaftung 11.02. transnationale Vergesellschaftung

Nachweise

aktive Teilnahme. Eine Modulprüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

102322 Funktionale Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Beetz, M.

Kommentare

Das Konzept der funktionalen Differenzierung erlaubt es, gesellschaftliche Teilbereiche wie Religion, Politik und Wirtschaft sowie deren wechselseitige Beziehung systematisch zu erfassen. In analytischer Hinsicht bewahrt es davor, gesellschaftliche Ordnungen lediglich auf ökonomische oder politische Strukturdynamiken hin zu beobachten. Als diagnostisches Instrument dient es der empirischen Rekonstruktion von historischen Prozessen der Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Subsysteme. In der Kunst oder in der Wissenschaft bilden sich bspw. trotz vielfältiger Umwelteinflüsse jeweils autonome Sinnzusammenhänge und Praktiken aus.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? Wiesbaden: VS 2004.

102323 Herrschaft, Macht, Struktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-28.10.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, sind es insbesondere die Begriffe Macht und Herrschaft, an denen sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten (Herrschaftskritik), wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung von Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik, die keine klaren Adressaten bzw. 'Machthabenden' mehr kennt. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist. Vorbesprechung/Klärung organisatorischer Fragen zum Blockseminar: 28.10., 16-18 Uhr, SR 309

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

102324 Kampf im sozialen Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf / Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U. / Linpinsel, T.

Kommentare

Der Kampf als soziales Phänomen spielt seit jeher in der westlich-europäischen Ideengeschichte des politischen Denkens eine herausragende Rolle. Bei Platon wie bei Thomas Hobbes wird so die Natürlichkeit des Krieges – zwischen Städten bei Platon und aller gegen alle bei Hobbes – als zentrales herrschaftslegitimierendes Element in die Staatstheorie getragen. In den Ideen Carl Schmitts und bei Clausewitz findet sich dagegen der Gedanke, jede politische Vergemeinschaftung im ‚Wir' finde sein Fundament in der (potentiellen) kriegerischen Auseinandersetzung mit dem Feind. In den gegenwärtigen Sozialwissenschaften ist Kampf und Krieg dagegen häufig als Spezialthema Gegenstand einer Bindestrichsoziologie oder einer spezifischen Forschungsrichtung (Konflikt-Soziologie, Friedensforschung). Allerdings zeigt bereits ein kursorischer Blick in die Geschichte, dass auch in der Soziologie das Phänomen „Gesellschaft" in den klassischen Texten immer wieder im Horizont von Kampf und Konflikt rekonstruiert wird. In der liberalen Theorie wird dabei oft die Transformation des offenen sozialen Kampfes in gesellschaftliche Konkurrenzverhältnisse als zentrales Motiv der Vergesellschaftung interpretiert (Georg Simmel), als Klassenkampf erhebt der Marxismus hingegen den sozialen Konflikt zum Motor der Geschichte. Allerdings gewinnen in der jüngeren Vergangenheit Theorien an Bedeutung, die in Opposition zu Systemtheorie, Funktionalismus oder auch Diskurstheorie dem (politischen) Kampf wieder eine herausragende Dignität für eine allgemeine Theorie des Sozialen oder für die Gesellschaftstheorie zugestehen. Auf sehr unterschiedliche Art und Weise wird in diesen Theorien die Gesellschaft auf einen ihr zugrundeliegenden sozialen Kampf zurückgeführt. In dem Seminar werden wir gemeinsam in unterschiedlichen Theorietraditionen und historischen Zusammenhängen rekonstruieren und prüfen, welche Funktion dem Kampf als soziales Phänomen eingeräumt wird. Neben der intensiven Lektüre auch komplexer Theorie setzen wir die Freude am gemeinsamen Diskutieren voraus.

Bemerkungen

Der erste Blocktermin wird am 28.11. 16-18 Uhr stattfinden. Weitere Termine werden bei dem ersten Treffen besprochen.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Marchart, Oliver: Das unmögliche Objekt. Eine postfundamentalistische Theorie der Gesellschaft, Berlin 2013

102333 Informationskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

INHALT UND ZIEL Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Bezugspunkt ist dabei eine von Karl Marx ausgehende kritische Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden daher Basiskenntnisse marxistischer Kapitalismusanalyse vorausgesetzt. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten (Arbeit, Wert, Klasse, Krise, Ideologie, Planung) zum Verständnis zur Veränderung des Kapitalismus seit der informationstechnischen Revolution. Eine wichtige Frage wird sein, inwieweit und in welcher Hinsicht es sinnvoll oder nicht sinnvoll ist die gegenwärtig herrschende Gesellschaftsformation mit dem Attribut „informationell“ zu versehen. ÜBERBLICKSLITERATUR • Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102338 Philosophie und Soziologie des Geldes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Dass viele und wichtige Interaktionen in unserer Gesellschaft durch Geld vermittelt sind, bestreitet niemand. Aber wie genau bestimmt dieses spezifische Medium die Struktur unseres Zusammenlebens? Seit den klassischen Antworten von Smith, Hegel und Marx sind hierzu einige grundlegende Vorschläge entwickelt worden, die sich mit ihren epistemologischen und ethisch-politischen Pointen oft zwischen Philosophie und Sozialwissenschaften verorten: Für Simmel macht uns Geld zugleich unabhängig und gefühlskalt, für Sohn-Rethel und Adorno hat es das abstrakte Denken hervorgebracht, für Habermas drängt es Verständigungshandeln zugunsten strategischer Orientierungen zurück, Parsons und Luhmann sehen in ihm ein Muster generalisierter Interaktionsmedien; für eine Tradition, die von Nietzsche über Benjamin bis zu Graeber reicht, gestaltet es unsere Beziehungen unter staatlich-religiöser Aufsicht als Schuldverhältnisse. Das Seminar soll klären, ob sich aus diesen Ansätzen grundsätzliche Eigenschaften geldvermittelter Vergesellschaftung gewinnen lassen (etwa ethische Indifferenz), wie man zwischen konträren Theorien des Geldes entscheiden kann (etwa als Tauschmittel oder als staatlich gedecktes Schuldverhältnis) - und ob eine politisch neutrale Position zu solchen Punkten möglich ist. Der philosophische Charakter des Themas ergibt sich nicht zuletzt daraus, dass die Antwort auf die letzte Frage schwer fällt; akut werden viele Streitpunkte durch die Effekte des Finanzkapitalismus und der Finanzmarktkrise.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Jacques Derrida: Falschgeld (1991), München 1993 Milton Friedman: A Theoretical Framework for Monetary Analysis, New York 1971 Maurice Godélier: Das Rätsel der Gabe. Geld, Geschenke, heilige Objekte (1996), München 1996 David Graeber: Debt. The first 5000 years, New York 2011 Jürgen Habermas: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1981 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die Marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition. überarb. und erw. Neuaufl., 5. A., Münster 2011 Marcel Hénaff: Der Preis der Wahrheit. Gabe, Geld und Philosophie (2002), Frankfurt a. M. 2009 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1994 Talcott Parsons: On the concept of political power. In: Proceedings of the American Philosophical Society 107: 232–262. Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900), Frankfurt a. M. 1989 Alfred Sohn-Rethel: Geistige und körperliche Arbeit. Zur Epistemologie der abendländischen Geschichte, rev. und erg. Neuaufl., Weinheim 1989 Samuel Weber: Geld ist Zeit. Gedanken zu Kredit und Krise, Zürich/Berlin 2009

102344 Demokratisierung von Technik und Konsum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gäbler, Karsten / PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Gäbler, K. / Lorenz, S.

Kommentare

Im Zuge der Debatten um nachhaltige Entwicklung bzw. im Rahmen ökologischer Kritik werden häufig Forderungen nach einer Demokratisierung der Gesellschaft artikuliert. Damit ist meist mehr gemeint, als nur die im engeren Sinne politischen Verfahren zu verbessern – so wird auch immer wieder die Forderung nach einer demokratischen Kontrolle der Technik oder einem politischen Konsum erhoben. Hierbei kommen nicht nur unterschiedliche Verständnisse von Demokratie und Politik zum Tragen, sondern es werden auch verschiedene Vorstellungen der Materialität des Sozialen, der Handlungsfähigkeit von Technik sowie der Bedeutung räumlicher Konstellationen für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft mobilisiert. Im Seminar wollen wir am Beispiel der beiden Felder der Technik sowie des (politischen) Konsums diesen Ansprüchen und Vorstellungen nachgehen: Wir wollen uns mit unterschiedlichen Demokratisierungsverständnissen sowie Vorstellungen gesellschaftlicher Raumverhältnisse beschäftigen und fragen, wie sich diese im Bereich ökologischer Kritik bzw. der Nachhaltigkeitsdebatte mit Technik und Konsum verknüpfen lassen. Die Veranstaltung wird als interdisziplinäres Seminar gemeinsam mit Studierenden der Soziologie und der Humangeographie durchgeführt (ist jedoch auch offen für Studierende anderer Fachbereiche).

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

102350 Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b

Weblinks

1-Gruppe	23.02.2015-27.02.2015 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Antworten auf die Frage „Was ist eine wissenschaftliche Theorie?“ zu geben ist ein zentraler Untersuchungsgegenstand der modernen Wissenschaftstheorie und betrifft explizit auch die Konzeption empirischer Theorien in den Sozialwissenschaften. In dem Seminar wird der historische Wandel der wissenschaftstheoretischen Antworten auf diese grundlegende Frage vorgestellt und kritisch mit den Konzeptionen einer empirischen Theorie in den Sozialwissenschaften kontrastiert und bewertet. Die Seminarteilnehmer werden am Ende des Seminars in der Lage sein, Theoriekonzeptionen in den Sozialwissenschaften besser einschätzen und kritisch hinterfragen zu können. Darüber hinaus wird deutlich gemacht, dass Theorien keine statischen Gebilde sind, sondern Kulturprodukte mit einer Genidentität und historischen Dynamik, deren Ontologie jener von Musikstücken, Stadtplänen und Plätzchenausstechern äußerst ähnlich ist.

Nachweise

aktive Teilnahme (Referat), HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Dreier, Volker (2014): „In welcher Welt leben wir?“ Prolegomena zu einer pragmatischen Wissenschaftstheorie. Manuskript, 6. erw. Fassung (als Reader zum Preis von Euro 15.- vom Autor erhältlich). Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2(1), 116-134.

102352 Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

Weblinks

1-Gruppe	06.02.2015-08.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

Nachweise

aktive Teilnahme, HA oder mündl. Prüfung

B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung

101776 Theorie und Praxis der Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL761 POL762 POL760 POL760 POL762 POL761

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Bemühen um die Regulierung des zwischenstaatlichen Kontakts und die Ermöglichung internationaler Kooperation hat in der Geschichte zu unterschiedlichen Kommunikations- und Interaktionsformen geführt, die mit dem Begriff der „Diplomatie“ bezeichnet werden. Diplomatische Umgangsformen sind auf diesem Wege oft Spiegel und Gradmesser weltpolitischer Konstellationen und Veränderungen. Von den ersten Gesandtschaften in der Antike über ausgeprägte Botschaftssysteme und diverse Formen der „Gipfel“-Diplomatie bis hin zur gegenwärtigen „Diplomatie“ durch Nichtregierungsorganisationen oder „Celebrities“ findet sich diese Institution internationaler Politik weiterhin im Wandel und wirft eminent theoretische Fragen nach den Bedingungen der Möglichkeit von Kommunikation, Legitimation und Repräsentation in der Weltpolitik auf. Das Seminar verbindet einen analytischen Blick auf die Grundlagen der Diplomatie mit konkreten Fallstudien des Verhandelns und Wirkens unterschiedlicher diplomatischer Akteure (u.a. in der Krisen-, und Friedensdiplomatie sowie der bi- und multilateralen Diplomatie). Dabei arbeiten wir mit Originaldokumenten und Protokollen von entsprechenden Verhandlungen. Die Veranstaltung zielt sowohl auf eine theoretische Durchdringung des speziellen Phänomens der Diplomatie als auch auf die Vermittlung von Handlungswissen zu Fragen der Verhandlung, Vermittlung und Kooperation.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben.

Empfohlene Literatur

Berridge, G.R., Diplomacy. Theory and Practice, London/New York 4. Aufl. 2010. Bjola, Corneliu/Markus Kornprobst, Understanding International Diplomacy. Theory, Practice and Ethics, London/New York 2013. Hall, Martin/Christer Jönsson, Essence of Diplomacy, London/New York 2005. Kerr, Pauline/Geoffrey Wiseman (Hrsg.), Diplomacy in a globalizing World, New York/Oxford 2013. Sharp, Paul, Diplomatic Theory of International Relations, Cambridge 2009.

101777 Global Governance: Aufgaben und Probleme der Organisation der Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL762 POL760 POL761 POL762 POL761 POL760

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine ganze Reihe von neuen Problemlagen und Herausforderungen der Weltpolitik lassen sich nicht mehr in den Konzepten rein zwischenstaatlicher Politik fassen. Zwischen der Einsicht in die Dringlichkeit von transnationalen Gefahren durch neue Kriege, globale Pandemien, organisierte Kriminalität, Klimawandel, Armut oder Finanzkrisen und der Einsicht, dass es aus theoretischen wie praktischen Gründen absehbar keine Weltregierung geben wird, die sich dieser Probleme annehmen könnte, steht das Konzept der Global Governance: Die Welt regieren ohne Weltregierung. Hinter diesen Worten finden sich eine Reihe von unterschiedlichen analytischen und normativen Annahmen, die im Rahmen dieses Seminars entschlüsselt werden sollen. Global Governance steht aber auch ganz praktisch für den Versuch, neue Strukturen und Verfahren der Politik und Diplomatie in einer globalisierten Welt zu etablieren. Diese neuen, oft netzwerkartigen Strukturen und Verfahren sollen in verschiedenen Politikfeldern vergleichend analysiert werden, um Möglichkeiten und Grenzen sowie die Instrumente einer Organisation der Welt durch Global Governance näher zu bestimmen. Damit zielt das Seminar auf eine systematische Orientierung zu Inhalten, Strukturen und Wirkweisen von Politik unter den Bedingungen der Globalisierung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben.

Empfohlene Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.), Globalisierung als politische Herausforderung. Global Governance zwischen Utopie und Realität, Wiesbaden 2005. Karns, Margret/Karen Mingst, International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder 2. Aufl. 2009. Rittberger, Volker/Andreas Kruck/Anne Romund, Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden 2010. Weiss, Thomas, Global Governance. Why? What? Whither?, Cambridge/Malden 2013. Weiss, Thomas/Rorden Wilkinson (Hrsg.), International Organizations and Global Governance, London/New York 2014.

B-K-A 9: Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

101075 Bildungstheorie und Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul B-K-A9

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden aktuellen Theorien und Reflexionsansätze untersucht, die das Verhältnis von gesellschaftlicher Entwicklung und Bildung diskutieren.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch Präsentation im Seminar und kurze Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird kurzfristig bekannt gegeben.

88369 Raum und Pädagogik. Ein Spaziergang durch die Kultur(en)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul B-K-A9

Weblinks

1-Gruppe	~~21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich~~	~~Di 16:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	

Kommentare

Spätestens mit Maria Montessori wurde auch allgemein bekannt, was bereits seit Jahrhunderten zum Kern genuin pädagogischen Denkens gehörte: Daß der Raum für das Pädagogische eine zentrale Rolle gespielt hat und auch immer noch spielt. Spatiale Ordnungen gehören schon in den Texten Platons zu den Trägern von Lernappellen - ein Gedanke, der zwar mit unterschiedlichen Begründungen und Erklärungen, nie aber mit weniger Vehemenz vorgetragen wurde. Das Seminar wird versuchen, wenigstens einige der Möglichkeiten zu thematisieren, in denen Raum für pädagogisches Denken relevant wird. Daß hier so völlig verschiedene Phänomene wie eine Gotische Kathedrale, ein japanisches Tee-Zimmer, die Ars-Memoria-Theorien der Spätantike und des Mittelalters und die Feldweg-Wanderungen Heideggers auf einen pädagogischen Nenner gebracht werden, macht dabei den Reiz der Unternehmung aus. Das Seminar könnte die ein oder andere Exkursion bzw. den ein oder anderen Ausflug beinhalten, um die Theorien erlebbarer zu machen. Darüber wäre dann zu Beginn des Semesters zu reden.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar und für die Zulassung zur Prüfung ist das Erledigen einer schriftlichen Hausaufgabe zu jeder Sitzung. Die Prüfung besteht im Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema des Seminars.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

(B-K-A 9: Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen; freiwilliges Zusatzangebot)

B-K-A 10: Masterarbeit

101026 Bildung-Kultur-Anthropologie III: Master-Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-09.02.2015 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	

Kommentare

Die Veranstaltung des Lehrstuhls für Historische Pädagogik und Erziehungsforschung dient der Beratung und Begleitung von laufenden Master-Arbeiten. Das Seminar bietet ein Forum, die jeweilige Arbeit zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem bieten die jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkte des Masterseminars zusätzlich die Möglichkeit, das Masterstudium Bildung - Kultur - Anthropologie abschließend zu ergänzen und zu vertiefen.

Bachelor Kernfach

100922 Erziehung aus Sicht der Allgemeinen Pädagogik und in der Pädagogik der frühen Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sauerbrey, Ulf

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation – all dies sind gegenwärtig Grundbegriffe bzw. Grundvorgänge pädagogischen Geschehens. Um uns dem primären Grundvorgang unserer wissenschaftlichen Disziplin anzunähern, müssen wir auf die Erziehung blicken. Hier geht es um die Frage: Was passiert eigentlich im Allgemeinen, wenn Menschen andere Menschen erziehen? Welche Strukturen, Prozesse und Felder kennzeichnen die Erziehung? Oder, didaktisch gefragt: Wer erzieht wen wann wo wohin? Wann beginnt überhaupt Erziehung und wann endet sie? Durch das Lesen von Grundlagentexten soll sich dem Phänomen ‚Erziehung' zunächst auf theoretischer Ebene genähert werden. Dabei soll es explizit nicht von Interesse sein, wie möglichst ‚gut' erzogen werden kann. Derartige pragmatische Fragen stehen nicht im Zentrum theoretischer Vergewisserung dessen, was Erziehung ist und wie sie angemessen beschrieben werden kann. Im Seminar wird daher – soweit als möglich – nicht normativ, sondern deskriptiv gearbeitet. Zentrale Referenztexte für die Auseinandersetzung mit dem Phänomen bilden die allgemein-pädagogischen Studien von Klaus Prange (2012, zuerst 2005) und Wolfgang Sünkel (2011). Diese werden daraufhin für auf ihre Bedeutung für die Erziehung in der frühen Kindheit geprüft, um so das noch junge akademische und praktische Feld der Pädagogik der frühen Kindheit zu konturieren. Das pädagogische Geschehen in Familie und Kindergarten kann auf diese Weise, durch die ‚Brille' allgemeiner Theorien blickend, geklärt werden.

Bemerkungen

Zu einigen Sitzungen des Seminars sind Textabschnitte zu lesen. Darüber hinaus ist eine aktive Mitwirkung durch regelmäßige Teilnahme und durch die Übernahme eines Referats (Stundengestaltung. in Kleingruppen) erforderlich. Die Leistung wird durch eine Klausur in der letzten Seminarsitzung abgenommen.

Empfohlene Literatur

Sünkel, W. (2011): Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung, Bd. 1, Weinheim : Juventa. Prange, K. (2001): Fehlanzeige: Pädagogische Systematik, In: Zeitschrift für Pädagogik Jg. 47 Nr. 3, S. 375-387. Prange, K. (2011): Zeigen – Lernen – Erziehen. Hrsg. v. Karsten Kenklies, Jena : IKS Garamond. Prange, K. (2012, zuerst 2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik, 2., korrigierte und erw. Aufl., Paderborn u.a. : Schöningh. Prange, K., Strobel-Eisele, G. (2006): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung, Stuttgart : Kohlhammer.

100996 Wissenschaftstheorie für Pädagogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz 8

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Wer Erziehungswissenschaft studiert, sollte wissen, was a) Wissenschaft ist und was b) Erziehungswissenschaft ist. Im Seminar werden diese Fragen geklärt mit der Absicht, die (erziehungs-) wissenschaftliche Haltung zu kultivieren.

Empfohlene Literatur

Gabriel, M. (2014): Der Neue Realismus. Berlin: Suhrkamp. Gruschka, A. (2011): Pädagogische Forschung als Erforschung der Pädagogik. Opladen, Berlin, Toronto. Hierdeis, H./Hug, T. (1992): Pädagogische Alltagstheorien. 1. Auflage. Bad Heilbrunn. Krieck, E. Pädagogik und Erziehungswissenschaft. In: Ders. (1927): Grundriß der Erziehungswissenschaft. Leipzig, S. 1-16. Krüger, H.-H. (versch. Auflagen): Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Opladen, Kapitel 1.1-1.3 Nohl, H. Die Autonomie der Pädagogik und der Bildungsbegriff. In: Baumgart, F.J. (2001): Erziehungs- und Bildungstheorien. Bad heilbrunn, S. 166-172. Sünker, H./ Krüger H.-H. (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?! Frankfurt/M. Tschamler, H. (1995): Wissenschaftstheorie für Pädagogen. 3. Auflage! Bad Heilbrunn.

101074 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 9

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden die laufenden Forschungs- und Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert, die gegenwärtig am Lehrstuhl angefertigt werden; es besteht die Möglichkeit, einen Leistungsnachweis durch Vorlage eines Exposés zu erwerben. Das Seminar dient der kritischen Debatte zur Entwicklung von wissenschaftlichen Fragestellungen und Zugängen sowie der Einübung in Techniken der Präsentation wissenschaftlicher Untersuchungen.

Bemerkungen

Verbindlich für alle, die im BA oder Master-Studium B-K-A bei Herrn Prof. Dr. Michael Winkler ihre Abschlussarbeit schreiben.

101076 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Vorlesung stellt in Auswahl wichtige Sozialpädagogen vor, die die Diskussion um die Soziale Arbeit und Sozialpädagogik vor allem in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts geprägt haben; so werden nach einer Einführung in das sozialpädagogische Jahrhundert u. a. Klaus Mollenhauer, Hans Thiersch, Hans-Uwe Otto, Lothar Böhnisch, Franz Hamburger in ihren Arbeiten vorgestellt.

Bemerkungen

Termine 23.10.2014 06.11.2014 13.11.2014 27.11.2014 11.12.2014 08.01.2014 15.01.2014 12.02.2014

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

101519 Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Waldmann, Maximilian

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

103211 Schulsysteme im internationalen Vergleich. Probleme der Vergleichenden Erziehungswissenschaft.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

Weblinks

Kommentare

Schulsysteme im internationalen Vergleich. Die Problematik der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Die Schulsysteme und ganze Bildungssysteme sind von unterschiedlichen Faktoren abhängig. Das Bildungssystem ist immer in Geschichte, Wirtschaft und Politik eines Staates eingebettet. Zudem haben supranationale Mächte wie EU oder OECD eine enorme Wirkung auf die staatlichen Schulsysteme. Außer der Problematik des internationalen Vergleichens werden anhand ausgewählter Beispielländer die Komplexität des Feldes sowie auch die methodologischen Ansätze kennengelernt.

26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

In der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft in Jena“ wird das Studium der Erziehungswissenschaft (BA) an der Friedrich Schiller-Universität in Jena vorgestellt. Zentrale Aspekte hierbei sind neben der Darstellung der Modulstruktur des BA-Studiengangs auch die Thematisierung von Universität in ihrer organisatorischen und disziplinären Struktur. Besonders herausgestellt wird Universität als pädagogische Institution und die Verortung der Erziehungswissenschaft im Kanon anderer Disziplinen als Geistes- und Sozialwissenschaft. Darüber hinaus werden zentrale Fragen einer „professionellen pädagogischen Handlungskompetenz“, die sich als Qualifikationsziel in den Modulbeschreibungen wiederfindet, der Möglichkeit einer „allgemeingültigen Theorie der Bildung“ und Fragen des pädagogischen Argumentierens und Denkens, Forschens und Handelns behandelt. Ziel ist es, parallel zur Vorlesung „Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung“ einen Einblick in die pädagogische Institution Universität und das Studium der Erziehungswissenschaft zu geben. Um die Vielfältigkeit des Einblicks in das Studium zu erhöhen, wird diese Vorlesung von mehreren Lehrenden gestaltet.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b ASQ Multi

Weblinks

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

101020 Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Blichmann, Annika / Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / M.A. Stiebritz, Anne

Weblinks

Kommentare

Die Veranstaltung des Lehrstuhls für Historische Pädagogik und Erziehungsforschung dient der Beratung und Begleitung von laufenden Bachelor-Arbeiten. Das Seminar bietet ein Forum, die jeweilige Arbeit zu präsentieren und zu diskutieren. Termine für die Kompaktphasen werden jeweils zu Beginn des Semesters mit den KandidatInnen besprochen.

Bemerkungen

Zulassung nach persönlicher Anmeldung. Kompaktform - genauer Termin/Ort der Veranstaltung werden noch bekannt gegeben.

Magisterstudiengang

55234 Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul B-K-A3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und ist Grundlage für die ersten beiden Inhaltssitzungen. Der Text ist auf DT-Workspace zu finden. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

Pflichtbereiche

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

MA 3.2 - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Wahlpflichtbereiche

59176 Doktorandenkolloquium Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	kA 08:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Forschungsarbeiten im Rahmen von Dissertationsprojekten präsentiert und diskutiert.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin und Ort werden noch bekannt gegeben.

MA 4.3. - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Lehramtsstudium (alt)

Hauptstudium LA 5 - 8

101103 Vorbereitung Klausur/mündliche Prüfung Staatsexamen JM/altes Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

Weblinks

1-Gruppe	29.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende auf die Klausur/mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Erwachsenenbildung kann als eigenständiges Prüfungsfachgewählt werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

76560 Forschungskolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Bachelor Ergänzungsfach

100922 Erziehung aus Sicht der Allgemeinen Pädagogik und in der Pädagogik der frühen Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sauerbrey, Ulf

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-11.02.2015 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation – all dies sind gegenwärtig Grundbegriffe bzw. Grundvorgänge pädagogischen Geschehens. Um uns dem primären Grundvorgang unserer wissenschaftlichen Disziplin anzunähern, müssen wir auf die Erziehung blicken. Hier geht es um die Frage: Was passiert eigentlich im Allgemeinen, wenn Menschen andere Menschen erziehen? Welche Strukturen, Prozesse und Felder kennzeichnen die Erziehung? Oder, didaktisch gefragt: Wer erzieht wen wann wo wohin? Wann beginnt überhaupt Erziehung und wann endet sie? Durch das Lesen von Grundlagentexten soll sich dem Phänomen ‚Erziehung' zunächst auf theoretischer Ebene genähert werden. Dabei soll es explizit nicht von Interesse sein, wie möglichst ‚gut' erzogen werden kann. Derartige pragmatische Fragen stehen nicht im Zentrum theoretischer Vergewisserung dessen, was Erziehung ist und wie sie angemessen beschrieben werden kann. Im Seminar wird daher – soweit als möglich – nicht normativ, sondern deskriptiv gearbeitet. Zentrale Referenztexte für die Auseinandersetzung mit dem Phänomen bilden die allgemein-pädagogischen Studien von Klaus Prange (2012, zuerst 2005) und Wolfgang Sünkel (2011). Diese werden daraufhin für auf ihre Bedeutung für die Erziehung in der frühen Kindheit geprüft, um so das noch junge akademische und praktische Feld der Pädagogik der frühen Kindheit zu konturieren. Das pädagogische Geschehen in Familie und Kindergarten kann auf diese Weise, durch die ‚Brille' allgemeiner Theorien blickend, geklärt werden.

Bemerkungen

Zu einigen Sitzungen des Seminars sind Textabschnitte zu lesen. Darüber hinaus ist eine aktive Mitwirkung durch regelmäßige Teilnahme und durch die Übernahme eines Referats (Stundengestaltung. in Kleingruppen) erforderlich. Die Leistung wird durch eine Klausur in der letzten Seminarsitzung abgenommen.

Empfohlene Literatur

Sünkel, W. (2011): Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung, Bd. 1, Weinheim : Juventa. Prange, K. (2001): Fehlanzeige: Pädagogische Systematik, In: Zeitschrift für Pädagogik Jg. 47 Nr. 3, S. 375-387. Prange, K. (2011): Zeigen – Lernen – Erziehen. Hrsg. v. Karsten Kenklies, Jena : IKS Garamond. Prange, K. (2012, zuerst 2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik, 2., korrigierte und erw. Aufl., Paderborn u.a. : Schöningh. Prange, K., Strobel-Eisele, G. (2006): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung, Stuttgart : Kohlhammer.

101076 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.11.2014-13.11.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Vorlesung stellt in Auswahl wichtige Sozialpädagogen vor, die die Diskussion um die Soziale Arbeit und Sozialpädagogik vor allem in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts geprägt haben; so werden nach einer Einführung in das sozialpädagogische Jahrhundert u. a. Klaus Mollenhauer, Hans Thiersch, Hans-Uwe Otto, Lothar Böhnisch, Franz Hamburger in ihren Arbeiten vorgestellt.

Bemerkungen

Termine 23.10.2014 06.11.2014 13.11.2014 27.11.2014 11.12.2014 08.01.2014 15.01.2014 12.02.2014

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

101519 Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Waldmann, Maximilian

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-10.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

101686 Erziehung in der Familie – strukturelle Betrachtungen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz_V

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Viel weiß die Wissenschaft nicht über die Familienerziehung und ihre Leistungen. Dennoch gewinnt man im Kontext aktueller Debatten um die Kleinkinderziehung den Eindruck Institutionen könnten es besser. Beides erstaunt, war doch die Familie einerseits jahrzehntelang in der ‚alten' BRD die bevorzugte Erziehungs- und Sozialisationsinstanz, andererseits wird das Nicht-Wissen plausibel, wenn man bedenkt, dass die Familie prototypisch für das Private, also das was sich der Öffentlichkeit und damit vielfach auch der Wissenschaft entzieht, steht. Heute schlägt der Familie in der BRD eine Skepsis bezüglich Ihrer Sozialisations- und Erziehungsleistungen entgegen, die nicht nur irritiert, sondern Anlass zu tiefergehenden Nachforschungen gibt. Im Seminar soll damit begonnen werden.

Empfohlene Literatur

Busch, F. (1972): Familienerziehung in der DDR. Düsseldorf. Büchner, P./Krüger, H.-H. (1991): Aufwachsen Hüben und Drüben. Opladen. Engels, F. (1884/1987): Der Ursprung der Familie, des Privateigentums und des Staates. Berlin. Großkopf, S. (2014a): Ausbeutung für alle! Der marginalisierte Vater und die Maximierung der industriellen Reservearmee. Kulturtheoretische Betrachtungen. In: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 68, Heft 1, S. 107-121. Großkopf, S. (2014b): Bildung oder Nothilfe? Über Metaeffekte des Kinderschutzes und pädagogische Täuschungen oder unzeitgemäße Betrachtungen in pädagogischer Absicht. In: Sauerbrey, U./ Großkopf, S./Freytag, C./Winkler, M. (Hrsg.): Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Jena: Garamond, S. 95-124. Löw, M. / Geier, T. (2012): Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung. Opladen, Berlin, Toronto. Nave-Herz, R. (2012): Familie heute. Darmstadt. Nave-Herz, R. (2002): Kontinuität und Wandel der Familie. Stuttgart. Runge, I. (1987): Ganz in Familie. Berlin. Winkler, M. (2012): Erziehung in der Familie. Stuttgart: Kohlhammer. Lexikon Artikel verwenden Familie

103211 Schulsysteme im internationalen Vergleich. Probleme der Vergleichenden Erziehungswissenschaft.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari	
zugeordnet zu Modul	Erz_V Erz 8	
Weblinks		

Kommentare

Schulsysteme im internationalen Vergleich. Die Problematik der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Die Schulsysteme und ganze Bildungssysteme sind von unterschiedlichen Faktoren abhängig. Das Bildungssystem ist immer in Geschichte, Wirtschaft und Politik eines Staates eingebettet. Zudem haben supranationale Mächte wie EU oder OECD eine enorme Wirkung auf die staatlichen Schulsysteme. Außer der Problematik des internationalen Vergleichens werden anhand ausgewählter Beispielländer die Komplexität des Feldes sowie auch die methodologischen Ansätze kennengelernt.

Institut für Kommunikationswissenschaft

77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Moderow, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul ASQ Info.5

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-12.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Moderow, H.

Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer. 5 ECTS-Punkte.

Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Allgemeine Veranstaltungen

100769 STET 2014-15 - Mentoren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

Weblinks

1-Gruppe	09.10.2014-10.10.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M. / Fickler-Tübel, M.

2-Gruppe	09.10.2014-10.10.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 13:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
3-Gruppe	09.10.2014-10.10.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 13:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

100770 STET 2014-15 - Institut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

Weblinks

1-Gruppe	08.10.2014-08.10.2014 Einzeltermin	Mi 15:00 - 17:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	08.10.2014-08.10.2014 Einzeltermin	Mi 15:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

100771 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

101046 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	24.02.2015-24.02.2015 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	31.03.2015-31.03.2015 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

101048 Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Engelmann, Ines

Weblinks

1-Gruppe	26.02.2015-26.02.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
	02.04.2015-02.04.2015 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

101049 Klausur KW-P-MS II - SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Legrand, Marie

Weblinks

1-Gruppe	17.02.2015-17.02.2015 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Legrand, M.
	17.02.2015-17.02.2015 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Legrand, M.
	24.03.2015-24.03.2015 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Legrand, M.

101050 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	16.02.2015-16.02.2015 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	23.03.2015-23.03.2015 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.

101052 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	18.02.2015-18.02.2015 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	25.03.2015-25.03.2015 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

101887 Vortragsreihe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vortrag

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Reifegerste, Doreen

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Reifegerste, D.

103299 Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Probstmeyer, Kristin

Weblinks

Kommentare

E-learning-Einheit über die Lernplattform Metacoon - durchgeführt von Frau Kristin Probstmeyer Soziale Kompetenzen spielen heutzutage als Schlüsselqualifikation im Studien- und Berufsalltag eine große Rolle und weisen Studierende als qualifizierte Führungskräfte von morgen aus. Mit dem E-learning-Angebot „Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben 1“ erhalten Studierende des IfKW der FSU Jena die Möglichkeit ihr Wissen über gesellschaftliche Zusammenhänge zu erweitern und den Blick für geschlechts-, alters- und kulturspezifische Benachteiligungen zu schärfen. Die Lehr-/Lerneinheiten orientieren sich praxisnah an Beispielen des Alltags, so dass keine spezifischen Vorkenntnisse benötigt werden. Weitere Angaben finden Sie demnächst auf der Homepage des Instituts für Kommunikationswissenschaft.

Bachelor

101351 Grundlagen der Medienökonomie - KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

Weblinks

1-Gruppe	20.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

101359 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

101380 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	

101382 Psychologische Grundlagen der Kommunikation - KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung beginnt am 29.10.2014!

101385 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kamm, Ole

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Kamm, O.
2-Gruppe	03.11.2014-13.02.2015 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Kamm, O.

101386 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MSI

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

101387 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

In den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 Die Veranstaltung beginnt am 30.10.2014!

101388 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

103297 Tutorium KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Jäger, Anna-Katharina

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Jäger, A.
2-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Jäger, A.

103298 Tutorium KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schmied, Elisa Maria

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

Weblinks

1-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmied, E.
2-Gruppe	30.10.2014-13.02.2015 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmied, E.

103299 Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Probstmeyer, Kristin

Weblinks

Kommentare

E-learning-Einheit über die Lernplattform Metacoon - durchgeführt von Frau Kristin Probstmeyer Soziale Kompetenzen spielen heutzutage als Schlüsselqualifikation im Studien- und Berufsalltag eine große Rolle und weisen Studierende als qualifizierte Führungskräfte von morgen aus. Mit dem E-learning-Angebot „Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben 1“ erhalten Studierende des IfKW der FSU Jena die Möglichkeit ihr Wissen über gesellschaftliche Zusammenhänge zu erweitern und den Blick für geschlechts-, alters- und kulturspezifische Benachteiligungen zu schärfen. Die Lehr-/Lerneinheiten orientieren sich praxisnah an Beispielen des Alltags, so dass keine spezifischen Vorkenntnisse benötigt werden. Weitere Angaben finden Sie demnächst auf der Homepage des Instituts für Kommunikationswissenschaft.

103390 Tutorium KW-P-GMEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

Weblinks

1-Gruppe	27.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	
2-Gruppe	28.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	29.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Dr. Haußecker, Nicole

Weblinks

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/ der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2) Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3) Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

Master

101360 Medienforschung - ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Günther, Lars / M.A. Kessler, Sabrina

zugeordnet zu Modul ÖK-P3 ÖK-P3

Weblinks

1-Gruppe	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		Günther, L. / Kessler, S.
	21.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 221 Ernst-Abbe-Platz 8	Günther, L. / Kessler, S.

Kommentare

ACHTUNG DIE VERANSTALTUNG FINDET 16-18 Uhr STATT!

101380 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	

101387 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

In den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 Die Veranstaltung beginnt am 30.10.2014!

101388 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

Weblinks

1-Gruppe	23.10.2014-13.02.2015 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

101389 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2 ÖK-P2

Weblinks

1-Gruppe	28.11.2014-28.11.2014 Einzeltermin	Fr 10:30 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	09.01.2015-09.01.2015 Einzeltermin	Fr 10:30 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	10.01.2015-10.01.2015 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

101390 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

zugeordnet zu Modul ÖK-P4 ÖK-P4

Weblinks

1-Gruppe	25.10.2014-25.10.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	29.11.2014-29.11.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	31.01.2015-01.02.2015 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

103299 Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Probstmeyer, Kristin

Weblinks

Kommentare

E-learning-Einheit über die Lernplattform Metacoon - durchgeführt von Frau Kristin Probstmeyer Soziale Kompetenzen spielen heutzutage als Schlüsselqualifikation im Studien- und Berufsalltag eine große Rolle und weisen Studierende als qualifizierte Führungskräfte von morgen aus. Mit dem E-learning-Angebot „Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben 1“ erhalten Studierende des IfKW der FSU Jena die Möglichkeit ihr Wissen über gesellschaftliche Zusammenhänge zu erweitern und den Blick für geschlechts-, alters- und kulturspezifische Benachteiligungen zu schärfen. Die Lehr-/Lerneinheiten orientieren sich praxisnah an Beispielen des Alltags, so dass keine spezifischen Vorkenntnisse benötigt werden. Weitere Angaben finden Sie demnächst auf der Homepage des Instituts für Kommunikationswissenschaft.

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

zugeordnet zu Modul ÖK-P1 ÖK-P1

Weblinks

1-Gruppe	22.10.2014-22.10.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	28.11.2014-29.11.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	05.12.2014-06.12.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen. Inhalte Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR und haben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1 ÖK-V1

Weblinks

1-Gruppe	12.12.2014-13.12.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	23.01.2015-24.01.2015 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! DIE VERANSTALTUNG FINDET ZU DEN BENANNTEN TERMINEN STATT!

Bemerkungen

FINDET STATT!!!

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100769	654
100770	655
100771	655
100922	643
100922	650
100957	328
100959	155
100980	141
100996	644
101016	612
101019	613
101020	647
101026	642
101046	655
101048	656
101049	656
101050	656
101052	657
101074	644
101075	641
101076	645
101076	651
101103	649
101153	632
101159	633
101192	10
101192	576
101193	10
101193	577
101194	10
101195	11
101196	11
101196	577
101197	11
101198	12
101238	12
101239	13
101272	153
101274	159
101278	174
101280	132
101284	150
101285	150
101286	179
101351	658
101359	658
101360	662
101380	658
101380	662
101382	659
101385	659
101386	659
101387	660
101387	663
101388	660
101388	663
101389	663
101390	664
101393	13
101459	69
101459	115
101459	188
101460	69
101461	59
101461	73
101462	54
101463	70
101463	116
101465	53
101466	70
101466	116
101468	66
101469	70
101470	117
101471	61
101509	189
101510	191
101512	141
101512	193
101513	180
101519	645
101519	652
101528	134
101534	137
101536	137
101537	138
101538	176
101539	151
101540	151
101541	176
101542	151
101543	152
101544	152
101582	66
101616	621
101686	652
101691	97
101692	334
101694	334
101695	30
101698	300
101699	301
101701	324
101719	607
101730	621
101731	13
101731	622
101734	622
101735	623
101736	624
101738	624
101740	284
101740	308
101740	587
101740	625
101743	626
101744	269
101745	285
101745	309
101745	588
101746	286
101746	309
101747	310
101747	589
101748	329
101749	287
101749	310
101749	590
101750	269
101751	287
101751	311
101751	339
101751	590
101756	331
101757	332
101759	333
101760	335
101761	335
101762	336
101762	416
101770	582
101773	583
101776	326
101776	639
101777	326
101777	640
101778	266
101779	327
101779	339
101781	337
101783	338
101784	330
101790	288
101790	312
101790	591
101791	270
101792	270
101793	271
101794	288
101794	312
101794	340
101794	591
101795	289
101795	313
101795	592
101796	271
101797	290
101797	314
101797	593
101798	272
101799	272
101800	290
101800	314
101800	593
101801	14
101801	627
101808	52
101810	53
101811	57
101813	14
101813	295
101813	319
101814	296
101815	297
101816	298
101817	299
101818	320
101819	321
101819	502
101819	536
101819	544
101819	595
101820	322
101820	341
101821	329
101823	300
101832	27
101841	143
101845	614
101884	627
101885	628
101887	657
101888	629
101900	324
101900	342
101902	301
101902	325
101903	325
101905	302
101907	329
101919	144
101920	32
101920	34
101924	583

Veranstaltungs-nummer	Seite
101939	584
101967	615
101969	15
101969	629
101971	185
101973	630
101994	280
101995	279
101996	278
101997	196
101997	304
101998	196
101998	304
101999	197
101999	305
101999	503
101999	531
101999	544
102000	280
102000	303
102001	302
102002	306
102003	281
102004	282
102004	360
102004	381
102004	418
102004	443
102004	461
102014	609
102033	577
102036	578
102037	344
102037	399
102038	344
102038	400
102039	345
102039	400
102040	345
102040	401
102041	346
102041	401
102042	346
102042	401
102043	347
102043	402
102044	348
102044	403
102046	349
102046	411
102046	435
102047	350
102047	412
102047	436
102048	351
102048	413
102048	437
102049	351
102049	413
102049	437
102050	352
102050	414
102050	438
102051	352
102051	414
102051	438
102052	353
102052	415
102052	439
102053	353
102053	415
102053	439
102054	367
102055	368
102056	368
102057	369
102058	370
102059	371
102060	372
102060	408
102060	410
102061	417
102062	417
102063	417
102064	355
102064	442
102065	355
102065	383
102065	419
102065	445
102065	463
102066	356
102066	383
102066	420
102066	445
102066	463
102069	357
102069	384
102069	421
102069	446
102069	464
102070	357
102070	385
102070	421
102070	447
102070	465
102071	358
102071	385
102071	422
102071	447
102071	465
102072	359
102072	386
102072	423
102072	448
102072	466
102073	354
102073	361
102073	443
102074	362
102074	387
102074	424
102074	449
102074	467
102075	362
102075	388
102075	424
102075	450
102075	468
102076	364
102076	389
102076	425
102076	451
102076	469
102077	365
102077	390
102077	426
102077	452
102077	470
102078	365
102078	391
102078	427
102078	453
102078	471
102079	366
102079	391
102079	427
102079	453
102079	471
102081	375
102081	392
102081	428
102081	454
102081	472
102082	375
102082	393
102082	429
102082	455
102082	473
102083	377
102083	394
102083	430
102083	456
102083	474
102084	333
102085	180
102086	131
102086	147
102087	189
102088	181
102090	190
102091	192
102092	192
102093	193
102094	184
102095	193
102105	174
102105	177
102111	377
102111	395
102111	431
102111	457
102111	475
102112	378
102112	396
102112	432
102112	458
102112	476
102113	585
102118	379
102118	397
102118	433
102118	459
102118	477
102122	565
102122	585
102125	141
102126	182
102131	183
102132	194
102149	16
102149	586
102151	83
102153	81
102153	97
102157	25
102184	283
102233	379
102233	397
102233	433
102233	459
102233	477
102235	380
102235	398
102235	434
102235	460
102235	478
102236	381
102236	399
102236	435
102236	461
102236	479
102239	479
102239	504

Veranstaltungs-nummer	Seite
102239	524
102239	545
102239	568
102242	200
102242	205
102242	480
102242	491
102242	498
102242	505
102242	546
102243	200
102243	205
102243	481
102243	491
102243	498
102243	506
102243	547
102244	206
102244	483
102244	499
102244	507
102244	536
102244	548
102244	595
102257	183
102276	483
102276	507
102276	525
102276	537
102276	548
102276	569
102276	596
102278	484
102278	508
102278	549
102280	201
102280	207
102280	485
102280	492
102280	500
102280	508
102280	538
102280	549
102280	597
102283	488
102287	489
102289	489
102290	490
102291	202
102291	482
102291	493
102291	509
102291	550
102292	203
102292	494
102292	510

Veranstaltungs-nummer	Seite
102292	551
102293	198
102293	496
102293	510
102293	551
102296	199
102296	497
102296	511
102296	552
102297	203
102297	208
102297	485
102297	501
102297	512
102297	538
102297	553
102297	597
102298	204
102298	208
102298	486
102298	494
102298	501
102298	513
102298	554
102299	16
102299	513
102299	526
102299	554
102299	570
102299	634
102322	514
102322	526
102322	555
102322	570
102322	634
102323	17
102323	514
102323	527
102323	555
102323	571
102323	635
102324	18
102324	515
102324	528
102324	556
102324	572
102324	636
102333	516
102333	528
102333	557
102333	572
102333	636
102338	18
102338	517
102338	529
102338	558

Veranstaltungs-nummer	Seite
102338	573
102338	586
102338	637
102344	517
102344	530
102344	539
102344	558
102344	574
102344	598
102344	638
102348	518
102348	532
102348	540
102348	559
102348	599
102349	519
102349	533
102349	560
102350	519
102350	530
102350	534
102350	560
102350	574
102350	638
102351	487
102351	520
102351	540
102351	561
102351	599
102352	487
102352	521
102352	531
102352	541
102352	562
102352	639
102353	488
102353	521
102353	541
102353	562
102353	600
102367	173
102372	331
102396	615
102398	616
102417	617
102419	617
102420	618
102421	619
102472	579
102474	579
102475	580
102476	580
102477	581
102478	581
102483	152
102516	125

Veranstaltungs-nummer	Seite
102517	125
102518	126
102519	126
102521	127
102525	88
102556	182
102557	184
102646	292
102646	316
102646	495
102646	521
102646	562
102647	292
102647	316
102647	495
102647	522
102647	563
102648	293
102648	317
102658	307
102665	129
102672	267
102682	172
102715	542
102716	542
102725	307
102771	153
102791	121
102796	482
102796	523
102796	564
102866	613
102871	291
102871	315
102871	594
102892	83
102904	348
102904	403
102949	330
102954	122
102983	331
102984	97
103003	609
103060	19
103062	523
103062	534
103062	543
103062	564
103062	600
103063	524
103063	535
103063	565
103112	19
103135	609
103141	409
103141	410

Veranstaltungs-nummer	Seite
103151	404
103155	153
103162	342
103211	645
103211	653
103289	323
103297	660
103298	660
103299	657
103299	661
103299	664
103304	128
103304	147
103304	147
103309	98
103336	125
103362	273
103375	323
103376	72
103390	661
12924	257
15079	237
15080	234
15095	250
15096	213
15119	217
15119	264
15120	218
15120	264
15122	262
15128	234
15304	84
15304	117
15714	109
15743	32
15903	36
15903	54
16117	84
16125	110
16125	122
16152	85
16154	238
16158	238
16159	239
16160	239
16193	168
16244	169
16436	115
16488	98
16630	85
16630	118
16640	103
16679	373
16679	440
17742	250
17750	251

Veranstaltungs-nummer	Seite
17754	252
17784	252
17785	235
17797	93
17834	240
17835	240
17836	241
17932	241
18035	221
18040	210
18045	222
18045	230
18374	241
18377	257
18459	258
19000	227
21559	50
21559	59
21559	107
21586	107
21658	222
21658	258
21987	213
21987	223
21987	230
22048	111
22048	123
22055	262
22367	244
23303	253
26145	132
26145	610
26145	646
26424	602
27112	235
27418	20
27554	82
30580	135
31014	28
31014	37
31014	74
31437	231
32032	227
32049	214
32049	223
32049	231
35618	185
35638	266
35683	273
35722	74
35722	111
35722	118
35724	112
35724	123
35774	330
35782	72

Veranstaltungs-nummer	Seite
35782	106
35782	114
35782	188
35783	73
35783	114
35784	73
35784	115
35944	75
35944	98
35945	75
35945	99
35946	108
35947	108
35948	108
35956	79
35956	99
35983	94
35984	95
36057	276
36304	96
36340	89
36463	95
36675	129
36685	139
36844	243
36844	244
36844	263
36844	265
36849	253
37184	47
37184	57
37184	109
37195	90
37195	113
37603	253
37639	26
37639	106
37678	224
37678	259
40400	169
40819	173
40819	176
40820	155
41242	242
41401	254
41645	319
41928	22
42041	91
42042	92
42043	92
42106	214
42106	232
42132	259
42257	235
42290	170
45222	134

Veranstaltungs-nummer	Seite
45222	148
45305	295
45579	224
45579	260
45710	61
45711	67
45759	67
45766	218
45767	215
45767	225
45767	232
46160	80
46160	100
46162	78
46162	101
46164	62
46185	28
46185	37
46185	54
46236	104
46237	104
46251	123
46286	236
46286	245
46288	245
46295	227
46295	254
46304	210
46304	233
46315	71
46316	71
46327	186
46328	186
46329	186
46407	22
46409	62
46456	77
46456	119
46463	88
46467	76
46467	96
46509	187
46772	89
46772	113
46844	236
46864	226
46864	260
50709	237
50771	90
51099	228
51113	247
51116	255
51120	248
51346	661
51545	156
51595	62

Veranstaltungs-nummer	Seite
54564	374
54564	441
54812	171
54813	171
55034	216
55035	248
55038	41
55040	42
55042	55
55043	55
55055	33
55219	160
55231	619
55234	620
55234	647
55259	219
55328	374
55328	441
55355	216
55511	161
55528	49
55528	59
55528	63
55528	106
55611	104
55648	42
55648	48
55649	42
55649	49
55655	211
55655	242
55655	255
55656	211
55656	256
55662	78
55662	119
55662	120
55677	187
55736	212
55736	249
55770	226
55770	260
55776	23
55776	24
55776	35
55776	44
55776	45
55776	45
55792	25
55792	35
55792	124
55796	63
55797	23
55797	41
55797	44
55797	46

Veranstaltungs-nummer	Seite
55797	58
55799	24
55799	36
55825	219
55826	220
55861	63
55871	138
55871	148
55871	154
55873	156
55906	140
55911	191
55917	26
55917	40
55917	50
55917	575
56367	64
59176	648
60064	261
60111	38
60359	664
60363	665
60624	164
60635	164
60637	165
60640	166
60642	166
60643	167
60772	162
60784	43
60786	43
60807	29
60810	38
60812	29
60812	39
60812	60
60812	105
60812	105
60822	157
60825	139
60825	149
60825	157
60911	34
63964	49
63978	610
63978	612
64105	64
64107	39
64107	56
64120	24
64120	51
64241	64
64241	86
64320	168
64655	46
64674	89

Veranstaltungs-nummer	Seite
64675	65
64680	86
64682	39
64796	56
64816	51
64816	576
65035	60
65301	172
65325	228
65326	229
65353	177
65354	175
65370	217
65387	29
65727	338
65790	243
65790	256
65790	263
69974	50
70233	40
70476	101
70734	173
70736	175
70843	162
71606	144
71606	646
72223	607
76123	20
76123	405
76187	158
76358	179
76358	611
76524	163
76560	648
76560	648
76560	649
76560	650
76560	650
76644	104
76756	113
76767	91
77580	620
77796	128
77796	611
77796	654
77838	130
77839	130
77840	131
78445	93
78766	87
83042	102
84082	65
84216	81
84216	112
84216	120
84216	120

Veranstaltungs-nummer	Seite
84774	212
88369	642
88630	630
88658	631
88672	31
88672	34
88763	631
88792	582
88870	145
88870	178
88870	194
88908	632
88911	632
88916	142
88932	406
88933	349
88933	405
88942	566
88942	602
88943	268
88943	409
88943	411
88943	606
89065	159
89222	146
89222	178
89222	195
89339	140
89443	60
89447	87
89490	407
89510	30
89723	81
89723	102
89754	68
89755	56
89765	31
89768	27
89772	30
89772	40
89773	278
89777	76
89777	102
89911	82
90090	229
90090	261
94712	136
94715	136
94796	229
95502	87
95632	143
95635	133
95644	566
95644	603
95647	567
95647	603

Veranstaltungs--nummer	Seite
95649	603
95650	567
95650	601
95650	604
95652	601
95652	604
95653	605
95657	567
95657	605
96164	82
96164	121
96432	124
96445	568
96445	605
96466	145

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory	364
'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory	389
'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory	425
'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory	451
'De-centring Western sexualities'. Aktuelle Debatten der Queer Theory	469
'Lebenslanges Lernen' - Geschichte, Pädagogik und Politik eines Begriffs	325
'Umbrüche' in der Ideengeschichte	286
'Umbrüche' in der Ideengeschichte	309
"Freies Üben" - Tischtennis	228
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas	362
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas	387
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas	424
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas	449
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas	467
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen	282
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen	360
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen	381
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen	418
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen	443
25 Jahre postkommunistische Transformation in den Staaten Osteuropas: Erwartungen - empirische Befunde - Erklärungen	461
Absolvent_innenkolloquium	567
Absolvent_innenkolloquium	605
Akademisches Selbstkonzept	70
Akademisches Selbstkonzept	116
Analyse demographischer Entwicklungen	362
Analyse demographischer Entwicklungen	388
Analyse demographischer Entwicklungen	424
Analyse demographischer Entwicklungen	450
Analyse demographischer Entwicklungen	468
Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft	251
Angewandt ethisches Argumentieren in gesellschaftlichen Kontexten	11
Angewandt ethisches Argumentieren in gesellschaftlichen Kontexten	577
Arbeit / Herrschaft / Emanzipation	359
Arbeit / Herrschaft / Emanzipation	386
Arbeit / Herrschaft / Emanzipation	423
Arbeit / Herrschaft / Emanzipation	448
Arbeit / Herrschaft / Emanzipation	466
Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Interventionen	57
Arbeitsgruppe Angewandte Ethik	19
Arbeitsmarkt und Internet – Voraussetzungen und Folgen der Mediatisierung der Arbeitsmarktkommunikation	367
Arbeitsmarkt und Internet – Voraussetzungen und Folgen der Mediatisierung der Arbeitsmarktkommunikation	369
Arbeits- und Organisationsgestaltung	53
Arbeitsweisen in der Soziologie	349
Arbeitsweisen in der Soziologie	405
Arbeit und Gesellschaft	357
Arbeit und Gesellschaft	385
Arbeit und Gesellschaft	421
Arbeit und Gesellschaft	447
Arbeit und Gesellschaft	465
Artvergleichende Entwicklungspsychologie	85
Aufarbeitung der Vergangenheit – Ein Projekt am Ende? Gedenkstättenarbeit und historisches Lernen nach dem Ende der Zeitgenossenschaft	581
Aufklärung	615
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik	212
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik	249
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	253
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	211
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	242
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	255
Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie	254
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	111
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	123
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	112
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	123
Außerschulische Lernorte im Sozialkundeunterricht	335
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	63
Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)	647
Bachelorpropädeutikum	64
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I	62
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	62
Basismodul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	187
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	186

Veranstaltungtitel	Seite
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	186
Basismodul Operations Management	185
Basismodul Planung und Entscheidung	186
Basismodul Planung und Entscheidung	187
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	226
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	260
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	245
Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung)	645
Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung)	652
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	164
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	167
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	164
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	165
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	166
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	166
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	161
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	162
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	162
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (1 und 2)	160
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	334
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	334
Begleitveranstaltung zum Praxissemester (3)	159
Beratung im schulpsychologischen Kontext	66
Beratung und Coaching	68
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne	50
Berufsfelder der Psychologie	87
Berufspraktische Tätigkeit	87
Beruf und Geschlecht im Wandel	365
Beruf und Geschlecht im Wandel	391
Beruf und Geschlecht im Wandel	427
Beruf und Geschlecht im Wandel	453
Beruf und Geschlecht im Wandel	471
Besprechung von Abschlussarbeiten (MA)	329
Bibliotheken in der Gesellschaft	377
Bibliotheken in der Gesellschaft	395
Bibliotheken in der Gesellschaft	431
Bibliotheken in der Gesellschaft	457
Bibliotheken in der Gesellschaft	475
Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen	613
Bildung-Kultur-Anthropologie III: Master-Arbeit	642
Bildungsstandards und Kompetenzentwicklung im Unterricht	156
Bildungstheoretische Ansätze der Sozialpädagogik	181
Bildungstheorie und Gesellschaftstheorie	641
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	199
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	497
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	511
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	552
Biologische Psychologie	115
Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)	82
Biomechanische Modelle	217
Biomechanische Modelle	264
Cassirer. Philosophie der symbolischen Formen (II)	585
Christliche Demokratie	197
Christliche Demokratie	305
Christliche Demokratie	503
Christliche Demokratie	531
Christliche Demokratie	544
Cicero	632
Cicero, De re publica	630
Communication within and about organisations	356
Communication within and about organisations	383
Communication within and about organisations	420
Communication within and about organisations	445
Communication within and about organisations	463
Das Thema Frieden im Religionsunterricht der Sekundarstufe I	630
Debatten und Gedankenexperimente im Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe	615
De-facto-Staaten	320
Demenz	198
Demenz	496
Demenz	510
Demenz	551
Demokratie und (öffentliche) Soziologie	381
Demokratie und (öffentliche) Soziologie	399
Demokratie und (öffentliche) Soziologie	435
Demokratie und (öffentliche) Soziologie	461
Demokratie und (öffentliche) Soziologie	479
Demokratisierung von Technik und Konsum	517
Demokratisierung von Technik und Konsum	530
Demokratisierung von Technik und Konsum	539
Demokratisierung von Technik und Konsum	558
Demokratisierung von Technik und Konsum	574
Demokratisierung von Technik und Konsum	598
Demokratisierung von Technik und Konsum	638
Denkraum	645
Denkraum	651
Der amerikanische Imperialismus und Kolonialismus, 1853-1917	577
Der deutsche Antisemitismus und die deutschjüdische Reaktion	272
Der erweiterte Sicherheitsbegriff in den Internationalen Beziehungen	297

Veranstaltungtitel	Seite
Der Konflikt um den Südsudan	299
Der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre" (TBP-18) - individuelle Perspektiven verschiedener Bildungsakteure	142
Deutschkurs für ukrain. Studenten	323
Developmental Psychopathology	32
Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)	219
Diagnostik und Testkonstruktion	49
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	332
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	333
Didaktische Modelle	155
Didaktische Perspektiven in der Religionspädagogik	629
Die Basis moderner Vergesellschaftung: Das Geld bei Georg Simmel u. Karl Marx	351
Die Basis moderner Vergesellschaftung: Das Geld bei Georg Simmel u. Karl Marx	413
Die Basis moderner Vergesellschaftung: Das Geld bei Georg Simmel u. Karl Marx	437
Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen	487
Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen	520
Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen	540
Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen	561
Die erschoepfte Gesellschaft: Aktuelle Zeitdiagnosen	599
Die Europäische Union zwischen Integration und Desintegration	302
Die Frankfurter Schule	583
Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung	375
Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung	392
Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung	428
Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung	454
Die Gegenwart des Nationalsozialismus. Erforschung und Erinnerung	472
Die Kirche: Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Vision	622
Die Länder in der Bundesrepublik Deutschland	196
Die Länder in der Bundesrepublik Deutschland	304
Die Politische Philosophie des Gesellschaftsvertrages	271
Die Seele, was ist das?	624
Die Soziologie der politischen Eliten	519
Die Soziologie der politischen Eliten	533
Die Soziologie der politischen Eliten	560
Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien	321
Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien	502
Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien	536
Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien	544
Die Technologien der Macht und die Macht der Technologien	595
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	252
DMÜ Gerätturnen	215
DMÜ Gerätturnen	225
DMÜ Gerätturnen	232
DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)	222
DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)	230
DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)	214
DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)	232
DMÜ Tanz (Partnering)	213
DMÜ Tanz (Partnering)	223
DMÜ Tanz (Partnering)	230
DMÜ Tanz (Streetjazz)	214
DMÜ Tanz (Streetjazz)	223
DMÜ Tanz (Streetjazz)	231
DMÜ und TWG Badminton	239
DMÜ und TWG Basketball	240
DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)	210
DMÜ und TWG Fußball	238
DMÜ und TWG Handball	241
DMÜ und TWG Hockey	241
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	241
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	240
DMÜ und TWG Tischtennis	238
DMÜ und TWG Volleyball	239
Doktoranden-/Forschungskolloquium	566
Doktoranden-/Forschungskolloquium	603
Doktorandenkolloquium Erwachsenenbildung	648
Down and out the rabbit hole	379
Down and out the rabbit hole	397
Down and out the rabbit hole	433
Down and out the rabbit hole	459
Down and out the rabbit hole	477
Durkheim und Luhmann	353
Durkheim und Luhmann	415
Durkheim und Luhmann	439
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	31
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	34
Eine Einführung in die qualitative Forschungspraxis - Handlungsleitende Orientierungen von Sozialkundelehrer/innen im politischen Unterricht	336
Eine Einführung in die qualitative Forschungspraxis - Handlungsleitende Orientierungen von Sozialkundelehrer/innen im politischen Unterricht	416
Einführung Begleitseminar Forschungsmethoden	168
Einführung in das erziehungswissenschaftliche Sehen und Denken	613
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	659
Einführung in die Angewandte Ethik	10
Einführung in die Angewandte Ethik	10
Einführung in die Angewandte Ethik	576
Einführung in die Angewandte Ethik	577
Einführung in die Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie	355
Einführung in die Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie	442
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	85

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	118
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	84
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	117
Einführung in die Ethik	582
Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	134
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	14
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	295
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	319
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	151
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	151
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	151
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	152
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	152
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	153
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	153
Einführung in die Organisationssoziologie	348
Einführung in die Organisationssoziologie	403
Einführung in die Politikwissenschaft	266
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	269
Einführung in die Psychologie	125
Einführung in die Psychologische Diagnostik	103
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe A)	136
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)	135
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe C)	136
Einführung in die Rechtswissenschaft	185
Einführung in die soziologische Filmanalyse	488
Einführung in die Übergangsforschung	190
Einführung in evolutionäre und vergleichende Kognitionsforschung NF	124
Einführungsveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie - Seminar	163
Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	337
Emotionsregulation über die Lebensspanne	84
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	98
Empirische Forschungsmethoden	88
Empirisches Forschungsseminar	81
Empirisches Forschungsseminar	97
Empirisches Forschungsseminar 1	97
Empirisches Forschungsseminar 1	98
Empirisches Forschungsseminar 1	101
Empirisches Forschungsseminar 1:	80
Empirisches Forschungsseminar 1:	100
Empirisches Forschungsseminar 1: Date oder Dieb: Geschlechtseffekte in der visuellen Verarbeitung emotionaler Gesichter	97
Empirisches Forschungsseminar 1: Entwicklung von Theory of Mind im Erwachsenenalter	96
Empirisches Forschungsseminar 1: Geschlechterunterschiede in der Lateralisierung und der interhemisphärischen Kommunikation bei der Wahrnehmung von Gesichtern	78
Empirisches Forschungsseminar 1: Geschlechterunterschiede in der Lateralisierung und der interhemisphärischen Kommunikation bei der Wahrnehmung von Gesichtern	101
Empirisches Forschungsseminar 1: Implizite kognitive Prozesse des Lügens	102
Empirisches Forschungsseminar 1: Soziale Verarbeitung und Augenbewegungen:	81
Empirisches Forschungsseminar 1: Soziale Verarbeitung und Augenbewegungen:	102
Empirisches Forschungsseminar 1: Wie wichtig ist die räumliche Konfiguration für die Erkennung von Gesichtern?	79
Empirisches Forschungsseminar 1: Wie wichtig ist die räumliche Konfiguration für die Erkennung von Gesichtern?	99
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs	75
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs	98
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	75
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	99
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	76
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	96
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D	76
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D	102
Entfremdung	347
Entfremdung	402
Entrepreneurship and Innovation	293
Entrepreneurship and Innovation	317
Entschuldigung, Vergebung und Versöhnung: Philosophische und theologische Konzepte.	626
Entspannungsverfahren	243
Entspannungsverfahren	256
Entspannungsverfahren	263
Entstehung und Wandel der Europäischen Gesellschaften	524
Entstehung und Wandel der Europäischen Gesellschaften	535
Entstehung und Wandel der Europäischen Gesellschaften	565
Entwicklungsberatung	65
Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism	288
Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism	312
Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism	340

Veranstaltungtitel	Seite
Equality and Difference: Discourses on Gender and Feminism	591
Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	236
Erzählungen im Briefroman des 18. Jahrhunderts (zur V MATUSCHEK)	617
Erziehung als Beziehung	132
Erziehung aus Sicht der Allgemeinen Pädagogik und in der Pädagogik der frühen Kindheit	643
Erziehung aus Sicht der Allgemeinen Pädagogik und in der Pädagogik der frühen Kindheit	650
Erziehung in der Familie – strukturelle Betrachtungen.	652
Europäische Migrationspolitiken - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	324
Europäisierung und europäische Nachbarschaftspolitik im Süd-Kaukasus	300
Europa verändert sich: Neue Entwicklungszusammenhänge und disparate Tendenzen	319
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	89
Evaluationsforschung	89
Evaluationsforschung	113
Evaluation und Diagnostik psychologischer Interventionen	90
Examenskolloquium	194
Examenskolloquium	658
Examenskolloquium	660
Examenskolloquium	660
Examenskolloquium	662
Examenskolloquium	663
Examenskolloquium	663
Examenskolloquium (Lehramt alt)	227
Examenskolloquium (Lehramt alt)	254
Examenswerkstatt für Abschlussarbeiten	177
Experimentelle Psychopathologie	23
Experimentelle Psychopathologie	41
Experimentelle Psychopathologie	44
Experimentelle Psychopathologie	46
Experimentelle Psychopathologie	58
Experimentelle Repräsentationsforschung: Wie beeinflussen Eliten die politischen Praeferenzen der Bevölkerung?	371
Experiment und Gesellschaft	484
Experiment und Gesellschaft	508
Experiment und Gesellschaft	549
Fachspezifische Studientechniken (Seminar)	123
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	73
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	114
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study - Tutorien	72
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	73
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	115
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	229
Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung	357
Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung	384
Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung	421
Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung	446
Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen - Leiharbeit, Werkverträge, Befristung	464
Förderkurs Gymnastik/Tanz	212
Formative und summative Leistungsmessung	156
Formen der Gesellschaftskritik	346
Formen der Gesellschaftskritik	401
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	644
Forschungsdesign	302
Forschungskolloquium	60
Forschungskolloquium	328
Forschungskolloquium	566
Forschungskolloquium	602
Forschungskolloquium	603
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	26
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	106
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	109
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	60
Forschungskolloquium Globale Bildung	648
Forschungskolloquium Globale Bildung	648
Forschungskolloquium Globale Bildung	649
Forschungskolloquium Globale Bildung	650
Forschungskolloquium Globale Bildung	650
Forschungskolloquium Paed.	59
Forschungskolloquium Paed.	73
Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)	234
Forschungsmodul	19
Forschungsmodul	329
Forschungsmodul	330
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar	108
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I	107
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise	108
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)	108
Forschungswerkstatt	331
Forschungswerkstatt	567
Forschungswerkstatt	601
Forschungswerkstatt	604
Fortgeschrittene Regressionsmodelle: Interaktionseffekte	490
Fragestellung der Psychologie Kurs 2 - Erfolgreiches Altern II	126
Fragestellungen der Psychologie Kurs 1 - Klassische Studien der Psychologie	126
Fragestellungen der Psychologie Kurs 3 - Pubertät I	127
Freundschaftsbeziehungen im jungen Erwachsenenalter	70
Freundschaftsbeziehungen im jungen Erwachsenenalter	116
Frühe Kindheit NF	110
Frühe Kindheit NF	122
Funktionale Differenzierung	514

Veranstaltungtitel	Seite
Funktionale Differenzierung	526
Funktionale Differenzierung	555
Funktionale Differenzierung	570
Funktionale Differenzierung	634
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	257
Gender and Women’s Rights in the Middle East and in the Western World	14
Gender and Women’s Rights in the Middle East and in the Western World	627
Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben	657
Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben	661
Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben	664
Gerätturnen - Förderkurs	228
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	221
Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik	13
Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik	622
Geschichte des Journalismus und der Medien im 20. Jahrhundert	579
Geschichte und Grundposition des Pragmatismus	583
Geschichte zum Aufkleben: Das 19. Jahrhundert im Spiegel der Briefmarken deutscher Staaten.	580
Gesellschaftliche Differenzierung	351
Gesellschaftliche Differenzierung	413
Gesellschaftliche Differenzierung	437
Gesellschaftliche Institutionen, Funktionssysteme u. kulturelle Sphären	352
Gesellschaftliche Institutionen, Funktionssysteme u. kulturelle Sphären	414
Gesellschaftliche Institutionen, Funktionssysteme u. kulturelle Sphären	438
Gesundheit, Sicherheit, Mobilität, WLB	52
Gewerkschaftliche Erneuerung in Ostdeutschland	370
Global and European Environmental Governance	203
Global and European Environmental Governance	208
Global and European Environmental Governance	485
Global and European Environmental Governance	501
Global and European Environmental Governance	512
Global and European Environmental Governance	538
Global and European Environmental Governance	553
Global and European Environmental Governance	597
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	200
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	205
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	481
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	491
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	498
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	506
Globaler Kapitalismus - Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien. Zur Soziologie raum- und unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	547
Global Governance: Aufgaben und Probleme der Organisation der Welt	326
Global Governance: Aufgaben und Probleme der Organisation der Welt	640
Globalization and Labour	200
Globalization and Labour	205
Globalization and Labour	480
Globalization and Labour	491
Globalization and Labour	498
Globalization and Labour	505
Globalization and Labour	546
Goethes Lyrik	616
Gorgias und seine Rezeption	632
Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries	292
Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries	316
Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries	495
Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries	522
Government Policies and Globalisation of Development: The case of Automotive and Aircraft Industries	563
Growth regimes and people: China and Russia	201
Growth regimes and people: China and Russia	207
Growth regimes and people: China and Russia	485
Growth regimes and people: China and Russia	492
Growth regimes and people: China and Russia	500
Growth regimes and people: China and Russia	508
Growth regimes and people: China and Russia	538
Growth regimes and people: China and Russia	549
Growth regimes and people: China and Russia	597
Grundlagen der Medienökonomie - KW-P-MEDÖK	658
Grundlagen der Sportdidaktik	210
Grundlagen der Sportdidaktik	233
Grundlagen der Sportmotorik	235
Grundlagen der Sportoekonomie	234
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	168
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	169
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	169
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	170

Veranstaltungtitel	Seite
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	171
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	171
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	658
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	268
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	409
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	411
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	606
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	222
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	258
Hauptpositionen der Ethik	10
Heimatkonzepte im deutsch-französischen Vergleich (19. und 20. Jahrhundert).	582
Herrschaft, Macht, Struktur	17
Herrschaft, Macht, Struktur	514
Herrschaft, Macht, Struktur	527
Herrschaft, Macht, Struktur	555
Herrschaft, Macht, Struktur	571
Herrschaft, Macht, Struktur	635
Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	259
How we see others and how others see us (WP3, englischsprachig, geblockt)	121
Ideas, Emotions, Identities: Theory of Reconciliation applied to Cyprus and Israel/Palestine	322
Ideas, Emotions, Identities: Theory of Reconciliation applied to Cyprus and Israel/Palestine	341
Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert	285
Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert	309
Ideengeschichte IV: 20. Jahrhundert	588
Identitäten	368
Induktive Statistik T	374
Induktive Statistik T	441
Induktive Statistik Ü	373
Induktive Statistik Ü	440
Induktive Statistik V	374
Induktive Statistik V	441
Informationskapitalismus	516
Informationskapitalismus	528
Informationskapitalismus	557
Informationskapitalismus	572
Informationskapitalismus	636
Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler	128
Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler	611
Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler	654
Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik	20
Informationsveranstaltung Master Sozialpädagogik/ Sozialmanagement	191
Infoveranstaltung MA-Arbeit	609
Inhaltsanalyse	417
Innovationen im Schulsystem - Chancen, Risiken und Bedingungen	159
Innovation today. Increasing research diversity.	292
Innovation today. Increasing research diversity.	316
Innovation today. Increasing research diversity.	495
Innovation today. Increasing research diversity.	521
Innovation today. Increasing research diversity.	562
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	131
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	147
Institutskonferenz	602
Institutssitzung	655
Integration und Differenzierung	352
Integration und Differenzierung	414
Integration und Differenzierung	438
Interpretationswerkstatt	330
Interview und Gutachten I	104
Interview und Gutachten II	104
Interview und Gutachten III	104
Interview und Gutachten IV	104
Introduction to Environmental Sociology	346
Introduction to Environmental Sociology	401
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	43
Jenaer Gespräche zur politischen Bildung	331
John Rawls und der Politische Liberalismus	269
Jüdisches Schul- und Erziehungswesen im 20. Jahrhundert	628
Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	257
Jürgen Habermas	289
Jürgen Habermas	313
Jürgen Habermas	592
Kampf im sozialen Denken	18
Kampf im sozialen Denken	515
Kampf im sozialen Denken	528
Kampf im sozialen Denken	556
Kampf im sozialen Denken	572
Kampf im sozialen Denken	636
Kapitalismus und Demokratie	479
Kapitalismus und Demokratie	504
Kapitalismus und Demokratie	524
Kapitalismus und Demokratie	545
Kapitalismus und Demokratie	568
Karl Barth, Jesus Christus, der wahrhaftige Zeuge (KD IV/3; 1. Teilband)	623
Karl Marx und Max Weber	350
Karl Marx und Max Weber	412
Karl Marx und Max Weber	436
Kirche und Bildung	627
Klausur KW-P-GK	655
Klausur KW-P-MEDÖK	656
Klausur KW-P-MS I	656
Klausur KW-P-MS II - SPSS	656
Klausur KW-P-PGK	657
Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	82

Veranstaltungtitel	Seite
Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	121
Klinische Intervention in der Arbeitswelt	46
Klinische Psychologie II B.Sc.	71
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	33
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	145
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	178
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	194
Kolloquium für Absolvent_innen	568
Kolloquium für Absolvent_innen	605
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	29
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	39
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	60
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	105
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	105
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	22
Kolloquium Päd. Psychologie	49
Kolloquium Päd. Psychologie	59
Kolloquium Päd. Psychologie	63
Kolloquium Päd. Psychologie	106
Kolloquium Sozialpsychologie	50
Kolloquium Sozialpsychologie	59
Kolloquium Sozialpsychologie	107
Kolloquium soziologische Theorie	605
Kolloquium zur VL IG IV (nur für MA-Studierende)	310
Kolloquium zur VL IG IV (nur für MA-Studierende)	589
Kompetenzverteilung im föderalen Staat	196
Kompetenzverteilung im föderalen Staat	304
Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Management of Conflicts	12
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	607
Konsultation im Rahmen von LAPOL 1	338
Konzepte demokratischer Repräsentation	306
Krise des Peacebuilding? Das Engagement der internationalen Gemeinschaft im Kosovo nach 1999	298
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	206
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	483
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	499
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	507
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	536
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	548
Kritik am Kapitalismus - Konjunkturen und Konstanten	595
Kulturelle Variabilität menschlichen Verhaltens	83
Länderneugliederung – „eine deutsche Obsession”?	580

Veranstaltungtitel	Seite
Language and communication	25
Lateinische Lektüre Seneca maior	631
Lebensalter: Lehren und Lernen	179
Lebensalter: Lehren und Lernen	611
Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	620
Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung	647
Lehrerprofessionalität	157
Leistungsgesellschaft aus arbeits- und gesundheitssoziologischer Perspektive	482
Leistungsgesellschaft aus arbeits- und gesundheitssoziologischer Perspektive	523
Leistungsgesellschaft aus arbeits- und gesundheitssoziologischer Perspektive	564
Lektüregruppe Politische Theorie: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit	291
Lektüregruppe Politische Theorie: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit	315
Lektüregruppe Politische Theorie: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit	594
Lektürekreis	601
Lektürekreis	604
Lektürekurs	338
Lektürekurs John Stuart Mill	270
Lektürekurs John Stuart Mill	271
Leo Tolstoi: Schriften zur Religion und Literatur	624
Lernen	77
Lernen	119
Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung	134
Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung	148
Lernen durch Engagement	143
Lernen und Lehren	117
Lernen und Wissenserwerb	70
Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	53
Lesekreis	610
Lesekreis	612
LG -DMÜ und TWG Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard + Seminar/VL	237
Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland	284
Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland	308
Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland	587
Luthers Obrigkeitsverständnis und die Wirkung auf Staatstheorie und Gesellschaftsformation in Deutschland	625
Machiavellis 'Der Fürst' im Spiegel politiktheoretischer und ideengeschichtlicher Methoden	272
Mastereinführung	609
Masterseminar - Communication and Interaction within Social Groups	51
Masterseminar - Communication and Interaction within Social Groups	576

Veranstaltungtitel	Seite
Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung	26
Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung	40
Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung	50
Masterseminar zu Konflikt & Versöhnung	575
Master- und Bachelorkolloquium	567
Master- und Bachelorkolloquium	603
Master- und Bachelorwerkstatt	141
Master- und Bachelorwerkstatt	193
MBSR (Mindfulness based stress reduction)	13
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	663
Medienforschung - ÖK-P3	662
Medienpädagogik im schulischen Kontext	152
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	665
Medienwandel	365
Medienwandel	390
Medienwandel	426
Medienwandel	452
Medienwandel	470
Medienwerkstatt	158
Mehrebenenanalyse	489
Membership of Poland in the European Union - Ten years of success, problems or challenges?	324
Membership of Poland in the European Union - Ten years of success, problems or challenges?	342
Memory and memory errors	25
Memory and memory errors	35
Memory and memory errors	124
Methoden der Evaluationsforschung	41
Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung	42
Methoden der Psychologie	125
Methoden der Psychotherapieforschung	34
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1	273
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2	276
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	93
Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	93
Methodenlehre 2: Regression	94
Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren	91
Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	92
Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	92
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MSI	659
Migrationspolitik in Europa - Ein Vergleich	301
Migration und politische Kultur in Deutschland	281
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	146
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	178
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	195
Moderne Demokratietheorien	270
Moderne Demokratietheorien	288
Moderne Demokratietheorien	312
Moderne Demokratietheorien	591
Moderne Verschwörungstheorien	290
Moderne Verschwörungstheorien	314
Moderne Verschwörungstheorien	593
Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I	620
Motivation, Lernen, Leistung. (Motivation, Learning, Achievement)	133
Musik und Politik	287
Musik und Politik	310
Musik und Politik	590
Mythos und Identität	614
Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich	379
Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich	397
Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich	433
Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich	459
Nachhaltigkeit und Finanzmarkt - Ein internationaler Vergleich	477
Nachhaltigkeit und Märkte	368
Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	81
Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	112
Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	120
Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	120
Nachprüfung	307
Narziss und Prometheus. Kontrastfiguren mythischer Anthropologie (zur RV Mythos)	617
Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären	355
Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären	383
Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären	419
Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären	445
Neo-Institutionalismus - Stabilität und Wandel erklären	463
Neue Industrieländer: Die Rolle des Staates für die Entwicklungen im asiatischen Raum	295
Neuere Ansätze der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie	565
Neuere Ansätze der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie	585
Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	23
Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	24
Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	35
Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	44
Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	45

Veranstaltungtitel	Seite
Neuropsychologie auditorischer Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	45
Neuropsychologische Diagnostik	31
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	24
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	36
Norbert Elias. Leben - Werk - Wirkung	632
Norbert Elias - Vom Außenseiter zum bedeutenden "Menschenwissenschaftlicher"	633
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	330
Oberseminar für Examenskandidaten	329
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	664
Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen	358
Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen	385
Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen	422
Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen	447
Ökonomisierung des Sozialen – Ursachen, Folgen, Alternativen	465
Organisationspsychologie	72
Organisationspsychologie	106
Organisationspsychologie	114
Organisationspsychologie	188
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	664
OS für B.A-Arbeiten am IB-Lehrstuhl	300
Pädagogische Beratung	179
Pädagogische Fallanalyse	172
Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	138
Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	148
Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	154
Pädagogische Psychologie Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	69
Pädagogische Psychologie Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	115
Pädagogische Psychologie Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	188
Pädagogische Psychologie- Vertiefung und Reflexion (1)	150
Pädagogische Psychologie- Vertiefung und Reflexion (2)	150
Pädagogisch-psychologische Forschung	143
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	189
Patterns of Democracy: Arend Lijpharts vergleichende Demokratieanalyse	278
Person Perception Research Seminars	22
Pflege in der alternden Gesellschaft	375
Pflege in der alternden Gesellschaft	393
Pflege in der alternden Gesellschaft	429
Pflege in der alternden Gesellschaft	455
Pflege in der alternden Gesellschaft	473
Philosophie und Soziologie des Geldes	18
Philosophie und Soziologie des Geldes	517
Philosophie und Soziologie des Geldes	529
Philosophie und Soziologie des Geldes	558
Philosophie und Soziologie des Geldes	573
Philosophie und Soziologie des Geldes	586
Philosophie und Soziologie des Geldes	637
Planung von Sportunterricht	236
Planung von Sportunterricht	245
Poetik des Erhabenen (zur V MATUSCHEK oder als MA-Theorieseminar)	618
Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	331
Politische Systeme im Vergleich	278
Postwachstum und Arbeit	202
Postwachstum und Arbeit	482
Postwachstum und Arbeit	493
Postwachstum und Arbeit	509
Postwachstum und Arbeit	550
Pragmatik des Guten. Methoden und Kritk der Anwendung ethischer Überlegung	584
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	661
Praktikumskolloquium	86
Praktikumskolloquium	87
Prävention in der Schule	113
Prävention von Armutsfolgen	91
Präventive und mototherapeutische Verfahren	213
Praxis der Beratungspsychologie	67
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	66
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	67
Praxis - Rettungsschwimmen	227
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	342
Probleme und Potentiale der afrikanischen Friedens- und Sicherheitsarchitektur	296
Problemorientiertes Lernen-Gruppe 1	140
Problemorientiertes Lernen-Gruppe 2	139
Problemorientiertes Lernen-Kompaktphase Gruppe 3	140
Profession und Organisation in der Sozialen Arbeit	184
Programmierung	218
Programmierung	264
Progressivism in the United States	287
Progressivism in the United States	311
Progressivism in the United States	339
Progressivism in the United States	590
Project seminar: General Psychology & Cognitive Neurosciences II	29
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	55
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	55
Projektarbeit 1: Sambia	28
Projektarbeit 1: Sambia	37
Projektarbeit 1: Sambia	54
Projektarbeit 2: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen	36
Projektarbeit 2: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen	54
Projektarbeit für Masterstudiengang	54

Veranstaltungtitel	Seite
Projektarbeit für M-PSY-PMV	56
Projektarbeit II	39
Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)	40
Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	38
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II	38
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	250
Projekte	144
Projekte	646
Projekt Frühkindliche soziale Motivation - Kolloq.	39
Projekt Frühkindliche soziale Motivation - Kolloq.	56
Projektmanagement	191
Projekt Neurowissenschaften II	29
Projekt Schatzheber	145
Projektseminar	56
Projektseminar "Implizite Prozesse der Selbst- und Emotionsregulation"	30
Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics	30
Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics	40
Projektseminar Implizite Messung von Einstellungen und Stereotypen	27
Projektspezifisches Methodenseminar	30
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie	63
Propädeutikum Differentielle Psychologie	64
Propädeutikum Differentielle Psychologie	86
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	64
Propädeutikum Forschungssynthese	65
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	61
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	62
Propädeutikum PädPsy	61
Psychologische Aspekte des Behindertensports	216
Psychologische Diagnostik	42
Psychologische Diagnostik	48
Psychologische Grundlagen der Kommunikation - KW-P-PGK	659
Psychologische Intervention	90
Psychologische Intervention	113
Qualitative Methoden	489
Qualitative Methoden der Sozialforschung	417
Qualitative Methoden der Sozialforschung	417
Quantitative Methoden II	372
Quantitative Methoden II	408
Quantitative Methoden II	410
Raum und Pädagogik. Ein Spaziergang durch die Kultur(en)	642
Rebellen, Sozialbanditen, Arbeiter. Eric Hobsbawm und die Sozialgeschichte der europäischen Moderne	578
Rechnerpraxis	250
Reformpädagogik - Zugänge zu Bildung, Kultur und Anthropologie	612
Regieren in komplexen Mehrebenensystemen	280
Regieren in komplexen Mehrebenensystemen	303
Regieren und politische Repräsentation in Polen	307

Veranstaltungtitel	Seite
Rekonstruktive Zugänge in sozialpädagogische und sozialmanagerielle Handlungsfelder	192
Religion und Politik	621
Religion und Sozialismus	290
Religion und Sozialismus	314
Religion und Sozialismus	593
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	28
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	37
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	74
Respekt. Eine ethische und soziale Frage	15
Respekt. Eine ethische und soziale Frage	629
Rhetorik versus Philosophie: Der alte Streit um die Bildung	631
Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie	16
Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie	513
Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie	526
Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie	554
Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie	570
Ringvorlesung: Was ist Gesellschaftstheorie	634
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena	132
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena	610
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena	646
Schlüsselbegriffe der Ethik	12
Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie	344
Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie	399
Schlüsselprobleme der Soziologie	406
Schulpädagogische Grundlagen des Lernens	153
Schulsysteme im internationalen Vergleich. Probleme der Vergleichenden Erziehungswissenschaft.	645
Schulsysteme im internationalen Vergleich. Probleme der Vergleichenden Erziehungswissenschaft.	653
Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)	229
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	229
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	261
Seminar 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	129
Seminar 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	130
Seminar 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	130
Seminar 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	131
Seminar 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	129
Seminar Institutionelle Rahmenbedingungen	128
Seminar Institutionelle Rahmenbedingungen	147
Seminar Institutionelle Rahmenbedingungen	147
Seminar Kognition, Affekt und Handlung	32
Seminar Kognition, Affekt und Handlung	34
Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul	253
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	224
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	259

Veranstaltungtitel	Seite
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	226
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	260
Social Cognitive Psychology & Social Cognitive Neuroscience	27
Social Stratification in Argentina	203
Social Stratification in Argentina	494
Social Stratification in Argentina	510
Social Stratification in Argentina	551
Sociology of Warfare	523
Sociology of Warfare	534
Sociology of Warfare	543
Sociology of Warfare	564
Sociology of Warfare	600
Soziale Ungleichheit	345
Soziale Ungleichheit	401
Sozialkognitive Entwicklung und Sozialverhalten	24
Sozialkognitive Entwicklung und Sozialverhalten	51
Sozialpädagogik als Erziehung zur Demokratie	180
Sozialpsychologie I	74
Sozialpsychologie I	111
Sozialpsychologie I	118
Sozialraum und Geschlecht	182
Sozialraum und kulturelle Bildung	183
Sozialwissenschaftliche Forschung: Qualitative Forschungszugänge	141
Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten	377
Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten	394
Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten	430
Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten	456
Soziologie der Materialität: Von Dingen, Körpern und Affekten	474
Soziologie des Fussballs	380
Soziologie des Fussballs	398
Soziologie des Fussballs	434
Soziologie des Fussballs	460
Soziologie des Fussballs	478
Soziologie des Wohlfahrtsstaats	344
Soziologie des Wohlfahrtsstaats	400
Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik	487
Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik	521
Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik	531
Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik	541
Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik	562
Soziologie gelingender Lebensführung - Diagnosen, Entwürfe und Kritik	639
Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte	488
Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte	521
Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte	541
Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte	542
Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte	562
Soziologische Marktdiagnosen: Marktsoziologie, Vermarktlichung, Moralisierung der Märkte	600
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	483
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	507
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	525
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	537
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	542
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	548
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	569
Soziologische Theorie im gesellschaftlichen Wandel	596
Sportförderunterricht	244
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	211
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	256
Sportmedizin MA 1	219
Sportmedizin MA 2	220
Sportmotorik (LA Oberseminar)	252
Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)	217
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	255
Sportpsychologie/Sportmotorik	243
Sportpsychologie/Sportmotorik	244
Sportpsychologie/Sportmotorik	263
Sportpsychologie/Sportmotorik	265
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	253
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	262
STET 2014-15 - Institut	655
STET 2014-15 - Mentoren	654
STET Einführung in die Studiengänge Soziologie	607
Stressbewältigung	89
Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert	266
Studium und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis - eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	144
Studying the Studies	47
Studying the Studies	57
Studying the Studies	109
Stufenbezogene Sportdidaktik	247
Supervision	192
Supervision	193
Supervision	193
System des Sozialrechts	183
Systemtheorie und Soziale Arbeit	182
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	267
Texte zur Bioethik und Biorecht (BBGW5.1.6.)	11
Theoretische Ansätze sozialer personenbezogener Dienstleistung	184

Veranstaltungtitel	Seite
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	619
Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5	248
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	231
Theorie Leichtathletik - Vorlesung	235
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	242
Theorien der Moderne	349
Theorien der Moderne	411
Theorien der Moderne	435
Theorien der Sozialen Arbeit	180
Theorie Schwimmen - Vorlesung (Bachelor)	235
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	237
Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)	218
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5	216
Theorie und Praxis der Diplomatie	326
Theorie und Praxis der Diplomatie	639
Theorie und Praxis der Kommunalpolitik	283
The structural and functional change of higher education: international trends	366
The structural and functional change of higher education: international trends	391
The structural and functional change of higher education: international trends	427
The structural and functional change of higher education: international trends	453
The structural and functional change of higher education: international trends	471
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	204
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	208
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	486
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	494
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	501
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	513
Thomas Piketty - Capital in the Twenty-First Century	554
Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	224
Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	260
Todeskriterien	13
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	262
Transnationale und transkulturelle Perspektiven in der Geschlechtergeschichte	579
Tutorien Quantitative Methoden II	409
Tutorien Quantitative Methoden II	410
Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	407
Tutorien zur Übung wiss. Arbeitsweisen	404
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	95
Tutorium "Einführung und Methoden der Psychologie"	125
Tutorium für ukrainische Studenten	323
Tutorium KW-P-GK	660
Tutorium KW-P-GMEDÖK	661
Tutorium KW-P-MS I	660
Tutorium zum Proseminar	333
Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Politische Theorie und IG	273
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	139
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	149
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	157
Über die Würde und Erhabenheit des Menschen. Von Mittelalter bis Renaissance.	16
Über die Würde und Erhabenheit des Menschen. Von Mittelalter bis Renaissance.	586
Übung Psychologische Diagnostik	42
Übung Psychologische Diagnostik	49
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden	137
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden	137
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden	138
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	43
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	95
Umwelterziehung: Das Beispiel eines Interventionsbausteins	69
Umwelt- und Bioethik	11
Unterrichtsqualität	155
Ursprünge der europäischen Integration / Studienexkursion nach Straßburg und Metz/Verdun	301
Ursprünge der europäischen Integration / Studienexkursion nach Straßburg und Metz/Verdun	325
Ursprünge von Bedeutung - Gricesche Bedeutungstheorien und ihre interdisziplinäre Rezeption.	83
Vergleichende Autokratieforschung	280
Vergleichende Parteienforschung	279
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	71
Vom ‚Sturm und Drang‘ zur Weimarer Klassik: #Goethes Neustrukturierung der Lyrik (zur V PETERSDORFF)	619
Von den Schwierigkeiten, ein guter Sozialkundelehrer zu werden – Zu den Handlungs-problemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung.	335
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	248
Vorbereitung Begehung im Rahmen der Akkreditierung	609
Vorbereitung Klausur/mündliche Prüfung Staatsexamen JM/altes Modell	649
Vorbereitungsmodul L5	172
Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie	173
Vorbereitungsmodul L5 - Schulpädagogik	173
Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie	175
Vorbereitungsmodul L6 - Pädagogische Psychologie	174
Vorbereitungsmodul L6 - Pädagogische Psychologie	175
Vorbereitungsmodul L6 - Schulpädagogik	176
Vorbereitungsmodul L6 - Schulpädagogik	176
Vorbereitungsmodul schriftl. + mdl. Prüfung Sozialpädagogik	174
Vorbereitungsmodul schriftl. + mdl. Prüfung Sozialpädagogik	177

Veranstaltungtitel	Seite
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	173
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	176
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	78
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	119
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	120
Vortragsreihe	657
Wandel der Sozialstruktur und die gesellschaftliche Transformation in Ostdeutschland	354
Wandel der Sozialstruktur und die gesellschaftliche Transformation in Ostdeutschland	361
Wandel der Sozialstruktur und die gesellschaftliche Transformation in Ostdeutschland	443
Was wollen die Arbeitenden? Ansprüche an Arbeit und Arbeitskritik im Kapitalismus	348
Was wollen die Arbeitenden? Ansprüche an Arbeit und Arbeitskritik im Kapitalismus	403
Weber und Bourdieu	353
Weber und Bourdieu	415
Weber und Bourdieu	439
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)	261
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)	258
Wiederholungsklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	82
Wissenschaftliches Arbeiten	141
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken	88
Wissenschaftstheorie für Pädagogen	644
Wissen und Geschlecht	378
Wissen und Geschlecht	396
Wissen und Geschlecht	432
Wissen und Geschlecht	458
Wissen und Geschlecht	476
Wohlfahrtsstaatliche Transformationen im Kontext der Sicherheitsgesellschaft und ihre Auswirkungen auf Sozialpädagogik am Beispiel Kinderschutz und gesundes Altern	189
Wonach wir streben: Die Psychologie der Werte und Ziele	122
World Model United Nations	327
World Model United Nations	339
Wozu Soziologie?	20
Wozu Soziologie?	405
WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)	227
Zukunft der Arbeit	345
Zukunft der Arbeit	400
Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs	519
Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs	530
Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs	534
Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs	560
Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs	574
Zum Wandel d. sozialwiss. Theoriebegriffs	638
Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie	518
Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie	532
Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie	540
Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie	559
Zur Diskussion um Modernisierungsprozesse und Modernitäten in der historischen Makrosoziologie	599
Zwischen Fälschung, Phantasie und Wahrheit – Geschichte der Geschichte: Konzeptionen von Welt- und Kirchengeschichte seit 2000 Jahren	621
Zwischen relativer Stabilisierung und neuen Krisen: Das beste „Jahrfünft” der Weimarer Republik 1924-1929	581

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Achatz, Johannes Dr. phil.	10
Achatz, Johannes Dr. phil.	577
Albrecht, Reyk Dr. phil.	13
Albrecht, Reyk Dr. phil.	19
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	67
Alihuseynov, Taleh	300
Altmann, Carolin	80
Altmann, Carolin	80
Altmann, Carolin	80
Altmann, Carolin M.Sc.	80
Altmann, Carolin	100
Altmann, Carolin	100
Altmann, Carolin	100
Altmann, Carolin M.Sc.	100
Ambrus, Géza Gergely	25
Ambrus, Géza Gergely Dr.	25
Ambrus, Géza Gergely	35
Ambrus, Géza Gergely Dr.	35
Ambrus, Géza Gergely Dr.	62
Ambrus, Géza Gergely	81
Ambrus, Géza Gergely Dr.	81
Ambrus, Géza Gergely	97
Ambrus, Géza Gergely Dr.	97
Ambrus, Géza Gergely	124
Ambrus, Géza Gergely Dr.	124
Andrada, Emanuel Dr. Ing.	217
Andrada, Emanuel Dr. Ing.	264
Anjum, Gulnaz	51
Anjum, Gulnaz	576
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	87
Bähr, Florian	215
Bähr, Florian	215
Bähr, Florian	214
Bähr, Florian	232
Bähr, Florian	232
Bähr, Florian	232
Bähr, Florian	240
Barakat, Zeina	14
Barakat, Zeina	627
Bauer, Monja Uta	129
Bauer, Annett	224
Bauer, Annett	224
Bauer, Annett Dr. phil.	224
Bauer, Annett	226
Bauer, Annett Dr. phil.	226
Bauer, Annett	259
Bauer, Annett	259
Bauer, Annett Dr. phil.	259
Bauer, Annett	261
Bauer, Annett Dr. phil.	260
Baumert, Susan	633

Lehrender	Seite
Baumert, Susan	633
Becker, Kai Michael	375
Becker, Kai Michael	375
Becker, Kai Michael	392
Becker, Kai Michael	392
Becker, Kai Michael	428
Becker, Kai Michael	428
Becker, Kai Michael	454
Becker, Kai Michael	454
Becker, Kai Michael	472
Becker, Kai Michael	472
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	40
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	89
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	113
Beetz, Michael	352
Beetz, Michael PD Dr.	352
Beetz, Michael	352
Beetz, Michael PD Dr.	352
Beetz, Michael	353
Beetz, Michael PD Dr.	353
Beetz, Michael	414
Beetz, Michael PD Dr.	414
Beetz, Michael	414
Beetz, Michael PD Dr.	414
Beetz, Michael	415
Beetz, Michael PD Dr.	415
Beetz, Michael	438
Beetz, Michael PD Dr.	438
Beetz, Michael	438
Beetz, Michael PD Dr.	438
Beetz, Michael	439
Beetz, Michael PD Dr.	439
Beetz, Michael	514
Beetz, Michael PD Dr.	514
Beetz, Michael	526
Beetz, Michael PD Dr.	526
Beetz, Michael	555
Beetz, Michael PD Dr.	555
Beetz, Michael	570
Beetz, Michael PD Dr.	570
Beetz, Michael	634
Beetz, Michael PD Dr.	634
Berkemeyer, Nils	151
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	151
Berkemeyer, Jana	151
Berkemeyer, Nils	154
Berkemeyer, Nils	154
Berkemeyer, Nils	154
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	153
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	173
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	176
Bescherer, Peter Dr.phil.	357
Bescherer, Peter Dr.phil.	385
Bescherer, Peter Dr.phil.	421
Bescherer, Peter Dr.phil.	447
Bescherer, Peter Dr.phil.	465
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	519

Lehrender	Seite
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	523
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	524
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	533
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	534
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	535
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	543
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	560
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	564
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	565
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	566
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	600
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	602
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	603
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	14
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	295
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	319
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	320
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	329
Biermann, Rafael	339
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	338
Blichmann, Annika Dr.	144
Blichmann, Annika Dr.	646
Blichmann, Annika Dr.	647
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	217
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	218
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	234
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	250
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	250
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	251
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	252
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	264
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	264
Blochberger, Luise	71
Blochberger, Luise M.Sc. Psych.	71
Blume, Dieter	614
Blume, Dieter P Dr.phi.h	614
Blumenthal, Anja Dr.phil. Dipl.-Psych.	96
Bohley, Johanna Dr.	617
Bohmann, Ulf	18
Bohmann, Ulf dipl. pol.	18
Bohmann, Ulf	515
Bohmann, Ulf dipl. pol.	515
Bohmann, Ulf	528
Bohmann, Ulf dipl. pol.	528
Bohmann, Ulf	556
Bohmann, Ulf dipl. pol.	556
Bohmann, Ulf	572
Bohmann, Ulf dipl. pol.	572
Bohmann, Ulf	636
Bohmann, Ulf dipl. pol.	636
Böhmchen, Sophie	171
Böhmchen, Sophie	171
Bollweg, Petra Dr.	131
Bollweg, Petra Dr.	147
Bollweg, Petra Dr.	172
Bollweg, Petra Dr.	181
Bollweg, Petra Dr.	182
Bollweg, Petra Dr.	183
Bollweg, Petra Dr.	194
Bonitz, Melanie Herta	152
Bonitz, Melanie Herta	152
Bonnemann, Jens Adad.R. Dr. phil.	583
Bonnemann, Jens Adad.R. Dr. phil.	585
Born, Sebastian	167
Börner, Simone Dr.	142
Bornschein, Ramona	185
Boysen, Nils Prof.Dr.	185
Brachat, Stefan	351
Brachat, Stefan M.A.	351
Brachat, Stefan	413
Brachat, Stefan M.A.	413
Brachat, Stefan	437
Brachat, Stefan M.A.	437
Bracht, Katharina Univ.Prof.	621
Brachwitz, Juliane	73
Brachwitz, Juliane	114
Bräuer, Juliane Dr.	124
Braune, Andreas M.A.	269
Braune, Andreas M.A.	291
Braune, Andreas M.A.	315
Braune, Andreas M.A.	329
Braune, Andreas M.A.	594
Bublak, Peter	31
Bublak, Peter PD Dr.	31
Buder, Anja	212
Buder, Anja	212
Buder, Anja	213
Buder, Anja	213
Buder, Anja	214
Buder, Anja	214
Buder, Anja	214
Buder, Anja	222
Buder, Anja	222
Buder, Anja	223
Buder, Anja	223
Buder, Anja	223
Buder, Anja	223
Buder, Anja	223
Buder, Anja	230
Buder, Anja	230
Buder, Anja	230
Buder, Anja	230
Buder, Anja	231
Buder, Anja	231
Buder, Anja	231
Buder, Anja	237
Buder, Anja	261
Buder, Anja	261
Buder, Anja	261
Butollo, Florian	200
Butollo, Florian	200
Butollo, Florian	205
Butollo, Florian	205
Butollo, Florian	349

Lehrender	Seite
Butollo, Florian	349
Butollo, Florian	405
Butollo, Florian	405
Butollo, Florian	480
Butollo, Florian	480
Butollo, Florian	491
Butollo, Florian	491
Butollo, Florian	498
Butollo, Florian	498
Butollo, Florian	505
Butollo, Florian	505
Butollo, Florian	546
Butollo, Florian	546
Costadura, Edoardo	582
Costadura, Edoardo Univ.Prof. Dr. phil. habil.	582
Dahlgrün, Corinna Universitätsprofessor Dr.	622
Daschkeit, Jessica B.Sc.	65
Daschkeit, Jessica B.Sc.	113
Daumann, Frank	234
Daumann, Frank Univ.Prof.	234
Daumann, Frank Univ.Prof.	253
David, Birgit	183
Dieminger, Benno	141
Dieminger, Benno	146
Dieminger, Benno	155
Dieminger, Benno	157
Dieminger, Benno	173
Dieminger, Benno	176
Dieminger, Benno	178
Dieminger, Benno	195
Dießel, Anne	217
Dießel, Anne	218
Dießel, Anne	234
Dießel, Anne	250
Dießel, Anne	250
Dießel, Anne	251
Dießel, Anne	252
Dießel, Anne	264
Dießel, Anne	264
Dietrich, Caroline	71
Dietrich, Caroline	71
Dietrich, Caroline Dr.phil. Dipl. Psych.	71
Dietrich, Caroline Dr.phil. Dipl. Psych.	71
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia	133
Dietrich, Julia Dr. phil.	133
Dietrich, Julia Dr. phil.	143
Dietzfelbinger, Lisa Dipl.-Psych.	42
Dietzfelbinger, Lisa Dipl.-Psych.	62
Donnerstag, Joachim	663

Lehrender	Seite
Donnerstag, Joachim	663
Donnerstag, Joachim	663
Donnerstag, Joachim	663
Donnerstag, Joachim Dr.	663
Dornow, Jeanne	141
Dornow, Jeanne	182
Dörre, Klaus	479
Dörre, Klaus Univ.Prof.	479
Dörre, Klaus	504
Dörre, Klaus Univ.Prof.	504
Dörre, Klaus	524
Dörre, Klaus Univ.Prof.	524
Dörre, Klaus	545
Dörre, Klaus Univ.Prof.	545
Dörre, Klaus	568
Dörre, Klaus Univ.Prof.	568
Dörre, Klaus Univ.Prof.	602
Dörre, Klaus Univ.Prof.	603
Döschner, Juliane	276
Döschner, Juliane	276
Döschner, Juliane B.A.	276
Dose, David	186
Doßmann, Axel Dr.	581
Dreier, Volker PD Dr.	519
Dreier, Volker PD Dr.	530
Dreier, Volker PD Dr.	534
Dreier, Volker PD Dr.	560
Dreier, Volker PD Dr.	574
Dreier, Volker PD Dr.	638
Dreyer, Michael Prof.Dr.	269
Dreyer, Michael Prof.Dr.	273
Dreyer, Michael Prof.Dr.	285
Dreyer, Michael Prof.Dr.	286
Dreyer, Michael Prof.Dr.	287
Dreyer, Michael Prof.Dr.	288
Dreyer, Michael Prof.Dr.	309
Dreyer, Michael Prof.Dr.	309
Dreyer, Michael Prof.Dr.	310
Dreyer, Michael Prof.Dr.	310
Dreyer, Michael Prof.Dr.	312
Dreyer, Michael Prof.Dr.	329
Dreyer, Michael Prof.Dr.	338
Dreyer, Michael Prof.Dr.	340
Dreyer, Michael Prof.Dr.	588
Dreyer, Michael Prof.Dr.	589
Dreyer, Michael Prof.Dr.	590
Dreyer, Michael Prof.Dr.	591
Düker, Christoph	104
Düker, Christoph	104
Duwensee, Ole M.A.	626
Ebel, Jonas	267
Ebel, Jonas	296
Ebel, Jonas	300
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	11
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	11
Ebert, Irena Dorothee Dr. phil.	64
Eckstein, Katharina Dr.	53

Lehrender	Seite
Eckstein, Katharina Dr.	70
Eckstein, Katharina Dr.	116
Edinger, Michael Dr. phil.	282
Edinger, Michael Dr. phil.	360
Edinger, Michael Dr. phil.	362
Edinger, Michael Dr. phil.	381
Edinger, Michael Dr. phil.	387
Edinger, Michael Dr. phil.	418
Edinger, Michael Dr. phil.	424
Edinger, Michael Dr. phil.	443
Edinger, Michael Dr. phil.	449
Edinger, Michael Dr. phil.	461
Edinger, Michael Dr. phil.	467
Ehrlich, Martin	358
Ehrlich, Martin M.A.	358
Ehrlich, Martin	385
Ehrlich, Martin M.A.	385
Ehrlich, Martin	422
Ehrlich, Martin M.A.	422
Ehrlich, Martin	447
Ehrlich, Martin M.A.	447
Ehrlich, Martin	465
Ehrlich, Martin M.A.	465
Eichberg, Sabine	169
Eichenhofer, Eberhard Univ.Prof. Dr. h.c.	183
Elsbach, Sebastian M.A.	272
Elsbach, Sebastian M.A.	323
Elsner, Margrit	406
Elsner, Margrit M.A.	406
Enders, Eckhard	252
Enders, Eckhard	252
Enders, Eckhard Dr. phil.	252
Enders, Eckhard	253
Enders, Eckhard	253
Enders, Eckhard Dr. phil.	253
Enders, Matthias M.A.	287
Enders, Matthias M.A.	311
Enders, Matthias M.A.	329
Enders, Matthias M.A.	339
Enders, Matthias M.A.	590
Engel, Thomas	482
Engel, Thomas M.A.	482
Engel, Thomas	523
Engel, Thomas M.A.	523
Engel, Thomas	564
Engel, Thomas M.A.	564
Engelmann, Sebastian	613
Engelmann, Ines	656
Engelmann, Ines	656
Engelmann, Ines Dr. phil.	656
Engelmann, Ines	659
Engelmann, Ines Dr. phil.	659
Engelmann, Ines	660
Engelmann, Ines	663
Etzel, Janis	72
Eversberg, Dennis	202
Eversberg, Dennis Dr.	201

Lehrender	Seite
Eversberg, Dennis	207
Eversberg, Dennis Dr.	207
Eversberg, Dennis	485
Eversberg, Dennis Dr.	485
Eversberg, Dennis	493
Eversberg, Dennis Dr.	492
Eversberg, Dennis	500
Eversberg, Dennis Dr.	500
Eversberg, Dennis	508
Eversberg, Dennis Dr.	508
Eversberg, Dennis	538
Eversberg, Dennis Dr.	538
Eversberg, Dennis	549
Eversberg, Dennis Dr.	549
Eversberg, Dennis	597
Eversberg, Dennis Dr.	597
Färber, Lothar	231
Färber, Lothar	231
Färber, Lothar	231
Färber, Lothar	242
Färber, Lothar	241
Färber, Lothar	257
Färber, Lothar	257
Färber, Lothar	257
Ferrari, Francesco	15
Ferrari, Francesco	629
Fickler-Tübel, Mandy	654
Fickler-Tübel, Mandy	654
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	654
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fickler-Tübel, Mandy	655
Fischer, Christian Univ.Prof.	185
Förster, Friederike	613
Frei, Norbert	579
Frei, Norbert Univ.Prof.	579
Frey, Andreas Professor Dr.	134
Frey, Andreas Professor Dr.	164
Frey, Andreas Professor Dr.	164
Frey, Andreas Professor Dr.	165
Frey, Andreas Professor Dr.	168
Frey, Knut	241
Frey, Knut	241
Frey, Knut	241
Frey, Knut	242
Frey, Knut	241
Frey, Knut	257
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	246

Lehrender	Seite
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	246
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	247
Friedel, Bärbel	245
Frindte, Wolfgang	657
Frindte, Wolfgang	657
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	657
Frindte, Wolfgang	659
Frindte, Wolfgang	659
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	659
Frindte, Wolfgang	660
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	660
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	661
Frindte, Wolfgang	663
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	663
Fritsche, Immo	107
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	266
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	326
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	326
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	330
Fröhlich, Manuel	339
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	338
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	639
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	640
Gäbler, Karsten	517
Gäbler, Karsten Dr.	517
Gäbler, Karsten	530
Gäbler, Karsten Dr.	530
Gäbler, Karsten	539
Gäbler, Karsten Dr.	539
Gäbler, Karsten	558
Gäbler, Karsten Dr.	558
Gäbler, Karsten	574
Gäbler, Karsten Dr.	574
Gäbler, Karsten	598
Gäbler, Karsten Dr.	598
Gäbler, Karsten	638
Gäbler, Karsten Dr.	638
Gabriel, Holger	219
Gabriel, Holger Univ.Prof.	219
Gabriel, Holger	220
Gabriel, Holger Univ.Prof.	220
Gabriel, Holger Univ.Prof.	234
Gebauer, Ronald	268
Gebauer, Ronald Dr.	268
Gebauer, Ronald	372
Gebauer, Ronald Dr.	372
Gebauer, Ronald	380
Gebauer, Ronald Dr.	380

Lehrender	Seite
Gebauer, Ronald	398
Gebauer, Ronald Dr.	398
Gebauer, Ronald	408
Gebauer, Ronald Dr.	408
Gebauer, Ronald	409
Gebauer, Ronald Dr.	409
Gebauer, Ronald	410
Gebauer, Ronald Dr.	410
Gebauer, Ronald	411
Gebauer, Ronald Dr.	411
Gebauer, Ronald	434
Gebauer, Ronald Dr.	434
Gebauer, Ronald	460
Gebauer, Ronald Dr.	460
Gebauer, Ronald	478
Gebauer, Ronald Dr.	478
Gebauer, Ronald	489
Gebauer, Ronald Dr.	489
Gebauer, Ronald	606
Gebauer, Ronald Dr.	606
Gerber, Stefan	580
Gerber, Stefan PD Dr.	580
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	281
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	301
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	324
Giesen, Carina	87
Giesen, Carina Dr.phil. Dipl. -Psych.	87
Giesen, Carina	97
Giesen, Carina Dr.phil. Dipl. -Psych.	97
Glatz, Uwe	20
Glatz, Uwe Dr.	20
Goebel, Alexander	56
Goes, Thomas	370
Goes, Thomas M.A.	370
Gold, Johannes	298
Görlitz, Alexander	379
Görlitz, Alexander	397
Görlitz, Alexander	433
Görlitz, Alexander	459
Görlitz, Alexander	477
Götze, Martin	250
Götze, Martin	250
Götze, Martin	250
Götze, Martin	250
Gräfe, Stefanie	206
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	206
Gräfe, Stefanie	344
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	344
Gräfe, Stefanie	400
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	400
Gräfe, Stefanie	483
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	483
Gräfe, Stefanie	487
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	487
Gräfe, Stefanie	499
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	499
Gräfe, Stefanie	507

Lehrender	Seite
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	507
Gräfe, Stefanie	520
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	520
Gräfe, Stefanie	537
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	536
Gräfe, Stefanie	540
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	540
Gräfe, Stefanie	548
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	548
Gräfe, Stefanie	561
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	561
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	567
Gräfe, Stefanie	596
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	595
Gräfe, Stefanie	599
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	599
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	605
Gregor, Anja	368
Gregor, Anja Magistra Artium	368
Groß, Matthias	484
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	484
Groß, Matthias	508
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	508
Groß, Matthias	549
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	549
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	602
Großkopf, Steffen Dr.	644
Großkopf, Steffen Dr.	652
Gundlach, Hardy	665
Gundlach, Hardy	665
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	665
Günther, Silvana-Simone	130
Günther, Lars	662
Günther, Lars	662
Günther, Lars M.A.	662
Haberland, Matthias	215
Haberland, Matthias	215
Haberland, Matthias	215
Haberland, Matthias	215
Haberland, Matthias	215
Haberland, Matthias	225
Haberland, Matthias	225
Haberland, Matthias	225
Haberland, Matthias	225
Haberland, Matthias	225
Haberland, Matthias	232
Haberland, Matthias	233
Haberland, Matthias	233
Haberland, Matthias	233
Haberland, Matthias	232
Haferkamp, Ruth	46
Hagemeyer, Birk	103
Hagemeyer, Birk Dr.	103
Hagemeyer, Birk	104
Hagemeyer, Birk Dr.	104
Hagemeyer, Birk	105
Hagemeyer, Birk Dr.	104

Lehrender	Seite
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	95
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	95
Hahn, Hans-Werner	580
Hahn, Hans-Werner Univ.Prof.	580
Hahn, Hans-Werner	581
Hahn, Hans-Werner Univ.Prof.	581
Hammerschmidt, Claudia Professor Dr.	614
Hansen, Karolina Dr.	121
Haspel, Michael Prof. Dr.	284
Haspel, Michael Prof. Dr.	308
Haspel, Michael Prof. Dr.	587
Haspel, Michael Prof. Dr.	625
Haun, Daniel Prof.	28
Haun, Daniel Prof.	37
Haun, Daniel Prof.	54
Haun, Daniel Prof.	83
Haun, Daniel Prof.	84
Haun, Daniel Prof.	109
Haun, Daniel Prof.	117
Haun, Daniel Prof.	126
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	246
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara	247
Haupt, Barbara Dr.	245
Haußecker, Nicole Dr.	661
Hebenstreit, Jörg	372
Hebenstreit, Jörg MA	372
Hebenstreit, Jörg	408
Hebenstreit, Jörg MA	408
Hebenstreit, Jörg MA	409
Hebenstreit, Jörg	410
Hebenstreit, Jörg MA	410
Hebenstreit, Jörg MA	410
Hechler, Stefanie	22
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	22
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	63
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	75
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	98
Heinze, Robin	234
Heinze, Robin	253
Heinze, Robin	253
Hennies, Tim B. M.A.	272
Hercher, Judith	65

Lehrender	Seite
Hercher, Judith	89
Hermstein, Björn	152
Hertkorn, Martin Dr. phil.	199
Hertkorn, Martin Dr. phil.	497
Hertkorn, Martin Dr. phil.	511
Hertkorn, Martin Dr. phil.	552
Hickie, Desmond Prof. Dr.	292
Hickie, Desmond Prof. Dr.	316
Hickie, Desmond Prof. Dr.	495
Hickie, Desmond Prof. Dr.	522
Hickie, Desmond Prof. Dr.	563
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	602
Hilpert, Ulrich	274
Hilpert, Ulrich	274
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	273
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	292
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	292
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	293
Hilpert, Ulrich	295
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	295
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	316
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	316
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	317
Hilpert, Ulrich	319
Hilpert, Ulrich	319
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	319
Hilpert, Ulrich	328
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	328
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	495
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	495
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	521
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	522
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	562
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	563
Hiß, Stefanie	203
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	203
Hiß, Stefanie	208
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	208
Hiß, Stefanie	348
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	348
Hiß, Stefanie	368
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	368
Hiß, Stefanie	403
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	403
Hiß, Stefanie	406
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	406
Hiß, Stefanie	485
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	485
Hiß, Stefanie	501
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	501
Hiß, Stefanie	512
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	512
Hiß, Stefanie	538
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	538
Hiß, Stefanie	553
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	553
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	566

Lehrender	Seite
Hiß, Stefanie	597
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	597
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	602
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	602
Hoffmann, Lutz	214
Hoffmann, Lutz	214
Hoffmann, Lutz	215
Hoffmann, Lutz	215
Hoffmann, Lutz	215
Hoffmann, Lutz	215
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	214
Hoffmann, Lutz	224
Hoffmann, Lutz	224
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	224
Hoffmann, Lutz	226
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	226
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	232
Hoffmann, Lutz	235
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	235
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	237
Hoffmann, Lutz	259
Hoffmann, Lutz	259
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	259
Hoffmann, Lutz	261
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	260
Höfler, Martha M. A.	620
Höfler, Martha M. A.	647
Hofmann, Michael	354
Hofmann, Michael Prof.Dr.	354
Hofmann, Michael	361
Hofmann, Michael Prof.Dr.	361
Hofmann, Michael	443
Hofmann, Michael Prof.Dr.	443
Hollenstein, Oliver	365
Hollenstein, Oliver	390
Hollenstein, Oliver	426
Hollenstein, Oliver	452
Hollenstein, Oliver	470
Holzapfel, Wolfgang Dr.	70
Holzapfel, Wolfgang Dr.	117
Holzschuh, Madeleine	357

Lehrender	Seite
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	357
Holzschuh, Madeleine	384
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	384
Holzschuh, Madeleine	421
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	421
Holzschuh, Madeleine	446
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	446
Holzschuh, Madeleine	464
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	464
Hübscher, Johanna	227
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	227
Hübscher, Johanna	236
Hübscher, Johanna	236
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	236
Hühn, Helmut Dozent Dr. Dr. phil.	615
Hünersdorf, Bettina Prof.	174
Hünersdorf, Bettina Prof.	177
Hünersdorf, Bettina Prof.	180
Hünersdorf, Bettina Prof.	184
Hünersdorf, Bettina Prof.	189
Hünersdorf, Bettina Prof.	192
HwangBo, Chung-Mi Dr.	16
HwangBo, Chung-Mi Dr.	586
Irmisch, Anna M.A.	356
Irmisch, Anna M.A.	383
Irmisch, Anna M.A.	420
Irmisch, Anna M.A.	445
Irmisch, Anna M.A.	463
Itz, Marlena Louise Dipl.-Psych.	29
Jäger, Anna-Katharina	660
Jäger, Anna-Katharina	660
Jäger, Anna-Katharina	660
Jahn, Elisabeth	186
Jahn, Elisabeth	186
Junker, Robin M.Sc.	152
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	66
Kamm, Ole	659
Kamm, Ole	659
Kamm, Ole	659
Kampa, Philipp	377
Kampa, Philipp	377
Kampa, Philipp	395
Kampa, Philipp	395
Kampa, Philipp	431
Kampa, Philipp	431
Kampa, Philipp	457
Kampa, Philipp	457
Kampa, Philipp	475
Kampa, Philipp	475
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	145
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	150
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	150
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	162
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	163
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	173
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	175
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	178
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	179
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	194
Kaufmann, Jürgen	29
Kaufmann, Jürgen Dr.	29
Kaufmann, Jürgen	62
Kaufmann, Jürgen Dr.	62
Kaufmann, Jürgen	78
Kaufmann, Jürgen Dr.	78
Kaufmann, Jürgen	79
Kaufmann, Jürgen Dr.	79
Kaufmann, Jürgen	81
Kaufmann, Jürgen Dr.	81
Kaufmann, Jürgen	99
Kaufmann, Jürgen Dr.	99
Kaufmann, Jürgen	101
Kaufmann, Jürgen Dr.	101
Kaufmann, Jürgen	112
Kaufmann, Jürgen Dr.	112
Kaufmann, Jürgen	120
Kaufmann, Jürgen Dr.	120
Kaufmann, Jürgen	120
Kaufmann, Jürgen Dr.	120
Kemper, Reinhild	210
Kemper, Reinhild PD Dr.	210
Kemper, Reinhild	213
Kemper, Reinhild	213
Kemper, Reinhild	213
Kemper, Reinhild PD Dr.	213
Kemper, Reinhild	217
Kemper, Reinhild PD Dr.	216
Kemper, Reinhild	217
Kemper, Reinhild	217
Kemper, Reinhild PD Dr.	217
Kemper, Reinhild	233
Kemper, Reinhild PD Dr.	233
Kemper, Reinhild	243
Kemper, Reinhild	243
Kemper, Reinhild PD Dr.	243
Kemper, Reinhild	243
Kemper, Reinhild PD Dr.	243
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild PD Dr.	244
Kemper, Reinhild	245
Kemper, Reinhild PD Dr.	244
Kemper, Reinhild PD Dr.	253
Kemper, Reinhild PD Dr.	254
Kemper, Reinhild	256
Kemper, Reinhild	256
Kemper, Reinhild PD Dr.	256
Kemper, Reinhild	263
Kemper, Reinhild PD Dr.	263
Kemper, Reinhild	263
Kemper, Reinhild	263
Kemper, Reinhild PD Dr.	263

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild	265
Kemper, Reinhild PD Dr.	265
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	610
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	612
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	642
Kessler, Thomas Prof.	26
Kessler, Thomas Prof.	40
Kessler, Thomas Prof.	50
Kessler, Thomas Prof.	50
Kessler, Thomas Prof.	56
Kessler, Thomas Prof.	59
Kessler, Thomas Prof.	63
Kessler, Thomas Prof.	74
Kessler, Thomas Prof.	107
Kessler, Thomas Prof.	111
Kessler, Thomas Prof.	118
Kessler, Stefanie	336
Kessler, Stefanie	416
Kessler, Thomas Prof.	575
Kessler, Sabrina	662
Kessler, Sabrina	662
Kessler, Sabrina M.A.	662
Kienlein, Marco	299
Kindler, Anne	215
Kindler, Anne	215
Kindler, Anne	215
Kindler, Anne	225
Kindler, Anne	225
Kindler, Anne	225
Kindler, Anne	233
Kindler, Anne	233
Kindler, Anne	232
Kirchner, Jannik	130
Kirchner, Roderich	631
Kirchner, Roderich Dr.	631
Klimmer, Melanie M.A.	198
Klimmer, Melanie M.A.	375
Klimmer, Melanie M.A.	393
Klimmer, Melanie M.A.	429
Klimmer, Melanie M.A.	455
Klimmer, Melanie M.A.	473
Klimmer, Melanie M.A.	496
Klimmer, Melanie M.A.	510
Klimmer, Melanie M.A.	551
Knigge, Volkhard Univ.Prof. Dr. phil.	581
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	10
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	10
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	11
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	11
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	11
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	12
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	13
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	19
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	576
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	577
Knothe, Doreen	333
Koch, Guido Dr.	289
Koch, Guido Dr.	313
Koch, Guido Dr.	592
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	612
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	613
Koerrenz, Marita Adad.R. Dr. theol.	629
Koerrenz, Marita Adad.R. Dr. theol.	630
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	642
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	647
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	648
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	648
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	649
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	650
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	650
Köhler, Christoph	202
Köhler, Christoph Univ.Prof.	202
Köhler, Christoph Univ.Prof.	367
Köhler, Christoph	369
Köhler, Christoph Univ.Prof.	369
Köhler, Christoph	482
Köhler, Christoph Univ.Prof.	482
Köhler, Christoph	493
Köhler, Christoph Univ.Prof.	493
Köhler, Christoph	509
Köhler, Christoph Univ.Prof.	509
Köhler, Christoph	550
Köhler, Christoph Univ.Prof.	550
Köhler, Christoph Univ.Prof.	568
Köhler, Christoph Univ.Prof.	602
Köhler, Christoph Univ.Prof.	605
Kolesnikova, Margarita MA	290
Kolesnikova, Margarita MA	314
Kolesnikova, Margarita MA	593
Koranyi, Nicolas	32
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	32
Koranyi, Nicolas	34
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	34
Koranyi, Nicolas	88
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	88
Korenke, Tobias	664
Korenke, Tobias	664
Korenke, Tobias	664
Korenke, Tobias Dr.	664
Kosellek, Tobias M. A.	182
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	134
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	134
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	134
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	148
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	148
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	148
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	162
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	163
Krebernik, Manfred	614
Krebernik, Manfred Prof.Dr.	614
Kreußel, Luisa	24
Kreußel, Luisa Dipl.-Psych.	24
Kreußel, Luisa	36
Kreußel, Luisa Dipl.-Psych.	36

Lehrender	Seite
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	52
Kreysa, Helene	25
Kreysa, Helene Dr.	25
Kreysa, Helene Dr.	30
Kreysa, Helene	31
Kreysa, Helene Dr.	31
Kreysa, Helene Dr.	40
Kreysa, Helene	80
Kreysa, Helene	80
Kreysa, Helene	80
Kreysa, Helene Dr.	80
Kreysa, Helene	100
Kreysa, Helene	100
Kreysa, Helene	100
Kreysa, Helene Dr.	100
Kroll, Thomas	578
Kroll, Thomas Prof.Dr.	578
Kryl, Ilona Dr.	68
Kühn, Claudia	141
Kühn, Claudia	183
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	12
Landberg, Monique	49
Landberg, Monique	59
Landberg, Monique	63
Landberg, Monique	70
Landberg, Monique	106
Landberg, Monique	116
Langbein, Martin M.A.	362
Langbein, Martin M.A.	388
Langbein, Martin M.A.	424
Langbein, Martin M.A.	450
Langbein, Martin M.A.	468
Lawton Smith, Helen Prof. Dr.	293
Lawton Smith, Helen Prof. Dr.	317
Lechner, Clemens Dr. phil.	122
Leeuwen, Edwin	85
Legrand, Marie	656
Legrand, Marie	656
Legrand, Marie	656
Legrand, Marie	656
Leiner, Martin Univ.Prof.	623
Leiner, Martin Univ.Prof.	624
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	301
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	302
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	324
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	325
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	325
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	329
Leiße, Olaf aplPrf.Dr.	342
Lembcke, Oliver Dr.	280
Lembcke, Oliver Dr.	302
Lembcke, Oliver Dr.	303
Lembcke, Oliver Dr.	306
Lembcke, Oliver Dr.	307
Lessenich, Stephan Professor Dr.	602
Leunig, Sven Dr. phil.	196
Leunig, Sven Dr. phil.	196
Leunig, Sven Dr. phil.	270
Leunig, Sven Dr. phil.	270
Leunig, Sven Dr. phil.	271
Leunig, Sven Dr. phil.	288
Leunig, Sven Dr. phil.	304
Leunig, Sven Dr. phil.	304
Leunig, Sven Dr. phil.	312
Leunig, Sven Dr. phil.	342
Leunig, Sven Dr. phil.	591
Limprecht, Susi	158
Lindner, Diana	368
Lindner, Diana Dr. phil.	368
Linpinsel, Thomas	18
Linpinsel, Thomas	18
Linpinsel, Thomas	515
Linpinsel, Thomas	515
Linpinsel, Thomas	528
Linpinsel, Thomas	528
Linpinsel, Thomas	556
Linpinsel, Thomas	556
Linpinsel, Thomas	572
Linpinsel, Thomas	572
Linpinsel, Thomas	636
Linpinsel, Thomas	636
Löffler, Emanuel	379
Löffler, Emanuel	397
Löffler, Emanuel	433
Löffler, Emanuel	459
Löffler, Emanuel	477
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim	373
Loose, Joachim Dr.	373
Loose, Joachim	374
Loose, Joachim Dr.	374
Loose, Joachim Dr.	374
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim	440
Loose, Joachim Dr.	440
Loose, Joachim	441
Loose, Joachim Dr.	441
Loose, Joachim Dr.	441
Lorenz, Stephan	517
Lorenz, Stephan PD Dr.	517
Lorenz, Stephan	530
Lorenz, Stephan PD Dr.	530
Lorenz, Stephan	539
Lorenz, Stephan PD Dr.	539

Lehrender	Seite
Lorenz, Stephan	558
Lorenz, Stephan PD Dr.	558
Lorenz, Stephan	574
Lorenz, Stephan PD Dr.	574
Lorenz, Stephan	598
Lorenz, Stephan PD Dr.	598
Lorenz, Stephan	638
Lorenz, Stephan PD Dr.	638
Ludwig, Susanne	334
Lukas, Christian Prof. Dr. rer. pol.	187
Maichrowitz, Sabrina	39
Maichrowitz, Sabrina	91
Manitius, Veronika Dr. phil.	151
Manitius, Veronika Dr. phil.	176
Mannsfeld, Sascha	254
Mannsfeld, Sascha	253
Mannsfeld, Sascha	254
Mannsfeld, Sascha	254
Mannsfeld, Sascha	254
Matuschek, Stefan	614
Matuschek, Stefan Prof.Dr.	614
Matuschek, Stefan Prof.Dr.	615
Matuschek, Stefan Prof.Dr.	617
Maurer, Michael	632
Maurer, Michael Prof.Dr.	632
Maurer, Marcus Prof.Dr.	660
Maurer, Marcus Prof.Dr.	663
May, Michael Univ.Prof.	330
May, Michael Univ.Prof.	331
May, Michael Univ.Prof.	331
May, Michael Univ.Prof.	332
May, Michael Univ.Prof.	335
May, Michael Univ.Prof.	337
Meilick, Romy	137
Meilick, Romy	138
Meißner, Franziska	28
Meißner, Franziska Dipl.-Psych.	27
Meißner, Franziska	30
Meißner, Franziska Dipl.-Psych.	30
Mettele, Gisela	579
Mettele, Gisela Prof.Dr.	579
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	645
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	653
Miltner, Wolfgang H.R.	23
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	23
Miltner, Wolfgang H.R.	29
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	29
Miltner, Wolfgang H.R.	31
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	31
Miltner, Wolfgang H.R.	34
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	34
Miltner, Wolfgang H.R.	39
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	39
Miltner, Wolfgang H.R.	41
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	41
Miltner, Wolfgang H.R.	44
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	44

Lehrender	Seite
Miltner, Wolfgang H.R.	46
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	46
Miltner, Wolfgang H.R.	58
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	58
Miltner, Wolfgang H.R.	60
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	60
Miltner, Wolfgang H.R.	63
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	63
Miltner, Wolfgang H.R.	71
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	71
Miltner, Wolfgang H.R.	105
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	105
Miltner, Wolfgang H.R.	105
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	105
Mlinaric, Martin	364
Mlinaric, Martin Mag. Art.	364
Mlinaric, Martin	389
Mlinaric, Martin Mag. Art.	389
Mlinaric, Martin	425
Mlinaric, Martin Mag. Art.	425
Mlinaric, Martin	451
Mlinaric, Martin Mag. Art.	451
Mlinaric, Martin	469
Mlinaric, Martin Mag. Art.	469
Moderow, Hans-Martin	128
Moderow, Hans-Martin Dr.	128
Moderow, Hans-Martin	611
Moderow, Hans-Martin Dr.	611
Moderow, Hans-Martin	654
Moderow, Hans-Martin Dr.	654
Mogdanz, Roman	153
Mogdanz, Roman	153
Mohr, Simon	184
Morgen, Sven	297
Morgen, Sven	300
Moritz, Benjamin	331
Moritz, Benjamin	333
Moritz, Benjamin	335
Mosebach, Uwe	211
Mosebach, Uwe Dr.	211
Mosebach, Uwe	256
Mosebach, Uwe Dr.	256
Mothes, Sascha Dipl.-Wirt.-Inf.	187
Müller, Florian	31
Müller, Florian	31
Müller, Florian	31
Müller, Florian	31
Müller, Florian Dipl. -Psych.	30
Müller, Katrin	85
Müller, Florian	102
Müller, Florian Dipl. -Psych.	101
Müller, Katrin	118
Müller, Roy B.A.	128
Müller, Roy B.A.	131
Müller, Roy B.A.	147
Müller, Roy B.A.	147
Müller, Roy	250

Lehrender	Seite
Müller, Roy	250
Müller, Roy	250
Müller, Roy	250
Münch, Nikolai Wolfram M.A.	12
Mund, Marcus	104
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	104
Mund, Marcus	123
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	123
N., N.	92
N., N.	203
N., N.	346
N., N.	401
N., N.	494
N., N.	510
N., N.	551
N.N.,	324
N.N.,	342
Näder, Janine M.A.	179
Näder, Janine M.A.	611
Nagel, Sebastian	355
Nagel, Sebastian M.A.	355
Nagel, Sebastian	383
Nagel, Sebastian M.A.	383
Nagel, Sebastian	419
Nagel, Sebastian M.A.	419
Nagel, Sebastian	445
Nagel, Sebastian M.A.	445
Nagel, Sebastian	463
Nagel, Sebastian M.A.	463
Nagler, Jörg	578
Nagler, Jörg Universitätsprofessor Dr.	577
Naumann, Ingo Dipl.-Pol.	283
Nawka, Ernst Philipp	169
Nawka, Ernst Philipp	170
Neuhauser, Sara Dr. phil.	143
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	200
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	205
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	481
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	491
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	498
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	506
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	547
Neyer, Franz J.	42
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	42
Neyer, Franz J.	42
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	42
Neyer, Franz J.	48
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	48
Neyer, Franz J.	49
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	49

Lehrender	Seite
Neyer, Franz J.	60
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	60
Neyer, Franz J.	64
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	64
Neyer, Franz J.	86
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	85
Neyer, Franz J.	86
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	86
Neyer, Franz J.	118
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	118
Niehoff, Steffen	372
Niehoff, Steffen	372
Niehoff, Steffen M.A.	372
Niehoff, Steffen	408
Niehoff, Steffen	408
Niehoff, Steffen M.A.	408
Niehoff, Steffen	410
Niehoff, Steffen	410
Niehoff, Steffen M.A.	410
Niendorf, Tim	278
Niendorf, Tim	279
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	49
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	54
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	59
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	59
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	61
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	63
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	69
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	69
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	73
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	106
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	115
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	188
Nothnagel, Helen	214
Nothnagel, Helen	232
Nothnagel, Helen	239
Nothnagel, Helen	239
Nothnagel, Helen	258
Nürnberger, Peter	210
Nürnberger, Peter	210
Nürnberger, Peter	229
Nürnberger, Peter	229
O'Malley, Martin Dr.	12
Oberthür, Jörg	17
Oberthür, Jörg Dr. phil.	17
Oberthür, Jörg	350
Oberthür, Jörg Dr. phil.	349
Oberthür, Jörg Dr. phil.	379
Oberthür, Jörg Dr. phil.	397
Oberthür, Jörg	411
Oberthür, Jörg Dr. phil.	411
Oberthür, Jörg Dr. phil.	433
Oberthür, Jörg	435
Oberthür, Jörg Dr. phil.	435
Oberthür, Jörg Dr. phil.	459
Oberthür, Jörg Dr. phil.	477
Oberthür, Jörg	489

Lehrender	Seite
Oberthür, Jörg Dr. phil.	489
Oberthür, Jörg	515
Oberthür, Jörg Dr. phil.	514
Oberthür, Jörg	527
Oberthür, Jörg Dr. phil.	527
Oberthür, Jörg	556
Oberthür, Jörg Dr. phil.	555
Oberthür, Jörg	567
Oberthür, Jörg Dr. phil.	567
Oberthür, Jörg	571
Oberthür, Jörg Dr. phil.	571
Oberthür, Jörg	601
Oberthür, Jörg Dr. phil.	601
Oberthür, Jörg	601
Oberthür, Jörg Dr. phil.	601
Oberthür, Jörg	604
Oberthür, Jörg Dr. phil.	604
Oberthür, Jörg	604
Oberthür, Jörg Dr. phil.	604
Oberthür, Jörg Dr. phil.	609
Oberthür, Jörg	635
Oberthür, Jörg Dr. phil.	635
Oelsner, Sven Dr.	108
Oelsner, Sven Dr.	108
Ohme, Thomas	241
Ohme, Thomas	259
Ohrt, Thomas	226
Ohrt, Thomas	226
Ohrt, Thomas Dr. phil.	226
Ohrt, Thomas Dr. phil.	237
Ohrt, Thomas	239
Ohrt, Thomas Dr. phil.	239
Ohrt, Thomas	240
Ohrt, Thomas Dr. phil.	240
Ohrt, Thomas Dr. phil.	240
Ohrt, Thomas Dr. phil.	258
Ohrt, Thomas	260
Ohrt, Thomas	260
Ohrt, Thomas Dr. phil.	260
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	197
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	266
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	278
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	280
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	305
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	330
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	503
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	531
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	544
Paetz, Janett	234
Paetz, Janett	253
Palm, Jannik	139
Palm, Jannik	149
Palm, Jannik	157
Pältz, Maria M.A.	179
Pältz, Maria M.A.	611
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	24
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	51
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	84
Pensini, Pamela	63
Pensini, Pamela	75
Pensini, Pamela	76
Pensini, Pamela	99
Pensini, Pamela	102
Pensini, Pamela	111
Pensini, Pamela	123
Perkams, Matthias Adad.R. Dr. phil. habil.	630
Peters, Christian Helge M.A.	377
Peters, Christian Helge M.A.	394
Peters, Christian Helge M.A.	430
Peters, Christian Helge M.A.	456
Peters, Christian Helge M.A.	474
Plötner, Jan	93
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	29
Preißler, Sandra	71
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	71
Priebe, Andrea M.A.	307
Probstmeyer, Kristin	657
Probstmeyer, Kristin	661
Probstmeyer, Kristin	664
Proch, Jutta Dr.	51
Proch, Jutta Dr.	63
Proch, Jutta Dr.	76
Proch, Jutta Dr.	96
Proch, Jutta Dr.	576
Puls, Swantje	97
Puls, Swantje Dipl.-Psych.	97
Quent, Matthias	381
Quent, Matthias M.A.	381
Quent, Matthias	399
Quent, Matthias M.A.	399
Quent, Matthias	435
Quent, Matthias M.A.	435
Quent, Matthias	461
Quent, Matthias M.A.	461
Quent, Matthias	479
Quent, Matthias M.A.	479
Rahlf, Anna Lina	219
Rahlf, Anna Lina	219
Rahlf, Anna Lina	219
Rakic, Tamara Dr. phil.	108
Redecker, Beate Dr. phil.	168
Rehe, Anika	72
Rehrmann, Carolina	322
Rehrmann, Carolina	341
Reifegerste, Doreen	657
Reifegerste, Doreen Dr.	657
Reitz, Tilman	18
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	18
Reitz, Tilman	20
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	20
Reitz, Tilman	366
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	366
Reitz, Tilman	392
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	391

Lehrender	Seite
Reitz, Tilman	406
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	405
Reitz, Tilman	428
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	427
Reitz, Tilman	454
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	453
Reitz, Tilman	472
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	471
Reitz, Tilman	517
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	517
Reitz, Tilman	529
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	529
Reitz, Tilman	558
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	558
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	565
Reitz, Tilman	573
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	573
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	582
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	585
Reitz, Tilman	587
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	586
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	602
Reitz, Tilman	637
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	637
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	47
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	57
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	64
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	65
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	109
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	110
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	122
Relitz, Sebastian	320
Richter, Nadja	36
Richter, Nadja	39
Richter, Nadja	54
Richter, Nadja	56
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	624
Ries, Klaus	580
Ries, Klaus aplPrf.Dr.	580
Ries, Klaus	582
Ries, Klaus aplPrf.Dr.	582
Rieu, Alain-Marc Prof. Dr.	292
Rieu, Alain-Marc Prof. Dr.	316
Rieu, Alain-Marc Prof. Dr.	495
Rieu, Alain-Marc Prof. Dr.	521
Rieu, Alain-Marc Prof. Dr.	562
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	33
Rode, Christian Dr.	234
Rode, Christian Dr.	250
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	16
Rosa, Hartmut	346
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	346
Rosa, Hartmut	402
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	401
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	513
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	526
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	554

Lehrender	Seite
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	570
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	602
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	605
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	634
Rose, Miriam Univ.Prof.	13
Rose, Miriam Univ.Prof.	621
Rose, Miriam Univ.Prof.	622
Rose, Miriam Univ.Prof.	622
Rosenow, Patrick M.A.	327
Rosenow, Patrick M.A.	339
Röther, Uwe	664
Röther, Uwe	664
Röther, Uwe	664
Röther, Uwe Dr.	664
Rothermund, Klaus	26
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	26
Rothermund, Klaus	62
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	62
Rothermund, Klaus	77
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	77
Rothermund, Klaus	106
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	106
Rothermund, Klaus	119
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	119
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	359
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	386
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	423
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	448
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	466
Ruby, Sophie	378
Ruby, Sophie	396
Ruby, Sophie	432
Ruby, Sophie	458
Ruby, Sophie	476
Ruhrmann, Georg	655
Ruhrmann, Georg	655
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	655
Ruhrmann, Georg	658
Ruhrmann, Georg	658
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	658
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	658
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	662
Salheiser, Axel	345
Salheiser, Axel Dr. phil.	345
Salheiser, Axel	401
Salheiser, Axel Dr. phil.	401
Salomo, Katja	371
Salomo, Katja M.A.	371
Salomo, Katja	372
Salomo, Katja M.A.	372
Salomo, Katja	408
Salomo, Katja M.A.	408
Salomo, Katja	410
Salomo, Katja M.A.	410
Samu, Zoltan Dr.	132
Samu, Zoltan Dr.	159
Samu, Zoltan Dr.	160

Lehrender	Seite
Samu, Zoltan Dr.	163
Samu, Zoltan Dr.	172
Samu, Zoltan	175
Samu, Zoltan Dr.	174
Samu, Zoltan Dr.	175
Samu, Zoltan Dr.	177
Sauerbrey, Ulf Dr.	643
Sauerbrey, Ulf Dr.	650
Schachner, Maja	66
Schenker, Frank M.A.	290
Schenker, Frank M.A.	314
Schenker, Frank M.A.	593
Schmalz, Stefan	204
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	204
Schmalz, Stefan	208
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	208
Schmalz, Stefan	355
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	355
Schmalz, Stefan	370
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	370
Schmalz, Stefan	442
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	442
Schmalz, Stefan	486
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	486
Schmalz, Stefan	494
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	494
Schmalz, Stefan	501
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	501
Schmalz, Stefan	513
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	513
Schmalz, Stefan	554
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	554
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	567
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	603
Schmalz, Stefan Adad.R. Dr. phil.	603
Schmied, Elisa Maria	661
Schmied, Elisa Maria	661
Schmied, Elisa Maria	660
Schmitt-Rodermund, Eva aplPrf.Dr.	50
Schneider, Dana	27
Schneider, Dana Dr.	27
Schneider, Dana Dr.	62
Schneider, Dana	81
Schneider, Dana Dr.	81
Schneider, Dana	102
Schneider, Dana Dr.	102
Schneider, Käthe Prof.Dr.	619
Schneider, Käthe Prof.Dr.	648
Schneider, Käthe Prof.Dr.	649
Schoder, Jessica B.A.	129
Scholl, Armin Prof.Dr.	186
Scholz, Sylka	344
Scholz, Sylka Prof.	344
Scholz, Sylka	365
Scholz, Sylka Prof.	365
Scholz, Sylka	391
Scholz, Sylka Prof.	391
Scholz, Sylka	399
Scholz, Sylka Prof.	399
Scholz, Sylka	417
Scholz, Sylka Prof.	417
Scholz, Sylka	427
Scholz, Sylka Prof.	427
Scholz, Sylka	453
Scholz, Sylka Prof.	453
Scholz, Sylka	471
Scholz, Sylka Prof.	471
Scholz, Sylka	488
Scholz, Sylka Prof.	488
Schramm, Michael PD Dr.	631
Schramm, Michael PD Dr.	632
Schreckenbach, Franziska	98
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	98
Schreckenbach, Franziska	102
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	102
Schröder, Stefan	202
Schröder, Stefan M. A.	202
Schröder, Stefan	345
Schröder, Stefan M. A.	345
Schröder, Stefan M. A.	367
Schröder, Stefan	369
Schröder, Stefan M. A.	369
Schröder, Stefan	400
Schröder, Stefan M. A.	400
Schröder, Stefan	482
Schröder, Stefan M. A.	482
Schröder, Stefan	493
Schröder, Stefan M. A.	493
Schröder, Stefan	509
Schröder, Stefan M. A.	509
Schröder, Stefan	550
Schröder, Stefan M. A.	550
Schulte, Hanna	368
Schulte, Hanna	417
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	86
Schulz, Peter	347
Schulz, Peter M.A.	347
Schulz, Peter	351
Schulz, Peter M.A.	351
Schulz, Peter	402
Schulz, Peter M.A.	402
Schulz, Peter	413
Schulz, Peter M.A.	413
Schulz, Peter	437
Schulz, Peter M.A.	437
Schulze, Matthias	300
Schulze, Matthias	321
Schulze, Matthias	502
Schulze, Matthias	536
Schulze, Matthias	544
Schulze, Matthias	595
Schwabe, Maria Dipl.-Kffr.	186
Schweinberger, Stefan	23
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	23

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan	24
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	24
Schweinberger, Stefan	28
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	28
Schweinberger, Stefan	35
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	35
Schweinberger, Stefan	37
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	37
Schweinberger, Stefan	44
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	44
Schweinberger, Stefan	45
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	45
Schweinberger, Stefan	45
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	45
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	62
Schweinberger, Stefan	74
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	74
Schweinberger, Stefan	78
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	78
Schweinberger, Stefan	82
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	82
Schweinberger, Stefan	119
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	119
Schweinberger, Stefan	120
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	120
Schweinberger, Stefan	121
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	121
Seewald, Daniel M.Sc.	63
Seewald, Daniel M.Sc.	112
Seewald, Daniel M.Sc.	123
Seliger, Iris Dipl. Psych.	57
Semper, Ina	153
Sengewald, Marie-Ann	43
Seufert, Wolfgang	656
Seufert, Wolfgang	656
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	656
Seufert, Wolfgang	658
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	658
Sevignani, Sebastian	350
Sevignani, Sebastian Dr.	350
Sevignani, Sebastian	412
Sevignani, Sebastian Dr.	412
Sevignani, Sebastian	436
Sevignani, Sebastian Dr.	436
Sevignani, Sebastian	516
Sevignani, Sebastian Dr.	516
Sevignani, Sebastian	528
Sevignani, Sebastian Dr.	528
Sevignani, Sebastian	557
Sevignani, Sebastian Dr.	557
Sevignani, Sebastian	572
Sevignani, Sebastian Dr.	572
Sevignani, Sebastian Dr.	605
Sevignani, Sebastian	636
Sevignani, Sebastian Dr.	636
Siebholz, Susanne	190
Singe, Ingo	348
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	348
Singe, Ingo	403
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	403
Skuk, Verena	23
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	23
Skuk, Verena	24
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	24
Skuk, Verena	35
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	35
Skuk, Verena	44
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	44
Skuk, Verena	45
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	45
Skuk, Verena	45
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	45
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	62
Sorge, Sabine	210
Sorge, Sabine	211
Sorge, Sabine	211
Sorge, Sabine	212
Sorge, Sabine	217
Sorge, Sabine	227
Sorge, Sabine	233
Sorge, Sabine	234
Sorge, Sabine	235
Sorge, Sabine	236
Sorge, Sabine	242
Sorge, Sabine	245
Sorge, Sabine	245
Sorge, Sabine	247
Sorge, Sabine	248
Sorge, Sabine	249
Sorge, Sabine	254
Sorge, Sabine	255
Sorge, Sabine	255
Sorge, Sabine	256
Sparsam, Jan	483
Sparsam, Jan	488
Sparsam, Jan	507
Sparsam, Jan	521
Sparsam, Jan	525
Sparsam, Jan	537
Sparsam, Jan	541
Sparsam, Jan	542
Sparsam, Jan	542
Sparsam, Jan	548
Sparsam, Jan	562
Sparsam, Jan	569
Sparsam, Jan	596
Sparsam, Jan	600
Spoden, Christian Dipl.-Psych.	135
Spoden, Christian Dipl.-Psych.	136
Spoden, Christian Dipl.-Psych.	136
Stahl, Daniel	579
Stanek, Sylvia Dr.	210
Stanek, Sylvia Dr.	213
Stanek, Sylvia Dr.	214

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr.	214
Stanek, Sylvia Dr.	215
Stanek, Sylvia	216
Stanek, Sylvia Dr.	216
Stanek, Sylvia Dr.	218
Stanek, Sylvia Dr.	221
Stanek, Sylvia Dr.	222
Stanek, Sylvia	222
Stanek, Sylvia	222
Stanek, Sylvia Dr.	222
Stanek, Sylvia Dr.	223
Stanek, Sylvia Dr.	223
Stanek, Sylvia Dr.	224
Stanek, Sylvia Dr.	224
Stanek, Sylvia Dr.	225
Stanek, Sylvia Dr.	226
Stanek, Sylvia Dr.	226
Stanek, Sylvia Dr.	227
Stanek, Sylvia Dr.	228
Stanek, Sylvia Dr.	228
Stanek, Sylvia Dr.	229
Stanek, Sylvia	229
Stanek, Sylvia Dr.	229
Stanek, Sylvia	229
Stanek, Sylvia Dr.	229
Stanek, Sylvia Dr.	230
Stanek, Sylvia Dr.	230
Stanek, Sylvia Dr.	231
Stanek, Sylvia Dr.	231
Stanek, Sylvia Dr.	232
Stanek, Sylvia Dr.	232
Stanek, Sylvia	235
Stanek, Sylvia Dr.	235
Stanek, Sylvia Dr.	235
Stanek, Sylvia	237
Stanek, Sylvia Dr.	237
Stanek, Sylvia Dr.	237
Stanek, Sylvia Dr.	238
Stanek, Sylvia Dr.	238
Stanek, Sylvia	239
Stanek, Sylvia Dr.	239
Stanek, Sylvia Dr.	239
Stanek, Sylvia Dr.	240
Stanek, Sylvia	240
Stanek, Sylvia Dr.	240
Stanek, Sylvia Dr.	241
Stanek, Sylvia	241
Stanek, Sylvia Dr.	241
Stanek, Sylvia Dr.	241
Stanek, Sylvia Dr.	242
Stanek, Sylvia Dr.	248
Stanek, Sylvia Dr.	257
Stanek, Sylvia Dr.	257
Stanek, Sylvia Dr.	258
Stanek, Sylvia	258
Stanek, Sylvia	258
Stanek, Sylvia Dr.	258

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr.	259
Stanek, Sylvia Dr.	259
Stanek, Sylvia Dr.	260
Stanek, Sylvia Dr.	260
Stanek, Sylvia Dr.	260
Stanek, Sylvia Dr.	261
Stanek, Sylvia	262
Stanek, Sylvia Dr.	261
Stauche, Helmut Dr. paed.	166
Stauche, Helmut Dr. paed.	166
Steffens, Melanie Prof. Dr.	64
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	22
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	41
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	43
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	49
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	55
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	55
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	62
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	91
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	92
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	93
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	93
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	94
Stieber, Mike	334
Stiebritz, Anne M.A.	647
Stiller, David	417
Stiller, David	417
Stiller, David	417
Stiller, David	417
Taskinen, Päivi Dr.	145
Taskinen, Päivi Dr.	161
Taskinen, Päivi Dr.	163
Taskinen, Päivi Dr.	178
Taskinen, Päivi Dr.	194
Teichmann, Frank	227
Teichmann, Frank	227
Teipel, Dieter Univ.Prof.	213
Teipel, Dieter Univ.Prof.	216
Teipel, Dieter Univ.Prof.	234
Teipel, Dieter	235
Teipel, Dieter Univ.Prof.	235
Teipel, Dieter Univ.Prof.	243
Teipel, Dieter	243
Teipel, Dieter Univ.Prof.	243
Teipel, Dieter Univ.Prof.	244
Teipel, Dieter	245
Teipel, Dieter Univ.Prof.	244
Teipel, Dieter Univ.Prof.	252
Teipel, Dieter Univ.Prof.	253
Teipel, Dieter	254
Teipel, Dieter Univ.Prof.	253
Teipel, Dieter	254
Teipel, Dieter Univ.Prof.	254
Teipel, Dieter Univ.Prof.	256
Teipel, Dieter	263
Teipel, Dieter Univ.Prof.	263
Teipel, Dieter Univ.Prof.	263

Lehrender	Seite
Teipel, Dieter	265
Teipel, Dieter Univ.Prof.	265
Tewes, Christian Dr. phil.	83
Thiel, Rainer	614
Thiel, Rainer Prof.Dr.	614
Tischner, Christian	338
Töpfer, Nils	46
Töpfer, Nils	90
Töpfer, Clemens	212
Töpfer, Clemens	212
Töpfer, Clemens	212
Töpfer, Clemens	249
Töpfer, Clemens	249
Töpfer, Clemens	249
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	53
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	68
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	72
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	73
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	106
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	114
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	115
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	188
Vanderbeke, Dirk	614
Vanderbeke, Dirk Prof.Dr.	614
Victor, Christoph Dr.	193
Vielberg, Meinolf Prof.Dr.	632
Vogel, Lars	371
Vogel, Lars M.A.	371
Vogel, Lars	490
Vogel, Lars M.A.	490
Völker, Steffi Dr. M.A.	139
Völker, Steffi Dr. M.A.	140
Völker, Steffi Dr. M.A.	140
Völker, Steffi Dr. M.A.	144
Völker, Steffi Dr. M.A.	145
Völker, Steffi Dr. M.A.	191
Völker, Steffi Dr. M.A.	191
Völker, Steffi Dr. M.A.	620
Volkmar, Susanne Dr.	129
Volkmar, Susanne Dr.	129
Volkmar, Susanne Dr.	130
Volkmar, Susanne Dr.	130
Volkmar, Susanne Dr.	131
Volkmar, Susanne Dr.	132
Volkmar, Susanne Dr.	141
Volkmar, Susanne Dr.	143
Volkmar, Susanne Dr.	144
Volkmar, Susanne Dr.	145
Volkmar, Susanne Dr.	180
Volkmar, Susanne Dr.	189
Volkmar, Susanne Dr.	193
Volkmar, Susanne Dr.	610
Volkmar, Susanne Dr.	646
Völzke, Mathias	224
Völzke, Mathias	228
Völzke, Mathias	238
Völzke, Mathias	238
Völzke, Mathias	260
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	616
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	619
Wachter, David Dr.	618
Waldmann, Maximilian M.A.	645
Waldmann, Maximilian M.A.	652
Walsh, Gianfranco Prof. Dr.	186
Wanjek, Berit Dr.	210
Wanjek, Berit	211
Wanjek, Berit	211
Wanjek, Berit Dr.	211
Wanjek, Berit Dr.	212
Wanjek, Berit Dr.	217
Wanjek, Berit Dr.	227
Wanjek, Berit Dr.	233
Wanjek, Berit	236
Wanjek, Berit	236
Wanjek, Berit Dr.	236
Wanjek, Berit	242
Wanjek, Berit	242
Wanjek, Berit Dr.	242
Wanjek, Berit	245
Wanjek, Berit	245
Wanjek, Berit Dr.	245
Wanjek, Berit	247
Wanjek, Berit	248
Wanjek, Berit Dr.	247
Wanjek, Berit	248
Wanjek, Berit	248
Wanjek, Berit Dr.	248
Wanjek, Berit Dr.	249
Wanjek, Berit Dr.	254
Wanjek, Berit	255
Wanjek, Berit Dr.	255
Wanjek, Berit	255
Wanjek, Berit	255
Wanjek, Berit Dr.	255
Watzke, Susanne	134
Weber, Florian Dr. phil.	271
Wehr, Carina Dr.	210
Wehr, Carina Dr.	212
Wehr, Carina Dr.	213
Wehr, Carina Dr.	214
Wehr, Carina	215
Wehr, Carina	215
Wehr, Carina	216
Wehr, Carina	216
Wehr, Carina	216
Wehr, Carina	216
Wehr, Carina Dr.	215
Wehr, Carina	218
Wehr, Carina	218
Wehr, Carina	218
Wehr, Carina	218
Wehr, Carina Dr.	218
Wehr, Carina	221
Wehr, Carina	221

Lehrender	Seite
Wehr, Carina Dr.	221
Wehr, Carina Dr.	222
Wehr, Carina Dr.	223
Wehr, Carina Dr.	223
Wehr, Carina	225
Wehr, Carina	225
Wehr, Carina	225
Wehr, Carina	225
Wehr, Carina	225
Wehr, Carina	225
Wehr, Carina Dr.	225
Wehr, Carina	228
Wehr, Carina	228
Wehr, Carina	228
Wehr, Carina	228
Wehr, Carina Dr.	228
Wehr, Carina Dr.	229
Wehr, Carina Dr.	230
Wehr, Carina Dr.	230
Wehr, Carina Dr.	231
Wehr, Carina	232
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina Dr.	232
Wehr, Carina Dr.	240
Wehr, Carina Dr.	261
Weichold, Karina PD Dr.	32
Weichold, Karina PD Dr.	125
Weichold, Karina PD Dr.	125
Weichold, Karina PD Dr.	125
Weichold, Karina PD Dr.	126
Weichold, Karina PD Dr.	127
Weise, Lisette M.Sc.	89
Weiß, Thomas	38
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	38
Weiß, Thomas	63
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	63
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	82
Weiß, Thomas	98
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	98
Weiß, Thomas	115
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	115
Wenzel, Franziska	137
Wermke, Michael Univ.Prof.	627
Wermke, Michael Univ.Prof.	628
Werner, Falk Dr. phil.	237
Werner, Falk	238
Werner, Falk Dr. phil.	238
Werner, Falk Dr. phil.	240
Werner, Falk	240
Werner, Falk	240
Werner, Falk Dr. phil.	240
Werner, Falk	242
Werner, Falk Dr. phil.	242

Lehrender	Seite
Werner, Falk	248
Werner, Falk	248
Werner, Falk Dr. phil.	248
Werner, Falk	257
Werner, Falk	257
Werner, Falk Dr. phil.	257
Wetzel, Dietmar	487
Wetzel, Dietmar Dr.	487
Wetzel, Dietmar	521
Wetzel, Dietmar Dr.	521
Wetzel, Dietmar	531
Wetzel, Dietmar Dr.	531
Wetzel, Dietmar	541
Wetzel, Dietmar Dr.	541
Wetzel, Dietmar	562
Wetzel, Dietmar Dr.	562
Wetzel, Dietmar	639
Wetzel, Dietmar Dr.	639
Wick, Hans-Christian Dr.	262
Wieczorek, Martin Horst M.A.	290
Wieczorek, Martin Horst M.A.	314
Wieczorek, Martin Horst M.A.	593
Wiegleb, Michael M.A.	142
Wieler, Joachim Prof. Dr.	192
Wieler, Joachim Prof. Dr.	193
Wiese, Holger	81
Wiese, Holger PD Dr. rer. nat.	81
Wiese, Kathrin	81
Wiese, Holger PD Dr. rer. nat.	82
Wiese, Kathrin	82
Wiese, Kathrin	82
Wiese, Kathrin	82
Wiese, Holger	112
Wiese, Holger PD Dr. rer. nat.	112
Wiese, Kathrin	112
Wiese, Holger	120
Wiese, Holger PD Dr. rer. nat.	120
Wiese, Kathrin	120
Wiese, Holger	120
Wiese, Holger PD Dr. rer. nat.	120
Wiese, Kathrin	120
Wiese, Kathrin	121
Wiese, Kathrin	121
Wiesing, Lambert Univ.Prof.	583
Wilhelm, Anne	354
Wilhelm, Anne M.A.	353
Wilhelm, Anne	416
Wilhelm, Anne M.A.	415
Wilhelm, Anne	440
Wilhelm, Anne M.A.	439
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	34
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	38
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	60
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	61
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	67
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	90
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	113

Lehrender	Seite
Winkler, Michael Prof.Dr.	132
Winkler, Michael Prof.Dr.	610
Winkler, Michael Prof.Dr.	641
Winkler, Michael Prof.Dr.	644
Winkler, Michael Prof.Dr.	645
Winkler, Michael Prof.Dr.	646
Winkler, Michael Prof.Dr.	651
Winter, Elena	50
Winter, Elena	59
Winter, Elena	74
Winter, Elena	107
Winter, Elena	111
Winter, Elena	118
Wirth, Bernhard	518
Wirth, Bernhard	532
Wirth, Bernhard	540
Wirth, Bernhard	559
Wirth, Bernhard	599
Wöhrl, Toni	218
Wöhrl, Toni	264
Woschnack, Daniela	379
Woschnack, Daniela	379
Woschnack, Daniela	397
Woschnack, Daniela	397
Woschnack, Daniela	406
Woschnack, Daniela	433
Woschnack, Daniela	433
Woschnack, Daniela	459
Woschnack, Daniela	459
Woschnack, Daniela	477
Woschnack, Daniela	477
Zäske, Romi	23
Zäske, Romi Dr.	23
Zäske, Romi	24
Zäske, Romi Dr.	24
Zäske, Romi	35
Zäske, Romi Dr.	35
Zäske, Romi	44
Zäske, Romi Dr.	44
Zäske, Romi	45
Zäske, Romi Dr.	45
Zäske, Romi	45
Zäske, Romi Dr.	45
Zäske, Romi Dr.	62
Zech, Astrid	219
Zech, Astrid	219
Zech, Astrid Prof.Dr.	219
Zech, Astrid Prof.Dr.	262
Zeitler, Sigrid Dr.	138
Zeitler, Sigrid Dr.	146
Zeitler, Sigrid Dr.	148
Zeitler, Sigrid Dr.	154
Zeitler, Sigrid Dr.	156
Zeitler, Sigrid Dr.	156
Zeitler, Sigrid Dr.	173
Zeitler, Sigrid Dr.	176
Zeitler, Sigrid Dr.	178

Lehrender	Seite
Zeitler, Sigrid Dr.	195
Ziegelbauer, Christine	155
Ziegelbauer, Sascha Dr.	159
Ziegelbauer, Christine	173
Ziegelbauer, Sascha Dr.	173
Ziegelbauer, Christine	176
Ziegelbauer, Sascha Dr.	176

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester