seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2014

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **8**
Kolloquium 8
Master of Science 10
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen **10**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 10
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 11
Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204) 12
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 13
Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 13
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **14**
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 14
Masterarbeit (M-PSY-400) 15
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 16
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 17
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 18
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 20
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 22
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **24**
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 25
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 25
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 29
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 31
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 35
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 35
Allgemeine Veranstaltungen **36**
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 37
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **38**
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 39
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 39
Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203) 41
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 42
Bachelor of Science 43

Bachelorarbeit **43**
Anwendung **44**
Beratungspsychologie 45
ABO-Psychologie 47
Klinische Psychologie 48
Pädagogische Psychologie 48
Propädeutikum **50**
Grundlagen **52**
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 52
Sozialpsychologie 54
Allgemeine Psychologie II 56
Biologische Psychologie 57
Allgemeine Psychologie I 58
Entwicklungspsychologie 60
Schlüsselqualifikationen **62**
Methoden **63**
Methodenlehre 64
Psychologische Intervention 67
Empirisches Forschungsseminar 68
Evaluationsforschung 73
Hauptstudium (Diplom) 73
Evaluations- und Forschungsmethodik **74**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **74**
Biologische und Klinische Psychologie **75**
Diplom Hauptstudium 75
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **76**
Allgemeine Psychologie **76**
Pädagogische Psychologie **76**
Biologische und Klinische Psychologie **77**
Forschungsorientierte Vertiefung 77
Sozialpsychologie **78**
Biologische Psychologie **78**
Entwicklungspsychologie **78**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 79
Allgemeine Psychologie **80**
Biologische Psychologie **80**
Entwicklungspsychologie **80**
Sozialpsychologie **81**
BA-Ergänzungsfach Psychologie 82
Pflichtbereich **82**
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) 82
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **84**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **85**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **86**

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4) ... **90**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1 ... 90
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) ... 93
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) ... **94**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) ... **94**
Institut für Erziehungswissenschaft ... **95**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft ... 95
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation ... **95**
Vorlesung ... 95
Seminar ... 95
Erz 4 - Forschungsmethoden ... **96**
Vorlesung ... 96
Seminar quantitative Methoden ... 97
Seminar qualitative Methoden ... 97
Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **98**
Tutorium ... 98
Vorlesung Sozialpädagogik ... 98
Vorlesung Erwachsenenbildung ... 98
Erz 6 - Praktikum ... **99**
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) ... **100**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung ... **103**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen ... **104**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) ... **104**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft ... 106
Erz I - Einführung in die Erziehungswissenschaft ... **106**
Vorlesung Lernen in Bildungskontexten ... 107
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **107**
Tutorium ... 107
Vorlesung Sozialpädagogik ... 108
Vorlesung Erwachsenenbildung ... 108
Erz VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) ... **108**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... 110
ESS 1: Bildung der Lebensalter ... **110**
Seminar Pädagogische Psychologie ... 110
ESS 2: Sozialpädagoggik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden ... **110**
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) ... **110**
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen ... **113**
ESS 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... **113**
ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, ESS 6d, ESS 6e ... **114**
ESS 6c - Psychologie ... 114
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft ... 115
ESS 6a - Rechtswissenschaft ... 116

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) **117**
ESS 8: Praktikum **117**
ESS 9: Sozialpädagoggik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **118**
ESS 10: Masterarbeit **118**
Jenaer Modell der Lehrerbildung 120
L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens **120**
Vorlesung 120
Seminar 121
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **124**
Vorlesung 125
Seminar 125
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **132**
Seminar Pädagogische Psychologie 133
Seminar Forschungsmethoden 137
L4 Pädagogische Fallanalysen **142**
Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft) 142
Vorlesung 145
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich **145**
Bereich Schulpädagogik 146
Bereich Pädagogische Psychologie 146
Bereich Sozialpädagogik 147
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **148**
Bereich Pädagogische Psychologie 148
Bereich Schulpädagogik 149
Bereich Sozialpädagogik 150
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit **150**
Institut für Sportwissenschaft **152**
Master 155
Master - Schwerpunktfächer **157**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 159
Grundstudium 162
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **164**
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **171**
Hauptstudium 179
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **181**
Fachdidaktik (Lehramt) **182**
Sportwissenschaftliche Theorie **187**
Theorie und Praxis der Sportarten **194**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **199**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **201**
Institut für Politikwissenschaft **204**

Bachelorstudium (Kernfach) 204
BA Soz 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung 204
POL 210 Basismodul Politische Systeme 205
POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen 211
POL 250 Basismodul Europäische Studien 217
POL 260 Basismodul Internationale Organisationen 218
POL 270 Basismodul Europäische Studien/ Internationale Organsisationen 219
POL 310/ 311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/ Politische Soziologie I / II 221
POL 320/ 321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/ Ideengeschichte 223
POL 330 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft 230
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen 231
POL 350/ 351 Vertiefungsmodul Europäische Studien 233
Bachelorstudium (Ergänzungsfach) 235
POL 210 Basismodul Politische Systeme 235
POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen 241
POL 250 Basismodul Europäische Studien 246
POL 260 Basismodul Internationale Organisationen 246
POL 270 Basismodul Europäische Studien/ Internationale Organisationen 247
POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/ Politische Soziologie 247
POL 320/ 321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/ Ideengeschichte 249
POL 330 Vertiefungsmodul Vergleichende Regierungslehre 250
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen 251
POL 350/ 351 Vertiefungsmodul Europäische Studien 253
Masterstudium 253
POL 710/ 711/ 712 Politische Systeme/Politische Soziologie 253
POL 720/ 721/ 722 Politische Theorie/ Ideengeschichte 255
POL 730/731/732 Vergleichende Poltikwissenschaft 262
POL 740/ 741/ 742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen 263
POL 750/ 751/ 752 Europäische Studien 266
POL 761 Internationale Organisationen 268
POL 900 Forschungsmodul 271
Lehramt 273
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi) 274
POLDI 500 275
POLDI 200 277
POLDI 300 281
POLDI 400 282
Examenskolloquim - Universitätsprofessor Dr. May 284
Englisch 284
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens 284
Institut für Soziologie 285
Bachelor 285
StO 2013 285

BASOZ 33 Statistik ... 285
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF ... 287
BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF ... 300
BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II ... 314
BASOZ 34 Methoden der emp. Sozialforschung für EF ... 318
BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF ... 319
BASOZ 41 Spezielle Soziologie ... 332
BASOZ 21 Soziologische Theorie I ... 333
BASOZ 31 Methoden der emp. Sozialforschung I ... 337
BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF ... 338
StO 2007 ... 352
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur ... 352
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologie ... 356
BASOZ 1.2 Grundzüge der Soziologie I ... 363
BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II ... 368
BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I ... 370
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse ... 373
BASOZ 1.6 Lehrforschung ... 377
Master Soziologie ... 379
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung ... 379
MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ ... 381
MASOZ 6.3 Wirtschaft u. Organisation ... 401
MASOZ 6.2 Klinische Soziologie ... 403
MASOZ 7.2 Historische Soziologie ... 405
MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat u. Soziale Ungleichheit ... 409
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... 415
MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP ... 423
MASOZ 7.3 Zeitdiagnose ... 442
Master Gesellschaftstheorie ... 450
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie ... 450
GT 2 ... 457
M-PSY-MV202 ... 458
HIST 850 Geschichte des 20. Jahrhunderts ... 458
MAE-G1 Einführung in die Angewandte Ethik ... 458
MA Phi 1.1 Praktische Philosophie ... 458
POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I ... 460
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose ... 464
GT 9 ... 471
Kolloquien und Arbeitskreise ... 473
Exportmodule ... 476
BASOZ 0.1 Methoden/Statistik ... 476
BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie ... 478
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung ... 479
LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie ... 479
GEO 272 ... 483

sonstige Veranstaltungen 484
Institut für Bildung und Kultur 485
Jenaer Modell der Lehrerbildung 485
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 486
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen 487
BKA 2/M-GLW-DKeK: Bildung und Literatur: Dt. Lit. um 1800 487
BKA 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 487
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge 487
BKA 5: Bildung – Geschichte – Theologie 488
BKA 6: Bildung in der Moderne Bildungsphilosophie 496
B-K-A 7a/Lat 821 Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 497
BKA 7b/MGK 1: Kulturtheorien 498
BKA 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie 498
BKA 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung 505
BKA 9: Bildung in der Moderne – Bildungsinstitutionen 505
Bachelor Kernfach 506
Magisterstudiengang 509
Wahlpflichtbereiche 509
MA 4.3. - Historische Pädagogik 509
Pflichtbereiche 510
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik 510
MA 3.2 - Historische Pädagogik 510
Lehramtsstudium (alt) 510
Hauptstudium LA 5 - 8 510
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik 510
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 511
LA 10 - Erwachsenenbildung 511
Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen hat! 512
Bachelor Ergänzungsfach 512
Institut für Kommunikationswissenschaft 514
allgemeine Veranstaltungen 514
Bachelor 516
Master 521
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 526
Register der Veranstaltungsnummern 534
Titelregister 540
Personenregister 554
Abkürzungen 574

Institut für Psychologie

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Hechler, Stefanie	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/pprc.htm	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 13:00 c.t.		Hechler, S.

Diese Veranstaltung findet im Besprechungsraum der Forschergruppe Personenwahrnehmung im JenTower statt (

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Stefanie Hechler (stefanie.hechler@uni-jena.de)

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Besprechungsraum der Forschergruppe Personenwahrnehmung im JenTower statt (18. Stock)

Nachweise

ECTS: 2

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

Kolloquium

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kessler, T.

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Master of Science

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk / Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA105

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B. / Neyer, F.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studenten sollen anschließend unter Supervision ein eigenständiges Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt, so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System.

Empfohlene Literatur

Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (5. Auflage). Berlin: Springer.

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 Neurokognitives Altern: Grundlegende und angewandte Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYMV201

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Komes, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung richtet sich v.a. allem an Studierende in den Masterschwerpunkten 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften', sowie 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung ODER MV-201: Lern- und Entscheidungsprozesse). Wird die maximale Teilnehmerzahl nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Psychologie Masterschwerpunkte.

Nachweise

ECTS: 3 Regelmäßige Teilnahme und Referat. Für benoteten Leistungsnachweis Klausur oder mündliche Prüfung (Termin nach Absprache).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

60135 Environmental Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reese, Gerhard	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204 MPSYMV204 MPSYMV202	

Kommentare

In the Master Seminar „Environmental Psychology“, we will analyze how individuals perceive and respond to the natural environment (e.g., nature), environmental challenges and threats (e.g., climate change, traffic). We will examine strategies that can improve environmental behavior (e.g., collective movements, attitude – behavior links) and thereby focus on both catalysts and obstacles of pro-environmental behavior. Questions we will deal with may include: - How do people perceive and experience nature?- Why do people fail to act environmentally friendly, even when their attitudes are pro-environmental?- Which psychological constructs predict pro- and anti-environmental behavior?- How can we – psychologically – elicit and improve sustainable knowledge, attitudes and behavior?- Are we all doomed? We take a primarily social psychological perspective on the issue of environmental behavior, and deal with both theoretical and applied topics. It is expected that seminar participants actively engage within the seminar (e.g., group work, presentations, discussions), and are prepared for the sessions (i.e., reading the relevant literature on a weekly basis). To successfully pass the seminar, participants are required to either prepare a short essay (1500 – 2000 words) or to prepare a session (in groups of up to 3). This seminar will be held in English.

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Proch, Jutta
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204 MPSYMV202 MPSYKP204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Proch, J.

Kommentare

In diesem Seminar soll es um die (Sozial-)Psychologie der Globalisierung gehen. Wir werden erarbeiten, was aus psychologischer Sicht überhaupt unter Globalisierung zu verstehen ist und wie diese wahrgenommen wird. Darüberhinaus werden wir uns mit den Folgen der Globalisierung für die Indentität und das Wohlbefinden des Einzlenen, sowie den Folgen für Intergruppenbeziehungen beschäftigen (z.B. Migration, Terrorismus). Die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt. Die Sitzungsgestaltung erfolgt durch die Teilnehmer. ***Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen***

Nachweise

ECTS: 3

60163 Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 MPSYKP204 MPSYKN204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Harth, N.

Kommentare

Thema: Soziale Ungleichheit und Wohlbefinden Erarbeitet und diskutiert werden mögliche Folgen sozialer Ungleichheit für sozial benachteiligte und besser gestellt Gruppen; dabei betrachten wir kognitive, emotionale, und behaviorale Folgen, basierend auf sozialpsychologischen Theorien und Modellen. Entsprechend der Schwerpunkte der Studierenden werden z.B. auch klinische Aspekte (Burn-Out, Depression) berücksichtigt.

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)

46185 Human development in times of social change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In this seminar, we will explore the impact of some major historical, social, and economic events of the 20th century as well as of more recent trends (globalization, growth in technology) on the adjustment and well-being of children and adults. We will learn about the sociological and psychological theories used to explain the effects of social change on individuals. Finally, we will pay attention to the role of individual agency in coping with and promoting social change. This seminar will be conducted in English if there are foreigners in the seminar who do not speak German. Otherwise the seminar will be in German. All literature is in English.

Bemerkungen

MPSYMV204

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

60135 Environmental Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reese, Gerhard	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204 MPSYMV204 MPSYMV202	

Kommentare

In the Master Seminar „Environmental Psychology“, we will analyze how individuals perceive and respond to the natural environment (e.g., nature), environmental challenges and threats (e.g., climate change, traffic). We will examine strategies that can improve environmental behavior (e.g., collective movements, attitude – behavior links) and thereby focus on both catalysts and obstacles of pro-environmental behavior. Questions we will deal with may include: - How do people perceive and experience nature?- Why do people fail to act environmentally friendly, even when their attitudes are pro-environmental?- Which psychological constructs predict pro- and anti-environmental behavior?- How can we – psychologically – elicit and improve sustainable knowledge, attitudes and behavior?- Are we all doomed? We take a primarily social psychological perspective on the issue of environmental behavior, and deal with both theoretical and applied topics. It is expected that seminar participants actively engage within the seminar (e.g., group work, presentations, discussions), and are prepared for the sessions (i.e., reading the relevant literature on a weekly basis). To successfully pass the seminar, participants are required to either prepare a short essay (1500 – 2000 words) or to prepare a session (in groups of up to 3). This seminar will be held in English.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

60164 Projektarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Harth, N.

Kommentare

Thema der Projektarbeit: Vom Konflikt zur Versöhnung Leitfrage: Wie schaffen es Individuen oder Gruppen, sich nach Konflikten zu Versöhnen? Welche Modelle und Erklärungsansätze gibt es in Theorie und Praxis?

Nachweise

ECTS: 3

Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

59812 Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas
zugeordnet zu Modul	MPSYMV206 MPSYA102

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Nachweise

ECTS: 3

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV206 MPSYA102

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	

Nachweise

ECTS: 1

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

95338 Autism: Theories, research, application

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D.

Kommentare

Autism or the Autism Spectrum Disorder (ASD) is a neurodevelopmental disorder that was first described in the 1940s by Kanner (1943) and Asperger (1944). It is characterized by impaired social interaction and communication as well as repetitive behaviours and restricted interests. ASD is a life-long disorder, which exists in every culture. Current prevalence rates estimate that around 0.6% of the population, thus about 1/200 people are affected by ASD. In this seminar we will view ASD as a life-long disorder and thus cover what life with ASD is like from childhood over adolescence to adulthood and old age. We will cover ASD from a clinical point of view in terms of current diagnostic procedures and evidence-based therapies in use. Further, we will discuss the most significant neuro-cognitive research over the past 5 years in the field and cover the most prominent theories on ASD (e.g., the extreme male brain theory, the broken mirror neuron theory or the social motivation theory). This course will be a reading seminar, which will unfold in group work as well as individual student presentations.

Nachweise

ECTS: 3

95409 Paarbeziehungen: Allgemeinpsychologische und entwicklungspsychologische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Koranyi, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Kreysa, Helene / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena / PD Dr. Wiese, Holger / Dr. Zäske, Romi

Bemerkungen

Themen nach Absprache

95390 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Prof.Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Schneider, Dana / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena / PD Dr. Wiese, Holger / Dr. Zäske, Romi

Kommentare

Themen nach Absprache

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Preißler, S.

95339 Neuroimaging of high-level visual functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / M.Sc. Grotheer, Mareike

zugeordnet zu Modul MPSYKN201

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Kovacs, G. / Grotheer, M.

Nachweise

Two short class presentations (20% each) 40% Term paper 40% Class participation 20% ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Required textbook: Purves: Principles of cognitive neurosciences (Macmillen, 2nd ed.)

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

59838 Neurokognitives Altern: Grundlegende und angewandte Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYMV201

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Komes, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung richtet sich v.a. allem an Studierende in den Masterschwerpunkten 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften', sowie 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung ODER MV-201: Lern- und Entscheidungsprozesse). Wird die maximale Teilnehmerzahl nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Psychologie Masterschwerpunkte.

Nachweise

ECTS: 3 Regelmäßige Teilnahme und Referat. Für benoteten Leistungsnachweis Klausur oder mündliche Prüfung (Termin nach Absprache).

96753 Blockseminar: Memory and categorization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

1-Gruppe	20.06.2014-21.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

For questions please contact Dr. Ambrus (ambrus@gmail.com)

Nachweise

3 ECTS

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

59841 Person Perception (Personenwahrnehmung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Human social perception requires the efficient analysis and representation of person-related information. Faces or voices convey a large variety of socially relevant information including a person's identity, emotions, gender, attractiveness, age, ethnic background or focus of attention. Cognitive models of face and person perception (Bruce & Young, 1986; Young & Bruce, 2011) acknowledge a degree of independence between these different aspects of perception which may be mediated by different types of "diagnostic" stimulus information. In this seminar, students will present and discuss current research that aims at an integrative view on person perception that combines social, cognitive, and neuroscientific perspectives. Specifically, we will discuss a number of current empirical and review articles in the field, many of which have been published in a recent special issue on Person Perception in the British Journal of Psychology (Schweinberger & Burton, 2011). Topics will include voice perception, brain systems involved in person perception, mental representations of familiar and unfamiliar faces, development of face perception, social cognition, and our semantic representation of people. References: Schweinberger, S. R. & Burton, A. M. (2011). Person perception 25 years after Bruce and Young (1986): An introduction. British Journal of Psychology, 102, 695-703.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

ECTS: 3 Regelmäßige Teilnahme, Referat und Klausur (Klausurtermin nach Absprache)

60135 Environmental Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Reese, Gerhard	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204 MPSYMV204 MPSYMV202	

Kommentare

In the Master Seminar „Environmental Psychology", we will analyze how individuals perceive and respond to the natural environment (e.g., nature), environmental challenges and threats (e.g., climate change, traffic). We will examine strategies that can improve environmental behavior (e.g., collective movements, attitude – behavior links) and thereby focus on both catalysts and obstacles of pro-environmental behavior. Questions we will deal with may include: - How do people perceive and experience nature?- Why do people fail to act environmentally friendly, even when their attitudes are pro-environmental?- Which psychological constructs predict pro- and anti-environmental behavior?- How can we – psychologically – elicit and improve sustainable knowledge, attitudes and behavior?- Are we all doomed? We take a primarily social psychological perspective on the issue of environmental behavior, and deal with both theoretical and applied topics. It is expected that seminar participants actively engage within the seminar (e.g., group work, presentations, discussions), and are prepared for the sessions (i.e., reading the relevant literature on a weekly basis). To successfully pass the seminar, participants are required to either prepare a short essay (1500 – 2000 words) or to prepare a session (in groups of up to 3). This seminar will be held in English.

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202 MPSYKP204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Proch, J.

Kommentare

In diesem Seminar soll es um die (Sozial-)Psychologie der Globalisierung gehen. Wir werden erarbeiten, was aus psychologischer Sicht überhaupt unter Globalisierung zu verstehen ist und wie diese wahrgenommen wird. Darüberhinaus werden wir uns mit den Folgen der Globalisierung für die Indentität und das Wohlbefinden des Einzlenen, sowie den Folgen für Intergruppenbeziehungen beschäftigen (z.B. Migration, Terrorismus). Die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt. Die Sitzungsgestaltung erfolgt durch die Teilnehmer. ***Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen***

Nachweise

ECTS: 3

60163 Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 MPSYKP204 MPSYKN204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Harth, N.

Kommentare

Thema: Soziale Ungleichheit und Wohlbefinden Erarbeitet und diskutiert werden mögliche Folgen sozialer Ungleichheit für sozial benachteiligte und besser gestellt Gruppen; dabei betrachten wir kognitive, emotionale, und behaviorale Folgen, basierend auf sozialpsychologischen Theorien und Modellen. Entsprechend der Schwerpunkte der Studierenden werden z.B. auch klinische Aspekte (Burn-Out, Depression) berücksichtigt.

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. This seminar takes place in SR009, Institute of Psychology, Am Steiger 3, Haus 1	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

59870 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie/General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205 MPSYKP209	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Aktuelle Forschungsergebnisse schlagen vor, dass die Verarbeitung bekannter und unbekannter Gesichter auf qualitativ unterschiedlichen Prozessen beruhen könnte. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns zunächst anhand aktueller (meist englischsprachiger) Artikel mit der Frage, welche Unterschiede zwischen der Verarbeitung bekannter und unbekannter Gesichter bestehen und welche Arten von Information (z.B. Form und Farbe) für beide Arten von Gesichtern relevant sind. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema sollen Fertigkeiten gestärkt und ausgebaut werden, die bei der Planung und Durchführung eigener wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. der Masterarbeit) hilfreich sind.Im Lauf des Projektseminars werden wir in Kleingruppen eine eigene Studie aufbauen und im Wintersemester durchführen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist bevorzugt im Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

ECTS: 3 per term (total: 6) Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Klausur oder mündliche Prüfung (Klausurtermin nach Absprache)

60807 Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W. / Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, der erste Termin findet am 08.04.14 in der Zeit von 08:15 Uhr bis 09:45 Uhr im Seminarraum 009 (Am Steiger 3, Haus 1) statt. Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie unbedingt zum ersten Termin. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt. Bitte beachten Sie die Mitteilungen auf DTW, weil die erste Veranstaltung ggf. gemeinsam mit der Projektarbeit Biologische und Klinische Psychologie stattfindet.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

84015 Projektseminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKP209 MPSYKN205

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Komes, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist bevorzugt im Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl nicht überschritten, ist die Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

ECTS: 3 per term (total: 6)

89510 Projektseminar "Implizite Prozesse der Selbst- und Emotionsregulation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwager, Susanne

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	14.05.2014-14.05.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

This seminar has been cancelled, but will be replaced by the block seminar: "Introduction to non-invasive brain stim

Kommentare

Please note that this seminar has been cancelled, but will be replaced by the block seminar: 'Introduction to non-invasive brain stimulation techniques' (Veranstaltungsnr. 96752)!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

Aktive, regelmässige Teilnahme und Klausur, bzw. mündliche Prüfung

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

82899 Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKP210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

84022 EEG-Analyse mit Matlab

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

zugeordnet zu Modul MPSYKP210 MPSYKP210 MPSYKN206 MPSYKN206

Kommentare

Kurzbeschreibung: Gegenstand des Kurses ist die Analyse von EEG-Daten mit Matlab. Grundkenntnisse in Matlab sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Behandelt werden die Themen Vorverarbeitung, ereigniskorrelierte Potentiale und Zeit-Frequenz-Analyse, ggfs. auch Konnektivität und Quellrekonstruktion.

Bemerkungen

Raum: CIP Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, EG Dozent: Dr. rer. nat. Gregor Volberg, Dipl.-Psych. Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme und Klausur bzw. mündliche Prüfung

95406 Zeitintensive verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden: Analyse reaktionszeitbasierter kognitiver Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYA102 MPSYKN206 MPSYKP210

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00		Müller, F.
	25.04.2014-26.04.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00		Müller, F.
	16.05.2014-17.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00		Müller, F.

Bemerkungen

PC-Pool, Am Steiger 3 // Haus 1 Uhrzeiten Freitag, 25.04.2014: 14:00 - 18:00 Uhr Samstag, 26.04.2014: 10:00 - 17:00 Uhr Freitag, 16.05.2014: 14:00 - 18:00 Uhr Samstag, 17.05.2014: 10:00 - 17:00 Uhr

96752 Blockseminar: Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	~~06.06.2014-07.06.2014~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 09:00 - 17:00~~ ~~Ort.~~ Bitte beachten: der für den 6. und 7. Juni geplante Block wird auf den 4. und 5. Juli verschoben.		Termin fällt aus !
	13.06.2014-14.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 Ort.	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 Ort.	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	

Kommentare

Please note that the schedule of this block seminar has been changed: as the first week-end in June is a long holiday week-end (Pentecost, 'Pfingsten'), this block of the seminar will be moved to the first week-end in July (i.e. Friday 4th and Saturday 5th of July). The block on 13th and 14th Juni remains unchanged. For questions please contact Dr. Ambrus (ambrus@gmail.com)

Nachweise

3 ECTS

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fach, Stefanie / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	N., N. / Weiß, T.
1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T. / Fach, S.

Bemerkungen

Seminar Di 16-18 Uhr Prof. Weiß (Schwerpunkt Schmerz) Dieses Seminar beschäftigt sich primär mit dem Phänomen Schmerz. Schmerz ist ein (i.R.) unangenehmes Sinnes- und Gefühlserlebnis, das mit aktueller oder potentieller Gewebeschädigung verknüpft ist oder mit Begriffen einer solchen Schädigung beschrieben werden kann. Es soll verdeutlicht werden, dass Reaktionen auf Schmerz in drei didaktisch trennbaren Ebenen zu erwarten sind, nämlich auf organisch-physiologischer, motorisch-verhaltensbezogener sowie verbal-subjektiver Ebene, somit zu psychopathologischen Veränderungen führen kann. Daraus ergibt sich zwingend ein multidisziplinärer Ansatz für die Schmerztherapie. Neben psychologischen Faktoren und Therapieansätzen sollen an ausgewählten Pathologien Symptomatik, Diagnostik, Ätiologie, Therapie sowie Prognose dargestellt werden. Patientenvorstellungen Im Klinikum im Rahmen der Kopfschmerzklinik und der Multimodalen Schmerztherapie sind vorgesehen. Daher auch Teilnehmerbegrenzung auf ca. 20 Studierende. Seminar Mi 12-14 Uhr M.Sc. St. Fach (Schwerpunkt Sucht) In diesem Seminar stehen die verschiedenen Suchterkrankungen im Vordergrund. Es teilt sich in drei inhaltliche Bereiche auf: Allgemeine Aspekte der Sucht, spezifische Suchterkrankungen und therapeutische Maßnahmen gegen Suchterkrankungen. Der erste Teil beschäftigt sich mit der diagnostischen Einordnung von Sucht sowie mit deren spezifischen v.a. biologischen Faktoren der Entstehung und Aufrechterhaltung. Im zweiten Teil erhalten die Teilnehmer überblicksartige Informationen zu substanzgebundenen (Alkohol, Nikotin, Koffein, Cannabis, „Partydrogen“, Medikamente) sowie substanzungebundenen Süchten (Glücksspielsucht, Online-Sucht) mit Fokus auf biologisch-kognitiven Mechanismen und Folgen des Konsums. Im letzten Teil beschäftigen sich die Teilnehmer mit spezifischen präventiven Maßnahmen und Interventionen, die aktuell in der Klinik Anwendung finden. Aufgabe der Teilnehmer wird es sein, sich inhaltlich auf Ergebnisse der aktuellen empirischen Forschung zu beziehen mittels neurobiologischer und klinischer Befunde. Darüber hinaus sollen Inhalte mithilfe von Diskussionen, verschiedener Medien, Rollenspielen, Gruppenaufgaben etc. weiter vertieft werden.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

59858 Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.
		This seminar has been cancelled, but will be replaced by the block seminar: "Introduction to non-invasive		

Kommentare

Please note that this seminar has been cancelled, but will be replaced by the block seminar: 'Introduction to non-invasive brain stimulation techniques' (Veranstaltungsnr. 96752)!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

Aktive, regelmässige Teilnahme und Klausur, bzw. mündliche Prüfung

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Preißler, S.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

60911 Methoden der Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

Kommentare

Das Seminar „Methoden der Psychotherapieforschung“ gehört zum Inhaltsbereich „Methoden“ des Gesamtmoduls „Projektspezifische Methoden und Diagnostik' und begleitet die Projektarbeit 'Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Daher kann das Methodenseminar kann nur von Teilnehmer dieser Projektarbeit belegt werden. Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar und Mitarbeit im Rahmen der im Projektseminar durchgeführten Interventionsstudie (z.B. Durchführung von Befragungen).

82899 Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKP210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

83289 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Das Methodenseminar ist begleitend zur Projektarbeit I (Interventionen bei pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten) und beinhaltet folgende Themen und Lernziele: • Screeningmethoden in psychotherapeutischen Interventionsstudien für pflegende Angehörige von Demenzerkrankten • Assessmentmethoden in psychotherapeutischen Interventionsstudien für pflegende Angehörige von Demenzerkrankten Die Teilnahme ist nur für Studierenden die im Seminar Projektarbeit I „Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention“ teilnehmen möglich.

84022 EEG-Analyse mit Matlab

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

zugeordnet zu Modul MPSYKP210 MPSYKP210 MPSYKN206 MPSYKN206

Kommentare

Kurzbeschreibung: Gegenstand des Kurses ist die Analyse von EEG-Daten mit Matlab. Grundkenntnisse in Matlab sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Behandelt werden die Themen Vorverarbeitung, ereigniskorrelierte Potentiale und Zeit-Frequenz-Analyse, ggfs. auch Konnektivität und Quellrekonstruktion.

Bemerkungen

Raum: CIP Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, EG Dozent: Dr. rer. nat. Gregor Volberg, Dipl.-Psych. Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme und Klausur bzw. mündliche Prüfung

94668 Diagnostik in der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

1-Gruppe	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30	
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30	

Kommentare

Ziel des Seminars ist, sich intensiv mit der Anwendung strukturierter klinischer Interviews als zentraler Bestandteil des diagnostischen Prozesses auseinanderzusetzen. Als Grundlage soll zunächst eine kurze theoretische Darstellung (Aufbau, Gütekriterien) bezüglich bestehender Interviews (z.B. SKID, DIPS) dienen. Im Seminar soll das intensive Üben der konkreten Durchführung sowie die Vertiefung verschiedenster Störungsbilder anhand von Rollenspielen zentral sein.

95406 Zeitintensive verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden: Analyse reaktionszeitbasierter kognitiver Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYA102 MPSYKN206 MPSYKP210

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00		Müller, F.
	25.04.2014-26.04.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00		Müller, F.
	16.05.2014-17.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00		Müller, F.

Bemerkungen

PC-Pool, Am Steiger 3 // Haus 1 Uhrzeiten Freitag, 25.04.2014: 14:00 - 18:00 Uhr Samstag, 26.04.2014: 10:00 - 17:00 Uhr Freitag, 16.05.2014: 14:00 - 18:00 Uhr Samstag, 17.05.2014: 10:00 - 17:00 Uhr

96752 Blockseminar: Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKN206 MPSYKP210 MPSYKP210

1-Gruppe	~~06.06.2014-07.06.2014~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 09:00 - 17:00~~ ~~Ort.~~ Bitte beachten: der für den 6. und 7. Juni geplante Block wird auf den 4. und 5. Juli verschoben.		Termin fällt aus !
	13.06.2014-14.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 Ort.	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 Ort.	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	

Kommentare

Please note that the schedule of this block seminar has been changed: as the first week-end in June is a long holiday week-end (Pentecost, 'Pfingsten'), this block of the seminar will be moved to the first week-end in July (i.e. Friday 4th and Saturday 5th of July). The block on 13th and 14th Juni remains unchanged. For questions please contact Dr. Ambrus (ambrus@gmail.com)

Nachweise

3 ECTS

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYMV202 MPSYKP204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Proch, J.

Kommentare

In diesem Seminar soll es um die (Sozial-)Psychologie der Globalisierung gehen. Wir werden erarbeiten, was aus psychologischer Sicht überhaupt unter Globalisierung zu verstehen ist und wie diese wahrgenommen wird. Darüberhinaus werden wir uns mit den Folgen der Globalisierung für die Indentität und das Wohlbefinden des Einzlenen, sowie den Folgen für Intergruppenbeziehungen beschäftigen (z.B. Migration, Terrorismus). Die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt. Die Sitzungsgestaltung erfolgt durch die Teilnehmer. ***Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen***

Nachweise

ECTS: 3

60163 Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYMV202 MPSYKP204 MPSYKN204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Harth, N.

Kommentare

Thema: Soziale Ungleichheit und Wohlbefinden Erarbeitet und diskutiert werden mögliche Folgen sozialer Ungleichheit für sozial benachteiligte und besser gestellt Gruppen; dabei betrachten wir kognitive, emotionale, und behaviorale Folgen, basierend auf sozialpsychologischen Theorien und Modellen. Entsprechend der Schwerpunkte der Studierenden werden z.B. auch klinische Aspekte (Burn-Out, Depression) berücksichtigt.

Nachweise

ECTS: 3

70231 Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1	Karing, C.

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Ziele sind zweifach: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

83281 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Möllmann-Hofmann, Franka

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Fast jeder zweite Mensch erlebt irgendwann in seinem Leben ausgeprägte psychische Beschwerden, die die Diagnosekriterien für manifeste psychische Störungen erfüllen. Doch wer wird krank und warum? Wie können psychische Krankheiten verhütet und Gesundheit gefördert werden? Aktuelle Theorien der Gesundheitspsychologie und der dritten Welle der Psychotherapie werden im Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen sowie persönlichen Ressourcen diskutiert. Einzelne Krankheitsbilder wie Somatoforme Schmerzstörungen und Anpassungsstörungen werden beispielhaft besprochen und passende Interventionsstrategien vorgestellt und geübt.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

15903 Projektarbeit 1: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In der ersten Hälfte dieser Übung (SS 2014) sollen, basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Motivation gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Ziel des Seminars ist es gemeinsam mit den Studierenden den gesamten Prozess der Entwicklung mehrerer Maße zur frühkindlichen sozialen Motivation exemplarisch nachzuvollziehen (Literaturanalyse, Experimentalplanung, Datenerhebung, Auswertung). In der zweiten Hälfte der Übung (WS 2014/15) sollen basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Kognition gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Der Zusammenhang dieser Maße mit denen sozialer Motivation soll auf individueller Ebene analysiert werden.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. This seminar takes place in SR009, Institute of Psychology, Am Steiger 3, Haus 1	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

59870 Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie/General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205 MPSYKP209	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Aktuelle Forschungsergebnisse schlagen vor, dass die Verarbeitung bekannter und unbekannter Gesichter auf qualitativ unterschiedlichen Prozessen beruhen könnte. In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns zunächst anhand aktueller (meist englischsprachiger) Artikel mit der Frage, welche Unterschiede zwischen der Verarbeitung bekannter und unbekannter Gesichter bestehen und welche Arten von Information (z.B. Form und Farbe) für beide Arten von Gesichtern relevant sind. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Thema sollen Fertigkeiten gestärkt und ausgebaut werden, die bei der Planung und Durchführung eigener wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. der Masterarbeit) hilfreich sind.Im Lauf des Projektseminars werden wir in Kleingruppen eine eigene Studie aufbauen und im Wintersemester durchführen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul PKN-205: Projektarbeit) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' (Modul PKP-209: Projektarbeit Kognitive Grundlagen) besucht werden. Das dazugehörige Forschungskolloquium ('Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience') ist bevorzugt im Wintersemester zu belegen. Wird die maximale Teilnehmerzahl nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

ECTS: 3 per term (total: 6) Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Klausur oder mündliche Prüfung (Klausurtermin nach Absprache)

60111 Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

In der Projektarbeit soll nach einer thematischen Einführung eine Online-Interventionsstudie für pflegende Angehörige von Demenzerkrankten vorbereitet und durchgeführt werden. Im Wintersemester erfolgt die Evaluation der Interventionsergebnisse. Im Rahmen einer Email-basierten Intervention sollen auf Basis von kognitiv-behavioralen Methoden die Problemlösefähigkeiten und das psychische Wohlbefinden der pflegenden Angehörigen verbessert werden. Die Projektarbeit stellt eine Mitarbeit in einem aktuell laufenden Forschungsprojekt der Abteilung dar. Es werden grundlegende und spezifische Kenntnisse psychologischer Interventionsforschung vermittelt. Zu den Anforderungen an die TeilnehmerInnen der Projektarbeit gehören die Durchführung von telefonischen Befragungen, Rekrutierung der StudienteilnehmerInnen, Panelpflege sowie Datenmanagement. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die aktive Teilnahme an den Veranstaltungen sowie die Durchfürhung der Interventionsstudie. Leistungspunkte werden über eine schriftliche oder mündliche Prüfung am Ende der Projektarbeit (WS14/15) vergeben. Die Teilnahme erfordert zudem die Teilnahme am Methodenseminar: MPSYKP210 - Projektspezifische Methoden und Diagnostik. Teilnehmerbegrenzung: 6-8

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. / Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W. / Preißler, S. / Weiß, T

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie unbedingt zum ersten Termin am 8.4.14. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt. Bitte beachten Sie die Mitteilungen auf DTW, weil die erste Veranstaltung ggf. gemeinsam mit der Projektarbeit Neurowissenschaften stattfindet.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

70233 Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Beelmann, A.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet an unserer Abteilung statt (SR in Humboldtstr. 26).

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

70234 Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Beelmann, A. / Wilz, G.

Kommentare

16.04. Problemlösen in der Pflegeberatung - Von der kontrollierten Studie zur Implementierung Dr. Klaus Pfeiffer 30.04. Examining explanatory mechanisms of positive and expressive writing: Towards a resource-oriented perspective M.Phil. Nils Töpfer 14.05. Die Paarbeziehung als Ort der Prävention? Eine Meta-Analyse zur Effektivität von Beziehungstrainings für sozial schwache, junge Eltern Dipl. Psych. Louisa Arnold 28.05. wird nachgereicht N.N. 11.06. Werkstattbericht: Humor M.Sc. Judith Hercher & Prof. Dr. Andreas Beelmann 25.06. wird nachgereicht Prof. Dr. Nina Heinrichs 09.07. wird nachgereicht N.N.

Nachweise

ECTS: 3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Externalisierende Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spaeth, Michael

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Die Literatur und den Plan zum Seminar 'Externalisierende Störungen' finden Sie ab Anfang April in 'dtworkspace' unter der Rubrik 'Entwicklungspsychologie'.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Nachweise

ECTS: 3

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk / Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA105

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B. / Neyer, F.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studenten sollen anschließend unter Supervision ein eigenständiges Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt, so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System.

Empfohlene Literatur

Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2008). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (5. Auflage). Berlin: Springer.

70218 Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul MPSYA103

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Beelmann, A.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

This seminar is aimed at a critical appraisal of psychological research literature. Not every published piece of research is a mere reflection of scientific truth. Peer review may present some kind of a filter, but criteria are unclear and reviewers as well as editors are far from being without fail. The market pressure to engage in mass publication, and the ubiquitous devotion to quantitative criteria have not necessarily increased the quality of psychological research. Besides editorial sloppiness such as typos, wrong numbers in tables, erroneous legends in figures etc. there are more substantial problems to consider. Empirical research is a stepwise process with potential match/mismatch problems at each intersection between two subsequent steps. There may be, for example, a mismatch between real life and theory, between theory and measurement, between measurement and data, between data and type of analysis, and between analyses and interpretation. Only in case of stringent matches at these intersections, one may gain scientific evidence from empirical research. Two major enemies jeopardize empirical gain of knowledge. The first one is the unquestioned belief in seemingly immovable truths such as (a) assigning numbers to a verbal sentence via a rating scale is measurement, (b) Cronbach's alpha tells everything about reliability, (c) translation and back-translation makes an instrument usable in different cultures, (d) coefficients in a sample-based path model reflect intraindividual functioning, (e) results of a meta-analysis are more trustworthy than a single study, and so forth. I would call these ubiquitous beliefs 'passed down bad habits' rather than helpful empirical practice. Whereas the last semester was dedicated to the largely unsolved problem of measurement and measurement equivalence across developmental stages (intraindividually) and cultures (interindividually), the upcoming seminar will deal with traps and 'bad habits' in meta-analyses. Meta-analyses represent a further step in the aforementioned research chain. At the intersection between single studies and a meta-analysis, the danger of mismatch is lurking again, starting with the selection of studies and ending with the setup of controllable criteria to make very heterogeneous array of studies comparable. However, an even more serious problem arises if the meta-analyzed studies themselves involve mismatches at various intersections of the research logic. In the worst case on may declare the average of fallible single results the ultimate scientific truth. The present seminar will anatomize a concrete meta-analysis which was used as a 'scientific' key witness against potentially negative effects of (excessive) internet use. Two basic papers in the controversial debate about the effects of the increasing use of electronic gadgets form the point of departure. The meta-analysis advanced by one party to bolster their viewpoint will then be unpacked into its constituents. Each of the 15 single studies will be thoroughly evaluated with regard to their theoretical and methodological properties. In the end, the meta-analysis will be re-evaluated with respect to its argumentative power in the ongoing debate about risks and benefits of our electronic age. In light of the gained insights from this example, some basic demands on meta-analyses will be established.

Bemerkungen

MPSYA102 + Graduierte

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

95406 Zeitintensive verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden: Analyse reaktionszeitbasierter kognitiver Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102 MPSYKN206 MPSYKP210	

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Müller, F.
	25.04.2014-26.04.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00	Müller, F.
	16.05.2014-17.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00	Müller, F.

Bemerkungen

PC-Pool, Am Steiger 3 // Haus 1 Uhrzeiten Freitag, 25.04.2014: 14:00 - 18:00 Uhr Samstag, 26.04.2014: 10:00 - 17:00 Uhr Freitag, 16.05.2014: 14:00 - 18:00 Uhr Samstag, 17.05.2014: 10:00 - 17:00 Uhr

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

95518 Forschungskolloquium Päd.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

95679 Klinische Psychologie in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehmer, Sabine

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO MPSYA106KP

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 17:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Modul M-PSY-A106

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kessler, T.

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

15903 Projektarbeit 1: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In der ersten Hälfte dieser Übung (SS 2014) sollen, basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Motivation gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Ziel des Seminars ist es gemeinsam mit den Studierenden den gesamten Prozess der Entwicklung mehrerer Maße zur frühkindlichen sozialen Motivation exemplarisch nachzuvollziehen (Literaturanalyse, Experimentalplanung, Datenerhebung, Auswertung). In der zweiten Hälfte der Übung (WS 2014/15) sollen basierend auf der detaillierten Analyse relevanter Literatur, verschiedene Maße der frühkindlichen sozialen Kognition gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet und getestet werden. Der Zusammenhang dieser Maße mit denen sozialer Motivation soll auf individueller Ebene analysiert werden.

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

89755 Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208 MPSYKP208 MPSYMV205 MPSYMV205 MPSYA106AO

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die Faktoren psychischer und physischer Gesundheit behandelt. Dazu werden Klein- und Mittelunternehmen in Bezug auf ihre Aktivitäten zur psychischen und physischen Gesundheit, Mitarbeitermotivation, Verkehrs- und Arbeitssicherheit und zur Gesunden Organisation, incl. WLB befragt und in Ansätzen beraten. Geeignete Evaluationsinstrumente werden genutzt und angepasst.

Bemerkungen

Das Projektseminar findet im Seminarraum in der Humboldtstr 27 (1 EG) statt.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

95419 Projektarbeit für Masterstudiengang (Fortsetzung aus WS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Bemerkungen

Raum: Humboldtstr. 27 - Beratungsraum

Nachweise

3 ECTS - WS 3 ETCS - SoSe 6 ETCS Gesamt

Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203)

95667 Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO MPSYMV203

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In der Ergonomie geht es um die Anpassung der Arbeitsaufgaben und -bedingungen an die Eigenschaften und Bedürfnisse der Menschen. Zentral dabei sind die Gestaltung der Mensch-Maschine-Schnittstelle und der Mensch-Technik-Interaktion. Die Fragen, die wir im Seminar beantworten wollen, lauten daher: Wie kann die Arbeitsumgebung gestaltet werden, damit der Arbeitende unter Erhalt seiner Gesundheit voll leistungsfähig ist? Wie müssen Produkte gestaltet werden, damit sie unfallfrei, effektiv und effizient einsetzbar sind? Welchen Regeln müssen und sollten Human-Machine-Interfaces folgen, um eine bestmögliche Bedienbarkeit und Unterstützung herzustellen? Und wie hängen all die Parameter systemisch zusammen, bspw. in Sicherheitsfragen. Das Seminar ist geeignet für Studierende Master Psychologie und für Masterstudierende anderer Fächer, zb. Wirschaftswissenschaften, Informatik, Erziehungswissenschaftler ...

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

95670 Teamentwicklung (Personal)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203 MPSYA106AO

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

95418 Seminar: Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Schachner, Maja
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

3 ECTS

Bachelor of Science

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Kessler, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106 PsyN-WP2	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

Bachelorarbeit

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	This seminar takes place in SR009, Institute of Psychology, Am Steiger 3, Haus 1	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	22.5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600	

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie

Nachweise

ECTS: 12

Anwendung

84082 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Liebe Studierenden, bitte beachten Sie, dass das Seminar dieses Semester nicht wie hier zuerst angekündigt wöchentlich freitags angeboten wird, sondern zu folgenden Terminen: Freitag, 11.4., 10.15 Uhr - 11.45 Uhr: Einführung, Seminarzulassung und Referatsvergabe (SR 117, Aug.-Beb.-Str. 4) Samstag, 10.5., 10.00 Uhr - 17.00 Uhr: Themenbereich Kindheit (Seminarraum CADS, Semmelweisstr. 12) Samstag, 24.5., 10.00 Uhr - 15.00 Uhr: Themenbereich Jugend (Seminarraum CADS, Semmelweisstr. 12) Samstag, 14.6., 10.00 Uhr - 17.00 Uhr: Themenbereich Erwachsenenalter (Seminarraum CADS, Semmelweisstr. 12) Samstag, 28.6., 10.00 Uhr - 16.00 Uhr: Themenbereich Hohes Alter (Seminarraum CADS, Semmelweisstr. 12)

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

Beratungspsychologie

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Die Teilnahme der ersten drei Termine ist verpflichtend.

Bemerkungen

Wichtig:Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

59811 systemische Beratung (B-PSY-401)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	28.05.2014-28.05.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Schulz, L.
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		Schulz, L.
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		Schulz, L.

Kommentare

Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Nach 1 Einführungssitzung zum angegebenen Mittwochstermin werden die inhaltlichen Sitzungen an 2 Wochenenden (Freitag + Samstag) stattfinden.

Nachweise

ECTS: 3

89754 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Die Beratungsaufgaben und -möglichkeiten von Psycholog(inn)en in Organisationen sind vielfältig. Ausgehend von der Beratung Einzelner bearbeiten wir im Seminar die weiteren Ebenen in Gestalt von Teams bzw. Arbeitsgruppen und der Organisation insgesamt. Auf jeder Ebene werden unterschiedliche Beratungsformen kennengelernt und soweit möglich in Aktion erlebt. Zu jedem inhaltlichen Thema sollen praktische Übungen durchgeführt und deren Wirkung auf die Beteiligten reflektiert werden.

Nachweise

ECTS: 3

ABO-Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

91033 Tutorium Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Etzel, Janis / Voigt, Kati

Klinische Psychologie

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302 PsyN-WP4.2	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Pädagogische Psychologie

95414 Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozzesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert.

Nachweise

3 ECTS

95415 Seminar: Schulische Anpassung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schachner, Maja

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

3 ECTS

95416 Seminar: Psychologie des Lernenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2014-17.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

3 ECTS

95417 Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen theoretisch-empirische Grundlagen und die Anwendungsdimension der Pädagogischen Psychologie zusammengebracht werden. Dies geschieht am konkreten Beispiel eines Bildungsbausteins für Schüler, der vom Netzwerk für JugendUmweltBildung Thüringen (JUBiTh) entwickelt und an Schulen eingesetzt wird. Das Seminar entwickelt sich in mehreren Schritten: Zunächst werden das Bildungskonzept und der Bildungsbaustein vorgestellt und erörtert. Im zweiten Schritt werden pädagogisch-psychologisches Wissen zu seiner Analyse und Überlegungen für eine mögliche Verbesserung diskutiert. Parallel wird es wahrscheinlich möglich sein, bei der Durchführung des Bildungsbausteins in einer Schule zu hospitieren, um den Umsetzungsalltag erleben zu können. Am Ende versuchen die Teilnehmer, ein optimiertes Bausteinkonzept zu erstellen. Dabei wechseln sich Inputreferate, Kleingruppenarbeit und Plenumsdiskussionen ab.

Nachweise

3 ECTS

95518 Forschungskolloquium Päd.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Propädeutikum

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie.Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf Themenliste Bachelorpropädeutikum WS13/14: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaed_themen_ws_2013_14.pdf

51680 Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Kessler, Thomas / Dr. Harth, Nicole / Pensini, Pamela / Dr. Proch, Jutta	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

95518 Forschungskolloquium Päd.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		

Grundlagen

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Mund, M.

12155 "Persönlichkeit und Partnerschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Kommentare

B.Sc. 2. Semester

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J. / Müller, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288 Persönlichkeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Finn, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Finn, C.

60290 Persönlichkeit und Mobilität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Neyer, F.

Kommentare

Sozialpsychologie

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Proch, J.

Kommentare

In diesem Vertiefungsseminar sollen verschiedene Themen der Sozialpsychologie wiederholt und an Hand empirischer, meist englischsprachiger Texte vertieft werden. Thematischen Schwerpunkt bildet dabei die Rolle von Emotionen im Intra- als auch Intergruppenkontext. Die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt. Die Sitzungsgestaltung erfolgt durch die Teilnehmer.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Seewald, D.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Kessler, T.

Kommentare

Das Seminar wird von Prof. Kessler und Frau Sagredo gehalten.

Bemerkungen

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem Seminarbeitrag sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Pensini, P.

Kommentare

Seminar Title: Ecopsychology: Understanding the Human-Nature Relationship Description: In Western cultures the natural world may be understood to consist of discrete entities that are separate from the self. These entities can be studied, understood, mastered, and exploited. An identity involving such separation of person and environment, as dominant in Western life, is reasoned to be behind the current ecological crisis. This seminar series will explore perspectives on how the construction of a self separate from its environment affects our health, our identity, our comfort with our surroundings, the viability of the planet, and our will to sustain it. Comparisons will be made to other, namely historical and indigenous, cultures in order to explore and understand the influence of identity on ecologically-relevant worldviews and to offer some insight as to where we may proceed from here. Students are expected to attend and participate in seminars, including delivering presentations and submission of a short piece of written work. Course will be delivered in English.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

51554 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Diversität - Fluch oder Segen?'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

Kommentare

Diversität – Fluch oder Segen Wie beeinflusst Diversität innerhalb von Gruppen die Wahrnehmung- und Verhaltensweisen der Gruppenmitglieder? In diesem Seminar geht es darum, die Basiskenntnisse aus der Vorlesung Sozialpsychologie zu vertiefen, wobei insbesondere die Eigenheiten diverser Gruppen auf Intra- und Intergruppenebene bearbeitet werden. Wir werden uns mit folgenden und ähnlichen Fragen beschäftigen: Was ist Diversität überhaupt? Welchen Einfluss hat Diversität auf die Wahrnehmung der eigenen und anderer Gruppen? Welche Vorteile hat Diversität innerhalb von Gruppen und wie kann man sie nutzen? Welchen Einfluss haben in diesem Zusammenhang Minderheiten? Birgt Diversität in Gruppen auch Gefahren? Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, eine aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt! Für jede Sitzung ist außerdem ein Referatstext angegeben, welcher von Studierenden in der Veranstaltung referiert wird. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der fünf Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der fünf Seminare zuordnen.

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP2

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

21582 Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Dietrich, Caroline / Dipl.-Psych. Kreußel, Luisa / Dr. rer. nat. Preißler, Sandra / M.Sc. Psych. Blochberger, Luise

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

0-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Blochberger, L. / Dietrich, C.
1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kreußel, L.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Preißler, S.
4-Gruppe	~~07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Mo 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !	N. N., .

Kommentare

Bemerkungen

Das 5. Seminar findet nur dann statt, wenn die Gesamtteilnehmerzahl 117 übersteigt.

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP2 B-PSY-101	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/bsc.htm	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiese, H.

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Termin wird noch bekanntgegeben

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	08.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Untersuchungen zum "Own-race bias"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

59818 Empirisches Forschungsseminar 2: Psychologische Aspekte der Unfallforensik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

84011 Empirisches Forschungsseminar 2: Augenbewegungen und "Theory of Mind"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schneider, Dana
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D.

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester 2013/2014. Ziel (und Scheinkriterium) ist die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Forschungsposters im Rahmen des 9. Jenaer Empiriepraktikumskongresses im Juli 2014. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf theoretisch-inhaltliche Qualität, methodische Qualität, Darstellung, und Innovation & Kreativität. Um diese Kriterien bestmöglich zu erfüllen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Außerdem empfehle ich, die Tutorien zu EPrime/SPSS zu besuchen.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmässige, aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Emprakongress

84020 Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Klausur
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

Kommentare

Klausur (für Haupt- und Nebenfach) am 02.10.2013, 12:00-13:00 Uhr(st) Ort: Hörsaal 3, Carl Zeiss Str.

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Kulturelle Variabilität menschlichen Verhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar wird ein Überblick über aktuelle Forschung zu kulturellen Unterschieden und Gemeinsamkeiten menschlichen Verhaltens und deren Ontogenese gegeben. Dabei werden Grundlagen der menschlichen Verhaltensökologie vorgestellt und eine Einführung in die Theorien und Methoden der kulturvergleichenden Verhaltensforschung angeboten. Ziel des Seminars ist es gemeinsam mit den Studierenden eine Perspektive auf die universalen und nicht so universalen kognitiven Fähigkeiten und Verhaltensweisen des Menschen zu erarbeiten.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

16152 Identitätsentwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Traditionelle Entwicklungstheorien wie jene Eriksons gehen davon aus, dass Identität, ein Bewusstsein dafür ist, wer und was man ist, am Ende der Jugendzeit im Übergang zum Erwachsenenalter hergestellt. Identitätsbildung ist demnach die typische Aufgabe dieses Entwicklungsabschnitts. Mit dem eigenen Selbst ist die Person erst spät im Erwachsenenalter erneut konfrontiert, wenn es darum geht, die eigene Vergänglichkeit in ein Gesamtkonzept des universellen Wechsels von Entstehen und Vergehen zu integrieren. Dieses Seminar möchte aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven beleuchten, was Identität im Erwachsenenalter eigentlich ausmacht. Ist das Etikett „Erwachsener“ Bestandteil von Identität? Was stiftet eigentlich Identität? Sind Selbstkonzept und Identität bestimmt durch die sozialen Rollen, die man ausfüllt, ist es das Bewusstsein für die eigene Einzigartigkeit, ein Wissen um die ganz eigenen Vorzüge und Nachteile oder ist es eher das Zugehörigkeitsgefühl zu einer Gruppe, das Bewusstsein, Bestandteil eines sozialen Verbandes zu sein? Ist ein einmal herausgebildetes Selbstkonzept, eine einmal etablierte Identität, stabil über das Erwachsenenalter oder wird sie leicht durch kontextuelle Veränderungen oder kritische Lebensereignisse erschüttert? Bei dem Versuch, diese Fragen zu beantworten, werden wir uns in diesem Seminar immer wieder dem Problem stellen, wie man ein so komplexes Phänomen wie Selbstkonzept oder Identität überhaupt empirischer Forschung zugänglich machen kann.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Fuhrer, U., & Trautner, H.-M. (2005). Die Entwicklung von Identität. In J. B. Asendorpf & Niels Birbaumer (Hg.), Enzyklopädie der Psychologie, Themenbereich C: Theorie und Forschung; Ser. 5: Entwicklungspsychologie ; Bd. 3: Soziale, emotionale und Persönlichkeitsentwicklung (S. 335-424). Göttingen: Hogrefe. McAdams, D. P. (1994). Can personality change? Levels of stability and growth in personality across the life span. In T. F. Heatherton & J. L. Weinberger (Eds.), Can personality change? (pp. 299-313). Washington, DC: American Psychological Association. Noam, G. (1999). The psychology of belonging: Reformulating adolescent development. In A. H. Esman, L. T. Flaherty, & H. A. Horowitz (Eds.), Adolescent psychiatry: Development and clinical studies, Vol. 24 (pp. 49-68). Hillsdale, NJ: The Analytic Press.

27697 Was macht den Menschen zum Menschen? Artvergleichende Verhaltensforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Haun, Daniel
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar wird ein Überblick über aktuelle Forschung zu den kognitiven Fähigkeiten des Menschen im Kontrast zu denen anderer Primaten gegeben. Dabei werden Grundlagen der Verhaltensbiologie und Evolutionstheorie vorgestellt und eine Einführung in die Theorien und Methoden der vergleichenden Verhaltensforschung angeboten. Ziel des Seminars ist es gemeinsam mit den Studierenden eine Perspektive auf die einzigartigen und nicht so einzigartigen kognitiven Fähigkeiten und Verhaltensweisen des Menschen zu erarbeiten.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

96795 Entwicklungskontext: Freizeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Pavlova, Maria K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Freizeit bietet die Möglichkeiten, eigene Aktivitäten selbst zu bestimmen und eigene persönliche Entwicklung dadurch aktiv zu gestalten. Im Rahmen des Seminars werden wir uns darüber aufklären, wie (oder warum) die Auswahl von bestimmten Freizeitaktivitäten erfolgt und welche kurz- und langfristigen Wirkungen verschiedener Freizeitaktivitäten auf psychosoziale Anpassung und Entwicklung haben. Dabei werden wir unterschiedlichste Freizeitbereiche wie z.B. Sport, Fernsehen, Computerspiele, sonstige Hobbies, bürgerschaftliches Engagement, und einfaches Ausruhen betrachten. Unser Schwerpunkt werden Freizeitaktivitäten im Jugendalter sein, aber deren Rolle in Kindes- und Erwachsenenalter wird auch besprochen werden. Leisure time offers opportunities to decide upon one's own activities and thereby to shape one's personal development actively. During the seminar, we will learn how (or why) certain leisure activities are chosen and which short- and long-term implications for psychosocial adjustment and development different leisure activities have. We will consider a variety of leisure options, such as sport, TV, computer games, hobbies, civic engagement, and simple relaxation. Our focus will be on leisure activities in adolescence; however, we will also discuss their role in childhood and adulthood.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Schlüsselqualifikationen

78766 Berufspraktische Tätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	B-PSY-505
Weblinks	http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

Kommentare

Informationen zum Praktikum finden Sie hier: http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

95502 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwager, Susanne

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Methoden

46772 Evaluationsforschung (B-PSY-208, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

Diese Veranstaltung wurde für 2014 ins Sommersemester (für 4. Semester) vorgezogen. Diese Veranstaltung findet dieses Jahr nicht im Wintersemester statt.

Nachweise

ECTS: 3

70222 Evaluation psychosozialer Maßnahmen (B-PSY-208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Hercher, J.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

31151 Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
4-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

5-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

42040 Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

42041 Methodenlehre III: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf / Dr.phil. Altmann, Uwe	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre III: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Altmann, Uwe	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

42043 Methodenlehre III: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Altmann, Uwe	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

60722 Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur ECTS: 3

60723 Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sengewald, Marie-Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
5-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Psychologische Intervention

41519 Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Kleingruppen im Rollenspiel mit Videofeedback eingeübt. Literatur: Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (4. Semester) vorgesehen.

50284 Gesundheitsförderung in der Schule (B-PSY-207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Karing, C.

Nachweise

ECTS: 3

50771 Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressiven vs. Achtsamen Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennengelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 2: Selbstständigkeit im Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Alter kommt es häufig zu einer Abnahme der körperlichen Leistungsfähigkeit undeiner Zunahme der benötigten Hilfestellung bei den Aktivitäten des täglichenLebens. Darüber hinaus konnte gezeigt werden, dass ältere Menschen teilweise auchunselbstständiges Verhalten zeigen, obwohl sie körperlich dazu in der Lagewären, diese Aktivitäten selbst auszuführen, wenn mit dem abhängigen Verhalten positiveReaktionen der Sozialpartner (Angehörige, Pflegekräfte im Heim) verbunden sind.In Anlehnung an das Konzept der erlernten Hilflosigkeit nannten M. Baltes und ihreKollegen dieses Phänomen erlernte Abhängigkeit . In diesem Forschungsseminar wollen wir der Frage nachgehen, ob solcheVerhaltensmuster auch 20 Jahre nach der ursprünglichen Forschung dazu nochimmer zu finden sind und wie diese entstehen. Dazu werden wir ältere Menschenin Interaktionen mit ihren Sozialpartnern beobachten und die so gewonnenenDaten auswerten. Der erste Teil der Veranstaltung soll einen Einblick ins Thema ‚Altern und selbstständigesVerhalten' aus psychologischer Perspektive bieten, zur Herausarbeitung derspezifischen Fragestellung und der Planung einer Studie zur Bearbeitung dieserFrage führen. Danach werden wir uns mit der Methode der Verhaltensbeobachtungbeschäftigen. Im zweiten Teil werden wir die Studie durchführen und derenErgebnisse auswerten und aufbereiten. Ziel der Veranstaltung ist es, mit den Teilnehmern den gesamten Forschungsprozess vonder Literaturrecherche, über die Planung und Durchführung einerVerhaltensbeobachtungsstudie bis zur Datenauswertung und der Dokumentation derErgebnisse zu durchlaufen und somit grundlegende Fertigkeiten zurwissenschaftlichen Forschung zu vermitteln.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

21602 Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	08.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Untersuchungen zum "Own-race bias"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

42229 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E005 Humboldtstraße 26	Seewald, D.

Nachweise

ECTS: 4

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Pensini, P.

Nachweise

ECTS: 4

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia

59818 Empirisches Forschungsseminar 2: Psychologische Aspekte der Unfallforensik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

70476 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, F.

78220 Empirisches Forschungsseminar 2: Automatische Selbstregulationsmechanismen - Implizite Bewertungsveränderungen durch Zielaktivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 4 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Werner, Benedikt	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

Kommentare

Es wurde wiederholt beobachtet, dass wir zielrelevante Konzepte automatisch positiver bewerten, wenn das entsprechende Ziel aktiviert wird. Versuchungen und Konzepte, welche diesem Ziel entgegenlaufen, werden hingegen automatisch negativer bewertet. Diese Befunde deuten darauf hin, dass sich unsere Kognition und implizite Beurteilung von externen Stimuli entsprechend unserer gesetzten und aktivierten Ziele ausrichtet, um adaptiv eine angestrebte Zielverfolgung zu erleichtern. Ob bzw. wie stark diese Zusammenhänge beobachtet werden, scheint zudem von einer Reihe von Moderatorvariablen (z.B. Zielbindung, Selbstwirksamkeitserwartung, ...) beeinflusst zu sein. Die Messung automatischer Bewertungen erfolgt gewöhnlich mit impliziten Messverfahren wie affektivem Priming. Es sind eine Reihe von Fragestellungen denkbar, um an die bestehende Forschung anzuknüpfen. Zum Beispiel könnte die Rolle von impliziten Bewertungsveränderungen bei der Wirksamkeit von Durchführungsintentionen (im Kontrast zu bloßen Zielintentionen) untersucht werden, welche nachweislich zu einer besseren Zielverfolgung beitragen; oder es könnte getestet werden, wie spezifisch dieser angenommene Selbstregulationsmechanismus arbeitet – ob auch mit dem Ziel nur verwandte, jedoch nicht für das Ziel relevante Konzepte bei aktiviertem Ziel ähnlich positiver bewertet werden. Die konkrete Untersuchungsidee sollte allerdings idealerweise nach einer kurzen Literatursichtung im EmPra selbst diskutiert und erarbeitet werden.

83042 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Meißner, Franziska	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4

84011 Empirisches Forschungsseminar 2: Augenbewegungen und "Theory of Mind"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schneider, Dana
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D.

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester 2013/2014. Ziel (und Scheinkriterium) ist die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Forschungsposters im Rahmen des 9. Jenaer Empiriepraktikumskongresses im Juli 2014. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf theoretisch-inhaltliche Qualität, methodische Qualität, Darstellung, und Innovation & Kreativität. Um diese Kriterien bestmöglich zu erfüllen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Außerdem empfehle ich, die Tutorien zu EPrime/SPSS zu besuchen.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmässige, aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Emprakongress

89503 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3	Koranyi, N.

95492 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1	Hechler, S.

Nachweise

ECTS: 4

Evaluationsforschung

Hauptstudium (Diplom)

Evaluations- und Forschungsmethodik

12242 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

Kommentare

1. Thema: Intraindividuelle Veränderung Individuelle Effektstärke, Messfehlerproblem, Regression zur Mitte, wahre Zustandsveränderung aus der Sicht der Klassischen Testtheorie, wahre Eigenschaftsveränderung aus der Sicht der Latent-State-Trait-Theorie, wahre Veränderung aus der Sicht der Item-Response-Theorie, deskriptive und inferentielle Kennwerte zur intraindividuellen Veränderung.
2. Thema: Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen Veränderung Wahre Zustandsveränderung als latente Variable, Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Zustandsveränderung, wahre Eigenschaftsveränderung und Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Eigenschaftsveränderung. 3. Thema: Kausale Effekte Paradoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien.

Bemerkungen

Fachsemester: 6 bis 8 Modulnummer: 2

31148 Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Fiege, Christiane	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

Bemerkungen

Modul 2: gehört zu Evaluations- und ForschungsmethodenSemester: 6Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Diplom Hauptstudium

95518 Forschungskolloquium Päd.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Allgemeine Psychologie

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Pädagogische Psychologie

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

95414 Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozzesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert.

Nachweise

3 ECTS

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Forschungsorientierte Vertiefung

41962 Forschungspraktisches Seminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kessler, T.

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas	

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Haun, Daniel	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird vom Lehrstuhlinhaber und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

This seminar is aimed at a critical appraisal of psychological research literature. Not every published piece of research is a mere reflection of scientific truth. Peer review may present some kind of a filter, but criteria are unclear and reviewers as well as editors are far from being without fail. The market pressure to engage in mass publication, and the ubiquitous devotion to quantitative criteria have not necessarily increased the quality of psychological research. Besides editorial sloppiness such as typos, wrong numbers in tables, erroneous legends in figures etc. there are more substantial problems to consider. Empirical research is a stepwise process with potential match/mismatch problems at each intersection between two subsequent steps. There may be, for example, a mismatch between real life and theory, between theory and measurement, between measurement and data, between data and type of analysis, and between analyses and interpretation. Only in case of stringent matches at these intersections, one may gain scientific evidence from empirical research. Two major enemies jeopardize empirical gain of knowledge. The first one is the unquestioned belief in seemingly immovable truths such as (a) assigning numbers to a verbal sentence via a rating scale is measurement, (b) Cronbach's alpha tells everything about reliability, (c) translation and back-translation makes an instrument usable in different cultures, (d) coefficients in a sample-based path model reflect intraindividual functioning, (e) results of a meta-analysis are more trustworthy than a single study, and so forth. I would call these ubiquitous beliefs 'passed down bad habits' rather than helpful empirical practice. Whereas the last semester was dedicated to the largely unsolved problem of measurement and measurement equivalence across developmental stages (intraindividually) and cultures (interindividually), the upcoming seminar will deal with traps and 'bad habits' in meta-analyses. Meta-analyses represent a further step in the aforementioned research chain. At the intersection between single studies and a meta-analysis, the danger of mismatch is lurking again, starting with the selection of studies and ending with the setup of controllable criteria to make very heterogeneous array of studies comparable. However, an even more serious problem arises if the meta-analyzed studies themselves involve mismatches at various intersections of the research logic. In the worst case on may declare the average of fallible single results the ultimate scientific truth. The present seminar will anatomize a concrete meta-analysis which was used as a 'scientific' key witness against potentially negative effects of (excessive) internet use. Two basic papers in the controversial debate about the effects of the increasing use of electronic gadgets form the point of departure. The meta-analysis advanced by one party to bolster their viewpoint will then be unpacked into its constituents. Each of the 15 single studies will be thoroughly evaluated with regard to their theoretical and methodological properties. In the end, the meta-analysis will be re-evaluated with respect to its argumentative power in the ongoing debate about risks and benefits of our electronic age. In light of the gained insights from this example, some basic demands on meta-analyses will be established.

Bemerkungen

MPSYA102 + Graduierte

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J. / Müller, Katrin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 PsyN-WP2	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125 Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altersgradierter Entwicklungsübergänge. Beispiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeitfenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiedener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Frage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

Sozialpsychologie

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

Kommentare

Zum Inhalt und Aufbau des Seminars Seit der Entstehung der Sozialpsychologie als eigenständige Disziplin innerhalb der Psychologie wurden Tausende von Studien durchgeführt. Welche davon werden als ‚Klassiker' bezeichnet und warum? Diese Frage wird im Seminar aufgegriffen, bearbeitet und kritisch diskutiert. Die Studierenden sollen ein breites Bild von der heutigen Sozialpsychologie und ihrer Methoden erhalten. Das Seminar richtet sich an Studierende des Nebenfachs Psychologie, PsyN-WP3. Grundlage des Seminars ist das englischsprachige Buch 'Social Psychology *Revisiting* the Classic Studies' von Joanne Smith und Alexander Haslam (2012). Zu Beginn werden Kleingruppen gebildet, jeder Kleingruppe wird ein selbstgewähltes Buchkapitel zugeordnet. Die Inhalte dieses Buchkapitels sollen dann in einer selbstgestalteten Seminarsitzung den anderen Seminarteilnehmern in Form von interaktiven Referaten vermittelt werden. Bei Fragen wenden Sie sich bitte per eMail an die Dozentin Dr. Nicole Harth, n.harth@uni-jena.de.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

Pflichtbereich

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

95289 Einführung in die Allgemeine Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2 BA.DaF.M01

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG!!!!!! Vorlesung startet erst am 15.4.2014 !!!

95291 Fragestellungen der Psychologie: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

ACHTUNG !!!!! Seminar startet erst am 15.4.2014

95292 Fragestellungen der Psychologie: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette / PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

ACHTUNG !!!!! Seminar startet erst am 15.4.2014

95293 Fragestellungen der Psychologie: Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Seminar wird in Kleingruppen je eine Forschungsfrage aus der Allgemeinen Psychologie theoretisch erarbeitet, eine empirische Untersuchung dazu wird durchgeführt und mit Unterstützung einer Tutorin ausgewertet, und es wird mündlich sowie schriftlich daru#ber berichtet.

Bemerkungen

Die zeitliche Belastung durch das Seminar ist relativ hoch. Es werden mit erfolgreicher Teilnahme 5 LP (ECTS) erworben. 1 LP entspricht bis zu 30 Arbeitsstunden.

Nachweise

Nach Vorgabe des Prüfers schriftliche Aufgaben, mündlicher und/oder schriftlicher Bericht in Kleingruppen über die durchgeführte Studie. Auf Wunsch erfolgt zusätzlich eine individuelle mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung zum Seminarthema: Dunning, D., Johnson, K., Ehrlinger, J., & Kruger, J. (2003). Why people fail to recognize their own incompetence. Current Directions in Psychological Science, 12(3), 83-87. doi: 10.1111/1467-8721.01235 Der Artikel ist als pdf über die Thulb-Startseite zu finden. Suchoption: Artikel und Mehr (statt Online-Katalog) Literaturempfehlung empirisches Arbeiten: Huber, O. (2013) Das psychologische Experiment : eine Einführung (6. überarb. Aufl.) Bern : Huber. Das Buch muss nicht käuflich erworben werden! Es ist in mehreren Auflagen in der Thulb vorhanden.

95294 Fragestellungen der Psychologie: Kurs 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	

Kommentare

Im Seminar wird in Kleingruppen je eine Forschungsfrage aus der Allgemeinen Psychologie theoretisch erarbeitet, eine empirische Untersuchung dazu wird durchgeführt und mit Unterstützung einer Tutorin ausgewertet, und es wird mündlich sowie schriftlich daru#ber berichtet.

Bemerkungen

Die zeitliche Belastung durch das Seminar ist relativ hoch. Es werden mit erfolgreicher Teilnahme 5 LP (ECTS) erworben. 1 LP entspricht bis zu 30 Arbeitsstunden.

Nachweise

Nach Vorgabe des Prüfers schriftliche Aufgaben, mündlicher und/oder schriftlicher Bericht in Kleingruppen über die durchgeführte Studie. Auf Wunsch erfolgt zusätzlich eine individuelle mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung zum Seminarthema: Dunning, D., Johnson, K., Ehrlinger, J., & Kruger, J. (2003). Why people fail to recognize their own incompetence. Current Directions in Psychological Science, 12(3), 83-87. doi: 10.1111/1467-8721.01235 Der Artikel ist als pdf über die Thulb-Startseite zu finden. Suchoption: Artikel und Mehr (statt Online-Katalog) Literaturempfehlung empirisches Arbeiten: Huber, O. (2013) Das psychologische Experiment : eine Einführung (6. überarb. Aufl.) Bern : Huber. Das Buch muss nicht käuflich erworben werden! Es ist in mehreren Auflagen in der Thulb vorhanden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP2 B-PSY-101	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/bsc.htm	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiese, H.

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Termin wird noch bekanntgegeben

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J. / Müller, Katrin

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Haun, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102 PsyN-WP2

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Kessler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, T.

Nachweise

ECTS: 4

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altersgradierter Entwicklungsübergänge. Beispiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzehnten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeitfenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwendungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiedener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Frage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr im engeren Sinne sind.

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

Kommentare

Zum Inhalt und Aufbau des Seminars Seit der Entstehung der Sozialpsychologie als eigenständige Disziplin innerhalb der Psychologie wurden Tausende von Studien durchgeführt. Welche davon werden als ‚Klassiker' bezeichnet und warum? Diese Frage wird im Seminar aufgegriffen, bearbeitet und kritisch diskutiert. Die Studierenden sollen ein breites Bild von der heutigen Sozialpsychologie und ihrer Methoden erhalten. Das Seminar richtet sich an Studierende des Nebenfachs Psychologie, PsyN-WP3. Grundlage des Seminars ist das englischsprachige Buch 'Social Psychology *Revisiting* the Classic Studies' von Joanne Smith und Alexander Haslam (2012). Zu Beginn werden Kleingruppen gebildet, jeder Kleingruppe wird ein selbstgewähltes Buchkapitel zugeordnet. Die Inhalte dieses Buchkapitels sollen dann in einer selbstgestalteten Seminarsitzung den anderen Seminarteilnehmern in Form von interaktiven Referaten vermittelt werden. Bei Fragen wenden Sie sich bitte per eMail an die Dozentin Dr. Nicole Harth, n.harth@uni-jena.de.

96155 Language, Culture, and Cognition (WP3, englischsprachig, geblockt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hansen, Karolina
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

96263 Diversity-Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Ehrke, Franziska / Dr. Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Globalisierung, demographischer Wandel und gesellschaftliche Veränderungen haben die Vielfalt von Belegschaften in der Vergangenheit gesteigert und werden dazu beitragen, dass Belegschaften auch in Zukunft zunehmend diverser werden. Unternehmen versprechen sich von dieser Vielfalt wirtschaftliche Vorteile, haben aber auch erkannt, dass Vielfalt der Belegschaft an sich noch kein Selbstläufer in Sachen Wettbewerbsvorteile ist. Im Gegenteil - Unternehmen sehen sich mit der Herausforderung konfrontiert, diverse Belegschaften angemessen zu managen. Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung am Arbeitsplatz sind keine Seltenheit und hemmen die Ausschöpfung positiven Potentials und verhindern so die Freisetzung möglicher Synergien. Spätestens seit Inkrafttreten des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes im Jahr 2006 hat sich der Druck auf Arbeitgeber_innen verstärkt, sich aktiv für die Gleichstellung der unterschiedlichsten Mitarbeitergruppen einzusetzen und Diskriminierung am Arbeitsplatz zu bekämpfen. Das zentrale Instrument zum Management von Stereotypen und Vorurteilen am Arbeitsplatz sind Diversity-Trainings. Diese sollen die Belegschaft hinsichtlich ihrer Vielfalt sensibilisieren und Vorurteile und Diskriminierung reduzieren. Im Rahmen des Seminars 'Diversity-Training' werden wir uns zunächst mit dem Begriff 'Diversity', mit Diversity Management und Diversity-Training beschäftigen. Anschließend setzen wir uns mit den (erwarteten und tatsächlichen) Auswirkungen von Diversity am Arbeitsplatz auseinander. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wir verschiedene sozialpsychologische Modelle betrachten, welche hinsichtlich Einstellungsänderung und der Verbesserung von Intergruppenbeziehungen für Anti-Vorurteilsinterventionen (wie Diversity-Trainings) relevant sind. Anschließend werden wir aktuelle Forschung betrachten, welche sich mit der Wirksamkeit von Diversity-Trainings beschäfigt als auch mit der Frage, wer sich von Vielfalt bedroht fühlt. Abschließend werden wir auf Basis des im Seminar erworbenen Wissens eine 'best practice' für Diversity (Management) und Diversity-Trainings erarbeiten.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende mit dem Ergänzungsfach Psychologie. Es ist eine Alternative zu den Case Study - Seminaren in der ABO (Modul PSY-N-WP4.1). Teilnehmer für das Modul PSY-N-WP4.1 werden bevorzugt zugelassen, Restplätze können als Modul PSY-N-WP 3 (Sozialpsychologie) belegt werden.Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Module (WP4.1 oder WP3) an. Melden Sie sich über Friedolin an. Anmeldungen über das VVZ werden bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt. Studierende aus dem Studiengang B.Sc. Psychologie werden NICHT für dieses Seminar zugelassen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Lehrverantwortliche Franziska Ehrke (ehrke@uni-landau.de).

96432 Soziale Präferenzen, Interaktionen zwischen Gleichaltrigen und Identifikation mit der Gruppe NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Richter, Nadja	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4)

46772 Evaluationsforschung (B-PSY-208, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

Diese Veranstaltung wurde für 2014 ins Sommersemester (für 4. Semester) vorgezogen. Diese Veranstaltung findet dieses Jahr nicht im Wintersemester statt.

Nachweise

ECTS: 3

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

96263 Diversity-Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Ehrke, Franziska / Dr. Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3 B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Globalisierung, demographischer Wandel und gesellschaftliche Veränderungen haben die Vielfalt von Belegschaften in der Vergangenheit gesteigert und werden dazu beitragen, dass Belegschaften auch in Zukunft zunehmend diverser werden. Unternehmen versprechen sich von dieser Vielfalt wirtschaftliche Vorteile, haben aber auch erkannt, dass Vielfalt der Belegschaft an sich noch kein Selbstläufer in Sachen Wettbewerbsvorteile ist. Im Gegenteil - Unternehmen sehen sich mit der Herausforderung konfrontiert, diverse Belegschaften angemessen zu managen. Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung am Arbeitsplatz sind keine Seltenheit und hemmen die Ausschöpfung positiven Potentials und verhindern so die Freisetzung möglicher Synergien. Spätestens seit Inkrafttreten des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes im Jahr 2006 hat sich der Druck auf Arbeitgeber_innen verstärkt, sich aktiv für die Gleichstellung der unterschiedlichsten Mitarbeitergruppen einzusetzen und Diskriminierung am Arbeitsplatz zu bekämpfen. Das zentrale Instrument zum Management von Stereotypen und Vorurteilen am Arbeitsplatz sind Diversity-Trainings. Diese sollen die Belegschaft hinsichtlich ihrer Vielfalt sensibilisieren und Vorurteile und Diskriminierung reduzieren. Im Rahmen des Seminars 'Diversity-Training' werden wir uns zunächst mit dem Begriff 'Diversity', mit Diversity Management und Diversity-Training beschäftigen. Anschließend setzen wir uns mit den (erwarteten und tatsächlichen) Auswirkungen von Diversity am Arbeitsplatz auseinander. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wir verschiedene sozialpsychologische Modelle betrachten, welche hinsichtlich Einstellungsänderung und der Verbesserung von Intergruppenbeziehungen für Anti-Vorurteilsinterventionen (wie Diversity-Trainings) relevant sind. Anschließend werden wir aktuelle Forschung betrachten, welche sich mit der Wirksamkeit von Diversity-Trainings beschäfigt als auch mit der Frage, wer sich von Vielfalt bedroht fühlt. Abschließend werden wir auf Basis des im Seminar erworbenen Wissens eine 'best practice' für Diversity (Management) und Diversity-Trainings erarbeiten.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende mit dem Ergänzungsfach Psychologie. Es ist eine Alternative zu den Case Study - Seminaren in der ABO (Modul PSY-N-WP4.1). Teilnehmer für das Modul PSY-N-WP4.1 werden bevorzugt zugelassen, Restplätze können als Modul PSY-N-WP 3 (Sozialpsychologie) belegt werden.Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Module (WP4.1 oder WP3) an. Melden Sie sich über Friedolin an. Anmeldungen über das VVZ werden bei der Platzvergabe nicht berücksichtigt. Studierende aus dem Studiengang B.Sc. Psychologie werden NICHT für dieses Seminar zugelassen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Lehrverantwortliche Franziska Ehrke (ehrke@uni-landau.de).

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

95414 Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozzesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert.

Nachweise

3 ECTS

95415 Seminar: Schulische Anpassung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schachner, Maja

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

3 ECTS

95420 Seminar: Lernschwierigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

3 ECTS

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302 PsyN-WP4.2	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Vorlesung

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.07.2014-14.07.2014 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Nachweise

Klausur

Seminar

89225 Intervenieren in der pädagogischen Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hagenauer, Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

1-Gruppe	~~08.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im Proseminar werden Präventions-, Förder-und Interventionsprogramme, die PädagogInnen in der Praxis zur Erreichung spezifischer pädagogischer Ziele zur Verfügung stehen, exemplarisch vorgestellt und kritisch diskutiert. Im Fokus stehen Interventionsprogramme, die auf die Beeinflussung von Kognition (z.B. Lernstrategien, Aufmerksamkeit; Leseleistung, …) sowie Emotion, Motivation und Sozialverhalten (z.B. Umgang mit Aggression, sozialer Unsicherheit, Prüfungsängsten etc.) abzielen. Es werden die Potentiale der Interventionsansätze und auch ihre Grenzen aufgeworfen. Ebenso wird über die Frage nach der Wirksamkeit der Interventionen und über Möglichkeiten der Wirksamkeitsüberprüfung reflektiert. Ziele: Die Studierenden sollen am Ende des Seminars einen Überblick über mögliche Interventionsprogramme in der pädagogischen Praxis besitzen. Sie sollen in der Lage sein, diese Programme/ Trainings/Maßnahmen kritisch zu evaluieren, deren Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen, sowie je nach Praxisfeld passende Implementationsstrategien (inklusive möglicher notwendiger Adaptierungen) abzuleiten.

Bemerkungen

aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen; Übernahme einer Seminarsitzung in Kleingruppen; Bearbeitung von Arbeitsaufträgen

Empfohlene Literatur

Lohaus, A. & Domsch, H. (2009). Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter . Heidelberg: Springer. Hascher, T. & Schmitz, B. (Hrsg.). Pädagogische Interventionsforschung. Theoretische Grundlagen und empirisches Handlungswissen. Weinheim & München: Juventa. Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.). Pädagogische Psychologie (Teil VI: Intervenieren). Heidelberg: Springer.

95635 Bildungspsychologie über die Lebensspanne / Educational Psychology over the Livespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dietrich, Julia
zugeordnet zu Modul	Erz 2

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar diskutieren wir Forschungsergebnisse der Bildungspsychologie vom Säuglings- bis zum höheren Erwachsenenalter und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis. Die Diskussionen im Seminar basieren in jeder Sitzung auf einem Forschungsartikel. In this course we discuss empirical findings in Educational Psychology from infancy to old age. For each session, students read a research article.

Erz 4 - Forschungsmethoden

Vorlesung

90222 Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Meilick, Romy
zugeordnet zu Modul	Erz 4

Seminar quantitative Methoden

94712 Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Spoden, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

94715 Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Spoden, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

94719 Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gräfe, Linda

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 Seminarbeginn: 17.04.2014, Ausweichtermin für erste Vorlesungwoche: 16.05.2014, 10-12 Uhr
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Ausweichtermin Seminar Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe C)	

Seminar qualitative Methoden

Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

96705 Tutorium Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg / N. N.,

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III

1-Gruppe	22.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	23.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Tutorium

Vorlesung Sozialpädagogik

94761 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul Erz_III Erz 5a Erz 5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Vorlesung Erwachsenenbildung

59174 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nagel, Sabine

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III Erz 5a

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

55906 Problemorientiertes Lernen-Kompaktphase

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	01.07.2014-01.07.2014 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	01.07.2014-01.07.2014 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45	
	01.07.2014-01.07.2014 Einzeltermin	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	22.09.2014-25.09.2014 Blockveranstaltung	kA 09:15 - 15:45	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM)

94756 Gendersensible Pädagogik in der Jugendarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dornow, Jeanne

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Da sie als angehende Pädagog_innen in ihren zukünftigen beruflichen Arbeitsfeldern in vielerlei Hinsicht mit genderrelevanten Herausforderungen konfrontiert sein werden, ist es wichtig, bereits im Studium Wissen zum Thema erwerben zu können und sich reflexiv mit seiner eigenen Haltung zur gender-Frage auseinanderzusetzen. Im Seminar wollen wir uns daher mit der Entwicklung der gendersensiblen Pädagogik im Zuge der 2. und 3. Frauenbewegung auseinandersetzen. Gendertheoretische Positionen sollen erarbeitet und ihr Einfluss auf die Jugendarbeit beleuchtet werden

Bemerkungen

Ziel des Seminars ist es durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Biographie sowie mit theoretischen Ansätzen der gender theory und der gendersensiblen Pädagogik eine selbstreflexive Haltung zum Thema einnehmen zu können.

Nachweise

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Prüfungszulassung.

Empfohlene Literatur

Literatur und weitere benötigte Materialien werden in der Vorbereitungssitzung am xxxxx bekannt gegeben.

94757 Kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

zugeordnet zu Modul Erz_VI Erz 7a

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

94763 Pädagogische Handlungsfelder (Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

94767 Vertriebene Klassiker der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

96285 Hilfen zur Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

96288 Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

zugeordnet zu Modul Erz_VI Erz 7a

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

97037 Tutorium Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

88916 Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre" - Erarbeitung, Evaluation, Umsetzung. Ein Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Börner, Simone / M.A. Wiegleb, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 9	

Kommentare

Diese Veranstaltung findet im WS 13-14 nicht statt.

94764 Vertiefung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	Erz 9

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

94912 Master- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	Erz 9 ESS10

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Schreiben eines längeren Textes im wissenschaftlichen Kontext stellt viele Studierende vor Probleme. In einem zeitlich begrenzten Zeitraum muss ein eigenes Thema erarbeitet und argumentativ entfaltet werden. Beim Schreiben stellt sich zudem die Aufgabe, eine Arbeit abzuliefern, die sowohl formal als auch stilistisch wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. Das Seminar richtet sich an alle Bachelor- (Voraussetzung ist die erfolgte Anmeldung zur Modulprüfung Erz 7a bzw. Erz 7b) und Masterstudierenden, die kurz davor oder schon dabei sind, ihre Abschlussarbeit zu schreiben. Im Rahmen des Seminars sollen Arbeitsthemen bzw. Zielstellungen für Abschlussarbeiten erarbeitet, Forschungsfragen besprochen, methodische Zugänge diskutiert aber auch sonstige in diesem Zusammenhang auftauchende Probleme erörtert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung, aber auch mit Kommilitonen, die vor der gleichen Aufgabe stehen, grundsätzliche und aufkommende Fragen zu erörtern, erste Konzepte/Textentwürfe zu besprechen sowie konkrete Probleme im Schreibprozess zu klären.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Blichmann, Annika

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b ASQ Multi

96466 Projekt Schatzheber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht belegpflichtig. BA-Studierende können im Rahmen des Projektes der Bürgestiftung Jena 'Schatzheber' ECTS Punkte erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 anerkennen lassen. Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.schatzheber.de nachlesen. Bitte geben Sie Ihren schriftlichen Nachweis in der Geschäftsstelle, bei Frau Dr. Volkmar, Raum 301, 3. Etage, ab. Bitte nutzen Sie die Sprechstunden der Studienfachberatung.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	30.04.2014-30.04.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Kracke, B.
	14.05.2014-14.05.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Kracke, B.
	28.05.2014-28.05.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Kracke, B.
	11.06.2014-11.06.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Kracke, B.
	25.06.2014-25.06.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Kracke, B.

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Kolloquium werden die Abschlussarbeiten besprochen. Zielgruppe: Studierende BA, MA, JMLB.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Rohde, Julia / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten bei allen Dozenten schreiben.

95632 Forschungskolloquium für BA-Abschlussarbeiten / Research Colloquium for Bachelor Theses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.05.2014-14.05.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.07.2014-02.07.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Forschungskolloquium dient der Betreuung und Begleitung der BA-Arbeiten und richtet sich an Studierende, die in der Pädagogischen Psychologie eine empirische Arbeit schreiben (wollen). Im Rahmen des Kolloquiums werden die jeweiligen BA-Arbeiten vorgestellt und diskutiert. Es besteht die Möglichkeit, sowohl den theoretischen Teil als auch die empirische Untersuchung zur Diskussion zu stellen. Zusätzlich kann die Datenauswertung begleitet werden. The research colloquium targets students who (plan to) write their empirical BA thesis in Educational Psychology. Both the theoretical and empirical part of students' theses will be presented and discussed. In addition, students will have the opportunity to analyze their data during structured sessions.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

Erz I - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Vorlesung Lernen in Bildungskontexten

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2 Erz_I

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.07.2014-14.07.2014 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Nachweise

Klausur

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

96705 Tutorium Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg / N. N.,

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III

1-Gruppe	22.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	23.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Tutorium

Vorlesung Sozialpädagogik

94761 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul Erz_III Erz 5a Erz 5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Vorlesung Erwachsenenbildung

59174 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nagel, Sabine

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III Erz 5a

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Erz VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM)

94756 Gendersensible Pädagogik in der Jugendarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dornow, Jeanne

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Da sie als angehende Pädagog_innen in ihren zukünftigen beruflichen Arbeitsfeldern in vielerlei Hinsicht mit genderrelevanten Herausforderungen konfrontiert sein werden, ist es wichtig, bereits im Studium Wissen zum Thema erwerben zu können und sich reflexiv mit seiner eigenen Haltung zur gender-Frage auseinanderzusetzen. Im Seminar wollen wir uns daher mit der Entwicklung der gendersensiblen Pädagogik im Zuge der 2. und 3. Frauenbewegung auseinandersetzen. Gendertheoretische Positionen sollen erarbeitet und ihr Einfluss auf die Jugendarbeit beleuchtet werden

Bemerkungen

Ziel des Seminars ist es durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Biographie sowie mit theoretischen Ansätzen der gender theory und der gendersensiblen Pädagogik eine selbstreflexive Haltung zum Thema einnehmen zu können.

Nachweise

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Prüfungszulassung.

Empfohlene Literatur

Literatur und weitere benötigte Materialien werden in der Vorbereitungssitzung am xxxxx bekannt gegeben.

94757 Kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kühn, Claudia

zugeordnet zu Modul Erz_VI Erz 7a

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

94763 Pädagogische Handlungsfelder (Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

94767 Vertriebene Klassiker der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

96285 Hilfen zur Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 7a Erz_VI

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

96288 Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

zugeordnet zu Modul Erz_VI Erz 7a

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1: Bildung der Lebensalter

Seminar Pädagogische Psychologie

ESS 2: Sozialpädagoggik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

94754 Generationskonzepte in der Pädagogik und Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Siebholz, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns zum einen mit theoretischen Überlegungen zu Generation(en) auseinandersetzen. Das Spektrum reicht dabei von klassischen pädagogischen und soziologischen Generationenkonzepten (Schleiermacher, Mannheim) bis zu neueren Überlegungen zu generationalen Ordnungen (Alanen). Zum anderen wird es darum gehen, wie diese unterschiedlichen Generationenbegriffe in empirischen Studien aufgegriffen werden. Dabei werden wir uns mit Generationsbeziehungen in Familie, Schule und anderen pädagogischen Institutionen, mit gesamtgesellschaftlichen Generationenverhältnissen sowie mit der Frage beschäftigen, wie Generationen entstehen. Das Seminar bietet dabei Raum für eigene Schwerpunktsetzungen und erfordert ein Einlassen auf vertiefte theoretische Auseinandersetzungen mit dem Gegenstand 'Generation'. Die Lektüre der angegebenen und der gemeinsam ausgewählten Seminartexte ist Grundlage für die gemeinsame Arbeit und Diskussion im Seminar.

96287 Zur terminologischen Unterscheidung von formell, nichtformell und informell: Lern- und Bildungsorte im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bollweg, Petra
zugeordnet zu Modul	ESS3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund sich verändernder Bedingungen für das Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen wird zunehmend eine Verschiebung des Verhältnisses zwischen Kinder- und Jugendhilfe, Familie und Schule prognostiziert. Im Kontext dieser Verschiebung kommt den Bereichen die vor, neben und nach Schule zu verorten sind, eine andere Bedeutung zu. Ausgangspunkt dabei ist die These, dass „Bildung mehr sei, als Schule“, mit der von Seiten der Kinder- und Jugendhilfe der Versuch unternommen wurde, die einseitige Thematisierung von Schule als einzigem Lern- und Bildungsort aufzubrechen. Die dazu verwendete terminologische Unterscheidung zwischen formellem, nonformellem und informellem Lernen und formeller, nonformeller und informeller Bildung diente dabei der Verständigung, Einordnung und Legitimation verschiedener Konzepte und Angebotsformen. Im Seminar wird es darum gehen, das Verhältnis zwischen Kinder- und Jugendhilfe, Familie und Schule als unterschiedlich formalisierte Lern- und Bildungsorte in den Blick zu nehmen und nach der sozialpädagogischen Relevanz der terminologischen Unterscheidung zu fragen.

Empfohlene Literatur

Bollweg, P. (2008): Lernen zwischen Formalität und Informalität. Zur Deformalisierung von Bildung. Wiesbaden. Böllert, K. (2004): Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung. Zur Bildungsidee des 11. Kinder- und Jugendberichts. In: Otto, H.-U., Rauschenbach, T. (Hrsg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden. S. 209-222. Rauschenbach, T., Bien, W. (Hrsg.) (2012): Aufwachsen in Deutschland. AID:A - Der neue DJI-Survey.Weinheim/Basel

96290 Gerechtigkeitsforschung in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Vogel, Katharina
zugeordnet zu Modul	ESS3

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	13.06.2014-14.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.07.2014-12.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Eine Pädagogik, die sich das ‚gute Leben' ihrer Adressaten und Adressatinnen zum Ziel gesetzt hat, steht vor dem Problem, die subjektive Gestalt eines solchen ‚guten' oder ‚gelingenden' Lebens objektiv definieren zu müssen. Dabei hängt das ‚gute Leben' des Individuums nicht zuletzt vom Gerechtigkeitspotenzial der Gesell-schaft ab, in der es lebt.Während die sozialpolitische Debatte dabei oft von der Vorstellung dominiert wird, allein die Verteilung von Ressourcen gebe darüber Auskunft, ob ein Mensch zu einem ‚guten Leben' fähig sei oder nicht, geht es im erziehungswissenschaftlichen Diskurs zum Thema Gerechtigkeit primär um die Frage, welche Rolle Erziehung, Bildung und Sozialisation für ein ‚gutes' bzw. ‚gerechtes' Leben spielen.

Bemerkungen

Das Blockseminar findet am Freitag 12 - 18 Uhr und am Samstag 12 - 18 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auszug):Bereich: Sozialpädagogik, Soziale Arbeit, der Wohlfahrtsstaat und das GerechtigkeitsproblemWevelsiep, Christian (2006): Zwischen gerechter und ungerechter Gesellschaft. Zur Frage des politischen Man-dats der helfenden. In: Neue Praxis, H. 4, S. 371-380Schrödter, Mark (2007): Soziale Arbeit als Gerechtigkeitsprofession. Zur Gewährleistung von Verwirklichungs-chancen. In: Neue Praxis, H. 1, S. 3-28Bohmer, Anselm (2004): Bildung in einer idealen Gesellschaft? Notiz zu einem sozialpädagogischen Beitrag, Bildungsgerechtigkeit betreffend. In: Neue Praxis, 34, 1, S. 106ff.Bereich: Gerechtigkeitsbegriffe in der ErziehungswissenschaftOtto, Hans-Uwe/Schrödter, Mark (2008): Befähigungsgerechtigkeit statt Bildungsgerechtigkeit. Zum Verhältnis von Gerechtigkeit und Effizienz. In: Grunert, Cathleen/Wensierski, Hans Jürgen von (Hrsg.): Jugend und Bildung. Opladen: Budrich. S. 55-77Wigger, Lothar (2011): Was heißt Bildungsgerechtigkeit? Über Verteilungsgerechtigkeit, Teilhabegerechtigkeit und Anerkennungsgerechtigkeit. In: Meyer, Thomas/ Vorholt, Udo (Hrsg.): Bildungsgerechtigkeit als po-litische Aufgabe. Projektverlag, S. 21-39Bereich: GerechtigkeitstheorienNussbaum, Martha Crayven (1999): Gerechtigkeit oder Das gute Leben. Gender Studies (Herausgegeben von Herlinde Pauer-Studer). Frankfurt/ Main: SuhrkampRawls, John (2006):Gerechtigkeit als Fairneß. Ein Neuentwurf. Frankfurt/Main: Suhrkamp

96292 DiY, Urban Knitting oder Guerilla Gardening: Neue Urbanität oder neues Gemeinschaftsgefühl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	08.04.2014-08.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Jenseits des pädagogischen Redens über Facebook oder StudiVZ entwickelt sich eine 'neue, urbane' Kultur, die nicht nur durch ihre Kreativität besticht, sondern auch einen Beitrag zur Demokratisierung öffentlicher (Sozial-) Räume leisten will. Im Seminar wird es, entlang zentraler Texte, darum gehen, die historischen Wurzeln und aktuellen Entwicklungen von DIY, Urban Knitting und Urban Gardening sowie dem Guerilla Gardening nachzuzeichnen: Gibt es einen gemeinsamen „Kern“ der Bewegungen? Warum werden die Gruppen immer größer, die sich um eine Gestaltung des öffentlichen Raums bemühen? Lassen sich diese für sozialpädagogische Aktivitäten nutzen? Und nicht zuletzt: Was bringt Menschen dazu, dabei mitzumachen? Diesen Fragen wollen wir nicht nur „theoretisch“ nachgehen, sondern im Rahmen von Exkursionen nachgehen.

Bemerkungen

Das Blockseminar findet am Freitag 12 - 18 Uhr und am Samstag 12 - 18 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Rauterberg, H. (2013): Wir sind die Stadt! Urbanes Leben in der Digitalmoderne. Frankfurt a.M.: edition Suhrkamp Groß, M., Kibbel, S. (2013): Urban Gardening als Konzept für die Jugendarbeit in der Postwachstumgsgesellschaft. In: neue praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. Heft 3, Jg. 43. S. 235-245

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

95090 Allgemeine Lehren des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bernhardt, Sylvia / Univ.Prof. Dr. h.c. Eichenhofer, Eberhard

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

ESS 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/Sozialmanagement

94845 Risikomanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS5

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

„Risikomanagement umfasst alle organisatorischen Regelungen und Aktivitäten zur systematischen, regelmäßigen und unternehmensweiten Umsetzung des [Prozesses zum kontinuierlichen Umgang mit Risiken] sowie dessen Unterstützung durch geeignete Instrumente und Methoden mit den Zielen, der langfristigen Existenzsicherung, der Eröffnung von Handlungsspielräumen, der Erreichung der geplanten Unternehmensziele und der Senkung der Risikokosten“ (Vanini 2012, 20). Vergleichbar mit anderen Instrumenten und Methoden des Managements wird im Kontext von Risikomanagement das Versprechen des kontrollierten Umgangs mit Risiken gegeben. Mit Blick auf die Soziale Arbeit lässt sich dies mit Blick auf Fragen des Organisierens von Einrichtungen und auf Fragen des sozialpädagogischen Handelns diskutieren. Im Seminar werden in einem ersten Schritt Aspekte des Risiko-Begriffs geklärt, der im Kontext so unterschiedlicher Thematiken wie Risikobiographien oder Risikogesellschaft verwendet wird. Als zentral herauszustellen ist, dass der Risikobegriff für Fragen des Umgangs mit Ungewissheiten und Unsicherheiten mit Blick auf Handlungen und Entscheidungen diskutiert wird. Diesbezüglich sind neben Aspekten des „What works?“ und der „evidence based practice“ auch Fragen der Wirkungsorientierten Jugendhilfe zu klären, die mit ihren Versprechungen bestimmte positive Wirkungen zu erzielen, die Debatte über Risiken aufgrund von Ungewissheit gefördert haben. Daran anschließend wird einerseits auf organisationstheoretischer andererseits auf handlungstheoretischer Ebene nach Umgangsweisen gefragt und dabei sowohl für die sozialpädagogische Praxis als auch für die Leitungspraxis eine Perspektive entwickelt.

Empfohlene Literatur

Japp, K.P. (2000): Risiko. Bielefeld: Transkript. Nida-Rümelin u.a. (2012): Risikoethik. Berlin/Bosten: Walter de Gruyter. Vanini, U. (2012): Risikomanagement. Grundlagen, Instrumente, Unternehmenspraxis. Stuttgart: Schäffer Poeschel. Darüber hinaus relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

96286 Qualität in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, ESS 6d, ESS 6e

ESS 6c - Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1 ESS6c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

40917 Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Walgenbach, Peter / Dipl.-Kfm. Hunoldt, Michael	
zugeordnet zu Modul	BW 13.1-MP BW 13.1-MP ESS6b ESS6b BW13.4 BW13.4	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 Wahlmöglichkeiten für Wipäd. I + IIsowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem. Infos auf Lehrstuhl-Homepage beachten

41596 Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Steinborn, Gerlinde	
zugeordnet zu Modul	BW 16.1-MP BW 16.1-MP ESS6b BW16.4 BW16.4 ESS6b	

1-Gruppe	29.04.2014-29.04.2014 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 s.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2014-07.05.2014 Einzeltermin	Mi	18:00 - 20:00 s.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2014-08.05.2014 Einzeltermin	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2014-27.05.2014 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 s.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2014-10.06.2014 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 s.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2014-12.06.2014 Einzeltermin	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 für IMS und Wipäd.: Wahlmöglichkeiten beachten

ESS 6a - Rechtswissenschaft

50814 Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pfeifer, Udo	
zugeordnet zu Modul	BW 36.1MP1 BW36.2	

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo	08:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für JurL200, BW36.2

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

94751 Exzessive Mediennutzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS7

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mit „exzessiven Mediennutzung“ wird ein relativ neuartiges Phänomen bezeichnet, welches im Kontext der Möglichkeiten der Verwendung neuer Medien u.a. auch als „Internetsucht“ etc. diskutiert wird. Im Schnittpunkt von medienpädagogischen, wissenssoziologischen, psychologischen und medizinischen Überlegungen ergeben sich für die sozialpädagogische Diskussion Probleme, eine eigene Perspektive auf dieses Phänomen zu entwickeln. Im Seminar werden die unterschiedlichen Thematisierungen mit Blick auf sozialpädagogische Interessen erarbeitet und nach Möglichkeiten des Einbringens eines „sozialpädagogischen Blicks“ in die eher medizinisch-psychologisch geprägten Debatten gesucht. Darüber hinaus wird in Rückgriff auf leitfadengestützte Interviews Möglichkeiten einer „sozialpädagogischen Familiendiagnose“ der Entwicklung einer sozialpädagogischen Problemperspektive in diesem Feld diskutiert.

Empfohlene Literatur

Uhlendorff u.a. (2003): Sozialpädagogische Familiendiagnosen. München/Weinheim: Juventa. Darüber hinaus relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

ESS 8: Praktikum

55911 Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfangvon 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltlicheAusgestaltung des Praxismoduls informiert.

ESS 9: Sozialpädagoggik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

96291 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Victor, Christoph

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	09.07.2014-09.07.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	
	14.07.2014-29.08.2014 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	

ESS 10: Masterarbeit

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Kolloquium werden die Abschlussarbeiten besprochen. Zielgruppe: Studierende BA, MA, JMLB.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Rohde, Julia / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten bei allen Dozenten schreiben.

94752 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS10

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

94912 Master- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9 ESS10

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Schreiben eines längeren Textes im wissenschaftlichen Kontext stellt viele Studierende vor Probleme. In einem zeitlich begrenzten Zeitraum muss ein eigenes Thema erarbeitet und argumentativ entfaltet werden. Beim Schreiben stellt sich zudem die Aufgabe, eine Arbeit abzuliefern, die sowohl formal als auch stilistisch wissenschaftlichen Ansprüchen genügt. Das Seminar richtet sich an alle Bachelor- (Voraussetzung ist die erfolgte Anmeldung zur Modulprüfung Erz 7a bzw. Erz 7b) und Masterstudierenden, die kurz davor oder schon dabei sind, ihre Abschlussarbeit zu schreiben. Im Rahmen des Seminars sollen Arbeitsthemen bzw. Zielstellungen für Abschlussarbeiten erarbeitet, Forschungsfragen besprochen, methodische Zugänge diskutiert aber auch sonstige in diesem Zusammenhang auftauchende Probleme erörtert werden. Die Studierenden haben die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung, aber auch mit Kommilitonen, die vor der gleichen Aufgabe stehen, grundsätzliche und aufkommende Fragen zu erörtern, erste Konzepte/Textentwürfe zu besprechen sowie konkrete Probleme im Schreibprozess zu klären.

96400 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul ESS10

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Vorlesung

70001 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.07.2014-14.07.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.
	14.07.2014-14.07.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.

Kommentare

Es wird sich mit zentralen Aspekten der Pädagogischen Psychologie beschäftigt.

Bemerkungen

Seminar

95189 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Päd. Manitius, Veronika

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

95204 Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	~~10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Do 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !	Kämpfe-Hargrave, N.

Kommentare

Die Veranstaltung findet nicht statt!

95205 Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	~~10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung findet nicht statt!

95210 Erziehung als Beziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	12.04.2014-12.04.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

95211 Erziehung als Beziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 19:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 09:00 - 19:00	

95566 Soziologie in pädagogischen Kontexten - Perspektiven für den Lehrerberuf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hermstein, Björn

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Hermstein, B.
	30.05.2014-30.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Hermstein, B.
	31.05.2014-31.05.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Hermstein, B.
	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Hermstein, B.

95776 Lehrergesundheit: Theoretische Perspektiven und praktische Implikationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Junker, Robin

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Junker, R.

Kommentare

In diesem Seminar steht der Gesundheitsaspekt des Lehrerhandelns im Fokus der Betrachtung. Dieser soll hinsichtlich seiner gesellschaftlich-strukturellen sowie akteursbezogenen Entwicklungsmomente untersucht werden. Außerdem setzt sich das Seminar inhaltlich mit möglichen Bewältigungs-, Präventions- und Interventionsstrategien auseinander, die die Gesundheit von Lehrkräften nachhaltig fördern können.

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (Hrsg.) (2012). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

95843 Der Lehrerberuf - ein Gesundheitsrisiko? Möglichkeiten der Gesundheitsförderung im System Schule.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Berkemeyer, J.
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, J.
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, J.
	29.06.2014-29.06.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, J.

Kommentare

Die Einführungsveranstaltung am 09.05.14 ist ein Pflichttermin.

96202 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heller, Friederike

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Heller, F.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00		Heller, F.
	17.05.2014-17.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00		Heller, F.

Kommentare

Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst unbewusst unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser professionelles Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern bewusst wirksam und verfügbar werden ist es wichtig, dass wir uns mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen so einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

Bemerkungen

Die Sitzungen am 16./17.05.14 finden in den Räumen des Imaginata e.V., Löbstedter Strraße 67, statt.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Vorlesung

55871 Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zeitler, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Seminar

40820 Vormittags recht und nachmittags frei?! - Anforderungen an den Lehrer/innen-Beruf zwischen Stereotypen und professionellen Standards

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	08.05.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

51545 Was ist guter Unterricht? Unterrichtsplanung, -analyse und -entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zeitler, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit. Vorlesungsstoff wird vertieft.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Vorlesung im L2-Modul durch eine Klausur. Die Seminarleistung muss durch die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bestanden werden.

55873 Lernen und Lehren im Konstruktivismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zeitler, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Vorlesung im L2-Modul durch eine Klausur. Die Seminarleistung muss durch die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bestanden werden.

60822 Eine allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage: Hans Aeblis "Zwölf Grundformen des Lernens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	30.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Palm, Jannik

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

70621 Kooperatives Lernen und Gruppenunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zeitler, Sigrid

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	~~09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~		Termin fällt aus !
	20.05.2014-20.05.2014 Einzeltermin	Di 17:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	

Kommentare

Achtung. Das Seminar wird nicht mehr wöchentlich, mittwochs angeboten. Diese Zeit ist ab sofort ungültig. Es gelten die Blockzeiten!!!
aktive Mitarbeit im Seminar.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

76187 Medienwerkstatt - Praxisnahe Vorbereitung auf das Handlungsfeld schulischer Medienbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Phys. Brakhage, Henriette / Limprecht, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei dem Seminar handelt es sich um ein handlungsorientiertes Angebot, welches den Teilnehmern die Möglichkeit bieten soll, sich in der Planung, Gestaltung und Umsetzung eigener Unterrichtskonzepte zur Förderung von Medienkompetenz im schulischen Kontext, zu üben. Hierzu werden zunächst theoretische Grundlagen auf dem Gebiet der Medienkompetenz sowie der schulischen Medienbildung- und Erziehung vermittelt. Im Rahmen der theoretischen Vermittlung greift das Seminar vor allem auf didaktische und methodische Mittel zurück, die besonders im Sinne der Interaktion zwischen Lehrender und Lernenden stark auf eine Lernerorientierung setzen. Im Seminar bietet sich den Teilnehmer auch die Möglichkeit, mittels Exkursionen, Einblicke in Projekte und Konzepte der schulischen und außerschulischen Medienbildung zu bekommen. Das Konzept des Seminars mündet dann schließlich in dem Entwurf und die Umsetzung einer eigens konzipierten Unterrichtseinheit im Bereich der schulischen Medienbildung.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

88892 Jugendtypische Herausforderungen für Lehrer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

aktive Mitarbeit Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung am 15.04.14 beginnt.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

89065 Ich im Unterricht - Das pädagogische Selbstkonzept erleben und verstehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
2-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit sich selbst in pädagogischen Situation des Unterrichts zu erleben und auf der Basis pädagogischer Modelle und Theorien zu reflektieren. Damit soll Ihnen Ihre Lehrerrolle und das damit verbundene Selbstkonzept deutlich werden.Mit der Teilnahme am Seminar ist die Teilnahme an einer aktuellen wissenschaftlichen Untersuchung verbunden. Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an den Dozenten.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

89226 Emotionale Kompetenz: Schüler/innenemotionen und Lehrer/innenemotionen verstehen und gezielt beeinflussen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hagenauer, Gerda	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	~~09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin~~	~~Mi 18:00 - 19:30~~	Termin fällt aus !
	~~16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~17.05.2014-17.05.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 13:00~~	Termin fällt aus !
	~~06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 13:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Qualität von schulischen Lehr-Lern-Prozessen und positive Beziehungen in der Schule werden von den Emotionen der Lehrenden und Lernenden, ausgelöst im Leistungskontext (z.B. Angst bei der Testbearbeitung) und in alltäglichen Interaktionssituationen (z.B. Sympathie/Antipathie, Ärger, Angst), beeinflusst. Emotionen und der kompetente Umgang mit den eigenen Emotionen und den Emotionen der S/S bilden somit nicht nur eine relevante Basis für das Lernen der Schüler/innen, sondern auch für eine erfolgreiche Klassenführung, den erfolgreichen Umgang mit Störungen im Unterricht, die Motivierung von S/S und den Aufbau von positiven Beziehungen. Die Bedeutung von Emotionen in der Schule, sowohl für SchülerInnen als auch für Lehrpersonen, sowie Strategien der gezielten Beeinflussung der SchülerInnenemotionen und Ansätze des eigenen Emotionsmanagements werden im PS aufgegriffen und diskutiert. Die Handlungskompetenz der angehenden Lehrkräfte soll durch einen klaren Theorie-Praxis-Bezug gefördert werden, z.B. durch die Diskussion von konkreten „emotionsrelevanten“ Fällen im Schulalltag (z.B. der Umgang mit aggressiven, prüfungsängstlichen oder sozial ängstlichen SchülerInnen), an Hand derer Handlungsstrategien abgeleitet werden. Außerdem wird der Umgang mit den eigenen Emotionen diskutiert, z.B. erfolgreiches Stressmanagement, adäquater Emotionsausdruck in der Schule, Umgang mit den eigenen Emotionen (z.B. Nervosität vor dem ersten Mal unterrichten).

Bemerkungen

Lektürearbeit; aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen; Gestaltung einer Sitzung und schriftliche Arbeitsaufträge In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Götz, Th. (2011). Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen (Reihe: Standardwissen Lehramt). Paderborn: Schöningh. Hascher, T. & Hagenauer, G. (2011b). Emotionale Aspekte des Lernens und Lehrens. In H. U. Grunder, K. Kansteiner-Schänzlin & H. Moser (Hrsg.), Lehrerwissen kompakt. Grundlagen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Band 2: Lehren und Lernen im Unterricht (Reihenherausgeber: S. D. Brandt) (S. 127-148). Hohengehren: Schneider. Järvelä, S. (Eds.). (2011). Social and emotional aspects of learning . Amsterdam: Elsevier.

95912 Gemeinsamer Unterricht - Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung lernen gemeinsam

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Czempiel, Stefanie
zugeordnet zu Modul	L 2

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Czempiel, S.

Kommentare

Termine: 11.04.1425.04.1409.05.1423.05.1406.06.1420.06.1404.07.14 jeweils von 10-14 Uhr.

Nachweise

'Stundengestaltung' und schriftliche Reflexion des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Pädagogische Psychologie

55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der beiden Gruppen sind: Entweder von 8 bis 10 oder von 10 bis 12, so wie es Ihnen in der Tabelle vom ZLB zugewiesen wurde. Dr. Samu bietet noch eine dritte Gruppe von 12-14 Uhr an. Am 04.04.14 finden die Begleitveranstaltungen zum Praxissemester einmalig nachmittags (12-16 Uhr) statt. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2013_14.html Die Einführungsveranstaltung findet am 25.02.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im SoSe 2014): 1. Termin: 15.08. 2014 2. Termin: 30.09. 2014

55511 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Taskinen, Päivi	
zugeordnet zu Modul	L 3	

1-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung und melden Sie sich dann entsprechend der Gruppe für die jeweilige Zeit an. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im +Schuljahr+2013_14.html Am 04.04.14 finden die Begleitveranstaltungen zum Praxissemester einmalig nachmittags statt! Die Einführungsveranstaltung findet am 25.02.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im SoSe 2014): 1. Termin: 15.08. 2014 2. Termin: 30.09. 2014

60772 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der Veranstaltungen sind. Entweder 8 bis 10 oder 10 bis 12, so wie es in der Tabelle vom ZLB Ihnen zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte, die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2013_14.html Am 04.04.14 findet die Lehrveranstaltung einmalig von 12-16 Uhr statt. Die Einführungsveranstaltung findet am 25.02.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im SoSe 2014): 1. Termin: 15.08. 2014 2. Termin: 30.09. 2014

70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der beiden Gruppen sind: Entweder von 8 bis 10 oder von 10 bis 12, so wie es Ihnen in der Tabelle vom ZLB zugewiesen wurde. Am 04.04.14 fällt die Begleitveranstaltung von Prof. Kracke zum Praxissemester aus! Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2013_14.html Die Einführungsveranstaltung findet am 25.02.14, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Astoria-Hörsaal statt und ist im Vorlesungsverzeichnis unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden. Abgabe der Lerntexte (im SoSe 2014): 1. Termin: 15.08. 2014 2. Termin: 30.09. 2014

76524 Einführungsveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie - Seminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Dr. Taskinen, Päivi / Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	25.02.2014-25.02.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Zur Einführungsveranstaltung wird die Gruppe und der Dozent vorgestellt und erste Arbeitsaufträge für die Schulwoche vergeben. Gilt für die Gruppe SoSe 2014. Diese Veranstaltung ist nicht prüfungsrelevant. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über die Begleitseminare im SoSe 2014. Bitte beachten: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2013_14.html

Seminar Forschungsmethoden

60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Professor Dr. Frey, Andreas	
zugeordnet zu Modul	L 3	

1-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (24.02.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (28.03.2014, 25.04.2014, 16.05.2014, 06.06.2014, 20.06.2014, 04.07.2014, 11.07.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.2014).

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Professor Dr. Frey, Andreas	
zugeordnet zu Modul	L 3	

1-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (24.02.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (28.03.2014, 25.04.2014, 16.05.2014, 06.06.2014, 20.06.2014, 04.07.2014, 11.07.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	L 3	

3-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (24.02.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (28.03.2014, 25.04.2014, 16.05.2014, 06.06.2014, 20.06.2014, 04.07.2014, 11.07.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Spoden, Christian
zugeordnet zu Modul	L 3

4-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (24.02.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (28.03.2014, 25.04.2014, 16.05.2014, 06.06.2014, 20.06.2014, 04.07.2014, 11.07.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60642 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Stauche, Helmut
zugeordnet zu Modul	L 3

5-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-14.07.2014 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (24.02.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (28.03.2014, 25.04.2014, 16.05.2014, 06.06.2014, 20.06.2014, 04.07.2014, 11.07.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.2014).

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Born, Sebastian
zugeordnet zu Modul	L 3

6-Gruppe	28.03.2014-28.03.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2014-04.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (24.02.2014) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (28.03.2014, 25.04.2014, 16.05.2014, 06.06.2014, 20.06.2014, 04.07.2014, 11.07.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (18.07.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

L4 Pädagogische Fallanalysen

Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft)

16193 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Redecker, Beate	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Labor 273 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

16244 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kreuz, Judith Katrin

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

40400 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	04.08.2014-04.08.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:30	Labor 272 Fürstengraben 1
	05.08.2014-05.08.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:30	Labor 272 Fürstengraben 1
	06.08.2014-06.08.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:30	Labor 273 Fürstengraben 1
	08.08.2014-08.08.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:30	Labor 273 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Bemerkungen

Lehrperson: Philipp Nawka

42290 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	29.09.2014-29.09.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:30	Labor 272 Fürstengraben 1
	30.09.2014-30.09.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:30	Labor 272 Fürstengraben 1
	01.10.2014-01.10.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:30	Labor 272 Fürstengraben 1
	02.10.2014-02.10.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:30	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Bemerkungen

Lehrperson: Philipp Nawka

54812 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kreuz, Judith Katrin

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

54813 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Kreuz, Judith Katrin
zugeordnet zu Modul	L 4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

Vorlesung

95182 Pädagogische Fallanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Dr. Dipl.-Päd. Manitius, Veronika
zugeordnet zu Modul	L 4

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N. / Manitius, V.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

Bereich Schulpädagogik

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Prüfungsvorbereitung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno / Limprecht, Susi / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine / Dr. Ziegelbauer, Sascha	
zugeordnet zu Modul	L 5 L 6	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als erweitertes Angebot zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche und schriftliche Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Lehrpersonen, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Die dort aufgeführte Literatur ist als digitale Ressource nahezu vollständig auf einer Onlinedatenbank des DB-Thüringens zu finden.

Bereich Pädagogische Psychologie

65301 Vorbereitungsmodul L5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 5	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die schriftliche Pädagogische Psychologie gewählt haben. Die Sitzung am 08.04.14 wird die einzige Sitzung sein, die mit allen Teilnehmern stattfinden wird. Alle folgenden Sitzungen werden als Konsultationen in Lerngruppen durchgeführt werden. Die Termine werden mit dem Dozenten individuell vereinbart.

70734 Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Kommentare

gilt nur für das Examen im Jenaer Modell der Lehrerbildung. Einmalig zur Vorbereitungssitzung, danach Gruppenaufteilung und im Büro.

95209 Vorbereitungsmodul L5 - Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die schriftliche Pädagogische Psychologie gewählt haben. Die Sitzung am 08.04.14 wird die einzige Sitzung sein, die mit allen Teilnehmern stattfinden wird. Alle folgenden Sitzungen werden als Konsultationen in Lerngruppen durchgeführt werden. Die Termine werden mit dem Dozenten individuell vereinbart.

Bereich Sozialpädagogik

96289 Vorbereitung Klausur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

95192 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Pädagogische Psychologie

65354 Vorbereitungsmodul L6 - Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich an Studierende im JMLB, die mündlich Pädagogische Psychologie gewählt haben. Die Sitzung am 08.04.14 wird die einzige Sitzung sein, die mit allen Teilnehmern stattfinden wird. Alle folgenden Sitzungen werden als Konsultationen in Lerngruppen durchgeführt werden. Die Termine werden mit dem Dozenten individuell vereinbart.

70736 Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

nur für JMLB-Studenten im Examen.

Bereich Schulpädagogik

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Limprecht, Susi / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine / Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als erweitertes Angebot zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche und schriftliche Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Lehrpersonen, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Die dort aufgeführte Literatur ist als digitale Ressource nahezu vollständig auf einer Onlinedatenbank des DB-Thüringens zu finden.

95190 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Päd. Manitius, Veronika

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

95192 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Sozialpädagogik

96396 Vorbereitung mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bollweg, Petra

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

65353 Examenswerkstatt für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die ihre Examensarbeit schreiben wollen.

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Kolloquium werden die Abschlussarbeiten besprochen. Zielgruppe: Studierende BA, MA, JMLB.

89222 Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Rohde, Julia / Dr. Zeitler, Sigrid / Ziegelbauer, Christine

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten bei allen Dozenten schreiben.

Institut für Sportwissenschaft

12841 DMÜ und TWG Fitness 1 (Laufausdauer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Justus, Klaus-Peter / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Wehr, Carina / Dr. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul Fitness 1 SPW-STP-1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 15:30 - 17:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Justus, K.
3-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 17:00 - 18:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Justus, K.

Kommentare

Jeweils 2 von 4 Gruppen werden von Herrn Dr. Thomas Weiß und von Herrn Klaus-Peter Justus übernommen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: bitte mit einer Mail bei Frau Dr. Wehr anmelden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt bei Gruppe 1 und 3 im Hörsaal und wird auf den Freianlagen fortgesetzt. Die Veranstaltung beginnt bei Gruppe 2 im SR 1 und bei Gruppe 4 im SR Mittelbau und wird auf den Freianlagen fortgesetzt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Nürnberger, Peter

zugeordnet zu Modul Fitness 3 SPW-STP-1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle Lehrbeautragter Peter Nürnberger und Tutorin Elisa Dambeck	Nürnberger, P.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte per E-Mail bis zum ..... bei Frau Dr. Wehr anmelden (carina.wehr@uni-jena.de). Spätere Einträge können nicht berücksichtigt werden.

Bemerkungen

LbA. Peter NürnbergerTutorin: Elisa Dambeck Teilnehmer:Fitn. 3 (Aerobic) - S+Ü: BA180 (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did

1-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Veranstaltung beginnt erst in der 2. Semesterwoche! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stolze, Steffi / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / Sorge, Sabine / Stolze, Steffi

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Müller, Arno / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi

1-Gruppe	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Veranstaltung findet kompakt für 2 Gruppen an jeweils einem Wochenende statt. Vorher für alle eine Einführungsveranstaltung am 06.06.14, 14.30 Uhr SR AB ISW. Dozent wird der Lehrbeauftragte Herr Dr. André Herz sein. Die Klausur ist am Fr., 11.07.14, 14 - 15 Uhr, Hörsaal ISW, geplant. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

84774 Freies Üben Gymnastik/Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Buder, Anja

Master

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Gymnas SPW-AS8	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	DMÜ Gymnas SPW-AS8	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

LV für:LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme: 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS)MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59764 Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Veranstaltung findet vom 10.04. - 05.06.14 statt.

Bemerkungen

Lernkontrolle: 05.06.2014, 13-14 Uhr, SR 1 Nach-Lernkontrolle: 22.09.2014, 16-17 Uhr, SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

70491 Psychologische Aspekte des Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Lernkontrolle: 08.07.2014, 15.00 - 16.00 Uhr SR ABNachkontrolle: 22.09.2014, 16.00 - 17.00 Uhr SR AB

Master - Schwerpunktfächer

18045 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42381 Leichtathletik 4-Kampf 2013 - Frauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42382 Leichtathletik 4-Kampf 2013 - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Wanjek, B.

Kommentare

Findet zusammen mit Gruppe 1 Stufenbezogene Sportdidaktik im SR Mittelbau statt.

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

59668 Trainer- C Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt beim/durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

61041 Gruppenliste 4 Kampf 2013

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2

61042 Helfer Eignungsprüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 15:30 - 17:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
3-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
5-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 17:30 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
6-Gruppe	18.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommersemester 2014!

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Nürnberger, Peter

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Lehrkraft LbA Peter Nürnberger Tutorin: Elisa Dambeck

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobickurses vom Sommersemester 2014

94796 Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 07:15 - 08:00 Anwesenheitspflicht für Nach und Wiederholer	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	
2-Gruppe	~~09.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Schwimmen Förderkurs für LA/BA - für Nach und Wiederholer Bitte im Vorfeld mit Frau Dr. Stanek in Verbindung setzen.

Grundstudium

18045 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 54 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 54 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2 SPW-STP-1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.
2-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925 Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport KL-SPW-AS2 Lehrg.spor Lehr.sport Lehrg.spor

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	10.08.2014-16.08.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Bähr, Florian / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 für Lehramts- studenten zur Zusatzqualifikation	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Bähr, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17836 DMÜ und TWG Hockey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Ohme, Thomas

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle SH TuS Externe Sportstätten	Ohme, T.

Bemerkungen

Dozent der Veranstaltung ist Thomas Ohme. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Stanek, S.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021 TWG Gerätturnen (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Kindler, Anne / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias

zugeordnet zu Modul TWG Gerät1 SPW-AS8 SPW-STP-1

10-Gruppe	~~10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Do 12:15 - 13:00~~		Termin fällt aus !	Wehr, C.
11-Gruppe	~~11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Fr 08:15 - 09:00~~		Termin fällt aus !	Haberland, M.
12-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Kindler, A.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Kindler, A.
3-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
4-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Haberland, M.
5-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C.

6-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
7-Gruppe	~~10.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:00~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
8-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
9-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (2.FS) Gerätturnen G 1 + 2 bei Frau A. Kindler Gerätturnen G 3,4, 11 + 12 bei Herrn Haberland Gerätturnen G 5 - 10 bei Frau Dr. Wehr

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp SPW-AS8 SPW-STP-1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
3-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
4-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
5-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Färber, L.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung!

31676 Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Wasserfahrsport)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport KL-SPW-AS2 SPW-AS8 Lehrg.spor Lehrg.spor Lehr.sport

1-Gruppe	14.07.2014-20.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	14.07.2014-20.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.07.2014-27.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	21.07.2014-27.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang:BA; L: M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Bootshaus Saalburg Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 TWG Leichtathletik TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia / Bähr, Florian / Nothnagel, Helen

zugeordnet zu Modul TWG.Leich1 SPW-AS8 SPW-STP-1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bähr, F.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Nothnagel, H.
3-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
4-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
5-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bähr, F.
6-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Nothnagel, H.
7-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

8-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42257 Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2 SPW-STP-1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00 für Bachelor	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00 für Lehrämter	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Hinweis: Gruppe 1: Studiengang Bachelor Gruppe 2: Studiengang Lehramt Jenaer Modell

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9512 DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 95 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik SPW-PC

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Rode, C.
2-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Rode, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom Sportmediz

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 10:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft
3-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpädag Sportpsych Sportgesch

1-Gruppe	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, M, BA

Bemerkungen

Termine:- Sportgeschichte/Sportpädagogik (Prüf.Nr: 4534 und 4531) (Dozent noch nicht bekannt) - Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) 13.06.2014 14 - 20 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR1, SR AB (Prof. Teipel) Nachübung Sportpsychologie: 22.09.2014, 16 - 17 Uhr, SR AB - Sportökonomie: wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

12910 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpädag Sportpsych Sportgesch

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Forschungsmethodik: Geistes- und sozialwiss. Disziplinen Vorlesung (2 SWS): 09.04. - 07.05.14 Sportpsychologie (Prof. Teipel)14.05. - 28.05.14 Sportgeschichte (N.N.)04.06. - 18.06.14 Sportpädagogik (N.N.) Sportökonomie (Prof. Daumann) wird kompakt angeboten

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 95 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik SPW-PC

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Rode, C.
2-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Rode, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

13715 Einführung in die Statistik (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Statistik Statistik SPW-PC

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Blickhan, R.

Kommentare

Bitte melden Sie sich auch zu den zugehörigen Übungen LV-Nr. 13573 an! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA, L, M

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

TN

21615 Grundlagen der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul GrundlPsyc GrundlPsyc B-PSY-411 SPW-SW1-WP SPW-SW1-SM

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

Bemerkungen

Klausur: 09.07.2014, 14.00 - 15.00 Uhr, Döbereiner HSNachklausur: 22.09.2014, 16.00 - 17.00 Uhr, SR AB ISW Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21683 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oesterhelt, Verena / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul GrundlSpor GrundlSpor SPW-SW1-WP SPW-SW1-SM

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00 LbA Dr. Verena Oesterhelt		Oesterhelt, V. / Wanjek, B.
	17.05.2014-18.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:30 LbA Dr. Verena Oesterhelt	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Oesterhelt, V. / Wanjek, B.

Kommentare

Vorlesung wird kompakt durch Frau Dr. Oesterhelt angeboten: Fr., 16.05.2014: 14 - 17 UhrSa., 17.05.2014: 9 - 16.30 Uhr undSo., 18.05.2014: 9 - 16.30 Uhr

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportmanag Sportmana SPW-MGT1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Heinze, R.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
3-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

27112 Theorie Schwimmen - Vorlesung (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1 SPW-STP-1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 228 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom Sportmediz

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Rode, C.

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportrecht SPW-RECHT

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
		Ass. Jur. (RA) Johannes Arnhold	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

40951 Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Barth, Michael / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportökono SPW-FMET

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00		Daumann, F.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00		Barth, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

0-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hübscher, J.
1-Gruppe	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hübscher, J.

Kommentare

Folgenden Regularien gelten am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung zum Erwerb des Scheines 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen': 1.) Ein Erste-Hilfe-Nachweis (nicht älter als 2 Jahre bei der Beantragung) ist im Rahmen einer mind. 16 stündigen Ausbildung über verschiedene externe Organisationen (DRK etc.) zu erbringen. Ein derartiges Praktikum im Mindestumfang von 16 Stunden wird über den Lehrstuhl für Sportmedizin nicht mehr angeboten. 2.) Zu dem ist zusätzlich zum oben genannten Erste-Hilfe-Nachweis die Teilnahme an der Vorlesung 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen' verbindlich. Für diese vierstündige Veranstaltung (bei Frau Prof. Hübscher) ist keine Einschreibung im System FRIEDOLIN notwendig. 3.) Zur Ausstellung des Gesamtscheines ist es zwingend notwendig, dass die folgenden Unterlagen im Nachgang an die Vorlesung am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung bei Frau Sander (mittwochs 10.00 bis 12.00 Uhr) eingereicht werden: - Kopie des extern erworbenen Erste-Hilfe-Nachweises, - der Nachweis über die Anwesenheit bei der Vorlesung erfolgt vom Dozenten selbst. 4.) Der komplette Nachweis (externer Lehrgang und Vorlesung bei Frau Prof. Hübscher) ist bei Bachelorstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorabschlussarbeit und bei Lehramtsstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zum Praxissemester.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

96696 Forschungsmethoden (Sportpädagogik/Sportgeschichte)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oesterhelt, Verena / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Sportgesch Sportpädag

1-Gruppe	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00 LbA Dr. Verena Oesterhelt		Oesterhelt, V. / Wanjek, B.
	10.05.2014-11.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:30 LbA Dr. Verena Oesterhelt	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Oesterhelt, V.

Kommentare

Die Veranstaltung hält Frau Dr. Verena Oesterhelt kompakt am: Fr., 09.05.2014, 14 - 17 UhrSa., 10.05.2014, 9 - 16.30 Uhr undSo., 11.05.2014, 9 - 16.30 Uhr

Hauptstudium

21991 DMÜ und TWG/Vorlesung Lehrgangssportart (Surfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport Lehr.sport Lehrg.spor Lehrg.spor KL-SPW-AS2

1-Gruppe	24.04.2014-24.04.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:30 Vorbesprechung	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00 Vorlesung	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	31.08.2014-05.09.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Lehrgang		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2.FS)LA GY (8.FS) LA RS mit Praxissemester im 5.FS (6.FS)LA RS mit Praxissemester im 6.FS (8.FS)
Vorbesprechung: Do, 24.04.2014, 18.00 -19.30 Uhr, HS ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig.

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrSurfcamp Pepelow, Bungalowunterkunft, Kosten: ca. 240,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

LV für:LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme: 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS)MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047 Theorie Lehrgangssportart (Surfen/Kitesurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2 Lehrg.spor

1-Gruppe	24.04.2014-24.04.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:30	Wehr, C.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Wehr, C.

Kommentare

Die Vorlesung ist an die Belegung der Praxiskurse Sufen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht also aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Die Belegung der Vorlesung erfolgt durch die Belegung der Praxiskurse. Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet. Veranstaltung für:BA 120/180 (2.FS)LAGY (8.FS)LARS mit Praxissemester im 5.FS (6.FS)LARS mit Praxissemester im 6.FS (8.FS) Vorbesprechung: Do, 24.04.2014, 18.00 -19.30 Uhr, HS ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Kompaktveranstaltung: Fr., 23.05.2014, 12.00 - 16.00 Uhr, HS ISW Klausur : Donnerstag, 05.06.2014, 18.00 - 19.00 Uhr, HS ISW

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stolze, Steffi / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	12.06.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, D-PR, Lizenz Fitness Bitte in die Teilnehmerliste am Brett Sportpsychologie/Sportmotorik eintragen. LernkontrolleDo., 10.07.14, 13 - 14 Uhr SR1Nach-Lernkontrolle:Mo., 22.09.14 16.00 - 17.00 Uhr SRAB

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	10.04.2014-05.06.2014 wöchentlich	Do 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte vom 10.04. - 05.06.14 statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

LV für:LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme: 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS)MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45772 Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Gymna

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme: 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS)MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:00	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

1-Gruppe	21.03.2014-21.03.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.

2-Gruppe	28.02.2014-28.02.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	21.03.2014-21.03.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Gruppe 1: 8 – 10 Uhr (Frau Dr. Haupt) Gruppe 2: 10 – 12 Uhr (Frau B. Friedel)

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

(Vorbereitungsmodul/Examenskolloquium)

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
		Zulassung für Studierende LA GY nur nach dem Praxissemester		
2-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
		Zulassung für Studierende LA GY nur nach dem Praxissemester		
3-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
		Zulassung für Studierende LA GY nur nach dem Praxissemester		

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Müller, Arno / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi

1-Gruppe	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 LbA Dr. A. Herz	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Veranstaltung findet kompakt für 2 Gruppen an jeweils einem Wochenende statt. Vorher für alle eine Einführungsveranstaltung am 06.06.14, 14.30 Uhr SR AB ISW. Dozent wird der Lehrbeauftragte Herr Dr. André Herz sein. Die Klausur ist am Fr., 11.07.14, 14 - 15 Uhr, Hörsaal ISW, geplant. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wirth, Klaus Peter / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AspTrainin Sportmediz

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wirth, K.
2-Gruppe	~~08.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 10:15 - 11:45~~	Termin fällt aus !	
3-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wirth, K.
4-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wirth, K.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 11:15	Blickhan, R. / Dießel, A. / Rode, C.

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Examensmodul	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet (in Verbindung mit dem 'Vorbereitungsmodul' und 'Ausgewählten Aspekten der Sportmotorik') nach dem Einführungsteil mit der Referatvergabe als Kompaktseminar statt: Einführungsteil: Freitag, 11.04.2014, 14-16 Uhr, SRAB Kompaktteil: Samstag, 24.05.2014, 08 - 18 Uhr, SRAB Sonntag, 25.05.2014, 08 - 18 Uhr, SRAB (Klausur: 17 - 18 Uhr) Nachklausur: Montag, 22.09.2014, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Enders, E.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet (in Verbindung mit dem Oberseminar/Vorbereitungsmodul) nach dem Einführungsteil mit der Referatvergabe als Kompaktseminar statt: Einführungsteil: Freitag, 11.04.2014, 14-16 Uhr, SRAB Kompaktteil: Samstag, 24.05.2014, 08 - 18 Uhr, SRAB Sonntag, 25.05.2014, 08 - 18 Uhr, SRAB (Klausur: 17 - 18 Uhr) Nachklausur: 22.09.2014, 14 - 15 Uhr, SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S. / Teipel, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: 30.06.2014, 18.00 - 19.00 Uhr SR AB Nachklausur: 22.09.2014, 16.00 - 17.00 Uhr SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41322 Theorie Lehrgangssportart (Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 KL-SPW-AS2 Lehr.sport Lehrg.spor Lehrg.spor Lehr.sport

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:30	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teichmann, F.

Kommentare

Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet . Für Studiengang: BachelorFür LAJM fakultativ

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung.Termin: nach Vereinbarung Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41401 Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / PD Dr. Kemper, Reinhild / Mannsfeld, Sascha

zugeordnet zu Modul Sportpsy

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S. / Teipel, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Mo., 30.06.2014, 16-17 Uhr, SRABNachklausur: Mo., 22.09.2014, 16-17 Uhr, SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45262 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4 SPW-AS8 Wahl.sport Theo.Wahls

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45		Wanjek, B.

Kommentare

Findet zusammen mit Gruppe 1 Stufenbezogene Sportdidaktik im SR Mittelbau statt.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stolze, Steffi / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpsy Sportpsy

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Di., 01.07.14, 17.00 - 18.00 Uhr SR AB Nachklausur: Mo., 22.09.14, 16.00 - 17.00 Uhr SR AB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stolze, Steffi / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Stolze, S.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / Sorge, Sabine / Stolze, Steffi

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59784 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 Sören Werner	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft
	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 Sören Werner	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	12.06.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, D-PR, Lizenz Fitness Bitte in die Teilnehmerliste am Brett Sportpsychologie/Sportmotorik eintragen. LernkontrolleDo., 10.07.14, 13 - 14 Uhr SR1Nach-Lernkontrolle:Mo., 22.09.14 16.00 - 17.00 Uhr SRAB

Theorie und Praxis der Sportarten

14925 Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr SPW-AS8 Lehr.sport KL-SPW-AS2 Lehrg.spor Lehr.sport Lehrg.spor

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	10.08.2014-16.08.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	
	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 09:00 - 10:30		Färber, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Ohrt, Thomas

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Wahl.sport SPW-AS4

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21992 DMÜ &TWG/Vorlesung Lehrgangssportart (KiteSurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr Lehr.sport SPW-AS8 Lehrg.spor Lehr.sport Lehrg.spor KL-SPW-AS2

1-Gruppe	24.04.2014-24.04.2014 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:30 Vorbesprechung	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00 Vorlesung	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	22.09.2014-26.09.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Lehrgang		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2.FS)LA GY (8.FS) LA RS mit Praxissemester im 5.FS (6.FS)LA RS mit Praxissemester im 6.FS (8.FS) Vorbesprechung: Do, 24.04.2014, 18.00 -19.30 Uhr, HS ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme, ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Hinweis: Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet .

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Kitesurfschule Pepelow, Bungalowunterkunft, Kosten: ca.400,-€ Unbedingt beachten: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42132 Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ohme, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS8 SPW-AS6-R

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohme, T.
	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 13:30 - 15:00	Freianlage Hockey Externe Sportstätten	Ohme, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45219 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15- 09.00 Uhr) und Dienstags (07.15 - 08.00 Uhr) im Freizeitbad GalaxSea sowie aus der Theorieveranstaltung Donnerstags (8.15 - 9.00 Uhr im SR AB ISW), die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45579 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tischtennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

45772 Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Gymna

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

LV für: LA JM (6.-8.FS), (Ausnahme: 4.FS, wenn Regelschule und das Praxissemester erst im 6.FS)MA (2.FS) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

60064 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS4 Wahl.sport Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

BA180 (6.FS)LAJM RS (ab 8. FS)LAJM Gy (ab 8. FS)Master (ab 2. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Götze, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R. / Rode, C. / Götze, M

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	12.06.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, D-PR, Lizenz Fitness Bitte in die Teilnehmerliste am Brett Sportpsychologie/Sportmotorik eintragen. LernkontrolleDo., 10.07.14, 13 - 14 Uhr SR1Nach-Lernkontrolle:Mo., 22.09.14 16.00 - 17.00 Uhr SRAB

9670 Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne Christine / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul SPW-ÖKO

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wunderlich, A.
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wunderlich, A.
	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wunderlich, A.
	27.04.2014-27.04.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wunderlich, A.

Kommentare

Achtung: Alle Studenten, die bei der Einführungsveranstaltung nicht anwesend waren, den Schein aber im laufenden Semester erwerben müssen, möchten sich bitte möglichst schnell bei Markus Breuer melden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Müller, Roy / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, R.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, R.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Rode, Christian / Götze, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	MMZ 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R. / Rode, C. / Götze, M. / Dieße

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 20:00 - 22:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Bachelorstudium (Kernfach)

BA Soz 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung

95582 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 31 BASOZ 0.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
6-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Bemerkungen

Studierende mit der Fächerkombination HF Politikwissenschaft/ EF Soziologie (StO 2013) belegen für ihr EF das Modul BASOZ 34b (Übung Quantitative Methoden II im WiSe). Die Übung Quantitative Methoden I wird im Rahmen des HFs Modul BASOZ 0.1 belegt.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München.

95583 Statistik für Politikwissenschaftler_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

- Einführung in die deskriptive und induktive Statistik mit Übungsbeispielen - Anwendungsbezogen werden die Grundlagen sozialwissenschaftlicher uni-, bi- und multivariater Datenanalyse diskutiert. Im begleitenden Tutorium werden Übungsaufgaben bearbeitet und findet eine Vertiefung der Seminarinhalte statt. Eine Vorstellung des Lern- und Prüfungsstoffes erfolgt zu Beginn der Veranstaltung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Klausur

Empfohlene Literatur

Empfohlene Basisliteratur: - Gehring/Weins: Grundkurs Statistik für Politologen - Benninghaus: Deskriptive Statistik - Diaz-Bone: Statistik für Soziologen - Dreier: Empirische Politikforschung - Schnell/Hill/Esser: Mthoden der empirischen Sozialforschung

POL 210 Basismodul Politische Systeme

Achtung:
Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

94986 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94989 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven
zugeordnet zu Modul	POL 210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar und Referat. Zu jeder Sitzung müssen Fachaufsätze bzw. Buchkapitel aus einführenden Werken von jedem Studierenden bearbeitet werden und dazu Arbeitspapiere erstellt werden. Ein Studierender wird dann zu Beginn der Sitzung vom Seminarleiter ausgewählt, der auf der Basis seines Arbeitspapieres ein Kurzreferat (höchstens 10 Minuten) hält. 2. Hausarbeit: Aus den im Seminar behandelten Themen können Sie frei ein Thema für eine Hausarbeit auswählen. Die Hausarbeit umfasst ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94990 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94993 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95116 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-PS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grabow, Karsten	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Leistungsanforderungen: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlicher Vortrag: Ab der 3. Sitzung werden, je nach Umfang der zugrundeliegenden Literatur, Referate für ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Das Thema der Referate ist vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung , referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. Am Tag ihres Referats verteilen die Studierenden ein Handout von ca. 3 Seiten Länge an alle Kursteilnehmer/innen und den/die Seminarleiter/in, in dem bis zu drei Thesen formuliert werden, die im Referat begründet werden. • Da/wenn die Teilnehmerzahl die Zahl der zu vergebenen Referate übersteigt, verfassen die Studierenden, die kein Referat übernehmen, zu einem Referatsthema einen ca. 3-4seitigen Essay und bringen sich in der entsprechenden Sitzung mit besonderer Aktivität ein. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang ausgebaut. Dabei wird aus der jeweiligen Themenstellung in Absprache mit dem Seminarleiter/der Seminarleiterin eine analytische Fragestellung entwickelt, die im Umfang von ca. 16 Seiten (+/- 1) bearbeitet wird. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 29. August 2014.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95191 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fröhlich, Nils	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95207 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	MA Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95208 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Peyer, Lisa	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils von 12:00-16:00 statt. Die erste Sitzung findet am 11.04.2014 statt. Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlicher Vortrag: Ab der 3. Sitzung werden, je nach Umfang der zugrundeliegenden Literatur, Referate für ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Das Thema der Referate ist vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung , referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit. Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 16 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 15. September 2014.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95695 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grabow, Karsten	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt zum einen Überblick über das politische Institutionensystem des Bundes, seine Entstehungsgeschichte, die Befugnisse und die Legitimationsbasis der einzelnen Institutionen und ihr Zusammenwirken im politischen Prozess; zum anderen über die Politikverflechtung von Bund und Ländern und ihr gemeinsames Wirken bei Politikformulierung und -umsetzung. Zudem werden einzelne Politikbereiche (Wahlen, Parteien, Parteiensystem) sowie Politikfelder näher betrachtet.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck.

POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen

95196 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2014-16.07.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen dabei, neben einer allgemeinen Einführung zu Gegenstand und Herkunft des Faches, die gängigen Großtheorien: Idealismus, klassischer Realismus und Neorealismus, Institutionalismus, Neoliberalismus, Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie. Dabei werden zunächst internationale Beziehungen von Außenpolitik abgegrenzt, der Sinn von Theoriebildung erörtert, Analyseebenen vorgestellt sowie die zentralen Debatten des Faches beleuchtet. Danach werden im Hauptblock der Vorlesung die einzelnen Theorien in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorgestellt, jeweils mit historischen Entstehensbedingungen, führenden Vertretern und Referenztexten, Kernaussagen, Kritik und Kontroversen wie auch gängigen Theorieverzweigungen. Zudem werden an verschiedenen Stellen vertiefend Bereichstheorien eingeführt, die für das weitere Studium bedeutsam sind. Illustrationen anhand zentraler Herausforderungen internationaler Politik sollen die empirische Relevanz der Theorien verdeutlichen.

Nachweise

Scheinerwerb Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Klausur, in der die zentralen Wissensbestände im Überblick geprüft werden. Regelmäßige Vorbereitung anhand der vorgegebenen Lektüre wird erwartet. Ein Besuch des Tutoriums zur Nachbereitung der Vorlesung, Beantwortung individueller Fragen wie zum Erwerb weiterführenden Wissens wird, gerade auch mit Blick auf die Klausurvorbereitung, nachdrücklich empfohlen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • John Baylis, Steve Smith und Patricia Owens (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 5. Aufl., Oxford 2010. • Walter Carlsnaes, Thomas Risse und Beth A. Simmons (Hg.), Handbook of International Relations, London 2012 (Paperback). • Gunther Hellmann, Klaus Dieter Wolf und Michael Zürn (Hg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden 2003. • Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (Nomos Studienkurs Politikwissenschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009. • Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003. • Frank Schimmelfennig, Internationale Beziehungen, Stuttgart 2010.

95217 Deutschland als Zivilmacht - Die konstruktivistische Perspektive der IB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Morgen, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar soll sich den konstruktivistischen Ansätzen der Internationalen Beziehungen genähert und am Beispiel des Zivilmachtskonzepts näher untersucht werden. Dabei werden wir in einem Drei-Schritt vorgehen. Im ersten Schritt werden wir uns dem Konstruktivismus in den Internationalen Beziehungen widmen. Hier sollen die führenden Autoren und wichtigsten Strömungen untersucht, ins Verhältnis zueinander gesetzt und diskutiert werden. Im zweiten Schritt wird das Zivilmachtskonzept und dessen Implikationen näher beleuchtet, damit dann im dritten Schritt geprüft werden kann, ob mit dem Zivilmachtskonzept das Handeln Deutschland in den Internationalen Beziehungen charakterisiert und analysiert werden kann. Die Analyse wird anhand von Fallbeispielen und Episoden der jüngeren deutschen Außenpolitik stattfinden.

Nachweise

Das Seminar wird von Ihrer aktiven und kontinuierlichen Mitarbeit leben. Damit alle Teilnehmer in jeder Sitzung befähigt sind mitzuarbeiten und mitzudiskutieren ist eine regelmäßige und kritische Textlektüre grundlegende Voraussetzung. Zu jeder Sitzung wird es kleine Aufgaben (Fragen, Thesen o.ä.) geben, die sich auf die Pflichtliteratur beziehen. Alle Teilnehmer des Seminars sollten in der Lage sein diese Aufgaben in der Seminarsitzung zu beantworten. Die Seminarkonzeption setzt Ihre Bereitschaft voraus sitzungsübergreifend mitzuarbeiten und sich konstruktiv in die Diskussionen und das Seminar einzubringen. Leistungsnachweis: - regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges entschuldigtes Fehlen) - regelmäßige und kritische Lektüre der Pflichtliteratur + Erfüllung der Aufgaben - Vorstellung Kurzexposé zur Hausarbeit in der Sprechstunde - Hausarbeit (ca. 12 - 15. Seiten)

Empfohlene Literatur

- wird noch bekannt gegeben -

95218 Lektürekurs Sozialkonstruktivismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar setzt einen Zyklus von Lehrveranstaltungen in Sommersemestern fort, in denen sukzessive die Kernaussagen einzelner Großtheorien der Internationalen Beziehungen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar vertieft somit eine Großtheorie, die auch in der Einführungsvorlesung behandelt wird, und bietet sich somit als ergänzend an. Im Unterschied zu sonstigen Lehrformaten handelt es sich um einen Lektürekurs, der darauf abzielt, in wöchentlicher Lektüre zentrale Originaltexte führender Autoren vorab zu lesen und diese dann im Seminar in gemeinsamer Textanalyse zu diskutieren und zu vergleichen. Auf Referate wird von daher weitgehend verzichtet. Biographische und historische Einordnungen dienen der Kontextualisierung. In diesem Sommersemester steht der Konstruktivismus im Vordergrund, der internationale Politik vor allem durch Normen, Ideen, Identitäten und Kulturen geprägt sieht und durch das Ende des Kalten Krieges einen starken Aufschwung erlebt hat. Konkret werden wir zunächst allgemeine Einführungstexte über die Theorieschule, ihre Herkunft und Methoden lesen. Dabei wird auch über Varianten des Konstruktivismus zu sprechen sein. Unser eigener Schwerpunkt wird danach primär auf den „weichen“ Varianten des Sozialkonstruktivismus liegen. Anschließend werden wir uns intensiver mit der Forschung zu einzelnen zentralen Konzepten, v.a. Normen und Identitäten, befassen und dabei auch Kontroversen mit anderen Theorien diskutieren (etwa über nationale Interessen mit dem Realismus oder über Institutionen mit dem Institutionalismus). Daran schließt sich eine exemplarische Beschäftigung mit einzelnen Politikbereichen an, in denen der Konstruktivismus besondere Erklärungskraft hat, etwa Nationalismus und nationale / ethnische Identitäten, Sicherheitskulturen und -gemeinschaften, Europäisierung und Normenwandel.

Nachweise

Das Seminar ist sehr interaktiv angelegt und deshalb auf 15 TeilnehmerInnen begrenzt. Da – abgesehen von biographischen und historischen Kurzeinführungen – keine Referate / Thesenpapiere vergeben und gehalten werden, sind eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und eine aktive Beteiligung an der Seminardiskussion unabdinglich. Um einen Schein zu erwerben, ist zur Hälfte des Semester ein Review der bis dahin gelesenen Literatur zu schreiben, nach Semesterende eine kürzere theoriegeleitete Hausarbeit, die ebenfalls auf der Seminarliteratur aufbaut.

Empfohlene Literatur

• Adler, Emanuel (2002), Constructivism and International Relations, in: Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg), Handbook of International Relations, London /Thousand Oaks / New Dehli, S. 95-118. • Ders. (1997), Seizing the Middle Ground. Constructivism in World Politics, in: EJIR 3 (H. 3), S. 319 - 363 • Barnett, Michael (2011), Social constructivism, in: Baylis, John/ Smith, Steve/ Owens, Patricia (Hrsg.), The Globalization of World Politics. An introduction to international Relations, 5. Aufl., Oxford, S. 148-165. • Checkel, Jeffrey T. (2008), Constructivism and foreign policy, in: Smith, Steve / Hadfield, Amerlia / Dunne, Tim (Hrsg.), Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, Oxford, S. 71-81. • Ders. (1998), The Constructivist Turn in International Relations Theory, in: World Politics 50 (H 2), S. 324-48. • Hopf, Ted (1998), The Promise of Constructivism in International Relations Theory, in: International Security 23 (H. 1), S. 171-200. • Jørgensen, Knud E. (2010), International Relations Theory. A New Introduction, New York, S. 155-183. • Krell, Gert (2009), Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 4. überarb. Aufl., Baden-Baden, S. 355-84. • Schimmelfennig, Frank (2010), Internationale Politik, Stuttgart, S. 160-88. • Wendt, Alexander (1992), Anarchy is What States Make of It, in: International Organization 46 (H. 2), S. 391-425. • Ders. (1995), Constructing International Politics, in: International Security 20 (H. 1), S. 71-81. • Ders. (1999), Social Theory of International Relations, Cambridge. • Ders. (1987), The Agent-Structure Problem in International Relations Theory, in: International Organization, 41 (H. 3), S. 335-70. • Ulbert, Cornelia (2006), Sozialkonstruktivismus, in: Schieder, Manuela / Spindler, Siegfried (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Stuttgart, S. 409-440.

95219 Zypern: Hintergründe und Perspektiven eines nationalistischen Identitätskonfliktes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit nun fast vier Jahrzehnten ist Zypern geteilt, halten türkische Truppen ein drittel der Mittelmeerinsel besetzt. Genauso lang verhandeln griechische und türkische Zyprioten und ihre Mutterländer unter der Schirmherrschaft internationaler Akteure um eine Beilegung des kalten Konfliktes. Ohne Erfolg. 2004 erst scheiterte der bislang umfassendste Plan der Vereinten Nationen, die Zyprioten unter dem Dach gemeinsamer politischer Institutionen wieder zusammen zu führen. Als völkerrechtliches Kuriosum ist Zypern seither Mitglied der Europäischen Union. Diese Situation belastet nicht nur die griechisch-türkischen Beziehungen, sondern ist auch zum zentralen Hindernis für die EU-Beitrittsverhandlungen mit der Türkei geworden. Ein grundlegendes Verständnis der Konfliktes ist ohne einen Blick in die Kolonialgeschichte und die politische Kultur Zyperns nicht möglich: Aggressive nationalistische Rhetorik, selektive Erinnerungskulturen und Taktieren der politischen Eliten auf beiden Seiten der Demarkationslinie sind zentrale Pfeiler der andauernden Blockade. Ihnen stehen erste, zivilgesellschaftliche Initiativen zur gemeinsamen Vergangenheitsbewältigung gegenüber. Mit einem theoretischen Fokus auf Nationalismustheorie und den Konzepten von Kollektiver Erinnerung und 'reconciliation' sollen im Seminar die wichtigsten Aspekte des Zypernkonfliktes analysiert und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung über den Zypernkonflikt: „Zypern“, ApuZ (12/2009), online unter:http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/32112/zypern (Daraus vor allem die Beiträge von Richter, Papadakis und Pilavas) Yannis Papadakis; Rebecca Byant (Hrg.): Cyprus and the Politics of Memory. History, Community and Conflict , London: I.B. Tauris (2012). Theorie: Homi K. Bhabha: „Introduction: Narrating the Nation“, in: Nation and Narration (Hrg. von Homi K. Bhabha), London: Routledge (1990), S. 1-7. Ernest Renan: „What is a Nation?“, in: Nation and Narration (Hrg. von Homi K. Bhabha), London: Routledge (1990), S. 8-22. Alaida Assman: „Soziales und Kollektives Gedächtnis“, Onlineresource der Bundeszentrale für Politische Bildung, online unter:www.bpb.de/system/files/pdf/0FW1JZ.pdf Alaida Assman: „Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses“, München: C.H. Beck (2011). Arie Nadler; Thomas Malloy; Jeffrey D. Fisher (Hrg.): The Social Psychology of Intergroup Reconciliation: From Violent Conflict to Peaceful Co-Existence , Oxford: Orxford University Press (2008).

95220 Tutorium zur VL "Einführung in die IB"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oestmann, Kathrin

1-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	

95575 Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2014 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen über 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

95577 Migration, Flucht und Asyl im Spiegel der internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Janssen, Jonas

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	19.05.2014-19.05.2014 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.06.2014-29.06.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2014-06.07.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Bilder der Toten von Lampedusa und der Hungerstreikenden vom Pariser Platz sind zweifellos noch präsent. Gerade in Deutschland ist vor dem Hintergrund steigender Zahlen von Asylsuchenden, aber auch mit Blick auf den demographischen Wandel eine neuerliche Debatte um Zuwanderung und den Schutz von Geflüchteten in vollem Gange. Das Seminar ist vor diesem Hintergrund als transdisziplinär orientierte Einführung angelegt. Es möchte neben einem dezidiert politikwissenschaftlichen Blick auf Grenzregime, Asyl- und Migrationspolitik in unterschiedlichen Weltregionen auch soziologische, humangeographische und die Perspektiven von internationalen Organisationen, NGOs und MigrantInnen integrieren. Ziel des Seminars ist es, Studierende nicht nur mit theoretischen Konzepten und empirischen Erkenntnissen vertraut zu machen, sonder insbesondere selbstständige Recherche, kritische Reflexion und innovative Präsentationsformen zu üben. Inhaltlich werden dabei im Groben vier Themenblöcke behandelt: 1)Stand und Perspektiven in den Bereichen der IR- und Migration Research2)Deutsche und Europäische Grenz-, Migrations- und Flüchtlingspolitik3)Flucht und Migration im globalen Kontext und die Rolle Internationaler Organisationen4)MigrantInnen Perspektiven, politische und mediale Diskurse im internationalen Vergleich

Nachweise

1. Aktive Teilnahme an allen Veranstaltungen. 2. Übernahme einer Präsentation oder äquivalenten Leistung. 3. Eine Ideenskizze als Vorbereitung der abschließenden schriftlichen Arbeit. 4. Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten.

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelthemen erhalten Sie in der Vorbereitungssitzung.

95579 Oberseminar für B.A.-Arbeiten am IB-Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebel, Jonas / Morgen, Sven / Schulze, Matthias

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

95871 Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und der Europäische Auswärtige Dienst

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berger, Cathleen

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 13:30 - 19:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 13:30 - 19:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diplomatie unterliegt einem ständigen Wandel. Das einzigartige Integrationsprojekt der Europäischen Union beeinflusst die diplomatischen Beziehungen der Mitgliedstaaten auf mehreren Ebenen. Bilaterale und multilaterale, intergouvernementale und supranationale Elemente müssen miteinander in Einklang gebracht werden. Die Einrichtung des Europäischen Auswärtigen Dienstes (EAD) hat große Hoffnungen für mehr Kohärenz, Effizienz und Handlungsfähigkeit der EU als internationaler Akteur geweckt. Die EU sollte nunmehr in der Lage sein, mit einer Stimme zu sprechen. Nachdem wir uns im Seminar mit der Diplomatie und ihren verschiedenen Ebenen vertraut gemacht haben, werden wir uns mithilfe theoretischer Zugriffe einen Überblick über die Entstehung des EAD verschaffen und uns sowohl institutionell als auch politikfeldbezogen mit der Arbeit des EAD beschäftigen. Anhand konkreter Beispiele soll nach Funktion, Entscheidungsprozessen, Handlungsfähigkeit und Kompetenzverteilungen in der EU-Außenvertretung gefragt werden. Anschließend verbinden wir unser Wissen über den EAD mit dem Metier der wissenschaftlichen Politikberatung. Wir simulieren Experten- und Beratungsgespräche und erarbeiten uns die Grundlagen des praxisbezogenen Schreibens. Die so von Ihnen entwickelten Politikempfehlungen werden wir nutzen, um einen Ausblick auf die Zukunft der EU-Außenbeziehungen zu wagen.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, vorbereitende Lektüre der Readertexte, Referat und Hausarbeit (Policy Paper, 12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Grundlegend: Rat der EU (2010): Beschluss des Rates vom 26. Juli 2010 über die Organisation und die Arbeitsweise des Europäischen Auswärtigen Dienstes, 2010/427/EU. Fundstelle: L 201/30. In: Amtsblatt der Europäischen Union. Berger, Cathleen; von Ondarza, Nicolai (2013): The Next High Representative and the EEAS. Reforming the EU Foreign Policy Structures, SWP Comments (40), December. Lieb, Julia/Kremer Martin (2010): „Der Aufbau des Europäischen Auswärtigen Dienstes: Stand und Perspektiven“, in: integration (3), S. 195-208. Möller, Almut; Rappold, Julian (2012): Deutschland und der Europäische Auswärtige Dienst. Perspektiven einer Europäisierung der Außenpolitik. Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik. Berlin (DGAPanalyse, 12). Varwick, Johannes (2008): „Diplomatie“, in: Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch Internationale Politik, Opladen und Farmington Hills: Budrich, 11. überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 72-78. Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters online von der Dozentin zur Verfügung gestellt.

POL 250 Basismodul Europäische Studien

95668 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 270 POL 250	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 28 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um Staaten Südosteuropas betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 260 Basismodul Internationale Organisationen

95050 Internationale Organisationen. Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 260 POL 270

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt an das Themenfeld der internationalen Organisationen heran, indem es deren Werden und Wirken in geschichtlicher, theoretischer und praktisch-politischer Absicht nachzeichnet. Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. Deshalb werden in der Vorlesung die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium, in dem begleitend zur Vorlesung eine Verhandlungssimulation der UNO-Generalversammlung vorbereitet und durchgeführt wird (UNIGA). Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York 32001. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Fröhlich, Manuel, Vereinte Nationen, in: Dieter Nohlen/Florian Grotz (Hrsg.), Kleines Lexikon der Politik, München 2011, S. 639-646. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 52014. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G./Rorden Wilkinson (Hrsg.), International Organization and Global Governance, London/New York 2014.

95051 Tutorium zur Vorlesung VN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 260

1-Gruppe	28.04.2014-23.06.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Biedermann, S.
2-Gruppe	29.04.2014-24.06.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Schuhmann, M.
3-Gruppe	28.04.2014-23.06.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Kühn, J.
4-Gruppe	30.04.2014-25.06.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Dersin, J.

Kommentare

Tutorium für die Simulation der Generalversammlung der Vereinten Nationen („University General Assembly“, kurz UNIGA) Das Tutorium bereitet auf die Simulation der UN-Generalversammlung vor und ist die Ergänzung zur Vorlesung Vereinten Nationen von Prof. Dr. Manuel Fröhlich (VL POL 260). In den Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer mit den Abläufen der UN-Generalversammlung, dem Verhandlungsthema, der Geschäftsordnung (im Vergleich zur Realität vereinfacht), Verhandlungsstrategien sowie mit „ihren“ Staaten, um eine realistische und praxisnahe Simulation als Ergänzung zur Vorlesung zu ermöglichen. Im Gegensatz zu anderen Tutorien sollten sich die Teilnehmer auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Das gesamte Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden. Die Teilnehmer werden in einer Abschlussblocksitzung vom 13.-14. Juni (Freitag/Samstag) in die Rolle der Delegierten „ihres“ Landes schlüpfen und eine Sitzung der UN-Generalversammlung simulieren. Für die eigentliche Simulation ist eine der Generalversammlung angemessene Kleidung zu wählen (Dress Code: Anzüge für Studenten, Hosenanzüge o.ä. für Studentinnen oder Landestracht). In der ersten Sitzung erfolgt die Länderverteilung. Insgesamt gibt es 32 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde, also 8 Delegationen pro Tutorium. Eine Länderdelegation sollte zwischen 3 und max. 5 Delegierte umfassen. Folgende Länder sind insgesamt zu besetzen und verteilen sich gleichmäßig, aber per Zufallsprinzip und nicht alphabetisch über die 4 Tutorien: Ägypten, Algerien, Angola, Argentinien, Australien, Brasilien, Chile, China, Deutschland, Frankreich, Indien, Indonesien, Iran, Italien, Japan, Jordanien, Kolumbien, Litauen, Luxemburg, Marokko, Nigeria, Pakistan, Polen, Russland, Saudi-Arabien, Südafrika, Sudan, Südkorea, Tschad, Ukraine, Vereinigte Staaten von Amerika, Vereinigtes Königreich Die Länderauswahl orientiert sich an folgenden Kriterien: • aktuelle Mitgliedstaaten des UN-Sicherheitsrates • Staaten der Gruppe der 4 (G4) • Staaten der Uniting for Consensus -Gruppe (UfC) • relative, nach den Regionen aller 193 UN-Mitgliedstaaten nach UN-Regionalgruppen (Afrika, Asien, Lateinamerika/Karibik, Osteuropäische Staaten, Westeuropäische Staaten und andere) orientierte Verteilung

Bemerkungen

Alle Tutorien zum Modul POL 260 beginnen in der Woche ab dem 28.04.2014.

Empfohlene Literatur

- Charta der Vereinten Nationen - Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M.: Das Harvard#Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Frankfurt am Main u.a. 2009. - Geschäftsordnung der Generalversammlung:http://www.un.org/Depts/german/go/gv/a520rev17.pdf - Luck, Edward C.: The UN Security Council. Practice and Promise, New York 2006. - Mühlen, Alexander: Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, Münster 2005. - Peterson, M.J.: The UN General Assembly, London 2006. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Boulder u.a. 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009. - Walker, Ronald A.: Manual for UN Delegates. Conference Process, Procedure and Negotiation, UNITAR 2011. - Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hg.): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford 2008.

POL 270 Basismodul Europäische Studien/ Internationale Organsisationen

95050 Internationale Organisationen. Die Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260 POL 270	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt an das Themenfeld der internationalen Organisationen heran, indem es deren Werden und Wirken in geschichtlicher, theoretischer und praktisch-politischer Absicht nachzeichnet. Als universale Weltorganisation nimmt die UNO einen besonderen Platz in der internationalen Politik ein. Deshalb werden in der Vorlesung die der Organisation zugrundeliegenden Ideen, ihre Aufgabenfelder sowie ihre Arbeits- und Wirkungsweise dargestellt. Dies umfasst neben einer ideengeschichtlichen Rekonstruktion und theoretischen Erfassung ihres normativen Anspruchs auch die praxisnahe Schilderung der multilateralen Diplomatie in ihren Hauptorganen. Die exemplarische Behandlung von Krisen, Konflikten und Herausforderungen, in denen die Vereinten Nationen tätig waren, soll zugleich einen Überblick zur Geschichte der Weltorganisation liefern. Aufbauend auf einer Bilanz der Möglichkeiten und Grenzen der UNO werden schließlich aktuelle Herausforderungen der Globalisierung und Vorschläge zur Reform der UNO vorgestellt.

Bemerkungen

Für das komplette Modul POL 260 belegen Sie bitte noch zusätzlich ein Tutorium, in dem begleitend zur Vorlesung eine Verhandlungssimulation der UNO-Generalversammlung vorbereitet und durchgeführt wird (UNIGA). Für das komplette Modul POL 270 belegen Sie bitte noch zusätzlich die VL von Prof. Leiße.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York 32001. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Fröhlich, Manuel, Vereinte Nationen, in: Dieter Nohlen/Florian Grotz (Hrsg.), Kleines Lexikon der Politik, München 2011, S. 639-646. Gareis, Sven Bernhard/Johannes Varwick, Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen, Opladen 52014. Weiss, Thomas G./Sam Daws (Hrsg.), The Oxford Handbook on the United Nations, New York/Oxford 2007. Weiss, Thomas G./Rorden Wilkinson (Hrsg.), International Organization and Global Governance, London/New York 2014.

95668 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 270 POL 250	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 28 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um Staaten Südosteuropas betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

POL 310/ 311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/ Politische Soziologie I / II

94992 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL712 POL710 POL 310 POL 311 POL 310LR POL711

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Themen der Parteienforschung geboten: Begriff und Funktion von Parteien, Parteiorganisation und -typologie, Genese von Parteien, innerparteiliche Demokratie, Parteienfinanzierung, Parteiensysteme auf nationaler und europäischer Ebene.

Nachweise

Unterschiedliche Klausuren für Studierende im BA-Vertiefungsmodul und im MA-Modul; beide 90 Minuten.

Empfohlene Literatur

Detterbeck, Klaus, Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011 Wiesendahl, Elmar, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

95117 Parteien und Parteiensysteme im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grabow, Karsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen der Parteienforschung. Anhand klassischer Texte und aktueller Studien wird das Handwerkszeug vermittelt, um Parteien und Parteiensysteme analysieren zu können. Fallstudien aus Deutschland und den europäischen Nachbarländern sorgen für die praktische Anwendung der im Kurs behandelten Theorien. Leistungsanforderungen: 1. Mitarbeit im Seminar auf der Grundlage der angegebenen Literatur. 2. Mündlicher Vortrag: Ab der 2. Sitzung werden, je nach Umfang der zugrundeliegenden Literatur, Referate für ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Das Thema der Referate ist vorgegeben. Die Referate basieren auf der angegebenen Literatur, weitere Quellen sind natürlich möglich und willkommen. ------ Alternativ dazu (falls die Teilnehmerzahl die Zahl der zu vergebenen Referate übersteigt): Abfassung einer Inhaltswiedergabe der Literatur zu einer Sitzung im Umfang von 7-10 Seiten. Die Inhaltswiedergabe fasst unter der Überschrift der jeweiligen Sitzung die wesentliche Aspekte der Literatur zusammen und enthält ggf. eigene kritische Anmerkungen, die substantiell begründet werden. Die Zusammenfassung ist am Tag des Seminars allen Seminarteilnehmern und -teilnehmerinnen auszuhändigen. Die Verfasser/innen der Inhaltswiedergabe geben kritische Kommentare zu den Referaten im Umfang von ca. 5 Minuten ab. 3. Hausarbeit. Dazu stehen 3 Themen zur Wahl. Ein Frage (bitte kennzeichnen) ist im Umfang von ca. 12-15. Seiten schriftlich zu beantworten. Dabei ist sowohl auf die entsprechende Seminarliteratur als auch die Seminardiskussionen einzugehen. Der Abgabetermin wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Ulrich von Alemann (2003). Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Maurice Duverger (1959). Die politischen Parteien. Tübingen: Mohr, Auszüge aus Kapitel 1, S. 1-58. Herbert Kitschelt (1989). The Logics of Party Formation. Ecological Politics in Belgium and West Germany . Ithaca: Cornell UP, Kap. 2. Antonius Liedhegener (2009): „Krise der Parteien und kein Ende? Zur zivilgesellschaftlichen Verankerung der bundesdeutschen Parteien“, in: ders. und Torsten Oppelland (Hrsg.). Parteiendemokratie in der Bewährung. Baden-Baden: Nomos, S. 211-229. Paul Lucardie (2006): „Parteifamilien“, in: Frank Decker und Viola Neu (Hrsg.): Handbuch der deutschen Parteien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, Auszüge S, 62-69. Oskar Niedermayer (2013): „Die Analyse einzelner Parteien“ und „Die Analyse von Parteiensystemen“ , in: ders. (Hrsg.). Handbuch Parteienforschung . Wiesbaden: Springer VS, S. 61-82, 83-117. Heike Merten (2007): „Rechtliche Grundlagen der Parteiendemokratie“, in: Frank Decker und Viola Neu (Hrsg.). Handbuch der deutschen Parteien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, Auszüge: S. 79-100. Angelo Panebianco (1988). Political Parties: Organization and Power . Cambridge University Press, Kap. 2. Elmar Wiesendahl, Uwe Jun und Oskar Niedermayer (2009): „ Die Zukunft der Mitgliederparteien auf dem Prüfstand“, in: dies. (Hrsg): Zukunft der Mitgliederpartei. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 9-30.

95215 Deutsche Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR POL 310 POL 311	

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

1.Sitzung 09.04.2014, sonst Block Die Veranstaltung behandelt die Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland von Beginn bis zur Gegenwart. Vermittelt werden sowohl Motive und Begründungszusammenhänge deutsche EZ, grundlegende entwicklungspolitische Theorien und Strategien, als auch praktische Umsetzungskonzepte vor allem durch einen Vergleich einzelner Organisationen. Neben der Wissensvermittlung ist ein weiteres Ziel des Seminars zu sensibilisieren für ein Politikfeld das häufig im politischen Abseits steht und dessen Bedeutung für andere politische Bereiche sowie Komplexität im globalen Zeitalter oft nicht wahrgenommen wird. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer deutschen staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren. Geplant ist vor allem ein Besuch beim Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Das Seminar wird als Blockveranstaltung in Bonn abgehalten. Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation werden während der Einführung am 09.04.2014, 10-12 Ulhr, in Jena besprochen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Wolfgang Gieler (Hrsg.), 50 Jahre Deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel (Bonn 2011, Scientia Bonnensis) Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik(Münster/Berlin/ London, 2006, LIT)

95216 Innere Sicherheit - Eine Herausforderung der Demokratie in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Naumann, Ingo	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310LR POL 310	

1-Gruppe	23.04.2014-23.04.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2014-18.06.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2014-19.06.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarinhalte: • Verfassungsprinzipien und Verfassungsorgane • Extremismus in Deutschland • Terrorismus und das „neue“ Terror-Risiko • Behörden und Organe der Inneren Sicherheit • Gastgespräch mit Vertretern des BND Im Rahmen des Seminars werden sich die Teilnehmer mit dem Politikfeld der Inneren Sicherheit auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang lernen die Seminarteilnehmer das Grundgesetz und die wesentlichen Verfassungsprinzipien und -grundlagen unter dem besonderen Gesichtspunkt der Inneren Sicherheit kennen. Auch erfolgt im Verlauf des Seminars eine Behandlung der Verfassungsorgane mit Ihren Funktionen und ihrer verfassungsrechtlicher Einordnung sowie weiterer Behörden und Organe der Inneren Sicherheit. In diesem Zusammenhang werden mögliche Eingriffe des Rechtsstaates z.B. durch Partei- und Vereinsverbote, unter Beachtung demokratischer Grundsätze und den Prinzipien der FDGO (der Freiheitlich Demokratischen Grundordnung) diskutiert. Des Weiteren werden im Seminar die Themen Extremismus und Terrorismus besprochen. Hier wird zum Beispiel die Bekämpfung von politischem Extremismus diskutieren und die Teilnehmer werden die wesentlichen Merkmale der verschiedenen Extremismusformen kennenlernen. Auch erfolgt eine Einordnung der Begriffe Radikalismus, Extremismus und Fundamentalismus in einen nationalen wie internationalen Kontext. Die Thematisierung des internationalen Terrorismus und des „neuen“ Terror-Risikos nach dem 9/11 erfolgt mit einer Betrachtung der Folgen und Reaktionen in der nationalen wie auch internationalen Politik und Gesellschaft. Im Rahmen des Seminars wird ein Gastgespräch mit Vertretern des Bundesnachrichtendienstes (BND) stattfinden.

Empfohlene Literatur

Hinweise auf Literatur während des Seminars.

POL 320/ 321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/ Ideengeschichte

95439 Ideengeschichte III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL721 POL720 POL722	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Di, 18-19, SR 224 CZS 3) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus , München und Zürich 1986 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert . Band 3/3, Stuttgart 2008

95447 Die 'Masse' in der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL721 POL720 POL722 POL 320 POL 320LR	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die alten Römer kannten den Plebs, die Französische Revolution die ‚Canaille' und Hegel den Pöbel. Vor dem Hintergrund von Industrialisierung und Urbanisierung bildeten sich am Ende des 19. Jahrhunderts jedoch spezifisch moderne Vorstellungen der ‚Masse' heraus, die Ressentiments gegen die Unterschichten, Topoi der Moderne- und Zivilisationskritik, aber auch Bewunderung und revolutionären Elan miteinander verknüpften. Diese Vorstellungen wurden nicht nur prägend für das politische Denken der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, sondern auch für die politische Wirklichkeit, wie sie in der modernen Massendemokratie und den Totalitarismen Ausdruck fand. Das Seminar geht auf die Spuren dieses Phänomens. Wir werden bei einer illustren Truppe von Denkern Auskunft suchen. Zu ihnen gehören (vorläufig): Gustave LeBon, Sigmund Freud, José Ortega y Gasset, Marx und Lenin, Elias Canetti, Hannah Arendt und manch andere. Wir werden auf dieser Spurensuche anderen Konzepten wie der Propaganda oder auch Revolutions- und Elitetheorien begegnen, die in ihrer Wechselbeziehung zum Phänomen der Masse betrachtet werden. Wir werden schließlich auch die Frage stellen, ob die ‚Masse' Geschichte ist oder ob sie sich in intellektuellen und theoretischen Debatten der Gegenwart wiederfindet.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars ein Referat, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

95449 Moderner Nationalismus und antieuropäische Bewegungen in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720 POL 321	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Erfolg national-konservativer bis offen nationalistischer Parteien bei den anstehenden Europawahlen, sei es die UKIP in Großbtitannien, der Front National in Frankreich oder die AfD in Deutschland, gilt als wahrscheinlich. Daraus ergeben sich drängende Fragen: Woher kommen diese Bewegungen, aus welchen Wurzeln gingen sie hervor und warum sind sie so erfolgreich? Steht Europa vor einer Renaissance des Nationalstaats? Das Seminar wird sich diesen Fragen widmen und zunächst einen allgemeinen ideengeschichtlichen Überblick der Geschichte des Nationalstaatsgedankens und des Spannungsverhältnisses zwischen europäischer Idee und nationaler Politik geben. Danach soll sich der Blick auf aktuelle national-konservative und nationalistische Bewegungen in der Europäischen Union richten, um - so das Ziel des Seminars - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen herauszuarbeiten und sie in die Ideengeschichte des Nationalismus einzuordnen. Die Auswahl der Fallbeispiele wird anhand der Vorschläge der Studierenden in der ersten Sitzung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Anderson, Benedict: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, 2. Aufl., Frankfurt a. M. 2005. Alter, Peter: Nationalismus, Frankfurt/M. 1985

95450 Religion and Politics in the USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Barb, Amandine	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar examines the complex intersections between religion and politics in the United States. Since the establishment of the first colonies, the place and role of faith in America has never stopped fascinating and intriguing European observers, who have been curious about the apparent “exceptionality” of such a “devout” country in comparison to other Western democracies. After all, almost 90% of Americans declare to believe in God, and the speeches of presidents are imbued with religious references. Over the past decades, the rise of the Christian Right as well as the “God talk” of Democratic and Republican politicians alike, seem to have all the more reinforced the peculiarity of the American case. Yet, the United States is also the first country to have ever implemented a constitutional separation between church and state, and it still exhibits today, among Western democracies, one of the strictest partitions between government and religion, notably in the case of public funding for religious schools. Combining chronological and thematic approaches, the seminar will follow the philosophical and juridical construction of church/state relations in the United States and focus on the main issues involving religion in today’s American politics. More particularly, the seminar will analyze the development of religious tolerance and separation in the colonies and the Early Republic; the limits of these ideals throughout American history; the decisive interpretation of the First Amendment by the Supreme Court since the 1940s; the contributions of religion to the building of American democracy; the influence of religious actors and values on contemporary partypolitics; the importance of faith in US Foreign policy; and the impact of immigration on the religious landscape and society.

Bemerkungen

The seminar will be held in English.

Empfohlene Literatur

- FOWLER, Robert & al. Religion and Politics in America: Faith, Culture and Strategic Choices . Boulder: Wesview Press, 2010 - FIORINA, Morris P. Culture War? The Myth of a Polarized America . New York: Pearson, 2005 - GUTH, James L., KELLSTEDT, Lyman A., SMIDT, Corwin E.The Oxford Handbook of Religion and American Politics . New York: Oxford UPress, 2009 - HAMBURGER, Philip. The Separation of Church and State . Cambridge: Harvard UPress, 2005 - HOWARD, Thomas A. God and the Atlantic. America, Europe, and the Religious Divide . New York: Oxford UPress, 2013 - TOCQUEVILLE, Alexis (de). Democracy in America. 1835 - WALD, Kenneth D.Religion and Politics in the United States . Lanham: Rowman and Littlefield, 2003 - WUTHNOW, Robert. Encyclopedia of Politics and Religion . Washington DC: Congressional Quaterly Inc., 2007

95508 Politische Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

zugeordnet zu Modul POL722 POL 320 POL 321 POL 320LR POL720 POL721

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-15.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Romantik ist gleichzeitig konsekutiv und konträr zur vorangegangenen Aufklärung. Die aus der Aufklärung stammenden Prinzipien der Französischen Revolution werden in ihr kritisch hinterfragt und heftig kritisiert, aber in Teilen eben auch übernommen. Gerade in der älteren Forschung wird die politische Komponente der Romantik jedoch als lediglich konservative, auf die altständische und feudale Ordnung abzielende Epoche gebrandmarkt. Die freiheitlichen, zum Teil aus der Aufklärung stammenden Aspekte werden hingegen vernachlässigt. Dem gegenüber stehen neue Deutungsversuche, welche auf die 'liberalen Potentiale' der Politischen Romantik abzielen. Aus dieser Perspektive heraus soll im Seminar neben einem Überblick über das Phänomen der Politischen Romantik insbesondere der romantische Blick auf den Konflikt um die Herzogtümer Schleswig und Holstein in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts untersucht werden. Die einmalige staatsrechtliche Stellung der Herzogtümer, bei der Holstein gleichzeitig Mitglied im Deutschen Bund ist und in Personalunion von der dänischen Krone regiert wird, macht den deutsch-dänischen Wettstreit um die Herzogtümer hierbei zu einem Paradebeispiel romantischer Denk- und Argumentationsmuster.

Nachweise

Referat, Thesenpapier, aktive Teilnahme, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Brandt, Otto: Geschichte Schleswig-Holsteins, Ein Grundriss, überarbeitet und erweitert von Dr. Wilhelm Klüver, Kiel 1976 (7.Aufl.). Groth, Andreas: Die Gesellschaftskritik der Politischen Romantik; Eine Neubewertung der Auseinandersetzung mit den Vorboten von Industrialisierung und Modernisierung; Bochum 2004. Ries, Klaus (Hrsg.): Romantik und Revolution; Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung; Heidelberg 2012. Schwering, Markus: Politische Romantik; In: Schanze, Helmut (Hrsg.): Romantik-Handbuch; Tübingen 2003 (2.Aufl.).

95516 Die Idee des Sozialstaates: Vom Roten Kreuz bis Obamacare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	MA Kolesnikova, Margarita	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL721 POL 321 POL720 POL722 POL 320LR	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hippokrates. Henry Dunant. Obama. Was verbindet sie? In keinem anderen Politikfeld zeigt sich die Polarisierung so ausgeprägt wie im Bereich der Gesundheitspolitik. Deutsche und amerikanische politische Parteien, internationale und globale Institutionen orientieren sich an unterschiedlichen Konzepten und Modellen des Sozialstaates und des Gesundheitswesens. Das Streben nach sozialer Gerechtigkeit, sowie Solidarität und Menschenrechten sind grundlegende Ideen, auf denen der heutige Wohlfahrtsstaat beruht – fairer Zugang zu medizinischer Versorgung spielt dabei immer wieder eine bedeutende Rolle. In diesem Seminar wird Gesundheitspolitik von verschiedenen Akteuren, Staaten und Organisationen in einem historischen und politischen Kontext ideengeschichtlich diskutiert. Exemplarisch stehen folgende Themenbereiche im Mittelpunkt des Seminars: die Arbeit des Internationalem Komitee des Roten Kreuzes (IKRK, DRK, ARK), die Gesundheitspolitik der USA, Deutschlands, der Sowjetunion und Kubas.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Lemke, Christian, Richtungswechsel: Reformpolitik der Obama-Administration, VS Verlag für Sozialwissenschaften, E-Book Ausgabe, 2011. Krugman, Paul, Nach Bush: Das Ende der Neokonservativen und die Stunde der Demokraten, Bonn 2008. Haug, Hans, Menschlichkeit für Alle, Bern 2001. Forsythe, David, International Committee of the Red Cross: a neutral humanitarian actor, London 2008. Marmor, Theodore R., The Politics of Medicare, New York 2000. Böckmann, Roman (Hrsg.), Gesundheitsversorgung zwischen Solidarität und Wettbewerb, Wiesbaden 2009. Trüdinger, Eva-Maria, Reformen des Sozialstaates in Deutschland: Reformbereitschaft und Reformakzeptanz der Bürger, Baden-Baden 2013.

95517 Conservatism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Reimer, Sören	
zugeordnet zu Modul	POL722 POL720 POL 320 POL721 POL 320LR POL 321	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Description of the seminar The course focuses on the development of conservatism as an intellectual and political movement in the United States of America. Its aim is to provide students with in-depth knowledge of the various strands of US conservatism, their prominent proponents and the development of the political movement and its influence on US politics (especially on the Republican Party). Students will approach the topic through a multitude of perspectives and thus enrich their understanding of contemporary political thought and practice. Overview The seminar will start with a glance on the intellectual climate in the Post-New-Deal/Post-WWII-America and then turn to early conservative thought. 'Traditionalist', 'cultural' conservatism will be the first strand to be discussed: We will read Peter Viereck's and Rusell Kirk's conception of conservatism heavily influenced by work of English politician Edmund Burke and his “Reflections on the Revolution in France” (1790). A more US-centered conception of conservatism we will find in the work of Southern conservatives (e.g. Richard Weaver's highly influential“Ideas have consequences”). After cultural conservatism we will explore economic conservatism and libertarian thought. First, we will turn to 'classic liberals' represented by two proponents of the Austrian school of economics Friedrich A. Hayek and Ludwig von Mises. Then we will move to philosopher Robert Nozick and his work “Anarchy, State and Utopia” (1974) and to Ayn Rand, a highly influential and radical libertarian novelist. Libertarianism and social conservatism are not necessarily kindred spirits, thus the seminar will then focus on how these strands were merged to a political ideology. Therefore we will discuss the role of anti-communism and the work of 'fusionists' such as William F. Buckley Jr. and Frank A. Meyer. We will then continue in the 1970s/1980s and discuss the emergence of 'neo-conservative' thought – based on Leo Strauss and exemplified by Irving Kristol – and the political thought of the Christian right. We will pay also attention to the the role of conservative media outlets when investigating how the conservative movement organized itself and tried to influence politics, especially through the Republican party. We will analyze how Republican presidents (and candidates) have related to conservatism and how the party, in general, has turned to conservatism as a mobilizing theme especially in the US South. This will include also a discussion concerning the consequences of the conservative capture of the Republican party by looking at recent in-fights and the rise of the Tea Party as well as the polarization of Congress. We will close the seminar discussing contemporary aspects of conservatism, for instance, its relation to feminism and the role of conservative women as well as the role of (conservative) dissenters from the conservative movement/Republican party.

Empfohlene Literatur

Nash, George H. (1996): The conservative intellectual movement in America since 1945. Wilmington, Del.: Intercollegiate Study Institute. (POL:HB:5200:92::1996). Critchlow, Donald T. (2011): The conservative ascendancy: How the Republican right rose to power in modern America. Lawrence, Kan.: Univ. Press of Kansas (POL:HC:6124:46::2011).

95522 Die Entwicklung der 'modernen' US-Präsidentschaft im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kaltofen, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL720 POL 320LR POL721 POL 320 POL 321 POL722	

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-15.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2014-13.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich die Vereinigten Staaten von einer Kontinentalmacht zu der bestimmenden Weltmacht entwickelt. Auch wenn dieser Aufstieg nicht geradlinig verlief: Eine bedeutsame Rolle kam dabei stets dem US-Präsidenten zu – was im ausgehenden 19. Jahrhundert noch keineswegs selbstverständlich gewesen war. Nicht nur Kriege und weltpolitische Krisen, auch die Expansion der (zentral-)staatlichen Verwaltungsaufgaben und innenpolitischen Reformen haben zu einem immensen Bedeutungs- und Machtzuwachs der Exekutive geführt. Der Kongress zeigte sich lange Zeit nicht willens oder nicht in der Lage, der sich entwickelnden imperial presidency etwas entgegenzusetzen. Erst mit der Watergate-Affäre (und dem bislang einmaligen Rücktritt eines Präsidenten) wurde die Machtexpansion gebremst. Völlig zurückdrehen ließ sich die gewachsene Bedeutung des Chief Executive allerdings nicht. Durch das Ende des Kalten Krieges und neue Herausforderungen wie den internationalen Terrorismus hat das Amt des US-Präsidenten bis heute immer weitere Wandlungen erlebt. Das Blockseminar wird beleuchten, wie sich diese Wandlungen seit Anfang des 20. Jahrhunderts aus der Theorie und Praxis des Präsidentenamtes erklären lassen und welche Rolle dabei einzelne Amtsinhaber, politische Entwicklungen in den USA sowie externe Einflüsse gespielt haben.

Bemerkungen

Die verbindliche Vorbesprechung findet am Freitag, 25.04.2014 von 16-18 Uhr statt. Die Sonntags-Sitzungen finden nicht von 10-16 Uhr, sondern von 12-16 Uhr statt.

Nachweise

Referat (inkl. Thesenpapier) und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Greenstein, Fred (Hrsg.), Leadership in the Modern Presidency, Cambridge u.a. 1988. Mauch, Christoph (Hrsg.), Die amerikanischen Präsidenten. 44 historische Portraits von George Washington bis Barack Obama, München 2013. (oder frühere Auflagen) Neustand, Richard, Presidential Power and the Modern Presidents. The Politics of Leadership from Roosevelt to Carter, New York 1980. Pfiffner, James P., The Modern Presidency, New York 1994. (neuere Ausgaben siehe GBV) Schlesinger, Arthur M., The Imperial Presidency, Boston 1973.

96449 Ewiger Friede und Partisanenkrieg: Ideengeschichte internationaler Ordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	02.05.2014-02.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	30.05.2014-31.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Globalisierung und ihrer Herausforderungen für die Politik hat sich der Diskurs innerhalb der Politischen Theorie zunehmend mit der internationalen Dimension politischer Ordnung beschäftigt. Ein wesentlicher Grund dafür ist die folgende Frage, deren Antwort an Dringlichkeit gewonnen hat: In welcher internationalen Gemeinschaft wollen wir leben? Diese Frage ruft u.a. auch die Ideengeschichte auf den Plan. Mit ihrer Hilfe lassen sich unterschiedliche Ordnungsmodelle erkennen und vergleichen. In diesem Sinne verfolgt das Seminar das Ziel, einen ersten Überblick über die Materie zu liefern. Der Schwerpunkt wird dabei auf paradigmatischen Positionen der Neuzeit (Grotius, Vattel, Kant) sowie der „klassischen Moderne“ (Arendt, Schmitt, Rawls) liegen. Schlüsselthemen, die bei der Analyse der Texte durchgängig von Bedeutung sein werden, sind die Rechtfertigung des Krieges, die Vorstellung staatlicher Souveränität und die Konzeption des Rechts.

POL 330 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

15989 Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Hausarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Entscheidungen werden für nationale sozio-ökonomische Entwicklungen und regionale Beteiligungen immer wichtiger. Dabei unterscheiden sich die Prozesse sowohl hinsichtlich der gouvernementalen Systeme (föderal vs. zentralistisch) als auch durch zunehmende Prozesse, die nationale Grenzen überschreiten. Dabei sind die Verfasstheiten, das Entstehen neuer transnationaler Regionen (v.a. in Europa) und globale Verflechtungen wesentliche Dimensionen. Auf der Grundlage neuere Forschungen soll in dem Seminar der Zusammenhang der Regionalisierungsprozesse und die Bezüge zu den politischen sowie gouvernementalen Systemen herausgearbeitet und zukunftsweisend diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmern helfen, den Stand der Literatur zu identifizieren und aufzuarbeiten sowie eigene Forschungsdesigns zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Bellini/Hilpert, Europe's Changing Geography Hilpert/Lawton Smith, Networking Regionalised Innovative Labour Markets

41645 Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Literaturbericht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL 330

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Entscheidungen werden für nationale sozio-ökonomische Entwicklungen und regionale Beteiligungen immer wichtiger. Dabei unterscheiden sich die Prozesse sowohl hinsichtlich der gouvernementalen Systeme (föderal vs. zentralistisch) als auch durch zunehmende Prozesse, die nationale Grenzen überschreiten. Dabei sind die Verfasstheiten, das Entstehen neuer transnationaler Regionen (v.a. in Europa) und globale Verflechtungen wesentliche Dimensionen. Auf der Grundlage neuere Forschungen soll in dem Seminar der Zusammenhang der Regionalisierungsprozesse und die Bezüge zu den politischen sowie gouvernementalen Systemen herausgearbeitet und zukunftsweisend diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmern helfen, den Stand der Literatur zu identifizieren und aufzuarbeiten sowie eigene Forschungsdesigns zu entwickeln.

Bemerkungen

Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden) Literaturempfehlung : Bellini/Hilpert, Europe's Changing Geography Hilpert/Lawton Smith, Networking Regionalised Innovative Labour Markets Bemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Bellini/Hilpert, Europe's Changing Geography Hilpert/Lawton Smith, Networking Regionalised Innovative Labour Markets

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen

95222 (Geo)politics of the Middle East

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course focuses on the study of Middle Eastern (geo)politics. By discussing the major (geo)political questions of the Middle East, the course aims to provide students with a critical understanding of the political, economic and societal patterns of the region in order to contextualize the contemporary developments in the Middle East. The course will be opened by outlining Orientalism as a significant perspective when studying the Middle East. It will be followed up by a discussion about legacies of European colonialism and the rise of pan-ideologies (Arab nationalism, pan-Islamism) that continue to shape politics in the Middle East until today. In the later part of the course, the role of oil at the international level (as a strategic geopolitical resource) as well as the intra-state level (the rentier state vs. “the resource curse“) will be examined. Following a discussion of the geopolitical significance of the Arab(Palestinian)-Israeli conflict, the course will further explore the modes of inter-Arab regimes of cooperation (esp. Arab League, Gulf Cooperation Council) and the role of regional powers (with a particular focus on Turkey). The course will end with a look on the Arab Spring and the diverse roles of civil society. The objective of this course is two-fold: (1) to provide students with a more detailed and nuanced understanding of modern Middle Eastern politics and societies by studying the underlying (geo)political factors; and (2) to expose students to a variety of approaches in understanding the complexities of the region. By the end of the course students will be able to construct and articulate arguments about the Middle Eastern region based on theoretical and empirical knowledge gained from readings, class discussions and presentation assignments. The course is taught in English. As long as you are able to read the assignments and contribute to class discussions, you are warmly encouraged to join this course.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Frau Burgrova gehalten.

Nachweise

To attend a final term exam (Klausur) or to write a term paper. The final term exam will be based on both the readings and the class discussion. The term paper (12-15 pages) can discuss any topic relevant to the course (it must be approved by the lecturer). It can be submitted either in English or German.

95223 Sanktionen als Instrument der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sanktionen als Instrument der internationalen Politik können definiert werden als nichtmilitärische, negativ und/oder positiv wirkende Maßnahmen, die von einem Staat oder einer internationalen Organisation gegen einen anderen Staat, innerstaatliche Gruppierungen und Einzelpersonen eingesetzt werden, um zu erreichen, dass der Empfänger der Sanktionen ein als friedensgefährdendes politisches bzw. militärisches Verhalten einstellt oder um andere Ziele zu erreichen, die im Sinne des Senders sind. In diesem Sinne werden Sanktionen häufig als eine Art dritte Option zwischen einfachen Statements und dem Einsatz militärischer Macht und somit als unverzichtbares Mittel der internationalen Konfliktbearbeitung angesehen. Gleichzeitig wird der Nutzen von Sanktionen mit dem Verweis auf mangelnde Effektivität häufig angezweifelt. Auch in Fallbeispielen der jüngsten Vergangenheit (Côte d`Ivoire, Libyen, Syrien, Iran) wird in der Praxis immer wieder über Chancen und Grenzen des Einsatzes von Sanktionen diskutiert. Trotzdem fristet die wissenschaftliche Betrachtung von Sanktionen als Instrument der internationalen Konfliktbearbeitung zumindest in der deutschen Friedens- und Konfliktforschung immer noch ein Schattendasein. Grob gesprochen kann das Seminar in zwei Blöcke eingeteilt werden. Im ersten Teil sprechen wir über theoretische Grundlagen der Sanktionsthematik wie grundlegende Funktions- und Handlungslogiken der Verhängung von Sanktionen, Ziele und Theorien der Wirkungsweise von Sanktionen, die Bedeutung von Reformprozessen im Rahmen der Abkehr von umfassenden Wirtschaftssanktionen hin zu gezielten Sanktionen (Waffenembargos, Reise- und Finanzsanktionen, Sanktionen auf spezielle Güter wie Öl und Diamanten, diplomatische Sanktionen), die Frage nach Chancen und Grenzen so genannter positiver Sanktionen sowie nach der Möglichkeit der Einordnung von Sanktionen in die Großtheorien der Internationalen Beziehungen. Der zweite Block widmet sich der Analyse verschiedener Fallbeispiele. Dabei untersuchen wir in erster Linie verschiedene multilaterale Sanktionsregime der Vereinten Nationen seit 1990, da diese nach Ende der Blockkonfrontation zwischen den USA und der Sowjetunion Sanktionen in vielen verschiedenen Konflikten eingesetzt haben, weshalb Cortright und Lopez die Zeit bis zum Jahr 2000 zutreffend als „sanctions decade“ bezeichnen. Als Fallbeispiele werden u.a. die Sanktionen gegen den Irak, das ehemalige Jugoslawien, die UNITA in Angola sowie Sanktionen gegen transnationale Terrororganisationen wie Al-Qaeda und Sanktionen gegen Staaten, die im Verdacht stehen, den Terrorismus zu unterstützen, analysiert. Doch auch aktuellere Beispiele wie etwa die Sanktionen gegen den Iran sollen Gegenstand des Seminars sein.

Bemerkungen

- Das Seminar konzentriert sich in erster Linie auf die Sanktionspolitik der Vereinten Nationen. Damit soll interessierten Studierenden die Gelegenheit gegeben werden, den Bereich der Vereinten Nationen thematisch vertiefen zu können. Hierzu ist ein parallel stattfindender oder bereits erfolgter Besuch der Vorlesung von Prof. Fröhlich zu den Vereinten Nationen sicherlich hilfreich, stellt aber natürlich keine Teilnahmevoraussetzung dar. In diesem Zusammenhang möchte ich Ihnen auch den freiwilligen Besuch der diessemestrigen, interdisziplinären Ringvorlesung zu Internationalen Organisationen (Dienstag, 18-20 Uhr) ans Herz legen. - Für die Absolvierung des gesamten Moduls besuchen Sie bitte zusätzlich das Seminar 'Geopolitics of the Middle East' (Burgrova). Eine Splittung des Moduls ist nur in begründeten Ausnahmefällen möglich und muss vom Modulverantwortlichen (Prof. Biermann) genehmigt werden. In Zweifelsfällen und für Nachfragen stehe aber auch ich Ihnen gerne zur Verfügung. Eines der Seminare muss mit einer Hausarbeit abgeschlossen, das andere mit einer Klausur. Die Kombination ist frei wählbar. Sollten Sie nur eines der Seminare besuchen, müssen Sie eine Hausarbeit verfassen.

Nachweise

- Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) - Regelmäßige und sorgfältige Lektüre der Pflichtliteratur - Übernahme eines forschungsorientierten Referates, inkl. Forschungsfrage und eigener kritischer Thesen für die Seminardiskussion (30% der Teilmodulnote und Prüfungsvorleistung für die Hausarbeit/ Klausur) - Essayklausur ODER Hausarbeit (15-20 Textseiten) (70%) - Vorbesprechung von Referat (eine Woche vorher) und Hausarbeit Genauere Informationen zu den Leistungsnachweisen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

Empfohlene Literatur

Charron, Andrea, UN Sanctions and Conflict. Responding to Peace and Security Threats, London/ New York 2011. Cortright, David/ Lopez, George A., The Sanctions Decade. Assessing UN Strategies in the 1990s, Boulder/ London 2000. Eriksson, Mikael, Understanding UN and EU Targeted Sanctions, Ashgate 2011. Schaller, Christian, Internationales Sanktionsmanagement im Rahmen von Art. 41 UN-Charta, Baden-Baden 2003. Wallensteen, Peter/ Staibano, Carina (Hrsg.), International Sanctions. Between Words and Wars in the Global System, London u.a. 2005.

POL 350/ 351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

95529 Türkei - Westlicher Balkan: Annäherung durch Enttäuschung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Petrovic, Ksenija	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 351 POL 351 POL 350	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Türkei und die Staaten des Westlichen Balkans haben sich seit dem Regierungsantritt der AKP in der Türkei unter Ministerpräsident Recep Tayyip Erdogan auf verschiedenen Ebenen angenähert, was zum Teil heftige Kritik hervorruft. Das Seminar will diese Ebenen untersuchen, welche Faktoren zu dieser Annäherung geführt haben, welche Rolle die EU dabei spielt und welche Folgen diese Annäherung hat, insbesondere auf den angestrebten EU-Beitritt der einzelnen Staaten.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass das Seminar erst am 30. April beginnt. Die Dozentin wird Sie per Mail nochmals genauer darüber informieren. Die ausgefallene Zeit wird durch ein Blockseminar nachgeholt.

Empfohlene Literatur

Gürbey, Gülistan: Wandel in der türkischen Außenpolitik unter der AKP-Regierung? Außenminister Davuto#lus Konzept der „Strategischen Tiefe“, in: Südosteuropa-Mitteilungen, 50, (2010), Nr. 2, S. 16-27. Kalayc#o#lu, Ersin: The Turkish-EU Odyssey and Political Regime Change in Turkey, in: South European Society and Politics , 16, (2011), Nr. 2, S. 265-278. Müftüler-Baç, Meltem: Turkish Foreign Policy, its Domestic Determinants and the Role of the European Union, in: South European Society and Politics , 16, (2011), Nr. 2, S. 279-291. Petrovic, Žarko: Turkey’s New Approach to the Western Balkans , http://www.isac-fund.org/download/Turkey's_new_approach_to_the_Western_Balkans.pdf. Petrovic, Žarko/Reljic, Dušan: Turkish Interests and Involvement in the Western Balkans: A Score-Card’, in: Insight Turkey , 13, (2011), Nr. 3, S. 159-172.

95541 Europäische Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL 351 POL 350 POL 351	

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung zu POL 350	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungszusammenarbeit ist ein komplexer Bereich, gestaltet von unterschiedlich internationalen Akteuren. Dabei wird die ungleiche Verteilung finanzieller Mittel, technologischer Kompetenz, gesellschaftlichen Wissens und politischer Macht deutlich. Auch die Begriffe »Partnerschaft«, »Empowerment« oder »Nachhaltigkeit« im Entwicklungsdiskurs täuschen nicht darüber hinweg, dass ein halbes Jahrhundert moderner Entwicklungsarbeit die Distanz zwischen »Gebern« und »Begünstigten« nicht verringert hat. Thematisiert werden die entwicklungspolitische Umsetzung der EU, der Charakter und die Folgen der immanenten Asymmetrie, die die bilaterale wie die multinationale Entwicklungszusammenarbeit seit den Anfängen prägt. Im Zentrum stehen die Werkzeuge und Konzepte der Entwicklungszusammenarbeit, die Rollen der verschiedenen Akteure, der geschichtliche Wandel von Beziehungen und handlungsleitenden Vorstellungen sowie die Erfahrung von Macht und Ohnmacht im Umgang mit »Anderen«. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereich: Entwicklungsverständnis: Theorien und Strategien, Bedeutung der Entwicklungspolitik im Rahmen EU, praktische Umsetzung: staatlichen / nichtstaatlichen Organisationen und Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter)

Bemerkungen

Das Seminar wird neben einer Einführung am 09.04.2014 12.00 – 14.00 in Jena extern als Blockseminar in Bonn durchgeführt.. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler & Jürgen Bellers (Hg.): Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beiträge. Nomos Verlag 2009 Wolfgang Gieler (Hg.): Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. LIT Berlin 2012 Kwame A. Appiah: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. Beck Verlag 2009

95672 Wegmarken der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 351 POL 350 POL 351 POL 350	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar behandelt die wichtigsten Theorien der europäischen Integration. Vorgestellt werden die ideengeschichtlichen Grundlagen als auch die bedeutendsten Vertreter ausgewählter Theoriestränge der Europaforschung. Gleichzeitig sollen die Theorien anhand der historischen Meilensteine der Integration auf ihre Erklärungskraft geprüft werden. Zugleich sollen Grundmotive, Handlungsfelder, Akteure und Interessen des Einigungsprozesses deutlich werden. Die Teilnehmer erhalten somit einen umfassenden Überblick sowohl über theoretische Ansätze der Integrationsforschung, als auch über die Geschichte der europäischen Einigung von 1945 bis zur Gegenwart.

Empfohlene Literatur

Gerhard Brunn: Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, Bonn: BpB 2005. Hans-Joachim Seeler: Geschichte und Politik der Europäischen Integration, Baden-Baden: Nomos 2008.

95705 Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Luxemburg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL752 POL752 POL 350LR POL 351 POL 350 POL 350LR POL750 POL750 POL751 POL751 POL 351	

1-Gruppe	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Allgemeine Einführung
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Inhaltliche Einführung

Kommentare

Im Sommersemester 2014 veranstalten wir im Rahmen des Jean-Monnet-Center of Excellence an der Friedrich-Schiller-Universität eine Exkursion zu einzelnen Institutionen der EU in Luxemburg. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Gerichtshof, beim Europäischen Rechnungshof sowie bei der Europäischen Investitionsbank. Die Exkursion soll vom 20. bis zum 22. Mai 2014 stattfinden und wird vom Jean Monnet Centre of Excellence an der Universität Jena bezuschusst; der Teilnehmerbeitrag beträgt 60 Euro (bei Nichtgenehmigung von Förderanträgen bis 80 Euro). Die Teilnehmerzahl ist aus organisatorischen Gründen auf 40 Teilnehmer beschränkt. Die Teilnahme an der Exkursion und dem vorbereitenden Seminar steht Studierenden der Politik- und Rechtswissenschaft offen und ist interdisziplinär ausgerichtet. Von Studierenden der Rechtswissenschaft wird erwartet, dass sie sich auch für politikwissenschaftliche Integrationstheorien öffnen wie umgekehrt Studierende der Politikwissenschaft die Bereitschaft mitbringen sollten, sich auch mit Fragen des Europarechts zu beschäftigen. Die Studierenden sollen in einem Einführungsseminar auf die Exkursion vorbereitet werden.

Bemerkungen

Ort: Luxemburg, 20.-22.05.2014 Bitte beachten Sie die nachfolgend aufgeführten Termine für die Vorbesprechungen. Der untenstehende 1. Termin (3.4.) ist falsch. Richtig muss es heißen: Allgemeine Einführung: Donnerstag, 10.4., 12 - 14 Uhr im SR 308 und Inhaltliche Einführung: Freitag, 25.4., 14 - 18 Uhr auch im SR 308

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

Die Vertiefungsmodule sind ausschließlich für Studierende im Ergänzungsfach geöffnet, die nach der seit WS 2012/13 gültigen Studienordnung studieren, nach der drei Basismodule und ein Vertiefungsmodul nach Wahl belegt werden können.

POL 210 Basismodul Politische Systeme

Achtung:
Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an, nicht über das Vorlesungsverzeichnis! Nur über die Modulbelegung können Sie Prioritäten vergeben.

95695 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grabow, Karsten	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt zum einen Überblick über das politische Institutionensystem des Bundes, seine Entstehungsgeschichte, die Befugnisse und die Legitimationsbasis der einzelnen Institutionen und ihr Zusammenwirken im politischen Prozess; zum anderen über die Politikverflechtung von Bund und Ländern und ihr gemeinsames Wirken bei Politikformulierung und -umsetzung. Zudem werden einzelne Politikbereiche (Wahlen, Parteien, Parteiensystem) sowie Politikfelder näher betrachtet.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck.

95208 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peyer, Lisa

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar findet 14-tägig, jeweils von 12:00-16:00 statt. Die erste Sitzung findet am 11.04.2014 statt. Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlicher Vortrag: Ab der 3. Sitzung werden, je nach Umfang der zugrundeliegenden Literatur, Referate für ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Das Thema der Referate ist vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung , referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit. Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 16 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 15. September 2014.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95207 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95191 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fröhlich, Nils	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

95116 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-PS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grabow, Karsten

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Leistungsanforderungen: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlicher Vortrag: Ab der 3. Sitzung werden, je nach Umfang der zugrundeliegenden Literatur, Referate für ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Das Thema der Referate ist vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung , referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. Am Tag ihres Referats verteilen die Studierenden ein Handout von ca. 3 Seiten Länge an alle Kursteilnehmer/innen und den/die Seminarleiter/in, in dem bis zu drei Thesen formuliert werden, die im Referat begründet werden. • Da/wenn die Teilnehmerzahl die Zahl der zu vergebenen Referate übersteigt, verfassen die Studierenden, die kein Referat übernehmen, zu einem Referatsthema einen ca. 3-4seitigen Essay und bringen sich in der entsprechenden Sitzung mit besonderer Aktivität ein. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang ausgebaut. Dabei wird aus der jeweiligen Themenstellung in Absprache mit dem Seminarleiter/der Seminarleiterin eine analytische Fragestellung entwickelt, die im Umfang von ca. 16 Seiten (+/- 1) bearbeitet wird. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 29. August 2014.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94993 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94990 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven
zugeordnet zu Modul	POL 210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94989 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar und Referat. Zu jeder Sitzung müssen Fachaufsätze bzw. Buchkapitel aus einführenden Werken von jedem Studierenden bearbeitet werden und dazu Arbeitspapiere erstellt werden. Ein Studierender wird dann zu Beginn der Sitzung vom Seminarleiter ausgewählt, der auf der Basis seines Arbeitspapieres ein Kurzreferat (höchstens 10 Minuten) hält. 2. Hausarbeit: Aus den im Seminar behandelten Themen können Sie frei ein Thema für eine Hausarbeit auswählen. Die Hausarbeit umfasst ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

94986 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das PS vertieft die Inhalte der gleichnamigen Vorlesung. Neben Verfassungsgrundsätzen und dem formalen Regelungssystemen stehen Verfahren und Akteure der Politikvermittlung und -umsetzung, aber auch Grenzen politischer Steuerung im Vordergrund des Begleitseminars. Zudem wird ein Blick auf Deutschlands Rolle in Europa und auf europäische Nachbarländer geworfen, um politische Strukturen und Prozesse in Deutschland besser einordnen zu können.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich zusammen aus: 1. Mitarbeit im Seminar. 2. Mündlichem Beitrag: Ab der 3. Sitzung werden mündliche Beiträge (Referate, Moderation o.ä.) für jeweils ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Im Falle der Referate ist das Thema vorgegeben, bitte bearbeiten Sie die nur die Frage- bzw. Themenstellung, referieren Sie nicht die gesamte Literatur. Für die Referate ist zusätzliche Literatur angegeben, die Heranziehung weiterer Quellen ist möglich. 3. Hausarbeit: Die Referatsthemen werden zu einer Hausarbeit im Umfang von ca. 18 Seiten (+/- 1) ausgebaut. Der Abgabetermin der Hausarbeiten wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Gerd-Joachim Glaeßner (1999). Demokratie und Politik in Deutschland. Opladen: Leske & Budrich. Ludger Helms (2005). Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wolfgang Ismayr (2012, 3. Auflage). Der Deutsche Bundestag. Wiesbaden: Springer VS. Gerhard Lehmbruch (2000, 3. Auflage). Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Wolfgang Rudzio (2011, 8. Auflage). Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag. Manfred G. Schmidt (2007). Das politische System Deutschlands. München: Beck. Elmar Wiesendahl (2011). Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

POL 240 Basismodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen

95196 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2014-16.07.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen dabei, neben einer allgemeinen Einführung zu Gegenstand und Herkunft des Faches, die gängigen Großtheorien: Idealismus, klassischer Realismus und Neorealismus, Institutionalismus, Neoliberalismus, Sozialkonstruktivismus und politische Psychologie. Dabei werden zunächst internationale Beziehungen von Außenpolitik abgegrenzt, der Sinn von Theoriebildung erörtert, Analyseebenen vorgestellt sowie die zentralen Debatten des Faches beleuchtet. Danach werden im Hauptblock der Vorlesung die einzelnen Theorien in der Reihenfolge ihrer Entstehung vorgestellt, jeweils mit historischen Entstehensbedingungen, führenden Vertretern und Referenztexten, Kernaussagen, Kritik und Kontroversen wie auch gängigen Theorieverzweigungen. Zudem werden an verschiedenen Stellen vertiefend Bereichstheorien eingeführt, die für das weitere Studium bedeutsam sind. Illustrationen anhand zentraler Herausforderungen internationaler Politik sollen die empirische Relevanz der Theorien verdeutlichen.

Nachweise

Scheinerwerb Am Ende der Vorlesung erfolgt eine Klausur, in der die zentralen Wissensbestände im Überblick geprüft werden. Regelmäßige Vorbereitung anhand der vorgegebenen Lektüre wird erwartet. Ein Besuch des Tutoriums zur Nachbereitung der Vorlesung, Beantwortung individueller Fragen wie zum Erwerb weiterführenden Wissens wird, gerade auch mit Blick auf die Klausurvorbereitung, nachdrücklich empfohlen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • John Baylis, Steve Smith und Patricia Owens (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 5. Aufl., Oxford 2010. • Walter Carlsnaes, Thomas Risse und Beth A. Simmons (Hg.), Handbook of International Relations, London 2012 (Paperback). • Gunther Hellmann, Klaus Dieter Wolf und Michael Zürn (Hg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden 2003. • Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (Nomos Studienkurs Politikwissenschaft), 4. Aufl., Baden-Baden 2009. • Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2003. • Frank Schimmelfennig, Internationale Beziehungen, Stuttgart 2010.

95217 Deutschland als Zivilmacht - Die konstruktivistische Perspektive der IB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Morgen, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar soll sich den konstruktivistischen Ansätzen der Internationalen Beziehungen genähert und am Beispiel des Zivilmachtskonzepts näher untersucht werden. Dabei werden wir in einem Drei-Schritt vorgehen. Im ersten Schritt werden wir uns dem Konstruktivismus in den Internationalen Beziehungen widmen. Hier sollen die führenden Autoren und wichtigsten Strömungen untersucht, ins Verhältnis zueinander gesetzt und diskutiert werden. Im zweiten Schritt wird das Zivilmachtskonzept und dessen Implikationen näher beleuchtet, damit dann im dritten Schritt geprüft werden kann, ob mit dem Zivilmachtskonzept das Handeln Deutschland in den Internationalen Beziehungen charakterisiert und analysiert werden kann. Die Analyse wird anhand von Fallbeispielen und Episoden der jüngeren deutschen Außenpolitik stattfinden.

Nachweise

Das Seminar wird von Ihrer aktiven und kontinuierlichen Mitarbeit leben. Damit alle Teilnehmer in jeder Sitzung befähigt sind mitzuarbeiten und mitzudiskutieren ist eine regelmäßige und kritische Textlektüre grundlegende Voraussetzung. Zu jeder Sitzung wird es kleine Aufgaben (Fragen, Thesen o.ä.) geben, die sich auf die Pflichtliteratur beziehen. Alle Teilnehmer des Seminars sollten in der Lage sein diese Aufgaben in der Seminarsitzung zu beantworten. Die Seminarkonzeption setzt Ihre Bereitschaft voraus sitzungsübergreifend mitzuarbeiten und sich konstruktiv in die Diskussionen und das Seminar einzubringen. Leistungsnachweis: - regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges entschuldigtes Fehlen) - regelmäßige und kritische Lektüre der Pflichtliteratur + Erfüllung der Aufgaben - Vorstellung Kurzexposé zur Hausarbeit in der Sprechstunde - Hausarbeit (ca. 12 - 15. Seiten)

Empfohlene Literatur

- wird noch bekannt gegeben -

95218 Lektürekurs Sozialkonstruktivismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar setzt einen Zyklus von Lehrveranstaltungen in Sommersemestern fort, in denen sukzessive die Kernaussagen einzelner Großtheorien der Internationalen Beziehungen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar vertieft somit eine Großtheorie, die auch in der Einführungsvorlesung behandelt wird, und bietet sich somit als ergänzend an. Im Unterschied zu sonstigen Lehrformaten handelt es sich um einen Lektürekurs, der darauf abzielt, in wöchentlicher Lektüre zentrale Originaltexte führender Autoren vorab zu lesen und diese dann im Seminar in gemeinsamer Textanalyse zu diskutieren und zu vergleichen. Auf Referate wird von daher weitgehend verzichtet. Biographische und historische Einordnungen dienen der Kontextualisierung. In diesem Sommersemester steht der Konstruktivismus im Vordergrund, der internationale Politik vor allem durch Normen, Ideen, Identitäten und Kulturen geprägt sieht und durch das Ende des Kalten Krieges einen starken Aufschwung erlebt hat. Konkret werden wir zunächst allgemeine Einführungstexte über die Theorieschule, ihre Herkunft und Methoden lesen. Dabei wird auch über Varianten des Konstruktivismus zu sprechen sein. Unser eigener Schwerpunkt wird danach primär auf den „weichen“ Varianten des Sozialkonstruktivismus liegen. Anschließend werden wir uns intensiver mit der Forschung zu einzelnen zentralen Konzepten, v.a. Normen und Identitäten, befassen und dabei auch Kontroversen mit anderen Theorien diskutieren (etwa über nationale Interessen mit dem Realismus oder über Institutionen mit dem Institutionalismus). Daran schließt sich eine exemplarische Beschäftigung mit einzelnen Politikbereichen an, in denen der Konstruktivismus besondere Erklärungskraft hat, etwa Nationalismus und nationale / ethnische Identitäten, Sicherheitskulturen und -gemeinschaften, Europäisierung und Normenwandel.

Nachweise

Das Seminar ist sehr interaktiv angelegt und deshalb auf 15 TeilnehmerInnen begrenzt. Da – abgesehen von biographischen und historischen Kurzeinführungen – keine Referate / Thesenpapiere vergeben und gehalten werden, sind eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und eine aktive Beteiligung an der Seminardiskussion unabdinglich. Um einen Schein zu erwerben, ist zur Hälfte des Semester ein Review der bis dahin gelesenen Literatur zu schreiben, nach Semesterende eine kürzere theoriegeleitete Hausarbeit, die ebenfalls auf der Seminarliteratur aufbaut.

Empfohlene Literatur

• Adler, Emanuel (2002), Constructivism and International Relations, in: Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg), Handbook of International Relations, London /Thousand Oaks / New Dehli, S. 95-118. • Ders. (1997), Seizing the Middle Ground. Constructivism in World Politics, in: EJIR 3 (H. 3), S. 319 - 363 • Barnett, Michael (2011), Social constructivism, in: Baylis, John/ Smith, Steve/ Owens, Patricia (Hrsg.), The Globalization of World Politics. An introduction to international Relations, 5. Aufl., Oxford, S. 148-165. • Checkel, Jeffrey T. (2008), Constructivism and foreign policy, in: Smith, Steve / Hadfield, Amerlia / Dunne, Tim (Hrsg.), Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, Oxford, S. 71-81. • Ders. (1998), The Constructivist Turn in International Relations Theory, in: World Politics 50 (H 2), S. 324-48. • Hopf, Ted (1998), The Promise of Constructivism in International Relations Theory, in: International Security 23 (H. 1), S. 171-200. • Jørgensen, Knud E. (2010), International Relations Theory. A New Introduction, New York, S. 155-183. • Krell, Gert (2009), Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 4. überarb. Aufl., Baden-Baden, S. 355-84. • Schimmelfennig, Frank (2010), Internationale Politik, Stuttgart, S. 160-88. • Wendt, Alexander (1992), Anarchy is What States Make of It, in: International Organization 46 (H. 2), S. 391-425. • Ders. (1995), Constructing International Politics, in: International Security 20 (H. 1), S. 71-81. • Ders. (1999), Social Theory of International Relations, Cambridge. • Ders. (1987), The Agent-Structure Problem in International Relations Theory, in: International Organization, 41 (H. 3), S. 335-70. • Ulbert, Cornelia (2006), Sozialkonstruktivismus, in: Schieder, Manuela / Spindler, Siegfried (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Stuttgart, S. 409-440.

95219 Zypern: Hintergründe und Perspektiven eines nationalistischen Identitätskonfliktes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit nun fast vier Jahrzehnten ist Zypern geteilt, halten türkische Truppen ein drittel der Mittelmeerinsel besetzt. Genauso lang verhandeln griechische und türkische Zyprioten und ihre Mutterländer unter der Schirmherrschaft internationaler Akteure um eine Beilegung des kalten Konfliktes. Ohne Erfolg. 2004 erst scheiterte der bislang umfassendste Plan der Vereinten Nationen, die Zyprioten unter dem Dach gemeinsamer politischer Institutionen wieder zusammen zu führen. Als völkerrechtliches Kuriosum ist Zypern seither Mitglied der Europäischen Union. Diese Situation belastet nicht nur die griechisch-türkischen Beziehungen, sondern ist auch zum zentralen Hindernis für die EU-Beitrittsverhandlungen mit der Türkei geworden. Ein grundlegendes Verständnis der Konfliktes ist ohne einen Blick in die Kolonialgeschichte und die politische Kultur Zyperns nicht möglich: Aggressive nationalistische Rhetorik, selektive Erinnerungskulturen und Taktieren der politischen Eliten auf beiden Seiten der Demarkationslinie sind zentrale Pfeiler der andauernden Blockade. Ihnen stehen erste, zivilgesellschaftliche Initiativen zur gemeinsamen Vergangenheitsbewältigung gegenüber. Mit einem theoretischen Fokus auf Nationalismustheorie und den Konzepten von Kollektiver Erinnerung und 'reconciliation' sollen im Seminar die wichtigsten Aspekte des Zypernkonfliktes analysiert und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung über den Zypernkonflikt: „Zypern“, ApuZ (12/2009), online unter:http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/32112/zypern (Daraus vor allem die Beiträge von Richter, Papadakis und Pilavas) Yannis Papadakis; Rebecca Byant (Hrg.): Cyprus and the Politics of Memory. History, Community and Conflict , London: I.B. Tauris (2012). Theorie: Homi K. Bhabha: „Introduction: Narrating the Nation“, in: Nation and Narration (Hrg. von Homi K. Bhabha), London: Routledge (1990), S. 1-7. Ernest Renan: „What is a Nation?“, in: Nation and Narration (Hrg. von Homi K. Bhabha), London: Routledge (1990), S. 8-22. Alaida Assman: „Soziales und Kollektives Gedächtnis“, Onlineresource der Bundeszentrale für Politische Bildung, online unter:www.bpb.de/system/files/pdf/0FW1JZ.pdf Alaida Assman: „Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses“, München: C.H. Beck (2011). Arie Nadler; Thomas Malloy; Jeffrey D. Fisher (Hrg.): The Social Psychology of Intergroup Reconciliation: From Violent Conflict to Peaceful Co-Existence , Oxford: Orxford University Press (2008).

95220 Tutorium zur VL "Einführung in die IB"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oestmann, Kathrin

1-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	

95575 Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2014 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen über 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

95577 Migration, Flucht und Asyl im Spiegel der internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Janssen, Jonas

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	19.05.2014-19.05.2014 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.06.2014-29.06.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2014-06.07.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Bilder der Toten von Lampedusa und der Hungerstreikenden vom Pariser Platz sind zweifellos noch präsent. Gerade in Deutschland ist vor dem Hintergrund steigender Zahlen von Asylsuchenden, aber auch mit Blick auf den demographischen Wandel eine neuerliche Debatte um Zuwanderung und den Schutz von Geflüchteten in vollem Gange. Das Seminar ist vor diesem Hintergrund als transdisziplinär orientierte Einführung angelegt. Es möchte neben einem dezidiert politikwissenschaftlichen Blick auf Grenzregime, Asyl- und Migrationspolitik in unterschiedlichen Weltregionen auch soziologische, humangeographische und die Perspektiven von internationalen Organisationen, NGOs und MigrantInnen integrieren. Ziel des Seminars ist es, Studierende nicht nur mit theoretischen Konzepten und empirischen Erkenntnissen vertraut zu machen, sonder insbesondere selbstständige Recherche, kritische Reflexion und innovative Präsentationsformen zu üben. Inhaltlich werden dabei im Groben vier Themenblöcke behandelt: 1)Stand und Perspektiven in den Bereichen der IR- und Migration Research2)Deutsche und Europäische Grenz-, Migrations- und Flüchtlingspolitik3)Flucht und Migration im globalen Kontext und die Rolle Internationaler Organisationen4)MigrantInnen Perspektiven, politische und mediale Diskurse im internationalen Vergleich

Nachweise

1. Aktive Teilnahme an allen Veranstaltungen. 2. Übernahme einer Präsentation oder äquivalenten Leistung. 3. Eine Ideenskizze als Vorbereitung der abschließenden schriftlichen Arbeit. 4. Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten.

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelthemen erhalten Sie in der Vorbereitungssitzung.

95871 Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und der Europäische Auswärtige Dienst

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berger, Cathleen

zugeordnet zu Modul POL 240

1-Gruppe	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 13:30 - 19:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 13:30 - 19:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diplomatie unterliegt einem ständigen Wandel. Das einzigartige Integrationsprojekt der Europäischen Union beeinflusst die diplomatischen Beziehungen der Mitgliedstaaten auf mehreren Ebenen. Bilaterale und multilaterale, intergouvernementale und supranationale Elemente müssen miteinander in Einklang gebracht werden. Die Einrichtung des Europäischen Auswärtigen Dienstes (EAD) hat große Hoffnungen für mehr Kohärenz, Effizienz und Handlungsfähigkeit der EU als internationaler Akteur geweckt. Die EU sollte nunmehr in der Lage sein, mit einer Stimme zu sprechen. Nachdem wir uns im Seminar mit der Diplomatie und ihren verschiedenen Ebenen vertraut gemacht haben, werden wir uns mithilfe theoretischer Zugriffe einen Überblick über die Entstehung des EAD verschaffen und uns sowohl institutionell als auch politikfeldbezogen mit der Arbeit des EAD beschäftigen. Anhand konkreter Beispiele soll nach Funktion, Entscheidungsprozessen, Handlungsfähigkeit und Kompetenzverteilungen in der EU-Außenvertretung gefragt werden. Anschließend verbinden wir unser Wissen über den EAD mit dem Metier der wissenschaftlichen Politikberatung. Wir simulieren Experten- und Beratungsgespräche und erarbeiten uns die Grundlagen des praxisbezogenen Schreibens. Die so von Ihnen entwickelten Politikempfehlungen werden wir nutzen, um einen Ausblick auf die Zukunft der EU-Außenbeziehungen zu wagen.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme, vorbereitende Lektüre der Readertexte, Referat und Hausarbeit (Policy Paper, 12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Grundlegend: Rat der EU (2010): Beschluss des Rates vom 26. Juli 2010 über die Organisation und die Arbeitsweise des Europäischen Auswärtigen Dienstes, 2010/427/EU. Fundstelle: L 201/30. In: Amtsblatt der Europäischen Union. Berger, Cathleen; von Ondarza, Nicolai (2013): The Next High Representative and the EEAS. Reforming the EU Foreign Policy Structures, SWP Comments (40), December. Lieb, Julia/Kremer Martin (2010): „Der Aufbau des Europäischen Auswärtigen Dienstes: Stand und Perspektiven“, in: integration (3), S. 195-208. Möller, Almut; Rappold, Julian (2012): Deutschland und der Europäische Auswärtige Dienst. Perspektiven einer Europäisierung der Außenpolitik. Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik. Berlin (DGAPanalyse, 12). Varwick, Johannes (2008): „Diplomatie“, in: Woyke, Wichard (Hg.): Handwörterbuch Internationale Politik, Opladen und Farmington Hills: Budrich, 11. überarbeitete und aktualisierte Auflage, S. 72-78. Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters online von der Dozentin zur Verfügung gestellt.

POL 250 Basismodul Europäische Studien

POL 260 Basismodul Internationale Organisationen

POL 270 Basismodul Europäische Studien/ Internationale Organisationen

POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/ Politische Soziologie

94992 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL712 POL710 POL 310 POL 311 POL 310LR POL711

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Themen der Parteienforschung geboten: Begriff und Funktion von Parteien, Parteiorganisation und -typologie, Genese von Parteien, innerparteiliche Demokratie, Parteienfinanzierung, Parteiensysteme auf nationaler und europäischer Ebene.

Nachweise

Unterschiedliche Klausuren für Studierende im BA-Vertiefungsmodul und im MA-Modul; beide 90 Minuten.

Empfohlene Literatur

Detterbeck, Klaus, Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011 Wiesendahl, Elmar, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

95117 Parteien und Parteiensysteme im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grabow, Karsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 311

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen der Parteienforschung. Anhand klassischer Texte und aktueller Studien wird das Handwerkszeug vermittelt, um Parteien und Parteiensysteme analysieren zu können. Fallstudien aus Deutschland und den europäischen Nachbarländern sorgen für die praktische Anwendung der im Kurs behandelten Theorien. Leistungsanforderungen: 1. Mitarbeit im Seminar auf der Grundlage der angegebenen Literatur. 2. Mündlicher Vortrag: Ab der 2. Sitzung werden, je nach Umfang der zugrundeliegenden Literatur, Referate für ein bis zwei Kursteilnehmer vergeben. Details werden in der 1. und 2. Sitzung besprochen. Das Thema der Referate ist vorgegeben. Die Referate basieren auf der angegebenen Literatur, weitere Quellen sind natürlich möglich und willkommen. ------ Alternativ dazu (falls die Teilnehmerzahl die Zahl der zu vergebenen Referate übersteigt): Abfassung einer Inhaltswiedergabe der Literatur zu einer Sitzung im Umfang von 7-10 Seiten. Die Inhaltswiedergabe fasst unter der Überschrift der jeweiligen Sitzung die wesentliche Aspekte der Literatur zusammen und enthält ggf. eigene kritische Anmerkungen, die substantiell begründet werden. Die Zusammenfassung ist am Tag des Seminars allen Seminarteilnehmern und -teilnehmerinnen auszuhändigen. Die Verfasser/innen der Inhaltswiedergabe geben kritische Kommentare zu den Referaten im Umfang von ca. 5 Minuten ab. 3. Hausarbeit. Dazu stehen 3 Themen zur Wahl. Ein Frage (bitte kennzeichnen) ist im Umfang von ca. 12-15. Seiten schriftlich zu beantworten. Dabei ist sowohl auf die entsprechende Seminarliteratur als auch die Seminardiskussionen einzugehen. Der Abgabetermin wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Ulrich von Alemann (2003). Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Maurice Duverger (1959). Die politischen Parteien. Tübingen: Mohr, Auszüge aus Kapitel 1, S. 1-58. Herbert Kitschelt (1989). The Logics of Party Formation. Ecological Politics in Belgium and West Germany . Ithaca: Cornell UP, Kap. 2. Antonius Liedhegener (2009): „Krise der Parteien und kein Ende? Zur zivilgesellschaftlichen Verankerung der bundesdeutschen Parteien“, in: ders. und Torsten Oppelland (Hrsg.). Parteiendemokratie in der Bewährung. Baden-Baden: Nomos, S. 211-229. Paul Lucardie (2006): „Parteifamilien“, in: Frank Decker und Viola Neu (Hrsg.): Handbuch der deutschen Parteien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, Auszüge S, 62-69. Oskar Niedermayer (2013): „Die Analyse einzelner Parteien“ und „Die Analyse von Parteiensystemen“ , in: ders. (Hrsg.). Handbuch Parteienforschung . Wiesbaden: Springer VS, S. 61-82, 83-117. Heike Merten (2007): „Rechtliche Grundlagen der Parteiendemokratie“, in: Frank Decker und Viola Neu (Hrsg.). Handbuch der deutschen Parteien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, Auszüge: S. 79-100. Angelo Panebianco (1988). Political Parties: Organization and Power . Cambridge University Press, Kap. 2. Elmar Wiesendahl, Uwe Jun und Oskar Niedermayer (2009): „ Die Zukunft der Mitgliederparteien auf dem Prüfstand“, in: dies. (Hrsg): Zukunft der Mitgliederpartei. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 9-30.

95215 Deutsche Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR POL 310 POL 311	

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

1.Sitzung 09.04.2014, sonst Block Die Veranstaltung behandelt die Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland von Beginn bis zur Gegenwart. Vermittelt werden sowohl Motive und Begründungszusammenhänge deutsche EZ, grundlegende entwicklungspolitische Theorien und Strategien, als auch praktische Umsetzungskonzepte vor allem durch einen Vergleich einzelner Organisationen. Neben der Wissensvermittlung ist ein weiteres Ziel des Seminars zu sensibilisieren für ein Politikfeld das häufig im politischen Abseits steht und dessen Bedeutung für andere politische Bereiche sowie Komplexität im globalen Zeitalter oft nicht wahrgenommen wird. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer deutschen staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren. Geplant ist vor allem ein Besuch beim Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. Das Seminar wird als Blockveranstaltung in Bonn abgehalten. Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation werden während der Einführung am 09.04.2014, 10-12 Ulhr, in Jena besprochen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Wolfgang Gieler (Hrsg.), 50 Jahre Deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel (Bonn 2011, Scientia Bonnensis) Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik(Münster/Berlin/ London, 2006, LIT)

95216 Innere Sicherheit - Eine Herausforderung der Demokratie in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Naumann, Ingo	
zugeordnet zu Modul	POL 311 POL 310LR POL 310	

1-Gruppe	23.04.2014-23.04.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2014-18.06.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.06.2014-19.06.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 12:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarinhalte: • Verfassungsprinzipien und Verfassungsorgane • Extremismus in Deutschland • Terrorismus und das „neue“ Terror-Risiko • Behörden und Organe der Inneren Sicherheit • Gastgespräch mit Vertretern des BND Im Rahmen des Seminars werden sich die Teilnehmer mit dem Politikfeld der Inneren Sicherheit auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang lernen die Seminarteilnehmer das Grundgesetz und die wesentlichen Verfassungsprinzipien und -grundlagen unter dem besonderen Gesichtspunkt der Inneren Sicherheit kennen. Auch erfolgt im Verlauf des Seminars eine Behandlung der Verfassungsorgane mit Ihren Funktionen und ihrer verfassungsrechtlicher Einordnung sowie weiterer Behörden und Organe der Inneren Sicherheit. In diesem Zusammenhang werden mögliche Eingriffe des Rechtsstaates z.B. durch Partei- und Vereinsverbote, unter Beachtung demokratischer Grundsätze und den Prinzipien der FDGO (der Freiheitlich Demokratischen Grundordnung) diskutiert. Des Weiteren werden im Seminar die Themen Extremismus und Terrorismus besprochen. Hier wird zum Beispiel die Bekämpfung von politischem Extremismus diskutieren und die Teilnehmer werden die wesentlichen Merkmale der verschiedenen Extremismusformen kennenlernen. Auch erfolgt eine Einordnung der Begriffe Radikalismus, Extremismus und Fundamentalismus in einen nationalen wie internationalen Kontext. Die Thematisierung des internationalen Terrorismus und des „neuen“ Terror-Risikos nach dem 9/11 erfolgt mit einer Betrachtung der Folgen und Reaktionen in der nationalen wie auch internationalen Politik und Gesellschaft. Im Rahmen des Seminars wird ein Gastgespräch mit Vertretern des Bundesnachrichtendienstes (BND) stattfinden.

Empfohlene Literatur

Hinweise auf Literatur während des Seminars.

POL 320/ 321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/ Ideengeschichte

POL 330 Vertiefungsmodul Vergleichende Regierungslehre

15989 Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Hausarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Entscheidungen werden für nationale sozio-ökonomische Entwicklungen und regionale Beteiligungen immer wichtiger. Dabei unterscheiden sich die Prozesse sowohl hinsichtlich der gouvernementalen Systeme (föderal vs. zentralistisch) als auch durch zunehmende Prozesse, die nationale Grenzen überschreiten. Dabei sind die Verfasstheiten, das Entstehen neuer transnationaler Regionen (v.a. in Europa) und globale Verflechtungen wesentliche Dimensionen. Auf der Grundlage neuere Forschungen soll in dem Seminar der Zusammenhang der Regionalisierungsprozesse und die Bezüge zu den politischen sowie gouvernementalen Systemen herausgearbeitet und zukunftsweisend diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmern helfen, den Stand der Literatur zu identifizieren und aufzuarbeiten sowie eigene Forschungsdesigns zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Bellini/Hilpert, Europe's Changing Geography Hilpert/Lawton Smith, Networking Regionalised Innovative Labour Markets

41645 Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Literaturbericht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 330	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Entscheidungen werden für nationale sozio-ökonomische Entwicklungen und regionale Beteiligungen immer wichtiger. Dabei unterscheiden sich die Prozesse sowohl hinsichtlich der gouvernementalen Systeme (föderal vs. zentralistisch) als auch durch zunehmende Prozesse, die nationale Grenzen überschreiten. Dabei sind die Verfasstheiten, das Entstehen neuer transnationaler Regionen (v.a. in Europa) und globale Verflechtungen wesentliche Dimensionen. Auf der Grundlage neuere Forschungen soll in dem Seminar der Zusammenhang der Regionalisierungsprozesse und die Bezüge zu den politischen sowie gouvernementalen Systemen herausgearbeitet und zukunftsweisend diskutiert werden. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmern helfen, den Stand der Literatur zu identifizieren und aufzuarbeiten sowie eigene Forschungsdesigns zu entwickeln.

Bemerkungen

Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleiche Politikwissenschaft POL 230 Leistungsanforderung : Essay zu einem theoretischen Ansatz, Referat, Protokoll und Bearbeitung eines empirischen Problems (nach Absprache mit dem Lehrenden) Literaturempfehlung : Bellini/Hilpert, Europe's Changing Geography Hilpert/Lawton Smith, Networking Regionalised Innovative Labour Markets Bemerkung : eine Bearbeitung von theoretischen Themen kann nach Rücksprache mit dem Lehrenden bereits vor Beginn der Veranstaltung erfolgen Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben)

Empfohlene Literatur

Bellini/Hilpert, Europe's Changing Geography Hilpert/Lawton Smith, Networking Regionalised Innovative Labour Markets

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul Außenpolitik und Internationale Beziehungen

95222 (Geo)politics of the Middle East

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course focuses on the study of Middle Eastern (geo)politics. By discussing the major (geo)political questions of the Middle East, the course aims to provide students with a critical understanding of the political, economic and societal patterns of the region in order to contextualize the contemporary developments in the Middle East. The course will be opened by outlining Orientalism as a significant perspective when studying the Middle East. It will be followed up by a discussion about legacies of European colonialism and the rise of pan-ideologies (Arab nationalism, pan-Islamism) that continue to shape politics in the Middle East until today. In the later part of the course, the role of oil at the international level (as a strategic geopolitical resource) as well as the intra-state level (the rentier state vs. “the resource curse“) will be examined. Following a discussion of the geopolitical significance of the Arab(Palestinian)-Israeli conflict, the course will further explore the modes of inter-Arab regimes of cooperation (esp. Arab League, Gulf Cooperation Council) and the role of regional powers (with a particular focus on Turkey). The course will end with a look on the Arab Spring and the diverse roles of civil society. The objective of this course is two-fold: (1) to provide students with a more detailed and nuanced understanding of modern Middle Eastern politics and societies by studying the underlying (geo)political factors; and (2) to expose students to a variety of approaches in understanding the complexities of the region. By the end of the course students will be able to construct and articulate arguments about the Middle Eastern region based on theoretical and empirical knowledge gained from readings, class discussions and presentation assignments. The course is taught in English. As long as you are able to read the assignments and contribute to class discussions, you are warmly encouraged to join this course.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Frau Burgrova gehalten.

Nachweise

To attend a final term exam (Klausur) or to write a term paper. The final term exam will be based on both the readings and the class discussion. The term paper (12-15 pages) can discuss any topic relevant to the course (it must be approved by the lecturer). It can be submitted either in English or German.

95223 Sanktionen als Instrument der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sanktionen als Instrument der internationalen Politik können definiert werden als nichtmilitärische, negativ und/oder positiv wirkende Maßnahmen, die von einem Staat oder einer internationalen Organisation gegen einen anderen Staat, innerstaatliche Gruppierungen und Einzelpersonen eingesetzt werden, um zu erreichen, dass der Empfänger der Sanktionen ein als friedensgefährdendes politisches bzw. militärisches Verhalten einstellt oder um andere Ziele zu erreichen, die im Sinne des Senders sind. In diesem Sinne werden Sanktionen häufig als eine Art dritte Option zwischen einfachen Statements und dem Einsatz militärischer Macht und somit als unverzichtbares Mittel der internationalen Konfliktbearbeitung angesehen. Gleichzeitig wird der Nutzen von Sanktionen mit dem Verweis auf mangelnde Effektivität häufig angezweifelt. Auch in Fallbeispielen der jüngsten Vergangenheit (Côte d`Ivoire, Libyen, Syrien, Iran) wird in der Praxis immer wieder über Chancen und Grenzen des Einsatzes von Sanktionen diskutiert. Trotzdem fristet die wissenschaftliche Betrachtung von Sanktionen als Instrument der internationalen Konfliktbearbeitung zumindest in der deutschen Friedens- und Konfliktforschung immer noch ein Schattendasein. Grob gesprochen kann das Seminar in zwei Blöcke eingeteilt werden. Im ersten Teil sprechen wir über theoretische Grundlagen der Sanktionsthematik wie grundlegende Funktions- und Handlungslogiken der Verhängung von Sanktionen, Ziele und Theorien der Wirkungsweise von Sanktionen, die Bedeutung von Reformprozessen im Rahmen der Abkehr von umfassenden Wirtschaftssanktionen hin zu gezielten Sanktionen (Waffenembargos, Reise- und Finanzsanktionen, Sanktionen auf spezielle Güter wie Öl und Diamanten, diplomatische Sanktionen), die Frage nach Chancen und Grenzen so genannter positiver Sanktionen sowie nach der Möglichkeit der Einordnung von Sanktionen in die Großtheorien der Internationalen Beziehungen. Der zweite Block widmet sich der Analyse verschiedener Fallbeispiele. Dabei untersuchen wir in erster Linie verschiedene multilaterale Sanktionsregime der Vereinten Nationen seit 1990, da diese nach Ende der Blockkonfrontation zwischen den USA und der Sowjetunion Sanktionen in vielen verschiedenen Konflikten eingesetzt haben, weshalb Cortright und Lopez die Zeit bis zum Jahr 2000 zutreffend als „sanctions decade“ bezeichnen. Als Fallbeispiele werden u.a. die Sanktionen gegen den Irak, das ehemalige Jugoslawien, die UNITA in Angola sowie Sanktionen gegen transnationale Terrororganisationen wie Al-Qaeda und Sanktionen gegen Staaten, die im Verdacht stehen, den Terrorismus zu unterstützen, analysiert. Doch auch aktuellere Beispiele wie etwa die Sanktionen gegen den Iran sollen Gegenstand des Seminars sein.

Bemerkungen

- Das Seminar konzentriert sich in erster Linie auf die Sanktionspolitik der Vereinten Nationen. Damit soll interessierten Studierenden die Gelegenheit gegeben werden, den Bereich der Vereinten Nationen thematisch vertiefen zu können. Hierzu ist ein parallel stattfindender oder bereits erfolgter Besuch der Vorlesung von Prof. Fröhlich zu den Vereinten Nationen sicherlich hilfreich, stellt aber natürlich keine Teilnahmevoraussetzung dar. In diesem Zusammenhang möchte ich Ihnen auch den freiwilligen Besuch der diessemestrigen, interdisziplinären Ringvorlesung zu Internationalen Organisationen (Dienstag, 18-20 Uhr) ans Herz legen. - Für die Absolvierung des gesamten Moduls besuchen Sie bitte zusätzlich das Seminar 'Geopolitics of the Middle East' (Burgrova). Eine Splittung des Moduls ist nur in begründeten Ausnahmefällen möglich und muss vom Modulverantwortlichen (Prof. Biermann) genehmigt werden. In Zweifelsfällen und für Nachfragen stehe aber auch ich Ihnen gerne zur Verfügung. Eines der Seminare muss mit einer Hausarbeit abgeschlossen, das andere mit einer Klausur. Die Kombination ist frei wählbar. Sollten Sie nur eines der Seminare besuchen, müssen Sie eine Hausarbeit verfassen.

Nachweise

- Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) - Regelmäßige und sorgfältige Lektüre der Pflichtliteratur - Übernahme eines forschungsorientierten Referates, inkl. Forschungsfrage und eigener kritischer Thesen für die Seminardiskussion (30% der Teilmodulnote und Prüfungsvorleistung für die Hausarbeit/ Klausur) - Essayklausur ODER Hausarbeit (15-20 Textseiten) (70%) - Vorbesprechung von Referat (eine Woche vorher) und Hausarbeit Genauere Informationen zu den Leistungsnachweisen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung

Empfohlene Literatur

Charron, Andrea, UN Sanctions and Conflict. Responding to Peace and Security Threats, London/ New York 2011. Cortright, David/ Lopez, George A., The Sanctions Decade. Assessing UN Strategies in the 1990s, Boulder/ London 2000. Eriksson, Mikael, Understanding UN and EU Targeted Sanctions, Ashgate 2011. Schaller, Christian, Internationales Sanktionsmanagement im Rahmen von Art. 41 UN-Charta, Baden-Baden 2003. Wallensteen, Peter/ Staibano, Carina (Hrsg.), International Sanctions. Between Words and Wars in the Global System, London u.a. 2005.

POL 350/ 351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

97093 Regional socio-economic development - enterprise, management and public policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hickie, Desmond

POL 710/ 711/ 712 Politische Systeme/Politische Soziologie

94992 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten
zugeordnet zu Modul	POL712 POL710 POL 310 POL 311 POL 310LR POL711

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Einführung in die wesentlichen Themen der Parteienforschung geboten: Begriff und Funktion von Parteien, Parteiorganisation und -typologie, Genese von Parteien, innerparteiliche Demokratie, Parteienfinanzierung, Parteiensysteme auf nationaler und europäischer Ebene.

Nachweise

Unterschiedliche Klausuren für Studierende im BA-Vertiefungsmodul und im MA-Modul; beide 90 Minuten.

Empfohlene Literatur

Detterbeck, Klaus, Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011 Wiesendahl, Elmar, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

94991 Die Wahl des Europäischen Parlaments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten
zugeordnet zu Modul	POL710 POL712 POL711

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mai dieses Jahres wird ein neues Europäisches Parlament gewählt. Im Rahmen dieses forschungsorientierten Seminars sollen vorbereitend anhand von Texten die Kompetenzen des EP, die europäischen Parteien und frühere EP-Wahlkämpfe behandelt werden. Im zweiten Teil des Seminars sollen die Studierenden ihre Beobachtungen und Analysen des EP-Wahlkampfes in verschiedenen europäischen Ländern berichten. Leitende Fragestellung soll dabei sein, welchen Stellenwert die Programme der europäischen Parteien in den jeweiligen Wahlkampagnen der Parteien in den Ländern haben, wie sehr die europäischen Spitzenkandidaten in den Kampagnen auftauchen, welche Bedeutung europäische Themen im Wahlkampf haben (gegenüber nationalen Themen), wie weit die 'Parteifamilien' ein einheitliches Erscheinungsbild aufweisen. Es wäre schön, wenn Studierende mit besonderen Sprachkenntnissen und/oder aus anderen europäischen Ländern sich und ihre Sprachkompetenz einbringen könnten, damit wir nicht nur die deutsch- und englisch-sprachigen Ländern behandeln können. ERASMUS-Studierende sind also ausdrücklich willkommen. Auf Wunsch kann das Seminar auch gerne komplett in englischer Sprache

Nachweise

Aktive Mitarbeit, Referat der Forschungsergebnisse, Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Rudolf Hrbek, Europawahl 2009: Mehr als die Summe nationaler Sekundärwahlen? in: Integration 32 (2009), S. 193-209. Juliet Lodge (ed.), The 2009 Elections to the European Parliament. EU-Election Studies, Houndmills:Palgrave 2010. Jürgen Mittag (Hrsg.), 30 Jahre Direktwahlen zum Europäischen Parlament (1979-2009). Europawahlen und EP in der Analyse, Baden-Baden 2011.

95115 Demokratie in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grabow, Karsten	
zugeordnet zu Modul	POL710 POL712 POL711	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über Konzepte der Demokratie, ihre heutigen Erscheinungsformen sowie über Konsolidierungstheorien und -prozesse in ausgewählten Transformationsstaaten und -regionen. Behandelt werden neben der Unterscheidung zu nicht-demokratischen Systemen Konzepte und Erscheinungsformen von sog. Demokratiedefekten, die Voraussetzungen für erfolgreiche demokratische Transformationen und Konsolidierung sowie Ansätze, Akteure und Probleme der internationalen Demokratieförderung. Leistungsanforderungen: 1. Mitarbeit im Seminar auf der Grundlage der angegebenen Literatur. 2. Moderation: Ab der 3. Sitzung übernimmt ein/übernehmen zwei Studierender/Studierende die Moderation einer Sitzung. Dazu werden in Absprache mit dem Seminarleiter zwei bis drei Leitfragen zur Diskussion gestellt, die unter Einbeziehung der Seminarliteratur debattiert werden. Die Diskussionsleiter/innen fassen Aufgabenstellung und die Ergebnisse in einem kurzen Papier zusammen, das a) vom Seminarleiter bewertet und b) allen Kursteilnehmern in der Folgewoche zugänglich gemacht wird. 3. Hausarbeit. Dazu stehen 3 Themen zur Wahl. Ein Frage (bitte kennzeichnen) ist im Umfang von ca. 12-15. Seiten schriftlich zu beantworten. Dabei ist sowohl auf die entsprechende Seminarliteratur als auch die Seminardiskussionen einzugehen. Der Abgabetermin wird im Laufe des Seminars bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Paul Brooker (2000). Non-democratic Regimes. New York: St. Martin’s Press, S. 7-35. Hans-Joachim Lauth (2004). Demokratie und Demokratiemessung. Eine konzeptionelle Grundlegung für den interkulturellen Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, Auszüge aus Kap. 3.1. Arend Lijphart (1999). Patterns of Democracy. New Haven und London: Yale University Press, Kap. 2 und 3. Wolfgang Merkel, Hans-Jürgen Puhle, Aurel Croissant u.a. (2003). Defekte Demokratie. Band 1: Theorie. Opladen: Leske & Budrich. Thomas Müller und Susanne Pickel (2007): „Wie lässt sich Demokratie am besten messen? Zur Konzeptqualität von Demokratie-Indizes“, in: Politische Vierteljahresschrift (48), Heft 3, 2007, S. 511-539. Amartya Sen (1999): „Democracy as a Universal Value“, in: Journal of Democracy (10) 3 1999, S. 3-17.

94994 Parteien im deutschen Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710 POL712 POL711

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle: sie treten auf beiden föderalen Ebenen auf. Sie können so zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln - sie können aber, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars, das sich hauptsächlich an Masterstudierende der Politikwissenschaft richtet.

Empfohlene Literatur

- wird im Seminar bekannt gegeben -

POL 720/ 721/ 722 Politische Theorie/ Ideengeschichte

95439 Ideengeschichte III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL721 POL720 POL722

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Di, 18-19, SR 224 CZS 3) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus , München und Zürich 1986 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert . Band 3/3, Stuttgart 2008

95445 Kolloquium zur VL IG III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 19. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Bemerkungen

DIE VERANSTALTUNG FINDET 14tägig STATT Beginn: erste Semesterwoche (8.4.)

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

95447 Die 'Masse' in der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 321 POL721 POL720 POL722 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die alten Römer kannten den Plebs, die Französische Revolution die ‚Canaille' und Hegel den Pöbel. Vor dem Hintergrund von Industrialisierung und Urbanisierung bildeten sich am Ende des 19. Jahrhunderts jedoch spezifisch moderne Vorstellungen der ‚Masse' heraus, die Ressentiments gegen die Unterschichten, Topoi der Moderne- und Zivilisationskritik, aber auch Bewunderung und revolutionären Elan miteinander verknüpften. Diese Vorstellungen wurden nicht nur prägend für das politische Denken der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, sondern auch für die politische Wirklichkeit, wie sie in der modernen Massendemokratie und den Totalitarismen Ausdruck fand. Das Seminar geht auf die Spuren dieses Phänomens. Wir werden bei einer illustren Truppe von Denkern Auskunft suchen. Zu ihnen gehören (vorläufig): Gustave LeBon, Sigmund Freud, José Ortega y Gasset, Marx und Lenin, Elias Canetti, Hannah Arendt und manch andere. Wir werden auf dieser Spurensuche anderen Konzepten wie der Propaganda oder auch Revolutions- und Elitetheorien begegnen, die in ihrer Wechselbeziehung zum Phänomen der Masse betrachtet werden. Wir werden schließlich auch die Frage stellen, ob die ‚Masse' Geschichte ist oder ob sie sich in intellektuellen und theoretischen Debatten der Gegenwart wiederfindet.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars ein Referat, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

95449 Moderner Nationalismus und antieuropäische Bewegungen in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720 POL 321	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Erfolg national-konservativer bis offen nationalistischer Parteien bei den anstehenden Europawahlen, sei es die UKIP in Großbtitannien, der Front National in Frankreich oder die AfD in Deutschland, gilt als wahrscheinlich. Daraus ergeben sich drängende Fragen: Woher kommen diese Bewegungen, aus welchen Wurzeln gingen sie hervor und warum sind sie so erfolgreich? Steht Europa vor einer Renaissance des Nationalstaats? Das Seminar wird sich diesen Fragen widmen und zunächst einen allgemeinen ideengeschichtlichen Überblick der Geschichte des Nationalstaatsgedankens und des Spannungsverhältnisses zwischen europäischer Idee und nationaler Politik geben. Danach soll sich der Blick auf aktuelle national-konservative und nationalistische Bewegungen in der Europäischen Union richten, um - so das Ziel des Seminars - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen herauszuarbeiten und sie in die Ideengeschichte des Nationalismus einzuordnen. Die Auswahl der Fallbeispiele wird anhand der Vorschläge der Studierenden in der ersten Sitzung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Anderson, Benedict: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, 2. Aufl., Frankfurt a. M. 2005. Alter, Peter: Nationalismus, Frankfurt/M. 1985

95450 Religion and Politics in the USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Barb, Amandine	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar examines the complex intersections between religion and politics in the United States. Since the establishment of the first colonies, the place and role of faith in America has never stopped fascinating and intriguing European observers, who have been curious about the apparent “exceptionality” of such a “devout” country in comparison to other Western democracies. After all, almost 90% of Americans declare to believe in God, and the speeches of presidents are imbued with religious references. Over the past decades, the rise of the Christian Right as well as the “God talk” of Democratic and Republican politicians alike, seem to have all the more reinforced the peculiarity of the American case. Yet, the United States is also the first country to have ever implemented a constitutional separation between church and state, and it still exhibits today, among Western democracies, one of the strictest partitions between government and religion, notably in the case of public funding for religious schools. Combining chronological and thematic approaches, the seminar will follow the philosophical and juridical construction of church/state relations in the United States and focus on the main issues involving religion in today’s American politics. More particularly, the seminar will analyze the development of religious tolerance and separation in the colonies and the Early Republic; the limits of these ideals throughout American history; the decisive interpretation of the First Amendment by the Supreme Court since the 1940s; the contributions of religion to the building of American democracy; the influence of religious actors and values on contemporary partypolitics; the importance of faith in US Foreign policy; and the impact of immigration on the religious landscape and society.

Bemerkungen

The seminar will be held in English.

Empfohlene Literatur

- FOWLER, Robert & al. Religion and Politics in America: Faith, Culture and Strategic Choices . Boulder: Wesview Press, 2010 - FIORINA, Morris P. Culture War? The Myth of a Polarized America . New York: Pearson, 2005 - GUTH, James L., KELLSTEDT, Lyman A., SMIDT, Corwin E.The Oxford Handbook of Religion and American Politics . New York: Oxford UPress, 2009 - HAMBURGER, Philip. The Separation of Church and State . Cambridge: Harvard UPress, 2005 - HOWARD, Thomas A. God and the Atlantic. America, Europe, and the Religious Divide . New York: Oxford UPress, 2013 - TOCQUEVILLE, Alexis (de). Democracy in America. 1835 - WALD, Kenneth D.Religion and Politics in the United States . Lanham: Rowman and Littlefield, 2003 - WUTHNOW, Robert. Encyclopedia of Politics and Religion . Washington DC: Congressional Quaterly Inc., 2007

95508 Politische Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

zugeordnet zu Modul POL722 POL 320 POL 321 POL 320LR POL720 POL721

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-15.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Romantik ist gleichzeitig konsekutiv und konträr zur vorangegangenen Aufklärung. Die aus der Aufklärung stammenden Prinzipien der Französischen Revolution werden in ihr kritisch hinterfragt und heftig kritisiert, aber in Teilen eben auch übernommen. Gerade in der älteren Forschung wird die politische Komponente der Romantik jedoch als lediglich konservative, auf die altständische und feudale Ordnung abzielende Epoche gebrandmarkt. Die freiheitlichen, zum Teil aus der Aufklärung stammenden Aspekte werden hingegen vernachlässigt. Dem gegenüber stehen neue Deutungsversuche, welche auf die 'liberalen Potentiale' der Politischen Romantik abzielen. Aus dieser Perspektive heraus soll im Seminar neben einem Überblick über das Phänomen der Politischen Romantik insbesondere der romantische Blick auf den Konflikt um die Herzogtümer Schleswig und Holstein in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts untersucht werden. Die einmalige staatsrechtliche Stellung der Herzogtümer, bei der Holstein gleichzeitig Mitglied im Deutschen Bund ist und in Personalunion von der dänischen Krone regiert wird, macht den deutsch-dänischen Wettstreit um die Herzogtümer hierbei zu einem Paradebeispiel romantischer Denk- und Argumentationsmuster.

Nachweise

Referat, Thesenpapier, aktive Teilnahme, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Brandt, Otto: Geschichte Schleswig-Holsteins, Ein Grundriss, überarbeitet und erweitert von Dr. Wilhelm Klüver, Kiel 1976 (7.Aufl.). Groth, Andreas: Die Gesellschaftskritik der Politischen Romantik; Eine Neubewertung der Auseinandersetzung mit den Vorboten von Industrialisierung und Modernisierung; Bochum 2004. Ries, Klaus (Hrsg.): Romantik und Revolution; Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung; Heidelberg 2012. Schwering, Markus: Politische Romantik; In: Schanze, Helmut (Hrsg.): Romantik-Handbuch; Tübingen 2003 (2.Aufl.).

95516 Die Idee des Sozialstaates: Vom Roten Kreuz bis Obamacare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	MA Kolesnikova, Margarita	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL721 POL 321 POL720 POL722 POL 320LR	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hippokrates. Henry Dunant. Obama. Was verbindet sie? In keinem anderen Politikfeld zeigt sich die Polarisierung so ausgeprägt wie im Bereich der Gesundheitspolitik. Deutsche und amerikanische politische Parteien, internationale und globale Institutionen orientieren sich an unterschiedlichen Konzepten und Modellen des Sozialstaates und des Gesundheitswesens. Das Streben nach sozialer Gerechtigkeit, sowie Solidarität und Menschenrechten sind grundlegende Ideen, auf denen der heutige Wohlfahrtsstaat beruht – fairer Zugang zu medizinischer Versorgung spielt dabei immer wieder eine bedeutende Rolle. In diesem Seminar wird Gesundheitspolitik von verschiedenen Akteuren, Staaten und Organisationen in einem historischen und politischen Kontext ideengeschichtlich diskutiert. Exemplarisch stehen folgende Themenbereiche im Mittelpunkt des Seminars: die Arbeit des Internationalem Komitee des Roten Kreuzes (IKRK, DRK, ARK), die Gesundheitspolitik der USA, Deutschlands, der Sowjetunion und Kubas.

Nachweise

Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Lemke, Christian, Richtungswechsel: Reformpolitik der Obama-Administration, VS Verlag für Sozialwissenschaften, E-Book Ausgabe, 2011. Krugman, Paul, Nach Bush: Das Ende der Neokonservativen und die Stunde der Demokraten, Bonn 2008. Haug, Hans, Menschlichkeit für Alle, Bern 2001. Forsythe, David, International Committee of the Red Cross: a neutral humanitarian actor, London 2008. Marmor, Theodore R., The Politics of Medicare, New York 2000. Böckmann, Roman (Hrsg.), Gesundheitsversorgung zwischen Solidarität und Wettbewerb, Wiesbaden 2009. Trüdinger, Eva-Maria, Reformen des Sozialstaates in Deutschland: Reformbereitschaft und Reformakzeptanz der Bürger, Baden-Baden 2013.

95517 Conservatism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Reimer, Sören	
zugeordnet zu Modul	POL722 POL720 POL 320 POL721 POL 320LR POL 321	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Description of the seminar The course focuses on the development of conservatism as an intellectual and political movement in the United States of America. Its aim is to provide students with in-depth knowledge of the various strands of US conservatism, their prominent proponents and the development of the political movement and its influence on US politics (especially on the Republican Party). Students will approach the topic through a multitude of perspectives and thus enrich their understanding of contemporary political thought and practice. Overview The seminar will start with a glance on the intellectual climate in the Post-New-Deal/Post-WWII-America and then turn to early conservative thought. 'Traditionalist', 'cultural' conservatism will be the first strand to be discussed: We will read Peter Viereck's and Rusell Kirk's conception of conservatism heavily influenced by work of English politician Edmund Burke and his “Reflections on the Revolution in France” (1790). A more US-centered conception of conservatism we will find in the work of Southern conservatives (e.g. Richard Weaver's highly influential“Ideas have consequences”). After cultural conservatism we will explore economic conservatism and libertarian thought. First, we will turn to 'classic liberals' represented by two proponents of the Austrian school of economics Friedrich A. Hayek and Ludwig von Mises. Then we will move to philosopher Robert Nozick and his work “Anarchy, State and Utopia” (1974) and to Ayn Rand, a highly influential and radical libertarian novelist. Libertarianism and social conservatism are not necessarily kindred spirits, thus the seminar will then focus on how these strands were merged to a political ideology. Therefore we will discuss the role of anti-communism and the work of 'fusionists' such as William F. Buckley Jr. and Frank A. Meyer. We will then continue in the 1970s/1980s and discuss the emergence of 'neo-conservative' thought – based on Leo Strauss and exemplified by Irving Kristol – and the political thought of the Christian right. We will pay also attention to the the role of conservative media outlets when investigating how the conservative movement organized itself and tried to influence politics, especially through the Republican party. We will analyze how Republican presidents (and candidates) have related to conservatism and how the party, in general, has turned to conservatism as a mobilizing theme especially in the US South. This will include also a discussion concerning the consequences of the conservative capture of the Republican party by looking at recent in-fights and the rise of the Tea Party as well as the polarization of Congress. We will close the seminar discussing contemporary aspects of conservatism, for instance, its relation to feminism and the role of conservative women as well as the role of (conservative) dissenters from the conservative movement/Republican party.

Empfohlene Literatur

Nash, George H. (1996): The conservative intellectual movement in America since 1945. Wilmington, Del.: Intercollegiate Study Institute. (POL:HB:5200:92::1996). Critchlow, Donald T. (2011): The conservative ascendancy: How the Republican right rose to power in modern America. Lawrence, Kan.: Univ. Press of Kansas (POL:HC:6124:46::2011).

95522 Die Entwicklung der 'modernen' US-Präsidentschaft im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kaltofen, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL720 POL 320LR POL721 POL 320 POL 321 POL722	

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-15.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2014-13.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich die Vereinigten Staaten von einer Kontinentalmacht zu der bestimmenden Weltmacht entwickelt. Auch wenn dieser Aufstieg nicht geradlinig verlief: Eine bedeutsame Rolle kam dabei stets dem US-Präsidenten zu – was im ausgehenden 19. Jahrhundert noch keineswegs selbstverständlich gewesen war. Nicht nur Kriege und weltpolitische Krisen, auch die Expansion der (zentral-)staatlichen Verwaltungsaufgaben und innenpolitischen Reformen haben zu einem immensen Bedeutungs- und Machtzuwachs der Exekutive geführt. Der Kongress zeigte sich lange Zeit nicht willens oder nicht in der Lage, der sich entwickelnden imperial presidency etwas entgegenzusetzen. Erst mit der Watergate-Affäre (und dem bislang einmaligen Rücktritt eines Präsidenten) wurde die Machtexpansion gebremst. Völlig zurückdrehen ließ sich die gewachsene Bedeutung des Chief Executive allerdings nicht. Durch das Ende des Kalten Krieges und neue Herausforderungen wie den internationalen Terrorismus hat das Amt des US-Präsidenten bis heute immer weitere Wandlungen erlebt. Das Blockseminar wird beleuchten, wie sich diese Wandlungen seit Anfang des 20. Jahrhunderts aus der Theorie und Praxis des Präsidentenamtes erklären lassen und welche Rolle dabei einzelne Amtsinhaber, politische Entwicklungen in den USA sowie externe Einflüsse gespielt haben.

Bemerkungen

Die verbindliche Vorbesprechung findet am Freitag, 25.04.2014 von 16-18 Uhr statt. Die Sonntags-Sitzungen finden nicht von 10-16 Uhr, sondern von 12-16 Uhr statt.

Nachweise

Referat (inkl. Thesenpapier) und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Greenstein, Fred (Hrsg.), Leadership in the Modern Presidency, Cambridge u.a. 1988. Mauch, Christoph (Hrsg.), Die amerikanischen Präsidenten. 44 historische Portraits von George Washington bis Barack Obama, München 2013. (oder frühere Auflagen) Neustand, Richard, Presidential Power and the Modern Presidents. The Politics of Leadership from Roosevelt to Carter, New York 1980. Pfiffner, James P., The Modern Presidency, New York 1994. (neuere Ausgaben siehe GBV) Schlesinger, Arthur M., The Imperial Presidency, Boston 1973.

96449 Ewiger Friede und Partisanenkrieg: Ideengeschichte internationaler Ordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	02.05.2014-02.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	30.05.2014-31.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Globalisierung und ihrer Herausforderungen für die Politik hat sich der Diskurs innerhalb der Politischen Theorie zunehmend mit der internationalen Dimension politischer Ordnung beschäftigt. Ein wesentlicher Grund dafür ist die folgende Frage, deren Antwort an Dringlichkeit gewonnen hat: In welcher internationalen Gemeinschaft wollen wir leben? Diese Frage ruft u.a. auch die Ideengeschichte auf den Plan. Mit ihrer Hilfe lassen sich unterschiedliche Ordnungsmodelle erkennen und vergleichen. In diesem Sinne verfolgt das Seminar das Ziel, einen ersten Überblick über die Materie zu liefern. Der Schwerpunkt wird dabei auf paradigmatischen Positionen der Neuzeit (Grotius, Vattel, Kant) sowie der „klassischen Moderne“ (Arendt, Schmitt, Rawls) liegen. Schlüsselthemen, die bei der Analyse der Texte durchgängig von Bedeutung sein werden, sind die Rechtfertigung des Krieges, die Vorstellung staatlicher Souveränität und die Konzeption des Rechts.

POL 730/731/732 Vergleichende Poltikwissenschaft

45304 Politik, Technik und Innovation - ein globaler Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL730 POL730 POL730

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Während in den westlichen Industrieländern neue wissensintensive Entwicklungen zunehmend an Bedeutung gewinnen und über die Zukunft der Länder wesentlich mitentscheiden, waren diese Prozesse lange Zeit für andere Länder verschlossen. An dieser Orientierung kann in dieser Eindeutigkeit nicht festgehalten werden, Auch außerhalb Europas entstehen neue, innovative Metropolen. Zur Bearbeitung dieser Tendenzen und den Bezügen zwischen den nationalen und metropolitanen Ebenen in den verschiedenen Ländern sind Prozesse der Regionalisierung, der Bedeutung von Humankapital, Branchenentwicklungen, Vernetzungsprozesse, spezifische Bedingungen der Technologien sowie der unterschiedlichen politischen Möglichkeiten in den jeweiligen Systemen zu erfassen und für die Analyse zu nutzen. Ziel der Veranstaltung ist es, hier forschungsbasiert neue Ergebnisse vergleichender Forschung zu nutzen und in einer erweiterten Betrachtungsweise neu zu bewerten. Dabei geht es um ähnliche Tendenzen, unterschiedliche politische Instrumente und komparative Verarbeitungen. Den Teilnehmern wird Gelegenheit zur Literaturverarbeitung und zum Entwurf eines Forschungsdesigns gegeben.

Bemerkungen

Voraussetzung: erfolgreicher Besuch des BA-Moduls Vergleichende Politikwissenschaft Leistungsanforderung : Aufsatz, Referat, Protokoll und Essay in den ergänzenden Lehrveranstaltungen (nach Absprache mit dem Lehrenden) – ggf. kann auch eine umfassendere Hausarbeit angefertigt werden Literaturempfehlung : Hilpert, Handbook on Politics and Technology

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : Hilpert, Handbook on Politics and Technology

97093 Regional socio-economic development - enterprise, management and public policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hickie, Desmond

POL 740/ 741/ 742 Außenpolitik und Internationale Beziehungen

95237 Ringvorlesung Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL761 POL740 POL742 POL741	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	- wöchentlich	kA -	

Kommentare

Die Ringvorlesung führt zwölf Professorinnen und Professoren von der FSU Jena und anderen Universitäten aus dem In- und Ausland zusammen, die sich seit vielen Jahren mit internationalen Organisationen beschäftigen. So besteht die einmalige Möglichkeit, sich mit der Organisationsforschung aus sehr unterschiedlichen disziplinären Perspektiven vertraut zu machen und einen inspirierenden transdisziplinären Dialog zum Thema zu führen. Um eine hinreichende Kohärenz der Beiträge zu gewährleisten, haben wir für alle Referenten einen Katalog von vier Leitfragen vorbereitet, auf den sie, bei aller Unterschiedlichkeit der Themen, eingehen sollen: 1)Welche Bedeutung haben Fragen der Legitimität und Legalität für das Selbstverständnis und die Handlungsweise von internationalen und transnationalen Organisationen?2)Wie lässt sich die Bedeutung von Legitimität und Legalität für internationale und transnationale Organisationen empirisch und konzeptionell erfassen?3)Wie bedingen sich Legalität und Legitimität internationaler und transnationaler Organisationen mit Blick auf konkrete Politikfelder und Gestaltungsaufgaben?4)Welche Desiderate sehen Sie in der Forschung zu diesen Fragen? Dabei soll sich aus Sicht der verschiedensten Disziplinen dem Thema genähert werden. Datum Thema / Vortragender I. Die Leitkonzepte 08.04.2014 1. Sitzung Vorbereitungssitzung der Seminarteilnehmer Prof. Dr. Rafael Biermann / Prof. Dr. Manuel Fröhlich 15.04.2014 2. Sitzung Kurze Einführung: Prof. Dr. Rafael Biermann „Zur Legitimität von Organisationen – eine neoinstitutionalistische Hinführung“ Prof. Dr. Peter Walgenbach, FSU Jena 22.04.2014 3. Sitzung „Das Recht internationaler Organisationen – aktuelle Herausforderungen“ Prof. Dr. Matthias Ruffert, FSU Jena II. Akteure und Strukturen 29.04.2014 4. Sitzung „Diversity Management in internationalen Organisationen – Strategische Ansätze zur Erhöhung der Effektivität“ JProf. Dr. Daniela Gröschke, FSU Jena 06.05.2014 5. Sitzung „Zwischen Konstitutionalisierung und Fragmentierung: Aktuelle Legitimationsanfragen an die Organisation des internationalen Menschenrechtsschutzes“ Prof. Dr. Christian Walter, Universität München 13.05.2014 6. Sitzung „Legitimierungsstrategien internationaler Organisationen. Die Public Private Partnerships des Europarates“ Dr. André Härtel, FSU Jena und Europarat 20.05.2014 7. Sitzung „BRICS und ihr Potential als Alternative zur westzentrierten Weltwirtschaftsordnung“ Prof. Dr. Andreas Freytag, FSU Jena 27.05.2014 8. Sitzung midterm 03.06.2014 9. Sitzung „Drei Welten. Ein Planet'. Eine-Welt-Konzepte und die Arbeit internationaler Nichtregierungsorganisationen (1961-2000)“ Dr. Anette Weinke, FSU Jena 10.06.2014 10. Sitzung „Legitimität und Global History . Die Legitimierungsstrategien des Völkerbundes“ Prof. Dr. Madeleine Herren-Oesch, Universität Basel III. Problemfelder und Herausforderungen 17.06.2014 11. Sitzung „Die Legitimation und De-Legitimation des Welthandelsregimes“ Prof. Dr. Klaus Dingwerth, Universität Bremen 24.06.2014 12. Sitzung „Transitional Justice und Demokratie: die Rolle internationaler Normen für den Aufbau demokratischer Gesellschaften“ Prof. Dr. Anja Mihr, Netherlands Institute of Human Rights Utrecht 01.07.2014 13. Sitzung „Sezession im Spannungsfeld von Legitimität und Legalität. Zur Rolle internationaler Regierungsorganisationen“ Prof. Dr. Rafael Biermann, FSU Jena 08.07.2014 14. Sitzung „Die Vereinten Nationen und die Norm der Schutzverantwortung“ Prof. Dr. Manuel Fröhlich, FSU Jena t.b.d. 15. Sitzung Nachbereitungssitzung der Seminarteilnehmer Prof. Dr. Rafael Biermann / Prof. Dr. Manuel Fröhlich 15.07.2014 Klausur Am 08.04.2014 wird es eine Vorbereitungssitzung mit Prof. Dr. Biermann und Prof. Dr. Fröhlich für die Teilnehmer geben. Hier werden alle weiteren organisatorischen Fragen geklärt.

Nachweise

Am 15.07.2014 findet dazu von 14-16 Uhr eine Klausur im HS 024, Fürstengraben 1 (UHG) statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird während der Vorbereitungssitzung am 08.04.2014 bekannt gegeben.

95238 Reforming International Organizations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL740 POL741 POL742	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo -	
	18.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	09.05.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

During the last decades International Organizations (IOs) have become ever more important actors in International Relations due to the end of Cold War bipolarity, the pressure of globalization and not least because of the decreasing capabilities of the nation state in many policy fields. The term “global governance” most prominently symbolizes the rise of IOs, who are perceived to be key structures in a strongly interdependent world logically to be organized beyond national borders. However, many traditional IOs are at the same time experiencing political and organizational crisis. Politically, IOs are criticized for a their lack of democratic accountability, whilst many are also facing paralysis because of new divisions among their members. Organizationally, most IOs did not yet manage to enhance their autonomy vis-à-vis their member states and thus still have to cope with the same collective action-problems they faced at the time of their foundation. Moreover, it is a fact that the strong dynamics of a developing multipolar world order are putting increased pressure on traditional IOs, forcing them to defend or re-evaluate their mandate, search for new partners in order to enhance legitimacy and find new financial sources. The seminar, working with a variety of cases (UN, NATO, OSCE, IMF, OECD etc.), aims to give an answer on three broad questions: First, what is the place of IOs in the study of International Relations today and which theories and concepts are most suitable to explain both the promises and limits of IOs as actors of world politics?; Second, what are the major debates dominating the current discourse about IOs, e.g. are they effective?, do they possess democratic legitimacy?, do they become more autonomous from their principals?; and how are IOs to be reformed?; Finally, which differences do we observe here between IOs active in policy fields such as security, economics, human rights etc. and what do they tell us about the feasibility of a major reform of International Organizations?

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am 25. April. Es gelten nur die Termine, zu denen ein Raum angegeben ist.

Nachweise

The seminar language is English and a thorough knowledge of IR theories and the history of major International Organizations is a requirement. Every participant is expected to do a 20minute presentation on a topic of the seminar’s agenda and write a research paper of app. 25 pages. Alternatively, the research paper can be substituted by two smaller essay assignments (to be handed in during the course) and a short research paper of app. 15 pages.

Empfohlene Literatur

Selected Readings: Michael N. Barnett and Martha Finnemore, The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations, in: International Organization , Vol. 53, No. 4 (Autumn, 1999), pp. 699-732. Kevin P. Clements, (eds.), The Center Holds : United Nations Reform for 21st Century Challenges, New Brunswick [u.a.] : Transaction Publ., 2008. Bob Reinalda, Routledge History of International Organizations - From 1815 to the Present Day, London: Routledge, 2009. Wolfgang Richter, Sicherheitsgemeinschaft OSZE, Wie kann die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa gestärkt werden?, in: SWP-Aktuell 2013/A, unter:http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/aktuell/2013A17_rrw.pdf. Michael Zürn, Global Governance and Legitimacy Problems, in: Government and Opposition, Vol. 39, No. 2 (2004), pp. 260-287.

95239 Normen in der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulze, Matthias

zugeordnet zu Modul POL740 POL741 POL742

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen wir uns vertieft mit konstruktivistischen Perspektiven der Internationalen Beziehungen. Im Zentrum steht dabei das Konzept der Norm und der Logik der Angemessenheit als Handlungsimperativ für Akteure der internationalen Politik. Zunächst beschäftigen wir uns mit einer allgemeinen Einführung in den Konstruktivismus und schauen uns die wissenschaftsphilosophischen Grundlagen, die Entstehung und zentralen Kategorien (Interessen, Normen, Ideen, Weltbilder) an. Danach beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aspekten von Normen, deren Einflussmöglichkeiten, Genese, Verbreitung und deren Bezug zu Kultur und Identität. Abschließend befassen wir uns mit zwei exemplarischen Fallstudien im Stil eines Lektürekurses. Eine genauere Beschreibung folgt.

Bemerkungen

Ein Teil des Seminargeschehens findet online auf Metacoon statt. Dort finden Sie sowohl die Literatur, als auch hilfreiche Links und zusätzliche Materialien. Ferner wird das Metacoon-Diskussionsforum zur Verbreitung von Neuigkeiten (z.B. Prüfungsinformationen) und zur Nachbesprechung der Sitzungen verwendet. Sie sollten daher das Forum regelmäßig vor und nach der jeweiligen Sitzungen konsultieren.

Nachweise

Mit der Teilnahme in diesem Seminar verpflichten Sie sich jede Sitzung angemessen vorzubereiten und aktiv am Seminargeschehen teilzunehmen. Um zur Hausarbeit zugelassen zu werden, müssen Sie drei Leistungen erbringen: A) eine allgemeine Seminarleistung (Präsentation, Research Paper, Abstract/Textkritik, Diskussionsmoderator) B) das Verfassen eines Exposés für die Hausarbeit C) Ein Exposé eines Ihrer Kommilitonen diskutieren und kommentieren. Darüber hinaus behalte ich es mir vor, hin und wieder kleine Zusatzaufgaben zu stellen, die Sie in Heimlektüre bearbeiten sollen. Erst wenn alle 3 Leistungen erbracht sind, können Sie zur Hausarbeit zugelassen werden um den Kurs abzuschließen.

Empfohlene Literatur

Als Einführung empfehle ich Alexander Wendt's Social Theoriy of International Politics. Im Seminar lesen wir vorwiegend Journal Artikel, die online bereit gestellt werden.

95881 Deutsche und polnische Ost(europa)politiken im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wlostowska, Magdalena

zugeordnet zu Modul POL740 POL741 POL742

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen die Politiken Deutschlands und Polens gegenüber Staaten des östlichen Europas, v.a. gegenüber der Ukraine und gegenüber Russland, analysiert und verglichen werden, wobei den jeweiligen historischen Erfahrungen und (Ost)Europa-Konzepten besondere Beachtung geschenkt wird.

Nachweise

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige, aktive Teilnahme sowie ein Referat bzw. eine vergleichbare Leistung. Prüfungsleistung: Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Einen ersten Überblick bietet folgende Literatur: – Bingen, Dieter/ Wo#ycicki, Kazimierz (Hrsg.): Deutschland – Polen – Osteuropa. Deutsche und polnische Voru#berlegungen zu einer gemeinsamen Ostpolitik der erweiterten Europa#ischen Union. Wiesbaden 2002. – Chwa#ba, Andrzej (Hrsg.): Polen und der Osten. Texte zu einem spannungsreichen Verha#ltnis. Frankfurt/a.M. 2005.– Gerhardt, Sebastian: Polska Polityka Wschodnia. Die Außenpolitik der polnischen Regierung von 1989 bis 2004 gegenu#ber den o#stlichen Nachbarn Polens (Russland, Litauen, Weißrussland, Ukraine). Marburg 2007.– Ja#ger, Thomas/Dylla, Daria W. (Hrsg.): Deutschland und Polen. Die europa#ische und internationale Politik. Wiesbaden 2008.

POL 750/ 751/ 752 Europäische Studien

95543 Entwicklungszusammenarbeit in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL752 POL752 POL751 POL751 POL750 POL750	

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung zu POL 750	

Kommentare

Umwelt- und Migrationsprobleme des Südens eine neue sicherheitspolitische Bedrohung der europäischen Staatenwelt? Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer umwelt-, wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Im Norden verursacht diese Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Entwicklungstheorien und -strategien, Umwelt und Entwicklung, Migration und Entwicklung, Vergleich einzelner europäischer Staaten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit sowie deren praktischer Umsetzung, entwicklungsspezifische EU-Organisationen und Berufsfelder. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und einen konkreten Praxisbezug herzustellen. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird neben einer Einführung am 09.04.2014 14.00 – 16.00 in Jena extern als Blockseminar in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler, Jürgen Bellers (Hrsg.), Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beitrage (Baden-Baden 2009, NOMOS) Wolfgang Gieler (Hg.): Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. LIT Berlin 2012 Arturo Escobar, Encountering Development. The Making of the Third World. Princeton University Press 2012

95675 Russland zwischen Transformation und Stagnation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL751 POL750 POL750 POL752 POL752 POL751	

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter der Führung von Wladimir Putin hat Russland an innenpolitischer Stärke und außenpolitischem Spielraum gewonnen, allerdings um den Preis einer strikten Rezentralisierung und fortschreitenden Entdemokratisierung. Das Seminar beschäftigt sich mit den Veränderungen im politischen System Russlands sowie in der russischen Gesellschaft in den beiden Jahrzehnten seit Ende der Sowjetunion. Darüber hinaus werden die Rolle Russlands auf der internationalen Bühne und die besonderen Beziehungen zur Europäischen Union beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn des Seminars verteilt.

95705 Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Luxemburg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350 POL752 POL752 POL 350LR POL 351 POL 350 POL 350LR POL750 POL750 POL751 POL751 POL 351	

1-Gruppe	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Allgemeine Einführung
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Inhaltliche Einführung

Kommentare

Im Sommersemester 2014 veranstalten wir im Rahmen des Jean-Monnet-Center of Excellence an der Friedrich-Schiller-Universität eine Exkursion zu einzelnen Institutionen der EU in Luxemburg. Geplant ist ein Besuch beim Europäischen Gerichtshof, beim Europäischen Rechnungshof sowie bei der Europäischen Investitionsbank. Die Exkursion soll vom 20. bis zum 22. Mai 2014 stattfinden und wird vom Jean Monnet Centre of Excellence an der Universität Jena bezuschusst; der Teilnehmerbeitrag beträgt 60 Euro (bei Nichtgenehmigung von Förderanträgen bis 80 Euro). Die Teilnehmerzahl ist aus organisatorischen Gründen auf 40 Teilnehmer beschränkt. Die Teilnahme an der Exkursion und dem vorbereitenden Seminar steht Studierenden der Politik- und Rechtswissenschaft offen und ist interdisziplinär ausgerichtet. Von Studierenden der Rechtswissenschaft wird erwartet, dass sie sich auch für politikwissenschaftliche Integrationstheorien öffnen wie umgekehrt Studierende der Politikwissenschaft die Bereitschaft mitbringen sollten, sich auch mit Fragen des Europarechts zu beschäftigen. Die Studierenden sollen in einem Einführungsseminar auf die Exkursion vorbereitet werden.

Bemerkungen

Ort: Luxemburg, 20.-22.05.2014 Bitte beachten Sie die nachfolgend aufgeführten Termine für die Vorbesprechungen. Der untenstehende 1. Termin (3.4.) ist falsch. Richtig muss es heißen: Allgemeine Einführung: Donnerstag, 10.4., 12 - 14 Uhr im SR 308 und Inhaltliche Einführung: Freitag, 25.4., 14 - 18 Uhr auch im SR 308

POL 761 Internationale Organisationen

95030 US-amerikanische Mediationen und Interventionen in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL761 POL761

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Trotz Einflussrückgang sind die USA noch heute eine wichtige Ordnungsmacht in den Internationalen Beziehungen. Durch ihre zahlreichen Mediationsversuche, militärischen Interventionen aber auch dem bewussten Unterlassen von Interventionen bietet die US-amerikanische Außenpolitik viel Raum für kontroverse (wissenschaftliche) Diskussionen. Dies betrifft die inneramerikanischen Motivationen, internationale Ordnungsvorstellungen sowie das Spannungsverhältnis zwischen Macht – also dem was politisch, wirtschaftlich und militärisch für die USA möglich ist – und dem Völkerrecht. Anhand verschiedener Beispiele sollen in diesem Seminar u.a. US-amerikanische Motivationen und konzeptionelle Überlegungen für internationales Handeln untersucht werden und es wird eine Einführung in die Mediations- und Interventionsforschung geben. Als Fallbeispiele für Mediation sind u.a. die erfolgreichen US-amerikanischen Initiativen zur Beendigung des Jugoslawien-Kriegs 1995 und die Mediationsversuche im Nahostkonflikt vorgesehen. Die Fallbeispiele für US-Interventionen sind voraussichtlich u.a. die Irak-Kriege 1990/1991 und 2003. Fallbeispiele für unterlassene US-Interventionen werden höchstwahrscheinlich u.a. Ruanda 1994 und der aktuelle Syrien-Konflikt sein. Dabei bedient sich das Seminar u.a. Konzepten der Außenpolitikanalyse aber auch anderen Theoriezugängen der Internationalen Beziehungen, um unterschiedliche Erklärungsperspektiven zu bieten. Das Ziel des Seminars ist es, wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse über US-amerikanische Mediationen und Interventionen in der Theorie und Praxis zu erwerben sowie die Möglichkeiten und Grenzen US-amerikanischer außenpolitischer Ziele aufzuzeigen.

Bemerkungen

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 761 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls oder die Ringvorlesung „Internationale Organisationen“, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen. In der Ringvorlesung ist nur die Option einer Klausur vorgesehen.

Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt. Weitere Informationen folgen in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

• Barnett, Michael N./Finnemore Martha: Rules for the World. International Organizations in Global Politics, Ithaca/London 2004. • Bercovitch, Jacob (Hg.): Studies in International Mediation, New York 2002. • Butler, Michael J.: Selling a Just War: Framing, Legitimacy and US Military Intervention, New York 2012. • Diehl, Paul F./Greig, J. Michael: International Mediation (War and Conflict in the Modern World), Cambridge 2012. • Gu, Xuewu: Theorien der internationalen Beziehungen. Einführung, 2. Aufl., München 2010. • Power, Samantha: A Problem from Hell. America and the Age of Genocide, New York 2003.

95034 Peacebuilding

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL761 POL761

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neben der Prävention von Kriegen und Konflikten findet die Frage der Konsolidierung von Friedensprozessen nach Beendigung von gewalttätigen Auseinandersetzungen in den letzten Jahren zunehmend politische und wissenschaftliche Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt der Umstand, dass neueren Untersuchungen zufolge über die Hälfte der beendeten innerstaatlichen Konflikte binnen fünf Jahren wieder ausbrechen, macht das Wissen über und die Analyse von Ursachen, Bedingungen und Wirkweisen erfolgreichen Peacebuildings zu einem wesentlichen Faktor der Gestaltung internationaler Politik. Dabei ist auch zu diskutieren, welche Grenzen und Schwierigkeiten das Paradigma des so genannten „liberalen Peacebuildings“ beinhaltet. Im Seminar werden dazu zunächst die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Problemfeldes Peacebuilding erarbeitet (peacemaking/peacekeeping, failed states, neue Kriege etc.), darauf aufbauend werden einige Konflikte beispielhaft untersucht (Kongo, Afghanistan, Kosovo, Ost-Timor, Sudan, El Salvador etc.) und mit Blick auf hemmende wie fördernde Faktoren der Friedenskonsolidierung verglichen. Dabei geht es auch um die Frage der praktischen Unterstützung und Gestaltung effektiver Friedensprozesse (u.a. Sicherheitssektorreform, Übergangsverwaltungen, Wahrheits- und Versöhnungskommissionen, Kommission für Friedenskonsolidierung etc.). In einer Simulation gegen Ende der Veranstaltung werden die Erkenntnisse am Beispiel eines fiktiven Landes zusammengeführt. Grundlage dafür sind Interesse an bzw. Kenntnis von Grundstrukturen internationaler Organisationen und das Interesse an bzw. die Fähigkeit zu Arbeit mit vornehmlich englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 761 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls oder die Ringvorlesung „Internationale Organisationen“, LINK um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen. In der Ringvorlesung ist nur die Option einer Klausur vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington 2007. Ghani, Ashraf/Clare Lockhart, Fixing Failed States. A Framework for Rebuilding a fractured World, Oxford u.a. 2009. Doyle, Michael W./Nicholas Sambanis, Making War & Building Peace. United Nations Peace Operations, Princeton/Oxford 2006. Fröhlich, Manuel, Peacebuilding, Theoretical and Historical Analyses of, in: Nigel Young, Nigel (Hrsg.): The Oxford International Encyclopedia of Peace. Volume 3, Oxford/New York 2010, S. 362-366. Paris, Roland, At War’s End. Building Peace After Civil Conflict, Cambridge u.a. 2004. Sisk, Timothy, Statebuilding. Consolidating Peace after Civil War, Cambridge/Malden 2013.

95049 The UN Security Council

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL761 POL761	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The UN Security Council is undoubtedly the most powerful collective organ in world politics. It is vested with the powers to maintain international peace and security and in that capacity it has a rather unique position which for some commentators resembles a world legislator. The Council can identify threats to international peace and security, embark upon mediation efforts, create huge peace operations or new international institutions. And yet its work is marred by frequent allegations of inertia, great power rivalry and procedural paralysis that lead to urgent pleas for reform of the Council. Against this background the seminar will try to evaluate the work of the Security Council with a view to its various activities and with an analytical lens that focuses on the authority, legitimacy and effectiveness of this special organ. This does entail a discussion of applicable theoretical approaches, a structured overview on the policies the Council has adopted as well as an attempt to trace the dynamics of multilateral diplomacy that dominate its workings. The seminar will be in English. Participants should command a basic knowledge of the structure of international organizations as well as the ability and interest to work with primarily English literature and documents.

Bemerkungen

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 761 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls oder die Ringvorlesung „Internationale Organisationen“, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einem Seminar eine Klausur und in dem anderen eine Hausarbeit schreiben müssen. In der Ringvorlesung ist nur die Option einer Klausur vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Bosco, David L., Five to Rule them All. The UN Security Council and the Making of the Modern World, Oxford/New York 2009. Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. Cronin, Bruce/Ian Hurd (Hrsg.), The UN Security Council and the Politics of International Authority, London/New York 2008. Lowe, Vaughan u.a. (Hrsg.), The United Nations Security Council and War. The Evolution of Thought and Practice since 1945, New York/Oxford 2008. Luck, Edward C., UN Security Council: Promise und Practice. A Primer, London/New York 2006. Malone, David M. (Hrsg.), The UN Security Council. From the Cold War to the 21st Century, Boulder/London 2004.

95237 Ringvorlesung Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Prof.Dr. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL761 POL740 POL742 POL741	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	- wöchentlich	kA -	

Kommentare

Die Ringvorlesung führt zwölf Professorinnen und Professoren von der FSU Jena und anderen Universitäten aus dem In- und Ausland zusammen, die sich seit vielen Jahren mit internationalen Organisationen beschäftigen. So besteht die einmalige Möglichkeit, sich mit der Organisationsforschung aus sehr unterschiedlichen disziplinären Perspektiven vertraut zu machen und einen inspirierenden transdisziplinären Dialog zum Thema zu führen. Um eine hinreichende Kohärenz der Beiträge zu gewährleisten, haben wir für alle Referenten einen Katalog von vier Leitfragen vorbereitet, auf den sie, bei aller Unterschiedlichkeit der Themen, eingehen sollen: 1)Welche Bedeutung haben Fragen der Legitimität und Legalität für das Selbstverständnis und die Handlungsweise von internationalen und transnationalen Organisationen?2)Wie lässt sich die Bedeutung von Legitimität und Legalität für internationale und transnationale Organisationen empirisch und konzeptionell erfassen?3)Wie bedingen sich Legalität und Legitimität internationaler und transnationaler Organisationen mit Blick auf konkrete Politikfelder und Gestaltungsaufgaben?4)Welche Desiderate sehen Sie in der Forschung zu diesen Fragen? Dabei soll sich aus Sicht der verschiedensten Disziplinen dem Thema genähert werden. Datum Thema / Vortragender I. Die Leitkonzepte 08.04.2014 1. Sitzung Vorbereitungssitzung der Seminarteilnehmer Prof. Dr. Rafael Biermann / Prof. Dr. Manuel Fröhlich 15.04.2014 2. Sitzung Kurze Einführung: Prof. Dr. Rafael Biermann „Zur Legitimität von Organisationen – eine neoinstitutionalistische Hinführung“ Prof. Dr. Peter Walgenbach, FSU Jena 22.04.2014 3. Sitzung „Das Recht internationaler Organisationen – aktuelle Herausforderungen“ Prof. Dr. Matthias Ruffert, FSU Jena II. Akteure und Strukturen 29.04.2014 4. Sitzung „Diversity Management in internationalen Organisationen – Strategische Ansätze zur Erhöhung der Effektivität“ JProf. Dr. Daniela Gröschke, FSU Jena 06.05.2014 5. Sitzung „Zwischen Konstitutionalisierung und Fragmentierung: Aktuelle Legitimationsanfragen an die Organisation des internationalen Menschenrechtsschutzes“ Prof. Dr. Christian Walter, Universität München 13.05.2014 6. Sitzung „Legitimierungsstrategien internationaler Organisationen. Die Public Private Partnerships des Europarates“ Dr. André Härtel, FSU Jena und Europarat 20.05.2014 7. Sitzung „BRICS und ihr Potential als Alternative zur westzentrierten Weltwirtschaftsordnung“ Prof. Dr. Andreas Freytag, FSU Jena 27.05.2014 8. Sitzung midterm 03.06.2014 9. Sitzung „Drei Welten. Ein Planet'. Eine-Welt-Konzepte und die Arbeit internationaler Nichtregierungsorganisationen (1961-2000)“ Dr. Anette Weinke, FSU Jena 10.06.2014 10. Sitzung „Legitimität und Global History . Die Legitimierungsstrategien des Völkerbundes“ Prof. Dr. Madeleine Herren-Oesch, Universität Basel III. Problemfelder und Herausforderungen 17.06.2014 11. Sitzung „Die Legitimation und De-Legitimation des Welthandelsregimes“ Prof. Dr. Klaus Dingwerth, Universität Bremen 24.06.2014 12. Sitzung „Transitional Justice und Demokratie: die Rolle internationaler Normen für den Aufbau demokratischer Gesellschaften“ Prof. Dr. Anja Mihr, Netherlands Institute of Human Rights Utrecht 01.07.2014 13. Sitzung „Sezession im Spannungsfeld von Legitimität und Legalität. Zur Rolle internationaler Regierungsorganisationen“ Prof. Dr. Rafael Biermann, FSU Jena 08.07.2014 14. Sitzung „Die Vereinten Nationen und die Norm der Schutzverantwortung“ Prof. Dr. Manuel Fröhlich, FSU Jena t.b.d. 15. Sitzung Nachbereitungssitzung der Seminarteilnehmer Prof. Dr. Rafael Biermann / Prof. Dr. Manuel Fröhlich 15.07.2014 Klausur Am 08.04.2014 wird es eine Vorbereitungssitzung mit Prof. Dr. Biermann und Prof. Dr. Fröhlich für die Teilnehmer geben. Hier werden alle weiteren organisatorischen Fragen geklärt.

Nachweise

Am 15.07.2014 findet dazu von 14-16 Uhr eine Klausur im HS 024, Fürstengraben 1 (UHG) statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird während der Vorbereitungssitzung am 08.04.2014 bekannt gegeben.

POL 900 Forschungsmodul

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel
zugeordnet zu Modul	POL900

Kommentare

Die Teilnahme beschränkt sich auf persönlich eingeladene Bachelor-, Master-, Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

70754 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

Kommentare

Das Kolloquium wird als Blockseminar durchgeführt. Zu den einzelnen Veranstaltungen wird eingeladen, eine Anmeldung via FRIEDOLIN ist nur für Master-Studierende erforderlich (wegen der Prüfungsanmeldung).

Nachweise

Projektpräsentation od. im Falle von GP20-Studierenden, die nicht in der Powi ihre Abschlussarbeit schreiben ein Kurzreferat nach Vereinbarung.

95240 Besprechung von Abschlussarbeiten (MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Ideenskizzen und Exposés von Examensarbeiten (Magister, M.A., Staatsexamen, auch soweit möglich Bachelorarbeiten) besprochen. Zusätzlich werden neuere Forschungen zu Dissertationen am Lehrstuhl vorgestellt und diskutiert.
Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle TeilnehmerInnen das jeweilige Paper der KommilitonInnen vor der Seminarstunde durcharbeiten und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen, sodann Ideenskizze und Exposé im Forschungskolloqium vor Anmeldung der Arbeit vorstellen (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls!). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen, nicht in der vorlesungsfreien Zeit außerhalb der Seminare.
Bei Bedarf kann das Exposè im Folgesemester finalisiert werden. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Hier sind individuelle Absprachen möglich. Das Seminar kann bei regelmäßiger Teilnahme und Finalisierung des Exposés als Forschungsmodul angerechnet werden. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich persönlich. Da es schon Teilnehmer gibt und die Teilnehmerzahl deutlich begrenzt wird, empfiehlt sich eine baldige Anmeldung.

Bemerkungen

Die Anmeldung erfolgt ausschließlich persönlich in einer Sprechstunde.

95708 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich.

Bemerkungen

Veranstaltungen nach Absprache

95762 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Enders, Matthias / Dr. Lembcke, Oliver	
zugeordnet zu Modul	POL900	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: CZS 3, SR 224

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Lehramt

95193 Vorstellen von politikdidaktischen Forschungsarbeiten, Publikationsprojekten in der hermeneutischen Politikdidaktik und Durchführung qualitativer Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl	

Kommentare

Im Zentrum des Forschungsseminars steht die Auseinandersetzung mit neueren politikdidaktischen Forschungen in Dissertationsprojekten und bei laufenden politikdidaktischen Publikationen. Im Rahmen der qualitativen Forschung werden auch Sequenzanalysen von Unterrichtsmitschriften und von Interviews durchgeführt.

Bemerkungen

Voranmeldung per Email Termine: Termine für 4 Blockseminare à 4 Stunden werden zu Semesterbeginn abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Altrichter, Herbert/Posch, Peter: Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn 2007. Deichmann, Carl/ Juchler, Ingo (Hrsg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Schwalbach/Ts. 2011

96357 Hermeneutische Politikdidkatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

1-Gruppe	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

96824 Interpretationswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Teilnahme nach persönlicher Einladung durch Prof. May.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grabow, Karsten / Univ.Prof. Hilpert, Ulrich / PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G LAPOL 1-R

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Leiße, O.
	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Rahmenthemen für die schriftlichen Staatsexamensprüfungen im SoSe 2014: 1. Polit. System der Bundesrepublik Deutschland: Deutscher Föderalismus Konsultation Dr. habil. Grabow: Donnerstag, 10.4., 14.30-16.00 2. Vergleichende Politikwissenschaft: Die Rolle von Interessengruppen und Parteien für das Regieren in unterschiedlichen gouvernementalen Systemen Konsultation Prof. Hilpert: Donnerstag, 17.4., 18h, Raum 4.1013. EU-Studien: Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU Konsultation PD Dr. Leiße, Donnerstag, 10.4., 10h

Nachweise

Klausur

POLDI 500

95183 Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G POL DI500R	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte“, Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

95185 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G POL DI500R	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
2-Gruppe	18.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium und insbesondere an Examenskandidaten. Anforderung: Regelmäßige und aktive Teilnahme; Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage.

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Orginale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts 2011. Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.): Handbuch. Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2013. Deichmann, Carl/Tischner, Christian K. (Hrsg.):Handbuch. Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. 2014.

95194 Der Aktive Bürger in der demokratischen politischen Kultur: politikdidaktische Theorie, Unterrichtsforschung und Unterrichtspraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

zugeordnet zu Modul POL DI500G POL DI500R

1-Gruppe	15.04.2014-15.04.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 19:15	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	06.05.2014-06.05.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	20.05.2014-20.05.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	17.06.2014-17.06.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	01.07.2014-01.07.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Teilnehmer des Oberseminars beschäftigen sich mit dem Zusammenhang zwischen dem Leitziel der schulischen politischen Bildung - der aktiven Wahrnehmung der Bürgerrolle - im Kontext der demokratischen politischen Kultur. Dabei werden sowohl entsprechende quantitative empirische Untersuchungen, solche der qualitativen Unterrichtsforschung sowie die eigenen Unterrichtserfahrungen herangezogen. Durch die Evaluation kleiner handlungsorientierter Unterrichtssequenzen soll die diagnostische Kompetenz der Teilnehmer erweitert werden. Hieran knüpfen die weitergehenden Überlegungen an, in welcher Weise politikdidaktische Ansätze und Konzeptionen des fächerübergreifenden Unterrichts geeignet sind, dem Leitziel der politischen Bildung gerecht zu werden.

Nachweise

Leistungsanforderung: Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen zur aktiven Teilnahme bereit sein: handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung, Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung.

Empfohlene Literatur

Besand, Anja (Hrsg.): Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2013. Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, Wien/München 2004. Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (Hrsg.): Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010. Deichmann, Carl/Tischner K. Christian (Hrsg.): Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2013. Deichmann, Carl/Tischner K. Christian (Hrsg.): Handbuch Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2014. May, Michael/ Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011.

POLDI 200

95052 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.) des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt. Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./ Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

95174 Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Sozialkunde-Lehrerinnen und –Lehrern: In der Bedingungsanalyse geht es u.a. darum, Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen. Deshalb werden einschlägige Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Bildungsforschung vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, mit welchen Lernausgangslagen Lehrende rechnen müssen. Unterrichtsplanung als weitere Aufgabe des „Lehrgeschäfts“ wird anschließend im Sinne der Theorie des „situated learning“ als Inszenierung von typischen, fachspezifischen Anforderungssituationen gefasst. Es wird gefragt, welche Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts bei der Bearbeitung der Anforderungssituationen angestrebt werden bzw. zur Anwendung kommen können. Hierbei wird auch auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden u.a. die für politische Lernprozesse funktionalen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Klauer, K.J (2006): Situiertes Lernen. In: Rost, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. PVU. Weinheim. 635-641. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

95176 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knothe, Doreen	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte als Grundlage für die Klausur, maximal zweimal Fehlen, Vorstellung und Analyse einer Unterrichtsplanung Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

95177 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmieder, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar beschäftigt sich vorwiegend mit dem Aspekt der Unterrichtsplanung. Zunächst werden bereits bestehende Konzeptionen in Form von Entwürfen, Protokollen, Simulationen oder Videos analysiert. Die darin getroffenen Planungsentscheidungen sollen dann mit Hilfe politikdidaktischer Kriterien (Prinzipien, Ansätze, Konzeptionen, Methoden, etc.) reflektiert werden, um Rückschlüsse auf praktisches Handeln zu ziehen. Dadurch vermittelt das Proseminar Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen politikdidaktischer Theorie und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Eigene Unterrichtsentwürfe können in den begleitenden Tutorien erstellt und besprochen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Im Proseminar wird erwartet: - Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimaliges Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: -Breit, G./Weißeno, G.: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts. 2004. -Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. -Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. -Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hrsg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. -Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. Literatur zu den Einzelsitzungen wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

95195 Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Moritz, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Tutorium werden Themen besprochen, die neben den grundlegenden didaktischen Überlegungen zu z.B. politikdidaktischen Prinzipien, Anforderungssituationen und Implikationszusammenhängen relevant für die konkrete Unterrichtsplanung sind. Wie setze ich den Lehrplan um? Wie formuliere ich eine Aufgabe? Wie gestalte ich ein Arbeitsblatt? Wie gehe ich mit einer Karikatur im Unterricht um? Insgesamt führt das Tutorium zunehmend zu politikdidaktischem Handeln. Deshalb ist das Tutorium auch der Ort, an dem eigene Planungsüberlegungen und Planungsentwürfe entwickelt werden sollen (didaktisch-methodische Analyse). Ziel ist es, die in der Vorlesung und im Proseminar erfolgenden didaktischen Reflexionen zunehmend für eigene Unterrichtsentwürfe zu nutzen. Dafür entwickelt jedes Tutorium gemeinsam einen Unterrichtsentwurf, der in einer der Vorlesungen vorgestellt und reflektiert wird.

Bemerkungen

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche. Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

POLDI 300

95787 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stieber, Mike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: 28.02.2014, 8-12 Uhr im SR 309, CZS 3 14.03., 10-12 Uhr im SR 309 21.03., 10-12 Uhr im SR 307

95789 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ludwig, Susanne

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: 28.02.2014, 12-16 Uhr im SR 309, CZS 3 14.03., 12-14 Uhr im SR 309 21.03., 12-14 Uhr im SR 307

POLDI 400

95178 Von den Schwierigkeiten, ein guter Sozialkundelehrer zu werden – Zu den Handlungsproblemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester an und thematisiert zentrale strukturelle Dilemmata und Handlungsprobleme von Sozialkundelehrern (z.B. die Schwierigkeit, uninteressierte Lernende zu Mündigkeit und Emanzipation befähigen zu wollen). Im Mittelpunkt stehen konkrete Fälle, die von den Studierenden aus dem Praxissemester und dem Dozenten mitgebrachte werden und im Hinblick auf typische Handlungsprobleme der Lehrenden im Sozialkundeunterricht interpretiert werden sollen. Insofern wird das Seminar in Teilen Werkstattcharakter haben. Zudem werden jedoch auch Möglichkeiten in Planung und Durchführung von Unterricht aufgezeigt, mit denen den Handlungsproblemen begegnet werden kann. In diesem Zusammenhang behandelt das Seminar auch politikdidaktische Prinzipien und Methoden, die im Einführungsmodul POLDI 200 noch nicht besprochen wurden (z.B. die Gründung, das Szenario, die Zukunftswerkstatt), sowie Techniken der Unterrichtsführung. Das Seminar zielt im besonderen Maße auf eine Professionalisierung des eigenen Unterrichtshandelns, da es einen reflexiven und forschenden Habitus mit praktischen Bewältigungsstrategien von Handlungsproblemen verknüpft.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Werkstattleitung oder Referat); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit (kann Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgreifen)

Empfohlene Literatur

Helsper, W. (2010). Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In H.-H. Krüger (Hrsg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft (S. 15-34). Opladen: Leske+Budrich. Reinhardt, S. (1995). Die Profession des Politiklehrers. Gegenwartskunde, 44(1), 45-58. Reinhardt, S. (2012). Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. Schlömerkemper, J. (2006). Die Kompetenz des antinomischen Blicks. In W. Plöger (Hrsg.), Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Beiträge zur Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung (S. 281-308). Paderborn: Schöningh.

95180 Wahlen als Gegenstand im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Moritz, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Gründe, wie die Bedeutung von Wahlen für repräsentative, demokratische, politische Systeme, der Raum, den dieser Gegenstand in Lehrplänen und Schulbüchern einnimmt und nicht zuletzt die aktuell in diesem Jahr stattfindenden Wahlen zum Europaparlament, zum Thüringer Landtag sowie zu den Kreistagen, Stadt- und Gemeinderäten Thüringens, sprechen dafür, sich mit dem Gegenstandsbereich Wahlen und dessen Bedeutung für den Sozialkundeunterricht auseinanderzusetzen. Nach der Klärung der Bedeutung des Gegenstandsbereichs für den Sozialkundeunterricht soll sich dem Thema des Seminars unter verschiedenen Gesichtspunkten auf explorative Weise genähert werden. Dafür sind folgende Schwerpunkte möglich, die als Vorschlag zu verstehen sind und in Absprache mit den Studierenden gefüllt und auch erweitert werden können: • Analyse und Reflexion bestehender politikdidaktischer Konzeptionen (z. B. publizierte Unterrichtsentwürfe, Schulbücher, Planungsentwürfe aus dem Praxissemester etc.) zum Gegenstandsbereich Wahlen unter fachdidaktischen Gesichtspunkten • fachwissenschaftliche Erschließung einzelner Aspekte des Gegenstandsbereichs Wahlen (z. B. Wahlrecht, Wahlkampf, Parteien etc.) und deren konzeptionelle Umsetzung für die Planung von Sozialkundeunterricht • Ergebnisse der Wahlforschung und deren Bedeutung für den Sozialkundeunterricht • …

Bemerkungen

Am 05. Juni 2014 findet der diesjährige Tag der Politikwissenschaft statt. Der Lehrerpolitiktag als Teil des Tages der Politikwissenschaft am Morgen und Nachmittag dreht sich in diesem Jahr um das Thema Wahlen im Sozialkundeunterricht. Im Rahmen des Seminars ist deswegen die Teilnahme an den Veranstaltungen des Lehrerpolitiktages vorgesehen.

Nachweise

• regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung; Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit (100 % der Modulnote) • Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Woyke, Wichard: Stichwort: Wahlen. Ein Ratgeber für Wähler, Wahlhelfer und Kandidaten, 12. aktualisierte und erweiterte Aufl., Wiesbaden 2013. Deichmann, Carl: Mehrdimensionale Institutionenkunde in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 1996. Detjen, Joachim: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, München 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, 4., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. 2014. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

95181 Ökonomische Bildung im Sozialkundeunterricht - fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Volkswirt Piller, Steffen	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	12.04.2014-12.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ökonomie als gesellschaftlicher Teilbereich ist für die politische Bildung unverzichtbar. Ökonomische Kenntnisse bilden eine wichtige Grundlage zur umfassenden Analyse und Beurteilung von Politik. Darüber hinaus verkörpern sie im Rahmen von Multiperspektivität einen nützlichen Fokus auf die politische Realität, der dem Lernprozess in der politischen Bildung förderlich sein kann. Neben diesem Verständnis berücksichtigen Lehrpläne zum Sozialkundeunterricht die Integration ökonomischer Aspekte in der politischen Bildung. Hierzu werden von Sozialkundelehrerinnen und -lehrern ökonomische Kenntnisse sowie der Umgang mit Theorien und Modellen der Wirtschafts-wissenschaften verlangt. Das Hauptziel der Veranstaltung besteht darin, für die politische Bildung relevante ökonomische Inhaltsfelder in ihren Grundlagen fachwissenschaftlich zu erschließen und deren Anwendung im Sozialkundeunterricht in Bezug auf Kenntnisse, Erkenntnisse und Einsichten sowie der Herstellung von Wertebezügen zu behandeln. Eine Auswahl an relevanten Themenfeldern: 1)Freie Marktwirtschaft vs. Zentralverwaltungswirtschaft2)Soziale Marktwirtschaft und Stabilitätsgesetz3)Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit4)Der Europäische Wirtschaftsraum5)Globalisierung6)Interessenverbände und Lobbyismus7)Wirtschafts- und Konjunkturpolitik8)Europäisches Währungssystem und Geldpolitik9)Staatsverschuldung10)Demographischer Wandel11)Steuern und Fiskalpolitik12)Geld und Sparen13)Verbraucherschutz14)Tarifpolitik der Sozialpartner15)Internationale Wirtschaftsbeziehungen16)Markt- und Preisbildung incl. administrative Preise17)Das System der Sozialversicherung der Bundesrepublik im Überblick18)Das Problem der Altersvorsorge in Deutschland19)Gesetzliche vs. Private Krankenversicherung

Nachweise

Erwartet wird, neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme und dem Verfassen einer Hausarbeit, die Übernahme eines Referats, das zunächst die grundlegenden fachwissenschaftlichen Inhalte eines ökonomischen Themenfeldes darlegt und im Weiteren die politikdidaktische Einbindung in den Sozialkundeunterricht in Bezug auf Kenntnisse, Erkenntnisse und Einsichten sowie der Herstellung von Wertebezügen beschreibt. Anhand einer konzeptionellen Planung bzw. eines einfachen Stundenentwurfs zu einer frei wählbaren Unterrichtsstunde im jeweiligen Themenfeld ist eine methodisch-didaktische Vorgehensweise zu illustrieren. Vor dem Hintergrund einer späteren Verwendung bei Unterrichtsplanungen ist für jeden Seminarteilnehmer ein aussagekräftiges Handout zur Verfügung zu stellen.

Empfohlene Literatur

• Althammer, Jörg u.a. (Hrsg.) 2007: Handbuch ökonomisch-politische Bildung, Schwalbach/Ts. • Deichmann, Carl 2004: Lehrbuch Politikdidaktik, München • Hedtke, Reinhold 2002: Wirtschaft und Politik. Über die fragwürdige Trennung von ökonomischer und politischer Bildung, Schwalbach/Ts. • Hedtke, Reinhold/Weber, Birgit (Hrsg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts., • Hedtke, Reinhold 2008: Ökonomische Denkweisen. Eine Einführung. Multiperspektivität – Alternativen – Grundlagen, Schwalbach/Ts. • Loerwald, Dirk u.a. (Hrsg.) 2008: Ökonomik und Gesellschaft. Festschrift für Gerd-Jan Krol, Wiesbaden • May, Hermann (Hrsg.) 2008: Handbuch zur ökonomischen Bildung, 9., völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage, München • May, Hermann (Hrsg.) 2010: Ökonomie für Pädagogen, 15., unveränderte Auflage, München • Piller, Steffen 2014: Wirtschaftskunde und Politikunterricht, in: Deichmann, Carl/ Tischner, Christian (Hrsg.): Handbuch Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. • Weißeno, Georg (Hrsg.) 2006: Politik und Wirtschaft unterrichten, Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 483, Bonn Zeitschriften: • arbeiten und lernen/Wirtschaft • Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), insbes. Heft 12/2011 • Gegenwartskunde • Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP) • Informationen zur politischen Bildung (IZPB) • Journal of Social Science Education (Online-Ressource: http://www.jsse.org/) insbes. Jg. 2001 • Unterricht Wirtschaft • Unterricht Wirtschaft + Politik

Examenskolloquim - Universitätsprofessor Dr. May

Englisch

Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2013

BASOZ 33 Statistik

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 33	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 33 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen. Die erste Vorlesung findet am 9. April 2014 statt, die Übungen beginnen ab dem 15. April 2014. Die weiteren Termine werden in der ersten Vorlesung mitgeteilt und stehen im DT-Workspace.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 12344 'Deskriptive Statistik V' und 14517 'Deskriptive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace SS2014 'Deskriptive Statistik' erforderlich. Beachten: Im DT-Workspace werden für den Statistikkurs nur Anmeldungen mit der Universitäts-E-Mail-Adresse (...@uni-jena.de) akzeptiert! Ändern Sie Ihren DT-Workspace-Account entsprechend!

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

s. DT-WorkspaceWeitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 33	

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

3-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
5-Gruppe	22.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
6-Gruppe	23.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
7-Gruppe	24.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

59600 Deskriptive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF

95531 Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung Gewerkschaften entstanden als Gegenmacht der abhängig Beschäftigten, die ihre Interessen gegenüber den mächtigeren Unternehmen und ihren Verbänden verteidigten. Zugleich wirkten sie in der Vergangenheit auch als Ordnungsfaktor, indem sie den Konflikt zwischen Lohnarbeit und Kapital dergestalt führten, dass befriedete Arbeitsbeziehungen und ein planbares Wirtschaftswachstum möglich wurden. Seit einigen Jahren ist jedoch von einer Krise der Gewerkschaften die Rede. Sie mussten drastische Mitgliederverluste und eine mangelnden Konfliktfähigkeit in Kauf nehmen. Gleichzeitig wurden Tarifverträge ausgehöhlt und sozialpartnerschaftliche Arrangements in Frage gestellt. Im ersten Seminar dieses Seminars werden wir uns mit dem System der industriellen Beziehungen in der Bundesrepublik beschäftigen. Unser Hauptaugenmerk gilt dabei der Entstehung, der Funktionsweise und der Rolle, die Gewerkschaften darin spielen. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns der jüngeren Entwicklung der Gewerkschaften: Was ist dran an der Krise der Gewerkschaften? Wie reagieren Gewerkschaften auf neuere Entwicklungen der Arbeitsgesellschaft, wie z.B. die weiteren Internationalisierung der Wirtschaft oder die Prekarisierung von Beschäftigung und Leben? Welche neuen Strategien und Organisierungsansätze entwickeln Gewerkschaften, um diesen Herausforderungen zu begegnen? Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Textlektüre, Mitarbeit, Protokoll und Referat

Empfohlene Literatur

Brinkmann, U./ Choi, H.-L/ Detje, R./ Dörre, K./ Holst, H./ Karakayali, S./ Schmalstieg, C. (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden. Dörre, K. (2010). Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./ Voß, G./ Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Dörre, K. (2011): Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation. In: Haipeter, T./Dörre, K. (Hg.): 267–302. Ebbinghaus, B. (2002): Dinosaurier der Dienstleistungsgesellschaft? Der Mitgliederschwund deutscher Gewerkschaften im historischen und internationalen Vergleich. MPIfG Working Paper 02/3. Köln. Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: Eine Einführung. Frankfurt.a.M./New York. Müller-Jentsch, W. (2006): Kapitalismus ohne Gewerkschaften? In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55: 1234–1243. Schmalz, S./ Dörre, K. (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften?: Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. M. Silver, B. J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870. Berlin. Streeck, W. (1997): German capitalism. Does it exist? Can it survive? In: Crouch, C./ Streeck, W. (eds.): Political economy and modern capitalism. Mapping convergence and diversity. London: 33–54. Voss, K./Sherman, R. (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Wetzel, D. (2013): Für eine neue gewerkschaftliche Agenda. In: Ders. (Hg.): Organizing: Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: 13-29.

95533 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden und ist keineswegs nur ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Das ist natürlich schon den Klassikern der Sozialstrukturanalyse aufgefallen, weshalb u.a. in der Lehrveranstaltung eingangs die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert werden, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre). Literatur: Geißler, Rainer (2011): Die Sozialstruktur Deutschlands: Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 6. überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. Huinink, Johannes / Thorsten Schröder (2008): Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz. Rössel, Jörg (2009): Sozialstrukturanalyse. Eine kompakte Einführung. Wiesbaden.

95536 Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir erkunden, inwieweit verschiedene organisationssoziologische Perspektiven und Theorien dazu in der Lage sind, die zum Teil erhebliche Unterrepräsentanz von Frauen in Fürhungspositionen zu erklären. Dabei befassen wir uns vor allem mit Unternehmen als organisationssoziologischen Gegenstand. Kenntnisse im Bereich der Organisationssoziologie wären hilfreich, sind aber nicht notwendig zum Besuch des Seminars. Zur Einstimmung können Sie gerne organisationssoziologische Einführungsbücher lesen, z.B. von Pohlmann/Markova oder von Stefan Kühl.

95537 Sociology of Slavery

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery today; in addition, slaves have almost never been cheaper. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historical forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

95538 Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In Mittelpunkt des Seminars stehen weniger einzelne sozialpolitische Sicherungssysteme im Detail, als die grundlegende Struktur, Entwicklung und Bedeutung von Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit im demokratisch verfassten Kapitalismus. Wir werden uns mit unterschiedlichen soziologischen 'Wesensbestimmungen' von Sozialpolitik im entwickelten Wohlfahrtsstaat befassen, die diese wahlweise als Instanz gesellschaftlicher Modernisierung, Normalisierung, Umverteilung, Sicherung und Integration beschreiben. Anhand von historischen Texten wird die Verhältnisbestimmung von Wohlfahrtsstaat und Demokratie, Wohlfahrtsstaat und Modernisierung sowie Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus den Ausgangspunkt des Seminars bilden. Im letzten Drittel des Semesters stehen zeitdiagnostische Perspektiven im Zentrum, die Sozialpolitik unter den Bedingungen von Globalisierung, Finanzialisierung und Aktivierung im flexiblen Kapitalismus in den Blick nehmen.

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (2012): Theorien des Sozialstaats. Zur Einführung, Hamburg: Junius Carsten G. Ullrich (2005): Soziologie des Wohlfahrtsstaates. Frankfurt/New York: Campus

95539 Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive Modul: BASOZ 2.1, 42-45 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 11.04.2014 (Fr), 14-16 Soziologische Ungleichheitsforschung zählt zu den traditionellen Kerngebieten des Fachs. Inzwischen ist ihr vorwiegend nationalstaatlicher Rahmen jedoch fragwürdig geworden. Weltgesellschaftliche Strukturen und Phänomene der Globalisierung werden zunehmend relevant für die Konstitution des Gegenstandsbereichs der Sozialstrukturanalyse. Im Seminar sollen Konzepte und Thematisierungen vorgestellt und diskutiert werden, die die nunmehr gesetzten Ansprüche versuchen einzulösen. Dabei geht es nicht zuletzt um Beiträge zu einer erneuerten und welthistorisch kompetenten Makrosoziologie.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Schwinn: Soziale Ungleichheit, Bielefeld 2007; Solga/Powell/Berger (Hg): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Ffm 2009; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010; Held/McGrew (eds): The Global Transformations Reader. 2nd ed. Cambridge 2003 (bes. 421 ff); Ritzer (ed): The Blackwell Companion to Globalization. Oxford 2007 (bes. 539 ff); Ritzer (ed): Globalization: The Essentials. Chichester 2011 (bes. 260 ff); Bayer u.a. (Hg): Transnationale Ungleichheitsforschung. Frankfurt a.M./New York 2008; Berger/Weiß (Hg): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden 2008

95548 Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In Anlehnung an die mikrosoziologische Vorlesung sollen wichtige sozialwissenschaftliche Grundbegriffe auf der Ebene kleiner Sozialsysteme vorgestellt und diskutiert werden, die in die Anfangsgründe der Soziologie einführen. Die Kenntnis dieser Schlüsselbegriffe eröffnet eine professionelle Sicht auf soziale Prozesse hinsichtlich der interaktiven Handlungsebene und den Feldern gesellschaftlicher Praxis. Durch die methodische Typisierung des Handelns, die solche Grundbegriffe anleiten, setzt sich die soziologische Analyse von Mikrostrukturen gesellschaftlicher Praxis vom Alltagsverständnis ab: Auch bei Interaktionen verbergen sich hinter den Intentionen der Akteure soziale Strukturen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: H.P. Bahrdt: Schlüsselbegriffe der Soziologie, München: C.H. Beck, verschiedene Auflagen

95549 Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Mit 'Arbeit, Staat und Geschlecht' sind drei zentrale Achsen moderner Vergesellschaftung benannt. Was aber bedeutet 'Vergeschlechtlichung von Arbeit'? Wie werden Erwerbsarbeit und Reproduktionsarbeit in modernen kapitalistischen Gesllschaften organisiert? Wie und warum haben sich Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in den letzten dreißig Jahren gewandelt? Wie stehen sie zueinander in Beziehung? Und welche Rolle spielt dabei der Wohlfahrtsstaat? Mithilfe der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger soziologischer Grundlagentexte aus der Geschlechterforschung, der Arbeitssoziologie und der Wohlfahrtsstaatsforschung werden im Seminar Antworten auf diese - und weitere - Fragen erarbeitet.

95550 Fest und Gabentausch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3 BASOZ 45

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Hofmann, M.

95553 Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

Die sozialwissenschaftliche Relevanz des auf Michel Foucault zurückgehenden Konzeptes der Biomacht ist heute unbestritten. Mit dem Aufkommen der Begriffe Bevölkerung und Volk im politischen Diskurs des 18. Jahrhunderts diagnostiziert Foucault eine grundlegende Transformation der Ausübung und Wirkung politischer Macht. Nicht mehr die Verfügbarkeit über den Tod, sondern die Gestaltung des Lebens entwickelt sich zum zentralen machtpolitischen Konzept. In den klassischen Studien zur Biomacht nehmen die Themen Sexualität (Foucault), das nackte Leben (Agamben) oder die Gouvernementalität bzw. Subjektivierungsweisen (Bröckling) einen breiten Raum ein. Gemeinsam ist diesen Ansätzen die sozialwissenschaftliche Verschränkung zwischen dem Wissen der Lebenswissenschaften, der politischen Macht sowie kultureller Bedeutungsnormen. Anhand ausgewählter Theorien werden wir im Seminar in intensiver Textarbeit die wichtigsten Grundüberlegungen des Konzeptes der Biomacht nachvollziehen. Das letzte Drittel des Semesters werden wir uns zudem Zeit dafür nehmen, gemeinsam zu erörtern, ob sich das Konzept der Biomacht als Biopolitik auch auf die gegenwärtigen biotechnologischen und bioethischen Debatten übertragen lässt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Lemke, Thomas: Biopolitik zur Einführung, Hamburg 2007 • Muhle, Maria: Eine Genealogie der Biopolitik. Zum Begriff des Lebens bei Foucault und Canguilhem, Bielefeld 2008 • Gehring, Petra: Was ist Biomacht? Vom zweifelhaften Mehrwert des Lebens, Campus-Verlag, Frankfurt am Main 2006

95554 Identitätsbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.3 BASOZ 44

1-Gruppe	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2014-27.04.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frage 'Wer bin ich?' ist eng mit dem Begriff der Identität verknüpft. Identität umfasst die Vorstellung darüber, wie wir uns selbst sehen. Gleichzeitig bewegen wir uns in sozialen Netzwerken, in denen wir in Interaktion mit anderen Personen treten. Wir haben es mit Anderen zu tun, deren Bild von uns wir verarbeiten. Dabei bildet die Herkunftsfamilie den Ausgangspunkt in dem wir regelgeleitet, während der gesamten Lebensspanne, Identität und Autonomie entwickeln. In den familialen Beziehungen bildet sich ein Familiengedächtnis, welches über das Geschichtenerzählen gespeist wird. Hier lernen wir Deutungsmuster, die uns im Laufe unserer eigenen Lebensgeschichte hilfreich, beziehungsweise hinderlich sei können. Im Seminar werden wir uns zunächst einen soziologischen Identitätsbegriff erarbeiten und in diesem Rahmen unterschiedliche Facetten beleuchten. Wie sich Identität innerhalb der Familie in sozialisatorischer Interaktion entwickelt, stellt eine weitere Fragestellung des Seminars dar.

Empfohlene Literatur

Abels, H.: Identität . Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2010. Ginzburg, N.: Nie sollst Du mich befragen. Erzählungen . Frankfurt am Main. Fischer. 1995. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitung für die Praxis. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 1999. Mead, G. H.: Geist, Identität und Gesellschaft . Frankfurt am Main. Suhrkamp. 1973.

95557 Moral als soziales Phänomen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Philosophische Ethiken oder politische Gerechtigkeitsdiskurse zielen typisch selbst auf die Begründung substanzieller Moralurteile im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, Kriterien richtigen Verhaltens oder die Legitimität von Normen ab. Im Unterschied dazu zeichnet sich eine wirkliche Soziologie der Moral wohl dadurch aus, diese als ein soziales Phänomen zu beobachten, sei es als kulturell etablierte Erwartung, als „protestantische Ethik“ oder „organische Solidarität“, sei es als sozialer Orientierungssinn, als Kommunikationstyp, als Beobachtungsschema innerhalb der Praxis selbst oder nicht zuletzt als geschlechtsbezogene Urteilsweise. Die sozialwissenschaftliche Moralforschung beinhaltet indes ganz unterschiedliche, teils disparate Ansätze. Zunächst werden wir daher anhand von Klassikern der evolutionären Ethik, der Soziologie, der Psychologie verschiedene mögliche Perspektiven auf Moralphänomene nachzeichnen. Anschließend sollen etablierte soziologische Moralkonzepte miteinander kontrastiert und schließlich jüngere Schlagworte, Thesen und Trends empirischer Moralforschung diskutiert werden. Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind die Beteiligung an der Gruppenarbeit zu einem konkreten Moralforschungsansatz und die Übernahme eines kurzen Referats (kritische Erörterung eines bestimmten Moralbegriffs oder Vorstellung der Ergebnisse einer Literaturrecherche). Die vorgesehenen Essays (BASOZ 2.5) sollen seminarbegleitend verfasst werden und sind daher bis 5.5. bzw. 7.7. abzuliefern.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Physik der Sitten und des Rechts. Vorlesungen zur Soziologie der Moral, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998. Lawrence Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1996. Jörg Bergmann/Thomas Luckmann: Kommunikative Konstruktion von Moral, Bd.1-2, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999.

95558 Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen Die Krankenhäuser als zentraler Bestandteil des gesellschaftlich organisierten Gesundheitswesens haben in den letzten zwanzig Jahren einen beachtlichen Strukturwandel vollzogen. Rationalisierung, Privatisierung und Ökonomisierung sind vor allem ein Resultat politischer Entscheidungen, die mit Blick auf die Kosten- und Nutzen-Bilanz dieses Wirtschaftsbereiches getroffen wurden. Krankenhäuser sind jedoch als Einrichtungen zur Herstellung oder Aufrechterhaltung von Patientengesundheit nicht ohne die Berücksichtigung der in ihnen beschäftigten Berufsgruppen zu analysieren. Arbeits-, berufs- und gesundheitssoziologische Perspektiven auf das Kerngeschäft von Krankenhäusern, nämlich das Heilen und Pflegen, kommen aktuell zu verschiedenen Krisendiagnosen: Von „Pflegenotstand“ und „Ärztemangel“ ist die Rede, Leistungsverdichtung und Arbeitsbelastungen haben sich verschärft, die alternde Gesellschaft und damit verbundene Krankheitsdiagnosen stellen das Personal vor neue Herausforderungen. Zugleich verfügen die Beschäftigtengruppen der ÄrztInnen und PflegerInnen im System Krankenhaus über ungleiche Machtressourcen, ihre Interessen zu artikulieren und durchzusetzen. Das Seminar schärft den Blick für die unterschiedlichen Krisendiagnosen, für die Veränderungen der Arbeit an der Gesundheit, damit verbundenen Interessenlagen und Durchsetzungsmöglichkeiten der zwei wichtigsten Beschäftigtengruppen im Gesundheitswesen. Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf den betrieblichen Entwicklungen von Arbeit im Krankenhausbereich, wichtige institutionelle Rahmenbedingungen bleiben dabei nicht unbeachtet. Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

Empfohlene Literatur

Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

95559 Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2014-18.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

95561 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Holst, H.
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

95562 Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Langbein, M.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

2008 hat der Anteil der Stadtbevölkerung den der Landbevölkerung erstmals weltweit überschritten wobei eine weitere Zunahme der urbanen Bevölkerung prognostiziert wird. Immer neue Metropolen und Global Cities erwachsen aus bis dato (oftmals) unbekannten und weniger bedeutenden Siedlungen. Die größte Stadt der Welt bspw. ist Chongqing mit mehr als 32 Millionen Einwohnern – Tendenz rasant steigend. Bereits für soziologische Klassiker wie Simmel, Weber oder Durkheim war die „Stadt“ eine wichtige Kategorie, um gesellschaftliche Entwicklung zu beschreiben und um den Gegensatz zum Leben auf dem Land aufzuzeigen. Städte verkörpern den gesellschaftlichen Wandel auf zahlreichen Ebenen: sozio-ökonomisch, kulturell und politisch. Die Betrachtung der „Stadt“ wurde mehr und mehr zur Analyse der modernen Gesellschaft. Ob diese Aussage auch heute noch gilt, wird im Seminar ausgehend von den beschriebenen Klassikern debattiert. Gegenwärtig umspannt mindestens ein dichtes Städtenetz den Globus und es hat den Anschein, als würden die „Knotenpunkte“ (nicht nur der internationalen Ökonomie) immer ähnlicher. Ist dem so oder haben städtische Siedlungen mehr Differenzen den je? Trotz der Debatte um die vermeintliche Gleichartigkeit der modernen Städte kann festgestellt werden, dass sich urbane Kultur endgültig Bahn gebrochen hat. Doch was macht die Städte so attraktiv: die urbane Lebensweise oder doch eher die wirtschaftliche Stärke, die als Chance individuellen Glücks ergriffen werden kann? Wieso wirkt die Eigenlogik der Städte heute so anziehend auf einen Großteil der Menschen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Ausgehend von referentiellen Ausgangspunkten der Stadtsoziologie in Form einer historischen Annäherung an das Konstrukt Stadt über Simmel, Durkheim und die Vertreter der Chicago School sollen die historische Grundlagen der modernen Stadtsoziologie in einem ersten Block Seminarthematik sein. In einem zweiten Seminarteil werden einige Themenfelder der aktuellen Stadtforschung aufgegriffen und besprochen: u.a. Segregation, städtische Milieus und Gentrification. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter und richtet sich an Interessierte, die einen Einblick in zentrale Perspektiven der Stadtsoziologie erlangen wollen. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die aktive Beteiligung an allen Blockveranstaltungen, ein (Kurz-)Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Basisliteratur (jeweils Auszüge) Löw, Martina (2010): Soziologie der Städte. Eckardt, Frank (2012): Handbuch Stadtsoziologie. Häußermann, Hartmut & Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung.

95564 Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	~~23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Entwurf Seminar Jena SS 2014 Rasmus C. Beck / Godehard Neumann Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wett-bewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitali-stischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Der wachsende Sog „globalisierender“ Wirtschaftsbeziehungen wirbelt eingespielte „lokale“ Arbeitsteilungen zwischen Industrieunternehmen, Ausbildungs- und Forschungsinstitutionen sowie Verwaltung und Politik durcheinander und entwertet viele ihrer traditionellen Stärken. Altbewährte Pfade werden verlassen, neue kreiert. Wie sehen die neuen Strategien der Wirtschaftspolitik auf regionaler, nationaler und supranationaler Ebene aus? In vergleichender und vor allem auch in interdisziplinärer Perspektive möchte das Seminar die Strukturen, Inhalte und Prozesse dieser Politiken analysieren. Rasmus C. Beck ist Geschäftsführer der Wirtschaftsförderung metropoleruhr GmbH (wmr) Godehard Neumann ist Berater für Wirtschaftsförderung und Regionalentwicklung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Beck, Rasmus C./Heinze, Rolf G./Schmid, Josef (2009): Strategische Wirtschaftsförderung und die Gestaltung von Hightech-Clustern. Beiträge zu den Chancen und Restriktionen von Clusterpolitik. Nomos Verlag. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

95568 Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Oberthür, J.

Kommentare

Gesellschaftlich vermittelte Sinnbezüge sind konstitutiver Bestandteil individueller wie kollektiver Welterfahrungen. Man kann sagen, dass die Bedeutung von Personen, Objekten und Institutionen unserer 'Lebenswelt' zu einem großen Teil in der Sozialisation erlernt und in der Kommunikation mit Anderen bestätigt, gegebenenfalls aber auch verändert wird. Die uns umgebende Wirklichkeit ist somit immer auch soziale Konstruktion. Mit theoretischen und methodischen Positionsbestimmungen wie Diskurstheorie', 'Diskursforschung' und 'Diskursanalyse' haben sich in den letzten Jahrzehnten eine Reihe von Ansätzen etabliert, die vor diesem Hintergrund den Stellenwert sprachlicher Zeichensysteme als Wirklichkeiten produzierende 'Macht' gegenüber der Vorstellung einer lediglich beschreibenden Sprache betonen. Die soziologische Relevanz der Kommunikation als intersubjektive Praxis wird dabei entweder in ihrer Abhängigkeit von diskursiven Zwängen, Ideologien und kulturellen Semantiken oder als Ausgangspunkt reflexiver Deutungs- und Handlungsstrategien von Subjekten in den Blick genommen. Im Seminar soll mit Rekurs auf verschiedene sozialtheoretische Ansätze zunächst das Spektrum der debattenprägenden Positionen zu dieser Problematik rekonstruiert und sodann der Versuch einer Verklammerung unter dem Blickwinkel neuerer Praxistheorien unternommen werden. Hierzu wird zunächst den wissenssoziologischen und kommunikationstheoretischen Wurzeln der soziologischen Beschäftigung mit Sprachphänomenen und -praxen nachgegangen. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich dann mit methodologischen Konsequenzen bzw. Ansätzen der Diskurs- und Kommunikationsforschung, die im letzten Teil für die Analyse aktueller empirischer Problemstellungen öffentlicher Kommunikation fruchtbar gemacht werden sollen. Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 14.4. um 16 Uhr im Raum SR 013a statt.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main. S. 36-48, S.98-125 Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt am Main.

95569 Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Für Marx bedeutete radikal sein: „die Sache an der Wurzel fassen“ und „endet mit der Lehre, daß der Mensch das höchste Wesen für den Menschen sei, also mit dem kategorischen Imperativ, alle Verhältnisse umzuwerfen, in denen der Mensch ein erniedrigtes, ein geknechtetes, ein verlassenes, ein verächtliches Wesen ist.“ Im medialen und öffentlichen Raum sowie breiten Teilen des wissenschaftlichen Diskurses wird Radikalismus dagegen v.a. in einem Sinnzusammenhang mit Gewalt und Terrorismus betrachtet. Dies steht augenscheinlich im Widerspruch zum Marxschen‘ Begriffsverständnis radikaler Theorie. (Wie) Ist der Widerspruch zwischen wörtlichem und empirischem Verständnis von „Radikalismus“ aufzulösen? Das Seminar begibt sich auf die Spurensuche – wie entwickelten sich die Konnotation und die Bedeutung von Radikalismus und wie entsteht dieser? Empirisch wird anhand historischer und aktueller Beispiele diskutiert, in welchen gesellschaftlichen Kontexten und durch welche Prozesse sich religiöse und politische Gruppen und Bewegungen wohin radikalisieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Eckert, Roland (2012): Die Dynamik der Radikalisierung. Über Konfliktregulierung, Demokratie und die Logik der Gewalt. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa (Edition Soziologie).McCauley, Clark R.; Moskalenko, Sophia (2011): Friction. How radicalization happens to them and us. Oxford, New York: Oxford University Press.

95570 Religionssoziologie: Religion und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

Welche Bedeutung hat Religion und Glauben (noch) in der (post-)modernen Gegenwartsgesellschaft, welche Perspektiven uind Probleme ergeben sich im Kontext sozialen und kulturellen Wandels beim Blick im interkulturellen Vergleich bzw. über den Tellerrand der westlichen Hemisphere? Ausgehend von klassischen und neueren Texten zur Religionssoziologie soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft theoretisch und empirisch untersucht und anhand von Beispielen erörtert werden. Stich- bzw. Eckpunkte der Diskussion: Religion und Kultur, Individuum und religiöse Vergemeinschaftung, traditionelle und neue Formen bzw. Bewegungen der Religiosität; Glaube, Werte und Politik; Religion und pluralistische Gesellschaft, die Wechselwirkung religiöser und sozialer Konflikte, Religion und Migration usw. Ein detaillierter Seminarplan mit Literaturliste und lektüreempfehlungen wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung für die Veranstaltung ist die aktive Mitarbeit, die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Referatsausarbeitung, alternativ Hausarbeit zu selbstgewählter Fragestellung aus dem Themenkontext der veranstaltung.

Empfohlene Literatur

a.s.a.p.

95571 Organisierte Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Das Rechtsextremismus ein Phänomen der Mitte darstellt, ist ein wissenschaftlicher Befund, der sich zunehmend auch in der öffentlichen Debatte um die Gefahr von Rechts durchgesetzt hat. Während dieser Befund sicherlich für die Verbreitung von Versatzstücken einer rechtsextremen Ideologie als gesichert gilt, repliziert er sich auch in Form der organisierten Rechte, also in der Gesamtheit von rechtsextremen Parteien, Verbänden und Organisationen. Dieser Arm des Rechtsextremismus ist Gegenstand des Seminars. Dabei steht die Frage zur Debatte welchen Wandlungsprozessen die organisierte Rechte in den der Bundesrepublik (und angrenzenden Nachbarstaaten) unterlaufen ist. Dabei fokussieren wir Strategien zur Wähleransprache, inhaltliche Ausrichtung und Binnenstruktur und stoßen dabei auf die Frage in welchem Verhältnis stehen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus zueinander? Gibt es eine funktionale Trennung zwischen Parteien und Verbänden der organisierten Rechte? Das Seminar bettet sich somit ein in die Perspektive der Parteiensoziologie, folgt aber auch darüber hinaus gehende Fragestellungen, die zum Verständnis des aktuellen Rechtsextremismus beitragen.

Empfohlene Literatur

Klärner, A., & Kohlstruck, M. (2011). Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Ed.

95572 Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sittel, Johanna
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Spätestens mit der Liberalisierung des Welthandels und dem „Ende der Massenproduktion“ (Piore/Sabel 1974) seit den 1970er Jahren, hat sich die internationale Arbeitsteilung enorm gesteigert. Sodass grenzüberschreitende Produktionsnetzwerke im globalen Kapitalismus der heutigen Zeit eher die Regel als die Ausnahme darstellen. Doch beschäftigt man sich konkret mit einzelnen Wertschöpfungsketten unterschiedlicher Branchen wird deutlich, dass Struktur und Organisation internationaler Arbeitsteilung höchst heterogen sind. Die globale Automobilindustrie ist eine der transnationalsten und in ihrer Wertschöpfung komplexesten Produktionssysteme und damit ein besonders interessantes Beispiel. Seit den 1980er Jahren spricht man von einer Restrukturierung der Automobilindustrie, die neben Flexibilisierung durch eine starke transnationale Expansion der Autokonzerne in neue und aufstrebende Märkte gekennzeichnet war. Dabei zeichnet sich der Sektor nicht nur durch eine starke Transnationalisierung, sondern auch eine gleichzeitig starke Regionalisierung aus. Ausgehend von verschiedenen Forschungsansätzen zu globalen Wertschöpfungsketten (u.a. Bair 2009; Gereffi 2005; Gereffi et al. 2001) und Produktionsnetzwerken (Dicken 2011) wird sich das Seminar speziell mit der Analyse der Produktionsstrukturen der internationalen Automobilindustrie beschäftigen. Dabei geht es um die Diagnose für die Branche charakteristischen Entwicklungstrends im Hinblick auf die Struktur und Organisation der globalen Wertschöpfung „Automobil“ seit den 1980/90er Jahren (u.a. Freyssenet 2009; Morales 1994). Dabei sollen neben allgemeinen branchenspezifischen Trends in Form von kleinen Fallstudien auch einzelne Unternehmen exemplarisch in den Blick genommen werden. Um nicht auf makroökonomischer Ebene zu verbleiben, werden ebenso wesentliche Aspekte wie Arbeit und institutionelle Rahmenbedingungen und der jeweils regionale Kontext eine Rolle spielen. Ziel des Seminars ist ein besseres Verständnis der Faktoren, welche die Gestalt der globalen Wertschöpfungssysteme prägen. Außerdem steht die Frage nach der (Inter)Dependenzen zwischen transnationalen Automobilkonzernen und regionale/lokalen Verhältnissen im Raum. Das Seminar soll zudem den Blick für die Ursachen und vor allem die Konsequenzen von Unternehmensstrategien schärfen – nicht nur für regionale Märkte, sondern auch für die sozialen Verhältnisse. Darüber hinaus geht es um die Verknüpfung von Theorie und empirischer Praxis. Als Modulprüfung sollte am Ende des Seminars eine Hausarbeit geschrieben werden. Andere Prüfungsformen sind nach Absprache möglich. ACHTUNG: Es handelt sich um ein transnationales Thema, zu dem es viel englischsprachige Literatur gibt. Dementsprechend wird die Bereitschaft englische Texte zu lesen für dieses Seminar vorausgesetzt!

Empfohlene Literatur

Literatur: Bair, Jennifer (2009): Frontiers of Commodity Chain Research, Palo Alto: Stanford University Press. Becker, Joachim et al. (Hrsg.) (2008): Kapitalistische Entwicklung in Nord und Süd. Handel. Geld. Arbeit. Staat , Wien: Mandelbaum. Dicken, Peter (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy , London. Eckardt, A./Köhler, H.-D./Pries, L. (Hrsg.) (1999): Global Players in lokalen Bindungen. Unternehmensglobalisierung in soziologischer Perspektive , Berlin: Edition Sigma. Freyssenet, Michel (Hrsg.) (2009): The Second Automobile Revolution. Trajectories of the World Carmakers in the 21st Century, Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Gereffi, Gary (2005): The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J./Swedberg, Richard (Hrsg.): The Handbook of Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press, S. 160-182. Gereffi, Gary/Korzeniewicz, Miguel (Hrsg.) (1994): Commodity Chains and Global Capitalism, Westport: Praeger. Gereffi, Gary et al. (2001): Introduction: Globalisation, Value Chains and Development (=IDS Bulletin 32.3), Brighton: Institute for Development Studies. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1977): Patterns of Development of the Modern World-System, in: Review, 1(2), S. 111-145. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1986): Commodity Chains in the World-Economy Prior to 1800, in: Review, 10(1), S. 157-170. Jaspersen, Simon (2005): Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster: LIT. Morales, Rebecca (1994): Flexible Production. Restructuring of the International Automobile Industry, Cambridge: Polity Press. Piore, Michael J./Sabel, Charles F. (1989): Das Ende der Massenproduktion. Studie über die Requalifizierung der Arbeit und die Rückkehr der Ökonomie in die Gesellschaft, Frankfurt a.M.: Fischer. Staritz, Cornelia/Fischer, Karin/Reiner, Christian (Hrsg.) (2010): Globale Güterketten. Weltweite Arbeitsteilung und ungleiche Entwicklung, Wien: Promedia. Ruigrok, Winfried/van Tulder, Rob (1975): The Logic of International Restructuring, London/New York: Routledge. Sturgeon, Timothy/van Biesebroeck, Johannes/Gereffi, Gary (2008): Value Chains, Networks and Clusters. Reframing the Global Automotive Industry, in: Journal of Economic Geography, 8(1), S. 297-321.

95573 Öffentliche Meinung und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die öffentliche Meinung ist umstritten. Während manche sie als erratisch, irrational, affektgesteuert und manipulierbar betrachten, erblicken andere in der vox populi den Kern der Demokratie und eine effektive Kontrollinstanz gegenüber intransparenten Entscheidungsprozessen abgeschotteter Eliten. Bevor wir im Seminar diese normativen Bewertungen beurteilen, wollen wir zunächst die vorhandenen empirischen Ergebnisse zur Interdependenz von öffentlicher Meinung und Politik analysieren. Wir wollen uns erarbeiten, auf welchen Wegen die öffentliche Meinung Einfluss auf die Politik ausübt und inwiefern politisches Handeln und seine Ergebnisse wiederum die öffentliche Meinung prägen. Wir verfolgen einen soziologischen Ansatz, insofern wir öffentliche Meinung und politisches Handeln als institutionell vermitteltes Ergebnis der Interaktion individueller und kollektiver Akteure innerhalb von Bevölkerung und (politischen) Eliten verstehen. Besonderes Augenmerk soll den sozialen und politischen Merkmalen der Akteure gelten, die die öffentliche Meinung erfolgreich prägen. Wir erarbeiten uns die Ergebnisse einschlägiger Studien aus dem deutschen und internationalen Kontext gemeinsam. Ein vertieftes Verständnis von Verfahren der Datenanalyse ist dabei nicht notwendig, sondern wird bedarfsweise vermittelt. Das Seminar setzt aber zumindest die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte mit quantitativ-empirischen Ergebnissen voraus und schult damit nebenbei die passive Methodenkompetenz. Es ist intendiert, mit in einer zukünftigen Lehrforschung an das Seminar anzuknüpfen.

Empfohlene Literatur

Brettschneider, Frank (1995): Öffentliche Meinung und Politik, Opladen, Westdeutscher Verlag. Burstein, Paul (1998): Bringing the Public Back in: Should Sociologists Consider the Impact of Public Opinion on Public Policy?, in: Social Forces 77(1), S. 27–62. Manza, Jeff und Fay Lomax Cook (2002): A Democratic Polity?: Three Views of Policy Responsiveness to Public Opinion in the United States, in: American Politics Research 30, S. 630–667. McGraw, Kathleen M./Samuel Best und Richard Timpone (1995): 'What They Say or What They Do?' The Impact of Elite Explanation and Policy Outcomes on Public Opinion, in: American Journal of Political Science 39(1), S. 53-74.

96475 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar stehen Konzepte der Professionstheorie sowie der Professionalisierung im Vordergrund. Eingehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche theoretischen Grundpositionen gegenwärtig in der Professionstheorie auszumachen sind und was Professionalisierungs- und Deprofessionalisierungsprozesse kennzeichnet. In der Auseinandersetzung mit konkreten Berufswelten (bspw. Polizei, Medizin) können auf theoretisch-vergleichender Basis Statusdifferenzen, Professionalisierungsgrade sowie zentrale Herausforderungen der beruflichen Praxis identifiziert werden.

Empfohlene Literatur

Abbott , Andrew, The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor, Chicago/London 1988. Hughes , Everett, The sociological Eye, Chicago 1993 Oevermann , Ulrich, Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns, in:Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/M. 1996, S. 70-183. Pfadenhauer , Michaela, Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Darstellungskompetenzkompetenz, Opladen 2003.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF

95531 Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung Gewerkschaften entstanden als Gegenmacht der abhängig Beschäftigten, die ihre Interessen gegenüber den mächtigeren Unternehmen und ihren Verbänden verteidigten. Zugleich wirkten sie in der Vergangenheit auch als Ordnungsfaktor, indem sie den Konflikt zwischen Lohnarbeit und Kapital dergestalt führten, dass befriedete Arbeitsbeziehungen und ein planbares Wirtschaftswachstum möglich wurden. Seit einigen Jahren ist jedoch von einer Krise der Gewerkschaften die Rede. Sie mussten drastische Mitgliederverluste und eine mangelnden Konfliktfähigkeit in Kauf nehmen. Gleichzeitig wurden Tarifverträge ausgehöhlt und sozialpartnerschaftliche Arrangements in Frage gestellt. Im ersten Seminar dieses Seminars werden wir uns mit dem System der industriellen Beziehungen in der Bundesrepublik beschäftigen. Unser Hauptaugenmerk gilt dabei der Entstehung, der Funktionsweise und der Rolle, die Gewerkschaften darin spielen. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns der jüngeren Entwicklung der Gewerkschaften: Was ist dran an der Krise der Gewerkschaften? Wie reagieren Gewerkschaften auf neuere Entwicklungen der Arbeitsgesellschaft, wie z.B. die weiteren Internationalisierung der Wirtschaft oder die Prekarisierung von Beschäftigung und Leben? Welche neuen Strategien und Organisierungsansätze entwickeln Gewerkschaften, um diesen Herausforderungen zu begegnen? Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Textlektüre, Mitarbeit, Protokoll und Referat

Empfohlene Literatur

Brinkmann, U./ Choi, H.-L/ Detje, R./ Dörre, K./ Holst, H./ Karakayali, S./ Schmalstieg, C. (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden. Dörre, K. (2010). Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./ Voß, G./ Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Dörre, K. (2011): Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation. In: Haipeter, T./Dörre, K. (Hg.): 267–302. Ebbinghaus, B. (2002): Dinosaurier der Dienstleistungsgesellschaft? Der Mitgliederschwund deutscher Gewerkschaften im historischen und internationalen Vergleich. MPIfG Working Paper 02/3. Köln. Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: Eine Einführung. Frankfurt.a.M./New York. Müller-Jentsch, W. (2006): Kapitalismus ohne Gewerkschaften? In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55: 1234–1243. Schmalz, S./ Dörre, K. (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften?: Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. M. Silver, B. J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870. Berlin. Streeck, W. (1997): German capitalism. Does it exist? Can it survive? In: Crouch, C./ Streeck, W. (eds.): Political economy and modern capitalism. Mapping convergence and diversity. London: 33–54. Voss, K./Sherman, R. (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Wetzel, D. (2013): Für eine neue gewerkschaftliche Agenda. In: Ders. (Hg.): Organizing: Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: 13-29.

95533 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden und ist keineswegs nur ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Das ist natürlich schon den Klassikern der Sozialstrukturanalyse aufgefallen, weshalb u.a. in der Lehrveranstaltung eingangs die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert werden, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre). Literatur: Geißler, Rainer (2011): Die Sozialstruktur Deutschlands: Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 6. überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. Huinink, Johannes / Thorsten Schröder (2008): Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz. Rössel, Jörg (2009): Sozialstrukturanalyse. Eine kompakte Einführung. Wiesbaden.

95536 Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir erkunden, inwieweit verschiedene organisationssoziologische Perspektiven und Theorien dazu in der Lage sind, die zum Teil erhebliche Unterrepräsentanz von Frauen in Fürhungspositionen zu erklären. Dabei befassen wir uns vor allem mit Unternehmen als organisationssoziologischen Gegenstand. Kenntnisse im Bereich der Organisationssoziologie wären hilfreich, sind aber nicht notwendig zum Besuch des Seminars. Zur Einstimmung können Sie gerne organisationssoziologische Einführungsbücher lesen, z.B. von Pohlmann/Markova oder von Stefan Kühl.

95537 Sociology of Slavery

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery today; in addition, slaves have almost never been cheaper. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historical forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

95538 Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In Mittelpunkt des Seminars stehen weniger einzelne sozialpolitische Sicherungssysteme im Detail, als die grundlegende Struktur, Entwicklung und Bedeutung von Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit im demokratisch verfassten Kapitalismus. Wir werden uns mit unterschiedlichen soziologischen 'Wesensbestimmungen' von Sozialpolitik im entwickelten Wohlfahrtsstaat befassen, die diese wahlweise als Instanz gesellschaftlicher Modernisierung, Normalisierung, Umverteilung, Sicherung und Integration beschreiben. Anhand von historischen Texten wird die Verhältnisbestimmung von Wohlfahrtsstaat und Demokratie, Wohlfahrtsstaat und Modernisierung sowie Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus den Ausgangspunkt des Seminars bilden. Im letzten Drittel des Semesters stehen zeitdiagnostische Perspektiven im Zentrum, die Sozialpolitik unter den Bedingungen von Globalisierung, Finanzialisierung und Aktivierung im flexiblen Kapitalismus in den Blick nehmen.

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (2012): Theorien des Sozialstaats. Zur Einführung, Hamburg: Junius Carsten G. Ullrich (2005): Soziologie des Wohlfahrtsstaates. Frankfurt/New York: Campus

95539 Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive Modul: BASOZ 2.1, 42-45 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 11.04.2014 (Fr), 14-16 Soziologische Ungleichheitsforschung zählt zu den traditionellen Kerngebieten des Fachs. Inzwischen ist ihr vorwiegend nationalstaatlicher Rahmen jedoch fragwürdig geworden. Weltgesellschaftliche Strukturen und Phänomene der Globalisierung werden zunehmend relevant für die Konstitution des Gegenstandsbereichs der Sozialstrukturanalyse. Im Seminar sollen Konzepte und Thematisierungen vorgestellt und diskutiert werden, die die nunmehr gesetzten Ansprüche versuchen einzulösen. Dabei geht es nicht zuletzt um Beiträge zu einer erneuerten und welthistorisch kompetenten Makrosoziologie.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Schwinn: Soziale Ungleichheit, Bielefeld 2007; Solga/Powell/Berger (Hg): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Ffm 2009; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010; Held/McGrew (eds): The Global Transformations Reader. 2nd ed. Cambridge 2003 (bes. 421 ff); Ritzer (ed): The Blackwell Companion to Globalization. Oxford 2007 (bes. 539 ff); Ritzer (ed): Globalization: The Essentials. Chichester 2011 (bes. 260 ff); Bayer u.a. (Hg): Transnationale Ungleichheitsforschung. Frankfurt a.M./New York 2008; Berger/Weiß (Hg): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden 2008

95548 Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In Anlehnung an die mikrosoziologische Vorlesung sollen wichtige sozialwissenschaftliche Grundbegriffe auf der Ebene kleiner Sozialsysteme vorgestellt und diskutiert werden, die in die Anfangsgründe der Soziologie einführen. Die Kenntnis dieser Schlüsselbegriffe eröffnet eine professionelle Sicht auf soziale Prozesse hinsichtlich der interaktiven Handlungsebene und den Feldern gesellschaftlicher Praxis. Durch die methodische Typisierung des Handelns, die solche Grundbegriffe anleiten, setzt sich die soziologische Analyse von Mikrostrukturen gesellschaftlicher Praxis vom Alltagsverständnis ab: Auch bei Interaktionen verbergen sich hinter den Intentionen der Akteure soziale Strukturen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: H.P. Bahrdt: Schlüsselbegriffe der Soziologie, München: C.H. Beck, verschiedene Auflagen

95549 Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Mit 'Arbeit, Staat und Geschlecht' sind drei zentrale Achsen moderner Vergesellschaftung benannt. Was aber bedeutet 'Vergeschlechtlichung von Arbeit'? Wie werden Erwerbsarbeit und Reproduktionsarbeit in modernen kapitalistischen Gesllschaften organisiert? Wie und warum haben sich Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in den letzten dreißig Jahren gewandelt? Wie stehen sie zueinander in Beziehung? Und welche Rolle spielt dabei der Wohlfahrtsstaat? Mithilfe der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger soziologischer Grundlagentexte aus der Geschlechterforschung, der Arbeitssoziologie und der Wohlfahrtsstaatsforschung werden im Seminar Antworten auf diese - und weitere - Fragen erarbeitet.

95550 Fest und Gabentausch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3 BASOZ 45

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Hofmann, M.

95553 Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

Die sozialwissenschaftliche Relevanz des auf Michel Foucault zurückgehenden Konzeptes der Biomacht ist heute unbestritten. Mit dem Aufkommen der Begriffe Bevölkerung und Volk im politischen Diskurs des 18. Jahrhunderts diagnostiziert Foucault eine grundlegende Transformation der Ausübung und Wirkung politischer Macht. Nicht mehr die Verfügbarkeit über den Tod, sondern die Gestaltung des Lebens entwickelt sich zum zentralen machtpolitischen Konzept. In den klassischen Studien zur Biomacht nehmen die Themen Sexualität (Foucault), das nackte Leben (Agamben) oder die Gouvernementalität bzw. Subjektivierungsweisen (Bröckling) einen breiten Raum ein. Gemeinsam ist diesen Ansätzen die sozialwissenschaftliche Verschränkung zwischen dem Wissen der Lebenswissenschaften, der politischen Macht sowie kultureller Bedeutungsnormen. Anhand ausgewählter Theorien werden wir im Seminar in intensiver Textarbeit die wichtigsten Grundüberlegungen des Konzeptes der Biomacht nachvollziehen. Das letzte Drittel des Semesters werden wir uns zudem Zeit dafür nehmen, gemeinsam zu erörtern, ob sich das Konzept der Biomacht als Biopolitik auch auf die gegenwärtigen biotechnologischen und bioethischen Debatten übertragen lässt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Lemke, Thomas: Biopolitik zur Einführung, Hamburg 2007 • Muhle, Maria: Eine Genealogie der Biopolitik. Zum Begriff des Lebens bei Foucault und Canguilhem, Bielefeld 2008 • Gehring, Petra: Was ist Biomacht? Vom zweifelhaften Mehrwert des Lebens, Campus-Verlag, Frankfurt am Main 2006

95554 Identitätsbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.3 BASOZ 44

1-Gruppe	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2014-27.04.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frage 'Wer bin ich?' ist eng mit dem Begriff der Identität verknüpft. Identität umfasst die Vorstellung darüber, wie wir uns selbst sehen. Gleichzeitig bewegen wir uns in sozialen Netzwerken, in denen wir in Interaktion mit anderen Personen treten. Wir haben es mit Anderen zu tun, deren Bild von uns wir verarbeiten. Dabei bildet die Herkunftsfamilie den Ausgangspunkt in dem wir regelgeleitet, während der gesamten Lebensspanne, Identität und Autonomie entwickeln. In den familialen Beziehungen bildet sich ein Familiengedächtnis, welches über das Geschichtenerzählen gespeist wird. Hier lernen wir Deutungsmuster, die uns im Laufe unserer eigenen Lebensgeschichte hilfreich, beziehungsweise hinderlich sei können. Im Seminar werden wir uns zunächst einen soziologischen Identitätsbegriff erarbeiten und in diesem Rahmen unterschiedliche Facetten beleuchten. Wie sich Identität innerhalb der Familie in sozialisatorischer Interaktion entwickelt, stellt eine weitere Fragestellung des Seminars dar.

Empfohlene Literatur

Abels, H.: Identität . Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2010. Ginzburg, N.: Nie sollst Du mich befragen. Erzählungen . Frankfurt am Main. Fischer. 1995. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitung für die Praxis. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 1999. Mead, G. H.: Geist, Identität und Gesellschaft . Frankfurt am Main. Suhrkamp. 1973.

95557 Moral als soziales Phänomen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Philosophische Ethiken oder politische Gerechtigkeitsdiskurse zielen typisch selbst auf die Begründung substanzieller Moralurteile im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, Kriterien richtigen Verhaltens oder die Legitimität von Normen ab. Im Unterschied dazu zeichnet sich eine wirkliche Soziologie der Moral wohl dadurch aus, diese als ein soziales Phänomen zu beobachten, sei es als kulturell etablierte Erwartung, als „protestantische Ethik“ oder „organische Solidarität“, sei es als sozialer Orientierungssinn, als Kommunikationstyp, als Beobachtungsschema innerhalb der Praxis selbst oder nicht zuletzt als geschlechtsbezogene Urteilsweise. Die sozialwissenschaftliche Moralforschung beinhaltet indes ganz unterschiedliche, teils disparate Ansätze. Zunächst werden wir daher anhand von Klassikern der evolutionären Ethik, der Soziologie, der Psychologie verschiedene mögliche Perspektiven auf Moralphänomene nachzeichnen. Anschließend sollen etablierte soziologische Moralkonzepte miteinander kontrastiert und schließlich jüngere Schlagworte, Thesen und Trends empirischer Moralforschung diskutiert werden. Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind die Beteiligung an der Gruppenarbeit zu einem konkreten Moralforschungsansatz und die Übernahme eines kurzen Referats (kritische Erörterung eines bestimmten Moralbegriffs oder Vorstellung der Ergebnisse einer Literaturrecherche). Die vorgesehenen Essays (BASOZ 2.5) sollen seminarbegleitend verfasst werden und sind daher bis 5.5. bzw. 7.7. abzuliefern.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Physik der Sitten und des Rechts. Vorlesungen zur Soziologie der Moral, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998. Lawrence Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1996. Jörg Bergmann/Thomas Luckmann: Kommunikative Konstruktion von Moral, Bd.1-2, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999.

95558 Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Engel, Thomas
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen Die Krankenhäuser als zentraler Bestandteil des gesellschaftlich organisierten Gesundheitswesens haben in den letzten zwanzig Jahren einen beachtlichen Strukturwandel vollzogen. Rationalisierung, Privatisierung und Ökonomisierung sind vor allem ein Resultat politischer Entscheidungen, die mit Blick auf die Kosten- und Nutzen-Bilanz dieses Wirtschaftsbereiches getroffen wurden. Krankenhäuser sind jedoch als Einrichtungen zur Herstellung oder Aufrechterhaltung von Patientengesundheit nicht ohne die Berücksichtigung der in ihnen beschäftigten Berufsgruppen zu analysieren. Arbeits-, berufs- und gesundheitssoziologische Perspektiven auf das Kerngeschäft von Krankenhäusern, nämlich das Heilen und Pflegen, kommen aktuell zu verschiedenen Krisendiagnosen: Von „Pflegenotstand“ und „Ärztemangel“ ist die Rede, Leistungsverdichtung und Arbeitsbelastungen haben sich verschärft, die alternde Gesellschaft und damit verbundene Krankheitsdiagnosen stellen das Personal vor neue Herausforderungen. Zugleich verfügen die Beschäftigtengruppen der ÄrztInnen und PflegerInnen im System Krankenhaus über ungleiche Machtressourcen, ihre Interessen zu artikulieren und durchzusetzen. Das Seminar schärft den Blick für die unterschiedlichen Krisendiagnosen, für die Veränderungen der Arbeit an der Gesundheit, damit verbundenen Interessenlagen und Durchsetzungsmöglichkeiten der zwei wichtigsten Beschäftigtengruppen im Gesundheitswesen. Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf den betrieblichen Entwicklungen von Arbeit im Krankenhausbereich, wichtige institutionelle Rahmenbedingungen bleiben dabei nicht unbeachtet. Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

Empfohlene Literatur

Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

95559 Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2014-18.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

95561 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Holst, H.
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

95562 Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Langbein, M.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

2008 hat der Anteil der Stadtbevölkerung den der Landbevölkerung erstmals weltweit überschritten wobei eine weitere Zunahme der urbanen Bevölkerung prognostiziert wird. Immer neue Metropolen und Global Cities erwachsen aus bis dato (oftmals) unbekannten und weniger bedeutenden Siedlungen. Die größte Stadt der Welt bspw. ist Chongqing mit mehr als 32 Millionen Einwohnern – Tendenz rasant steigend. Bereits für soziologische Klassiker wie Simmel, Weber oder Durkheim war die „Stadt“ eine wichtige Kategorie, um gesellschaftliche Entwicklung zu beschreiben und um den Gegensatz zum Leben auf dem Land aufzuzeigen. Städte verkörpern den gesellschaftlichen Wandel auf zahlreichen Ebenen: sozio-ökonomisch, kulturell und politisch. Die Betrachtung der „Stadt“ wurde mehr und mehr zur Analyse der modernen Gesellschaft. Ob diese Aussage auch heute noch gilt, wird im Seminar ausgehend von den beschriebenen Klassikern debattiert. Gegenwärtig umspannt mindestens ein dichtes Städtenetz den Globus und es hat den Anschein, als würden die „Knotenpunkte“ (nicht nur der internationalen Ökonomie) immer ähnlicher. Ist dem so oder haben städtische Siedlungen mehr Differenzen den je? Trotz der Debatte um die vermeintliche Gleichartigkeit der modernen Städte kann festgestellt werden, dass sich urbane Kultur endgültig Bahn gebrochen hat. Doch was macht die Städte so attraktiv: die urbane Lebensweise oder doch eher die wirtschaftliche Stärke, die als Chance individuellen Glücks ergriffen werden kann? Wieso wirkt die Eigenlogik der Städte heute so anziehend auf einen Großteil der Menschen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Ausgehend von referentiellen Ausgangspunkten der Stadtsoziologie in Form einer historischen Annäherung an das Konstrukt Stadt über Simmel, Durkheim und die Vertreter der Chicago School sollen die historische Grundlagen der modernen Stadtsoziologie in einem ersten Block Seminarthematik sein. In einem zweiten Seminarteil werden einige Themenfelder der aktuellen Stadtforschung aufgegriffen und besprochen: u.a. Segregation, städtische Milieus und Gentrification. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter und richtet sich an Interessierte, die einen Einblick in zentrale Perspektiven der Stadtsoziologie erlangen wollen. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die aktive Beteiligung an allen Blockveranstaltungen, ein (Kurz-)Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Basisliteratur (jeweils Auszüge) Löw, Martina (2010): Soziologie der Städte. Eckardt, Frank (2012): Handbuch Stadtsoziologie. Häußermann, Hartmut & Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung.

95564 Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	~~23.05.2014-23.05.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.05.2014-24.05.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~27.06.2014-27.06.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~28.06.2014-28.06.2014~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Entwurf Seminar Jena SS 2014 Rasmus C. Beck / Godehard Neumann Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wett-bewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitali-stischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Der wachsende Sog „globalisierender“ Wirtschaftsbeziehungen wirbelt eingespielte „lokale“ Arbeitsteilungen zwischen Industrieunternehmen, Ausbildungs- und Forschungsinstitutionen sowie Verwaltung und Politik durcheinander und entwertet viele ihrer traditionellen Stärken. Altbewährte Pfade werden verlassen, neue kreiert. Wie sehen die neuen Strategien der Wirtschaftspolitik auf regionaler, nationaler und supranationaler Ebene aus? In vergleichender und vor allem auch in interdisziplinärer Perspektive möchte das Seminar die Strukturen, Inhalte und Prozesse dieser Politiken analysieren. Rasmus C. Beck ist Geschäftsführer der Wirtschaftsförderung metropoleruhr GmbH (wmr) Godehard Neumann ist Berater für Wirtschaftsförderung und Regionalentwicklung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Beck, Rasmus C./Heinze, Rolf G./Schmid, Josef (2009): Strategische Wirtschaftsförderung und die Gestaltung von Hightech-Clustern. Beiträge zu den Chancen und Restriktionen von Clusterpolitik. Nomos Verlag. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

95568 Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Oberthür, J.

Kommentare

Gesellschaftlich vermittelte Sinnbezüge sind konstitutiver Bestandteil individueller wie kollektiver Welterfahrungen. Man kann sagen, dass die Bedeutung von Personen, Objekten und Institutionen unserer 'Lebenswelt' zu einem großen Teil in der Sozialisation erlernt und in der Kommunikation mit Anderen bestätigt, gegebenenfalls aber auch verändert wird. Die uns umgebende Wirklichkeit ist somit immer auch soziale Konstruktion. Mit theoretischen und methodischen Positionsbestimmungen wie Diskurstheorie', 'Diskursforschung' und 'Diskursanalyse' haben sich in den letzten Jahrzehnten eine Reihe von Ansätzen etabliert, die vor diesem Hintergrund den Stellenwert sprachlicher Zeichensysteme als Wirklichkeiten produzierende 'Macht' gegenüber der Vorstellung einer lediglich beschreibenden Sprache betonen. Die soziologische Relevanz der Kommunikation als intersubjektive Praxis wird dabei entweder in ihrer Abhängigkeit von diskursiven Zwängen, Ideologien und kulturellen Semantiken oder als Ausgangspunkt reflexiver Deutungs- und Handlungsstrategien von Subjekten in den Blick genommen. Im Seminar soll mit Rekurs auf verschiedene sozialtheoretische Ansätze zunächst das Spektrum der debattenprägenden Positionen zu dieser Problematik rekonstruiert und sodann der Versuch einer Verklammerung unter dem Blickwinkel neuerer Praxistheorien unternommen werden. Hierzu wird zunächst den wissenssoziologischen und kommunikationstheoretischen Wurzeln der soziologischen Beschäftigung mit Sprachphänomenen und -praxen nachgegangen. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich dann mit methodologischen Konsequenzen bzw. Ansätzen der Diskurs- und Kommunikationsforschung, die im letzten Teil für die Analyse aktueller empirischer Problemstellungen öffentlicher Kommunikation fruchtbar gemacht werden sollen. Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 14.4. um 16 Uhr im Raum SR 013a statt.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main. S. 36-48, S.98-125 Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt am Main.

95569 Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Für Marx bedeutete radikal sein: „die Sache an der Wurzel fassen“ und „endet mit der Lehre, daß der Mensch das höchste Wesen für den Menschen sei, also mit dem kategorischen Imperativ, alle Verhältnisse umzuwerfen, in denen der Mensch ein erniedrigtes, ein geknechtetes, ein verlassenes, ein verächtliches Wesen ist.“ Im medialen und öffentlichen Raum sowie breiten Teilen des wissenschaftlichen Diskurses wird Radikalismus dagegen v.a. in einem Sinnzusammenhang mit Gewalt und Terrorismus betrachtet. Dies steht augenscheinlich im Widerspruch zum Marxschen‘ Begriffsverständnis radikaler Theorie. (Wie) Ist der Widerspruch zwischen wörtlichem und empirischem Verständnis von „Radikalismus“ aufzulösen? Das Seminar begibt sich auf die Spurensuche – wie entwickelten sich die Konnotation und die Bedeutung von Radikalismus und wie entsteht dieser? Empirisch wird anhand historischer und aktueller Beispiele diskutiert, in welchen gesellschaftlichen Kontexten und durch welche Prozesse sich religiöse und politische Gruppen und Bewegungen wohin radikalisieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Eckert, Roland (2012): Die Dynamik der Radikalisierung. Über Konfliktregulierung, Demokratie und die Logik der Gewalt. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa (Edition Soziologie).McCauley, Clark R.; Moskalenko, Sophia (2011): Friction. How radicalization happens to them and us. Oxford, New York: Oxford University Press.

95570 Religionssoziologie: Religion und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

Welche Bedeutung hat Religion und Glauben (noch) in der (post-)modernen Gegenwartsgesellschaft, welche Perspektiven uind Probleme ergeben sich im Kontext sozialen und kulturellen Wandels beim Blick im interkulturellen Vergleich bzw. über den Tellerrand der westlichen Hemisphere? Ausgehend von klassischen und neueren Texten zur Religionssoziologie soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft theoretisch und empirisch untersucht und anhand von Beispielen erörtert werden. Stich- bzw. Eckpunkte der Diskussion: Religion und Kultur, Individuum und religiöse Vergemeinschaftung, traditionelle und neue Formen bzw. Bewegungen der Religiosität; Glaube, Werte und Politik; Religion und pluralistische Gesellschaft, die Wechselwirkung religiöser und sozialer Konflikte, Religion und Migration usw. Ein detaillierter Seminarplan mit Literaturliste und lektüreempfehlungen wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung für die Veranstaltung ist die aktive Mitarbeit, die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Referatsausarbeitung, alternativ Hausarbeit zu selbstgewählter Fragestellung aus dem Themenkontext der veranstaltung.

Empfohlene Literatur

a.s.a.p.

95571 Organisierte Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schmidtke, Franziska
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Das Rechtsextremismus ein Phänomen der Mitte darstellt, ist ein wissenschaftlicher Befund, der sich zunehmend auch in der öffentlichen Debatte um die Gefahr von Rechts durchgesetzt hat. Während dieser Befund sicherlich für die Verbreitung von Versatzstücken einer rechtsextremen Ideologie als gesichert gilt, repliziert er sich auch in Form der organisierten Rechte, also in der Gesamtheit von rechtsextremen Parteien, Verbänden und Organisationen. Dieser Arm des Rechtsextremismus ist Gegenstand des Seminars. Dabei steht die Frage zur Debatte welchen Wandlungsprozessen die organisierte Rechte in den der Bundesrepublik (und angrenzenden Nachbarstaaten) unterlaufen ist. Dabei fokussieren wir Strategien zur Wähleransprache, inhaltliche Ausrichtung und Binnenstruktur und stoßen dabei auf die Frage in welchem Verhältnis stehen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus zueinander? Gibt es eine funktionale Trennung zwischen Parteien und Verbänden der organisierten Rechte? Das Seminar bettet sich somit ein in die Perspektive der Parteiensoziologie, folgt aber auch darüber hinaus gehende Fragestellungen, die zum Verständnis des aktuellen Rechtsextremismus beitragen.

Empfohlene Literatur

Klärner, A., & Kohlstruck, M. (2011). Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Ed.

95572 Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sittel, Johanna
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Spätestens mit der Liberalisierung des Welthandels und dem „Ende der Massenproduktion“ (Piore/Sabel 1974) seit den 1970er Jahren, hat sich die internationale Arbeitsteilung enorm gesteigert. Sodass grenzüberschreitende Produktionsnetzwerke im globalen Kapitalismus der heutigen Zeit eher die Regel als die Ausnahme darstellen. Doch beschäftigt man sich konkret mit einzelnen Wertschöpfungsketten unterschiedlicher Branchen wird deutlich, dass Struktur und Organisation internationaler Arbeitsteilung höchst heterogen sind. Die globale Automobilindustrie ist eine der transnationalsten und in ihrer Wertschöpfung komplexesten Produktionssysteme und damit ein besonders interessantes Beispiel. Seit den 1980er Jahren spricht man von einer Restrukturierung der Automobilindustrie, die neben Flexibilisierung durch eine starke transnationale Expansion der Autokonzerne in neue und aufstrebende Märkte gekennzeichnet war. Dabei zeichnet sich der Sektor nicht nur durch eine starke Transnationalisierung, sondern auch eine gleichzeitig starke Regionalisierung aus. Ausgehend von verschiedenen Forschungsansätzen zu globalen Wertschöpfungsketten (u.a. Bair 2009; Gereffi 2005; Gereffi et al. 2001) und Produktionsnetzwerken (Dicken 2011) wird sich das Seminar speziell mit der Analyse der Produktionsstrukturen der internationalen Automobilindustrie beschäftigen. Dabei geht es um die Diagnose für die Branche charakteristischen Entwicklungstrends im Hinblick auf die Struktur und Organisation der globalen Wertschöpfung „Automobil“ seit den 1980/90er Jahren (u.a. Freyssenet 2009; Morales 1994). Dabei sollen neben allgemeinen branchenspezifischen Trends in Form von kleinen Fallstudien auch einzelne Unternehmen exemplarisch in den Blick genommen werden. Um nicht auf makroökonomischer Ebene zu verbleiben, werden ebenso wesentliche Aspekte wie Arbeit und institutionelle Rahmenbedingungen und der jeweils regionale Kontext eine Rolle spielen. Ziel des Seminars ist ein besseres Verständnis der Faktoren, welche die Gestalt der globalen Wertschöpfungssysteme prägen. Außerdem steht die Frage nach der (Inter)Dependenzen zwischen transnationalen Automobilkonzernen und regionale/lokalen Verhältnissen im Raum. Das Seminar soll zudem den Blick für die Ursachen und vor allem die Konsequenzen von Unternehmensstrategien schärfen – nicht nur für regionale Märkte, sondern auch für die sozialen Verhältnisse. Darüber hinaus geht es um die Verknüpfung von Theorie und empirischer Praxis. Als Modulprüfung sollte am Ende des Seminars eine Hausarbeit geschrieben werden. Andere Prüfungsformen sind nach Absprache möglich. ACHTUNG: Es handelt sich um ein transnationales Thema, zu dem es viel englischsprachige Literatur gibt. Dementsprechend wird die Bereitschaft englische Texte zu lesen für dieses Seminar vorausgesetzt!

Empfohlene Literatur

Literatur: Bair, Jennifer (2009): Frontiers of Commodity Chain Research, Palo Alto: Stanford University Press. Becker, Joachim et al. (Hrsg.) (2008): Kapitalistische Entwicklung in Nord und Süd. Handel. Geld. Arbeit. Staat , Wien: Mandelbaum. Dicken, Peter (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy , London. Eckardt, A./Köhler, H.-D./Pries, L. (Hrsg.) (1999): Global Players in lokalen Bindungen. Unternehmensglobalisierung in soziologischer Perspektive , Berlin: Edition Sigma. Freyssenet, Michel (Hrsg.) (2009): The Second Automobile Revolution. Trajectories of the World Carmakers in the 21st Century, Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Gereffi, Gary (2005): The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J./Swedberg, Richard (Hrsg.): The Handbook of Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press, S. 160-182. Gereffi, Gary/Korzeniewicz, Miguel (Hrsg.) (1994): Commodity Chains and Global Capitalism, Westport: Praeger. Gereffi, Gary et al. (2001): Introduction: Globalisation, Value Chains and Development (=IDS Bulletin 32.3), Brighton: Institute for Development Studies. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1977): Patterns of Development of the Modern World-System, in: Review, 1(2), S. 111-145. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1986): Commodity Chains in the World-Economy Prior to 1800, in: Review, 10(1), S. 157-170. Jaspersen, Simon (2005): Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster: LIT. Morales, Rebecca (1994): Flexible Production. Restructuring of the International Automobile Industry, Cambridge: Polity Press. Piore, Michael J./Sabel, Charles F. (1989): Das Ende der Massenproduktion. Studie über die Requalifizierung der Arbeit und die Rückkehr der Ökonomie in die Gesellschaft, Frankfurt a.M.: Fischer. Staritz, Cornelia/Fischer, Karin/Reiner, Christian (Hrsg.) (2010): Globale Güterketten. Weltweite Arbeitsteilung und ungleiche Entwicklung, Wien: Promedia. Ruigrok, Winfried/van Tulder, Rob (1975): The Logic of International Restructuring, London/New York: Routledge. Sturgeon, Timothy/van Biesebroeck, Johannes/Gereffi, Gary (2008): Value Chains, Networks and Clusters. Reframing the Global Automotive Industry, in: Journal of Economic Geography, 8(1), S. 297-321.

95573 Öffentliche Meinung und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Vogel, Lars
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die öffentliche Meinung ist umstritten. Während manche sie als erratisch, irrational, affektgesteuert und manipulierbar betrachten, erblicken andere in der vox populi den Kern der Demokratie und eine effektive Kontrollinstanz gegenüber intransparenten Entscheidungsprozessen abgeschotteter Eliten. Bevor wir im Seminar diese normativen Bewertungen beurteilen, wollen wir zunächst die vorhandenen empirischen Ergebnisse zur Interdependenz von öffentlicher Meinung und Politik analysieren. Wir wollen uns erarbeiten, auf welchen Wegen die öffentliche Meinung Einfluss auf die Politik ausübt und inwiefern politisches Handeln und seine Ergebnisse wiederum die öffentliche Meinung prägen. Wir verfolgen einen soziologischen Ansatz, insofern wir öffentliche Meinung und politisches Handeln als institutionell vermitteltes Ergebnis der Interaktion individueller und kollektiver Akteure innerhalb von Bevölkerung und (politischen) Eliten verstehen. Besonderes Augenmerk soll den sozialen und politischen Merkmalen der Akteure gelten, die die öffentliche Meinung erfolgreich prägen. Wir erarbeiten uns die Ergebnisse einschlägiger Studien aus dem deutschen und internationalen Kontext gemeinsam. Ein vertieftes Verständnis von Verfahren der Datenanalyse ist dabei nicht notwendig, sondern wird bedarfsweise vermittelt. Das Seminar setzt aber zumindest die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte mit quantitativ-empirischen Ergebnissen voraus und schult damit nebenbei die passive Methodenkompetenz. Es ist intendiert, mit in einer zukünftigen Lehrforschung an das Seminar anzuknüpfen.

Empfohlene Literatur

Brettschneider, Frank (1995): Öffentliche Meinung und Politik, Opladen, Westdeutscher Verlag. Burstein, Paul (1998): Bringing the Public Back in: Should Sociologists Consider the Impact of Public Opinion on Public Policy?, in: Social Forces 77(1), S. 27–62. Manza, Jeff und Fay Lomax Cook (2002): A Democratic Polity?: Three Views of Policy Responsiveness to Public Opinion in the United States, in: American Politics Research 30, S. 630–667. McGraw, Kathleen M./Samuel Best und Richard Timpone (1995): 'What They Say or What They Do?' The Impact of Elite Explanation and Policy Outcomes on Public Opinion, in: American Journal of Political Science 39(1), S. 53-74.

96475 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar stehen Konzepte der Professionstheorie sowie der Professionalisierung im Vordergrund. Eingehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche theoretischen Grundpositionen gegenwärtig in der Professionstheorie auszumachen sind und was Professionalisierungs- und Deprofessionalisierungsprozesse kennzeichnet. In der Auseinandersetzung mit konkreten Berufswelten (bspw. Polizei, Medizin) können auf theoretisch-vergleichender Basis Statusdifferenzen, Professionalisierungsgrade sowie zentrale Herausforderungen der beruflichen Praxis identifiziert werden.

Empfohlene Literatur

Abbott , Andrew, The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor, Chicago/London 1988. Hughes , Everett, The sociological Eye, Chicago 1993 Oevermann , Ulrich, Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns, in:Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/M. 1996, S. 70-183. Pfadenhauer , Michaela, Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Darstellungskompetenzkompetenz, Opladen 2003.

BASOZ 32 Methoden der emp. Sozialforschung II

95584 Methodische Probleme einer hermeneutischen Symbolanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Zum Gegenstand interpretativer Sozialforschung können symbolische Formen jeglicher Art werden, so zum Beispiel Bilder, Mythen oder rituelle Handlungen (im religiösen wie im säkularen Sinne). Anhängerinnen einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik vertreten im Allgemeinen typisch eine soziologische Gegenstandsauffassung, die unter methodologischen Gesichtspunkten den symbolischen Aufbau der sozialen Welt heraushebt, wenn sich die konkrete Forschung dann auch meist doch eher materialen Problemen des sozialen Lebens zuwendet, wie sie etwa in biographischen Mustern, Gruppenprozessen oder milieuspezifischen Sozialstrukturen zum Ausdruck kommt. Im Rahmen der Veranstaltung sollen unterschiedliche Ansätze der Symbolanalyse aus Bereichen wie Ethnologie, Pädagogik, Medien- und Literaturwissenschaft auf ihren gemeinsamen Nenner hin befragt werden. Im praktischen Teil werden insbesondere qualitative Methoden der Bildanalyse und der Ethnographie im Mittelpunkt stehen.

Empfohlene Literatur

Thomas Brüsemeister: Qualitative Forschung. Ein Überblick. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2000. Thomas Jung/ Stefan Müller-Doohm (Hg.): „Wirklichkeit“ im Deutungsprozess. Verstehen und Methoden in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1993. Anselm Strauss: Grundlagen qualitativer Forschung. München: Fink 1994.

95585 Interpretative Methoden der Sozialforschung und Genogrammanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In den interpretativen, rekonstruktiven oder qualitativen Verfahren der Sozialforschung werden Texte und Protokolle der Lebenspraxis analysiert, um den strukturellen Gesetzmäßigkeiten sozialen Handelns auf die Spur zu kommen. Gängige Methodologien sind die dokumentarische Methode, die Grounded Theory und die Objektive Hermeneutik. Ihre Grundzüge gilt es in der ersten Hälfte der Veranstaltung nachzuvollziehen, wobei ein Schwerpunkt bei der objektiven Hermeneutik liegen wird). Interpretiert werden in der einschlägigen Forschung nicht nur sprachliche Texte (v.a. verschriftlichte Interviewaussagen), sondern auch objektive Daten einer Praxis. Besonders aufschlussreich sind hier familienbiografische Daten, wie sie die Genogrammanalyse systematisch erhebt und in ihrer strukturellen Bedeutsamkeit erschließt. Dem soll in der zweiten Hälfte der Veranstaltung näher nachgegangen werden.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik, Opladen 2000 Hildenbrand, B.: Einführung in die Genogrammarbeit, Heidelberg 2005

95587 Das Leben erzählen. Einführung in Narrationsanalyse und Experteninterviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Barth, Thomas / Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Barth, T. / Gräfe, S.

Kommentare

Die Biographieforschung (und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews) gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch 'uninteressante' Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein in der Tiefe auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Andererseits werden wir das äußerst häufig genutzte Instrument des Experteninterviews in den Kontext der Biographieforschung stellen und damit einen interessanten Perspektivwechsel auf die Erhebung und Analyse des Wissens von Expert_innen einnehmen.

Empfohlene Literatur

Aglaja Pzyborski, Monika-Wohlrab-Sahr (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, München: Oldenbourg Verlag (2. Aufl.).

95588 Planung und Durchführung qualitativer Interviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalwitzki, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Kalwitzki, T.
	17.05.2014-17.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		
	17.05.2014-17.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	

95589 „Zum Vorschein kommen" – Texte lesen, Sinn verstehen: Einführung in die Methode der Objektiven Hermeneutik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Karadzhova-Beyer, D.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.05.2014-17.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Methode der Objektiven Hermeneutik bezeichnet Oevermann – ihr Begründer – als ‚Kunstlehre'. Aber ist sie erlernbar und nachprüfbar für jedermann? Diese Veranstaltung ist als eine Einladung zu verstehen, welche Studierenden die Möglichkeit bietet, die Methode der Objektiven Hermeneutik kennen zu lernen, Einblick in die Praxis zu bekommen und gleich anhand von Interviewsequenzen selbst den Analyseprozess zu erproben. Zuerst werden theoretische Grundlagen vermittelt, wichtige Begriffe eingeführt und erklärt und anschließend die Grundlagen der Praxis näher gebracht. Später wird die praktische Arbeit mit der Methode der Objektiven Hermeneutik anhand einer hermeneutischen Textanalyse geübt sowie Beispiele in der Literatur zur besseren Verständnis herangeholt. Die Vermittlung von praktischem Wissen und die Möglichkeit, erste Erfahrungen auf dem Gebiet zu machen, richten sich an alle, die qualitativ forschen möchten und in weiteren Seminaren ihr Wissen über qualitative Forschungsarbeit vertiefen möchten.

Nachweise

ACHTUNG! Sie können im Rahmen dieser Veranstaltung nur einen Leistungsnachweis bekommen, wenn Sie ein Referat übernehmen und das dazu gehörende Thesenpapier schriftlich ausarbeiten. Ausserdem müssen Sie regelmäßig anwesend sein und die vorgesehene Sitzungsliteratur lesen. Eine mündliche Prüfung ist nicht vorgesehen.

95590 Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	25.04.2014-26.04.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar fokussiert die Methode der qualitativen Inhaltsanalyse und widmet sich den theoretischen und methodischen Grundlagen, notwendig für das Verständnis der spezifischen Vorgehensweisen und Analyseschritte. Zu Beginn des Seminars wird die Frage nach dem Unterschied zwischen der qualitativen und quantitativen Inhaltsanalyse anhand von Schlüsselthemen wie ‚Sinn und Unsinn der qualitativen Inhaltsanalyse', ‚Subjektivität' und ‚Repräsentativität' theoretisch untermauert und diskutiert. Darauffolgend werden die unterschiedlichen Spielarten der qualitativen Inhaltsanalyse vorgestellt, die Prozesse der Datenauswahl und Datenauswertung dargestellt und anhand von Zeitungsartikeln, Homepages etc. geübt.

Empfohlene Literatur

Mayring, Philipp (2010): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Beltz Kuckartz, Udo (2014): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 2. Aufl. Beltz Juventa. Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. 5. Aufl. rororo.

95591 Einführung in die Praxis des Interpretierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Matuschek, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Matuschek, I.

95592 Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Christian Helge

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Peters, C.

Kommentare

Das Verständnis davon, was ein Diskurs und eine Diskursanalyse ist, ist vielfältig. Dieses Seminar schließt an die von Michel Foucault formulierten theoretischen Grundlagen an. Für Foucault sind Diskurse Gruppen von Aussagen, die zueinander in Beziehung stehen und die in ihrer Eigenständigkeit zu untersuchen sind. Bei der Untersuchung ihrer Struktur, Entstehung und Dynamik geraten besonders Verknüpfungen von Macht und Wissen in den Blick. Da ein Diskurs Gegenstände (wie „Wahnsinn", „Sexualität", „Soziale Marktwirtschaft") und entsprechende Subjektivitäten (wie das „unternehmerische Selbst") hervorbringt, kann ihre Konstituierung mittels ihrer Analyse nachvollzogen werden. Ausgehend von Foucaults theoretischen Arbeiten soll im Seminar herausgearbeitet werden, wie sie sich in eine qualitative Methodologie übersetzen lassen, weil er selbst keine eigene Methode entwickelte. An die theoretischen und methodologischen Erkenntnisse anschließend, sollen im Verlauf des Seminars verschiedene Diskursanalysen zu unterschiedlichen Themenfeldern betrachtet werden. Der bevorzugte aber nicht alleinige Untersuchungsgegenstand der Diskursanalyse sind Texte, deren Form sich von Zeitschriftenartikeln, wissenschaftlichen oder populären Veröffentlichungen bis hin zu politischen Stellungnahmen erstreckt. Ihre formalen und inhaltlichen Strukturierungen werden in einer Diskursanalyse untersucht. Das Seminar soll einführend in die Diskursanalyse ihre zentralen theoretischen und methodologischen Annahmen sowie exemplarische Diskursanalysen erschließen und diskutieren. Hierzu werden von den Teilnehmer_innen eine aktive Teilnahme am Seminar und die vorbereitete Lektüre der Seminarliteratur erwartet. Der genaue Seminarplan sowie weitere Informationen zu den Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Stunde bekannt gegeben. Zu Beginn des Semesters wird das Seminar wöchentlich stattfinden. Etwa die Hälfte des Seminars wird jedoch während des Semesters geblockt. Der Termin für den Block wird in der ersten Stunde gesucht.

BASOZ 34 Methoden der emp. Sozialforschung für EF

95582 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 31 BASOZ 0.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
6-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Bemerkungen

Studierende mit der Fächerkombination HF Politikwissenschaft/ EF Soziologie (StO 2013) belegen für ihr EF das Modul BASOZ 34b (Übung Quantitative Methoden II im WiSe). Die Übung Quantitative Methoden I wird im Rahmen des HFs Modul BASOZ 0.1 belegt.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München.

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF

95531 Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung Gewerkschaften entstanden als Gegenmacht der abhängig Beschäftigten, die ihre Interessen gegenüber den mächtigeren Unternehmen und ihren Verbänden verteidigten. Zugleich wirkten sie in der Vergangenheit auch als Ordnungsfaktor, indem sie den Konflikt zwischen Lohnarbeit und Kapital dergestalt führten, dass befriedete Arbeitsbeziehungen und ein planbares Wirtschaftswachstum möglich wurden. Seit einigen Jahren ist jedoch von einer Krise der Gewerkschaften die Rede. Sie mussten drastische Mitgliederverluste und eine mangelnden Konfliktfähigkeit in Kauf nehmen. Gleichzeitig wurden Tarifverträge ausgehöhlt und sozialpartnerschaftliche Arrangements in Frage gestellt. Im ersten Seminar dieses Seminars werden wir uns mit dem System der industriellen Beziehungen in der Bundesrepublik beschäftigen. Unser Hauptaugenmerk gilt dabei der Entstehung, der Funktionsweise und der Rolle, die Gewerkschaften darin spielen. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns der jüngeren Entwicklung der Gewerkschaften: Was ist dran an der Krise der Gewerkschaften? Wie reagieren Gewerkschaften auf neuere Entwicklungen der Arbeitsgesellschaft, wie z.B. die weiteren Internationalisierung der Wirtschaft oder die Prekarisierung von Beschäftigung und Leben? Welche neuen Strategien und Organisierungsansätze entwickeln Gewerkschaften, um diesen Herausforderungen zu begegnen? Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Textlektüre, Mitarbeit, Protokoll und Referat

Empfohlene Literatur

Brinkmann, U./ Choi, H.-L/ Detje, R./ Dörre, K./ Holst, H./ Karakayali, S./ Schmalstieg, C. (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden. Dörre, K. (2010). Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./ Voß, G./ Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Dörre, K. (2011): Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation. In: Haipeter, T./Dörre, K. (Hg.): 267–302. Ebbinghaus, B. (2002): Dinosaurier der Dienstleistungsgesellschaft? Der Mitgliederschwund deutscher Gewerkschaften im historischen und internationalen Vergleich. MPIfG Working Paper 02/3. Köln. Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: Eine Einführung. Frankfurt.a.M./New York. Müller-Jentsch, W. (2006): Kapitalismus ohne Gewerkschaften? In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55: 1234–1243. Schmalz, S./ Dörre, K. (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften?: Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. M. Silver, B. J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870. Berlin. Streeck, W. (1997): German capitalism. Does it exist? Can it survive? In: Crouch, C./ Streeck, W. (eds.): Political economy and modern capitalism. Mapping convergence and diversity. London: 33–54. Voss, K./Sherman, R. (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Wetzel, D. (2013): Für eine neue gewerkschaftliche Agenda. In: Ders. (Hg.): Organizing: Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: 13-29.

95533 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden und ist keineswegs nur ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Das ist natürlich schon den Klassikern der Sozialstrukturanalyse aufgefallen, weshalb u.a. in der Lehrveranstaltung eingangs die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert werden, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre). Literatur: Geißler, Rainer (2011): Die Sozialstruktur Deutschlands: Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 6. überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. Huinink, Johannes / Thorsten Schröder (2008): Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz. Rössel, Jörg (2009): Sozialstrukturanalyse. Eine kompakte Einführung. Wiesbaden.

95536 Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir erkunden, inwieweit verschiedene organisationssoziologische Perspektiven und Theorien dazu in der Lage sind, die zum Teil erhebliche Unterrepräsentanz von Frauen in Fürhungspositionen zu erklären. Dabei befassen wir uns vor allem mit Unternehmen als organisationssoziologischen Gegenstand. Kenntnisse im Bereich der Organisationssoziologie wären hilfreich, sind aber nicht notwendig zum Besuch des Seminars. Zur Einstimmung können Sie gerne organisationssoziologische Einführungsbücher lesen, z.B. von Pohlmann/Markova oder von Stefan Kühl.

95537 Sociology of Slavery

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery today; in addition, slaves have almost never been cheaper. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historical forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

95538 Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In Mittelpunkt des Seminars stehen weniger einzelne sozialpolitische Sicherungssysteme im Detail, als die grundlegende Struktur, Entwicklung und Bedeutung von Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit im demokratisch verfassten Kapitalismus. Wir werden uns mit unterschiedlichen soziologischen 'Wesensbestimmungen' von Sozialpolitik im entwickelten Wohlfahrtsstaat befassen, die diese wahlweise als Instanz gesellschaftlicher Modernisierung, Normalisierung, Umverteilung, Sicherung und Integration beschreiben. Anhand von historischen Texten wird die Verhältnisbestimmung von Wohlfahrtsstaat und Demokratie, Wohlfahrtsstaat und Modernisierung sowie Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus den Ausgangspunkt des Seminars bilden. Im letzten Drittel des Semesters stehen zeitdiagnostische Perspektiven im Zentrum, die Sozialpolitik unter den Bedingungen von Globalisierung, Finanzialisierung und Aktivierung im flexiblen Kapitalismus in den Blick nehmen.

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (2012): Theorien des Sozialstaats. Zur Einführung, Hamburg: Junius Carsten G. Ullrich (2005): Soziologie des Wohlfahrtsstaates. Frankfurt/New York: Campus

95539 Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive Modul: BASOZ 2.1, 42-45 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 11.04.2014 (Fr), 14-16 Soziologische Ungleichheitsforschung zählt zu den traditionellen Kerngebieten des Fachs. Inzwischen ist ihr vorwiegend nationalstaatlicher Rahmen jedoch fragwürdig geworden. Weltgesellschaftliche Strukturen und Phänomene der Globalisierung werden zunehmend relevant für die Konstitution des Gegenstandsbereichs der Sozialstrukturanalyse. Im Seminar sollen Konzepte und Thematisierungen vorgestellt und diskutiert werden, die die nunmehr gesetzten Ansprüche versuchen einzulösen. Dabei geht es nicht zuletzt um Beiträge zu einer erneuerten und welthistorisch kompetenten Makrosoziologie.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Schwinn: Soziale Ungleichheit, Bielefeld 2007; Solga/Powell/Berger (Hg): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Ffm 2009; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010; Held/McGrew (eds): The Global Transformations Reader. 2nd ed. Cambridge 2003 (bes. 421 ff); Ritzer (ed): The Blackwell Companion to Globalization. Oxford 2007 (bes. 539 ff); Ritzer (ed): Globalization: The Essentials. Chichester 2011 (bes. 260 ff); Bayer u.a. (Hg): Transnationale Ungleichheitsforschung. Frankfurt a.M./New York 2008; Berger/Weiß (Hg): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden 2008

95548 Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In Anlehnung an die mikrosoziologische Vorlesung sollen wichtige sozialwissenschaftliche Grundbegriffe auf der Ebene kleiner Sozialsysteme vorgestellt und diskutiert werden, die in die Anfangsgründe der Soziologie einführen. Die Kenntnis dieser Schlüsselbegriffe eröffnet eine professionelle Sicht auf soziale Prozesse hinsichtlich der interaktiven Handlungsebene und den Feldern gesellschaftlicher Praxis. Durch die methodische Typisierung des Handelns, die solche Grundbegriffe anleiten, setzt sich die soziologische Analyse von Mikrostrukturen gesellschaftlicher Praxis vom Alltagsverständnis ab: Auch bei Interaktionen verbergen sich hinter den Intentionen der Akteure soziale Strukturen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: H.P. Bahrdt: Schlüsselbegriffe der Soziologie, München: C.H. Beck, verschiedene Auflagen

95549 Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Mit 'Arbeit, Staat und Geschlecht' sind drei zentrale Achsen moderner Vergesellschaftung benannt. Was aber bedeutet 'Vergeschlechtlichung von Arbeit'? Wie werden Erwerbsarbeit und Reproduktionsarbeit in modernen kapitalistischen Gesllschaften organisiert? Wie und warum haben sich Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in den letzten dreißig Jahren gewandelt? Wie stehen sie zueinander in Beziehung? Und welche Rolle spielt dabei der Wohlfahrtsstaat? Mithilfe der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger soziologischer Grundlagentexte aus der Geschlechterforschung, der Arbeitssoziologie und der Wohlfahrtsstaatsforschung werden im Seminar Antworten auf diese - und weitere - Fragen erarbeitet.

95550 Fest und Gabentausch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3 BASOZ 45

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Hofmann, M.

95553 Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

Die sozialwissenschaftliche Relevanz des auf Michel Foucault zurückgehenden Konzeptes der Biomacht ist heute unbestritten. Mit dem Aufkommen der Begriffe Bevölkerung und Volk im politischen Diskurs des 18. Jahrhunderts diagnostiziert Foucault eine grundlegende Transformation der Ausübung und Wirkung politischer Macht. Nicht mehr die Verfügbarkeit über den Tod, sondern die Gestaltung des Lebens entwickelt sich zum zentralen machtpolitischen Konzept. In den klassischen Studien zur Biomacht nehmen die Themen Sexualität (Foucault), das nackte Leben (Agamben) oder die Gouvernementalität bzw. Subjektivierungsweisen (Bröckling) einen breiten Raum ein. Gemeinsam ist diesen Ansätzen die sozialwissenschaftliche Verschränkung zwischen dem Wissen der Lebenswissenschaften, der politischen Macht sowie kultureller Bedeutungsnormen. Anhand ausgewählter Theorien werden wir im Seminar in intensiver Textarbeit die wichtigsten Grundüberlegungen des Konzeptes der Biomacht nachvollziehen. Das letzte Drittel des Semesters werden wir uns zudem Zeit dafür nehmen, gemeinsam zu erörtern, ob sich das Konzept der Biomacht als Biopolitik auch auf die gegenwärtigen biotechnologischen und bioethischen Debatten übertragen lässt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Lemke, Thomas: Biopolitik zur Einführung, Hamburg 2007 • Muhle, Maria: Eine Genealogie der Biopolitik. Zum Begriff des Lebens bei Foucault und Canguilhem, Bielefeld 2008 • Gehring, Petra: Was ist Biomacht? Vom zweifelhaften Mehrwert des Lebens, Campus-Verlag, Frankfurt am Main 2006

95554 Identitätsbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.3 BASOZ 44

1-Gruppe	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2014-27.04.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frage 'Wer bin ich?' ist eng mit dem Begriff der Identität verknüpft. Identität umfasst die Vorstellung darüber, wie wir uns selbst sehen. Gleichzeitig bewegen wir uns in sozialen Netzwerken, in denen wir in Interaktion mit anderen Personen treten. Wir haben es mit Anderen zu tun, deren Bild von uns wir verarbeiten. Dabei bildet die Herkunftsfamilie den Ausgangspunkt in dem wir regelgeleitet, während der gesamten Lebensspanne, Identität und Autonomie entwickeln. In den familialen Beziehungen bildet sich ein Familiengedächtnis, welches über das Geschichtenerzählen gespeist wird. Hier lernen wir Deutungsmuster, die uns im Laufe unserer eigenen Lebensgeschichte hilfreich, beziehungsweise hinderlich sei können. Im Seminar werden wir uns zunächst einen soziologischen Identitätsbegriff erarbeiten und in diesem Rahmen unterschiedliche Facetten beleuchten. Wie sich Identität innerhalb der Familie in sozialisatorischer Interaktion entwickelt, stellt eine weitere Fragestellung des Seminars dar.

Empfohlene Literatur

Abels, H.: Identität . Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2010. Ginzburg, N.: Nie sollst Du mich befragen. Erzählungen . Frankfurt am Main. Fischer. 1995. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitung für die Praxis. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 1999. Mead, G. H.: Geist, Identität und Gesellschaft . Frankfurt am Main. Suhrkamp. 1973.

95557 Moral als soziales Phänomen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Philosophische Ethiken oder politische Gerechtigkeitsdiskurse zielen typisch selbst auf die Begründung substanzieller Moralurteile im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, Kriterien richtigen Verhaltens oder die Legitimität von Normen ab. Im Unterschied dazu zeichnet sich eine wirkliche Soziologie der Moral wohl dadurch aus, diese als ein soziales Phänomen zu beobachten, sei es als kulturell etablierte Erwartung, als „protestantische Ethik“ oder „organische Solidarität“, sei es als sozialer Orientierungssinn, als Kommunikationstyp, als Beobachtungsschema innerhalb der Praxis selbst oder nicht zuletzt als geschlechtsbezogene Urteilsweise. Die sozialwissenschaftliche Moralforschung beinhaltet indes ganz unterschiedliche, teils disparate Ansätze. Zunächst werden wir daher anhand von Klassikern der evolutionären Ethik, der Soziologie, der Psychologie verschiedene mögliche Perspektiven auf Moralphänomene nachzeichnen. Anschließend sollen etablierte soziologische Moralkonzepte miteinander kontrastiert und schließlich jüngere Schlagworte, Thesen und Trends empirischer Moralforschung diskutiert werden. Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind die Beteiligung an der Gruppenarbeit zu einem konkreten Moralforschungsansatz und die Übernahme eines kurzen Referats (kritische Erörterung eines bestimmten Moralbegriffs oder Vorstellung der Ergebnisse einer Literaturrecherche). Die vorgesehenen Essays (BASOZ 2.5) sollen seminarbegleitend verfasst werden und sind daher bis 5.5. bzw. 7.7. abzuliefern.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Physik der Sitten und des Rechts. Vorlesungen zur Soziologie der Moral, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998. Lawrence Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1996. Jörg Bergmann/Thomas Luckmann: Kommunikative Konstruktion von Moral, Bd.1-2, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999.

95558 Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen Die Krankenhäuser als zentraler Bestandteil des gesellschaftlich organisierten Gesundheitswesens haben in den letzten zwanzig Jahren einen beachtlichen Strukturwandel vollzogen. Rationalisierung, Privatisierung und Ökonomisierung sind vor allem ein Resultat politischer Entscheidungen, die mit Blick auf die Kosten- und Nutzen-Bilanz dieses Wirtschaftsbereiches getroffen wurden. Krankenhäuser sind jedoch als Einrichtungen zur Herstellung oder Aufrechterhaltung von Patientengesundheit nicht ohne die Berücksichtigung der in ihnen beschäftigten Berufsgruppen zu analysieren. Arbeits-, berufs- und gesundheitssoziologische Perspektiven auf das Kerngeschäft von Krankenhäusern, nämlich das Heilen und Pflegen, kommen aktuell zu verschiedenen Krisendiagnosen: Von „Pflegenotstand“ und „Ärztemangel“ ist die Rede, Leistungsverdichtung und Arbeitsbelastungen haben sich verschärft, die alternde Gesellschaft und damit verbundene Krankheitsdiagnosen stellen das Personal vor neue Herausforderungen. Zugleich verfügen die Beschäftigtengruppen der ÄrztInnen und PflegerInnen im System Krankenhaus über ungleiche Machtressourcen, ihre Interessen zu artikulieren und durchzusetzen. Das Seminar schärft den Blick für die unterschiedlichen Krisendiagnosen, für die Veränderungen der Arbeit an der Gesundheit, damit verbundenen Interessenlagen und Durchsetzungsmöglichkeiten der zwei wichtigsten Beschäftigtengruppen im Gesundheitswesen. Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf den betrieblichen Entwicklungen von Arbeit im Krankenhausbereich, wichtige institutionelle Rahmenbedingungen bleiben dabei nicht unbeachtet. Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

Empfohlene Literatur

Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

95559 Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2014-18.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

95561 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Holst, H.
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

95562 Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Langbein, M.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

2008 hat der Anteil der Stadtbevölkerung den der Landbevölkerung erstmals weltweit überschritten wobei eine weitere Zunahme der urbanen Bevölkerung prognostiziert wird. Immer neue Metropolen und Global Cities erwachsen aus bis dato (oftmals) unbekannten und weniger bedeutenden Siedlungen. Die größte Stadt der Welt bspw. ist Chongqing mit mehr als 32 Millionen Einwohnern – Tendenz rasant steigend. Bereits für soziologische Klassiker wie Simmel, Weber oder Durkheim war die „Stadt“ eine wichtige Kategorie, um gesellschaftliche Entwicklung zu beschreiben und um den Gegensatz zum Leben auf dem Land aufzuzeigen. Städte verkörpern den gesellschaftlichen Wandel auf zahlreichen Ebenen: sozio-ökonomisch, kulturell und politisch. Die Betrachtung der „Stadt“ wurde mehr und mehr zur Analyse der modernen Gesellschaft. Ob diese Aussage auch heute noch gilt, wird im Seminar ausgehend von den beschriebenen Klassikern debattiert. Gegenwärtig umspannt mindestens ein dichtes Städtenetz den Globus und es hat den Anschein, als würden die „Knotenpunkte“ (nicht nur der internationalen Ökonomie) immer ähnlicher. Ist dem so oder haben städtische Siedlungen mehr Differenzen den je? Trotz der Debatte um die vermeintliche Gleichartigkeit der modernen Städte kann festgestellt werden, dass sich urbane Kultur endgültig Bahn gebrochen hat. Doch was macht die Städte so attraktiv: die urbane Lebensweise oder doch eher die wirtschaftliche Stärke, die als Chance individuellen Glücks ergriffen werden kann? Wieso wirkt die Eigenlogik der Städte heute so anziehend auf einen Großteil der Menschen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Ausgehend von referentiellen Ausgangspunkten der Stadtsoziologie in Form einer historischen Annäherung an das Konstrukt Stadt über Simmel, Durkheim und die Vertreter der Chicago School sollen die historische Grundlagen der modernen Stadtsoziologie in einem ersten Block Seminarthematik sein. In einem zweiten Seminarteil werden einige Themenfelder der aktuellen Stadtforschung aufgegriffen und besprochen: u.a. Segregation, städtische Milieus und Gentrification. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter und richtet sich an Interessierte, die einen Einblick in zentrale Perspektiven der Stadtsoziologie erlangen wollen. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die aktive Beteiligung an allen Blockveranstaltungen, ein (Kurz-)Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Basisliteratur (jeweils Auszüge) Löw, Martina (2010): Soziologie der Städte. Eckardt, Frank (2012): Handbuch Stadtsoziologie. Häußermann, Hartmut & Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung.

95564 Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	~~23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Entwurf Seminar Jena SS 2014 Rasmus C. Beck / Godehard Neumann Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wett-bewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitali-stischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Der wachsende Sog „globalisierender“ Wirtschaftsbeziehungen wirbelt eingespielte „lokale“ Arbeitsteilungen zwischen Industrieunternehmen, Ausbildungs- und Forschungsinstitutionen sowie Verwaltung und Politik durcheinander und entwertet viele ihrer traditionellen Stärken. Altbewährte Pfade werden verlassen, neue kreiert. Wie sehen die neuen Strategien der Wirtschaftspolitik auf regionaler, nationaler und supranationaler Ebene aus? In vergleichender und vor allem auch in interdisziplinärer Perspektive möchte das Seminar die Strukturen, Inhalte und Prozesse dieser Politiken analysieren. Rasmus C. Beck ist Geschäftsführer der Wirtschaftsförderung metropoleruhr GmbH (wmr) Godehard Neumann ist Berater für Wirtschaftsförderung und Regionalentwicklung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Beck, Rasmus C./Heinze, Rolf G./Schmid, Josef (2009): Strategische Wirtschaftsförderung und die Gestaltung von Hightech-Clustern. Beiträge zu den Chancen und Restriktionen von Clusterpolitik. Nomos Verlag. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

95568 Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Oberthür, J.

Kommentare

Gesellschaftlich vermittelte Sinnbezüge sind konstitutiver Bestandteil individueller wie kollektiver Welterfahrungen. Man kann sagen, dass die Bedeutung von Personen, Objekten und Institutionen unserer 'Lebenswelt' zu einem großen Teil in der Sozialisation erlernt und in der Kommunikation mit Anderen bestätigt, gegebenenfalls aber auch verändert wird. Die uns umgebende Wirklichkeit ist somit immer auch soziale Konstruktion. Mit theoretischen und methodischen Positionsbestimmungen wie Diskurstheorie', 'Diskursforschung' und 'Diskursanalyse' haben sich in den letzten Jahrzehnten eine Reihe von Ansätzen etabliert, die vor diesem Hintergrund den Stellenwert sprachlicher Zeichensysteme als Wirklichkeiten produzierende 'Macht' gegenüber der Vorstellung einer lediglich beschreibenden Sprache betonen. Die soziologische Relevanz der Kommunikation als intersubjektive Praxis wird dabei entweder in ihrer Abhängigkeit von diskursiven Zwängen, Ideologien und kulturellen Semantiken oder als Ausgangspunkt reflexiver Deutungs- und Handlungsstrategien von Subjekten in den Blick genommen. Im Seminar soll mit Rekurs auf verschiedene sozialtheoretische Ansätze zunächst das Spektrum der debattenprägenden Positionen zu dieser Problematik rekonstruiert und sodann der Versuch einer Verklammerung unter dem Blickwinkel neuerer Praxistheorien unternommen werden. Hierzu wird zunächst den wissenssoziologischen und kommunikationstheoretischen Wurzeln der soziologischen Beschäftigung mit Sprachphänomenen und -praxen nachgegangen. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich dann mit methodologischen Konsequenzen bzw. Ansätzen der Diskurs- und Kommunikationsforschung, die im letzten Teil für die Analyse aktueller empirischer Problemstellungen öffentlicher Kommunikation fruchtbar gemacht werden sollen. Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 14.4. um 16 Uhr im Raum SR 013a statt.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main. S. 36-48, S.98-125 Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt am Main.

95569 Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Für Marx bedeutete radikal sein: „die Sache an der Wurzel fassen“ und „endet mit der Lehre, daß der Mensch das höchste Wesen für den Menschen sei, also mit dem kategorischen Imperativ, alle Verhältnisse umzuwerfen, in denen der Mensch ein erniedrigtes, ein geknechtetes, ein verlassenes, ein verächtliches Wesen ist.“ Im medialen und öffentlichen Raum sowie breiten Teilen des wissenschaftlichen Diskurses wird Radikalismus dagegen v.a. in einem Sinnzusammenhang mit Gewalt und Terrorismus betrachtet. Dies steht augenscheinlich im Widerspruch zum Marxschen‘ Begriffsverständnis radikaler Theorie. (Wie) Ist der Widerspruch zwischen wörtlichem und empirischem Verständnis von „Radikalismus“ aufzulösen? Das Seminar begibt sich auf die Spurensuche – wie entwickelten sich die Konnotation und die Bedeutung von Radikalismus und wie entsteht dieser? Empirisch wird anhand historischer und aktueller Beispiele diskutiert, in welchen gesellschaftlichen Kontexten und durch welche Prozesse sich religiöse und politische Gruppen und Bewegungen wohin radikalisieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Eckert, Roland (2012): Die Dynamik der Radikalisierung. Über Konfliktregulierung, Demokratie und die Logik der Gewalt. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa (Edition Soziologie).McCauley, Clark R.; Moskalenko, Sophia (2011): Friction. How radicalization happens to them and us. Oxford, New York: Oxford University Press.

95570 Religionssoziologie: Religion und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

Welche Bedeutung hat Religion und Glauben (noch) in der (post-)modernen Gegenwartsgesellschaft, welche Perspektiven uind Probleme ergeben sich im Kontext sozialen und kulturellen Wandels beim Blick im interkulturellen Vergleich bzw. über den Tellerrand der westlichen Hemisphere? Ausgehend von klassischen und neueren Texten zur Religionssoziologie soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft theoretisch und empirisch untersucht und anhand von Beispielen erörtert werden. Stich- bzw. Eckpunkte der Diskussion: Religion und Kultur, Individuum und religiöse Vergemeinschaftung, traditionelle und neue Formen bzw. Bewegungen der Religiosität; Glaube, Werte und Politik; Religion und pluralistische Gesellschaft, die Wechselwirkung religiöser und sozialer Konflikte, Religion und Migration usw. Ein detaillierter Seminarplan mit Literaturliste und lektüreempfehlungen wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung für die Veranstaltung ist die aktive Mitarbeit, die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Referatsausarbeitung, alternativ Hausarbeit zu selbstgewählter Fragestellung aus dem Themenkontext der veranstaltung.

Empfohlene Literatur

a.s.a.p.

95571 Organisierte Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Das Rechtsextremismus ein Phänomen der Mitte darstellt, ist ein wissenschaftlicher Befund, der sich zunehmend auch in der öffentlichen Debatte um die Gefahr von Rechts durchgesetzt hat. Während dieser Befund sicherlich für die Verbreitung von Versatzstücken einer rechtsextremen Ideologie als gesichert gilt, repliziert er sich auch in Form der organisierten Rechte, also in der Gesamtheit von rechtsextremen Parteien, Verbänden und Organisationen. Dieser Arm des Rechtsextremismus ist Gegenstand des Seminars. Dabei steht die Frage zur Debatte welchen Wandlungsprozessen die organisierte Rechte in den der Bundesrepublik (und angrenzenden Nachbarstaaten) unterlaufen ist. Dabei fokussieren wir Strategien zur Wähleransprache, inhaltliche Ausrichtung und Binnenstruktur und stoßen dabei auf die Frage in welchem Verhältnis stehen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus zueinander? Gibt es eine funktionale Trennung zwischen Parteien und Verbänden der organisierten Rechte? Das Seminar bettet sich somit ein in die Perspektive der Parteiensoziologie, folgt aber auch darüber hinaus gehende Fragestellungen, die zum Verständnis des aktuellen Rechtsextremismus beitragen.

Empfohlene Literatur

Klärner, A., & Kohlstruck, M. (2011). Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Ed.

95572 Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sittel, Johanna
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Spätestens mit der Liberalisierung des Welthandels und dem „Ende der Massenproduktion“ (Piore/Sabel 1974) seit den 1970er Jahren, hat sich die internationale Arbeitsteilung enorm gesteigert. Sodass grenzüberschreitende Produktionsnetzwerke im globalen Kapitalismus der heutigen Zeit eher die Regel als die Ausnahme darstellen. Doch beschäftigt man sich konkret mit einzelnen Wertschöpfungsketten unterschiedlicher Branchen wird deutlich, dass Struktur und Organisation internationaler Arbeitsteilung höchst heterogen sind. Die globale Automobilindustrie ist eine der transnationalsten und in ihrer Wertschöpfung komplexesten Produktionssysteme und damit ein besonders interessantes Beispiel. Seit den 1980er Jahren spricht man von einer Restrukturierung der Automobilindustrie, die neben Flexibilisierung durch eine starke transnationale Expansion der Autokonzerne in neue und aufstrebende Märkte gekennzeichnet war. Dabei zeichnet sich der Sektor nicht nur durch eine starke Transnationalisierung, sondern auch eine gleichzeitig starke Regionalisierung aus. Ausgehend von verschiedenen Forschungsansätzen zu globalen Wertschöpfungsketten (u.a. Bair 2009; Gereffi 2005; Gereffi et al. 2001) und Produktionsnetzwerken (Dicken 2011) wird sich das Seminar speziell mit der Analyse der Produktionsstrukturen der internationalen Automobilindustrie beschäftigen. Dabei geht es um die Diagnose für die Branche charakteristischen Entwicklungstrends im Hinblick auf die Struktur und Organisation der globalen Wertschöpfung „Automobil“ seit den 1980/90er Jahren (u.a. Freyssenet 2009; Morales 1994). Dabei sollen neben allgemeinen branchenspezifischen Trends in Form von kleinen Fallstudien auch einzelne Unternehmen exemplarisch in den Blick genommen werden. Um nicht auf makroökonomischer Ebene zu verbleiben, werden ebenso wesentliche Aspekte wie Arbeit und institutionelle Rahmenbedingungen und der jeweils regionale Kontext eine Rolle spielen. Ziel des Seminars ist ein besseres Verständnis der Faktoren, welche die Gestalt der globalen Wertschöpfungssysteme prägen. Außerdem steht die Frage nach der (Inter)Dependenzen zwischen transnationalen Automobilkonzernen und regionale/lokalen Verhältnissen im Raum. Das Seminar soll zudem den Blick für die Ursachen und vor allem die Konsequenzen von Unternehmensstrategien schärfen – nicht nur für regionale Märkte, sondern auch für die sozialen Verhältnisse. Darüber hinaus geht es um die Verknüpfung von Theorie und empirischer Praxis. Als Modulprüfung sollte am Ende des Seminars eine Hausarbeit geschrieben werden. Andere Prüfungsformen sind nach Absprache möglich. ACHTUNG: Es handelt sich um ein transnationales Thema, zu dem es viel englischsprachige Literatur gibt. Dementsprechend wird die Bereitschaft englische Texte zu lesen für dieses Seminar vorausgesetzt!

Empfohlene Literatur

Literatur: Bair, Jennifer (2009): Frontiers of Commodity Chain Research, Palo Alto: Stanford University Press. Becker, Joachim et al. (Hrsg.) (2008): Kapitalistische Entwicklung in Nord und Süd. Handel. Geld. Arbeit. Staat , Wien: Mandelbaum. Dicken, Peter (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy , London. Eckardt, A./Köhler, H.-D./Pries, L. (Hrsg.) (1999): Global Players in lokalen Bindungen. Unternehmensglobalisierung in soziologischer Perspektive , Berlin: Edition Sigma. Freyssenet, Michel (Hrsg.) (2009): The Second Automobile Revolution. Trajectories of the World Carmakers in the 21st Century, Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Gereffi, Gary (2005): The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J./Swedberg, Richard (Hrsg.): The Handbook of Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press, S. 160-182. Gereffi, Gary/Korzeniewicz, Miguel (Hrsg.) (1994): Commodity Chains and Global Capitalism, Westport: Praeger. Gereffi, Gary et al. (2001): Introduction: Globalisation, Value Chains and Development (=IDS Bulletin 32.3), Brighton: Institute for Development Studies. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1977): Patterns of Development of the Modern World-System, in: Review, 1(2), S. 111-145. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1986): Commodity Chains in the World-Economy Prior to 1800, in: Review, 10(1), S. 157-170. Jaspersen, Simon (2005): Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster: LIT. Morales, Rebecca (1994): Flexible Production. Restructuring of the International Automobile Industry, Cambridge: Polity Press. Piore, Michael J./Sabel, Charles F. (1989): Das Ende der Massenproduktion. Studie über die Requalifizierung der Arbeit und die Rückkehr der Ökonomie in die Gesellschaft, Frankfurt a.M.: Fischer. Staritz, Cornelia/Fischer, Karin/Reiner, Christian (Hrsg.) (2010): Globale Güterketten. Weltweite Arbeitsteilung und ungleiche Entwicklung, Wien: Promedia. Ruigrok, Winfried/van Tulder, Rob (1975): The Logic of International Restructuring, London/New York: Routledge. Sturgeon, Timothy/van Biesebroeck, Johannes/Gereffi, Gary (2008): Value Chains, Networks and Clusters. Reframing the Global Automotive Industry, in: Journal of Economic Geography, 8(1), S. 297-321.

95573 Öffentliche Meinung und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die öffentliche Meinung ist umstritten. Während manche sie als erratisch, irrational, affektgesteuert und manipulierbar betrachten, erblicken andere in der vox populi den Kern der Demokratie und eine effektive Kontrollinstanz gegenüber intransparenten Entscheidungsprozessen abgeschotteter Eliten. Bevor wir im Seminar diese normativen Bewertungen beurteilen, wollen wir zunächst die vorhandenen empirischen Ergebnisse zur Interdependenz von öffentlicher Meinung und Politik analysieren. Wir wollen uns erarbeiten, auf welchen Wegen die öffentliche Meinung Einfluss auf die Politik ausübt und inwiefern politisches Handeln und seine Ergebnisse wiederum die öffentliche Meinung prägen. Wir verfolgen einen soziologischen Ansatz, insofern wir öffentliche Meinung und politisches Handeln als institutionell vermitteltes Ergebnis der Interaktion individueller und kollektiver Akteure innerhalb von Bevölkerung und (politischen) Eliten verstehen. Besonderes Augenmerk soll den sozialen und politischen Merkmalen der Akteure gelten, die die öffentliche Meinung erfolgreich prägen. Wir erarbeiten uns die Ergebnisse einschlägiger Studien aus dem deutschen und internationalen Kontext gemeinsam. Ein vertieftes Verständnis von Verfahren der Datenanalyse ist dabei nicht notwendig, sondern wird bedarfsweise vermittelt. Das Seminar setzt aber zumindest die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte mit quantitativ-empirischen Ergebnissen voraus und schult damit nebenbei die passive Methodenkompetenz. Es ist intendiert, mit in einer zukünftigen Lehrforschung an das Seminar anzuknüpfen.

Empfohlene Literatur

Brettschneider, Frank (1995): Öffentliche Meinung und Politik, Opladen, Westdeutscher Verlag. Burstein, Paul (1998): Bringing the Public Back in: Should Sociologists Consider the Impact of Public Opinion on Public Policy?, in: Social Forces 77(1), S. 27–62. Manza, Jeff und Fay Lomax Cook (2002): A Democratic Polity?: Three Views of Policy Responsiveness to Public Opinion in the United States, in: American Politics Research 30, S. 630–667. McGraw, Kathleen M./Samuel Best und Richard Timpone (1995): 'What They Say or What They Do?' The Impact of Elite Explanation and Policy Outcomes on Public Opinion, in: American Journal of Political Science 39(1), S. 53-74.

96475 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar stehen Konzepte der Professionstheorie sowie der Professionalisierung im Vordergrund. Eingehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche theoretischen Grundpositionen gegenwärtig in der Professionstheorie auszumachen sind und was Professionalisierungs- und Deprofessionalisierungsprozesse kennzeichnet. In der Auseinandersetzung mit konkreten Berufswelten (bspw. Polizei, Medizin) können auf theoretisch-vergleichender Basis Statusdifferenzen, Professionalisierungsgrade sowie zentrale Herausforderungen der beruflichen Praxis identifiziert werden.

Empfohlene Literatur

Abbott , Andrew, The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor, Chicago/London 1988. Hughes , Everett, The sociological Eye, Chicago 1993 Oevermann , Ulrich, Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns, in:Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/M. 1996, S. 70-183. Pfadenhauer , Michaela, Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Darstellungskompetenzkompetenz, Opladen 2003.

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

95580 Strukturwandel der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 320 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1 BASOZ 41

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Empfohlene Literatur

Oavid S. Landes, Wohlstand und Armut der Nationen. Warum die einen reich und die anderen arm sind, Berlin 2002, S. 218-271, 514-525 K: Marx, ‚Zur Kritik der politischen Ökonomie', in: K. MarxlF. Engels, Ausgewählte Werke, Bd. 2, Frankfurt a.M. 1970 U.Ö (zuerst 1859). Helmut Fleischer, Marxismus und Geschichte, Frankfurt 1969, S. 44-75 Karl Marx u. Friedrich Engels, Manifest der Kommunistischen Partei, Abschnitt I u. 11, Berlin 1959 U.Ö (zuerst 1848) Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie Bd. 1, 5 .. Auf!. , Tübingen 1965 (u.ö), S. 1-30, 52-62, 163-206 Max Weber, Wirtschaftsgeschichte. Abriss der universalen Sozial- und Wirtschaftsge:schichte, Berlin 1958 u.ö, S. 238-299 Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen Bd. 2, Frankfurt 1982 u.ö., S. 434-45 Talcott Parsons: ‚Evolutionäre Universalien der Gesellschaft', in: W. Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, Königstein 1979, S. 75-94. Talcott Parsons, Gesellschaften, Frankfurt a.M. 1975, S. 39-53. Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderweges, 2. Aufl. München 2003, S. 274-296. Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industriegesellschaften Bd. 1, Reinbek 1986. Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987, S. 17-98. Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft, S. 99- 149 Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, bearb. U. eingeleitet v. Peter Flora; Frankfurt a.M. 2000, S. 76-119 Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, S. 76-119 Maurizio Bach, ‚Die Europäisierung der nationalen Gesellschaft? Problemstellungen und Perspektiven einer Soziologie der europäischen Integration' in: ders. (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften, Wiesbaden 2000, S. 11-38 Maurizio Bach, Europa ohne Gesellschaft. Politische Soziologie der europäischen Integration, Wiesbaden 1008, S. 7-36

95581 Mikrosoziologie der interaktiven Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich
zugeordnet zu Modul	GEO 272 BASOZ 41 BASOZ 1.2 BASOZ 2.3 BASOZ 0.2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere die sozialen Ebenen der Identität, der Interaktion, der Familie und der Gruppe behandelt. Weiterführende Literatur wird zu Beginn und im Laufe der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um • den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit); • die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: P. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 1980 E. Goffman: Interaktion, München 1973 G.H.Mead: Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt a.M. 1973

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

95540 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 21 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	02.10.2014-02.10.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung)

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

95542 Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Soziologische Zeitdiagnosen verweisen oftmals auf eine widersprüchliche Situation: Auf der einen Seite gehören die Herauslösung von Lebensweisen und Handlungsvollzügen aus dem Korsett der Tradition und die zunehmende Bedeutung des individuellen, ‚eigenverantwortlichen' Handelns zu den zentralen Befunden aktueller Gesellschaftsanalysen. Auf der anderen Seite beschreibt die soziologische Theorie als Gesellschaftstheorie diese Veränderungen unter dem Blickwinkel umfassender ‚Makroprozesse', die jeder und jedem Einzelnen mit objektiver Unausweichlichkeit und zwingender Gewalt entgegentreten. Die darin aufflackernde logische Paradoxie könnte einen Hinweis auf Spannungen und Widersprüche in der Gesellschaft selbst beinhalten – und viele öffentliche Debatten über die komplizierte Beziehung zwischen ‚gesellschaftlichen Ursachen' und ‚persönlicher Verantwortung' geben dieser verbreiteten soziologischen Deutungsweise scheinbar recht. Denkbar wäre daher allerdings auch, dass der Gegenstandsbereich ‚Gesellschaft' weitaus weniger essentialistisch und einheitlich verstanden werden muss, als seine begriffliche Zentralstellung in den verschiedenen Theorien nahelegt. Ist die Gesellschaft also mehr als eine notwendige Unterstellung soziologischer Erklärungsansätze – und wenn ja: In welchem Verhältnis steht sie dann zum Alltags- und Selbstverständnis ‚moderner' Individuen? Welche Antwort kann die Soziologie auf die zentralen Fragen ihrer Lebenspraxis geben? Im Seminar werden wir diese und andere Fragen, die sich aus dem scheinbar paradoxalen Verhältnis von gesellschaftlicher Ordnung und individueller Handlungsfreiheit herleiten, entlang aktueller soziologischer ‚Großtheorien' diskutieren. Ziel ist es dabei, sowohl ein vertieftes Verständnis für die Bezugsprobleme jeder soziologischen Theorie als auch für die Ursachen und Folgen zentraler gesellschaftlicher und gesellschaftspolitischer Problemstellungen zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Schwinn, Thomas: Makrosoziologie jenseits von Gesellschaftstheorie, Funktionalismuskritik nach Max Weber. In: Jens Jetzkowitz und Garsten Stark (Hrsg.): Soziologischer Funktionalismus. Zur Methodologie einer Theorietradition, Opladen, 2003, S. 83-109. Tenbruck, Friedrich H.: Emile Durkheim oder die Geburt der Gesellschaft aus dem Geist der Soziologie. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 10, Heft4, 1981. S. 333-350.

95544 Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Kapitalistisches Wirtschaften wird oft dadurch gekennzeichnet, dass Individuen ohne religiöse, traditionale oder moralische Beschränkungen ihren je eigenen Nutzen verfolgen, der sich in diesem Fall praktisch an Geldmengen festmachen lässt. Doch seit Max Weber besteht auch die These, dass diese Wirtschaftsform zumindest in ihrer Herausbildung starker ethischer Motive bedurfte - in Webers Rekonstruktion einer aus Sorge um das Seelenheil getriebenen Ethik von Arbeit und Genussverzicht. Dazu sind andere, alternative Thesen gekommen, etwa zum Gewinnstreben als der vergleichsweise friedlichsten Leidenschaft (Albert Hirschman) oder zu Kapitalismus als Religion der Verschuldung (Walter Benjamin). Vor allem wurden die Gesamtthesen jedoch durch die Annahme ergänzt, dass jede Spielart des Kapitalismus eigene ethische Verbindlichkeiten verlangt und kultiviert. In der Hochzeit des Industriekapitalismus könnten das z.B. Disziplin und Normalität gewesen sein, in der jüngsten Vergangenheit Flexibilität und Kreativität (so die v.a. durch Boltanski und Chiapello bekannt gewordene These). Gegenwärtige Diskurse über Transparenz und Nachhaltigkeit ließen sich mit ähnlichen Mitteln untersuchen. Das Seminar soll anhand der genannten (und einiger weiterer Zugänge) zwei Fragen diskutieren: Braucht der Kapitalismus wirklich eine (mit seinem historischen Zustand wechselnde) Ethik? Und wenn ja, welche Funktion erfüllt sie vor allem: Rechtfertigung, Motivation oder sogar die Gestaltung sozialer Beziehungen? Besonders die zweite Frage setzt außerdem voraus, dass wir uns einen tragfähigen Begriff von 'Ethik' erarbeiten.

95546 "es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

In der Soziologie taucht der französische Existenzialismus allenfalls in historischen Erörterungen auf, er wird der Philosophie zugeschoben oder gleich als überholt dargestellt – wozu eine Reihe von Kritiken prominenter Sozialphilosophen (unter ihnen Axel Honneth und Charles Taylor) beitrugen. Gleichzeitig werden die Analysen des Antisemitismus von Jean-Paul Sartre und die des Geschlechterverhältnisses und der weiblichen Sozialisation von Simone de Beauvoir als Klassiker in den jeweiligen soziologischen Teilbereichen gehandelt. Ausgehend von dieser paradoxen Situation sollen im Seminar die konkreten Analysen gesellschaftlicher Phänomene, die in den ‚Überlegungen zur Judenfrage' und in ‚Das andere Geschlecht' vorliegen von ihren philosophischen Grundlagen aus erschlossen werden. Ziel ist hierbei, das Potenzial des französischen Existenzialismus für eine Soziologie auszuloten, die den Menschen als gesellschaftlich konstituiertes und begrenztes, freies Wesen begreift. Das Seminar soll in die philosophischen Grundlagen des französischen Existenzialismus einführen und dessen soziologisches Potenzial erschließen und diskutieren. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar und die vorbereitende Lektüre der Seminarliteratur, sowie die Übernahme eines Referats oder Protokolls.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

95547 Paradoxien der Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stiegler, André

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Stiegler, A.

Kommentare

Der Prozess einer fortschreitenden Individualisierung, wie er etwa von Georg Simmel und Émile Durkheim bereits am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhunderten beobachtet und beschrieben wurde, galt von Anbeginn an als ein ambivalenter Vorgang. Individualisierungsprozesse führen eben nicht nur zu einer sukzessiven Auflösung bestehender Formen sozialer Integration, sondern immer auch zu einer Etablierung neuer Integrationsformen. Dass der moderne Individualismus dabei nicht automatisch mit einer Zunahme von persönlicher Freiheit gleichzusetzten ist, wird nicht zuletzt daran deutlich, dass Individualität - insbesondere dann, wenn sie den Akteuren zugeschrieben wird - in zunehmendem Maße auch als Zumutung empfunden wird, die mit „psychischer Erschöpfung“ (Ehrenberg) und sozialer Desintegration in Verbindung gebracht werden kann. Den paradoxen Folgen des Individualisierungsprozesses soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Dazu sollen sowohl klassische Texte als auch aktuelle Zeitdiagnosen gelesen und erschlossen werden. Von den SeminarteilnehmerInnen werden eine intensive Lektüre der bereitgestellten Texte, die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats und eines Protokolls erwartet.

96430 Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 22 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Sevignani, S.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Sie verfolgt das Ziel einer kritischen Reflexion jener Art von Gesellschaft, in der wir gegenwärtig leben. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten zum Verständnis der Informationsgesellschaft. Dem Titel entsprechend, liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung auf der Frage inwieweit Informationsgesellschaften durch völlig neue Qualitäten gekennzeichnet sind oder ob von einer gesellschaftlichen Kontinuität auszugehen ist.

Empfohlene Literatur

Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434. Fuchs, Christian. 2010. Internet and society: Social theory in the information age . New York: Routledge. Webster, Frank. 2004. The information society reader . London. Webster, Frank. 2006. Theories of the information society . London. Fuchs, Christian. 2009. A contribution to the critique of the political economy of transnational informational capitalism. Rethinking Marxism 21 (3): 387-402. Castells, Manuel. 2003. Das Informationszeitalter 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft . Opladen. Hardt, Michael und Antonio Negri. 2003. Empire: Die neue Weltordnung . Frankfurt am Main. Boutang, Yann Moulier. 2012. Cognitive Capitalism . Cambridge: Polity. Schmiede, Rudi. 1996. Virtuelle Arbeitswelten. Arbeit, Produktion und Subjekt in der “Informationsgesellschaft” . Berlin.

97103 Tutorium zur VL Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Tutorium leitet Paul Reumschüssel

97104 Tutorium zur VL Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Tutorium leitet Gisela Mackenroth

BASOZ 31 Methoden der emp. Sozialforschung I

95582 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 31 BASOZ 0.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
6-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Bemerkungen

Studierende mit der Fächerkombination HF Politikwissenschaft/ EF Soziologie (StO 2013) belegen für ihr EF das Modul BASOZ 34b (Übung Quantitative Methoden II im WiSe). Die Übung Quantitative Methoden I wird im Rahmen des HFs Modul BASOZ 0.1 belegt.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München.

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF

95531 Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung Gewerkschaften entstanden als Gegenmacht der abhängig Beschäftigten, die ihre Interessen gegenüber den mächtigeren Unternehmen und ihren Verbänden verteidigten. Zugleich wirkten sie in der Vergangenheit auch als Ordnungsfaktor, indem sie den Konflikt zwischen Lohnarbeit und Kapital dergestalt führten, dass befriedete Arbeitsbeziehungen und ein planbares Wirtschaftswachstum möglich wurden. Seit einigen Jahren ist jedoch von einer Krise der Gewerkschaften die Rede. Sie mussten drastische Mitgliederverluste und eine mangelnden Konfliktfähigkeit in Kauf nehmen. Gleichzeitig wurden Tarifverträge ausgehöhlt und sozialpartnerschaftliche Arrangements in Frage gestellt. Im ersten Seminar dieses Seminars werden wir uns mit dem System der industriellen Beziehungen in der Bundesrepublik beschäftigen. Unser Hauptaugenmerk gilt dabei der Entstehung, der Funktionsweise und der Rolle, die Gewerkschaften darin spielen. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns der jüngeren Entwicklung der Gewerkschaften: Was ist dran an der Krise der Gewerkschaften? Wie reagieren Gewerkschaften auf neuere Entwicklungen der Arbeitsgesellschaft, wie z.B. die weiteren Internationalisierung der Wirtschaft oder die Prekarisierung von Beschäftigung und Leben? Welche neuen Strategien und Organisierungsansätze entwickeln Gewerkschaften, um diesen Herausforderungen zu begegnen? Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Textlektüre, Mitarbeit, Protokoll und Referat

Empfohlene Literatur

Brinkmann, U./ Choi, H.-L/ Detje, R./ Dörre, K./ Holst, H./ Karakayali, S./ Schmalstieg, C. (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden. Dörre, K. (2010). Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./ Voß, G./ Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Dörre, K. (2011): Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation. In: Haipeter, T./Dörre, K. (Hg.): 267–302. Ebbinghaus, B. (2002): Dinosaurier der Dienstleistungsgesellschaft? Der Mitgliederschwund deutscher Gewerkschaften im historischen und internationalen Vergleich. MPIfG Working Paper 02/3. Köln. Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: Eine Einführung. Frankfurt.a.M./New York. Müller-Jentsch, W. (2006): Kapitalismus ohne Gewerkschaften? In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55: 1234–1243. Schmalz, S./ Dörre, K. (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften?: Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. M. Silver, B. J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870. Berlin. Streeck, W. (1997): German capitalism. Does it exist? Can it survive? In: Crouch, C./ Streeck, W. (eds.): Political economy and modern capitalism. Mapping convergence and diversity. London: 33–54. Voss, K./Sherman, R. (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Wetzel, D. (2013): Für eine neue gewerkschaftliche Agenda. In: Ders. (Hg.): Organizing: Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: 13-29.

95533 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden und ist keineswegs nur ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Das ist natürlich schon den Klassikern der Sozialstrukturanalyse aufgefallen, weshalb u.a. in der Lehrveranstaltung eingangs die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert werden, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre). Literatur: Geißler, Rainer (2011): Die Sozialstruktur Deutschlands: Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 6. überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. Huinink, Johannes / Thorsten Schröder (2008): Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz. Rössel, Jörg (2009): Sozialstrukturanalyse. Eine kompakte Einführung. Wiesbaden.

95536 Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir erkunden, inwieweit verschiedene organisationssoziologische Perspektiven und Theorien dazu in der Lage sind, die zum Teil erhebliche Unterrepräsentanz von Frauen in Fürhungspositionen zu erklären. Dabei befassen wir uns vor allem mit Unternehmen als organisationssoziologischen Gegenstand. Kenntnisse im Bereich der Organisationssoziologie wären hilfreich, sind aber nicht notwendig zum Besuch des Seminars. Zur Einstimmung können Sie gerne organisationssoziologische Einführungsbücher lesen, z.B. von Pohlmann/Markova oder von Stefan Kühl.

95537 Sociology of Slavery

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery today; in addition, slaves have almost never been cheaper. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historical forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

95538 Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In Mittelpunkt des Seminars stehen weniger einzelne sozialpolitische Sicherungssysteme im Detail, als die grundlegende Struktur, Entwicklung und Bedeutung von Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit im demokratisch verfassten Kapitalismus. Wir werden uns mit unterschiedlichen soziologischen 'Wesensbestimmungen' von Sozialpolitik im entwickelten Wohlfahrtsstaat befassen, die diese wahlweise als Instanz gesellschaftlicher Modernisierung, Normalisierung, Umverteilung, Sicherung und Integration beschreiben. Anhand von historischen Texten wird die Verhältnisbestimmung von Wohlfahrtsstaat und Demokratie, Wohlfahrtsstaat und Modernisierung sowie Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus den Ausgangspunkt des Seminars bilden. Im letzten Drittel des Semesters stehen zeitdiagnostische Perspektiven im Zentrum, die Sozialpolitik unter den Bedingungen von Globalisierung, Finanzialisierung und Aktivierung im flexiblen Kapitalismus in den Blick nehmen.

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (2012): Theorien des Sozialstaats. Zur Einführung, Hamburg: Junius Carsten G. Ullrich (2005): Soziologie des Wohlfahrtsstaates. Frankfurt/New York: Campus

95539 Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive Modul: BASOZ 2.1, 42-45 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 11.04.2014 (Fr), 14-16 Soziologische Ungleichheitsforschung zählt zu den traditionellen Kerngebieten des Fachs. Inzwischen ist ihr vorwiegend nationalstaatlicher Rahmen jedoch fragwürdig geworden. Weltgesellschaftliche Strukturen und Phänomene der Globalisierung werden zunehmend relevant für die Konstitution des Gegenstandsbereichs der Sozialstrukturanalyse. Im Seminar sollen Konzepte und Thematisierungen vorgestellt und diskutiert werden, die die nunmehr gesetzten Ansprüche versuchen einzulösen. Dabei geht es nicht zuletzt um Beiträge zu einer erneuerten und welthistorisch kompetenten Makrosoziologie.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Schwinn: Soziale Ungleichheit, Bielefeld 2007; Solga/Powell/Berger (Hg): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Ffm 2009; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010; Held/McGrew (eds): The Global Transformations Reader. 2nd ed. Cambridge 2003 (bes. 421 ff); Ritzer (ed): The Blackwell Companion to Globalization. Oxford 2007 (bes. 539 ff); Ritzer (ed): Globalization: The Essentials. Chichester 2011 (bes. 260 ff); Bayer u.a. (Hg): Transnationale Ungleichheitsforschung. Frankfurt a.M./New York 2008; Berger/Weiß (Hg): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden 2008

95548 Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In Anlehnung an die mikrosoziologische Vorlesung sollen wichtige sozialwissenschaftliche Grundbegriffe auf der Ebene kleiner Sozialsysteme vorgestellt und diskutiert werden, die in die Anfangsgründe der Soziologie einführen. Die Kenntnis dieser Schlüsselbegriffe eröffnet eine professionelle Sicht auf soziale Prozesse hinsichtlich der interaktiven Handlungsebene und den Feldern gesellschaftlicher Praxis. Durch die methodische Typisierung des Handelns, die solche Grundbegriffe anleiten, setzt sich die soziologische Analyse von Mikrostrukturen gesellschaftlicher Praxis vom Alltagsverständnis ab: Auch bei Interaktionen verbergen sich hinter den Intentionen der Akteure soziale Strukturen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: H.P. Bahrdt: Schlüsselbegriffe der Soziologie, München: C.H. Beck, verschiedene Auflagen

95549 Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Mit 'Arbeit, Staat und Geschlecht' sind drei zentrale Achsen moderner Vergesellschaftung benannt. Was aber bedeutet 'Vergeschlechtlichung von Arbeit'? Wie werden Erwerbsarbeit und Reproduktionsarbeit in modernen kapitalistischen Gesllschaften organisiert? Wie und warum haben sich Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in den letzten dreißig Jahren gewandelt? Wie stehen sie zueinander in Beziehung? Und welche Rolle spielt dabei der Wohlfahrtsstaat? Mithilfe der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger soziologischer Grundlagentexte aus der Geschlechterforschung, der Arbeitssoziologie und der Wohlfahrtsstaatsforschung werden im Seminar Antworten auf diese - und weitere - Fragen erarbeitet.

95550 Fest und Gabentausch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3 BASOZ 45

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Hofmann, M.

95553 Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

Die sozialwissenschaftliche Relevanz des auf Michel Foucault zurückgehenden Konzeptes der Biomacht ist heute unbestritten. Mit dem Aufkommen der Begriffe Bevölkerung und Volk im politischen Diskurs des 18. Jahrhunderts diagnostiziert Foucault eine grundlegende Transformation der Ausübung und Wirkung politischer Macht. Nicht mehr die Verfügbarkeit über den Tod, sondern die Gestaltung des Lebens entwickelt sich zum zentralen machtpolitischen Konzept. In den klassischen Studien zur Biomacht nehmen die Themen Sexualität (Foucault), das nackte Leben (Agamben) oder die Gouvernementalität bzw. Subjektivierungsweisen (Bröckling) einen breiten Raum ein. Gemeinsam ist diesen Ansätzen die sozialwissenschaftliche Verschränkung zwischen dem Wissen der Lebenswissenschaften, der politischen Macht sowie kultureller Bedeutungsnormen. Anhand ausgewählter Theorien werden wir im Seminar in intensiver Textarbeit die wichtigsten Grundüberlegungen des Konzeptes der Biomacht nachvollziehen. Das letzte Drittel des Semesters werden wir uns zudem Zeit dafür nehmen, gemeinsam zu erörtern, ob sich das Konzept der Biomacht als Biopolitik auch auf die gegenwärtigen biotechnologischen und bioethischen Debatten übertragen lässt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Lemke, Thomas: Biopolitik zur Einführung, Hamburg 2007 • Muhle, Maria: Eine Genealogie der Biopolitik. Zum Begriff des Lebens bei Foucault und Canguilhem, Bielefeld 2008 • Gehring, Petra: Was ist Biomacht? Vom zweifelhaften Mehrwert des Lebens, Campus-Verlag, Frankfurt am Main 2006

95554 Identitätsbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.3 BASOZ 44

1-Gruppe	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2014-27.04.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frage 'Wer bin ich?' ist eng mit dem Begriff der Identität verknüpft. Identität umfasst die Vorstellung darüber, wie wir uns selbst sehen. Gleichzeitig bewegen wir uns in sozialen Netzwerken, in denen wir in Interaktion mit anderen Personen treten. Wir haben es mit Anderen zu tun, deren Bild von uns wir verarbeiten. Dabei bildet die Herkunftsfamilie den Ausgangspunkt in dem wir regelgeleitet, während der gesamten Lebensspanne, Identität und Autonomie entwickeln. In den familialen Beziehungen bildet sich ein Familiengedächtnis, welches über das Geschichtenerzählen gespeist wird. Hier lernen wir Deutungsmuster, die uns im Laufe unserer eigenen Lebensgeschichte hilfreich, beziehungsweise hinderlich sei können. Im Seminar werden wir uns zunächst einen soziologischen Identitätsbegriff erarbeiten und in diesem Rahmen unterschiedliche Facetten beleuchten. Wie sich Identität innerhalb der Familie in sozialisatorischer Interaktion entwickelt, stellt eine weitere Fragestellung des Seminars dar.

Empfohlene Literatur

Abels, H.: Identität . Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2010. Ginzburg, N.: Nie sollst Du mich befragen. Erzählungen . Frankfurt am Main. Fischer. 1995. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitung für die Praxis. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 1999. Mead, G. H.: Geist, Identität und Gesellschaft . Frankfurt am Main. Suhrkamp. 1973.

95557 Moral als soziales Phänomen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Philosophische Ethiken oder politische Gerechtigkeitsdiskurse zielen typisch selbst auf die Begründung substanzieller Moralurteile im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, Kriterien richtigen Verhaltens oder die Legitimität von Normen ab. Im Unterschied dazu zeichnet sich eine wirkliche Soziologie der Moral wohl dadurch aus, diese als ein soziales Phänomen zu beobachten, sei es als kulturell etablierte Erwartung, als „protestantische Ethik“ oder „organische Solidarität“, sei es als sozialer Orientierungssinn, als Kommunikationstyp, als Beobachtungsschema innerhalb der Praxis selbst oder nicht zuletzt als geschlechtsbezogene Urteilsweise. Die sozialwissenschaftliche Moralforschung beinhaltet indes ganz unterschiedliche, teils disparate Ansätze. Zunächst werden wir daher anhand von Klassikern der evolutionären Ethik, der Soziologie, der Psychologie verschiedene mögliche Perspektiven auf Moralphänomene nachzeichnen. Anschließend sollen etablierte soziologische Moralkonzepte miteinander kontrastiert und schließlich jüngere Schlagworte, Thesen und Trends empirischer Moralforschung diskutiert werden. Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind die Beteiligung an der Gruppenarbeit zu einem konkreten Moralforschungsansatz und die Übernahme eines kurzen Referats (kritische Erörterung eines bestimmten Moralbegriffs oder Vorstellung der Ergebnisse einer Literaturrecherche). Die vorgesehenen Essays (BASOZ 2.5) sollen seminarbegleitend verfasst werden und sind daher bis 5.5. bzw. 7.7. abzuliefern.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Physik der Sitten und des Rechts. Vorlesungen zur Soziologie der Moral, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998. Lawrence Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1996. Jörg Bergmann/Thomas Luckmann: Kommunikative Konstruktion von Moral, Bd.1-2, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999.

95558 Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen Die Krankenhäuser als zentraler Bestandteil des gesellschaftlich organisierten Gesundheitswesens haben in den letzten zwanzig Jahren einen beachtlichen Strukturwandel vollzogen. Rationalisierung, Privatisierung und Ökonomisierung sind vor allem ein Resultat politischer Entscheidungen, die mit Blick auf die Kosten- und Nutzen-Bilanz dieses Wirtschaftsbereiches getroffen wurden. Krankenhäuser sind jedoch als Einrichtungen zur Herstellung oder Aufrechterhaltung von Patientengesundheit nicht ohne die Berücksichtigung der in ihnen beschäftigten Berufsgruppen zu analysieren. Arbeits-, berufs- und gesundheitssoziologische Perspektiven auf das Kerngeschäft von Krankenhäusern, nämlich das Heilen und Pflegen, kommen aktuell zu verschiedenen Krisendiagnosen: Von „Pflegenotstand“ und „Ärztemangel“ ist die Rede, Leistungsverdichtung und Arbeitsbelastungen haben sich verschärft, die alternde Gesellschaft und damit verbundene Krankheitsdiagnosen stellen das Personal vor neue Herausforderungen. Zugleich verfügen die Beschäftigtengruppen der ÄrztInnen und PflegerInnen im System Krankenhaus über ungleiche Machtressourcen, ihre Interessen zu artikulieren und durchzusetzen. Das Seminar schärft den Blick für die unterschiedlichen Krisendiagnosen, für die Veränderungen der Arbeit an der Gesundheit, damit verbundenen Interessenlagen und Durchsetzungsmöglichkeiten der zwei wichtigsten Beschäftigtengruppen im Gesundheitswesen. Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf den betrieblichen Entwicklungen von Arbeit im Krankenhausbereich, wichtige institutionelle Rahmenbedingungen bleiben dabei nicht unbeachtet. Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

Empfohlene Literatur

Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

95559 Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2014-18.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

95561 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Holst, H.
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

95562 Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Langbein, M.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

2008 hat der Anteil der Stadtbevölkerung den der Landbevölkerung erstmals weltweit überschritten wobei eine weitere Zunahme der urbanen Bevölkerung prognostiziert wird. Immer neue Metropolen und Global Cities erwachsen aus bis dato (oftmals) unbekannten und weniger bedeutenden Siedlungen. Die größte Stadt der Welt bspw. ist Chongqing mit mehr als 32 Millionen Einwohnern – Tendenz rasant steigend. Bereits für soziologische Klassiker wie Simmel, Weber oder Durkheim war die „Stadt“ eine wichtige Kategorie, um gesellschaftliche Entwicklung zu beschreiben und um den Gegensatz zum Leben auf dem Land aufzuzeigen. Städte verkörpern den gesellschaftlichen Wandel auf zahlreichen Ebenen: sozio-ökonomisch, kulturell und politisch. Die Betrachtung der „Stadt“ wurde mehr und mehr zur Analyse der modernen Gesellschaft. Ob diese Aussage auch heute noch gilt, wird im Seminar ausgehend von den beschriebenen Klassikern debattiert. Gegenwärtig umspannt mindestens ein dichtes Städtenetz den Globus und es hat den Anschein, als würden die „Knotenpunkte“ (nicht nur der internationalen Ökonomie) immer ähnlicher. Ist dem so oder haben städtische Siedlungen mehr Differenzen den je? Trotz der Debatte um die vermeintliche Gleichartigkeit der modernen Städte kann festgestellt werden, dass sich urbane Kultur endgültig Bahn gebrochen hat. Doch was macht die Städte so attraktiv: die urbane Lebensweise oder doch eher die wirtschaftliche Stärke, die als Chance individuellen Glücks ergriffen werden kann? Wieso wirkt die Eigenlogik der Städte heute so anziehend auf einen Großteil der Menschen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Ausgehend von referentiellen Ausgangspunkten der Stadtsoziologie in Form einer historischen Annäherung an das Konstrukt Stadt über Simmel, Durkheim und die Vertreter der Chicago School sollen die historische Grundlagen der modernen Stadtsoziologie in einem ersten Block Seminarthematik sein. In einem zweiten Seminarteil werden einige Themenfelder der aktuellen Stadtforschung aufgegriffen und besprochen: u.a. Segregation, städtische Milieus und Gentrification. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter und richtet sich an Interessierte, die einen Einblick in zentrale Perspektiven der Stadtsoziologie erlangen wollen. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die aktive Beteiligung an allen Blockveranstaltungen, ein (Kurz-)Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Basisliteratur (jeweils Auszüge) Löw, Martina (2010): Soziologie der Städte. Eckardt, Frank (2012): Handbuch Stadtsoziologie. Häußermann, Hartmut & Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung.

95564 Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	~~23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Entwurf Seminar Jena SS 2014 Rasmus C. Beck / Godehard Neumann Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wett-bewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitali-stischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Der wachsende Sog „globalisierender“ Wirtschaftsbeziehungen wirbelt eingespielte „lokale“ Arbeitsteilungen zwischen Industrieunternehmen, Ausbildungs- und Forschungsinstitutionen sowie Verwaltung und Politik durcheinander und entwertet viele ihrer traditionellen Stärken. Altbewährte Pfade werden verlassen, neue kreiert. Wie sehen die neuen Strategien der Wirtschaftspolitik auf regionaler, nationaler und supranationaler Ebene aus? In vergleichender und vor allem auch in interdisziplinärer Perspektive möchte das Seminar die Strukturen, Inhalte und Prozesse dieser Politiken analysieren. Rasmus C. Beck ist Geschäftsführer der Wirtschaftsförderung metropoleruhr GmbH (wmr) Godehard Neumann ist Berater für Wirtschaftsförderung und Regionalentwicklung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Beck, Rasmus C./Heinze, Rolf G./Schmid, Josef (2009): Strategische Wirtschaftsförderung und die Gestaltung von Hightech-Clustern. Beiträge zu den Chancen und Restriktionen von Clusterpolitik. Nomos Verlag. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

95568 Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Oberthür, J.

Kommentare

Gesellschaftlich vermittelte Sinnbezüge sind konstitutiver Bestandteil individueller wie kollektiver Welterfahrungen. Man kann sagen, dass die Bedeutung von Personen, Objekten und Institutionen unserer 'Lebenswelt' zu einem großen Teil in der Sozialisation erlernt und in der Kommunikation mit Anderen bestätigt, gegebenenfalls aber auch verändert wird. Die uns umgebende Wirklichkeit ist somit immer auch soziale Konstruktion. Mit theoretischen und methodischen Positionsbestimmungen wie Diskurstheorie', 'Diskursforschung' und 'Diskursanalyse' haben sich in den letzten Jahrzehnten eine Reihe von Ansätzen etabliert, die vor diesem Hintergrund den Stellenwert sprachlicher Zeichensysteme als Wirklichkeiten produzierende 'Macht' gegenüber der Vorstellung einer lediglich beschreibenden Sprache betonen. Die soziologische Relevanz der Kommunikation als intersubjektive Praxis wird dabei entweder in ihrer Abhängigkeit von diskursiven Zwängen, Ideologien und kulturellen Semantiken oder als Ausgangspunkt reflexiver Deutungs- und Handlungsstrategien von Subjekten in den Blick genommen. Im Seminar soll mit Rekurs auf verschiedene sozialtheoretische Ansätze zunächst das Spektrum der debattenprägenden Positionen zu dieser Problematik rekonstruiert und sodann der Versuch einer Verklammerung unter dem Blickwinkel neuerer Praxistheorien unternommen werden. Hierzu wird zunächst den wissenssoziologischen und kommunikationstheoretischen Wurzeln der soziologischen Beschäftigung mit Sprachphänomenen und -praxen nachgegangen. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich dann mit methodologischen Konsequenzen bzw. Ansätzen der Diskurs- und Kommunikationsforschung, die im letzten Teil für die Analyse aktueller empirischer Problemstellungen öffentlicher Kommunikation fruchtbar gemacht werden sollen. Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 14.4. um 16 Uhr im Raum SR 013a statt.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main. S. 36-48, S.98-125 Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt am Main.

95569 Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Für Marx bedeutete radikal sein: „die Sache an der Wurzel fassen“ und „endet mit der Lehre, daß der Mensch das höchste Wesen für den Menschen sei, also mit dem kategorischen Imperativ, alle Verhältnisse umzuwerfen, in denen der Mensch ein erniedrigtes, ein geknechtetes, ein verlassenes, ein verächtliches Wesen ist.“ Im medialen und öffentlichen Raum sowie breiten Teilen des wissenschaftlichen Diskurses wird Radikalismus dagegen v.a. in einem Sinnzusammenhang mit Gewalt und Terrorismus betrachtet. Dies steht augenscheinlich im Widerspruch zum Marxschen‘ Begriffsverständnis radikaler Theorie. (Wie) Ist der Widerspruch zwischen wörtlichem und empirischem Verständnis von „Radikalismus“ aufzulösen? Das Seminar begibt sich auf die Spurensuche – wie entwickelten sich die Konnotation und die Bedeutung von Radikalismus und wie entsteht dieser? Empirisch wird anhand historischer und aktueller Beispiele diskutiert, in welchen gesellschaftlichen Kontexten und durch welche Prozesse sich religiöse und politische Gruppen und Bewegungen wohin radikalisieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Eckert, Roland (2012): Die Dynamik der Radikalisierung. Über Konfliktregulierung, Demokratie und die Logik der Gewalt. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa (Edition Soziologie).McCauley, Clark R.; Moskalenko, Sophia (2011): Friction. How radicalization happens to them and us. Oxford, New York: Oxford University Press.

95570 Religionssoziologie: Religion und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

Welche Bedeutung hat Religion und Glauben (noch) in der (post-)modernen Gegenwartsgesellschaft, welche Perspektiven uind Probleme ergeben sich im Kontext sozialen und kulturellen Wandels beim Blick im interkulturellen Vergleich bzw. über den Tellerrand der westlichen Hemisphere? Ausgehend von klassischen und neueren Texten zur Religionssoziologie soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft theoretisch und empirisch untersucht und anhand von Beispielen erörtert werden. Stich- bzw. Eckpunkte der Diskussion: Religion und Kultur, Individuum und religiöse Vergemeinschaftung, traditionelle und neue Formen bzw. Bewegungen der Religiosität; Glaube, Werte und Politik; Religion und pluralistische Gesellschaft, die Wechselwirkung religiöser und sozialer Konflikte, Religion und Migration usw. Ein detaillierter Seminarplan mit Literaturliste und lektüreempfehlungen wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung für die Veranstaltung ist die aktive Mitarbeit, die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Referatsausarbeitung, alternativ Hausarbeit zu selbstgewählter Fragestellung aus dem Themenkontext der veranstaltung.

Empfohlene Literatur

a.s.a.p.

95571 Organisierte Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Das Rechtsextremismus ein Phänomen der Mitte darstellt, ist ein wissenschaftlicher Befund, der sich zunehmend auch in der öffentlichen Debatte um die Gefahr von Rechts durchgesetzt hat. Während dieser Befund sicherlich für die Verbreitung von Versatzstücken einer rechtsextremen Ideologie als gesichert gilt, repliziert er sich auch in Form der organisierten Rechte, also in der Gesamtheit von rechtsextremen Parteien, Verbänden und Organisationen. Dieser Arm des Rechtsextremismus ist Gegenstand des Seminars. Dabei steht die Frage zur Debatte welchen Wandlungsprozessen die organisierte Rechte in den der Bundesrepublik (und angrenzenden Nachbarstaaten) unterlaufen ist. Dabei fokussieren wir Strategien zur Wähleransprache, inhaltliche Ausrichtung und Binnenstruktur und stoßen dabei auf die Frage in welchem Verhältnis stehen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus zueinander? Gibt es eine funktionale Trennung zwischen Parteien und Verbänden der organisierten Rechte? Das Seminar bettet sich somit ein in die Perspektive der Parteiensoziologie, folgt aber auch darüber hinaus gehende Fragestellungen, die zum Verständnis des aktuellen Rechtsextremismus beitragen.

Empfohlene Literatur

Klärner, A., & Kohlstruck, M. (2011). Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Ed.

95572 Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sittel, Johanna
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Spätestens mit der Liberalisierung des Welthandels und dem „Ende der Massenproduktion“ (Piore/Sabel 1974) seit den 1970er Jahren, hat sich die internationale Arbeitsteilung enorm gesteigert. Sodass grenzüberschreitende Produktionsnetzwerke im globalen Kapitalismus der heutigen Zeit eher die Regel als die Ausnahme darstellen. Doch beschäftigt man sich konkret mit einzelnen Wertschöpfungsketten unterschiedlicher Branchen wird deutlich, dass Struktur und Organisation internationaler Arbeitsteilung höchst heterogen sind. Die globale Automobilindustrie ist eine der transnationalsten und in ihrer Wertschöpfung komplexesten Produktionssysteme und damit ein besonders interessantes Beispiel. Seit den 1980er Jahren spricht man von einer Restrukturierung der Automobilindustrie, die neben Flexibilisierung durch eine starke transnationale Expansion der Autokonzerne in neue und aufstrebende Märkte gekennzeichnet war. Dabei zeichnet sich der Sektor nicht nur durch eine starke Transnationalisierung, sondern auch eine gleichzeitig starke Regionalisierung aus. Ausgehend von verschiedenen Forschungsansätzen zu globalen Wertschöpfungsketten (u.a. Bair 2009; Gereffi 2005; Gereffi et al. 2001) und Produktionsnetzwerken (Dicken 2011) wird sich das Seminar speziell mit der Analyse der Produktionsstrukturen der internationalen Automobilindustrie beschäftigen. Dabei geht es um die Diagnose für die Branche charakteristischen Entwicklungstrends im Hinblick auf die Struktur und Organisation der globalen Wertschöpfung „Automobil“ seit den 1980/90er Jahren (u.a. Freyssenet 2009; Morales 1994). Dabei sollen neben allgemeinen branchenspezifischen Trends in Form von kleinen Fallstudien auch einzelne Unternehmen exemplarisch in den Blick genommen werden. Um nicht auf makroökonomischer Ebene zu verbleiben, werden ebenso wesentliche Aspekte wie Arbeit und institutionelle Rahmenbedingungen und der jeweils regionale Kontext eine Rolle spielen. Ziel des Seminars ist ein besseres Verständnis der Faktoren, welche die Gestalt der globalen Wertschöpfungssysteme prägen. Außerdem steht die Frage nach der (Inter)Dependenzen zwischen transnationalen Automobilkonzernen und regionale/lokalen Verhältnissen im Raum. Das Seminar soll zudem den Blick für die Ursachen und vor allem die Konsequenzen von Unternehmensstrategien schärfen – nicht nur für regionale Märkte, sondern auch für die sozialen Verhältnisse. Darüber hinaus geht es um die Verknüpfung von Theorie und empirischer Praxis. Als Modulprüfung sollte am Ende des Seminars eine Hausarbeit geschrieben werden. Andere Prüfungsformen sind nach Absprache möglich. ACHTUNG: Es handelt sich um ein transnationales Thema, zu dem es viel englischsprachige Literatur gibt. Dementsprechend wird die Bereitschaft englische Texte zu lesen für dieses Seminar vorausgesetzt!

Empfohlene Literatur

Literatur: Bair, Jennifer (2009): Frontiers of Commodity Chain Research, Palo Alto: Stanford University Press. Becker, Joachim et al. (Hrsg.) (2008): Kapitalistische Entwicklung in Nord und Süd. Handel. Geld. Arbeit. Staat , Wien: Mandelbaum. Dicken, Peter (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy , London. Eckardt, A./Köhler, H.-D./Pries, L. (Hrsg.) (1999): Global Players in lokalen Bindungen. Unternehmensglobalisierung in soziologischer Perspektive , Berlin: Edition Sigma. Freyssenet, Michel (Hrsg.) (2009): The Second Automobile Revolution. Trajectories of the World Carmakers in the 21st Century, Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Gereffi, Gary (2005): The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J./Swedberg, Richard (Hrsg.): The Handbook of Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press, S. 160-182. Gereffi, Gary/Korzeniewicz, Miguel (Hrsg.) (1994): Commodity Chains and Global Capitalism, Westport: Praeger. Gereffi, Gary et al. (2001): Introduction: Globalisation, Value Chains and Development (=IDS Bulletin 32.3), Brighton: Institute for Development Studies. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1977): Patterns of Development of the Modern World-System, in: Review, 1(2), S. 111-145. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1986): Commodity Chains in the World-Economy Prior to 1800, in: Review, 10(1), S. 157-170. Jaspersen, Simon (2005): Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster: LIT. Morales, Rebecca (1994): Flexible Production. Restructuring of the International Automobile Industry, Cambridge: Polity Press. Piore, Michael J./Sabel, Charles F. (1989): Das Ende der Massenproduktion. Studie über die Requalifizierung der Arbeit und die Rückkehr der Ökonomie in die Gesellschaft, Frankfurt a.M.: Fischer. Staritz, Cornelia/Fischer, Karin/Reiner, Christian (Hrsg.) (2010): Globale Güterketten. Weltweite Arbeitsteilung und ungleiche Entwicklung, Wien: Promedia. Ruigrok, Winfried/van Tulder, Rob (1975): The Logic of International Restructuring, London/New York: Routledge. Sturgeon, Timothy/van Biesebroeck, Johannes/Gereffi, Gary (2008): Value Chains, Networks and Clusters. Reframing the Global Automotive Industry, in: Journal of Economic Geography, 8(1), S. 297-321.

95573 Öffentliche Meinung und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die öffentliche Meinung ist umstritten. Während manche sie als erratisch, irrational, affektgesteuert und manipulierbar betrachten, erblicken andere in der vox populi den Kern der Demokratie und eine effektive Kontrollinstanz gegenüber intransparenten Entscheidungsprozessen abgeschotteter Eliten. Bevor wir im Seminar diese normativen Bewertungen beurteilen, wollen wir zunächst die vorhandenen empirischen Ergebnisse zur Interdependenz von öffentlicher Meinung und Politik analysieren. Wir wollen uns erarbeiten, auf welchen Wegen die öffentliche Meinung Einfluss auf die Politik ausübt und inwiefern politisches Handeln und seine Ergebnisse wiederum die öffentliche Meinung prägen. Wir verfolgen einen soziologischen Ansatz, insofern wir öffentliche Meinung und politisches Handeln als institutionell vermitteltes Ergebnis der Interaktion individueller und kollektiver Akteure innerhalb von Bevölkerung und (politischen) Eliten verstehen. Besonderes Augenmerk soll den sozialen und politischen Merkmalen der Akteure gelten, die die öffentliche Meinung erfolgreich prägen. Wir erarbeiten uns die Ergebnisse einschlägiger Studien aus dem deutschen und internationalen Kontext gemeinsam. Ein vertieftes Verständnis von Verfahren der Datenanalyse ist dabei nicht notwendig, sondern wird bedarfsweise vermittelt. Das Seminar setzt aber zumindest die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte mit quantitativ-empirischen Ergebnissen voraus und schult damit nebenbei die passive Methodenkompetenz. Es ist intendiert, mit in einer zukünftigen Lehrforschung an das Seminar anzuknüpfen.

Empfohlene Literatur

Brettschneider, Frank (1995): Öffentliche Meinung und Politik, Opladen, Westdeutscher Verlag. Burstein, Paul (1998): Bringing the Public Back in: Should Sociologists Consider the Impact of Public Opinion on Public Policy?, in: Social Forces 77(1), S. 27–62. Manza, Jeff und Fay Lomax Cook (2002): A Democratic Polity?: Three Views of Policy Responsiveness to Public Opinion in the United States, in: American Politics Research 30, S. 630–667. McGraw, Kathleen M./Samuel Best und Richard Timpone (1995): 'What They Say or What They Do?' The Impact of Elite Explanation and Policy Outcomes on Public Opinion, in: American Journal of Political Science 39(1), S. 53-74.

96475 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar stehen Konzepte der Professionstheorie sowie der Professionalisierung im Vordergrund. Eingehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche theoretischen Grundpositionen gegenwärtig in der Professionstheorie auszumachen sind und was Professionalisierungs- und Deprofessionalisierungsprozesse kennzeichnet. In der Auseinandersetzung mit konkreten Berufswelten (bspw. Polizei, Medizin) können auf theoretisch-vergleichender Basis Statusdifferenzen, Professionalisierungsgrade sowie zentrale Herausforderungen der beruflichen Praxis identifiziert werden.

Empfohlene Literatur

Abbott , Andrew, The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor, Chicago/London 1988. Hughes , Everett, The sociological Eye, Chicago 1993 Oevermann , Ulrich, Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns, in:Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/M. 1996, S. 70-183. Pfadenhauer , Michaela, Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Darstellungskompetenzkompetenz, Opladen 2003.

StO 2007

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur

95548 Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In Anlehnung an die mikrosoziologische Vorlesung sollen wichtige sozialwissenschaftliche Grundbegriffe auf der Ebene kleiner Sozialsysteme vorgestellt und diskutiert werden, die in die Anfangsgründe der Soziologie einführen. Die Kenntnis dieser Schlüsselbegriffe eröffnet eine professionelle Sicht auf soziale Prozesse hinsichtlich der interaktiven Handlungsebene und den Feldern gesellschaftlicher Praxis. Durch die methodische Typisierung des Handelns, die solche Grundbegriffe anleiten, setzt sich die soziologische Analyse von Mikrostrukturen gesellschaftlicher Praxis vom Alltagsverständnis ab: Auch bei Interaktionen verbergen sich hinter den Intentionen der Akteure soziale Strukturen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: H.P. Bahrdt: Schlüsselbegriffe der Soziologie, München: C.H. Beck, verschiedene Auflagen

95549 Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Mit 'Arbeit, Staat und Geschlecht' sind drei zentrale Achsen moderner Vergesellschaftung benannt. Was aber bedeutet 'Vergeschlechtlichung von Arbeit'? Wie werden Erwerbsarbeit und Reproduktionsarbeit in modernen kapitalistischen Gesllschaften organisiert? Wie und warum haben sich Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in den letzten dreißig Jahren gewandelt? Wie stehen sie zueinander in Beziehung? Und welche Rolle spielt dabei der Wohlfahrtsstaat? Mithilfe der intensiven Lektüre und Diskussion einschlägiger soziologischer Grundlagentexte aus der Geschlechterforschung, der Arbeitssoziologie und der Wohlfahrtsstaatsforschung werden im Seminar Antworten auf diese - und weitere - Fragen erarbeitet.

95550 Fest und Gabentausch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3 BASOZ 45

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Hofmann, M.

95553 Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linpinsel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

Die sozialwissenschaftliche Relevanz des auf Michel Foucault zurückgehenden Konzeptes der Biomacht ist heute unbestritten. Mit dem Aufkommen der Begriffe Bevölkerung und Volk im politischen Diskurs des 18. Jahrhunderts diagnostiziert Foucault eine grundlegende Transformation der Ausübung und Wirkung politischer Macht. Nicht mehr die Verfügbarkeit über den Tod, sondern die Gestaltung des Lebens entwickelt sich zum zentralen machtpolitischen Konzept. In den klassischen Studien zur Biomacht nehmen die Themen Sexualität (Foucault), das nackte Leben (Agamben) oder die Gouvernementalität bzw. Subjektivierungsweisen (Bröckling) einen breiten Raum ein. Gemeinsam ist diesen Ansätzen die sozialwissenschaftliche Verschränkung zwischen dem Wissen der Lebenswissenschaften, der politischen Macht sowie kultureller Bedeutungsnormen. Anhand ausgewählter Theorien werden wir im Seminar in intensiver Textarbeit die wichtigsten Grundüberlegungen des Konzeptes der Biomacht nachvollziehen. Das letzte Drittel des Semesters werden wir uns zudem Zeit dafür nehmen, gemeinsam zu erörtern, ob sich das Konzept der Biomacht als Biopolitik auch auf die gegenwärtigen biotechnologischen und bioethischen Debatten übertragen lässt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Lemke, Thomas: Biopolitik zur Einführung, Hamburg 2007 • Muhle, Maria: Eine Genealogie der Biopolitik. Zum Begriff des Lebens bei Foucault und Canguilhem, Bielefeld 2008 • Gehring, Petra: Was ist Biomacht? Vom zweifelhaften Mehrwert des Lebens, Campus-Verlag, Frankfurt am Main 2006

95554 Identitätsbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.3 BASOZ 44

1-Gruppe	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2014-27.04.2014 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frage 'Wer bin ich?' ist eng mit dem Begriff der Identität verknüpft. Identität umfasst die Vorstellung darüber, wie wir uns selbst sehen. Gleichzeitig bewegen wir uns in sozialen Netzwerken, in denen wir in Interaktion mit anderen Personen treten. Wir haben es mit Anderen zu tun, deren Bild von uns wir verarbeiten. Dabei bildet die Herkunftsfamilie den Ausgangspunkt in dem wir regelgeleitet, während der gesamten Lebensspanne, Identität und Autonomie entwickeln. In den familialen Beziehungen bildet sich ein Familiengedächtnis, welches über das Geschichtenerzählen gespeist wird. Hier lernen wir Deutungsmuster, die uns im Laufe unserer eigenen Lebensgeschichte hilfreich, beziehungsweise hinderlich sei können. Im Seminar werden wir uns zunächst einen soziologischen Identitätsbegriff erarbeiten und in diesem Rahmen unterschiedliche Facetten beleuchten. Wie sich Identität innerhalb der Familie in sozialisatorischer Interaktion entwickelt, stellt eine weitere Fragestellung des Seminars dar.

Empfohlene Literatur

Abels, H.: Identität . Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2010. Ginzburg, N.: Nie sollst Du mich befragen. Erzählungen . Frankfurt am Main. Fischer. 1995. Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitung für die Praxis. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 1999. Mead, G. H.: Geist, Identität und Gesellschaft . Frankfurt am Main. Suhrkamp. 1973.

95581 Mikrosoziologie der interaktiven Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul GEO 272 BASOZ 41 BASOZ 1.2 BASOZ 2.3 BASOZ 0.2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere die sozialen Ebenen der Identität, der Interaktion, der Familie und der Gruppe behandelt. Weiterführende Literatur wird zu Beginn und im Laufe der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um • den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit); • die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: P. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 1980 E. Goffman: Interaktion, München 1973 G.H.Mead: Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt a.M. 1973

96475 Einführung in die Professionalisierungstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar stehen Konzepte der Professionstheorie sowie der Professionalisierung im Vordergrund. Eingehend beschäftigen wir uns mit der Frage, welche theoretischen Grundpositionen gegenwärtig in der Professionstheorie auszumachen sind und was Professionalisierungs- und Deprofessionalisierungsprozesse kennzeichnet. In der Auseinandersetzung mit konkreten Berufswelten (bspw. Polizei, Medizin) können auf theoretisch-vergleichender Basis Statusdifferenzen, Professionalisierungsgrade sowie zentrale Herausforderungen der beruflichen Praxis identifiziert werden.

Empfohlene Literatur

Abbott , Andrew, The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor, Chicago/London 1988. Hughes , Everett, The sociological Eye, Chicago 1993 Oevermann , Ulrich, Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns, in:Combe, Arno, Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/M. 1996, S. 70-183. Pfadenhauer , Michaela, Professionalität. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion institutionalisierter Darstellungskompetenzkompetenz, Opladen 2003.

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologie

95557 Moral als soziales Phänomen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Philosophische Ethiken oder politische Gerechtigkeitsdiskurse zielen typisch selbst auf die Begründung substanzieller Moralurteile im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, Kriterien richtigen Verhaltens oder die Legitimität von Normen ab. Im Unterschied dazu zeichnet sich eine wirkliche Soziologie der Moral wohl dadurch aus, diese als ein soziales Phänomen zu beobachten, sei es als kulturell etablierte Erwartung, als „protestantische Ethik“ oder „organische Solidarität“, sei es als sozialer Orientierungssinn, als Kommunikationstyp, als Beobachtungsschema innerhalb der Praxis selbst oder nicht zuletzt als geschlechtsbezogene Urteilsweise. Die sozialwissenschaftliche Moralforschung beinhaltet indes ganz unterschiedliche, teils disparate Ansätze. Zunächst werden wir daher anhand von Klassikern der evolutionären Ethik, der Soziologie, der Psychologie verschiedene mögliche Perspektiven auf Moralphänomene nachzeichnen. Anschließend sollen etablierte soziologische Moralkonzepte miteinander kontrastiert und schließlich jüngere Schlagworte, Thesen und Trends empirischer Moralforschung diskutiert werden. Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind die Beteiligung an der Gruppenarbeit zu einem konkreten Moralforschungsansatz und die Übernahme eines kurzen Referats (kritische Erörterung eines bestimmten Moralbegriffs oder Vorstellung der Ergebnisse einer Literaturrecherche). Die vorgesehenen Essays (BASOZ 2.5) sollen seminarbegleitend verfasst werden und sind daher bis 5.5. bzw. 7.7. abzuliefern.

Empfohlene Literatur

Emile Durkheim: Physik der Sitten und des Rechts. Vorlesungen zur Soziologie der Moral, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1998. Lawrence Kohlberg: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1996. Jörg Bergmann/Thomas Luckmann: Kommunikative Konstruktion von Moral, Bd.1-2, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999.

95558 Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen Die Krankenhäuser als zentraler Bestandteil des gesellschaftlich organisierten Gesundheitswesens haben in den letzten zwanzig Jahren einen beachtlichen Strukturwandel vollzogen. Rationalisierung, Privatisierung und Ökonomisierung sind vor allem ein Resultat politischer Entscheidungen, die mit Blick auf die Kosten- und Nutzen-Bilanz dieses Wirtschaftsbereiches getroffen wurden. Krankenhäuser sind jedoch als Einrichtungen zur Herstellung oder Aufrechterhaltung von Patientengesundheit nicht ohne die Berücksichtigung der in ihnen beschäftigten Berufsgruppen zu analysieren. Arbeits-, berufs- und gesundheitssoziologische Perspektiven auf das Kerngeschäft von Krankenhäusern, nämlich das Heilen und Pflegen, kommen aktuell zu verschiedenen Krisendiagnosen: Von „Pflegenotstand“ und „Ärztemangel“ ist die Rede, Leistungsverdichtung und Arbeitsbelastungen haben sich verschärft, die alternde Gesellschaft und damit verbundene Krankheitsdiagnosen stellen das Personal vor neue Herausforderungen. Zugleich verfügen die Beschäftigtengruppen der ÄrztInnen und PflegerInnen im System Krankenhaus über ungleiche Machtressourcen, ihre Interessen zu artikulieren und durchzusetzen. Das Seminar schärft den Blick für die unterschiedlichen Krisendiagnosen, für die Veränderungen der Arbeit an der Gesundheit, damit verbundenen Interessenlagen und Durchsetzungsmöglichkeiten der zwei wichtigsten Beschäftigtengruppen im Gesundheitswesen. Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf den betrieblichen Entwicklungen von Arbeit im Krankenhausbereich, wichtige institutionelle Rahmenbedingungen bleiben dabei nicht unbeachtet. Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

Empfohlene Literatur

Als Einführungslektüre empfiehlt sich: Böhlke, Nils / Gerlinger, Thomas / Mosebach, Kai / Schmucker, Rolf / Schulten, Thorsten (Hrsg.) (2009): Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg.

95559 Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 17:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2014-18.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-29.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

95561 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Holst, H.
	27.06.2014-28.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		
	04.07.2014-05.07.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	

95562 Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Langbein, M.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

2008 hat der Anteil der Stadtbevölkerung den der Landbevölkerung erstmals weltweit überschritten wobei eine weitere Zunahme der urbanen Bevölkerung prognostiziert wird. Immer neue Metropolen und Global Cities erwachsen aus bis dato (oftmals) unbekannten und weniger bedeutenden Siedlungen. Die größte Stadt der Welt bspw. ist Chongqing mit mehr als 32 Millionen Einwohnern – Tendenz rasant steigend. Bereits für soziologische Klassiker wie Simmel, Weber oder Durkheim war die „Stadt“ eine wichtige Kategorie, um gesellschaftliche Entwicklung zu beschreiben und um den Gegensatz zum Leben auf dem Land aufzuzeigen. Städte verkörpern den gesellschaftlichen Wandel auf zahlreichen Ebenen: sozio-ökonomisch, kulturell und politisch. Die Betrachtung der „Stadt“ wurde mehr und mehr zur Analyse der modernen Gesellschaft. Ob diese Aussage auch heute noch gilt, wird im Seminar ausgehend von den beschriebenen Klassikern debattiert. Gegenwärtig umspannt mindestens ein dichtes Städtenetz den Globus und es hat den Anschein, als würden die „Knotenpunkte“ (nicht nur der internationalen Ökonomie) immer ähnlicher. Ist dem so oder haben städtische Siedlungen mehr Differenzen den je? Trotz der Debatte um die vermeintliche Gleichartigkeit der modernen Städte kann festgestellt werden, dass sich urbane Kultur endgültig Bahn gebrochen hat. Doch was macht die Städte so attraktiv: die urbane Lebensweise oder doch eher die wirtschaftliche Stärke, die als Chance individuellen Glücks ergriffen werden kann? Wieso wirkt die Eigenlogik der Städte heute so anziehend auf einen Großteil der Menschen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Ausgehend von referentiellen Ausgangspunkten der Stadtsoziologie in Form einer historischen Annäherung an das Konstrukt Stadt über Simmel, Durkheim und die Vertreter der Chicago School sollen die historische Grundlagen der modernen Stadtsoziologie in einem ersten Block Seminarthematik sein. In einem zweiten Seminarteil werden einige Themenfelder der aktuellen Stadtforschung aufgegriffen und besprochen: u.a. Segregation, städtische Milieus und Gentrification. Das Seminar hat Einführungs- und Überblickscharakter und richtet sich an Interessierte, die einen Einblick in zentrale Perspektiven der Stadtsoziologie erlangen wollen. Dennoch wird das vorbereitende Lesen von Basisliteratur unabdingbar vorausgesetzt und erwartet.

Bemerkungen

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst obligatorisch die aktive Beteiligung an allen Blockveranstaltungen, ein (Kurz-)Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Basisliteratur (jeweils Auszüge) Löw, Martina (2010): Soziologie der Städte. Eckardt, Frank (2012): Handbuch Stadtsoziologie. Häußermann, Hartmut & Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung.

95564 Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	~~23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Entwurf Seminar Jena SS 2014 Rasmus C. Beck / Godehard Neumann Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Globalisierung im Wett-bewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitali-stischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Fokussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Der wachsende Sog „globalisierender“ Wirtschaftsbeziehungen wirbelt eingespielte „lokale“ Arbeitsteilungen zwischen Industrieunternehmen, Ausbildungs- und Forschungsinstitutionen sowie Verwaltung und Politik durcheinander und entwertet viele ihrer traditionellen Stärken. Altbewährte Pfade werden verlassen, neue kreiert. Wie sehen die neuen Strategien der Wirtschaftspolitik auf regionaler, nationaler und supranationaler Ebene aus? In vergleichender und vor allem auch in interdisziplinärer Perspektive möchte das Seminar die Strukturen, Inhalte und Prozesse dieser Politiken analysieren. Rasmus C. Beck ist Geschäftsführer der Wirtschaftsförderung metropoleruhr GmbH (wmr) Godehard Neumann ist Berater für Wirtschaftsförderung und Regionalentwicklung

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Beck, Rasmus C./Heinze, Rolf G./Schmid, Josef (2009): Strategische Wirtschaftsförderung und die Gestaltung von Hightech-Clustern. Beiträge zu den Chancen und Restriktionen von Clusterpolitik. Nomos Verlag. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

95568 Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Oberthür, J.

Kommentare

Gesellschaftlich vermittelte Sinnbezüge sind konstitutiver Bestandteil individueller wie kollektiver Welterfahrungen. Man kann sagen, dass die Bedeutung von Personen, Objekten und Institutionen unserer 'Lebenswelt' zu einem großen Teil in der Sozialisation erlernt und in der Kommunikation mit Anderen bestätigt, gegebenenfalls aber auch verändert wird. Die uns umgebende Wirklichkeit ist somit immer auch soziale Konstruktion. Mit theoretischen und methodischen Positionsbestimmungen wie Diskurstheorie', 'Diskursforschung' und 'Diskursanalyse' haben sich in den letzten Jahrzehnten eine Reihe von Ansätzen etabliert, die vor diesem Hintergrund den Stellenwert sprachlicher Zeichensysteme als Wirklichkeiten produzierende 'Macht' gegenüber der Vorstellung einer lediglich beschreibenden Sprache betonen. Die soziologische Relevanz der Kommunikation als intersubjektive Praxis wird dabei entweder in ihrer Abhängigkeit von diskursiven Zwängen, Ideologien und kulturellen Semantiken oder als Ausgangspunkt reflexiver Deutungs- und Handlungsstrategien von Subjekten in den Blick genommen. Im Seminar soll mit Rekurs auf verschiedene sozialtheoretische Ansätze zunächst das Spektrum der debattenprägenden Positionen zu dieser Problematik rekonstruiert und sodann der Versuch einer Verklammerung unter dem Blickwinkel neuerer Praxistheorien unternommen werden. Hierzu wird zunächst den wissenssoziologischen und kommunikationstheoretischen Wurzeln der soziologischen Beschäftigung mit Sprachphänomenen und -praxen nachgegangen. Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich dann mit methodologischen Konsequenzen bzw. Ansätzen der Diskurs- und Kommunikationsforschung, die im letzten Teil für die Analyse aktueller empirischer Problemstellungen öffentlicher Kommunikation fruchtbar gemacht werden sollen. Die Vorbesprechung zum Blockseminar findet am 14.4. um 16 Uhr im Raum SR 013a statt.

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas (1969): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/Main. S. 36-48, S.98-125 Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt am Main.

95569 Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

Für Marx bedeutete radikal sein: „die Sache an der Wurzel fassen“ und „endet mit der Lehre, daß der Mensch das höchste Wesen für den Menschen sei, also mit dem kategorischen Imperativ, alle Verhältnisse umzuwerfen, in denen der Mensch ein erniedrigtes, ein geknechtetes, ein verlassenes, ein verächtliches Wesen ist.“ Im medialen und öffentlichen Raum sowie breiten Teilen des wissenschaftlichen Diskurses wird Radikalismus dagegen v.a. in einem Sinnzusammenhang mit Gewalt und Terrorismus betrachtet. Dies steht augenscheinlich im Widerspruch zum Marxschen‘ Begriffsverständnis radikaler Theorie. (Wie) Ist der Widerspruch zwischen wörtlichem und empirischem Verständnis von „Radikalismus“ aufzulösen? Das Seminar begibt sich auf die Spurensuche – wie entwickelten sich die Konnotation und die Bedeutung von Radikalismus und wie entsteht dieser? Empirisch wird anhand historischer und aktueller Beispiele diskutiert, in welchen gesellschaftlichen Kontexten und durch welche Prozesse sich religiöse und politische Gruppen und Bewegungen wohin radikalisieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Eckert, Roland (2012): Die Dynamik der Radikalisierung. Über Konfliktregulierung, Demokratie und die Logik der Gewalt. 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa (Edition Soziologie).McCauley, Clark R.; Moskalenko, Sophia (2011): Friction. How radicalization happens to them and us. Oxford, New York: Oxford University Press.

95570 Religionssoziologie: Religion und Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

Welche Bedeutung hat Religion und Glauben (noch) in der (post-)modernen Gegenwartsgesellschaft, welche Perspektiven uind Probleme ergeben sich im Kontext sozialen und kulturellen Wandels beim Blick im interkulturellen Vergleich bzw. über den Tellerrand der westlichen Hemisphere? Ausgehend von klassischen und neueren Texten zur Religionssoziologie soll das Verhältnis von Religion und Gesellschaft theoretisch und empirisch untersucht und anhand von Beispielen erörtert werden. Stich- bzw. Eckpunkte der Diskussion: Religion und Kultur, Individuum und religiöse Vergemeinschaftung, traditionelle und neue Formen bzw. Bewegungen der Religiosität; Glaube, Werte und Politik; Religion und pluralistische Gesellschaft, die Wechselwirkung religiöser und sozialer Konflikte, Religion und Migration usw. Ein detaillierter Seminarplan mit Literaturliste und lektüreempfehlungen wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung für die Veranstaltung ist die aktive Mitarbeit, die Vergabe der Referatsthemen erfolgt in der ersten Sitzung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Referatsausarbeitung, alternativ Hausarbeit zu selbstgewählter Fragestellung aus dem Themenkontext der veranstaltung.

Empfohlene Literatur

a.s.a.p.

95571 Organisierte Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Das Rechtsextremismus ein Phänomen der Mitte darstellt, ist ein wissenschaftlicher Befund, der sich zunehmend auch in der öffentlichen Debatte um die Gefahr von Rechts durchgesetzt hat. Während dieser Befund sicherlich für die Verbreitung von Versatzstücken einer rechtsextremen Ideologie als gesichert gilt, repliziert er sich auch in Form der organisierten Rechte, also in der Gesamtheit von rechtsextremen Parteien, Verbänden und Organisationen. Dieser Arm des Rechtsextremismus ist Gegenstand des Seminars. Dabei steht die Frage zur Debatte welchen Wandlungsprozessen die organisierte Rechte in den der Bundesrepublik (und angrenzenden Nachbarstaaten) unterlaufen ist. Dabei fokussieren wir Strategien zur Wähleransprache, inhaltliche Ausrichtung und Binnenstruktur und stoßen dabei auf die Frage in welchem Verhältnis stehen Rechtsextremismus und Rechtspopulismus zueinander? Gibt es eine funktionale Trennung zwischen Parteien und Verbänden der organisierten Rechte? Das Seminar bettet sich somit ein in die Perspektive der Parteiensoziologie, folgt aber auch darüber hinaus gehende Fragestellungen, die zum Verständnis des aktuellen Rechtsextremismus beitragen.

Empfohlene Literatur

Klärner, A., & Kohlstruck, M. (2011). Moderner Rechtsextremismus in Deutschland. Hamburg: Hamburger Ed.

95572 Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sittel, Johanna
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Spätestens mit der Liberalisierung des Welthandels und dem „Ende der Massenproduktion“ (Piore/Sabel 1974) seit den 1970er Jahren, hat sich die internationale Arbeitsteilung enorm gesteigert. Sodass grenzüberschreitende Produktionsnetzwerke im globalen Kapitalismus der heutigen Zeit eher die Regel als die Ausnahme darstellen. Doch beschäftigt man sich konkret mit einzelnen Wertschöpfungsketten unterschiedlicher Branchen wird deutlich, dass Struktur und Organisation internationaler Arbeitsteilung höchst heterogen sind. Die globale Automobilindustrie ist eine der transnationalsten und in ihrer Wertschöpfung komplexesten Produktionssysteme und damit ein besonders interessantes Beispiel. Seit den 1980er Jahren spricht man von einer Restrukturierung der Automobilindustrie, die neben Flexibilisierung durch eine starke transnationale Expansion der Autokonzerne in neue und aufstrebende Märkte gekennzeichnet war. Dabei zeichnet sich der Sektor nicht nur durch eine starke Transnationalisierung, sondern auch eine gleichzeitig starke Regionalisierung aus. Ausgehend von verschiedenen Forschungsansätzen zu globalen Wertschöpfungsketten (u.a. Bair 2009; Gereffi 2005; Gereffi et al. 2001) und Produktionsnetzwerken (Dicken 2011) wird sich das Seminar speziell mit der Analyse der Produktionsstrukturen der internationalen Automobilindustrie beschäftigen. Dabei geht es um die Diagnose für die Branche charakteristischen Entwicklungstrends im Hinblick auf die Struktur und Organisation der globalen Wertschöpfung „Automobil“ seit den 1980/90er Jahren (u.a. Freyssenet 2009; Morales 1994). Dabei sollen neben allgemeinen branchenspezifischen Trends in Form von kleinen Fallstudien auch einzelne Unternehmen exemplarisch in den Blick genommen werden. Um nicht auf makroökonomischer Ebene zu verbleiben, werden ebenso wesentliche Aspekte wie Arbeit und institutionelle Rahmenbedingungen und der jeweils regionale Kontext eine Rolle spielen. Ziel des Seminars ist ein besseres Verständnis der Faktoren, welche die Gestalt der globalen Wertschöpfungssysteme prägen. Außerdem steht die Frage nach der (Inter)Dependenzen zwischen transnationalen Automobilkonzernen und regionale/lokalen Verhältnissen im Raum. Das Seminar soll zudem den Blick für die Ursachen und vor allem die Konsequenzen von Unternehmensstrategien schärfen – nicht nur für regionale Märkte, sondern auch für die sozialen Verhältnisse. Darüber hinaus geht es um die Verknüpfung von Theorie und empirischer Praxis. Als Modulprüfung sollte am Ende des Seminars eine Hausarbeit geschrieben werden. Andere Prüfungsformen sind nach Absprache möglich. ACHTUNG: Es handelt sich um ein transnationales Thema, zu dem es viel englischsprachige Literatur gibt. Dementsprechend wird die Bereitschaft englische Texte zu lesen für dieses Seminar vorausgesetzt!

Empfohlene Literatur

Literatur: Bair, Jennifer (2009): Frontiers of Commodity Chain Research, Palo Alto: Stanford University Press. Becker, Joachim et al. (Hrsg.) (2008): Kapitalistische Entwicklung in Nord und Süd. Handel. Geld. Arbeit. Staat , Wien: Mandelbaum. Dicken, Peter (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy , London. Eckardt, A./Köhler, H.-D./Pries, L. (Hrsg.) (1999): Global Players in lokalen Bindungen. Unternehmensglobalisierung in soziologischer Perspektive , Berlin: Edition Sigma. Freyssenet, Michel (Hrsg.) (2009): The Second Automobile Revolution. Trajectories of the World Carmakers in the 21st Century, Basingstoke/New York: Palgrave Macmillan. Gereffi, Gary (2005): The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J./Swedberg, Richard (Hrsg.): The Handbook of Economic Sociology, Princeton: Princeton University Press, S. 160-182. Gereffi, Gary/Korzeniewicz, Miguel (Hrsg.) (1994): Commodity Chains and Global Capitalism, Westport: Praeger. Gereffi, Gary et al. (2001): Introduction: Globalisation, Value Chains and Development (=IDS Bulletin 32.3), Brighton: Institute for Development Studies. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1977): Patterns of Development of the Modern World-System, in: Review, 1(2), S. 111-145. Hopkins, Terence K./Wallerstein, Immanuel (1986): Commodity Chains in the World-Economy Prior to 1800, in: Review, 10(1), S. 157-170. Jaspersen, Simon (2005): Enklaven der Globalisierung. Die sozialen Wirkungen konzernabhängiger Produktionsstätten. Eine Feldforschung in Mittelamerika, Münster: LIT. Morales, Rebecca (1994): Flexible Production. Restructuring of the International Automobile Industry, Cambridge: Polity Press. Piore, Michael J./Sabel, Charles F. (1989): Das Ende der Massenproduktion. Studie über die Requalifizierung der Arbeit und die Rückkehr der Ökonomie in die Gesellschaft, Frankfurt a.M.: Fischer. Staritz, Cornelia/Fischer, Karin/Reiner, Christian (Hrsg.) (2010): Globale Güterketten. Weltweite Arbeitsteilung und ungleiche Entwicklung, Wien: Promedia. Ruigrok, Winfried/van Tulder, Rob (1975): The Logic of International Restructuring, London/New York: Routledge. Sturgeon, Timothy/van Biesebroeck, Johannes/Gereffi, Gary (2008): Value Chains, Networks and Clusters. Reframing the Global Automotive Industry, in: Journal of Economic Geography, 8(1), S. 297-321.

95573 Öffentliche Meinung und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die öffentliche Meinung ist umstritten. Während manche sie als erratisch, irrational, affektgesteuert und manipulierbar betrachten, erblicken andere in der vox populi den Kern der Demokratie und eine effektive Kontrollinstanz gegenüber intransparenten Entscheidungsprozessen abgeschotteter Eliten. Bevor wir im Seminar diese normativen Bewertungen beurteilen, wollen wir zunächst die vorhandenen empirischen Ergebnisse zur Interdependenz von öffentlicher Meinung und Politik analysieren. Wir wollen uns erarbeiten, auf welchen Wegen die öffentliche Meinung Einfluss auf die Politik ausübt und inwiefern politisches Handeln und seine Ergebnisse wiederum die öffentliche Meinung prägen. Wir verfolgen einen soziologischen Ansatz, insofern wir öffentliche Meinung und politisches Handeln als institutionell vermitteltes Ergebnis der Interaktion individueller und kollektiver Akteure innerhalb von Bevölkerung und (politischen) Eliten verstehen. Besonderes Augenmerk soll den sozialen und politischen Merkmalen der Akteure gelten, die die öffentliche Meinung erfolgreich prägen. Wir erarbeiten uns die Ergebnisse einschlägiger Studien aus dem deutschen und internationalen Kontext gemeinsam. Ein vertieftes Verständnis von Verfahren der Datenanalyse ist dabei nicht notwendig, sondern wird bedarfsweise vermittelt. Das Seminar setzt aber zumindest die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte mit quantitativ-empirischen Ergebnissen voraus und schult damit nebenbei die passive Methodenkompetenz. Es ist intendiert, mit in einer zukünftigen Lehrforschung an das Seminar anzuknüpfen.

Empfohlene Literatur

Brettschneider, Frank (1995): Öffentliche Meinung und Politik, Opladen, Westdeutscher Verlag. Burstein, Paul (1998): Bringing the Public Back in: Should Sociologists Consider the Impact of Public Opinion on Public Policy?, in: Social Forces 77(1), S. 27–62. Manza, Jeff und Fay Lomax Cook (2002): A Democratic Polity?: Three Views of Policy Responsiveness to Public Opinion in the United States, in: American Politics Research 30, S. 630–667. McGraw, Kathleen M./Samuel Best und Richard Timpone (1995): 'What They Say or What They Do?' The Impact of Elite Explanation and Policy Outcomes on Public Opinion, in: American Journal of Political Science 39(1), S. 53-74.

BASOZ 1.2 Grundzüge der Soziologie I

95540 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 21 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	02.10.2014-02.10.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung)

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

95542 Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Soziologische Zeitdiagnosen verweisen oftmals auf eine widersprüchliche Situation: Auf der einen Seite gehören die Herauslösung von Lebensweisen und Handlungsvollzügen aus dem Korsett der Tradition und die zunehmende Bedeutung des individuellen, ‚eigenverantwortlichen' Handelns zu den zentralen Befunden aktueller Gesellschaftsanalysen. Auf der anderen Seite beschreibt die soziologische Theorie als Gesellschaftstheorie diese Veränderungen unter dem Blickwinkel umfassender ‚Makroprozesse', die jeder und jedem Einzelnen mit objektiver Unausweichlichkeit und zwingender Gewalt entgegentreten. Die darin aufflackernde logische Paradoxie könnte einen Hinweis auf Spannungen und Widersprüche in der Gesellschaft selbst beinhalten – und viele öffentliche Debatten über die komplizierte Beziehung zwischen ‚gesellschaftlichen Ursachen' und ‚persönlicher Verantwortung' geben dieser verbreiteten soziologischen Deutungsweise scheinbar recht. Denkbar wäre daher allerdings auch, dass der Gegenstandsbereich ‚Gesellschaft' weitaus weniger essentialistisch und einheitlich verstanden werden muss, als seine begriffliche Zentralstellung in den verschiedenen Theorien nahelegt. Ist die Gesellschaft also mehr als eine notwendige Unterstellung soziologischer Erklärungsansätze – und wenn ja: In welchem Verhältnis steht sie dann zum Alltags- und Selbstverständnis ‚moderner' Individuen? Welche Antwort kann die Soziologie auf die zentralen Fragen ihrer Lebenspraxis geben? Im Seminar werden wir diese und andere Fragen, die sich aus dem scheinbar paradoxalen Verhältnis von gesellschaftlicher Ordnung und individueller Handlungsfreiheit herleiten, entlang aktueller soziologischer ‚Großtheorien' diskutieren. Ziel ist es dabei, sowohl ein vertieftes Verständnis für die Bezugsprobleme jeder soziologischen Theorie als auch für die Ursachen und Folgen zentraler gesellschaftlicher und gesellschaftspolitischer Problemstellungen zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Schwinn, Thomas: Makrosoziologie jenseits von Gesellschaftstheorie, Funktionalismuskritik nach Max Weber. In: Jens Jetzkowitz und Garsten Stark (Hrsg.): Soziologischer Funktionalismus. Zur Methodologie einer Theorietradition, Opladen, 2003, S. 83-109. Tenbruck, Friedrich H.: Emile Durkheim oder die Geburt der Gesellschaft aus dem Geist der Soziologie. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 10, Heft4, 1981. S. 333-350.

95544 Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Kapitalistisches Wirtschaften wird oft dadurch gekennzeichnet, dass Individuen ohne religiöse, traditionale oder moralische Beschränkungen ihren je eigenen Nutzen verfolgen, der sich in diesem Fall praktisch an Geldmengen festmachen lässt. Doch seit Max Weber besteht auch die These, dass diese Wirtschaftsform zumindest in ihrer Herausbildung starker ethischer Motive bedurfte - in Webers Rekonstruktion einer aus Sorge um das Seelenheil getriebenen Ethik von Arbeit und Genussverzicht. Dazu sind andere, alternative Thesen gekommen, etwa zum Gewinnstreben als der vergleichsweise friedlichsten Leidenschaft (Albert Hirschman) oder zu Kapitalismus als Religion der Verschuldung (Walter Benjamin). Vor allem wurden die Gesamtthesen jedoch durch die Annahme ergänzt, dass jede Spielart des Kapitalismus eigene ethische Verbindlichkeiten verlangt und kultiviert. In der Hochzeit des Industriekapitalismus könnten das z.B. Disziplin und Normalität gewesen sein, in der jüngsten Vergangenheit Flexibilität und Kreativität (so die v.a. durch Boltanski und Chiapello bekannt gewordene These). Gegenwärtige Diskurse über Transparenz und Nachhaltigkeit ließen sich mit ähnlichen Mitteln untersuchen. Das Seminar soll anhand der genannten (und einiger weiterer Zugänge) zwei Fragen diskutieren: Braucht der Kapitalismus wirklich eine (mit seinem historischen Zustand wechselnde) Ethik? Und wenn ja, welche Funktion erfüllt sie vor allem: Rechtfertigung, Motivation oder sogar die Gestaltung sozialer Beziehungen? Besonders die zweite Frage setzt außerdem voraus, dass wir uns einen tragfähigen Begriff von 'Ethik' erarbeiten.

95546 "es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

In der Soziologie taucht der französische Existenzialismus allenfalls in historischen Erörterungen auf, er wird der Philosophie zugeschoben oder gleich als überholt dargestellt – wozu eine Reihe von Kritiken prominenter Sozialphilosophen (unter ihnen Axel Honneth und Charles Taylor) beitrugen. Gleichzeitig werden die Analysen des Antisemitismus von Jean-Paul Sartre und die des Geschlechterverhältnisses und der weiblichen Sozialisation von Simone de Beauvoir als Klassiker in den jeweiligen soziologischen Teilbereichen gehandelt. Ausgehend von dieser paradoxen Situation sollen im Seminar die konkreten Analysen gesellschaftlicher Phänomene, die in den ‚Überlegungen zur Judenfrage' und in ‚Das andere Geschlecht' vorliegen von ihren philosophischen Grundlagen aus erschlossen werden. Ziel ist hierbei, das Potenzial des französischen Existenzialismus für eine Soziologie auszuloten, die den Menschen als gesellschaftlich konstituiertes und begrenztes, freies Wesen begreift. Das Seminar soll in die philosophischen Grundlagen des französischen Existenzialismus einführen und dessen soziologisches Potenzial erschließen und diskutieren. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar und die vorbereitende Lektüre der Seminarliteratur, sowie die Übernahme eines Referats oder Protokolls.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

95547 Paradoxien der Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stiegler, André

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Stiegler, A.

Kommentare

Der Prozess einer fortschreitenden Individualisierung, wie er etwa von Georg Simmel und Émile Durkheim bereits am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhunderten beobachtet und beschrieben wurde, galt von Anbeginn an als ein ambivalenter Vorgang. Individualisierungsprozesse führen eben nicht nur zu einer sukzessiven Auflösung bestehender Formen sozialer Integration, sondern immer auch zu einer Etablierung neuer Integrationsformen. Dass der moderne Individualismus dabei nicht automatisch mit einer Zunahme von persönlicher Freiheit gleichzusetzten ist, wird nicht zuletzt daran deutlich, dass Individualität - insbesondere dann, wenn sie den Akteuren zugeschrieben wird - in zunehmendem Maße auch als Zumutung empfunden wird, die mit „psychischer Erschöpfung" (Ehrenberg) und sozialer Desintegration in Verbindung gebracht werden kann. Den paradoxen Folgen des Individualisierungsprozesses soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Dazu sollen sowohl klassische Texte als auch aktuelle Zeitdiagnosen gelesen und erschlossen werden. Von den SeminarteilnehmerInnen werden eine intensive Lektüre der bereitgestellten Texte, die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats und eines Protokolls erwartet.

95581 Mikrosoziologie der interaktiven Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul GEO 272 BASOZ 41 BASOZ 1.2 BASOZ 2.3 BASOZ 0.2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere die sozialen Ebenen der Identität, der Interaktion, der Familie und der Gruppe behandelt. Weiterführende Literatur wird zu Beginn und im Laufe der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um • den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit); • die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: P. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 1980 E. Goffman: Interaktion, München 1973 G.H.Mead: Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt a.M. 1973

96430 Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 22 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Sevignani, S.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Sie verfolgt das Ziel einer kritischen Reflexion jener Art von Gesellschaft, in der wir gegenwärtig leben. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten zum Verständnis der Informationsgesellschaft. Dem Titel entsprechend, liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung auf der Frage inwieweit Informationsgesellschaften durch völlig neue Qualitäten gekennzeichnet sind oder ob von einer gesellschaftlichen Kontinuität auszugehen ist.

Empfohlene Literatur

Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434. Fuchs, Christian. 2010. Internet and society: Social theory in the information age . New York: Routledge. Webster, Frank. 2004. The information society reader . London. Webster, Frank. 2006. Theories of the information society . London. Fuchs, Christian. 2009. A contribution to the critique of the political economy of transnational informational capitalism. Rethinking Marxism 21 (3): 387-402. Castells, Manuel. 2003. Das Informationszeitalter 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft . Opladen. Hardt, Michael und Antonio Negri. 2003. Empire: Die neue Weltordnung . Frankfurt am Main. Boutang, Yann Moulier. 2012. Cognitive Capitalism . Cambridge: Polity. Schmiede, Rudi. 1996. Virtuelle Arbeitswelten. Arbeit, Produktion und Subjekt in der “Informationsgesellschaft” . Berlin.

BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II

95542 Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Soziologische Zeitdiagnosen verweisen oftmals auf eine widersprüchliche Situation: Auf der einen Seite gehören die Herauslösung von Lebensweisen und Handlungsvollzügen aus dem Korsett der Tradition und die zunehmende Bedeutung des individuellen, ‚eigenverantwortlichen' Handelns zu den zentralen Befunden aktueller Gesellschaftsanalysen. Auf der anderen Seite beschreibt die soziologische Theorie als Gesellschaftstheorie diese Veränderungen unter dem Blickwinkel umfassender ‚Makroprozesse', die jeder und jedem Einzelnen mit objektiver Unausweichlichkeit und zwingender Gewalt entgegentreten. Die darin aufflackernde logische Paradoxie könnte einen Hinweis auf Spannungen und Widersprüche in der Gesellschaft selbst beinhalten – und viele öffentliche Debatten über die komplizierte Beziehung zwischen ‚gesellschaftlichen Ursachen' und ‚persönlicher Verantwortung' geben dieser verbreiteten soziologischen Deutungsweise scheinbar recht. Denkbar wäre daher allerdings auch, dass der Gegenstandsbereich ‚Gesellschaft' weitaus weniger essentialistisch und einheitlich verstanden werden muss, als seine begriffliche Zentralstellung in den verschiedenen Theorien nahelegt. Ist die Gesellschaft also mehr als eine notwendige Unterstellung soziologischer Erklärungsansätze – und wenn ja: In welchem Verhältnis steht sie dann zum Alltags- und Selbstverständnis ‚moderner' Individuen? Welche Antwort kann die Soziologie auf die zentralen Fragen ihrer Lebenspraxis geben? Im Seminar werden wir diese und andere Fragen, die sich aus dem scheinbar paradoxalen Verhältnis von gesellschaftlicher Ordnung und individueller Handlungsfreiheit herleiten, entlang aktueller soziologischer ‚Großtheorien' diskutieren. Ziel ist es dabei, sowohl ein vertieftes Verständnis für die Bezugsprobleme jeder soziologischen Theorie als auch für die Ursachen und Folgen zentraler gesellschaftlicher und gesellschaftspolitischer Problemstellungen zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Schwinn, Thomas: Makrosoziologie jenseits von Gesellschaftstheorie, Funktionalismuskritik nach Max Weber. In: Jens Jetzkowitz und Garsten Stark (Hrsg.): Soziologischer Funktionalismus. Zur Methodologie einer Theorietradition, Opladen, 2003, S. 83-109. Tenbruck, Friedrich H.: Emile Durkheim oder die Geburt der Gesellschaft aus dem Geist der Soziologie. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 10, Heft4, 1981. S. 333-350.

95544 Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Kapitalistisches Wirtschaften wird oft dadurch gekennzeichnet, dass Individuen ohne religiöse, traditionale oder moralische Beschränkungen ihren je eigenen Nutzen verfolgen, der sich in diesem Fall praktisch an Geldmengen festmachen lässt. Doch seit Max Weber besteht auch die These, dass diese Wirtschaftsform zumindest in ihrer Herausbildung starker ethischer Motive bedurfte - in Webers Rekonstruktion einer aus Sorge um das Seelenheil getriebenen Ethik von Arbeit und Genussverzicht. Dazu sind andere, alternative Thesen gekommen, etwa zum Gewinnstreben als der vergleichsweise friedlichsten Leidenschaft (Albert Hirschman) oder zu Kapitalismus als Religion der Verschuldung (Walter Benjamin). Vor allem wurden die Gesamtthesen jedoch durch die Annahme ergänzt, dass jede Spielart des Kapitalismus eigene ethische Verbindlichkeiten verlangt und kultiviert. In der Hochzeit des Industriekapitalismus könnten das z.B. Disziplin und Normalität gewesen sein, in der jüngsten Vergangenheit Flexibilität und Kreativität (so die v.a. durch Boltanski und Chiapello bekannt gewordene These). Gegenwärtige Diskurse über Transparenz und Nachhaltigkeit ließen sich mit ähnlichen Mitteln untersuchen. Das Seminar soll anhand der genannten (und einiger weiterer Zugänge) zwei Fragen diskutieren: Braucht der Kapitalismus wirklich eine (mit seinem historischen Zustand wechselnde) Ethik? Und wenn ja, welche Funktion erfüllt sie vor allem: Rechtfertigung, Motivation oder sogar die Gestaltung sozialer Beziehungen? Besonders die zweite Frage setzt außerdem voraus, dass wir uns einen tragfähigen Begriff von 'Ethik' erarbeiten.

95546 "es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

In der Soziologie taucht der französische Existenzialismus allenfalls in historischen Erörterungen auf, er wird der Philosophie zugeschoben oder gleich als überholt dargestellt – wozu eine Reihe von Kritiken prominenter Sozialphilosophen (unter ihnen Axel Honneth und Charles Taylor) beitrugen. Gleichzeitig werden die Analysen des Antisemitismus von Jean-Paul Sartre und die des Geschlechterverhältnisses und der weiblichen Sozialisation von Simone de Beauvoir als Klassiker in den jeweiligen soziologischen Teilbereichen gehandelt. Ausgehend von dieser paradoxen Situation sollen im Seminar die konkreten Analysen gesellschaftlicher Phänomene, die in den ‚Überlegungen zur Judenfrage' und in ‚Das andere Geschlecht' vorliegen von ihren philosophischen Grundlagen aus erschlossen werden. Ziel ist hierbei, das Potenzial des französischen Existenzialismus für eine Soziologie auszuloten, die den Menschen als gesellschaftlich konstituiertes und begrenztes, freies Wesen begreift. Das Seminar soll in die philosophischen Grundlagen des französischen Existenzialismus einführen und dessen soziologisches Potenzial erschließen und diskutieren. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar und die vorbereitende Lektüre der Seminarliteratur, sowie die Übernahme eines Referats oder Protokolls.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

95547 Paradoxien der Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stiegler, André

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Stiegler, A.

Kommentare

Der Prozess einer fortschreitenden Individualisierung, wie er etwa von Georg Simmel und Émile Durkheim bereits am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhunderten beobachtet und beschrieben wurde, galt von Anbeginn an als ein ambivalenter Vorgang. Individualisierungsprozesse führen eben nicht nur zu einer sukzessiven Auflösung bestehender Formen sozialer Integration, sondern immer auch zu einer Etablierung neuer Integrationsformen. Dass der moderne Individualismus dabei nicht automatisch mit einer Zunahme von persönlicher Freiheit gleichzusetzten ist, wird nicht zuletzt daran deutlich, dass Individualität - insbesondere dann, wenn sie den Akteuren zugeschrieben wird - in zunehmendem Maße auch als Zumutung empfunden wird, die mit „psychischer Erschöpfung“ (Ehrenberg) und sozialer Desintegration in Verbindung gebracht werden kann. Den paradoxen Folgen des Individualisierungsprozesses soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Dazu sollen sowohl klassische Texte als auch aktuelle Zeitdiagnosen gelesen und erschlossen werden. Von den SeminarteilnehmerInnen werden eine intensive Lektüre der bereitgestellten Texte, die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats und eines Protokolls erwartet.

96430 Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 22 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Sevignani, S.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Sie verfolgt das Ziel einer kritischen Reflexion jener Art von Gesellschaft, in der wir gegenwärtig leben. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten zum Verständnis der Informationsgesellschaft. Dem Titel entsprechend, liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung auf der Frage inwieweit Informationsgesellschaften durch völlig neue Qualitäten gekennzeichnet sind oder ob von einer gesellschaftlichen Kontinuität auszugehen ist.

Empfohlene Literatur

Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434. Fuchs, Christian. 2010. Internet and society: Social theory in the information age . New York: Routledge. Webster, Frank. 2004. The information society reader . London. Webster, Frank. 2006. Theories of the information society . London. Fuchs, Christian. 2009. A contribution to the critique of the political economy of transnational informational capitalism. Rethinking Marxism 21 (3): 387-402. Castells, Manuel. 2003. Das Informationszeitalter 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft . Opladen. Hardt, Michael und Antonio Negri. 2003. Empire: Die neue Weltordnung . Frankfurt am Main. Boutang, Yann Moulier. 2012. Cognitive Capitalism . Cambridge: Polity. Schmiede, Rudi. 1996. Virtuelle Arbeitswelten. Arbeit, Produktion und Subjekt in der “Informationsgesellschaft” . Berlin.

BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4 BASOZ 33

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 33 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen. Die erste Vorlesung findet am 9. April 2014 statt, die Übungen beginnen ab dem 15. April 2014. Die weiteren Termine werden in der ersten Vorlesung mitgeteilt und stehen im DT-Workspace.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 12344 'Deskriptive Statistik V' und 14517 'Deskriptive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace SS2014 'Deskriptive Statistik' erforderlich. Beachten: Im DT-Workspace werden für den Statistikkurs nur Anmeldungen mit der Universitäts-E-Mail-Adresse (...@uni-jena.de) akzeptiert! Ändern Sie Ihren DT-Workspace-Account entsprechend!

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

s. DT-WorkspaceWeitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4 BASOZ 33

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
5-Gruppe	22.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
6-Gruppe	23.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
7-Gruppe	24.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

s. Veranstaltung 12344 'Deskriptive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

59600 Deskriptive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

95582 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 31 BASOZ 0.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
6-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Bemerkungen

Studierende mit der Fächerkombination HF Politikwissenschaft/ EF Soziologie (StO 2013) belegen für ihr EF das Modul BASOZ 34b (Übung Quantitative Methoden II im WiSe). Die Übung Quantitative Methoden I wird im Rahmen des HFs Modul BASOZ 0.1 belegt.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München.

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

95531 Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung Gewerkschaften entstanden als Gegenmacht der abhängig Beschäftigten, die ihre Interessen gegenüber den mächtigeren Unternehmen und ihren Verbänden verteidigten. Zugleich wirkten sie in der Vergangenheit auch als Ordnungsfaktor, indem sie den Konflikt zwischen Lohnarbeit und Kapital dergestalt führten, dass befriedete Arbeitsbeziehungen und ein planbares Wirtschaftswachstum möglich wurden. Seit einigen Jahren ist jedoch von einer Krise der Gewerkschaften die Rede. Sie mussten drastische Mitgliederverluste und eine mangelnden Konfliktfähigkeit in Kauf nehmen. Gleichzeitig wurden Tarifverträge ausgehöhlt und sozialpartnerschaftliche Arrangements in Frage gestellt. Im ersten Seminar dieses Seminars werden wir uns mit dem System der industriellen Beziehungen in der Bundesrepublik beschäftigen. Unser Hauptaugenmerk gilt dabei der Entstehung, der Funktionsweise und der Rolle, die Gewerkschaften darin spielen. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns der jüngeren Entwicklung der Gewerkschaften: Was ist dran an der Krise der Gewerkschaften? Wie reagieren Gewerkschaften auf neuere Entwicklungen der Arbeitsgesellschaft, wie z.B. die weiteren Internationalisierung der Wirtschaft oder die Prekarisierung von Beschäftigung und Leben? Welche neuen Strategien und Organisierungsansätze entwickeln Gewerkschaften, um diesen Herausforderungen zu begegnen? Teilnahmebedingungen: Regelmäßige Textlektüre, Mitarbeit, Protokoll und Referat

Empfohlene Literatur

Brinkmann, U./ Choi, H.-L/ Detje, R./ Dörre, K./ Holst, H./ Karakayali, S./ Schmalstieg, C. (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden. Dörre, K. (2010). Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./ Voß, G./ Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Dörre, K. (2011): Funktionswandel der Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation. In: Haipeter, T./Dörre, K. (Hg.): 267–302. Ebbinghaus, B. (2002): Dinosaurier der Dienstleistungsgesellschaft? Der Mitgliederschwund deutscher Gewerkschaften im historischen und internationalen Vergleich. MPIfG Working Paper 02/3. Köln. Müller-Jentsch, W. (1997): Soziologie der industriellen Beziehungen: Eine Einführung. Frankfurt.a.M./New York. Müller-Jentsch, W. (2006): Kapitalismus ohne Gewerkschaften? In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 55: 1234–1243. Schmalz, S./ Dörre, K. (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften?: Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. M. Silver, B. J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870. Berlin. Streeck, W. (1997): German capitalism. Does it exist? Can it survive? In: Crouch, C./ Streeck, W. (eds.): Political economy and modern capitalism. Mapping convergence and diversity. London: 33–54. Voss, K./Sherman, R. (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Wetzel, D. (2013): Für eine neue gewerkschaftliche Agenda. In: Ders. (Hg.): Organizing: Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg: 13-29.

95533 Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Soziale Ungleichheit ist untrennbar mit dem Begriff der Sozialstruktur verbunden und ist keineswegs nur ein Kennzeichen moderner Gesellschaften. Das ist natürlich schon den Klassikern der Sozialstrukturanalyse aufgefallen, weshalb u.a. in der Lehrveranstaltung eingangs die klassischen Konzepte der Sozialstrukturanalyse fokussiert werden, die die vertikale Schichtung von Gesellschaften betonen (Klassen- bzw. Schichtungsansätze auf Grundlage von Macht-, Status- und Einkommensdifferenzen). Merkmal der neueren Entwicklung sozialer Ungleichheit ist hingegen ein beispielloser sozialer Wandel bisheriger Ungleichheitsstrukturen, weswegen neuere Analysekonzepte entwickelt wurden, die auch die horizontale Dimension berücksichtigen (Soziallagen-, Lebensstil- u. Milieuansätze, wobei auch soziale Ungleichheiten zwischen Generationen bzw. Alterskohorten, Geschlechtern, Ethnien thematisiert werden), die hoch kontrovers diskutiert werden (z.B. Beck-Geißler-Kontroverse zur Sozialstrukturentwicklung in den beiden letzten Dekaden des 20. Jh.). Die Lehrveranstaltung spart auch den „Blick über den Tellerrand" zur neueren und neuesten Diskussion nicht aus (z.B. die Unterschichtdebatte seit Beginn der 2000er Jahre). Literatur: Geißler, Rainer (2011): Die Sozialstruktur Deutschlands: Zur gesellschaftlichen Entwicklung mit einer Bilanz zur Vereinigung. 6. überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. Huinink, Johannes / Thorsten Schröder (2008): Sozialstruktur Deutschlands. Konstanz. Rössel, Jörg (2009): Sozialstrukturanalyse. Eine kompakte Einführung. Wiesbaden.

95536 Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 44

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir erkunden, inwieweit verschiedene organisationssoziologische Perspektiven und Theorien dazu in der Lage sind, die zum Teil erhebliche Unterrepräsentanz von Frauen in Fürhungspositionen zu erklären. Dabei befassen wir uns vor allem mit Unternehmen als organisationssoziologischen Gegenstand. Kenntnisse im Bereich der Organisationssoziologie wären hilfreich, sind aber nicht notwendig zum Besuch des Seminars. Zur Einstimmung können Sie gerne organisationssoziologische Einführungsbücher lesen, z.B. von Pohlmann/Markova oder von Stefan Kühl.

95537 Sociology of Slavery

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 2.1

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

According to common belief, slavery is a thing of the past. The institution of slavery has been proven inefficient in economic terms and has been effectively delegitimized in the course of moral and legal progress. Contrary to this assumption, about 27 million people are estimated to live under conditions of slavery today; in addition, slaves have almost never been cheaper. How can this situation be explained? In addressing this central question, we will study different historical forms of slavery, discuss alternative definitions, take a close look at justifications for slavery and at how they were effectively rebutted, analyze processes of the reinterpretation of what might be taken to count as slavery, and try to understand the mechanisms behind today's types of slavery. Course requirements: substantial reading, presentation, active participation in course discussion, term paper.

95538 Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In Mittelpunkt des Seminars stehen weniger einzelne sozialpolitische Sicherungssysteme im Detail, als die grundlegende Struktur, Entwicklung und Bedeutung von Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit im demokratisch verfassten Kapitalismus. Wir werden uns mit unterschiedlichen soziologischen 'Wesensbestimmungen' von Sozialpolitik im entwickelten Wohlfahrtsstaat befassen, die diese wahlweise als Instanz gesellschaftlicher Modernisierung, Normalisierung, Umverteilung, Sicherung und Integration beschreiben. Anhand von historischen Texten wird die Verhältnisbestimmung von Wohlfahrtsstaat und Demokratie, Wohlfahrtsstaat und Modernisierung sowie Wohlfahrtsstaat und Kapitalismus den Ausgangspunkt des Seminars bilden. Im letzten Drittel des Semesters stehen zeitdiagnostische Perspektiven im Zentrum, die Sozialpolitik unter den Bedingungen von Globalisierung, Finanzialisierung und Aktivierung im flexiblen Kapitalismus in den Blick nehmen.

Empfohlene Literatur

Stephan Lessenich (2012): Theorien des Sozialstaats. Zur Einführung, Hamburg: Junius Carsten G. Ullrich (2005): Soziologie des Wohlfahrtsstaates. Frankfurt/New York: Campus

95539 Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive Modul: BASOZ 2.1, 42-45 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 11.04.2014 (Fr), 14-16 Soziologische Ungleichheitsforschung zählt zu den traditionellen Kerngebieten des Fachs. Inzwischen ist ihr vorwiegend nationalstaatlicher Rahmen jedoch fragwürdig geworden. Weltgesellschaftliche Strukturen und Phänomene der Globalisierung werden zunehmend relevant für die Konstitution des Gegenstandsbereichs der Sozialstrukturanalyse. Im Seminar sollen Konzepte und Thematisierungen vorgestellt und diskutiert werden, die die nunmehr gesetzten Ansprüche versuchen einzulösen. Dabei geht es nicht zuletzt um Beiträge zu einer erneuerten und welthistorisch kompetenten Makrosoziologie.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Rehbein/Schwengel: Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Schwinn: Soziale Ungleichheit, Bielefeld 2007; Solga/Powell/Berger (Hg): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Ffm 2009; Beck/Poferl (Hg): Große Armut, großer Reichtum. Zur Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Ffm 2010; Held/McGrew (eds): The Global Transformations Reader. 2nd ed. Cambridge 2003 (bes. 421 ff); Ritzer (ed): The Blackwell Companion to Globalization. Oxford 2007 (bes. 539 ff); Ritzer (ed): Globalization: The Essentials. Chichester 2011 (bes. 260 ff); Bayer u.a. (Hg): Transnationale Ungleichheitsforschung. Frankfurt a.M./New York 2008; Berger/Weiß (Hg): Transnationalisierung sozialer Ungleichheit. Wiesbaden 2008

95580 Strukturwandel der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 320 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1 BASOZ 41

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Empfohlene Literatur

Oavid S. Landes, Wohlstand und Armut der Nationen. Warum die einen reich und die anderen arm sind, Berlin 2002, S. 218-271, 514-525 K: Marx, ‚Zur Kritik der politischen Ökonomie', in: K. MarxlF. Engels, Ausgewählte Werke, Bd. 2, Frankfurt a.M. 1970 U.Ö (zuerst 1859). Helmut Fleischer, Marxismus und Geschichte, Frankfurt 1969, S. 44-75 Karl Marx u. Friedrich Engels, Manifest der Kommunistischen Partei, Abschnitt I u. 11, Berlin 1959 U.Ö (zuerst 1848) Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie Bd. 1, 5 .. Auf!. , Tübingen 1965 (u.ö), S. 1-30, 52-62, 163-206 Max Weber, Wirtschaftsgeschichte. Abriss der universalen Sozial- und Wirtschaftsge:schichte, Berlin 1958 u.ö, S. 238-299 Norbert Elias, Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen Bd. 2, Frankfurt 1982 u.ö., S. 434-45 Talcott Parsons: ‚Evolutionäre Universalien der Gesellschaft', in: W. Zapf (Hrsg.), Theorien des sozialen Wandels, Königstein 1979, S. 75-94. Talcott Parsons, Gesellschaften, Frankfurt a.M. 1975, S. 39-53. Michael Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderweges, 2. Aufl. München 2003, S. 274-296. Dieter Otten, Die Welt der Industrie. Entstehung und Entwicklung der modernen Industriegesellschaften Bd. 1, Reinbek 1986. Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987, S. 17-98. Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft, S. 99- 149 Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, bearb. U. eingeleitet v. Peter Flora; Frankfurt a.M. 2000, S. 76-119 Stein Rokkan, Staat, Nation und Demokratie in Europa, S. 76-119 Maurizio Bach, ‚Die Europäisierung der nationalen Gesellschaft? Problemstellungen und Perspektiven einer Soziologie der europäischen Integration' in: ders. (Hrsg.), Die Europäisierung nationaler Gesellschaften, Wiesbaden 2000, S. 11-38 Maurizio Bach, Europa ohne Gesellschaft. Politische Soziologie der europäischen Integration, Wiesbaden 1008, S. 7-36

BASOZ 1.6 Lehrforschung

95524 Milieus politischer Einstellungen junger Thüringer II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H. / Salomo, K.

95525 Nachhaltigkeitsstrategien von Organisationen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

Forsetzung der Lehrforschung: Teil 1: Wintersemester 2013/14, Teil II: Sommersemester.

95526 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

95527 Autonomieanforderungen und Perfektionsbestrebungen in der Moderne II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lindner, Diana / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Lindner, D. / Oberthür, J.

Kommentare

Leben in der Spätmoderne bedeutet für die Individuen vor allem, ein autonomes Leben führenzu können. Dies birgt zum einen Chancen für mehr Freiheit und Selbstbestimmung. In dem dies jedoch immer stärker zum Selbstverständnis gerät und den Akteur_innen von allen Seiten abverlangt wird, zeigen sich auch die strukturellen Verselbständigungstendenzen und ‚Nebenwirkungen' dieser Lebensführung, die sich aktuell darin äußern, dass die Individuen einen immer stärkeren Drang entwickeln, sich selbst zu optimieren. Ein Feld, in dem dies sehr augenscheinlich ist, ist das Feld der Arbeit, wo Forderungen nach Leistungssteigerungen mit den eigenen Ansprüchen verschmelzen und zu neuartigen Fremdbestimmungen der Arbeitnehmer führen. Weitere Verschmelzungen von Autonomieanforderungen und einer kontinuierlichen Selbstverbesserung lassen sich in den Feldern von Erziehung, Partnerschaften, Selbstverwirklichung, Bildung etc. beobachten. Die empirischen Projekte innerhalb der Lehrforschung, sollen sich auf diese Spannungsfelder konzentrieren und die damit verbundenen Problematiken offenlegen.In der sich über zwei Semester erstreckenden Lehrforschung wird im ersten Teil des Semesters ein Überblick über mögliche theoretische Zugänge erarbeitet. Für die Erfassung von Autonomieanforderungen werden der Ansatz zur Gourvernementalität von Michel Foucault, die Individualisierungsthese von Ulrich Beck und der Critical Realism von Margaret Archer vorgestellt. Um das Thema des Perfektionsbestrebens theoretisch zu rahmen, wird die Beschleunigungstheorie vonHarmut Rosa, die Multioptionsgesellschaft von Peter Gross und das Unternehmerische Selbst von Bröckling diskutiert. Außerdem werden Ansätze zu Entfremdung und Beschleunigungspathologien und Beziehungsinstrumentalisierungen als Folgen der Perfektionsbestrebungen diskutiert. Als sozialtheoretische Klammer beider Perspektiven soll schließlich die Strukturierungstheorie von Anthony Giddens dienen. Im zweiten Teil des Semesters werden methodische Fragen geklärt. Dies betrifft zum einen die Unterscheidung von qualitativen und quantitativen Forschungsdesigns, zum anderen die konkrete Entwicklung Leitfäden und Fragebögen, wobei Datenerhebungsverfahren und Auswertungsmethoden vorgestellt und auch eingeübt werden sollen.Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen), das mit einer benoteten Abschlussarbeit zudokumentieren ist, die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen (die auch Transkription von Interview- und Beobachtungsdaten sowie die Dateneingabe von Fragebögen einschließen) werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

95528 Envisaging Real Utopias, Public Sociology and the Future of Work II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Singe, Ingo

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1	Singe, I.

95530 Geschlechterverhältnisse und Paarbeziehungen im Wandel II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Master Soziologie

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

95644 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

95645 Absolvent_innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

Analyse und Diskussion von Untersuchungsmaterial aus laufenden Abschlussarbeiten

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre siehe Homepage)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/in Büro R. 277 Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1 GT9

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

96445 Kolloquium für Absolvent_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Das Kolloquium findet nach Absprache zwischen Prof. Köhler und den Teilnehmer_innen im Besprechung	Köhler, C.

Bemerkungen

Alle Absolvent_innen bei S. Schröder und bei mir müssen sich hier anmelden. Wir besprechen die Konzepte von BA- und MA-Arbeiten. Die sitzungen finden unregelmäßig nach Bedarf und Vereinbarung statt. Sie werden von mir über mail infromiert. C. Köhler

MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ

95595 Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-22.04.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K. / Urban, H.

Kommentare

Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht. Nach vielen Jahren wissenschaftlicher Zurückhaltung ist das soziologische Interesse an Gewerkschaften und Gewerkschaftsforschung auch in Deutschland wieder erwacht. Eine Vielzahl empirischer und theoretischer Arbeiten befasst sich mit Ansätzen gewerkschaftlicher Erneuerung. Gemeinsames Merkmal dieser unter dem Label Labour Revitalization Studies (LRS) versammelten Literatur ist, dass sie den Gewerkschaften die Möglichkeit einer Strategischen Wahl zuspricht. Strategic Choice ersetzt ein Krisenparadigma, das den Niedergang der Lohnabhängigenorganisationen für irreversibel erklärt. Ziel des Seminars ist es, die einschlägige LRS-Literatur exemplarisch aufzuarbeiten. Theoretisch soll dabei von der kontroversen Diskussion um den „Jenaer Machtressourcenansatz“ ausgegangen werden. Ein besonderer Reiz der Lehrveranstaltung besteht darin, dass mit Hans-Jürgen Urban ein Wissenschaftler an der Lehrveranstaltung beteiligt ist, der als hauptberuflicher Gewerkschafter zugleich reichhaltige Erfahrungen aus der Praxis beisteuern kann. Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/ ACHTUNG: Bitte zusätzlich folgenden Blocktermin vormerken! Weitere Details/Uhrzeiten werden zur ersten Sitzung besprochen. Die ersten drei Sitzungen finden wie folgt statt: Dienstag: 08.04.14, 15.04. und 22.04.14 jeweils von 12-14 Uhr s.o. anschließender Blocktermin mit 12 Themen (Änderung möglich): Freitag, 20.06.2014 / Samstag, 21.06.2014

Empfohlene Literatur

Literatur: Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism. Aus der Krise zur Erneuerung? Wiesbaden. Dörre, Klaus (2010): Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./Voß, G./Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Schmalz, Stefan/ Dörre, Klaus (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. Main/New York, S. 269-289. Urban, Hans-Jürgen (2013): Der Tiger und seine Dompteure: Wohlfahrtsstaat und Gewerkschaften im Gegenwartskapitalismus. Hamburg. Urban, Hans-Jürgen (2013): Gewerkschaftsstrategien in der Krise. Zur kollektiven Handlungsfähigkeit im Gegenwartskapitalismus. In: Schmalz, Stefan/Dörre, Klaus (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. Main/New York, S. 269-289. Voss, Kim/Sherman, Rachel (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Webster, Edward (1988): The Rise of Social-movement Unionism: The Two Faces of the Black Trade Union Movement in South Africa. In: Frankel, P. H,/ Pines, N./ Swilling, M. (ed.): State, resistance, and change in South Africa. London/New York: 174-196. Wetzel, Detlef (2013): Organizing. Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg. Wright, Erik Olin (2000): Working-Class Power, Capitalist-Class Interests and Class Compromise. In: The American Journal of Sociology, 105: 957–1002.

95596 »Wenn Betriebsräte den Betrieb organisieren…« Theorien und Praxisformen betrieblicher Interessenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Röttger, B.

Kommentare

Als »Co-Management« diffamiert, haben starke Betriebsräte oft – gerade in ökonomischen Krisen – das Zepter betrieblicher Restrukturierung übernommen. Im Seminar werden auf dem Hintergrund kontroverser Theorien und Typologien des Betriebsratshandelns (und der historischen Veränderungen der Handlungsbedingungen betrieblicher Interessenvertretungen) verschiedene Fallstudien betrieblicher Restrukturierung diskutiert. Im Seminar wird die Möglichkeit bestehen, mit Aktiven aus der betrieblichen Interessenvertretung des Volkswagenwerks Braunschweig zu diskutieren. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke und der konkrete Ablauf des Seminars besprochen.

95597 Die Organisation sozialer Dienstleistungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

Die Beschäftigung mit Organisationen stand soziologisch in den 1960er und 70er Jahren hoch im Kurs, während man heute den Verlust des damals erreichten Analyse- und Differenzierungsniveaus befürchten muss. Anders als im Alltag oft unterstellt, unterscheiden sich Organisationen nach Typen in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Ein solcher besonderer Typus findet sich im Sozialbereich, im sog. Dritten Sektor und in einer intermediären Sphäre zwischen Staatsbürokratie und Markt. Das Bild dieses Typus stellt sich jedoch in seinen Strukturen als besonders komplex, konfliktreich, mehrdeutig und daher relativ schwer zu versehen dar. Angesichts dieser besonderen Komplexität soll die Organisation sozialer Dienstleistungen im Seminar aus unterschiedlichen theoretischen Blickwinkeln beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Th. Klatetzki (Hg.): Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen. Soziologische Perspektiven, Wiesbaden 2010

95598 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.08.2014-29.08.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.09.2014-19.09.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminar: Biographieanalytische Verfahren im Coaching Das praxisorientierte Seminar liefert eine Definition von Coaching wie es in modernen Unternehmen zur Führungskräfteentwicklung eingesetzt wird. Nach einer ausführlichen Auseinandersetzung mit dem Begriff Coaching im Kontext von Führung konzentrieren wir uns auf die Einsatzmöglichkeit Qualitativer Methoden aus der Sozialforschung in Coaching-Prozessen. Der Sinn und Zweck des Einsatzes solcher Methoden im Coaching ist die Bewusstmachung von latenten Verhaltensmustern. Es geht also darum, Fallrekonstruktionen unter diesem Gesichtspunkt zu erstellen, damit die erzielten Ergebnisse dem Probanden/der Probandin- in diesem Fall dem/der Coachee zur Verfügung gestellt werden können. Als Teilnahmevoraussetzung ist einerseits die Bereitschaft zur Selbstanalyse erwünscht. Andererseits ein besonderes Interesse an dem Thema Coaching sowie ein Grundverständnis der Objektiven Hermeneutik wie sie u. a. von Bruno Hildenbrand in der Genogrammarbeit eingesetzt wird.

Empfohlene Literatur

- Goleman, Daniel et al. (2003): Emotionale Führung. - Gottman, John (1997): Kinder brauchen emotionale Intelligenz. Ein Praxisbuch für Eltern. - Hildenbrand, Bruno (2011): Einführung in die Genogrammarbeit. - Hertkorn, Martin (2012): Ressourcenorientierten Genogrammarbeit. In: Coaching-Magazin Heft 4, S. 38-41. - Hertkorn, Martin (2009): Biographieanalytisches Coaching. In: Coaching Magazin, Heft 1, S. 37 – 40. - Hertkorn, Martin (2009): Evaluation des systemischen Verfahrens High Profiling Coaching, in: OSC – Organisationsberatung, Supervision, Coaching Heft 1, S. 66-71. - Radatz, Sonja (2006): Einführung in das systemische Coaching. - Rosenthal, G. (1995): Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. - Schmidt, Gunther (2005): Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung. - Sulloway, Frank J. (1997): Der Rebell der Familie. - Toman, Walter (1996): Familienkonstellationen. Ihr Einfluss auf den Menschen. von Schlippe, Arist/Schweitzer, Jochen (2003): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung.

95599 Soziologie der Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Klimmer, M.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Neben aktuellen sozialwissenschaftlichen Konzepten der Gesundheitsförderung, widmet sich das Hauptseminar der prakteologischen Dimension Klinischer Soziologie im Bereich der (psycho-) sozialen Gesundheit in Organisationen. Anhand gesellschaftlicher Entwicklungen zwischen kapitalistischer Entgrenzung, sozialstaatlicher Aktivierung und strukturellem Wandel von Institutionen werden (psycho-)soziale Determinanten von Gesundheit beispielhaft und handlungsorientiert analysiert und theoretisch rekonstruiert: ob alternder Mensch im Stadtteil, „riskante Identitäten“ in der Jugendsozialarbeit, chronisch kranke Kinder in Institutionen, intergenerative Konflikte in Familien mit Migrationshintergrund oder psychische Belastungen durch Arbeitslosigkeit im Asylbewerberheim.Ein weiterer Schwerpunkt des Masterseminars ist die Einordnung des klinisch-soziologischen Arbeitens, das sich zunehmend nicht mehr rein theoretisch begreift, sondern sich für das Erfahrungswissen der Betroffenen öffnen muss: Wissen selbst steht zur Debatte. Wie kann das lebensweltliche Wissen in klinisch-soziologische Beratungsprozesse einfließen? Wie können partizipative Strukturen gestaltet, institutioneller Wandel begleitet und soziale Konflikte beigelegt werden? An einem Seminartag werden wir deshalb konkret Einblick in ein interaktives Verfahren der Konflikttransformation nehmen und dieses praktisch erproben: Das Transcend-Verfahren, das sich auf den norwegischen Friedensforscher, Politologen, Mediator und alternativen Nobelpreisträger Johan Galtung gründet.

Bemerkungen

Seminartexte werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

Nachweise

Thesenpapier zu einem Seminartext und mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hurrelmann, Klaus (2006): Gesundheitssoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien von Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung, 6. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim, München. Pierre Bourdieu (1998): Vom Gebrauch der Wissenschaft – für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes, Konstanz. Schneider, Werner (01/2013): Gesundheit und Krankheit in der Gesundheitsgesellschaft - Historische Rekonstruktionen und aktuelle Problematisierungen. In: Zs. Soziologische Revue. Besprechung neuerer Literatur. Jg. 36, Heft 1, Januar 2013, Oldenbourg-Verla g, S. 44 – 57.

95600 Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading Since the 1970s, there have been continuous fundamental changes in the ways in which the global economy is organised. Most importantly, many sectors today consist of decentralized production networks (or Global Value Chains – GVC) that integrate people on several continents into the production of finished goods. It has frequently been criticized that this implies a hierarchical structure in which firms in advanced industrial countries reap most of the profits while suppliers in developing countries operate on basis of low technologies and thin margins. Yet, the global division of labour is constantly changing and thus also presents opportunities for industrial upgrading of developing countries towards higher value-added functions which has been interpreted as “a destabilization of spatial hierarchy” (Herrigel/Zeitlin) by some authors. In this seminar we will track recent changes in the global division of labour in order to assess the social and environmental impacts of the global economic order. In particular we will deal with: - Theories about the global economy / the global division of labour - Labour conditions in Global Production Networks - Environmental problems associated with the globalization of production - Industrial upgrading: a way of overcoming global inequalities?

Empfohlene Literatur

Bair, Jennifer (2005), Global Capitalism and Commodity Chains: Looking Back, Going Forward, in: Competition and Change , vol.9, no.2, pp. 153-180. Cattaneo, Oliver, Gary Gereffi and Cornelia Staritz (ed.), Global Value Chains in a Postcrisis World. A Development Perspective , Washington: The World Bank. Fröbel, Folker, Jürgen Heinrichs Jürgen and Otto Kreye (1980), The New International Division of Labour. Structural Unemployment in industrialised countries and industrialisation in developing countries, Cambridge: Cambridge University Press. Gereffi, Gary (2005), The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (ed.), The Handbook of Economic Sociology, 2nd ed., Princeton: Princeton University Press and Russell Sage Foundation, pp. 160-182. Gereffi, Gary, John Humphrey and Timothy Sturgeon (2005), The Governance of Global Value Chains, in: Review of International Political Economy , vol.12, no.1, pp. 78-104. Herrigel, Gary and Jonathan Zeitlin (2010), Inter-Firm Relations in Global Manufacturing: Disintegrated Production and Its Globalization, in: Morgan, Glenn, John Campbell, Colin Crouch, Peer Kristensen, Ove Pedersen and Richard Whitley (ed.), The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis , Oxford: Oxford University Press, pp. 527-61. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China , Frankfurt am Main and New York: Campus.

95601 Sociology of Markets II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hiß, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. Last term, we already discussed some of the seminal work, but much more can be discussed. The class is open not only for students from the last term, but also for new students. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Please note: The oral examinations will take part end of June.

95602 Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

95603 Organisation und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Durch zahlreiche Korruptionsskandale in Wirtschaft und Politik sowie im Zuge der aktuellen Finanzkrise wird der Appell nach mehr Moral in Unternehmen, aber auch in Parteien oder Gewerkschaften immer lauter. Wie lassen sich die Kategorien „Organisation“ und „Moral“ soziologisch verbinden? Was bedeutet „Moral“ und welche Rolle spielt sie innerhalb von formalen Organisationen aus organisationssoziologischer Perspektive? Im Mittelpunkt des Seminars steht die organisations- und managementsoziologische Auseinandersetzung mit dem Moralbegriff. Auf der Grundlage von prominenten Beispielen wie dem Korruptionsskandal bei Siemens soll diese Kategorie organisationssoziologisch differenziert diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Pohlmann, M./Markova, H. (2012): Soziologie der Organisation. Eine Einführung. Konstanz: UVK/UTB. Jäger, W./Coffin, A.R. (2011): Die Moral der Organisation. Wiesbaden: VS Verlag. Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft, Bd.1 und 2, Frankfurt/Main: Campus. Luhmann, Niklas (2011): Organisation und Entscheidung. Wiesbaden: VS Verlag.

95605 Soziale Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Niklas Luhmanns 1984 erschienenes Werk „Soziale Systeme“ kann bis heute in vielerlei Hinsicht als Ausnahmeerscheinung innerhalb der soziologischen Theorielandschaft gelten. Es stellt einen der ambitioniertesten Ansätze dar, die Soziologie in einem Gerüst aus allgemeinen wissenschaftlichen Begriffen (Struktur, Funktion, System usw.) zu verankern und ihrem breiten Gegenstandsbereich anhand einiger weniger grundlegender Konzepte (Sinn, Kommunikation, Gesellschaft) eine einheitliche theoretische Basis zu verschaffen, die etwa als Ausgangspunkt für vergleichende Beobachtungen oder zur Reflexion des Stellenwertes von sozialtheoretischen Kategorien wie „Macht“, „Kapital“ oder auch „Vertrauen“ dienen kann. Letztlich bleibt der epistemologische Status einer solchen, vor allem auf Unterscheidungen (Medium/Form, System/Umwelt, Aktualität/Potenzialität) gegründeten Theoriekonstruktion allerdings bisher nicht hinreichend geklärt. Über den Gehalt und den Wert des Buches gibt es keine einhellige Meinung. Da für eine gründliche Lektüre gegenwärtig kaum mehr Zeit bleibt und die anspruchsvollen, differenzierten und oft weitschweifigen Betrachtungen der noch stark dem Buchmedium verpflichteten Soziologie des 19. und 20. Jh. heute nicht mehr ohne weiteres zu verstehen sind, soll das Seminar Gelegenheit dazu bieten, einige kleinere Ausschnitte dieses umfangreichen Textes gemeinsam zu diskutieren – oder wenigstens während der Sitzungen vorzulesen und versuchsweise in anschauliche Bilder zu überführen. Eine ideale Voraussetzung für die Teilnahme wäre natürlich gleichwohl eine kursorische Vorablektüre des gesamten Werks. Der konkrete Arbeitstil (Lesepensum, Referat, Protokoll usw.) wird in Abhängigkeit von Vorkenntnissen, Interessenlage und Zusammensetzung der Seminargruppe in der ersten Sitzung gemeinsam abgestimmt. Bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1984.

95608 Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

In der soziologischen Theorie können Ansätze, welche die allgemeinen Basiskategorien jedweder Gesellschaftsanalytik begrifflich fassen, von solchen unterschieden werden, die der konkreten Untersuchung, Beschreibung und 'Diagnose' von Gegenwartsgesellschaften dienen (vgl. Giddens 1997:30) Während mit Lindemann (2011: 2f.) die ersteren als „Sozialtheorien“, letztere als „Gesellschaftstheorien“ und beide als in einem wechselseitigen Bedingungsverhältnis stehend betrachtet werden können (vgl. ebd.), ist diese Verbindung de facto nicht für alle Gesellschaftsanalysen im gleichen Maße gegeben. Die Soziologie kennt ‚Zeitdiagnosen‘, deren sozialtheoretische Basis vergleichsweise unscharf bleibt und die deshalb die Reflexion ihrer methodologischen Stärken und Schwächen bzw. 'Grenzen' nur bedingt leisten können. Demgegenüber existieren Ansätze mit ausgebautem sozialtheoretischem Begriffsapparat, deren Abstraktionsgrad wiederum empirisch gesättigten ‚Diagnosen‘ und Erklärungen sozialer Problemlagen im Wege zu stehen scheint. Beide Probleme müssten in einer gesellschaftstheoretischen Betrachtungsweise jedoch adressiert und bearbeitet werden. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund für gegenwärtig zentrale soziologische Theorieströmungen das Verhältnis von Sozial- und Gesellschaftstheorie rekonstruiert (u.a. Theorie reflexiver Modernisierung/Strukturierungstheorie, Systemtheorie, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie). Dabei soll auch diskutiert werden, ob und inwiefern bestimmte sozialtheoretisch-begriffliche Vorentscheidungen (etwa ‚Subjekt‘, ‚Objekt‘, ‚Handeln‘, ‚Institution‘ usw.) in doppelter Hinsicht kritisch sein können: In welcher Beziehung stehen die Basiskategorien einer Theorie zur methodologischen Auflösungs- und Unterscheidungskraft ihrer gesellschaftstheoretischen Erklärungen und zur Möglichkeit einer kritischen Beurteilung der in den Blick genommenen sozialen Sachverhalte (gesellschaftstheoretische ‚Zeitdiagnose‘)?

Empfohlene Literatur

Lindemann, Gesa (2011): Die Gesellschaftstheorie von der Sozialtheorie her denken – oder umgekehrt? In: ZfS-Forum, 3/1: 1-19. Online: http://www.zfs-online.org/index.php/forum/article/viewFile/3066/2603, überprüft am 16.02.2014. Giddens, Anthony (1997): Die Konstitution der Gesellschaft. Frankfurt am Main/ New York, Campus, 3. Aufl.

95609 Gesellschaft - Was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Welchen ontologischen Status hat „Gesellschaft“? Ist es unverzichtbare Kategorie des soziologischen Denkens, ein besonderer (moderner) Typus sozialer Verhältnisse, eine metaphysische Konstruktion? Wodurch sind die historisch-konkreten Formen von „Gesellschaft“ charakterisiert‘? Wie lassen sich jeweils die wesentlichen Merkmale einer Gesellschaft bestimmten? Welche Funktion kommt dabei empirischer Forschung, welche der Beobachtung soziologischer Beobachtungen in Form von Texten zu? Welche Bedeutung haben in diesem Zusammenhang Unterscheidungen wie die zwischen militärischen und industriellen bzw. zwischen traditionalen und modernen Gesellschaften, zwischen materiellen und ideellen Momenten, zwischen Strukturen und Funktionsweisen, statischen und dynamischen Aspekten? Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind Referat und Protokoll. Die bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit. Diese soll bereits parallel zum Seminar erarbeitet werden (insbesondere Fragestellung, Literatur, Argumentation), sodass die Seminarsitzungen zugleich als Arbeitstreffen zu verstehen sind.

Empfohlene Literatur

Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

95612 Menschenhandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

Menschenhandel bzw. human trafficking ist heutzutage ein zentrales Thema der Menschenrechtspolitik staatlicher und nicht-staatlicher, nationaler und internationaler Organisationen. In diesem Kurs wollen wir das Phänomen anhand der vorhandenen Daten und Analysen verstehen: Wie wird Menschenhandel definiert und kodifiziert? Welche Faktoren erklären den Handel mit Menschen? Welche globalen und regionalen Strukturen haben sich herausgebildet? Welche Formen werden unterschieden? Welche Programme zum Monitoring, zur Bekämpfung und zum Opferschutz existieren? Welche Interessen sind im Spiel? Wie ist der aktuelle Diskurs strukturiert?

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

95615 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

95618 Soziale Ungleichheit und Protest in der DDR und in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Die Bemühungen und Erfolge hinsichtlich der Beseitigung sozialer Ungleichheitheitsstrukturen standen während der gesamten Zeit der Existenz der DDR im auffallenden Kontrast zur verklärenden Selbstdarstellung des SED-Regimes. Ziel der Veranstaltung ist es, diese Ungleichheitsstrukturen (als auch deren Entwicklung nach der Wiedervereinigung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus, und nicht weniger relevant, soll die Beziehung zwischen sozialer Ungleichheit und Formen unangepassten und widerständigen Verhaltens thematisiert werden, denn diese begleiteten den SED-Staat vom Tag seiner Gründung an. Daran anknüpfend wird sich die Veranstaltung auch sozialen Bewegungen und Protest in den 1990er Jahren und dem beginnenden 21. Jh. widmen. Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

95622 Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis / Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.

Kommentare

Annäherungen zwischen den Disziplinen Anthropologie und Soziologie hat es in der Vergangenheit immer gegeben, in jüngster Zeit nicht zuletzt in der Wirtschafts- und der Wissenschaftssoziologie. David Graeber gilt nicht erst seit seinem medial breit rezipierten Buch „Debt. The First 5000 Years“ als einer der bedeutendsten zeitgenössischen Anthropologen. Mit besonderem Interesse, nicht selten aber auch mit Unverständnis wird dabei registriert, dass Graeber sich als Anarchist versteht, was sich nicht nur in parallel zu seiner wissenschaftlichen Arbeit verfolgtem politischem Aktivismus (u.a. in der 'Occupy'-Bewegung) und in diesem reflektierenden Schriften niederschlägt, sondern auch mit seinen anthropologischen Positionen korrespondiert. Im Seminar soll ausgehend von konzeptionellen Überlegungen Graebers zur Ökonomischen Anthropologie ein Blick auf seine ethnographischen und politischen bzw. politiktheoretischen Arbeiten geworfen werden. Daran anschließend soll gefragt werden, inwieweit sich Graebers Forschung für die Soziologie fruchtbar machen lässt und ob es genuin anarchistische Theoriebildung geben bzw. wie eine solche aussehen kann. Es handelt sich um ein Lektüreseminar, die regelmäßige Teilnahme verbunden mit der Vorbereitung der Sitzungstexte muss daher gewährleistet sein. Darüber hinaus beinhaltet die aktive Teilnahme die Vorbereitung und Gestaltung eines Sitzungstermins.

Empfohlene Literatur

Graeber, David (2007): 'Manners, Deference, and Private Property: Or, Elements for a General Theory of Hierarchy', in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion, and Desire, Oakland: AK Press, S. 13-56. Graeber, David (2014): 'On the moral grounds of economic relations: A Maussian approach', in: Journal of Classical Sociology 14 (1), 65–77. Graeber, David (2007): 'The Very Idea of Consumption: Desire, Phantasms, and the Aesthetics of Destruction from Medieval Times to the Present', in: Possibilities, S. 57-84. Graeber, David (2005): 'Value: anthropological theories of value', in: James G. Carrier (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham: Edward Elgar, 439–454. Graeber, David (2004): Fragments of an Anarchist Anthropology, Chicago: Prickly Paradigm Press. Graeber, David (2009): 'Direct Action, Anarchism, Direct Democracy' & 'Some Notes on 'Activist Culture'', Kap. 5 & 6 in: Direct Action. An Ethnography, Oakland: AK Press, S. 201-286. Graeber, David (2012): 'Revolution in Reverse', Kap. 4 in: Revolutions in Reverse, London: Minor Compositions, S. 41-66. Graeber, David (2007): 'Social Theory as Science and Utopia: Or, Does the Prospect of a General Sociological Theory Still Mean Anything in an Age of Globalization?', in: Possibilities, S. 313-328. Graeber, David (2012): 'The Shock of Victory' & 'Hope in Common', in: Revolutions in Reverse, S. 11-40. Graeber, David (2012): 'Army of Altruists', Kap. 5 in: Revolutions in Reverse, S. 67-78; 'Value, Politics and Democracy in the United States', in: Current Sociology 59 (2): 186-199 Graeber, David (2009): „Provisional Autonomous Zone: Or, The Ghost-State in Madagascar“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 157–180. Graeber, David (2009): „Oppression“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 255–298.

95623 Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gräfe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Um die Kategorie Biopolitik zentrieren sich einerseits spezifische - im weitestens Sinne 'poststrukturalistische' - sozialwissenschaftliche Theoreidebatten (Focuault, Agamben, Hardt/Negri), während sie andererseits ein Feld gesellschaftspolitischer Auseinandersetzung umschreibt, das auch als Bio- oder Medizinethik bezeichnet wird. Gemeinsamer Schnittpunkt beider Verwendungsweisen ist die analytische Frage nach den Formen, in denen die Materialität des 'Lebens' in modernen Gesellschaften reguliert, politisiert und ökonomisiert wird - ob im Zusammenhang mit Genforschung, Pränataldiagonstik oder Transplantationsmedizin oder im Kontext von Auseinandersetzungen um Sterbehilfe u.v.a.m. Im Seminar werden wir uns mit beiden Ebenen - Biopolitik als theoretische Kategorie a) und als Gegenstandsbereich b) - befassen und sie zueinander in Beziehung setzen. Die Auswahl der thematischen Schwerpunkte zu b) erfolgt gemeinsam nach Interessenlage im Seminar. Die generelle Leitfrage wird sein, ob und inwiefern Biopolitik eine geeignete Kategorie zeitgenössischer Gesellschaftskritik darstellt.

Empfohlene Literatur

Thomas Lemke (2007): Biopolitik zur Einführung, Hamburg: Junius.

95624 Subjektivität im Postfordismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Neure soziologische Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar auf der Basis einer vertieften theoretischen Verständigung über die Begriffe Subjekt, Subjektivierung und (Post-)Fordismus sowie nachgehen und kritisch hinterfragen, wie weit die Krisendiagnose 'mehr Autonomie, aber auch mehr Risiko' reicht. Die Basis dafür wird im ersten Teil des Seminars die Rekonstruktion einschlägiger poststrukturalistischer, individualisierungstheoretischer und arbeits- sowie emotionssoziologischer Arbeiten darstellen. während es im zweiten Teil - und unter Einbeziehung der thematischen Interessen der Teilnehmer/-innen - um die Analyse konkreter 'Krisenphänomene' gehen wird.

Nachweise

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Andreas Reckwitz (2012): Subjekt, 3. Aufl., Bielefeld: transcript.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95628 Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Mehr als andere Sozialwissenschaften befasst sich die Soziologie traditionell mit der Verarbeitung unerwarteter, nicht intendierter oder emergenter Folgen gesellschaftlicher Aktivitäten. Die Bedeutung hierfür wird heute insbesondere durch Debatten um die Nebenfolgen sozio-technischer Katastrophen oder die experimentelle Auslotung notwendiger Anpassungskapazitäten (Resilienz) an sich ändernde Naturprozesse vorangetrieben. Das Seminar nimmt soziologische und soziologienahe Konzepte, die sich mit unerwarteten Änderungen der natürlichen und sozialen Umwelt befassen, kritisch in den Blick. Hierzu gehören klassische Diskussionen um nicht-intendierte Nebenfolgen zielorientierten Handelns aber auch neuere Ansätze aus der Risiko- und Resilienzdebatte sowie der soziologischen Nichtwissensforschung.

95631 Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Köhler, Christoph
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo -	Berkemeyer, N. / Köhler, C.

Kommentare

4.4.14 Einführungsveranstaltung: 8.4.14 - 18-20 Uhr - SR 226 - CZS 3 Hier werden die Referatsthemen vergeben. Bitte informieren Sie sich vorher auf dt-w über die Details! Im Zentrum des Blockseminars steht die Frage nach der Ungleichheit von Bildungschancen in Deutschland und nach dem Einfluss des Bildungssystem mit der frühen Selektion in Haupt-, Real- und Oberschule. Das ausführliche Konzept und die Texte finden Sie unter dt-w. Melden Zur Einführung empfehlen wir: Jutta Almendinger „Schulaufgaben – Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden.“ München 2012 Die Veranstaltung wird als Blockseminar im Oktober durchgeführt. Die erste Sitzung findet am 8.4. um 18:15-20 Uhr statt. Hier werde auch die Referatsthemen vergeben. Nachträgliche Anmeldungen werden nicht akzeptiert. Im Semester finden zwei weitere Sitzungen statt zur Vorbereitung der Hausarbeiten und Referate. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 1. Oktober. Blocksemnar 14.-17. Oktober (Woche vor Vorlesungsbeginn). Bildungsungleichheit im deutschen Schulsystem – Arbeitshypothesen 1)Die Bildungsexpansion hat in allen spätmodernen Gesellschaften zu einer breiten Partizipation der Mittelschichten an weiterführender Bildung geführt. Die Bildungschancen der Unterschicht haben sich jedoch nicht wesentlich gebessert. In der Soziologie wird dies mit sozialer Herkunft und familialer Sozialisation erklärt. Sie deutet dies einerseits mit individualistischen Ansätzen in der Tradition von Raymond Boudon (primäre/sekundäre Herkunftseffekte; im Vordergrund der Forschung stehen hierbei Bildungsentscheidungen). Andererseits finden sich strukturalistische Ansätze z.B. von Bourdieu und Bourdieu/Passeron, die die Ungleichheit auf Effekte der Klassenstruktur zurückführen. 1)Diese Fragen sollen aber nicht im Zentrum des Seminars stehen. Es geht uns um den Einfluss des Bildungssystems auf die Ungleichheit der Bildungschancen. Pisa zeigt dass es hier im internationalen, interregionalen und intertemporären Vergleich erhebliche Unterschiede gibt und dass die jeweiligen Bildungssysteme einen wichtigen Einflussfaktor bilden. Deutschland zeichnet sich im Pisa-Vergleich mit Ländern ähnlicher Sozialstrukturen regelmäßig durch einen besonders starken Einfluss der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen aus. Dieser Befund wird aus unserer Sicht auch durch eine kritische Einschätzung der Pisa-Methodologie nicht in Frage gestellt. 1)Wenn bei ähnlichen sozialstrukturellen Ausgangslagen unterschiedliche Bildungseffekte auftreten, liegt die Vermutung nahe, dass die Schulsysteme eine große Rolle für die Ausprägung der Ungleichheit spielen. Im politischen – und tw. auch im wissenschaftlichen - Diskurs finden sich drei Deutungen dieser Befunde und konsequente Reformvorschläge, die wir im Folgenden stark zugespitzt zusammen fassen: Der ersten Position zufolge liegt es an den Binnenstrukturen des deutschen Schulsystems; die zweite Position fokussiert auf Schulentwicklung in Kombination mit einer Abschaffung des deutschen drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystems; die dritte Position kritisiert die Effizienzorientierung und fordert grundlegende Alternativen. 1)Die erste Position verteidigt mit pragmatischen und/oder ideologischen Gründen das früher drei- und heute eher zweigliedrige Schulsystem mit dem Gymnasium als Hort der weiterführenden Bildung und die frühe Selektion nach der vierten Klasse. In Bezug auf die Binnenstrukturen gibt es viele Vorschläge. Sie reichen von der Verbesserung der Lehrerbildung über den Ausbau der Differenzierung und Förderung im Unterricht bis hin zur flächendeckenden Einrichtung von Ganztagsschulen. Die Annahme ist, dass durch die Verbesserung der Lehrerbildung, eine zusätzliche Förderung der lernschwachen Schüler und ggf. die Ausweitung der Schulzeiten die Chancen der benachteiligten Schüler verbessert werden können. 1)Die zweite Position schließt sich in vielen Punkten den o.g. Schulentwicklungsprojekten an, möchte aber gleichzeitig die frühe Trennung von Haupt-, Real- und Gymnasialschülern abschaffen. Dieser Position zufolge schließen die frühzeitige Auswahl und die Curricula der weiterführenden Schulen große Gruppen von Schülern aus. Der Lösungsansatz hier ist die Gesamt- und Ganztagsschule mit möglichst langer gemeinsamer Beschulung bei gleichzeitiger Binnenoptimierung nach skandinavischem Vorbild. 1) Die dritte Position kritisiert in der Tradition der Reformpädagogik grundsätzlich die Effizienzorientierung des deutschen Schulsystems. Ihr geht es in erster Linie um „gutes Lernen“ für alle durch die Abschaffung der Zwangscurricula und eine größtmögliche Freiheit im Bildungsprozess. Eine Umsetzung dieser Konzepte soll eine Persönlichkeits- und Wissensentwicklung für alle ermöglichen aber auch die Chancen der Lernschwachen verbessern. Dieser Ansatz kann sich auf eine lange Geschichte reformpädagogischer Ideen und Schulmodelle berufen. 1)Wenn man Ungleichheit als normatives Bezugsproblem wählt, ist die o.g. zweite Position am plausibelsten, die im drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystem und in der frühen Trennung nach Schulformen eine entscheidende Ursache der Bildungsungleichheit identifiziert. Dies lässt sich u.E. sowohl empirisch an internationale Vergleichen als auch theoretisch über die Schulsystemforschung belegen. Erklärungsbedürftig ist dann, warum dieser Ansatz im politischen Diskurs heute kaum eine Rolle spielt. Unsere These ist, dass hier Interessen von Mittelschichten an „sozialer Schließung“ (Weber) gegen die Konkurrenz der unteren Schichten eine Rolle spielen. Damit im Zusammenhang stehen „Rechtfertigungsordnungen“ der Begabungs- und Leistungsgerechtigkeit, die die Abgrenzung nach unten legitimieren. 1)Wenn diese Annahmen zutreffen stellt sich abschließend die Frage nach politischen Strategien zum Umbau unseres Schulsystems. Viele Bildungsforscher und –politiker sind angesichts des Widerstands gegen Systemveränderungen resigniert und fokussieren auf die „Binnenoptimierung“. Einige Autoren setzen auf einen langsamen Prozess der „inneren Transformation' des Gymnasiums in Richtung auf eine Gesamtschule, denn immer mehr Eltern und Schüler drängen in die höhere Bildung: Warum sollen Politiker für einen unpopulären Systemwechsel propagieren, wenn sich das Problem auf lange Sicht von selbst löst? Andere vertreten weiterhin die Idee einer umfassenden Reform des deutschen Schulsystems und fragen nach externen (Globalisierung) und internen (Demografie) Treibern sowie nach möglichen sozialstrukturellen und politischen Bündnis-konstellationen.

95637 Konjunkturen der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

Krisendiagnosen haben derzeit Konjunktur. Seit dem Zusammenbruch der Investmentbank Lehman Brothers in den USA im Jahr 2008 ist von der „multiplen Krise“ des demokratischen Kapitalismus die Rede – mit den ungebremsten Dynamiken des Finanzmarktsektors scheint nicht nur sein ökonomisches System gesellschaftlich dysfunktional geworden zu sein. Was aber ist das Besondere an der bzw. den gegenwärtigen Krise(n)? Was rechtfertigt überhaupt die nicht nur politisch interessierte, sondern soziologisch fundierte Rede von teilsystemischen oder gar gesamtgesellschaftlichen Krisenprozessen? Wo beginnt eine Krise – und wann ist sie wieder beendet? Ist die moderne Gesellschaft nicht strukturell eine krisenhafte, über allfällige Krisen vermittelt prozessierende Formation? Sind öffentliche und soziologische Krisendiagnosen nicht längst zur beliebigen, sterilen Routine geworden? Das Seminar fragt nach der Begriffs-, Struktur- und Ereignisgeschichte der Krise in demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften. Es sucht zugleich Studierende für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu interessieren und mobilisieren, der unmittelbar vor dem nachfolgenden Wintersemester zum Thema „Routinen der Krise – Krise der Routinen“ an der Universität Trier stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

Reinhart Koselleck, Kritik und Krise. Ein Beitrag zur Pathogenese der bürgerlichen Welt, Freiburg: Alber 1959; James O’Connor, The fiscal crisis of the state, New York: St. Martin’s Press 1973 (dt.: Die Finanzkrise des Staates, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974); John H. Goldthorpe (Hg.), Order and conflict in contemporary capitalism, Oxford: Clarendon Press 1984; Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte nach 1970, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008 (3., erg. Aufl. 2012); Wolfgang Streeck, Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2013.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of 'Gaia': at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95641 Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung und Ungleichheit durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben. Um dem stetig wachsenden und zunehmend heterogenen Feld der Intersektionalitätsforschung gerecht zu werden, werden auch konkurrierende theoretische und methodologische Perspektiven sowie grundsätzliche Kritiken des Intersektionalitäts- und Diversity-Paradigmas Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

95832 Zeitgenössische Kapitalismustheorien. Ein Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.
	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.05.2014-25.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Semniar werden wir uns mit drei zeitgenössischen Beiträgen zur Kapitalismusanalyse auseinandersetzen: 1. David Harvey: Räume der Neoliberalisierung. VSA Verlag, Hamburg.160 Seiten. 2. Günther Sandleben: Finanzkapital und Staat. VSA Verlag, Hamburg. 128 Seiten. 3. Klaus Dörre: Konzept der inneren Landnahme (längerer Text wird nachgereicht). Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Wir werden die Texte gemeinsam diskutieren. Von TeilnehmerInnen am Seminar wird erwartet, dass die die verabreten Kapitel gründlich lesen und vorbereiten. Aktive Beteiligung am Seminargespräch gilt als selbstverständlich. Angestrebt wird, dass sich TeilnehmerInnen Texte vorbereiten und diskussionsanregende Impulse geben.

96305 Eliten in der politischen Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kuklys, Mindaugas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	~~07.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !	Kuklys, M.

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in Begriffe, Fragestellungen, Analysekonzepte und Methoden der Elitenforschung. Es umfasst die Entstehung des Elitenthema, die 'Demokratisierung' der Elitentheorie, Vielfalt der (politischen, wirtschaftlichen und Bildungs-) Eliten in der Gesellschaft und wird mit dem Überblick des neuesten Standes der Elitenforschung beendet.

Empfohlene Literatur

Seminarplan: Woche 1. Einführung. Zum Elitenbegriff. Elite oder Klasse? (Aron 1950; Keller 1963; von Beyme 1996; Higley and Pakulski 2000) Woche 2. Methoden und Instrumente der Elitenforschung. (Moyser & Wagstaffe 1987; Hoffmann-Lange 2007) Woche 3. Klassische Elitentheorien. (Pareto, Mosca und Michels) Woche 4. Demokratischer Elitismus: Weber, Schumpeter und Sartori. Woche 5. Transformation der Elitentheorie in Nordamerika. (Mills 1956, Domhoff 1967, Hunter 1953, Burnham 1960) Woche 6. Eliten in Europa. (Best & Cotta 2000; Wasner 2004; Best 2007; Cotta & Best 2007; Best, Legyel und Verzichelli 2012) Woche 7. Eliten in Deutschland (Zapf 1965; Herzog 1975 & 1982; Best 1990; Hoffmann-Lange 1992; Bürklin & Rebenstorf 1997) Woche 8. Eliten in der (osteuropäischen) Transformationsforschung. Debatte über die Zirkulation und Reproduktion. (Higley & Lengyel 2000, Staniszkis 1991, Hankiss 1990, Wasilewski 2001, Eyal, Szelényi und Townsley 1997, Best & Becker 1997) Woche 9. Die Bildungselite. Die Rolle der Intelligentsia in der (osteuropäischen) Transformation. (O'Donnell & Schmitter 1993; Bozóki 1994 & 1999) Woche 10. Abgeordnete als Teil der politischen Elite. (Norris 1997; Best & Edinger 2003; Semenova, Edinger und Best 2013) Woche 11. Die Wirtschaftseliten. Die Repräsentation von Unternehmern im Parlament. (Lengyel 1999; Best & Hofmann 2005; Tholen, Lane und Lengyel 2007) Woche 12. Die politische Repräsentation von Frauen und ethnischen Minderheiten. (Norris 1985; Norris & Lovenduski 1995 & 2001; Matonyt# 2004 & 2007; Bird 2010) Woche 13. Politische Psychologie und Rollenverständnis der Eliten. (Lasswell 1960; Schlesinger 1966; Barber 1971; Best & Vogel 2012) Woche 14. Berufe der Politiker und die politische Professionalisierung (Weber 1988, Best & Jahr 2006; Borchert 2003; Polsby 1968) Woche 15. Eliten in der Krise: eine demokratische Normalität oder die besondere Herausforderung des 21. Jahrhunderts? (Dogan & Higley 1998; Best & Higley 2010; Best & Higley 2014)

96431 „Fun ist ein Stahlbad”: Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

„Immerwährend betrügt die Kulturindustrie ihre Konsumenten um das, was sie immerwährend verspricht “ (Horkheimer und Adorno, Dialektik der Aufklärung) In der Lehrveranstaltung soll, nach einer Verständigung über den theoretischen Ansatz der frühen Frankfurter Schule, über die Bedeutung des Begriffs der „Kulturindustrie“, den Theodor W. Adorno und Max Horkheimer in ihrem Buch „Dialektik der Aufklärung“ geprägt hatten, diskutiert werden. Ganz allgemein geht es dabei um gesellschaftliche Implikationen von kulturellen Erzeugnissen und Ereignissen, die kapitalistisch produziert werden. Kultur wird zur Ware und dies zeitigt ideologische Folgen. Es wird anhand von Original- und ausgewählter Sekundärliteratur zunächst der theoretische und politische Kontext der frühen Frankfurter Schule um Horkheimer und Adorno rekonstruiert, dabei soll vor allem das Kritikverständnis dieses theoretischen Ansatzes vertiefend diskutiert werden. Es wird dann das Kapitel über Kulturindustrie in der „Dialektik der Aufklärung“ gemeinsam gelesen und auf seine Aktualität bezüglich aktuellen Medien- und Kulturereignissen hin befragt. Schließlich sollen Weiterentwicklungen und Kritiken der Theorie der Kulturindustrie besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Horkheimer, Max. 1981. Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben eines Instituts für Sozialforschung (1931). In ders.: Sozialphilosophische Studien. Frankfurt/M, 33-46 Horkheimer, Max. 1977. Traditionelle und kritische Theorie (1937). In ders.: Kritische Theorie. Studienausgabe. Frankfurt/M, 521-575 Marcuse, Herbert. 1973. Philosophie und kritische Theorie (1937). In ders.: Kultur und Gesellschaft. Bd.1 Frankfurt/M, 102-127. Fromm, Erich. 1970. Über Methode und Aufgabe einer analytischen Sozialpsychologie (1932). In ders.: Analytische Sozialpsychologie und Gesellschaftstheorie. Frankfurt/M (auch in ders.: Werke. Bd. 1). Horkheimer, Max, und Theodor W Adorno. 1995. Dialektik der Aufkla#rung: Philosophische Fragmente. Frankfurt/Main. Steinert, Heinz. 1998. Kulturindustrie. Münster Prokop, Dieter. 2003. Mit Adorno gegen Adorno: Negative Dialektik der Kulturindustrie. Hamburg. Lash, Scott / Urry, John. 1996: Economies of signs and space. London. Hesmondhalgh, David. 2013. The cultural industries. London.

MASOZ 6.3 Wirtschaft u. Organisation

95600 Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading Since the 1970s, there have been continuous fundamental changes in the ways in which the global economy is organised. Most importantly, many sectors today consist of decentralized production networks (or Global Value Chains – GVC) that integrate people on several continents into the production of finished goods. It has frequently been criticized that this implies a hierarchical structure in which firms in advanced industrial countries reap most of the profits while suppliers in developing countries operate on basis of low technologies and thin margins. Yet, the global division of labour is constantly changing and thus also presents opportunities for industrial upgrading of developing countries towards higher value-added functions which has been interpreted as “a destabilization of spatial hierarchy” (Herrigel/Zeitlin) by some authors. In this seminar we will track recent changes in the global division of labour in order to assess the social and environmental impacts of the global economic order. In particular we will deal with: - Theories about the global economy / the global division of labour - Labour conditions in Global Production Networks - Environmental problems associated with the globalization of production - Industrial upgrading: a way of overcoming global inequalities?

Empfohlene Literatur

Bair, Jennifer (2005), Global Capitalism and Commodity Chains: Looking Back, Going Forward, in: Competition and Change , vol.9, no.2, pp. 153-180. Cattaneo, Oliver, Gary Gereffi and Cornelia Staritz (ed.), Global Value Chains in a Postcrisis World. A Development Perspective , Washington: The World Bank. Fröbel, Folker, Jürgen Heinrichs Jürgen and Otto Kreye (1980), The New International Division of Labour. Structural Unemployment in industrialised countries and industrialisation in developing countries, Cambridge: Cambridge University Press. Gereffi, Gary (2005), The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (ed.), The Handbook of Economic Sociology, 2nd ed., Princeton: Princeton University Press and Russell Sage Foundation, pp. 160-182. Gereffi, Gary, John Humphrey and Timothy Sturgeon (2005), The Governance of Global Value Chains, in: Review of International Political Economy , vol.12, no.1, pp. 78-104. Herrigel, Gary and Jonathan Zeitlin (2010), Inter-Firm Relations in Global Manufacturing: Disintegrated Production and Its Globalization, in: Morgan, Glenn, John Campbell, Colin Crouch, Peer Kristensen, Ove Pedersen and Richard Whitley (ed.), The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis , Oxford: Oxford University Press, pp. 527-61. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China , Frankfurt am Main and New York: Campus.

95601 Sociology of Markets II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. Last term, we already discussed some of the seminal work, but much more can be discussed.
The class is open not only for students from the last term, but also for new students. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Please note: The oral examinations will take part end of June.

95602 Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

95603 Organisation und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Durch zahlreiche Korruptionsskandale in Wirtschaft und Politik sowie im Zuge der aktuellen Finanzkrise wird der Appell nach mehr Moral in Unternehmen, aber auch in Parteien oder Gewerkschaften immer lauter. Wie lassen sich die Kategorien „Organisation“ und „Moral“ soziologisch verbinden? Was bedeutet „Moral“ und welche Rolle spielt sie innerhalb von formalen Organisationen aus organisationssoziologischer Perspektive? Im Mittelpunkt des Seminars steht die organisations- und managementsoziologische Auseinandersetzung mit dem Moralbegriff. Auf der Grundlage von prominenten Beispielen wie dem Korruptionsskandal bei Siemens soll diese Kategorie organisationssoziologisch differenziert diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Pohlmann, M./Markova, H. (2012): Soziologie der Organisation. Eine Einführung. Konstanz: UVK/UTB. Jäger, W./Coffin, A.R. (2011): Die Moral der Organisation. Wiesbaden: VS Verlag. Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft, Bd.1 und 2, Frankfurt/Main: Campus. Luhmann, Niklas (2011): Organisation und Entscheidung. Wiesbaden: VS Verlag.

MASOZ 6.2 Klinische Soziologie

95597 Die Organisation sozialer Dienstleistungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

Die Beschäftigung mit Organisationen stand soziologisch in den 1960er und 70er Jahren hoch im Kurs, während man heute den Verlust des damals erreichten Analyse- und Differenzierungsniveaus befürchten muss. Anders als im Alltag oft unterstellt, unterscheiden sich Organisationen nach Typen in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Ein solcher besonderer Typus findet sich im Sozialbereich, im sog. Dritten Sektor und in einer intermediären Sphäre zwischen Staatsbürokratie und Markt. Das Bild dieses Typus stellt sich jedoch in seinen Strukturen als besonders komplex, konfliktreich, mehrdeutig und daher relativ schwer zu versehen dar. Angesichts dieser besonderen Komplexität soll die Organisation sozialer Dienstleistungen im Seminar aus unterschiedlichen theoretischen Blickwinkeln beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Th. Klatetzki (Hg.): Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen. Soziologische Perspektiven, Wiesbaden 2010

95598 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00		
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.08.2014-29.08.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.09.2014-19.09.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Seminar: Biographieanalytische Verfahren im Coaching Das praxisorientierte Seminar liefert eine Definition von Coaching wie es in modernen Unternehmen zur Führungskräfteentwicklung eingesetzt wird. Nach einer ausführlichen Auseinandersetzung mit dem Begriff Coaching im Kontext von Führung konzentrieren wir uns auf die Einsatzmöglichkeit Qualitativer Methoden aus der Sozialforschung in Coaching-Prozessen. Der Sinn und Zweck des Einsatzes solcher Methoden im Coaching ist die Bewusstmachung von latenten Verhaltensmustern. Es geht also darum, Fallrekonstruktionen unter diesem Gesichtspunkt zu erstellen, damit die erzielten Ergebnisse dem Probanden/der Probandin- in diesem Fall dem/der Coachee zur Verfügung gestellt werden können. Als Teilnahmevoraussetzung ist einerseits die Bereitschaft zur Selbstanalyse erwünscht. Andererseits ein besonderes Interesse an dem Thema Coaching sowie ein Grundverständnis der Objektiven Hermeneutik wie sie u. a. von Bruno Hildenbrand in der Genogrammarbeit eingesetzt wird.

Empfohlene Literatur

- Goleman, Daniel et al. (2003): Emotionale Führung. - Gottman, John (1997): Kinder brauchen emotionale Intelligenz. Ein Praxisbuch für Eltern. - Hildenbrand, Bruno (2011): Einführung in die Genogrammarbeit. - Hertkorn, Martin (2012): Ressourcenorientierten Genogrammarbeit. In: Coaching-Magazin Heft 4, S. 38-41. - Hertkorn, Martin (2009): Biographieanalytisches Coaching. In: Coaching Magazin, Heft 1, S. 37 – 40. - Hertkorn, Martin (2009): Evaluation des systemischen Verfahrens High Profiling Coaching, in: OSC – Organisationsberatung, Supervision, Coaching Heft 1, S. 66-71. - Radatz, Sonja (2006): Einführung in das systemische Coaching. - Rosenthal, G. (1995): Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. - Schmidt, Gunther (2005): Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung. - Sulloway, Frank J. (1997): Der Rebell der Familie. - Toman, Walter (1996): Familienkonstellationen. Ihr Einfluss auf den Menschen. von Schlippe, Arist/Schweitzer, Jochen (2003): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung.

95599 Soziologie der Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Klimmer, M.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Neben aktuellen sozialwissenschaftlichen Konzepten der Gesundheitsförderung, widmet sich das Hauptseminar der prakteologischen Dimension Klinischer Soziologie im Bereich der (psycho-) sozialen Gesundheit in Organisationen. Anhand gesellschaftlicher Entwicklungen zwischen kapitalistischer Entgrenzung, sozialstaatlicher Aktivierung und strukturellem Wandel von Institutionen werden (psycho-)soziale Determinanten von Gesundheit beispielhaft und handlungsorientiert analysiert und theoretisch rekonstruiert: ob alternder Mensch im Stadtteil, „riskante Identitäten“ in der Jugendsozialarbeit, chronisch kranke Kinder in Institutionen, intergenerative Konflikte in Familien mit Migrationshintergrund oder psychische Belastungen durch Arbeitslosigkeit im Asylbewerberheim.Ein weiterer Schwerpunkt des Masterseminars ist die Einordnung des klinisch-soziologischen Arbeitens, das sich zunehmend nicht mehr rein theoretisch begreift, sondern sich für das Erfahrungswissen der Betroffenen öffnen muss: Wissen selbst steht zur Debatte. Wie kann das lebensweltliche Wissen in klinisch-soziologische Beratungsprozesse einfließen? Wie können partizipative Strukturen gestaltet, institutioneller Wandel begleitet und soziale Konflikte beigelegt werden? An einem Seminartag werden wir deshalb konkret Einblick in ein interaktives Verfahren der Konflikttransformation nehmen und dieses praktisch erproben: Das Transcend-Verfahren, das sich auf den norwegischen Friedensforscher, Politologen, Mediator und alternativen Nobelpreisträger Johan Galtung gründet.

Bemerkungen

Seminartexte werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

Nachweise

Thesenpapier zu einem Seminartext und mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hurrelmann, Klaus (2006): Gesundheitssoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien von Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung, 6. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim, München. Pierre Bourdieu (1998): Vom Gebrauch der Wissenschaft – für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes, Konstanz. Schneider, Werner (01/2013): Gesundheit und Krankheit in der Gesundheitsgesellschaft - Historische Rekonstruktionen und aktuelle Problematisierungen. In: Zs. Soziologische Revue. Besprechung neuerer Literatur. Jg. 36, Heft 1, Januar 2013, Oldenbourg-Verla g, S. 44 – 57.

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

95615 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

95618 Soziale Ungleichheit und Protest in der DDR und in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Die Bemühungen und Erfolge hinsichtlich der Beseitigung sozialer Ungleichheitheitsstrukturen standen während der gesamten Zeit der Existenz der DDR im auffallenden Kontrast zur verklärenden Selbstdarstellung des SED-Regimes. Ziel der Veranstaltung ist es, diese Ungleichheitsstrukturen (als auch deren Entwicklung nach der Wiedervereinigung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus, und nicht weniger relevant, soll die Beziehung zwischen sozialer Ungleichheit und Formen unangepassten und widerständigen Verhaltens thematisiert werden, denn diese begleiteten den SED-Staat vom Tag seiner Gründung an. Daran anknüpfend wird sich die Veranstaltung auch sozialen Bewegungen und Protest in den 1990er Jahren und dem beginnenden 21. Jh. widmen. Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95637 Konjunkturen der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

Krisendiagnosen haben derzeit Konjunktur. Seit dem Zusammenbruch der Investmentbank Lehman Brothers in den USA im Jahr 2008 ist von der „multiplen Krise“ des demokratischen Kapitalismus die Rede – mit den ungebremsten Dynamiken des Finanzmarktsektors scheint nicht nur sein ökonomisches System gesellschaftlich dysfunktional geworden zu sein. Was aber ist das Besondere an der bzw. den gegenwärtigen Krise(n)? Was rechtfertigt überhaupt die nicht nur politisch interessierte, sondern soziologisch fundierte Rede von teilsystemischen oder gar gesamtgesellschaftlichen Krisenprozessen? Wo beginnt eine Krise – und wann ist sie wieder beendet? Ist die moderne Gesellschaft nicht strukturell eine krisenhafte, über allfällige Krisen vermittelt prozessierende Formation? Sind öffentliche und soziologische Krisendiagnosen nicht längst zur beliebigen, sterilen Routine geworden? Das Seminar fragt nach der Begriffs-, Struktur- und Ereignisgeschichte der Krise in demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften. Es sucht zugleich Studierende für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu interessieren und mobilisieren, der unmittelbar vor dem nachfolgenden Wintersemester zum Thema „Routinen der Krise – Krise der Routinen“ an der Universität Trier stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

Reinhart Koselleck, Kritik und Krise. Ein Beitrag zur Pathogenese der bürgerlichen Welt, Freiburg: Alber 1959; James O’Connor, The fiscal crisis of the state, New York: St. Martin’s Press 1973 (dt.: Die Finanzkrise des Staates, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974); John H. Goldthorpe (Hg.), Order and conflict in contemporary capitalism, Oxford: Clarendon Press 1984; Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte nach 1970, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008 (3., erg. Aufl. 2012); Wolfgang Streeck, Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2013.

96305 Eliten in der politischen Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kuklys, Mindaugas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	~~07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !	Kuklys, M.

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in Begriffe, Fragestellungen, Analysekonzepte und Methoden der Elitenforschung. Es umfasst die Entstehung des Elitenthema, die 'Demokratisierung' der Elitentheorie, Vielfalt der (politischen, wirtschaftlichen und Bildungs-) Eliten in der Gesellschaft und wird mit dem Überblick des neuesten Standes der Elitenforschung beendet.

Empfohlene Literatur

Seminarplan: Woche 1. Einführung. Zum Elitenbegriff. Elite oder Klasse? (Aron 1950; Keller 1963; von Beyme 1996; Higley and Pakulski 2000) Woche 2. Methoden und Instrumente der Elitenforschung. (Moyser & Wagstaffe 1987; Hoffmann-Lange 2007) Woche 3. Klassische Elitentheorien. (Pareto, Mosca und Michels) Woche 4. Demokratischer Elitismus: Weber, Schumpeter und Sartori. Woche 5. Transformation der Elitentheorie in Nordamerika. (Mills 1956, Domhoff 1967, Hunter 1953, Burnham 1960) Woche 6. Eliten in Europa. (Best & Cotta 2000; Wasner 2004; Best 2007; Cotta & Best 2007; Best, Legyel und Verzichelli 2012) Woche 7. Eliten in Deutschland (Zapf 1965; Herzog 1975 & 1982; Best 1990; Hoffmann-Lange 1992; Bürklin & Rebenstorf 1997) Woche 8. Eliten in der (osteuropäischen) Transformationsforschung. Debatte über die Zirkulation und Reproduktion. (Higley & Lengyel 2000, Staniszkis 1991, Hankiss 1990, Wasilewski 2001, Eyal, Szelényi und Townsley 1997, Best & Becker 1997) Woche 9. Die Bildungselite. Die Rolle der Intelligentsia in der (osteuropäischen) Transformation. (O'Donnell & Schmitter 1993; Bozóki 1994 & 1999) Woche 10. Abgeordnete als Teil der politischen Elite. (Norris 1997; Best & Edinger 2003; Semenova, Edinger und Best 2013) Woche 11. Die Wirtschaftseliten. Die Repräsentation von Unternehmern im Parlament. (Lengyel 1999; Best & Hofmann 2005; Tholen, Lane und Lengyel 2007) Woche 12. Die politische Repräsentation von Frauen und ethnischen Minderheiten. (Norris 1985; Norris & Lovenduski 1995 & 2001; Matonyt# 2004 & 2007; Bird 2010) Woche 13. Politische Psychologie und Rollenverständnis der Eliten. (Lasswell 1960; Schlesinger 1966; Barber 1971; Best & Vogel 2012) Woche 14. Berufe der Politiker und die politische Professionalisierung (Weber 1988, Best & Jahr 2006; Borchert 2003; Polsby 1968) Woche 15. Eliten in der Krise: eine demokratische Normalität oder die besondere Herausforderung des 21. Jahrhunderts? (Dogan & Higley 1998; Best & Higley 2010; Best & Higley 2014)

MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat u. Soziale Ungleichheit

95595 Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Urban, Hans-Jürgen
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-22.04.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K. / Urban, H.

Kommentare

Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht. Nach vielen Jahren wissenschaftlicher Zurückhaltung ist das soziologische Interesse an Gewerkschaften und Gewerkschaftsforschung auch in Deutschland wieder erwacht. Eine Vielzahl empirischer und theoretischer Arbeiten befasst sich mit Ansätzen gewerkschaftlicher Erneuerung. Gemeinsames Merkmal dieser unter dem Label Labour Revitalization Studies (LRS) versammelten Literatur ist, dass sie den Gewerkschaften die Möglichkeit einer Strategischen Wahl zuspricht. Strategic Choice ersetzt ein Krisenparadigma, das den Niedergang der Lohnabhängigenorganisationen für irreversibel erklärt. Ziel des Seminars ist es, die einschlägige LRS-Literatur exemplarisch aufzuarbeiten. Theoretisch soll dabei von der kontroversen Diskussion um den „Jenaer Machtressourcenansatz“ ausgegangen werden. Ein besonderer Reiz der Lehrveranstaltung besteht darin, dass mit Hans-Jürgen Urban ein Wissenschaftler an der Lehrveranstaltung beteiligt ist, der als hauptberuflicher Gewerkschafter zugleich reichhaltige Erfahrungen aus der Praxis beisteuern kann. Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/ ACHTUNG: Bitte zusätzlich folgenden Blocktermin vormerken! Weitere Details/Uhrzeiten werden zur ersten Sitzung besprochen. Die ersten drei Sitzungen finden wie folgt statt: Dienstag: 08.04.14, 15.04. und 22.04.14 jeweils von 12-14 Uhr s.o. anschließender Blocktermin mit 12 Themen (Änderung möglich): Freitag, 20.06.2014 / Samstag, 21.06.2014

Empfohlene Literatur

Literatur: Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism. Aus der Krise zur Erneuerung? Wiesbaden. Dörre, Klaus (2010): Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./Voß, G./Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Schmalz, Stefan/ Dörre, Klaus (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. Main/New York, S. 269-289. Urban, Hans-Jürgen (2013): Der Tiger und seine Dompteure: Wohlfahrtsstaat und Gewerkschaften im Gegenwartskapitalismus. Hamburg. Urban, Hans-Jürgen (2013): Gewerkschaftsstrategien in der Krise. Zur kollektiven Handlungsfähigkeit im Gegenwartskapitalismus. In: Schmalz, Stefan/Dörre, Klaus (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. Main/New York, S. 269-289. Voss, Kim/Sherman, Rachel (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Webster, Edward (1988): The Rise of Social-movement Unionism: The Two Faces of the Black Trade Union Movement in South Africa. In: Frankel, P. H,/ Pines, N./ Swilling, M. (ed.): State, resistance, and change in South Africa. London/New York: 174-196. Wetzel, Detlef (2013): Organizing. Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg. Wright, Erik Olin (2000): Working-Class Power, Capitalist-Class Interests and Class Compromise. In: The American Journal of Sociology, 105: 957–1002.

95596 »Wenn Betriebsräte den Betrieb organisieren…« Theorien und Praxisformen betrieblicher Interessenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Röttger, B.

Kommentare

Als »Co-Management« diffamiert, haben starke Betriebsräte oft – gerade in ökonomischen Krisen – das Zepter betrieblicher Restrukturierung übernommen. Im Seminar werden auf dem Hintergrund kontroverser Theorien und Typologien des Betriebsratshandelns (und der historischen Veränderungen der Handlungsbedingungen betrieblicher Interessenvertretungen) verschiedene Fallstudien betrieblicher Restrukturierung diskutiert. Im Seminar wird die Möglichkeit bestehen, mit Aktiven aus der betrieblichen Interessenvertretung des Volkswagenwerks Braunschweig zu diskutieren. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke und der konkrete Ablauf des Seminars besprochen.

95600 Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading Since the 1970s, there have been continuous fundamental changes in the ways in which the global economy is organised. Most importantly, many sectors today consist of decentralized production networks (or Global Value Chains – GVC) that integrate people on several continents into the production of finished goods. It has frequently been criticized that this implies a hierarchical structure in which firms in advanced industrial countries reap most of the profits while suppliers in developing countries operate on basis of low technologies and thin margins. Yet, the global division of labour is constantly changing and thus also presents opportunities for industrial upgrading of developing countries towards higher value-added functions which has been interpreted as “a destabilization of spatial hierarchy” (Herrigel/Zeitlin) by some authors. In this seminar we will track recent changes in the global division of labour in order to assess the social and environmental impacts of the global economic order. In particular we will deal with: - Theories about the global economy / the global division of labour - Labour conditions in Global Production Networks - Environmental problems associated with the globalization of production - Industrial upgrading: a way of overcoming global inequalities?

Empfohlene Literatur

Bair, Jennifer (2005), Global Capitalism and Commodity Chains: Looking Back, Going Forward, in: Competition and Change , vol.9, no.2, pp. 153-180. Cattaneo, Oliver, Gary Gereffi and Cornelia Staritz (ed.), Global Value Chains in a Postcrisis World. A Development Perspective , Washington: The World Bank. Fröbel, Folker, Jürgen Heinrichs Jürgen and Otto Kreye (1980), The New International Division of Labour. Structural Unemployment in industrialised countries and industrialisation in developing countries, Cambridge: Cambridge University Press. Gereffi, Gary (2005), The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (ed.), The Handbook of Economic Sociology, 2nd ed., Princeton: Princeton University Press and Russell Sage Foundation, pp. 160-182. Gereffi, Gary, John Humphrey and Timothy Sturgeon (2005), The Governance of Global Value Chains, in: Review of International Political Economy , vol.12, no.1, pp. 78-104. Herrigel, Gary and Jonathan Zeitlin (2010), Inter-Firm Relations in Global Manufacturing: Disintegrated Production and Its Globalization, in: Morgan, Glenn, John Campbell, Colin Crouch, Peer Kristensen, Ove Pedersen and Richard Whitley (ed.), The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis , Oxford: Oxford University Press, pp. 527-61. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China , Frankfurt am Main and New York: Campus.

95602 Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

95624 Subjektivität im Postfordismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Neure soziologische Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar auf der Basis einer vertieften theoretischen Verständigung über die Begriffe Subjekt, Subjektivierung und (Post-)Fordismus sowie nachgehen und kritisch hinterfragen, wie weit die Krisendiagnose 'mehr Autonomie, aber auch mehr Risiko' reicht. Die Basis dafür wird im ersten Teil des Seminars die Rekonstruktion einschlägiger poststrukturalistischer, individualisierungstheoretischer und arbeits- sowie emotionssoziologischer Arbeiten darstellen. während es im zweiten Teil - und unter Einbeziehung der thematischen Interessen der Teilnehmer/-innen - um die Analyse konkreter 'Krisenphänomene' gehen wird.

Nachweise

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Andreas Reckwitz (2012): Subjekt, 3. Aufl., Bielefeld: transcript.

95631 Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo -	Berkemeyer, N. / Köhler, C.

Kommentare

4.4.14 Einführungsveranstaltung: 8.4.14 - 18-20 Uhr - SR 226 - CZS 3 Hier werden die Referatsthemen vergeben. Bitte informieren Sie sich vorher auf dt-w über die Details! Im Zentrum des Blockseminars steht die Frage nach der Ungleichheit von Bildungschancen in Deutschland und nach dem Einfluss des Bildungssystem mit der frühen Selektion in Haupt-, Real- und Oberschule. Das ausführliche Konzept und die Texte finden Sie unter dt-w. Melden Zur Einführung empfehlen wir: Jutta Almendinger „Schulaufgaben – Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden." München 2012 Die Veranstaltung wird als Blockseminar im Oktober durchgeführt. Die erste Sitzung findet am 8.4. um 18:15-20 Uhr statt. Hier werde auch die Referatsthemen vergeben. Nachträgliche Anmeldungen werden nicht akzeptiert. Im Semester finden zwei weitere Sitzungen statt zur Vorbereitung der Hausarbeiten und Referate. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 1. Oktober. Blocksemnar 14.-17. Oktober (Woche vor Vorlesungsbeginn). Bildungsungleichheit im deutschen Schulsystem – Arbeitshypothesen 1)Die Bildungsexpansion hat in allen spätmodernen Gesellschaften zu einer breiten Partizipation der Mittelschichten an weiterführender Bildung geführt. Die Bildungschancen der Unterschicht haben sich jedoch nicht wesentlich gebessert. In der Soziologie wird dies mit sozialer Herkunft und familialer Sozialisation erklärt. Sie deutet dies einerseits mit individualistischen Ansätzen in der Tradition von Raymond Boudon (primäre/sekundäre Herkunftseffekte; im Vordergrund der Forschung stehen hierbei Bildungsentscheidungen). Andererseits finden sich strukturalistische Ansätze z.B. von Bourdieu und Bourdieu/Passeron, die die Ungleichheit auf Effekte der Klassenstruktur zurückführen. 1)Diese Fragen sollen aber nicht im Zentrum des Seminars stehen. Es geht uns um den Einfluss des Bildungssystems auf die Ungleichheit der Bildungschancen. Pisa zeigt dass es hier im internationalen, interregionalen und intertemporären Vergleich erhebliche Unterschiede gibt und dass die jeweiligen Bildungssysteme einen wichtigen Einflussfaktor bilden. Deutschland zeichnet sich im Pisa-Vergleich mit Ländern ähnlicher Sozialstrukturen regelmäßig durch einen besonders starken Einfluss der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen aus. Dieser Befund wird aus unserer Sicht auch durch eine kritische Einschätzung der Pisa-Methodologie nicht in Frage gestellt. 1)Wenn bei ähnlichen sozialstrukturellen Ausgangslagen unterschiedliche Bildungseffekte auftreten, liegt die Vermutung nahe, dass die Schulsysteme eine große Rolle für die Ausprägung der Ungleichheit spielen. Im politischen – und tw. auch im wissenschaftlichen - Diskurs finden sich drei Deutungen dieser Befunde und konsequente Reformvorschläge, die wir im Folgenden stark zugespitzt zusammen fassen: Der ersten Position zufolge liegt es an den Binnenstrukturen des deutschen Schulsystems; die zweite Position fokussiert auf Schulentwicklung in Kombination mit einer Abschaffung des deutschen drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystems; die dritte Position kritisiert die Effizienzorientierung und fordert grundlegende Alternativen. 1)Die erste Position verteidigt mit pragmatischen und/oder ideologischen Gründen das früher drei- und heute eher zweigliedrige Schulsystem mit dem Gymnasium als Hort der weiterführenden Bildung und die frühe Selektion nach der vierten Klasse. In Bezug auf die Binnenstrukturen gibt es viele Vorschläge. Sie reichen von der Verbesserung der Lehrerbildung über den Ausbau der Differenzierung und Förderung im Unterricht bis hin zur flächendeckenden Einrichtung von Ganztagsschulen. Die Annahme ist, dass durch die Verbesserung der Lehrerbildung, eine zusätzliche Förderung der lernschwachen Schüler und ggf. die Ausweitung der Schulzeiten die Chancen der benachteiligten Schüler verbessert werden können. 1)Die zweite Position schließt sich in vielen Punkten den o.g. Schulentwicklungsprojekten an, möchte aber gleichzeitig die frühe Trennung von Haupt-, Real- und Gymnasialschülern abschaffen. Dieser Position zufolge schließen die frühzeitige Auswahl und die Curricula der weiterführenden Schulen große Gruppen von Schülern aus. Der Lösungsansatz hier ist die Gesamt- und Ganztagsschule mit möglichst langer gemeinsamer Beschulung bei gleichzeitiger Binnenoptimierung nach skandinavischem Vorbild. 1) Die dritte Position kritisiert in der Tradition der Reformpädagogik grundsätzlich die Effizienzorientierung des deutschen Schulsystems. Ihr geht es in erster Linie um „gutes Lernen" für alle durch die Abschaffung der Zwangscurricula und eine größtmögliche Freiheit im Bildungsprozess. Eine Umsetzung dieser Konzepte soll eine Persönlichkeits- und Wissensentwicklung für alle ermöglichen aber auch die Chancen der Lernschwachen verbessern. Dieser Ansatz kann sich auf eine lange Geschichte reformpädagogischer Ideen und Schulmodelle berufen. 1)Wenn man Ungleichheit als normatives Bezugsproblem wählt, ist die o.g. zweite Position am plausibelsten, die im drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystem und in der frühen Trennung nach Schulformen eine entscheidende Ursache der Bildungsungleichheit identifiziert. Dies lässt sich u.E. sowohl empirisch an internationale Vergleichen als auch theoretisch über die Schulsystemforschung belegen. Erklärungsbedürftig ist dann, warum dieser Ansatz im politischen Diskurs heute kaum eine Rolle spielt. Unsere These ist, dass hier Interessen von Mittelschichten an „sozialer Schließung" (Weber) gegen die Konkurrenz der unteren Schichten eine Rolle spielen. Damit im Zusammenhang stehen „Rechtfertigungsordnungen" der Begabungs- und Leistungsgerechtigkeit, die die Abgrenzung nach unten legitimieren. 1)Wenn diese Annahmen zutreffen stellt sich abschließend die Frage nach politischen Strategien zum Umbau unseres Schulsystems. Viele Bildungsforscher und –politiker sind angesichts des Widerstands gegen Systemveränderungen resigniert und fokussieren auf die „Binnenoptimierung". Einige Autoren setzen auf einen langsamen Prozess der „inneren Transformation' des Gymnasiums in Richtung auf eine Gesamtschule, denn immer mehr Eltern und Schüler drängen in die höhere Bildung: Warum sollen Politiker für einen unpopulären Systemwechsel propagieren, wenn sich das Problem auf lange Sicht von selbst löst? Andere vertreten weiterhin die Idee einer umfassenden Reform des deutschen Schulsystems und fragen nach externen (Globalisierung) und internen (Demografie) Treibern sowie nach möglichen sozialstrukturellen und politischen Bündnis-konstellationen.

95641 Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung und Ungleichheit durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben. Um dem stetig wachsenden und zunehmend heterogenen Feld der Intersektionalitätsforschung gerecht zu werden, werden auch konkurrierende theoretische und methodologische Perspektiven sowie grundsätzliche Kritiken des Intersektionalitäts- und Diversity-Paradigmas Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

95832 Zeitgenössische Kapitalismustheorien. Ein Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.
	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.05.2014-25.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Semniar werden wir uns mit drei zeitgenössischen Beiträgen zur Kapitalismusanalyse auseinandersetzen: 1. David Harvey: Räume der Neoliberalisierung. VSA Verlag, Hamburg.160 Seiten. 2. Günther Sandleben: Finanzkapital und Staat. VSA Verlag, Hamburg. 128 Seiten. 3. Klaus Dörre: Konzept der inneren Landnahme (längerer Text wird nachgereicht). Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Wir werden die Texte gemeinsam diskutieren. Von TeilnehmerInnen am Seminar wird erwartet, dass die die verabreten Kapitel gründlich lesen und vorbereiten. Aktive Beteiligung am Seminargespräch gilt als selbstverständlich. Angestrebt wird, dass sich TeilnehmerInnen Texte vorbereiten und diskussionsanregende Impulse geben.

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

94685 Kunsttheorie und Kunstsoziologie im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Krieger, Verena / JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul KU-AM203.1 KU T 305 KU T 205 KU T 105 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c KU Mod 403 KU Mod 303 KU T 405 KU-VM303.1 KU-VM303.2 KU-AM203.2 KU Mod 203 KU Mod 103 MASOZ6.4S MASOZ7.4S LA-Phi 4.1 KU MM 405 KU MM 305 KU MM 205 KU MM 105 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.3 KU MM 203 KU MM 103 KU MM 403 KU MM 303

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18	Reitz, T. / Krieger, V.

Kommentare

Seminar „Kunsttheorie und Kunstsoziologie im 20. Jahrhundert“ Prof. Dr. Verena Krieger / Prof. Dr. Tilman Reitz Di 10 – 12 Uhr Seminarraum Kunstgeschichte Kommentar: Dass Menschen eigens zum Sehen und Hören bestimmte Artefakte herstellen, ist seit der Antike verschieden erklärt und bewertet worden. Mit der zunehmenden Verselbstständigung von Kunst gegenüber kultischen und repräsentativen Funktionen steigt dieser Diskussionsbedarf, und besonders die radikalen künstlerischen Positionen der Moderne fordern theoretische Verarbeitung heraus. Eine Eigenheit der Kunsttheorie im 20. Jahrhundert liegt nun darin, dass sie unmittelbar die (wechselnde) gesellschaftliche Rolle von Kunst zum Thema macht. Wieso gilt in verschiedenen Kontexten Verschiedenes als ästhetisch zulässig oder zwingend, schön oder gelungen? Unter welchen Bedingungen und mit welchen Effekten können Künstler_innen gestalterisch experimentieren, frühere Lösungen überbieten und sogar die Institution Kunst in Frage stellen? Im Seminar wollen wir grundlegende Positionen der Kunsttheorie und -soziologie im 20. Jahrhundert diskutieren, von Aby Warburg und Georg Simmel über Walter Benjamin und Theodor W. Adorno bis zu Arthur C. Danto und Jacques Rancière. Dabei werden wir die theoretischen Ansätze an einzelnen Kunstwerken veranschaulichen und überprüfen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen vorbereitenden Lektüre ausgewählter Texte sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

95605 Soziale Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Niklas Luhmanns 1984 erschienenes Werk „Soziale Systeme“ kann bis heute in vielerlei Hinsicht als Ausnahmeerscheinung innerhalb der soziologischen Theorielandschaft gelten. Es stellt einen der ambitioniertesten Ansätze dar, die Soziologie in einem Gerüst aus allgemeinen wissenschaftlichen Begriffen (Struktur, Funktion, System usw.) zu verankern und ihrem breiten Gegenstandsbereich anhand einiger weniger grundlegender Konzepte (Sinn, Kommunikation, Gesellschaft) eine einheitliche theoretische Basis zu verschaffen, die etwa als Ausgangspunkt für vergleichende Beobachtungen oder zur Reflexion des Stellenwertes von sozialtheoretischen Kategorien wie „Macht“, „Kapital“ oder auch „Vertrauen“ dienen kann. Letztlich bleibt der epistemologische Status einer solchen, vor allem auf Unterscheidungen (Medium/Form, System/Umwelt, Aktualität/Potenzialität) gegründeten Theoriekonstruktion allerdings bisher nicht hinreichend geklärt. Über den Gehalt und den Wert des Buches gibt es keine einhellige Meinung. Da für eine gründliche Lektüre gegenwärtig kaum mehr Zeit bleibt und die anspruchsvollen, differenzierten und oft weitschweifigen Betrachtungen der noch stark dem Buchmedium verpflichteten Soziologie des 19. und 20. Jh. heute nicht mehr ohne weiteres zu verstehen sind, soll das Seminar Gelegenheit dazu bieten, einige kleinere Ausschnitte dieses umfangreichen Textes gemeinsam zu diskutieren – oder wenigstens während der Sitzungen vorzulesen und versuchsweise in anschauliche Bilder zu überführen. Eine ideale Voraussetzung für die Teilnahme wäre natürlich gleichwohl eine kursorische Vorablektüre des gesamten Werks. Der konkrete Arbeitstil (Lesepensum, Referat, Protokoll usw.) wird in Abhängigkeit von Vorkenntnissen, Interessenlage und Zusammensetzung der Seminargruppe in der ersten Sitzung gemeinsam abgestimmt. Bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1984.

95608 Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

In der soziologischen Theorie können Ansätze, welche die allgemeinen Basiskategorien jedweder Gesellschaftsanalytik begrifflich fassen, von solchen unterschieden werden, die der konkreten Untersuchung, Beschreibung und 'Diagnose' von Gegenwartsgesellschaften dienen (vgl. Giddens 1997:30) Während mit Lindemann (2011: 2f.) die ersteren als „Sozialtheorien“, letztere als „Gesellschaftstheorien“ und beide als in einem wechselseitigen Bedingungsverhältnis stehend betrachtet werden können (vgl. ebd.), ist diese Verbindung de facto nicht für alle Gesellschaftsanalysen im gleichen Maße gegeben. Die Soziologie kennt ‚Zeitdiagnosen‘, deren sozialtheoretische Basis vergleichsweise unscharf bleibt und die deshalb die Reflexion ihrer methodologischen Stärken und Schwächen bzw. 'Grenzen' nur bedingt leisten können. Demgegenüber existieren Ansätze mit ausgebautem sozialtheoretischem Begriffsapparat, deren Abstraktionsgrad wiederum empirisch gesättigten ‚Diagnosen‘ und Erklärungen sozialer Problemlagen im Wege zu stehen scheint. Beide Probleme müssten in einer gesellschaftstheoretischen Betrachtungsweise jedoch adressiert und bearbeitet werden. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund für gegenwärtig zentrale soziologische Theorieströmungen das Verhältnis von Sozial- und Gesellschaftstheorie rekonstruiert (u.a. Theorie reflexiver Modernisierung/Strukturierungstheorie, Systemtheorie, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie). Dabei soll auch diskutiert werden, ob und inwiefern bestimmte sozialtheoretisch-begriffliche Vorentscheidungen (etwa ‚Subjekt‘, ‚Objekt‘, ‚Handeln‘, ‚Institution‘ usw.) in doppelter Hinsicht kritisch sein können: In welcher Beziehung stehen die Basiskategorien einer Theorie zur methodologischen Auflösungs- und Unterscheidungskraft ihrer gesellschaftstheoretischen Erklärungen und zur Möglichkeit einer kritischen Beurteilung der in den Blick genommenen sozialen Sachverhalte (gesellschaftstheoretische ‚Zeitdiagnose‘)?

Empfohlene Literatur

Lindemann, Gesa (2011): Die Gesellschaftstheorie von der Sozialtheorie her denken – oder umgekehrt? In: ZfS-Forum, 3/1: 1-19. Online: http://www.zfs-online.org/index.php/forum/article/viewFile/3066/2603, überprüft am 16.02.2014. Giddens, Anthony (1997): Die Konstitution der Gesellschaft. Frankfurt am Main/ New York, Campus, 3. Aufl.

95609 Gesellschaft - Was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Welchen ontologischen Status hat „Gesellschaft“? Ist es unverzichtbare Kategorie des soziologischen Denkens, ein besonderer (moderner) Typus sozialer Verhältnisse, eine metaphysische Konstruktion? Wodurch sind die historisch-konkreten Formen von „Gesellschaft“ charakterisiert‘? Wie lassen sich jeweils die wesentlichen Merkmale einer Gesellschaft bestimmten? Welche Funktion kommt dabei empirischer Forschung, welche der Beobachtung soziologischer Beobachtungen in Form von Texten zu? Welche Bedeutung haben in diesem Zusammenhang Unterscheidungen wie die zwischen militärischen und industriellen bzw. zwischen traditionalen und modernen Gesellschaften, zwischen materiellen und ideellen Momenten, zwischen Strukturen und Funktionsweisen, statischen und dynamischen Aspekten? Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind Referat und Protokoll. Die bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit. Diese soll bereits parallel zum Seminar erarbeitet werden (insbesondere Fragestellung, Literatur, Argumentation), sodass die Seminarsitzungen zugleich als Arbeitstreffen zu verstehen sind.

Empfohlene Literatur

Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

95612 Menschenhandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

Menschenhandel bzw. human trafficking ist heutzutage ein zentrales Thema der Menschenrechtspolitik staatlicher und nicht-staatlicher, nationaler und internationaler Organisationen. In diesem Kurs wollen wir das Phänomen anhand der vorhandenen Daten und Analysen verstehen: Wie wird Menschenhandel definiert und kodifiziert? Welche Faktoren erklären den Handel mit Menschen? Welche globalen und regionalen Strukturen haben sich herausgebildet? Welche Formen werden unterschieden? Welche Programme zum Monitoring, zur Bekämpfung und zum Opferschutz existieren? Welche Interessen sind im Spiel? Wie ist der aktuelle Diskurs strukturiert?

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

95622 Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis / Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.

Kommentare

Annäherungen zwischen den Disziplinen Anthropologie und Soziologie hat es in der Vergangenheit immer gegeben, in jüngster Zeit nicht zuletzt in der Wirtschafts- und der Wissenschaftssoziologie. David Graeber gilt nicht erst seit seinem medial breit rezipierten Buch „Debt. The First 5000 Years“ als einer der bedeutendsten zeitgenössischen Anthropologen. Mit besonderem Interesse, nicht selten aber auch mit Unverständnis wird dabei registriert, dass Graeber sich als Anarchist versteht, was sich nicht nur in parallel zu seiner wissenschaftlichen Arbeit verfolgtem politischem Aktivismus (u.a. in der 'Occupy'-Bewegung) und in diesem reflektierenden Schriften niederschlägt, sondern auch mit seinen anthropologischen Positionen korrespondiert. Im Seminar soll ausgehend von konzeptionellen Überlegungen Graebers zur Ökonomischen Anthropologie ein Blick auf seine ethnographischen und politischen bzw. politiktheoretischen Arbeiten geworfen werden. Daran anschließend soll gefragt werden, inwieweit sich Graebers Forschung für die Soziologie fruchtbar machen lässt und ob es genuin anarchistische Theoriebildung geben bzw. wie eine solche aussehen kann. Es handelt sich um ein Lektüreseminar, die regelmäßige Teilnahme verbunden mit der Vorbereitung der Sitzungstexte muss daher gewährleistet sein. Darüber hinaus beinhaltet die aktive Teilnahme die Vorbereitung und Gestaltung eines Sitzungstermins.

Empfohlene Literatur

Graeber, David (2007): 'Manners, Deference, and Private Property: Or, Elements for a General Theory of Hierarchy', in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion, and Desire, Oakland: AK Press, S. 13-56. Graeber, David (2014): 'On the moral grounds of economic relations: A Maussian approach', in: Journal of Classical Sociology 14 (1), 65–77. Graeber, David (2007): 'The Very Idea of Consumption: Desire, Phantasms, and the Aesthetics of Destruction from Medieval Times to the Present', in: Possibilities, S. 57-84. Graeber, David (2005): 'Value: anthropological theories of value', in: James G. Carrier (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham: Edward Elgar, 439–454. Graeber, David (2004): Fragments of an Anarchist Anthropology, Chicago: Prickly Paradigm Press. Graeber, David (2009): 'Direct Action, Anarchism, Direct Democracy' & 'Some Notes on 'Activist Culture'', Kap. 5 & 6 in: Direct Action. An Ethnography, Oakland: AK Press, S. 201-286. Graeber, David (2012): 'Revolution in Reverse', Kap. 4 in: Revolutions in Reverse, London: Minor Compositions, S. 41-66. Graeber, David (2007): 'Social Theory as Science and Utopia: Or, Does the Prospect of a General Sociological Theory Still Mean Anything in an Age of Globalization?', in: Possibilities, S. 313-328. Graeber, David (2012): 'The Shock of Victory' & 'Hope in Common', in: Revolutions in Reverse, S. 11-40. Graeber, David (2012): 'Army of Altruists', Kap. 5 in: Revolutions in Reverse, S. 67-78; 'Value, Politics and Democracy in the United States', in: Current Sociology 59 (2): 186-199 Graeber, David (2009): „Provisional Autonomous Zone: Or, The Ghost-State in Madagascar“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 157–180. Graeber, David (2009): „Oppression“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 255–298.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of 'Gaia': at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

96431 „Fun ist ein Stahlbad”: Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

„Immerwährend betrügt die Kulturindustrie ihre Konsumenten um das, was sie immerwährend verspricht “ (Horkheimer und Adorno, Dialektik der Aufklärung) In der Lehrveranstaltung soll, nach einer Verständigung über den theoretischen Ansatz der frühen Frankfurter Schule, über die Bedeutung des Begriffs der „Kulturindustrie“, den Theodor W. Adorno und Max Horkheimer in ihrem Buch „Dialektik der Aufklärung“ geprägt hatten, diskutiert werden. Ganz allgemein geht es dabei um gesellschaftliche Implikationen von kulturellen Erzeugnissen und Ereignissen, die kapitalistisch produziert werden. Kultur wird zur Ware und dies zeitigt ideologische Folgen. Es wird anhand von Original- und ausgewählter Sekundärliteratur zunächst der theoretische und politische Kontext der frühen Frankfurter Schule um Horkheimer und Adorno rekonstruiert, dabei soll vor allem das Kritikverständnis dieses theoretischen Ansatzes vertiefend diskutiert werden. Es wird dann das Kapitel über Kulturindustrie in der „Dialektik der Aufklärung“ gemeinsam gelesen und auf seine Aktualität bezüglich aktuellen Medien- und Kulturereignissen hin befragt. Schließlich sollen Weiterentwicklungen und Kritiken der Theorie der Kulturindustrie besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Horkheimer, Max. 1981. Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben eines Instituts für Sozialforschung (1931). In ders.: Sozialphilosophische Studien. Frankfurt/M, 33-46 Horkheimer, Max. 1977. Traditionelle und kritische Theorie (1937). In ders.: Kritische Theorie. Studienausgabe. Frankfurt/M, 521-575 Marcuse, Herbert. 1973. Philosophie und kritische Theorie (1937). In ders.: Kultur und Gesellschaft. Bd.1 Frankfurt/M, 102-127. Fromm, Erich. 1970. Über Methode und Aufgabe einer analytischen Sozialpsychologie (1932). In ders.: Analytische Sozialpsychologie und Gesellschaftstheorie. Frankfurt/M (auch in ders.: Werke. Bd. 1). Horkheimer, Max, und Theodor W Adorno. 1995. Dialektik der Aufkla#rung: Philosophische Fragmente. Frankfurt/Main. Steinert, Heinz. 1998. Kulturindustrie. Münster Prokop, Dieter. 2003. Mit Adorno gegen Adorno: Negative Dialektik der Kulturindustrie. Hamburg. Lash, Scott / Urry, John. 1996: Economies of signs and space. London. Hesmondhalgh, David. 2013. The cultural industries. London.

MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP

95595 Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Urban, Hans-Jürgen

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-22.04.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K. / Urban, H.

Kommentare

Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht. Nach vielen Jahren wissenschaftlicher Zurückhaltung ist das soziologische Interesse an Gewerkschaften und Gewerkschaftsforschung auch in Deutschland wieder erwacht. Eine Vielzahl empirischer und theoretischer Arbeiten befasst sich mit Ansätzen gewerkschaftlicher Erneuerung. Gemeinsames Merkmal dieser unter dem Label Labour Revitalization Studies (LRS) versammelten Literatur ist, dass sie den Gewerkschaften die Möglichkeit einer Strategischen Wahl zuspricht. Strategic Choice ersetzt ein Krisenparadigma, das den Niedergang der Lohnabhängigenorganisationen für irreversibel erklärt. Ziel des Seminars ist es, die einschlägige LRS-Literatur exemplarisch aufzuarbeiten. Theoretisch soll dabei von der kontroversen Diskussion um den „Jenaer Machtressourcenansatz“ ausgegangen werden. Ein besonderer Reiz der Lehrveranstaltung besteht darin, dass mit Hans-Jürgen Urban ein Wissenschaftler an der Lehrveranstaltung beteiligt ist, der als hauptberuflicher Gewerkschafter zugleich reichhaltige Erfahrungen aus der Praxis beisteuern kann. Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt.

Bemerkungen

Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/ ACHTUNG: Bitte zusätzlich folgenden Blocktermin vormerken! Weitere Details/Uhrzeiten werden zur ersten Sitzung besprochen. Die ersten drei Sitzungen finden wie folgt statt: Dienstag: 08.04.14, 15.04. und 22.04.14 jeweils von 12-14 Uhr s.o. anschließender Blocktermin mit 12 Themen (Änderung möglich): Freitag, 20.06.2014 / Samstag, 21.06.2014

Empfohlene Literatur

Literatur: Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism. Aus der Krise zur Erneuerung? Wiesbaden. Dörre, Klaus (2010): Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, F. G./Voß, G./Wachtler, G. (Hg.), Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: 873–912. Schmalz, Stefan/ Dörre, Klaus (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. Main/New York, S. 269-289. Urban, Hans-Jürgen (2013): Der Tiger und seine Dompteure: Wohlfahrtsstaat und Gewerkschaften im Gegenwartskapitalismus. Hamburg. Urban, Hans-Jürgen (2013): Gewerkschaftsstrategien in der Krise. Zur kollektiven Handlungsfähigkeit im Gegenwartskapitalismus. In: Schmalz, Stefan/Dörre, Klaus (Hg.) (2013): Comeback der Gewerkschaften? Machtressourcen, innovative Praktiken, internationale Perspektiven. Frankfurt a. Main/New York, S. 269-289. Voss, Kim/Sherman, Rachel (2000): Breaking the Iron Law of Oligarchy: Union Revitalization in the American Labor Movement. In: American Journal of Sociology 106: 303–349. Webster, Edward (1988): The Rise of Social-movement Unionism: The Two Faces of the Black Trade Union Movement in South Africa. In: Frankel, P. H,/ Pines, N./ Swilling, M. (ed.): State, resistance, and change in South Africa. London/New York: 174-196. Wetzel, Detlef (2013): Organizing. Die Veränderung der gewerkschaftlichen Praxis durch das Prinzip Beteiligung. Hamburg. Wright, Erik Olin (2000): Working-Class Power, Capitalist-Class Interests and Class Compromise. In: The American Journal of Sociology, 105: 957–1002.

95596 »Wenn Betriebsräte den Betrieb organisieren…« Theorien und Praxisformen betrieblicher Interessenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Röttger, B.

Kommentare

Als »Co-Management« diffamiert, haben starke Betriebsräte oft – gerade in ökonomischen Krisen – das Zepter betrieblicher Restrukturierung übernommen. Im Seminar werden auf dem Hintergrund kontroverser Theorien und Typologien des Betriebsratshandelns (und der historischen Veränderungen der Handlungsbedingungen betrieblicher Interessenvertretungen) verschiedene Fallstudien betrieblicher Restrukturierung diskutiert. Im Seminar wird die Möglichkeit bestehen, mit Aktiven aus der betrieblichen Interessenvertretung des Volkswagenwerks Braunschweig zu diskutieren. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag, 14-18h) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke und der konkrete Ablauf des Seminars besprochen.

95597 Die Organisation sozialer Dienstleistungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

Die Beschäftigung mit Organisationen stand soziologisch in den 1960er und 70er Jahren hoch im Kurs, während man heute den Verlust des damals erreichten Analyse- und Differenzierungsniveaus befürchten muss. Anders als im Alltag oft unterstellt, unterscheiden sich Organisationen nach Typen in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Ein solcher besonderer Typus findet sich im Sozialbereich, im sog. Dritten Sektor und in einer intermediären Sphäre zwischen Staatsbürokratie und Markt. Das Bild dieses Typus stellt sich jedoch in seinen Strukturen als besonders komplex, konfliktreich, mehrdeutig und daher relativ schwer zu versehen dar. Angesichts dieser besonderen Komplexität soll die Organisation sozialer Dienstleistungen im Seminar aus unterschiedlichen theoretischen Blickwinkeln beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Th. Klatetzki (Hg.): Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen. Soziologische Perspektiven, Wiesbaden 2010

95598 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00		
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.08.2014-29.08.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.09.2014-19.09.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Seminar: Biographieanalytische Verfahren im Coaching Das praxisorientierte Seminar liefert eine Definition von Coaching wie es in modernen Unternehmen zur Führungskräfteentwicklung eingesetzt wird. Nach einer ausführlichen Auseinandersetzung mit dem Begriff Coaching im Kontext von Führung konzentrieren wir uns auf die Einsatzmöglichkeit Qualitativer Methoden aus der Sozialforschung in Coaching-Prozessen. Der Sinn und Zweck des Einsatzes solcher Methoden im Coaching ist die Bewusstmachung von latenten Verhaltensmustern. Es geht also darum, Fallrekonstruktionen unter diesem Gesichtspunkt zu erstellen, damit die erzielten Ergebnisse dem Probanden/der Probandin- in diesem Fall dem/der Coachee zur Verfügung gestellt werden können. Als Teilnahmevoraussetzung ist einerseits die Bereitschaft zur Selbstanalyse erwünscht. Andererseits ein besonderes Interesse an dem Thema Coaching sowie ein Grundverständnis der Objektiven Hermeneutik wie sie u. a. von Bruno Hildenbrand in der Genogrammarbeit eingesetzt wird.

Empfohlene Literatur

- Goleman, Daniel et al. (2003): Emotionale Führung. - Gottman, John (1997): Kinder brauchen emotionale Intelligenz. Ein Praxisbuch für Eltern. - Hildenbrand, Bruno (2011): Einführung in die Genogrammarbeit. - Hertkorn, Martin (2012): Ressourcenorientierten Genogrammarbeit. In: Coaching-Magazin Heft 4, S. 38-41. - Hertkorn, Martin (2009): Biographieanalytisches Coaching. In: Coaching Magazin, Heft 1, S. 37 – 40. - Hertkorn, Martin (2009): Evaluation des systemischen Verfahrens High Profiling Coaching, in: OSC – Organisationsberatung, Supervision, Coaching Heft 1, S. 66-71. - Radatz, Sonja (2006): Einführung in das systemische Coaching. - Rosenthal, G. (1995): Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. - Schmidt, Gunther (2005): Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung. - Sulloway, Frank J. (1997): Der Rebell der Familie. - Toman, Walter (1996): Familienkonstellationen. Ihr Einfluss auf den Menschen. von Schlippe, Arist/Schweitzer, Jochen (2003): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung.

95599 Soziologie der Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Klimmer, M.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Neben aktuellen sozialwissenschaftlichen Konzepten der Gesundheitsförderung, widmet sich das Hauptseminar der prakteologischen Dimension Klinischer Soziologie im Bereich der (psycho-) sozialen Gesundheit in Organisationen. Anhand gesellschaftlicher Entwicklungen zwischen kapitalistischer Entgrenzung, sozialstaatlicher Aktivierung und strukturellem Wandel von Institutionen werden (psycho-)soziale Determinanten von Gesundheit beispielhaft und handlungsorientiert analysiert und theoretisch rekonstruiert: ob alternder Mensch im Stadtteil, „riskante Identitäten“ in der Jugendsozialarbeit, chronisch kranke Kinder in Institutionen, intergenerative Konflikte in Familien mit Migrationshintergrund oder psychische Belastungen durch Arbeitslosigkeit im Asylbewerberheim.Ein weiterer Schwerpunkt des Masterseminars ist die Einordnung des klinisch-soziologischen Arbeitens, das sich zunehmend nicht mehr rein theoretisch begreift, sondern sich für das Erfahrungswissen der Betroffenen öffnen muss: Wissen selbst steht zur Debatte. Wie kann das lebensweltliche Wissen in klinisch-soziologische Beratungsprozesse einfließen? Wie können partizipative Strukturen gestaltet, institutioneller Wandel begleitet und soziale Konflikte beigelegt werden? An einem Seminartag werden wir deshalb konkret Einblick in ein interaktives Verfahren der Konflikttransformation nehmen und dieses praktisch erproben: Das Transcend-Verfahren, das sich auf den norwegischen Friedensforscher, Politologen, Mediator und alternativen Nobelpreisträger Johan Galtung gründet.

Bemerkungen

Seminartexte werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

Nachweise

Thesenpapier zu einem Seminartext und mündliche Prüfung oder Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hurrelmann, Klaus (2006): Gesundheitssoziologie. Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Theorien von Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung, 6. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim, München. Pierre Bourdieu (1998): Vom Gebrauch der Wissenschaft – für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes, Konstanz. Schneider, Werner (01/2013): Gesundheit und Krankheit in der Gesundheitsgesellschaft - Historische Rekonstruktionen und aktuelle Problematisierungen. In: Zs. Soziologische Revue. Besprechung neuerer Literatur. Jg. 36, Heft 1, Januar 2013, Oldenbourg-Verla g, S. 44 – 57.

95600 Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading Since the 1970s, there have been continuous fundamental changes in the ways in which the global economy is organised. Most importantly, many sectors today consist of decentralized production networks (or Global Value Chains – GVC) that integrate people on several continents into the production of finished goods. It has frequently been criticized that this implies a hierarchical structure in which firms in advanced industrial countries reap most of the profits while suppliers in developing countries operate on basis of low technologies and thin margins. Yet, the global division of labour is constantly changing and thus also presents opportunities for industrial upgrading of developing countries towards higher value-added functions which has been interpreted as “a destabilization of spatial hierarchy” (Herrigel/Zeitlin) by some authors. In this seminar we will track recent changes in the global division of labour in order to assess the social and environmental impacts of the global economic order. In particular we will deal with: - Theories about the global economy / the global division of labour - Labour conditions in Global Production Networks - Environmental problems associated with the globalization of production - Industrial upgrading: a way of overcoming global inequalities?

Empfohlene Literatur

Bair, Jennifer (2005), Global Capitalism and Commodity Chains: Looking Back, Going Forward, in: Competition and Change , vol.9, no.2, pp. 153-180. Cattaneo, Oliver, Gary Gereffi and Cornelia Staritz (ed.), Global Value Chains in a Postcrisis World. A Development Perspective , Washington: The World Bank. Fröbel, Folker, Jürgen Heinrichs Jürgen and Otto Kreye (1980), The New International Division of Labour. Structural Unemployment in industrialised countries and industrialisation in developing countries, Cambridge: Cambridge University Press. Gereffi, Gary (2005), The Global Economy: Organization, Governance, and Development, in: Smelser, Neil J. and Richard Swedberg (ed.), The Handbook of Economic Sociology, 2nd ed., Princeton: Princeton University Press and Russell Sage Foundation, pp. 160-182. Gereffi, Gary, John Humphrey and Timothy Sturgeon (2005), The Governance of Global Value Chains, in: Review of International Political Economy , vol.12, no.1, pp. 78-104. Herrigel, Gary and Jonathan Zeitlin (2010), Inter-Firm Relations in Global Manufacturing: Disintegrated Production and Its Globalization, in: Morgan, Glenn, John Campbell, Colin Crouch, Peer Kristensen, Ove Pedersen and Richard Whitley (ed.), The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis , Oxford: Oxford University Press, pp. 527-61. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China , Frankfurt am Main and New York: Campus.

95601 Sociology of Markets II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hiß, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. Last term, we already discussed some of the seminal work, but much more can be discussed. The class is open not only for students from the last term, but also for new students. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a mini research project (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Please note: The oral examinations will take part end of June.

95602 Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

95603 Organisation und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b

1-Gruppe	07.04.2014-07.04.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Durch zahlreiche Korruptionsskandale in Wirtschaft und Politik sowie im Zuge der aktuellen Finanzkrise wird der Appell nach mehr Moral in Unternehmen, aber auch in Parteien oder Gewerkschaften immer lauter. Wie lassen sich die Kategorien „Organisation“ und „Moral“ soziologisch verbinden? Was bedeutet „Moral“ und welche Rolle spielt sie innerhalb von formalen Organisationen aus organisationssoziologischer Perspektive? Im Mittelpunkt des Seminars steht die organisations- und managementsoziologische Auseinandersetzung mit dem Moralbegriff. Auf der Grundlage von prominenten Beispielen wie dem Korruptionsskandal bei Siemens soll diese Kategorie organisationssoziologisch differenziert diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Pohlmann, M./Markova, H. (2012): Soziologie der Organisation. Eine Einführung. Konstanz: UVK/UTB. Jäger, W./Coffin, A.R. (2011): Die Moral der Organisation. Wiesbaden: VS Verlag. Luhmann, Niklas (1997): Die Gesellschaft der Gesellschaft, Bd.1 und 2, Frankfurt/Main: Campus. Luhmann, Niklas (2011): Organisation und Entscheidung. Wiesbaden: VS Verlag.

95605 Soziale Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Niklas Luhmanns 1984 erschienenes Werk „Soziale Systeme“ kann bis heute in vielerlei Hinsicht als Ausnahmeerscheinung innerhalb der soziologischen Theorielandschaft gelten. Es stellt einen der ambitioniertesten Ansätze dar, die Soziologie in einem Gerüst aus allgemeinen wissenschaftlichen Begriffen (Struktur, Funktion, System usw.) zu verankern und ihrem breiten Gegenstandsbereich anhand einiger weniger grundlegender Konzepte (Sinn, Kommunikation, Gesellschaft) eine einheitliche theoretische Basis zu verschaffen, die etwa als Ausgangspunkt für vergleichende Beobachtungen oder zur Reflexion des Stellenwertes von sozialtheoretischen Kategorien wie „Macht“, „Kapital“ oder auch „Vertrauen“ dienen kann. Letztlich bleibt der epistemologische Status einer solchen, vor allem auf Unterscheidungen (Medium/Form, System/Umwelt, Aktualität/Potenzialität) gegründeten Theoriekonstruktion allerdings bisher nicht hinreichend geklärt. Über den Gehalt und den Wert des Buches gibt es keine einhellige Meinung. Da für eine gründliche Lektüre gegenwärtig kaum mehr Zeit bleibt und die anspruchsvollen, differenzierten und oft weitschweifigen Betrachtungen der noch stark dem Buchmedium verpflichteten Soziologie des 19. und 20. Jh. heute nicht mehr ohne weiteres zu verstehen sind, soll das Seminar Gelegenheit dazu bieten, einige kleinere Ausschnitte dieses umfangreichen Textes gemeinsam zu diskutieren – oder wenigstens während der Sitzungen vorzulesen und versuchsweise in anschauliche Bilder zu überführen. Eine ideale Voraussetzung für die Teilnahme wäre natürlich gleichwohl eine kursorische Vorablektüre des gesamten Werks. Der konkrete Arbeitstil (Lesepensum, Referat, Protokoll usw.) wird in Abhängigkeit von Vorkenntnissen, Interessenlage und Zusammensetzung der Seminargruppe in der ersten Sitzung gemeinsam abgestimmt. Bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1984.

95608 Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

In der soziologischen Theorie können Ansätze, welche die allgemeinen Basiskategorien jedweder Gesellschaftsanalytik begrifflich fassen, von solchen unterschieden werden, die der konkreten Untersuchung, Beschreibung und 'Diagnose' von Gegenwartsgesellschaften dienen (vgl. Giddens 1997:30) Während mit Lindemann (2011: 2f.) die ersteren als „Sozialtheorien“, letztere als „Gesellschaftstheorien“ und beide als in einem wechselseitigen Bedingungsverhältnis stehend betrachtet werden können (vgl. ebd.), ist diese Verbindung de facto nicht für alle Gesellschaftsanalysen im gleichen Maße gegeben. Die Soziologie kennt ‚Zeitdiagnosen‘, deren sozialtheoretische Basis vergleichsweise unscharf bleibt und die deshalb die Reflexion ihrer methodologischen Stärken und Schwächen bzw. 'Grenzen' nur bedingt leisten können. Demgegenüber existieren Ansätze mit ausgebautem sozialtheoretischem Begriffsapparat, deren Abstraktionsgrad wiederum empirisch gesättigten ‚Diagnosen‘ und Erklärungen sozialer Problemlagen im Wege zu stehen scheint. Beide Probleme müssten in einer gesellschaftstheoretischen Betrachtungsweise jedoch adressiert und bearbeitet werden. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund für gegenwärtig zentrale soziologische Theorieströmungen das Verhältnis von Sozial- und Gesellschaftstheorie rekonstruiert (u.a. Theorie reflexiver Modernisierung/Strukturierungstheorie, Systemtheorie, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie). Dabei soll auch diskutiert werden, ob und inwiefern bestimmte sozialtheoretisch-begriffliche Vorentscheidungen (etwa ‚Subjekt‘, ‚Objekt‘, ‚Handeln‘, ‚Institution‘ usw.) in doppelter Hinsicht kritisch sein können: In welcher Beziehung stehen die Basiskategorien einer Theorie zur methodologischen Auflösungs- und Unterscheidungskraft ihrer gesellschaftstheoretischen Erklärungen und zur Möglichkeit einer kritischen Beurteilung der in den Blick genommenen sozialen Sachverhalte (gesellschaftstheoretische ‚Zeitdiagnose‘)?

Empfohlene Literatur

Lindemann, Gesa (2011): Die Gesellschaftstheorie von der Sozialtheorie her denken – oder umgekehrt? In: ZfS-Forum, 3/1: 1-19. Online: http://www.zfs-online.org/index.php/forum/article/viewFile/3066/2603, überprüft am 16.02.2014. Giddens, Anthony (1997): Die Konstitution der Gesellschaft. Frankfurt am Main/ New York, Campus, 3. Aufl.

95609 Gesellschaft - Was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Welchen ontologischen Status hat „Gesellschaft“? Ist es unverzichtbare Kategorie des soziologischen Denkens, ein besonderer (moderner) Typus sozialer Verhältnisse, eine metaphysische Konstruktion? Wodurch sind die historisch-konkreten Formen von „Gesellschaft“ charakterisiert‘? Wie lassen sich jeweils die wesentlichen Merkmale einer Gesellschaft bestimmten? Welche Funktion kommt dabei empirischer Forschung, welche der Beobachtung soziologischer Beobachtungen in Form von Texten zu? Welche Bedeutung haben in diesem Zusammenhang Unterscheidungen wie die zwischen militärischen und industriellen bzw. zwischen traditionalen und modernen Gesellschaften, zwischen materiellen und ideellen Momenten, zwischen Strukturen und Funktionsweisen, statischen und dynamischen Aspekten? Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind Referat und Protokoll. Die bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit. Diese soll bereits parallel zum Seminar erarbeitet werden (insbesondere Fragestellung, Literatur, Argumentation), sodass die Seminarsitzungen zugleich als Arbeitstreffen zu verstehen sind.

Empfohlene Literatur

Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

95612 Menschenhandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

Menschenhandel bzw. human trafficking ist heutzutage ein zentrales Thema der Menschenrechtspolitik staatlicher und nicht-staatlicher, nationaler und internationaler Organisationen. In diesem Kurs wollen wir das Phänomen anhand der vorhandenen Daten und Analysen verstehen: Wie wird Menschenhandel definiert und kodifiziert? Welche Faktoren erklären den Handel mit Menschen? Welche globalen und regionalen Strukturen haben sich herausgebildet? Welche Formen werden unterschieden? Welche Programme zum Monitoring, zur Bekämpfung und zum Opferschutz existieren? Welche Interessen sind im Spiel? Wie ist der aktuelle Diskurs strukturiert?

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

95615 Sociology of Warfare

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

95618 Soziale Ungleichheit und Protest in der DDR und in Ostdeutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Die Bemühungen und Erfolge hinsichtlich der Beseitigung sozialer Ungleichheitheitsstrukturen standen während der gesamten Zeit der Existenz der DDR im auffallenden Kontrast zur verklärenden Selbstdarstellung des SED-Regimes. Ziel der Veranstaltung ist es, diese Ungleichheitsstrukturen (als auch deren Entwicklung nach der Wiedervereinigung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus, und nicht weniger relevant, soll die Beziehung zwischen sozialer Ungleichheit und Formen unangepassten und widerständigen Verhaltens thematisiert werden, denn diese begleiteten den SED-Staat vom Tag seiner Gründung an. Daran anknüpfend wird sich die Veranstaltung auch sozialen Bewegungen und Protest in den 1990er Jahren und dem beginnenden 21. Jh. widmen. Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

95622 Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis / Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.

Kommentare

Annäherungen zwischen den Disziplinen Anthropologie und Soziologie hat es in der Vergangenheit immer gegeben, in jüngster Zeit nicht zuletzt in der Wirtschafts- und der Wissenschaftssoziologie. David Graeber gilt nicht erst seit seinem medial breit rezipierten Buch „Debt. The First 5000 Years“ als einer der bedeutendsten zeitgenössischen Anthropologen. Mit besonderem Interesse, nicht selten aber auch mit Unverständnis wird dabei registriert, dass Graeber sich als Anarchist versteht, was sich nicht nur in parallel zu seiner wissenschaftlichen Arbeit verfolgtem politischem Aktivismus (u.a. in der 'Occupy'-Bewegung) und in diesem reflektierenden Schriften niederschlägt, sondern auch mit seinen anthropologischen Positionen korrespondiert. Im Seminar soll ausgehend von konzeptionellen Überlegungen Graebers zur Ökonomischen Anthropologie ein Blick auf seine ethnographischen und politischen bzw. politiktheoretischen Arbeiten geworfen werden. Daran anschließend soll gefragt werden, inwieweit sich Graebers Forschung für die Soziologie fruchtbar machen lässt und ob es genuin anarchistische Theoriebildung geben bzw. wie eine solche aussehen kann. Es handelt sich um ein Lektüreseminar, die regelmäßige Teilnahme verbunden mit der Vorbereitung der Sitzungstexte muss daher gewährleistet sein. Darüber hinaus beinhaltet die aktive Teilnahme die Vorbereitung und Gestaltung eines Sitzungstermins.

Empfohlene Literatur

Graeber, David (2007): 'Manners, Deference, and Private Property: Or, Elements for a General Theory of Hierarchy', in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion, and Desire, Oakland: AK Press, S. 13-56. Graeber, David (2014): 'On the moral grounds of economic relations: A Maussian approach', in: Journal of Classical Sociology 14 (1), 65–77. Graeber, David (2007): 'The Very Idea of Consumption: Desire, Phantasms, and the Aesthetics of Destruction from Medieval Times to the Present', in: Possibilities, S. 57-84. Graeber, David (2005): 'Value: anthropological theories of value', in: James G. Carrier (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham: Edward Elgar, 439–454. Graeber, David (2004): Fragments of an Anarchist Anthropology, Chicago: Prickly Paradigm Press. Graeber, David (2009): 'Direct Action, Anarchism, Direct Democracy' & 'Some Notes on 'Activist Culture'', Kap. 5 & 6 in: Direct Action. An Ethnography, Oakland: AK Press, S. 201-286. Graeber, David (2012): 'Revolution in Reverse', Kap. 4 in: Revolutions in Reverse, London: Minor Compositions, S. 41-66. Graeber, David (2007): 'Social Theory as Science and Utopia: Or, Does the Prospect of a General Sociological Theory Still Mean Anything in an Age of Globalization?', in: Possibilities, S. 313-328. Graeber, David (2012): 'The Shock of Victory' & 'Hope in Common', in: Revolutions in Reverse, S. 11-40. Graeber, David (2012): 'Army of Altruists', Kap. 5 in: Revolutions in Reverse, S. 67-78; 'Value, Politics and Democracy in the United States', in: Current Sociology 59 (2): 186-199 Graeber, David (2009): „Provisional Autonomous Zone: Or, The Ghost-State in Madagascar“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 157–180. Graeber, David (2009): „Oppression“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 255–298.

95623 Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gräfe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Um die Kategorie Biopolitik zentrieren sich einerseits spezifische - im weitestens Sinne 'poststrukturalistische' - sozialwissenschaftliche Theoreidebatten (Focuault, Agamben, Hardt/Negri), während sie andererseits ein Feld gesellschaftspolitischer Auseinandersetzung umschreibt, das auch als Bio- oder Medizinethik bezeichnet wird. Gemeinsamer Schnittpunkt beider Verwendungsweisen ist die analytische Frage nach den Formen, in denen die Materialität des 'Lebens' in modernen Gesellschaften reguliert, politisiert und ökonomisiert wird - ob im Zusammenhang mit Genforschung, Pränataldiagonstik oder Transplantationsmedizin oder im Kontext von Auseinandersetzungen um Sterbehilfe u.v.a.m. Im Seminar werden wir uns mit beiden Ebenen - Biopolitik als theoretische Kategorie a) und als Gegenstandsbereich b) - befassen und sie zueinander in Beziehung setzen. Die Auswahl der thematischen Schwerpunkte zu b) erfolgt gemeinsam nach Interessenlage im Seminar. Die generelle Leitfrage wird sein, ob und inwiefern Biopolitik eine geeignete Kategorie zeitgenössischer Gesellschaftskritik darstellt.

Empfohlene Literatur

Thomas Lemke (2007): Biopolitik zur Einführung, Hamburg: Junius.

95624 Subjektivität im Postfordismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Neure soziologische Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar auf der Basis einer vertieften theoretischen Verständigung über die Begriffe Subjekt, Subjektivierung und (Post-)Fordismus sowie nachgehen und kritisch hinterfragen, wie weit die Krisendiagnose 'mehr Autonomie, aber auch mehr Risiko' reicht. Die Basis dafür wird im ersten Teil des Seminars die Rekonstruktion einschlägiger poststrukturalistischer, individualisierungstheoretischer und arbeits- sowie emotionssoziologischer Arbeiten darstellen. während es im zweiten Teil - und unter Einbeziehung der thematischen Interessen der Teilnehmer/-innen - um die Analyse konkreter 'Krisenphänomene' gehen wird.

Nachweise

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Andreas Reckwitz (2012): Subjekt, 3. Aufl., Bielefeld: transcript.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95628 Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Mehr als andere Sozialwissenschaften befasst sich die Soziologie traditionell mit der Verarbeitung unerwarteter, nicht intendierter oder emergenter Folgen gesellschaftlicher Aktivitäten. Die Bedeutung hierfür wird heute insbesondere durch Debatten um die Nebenfolgen sozio-technischer Katastrophen oder die experimentelle Auslotung notwendiger Anpassungskapazitäten (Resilienz) an sich ändernde Naturprozesse vorangetrieben. Das Seminar nimmt soziologische und soziologienahe Konzepte, die sich mit unerwarteten Änderungen der natürlichen und sozialen Umwelt befassen, kritisch in den Blick. Hierzu gehören klassische Diskussionen um nicht-intendierte Nebenfolgen zielorientierten Handelns aber auch neuere Ansätze aus der Risiko- und Resilienzdebatte sowie der soziologischen Nichtwissensforschung.

95631 Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Köhler, Christoph
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo -	Berkemeyer, N. / Köhler, C.

Kommentare

4.4.14 Einführungsveranstaltung: 8.4.14 - 18-20 Uhr - SR 226 - CZS 3 Hier werden die Referatsthemen vergeben. Bitte informieren Sie sich vorher auf dt-w über die Details! Im Zentrum des Blockseminars steht die Frage nach der Ungleichheit von Bildungschancen in Deutschland und nach dem Einfluss des Bildungssystem mit der frühen Selektion in Haupt-, Real- und Oberschule. Das ausführliche Konzept und die Texte finden Sie unter dt-w. Melden Zur Einführung empfehlen wir: Jutta Almendinger „Schulaufgaben – Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden.“ München 2012 Die Veranstaltung wird als Blockseminar im Oktober durchgeführt. Die erste Sitzung findet am 8.4. um 18:15-20 Uhr statt. Hier werde auch die Referatsthemen vergeben. Nachträgliche Anmeldungen werden nicht akzeptiert. Im Semester finden zwei weitere Sitzungen statt zur Vorbereitung der Hausarbeiten und Referate. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 1. Oktober. Blocksemnar 14.-17. Oktober (Woche vor Vorlesungsbeginn). Bildungsungleichheit im deutschen Schulsystem – Arbeitshypothesen 1)Die Bildungsexpansion hat in allen spätmodernen Gesellschaften zu einer breiten Partizipation der Mittelschichten an weiterführender Bildung geführt. Die Bildungschancen der Unterschicht haben sich jedoch nicht wesentlich gebessert. In der Soziologie wird dies mit sozialer Herkunft und familialer Sozialisation erklärt. Sie deutet dies einerseits mit individualistischen Ansätzen in der Tradition von Raymond Boudon (primäre/sekundäre Herkunftseffekte; im Vordergrund der Forschung stehen hierbei Bildungsentscheidungen). Andererseits finden sich strukturalistische Ansätze z.B. von Bourdieu und Bourdieu/Passeron, die die Ungleichheit auf Effekte der Klassenstruktur zurückführen. 1)Diese Fragen sollen aber nicht im Zentrum des Seminars stehen. Es geht uns um den Einfluss des Bildungssystems auf die Ungleichheit der Bildungschancen. Pisa zeigt dass es hier im internationalen, interregionalen und intertemporären Vergleich erhebliche Unterschiede gibt und dass die jeweiligen Bildungssysteme einen wichtigen Einflussfaktor bilden. Deutschland zeichnet sich im Pisa-Vergleich mit Ländern ähnlicher Sozialstrukturen regelmäßig durch einen besonders starken Einfluss der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen aus. Dieser Befund wird aus unserer Sicht auch durch eine kritische Einschätzung der Pisa-Methodologie nicht in Frage gestellt. 1)Wenn bei ähnlichen sozialstrukturellen Ausgangslagen unterschiedliche Bildungseffekte auftreten, liegt die Vermutung nahe, dass die Schulsysteme eine große Rolle für die Ausprägung der Ungleichheit spielen. Im politischen – und tw. auch im wissenschaftlichen - Diskurs finden sich drei Deutungen dieser Befunde und konsequente Reformvorschläge, die wir im Folgenden stark zugespitzt zusammen fassen: Der ersten Position zufolge liegt es an den Binnenstrukturen des deutschen Schulsystems; die zweite Position fokussiert auf Schulentwicklung in Kombination mit einer Abschaffung des deutschen drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystems; die dritte Position kritisiert die Effizienzorientierung und fordert grundlegende Alternativen. 1)Die erste Position verteidigt mit pragmatischen und/oder ideologischen Gründen das früher drei- und heute eher zweigliedrige Schulsystem mit dem Gymnasium als Hort der weiterführenden Bildung und die frühe Selektion nach der vierten Klasse. In Bezug auf die Binnenstrukturen gibt es viele Vorschläge. Sie reichen von der Verbesserung der Lehrerbildung über den Ausbau der Differenzierung und Förderung im Unterricht bis hin zur flächendeckenden Einrichtung von Ganztagsschulen. Die Annahme ist, dass durch die Verbesserung der Lehrerbildung, eine zusätzliche Förderung der lernschwachen Schüler und ggf. die Ausweitung der Schulzeiten die Chancen der benachteiligten Schüler verbessert werden können. 1)Die zweite Position schließt sich in vielen Punkten den o.g. Schulentwicklungsprojekten an, möchte aber gleichzeitig die frühe Trennung von Haupt-, Real- und Gymnasialschülern abschaffen. Dieser Position zufolge schließen die frühzeitige Auswahl und die Curricula der weiterführenden Schulen große Gruppen von Schülern aus. Der Lösungsansatz hier ist die Gesamt- und Ganztagsschule mit möglichst langer gemeinsamer Beschulung bei gleichzeitiger Binnenoptimierung nach skandinavischem Vorbild. 1) Die dritte Position kritisiert in der Tradition der Reformpädagogik grundsätzlich die Effizienzorientierung des deutschen Schulsystems. Ihr geht es in erster Linie um „gutes Lernen“ für alle durch die Abschaffung der Zwangscurricula und eine größtmögliche Freiheit im Bildungsprozess. Eine Umsetzung dieser Konzepte soll eine Persönlichkeits- und Wissensentwicklung für alle ermöglichen aber auch die Chancen der Lernschwachen verbessern. Dieser Ansatz kann sich auf eine lange Geschichte reformpädagogischer Ideen und Schulmodelle berufen. 1)Wenn man Ungleichheit als normatives Bezugsproblem wählt, ist die o.g. zweite Position am plausibelsten, die im drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystem und in der frühen Trennung nach Schulformen eine entscheidende Ursache der Bildungsungleichheit identifiziert. Dies lässt sich u.E. sowohl empirisch an internationale Vergleichen als auch theoretisch über die Schulsystemforschung belegen. Erklärungsbedürftig ist dann, warum dieser Ansatz im politischen Diskurs heute kaum eine Rolle spielt. Unsere These ist, dass hier Interessen von Mittelschichten an „sozialer Schließung“ (Weber) gegen die Konkurrenz der unteren Schichten eine Rolle spielen. Damit im Zusammenhang stehen „Rechtfertigungsordnungen“ der Begabungs- und Leistungsgerechtigkeit, die die Abgrenzung nach unten legitimieren. 1)Wenn diese Annahmen zutreffen stellt sich abschließend die Frage nach politischen Strategien zum Umbau unseres Schulsystems. Viele Bildungsforscher und –politiker sind angesichts des Widerstands gegen Systemveränderungen resigniert und fokussieren auf die „Binnenoptimierung“. Einige Autoren setzen auf einen langsamen Prozess der „inneren Transformation' des Gymnasiums in Richtung auf eine Gesamtschule, denn immer mehr Eltern und Schüler drängen in die höhere Bildung: Warum sollen Politiker für einen unpopulären Systemwechsel propagieren, wenn sich das Problem auf lange Sicht von selbst löst? Andere vertreten weiterhin die Idee einer umfassenden Reform des deutschen Schulsystems und fragen nach externen (Globalisierung) und internen (Demografie) Treibern sowie nach möglichen sozialstrukturellen und politischen Bündnis-konstellationen.

95637 Konjunkturen der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

Krisendiagnosen haben derzeit Konjunktur. Seit dem Zusammenbruch der Investmentbank Lehman Brothers in den USA im Jahr 2008 ist von der „multiplen Krise“ des demokratischen Kapitalismus die Rede – mit den ungebremsten Dynamiken des Finanzmarktsektors scheint nicht nur sein ökonomisches System gesellschaftlich dysfunktional geworden zu sein. Was aber ist das Besondere an der bzw. den gegenwärtigen Krise(n)? Was rechtfertigt überhaupt die nicht nur politisch interessierte, sondern soziologisch fundierte Rede von teilsystemischen oder gar gesamtgesellschaftlichen Krisenprozessen? Wo beginnt eine Krise – und wann ist sie wieder beendet? Ist die moderne Gesellschaft nicht strukturell eine krisenhafte, über allfällige Krisen vermittelt prozessierende Formation? Sind öffentliche und soziologische Krisendiagnosen nicht längst zur beliebigen, sterilen Routine geworden? Das Seminar fragt nach der Begriffs-, Struktur- und Ereignisgeschichte der Krise in demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften. Es sucht zugleich Studierende für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu interessieren und mobilisieren, der unmittelbar vor dem nachfolgenden Wintersemester zum Thema „Routinen der Krise – Krise der Routinen“ an der Universität Trier stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

Reinhart Koselleck, Kritik und Krise. Ein Beitrag zur Pathogenese der bürgerlichen Welt, Freiburg: Alber 1959; James O’Connor, The fiscal crisis of the state, New York: St. Martin’s Press 1973 (dt.: Die Finanzkrise des Staates, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974); John H. Goldthorpe (Hg.), Order and conflict in contemporary capitalism, Oxford: Clarendon Press 1984; Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte nach 1970, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008 (3., erg. Aufl. 2012); Wolfgang Streeck, Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2013.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung, Bespre		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of 'Gaia': at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95641 Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung und Ungleichheit durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben. Um dem stetig wachsenden und zunehmend heterogenen Feld der Intersektionalitätsforschung gerecht zu werden, werden auch konkurrierende theoretische und methodologische Perspektiven sowie grundsätzliche Kritiken des Intersektionalitäts- und Diversity-Paradigmas Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

95832 Zeitgenössische Kapitalismustheorien. Ein Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.4S

1-Gruppe	14.04.2014-14.04.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.
	26.04.2014-26.04.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.05.2014-25.05.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.06.2014-07.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Semniar werden wir uns mit drei zeitgenössischen Beiträgen zur Kapitalismusanalyse auseinandersetzen: 1. David Harvey: Räume der Neoliberalisierung. VSA Verlag, Hamburg.160 Seiten. 2. Günther Sandleben: Finanzkapital und Staat. VSA Verlag, Hamburg. 128 Seiten. 3. Klaus Dörre: Konzept der inneren Landnahme (längerer Text wird nachgereicht). Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Wir werden die Texte gemeinsam diskutieren. Von TeilnehmerInnen am Seminar wird erwartet, dass die die verabreten Kapitel gründlich lesen und vorbereiten. Aktive Beteiligung am Seminargespräch gilt als selbstverständlich. Angestrebt wird, dass sich TeilnehmerInnen Texte vorbereiten und diskussionsanregende Impulse geben.

96305 Eliten in der politischen Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kuklys, Mindaugas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	~~07.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !	Kuklys, M.

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in Begriffe, Fragestellungen, Analysekonzepte und Methoden der Elitenforschung. Es umfasst die Entstehung des Elitenthema, die 'Demokratisierung' der Elitentheorie, Vielfalt der (politischen, wirtschaftlichen und Bildungs-) Eliten in der Gesellschaft und wird mit dem Überblick des neuesten Standes der Elitenforschung beendet.

Empfohlene Literatur

Seminarplan: Woche 1. Einführung. Zum Elitenbegriff. Elite oder Klasse? (Aron 1950; Keller 1963; von Beyme 1996; Higley and Pakulski 2000) Woche 2. Methoden und Instrumente der Elitenforschung. (Moyser & Wagstaffe 1987; Hoffmann-Lange 2007) Woche 3. Klassische Elitentheorien. (Pareto, Mosca und Michels) Woche 4. Demokratischer Elitismus: Weber, Schumpeter und Sartori. Woche 5. Transformation der Elitentheorie in Nordamerika. (Mills 1956, Domhoff 1967, Hunter 1953, Burnham 1960) Woche 6. Eliten in Europa. (Best & Cotta 2000; Wasner 2004; Best 2007; Cotta & Best 2007; Best, Legyel und Verzichelli 2012) Woche 7. Eliten in Deutschland (Zapf 1965; Herzog 1975 & 1982; Best 1990; Hoffmann-Lange 1992; Bürklin & Rebenstorf 1997) Woche 8. Eliten in der (osteuropäischen) Transformationsforschung. Debatte über die Zirkulation und Reproduktion. (Higley & Lengyel 2000, Staniszkis 1991, Hankiss 1990, Wasilewski 2001, Eyal, Szelényi und Townsley 1997, Best & Becker 1997) Woche 9. Die Bildungselite. Die Rolle der Intelligentsia in der (osteuropäischen) Transformation. (O'Donnell & Schmitter 1993; Bozóki 1994 & 1999) Woche 10. Abgeordnete als Teil der politischen Elite. (Norris 1997; Best & Edinger 2003; Semenova, Edinger und Best 2013) Woche 11. Die Wirtschaftseliten. Die Repräsentation von Unternehmern im Parlament. (Lengyel 1999; Best & Hofmann 2005; Tholen, Lane und Lengyel 2007) Woche 12. Die politische Repräsentation von Frauen und ethnischen Minderheiten. (Norris 1985; Norris & Lovenduski 1995 & 2001; Matonyt# 2004 & 2007; Bird 2010) Woche 13. Politische Psychologie und Rollenverständnis der Eliten. (Lasswell 1960; Schlesinger 1966; Barber 1971; Best & Vogel 2012) Woche 14. Berufe der Politiker und die politische Professionalisierung (Weber 1988, Best & Jahr 2006; Borchert 2003; Polsby 1968) Woche 15. Eliten in der Krise: eine demokratische Normalität oder die besondere Herausforderung des 21. Jahrhunderts? (Dogan & Higley 1998; Best & Higley 2010; Best & Higley 2014)

96431 „Fun ist ein Stahlbad”: Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

„Immerwährend betrügt die Kulturindustrie ihre Konsumenten um das, was sie immerwährend verspricht “ (Horkheimer und Adorno, Dialektik der Aufklärung) In der Lehrveranstaltung soll, nach einer Verständigung über den theoretischen Ansatz der frühen Frankfurter Schule, über die Bedeutung des Begriffs der „Kulturindustrie“, den Theodor W. Adorno und Max Horkheimer in ihrem Buch „Dialektik der Aufklärung“ geprägt hatten, diskutiert werden. Ganz allgemein geht es dabei um gesellschaftliche Implikationen von kulturellen Erzeugnissen und Ereignissen, die kapitalistisch produziert werden. Kultur wird zur Ware und dies zeitigt ideologische Folgen. Es wird anhand von Original- und ausgewählter Sekundärliteratur zunächst der theoretische und politische Kontext der frühen Frankfurter Schule um Horkheimer und Adorno rekonstruiert, dabei soll vor allem das Kritikverständnis dieses theoretischen Ansatzes vertiefend diskutiert werden. Es wird dann das Kapitel über Kulturindustrie in der „Dialektik der Aufklärung“ gemeinsam gelesen und auf seine Aktualität bezüglich aktuellen Medien- und Kulturereignissen hin befragt. Schließlich sollen Weiterentwicklungen und Kritiken der Theorie der Kulturindustrie besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Horkheimer, Max. 1981. Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben eines Instituts für Sozialforschung (1931). In ders.: Sozialphilosophische Studien. Frankfurt/M, 33-46 Horkheimer, Max. 1977. Traditionelle und kritische Theorie (1937). In ders.: Kritische Theorie. Studienausgabe. Frankfurt/M, 521-575 Marcuse, Herbert. 1973. Philosophie und kritische Theorie (1937). In ders.: Kultur und Gesellschaft. Bd.1 Frankfurt/M, 102-127. Fromm, Erich. 1970. Über Methode und Aufgabe einer analytischen Sozialpsychologie (1932). In ders.: Analytische Sozialpsychologie und Gesellschaftstheorie. Frankfurt/M (auch in ders.: Werke. Bd. 1). Horkheimer, Max, und Theodor W Adorno. 1995. Dialektik der Aufkla#rung: Philosophische Fragmente. Frankfurt/Main. Steinert, Heinz. 1998. Kulturindustrie. Münster Prokop, Dieter. 2003. Mit Adorno gegen Adorno: Negative Dialektik der Kulturindustrie. Hamburg. Lash, Scott / Urry, John. 1996: Economies of signs and space. London. Hesmondhalgh, David. 2013. The cultural industries. London.

MASOZ 7.3 Zeitdiagnose

95622 Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis / Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.

Kommentare

Annäherungen zwischen den Disziplinen Anthropologie und Soziologie hat es in der Vergangenheit immer gegeben, in jüngster Zeit nicht zuletzt in der Wirtschafts- und der Wissenschaftssoziologie. David Graeber gilt nicht erst seit seinem medial breit rezipierten Buch „Debt. The First 5000 Years“ als einer der bedeutendsten zeitgenössischen Anthropologen. Mit besonderem Interesse, nicht selten aber auch mit Unverständnis wird dabei registriert, dass Graeber sich als Anarchist versteht, was sich nicht nur in parallel zu seiner wissenschaftlichen Arbeit verfolgtem politischem Aktivismus (u.a. in der 'Occupy'-Bewegung) und in diesem reflektierenden Schriften niederschlägt, sondern auch mit seinen anthropologischen Positionen korrespondiert. Im Seminar soll ausgehend von konzeptionellen Überlegungen Graebers zur Ökonomischen Anthropologie ein Blick auf seine ethnographischen und politischen bzw. politiktheoretischen Arbeiten geworfen werden. Daran anschließend soll gefragt werden, inwieweit sich Graebers Forschung für die Soziologie fruchtbar machen lässt und ob es genuin anarchistische Theoriebildung geben bzw. wie eine solche aussehen kann. Es handelt sich um ein Lektüreseminar, die regelmäßige Teilnahme verbunden mit der Vorbereitung der Sitzungstexte muss daher gewährleistet sein. Darüber hinaus beinhaltet die aktive Teilnahme die Vorbereitung und Gestaltung eines Sitzungstermins.

Empfohlene Literatur

Graeber, David (2007): 'Manners, Deference, and Private Property: Or, Elements for a General Theory of Hierarchy', in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion, and Desire, Oakland: AK Press, S. 13-56. Graeber, David (2014): 'On the moral grounds of economic relations: A Maussian approach', in: Journal of Classical Sociology 14 (1), 65–77. Graeber, David (2007): 'The Very Idea of Consumption: Desire, Phantasms, and the Aesthetics of Destruction from Medieval Times to the Present', in: Possibilities, S. 57-84. Graeber, David (2005): 'Value: anthropological theories of value', in: James G. Carrier (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham: Edward Elgar, 439–454. Graeber, David (2004): Fragments of an Anarchist Anthropology, Chicago: Prickly Paradigm Press. Graeber, David (2009): 'Direct Action, Anarchism, Direct Democracy' & 'Some Notes on 'Activist Culture'', Kap. 5 & 6 in: Direct Action. An Ethnography, Oakland: AK Press, S. 201-286. Graeber, David (2012): 'Revolution in Reverse', Kap. 4 in: Revolutions in Reverse, London: Minor Compositions, S. 41-66. Graeber, David (2007): 'Social Theory as Science and Utopia: Or, Does the Prospect of a General Sociological Theory Still Mean Anything in an Age of Globalization?', in: Possibilities, S. 313-328. Graeber, David (2012): 'The Shock of Victory' & 'Hope in Common', in: Revolutions in Reverse, S. 11-40. Graeber, David (2012): 'Army of Altruists', Kap. 5 in: Revolutions in Reverse, S. 67-78; 'Value, Politics and Democracy in the United States', in: Current Sociology 59 (2): 186-199 Graeber, David (2009): „Provisional Autonomous Zone: Or, The Ghost-State in Madagascar“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 157–180. Graeber, David (2009): „Oppression“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 255–298.

95623 Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Um die Kategorie Biopolitik zentrieren sich einerseits spezifische - im weitestens Sinne 'poststrukturalistische' - sozialwissenschaftliche Theoreidebatten (Focuault, Agamben, Hardt/Negri), während sie andererseits ein Feld gesellschaftspolitischer Auseinandersetzung umschreibt, das auch als Bio- oder Medizinethik bezeichnet wird. Gemeinsamer Schnittpunkt beider Verwendungsweisen ist die analytische Frage nach den Formen, in denen die Materialität des 'Lebens' in modernen Gesellschaften reguliert, politisiert und ökonomisiert wird - ob im Zusammenhang mit Genforschung, Pränataldiagonstik oder Transplantationsmedizin oder im Kontext von Auseinandersetzungen um Sterbehilfe u.v.a.m. Im Seminar werden wir uns mit beiden Ebenen - Biopolitik als theoretische Kategorie a) und als Gegenstandsbereich b) - befassen und sie zueinander in Beziehung setzen. Die Auswahl der thematischen Schwerpunkte zu b) erfolgt gemeinsam nach Interessenlage im Seminar. Die generelle Leitfrage wird sein, ob und inwiefern Biopolitik eine geeignete Kategorie zeitgenössischer Gesellschaftskritik darstellt.

Empfohlene Literatur

Thomas Lemke (2007): Biopolitik zur Einführung, Hamburg: Junius.

95624 Subjektivität im Postfordismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Neure soziologische Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar auf der Basis einer vertieften theoretischen Verständigung über die Begriffe Subjekt, Subjektivierung und (Post-)Fordismus sowie nachgehen und kritisch hinterfragen, wie weit die Krisendiagnose 'mehr Autonomie, aber auch mehr Risiko' reicht. Die Basis dafür wird im ersten Teil des Seminars die Rekonstruktion einschlägiger poststrukturalistischer, individualisierungstheoretischer und arbeits- sowie emotionssoziologischer Arbeiten darstellen. während es im zweiten Teil - und unter Einbeziehung der thematischen Interessen der Teilnehmer/-innen - um die Analyse konkreter 'Krisenphänomene' gehen wird.

Nachweise

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Andreas Reckwitz (2012): Subjekt, 3. Aufl., Bielefeld: transcript.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95628 Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Mehr als andere Sozialwissenschaften befasst sich die Soziologie traditionell mit der Verarbeitung unerwarteter, nicht intendierter oder emergenter Folgen gesellschaftlicher Aktivitäten. Die Bedeutung hierfür wird heute insbesondere durch Debatten um die Nebenfolgen sozio-technischer Katastrophen oder die experimentelle Auslotung notwendiger Anpassungskapazitäten (Resilienz) an sich ändernde Naturprozesse vorangetrieben. Das Seminar nimmt soziologische und soziologienahe Konzepte, die sich mit unerwarteten Änderungen der natürlichen und sozialen Umwelt befassen, kritisch in den Blick. Hierzu gehören klassische Diskussionen um nicht-intendierte Nebenfolgen zielorientierten Handelns aber auch neuere Ansätze aus der Risiko- und Resilienzdebatte sowie der soziologischen Nichtwissensforschung.

95631 Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Köhler, Christoph
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo -	Berkemeyer, N. / Köhler, C.

Kommentare

4.4.14 Einführungsveranstaltung: 8.4.14 - 18-20 Uhr - SR 226 - CZS 3 Hier werden die Referatsthemen vergeben. Bitte informieren Sie sich vorher auf dt-w über die Details! Im Zentrum des Blockseminars steht die Frage nach der Ungleichheit von Bildungschancen in Deutschland und nach dem Einfluss des Bildungssystem mit der frühen Selektion in Haupt-, Real- und Oberschule. Das ausführliche Konzept und die Texte finden Sie unter dt-w. Melden Zur Einführung empfehlen wir: Jutta Almendinger „Schulaufgaben – Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden.“ München 2012 Die Veranstaltung wird als Blockseminar im Oktober durchgeführt. Die erste Sitzung findet am 8.4. um 18:15-20 Uhr statt. Hier werde auch die Referatsthemen vergeben. Nachträgliche Anmeldungen werden nicht akzeptiert. Im Semester finden zwei weitere Sitzungen statt zur Vorbereitung der Hausarbeiten und Referate. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 1. Oktober. Blocksemnar 14.-17. Oktober (Woche vor Vorlesungsbeginn). Bildungsungleichheit im deutschen Schulsystem – Arbeitshypothesen 1)Die Bildungsexpansion hat in allen spätmodernen Gesellschaften zu einer breiten Partizipation der Mittelschichten an weiterführender Bildung geführt. Die Bildungschancen der Unterschicht haben sich jedoch nicht wesentlich gebessert. In der Soziologie wird dies mit sozialer Herkunft und familialer Sozialisation erklärt. Sie deutet dies einerseits mit individualistischen Ansätzen in der Tradition von Raymond Boudon (primäre/sekundäre Herkunftseffekte; im Vordergrund der Forschung stehen hierbei Bildungsentscheidungen). Andererseits finden sich strukturalistische Ansätze z.B. von Bourdieu und Bourdieu/Passeron, die die Ungleichheit auf Effekte der Klassenstruktur zurückführen. 1)Diese Fragen sollen aber nicht im Zentrum des Seminars stehen. Es geht uns um den Einfluss des Bildungssystems auf die Ungleichheit der Bildungschancen. Pisa zeigt dass es hier im internationalen, interregionalen und intertemporären Vergleich erhebliche Unterschiede gibt und dass die jeweiligen Bildungssysteme einen wichtigen Einflussfaktor bilden. Deutschland zeichnet sich im Pisa-Vergleich mit Ländern ähnlicher Sozialstrukturen regelmäßig durch einen besonders starken Einfluss der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen aus. Dieser Befund wird aus unserer Sicht auch durch eine kritische Einschätzung der Pisa-Methodologie nicht in Frage gestellt. 1)Wenn bei ähnlichen sozialstrukturellen Ausgangslagen unterschiedliche Bildungseffekte auftreten, liegt die Vermutung nahe, dass die Schulsysteme eine große Rolle für die Ausprägung der Ungleichheit spielen. Im politischen – und tw. auch im wissenschaftlichen - Diskurs finden sich drei Deutungen dieser Befunde und konsequente Reformvorschläge, die wir im Folgenden stark zugespitzt zusammen fassen: Der ersten Position zufolge liegt es an den Binnenstrukturen des deutschen Schulsystems; die zweite Position fokussiert auf Schulentwicklung in Kombination mit einer Abschaffung des deutschen drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystems; die dritte Position kritisiert die Effizienzorientierung und fordert grundlegende Alternativen. 1)Die erste Position verteidigt mit pragmatischen und/oder ideologischen Gründen das früher drei- und heute eher zweigliedrige Schulsystem mit dem Gymnasium als Hort der weiterführenden Bildung und die frühe Selektion nach der vierten Klasse. In Bezug auf die Binnenstrukturen gibt es viele Vorschläge. Sie reichen von der Verbesserung der Lehrerbildung über den Ausbau der Differenzierung und Förderung im Unterricht bis hin zur flächendeckenden Einrichtung von Ganztagsschulen. Die Annahme ist, dass durch die Verbesserung der Lehrerbildung, eine zusätzliche Förderung der lernschwachen Schüler und ggf. die Ausweitung der Schulzeiten die Chancen der benachteiligten Schüler verbessert werden können. 1)Die zweite Position schließt sich in vielen Punkten den o.g. Schulentwicklungsprojekten an, möchte aber gleichzeitig die frühe Trennung von Haupt-, Real- und Gymnasialschülern abschaffen. Dieser Position zufolge schließen die frühzeitige Auswahl und die Curricula der weiterführenden Schulen große Gruppen von Schülern aus. Der Lösungsansatz hier ist die Gesamt- und Ganztagsschule mit möglichst langer gemeinsamer Beschulung bei gleichzeitiger Binnenoptimierung nach skandinavischem Vorbild. 1) Die dritte Position kritisiert in der Tradition der Reformpädagogik grundsätzlich die Effizienzorientierung des deutschen Schulsystems. Ihr geht es in erster Linie um „gutes Lernen“ für alle durch die Abschaffung der Zwangscurricula und eine größtmögliche Freiheit im Bildungsprozess. Eine Umsetzung dieser Konzepte soll eine Persönlichkeits- und Wissensentwicklung für alle ermöglichen aber auch die Chancen der Lernschwachen verbessern. Dieser Ansatz kann sich auf eine lange Geschichte reformpädagogischer Ideen und Schulmodelle berufen. 1)Wenn man Ungleichheit als normatives Bezugsproblem wählt, ist die o.g. zweite Position am plausibelsten, die im drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystem und in der frühen Trennung nach Schulformen eine entscheidende Ursache der Bildungsungleichheit identifiziert. Dies lässt sich u.E. sowohl empirisch an internationale Vergleichen als auch theoretisch über die Schulsystemforschung belegen. Erklärungsbedürftig ist dann, warum dieser Ansatz im politischen Diskurs heute kaum eine Rolle spielt. Unsere These ist, dass hier Interessen von Mittelschichten an „sozialer Schließung“ (Weber) gegen die Konkurrenz der unteren Schichten eine Rolle spielen. Damit im Zusammenhang stehen „Rechtfertigungsordnungen“ der Begabungs- und Leistungsgerechtigkeit, die die Abgrenzung nach unten legitimieren. 1)Wenn diese Annahmen zutreffen stellt sich abschließend die Frage nach politischen Strategien zum Umbau unseres Schulsystems. Viele Bildungsforscher und –politiker sind angesichts des Widerstands gegen Systemveränderungen resigniert und fokussieren auf die „Binnenoptimierung“. Einige Autoren setzen auf einen langsamen Prozess der „inneren Transformation' des Gymnasiums in Richtung auf eine Gesamtschule, denn immer mehr Eltern und Schüler drängen in die höhere Bildung: Warum sollen Politiker für einen unpopulären Systemwechsel propagieren, wenn sich das Problem auf lange Sicht von selbst löst? Andere vertreten weiterhin die Idee einer umfassenden Reform des deutschen Schulsystems und fragen nach externen (Globalisierung) und internen (Demografie) Treibern sowie nach möglichen sozialstrukturellen und politischen Bündnis-konstellationen.

95637 Konjunkturen der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Professor Dr. Lessenich, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

Krisendiagnosen haben derzeit Konjunktur. Seit dem Zusammenbruch der Investmentbank Lehman Brothers in den USA im Jahr 2008 ist von der „multiplen Krise“ des demokratischen Kapitalismus die Rede – mit den ungebremsten Dynamiken des Finanzmarktsektors scheint nicht nur sein ökonomisches System gesellschaftlich dysfunktional geworden zu sein. Was aber ist das Besondere an der bzw. den gegenwärtigen Krise(n)? Was rechtfertigt überhaupt die nicht nur politisch interessierte, sondern soziologisch fundierte Rede von teilsystemischen oder gar gesamtgesellschaftlichen Krisenprozessen? Wo beginnt eine Krise – und wann ist sie wieder beendet? Ist die moderne Gesellschaft nicht strukturell eine krisenhafte, über allfällige Krisen vermittelt prozessierende Formation? Sind öffentliche und soziologische Krisendiagnosen nicht längst zur beliebigen, sterilen Routine geworden? Das Seminar fragt nach der Begriffs-, Struktur- und Ereignisgeschichte der Krise in demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften. Es sucht zugleich Studierende für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu interessieren und mobilisieren, der unmittelbar vor dem nachfolgenden Wintersemester zum Thema „Routinen der Krise – Krise der Routinen“ an der Universität Trier stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

Reinhart Koselleck, Kritik und Krise. Ein Beitrag zur Pathogenese der bürgerlichen Welt, Freiburg: Alber 1959; James O’Connor, The fiscal crisis of the state, New York: St. Martin’s Press 1973 (dt.: Die Finanzkrise des Staates, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974); John H. Goldthorpe (Hg.), Order and conflict in contemporary capitalism, Oxford: Clarendon Press 1984; Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte nach 1970, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008 (3., erg. Aufl. 2012); Wolfgang Streeck, Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2013.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of ‘Gaia‘: at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95641 Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination.” (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung und Ungleichheit durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/“Rasse“, Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben. Um dem stetig wachsenden und zunehmend heterogenen Feld der Intersektionalitätsforschung gerecht zu werden, werden auch konkurrierende theoretische und methodologische Perspektiven sowie grundsätzliche Kritiken des Intersektionalitäts- und Diversity-Paradigmas Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

96305 Eliten in der politischen Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kuklys, Mindaugas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	~~07.04.2014-11.07.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !	Kuklys, M.

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in Begriffe, Fragestellungen, Analysekonzepte und Methoden der Elitenforschung. Es umfasst die Entstehung des Elitenthema, die 'Demokratisierung' der Elitentheorie, Vielfalt der (politischen, wirtschaftlichen und Bildungs-) Eliten in der Gesellschaft und wird mit dem Überblick des neuesten Standes der Elitenforschung beendet.

Empfohlene Literatur

Seminarplan: Woche 1. Einführung. Zum Elitenbegriff. Elite oder Klasse? (Aron 1950; Keller 1963; von Beyme 1996; Higley and Pakulski 2000) Woche 2. Methoden und Instrumente der Elitenforschung. (Moyser & Wagstaffe 1987; Hoffmann-Lange 2007) Woche 3. Klassische Elitentheorien. (Pareto, Mosca und Michels) Woche 4. Demokratischer Elitismus: Weber, Schumpeter und Sartori. Woche 5. Transformation der Elitentheorie in Nordamerika. (Mills 1956, Domhoff 1967, Hunter 1953, Burnham 1960) Woche 6. Eliten in Europa. (Best & Cotta 2000; Wasner 2004; Best 2007; Cotta & Best 2007; Best, Legyel und Verzichelli 2012) Woche 7. Eliten in Deutschland (Zapf 1965; Herzog 1975 & 1982; Best 1990; Hoffmann-Lange 1992; Bürklin & Rebenstorf 1997) Woche 8. Eliten in der (osteuropäischen) Transformationsforschung. Debatte über die Zirkulation und Reproduktion. (Higley & Lengyel 2000, Staniszkis 1991, Hankiss 1990, Wasilewski 2001, Eyal, Szelényi und Townsley 1997, Best & Becker 1997) Woche 9. Die Bildungselite. Die Rolle der Intelligentsia in der (osteuropäischen) Transformation. (O'Donnell & Schmitter 1993; Bozóki 1994 & 1999) Woche 10. Abgeordnete als Teil der politischen Elite. (Norris 1997; Best & Edinger 2003; Semenova, Edinger und Best 2013) Woche 11. Die Wirtschaftseliten. Die Repräsentation von Unternehmern im Parlament. (Lengyel 1999; Best & Hofmann 2005; Tholen, Lane und Lengyel 2007) Woche 12. Die politische Repräsentation von Frauen und ethnischen Minderheiten. (Norris 1985; Norris & Lovenduski 1995 & 2001; Matonyt# 2004 & 2007; Bird 2010) Woche 13. Politische Psychologie und Rollenverständnis der Eliten. (Lasswell 1960; Schlesinger 1966; Barber 1971; Best & Vogel 2012) Woche 14. Berufe der Politiker und die politische Professionalisierung (Weber 1988, Best & Jahr 2006; Borchert 2003; Polsby 1968) Woche 15. Eliten in der Krise: eine demokratische Normalität oder die besondere Herausforderung des 21. Jahrhunderts? (Dogan & Higley 1998; Best & Higley 2010; Best & Higley 2014)

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

94685 Kunsttheorie und Kunstsoziologie im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Krieger, Verena / JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	KU-AM203.1 KU T 305 KU T 205 KU T 105 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c KU Mod 403 KU Mod 303 KU T 405 KU-VM303.1 KU-VM303.2 KU-AM203.2 KU Mod 203 KU Mod 103 MASOZ6.4S MASOZ7.4S LA-Phi 4.1 KU MM 405 KU MM 305 KU MM 205 KU MM 105 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.3 KU MM 203 KU MM 103 KU MM 403 KU MM 303	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18	Reitz, T. / Krieger, V.

Kommentare

Seminar „Kunsttheorie und Kunstsoziologie im 20. Jahrhundert“ Prof. Dr. Verena Krieger / Prof. Dr. Tilman Reitz Di 10 – 12 Uhr Seminarraum Kunstgeschichte Kommentar: Dass Menschen eigens zum Sehen und Hören bestimmte Artefakte herstellen, ist seit der Antike verschieden erklärt und bewertet worden. Mit der zunehmenden Verselbstständigung von Kunst gegenüber kultischen und repräsentativen Funktionen steigt dieser Diskussionsbedarf, und besonders die radikalen künstlerischen Positionen der Moderne fordern theoretische Verarbeitung heraus. Eine Eigenheit der Kunsttheorie im 20. Jahrhundert liegt nun darin, dass sie unmittelbar die (wechselnde) gesellschaftliche Rolle von Kunst zum Thema macht. Wieso gilt in verschiedenen Kontexten Verschiedenes als ästhetisch zulässig oder zwingend, schön oder gelungen? Unter welchen Bedingungen und mit welchen Effekten können Künstler_innen gestalterisch experimentieren, frühere Lösungen überbieten und sogar die Institution Kunst in Frage stellen? Im Seminar wollen wir grundlegende Positionen der Kunsttheorie und -soziologie im 20. Jahrhundert diskutieren, von Aby Warburg und Georg Simmel über Walter Benjamin und Theodor W. Adorno bis zu Arthur C. Danto und Jacques Rancière. Dabei werden wir die theoretischen Ansätze an einzelnen Kunstwerken veranschaulichen und überprüfen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen vorbereitenden Lektüre ausgewählter Texte sowie die Übernahme eines Kurzreferats.

95605 Soziale Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Niklas Luhmanns 1984 erschienenes Werk „Soziale Systeme“ kann bis heute in vielerlei Hinsicht als Ausnahmeerscheinung innerhalb der soziologischen Theorielandschaft gelten. Es stellt einen der ambitioniertesten Ansätze dar, die Soziologie in einem Gerüst aus allgemeinen wissenschaftlichen Begriffen (Struktur, Funktion, System usw.) zu verankern und ihrem breiten Gegenstandsbereich anhand einiger weniger grundlegender Konzepte (Sinn, Kommunikation, Gesellschaft) eine einheitliche theoretische Basis zu verschaffen, die etwa als Ausgangspunkt für vergleichende Beobachtungen oder zur Reflexion des Stellenwertes von sozialtheoretischen Kategorien wie „Macht“, „Kapital“ oder auch „Vertrauen“ dienen kann. Letztlich bleibt der epistemologische Status einer solchen, vor allem auf Unterscheidungen (Medium/Form, System/Umwelt, Aktualität/Potenzialität) gegründeten Theoriekonstruktion allerdings bisher nicht hinreichend geklärt. Über den Gehalt und den Wert des Buches gibt es keine einhellige Meinung. Da für eine gründliche Lektüre gegenwärtig kaum mehr Zeit bleibt und die anspruchsvollen, differenzierten und oft weitschweifigen Betrachtungen der noch stark dem Buchmedium verpflichteten Soziologie des 19. und 20. Jh. heute nicht mehr ohne weiteres zu verstehen sind, soll das Seminar Gelegenheit dazu bieten, einige kleinere Ausschnitte dieses umfangreichen Textes gemeinsam zu diskutieren – oder wenigstens während der Sitzungen vorzulesen und versuchsweise in anschauliche Bilder zu überführen. Eine ideale Voraussetzung für die Teilnahme wäre natürlich gleichwohl eine kursorische Vorablektüre des gesamten Werks. Der konkrete Arbeitstil (Lesepensum, Referat, Protokoll usw.) wird in Abhängigkeit von Vorkenntnissen, Interessenlage und Zusammensetzung der Seminargruppe in der ersten Sitzung gemeinsam abgestimmt. Bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1984.

95608 Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

In der soziologischen Theorie können Ansätze, welche die allgemeinen Basiskategorien jedweder Gesellschaftsanalytik begrifflich fassen, von solchen unterschieden werden, die der konkreten Untersuchung, Beschreibung und 'Diagnose' von Gegenwartsgesellschaften dienen (vgl. Giddens 1997:30) Während mit Lindemann (2011: 2f.) die ersteren als „Sozialtheorien“, letztere als „Gesellschaftstheorien“ und beide als in einem wechselseitigen Bedingungsverhältnis stehend betrachtet werden können (vgl. ebd.), ist diese Verbindung de facto nicht für alle Gesellschaftsanalysen im gleichen Maße gegeben. Die Soziologie kennt ‚Zeitdiagnosen‘, deren sozialtheoretische Basis vergleichsweise unscharf bleibt und die deshalb die Reflexion ihrer methodologischen Stärken und Schwächen bzw. 'Grenzen' nur bedingt leisten können. Demgegenüber existieren Ansätze mit ausgebautem sozialtheoretischem Begriffsapparat, deren Abstraktionsgrad wiederum empirisch gesättigten ‚Diagnosen‘ und Erklärungen sozialer Problemlagen im Wege zu stehen scheint. Beide Probleme müssten in einer gesellschaftstheoretischen Betrachtungsweise jedoch adressiert und bearbeitet werden. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund für gegenwärtig zentrale soziologische Theorieströmungen das Verhältnis von Sozial- und Gesellschaftstheorie rekonstruiert (u.a. Theorie reflexiver Modernisierung/Strukturierungstheorie, Systemtheorie, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie). Dabei soll auch diskutiert werden, ob und inwiefern bestimmte sozialtheoretisch-begriffliche Vorentscheidungen (etwa ‚Subjekt‘, ‚Objekt‘, ‚Handeln‘, ‚Institution‘ usw.) in doppelter Hinsicht kritisch sein können: In welcher Beziehung stehen die Basiskategorien einer Theorie zur methodologischen Auflösungs- und Unterscheidungskraft ihrer gesellschaftstheoretischen Erklärungen und zur Möglichkeit einer kritischen Beurteilung der in den Blick genommenen sozialen Sachverhalte (gesellschaftstheoretische ‚Zeitdiagnose‘)?

Empfohlene Literatur

Lindemann, Gesa (2011): Die Gesellschaftstheorie von der Sozialtheorie her denken – oder umgekehrt? In: ZfS-Forum, 3/1: 1-19. Online: http://www.zfs-online.org/index.php/forum/article/viewFile/3066/2603, überprüft am 16.02.2014. Giddens, Anthony (1997): Die Konstitution der Gesellschaft. Frankfurt am Main/ New York, Campus, 3. Aufl.

95609 Gesellschaft - Was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Welchen ontologischen Status hat „Gesellschaft“? Ist es unverzichtbare Kategorie des soziologischen Denkens, ein besonderer (moderner) Typus sozialer Verhältnisse, eine metaphysische Konstruktion? Wodurch sind die historisch-konkreten Formen von „Gesellschaft“ charakterisiert‘? Wie lassen sich jeweils die wesentlichen Merkmale einer Gesellschaft bestimmten? Welche Funktion kommt dabei empirischer Forschung, welche der Beobachtung soziologischer Beobachtungen in Form von Texten zu? Welche Bedeutung haben in diesem Zusammenhang Unterscheidungen wie die zwischen militärischen und industriellen bzw. zwischen traditionalen und modernen Gesellschaften, zwischen materiellen und ideellen Momenten, zwischen Strukturen und Funktionsweisen, statischen und dynamischen Aspekten? Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind Referat und Protokoll. Die bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit. Diese soll bereits parallel zum Seminar erarbeitet werden (insbesondere Fragestellung, Literatur, Argumentation), sodass die Seminarsitzungen zugleich als Arbeitstreffen zu verstehen sind.

Empfohlene Literatur

Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

95612 Menschenhandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Strecker, David
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

Menschenhandel bzw. human trafficking ist heutzutage ein zentrales Thema der Menschenrechtspolitik staatlicher und nicht-staatlicher, nationaler und internationaler Organisationen. In diesem Kurs wollen wir das Phänomen anhand der vorhandenen Daten und Analysen verstehen: Wie wird Menschenhandel definiert und kodifiziert? Welche Faktoren erklären den Handel mit Menschen? Welche globalen und regionalen Strukturen haben sich herausgebildet? Welche Formen werden unterschieden? Welche Programme zum Monitoring, zur Bekämpfung und zum Opferschutz existieren? Welche Interessen sind im Spiel? Wie ist der aktuelle Diskurs strukturiert?

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

95622 Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eversberg, Dennis / Sparsam, Jan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.

Kommentare

Annäherungen zwischen den Disziplinen Anthropologie und Soziologie hat es in der Vergangenheit immer gegeben, in jüngster Zeit nicht zuletzt in der Wirtschafts- und der Wissenschaftssoziologie. David Graeber gilt nicht erst seit seinem medial breit rezipierten Buch „Debt. The First 5000 Years“ als einer der bedeutendsten zeitgenössischen Anthropologen. Mit besonderem Interesse, nicht selten aber auch mit Unverständnis wird dabei registriert, dass Graeber sich als Anarchist versteht, was sich nicht nur in parallel zu seiner wissenschaftlichen Arbeit verfolgtem politischem Aktivismus (u.a. in der 'Occupy'-Bewegung) und in diesem reflektierenden Schriften niederschlägt, sondern auch mit seinen anthropologischen Positionen korrespondiert. Im Seminar soll ausgehend von konzeptionellen Überlegungen Graebers zur Ökonomischen Anthropologie ein Blick auf seine ethnographischen und politischen bzw. politiktheoretischen Arbeiten geworfen werden. Daran anschließend soll gefragt werden, inwieweit sich Graebers Forschung für die Soziologie fruchtbar machen lässt und ob es genuin anarchistische Theoriebildung geben bzw. wie eine solche aussehen kann. Es handelt sich um ein Lektüreseminar, die regelmäßige Teilnahme verbunden mit der Vorbereitung der Sitzungstexte muss daher gewährleistet sein. Darüber hinaus beinhaltet die aktive Teilnahme die Vorbereitung und Gestaltung eines Sitzungstermins.

Empfohlene Literatur

Graeber, David (2007): 'Manners, Deference, and Private Property: Or, Elements for a General Theory of Hierarchy', in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion, and Desire, Oakland: AK Press, S. 13-56. Graeber, David (2014): 'On the moral grounds of economic relations: A Maussian approach', in: Journal of Classical Sociology 14 (1), 65–77. Graeber, David (2007): 'The Very Idea of Consumption: Desire, Phantasms, and the Aesthetics of Destruction from Medieval Times to the Present', in: Possibilities, S. 57-84. Graeber, David (2005): 'Value: anthropological theories of value', in: James G. Carrier (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham: Edward Elgar, 439–454. Graeber, David (2004): Fragments of an Anarchist Anthropology, Chicago: Prickly Paradigm Press. Graeber, David (2009): 'Direct Action, Anarchism, Direct Democracy' & 'Some Notes on 'Activist Culture'', Kap. 5 & 6 in: Direct Action. An Ethnography, Oakland: AK Press, S. 201-286. Graeber, David (2012): 'Revolution in Reverse', Kap. 4 in: Revolutions in Reverse, London: Minor Compositions, S. 41-66. Graeber, David (2007): 'Social Theory as Science and Utopia: Or, Does the Prospect of a General Sociological Theory Still Mean Anything in an Age of Globalization?', in: Possibilities, S. 313-328. Graeber, David (2012): 'The Shock of Victory' & 'Hope in Common', in: Revolutions in Reverse, S. 11-40. Graeber, David (2012): 'Army of Altruists', Kap. 5 in: Revolutions in Reverse, S. 67-78; 'Value, Politics and Democracy in the United States', in: Current Sociology 59 (2): 186-199 Graeber, David (2009): „Provisional Autonomous Zone: Or, The Ghost-State in Madagascar“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 157–180. Graeber, David (2009): „Oppression“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 255–298.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung, Bespre		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of ‘Gaia‘: at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

96431 „Fun ist ein Stahlbad”: Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sevignani, S.

Kommentare

„Immerwährend betrügt die Kulturindustrie ihre Konsumenten um das, was sie immerwährend verspricht “ (Horkheimer und Adorno, Dialektik der Aufklärung) In der Lehrveranstaltung soll, nach einer Verständigung über den theoretischen Ansatz der frühen Frankfurter Schule, über die Bedeutung des Begriffs der „Kulturindustrie“, den Theodor W. Adorno und Max Horkheimer in ihrem Buch „Dialektik der Aufklärung“ geprägt hatten, diskutiert werden. Ganz allgemein geht es dabei um gesellschaftliche Implikationen von kulturellen Erzeugnissen und Ereignissen, die kapitalistisch produziert werden. Kultur wird zur Ware und dies zeitigt ideologische Folgen. Es wird anhand von Original- und ausgewählter Sekundärliteratur zunächst der theoretische und politische Kontext der frühen Frankfurter Schule um Horkheimer und Adorno rekonstruiert, dabei soll vor allem das Kritikverständnis dieses theoretischen Ansatzes vertiefend diskutiert werden. Es wird dann das Kapitel über Kulturindustrie in der „Dialektik der Aufklärung“ gemeinsam gelesen und auf seine Aktualität bezüglich aktuellen Medien- und Kulturereignissen hin befragt. Schließlich sollen Weiterentwicklungen und Kritiken der Theorie der Kulturindustrie besprochen werden.

Empfohlene Literatur

Horkheimer, Max. 1981. Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben eines Instituts für Sozialforschung (1931). In ders.: Sozialphilosophische Studien. Frankfurt/M, 33-46 Horkheimer, Max. 1977. Traditionelle und kritische Theorie (1937). In ders.: Kritische Theorie. Studienausgabe. Frankfurt/M, 521-575 Marcuse, Herbert. 1973. Philosophie und kritische Theorie (1937). In ders.: Kultur und Gesellschaft. Bd.1 Frankfurt/M, 102-127. Fromm, Erich. 1970. Über Methode und Aufgabe einer analytischen Sozialpsychologie (1932). In ders.: Analytische Sozialpsychologie und Gesellschaftstheorie. Frankfurt/M (auch in ders.: Werke. Bd. 1). Horkheimer, Max, und Theodor W Adorno. 1995. Dialektik der Aufkla#rung: Philosophische Fragmente. Frankfurt/Main. Steinert, Heinz. 1998. Kulturindustrie. Münster Prokop, Dieter. 2003. Mit Adorno gegen Adorno: Negative Dialektik der Kulturindustrie. Hamburg. Lash, Scott / Urry, John. 1996: Economies of signs and space. London. Hesmondhalgh, David. 2013. The cultural industries. London.

GT 2

M-PSY-MV202

HIST 850 Geschichte des 20. Jahrhunderts

MAE-G1 Einführung in die Angewandte Ethik

MA Phi 1.1 Praktische Philosophie

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 3.2	

1-Gruppe	06.05.2014-06.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	13.05.2014-13.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	20.05.2014-20.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	27.05.2014-27.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	10.06.2014-10.06.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15

Kommentare

Die Vorlesung behandelt an Hand von Fallbeispielen die einschlägigen Themen medizinischer Ethik: Was bedeuten konkret die Prinzipien „Autonomie des Patienten“, „nil nocere“, Gerechtigkeit? Welche Fragen stellt der klinische Alltag, der Alltag in den Praxen im Blick auf die Arzt-Patienten-Beziehung und wie sind unterschiedliche medizinische Fachrichtungen dabei zu berücksichtigen? Darüber hinaus werden die gesellschaftlich brennenden Themen behandelt: Fragen am Lebensanfang (embryonale Stammzellforschung, genetische Präimplantations- und Pränataldiagnostik), Lebensende (Sterbehilfe, postmortale Organentnahme) und bei gentechnischen Eingriffen am Menschen gestellt. Die Vorlesung ist Pflicht für Medizinstudentinnen und –studenten im Rahmen der verpflichtenden Einheit: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Sie ist Pflicht für alle Studierenden des Masters Angewandte Ethik. Die Teilnahme ist für Hörer aller Fakultäten offen. Die Prüfungsleistung besteht in einer abschließenden Klausur.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Klinikum Lobeda HS 1 statt.

Nachweise

Die Prüfungsleistung besteht in einer abschließenden Klausur. Diese wird am letzten Veranstaltungstermin (10.06.) geschrieben.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2013: Principles of Biomedical Ethics, 7. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer)

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

96075 Philosophie und Politik in der islamischen Philosophie. Al-Farabi über den vollkommenen Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.3 LA-Phi 4.1 LA-Phi 2.2 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 2.4 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 2.1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a	

Kommentare

Die Frage nach dem Verhältnis von Philosophie, Politik und Religion ist bis heute mit entscheidend dafür, wie die Verfassungen und die Gesetze von Staaten gestaltet sind. In der Geschichte der Philosophie wurden derlei Probleme häufig unter mit der Frage diskutiert, wie der beste Staat aussehen solle und nach welchen Kriterien seine Regenten ausgewählt werden. Eines der berühmtesten Beispiele dafür ist der „vollendete Staat“ (mit vollem Titel: Prinzipien der Meinungen der Menschen über den vollendeten Staat /al-mab#d#‘ al-#r#’ al-ahl al-mad#na al-f##ila) des Ab# Na#r al-F#r#b# (870-950), ein Hauptwerk der arabisch-islamischen Philosophie. Al-F#r#b#, der den Arabern als der „zweite Lehrer“ der Philosophie nach Aristoteles galt, entwickelt hier die Idee eines vollkommenen Staates aus der Idee einer rational geordneten und begreifbaren Welt. Bei dieser Gelegenheit erneuert er das platonische Ideal vom Philosophenherrscher unter den Bedingungen des Islam und plädiert so für einen Staat, der letztlich auf rationalen Grundlagen beruht. Sein Text liefert so nicht nur eine originelle Theorie politischen Denkens, sondern gibt auch einen Überblick über das aristotelisch-neuplatonische Weltbild der arabischen Philosophen.

Empfohlene Literatur

Die grundlegende Ausgabe und Übersetzung von Al-Farabi ist heute Richard Walzer, Al-Farabi on the Perfect State. A revised text with introduction, translation and commentary, Oxford 1985. Eine neue Übersetzung wurde vorgelegt von Cleophea Ferrari und ist bei Reclam erhältlich. Ihre Anschaffung ist erforderlich. Der arabische Text wird bei Bedarf als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I

95439 Ideengeschichte III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL721 POL720 POL722	

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Di, 18-19, SR 224 CZS 3) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus , München und Zürich 1986 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert . Band 3/3, Stuttgart 2008

95447 Die 'Masse' in der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 321 POL721 POL720 POL722 POL 320 POL 320LR

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die alten Römer kannten den Plebs, die Französische Revolution die ‚Canaille' und Hegel den Pöbel. Vor dem Hintergrund von Industrialisierung und Urbanisierung bildeten sich am Ende des 19. Jahrhunderts jedoch spezifisch moderne Vorstellungen der ‚Masse' heraus, die Ressentiments gegen die Unterschichten, Topoi der Moderne- und Zivilisationskritik, aber auch Bewunderung und revolutionären Elan miteinander verknüpften. Diese Vorstellungen wurden nicht nur prägend für das politische Denken der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, sondern auch für die politische Wirklichkeit, wie sie in der modernen Massendemokratie und den Totalitarismen Ausdruck fand. Das Seminar geht auf die Spuren dieses Phänomens. Wir werden bei einer illustren Truppe von Denkern Auskunft suchen. Zu ihnen gehören (vorläufig): Gustave LeBon, Sigmund Freud, José Ortega y Gasset, Marx und Lenin, Elias Canetti, Hannah Arendt und manch andere. Wir werden auf dieser Spurensuche anderen Konzepten wie der Propaganda oder auch Revolutions- und Elitetheorien begegnen, die in ihrer Wechselbeziehung zum Phänomen der Masse betrachtet werden. Wir werden schließlich auch die Frage stellen, ob die ‚Masse' Geschichte ist oder ob sie sich in intellektuellen und theoretischen Debatten der Gegenwart wiederfindet.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars ein Referat, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

95449 Moderner Nationalismus und antieuropäische Bewegungen in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL721 POL722 POL 320 POL720 POL 321

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Erfolg national-konservativer bis offen nationalistischer Parteien bei den anstehenden Europawahlen, sei es die UKIP in Großbtitannien, der Front National in Frankreich oder die AfD in Deutschland, gilt als wahrscheinlich. Daraus ergeben sich drängende Fragen: Woher kommen diese Bewegungen, aus welchen Wurzeln gingen sie hervor und warum sind sie so erfolgreich? Steht Europa vor einer Renaissance des Nationalstaats? Das Seminar wird sich diesen Fragen widmen und zunächst einen allgemeinen ideengeschichtlichen Überblick der Geschichte des Nationalstaatsgedankens und des Spannungsverhältnisses zwischen europäischer Idee und nationaler Politik geben. Danach soll sich der Blick auf aktuelle national-konservative und nationalistische Bewegungen in der Europäischen Union richten, um - so das Ziel des Seminars - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen herauszuarbeiten und sie in die Ideengeschichte des Nationalismus einzuordnen. Die Auswahl der Fallbeispiele wird anhand der Vorschläge der Studierenden in der ersten Sitzung erfolgen.

Empfohlene Literatur

Anderson, Benedict: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, 2. Aufl., Frankfurt a. M. 2005. Alter, Peter: Nationalismus, Frankfurt/M. 1985

95450 Religion and Politics in the USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Barb, Amandine	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar examines the complex intersections between religion and politics in the United States. Since the establishment of the first colonies, the place and role of faith in America has never stopped fascinating and intriguing European observers, who have been curious about the apparent “exceptionality” of such a “devout” country in comparison to other Western democracies. After all, almost 90% of Americans declare to believe in God, and the speeches of presidents are imbued with religious references. Over the past decades, the rise of the Christian Right as well as the “God talk” of Democratic and Republican politicians alike, seem to have all the more reinforced the peculiarity of the American case. Yet, the United States is also the first country to have ever implemented a constitutional separation between church and state, and it still exhibits today, among Western democracies, one of the strictest partitions between government and religion, notably in the case of public funding for religious schools. Combining chronological and thematic approaches, the seminar will follow the philosophical and juridical construction of church/state relations in the United States and focus on the main issues involving religion in today’s American politics. More particularly, the seminar will analyze the development of religious tolerance and separation in the colonies and the Early Republic; the limits of these ideals throughout American history; the decisive interpretation of the First Amendment by the Supreme Court since the 1940s; the contributions of religion to the building of American democracy; the influence of religious actors and values on contemporary partypolitics; the importance of faith in US Foreign policy; and the impact of immigration on the religious landscape and society.

Bemerkungen

The seminar will be held in English.

Empfohlene Literatur

- FOWLER, Robert & al. Religion and Politics in America: Faith, Culture and Strategic Choices . Boulder: Wesview Press, 2010 - FIORINA, Morris P. Culture War? The Myth of a Polarized America . New York: Pearson, 2005 - GUTH, James L., KELLSTEDT, Lyman A., SMIDT, Corwin E.The Oxford Handbook of Religion and American Politics . New York: Oxford UPress, 2009 - HAMBURGER, Philip. The Separation of Church and State . Cambridge: Harvard UPress, 2005 - HOWARD, Thomas A. God and the Atlantic. America, Europe, and the Religious Divide . New York: Oxford UPress, 2013 - TOCQUEVILLE, Alexis (de). Democracy in America. 1835 - WALD, Kenneth D.Religion and Politics in the United States . Lanham: Rowman and Littlefield, 2003 - WUTHNOW, Robert. Encyclopedia of Politics and Religion . Washington DC: Congressional Quaterly Inc., 2007

95517 Conservatism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Reimer, Sören	
zugeordnet zu Modul	POL722 POL720 POL 320 POL721 POL 320LR POL 321	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Description of the seminar The course focuses on the development of conservatism as an intellectual and political movement in the United States of America. Its aim is to provide students with in-depth knowledge of the various strands of US conservatism, their prominent proponents and the development of the political movement and its influence on US politics (especially on the Republican Party). Students will approach the topic through a multitude of perspectives and thus enrich their understanding of contemporary political thought and practice. Overview The seminar will start with a glance on the intellectual climate in the Post-New-Deal/Post-WWII-America and then turn to early conservative thought. 'Traditionalist', 'cultural' conservatism will be the first strand to be discussed: We will read Peter Viereck's and Rusell Kirk's conception of conservatism heavily influenced by work of English politician Edmund Burke and his “Reflections on the Revolution in France” (1790). A more US-centered conception of conservatism we will find in the work of Southern conservatives (e.g. Richard Weaver's highly influential“Ideas have consequences”). After cultural conservatism we will explore economic conservatism and libertarian thought. First, we will turn to 'classic liberals' represented by two proponents of the Austrian school of economics Friedrich A. Hayek and Ludwig von Mises. Then we will move to philosopher Robert Nozick and his work “Anarchy, State and Utopia” (1974) and to Ayn Rand, a highly influential and radical libertarian novelist. Libertarianism and social conservatism are not necessarily kindred spirits, thus the seminar will then focus on how these strands were merged to a political ideology. Therefore we will discuss the role of anti-communism and the work of 'fusionists' such as William F. Buckley Jr. and Frank A. Meyer. We will then continue in the 1970s/1980s and discuss the emergence of 'neo-conservative' thought – based on Leo Strauss and exemplified by Irving Kristol – and the political thought of the Christian right. We will pay also attention to the the role of conservative media outlets when investigating how the conservative movement organized itself and tried to influence politics, especially through the Republican party. We will analyze how Republican presidents (and candidates) have related to conservatism and how the party, in general, has turned to conservatism as a mobilizing theme especially in the US South. This will include also a discussion concerning the consequences of the conservative capture of the Republican party by looking at recent in-fights and the rise of the Tea Party as well as the polarization of Congress. We will close the seminar discussing contemporary aspects of conservatism, for instance, its relation to feminism and the role of conservative women as well as the role of (conservative) dissenters from the conservative movement/Republican party.

Empfohlene Literatur

Nash, George H. (1996): The conservative intellectual movement in America since 1945. Wilmington, Del.: Intercollegiate Study Institute. (POL:HB:5200:92::1996). Critchlow, Donald T. (2011): The conservative ascendancy: How the Republican right rose to power in modern America. Lawrence, Kan.: Univ. Press of Kansas (POL:HC:6124:46::2011).

95522 Die Entwicklung der 'modernen' US-Präsidentschaft im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kaltofen, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL720 POL 320LR POL721 POL 320 POL 321 POL722	

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-15.06.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2014-11.07.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2014-13.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Laufe des 20. Jahrhunderts haben sich die Vereinigten Staaten von einer Kontinentalmacht zu der bestimmenden Weltmacht entwickelt. Auch wenn dieser Aufstieg nicht geradlinig verlief: Eine bedeutsame Rolle kam dabei stets dem US-Präsidenten zu – was im ausgehenden 19. Jahrhundert noch keineswegs selbstverständlich gewesen war. Nicht nur Kriege und weltpolitische Krisen, auch die Expansion der (zentral-)staatlichen Verwaltungsaufgaben und innenpolitischen Reformen haben zu einem immensen Bedeutungs- und Machtzuwachs der Exekutive geführt. Der Kongress zeigte sich lange Zeit nicht willens oder nicht in der Lage, der sich entwickelnden imperial presidency etwas entgegenzusetzen. Erst mit der Watergate-Affäre (und dem bislang einmaligen Rücktritt eines Präsidenten) wurde die Machtexpansion gebremst. Völlig zurückdrehen ließ sich die gewachsene Bedeutung des Chief Executive allerdings nicht. Durch das Ende des Kalten Krieges und neue Herausforderungen wie den internationalen Terrorismus hat das Amt des US-Präsidenten bis heute immer weitere Wandlungen erlebt. Das Blockseminar wird beleuchten, wie sich diese Wandlungen seit Anfang des 20. Jahrhunderts aus der Theorie und Praxis des Präsidentenamtes erklären lassen und welche Rolle dabei einzelne Amtsinhaber, politische Entwicklungen in den USA sowie externe Einflüsse gespielt haben.

Bemerkungen

Die verbindliche Vorbesprechung findet am Freitag, 25.04.2014 von 16-18 Uhr statt. Die Sonntags-Sitzungen finden nicht von 10-16 Uhr, sondern von 12-16 Uhr statt.

Nachweise

Referat (inkl. Thesenpapier) und Hausarbeit (15-20 Seiten)

Empfohlene Literatur

Greenstein, Fred (Hrsg.), Leadership in the Modern Presidency, Cambridge u.a. 1988. Mauch, Christoph (Hrsg.), Die amerikanischen Präsidenten. 44 historische Portraits von George Washington bis Barack Obama, München 2013. (oder frühere Auflagen) Neustand, Richard, Presidential Power and the Modern Presidents. The Politics of Leadership from Roosevelt to Carter, New York 1980. Pfiffner, James P., The Modern Presidency, New York 1994. (neuere Ausgaben siehe GBV) Schlesinger, Arthur M., The Imperial Presidency, Boston 1973.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

95623 Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gräfe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Um die Kategorie Biopolitik zentrieren sich einerseits spezifische - im weitestens Sinne 'poststrukturalistische' - sozialwissenschaftliche Theoreidebatten (Focuault, Agamben, Hardt/Negri), während sie andererseits ein Feld gesellschaftspolitischer Auseinandersetzung umschreibt, das auch als Bio- oder Medizinethik bezeichnet wird. Gemeinsamer Schnittpunkt beider Verwendungsweisen ist die analytische Frage nach den Formen, in denen die Materialität des 'Lebens' in modernen Gesellschaften reguliert, politisiert und ökonomisiert wird - ob im Zusammenhang mit Genforschung, Pränataldiagonstik oder Transplantationsmedizin oder im Kontext von Auseinandersetzungen um Sterbehilfe u.v.a.m. Im Seminar werden wir uns mit beiden Ebenen - Biopolitik als theoretische Kategorie a) und als Gegenstandsbereich b) - befassen und sie zueinander in Beziehung setzen. Die Auswahl der thematischen Schwerpunkte zu b) erfolgt gemeinsam nach Interessenlage im Seminar. Die generelle Leitfrage wird sein, ob und inwiefern Biopolitik eine geeignete Kategorie zeitgenössischer Gesellschaftskritik darstellt.

Empfohlene Literatur

Thomas Lemke (2007): Biopolitik zur Einführung, Hamburg: Junius.

95624 Subjektivität im Postfordismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Gräfe, S.

Kommentare

Neure soziologische Zeitdiagnosen konstatieren einen krisenförmigen Wandel in Konzept und Erfahrung von Subjektivität. Der - im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus - objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmöglichkeiten korrespondiert demnach in der Gegenwart vor dem Hintergrund entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen (Selbst-)Ansprüchen zu scheitern. Dieser 'doppelten Freisetzung' von Subjektivität werden wir im Seminar auf der Basis einer vertieften theoretischen Verständigung über die Begriffe Subjekt, Subjektivierung und (Post-)Fordismus sowie nachgehen und kritisch hinterfragen, wie weit die Krisendiagnose 'mehr Autonomie, aber auch mehr Risiko' reicht. Die Basis dafür wird im ersten Teil des Seminars die Rekonstruktion einschlägiger poststrukturalistischer, individualisierungstheoretischer und arbeits- sowie emotionssoziologischer Arbeiten darstellen. während es im zweiten Teil - und unter Einbeziehung der thematischen Interessen der Teilnehmer/-innen - um die Analyse konkreter 'Krisenphänomene' gehen wird.

Nachweise

Mündliche Prüfung oder Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Andreas Reckwitz (2012): Subjekt, 3. Aufl., Bielefeld: transcript.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95628 Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Mehr als andere Sozialwissenschaften befasst sich die Soziologie traditionell mit der Verarbeitung unerwarteter, nicht intendierter oder emergenter Folgen gesellschaftlicher Aktivitäten. Die Bedeutung hierfür wird heute insbesondere durch Debatten um die Nebenfolgen sozio-technischer Katastrophen oder die experimentelle Auslotung notwendiger Anpassungskapazitäten (Resilienz) an sich ändernde Naturprozesse vorangetrieben. Das Seminar nimmt soziologische und soziologienahe Konzepte, die sich mit unerwarteten Änderungen der natürlichen und sozialen Umwelt befassen, kritisch in den Blick. Hierzu gehören klassische Diskussionen um nicht-intendierte Nebenfolgen zielorientierten Handelns aber auch neuere Ansätze aus der Risiko- und Resilienzdebatte sowie der soziologischen Nichtwissensforschung.

95631 Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Köhler, Christoph
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo -	Berkemeyer, N. / Köhler, C.

Kommentare

4.4.14 Einführungsveranstaltung: 8.4.14 - 18-20 Uhr - SR 226 - CZS 3 Hier werden die Referatsthemen vergeben. Bitte informieren Sie sich vorher auf dt-w über die Details! Im Zentrum des Blockseminars steht die Frage nach der Ungleichheit von Bildungschancen in Deutschland und nach dem Einfluss des Bildungssystem mit der frühen Selektion in Haupt-, Real- und Oberschule. Das ausführliche Konzept und die Texte finden Sie unter dt-w. Melden Zur Einführung empfehlen wir: Jutta Almendinger „Schulaufgaben – Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden.“ München 2012 Die Veranstaltung wird als Blockseminar im Oktober durchgeführt. Die erste Sitzung findet am 8.4. um 18:15-20 Uhr statt. Hier werde auch die Referatsthemen vergeben. Nachträgliche Anmeldungen werden nicht akzeptiert. Im Semester finden zwei weitere Sitzungen statt zur Vorbereitung der Hausarbeiten und Referate. Abgabetermin der Hausarbeiten ist der 1. Oktober. Blocksemnar 14.-17. Oktober (Woche vor Vorlesungsbeginn). Bildungsungleichheit im deutschen Schulsystem – Arbeitshypothesen 1)Die Bildungsexpansion hat in allen spätmodernen Gesellschaften zu einer breiten Partizipation der Mittelschichten an weiterführender Bildung geführt. Die Bildungschancen der Unterschicht haben sich jedoch nicht wesentlich gebessert. In der Soziologie wird dies mit sozialer Herkunft und familialer Sozialisation erklärt. Sie deutet dies einerseits mit individualistischen Ansätzen in der Tradition von Raymond Boudon (primäre/sekundäre Herkunftseffekte; im Vordergrund der Forschung stehen hierbei Bildungsentscheidungen). Andererseits finden sich strukturalistische Ansätze z.B. von Bourdieu und Bourdieu/Passeron, die die Ungleichheit auf Effekte der Klassenstruktur zurückführen. 1)Diese Fragen sollen aber nicht im Zentrum des Seminars stehen. Es geht uns um den Einfluss des Bildungssystems auf die Ungleichheit der Bildungschancen. Pisa zeigt dass es hier im internationalen, interregionalen und intertemporären Vergleich erhebliche Unterschiede gibt und dass die jeweiligen Bildungssysteme einen wichtigen Einflussfaktor bilden. Deutschland zeichnet sich im Pisa-Vergleich mit Ländern ähnlicher Sozialstrukturen regelmäßig durch einen besonders starken Einfluss der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen aus. Dieser Befund wird aus unserer Sicht auch durch eine kritische Einschätzung der Pisa-Methodologie nicht in Frage gestellt. 1)Wenn bei ähnlichen sozialstrukturellen Ausgangslagen unterschiedliche Bildungseffekte auftreten, liegt die Vermutung nahe, dass die Schulsysteme eine große Rolle für die Ausprägung der Ungleichheit spielen. Im politischen – und tw. auch im wissenschaftlichen - Diskurs finden sich drei Deutungen dieser Befunde und konsequente Reformvorschläge, die wir im Folgenden stark zugespitzt zusammen fassen: Der ersten Position zufolge liegt es an den Binnenstrukturen des deutschen Schulsystems; die zweite Position fokussiert auf Schulentwicklung in Kombination mit einer Abschaffung des deutschen drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystems; die dritte Position kritisiert die Effizienzorientierung und fordert grundlegende Alternativen. 1)Die erste Position verteidigt mit pragmatischen und/oder ideologischen Gründen das früher drei- und heute eher zweigliedrige Schulsystem mit dem Gymnasium als Hort der weiterführenden Bildung und die frühe Selektion nach der vierten Klasse. In Bezug auf die Binnenstrukturen gibt es viele Vorschläge. Sie reichen von der Verbesserung der Lehrerbildung über den Ausbau der Differenzierung und Förderung im Unterricht bis hin zur flächendeckenden Einrichtung von Ganztagsschulen. Die Annahme ist, dass durch die Verbesserung der Lehrerbildung, eine zusätzliche Förderung der lernschwachen Schüler und ggf. die Ausweitung der Schulzeiten die Chancen der benachteiligten Schüler verbessert werden können. 1)Die zweite Position schließt sich in vielen Punkten den o.g. Schulentwicklungsprojekten an, möchte aber gleichzeitig die frühe Trennung von Haupt-, Real- und Gymnasialschülern abschaffen. Dieser Position zufolge schließen die frühzeitige Auswahl und die Curricula der weiterführenden Schulen große Gruppen von Schülern aus. Der Lösungsansatz hier ist die Gesamt- und Ganztagsschule mit möglichst langer gemeinsamer Beschulung bei gleichzeitiger Binnenoptimierung nach skandinavischem Vorbild. 1) Die dritte Position kritisiert in der Tradition der Reformpädagogik grundsätzlich die Effizienzorientierung des deutschen Schulsystems. Ihr geht es in erster Linie um „gutes Lernen“ für alle durch die Abschaffung der Zwangscurricula und eine größtmögliche Freiheit im Bildungsprozess. Eine Umsetzung dieser Konzepte soll eine Persönlichkeits- und Wissensentwicklung für alle ermöglichen aber auch die Chancen der Lernschwachen verbessern. Dieser Ansatz kann sich auf eine lange Geschichte reformpädagogischer Ideen und Schulmodelle berufen. 1)Wenn man Ungleichheit als normatives Bezugsproblem wählt, ist die o.g. zweite Position am plausibelsten, die im drei- bzw. zweigliedrigen Schulsystem und in der frühen Trennung nach Schulformen eine entscheidende Ursache der Bildungsungleichheit identifiziert. Dies lässt sich u.E. sowohl empirisch an internationale Vergleichen als auch theoretisch über die Schulsystemforschung belegen. Erklärungsbedürftig ist dann, warum dieser Ansatz im politischen Diskurs heute kaum eine Rolle spielt. Unsere These ist, dass hier Interessen von Mittelschichten an „sozialer Schließung“ (Weber) gegen die Konkurrenz der unteren Schichten eine Rolle spielen. Damit im Zusammenhang stehen „Rechtfertigungsordnungen“ der Begabungs- und Leistungsgerechtigkeit, die die Abgrenzung nach unten legitimieren. 1)Wenn diese Annahmen zutreffen stellt sich abschließend die Frage nach politischen Strategien zum Umbau unseres Schulsystems. Viele Bildungsforscher und –politiker sind angesichts des Widerstands gegen Systemveränderungen resigniert und fokussieren auf die „Binnenoptimierung“. Einige Autoren setzen auf einen langsamen Prozess der „inneren Transformation' des Gymnasiums in Richtung auf eine Gesamtschule, denn immer mehr Eltern und Schüler drängen in die höhere Bildung: Warum sollen Politiker für einen unpopulären Systemwechsel propagieren, wenn sich das Problem auf lange Sicht von selbst löst? Andere vertreten weiterhin die Idee einer umfassenden Reform des deutschen Schulsystems und fragen nach externen (Globalisierung) und internen (Demografie) Treibern sowie nach möglichen sozialstrukturellen und politischen Bündnis-konstellationen.

95637 Konjunkturen der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

Krisendiagnosen haben derzeit Konjunktur. Seit dem Zusammenbruch der Investmentbank Lehman Brothers in den USA im Jahr 2008 ist von der „multiplen Krise“ des demokratischen Kapitalismus die Rede – mit den ungebremsten Dynamiken des Finanzmarktsektors scheint nicht nur sein ökonomisches System gesellschaftlich dysfunktional geworden zu sein. Was aber ist das Besondere an der bzw. den gegenwärtigen Krise(n)? Was rechtfertigt überhaupt die nicht nur politisch interessierte, sondern soziologisch fundierte Rede von teilsystemischen oder gar gesamtgesellschaftlichen Krisenprozessen? Wo beginnt eine Krise – und wann ist sie wieder beendet? Ist die moderne Gesellschaft nicht strukturell eine krisenhafte, über allfällige Krisen vermittelt prozessierende Formation? Sind öffentliche und soziologische Krisendiagnosen nicht längst zur beliebigen, sterilen Routine geworden? Das Seminar fragt nach der Begriffs-, Struktur- und Ereignisgeschichte der Krise in demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften. Es sucht zugleich Studierende für den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zu interessieren und mobilisieren, der unmittelbar vor dem nachfolgenden Wintersemester zum Thema „Routinen der Krise – Krise der Routinen“ an der Universität Trier stattfinden wird.

Empfohlene Literatur

Reinhart Koselleck, Kritik und Krise. Ein Beitrag zur Pathogenese der bürgerlichen Welt, Freiburg: Alber 1959; James O’Connor, The fiscal crisis of the state, New York: St. Martin’s Press 1973 (dt.: Die Finanzkrise des Staates, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974); John H. Goldthorpe (Hg.), Order and conflict in contemporary capitalism, Oxford: Clarendon Press 1984; Anselm Doering-Manteuffel/Lutz Raphael, Nach dem Boom. Perspektiven auf die Zeitgeschichte nach 1970, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008 (3., erg. Aufl. 2012); Wolfgang Streeck, Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2013.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of 'Gaia': at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95641 Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung und Ungleichheit durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? Anhand unterschiedlicher Texte soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, wie die Intersektionen und Interdependenzen von ungleichheitgenerierenden Kategorien auf verschiedenen Ebenen entstehen und wirken, wie sie theoretisch zu fassen sind und welche Möglichkeiten empirischer Analyse sich daraus ergeben. Um dem stetig wachsenden und zunehmend heterogenen Feld der Intersektionalitätsforschung gerecht zu werden, werden auch konkurrierende theoretische und methodologische Perspektiven sowie grundsätzliche Kritiken des Intersektionalitäts- und Diversity-Paradigmas Gegenstand des Seminars sein.

Empfohlene Literatur

Winker, Gabriele/ Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript. Klinger, Cornelia/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hg.) (2008): ÜberKreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster: Westfälisches Dampfboot.

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

96305 Eliten in der politischen Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kuklys, Mindaugas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	~~07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !	Kuklys, M.

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in Begriffe, Fragestellungen, Analysekonzepte und Methoden der Elitenforschung. Es umfasst die Entstehung des Elitenthema, die 'Demokratisierung' der Elitentheorie, Vielfalt der (politischen, wirtschaftlichen und Bildungs-) Eliten in der Gesellschaft und wird mit dem Überblick des neuesten Standes der Elitenforschung beendet.

Empfohlene Literatur

Seminarplan: Woche 1. Einführung. Zum Elitenbegriff. Elite oder Klasse? (Aron 1950; Keller 1963; von Beyme 1996; Higley and Pakulski 2000) Woche 2. Methoden und Instrumente der Elitenforschung. (Moyser & Wagstaffe 1987; Hoffmann-Lange 2007) Woche 3. Klassische Elitentheorien. (Pareto, Mosca und Michels) Woche 4. Demokratischer Elitismus: Weber, Schumpeter und Sartori. Woche 5. Transformation der Elitentheorie in Nordamerika. (Mills 1956, Domhoff 1967, Hunter 1953, Burnham 1960) Woche 6. Eliten in Europa. (Best & Cotta 2000; Wasner 2004; Best 2007; Cotta & Best 2007; Best, Legyel und Verzichelli 2012) Woche 7. Eliten in Deutschland (Zapf 1965; Herzog 1975 & 1982; Best 1990; Hoffmann-Lange 1992; Bürklin & Rebenstorf 1997) Woche 8. Eliten in der (osteuropäischen) Transformationsforschung. Debatte über die Zirkulation und Reproduktion. (Higley & Lengyel 2000, Staniszkis 1991, Hankiss 1990, Wasilewski 2001, Eyal, Szelényi und Townsley 1997, Best & Becker 1997) Woche 9. Die Bildungselite. Die Rolle der Intelligentsia in der (osteuropäischen) Transformation. (O'Donnell & Schmitter 1993; Bozóki 1994 & 1999) Woche 10. Abgeordnete als Teil der politischen Elite. (Norris 1997; Best & Edinger 2003; Semenova, Edinger und Best 2013) Woche 11. Die Wirtschaftseliten. Die Repräsentation von Unternehmern im Parlament. (Lengyel 1999; Best & Hofmann 2005; Tholen, Lane und Lengyel 2007) Woche 12. Die politische Repräsentation von Frauen und ethnischen Minderheiten. (Norris 1985; Norris & Lovenduski 1995 & 2001; Matonyt# 2004 & 2007; Bird 2010) Woche 13. Politische Psychologie und Rollenverständnis der Eliten. (Lasswell 1960; Schlesinger 1966; Barber 1971; Best & Vogel 2012) Woche 14. Berufe der Politiker und die politische Professionalisierung (Weber 1988, Best & Jahr 2006; Borchert 2003; Polsby 1968) Woche 15. Eliten in der Krise: eine demokratische Normalität oder die besondere Herausforderung des 21. Jahrhunderts? (Dogan & Higley 1998; Best & Higley 2010; Best & Higley 2014)

GT 9

95445 Kolloquium zur VL IG III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 19. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Bemerkungen

DIE VERANSTALTUNG FINDET 14tägig STATT Beginn: erste Semesterwoche (8.4.)

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1 GT9

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Prof.Dr. Hiß, Stefanie / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Professor Dr. Lessenich, Stephan / JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

95644 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

95645 Absolvent_innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	15.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

Analyse und Diskussion von Untersuchungsmaterial aus laufenden Abschlussarbeiten

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre siehe Homepage)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/in Büro R. 277 Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Holst, Hajo

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Holst, H.

Kommentare

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1 GT9

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

95657 Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Barth, Thomas / Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4	Barth, T. / van Dyk, S.

Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die Ihre Bachelorarbeit erst- oder zweitbetreut im Arbeitsbereich 'Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel' schreiben oder zu schreiben planen. Es wird im Rahmen des Kolloquiums sowohl den Raum geben, bereits ausgearbeitete Fragestellungen und Konzeptionen von BA-Arbeiten zur Diskussion zu stellen, als auch Entwürfe und Erstversionen von Teilkapiteln zu diskutieren. Darüber hinaus sind auch Sitzungen für diejenigen geplant, die noch ganz am Anfang stehen: In diesen Sitzungen wird es darum gehen, wie man von einem grundlegenden thematischen Interesse zu einer im Rahmen der BA-Arbeit bearbeitbaren Fragestellung und Gliederung kommt. In diesem Rahmen werden auch grundlegende Fragen der Arbeitsweise, der Zeitplanung und der Literaturrecherche behandelt. Wieviel Zeit für welche dieser Aspekte vorgesehen wird, hängt wesentlich von der Nachfrage und den Bedürfnissen der Teilnehmenden statt. Aus diesem Grund ist bei Interesse eine Teilnahme an der ersten Sitzung am 7. April 2014 unabdingbar. Geplant ist gegenwärtig ein zweiwöchentlicher Rhythmus sowie ein ganzer Seminartag zur Vorstellung von BA-Arbeiten als 'work in progress'. Aber auch das ist je nach Bedarf verhandelbar.

96445 Kolloquium für Absolvent_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Köhler, C.
		Das Kolloquium findet nach Absprache zwischen Prof. Köhler und den Teilnehmer_innen im Besprechungsraum 2.	

Bemerkungen

Alle Absolvent_innen bei S. Schröder und bei mir müssen sich hier anmelden. Wir besprechen die Konzepte von BA- und MA-Arbeiten. Die sitzungen finden unregelmäßig nach Bedarf und Vereinbarung statt. Sie werden von mir über mail infromiert. C. Köhler

Exportmodule

BASOZ 0.1 Methoden/Statistik

95582 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / M.A. Niehoff, Steffen / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a BASOZ 1.4 BASOZ 31 BASOZ 0.1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
2-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.
4-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.
5-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Niehoff, S.

6-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Bemerkungen

Studierende mit der Fächerkombination HF Politikwissenschaft/ EF Soziologie (StO 2013) belegen für ihr EF das Modul BASOZ 34b (Übung Quantitative Methoden II im WiSe). Die Übung Quantitative Methoden I wird im Rahmen des HFs Modul BASOZ 0.1 belegt.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 90-minütigen Klausur. Voraussetzung für die Prüfungszulassung ist neben regelmäßiger Teilnahme die Mitarbeit in einer Arbeitgruppe (ca. 5 Teilnehmer), in der eine eigene kleine Befragung entwickelt, durchgeführt und schließlich in Form einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten) dokumentiert wird.

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, München.

95583 Statistik für Politikwissenschaftler_innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

- Einführung in die deskriptive und induktive Statistik mit Übungsbeispielen - Anwendungsbezogen werden die Grundlagen sozialwissenschaftlicher uni-, bi- und multivariater Datenanalyse diskutiert. Im begleitenden Tutorium werden Übungsaufgaben bearbeitet und findet eine Vertiefung der Seminarinhalte statt. Eine Vorstellung des Lern- und Prüfungsstoffes erfolgt zu Beginn der Veranstaltung.

Bemerkungen

Prüfungsform: Klausur

Empfohlene Literatur

Empfohlene Basisliteratur: - Gehring/Weins: Grundkurs Statistik für Politologen - Benninghaus: Deskriptive Statistik - Diaz-Bone: Statistik für Soziologen - Dreier: Empirische Politikforschung - Schnell/Hill/Esser: Mthoden der empirischen Sozialforschung

BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie

95540 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 21 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	02.10.2014-02.10.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung)

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

95581 Mikrosoziologie der interaktiven Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul GEO 272 BASOZ 41 BASOZ 1.2 BASOZ 2.3 BASOZ 0.2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere die sozialen Ebenen der Identität, der Interaktion, der Familie und der Gruppe behandelt. Weiterführende Literatur wird zu Beginn und im Laufe der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um • den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit); • die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: P. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 1980 E. Goffman: Interaktion, München 1973 G.H.Mead: Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt a.M. 1973

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind.

LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie

95540 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 21 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	17.07.2014-17.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.
	02.10.2014-02.10.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung)

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

95542 Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Soziologische Zeitdiagnosen verweisen oftmals auf eine widersprüchliche Situation: Auf der einen Seite gehören die Herauslösung von Lebensweisen und Handlungsvollzügen aus dem Korsett der Tradition und die zunehmende Bedeutung des individuellen, ‚eigenverantwortlichen' Handelns zu den zentralen Befunden aktueller Gesellschaftsanalysen. Auf der anderen Seite beschreibt die soziologische Theorie als Gesellschaftstheorie diese Veränderungen unter dem Blickwinkel umfassender ‚Makroprozesse', die jeder und jedem Einzelnen mit objektiver Unausweichlichkeit und zwingender Gewalt entgegentreten. Die darin aufflackernde logische Paradoxie könnte einen Hinweis auf Spannungen und Widersprüche in der Gesellschaft selbst beinhalten – und viele öffentliche Debatten über die komplizierte Beziehung zwischen ‚gesellschaftlichen Ursachen' und ‚persönlicher Verantwortung' geben dieser verbreiteten soziologischen Deutungsweise scheinbar recht. Denkbar wäre daher allerdings auch, dass der Gegenstandsbereich ‚Gesellschaft' weitaus weniger essentialistisch und einheitlich verstanden werden muss, als seine begriffliche Zentralstellung in den verschiedenen Theorien nahelegt. Ist die Gesellschaft also mehr als eine notwendige Unterstellung soziologischer Erklärungsansätze – und wenn ja: In welchem Verhältnis steht sie dann zum Alltags- und Selbstverständnis ‚moderner' Individuen? Welche Antwort kann die Soziologie auf die zentralen Fragen ihrer Lebenspraxis geben? Im Seminar werden wir diese und andere Fragen, die sich aus dem scheinbar paradoxalen Verhältnis von gesellschaftlicher Ordnung und individueller Handlungsfreiheit herleiten, entlang aktueller soziologischer ‚Großtheorien' diskutieren. Ziel ist es dabei, sowohl ein vertieftes Verständnis für die Bezugsprobleme jeder soziologischen Theorie als auch für die Ursachen und Folgen zentraler gesellschaftlicher und gesellschaftspolitischer Problemstellungen zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Schwinn, Thomas: Makrosoziologie jenseits von Gesellschaftstheorie, Funktionalismuskritik nach Max Weber. In: Jens Jetzkowitz und Garsten Stark (Hrsg.): Soziologischer Funktionalismus. Zur Methodologie einer Theorietradition, Opladen, 2003, S. 83-109. Tenbruck, Friedrich H.: Emile Durkheim oder die Geburt der Gesellschaft aus dem Geist der Soziologie. In: Zeitschrift für Soziologie, Jg. 10, Heft4, 1981. S. 333-350.

95544 Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Kapitalistisches Wirtschaften wird oft dadurch gekennzeichnet, dass Individuen ohne religiöse, traditionale oder moralische Beschränkungen ihren je eigenen Nutzen verfolgen, der sich in diesem Fall praktisch an Geldmengen festmachen lässt. Doch seit Max Weber besteht auch die These, dass diese Wirtschaftsform zumindest in ihrer Herausbildung starker ethischer Motive bedurfte - in Webers Rekonstruktion einer aus Sorge um das Seelenheil getriebenen Ethik von Arbeit und Genussverzicht. Dazu sind andere, alternative Thesen gekommen, etwa zum Gewinnstreben als der vergleichsweise friedlichsten Leidenschaft (Albert Hirschman) oder zu Kapitalismus als Religion der Verschuldung (Walter Benjamin). Vor allem wurden die Gesamtthesen jedoch durch die Annahme ergänzt, dass jede Spielart des Kapitalismus eigene ethische Verbindlichkeiten verlangt und kultiviert. In der Hochzeit des Industriekapitalismus könnten das z.B. Disziplin und Normalität gewesen sein, in der jüngsten Vergangenheit Flexibilität und Kreativität (so die v.a. durch Boltanski und Chiapello bekannt gewordene These). Gegenwärtige Diskurse über Transparenz und Nachhaltigkeit ließen sich mit ähnlichen Mitteln untersuchen. Das Seminar soll anhand der genannten (und einiger weiterer Zugänge) zwei Fragen diskutieren: Braucht der Kapitalismus wirklich eine (mit seinem historischen Zustand wechselnde) Ethik? Und wenn ja, welche Funktion erfüllt sie vor allem: Rechtfertigung, Motivation oder sogar die Gestaltung sozialer Beziehungen? Besonders die zweite Frage setzt außerdem voraus, dass wir uns einen tragfähigen Begriff von 'Ethik' erarbeiten.

95546 "es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

In der Soziologie taucht der französische Existenzialismus allenfalls in historischen Erörterungen auf, er wird der Philosophie zugeschoben oder gleich als überholt dargestellt – wozu eine Reihe von Kritiken prominenter Sozialphilosophen (unter ihnen Axel Honneth und Charles Taylor) beitrugen. Gleichzeitig werden die Analysen des Antisemitismus von Jean-Paul Sartre und die des Geschlechterverhältnisses und der weiblichen Sozialisation von Simone de Beauvoir als Klassiker in den jeweiligen soziologischen Teilbereichen gehandelt. Ausgehend von dieser paradoxen Situation sollen im Seminar die konkreten Analysen gesellschaftlicher Phänomene, die in den ‚Überlegungen zur Judenfrage' und in ‚Das andere Geschlecht' vorliegen von ihren philosophischen Grundlagen aus erschlossen werden. Ziel ist hierbei, das Potenzial des französischen Existenzialismus für eine Soziologie auszuloten, die den Menschen als gesellschaftlich konstituiertes und begrenztes, freies Wesen begreift. Das Seminar soll in die philosophischen Grundlagen des französischen Existenzialismus einführen und dessen soziologisches Potenzial erschließen und diskutieren. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar und die vorbereitende Lektüre der Seminarliteratur, sowie die Übernahme eines Referats oder Protokolls.

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

95547 Paradoxien der Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stiegler, André

zugeordnet zu Modul BASOZ 22 BASOZ 1.3 BASOZ 21 BASOZ 1.2 LASOZ 0.4

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Stiegler, A.

Kommentare

Der Prozess einer fortschreitenden Individualisierung, wie er etwa von Georg Simmel und Émile Durkheim bereits am Übergang vom 19. zum 20. Jahrhunderten beobachtet und beschrieben wurde, galt von Anbeginn an als ein ambivalenter Vorgang. Individualisierungsprozesse führen eben nicht nur zu einer sukzessiven Auflösung bestehender Formen sozialer Integration, sondern immer auch zu einer Etablierung neuer Integrationsformen. Dass der moderne Individualismus dabei nicht automatisch mit einer Zunahme von persönlicher Freiheit gleichzusetzten ist, wird nicht zuletzt daran deutlich, dass Individualität - insbesondere dann, wenn sie den Akteuren zugeschrieben wird - in zunehmendem Maße auch als Zumutung empfunden wird, die mit „psychischer Erschöpfung" (Ehrenberg) und sozialer Desintegration in Verbindung gebracht werden kann. Den paradoxen Folgen des Individualisierungsprozesses soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Dazu sollen sowohl klassische Texte als auch aktuelle Zeitdiagnosen gelesen und erschlossen werden. Von den SeminarteilnehmerInnen werden eine intensive Lektüre der bereitgestellten Texte, die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats und eines Protokolls erwartet.

96430 Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 1.3 BASOZ 22 BASOZ 21 LASOZ 0.4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Sevignani, S.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit Theorien und Ansätzen, die die Rolle von Informationstechnologien, Medien und Wissen in Gesellschaften analysieren. Sie verfolgt das Ziel einer kritischen Reflexion jener Art von Gesellschaft, in der wir gegenwärtig leben. Wir beschäftigen uns mit Schlüsselkonzepten und Hauptdebatten zum Verständnis der Informationsgesellschaft. Dem Titel entsprechend, liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung auf der Frage inwieweit Informationsgesellschaften durch völlig neue Qualitäten gekennzeichnet sind oder ob von einer gesellschaftlichen Kontinuität auszugehen ist.

Empfohlene Literatur

Fuchs, Christian. 2013. Capitalism or information society? The fundamental question of the present structure of society. European Journal of Social Theory 16 (4): 413-434. Fuchs, Christian. 2010. Internet and society: Social theory in the information age . New York: Routledge. Webster, Frank. 2004. The information society reader . London. Webster, Frank. 2006. Theories of the information society . London. Fuchs, Christian. 2009. A contribution to the critique of the political economy of transnational informational capitalism. Rethinking Marxism 21 (3): 387-402. Castells, Manuel. 2003. Das Informationszeitalter 1: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft . Opladen. Hardt, Michael und Antonio Negri. 2003. Empire: Die neue Weltordnung . Frankfurt am Main. Boutang, Yann Moulier. 2012. Cognitive Capitalism . Cambridge: Polity. Schmiede, Rudi. 1996. Virtuelle Arbeitswelten. Arbeit, Produktion und Subjekt in der “Informationsgesellschaft” . Berlin.

GEO 272

95581 Mikrosoziologie der interaktiven Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dr. phil. Bohler, Karl Friedrich

zugeordnet zu Modul GEO 272 BASOZ 41 BASOZ 1.2 BASOZ 2.3 BASOZ 0.2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohler, K.

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere die sozialen Ebenen der Identität, der Interaktion, der Familie und der Gruppe behandelt. Weiterführende Literatur wird zu Beginn und im Laufe der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Vorschläge, wie Sie Ihre Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung gestalten können: Für die Vorbereitung jeder Sitzung empfehle ich Ihnen, sich jeweils ca. drei Stunden (je nach Text auch länger) Zeit zu nehmen, um • den in der Sitzung zu behandelnden Text zu lesen (halten Sie auf jeden Fall ein Fremdwörterbuch griffbereit); • die Argumentationslinie des gelesenen Texts in einem Exzerpt nachzuzeichnen; • Verständnisfragen und kritische Fragen zu notieren, die sich Ihnen während der Lektüre stellen und die Sie während der Sitzung an den Dozenten richten können. Eine weitere Stunde sollten Sie einplanen, um nach der Sitzung das Gehörte und Besprochene zu vergleichen mit dem, was Sie sich während der vorbereitenden Lektüre zu dem verhandelten Thema selbst gedacht haben. Wenn Sie gerne in der Gruppe arbeiten, schlage ich Ihnen vor, früh im Semester sich mit Kommilitoninnen und Kommilitonen (max. drei) zusammenzuschließen, um gemeinsam die Texte vor- und nachzubesprechen. Die für diese Veranstaltung benötigte Literatur steht Ihnen elektronisch zur Verfügung. Für Studierende, die Kopien anfertigen wollen, halten wir eine Druckvorlage bereit. Bitte beachten Sie die Hinweise in dt-workspace.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: P. Berger/Th. Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 1980 E. Goffman: Interaktion, München 1973 G.H.Mead: Geist, Identität und Gesellschaft, Frankfurt a.M. 1973

sonstige Veranstaltungen

96306 Vorstellung des Instituts im Rahmen des HIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vortrag

Belegpflicht nein

1-Gruppe	24.05.2014-24.05.2014 Einzeltermin	Sa 12:30 - 13:30	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Bildung und Kultur

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Über den Gegenstand der Lektüre dieses Semesters wird in der ersten Sitzung beschlossen. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

94597 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit (BA, MA, Dissertation) anfertigen. Es dient dazu, die Arbeiten auf ihrem jeweiligen Stand zu präsentieren und gemeinsam kritisch zu diskutieren; ferner werden Grundprobleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher (Qualifikations-)Arbeiten diskutiert. Auch besteht Gelegenheit aktuelle Promotionsvorhaben zu diskutieren. Darüber hinaus sollen regelmäßig aktuelle Debatten in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung um Pädagogik aufgenommen und debattiert werden

Nachweise

Präsentation

Jenaer Modell der Lehrerbildung

94600 Vorbereitungsmodul für das Staatsexamen Lehramt im Jenaer Modell der Lehrerbildung - schriftlich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	08.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung dient im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung zur Vorbereitung der schriftlichen Prüfung des Staatsexamens, sofern für diese der Bereich Allgemeine Pädagogik gewählt wurde. In unterschiedlichen Arbeitsformen werden mögliche Themenbereiche erarbeitet und diskutiert, die in den Bereich der Allgemeinen Pädagogik fallen.

94603 Vorbereitungsmodul für das Staatsexamen Lehramt im Jenaer Modell der Lehrerbildung - mündlich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung dient im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung des Staatsexamens, sofern für diese der Bereich Allgemeine Pädagogik gewählt wurde. In unterschiedlichen Arbeitsformen werden mögliche Themenbereiche erarbeitet und diskutiert, die in den Bereich der Allgemeinen Pädagogik fallen.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

94584 John W. Meyer - Grundlegende Schriften zum Neoinstitutionalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Walgenbach, Peter

zugeordnet zu Modul B-K-A6 B-K-A9

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Gemeinsames Seminar der Lehrstühle Historische Pädagogik und Erziehungsforschung (Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz) und Allgemeine Betriebswirtschaftslehre/Organisation, Führung und HRM (Prof. Dr. Peter Walgenbach) Die Schriften von John W. Meyer. John W. Meyer ist emeritierter Professor des Departments of Sociology an der Stanford University. Meyer gilt als einer der Begründer des soziologischen Neoinstitutionalismus. Der soziologische Neoinstitutionalismus zählt heute zu den weltweit führenden Theorien in der Organisationsforschung. Der soziologischen Neoinstitutionalismus nimmt aufgrund seiner Weiterentwicklung, die insbesondere durch Meyer und seine Schülerinnen und Schüler vorangetrieben wurde, auch eine wichtige Rolle in den politikwissenschaftlichen Globalisierungsdiskursen ein. Wichtig in diesem Zusammenhang ist sein Konzept der „World Polity“, das in Deutschland oftmals unter dem Begriff 'Weltkultur' firmiert. Grundlage für den „World Polity“-Ansatz sind Meyers empirische Studien zur weltweiten Diffusion von Institutionen im Bildungssystem. Die weltweite Diffusion von Institutionen, die sich auch außerhalb des Bildungssystems (z.B. in der Wirtschaft) beobachten lässt, weist eine dominant westliche Prägung auf und führt zu einer weltweiten Strukturangleichung (Isomorphie) auf der Ebene von Staaten und Organisationen. In unserem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Schriften von John W. Meyer und insofern mit unterschiedlichen Aspekten des soziologischen Neoinstitutionalismus befassen. So fokussieren wir u. a. die Effekte institutionalisierter Bildungssysteme, die soziale Konstruktion des Individuums und Meyers Verständnis von Individuen, Organisationen und Nationalstaaten als agenthaften Akteuren. Wir beleuchten die soziale Konstruktion von Organisationen und Nationalstaaten sowie die Entstehung und den Einfluss der Weltgesellschaft. Neben den theoretisch-konzeptionellen Beiträgen von Meyer werden wir auch einzelne empirische Arbeiten diskutieren, in denen die Überlegungen Meyers überprüft werden.

Empfohlene Literatur

Für das Seminar wird ein Reader erstellt, der ab Mitte März in den Sekretariaten der beiden Lehrstühle als Kopiervorlage bereit liegen wird.

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

BKA 2/M-GLW-DKeK: Bildung und Literatur: Dt. Lit. um 1800

BKA 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge III (4. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4	

1-Gruppe	10.04.2014-10.04.2014 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In unserer 3. Kompaktphase soll es uns, wie gemeinsam besprochen, darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch, jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Zur Vorbereitung auf unsere gemeinsame Arbeit wird Ihnen ein konkret formulierter Arbeitsauftrag per Mail zugehen. Sie können jedoch bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben können oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Wie besprochen können also auch eigene Projekte etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

BKA 5: Bildung – Geschichte – Theologie

95348 Martin Luther - Gottesmann oder Teufelskerl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Spehr, Christopher

zugeordnet zu Modul The ASQ3 The L11 The L10 The WP1 The B10 The ASQ1 The ASQ2 B-K-A5 The L48 The L44

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
		ACHTUNG! Vorlesung beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche!!	

Kommentare

Martin Luther polarisiert. Für die einen ist er der angefochtene Mönch, beherzte Theologieprofessor und streitbare Reformator aus Wittenberg, der als Prophet und Gottesmann die evangelische Lehre wieder neu entdeckte. Für die anderen ist er ein mittelalterlicher Querkopf, Grobianist und Teufelskerl, der Andersgläubige ausgrenzte und die Spaltung der abendländischen Christenheit heraufbeschwor. Die Bilder, welche über ihn seit Generationen gezeichnet werden, bestimmen unsere heutigen Vorstellungen von Luther und verdienen es, auf den Prüfstand gestellt zu werden. In der Vorlesung werden die gängigen Lutherbilder hinterfragt und eigene Zugänge zu Luther anhand zentraler Quellen und zeitgenössischer Kontextualisierungen geboten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nachbereitung, 2 Stunden

Nachweise

Klausur, mündliche Prüfung Module: B-K-A 5; The L10; The E6, DA KG; DB KG; The B10; The ASQ2; The ASQ3; The L 11; The L 11.1; The ASQ 1; BM KG2; The WP1; The M20, The L44, The L48

Empfohlene Literatur

Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 2005 – Heinz Schilling, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München 2012. – Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen ³2004. – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

95352 Gotteslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul B-K-A5

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Vorlesung führt ein in die großen Fragen der christlichen Gotteslehre: Wer ist Gott? Wie kann der Mensch ihn erkennen? Wie und inwiefern kann der Mensch von Gott reden? Was bedeutet die Rede von der Dreieinigkeit Gottes? Was sind die besonderen Schwierigkeiten der Gegenwart, an Gott zu glauben und von ihm zu reden? Klassische Entwürfe der theologischen und philosophischen Traditionen werden vorgestellt und für das gegenwärtige Denken fruchtbar gemacht.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Stunde Nachbereitung

Nachweise

Klausur Module: B-K-A 5; DA ST; The M21

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

95356 Karl Barths „Göttinger Dogmatik”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gockel, Matthias

zugeordnet zu Modul The B4.3 B-K-A5 The B10 The L10

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Von 1921 bis 1935 wirkte Karl Barth als Professor für reformierte bzw. systematische Theologie an den Universitäten Göttingen, Münster und Bonn. Ab 1924 hielt er zum ersten Mal Vorlesungen über den gesamten Stoff der Dogmatik, mit dem Titel ‚Unterricht in der christlichen Religion‘. Das Material blieb zu seinen Lebzeiten unveröffentlicht und wurde erst im Rahmen der Karl Barth-Gesamtausgabe einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich. Im Unterschied zur späteren „Kirchlichen Dogmatik“ ist die „Göttinger Dogmatik“ erheblich kürzer. Die Übung dient sowohl zur Vertiefung des eigenen theologischen Denkens als auch zum Einstieg in die Theologie Barths. Anhand ausgewählter Textpassagen werden klassische Themen und Konzepte christlicher Theologie besprochen, wobei Barths eigene Position kritisch-kreativ reflektiert wird

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: pro Woche: 2-3 Std. Lektüre, konzentrierte Mitarbeit in der LV

Nachweise

keine Module: B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn bekanntgegeben

95465 Menschenwürde und Personsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rieger, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul The B10 The L10 The B4.3 B-K-A5

1-Gruppe	06.10.2014-10.10.2014 Blockveranstaltung	kA - Ort: FG E004 je 09-16 Uhr

Kommentare

In dieser Kompaktveranstaltung geht es um philosophische und theologische Perspektiven auf ein spannendes Thema. Menschenwürde ist zu einem Schlagwort geworden, mit dem sich ethische Konflikte nicht von selbst stillstellen lassen. Wie auch eine genauere Strukturanalyse der Menschenwürdekonzeption zu erhellen vermag, hängt die Menschenwürde am Personsein. Das Problemfeld wird dadurch nicht kleiner. Fragen tun sich auf: Was beinhaltet die Achtung der Menschenwürde? Bezieht sie sich auf Menschen als biologische Spezies oder auf Personen, die sich durch Fähigkeiten wie Selbstbewusstsein, Rationalität oder Selbstbestimmung auszeichnen? Bezieht sie sich auf menschliches Dasein an sich oder auch auf sein spezifisches In-der-Welt-Sein? Wie ist die Forderung nach menschenwürdigen Leben und Sterben zu beurteilen? In der Übung soll auch nach den Zugängen einer christlich-dogmatischen Anthropologie zu diesem Themenkomplex gefragt. Philosophisch und theologisch wird uns die Berücksichtigung der Leiblichkeit des Menschen beschäftigen. Gibt es eine „Würde des Leibes“? Denn dann gewänne man vielleicht auch einen Zugang zu einem Härtefall der Menschenwürde: Menschen im Stadium hochgradiger Demenz.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor dem Seminar gelesen werden / Referate

Nachweise

Module: DB ST, The B 10, The B4.3, The L10, The M30, B-K-A 5

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste wird bei einem Vorbereitungstreffen, zu dem per Mail eingeladen wird, besprochen.

95467 Albert Camus: Hauptwerke, existentielle und theologische Relevanz/Écrits – importance existentielle et théologique

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Leiner, Martin
zugeordnet zu Modul	B-K-A5 The B4.3 The B10 The L10

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Zum 100. Geburtstag Albert Camus am 7.11.2013 titelte die Wochenzeitung ‚Die Zeit‘ über ihn: „Der Mann, der uns Gott nahm“. Camus ist ein Hauptvertreter des atheistischen Existentialismus und hat eine tiefergehende Kritik des Glaubens entwickelt als dies etwa die „neuen Atheisten“ zustande gebracht haben. Auch als politischer Denker, sowie als Schriftsteller kommt Camus eine nicht unbedeutende Rolle im 20. Jahrhundert zu. Wir wollen ausgewählte Passagen aus seinen Schriften: Der Mensch in der Revolte (Schwerpunkt der Veranstaltung), Der Mythos von Sisyphos, Die Pest, Verteidigung der Freiheit, sowie aus den posthum erschienenen Carnets lesen. Französischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht notwendige Bedingung zur Teilnahme.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 30 Seiten vorbereitete Lektüre pro Woche

Nachweise

Module: D Ph, B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10,

Empfohlene Literatur

Albert Camus, Der Mensch in der Revolte. 30. Aufl. Reinbeck b. Hamburg 1997 (zur Anschaffung empfohlen).

95469 Der konziliare Prozess als Thema im Religionsunterricht der Sekundarstufe I: Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. theol. Koerrenz, Marita	
zugeordnet zu Modul	The L15 The B17 The B12.1 The L12 B-K-A5 The B12 The B4.2 The WP1	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Gerechtigkeit ist ein Thema, das in der Lebenswirklichkeit von Schülerinnen und Schülern eine große Rolle spielt. Auch in der Schule ist die Frage nach Gerechtigkeit wichtig. Das gilt beispielsweise für das soziale Miteinander, aber auch in allen gesellschaftswissenschaftlichen Schulfächern ist Gerechtigkeit ein Thema von besonderer Relevanz. In der Übung wird zunächst nach der biblisch-theologischen Grundlage des Verständnisses von Gerechtigkeit gefragt, sodann nach der systematisch-theologischen Debatte und schließlich nach der Bedeutung dieses Themas für den konziliaren Prozess. Die Umsetzbarkeit des Themas in Bezug auf den Religionsunterricht soll dabei in den Blick genommen werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; DA PT/RP; B-K-A5; The WP1

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

95471 Konzeptionen der Religionspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Adad.R. Dr. theol. Koerrenz, Marita	
zugeordnet zu Modul	The L15 The B17 The B12.1 The L12 The WP1 The B12 The B4.2 B-K-A5	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Übung beschäftigt sich mit Konzeptionen in der Religionspädagogik (z.B. mit der Symboldidaktik, dem Interreligiösen Lernen und der Kompetenzorientierung). In der Übung werden wir uns mit Textauszügen der jeweiligen Vertreter der religionspädagogischen Konzeptionen beschäftigen und nach dem systematisch-theologischen Kontext fragen. Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung zum religionspädagogischen Proseminar und eine mittelfristige Vorbereitung auf das Examen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; DA PT/RP; B-K-A5; The WP1

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

95473 Evangelische Perspektiven zu Bildung, Religion und Religionsunterricht anhand von Texten der EKD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beier, Miriam	
zugeordnet zu Modul	The L15 B-K-A5 The B4.2 The B12.1 The B12 The L12	

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) hat im Zeitraum von 2003 bis 2013 mit „Maße des Menschlichen“ und „Kirche und Bildung“ eine große Denkschrift und eine wichtige Orientierungshilfe zum Thema Bildung in evangelischer Perspektive erarbeitet. Eine Anzahl an Publikationen in Bezug auf das kirchliche Bildungshandeln in Konfirmations- und Religionsunterricht, die Präsenz der Kirche in Form von ev. Schulen und Kindergärten und die Ausbildung von Religionslehrerinnen und -lehrern kommen dazu. Die Übung bietet Gelegenheit einen Überblick über den umfangreichen Textbestand zu gewinnen und u.a. das Verhältnis von Glaube und Bildung in ausgewählten Texten der EKD zu bestimmen. Ziel der Übung ist es, die den Texten zu Grunde liegenden theologischen und pädagogischen Positionen so zu analysieren, dass sie persönlich plausibel nachvollzogen und theologisch aufgeklärt betrachtet werden können.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: intensive Textarbeit, Erstellung eines Referates und eines Essays oder einer Hausarbeit

Nachweise

Referat+Essay oder Hausarbeit Module: B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekanntgegeben

95983 Herder als Theologe und Kirchenmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Spehr, Christopher	
zugeordnet zu Modul	The L49 The L45 The L11 B-K-A5	

1-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Johann Gottfried Herder (1744-1803) zählt zu den zentralen Gestalten der deutschen Aufklärung und der Weimarer Klassik. Als Generalsuperintendent, Oberkonsistorialrat und Hofprediger wirkte er seit 1776 in Weimar und wachte über das Schulwesen im Herzogtum und über die kirchliche Ausbildung der jungen Theologen für das Predigtamt. Um Herders theologisches und kirchenpraktisches Wirken näher kennenzulernen, wird sich das Seminar intensiv mit dessen theologischen Schriften befassen, ihn in die kirchengeschichtlichen Strömungen seiner Zeit einordnen und seine Ideen zu interpretieren suchen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nachbereitung im Umfang von 4 Stunden

Nachweise

Hausarbeit, mündliche Prüfung Module: B-K-A 5, The L11, The L11.1, The M20, DA KG; The L45; The L48; The E7

Empfohlene Literatur

Johann Gottfried Herder, Theologische Schriften (J.G. Herder, Werke in zehn Bänden, Bd. 9,1), Frankfurt am Main 1994 – Martin Kessler, Johann Gottfried Herder: der Theologe unter den Klassikern. Das Amt des Generalsuperintendenten von Sachsen-Weimar, Berlin/ New York 2007 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

95987 Der Rheinbund und kirchenpolitische Reformen in Sachsen-Weimar am Beispiel kirchenhistorischer Archivquellen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bleeke, Markus	
zugeordnet zu Modul	The B9 The B10 The L10 The B4.3 The ASQ1 The L11 BA_RW_3a B-K-A5	

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

1806 schlossen sich mehrere mit Napoleon verbündete Reichsstände zu einem Sonderbund, dem Rheinbund, zusammen, dem nach dem Erlöschen des Reiches auch Sachsen-Weimar und Eisenach beitrat. Im kirchenrechtlichen Bereich bedeutete dies den Wechsel von einer eingeschränkten Toleranz gegenüber anderen Konfessionen hin zu einer formalen Gleichberechtigung der evangelischen und katholischen Konfessionen. In die Zeit des Rheinbundes bzw. in die Zeit unmittelbar zuvor fallen drei Reformmaßnahmen im kirchlichen Bereich, die im Rahmen der Lehrveranstaltung genauer untersucht werden sollen: Die Reform des Oberkonsistoriums, die Gesetzgebung zur Rechtsstellung des katholischen Kirchenwesens und die Abänderung der Bekenntnisformel, der sich die Pfarrer verpflichten mussten. Zu diesem Themenkomplex liegt Quellenmaterial aus verschiedenen Archiven in Thüringen vor. Innerhalb des inhaltlichen Rahmens ist es das Ziel der Veranstaltung, mit kirchenhistorisch relevanter Überlieferung aus diesen Archiven vertraut zu werden. Welche Archive können für kirchenhistorische Fragestellung von Interesse sein, wie findet man sich in deren Aktenbeständen zurecht und wie lassen sich die dort vorgefundenen Schriftstücke lesen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit zzgl. ca. 2 Stunden

Nachweise

entsprechend der Vorgaben im Modulkatalog Module: The B9, BA RW 3, DA KG, DB KG, The B10, The B4.3, The L10, The L11, The L11.1, BKA 5, The ASQ1

Empfohlene Literatur

Berding, Helmut; Ullmann, Hans-Peter: Veränderungen in Deutschland an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert. In: Berding, Helmut: Aufklären durch Geschichte. Ausgewählte Aufsätze. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1990, S. 179-214. Demel, Walter: Vom aufgeklärten Reformstaat zum bürokratischen Staatsabsolutismus. EDG 23. München: Oldenbourg 22010. Fehrenbach, Elisabeth: Verfassungs- und sozialpolitische Reformen und Reformprojekte in Deutschland unter dem Einfluß des napoleonischen Frankreich. In: Fehrenbach, Elisabeth: Politischer Umbruch und gesellschaftliche Bewegung. Ausgewählte Aufsätze zur Geschichte Frankreichs und Deutschlands im 19. Jahrhundert. Hrsg. von Hans-Werner Hahn und Jürgen Müller. München: Oldenbourg 1997, S. 73-94.

96003 Der Nahe Osten in deutschen Medien / Middle East in German Media

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B10 The L10 B-K-A5 The B4.3

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1
	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bild, das sich Menschen von bestimmten Weltregionen machen, wird stark durch die Massenmedien geprägt. Dies führt verhältnismäßig oft zu einer lückenhaften, übertrieben negativen, unterkomplexen und einseitigen Wahrnehmung bestimmter Regionen. Kulturell geprägte Wahrnehmungsmuster nehmen ebenso Einfluss auf die Berichterstattung wie die Public Affairs Aktivitäten von Lobbygruppen und Unternehmen (etwa Reiseveranstaltern). Die Darstellung des Nahen Ostens in deutschen Medien soll als Beispiel dafür dienen, wie solche verzerrenden Einflüsse wirksam werden. Geklärt werden soll, welche ethischen Aufgaben den Produzenten von Medien zukommen, um solchen Einflüssen entgegenzuwirken. Ebenso wird die Frage gestellt, wie Medienrezipienten zu einem realitätsgerechteren Bild gelangen können. Behandelt werden zahlreiche unterschiedliche Medien, insbesondere Tageszeitungen, Fernsehen, Internet, Bücher und Filme. Arbeitssprache ist teilweise Englisch, zumindest werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2+ ca. 2 Std. (Bereitschaft zur Übernahme einer Stundengestaltung wird erwartet

Nachweise

Module: The M22, B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10, M-AE-W2, MA Angewandte Ethik. Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; auch Angewandte Ethik. Empfohlen für Doktoranden im Projekt „Hearts of Flesh“.

96009 Martin Bubers Kritik und neue Bestimmung der Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ferrari, Francesco

zugeordnet zu Modul B-K-A5 The B10 The L10 The B4.3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Der jüdische Denker Martin Buber (1878-1965) äußert in seinen Werken, insbesondere in den Vorträgen „Religion als Gegenwart“, eine zugleich heftige als auch konstruktive Kritik an der institutionalisierten Religion. Hier nimmt eine neue Bestimmung der Religion Gestalt an – als Begegnung zwischen dem Menschlichen und dem Göttlichen in der Fülle des gelebten Augenblicks. Martin Buber’s critique and redefinition of religion The Jewish thinker Martin Buber (1878-1965) expresses in his works, in particular in 'Religion as presence' lectures, a sharp (but constructive) critique of institutionalized religion. Here he shapes a new definition of religion as encounter between the humans and the divine taking place in the fullness of the lived moment.

Nachweise

Module: D Ph, The M22, , B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10

Empfohlene Literatur

R. Horwitz, Buber’s way to I and Thou. An historical analysis and the first publication of Martin Buber’s lectures “Religion als Gegenwart” , Lambert Schneider, Heidelberg 1978, S. 47-152. Ein ausgewählter Text zwischen: D. Breslauer, The chrysalis of religion. A guide to the Jewishness of Buber’s I and Thou , Abingdon, Nashville 1980. B. Casper, Das Dialogische Denken. Franz Rosenzweig, Ferdinand Ebner und Martin Buber , Karl Alber, Freiburg im Breisgau 2002. F. Ferrari, Presenza e relazione nel pensiero di Martin Buber , Edizioni dell’Orso, Alessandria 2012. M. Leiner, Gottes Gegenwart. Martin Bubers Philosophie des Dialogs und der Ansatz ihrer theologischen Rezeption bei Friedrich Gogarten und Emil Brunner , Gütersloher Verl.-Haus, Gütersloh 2000. D. Moore, Martin Buber. Prophet of religious secularism , Fordham University Press, Fordham 1996.

96041 Schulgottesdienste

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Spehr, Nina

zugeordnet zu Modul The L15 The B12.1 The B4.2 The B12 B-K-A5 The L12

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

„Der Gottesdienst ist der Pulsschlag des christlichen Lebens. Nirgendwo wird deutlicher, wovon die christliche Gemeinde lebt und was sie trägt, als wenn sie sich an den dafür bestimmten Orten versammelt und singend, betend, hörend, lobend, dankend und musizierend vor Gott tritt.“ So schreibt die Orientierungshilfe der EKD zum Thema Gottesdienst. Dass Schule ein Ort sein kann, an dem Gottesdienste gefeiert werden, ist kein Novum. Jedoch lohnt es sich, einmal genauer hinzuschauen, was es heißt, gottesdienstliches Leben im Kontext von Schule zu etablieren. Die Übung soll dazu dienen, das Praxisfeld Schulgottesdienste sowohl theoretisch als auch praktisch zu erschließen. Die Frage nach der Begründung von gottesdienstlichem Leben an Schulen soll religionspädagogisch, bildungstheoretisch und praktisch-theologisch beleuchtet werden. Die Anforderungen an einen Schulgottesdienst sollen homiletisch, liturgisch und poimenisch erarbeitet werden. Schließlich soll ganz praktisch erschlossen werden: Was ist ein guter Schulgottesdienst, wie ist er vorzubereiten und welche Aspekte sind bei der Durchführung zu berücksichtigen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Übernahme einer Präsentation, Vorbereitung auf die Sitzungen anhand ausgewählter Texte, Mitarbeit in den Sitzungen

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

BKA 6: Bildung in der Moderne Bildungsphilosophie

94584 John W. Meyer - Grundlegende Schriften zum Neoinstitutionalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Walgenbach, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6 B-K-A9	

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Gemeinsames Seminar der Lehrstühle Historische Pädagogik und Erziehungsforschung (Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz) und Allgemeine Betriebswirtschaftslehre/Organisation, Führung und HRM (Prof. Dr. Peter Walgenbach) Die Schriften von John W. Meyer. John W. Meyer ist emeritierter Professor des Departments of Sociology an der Stanford University. Meyer gilt als einer der Begründer des soziologischen Neoinstitutionalismus. Der soziologische Neoinstitutionalismus zählt heute zu den weltweit führenden Theorien in der Organisationsforschung. Der soziologischen Neoinstitutionalismus nimmt aufgrund seiner Weiterentwicklung, die insbesondere durch Meyer und seine Schülerinnen und Schüler vorangetrieben wurde, auch eine wichtige Rolle in den politikwissenschaftlichen Globalisierungsdiskursen ein. Wichtig in diesem Zusammenhang ist sein Konzept der „World Polity“, das in Deutschland oftmals unter dem Begriff 'Weltkultur' firmiert. Grundlage für den „World Polity“-Ansatz sind Meyers empirische Studien zur weltweiten Diffusion von Institutionen im Bildungssystem. Die weltweite Diffusion von Institutionen, die sich auch außerhalb des Bildungssystems (z.B. in der Wirtschaft) beobachten lässt, weist eine dominant westliche Prägung auf und führt zu einer weltweiten Strukturangleichung (Isomorphie) auf der Ebene von Staaten und Organisationen. In unserem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Schriften von John W. Meyer und insofern mit unterschiedlichen Aspekten des soziologischen Neoinstitutionalismus befassen. So fokussieren wir u. a. die Effekte institutionalisierter Bildungssysteme, die soziale Konstruktion des Individuums und Meyers Verständnis von Individuen, Organisationen und Nationalstaaten als agenthaften Akteuren. Wir beleuchten die soziale Konstruktion von Organisationen und Nationalstaaten sowie die Entstehung und den Einfluss der Weltgesellschaft. Neben den theoretisch-konzeptionellen Beiträgen von Meyer werden wir auch einzelne empirische Arbeiten diskutieren, in denen die Überlegungen Meyers überprüft werden.

Empfohlene Literatur

Für das Seminar wird ein Reader erstellt, der ab Mitte März in den Sekretariaten der beiden Lehrstühle als Kopiervorlage bereit liegen wird.

B-K-A 7a/Lat 821 Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

88545 Tod und Sterben in der antiken Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Lat 840 LG-Phi 5.2 LA-Phi 3.2 MA-Phi 4.1 LG-Phi 5.1 LR-Phi 5.1 Graec 820 Graec 800 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c Graec 310 LA-Phi 2.1 LA-Phi 4.1 Lat 700 BaPhi 4.1b LA-Phi 2.3 Graec 500 MA-Phi 1.4 LR-Phi 5.2 Graec 700 LG-Phi 5.2 Graec 840 Lat 800 LA-Phi 2.2 MA-Phi 4.2 LR-Phi 5.2 Lat 820 Lat 500 BaPhi 3.1b LA-Phi 2.4 Lat 810	

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Perkams, M.

Kommentare

Kein Thema berührt den Menschen so unausweichlich wie der Tod und das Sterben. Insofern prägt der Tod in gewisser Weise das gesamte menschliche Leben, wie es Martin Heidegger in seiner Charakterisierung des Menschen als „Sein zum Tode“ ausdrückte. Zugleich können sich Menschen zum Tod und zum Sterben auf sehr unterschiedliche Weise verhalten, je nachdem ob sie z.B. an ein individuelles Weiterleben nach dem Tod, eine Reinkarnation oder daran glauben, „dass mit dem Tod alles vorbei ist“. Dies drückt sich exemplarisch in dem Kontrast aus, der zwischen dem christlichen Gebet „Bewahre uns vor einem plötzlichen Tode“ und dem Wunsch nach einem schmerzfreien, schnellen Tod besteht. In keiner Epoche haben die Wirkung des Todes auf das gesamte menschliche Leben, die rechte Weise des Sterbens und der Zusammenhang von Tod und Vollendung des Lebens so sehr im Mittelpunkt philosophischen Denkens gestanden wie im Altertum. Während Platon für eine unsterbliche Seele argumentierte und die Reinkarnation beschrieb, lehrten Stoiker und Epikuräer, wie ein gutes Sterben ein gutes Leben nicht nur zu Ende bringt, sondern vollendet. Schließlich erläuterten die Christen ihren Glauben an Auferstehung und Unsterblichkeit. Philosophen und Christen wetteiferten dabei um ein vorbildliches Sterben. Bei ihnen allen hingen die philosophische Beschreibung des Todes und der mit ihm verbundenen Probleme, wie die Selbsttötung, eng zusammen mit ihrem gesamten Weltbild, das sich vor diesem Horizont als Theorie gelungenen Lebens und Sterbens beleuchten lässt. Die Vorlesung möchte die wichtigsten antiken Modelle des Umgangs mit dem Tod vorstellen und bewegt sich dabei von den Vorsokratikern bis ins Frühmittelalter fort. Wichtige Stationen sind u.a. Platon, Aristoteles, Cicero, Seneca, das Neue Testament, Augustinus und Boethius. Neben eigentlich philosophischen Texten werden auch literarische Darstellungen gelungenen oder misslungenen Sterbens zur Sprache kommen, namentlich die Tode von Sokrates, Jesus Christus, Cato dem Jüngeren und Seneca.

Empfohlene Literatur

Einschlägige Überblicksdarstellungen finden sich v. a. in Monographien zu Tod und Sterben, am besten wohl bei: G. Scherer, Das Problem des Todes in der Philosophie, Darmstadt 21988.

88908 Cicero, De divinatione

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Graec 700 Lat 840 Lat 500 Lat 800 Lat 700 Graec 500 Graec 500	

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Vielberg, M.

Kommentare

Vor dem Hintergrund der griechischen Philosophie und der römischen Praxis des Vorzeichen- und Auguralwesens, das in der spätrepublikanischen Politik eine bedeutende Rolle spielte, soll an dem Streitgespräch, das Cicero und sein Bruder Quintus vom Standpunkt der stoischen und skeptischen Philosophie in der Schrift De divinatione führen, in die Diskussion des Für und Wider von ‚Zukunftsdeutungen' eingeführt werden. Berücksichtigt werden sollen dabei auch metaphysische Fragen von Schicksal und Vorsehung durch Einbeziehung ausgewählter Partien aus De fato und praktische Auswirkungen auf die römische Politik, die Cicero in seinen staatstheoretischen Schriften De legibus und De re publica entwickelt.

Bemerkungen

Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über E-Mail oder telefonisch an mich (9-44830) oder an das Sekretariat (9-44800) wenden. Eine Themenliste kann Ende Februar im Institut eingesehen und elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Texte und Kommentare: M. Tullius Cicero, De divinatione, De fato, Timaeus, ed. W. Ax, Leipzig 1928 (Nachdruck Stuttgart 1969); M. Tulli Ciceronis De divinatione libri duo. Ed. by A.S. Pease, University of Illinois Studies in Language and Literature 6, 1920, 161-500; 8, 1923, 153-474 (Nachdruck Darmstadt 1963); M. Tulli Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 46: De divinatione, De fato, Timaeus. Ed. R. Giomini, Leipzig 1975. Darstellungen und einführende Literatur: M. Fuhrmann, Cicero und die römische Republik, München 1992; W. Görler, Untersuchungen zu Ciceros Philosophie, Heidelberg 1974; J. Leonhardt, Ciceros Kritik der Philosophenschulen, München 1999; K. Bringmann, Untersuchungen zum späten Cicero, Hypomnemata 29, Göttingen 1971, M. Beard, Cicero and Divination. The Formation of a Latin Discourse, JRS 76, 1986, 33-46; R. Engels, Das römische Vorzeichenwesen (753-27 v.Chr.), Potsdamer Altertumswissenschaftliche Beiträge 22, Stuttgart 2007.

BKA 7b/MGK 1: Kulturtheorien

BKA 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie

95605 Soziale Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Niklas Luhmanns 1984 erschienenes Werk „Soziale Systeme" kann bis heute in vielerlei Hinsicht als Ausnahmeerscheinung innerhalb der soziologischen Theorielandschaft gelten. Es stellt einen der ambitioniertesten Ansätze dar, die Soziologie in einem Gerüst aus allgemeinen wissenschaftlichen Begriffen (Struktur, Funktion, System usw.) zu verankern und ihrem breiten Gegenstandsbereich anhand einiger weniger grundlegender Konzepte (Sinn, Kommunikation, Gesellschaft) eine einheitliche theoretische Basis zu verschaffen, die etwa als Ausgangspunkt für vergleichende Beobachtungen oder zur Reflexion des Stellenwertes von sozialtheoretischen Kategorien wie „Macht", „Kapital" oder auch „Vertrauen" dienen kann. Letztlich bleibt der epistemologische Status einer solchen, vor allem auf Unterscheidungen (Medium/Form, System/Umwelt, Aktualität/Potenzialität) gegründeten Theoriekonstruktion allerdings bisher nicht hinreichend geklärt. Über den Gehalt und den Wert des Buches gibt es keine einhellige Meinung. Da für eine gründliche Lektüre gegenwärtig kaum mehr Zeit bleibt und die anspruchsvollen, differenzierten und oft weitschweifigen Betrachtungen der noch stark dem Buchmedium verpflichteten Soziologie des 19. und 20. Jh. heute nicht mehr ohne weiteres zu verstehen sind, soll das Seminar Gelegenheit dazu bieten, einige kleinere Ausschnitte dieses umfangreichen Textes gemeinsam zu diskutieren – oder wenigstens während der Sitzungen vorzulesen und versuchsweise in anschauliche Bilder zu überführen. Eine ideale Voraussetzung für die Teilnahme wäre natürlich gleichwohl eine kursorische Vorablektüre des gesamten Werks. Der konkrete Arbeitstil (Lesepensum, Referat, Protokoll usw.) wird in Abhängigkeit von Vorkenntnissen, Interessenlage und Zusammensetzung der Seminargruppe in der ersten Sitzung gemeinsam abgestimmt. Bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1984.

95608 Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

In der soziologischen Theorie können Ansätze, welche die allgemeinen Basiskategorien jedweder Gesellschaftsanalytik begrifflich fassen, von solchen unterschieden werden, die der konkreten Untersuchung, Beschreibung und 'Diagnose' von Gegenwartsgesellschaften dienen (vgl. Giddens 1997:30) Während mit Lindemann (2011: 2f.) die ersteren als „Sozialtheorien“, letztere als „Gesellschaftstheorien“ und beide als in einem wechselseitigen Bedingungsverhältnis stehend betrachtet werden können (vgl. ebd.), ist diese Verbindung de facto nicht für alle Gesellschaftsanalysen im gleichen Maße gegeben. Die Soziologie kennt ‚Zeitdiagnosen‘, deren sozialtheoretische Basis vergleichsweise unscharf bleibt und die deshalb die Reflexion ihrer methodologischen Stärken und Schwächen bzw. 'Grenzen' nur bedingt leisten können. Demgegenüber existieren Ansätze mit ausgebautem sozialtheoretischem Begriffsapparat, deren Abstraktionsgrad wiederum empirisch gesättigten ‚Diagnosen‘ und Erklärungen sozialer Problemlagen im Wege zu stehen scheint. Beide Probleme müssten in einer gesellschaftstheoretischen Betrachtungsweise jedoch adressiert und bearbeitet werden. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund für gegenwärtig zentrale soziologische Theorieströmungen das Verhältnis von Sozial- und Gesellschaftstheorie rekonstruiert (u.a. Theorie reflexiver Modernisierung/Strukturierungstheorie, Systemtheorie, Poststrukturalismus, Akteur-Netzwerk-Theorie). Dabei soll auch diskutiert werden, ob und inwiefern bestimmte sozialtheoretisch-begriffliche Vorentscheidungen (etwa ‚Subjekt‘, ‚Objekt‘, ‚Handeln‘, ‚Institution‘ usw.) in doppelter Hinsicht kritisch sein können: In welcher Beziehung stehen die Basiskategorien einer Theorie zur methodologischen Auflösungs- und Unterscheidungskraft ihrer gesellschaftstheoretischen Erklärungen und zur Möglichkeit einer kritischen Beurteilung der in den Blick genommenen sozialen Sachverhalte (gesellschaftstheoretische ‚Zeitdiagnose‘)?

Empfohlene Literatur

Lindemann, Gesa (2011): Die Gesellschaftstheorie von der Sozialtheorie her denken – oder umgekehrt? In: ZfS-Forum, 3/1: 1-19. Online: http://www.zfs-online.org/index.php/forum/article/viewFile/3066/2603, überprüft am 16.02.2014. Giddens, Anthony (1997): Die Konstitution der Gesellschaft. Frankfurt am Main/ New York, Campus, 3. Aufl.

95609 Gesellschaft - Was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Welchen ontologischen Status hat „Gesellschaft“? Ist es unverzichtbare Kategorie des soziologischen Denkens, ein besonderer (moderner) Typus sozialer Verhältnisse, eine metaphysische Konstruktion? Wodurch sind die historisch-konkreten Formen von „Gesellschaft“ charakterisiert‘? Wie lassen sich jeweils die wesentlichen Merkmale einer Gesellschaft bestimmten? Welche Funktion kommt dabei empirischer Forschung, welche der Beobachtung soziologischer Beobachtungen in Form von Texten zu? Welche Bedeutung haben in diesem Zusammenhang Unterscheidungen wie die zwischen militärischen und industriellen bzw. zwischen traditionalen und modernen Gesellschaften, zwischen materiellen und ideellen Momenten, zwischen Strukturen und Funktionsweisen, statischen und dynamischen Aspekten? Bestandteil einer aktiven Teilnahme sind Referat und Protokoll. Die bevorzugte Prüfungsform ist die Hausarbeit. Diese soll bereits parallel zum Seminar erarbeitet werden (insbesondere Fragestellung, Literatur, Argumentation), sodass die Seminarsitzungen zugleich als Arbeitstreffen zu verstehen sind.

Empfohlene Literatur

Jürgen Ritsert: Gesellschaft. Ein unergründlicher Grundbegriff der Soziologie, Frankfurt a. M./New York: Campus 2000.

95612 Menschenhandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.

Kommentare

Menschenhandel bzw. human trafficking ist heutzutage ein zentrales Thema der Menschenrechtspolitik staatlicher und nicht-staatlicher, nationaler und internationaler Organisationen. In diesem Kurs wollen wir das Phänomen anhand der vorhandenen Daten und Analysen verstehen: Wie wird Menschenhandel definiert und kodifiziert? Welche Faktoren erklären den Handel mit Menschen? Welche globalen und regionalen Strukturen haben sich herausgebildet? Welche Formen werden unterschieden? Welche Programme zum Monitoring, zur Bekämpfung und zum Opferschutz existieren? Welche Interessen sind im Spiel? Wie ist der aktuelle Diskurs strukturiert?

95613 Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S LA-Phi 4.2 MA-Phi 2.2 MA-Phi 2.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 2.1 MA-Phi 2.1

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T. / Schmidt, A.

Kommentare

Die europäische Tradition politischen Denkens ist wiederholt nicht nur inhaltlich, sondern auch methodisch neu aufgefasst worden: ideologiekritisch, diskursanalytisch, begriffsgeschichtlich oder auch bloß durch Umordnungen der Haupttexte. In letzter Zeit hat sich die Ansicht durchgesetzt, dass weiterführende Forschungen vor allem die Kontexte rekonstruieren sollten, in denen kanonisch gewordene Autoren zunächst ihre Standpunkte entwickelt haben. Von den Ansätzen der Cambridge School bis zu neueren Bemühungen um Untergrund-Diskurse und institutionelle Praxis variiert dabei jedoch erheblich, was als relevanter Kontext begriffen wird. Je nachdem wurden zudem regelmäßig neue Linien der Ideen- oder Diskursgeschichte entdeckt; berühmte Fälle sind die ‚republikanische' Alternative zum Liberalismus (John Pocock, Quentin Skinner u.a.) und die ‚radikale Aufklärung' (Margaret Jacob, Jonathan Israel, Martin Mulsow). Das Oberseminar soll diese methodische Diskussion mit Blick auf die europäische Geschichte politischer Ideen von der Frühen Neuzeit bis zur Moderne erschließen und nach ihren gegenwärtigen Perspektiven fragen. Steht zu erwarten, dass wir durch fortgesetzte methodische Innovationen weiter Neues über Hobbes, Locke und Rousseau, Schmitt oder Arendt erfahren? Oder ist eine konsequentere Umorientierung auf bisherige Seitenlinien (wie den Spinozismus) und nur großflächig zu erforschende Diskussionen (wie die Aufklärungsdebatten über den Niedergang Roms) nötig? Welche gesellschaftliche Rolle lässt sich der „gepflegten Semantik" des Politischen am sinnvollsten zuschreiben? Und was ist der gegenwärtige Einsatz bzw. Zweck der Kontextualisierung politischer Ideen? Geplant ist zum einen die gemeinsame Lektüre von Haupttexten der politischen Ideengeschichts- und Kontextforschung, zum anderen eine Diskussion von Projekten für Abschlussarbeiten. Dem Thema entsprechend sind Studierende der Geschichte, Soziologie und Philosophie willkommen.

95622 Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eversberg, Dennis / Sparsam, Jan
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.
	25.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Eversberg, D. / Sparsam, J.

Kommentare

Annäherungen zwischen den Disziplinen Anthropologie und Soziologie hat es in der Vergangenheit immer gegeben, in jüngster Zeit nicht zuletzt in der Wirtschafts- und der Wissenschaftssoziologie. David Graeber gilt nicht erst seit seinem medial breit rezipierten Buch „Debt. The First 5000 Years“ als einer der bedeutendsten zeitgenössischen Anthropologen. Mit besonderem Interesse, nicht selten aber auch mit Unverständnis wird dabei registriert, dass Graeber sich als Anarchist versteht, was sich nicht nur in parallel zu seiner wissenschaftlichen Arbeit verfolgtem politischem Aktivismus (u.a. in der 'Occupy'-Bewegung) und in diesem reflektierenden Schriften niederschlägt, sondern auch mit seinen anthropologischen Positionen korrespondiert. Im Seminar soll ausgehend von konzeptionellen Überlegungen Graebers zur Ökonomischen Anthropologie ein Blick auf seine ethnographischen und politischen bzw. politiktheoretischen Arbeiten geworfen werden. Daran anschließend soll gefragt werden, inwieweit sich Graebers Forschung für die Soziologie fruchtbar machen lässt und ob es genuin anarchistische Theoriebildung geben bzw. wie eine solche aussehen kann. Es handelt sich um ein Lektüreseminar, die regelmäßige Teilnahme verbunden mit der Vorbereitung der Sitzungstexte muss daher gewährleistet sein. Darüber hinaus beinhaltet die aktive Teilnahme die Vorbereitung und Gestaltung eines Sitzungstermins.

Empfohlene Literatur

Graeber, David (2007): 'Manners, Deference, and Private Property: Or, Elements for a General Theory of Hierarchy', in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion, and Desire, Oakland: AK Press, S. 13-56. Graeber, David (2014): 'On the moral grounds of economic relations: A Maussian approach', in: Journal of Classical Sociology 14 (1), 65–77. Graeber, David (2007): 'The Very Idea of Consumption: Desire, Phantasms, and the Aesthetics of Destruction from Medieval Times to the Present', in: Possibilities, S. 57-84. Graeber, David (2005): 'Value: anthropological theories of value', in: James G. Carrier (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, Cheltenham: Edward Elgar, 439–454. Graeber, David (2004): Fragments of an Anarchist Anthropology, Chicago: Prickly Paradigm Press. Graeber, David (2009): 'Direct Action, Anarchism, Direct Democracy' & 'Some Notes on 'Activist Culture'', Kap. 5 & 6 in: Direct Action. An Ethnography, Oakland: AK Press, S. 201-286. Graeber, David (2012): 'Revolution in Reverse', Kap. 4 in: Revolutions in Reverse, London: Minor Compositions, S. 41-66. Graeber, David (2007): 'Social Theory as Science and Utopia: Or, Does the Prospect of a General Sociological Theory Still Mean Anything in an Age of Globalization?', in: Possibilities, S. 313-328. Graeber, David (2012): 'The Shock of Victory' & 'Hope in Common', in: Revolutions in Reverse, S. 11-40. Graeber, David (2012): 'Army of Altruists', Kap. 5 in: Revolutions in Reverse, S. 67-78; 'Value, Politics and Democracy in the United States', in: Current Sociology 59 (2): 186-199 Graeber, David (2009): „Provisional Autonomous Zone: Or, The Ghost-State in Madagascar“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 157–180. Graeber, David (2009): „Oppression“, in: Possibilities: Essays on Hierarchy, Rebellion and Desire , Oakland: AK Press, S. 255–298.

95625 Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Gregor, Anja

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Gregor, A.
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.06.2014-21.06.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Intergeschlechtlichkeit ist bis heute ein maßgeblich vom medizinischen Diskurs vereinnahmtes Phänomen – gerade öffentlichkeitswirksame Veröffentlichungen wie die Stellungnahme des Deutschen Ethikrates (2012) oder vermeintliche gesellschaftliche Transformationen wie die Änderung des §22 des Personenstandsgesetzes zeigen dies. Ziel des Seminars ist es, nicht-medizinische Aspekte der Kategorie Intergeschlechtlichkeit auf verschiedenen Ebenen auszuformulieren und ihr so eine breitere, soziale Fundierung zu geben. Nach einer historischen Auseinandersetzung mit der Genese der Medikalisierung des Phänomens seit der Antike, beginnt anschließend – auch anhand der gewonnenen Erkenntnisse - die ‚Soziologisierung' des Phänomens. Wie diese vonstattengehen soll, liegt maßgeblich in den Händen (und/oder Köpfen) der Seminarteilnehmer_innen: Anhand einer Liste von Literaturvorschlägen soll gruppenweise zur Dimensionalisierung der Kategorie beigetragen werden. Mögliche Forschungsaufgaben sind: • die rechtliche Situation von der Antike bis heute und die Diskussion jüngster Entwicklungen (§22, 3 PStG) • Gründe und Auswirkungen der Intersexualisierung von Individuen • Anwendung aktueller geschlechtertheoretischer Konzepte (new materialism) • Erarbeiten von Erklärungsansätzen aus der Körpersoziologie • Ausloten des emazipatorischen Potentials von Intergeschlechtlichkeit für den Diskurs der Geschlechterforschung • Systematisierungen mit Hilfe von Theorien des Dritten • Erarbeiten von Erklärungsansätzen für die Geschichte der Medikalisierung von Intergeschlechtlichkeit Nach einem einführenden Vortrag, mit dem alle Teilnehmenden auf einen Wissensstand gebracht werden und über den anschließend ausführlich (und ggf. ausufernd) diskutiert werden soll, werden die Literaturhinweise verteilt und sind die Teilnehmer_innen aufgefordert, diese vollständig bis zur zweiten Sitzung zu sichten, sich im Feld zu orientieren und erste mögliche Forschungsideen zu entwickeln. In der zweiten Sitzung werden die Gruppen gebildet und Themenschwerpunkte festgelegt. Die zwei Blöcke dienen dann der Präsentation der Ergebnisse aus den Gruppen, für die wir jeweils genügend Zeit zur Diskussion einräumen werden.Bitte melden Sie sich rechtzeitig für eine Aufnahme bei dt-workspace an (mit per Friedolin identifizierbarer E-Mail-Adresse!), dort finden Sie die Grundlagentexte und/oder Hinweise für deren Bezug.

Bemerkungen

Die angegebene Literatur ist zur Sitzung am 22. April vorzubereiten.

Empfohlene Literatur

Dietze, Gabriele (2003): Allegorien der Heterosexualität. Intersexualität und Zweigeschlechtlichkeit. In: Die Philosophin 14(29). S. 9-36.Dietze, Gabriele (2006): Schnittpunkte. Gender Studies und Hermaphroditismus. In: Dietze, Gabriele/Sabine Hark (Hg._innen): Gender kontrovers. Genealogien und Grenzen einer Kategorie. Königstein (Taunus). S. 46-67.Stern, Caroline (2010): Intersexualität. Geschichte, Medizin und psychosoziale Aspekte. Marburg. S. 7-11; 43-66.Iain Morland (2009): Between Critique and Reform: Ways of Reading the Intersex Controversy. In: Holmes (Hg._in) S. 191-213. optional: Calvi, Eva Maria (2012): Eine Überschreitung der Geschlechtergrenzen? Intersexualität in der 'westlichen Gesellschaft'. Baden-Baden.

95638 Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Wie kommt unser Essen auf den Teller? Diese Frage wird das Seminar aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Die Agrarwirtschaft ist heute ein global organisiertes, hoch industrialisiertes Geschäft, zugleich Gegenstand politischer Kontroversen (um globale Gerechtigkeit, Tierhaltung, Gentechnik, Biodiversitätsverlust, Bienensterben...) und Experimentierfeld für alternative Initiativen und Nachhaltigkeitsbestrebungen. Das Seminar soll einen Einblick in verschiedene Themenfelder ermöglichen und aktuelle Entwicklungen reflektieren, dabei aber klassische agrarsoziologische Überlegungen mit berücksichtigen.

95640 Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Muraca, Barbara

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	10.04.2014-03.07.2014 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.
		Sitzung 10.04. Einführung und Vorstellung des Seminars 8:30 bis 10 Uhr Sitzung 03.07. Abschlusssitzung, Bespre		
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34	Muraca, B.

Kommentare

In the ‚Anthropocene‘, the new geological era, in which humans turn out to be the most powerful geological factor shaping the planet, ‚nature‘ is no longer the distant object of Galilean cosmology: as Latours notes, we are now witnessing the „step-by-step destruction of the old Galilean idea of the Earth as one body among other spatial bodies. We are forced to turn our gaze back to sub-lunar Gaia, so actively modified by human action that it has entered a new period, geologists-turned-philosophers propose to call that of the Anthropocene.“1In February 2013 Bruno Latour has been invited to give the prestigious 'Gifford Lectures in Natural Religion' in Edinburgh, a series of - in this case six - lectures delivered every year since 1888 by distinguished international scholars. He proposes the provocative title 'Facing Gaia. A new enquiry into Natural Religion'. By showing that the very notion of 'nature' in the Western tradition of thought - including the inspiration of modern natural sciences - is a theological construct, he investigates the possibility of a ‚secular‘ version of ‚nature‘, which he identifies in the controversial figure of ‘Gaia‘: at the same time ancient earth-goddess and in its secular face a new paradigm for earth system theories and ecology, Gaia is not a system, is not ‚nature‘, but is inherently historical and allows for a redistribution of agencies in different ways. So conceived, Gaia becomes an actor, an agent of history, or of what Latour himself calls our common geostory. Investigating sub-lunar Gaia rather than ‚nature‘ and identifying the different groups (of people, including scientists) assembling around this idea and struggling for the new geopolitics of the Anthropocene, opens a different path to address the ecological crisis. Ecological limits and planetary boundaries are no longer understood as matter-of-facts imposed onto us by ‚nature‘, but turn into politically contested fields, lines of geopolitical contestation, in which Gaia and her inhabitants in a way also have a say in the matter.The seminar is dedicated to Latour‘s six Gifford lectures: each meeting focusses specifically on one lecture, by including additional literature by and on Latour, as well as other materials of analysis (movies, art, case studies).The class is scheduled roughly every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents will be presented.Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue.A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class. 1. Latour, Bruno (2013): Telling Friends from Foes at the Time of the Anthropocene - Lecture prepared for the EHESS-Centre Koyré- Sciences Po symposium 'Thinking the Anthropocene' Paris, 14th-15th November, 2013.

Empfohlene Literatur

Manuscript of the Gifford Lectures: http://www.bruno-latour.fr/sites/default/files/downloads/GIFFORD-SIX-LECTURES_1.pdf Additional Literature will be distributed in the first meeting of class

95643 Soziologie intimer Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wetzel, Dietmar

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	01.06.2014-01.06.2014 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2014-03.06.2014 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Wetzel, D.

Kommentare

Soziologie intimer Beziehungen Die Soziologie interessiert sich schon seit längerem für intime Beziehungen und Liebe – und das ist kaum zufällig. Anhand dieser Thematik kann nämlich verdeutlicht werden, warum die Soziologie immer wieder ein so interessantes, lohnendes und mitunter komplexes Unterfangen ist, denn bei der Beschäftigung mit intimen Beziehungen verzahnen sich mikrosoziologische Analysen mit institutionellen Verfasstheiten auf der Mesoebene und beide wiederum mit der gesellschaftstheoretischen Dimension auf der Makroebene. Im Unterschied zu einer rein psychologisch-philosophischen Beschäftigung mit Intimität/Liebe, setzt eine soziologische Beschäftigung explizit bei sozialen Konstellationen zwischen einem Ich und einem Anderen an. Hinzu kommt bei der Erforschung intimer Beziehungen das Dritte als Medium, Figur und gesellschaftlich-moralische Institution/Dimension. Die geplanten 12 Sitzungen (4 pro Tag) beschäftigen sich mit den folgenden Themen: (1) Liebe und Geschlechterverhältnis, (2) Liebe und (Neo-)Sexualität/en, (3) Liebe und Homosexualität, (4) Liebe und Kapitalismus, (5) Romantik und der Code der Liebe, (6) Medien und Liebe: Onlinedating als intime Praxis, (7) Polyamourismus als experimentelle Lebensform, (8) Guter Rat ist teuer – Liebe im Ratgeberdiskurs, (9) Freundschaft als intime Beziehung?, (10) Zeiten der Liebe I – Beginn und Aufbau intimer Beziehungen, (11) Zeiten der Liebe II – Krise und Ende in intimen Beziehungen, (12) Sex und Geld: Prostitution als Intimkommunikation? Das dreitägige Blockseminar versteht sich als intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik, die alle Teilnehmenden auf die eine oder andere Weise betrifft. Insofern sind alltagssoziologische Beobachtungen willkommen, diese sollen jedoch mit der wissenschaftlichen Literatur konfrontiert werden, so dass eigene Vorurteile, Meinungen und Klischees womöglich revidiert werden müssen. Von den Teilnehmer_innen sind Kurzreferate erwünscht, die im Sinne eines Inputs gehalten werden sollen. Eine rege Teilnahme in den Sitzungen wird vorausgesetzt. Damit eine möglichst vielfältige Diskussion der jeweiligen thematischen Blöcke gelingen kann, bedarf es einer intensiven Textlektüre vor dem eigentlichen Seminartermin. Die entsprechende Literatur wird rechtzeitig allen Teilnehmenden auf Workspace zur Verfügung gestellt. Die Themenvergabe erfolgt online. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

BKA 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung

BKA 9: Bildung in der Moderne – Bildungsinstitutionen

94584 John W. Meyer - Grundlegende Schriften zum Neoinstitutionalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Walgenbach, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6 B-K-A9	

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Gemeinsames Seminar der Lehrstühle Historische Pädagogik und Erziehungsforschung (Prof. Dr. Dr. Ralf Koerrenz) und Allgemeine Betriebswirtschaftslehre/Organisation, Führung und HRM (Prof. Dr. Peter Walgenbach) Die Schriften von John W. Meyer. John W. Meyer ist emeritierter Professor des Departments of Sociology an der Stanford University. Meyer gilt als einer der Begründer des soziologischen Neoinstitutionalismus. Der soziologische Neoinstitutionalismus zählt heute zu den weltweit führenden Theorien in der Organisationsforschung. Der soziologischen Neoinstitutionalismus nimmt aufgrund seiner Weiterentwicklung, die insbesondere durch Meyer und seine Schülerinnen und Schüler vorangetrieben wurde, auch eine wichtige Rolle in den politikwissenschaftlichen Globalisierungsdiskursen ein. Wichtig in diesem Zusammenhang ist sein Konzept der „World Polity“, das in Deutschland oftmals unter dem Begriff 'Weltkultur' firmiert. Grundlage für den „World Polity“-Ansatz sind Meyers empirische Studien zur weltweiten Diffusion von Institutionen im Bildungssystem. Die weltweite Diffusion von Institutionen, die sich auch außerhalb des Bildungssystems (z.B. in der Wirtschaft) beobachten lässt, weist eine dominant westliche Prägung auf und führt zu einer weltweiten Strukturangleichung (Isomorphie) auf der Ebene von Staaten und Organisationen. In unserem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Schriften von John W. Meyer und insofern mit unterschiedlichen Aspekten des soziologischen Neoinstitutionalismus befassen. So fokussieren wir u. a. die Effekte institutionalisierter Bildungssysteme, die soziale Konstruktion des Individuums und Meyers Verständnis von Individuen, Organisationen und Nationalstaaten als agenthaften Akteuren. Wir beleuchten die soziale Konstruktion von Organisationen und Nationalstaaten sowie die Entstehung und den Einfluss der Weltgesellschaft. Neben den theoretisch-konzeptionellen Beiträgen von Meyer werden wir auch einzelne empirische Arbeiten diskutieren, in denen die Überlegungen Meyers überprüft werden.

Empfohlene Literatur

Für das Seminar wird ein Reader erstellt, der ab Mitte März in den Sekretariaten der beiden Lehrstühle als Kopiervorlage bereit liegen wird.

Bachelor Kernfach

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Blichmann, Annika
zugeordnet zu Modul	Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b ASQ Multi

94596 Die Pädagogik Friedrich Fröbels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	08.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Friedrich Fröbel (1782-1852) gilt als der Stifter des ersten Kindergartens weltweit. Zur Erfassung pädagogischer Phänomene sollen sowohl seine Person, als auch seine Werke vorgestellt und diskutiert werden. Anhand seiner Texte und Briefe lassen sich im Kontext seiner Biografie mehrere Probleme pädagogischen Handelns rekonstruieren. Die Vorlesung führt dabei in grundlegende Überlegungen zur Bedeutung von historischen Texten für die Erziehungswissenschaft ein, bevor sie zur Analyse pädagogischer Grundsachverhalte gelangt. Fröbel dient somit als ein Ankerpunkt zur historischen Einführung in Phänomene - etwa des Kinderspiels, der Didaktik, der Erziehung, der Professionalisierung pädagogischer Berufe sowie des Zusammenhangs von Politik und Pädagogik.

Bemerkungen

15.4.2014: Warum Fröbel? Zur Bedeutung eines ‚Klassikers der Pädagogik' (Winkler, Sauerbrey) 22.4.2014: Fröbel in Jena, Berlin und Göttingen: Einflüsse der zeitgenössischen Geistesströmungen (Winkler) 29.4.2014: Pädagogische Impulse zwischen 1782 und 1816. Fröbels Wege zum Erzieher (Sauerbrey) 6.5.2014: Fröbels Philosophie der Sphäre – ein Panentheismus? (Winkler) 13.5.2014: Pestalozzi und Fröbel - Tradition und Emanzipation pädagogischer Ideen (Sauerbrey) 20.5.2014: Zur Fröbelforschung. Über historische Quellen und methodische Zugänge (Sauerbrey) 27.5.2014: Die „Menschenerziehung" im Kontext der ‚Keilhauer Zeit'. Fröbels Schulpädagogik (Winkler) 3.6.2014: Die Kindergärten und Fröbels Spielpädagogik im Kontext der öffentlichen Kleinkindererziehung des 19. Jahrhunderts (Sauerbrey) 10.6.2014: Die Entstehung und Didaktik der „Mutter-, Spiel- und Koselieder" (Winkler) 17.6.2014: Das Kindergartenverbot 1851 bis 1860. Über Pädagogik und Politik (Sauerbrey, Winkler) 24.6.2014: Fröbels Kindergärtnerinnen. Über Pädagogik und Professionalität (Sauerbrey) 1.7.2014: Nachwirkungen. Zur Wirkungsgeschichte Fröbels (Sauerbrey) 8.7.2014: Zusammenfassung und Abschlussevaluation

94711 ‚Wilde Kinder' und ‚Wolfskinder'. Über Erziehung und Bildung am Beispiel historischer Fallstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sauerbrey, Ulf	
zugeordnet zu Modul	Erz 3	

1-Gruppe	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	15.07.2014-15.07.2014 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	16.07.2014-16.07.2014 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Extreme Isolation im Humanbereich bildet einen besonderen Gegenstandsbereich der Historischen Pädagogik. Die Pädagogikgeschichte wurde seit mehreren Jahrhunderten von zahlreichen Berichten über ‚wilde Kinder' und ‚Wolfskinder' geprägt. Sie hat diese Berichte inhaltlich untersucht und teilweise auch quellenkritisch hinterfragt. Aus den historischen Quellen ergaben sich dabei grundlegende erziehungswissenschaftliche, aber auch pädagogisch relevante anthropologische Fragen: Wie ist eine kulturelle Evolution der menschlichen Gattungsexistenz möglich? Und welche Rolle spielt dabei Erziehung überhaupt? Was passiert mit Menschen, wenn sie der Erziehung entzogen werden? Welche genetischen und nicht-genetischen Tätigkeitsdispositionen von Menschen lassen sich aus den Berichten ableiten? Gibt es so etwas Erziehung überhaupt im extrahumanen Bereich? Und wenn ja, in welchen Formen tritt sie auf? Und: Sind die überlieferten Fallstudien über ‚wilde Kinder' eigentlich glaubhaft? Diesen und ähnlichen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Die Veranstaltungen sind leseintensiv – es sind grundlegende Textabschnitte im Allgemeinen für das gesamte Seminar sowie insbesondere für die Referate zu lesen. Darüber hinaus ist eine aktive Mitwirkung durch regelmäßige Teilnahme und durch die Übernahme einer Stundengestaltung (in Kleingruppen) notwendig. Das Seminar wird durch eine Klausur abgeschlossen, die den Leistungsnachweis bildet. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da hier neben einer grundlegenden Einführung ins Thema die Referate vergeben und diskutiert werden.

94714 Pädagogik und Normativität. Vorstellung von Erziehung und Familie in der Bundesrepublik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Großkopf, Steffen	
zugeordnet zu Modul	Erz 3	

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Nach einer Reflexion bezüglich des Aspekts Normativität in der Pädagogik werden wir anhand der Familienberichte der Bundesrepublik Deutschland diese Problematik exemplarisch analysieren. Es handelt sich um ein Forschungsseminar, welches aktive Mitarbeit und Materialsuche impliziert.

Bemerkungen

Teilnehmer formulieren vorab 3-4 Thesen zum Thema Pädagogik/Erziehungswissenschaft und Normativität

94717 Das ‚Pädagogische Jahrhundert' und die „Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul Erz 3

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.05.2014-16.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.06.2014-06.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00 Exkursion	

Kommentare

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogische Strömung des Philanthropismus. In der Zeit von 1785 bis 1792 erschienen insgesamt 16 Bände der „Allgemeine(n) Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft praktischer Erzieher", welche von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurden. Im „Revisionswerk" äußern sich insgesamt 15 Autoren zu unterschiedlichen Fragen des Erziehungswesens und pädagogischen Aufgaben, so z.B. zur Kleinkinderziehung, zur Körpererziehung, zur moralischen Erziehung etc. Somit zählt dieses Gesamtwerk zu den grundlegendsten und bedeutendsten des Aufklärungszeitalters. Im Seminar werden ausgewählte Texte zu den unterschiedlichen Erziehungsfragen herausgegriffen, näher beleuchtet und diskutiert.

Bemerkungen

Zur Vertiefung der Thematik ist eine Exkursion geplant. Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

96847 Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

97083 ästhetische Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8

1-Gruppe	10.06.2014-10.06.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.06.2014-11.06.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00	
	12.06.2014-12.06.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	

Magisterstudiengang

Wahlpflichtbereiche

59176 Doktorandenkolloquium Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Forschungsarbeiten im Rahmen von Dissertationsprojekten präsentiert und diskutiert.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin und Ort werden noch bekannt gegeben.

MA 4.3. - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Pflichtbereiche

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

MA 3.2 - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Lehramtsstudium (alt)

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

76560 Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	07.04.2014-07.07.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

LA 10 - Erwachsenenbildung

59172 Gesundheitslernen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul Erz 7b Erz_IV

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts gesellschaftlicher und wissenschaftlicher Entwicklungen haben Gesundheit und ihre Förderung an Bedeutung zugenommen. Pädagogische Maßnahmen bieten die Chance einer positiven Beeinflussung von Gesundheit. Einer stark expandierenden Gesundheitsbildungspraxis steht aber heute noch ein sich gerade erst etablierender Wissenschaftsbereich gegenüber; dieser zeigt vor allem in der konkret-pädagogischen Fundierung noch Entwicklungsbedarf. Im Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen zu Gesundheit und Lernen im Erwachsenenalter sowie zu Herausforderungen des Neulernens und der Realisierung von gesundem Verhalten erarbeitet und diskutiert, ebenso wie pädagogische Handlungsansätze der Bildungsarbeit mit Erwachsenen. Im letzten Seminarteil wird die Entwicklung und Durchführung einer gesundheitspädagogischen Lehreinheit realisiert.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen hat!

94597 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 9	

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die bei mir eine Abschlussarbeit (BA, MA, Dissertation) anfertigen. Es dient dazu, die Arbeiten auf ihrem jeweiligen Stand zu präsentieren und gemeinsam kritisch zu diskutieren; ferner werden Grundprobleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher (Qualifikations-)Arbeiten diskutiert. Auch besteht Gelegenheit aktuelle Promotionsvorhaben zu diskutieren. Darüber hinaus sollen regelmäßig aktuelle Debatten in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung um Pädagogik aufgenommen und debattiert werden

Nachweise

Präsentation

Bachelor Ergänzungsfach

94596 Die Pädagogik Friedrich Fröbels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz_II Erz 3	

1-Gruppe	08.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Friedrich Fröbel (1782-1852) gilt als der Stifter des ersten Kindergartens weltweit. Zur Erfassung pädagogischer Phänomene sollen sowohl seine Person, als auch seine Werke vorgestellt und diskutiert werden. Anhand seiner Texte und Briefe lassen sich im Kontext seiner Biografie mehrere Probleme pädagogischen Handelns rekonstruieren. Die Vorlesung führt dabei in grundlegende Überlegungen zur Bedeutung von historischen Texten für die Erziehungswissenschaft ein, bevor sie zur Analyse pädagogischer Grundsachverhalte gelangt. Fröbel dient somit als ein Ankerpunkt zur historischen Einführung in Phänomene - etwa des Kinderspiels, der Didaktik, der Erziehung, der Professionalisierung pädagogischer Berufe sowie des Zusammenhangs von Politik und Pädagogik.

Bemerkungen

15.4.2014: Warum Fröbel? Zur Bedeutung eines ‚Klassikers der Pädagogik' (Winkler, Sauerbrey) 22.4.2014: Fröbel in Jena, Berlin und Göttingen: Einflüsse der zeitgenössischen Geistesströmungen (Winkler) 29.4.2014: Pädagogische Impulse zwischen 1782 und 1816. Fröbels Wege zum Erzieher (Sauerbrey) 6.5.2014: Fröbels Philosophie der Sphäre – ein Panentheismus? (Winkler) 13.5.2014: Pestalozzi und Fröbel - Tradition und Emanzipation pädagogischer Ideen (Sauerbrey) 20.5.2014: Zur Fröbelforschung. Über historische Quellen und methodische Zugänge (Sauerbrey) 27.5.2014: Die „Menschenerziehung" im Kontext der ‚Keilhauer Zeit'. Fröbels Schulpädagogik (Winkler) 3.6.2014: Die Kindergärten und Fröbels Spielpädagogik im Kontext der öffentlichen Kleinkindererziehung des 19. Jahrhunderts (Sauerbrey) 10.6.2014: Die Entstehung und Didaktik der „Mutter-, Spiel- und Koselieder" (Winkler) 17.6.2014: Das Kindergartenverbot 1851 bis 1860. Über Pädagogik und Politik (Sauerbrey, Winkler) 24.6.2014: Fröbels Kindergärtnerinnen. Über Pädagogik und Professionalität (Sauerbrey) 1.7.2014: Nachwirkungen. Zur Wirkungsgeschichte Fröbels (Sauerbrey) 8.7.2014: Zusammenfassung und Abschlussevaluation

94713 Öffentliche Früherziehung – ein historischer Dokumentenvergleich.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz_II

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir anhand von einschlägigen Texten das Verständnis der öffentlichen Früherziehung analysieren und im historischen Vergleich nachzeichnen. Ziel ist es Kontinuitäten und Diskontinuitäten zu identifizieren und in diesem Kontext auch aktuelle Entwicklungen der Frühpädagogik zu reflektieren.

Bemerkungen

Teilnehmer senden bitte vorab ein Thesenpapier, in dem Sie Erwartungen bezüglich Kontinuitäten/Diskontinuitäten formulieren.

96847 Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Waldmann, Maximilian

1-Gruppe	08.04.2014-08.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Institut für Kommunikationswissenschaft

allgemeine Veranstaltungen

94862 Institutsbesprechung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

94880 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	18.07.2014-18.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	10.10.2014-10.10.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.

94881 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	22.07.2014-22.07.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	02.09.2014-02.09.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

94883 Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	24.07.2014-24.07.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.
	04.09.2014-04.09.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

94884 Klausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	24.07.2014-24.07.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.
	24.07.2014-24.07.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.
	04.09.2014-04.09.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

94886 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	16.07.2014-16.07.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	03.09.2014-03.09.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

96206 Gastvortrag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vortrag

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kessler, Sabrina

0-Gruppe	15.04.2014-15.04.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, S.
	22.04.2014-22.04.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, S.

96405 Vortrag - Ubiquität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vortrag

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Reifegerste, Doreen

0-Gruppe	13.05.2014-13.05.2014 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Reifegerste, D.

96919 Goldene Zwanziger

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Jost, Pablo

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Jost, P.

Bachelor

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Dr. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

94851 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

94853 Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Günther, Lars / M.A. Kessler, Sabrina

zugeordnet zu Modul ÖK-P3 ÖK-P3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Günther, L. / Kessler, S.

Kommentare

Inhalte Das Praxisseminar behandelt zentrale Konzepte der Medien- und Publikumsforschung und ihrer Anwendung, insbesondere im Bereich audiovisueller Medien. Dies beinhaltet sowohl Programm- und Werbeforschung, als auch Wirkungsforschung. Ausgehend von Fragen der Programmplanung, des Programmangebots und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen, diskutiert das Praxisseminar vielfache Formen der Typologisierung. Erstmals sollen in diesem Modul auch eigenständig Typologien von Internetnutzern erstellt werden. Die Teilnehmer werden innerhalb des Seminars ein Rezeptions- und Verhaltensexperiment erstellen, durchführen und auch auswerten. Sie werden dabei die Forschungsmethoden Befragung, Logfile-Analyse und Eye-Tracking kennenlernen und anwenden. Am 15.04.2014 um 18 Uhr wird zusätzlich ein Gastvortrag zum Thema GFK von Jörg Westphal an das Seminar angegliedert sein (Carl-Zeiss-Straße 3, Hörsaal 5). Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Konzepte der Medien- und Publikumsforschung. Sie können Forschungsziele formulieren und Fragestellungen operationalisieren und sind in der Lage, empirische Daten ziel- und problemorientiert auszuwerten. Sie können Eye-Tracking-, Logfile-Analyse- und Befragungsdaten kombinieren und mit Hilfe von SPSS auswerten um Typologisierungen vorzunehmen. Literaturempfehlungen: Bucher, H.-J., & Schumacher, P. (2011). Interaktionale Rezeptionsforschung. Theorie und Methode der Blickaufzeichnung in der Medienforschung. Wiesbaden: VS. Frey-Vor, G., Siegert, G. & Stiehler, H.-J. (2008): Mediaforschung. Konstanz: UVK. Meyen, M. (2006): Wir Mediensklaven. Warum die Deutschen ihr halbes Leben auf Empfang sind. Hamburg: Merus. Teilnehmer: Das Seminar ist insbesondere gerichtet an Masterstudierende des Masterstudienganges „Öffentliche Kommunikation“. Bachelorstudierende der Kommunikationswissenschaft können ein Semester lang teilnehmen und dafür eine Schlüsselqualifikation angerechnet bekommen. Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme, jeweils ein Kurzreferat in Teilmodul I und II

94856 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sülflow, Michael

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Sülflow, M.

2-Gruppe	16.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Sülflow, M.

94859 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

94861 Methoden und Statistik I KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Prof.Dr. Maurer, Marcus

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

94863 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

94864 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

94865 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	11.04.2014-11.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00		Seufert, W.
	25.04.2014-25.04.2014 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00		Seufert, W.
	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00		Seufert, W.
	23.05.2014-23.05.2014 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00		Seufert, W.
	20.06.2014-20.06.2014 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00		Seufert, W.
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00		Seufert, W.

96552 Tutorium SPSS - KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Brosius, Anna

0-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Brosius, A.
	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Brosius, A.
1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8	Brosius, A.

96629 Tutorium Vorlesung Prof. Ruhrmann - KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Jäger, Anna-Katharina

1-Gruppe	14.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Jäger, A.
2-Gruppe	17.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Jäger, A.

96630 Tutorium Vorlesung Prof. Maurer - KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schmied, Elisa Maria

1-Gruppe	05.05.2014-11.07.2014 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmied, E.
2-Gruppe	24.04.2014-11.07.2014 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmied, E.

96788 Tutorium Vorlesung Prof. Seufert - KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Bihn, Sandra

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Bihn, S.
2-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bihn, S.
3-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Bihn, S.

96866 Tutorium Vorlesung KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Robak, Sonia

1-Gruppe	07.05.2014-07.05.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Robak, S.
	04.06.2014-04.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00		Robak, S.
	25.06.2014-25.06.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Robak, S.
	09.07.2014-09.07.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Robak, S.
2-Gruppe	08.05.2014-08.05.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Robak, S.
	05.06.2014-05.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00		Robak, S.
	26.06.2014-26.06.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Robak, S.
	10.07.2014-10.07.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	Robak, S.

Master

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

zugeordnet zu Modul ÖK-P1 ÖK-P1

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Korenke, T.
	09.05.2014-10.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.
	23.05.2014-24.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.
InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1 ÖK-V1

1-Gruppe	16.05.2014-17.05.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	20.06.2014-21.06.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! DIE VERANSTALTUNG FINDET ZU DEN BENANNTEN TERMINEN STATT!

Bemerkungen

FINDET STATT!!!

94850 Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul ÖK-A4

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

94853 Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Günther, Lars / M.A. Kessler, Sabrina

zugeordnet zu Modul ÖK-P3 ÖK-P3

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Günther, L. / Kessler, S.

Kommentare

Inhalte Das Praxisseminar behandelt zentrale Konzepte der Medien- und Publikumsforschung und ihrer Anwendung, insbesondere im Bereich audiovisueller Medien. Dies beinhaltet sowohl Programm- und Werbeforschung, als auch Wirkungsforschung. Ausgehend von Fragen der Programmplanung, des Programmangebots und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen, diskutiert das Praxisseminar vielfache Formen der Typologisierung. Erstmals sollen in diesem Modul auch eigenständig Typologien von Internetnutzern erstellt werden. Die Teilnehmer werden innerhalb des Seminars ein Rezeptions- und Verhaltensexperiment erstellen, durchführen und auch auswerten. Sie werden dabei die Forschungsmethoden Befragung, Logfile-Analyse und Eye-Tracking kennenlernen und anwenden. Am 15.04.2014 um 18 Uhr wird zusätzlich ein Gastvortrag zum Thema GFK von Jörg Westphal an das Seminar angegliedert sein (Carl-Zeiss-Straße 3, Hörsaal 5). Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Konzepte der Medien- und Publikumsforschung. Sie können Forschungsziele formulieren und Fragestellungen operationalisieren und sind in der Lage, empirische Daten ziel- und problemorientiert auszuwerten. Sie können Eye-Tracking-, Logfile-Analyse- und Befragungsdaten kombinieren und mit Hilfe von SPSS auswerten um Typologisierungen vorzunehmen. Literaturempfehlungen: Bucher, H.-J., & Schumacher, P. (2011). Interaktionale Rezeptionsforschung. Theorie und Methode der Blickaufzeichnung in der Medienforschung. Wiesbaden: VS. Frey-Vor, G., Siegert, G. & Stiehler, H.-J. (2008): Mediaforschung. Konstanz: UVK. Meyen, M. (2006): Wir Mediensklaven. Warum die Deutschen ihr halbes Leben auf Empfang sind. Hamburg: Merus. Teilnehmer: Das Seminar ist insbesondere gerichtet an Masterstudierende des Masterstudienganges „Öffentliche Kommunikation“. Bachelorstudierende der Kommunikationswissenschaft können ein Semester lang teilnehmen und dafür eine Schlüsselqualifikation angerechnet bekommen. Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme, jeweils ein Kurzreferat in Teilmodul I und II

94854 Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul ÖK-A1

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

94855 Medienökonomische Analyse ÖK-A2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul ÖK-A2

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.

94860 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Prof.Dr. Maurer, Marcus

zugeordnet zu Modul ÖK-A3

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

94863 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

94864 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

94868 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2 ÖK-P2

1-Gruppe	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 10:30 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 10:30 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	05.07.2014-05.07.2014 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

Der Medienmarkt hat in den letzten Jahren rasante und deutliche Veränderungen erfahren. Nach Abschluss der Einführung des privaten Fernsehens und Hörfunks hat besonders die Verbreitung des Internets die Medienlandschaft (Stichworte: Content, Nutzung, Werbung) erheblich ausgeweitet, differenziert und vor allem weiter entwickelt. Verstärkten Wettbewerb erleb(t)en als Mediengattungen bzw. Werbeträger durch Online- und Multimedia-Angebote. Auswirkungen von Paid, Owned, Earned Media sind ebenfalls Bestandteil der Veranstaltung. Momentan werden die Entwicklungen von Social Media (hier vor allem: Google, Facebook) von den Marktteilnehmern beobachtet. Im Rahmen des Seminars werden die Marketingaktivitäten der klassischen Medien und deren Vermarktungsorganisationen verglichen. Dabei wird nach Lösungsansätzen gesucht, wie einzelne Werbeträger in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können. Letztlich wird geprüft, welche Bedeutung den einzelnen Medien im Rahmen von Mediaplänen zugeschrieben wird. Ausgehend von den aktuellen Prognosen der verschiedensten Wirtschaftsverbände sowie Unternehmensberatungen soll im Rahmen des Seminars analysiert werden, auf welche Veränderungen sich die klassischen Medien einstellen müssen. Dabei werden auch Fragen berücksichtigt, inwieweit bereits ein Wechsel von bspw. reinen Print-Verlagen hin zu Medienunternehmen stattgefunden hat. Gleichzeitig werden die Entwicklungen und Einflüsse von Social Media auf den Medien- und Werbemarkt analysiert werden. In der Veranstaltung werden verschiedene Arbeitstechniken und -formate eingesetzt: Ideenfindung und Kreativitätstechniken, Präsentation (von der Standard-Version bis hin zum Elevator-Pitch-Vorstellung), Management Summary.
Leistungsanforderungen für einen Schein: Das Mastermodul P2 wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout) sowie einer Hausarbeit (Thema für Referat und Hausarbeit sind identisch) sowie aktiver Mitarbeit. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt. Materialen: Referate-Liste und Literaturempfehlungen als Aushang am Lehrstuhl Prof. Dr. Seufert. Jena, 19. März 2014 Dr. Joachim Donnerstag; Kontakt:donnerstag@zmg.de; 069.97 38 22-26

94870 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

zugeordnet zu Modul ÖK-P4 ÖK-P4

1-Gruppe	12.04.2014-13.04.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	05.07.2014-06.07.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul BaPhi 4.1b LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 3.2

1-Gruppe	06.05.2014-06.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	13.05.2014-13.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	20.05.2014-20.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	27.05.2014-27.05.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	10.06.2014-10.06.2014 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15

Kommentare

Die Vorlesung behandelt an Hand von Fallbeispielen die einschlägigen Themen medizinischer Ethik: Was bedeuten konkret die Prinzipien „Autonomie des Patienten“, „nil nocere“, Gerechtigkeit? Welche Fragen stellt der klinische Alltag, der Alltag in den Praxen im Blick auf die Arzt-Patienten-Beziehung und wie sind unterschiedliche medizinische Fachrichtungen dabei zu berücksichtigen? Darüber hinaus werden die gesellschaftlich brennenden Themen behandelt: Fragen am Lebensanfang (embryonale Stammzellforschung, genetische Präimplantations- und Pränataldiagnostik), Lebensende (Sterbehilfe, postmortale Organentnahme) und bei gentechnischen Eingriffen am Menschen gestellt. Die Vorlesung ist Pflicht für Medizinstudentinnen und –studenten im Rahmen der verpflichtenden Einheit: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Sie ist Pflicht für alle Studierenden des Masters Angewandte Ethik. Die Teilnahme ist für Hörer aller Fakultäten offen. Die Prüfungsleistung besteht in einer abschließenden Klausur.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Klinikum Lobeda HS 1 statt.

Nachweise

Die Prüfungsleistung besteht in einer abschließenden Klausur. Diese wird am letzten Veranstaltungstermin (10.06.) geschrieben.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2013: Principles of Biomedical Ethics, 7. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer)

70127 Wirtschafts- und Unternehmensethik - Methoden des Managements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eisele, Andreas / Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	01.07.2014-01.07.2014 Einzeltermin	Di 08:00 - 18:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3
	02.07.2014-02.07.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 18:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3
	03.07.2014-03.07.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3
	04.07.2014-04.07.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3

Empfohlene Literatur

Suchanek, A. 2007: Ökonomische Ethik. 2. Auflage. Tübingen (Mohr Siebeck, UTB). Lütge, C. 2012: Wirtschaftsethik ohne Illusionen. Ordnungstheoretische Reflexionen. Tübingen (Mohr Siebeck). Ulrich, P. 2007: Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Auflage. Bern (Haupt). Wieland, J./Steinmeyer, R./Grüninger, S. (Hrsg.) 2010: Handbuch Compliance-Management, Erich Schmidt Verlag, Berlin.

70131 Wirtschafts- und Unternehmensethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk / Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	10.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Dietzfelbinger, D. 2004: Aller Anfang ist leicht. Unternehmens- und Wirtschaftsethik für die Praxis. 4. Auflage. München (Utz). Göbel, E. 2013: Unternehmensethik. Grundlagen und praktische Umsetzung. 3. Auflage. Konstanz (UVK, UTB). Reyk Albrecht/ Nikolaus Knoepffler/ Klaus-M. Kodalle (Hg.) 2010: Korruption. Würzburg (K & N).

70167 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12

Kommentare

Die Vorlesungsreihe mit unterschiedlichen Referentinnen und Referenten widmet sich ethischen Fragestellungen und Konfliktfällen in der Medizin. Es kann ein für die Medizin anrechenbarer Schein durch regelmäßige Teilnahme erworben werden. Bekanntgabe des genauen Veranstaltungsplans in der ersten Vorlesung. Die Veranstaltung ist Pflicht für Studierende des Masters Angewandte Ethik

Empfohlene Literatur

Literatur wird von den einzelnen Kolleginnen und Kollegen in der Vorlesung bekannt gegeben

95315 Ethik der Abtreibung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Gerber, Doris

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine intensive moralphilosophische Debatte zur Abtreibungsfrage entstand vor allem in den Jahren nach 1970 vor dem Hintergrund der gesellschaftspolitischen Diskussionen und Entwicklungen. Dabei geht es grundsätzlich um die Frage, ob und unter welchen Bedingungen die Abtreibung von ungeborenem menschlichen Leben im Falle einer ungewollten Schwangerschaft moralisch erlaubt sein kann. Die vertretenen Positionen reichen dabei von der These, dass ein Embryo oder Fötus gar kein Recht auf Leben besitzt, weil ihm bestimmte essentielle Eigenschaften fehlen, bis zu der Behauptung, dass solch ein Recht auf Leben und damit ein unbedingter Lebensschutz schon vom Moment der Empfängnis ab besteht. Viele Autoren sind jedoch der Meinung, dass dieser moralische Konflikt keine allgemeine und eindeutige Lösung haben kann, da es sich um eine Art von Dilemma handelt: entweder wird, wenn die Abtreibung als erlaubt gilt, das Recht auf Leben des Embryos verletzt, oder es wird, sofern man eine Abtreibung als moralisch falsch ansieht und strafrechtlich sanktioniert, das Recht der Frau verletzt, über ihren Körper und ihr Leben selbst zu bestimmen. Wenn aber in jedem Fall ein moralischer Verlust zu entstehen scheint, wie kann man dann eine Entscheidung moralphilosophisch begründen? Welche Argumente sind die überzeugenderen?

Empfohlene Literatur

Die Texte zum Seminar werden zum Semesteranfang bei dt-workspace hochgeladen. Leist, Anton: Eine Frage des Lebens. Ethik der Abtreibung und künstlichen Befruchtung, Frankfurt/M. 1990.

95343 Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c

1-Gruppe	08.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

• Funiok, R. 2007: Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart • Schicha, C. / Brosda, C. (Hrsg.) 2010: Handbuch Medienethik. Wiesbaden • Hausmanninger, T. / Capurro, R. (Hrsg.) 2002: Netzethik. Grundlegungsfragen der Internetethik. München. • Krämer, S. (Hrsg.) 2000: Medien – Computer – Realität. Wirklichkeitsvorstellungen und neue Medien. Frankfurt am Main.

95345 Naturwissenschaftliche Grundlagen Angewandter Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lemke, Jannis

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

95353 Einführung in die Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Leiner, Martin	
zugeordnet zu Modul	The E8	

1-Gruppe	11.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1 Bitte beachten Sie, dass die Vorlesung erst am Freitag, dem 25.04. beginnt!

Kommentare

Medien wie gesprochene Sprache und Geste, Kultbild, Schauspiel, Brief, Buch, Flugblatt, Zeitung, Werbeplakat, Film, Radio, Fernsehen, Telefon, CD, Internet usw. bestimmen in vielen Hinsichten das, was Menschen glauben, denken und tun. Die Vorlesung möchte an konkreten Beispielen zeigen, wie mit dem Entstehen neuer Medien neue ethische Probleme aufkamen und wie sie bearbeitet wurden. In der ersten Stunde wird ein eigener Ansatz vorgestellt, der im Verlauf der Vorlesung in seiner Fähigkeit zur Entscheidung der medienethischen Fragen erprobt werden soll. Dabei soll auch an konkreten Beispielen gezeigt werden, wie das ideale Verantwortungsdreieck des Journalisten (Wahrheit und Relevanz der Information – öffentlicher Auftrag – Schutz der Würde derer, über die berichtet wird) durch ein Interessendreieck (Ökonomische Interessen des Blattes - Karriereinteresse des Journalisten – Politische Interessen) überlagert wird. Die Vorlesung wendet sich vorrangig an Studierende der Kommunikationswissenschaft und Angewandten Ethik, dann auch an Studierende der Evangelischen Theologie und an alle anderen Interessenten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: läuft mit dem ohnehin stattfindenden Medienkonsum parallel

Nachweise

Teilnahmeschein/mündliche oder schriftliche Vorlesungsprüfung Module: The E8; Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; auch Angewandte Ethik, M-AE-W2

Empfohlene Literatur

(zur Vorbereitung oder begleitenden Lektüre empfohlen): Jochen Hörisch: Eine Geschichte der Medien. Von der Oblate zum Internet. Frankfurt/M 2004; Rüdiger Funiok, Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart 2007.

95354 Evangelische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Grundkurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Leiner, Martin	
zugeordnet zu Modul	The B5 The B6.1 The L8.1 The L5 The B7 The B6 The L5.1 The L8	

1-Gruppe	24.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6 Bitte beachten Sie, dass der Grundkurs erst am Donnerstag, dem 24.04. beginnt!

Kommentare

Der Grundkurs vermittelt Grundwissen in Evangelischer Ethik und in einigen Grundpositionen philosophischer Ethik. Ziel ist es, dass alle Teilnehmer/innen einen Zugang zur Ethik finden und erste Schritte in der ethischen Urteilsbildung machen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt, um intensives und individuelles Arbeiten zu ermöglichen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Bereitschaft zur Übernahme einer angeleiteten Stundenvorbereitung wird erwartet. Vorbereitung von ca. 20 Seiten pro Woche.

Nachweise

Module: DB ST, The B5, The B6, The B6.1, The B7, The L5, The L5.1, The L8, The L8.1

Empfohlene Literatur

Wolfgang Lienemann: Grundinformation: Theologische Ethik. Göttingen 2008. (bitte anschaffen!)

95481 Gesundheitsökonomie und Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	09.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Ethikzentrums statt.

95487 Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eberbach, Wolfram

1-Gruppe	09.05.2014-09.05.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2014-10.05.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2014-13.06.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2014-14.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2014-27.06.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2014-28.06.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung mit Referatsthemenvergabe findet am 09. April 2014, 12.30 Uhr im Besprechungsraum des Ethikzentrums statt.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2009: Angewandte Ethik, UTB Knoepffler, N. 2004: Menschenwürdeinder Bioethik, Springer Sass, H.M. (Hrsg.) 1989: Medizin und Ethik, Reclam Kreß, H. 2003: Medizinische Ethik Bayertz, K. 1987: GenEthik, rororo Kettner, M. (Hrsg.) 2009: WunscherfüllendeMedizin Eberbach, W.H.2008: Die Verbesserungdes Menschen, Medizinrecht (MedR), S. 325 ff. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserungdes Menschen Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. u.a., (Hrsg.) 2009: Neuro-Enhancement Knoepffler, N./ Savulescu, J. (Hrsg.) 2009: Der neue Mensch? Enhancement und Genetik, Alber Verlag Ach, J.S./ Pollmann, A. (Hrsg.) 2006: no body is perfect Eberbach, W.H. 2010: Kommt eine verbindliche "Gesundheitspflicht"? – Eine Territion, Medizinrecht (MedR), S. 756 ff. Daumann, F. 2008: Die Ökonomiedes Dopings Gerlinger, K./ Petermann, Th./ Sauter, A. 2008: Gendoping, TAB-Arbeitsbericht Nr. 124, 2008 Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009 Deutscher Ethikrat, Forum Medizin v. 24.6.2009, Simultanmitschrift „Die Medizin nimmt`s persönlich – Möglichkeiten und Grenzender Individualisierung von Diagnose und Therapie Bundesgerichtshof, Urteildes 5. Strafsenats v. 6.7.2010 zur Präimplantationsdiagnostik – PID – veröffentl. etwa in Neue Juristische Wochenschrift (NJW) 2010, S. 2672 ff. Veröffentlichungen zuden Themen auch von: - Nationaler Ethikrat - Deutscher Ethikrat - Büro für Technikfolgen-Abschätzung beim Deutschen Bundestag - TAB

95856 Modul Sportethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Seminarraum der Sportmedizin, Wöllnitzer Strasse 42 statt. Die Themenvergabe für die Referate findet in der ersten Veranstaltung statt.

Empfohlene Literatur

Tanja Haug „Doping – Dilemma des Leistungssports", Merus 2006 Eckhard Meinberg „Dopingsports – im Brennpunkt der Ethik", Merus 2006 Claudia Pawlenka „Sportethik", Mentis 2004 Reyk Albrecht „Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion", Alber 2008 Frank Daumann „Die Ökonomie des Dopings", Merus 2008 Linda Lehrhaupt/Petra Meibert „Stress bewältigen mit Achtsamkeit", Kösel 2010

96003 Der Nahe Osten in deutschen Medien / Middle East in German Media

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B10 The L10 B-K-A5 The B4.3

1-Gruppe	09.04.2014-09.04.2014 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1
	16.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bild, das sich Menschen von bestimmten Weltregionen machen, wird stark durch die Massenmedien geprägt. Dies führt verhältnismäßig oft zu einer lückenhaften, übertrieben negativen, unterkomplexen und einseitigen Wahrnehmung bestimmter Regionen. Kulturell geprägte Wahrnehmungsmuster nehmen ebenso Einfluss auf die Berichterstattung wie die Public Affairs Aktivitäten von Lobbygruppen und Unternehmen (etwa Reiseveranstaltern). Die Darstellung des Nahen Ostens in deutschen Medien soll als Beispiel dafür dienen, wie solche verzerrenden Einflüsse wirksam werden. Geklärt werden soll, welche ethischen Aufgaben den Produzenten von Medien zukommen, um solchen Einflüssen entgegenzuwirken. Ebenso wird die Frage gestellt, wie Medienrezipienten zu einem realitätsgerechteren Bild gelangen können. Behandelt werden zahlreiche unterschiedliche Medien, insbesondere Tageszeitungen, Fernsehen, Internet, Bücher und Filme. Arbeitssprache ist teilweise Englisch, zumindest werden Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2+ ca. 2 Std. (Bereitschaft zur Übernahme einer Stundengestaltung wird erwartet

Nachweise

Module: The M22, B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10, M-AE-W2, MA Angewandte Ethik. Wahlpflichtmodul in Kommunikationswissenschaften; auch Angewandte Ethik. Empfohlen für Doktoranden im Projekt „Hearts of Flesh“.

96131 Die Ethik von Aristoteles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. O'Malley, Martin

1-Gruppe	09.04.2014-09.07.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

96261 Arabisch zur Konfliktlösung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Maaitah, Wala Hussam

1-Gruppe	10.04.2014-10.07.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Sprachkurs

96603 Kolloquium Forschungsarbeiten (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

96677 Arbeitsgruppe Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht nein

1-Gruppe	07.04.2014-11.07.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs-nummer	Seite
10158	187
10284	171
12154	52
12155	52
12242	74
12344	285
12344	370
12614	53
12614	79
12614	85
12841	152
12842	201
12908	172
12910	172
13567	202
13573	171
13573	173
13574	199
13574	202
13715	173
14517	285
14517	371
14925	164
14925	194
15304	60
15304	85
15714	78
15743	35
15903	31
15903	39
15989	230
15989	250
16117	60
16125	80
16125	86
16152	61
16154	165
16158	165
16159	165
16160	166
16193	142
16244	143
17742	188
17754	188
17784	188
17834	166

Veranstaltungs-nummer	Seite
17836	166
17915	58
17915	84
17932	167
18021	167
18040	152
18045	157
18045	162
18374	168
18377	195
18459	195
21559	8
21559	39
21559	78
21581	57
21582	57
21597	78
21601	80
21602	69
21615	174
21683	174
21987	155
21987	158
21987	163
21991	179
21992	196
22055	199
22367	182
22576	175
26424	473
27112	175
27697	61
30822	58
30822	69
30854	176
31014	20
31014	32
31014	43
31148	74
31150	64
31151	64
31288	53
31437	163
31676	169
32032	159
32049	155
32049	158
32049	164
32763	176
35774	271
35783	47
35783	90
35784	47
35784	91
36304	68
36685	99

Veranstaltungs-nummer	Seite
36844	181
36844	182
36844	200
36844	202
36849	189
37184	37
37184	79
37603	189
37639	15
37639	76
40400	143
40819	146
40819	149
40820	125
40917	115
40951	177
41322	190
41401	190
41519	67
41596	115
41622	95
41622	107
41645	230
41645	250
41696	58
41696	70
41928	8
41939	54
41943	54
41948	55
41951	55
41955	70
41962	77
42040	65
42041	65
42042	65
42043	66
42057	156
42057	179
42057	183
42105	169
42132	196
42229	70
42230	71
42257	170
42290	144
42381	159
42382	160
45219	197
45262	191
45304	262
45579	197
45710	50
45759	45
45772	183
45772	197

Veranstaltungs-nummer	Seite
46185	12
46286	177
46286	184
46288	184
46295	160
46295	191
46407	8
46409	51
46772	63
46772	90
46844	177
46864	158
46864	198
50284	68
50460	56
50460	86
50537	71
50709	178
50771	68
50814	116
51047	180
51093	43
51099	160
51113	185
51116	191
51120	185
51161	48
51161	94
51177	192
51346	516
51545	126
51548	43
51548	52
51548	56
51548	80
51548	82
51548	86
51553	81
51553	87
51554	56
51595	51
51680	51
54812	144
54813	145
55035	186
55038	36
55042	40
55043	40
55055	35
55219	133
55511	134
55528	9
55528	38
55528	51
55528	76
55652	153

Veranstaltungs--nummer	Seite
55655	153
55655	180
55655	192
55656	154
55656	193
55736	154
55736	186
55871	125
55873	126
55906	99
55911	117
59172	511
59174	98
59174	108
59176	509
59600	286
59600	372
59668	160
59764	156
59784	193
59811	45
59812	13
59818	59
59818	71
59838	10
59838	17
59841	18
59858	22
59858	25
59870	20
59870	32
60064	198
60111	33
60135	11
60135	13
60135	18
60162	11
60162	19
60162	29
60163	12
60163	19
60163	30
60164	13
60171	47
60171	74
60171	76
60171	90
60171	91
60171	114
60290	53
60359	521
60363	522
60624	137
60635	138
60637	138
60640	139

Veranstaltungs--nummer	Seite
60642	140
60643	141
60722	66
60723	67
60772	135
60787	14
60804	16
60804	26
60805	23
60805	26
60807	21
60810	33
60811	25
60812	9
60812	21
60812	33
60812	75
60812	77
60822	127
60825	128
60911	26
61041	161
61042	161
63978	485
65035	9
65301	146
65325	161
65326	162
65353	150
65354	148
65727	274
65790	181
65790	194
65790	200
70001	120
70016	10
70016	36
70126	458
70126	526
70127	526
70131	527
70167	527
70218	36
70222	63
70231	30
70233	34
70234	34
70462	15
70476	71
70491	157
70621	128
70734	147
70736	148
70754	272
70843	135
70849	104

Veranstaltungs--nummer	Seite
71606	104
71606	506
72223	479
76187	129
76524	136
76560	509
76560	510
76560	510
76560	510
76560	511
77580	487
78220	72
78766	62
82899	23
82899	27
83042	72
83272	35
83276	27
83281	31
83289	27
84011	59
84011	72
84015	21
84020	59
84022	23
84022	27
84082	44
84774	155
88545	497
88870	105
88870	118
88870	150
88892	130
88908	497
88916	103
88942	379
88942	473
89065	130
89222	105
89222	119
89222	151
89225	95
89226	131
89339	100
89443	10
89503	73
89510	22
89754	46
89755	41
90222	96
91033	48
94584	486
94584	496
94584	505
94596	506
94596	512

Veranstaltungs--nummer	Seite
94597	485
94597	512
94600	485
94603	486
94668	28
94685	415
94685	450
94711	506
94712	97
94713	513
94714	507
94715	97
94717	508
94719	97
94751	117
94752	119
94754	110
94756	100
94756	108
94757	101
94757	109
94761	98
94761	108
94763	101
94763	109
94764	103
94767	101
94767	109
94796	162
94845	113
94850	522
94851	517
94853	517
94853	522
94854	523
94855	523
94856	517
94859	518
94860	523
94861	518
94862	514
94863	518
94863	524
94864	519
94864	524
94865	519
94868	524
94870	525
94880	514
94881	514
94883	514
94884	515
94886	515
94912	103
94912	119
94986	205

Veranstaltungs--nummer	Seite
94986	240
94989	206
94989	240
94990	207
94990	239
94991	253
94992	221
94992	247
94992	253
94993	207
94993	238
94994	255
95030	268
95034	268
95049	269
95050	218
95050	219
95051	218
95052	277
95090	113
95115	254
95116	208
95116	238
95117	221
95117	247
9512	170
95174	278
95176	278
95177	279
95178	282
95180	282
95181	283
95182	145
95183	275
95185	275
95189	121
95190	149
95191	209
95191	237
95192	148
95192	150
95193	273
95194	276
95195	280
95196	211
95196	241
95204	121
95205	121
95207	209
95207	236
95208	210
95208	236
95209	147
95210	122
95211	122
95215	222

Veranstaltungs--nummer	Seite
95215	248
95216	223
95216	249
95217	212
95217	242
95218	213
95218	243
95219	213
95219	243
95220	214
95220	244
95222	231
95222	251
95223	232
95223	252
95237	263
95237	270
95238	264
95239	265
95240	272
95289	82
95291	82
95292	83
95293	83
95294	83
95315	528
95338	14
95339	16
95343	528
95345	528
95348	488
95352	488
95353	529
95354	529
95356	489
95390	16
95406	24
95406	28
95406	38
95409	15
95414	48
95414	77
95414	93
95415	49
95415	93
95416	49
95417	50
95418	42
95419	41
95420	93
95439	223
95439	255
95439	460
95445	256
95445	471
95447	224

Veranstaltungs--nummer	Seite
95447	256
95447	461
95449	225
95449	257
95449	461
95450	225
95450	257
95450	462
95465	489
95467	490
95469	491
95471	491
95473	492
95481	530
95487	530
95492	73
95502	63
95508	226
95508	258
95516	227
95516	259
95517	228
95517	260
95517	462
95518	38
95518	50
95518	52
95518	75
95522	228
95522	260
95522	463
95524	377
95525	377
95526	378
95527	378
95528	379
95529	233
95530	379
95531	287
95531	300
95531	319
95531	338
95531	373
95533	287
95533	301
95533	319
95533	339
95533	374
95536	288
95536	301
95536	320
95536	340
95536	375
95537	288
95537	301
95537	320

Veranstaltungs--nummer	Seite
95537	340
95537	375
95538	289
95538	302
95538	321
95538	340
95538	375
95539	289
95539	302
95539	321
95539	341
95539	376
95540	333
95540	363
95540	478
95540	479
95541	233
95542	334
95542	364
95542	368
95542	480
95543	266
95544	334
95544	365
95544	368
95544	481
95546	335
95546	366
95546	369
95546	482
95547	335
95547	366
95547	369
95547	482
95548	290
95548	303
95548	322
95548	341
95548	352
95549	290
95549	303
95549	322
95549	342
95549	352
95550	290
95550	304
95550	322
95550	342
95550	353
95553	291
95553	304
95553	323
95553	342
95553	353
95554	291
95554	305

Veranstaltungs--nummer	Seite
95554	323
95554	343
95554	354
95557	292
95557	305
95557	324
95557	344
95557	356
95558	292
95558	306
95558	324
95558	344
95558	356
95559	293
95559	307
95559	325
95559	345
95559	357
95561	293
95561	307
95561	325
95561	345
95561	357
95562	294
95562	307
95562	326
95562	346
95562	358
95564	295
95564	308
95564	327
95564	347
95564	359
95566	122
95568	296
95568	309
95568	328
95568	348
95568	360
95569	296
95569	310
95569	328
95569	348
95569	360
95570	297
95570	310
95570	329
95570	349
95570	361
95571	297
95571	311
95571	329
95571	349
95571	361
95572	298
95572	311

Veranstaltungs--nummer	Seite
95572	330
95572	350
95572	362
95573	299
95573	312
95573	331
95573	351
95573	363
95575	214
95575	244
95577	215
95577	245
95579	216
95580	332
95580	376
95581	332
95581	354
95581	367
95581	478
95581	483
95582	204
95582	318
95582	337
95582	372
95582	476
95583	205
95583	477
95584	314
95585	314
95587	315
95588	315
95589	316
95590	316
95591	317
95592	317
95595	381
95595	409
95595	423
95596	382
95596	410
95596	423
95597	383
95597	403
95597	424
95598	383
95598	403
95598	424
95599	384
95599	404
95599	425
95600	385
95600	401
95600	411
95600	426
95601	386
95601	401

Veranstaltungs--nummer	Seite
95601	427
95602	387
95602	402
95602	411
95602	428
95603	387
95603	402
95603	428
95605	388
95605	415
95605	429
95605	451
95605	498
95608	388
95608	416
95608	429
95608	451
95608	499
95609	389
95609	417
95609	430
95609	452
95609	499
95612	389
95612	417
95612	430
95612	452
95612	500
95613	390
95613	405
95613	418
95613	431
95613	453
95613	459
95613	500
95615	390
95615	406
95615	431
95618	391
95618	406
95618	432
95622	391
95622	418
95622	432
95622	442
95622	453
95622	501
95623	392
95623	433
95623	442
95623	464
95624	393
95624	412
95624	434
95624	443
95624	465

Veranstaltungs--nummer	Seite
95625	393
95625	407
95625	419
95625	434
95625	443
95625	454
95625	465
95625	502
95628	394
95628	435
95628	444
95628	466
95631	395
95631	412
95631	436
95631	445
95631	467
95632	106
95635	96
95637	396
95637	408
95637	437
95637	446
95637	468
95638	396
95638	420
95638	437
95638	447
95638	455
95638	468
95638	503
95640	397
95640	421
95640	438
95640	447
95640	456
95640	469
95640	504
95641	397
95641	413
95641	438
95641	448
95641	469
95643	398
95643	421
95643	439
95643	449
95643	456
95643	470
95643	504
95644	380
95644	473
95645	380
95645	473
95647	380
95647	474

Veranstaltungs--nummer	Seite
95649	474
95650	381
95650	472
95650	474
95652	472
95652	475
95653	475
95657	475
95667	41
95668	217
95668	220
95670	42
95672	234
95675	267
95679	39
95695	211
95695	235
95705	234
95705	267
95708	272
95762	273
95776	123
95787	281
95789	281
95832	399
95832	414
95832	440
95843	123
95856	531
95871	216
95871	246
95881	265
95912	132
95983	492
95987	493
96003	494
96003	531
96009	495
96041	495
96075	459
96131	532
96155	87
96202	124
96206	515
96261	532
96263	88
96263	92
96285	102
96285	110
96286	114
96287	111
96288	102
96288	110
96289	147
96290	111
96291	118

Veranstaltungs--nummer	Seite
96292	112
96305	399
96305	408
96305	440
96305	449
96305	471
96306	484
96357	274
96396	150
96400	120
96405	516
96430	336
96430	367
96430	370
96430	483
96431	400
96431	422
96431	441
96431	457
96432	89
96445	381
96445	476
96449	229
96449	261
96466	104
96475	299
96475	313
96475	331
96475	351
96475	355
96552	519
96603	532
96629	520
96630	520
96677	533
96696	178
9670	200
96705	98
96705	107
96752	24
96752	29
96753	17
96788	520
96795	62
96824	274
96847	508
96847	513
96866	520
96919	516
97037	102
97083	509
97093	253
97093	262
97103	336
97104	337

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel Seite

"es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit ... 335
"es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit ... 366
"es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit ... 369
"es gibt Freiheit nur in Situation" - der französische Existenzialismus als Soziologie der Freiheit ... 482
"Freies Üben" - Tischtennis ... 160
"Persönlichkeit und Partnerschaft" ... 52
»Wenn Betriebsräte den Betrieb organisieren…« Theorien und Praxisformen betrieblicher Interessenpolitik ... 382
»Wenn Betriebsräte den Betrieb organisieren…« Theorien und Praxisformen betrieblicher Interessenpolitik ... 410
»Wenn Betriebsräte den Betrieb organisieren…« Theorien und Praxisformen betrieblicher Interessenpolitik ... 423
(Geo)politics of the Middle East ... 231
(Geo)politics of the Middle East ... 251
Absolvent_innenkolloquium ... 380
Absolvent_innenkolloquium ... 473
Albert Camus: Hauptwerke, existentielle und theologische Relevanz/Écrits – importance existentielle et théologique ... 490
Allgemeine Lehren des Sozialrechts ... 113
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A1 ... 523
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3 ... 523
Arabisch zur Konfliktlösung ... 532
Arbeitsgruppe Angewandte Ethik ... 533
Arbeitspsychologie ... 47
Arbeitspsychologie ... 74
Arbeitspsychologie ... 76
Arbeitspsychologie ... 90
Arbeitspsychologie ... 91
Arbeitspsychologie ... 114
ästhetische Bildung ... 509
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik ... 154
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik ... 186
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik ... 189
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik ... 153
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik ... 180
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik ... 192
Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie ... 190
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft ... 187
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) ... 81

Veranstaltungtitel Seite

Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) ... 87
Autism: Theories, research, application ... 14
Autonomieanforderungen und Perfektionsbestrebungen in der Moderne II ... 378
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I ... 43
Bachelorkolloquium ... 475
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II ... 51
Basismodul Management ... 115
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management ... 115
Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht) ... 116
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie ... 158
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie ... 198
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM) ... 184
Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung) ... 508
Begleittutorium "Wissenschaftliches Lesen" (Geschichte der Erziehung und Bildung) ... 513
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell ... 137
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell ... 141
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) ... 138
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) ... 138
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) ... 139
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) ... 140
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie ... 133
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie ... 134
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie ... 135
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie ... 135
Begleitveranstaltung zum Praxissemester ... 281
Begleitveranstaltung zum Praxissemester ... 281
Beratung ... 102
Beratung ... 110
Beratung in Organisationen ... 46
Berufspraktische Tätigkeit ... 62
Besprechung von Abschlussarbeiten (MA) ... 272
Bildungspsychologie über die Lebensspanne / Educational Psychology over the Livespan ... 96

Veranstaltungtitel	Seite
Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.	124
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	383
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	403
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	424
Biologische Psychologie II	57
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	201
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	202
Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel	392
Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel	433
Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel	442
Biopolitik - Politik des Lebens im gesellschaftlichen Wandel	464
Blockseminar: Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	24
Blockseminar: Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	29
Blockseminar: Memory and categorization	17
Cicero, De divinatione	497
Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht	381
Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht	409
Comeback der Gewerkschaften? Soziologische Studien zur Erneuerung von Lohnabhängigenmacht	423
Conservatism in the United States	228
Conservatism in the United States	260
Conservatism in the United States	462
Das Leben erzählen. Einführung in Narrationsanalyse und Experteninterviews	315
Das ‚Pädagogische Jahrhundert‘ und die „Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens”	508
Demokratie in Theorie und Praxis	254
Der Aktive Bürger in der demokratischen politischen Kultur: politikdidaktische Theorie, Unterrichtsforschung und Unterrichtspraxis	276
Der konziliare Prozess als Thema im Religionsunterricht der Sekundarstufe I: Gerechtigkeit	491
Der Lehrerberuf - ein Gesundheitsrisiko? Möglichkeiten der Gesundheitsförderung im System Schule.	123
Der Nahe Osten in deutschen Medien / Middle East in German Media	494
Der Nahe Osten in deutschen Medien / Middle East in German Media	531
Der Rheinbund und kirchenpolitische Reformen in Sachsen-Weimar am Beispiel kirchenhistorischer Archivquellen	493
Deskriptive Statistik T	286
Deskriptive Statistik T	372
Deskriptive Statistik Ü	285
Deskriptive Statistik Ü	371

Veranstaltungtitel	Seite
Deskriptive Statistik V	285
Deskriptive Statistik V	370
Deutsche Außenpolitik	214
Deutsche Außenpolitik	244
Deutsche Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	222
Deutsche Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	248
Deutsche und polnische Ost(europa)politiken im Vergleich	265
Deutschland als Zivilmacht - Die konstruktivistische Perspektive der IB	212
Deutschland als Zivilmacht - Die konstruktivistische Perspektive der IB	242
Diagnostik in der Interventionsforschung	28
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	277
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	278
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	279
Die 'Masse' in der Moderne	224
Die 'Masse' in der Moderne	256
Die 'Masse' in der Moderne	461
Die Entwicklung der 'modernen' US-Präsidentschaft im 20. Jahrhundert	228
Die Entwicklung der 'modernen' US-Präsidentschaft im 20. Jahrhundert	260
Die Entwicklung der 'modernen' US-Präsidentschaft im 20. Jahrhundert	463
Die Ethik von Aristoteles	532
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	217
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	220
Die Idee des Sozialstaates: Vom Roten Kreuz bis Obamacare	227
Die Idee des Sozialstaates: Vom Roten Kreuz bis Obamacare	259
Die Organisation sozialer Dienstleistungen	383
Die Organisation sozialer Dienstleistungen	403
Die Organisation sozialer Dienstleistungen	424
Die Pädagogik Friedrich Fröbels	506
Die Pädagogik Friedrich Fröbels	512
Die Wahl des Europäischen Parlaments	253
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe II	378
Diskursanalyse	317
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	188
Diversity-Training	88
Diversity-Training	92
DiY, Urban Knitting oder Guerilla Gardening: Neue Urbanität oder neues Gemeinschaftsgefühl	112
DMÜ &TWG/Vorlesung Lehrgangssportart (KiteSurfen)	196
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	157
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	162
DMÜ Tanz (Partnering)	155
DMÜ Tanz (Partnering)	158
DMÜ Tanz (Partnering)	163
DMÜ Tanz (Streetjazz)	155

Veranstaltungtitel	Seite
DMÜ Tanz (Streetjazz)	158
DMÜ Tanz (Streetjazz)	164
DMÜ und TWG/Vorlesung Lehrgangssportart (Surfen)	179
DMÜ und TWG Badminton	165
DMÜ und TWG Basketball	166
DMÜ und TWG Fitness 1 (Laufausdauer)	152
DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)	152
DMÜ und TWG Fußball	165
DMÜ und TWG Handball	167
DMÜ und TWG Hockey	166
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	168
DMÜ und TWG Tennis	170
DMÜ und TWG Tischtennis	165
DMÜ und TWG Volleyball	166
Doktoranden-/Forschungskolloquium	380
Doktoranden-/Forschungskolloquium	473
Doktorandenkolloquium Erwachsenenbildung	509
EEG-Analyse mit Matlab	23
EEG-Analyse mit Matlab	27
Eine allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage: Hans Aeblis "Zwölf Grundformen des Lernens"	127
Einfuehrung Sportrecht	176
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	205
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	206
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	207
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	207
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	209
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	209
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	210
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	236
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	236
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	237
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	238
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	239
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	240
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	240
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-PS	208
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-PS	238
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-V	211
Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland-V	235
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	517
Einführung in die Allgemeine Psychologie	82
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	60
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	85
Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	30
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	121
Einführung in die Internationalen Beziehungen	211
Einführung in die Internationalen Beziehungen	241
Einführung in die Medienethik	529
Einführung in die Parteienforschung	221
Einführung in die Parteienforschung	247
Einführung in die Parteienforschung	253
Einführung in die Praxis des Interpretierens	317
Einführung in die Professionalisierungstheorie	299
Einführung in die Professionalisierungstheorie	313
Einführung in die Professionalisierungstheorie	331
Einführung in die Professionalisierungstheorie	351
Einführung in die Professionalisierungstheorie	355
Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse	316
Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe A)	97
Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe B)	97
Einführung in die quantitative Forschung (Gruppe C)	97
Einführung in die soziologische Theorie	333
Einführung in die soziologische Theorie	363
Einführung in die soziologische Theorie	478
Einführung in die soziologische Theorie	479
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	171
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	173
Einführung in die Statistik (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	173
Einführung in pädagogische Handlungsfelder	98
Einführung in pädagogische Handlungsfelder	98
Einführung in pädagogische Handlungsfelder	108
Einführung in pädagogische Handlungsfelder	108
Einführungsveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie - Seminar	136
Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	275
Eliten in der politischen Soziologie	399
Eliten in der politischen Soziologie	408
Eliten in der politischen Soziologie	440
Eliten in der politischen Soziologie	449
Eliten in der politischen Soziologie	471
Emotionale Kompetenz: Schüler/innenemotionen und Lehrer/innenemotionen verstehen und gezielt beeinflussen	131
Empirisches Forschungsseminar 2	71
Empirisches Forschungsseminar 2	72
Empirisches Forschungsseminar 2	73
Empirisches Forschungsseminar 2: Augenbewegungen und "Theory of Mind"	59

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar 2: Augenbewegungen und "Theory of Mind"	72
Empirisches Forschungsseminar 2: Automatische Selbstregulationsmechanismen - Implizite Bewertungsveränderungen durch Zielaktivierung	72
Empirisches Forschungsseminar 2: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung	58
Empirisches Forschungsseminar 2: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung	69
Empirisches Forschungsseminar 2: Psychologische Aspekte der Unfallforensik	59
Empirisches Forschungsseminar 2: Psychologische Aspekte der Unfallforensik	71
Empirisches Forschungsseminar 2: Selbstständigkeit im Alter	68
Empirisches Forschungsseminar 2: Untersuchungen zum "Own-race bias"	58
Empirisches Forschungsseminar 2: Untersuchungen zum "Own-race bias"	70
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	69
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	70
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	71
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs C	70
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs D	73
Empra Diff. Psy.	71
Entspannungsverfahren	181
Entspannungsverfahren	194
Entspannungsverfahren	200
Entwicklungsberatung	44
Entwicklungskontext: Freizeit	62
Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF	80
Entwicklungsübergänge im Erwachsenenalter NF	86
Entwicklungszusammenarbeit in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	266
Environmental Psychology	11
Environmental Psychology	13
Environmental Psychology	18
Envisaging Real Utopias, Public Sociology and the Future of Work II	379
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	396
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	420
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	437
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	447
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	455
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	468
Ernährung und nachhaltige Agrarpolitik	503
Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	177
Erziehung als Beziehung	122
Erziehung als Beziehung	122
Ethik der Abtreibung	528
Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung	334
Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung	365
Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung	368
Ethiken des Kapitalismus. Vom Protestantismus zur Unternehmensverantwortung	481
Ethik in der Medizin	527
Europäische Entwicklungszusammenarbeit	233
Evaluation psychosozialer Maßnahmen (B-PSY-208)	63
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	14
Evaluationsforschung (B-PSY-208, PsyN-WP4.3)	63
Evaluationsforschung (B-PSY-208, PsyN-WP4.3)	90
Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie	68
Evangelische Ethik	529
Evangelische Perspektiven zu Bildung, Religion und Religionsunterricht anhand von Texten der EKD	492
Ewiger Friede und Partisanenkrieg: Ideengeschichte internationaler Ordnung	229
Ewiger Friede und Partisanenkrieg: Ideengeschichte internationaler Ordnung	261
Examenskolloquium	120
Examenskolloquium	518
Examenskolloquium	519
Examenskolloquium	524
Examenskolloquium	524
Examenskolloquium (Lehramt alt)	160
Examenskolloquium (Lehramt alt)	191
Examenswerkstatt für Abschlussarbeiten	150
Externalisierende Störungen	35
Exzessive Mediennutzung	117
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	397
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	421
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	438
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	447
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	456
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	469
Facing Gaia: Social Theory in the Anthropocene	504
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	47
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	90
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	47
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	91
Fest und Gabentausch	290
Fest und Gabentausch	304
Fest und Gabentausch	322
Fest und Gabentausch	342
Fest und Gabentausch	353
Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization	387
Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization	402
Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization	411
Financialization: Financial Markets, Corporate Governance and Work Organization	428
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	162

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	485
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	512
Forschungskolloquium	10
Forschungskolloquium	272
Forschungskolloquium	379
Forschungskolloquium	473
Forschungskolloquium	474
Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)	34
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor	104
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	15
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	76
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	78
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	9
Forschungskolloquium für BA-Abschlussarbeiten / Research Colloquium for Bachelor Theses	106
Forschungskolloquium Päd.	38
Forschungskolloquium Päd.	50
Forschungskolloquium Päd.	52
Forschungskolloquium Päd.	75
Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft	509
Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft	510
Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft	510
Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft	510
Forschungskolloquium Pädagogik in der Weltgesellschaft	511
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	177
Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte)	178
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Übung	172
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung	172
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	78
Forschungspraktisches Seminar II	77
Forschungswerkstatt	381
Forschungswerkstatt	472
Forschungswerkstatt	474
Fragestellungen der Psychologie: Kurs 1	82
Fragestellungen der Psychologie: Kurs 2	83
Fragestellungen der Psychologie: Kurs 3	83
Fragestellungen der Psychologie: Kurs 4	83
Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive	288
Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive	301
Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive	320
Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive	340
Frauen in Führungspositionen aus organisationssoziologischer Perspektive	375
Freies Üben Gymnastik/Tanz	155

Veranstaltungtitel	Seite
Gastvortrag	515
Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und der Europäische Auswärtige Dienst	216
Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik und der Europäische Auswärtige Dienst	246
Gemeinsamer Unterricht - Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung lernen gemeinsam	132
Gendersensible Pädagogik in der Jugendarbeit	100
Gendersensible Pädagogik in der Jugendarbeit	108
Generationskonzepte in der Pädagogik und Soziologie	110
Gerätturnen - Förderkurs	161
Gerechtigkeitsforschung in der Sozialen Arbeit	111
Geschlechterverhältnisse und Paarbeziehungen im Wandel II	379
Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat	290
Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat	303
Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat	322
Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat	342
Geschlecht und Arbeit im modernen Wohlfahrtstaat	352
Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie	334
Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie	364
Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie	368
Gesellschaft mit beschränkter Haftung (?) - ' Das große Ganze' und das Individuum der Soziologie	480
Gesellschaft - Was ist das?	389
Gesellschaft - Was ist das?	417
Gesellschaft - Was ist das?	430
Gesellschaft - Was ist das?	452
Gesellschaft - Was ist das?	499
Gesundheitsförderung in der Schule (B-PSY-207)	68
Gesundheitslernen im Erwachsenenalter	511
Gesundheitsökonomie und Ethik	530
Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung	287
Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung	300
Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung	319
Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung	338
Gewerkschaften: ihr Charakter, ihre Krisen und Wege zur Erneuerung	373
Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie	298
Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie	311
Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie	330
Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie	350
Globale Wertschöpfungsketten am Beispiel der Automobilindustrie	362
Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading	385

Veranstaltungtitel	Seite
Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading	401
Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading	411
Globalisation, Global Value Chains & Industrial Upgrading	426
Goldene Zwanziger	516
Gotteslehre	488
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	519
Grundlagen der Schulpädagogik	125
Grundlagen der Sportpädagogik	174
Grundlagen der Sportpsychologie	174
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	142
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	143
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	143
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	144
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	144
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (Sonstige)	145
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	517
Grundlagen Sportmanagement	175
Gruppenliste 4 Kampf 2013	161
Gutachtenerstellung	10
Gutachtenerstellung	36
Helfer Eignungsprüfung	161
Herder als Theologe und Kirchenmann	492
Hermeneutische Politikdidkatik	274
Hilfen zur Erziehung	102
Hilfen zur Erziehung	110
Hockey Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	196
Höhere Statistik	199
Höhere Statistik	202
Human development in times of social change	12
Ich im Unterricht - Das pädagogische Selbstkonzept erleben und verstehen	130
Ideengeschichte III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	223
Ideengeschichte III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	255
Ideengeschichte III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	460
Identitätsbildung	291
Identitätsbildung	305
Identitätsbildung	323
Identitätsbildung	343
Identitätsbildung	354
Identitätsentwicklung über die Lebensspanne	61
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen	23
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen	27
Innere Sicherheit - Eine Herausforderung der Demokratie in Deutschland	223

Veranstaltungtitel	Seite
Innere Sicherheit - Eine Herausforderung der Demokratie in Deutschland	249
Institutsbesprechung	514
Institutskonferenz	473
Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)	36
Integrativer Gesundheitssport	156
Integrativer Gesundheitssport	179
Integrativer Gesundheitssport	183
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	393
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	407
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	419
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	434
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	443
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	454
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	465
Intergeschlechtlichkeit - theoretische Fundierungen einer Kategorie	502
Internationale Organisationen. Die Vereinten Nationen	218
Internationale Organisationen. Die Vereinten Nationen	219
Interpretationswerkstatt	274
Interpretative Methoden der Sozialforschung und Genogrammanalyse	314
Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten	397
Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten	413
Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten	438
Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten	448
Intersektionalität und Diversity. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten	469
Intervenieren in der pädagogischen Praxis	95
Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	13
Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem	395
Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem	412
Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem	436
Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem	445
Ist Schulbildung Klassenkampf?Die Debatte um das deutsche Schulsystem	467
John W. Meyer - Grundlegende Schriften zum Neoinstitutionalismus	486
John W. Meyer - Grundlegende Schriften zum Neoinstitutionalismus	496

Veranstaltungtitel	Seite
John W. Meyer - Grundlegende Schriften zum Neoinstitutionalismus	505
Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	195
Jugendtypische Herausforderungen für Lehrer	130
Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?	336
Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?	367
Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?	370
Kapitalismus oder Informationsgesellschaft?	483
Karl Barths „Göttinger Dogmatik”	489
Klausur KW-P-GK	514
Klausur KW-P-MEDÖK	514
Klausur KW-P-MS I	514
Klausur KW-P-MS II	515
Klausur KW-P-PGK	515
Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	59
Klinische Psychologie in der Arbeitswelt	39
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	35
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	35
Kolloquium	119
Kolloquium Forschungsarbeiten (Master)	532
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	105
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	118
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	150
Kolloquium für Absolvent_innen	381
Kolloquium für Absolvent_innen	476
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	9
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	21
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	33
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	75
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	77
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	8
Kolloquium Päd. Psychologie	9
Kolloquium Päd. Psychologie	38
Kolloquium Päd. Psychologie	51
Kolloquium Päd. Psychologie	76
Kolloquium Sozialpsychologie	8
Kolloquium Sozialpsychologie	39
Kolloquium Sozialpsychologie	78
Kolloquium soziologische Theorie	475
Kolloquium zur VL IG III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	256
Kolloquium zur VL IG III: Nationalstaatsgedanke und Internationalismus im 19. Jahrhundert	471
Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A4	522
Konjunkturen der Krise	396
Konjunkturen der Krise	408
Konjunkturen der Krise	437
Konjunkturen der Krise	446
Konjunkturen der Krise	468
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	479
Konsultation im Rahmen von LAPOL 1	274
Konzeptionen der Religionspädagogik	491
Kooperatives Lernen und Gruppenunterricht	128
Kulturelle Bildung	101
Kulturelle Bildung	109
Kulturelle Variabilität menschlichen Verhaltens	60
Kunsttheorie und Kunstsoziologie im 20. Jahrhundert	415
Kunsttheorie und Kunstsoziologie im 20. Jahrhundert	450
Language, Culture, and Cognition (WP3, englischsprachig, geblockt)	87
Lehrergesundheit: Theoretische Perspektiven und praktische Implikationen	123
Leichtathletik 4-Kampf 2013 - Frauen	159
Leichtathletik 4-Kampf 2013 - Männer	160
Lektürekreis	472
Lektürekreis	475
Lektürekurs	275
Lektürekurs Sozialkonstruktivismus	213
Lektürekurs Sozialkonstruktivismus	243
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	95
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	107
Lernen und Lehren im Konstruktivismus	126
Lesekreis	485
Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen	293
Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen	307
Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen	325
Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen	345
Liebe deinen Leser wie dich selbst - ein Schreibworkshop für Soziolog_innen	357
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	80
Martin Bubers Kritik und neue Bestimmung der Religion	495
Martin Luther - Gottesmann oder Teufelskerl	488
Masterarbeit	15
Masterarbeit	16
Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A	12
Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A	19
Mastersem.Sozialpsychologie - Kurs A	30
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B	11
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B	19
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B	29
Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement	117

Veranstaltungtitel	Seite
Master- und Bachelorkolloquium	380
Master- und Bachelorkolloquium	474
Master- und Bachelorwerkstatt	103
Master- und Bachelorwerkstatt	119
Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2	524
Medienethik	528
Medienforschung ÖK-P3	517
Medienforschung ÖK-P3	522
Medienökonomische Analyse ÖK-A2	523
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	522
Medienwerkstatt - Praxisnahe Vorbereitung auf das Handlungsfeld schulischer Medienbildung	129
Medizinethik	458
Medizinethik	526
Menschenhandel	389
Menschenhandel	417
Menschenhandel	430
Menschenhandel	452
Menschenhandel	500
Menschenwürde und Personsein	489
Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie	41
Methoden der Evaluationsforschung	36
Methoden der Evaluationsforschung	74
Methoden der Interventionsforschung	27
Methoden der Interventionsforschung	27
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	23
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	26
Methoden der Psychotherapieforschung	26
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	16
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	26
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	64
Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik	65
Methodenlehre 1: Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	64
Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	66
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	67
Methodenlehre III: Multivariate Verfahren	65
Methodenlehre III: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	66
Methodenlehre III: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	65
Methoden und Statistik I KW-P-MS I	518
Methodische Probleme einer hermeneutischen Symbolanalyse	314
Migration, Flucht und Asyl im Spiegel der internationalen Beziehungen	215
Migration, Flucht und Asyl im Spiegel der internationalen Beziehungen	245
Mikrosoziologie der interaktiven Praxis	332
Mikrosoziologie der interaktiven Praxis	354
Mikrosoziologie der interaktiven Praxis	367
Mikrosoziologie der interaktiven Praxis	478
Mikrosoziologie der interaktiven Praxis	483
Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe	290
Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe	303
Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe	322
Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe	341
Mikrosoziologische Schlüsselbegriffe	352
Milieus politischer Einstellungen junger Thüringer II	377
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	105
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	119
Mit Erfolg zur schriftlichen Abschlussarbeit: Stärkung des forschungsmethodischen Handwerkszeugs	151
Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	530
Moderner Nationalismus und antieuropäische Bewegungen in Europa	225
Moderner Nationalismus und antieuropäische Bewegungen in Europa	257
Moderner Nationalismus und antieuropäische Bewegungen in Europa	461
Modul B-K-A 4 Praxisbezüge III (4. Semester)	487
Modul Sportethik	531
Moral als soziales Phänomen	292
Moral als soziales Phänomen	305
Moral als soziales Phänomen	324
Moral als soziales Phänomen	344
Moral als soziales Phänomen	356
Motivation, Volition, Emotion	56
Motivation, Volition, Emotion	86
Nachhaltigkeitsstrategien von Organisationen II	377
Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse	394
Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse	435
Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse	444
Natur und Gesellschaft: Resilienz, Experiment und ökologische Prozesse	466
Naturwissenschaftliche Grundlagen Angewandter Ethik	528
Neuroimaging of high-level visual functions	16
Neurokognitives Altern: Grundlegende und angewandte Aspekte	10
Neurokognitives Altern: Grundlegende und angewandte Aspekte	17
Normen in der Weltpolitik	265
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	271
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	272
Oberseminar für B.A.-Arbeiten am IB-Lehrstuhl	216
Oberseminar für Examenskandidaten	273
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	200
Öffentliche Früherziehung – ein historischer Dokumentenvergleich.	513
Öffentliche Meinung und Politik	299
Öffentliche Meinung und Politik	312
Öffentliche Meinung und Politik	331

Veranstaltungtitel	Seite
Öffentliche Meinung und Politik	351
Öffentliche Meinung und Politik	363
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	521
Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber	391
Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber	418
Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber	432
Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber	442
Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber	453
Ökonomische Anthropologie und anarchistische Theorie: Lektürekurs zu David Graeber	501
Ökonomische Bildung im Sozialkundeunterricht - fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen	283
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	525
Organisation und Moral	387
Organisation und Moral	402
Organisation und Moral	428
Organisierte Rechte	297
Organisierte Rechte	311
Organisierte Rechte	329
Organisierte Rechte	349
Organisierte Rechte	361
Paarbeziehungen: Allgemeinpsychologische und entwicklungspsychologische Grundlagen	15
Pädagogik und Normativität. Vorstellung von Erziehung und Familie in der Bundesrepublik	507
Pädagogische Fallanalysen	145
Pädagogische Handlungsfelder (Vertiefung)	101
Pädagogische Handlungsfelder (Vertiefung)	109
Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion	121
Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion	121
Paradoxien der Individualisierung	335
Paradoxien der Individualisierung	366
Paradoxien der Individualisierung	369
Paradoxien der Individualisierung	482
Parteien im deutschen Föderalismus	255
Parteien und Parteiensysteme im Wandel	221
Parteien und Parteiensysteme im Wandel	247
Peacebuilding	268
Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter	52
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	53
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	79
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	85
Persönlichkeit und Gesundheit	53
Persönlichkeit und Mobilität	53
Person Perception (Personenwahrnehmung)	18
Person Perception Research Seminars	8
Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen	292
Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen	306
Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen	324

Veranstaltungtitel	Seite
Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen	344
Pflegen und Heilen: Arbeiten im Gesundheitswesen	356
Philosophie und Politik in der islamischen Philosophie. Al-Farabi über den vollkommenen Staat	459
Planung und Durchführung qualitativer Interviews	315
Planung von Sportunterricht	177
Planung von Sportunterricht	184
Politik, Technik und Innovation - ein globaler Vergleich	262
Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	278
Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Hausarbeit	230
Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Hausarbeit	250
Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Literaturbericht	230
Politische Gestaltung und gouvernementale Systeme: die Bedeutung der regionalen Ebene - Literaturbericht	250
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	390
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	405
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	418
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	431
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	453
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	459
Politische Ideen im Kontext. Neuere Ansätze zur Sozialgeschichte des Wissens	500
Politische Romantik	226
Politische Romantik	258
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	516
Praktikumskolloquium	63
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	31
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	45
Praxis - Rettungsschwimmen	159
Problemorientiertes Lernen	99
Problemorientiertes Lernen	100
Problemorientiertes Lernen-Kompaktphase	99
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	40
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	40
Projektarbeit 1: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen	31
Projektarbeit 1: Frühkindliche soziale Motivation und kognitive Konsequenzen	39
Projektarbeit für Masterstudiengang (Fortsetzung aus WS)	41
Projektarbeit Sozialpsychologie	13
Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)	34
Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	33

Veranstaltungtitel	Seite
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I	33
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	188
Projekte	104
Projekte	506
Projekt Neurowissenschaften I	21
Projekt Schatzheber	104
Projektseminar	41
Projektseminar "Implizite Prozesse der Selbst- und Emotionsregulation"	22
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie/General Psychology	20
Projektseminar 1: Allgemeine Psychologie/General Psychology	32
Projektseminar 1: General Psychology	21
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	50
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	51
Propädeutikum Sozialpsychologie	51
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	192
Psychologische Aspekte des Gesundheitssports	157
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	518
Psychologische Grundlagen des Lernens	120
Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren	156
Qualität in der Sozialen Arbeit	114
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	204
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	318
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	337
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	372
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	476
Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen	296
Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen	310
Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen	328
Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen	348
Radikalisierung politischer und religiöser Gruppen	360
Reforming International Organizations	264
Regional socio-economic development - enterprise, management and public policy	253
Regional socio-economic development - enterprise, management and public policy	262
Religion and Politics in the USA	225
Religion and Politics in the USA	257
Religion and Politics in the USA	462
Religionssoziologie: Religion und Postmoderne	297
Religionssoziologie: Religion und Postmoderne	310
Religionssoziologie: Religion und Postmoderne	329
Religionssoziologie: Religion und Postmoderne	349
Religionssoziologie: Religion und Postmoderne	361
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	20

Veranstaltungtitel	Seite
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	32
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	43
Ringvorlesung Internationale Organisationen	263
Ringvorlesung Internationale Organisationen	270
Risikomanagement	113
Russland zwischen Transformation und Stagnation	267
Sanktionen als Instrument der internationalen Politik	232
Sanktionen als Instrument der internationalen Politik	252
Schulgottesdienste	495
Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)	162
Seminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung	50
Seminar: Lernen im Kontext	42
Seminar: Lernschwierigkeiten	93
Seminar: Psychologie des Lernenden	49
Seminar: Schulische Anpassung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergund	49
Seminar: Schulische Anpassung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergund	93
Sociology of Markets II	386
Sociology of Markets II	401
Sociology of Markets II	427
Sociology of Slavery	288
Sociology of Slavery	301
Sociology of Slavery	320
Sociology of Slavery	340
Sociology of Slavery	375
Sociology of Warfare	390
Sociology of Warfare	406
Sociology of Warfare	431
Soziale Präferenzen, Interaktionen zwischen Gleichaltrigen und Identifikation mit der Gruppe NF	89
Soziales Kompetenztraining	67
Soziale Systeme	388
Soziale Systeme	415
Soziale Systeme	429
Soziale Systeme	451
Soziale Systeme	498
Soziale Ungleichheit und Protest in der DDR und in Ostdeutschland	391
Soziale Ungleichheit und Protest in der DDR und in Ostdeutschland	406
Soziale Ungleichheit und Protest in der DDR und in Ostdeutschland	432
Sozialpsychologie II	43
Sozialpsychologie II	52
Sozialpsychologie II	56
Sozialpsychologie II	80
Sozialpsychologie II	82
Sozialpsychologie II	86
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus	287
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus	301
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus	319
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus	339
Sozialstruktur, soziale Lagen und Milieus	374
Soziologie der Gesundheitsförderung	384

Veranstaltungtitel	Seite
Soziologie der Gesundheitsförderung	404
Soziologie der Gesundheitsförderung	425
Soziologie der Sozialpolitik	289
Soziologie der Sozialpolitik	302
Soziologie der Sozialpolitik	321
Soziologie der Sozialpolitik	340
Soziologie der Sozialpolitik	375
Soziologie des Risikos	293
Soziologie des Risikos	307
Soziologie des Risikos	325
Soziologie des Risikos	345
Soziologie des Risikos	357
Soziologie in pädagogischen Kontexten - Perspektiven für den Lehrerberuf	122
Soziologie intimer Beziehungen	398
Soziologie intimer Beziehungen	421
Soziologie intimer Beziehungen	439
Soziologie intimer Beziehungen	449
Soziologie intimer Beziehungen	456
Soziologie intimer Beziehungen	470
Soziologie intimer Beziehungen	504
Sportförderunterricht	182
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	154
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	193
Sportmotorik (LA Oberseminar)	188
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	191
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	153
Sportpsychologie/Sportmotorik	181
Sportpsychologie/Sportmotorik	182
Sportpsychologie/Sportmotorik	200
Sportpsychologie/Sportmotorik	202
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	189
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	199
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	171
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	176
Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit	296
Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit	309
Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit	328
Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit	348
Sprache, Kommunikation, soziale Wirklichkeit	360
Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven	294
Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven	307
Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven	326
Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven	346
Stadtsoziologie: Historie, Trends und Perspektiven	358
Statistik für Politikwissenschaftler_innen	205
Statistik für Politikwissenschaftler_innen	477
Strukturwandel der Gesellschaft	332
Strukturwandel der Gesellschaft	376
Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Luxemburg	234
Studienexkursion zu den europäischen Institutionen nach Luxemburg	267

Veranstaltungtitel	Seite
Studying the Studies	37
Studying the Studies	79
Stufenbezogene Sportdidaktik	185
Subjektivität im Postfordismus	393
Subjektivität im Postfordismus	412
Subjektivität im Postfordismus	434
Subjektivität im Postfordismus	443
Subjektivität im Postfordismus	465
Supervision	118
systemische Beratung (B-PSY-401)	45
Teamentwicklung (Personal)	42
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie 'Diversität - Fluch oder Segen?'	56
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	54
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	55
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	55
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	54
Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)	164
Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Radtouristik/Mountainbiking)	194
Theorie/DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Wasserfahrsport)	169
Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5	186
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	163
Theorie Lehrgangssportart (Surfen/Kitesurfen)	180
Theorie Lehrgangssportart (Tauchen)	190
Theorie Leichtathletik	170
Theorie Schwimmen - Vorlesung (Bachelor)	175
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	178
Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)	183
Theorie und Methodik Gymnastik (präventive Funktionsgymnastik)	197
The UN Security Council	269
Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre" - Erarbeitung, Evaluation, Umsetzung. Ein Forschungsseminar	103
Tod und Sterben in der antiken Philosophie	497
Trainer- C Ausbildung Fußball	160
Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive	289
Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive	302
Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive	321
Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive	341
Transnationale/Globale Ungleichheitsforschung in historischer Perspektive	376
Türkei - Westlicher Balkan: Annäherung durch Enttäuschung?	233
Tutorium Case Study	48
Tutorium Pädagogische Handlungsfelder	102

Veranstaltungtitel	Seite
Tutorium Sozialmanagement	98
Tutorium Sozialmanagement	107
Tutorium SPSS - KW-P-MS II	519
Tutorium Vorlesung KW-P-PGK	520
Tutorium Vorlesung Prof. Maurer - KW-P-MS I	520
Tutorium Vorlesung Prof. Ruhrmann - KW-P-GK	520
Tutorium Vorlesung Prof. Seufert - KW-P-MEDÖK	520
Tutorium zum Proseminar	280
Tutorium zur VL "Einführung in die IB"	214
Tutorium zur VL "Einführung in die IB"	244
Tutorium zur VL Einführung in die soziologische Theorie	336
Tutorium zur VL Einführung in die soziologische Theorie	337
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	128
Tutorium zur Vorlesung VN	218
TWG Gerätturnen (2)	167
TWG Leichtathletik TK 1	169
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden	96
Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b	74
US-amerikanische Mediationen und Interventionen in Theorie und Praxis	268
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	22
Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie	25
Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik	291
Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik	304
Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik	323
Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik	342
Verkörperte Kultur und kulturelle Verkörperungen - Eine Einführung in die Biopolitik	353
Vertiefung Sozialpädagogik	103
Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie	25
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	57
Vertriebene Klassiker der Sozialen Arbeit	101
Vertriebene Klassiker der Sozialen Arbeit	109
Von den Schwierigkeiten, ein guter Sozialkundelehrer zu werden – Zu den Handlungsproblemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung	282
Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen	388
Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen	416
Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen	429
Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen	451
Von der Sozialtheorie zur Diagnose: Kategoriale Grundlagen soziologischer Gesellschaftsanalysen	499

Veranstaltungtitel	Seite
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	185
Vorbereitung Klausur	147
Vorbereitung mündliche Prüfung	150
Vorbereitungsmodul für das Staatsexamen Lehramt im Jenaer Modell der Lehrerbildung - mündlich	486
Vorbereitungsmodul für das Staatsexamen Lehramt im Jenaer Modell der Lehrerbildung - schriftlich	485
Vorbereitungsmodul L5	146
Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie	147
Vorbereitungsmodul L5 - Pädagogische Psychologie	147
Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie	148
Vorbereitungsmodul L6 - Pädagogische Psychologie	148
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)	148
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)	149
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)	150
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	146
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	149
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie	48
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie	77
Vorlesung: Erziehung und Sozialisation in der Familie	93
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	58
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	84
Vorlesung Klinische Psychologie I	48
Vorlesung Klinische Psychologie I	94
Vormittags recht und nachmittags frei?! - Anforderungen an den Lehrer/innen-Beruf zwischen Stereotypen und professionellen Standards	125
Vorstellen von politikdidaktischen Forschungsarbeiten, Publikationsprojekten in der hermeneutischen Politikdidaktik und Durchführung qualitativer Unterrichtsforschung	273
Vorstellung des Instituts im Rahmen des HIT	484
Vortrag - Ubiquität	516
Wahlen als Gegenstand im Sozialkundeunterricht	282
Was ist guter Unterricht? Unterrichtsplanung, -analyse und -entwicklung	126
Was macht den Menschen zum Menschen? Artvergleichende Verhaltensforschung	61
Wegmarken der europäischen Integration	234
Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	295
Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	308
Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	327
Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	347
Wettbewerb der Regionen und Clusterstrategien im Kontext globaler industrieller Restrukturierung	359
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)	198

Veranstaltungtitel Seite
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik) ... 191
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen) ... 197
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis) ... 193
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tischtennis) ... 197
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball) ... 195
Wirtschafts- und Unternehmensethik ... 527
Wirtschafts- und Unternehmensethik - Methoden des Managements ... 526
Zeitgenössische Kapitalismustheorien. Ein Lektüreseminar ... 399
Zeitgenössische Kapitalismustheorien. Ein Lektüreseminar ... 414
Zeitgenössische Kapitalismustheorien. Ein Lektüreseminar ... 440
Zeitintensive verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden: Analyse reaktionszeitbasierter kognitiver Verfahren ... 24
Zeitintensive verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden: Analyse reaktionszeitbasierter kognitiver Verfahren ... 28
Zeitintensive verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden: Analyse reaktionszeitbasierter kognitiver Verfahren ... 38
Zur terminologischen Unterscheidung von formell, nichtformell und informell: Lern- und Bildungsorte im Vergleich ... 111
Zypern: Hintergründe und Perspektiven eines nationalistischen Identitätskonfliktes ... 213
Zypern: Hintergründe und Perspektiven eines nationalistischen Identitätskonfliktes ... 243
‚Wilde Kinder' und ‚Wolfskinder'. Über Erziehung und Bildung am Beispiel historischer Fallstudien ... 506
„Fun ist ein Stahlbad": Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie ... 400
„Fun ist ein Stahlbad": Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie ... 422
„Fun ist ein Stahlbad": Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie ... 441
„Fun ist ein Stahlbad": Die frühe Frankfurter Schule und die Theorie der Kulturindustrie ... 457
„Zum Vorschein kommen" – Texte lesen, Sinn verstehen: Einführung in die Methode der Objektiven Hermeneutik ... 316

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Achatz, Johannes Dr.	528
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	45
Albrecht, Reyk Dr.	527
Albrecht, Reyk Dr.	531
Altmann, Uwe Dr.phil.	65
Altmann, Uwe Dr.phil.	65
Altmann, Uwe Dr.phil.	66
Ambrus, Géza Gergely Dr.	17
Ambrus, Géza Gergely Dr.	24
Ambrus, Géza Gergely Dr.	29
Bähr, Florian	166
Bähr, Florian	166
Bähr, Florian	169
Bähr, Florian	169
Bähr, Florian	169
Barb, Amandine Dr.	225
Barb, Amandine Dr.	257
Barb, Amandine Dr.	462
Barth, Michael	177
Barth, Michael	177
Barth, Thomas	315
Barth, Thomas Dr. phil.	315
Barth, Thomas	475
Barth, Thomas Dr. phil.	475
Beelmann, Andreas	14
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	13
Beelmann, Andreas	34
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	34
Beelmann, Andreas	34
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	34
Beelmann, Andreas	36
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	36
Beelmann, Andreas	63
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	63
Beelmann, Andreas	90
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	90
Beetz, Michael	292
Beetz, Michael PD Dr.	292
Beetz, Michael	305
Beetz, Michael PD Dr.	305
Beetz, Michael	314
Beetz, Michael PD Dr.	314
Beetz, Michael	324
Beetz, Michael PD Dr.	324
Beetz, Michael	344
Beetz, Michael PD Dr.	344
Beetz, Michael	356
Beetz, Michael PD Dr.	356
Beetz, Michael	388
Beetz, Michael PD Dr.	388
Beetz, Michael	389
Beetz, Michael PD Dr.	389
Beetz, Michael	415
Beetz, Michael PD Dr.	415
Beetz, Michael	417
Beetz, Michael PD Dr.	417
Beetz, Michael	429
Beetz, Michael PD Dr.	429
Beetz, Michael	430
Beetz, Michael PD Dr.	430
Beetz, Michael	451
Beetz, Michael PD Dr.	451
Beetz, Michael	452
Beetz, Michael PD Dr.	452
Beetz, Michael	498
Beetz, Michael PD Dr.	498
Beetz, Michael	499
Beetz, Michael PD Dr.	499
Beier, Miriam M.A.	492
Berger, Cathleen	216
Berger, Cathleen	246
Berkemeyer, Jana	124
Berkemeyer, Jana	124
Berkemeyer, Jana	124
Berkemeyer, Jana	124
Berkemeyer, Jana	123
Berkemeyer, Nils	145
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	145
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	148
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	150
Berkemeyer, Nils	395
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	395
Berkemeyer, Nils	412
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	412
Berkemeyer, Nils	436
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	436
Berkemeyer, Nils	445
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	445
Berkemeyer, Nils	467
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	467
Bernhardt, Sylvia	113
Best, Heinrich Hugo	332
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	332
Best, Heinrich Hugo	376
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	376
Best, Heinrich Hugo	377
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	377
Best, Heinrich Hugo	380
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	380
Best, Heinrich Hugo	390
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	390
Best, Heinrich Hugo	406
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	406
Best, Heinrich Hugo	431
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	431
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	473
Best, Heinrich Hugo	473
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	473

Lehrender	Seite
Biedermann, Steve	218
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	211
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	213
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	241
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	243
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	263
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	270
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	272
Bihn, Sandra	520
Bihn, Sandra	520
Bihn, Sandra	520
Bihn, Sandra	520
Bleeke, Markus M.A.	493
Blichmann, Annika Dr.	104
Blichmann, Annika Dr.	506
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	171
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	171
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	173
Blickhan, Reinhard	173
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	173
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	176
Blickhan, Reinhard	188
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	188
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	188
Blickhan, Reinhard	199
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	199
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	201
Blickhan, Reinhard	202
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	202
Blickhan, Reinhard	202
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	202
Blochberger, Luise	57
Blochberger, Luise M.Sc. Psych.	57
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	68
Bohler, Karl Friedrich	290
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	290
Bohler, Karl Friedrich	303
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	303
Bohler, Karl Friedrich	314
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	314
Bohler, Karl Friedrich	322
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	322
Bohler, Karl Friedrich	333
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	332
Bohler, Karl Friedrich	341
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	341
Bohler, Karl Friedrich	352
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	352
Bohler, Karl Friedrich	354
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	354
Bohler, Karl Friedrich	367
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	367
Bohler, Karl Friedrich	380
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	380
Bohler, Karl Friedrich	383
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	383
Bohler, Karl Friedrich	403

Lehrender	Seite
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	403
Bohler, Karl Friedrich	424
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	424
Bohler, Karl Friedrich	474
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	473
Bohler, Karl Friedrich	478
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	478
Bohler, Karl Friedrich	483
Bohler, Karl Friedrich PD Dr. Dr. phil.	483
Bollweg, Petra Dr.	101
Bollweg, Petra Dr.	109
Bollweg, Petra Dr.	111
Bollweg, Petra Dr.	112
Bollweg, Petra Dr.	120
Bollweg, Petra Dr.	150
Born, Sebastian	141
Börner, Simone Dr.	103
Brachwitz, Juliane	47
Brachwitz, Juliane	90
Brakhage, Henriette Dipl.-Phys.	129
Braune, Andreas M. A.	224
Braune, Andreas M. A.	256
Braune, Andreas M. A.	273
Braune, Andreas M. A.	461
Brosius, Anna	519
Brosius, Anna	519
Brosius, Anna	519
Brosius, Anna	519
Buder, Anja	155
Buder, Anja	155
Buder, Anja	155
Buder, Anja	156
Buder, Anja	156
Buder, Anja	155
Buder, Anja	157
Buder, Anja	157
Buder, Anja	158
Buder, Anja	158
Buder, Anja	158
Buder, Anja	158
Buder, Anja	158
Buder, Anja	162
Buder, Anja	162
Buder, Anja	163
Buder, Anja	163
Buder, Anja	164
Buder, Anja	164
Buder, Anja	164
Buder, Anja	198
Buder, Anja	198
Butollo, Florian	287
Butollo, Florian	287
Butollo, Florian	300
Butollo, Florian	300
Butollo, Florian	319
Butollo, Florian	319
Butollo, Florian	338

Lehrender	Seite
Butollo, Florian	338
Butollo, Florian	373
Butollo, Florian	373
Butollo, Florian	385
Butollo, Florian	385
Butollo, Florian	401
Butollo, Florian	401
Butollo, Florian	411
Butollo, Florian	411
Butollo, Florian	426
Butollo, Florian	426
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	98
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	98
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	107
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	108
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	113
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	117
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	119
Cleppien, Georg PD Dr. phil.	147
Czempiel, Stefanie	132
Czempiel, Stefanie	132
Daumann, Frank	175
Daumann, Frank	175
Daumann, Frank Univ.Prof.	175
Daumann, Frank Univ.Prof.	176
Daumann, Frank	177
Daumann, Frank Univ.Prof.	177
Daumann, Frank Univ.Prof.	200
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	273
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	276
Dersin, Janine	218
Dieminger, Benno	105
Dieminger, Benno	119
Dieminger, Benno	125
Dieminger, Benno	127
Dieminger, Benno	146
Dieminger, Benno	149
Dieminger, Benno	151
Dießel, Anne	171
Dießel, Anne	171
Dießel, Anne	173
Dießel, Anne	173
Dießel, Anne	176
Dießel, Anne	187
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	199
Dießel, Anne	199
Dießel, Anne	201
Dießel, Anne	202
Dießel, Anne	202
Dießel, Anne	202
Dietrich, Caroline	57
Dietrich, Caroline	57
Dietrich, Caroline Dipl. Psych.	57
Dietrich, Julia Dr. phil.	96

Lehrender	Seite
Dietrich, Julia Dr. phil.	106
Donnerstag, Joachim	524
Donnerstag, Joachim	524
Donnerstag, Joachim	524
Donnerstag, Joachim	524
Donnerstag, Joachim Dr.	524
Dornow, Jeanne	100
Dornow, Jeanne	108
Dörre, Klaus	381
Dörre, Klaus Univ.Prof.	381
Dörre, Klaus	409
Dörre, Klaus Univ.Prof.	409
Dörre, Klaus	423
Dörre, Klaus Univ.Prof.	423
Dörre, Klaus Univ.Prof.	473
Dreyer, Michael Prof.Dr.	223
Dreyer, Michael Prof.Dr.	255
Dreyer, Michael Prof.Dr.	256
Dreyer, Michael Prof.Dr.	273
Dreyer, Michael Prof.Dr.	460
Dreyer, Michael Prof.Dr.	471
Ebel, Jonas	216
Ebel, Jonas	232
Ebel, Jonas	252
Eberbach, Wolfram Dr.	530
Ehrke, Franziska Dipl.-Psych.	88
Ehrke, Franziska Dipl.-Psych.	92
Eichenhofer, Eberhard Univ.Prof. Dr. h.c.	113
Eisele, Andreas	526
Enders, Eckhard	189
Enders, Eckhard	189
Enders, Eckhard Dr. phil.	188
Enders, Eckhard	189
Enders, Eckhard Dr. phil.	189
Enders, Matthias M.A.	225
Enders, Matthias M.A.	257
Enders, Matthias M.A.	273
Enders, Matthias M.A.	461
Engel, Thomas	292
Engel, Thomas M.A.	292
Engel, Thomas	306
Engel, Thomas M.A.	306
Engel, Thomas	324
Engel, Thomas M.A.	324
Engel, Thomas	344
Engel, Thomas M.A.	344
Engel, Thomas	356
Engel, Thomas M.A.	356
Esipovich, Lev	175
Esipovich, Lev	175
Etzel, Janis	48
Eversberg, Dennis	391
Eversberg, Dennis	391
Eversberg, Dennis Dr.	391
Eversberg, Dennis	418
Eversberg, Dennis	418
Eversberg, Dennis Dr.	418

Lehrender	Seite
Eversberg, Dennis	432
Eversberg, Dennis	432
Eversberg, Dennis Dr.	432
Eversberg, Dennis	442
Eversberg, Dennis	442
Eversberg, Dennis Dr.	442
Eversberg, Dennis	454
Eversberg, Dennis	454
Eversberg, Dennis Dr.	453
Eversberg, Dennis	501
Eversberg, Dennis	501
Eversberg, Dennis Dr.	501
Fach, Stefanie	25
Fach, Stefanie	25
Färber, Lothar	163
Färber, Lothar	163
Färber, Lothar	163
Färber, Lothar	168
Färber, Lothar	168
Färber, Lothar	195
Färber, Lothar	195
Ferrari, Francesco	495
Fickler-Tübel, Mandy	514
Fickler-Tübel, Mandy	514
Fickler-Tübel, Mandy	514
Fickler-Tübel, Mandy	517
Fickler-Tübel, Mandy	518
Fickler-Tübel, Mandy	523
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	74
Finn, Christine	53
Finn, Christine Dr.	53
Franzheld, Tobias M.A.	299
Franzheld, Tobias M.A.	313
Franzheld, Tobias M.A.	331
Franzheld, Tobias M.A.	351
Franzheld, Tobias M.A.	355
Frey, Andreas Professor Dr.	137
Frey, Andreas Professor Dr.	138
Frey, Knut	168
Frey, Knut	168
Frey, Knut	168
Frey, Knut	168
Frey, Knut	168
Frey, Knut	195
Freytag, Christine Dr. phil.	508
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	185
Friedel, Bärbel	184
Frindte, Wolfgang	515
Frindte, Wolfgang	515
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	515
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	516

Lehrender	Seite
Frindte, Wolfgang	518
Frindte, Wolfgang	518
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	518
Frindte, Wolfgang	518
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	518
Frindte, Wolfgang	522
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	522
Frindte, Wolfgang	524
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	524
Fritsche, Immo WA Dr.	77
Fröhlich, Nils M.A.	209
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	218
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	219
Fröhlich, Nils M.A.	237
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	263
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	268
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	269
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	270
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	271
Gebauer, Ronald	287
Gebauer, Ronald Dr.	287
Gebauer, Ronald	301
Gebauer, Ronald Dr.	301
Gebauer, Ronald	319
Gebauer, Ronald Dr.	319
Gebauer, Ronald	339
Gebauer, Ronald Dr.	339
Gebauer, Ronald	374
Gebauer, Ronald Dr.	374
Gebauer, Ronald	391
Gebauer, Ronald Dr.	391
Gebauer, Ronald	406
Gebauer, Ronald Dr.	406
Gebauer, Ronald	432
Gebauer, Ronald Dr.	432
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	71
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	115
Gerber, Doris PD Dr.	528
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	222
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	233
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	248
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	266
Gockel, Matthias Dr.	489
Goebel, Alexander	47
Goebel, Alexander	91
Goes, Thomas	399
Goes, Thomas M.A.	399
Goes, Thomas	414
Goes, Thomas M.A.	414
Goes, Thomas	440
Goes, Thomas M.A.	440
Götze, Martin	199
Götze, Martin	199
Götze, Martin	202
Götze, Martin	202
Grabow, Karsten PD Dr.	208
Grabow, Karsten PD Dr.	211

Lehrender	Seite
Grabow, Karsten PD Dr.	221
Grabow, Karsten PD Dr.	235
Grabow, Karsten PD Dr.	238
Grabow, Karsten PD Dr.	247
Grabow, Karsten PD Dr.	254
Grabow, Karsten PD Dr.	274
Gräfe, Linda	97
Gräfe, Stefanie	290
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	290
Gräfe, Stefanie	303
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	303
Gräfe, Stefanie	315
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	315
Gräfe, Stefanie	322
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	322
Gräfe, Stefanie	342
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	342
Gräfe, Stefanie	352
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	352
Gräfe, Stefanie	392
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	392
Gräfe, Stefanie	393
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	393
Gräfe, Stefanie	412
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	412
Gräfe, Stefanie	433
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	433
Gräfe, Stefanie	434
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	434
Gräfe, Stefanie	442
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	442
Gräfe, Stefanie	443
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	443
Gräfe, Stefanie	464
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	464
Gräfe, Stefanie	465
Gräfe, Stefanie Dr. phil.	465
Gregor, Anja	393
Gregor, Anja Magistra Artium	393
Gregor, Anja	407
Gregor, Anja Magistra Artium	407
Gregor, Anja	419
Gregor, Anja Magistra Artium	419
Gregor, Anja	434
Gregor, Anja Magistra Artium	434
Gregor, Anja	444
Gregor, Anja Magistra Artium	443
Gregor, Anja	454
Gregor, Anja Magistra Artium	454
Gregor, Anja	465
Gregor, Anja Magistra Artium	465
Gregor, Anja	502
Gregor, Anja Magistra Artium	502
Groß, Matthias	394
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	394
Groß, Matthias	435
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	435

Lehrender	Seite
Groß, Matthias	444
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	444
Groß, Matthias	466
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	466
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	473
Großkopf, Steffen Dr.	507
Großkopf, Steffen Dr.	513
Grotheer, Mareike	16
Grotheer, Mareike M.Sc.	16
Gundlach, Hardy	522
Gundlach, Hardy	522
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	522
Günther, Lars	517
Günther, Lars M.A.	517
Günther, Lars	522
Günther, Lars M.A.	522
Haberland, Matthias	167
Haberland, Matthias	167
Haberland, Matthias	167
Haberland, Matthias	167
Haberland, Matthias	167
Hagemeyer, Birk	10
Hagemeyer, Birk Dr.	10
Hagemeyer, Birk	36
Hagemeyer, Birk Dr.	36
Hagemeyer, Birk	53
Hagemeyer, Birk Dr.	52
Hagenauer, Gerda Dr.	95
Hagenauer, Gerda Dr.	131
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	64
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	65
Hansen, Karolina Dr.	87
Härtel, André Dr.phil.	264
Harth, Nicole	12
Harth, Nicole Dr.	12
Harth, Nicole	13
Harth, Nicole Dr.	13
Harth, Nicole	19
Harth, Nicole Dr.	19
Harth, Nicole	30
Harth, Nicole Dr.	30
Harth, Nicole Dr.	51
Harth, Nicole Dr.	81
Harth, Nicole Dr.	87
Haun, Daniel Prof.	60
Haun, Daniel Prof.	60
Haun, Daniel Prof.	61
Haun, Daniel Prof.	78
Haun, Daniel Prof.	85
Haupt, Barbara	184
Haupt, Barbara	184
Haupt, Barbara	184
Haupt, Barbara	184
Haupt, Barbara	184
Haupt, Barbara	184
Haupt, Barbara Dr.	184
Haußecker, Nicole Dr.	516

Lehrender	Seite
Hebenstreit, Jörg	204
Hebenstreit, Jörg	204
Hebenstreit, Jörg MA	204
Hebenstreit, Jörg MA	209
Hebenstreit, Jörg MA	236
Hebenstreit, Jörg	318
Hebenstreit, Jörg	318
Hebenstreit, Jörg MA	318
Hebenstreit, Jörg	337
Hebenstreit, Jörg	337
Hebenstreit, Jörg MA	337
Hebenstreit, Jörg	372
Hebenstreit, Jörg	372
Hebenstreit, Jörg MA	372
Hebenstreit, Jörg	476
Hebenstreit, Jörg	476
Hebenstreit, Jörg MA	476
Hechler, Stefanie	8
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	8
Hechler, Stefanie	73
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	73
Heinze, Robin	175
Heinze, Robin	175
Heller, Friederike	124
Heller, Friederike	124
Heller, Friederike	124
Heller, Friederike	124
Hennies, Tim B. M.A.	226
Hennies, Tim B. M.A.	258
Hercher, Judith	63
Hercher, Judith	63
Hermstein, Björn	123
Hermstein, Björn	123
Hermstein, Björn	123
Hermstein, Björn	123
Hermstein, Björn	122
Hertkorn, Martin Dr.	383
Hertkorn, Martin Dr.	403
Hertkorn, Martin Dr.	424
Hickie, Desmond Prof. Dr.	253
Hickie, Desmond Prof. Dr.	262
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	473
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	230
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	230
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	250
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	250
Hilpert, Ulrich	262
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	262
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	274
Hiß, Stefanie	377
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	377
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	379
Hiß, Stefanie	386
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	386
Hiß, Stefanie	401
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	401
Hiß, Stefanie	427

Lehrender	Seite
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	427
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	473
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	473
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	159
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	160
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	161
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	161
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	169
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz	169
Hoffmann, Lutz	170
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	169
Hoffmann, Lutz	170
Hoffmann, Lutz	170
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	170
Hoffmann, Lutz	170
Hoffmann, Lutz	170
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	170
Hoffmann, Lutz	191
Hoffmann, Lutz	191
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	191
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	193
Höfler, Martha M. A.	511
Hofmann, Michael	290
Hofmann, Michael Prof.Dr.	290
Hofmann, Michael	304
Hofmann, Michael Prof.Dr.	304
Hofmann, Michael	322
Hofmann, Michael Prof.Dr.	322
Hofmann, Michael	342
Hofmann, Michael Prof.Dr.	342
Hofmann, Michael	353
Hofmann, Michael Prof.Dr.	353
Hollenstein, Oliver	293
Hollenstein, Oliver	307
Hollenstein, Oliver	325
Hollenstein, Oliver	345
Hollenstein, Oliver	357
Holst, Hajo	293
Holst, Hajo Dr.	293
Holst, Hajo	307
Holst, Hajo Dr.	307
Holst, Hajo	325
Holst, Hajo Dr.	325
Holst, Hajo	345
Holst, Hajo Dr.	345
Holst, Hajo	357
Holst, Hajo Dr.	357
Holst, Hajo	380
Holst, Hajo Dr.	380
Holst, Hajo	387
Holst, Hajo Dr.	387

Lehrender	Seite
Holst, Hajo	402
Holst, Hajo Dr.	402
Holst, Hajo	411
Holst, Hajo Dr.	411
Holst, Hajo	428
Holst, Hajo Dr.	428
Holst, Hajo	474
Holst, Hajo Dr.	474
Holst, Hajo	474
Holst, Hajo Dr.	474
Holzapfel, Wolfgang Dr.	49
Holzapfel, Wolfgang Dr.	93
Hübscher, Johanna	177
Hübscher, Johanna	177
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	177
Hunoldt, Michael Dipl.-Kfm.	115
Jäger, Anna-Katharina	520
Jäger, Anna-Katharina	520
Jäger, Anna-Katharina	520
Janssen, Jonas	215
Janssen, Jonas	245
Jost, Pablo	516
Jost, Pablo	516
Junker, Robin	123
Junker, Robin M.Sc.	123
Justus, Klaus-Peter	152
Justus, Klaus-Peter	152
Justus, Klaus-Peter	152
Kaltofen, Frank M.A.	228
Kaltofen, Frank M.A.	260
Kaltofen, Frank M.A.	463
Kalwitzki, Thomas	315
Kalwitzki, Thomas	315
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	28
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	105
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	118
Kämpfe-Hargrave, Nicole	121
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	121
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	121
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	135
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	136
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	147
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	148
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	150
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	316
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	316
Karing, Constance	30
Karing, Constance Dr.	30
Karing, Constance	68
Karing, Constance Dr.	68
Kaufmann, Jürgen Dr.	15
Kaufmann, Jürgen Dr.	16
Kaufmann, Jürgen	18
Kaufmann, Jürgen Dr.	18
Kaufmann, Jürgen	20
Kaufmann, Jürgen Dr.	20
Kaufmann, Jürgen	22

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen Dr.	22
Kaufmann, Jürgen	25
Kaufmann, Jürgen Dr.	25
Kaufmann, Jürgen	32
Kaufmann, Jürgen Dr.	32
Kaufmann, Jürgen Dr.	43
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	58
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	58
Kaufmann, Jürgen Dr.	59
Kaufmann, Jürgen	69
Kaufmann, Jürgen Dr.	69
Kaufmann, Jürgen	70
Kaufmann, Jürgen Dr.	70
Kaufmann, Jürgen Dr.	71
Kemper, Reinhild	153
Kemper, Reinhild PD Dr.	153
Kemper, Reinhild	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	156
Kemper, Reinhild	157
Kemper, Reinhild PD Dr.	157
Kemper, Reinhild	181
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	181
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild PD Dr.	182
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild PD Dr.	182
Kemper, Reinhild PD Dr.	189
Kemper, Reinhild PD Dr.	190
Kemper, Reinhild	192
Kemper, Reinhild	192
Kemper, Reinhild PD Dr.	192
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild PD Dr.	194
Kemper, Reinhild	200
Kemper, Reinhild PD Dr.	200
Kemper, Reinhild	200
Kemper, Reinhild PD Dr.	200
Kemper, Reinhild	203
Kemper, Reinhild PD Dr.	202
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	485
Kessler, Thomas	8
Kessler, Thomas Prof.	8
Kessler, Thomas	39
Kessler, Thomas Prof.	39
Kessler, Thomas	43
Kessler, Thomas Prof.	43
Kessler, Thomas	51
Kessler, Thomas Prof.	51
Kessler, Thomas	52
Kessler, Thomas Prof.	52
Kessler, Thomas	55
Kessler, Thomas Prof.	55

Lehrender	Seite
Kessler, Thomas	56
Kessler, Thomas Prof.	56
Kessler, Thomas	70
Kessler, Thomas Prof.	70
Kessler, Thomas	78
Kessler, Thomas Prof.	78
Kessler, Thomas	80
Kessler, Thomas Prof.	80
Kessler, Thomas	82
Kessler, Thomas Prof.	82
Kessler, Thomas	86
Kessler, Thomas Prof.	86
Kessler, Sabrina	515
Kessler, Sabrina	515
Kessler, Sabrina M.A.	515
Kessler, Sabrina	517
Kessler, Sabrina M.A.	517
Kessler, Sabrina	522
Kessler, Sabrina M.A.	522
Kindler, Anne	167
Kindler, Anne	167
Kindler, Anne	167
Klimmer, Melanie	384
Klimmer, Melanie M.A.	384
Klimmer, Melanie	404
Klimmer, Melanie M.A.	404
Klimmer, Melanie	425
Klimmer, Melanie M.A.	425
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	458
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	526
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	526
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	527
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	527
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	530
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	532
Knothe, Doreen	278
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	486
Koerrenz, Marita Adad.R. Dr. theol.	491
Koerrenz, Marita Adad.R. Dr. theol.	491
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	496
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	505
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	509
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	510
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	510
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	510
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	511
Köhler, Christoph Univ.Prof.	378
Köhler, Christoph	381
Köhler, Christoph Univ.Prof.	381
Köhler, Christoph	395
Köhler, Christoph Univ.Prof.	395
Köhler, Christoph	412
Köhler, Christoph Univ.Prof.	412
Köhler, Christoph	436
Köhler, Christoph Univ.Prof.	436
Köhler, Christoph	445
Köhler, Christoph Univ.Prof.	445

Lehrender	Seite
Köhler, Christoph	467
Köhler, Christoph Univ.Prof.	467
Köhler, Christoph Univ.Prof.	473
Köhler, Christoph	476
Köhler, Christoph Univ.Prof.	476
Kolesnikova, Margarita MA	227
Kolesnikova, Margarita MA	259
Komes, Jessica	10
Komes, Jessica M.Sc.	10
Komes, Jessica	17
Komes, Jessica M.Sc.	17
Komes, Jessica	21
Komes, Jessica M.Sc.	21
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	15
Koranyi, Nicolas	73
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	73
Korenke, Tobias	521
Korenke, Tobias	521
Korenke, Tobias	521
Korenke, Tobias Dr.	521
Kosellek, Tobias M. A.	102
Kosellek, Tobias M. A.	110
Kovacs, Gyula Zoltán Prof.Dr.	16
Kovacs, Gyula Zoltán	16
Kovacs, Gyula Zoltán Prof.Dr.	16
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	95
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	104
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	107
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	120
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	120
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	120
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	130
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	135
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	136
Kreußel, Luisa	57
Kreußel, Luisa Dipl.-Psych.	57
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	41
Kreuz, Judith Katrin	143
Kreuz, Judith Katrin	144
Kreuz, Judith Katrin	145
Kreysa, Helene Dr.	15
Krieger, Verena	415
Krieger, Verena Prof.Dr.	415
Krieger, Verena	450
Krieger, Verena Prof.Dr.	450
Kühn, Claudia	101
Kühn, Claudia	109
Kühn, Julia	218
Kuklys, Mindaugas	399
Kuklys, Mindaugas Dr.	399
Kuklys, Mindaugas	408
Kuklys, Mindaugas Dr.	408

Lehrender	Seite
Kuklys, Mindaugas	440
Kuklys, Mindaugas Dr.	440
Kuklys, Mindaugas	449
Kuklys, Mindaugas Dr.	449
Kuklys, Mindaugas	471
Kuklys, Mindaugas Dr.	471
Landberg, Monique	9
Landberg, Monique	38
Landberg, Monique	51
Landberg, Monique	76
Langbein, Martin	294
Langbein, Martin M.A.	294
Langbein, Martin	308
Langbein, Martin M.A.	307
Langbein, Martin	326
Langbein, Martin M.A.	326
Langbein, Martin	346
Langbein, Martin M.A.	346
Langbein, Martin	358
Langbein, Martin M.A.	358
Leiner, Martin Univ.Prof.	490
Leiner, Martin Univ.Prof.	494
Leiner, Martin Univ.Prof.	529
Leiner, Martin Univ.Prof.	529
Leiner, Martin Univ.Prof.	531
Leiße, Olaf PD Dr.	217
Leiße, Olaf PD Dr.	220
Leiße, Olaf PD Dr.	234
Leiße, Olaf PD Dr.	234
Leiße, Olaf PD Dr.	267
Leiße, Olaf PD Dr.	267
Leiße, Olaf PD Dr.	272
Leiße, Olaf	275
Leiße, Olaf PD Dr.	274
Lembcke, Oliver Dr.	229
Lembcke, Oliver Dr.	261
Lembcke, Oliver Dr.	273
Lemke, Jannis	528
Lessenich, Stephan	396
Lessenich, Stephan Professor Dr.	396
Lessenich, Stephan	408
Lessenich, Stephan Professor Dr.	408
Lessenich, Stephan	437
Lessenich, Stephan Professor Dr.	437
Lessenich, Stephan	447
Lessenich, Stephan Professor Dr.	446
Lessenich, Stephan	468
Lessenich, Stephan Professor Dr.	468
Lessenich, Stephan Professor Dr.	473
Leunig, Sven Dr. phil.	206
Leunig, Sven Dr. phil.	207
Leunig, Sven Dr. phil.	207
Leunig, Sven Dr. phil.	214
Leunig, Sven Dr. phil.	238
Leunig, Sven Dr. phil.	239
Leunig, Sven Dr. phil.	240
Leunig, Sven Dr. phil.	244

Lehrender	Seite
Leunig, Sven Dr. phil.	255
Limprecht, Susi	129
Limprecht, Susi	146
Limprecht, Susi	149
Lindner, Diana	378
Lindner, Diana Dr. phil.	378
Linpinsel, Thomas	291
Linpinsel, Thomas	291
Linpinsel, Thomas	304
Linpinsel, Thomas	304
Linpinsel, Thomas	323
Linpinsel, Thomas	323
Linpinsel, Thomas	343
Linpinsel, Thomas	342
Linpinsel, Thomas	353
Linpinsel, Thomas	353
Loose, Joachim	285
Loose, Joachim Dr.	285
Loose, Joachim	285
Loose, Joachim	285
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim Dr.	285
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim	286
Loose, Joachim Dr.	286
Loose, Joachim	370
Loose, Joachim Dr.	370
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim	371
Loose, Joachim Dr.	371
Loose, Joachim	372
Loose, Joachim	372
Loose, Joachim	372
Loose, Joachim	372
Loose, Joachim Dr.	372
Lorenz, Stephan	396
Lorenz, Stephan PD Dr.	396
Lorenz, Stephan	420
Lorenz, Stephan PD Dr.	420
Lorenz, Stephan	437
Lorenz, Stephan PD Dr.	437
Lorenz, Stephan	447
Lorenz, Stephan PD Dr.	447
Lorenz, Stephan	455
Lorenz, Stephan PD Dr.	455
Lorenz, Stephan	468

Lehrender	Seite
Lorenz, Stephan PD Dr.	468
Lorenz, Stephan	503
Lorenz, Stephan PD Dr.	503
Ludwig, Susanne	281
Maaitah, Wala Hussam	532
Manitius, Veronika Dr. Dipl.-Päd.	121
Manitius, Veronika	145
Manitius, Veronika Dr. Dipl.-Päd.	145
Manitius, Veronika Dr. Dipl.-Päd.	149
Mannsfeld, Sascha	189
Mannsfeld, Sascha	189
Mannsfeld, Sascha	190
Mannsfeld, Sascha	190
Markova, Hristina	316
Markova, Hristina Dr.	316
Markova, Hristina	387
Markova, Hristina Dr.	387
Markova, Hristina	402
Markova, Hristina Dr.	402
Markova, Hristina	428
Markova, Hristina Dr.	428
Matuschek, Ingo	317
Matuschek, Ingo Dr. rer. soc.	317
Maurer, Marcus	515
Maurer, Marcus	515
Maurer, Marcus Prof.Dr.	514
Maurer, Marcus	515
Maurer, Marcus	515
Maurer, Marcus	515
Maurer, Marcus Prof.Dr.	515
Maurer, Marcus	518
Maurer, Marcus Prof.Dr.	518
Maurer, Marcus	519
Maurer, Marcus Prof.Dr.	519
Maurer, Marcus	524
Maurer, Marcus Prof.Dr.	523
Maurer, Marcus	524
Maurer, Marcus Prof.Dr.	524
May, Michael Univ.Prof.	274
May, Michael Univ.Prof.	274
May, Michael Univ.Prof.	275
May, Michael Univ.Prof.	277
May, Michael Univ.Prof.	278
May, Michael Univ.Prof.	282
Meilick, Romy	96
Meißner, Franziska Dipl.-Psych.	72
Michel, Andrea	44
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	509
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	9
Miltner, Wolfgang H.R.	21
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	21
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	21
Miltner, Wolfgang H.R.	33
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	33
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	33
Miltner, Wolfgang H.R.	48
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	48

Lehrender	Seite
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	57
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	75
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	77
Miltner, Wolfgang H.R.	94
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	94
Möllmann-Hofmann, Franka	31
Morgen, Sven	212
Morgen, Sven	216
Morgen, Sven	242
Moritz, Benjamin	280
Moritz, Benjamin	282
Mosebach, Uwe	154
Mosebach, Uwe Dr.	154
Mosebach, Uwe	193
Mosebach, Uwe Dr.	193
Müller, Florian	24
Müller, Florian	24
Müller, Florian	24
Müller, Florian Dipl. -Psych.	24
Müller, Florian	29
Müller, Florian	29
Müller, Florian	29
Müller, Florian Dipl. -Psych.	28
Müller, Florian	38
Müller, Florian	38
Müller, Florian	38
Müller, Florian Dipl. -Psych.	38
Müller, Katrin	53
Müller, Florian	71
Müller, Florian Dipl. -Psych.	71
Müller, Katrin	79
Müller, Katrin	85
Müller, Roy B.A.	102
Müller, Arno JunPrf.Dr.	154
Müller, Arno JunPrf.Dr.	186
Müller, Roy	201
Müller, Roy	201
Müller, Roy	201
Mund, Marcus	52
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	52
Muraca, Barbara	397
Muraca, Barbara	397
Muraca, Barbara Dr. phil.	397
Muraca, Barbara	421
Muraca, Barbara	421
Muraca, Barbara Dr. phil.	421
Muraca, Barbara	438
Muraca, Barbara	438
Muraca, Barbara Dr. phil.	438
Muraca, Barbara	447
Muraca, Barbara	447
Muraca, Barbara Dr. phil.	447
Muraca, Barbara	456
Muraca, Barbara	456
Muraca, Barbara Dr. phil.	456
Muraca, Barbara	469
Muraca, Barbara	469

Lehrender	Seite
Muraca, Barbara Dr. phil.	469
Muraca, Barbara	504
Muraca, Barbara	504
Muraca, Barbara Dr. phil.	504
N., N.	25
N., N.	74
N., N.	144
N. N.,	57
N. N.,	98
N. N.,	107
N. N.,	143
Nagel, Sabine Dr.	98
Nagel, Sabine Dr.	108
Nagel, Sebastian	288
Nagel, Sebastian M.A.	288
Nagel, Sebastian	301
Nagel, Sebastian M.A.	301
Nagel, Sebastian	320
Nagel, Sebastian M.A.	320
Nagel, Sebastian	340
Nagel, Sebastian M.A.	340
Nagel, Sebastian	375
Nagel, Sebastian M.A.	375
Naumann, Ingo Dipl.-Pol.	223
Naumann, Ingo Dipl.-Pol.	249
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	295
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	308
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	327
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	347
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	359
Neyer, Franz J.	9
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	9
Neyer, Franz J.	10
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	10
Neyer, Franz J.	36
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	36
Neyer, Franz J.	53
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	53
Neyer, Franz J.	53
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	53
Neyer, Franz J.	80
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	79
Neyer, Franz J.	85
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	85
Niedlich, Claudia	291
Niedlich, Claudia	305
Niedlich, Claudia	323
Niedlich, Claudia	343
Niedlich, Claudia	354
Niehoff, Steffen	204
Niehoff, Steffen	204
Niehoff, Steffen M.A.	204

Lehrender	Seite
Niehoff, Steffen	318
Niehoff, Steffen	318
Niehoff, Steffen M.A.	318
Niehoff, Steffen	337
Niehoff, Steffen	337
Niehoff, Steffen M.A.	337
Niehoff, Steffen	372
Niehoff, Steffen	372
Niehoff, Steffen M.A.	372
Niehoff, Steffen	476
Niehoff, Steffen	476
Niehoff, Steffen M.A.	476
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	9
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	38
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	38
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	41
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	52
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	75
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	76
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	77
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	93
Nothnagel, Helen	166
Nothnagel, Helen	166
Nothnagel, Helen	166
Nothnagel, Helen	169
Nothnagel, Helen	169
Nothnagel, Helen	169
Nürnberger, Peter	152
Nürnberger, Peter	152
Nürnberger, Peter	162
Nürnberger, Peter	162
O'Malley, Martin Dr.	532
Oberthür, Jörg	296
Oberthür, Jörg Dr. phil.	296
Oberthür, Jörg	309
Oberthür, Jörg Dr. phil.	309
Oberthür, Jörg	328
Oberthür, Jörg Dr. phil.	328
Oberthür, Jörg	334
Oberthür, Jörg Dr. phil.	334
Oberthür, Jörg	348
Oberthür, Jörg Dr. phil.	348
Oberthür, Jörg	360
Oberthür, Jörg Dr. phil.	360
Oberthür, Jörg	364
Oberthür, Jörg Dr. phil.	364
Oberthür, Jörg	368
Oberthür, Jörg Dr. phil.	368
Oberthür, Jörg	378
Oberthür, Jörg Dr. phil.	378
Oberthür, Jörg	381
Oberthür, Jörg Dr. phil.	381
Oberthür, Jörg	388

Lehrender	Seite
Oberthür, Jörg Dr. phil.	388
Oberthür, Jörg	416
Oberthür, Jörg Dr. phil.	416
Oberthür, Jörg	429
Oberthür, Jörg Dr. phil.	429
Oberthür, Jörg	451
Oberthür, Jörg Dr. phil.	451
Oberthür, Jörg	472
Oberthür, Jörg Dr. phil.	472
Oberthür, Jörg	472
Oberthür, Jörg Dr. phil.	472
Oberthür, Jörg	474
Oberthür, Jörg Dr. phil.	474
Oberthür, Jörg	475
Oberthür, Jörg Dr. phil.	475
Oberthür, Jörg	480
Oberthür, Jörg Dr. phil.	480
Oberthür, Jörg	499
Oberthür, Jörg Dr. phil.	499
Oesterhelt, Verena	174
Oesterhelt, Verena	174
Oesterhelt, Verena Dr. phil.	174
Oesterhelt, Verena	178
Oesterhelt, Verena	178
Oesterhelt, Verena Dr. phil.	178
Oestmann, Kathrin	214
Oestmann, Kathrin	244
Ohme, Thomas	166
Ohme, Thomas	166
Ohme, Thomas	196
Ohme, Thomas	196
Ohme, Thomas	196
Ohrt, Thomas	159
Ohrt, Thomas	159
Ohrt, Thomas Dr. phil.	158
Ohrt, Thomas Dr. phil.	166
Ohrt, Thomas	166
Ohrt, Thomas Dr. phil.	166
Ohrt, Thomas	195
Ohrt, Thomas	195
Ohrt, Thomas Dr. phil.	195
Ohrt, Thomas	198
Ohrt, Thomas	198
Ohrt, Thomas Dr. phil.	198
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	205
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	221
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	240
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	247
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	253
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	253
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	272
Paetz, Janett	175
Paetz, Janett	176
Paetz, Janett	177
Paetz, Janett	200
Palm, Jannik	128
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	12

Lehrender	Seite
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	62
Pensini, Pamela	51
Pensini, Pamela	55
Pensini, Pamela	55
Pensini, Pamela	71
Pensini, Pamela	71
Perkams, Matthias PD Dr.	459
Perkams, Matthias	497
Perkams, Matthias PD Dr.	497
Peters, Christian Helge	317
Peters, Christian Helge M.A.	317
Petrovic, Ksenija Dr. phil.	233
Peyer, Lisa M.A.	210
Peyer, Lisa M.A.	236
Pfeifer, Udo Dr.	116
Piller, Steffen Dipl.-Volkswirt	283
Preißler, Sandra	16
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	16
Preißler, Sandra	26
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	26
Preißler, Sandra	33
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	33
Preißler, Sandra	57
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	57
Proch, Jutta	11
Proch, Jutta Dr.	11
Proch, Jutta	19
Proch, Jutta Dr.	19
Proch, Jutta	29
Proch, Jutta Dr.	29
Proch, Jutta Dr.	51
Proch, Jutta	54
Proch, Jutta Dr.	54
Quent, Matthias	296
Quent, Matthias M.A.	296
Quent, Matthias	310
Quent, Matthias M.A.	310
Quent, Matthias	328
Quent, Matthias M.A.	328
Quent, Matthias	348
Quent, Matthias M.A.	348
Quent, Matthias	360
Quent, Matthias M.A.	360
Redecker, Beate Dr. phil.	142
Reese, Gerhard Dr.	11
Reese, Gerhard Dr.	13
Reese, Gerhard Dr.	18
Rehmer, Sabine Dr. phil.	39
Rehrmann, Carolina	213
Rehrmann, Carolina	243
Reifegerste, Doreen	516
Reifegerste, Doreen Dr.	516
Reimer, Sören M.A.	228
Reimer, Sören M.A.	260
Reimer, Sören M.A.	462
Reitz, Tilman	334
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	334

Lehrender	Seite
Reitz, Tilman	365
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	365
Reitz, Tilman	368
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	368
Reitz, Tilman	390
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	390
Reitz, Tilman	405
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	405
Reitz, Tilman	415
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	415
Reitz, Tilman	418
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	418
Reitz, Tilman	431
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	431
Reitz, Tilman	450
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	450
Reitz, Tilman	453
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	453
Reitz, Tilman	459
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	459
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	473
Reitz, Tilman	481
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	481
Reitz, Tilman	500
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	500
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	37
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	61
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	79
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	80
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	86
Richter, Nadja	31
Richter, Nadja	39
Richter, Nadja	89
Rieger, Hans-Martin Prof.Dr.	489
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	35
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	521
Robak, Sonia	520
Rode, Christian	171
Rode, Christian	171
Rode, Christian Dr.	171
Rode, Christian	173
Rode, Christian	173
Rode, Christian Dr.	173
Rode, Christian	176
Rode, Christian Dr.	176
Rode, Christian	188
Rode, Christian Dr.	188
Rode, Christian	199
Rode, Christian Dr.	199
Rode, Christian	202

Lehrender	Seite
Rode, Christian Dr.	202
Rohde, Julia	105
Rohde, Julia	119
Rohde, Julia	151
Rosa, Hartmut	333
Rosa, Hartmut	333
Rosa, Hartmut	333
Rosa, Hartmut	333
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	333
Rosa, Hartmut	364
Rosa, Hartmut	364
Rosa, Hartmut	364
Rosa, Hartmut	364
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	363
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	473
Rosa, Hartmut	475
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	475
Rosa, Hartmut	478
Rosa, Hartmut	478
Rosa, Hartmut	478
Rosa, Hartmut	478
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	478
Rosa, Hartmut	480
Rosa, Hartmut	480
Rosa, Hartmut	480
Rosa, Hartmut	480
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	479
Rose, Miriam Univ.Prof.	488
Rosenow, Patrick M.A.	218
Rosenow, Patrick M.A.	268
Röther, Uwe	525
Röther, Uwe	525
Röther, Uwe Dr.	525
Rothermund, Klaus	15
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	15
Rothermund, Klaus	23
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	23
Rothermund, Klaus	27
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	27
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	51
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	56
Rothermund, Klaus	76
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	76
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	86
Röttger, Bernd	382
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	382
Röttger, Bernd	410
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	410
Röttger, Bernd	424
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	423
Ruhrmann, Georg	514
Ruhrmann, Georg	514
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	514
Ruhrmann, Georg	517
Ruhrmann, Georg	517
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	517
Ruhrmann, Georg	523

Lehrender	Seite
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	523
Salheiser, Axel	205
Salheiser, Axel Dr. phil.	205
Salheiser, Axel	297
Salheiser, Axel Dr. phil.	297
Salheiser, Axel	311
Salheiser, Axel Dr. phil.	310
Salheiser, Axel	329
Salheiser, Axel Dr. phil.	329
Salheiser, Axel	349
Salheiser, Axel Dr. phil.	349
Salheiser, Axel	361
Salheiser, Axel Dr. phil.	361
Salheiser, Axel	477
Salheiser, Axel Dr. phil.	477
Salomo, Katja	204
Salomo, Katja M.A.	204
Salomo, Katja	318
Salomo, Katja M.A.	318
Salomo, Katja	337
Salomo, Katja M.A.	337
Salomo, Katja	372
Salomo, Katja M.A.	372
Salomo, Katja	377
Salomo, Katja M.A.	377
Salomo, Katja	476
Salomo, Katja M.A.	476
Samu, Zoltan Dr.	122
Samu, Zoltan Dr.	122
Samu, Zoltan Dr.	133
Samu, Zoltan Dr.	136
Samu, Zoltan Dr.	146
Samu, Zoltan Dr.	147
Samu, Zoltan Dr.	148
Samu, Zoltan Dr.	150
Sauerbrey, Ulf Dr.	506
Schachner, Maja	42
Schachner, Maja	49
Schachner, Maja	93
Schmidt, Alexander	390
Schmidt, Alexander Professor Dr.	390
Schmidt, Alexander	405
Schmidt, Alexander Professor Dr.	405
Schmidt, Alexander	418
Schmidt, Alexander Professor Dr.	418
Schmidt, Alexander	431
Schmidt, Alexander Professor Dr.	431
Schmidt, Alexander	453
Schmidt, Alexander Professor Dr.	453
Schmidt, Alexander	459
Schmidt, Alexander Professor Dr.	459
Schmidt, Alexander	500
Schmidt, Alexander Professor Dr.	500
Schmidtke, Franziska	297
Schmidtke, Franziska M.A.	297
Schmidtke, Franziska	311
Schmidtke, Franziska M.A.	311

Lehrender	Seite
Schmidtke, Franziska	329
Schmidtke, Franziska M.A.	329
Schmidtke, Franziska	349
Schmidtke, Franziska M.A.	349
Schmidtke, Franziska	361
Schmidtke, Franziska M.A.	361
Schmied, Elisa Maria	520
Schmied, Elisa Maria	520
Schmied, Elisa Maria	520
Schmieder, Christian	279
Schneider, Dana	14
Schneider, Dana Dr.	14
Schneider, Dana Dr.	16
Schneider, Dana	59
Schneider, Dana Dr.	59
Schneider, Dana	72
Schneider, Dana Dr.	72
Schneider, Käthe Prof.Dr.	509
Schuhmann, Marle	218
Schult, Janette Dr.	82
Schult, Janette Dr.	82
Schult, Janette Dr.	83
Schult, Janette Dr.	83
Schult, Janette Dr.	83
Schult, Janette Dr.	88
Schult, Janette Dr.	92
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda	46
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	45
Schulz, Peter	335
Schulz, Peter M.A.	335
Schulz, Peter	366
Schulz, Peter M.A.	366
Schulz, Peter	369
Schulz, Peter M.A.	369
Schulz, Peter	482
Schulz, Peter M.A.	482
Schulze, Matthias	216
Schulze, Matthias	265
Schwager, Susanne	22
Schwager, Susanne	63
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	15
Schweinberger, Stefan	20
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	20
Schweinberger, Stefan	32
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	32
Schweinberger, Stefan	43
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	43
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	59
Seewald, Daniel	54

Lehrender	Seite
Seewald, Daniel M.Sc.	54
Seewald, Daniel M.Sc.	56
Seewald, Daniel	70
Seewald, Daniel M.Sc.	70
Seliger, Iris Dipl. Psych.	46
Sengewald, Marie-Ann	67
Seufert, Wolfgang	514
Seufert, Wolfgang	514
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	514
Seufert, Wolfgang	519
Seufert, Wolfgang	519
Seufert, Wolfgang	519
Seufert, Wolfgang	519
Seufert, Wolfgang	519
Seufert, Wolfgang	519
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	519
Seufert, Wolfgang	523
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	523
Sevignani, Sebastian	336
Sevignani, Sebastian	336
Sevignani, Sebastian	367
Sevignani, Sebastian	367
Sevignani, Sebastian	370
Sevignani, Sebastian	370
Sevignani, Sebastian	400
Sevignani, Sebastian	400
Sevignani, Sebastian	422
Sevignani, Sebastian	422
Sevignani, Sebastian	441
Sevignani, Sebastian	441
Sevignani, Sebastian	457
Sevignani, Sebastian	457
Sevignani, Sebastian	483
Sevignani, Sebastian	483
Siebholz, Susanne	110
Singe, Ingo	379
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	379
Sittel, Johanna	298
Sittel, Johanna M.A.	298
Sittel, Johanna	312
Sittel, Johanna M.A.	311
Sittel, Johanna	330
Sittel, Johanna M.A.	330
Sittel, Johanna	350
Sittel, Johanna M.A.	350
Sittel, Johanna	362
Sittel, Johanna M.A.	362
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	15
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	16
Sorge, Sabine	153
Sorge, Sabine	153
Sorge, Sabine	154
Sorge, Sabine	154
Sorge, Sabine	160
Sorge, Sabine	172
Sorge, Sabine	172
Sorge, Sabine	174

Lehrender	Seite
Sorge, Sabine	177
Sorge, Sabine	180
Sorge, Sabine	184
Sorge, Sabine	184
Sorge, Sabine	185
Sorge, Sabine	185
Sorge, Sabine	186
Sorge, Sabine	191
Sorge, Sabine	191
Sorge, Sabine	192
Sorge, Sabine	193
Spaeth, Michael Dr.	35
Sparsam, Jan	391
Sparsam, Jan	391
Sparsam, Jan	391
Sparsam, Jan	418
Sparsam, Jan	418
Sparsam, Jan	418
Sparsam, Jan	432
Sparsam, Jan	432
Sparsam, Jan	432
Sparsam, Jan	442
Sparsam, Jan	442
Sparsam, Jan	442
Sparsam, Jan	454
Sparsam, Jan	454
Sparsam, Jan	453
Sparsam, Jan	501
Sparsam, Jan	501
Sparsam, Jan	501
Spehr, Christopher Univ.Prof.	488
Spehr, Christopher Univ.Prof.	492
Spehr, Nina	495
Spoden, Christian Dipl.-Psych.	97
Spoden, Christian Dipl.-Psych.	97
Spoden, Christian Dipl.-Psych.	139
Stanek, Sylvia Dr.	152
Stanek, Sylvia Dr.	152
Stanek, Sylvia Dr.	155
Stanek, Sylvia Dr.	155
Stanek, Sylvia Dr.	156
Stanek, Sylvia Dr.	157
Stanek, Sylvia Dr.	158
Stanek, Sylvia Dr.	158
Stanek, Sylvia Dr.	158
Stanek, Sylvia Dr.	159
Stanek, Sylvia Dr.	160
Stanek, Sylvia Dr.	160
Stanek, Sylvia Dr.	161
Stanek, Sylvia Dr.	162
Stanek, Sylvia Dr.	162
Stanek, Sylvia Dr.	162
Stanek, Sylvia Dr.	163
Stanek, Sylvia Dr.	163
Stanek, Sylvia Dr.	164
Stanek, Sylvia Dr.	164
Stanek, Sylvia Dr.	165

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr.	165
Stanek, Sylvia	165
Stanek, Sylvia Dr.	165
Stanek, Sylvia Dr.	166
Stanek, Sylvia Dr.	166
Stanek, Sylvia Dr.	166
Stanek, Sylvia	167
Stanek, Sylvia	167
Stanek, Sylvia Dr.	167
Stanek, Sylvia Dr.	167
Stanek, Sylvia Dr.	168
Stanek, Sylvia Dr.	169
Stanek, Sylvia Dr.	169
Stanek, Sylvia Dr.	170
Stanek, Sylvia Dr.	170
Stanek, Sylvia	175
Stanek, Sylvia Dr.	175
Stanek, Sylvia	178
Stanek, Sylvia Dr.	178
Stanek, Sylvia Dr.	179
Stanek, Sylvia Dr.	179
Stanek, Sylvia Dr.	180
Stanek, Sylvia Dr.	183
Stanek, Sylvia Dr.	183
Stanek, Sylvia	186
Stanek, Sylvia Dr.	186
Stanek, Sylvia Dr.	190
Stanek, Sylvia Dr.	191
Stanek, Sylvia Dr.	193
Stanek, Sylvia Dr.	194
Stanek, Sylvia Dr.	195
Stanek, Sylvia Dr.	195
Stanek, Sylvia Dr.	196
Stanek, Sylvia Dr.	196
Stanek, Sylvia	197
Stanek, Sylvia	197
Stanek, Sylvia	197
Stanek, Sylvia Dr.	197
Stanek, Sylvia Dr.	197
Stanek, Sylvia Dr.	197
Stanek, Sylvia Dr.	198
Stanek, Sylvia Dr.	198
Stauche, Helmut Dr. paed.	138
Stauche, Helmut Dr. paed.	140
Steinborn, Gerlinde	115
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	8
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	14
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	36
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	40
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	40
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	64
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	65
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	66
Stieber, Mike	281
Stiegler, André	335
Stiegler, André M.A.	335

Lehrender	Seite
Stiegler, André	366
Stiegler, André M.A.	366
Stiegler, André	369
Stiegler, André M.A.	369
Stiegler, André	482
Stiegler, André M.A.	482
Stolze, Steffi	153
Stolze, Steffi	153
Stolze, Steffi	153
Stolze, Steffi	154
Stolze, Steffi	180
Stolze, Steffi	180
Stolze, Steffi	180
Stolze, Steffi	191
Stolze, Steffi	191
Stolze, Steffi	192
Stolze, Steffi	192
Stolze, Steffi	192
Stolze, Steffi	193
Strecker, David	288
Strecker, David Dr. phil.	288
Strecker, David	302
Strecker, David Dr. phil.	301
Strecker, David	320
Strecker, David Dr. phil.	320
Strecker, David	340
Strecker, David Dr. phil.	340
Strecker, David	375
Strecker, David Dr. phil.	375
Strecker, David	390
Strecker, David Dr. phil.	389
Strecker, David	417
Strecker, David Dr. phil.	417
Strecker, David	431
Strecker, David Dr. phil.	430
Strecker, David	453
Strecker, David Dr. phil.	452
Strecker, David	500
Strecker, David Dr. phil.	500
Sülflow, Michael	517
Sülflow, Michael	518
Sülflow, Michael	517
Taskinen, Päivi Dr.	134
Taskinen, Päivi Dr.	136
Teichmann, Frank	159
Teichmann, Frank	159
Teichmann, Frank	190
Teichmann, Frank	190
Teipel, Dieter	157
Teipel, Dieter Univ.Prof.	156
Teipel, Dieter	157
Teipel, Dieter Univ.Prof.	157
Teipel, Dieter	172
Teipel, Dieter Univ.Prof.	172
Teipel, Dieter	172
Teipel, Dieter Univ.Prof.	172
Teipel, Dieter	174

Lehrender	Seite
Teipel, Dieter Univ.Prof.	174
Teipel, Dieter Univ.Prof.	181
Teipel, Dieter	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	181
Teipel, Dieter Univ.Prof.	182
Teipel, Dieter	182
Teipel, Dieter Univ.Prof.	182
Teipel, Dieter Univ.Prof.	188
Teipel, Dieter Univ.Prof.	189
Teipel, Dieter	189
Teipel, Dieter Univ.Prof.	189
Teipel, Dieter	190
Teipel, Dieter Univ.Prof.	190
Teipel, Dieter	192
Teipel, Dieter	192
Teipel, Dieter Univ.Prof.	192
Teipel, Dieter Univ.Prof.	194
Teipel, Dieter	200
Teipel, Dieter Univ.Prof.	200
Teipel, Dieter Univ.Prof.	200
Teipel, Dieter	203
Teipel, Dieter Univ.Prof.	202
Tischner, Christian	275
Töpfer, Nils	68
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	41
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	42
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	47
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	74
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	76
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	90
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	91
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	114
Urban, Hans-Jürgen	381
Urban, Hans-Jürgen	381
Urban, Hans-Jürgen	409
Urban, Hans-Jürgen	409
Urban, Hans-Jürgen	423
Urban, Hans-Jürgen	423
van Dyk, Silke	289
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	289
van Dyk, Silke	302
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	302
van Dyk, Silke	321
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	321
van Dyk, Silke	340
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	340
van Dyk, Silke	375
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	375
van Dyk, Silke	379
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	379
van Dyk, Silke	397
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	397
van Dyk, Silke	414
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	413
van Dyk, Silke	438
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	438
van Dyk, Silke	448

Lehrender	Seite
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	448
van Dyk, Silke	469
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	469
van Dyk, Silke	475
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	475
Victor, Christoph Dr.	118
Vielberg, Meinolf	497
Vielberg, Meinolf Prof.Dr.	497
Vogel, Katharina	111
Vogel, Lars	204
Vogel, Lars M.A.	204
Vogel, Lars	299
Vogel, Lars M.A.	299
Vogel, Lars	312
Vogel, Lars M.A.	312
Vogel, Lars	318
Vogel, Lars M.A.	318
Vogel, Lars	331
Vogel, Lars M.A.	331
Vogel, Lars	337
Vogel, Lars M.A.	337
Vogel, Lars	351
Vogel, Lars M.A.	351
Vogel, Lars	363
Vogel, Lars M.A.	363
Vogel, Lars	372
Vogel, Lars M.A.	372
Vogel, Lars	477
Vogel, Lars M.A.	476
Voigt, Kati	48
Volberg, Gregor Dr.r.n.	23
Volberg, Gregor Dr.r.n.	27
Völker, Steffi Dr. M.A.	99
Völker, Steffi Dr. M.A.	99
Völker, Steffi Dr. M.A.	100
Völker, Steffi Dr. M.A.	102
Völker, Steffi Dr. M.A.	103
Völker, Steffi Dr. M.A.	110
Völker, Steffi Dr. M.A.	117
Völker, Steffi Dr. M.A.	487
Volkmar, Susanne Dr.	103
Volkmar, Susanne Dr.	104
Volkmar, Susanne Dr.	114
Volkmar, Susanne Dr.	119
Völzke, Mathias	160
Völzke, Mathias	165
Völzke, Mathias	165
Völzke, Mathias	197
Waldmann, Maximilian	508
Waldmann, Maximilian	513
Walgenbach, Peter Prof.Dr.	115
Walgenbach, Peter Prof.Dr.	486
Walgenbach, Peter Prof.Dr.	496
Walgenbach, Peter Prof.Dr.	505
Wanjek, Berit Dr.	153
Wanjek, Berit Dr.	154
Wanjek, Berit	160

Lehrender	Seite
Wanjek, Berit Dr.	160
Wanjek, Berit	174
Wanjek, Berit	174
Wanjek, Berit Dr.	174
Wanjek, Berit	177
Wanjek, Berit	177
Wanjek, Berit Dr.	177
Wanjek, Berit	178
Wanjek, Berit Dr.	178
Wanjek, Berit Dr.	180
Wanjek, Berit	184
Wanjek, Berit	184
Wanjek, Berit Dr.	184
Wanjek, Berit	185
Wanjek, Berit	185
Wanjek, Berit Dr.	185
Wanjek, Berit	186
Wanjek, Berit	186
Wanjek, Berit Dr.	185
Wanjek, Berit Dr.	186
Wanjek, Berit	191
Wanjek, Berit Dr.	191
Wanjek, Berit Dr.	192
Wehr, Carina Dr.	152
Wehr, Carina Dr.	152
Wehr, Carina Dr.	155
Wehr, Carina Dr.	155
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina Dr.	156
Wehr, Carina Dr.	157
Wehr, Carina Dr.	158
Wehr, Carina Dr.	158
Wehr, Carina Dr.	161
Wehr, Carina Dr.	162
Wehr, Carina Dr.	162
Wehr, Carina Dr.	163
Wehr, Carina Dr.	164
Wehr, Carina	167
Wehr, Carina	167
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina	168
Wehr, Carina Dr.	167
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina Dr.	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina Dr.	179
Wehr, Carina	180

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	180
Wehr, Carina Dr.	180
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina Dr.	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina	183
Wehr, Carina Dr.	183
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina Dr.	196
Wehr, Carina	197
Wehr, Carina	197
Wehr, Carina	198
Wehr, Carina	198
Wehr, Carina Dr.	197
Wehr, Carina Dr.	198
Weichold, Karina PD Dr.	82
Weichold, Karina PD Dr.	82
Weichold, Karina PD Dr.	83
Weise, Lisette M.Sc.	67
Weiß, Thomas	21
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	21
Weiß, Thomas	23
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	23
Weiß, Thomas	25
Weiß, Thomas	25
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	25
Weiß, Thomas	26
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	26
Weiß, Thomas	33
Weiß, Thomas	69
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	69
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	78
Weiß, Thomas	152
Weiß, Thomas	152
Weiß, Thomas Dr.	152
Weiß, Thomas Dr.	171
Werner, Benedikt Dipl.-Psych.	72
Werner, Falk Dr. phil.	160
Werner, Falk	164
Werner, Falk	164
Werner, Falk Dr. phil.	164
Werner, Falk	165
Werner, Falk Dr. phil.	165
Werner, Falk Dr. phil.	166
Werner, Falk	186
Werner, Falk	186
Werner, Falk Dr. phil.	186
Werner, Falk	194
Werner, Falk	194
Werner, Falk Dr. phil.	194

Lehrender	Seite
Wetzel, Dietmar	398
Wetzel, Dietmar PD Dr.	398
Wetzel, Dietmar	421
Wetzel, Dietmar PD Dr.	421
Wetzel, Dietmar	439
Wetzel, Dietmar PD Dr.	439
Wetzel, Dietmar	449
Wetzel, Dietmar PD Dr.	449
Wetzel, Dietmar	456
Wetzel, Dietmar PD Dr.	456
Wetzel, Dietmar	470
Wetzel, Dietmar PD Dr.	470
Wetzel, Dietmar	504
Wetzel, Dietmar PD Dr.	504
Wick, Hans-Christian Dr.	199
Wiegleb, Michael M.A.	103
Wieler, Joachim Prof. Dr.	101
Wieler, Joachim Prof. Dr.	109
Wiese, Holger PD Dr.	15
Wiese, Holger PD Dr.	16
Wiese, Holger	58
Wiese, Holger PD Dr.	58
Wiese, Kathrin	59
Wiese, Holger	84
Wiese, Holger PD Dr.	84
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	10
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	26
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	27
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	27
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	33
Wilz, Gabriele	34
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	34
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	35
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	50
Winkler, Michael Prof.Dr.	485
Winkler, Michael Prof.Dr.	485
Winkler, Michael Prof.Dr.	486
Winkler, Michael Prof.Dr.	506
Winkler, Michael Prof.Dr.	509
Winkler, Michael Prof.Dr.	512
Winkler, Michael Prof.Dr.	512
Winter, Elena	8
Winter, Elena	39
Winter, Elena	78
Wirth, Klaus Peter	187
Wirth, Klaus Peter	187
Wirth, Klaus Peter	187
Wirth, Klaus Peter PD Dr.	187
Wirth, Bernhard	289
Wirth, Bernhard	302
Wirth, Bernhard	321
Wirth, Bernhard	341
Wirth, Bernhard	376
Wlostowska, Magdalena	265
Wunderlich, Anne Christine	201
Wunderlich, Anne Christine	201
Wunderlich, Anne Christine	201

Lehrender	Seite
Wunderlich, Anne Christine	201
Wunderlich, Anne Christine	200
Zäske, Romi Dr.	15
Zäske, Romi Dr.	16
Zeitler, Sigrid Dr.	105
Zeitler, Sigrid Dr.	119
Zeitler, Sigrid Dr.	125
Zeitler, Sigrid Dr.	126
Zeitler, Sigrid Dr.	126
Zeitler, Sigrid Dr.	128
Zeitler, Sigrid Dr.	146
Zeitler, Sigrid Dr.	149
Zeitler, Sigrid Dr.	151
Ziegelbauer, Christine	105
Ziegelbauer, Christine	119
Ziegelbauer, Sascha Dr.	130
Ziegelbauer, Christine	146
Ziegelbauer, Sascha Dr.	146
Ziegelbauer, Christine	149
Ziegelbauer, Sascha Dr.	149
Ziegelbauer, Christine	151

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SSW....	Sommersemesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester