seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2013/14

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Kolloquium 10
Master of Science 12
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **12**
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 12
Masterarbeit (M-PSY-400) 14
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 15
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 16
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 17
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 18
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 21
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 22
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen **23**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 24
Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204) 24
Organisationsplanung u. -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie u. Interkulturalität (M-PSY-MV204) 24
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 25
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 26
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 30
Ergänzungsfach 30
Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203) 31
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **31**
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 31
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 32
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 33
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 34
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 36
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 39
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 40
Propädeutikum **40**
Allgemeine Veranstaltungen **41**

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 42
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 43
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 45
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 46
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 47
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 48
Bachelor of Science 49
Propädeutikum **49**
Anwendung **53**
Pädagogische Psychologie 54
Klinische Psychologie 56
ABO-Psychologie 57
Beratungspsychologie 58
Grundlagen **60**
Sozialpsychologie 60
Allgemeine Psychologie II 63
Allgemeine Psychologie I 63
Biologische Psychologie 66
Entwicklungspsychologie 67
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 68
Schlüsselqualifikationen **69**
Berufskunde 70
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken 70
Methoden **72**
Methodenlehre III 72
Evaluationsforschung 74
Psychologische Intervention 75
Methodenlehre I 76
Methodenlehre II 77
Empirisches Forschungsseminar 79
Einführung in die Psychologische Diagnostik 86
Hauptstudium (Diplom) 87
Biologische und Klinische Psychologie **87**
Diplom Hauptstudium 88
Pädagogische Psychologie **88**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **88**
Allgemeine Psychologie **89**
Biologische und Klinische Psychologie **90**
Forschungsorientierte Vertiefung 91
Sozialpsychologie **91**
Entwicklungspsychologie **93**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 93
Entwicklungspsychologie **93**
Sozialpsychologie **94**

BA-Ergänzungsfach Psychologie 96
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **96**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **99**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **99**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **100**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) **101**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **102**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **105**
Pflichtbereich **106**
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) 107
Einführung und Methoden der Psychologie (PsyN-P1) 108
Institut für Erziehungswissenschaft **110**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft 110
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **110**
Tutorium 111
Vorlesung 112
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **113**
Seminar 113
Vorlesung 115
Erz 4 - Forschungsmethoden **116**
Seminar qualitative Methoden 116
Vorlesung 118
Erz 5 - Einführung in pädagagogische Handlungsfelder **119**
Erz 6 - Praktikum **120**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Erziehungswissenschaftliche Forschung **121**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **123**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **124**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft 125
Erz I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft **126**
Vorlesung 126
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder **126**
Vorlesung Schulpädagogik 126
Tutorium 127
Jenaer Modell der Lehrerbildung 127
L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens **127**
Seminar 127
Vorlesung 135
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **135**
Vorlesung 135
Seminar 136
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **144**
Seminar Pädagogische Psychologie 144
Seminar Forschungsmethoden 146
L4 Pädagogische Fallanalysen **150**

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich ... **153**
Bereich Schulpädagogik ... 153
Bereich Pädagogische Psychologie ... 154
Bereich Sozialpädagogik ... 155
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich ... **155**
Bereich Pädagogische Psychologie ... 156
Bereich Schulpädagogik ... 157
Bereich Sozialpädagogik ... 158
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit ... **158**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... 159
ESS 1 - Bildung der Lebensalter ... **159**
Seminar Pädagogische Psychologie ... 159
Seminar Erwachsenenbildung ... 160
ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden ... **161**
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) ... **163**
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen ... **164**
ESS 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ Sozialmanagement ... **164**
ESS6: Wahlpflichtmodule ... **164**
ESS 6a Rechtswissenschaft ... 165
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft ... 166
ESS 6c Psychologie ... 168
POL710 Politikwissenschaft ... 169
MASOZ6.1 - 6.3 Soziologie ... 170
MASOZ6.2 Klinische Soziologie ... 170
MASOZ6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit ... 171
MASOZ6.3 Wirtschaft und Organisation ... 173
ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) ... **175**
ESS 8 - Praktikum ... **177**
ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen ... **177**
ESS 10: Masterarbeit ... **179**
Magisterstudiengang (alt) ... 180
Hauptstudium ... **180**
Pflichtbereiche ... 180
M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie ... 180
Wahlpflichtbereiche ... 181
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik ... 181
Institut für Sportwissenschaft ... **182**
Master ... 183
Master - Zentrale Veranstaltungen ... **187**
Master - Schwerpunktfächer ... **190**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs ... 196
Grundstudium ... 198

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 203
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) 205
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 205
Hauptstudium 208
Fachdidaktik (Lehramt) 209
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 213
Sportwissenschaftliche Theorie 213
Theorie und Praxis der Sportarten 217
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 220
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 221
Institut für Politikwissenschaft **224**
Bachelorstudium 224
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft 224
POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens 226
BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung 228
POL 220 Basismodul Theorie und Ideegeschichte 228
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft 233
POL 280 Politische Systeme im Vergleich 235
POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie I /II 238
POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/Ideengeschichte 240
POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft 245
POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen 246
POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien 250
Masterstudium 252
POL 600 Forschungsdesign 252
POL 710 Politische Systeme 253
POL 711/712 Politische Soziologie/Empirische Demokratieforschung I / II 255
POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte 256
POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft 262
POL 740/741/742 Internationale Beziehungen 263
POL 750/751/752 Europäische Studien 267
POL 760/762 Internationale Organisationen und Globalisierung 269
POL 900 Forschungsmodul 273
Lehramt 275
POLDi 200 276
POLDi 300 278
POLDi 400 279
POLDi 500 281
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi) 283
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre 283
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens 287
Nicht modularisiert 288

Institut für Soziologie **290**
Bachelor 290
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie **290**
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme **292**
BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I **299**
BASOZ 33 Statistik **300**
BASOZ 34 Methoden der empirischen Sozialforschung für EF **301**
BASOZ 41 Spezielle Soziologien **302**
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für das Kernfach **304**
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF und LA **322**
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF und LA **340**
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF und LA **358**
BASOZ 51 Lehrforschung **376**
BASOZ 1.5 Methoden II / Statistik II **381**
BASOZ 1.6 Lehrforschung **383**
BASOZ 2.2 Wirtschaft - Arbeit- Organisation **388**
BASOZ 2.4 Gesellschaft und sozialer Wandel **394**
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien **398**
Master Soziologie 407
MASOZ 6.2 Klinische Soziologie **407**
MASOZ 7.2 Historische Soziologie **408**
MASOZ 5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession **411**
MASOZ 6.1 Arbeit - Wohlfahrt - Soziale Ungleichheit **414**
MASOZ 6.3 Wirtschaft - Organisation **416**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose **419**
MASOZ 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose **422**
MASOZ 5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose **442**
MASOZ 5.3 Methoden **445**
MASOZ 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit - Wohlfahrt - Profession **447**
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie **468**
Master Gesellschaftstheorie 474
MASOZ 7.1 Gesellschaftheorie **474**
GT 2 ..... **479**
MAE- G1 Einführung in die Angewandte Ethik 479
Hist 850 Geschichte des 20. Jahrhunderts 481
M-PSY-MV202 481
MA PHI 1.1 Praktische Philosophie **483**
POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I **487**
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose **491**
GT 9 Integrationsmodul **494**
Kolloquien und Arbeitskreise 495
Exportmodule 498
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung **498**

BASOZ 0.1 Methoden/Statistik **498**
BASOZ 0.2 Grundzüge **499**
sonstige Veranstaltungen 500
Institut für Bildung und Kultur **502**
Bachelor Ergänzungsfach 504
Masterstudiengang 509
ESS 1- Bildung der Lebensalter **509**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 510
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen **512**
B-K-A 2/M-GLW-DKEK Deutsche Literatur um 1800 ..... **513**
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung **517**
B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge **517**
B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie **518**
B-K-A 6 Bildung in der Moderne-Bildungsphilosophie **521**
B-K-A 7a/Lat 821 Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **523**
B-K-A 7b/MKG1 Kulturtheorien **523**
B-K-A 8a/MASOZ7.1 Gesellschaftstheorie **524**
B-K-A 8b/POL760 International Organisations and Globalisation **529**
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen **532**
B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen; freiwilliges Zusatzangebot **534**
Bachelor Kernfach 534
Magisterstudiengang 540
Pflichtbereiche **540**
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik 540
MA 3.2 - Historische Pädagogik 541
Wahlpflichtbereiche **541**
MA 4.3. - Historische Pädagogik 541
Lehramtsstudium (alt) 542
Hauptstudium LA 5 - 8 ..... **542**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik 542
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 544
LA 10 - Erwachsenenbildung **544**
Grundstudium LA 1 - 4 ..... **545**
LA 3 - Proseminar Allgemeine / Historische Pädagogik 545
Institut für Kommunikationswissenschaft **547**
Allgemeine Veranstaltungen 547
Bachelor 550
Master 555
Bereich Ethik in den Wissenschaften **560**
Register der Veranstaltungsnummern **571**

Titelregister **577**
Personenregister **591**
Abkürzungen **611**

Institut für Psychologie

41928 Person Perception Research Seminars

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger / Dipl. Psych. Hechler, Stefanie

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/pprc.htm

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00 c.t.	Wiese, H. / Hechler, S.

Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte PD Dr. Holger Wiese (holger.wiese@uni-jena.de)

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kolloquium

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

88891 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 15:00 - 16:00

Master of Science

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

64120 Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung sollen schwerpunktmäßig zwei Inhaltsbereiche der kognitiven Entwicklung betrachtet werden, Theory of Mind (ToM) und soziale Kognition . Beide Bereiche haben einen großen Einfluss darauf, wie sich unser zwischenmenschliches Miteinander gestaltet. Theory of Mind, verkürzt gesagt, die menschliche Fähigkeit, Vorstellungen darüber anzustellen, was man selbst wahrnimmt und was andere wahrnehmen, wie man selbst denkt und wie andere denken, welche Absichten man selbst hat und welche Absichten andere Personen haben, stellt eine wichtige Voraussetzung für alle unsere alltäglichen Interaktionen dar. In ähnlicher Weise verhält es sich mit sozialer Kognition, bei der es um Perspektivenübernahme, darauf gründend um die Entwicklung von Mitgefühl, und letztlich ganz allgemein um die Ausbildung eines moralischen Systems zur eigenen Handlungsregulierung geht. Bereits in dieser knappen Beschreibung wird klar, dass es bei den beiden Schwerpunkten nicht um klar abgrenzbare unabhängige Einheiten geht, sondern allenfalls um etwas unterschiedliche Perspektiven auf jene Fähigkeiten, welche die Struktur unseres Hirnes und seiner Funktionalität uns erlauben. Andere Fähigkeiten sind beispielsweise das Speichern von Wissensinhalten, das Verknüpfen und die Formalisierung von Information, Sprachkompetenz und vieles mehr. Alle diese Funktionen sind mehr oder weniger eng miteinander verknüpft. In diesem Semester sollen jedoch jene Bereiche im Vordergrund stehen, die einen engen Bezug zu unserem Sozialverhalten haben.

Bemerkungen

M-PSY-KN202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger / M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Wiese, H. / Komes, J.
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden.

89771 Sprache und Kommunikation (Language and communication)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Kommentare

Dieses Lektüre-Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Anhand ausgewählter Buchkapitel und Artikel in englischer Sprache werden wir uns einen Überblick über aktuelle psychologische und psycholinguistische Theorien erarbeiten, aber auch herausragende empirische Arbeiten besprechen. Dabei geht es v.a. um die Produktion, das Verständnis und den Erwerb menschlicher Sprache(n), sowie um Besonderheiten des Interaktionsprozesses. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften besucht werden (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin evtl. auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

90160 Der Einfluss perzeptueller Erfahrungen auf die Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Walther, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

1-Gruppe	16.10.2013-11.12.2013 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t. Raum: SR der Forschergruppe Personenwahrnehmung, JenTower, 18. Stock		Walther, C.

Kommentare

Das menschliche Gesicht ist ein bedeutender Reiz in unserem sozialen Umfeld, denn es übermittelt eine Vielzahl sozial relevanter Informationen. Hierzu zählen neben Identität, Geschlechts, Ethnizität oder Alter einer Person auch der emotionale Zustand und die Blickrichtung. Obwohl unsere Fähigkeit, Gesichter zu erkennen, generell beeindruckend gut ausgeprägt ist, können perzeptuelle Erfahrungen beeinflussen, wie ein bestimmtes Gesicht zu einem bestimmten Zeitpunkt wahrgenommen wird. Solche Erfahrungen können einerseits über einen längere Zeitraum erworben worden sein und so zum Bespiel bewirken, dass Gesichter einer anderen Ethnie als der eigenen schlechter erinnert werden. Andererseits gibt es auch eher kurzfristige Effekte: Priming zum Bespiel äußert sich in besseren Leistungen bei der Wiederholung von Gesichtern, während Adaptation mit kontrastiven perzeptuellen Nacheffekten verbunden ist. Solche und ähnliche Phänomene eröffnen interessante Einblicke in die Verarbeitung von Gesichtern im menschlichen Gehirn, insbesondere dann, wenn sie in Kombination mit Elektroenzephalographie oder funktioneller Magnetresonanztomographie untersucht werden. In diesem Seminar sollen Effekte von perzeptuellen Erfahrungen auf die Wahrnehmung unterschiedlicher sozialer Signale anhand von aktuellen Publikationen diskutiert werden.

Bemerkungen

Wichtig: Diese Veranstaltung wird vom 16.10.2013 bis zum 11.12.2013 wöchentlich angeboten und beinhaltet zusätzlich eine Blockveranstaltung vom 13.12. (12 Uhr bis 18 Uhr) bis 14.12.2013 (10 Uhr bis 16 Uhr).

Nachweise

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Referat. Um einen benoteten Leistungsnachweis zu erlangen ist eine Klausur oder mdl. Prüfung vorgesehen.

90162 Wahrnehmung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Oehler, Kristin

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

1-Gruppe	14.10.2013-02.12.2013 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t. Raum: Seminarraum der Forschergruppe Personenwahrnehmung, JenTower, 18. Stock		Oehler, K.

Kommentare

Wichtig: Diese Veranstaltung wird vom 14.10.2013 bis zum 02.12.2013 wöchentlich angeboten und beinhaltet zusätzlich eine Blockveranstaltung vom 06.12. (12 Uhr bis 18 Uhr) bis 07.12.2013 (10 Uhr bis 18 Uhr).

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201	

1-Gruppe	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Vorbesprechung	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA	09:00 - 17:00 c.t. Block 1 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	24.01.2014-25.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA	09:00 - 17:00 c.t. Block 2 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Abschlusstermin	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten. Termine: 1. Orgatermin am (Mi), dem 23.10. 2013 (1 Sitzung, 90min), 18.00 Uhr (c.t.), Seminarraum 102, A.-Bebel-Str. 4 2. Vorbesprechung (Fr) am 10.01.2014 (1 Sitzung, 90min), 12.00Uhr (ct) 3. Eigentliches Seminar: am 17.01./18.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr am 24.01./25.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr 4. Abschlusstermin (Fr) am 31.01. (1 Sitzung, 90 min), 12.00Uhr Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Dr. Romi Zäske (romi.zaeske@uni-jena.de)

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

1-Gruppe	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Vorbesprechung	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 c.t. Block 1 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	24.01.2014-25.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 c.t. Block 2 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Abschlusstermin	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten. Termine: 1. Orgatermin am (Mi), dem 23.10. 2013 (1 Sitzung, 90min), 18.00 Uhr (c.t.), Seminarraum 102, A.-Bebel-Str. 4 2. Vorbesprechung (Fr) am 10.01.2014 (1 Sitzung, 90min), 12.00Uhr (ct) 3. Eigentliches Seminar: am 17.01./18.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr am 24.01./25.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr 4. Abschlusstermin (Fr) am 31.01. (1 Sitzung, 90 min), 12.00Uhr Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Dr. Romi Zäske (romi.zaeske@uni-jena.de)

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Ritter, Alexander

zugeordnet zu Modul MPSYKN201 MPSYKP205

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ritter, A.
	21.02.2014-21.02.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Inhalt: Inhalte: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen und moralischen Aspekten. Kriterien : Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, einen eigenen Beitrag in Form eines Vortrags/Referat zu einem der angebotenen Themen zu erbringen. Außerdem wird erwartet, dass alle Termine wahrgenommen werden. Note: Benotet wird ein kurzes, schriftliches Forschungs-Exposé zu einem frei gewählten Thema innerhalb des Seminars, das zum Semesterende eingereicht sein muss. Einzelheiten dazu werden im Seminar besprochen.

Nachweise

ECTS: 3

89768 Social Cognitive Psychology & Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	B.A. Schneider, Dana	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schneider, D.

Kommentare

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-204: Kognition im sozialen Kontext) besucht werden.

Nachweise

Regelmässige aktive Teilnahme, Referat und (bei Bedarf) schriftliche oder mündliche Prüfung.

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Wiese, H.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

60807 Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Liebe Studierenden,es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird. Im WS wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium der Abteilung Biol./Klin. Psychol. erwartet. Sollten Fragen auftreten, dann wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. T. Weiß. Ein einmalig organisierter Termin ist der 15.10.2013 im SR 115 (August-Bebel-Str. 4).

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

65387 Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205 MPSYKP209

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

70576 Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

Bemerkungen

Fortsetzung des Projektseminars vom Sommersemester 2012 - keine Neuanmeldungen möglich! Das Seminar findet im Dienstzimmer von Dr. Langner statt.

89510 Projektseminar "Implizite Prozesse der Selbst- und Emotionsregulation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Schwager, Susanne
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schwager, S.

89772 Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kreysa, Helene
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209 MPSYKN205

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

82899 Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206 MPSYKP210	

84022 EEG-Analyse mit Matlab

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr.r.n. Volberg, Gregor
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210 MPSYKP210 MPSYKN206 MPSYKN206

Kommentare

Kurzbeschreibung: Gegenstand des Kurses ist die Analyse von EEG-Daten mit Matlab. Grundkenntnisse in Matlab sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Behandelt werden die Themen Vorverarbeitung, ereigniskorrelierte Potentiale und Zeit-Frequenz-Analyse, ggfs. auch Konnektivität und Quellrekonstruktion.

Bemerkungen

Raum: CIP Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, EG Dozent: Dr. rer. nat. Gregor Volberg, Dipl.-Psych. Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme und Klausur bzw. mündliche Prüfung

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
	17.02.2014-17.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann als Ersatz für Veranstaltung 'Methodenlehre' (M-PSY-MPSYA102) durch Studenten des kognitiven und klinischen Masters genutzt werden.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublack, Peter / Dr. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206 MPSYKN206

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Bublack, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigungen. Das Seminar gibt einen Überblick über Konzepte, Zielsetzungen und Probleme neuropsychologischer Diagnostik aus der Perspektive der klinischen Praxis. Für ausgewählte Funktionsbereiche werden exemplarisch einschlägige Testverfahren im Detail besprochen und anhand von klinischen Fallbeispielen diskutiert. Wir möchten das Seminar mit einem Praxis-Schwerpunkt gestalten und planen dazu auch Besuche in der Klinik für Neurologie. Dies kann allerdings von den Teilnehmer/inne/n ein gewisses Ausmaß an zeitlicher und räumlicher Flexibilität erfordern - nach Möglichkeit planen Sie bitte keine anderen wichtigen Veranstaltungen direkt davor oder danach. Details werden in der ersten Sitzung besprochen, bitte bringen Sie dazu Ihre Kalender mit! Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie undNeurowissenschaften) besucht werden.

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

46185 Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Pavlova, Maria K.

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hoffen und Bangen begleiten uns ein Leben lang – Emotionen helfen unser Handeln so auszurichten, dass wir mit den Ergebnissen zufrieden sein können und wir haben auch die Emotionen selbst einigermaßen im Griff. Hier geht es um Emotionsregulation.Emotionen stellen eine rasche Orientierungsreaktion im Strom von Erfahrungen dar, die eine Bewertung und eine Handlungsbereitschaft enthalten, um einen gewünschten Zustand zu erreichen. Sie verleihen der Situation ihre besondere Bedeutung. Emotionsregulation betrifft Veränderungen, die auftreten, falls Emotionen aktiviert sind. Die Regulation betrifft einerseits andere Prozesse, wie Kognition und soziale Interaktion, andererseits geht es um die Emotion selbst, etwa hinsichtlich Intensität und Verlauf. In beiden Aspekten von Emotionsregulation ist mit Veränderungen über die Lebensspanne zu rechnen, von der Kindheit bis ins hohe Alter.Im Seminar werden wir uns mit beiden Aspekten der Emotionsregulation befassen. Nach einer Klärung des wissenschaftlichen Konzepts von Emotionsregulation folgen theoretische und empirische Ansätze zur Entwicklung, Ausprägungen und Konsequenzen der Emotionsregulation im Kinderalter und über die Lebensspanne. Den Abschluss bilden Überlegungen zu den Zusammenhängen zwischen Emotionsregulation, Beziehungsqualität, und psychischer Gesundheit im Erwachsenenalter.

Bemerkungen

MPSYKN203

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

89506 Kognition, Affekt und Handlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205 MPSYKN203

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, F.

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

69974 Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Bemerkungen

M-PSY-MV201

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)

Organisationsplanung u. -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie u. Interkulturalität (M-PSY-MV204)

89437 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Landberg, Monique

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Modulziel lautet: 'Die Studierenden erwerben Kompetenzen, um im Bildungsbereich und in sozialen Organisationen (z.B. Wohlfahrtsverbänden) Interventionsprozesse zu planen, umzusetzen und zu evaluieren sowie Politikberatung zu den obigen Themen durchzuführen. Daher werden wir uns zuerst mit Interventionen und Evaluation allgemein auseinandersetzten und dann in verschiedene Kontexte gedanklich eintauchen und uns Interventionsbeispiele genauer anschauen (z.B. NGOs, Berufsvorbereitung, politische Bildung für Jugendlichen etc.).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Winter, Elena

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Inhalt: Inhalte: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen und moralischen Aspekten. Kriterien : Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, einen eigenen Beitrag in Form eines Vortrags/Referat zu einem der angebotenen Themen zu erbringen. Außerdem wird erwartet, dass alle Termine wahrgenommen werden. Note: Benotet wird ein kurzes, schriftliches Forschungs-Exposé zu einem frei gewählten Thema innerhalb des Seminars, das zum Semesterende eingereicht sein muss. Einzelheiten dazu werden im Seminar besprochen.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

76274 Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

1-Gruppe	21.10.2013-21.10.2013 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

Kommentare

Einwanderer sehen sich nach ihrer Migration vielen Anforderungen gegenüber. So müssen unter Anderem neue soziale Netzwerke aufgebaut, neue kulturelle Standards für Verhalten erlernt und Herausforderungen des Andersseins bewältigt werden. Gleichzeitig mit diesen akkulturationsbedingten Herausforderungen sind Menschen mit normativen Entwicklungsaufgaben konfrontiert, beispielsweise mit den neuen Herausforderungen und Möglichkeiten der Pubertät im Jugendalter. Ein erfolgreicher Umgang mit diesen Anforderungen ist sowohl für die Migranten als auch für die aufnehmende Gesellschaft wichtig. Dieses Seminar wird sich mit der Lebenssituation von Migranten auseinandersetzen und Möglichkeiten zur Verbesserung erarbeiten. Nach einer Einarbeitung in die relevante Literatur werden praktische Interventionsmöglichkeiten in Kleingruppen erarbeitet und am Ende gemeinsam diskutiert. ACHTUNG! Diese Veranstaltung wird in Blöcken stattfinden. CADS, Semmelweisstr. 12, RE005 Montag, 21.10. 10:15-11:45 Samstag, 09.11. 09:00-18:00 Samstag, 23.11. 09:00-18:00 Samstag, 07.12. 09:00-18:00

Bemerkungen

M-PSY-MV202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

15903 Projektarbeit 2: Durchführung einer Studie zu Determinanten von Entrepreneurship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

64107 Projekt Entrepreneurs ...Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64682 Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul MPSYKP208 MPSYMV205

1-Gruppe	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Karing, C.
	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	15.10.2013-07.01.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	15.10.2013-07.01.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	

Nachweise

ECTS: 3

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

* Dies ist der zweite, empirische, Teil der Projektarbeit, die im Sommersemester begann; wir bieten je im Sommersemester eine neue Projektarbeit (Dauer = 2 Semester) an. Neuanmeldungen sind im Wintersemester leider nicht möglich. *

89755 Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208 MPSYKP208 MPSYMV205 MPSYMV205 MPSYA106AO

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die Faktoren psychischer und physischer Gesundheit behandelt. Dazu werden Klein- und Mittelunternehmen in Bezug auf ihre Aktivitäten zur psychischen und physischen Gesundheit, Mitarbeitermotivation, Verkehrs- und Arbeitssicherheit und zur Gesunden Organisation, incl. WLB befragt und in Ansätzen beraten. Geeignete Evaluationsinstrumente werden genutzt und angepasst.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

90172 Projektarbeit für Masterstudiengang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

64121 Evaluation sozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schröder, Elke

zugeordnet zu Modul MPSYMV206 MPSYA102

1-Gruppe	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00
	25.01.2014-25.01.2014 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00
	26.01.2014-26.01.2014 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Bemerkungen

M-PSY-MV206

Nachweise

schrfl oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Ergänzungsfach

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul MPSYKP201 MPSYA106KP

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Organisationsplanung und -gestaltung I: Wirtschaft, Verwaltung, Gesundheitswesen und Verkehr (M-PSY-MV203)

89756 Organisation und Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

zugeordnet zu Modul MPSYMV203 MPSYA106AO

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Nachweise

ECTS: 3

89758 Systemische Organisationsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO MPSYMV203

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2013-13.01.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Nachweise

ECTS: 3

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

Bemerkungen

M-PSY-KP203

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

60911 Methoden der Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele	

Kommentare

Das Seminar „Methoden der Psychotherapieforschung“ gehört zum Inhaltsbereich „Methoden“ des Gesamtmoduls „Projektspezifische Methoden und Diagnostik' und begleitet die Projektarbeit 'Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Daher kann das Methodenseminar kann nur von Teilnehmer dieser Projektarbeit belegt werden. Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar sowie ein Referat.

82899 Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206 MPSYKP210	

84022 EEG-Analyse mit Matlab

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr.r.n. Volberg, Gregor
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210 MPSYKP210 MPSYKN206 MPSYKN206

Kommentare

Kurzbeschreibung: Gegenstand des Kurses ist die Analyse von EEG-Daten mit Matlab. Grundkenntnisse in Matlab sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Behandelt werden die Themen Vorverarbeitung, ereigniskorrelierte Potentiale und Zeit-Frequenz-Analyse, ggfs. auch Konnektivität und Quellrekonstruktion.

Bemerkungen

Raum: CIP Pool des Instituts für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, EG Dozent: Dr. rer. nat. Gregor Volberg, Dipl.-Psych. Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul MDKN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul MDKP-210: Projektspezifische Methoden und Diagnostik) besucht werden. Wird die maximale Teilnehmerzahl dadurch nicht überschritten, ist diese Veranstaltung offen für alle Masterschwerpunkte.

Nachweise

Regelmässige, aktive Teilnahme und Klausur bzw. mündliche Prüfung

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.
	17.02.2014-17.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann als Ersatz für Veranstaltung 'Methodenlehre' (M-PSY-MPSYA102) durch Studenten des kognitiven und klinischen Masters genutzt werden.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

90410 Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

1-Gruppe	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Vorbesprechung	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne Sa	kA	09:00 - 17:00 c.t. Block 1 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	24.01.2014-25.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne Sa	kA	09:00 - 17:00 c.t. Block 2 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Abschlusstermin	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten. Termine: 1. Orgatermin am (Mi), dem 23.10. 2013 (1 Sitzung, 90min), 18.00 Uhr (c.t.), Seminarraum 102, A.-Bebel-Str. 4 2. Vorbesprechung (Fr) am 10.01.2014 (1 Sitzung, 90min), 12.00Uhr (ct) 3. Eigentliches Seminar: am 17.01./18.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr am 24.01./25.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr 4. Abschlusstermin (Fr) am 31.01. (1 Sitzung, 90 min), 12.00Uhr Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Dr. Romi Zäske (romi.zaeske@uni-jena.de)

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger / M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Wiese, H. / Komes, J.
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden.

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Ritter, Alexander

zugeordnet zu Modul MPSYKN201 MPSYKP205

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ritter, A.
	21.02.2014-21.02.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

89506 Kognition, Affekt und Handlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205 MPSYKN203

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, F.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

15903 Projektarbeit 2: Durchführung einer Studie zu Determinanten von Entrepreneurship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Wiese, H.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

60111 Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Das Seminar Projektarbeit I (Interventionen bei pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten) beinhaltet folgende Themen und Lernziele: • Beurteilung und kritische Diskussion des Forschungsstands zu Interventionsstudien bei pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten • Kennenlernen eines kognitiv-behavioralen Therapiemanuals für pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten • Einbezug in die Durchführung einer Evaluationsstudie für pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten (TeleTAnDem-Transfer) Die Teilnahme ist auf sechs Studierende begrenzt (Auswahl per Losverfahren in der ersten Seminarsitzung).

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden,es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird. Im WS wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium der Abteilung Biol./Klin. Psychol. erwartet.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

64107 Projekt Entrepreneurs ...Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin

zugeordnet zu Modul MPSYMV205 MPSYKP207

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64682 Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul MPSYKP208 MPSYMV205

1-Gruppe	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Karing, C.
	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	14.10.2013-06.01.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	15.10.2013-07.01.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	15.10.2013-07.01.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	16.10.2013-08.01.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	17.10.2013-09.01.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Karing, C.
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	

Nachweise

ECTS: 3

70576 Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

Bemerkungen

Fortsetzung des Projektseminars vom Sommersemester 2012 - keine Neuanmeldungen möglich! Das Seminar findet im Dienstzimmer von Dr. Langner statt.

89772 Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kreysa, Helene
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209 MPSYKN205

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201 MPSYA106KP	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

zugeordnet zu Modul MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Inhalt: Inhalte: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen und moralischen Aspekten. Kriterien : Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, einen eigenen Beitrag in Form eines Vortrags/Referat zu einem der angebotenen Themen zu erbringen. Außerdem wird erwartet, dass alle Termine wahrgenommen werden. Note: Benotet wird ein kurzes, schriftliches Forschungs-Exposé zu einem frei gewählten Thema innerhalb des Seminars, das zum Semesterende eingereicht sein muss. Einzelheiten dazu werden im Seminar besprochen.

Nachweise

ECTS: 3

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Exposes von Abschlussarbeiten und deren Ergebnisse sowie andere wissenschaftliche Vorträge werden in diesem Seminar vorgestellt. Einige methodische Termine finden in Kleingruppenbetreuungen statt.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen! http://www.uni-jena.de/Abschlussarbeiten_p_163998.html

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 Die Vorlesung	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	21.02.2014-21.02.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Der erste Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2014-04.04.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachklausur	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

55040 Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Mayer, Axel	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.
zugeordnet zu Modul	MPSYA104

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sengewald, Marie-Ann

zugeordnet zu Modul MPSYA101

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201	

1-Gruppe	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Vorbesprechung	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA	09:00 - 17:00 c.t. Block 1 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	24.01.2014-25.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA	09:00 - 17:00 c.t. Block 2 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Abschlusstermin	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten. Termine: 1. Orgatermin am (Mi), dem 23.10. 2013 (1 Sitzung, 90min), 18.00 Uhr (c.t.), Seminarraum 102, A.-Bebel-Str. 4 2. Vorbesprechung (Fr) am 10.01.2014 (1 Sitzung, 90min), 12.00Uhr (ct) 3. Eigentliches Seminar: am 17.01./18.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr am 24.01./25.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr 4. Abschlusstermin (Fr) am 31.01. (1 Sitzung, 90 min), 12.00Uhr Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Dr. Romi Zäske (romi.zaeske@uni-jena.de)

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201 MPSYA106KP	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

64655 Klinische Intervention in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haferkamp, Ruth / Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Vorbesprechungstermin	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00 Treffpunkt	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00 Zusatzraum	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:00 Treffpunkt	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:00 Zusatzraum	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00 Treffpunkt	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00 Zusatzraum	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:00 Treffpunkt	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:00 Zusatzraum	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klinische Intervention in der Arbeitswelt – Prokrastination Prokrastination als pathologisches Aufschieben kommt in unterschiedlichen Kontexten vor (Studium, Beruf) und kann eine die Lebensqualität mindernde Beeinträchtigung im Alltag darstellen. Im Seminar sollen die Studenten neben den theoretischen Grundlagen zur Beschreibung, Entstehung und Erklärungsansätzen von Prokrastination praxisorientierte Methoden zur Behandlung kennenlernen und selber anwenden.

Empfohlene Literatur

Höcker, A., Engberding, M. & Rist, F. (2013). Prokrastination. Ein Manual zur Behandlung pathologischen Aufschiebens. Hogrefe Verlag.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201

1-Gruppe	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Vorbesprechung	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 c.t. Block 1 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	24.01.2014-25.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00 c.t. Block 2 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Abschlusstermin	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten. Termine: 1. Orgatermin am (Mi), dem 23.10. 2013 (1 Sitzung, 90min), 18.00 Uhr (c.t.), Seminarraum 102, A.-Bebel-Str. 4 2. Vorbesprechung (Fr) am 10.01.2014 (1 Sitzung, 90min), 12.00Uhr (ct) 3. Eigentliches Seminar: am 17.01./18.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr am 24.01./25.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr 4. Abschlusstermin (Fr) am 31.01. (1 Sitzung, 90 min), 12.00Uhr Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Dr. Romi Zäske (romi.zaeske@uni-jena.de)

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201 MPSYA106KP	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

55776 Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP MPSYKP205 MPSYKN201	

1-Gruppe	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Vorbesprechung	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne Sa	kA 09:00 - 17:00 c.t. Block 1 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	24.01.2014-25.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne Sa	kA 09:00 - 17:00 c.t. Block 2 (Freitag und Samstag, jeweils von 9-17 Uhr)	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Abschlusstermin	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Dieses Seminar wird als Blockseminar angeboten. Termine: 1. Orgatermin am (Mi), dem 23.10. 2013 (1 Sitzung, 90min), 18.00 Uhr (c.t.), Seminarraum 102, A.-Bebel-Str. 4 2. Vorbesprechung (Fr) am 10.01.2014 (1 Sitzung, 90min), 12.00Uhr (ct) 3. Eigentliches Seminar: am 17.01./18.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr am 24.01./25.01.2014 jeweils von 9.00 - 17.00 Uhr 4. Abschlusstermin (Fr) am 31.01. (1 Sitzung, 90 min), 12.00Uhr Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Dr. Romi Zäske (romi.zaeske@uni-jena.de)

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on the participants.

Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

63964 Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA104	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

ACHTUNG: Raumänderung - die Veranstaltung findet im HS E028, MMZ statt.

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

MPSYA102 + Graduierte

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64121 Evaluation sozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schröder, Elke	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV206 MPSYA102	

1-Gruppe	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00
	25.01.2014-25.01.2014 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00
	26.01.2014-26.01.2014 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Bemerkungen

M-PSY-MV206

Nachweise

schrfl oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Bachelor of Science

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Exposes von Abschlussarbeiten und deren Ergebnisse sowie andere wissenschaftliche Vorträge werden in diesem Seminar vorgestellt. Einige methodische Termine finden in Kleingruppenbetreuungen statt.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen! http://www.uni-jena.de/Abschlussarbeiten_p_163998.html

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie.Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. Färber, Stella J. / B.A. Schneider, Dana / PD Dr. Wiese, Holger / Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 18.10.2013, 14 Uhr (c.t.) in SR 009 im Institut für Psychologie am Steiger statt. Dozenten der Abteilung für Allgemeine Psychologie werden hier mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorstellen. Im Lauf des Semesters werden die Themen in Kleingruppen vertieft. Die Termine dieser weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach Absprache mit den jeweiligen Dozenten, d.h. den potentiellen Betreuern der Bachelorarbeit.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do	14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf Themenliste Bachelorpropädeutikum WS13/14: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaed_themen_ws_2013_14.pdf

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. / Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W. / Weiß, T.

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Dr. Harth, Nicole / Dr. Proch, Jutta / M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	Keßler, T. / Harth, N. / Proch, J. /

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: http://www.sozialpsychologie.uni-jena.de/index.php?id=111 Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

56367 Bachelorpropädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee / Prof. Dr. Steffens, Melanie
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507

Kommentare

Wichtiger Hinweis Eine reguläre Sitzung findet NICHT statt. Nach einer evtl. Zuteilung zu einem Bachelorarbeitsbetreuer/einer Bachelorarbeitsbetreuerin erfolgt die Betreuung individuell, d.h. es werden individuelle Termine vereinbart. Alle Interessierten wenden sich bitte per Mail an irena.ebert@uni-jena.de.

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

siehe Leitfaden unter http://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 0

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Karing, Constance / Dipl.-Psych. Schulz, Linda

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Karing, C. / Schulz, L.

Kommentare

Das Propädeutikum findet in der Humboldtstr. 26 im Seminarraum statt.

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

84082 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Lechner, Clemens

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar findet im Besprechungsraum des Center for Applied Developmental Science (CADS), Semmelweisstr. 12 statt. Link zur Veranstaltungsseite auf DT-Workspace: http://dtserv3.compsy.uni-jena.de/ws2013/entwpsy_uj/61239182/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

Pädagogische Psychologie

45656 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

BA Studierende können teilnehmen wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

89390 Vorlesung Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2014-20.02.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

89431 Motivation ganz praktisch: Motivation in verschiedenen Themenfeldern der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Landberg, Monique

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

BA Studierende können teilnehmen - wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

90134 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

BA Studierende können teilnehmen wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

90171 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Preißler, Sandra / M.Sc. Psych. Blochberger, Luise / Dipl.-Psych. Blume, Kathrin / Dr. rer. nat. Preißler, Sandra

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Preißler, S.
1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Blochberger, L.
2-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Blume, K.
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Preißler, S.

Bemerkungen

Wichtiger Hinweis! Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Die Platzvergabe für die 4 Seminargruppen erfolgt dann automatisch über Friedolin. D.h., dass Sie zu gegebener Zeit prüfen sollten, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Erscheinen Sie am 17.10.2013 dann bitte auch (nur) zu diesem Seminar. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an Frau Blochberger (luise.blochberger@uni-jena.de). Außerdem: Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheit (u.a. Themenvergabe) besprochen werden.

ABO-Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

45711 Praxis der Beratungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt.Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten.

Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS 2013/14 statt. Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminar können im WS und/oder im SS besucht werden. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die vom Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist für Studierende des 5. Fachsemesters vorgesehen.

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Die Teilnahme der ersten drei Termine ist verpflichtend.

Bemerkungen

Wichtig:Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.

89754 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

90167 Beratung im schulpsychologischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tischendorf, Karin / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 22:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Bemerkungen

(Prüfung später über Prof. Wilz)

Grundlagen

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Hechler, Stefanie
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im empirischen Praktikum werden wir uns mit dem Thema „Kooperation in großen Gruppen: Betrüger erkennen, erinnern und bestrafen im Intergruppenkontext“ beschäftigen. Wir bezeichnen Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen und sich dadurch selbst einen Vorteil verschaffen als Normabweichler. Eine spezielle Art der Normabweichung ist der Betrug. Bewertungen von sog. „schwarzen Schafen“ und emotionale Reaktionen auf Normabweichler fallen in der Eigengruppe extremer aus als in der Fremdgruppe. Zudem werden Betrüger besser in Erinnerung behalten als sozial kooperative oder irrelevante Personen. Der Gedächtnisvorteil für Betrüger dient der Aufrechterhaltung von Kooperation in großen Gruppen. Er fordert normatives Verhalten aller Mitglieder und ermöglicht die Bestrafung von unkooperativem Verhalten, z.B. durch Ausgrenzung. Um Kooperation in der Eigengruppe zu unterstützen, vermuten wir Unterschiede bei der Wahrnehmung und der Erinnerung von Eigen- und Fremdgruppenbetrügern. In diesem Rahmen können aufbauend auf bisherige Erkenntnisse verschiedene interessante Forschungsfragen entwickelt werden, die wir gemeinsam erarbeiten und empirisch untersuchen werden.

Nachweise

ECTS: 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

89777 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

Title: Anthropomorphism: Does attributing human qualities to nature enhance subjective well-being? Description: Anthropomorphism is the attribution of human qualities to non-human objects, and is seen across numerous domains, including to nature, pets, robots, cars and ships. Debate exists over both the purpose and effects of this process. One approach describes the function of anthropomorphism from a moral perspective - the anthropomorphised object is now worthy of the same moral consideration and expectations as humans. Another approach postulates that anthropomorphism is driven by the need to understand and predict their environment. Empirical findings usually link anthropomorphism with pro-social outcomes, such as increased concern for animal welfare and conservation behaviour. Recent research (Tam et al., 2013), for example, has showed that the anthropomorphism of nature increased conservation behaviour, and this was due to the increase in connectedness to nature that the anthropomorphism provided. The consequences of anthropomorphism on the individual are also of interest; however, this topic has received little research attention to date. Given the increased efficacy and connectedness provided by anthropomorphism, and the importance of social connection for well-being, it may be hypothesised that the anthropomorphism of nature leads to increased subjective well-being. It is this topic that will be given attention in the research in this course. The class will have the opportunity to tailor the research question/s and methods to develop a mutually-agreeable project within this area. The course will be delivered in English.

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie II

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1 B-PSY-101	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Nachweise

Klausur ECTS: 3 Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Das Erkennen der Identität von Gesichtern ist eine Fähigkeit von großer sozialer Bedeutung. Normalerweise können wir bekannte Gesichter auch unter schwierigen Bedingungen wie schlechter Bildqualität und mangelhafter Beleuchtung über eine große Bandbreite von Situationen oder Bildexemplaren nahezu problemlos wiedererkennen. Die Verarbeitung uns unbekannter Gesichter ist allerdings erstaunlich unzuverlässig, wenn zwischen den für Lernen und Test verwendeten Bildexemplaren auch nur geringfügige Unterschiede bestehen. Diese Diskrepanz ist z.B. für die Bewertung von Zeugenaussagen von großer Bedeutung. Jüngere Studien haben außerdem gezeigt, dass sich Versuchspersonen zum Teil erheblich in ihrer Fähigkeit unterscheiden, bekannte Gesichter zu erkennen und sich neue einzuprägen. Was unterscheidet aber gute von schlechten Gesichtererkennern? Zunächst werden wir eine Reihe von (englischsprachigen) Artikeln zum Thema bearbeiten. Nach der theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten (EPrime) und zur statistischen Datenauswertung (SPSS). Zum Abschluss des Wintersemesters werden wir die Ergebnisse graphisch darstellen sowie einen wissenschaftlichen Kurzbericht anfertigen. Aufbauend auf unserer Studie werden wir im Sommersemester weitere Experimente durchführen, deren Ergebnisse wir in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress anderen Forschern vorstellen werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Untersuchungen zum "Own-Race Bias"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Gesichter von Mitgliedern der eigenen ethnischen Gruppe werden besser wiedererkannt als Gesichter anderer Gruppen („own-race bias“, ORB). Als Erklärung für dieses Phänomen wurden sowohl fehlende perzeptuelle Erfahrung, als auch soziale Kategorisierungseffekte vorgeschlagen. In diesem Kurs werden wir uns zunächst anhand (meist englischsprachiger) Artikel in das Thema einarbeiten, um dann eine empirisch überprüfbare Fragestellung abzuleiten und in ein Experiment umzusetzen. Bei entsprechendem Interesse besteht die Möglichkeit, hierzu ein EEG Experiment durchzuführen und dabei die Methode ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) anzuwenden. Der Kurs bietet die Möglichkeit, unter Anleitung ein (neuro-)kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von Verhaltens- und EEG-Experimenten am PC (EPrimeTM) und zur statistischen Datenauswertung (SPSSTM). Zum Abschluss des Wintersemesters werden wir die Ergebnisse graphisch darstellen sowie einen wissenschaftlichen Kurzbericht anfertigen. Aufbauend auf unserer Studie werden wir im Sommersemester weitere Experimente durchführen, deren Ergebnisse wir in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress anderen Forschern vorstellen werden.

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Meissner, C. A. & Brigham, J. C. (2001). Thirty years of investigating the own-race bias in memory for faces - A meta-analytic review. Psychology Public Policy and Law, 7, 3-35.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.

Nachweise

Regelmässige Teilnahme, schriftlicher Bericht (4 ECTS)

84216 Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:00 - 13:30 s.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klausur (für Haupt- und Nebenfach) am 02.10.2013, 12:00-13:00 Uhr(st) Ort: Hörsaal 3, Carl Zeiss Str.

89723 Empirisches Forschungsseminar 1: Augenbewegungen und "Theory of Mind"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D. / Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

89911 Wiederholungsklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger / Wiese, Kathrin

1-Gruppe	06.11.2013-06.11.2013 Einzeltermin	Mi	18:00 - 20:00 s.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Biologische Psychologie

27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi	10:15 - 11:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Weiß, T.
	24.03.2014-24.03.2014 Einzeltermin	Mo	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

16152 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

27697 Peers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Spaeth, Michael

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar Link zu den Inhalten der Veranstaltung auf DT-workspace: http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2013/entwpsy_uj/23997959/content.nsf/

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Schulz, Linda	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-504	

1-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, L.
	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, L.

Nachweise

ECTS: 1

78766 Berufspraktische Tätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	B-PSY-505
Weblinks	http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

Kommentare

Informationen zum Praktikum finden Sie hier: http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

Berufskunde

89447 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dipl.-Psych. Arnold, Louisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A. / Arnold, L.

Nachweise

ECTS: 2

Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

88889 Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Letsch, Josefine

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:# Literatur- und Informationsrecherche# Struktur und Form wissenschaftlicher Texte# Umgang mit SPSS# Mündlicher Vortrag# Audiovisuelle PräsentationstechnikenDie Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

90267 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette

zugeordnet zu Modul B-PSY-502 B-PSY-502

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:# Literatur- und Informationsrecherche# Struktur und Form wissenschaftlicher Texte# Umgang mit SPSS# Mündlicher Vortrag# Audiovisuelle PräsentationstechnikenDie Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und mündlicher Vortrag (2 ECTS)

90368 Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Salomo, Sarah

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

90369 Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Methner, Nicole

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

90370 Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Letsch, Josefine

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

90371 Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Methner, Nicole

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

90687 Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Salomo, Sarah

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Methoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Langner, Oliver

zugeordnet zu Modul B-PSY-203

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Langner, O.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Methodenlehre III

42041 Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mayer, Axel / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-206

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jost, Felix	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jost, F.
		Diese Veranstaltung ist die Übung, die alle 14 Tage stattfindet und die allen Studierenden empfohlen wird		
	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Diese Veranstaltungen sind die Übungsgruppen, die auch 14-tägig und im wöchentlichen Wechsel zur Üb		
	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	
		Diese Veranstaltungen sind die Übungsgruppen, die auch 14-tägig und im wöchentlichen Wechsel zur Üb		
	29.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4	
		Diese Veranstaltungen sind die Übungsgruppen, die auch 14-tägig und im wöchentlichen Wechsel zur Üb		
	31.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1	
		Diese Veranstaltungen sind die Übungsgruppen, die auch 14-tägig und im wöchentlichen Wechsel zur Üb		

42043 Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208 PsyN-WP4.3	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hercher, Judith	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208	

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Hercher, J.

Nachweise

ECTS: 3

Psychologische Intervention

36340 Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schinköthe, Denise

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (3. Semester) vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Beelmann, A. / Wilz, G.

Nachweise

ECTS: 3

50771 Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-208

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressivem Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennen gelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

76767 Kriminalitätsprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-207

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Beelmann, A.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jost, Felix / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 Die Vorlesung	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2014-14.02.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Der erste Klausurtermin	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	26.03.2014-26.03.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Nachklausur	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

+ SR 218, MMZ (Videoübertragung)

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: Juventa Nachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: Juventa Steyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

78445 Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Jost, Felix

1-Gruppe	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	30.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.11.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Die Vorlesung	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	12.02.2014-12.02.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 12:00 Der erste Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2014-01.04.2014 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 146 Fürstengraben 1
3-Gruppe	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
4-Gruppe	30.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
5-Gruppe	31.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
6-Gruppe	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Hahn, Sonja	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 1: Selbstständigkeit im Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Alter kommt es häufig zu einer Abnahme der körperlichen Leistungsfähigkeit undeiner Zunahme der benötigten Hilfestellung bei den Aktivitäten des täglichenLebens. Darüber hinaus konnte gezeigt werden, dass ältere Menschen teilweise auchunselbstständiges Verhalten zeigen, obwohl sie körperlich dazu in der Lagewären, diese Aktivitäten selbst auszuführen, wenn mit dem abhängigen Verhalten positiveReaktionen der Sozialpartner (Angehörige, Pflegekräfte im Heim) verbunden sind.In Anlehnung an das Konzept der erlernten Hilflosigkeit nannten M. Baltes und ihreKollegen dieses Phänomen erlernte Abhängigkeit . In diesem Forschungsseminar wollen wir der Frage nachgehen, ob solcheVerhaltensmuster auch 20 Jahre nach der ursprünglichen Forschung dazu nochimmer zu finden sind und wie diese entstehen. Dazu werden wir ältere Menschenin Interaktionen mit ihren Sozialpartnern beobachten und die so gewonnenenDaten auswerten. Der erste Teil der Veranstaltung soll einen Einblick ins Thema ‚Altern und selbstständigesVerhalten' aus psychologischer Perspektive bieten, zur Herausarbeitung derspezifischen Fragestellung und der Planung einer Studie zur Bearbeitung dieserFrage führen. Danach werden wir uns mit der Methode der Verhaltensbeobachtungbeschäftigen. Im zweiten Teil werden wir die Studie durchführen und derenErgebnisse auswerten und aufbereiten. Ziel der Veranstaltung ist es, mit den Teilnehmern den gesamten Forschungsprozess vonder Literaturrecherche, über die Planung und Durchführung einerVerhaltensbeobachtungsstudie bis zur Datenauswertung und der Dokumentation derErgebnisse zu durchlaufen und somit grundlegende Fertigkeiten zurwissenschaftlichen Forschung zu vermitteln.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Seewald, Daniel

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Weiß, T.

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im empirischen Praktikum werden wir uns mit dem Thema „Kooperation in großen Gruppen: Betrüger erkennen, erinnern und bestrafen im Intergruppenkontext“ beschäftigen. Wir bezeichnen Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen und sich dadurch selbst einen Vorteil verschaffen als Normabweichler. Eine spezielle Art der Normabweichung ist der Betrug. Bewertungen von sog. „schwarzen Schafen“ und emotionale Reaktionen auf Normabweichler fallen in der Eigengruppe extremer aus als in der Fremdgruppe. Zudem werden Betrüger besser in Erinnerung behalten als sozial kooperative oder irrelevante Personen. Der Gedächtnisvorteil für Betrüger dient der Aufrechterhaltung von Kooperation in großen Gruppen. Er fordert normatives Verhalten aller Mitglieder und ermöglicht die Bestrafung von unkooperativem Verhalten, z.B. durch Ausgrenzung. Um Kooperation in der Eigengruppe zu unterstützen, vermuten wir Unterschiede bei der Wahrnehmung und der Erinnerung von Eigen- und Fremdgruppenbetrügern. In diesem Rahmen können aufbauend auf bisherige Erkenntnisse verschiedene interessante Forschungsfragen entwickelt werden, die wir gemeinsam erarbeiten und empirisch untersuchen werden.

Nachweise

ECTS: 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Untersuchungen zum "Own-Race Bias"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Gesichter von Mitgliedern der eigenen ethnischen Gruppe werden besser wiedererkannt als Gesichter anderer Gruppen („own-race bias“, ORB). Als Erklärung für dieses Phänomen wurden sowohl fehlende perzeptuelle Erfahrung, als auch soziale Kategorisierungseffekte vorgeschlagen. In diesem Kurs werden wir uns zunächst anhand (meist englischsprachiger) Artikel in das Thema einarbeiten, um dann eine empirisch überprüfbare Fragestellung abzuleiten und in ein Experiment umzusetzen. Bei entsprechendem Interesse besteht die Möglichkeit, hierzu ein EEG Experiment durchzuführen und dabei die Methode ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) anzuwenden. Der Kurs bietet die Möglichkeit, unter Anleitung ein (neuro-)kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von Verhaltens- und EEG-Experimenten am PC (EPrimeTM) und zur statistischen Datenauswertung (SPSSTM). Zum Abschluss des Wintersemesters werden wir die Ergebnisse graphisch darstellen sowie einen wissenschaftlichen Kurzbericht anfertigen. Aufbauend auf unserer Studie werden wir im Sommersemester weitere Experimente durchführen, deren Ergebnisse wir in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress anderen Forschern vorstellen werden.

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Meissner, C. A. & Brigham, J. C. (2001). Thirty years of investigating the own-race bias in memory for faces - A meta-analytic review. Psychology Public Policy and Law, 7, 3-35.

46160 Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Med. Sys. Wiss. Skuk, Verena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	

Nachweise

Regelmässige Teilnahme, schriftlicher Bericht (4 ECTS)

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung: Das Erkennen der Identität von Gesichtern ist eine Fähigkeit von großer sozialer Bedeutung. Normalerweise können wir bekannte Gesichter auch unter schwierigen Bedingungen wie schlechter Bildqualität und mangelhafter Beleuchtung über eine große Bandbreite von Situationen oder Bildexemplaren nahezu problemlos wiedererkennen. Die Verarbeitung uns unbekannter Gesichter ist allerdings erstaunlich unzuverlässig, wenn zwischen den für Lernen und Test verwendeten Bildexemplaren auch nur geringfügige Unterschiede bestehen. Diese Diskrepanz ist z.B. für die Bewertung von Zeugenaussagen von großer Bedeutung. Jüngere Studien haben außerdem gezeigt, dass sich Versuchspersonen zum Teil erheblich in ihrer Fähigkeit unterscheiden, bekannte Gesichter zu erkennen und sich neue einzuprägen. Was unterscheidet aber gute von schlechten Gesichtererkennern? Zunächst werden wir eine Reihe von (englischsprachigen) Artikeln zum Thema bearbeiten. Nach der theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten (EPrime) und zur statistischen Datenauswertung (SPSS). Zum Abschluss des Wintersemesters werden wir die Ergebnisse graphisch darstellen sowie einen wissenschaftlichen Kurzbericht anfertigen. Aufbauend auf unserer Studie werden wir im Sommersemester weitere Experimente durchführen, deren Ergebnisse wir in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress anderen Forschern vorstellen werden.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

70474 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Koranyi, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

70476 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Straße 4	Müller, F.

78220 Empirisches Forschungsseminar 2: Automatische Selbstregulationsmechanismen - Implizite Bewertungsveränderungen durch Zielaktivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 4 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Werner, Benedikt	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

Kommentare

Es wurde wiederholt beobachtet, dass wir zielrelevante Konzepte automatisch positiver bewerten, wenn das entsprechende Ziel aktiviert wird. Versuchungen und Konzepte, welche diesem Ziel entgegenlaufen, werden hingegen automatisch negativer bewertet. Diese Befunde deuten darauf hin, dass sich unsere Kognition und implizite Beurteilung von externen Stimuli entsprechend unserer gesetzten und aktivierten Ziele ausrichtet, um adaptiv eine angestrebte Zielverfolgung zu erleichtern. Ob bzw. wie stark diese Zusammenhänge beobachtet werden, scheint zudem von einer Reihe von Moderatorvariablen (z.B. Zielbindung, Selbstwirksamkeitserwartung, ...) beeinflusst zu sein. Die Messung automatischer Bewertungen erfolgt gewöhnlich mit impliziten Messverfahren wie affektivem Priming. Es sind eine Reihe von Fragestellungen denkbar, um an die bestehende Forschung anzuknüpfen. Zum Beispiel könnte die Rolle von impliziten Bewertungsveränderungen bei der Wirksamkeit von Durchführungsintentionen (im Kontrast zu bloßen Zielintentionen) untersucht werden, welche nachweislich zu einer besseren Zielverfolgung beitragen; oder es könnte getestet werden, wie spezifisch dieser angenommene Selbstregulationsmechanismus arbeitet – ob auch mit dem Ziel nur verwandte, jedoch nicht für das Ziel relevante Konzepte bei aktiviertem Ziel ähnlich positiver bewertet werden. Die konkrete Untersuchungsidee sollte allerdings idealerweise nach einer kurzen Literatursichtung im EmPra selbst diskutiert und erarbeitet werden.

83042 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Meißner, Franziska	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

89503 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Langner, Oliver
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Langner, O.

89723 Empirisches Forschungsseminar 1: Augenbewegungen und "Theory of Mind"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D. / Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

89777 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pensini, Pamela

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do	14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

Title: Anthropomorphism: Does attributing human qualities to nature enhance subjective well-being? Description: Anthropomorphism is the attribution of human qualities to non-human objects, and is seen across numerous domains, including to nature, pets, robots, cars and ships. Debate exists over both the purpose and effects of this process. One approach describes the function of anthropomorphism from a moral perspective - the anthropomorphised object is now worthy of the same moral consideration and expectations as humans. Another approach postulates that anthropomorphism is driven by the need to understand and predict their environment. Empirical findings usually link anthropomorphism with pro-social outcomes, such as increased concern for animal welfare and conservation behaviour. Recent research (Tam et al., 2013), for example, has showed that the anthropomorphism of nature increased conservation behaviour, and this was due to the increase in connectedness to nature that the anthropomorphism provided. The consequences of anthropomorphism on the individual are also of interest; however, this topic has received little research attention to date. Given the increased efficacy and connectedness provided by anthropomorphism, and the importance of social connection for well-being, it may be hypothesised that the anthropomorphism of nature leads to increased subjective well-being. It is this topic that will be given attention in the research in this course. The class will have the opportunity to tailor the research question/s and methods to develop a mutually-agreeable project within this area. The course will be delivered in English.

Nachweise

ECTS: 4

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien, Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

55611 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Finn, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Finn, C.
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00		
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	

46236 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Mund, M.
	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Mund, M.

46237 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

76644 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Düker, Christoph

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Düker, C.

Hauptstudium (Diplom)

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Diplom Hauptstudium

55530 Studienprojekt (Teil 1) Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

Kommentare

... wird dieses Semester nicht angeboten.

Bemerkungen

- wird dieses Semester nicht angeboten.

Pädagogische Psychologie

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter / Landberg, Monique	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten!

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Exposes von Abschlussarbeiten und deren Ergebnisse sowie andere wissenschaftliche Vorträge werden in diesem Seminar vorgestellt. Einige methodische Termine finden in Kleingruppenbetreuungen statt.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen! http://www.uni-jena.de/Abschlussarbeiten_p_163998.html

Allgemeine Psychologie

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching/researchseminars.htm	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Wiese, H.

Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger / M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Wiese, H. / Komes, J.
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden.

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

Forschungsorientierte Vertiefung

Sozialpsychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Winter, Elena	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur:Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rakic, Tamara

Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'.Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered.Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oelsner, Sven

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben.

35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oelsner, Sven

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von PD Dr. Weichold und ihren Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

37184 Studying the Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

MPSYA102 + Graduierte

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

Entwicklungspsychologie

16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

16170 Längsschnittstudien NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Proch, Jutta	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar soll der kritische Umgang mit sozialpsychologischer Literatur an Hand empirischer, englischsprachiger Texte geübt werden. Thematischen Schwerpunkt bildet dabei der sogenannte moralische Ekel. Wir werden der Frage nach gehen, ob es moralischen Ekel überhaupt gibt und welche potentielle Rolle er im Rahmen von moralischen Entscheidungen sowie im Kontext von Intergruppenbeziehungen spielt. Die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt. Die Sitzungsgestaltung erfolgt vorwiegend durch die Teilnehmer.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Zum Inhalt und Aufbau des Seminars Seit der Entstehung der Sozialpsychologie als eigenständige Disziplin innerhalb der Psychologie wurden Tausende von Studien durchgeführt. Welche davon werden als ‚Klassiker' bezeichnet und warum? Diese Frage wird im Seminar aufgegriffen, bearbeitet und kritisch diskutiert. Die Studierenden sollen ein breites Bild von der heutigen Sozialpsychologie und ihrer Methoden erhalten. Das Seminar richtet sich an Studierende des Nebenfachs Psychologie, PsyN-WP3. Grundlage des Seminars ist das englischsprachige Buch 'Social Psychology *Revisiting* the Classic Studies' von Joanne Smith und Alexander Haslam (2012). Zu Beginn werden Kleingruppen gebildet, jeder Kleingruppe wird ein selbstgewähltes Buchkapitel zugeordnet. Die Inhalte dieses Buchkapitels sollen dann in einer selbstgestalteten Seminarsitzung den anderen Seminarteilnehmern in Form von interaktiven Referaten vermittelt werden. Bei Fragen wenden Sie sich bitte per eMail an die Dozentin Dr. Nicole Harth, n.harth@uni-jena.de.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

16170 Längsschnittstudien NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	

Kommentare

In diesem Seminar soll der kritische Umgang mit sozialpsychologischer Literatur an Hand empirischer, englischsprachiger Texte geübt werden. Thematischen Schwerpunkt bildet dabei der sogenannte moralische Ekel. Wir werden der Frage nach gehen, ob es moralischen Ekel überhaupt gibt und welche potentielle Rolle er im Rahmen von moralischen Entscheidungen sowie im Kontext von Intergruppenbeziehungen spielt. Die regelmäßige aktive Teilnahme und die Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt. Die Sitzungsgestaltung erfolgt vorwiegend durch die Teilnehmer.

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3

46251 Persönlichkeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Finn, Christine	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Finn, C.

Nachweise

Referat

51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Zum Inhalt und Aufbau des Seminars Seit der Entstehung der Sozialpsychologie als eigenständige Disziplin innerhalb der Psychologie wurden Tausende von Studien durchgeführt. Welche davon werden als ‚Klassiker' bezeichnet und warum? Diese Frage wird im Seminar aufgegriffen, bearbeitet und kritisch diskutiert. Die Studierenden sollen ein breites Bild von der heutigen Sozialpsychologie und ihrer Methoden erhalten. Das Seminar richtet sich an Studierende des Nebenfachs Psychologie, PsyN-WP3. Grundlage des Seminars ist das englischsprachige Buch 'Social Psychology *Revisiting* the Classic Studies' von Joanne Smith und Alexander Haslam (2012). Zu Beginn werden Kleingruppen gebildet, jeder Kleingruppe wird ein selbstgewähltes Buchkapitel zugeordnet. Die Inhalte dieses Buchkapitels sollen dann in einer selbstgestalteten Seminarsitzung den anderen Seminarteilnehmern in Form von interaktiven Referaten vermittelt werden. Bei Fragen wenden Sie sich bitte per eMail an die Dozentin Dr. Nicole Harth, n.harth@uni-jena.de.

55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger / M.Sc. Komes, Jessica

zugeordnet zu Modul MPSYKN202 MPSYKP205

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Wiese, H. / Komes, J.
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden.

89496 How we see others and how others see us (WP3, englischsprachig, geblockt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hansen, Karolina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1
	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	26.10.2013-26.10.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

How we see others and how others see us: Impression formation and impression management During this course the students will learn both theoretically and practically about impression formation (how others see us) and impression management (how we can present ourselves). We will look at different processes by which individual pieces of information about another person are integrated to form a global impression of this person. Students will learn about most influential classic theories, but we will concentrate on current knowledge and new studies. Issues studied will be related to practice and our everyday experiences. The seminar will be kept interactive, with short theoretical introductions and a lot of discussions and exercises. There will be time to try out in practice what we have learned, to share one's observations, give feedback to each other and learn on our own mistakes. With a possibly intercultural group of the students and intercultural experience of the lecturer, everyone will have an opportunity to share their personal experience with others, and cultural universality versus specificity of the presented studies will be discussed. During the course (29.11) students will have a possibility to conduct an impression-formation experiment during Long Night of Scientists in Jena.

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht (5 ECTS)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

16436 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2

0-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.
1-Gruppe	24.03.2014-24.03.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1 B-PSY-101

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Nachweise

Klausur ECTS: 3 Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Brachwitz, Juliane	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul B-PSY-207 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Beelmann, A. / Wilz, G.

Nachweise

ECTS: 3

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-208 PsyN-WP4.3

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

89444 Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Polotzek, Silvana / Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	24.11.2013-24.11.2013 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	24.11.2013-24.11.2013 wöchentlich	So 09:00 - 13:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul B-PSY-104 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit
Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. nat. habil. Keßler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wiese, Holger	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1 B-PSY-101	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Nachweise

Klausur ECTS: 3 Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit und Ort werden noch bekanntgegeben

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

45656 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

BA Studierende können teilnehmen wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

89390 Vorlesung Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2014-20.02.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

89431 Motivation ganz praktisch: Motivation in verschiedenen Themenfeldern der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Landberg, Monique

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

BA Studierende können teilnehmen - wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

89939 Lernen und Lehren (B. A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

90134 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

BA Studierende können teilnehmen wenn noch freie Plätze vorhanden sind.

Pflichtbereich

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

88885 Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht (5 ECTS)

88888 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht (5 ECTS)

89286 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schult, Janette

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht (5 ECTS)

Einführung und Methoden der Psychologie (PsyN-P1)

88877 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur: 'Einführung und Methoden' ECTS: 4

88883 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Volberg, Gregor

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur: 'Einführung und Methoden' ECTS: 6

90787 Tutorium "Einführung und Methoden der Psychologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Büchner, Cindy

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

90788 Tutorium "Einführung und Methoden der Psychologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Büchner, Cindy

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Institut für Erziehungswissenschaft

77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Moderow, Hans-Martin	
zugeordnet zu Modul	ASQ Info.5	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer. 5 ECTS-Punkte.

Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Tutorium

36675 Tutorium 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / B. A. Hinz, Jasmin

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

Es stehen insgesamt vier wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

Portfolio / StundengestaltungDas Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium.Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Portfolio oder Stundengestaltung (50 %) zusammen.

77838 Tutorium 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Günther, Silvana-Simone / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

77839 Tutorium 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pich, Franziska / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

77840 Tutorium 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

90757 Tutorium 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Müller, Roy / Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Vorlesung

26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

In der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft in Jena“ wird das Studium der Erziehungswissenschaft (BA) an der Friedrich Schiller-Universität in Jena vorgestellt. Zentrale Aspekte hierbei sind neben der Darstellung der Modulstruktur des BA-Studiengangs auch die Thematisierung von Universität in ihrer organisatorischen und disziplinären Struktur. Besonders herausgestellt wird Universität als pädagogische Institution und die Verortung der Erziehungswissenschaft im Kanon anderer Disziplinen als Geistes- und Sozialwissenschaft. Darüber hinaus werden zentrale Fragen einer „professionellen pädagogischen Handlungskompetenz“, die sich als Qualifikationsziel in den Modulbeschreibungen wiederfindet, der Möglichkeit einer „allgemeingültigen Theorie der Bildung“ und Fragen des pädagogischen Argumentierens und Denkens behandelt. Ziel ist es, parallel zur Vorlesung „Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung“ einen Einblick in die pädagogische Institution Universität und das Studium „Erziehungswissenschaft“ zu geben. Um die Vielfältigkeit des Einblicks in das Studium zu erhöhen, wird diese Vorlesung von mehreren Lehrenden gestaltet. Bedingungen der Teilnahme, Ablaufplan sowie zentrale Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

88299 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Graßhoff, Gunther

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am 21.10.2013

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Seminar

76151 Erkenntnisse aus der Pädagogisch-Psychologischen Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Taskinen, Päivi

zugeordnet zu Modul Erz 2

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar behandelt vertieft zentrale Themen der pädagogisch-psychologischen Forschung (z. B. Geschlechterunterschiede, Bedinungsfaktoren von Schulleistungen). Die Voraussetzung zur Teilnahme ist die Übernahme eines Kurzreferates oder eines Protokolls. Zudem ist es notwendig, kurze wissenschaftliche Texte regelmäßig zu lesen. Es wird die wissenschaftliche Argumentation im Rahmen von Diskussion geübt. Es werden interaktive Lernformen eingesetzt.

82936 Systemische Beratung - Einführung in Grundgedanken und zentrale Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mayhack, Kerstin

zugeordnet zu Modul Erz 2

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	14.11.2013-14.11.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 19:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 19:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Grundsätze in der systemischen Beratung sind die Betrachtung des Klienten in seiner Selbständigkeit und seiner sozialen Vernetztheit. Es wird davon ausgegangen, dass jeder Mensch eigene Lösungen entwickeln kann. Systemische Beratung orientiert sich am Anliegen und an den Wünschen des Klienten und arbeitet mit den vorhandenen Ressourcen und Kompetenzen. Methoden systemischen Arbeitens sind u. a. zirkuläres Fragen, Reframing, Genogrammarbeit und Aufstellungsarbeit.

Bemerkungen

Aktive Teilnahme am Seminar durch Vorbereitung einer Lerneinheit.

89192 Psychosoziale Basiskompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz 2

1-Gruppe	14.02.2014-14.02.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2014-15.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.02.2014-22.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

89225 Intervenieren in der pädagogischen Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagenauer, Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Proseminar werden Präventions-, Förder-und Interventionsprogramme, die PädagogInnen in der Praxis zur Erreichung spezifischer pädagogischer Ziele zur Verfügung stehen, exemplarisch vorgestellt und kritisch diskutiert. Beispiele hierfür wären Ansätze zur Förderung von Sozialkompetenz, emotionaler Kompetenz, (Lern)-Motivation, Selbstregulationsfähigkeit (z.B. Lernstrategien), Stressbewältigung, Leseleistung etc. Neben Förderprogrammen werden auch präventive und intervenierende Ansätze (bei bereits vorliegenden Problemlagen) thematisiert, z.B. Maßnahmen zur Prävention und/oder Reduzierung von Angst/Gewalt im pädagogischen Handlungsfeld. Es werden sowohl die Potentiale der pädagogischen Maßnahmen als auch ihre Grenzen aufgeworfen. Ebenso wird über die Frage nach der „Wirksamkeit“ dieser Interventionen und über Möglichkeiten der Wirksamkeitsüberprüfung reflektiert. Der Theorie-Praxis-Bezug steht im Vordergrund dieser Veranstaltung. Ziele: Die Studierenden sollen am Ende des Seminars einen Überblick über mögliche Präventions- und Interventionsprogramme in der pädagogischen Praxis besitzen, sowie auf einen Pool der in der Lehrveranstaltung behandelten Interventionsstrategien zurückgreifen können. Sie sollen in der Lage sein, diese Programme/ Trainings/Maßnahmen kritisch zu evaluieren, deren Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen, sowie je nach Praxisfeld passende Implementationsstrategien (inklusive möglicher notwendiger Adaptierungen) abzuleiten.

Bemerkungen

aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen; Lesen von Texten zum Thema und Bearbeitung von Reflexionsaufgaben inkl. „Fallgeschichten“; Übernahme einer Seminarsitzung in Kleingruppen

Empfohlene Literatur

Lohaus, A. & Domsch, H. (2009). Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter . Heidelberg: Springer. Hascher, T. & Schmitz, B. (Hrsg.). Pädagogische Interventionsforschung. Theoretische Grundlagen und empirisches Handlungswissen. Weinheim & München: Juventa. Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.). Pädagogische Psychologie (Teil VI: Intervenieren). Heidelberg: Springer.

Vorlesung

45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Kracke, B.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur zur Vorlesung	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.
	10.03.2014-10.03.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Nachschreibeklausur (2. Versuch)	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Erz 4 - Forschungsmethoden

Seminar qualitative Methoden

30579 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Herzer, Gernot
zugeordnet zu Modul	Erz 4
Weblinks	https://metacoon2.rz.uni-jena.de/extern/C1550/

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird grundlegend in die Forschungslogik der qualitativen Sozialforschung eingeführt und ausgewählte Methoden erläutert. Aufgrund der Vielfalt von Erkenntniszielen und Erhebungs- sowie Auswertungsverfahren wird sich die Darstellung der qualitativen Sozialforschung auf ausgewählte Verfahren beschränken.

Bemerkungen

Überblick: - Grundlagen, Theorie und Methodologie qualitativer Forschung - Forschungsdesign und Forschungspraktik - Erhebungsformen - Auswertungsmethoden - Exemplarische Anwendung

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsame Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Grundlage: Hussy, W. / Schreier, M. / Echterhoff, G. (2010). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. Berlin Heidelberg : Springer Verlag. Vertiefend u. a.:Flick, U. (Hrsg.). (2006). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung (4. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch VerlagFriebertshäuser, B. (2003): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: JuventaLamnek, S. (Hrsg.). (2005). Qualitative Sozialforschung (4. Auflage). Weinheim: Beltz Verlag.

30580 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Herzer, Gernot
zugeordnet zu Modul	Erz 4

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch! Im Seminar soll in die Forschungslogik qualitativ ausgerichteter, rekonstruktiv verfahrender Forschung eingeführt werden. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ zu diesen Bereichen ergänzend bzw. vertiefend geht es im Seminar darum, grundlegende methodologische Prämissen qualitativer Forschung sowie forschungspraktische Aspekte zu klären und unterschiedliche Erhebungsformen und Auswertungsmethoden kennenzulernen, von denen eine exemplarisch vertieft und deren Anwendung erprobt werden soll. Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen (A, B, C) angeboten.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsame Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Zum Seminar gibt es einen Reader; Näheres erfahren Sie zu Beginn des Seminars.

30583 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Herzer, Gernot	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird grundlegend in die Forschungslogik der qualitativen Sozialforschung eingeführt und ausgewählte Methoden erläutert. Aufgrund der Vielfalt von Erkenntniszielen und Erhebungs- sowie Auswertungsverfahren wird sich die Darstellung der qualitativen Sozialforschung auf ausgewählte Verfahren beschränken.

Bemerkungen

Überblick: - Grundlagen, Theorie und Methodologie qualitativer Forschung - Forschungsdesign und Forschungspraktik - Erhebungsformen - Auswertungsmethoden - Exemplarische Anwendung

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsamen Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit, in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Grundlage: Flick, U. (Hrsg.). (2006). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung (4. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag Lamnek, S. (Hrsg.). (2005). Qualitative Sozialforschung (4. Auflage). Weinheim: Beltz Verlag.

Vorlesung

88428 Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	03.02.2014-03.02.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt über die abschließende Klausur zur Vorlesung. Die Leistung bei der Klausur stellt eine von drei Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4 dar. Sie wird mit den Ergebnissen der Seminare „Einführung in die qualitative Forschung“ (WiSe) und „Einführung in die quantitative Forschung“ (SoSe) verrechnet.

Empfohlene Literatur

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2010). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. Berlin: Springer. Eid, M. Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2013). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim, Basel: Beltz.

90222 Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meilick, Romy

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
2-Gruppe	25.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz 5 - Einführung in pädagagogische Handlungsfelder

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz_III L 2	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Palm, Jannik	
zugeordnet zu Modul	Erz_III Erz 5 L 2	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

55906 Problemorientiertes Lernen-Kompaktphase

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	14.01.2014-14.01.2014 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	31.03.2014-03.04.2014 Blockveranstaltung	kA 09:15 - 11:45	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	31.03.2014-03.04.2014 Blockveranstaltung	kA 13:15 - 15:45	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

1-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Erziehungswissenschaftliche Forschung

60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Bachel- bzw. Masterarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Zielstellungen erarbeitet, Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

70847 Pädagogisch-psychologische Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar.

88302 Sozialpädagogik als forschende Disziplin - der "experimentelle Ernstfall"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franzke, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

88916 Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre" - Erarbeitung, Evaluation, Umsetzung. Ein Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Börner, Simone / M.A. Wiegleb, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~ Diese Veranstaltung wird im WS 13-14 nicht stattfinden. Bitte weichen Sie auf andere Seminare aus.	Termin fällt aus !

Kommentare

Diese Veranstaltung findet im WS 13-14 nicht statt.

89224 Magister-. und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Bachel- bzw. Masterarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Zielstellungen erarbeitet, Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Blichmann, Annika
zugeordnet zu Modul	Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b ASQ Multi

89341 Studium-Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis - eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Für den eine Vergabe von Leistungspunkten ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten.

90178 Praxisprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Alle Termine findem im Raum 215, 2. Etage, Am Planetarium 4, statt.
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	11.12.2013-11.12.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	18.12.2013-18.12.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	08.01.2014-08.01.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	29.01.2014-29.01.2014 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

'Sie haben als Studierende die Möglichkeit in einem praxisorientierten Projekt mitzuarbeiten. Es handelt sich um die Unterstützung der Arbeit des Alumnivereins der Jenaer Erziehungswissenschaft. Sie werden in die gesamte Arbeit des Vereins eingebunden sein und hier bspw. Kontakte und elektronische Netzwerke pflegen sowie bei der Organisation von Veranstaltungen wie dem Alumnitag und der Seminarreihe Studium – und dann? – Erziehungswissenschaftlerinnen und ihr Weg in die Praxis mitwirken. Weiterhin ist der Alumniverein daran interessiert den Verbleib von Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftlern zu verfolgen. Im Projekt sollen im ersten Schritt Verbleibstudien zu ähnlichen Studiengängen gesichtet und verglichen werden. Ein weiterer Schwerpunkt stellt die Recherche zur Ausgestaltung von anderen Erziehungswissenschaftlichen Studiengängen dar und die Verknüpfung von Theorie und Praxis in diesen Studiengängen. Aus diesen Recherchetätigkeiten können auch Themen für BA-Arbeiten resultieren. Insgesamt bietet die Mitarbeit in diesem Projekt die Möglichkeit seine Fähigkeiten in Organisation, Recherche- und Netzwerkarbeit auszubauen und die Arbeit eines Vereins kennenzulernen.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

70865 Bachelorwerkstatt für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Für Studierende, die ihre Bachelorarbeit im Bereich der Pädagogischen Psychologie schreiben.

76153 Bachelor-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Taskinen, Päivi	

Kommentare

Das BA-Kolloquium dient der Betreuung und Begleitung der BA-Arbeiten und richtet sich hauptsächlich an Personen, deren BA-Arbeiten ich im Sommersemester betreuen werde. Im Rahmen des Kolloquiums werden die jeweiligen BA-Arbeiten vorgestellt und diskutiert. Es besteht die Möglichkeit, sowohl den theoretischen Teil als auch die empirische Untersuchung zur Diskussion zu stellen. Die erste Veranstaltung findet bereits in der ersten Aprilwoche statt. Die Veranstaltung wird im Rahmen einzelner mehrstündiger Termine angeboten, um die Arbeiten vertieft diskutieren zu können. Eine letzte Situng außerhalb der Vorlesungszeit dient zur Evaluation des Seminars sowie zum Rückblick auf die Arbeit zur eigenen BA-Arbeit. Melden Sie sich in März für diese Lehrveranstaltung an. Sprechen Sie mich spätestens in Februar an, wenn Sie Interesse haben, Ihre Bachelor-Arbeit von mir betreuen zu lassen. Für das persönliche Gespräch vor der Anmeldung ist ein Zusenden von einem Expose per Mail im Vorfeld notwendig. Ich betreue hauptsächlich empirische Arbeiten. Zu meinen Themeschwerpunkten (auffälliges Sozialverhalten, Naturwissenschaften in der Schule, Berufsorientierung) sind auch Literaturarbeiten möglich. Ich stehe auch für die Zweitkorrektur von Arbeiten zur Verfügung. In diesem Fall müssen Sie sich ebenfalls bereit erklären, an dem Kolloquium teilzunehmen.

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Kolloquium werden die Abschlussarbeiten besprochen.

89222 Examens- und Forschungskolloquium "Lehr-Lernforschung in Schule und Hochschule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Hagenauer, Gerda / Dr. Ziegelbauer, Sascha	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten schreiben.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

Erz I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Vorlesung

45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Kracke, B.
	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur zur Vorlesung	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.
	10.03.2014-10.03.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Nachschreibeklausur (2. Versuch)	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kracke, B.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Schulpädagogik

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz_III L 2	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

Tutorium

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Palm, Jannik	
zugeordnet zu Modul	Erz_III Erz 5 L 2	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Seminar

89592 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Khalatbari, Jana
zugeordnet zu Modul	L 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt anhand ausgewählter Texte die Handlungsfelder des Lehrerberufs. Die Lektüre beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

89593 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Päd. Manitius, Veronika

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Manitius, V.

Kommentare

Das Seminar behandelt anhand ausgewählter Texte die Handlungsfelder des Lehrerberufs. Die Lektüre beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

89594 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Junker, Robin

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Junker, R.

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

89599 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hermstein, Björn

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hermstein, B.

Kommentare

Das Seminar behandelt anhand ausgewählter Texte die Handlungsfelder des Lehrerberufs. Die Lektüre beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

89704 Medienpädagogik im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bonitz, Melanie Herta

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1	Bonitz, M.

Kommentare

„Keine Bildung ohne Medien“ ist die Forderung zahlreicher Medienpädagogen und Medienwissenschaftler. Über die Auseinandersetzung mit dem eigenen Mediennutzungsverhalten, sind die Fragen zu diskutieren, ob diese Forderung ihre Berechtigung hat und wie die Umsetzung gestaltet werden könnte. Hierfür werden medienpädagogische Ansätze und Zugänge auf interdisziplinäre Ebene betrachtet. In Zusammenarbeit mit der Thüringer Landesmedienanstalt (TLM) werden zu diesem Themengebiet Podcasts erarbeitet und präsentiert. Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit zur Blockveranstaltung am 15. und 16. November bei der TLM Voraussetzung.

89719 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.

Kommentare

Das Seminar behandelt anhand ausgewählter Texte die Handlungsfelder des Lehrerberufs. Die Lektüre beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

89903 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.soc. Fauser, Peter / Feine, Ulrike

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Fauser, P.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Fauser, P.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Fauser, P.
2-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4	Feine, U.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4	Feine, U.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4	Feine, U.

Kommentare

Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst unbewusst unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser professionelles Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern bewusst wirksam und verfügbar werden ist es wichtig, dass wir uns mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen so einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

89904 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Boock, Martin / Schulze, Karla

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Boock, M.
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Boock, M.
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Boock, M.
2-Gruppe	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Schulze, K.
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Schulze, K.
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Schulze, K.

Kommentare

Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst unbewusst unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser professionelles Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern bewusst wirksam und verfügbar werden ist es wichtig, dass wir uns mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen so einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

89907 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Boock, Martin / Piotter, Catrin

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Boock, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Ort: Imaginata, Löbstedter Straße 67		Boock, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00 Ort: Imaginata, Löbstedter Straße 67		Boock, M.
2-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Piotter, C.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Ort: Imaginata, Löbstedter Straße 67		Piotter, C.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00 Ort: Imaginata, Löbstedter Straße 67		Piotter, C.

Kommentare

Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst unbewusst unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser professionelles Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern bewusst wirksam und verfügbar werden ist es wichtig, dass wir uns mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen so einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

Bemerkungen

Die Veranstaltungen am 10. und 11.01.2014 finden für beide Gruppen in der Imaginata, Löbstedter Straße 67, statt.

89908 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.paed. Wiesner, Marina

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Wiesner, M.
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Wiesner, M.
	25.01.2014-25.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Wiesner, M.
2-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	
	25.01.2014-25.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	

Kommentare

Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst unbewusst unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser professionelles Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern bewusst wirksam und verfügbar werden ist es wichtig, dass wir uns mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen so einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

90056 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meinunger, Veronika / Schramm, Uta

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1	Meinunger, V.
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Meinunger, V.
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	Meinunger, V.
2-Gruppe	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Schramm, U.
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Schramm, U.
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Schramm, U.

Kommentare

Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst unbewusst unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser professionelles Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern bewusst wirksam und verfügbar werden ist es wichtig, dass wir uns mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen so einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

90290 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kämmer, Ina

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Kämmer, I.

Kommentare

Das Seminar behandelt anhand ausgewählter Texte die Handlungsfelder des Lehrerberufs. Die Lektüre beinhaltet die vertiefende Betrachtung der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren , sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystemperspektive.

Vorlesung

89139 Schulpädagogische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Vorlesung

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz_III L 2

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

Seminar

40820 Lehrer/innen-Professionalität: Unterrichten, Erziehen, Beraten, Innovieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	07.11.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

aktive Mitarbeit im Seminar. Vorlesungsstoff wird vertieft.

40822 Lebenslänglich Tafeldienst?! - Anforderungen an den Lehrer/innen-Beruf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Der provokante Teil des Seminartitels verweist auf Klischees des Berufs, die in vielfältiger Form alltagssprachlich präsent sind. Ausgehend von den komplexen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese zunächst exemplarisch und mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die über den Unterricht hinausgehenden weiteren Aufgaben des Lehrers. Die hierbei auftretenden Schwierigkeiten und Problemlagen sollen thematisiert, diskutiert und professionelle Handlungsoptionen veranschaulicht werden. Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterrichtunmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Empfohlene Literatur

• Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen, Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht? Cornelsen Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2003): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen.Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 28 ff. • Helmke, A. (2003): Unterrichtsqualität – erfassen-bewerten-verbessern. Seelze: Kallmeyer. • Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim u. a.: Beltz. • Straka, G. A. & Macke, G. (2005). Lern-Lehr-Theoretische Didaktik (3. Aufl.). Münster: Waxmann.

51545 Was ist guter Unterricht? Unterrichtsplanung, -analyse und -entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit. Vorlesungsstoff wird vertieft.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Vorlesung im L2-Modul durch eine Klausur. Die Seminarleistung muss durch die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bestanden werden.

55873 Förderung von Lernstrategien von Schülerinnen und Schülern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Vorlesung im L2-Modul durch eine Klausur. Die Seminarleistung muss durch die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bestanden werden.

60822 Unterricht sehen, analysieren, gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dieminger, Benno	
zugeordnet zu Modul	L 2	

1-Gruppe	08.11.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

60825 Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Palm, Jannik

zugeordnet zu Modul Erz_III Erz 5 L 2

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet wöchentlich statt. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben.

65400 Jugendtypische Herausforderungen für Lehrer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung. Das Seminar wird nur mit 10 Lehramtstudierenden zugelassen. Die anderen 20 Teilnehmer sind aus einem anderen Studiengang.

70621 Pädagogische Diagnostik: Schüler beurteilen und fördern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	20.11.2013-20.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	
	27.11.2013-27.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	11.12.2013-11.12.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	08.01.2014-08.01.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	15.01.2014-15.01.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.02.2014-05.02.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar.

71321 Berufsbild Lehrer: Vom Pauker zum Coach. Welche Qualifikationen sollte ein Lehrer für eine moderne Schule mitbringen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lange, Arno

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar geht es um die in den nächsten Jahren anstehenden Veränderungen in der schulischen Bildung. Ausgehend von Stichworten wie höhere Anforderungen, Kompetenzentwicklung, Demokratisierung, Inklusion und individualisiertes Lernen, Selbstbestimmtes Lernen, Education City, … sollen Überlegungen zusammengetragen werden, was denn ein Lehrer können sollte, um Unterrichts- und Schulentwicklung nicht nur zu erleiden, sondern mitzugestalten. Arbeitsschutz-Hinweis: Dieses Seminar richtet sich nur an Interessentinnen und Interessenten, die den Mut haben, eigene Wege zu gehen, und ein ausreichendes Maß an Frustrationstoleranz besitzen, dennSchulentwicklung ist ein mühseliges Geschäft und nicht alles, was man tut, führt gleich zum Erfolg. Themen-Übersicht: • Schule in verschiedenen Kontexten, historischer Exkurs • Was bedeutet 'Lernen'? / Was sagen die Neuro-Wissenschaftler? • Inklusion und Folgerungen für die schulische Praxis • Wie werden 80% Abiturquote erreicht? Muss das sein? • Schule als Erfahrungsraum für praktizierte Demokratie • Ausbildung für die Wirtschaft vs. Humboldts 'Zweckfreie Entfaltung' • soziale Netzwerke, Medien und ihre Probleme • Schulentwicklung, Change Management • Zusammenfassung: Der moderne Lehrer - 'die eierlegende Wollmilch-Sau' • ein wenig Praxis: Besuch in der LEONARDO Schule (2x) • Seminar-Auswertung evtl. Praxisphasen in der Schule

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar wird von Herrn Arno Lange durchgeführt. Die Prüfungsanmeldung zur Modulprüfung L2 (Prüfungsnummer: 42014) erfolgt bitte über Frau Gläser-Zikuda im Friedolin-System. Die Verwaltung erfolgt jedoch über Frau Gläser-Zikuda in der Funktion der Modulverantwortlichen.

76187 Medienpädagogik im schulischen Kontext – Ein Seminar zur Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Limprecht, Susi

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	05.11.2013-05.11.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	07.11.2013-07.11.2013 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar konzentriert sich im ersten Teil des Semesters auf die Vermittlung fachlicher Inhalte auf dem Gebiet der Medienerziehung, Mediendidaktik, Mediensozialisation Heranwachsender sowie die Bedingungen und Wirkungen des Mediensystems in unsere Gesellschaft. Der Hauptaugenmerk des Seminars fokussiert sich auf die nachhaltige Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen. Aus diesem Grund bietet das Seminar neben den inhaltlichen Konzeptionen, genügend Spielraum, sich innerhalb eines praxisorientierten Seminarprojekts, selbst in der Planung und Entwicklung eines eigenen Unterrichstkonzepts im Bereich schulische Medienbildung, zu erproben. Um im Sinne der Medienkompetenz auch eigene Erfahrungen im Umgang mit modernen Medien zu erlangen, verfolgt das Semianrprojekt zusätzlich auch noch das Ziel eine eigenes, dem Unterrichtskonzept entlehntes Medienprodukt zu produzieren. Um neben den eigenen theoretischen Informationszuwächsen sowie praktischen Erfahrungen auch noch Einblicke in aktuelle schulische und außerschulische Projekte der Medienbildung zu bekommen, werden im Rahmen des Seminars unterschiedliche Exkursionen angeboten.

Bemerkungen

Achtung: Dienstag, der 5.11. wird eine Doppelsitzung stattfinden von 14:00 bis 18:00 Uhr (Gruppe 1) Achtung: Donnerstag, den 7.11. wird eine Doppelsitzung stattfinden von 14:00 bis 18:00 Uhr (Gruppe 2)

76613 Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ziegelbauer, Christine

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
2-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Frage 'Was macht guten Unterricht aus?' steht im Mittelpunkt des Seminars. Die vielfältigen Aspekte von Unterrichtsqualität werden herausgearbeitet und in Beziehung zueinander gesetzt. Ausgehend von der Theorie werden Sie die Bedeutung der verschiedenen Qualitätsaspekte für den praktischen Unterricht erarbeiten. Weiterhin lernen Sie eine Auswahl entsprechender methoden kennen, welche im Kontext des Seminarthemas diskutiert und reflektiert werden.

Empfohlene Literatur

Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer; 3. Auflage. Meyer, H. (2004). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor.

88735 Das Seminarfach - Organisation und Lernkultur einer innovativen Unterrichtsform in der gymnasialen Oberstufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hempel, Gloria

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Studierenden erhalten zunächst einen grundlegenden Einblick in die Organisation, die Durchführungs- und Bewertungsmodalitäten des Thüringer Seminarfachs. Exemplarisch lernen die Studierenden am Beispiel des Thüringer Seminarfachs den möglichen Umgang mit besonderen Lernleistungen in der gymnasialen Oberstufe. Die veränderte Lehr-Lern-Kultur im Seminarfach soll im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen. Ein Bestandteil des Seminars ist die Entwicklung von Unterrichtsmodulen und deren praktische Anwendung in der Schule. Das Seminar richtet sich an engagierte Studenten, die schon vor dem Praxissemester Schulerfahrungen sammeln möchten.

88892 Jugendtypische Herausforderungen für Lehrer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

aktive Mitarbeit

89002 Och ne! Schon wieder Vertretung bei Frau Meier! - Interaktion im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Siebelist, Doreen

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	28.10.2013-28.10.2013 Einzeltermin	Mo 16:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 15:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Schüler und Schülerinnen beschäftigen im schulischen Alltag eine menge von Fragen: Wie sieht im kommenden Schuljahr mein neuer Stundenplan aus? Ist endlich Jan in eine andere Klasse gewechselt? Werden wir unsere geliebte Deutschlehrerin behalten oder findet ein Lehrerwechsel statt? Es scheint, als sei die Atmosphäre des Unterrichts und damit einhergehend die gemeinsame Interkation in einem hohen Maß von den unterschiedlichen Akteuren abhängig. Daher wird im Seminar vor allem der Frage nachgegangen, welche Rolle Kommunikation im Unterricht, insbesondere in der Lehrer-Schüler-Interaktion, einnimmt. Dazu gliedert sich das Seminar in 3 Themengebiete, die eng mit schulischen Praxisbeispielen verknüpft werden: Pädagogisch-psychologische Grundlagen der Lehrer-Schüler-Interaktion, Lehrer-Schüler-Interaktion im Unterricht, soziale Beziehungen und Konflikte in der Schulklasse.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

89065 Portfolio in Schule und LehrerInnenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

Das Portfolio ist in aller Munde. Die Schülerinnen und Schüler sollen hiermit in Selbstregulation gefördert und eine höhere Individualisierung und Differenzierung soll ermöglicht werden. Es gibt bereits seit längerem Schulen, die gezielt mit der Portfolioarbeit Förderung und Diagnostik in Einklang bringen und darüber hinaus das Portfolio als Instrument zur Schulentwicklung nutzen. Gleichzeitig implementieren die Bundesländer das Portfolio nach und nach in der LehrerInnenbildung. In Thüringen ist das Portfolio in der zweiten Phase (Vorbereitungsdienst) und in der dritten Phase (Fort- und Weiterbildungen) verpflichtend. Auch in der ersten Phase, der universitären Ausbildung, kann und soll das Portfolio auf dem Weg zu einem guten Lehrer / zu einer guten Lehrerin förderlich sein.
Doch wie muss ein sinnvolles Portfolio konstruiert, durchgeführt und genutzt werden, damit dies einen Effekt verspricht und für die Anwender akzeptabel und sinnvoll erscheint? Mit der Teilnahme am Seminar ist die Teilnahme an einer wissenschaftlichen Untersuchung verbunden. Aus einer Nichtteilnahme an der wissenschaftlichen Untersuchung entstehen Ihnen keine Nachteile. Allerdings sollten Sie bevorzugt das Seminar wählen, wenn Sie mit der wissenschaftlichen Begleitung einverstanden sind. Es werden sehr hohe Selbstständigkeit und Engagement erwartet!

89104 Gemeinsamer Unterricht - Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Börner, Simone / Sommer, Sabine

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	19.11.2013-19.11.2013 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Bewältigung des pädagogischen Alltags im schulischen Kontext, wenn Kinder bzw. Jugendliche mit und ohne Behinderung zusammen lernen. Unterrichtsgestaltung und Kooperationsformen, Einstellungen und Haltungen werden dabei unter anderem wichtige Themenschwerpunkte sein.

Bemerkungen

Achtung: Für den 19.11.2013 wird die Vorbesprechung in folgendem Raum stattfinden: Am Fürstengraben 11, Besprechungsraum, Erdgeschoss, E 003

89226 Emotionen und emotionale Kompetenz in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hagenauer, Gerda

zugeordnet zu Modul L 2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Qualität von schulischen Lehr-Lern-Prozessen und das soziale Miteinander in der Schule (= L-S-Verhältnis, Beziehungen der SchülerInnen untereinander) werden von den Emotionen der Lehrenden und Lernenden, ausgelöst im Leistungskontext (z.B. Angst bei der Testbearbeitung) und in alltäglichen Interaktionssituationen (z.B. Sympathieerleben durch aktive Mitarbeit einer Schülerin), beeinflusst. Die Bedeutung von Emotionen in der Schule, sowohl für SchülerInnen als auch für Lehrpersonen, sowie Strategien der gezielten Beeinflussung der SchülerInnenemotionen und Ansätze des eigenen Emotionsmanagements werden im PS aufgegriffen und diskutiert. Ziele: Die Studierenden sollen Konzepte und Theorien zu Emotionen in der Schule aus der VO vertiefen. Das Handlungswissen der angehenden Lehrkräfte soll durch einen klaren Theorie-Praxis-Bezug gefördert werden, z.B. durch die Diskussion von konkreten „emotionsrelevanten“ Fällen im Schulalltag (z.B. der Umgang mit aggressiven SchülerInnen oder prüfungsängstlichen SchülerInnen). Hierzu lernen die Studierenden mögliche Präventions-, und Interventionsprogramme zur gezielten Beeinflussung von Emotionen und emotionalen Schwierigkeiten kennen, sowie auch mögliche präventive Strategien zur eigenen Gesundheitsförderung entwickelt werden (Stichwort: Lehrergesundheit; Burn-Out-Symptomatik).

Bemerkungen

aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen; Lektürearbeit; Bearbeitung von Reflexionsaufgaben inkl. „Fallgeschichten“; Referat (Anleitung einer Seminarsitzung in Kleingruppen)

Empfohlene Literatur

Götz, Th. (2011). Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen (Reihe: Standardwissen Lehramt). Paderborn: Schöningh. Hascher, T. & Hagenauer, G. (2011b). Emotionale Aspekte des Lernens und Lehrens. In H. U. Grunder, K. Kansteiner-Schänzlin & H. Moser (Hrsg.), Lehrerwissen kompakt. Grundlagen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Band 2: Lehren und Lernen im Unterricht (Reihenherausgeber: S. D. Brandt) (S. 127-148). Hohengehren: Schneider.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Pädagogische Psychologie

55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 3	

1-Gruppe	11.10.2013-31.01.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der Veranstaltungen sind. Entweder 8 bis 10 oder 10 bis 12, so wie es in der Tabelle vom ZLB Ihnen zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 03.09.13, von 09:00 bis 14:00 Uhr stattfindet und unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden ist. Prüfungstermine: 1. Termin: 28.02.14 Wiederholungstermin: 28.03.14

55511 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Taskinen, Päivi

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	11.10.2013-31.01.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der Veranstaltungen sind. Entweder 8 bis 10 oder 10 bis 12, so wie es in der Tabelle vom ZLB Ihnen zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung und melden Sie sich dann entsprechend der Gruppe auf der jeweiligen Zeit an. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 03.09.13, von 09:00 bis 14:00 Uhr stattfindet und unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden ist. Prüfungstermine: 1. Termin: 28.02.14 Wiederholungstermin: 28.03.14

60772 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	11.10.2013-31.01.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der Veranstaltungen sind. Entweder 8 bis 10 oder 10 bis 12, so wie es in der Tabelle vom ZLB Ihnen zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte, die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 03.09.13, von 09:00 bis 14:00 Uhr stattfindet und unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden ist. Prüfungstermine: 1. Termin: 28.02.14 Wiederholungstermin: 28.03.14

70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	11.10.2013-31.01.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: 8 bis 12 bedeutet, dass Sie in einer der Veranstaltungen sind. Entweder 8 bis 10 oder 10 bis 12, so wie es in der Tabelle vom ZLB Ihnen zugewiesen wurde. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 03.09.13, von 09:00 bis 14:00 Uhr stattfindet und unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden ist. Prüfungstermine: 1. Termin: 28.02.14 Wiederholungstermin: 28.03.14

76524 Einführungsveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie - Seminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Dr. Taskinen, Päivi / Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	03.09.2013-03.09.2013 Einzeltermin	Di 09:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Zur Einführungsveranstaltung wird die Gruppe und der Dozent vorgestellt und erste Arbeitsaufträge für die Schulwoche vergeben. Gilt für die Gruppe WS 13-14. Diese Veranstaltung ist nicht prüfungsrelevant. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über die Begleitseminare im WS 13-14.

Seminar Forschungsmethoden

60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

zugeordnet zu Modul L 3

1-Gruppe	11.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (2.9.2013) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (11.10.2013, 08.11.2013, 22.11.2013, 06.12.2013, 20.12.2013, 17.01.2014, 31.01.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (14.02.2014).

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Professor Dr. Frey, Andreas	
zugeordnet zu Modul	L 3	

2-Gruppe	11.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (2.9.2013) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (11.10.2013, 08.11.2013, 22.11.2013, 06.12.2013, 20.12.2013, 17.01.2014, 31.01.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (14.02.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stauche, Helmut

zugeordnet zu Modul L 3

3-Gruppe	11.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (2.9.2013) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (11.10.2013, 08.11.2013, 22.11.2013, 06.12.2013, 20.12.2013, 17.01.2014, 31.01.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (14.02.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Born, Sebastian

zugeordnet zu Modul L 3

4-Gruppe	11.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (2.9.2013) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (11.10.2013, 08.11.2013, 22.11.2013, 06.12.2013, 20.12.2013, 17.01.2014, 31.01.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (14.02.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60642 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Holtz, Peter

zugeordnet zu Modul L 3

5-Gruppe	11.10.2013-11.10.2013 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	
	20.12.2013-20.12.2013 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wenzel, Franziska

zugeordnet zu Modul L 3

6-Gruppe	11.10.2013-11.10.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (2.9.2013) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (11.10.2013, 08.11.2013, 22.11.2013, 06.12.2013, 20.12.2013, 17.01.2014, 31.01.2014). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (14.02.2014).

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

L4 Pädagogische Fallanalysen

16193 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Redecker, Beate	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Labor 273 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

16244 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kemnitz, Jördis	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

40400 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fessel, Marie	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

42290 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fessel, Marie	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

45066 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fessel, Marie	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

54812 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kemnitz, Jördis	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

54813 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kemnitz, Jördis	
zugeordnet zu Modul	L 4	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von LehrerInnen (außer Deutsch/Sport) relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

90091 Pädagogische Fallanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils / Prof.Dr. Graßhoff, Gunther

zugeordnet zu Modul L 4

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt am 21. 10. 2013.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

Bereich Schulpädagogik

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Limprecht, Susi / Ziegelbauer, Christine / Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...Es werden die Leselisten mündlich und schriftlich thematisiert.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Veranstaltung wird von allen Lehrenden der beiden Schulpädagogik-Lehrstühle betreut.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

89602 Vorbereitungsmodul L5 (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.

Bereich Pädagogische Psychologie

65301 Vorbereitungsmodul L5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die schriftliche Pädagogische Psychologie gewählt haben.

70734 Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 5

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

gilt nur für das Examen im Jenaer Modell der Lehrerbildung. Einmalig zur Vorbereitungssitzung, danach Gruppenaufteilung und im Büro.

88865 L5 und L6 Klärung aller Fragen im Bereich der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia / Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Dr. Samu, Zoltan / Dr. Taskinen, Päivi

1-Gruppe	11.10.2013-11.10.2013 Einzeltermin	Fr 13:00 - 15:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung gilt als Informationsveranstaltung und ersetzt nicht die Vorbereitungsmodule! Es wird vor Semesterbeginn eine allgemeine Fragerunde eröffnet. An den Vorbereitungsmodule müssen Sie teilnehmen und sich ebenfalls in der Sitzplatzbelegung anmelden.

Bereich Sozialpädagogik

88325 Vorbereitungsmodul schriftlich und mündliche Prüfungen L5/L6 im Bereich Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Graßhoff, Gunther

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Pädagogische Psychologie

65354 Vorbereitungsmodul L6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich an Studierende im JMLB, die mündlich Pädagogische Psychologie gewählt haben.

70736 Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

nur für JMLB-Studenten im Examen.

88865 L5 und L6 Klärung aller Fragen im Bereich der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia / Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole / Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Dr. Samu, Zoltan / Dr. Taskinen, Päivi

1-Gruppe	11.10.2013-11.10.2013 Einzeltermin	Fr 13:00 - 15:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung gilt als Informationsveranstaltung und ersetzt nicht die Vorbereitungsmodule! Es wird vor Semesterbeginn eine allgemeine Fragerunde eröffnet. An den Vorbereitungsmodule müssen Sie teilnehmen und sich ebenfalls in der Sitzplatzbelegung anmelden.

Bereich Schulpädagogik

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dieminger, Benno / Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Limprecht, Susi / Ziegelbauer, Christine / Dr. Ziegelbauer, Sascha

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...Es werden die Leselisten mündlich und schriftlich thematisiert.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Veranstaltung wird von allen Lehrenden der beiden Schulpädagogik-Lehrstühle betreut.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

89470 Vobereitungsmodul L6 (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Berkemeyer, N.

89471 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Päd. Manitius, Veronika

zugeordnet zu Modul L 6

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Manitius, V.

Bereich Sozialpädagogik

88325 Vorbereitungsmodul schriftlich und mündliche Prüfungen L5/L6 im Bereich Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Graßhoff, Gunther

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

65353 Examenswerkstatt für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die ihre Examensarbeit schreiben wollen.

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Kolloquium werden die Abschlussarbeiten besprochen.

89222 Examens- und Forschungskolloquium "Lehr-Lernforschung in Schule und Hochschule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Hagenauer, Gerda / Dr. Ziegelbauer, Sascha	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten schreiben.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Gesamtübersicht zum Masterstundenplan im WS 2013/14 unter
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/MasterSP-SMVeranstaltungsplanWintersemester2013-14.pdf

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Seminar Pädagogische Psychologie

70724 Vertiefung Pädagogische Beratung (nur für Absolventen des Grundlagenseminars)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole	
zugeordnet zu Modul	ESS1	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

aktive Mitarbeit

70728 Methoden und Ansätze in der pädagogischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole	
zugeordnet zu Modul	ESS1	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit

82949 Psychologische Forschung als Grundlage individueller Bildungsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dietrich, Julia	
zugeordnet zu Modul	ESS1	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit

Seminar Erwachsenenbildung

63836 Seminar Master ESS, Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Näder, Janine	
zugeordnet zu Modul	ESS1	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminartitel: Lernen im Lebenslauf Lernen ist in jedem Alter möglich, wenngleich unter veränderten Bedingungen und Voraussetzungen. Diese zu kennen ist eine Grundlage, um Bildungsangebote angemessen gestalten zu können. Im Rahmen des Seminars werden, neben theoretischen Überlegungen zum Lebenslangen Lernen, zentrale Ergebnisse der Forschung in Blick auf Lernprozesse im Erwachsenalter betrachtet und Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehr-Lernkontexten in verschiedenen Lebensabschnitten diskutiert. Eine regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlstunden), eine Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen (z. B. durch Lesen von Literatur) sowie eine aktive Mitarbeit in der Seminarsitzung (u.a. Beteiligung an Diskussionen, Bearbeiten von Arbeitsaufgaben) wird vorausgesetzt.

Nachweise

Stundengestaltung

76358 Lernformen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dass das Lernen nach Schule und Berufsausbildung nicht abgeschlossen ist, ist nicht neu. Doch was unterscheidet einen erwachsenen Lerner von einem Kind? In welchen Bereichen manifestieren sich Unterschiede? Zudem wird der größte Bereich des Erwachsenenlernens, die berufliche bzw. betriebliche Weiterbildung im Fokus stehen und die wichtigsten Lernformen behandelt. Neben der Betrachtung der verschiedenen Lernformen, wird ebenso praktisches Lernen ermöglicht. Im Erwachsenenalter besteht neben organisierten Lernformen v.a. das informelle Lernen, welches häufig aus sozialen Situationen heraus entsteht. So werden die Studierenden in zwei Teams eingeteilt, die sich wiederum eigenverantwortlich organisieren müssen und für das jeweils andere Team Teambildungsmaßnahmen durchführen werden.

Nachweise

Stundengestaltung

ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

88274 Theorien der Sozialpädagogik (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS2

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

'Im Seminar 'Theorien der Sozialpädagogik' werden allgemeine Strukturen der Theorien in der Sozialpädagogik diskutiert sowie ein Überblick über verschiedene theoretische Herangehensweisen gegeben. Wir empfehlen allen Studierenden dieses Seminar primär zu belegen. Die weiteren Seminare sind als Vertiefungen gedacht. Aus diesen kann jeweils eine Vertiefung ausgesucht werden. Die Prüfungsleistung impliziert sowohl Aspekte der Grundlagen als auch Aspekte der jeweiligen Vertiefung.'

88276 Die Sozialpädagogik und die soziale(n) Fragen der Gegenwart (Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franzke, Michael

zugeordnet zu Modul ESS2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Im Seminar 'Theorien der Sozialpädagogik' werden allgemeine Strukturen der Theorien in der Sozialpädagogik diskutiert sowie ein Überblick über verschiedene theoretische Herangehensweisen gegeben. Wir empfehlen allen Studierenden dieses Seminar primär zu belegen. Die weiteren Seminare sind als Vertiefungen gedacht. Aus diesen kann jeweils eine Vertiefung ausgesucht werden. Die Prüfungsleistung impliziert sowohl Aspekte der Grundlagen als auch Aspekte der jeweiligen Vertiefung.'

88279 Die Ökonomisierung der Sozialen Arbeit (Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franzke, Michael

zugeordnet zu Modul ESS2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Im Seminar 'Theorien der Sozialpädagogik' werden allgemeine Strukturen der Theorien in der Sozialpädagogik diskutiert sowie ein Überblick über verschiedene theoretische Herangehensweisen gegeben. Wir empfehlen allen Studierenden dieses Seminar primär zu belegen. Die weiteren Seminare sind als Vertiefungen gedacht. Aus diesen kann jeweils eine Vertiefung ausgesucht werden. Die Prüfungsleistung impliziert sowohl Aspekte der Grundlagen als auch Aspekte der jeweiligen Vertiefung.'

89129 Systemtheorie und Soziale Arbeit (Vertiefung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

zugeordnet zu Modul ESS2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Im Seminar 'Theorien der Sozialpädagogik' werden allgemeine Strukturen der Theorien in der Sozialpädagogik diskutiert sowie ein Überblick über verschiedene theoretische Herangehensweisen gegeben. Wir empfehlen allen Studierenden dieses Seminar primär zu belegen. Die weiteren Seminare sind als Vertiefungen gedacht. Aus diesen kann jeweils eine Vertiefung ausgesucht werden. Die Prüfungsleistung impliziert sowohl Aspekte der Grundlagen als auch Aspekte der jeweiligen Vertiefung.'

Bemerkungen

Beginn: 23.10.13 weitere Seminartermine: 06.11.13; 20.11.13; 27.11.13; 18.12.13; 08.01.14; 29.01.14

Empfohlene Literatur

Literaturgrundlage für das Seminar (wird vollständig bearbeitet): Lambers, H. (2010): Systemtheoretische Grundlagen Sozialer Arbeit. Verlag Barbara Budrich (UTB), Opladen & Farmington Hills

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

88283 Der Blick in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Graßhoff, Gunther / Kühn, Claudia

zugeordnet zu Modul ESS3

2-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung vom 17.01.2014 - 19.01.2014

89944 Kulturelle Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Graßhoff, Gunther / Kühn, Claudia

zugeordnet zu Modul ESS3

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung am 10.01 - 12.01.2014

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

88798 System des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. h.c. Eichenhofer, Eberhard

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/Sozialmanagement

88284 Dienstleistungsorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS5

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

89815 Soziale Arbeit als Dienstleistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS5

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS6: Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

88683 Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Fischer, Christian

1-Gruppe	09.10.2013-09.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.10.2013-10.10.2013 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.10.2013-11.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

89160 Jugendstrafrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Maier, Thomas

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

89194 Grundzüge des Familienrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schmidtke, Katrin

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

35618 Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Boysen, Nils

zugeordnet zu Modul BW 10.1-MP BW 10.1-MP BW10.4 BW10.4

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW10.4 Äquivalenzregelung für 'alte Studiengänge': gilt auch für BWL I oder BWL II

46327 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Walsh, Gianfranco

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP BW11.4

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung für 'alte Studiengänge': gilt auch für BWL I oder BWL II

46328 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dose, David

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP BW11.4

1-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung für 'alte Studiengänge': gilt auch für BWL I oder BWL II

46329 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Scholl, Armin	
zugeordnet zu Modul	BW 17.1-MP BW17.4	
Weblinks	http://www.wiwi.uni-jena.de/Entscheidung/lehre_pue.php	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt. Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik. Aktuelle Informationen zum Modul erhalten Sie ausschließlich über die Lehrstuhl-Homepage. Folgen Sie dazu dem angegebenen Link! Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über METACOON: https://metacoon2.rz.uni-jena.de Loggen Sie sich dort mit Ihrem Friedolin-Login ein und suchen Sie nach 'Planung und Entscheidung (ABWL / BW17.1) im WS 2011/12'. Die Vorlesung beginnt stets erst um 8.15 Uhr.

Bemerkungen

auch BW17.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung für 'alte Studiengänge': gilt auch für BWL I oder BWL II; Allgemeine BWL

46509 Basismodul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Lukas, Christian	
zugeordnet zu Modul	BW 34.1-MP GEO 274 LAWiWiS.3	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für GEO274, LAWiWiS.3 (Sozialkunde)

55677 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mothes, Sascha	
zugeordnet zu Modul	BW 17.1-MP BW17.4	
Weblinks	http://www.wiwi.uni-jena.de/Entscheidung/lehre_pue.php	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW17.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung für 'alte Studiengänge': gilt auch für BWL I oder BWL II; Allgemeine BWL

ESS 6c Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

89390 Vorlesung Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2014-20.02.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

POL710 Politikwissenschaft

88990 Parlamentarismus in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ6.4S POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.

Kommentare

Als Kerninstitutionen demokratischer Regierungssysteme sind Parlamente regelmäßiger Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Analyse wie der öffentlichen Wahrnehmung. Wie sind Parlamente organisiert und nach welchen Normen und Logiken vollziehen sich ihre Arbeit und Entscheidungsfindungsprozesse? Wie sehr beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die Aufgabenwahrnehmung und die Funktionserfüllung sowie das Handeln ihrer kollektiven und individuellen Akteure? Haben (nationale und regionale) Parlamente durch die Prozesse der Globalisierung, der europäischen Integration und der vielfach behaupteten Präsidentialisierung Entscheidungsmacht eingebüßt? Ausgehend von diesen und weiteren Fragen lädt die Veranstaltung zu einer Auseinandersetzung mit dem modernen Parlamentarismus, seinen vielfältigen Erscheinungsformen und seiner Entwicklung in Europa ein. Die Auseinandersetzung soll in drei Etappen erfolgen: Am Anfang stehen Ansätze, Fragestellungen und Konzepte der Parlamentarismus- und Repräsentationsforschung. Auf dieser Grundlage untersuchen wir in Fallstudien Strukturmerkmale, Akteure und Performanz ausgewählter Parlamente. Dabei gehen :wir vom Deutschen Bundestag aus, beschäftigen uns dann mit den Landtagen, ausgewählten außerdeutschen Nationalparlamenten und dem Europäischen Parlament. Schließlich sollen in vergleichender Analyse Herausforderungen des Parlamentarismus und der parlamentarische Wandel diskutiert werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Bemerkungen

Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen (teils englischsprachigen) Sitzungslektüre • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 14. März 2014) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

89898 Das deutsche Parteiensystem am Ende des Wahljahres 2013

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310 POL 311 POL 311 POL 311 POL 310 POL 310LR

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird aus drei Teilen bestehen: Zuerst soll die Entwicklung der Parteien in der letzten Legislaturperiode des Bundestages nachgezeichnet werden, sodann werden die Wahlkampagnen der Parteien zur Bundestagswahl 2013 im Mittelpunkt der Analyse stehen, schließlich sollen die regierungsbildung und die Auswirkungen der Wahl auf das Parteiensystem behandelt werden. Für Dezember 2013 oder Januar 2014 ist eine zweitägige Exkursion nach Berlin geplant, um mit Vertretern der Parteien den Wahlkampf und das Wahlergebnis zu diskutieren.

Nachweise

Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab; Master-Studierende müssen eine zusätzliche Leitsung (z.B. Forschungsübersicht) ablegen.

Empfohlene Literatur

Oskar Niedermayer (Hrsg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2009, Wiesbaden: VS 2011.

MASOZ6.1 - 6.3 Soziologie

MASOZ6.2 Klinische Soziologie

88992 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

88993 Soziologische Aspekte der Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Prävention“ und „frühe Hilfen“ sind Begriffe, die heute selbstverständlich Verwendung finden, ohne dass die damit verbundenen Bedingungen und Konsequenzen für menschliches Handeln reflektiert werden. Wenn also die mit diesen Begriffen hantierenden Systeme nicht in der Lage oder nicht willsnes sind, sich selber zu beobachten, dann muss das die Soziologie übernehmen. Denn ihre Aufgabe ist es, Sand und nicht Öl im Getriebe der Walt zu sein. Mit einer solchen Einstellung schafft man sich als Soziologie keine Freunde, höchstens, wenn es gut geht, in der eigenen Zunft. Die meisten Menschen streben danach, sich in Routinen des Deutens und Handelns einzurichten. Dann müssen sie nicht mehr viel denken, und es ist ohnen so wohl, als schiene ihnen die Sonne auf den Magen. Wenn man als Soziologie meint, Schraubenschlüssel in gut laufende Getriebe werfen zu müssen, um die englische und plastischere Variante des oben erwähnten Sprichworts zu gebrauchen, ist das mit Risiken verbunden. Auch diese sollen zur Sprache kommen. Teilnahmebedingungen: aktive Teilnahme durch Referate, Protokolle, Hausarbeiten. Die Veranstaltung gehört zum Modul MASOZ 6.2, entsprechend können für dieses Modul Leistungspunkte erworben werden.

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Niklas Luhmann, Soziologie des Risikos, Berlin 2003, insbesondere die Kapitel 1, 2, 10+12.

MASOZ6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

88989 Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 14). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie ab dem 1.10. unter dtw WS 13/14. Im laufenden WS wird es mehrere Vorbesprechungen geben. Die Termine werden im Oktober bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

88991 China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

China´s spectacular rise is an intriguing puzzle: how was it possible that a power which only a few decades ago was plagued by famines, widespread poverty and backward industries could become the world´s centre for the production of consumer goods and even overtake Japan as the second biggest national economy in the world? And how can it be explained that all of this happened under the auspices of a “communist” government whose power seems to have barely diminished despite the proliferation of market relations? In this seminar we will approach these questions by traceing the main characteristics of China´s unique social formation and uncovering the sources of strenght, but also of vulnerability, of the Chinese growth model. Special attention will be given to the transformation of labour relations which is driven by a rising tide of social conflict.

Bemerkungen

Timetable 1. Introduction: Relevance of the subject: China´s role in the world economy; China as a puzzle for development theory; China as epicentre of world labour unrest I. China´s spectacular economic rise 2. Overview of China´s recent economic and political history: the meaning of reform and opening 3. Domestic factors: market incentives, decentralisation and abundance of production inputs 4. International factors: “Made in China” made by globalisation? II. Key characteristics of China´s political economy 5. “State permeated capitalism” (and conflicting interpretations) 6. From the iron rice bowl to migrant worker protest: the changing nature of labour relations 7. The Guangdong model: world market factories in the coastal areas 8. The Chinese economy today: heterogeneity of regions, industries and labour relations III. Challenges and contradictions 9. Contradictions of the economic growth model 10. Beyond the “global factory model”: Industrial upgrading as key challenge 11. Towards a consumer-driven society: government efforts to curb social inequality 12. Escalating labour conflicts and the reform of industrial relations in Guangdong 13. Ecological constraints and government responses 14./15. Conclusion

Empfohlene Literatur

Literature a) General overviews Cai, Fang (ed., 2010), Transforming the Chinese Economy , Leiden: Brill. Hart-Landsberg, Martin and Paul Burkett (2005), China and Socialism. Market Reforms and Class Struggle , New York: Monthly Review Press. Lardy, Nicholas (2011), Sustaining and Rebalancing Economic Growth in China , Washington: Peterson Institute for International Economics. McKay, Huw and Ligang Song (2012, eds.): Rebalancing and Sustaining Growth in China , Canberra: Australian National University Press. McNally, Christopher (2006), Insinuations on China´s Emerging Capitalism (=East-West Center Working Paper no.15), Honolulu: East-West Center. Naughton, Barry (2007), The Chinese Economy: Transition and Growth , Boston: MIT Press. Scherrer, Christoph (ed.), China‘s Labor Question. München: Rainer Hampp Verlag. Schmalz, Stefan (2010), Strukturwechsel mit Hindernissen, in: Auf dem Sprung – Brasilien, Indien und China. Zur gesellschaftlichen Transformation in der Krise . Berlin: Rosa-Luxemburg-Stiftung, pp. 118-179. ten Brink, Tobias (2013): Kapitalistische Entwicklung in China. Entstehungskontexte, Verlaufsformen und Paradoxien eines eigentümlichen Modernisierungsprozesses, Frankfurt: Campus. b) Specific issues Butollo, Florian and Tobias ten Brink (2012), Challenging the Atomization of Discontent. Patterns of Migrant-Worker Protest in China during the Series of Strikes in 2010, in: Critical Asian Studies , vol.44, no.3, pp. 419-440. Chan, Chris King Chi (2010),The Challenge of Labour in China: Strikes and the Changing Labour Regime in Global Gactories, New York: Routledge. China Labour Bulletin (2012), A Decade of Change. The Workers´ Movement in China 2000-2010 , Hong Kong: China Labour Bulletin. Egger, Georg, Daniel Fuchs, Thomas Immervoll und Lydia Steinmassl (2013, ed.), Arbeitskämpfe in China. Berichte von der Werkbank der Welt , Wien: Promedia. Ernst, Dieter (2007), Beyond the Global Factory Model: Innovative Capabilities for Upgrading China´s IT Industry, in: International Journal of Technology and Globalization, vol.3, no.4, p.437-460. Ernst, Dieter and Barry Naughton (2008), China's emerging industrial economy. Insights from the IT industry, in: McNally, Christopher (ed.) China's Emergent Political Economy. Capitalism in the dragon's liar , London: Routledge, pp 39-59. Hung, Ho-Fung (2009b), America´s Head Servant? The PRC´s Dilemma in the Global Crisis, in: New Left Review , no.60, pp. 5-25. Lee, Ching Kwan (2007), Against the Law. Labor Protests in China´s Rustbelt and Sunbelt, Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press. Lee, Ching Kwan and Eli Friedman (2010), Remaking the World of Chinese Labor: A Thirty Year Retrospective, in: British Journal of Industrial Relations, vol.48, no.3), pp. 3-17. McNally, Christopher (2012), Sino-Capitalism: China´s Reemergence and the International Political Economy, in: World Politics , vol.64, no.4, pp. 741-776. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China, Frankfurt: Campus. Pun, Ngai (2005), Made in China. Women Factory Workers in a Global Workplace , Durham and Hong Kong: Duke University Press and Hong Kong University Press. Shen, Jie (2007), Labour Disputes and Their Resolution in China, Oxford: Woodhead. Silver, Beverly and Lu Zhang (2009), China as an Emerging Epicenter of World Labor Unrest, in: Hung, Ho-Fung (ed.), China and the Transformation of Global Capitalism , Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 174-187. Taylor, Bill Kai Chang and Qi Li (2003): Industrial Relations in China . Cheltenham: Edward Elgar.

MASOZ6.3 Wirtschaft und Organisation

88994 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a variety of special aspects of the market (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class.

Bemerkungen

Please prepare a presentation, participate actively in the group work, and prepare a homework or oral examination.

Empfohlene Literatur

Fligstein, Neil/ Dauter Luke 2007 The Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 33: 105-128. Fourcade, Marion 2007 Theories of Markets and Theories of Societies. In: American Behavioral Scientist 50(8): 1015-1034. Lie, John 1997 Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 23: 341-360. Rosenbaum, Eckehard F. 2000 What is a Market? On the Methodology of a Contested Concept. In: Review of Social Economy 58(4): 455-482.

88996 Environmental Politics in Times of Global Restructuration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Campos Medina, Fernando Andrés

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Overview While the main stream proposes as general framework the Environmental Global Governance to overcome the ecological crisis, nowadays, we start to find multiple criticisms to the over-optimistic hope to harmonize the society-nature relation by only means on sustainability. During the last four decades (1970-2010) the ecological debate has been ruled by the modernization of the environmental institutions, which, with central focus on notions like sustainable development, pollution control, green technologies and environmental management proposes to move forward from an environmental policy only concentrated on remedy measures to one that generates profits whenever environmental care it is internalize by companies strategies. Nevertheless, this optimistic equation has no resonance in the international ecological arena, where global warming increases, climate change provokes crescent disasters, environmental inequalities between north and south are strengthen and the socio-ecological conflict reemerge as social opposition to mega-project concerned with resources extraction, extensive plantation or energy production all around the world. In the seminar, we will understand the theoretical bases of the sociological reflection on environment issues in order to propose different reading on the notion of ecological modernization by highlighting its spatio-temporal anchoring (European deindustrialization process). From this perspective, a critical analysis of environmental governance and sustainable development become possible by the students noticing how different narratives of global integration interact. For central interest in the seminar, is the strained dialogue between global productive restructuration and environmental governance integration

Bemerkungen

Sessions and Methodology The main thesis of this seminar propose that is not possible to understand the ecological modernization movement starting on the 70s with a focus on the sustainable development, separated from the productive re-structuration provoked by the neo-liberal turn and the deindustrialization process encompassed by the advanced economies on the 80s and 90s. When we bring together these two narratives, a fruitful space it is open for the sociological analysis, especially concerned with the reemergence of socio-ecological conflicts caused even by the search of sustainable production. The seminar intend to open this space for discussion-analysis with bases in a methodology that combine expositive lectures, where the theoretical bases of the analysis are discussed and working dynamics, where the knowledge is used in order to investigate different study cases. In short, the methodology of the seminar is based in the idea of workshop[1]because in every session the students are confronted not only with an abstract thinking but also with the requirement to elaborate a product based in her/his own reflection on environmental problems. Here the reason why the seminar will be organized in 6 session of 5 academic modules (225 min) having enough time to divide each meeting in a theoretical reflection and empirical work. It is required that every student have a laptop with internet access for the seminar.

Empfohlene Literatur

Date Session title Bibliography Friday 29 November 14.00-18.00 Reflecting on society-nature relation I, Political ecology and environmental sociology as perspective of analysis Robbins, Paul. 2010. Political ecology: a critical introduction . [S.l.]: Wiley. Additional Hannigan, John A. 1995. Environmental sociology: a social constructionist perspective . London: Routledge. Saturday 30 November 10.00-14.00 Reflecting on the society-nature relation II, A critical standpoint in anthropology, geography and development studies Escobar, Arturo. 2012. Encountering development: the making and unmaking of the Third World . Princeton, NJ: Princeton University Press Leff, Enrique. 1995. Green production: toward an environmental rationality . New York: Guilford Press. Saturday 30 November 15.00-18.00 Public policy transformation I Ecological Modernization as European Institutional Change Mol, Arthur P. J. 2000. Ecological modernisation around the world: perspectives and critical debates . London [u.a.]: Cass. Friday 6 December 14.00-18.00 Public policy transformation II Ecological Modernization as Critical Discourse Christoff, Peter. 2000 Ecological Modernization, Ecological Modernities en Young, Stephen C. (Eds.) The Emergence of Ecological Modernisation: Integrating the Environment and the Economie? (pp. 209-232) Saturday 7 December 10.00-14.00 Socio-Ecological Conflicts I Feminist approach Rocheleau, Dianne E., Barbara P. Thomas-Slayter, and Esther Wangari. 1996. Feminist political ecology: global issues and local experiences . London: Routledge. Saturday 7 December 15.00-18.00 Socio-Ecological Conflicts II Cultural and Regional consideration Roberts, J. Timmons, and Bradley C. Parks. 2007. A climate of injustice: global inequality, North-South politics, and climate policy . Cambridge, Massachusetts: MIT. A possible extra session to prepare the essay

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

88289 Partizipation in der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Graßhoff, Gunther
zugeordnet zu Modul	ESS7

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

88291 Kinder in der Schule und in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Siebholz, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden zwei pädagogische Arbeitsfelder vergleichend in den Blick genommen, in denen Kinder präsent sind und die zugleich Kindheit auf eine jeweils spezifische Art und Weise rahmen: die Schule und die Kinder- und Jugendhilfe. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, wie zum einen Kinder und Kindheit in diesen beiden Feldern entworfen werden und wie zum anderen Kinder dort handeln. Grundlage dieses Vergleichs ist ein sozialwissenschaftlicher Zugang zu der Frage, was 'Kind' und 'Kindheit' bedeutet. Am Beginn des Seminars steht daher die Auseinandersetzung mit der Perspektive und den Konzepten der jüngeren sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung (new social childhood studies). Zwei Aspekte sind dabei für die Fragestellung des Seminars wichtig: Zum einen werden hier Kind/Kindheit nicht als naturgegebene Konstanten, sondern als soziale Konstrukte fokussiert. Daran anschließend lässt sich fragen, wie Kindheit(en) in Schule und Kinder- und Jugendhilfe jeweils entworfen, konstruiert, betrachtet werden. Zum anderen werden Kinder als soziale Akteure angenommen, die nicht erst in eine Gesellschaft hineinwachsen, sondern die immer schon Teil von Gesellschaft sind und sie mit hervorbringen. Daran schließt sich die Frage an, wie Kinder in der Schule und der Kinder- und Jugendhilfe agieren.

88297 Führung in sozialen Einrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS7

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

89541 Bildung, Raum, Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Paul, Laura

zugeordnet zu Modul ESS7

1-Gruppe	24.01.2014-26.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

ESS 8 - Praktikum

55911 Informationsveranstaltung - Modul ESS 8 Masterpraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praxismodul
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. M.A. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	ESS8

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfangvon 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltlicheAusgestaltung des Praxismoduls informiert.

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

89130 Praktikumsbegleitenden Veranstaltung: Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Wieler, Joachim
zugeordnet zu Modul	ESS9

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

89540 Sozialpädagogische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Duscha, Annemarie
zugeordnet zu Modul	ESS9

1-Gruppe	17.01.2014-19.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

89943 Praktikumsbegleitende Veranstaltung: Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Victor, Christoph

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

89945 Projektmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. phil. Pirnay-Dummer, Pablo

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	13.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

89946 Praktikumsbegleitende Veranstaltung: Bericht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Cleppien, Georg

zugeordnet zu Modul ESS9

Kommentare

Block I: 11.07.13 14 - 16 Uhr, Block II 15.10.13 und 04.04.14 jeweils 16 - 18 Uhr Block III 23.10.13 und 05.02.14 jeweils 16 - 18 Uhr Block IV: 16.10.13 und 29.01.14 jeweils 16 - 18 Uhr

90730 Genderkompetenz als Schlüsselkompetenz pädagogischen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten wiss. Mitarbeiterin Dornow, Jeanne

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	18.11.2013-18.11.2013 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Vorbesprechung
	14.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00

Kommentare

Im pädagogischen Alltag arbeiten wir mit Mädchen und Jungen. Das scheint immer noch selbstverständlich und alltäglich – und genau deswegen lohnt es sich, genauer hinzuschauen. Da sie als angehende PädagogInnen in ihren zukünftigen beruflichen Arbeitsfeldern in vielerlei Hinsicht mit genderrelevanten Herausforderungen konfrontiert sein werden, ist es wichtig, bereits im Studium Wissen zum Thema erwerben zu können und sich reflexiv mit seiner eigenen Haltung zur gender-Frage auseinanderzusetzen. Genderkompetenz wird heute ebenso wie interkulturelle Kompetenz als Schlüsselkompetenz pädagogischen Handelns verstanden.

Bemerkungen

Ziel des Seminars ist es durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Biographie sowie mit theoretischen Ansätzen der gender theory und der gendersensiblen Pädagogik eine selbstreflexive Haltung zum Thema einnehmen zu können. Gemeinsam soll an der Entwicklung einer inhaltlichen Kompetenz gearbeitet werden, die die Teilnehmenden sensibilisiert und dazu befähigt, Genderaspekte in ihrer professionellen Praxis zu berücksichtigen.

ESS 10: Masterarbeit

88327 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Graßhoff, Gunther

zugeordnet zu Modul ESS10

1-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt am 22.10.2013

88870 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Kolloquium werden die Abschlussarbeiten besprochen.

89222 Examens- und Forschungskolloquium "Lehr-Lernforschung in Schule und Hochschule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / Dr. Hagenauer, Gerda / Dr. Ziegelbauer, Sascha

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum E003 Fürstengraben 11

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten von Studierenden behandelt, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Didaktik ihre Abschlussarbeiten schreiben.

Magisterstudiengang (alt)

Hauptstudium

89341 Studium-Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis - eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender der Erziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Für den eine Vergabe von Leistungspunkten ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten.

Pflichtbereiche

M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie

60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Bachel- bzw. Masterarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Zielstellungen erarbeitet, Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 9

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar richtet sich vorrangig an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Bachel- bzw. Masterarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Im Rahmen des Seminars sollen Zielstellungen erarbeitet, Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

Institut für Sportwissenschaft

46304 Grundlagen der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / JunPrf.Dr. Müller, Arno

zugeordnet zu Modul GrundlFd

0-Gruppe	23.10.2013-18.12.2013 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1		Müller, A.
1-Gruppe	~~24.10.2013-12.12.2013 wöchentlich~~	~~Do 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !	Müller, A.

Kommentare

Vorlesung wird doppelstündig in der 1. Semesterhälfte ab 23.10.13 im HS 145, UHG angeboten. Klausur am 18.12.13

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stolze, Steffi / Sorge, Sabine / Dr. Wanjek, Berit

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stolze, S.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stolze, S.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / Sorge, Sabine / Stolze, Steffi

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

84774 Freies Üben Gymnastik/Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Buder, Anja

Master

15096 Präventive und mototherapeutische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-PM

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Bemerkungen

Lernkontrolle Klausur: 21.01.2014, 13-14 Uhr, SRABNachklausur: 18.03.2014, 14-15 Uhr, SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42106 TWG Leichtathletik (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bähr, Florian / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Nothnagel, Helen / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2 SPW-AS8 SPW-STP-1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Nothnagel, H.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Bähr, F.
3-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.
4-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.
5-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Nothnagel, H.
6-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Bähr, F.
7-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.
8-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: die TWG Leichtathletik (Kurs 2) können erst nach Abschluss der DMÜ Leichtathletik (Kurs 1) belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45767 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias / Kindler, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt SPW-STP-1

10-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
11-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
12-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
3-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
4-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
5-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Haberland, M.
6-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Haberland, M.
7-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
8-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
9-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:00~~ LbA Anne Kindler		Termin fällt aus !	Kindler, A.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GT' findet ausschließlich im 1.FS statt und die Teilnahme ist für Studierende des 1. FS verpflichtend. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1.Studienwoche erfolgen. Lehrkraft Gruppe 1, 2, 9 + 10: LbA. Anne Kindler Lehrkraft Gruppe 5 + 6: LbA Matthias Haberland

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55355 Psychologische Aspekte des Behindertensports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Klausur: 21.01.2014, 18-19 Uhr, SRABNachklausur: 18.03.2014, 14-15 Uhr, SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8	
2-Gruppe	~~16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45766 Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Gerät

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung! Am 17.10.13 ab 13 Uhr dies academicus Teilnehmer:LAGY (7. FS)LARS mit Praxissemester im 5. FS (7.FS)LARS mit Praxissemester im 6. FS (5. FS)MA (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55259 Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wirth, Klaus Peter

zugeordnet zu Modul SPW-TW1 SPW-TW1

0-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Wirth, K.
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wirth, K.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55825 Sportmedizin MA 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul SPW-SMED1

0-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H.

Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages:- Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de- Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de- Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de- Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher:- Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6- Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1- Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6- Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6- Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603- Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

55826 Sportmedizin MA 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Gabriel, Holger	
zugeordnet zu Modul	SPW-SMED1	

0-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H.

Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

Die beiden Lehrveranstaltungen Sportmedizin MA1 und MA2 werden am Ende des Wintersemesters abgeschlossen mit einer 30minütigen Klausur (Teilmodulprüfung des Moduls SPW-SMED1; 1/3 der Modulnote)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011 Lehrstuhlskript 'Sportmedizinische Gesundheitsbeurteilung und spiroergometrische Leistungsdiagnostik' Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages:- Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de- Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de- Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de- Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher:- Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6- Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1- Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6- Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6- Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603- Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

Master - Schwerpunktfächer

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle TH TuS Spowi extern	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Prfgsnr.2131)' und 'TWG GT (Prüfgsnr.2134) bzw. die Masterstudenten, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Teilnehmer:BA 180 (5. FS)LAGY (9. FS)LARS (7. FS)MA (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18045 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36778 DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 N.N. (geplant)	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	15.03.2014-22.03.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 N.N. (geplant)		Bauer, A. / Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SS 2014 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

45767 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias / Kindler, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt SPW-STP-1

10-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
11-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
12-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~		Termin fällt aus !	Wehr, C.
1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
3-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
4-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
5-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Haberland, M.
6-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Haberland, M.
7-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.

8-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
9-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:00~~ LbA Anne Kindler		Termin fällt aus !	Kindler, A.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GT' findet ausschließlich im 1.FS statt und die Teilnahme ist für Studierende des 1. FS verpflichtend. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1.Studienwoche erfolgen. Lehrkraft Gruppe 1, 2, 9 + 10: LbA. Anne Kindler Lehrkraft Gruppe 5 + 6: LbA Matthias Haberland

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Achtung!Am Do., 17.10.13 ist ab 13 Uhr dies academicus Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo - N.N. (geplant)
	10.02.2014-16.02.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 N.N. (geplant)

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne Christine / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wunderlich, A.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

0-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der Medizinischen Fakultät vorgesehen und findet bei einer Mindest-Teilnehmerzahl von 10 Studierenden statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse mit einer E-Mail zu dieser Lehrveranstaltung an (thomas.ohme@uni-jena.de).

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Kommentare

LV Schwimmen Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, findet die Veranstaltung in der Schwimmhalle Lobeda West statt Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Wanjek, B.

Kommentare

Findet zusammen mit Gruppe 1 Stufenbezogene Sportdidaktik im SR Mittelbau statt.

51099 "Freies Üben" - Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

3-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
4-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 17:30 - 19:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
5-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 unter Vorbehalt	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom WS 2013/14!

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Nürnberger, Peter

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Nürnberger, P.

Kommentare

Lehrkraft LbA Peter Nürnberger Tutorin: Elisa Dambeck

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobickurses vom WS 2013/14

Grundstudium

18045 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2 SPW-STP-1

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	08:00 - 08:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr	09:00 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate (incl. Praxiskurse) oder Kampfsport/Judo (incl. Praxiskurse) gewählt werden! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 DMÜ Tanz (Streetjazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA,LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36778 DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Buder, Anja / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas SPW-AS8

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Veranstaltung 'DMÜ GY / TA' wird ausschließlich für Studierende im 1. und 2. Fachsemester angeboten. Es sollte am günstigsten eine alternierende Variante zwischen der Veranstaltung 'DMÜ GY / TA'und der Veranstaltung 'DMÜ Schwimmen' im 1. Studienjahr gestaltet werden, d.h. entweder Schwimmen oder GY / TA im Wintersemester bzw. umgekehrt im Sommersemester.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA, LAJM (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42106 TWG Leichtathletik (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bähr, Florian / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Nothnagel, Helen / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2 SPW-AS8 SPW-STP-1

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Nothnagel, H.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Bähr, F.
3-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.
4-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.
5-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Nothnagel, H.
6-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Bähr, F.
7-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.
8-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Spowi extern	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: die TWG Leichtathletik (Kurs 2) können erst nach Abschluss der DMÜ Leichtathletik (Kurs 1) belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45767 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia / Haberland, Matthias / Kindler, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt SPW-STP-1

10-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kindler, A.
11-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
12-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Kindler, A.
3-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
4-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
5-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Haberland, M.
6-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Haberland, M.
7-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
8-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
9-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:00~~ LbA Anne Kindler		Termin fällt aus !	Kindler, A.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GT' findet ausschließlich im 1.FS statt und die Teilnahme ist für Studierende des 1. FS verpflichtend. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1.Studienwoche erfolgen. Lehrkraft Gruppe 1, 2, 9 + 10: LbA. Anne Kindler Lehrkraft Gruppe 5 + 6: LbA Matthias Haberland

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46304 Grundlagen der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / JunPrf.Dr. Müller, Arno

zugeordnet zu Modul GrundlFd

0-Gruppe	23.10.2013-18.12.2013 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1		Müller, A.
1-Gruppe	~~24.10.2013-12.12.2013~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !	Müller, A.

Kommentare

Vorlesung wird doppelstündig in der 1. Semesterhälfte ab 23.10.13 im HS 145, UHG angeboten. Klausur am 18.12.13

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne Christine / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wunderlich, A.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

15080 Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon SPW-SW1-WP SPW-SW1-SM

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Daumann, F.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15128 Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Gabriel, Holger / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Dr. Rode, Christian / Sorge, Sabine / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportmed Bewegungsw Trainingsw Sportmotor

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rode, C.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17785 Grundlagen der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor Sportmotor SPW-NW1-WP SPW-NW1-SM SPW-NW1-SM

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Teipel, D.
	05.02.2014-05.02.2014 Einzeltermin	Mi 20:00 - 21:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

0-Gruppe	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.
1-Gruppe	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.

Kommentare

Folgenden Regularien gelten am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung zum Erwerb des Scheines 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen': 1.) Ein Erste-Hilfe-Nachweis (nicht älter als 2 Jahre bei der Beantragung) ist im Rahmen einer mind. 16 stündigen Ausbildung über verschiedene externe Organisationen (DRK etc.) zu erbringen. Ein derartiges Praktikum im Mindestumfang von 16 Stunden wird über den Lehrstuhl für Sportmedizin nicht mehr angeboten. 2.) Zu dem ist zusätzlich zum oben genannten Erste-Hilfe-Nachweis die Teilnahme an der Vorlesung 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen' verbindlich. Für diese vierstündige Veranstaltung (bei Frau Prof. Hübscher) ist keine Einschreibung im System FRIEDOLIN notwendig. 3.) Zur Ausstellung des Gesamtscheines ist es zwingend notwendig, dass die folgenden Unterlagen im Nachgang an die Vorlesung am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung bei Frau Sander (mittwochs 10.00 bis 12.00 Uhr) eingereicht werden: - Kopie des extern erworbenen Erste-Hilfe-Nachweises, - der Nachweis über die Anwesenheit bei der Vorlesung erfolgt vom Dozenten selbst. 4.) Der komplette Nachweis (externer Lehrgang und Vorlesung bei Frau Prof. Hübscher) ist bei Bachelorstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorabschlussarbeit und bei Lehramtsstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zum Praxissemester.

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

15079 LG -DMÜ und TWG Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr Lehr.sport Lehr.sport SPW-AS8	

1-Gruppe	10.02.2014-16.02.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Langlauf	Hoffmann, L.
2-Gruppe	24.02.2014-02.03.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Langlauf	Hoffmann, L.
3-Gruppe	15.03.2014-22.03.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Alpin	Hoffmann, L.
4-Gruppe	22.03.2014-29.03.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Ski Alpin	Hoffmann, L.
5-Gruppe	22.03.2014-29.03.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 LG Snowboard	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt gleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung ! (Donnerstags 13.15 - 14.00 Uhr HS) Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Ohrt, T.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 Helen Nothnagel	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Nothnagel, H. / Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Bähr, Florian / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17836 DMÜ und TWG Hockey

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Ohme, Thomas

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 Thomas Ohme	Sporthalle SH TuS Spowi extern	Ohme, T.

Bemerkungen

Dozent der Veranstaltung ist Thomas Ohme. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns SPW-AS8 SPW-STP-2

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp SPW-AS8 SPW-STP-1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 17:15 - 18:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 13:00 - 14:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung!

Hauptstudium

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	17.10.2013-28.11.2013 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	16.11.2013-16.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul PlanSport

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2

1-Gruppe	06.09.2013-06.09.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Friedel, B.
	06.09.2013-06.09.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		Haupt, B.
	27.09.2013-27.09.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Friedel, B.
	27.09.2013-27.09.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Friedel, B.
	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	24.01.2014-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.

2-Gruppe	13.09.2013-13.09.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Friedel, B.
	13.09.2013-13.09.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	27.09.2013-27.09.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Friedel, B.
	27.09.2013-27.09.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Friedel, B.
	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	24.01.2014-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Haupt, B.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. 10 – 14 (Gruppe 1: 10 – 12 Uhr) (Gruppe 2: 12 – 14 Uhr) Friedel/Dr. Haupt LA JM S Begleitseminar Praxissemester (VDA 1) 06.09.2013 (9 – 16 Uhr)13.09.2013 (9 - 16 Uhr)27.09.13(10 - 14 Uhr)18.10.1315.11.1329.11.1313.12.1310.01.1424.01.14 07.02.14

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R SPW-FD5-G

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

(Vorbereitungsmodul/Examenskolloquium)

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Spo.unt II

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mo 09:00 - 09:45~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.
2-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 06:15 - 07:00 Schwimmhalle Lobeda/W.		Werner, F.
3-Gruppe	~~16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mi 08:00 - 09:00~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Leider gibt es aufgrund der noch anhaltenden Bautätigkeiten im GalaxSea zu Beginn des WS 13/14 wieder eine Verlegung in die Schwimmhalle in Lobeda-West. Daraus ergeben sich leider geänderte Kurszeiten (Tag + Uhrzeit) bzw. Streichungen. Mit Öffnung des Galaxsea gibt es dann wieder eine Kursverschiebung um 1-2 Stunden nach hinten, so dass Sie nachfolgende Veranstaltungen großzügig planen müssen. Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Müller, Roy / Götze, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rechnerpra SPW-PC

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Götze, M.
2-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 11:30~~	Termin fällt aus !	
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R.
4-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Ertelt, T.
5-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Do 11:30 - 13:00~~	Termin fällt aus !	
6-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Do 11:30 - 13:00~~	Termin fällt aus !	
7-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 13:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	
8-Gruppe	~~17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Do 13:00 - 14:30~~	Termin fällt aus !	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

1-Gruppe	~~15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

1-Gruppe	08.10.2013-08.10.2013 Einzeltermin	Di 08:00 - 18:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Blickhan, R. / Dießel, A.
2-Gruppe	09.10.2013-09.10.2013 Einzeltermin	Mi 08:00 - 18:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Blickhan, R. / Dießel, A.
3-Gruppe	~~10.10.2013-10.10.2013 Einzeltermin~~	~~Do 08:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !	Blickhan, R. / Dießel, A.

Bemerkungen

ACHTUNG: Die Einschreibung für diese Veranstaltung ist gesperrt. Bitte tragen Sie sich manuell über die ausgehängten Listen im Foyer des Instituts für Sportwissenschaft ein. Infoblatt zum Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft WS 2013/2014 Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft richtet sich an die Studierenden im ersten Semester (B.A.-Pflichtveranstaltung, Lehramt empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft. Die Grundidee des Praktikums besteht darin den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zu besuchen! Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik“ und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich Assoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen. Teilnehmer: Erstsemester, Studenten höherer Semester (Nachholtermin) Modul/-titel: SPW-MET Termin: 08.-10. Oktober 2013; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!) Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 Jena Anmeldung: Onlineanmeldung über Friedolin https://friedolin.uni-jena.de vom 01.08. bis 01.10.2012 oder zu den Studieneinführungstagen in die Liste im Foyer des Institutes Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript ausdrucken (rechtzeitig online unterwww.biomechanik.uni-jena.de) und sich entsprechend vorbereiten! Einteilung: Alle Teilnehmer werden in Gruppen für je 5 Versuche eingeteilt. Materialien: Skript, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe) Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss an 5 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Handout/Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bekannt gegeben. Fragen? Institut für Sportwissenschaft, Lehrstuhl für Bewegungswissenschaft Anne Dießel, Seidelstraße 20, 07749 Jena eMail:anne.diessel@uni-jena.de www.biomechanik.uni-jena.de Tel.: 03641 / 9 - 45700 Fax: 03641 / 9 - 45702

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dießel, Anne

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mo 11:00 - 13:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: 21.01.2014, 10.00 - 11.00 Uhr SR ABNachklausur: 12.03.2014, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 Seminar Sportökonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Heinze, Robin / Paetz, Janett

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: L

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D. / Mannsfeld, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: 20.01.2014 18.00 - 19.00 Uhr SRAB Nachklausur: 18.03.2014, 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Wanjek, B.

Kommentare

Findet zusammen mit Gruppe 1 Stufenbezogene Sportdidaktik im SR Mittelbau statt.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stolze, Steffi / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stolze, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 10:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Färber, L.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 N.N. (geplant)	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	15.03.2014-22.03.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 N.N. (geplant)		Bauer, A. / Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SS 2014 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R	

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20a	
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Achtung!Am Do., 17.10.13 ist ab 13 Uhr dies academicus Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls SPW-AS8	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo - N.N. (geplant)
	10.02.2014-16.02.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 N.N. (geplant)

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	~~16.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Wirth, Klaus Peter

zugeordnet zu Modul TWG FitGes Sportmediz SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Bitte prüfen Sie dazu eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte per E-Mail im Sekretariat der Trainingswissenschaft anmelden (anne.diessel@uni-jena.de).

18208 Spezielle Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Puta, Christian / Dr. Siebert, Tobias

Kommentare

DP-H-BM

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA SPW-BAA SPW-MAA

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Masterarbeit, Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit, - Masterarbeit, - Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.10.2013-28.11.2013 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	05.12.2013-30.01.2014 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Bemerkungen

Achtung: dies academicus am 17.10.13, ab 13 Uhr Studiengang: D-PR, Lizenz Fitnesslehre LernkontrolleG 1: Do., 28.11.13, 16 - 17 Uhr SR1G 2: Do., 30.01.14, 16 - 17 Uhr SR1Nach-Lernkontrolle:18.03.2014 14.00 - 15.00 Uhr SRAB

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Für die Studierenden, die im BA-Ergänzungsfach Politikwissenschaft im WS 2012/13 ihr Studium beginnen, gilt eine neue Studienordnung, die die Wahlmöglichkeiten erheblich ausweitet: Praktisch alle BA-Module sind auch für Studierende des Ergänzungsfaches wählbar. Eine gesonderte Ausweisung der Module des Ergänzungsfaches Politikwissenschaft ist deshalb nicht mehr sinnvoll. Studierende des Ergänzungsfaches Politikwissenschaft, die vor dem WS 2012/13 ihr Studium begonnen haben, können auf Antrag beim ASPA in die neue Studienordnung wechseln, um die größeren Wahlmöglichkeiten in Anspruch zu nehmen.

Bachelorstudium

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Grabow, Karsten	
zugeordnet zu Modul	POL 110 POL 110-1	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über Schulen und Felder der Politikwissenschaft, über Methoden politikwissenschaftlichen Arbeitens und über Anwendungsgebiete der Disziplin. Anforderungen für einen benoteten Schein: Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur im Umfang von zwei vollen Stunden am 6. Februar 2014. 1. Einführung und Überblick: Schulen und Felder der Politikwissenschaft (24.10.2013) 2. Politische Theorie I: Normative politische Theorie: Die Suche nach der besten Regierungsform (7.11.2013) 3. Politische Theorie II: Theorien der Herrschaft, Elitentheorien, moderne Demokratietheorien (14.11.2013) 4. Politische Theorie III: Theorien rationalen Handelns und Entscheidens, Grundlagen und Beispiele (21.11.2013) 5. Empirische Politikwissenschaft I: Herangehensweise und Felder; Die Lehre vom politischen System (28.11.2013) 6. Empirische Politikwissenschaft II: Demokratische und nicht-demokratische Systeme (5.12.2013) 7. Empirische Politikwissenschaft III: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (12.12.2013) 8. Empirische Politikwissenschaft IV: Parteien- und Wahlforschung (19.12.2013) 9. Empirische Politikwissenschaft V: Politikfeldanalysen: Ausgewählte Beispiele (9.1.2014) 10. Internationale Beziehungen (16.1.2014) 11. Politikwissenschaftliche Methoden (23.1.2014) 12. Politik und Politikwissenschaft (30.1.2014) 13. Klausur (6.2.2014). Bitte beachten! 16:00-18:00 s.t.
Begleitende Literatur (Auswahl; in alphabetischer Reihenfolge)

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

Begleitende Literatur (Auswahl; in alphabetischer Reihenfolge) Falter, Jürgen W. und Harald Schoen (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung . Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, daraus Kap. 6 „Soziologische Ansätze der Wahlforschung“, S. 135-186 und Kap. 13 „Gesellschaftliche Wertorientierungen, Wertewandel und Wählerverhalten“, S. 423-445. Jun, Uwe und Karsten Grabow (2008): Mehr Expertise in der deutschen Politik? Zur Übertragbarkeit des „Evidence-based policy approach “. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. Lauth, Hans-Joachim und Christian Wagner (Hrsg.) (2012, 6.A.): Politikwissenschaft: Eine Einführung . Paderborn: Schöningh. Lijphard, Arend (1999): Patterns of Democracy. New Haven und London: Yale University Press, daraus Kap. 5-8, Kap. 10. Lijphart, Arend (1992): “Introduction”, in: ders. (Hrsg.) Parliamentary versus Presidential Government . Oxford: Oxford UP, 1992, S. 1-21. Mair, Peter (1990). The West European Party System . Oxford: Oxford University Press. Merkel, Wolfgang u.a. (2003): Defekte Demokratie . Opladen: Leske & Budrich. Niedermayer, Oskar. 2013. „Die Analyse einzelner Parteien“ und „Die Analyse von Parteiensystemen“ , in: ders. (Hrsg.). Handbuch Parteienforschung . Wiesbaden: Springer VS, S. 61-82, 83-117. Schmidt, Manfred G., Frieder Wolf und Stefan Wurster (Hrsg.) (2013): Studienbuch Politikwissenschaft . Wiesbaden: Springer VS, daraus v.a. die Kapitel von: • Herfried Münkler (Ideengeschichte) • Hubertus Buchstein (Demokratietheorien) • Dietmar Braun (Theorien rationaler Wahl) • Manfred G. Schmidt (Vergleichende PW) • Wolfgang Merkel (Demokratien und Autokratien) • Florian Grotz (Regierungslehre, Institutionen) • Oskar Niedermayer (Wahlen, Wählerverhalten) • Nicole Deitelhoff und Michael Zürn (IB, Grundlagen) Schreyer, Bernhard und Manfred Manfred Schwarzmeier (2005, 2. A.): Grundkurs Politikwissenschaft: Studium der politischen Systeme . Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Wachendorfer-Schmidt, Ute (2000). „Introduction“. In: dies. (Hg.). Federalism and Political Performance . London: Routledge, S. 1-20 sowie das Kapitel von Hans Keman „Federalism and policy performance: a conceptual and empirical inquiry”, S. 196-227.

35638 Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110-2 POL 110 POL 110-1

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll dazu dienen, diejenigen historischen Grundkenntnisse, die zum Studium der Politikwissenschaft unbedingt erforderlich sind, aufzufrischen und für das weitere Studium nutzbar zu machen.

Bemerkungen

Klausurtermin: wird noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

90120 1. Prüfung zu VL 35638

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110 POL 110-1

1-Gruppe	12.02.2014-12.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

90121 2. Prüfung zu 35638

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 110 POL 110-1

1-Gruppe	12.03.2014-12.03.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

89909 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebel, Jonas

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagedorn, F.
1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Bräunel, L.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Kruse, R.
3-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Ehrlich, K.
4-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Kühn, J.
5-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schuhmann, M.
6-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Sayer, M.
7-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, J.
8-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oestmann, K.
	07.11.2013-14.11.2013 wöchentlich	Do 20:00 - 22:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Oestmann, K.
		Die Gruppe 8 hat am 07.11.2013 und 14.11.2013 von 18:00 Uhr bis 22:00 Uhr (aufgrund vieler Feiertage)		
9-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Oelgemöller, J.
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00		Oelgemöller, J.
	07.11.2013-14.11.2013 wöchentlich	Do 20:00 - 22:00		Oelgemöller, J.
		Die Gruppe 9 hat am 07.11.2013 und 14.11.2013 von 18:00 Uhr bis 22:00 Uhr (aufgrund vieler Feiertage)		

Kommentare

Der Übergang von der Schule zur Universität ist keine Selbstverständlichkeit. Studieren bedeutet ein Mehr an Eigenverantwortlichkeit und Orientierung an wichtigen Grundsätzen des wissenschaftlichen Arbeitens. Auch das Studium der Politikwissenschaft/ der Sozialkunde ist mit speziellen Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten verknüpft. Diese sollen Ihnen in diesem verpflichtenden Tutorium beigebracht werden. Hierzu gehören • die Vermittlung von Lesetechniken für ein besseres Verständnis von wissenschaftlicher Literatur • Kenntnisse in der systematischen Quellenrecherche • das exakte Zitieren und Bibliographieren in wissenschaftlichen Arbeiten • die Vermittlung von Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten • Hinweise zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten, zur Vorbereitung von mündlichen Präsentationen sowie zur effizienten Klausurvorbereitung Die Tutorien werden von erfahrenen Studierenden der Politikwissenschaft/ der Sozialkunde durchgeführt, die Ihnen gerne mit Rat und Tat zur Seite stehen.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen der Gruppen 8 und 9 beginnen aufgrund des 'dies academicus' erst in der zweiten Vorlesungswoche. Die ausfallenden Termine dieser beiden Gruppen am 17.10. und 31.10. werden in Doppelsitzungen von 18:00 - 22:00 Uhr am 07.11. und 14.11.2013 nachgeholt. Aufgrund des straffen inhaltlichen Programms bis zur Weihnachtspause ist dies leider unabdingbar. Zur Auflockerung der Arbeitsatmosphäre in diesen anstrengenden Doppelsitzungen zu so später Stunde werden Sie von den Tutoren bestimmt mit Keksen, Kuchen etc. versorgt:-)

Nachweise

Als Prüfungsleistung ist eine kurze Hausarbeit (6 Textseiten) vorgesehen. Diese wird gemäß Modulkatalog nicht benotet, sondern lediglich mit bestanden/ nicht bestanden bewertet. Die Kriterien der Bewertung sind die Einhaltung der Formalia (50%), Inhalt (25%) und Struktur (25%). Als Prüfungsvorleistung dienen die regelmäßige, aktive Teilnahme (maximal zweimaliges Fehlen), die Vorbereitung der Pflichtlektüre sowie die Anfertigung von Übungsaufgaben.

Empfohlene Literatur

Plümper, Thomas 2008: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg. Rost, Friedrich 2008: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag. Schlichte, Klaus 2005: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Simonis, Georg / Elbers, Helmut 2011: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Stykow, Petra et al. 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn: Fink.

90494 Bibliotheksführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas / Ehrlich, Kathleen

90749 Tutoriumsbesprechung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas

1-Gruppe	11.10.2013-11.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung

88943 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34 BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

POL 220 Basismodul Theorie und Ideegeschichte

89313 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2007 (POL HB 1200:2:(1/2):2007; auch andere Standorte) David Miller (Hrsg.), The Blackwell Encyclopaedia of Political Thought, Oxford 1987 (Reprint 2004; POL AC:2000:30:2004) Walter Reese-Schäfer, Politisches Denken heute: Zivilgesellschaft, Globalisierung und Menschenrechte, 2. Aufl., München 2007 (POL HB:1100:23:2007)

89770 Proklamationen der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politischen Philosophie gibt es immer wieder Momente, in denen sich Ideenströme zu einem einzelnen Dokument verdichten, in dem Freiheit praktisch wie theoretisch eingefordert wird. Die wichtigsten dieser Dokumente haben auch nach Jahrhunderten ihre Ausstrahlungskraft nicht verloren. Das Seminar will die Dokumente in ihrem historischen, politischen und ideengeschichtlichen Kontext verstehen und damit zugleich eine Ideengeschichte der Freiheit erarbeiten. Beispielsweise sollen die Magna Charta (1226), der Augsburger Religionsfriede (1555), der Mayflower Compact (1618), die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte (1789), Seneca Falls (1848), das Kommunistische Manifest (1848), Kennedys Berliner Rede (1961) und anderes mehr besprochen werden; für Vorschläge aus dem Kreis der Seminarteilnehmer bin ich offen.

Nachweise

Referat, Thesenpapier und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Berlin, Isaiah, Freiheit. Vier Versuche, Frankfurt a.M. 1995 (HB 1230:18) Masulin, Janko (Hg.), Proklamationen der Freiheit. Dokumente von der Magna Charta bis zum Ungarischen Volksaufstand, Frankfurt a.M. 1961 (J 33; MA 20/16)

89785 Staat und Religion in Deutschland und Frankreich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Staatsexamen Heinecke, Paul

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Staat und Religion hat sich in Frankreich und Deutschland in den letzten zwei Jahrhunderten sehr unterschiedlich entwickelt. Auf der einen Seite steht das laizistische Frankreich, das strikt Staat und Religion voneinander trennt, während der östliche Nachbar Deutschland Gott in der Präambel des Grundgesetztes verankert hat. Aber auch in den aktuellen Debatten der letzten Jahre charakterisierte Dependenz und Laiszimus die Interaktion von Staat und Religion. Disputationen zu religiösen Symbolen im Alltag, rituellen Kulthandlungen und Diskussionen über die Zugehörigkeit einer Religion zum eigenen Staatsverständnis, standen und stehen im Fokus der Öffentlichkeit beider Länder. Das Seminar beschäftigt sich jedoch nicht primär mit der aktuellen Debatte, sondern versucht die Entwicklung des Staat-Kirchen-Verhältnisses in Frankreich seit der Französischen Revolution einerseits und anderseits das Verhältnis des Deutschen Staates zu seinen Kirchen seit 1871 zu beleuchten: Welche Veränderungen sind auch mit Blick auf systempolitische Gegebenheiten zu beobachten? Gab es grundsätzliche Veränderungen im religiösen Bereich beider Länder? Welche grundsätzlichen Aufgaben können Staaten und Religionen zugeordnet werden? Hauptaugenmerk liegt dabei auf ausgewählten Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker, sowie vereinzelt auch auf Parteiprogrammen.

Bemerkungen

Prüfungsanforderungen: - aktive Teilnahme - Übernahme eines Referates oder vergleichbare Leistungen (Grundvoraussetzung für die Anfertigung einer Hausarbeit) - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hegemann, Horst, Religionspolitik bei Hobbes, Spinoza und Rousseau, in: Walther, Manfred (Hrsg.), Religion und Politik. Zu Theorie und Praxis des theolog.-politischen Komplexes, Baden-Baden 2004, S. 200-215. Kallscheur, Otto, Die Trennung von politik und Religion und ihre 'Globalisierung' in der Moderne, in: APuZ 52/2002, Bd. 42/43, S. 3-5. Koenig, Matthias/ Willaime, Jean-Paul, Religion und die Grenzen des politischen. Frankreich und Deutschland in religions-soziologischer Perspektive, in: Koenig, Matthias/ Williame, Jean-Paul (Hrsg.), Religionskontroversen in Frankreich und Deutschland, Hamburg 2008, S.7-36. Marx, Karl, Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie, in: Marx, Karl/ Engels, Friedrich, Berlin 1969, S. 378-391. Minkenberg, Michael/ Willems, Ulrich, Neuere Entwicklungen im Verhältnis von politik und Religion im Spiegel politikwissenschaftlicher Debatten, in: APuZ 52/2002, Bd. 43/43, S.6-14. Tyrell, Hartmann, Kuturkämpfe in Frankreich und Deutschland und die Anfänge der Religionssoziologie, S. 97-136 / 145-152.

89787 Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu bewerten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Bemerkungen

Krankheitsbedingt ist geplant, das Proseminar als Blockveranstaltung in der zweiten Semesterhälfte stattfinden zu lassen, ein Ausfall ist aber nicht völlig ausgeschlossen. Näheres wird Ende Oktober 2013 bekanntgegeben.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch regelmäßige Teilnahme am Seminar (aktiv/virtuell) und/oder in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere, ggf. eines Kurzreferates (ca. 10 Minuten) und der Erstellung einer Hausarbeit. Näheres zur Arbeit in meinen Seminaren finden Sie auf meiner Homepage.

Empfohlene Literatur

Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien, 5. Auflage, Opladen 2010

89788 Die Epoche der Aufklärung in Nordamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Aufklärung muss als wegweisendes Phänomen der westlichen Hemisphäre verstanden werden, welche das politische und gesellschaftliche Denken nicht nur in der Alten, sondern auch in der Neuen Welt umformte. Die Kolonialgeschichte Nordamerikas und Gründungsgeschichte der Vereinigten Staaten lässt sich so als Ausgestaltung eines aufklärerischen Experiments verstehen, dessen Wurzeln zwar in Europa - insbesondere die Schottische Aufklärung ist hier zu nennen - lagen, die aber durch eine ganz eigene Spielart in den britischen Kolonien der Neuen Welt die politische Ideengeschichte entscheidend bereicherte. Im Seminar werden sowohl die europäischen Ursprünge der Auklärung wie auch die Auf- und Übernahme dieser Ideen von Georgia bis Massachussetts und hinein in den kanadischen Norden behandelt. Besondere Aufmerksamkeit wird der Bedeutung aufgeklärten Denkens während der Gründungsphase der Vereinigten Staaten zuteil. Da es sich um ein ideengeschichtliches Seminar handelt und Originalquellen gelesen werden, ist die regelmäßige Lektüre der Seminartexte unbedingt Pflicht! Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.

89793 Hannah Arendt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Braune, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hannah Arendt gehört zu den bedeutendsten und einflussreichsten politischen Denkern des 20. Jahrhunderts. Grundstein hierfür war ihr Werk „Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft“, das den Quellen des Totalitarismus im ‚Jahrhundert der Extreme‘ auf die Spur ging. Es waren auch dieses Jahrhundert und seine Ereignisse, die das Leben und Werk Arendts entscheidend mitbestimmten. Als eine in die Emigration gezwungene Jüdin nahm sie sich stets selbst als Paria wahr, was sich in der Eigenständigkeit ihres Denkens widerspiegelt. Weder genuin links, konservativ oder liberal, alles von dem und dennoch präzise und von hoher analytischer und kritischer Kraft – so lässt sich ihr Denken wohl am besten charakterisieren. Grundfragen der philosophischen und politischen Anthropologie trieben sie an. Die Frage nach dem Bösen durchzieht ihr Werk und gipfelt in „Eichmann in Jerusalem.“ Und was den Menschen als politisches Wesen ausmacht, ist die zentrale Frage von „Vita activa“, aber auch von Arendts Werk „Über die Revolution.“ Das Seminar widmet sich den zentralen Schriften Hannah Arendts, ihren wichtigsten Konzepten, aber auch ihrer biografischen und ideengeschichtlichen Verwobenheit mit dem 20. Jahrhundert. Zugleich vermittelt das Seminar Grundkenntnisse mit den Methoden und Ansätzen der politischen Theorie und Ideengeschichte.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • wissenschaftliche Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars ein Referat, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen • Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Breier, Karl-Heinz: Hannah Arendt zur Einführung. 4. Aufl., Hamburg 2011. Young-Bruehl, Elisabeth: Hannah Arendt: Leben, Werk und Zeit. Frankfurt am Main 1996. Heuer, Wolfgang/ Heiter, Bernd/ Rosenmüller, Stefanie (Hg.): Arendt-Handbuch: Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2011.

89795 Ökologie und Nachhaltigkeit in der Politischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Fröhlich, Nils	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ökologie und Nachhaltigkeit haben in den letzten beiden Jahrzehnten den Weg in den mainstream der Politischen Theorie gefunden, wenngleich noch umstritten ist, ob es sich dabei um eine eigenständige ideologische Strömung handelt oder lediglich um ein Korrektiv der bereits etablierten. Im Seminar wird versucht dieser Frage auf den Grund zu gehen, indem verschiedene Ausprägungen ökologischen und nachhaltigen politischen Denkens beleuchtet werden. Das Hauptaugenmerk wird darauf liegen, sich vermittels dieser Aspekte mit wichtigen politischen Großtheorien (z.B. Liberalismus, Konservatismus, Sozialismus, Kommunitarismus, Feminismus) und Begriffen (z.B. Staat, Demokratie, Gerechtigkeit, Freiheit) vertraut zu machen.

Nachweise

Regelmäßige und aktive (!) Teilnahme, die Bereitschaft zur Übernahme eines kurzen Impulsreferates, schriftliche Hausarbeit (12-15 S.)

Empfohlene Literatur

Zur einführenden Lektüre seien empfohlen: Meyer, Political Theory and the Environment, in: Dryzek, John S./Goodin, Robert E. (ed.), The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford 2006, 773-791. Barry, John/Dobson, Andrew, Green Political Theory: A Report, in: Gaus, Gerald F./Kukathas, Chandran (ed.), Handbook of Political Theory, London 2004, 180-192.

89817 Medienpolitische Theorie und politische Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Lemanski, Jan-Dennis / M.A. Schenker, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme - Referat oder vergleichbare Leistung - Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Jäckel, Michael, Medienwirkungen. Ein Studienbuch zur Einführung, 4., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden 2008. Jarren, Otfried/ Donges, Patrick, Medienpolitik zwischen Politikverzicht, parteipolitischer Interessenwahrung und transnationalen Einflüssen, in: Schmidt, Manfred G./ Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.), Regieren in der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden 2006, S. 385-402. Lucht, Jens, Der öffentlich-rechtliche Rundfunk: Ein Auslaufmodell? Grundlagen – Analysen – Perspektiven, Wiesbaden 2006. Puppis, Manuel, Einführung in die Medienpolitik, Konstanz 2007. Sarcinelli, Ulrich, Politische Kommunikation in Deutschland. Medien und Politikvermittlung im demokratischen System, 3., erw. und überarb. Aufl., Wiesbaden 2011. Krallmann, Dieter / Ziemann, Andreas (2001) Grundkurs Kommunikationswissenschaft. Mu#nchen: Fink. (Kap. 4.7 u. 4.8) McQuail, Denis (1992): Media Performance Mass Media and the Public Interest, London [u.a.]: SAGE. Weber, Stefan (Hrsg.) (2003): Theorien der Medien. Konstanz: UTB. (Kap. 2.2/2.3 und2.7) Alemann, Ulrich von / Forndran, Erhard (1990): Methodik der Politikwissenschaft: eine Einfu#hrung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. 4.Auflage. Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer. Bonfadelli, Heinz (2001): Was ist (Massen-)Kommunikation? Grundbegriffe und Modelle. In: Jarren, Otfried/ Bonfadelli, Heinz (Hrsg.), Einfu#hrung in die Publizistikwissenschaft. Bern u.a.: UTB. Donges, Patrick/Meier, Werner A. (2001), Gesellschafts- und Medientheorien, In: Jarren, Otfried/ Bonfadelli, Heinz (Hrsg.), Einfu#hrung in die Publizistikwissenschaft. Bern [u.a.].: UTB.

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230 POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
	02.12.2013-02.12.2013 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	
	07.01.2014-07.01.2014 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	
	03.02.2014-03.02.2014 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	
	04.02.2014-04.02.2014 Einzeltermin	Sa 00:00 - 10:00	
	03.03.2014-03.03.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	B.A. Döschner, Juliane	
zugeordnet zu Modul	POL 230 POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Döschner, J.
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Döschner, J.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
zugeordnet zu Modul	POL 230 POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

POL 280 Politische Systeme im Vergleich

Dieses Modul ist im Kernfach Politikwissenschaft äquivalent mit POL 230 und wird ebenso wie POL 230 als Voraussetzung für die Vertiefungsmodule POL 330 und POL 331 anerkannt.

89773 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten
zugeordnet zu Modul	POL 280

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt.

Bemerkungen

Das Modul ist alternativ zu POL 230; die Vorlesung kann also nur mit Seminaren dieses Moduls kombiniert werden. Achtung: Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche!

Nachweise

Klausur

90061 Mehrheits- und Konsensdemokratie: Demokratie als Machtfrage?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 280

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Arend Lijphart gilt als einer der einflussreichsten Vertreter der vergleichenden Politikwissenschaft und hat die Disziplin sowohl durch seine inhaltliche Forschungstätigkeit als auch seine Beteiligung an der methodischen Fortentwicklung nachhaltig prägen können. Das vorliegende Seminar versucht anhand von Lijpharts wegweisender Demokratieanalyse eine Einführung in die Arbeitweise und Inhalte der Komparatistik zu geben. So unterscheidet er anhand des Kriteriums der Machteilung/-konzentration zwei grundlegende 'Demokratiemuster', die auf der Betonung unterschiedlicher demokratischer Ideale beruhen. Majoritäre Konkurrenzdemokratien unterstreichen dabei den Gedanken der demokratischen Mehrheitsherrschaft und versuchen diese über eine forcierte Stabilisierung sowie weitführende Souveränität der parlamentarischen Mehrheit umzusetzen. Demgegenüber stehen die so genannten 'Konsensdemokratien', die die demokratische Gleichheitsidee hervorheben und über umfangreiche Vetorechte sowie einen ausgeprägten Minderheitenschutz alle gesellschaftlich relevanten Interessengruppen in den Prozess der Politikgestaltung einbinden. Lijphart erarbeitet hierbei aber nicht nur bloße Struktur- und Prozessunterschiede zwischen den Demokratietypen, sondern konstatiert, dass sich aus diesen ebenso signifikante Differenzen für konkrete Politikinhalte ergeben. Das Seminar wird sich in drei inhaltliche Teile gliedern. Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem werden ausgewählte Vergleichsmethoden vorgestellt. Im zweiten Teil sollen anhand der von Lijphart entworfenen Indikatoren die Unterschiede zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien sowohl auf der Struktur- als auch auf der Policyebene erarbeitet werden. Der abschließende Block dient der Vertiefung ausgewählter Probleme der Lijphartschen Demokratietypologie im Forschungsdiskurs.

90062 Wahlsysteme im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 280

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wahlen bilden trotz der Zunahme partizipativer Beteiligungsformen das zentrale Element politischer Teilhabe in repräsentativen Demokratien, da sie sowohl der Bestellung als auch der Legitimierung der Regierung dienen. Eine zentrale Rolle kommt hierbei dem Wahlsystem zu. Dies begründet sich vor allem aus der Vorstrukturierung des Spannungsfelds von stabiler Regierungsbildung und angemessener Repräsentation gesellschaftlicher Interessen durch das Wahlsystem. So entscheidet dessen Ausgestaltung u.a. darüber, welche Parteien überhaupt Eingang in das Parlament finden (bspw. über Sperrklauseln) und in welcher Stärke sich der Wille der Wählermehrheit/-minderheit in der parlamentarischen Sitzverteilung wiederspiegelt. Hierbei können auch vermeintlich rein 'technische' Aspekte des Wahlrechts (Stichwort Verteilungsregel) das genannte Spannungsverhältnis entscheidend beeinflussen. Die fortschreitende Erforschung derartiger politischer Effekte hat dabei insbesondere in etablierten Demokratien eine Diskussion darüber ausgelöst, welchen Einfluss die rechtliche Ausgestaltung des Wahlrechts auf die Repräsentation des Wählerwillens haben darf und, ob die ursprüngliche Gewichtung des Gegensatzes von Regierungsstabilität und Proportionalität einer Neubewertung bedarf. Dies verdeutlicht sich bspw. an den Urteilen des Bundesverfassungsgerichts zur Verfassungswidrigkeit des Bundeswahlgesetzes 2008 und 2012 sowie dem britischen Wahlrechtsreferendum 2011. Das vorliegende Seminar wird diese Problematik aufgreifen und in vergleichender Perspektive einen Einblick in unterschiedliche Wahlsysteme sowie deren politische Auswirkungen geben. Inhaltlich gliedert sich das Seminar dazu in drei Teile. Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem werden ausgewählte Vergleichsmethoden vorgestellt. Im zweiten Teil sollen anhand ausgewählter Länderbeispiele die Funktionslogik und Ausgestaltung einzelner Wahlsysteme erarbeitet werden. Der abschließende Block dient der Analyse potentieller Folgen verschiedener Wahlsysteme (z.B. Auswirkungen auf Parteiensystem, Regierungsstabilität, Demokratiezufriedenheit) und der Prüfung ihrer empirischen Evidenz in vergleichender Perspektive.

90079 Föderale Zweite Kammern im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 280

1-Gruppe	~~15.10.2013-07.02.2014~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Zweite Kammern spielen in föderalen wie auch in unitarischen Systemen eine unterschiedliche Rolle, die stark von ihren jeweiligen Eingriffsmöglichkeiten in die Gesetzgebung abhängen. In einigen Staaten fungieren sie nur als beratende Institution ('Chamber of the second sober thought'), in anderen ist ihre Zustimmung zu jedem Gesetz des Parlaments notwendig. Daneben existieren Mischsysteme. Im Zentrum dieses Vergleichs ausschließlich föderaler Zweitere Kammern steht die Frage, von welchen weiteren Faktoren die Rolle, die sie jeweils im politischen System spielen, abhängt.

Bemerkungen

Krankheitsbedingt wird dieses Seminar gestrichen!

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch föderale Zweite Kammern, Opladen 2009 Riescher, Gisela/Ruß, Sabine/Haas, Christoph M., Zweite Kammern, München 2010

90716 Wahlkämpfe im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peyer, Lisa

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Yes, we can´t? Verlaufen deutsche Wahlkämpfe schleppend, verweisen Experten stets auf die mobilisierungsstarken und innovativen Wahlkampagnen der US-amerikanischen Parteien. Gleichzeitig aber müssen sich deutsche Wahlstrategen immer wieder vorwerfen lassen, US-amerikanische Wahlkampagnen und –formate unhinterfragt zu übernehmen. Doch sind die stark inszenierten und personalisierten Wahlkämpfe, wie wir sie in den USA erleben, in Deutschland überhaupt vorstellbar? Und trifft die These der Amerikanisierung deutscher Wahlkämpfe überhaupt zu oder beobachten wir eher allgemeine Globalisierungs- und Professionalisierungstendenzen? Auf welche strukturellen Kontextbedingungen treffen deutsche und amerikanische Parteien im Wahlkampf? Welche Rolle spielen etwa die unterschiedlichen Parteiensysteme, die Parteienfinanzierungsgesetze oder die länderspezifischen Datenschutzbestimmungen? Die Veranstaltung verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Im ersten Teil des Seminars sollen die Teilnehmer grundlegende Kenntnisse über die Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft erwerben und eine Einführung in die international vergleichende Wahlkampforschung erhalten. Im zweiten Teil werden die makrostrukturellen Bedingungen von Wahlkämpfen in den USA und Deutschland analysiert und US-amerikanische und deutsche Wahlkampagnen an exemplarischen Beispielen verglichen.

POL 310/311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie I /II

89720 Einführung in die Kommunalpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Pol. Naumann, Ingo

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310LR POL 310 POL 310 POL 311 POL 311 POL 311

1-Gruppe	30.10.2013-30.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Naumann, I.
	15.01.2014-15.01.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 20:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.01.2014-16.01.2014 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

• Betrachtung der Kommunalpolitik in der Bundesrepublik Deutschland • Darstellung der wichtigsten kommunalpolitischen Themenfelder • Betrachtung der Kommunalpolitik an Beispielen aus der Praxis • Grundlagen der politischen Entscheidungsfindung in den Kommunen • Welchen Problemen unterliegt die Kommunalpolitik in Deutschland • Gastgesprächen mit Vertretern aus der Kommunalpolitik Die Kommunalpolitik, in all ihrer thematischen Vielfalt, ist so komplex wie kaum ein anderes Themengebiet. Während des Seminars werden sich die Teilnehmer mit verschiedenen kommunalpolitischen Bereichen auseinandersetzen und anhand praktischer Beispiele einen ersten Einblick in die kommunalpolitische Praxis erhalten. Unter anderem wird es um die Bedeutung der Kommunalpolitik im politischen System der Bundesrepublik Deutschland, ihre Funktionsweise und Mechanismen des kommunalpolitischen Alltags gehen. Hierbei erfolgt eine Betrachtung der unterschiedlichen Bereiche, die in der politischen Verantwortung eines Kommunalpolitikers liegen. Dabei werden neben Themen wie Kommunalfinanzen, kommunales Bauen, kommunale Stadtplanung und dem komplexen Bereich der kommunalen Sozialpolitik auch Formen der Bürgerbeteiligung in einer Kommune behandelt. In diesem Zusammenhang werden sich die Seminarteilnehmer mit den Abläufen kommunalpolitscher Entscheidungsprozesse auseinandersetzen, sowie den sich daraus ergebenden Problemen. Ziel wird es sein, ein grundlegendes Verständnis für die Systematik der politischen Entscheidungsfindung auf der untersten politischen Ebene der Bundesrepublik Deutschland zu erlangen und die facettenreichen Themen der Kommunalpolitik aus verschiedenen Blickwinkeln zu erfassen.

89753 Migration und politische Kultur in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 311 POL 310 POL 311 POL 310 POL 310 POL 310LR POL 311

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.12.2013-08.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Block in Bonn	

Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische“ Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen“ leben wollen.
Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Den Abschluss bilden aktuelle Bezüge zur Diskussion um Zuwanderung nach Deutschland. Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (22.10.) 10-12h extern in Bonn. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag. Sämtliche organisatorische sowie weitere inhaltliche Fragen werden während der Einführung am 22.10. besprochen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. BpB (2) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden (3) Gieler, Wolfgang (2013) Handbuch Europäischer Migrationspolitiken. LIT Berlin.

89898 Das deutsche Parteiensystem am Ende des Wahljahres 2013

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 310 POL 311 POL 311 POL 311 POL 310 POL 310LR

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird aus drei Teilen bestehen: Zuerst soll die Entwicklung der Parteien in der letzten Legislaturperiode des Bundestages nachgezeichnet werden, sodann werden die Wahlkampagnen der Parteien zur Bundestagswahl 2013 im Mittelpunkt der Analyse stehen, schließlich sollen die regierungsbildung und die Auswirkungen der Wahl auf das Parteiensystem behandelt werden. Für Dezember 2013 oder Januar 2014 ist eine zweitägige Exkursion nach Berlin geplant, um mit Vertretern der Parteien den Wahlkampf und das Wahlergebnis zu diskutieren.

Nachweise

Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab; Master-Studierende müssen eine zusätzliche Leitsung (z.B. Forschungsübersicht) ablegen.

Empfohlene Literatur

Oskar Niedermayer (Hrsg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2009, Wiesbaden: VS 2011.

POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/Ideengeschichte

89318 Ideengeschichte II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721 POL 320 POL 321 POL 320LR POL720 POL722

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Sommersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-19, SR 124 CZS 3) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

89366 The American Dream Revisited: Critical Perspectives on a National Idea

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul BA.AA.LW02 POL722 POL721 POL 320 POL720 POL 321 POL 320LR

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosenthal, C.

für Anglistik-Studierende: gehört zum Modul "History of English/American Literatures" bildet zusammen mit Verans

Kommentare

Als Ideologie avant la lettre wirkt der amerikanische Traum über die Jahrhunderte hinweg als aufklärerisches Idealbild eines Staates, dessen Bürger ihre Begabungen frei von sozialen Zwängen zum Besten hin entfalten können, als Hoffnungsträger für Millionen Einwanderer aus aller Welt, als Ursprungsidee, zu der in Krisenzeiten zurückgekehrt werden soll (Cullen 2006). Der American Dream mag angegriffen, umgedeutet oder gar verworfen werden als monopolisierende Großerzählung einer weißen männlichen Elite - sein Fortbestand durch alle Krisen der Repräsentation hinweg zeichnet sich jedoch kaum deutlicher ab als in der politischen und kulturellen Selbstdarstellung der USA in der Ära nach dem amerikanischen Jahrhundert, deren Beginn vielfach auf den 11. September 2001 datiert wird. Die Ringvorlesung wird sich der historisch-politisch-kulturellen Dimension des amerikanischen Traums aus transdiziplinärer Perspektive nähern. Vortragende, darunter auch von auswärts eingeladene renommierte Wissenschaftler_innen, aus der Amerikanistik, Geschichts- und Politikwissenschaft werden hierbei auf ausgewählte Aspekte, Bereiche und Wirkmechanismen und des amerikanischen Traums eingehen.

89762 Kolloquium zur Ideengeschichte II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 14-täglich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 18. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

89794 Internet und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Omnipräsenz des Internets im Bereich des Politischen ist nur schwer zu übersehen. In welche Tageszeitung man auch schaut: allerorts ist von Facebook-Revolution(en), Edward Snowden, der NSA und PRISM, ePetitionen, netzpolitischen Sprechern sowie dem von der Piratenpartei vertretenen Konzept der Liquid Democracy die Rede – und nicht zuletzt fügte der türkische Ministerpräsident Recep Tayyip Erdo#an im Zuge der Proteste auf dem Taksim- Platz vor wenigen Wochen an, dass er den Microblogging-Dienst Twitter als eine Bedrohung für die Stabilität seines Landes einstufe. Darüber hinaus betonten Netzutopisten schon lange vor der Jahrtausendwende die demokratietheoretischen Potentiale des Internets, welches dem gewöhnlichen Bürger ein neues Mittel der politischen Partizipation an die Hand gebe und den generellen Trend der Politikverdrossenheit und politischer Apathie umkehren könnte. In wissenschaftlichen und intellektuellen Kreisen wird dieses Potential jedoch keinesfalls einhellig befürwortet, sondern ebenso auf die Gefahren und Risiken des weltweiten Netzwerks verwiesen. Mittels verschiedener Demokratietheorien (partizipatorisch als auch elitistischen) sollen die Potentiale – aber auch Gefahren – des Internets aus verschiedenen Perspektiven untersucht und zum Gegenstand des Seminars erhoben werden.

Bemerkungen

Zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar ist ein sicherer Umgang mit englischsprachigen Texten unabdingbar, da vor allem die anglo-amerikanische Forschung eine Vorreiterrolle in dieser Forschungsdisziplin einnimmt.

Empfohlene Literatur

Lektüreempfehlungen: Chadwick, Andrew/ Howard, Philip N. (Hrsg.), The Routledge Handbook of Internet Politics, New York 2010. Hindman, Matthew S., The Myth of Digital Democracy, Princeton 2009. Howard, Philip N./ Muzammil, Hussain M., Democracy's Fourth Wave? Digital Media and the Arab Spring, Oxford 2013. Morozov, Evgeny, The Net Delusion. The Dark Side of Internet Freedom, New York 2011. Eisel, Stephan, Internet und Demokratie, Freiburg im Breisgau 2011. Meißelbach, Christoph, Web 2.0 – Demokratie 3.0? Demokratische Potential des Internets (= Beiträge zur Medien- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 55), Baden-Baden 2009.

89797 Demokratisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 321 POL721 POL722 POL720 POL 320LR POL 320

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Republik ist mehr als die Vorgeschichte des Nationalsozialismus. In der Zeit nach 1919 gab es demokratische Politiker, Denker und Parteien, eine demokratische politische Kultur war zumindest am entstehen. Wir wollen im Seminar uns bestimmten Aspekten dieses demokratischen Denkens in der Weimarer Republik nähern. Einen Schwerpunkt werden dabei die Programme der demokratischen Parteien, die Debatten über die Regierungserklärungen im Reichstag sowie die republikanischen Festtage bilden. Grundsätzlich sollen aber auch die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918-1933, Neuausg., Frankfurt am Main 2004. Mergel, Thomas: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002. Peukert, Detlev J. K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Nachdr. d. Erstausg, Frankfurt am Main 2006.

89798 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL 320LR POL721 POL720 POL722 POL 320	

1-Gruppe	09.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00 9.11. 9-19 Uhr 10.11. 10-17 Uhr	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00 14.12. 9-19 Uhr 15.12. 10-17 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Zerfall der Nachkriegsordnung Ende des 20. Jahrhunderts in Osteuropa konnte der Nationalismus unter gehisster Flagge beachtliche territoriale Gewinne für sich verbuchen. Nationalismus ist zwar kein Phänomen speziell unserer Zeit, doch die wissenschaftliche Literatur ist sich weitgehend einig, dass Nationalismus, entgegen allen populären Rekursen auf vorgeschichtliche Zeiten, ein modernes Phänomen ist, dessen Geburt ungefähr mit der französischen Revolution und der Entstehung moderner Staatlichkeit zusammenfällt. Damit eng verbunden ist der Begriff der Nation, der hinter dem Nationalismus zu stehen scheint. Beide Begriffe werden nicht von einem reichhaltigen theoretischen Fundament getragen, zeigen in der Rhetorik und Praxis dafür aber umso mehr Kraft. Schon deshalb bedürfen die Phänomene der Klärung und Erklärung. Das Seminar widmet sich entsprechenden Ansätzen, unterschieden z.B. in ihrer eher politikwissenschaftlichen, soziologischen, anthropologischen oder auch historischen Ausrichtung, wobei die konzeptionelle Fassung der Phänomene im Vordergrund steht. Wichtig ist dabei, auch auf die Abgrenzung verwandter Phänomene einzugehen, beispielsweise auf den Patriotismus; genauso trägt die Untersuchung von Gegenentwürfen wie dem Kosmopolitismus zur Klärung bei. Zuletzt soll die theoretische Armut der Phänomene auch als Herausforderung begriffen werden, sich jenseits der Erklärung Fragen der Rechtfertigbarkeit zu stellen.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

Empfohlene Literatur

Hutchinson, John/Smith, Anthony D. (ed.): Nationalism (= Oxford Readers). Oxford 1994 [POL:HB:5550:11::1994] Smith, Anthony D.: Nationalism and Modernism. A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. London/New York 1998 [POL:HB:5500:149].

89799 Philanthropie und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kolesnikova, Margarita

zugeordnet zu Modul POL 321 POL722 POL721 POL720 POL 320LR POL 320

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut Alexis de Toqueville ist die Tugend ein wichtiges Konzept, das auf dem ersten Platz für die Amerikaner steht. Die Idee, die allen karitativen Aktivitäten zu Grunde liegt, ist die Philanthropie (Charity). Diese Idee stammt aus der „alten Welt“(und zwar in der Zeit der Aufklärung) und gründet auf den Ideen Vattels, Rousseaus und Voltaires. In der “Neuen” Welt aber hat sie eine neue Bedeutung gefunden und hat sich insbesondere in den USA ausbreiten können. Philanthropie in Amerika findet sich am häufigsten im sozialen Sektor (Bildung, Gesundheit, soziale Sicherheit). Auch widmet sie sich der Verbreitung der Demokratie, des Liberalismus und der Menschenrechte. Es gibt mehr als 1 000 000 private philanthropische Stiftungen mit circa 10,2 Millionen Mitgliedern. Das Seminar beschäftigt sich mit humanitären Initiativen in den USA, auch am Beispiel von ehemaligen Präsidenten der USA (The Reagan Center, The Carter Center, The Clinton Foundation, The George W. Bush Presidential Center sowie auch Bill and Melinda Gates, George Soros, Elton John Stiftungen). Eine Interdisziplinäre Veranstaltung im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte und Nordamerikanische Geschichte.

Empfohlene Literatur

Annual Reports of the Carter Center, George W. Bush Presidential Center, The Clinton Foundation Henzschel,Thomas, Internationale Humanitäre Hilfe, Norderstedt, 2006 Olasky, Marvin, The tragedy of American Compassion, Washington, 1995 Prince, Alan & File, Karen, Seven Faces of Philanthropy, CA, 1994 Clinton, Bill, The Giving: How Each of Us Can Change the World, New York, 2007 Yunus, Muhammad, Creating a World Without Poverty. Social Business and the Future of Capitalism. New York, 2008

90220 Talking about a Revolution - Edmund Burke, Thomas Paine and the French Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Reimer, Sören

zugeordnet zu Modul POL 320LR POL721 POL 321 POL722 POL720 POL 320

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The French Revolution of 1789 sent shock-waves through Europe and led to intensive discussions across the continent. In the seminar, we will read and debate two works on the French Revolution: Edmund Burke's “Reflection on the Revolution in France“ and Thomas Paine's “Rights of Man“, which were both part of the “Revolution Controversy“ in England at that time. Burke and Paine fundamentally disagreed with each other. Burke's Reflections, published in 1790, criticized the French revolutionaries for attacking and abolishing the established monarchy without just reason. By confiscations, disintegration of the estates and undermining of religion – based on the untested, speculative concept of “Right of Men”- they would have - according to Burke - destroyed the basis of society. Hence, he predicted more violence and bloodshed to come – and history proved him partly right. While being critical of revolution as method of change, Burke advocated slow and deliberate reform. Unlike Burke, Paine supported the events in France: He argued in the “Rights of Man” (1791/1792) that the revolution was justified in the struggle against tyranny. Furthermore, Paine emphasized – in contrast to Burke - that human rights are given by nature and inalienable – and thus the legitimate role of government is to protect those rights.

Nachweise

Participants are expected to thoroughly read the assigned texts (up to 40 pages per week;), write a weekly response paper and actively participate in the discussions during the seminar. (Since we'll meet every two weeks, that means up to 80 pages and two response papers.) BA students are expected to write a term paper of 15-20 pages (MA students: 20-25 pages). The seminar language is English, which also applies to both response and term papers. Participants should be familiar with the 18th century history of Europe, especially of France and England.

Empfohlene Literatur

Burke's “Reflections on the Revolution in France” and Paine's “The Rights of Man” are freely available on the internet. The editions used in the seminar are the Penguin Classics editions: “Reflections on the Revolution on France” (ISBN-13: 978-0-140-43204-6, 8,80 Euro); “The Rights of Man” (ISBN: 0 14 03.9015 4, 8 Euro)

POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

45305 Neue Industrieländer: Die Rolle des Staates für die Entwicklungen im asiatischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 330	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

89106 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341 POL741 POL740 POL742	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Grundkonzepte der wissenschaftlichen Befassung mit den existentiellen Fragen von Krieg und Frieden in der internationalen Politik einführen und den Studierenden ermöglichen, sich auf dieser Basis künftig vertiefend mit einzelnen Aspekten zu befassen. In diesem ersten Teil der Veranstaltungsreihe steht die Analyse von Konflikten im Mittelpunkt; im nächsten Semester folgt dann eine Vorlesung mit dem Schwerpunkt internationale Konfliktbewältigung. In diesem Semester werden wir zunächst die Begriffe Krieg, Konflikt, Krise, Gewalt, Sicherheit und Frieden näher fassen und abgrenzen, uns mit dem normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, v.a. mit dem Leitbild des „gerechten Krieges / Friedens“, beschäftigen, sodann mit den wesentlichen Konflikttypen (zwischenstaatlich, innerstaatlich etc.) und den komplexen Ursachen von Frieden und Krieg (Territorialgewinn, Ressourcen, Machtasymmetrien, etc.).
Dabei wird auch auf Eigenarten des Konfliktbildes der Gegenwart („neue Kriege“), einschließlich der asymmetrischen Kriegführung, eingegangen. Schließlich werden wir uns mit den Folgen von Krieg und Gewalt beschäftigen. Am Schluss bedenken wir Faktoren, die zu nachhaltigem Frieden führen können. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen.

Bemerkungen

Zielgruppe: Die Vorlesung führt in das Leitthema dieses Semester am Lehrstuhl ein. Eine parallele Belegung eines meiner Hauptseminare bietet sich von daher an, da die Seminare einzelne Forschungsfragen der Friedens- und Konfliktforschung herausgreifen und anhand von Fallanalysen vertiefen. Voraussetzungen: Zum Erwerb des Scheines ist die Teilnahme an der Vorlesungsklausur erforderlich. Sie wird differenziert zwischen B.A.- und M.A.-Studierenden.

Empfohlene Literatur

• Imbusch, Peter und Ralf Zoll (Hg.), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005. • Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68. • Stein, Janice Gross, Psychological Explanations of Conflict, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 292-308.

89133 "Intractable Conflicts" in Afrika: Ursachen, Akteure und Strukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebel, Jonas	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der afrikanische Kontinent weist eine lange Geschichte zahlreicher regionaler und innerstaatlicher Konflikte und Kriege auf. Dies gilt sowohl für die Zeit des Kalten Krieges als Afrika Schauplatz zahlreicher Stellvertreterkriege war, doch auch nach dem Ende der Blockkonfrontation war ein 'Ende der Geschichte' der afrikanischen Konflikte nicht erreicht. Genozidale Geschehnisse wie in Ruanda und blutige Bürgerkriege wie in Angola und Sierra Leone sprechen hier eine deutliche Sprache. Auffällig ist dabei, dass sich viele dieser Kriege und Konflikte durch eine hohe Langlebigkeit auszeichnen und sich als erstaunlich resistent gegenüber internationalen Friedensinitiativen erwiesen haben. Dieses Seminar setzt sich speziell mit diesen scheinbar unlösbaren Konflikten (intractable conflicts) auseinander und fragt nach den Ursachen für diese 'Intractability'. Hierzu müssen Konflikthintergründe, Konfliktgegenstände und Akteure auf nationaler und internationaler Ebene untersucht werden. Im ersten Teil des Seminares beschäftigen wir uns mit der grundlegenden Literatur zu 'intractable conflicts' und verknüpfen diese mit dem Spoiler-Konzept, welches von Stephen John Stedman begründet wurde. Als Spoiler werden Akteure bezeichnet, die aus verschiedenen Gründen kein Interesse an einer Konfliktlösung haben und die somit massiv zu einer 'intractability' beitragen können. Weiterhin setzen wir uns mit verschiedenen Konfliktgegenständen auseinander, die ebenfalls eine 'intractability' hervorrufen und fördern können. Auf dieser Theoriebasis sollen Leitfragen entwickelt werden, die uns helfen sollen, verschiedene Fallbeispiele zu analysieren, mit denen wir uns in der zweiten Hälfte des Seminares beschäftigen werden. Hierzu gehören langandauernde Bürgerkriege und Ressourcenkonflikte (Angola, Sierra Leone, DR Kongo), Sezessions- und Unabhängigkeitskonflikte (Südsudan, Westsahara, Somaliland) sowie Ethnizitätskonflikte (etwa Darfur). Neben den Fragen nach Akteuren und Konfliktgegenständen beschäftigen wir uns dabei auch mit der Frage wie solche Konflikte bearbeitet werden können bzw. wurden, jedoch steht insgesamt die Konfliktanalyse im Mittelpunkt des Seminares. Nach Besuch des Seminares sind Sie in der Lage komplexe Konfliktstrukturen in Afrika und darüber hinaus theoretisch zu erfassen und zu analysieren. Außerdem erhalten Sie breite Kenntnisse über Konflikte und Kriege auf dem afrikanischen Kontinent, der auch in Zukunft ein wichtiges Forschungsfeld der internationalen Beziehungen darstellen wird.

Bemerkungen

Wenn Sie das Seminar nur aus Interesse an der Thematik als Gasthörer besuchen und keine ETCS-Punkte erwerben möchten, schicken Sie bitte zur Anmeldung lediglich eine E-Mail an den Seminarleiter. Bitte melden Sie sich in diesem Fall nicht über Friedolin an, damit die Studierenden, die die ECTS-Punkte benötigen, bessere Chancen bei der Platzvergabe haben. Vielen Dank!!

Nachweise

• regelmäßige, aktive Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen) • regelmäßige Lektüre der Pflichtliteratur (wird überprüft) => Prüfungsvorleistung • Referat (etwa 15 Minuten) => Prüfungsvorleistung • zwei kurze Essays (jeweils etwa drei Seiten) => Prüfungsvorleistung und 30% (2x15%) der Teilmodulnote • Hausarbeit (15-20 Textseiten) => 70% der Teilmodulnote Genauere Informationen zu den einzelnen Leistungsnachweiskomponenten erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./ Hampson, Fen Osler/ Aall, Pamela (Hrsg.), Grasping the Nettle. Analyzing Cases of Intractable Conflict, Washington D.C. 2007. Debiel, Tobias, UN-Friedensoperationen in Afrika. Weltinnenpolitik und die Realität von Bürgerkriegen, Bonn 2003. Harbeson, John W./ Rothchild, Donald (Hrsg.), Africa in World Politics. Engaging a Changing Global Order, Boulder 2013. Le Billon, Philippe, Wars of Plunder. Conflicts, Profits and the Politics of Ressources, London 2012. Stedman, Stephen John, Spoiler Problems in Peace Processes, in: International Security 22 (1997), No. 2, S. 5-53. Williams, Paul D., War & Conflict in Africa, Cambridge/ Malden 2011.

89138 Analyzing Cyberspace in International Relations: Cyber War, Governance & Revolutions?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schulze, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

“We worried for decades about WMDs – Weapons of Mass Destruction. Now it is time to worry about a new kind of WMDs – Weapons of Mass Disruption.” — John Mariotti IR-Research has a new buzzword - Cyberwar is the next big thing after the so called 'new wars'. In 2011 the Obama administration adopted a strategy for Cyberspace followed by the German military which reached 'Anfangsbefähigung für Attacken in gegnerischen Netzen (a prime example of bureaucratic speech). Since then academia, politics and media are talking about Cyberwar. However, there is still confusion going on about the possibilities, risks and dangers emerging from the new information technology called the Internet. The Internet is still 'Neuland' for most of the policymakers and citizens alike. We hear talk about 'weapons of mass disruption' or 'digital Pearl Harbor'. Digital disaster seems to lure everywhere and threat politics flourish. It is time to analyze this topic and decipher the debates about Cyberwar. Therefore the aim of this seminar is threefold: first, we are going to look at the very core concepts: What is Cyberwar? Is it actually war? How does it differ from other conflicts? Where did it come from? Secondly we are trying to analyze the phenomenon of Cyberwar with the grand theories of International Relations, Neo-Realism, Neo-Liberal-Institutionalism, Constructivism and Security Studies in general. Can our theories describe the phenomenon? Do we have to adapt our frameworks? Finally we are looking into specific cases. What are national motivations for Cyberwar? How do national strategies look like? We will also talk about the Stuxnet incident and will dig into a broad range of actors, from the United States of America, to China and Russia and even the 'swarm-intelligence' of hacktivism.

Bemerkungen

The seminar language is English but some of the reading is in German. Written assignments should be in English, but it is not mandatory and the language will not influence the grade. However, it is a great chance to improve your language skills in this course. Since this seminar deals with Cyberspace, we embrace it and work with the e-learning platform Metacoon. It is mandatory, especially for foreign students, that you register there. There you can find the course reading, forums and general announcements

Nachweise

There are several small assignments in this seminar which have to be passed in order to write the final exam (Hausarbeit). Students can choose what kind of assignments they want to do. Some of the assignments ask for individual creativity and engagement with the topic by conducting own research. Possible assignments include oral presentation, abstract, fact sheet, and the role of a discussion moderator. I strongly encourage innovative and creative assignments.

Empfohlene Literatur

Arquilla & Ronfeldt (2001). Networks and Netwars: The Future of Terror, Crime, and Militancy (1 ed.). Rand Corporation. Carr, J. (2009). Inside Cyber Warfare: Mapping the Cyber Underworld (1 ed.). O’Reilly Media. Eriksson, J., & Giacomello, G. (2007). International Relations and Security in the Digital Age (1 ed.). Routledge. Gaycken, S. (2010). Cyberwar: Das Internet als Kriegsschauplatz (1 ed.). Open Source Press. Krell, G. (2004). Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (3 ed.). Nomos. Hansel, M. (2013). Internationale Beziehungen im Cyberspace: Macht, Institutionen und Wahrnehmung (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen) (German Edition) (2013 ed.). Springer VS.

89140 Außenpolitikanalyse: Akteure, Institutionen und Entscheidungsprozesse in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Morgen, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341	

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wo „entsteht“ die Außenpolitik Deutschlands? Welche Akteure sind an den Entscheidungsprozessen im Bereich der Außenpolitik beteiligt? Wie nehmen die Protagonisten Einfluss und wie kann ihr Verhalten erklärt werden? Das Seminar wird diesen und einer Reihe weiterer Fragen nachgehen und die verschiedenen Akteure und Institutionen untersuchen, die Einfluss auf die außenpolitischen Entscheidungsprozesse in Deutschland nehmen können. Dabei soll sich insbesondere auf die Entscheidungen für oder gegen Auslandseinsätze der Bundeswehr konzentriert werden. Hierfür gilt es die Eigenschaften, Charakteristika und Kompetenzen aller am außenpolitischen Entscheidungsprozess beteiligten Akteure herauszuarbeiten und zu vergleichen. Akteursspezifische Falluntersuchungen sollen die Verhaltensweisen der zu untersuchenden Akteure illustrieren und somit die Analysen ergänzen. Ziel des Seminars ist es, sukzessive ein „Gesamtbild“ des außenpolitischen Entscheidungsprozesses zu erarbeiten. Deswegen werden wir sitzungsübergreifend die untersuchten Akteure vergleichen und zueinander in Beziehung setzen; die Ergebnisse dieses Prozesses werden in einem gemeinsamen Dokument kontinuierlich festgehalten. Am Ende sollen Sie (die Studierenden) einen kompetenten Überblick über die in den außenpolitischen Entscheidungsprozessen involvierten Akteure haben und in der Lage sein, in Einzelfalluntersuchungen das Verhalten der für die Außenpolitik relevanten Akteure in bestimmten Situationen zu erklären und zueinander in Beziehung zu setzen.

Nachweise

Das Seminar wird von Ihrer aktiven und kontinuierlichen Mitarbeit leben. Damit alle Teilnehmer in jeder Sitzung befähigt sind mitzuarbeiten und mitzudiskutieren, wird in dieser Lehrveranstaltung von dem starren „Referat -Diskussion“-Schema abgewichen. Zwei Studierende werden zu den entsprechenden Sitzungen jeweils ein Factsheet (max. 4 Seiten) vorbereiten und dieses kurz (max. 10 Min) vorstellen bzw. erläutern. Danach wird intensiv in der gesamten Gruppe das jeweilige Thema bearbeitet, in Kontext gesetzt und mit früheren Sitzungen in Verbindung gebracht. Das setzt Ihre Bereitschaft voraus sitzungsübergreifend mitzuarbeiten und sich konstruktiv in die Diskussionen und das Seminar einzubringen. Die Bereitstellung der Factsheets befreit die übrigen Studierenden nicht davon, sich mit der Pflichtliteratur auseinanderzusetzen. Alle Teilnehmer des Seminars sollten in der Lage sein, Fragen zu den Texten beantworten und kritische Einschätzungen abgeben zu können. Leistungsnachweis: - regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges entschuldigtes Fehlen) - regelmäßige und kritische Lektüre der Pflichtliteratur - Erstellen eines Factsheets - Vorstellung Kurzexposé zur Hausarbeit in der Sprechstunde - Hausarbeit (ca. 15. Seiten)

Empfohlene Literatur

Einen ersten Überblick über das Themenfeld finden Sie hier: Böckenförde, Stephan/ Gareis, Sven Bernhard, Deutsche Sicherheitspolitik. Herausforderung, Akteure und Prozesse , Opladen & Farmington Hills 2009. Colschen, Lars C., Deutsche Außenpolitik , Paderborn 2010. Eberwein, Wolf-Dieter/ Kaiser, Karl (Hrsg.), Deutschlands neue Außenpolitik , Band 4: Institutionen und Ressourcen), München 1998. Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung , Wiesbaden 2006. Hudson, Valerie M., Foreign policy analysis. classic and contemporary theory, Lanham 2007. Schmidt, Siegmar/ Hellmann, Gunther/ Wolf, Reinhard (Hrsg.), Handbuch zur deutschen Außenpolitik , Wiesbaden 2007. Smith, Steve/ Hadfield, Amelia/ Dunne, Tim (Hrsg.), Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, 2. Auflage, Oxford 2012.

89610 Menschenrechte und Interessen. Grundfragen von Friedensethik und Sicherheitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Haspel, Michael
zugeordnet zu Modul	POL 340 The L49 The L45

1-Gruppe	23.10.2013-11.12.2013 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Frage des Verhältnisses von ethischen und rechtlichen Normen, wie z.B. den Menschenrechten, und der Orientierung an Interessen von Staaten gehört zu den Grundproblemen der Theorie und der Ethik der Internationalen Beziehungen und insofern auch zu den Gegenständen der theologischen Friedensethik. Dieses Spannungsverhältnis soll in den Seminarsitzungen systematisch bearbeitet werden. Im Rahmen der Blockveranstaltung soll dies am Beispiel von wirtschaftlichen Interessen und der Orientierung der deutschen Sicherheits- und Friedenspolitik exemplarisch vertieft werden: Wann sollen deutsche Soldatinnen und Soldaten im Ausland eingesetzt werden? Der Schutz vor schweren Menschenrechtsverletzungen und die Sicherung der Handelswege werden als Gründe angeführt. Ein systematisches Konzept, das die unterschiedlichen Begründungen in Zusammenhang bringt und Kriterien für Entscheidungen entwickelt, gibt es bislang nicht. Die Diskussion findet jeweils auf den Einzelfall bezogen statt. Die Veranstaltung möchte unter der Perspektive des Vorrangs ziviler Mittel den Diskurs über normative und politische Kriterien für zivile und militärische Einsätze weiterführen.

Bemerkungen

Das Hauptsemiar findet statt jeweils mittwochs vom 23.10. bis 11.12.2013 (außer am 04.12.)!!! und im Blockseminar am 08.11. - 10.11. 2013, Neudietendorf Arbeitsaufwand: Gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Std.); ggf. Referat.

Nachweise

Module Theologie: DA ST; The L45; The L49; The M22. Diplom; LAG Reli; LA RS Reli; MA 120 Chr Module Politikwissenschaft: POL 340/41 (Teilnahmevoraussetzung : Bestandenes Modul POL 240 sowie Englischnachweis), LAG, LAR

Empfohlene Literatur

Atack, Iain: The Ethics of Peace and War. From State Security to World Community, Edinburgh/New York: University Press/Palgrave Macmillan 2005. Nardin, Terry and Mapel, David R. (eds.): Traditions of International Ethics, Cambridge: Cambridge University Press 1992. Kirchenamt der EKD (Hg.): Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2007.

POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

89825 Die Bildungspolitik der Europäischen Union: Akteure, Programme, Ziele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350 POL 351 POL 351

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Bildungspolitik besitzt die Europäische Union eigentlich nur ergänzende Zuständigkeiten. Dennoch ist Europa in der Bildungspolitik zu einem bedeutenden Akteur geworden. Die Kommission legt Programme auf, die den Austausch der Europäer untereinander und die Sprachkenntnisse verbessern sollen. Das Programm Lebenslanges Lernen zielt auf eine umfassende Modernisierung des Bildungssektors. Nicht erst seit dem Bologna-Prozess ist jedoch umstritten, welche Rolle Bildung zwischen Autonomie und Ökonomie zukünftig spielen soll. Die Veranstaltung ist als Projektseminar konzipiert. Zunächst werden die Grundlagen europäischer Bildungspolitik erarbeitet. Im Anschluss daran wird eine Podiumsdiskussion und ein Workshop mit Akteuren der EU-Bildungspolitik als integraler Bestandteil des Seminars vorbereitet, ist, an dem sich die Teilnehmenden aktiv, z.B. mit Interviews, beteiligen sollen. Die Ergebnisse des Workshops sollen dann im Anschluss in Texten verarbeitet werden, die sich an ein breiteres, interessiertes Publikum wenden. Diese Aufgabenstellung wird in Kooperation mit dem Schreibzentrum der Uni Jena schreibdidaktisch angeleitet und begleitet. Denn das Seminar zielt nicht zuletzt darauf, dass die Teilnehmenden ihre Schreibkompetenz erweitern und verbessern.

Bemerkungen

Ort: Carl-Zeiss-Str. 3 Zeit: 6 Sitzungen bis Weihnachten, montags 14-16 Uhr Workshop: Donnerstagabend und Freitagvormittag 23./24.01.2014

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

89826 Die Sicherheitspolitik von NATO und Europäischer Union im Vergleich-Studienexkursion nach Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750 POL750 POL752 POL751 POL 350 POL752 POL 351 POL 351 POL 350

1-Gruppe	17.10.2013-17.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 EINFÜHRUNGSSITZUNG	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowieder Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Das vollständige Programm steht noch nicht fest. Besucht werden sollen, wenn möglich, das zivile und militärische Hauptquartier der Nato in der Nähe von Brüssel sowie Besuche beim Europäischen Parlament und Generalstab der EU. Hausarbeiten sollen sich an die diskutierten Themen anschließen, Referate durch die Teilnehmer sind nicht vorgesehen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 210 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

Bemerkungen

Die Exkursion nach Brüssel findet in der Zeit vom 17. - 20. 11. 2013 statt.

89829 Identitätskonstruktionen in Südosteuropa: Europäische vs. nationale Identität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Petrovic, Ksenija

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 351 POL 351 POL 350

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thema dieses Seminars soll die Zerrissenheit in Südosteuropa zwischen dem Wunsch nach europäischer Zugehörigkeit auf der einen und dem Festhalten an der nationalen Identität auf der anderen Seite sein. Zunächst werden verschiedene theoretische Ansätze betrachtet, die sich mit Fragen der Identität auseinandersetzen. In einem zweiten Schritt wird anhand einzelner Länderbeispiele vergleichend untersucht, welche politischen und gesellschaftlichen Gruppen auf die verschiedenen Formen der Identitätskonstruktion Einfluss nehmen (insbesondere Eliten), auf welche Art und Weise diese Prozesse erfolgen und welche Konsequenzen daraus für den europäischen Integrationsprozess erwachsen.

Nachweise

Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

- Anderson, Benedict: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts, Frankfurt a.M. 2005. - Berger, Peter L./ Luckmann, Thomas: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie, Frankfurt a.M. 2007. - Breuilly, John: Nationalismus als kulturelle Konstruktion: Einige Überlegungen, in: Echternkamp, Jörg/Müller, Sven Oliver (Hg.): Die Politik der Nation. Deutscher Nationalismus in Krieg und Krisen 1760-1960, München 2002, S. 247-269. - Brubaker, Rogers: Ethnizität ohne Gruppen, Hamburg 2007. - Leiße, Olaf: Europa zwischen Nationalstaat und Integration, Wiesbaden 2009. - Ders.: Die Beziehungen der Europäischen Union mit Südosteuropa. Frieden – Sicherheit – Integration, Berlin 2010.

89832 Migrationspolitik in Europa - Ein Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 351

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (22.10.13), 12-14 Uhr und extern in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang und Fricke, Dietmar (2004) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder und die Beitrittskandidaten. Münster et al.: LIT.

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 600 Forschungsdesign

64369 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Grabow, Karsten

zugeordnet zu Modul POL600

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Modul klärt zunächst die Frage, was wir unter einem „Forschungsdesign“ verstehen, welche Rolle es im Forschungsprozess bzw. der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten überhaupt einnimmt und welche Bestandteile eines Forschungsdesigns in einer (politik)wissenschaftlichen Arbeit unverzichtbar sind. Des Weiteren werden Ziele und Techniken sozialwissenschaftlicher Forschung, methodischen Grundsatzfragen sowie verschiedene Ansätze der Datenerhebung und -auswertung behandelt. Der Kurs stellt Vorzüge und Grenzen unterschiedlicher Forschungsdesigns dar und vermittelt anhand praktischer Beispiele und Übungen den Umgang mit verschiedenen Untersuchungsdesigns und Methoden. Das Modul wird in zwei Gruppen unterrichtet. Bitte beachten Sie die Zeiten. Aus organisatorischen Gründen ist die jeweilige Gruppengröße auf 26 Kursteilnehmer/innen begrenzt.

Bemerkungen

Anforderungen an eine erfolgreiche Kursteilnahme: • Aktive Teilnahme an den Seminaren, Übernahme von Übungsaufgaben. Die als „Seminarliteratur“ gekennzeichneten Texte sind von allen Kursteilnehmern zu lesen, sie bilden die Grundlage für qualifizierte Diskussionen. • Mündliche Präsentation zu den Übungsaufgaben. Ab der 3. Woche stehen pro Sitzung ein bis zwei Problemstellungen zur Wahl, die – je nach Umfang – von zwei bis vier (fünf?) Studierenden bearbeitet werden. In der entsprechenden Sitzung werden Lösungspläne und erste Ergebnisse vorgestellt. Zudem werden am Tag der Präsentation (in Ausnahmefällen in der Folgewoche) Ausarbeitungen im Umfang von 6-7 Seiten an alle Kursteilnehmer verteilt. Zu einigen Übungen ist Literatur angegeben, die als Hinweis gilt, aber individuell erweitert werden kann. Präsentation, Lösungsplan und schriftliche Ausarbeitungen fließen mit 30% in die Gesamtnote ein. • Hausarbeit: Am Ende des Kurses stehen vier Fragen zur Auswahl. Zwei davon sind im Umfang von jeweils 7-8 Seiten zu beantworten. Details dazu sowie Abgabetermin(e) werden in den ersten beiden Übungen besprochen. Das Abschneiden bei der Hausarbeit wird bei der Ermittlung der Gesamtnote mit 50% gewichtet.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

• Box-Steffensmeier, Janet M./Brady, Henry E./Collier, David (Hrsg.) (2010): The Oxford Handbook of Political Methodology, Oxford et al. • Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Paderborn. • King, Gary/ Keohane, Robert O./Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton. • Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, 3. Aufl., München. • Westle, Bettina (Hrsg.) (2009): Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden.

POL 710 Politische Systeme

88990 Parlamentarismus in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ6.4S POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.

Kommentare

Als Kerninstitutionen demokratischer Regierungssysteme sind Parlamente regelmäßiger Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Analyse wie der öffentlichen Wahrnehmung. Wie sind Parlamente organisiert und nach welchen Normen und Logiken vollziehen sich ihre Arbeit und Entscheidungsfindungsprozesse? Wie sehr beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die Aufgabenwahrnehmung und die Funktionserfüllung sowie das Handeln ihrer kollektiven und individuellen Akteure? Haben (nationale und regionale) Parlamente durch die Prozesse der Globalisierung, der europäischen Integration und der vielfach behaupteten Präsidentialisierung Entscheidungsmacht eingebüßt? Ausgehend von diesen und weiteren Fragen lädt die Veranstaltung zu einer Auseinandersetzung mit dem modernen Parlamentarismus, seinen vielfältigen Erscheinungsformen und seiner Entwicklung in Europa ein. Die Auseinandersetzung soll in drei Etappen erfolgen: Am Anfang stehen Ansätze, Fragestellungen und Konzepte der Parlamentarismus- und Repräsentationsforschung. Auf dieser Grundlage untersuchen wir in Fallstudien Strukturmerkmale, Akteure und Performanz ausgewählter Parlamente. Dabei gehen :wir vom Deutschen Bundestag aus, beschäftigen uns dann mit den Landtagen, ausgewählten außerdeutschen Nationalparlamenten und dem Europäischen Parlament. Schließlich sollen in vergleichender Analyse Herausforderungen des Parlamentarismus und der parlamentarische Wandel diskutiert werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Bemerkungen

Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen (teils englischsprachigen) Sitzungslektüre • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 14. März 2014) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

89898 Das deutsche Parteiensystem am Ende des Wahljahres 2013

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 310 POL 311 POL 311 POL 311 POL 310 POL 310LR	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird aus drei Teilen bestehen: Zuerst soll die Entwicklung der Parteien in der letzten Legislaturperiode des Bundestages nachgezeichnet werden, sodann werden die Wahlkampagnen der Parteien zur Bundestagswahl 2013 im Mittelpunkt der Analyse stehen, schließlich sollen die regierungsbildung und die Auswirkungen der Wahl auf das Parteiensystem behandelt werden. Für Dezember 2013 oder Januar 2014 ist eine zweitägige Exkursion nach Berlin geplant, um mit Vertretern der Parteien den Wahlkampf und das Wahlergebnis zu diskutieren.

Nachweise

Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab; Master-Studierende müssen eine zusätzliche Leitsung (z.B. Forschungsübersicht) ablegen.

Empfohlene Literatur

Oskar Niedermayer (Hrsg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2009, Wiesbaden: VS 2011.

90080 Der Bundesrat im politischen System der BR Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Der Bundesrat spielt eine zentrale Rolle im politischen Geschehen der Bundesrepublik Deutschland. Dies wird insbesondere dann auch einer breiteren Öffentlichkeit deutlich, wenn in Bundestag und Bundesrat andere parteipolitische Mehrheiten herrschen. Dann ist die Opposition des Bundestages ggf. in der Lage, im Bundesrat zustimmungspflichtige Gesetze der Bundesregierung bzw. Regierungsmehrheit im Bundestag zu blockieren. Die daraus resultierenden Probleme für das politische System ('Blockaden', 'politischer Stillstand') werden seit Jahren sowohl in der Politik, der Wissenschaft wie auch der Publizistik intensiv diskutiert. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit der Bundesrat tatsächlich Einfluss auf die Gesetzgebung nimmt und wodurch diese Einflussnahme motiviert wird.

Bemerkungen

Krankheitsbedingt ist geplant, das Seminar als Blockveranstaltung in der zweiten Semesterhälfte stattfinden zu lassen, ein Ausfall ist aber nicht völlig ausgeschlossen. Näheres wird Ende Oktober 2013 bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Burkhart, Simone, Blockierte Politik. Ursachen und Folgen von 'Divided Government' in Deutschland, Köln 2008, Lehmbruch, Gerhard, Parteienwettbewerb im Bundesstaat. Regelsysteme und Spannungslagen im politischen System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2000, 3. Auflage Leunig, Sven/Träger, Hendrik, Parteipolitik und Landesinteresse. Der Bundesrat 1949 bis 2009, Münster 2012

POL 711/712 Politische Soziologie/ Empirische Demokratieforschung I / II

Eine Lehrveranstaltung mit 4 SWS (Lehrforschungsseminar) entspricht einem kompletten Modul!

90378 Der rechte politische Rand. Rechtsextremismus und -populismus im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Grabow, Karsten

zugeordnet zu Modul POL711 POL711 POL711

1-Gruppe	16.10.2013-30.10.2013 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2013-31.10.2013 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.11.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrforschungsseminar im Modul POL 711 (4 SWS) Rechtsextremismus und -populismus genießen hohe politische und mediale Aufmerksamkeit, nicht nur durch Gewaltakte, Terroranschläge und Versagen staatlicher Sicherheitsbehörden, rechte Parteien haben europaweit auch (wieder) Zulauf. Dieses Forschungsseminar widmet sich im ersten Teil den Grundlagen der parteipolitisch organisierten Rechten. Es werden zentrale Begriffe und Konzepte geklärt bzw. erörtert, Rechtsextremismus und -populismus begrifflich bestimmt und damit einerseits von Linksextremismus/-populismus und untereinander abgegrenzt. Wir blicken zudem auf die Entstehungs- und Aufstiegsbedingungen, Mobilisierungsstrategien, die Organisationsstrukturen und die Wählerschaft rechter Parteien. Damit werden Grundlagen für eigenständige, kleinere Forschungsarbeiten zum Thema geschaffen, die im zweiten Teil angegangen und vorgestellt werden. Bei der Präsentation erster Befunde im Seminar nehmen die Studierenden auch Bezug zu methodischen Fragen (Ansatz, Fragestellung, Zugang zum Thema, Lösungsvorstellung, Zeitplan).

Bemerkungen

Anforderungen für die erfolgreiche Kursteilnahme: Aktive Mitarbeit im Seminar, auch vor der 12. Sitzung. Die zentralen Inhalte der Sitzungen werden gemeinsam erarbeitet. Die Kursteilnehmer/innen müssen mit spontaner Einbeziehung und Abfrage des Lese- und Lernstoffes rechnen. Gewichtung für die Endnote: 20%. Anfertigung einer eigenen Forschungsarbeit und Präsentation erster Befunde. Ab der 12. Sitzung stehen Themen zur Wahl. Ein bis zwei Kursteilnehmer/innen stellen erste Ergebnisse zu den gewählten Themen vor. Die zuvor behandelten theoretischen Aspekte werden in die Präsentation eingearbeitet, der methodische Zugang und Umsetzungvorstellungen werden erläutert. Die für die Sitzungen angegebene Literatur dient als Grundlage, kann aber individuell erweitert werden, besonders für die spätere Hausarbeit ist das wichtig. Die Präsentation fließt zu 30% in die Gesamtnote ein. Von den anderen Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich in die angegebene Literatur eingelesen haben. Ausbau der Präsentation zu einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 20-22 Seiten. Der Abgabetermin wird am Ende des Seminars bekanntgegeben.

POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

89318 Ideengeschichte II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael
zugeordnet zu Modul	POL721 POL 320 POL 321 POL 320LR POL720 POL722

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Sommersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-19, SR 124 CZS 3) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

89366 The American Dream Revisited: Critical Perspectives on a National Idea

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul BA.AA.LW02 POL722 POL721 POL 320 POL720 POL 321 POL 320LR

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosenthal, C.
		für Anglistik-Studierende: gehört zum Modul "History of English/American Literatures" bildet zusammen m		

Kommentare

Als Ideologie avant la lettre wirkt der amerikanische Traum über die Jahrhunderte hinweg als aufklärerisches Idealbild eines Staates, dessen Bürger ihre Begabungen frei von sozialen Zwängen zum Besten hin entfalten können, als Hoffnungsträger für Millionen Einwanderer aus aller Welt, als Ursprungsidee, zu der in Krisenzeiten zurückgekehrt werden soll (Cullen 2006). Der American Dream mag angegriffen, umgedeutet oder gar verworfen werden als monopolisierende Großerzählung einer weißen männlichen Elite - sein Fortbestand durch alle Krisen der Repräsentation hinweg zeichnet sich jedoch kaum deutlicher ab als in der politischen und kulturellen Selbstdarstellung der USA in der Ära nach dem amerikanischen Jahrhundert, deren Beginn vielfach auf den 11. September 2001 datiert wird. Die Ringvorlesung wird sich der historisch-politisch-kulturellen Dimension des amerikanischen Traums aus transdiziplinärer Perspektive nähern. Vortragende, darunter auch von auswärts eingeladene renommierte Wissenschaftler_innen, aus der Amerikanistik, Geschichts- und Politikwissenschaft werden hierbei auf ausgewählte Aspekte, Bereiche und Wirkmechanismen und des amerikanischen Traums eingehen.

89762 Kolloquium zur Ideengeschichte II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 14-täglich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 18. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

89794 Internet und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Omnipräsenz des Internets im Bereich des Politischen ist nur schwer zu übersehen. In welche Tageszeitung man auch schaut: allerorts ist von Facebook-Revolution(en), Edward Snowden, der NSA und PRISM, ePetitionen, netzpolitischen Sprechern sowie dem von der Piratenpartei vertretenen Konzept der Liquid Democracy die Rede – und nicht zuletzt fügte der türkische Ministerpräsident Recep Tayyip Erdo#an im Zuge der Proteste auf dem Taksim- Platz vor wenigen Wochen an, dass er den Microblogging-Dienst Twitter als eine Bedrohung für die Stabilität seines Landes einstufe. Darüber hinaus betonten Netzutopisten schon lange vor der Jahrtausendwende die demokratietheoretischen Potentiale des Internets, welches dem gewöhnlichen Bürger ein neues Mittel der politischen Partizipation an die Hand gebe und den generellen Trend der Politikverdrossenheit und politischer Apathie umkehren könnte. In wissenschaftlichen und intellektuellen Kreisen wird dieses Potential jedoch keinesfalls einhellig befürwortet, sondern ebenso auf die Gefahren und Risiken des weltweiten Netzwerks verwiesen. Mittels verschiedener Demokratietheorien (partizipatorisch als auch elitistischen) sollen die Potentiale – aber auch Gefahren – des Internets aus verschiedenen Perspektiven untersucht und zum Gegenstand des Seminars erhoben werden.

Bemerkungen

Zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar ist ein sicherer Umgang mit englischsprachigen Texten unabdingbar, da vor allem die anglo-amerikanische Forschung eine Vorreiterrolle in dieser Forschungsdisziplin einnimmt.

Empfohlene Literatur

Lektüreempfehlungen: Chadwick, Andrew/ Howard, Philip N. (Hrsg.), The Routledge Handbook of Internet Politics, New York 2010. Hindman, Matthew S., The Myth of Digital Democracy, Princeton 2009. Howard, Philip N./ Muzammil, Hussain M., Democracy's Fourth Wave? Digital Media and the Arab Spring, Oxford 2013. Morozov, Evgeny, The Net Delusion. The Dark Side of Internet Freedom, New York 2011. Eisel, Stephan, Internet und Demokratie, Freiburg im Breisgau 2011. Meißelbach, Christoph, Web 2.0 – Demokratie 3.0? Demokratische Potential des Internets (= Beiträge zur Medien- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 55), Baden-Baden 2009.

89797 Demokratisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wieczorek, Martin Horst	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL721 POL722 POL720 POL 320LR POL 320	

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Republik ist mehr als die Vorgeschichte des Nationalsozialismus. In der Zeit nach 1919 gab es demokratische Politiker, Denker und Parteien, eine demokratische politische Kultur war zumindest am entstehen. Wir wollen im Seminar uns bestimmten Aspekten dieses demokratischen Denkens in der Weimarer Republik nähern. Einen Schwerpunkt werden dabei die Programme der demokratischen Parteien, die Debatten über die Regierungserklärungen im Reichstag sowie die republikanischen Festtage bilden. Grundsätzlich sollen aber auch die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918-1933, Neuausg., Frankfurt am Main 2004. Mergel, Thomas: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002. Peukert, Detlev J. K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Nachdr. d. Erstausg, Frankfurt am Main 2006.

89798 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL721 POL720 POL722 POL 320

1-Gruppe	09.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00 9.11. 9-19 Uhr 10.11. 10-17 Uhr	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00 14.12. 9-19 Uhr 15.12. 10-17 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Zerfall der Nachkriegsordnung Ende des 20. Jahrhunderts in Osteuropa konnte der Nationalismus unter gehisster Flagge beachtliche territoriale Gewinne für sich verbuchen. Nationalismus ist zwar kein Phänomen speziell unserer Zeit, doch die wissenschaftliche Literatur ist sich weitgehend einig, dass Nationalismus, entgegen allen populären Rekursen auf vorgeschichtliche Zeiten, ein modernes Phänomen ist, dessen Geburt ungefähr mit der französischen Revolution und der Entstehung moderner Staatlichkeit zusammenfällt. Damit eng verbunden ist der Begriff der Nation, der hinter dem Nationalismus zu stehen scheint. Beide Begriffe werden nicht von einem reichhaltigen theoretischen Fundament getragen, zeigen in der Rhetorik und Praxis dafür aber umso mehr Kraft. Schon deshalb bedürfen die Phänomene der Klärung und Erklärung. Das Seminar widmet sich entsprechenden Ansätzen, unterschieden z.B. in ihrer eher politikwissenschaftlichen, soziologischen, anthropologischen oder auch historischen Ausrichtung, wobei die konzeptionelle Fassung der Phänomene im Vordergrund steht. Wichtig ist dabei, auch auf die Abgrenzung verwandter Phänomene einzugehen, beispielsweise auf den Patriotismus; genauso trägt die Untersuchung von Gegenentwürfen wie dem Kosmopolitismus zur Klärung bei. Zuletzt soll die theoretische Armut der Phänomene auch als Herausforderung begriffen werden, sich jenseits der Erklärung Fragen der Rechtfertigbarkeit zu stellen.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

Empfohlene Literatur

Hutchinson, John/Smith, Anthony D. (ed.): Nationalism (= Oxford Readers). Oxford 1994 [POL:HB:5550:11::1994] Smith, Anthony D.: Nationalism and Modernism. A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. London/New York 1998 [POL:HB:5500:149].

89799 Philanthropie und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kolesnikova, Margarita	
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL722 POL721 POL720 POL 320LR POL 320	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut Alexis de Toqueville ist die Tugend ein wichtiges Konzept, das auf dem ersten Platz für die Amerikaner steht. Die Idee, die allen karitativen Aktivitäten zu Grunde liegt, ist die Philanthropie (Charity). Diese Idee stammt aus der „alten Welt“(und zwar in der Zeit der Aufklärung) und gründet auf den Ideen Vattels, Rousseaus und Voltaires. In der “Neuen” Welt aber hat sie eine neue Bedeutung gefunden und hat sich insbesondere in den USA ausbreiten können. Philanthropie in Amerika findet sich am häufigsten im sozialen Sektor (Bildung, Gesundheit, soziale Sicherheit). Auch widmet sie sich der Verbreitung der Demokratie, des Liberalismus und der Menschenrechte. Es gibt mehr als 1 000 000 private philanthropische Stiftungen mit circa 10,2 Millionen Mitgliedern. Das Seminar beschäftigt sich mit humanitären Initiativen in den USA, auch am Beispiel von ehemaligen Präsidenten der USA (The Reagan Center, The Carter Center, The Clinton Foundation, The George W. Bush Presidential Center sowie auch Bill and Melinda Gates, George Soros, Elton John Stiftungen). Eine Interdisziplinäre Veranstaltung im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte und Nordamerikanische Geschichte.

Empfohlene Literatur

Annual Reports of the Carter Center, George W. Bush Presidential Center, The Clinton Foundation Henzschel,Thomas, Internationale Humanitäre Hilfe, Norderstedt, 2006 Olasky, Marvin, The tragedy of American Compassion, Washington, 1995 Prince, Alan & File, Karen, Seven Faces of Philanthropy, CA, 1994 Clinton, Bill, The Giving: How Each of Us Can Change the World, New York, 2007 Yunus, Muhammad, Creating a World Without Poverty. Social Business and the Future of Capitalism. New York, 2008

89846 Freiheit: Genealogie eines Konzepts von Hobbes bis Kant

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Professor Dr. Schmidt, Alexander	
zugeordnet zu Modul	POL720 POL721 Hist 830 Hist 835 POL722 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.4 HiLR SPm MA-Phi 3.2 HiLG SPm LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 3.2	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidt, A.

Kommentare

Das Seminar widmet sich mit der Zeit vom Ausgang des 17. Jahrhunderts bis zur Französischen Revolution einer Schlüsselphase in der Genealogie des zentralen politischen Werts der westlich-demokratischen Welt. Wir werden wesentliche Texte dieser Genealogie wie Hobbes, Pufendorf, Spinoza, Locke, Montesquieu, Rousseau, Paine, Kant und Schiller im Kontext zeitgenössischer Debatten und Ereignisse wie der Englischen Revolution, dem Siebenjährigen Krieg oder der Französischen Revolution lesen. Dabei wollen wir verstehen, wie die Autoren Antworten auf drängende Fragen der Zeit wie Bürgerkrieg, Revolution, wirtschaftliche Expansion und Sklaverei formulierten. Kann es etwa Freiheit auch unter einem Fürsten oder nur in einer Republik geben? Was sind Religions- und Meinungsfreiheit? Gibt es eine Fortschrittsgeschichte der Freiheit? Wie verhält sich unsere angeborene Freiheit zu den Untertanen- und Bürgerpflichten? Kann man zur Freiheit erzogen werden? Auf der Basis neuerer methodischer Zugriffe, werden wir dabei diskutieren, wie Autoren in zeitgenössische Diskussionen eingriffen, wie sie diese manipulierten und veränderten. Schließlich wollen wir die frühneuzeitliche Freiheitsdebatte mit einem Blick auf gegenwärtige Auseinandersetzungen um westlich-liberale Freiheit verorten. Literatur: Gelderen, M. van / Q. Skinner (Hgg.), Republicanism. A Shared European Heritage, 2 Bde., Cambridge 2002; dies (Hgg.) Freedom and the Construction of Europe, 2 Bde., Cambridge 2013; Q. Skinner, Hobbes and Republican Liberty, Cambridge 2008.

90220 Talking about a Revolution - Edmund Burke, Thomas Paine and the French Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Reimer, Sören	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL721 POL 321 POL722 POL720 POL 320	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

The French Revolution of 1789 sent shock-waves through Europe and led to intensive discussions across the continent. In the seminar, we will read and debate two works on the French Revolution: Edmund Burke's “Reflection on the Revolution in France“ and Thomas Paine's “Rights of Man“, which were both part of the “Revolution Controversy“ in England at that time. Burke and Paine fundamentally disagreed with each other. Burke's Reflections, published in 1790, criticized the French revolutionaries for attacking and abolishing the established monarchy without just reason. By confiscations, disintegration of the estates and undermining of religion – based on the untested, speculative concept of “Right of Men”- they would have - according to Burke - destroyed the basis of society. Hence, he predicted more violence and bloodshed to come – and history proved him partly right. While being critical of revolution as method of change, Burke advocated slow and deliberate reform. Unlike Burke, Paine supported the events in France: He argued in the “Rights of Man” (1791/1792) that the revolution was justified in the struggle against tyranny. Furthermore, Paine emphasized – in contrast to Burke - that human rights are given by nature and inalienable – and thus the legitimate role of government is to protect those rights.

Nachweise

Participants are expected to thoroughly read the assigned texts (up to 40 pages per week;), write a weekly response paper and actively participate in the discussions during the seminar. (Since we'll meet every two weeks, that means up to 80 pages and two response papers.) BA students are expected to write a term paper of 15-20 pages (MA students: 20-25 pages). The seminar language is English, which also applies to both response and term papers. Participants should be familiar with the 18th century history of Europe, especially of France and England.

Empfohlene Literatur

Burke's “Reflections on the Revolution in France” and Paine's “The Rights of Man” are freely available on the internet. The editions used in the seminar are the Penguin Classics editions: “Reflections on the Revolution on France” (ISBN-13: 978-0-140-43204-6, 8,80 Euro); “The Rights of Man” (ISBN: 0 14 03.9015 4, 8 Euro)

POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

41645 Europa verändert sich: Neue Entwicklungszusammenhänge und disparate Tendenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL730 POL730 POL730 POL731 POL731 POL731 POL732 POL732 POL732	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

45306 Titel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Empfohlene Literatur

POL 740/741/742 Internationale Beziehungen

89106 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341 POL741 POL740 POL742	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Grundkonzepte der wissenschaftlichen Befassung mit den existentiellen Fragen von Krieg und Frieden in der internationalen Politik einführen und den Studierenden ermöglichen, sich auf dieser Basis künftig vertiefend mit einzelnen Aspekten zu befassen. In diesem ersten Teil der Veranstaltungsreihe steht die Analyse von Konflikten im Mittelpunkt; im nächsten Semester folgt dann eine Vorlesung mit dem Schwerpunkt internationale Konfliktbewältigung. In diesem Semester werden wir zunächst die Begriffe Krieg, Konflikt, Krise, Gewalt, Sicherheit und Frieden näher fassen und abgrenzen, uns mit dem normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, v.a. mit dem Leitbild des „gerechten Krieges / Friedens“, beschäftigen, sodann mit den wesentlichen Konflikttypen (zwischenstaatlich, innerstaatlich etc.) und den komplexen Ursachen von Frieden und Krieg (Territorialgewinn, Ressourcen, Machtasymmetrien, etc.).
Dabei wird auch auf Eigenarten des Konfliktbildes der Gegenwart („neue Kriege“), einschließlich der asymmetrischen Kriegführung, eingegangen. Schließlich werden wir uns mit den Folgen von Krieg und Gewalt beschäftigen. Am Schluss bedenken wir Faktoren, die zu nachhaltigem Frieden führen können. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen.

Bemerkungen

Zielgruppe: Die Vorlesung führt in das Leitthema dieses Semester am Lehrstuhl ein. Eine parallele Belegung eines meiner Hauptseminare bietet sich von daher an, da die Seminare einzelne Forschungsfragen der Friedens- und Konfliktforschung herausgreifen und anhand von Fallanalysen vertiefen. Voraussetzungen: Zum Erwerb des Scheines ist die Teilnahme an der Vorlesungsklausur erforderlich. Sie wird differenziert zwischen B.A.- und M.A.-Studierenden.

Empfohlene Literatur

• Imbusch, Peter und Ralf Zoll (Hg.), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005. • Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68. • Stein, Janice Gross, Psychological Explanations of Conflict, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 292-308.

89560 Sezession und Internationale Ordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742 POL741 POL740	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar thematisiert Sezessionskonflikte, also Bestrebungen sezessionistischer Gruppen, sich von ihren Mutterstaaten abzutrennen. Diese haben eine inhärente internationale Dimension, da sie die territoriale Ordnung in Frage stellen und der völkerrechtlichen Anerkennung bedürfen. Sezessionskonflikte sind nicht neu (Nordirland, Südtirol, Elsass), haben jedoch seit Ende des Kalten Krieges, gerade in Europa, stark zugenommen, insbesondere in den Zerfallsprozessen Jugoslawiens und der Sowjetunion. Selten kommt es zur friedlichen, konsensualen Lösung wie zwischen Tschechen und Slowaken oder Serben und Montenegrinern. Oftmals köcheln die Konflikte lange vor sich hin, eskalieren immer wieder in gewaltsamen Eruptionen, greifen aufgrund komplizierter ethnischer „Landkarten“ auf Nachbarstaaten über und entziehen sich externer Vermittlung. Manche enden mit Abspaltung oder gar internationaler Anerkennung, viele jedoch mit gewaltsamer Reintegration. Zunächst werden wir uns konzeptionell mit Sezession und den angrenzenden Phänomenen Irredentismus, Dismembration und De-Facto-Staatlichkeit befassen und die völkerrechtliche Problematik beleuchten. Sodann werden Sie einen quantitativen Überblick über das Phänomen weltweit erhalten und eine Einführung in die Sezessionskonflikte in Europa (v.a. Kaukasus und Balkan). Der Fokus des konzeptionellen Teils des Seminars liegt dann darauf, die Forschungsliteratur zu Ursachen und Ausgang von Sezessionskonflikten zu sichten, um zentrale innerstaatliche wie internationale Faktoren herauszuarbeiten und eigene Leitfragen zu formulieren. Der Schwerpunkt des zweiten Seminarteils wird danach auf außereuropäischen Konflikten liegen, die weniger im Blickpunkt europäischer Politik und Forschung liegen. Dies schließt frühere (etwa Bangladesch, Biafra, Katanga, amerik. Bürgerkrieg) wie aktuelle Konflikte (etwa Burma, Darfur, Eritrea, Mali, Ost-Timor, Somaliland, Sri-Lanka, Südsudan) ein. Sinn dieses Seminarteils ist die vergleichende Analyse der Konflikte, um die bisherigen wissenschaftlichen Erkenntnisse zu Ursachen und Ausgang von Sezessionskonflikten zu überprüfen und ggf. zu modifizieren. In diesem Sinn werden wir versuchen, eigene konzeptionelle Schlussfolgerungen zu ziehen und weitergehende Forschungsfragen zu formulieren.

Bemerkungen

Lerninhalte Ziel ist es, die Studierenden anzuleiten, zum einen ihre Fallanalyse in Referat und Hausarbeit auf eine spezifische Fragestellung, die konzeptionell gemeinsam erarbeitet wird, auszurichten, zum anderen beides im Rahmen des Gesamtseminars in ein komparatives Design einzubetten, um somit einen strukturierten, fokussierten Vergleich einer Reihe von Fällen zu ermöglichen.
Zielgruppe Ein paralleler Besuch der Vorlesung Friedens- und Konfliktforschung ist gewinnbringend, aber nicht zwingend.
Voraussetzungen Um einen HS-Schein zu erwerben, muss eine Hausarbeit verfasst werden, die im Referat vorgestellt und in einem Thesenpapier pointiert zusammengefasst wird. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Beteiligung gehen ebenso wie Referat und Thesenpapier in die Notengebung ein. Die Fachliteratur ist weitgehend in Englisch.

Empfohlene Literatur

• Biermann, Rafael (i.E.), The Struggle Between Europeanization and Secessionism. The Case of Bosnia and Herzegovina, in West European Politics (Sonderausgabe). • Buchanan, Allen, Secession. The Morality of Political Divorce from Fort Sumter to Lithania and Quebec , Boulder, CO: Westview 1991. • Buchheit, Lee C., Secession. The Legitimacy of Self-Determination , New Haven und London: Yale University Press 1978. • Chazan, Naomi (Hg.), Irredentism and International Politics , Boulder, CO: Lynne Rienner 1991. • Heraclides, Alexis, Secessionist minorities and external involvement, International Organization, 44:3, 1990, 341-78. • Oeter, Stefan, Selbstbestimmungsrecht im Wandel. Überlegungen zur Debatte um Selbstbestimmung, Sezessionsrecht und `vorzeitige` Anerkennung, in Zeitschrift für Ausländisches Öffentliches Recht und Völkerrecht 52, 1992, 741-80. • Pavkovic, Aleksandar und Radan, Peter (Hg.), The Ashgate Companion to Secession , Farnham: Ashgate 2011.

89764 Legitimacy and Legality of Humanitarian Interventions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740 POL741 POL742	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar widmet sich der Debatte um die Legitimität von humanitären Interventionen. Gemeint sind dabei militärische Interventionen im Hoheitsgebiet eines souveränen Staates gegen dessen Willen aus humanitären Gründen. Generell sind Interventionen völkerrechtswidrig. Dennoch entsteht seit Einrichtung und Durchsetzung der Flugverbotszone zum Schutz der Kurden und Schiiten im Irak 1991 eine Staatenpraxis, die auch durch Beschlüsse des VN-Sicherheitsrates gedeckt ist, nach der von dieser Regel eine Ausnahme gemacht wird, wenn es zu gravierenden und anhaltenden Menschenrechtsverletzungen innerhalb eines Staates kommt, dessen Regierung ihrer Eigenverantwortung nicht gerecht wird oder werden kann, diese humanitäre Notlage zu unterbinden. In der Debatte um die „Responsibility to Protect“ (R2P) und hier insbesondere der Säule „Responsibility to React“ finden die daraus resultierenden völkerrechtlichen und ethischen Dilemmata ihren Ausdruck. Die Intervention in Libyen 1991 war der letzte strittige Fall. Das Seminar widmet sich v.a. dem normativ-ethischen Ringen die Rechtmäßigkeit humanitärer Intervention. Dazu werden wir zunächst gemeinsam die völkerrechtlichen Grundlagen (Legalität) erarbeiten, die eine Legitimitätsbeurteilung anleiten. Wir werden uns zudem mit der Entwicklung der Interventionsnorm seit dem 19. Jahrhundert befassen, bis hin zum Diskurs über R2P. Ein dritter Baustein unseres ersten, konzeptionellen Seminarteils wird es sodann sein, die Diskussion über Kriterien zur Beurteilung der Legitimität humanitärer Interventionen nachzuvollziehen, die auf dem seit der Antike gewachsenen Diskurs über den „gerechten Krieg“ aufbaut. Dies geschieht vor dem Hintergrund der anschwellenden Literatur um den Legitimitätsbegriff in den Internationalen Beziehungen. Ziel ist die Identifizierung eines eigenen Kriterienkatalogs als Analyseraster, das wir dann im zweiten Seminarteil auf einzelne Fälle anwenden können. Diese Fälle reichen vom Irak 1991 über Bosnien 1995 und Kosovo 1999 bis hin zu Libyen 2011. Wir werden auch Fälle anschauen, wo eine Intervention ausblieb (etwa Ruanda; Darfur, Syrien) oder die humanitäre Motivation strittig ist. Die Fälle werden wir in Referatsform präsentieren und diskutieren. Wir werden jeweils zunächst die Intervention, ihre völkerrechtlichen Grundlagen und die Motive der Intervenierenden analysieren. Danach werden wir, unter Anwendung unseres Analyserasters, die Legitimität der Intervention in ihren verschiedenen Dimensionen zu beurteilen versuchen. Dabei werden auch Effektivitätsargumente auftauchen, die in Spannung zu den Legitimitätsfragen stehen.

Bemerkungen

Lerninhalte Das Seminar richtet den Blick auf die ethische Dimension internationaler Politik, hier v.a. von Krieg um einer „gerechten Sache“ willen. Es versucht das Bewusstsein zu schärfen für die Dilemmata, die sich dabei offenbaren, das heißt für die schwierige Güterabwägung, die humanitären Interventionen vorausgehen und anleiten. Dabei wird die Verquickung mit anderen Motivlagen wie die Pluralität der Motive, die Kollision konkurrierender Normen und die Spannung zwischen Legitimität, Legalität und Effektivität zutage kommen. Zielgruppe Das Seminar wird vielfach die amerikanische Außenpolitik thematisieren und ist deshalb für Studierende des M.A. Nordamerikastudien geeignet. Ein paralleler Besuch der Vorlesung Friedens- und Konfliktforschung, v.a. der Sitzungen über den „gerechten Krieg / Frieden“, ist gewinnbringend, aber nicht zwingend. Voraussetzungen Um einen HS-Schein zu erwerben, muss eine Hausarbeit verfasst werden, die im Referat vorgestellt und in einem Thesenpapier pointiert zusammengefasst wird. Regelmäßige Vorbereitung und aktive Beteiligung gehen ebenso wie Referat und Thesenpapier in die Notengebung ein. Die Hausarbeit kann in Deutsch verfasst werden. Die Referate sind in Englisch zu halten – dies ist auch die Seminarsprache.

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J. (2009), Responsibility to Protect. The Global Effort to End Mass Atrocities, Malden, MA. Bellamy, Alex / Williams, Paul D. (2011), The new politics of protection? Côte d’Ivoire, Libya and the responsibility to protect, in: International Affairs, 87: 4, 825-850. Finnemore, Martha (1996), Constructing Norms of Humanitarian Intervention, in: Katzenstein, Peter J. (Hrsg.): The Culture of National Security. Norms and Identity in World Politics, New York, 153-185. Heinze, Eric A. (2009), Waging Humanitarian War: The Ethics, Law, and Politics of Humanitarian Intervention, Albany, NY. Hoffmann, Stanley (2001), The Debate about Intervention, in: Crocker, Chester A. et al. (Hrsg.), Turbulent Peace. The Challenges of Managing International Conflict. Wash., D.C., S. 273-83. Holzgrefe, J.L. / Keohane, Robert O. (Hrsg., 2003), Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge. International Commission on Intervention and State Sovereignty (2001), The Responsibility to Protect. Münkler, Herfried / Malowitz, Karsten (Hrsg., 2008), Humanitäre Intervention, Wiesbaden. Schmidt, Peter (2010), Bellum iustum – Gerechter Krieg und Völkerrecht in Geschichte und Gegenwart [Inauguraldissertation], Universität Frankfurt a.M. Wheeler, Nick J. (2000), Saving Strangers. Humanitarian Intervention in International Society, Oxford.

89766 Polen-Studien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

90591 Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heinze, Anna-Sophie

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Achtung! Diese Veranstaltung wird nur für die Studierenden aus Kiew angeboten!

Bemerkungen

Dieses Tutorium ist nur für die Studenten der Mohyla Akademie des DSG German and European Studies geplant.

90604 Vorbereitung für schriftliche Masterarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Voznytsya, Anna

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Sprachkurs ausschließlich für Studenten der Mohyla Akademie.

90616 Das polnische Parteiensystem seit der Systemtransformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wlostowska, Magdalena

zugeordnet zu Modul POL740 POL741 POL742

1-Gruppe	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige, aktive Teilnahme sowie ein Referat bzw. eine vergleichbare Leistung. Prüfungsleistung: Hausarbeit im Umfang von 12-15 Textseiten. Die genauen Prüfungstermine werden noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Bos, Ellen/Segert, Dieter (Hrsg.): Osteuropa#ische Demokratien als Trendsetter? Parteien und Parteiensysteme nach dem Ende des U#bergangsjahrzehnts. Opladen 2008. Wiesendahl, Elmar: Parteienforschung im Rahmen der Sozialwissenschaften, in: Niedermayer, Oskar (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden 2013, S. 13–60. Ziemer, Klaus/Matthes, Claudia-Yvette: Das politische System Polens, in: Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas. Wiesbaden 2010, S. 209-273.

POL 750/751/752 Europäische Studien

89825 Die Bildungspolitik der Europäischen Union: Akteure, Programme, Ziele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350 POL 350 POL 351 POL 351

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Bildungspolitik besitzt die Europäische Union eigentlich nur ergänzende Zuständigkeiten. Dennoch ist Europa in der Bildungspolitik zu einem bedeutenden Akteur geworden. Die Kommission legt Programme auf, die den Austausch der Europäer untereinander und die Sprachkenntnisse verbessern sollen. Das Programm Lebenslanges Lernen zielt auf eine umfassende Modernisierung des Bildungssektors. Nicht erst seit dem Bologna-Prozess ist jedoch umstritten, welche Rolle Bildung zwischen Autonomie und Ökonomie zukünftig spielen soll. Die Veranstaltung ist als Projektseminar konzipiert. Zunächst werden die Grundlagen europäischer Bildungspolitik erarbeitet. Im Anschluss daran wird eine Podiumsdiskussion und ein Workshop mit Akteuren der EU-Bildungspolitik als integraler Bestandteil des Seminars vorbereitet, ist, an dem sich die Teilnehmenden aktiv, z.B. mit Interviews, beteiligen sollen. Die Ergebnisse des Workshops sollen dann im Anschluss in Texten verarbeitet werden, die sich an ein breiteres, interessiertes Publikum wenden. Diese Aufgabenstellung wird in Kooperation mit dem Schreibzentrum der Uni Jena schreibdidaktisch angeleitet und begleitet. Denn das Seminar zielt nicht zuletzt darauf, dass die Teilnehmenden ihre Schreibkompetenz erweitern und verbessern.

Bemerkungen

Ort: Carl-Zeiss-Str. 3 Zeit: 6 Sitzungen bis Weihnachten, montags 14-16 Uhr Workshop: Donnerstagabend und Freitagvormittag 23./24.01.2014

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

89826 Die Sicherheitspolitik von NATO und Europäischer Union im Vergleich-Studienexkursion nach Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL750 POL750 POL752 POL751 POL 350 POL752 POL 351 POL 351 POL 350	

1-Gruppe	17.10.2013-17.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 EINFÜHRUNGSSITZUNG	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Studienexkursion nach Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowieder Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Das vollständige Programm steht noch nicht fest. Besucht werden sollen, wenn möglich, das zivile und militärische Hauptquartier der Nato in der Nähe von Brüssel sowie Besuche beim Europäischen Parlament und Generalstab der EU. Hausarbeiten sollen sich an die diskutierten Themen anschließen, Referate durch die Teilnehmer sind nicht vorgesehen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 210 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge.

Bemerkungen

Die Exkursion nach Brüssel findet in der Zeit vom 17. - 20. 11. 2013 statt.

89828 Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL751 POL750 POL750 POL752 POL752	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union wird zunehmend zu einem internationalen Akteur. Sie verfügt mittlerweile über dieFähigkeit, ihre eigene Außenpolitik zu gestalten und bildet einen wichtigen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen analysiert.

Bemerkungen

Ausfall der Sitzungen am 23.10., 30.10. und 20.11. Ersatz durch Blockveranstaltung am 15.11., 9.30-16 Uhr.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

89833 Gemeinsamkeiten und Unterschiede europäischer Migrationspolitiken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL751 POL752 POL752 POL750 POL750

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Kulturkampfthese Huntingtons bedarf der Hinterfragung, denn sie unterstellt, dass Kultur etwas naturgegebenes und unveränderbares sei. Dem steht jedoch die gesamte historische Erkenntnis sowohl in den europäischen als auch in den nichteuropäischen Ländern gegenüber, die erkennen lässt, dass Kultur immer ein äußerst dynamischer und vor allem durch Migrationsbewegungen positiv wie innovativ beeinflusstes Element darstellt. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (22.10.13), 14-16 Uhr und extern in Bonn durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung sowie Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2013) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Berlin: LIT, i.E.

POL 760/762 Internationale Organisationen und Globalisierung

89430 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rosenow, Patrick

zugeordnet zu Modul POL760 POL762 POL762

1-Gruppe	22.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar besteht aus zwei Komponenten: 1. Das eigentliche Seminar2. Die Studienfahrt zur „World Model United Nations“-Konferenz in Brüssel Beginn von 1. und 2. ist am 22. Oktober 2013, 10-12 Uhr c.t. im Rahmen einer regulären ersten Sitzung. 1. Seminar:Im Seminar werden in regelmäßigen Sitzungen die Theorie multilateraler Diplomatie und Fallbeispiele behandelt. Teilnehmer des Seminars müssen nicht an der Studienfahrt teilnehmen. Teilnehmer der WorldMUN-Studienfahrt hingegen müssen am Seminar teilnehmen.2. Studienfahrt:Die Teilnahme an der WorldMUN-Studienfahrt soll den Praxisbezug zum Seminar herstellen. Weltweit gibt es dazu internationale Simulationskonferenzen der UN, u.a. das World Model United Nations, das jährlich an einem wechselnden Ort mit über 2.000 Studierenden aus aller Welt stattfindet. Die kommende WorldMUN-Konferenz findet vom 17.-21. März 2014 in Brüssel, Belgien statt. Die Studienfahrt dauert vom 15.-22. März 2014. Das Seminar bereitet besonders engagierte und motivierte Studierende auf die WorldMUN-Teilnahme als Delegation der Friedrich-Schiller-Universität vor. In wöchentlichen Treffen erarbeiten die Studierenden u.a. • die Arbeit der Vereinten Nationen (insbesondere die simulierten Konferenzgremien), • die Politik des zu vertretenden Landes, • die zu diskutierenden Themen der Konferenz, • rhetorische Fähigkeiten, • die Rules of Procedure (Geschäftsordnung der Konferenz). Neben den thematischen Einführungen gibt es auch drei notwendige Exkursionen und eine Sonderveranstaltung, um die theoretischen Kenntnisse in Probe-Simulationen praxisnah zu testen: • voraussichtlich vom 11.-12. Januar 2014: Teilnahme am Heidelberg National MUN der Universität Heidelberg (http://www.worldmun-hd.de, ca. 100-150 Teilnehmer) • voraussichtlich im Januar 2014: Teilnahme an der EfMUN mit der Universität Erfurt in Erfurt (http://www.uni-erfurt.de/mun/, ca. 30-40 Teilnehmer) • zwischen dem 17. und 20. Februar 2014: Tagesexkursion nach Berlin zur Botschaft des zu vertretenden Landes, zum Auswärtigen Amt, sowie zur Botschaft Belgiens • vom 21. bis 22. Februar 2014: Blockseminar zur finalen WorldMUN-Vorbereitung Organisatorische Fragen zur Studienfahrt müssen über die Seminarzeit hinaus regelmäßig besprochen werden (Öffentlichkeitsarbeit, Fundraising, Reiseorganisation etc.). Das Seminar findet grundsätzlich auf Englisch statt. Nähere Infos dazu folgen in der ersten Sitzung. Die voraussichtlichen Kosten der Studienfahrt (Fahrt nach Heidelberg und Berlin, Unterkünfte in Heidelberg und Brüssel, WorldMUN-Registrierungsgebühren u.a.) belaufen sich auf 900,00 Euro pro Teilnehmer (ohne Anfahrtskosten nach Brüssel; die Anfahrt erfolgt individuell). Der Betrag wird – um es finanziell tragbar zu gestalten – in zwei Raten anfallen und sich daher über sechs Monate verteilen: 1. Rate im November 2013 (450,00 Euro), 2. Rate Anfang März 2014 (450,00 Euro). Der Betrag von 900,00 Euro geht davon aus, das keine Drittmittel eingeworben werden konnten (worst case), was aufgrund der vergangenen Erfahrungen jedoch relativ unwahrscheinlich ist. Durch die aktive Einwerbung von Fördermitteln können die Teilnehmer den Kostenbeitrag nachträglich senken. Der Erfolg hängt vom Engagement der Studierenden ab. Die WorldMUN-Delegation im letzten Jahr konnte insbesondere von der Förderung durch die Friedrich-Schiller-Universität, dem DAAD sowie der Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V. (Landesverband Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen) profitieren, sodass die letztendlichen Kosten um ca. 30 Prozent pro Teilnehmer gesenkt werden konnten. Die Studierenden beteiligen sich an der Fundraisingarbeit und werden vom Faculty Advisor unterstützt. Mehr Informationen zum Projekt gibt es bei der ersten Informationsveranstaltung am 22. Oktober 2013 und unter • http://www.worldmun.uni-jena.de • http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 30. September per Mail an patrick.rosenow@uni-jena.de. Anschließend findet dann kurz vor Semesterbeginn eine Informationsveranstaltung für alle WorldMUN-Bewerber statt; der Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben. Noch vor der ersten Seminarsitzung am 22. Oktober 2013 bekommen die Bewerber eine Intervieweinladung über ein zehnminütiges Gespräch auf Englisch über die UN, WorldMUN/Verhandlungen, das Engagement in der Delegation/Teambuilding. Die endgültige Anmeldung zur Studienfahrt erfolgt mit einer Rückmeldung zum Interview sowie mit der Abgabe der Anmeldeformulare der Teilnehmer zur ersten Sitzung am 22. Oktober 2013.

Empfohlene Literatur

• Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. • Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. • Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. • Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. • Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

89713 Qualitative Methoden zum Studium der Internationalen Organisationen und Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Prell, Dorothea	
zugeordnet zu Modul	POL762	

1-Gruppe	22.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Analyse Internationaler Organisationen, Beziehungen und der Globalisierung stehen häufig spezifische Texte, Akteure, Prozesse und Normen im Fokus. In der wissenschaftlichen Bearbeitung dieser Einzelaspekte stellt sich eine Reihe von Fragen zu passenden Untersuchungsmethoden, z.B.: Wie kann man die Bedeutung und Relevanz von Originalquellen oder Texten entschlüsseln (z.B. Inhalts- und Diskursanalyse)? Welche Kompetenzen benötigt man, um diplomatische Prozesse und Fallstudien nachzuzeichnen (z.B. Process-Tracing)? Wie kann man die Akteursqualität und Führungsfähigkeit relevanter politischer Entscheidungsträger vermessen (z.B. Profiling)? Wie verlaufen Normentstehungs- und etablierungsprozesse (z.B. Framing)? Gegenstand dieses Seminars ist die Beschäftigung mit ausgewählten qualitativen Methoden, die häufig im Studium und Qualifizierungsarbeiten zu Internationalen Organisationen und Beziehungen Anwendung finden. Zur Veranschaulichung und Illustration der behandelten Methoden werden auch einschlägige Studien herangezogen und in der Gruppe diskutiert. Diese theoretischen Kenntnisse werden im Seminar durch eine Reihe von praktischen Kompetenzen und Techniken ergänzt. So werden politikwissenschaftliche Recherche und Materialsuche, der Umgang mit Originalquellen sowie Lese- und Arbeitstechniken eingeübt.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist der souveräne Umgang mit englischsprachiger Literatur. Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

Empfohlene Literatur

Behnke, Joachim et al. (2006): Methoden der Politikwissenschaft. Neuere qualitative und quantitative Analyseverfahren, Baden-Baden. Blatter, Joachim K./Frank Janning/Claudius Wagemann (2007): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden. Klotz, Audie/Deepa Prakash (Eds.) (2009): Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide, Basingstoke.

89716 Der Nationalstaat in der Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Triebe, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL760 POL762 POL762

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.11.2013-02.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Globalisierung gilt gemeinhin als ein Prozess, der staatliche Strukturen unter Druck setzt und den Nationalstaat als zentralen Akteur der Weltpolitik in Frage stellt. Bei dieser Sichtweise werden jedoch nur selten die grundlegenden Merkmale und der weitreichende Einfluss des nationalstaatlichen Modells mit in den Blick genommen. So gilt Nationalstaatlichkeit weltweit immer noch als ‚die' anzustrebende Form politischer Organisation, wenn es darum geht, regional Frieden und Wohlstand zu schaffen bzw. zu sichern. Dafür beanspruchen Nationalstaaten z.B. über ihr Territorium souverän entscheiden zu können, ihre Bürger zu reglementieren, Migrationsbewegungen und den Kapital- & Warenverkehr zu kontrollieren oder Gewalt in ihrem Interesse anwenden zu dürfen. Diese Ansprüche und ihre Umsetzung spielen bei der Entfaltung und Gestaltung von Globalisierungsprozessen eine bedeutende Rolle und müssen bei der Analyse des Phänomens Globalisierung stets mit berücksichtigt werden.Ziel des Seminars ist es, durch die Betrachtung des Nationalstaats als weltweit anzutreffende politische Organisationsform eine breite analytische Perspektive auf verschiedene Aspekte der Globalisierung zu eröffnen. Dazu werden wir etwa auf die Rolle von Nationalismus, von Ethnizität, von Migration oder von begrenzter Staatlichkeit eingehen. Darauf aufbauend wird der Frage nachgegangen, welche Auswirkungen der Wandel von Staatlichkeit in einer Welt hat, die sich globalisiert und zugleich weiterhin in Nationalstaaten organisiert ist. Aktuelle Konzepte und Begriffe zur Analyse des Wandels werden dabei ebenfalls diskutiert.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

Empfohlene Literatur

Holton, Robert J. (2011): Globalization and the Nation State, 2. Aufl., Basingstoke. Opello, Walter C. Jr./ Rosow, Stephen J. (2004): The Nation-State and Global Order. A Historical Introduction to Contemporary Politics, 2. Aufl., Boulder, Colorado. Osterhammel, Jürgen/ Petersson, Nils P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen, 3. Aufl., München. Salzborn, Samuel (Hrsg.) (2011): Staat und Nation. Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion, Stuttgart. Werron, Tobias (2011): Ist ‚der Nationalstaat' ein Produkt oder ein Opfer ‚der Globalisierung'? Sieben Thesen zur Beziehung von Nationalstaatsmodell und Globalisierungsprozessen, abrufbar unter www.recherche-online.net/tobias-werron-nationalstaat.html.

89717 Lateinamerika in der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Peters, Daniel

zugeordnet zu Modul POL762 POL760 POL762

1-Gruppe	24.10.2013-24.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungssitzung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.11.2013-17.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

500 Jahre nach dem Beginn der europäischen Kolonialisierung des lateinamerikanischen Subkontinents und 200 Jahre nach Erlangung der Unabhängigkeit haben sich die lateinamerikanischen Staaten mit Beginn des 21. Jahrhunderts zu eigenständigen und zum Teil einflussreichen Akteuren in der Weltpolitik entwickelt. Die Konsolidierung demokratischer Nationalstaaten, ein Prozess der in den 1980er Jahren (erneut) einsetzte und keinesfalls in allen Staaten der Region als abgeschlossen betrachtet werden kann, geschah größtenteils ohne die direkte Einflussnahme externer Akteure. Gerade vor dem Hintergrund der Nichtbeachtung Lateinamerikas mit dem Ende des Kalten Krieges wird der prägende Einfluss deutlich, der von der Einbettung des Subkontinents in die weltpolitischen Strukturen auf die Ausgestaltung der politischen Systeme in den einzelnen Staaten ausgeht. Ziel des Seminars ist es, die Rolle Lateinamerikas in der Weltpolitik anhand einer sozialkonstruktivistischen Analyse der weltpolitischen und internen Strukturen, den innerhalb dieser Strukturen agierenden Akteure sowie den zugrunde liegenden ideologischen Motiven zu beleuchten. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Untersuchung der Handlungsoptionen lateinamerikanischer Staaten vor dem Hintergrund interner Machtkämpfe und einer sich im ständigen Wandel befindenden internationalen Ordnung, allen voran die Konfliktlösungsmechanismen der multiethnischen und sozial heterogenen Staaten und die Mitarbeit in multilateralen Organisationen. Zudem werden die Ziele und das Potential der (sub-)regionalen Kooperation und der sozialen Bewegungen thematisiert sowie die Chancen, Handlungsalternativen und Risiken der gegenwärtigen Positionierung lateinamerikanischer Staaten eruiert. Die Lektüre des Buches „Kleine Geschichte Lateinamerikas“ von Hans-Joachim König, das einen prägnanten Einstieg in die allgemeine Thematik des Seminars bietet, wird als Pflichtlektüre für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

Empfohlene Literatur

König, Hans-Joachim, Kleine Geschichte Lateinamerikas (= bpb-Schriftenreihe Bd. 583), Bonn 2007. Schoepp, Sebastian, Das Ende der Einsamkeit. Was die Welt von Lateinamerika lernen kann (= bpb-Schriftenreihe Bd. 1171), Bonn 2012. Galeano, Eduardo, Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinents, Wuppertal 2009. Ulbert, Cornelia, Sozialkonstruktivismus, in: Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. überarbeitete und aktualisierte Auflage, Opladen und Farmington Hills 2010, S. 427-460. Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008.

POL 900 Forschungsmodul

15989 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich
zugeordnet zu Modul	POL900
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

Kommentare

Die Teilnahme beschränkt sich auf persönlich eingeladene Bachelor-, Master-, Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

70754 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Kolloquium wird als Blockseminar durchgeführt. Zu den einzelnen Veranstaltungen wird eingeladen, eine Anmeldung via FRIEDOLIN ist nur für Master-Studierende erforderlich (wegen der Prüfungsanmeldung).

Nachweise

Projektpräsentation od. im Falle von GP20-Studierenden, die nicht in der Powi ihre Abschlussarbeit schreiben ein Kurzreferat nach Vereinbarung.

89149 Besprechung von Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo -	

89767 Besprechung von Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Ideenskizzen und Exposés von Examensarbeiten besprochen. Zusätzlich werden neuere Forschungen zu Dissertationen am Lehrstuhl vorgestellt und diskutiert. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmenden das jeweilige Paper der Kommilitonen vor der Seminarstunde durchgearbeitet haben und qualifizierte Beiträge leisten können, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen und das Exposé im Forschungskolloqium vor Anmeldung der Arbeit vorstellen (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls!). Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Oberseminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Das Seminar wird bei regelmäßiger Teilnahme und erfolgreichem Abschluss des Exposés als Forschungsmodul angerechnet. Die Anmeldung erfolgt persönlich in einer Sprechstunde.

Bemerkungen

Achtung: Aus technischen Gründen beginnt das Oberseminar erst am 23.10.2013.

89792 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Braune, Andreas / Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL900

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist nur nach Absprache mit Prof. Dreyer bzw. den verantwortlichen Mitarbeitern möglich.

89910 Forschungskolloquium/Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen.

Bemerkungen

Teilnahme nur nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten. Die Veranstaltungen erfolgen nach Absprache.

Lehramt

POLDi 200

89152 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Moritz, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar beschäftigt sich vorwiegend mit dem Aspekt der Unterrichtsplanung. Allerdings steht dabei nicht das Entwerfen eigenen Unterrichts, sondern die Analyse bereits bestehender Konzeptionen in Form von Entwürfen, Protokollen, Simulationen, Videos, etc. im Mittelpunkt. Die darin getroffenen Planungsentscheidungen sollen dann mit Hilfe politikdidaktischer Kriterien (Prinzipien, Ansätze, Konzeptionen, Methoden, etc.) reflektiert werden, um Rückschlüsse auf praktisches Handeln zu ziehen. Dadurch vermittelt das Proseminar Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen politikdidaktischer Theorie und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde im Grundstudium (1. - 4. Semester) , steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

89721 Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Sozialkunde-Lehrerinnen und –Lehrern: In der Bedingungsanalyse geht es u.a. darum, Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen. Deshalb werden einschlägige Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Bildungsforschung vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, mit welchen Lernausgangslagen Lehrende rechnen müssen. Unterrichtsplanung als weitere Aufgabe des „Lehrgeschäfts“ wird anschließend im Sinne der Theorie des „situated learning“ als Inszenierung von typischen, fachspezifischen Anforderungssituationen gefasst. Es wird gefragt, welche Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts bei der Bearbeitung der Anforderungssituationen angestrebt werden bzw. zur Anwendung kommen können. Hierbei wird auch auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden u.a. die für politische Lernprozesse funktionalen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Klauer, K.J (2006): Situiertes Lernen. In: Rost, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. PVU. Weinheim. 635-641. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

89722 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.) des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt. Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./ Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

89834 Tutorium zum Proseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL DI 200

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Tutorium werden Themen besprochen, die neben den grundlegenden didaktischen Überlegungen zu z.B. politikdidaktischen Prinzipien, Anforderungssituationen und Implikationszusammenhängen relevant für die konkrete Unterrichtsplanung sind. Wie setze ich den Lehrplan um? Wie formuliere ich eine Aufgabe? Wie gestalte ich ein Arbeitsblatt? Wie gehe ich mit einer Karikatur im Unterricht um? Insgesamt führt das Tutorium zunehmend zu politikdidaktischem Handeln. Deshalb ist das Tutorium auch der Ort, an dem eigene Planungsüberlegungen und Planungsentwürfe entwickelt werden sollen (didaktisch-methodische Analyse). Ziel ist es, die in der Vorlesung und im Proseminar erfolgenden didaktischen Reflexionen zunehmend für eigene Unterrichtsentwürfe zu nutzen.

Bemerkungen

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

POLDi 300

89750 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stieber, Mike

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: 6.9.2013, 8-16 Uhr im SR 309, CZS 320.9. und 27.9. jeweils 10-12 Uhr im SR 309

89751 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ludwig, Susanne

zugeordnet zu Modul POL DI 300

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: 13.9.2013, 8-16 Uhr im SR 309, CZS 320.9. und 27.9. jeweils 12-14 Uhr im SR 309

POLDi 400

89741 Von den Schwierigkeiten, ein guter Sozialkundelehrer zu werden – Zu den Handlungsproblemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester an und thematisiert zentrale strukturelle Dilemmata und Handlungsprobleme von Sozialkundelehrern (z.B. die Schwierigkeit, uninteressierte Lernende zu Mündigkeit und Emanzipation befähigen zu wollen). Im Mittelpunkt stehen konkrete Fälle, die von den Studierenden aus dem Praxissemester und dem Dozenten mitgebrachte werden und im Hinblick auf typische Handlungsprobleme der Lehrenden im Sozialkundeunterricht interpretiert werden sollen. Insofern wird das Seminar in Teilen Werkstatt- und teilweise auch Forschungscharakter haben. Zudem werden jedoch auch Möglichkeiten in Planung und Durchführung von Unterricht aufgezeigt, mit denen den Handlungsproblemen begegnet werden kann. In diesem Zusammenhang behandelt das Seminar auch politikdidaktische Prinzipien und Methoden, die im Einführungsmodul POLDI 200 noch nicht besprochen wurden (z.B. die Gründung, das Szenario, die Zukunftswerkstatt), sowie Techniken der Unterrichtsführung. Das Seminar zielt im besonderen Maße auf eine Professionalisierung des eigenen Unterrichtshandelns, da es einen reflexiven und forschenden Habitus mit praktischen Bewältigungsstrategien von Handlungsproblemen verknüpft.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Werkstattleitung oder Referat); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit (kann Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgreifen)

Empfohlene Literatur

Helsper, W. (2010). Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In H.-H. Krüger (Hrsg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft (S. 15-34). Opladen: Leske+Budrich. Reinhardt, S. (1995). Die Profession des Politiklehrers. Gegenwartskunde, 44(1), 45-58. Reinhardt, S. (2012). Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. Schlömerkemper, J. (2006). Die Kompetenz des antinomischen Blicks. In W. Plöger (Hrsg.), Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können? Beiträge zur Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung (S. 281-308). Paderborn: Schöningh.

89743 Politikdidaktische Erweiterung der Erfahrungen aus dem Praxissemester: Simulation und Evaluation von Unterrichtssequenzen eines handlungsorientierten Politikunterrichts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

zugeordnet zu Modul POL DI 400

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 16:15 - 19:15	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.11.2013-05.11.2013 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	10.12.2013-10.12.2013 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	21.01.2014-21.01.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	04.02.2014-04.02.2014 Einzeltermin	Di 16:15 - 20:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars erweitern ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester, indem sie sich mit Methoden und politikdidaktischen Ansätzen in der schulischen politischen Bildung unter unterrichtspraktischen Gesichtspunkten und unter Perspektiven der qualitativen Unterrichtsforschung beshäftigen. Dabei stellen sie auch Bezüge zu ausgewählten Aspekten der politikdidaktischen Theorie her. Aus diesen Überlegungen und auf der Grundlage eigener Unterrichtserfahrungen im Praxissemester ziehen sie Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule. Sie entwickeln in den eher praktischen Teilen der Veranstaltung handlungsorientierte Unterrichtsmodelle auf der Basis der Simulation von Unterrichtssequenzen.

Bemerkungen

Wegen der handlungsorientierten Phasen werden Blockveranstaltungen durchgeführt.

Nachweise

Leistungsanforderung für Leistungsschein: Referat bzw. handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung oder Anfertigung von Portfolios/ Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodenkoffer www.bpb.de/methodik/5JRHMH,0,0,Methoden suche.html Deichmann Carl, Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2010. Deichmann, Carl/Tischner K. Christian (Hrsg.), Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2013. Dies. (Hrsg.), Handbuch Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2013. Lange, Dirk, Historisch-politische Didaktik. Zur Begründung historisch - politischen Lernens. 2. Aufl., Schwalbach/Ts. 2009. May, Michael / Schattschneider, Jessica (Hrsg.), Klassiker der Politikdidaktik - neu gelesen: Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle Politik - Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Aufl., Berlin 2009.

89744 Der Erwerb politischer Handlungsfähigkeit im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knothe, Doreen	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein Leitziel politischer Bildung ist die Wahrnehmung einer aktiven Bürgerrolle seitens der Lernenden. Das Seminar stellt die politische Handlungsfähigkeit als wesentliche Kompetenz und bedeutendes Ziel politischer Bildung ins Zentrum. Dabei werden theoretische Grundlagen wie zum Beispiel das didaktische Prinzip der Handlungsorientierung, die Formen politischer Handlungsmöglichkeiten und Kompetenzmodelle politischer Bildung erarbeitet. In Anlehnung an die neuen Thüringer Lehrpläne werden von den Seminarteilnehmern anschließend Unterrichtsstunden in Kleingruppen geplant und präsentiert, die in besonderem Maße die Kompetenz der politischen Handlungsfähigkeit entwickeln sollen.

POLDi 500

89745 Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G POL DI500R	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte“, Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

89746 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Erstes Staatsexamen LA Gymn. Partetzke, Marc

zugeordnet zu Modul POL DI500R POL DI500G

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Zielgruppe: Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium und insbesondere an Examenskandidaten. Anforderung: Regelmäßige und aktive Teilnahme; Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage.

Empfohlene Literatur

Dewey, John (1993; zuerst 1916): Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Herausgeg. von Jürgen Oelkers. Weinheim/Basel. Dewey, John (2002; zuerst 1910): Wie wir denken. Mit einem Nachwort und neu herausgeg. von Rebekka Horlacher und Jürgen Oelkers. Verlag Pestalozzianum. Zürich. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Orginale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts.

89748) Doktoranden- und Forschungsseminar: "Vorstellen von politikdidaktischen Forschungsarbeiten und Durchführung qualitativer Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Zentrum des Forschungsseminars steht die Auseinandersetzung mit neueren politikdidaktischen Forschungen in Dissertationsprojekten und in laufenden politikdidaktischen Publikationen. Im Rahmen der qualitativen Forschung werden auch Sequenzanalysen von Unterrichtsmitschriften und von Interviews durchgeführt.

Bemerkungen

Teilnahme: Voranmeldung per Email Termine: Termine für 4 Blockseminare à 4 Stunden werden zu Semesterbeginn abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Altrichter, Herbert/Posch, Peter, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn 2007 Deichmann, Carl, Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Unterrichtsforschung, in: Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung Politische Bildung, Schwalbach 2009, S. 175 – 194. Deichmann, Carl/ Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. Zurstrassen, Bettina (Hrsg.), Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Schwalbach/Ts. 2011.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Prof.Dr. Dreyer, Michael / Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G LAPOL 1-R

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 11:00 - 12:00	
	15.11.2013-15.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 15:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2013-18.11.2013 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rahmenthemen für die schriftlichen Staatsexamensprüfungen im WS 2013/14: 1. Internationale Beziehungen: Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik seit Ende des Kalten Krieges (Konsultation am 15.11.2013, 14h)2. Politische Theorie/Ideengeschichte: Montesquieu (Konsultation am 18.11.2013, 18h)3. Internationale Organisationen/Globalisierung: Menschliche Sicherheit (Konsultation am 25.10.2013, 11h)

Bemerkungen

Das Rahmenthema in Politische Theorie ('Montesquieu') wird auch in der Vorlesung zu POL 320 behandelt; den an dem Thema interessierten Prüfungskandidaten wird empfohlen, an der VL teilzunehmen.

Nachweise

Klausur

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL900

Weblinks http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230 POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12
	02.12.2013-02.12.2013 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	
	07.01.2014-07.01.2014 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	
	03.02.2014-03.02.2014 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	
	04.02.2014-04.02.2014 Einzeltermin	Sa 00:00 - 10:00	
	03.03.2014-03.03.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Döschner, Juliane

zugeordnet zu Modul POL 230 POL 230

Weblinks http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Döschner, J.
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Döschner, J.

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

41645 Europa verändert sich: Neue Entwicklungszusammenhänge und disparate Tendenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

zugeordnet zu Modul POL730 POL730 POL730 POL731 POL731 POL731 POL732 POL732 POL732

Weblinks http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

45305 Neue Industrieländer: Die Rolle des Staates für die Entwicklungen im asiatischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 330	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

45306 Titel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Empfohlene Literatur

65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
zugeordnet zu Modul	POL 230 POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	~~14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester und aller Studiengänge, vornemlich aber des B.A. Politikwissenschaft bzw. des Lehramtstudiums Sozialkunde gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung mitzu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Bachelorarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Insbesondere soll die Übung Bachelorstudierenden das wissenschaftliche Arbeiten näher bringen, um sie in die Lage zu versetzen, eine gute BA-Arbeit zu schreiben. Selbstverständlich können sich aber auch Masterstudierende an der Übung beteiligen um ihre wissenschaftlichen Arbeitstechniken zu verbessern. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Bemerkungen

Krankheitsbedingt wird Dr. Leunig wohl erst in der 2. Semesterhälfte stattfinden. Nähere Angaben folgen später.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

Nicht modularisiert

89749 Examenskolloquium und Interpretationswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. May, Michael

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Veranstaltung erhalten Examenskandidaten und Doktoranden die Möglichkeit, ihre Projekte und Vorhaben vorzustellen und zu diskutieren. Des Weiteren soll die Veranstaltung dazu genutzt werden, Daten und Materialien im Sinne eines qualitativ-interpretativen Forschungsparadigmas einzubringen und auszuwerten. Es soll also nicht nur darum gehen, die Projektkonzeptionen zu diskutieren, sondern auch die interpretative Arbeit an den Materialien selbst voranzutreiben. Die Daten können aus den Qualifikationsarbeiten stammen oder aus anderen Projektkontexten eingebracht werden. Als interpretatives Verfahren wird die „dokumentarische Methode“ (Ralf Bohnsack) dienen. Falls andere Methoden zu Anwendung kommen sollen, sollte geklärt werden, wer die notwendige Expertise einbringen kann. Ein konkreter Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen. Interpretationswerkstätten stellen die Qualität des Forschungsprozesses sicher, da sie eine „forschungsmethodische Sozialisation“ für Novizen ermöglichen und im Interpretationsprozess korrigierend wirken.

Empfohlene Literatur

Bohnsack, Ralf (2010): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 8. Aufl. Opladen/Farmington Hills. Flick, Uwe (2011): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 4. Aufl. Reinbek b. Hamburg. Kleemann, Frank/Krähnke, Uwe/Matuschek, Ingo (2009): Interpretative Sozialforschung. Eine Praxisorientierte Einführung. Wiesbaden.

89769 Oberseminar für Bachelorarbeiten am IB-Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebel, Jonas / Morgen, Sven / Schulze, Matthias

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Semester findet erneut ein eigenes Oberseminar für angehende BachelorabsolventInnen statt, die beabsichtigen, Ihre Abschlussarbeit bei den Mitarbeitern (Ebel, Morgen, Schulze) des Lehrstuhls für Internationale Beziehungen zu schreiben. Diese Veranstaltung soll den Studenten die Möglichkeit geben, ihre Konzepte vor einer größeren Gruppe zu präsentieren, in gemeinsamer Diskussion zu besprechen und offene Fragen zu klären. Vorrangiges Ziel ist dabei die Gewährleistung einer hohen Qualität der Abschlussarbeiten. Die Präsentation im Oberseminar ist verpflichtend, die weitere Teilnahme ist wünschenswert. Eine regelmäßige Teilnahme wird als sinnvoll erachtet, da bei jeder Präsentation wichtige Punkte geklärt werden, die für alle Arbeiten relevant sind. Als Grundlage für die gemeinsame Diskussion des Konzeptes dient ein Exposé (4-5 Seiten), in denen die Idee, die Forschungsfrage, Hypothesen, Methodik sowie inhaltliche Aspekte spezifiziert werden. Das Exposé ist 3-4 Tage vor dem Präsentationstermin bei dt-workspace einzustellen, damit es rechtzeitig von allen Teilnehmern gelesen werden kann. Bei geringer Auslastung ist auch eine mehrmalige Präsentation denkbar, und auch potentielle Interessenten für zukünftige Bachelorarbeiten sind bei ausreichender räumlicher Kapazität nach Rücksprache herzlich Willkommen. Neben der Anmeldung über Friedolin schicken Sie bitte eine E-Mail mit Angabe von Thema der Arbeit, Erst- und Zweitgutachter sowie Prüfungsanmeldungstermin an Jonas.Ebel@uni-jena.de

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst am 23.10.2013

Institut für Soziologie

90522 Symbole

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Bachelor

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung bis in Marktforschung und Autoritätskonflikte haben soziologische Theorien und Untersuchungen verschiedenste Anwendungen gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextverhältnisse. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik (Quetelet und Durkheim), zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (Marx, Weber, Simmel) genauer beleuchtet, andererseits ungewohnte Verbindungen hergestellt (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel ist wissenssoziologische Aufklärung über das zu studierende Fach.

88932 Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Elsner, Margrit / Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 11 BASOZ 0.2 BASOZ 1.2

1-Gruppe	17.10.2013-21.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2014-20.02.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach. Alle Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vorstellen. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt elementares Basiswissen für die darauf folgenden Lehrveranstaltungen. Sie soll den Teilnehmenden zu einer selbständigen Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan: Prof. Dr. Heinrich Best 17. Oktober 2013: (Was) können SoziologInnen aus der Geschichte lernen? Prof. Dr. Hartmut Rosa 24. Oktober 2013: Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft? 31. Oktober 2013: Reformationstag/Feiertag 07. November 2013: Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft? Prof. Dr. Heinrich Best 14. November 2013: Warum wählen wir, was wir wählen und warum regiert uns, wer uns regiert? Prof. Dr. Stephan Lessenich 21. November 2013: Wie viel Staat braucht die Gesellschaft? 28. November 2013: Warum wollen alle alt werden, aber niemand alt sein? Prof. Dr. Christoph Köhler 05. Dezember 2013: Geht uns in Europa die Arbeit aus? 12. Dezember 2013: Erodiert das Normalarbeitsverhältnis? Prof. Dr. Klaus Dörre 19. Dezember 2013: Warum arbeiten die Arbeiter/-innen? KW 52/KW 1: Weihnachtspause 09. Januar 2014: Warum sind die Reichen reich und die Armen arm? Prof. Dr. Stefanie Hiß 16. Januar 2014: Leben wir in einer Organisationsgesellschaft? 23. Januar 2014: Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage? Prof. Dr. Bruno Hildenbrand 30. Januar 2014: Ist die Kernfamilie im 21. Jh. am Ende? Hat es einen Sinn, den Familienbegriff aufzugeben und anderweitig zu ersetzen? Was kommt nach der Kernfamilie? 06. Februar 2014: Warum kann ein einziger Fall genügen, um empirisch begründete soziologische Aussagen zu formulieren?

Bemerkungen

Organisation: Die Vorlesung richtet sich an Studierende im ersten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Einführung in die Soziologie'. Zusätzlich zur der Vorlesung werden wöchentlich verpflichtende Tutorien angeboten. Die erfolgreiche Teilnahme wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen. Klausur (Dauer: je 90 Minuten, benotet) Termin: 20.02.2014 14-16 Uhr/ CSZ 3, HS 1 und HS 2 Termin Zweitversuch: 03.04.2014 14-16 Uhr/ CSZ 3, HS 1 Koordination der Vorlesung: Prof. Dr. Stefanie Hiß und Margrit Elsner Studentische Koordination und Ansprechpartnerin für alle Rückfragen: Daniela Woschnack (daniela.woschnack@uni-jena.de)

89490 Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

10-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
11-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 17:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3
12-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 17:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
13-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 17:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
14-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 17:00 - 18:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 09:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 09:00 - 10:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

3-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 17:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 09:00 - 10:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
6-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 09:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
7-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 17:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
8-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 09:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
9-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 09:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

88933 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.1 BASOZ 12

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.
	07.02.2014-07.02.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Klausur		
	07.02.2014-07.02.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Klausur		
	03.03.2014-03.03.2014 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Termin Nachklausur	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. Im Vorlesungsteil der Übung werden daher von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt und in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung zudem inhaltlich eng mit den Übungen zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) herangezogen werden. Die Übung findet im 14-tägigen Wechsel mit den Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien ist verpflichtend. Die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft. Bitte besuchen Sie das entsprechende Tutorium zu Ihrem Seminar.

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: http://www.soziologie.uni-jena.de/soziologie_multimedia/Downloads/studium/Leitfaden+f%C3%BCr+das+Verfassen+wissenschaftlicher+Arbeiten.pdf'(zuletzt überprüft am 15.09.2013) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Bänsch, Axel (2003): Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, München. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München. Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, München. Töpfer, Armin (2010): Erfolgreich Forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden, Berlin. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

89816 Tutorien zu Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

10-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar "Niklas Luhmanns Theorie der Gesellschaft" 88968
1-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Raum HS 2, CZS 3; Tutorium zum Seminar "Zum Erkenntniswert von Einzelfällen - Fallrekonstruktionen in
2-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar "Einführung in die Politische Soziologie" 90433
3-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar "Beschleunigung und Entfremdung" 88936
4-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar "Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit" 88937
5-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar "Soziologie des Alter(n)s und Generationen" 88939
6-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3 Tutorium zum Seminar "Ausbeutung, Ausgrenzung, Normalisierung: Die Soziologie vorpolitischer Herrsch

7-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Tutorium zum Seminar "Sozialer Wandel" 88940		
8-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Tutorium zum Seminar "Grundbegriffe, klassische Themenfelder und Gegenwartsprobleme der Arbeitssoziologie" 8		
9-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Tutorium zum Seminar "Einführung in die Organisationssoziologie" 88941		

Kommentare

Die Übung findet im 14-tägigen Wechsel mit den Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien ist verpflichtend. Die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft. Bitte besuchen Sie das entsprechende Tutorium zu Ihrem Seminar.

88934 Zum Erkenntniswert von Einzelfällen - Fallrekonstruktionen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzheld, Tobias

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Franzheld, T.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, inwiefern sich Einzelfälle eignen, verallgemeinerbare soziologische Hypothesen und empirsich begründete Theorien zu formulieren. Unter dem Stichwort 'Case-Studies' geht es darüber hinaus auch um Fragen der Reichweite fallbezogener Theoriebildung und Forschung sowie Ihrer Grenzen. Bitte beachten Sie, dass im Wesentlichen englische Seminarlektüre behandelt wird.

88935 Ausbeutung, Ausgrenzung, Normalisierung: Die Soziologie vorpolitischer Herrschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Herrschaft wird meistens staatlichen Einrichtungen zugeschrieben, die allein oder zumindest bevorzugt physische Gewalt einzusetzen vermögen. Sie können die jeweils Unterworfenen zu einem bestimmten Handeln zwingen, sei es aufgrund ererbter Stellungen (wie in klassischen Monarchien und Aristokratien) oder allgemeiner Beauftragung (wie in der repräsentativen Demokratie). Wichtige soziologische Theorien widmen sich jedoch den Zwangsmechanismen unterhalb der offiziellen Ordnung, und besonders kritische Vertreter erkennen auch hier Herrschaft - die systematische Dominanz einiger (oder vieler) über andere. Drei solcher Mechanismen bilden das Thema des Proseminars: die Ausbeutung fremder Arbeitsleistungen, die seit Marx umstritten ist, der Ausschluss bestimmter Gruppen oder nicht Zugehöriger von wichtigen Lebenschancen, der etwa in der Tradition Webers und bei Bourdieu diskutiert wird, sowie schließlich die Herstellung einer Normalität, die laut Adorno, Foucault und Nachfolgern alle die disziplinieren muss, die ihr (noch) nicht entsprechen. Dabei herrschen ähnlich wie in den klassischen Regierungsformen wenige über viele (Ausbeutung), eine Gruppe über andere Gruppen (Exklusion) oder die Mehrheit über Minderheiten (Normalisierung). Wir werden durchgängig prüfen, wie die Zwangsmittel in den geschilderten Bereichen beschaffen sind. Anschlussfragen lauten, ob man es jeweils mit eindeutigen Dominanzverhältnissen zu tun hat und ob die Herrschaftsausübung tendenziell raffinierter und unsichtbarer wird. Schließlich wird auch über die Charakteristik der herrschenden oder beherrschten Gruppen zu reden sein, die in der Literatur überraschend häufig 'Klasssen' heißen.

Empfohlene Literatur

Theodor W. Adorno. Reflexionen zur Klassentheorie (1942), in: Soziologische Schriften I, Frankfurt a. M., 373-391 Pierre Bourdieu: Klassenschicksal, individuelles Handeln und das Gesetz der Wahrscheinlichkeit (1974), in: ders. u.a., Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht, Frankfurt a. M. 1981, 169-226 Ders.: Die männliche Herrschaft (1998), Frankfurt a. M. 2005 Stefan Breuer: Produktive Disziplin. Michel Foucaults Theorie der Disziplinargesellschaft, in: ders., Die Gesellschaft des Verschwindens, Hamburg 1995, 47-74 Robert Castel: Die Fallstricke des Exklusionsbegriffs, in: Mittelweg 36, Jg. 9, H. 3, 11-25 Michel Foucault: In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France 1975-1976, Frankfurt a. M. 2001 Ders.: Das Subjekt und die Macht, in: H. L. Dreyfus/P. Rabinow: Michel Foucault. Jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik. Frankfurt a. M. 1987, 243–261 Beate Krais: Zur Funktionsweise von Herrschaft in der Moderne: Soziale Ordnungen, symbolische Gewalt, gesellschaftliche Kontrolle, in: R. Schmidt u. V. Woltersdorff, Symbolische Gewalt. Herrschaftsanalyse nach Pierre Bourdieu, Konstanz 2008 Martin Kronauer: Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hochentwickelten Kapitalismus, Frankfurt a. M./New York 2002 Karl Marx: Lohnarbeit und Kapital (1849), in: Marx Engels Werke, Bd. 6, Berlin 1959, 397-423 Frank Parkin: Marxism and Class Theory: A Bourgeois Critique, New York 1979 Max Weber: Soziologische Grundbegriffe, in: ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. v. J. Winckelmann, Tübingen 1968 u.ö., 541-581

88936 Beschleunigung und Entfremdung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schulz, Peter
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 12

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulz, P.

Kommentare

'Entfremdung' ist seit den Anfängen der Soziologie ein Kernbegriff kritischer Gesellschaftstheorie und rührt an grundlegende Erfahrungen der Modernisierung, die die Soziologie insgesamt begründeten. Gleichzeitig bietet er durch seine ambivalente Position, als Kategorie individueller Erfahrung ebenso wie zur Diagnose 'entfremdeter Verhältnisse', einen Zugriff auf den Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft in der Moderne. In den letzten Jahren erfuhr der Entfremdungsbegriff - nach einer Phase der weitestgehenden Dethematisierung - einige Versuche der Aktualisierung, die im Seminar Gegenstand sein sollen. 'Beschleunigung' hingegen ist ein vergleichsweise neuer Begriff zur Diagnose gesellschaftlicher Verhältnisse. Eingängig an Alltagserfahrungen anknüpfend und ebenso geeignet, bestimmte Entwicklungen des zeitgenössischen Kapitalismus zu beschreiben, machte er in den letzten 10 Jahren einen rasanten Aufstieg sowohl im Fach als auch in der öffentlichen Diskussion durch. Bekanntester Soziologe der Beschleunigung ist hierbei Hartmut Rosa, der 2005 seine gleichnamige Habilitationsschrift vorlegte. Das Seminar soll einführend in beide Begriffe Texte sowohl der zeitgenössischen kritischen Gesellschaftstheorie (etwa Hartmut Rosa, Rahel Jaeggi) als auch theoretische Grundlagen sowie exemplarische Studien zu Entfremdung und Beschleunigung erschließen und diskutieren. Erwartet wird hierzu die aktive Teilnahme am Seminar und die vorbereitende Lektüre der Seminarliteratur, sowie die Übernahme eines Referats.

88937 Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Schröder, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Schröder, S.

88938 Grundbegriffe, klassische Themenfelder und Gegenwartsprobleme der Arbeitssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

Die Entstehung der modernen Industrie, des Lohnarbeitsverhältnisses und der damit verbundenen Konflikte waren Umwälzungen, die bis heute die Grundstrukturen unserer Gesellschaft prägen. Nicht umsonst stellte die Untersuchung von Industriegesellschaft und Arbeitsbeziehungen einen Grundpfeilder der klassischen soziologischen Theorien dar. Die Arbeitssoziologie als Subdisziplin untersuchte fortan genauer, wie sich Arbeitsinhalte und –organisation veränderten und welche Auswirkungen das auf die Struktur, die Subjektivität und das Konfliktverhalten der Beschäftigten hatte. Heute steht die Arbeitssoziologie vor großen Herausforderungen und ihr Beitrag zu einem Verständnis und zur Gestaltung der Gesellschaft scheint wichtiger denn je: Die Schlagworte Globalisierung, Tertiarisierung, Prekarisierung und Flexibilisierung bezeichnen Strukturveränderungen, die auch und gerade das Gesicht der Erwerbsarbeit verändern. Dies äußert sich nicht zuletzt in neuen Konflikten um Arbeit. In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns die Grundbegriffe der Arbeitssoziologie und verschaffen uns einen Überblick über die wichtigsten aktuellen Fragestellungen in der Disziplin.

Nachweise

Leistungsanforderungen Teilnahmeleistung: Regelmäßige Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung; Prüfungsleistung: eine Rezension, ein Essay oder eine vergleichbare Leistung (3-5 Seiten)

Empfohlene Literatur

Literatur Böhle, Fritz, Günter Voß und Günther Wachtler (2010, Hg.): Handbuch der Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS-Verlag, S.23-80. Deutschmann, Christoph (2002): Post-Industrielle Industriesoziologie. Weinheim: Juventa. Dörre, Klaus, Dieter Sauer und Volker Wittke (2012, Hg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik. Frankfurt: Campus. Dörre, Klaus, Hartmut Rosa und Stephan Lessenich (2012): Soziologie – Kapitalismus – Kritik, Frankfurt: Suhrkamp. Hirsch-Kreinsen, Hartmut/Minssen, Heiner (Hg.): Lexikon der Arbeits- und Industriesoziologie, Berlin: Edition sigma, http://www.lais.edition-sigma.de/index.php Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Frankfurt: Campus.

88939 Soziologie des Alter(n)s und der Generationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Münch, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Münch, A.

Kommentare

„Bald sieht Deutschland ganz schön alt aus“ (Der Spiegel) - Schlagzeilen rund um den demografischen Wandel und Begrifflichkeiten wie Vergreisung, Rentnerdemokratie oder Generationenkonflikt begegnen dem Zeitungsleser und Fernsehzuschauer immer wieder. Das Thema „Alter(n)“ und die vermeintliche Überalterung der Gesellschaft wird seit längerem in breiter Öffentlichkeit diskutiert und häufig als eines der größten Probleme der heutigen Zeit dargestellt. Im Seminar soll die Debatte zu Fragen des Alter(n)s im historischen Verlauf und ihren aktuellen Ausprägungen verhandelt werden. Dabei gilt es, die Kategorie „Alter' aus soziologischer Perspektive zu beleuchten und hinterfragen. Hierzu werden sowohl unterschiedliche theoretische Ansätze als auch verschiedene empirische Gegenstandsbereiche vorgestellt und diskutiert. Ziel ist es, einen kritischen Blick hinter die Horrorszenarien des medialen Diskurses zu werfen und das Thema „Alter(n)“ aus vielen verschiedenen Perspektiven zu betrachten.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die aktive Beteiligung am Seminar, die regelmäßige Lektüre der Grundlagentexte zu den jeweiligen Sitzungen sowie die Übernahme eines kurzen Referats oder einer dem Umfang nach vergleichbaren Leistung. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Schreiben einer Rezension, eines kurzen Essays oder einer vergleichbaren Leistung.

88940 Sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

In diesem Einführungsseminar wollen wir uns dem Begriff des sozialen Wandels als zentralem Gegenstand theoretischer soziologischer Fragestellungen und der empirischen Gesellschaftsanalyse nähern. Bei der gemeinsamen Lektüre grundlegender Texte geht es 1. darum, den theoretischen Bezugsrahmen für gesellschaftliche Entwicklungsdynamik (z. B. Modernisierungs- und Transformationsprozesse) kennenzulernen und 2. anhand konkreter Beispiele die unterschiedlichen Dimensionen sozialen Wandels zu diskutieren. Am Ende des Seminars steht eine kleine schriftliche Leistung (Essay).

Empfohlene Literatur

Raymond Boudon: Theories of social change: a critical appraisal. Cambridge : Polity Press, 1994 Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

88941 Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen. In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutige Gesellschaft? Das Seminar führt in die Grundlagen der Organisationssoziologie ein und stellt zentrale Fragestellungen, Probleme und Ergebnisse der Organisationssoziologie vor. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: In einem ersten Teil werden Merkmale und Basiselemente von Organisationen (z.B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) vorgestellt. Daran anschließend werden klassische und aktuelle organisationstheoretische Ansätze (z.B. Max Webers Ansatz der Bürokratie, Taylorismus, systemtheoretische Ansätze, situativer Ansatz, verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie) erläutert und diskutiert. Der letzte Teil vermittelt einen Einblick in grundlegende organisationssoziologische Themen (z.B. Organisationsgesellschaft; Macht, Mikropolitik und Moral in Organisationen; organisationales Lernen). Leistungsanforderungen: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar. Dazu gehören eine regelmäßige Anwesenheit, die Lektüre der deutsch- und englischsprachigen Basistexte, die Übernahme eines Referats sowie das Verfassen eines Essays. Hinweis: Das Seminar wird inhaltlich mit dem Tutorium Arbeitsweisen verzahnt.

88968 Niklas Luhmanns Theorie der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2 BASOZ 12

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Brachat, S.

Kommentare

Niklas Luhmanns Variante der Systemtheorie gehört zu den prominentesten Ansätzen, die die Soziologie zu bieten hat. Sie steht aber auch in dem Ruf äußerst komplex und schwer verständlich zu sein. Dennoch, eine Beschäftigung mit Luhmanns Theorie lohnt sich. Denn trotz seines unhandlichen Denk- und Schreibstils, erweisen sich viele seiner Gedanken bei näherer Betrachtung als erstaunlich überzeugend und originell. Das Seminar führt in die Ideen- und Begriffswelt der Soziologie Luhmanns ein. Dabei wird es schwerpunktmäßig um seine gesellschaftstheoretischen Analysen gehen, d.h. um sein Konzept funktionaler Differenzierung sowie um seine Analysen zu den einzelnen Teilsystemen der Gesellschaft.Anhand der Lektüre und Diskussion verschiedener Texte werden die zentralen Ideen und Konzepte der Theorie erschlossen und auf konkrete Beispiele bezogen. Unbedingte Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft längere und mitunter recht komplizierte Texte zu bewältigen.

Empfohlene Literatur

Jahrhaus, Oliver; Nassehi, Armin u.a. (Hg.) (2012): Luhmann Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart. Kneer, Georg; Nassehi, Armin (2000): Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme. 4. Auflage. München. Luhmann, Niklas (1998): Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt a. M.

90433 Einführung in die Politische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Barth, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Die analytische Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Politik und Gesellschaft bildet seit der Etablierung der Soziologie als Wissenschaft einen Kernbestandteil des Faches. Im Seminar sollen zentrale Fragestellungen und Konzepte der Politischen Soziologie sowie die Vermittlung grundlegender soziologischer Begriffe – wie z.B. Macht und Herrschaft, Struktur und Handlung, Interesse, Konflikt und Konsens – im Zentrum stehen. Am Ende des Semesters wird aus politisch-soziologischer Perspektive auf einige aktuelle gesellschaftliche Debatten geblickt.

Nachweise

• regelmäßige Anwesenheit und Lektüre der Seminarliteratur zu jeder Sitzung • Verfassen von 4 Lektüreberichten bzw. Exzerpten • Verfassen eines Essays am Ende des Semesters

Empfohlene Literatur

Borchert, Jens und Stephan Lessenich (Hg.), 2012: Der Vergleich in den Sozialwissenschaften: Staat - Kapitalismus - Demokratie., Frankfurt a. M.; New York. Ebbighausen, Rolf, 1981: Politische Soziologie, Zur Geschichte und Ortsbestimmung, Opladen. Hay, Colin, 2002: Political Analysis: A Critical Introduction, Basingstoke. Trotha, Trutz von, 2010: Soziologie der Politik: Akteure, Konflikte, Prozesse, in: Georg Kneer und Markus Schroer (Hg.), Handbuch spezielle Soziologien, Wiesbaden, S. 491–508.

BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I

88943 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34 BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

BASOZ 33 Statistik

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
5-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
6-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
7-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik.15., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2009. ISBN 348659088XBohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler.7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769XKrämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 34 Methoden der empirischen Sozialforschung für EF

88943 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34 BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ,Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

88945

Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2 BASOZ 41

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Wie ist zu erklären, dass (Erwerbs-)Arbeit gesellschaftlich noch immer an Bedeutung gewinnt, während sie in den öffentlichen Diskursen zunehmend zu einem randständigen Thema wird? Ausgehend von dieser Frage führt die Vorlesung systematisch in die Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie ein. Vorgestellt werden einige für die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie basale Kategorien, allen voran soziologisch relevante Arbeitsbegriffe. Die begriffliche Grundlegung umfasst den ersten Teil der Vorlesung. Im zweiten Teil geht es dann um Kategorien, die aus einer arbeits- und wirtschaftssoziologischen Perspektive bereits gesellschaftliche Strukturbildungen wie die Gesellschaftsformation Kapitalismus oder Klassen/Schichten thematisieren. Im dritten Teil werden Entwicklungstendenzen zeitgenössischer Arbeitsgesellschaften behandelt. Prekarisierung, Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit sind ebenso Thema wie die Globalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung ist für das Modul AWO grundlegend. In Proseminaren besteht die Möglichkeit, einzelne Themengebiete vertiefend zu behandeln. Die Proseminare werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung von den Seminarleiter_innen kurz vorgestellt. Leistungsnachweis : Erwartet wird die aktive Teilnahme an der Vorlesung. Aktive Teilnahme bedeutet die Teilnahme an einem Expert_innenteam, das die Vorlesungen mit der Erarbeitung von Fragen vorbereitet. Die Lektüre der Basistexte (Priorität jeweils Basistext 1.) wird vorausgesetzt. Als Äquivalent zur Anwesenheitskontrolle gibt es die Möglichkeit zu einem Testat (15 Minuten zu einer Fragestellung aus der Vorlesung) am Ende des Semesters. Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: 1) Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2) Maurer, Andrea (2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften3) Berger. Johannes: Die Wirtschaft der modernen Gesellschaft. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M. 1999.4) Deutschmann, Ch. (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim.5) Smelser, Neil J. Soziologie der Wirtschaft. München 1972 1. Einführung, Verschwinden von Arbeit, Relevanz von Arbeit16. Oktober 2013 Basistexte: 1) Offe, Claus (1984): Arbeit als soziologische Schlüsselkategorie? In: „Arbeitgesellschaft'. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M./New York: Campus, S. 7-43. I. Grundbegriffe 2. ArbeitAllgemeiner Arbeitsbegriff, Arbeit und Tätigkeit, Lohnarbeit23. Oktober 2013 Basistexte:1) Voß, G. Günter (2010): Was ist Arbeit? Arbeit als Grundlage menschlicher Existenz. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23-80.2) Gorz, Andrè (1989): Kritik der ökonomischen Vernunft. Berlin: Rotbuchverlag, S. 192-256.3) Bourdieu, Pierre (2000): Die zwei Gesichter der Arbeit. Interdependenzen von Zeit- und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz, S. 65-87.4) Arendt, Hanna h (1981): Vita Activa ode r vom tätigen Leb en. München: Piper, S. 3. Markt und ArbeitsmarktWare, Tausch, Markt, Arbeitsmarkt, Lohnarbeit30. Oktober 2013 Basistexte: 1) Fligstein, Neil (2001): The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press, S. 25-66.2) Bosch, Gerhard (2010): Strukturen und Dynamiken von Arbeitsmärkten 3) Marx, Karl (1973, ursprünglich 1864): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. In: MEW 23. Berlin: Dietz Verlag, S. 49-62.4) Weber, Max (2002, ursprünglich 1921): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen: J. C. B. Mohr, S. 43-52 4. Ausbeutung und LeistungAusbeutung, Transformationsproblem, Leistungsbegriff, Leistungsmessung und Bewertung, Lohn-/Entgeltformen06. November 2013 --> entfällt und wird nachgeholt! (Nachholtermin wird noch bekannt gegeben!) Basistexte: 1) Schmierl, Klaus (2010): Lohn und Leistung. In: 1) Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 359-386. Fligstein, Neil (2001): The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press, S. 25-66.2) Marx, Karl (1962, ursprünglich 1865). Lohn, Preis und Profit. In: MEW Bd. 16. Berlin: Dietz, S. 101-1523) Deutschmann, Christoph (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim, S. 241-253 5. Rationalisierung und KontrolleKontrollformen, Managementkonzepte, Rationalisierungsbegriff, Taylorismus/Fordismus, marktzentrierte Kontrolle13. November 2013 Basistexte: 1) Braverman, Harry: (1977): Die Arbeit im modernen Produktionsprozess. New York: Campus darin: Kapitel 4: Wissenschaftliche Betriebsführung, Kapitel 5: Die unmittelbaren Auswirkungen der wissenschaftlichen Betriebsführung, Kapitel 6: Die Gewöhnung des Arbeiters an die kapitalistische Produktionsweise, S. 73-122.2) Sennett, Richard (1998): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin Verlag, S. 9-38.3) Voß, G. Günter/Pongratz, Hans. (1998): Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der „Ware Arbeitskraft'? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 50, s. 131-158 4) Moldaschl, M./ Sauer, Dieter: (2000) Internalisierung des Marktes - Zur Dialektik von Kooperation und Herrschaft. In: Minssen, Heiner (2000): Begrenzte Entgrenzungen. Wandlungen von Organisation und Arbeit. Berlin: Hampp Verlag: 205-225.5) Gramsci, Antonio (1999): Amerikanismus und Fordismus. In: Gefängnishefte 9, Hamburg: Argument, S. 2061-2102. II. Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft 6. KapitalismusKapital, Ausbeutung, rheinischer Kapitalismus, Finanzmarktkapitalismus 20. November 2013 --> entfällt und wird nachgeholt! (Nachholtermin wird noch bekannt gegeben!) Basistexte: 1) Fulcher, James (2007). Kapitalismus. Stuttgart: Reclam, S. 2) Boltanski, Luc/ Chiapello, Ève (2003). Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK-Universitätsverlag Konstanz, S. 3) Streeck, Wolfgang (1999): Deutscher Kapitalismus: Gibt es ihn? Kann er überleben? In: Ders.: Korporatismus in Deutschland. Zwischen Nationalstaat und Europäischer Union. New York: Campus: S. 13-40.4) Windolf, Paul (2005). Was ist Finanzmarkt-Kapitalismus. In: Ders.: Finanzmarktkapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 45/2005, S. 20-58 5) Streeck, Wolfgang (2009): Re-forming capitalism. Institutional change in the German political economy. Oxford: Oxf ord University Press, S. 7 . Klassen/SchichtenUngleichheit, Klassen- und Schichtbegriff, Individualisierung, Arbeitsbewusstsein27. November 2013 Basistexte: 1) Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977, zuerst 1848). Manifest der kommunistischen Partei. In: Marx Engels Werke, Bd. 4 (S. 459-493). Berlin: Dietz, S. 462-474.2) Weber, Max (2002, zuerst 1921): Stände und Klassen. In: Wirtschaft und Gesellschaft, a.a.O., S. 177-180 , S. 531-5403) Beck. Ulrich (1983): Jenseits von Stand und Klasse. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg. 1983): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. Göttingen:Schwartz, S. 35-53. 4) Goldthorpe, John H. (2009, zuerst 2006): Globalisierung und soziale Klasse. In: Solga, Heike; Powell, Justin; Beger, Peter A. (Hrsg.) (2009): Soziale Ungelichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse, S. 249-266. 5) Wright, Eric Olin (2000). Working class power, capitalist class interests, and class compromise. American Journal of Sociology, 105 (4), 957-1002. 8. ArbeitsbeziehungenMachtquellen, organisierte Arbeitsbeziehungen, Gewerkschaften, Betriebsräte, Arbeitgeberverbände, Strukturwandel organisierter Arbeitsbeziehungen04. Dezember 2013 Basistexte: 1) Esser, Josef (2003). Funktion und Funktionswandel der Gewerkschaften in Deutschland. In: W. Schroeder/ B. Wessels (Hrsg.), Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland. Ein Handbuch (S. 65-85). Opladen: Westdeutscher Verlag.2) Müller-Jentsch, Walther (2008). Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: W. Müller-Jentsch (2008), Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie (S. 51-78). Wiesbaden: VS Verlag [zuerst 1982].3) Dörre, Klaus (2010): Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 873-912. 4) Voss, Kim/ Sherman, Rachel (2000). Breaking the iron law of oligarchy. Union revitalization in the American labor movement. American Journal of Sociology, 106 (2), 303-349.5) Rehder, Britta (2006). Legitimitätsdefizite des Co-Management. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. Zeitschrift für Soziologie, 35 (3), 227-242. 9. Arbeit und GeschlechtReproduktionsarbeit, patriarchale Herrschaft, Diskriminierung11. Dezember 2013 Basistexte: 1) Becker-Schmidt, Regina (1987): Die doppelte Vergesellschaftung - die doppelte Unterdrückung: Besonderheiten der Frauenforschung in den Sozialwissenschaften. In: Unterkirchner, Lilo; Wagner, Ina (Hrsg.) (1987): Die andere Hälfte der Gesellschaft. Österreichischer Soziologentag 1987. Wien. ÖGB Verlag, S. 10-25.2) Becker-Schmidt, Regina; Helga Krüger (2009): Krisenherde in gegenwärtigen Sozialgefügen: Asymmetrische Arbeits- und Geschlechterverhältnisse - vernachlässigte Sphären gesellschaftlicher Reproduktion. In: Aulenbacher, Brigitte; Wetterer, Angelika (Hrsg.): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 12-41. 3) Aulenbacher, Brigitte (2009). Die soziale Frage neu gestellt. Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: R. Gestel/ K. Dörre (Hrsg.), Prekarität

88958 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.2 BASOZ 2.4 BASOZ 41

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford 1999; Wieland Jäger & Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000, Frankfurt/New York 2000.

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für das Kernfach

88946 Universität als Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.

Kommentare

Wie kann man Universitäten soziologisch fassen und analysieren? Handelt es sich um Organisationen im soziologischen Sinne? Im ersten Teil des Seminars werden organisationssoziologische Ansätze in der Hochschulforschung vorgestellt und diskutiert, die Hochschulen als besondere, unvollständige, gemanagte Organisationen, Akteure oder durchdrungene Hierarchien definieren (vgl. Kehm 2012). Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle Trends im deutschen Hochschulsystem wie die Umstrukturierung von Universitäten nach dem Neuen Steuerungsmodell, die Bologna-Reform sowie die Einführung der Exzellenzinitiative thematisiert und in Anbetracht der vorgestellten Ansätze reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats, das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. In der ersten Sitzung wird detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Wilkesmann, U.(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS Kehm, B. M. (2012): Hochschulen als besondere und unvollständige Organisationen? – Neue Theorien zur Organisation ‚Hochschule'. In: Wilkesmann, Uwe(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS, S. 17-25. Weick, K. E. (1976): Educational Organizations as Loosely Coupled Systems. In: Administrative Science Quarterly, 21, S. 1-19. Musselin, C. (2007): Are Universities Specific Organisations? In: Krücken, G./Kosmützky, A./Torka, M. (Eds.): Towards a Multiversity? Bielefeld: Transcript Verlag, S. 63-84.

88947 Corporate Governance und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir eine soziologische Betrachtung der Steuerung von Unternehmen im Bereich der Nachhaltigkeit vornehmen. Uns interessiert dabei, mit welchen Mechanismen, durch welche Akteure, auf welchem Wege etc. Nachhaltigkeit Eingang in die Leitungs- und Überwachungsfunktionen von Unternehmen findet. Wir wollen damit aus einem wirtschafts- und organisationssoziologischen Interesse heraus verstehen, wie Nachhaltigkeit trotz oder wegen seiner Heterogenität den Weg in Organisationen, spez. in Unternehmen, findet und dort verarbeitet wird. Bitte beachten Sie: Die Seminar- als auch ggf. die Referatstexte sind fast ausschließlich englischsprachig. Ihre Bereitschaft wöchentlich englischsprachige Texte zu lesen, wird für die erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt. Anstelle einer Literaturempfehlung: Schauen Sie sich doch mal auf den Seiten der großen deutschen Unternehmen nach deren Corporate Governance um. Falls Sie doch im Voraus etwas lesen wollen, lohnt sich 'Organisationen: Eine sehr kurze Einführung' von Stefan Kühl. Das Seminar selbst wird eine Kombination aus Textarbeit und sehr kleinen eigenen empirischen Projekten sein.

88948 Informelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sittel, Johanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Neben der viel diskutierten prekären Beschäftigung wird ein Phänomen in der westlich geprägten Arbeitssoziologie oft und gerne vernachlässigt: Informalität. Dabei wird davon ausgegangen, dass ca. 60 % der weltweit Erwerbstätigen im Schatten der formellen Ökonomie arbeiten, also informell tätig sind. Wie viele es tatsächlich sind, vermag kaum eine Statistik zu erfassen. Vor allem – aber durchaus nicht nur – im sogenannten globalen Süden ist informelle Arbeit omnipräsent und hat im Zuge neoliberaler Reformen in vielen Fällen zusätzlich an Bedeutung gewonnen. Zu den Informellen gehören nicht nur Beschäftigte im informellen Sektor, wie Straßenhändler, Müllsammler oder Hausangestellte, sondern auch Arbeiter in der formellen Ökonomie. Darunter fallen all jene Vertragslosen und diejenigen, deren Tätigkeit nicht offiziell registriert ist, „schwarz“ ausgeübt wird und somit institutionalisierter sozialer Sicherung gänzlich entbehrt. Informelle Arbeit gilt als eher geringqualifiziert mit niedrigem Verdienst und befindet sich meistens jenseits staatlicher, institutioneller und auch gewerkschaftlicher Regulierung. Ziel des Seminars ist es, sowohl die theoretischen als auch die empirischen Gesichter Informeller Arbeit kennenzulernen und zu verstehen. Einerseits geht es darum, die theoretische Informalitätsdebatte nachzuzeichnen und sich damit auseinanderzusetzen. Andererseits werden anhand empirischer Studien auch verschiedene praktische Beispiele fokussiert, um einen Einblick in die zahlreichen Facetten informeller Arbeit zu bekommen. Da die deutsche Literatur zum Thema begrenzt ist, wird für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Texte zu lesen. Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der 1. Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, Elmar/Mahnkopf, Birgit (2002): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster: Westfälisches Dampfboot. Freitas Barbosa, Alexandre de (2009): Reconceptualizing the “Informal Sector” in Underdeveloped Countries: Some Comparisons between Brazil, India and South Africa, in: http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_conference_TISS_2009/Submitted_papers/Alexandre_de_Freitas_Barbosa.pdf Hussmanns, Ralf (2004): Measurering the Informal Economy – From Employment in the Informal Sector to Informal Employment, ILO Working Paper Nr. 53, Genf. Mayer-Ahuja, Nicole (2012): Arbeit, Unsicherheit, Informalität, in: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt am Main/New York, S. 189-301. Portes, Alejandro/Castells, Manuel/Benton, Lauren A. (Hrsg.) (1989): The Informal Economy. Studies in Advanced and Less Developed Countries, Baltimore/London: The John Hopkins University Press, S. 11-40. Tokman, Victor E. (2007): Informality: Exclusion and precariousness, Paper für das „Tripartite Interregional Symposium on the Informal Economy: Enabling Transition to Formalization“, 27.-29. November 2007, Genf: ILO.

88949 Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.02.2014-08.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.

Kommentare

'Wir kennen nur eine Wissenschaft, die Wissenschaft der Geschichte.' Dieser Satz von Marx wirkt überspitzt. Das darin enthaltene Quäntchen Wahrheit aus soziologischer Perspektive: Das Neue und das Wesen sozialer Verhältnisse und Institutionen lässt sich besonders gut durch eine Betrachtungsweise freilegen, die Entwicklungen und damit zusammenhängend Brüche sowie Kontinuitäten in den Blick rückt. Für Klassiker der Soziologie wie z. B. Karl Marx, Max Weber oder Norbert Elias war diese Perspektive ganz selbstverständlich. In jüngerer Zeit erfreuen sich historisch-soziologische Ansätze allerdings auch wieder größerer Beliebtheit innerhalb der Arbeitssoziologie. Das Seminar setzt sich mit zentralen Veränderungen der Arbeitsgesellschaft auseinander, die sich in den vergangenen drei Jahrzehnten vollzogen haben. Im Blick zurück werden die typischen Merkmale der heutigen Gesellschaft besser erkennbar. Wir werden uns insbesondere mit den folgenden Facetten des Wandels beschäftigen: Erstens, wie haben sich die Organisationsformen von Unternehmen und Produktion verändert? Zweitens, wie hat sich die Arbeit selbst verändert? Welche Rolle spielt die sog. Subjektivierung von Arbeit bzw. die Prekarisierung der Lohnarbeit? Drittens, wie haben sich die makroökonomischen Rahmenbedingungen verändert? Welche Rolle spielt der Aufstieg des Neoliberalismus? Viertens, wie hat sich die sozialpolitische Steuerung verändert? Wieso ist heute von einem aktivierenden und strafenden Wettbewerbsstaat zu sprechen? Fünftens, welche neuen Konflikte entstehen infolge all dieser Veränderungen? Was hat es mit neuartigen Legitimationsproblemen des Gegenwartskapitalismus auf sich? Teilnahmevoraussetzung ist die aktive Mitarbeit im Seminar und die gründliche Lektüre der in den einzelnen Sitzungen behandelten Literatur. Wer einen Leistungsnachweis erbringen möchte, der oder die sollte darüber hinaus ein Referat übernehmen. Hausarbeiten und mündliche Prüfungen sind möglich. Eine Literaturliste wird während der Vorbesprechung (erste Sitzung) verteilt.

88950 Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eröffnungsveranstaltung: Dienstag 22.10.2013 von 14.00 – 16.00 Seminar Block 1: Freitag 06.12.2013 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2013 von 09.00 – 17.30 Seminar Block 2: Freitag 31.01.2014 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2014 von 09.00 – 17.30

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Überlebensstrategie. Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Glo-balisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Hinter der Region als ideellem Gesamtakteur dominieren konkret wirtschaftspolitische und unter-nehmerische Interessen. Im Kern geht es beim Wettbewerbsregionalismus um die Wettbewerbs-fähigkeit und die Bestandssicherung der regional ansässigen Unternehmen. Sie sind regional „verstandortet“ und agieren international in globale Wertschöpfungsketten und auf globalen Märkten. Als globale Player operieren sie „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkter Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Focussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Lüthje, Boy; Martina Sproll; Wilhelm Schumm (2002): Contract Manufacturing, Frankfurt/M-New York: Campus Friedmann, Thomas L. (2006):Die Welt ist flach. Eine kurze Geschichte des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.160 -209 Meyer; Leo (2007): Die globale Wertschöpfung der transnationalen Konzerne. In: What’s New Economy? Die Transformation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.66-82 Müller, Wolfgang (2007): Contract manufactures: Wie ein iPod entsteht. In: What’s New Economy? Die Trans-formation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.96-103 Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

88951 Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzschuh, M.

Kommentare

Anfang der 1990er Jahre wurde Gruppenarbeit nach zahlreichen Pilotprojekten oftmals flächendeckend in der deutschen Automobilindustrie eingeführt. Das tayloristisch-fordistische Modell war bereits in den 1970ern in die Kritik geraten: Gewerkschaften, Betriebsräte und PolitikerInnen forderten eine „Humanisierung des Arbeitslebens“ (Matthöfer 1980; Sauer 2011); zudem suchten Unternehmen selbst nach neuen Produktionskonzepten (Kern & Schumann 1984). Hochqualifizierte Belegschaften galten als ideal für ein Arbeitsmodell, das sich durch hohe Selbstorganisation, umfassende Aufgabenintegration, Rotation und Mitbestimmung am Arbeitsplatz auszeichnen sollte. Anfänglich war die Euphorie folglich auf beiden Seiten groß, es entstand eine vermeintliche Win-Win-Situation für Arbeitgeber wie Arbeitnehmer – galt Gruppenarbeit doch als adäquates Mittel, Humanisierung und Wirtschaftlichkeit gleichermaßen voranzutreiben. Was aber ist heute, unter erhöhtem Leistungsdruck, zunehmender Kopplung der Unternehmenspolitik an die Finanzmärkte, einer veränderten Corporate Governance und Vermarktlichungsprozessen in den Unternehmen überhaupt noch von Humanisierung oder gar Demokratisierung geblieben? Dieser und anderen Frage(n) soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei wird es zum einen um wirtschaftssoziologische Rahmenbedingungen gehen, die als Hintergrund diskutiert werden. Zum anderen werden wir uns konkrete Gruppen- und Teamarbeitsformen ansehen und uns damit arbeits- und industriesoziologischen Fragestellungen widmen. Außerdem wird es einen Teil zu gewerkschaftlichen Konzepten Guter Arbeit geben, die im Zuge einer Humanisierung und Demokratisierung der Arbeitswelt relevant sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur, keine Pflichtlektüre vor Seminarbeginn! Antoni, Conny H. (1994): Gruppenarbeit. Mehr als ein Konzept. Darstellung und Vergleich unterschiedlicher Formen der Gruppenarbeit. In: Ders. (Hrsg.): Gruppenarbeit in Unternehmen. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven. Weinheim: Beltz, S.19-48. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Kern, Horst/ Schumann, Michael (1990 [1984]): Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion. 4. Aufl. München: C.H. Beck. Matthöfer, Hans (1980): Humanisierung der Arbeit und Produktivität in der Industriegesellschaft. 3. überarb. Aufl. Köln: Bund. Sauer, Dieter (2011): Von der „Humanisierung der Arbeit“ zur „Guten Arbeit“. In: APuZ 15, S.18-24.

88959 Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.4 BASOZ 43	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

In den Vereinigten Staaten wird seit Jahrzehnten über Ausmaß, Ursachen und Folgen der kulturellen Verfestigung von Armut diskutiert. Die Unterschicht-Debatte ist aber seit einigen Jahren auch wieder fester Bestandteil der Sozialstaatsdebatte in der Bundesrepublik Deutschland. In der Lehrveranstaltung wird der (europäische und US-amerikanische) Diskurs aus sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt. Berührungspunkte mit anderen Theorieangeboten und die Konsequenzen für die europäische Diskussion werden erarbeitet.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Gebauer, Ronald: Arbeit gegen Armut. Grundlagen, Historische Genese und empirische Überprüfung des Armutsfallentheorems. VS Verlag, Wiesbaden. Goetze, Dieter (1992): Culture of Poverty. Eine Spurensuche. Sonderheft 32 Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S.88-103. Murray, Charles: Losing Ground. American Social Policy 1950-1980. Basic Books, New York

88960 Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Rechtsextremismus ist ein internationales Phänomen, welches sein Gewand wechselt, sich an nationale Gegebenheiten anpasst und auch zeitlichen Änderungen unterliegt. Durch die Selbstenttarnung der NSU liegt momentan der Fokus der medialen Berichterstattung auf dem Bedrohungspotenzial in der Bundesrepublik. Entwicklungen, wie die Wahl einer rechtsnationalen Koalition in Ungarn oder die zunehmenden antisemitisch motivierten Übergriffe in Frankreich dagegen, finden nur lückenhaft unsere Aufmerksamkeit. Daher wendet sich das Seminar einem internationalen Vergleich zu, dessen zentrales Erkenntnisinteresse die Aufdeckung von Parallelen ist. Die Veranstaltung gliedert sich dazu in drei Teile: (1) Eine Einführung zum Rechtsextremismus-Phänomen legt die Grundlage, um Vergleichsdimensionen herauszuarbeiten. Bezugspunkte dafür sind etwa das Ausmaß rechtsextremer Einstellungen und Strukturen, daneben aber auch der Inhalt, ihre Charakteristik und divergierende Agitationsmuster. (2) Basierend darauf stehen eine Reihe von Länderstudien im Fokus. Insbesondere bei der Wahl dieser lokalen Schwerpunkte sollen sodann Ihre individuellen Wünsche und Erfahrungen einfließen (z.B. aus Auslandserfahrungen). Machen Sie sich bitte zur ersten Sitzung entsprechende Gedanken. Der Veranstaltungsplan soll sich danach richten. (3) Die späteren Sitzungen sollen Reflexionen über die Gestalt des Rechtsextremismus in den verschiedenen Nationen anstellen, um so eine gemeinsame Antwort auf die leitende Seminarfrage zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur

Friedrich-Ebert-Stiftung, Melzer, Ralf, and Serafin, Sebastian (2013) Rechtsextremismus in Europa Länderanalysen, Gegenstrategien und arbeitsmarktorientierte Ausstiegsarbeit [online text], Friedrich-Ebert-Stiftung

88961 Verwirtschaftlichung des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der demographische Umbruch und die Alterung der Gesellschaft stellen eine große Herausforderung für die sozialen Sicherungssysteme wohlfahrtsstaatlicher Regime dar. Dabei lässt sich eine allseits zu beobachtende und in den Fokus wissenschaftlicher Deutungen gerückte Ökonomisierung im kontinuierlichen Transformationsprozess der Wohlfahrtsstaaten nicht nur hinter verschiedenen sozialpolitischen Employability-Strategien finden. Die „Ver(betriebs)wirtschaftlichung“ erfüllt, wie hier in der Familienpolitik, auch in anderen Bereichen der Sozialpolitik - hier seien stellvertretend weiter die Pflege- und Gesundheitspolitik genannt - ihren programmatischen Zweck. Aber auch das menschliche Handeln als solches, in seiner erweiterten Form, bis in das „Gesundheitshandeln“ oder in die Welt der Gefühle hinein, folgt dem Prozess der „Verwirtschaftlichung“. In diesem Seminar werden wir die sozialen Veränderungsprozesse theoretisch und anhand von Beispielen (sozialer Institutionen und Sicherungssysteme, neuer gesellschaftlicher Normierungen, u.a.) sozialwissenschaftlich beleuchten und Grenzen dieser Entwicklungen diskutieren.

Bemerkungen

Hinweis: In der Einführungsveranstaltung werden die für einen Teilnahme- und Leistungsschein erforderlichen Referate vergeben. Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der gekennzeichneten Seminartexte, Übernahme eines Thesenpapiers mit Impulsreferat Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Thesenpapier mit Impulsreferat und Hausarbeit (20 S.), Abgabetermin der Hausarbeit: 28. März 2014 .

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg., 2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld, 2. unveränderte Auflage. Hochschild, Arlie Russel (1990): Das gekaufte Herz. Zur Kommerzialisierung der Gefühle. 13. Band der Reihe aus „Theorie und Gesellschaft“, von Axel Honneth, Hans Joas und Claus Offe (Hrsg.), Campus-Verlag Frankfurt a.M./ New York. Seminarordner ab 8. Oktober: Alle für das Seminar relevanten Texte können im Kopierladen Fischer, direkt am Campus (Ausgang „Neue Mitte“) in Papierform oder digital erworben werden (Vorbestellung).

88962 Einführung in die Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.4

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

88963 Wandel der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schauer, Alexandra
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum Mittelalter war die Geschichte der Menschheit eine des Landes. Erst in die Moderne schreibt im eminenten Sinne Stadtgeschichte. Weil sich die politischen, ökonomischen und sozialen Veränderungen an der Schwelle zur Moderne in der Stadt konzentrierten, wurde diese bereits von den Gründungsvätern als »Laboratorium der Moderne« beschrieben. In den Arbeiten von Karl Marx, Max Weber oder Georg Simmel werden Städte dabei nicht nur als räumliche Manifestationen der modernen Gesellschaft betrachtet, sondern die städtische Lebensweise gilt ihnen zugleich als ein Prisma, durch das hindurch sich an einem konkreten Gegenstand der Wandel moderner Gesellschaften beobachten lässt. Es ist diese Perspektive auf die Stadt als ein »Brennpunkt« gesellschaftlichen Wandels, die im Seminar aufgenommen und bis in die spätmoderne Gegenwart weitergeführt werden soll. Ausgehend von der Lektüre klassischer Texte (Marx, Simmel) sowie älterer (Wirth, Lefebvre, Barth) und neuerer stadtsoziologischen Arbeiten (Harvey, Augé) soll der Wandel moderner Vergesellschaftung untersucht, diskutiert und auf seine gesellschaftliche Bedeutung hin befragt werden.

88964 Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hollenstein, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42	

1-Gruppe	02.11.2013-03.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-24.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schneller, lauter, unwichtiger? – Die Massenmedien im sozialen Wandel „Wenn die Zeitungen wieder die Wahrheit schreiben und nicht mehr der heutigen politischen Korrektheit sich verpflichtet fühlen, klappt es auch wieder mit dem Verkauf." „Journalismus beschränkt sich heutzutage immer mehr darauf nur noch Wiederzugeben was Presseagenturen und PR-Abteilungen von Organisationen schreiben. Warum soll man für so etwas Geld bezahlen?" „Ich finde es gut, wenn die Zeitungen und Medien allgemein verschwinden. Die Medien sind immer nur Lautsprecher der Politik gewesen. Die Menschen erwarten von der Politik zu recht keine Lösungen mehr für die bestehenden gesellschaftlichen Probleme. Da die Medien sich aber auf die Politik fokussiert haben, ist es nur logisch, dass sie verschwinden. Gott sei dank!" Diese drei Kommentare stammen aus dem Internetforum von Spiegel Online, wo im Sommerloch 2013 über die Zukunft des Journalismus diskutiert wurde. Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus. Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert.

88965 Die Krise als Anlass professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

1-Gruppe	19.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kirschner, H.

Kommentare

Aus soziologischer Perspektive betrachtet gilt die Krise hinsichtlich ihrer sozialisations- und entwicklungstheoretischen Aspekte innerhalb der Lebenspraxis als konstitutiv und entwicklungsfördernd. Sie ist der Motor für Veränderung und generiert aufgrund der ihr inne liegenden Potentiale Neues. Eben diese Krisen sind es auch, die den Menschen in den Kontext professionellen Handelns bringen. Professionelles Handeln soll der Krise „etwas“ entgegensetzen (?) und verspricht somit einen gelingenden Umgang in den betroffenen Lebensbereichen. Im Verlauf des Seminars soll der Krisenbegriff eingeordnet und die potentiellen Ansatzpunkte sowie Möglichkeiten und Grenzen für professionelles Handeln herausgearbeitet werden. Weiterhin werden wir uns in ausgesuchten Handlungsfeldern (therapeutischer und pädagogischer Kontext) den Ausformungen und Konsequenzen dieses Handelns widmen. Eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Verantwortung an einer aktiven Seminargestaltung und eine schriftliche bzw. mündliche Seminarleistung sind die Voraussetzungen zur Teilnahme am Seminar.

88966 Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	28.10.2013-28.10.2013 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Dilemmata und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe 28.10.2013 14.00 – 16.00 1. Block 29.11.2013 14.00 – 18.00 und 30.11.2013 09.00 – 17.002. Block 31.01.2014 14.00 – 18.00 und 01.02.2014 09.00 – 17.00 Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar umfasst neber der aktiven Teilnahme an allen Blockterminen, ein Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Berger, Peter & Kahlert, Heike (2006): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Birg, Herwig (1997): Bevölkerungsentwicklung, Alterung und Einwanderungen in Deutschland - Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg und Ausblick auf das 21. Jahrhundert. In: Weber, Albrecht (Hrsg.): Einwanderungsland Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union: Gestaltungsauftrag und Regelungsmöglichkeiten. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch. Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

88967 Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 42	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die Soziologie untersucht Menschen als Angehörige von Gruppen, aber ihre Analyseinstrumente entsprechen dieser Perspektive nicht immer. In nahezu allen sozialwissenschaftlichen Datensätzen finden wir unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten: Schüler befinden sich in Schulklassen, Schulklassen in Schulen, Abgeordnete befinden sich in Parlamenten und Bürger in Wahlkreisen, Städten oder Ländern. Analysiert man diese Daten mit den herkömmlichen Verfahren der empirischen Sozialforschung bleibt oft verborgen, dass individuelle Merkmale der Personen auch durch ihre Gruppenzugehörigkeit beeinflusst werden. Die Mehrebenenanalyse berücksichtigt diese Wechselwirkungen zwischen individuellen und kollektiven Merkmalen. Nach einer kurzen Einführung in die Regressionsanalyse als Grundlage werden wir die Mehrebenenanalyse mit SPSS kennenlernen. Alle Berechnungen werden an realen empirischen Einstellungsdaten für die deutsche Bevölkerung und ihre Parlamentsabgeordneten demonstriert. Das Seminar bietet entsprechend viel Raum zur Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund einschlägiger – oder auch selbst gewählter – sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Langer, Wolfgang (2004): Mehrebenenanalyse : eine Einführung für Forschung und Praxis ; [Lehrbuch], 1. Aufl. Aufl., Wiesbaden, VS-Verl. für Sozialwissenschaften.

88969 Technokratie - Alles halb so schlimm?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während publizistische Kommentare zum aktuellen politischen Krisenmanagement durchaus gerne auf die Bezeichnung „Technokrat“ zurückgreifen, hat das Stichwort der „Technokratie“ im akademischen Diskurs seinen Zenit eigentlich bereits vor Jahrzehnten überschritten. Hat sich das Schreckgespenst der Technokratie etwa als weniger schlimm erwiesen, als zunächst befürchtet? Ist es durch andere, gewichtigere, krisenträchtigere Probleme verdrängt worden? Aber was ist überhaupt Technokratie? Und worin unterscheidet sich der Begriff von Begriffen wie Expertokratie oder Bürokratie, Wissensgesellschaft oder Professionalisierung? Geht es um die Macht der Technik oder um die der Techniker, um Ingenieure oder um Verwaltungsapparate, um eine Diktatur der Sachzwänge oder um die ideologischen Wirkungen eines seinerseits technokratisch konstruierten „Wissens“ in unseren Köpfen? Auf Basis der Lektüre einschlägiger Texte dient das Seminar einer gemeinsamen Verständigung über die Aktualität der Technokratieproblematik. Das Thema liegt somit im Schnittfeld von Organisationssoziologie, Zeitdiagnose und Technikkritik.

88970 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 42

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:30 s.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Wilhelm, A.
	10.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

88971 Intersektionalität und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Dass Hillary Clinton eine Frau ist, wissen die amerikanischen WählerInnen, dass sie es bei Barack Obama mit einem Schwarzen zu tun haben, ebenfalls. Was das für die US-amerika-nische Präsidentschaftswahl 2008 bedeuten wird, ist ungewiss: „Schwarz gegen Frau“ titelte die taz am 18.1.2007. Geht es da noch um das politisch höchste Amt in Amerika?' (Degele, Winker 2007) Dies wird einleitend in einer Literatur zur Intersektionalität angeführt. Es ist ein Beispiel dafür, dass die Kategorien Geschlecht, Klasse, 'Rasse' und Körper ungleichheitsgenerierende Dimensionen sind. Die Wirkung dieser Kategorien erfolgt nicht additiv, vielmehr stehen sie in einer gegenseitigen Wechselwirkung. Im Artikel der taz wird ergänzt. Zu Barack Obama: 'verheiratet mit Michelle Obama, zwei Töchter'; zu Hillary Clinton: 'verheiratet mit Bill Clinton, eine Tochter'. Damit wird in der Präsidentschaftswahl zusätzlich zu den angeführten Kategorien auch der familiäre Kontext relevant. Doch wie beeinflussen die Dimensionen, welche in der Intersektionalitätsforschung relevant sind die Sozialisation? Wie wirkt sich beispielsweise die strukturelle Ausgrenzung von Asylbewerber_innen auf deren Konzept von Familie aus? Wie beeinflusst dies deren Entwicklung von Identität?
In der ersten Sitzung werden wir uns mit dem Konzept der Intersektionalität auseinandersetzen, außerdem wird ein soziologischer Familienbegriff diskutiert. Aus dieser theoretischen Grundlage ergeben sich weiterführende Fragestellungen über die Basisliteratur hinaus. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Zusammenhänge zwischen familiensoziologischen und intersektionalen Fragestellungen diskutiert.

Empfohlene Literatur

Degele, Nina; Winker, Gabriele: Intersektionalität als Mehrebenenanalyse. In: http://www.tuhh.de/agentec/winker/pdf/Intersektionalitaet_Mehrebenen.pdf; zuletzt überprüft am 18.09.2013 Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Familie und Gesellschaft, 1999.

88972 "Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Karadzhova-Beyer, D.

Kommentare

'Fremd ist der Fremde nur in der Fremde' In diesem Zitat von Karl Valentin kommt die Vielschichtigkeit des Phänomens 'Fremdheit' zum Tragen: der/die/das Fremde... An dieser erfreuen sich eine Reihe mehr oder weniger bekannte Soziologen und Denker: Simmel, Schütz, Goffman, Bade, Waldenfels, Sundermeier, Nassehi - alle versuchen Fremdheit zu entzaubern. Im Seminar wollen wir versuchen, diese Diskurse nach zu zeichnen und zu verstehen. Hierfür sind Ihre regelmäßige und rege Teilnahme an der Diskussion und Kenntnis der Lektüre unabdingbar, denn dieses Seminar wird das, was Sie daraus machen - mit meiner Hilfe.

88973 Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Killius, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

88974 Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Quent, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

„Wer aber vom Kapitalismus nicht reden will, sollte auch vom Faschismus schweigen.“ Der noch heute gern zitierte Satz von Horkheimer (1939) deutet eine Grundausrichtung einflussreicher soziologischer Analyse- und Erklärungsansätz für das Aufkommen und den Erfolg faschistischer und rechtsradikaler Bewegungen in Europa an. Im 20. Jahrhundert galt der Kapitalismus vielen Marxisten als Vorstufe zum Faschismus; moderne Ansätze betonen dagegen vor allem den Zusammenhang zwischen sozialer und ökonomischer Ungleichheit und der Verbreitung von Ideologien der Ungleichwertigkeit. Vor ca. 90 Jahren entstanden etwa zeitgleich mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa vor allem Theorien und empirische Studien aus dem Milieu der ArbeiterInnenbewegung. Neomarxistische und persönlichkeitsorientierte Erklärungsversuche von Faschismus und Antisemitismus der Frankfurter Schule, die Klassifizierung des Rechtsradikalismus als 'normale Pathologie' freiheitlicher Industriegesellschaften ebenso wie heutige modernisierungstheoretische Erklärungen reflektieren das Interaktionsverhältnis von Wirtschaftsordnung, politischer Kultur und verschiedenen Facetten des Rechtsradikalismus. Im Seminar werden Begriffe und wissenschaftshistorischen Phasen soziologischer Rechtsradikalismusforschung nachgezeichnet, kontextualisiert und auf Kontinuitäten, Widersprüche sowie hinsichtlich ihrer theoretischen und empirischen Haltbarkeit diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung (Vollständige Literaturliste wird zu Beginn bekannt gegeben): Bauer, Otto; Abendroth, Wolfgang; Kliem, Kurt; Kammler, Jörg; Griepenburg, Rüdiger (1967): Faschismus und Kapitalismus. Theorien über die sozialen Ursprünge und die Funktion des Faschismus. Frankfurt am Main: Europ. Verl.-Anst (Politische Texte). Saage, Richard (2007): Faschismus. Konzeptionen und historische Kontexte ; eine Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lehrbuch). Winkler, Jürgen R. (2001): Rechtsextremismus. Gegenstand – Erklärungsansätze – Grundprobleme, in: Wilfried Schubarth und Richard Stöss (Hg.): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz. Opladen: Leske + Budrich, S. 38–68. Wippermann, Wolfgang (1989): Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion. 5., völlig neu bearb. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Erträge der Forschung, 17).

88975 Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Gärtner, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Gärtner, P.

Kommentare

In der geplanten Lehrveranstaltung soll die seit 2008 geführte Debatte um „land grabbing“ als neue Form von Landnahme im 21. Jahrhundert behandelt werden. Das weltweit stattfindende land grabbing wird sowohl in seiner globalen Dynamik und Verknüpfung als auch in seinen regionalen Schwerpunkten untersucht. Dabei spielt der Bezug zu bisherigen Konzepten der Landnahme und Kapitalakkumulation eine wichtige Rolle. Folgen, Widerstand und Handlungsbedarf werden abschließend diskutiert. Seminar: 14tägig; Beginn 24.10.2013, letzte Sitzung 23.01.2014 Sitzungsfolge 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24.10.2013) 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11.2013) 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7.11.2013) 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.11.2013) 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21.11.2013) 7.-10. Land grabbing in Afrika, Lateinamerika, Südostasien und Osteuropa (5.12.2013/19.12.2013)) 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9.1.2014) 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9.1.2014) 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23.1.2014) 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23.1.2014)

Bemerkungen

Peter Gärtner E-Mail: los.jardineros@gmx.de Reader (Inhaltsverzeichnis): Basislektüre Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Goeser, Helmut: Land Grabbing. Ursachen, Wirkungen, Handlungsbedarf. Deutscher Bundestag, WD5-3010-204/11 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 Weingärtner, Lioba/ Trentmann, Claudia/ Deutsche Welthungerhilfe e.V. (Hrsg.): Handbuch Welternährung. Bonn 2011 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) Land Grabbing, in: Peripherie, 31 (2011) 124, S. 497-500 Transnatinonal Institute: The Global Land Grab. A primer. Feb. 2013 Baxter, Joan: Wie Gold, nur besser, in: LMD, 15.1.2010 Li, Tania: What is land? Anthropological perspectives on the Global Land Rush. Paper, Ithaca, NY, Oct. 2012 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24. 10. 2013) Bader, Pauline et al.: Die multiple Krise – Krisendynamiken im neoliberalen Kapitalismus, in: Demirovic, Alex et al. (Hrsg.): Vielfachkrise im finanzdominierten Kapitalismus. VSA, Hamburg 2011, S. 11-28 Mahnkopf, Birgit: Peak Everything – Peak Capitalism? WP Postwachstumsgesellschaften, Nr. 02/ 2013, Jena 2013 Zeller, Christian: Verschiebung der Krise im globalen Rentierregime. Ungleichgewichte und Suche nach neuen Feldern, in: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 55 (2011) 1-2, S. 65-83 Zeller, Christian/ Altvater, Elmar: „Wer von der Akkumulation des Kapitalismus nicht reden will, soll zum Wachstum schweigen“, in: Emanzipation, 1 (Frühjahr 2011) 1, S. 1-21 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11. 2013) Dörre, Klaus: Landnahme und die Grenzen kapitalistischer Dynami, in: Berliner Debatte – Initial, 22 (2011)4, S. 56-72 Rätz, Werner: Rosa Luxemburgs Theorie der kapitalistischen Landnahme. o.O., o.J. (5 Seiten) Langthaler, Ernst: Landwirtschaft vor und in der Globalisierung. Rural History Working Papers 4, St. Pölten 2012; aus: Sieder, Reinhard/ Langthaler, Ernst (Hrsg.): Globalgeschichte 1800-2010, Wien/ Köln/ weimar 2010, S. 135-169 Neelsen, John: Landwirtschaft und Ernährung – Stundenglas der kapitalistischen Landnahme, in: Utopie kreativ, H. 208, Feb. 2008, S. 115-129 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7. 11. 2013) Borras, saturnino et al.: Land grabbing and global capitalist accumulation: key features in Latin America, in: Canadian Journal of Development Studies, 33 (dec. 2012)4, S. 402-416 Oxfam Deutschland: Mit Essen spielt man nicht. Die deutsche Finanzbranche und das Geschäft mit dem Hunger. 2012 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.1 1. 2013) Adam, Helmut: Studie Landgrabbing. Südwind/ Fairtrade Österreich, Wien 2011 Clausing, Peter Globales Land grabbing: Die europäische Dimension, IMI-Ausdruck, Okt. 2012 FIAN: Agrarfonds schüren globalen Landraub. Factsheet 2010/5 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21. 11. 2013) Börnecke, Stephan/ Beste, Andrea: Die Ernte der Heuschrecken. Das weltweite Landgrabbing und die Verantwortung Europas. Wiesbaden, Feb. 2012 Clausing, Peter: Afrika und Asien im Ausverkauf, in: Peak Soil. Die unterschätzte Krise des Bodens. Politische Ökologie, 28(April 2010)119, S. 25-28 Mayenfels, Jens/ Lücke, Claus: Land Grabbing – Ernährungsicherung oder Neokolonialismus?, in: Praxis Geographie, 6/ 2011, S. 28-33 7. Land grabbing in Afrika (5. 12. 2013) Engels, Bettina/ Dietz, Kristina: Land grabbing analysieren: Ansatzpunkte für eine politisch-ökologische Perspektive am Beispiel Äthiopiens, in: Peripherie, 31(2011)124, S. 399-420 Exner, Andreas: Die neue Landnahme an den Grenzen des fossilen Energieregimes. Tendenzen, Akteure und Konflikte FIAN Österreich: Landnahme in Äthiopien. Auf dem Prüfstein des Rechts auf Nahrung. Wien, Sep. 2011 Hoering, Uwe: Agrar-Kolonialismus in Afrika. Eine andere Landwirtschaft ist möglich. VSA, Hamburg 2007 Lay, Jann/ Nolte, Kerstin: Neuer „Landraub“ in Afrika? GIGA Focus Afrika, 1/ 2011 8. Land grabbing in Lateinamerika (5. 12. 2013) Alonso-Fardejas, Alberto: „Sons and daughters of the Earth“. Indigenous communities and land grab in Guatemala. TNI, Feb. 2013 Altvater, Elmar/ Geiger, Margit: Teilbericht 4B: Biomasseimporte – Fallbeispiel Brasilien. Landkonflikte um Agrarenergie in Lateinamrika mit besonderer Berücksichtigung Brasiliens. Berlin, Dez. 2010 Lateinamerika-Nachrichten: Dossier Landhunger und satte Gewinne. Berlin, Sep./ Okt. 2011 Otero, Gerardo: The neoliberal food regime in Latin America: state, agribusiness, transnatinonal corporations and biotechnology, in: Cnandian Journal of Development Studies, 22(Sep. 2012)3, S. 282-294 9. Land grabbing in Asien (19. 12. 2013) Cruz, Rosselynn Jaye de la: The new conquistadores and one very willing colony: A on global land grabbing and the Philippine experience. Jan. 2011 Hoering, Uwe: Landwirtschaft in China zwischen Selbstversorgung und Weltmarktintegration. Dez. 2010 Schneider, Henrique: Chinas Landgrabbing als „soft power“, in: Südostasien, 1/2012, S. 15-17 10. Land grabbing in Osteuropa (19. 12. 2013) TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April 2013 Visser, Oane/ Spoor, Max: Land grabbing in eastern Europe: Global food security and land governance in post-soviet Eurasia. Paper EAAE, Ljubljana, Aug. 2010 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9. 1. 2014) Agropoly. Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Nahrungsmittelproduktion, EvB-Dokumentation 01/ 2011 Bass, Hans-Heinrich: Finanzmärkte als Hungerverursacher? Studie der Deutschen Welthungerhilfe e.V., Mai 2011 GfbV: Landraub bedroht indigene Völker. Menschenrechtsreport Nr. 67, Aug. 2012 Nuscheler, Franz: Ruf der Kassandra: Es droht ein „Jahrhundert des Hungers“, in: ders., Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, Bonn 2012 (7. Auflage), S. 209-228 Meyer-Renschhausen, Elisabeth: Klainbauern und Kleinbäuerinnen ernähren die Welt nachhaltig und „sicher“ durch Subsistenzwirtschaft, in: Zeitschrift für Sozialökonomie (ZfSÖ), 46(Nov. 2009) 162-163, S. 30-38 Misereor: „Landhunger“. Ausländische Großinvestitionen in Land. Positionspapier, Aachen, Mai 2010 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9. 1. 2014) Borras, saturnino et al.: Transnational Agrarian Movements: Origins and politics, campains and impact, in: Journal of Agrarian Change, 8(2008)2-3, S. 160-204 Harvey, David: Räume der Neoliberalisierung, Hamburg 2007, S. 116-124 Puhle, Hans-Jürgen: Bauern, Widerstand und Politik in der „Dritten Welt“. 1992 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23. 1. 2014) FIAN: Land Grabbing und das Recht auf Nahrung. Fact Sheet 2010/1 Kurzke-Maasmeier, Stefan/ Schonecke, Wolfgang: Land Grabbing und das Menschenrecht auf Nahrung. Politisch-ethische Analysen und Handlungsempfehlungen. ICEP, Berlin 1/ 2010 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23. 1. 2014) Dreikönigsaktion: Wir setzen Zeichen für gesicherte Lebensgrundlagen. Wien o.J. Fritz, Thomas: Globale Produktion, Plarisierung und Protest. o.O., o.J. Zeller, Christian: Zur gesellschaftlichen Aneignung, in: Ders. (Hrsg.): Die globale Enteignungsökonomie, Münster 2004

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April

89274 Der soziologische Rollenbegriff

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Annemaria

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen verschiedenen Kontexten begegnet uns der Begriff „Rolle“: Im alltäglichen, im wissenschaftlichen sowie im künstlerischen. Dass die Begriffsverwendung im Alltag nicht ausreichend für soziologische Fragestellungen ist, erscheint offensichtlich. Doch ebenso im wissenschaftlichen Bereich ist eine eindeutige Definition schwierig, wenn sie denn überhaupt vorgenommen wird; eine Verwaschung des Begriffes ist die Folge. „Aber so verhältnismäßig leicht der Rollen-Begriff diesen Dienst [der Verfremdung der Alltagserfahrung; A.K.] leistet, so schnell verliert er auch wieder seine Funktion: Er geht allzu rasch in den eigenen Sprachgebrauch ein, führt zu uferlosen Assoziationen, läßt sich beliebig in Szene setzen. […] Der Begriff der sozialen Rolle dient heute der Geburt der soziologischen Distanz und fast zugleich ihrem Begräbnis.“ (Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Aufl. 1967. 3.) Dieses Seminar wird sich mit einer umfassenden Begriffserörterung unter verschiedenen Gesichtspunkten beschäftigen. Dabei soll der künstlerische (im Sinne von Schauspiel) sowie der psychiatrische Kontext Berücksichtigung finden. Diese Lehrveranstaltung richtet sich daher an Studierende im Studiengang Soziologie, aber auch an allgemein an Theater und Schauspiel sowie Psychiatrie Interessierte.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving: Wir alle spielen Theater. Selbstdarstellung im Alltag, München: Pieper. 9. Auflage, 2011. Plessner, Helmuth: Soziale Rolle und menschliche Natur. in: Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 1966. Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Auflage, 1967. Hartmann, Nicolai: Das Schauspiel und die Kunst des Schauspielers, in: Lazarowicz, Klaus/ Balme, Christopher (Hrsg.): Texte zur Theorie des Theaters. Stuttgart: Reclam. 1991. Kraus, Alfred: Sozialverhalten und Psychose Manisch-Depressiver, in: Glatzel, Johann/ Krüger, Helmut/ Scharfetter, Christian (Hrsg.): Forum der Psychiatrie, Stuttgart: Enke, 1977.

89575 Theorien, Modelle und empirische Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die vielseitigen Relationen zwischen Theorien, Modellen und Daten in den empirischen Wissenschaften sind ein wesentlicher Analysebestandteil der modernen Wissenschaftstheorie. Im ersten Teil des Seminars wird von metatheoretischen Standpunkten aus erörtert, was überhaupt Theorien und Modelle sind oder sein können und wie diese jeweils zu empirischen Daten stehen. Im zweiten Teil werden die Implikationen modellistischer Ansätze für die theoretische und empirische Forschung in der Soziologie vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2 , 116-134.

89576 Machttheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl das Phänomen „Macht“ eine der ältesten Grundeinheiten sozialwissenschaftlicher Forschung darstellt, konnte bis heute noch keine konsensuale über Max Weber hinausgehende einheitliche Konzeption des Begriffs „Macht“ oder einer Machttheorie vorgelegt werden. Wir sehen uns vielmehr mit einer Fülle unterschiedlichster Machtkonzeptionen konfrontiert. In dem Seminar wird eine repräsentative Auswahl von Machtkonzeptionen besprochen und diskutiert. Diese Auswahl umfasst die Konzeptionen von Russell, Weber, Dahl, Arendt, Popitz, Machiavelli, Parsons, Luhmann, Bourdieu, Lukes, Foucault und Wartenberg sowie Feministische Machttheorien.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Haugard, Mark (Ed.) (2002): Power. A Reader. Manchester/New York: Manchester University Press

89882 Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungsart: Blockseminar: Vorbereitungssitzung: Mo 14.10., 17-19 zwei Wochenendveranstaltungen:Sa: 09.11. 9-16, So: 10.11. 10-16 Sa: 14.12. 9-16, So: 15.12. 10-16 Auf Grundlage des literarischen Werkes „Momo“ von Michael Ende wird im Zusammenspiel von theoretischer Auseinandersetzung und theatraler / performativer Methoden erforscht, welche strukturellen Folgen sich aus einer Zeitkultur der Beschleunigung ergeben, und wie diese Strukturen sich im sozialen Handeln der Akteure innerhalb unserer Gesellschaft widerspiegeln.Kern der Auseinandersetzung ist das Spannungsverhältnis zwischen 'nutzloser Zeit', d.h. unproduktiver, nicht zählbarer Zeit, gegenüber der 'nutzbaren Zeit', d.h. käuflicher und verkäuflicher Zeit. In einer Gesellschaft der Beschleunigung findet eine Verflüssigung vormals stabiler Strukturen zugunsten offener, experimenteller, fragmentarischer Persönlichkeitsverhältnisse statt. Von den Akteuren wird verlangt, in den unterschiedlichen, strukturellen Anforderungen von Flexibilität und immer neuer Orientierung in stetig wechselnden Umständen stabile Selbstkonzeptionen auszubalancieren.Didaktisches Prinzip:In den beiden Blöcken des Seminars wird das Spielfeld zwischen den Rahmenbedingungen sozialer Beschleunigung ausgehend von der Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer ausgeleuchtet. Alltägliche, unreflektierte Umgangsweisen mit Zeit werden hinterfragt und potentielle Alternativen auf Tauglichkeit untersucht. Aus den gewonnenen Erkenntnissen werden kleine, kontrastreiche Szenenbilder entwickelt, die theatral / performativ aufgeführt werden. Das Ausprobieren undUmsetzen theatraler sowie performativer Ausdrucksformen ermöglicht den Teilnehmenden, die Thematik in sinnlich – ästhetischer Erfahrung zu bearbeiten. Sie ermöglichen auf diese Weise ein tieferes Verständnis und geben neue Impulse und Methoden für Forschung und Lehre. Am Ende des 2. Blockes schließen sich eine oder zwei Werkstattaufführung(en) an, in der die kurzen Stücke oder Performance, die im Seminar erarbeitet wurden, präsentiert werden.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre:Michael Ende „Momo“EmpfohleneLiteratur:Doehlemann: „Langeweile? Deutung eines verbreiteten Phänomens“ 1991Svendson: „ Kleine Philosophie der Langeweile“ 2009Klein: 'Zeit' 2011Kohli: “Gesellschaftszeit und Lebenszeit – Der Lebenslauf im Strukturwandel der Moderne” 1986Rosa: „Beschleunigung. Die Veränderung der Temporalstrukturen in der Moderne“ 2005Zahrnt: „Zeitvergessenheit und Zeitbesessenheit der Ökonomie“ in Held und Geißler: „Ökologie der Zeit“ 1993, S. 110 - 120Kirsch: „Die Kontinuität des Selbst in einer nichtkontinuierlichen Zeit“ in Bievert und Held: „Zeit in der Ökonomik“ 1995, S. 168 – 175

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF und LA

88946 Universität als Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markova, Hristina
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.

Kommentare

Wie kann man Universitäten soziologisch fassen und analysieren? Handelt es sich um Organisationen im soziologischen Sinne? Im ersten Teil des Seminars werden organisationssoziologische Ansätze in der Hochschulforschung vorgestellt und diskutiert, die Hochschulen als besondere, unvollständige, gemanagte Organisationen, Akteure oder durchdrungene Hierarchien definieren (vgl. Kehm 2012). Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle Trends im deutschen Hochschulsystem wie die Umstrukturierung von Universitäten nach dem Neuen Steuerungsmodell, die Bologna-Reform sowie die Einführung der Exzellenzinitiative thematisiert und in Anbetracht der vorgestellten Ansätze reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats, das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. In der ersten Sitzung wird detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Wilkesmann, U.(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS Kehm, B. M. (2012): Hochschulen als besondere und unvollständige Organisationen? – Neue Theorien zur Organisation ‚Hochschule‘. In: Wilkesmann, Uwe(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS, S. 17-25. Weick, K. E. (1976): Educational Organizations as Loosely Coupled Systems. In: Administrative Science Quarterly, 21, S. 1-19. Musselin, C. (2007): Are Universities Specific Organisations? In: Krücken, G./Kosmützky, A./Torka, M. (Eds.): Towards a Multiversity? Bielefeld: Transcript Verlag, S. 63-84.

88947 Corporate Governance und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir eine soziologische Betrachtung der Steuerung von Unternehmen im Bereich der Nachhaltigkeit vornehmen. Uns interessiert dabei, mit welchen Mechanismen, durch welche Akteure, auf welchem Wege etc. Nachhaltigkeit Eingang in die Leitungs- und Überwachungsfunktionen von Unternehmen findet. Wir wollen damit aus einem wirtschafts- und organisationssoziologischen Interesse heraus verstehen, wie Nachhaltigkeit trotz oder wegen seiner Heterogenität den Weg in Organisationen, spez. in Unternehmen, findet und dort verarbeitet wird. Bitte beachten Sie: Die Seminar- als auch ggf. die Referatstexte sind fast ausschließlich englischsprachig. Ihre Bereitschaft wöchentlich englischsprachige Texte zu lesen, wird für die erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt. Anstelle einer Literaturempfehlung: Schauen Sie sich doch mal auf den Seiten der großen deutschen Unternehmen nach deren Corporate Governance um. Falls Sie doch im Voraus etwas lesen wollen, lohnt sich 'Organisationen: Eine sehr kurze Einführung' von Stefan Kühl. Das Seminar selbst wird eine Kombination aus Textarbeit und sehr kleinen eigenen empirischen Projekten sein.

88948 Informelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sittel, Johanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Neben der viel diskutierten prekären Beschäftigung wird ein Phänomen in der westlich geprägten Arbeitssoziologie oft und gerne vernachlässigt: Informalität. Dabei wird davon ausgegangen, dass ca. 60 % der weltweit Erwerbstätigen im Schatten der formellen Ökonomie arbeiten, also informell tätig sind. Wie viele es tatsächlich sind, vermag kaum eine Statistik zu erfassen. Vor allem – aber durchaus nicht nur – im sogenannten globalen Süden ist informelle Arbeit omnipräsent und hat im Zuge neoliberaler Reformen in vielen Fällen zusätzlich an Bedeutung gewonnen. Zu den Informellen gehören nicht nur Beschäftigte im informellen Sektor, wie Straßenhändler, Müllsammler oder Hausangestellte, sondern auch Arbeiter in der formellen Ökonomie. Darunter fallen all jene Vertragslosen und diejenigen, deren Tätigkeit nicht offiziell registriert ist, „schwarz“ ausgeübt wird und somit institutionalisierter sozialer Sicherung gänzlich entbehrt. Informelle Arbeit gilt als eher geringqualifiziert mit niedrigem Verdienst und befindet sich meistens jenseits staatlicher, institutioneller und auch gewerkschaftlicher Regulierung. Ziel des Seminars ist es, sowohl die theoretischen als auch die empirischen Gesichter Informeller Arbeit kennenzulernen und zu verstehen. Einerseits geht es darum, die theoretische Informalitätsdebatte nachzuzeichnen und sich damit auseinanderzusetzen. Andererseits werden anhand empirischer Studien auch verschiedene praktische Beispiele fokussiert, um einen Einblick in die zahlreichen Facetten informeller Arbeit zu bekommen. Da die deutsche Literatur zum Thema begrenzt ist, wird für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Texte zu lesen. Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der 1. Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, Elmar/Mahnkopf, Birgit (2002): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster: Westfälisches Dampfboot. Freitas Barbosa, Alexandre de (2009): Reconceptualizing the “Informal Sector” in Underdeveloped Countries: Some Comparisons between Brazil, India and South Africa, in: http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_conference_TISS_2009/Submitted_papers/Alexandre_de_Freitas_Barbosa.pdf Hussmanns, Ralf (2004): Measurering the Informal Economy – From Employment in the Informal Sector to Informal Employment, ILO Working Paper Nr. 53, Genf. Mayer-Ahuja, Nicole (2012): Arbeit, Unsicherheit, Informalität, in: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt am Main/New York, S. 189-301. Portes, Alejandro/Castells, Manuel/Benton, Lauren A. (Hrsg.) (1989): The Informal Economy. Studies in Advanced and Less Developed Countries, Baltimore/London: The John Hopkins University Press, S. 11-40. Tokman, Victor E. (2007): Informality: Exclusion and precariousness, Paper für das „Tripartite Interregional Symposium on the Informal Economy: Enabling Transition to Formalization“, 27.-29. November 2007, Genf: ILO.

88949 Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.02.2014-08.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.

Kommentare

'Wir kennen nur eine Wissenschaft, die Wissenschaft der Geschichte.' Dieser Satz von Marx wirkt überspitzt. Das darin enthaltene Quäntchen Wahrheit aus soziologischer Perspektive: Das Neue und das Wesen sozialer Verhältnisse und Institutionen lässt sich besonders gut durch eine Betrachtungsweise freilegen, die Entwicklungen und damit zusammenhängend Brüche sowie Kontinuitäten in den Blick rückt. Für Klassiker der Soziologie wie z. B. Karl Marx, Max Weber oder Norbert Elias war diese Perspektive ganz selbstverständlich. In jüngerer Zeit erfreuen sich historisch-soziologische Ansätze allerdings auch wieder größerer Beliebtheit innerhalb der Arbeitssoziologie. Das Seminar setzt sich mit zentralen Veränderungen der Arbeitsgesellschaft auseinander, die sich in den vergangenen drei Jahrzehnten vollzogen haben. Im Blick zurück werden die typischen Merkmale der heutigen Gesellschaft besser erkennbar. Wir werden uns insbesondere mit den folgenden Facetten des Wandels beschäftigen: Erstens, wie haben sich die Organisationsformen von Unternehmen und Produktion verändert? Zweitens, wie hat sich die Arbeit selbst verändert? Welche Rolle spielt die sog. Subjektivierung von Arbeit bzw. die Prekarisierung der Lohnarbeit? Drittens, wie haben sich die makroökonomischen Rahmenbedingungen verändert? Welche Rolle spielt der Aufstieg des Neoliberalismus? Viertens, wie hat sich die sozialpolitische Steuerung verändert? Wieso ist heute von einem aktivierenden und strafenden Wettbewerbsstaat zu sprechen? Fünftens, welche neuen Konflikte entstehen infolge all dieser Veränderungen? Was hat es mit neuartigen Legitimationsproblemen des Gegenwartskapitalismus auf sich? Teilnahmevoraussetzung ist die aktive Mitarbeit im Seminar und die gründliche Lektüre der in den einzelnen Sitzungen behandelten Literatur. Wer einen Leistungsnachweis erbringen möchte, der oder die sollte darüber hinaus ein Referat übernehmen. Hausarbeiten und mündliche Prüfungen sind möglich. Eine Literaturliste wird während der Vorbesprechung (erste Sitzung) verteilt.

88950 Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr	15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eröffnungsveranstaltung: Dienstag 22.10.2013 von 14.00 – 16.00 Seminar Block 1: Freitag 06.12.2013 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2013 von 09.00 – 17.30 Seminar Block 2: Freitag 31.01.2014 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2014 von 09.00 – 17.30

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Überlebensstrategie. Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Glo-balisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Hinter der Region als ideellem Gesamtakteur dominieren konkret wirtschaftspolitische und unter-nehmerische Interessen. Im Kern geht es beim Wettbewerbsregionalismus um die Wettbewerbs-fähigkeit und die Bestandssicherung der regional ansässigen Unternehmen. Sie sind regional „verstandortet“ und agieren international in globale Wertschöpfungsketten und auf globalen Märkten. Als globale Player operieren sie „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkter Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Focussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Lüthje, Boy; Martina Sproll; Wilhelm Schumm (2002): Contract Manufacturing, Frankfurt/M-New York: Campus Friedmann, Thomas L. (2006):Die Welt ist flach. Eine kurze Geschichte des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.160 -209 Meyer; Leo (2007): Die globale Wertschöpfung der transnationalen Konzerne. In: What’s New Economy? Die Transformation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.66-82 Müller, Wolfgang (2007): Contract manufactures: Wie ein iPod entsteht. In: What’s New Economy? Die Trans-formation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.96-103 Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

88951 Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Mag.Art. Holzschuh, Madeleine
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzschuh, M.

Kommentare

Anfang der 1990er Jahre wurde Gruppenarbeit nach zahlreichen Pilotprojekten oftmals flächendeckend in der deutschen Automobilindustrie eingeführt. Das tayloristisch-fordistische Modell war bereits in den 1970ern in die Kritik geraten: Gewerkschaften, Betriebsräte und PolitikerInnen forderten eine „Humanisierung des Arbeitslebens“ (Matthöfer 1980; Sauer 2011); zudem suchten Unternehmen selbst nach neuen Produktionskonzepten (Kern & Schumann 1984). Hochqualifizierte Belegschaften galten als ideal für ein Arbeitsmodell, das sich durch hohe Selbstorganisation, umfassende Aufgabenintegration, Rotation und Mitbestimmung am Arbeitsplatz auszeichnen sollte. Anfänglich war die Euphorie folglich auf beiden Seiten groß, es entstand eine vermeintliche Win-Win-Situation für Arbeitgeber wie Arbeitnehmer – galt Gruppenarbeit doch als adäquates Mittel, Humanisierung und Wirtschaftlichkeit gleichermaßen voranzutreiben. Was aber ist heute, unter erhöhtem Leistungsdruck, zunehmender Kopplung der Unternehmenspolitik an die Finanzmärkte, einer veränderten Corporate Governance und Vermarktlichungsprozessen in den Unternehmen überhaupt noch von Humanisierung oder gar Demokratisierung geblieben? Dieser und anderen Frage(n) soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei wird es zum einen um wirtschaftssoziologische Rahmenbedingungen gehen, die als Hintergrund diskutiert werden. Zum anderen werden wir uns konkrete Gruppen- und Teamarbeitsformen ansehen und uns damit arbeits- und industriesoziologischen Fragestellungen widmen. Außerdem wird es einen Teil zu gewerkschaftlichen Konzepten Guter Arbeit geben, die im Zuge einer Humanisierung und Demokratisierung der Arbeitswelt relevant sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur, keine Pflichtlektüre vor Seminarbeginn! Antoni, Conny H. (1994): Gruppenarbeit. Mehr als ein Konzept. Darstellung und Vergleich unterschiedlicher Formen der Gruppenarbeit. In: Ders. (Hrsg.): Gruppenarbeit in Unternehmen. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven. Weinheim: Beltz, S.19-48. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Kern, Horst/ Schumann, Michael (1990 [1984]): Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion. 4. Aufl. München: C.H. Beck. Matthöfer, Hans (1980): Humanisierung der Arbeit und Produktivität in der Industriegesellschaft. 3. überarb. Aufl. Köln: Bund. Sauer, Dieter (2011): Von der „Humanisierung der Arbeit“ zur „Guten Arbeit“. In: APuZ 15, S.18-24.

88959 Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.4 BASOZ 43	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

In den Vereinigten Staaten wird seit Jahrzehnten über Ausmaß, Ursachen und Folgen der kulturellen Verfestigung von Armut diskutiert. Die Unterschicht-Debatte ist aber seit einigen Jahren auch wieder fester Bestandteil der Sozialstaatsdebatte in der Bundesrepublik Deutschland. In der Lehrveranstaltung wird der (europäische und US-amerikanische) Diskurs aus sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt. Berührungspunkte mit anderen Theorieangeboten und die Konsequenzen für die europäische Diskussion werden erarbeitet.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Gebauer, Ronald: Arbeit gegen Armut. Grundlagen, Historische Genese und empirische Überprüfung des Armutsfallentheorems. VS Verlag, Wiesbaden. Goetze, Dieter (1992): Culture of Poverty. Eine Spurensuche. Sonderheft 32 Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S.88-103. Murray, Charles: Losing Ground. American Social Policy 1950-1980. Basic Books, New York

88960 Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Rechtsextremismus ist ein internationales Phänomen, welches sein Gewand wechselt, sich an nationale Gegebenheiten anpasst und auch zeitlichen Änderungen unterliegt. Durch die Selbstenttarnung der NSU liegt momentan der Fokus der medialen Berichterstattung auf dem Bedrohungspotenzial in der Bundesrepublik. Entwicklungen, wie die Wahl einer rechtsnationalen Koalition in Ungarn oder die zunehmenden antisemitisch motivierten Übergriffe in Frankreich dagegen, finden nur lückenhaft unsere Aufmerksamkeit. Daher wendet sich das Seminar einem internationalen Vergleich zu, dessen zentrales Erkenntnisinteresse die Aufdeckung von Parallelen ist. Die Veranstaltung gliedert sich dazu in drei Teile: (1) Eine Einführung zum Rechtsextremismus-Phänomen legt die Grundlage, um Vergleichsdimensionen herauszuarbeiten. Bezugspunkte dafür sind etwa das Ausmaß rechtsextremer Einstellungen und Strukturen, daneben aber auch der Inhalt, ihre Charakteristik und divergierende Agitationsmuster. (2) Basierend darauf stehen eine Reihe von Länderstudien im Fokus. Insbesondere bei der Wahl dieser lokalen Schwerpunkte sollen sodann Ihre individuellen Wünsche und Erfahrungen einfließen (z.B. aus Auslandserfahrungen). Machen Sie sich bitte zur ersten Sitzung entsprechende Gedanken. Der Veranstaltungsplan soll sich danach richten. (3) Die späteren Sitzungen sollen Reflexionen über die Gestalt des Rechtsextremismus in den verschiedenen Nationen anstellen, um so eine gemeinsame Antwort auf die leitende Seminarfrage zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur

Friedrich-Ebert-Stiftung, Melzer, Ralf, and Serafin, Sebastian (2013) Rechtsextremismus in Europa Länderanalysen, Gegenstrategien und arbeitsmarktorientierte Ausstiegsarbeit [online text], Friedrich-Ebert-Stiftung

88961 Verwirtschaftlichung des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der demographische Umbruch und die Alterung der Gesellschaft stellen eine große Herausforderung für die sozialen Sicherungssysteme wohlfahrtsstaatlicher Regime dar. Dabei lässt sich eine allseits zu beobachtende und in den Fokus wissenschaftlicher Deutungen gerückte Ökonomisierung im kontinuierlichen Transformationsprozess der Wohlfahrtsstaaten nicht nur hinter verschiedenen sozialpolitischen Employability-Strategien finden. Die „Ver(betriebs)wirtschaftlichung“ erfüllt, wie hier in der Familienpolitik, auch in anderen Bereichen der Sozialpolitik - hier seien stellvertretend weiter die Pflege- und Gesundheitspolitik genannt - ihren programmatischen Zweck. Aber auch das menschliche Handeln als solches, in seiner erweiterten Form, bis in das „Gesundheitshandeln“ oder in die Welt der Gefühle hinein, folgt dem Prozess der „Verwirtschaftlichung“. In diesem Seminar werden wir die sozialen Veränderungsprozesse theoretisch und anhand von Beispielen (sozialer Institutionen und Sicherungssysteme, neuer gesellschaftlicher Normierungen, u.a.) sozialwissenschaftlich beleuchten und Grenzen dieser Entwicklungen diskutieren.

Bemerkungen

Hinweis: In der Einführungsveranstaltung werden die für einen Teilnahme- und Leistungsschein erforderlichen Referate vergeben. Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der gekennzeichneten Seminartexte, Übernahme eines Thesenpapiers mit Impulsreferat Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Thesenpapier mit Impulsreferat und Hausarbeit (20 S.), Abgabetermin der Hausarbeit: 28. März 2014 .

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg., 2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld, 2. unveränderte Auflage. Hochschild, Arlie Russel (1990): Das gekaufte Herz. Zur Kommerzialisierung der Gefühle. 13. Band der Reihe aus „Theorie und Gesellschaft“, von Axel Honneth, Hans Joas und Claus Offe (Hrsg.), Campus-Verlag Frankfurt a.M./ New York. Seminarordner ab 8. Oktober: Alle für das Seminar relevanten Texte können im Kopierladen Fischer, direkt am Campus (Ausgang „Neue Mitte“) in Papierform oder digital erworben werden (Vorbestellung).

88962 Einführung in die Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.4

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

88963 Wandel der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schauer, Alexandra
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum Mittelalter war die Geschichte der Menschheit eine des Landes. Erst in die Moderne schreibt im eminenten Sinne Stadtgeschichte. Weil sich die politischen, ökonomischen und sozialen Veränderungen an der Schwelle zur Moderne in der Stadt konzentrierten, wurde diese bereits von den Gründungsvätern als »Laboratorium der Moderne« beschrieben. In den Arbeiten von Karl Marx, Max Weber oder Georg Simmel werden Städte dabei nicht nur als räumliche Manifestationen der modernen Gesellschaft betrachtet, sondern die städtische Lebensweise gilt ihnen zugleich als ein Prisma, durch das hindurch sich an einem konkreten Gegenstand der Wandel moderner Gesellschaften beobachten lässt. Es ist diese Perspektive auf die Stadt als ein »Brennpunkt« gesellschaftlichen Wandels, die im Seminar aufgenommen und bis in die spätmoderne Gegenwart weitergeführt werden soll. Ausgehend von der Lektüre klassischer Texte (Marx, Simmel) sowie älterer (Wirth, Lefebvre, Barth) und neuerer stadtsoziologischen Arbeiten (Harvey, Augé) soll der Wandel moderner Vergesellschaftung untersucht, diskutiert und auf seine gesellschaftliche Bedeutung hin befragt werden.

88964 Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Hollenstein, Oliver
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	02.11.2013-03.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-24.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schneller, lauter, unwichtiger? – Die Massenmedien im sozialen Wandel „Wenn die Zeitungen wieder die Wahrheit schreiben und nicht mehr der heutigen politischen Korrektheit sich verpflichtet fühlen, klappt es auch wieder mit dem Verkauf." „Journalismus beschränkt sich heutzutage immer mehr darauf nur noch Wiederzugeben was Presseagenturen und PR-Abteilungen von Organisationen schreiben. Warum soll man für so etwas Geld bezahlen?" „Ich finde es gut, wenn die Zeitungen und Medien allgemein verschwinden. Die Medien sind immer nur Lautsprecher der Politik gewesen. Die Menschen erwarten von der Politik zu recht keine Lösungen mehr für die bestehenden gesellschaftlichen Probleme. Da die Medien sich aber auf die Politik fokussiert haben, ist es nur logisch, dass sie verschwinden. Gott sei dank!" Diese drei Kommentare stammen aus dem Internetforum von Spiegel Online, wo im Sommerloch 2013 über die Zukunft des Journalismus diskutiert wurde. Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus. Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert.

88965 Die Krise als Anlass professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

1-Gruppe	19.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kirschner, H.

Kommentare

Aus soziologischer Perspektive betrachtet gilt die Krise hinsichtlich ihrer sozialisations- und entwicklungstheoretischen Aspekte innerhalb der Lebenspraxis als konstitutiv und entwicklungsfördernd. Sie ist der Motor für Veränderung und generiert aufgrund der ihr inne liegenden Potentiale Neues. Eben diese Krisen sind es auch, die den Menschen in den Kontext professionellen Handelns bringen. Professionelles Handeln soll der Krise „etwas“ entgegensetzen (?) und verspricht somit einen gelingenden Umgang in den betroffenen Lebensbereichen. Im Verlauf des Seminars soll der Krisenbegriff eingeordnet und die potentiellen Ansatzpunkte sowie Möglichkeiten und Grenzen für professionelles Handeln herausgearbeitet werden. Weiterhin werden wir uns in ausgesuchten Handlungsfeldern (therapeutischer und pädagogischer Kontext) den Ausformungen und Konsequenzen dieses Handelns widmen. Eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Verantwortung an einer aktiven Seminargestaltung und eine schriftliche bzw. mündliche Seminarleistung sind die Voraussetzungen zur Teilnahme am Seminar.

88966 Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	28.10.2013-28.10.2013 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Dilemmata und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe 28.10.2013 14.00 – 16.00 1. Block 29.11.2013 14.00 – 18.00 und 30.11.2013 09.00 – 17.002. Block 31.01.2014 14.00 – 18.00 und 01.02.2014 09.00 – 17.00 Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar umfasst neber der aktiven Teilnahme an allen Blockterminen, ein Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Berger, Peter & Kahlert, Heike (2006): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Birg, Herwig (1997): Bevölkerungsentwicklung, Alterung und Einwanderungen in Deutschland - Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg und Ausblick auf das 21. Jahrhundert. In: Weber, Albrecht (Hrsg.): Einwanderungsland Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union: Gestaltungsauftrag und Regelungsmöglichkeiten. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch. Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

88967 Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Vogel, Lars
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 42

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die Soziologie untersucht Menschen als Angehörige von Gruppen, aber ihre Analyseinstrumente entsprechen dieser Perspektive nicht immer. In nahezu allen sozialwissenschaftlichen Datensätzen finden wir unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten: Schüler befinden sich in Schulklassen, Schulklassen in Schulen, Abgeordnete befinden sich in Parlamenten und Bürger in Wahlkreisen, Städten oder Ländern. Analysiert man diese Daten mit den herkömmlichen Verfahren der empirischen Sozialforschung bleibt oft verborgen, dass individuelle Merkmale der Personen auch durch ihre Gruppenzugehörigkeit beeinflusst werden. Die Mehrebenenanalyse berücksichtigt diese Wechselwirkungen zwischen individuellen und kollektiven Merkmalen. Nach einer kurzen Einführung in die Regressionsanalyse als Grundlage werden wir die Mehrebenenanalyse mit SPSS kennenlernen. Alle Berechnungen werden an realen empirischen Einstellungsdaten für die deutsche Bevölkerung und ihre Parlamentsabgeordneten demonstriert. Das Seminar bietet entsprechend viel Raum zur Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund einschlägiger – oder auch selbst gewählter – sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Langer, Wolfgang (2004): Mehrebenenanalyse : eine Einführung für Forschung und Praxis ; [Lehrbuch], 1. Aufl. Aufl., Wiesbaden, VS-Verl. für Sozialwissenschaften.

88969 Technokratie - Alles halb so schlimm?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während publizistische Kommentare zum aktuellen politischen Krisenmanagement durchaus gerne auf die Bezeichnung „Technokrat“ zurückgreifen, hat das Stichwort der „Technokratie“ im akademischen Diskurs seinen Zenit eigentlich bereits vor Jahrzehnten überschritten. Hat sich das Schreckgespenst der Technokratie etwa als weniger schlimm erwiesen, als zunächst befürchtet? Ist es durch andere, gewichtigere, krisenträchtigere Probleme verdrängt worden? Aber was ist überhaupt Technokratie? Und worin unterscheidet sich der Begriff von Begriffen wie Expertokratie oder Bürokratie, Wissensgesellschaft oder Professionalisierung? Geht es um die Macht der Technik oder um die der Techniker, um Ingenieure oder um Verwaltungsapparate, um eine Diktatur der Sachzwänge oder um die ideologischen Wirkungen eines seinerseits technokratisch konstruierten „Wissens“ in unseren Köpfen? Auf Basis der Lektüre einschlägiger Texte dient das Seminar einer gemeinsamen Verständigung über die Aktualität der Technokratieproblematik. Das Thema liegt somit im Schnittfeld von Organisationssoziologie, Zeitdiagnose und Technikkritik.

88970 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 42

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:30 s.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Wilhelm, A.
	10.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

88971 Intersektionalität und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Dass Hillary Clinton eine Frau ist, wissen die amerikanischen WählerInnen, dass sie es bei Barack Obama mit einem Schwarzen zu tun haben, ebenfalls. Was das für die US-amerika-nische Präsidentschaftswahl 2008 bedeuten wird, ist ungewiss: „Schwarz gegen Frau“ titelte die taz am 18.1.2007. Geht es da noch um das politisch höchste Amt in Amerika?' (Degele, Winker 2007) Dies wird einleitend in einer Literatur zur Intersektionalität angeführt. Es ist ein Beispiel dafür, dass die Kategorien Geschlecht, Klasse, 'Rasse' und Körper ungleichheitsgenerierende Dimensionen sind. Die Wirkung dieser Kategorien erfolgt nicht additiv, vielmehr stehen sie in einer gegenseitigen Wechselwirkung. Im Artikel der taz wird ergänzt. Zu Barack Obama: 'verheiratet mit Michelle Obama, zwei Töchter'; zu Hillary Clinton: 'verheiratet mit Bill Clinton, eine Tochter'. Damit wird in der Präsidentschaftswahl zusätzlich zu den angeführten Kategorien auch der familiäre Kontext relevant. Doch wie beeinflussen die Dimensionen, welche in der Intersektionalitätsforschung relevant sind die Sozialisation? Wie wirkt sich beispielsweise die strukturelle Ausgrenzung von Asylbewerber_innen auf deren Konzept von Familie aus? Wie beeinflusst dies deren Entwicklung von Identität?
In der ersten Sitzung werden wir uns mit dem Konzept der Intersektionalität auseinandersetzen, außerdem wird ein soziologischer Familienbegriff diskutiert. Aus dieser theoretischen Grundlage ergeben sich weiterführende Fragestellungen über die Basisliteratur hinaus. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Zusammenhänge zwischen familiensoziologischen und intersektionalen Fragestellungen diskutiert.

Empfohlene Literatur

Degele, Nina; Winker, Gabriele: Intersektionalität als Mehrebenenanalyse. In: http://www.tuhh.de/agentec/winker/pdf/Intersektionalitaet_Mehrebenen.pdf; zuletzt überprüft am 18.09.2013 Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Familie und Gesellschaft, 1999.

88972 "Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Karadzhova-Beyer, D.

Kommentare

'Fremd ist der Fremde nur in der Fremde' In diesem Zitat von Karl Valentin kommt die Vielschichtigkeit des Phänomens 'Fremdheit' zum Tragen: der/die/das Fremde... An dieser erfreuen sich eine Reihe mehr oder weniger bekannte Soziologen und Denker: Simmel, Schütz, Goffman, Bade, Waldenfels, Sundermeier, Nassehi - alle versuchen Fremdheit zu entzaubern. Im Seminar wollen wir versuchen, diese Diskurse nach zu zeichnen und zu verstehen. Hierfür sind Ihre regelmäßige und rege Teilnahme an der Diskussion und Kenntnis der Lektüre unabdingbar, denn dieses Seminar wird das, was Sie daraus machen - mit meiner Hilfe.

88973 Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Killius, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

88974 Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Quent, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

„Wer aber vom Kapitalismus nicht reden will, sollte auch vom Faschismus schweigen.“ Der noch heute gern zitierte Satz von Horkheimer (1939) deutet eine Grundausrichtung einflussreicher soziologischer Analyse- und Erklärungsansätz für das Aufkommen und den Erfolg faschistischer und rechtsradikaler Bewegungen in Europa an. Im 20. Jahrhundert galt der Kapitalismus vielen Marxisten als Vorstufe zum Faschismus; moderne Ansätze betonen dagegen vor allem den Zusammenhang zwischen sozialer und ökonomischer Ungleichheit und der Verbreitung von Ideologien der Ungleichwertigkeit. Vor ca. 90 Jahren entstanden etwa zeitgleich mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa vor allem Theorien und empirische Studien aus dem Milieu der ArbeiterInnenbewegung. Neomarxistische und persönlichkeitsorientierte Erklärungsversuche von Faschismus und Antisemitismus der Frankfurter Schule, die Klassifizierung des Rechtsradikalismus als 'normale Pathologie' freiheitlicher Industriegesellschaften ebenso wie heutige modernisierungstheoretische Erklärungen reflektieren das Interaktionsverhältnis von Wirtschaftsordnung, politischer Kultur und verschiedenen Facetten des Rechtsradikalismus. Im Seminar werden Begriffe und wissenschaftshistorischen Phasen soziologischer Rechtsradikalismusforschung nachgezeichnet, kontextualisiert und auf Kontinuitäten, Widersprüche sowie hinsichtlich ihrer theoretischen und empirischen Haltbarkeit diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung (Vollständige Literaturliste wird zu Beginn bekannt gegeben): Bauer, Otto; Abendroth, Wolfgang; Kliem, Kurt; Kammler, Jörg; Griepenburg, Rüdiger (1967): Faschismus und Kapitalismus. Theorien über die sozialen Ursprünge und die Funktion des Faschismus. Frankfurt am Main: Europ. Verl.-Anst (Politische Texte). Saage, Richard (2007): Faschismus. Konzeptionen und historische Kontexte ; eine Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lehrbuch). Winkler, Jürgen R. (2001): Rechtsextremismus. Gegenstand – Erklärungsansätze – Grundprobleme, in: Wilfried Schubarth und Richard Stöss (Hg.): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz. Opladen: Leske + Budrich, S. 38–68. Wippermann, Wolfgang (1989): Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion. 5., völlig neu bearb. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Erträge der Forschung, 17).

88975 Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Gärtner, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Gärtner, P.

Kommentare

In der geplanten Lehrveranstaltung soll die seit 2008 geführte Debatte um „land grabbing“ als neue Form von Landnahme im 21. Jahrhundert behandelt werden. Das weltweit stattfindende land grabbing wird sowohl in seiner globalen Dynamik und Verknüpfung als auch in seinen regionalen Schwerpunkten untersucht. Dabei spielt der Bezug zu bisherigen Konzepten der Landnahme und Kapitalakkumulation eine wichtige Rolle. Folgen, Widerstand und Handlungsbedarf werden abschließend diskutiert. Seminar: 14tägig; Beginn 24.10.2013, letzte Sitzung 23.01.2014 Sitzungsfolge 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24.10.2013) 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11.2013) 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7.11.2013) 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.11.2013) 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21.11.2013) 7.-10. Land grabbing in Afrika, Lateinamerika, Südostasien und Osteuropa (5.12.2013/19.12.2013)) 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9.1.2014) 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9.1.2014) 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23.1.2014) 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23.1.2014)

Bemerkungen

Peter Gärtner E-Mail: los.jardineros@gmx.de Reader (Inhaltsverzeichnis): Basislektüre Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Goeser, Helmut: Land Grabbing. Ursachen, Wirkungen, Handlungsbedarf. Deutscher Bundestag, WD5-3010-204/11 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 Weingärtner, Lioba/ Trentmann, Claudia/ Deutsche Welthungerhilfe e.V. (Hrsg.): Handbuch Welternährung. Bonn 2011 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) Land Grabbing, in: Peripherie, 31 (2011) 124, S. 497-500 Transnatinonal Institute: The Global Land Grab. A primer. Feb. 2013 Baxter, Joan: Wie Gold, nur besser, in: LMD, 15.1.2010 Li, Tania: What is land? Anthropological perspectives on the Global Land Rush. Paper, Ithaca, NY, Oct. 2012 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24. 10. 2013) Bader, Pauline et al.: Die multiple Krise – Krisendynamiken im neoliberalen Kapitalismus, in: Demirovic, Alex et al. (Hrsg.): Vielfachkrise im finanzdominierten Kapitalismus. VSA, Hamburg 2011, S. 11-28 Mahnkopf, Birgit: Peak Everything – Peak Capitalism? WP Postwachstumsgesellschaften, Nr. 02/ 2013, Jena 2013 Zeller, Christian: Verschiebung der Krise im globalen Rentierregime. Ungleichgewichte und Suche nach neuen Feldern, in: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 55 (2011) 1-2, S. 65-83 Zeller, Christian/ Altvater, Elmar: „Wer von der Akkumulation des Kapitalismus nicht reden will, soll zum Wachstum schweigen“, in: Emanzipation, 1 (Frühjahr 2011) 1, S. 1-21 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11. 2013) Dörre, Klaus: Landnahme und die Grenzen kapitalistischer Dynami, in: Berliner Debatte – Initial, 22 (2011)4, S. 56-72 Rätz, Werner: Rosa Luxemburgs Theorie der kapitalistischen Landnahme. o.O., o.J. (5 Seiten) Langthaler, Ernst: Landwirtschaft vor und in der Globalisierung. Rural History Working Papers 4, St. Pölten 2012; aus: Sieder, Reinhard/ Langthaler, Ernst (Hrsg.): Globalgeschichte 1800-2010, Wien/ Köln/ weimar 2010, S. 135-169 Neelsen, John: Landwirtschaft und Ernährung – Stundenglas der kapitalistischen Landnahme, in: Utopie kreativ, H. 208, Feb. 2008, S. 115-129 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7. 11. 2013) Borras, saturnino et al.: Land grabbing and global capitalist accumulation: key features in Latin America, in: Canadian Journal of Development Studies, 33 (dec. 2012)4, S. 402-416 Oxfam Deutschland: Mit Essen spielt man nicht. Die deutsche Finanzbranche und das Geschäft mit dem Hunger. 2012 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.1 1. 2013) Adam, Helmut: Studie Landgrabbing. Südwind/ Fairtrade Österreich, Wien 2011 Clausing, Peter Globales Land grabbing: Die europäische Dimension, IMI-Ausdruck, Okt. 2012 FIAN: Agrarfonds schüren globalen Landraub. Factsheet 2010/5 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21. 11. 2013) Börnecke, Stephan/ Beste, Andrea: Die Ernte der Heuschrecken. Das weltweite Landgrabbing und die Verantwortung Europas. Wiesbaden, Feb. 2012 Clausing, Peter: Afrika und Asien im Ausverkauf, in: Peak Soil. Die unterschätzte Krise des Bodens. Politische Ökologie, 28(April 2010)119, S. 25-28 Mayenfels, Jens/ Lücke, Claus: Land Grabbing – Ernährungsicherung oder Neokolonialismus?, in: Praxis Geographie, 6/ 2011, S. 28-33 7. Land grabbing in Afrika (5. 12. 2013) Engels, Bettina/ Dietz, Kristina: Land grabbing analysieren: Ansatzpunkte für eine politisch-ökologische Perspektive am Beispiel Äthiopiens, in: Peripherie, 31(2011)124, S. 399-420 Exner, Andreas: Die neue Landnahme an den Grenzen des fossilen Energieregimes. Tendenzen, Akteure und Konflikte FIAN Österreich: Landnahme in Äthiopien. Auf dem Prüfstein des Rechts auf Nahrung. Wien, Sep. 2011 Hoering, Uwe: Agrar-Kolonialismus in Afrika. Eine andere Landwirtschaft ist möglich. VSA, Hamburg 2007 Lay, Jann/ Nolte, Kerstin: Neuer „Landraub“ in Afrika? GIGA Focus Afrika, 1/ 2011 8. Land grabbing in Lateinamerika (5. 12. 2013) Alonso-Fardejas, Alberto: „Sons and daughters of the Earth“. Indigenous communities and land grab in Guatemala. TNI, Feb. 2013 Altvater, Elmar/ Geiger, Margit: Teilbericht 4B: Biomasseimporte – Fallbeispiel Brasilien. Landkonflikte um Agrarenergie in Lateinamrika mit besonderer Berücksichtigung Brasiliens. Berlin, Dez. 2010 Lateinamerika-Nachrichten: Dossier Landhunger und satte Gewinne. Berlin, Sep./ Okt. 2011 Otero, Gerardo: The neoliberal food regime in Latin America: state, agribusiness, transnatinonal corporations and biotechnology, in: Cnandian Journal of Development Studies, 22(Sep. 2012)3, S. 282-294 9. Land grabbing in Asien (19. 12. 2013) Cruz, Rosselynn Jaye de la: The new conquistadores and one very willing colony: A on global land grabbing and the Philippine experience. Jan. 2011 Hoering, Uwe: Landwirtschaft in China zwischen Selbstversorgung und Weltmarktintegration. Dez. 2010 Schneider, Henrique: Chinas Landgrabbing als „soft power“, in: Südostasien, 1/2012, S. 15-17 10. Land grabbing in Osteuropa (19. 12. 2013) TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April 2013 Visser, Oane/ Spoor, Max: Land grabbing in eastern Europe: Global food security and land governance in post-soviet Eurasia. Paper EAAE, Ljubljana, Aug. 2010 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9. 1. 2014) Agropoly. Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Nahrungsmittelproduktion, EvB-Dokumentation 01/ 2011 Bass, Hans-Heinrich: Finanzmärkte als Hungerverursacher? Studie der Deutschen Welthungerhilfe e.V., Mai 2011 GfbV: Landraub bedroht indigene Völker. Menschenrechtsreport Nr. 67, Aug. 2012 Nuscheler, Franz: Ruf der Kassandra: Es droht ein „Jahrhundert des Hungers“, in: ders., Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, Bonn 2012 (7. Auflage), S. 209-228 Meyer-Renschhausen, Elisabeth: Klainbauern und Kleinbäuerinnen ernähren die Welt nachhaltig und „sicher“ durch Subsistenzwirtschaft, in: Zeitschrift für Sozialökonomie (ZfSÖ), 46(Nov. 2009) 162-163, S. 30-38 Misereor: „Landhunger“. Ausländische Großinvestitionen in Land. Positionspapier, Aachen, Mai 2010 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9. 1. 2014) Borras, saturnino et al.: Transnational Agrarian Movements: Origins and politics, campains and impact, in: Journal of Agrarian Change, 8(2008)2-3, S. 160-204 Harvey, David: Räume der Neoliberalisierung, Hamburg 2007, S. 116-124 Puhle, Hans-Jürgen: Bauern, Widerstand und Politik in der „Dritten Welt“. 1992 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23. 1. 2014) FIAN: Land Grabbing und das Recht auf Nahrung. Fact Sheet 2010/1 Kurzke-Maasmeier, Stefan/ Schonecke, Wolfgang: Land Grabbing und das Menschenrecht auf Nahrung. Politisch-ethische Analysen und Handlungsempfehlungen. ICEP, Berlin 1/ 2010 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23. 1. 2014) Dreikönigsaktion: Wir setzen Zeichen für gesicherte Lebensgrundlagen. Wien o.J. Fritz, Thomas: Globale Produktion, Plarisierung und Protest. o.O., o.J. Zeller, Christian: Zur gesellschaftlichen Aneignung, in: Ders. (Hrsg.): Die globale Enteignungsökonomie, Münster 2004

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April

89274 Der soziologische Rollenbegriff

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Annemaria

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen verschiedenen Kontexten begegnet uns der Begriff „Rolle“: Im alltäglichen, im wissenschaftlichen sowie im künstlerischen. Dass die Begriffsverwendung im Alltag nicht ausreichend für soziologische Fragestellungen ist, erscheint offensichtlich. Doch ebenso im wissenschaftlichen Bereich ist eine eindeutige Definition schwierig, wenn sie denn überhaupt vorgenommen wird; eine Verwaschung des Begriffes ist die Folge. „Aber so verhältnismäßig leicht der Rollen-Begriff diesen Dienst [der Verfremdung der Alltagserfahrung; A.K.] leistet, so schnell verliert er auch wieder seine Funktion: Er geht allzu rasch in den eigenen Sprachgebrauch ein, führt zu uferlosen Assoziationen, läßt sich beliebig in Szene setzen. […] Der Begriff der sozialen Rolle dient heute der Geburt der soziologischen Distanz und fast zugleich ihrem Begräbnis.“ (Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Aufl. 1967. 3.) Dieses Seminar wird sich mit einer umfassenden Begriffserörterung unter verschiedenen Gesichtspunkten beschäftigen. Dabei soll der künstlerische (im Sinne von Schauspiel) sowie der psychiatrische Kontext Berücksichtigung finden. Diese Lehrveranstaltung richtet sich daher an Studierende im Studiengang Soziologie, aber auch an allgemein an Theater und Schauspiel sowie Psychiatrie Interessierte.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving: Wir alle spielen Theater. Selbstdarstellung im Alltag, München: Pieper. 9. Auflage, 2011. Plessner, Helmuth: Soziale Rolle und menschliche Natur. in: Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 1966. Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Auflage, 1967. Hartmann, Nicolai: Das Schauspiel und die Kunst des Schauspielers, in: Lazarowicz, Klaus/ Balme, Christopher (Hrsg.): Texte zur Theorie des Theaters. Stuttgart: Reclam. 1991. Kraus, Alfred: Sozialverhalten und Psychose Manisch-Depressiver, in: Glatzel, Johann/ Krüger, Helmut/ Scharfetter, Christian (Hrsg.): Forum der Psychiatrie, Stuttgart: Enke, 1977.

89575 Theorien, Modelle und empirische Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die vielseitigen Relationen zwischen Theorien, Modellen und Daten in den empirischen Wissenschaften sind ein wesentlicher Analysebestandteil der modernen Wissenschaftstheorie. Im ersten Teil des Seminars wird von metatheoretischen Standpunkten aus erörtert, was überhaupt Theorien und Modelle sind oder sein können und wie diese jeweils zu empirischen Daten stehen. Im zweiten Teil werden die Implikationen modellistischer Ansätze für die theoretische und empirische Forschung in der Soziologie vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2 , 116-134.

89576 Machttheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl das Phänomen „Macht“ eine der ältesten Grundeinheiten sozialwissenschaftlicher Forschung darstellt, konnte bis heute noch keine konsensuale über Max Weber hinausgehende einheitliche Konzeption des Begriffs „Macht“ oder einer Machttheorie vorgelegt werden. Wir sehen uns vielmehr mit einer Fülle unterschiedlichster Machtkonzeptionen konfrontiert. In dem Seminar wird eine repräsentative Auswahl von Machtkonzeptionen besprochen und diskutiert. Diese Auswahl umfasst die Konzeptionen von Russell, Weber, Dahl, Arendt, Popitz, Machiavelli, Parsons, Luhmann, Bourdieu, Lukes, Foucault und Wartenberg sowie Feministische Machttheorien.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Haugard, Mark (Ed.) (2002): Power. A Reader. Manchester/New York: Manchester University Press

89882 Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungsart: Blockseminar: Vorbereitungssitzung: Mo 14.10., 17-19 zwei Wochenendveranstaltungen:Sa: 09.11. 9-16, So: 10.11. 10-16 Sa: 14.12. 9-16, So: 15.12. 10-16 Auf Grundlage des literarischen Werkes „Momo“ von Michael Ende wird im Zusammenspiel von theoretischer Auseinandersetzung und theatraler / performativer Methoden erforscht, welche strukturellen Folgen sich aus einer Zeitkultur der Beschleunigung ergeben, und wie diese Strukturen sich im sozialen Handeln der Akteure innerhalb unserer Gesellschaft widerspiegeln.Kern der Auseinandersetzung ist das Spannungsverhältnis zwischen 'nutzloser Zeit', d.h. unproduktiver, nicht zählbarer Zeit, gegenüber der 'nutzbaren Zeit', d.h. käuflicher und verkäuflicher Zeit. In einer Gesellschaft der Beschleunigung findet eine Verflüssigung vormals stabiler Strukturen zugunsten offener, experimenteller, fragmentarischer Persönlichkeitsverhältnisse statt. Von den Akteuren wird verlangt, in den unterschiedlichen, strukturellen Anforderungen von Flexibilität und immer neuer Orientierung in stetig wechselnden Umständen stabile Selbstkonzeptionen auszubalancieren.Didaktisches Prinzip:In den beiden Blöcken des Seminars wird das Spielfeld zwischen den Rahmenbedingungen sozialer Beschleunigung ausgehend von der Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer ausgeleuchtet. Alltägliche, unreflektierte Umgangsweisen mit Zeit werden hinterfragt und potentielle Alternativen auf Tauglichkeit untersucht. Aus den gewonnenen Erkenntnissen werden kleine, kontrastreiche Szenenbilder entwickelt, die theatral / performativ aufgeführt werden. Das Ausprobieren undUmsetzen theatraler sowie performativer Ausdrucksformen ermöglicht den Teilnehmenden, die Thematik in sinnlich – ästhetischer Erfahrung zu bearbeiten. Sie ermöglichen auf diese Weise ein tieferes Verständnis und geben neue Impulse und Methoden für Forschung und Lehre. Am Ende des 2. Blockes schließen sich eine oder zwei Werkstattaufführung(en) an, in der die kurzen Stücke oder Performance, die im Seminar erarbeitet wurden, präsentiert werden.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre:Michael Ende „Momo“EmpfohleneLiteratur:Doehlemann: „Langeweile? Deutung eines verbreiteten Phänomens“ 1991Svendson: „ Kleine Philosophie der Langeweile“ 2009Klein: 'Zeit' 2011Kohli: “Gesellschaftszeit und Lebenszeit – Der Lebenslauf im Strukturwandel der Moderne” 1986Rosa: „Beschleunigung. Die Veränderung der Temporalstrukturen in der Moderne“ 2005Zahrnt: „Zeitvergessenheit und Zeitbesessenheit der Ökonomie“ in Held und Geißler: „Ökologie der Zeit“ 1993, S. 110 - 120Kirsch: „Die Kontinuität des Selbst in einer nichtkontinuierlichen Zeit“ in Bievert und Held: „Zeit in der Ökonomik“ 1995, S. 168 – 175

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF und LA

88946 Universität als Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markova, Hristina
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.

Kommentare

Wie kann man Universitäten soziologisch fassen und analysieren? Handelt es sich um Organisationen im soziologischen Sinne? Im ersten Teil des Seminars werden organisationssoziologische Ansätze in der Hochschulforschung vorgestellt und diskutiert, die Hochschulen als besondere, unvollständige, gemanagte Organisationen, Akteure oder durchdrungene Hierarchien definieren (vgl. Kehm 2012). Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle Trends im deutschen Hochschulsystem wie die Umstrukturierung von Universitäten nach dem Neuen Steuerungsmodell, die Bologna-Reform sowie die Einführung der Exzellenzinitiative thematisiert und in Anbetracht der vorgestellten Ansätze reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats, das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. In der ersten Sitzung wird detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Wilkesmann, U.(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS Kehm, B. M. (2012): Hochschulen als besondere und unvollständige Organisationen? – Neue Theorien zur Organisation ‚Hochschule‘. In: Wilkesmann, Uwe(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS, S. 17-25. Weick, K. E. (1976): Educational Organizations as Loosely Coupled Systems. In: Administrative Science Quarterly, 21, S. 1-19. Musselin, C. (2007): Are Universities Specific Organisations? In: Krücken, G./Kosmützky, A./Torka, M. (Eds.): Towards a Multiversity? Bielefeld: Transcript Verlag, S. 63-84.

88947 Corporate Governance und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir eine soziologische Betrachtung der Steuerung von Unternehmen im Bereich der Nachhaltigkeit vornehmen. Uns interessiert dabei, mit welchen Mechanismen, durch welche Akteure, auf welchem Wege etc. Nachhaltigkeit Eingang in die Leitungs- und Überwachungsfunktionen von Unternehmen findet. Wir wollen damit aus einem wirtschafts- und organisationssoziologischen Interesse heraus verstehen, wie Nachhaltigkeit trotz oder wegen seiner Heterogenität den Weg in Organisationen, spez. in Unternehmen, findet und dort verarbeitet wird. Bitte beachten Sie: Die Seminar- als auch ggf. die Referatstexte sind fast ausschließlich englischsprachig. Ihre Bereitschaft wöchentlich englischsprachige Texte zu lesen, wird für die erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt. Anstelle einer Literaturempfehlung: Schauen Sie sich doch mal auf den Seiten der großen deutschen Unternehmen nach deren Corporate Governance um. Falls Sie doch im Voraus etwas lesen wollen, lohnt sich 'Organisationen: Eine sehr kurze Einführung' von Stefan Kühl. Das Seminar selbst wird eine Kombination aus Textarbeit und sehr kleinen eigenen empirischen Projekten sein.

88948 Informelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sittel, Johanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Neben der viel diskutierten prekären Beschäftigung wird ein Phänomen in der westlich geprägten Arbeitssoziologie oft und gerne vernachlässigt: Informalität. Dabei wird davon ausgegangen, dass ca. 60 % der weltweit Erwerbstätigen im Schatten der formellen Ökonomie arbeiten, also informell tätig sind. Wie viele es tatsächlich sind, vermag kaum eine Statistik zu erfassen. Vor allem – aber durchaus nicht nur – im sogenannten globalen Süden ist informelle Arbeit omnipräsent und hat im Zuge neoliberaler Reformen in vielen Fällen zusätzlich an Bedeutung gewonnen. Zu den Informellen gehören nicht nur Beschäftigte im informellen Sektor, wie Straßenhändler, Müllsammler oder Hausangestellte, sondern auch Arbeiter in der formellen Ökonomie. Darunter fallen all jene Vertragslosen und diejenigen, deren Tätigkeit nicht offiziell registriert ist, „schwarz“ ausgeübt wird und somit institutionalisierter sozialer Sicherung gänzlich entbehrt. Informelle Arbeit gilt als eher geringqualifiziert mit niedrigem Verdienst und befindet sich meistens jenseits staatlicher, institutioneller und auch gewerkschaftlicher Regulierung. Ziel des Seminars ist es, sowohl die theoretischen als auch die empirischen Gesichter Informeller Arbeit kennenzulernen und zu verstehen. Einerseits geht es darum, die theoretische Informalitätsdebatte nachzuzeichnen und sich damit auseinanderzusetzen. Andererseits werden anhand empirischer Studien auch verschiedene praktische Beispiele fokussiert, um einen Einblick in die zahlreichen Facetten informeller Arbeit zu bekommen. Da die deutsche Literatur zum Thema begrenzt ist, wird für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Texte zu lesen. Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der 1. Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, Elmar/Mahnkopf, Birgit (2002): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster: Westfälisches Dampfboot. Freitas Barbosa, Alexandre de (2009): Reconceptualizing the “Informal Sector” in Underdeveloped Countries: Some Comparisons between Brazil, India and South Africa, in: http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_conference_TISS_2009/Submitted_papers/Alexandre_de_Freitas_Barbosa.pdf Hussmanns, Ralf (2004): Measurering the Informal Economy – From Employment in the Informal Sector to Informal Employment, ILO Working Paper Nr. 53, Genf. Mayer-Ahuja, Nicole (2012): Arbeit, Unsicherheit, Informalität, in: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt am Main/New York, S. 189-301. Portes, Alejandro/Castells, Manuel/Benton, Lauren A. (Hrsg.) (1989): The Informal Economy. Studies in Advanced and Less Developed Countries, Baltimore/London: The John Hopkins University Press, S. 11-40. Tokman, Victor E. (2007): Informality: Exclusion and precariousness, Paper für das „Tripartite Interregional Symposium on the Informal Economy: Enabling Transition to Formalization“, 27.-29. November 2007, Genf: ILO.

88949 Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.02.2014-08.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.

Kommentare

'Wir kennen nur eine Wissenschaft, die Wissenschaft der Geschichte.' Dieser Satz von Marx wirkt überspitzt. Das darin enthaltene Quäntchen Wahrheit aus soziologischer Perspektive: Das Neue und das Wesen sozialer Verhältnisse und Institutionen lässt sich besonders gut durch eine Betrachtungsweise freilegen, die Entwicklungen und damit zusammenhängend Brüche sowie Kontinuitäten in den Blick rückt. Für Klassiker der Soziologie wie z. B. Karl Marx, Max Weber oder Norbert Elias war diese Perspektive ganz selbstverständlich. In jüngerer Zeit erfreuen sich historisch-soziologische Ansätze allerdings auch wieder größerer Beliebtheit innerhalb der Arbeitssoziologie. Das Seminar setzt sich mit zentralen Veränderungen der Arbeitsgesellschaft auseinander, die sich in den vergangenen drei Jahrzehnten vollzogen haben. Im Blick zurück werden die typischen Merkmale der heutigen Gesellschaft besser erkennbar. Wir werden uns insbesondere mit den folgenden Facetten des Wandels beschäftigen: Erstens, wie haben sich die Organisationsformen von Unternehmen und Produktion verändert? Zweitens, wie hat sich die Arbeit selbst verändert? Welche Rolle spielt die sog. Subjektivierung von Arbeit bzw. die Prekarisierung der Lohnarbeit? Drittens, wie haben sich die makroökonomischen Rahmenbedingungen verändert? Welche Rolle spielt der Aufstieg des Neoliberalismus? Viertens, wie hat sich die sozialpolitische Steuerung verändert? Wieso ist heute von einem aktivierenden und strafenden Wettbewerbsstaat zu sprechen? Fünftens, welche neuen Konflikte entstehen infolge all dieser Veränderungen? Was hat es mit neuartigen Legitimationsproblemen des Gegenwartskapitalismus auf sich? Teilnahmevoraussetzung ist die aktive Mitarbeit im Seminar und die gründliche Lektüre der in den einzelnen Sitzungen behandelten Literatur. Wer einen Leistungsnachweis erbringen möchte, der oder die sollte darüber hinaus ein Referat übernehmen. Hausarbeiten und mündliche Prüfungen sind möglich. Eine Literaturliste wird während der Vorbesprechung (erste Sitzung) verteilt.

88950 Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eröffnungsveranstaltung: Dienstag 22.10.2013 von 14.00 – 16.00 Seminar Block 1: Freitag 06.12.2013 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2013 von 09.00 – 17.30 Seminar Block 2: Freitag 31.01.2014 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2014 von 09.00 – 17.30

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Überlebensstrategie. Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Glo-balisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Hinter der Region als ideellem Gesamtakteur dominieren konkret wirtschaftspolitische und unter-nehmerische Interessen. Im Kern geht es beim Wettbewerbsregionalismus um die Wettbewerbs-fähigkeit und die Bestandssicherung der regional ansässigen Unternehmen. Sie sind regional „verstandortet“ und agieren international in globale Wertschöpfungsketten und auf globalen Märkten. Als globale Player operieren sie „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkter Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Focussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Lüthje, Boy; Martina Sproll; Wilhelm Schumm (2002): Contract Manufacturing, Frankfurt/M-New York: Campus Friedmann, Thomas L. (2006):Die Welt ist flach. Eine kurze Geschichte des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.160 -209 Meyer; Leo (2007): Die globale Wertschöpfung der transnationalen Konzerne. In: What’s New Economy? Die Transformation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.66-82 Müller, Wolfgang (2007): Contract manufactures: Wie ein iPod entsteht. In: What’s New Economy? Die Trans-formation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.96-103 Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

88951 Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzschuh, M.

Kommentare

Anfang der 1990er Jahre wurde Gruppenarbeit nach zahlreichen Pilotprojekten oftmals flächendeckend in der deutschen Automobilindustrie eingeführt. Das tayloristisch-fordistische Modell war bereits in den 1970ern in die Kritik geraten: Gewerkschaften, Betriebsräte und PolitikerInnen forderten eine „Humanisierung des Arbeitslebens“ (Matthöfer 1980; Sauer 2011); zudem suchten Unternehmen selbst nach neuen Produktionskonzepten (Kern & Schumann 1984). Hochqualifizierte Belegschaften galten als ideal für ein Arbeitsmodell, das sich durch hohe Selbstorganisation, umfassende Aufgabenintegration, Rotation und Mitbestimmung am Arbeitsplatz auszeichnen sollte. Anfänglich war die Euphorie folglich auf beiden Seiten groß, es entstand eine vermeintliche Win-Win-Situation für Arbeitgeber wie Arbeitnehmer – galt Gruppenarbeit doch als adäquates Mittel, Humanisierung und Wirtschaftlichkeit gleichermaßen voranzutreiben. Was aber ist heute, unter erhöhtem Leistungsdruck, zunehmender Kopplung der Unternehmenspolitik an die Finanzmärkte, einer veränderten Corporate Governance und Vermarktlichungsprozessen in den Unternehmen überhaupt noch von Humanisierung oder gar Demokratisierung geblieben? Dieser und anderen Frage(n) soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei wird es zum einen um wirtschaftssoziologische Rahmenbedingungen gehen, die als Hintergrund diskutiert werden. Zum anderen werden wir uns konkrete Gruppen- und Teamarbeitsformen ansehen und uns damit arbeits- und industriesoziologischen Fragestellungen widmen. Außerdem wird es einen Teil zu gewerkschaftlichen Konzepten Guter Arbeit geben, die im Zuge einer Humanisierung und Demokratisierung der Arbeitswelt relevant sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur, keine Pflichtlektüre vor Seminarbeginn! Antoni, Conny H. (1994): Gruppenarbeit. Mehr als ein Konzept. Darstellung und Vergleich unterschiedlicher Formen der Gruppenarbeit. In: Ders. (Hrsg.): Gruppenarbeit in Unternehmen. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven. Weinheim: Beltz, S.19-48. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Kern, Horst/ Schumann, Michael (1990 [1984]): Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion. 4. Aufl. München: C.H. Beck. Matthöfer, Hans (1980): Humanisierung der Arbeit und Produktivität in der Industriegesellschaft. 3. überarb. Aufl. Köln: Bund. Sauer, Dieter (2011): Von der „Humanisierung der Arbeit“ zur „Guten Arbeit“. In: APuZ 15, S.18-24.

88959 Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.4 BASOZ 43	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

In den Vereinigten Staaten wird seit Jahrzehnten über Ausmaß, Ursachen und Folgen der kulturellen Verfestigung von Armut diskutiert. Die Unterschicht-Debatte ist aber seit einigen Jahren auch wieder fester Bestandteil der Sozialstaatsdebatte in der Bundesrepublik Deutschland. In der Lehrveranstaltung wird der (europäische und US-amerikanische) Diskurs aus sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt. Berührungspunkte mit anderen Theorieangeboten und die Konsequenzen für die europäische Diskussion werden erarbeitet.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Gebauer, Ronald: Arbeit gegen Armut. Grundlagen, Historische Genese und empirische Überprüfung des Armutsfallentheorems. VS Verlag, Wiesbaden. Goetze, Dieter (1992): Culture of Poverty. Eine Spurensuche. Sonderheft 32 Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S.88-103. Murray, Charles: Losing Ground. American Social Policy 1950-1980. Basic Books, New York

88960 Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Rechtsextremismus ist ein internationales Phänomen, welches sein Gewand wechselt, sich an nationale Gegebenheiten anpasst und auch zeitlichen Änderungen unterliegt. Durch die Selbstenttarnung der NSU liegt momentan der Fokus der medialen Berichterstattung auf dem Bedrohungspotenzial in der Bundesrepublik. Entwicklungen, wie die Wahl einer rechtsnationalen Koalition in Ungarn oder die zunehmenden antisemitisch motivierten Übergriffe in Frankreich dagegen, finden nur lückenhaft unsere Aufmerksamkeit. Daher wendet sich das Seminar einem internationalen Vergleich zu, dessen zentrales Erkenntnisinteresse die Aufdeckung von Parallelen ist. Die Veranstaltung gliedert sich dazu in drei Teile: (1) Eine Einführung zum Rechtsextremismus-Phänomen legt die Grundlage, um Vergleichsdimensionen herauszuarbeiten. Bezugspunkte dafür sind etwa das Ausmaß rechtsextremer Einstellungen und Strukturen, daneben aber auch der Inhalt, ihre Charakteristik und divergierende Agitationsmuster. (2) Basierend darauf stehen eine Reihe von Länderstudien im Fokus. Insbesondere bei der Wahl dieser lokalen Schwerpunkte sollen sodann Ihre individuellen Wünsche und Erfahrungen einfließen (z.B. aus Auslandserfahrungen). Machen Sie sich bitte zur ersten Sitzung entsprechende Gedanken. Der Veranstaltungsplan soll sich danach richten. (3) Die späteren Sitzungen sollen Reflexionen über die Gestalt des Rechtsextremismus in den verschiedenen Nationen anstellen, um so eine gemeinsame Antwort auf die leitende Seminarfrage zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur

Friedrich-Ebert-Stiftung, Melzer, Ralf, and Serafin, Sebastian (2013) Rechtsextremismus in Europa Länderanalysen, Gegenstrategien und arbeitsmarktorientierte Ausstiegsarbeit [online text], Friedrich-Ebert-Stiftung

88961 Verwirtschaftlichung des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der demographische Umbruch und die Alterung der Gesellschaft stellen eine große Herausforderung für die sozialen Sicherungssysteme wohlfahrtsstaatlicher Regime dar. Dabei lässt sich eine allseits zu beobachtende und in den Fokus wissenschaftlicher Deutungen gerückte Ökonomisierung im kontinuierlichen Transformationsprozess der Wohlfahrtsstaaten nicht nur hinter verschiedenen sozialpolitischen Employability-Strategien finden. Die „Ver(betriebs)wirtschaftlichung“ erfüllt, wie hier in der Familienpolitik, auch in anderen Bereichen der Sozialpolitik - hier seien stellvertretend weiter die Pflege- und Gesundheitspolitik genannt - ihren programmatischen Zweck. Aber auch das menschliche Handeln als solches, in seiner erweiterten Form, bis in das „Gesundheitshandeln“ oder in die Welt der Gefühle hinein, folgt dem Prozess der „Verwirtschaftlichung“. In diesem Seminar werden wir die sozialen Veränderungsprozesse theoretisch und anhand von Beispielen (sozialer Institutionen und Sicherungssysteme, neuer gesellschaftlicher Normierungen, u.a.) sozialwissenschaftlich beleuchten und Grenzen dieser Entwicklungen diskutieren.

Bemerkungen

Hinweis: In der Einführungsveranstaltung werden die für einen Teilnahme- und Leistungsschein erforderlichen Referate vergeben. Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der gekennzeichneten Seminartexte, Übernahme eines Thesenpapiers mit Impulsreferat Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Thesenpapier mit Impulsreferat und Hausarbeit (20 S.), Abgabetermin der Hausarbeit: 28. März 2014 .

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg., 2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld, 2. unveränderte Auflage. Hochschild, Arlie Russel (1990): Das gekaufte Herz. Zur Kommerzialisierung der Gefühle. 13. Band der Reihe aus „Theorie und Gesellschaft“, von Axel Honneth, Hans Joas und Claus Offe (Hrsg.), Campus-Verlag Frankfurt a.M./ New York. Seminarordner ab 8. Oktober: Alle für das Seminar relevanten Texte können im Kopierladen Fischer, direkt am Campus (Ausgang „Neue Mitte“) in Papierform oder digital erworben werden (Vorbestellung).

88962 Einführung in die Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.4

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

88963 Wandel der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schauer, Alexandra
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum Mittelalter war die Geschichte der Menschheit eine des Landes. Erst in die Moderne schreibt im eminenten Sinne Stadtgeschichte. Weil sich die politischen, ökonomischen und sozialen Veränderungen an der Schwelle zur Moderne in der Stadt konzentrierten, wurde diese bereits von den Gründungsvätern als »Laboratorium der Moderne« beschrieben. In den Arbeiten von Karl Marx, Max Weber oder Georg Simmel werden Städte dabei nicht nur als räumliche Manifestationen der modernen Gesellschaft betrachtet, sondern die städtische Lebensweise gilt ihnen zugleich als ein Prisma, durch das hindurch sich an einem konkreten Gegenstand der Wandel moderner Gesellschaften beobachten lässt. Es ist diese Perspektive auf die Stadt als ein »Brennpunkt« gesellschaftlichen Wandels, die im Seminar aufgenommen und bis in die spätmoderne Gegenwart weitergeführt werden soll. Ausgehend von der Lektüre klassischer Texte (Marx, Simmel) sowie älterer (Wirth, Lefebvre, Barth) und neuerer stadtsoziologischen Arbeiten (Harvey, Augé) soll der Wandel moderner Vergesellschaftung untersucht, diskutiert und auf seine gesellschaftliche Bedeutung hin befragt werden.

88964 Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hollenstein, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42	

1-Gruppe	02.11.2013-03.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-24.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schneller, lauter, unwichtiger? – Die Massenmedien im sozialen Wandel „Wenn die Zeitungen wieder die Wahrheit schreiben und nicht mehr der heutigen politischen Korrektheit sich verpflichtet fühlen, klappt es auch wieder mit dem Verkauf." „Journalismus beschränkt sich heutzutage immer mehr darauf nur noch Wiederzugeben was Presseagenturen und PR-Abteilungen von Organisationen schreiben. Warum soll man für so etwas Geld bezahlen?" „Ich finde es gut, wenn die Zeitungen und Medien allgemein verschwinden. Die Medien sind immer nur Lautsprecher der Politik gewesen. Die Menschen erwarten von der Politik zu recht keine Lösungen mehr für die bestehenden gesellschaftlichen Probleme. Da die Medien sich aber auf die Politik fokussiert haben, ist es nur logisch, dass sie verschwinden. Gott sei dank!" Diese drei Kommentare stammen aus dem Internetforum von Spiegel Online, wo im Sommerloch 2013 über die Zukunft des Journalismus diskutiert wurde. Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus. Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert.

88965 Die Krise als Anlass professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

1-Gruppe	19.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kirschner, H.

Kommentare

Aus soziologischer Perspektive betrachtet gilt die Krise hinsichtlich ihrer sozialisations- und entwicklungstheoretischen Aspekte innerhalb der Lebenspraxis als konstitutiv und entwicklungsfördernd. Sie ist der Motor für Veränderung und generiert aufgrund der ihr inne liegenden Potentiale Neues. Eben diese Krisen sind es auch, die den Menschen in den Kontext professionellen Handelns bringen. Professionelles Handeln soll der Krise „etwas“ entgegensetzen (?) und verspricht somit einen gelingenden Umgang in den betroffenen Lebensbereichen. Im Verlauf des Seminars soll der Krisenbegriff eingeordnet und die potentiellen Ansatzpunkte sowie Möglichkeiten und Grenzen für professionelles Handeln herausgearbeitet werden. Weiterhin werden wir uns in ausgesuchten Handlungsfeldern (therapeutischer und pädagogischer Kontext) den Ausformungen und Konsequenzen dieses Handelns widmen. Eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Verantwortung an einer aktiven Seminargestaltung und eine schriftliche bzw. mündliche Seminarleistung sind die Voraussetzungen zur Teilnahme am Seminar.

88966 Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	28.10.2013-28.10.2013 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Dilemmata und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe 28.10.2013 14.00 – 16.00 1. Block 29.11.2013 14.00 – 18.00 und 30.11.2013 09.00 – 17.002. Block 31.01.2014 14.00 – 18.00 und 01.02.2014 09.00 – 17.00 Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar umfasst neber der aktiven Teilnahme an allen Blockterminen, ein Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Berger, Peter & Kahlert, Heike (2006): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Birg, Herwig (1997): Bevölkerungsentwicklung, Alterung und Einwanderungen in Deutschland - Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg und Ausblick auf das 21. Jahrhundert. In: Weber, Albrecht (Hrsg.): Einwanderungsland Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union: Gestaltungsauftrag und Regelungsmöglichkeiten. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch. Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

88967 Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 42	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die Soziologie untersucht Menschen als Angehörige von Gruppen, aber ihre Analyseinstrumente entsprechen dieser Perspektive nicht immer. In nahezu allen sozialwissenschaftlichen Datensätzen finden wir unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten: Schüler befinden sich in Schulklassen, Schulklassen in Schulen, Abgeordnete befinden sich in Parlamenten und Bürger in Wahlkreisen, Städten oder Ländern. Analysiert man diese Daten mit den herkömmlichen Verfahren der empirischen Sozialforschung bleibt oft verborgen, dass individuelle Merkmale der Personen auch durch ihre Gruppenzugehörigkeit beeinflusst werden. Die Mehrebenenanalyse berücksichtigt diese Wechselwirkungen zwischen individuellen und kollektiven Merkmalen. Nach einer kurzen Einführung in die Regressionsanalyse als Grundlage werden wir die Mehrebenenanalyse mit SPSS kennenlernen. Alle Berechnungen werden an realen empirischen Einstellungsdaten für die deutsche Bevölkerung und ihre Parlamentsabgeordneten demonstriert. Das Seminar bietet entsprechend viel Raum zur Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund einschlägiger – oder auch selbst gewählter – sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Langer, Wolfgang (2004): Mehrebenenanalyse : eine Einführung für Forschung und Praxis ; [Lehrbuch], 1. Aufl. Aufl., Wiesbaden, VS-Verl. für Sozialwissenschaften.

88969 Technokratie - Alles halb so schlimm?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während publizistische Kommentare zum aktuellen politischen Krisenmanagement durchaus gerne auf die Bezeichnung „Technokrat“ zurückgreifen, hat das Stichwort der „Technokratie“ im akademischen Diskurs seinen Zenit eigentlich bereits vor Jahrzehnten überschritten. Hat sich das Schreckgespenst der Technokratie etwa als weniger schlimm erwiesen, als zunächst befürchtet? Ist es durch andere, gewichtigere, krisenträchtigere Probleme verdrängt worden? Aber was ist überhaupt Technokratie? Und worin unterscheidet sich der Begriff von Begriffen wie Expertokratie oder Bürokratie, Wissensgesellschaft oder Professionalisierung? Geht es um die Macht der Technik oder um die der Techniker, um Ingenieure oder um Verwaltungsapparate, um eine Diktatur der Sachzwänge oder um die ideologischen Wirkungen eines seinerseits technokratisch konstruierten „Wissens“ in unseren Köpfen? Auf Basis der Lektüre einschlägiger Texte dient das Seminar einer gemeinsamen Verständigung über die Aktualität der Technokratieproblematik. Das Thema liegt somit im Schnittfeld von Organisationssoziologie, Zeitdiagnose und Technikkritik.

88970 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 42

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:30 s.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Wilhelm, A.
	10.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

88971 Intersektionalität und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Dass Hillary Clinton eine Frau ist, wissen die amerikanischen WählerInnen, dass sie es bei Barack Obama mit einem Schwarzen zu tun haben, ebenfalls. Was das für die US-amerika-nische Präsidentschaftswahl 2008 bedeuten wird, ist ungewiss: „Schwarz gegen Frau“ titelte die taz am 18.1.2007. Geht es da noch um das politisch höchste Amt in Amerika?' (Degele, Winker 2007) Dies wird einleitend in einer Literatur zur Intersektionalität angeführt. Es ist ein Beispiel dafür, dass die Kategorien Geschlecht, Klasse, 'Rasse' und Körper ungleichheitsgenerierende Dimensionen sind. Die Wirkung dieser Kategorien erfolgt nicht additiv, vielmehr stehen sie in einer gegenseitigen Wechselwirkung. Im Artikel der taz wird ergänzt. Zu Barack Obama: 'verheiratet mit Michelle Obama, zwei Töchter'; zu Hillary Clinton: 'verheiratet mit Bill Clinton, eine Tochter'. Damit wird in der Präsidentschaftswahl zusätzlich zu den angeführten Kategorien auch der familiäre Kontext relevant. Doch wie beeinflussen die Dimensionen, welche in der Intersektionalitätsforschung relevant sind die Sozialisation? Wie wirkt sich beispielsweise die strukturelle Ausgrenzung von Asylbewerber_innen auf deren Konzept von Familie aus? Wie beeinflusst dies deren Entwicklung von Identität?
In der ersten Sitzung werden wir uns mit dem Konzept der Intersektionalität auseinandersetzen, außerdem wird ein soziologischer Familienbegriff diskutiert. Aus dieser theoretischen Grundlage ergeben sich weiterführende Fragestellungen über die Basisliteratur hinaus. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Zusammenhänge zwischen familiensoziologischen und intersektionalen Fragestellungen diskutiert.

Empfohlene Literatur

Degele, Nina; Winker, Gabriele: Intersektionalität als Mehrebenenanalyse. In: http://www.tuhh.de/agentec/winker/pdf/Intersektionalitaet_Mehrebenen.pdf; zuletzt überprüft am 18.09.2013 Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Familie und Gesellschaft, 1999.

88972 "Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Karadzhova-Beyer, D.

Kommentare

'Fremd ist der Fremde nur in der Fremde' In diesem Zitat von Karl Valentin kommt die Vielschichtigkeit des Phänomens 'Fremdheit' zum Tragen: der/die/das Fremde... An dieser erfreuen sich eine Reihe mehr oder weniger bekannte Soziologen und Denker: Simmel, Schütz, Goffman, Bade, Waldenfels, Sundermeier, Nassehi - alle versuchen Fremdheit zu entzaubern. Im Seminar wollen wir versuchen, diese Diskurse nach zu zeichnen und zu verstehen. Hierfür sind Ihre regelmäßige und rege Teilnahme an der Diskussion und Kenntnis der Lektüre unabdingbar, denn dieses Seminar wird das, was Sie daraus machen - mit meiner Hilfe.

88973 Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Killius, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

88974 Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Quent, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

„Wer aber vom Kapitalismus nicht reden will, sollte auch vom Faschismus schweigen.“ Der noch heute gern zitierte Satz von Horkheimer (1939) deutet eine Grundausrichtung einflussreicher soziologischer Analyse- und Erklärungsansätz für das Aufkommen und den Erfolg faschistischer und rechtsradikaler Bewegungen in Europa an. Im 20. Jahrhundert galt der Kapitalismus vielen Marxisten als Vorstufe zum Faschismus; moderne Ansätze betonen dagegen vor allem den Zusammenhang zwischen sozialer und ökonomischer Ungleichheit und der Verbreitung von Ideologien der Ungleichwertigkeit. Vor ca. 90 Jahren entstanden etwa zeitgleich mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa vor allem Theorien und empirische Studien aus dem Milieu der ArbeiterInnenbewegung. Neomarxistische und persönlichkeitsorientierte Erklärungsversuche von Faschismus und Antisemitismus der Frankfurter Schule, die Klassifizierung des Rechtsradikalismus als 'normale Pathologie' freiheitlicher Industriegesellschaften ebenso wie heutige modernisierungstheoretische Erklärungen reflektieren das Interaktionsverhältnis von Wirtschaftsordnung, politischer Kultur und verschiedenen Facetten des Rechtsradikalismus. Im Seminar werden Begriffe und wissenschaftshistorischen Phasen soziologischer Rechtsradikalismusforschung nachgezeichnet, kontextualisiert und auf Kontinuitäten, Widersprüche sowie hinsichtlich ihrer theoretischen und empirischen Haltbarkeit diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung (Vollständige Literaturliste wird zu Beginn bekannt gegeben): Bauer, Otto; Abendroth, Wolfgang; Kliem, Kurt; Kammler, Jörg; Griepenburg, Rüdiger (1967): Faschismus und Kapitalismus. Theorien über die sozialen Ursprünge und die Funktion des Faschismus. Frankfurt am Main: Europ. Verl.-Anst (Politische Texte). Saage, Richard (2007): Faschismus. Konzeptionen und historische Kontexte ; eine Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lehrbuch). Winkler, Jürgen R. (2001): Rechtsextremismus. Gegenstand – Erklärungsansätze – Grundprobleme, in: Wilfried Schubarth und Richard Stöss (Hg.): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz. Opladen: Leske + Budrich, S. 38–68. Wippermann, Wolfgang (1989): Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion. 5., völlig neu bearb. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Erträge der Forschung, 17).

88975 Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Gärtner, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Gärtner, P.

Kommentare

In der geplanten Lehrveranstaltung soll die seit 2008 geführte Debatte um „land grabbing“ als neue Form von Landnahme im 21. Jahrhundert behandelt werden. Das weltweit stattfindende land grabbing wird sowohl in seiner globalen Dynamik und Verknüpfung als auch in seinen regionalen Schwerpunkten untersucht. Dabei spielt der Bezug zu bisherigen Konzepten der Landnahme und Kapitalakkumulation eine wichtige Rolle. Folgen, Widerstand und Handlungsbedarf werden abschließend diskutiert. Seminar: 14tägig; Beginn 24.10.2013, letzte Sitzung 23.01.2014 Sitzungsfolge 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24.10.2013) 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11.2013) 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7.11.2013) 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.11.2013) 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21.11.2013) 7.-10. Land grabbing in Afrika, Lateinamerika, Südostasien und Osteuropa (5.12.2013/19.12.2013)) 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9.1.2014) 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9.1.2014) 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23.1.2014) 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23.1.2014)

Bemerkungen

Peter Gärtner E-Mail: los.jardineros@gmx.de Reader (Inhaltsverzeichnis): Basislektüre Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Goeser, Helmut: Land Grabbing. Ursachen, Wirkungen, Handlungsbedarf. Deutscher Bundestag, WD5-3010-204/11 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 Weingärtner, Lioba/ Trentmann, Claudia/ Deutsche Welthungerhilfe e.V. (Hrsg.): Handbuch Welternährung. Bonn 2011 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) Land Grabbing, in: Peripherie, 31 (2011) 124, S. 497-500 Transnatinonal Institute: The Global Land Grab. A primer. Feb. 2013 Baxter, Joan: Wie Gold, nur besser, in: LMD, 15.1.2010 Li, Tania: What is land? Anthropological perspectives on the Global Land Rush. Paper, Ithaca, NY, Oct. 2012 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24. 10. 2013) Bader, Pauline et al.: Die multiple Krise – Krisendynamiken im neoliberalen Kapitalismus, in: Demirovic, Alex et al. (Hrsg.): Vielfachkrise im finanzdominierten Kapitalismus. VSA, Hamburg 2011, S. 11-28 Mahnkopf, Birgit: Peak Everything – Peak Capitalism? WP Postwachstumsgesellschaften, Nr. 02/ 2013, Jena 2013 Zeller, Christian: Verschiebung der Krise im globalen Rentierregime. Ungleichgewichte und Suche nach neuen Feldern, in: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 55 (2011) 1-2, S. 65-83 Zeller, Christian/ Altvater, Elmar: „Wer von der Akkumulation des Kapitalismus nicht reden will, soll zum Wachstum schweigen“, in: Emanzipation, 1 (Frühjahr 2011) 1, S. 1-21 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11. 2013) Dörre, Klaus: Landnahme und die Grenzen kapitalistischer Dynami, in: Berliner Debatte – Initial, 22 (2011)4, S. 56-72 Rätz, Werner: Rosa Luxemburgs Theorie der kapitalistischen Landnahme. o.O., o.J. (5 Seiten) Langthaler, Ernst: Landwirtschaft vor und in der Globalisierung. Rural History Working Papers 4, St. Pölten 2012; aus: Sieder, Reinhard/ Langthaler, Ernst (Hrsg.): Globalgeschichte 1800-2010, Wien/ Köln/ weimar 2010, S. 135-169 Neelsen, John: Landwirtschaft und Ernährung – Stundenglas der kapitalistischen Landnahme, in: Utopie kreativ, H. 208, Feb. 2008, S. 115-129 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7. 11. 2013) Borras, saturnino et al.: Land grabbing and global capitalist accumulation: key features in Latin America, in: Canadian Journal of Development Studies, 33 (dec. 2012)4, S. 402-416 Oxfam Deutschland: Mit Essen spielt man nicht. Die deutsche Finanzbranche und das Geschäft mit dem Hunger. 2012 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.1 1. 2013) Adam, Helmut: Studie Landgrabbing. Südwind/ Fairtrade Österreich, Wien 2011 Clausing, Peter Globales Land grabbing: Die europäische Dimension, IMI-Ausdruck, Okt. 2012 FIAN: Agrarfonds schüren globalen Landraub. Factsheet 2010/5 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21. 11. 2013) Börnecke, Stephan/ Beste, Andrea: Die Ernte der Heuschrecken. Das weltweite Landgrabbing und die Verantwortung Europas. Wiesbaden, Feb. 2012 Clausing, Peter: Afrika und Asien im Ausverkauf, in: Peak Soil. Die unterschätzte Krise des Bodens. Politische Ökologie, 28(April 2010)119, S. 25-28 Mayenfels, Jens/ Lücke, Claus: Land Grabbing – Ernährungsicherung oder Neokolonialismus?, in: Praxis Geographie, 6/ 2011, S. 28-33 7. Land grabbing in Afrika (5. 12. 2013) Engels, Bettina/ Dietz, Kristina: Land grabbing analysieren: Ansatzpunkte für eine politisch-ökologische Perspektive am Beispiel Äthiopiens, in: Peripherie, 31(2011)124, S. 399-420 Exner, Andreas: Die neue Landnahme an den Grenzen des fossilen Energieregimes. Tendenzen, Akteure und Konflikte FIAN Österreich: Landnahme in Äthiopien. Auf dem Prüfstein des Rechts auf Nahrung. Wien, Sep. 2011 Hoering, Uwe: Agrar-Kolonialismus in Afrika. Eine andere Landwirtschaft ist möglich. VSA, Hamburg 2007 Lay, Jann/ Nolte, Kerstin: Neuer „Landraub“ in Afrika? GIGA Focus Afrika, 1/ 2011 8. Land grabbing in Lateinamerika (5. 12. 2013) Alonso-Fardejas, Alberto: „Sons and daughters of the Earth“. Indigenous communities and land grab in Guatemala. TNI, Feb. 2013 Altvater, Elmar/ Geiger, Margit: Teilbericht 4B: Biomasseimporte – Fallbeispiel Brasilien. Landkonflikte um Agrarenergie in Lateinamrika mit besonderer Berücksichtigung Brasiliens. Berlin, Dez. 2010 Lateinamerika-Nachrichten: Dossier Landhunger und satte Gewinne. Berlin, Sep./ Okt. 2011 Otero, Gerardo: The neoliberal food regime in Latin America: state, agribusiness, transnatinonal corporations and biotechnology, in: Cnandian Journal of Development Studies, 22(Sep. 2012)3, S. 282-294 9. Land grabbing in Asien (19. 12. 2013) Cruz, Rosselynn Jaye de la: The new conquistadores and one very willing colony: A on global land grabbing and the Philippine experience. Jan. 2011 Hoering, Uwe: Landwirtschaft in China zwischen Selbstversorgung und Weltmarktintegration. Dez. 2010 Schneider, Henrique: Chinas Landgrabbing als „soft power“, in: Südostasien, 1/2012, S. 15-17 10. Land grabbing in Osteuropa (19. 12. 2013) TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April 2013 Visser, Oane/ Spoor, Max: Land grabbing in eastern Europe: Global food security and land governance in post-soviet Eurasia. Paper EAAE, Ljubljana, Aug. 2010 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9. 1. 2014) Agropoly. Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Nahrungsmittelproduktion, EvB-Dokumentation 01/ 2011 Bass, Hans-Heinrich: Finanzmärkte als Hungerverursacher? Studie der Deutschen Welthungerhilfe e.V., Mai 2011 GfbV: Landraub bedroht indigene Völker. Menschenrechtsreport Nr. 67, Aug. 2012 Nuscheler, Franz: Ruf der Kassandra: Es droht ein „Jahrhundert des Hungers“, in: ders., Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, Bonn 2012 (7. Auflage), S. 209-228 Meyer-Renschhausen, Elisabeth: Klainbauern und Kleinbäuerinnen ernähren die Welt nachhaltig und „sicher“ durch Subsistenzwirtschaft, in: Zeitschrift für Sozialökonomie (ZfSÖ), 46(Nov. 2009) 162-163, S. 30-38 Misereor: „Landhunger“. Ausländische Großinvestitionen in Land. Positionspapier, Aachen, Mai 2010 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9. 1. 2014) Borras, saturnino et al.: Transnational Agrarian Movements: Origins and politics, campains and impact, in: Journal of Agrarian Change, 8(2008)2-3, S. 160-204 Harvey, David: Räume der Neoliberalisierung, Hamburg 2007, S. 116-124 Puhle, Hans-Jürgen: Bauern, Widerstand und Politik in der „Dritten Welt“. 1992 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23. 1. 2014) FIAN: Land Grabbing und das Recht auf Nahrung. Fact Sheet 2010/1 Kurzke-Maasmeier, Stefan/ Schonecke, Wolfgang: Land Grabbing und das Menschenrecht auf Nahrung. Politisch-ethische Analysen und Handlungsempfehlungen. ICEP, Berlin 1/ 2010 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23. 1. 2014) Dreikönigsaktion: Wir setzen Zeichen für gesicherte Lebensgrundlagen. Wien o.J. Fritz, Thomas: Globale Produktion, Plarisierung und Protest. o.O., o.J. Zeller, Christian: Zur gesellschaftlichen Aneignung, in: Ders. (Hrsg.): Die globale Enteignungsökonomie, Münster 2004

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April

89274 Der soziologische Rollenbegriff

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Annemaria

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen verschiedenen Kontexten begegnet uns der Begriff „Rolle“: Im alltäglichen, im wissenschaftlichen sowie im künstlerischen. Dass die Begriffsverwendung im Alltag nicht ausreichend für soziologische Fragestellungen ist, erscheint offensichtlich. Doch ebenso im wissenschaftlichen Bereich ist eine eindeutige Definition schwierig, wenn sie denn überhaupt vorgenommen wird; eine Verwaschung des Begriffes ist die Folge. „Aber so verhältnismäßig leicht der Rollen-Begriff diesen Dienst [der Verfremdung der Alltagserfahrung; A.K.] leistet, so schnell verliert er auch wieder seine Funktion: Er geht allzu rasch in den eigenen Sprachgebrauch ein, führt zu uferlosen Assoziationen, läßt sich beliebig in Szene setzen. […] Der Begriff der sozialen Rolle dient heute der Geburt der soziologischen Distanz und fast zugleich ihrem Begräbnis.“ (Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Aufl. 1967. 3.) Dieses Seminar wird sich mit einer umfassenden Begriffserörterung unter verschiedenen Gesichtspunkten beschäftigen. Dabei soll der künstlerische (im Sinne von Schauspiel) sowie der psychiatrische Kontext Berücksichtigung finden. Diese Lehrveranstaltung richtet sich daher an Studierende im Studiengang Soziologie, aber auch an allgemein an Theater und Schauspiel sowie Psychiatrie Interessierte.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving: Wir alle spielen Theater. Selbstdarstellung im Alltag, München: Pieper. 9. Auflage, 2011. Plessner, Helmuth: Soziale Rolle und menschliche Natur. in: Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 1966. Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Auflage, 1967. Hartmann, Nicolai: Das Schauspiel und die Kunst des Schauspielers, in: Lazarowicz, Klaus/ Balme, Christopher (Hrsg.): Texte zur Theorie des Theaters. Stuttgart: Reclam. 1991. Kraus, Alfred: Sozialverhalten und Psychose Manisch-Depressiver, in: Glatzel, Johann/ Krüger, Helmut/ Scharfetter, Christian (Hrsg.): Forum der Psychiatrie, Stuttgart: Enke, 1977.

89575 Theorien, Modelle und empirische Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die vielseitigen Relationen zwischen Theorien, Modellen und Daten in den empirischen Wissenschaften sind ein wesentlicher Analysebestandteil der modernen Wissenschaftstheorie. Im ersten Teil des Seminars wird von metatheoretischen Standpunkten aus erörtert, was überhaupt Theorien und Modelle sind oder sein können und wie diese jeweils zu empirischen Daten stehen. Im zweiten Teil werden die Implikationen modellistischer Ansätze für die theoretische und empirische Forschung in der Soziologie vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2 , 116-134.

89576 Machttheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl das Phänomen „Macht“ eine der ältesten Grundeinheiten sozialwissenschaftlicher Forschung darstellt, konnte bis heute noch keine konsensuale über Max Weber hinausgehende einheitliche Konzeption des Begriffs „Macht“ oder einer Machttheorie vorgelegt werden. Wir sehen uns vielmehr mit einer Fülle unterschiedlichster Machtkonzeptionen konfrontiert. In dem Seminar wird eine repräsentative Auswahl von Machtkonzeptionen besprochen und diskutiert. Diese Auswahl umfasst die Konzeptionen von Russell, Weber, Dahl, Arendt, Popitz, Machiavelli, Parsons, Luhmann, Bourdieu, Lukes, Foucault und Wartenberg sowie Feministische Machttheorien.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Haugard, Mark (Ed.) (2002): Power. A Reader. Manchester/New York: Manchester University Press

89882 Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungsart: Blockseminar: Vorbereitungssitzung: Mo 14.10., 17-19 zwei Wochenendveranstaltungen:Sa: 09.11. 9-16, So: 10.11. 10-16 Sa: 14.12. 9-16, So: 15.12. 10-16 Auf Grundlage des literarischen Werkes „Momo“ von Michael Ende wird im Zusammenspiel von theoretischer Auseinandersetzung und theatraler / performativer Methoden erforscht, welche strukturellen Folgen sich aus einer Zeitkultur der Beschleunigung ergeben, und wie diese Strukturen sich im sozialen Handeln der Akteure innerhalb unserer Gesellschaft widerspiegeln.Kern der Auseinandersetzung ist das Spannungsverhältnis zwischen 'nutzloser Zeit', d.h. unproduktiver, nicht zählbarer Zeit, gegenüber der 'nutzbaren Zeit', d.h. käuflicher und verkäuflicher Zeit. In einer Gesellschaft der Beschleunigung findet eine Verflüssigung vormals stabiler Strukturen zugunsten offener, experimenteller, fragmentarischer Persönlichkeitsverhältnisse statt. Von den Akteuren wird verlangt, in den unterschiedlichen, strukturellen Anforderungen von Flexibilität und immer neuer Orientierung in stetig wechselnden Umständen stabile Selbstkonzeptionen auszubalancieren.Didaktisches Prinzip:In den beiden Blöcken des Seminars wird das Spielfeld zwischen den Rahmenbedingungen sozialer Beschleunigung ausgehend von der Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer ausgeleuchtet. Alltägliche, unreflektierte Umgangsweisen mit Zeit werden hinterfragt und potentielle Alternativen auf Tauglichkeit untersucht. Aus den gewonnenen Erkenntnissen werden kleine, kontrastreiche Szenenbilder entwickelt, die theatral / performativ aufgeführt werden. Das Ausprobieren undUmsetzen theatraler sowie performativer Ausdrucksformen ermöglicht den Teilnehmenden, die Thematik in sinnlich – ästhetischer Erfahrung zu bearbeiten. Sie ermöglichen auf diese Weise ein tieferes Verständnis und geben neue Impulse und Methoden für Forschung und Lehre. Am Ende des 2. Blockes schließen sich eine oder zwei Werkstattaufführung(en) an, in der die kurzen Stücke oder Performance, die im Seminar erarbeitet wurden, präsentiert werden.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre:Michael Ende „Momo“EmpfohleneLiteratur:Doehlemann: „Langeweile? Deutung eines verbreiteten Phänomens“ 1991Svendson: „ Kleine Philosophie der Langeweile“ 2009Klein: 'Zeit' 2011Kohli: “Gesellschaftszeit und Lebenszeit – Der Lebenslauf im Strukturwandel der Moderne” 1986Rosa: „Beschleunigung. Die Veränderung der Temporalstrukturen in der Moderne“ 2005Zahrnt: „Zeitvergessenheit und Zeitbesessenheit der Ökonomie“ in Held und Geißler: „Ökologie der Zeit“ 1993, S. 110 - 120Kirsch: „Die Kontinuität des Selbst in einer nichtkontinuierlichen Zeit“ in Bievert und Held: „Zeit in der Ökonomik“ 1995, S. 168 – 175

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF und LA

88946 Universität als Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markova, Hristina
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.

Kommentare

Wie kann man Universitäten soziologisch fassen und analysieren? Handelt es sich um Organisationen im soziologischen Sinne? Im ersten Teil des Seminars werden organisationssoziologische Ansätze in der Hochschulforschung vorgestellt und diskutiert, die Hochschulen als besondere, unvollständige, gemanagte Organisationen, Akteure oder durchdrungene Hierarchien definieren (vgl. Kehm 2012). Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle Trends im deutschen Hochschulsystem wie die Umstrukturierung von Universitäten nach dem Neuen Steuerungsmodell, die Bologna-Reform sowie die Einführung der Exzellenzinitiative thematisiert und in Anbetracht der vorgestellten Ansätze reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats, das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. In der ersten Sitzung wird detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Wilkesmann, U.(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS Kehm, B. M. (2012): Hochschulen als besondere und unvollständige Organisationen? – Neue Theorien zur Organisation ‚Hochschule‘. In: Wilkesmann, Uwe(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS, S. 17-25. Weick, K. E. (1976): Educational Organizations as Loosely Coupled Systems. In: Administrative Science Quarterly, 21, S. 1-19. Musselin, C. (2007): Are Universities Specific Organisations? In: Krücken, G./Kosmützky, A./Torka, M. (Eds.): Towards a Multiversity? Bielefeld: Transcript Verlag, S. 63-84.

88947 Corporate Governance und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir eine soziologische Betrachtung der Steuerung von Unternehmen im Bereich der Nachhaltigkeit vornehmen. Uns interessiert dabei, mit welchen Mechanismen, durch welche Akteure, auf welchem Wege etc. Nachhaltigkeit Eingang in die Leitungs- und Überwachungsfunktionen von Unternehmen findet. Wir wollen damit aus einem wirtschafts- und organisationssoziologischen Interesse heraus verstehen, wie Nachhaltigkeit trotz oder wegen seiner Heterogenität den Weg in Organisationen, spez. in Unternehmen, findet und dort verarbeitet wird. Bitte beachten Sie: Die Seminar- als auch ggf. die Referatstexte sind fast ausschließlich englischsprachig. Ihre Bereitschaft wöchentlich englischsprachige Texte zu lesen, wird für die erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt. Anstelle einer Literaturempfehlung: Schauen Sie sich doch mal auf den Seiten der großen deutschen Unternehmen nach deren Corporate Governance um. Falls Sie doch im Voraus etwas lesen wollen, lohnt sich 'Organisationen: Eine sehr kurze Einführung' von Stefan Kühl. Das Seminar selbst wird eine Kombination aus Textarbeit und sehr kleinen eigenen empirischen Projekten sein.

88948 Informelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sittel, Johanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Neben der viel diskutierten prekären Beschäftigung wird ein Phänomen in der westlich geprägten Arbeitssoziologie oft und gerne vernachlässigt: Informalität. Dabei wird davon ausgegangen, dass ca. 60 % der weltweit Erwerbstätigen im Schatten der formellen Ökonomie arbeiten, also informell tätig sind. Wie viele es tatsächlich sind, vermag kaum eine Statistik zu erfassen. Vor allem – aber durchaus nicht nur – im sogenannten globalen Süden ist informelle Arbeit omnipräsent und hat im Zuge neoliberaler Reformen in vielen Fällen zusätzlich an Bedeutung gewonnen. Zu den Informellen gehören nicht nur Beschäftigte im informellen Sektor, wie Straßenhändler, Müllsammler oder Hausangestellte, sondern auch Arbeiter in der formellen Ökonomie. Darunter fallen all jene Vertragslosen und diejenigen, deren Tätigkeit nicht offiziell registriert ist, „schwarz“ ausgeübt wird und somit institutionalisierter sozialer Sicherung gänzlich entbehrt. Informelle Arbeit gilt als eher geringqualifiziert mit niedrigem Verdienst und befindet sich meistens jenseits staatlicher, institutioneller und auch gewerkschaftlicher Regulierung. Ziel des Seminars ist es, sowohl die theoretischen als auch die empirischen Gesichter Informeller Arbeit kennenzulernen und zu verstehen. Einerseits geht es darum, die theoretische Informalitätsdebatte nachzuzeichnen und sich damit auseinanderzusetzen. Andererseits werden anhand empirischer Studien auch verschiedene praktische Beispiele fokussiert, um einen Einblick in die zahlreichen Facetten informeller Arbeit zu bekommen. Da die deutsche Literatur zum Thema begrenzt ist, wird für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Texte zu lesen. Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der 1. Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, Elmar/Mahnkopf, Birgit (2002): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster: Westfälisches Dampfboot. Freitas Barbosa, Alexandre de (2009): Reconceptualizing the “Informal Sector” in Underdeveloped Countries: Some Comparisons between Brazil, India and South Africa, in: http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_conference_TISS_2009/Submitted_papers/Alexandre_de_Freitas_Barbosa.pdf Hussmanns, Ralf (2004): Measurering the Informal Economy – From Employment in the Informal Sector to Informal Employment, ILO Working Paper Nr. 53, Genf. Mayer-Ahuja, Nicole (2012): Arbeit, Unsicherheit, Informalität, in: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt am Main/New York, S. 189-301. Portes, Alejandro/Castells, Manuel/Benton, Lauren A. (Hrsg.) (1989): The Informal Economy. Studies in Advanced and Less Developed Countries, Baltimore/London: The John Hopkins University Press, S. 11-40. Tokman, Victor E. (2007): Informality: Exclusion and precariousness, Paper für das „Tripartite Interregional Symposium on the Informal Economy: Enabling Transition to Formalization“, 27.-29. November 2007, Genf: ILO.

88949 Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.02.2014-08.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.

Kommentare

'Wir kennen nur eine Wissenschaft, die Wissenschaft der Geschichte.' Dieser Satz von Marx wirkt überspitzt. Das darin enthaltene Quäntchen Wahrheit aus soziologischer Perspektive: Das Neue und das Wesen sozialer Verhältnisse und Institutionen lässt sich besonders gut durch eine Betrachtungsweise freilegen, die Entwicklungen und damit zusammenhängend Brüche sowie Kontinuitäten in den Blick rückt. Für Klassiker der Soziologie wie z. B. Karl Marx, Max Weber oder Norbert Elias war diese Perspektive ganz selbstverständlich. In jüngerer Zeit erfreuen sich historisch-soziologische Ansätze allerdings auch wieder größerer Beliebtheit innerhalb der Arbeitssoziologie. Das Seminar setzt sich mit zentralen Veränderungen der Arbeitsgesellschaft auseinander, die sich in den vergangenen drei Jahrzehnten vollzogen haben. Im Blick zurück werden die typischen Merkmale der heutigen Gesellschaft besser erkennbar. Wir werden uns insbesondere mit den folgenden Facetten des Wandels beschäftigen: Erstens, wie haben sich die Organisationsformen von Unternehmen und Produktion verändert? Zweitens, wie hat sich die Arbeit selbst verändert? Welche Rolle spielt die sog. Subjektivierung von Arbeit bzw. die Prekarisierung der Lohnarbeit? Drittens, wie haben sich die makroökonomischen Rahmenbedingungen verändert? Welche Rolle spielt der Aufstieg des Neoliberalismus? Viertens, wie hat sich die sozialpolitische Steuerung verändert? Wieso ist heute von einem aktivierenden und strafenden Wettbewerbsstaat zu sprechen? Fünftens, welche neuen Konflikte entstehen infolge all dieser Veränderungen? Was hat es mit neuartigen Legitimationsproblemen des Gegenwartskapitalismus auf sich? Teilnahmevoraussetzung ist die aktive Mitarbeit im Seminar und die gründliche Lektüre der in den einzelnen Sitzungen behandelten Literatur. Wer einen Leistungsnachweis erbringen möchte, der oder die sollte darüber hinaus ein Referat übernehmen. Hausarbeiten und mündliche Prüfungen sind möglich. Eine Literaturliste wird während der Vorbesprechung (erste Sitzung) verteilt.

88950 Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eröffnungsveranstaltung: Dienstag 22.10.2013 von 14.00 – 16.00 Seminar Block 1: Freitag 06.12.2013 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2013 von 09.00 – 17.30 Seminar Block 2: Freitag 31.01.2014 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2014 von 09.00 – 17.30

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Überlebensstrategie. Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Glo-balisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Hinter der Region als ideellem Gesamtakteur dominieren konkret wirtschaftspolitische und unter-nehmerische Interessen. Im Kern geht es beim Wettbewerbsregionalismus um die Wettbewerbs-fähigkeit und die Bestandssicherung der regional ansässigen Unternehmen. Sie sind regional „verstandortet“ und agieren international in globale Wertschöpfungsketten und auf globalen Märkten. Als globale Player operieren sie „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkter Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Focussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Lüthje, Boy; Martina Sproll; Wilhelm Schumm (2002): Contract Manufacturing, Frankfurt/M-New York: Campus Friedmann, Thomas L. (2006):Die Welt ist flach. Eine kurze Geschichte des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.160 -209 Meyer; Leo (2007): Die globale Wertschöpfung der transnationalen Konzerne. In: What’s New Economy? Die Transformation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.66-82 Müller, Wolfgang (2007): Contract manufactures: Wie ein iPod entsteht. In: What’s New Economy? Die Trans-formation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.96-103 Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

88951 Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Mag.Art. Holzschuh, Madeleine
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzschuh, M.

Kommentare

Anfang der 1990er Jahre wurde Gruppenarbeit nach zahlreichen Pilotprojekten oftmals flächendeckend in der deutschen Automobilindustrie eingeführt. Das tayloristisch-fordistische Modell war bereits in den 1970ern in die Kritik geraten: Gewerkschaften, Betriebsräte und PolitikerInnen forderten eine „Humanisierung des Arbeitslebens“ (Matthöfer 1980; Sauer 2011); zudem suchten Unternehmen selbst nach neuen Produktionskonzepten (Kern & Schumann 1984). Hochqualifizierte Belegschaften galten als ideal für ein Arbeitsmodell, das sich durch hohe Selbstorganisation, umfassende Aufgabenintegration, Rotation und Mitbestimmung am Arbeitsplatz auszeichnen sollte. Anfänglich war die Euphorie folglich auf beiden Seiten groß, es entstand eine vermeintliche Win-Win-Situation für Arbeitgeber wie Arbeitnehmer – galt Gruppenarbeit doch als adäquates Mittel, Humanisierung und Wirtschaftlichkeit gleichermaßen voranzutreiben. Was aber ist heute, unter erhöhtem Leistungsdruck, zunehmender Kopplung der Unternehmenspolitik an die Finanzmärkte, einer veränderten Corporate Governance und Vermarktlichungsprozessen in den Unternehmen überhaupt noch von Humanisierung oder gar Demokratisierung geblieben? Dieser und anderen Frage(n) soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei wird es zum einen um wirtschaftssoziologische Rahmenbedingungen gehen, die als Hintergrund diskutiert werden. Zum anderen werden wir uns konkrete Gruppen- und Teamarbeitsformen ansehen und uns damit arbeits- und industriesoziologischen Fragestellungen widmen. Außerdem wird es einen Teil zu gewerkschaftlichen Konzepten Guter Arbeit geben, die im Zuge einer Humanisierung und Demokratisierung der Arbeitswelt relevant sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur, keine Pflichtlektüre vor Seminarbeginn! Antoni, Conny H. (1994): Gruppenarbeit. Mehr als ein Konzept. Darstellung und Vergleich unterschiedlicher Formen der Gruppenarbeit. In: Ders. (Hrsg.): Gruppenarbeit in Unternehmen. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven. Weinheim: Beltz, S.19-48. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Kern, Horst/ Schumann, Michael (1990 [1984]): Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion. 4. Aufl. München: C.H. Beck. Matthöfer, Hans (1980): Humanisierung der Arbeit und Produktivität in der Industriegesellschaft. 3. überarb. Aufl. Köln: Bund. Sauer, Dieter (2011): Von der „Humanisierung der Arbeit“ zur „Guten Arbeit“. In: APuZ 15, S.18-24.

88959 Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.4 BASOZ 43	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

In den Vereinigten Staaten wird seit Jahrzehnten über Ausmaß, Ursachen und Folgen der kulturellen Verfestigung von Armut diskutiert. Die Unterschicht-Debatte ist aber seit einigen Jahren auch wieder fester Bestandteil der Sozialstaatsdebatte in der Bundesrepublik Deutschland. In der Lehrveranstaltung wird der (europäische und US-amerikanische) Diskurs aus sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt. Berührungspunkte mit anderen Theorieangeboten und die Konsequenzen für die europäische Diskussion werden erarbeitet.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Gebauer, Ronald: Arbeit gegen Armut. Grundlagen, Historische Genese und empirische Überprüfung des Armutsfallentheorems. VS Verlag, Wiesbaden. Goetze, Dieter (1992): Culture of Poverty. Eine Spurensuche. Sonderheft 32 Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S.88-103. Murray, Charles: Losing Ground. American Social Policy 1950-1980. Basic Books, New York

88960 Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Rechtsextremismus ist ein internationales Phänomen, welches sein Gewand wechselt, sich an nationale Gegebenheiten anpasst und auch zeitlichen Änderungen unterliegt. Durch die Selbstenttarnung der NSU liegt momentan der Fokus der medialen Berichterstattung auf dem Bedrohungspotenzial in der Bundesrepublik. Entwicklungen, wie die Wahl einer rechtsnationalen Koalition in Ungarn oder die zunehmenden antisemitisch motivierten Übergriffe in Frankreich dagegen, finden nur lückenhaft unsere Aufmerksamkeit. Daher wendet sich das Seminar einem internationalen Vergleich zu, dessen zentrales Erkenntnisinteresse die Aufdeckung von Parallelen ist. Die Veranstaltung gliedert sich dazu in drei Teile: (1) Eine Einführung zum Rechtsextremismus-Phänomen legt die Grundlage, um Vergleichsdimensionen herauszuarbeiten. Bezugspunkte dafür sind etwa das Ausmaß rechtsextremer Einstellungen und Strukturen, daneben aber auch der Inhalt, ihre Charakteristik und divergierende Agitationsmuster. (2) Basierend darauf stehen eine Reihe von Länderstudien im Fokus. Insbesondere bei der Wahl dieser lokalen Schwerpunkte sollen sodann Ihre individuellen Wünsche und Erfahrungen einfließen (z.B. aus Auslandserfahrungen). Machen Sie sich bitte zur ersten Sitzung entsprechende Gedanken. Der Veranstaltungsplan soll sich danach richten. (3) Die späteren Sitzungen sollen Reflexionen über die Gestalt des Rechtsextremismus in den verschiedenen Nationen anstellen, um so eine gemeinsame Antwort auf die leitende Seminarfrage zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur

Friedrich-Ebert-Stiftung, Melzer, Ralf, and Serafin, Sebastian (2013) Rechtsextremismus in Europa Länderanalysen, Gegenstrategien und arbeitsmarktorientierte Ausstiegsarbeit [online text], Friedrich-Ebert-Stiftung

88961 Verwirtschaftlichung des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der demographische Umbruch und die Alterung der Gesellschaft stellen eine große Herausforderung für die sozialen Sicherungssysteme wohlfahrtsstaatlicher Regime dar. Dabei lässt sich eine allseits zu beobachtende und in den Fokus wissenschaftlicher Deutungen gerückte Ökonomisierung im kontinuierlichen Transformationsprozess der Wohlfahrtsstaaten nicht nur hinter verschiedenen sozialpolitischen Employability-Strategien finden. Die „Ver(betriebs)wirtschaftlichung“ erfüllt, wie hier in der Familienpolitik, auch in anderen Bereichen der Sozialpolitik - hier seien stellvertretend weiter die Pflege- und Gesundheitspolitik genannt - ihren programmatischen Zweck. Aber auch das menschliche Handeln als solches, in seiner erweiterten Form, bis in das „Gesundheitshandeln“ oder in die Welt der Gefühle hinein, folgt dem Prozess der „Verwirtschaftlichung“. In diesem Seminar werden wir die sozialen Veränderungsprozesse theoretisch und anhand von Beispielen (sozialer Institutionen und Sicherungssysteme, neuer gesellschaftlicher Normierungen, u.a.) sozialwissenschaftlich beleuchten und Grenzen dieser Entwicklungen diskutieren.

Bemerkungen

Hinweis: In der Einführungsveranstaltung werden die für einen Teilnahme- und Leistungsschein erforderlichen Referate vergeben. Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der gekennzeichneten Seminartexte, Übernahme eines Thesenpapiers mit Impulsreferat Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Thesenpapier mit Impulsreferat und Hausarbeit (20 S.), Abgabetermin der Hausarbeit: 28. März 2014 .

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg., 2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld, 2. unveränderte Auflage. Hochschild, Arlie Russel (1990): Das gekaufte Herz. Zur Kommerzialisierung der Gefühle. 13. Band der Reihe aus „Theorie und Gesellschaft“, von Axel Honneth, Hans Joas und Claus Offe (Hrsg.), Campus-Verlag Frankfurt a.M./ New York. Seminarordner ab 8. Oktober: Alle für das Seminar relevanten Texte können im Kopierladen Fischer, direkt am Campus (Ausgang „Neue Mitte“) in Papierform oder digital erworben werden (Vorbestellung).

88962 Einführung in die Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.4

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

88963 Wandel der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schauer, Alexandra
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum Mittelalter war die Geschichte der Menschheit eine des Landes. Erst in die Moderne schreibt im eminenten Sinne Stadtgeschichte. Weil sich die politischen, ökonomischen und sozialen Veränderungen an der Schwelle zur Moderne in der Stadt konzentrierten, wurde diese bereits von den Gründungsvätern als »Laboratorium der Moderne« beschrieben. In den Arbeiten von Karl Marx, Max Weber oder Georg Simmel werden Städte dabei nicht nur als räumliche Manifestationen der modernen Gesellschaft betrachtet, sondern die städtische Lebensweise gilt ihnen zugleich als ein Prisma, durch das hindurch sich an einem konkreten Gegenstand der Wandel moderner Gesellschaften beobachten lässt. Es ist diese Perspektive auf die Stadt als ein »Brennpunkt« gesellschaftlichen Wandels, die im Seminar aufgenommen und bis in die spätmoderne Gegenwart weitergeführt werden soll. Ausgehend von der Lektüre klassischer Texte (Marx, Simmel) sowie älterer (Wirth, Lefebvre, Barth) und neuerer stadtsoziologischen Arbeiten (Harvey, Augé) soll der Wandel moderner Vergesellschaftung untersucht, diskutiert und auf seine gesellschaftliche Bedeutung hin befragt werden.

88964 Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hollenstein, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42	

1-Gruppe	02.11.2013-03.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-24.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schneller, lauter, unwichtiger? – Die Massenmedien im sozialen Wandel „Wenn die Zeitungen wieder die Wahrheit schreiben und nicht mehr der heutigen politischen Korrektheit sich verpflichtet fühlen, klappt es auch wieder mit dem Verkauf." „Journalismus beschränkt sich heutzutage immer mehr darauf nur noch Wiederzugeben was Presseagenturen und PR-Abteilungen von Organisationen schreiben. Warum soll man für so etwas Geld bezahlen?" „Ich finde es gut, wenn die Zeitungen und Medien allgemein verschwinden. Die Medien sind immer nur Lautsprecher der Politik gewesen. Die Menschen erwarten von der Politik zu recht keine Lösungen mehr für die bestehenden gesellschaftlichen Probleme. Da die Medien sich aber auf die Politik fokussiert haben, ist es nur logisch, dass sie verschwinden. Gott sei dank!" Diese drei Kommentare stammen aus dem Internetforum von Spiegel Online, wo im Sommerloch 2013 über die Zukunft des Journalismus diskutiert wurde. Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus. Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert.

88965 Die Krise als Anlass professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kirschner, Hariet

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44

1-Gruppe	19.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kirschner, H.

Kommentare

Aus soziologischer Perspektive betrachtet gilt die Krise hinsichtlich ihrer sozialisations- und entwicklungstheoretischen Aspekte innerhalb der Lebenspraxis als konstitutiv und entwicklungsfördernd. Sie ist der Motor für Veränderung und generiert aufgrund der ihr inne liegenden Potentiale Neues. Eben diese Krisen sind es auch, die den Menschen in den Kontext professionellen Handelns bringen. Professionelles Handeln soll der Krise „etwas“ entgegensetzen (?) und verspricht somit einen gelingenden Umgang in den betroffenen Lebensbereichen. Im Verlauf des Seminars soll der Krisenbegriff eingeordnet und die potentiellen Ansatzpunkte sowie Möglichkeiten und Grenzen für professionelles Handeln herausgearbeitet werden. Weiterhin werden wir uns in ausgesuchten Handlungsfeldern (therapeutischer und pädagogischer Kontext) den Ausformungen und Konsequenzen dieses Handelns widmen. Eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Verantwortung an einer aktiven Seminargestaltung und eine schriftliche bzw. mündliche Seminarleistung sind die Voraussetzungen zur Teilnahme am Seminar.

88966 Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Langbein, Martin

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	28.10.2013-28.10.2013 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Dilemmata und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe 28.10.2013 14.00 – 16.00 1. Block 29.11.2013 14.00 – 18.00 und 30.11.2013 09.00 – 17.002. Block 31.01.2014 14.00 – 18.00 und 01.02.2014 09.00 – 17.00 Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar umfasst neber der aktiven Teilnahme an allen Blockterminen, ein Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Berger, Peter & Kahlert, Heike (2006): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Birg, Herwig (1997): Bevölkerungsentwicklung, Alterung und Einwanderungen in Deutschland - Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg und Ausblick auf das 21. Jahrhundert. In: Weber, Albrecht (Hrsg.): Einwanderungsland Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union: Gestaltungsauftrag und Regelungsmöglichkeiten. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch. Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

88967 Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 42	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die Soziologie untersucht Menschen als Angehörige von Gruppen, aber ihre Analyseinstrumente entsprechen dieser Perspektive nicht immer. In nahezu allen sozialwissenschaftlichen Datensätzen finden wir unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten: Schüler befinden sich in Schulklassen, Schulklassen in Schulen, Abgeordnete befinden sich in Parlamenten und Bürger in Wahlkreisen, Städten oder Ländern. Analysiert man diese Daten mit den herkömmlichen Verfahren der empirischen Sozialforschung bleibt oft verborgen, dass individuelle Merkmale der Personen auch durch ihre Gruppenzugehörigkeit beeinflusst werden. Die Mehrebenenanalyse berücksichtigt diese Wechselwirkungen zwischen individuellen und kollektiven Merkmalen. Nach einer kurzen Einführung in die Regressionsanalyse als Grundlage werden wir die Mehrebenenanalyse mit SPSS kennenlernen. Alle Berechnungen werden an realen empirischen Einstellungsdaten für die deutsche Bevölkerung und ihre Parlamentsabgeordneten demonstriert. Das Seminar bietet entsprechend viel Raum zur Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund einschlägiger – oder auch selbst gewählter – sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Langer, Wolfgang (2004): Mehrebenenanalyse : eine Einführung für Forschung und Praxis ; [Lehrbuch], 1. Aufl. Aufl., Wiesbaden, VS-Verl. für Sozialwissenschaften.

88969 Technokratie - Alles halb so schlimm?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während publizistische Kommentare zum aktuellen politischen Krisenmanagement durchaus gerne auf die Bezeichnung „Technokrat“ zurückgreifen, hat das Stichwort der „Technokratie“ im akademischen Diskurs seinen Zenit eigentlich bereits vor Jahrzehnten überschritten. Hat sich das Schreckgespenst der Technokratie etwa als weniger schlimm erwiesen, als zunächst befürchtet? Ist es durch andere, gewichtigere, krisenträchtigere Probleme verdrängt worden? Aber was ist überhaupt Technokratie? Und worin unterscheidet sich der Begriff von Begriffen wie Expertokratie oder Bürokratie, Wissensgesellschaft oder Professionalisierung? Geht es um die Macht der Technik oder um die der Techniker, um Ingenieure oder um Verwaltungsapparate, um eine Diktatur der Sachzwänge oder um die ideologischen Wirkungen eines seinerseits technokratisch konstruierten „Wissens“ in unseren Köpfen? Auf Basis der Lektüre einschlägiger Texte dient das Seminar einer gemeinsamen Verständigung über die Aktualität der Technokratieproblematik. Das Thema liegt somit im Schnittfeld von Organisationssoziologie, Zeitdiagnose und Technikkritik.

88970 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 42

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:30 s.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Wilhelm, A.
	10.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

88971 Intersektionalität und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Dass Hillary Clinton eine Frau ist, wissen die amerikanischen WählerInnen, dass sie es bei Barack Obama mit einem Schwarzen zu tun haben, ebenfalls. Was das für die US-amerika-nische Präsidentschaftswahl 2008 bedeuten wird, ist ungewiss: „Schwarz gegen Frau“ titelte die taz am 18.1.2007. Geht es da noch um das politisch höchste Amt in Amerika?' (Degele, Winker 2007) Dies wird einleitend in einer Literatur zur Intersektionalität angeführt. Es ist ein Beispiel dafür, dass die Kategorien Geschlecht, Klasse, 'Rasse' und Körper ungleichheitsgenerierende Dimensionen sind. Die Wirkung dieser Kategorien erfolgt nicht additiv, vielmehr stehen sie in einer gegenseitigen Wechselwirkung. Im Artikel der taz wird ergänzt. Zu Barack Obama: 'verheiratet mit Michelle Obama, zwei Töchter'; zu Hillary Clinton: 'verheiratet mit Bill Clinton, eine Tochter'. Damit wird in der Präsidentschaftswahl zusätzlich zu den angeführten Kategorien auch der familiäre Kontext relevant. Doch wie beeinflussen die Dimensionen, welche in der Intersektionalitätsforschung relevant sind die Sozialisation? Wie wirkt sich beispielsweise die strukturelle Ausgrenzung von Asylbewerber_innen auf deren Konzept von Familie aus? Wie beeinflusst dies deren Entwicklung von Identität?
In der ersten Sitzung werden wir uns mit dem Konzept der Intersektionalität auseinandersetzen, außerdem wird ein soziologischer Familienbegriff diskutiert. Aus dieser theoretischen Grundlage ergeben sich weiterführende Fragestellungen über die Basisliteratur hinaus. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Zusammenhänge zwischen familiensoziologischen und intersektionalen Fragestellungen diskutiert.

Empfohlene Literatur

Degele, Nina; Winker, Gabriele: Intersektionalität als Mehrebenenanalyse. In: http://www.tuhh.de/agentec/winker/pdf/Intersektionalitaet_Mehrebenen.pdf; zuletzt überprüft am 18.09.2013 Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Familie und Gesellschaft, 1999.

88972 "Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Karadzhova-Beyer, D.

Kommentare

'Fremd ist der Fremde nur in der Fremde' In diesem Zitat von Karl Valentin kommt die Vielschichtigkeit des Phänomens 'Fremdheit' zum Tragen: der/die/das Fremde... An dieser erfreuen sich eine Reihe mehr oder weniger bekannte Soziologen und Denker: Simmel, Schütz, Goffman, Bade, Waldenfels, Sundermeier, Nassehi - alle versuchen Fremdheit zu entzaubern. Im Seminar wollen wir versuchen, diese Diskurse nach zu zeichnen und zu verstehen. Hierfür sind Ihre regelmäßige und rege Teilnahme an der Diskussion und Kenntnis der Lektüre unabdingbar, denn dieses Seminar wird das, was Sie daraus machen - mit meiner Hilfe.

88973 Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Killius, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

88974 Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Quent, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

„Wer aber vom Kapitalismus nicht reden will, sollte auch vom Faschismus schweigen.“ Der noch heute gern zitierte Satz von Horkheimer (1939) deutet eine Grundausrichtung einflussreicher soziologischer Analyse- und Erklärungsansätz für das Aufkommen und den Erfolg faschistischer und rechtsradikaler Bewegungen in Europa an. Im 20. Jahrhundert galt der Kapitalismus vielen Marxisten als Vorstufe zum Faschismus; moderne Ansätze betonen dagegen vor allem den Zusammenhang zwischen sozialer und ökonomischer Ungleichheit und der Verbreitung von Ideologien der Ungleichwertigkeit. Vor ca. 90 Jahren entstanden etwa zeitgleich mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa vor allem Theorien und empirische Studien aus dem Milieu der ArbeiterInnenbewegung. Neomarxistische und persönlichkeitsorientierte Erklärungsversuche von Faschismus und Antisemitismus der Frankfurter Schule, die Klassifizierung des Rechtsradikalismus als 'normale Pathologie' freiheitlicher Industriegesellschaften ebenso wie heutige modernisierungstheoretische Erklärungen reflektieren das Interaktionsverhältnis von Wirtschaftsordnung, politischer Kultur und verschiedenen Facetten des Rechtsradikalismus. Im Seminar werden Begriffe und wissenschaftshistorischen Phasen soziologischer Rechtsradikalismusforschung nachgezeichnet, kontextualisiert und auf Kontinuitäten, Widersprüche sowie hinsichtlich ihrer theoretischen und empirischen Haltbarkeit diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung (Vollständige Literaturliste wird zu Beginn bekannt gegeben): Bauer, Otto; Abendroth, Wolfgang; Kliem, Kurt; Kammler, Jörg; Griepenburg, Rüdiger (1967): Faschismus und Kapitalismus. Theorien über die sozialen Ursprünge und die Funktion des Faschismus. Frankfurt am Main: Europ. Verl.-Anst (Politische Texte). Saage, Richard (2007): Faschismus. Konzeptionen und historische Kontexte ; eine Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lehrbuch). Winkler, Jürgen R. (2001): Rechtsextremismus. Gegenstand – Erklärungsansätze – Grundprobleme, in: Wilfried Schubarth und Richard Stöss (Hg.): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz. Opladen: Leske + Budrich, S. 38–68. Wippermann, Wolfgang (1989): Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion. 5., völlig neu bearb. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Erträge der Forschung, 17).

88975 Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Gärtner, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Gärtner, P.

Kommentare

In der geplanten Lehrveranstaltung soll die seit 2008 geführte Debatte um „land grabbing“ als neue Form von Landnahme im 21. Jahrhundert behandelt werden. Das weltweit stattfindende land grabbing wird sowohl in seiner globalen Dynamik und Verknüpfung als auch in seinen regionalen Schwerpunkten untersucht. Dabei spielt der Bezug zu bisherigen Konzepten der Landnahme und Kapitalakkumulation eine wichtige Rolle. Folgen, Widerstand und Handlungsbedarf werden abschließend diskutiert. Seminar: 14tägig; Beginn 24.10.2013, letzte Sitzung 23.01.2014 Sitzungsfolge 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24.10.2013) 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11.2013) 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7.11.2013) 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.11.2013) 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21.11.2013) 7.-10. Land grabbing in Afrika, Lateinamerika, Südostasien und Osteuropa (5.12.2013/19.12.2013)) 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9.1.2014) 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9.1.2014) 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23.1.2014) 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23.1.2014)

Bemerkungen

Peter Gärtner E-Mail: los.jardineros@gmx.de Reader (Inhaltsverzeichnis): Basislektüre Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Goeser, Helmut: Land Grabbing. Ursachen, Wirkungen, Handlungsbedarf. Deutscher Bundestag, WD5-3010-204/11 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 Weingärtner, Lioba/ Trentmann, Claudia/ Deutsche Welthungerhilfe e.V. (Hrsg.): Handbuch Welternährung. Bonn 2011 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) Land Grabbing, in: Peripherie, 31 (2011) 124, S. 497-500 Transnatinonal Institute: The Global Land Grab. A primer. Feb. 2013 Baxter, Joan: Wie Gold, nur besser, in: LMD, 15.1.2010 Li, Tania: What is land? Anthropological perspectives on the Global Land Rush. Paper, Ithaca, NY, Oct. 2012 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24. 10. 2013) Bader, Pauline et al.: Die multiple Krise – Krisendynamiken im neoliberalen Kapitalismus, in: Demirovic, Alex et al. (Hrsg.): Vielfachkrise im finanzdominierten Kapitalismus. VSA, Hamburg 2011, S. 11-28 Mahnkopf, Birgit: Peak Everything – Peak Capitalism? WP Postwachstumsgesellschaften, Nr. 02/ 2013, Jena 2013 Zeller, Christian: Verschiebung der Krise im globalen Rentierregime. Ungleichgewichte und Suche nach neuen Feldern, in: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 55 (2011) 1-2, S. 65-83 Zeller, Christian/ Altvater, Elmar: „Wer von der Akkumulation des Kapitalismus nicht reden will, soll zum Wachstum schweigen“, in: Emanzipation, 1 (Frühjahr 2011) 1, S. 1-21 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11. 2013) Dörre, Klaus: Landnahme und die Grenzen kapitalistischer Dynami, in: Berliner Debatte – Initial, 22 (2011)4, S. 56-72 Rätz, Werner: Rosa Luxemburgs Theorie der kapitalistischen Landnahme. o.O., o.J. (5 Seiten) Langthaler, Ernst: Landwirtschaft vor und in der Globalisierung. Rural History Working Papers 4, St. Pölten 2012; aus: Sieder, Reinhard/ Langthaler, Ernst (Hrsg.): Globalgeschichte 1800-2010, Wien/ Köln/ weimar 2010, S. 135-169 Neelsen, John: Landwirtschaft und Ernährung – Stundenglas der kapitalistischen Landnahme, in: Utopie kreativ, H. 208, Feb. 2008, S. 115-129 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7. 11. 2013) Borras, saturnino et al.: Land grabbing and global capitalist accumulation: key features in Latin America, in: Canadian Journal of Development Studies, 33 (dec. 2012)4, S. 402-416 Oxfam Deutschland: Mit Essen spielt man nicht. Die deutsche Finanzbranche und das Geschäft mit dem Hunger. 2012 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.1 1. 2013) Adam, Helmut: Studie Landgrabbing. Südwind/ Fairtrade Österreich, Wien 2011 Clausing, Peter Globales Land grabbing: Die europäische Dimension, IMI-Ausdruck, Okt. 2012 FIAN: Agrarfonds schüren globalen Landraub. Factsheet 2010/5 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21. 11. 2013) Börnecke, Stephan/ Beste, Andrea: Die Ernte der Heuschrecken. Das weltweite Landgrabbing und die Verantwortung Europas. Wiesbaden, Feb. 2012 Clausing, Peter: Afrika und Asien im Ausverkauf, in: Peak Soil. Die unterschätzte Krise des Bodens. Politische Ökologie, 28(April 2010)119, S. 25-28 Mayenfels, Jens/ Lücke, Claus: Land Grabbing – Ernährungsicherung oder Neokolonialismus?, in: Praxis Geographie, 6/ 2011, S. 28-33 7. Land grabbing in Afrika (5. 12. 2013) Engels, Bettina/ Dietz, Kristina: Land grabbing analysieren: Ansatzpunkte für eine politisch-ökologische Perspektive am Beispiel Äthiopiens, in: Peripherie, 31(2011)124, S. 399-420 Exner, Andreas: Die neue Landnahme an den Grenzen des fossilen Energieregimes. Tendenzen, Akteure und Konflikte FIAN Österreich: Landnahme in Äthiopien. Auf dem Prüfstein des Rechts auf Nahrung. Wien, Sep. 2011 Hoering, Uwe: Agrar-Kolonialismus in Afrika. Eine andere Landwirtschaft ist möglich. VSA, Hamburg 2007 Lay, Jann/ Nolte, Kerstin: Neuer „Landraub“ in Afrika? GIGA Focus Afrika, 1/ 2011 8. Land grabbing in Lateinamerika (5. 12. 2013) Alonso-Fardejas, Alberto: „Sons and daughters of the Earth“. Indigenous communities and land grab in Guatemala. TNI, Feb. 2013 Altvater, Elmar/ Geiger, Margit: Teilbericht 4B: Biomasseimporte – Fallbeispiel Brasilien. Landkonflikte um Agrarenergie in Lateinamrika mit besonderer Berücksichtigung Brasiliens. Berlin, Dez. 2010 Lateinamerika-Nachrichten: Dossier Landhunger und satte Gewinne. Berlin, Sep./ Okt. 2011 Otero, Gerardo: The neoliberal food regime in Latin America: state, agribusiness, transnatinonal corporations and biotechnology, in: Cnandian Journal of Development Studies, 22(Sep. 2012)3, S. 282-294 9. Land grabbing in Asien (19. 12. 2013) Cruz, Rosselynn Jaye de la: The new conquistadores and one very willing colony: A on global land grabbing and the Philippine experience. Jan. 2011 Hoering, Uwe: Landwirtschaft in China zwischen Selbstversorgung und Weltmarktintegration. Dez. 2010 Schneider, Henrique: Chinas Landgrabbing als „soft power“, in: Südostasien, 1/2012, S. 15-17 10. Land grabbing in Osteuropa (19. 12. 2013) TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April 2013 Visser, Oane/ Spoor, Max: Land grabbing in eastern Europe: Global food security and land governance in post-soviet Eurasia. Paper EAAE, Ljubljana, Aug. 2010 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9. 1. 2014) Agropoly. Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Nahrungsmittelproduktion, EvB-Dokumentation 01/ 2011 Bass, Hans-Heinrich: Finanzmärkte als Hungerverursacher? Studie der Deutschen Welthungerhilfe e.V., Mai 2011 GfbV: Landraub bedroht indigene Völker. Menschenrechtsreport Nr. 67, Aug. 2012 Nuscheler, Franz: Ruf der Kassandra: Es droht ein „Jahrhundert des Hungers“, in: ders., Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, Bonn 2012 (7. Auflage), S. 209-228 Meyer-Renschhausen, Elisabeth: Klainbauern und Kleinbäuerinnen ernähren die Welt nachhaltig und „sicher“ durch Subsistenzwirtschaft, in: Zeitschrift für Sozialökonomie (ZfSÖ), 46(Nov. 2009) 162-163, S. 30-38 Misereor: „Landhunger“. Ausländische Großinvestitionen in Land. Positionspapier, Aachen, Mai 2010 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9. 1. 2014) Borras, saturnino et al.: Transnational Agrarian Movements: Origins and politics, campains and impact, in: Journal of Agrarian Change, 8(2008)2-3, S. 160-204 Harvey, David: Räume der Neoliberalisierung, Hamburg 2007, S. 116-124 Puhle, Hans-Jürgen: Bauern, Widerstand und Politik in der „Dritten Welt“. 1992 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23. 1. 2014) FIAN: Land Grabbing und das Recht auf Nahrung. Fact Sheet 2010/1 Kurzke-Maasmeier, Stefan/ Schonecke, Wolfgang: Land Grabbing und das Menschenrecht auf Nahrung. Politisch-ethische Analysen und Handlungsempfehlungen. ICEP, Berlin 1/ 2010 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23. 1. 2014) Dreikönigsaktion: Wir setzen Zeichen für gesicherte Lebensgrundlagen. Wien o.J. Fritz, Thomas: Globale Produktion, Plarisierung und Protest. o.O., o.J. Zeller, Christian: Zur gesellschaftlichen Aneignung, in: Ders. (Hrsg.): Die globale Enteignungsökonomie, Münster 2004

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April

89274 Der soziologische Rollenbegriff

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Annemaria

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen verschiedenen Kontexten begegnet uns der Begriff „Rolle“: Im alltäglichen, im wissenschaftlichen sowie im künstlerischen. Dass die Begriffsverwendung im Alltag nicht ausreichend für soziologische Fragestellungen ist, erscheint offensichtlich. Doch ebenso im wissenschaftlichen Bereich ist eine eindeutige Definition schwierig, wenn sie denn überhaupt vorgenommen wird; eine Verwaschung des Begriffes ist die Folge. „Aber so verhältnismäßig leicht der Rollen-Begriff diesen Dienst [der Verfremdung der Alltagserfahrung; A.K.] leistet, so schnell verliert er auch wieder seine Funktion: Er geht allzu rasch in den eigenen Sprachgebrauch ein, führt zu uferlosen Assoziationen, läßt sich beliebig in Szene setzen. […] Der Begriff der sozialen Rolle dient heute der Geburt der soziologischen Distanz und fast zugleich ihrem Begräbnis.“ (Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Aufl. 1967. 3.) Dieses Seminar wird sich mit einer umfassenden Begriffserörterung unter verschiedenen Gesichtspunkten beschäftigen. Dabei soll der künstlerische (im Sinne von Schauspiel) sowie der psychiatrische Kontext Berücksichtigung finden. Diese Lehrveranstaltung richtet sich daher an Studierende im Studiengang Soziologie, aber auch an allgemein an Theater und Schauspiel sowie Psychiatrie Interessierte.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving: Wir alle spielen Theater. Selbstdarstellung im Alltag, München: Pieper. 9. Auflage, 2011. Plessner, Helmuth: Soziale Rolle und menschliche Natur. in: Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 1966. Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Auflage, 1967. Hartmann, Nicolai: Das Schauspiel und die Kunst des Schauspielers, in: Lazarowicz, Klaus/ Balme, Christopher (Hrsg.): Texte zur Theorie des Theaters. Stuttgart: Reclam. 1991. Kraus, Alfred: Sozialverhalten und Psychose Manisch-Depressiver, in: Glatzel, Johann/ Krüger, Helmut/ Scharfetter, Christian (Hrsg.): Forum der Psychiatrie, Stuttgart: Enke, 1977.

89575 Theorien, Modelle und empirische Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die vielseitigen Relationen zwischen Theorien, Modellen und Daten in den empirischen Wissenschaften sind ein wesentlicher Analysebestandteil der modernen Wissenschaftstheorie. Im ersten Teil des Seminars wird von metatheoretischen Standpunkten aus erörtert, was überhaupt Theorien und Modelle sind oder sein können und wie diese jeweils zu empirischen Daten stehen. Im zweiten Teil werden die Implikationen modellistischer Ansätze für die theoretische und empirische Forschung in der Soziologie vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2 , 116-134.

89576 Machttheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl das Phänomen „Macht“ eine der ältesten Grundeinheiten sozialwissenschaftlicher Forschung darstellt, konnte bis heute noch keine konsensuale über Max Weber hinausgehende einheitliche Konzeption des Begriffs „Macht“ oder einer Machttheorie vorgelegt werden. Wir sehen uns vielmehr mit einer Fülle unterschiedlichster Machtkonzeptionen konfrontiert. In dem Seminar wird eine repräsentative Auswahl von Machtkonzeptionen besprochen und diskutiert. Diese Auswahl umfasst die Konzeptionen von Russell, Weber, Dahl, Arendt, Popitz, Machiavelli, Parsons, Luhmann, Bourdieu, Lukes, Foucault und Wartenberg sowie Feministische Machttheorien.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Haugard, Mark (Ed.) (2002): Power. A Reader. Manchester/New York: Manchester University Press

89882 Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungsart: Blockseminar: Vorbereitungssitzung: Mo 14.10., 17-19 zwei Wochenendveranstaltungen:Sa: 09.11. 9-16, So: 10.11. 10-16 Sa: 14.12. 9-16, So: 15.12. 10-16 Auf Grundlage des literarischen Werkes „Momo“ von Michael Ende wird im Zusammenspiel von theoretischer Auseinandersetzung und theatraler / performativer Methoden erforscht, welche strukturellen Folgen sich aus einer Zeitkultur der Beschleunigung ergeben, und wie diese Strukturen sich im sozialen Handeln der Akteure innerhalb unserer Gesellschaft widerspiegeln.Kern der Auseinandersetzung ist das Spannungsverhältnis zwischen 'nutzloser Zeit', d.h. unproduktiver, nicht zählbarer Zeit, gegenüber der 'nutzbaren Zeit', d.h. käuflicher und verkäuflicher Zeit. In einer Gesellschaft der Beschleunigung findet eine Verflüssigung vormals stabiler Strukturen zugunsten offener, experimenteller, fragmentarischer Persönlichkeitsverhältnisse statt. Von den Akteuren wird verlangt, in den unterschiedlichen, strukturellen Anforderungen von Flexibilität und immer neuer Orientierung in stetig wechselnden Umständen stabile Selbstkonzeptionen auszubalancieren.Didaktisches Prinzip:In den beiden Blöcken des Seminars wird das Spielfeld zwischen den Rahmenbedingungen sozialer Beschleunigung ausgehend von der Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer ausgeleuchtet. Alltägliche, unreflektierte Umgangsweisen mit Zeit werden hinterfragt und potentielle Alternativen auf Tauglichkeit untersucht. Aus den gewonnenen Erkenntnissen werden kleine, kontrastreiche Szenenbilder entwickelt, die theatral / performativ aufgeführt werden. Das Ausprobieren undUmsetzen theatraler sowie performativer Ausdrucksformen ermöglicht den Teilnehmenden, die Thematik in sinnlich – ästhetischer Erfahrung zu bearbeiten. Sie ermöglichen auf diese Weise ein tieferes Verständnis und geben neue Impulse und Methoden für Forschung und Lehre. Am Ende des 2. Blockes schließen sich eine oder zwei Werkstattaufführung(en) an, in der die kurzen Stücke oder Performance, die im Seminar erarbeitet wurden, präsentiert werden.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre:Michael Ende „Momo“EmpfohleneLiteratur:Doehlemann: „Langeweile? Deutung eines verbreiteten Phänomens“ 1991Svendson: „ Kleine Philosophie der Langeweile“ 2009Klein: 'Zeit' 2011Kohli: “Gesellschaftszeit und Lebenszeit – Der Lebenslauf im Strukturwandel der Moderne” 1986Rosa: „Beschleunigung. Die Veränderung der Temporalstrukturen in der Moderne“ 2005Zahrnt: „Zeitvergessenheit und Zeitbesessenheit der Ökonomie“ in Held und Geißler: „Ökologie der Zeit“ 1993, S. 110 - 120Kirsch: „Die Kontinuität des Selbst in einer nichtkontinuierlichen Zeit“ in Bievert und Held: „Zeit in der Ökonomik“ 1995, S. 168 – 175

BASOZ 51 Lehrforschung

88952 Geschlechterverhältnisse und Paarbeziehungen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In der ersten Hälfte des Wintersemesters werden wir uns mit verschiedenen Theorien und Konzepten zur soziologischen Analyse von Geschlechterverhältnissen vertraut machen. Neben grundlagentheoretischen Fragen nach der sozialen Konstruktion von Geschlecht, der Unterscheidung von sex und gender oder der geschlechtsspezifischen Sozialisation werden wir uns insbesondere mit geschlechtsspezifischen Fragen in den Feldern Arbeit, Reproduktion/Alltag und Familie beschäftigen. Neben wissenschaftlichen Theorien und Analysen schauen wir uns an ausgewählten medialen Texten an, ob bzw. inwiefern soziologische Geschlechteranalysen popularisiert und medial aufbereitet werden. In der zweiten Hälfte des Wintersemesters wenden wir uns dann unserem empirischen Fokus zu: der Paarbeziehung, anhand derer wir verschiedene Facetten des Wandels von Geschlechterverhältnissen studieren. Ausgehend von vorliegenden empirischen Studien zu Paarbeziehungen erörtern wir, was empirische Fragestellungen zum Wandel von Paarbeziehungen im Kontext sich wandelnder Geschlechterverhältnisse sein können. Vor allem aber stehen in der zweiten Hälfte des Semesters die Einführung in qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden im Zentrum der Aufmerksamkeit.

Empfohlene Literatur

Brigitte Aulenbacher, Michael Meuser & Birgit Riegraf (2010): Soziologische Geschlechterforschung: eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag. Andrea D. Bührmann, Angelika Dieninger, Sigrid Metz-Göckel (2007): Arbeit – Sozialisation – Sexualität: Zentrale Felder der Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Christine Wimbauer (2012): Wenn Arbeit Liebe ersetzt: Doppel-Karriere-Paare zwischen Anerkennung und Ungleichheit, Frankfurt/New York: Campus.

88953 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00		

Kommentare

Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führ zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Hierzu gibt es eine Reihe von soziologischen Großthesen (Arbeitskraftunternehmer, neue Geschlechterarrangements; Beschleunigung; Generalisierung von Unsicherheit; Prekarisierung etc.). Ziel der Lehrforschung ist es, ausgewählte Theorieansätze und Fragestellungen anhand von Einzelfallstudien zu prüfen. Die Teilnehmer_innen wählen sich aus dem großen Feld eine Teilfrage aus, recherchieren hierzu den Stand der forschung, wählen Interviews aus dem WS 12/13 aus, ergänzen diese durch eigene Erhebungen und erarbeiten einen eigenen Forschungsbericht. Der Bericht umfasst eine Übersicht zum Stand der Forschung sowie die Ergebnisse ihrer Analysen. Deadline für die Hausarbeit ist der 1. April 2013. Der Schwerpunkt der Arbeit liegt also eindeutig im WS 13/14. im SoSe 2014 werden die Hausarbeiten verteidigt und benotet. Da es sich um eine zweisemestrige und vierstündige Veranstaltung handelt, werden hohe Maßstäbe an die Mitarbeit im Seminar angelegt, die Noten gehen hoch gewichtet in ihr Abschlusszeugnis ein. Auf meiner homepage finden Sie unter Publikationen downloads zu abgeschlossenen Lehrforschungen (Köhler/ Loudovici; Köhler/Blazejewski; Bartezcko/Köhler/Schröder).

88954 Milieus politischer Einstellungen junger Thüringer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6 BASOZ 51

1-Gruppe	15.10.2013-19.11.2013 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Best, H. / Salomo, K.
	26.11.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H. / Salomo, K.

Kommentare

Im Jahr 2001 wurde durch eine Konferenz einschlägiger Rechtsextremismusforscher und einer -forscherin die Untersuchung dieser Form des politischen Extremismus auf Einstellungsebene in Deutschland auf einen mehr oder weniger gemeinsamen Nenner gebracht. Es entstand eine später sogenannte Konsensdefinition rechtsextremer Einstellungen: Verstanden als Einstellungsmuster ist Rechtsextremismus demnach gekennzeichnet durch die Überzeugung einer unterschiedlichen Wertigkeit von Menschen in Abhängigkeit von askriptiven Merkmalen, wie Nationalität, Hautfarbe oder ethnischer Herkunft, sowie einem auf diesen Ungleichwertigkeitsvorstellungen aufbauenden Gesellschaftsbild. Auch die Messung dieser politischen Einstellungen wurde auf einen Pool von bis zu 30 Einstellungsfragen vereinheitlicht, die zu einer Summenskala aufaddiert eine Unterscheidung zwischen nicht rechtsextremen und solchen mit einem „geschlossen rechtsextremen Weltbild“ erlauben sollen. Mit dieser Definition arbeitende Studien zeigen durchweg, dass rechtsextreme Einstellungen in allen Bevölkerungsschichten, Generationen und auch Regionen in Deutschland zu finden sind (Decker et al. 2005-2012; Thüringen-Monitor 2001-2012 u.a.m.). Dennoch gerät die Verbreitung von Versatzstücken solcher Einstellungen in breiten Bevölkerungsschichten aus dem Blick, werden die Befragten lediglich anhand eines erreichten Skalenwertes nach „rechtsextrem“ und „nicht rechtsextrem“ Eingestellten unterschieden (Dölemeyer & Mehrer 2011). In der Lehrforschung soll deshalb ein neuer Ansatz ausprobiert werden: Statt der Konzentration auf eine abstrakte Rechtsextremismusskala, sollen politische Einstellungen „ganzheitlich“ mit den Instrumenten der Milieuanalyse untersucht werden. Milieus fassen „soziale Gruppen, also Menschen, zusammen, deren Wertorientierungen, Lebensauffassungen und Lebensweisen ähnlich sind. Die Milieuanalyse zielt dabei auf den ganzen Menschen, versucht also nicht […] ein einziges oder einige wenige objektive Merkmale typisierend zu verdichten. Umgekehrt isoliert sie auch nicht ein einziges oder einige wenige subjektive Merkmale des Konsums, Geschmacks oder des Lebensstils, um die Sozialwelt als strukturlose Agglomeration von Individuen und Subkulturen erscheinen zu lassen.“ (Ueltzhöffer 1999: 629ff). Rechtsextreme Einstellungen sollen mit objektiven Merkmalen der Lebenssituation auf Individual-, Meso- (Beziehungsnetzwerk) und Makroebene (z.B. der Wirtschafts- und Sozialstruktur der Lebensregion) zusammengeführt werden und zudem umfassend mit den Wahrnehmungen und Bewertungen der Thüringerinnen und Thüringer über ihr Leben und der Gesellschaft, in der sie es führen, ergänzt werden. Auf diesen Weg kann sich der Frage angenähert werden, wo rechtsextremes Gedankengut in unserer Gesellschaft tatsächlich gelebt wird und warum. Eine Einschränkung auf junge Thüringerinnen und Thüringer (zwischen 16 und 25 Jahren) soll dabei einerseits Komplexität reduzieren, da Generationenunterschiede unbeachtet bleiben können, und andererseits ermöglichen, die in den Sozialwissenschaften noch viel zu selten genutzte Methodik der Onlinebefragung zu nutzen, die sich bereits in den nächsten Jahren als unverzichtbares Instrument der Umfrageforschung herausstellen könnte. Ziel der Lehrforschung ist also die Erarbeitung einer Operationalisierung „politischer Milieus“, deren Umsetzung in Gestaltung und Durchführung einer Onlinebefragung und die Auswertung dieser mit den Instrumenten der Milieuanalyse. Schwerpunkte der einzelnen Arbeitsgruppen können neben vielfältigen inhaltlichen Fragestellungen zu Verbreitung und Entstehung politischer Einstellungen auch methodische Aspekte der Onlinebefragung oder der Analyseverfahren der Milieuforschung im Vergleich zu traditionelleren Ansätzen bilden. Die methodische Ausrichtung der Lehrforschung ist „ganzheitlich“, explorativ und von der „Lebenswelt“ der untersuchten Menschen aus gedacht – dabei (jedoch) vollständig quantitativ. Über Details des Ablaufs können Sie sich ab Anfang September in dt-Workspace informieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Best, Heinrich (2012): Politische Kultur im Freistaat Thüringen. Thüringen International: Weltoffenheit, Zuwanderung und Akzeptanz. Ergebnisse des Thüringen-Monitor 2012. Unter Mitarbeit von Axel Salheiser, Daniel Gerstenhauer, Daniel Dwars, Stefan Jahr, Katja Salomo, Franziska Schmidtke und Elena Unruh. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Soziologie. [http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tsk/th__ringen-monitor_2012_mit_anhang.pdf] Decker, Oliver; Weißman, Marliese; Kiess, Johannes; Brähler, Elmar (2010): Die Mitte in der Krise. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2010. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. [http://library.fes.de/pdf-files/do/07504-20120321.pdf] Dölemeyer, Anne; Mehrer, Anne (2011): Einleitung: Ordnung. Macht. Extremismus. In: Forum für kritische Rechtsextremismusforschung (Hg.): Ordnung. Macht. Extremismus. Effekte und Alternativen des Extremismus-Modells. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag, S. 7–34. [Springer-ebook über ThULB downloadbar: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-93281-1/page/1] Ueltzhöffer, Jörg (1999): Europa auf dem Weg in die Postmoderne. Transnationale soziale Milieus und gesellschaftliche Spannungslinien in der Europäischen Union. In: Merkel, Wolfgang und Busch, Andreas (Hg.): Demokratie in Ost und West. Für Klaus von Beyme. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

88955 Nachhaltigkeitsstrategien von Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hiß, Stefanie
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

In der Lehrforschung beschäftigen wir uns mit Nachhaltigkeitsstrategien verschiedener Organisationen. Thematisch wird es zunächst darum gehen, sich zu vergegenwärtigen, was unter Nachhaltigkeit zu verstehen ist und wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Daneben werden Grundlagen der Organisationsforschung behandelt und relevante qualitative Methoden besprochen. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die sich ein Thema aussuchen und bearbeiten. Dann wird es darum gehen, anhand des gewählten Themas die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses weiter zu durchlaufen: von der Themen-, Theorie- und Methodenwahl und der Feststellung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind die Studierenden/ Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Leistungsanforderungen: Aktive Teilnahme am Seminar. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Insgesamt sind folgende Teilphasen zu absolvieren: Themen-, Theorie- und Methodenauswahl, Feststellung des Forschungsstandes, Formulierung eines Forschungsantrags, empirische Erhebung und Auswertung, Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Posters mit Ergebnispräsentation. Näheres wird zu Beginn der ersten Sitzung bekanntgegeben.

88956 Autonomieanforderungen und Perfektionsbestrebungen in der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lindner, Diana / Dr. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6 BASOZ 51

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Lindner, D. / Oberthür, J.

Kommentare

Leben in der Spätmoderne bedeutet für die Individuen vor allem, ein autonomes Leben führenzu können. Dies birgt zum einen Chancen für mehr Freiheit und Selbstbestimmung. In dem dies jedoch immer stärker zum Selbstverständnis gerät und den Akteur_innen von allen Seiten abverlangt wird, zeigen sich auch die strukturellen Verselbständigungstendenzen und ‚Nebenwirkungen' dieser Lebensführung, die sich aktuell darin äußern, dass die Individuen einen immer stärkeren Drang entwickeln, sich selbst zu optimieren. Ein Feld, in dem dies sehr augenscheinlich ist, ist das Feld der Arbeit, wo Forderungen nach Leistungssteigerungen mit den eigenen Ansprüchen verschmelzen und zu neuartigen Fremdbestimmungen der Arbeitnehmer führen. Weitere Verschmelzungen von Autonomieanforderungen und einer kontinuierlichen Selbstverbesserung lassen sich in den Feldern von Erziehung, Partnerschaften, Selbstverwirklichung, Bildung etc. beobachten. Die empirischen Projekte innerhalb der Lehrforschung, sollen sich auf diese Spannungsfelder konzentrieren und die damit verbundenen Problematiken offenlegen. In der sich über eineinhalb Semester erstreckenden Lehrforschung wird im ersten Teil des Semesters ein Überblick über mögliche theoretische Zugänge erarbeitet. Für die Erfassung von Autonomieanforderungen werden der Ansatz zur Gourvernementalität von Michel Foucault, die Individualisierungsthese von Ulrich Beck und der Critical Realism von Margaret Archer vorgestellt. Um das Thema des Perfektionsbestrebens theoretisch zu rahmen, wird die Beschleunigungstheorie vonHarmut Rosa, die Multioptionsgesellschaft von Peter Gross und das Unternehmerische Selbst von Bröckling diskutiert. Außerdem werden Ansätze zu Entfremdung und Beschleunigungspathologien und Beziehungsinstrumentalisierungen als Folgen der Perfektionsbestrebungen diskutiert. Als sozialtheoretische Klammer beider Perspektiven soll schließlich die Strukturierungstheorie von Anthony Giddens dienen. Im zweiten Teil des Semesters werden methodische Fragen geklärt. Dies betrifft zum einen die Unterscheidung von qualitativen und quantitativen Forschungsdesigns, zum anderen die konkrete Entwicklung Leitfäden und Fragebögen, wobei Datenerhebungsverfahren und Auswertungsmethoden vorgestellt und auch eingeübt werden sollen. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen), das mit einer benoteten Abschlussarbeit zudokumentieren ist, die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen (die auch Transkription von Interview- und Beobachtungsdaten sowie die Dateneingabe von Fragebögen einschließen) werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Theorie Archer, Margaret (2013): Critical Realism: Essential Readings. Hoboken: Taylor and Francis Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft: auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M.:Suhrkamp Bröckling, Ulrich (2007): Das Unternehmerische Selbst: Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Jaeggi, Rahel (2005): Entfremdung: zur Aktualität eines philosophischen Problems. Frankfurta.M.: Campus Foucault, M. (2006): Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Geschichte der Gouvernementalität I. - Geschichte der Gouvernementalität I. Vorlesungen am Collège de France 1977/1978 . Frankfurt a.M. Gerisch, Benigna (2009): Körper-Zeiten: zur Hochkonjunktur des Körpers als Folge der Beschleunigung. In: Zeitgewinn und Selbstverlust (2009), S.123-143 Giddens, A. (1984): Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie derStrukturierung. Frankfurt a.M. Gross, Peter (1994): Die Multioptionsgesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Rosa, Hartmut (2011): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp King, Vera (2011): Beschleunigung in Generationenbeziehungen: In: Leben und Vergänglichkeit in Zeiten der Beschleunigung, S.146-161 Methoden Porst, Rolf (2011): Fragebogen: ein Arbeitsbuch. Wiesbaden: VS Verlag Helfferich, Cornelia (2004): Die Qualität qualitativer Daten: Manuel für die Durchführung qualitativerInterviews. Wiesbaden: VS Verlag Mayring, Philip (2011): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz

88957 Envisaging real utopias: public sociology and the future of work

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Singe, Ingo
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Singe, I.

Kommentare

In this Lehrforschung we will use qualitative research methods in order to explore two related issues. First, we will investigate working people's experiences, perceptions and judgments of work. Orientations towards work and possible links with occupational and employment status, gender, and class position will be researched. How do people make sense of changes in the world of work and what is the perceived linkage with broader societal change? We are interested in the views of those in paid employment but also of those doing (unremunerated) domestic work. The second aim of our research will be to explore possible futures of work (real utopias). We will thus engage with working people in order to find out if and how criticism of their actual work experience does translate into alternative conceptions and visions of work, of its purpose and organization. Exploring alternative futures of work also evokes questions about transformative strategies. The seminar will follow a public sociology approach. Public sociology '(…) strikes up a dialogic relation between sociologist and public in which the agenda of each is brought to the table, in which each adjusts to the other. ' (Burawoy, 2005: 9) Establishing 'dialogic relations' and adjusting perspectives means that sociologist not only take sociological knowledge to publics outside the academic world, but seek to explore the theories 'about how the world works' that can be found in these publics. The public sociologist thus aims at establishing two-way conversations in order to instigate processes of mutual education, and '(…) to make visible the invisible, to make the private public, to validate these organic connections as part of our sociological life.' (Burawoy, 2005: 8)

Bemerkungen

A good command of English is required; field work of course requires German language skills. Students will be trained in qualitative research methods and data analysis.

Empfohlene Literatur

BROOK, P. & DARLINGTON, R. 2013. Partisan, scholary and active: arguments for an organic public sociology of work. Work, Employment & Society, Online Version. BURAWOY, M. 2005. For Public Sociology. American Sociological Review, 70(1): 4-28. BURAWOY, M. 2009. The extended case method : four countries, four decades, four great transformations, and one theoretical tradition, Berkeley, Calif. ; London, University of California Press. BURAWOY, M. 2013. Public Sociology: The Task and the Promise. S. 278-299. In: GOULD, K. A. & LEWIS, T. L. (Hg.) Ten Lessons in Introductory Sociology. New York: Oxford University Press. FLICK, U. 2012. Qualitative Sozialforschung : eine Einführung, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt. WRIGHT, E. O. 2010. Envisioning real utopias, London, Verso.

BASOZ 1.5 Methoden II / Statistik II

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.5	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik.15., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2009. ISBN 348659088XBohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler.7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769XKrämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
2-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
3-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
4-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
5-Gruppe	23.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
6-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.
7-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Loose, J.

Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

88944 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Dwars, Daniel / Hebenstreit, Jörg / M.A. Salomo, Katja / M.A. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5 BASOZ 31

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
2-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Dwars, D.
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
4-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.
5-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Hebenstreit, J.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm SPSS.

Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

88952 Geschlechterverhältnisse und Paarbeziehungen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

In der ersten Hälfte des Wintersemesters werden wir uns mit verschiedenen Theorien und Konzepten zur soziologischen Analyse von Geschlechterverhältnissen vertraut machen. Neben grundlagentheoretischen Fragen nach der sozialen Konstruktion von Geschlecht, der Unterscheidung von sex und gender oder der geschlechtsspezifischen Sozialisation werden wir uns insbesondere mit geschlechtsspezifischen Fragen in den Feldern Arbeit, Reproduktion/Alltag und Familie beschäftigen. Neben wissenschaftlichen Theorien und Analysen schauen wir uns an ausgewählten medialen Texten an, ob bzw. inwiefern soziologische Geschlechteranalysen popularisiert und medial aufbereitet werden. In der zweiten Hälfte des Wintersemesters wenden wir uns dann unserem empirischen Fokus zu: der Paarbeziehung, anhand derer wir verschiedene Facetten des Wandels von Geschlechterverhältnissen studieren. Ausgehend von vorliegenden empirischen Studien zu Paarbeziehungen erörtern wir, was empirische Fragestellungen zum Wandel von Paarbeziehungen im Kontext sich wandelnder Geschlechterverhältnisse sein können. Vor allem aber stehen in der zweiten Hälfte des Semesters die Einführung in qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden im Zentrum der Aufmerksamkeit.

Empfohlene Literatur

Brigitte Aulenbacher, Michael Meuser & Birgit Riegraf (2010): Soziologische Geschlechterforschung: eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag. Andrea D. Bührmann, Angelika Dieninger, Sigrid Metz-Göckel (2007): Arbeit – Sozialisation – Sexualität: Zentrale Felder der Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Christine Wimbauer (2012): Wenn Arbeit Liebe ersetzt: Doppel-Karriere-Paare zwischen Anerkennung und Ungleichheit, Frankfurt/New York: Campus.

88953 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00		

Kommentare

Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führ zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Hierzu gibt es eine Reihe von soziologischen Großthesen (Arbeitskraftunternehmer, neue Geschlechterarrangements; Beschleunigung; Generalisierung von Unsicherheit; Prekarisierung etc.). Ziel der Lehrforschung ist es, ausgewählte Theorieansätze und Fragestellungen anhand von Einzelfallstudien zu prüfen. Die Teilnehmer_innen wählen sich aus dem großen Feld eine Teilfrage aus, recherchieren hierzu den Stand der forschung, wählen Interviews aus dem WS 12/13 aus, ergänzen diese durch eigene Erhebungen und erarbeiten einen eigenen Forschungsbericht. Der Bericht umfasst eine Übersicht zum Stand der Forschung sowie die Ergebnisse ihrer Analysen. Deadline für die Hausarbeit ist der 1. April 2013. Der Schwerpunkt der Arbeit liegt also eindeutig im WS 13/14. im SoSe 2014 werden die Hausarbeiten verteidigt und benotet. Da es sich um eine zweisemestrige und vierstündige Veranstaltung handelt, werden hohe Maßstäbe an die Mitarbeit im Seminar angelegt, die Noten gehen hoch gewichtet in ihr Abschlusszeugnis ein. Auf meiner homepage finden Sie unter Publikationen downloads zu abgeschlossenen Lehrforschungen (Köhler/ Loudovici; Köhler/Blazejewski; Bartezcko/Köhler/Schröder).

88954 Milieus politischer Einstellungen junger Thüringer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / M.A. Salomo, Katja

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6 BASOZ 51

1-Gruppe	15.10.2013-19.11.2013 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Best, H. / Salomo, K.
	26.11.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H. / Salomo, K.

Kommentare

Im Jahr 2001 wurde durch eine Konferenz einschlägiger Rechtsextremismusforscher und einer -forscherin die Untersuchung dieser Form des politischen Extremismus auf Einstellungsebene in Deutschland auf einen mehr oder weniger gemeinsamen Nenner gebracht. Es entstand eine später sogenannte Konsensdefinition rechtsextremer Einstellungen: Verstanden als Einstellungsmuster ist Rechtsextremismus demnach gekennzeichnet durch die Überzeugung einer unterschiedlichen Wertigkeit von Menschen in Abhängigkeit von askriptiven Merkmalen, wie Nationalität, Hautfarbe oder ethnischer Herkunft, sowie einem auf diesen Ungleichwertigkeitsvorstellungen aufbauenden Gesellschaftsbild. Auch die Messung dieser politischen Einstellungen wurde auf einen Pool von bis zu 30 Einstellungsfragen vereinheitlicht, die zu einer Summenskala aufaddiert eine Unterscheidung zwischen nicht rechtsextremen und solchen mit einem „geschlossen rechtsextremen Weltbild“ erlauben sollen. Mit dieser Definition arbeitende Studien zeigen durchweg, dass rechtsextreme Einstellungen in allen Bevölkerungsschichten, Generationen und auch Regionen in Deutschland zu finden sind (Decker et al. 2005-2012; Thüringen-Monitor 2001-2012 u.a.m.). Dennoch gerät die Verbreitung von Versatzstücken solcher Einstellungen in breiten Bevölkerungsschichten aus dem Blick, werden die Befragten lediglich anhand eines erreichten Skalenwertes nach „rechtsextrem“ und „nicht rechtsextrem“ Eingestellten unterschieden (Dölemeyer & Mehrer 2011). In der Lehrforschung soll deshalb ein neuer Ansatz ausprobiert werden: Statt der Konzentration auf eine abstrakte Rechtsextremismusskala, sollen politische Einstellungen „ganzheitlich“ mit den Instrumenten der Milieuanalyse untersucht werden. Milieus fassen „soziale Gruppen, also Menschen, zusammen, deren Wertorientierungen, Lebensauffassungen und Lebensweisen ähnlich sind. Die Milieuanalyse zielt dabei auf den ganzen Menschen, versucht also nicht […] ein einziges oder einige wenige objektive Merkmale typisierend zu verdichten. Umgekehrt isoliert sie auch nicht ein einziges oder einige wenige subjektive Merkmale des Konsums, Geschmacks oder des Lebensstils, um die Sozialwelt als strukturlose Agglomeration von Individuen und Subkulturen erscheinen zu lassen.“ (Ueltzhöffer 1999: 629ff). Rechtsextreme Einstellungen sollen mit objektiven Merkmalen der Lebenssituation auf Individual-, Meso- (Beziehungsnetzwerk) und Makroebene (z.B. der Wirtschafts- und Sozialstruktur der Lebensregion) zusammengeführt werden und zudem umfassend mit den Wahrnehmungen und Bewertungen der Thüringerinnen und Thüringer über ihr Leben und der Gesellschaft, in der sie es führen, ergänzt werden. Auf diesen Weg kann sich der Frage angenähert werden, wo rechtsextremes Gedankengut in unserer Gesellschaft tatsächlich gelebt wird und warum. Eine Einschränkung auf junge Thüringerinnen und Thüringer (zwischen 16 und 25 Jahren) soll dabei einerseits Komplexität reduzieren, da Generationenunterschiede unbeachtet bleiben können, und andererseits ermöglichen, die in den Sozialwissenschaften noch viel zu selten genutzte Methodik der Onlinebefragung zu nutzen, die sich bereits in den nächsten Jahren als unverzichtbares Instrument der Umfrageforschung herausstellen könnte. Ziel der Lehrforschung ist also die Erarbeitung einer Operationalisierung „politischer Milieus“, deren Umsetzung in Gestaltung und Durchführung einer Onlinebefragung und die Auswertung dieser mit den Instrumenten der Milieuanalyse. Schwerpunkte der einzelnen Arbeitsgruppen können neben vielfältigen inhaltlichen Fragestellungen zu Verbreitung und Entstehung politischer Einstellungen auch methodische Aspekte der Onlinebefragung oder der Analyseverfahren der Milieuforschung im Vergleich zu traditionelleren Ansätzen bilden. Die methodische Ausrichtung der Lehrforschung ist „ganzheitlich“, explorativ und von der „Lebenswelt“ der untersuchten Menschen aus gedacht – dabei (jedoch) vollständig quantitativ. Über Details des Ablaufs können Sie sich ab Anfang September in dt-Workspace informieren.

Empfohlene Literatur

Einführend: Best, Heinrich (2012): Politische Kultur im Freistaat Thüringen. Thüringen International: Weltoffenheit, Zuwanderung und Akzeptanz. Ergebnisse des Thüringen-Monitor 2012. Unter Mitarbeit von Axel Salheiser, Daniel Gerstenhauer, Daniel Dwars, Stefan Jahr, Katja Salomo, Franziska Schmidtke und Elena Unruh. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Soziologie. [http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tsk/th__ringen-monitor_2012_mit_anhang.pdf] Decker, Oliver; Weißman, Marliese; Kiess, Johannes; Brähler, Elmar (2010): Die Mitte in der Krise. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2010. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. [http://library.fes.de/pdf-files/do/07504-20120321.pdf] Dölemeyer, Anne; Mehrer, Anne (2011): Einleitung: Ordnung. Macht. Extremismus. In: Forum für kritische Rechtsextremismusforschung (Hg.): Ordnung. Macht. Extremismus. Effekte und Alternativen des Extremismus-Modells. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag, S. 7–34. [Springer-ebook über ThULB downloadbar: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-93281-1/page/1] Ueltzhöffer, Jörg (1999): Europa auf dem Weg in die Postmoderne. Transnationale soziale Milieus und gesellschaftliche Spannungslinien in der Europäischen Union. In: Merkel, Wolfgang und Busch, Andreas (Hg.): Demokratie in Ost und West. Für Klaus von Beyme. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

88955 Nachhaltigkeitsstrategien von Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51 BASOZ 1.6	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

In der Lehrforschung beschäftigen wir uns mit Nachhaltigkeitsstrategien verschiedener Organisationen. Thematisch wird es zunächst darum gehen, sich zu vergegenwärtigen, was unter Nachhaltigkeit zu verstehen ist und wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Daneben werden Grundlagen der Organisationsforschung behandelt und relevante qualitative Methoden besprochen. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die sich ein Thema aussuchen und bearbeiten. Dann wird es darum gehen, anhand des gewählten Themas die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses weiter zu durchlaufen: von der Themen-, Theorie- und Methodenwahl und der Feststellung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind die Studierenden/ Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Leistungsanforderungen: Aktive Teilnahme am Seminar. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Insgesamt sind folgende Teilphasen zu absolvieren: Themen-, Theorie- und Methodenauswahl, Feststellung des Forschungsstandes, Formulierung eines Forschungsantrags, empirische Erhebung und Auswertung, Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Posters mit Ergebnispräsentation. Näheres wird zu Beginn der ersten Sitzung bekanntgegeben.

88956 Autonomieanforderungen und Perfektionsbestrebungen in der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lindner, Diana / Dr. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6 BASOZ 51

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Lindner, D. / Oberthür, J.

Kommentare

Leben in der Spätmoderne bedeutet für die Individuen vor allem, ein autonomes Leben führenzu können. Dies birgt zum einen Chancen für mehr Freiheit und Selbstbestimmung. In dem dies jedoch immer stärker zum Selbstverständnis gerät und den Akteur_innen von allen Seiten abverlangt wird, zeigen sich auch die strukturellen Verselbständigungstendenzen und ‚Nebenwirkungen' dieser Lebensführung, die sich aktuell darin äußern, dass die Individuen einen immer stärkeren Drang entwickeln, sich selbst zu optimieren. Ein Feld, in dem dies sehr augenscheinlich ist, ist das Feld der Arbeit, wo Forderungen nach Leistungssteigerungen mit den eigenen Ansprüchen verschmelzen und zu neuartigen Fremdbestimmungen der Arbeitnehmer führen. Weitere Verschmelzungen von Autonomieanforderungen und einer kontinuierlichen Selbstverbesserung lassen sich in den Feldern von Erziehung, Partnerschaften, Selbstverwirklichung, Bildung etc. beobachten. Die empirischen Projekte innerhalb der Lehrforschung, sollen sich auf diese Spannungsfelder konzentrieren und die damit verbundenen Problematiken offenlegen. In der sich über eineinhalb Semester erstreckenden Lehrforschung wird im ersten Teil des Semesters ein Überblick über mögliche theoretische Zugänge erarbeitet. Für die Erfassung von Autonomieanforderungen werden der Ansatz zur Gourvernementalität von Michel Foucault, die Individualisierungsthese von Ulrich Beck und der Critical Realism von Margaret Archer vorgestellt. Um das Thema des Perfektionsbestrebens theoretisch zu rahmen, wird die Beschleunigungstheorie vonHarmut Rosa, die Multioptionsgesellschaft von Peter Gross und das Unternehmerische Selbst von Bröckling diskutiert. Außerdem werden Ansätze zu Entfremdung und Beschleunigungspathologien und Beziehungsinstrumentalisierungen als Folgen der Perfektionsbestrebungen diskutiert. Als sozialtheoretische Klammer beider Perspektiven soll schließlich die Strukturierungstheorie von Anthony Giddens dienen. Im zweiten Teil des Semesters werden methodische Fragen geklärt. Dies betrifft zum einen die Unterscheidung von qualitativen und quantitativen Forschungsdesigns, zum anderen die konkrete Entwicklung Leitfäden und Fragebögen, wobei Datenerhebungsverfahren und Auswertungsmethoden vorgestellt und auch eingeübt werden sollen. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen), das mit einer benoteten Abschlussarbeit zudokumentieren ist, die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen (die auch Transkription von Interview- und Beobachtungsdaten sowie die Dateneingabe von Fragebögen einschließen) werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Theorie Archer, Margaret (2013): Critical Realism: Essential Readings. Hoboken: Taylor and Francis Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft: auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a.M.:Suhrkamp Bröckling, Ulrich (2007): Das Unternehmerische Selbst: Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Jaeggi, Rahel (2005): Entfremdung: zur Aktualität eines philosophischen Problems. Frankfurta.M.: Campus Foucault, M. (2006): Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Geschichte der Gouvernementalität I. - Geschichte der Gouvernementalität I. Vorlesungen am Collège de France 1977/1978 . Frankfurt a.M. Gerisch, Benigna (2009): Körper-Zeiten: zur Hochkonjunktur des Körpers als Folge der Beschleunigung. In: Zeitgewinn und Selbstverlust (2009), S.123-143 Giddens, A. (1984): Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie derStrukturierung. Frankfurt a.M. Gross, Peter (1994): Die Multioptionsgesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Rosa, Hartmut (2011): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt a.M.: Suhrkamp King, Vera (2011): Beschleunigung in Generationenbeziehungen: In: Leben und Vergänglichkeit in Zeiten der Beschleunigung, S.146-161 Methoden Porst, Rolf (2011): Fragebogen: ein Arbeitsbuch. Wiesbaden: VS Verlag Helfferich, Cornelia (2004): Die Qualität qualitativer Daten: Manuel für die Durchführung qualitativerInterviews. Wiesbaden: VS Verlag Mayring, Philip (2011): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz

88957 Envisaging real utopias: public sociology and the future of work

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Singe, Ingo
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51 BASOZ 1.6

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Singe, I.

Kommentare

In this Lehrforschung we will use qualitative research methods in order to explore two related issues. First, we will investigate working people's experiences, perceptions and judgments of work. Orientations towards work and possible links with occupational and employment status, gender, and class position will be researched. How do people make sense of changes in the world of work and what is the perceived linkage with broader societal change? We are interested in the views of those in paid employment but also of those doing (unremunerated) domestic work. The second aim of our research will be to explore possible futures of work (real utopias). We will thus engage with working people in order to find out if and how criticism of their actual work experience does translate into alternative conceptions and visions of work, of its purpose and organization. Exploring alternative futures of work also evokes questions about transformative strategies. The seminar will follow a public sociology approach. Public sociology '(…) strikes up a dialogic relation between sociologist and public in which the agenda of each is brought to the table, in which each adjusts to the other. ' (Burawoy, 2005: 9) Establishing 'dialogic relations' and adjusting perspectives means that sociologist not only take sociological knowledge to publics outside the academic world, but seek to explore the theories 'about how the world works' that can be found in these publics. The public sociologist thus aims at establishing two-way conversations in order to instigate processes of mutual education, and '(…) to make visible the invisible, to make the private public, to validate these organic connections as part of our sociological life.' (Burawoy, 2005: 8)

Bemerkungen

A good command of English is required; field work of course requires German language skills. Students will be trained in qualitative research methods and data analysis.

Empfohlene Literatur

BROOK, P. & DARLINGTON, R. 2013. Partisan, scholary and active: arguments for an organic public sociology of work. Work, Employment & Society, Online Version. BURAWOY, M. 2005. For Public Sociology. American Sociological Review, 70(1): 4-28. BURAWOY, M. 2009. The extended case method : four countries, four decades, four great transformations, and one theoretical tradition, Berkeley, Calif. ; London, University of California Press. BURAWOY, M. 2013. Public Sociology: The Task and the Promise. S. 278-299. In: GOULD, K. A. & LEWIS, T. L. (Hg.) Ten Lessons in Introductory Sociology. New York: Oxford University Press. FLICK, U. 2012. Qualitative Sozialforschung : eine Einführung, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt. WRIGHT, E. O. 2010. Envisioning real utopias, London, Verso.

BASOZ 2.2 Wirtschaft - Arbeit- Organisation

88945 Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2 BASOZ 41

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Wie ist zu erklären, dass (Erwerbs-)Arbeit gesellschaftlich noch immer an Bedeutung gewinnt, während sie in den öffentlichen Diskursen zunehmend zu einem randständigen Thema wird? Ausgehend von dieser Frage führt die Vorlesung systematisch in die Grundbegriffe der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie ein. Vorgestellt werden einige für die Arbeits- und Wirtschaftssoziologie basale Kategorien, allen voran soziologisch relevante Arbeitsbegriffe. Die begriffliche Grundlegung umfasst den ersten Teil der Vorlesung. Im zweiten Teil geht es dann um Kategorien, die aus einer arbeits- und wirtschaftssoziologischen Perspektive bereits gesellschaftliche Strukturbildungen wie die Gesellschaftsformation Kapitalismus oder Klassen/Schichten thematisieren. Im dritten Teil werden Entwicklungstendenzen zeitgenössischer Arbeitsgesellschaften behandelt. Prekarisierung, Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit sind ebenso Thema wie die Globalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung ist für das Modul AWO grundlegend. In Proseminaren besteht die Möglichkeit, einzelne Themengebiete vertiefend zu behandeln. Die Proseminare werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung von den Seminarleiter_innen kurz vorgestellt. Leistungsnachweis : Erwartet wird die aktive Teilnahme an der Vorlesung. Aktive Teilnahme bedeutet die Teilnahme an einem Expert_innenteam, das die Vorlesungen mit der Erarbeitung von Fragen vorbereitet. Die Lektüre der Basistexte (Priorität jeweils Basistext 1.) wird vorausgesetzt. Als Äquivalent zur Anwesenheitskontrolle gibt es die Möglichkeit zu einem Testat (15 Minuten zu einer Fragestellung aus der Vorlesung) am Ende des Semesters. Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: 1) Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2) Maurer, Andrea (2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften3) Berger. Johannes: Die Wirtschaft der modernen Gesellschaft. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M. 1999.4) Deutschmann, Ch. (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim.5) Smelser, Neil J. Soziologie der Wirtschaft. München 1972 1. Einführung, Verschwinden von Arbeit, Relevanz von Arbeit16. Oktober 2013 Basistexte: 1) Offe, Claus (1984): Arbeit als soziologische Schlüsselkategorie? In: „Arbeitgesellschaft'. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt/M./New York: Campus, S. 7-43. I. Grundbegriffe 2. ArbeitAllgemeiner Arbeitsbegriff, Arbeit und Tätigkeit, Lohnarbeit23. Oktober 2013 Basistexte:1) Voß, G. Günter (2010): Was ist Arbeit? Arbeit als Grundlage menschlicher Existenz. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 23-80.2) Gorz, Andrè (1989): Kritik der ökonomischen Vernunft. Berlin: Rotbuchverlag, S. 192-256.3) Bourdieu, Pierre (2000): Die zwei Gesichter der Arbeit. Interdependenzen von Zeit- und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: Universitätsverlag Konstanz, S. 65-87.4) Arendt, Hanna h (1981): Vita Activa ode r vom tätigen Leb en. München: Piper, S. 3. Markt und ArbeitsmarktWare, Tausch, Markt, Arbeitsmarkt, Lohnarbeit30. Oktober 2013 Basistexte: 1) Fligstein, Neil (2001): The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press, S. 25-66.2) Bosch, Gerhard (2010): Strukturen und Dynamiken von Arbeitsmärkten 3) Marx, Karl (1973, ursprünglich 1864): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. In: MEW 23. Berlin: Dietz Verlag, S. 49-62.4) Weber, Max (2002, ursprünglich 1921): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen: J. C. B. Mohr, S. 43-52 4. Ausbeutung und LeistungAusbeutung, Transformationsproblem, Leistungsbegriff, Leistungsmessung und Bewertung, Lohn-/Entgeltformen06. November 2013 --> entfällt und wird nachgeholt! (Nachholtermin wird noch bekannt gegeben!) Basistexte: 1) Schmierl, Klaus (2010): Lohn und Leistung. In: 1) Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 359-386. Fligstein, Neil (2001): The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press, S. 25-66.2) Marx, Karl (1962, ursprünglich 1865). Lohn, Preis und Profit. In: MEW Bd. 16. Berlin: Dietz, S. 101-1523) Deutschmann, Christoph (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten. Weinheim, S. 241-253 5. Rationalisierung und KontrolleKontrollformen, Managementkonzepte, Rationalisierungsbegriff, Taylorismus/Fordismus, marktzentrierte Kontrolle13. November 2013 Basistexte: 1) Braverman, Harry: (1977): Die Arbeit im modernen Produktionsprozess. New York: Campus darin: Kapitel 4: Wissenschaftliche Betriebsführung, Kapitel 5: Die unmittelbaren Auswirkungen der wissenschaftlichen Betriebsführung, Kapitel 6: Die Gewöhnung des Arbeiters an die kapitalistische Produktionsweise, S. 73-122.2) Sennett, Richard (1998): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin Verlag, S. 9-38.3) Voß, G. Günter/Pongratz, Hans. (1998): Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der „Ware Arbeitskraft'? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 50, s. 131-158 4) Moldaschl, M./ Sauer, Dieter: (2000) Internalisierung des Marktes - Zur Dialektik von Kooperation und Herrschaft. In: Minssen, Heiner (2000): Begrenzte Entgrenzungen. Wandlungen von Organisation und Arbeit. Berlin: Hampp Verlag: 205-225.5) Gramsci, Antonio (1999): Amerikanismus und Fordismus. In: Gefängnishefte 9, Hamburg: Argument, S. 2061-2102. II. Arbeit, Wirtschaft und Gesellschaft 6. KapitalismusKapital, Ausbeutung, rheinischer Kapitalismus, Finanzmarktkapitalismus 20. November 2013 --> entfällt und wird nachgeholt! (Nachholtermin wird noch bekannt gegeben!) Basistexte: 1) Fulcher, James (2007). Kapitalismus. Stuttgart: Reclam, S. 2) Boltanski, Luc/ Chiapello, Ève (2003). Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK-Universitätsverlag Konstanz, S. 3) Streeck, Wolfgang (1999): Deutscher Kapitalismus: Gibt es ihn? Kann er überleben? In: Ders.: Korporatismus in Deutschland. Zwischen Nationalstaat und Europäischer Union. New York: Campus: S. 13-40.4) Windolf, Paul (2005). Was ist Finanzmarkt-Kapitalismus. In: Ders.: Finanzmarktkapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 45/2005, S. 20-58 5) Streeck, Wolfgang (2009): Re-forming capitalism. Institutional change in the German political economy. Oxford: Oxf ord University Press, S. 7 . Klassen/SchichtenUngleichheit, Klassen- und Schichtbegriff, Individualisierung, Arbeitsbewusstsein27. November 2013 Basistexte: 1) Marx, Karl/ Engels, Friedrich (1977, zuerst 1848). Manifest der kommunistischen Partei. In: Marx Engels Werke, Bd. 4 (S. 459-493). Berlin: Dietz, S. 462-474.2) Weber, Max (2002, zuerst 1921): Stände und Klassen. In: Wirtschaft und Gesellschaft, a.a.O., S. 177-180 , S. 531-5403) Beck. Ulrich (1983): Jenseits von Stand und Klasse. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg. 1983): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt Sonderband 2. Göttingen:Schwartz, S. 35-53. 4) Goldthorpe, John H. (2009, zuerst 2006): Globalisierung und soziale Klasse. In: Solga, Heike; Powell, Justin; Beger, Peter A. (Hrsg.) (2009): Soziale Ungelichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse, S. 249-266. 5) Wright, Eric Olin (2000). Working class power, capitalist class interests, and class compromise. American Journal of Sociology, 105 (4), 957-1002. 8. ArbeitsbeziehungenMachtquellen, organisierte Arbeitsbeziehungen, Gewerkschaften, Betriebsräte, Arbeitgeberverbände, Strukturwandel organisierter Arbeitsbeziehungen04. Dezember 2013 Basistexte: 1) Esser, Josef (2003). Funktion und Funktionswandel der Gewerkschaften in Deutschland. In: W. Schroeder/ B. Wessels (Hrsg.), Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland. Ein Handbuch (S. 65-85). Opladen: Westdeutscher Verlag.2) Müller-Jentsch, Walther (2008). Gewerkschaften als intermediäre Organisationen. In: W. Müller-Jentsch (2008), Arbeit und Bürgerstatus. Studien zur sozialen und industriellen Demokratie (S. 51-78). Wiesbaden: VS Verlag [zuerst 1982].3) Dörre, Klaus (2010): Überbetriebliche Regulierung von Arbeitsbeziehungen. In: Böhle, Fritz; Voß, G. Günter, Wachtler, Günther (Hrsg.) (2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 873-912. 4) Voss, Kim/ Sherman, Rachel (2000). Breaking the iron law of oligarchy. Union revitalization in the American labor movement. American Journal of Sociology, 106 (2), 303-349.5) Rehder, Britta (2006). Legitimitätsdefizite des Co-Management. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung. Zeitschrift für Soziologie, 35 (3), 227-242. 9. Arbeit und GeschlechtReproduktionsarbeit, patriarchale Herrschaft, Diskriminierung11. Dezember 2013 Basistexte: 1) Becker-Schmidt, Regina (1987): Die doppelte Vergesellschaftung - die doppelte Unterdrückung: Besonderheiten der Frauenforschung in den Sozialwissenschaften. In: Unterkirchner, Lilo; Wagner, Ina (Hrsg.) (1987): Die andere Hälfte der Gesellschaft. Österreichischer Soziologentag 1987. Wien. ÖGB Verlag, S. 10-25.2) Becker-Schmidt, Regina; Helga Krüger (2009): Krisenherde in gegenwärtigen Sozialgefügen: Asymmetrische Arbeits- und Geschlechterverhältnisse - vernachlässigte Sphären gesellschaftlicher Reproduktion. In: Aulenbacher, Brigitte; Wetterer, Angelika (Hrsg.): Arbeit. Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 12-41. 3) Aulenbacher, Brigitte (2009). Die soziale Frage neu gestellt. Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: R. Gestel/ K. Dörre (Hrsg.), Prekarität

88946 Universität als Organisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.2 BASOZ 43 BASOZ 45

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.

Kommentare

Wie kann man Universitäten soziologisch fassen und analysieren? Handelt es sich um Organisationen im soziologischen Sinne? Im ersten Teil des Seminars werden organisationssoziologische Ansätze in der Hochschulforschung vorgestellt und diskutiert, die Hochschulen als besondere, unvollständige, gemanagte Organisationen, Akteure oder durchdrungene Hierarchien definieren (vgl. Kehm 2012). Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle Trends im deutschen Hochschulsystem wie die Umstrukturierung von Universitäten nach dem Neuen Steuerungsmodell, die Bologna-Reform sowie die Einführung der Exzellenzinitiative thematisiert und in Anbetracht der vorgestellten Ansätze reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats, das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. In der ersten Sitzung wird detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Wilkesmann, U.(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS Kehm, B. M. (2012): Hochschulen als besondere und unvollständige Organisationen? – Neue Theorien zur Organisation ‚Hochschule'. In: Wilkesmann, Uwe(Hrsg.) (2012): Hochschule als Organisation. Wiesbaden: Springer VS, S. 17-25. Weick, K. E. (1976): Educational Organizations as Loosely Coupled Systems. In: Administrative Science Quarterly, 21, S. 1-19. Musselin, C. (2007): Are Universities Specific Organisations? In: Krücken, G./Kosmützky, A./Torka, M. (Eds.): Towards a Multiversity? Bielefeld: Transcript Verlag, S. 63-84.

88947 Corporate Governance und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagel, S.

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir eine soziologische Betrachtung der Steuerung von Unternehmen im Bereich der Nachhaltigkeit vornehmen. Uns interessiert dabei, mit welchen Mechanismen, durch welche Akteure, auf welchem Wege etc. Nachhaltigkeit Eingang in die Leitungs- und Überwachungsfunktionen von Unternehmen findet. Wir wollen damit aus einem wirtschafts- und organisationssoziologischen Interesse heraus verstehen, wie Nachhaltigkeit trotz oder wegen seiner Heterogenität den Weg in Organisationen, spez. in Unternehmen, findet und dort verarbeitet wird. Bitte beachten Sie: Die Seminar- als auch ggf. die Referatstexte sind fast ausschließlich englischsprachig. Ihre Bereitschaft wöchentlich englischsprachige Texte zu lesen, wird für die erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt. Anstelle einer Literaturempfehlung: Schauen Sie sich doch mal auf den Seiten der großen deutschen Unternehmen nach deren Corporate Governance um. Falls Sie doch im Voraus etwas lesen wollen, lohnt sich 'Organisationen: Eine sehr kurze Einführung' von Stefan Kühl. Das Seminar selbst wird eine Kombination aus Textarbeit und sehr kleinen eigenen empirischen Projekten sein.

88948 Informelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sittel, Johanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Sittel, J.

Kommentare

Neben der viel diskutierten prekären Beschäftigung wird ein Phänomen in der westlich geprägten Arbeitssoziologie oft und gerne vernachlässigt: Informalität. Dabei wird davon ausgegangen, dass ca. 60 % der weltweit Erwerbstätigen im Schatten der formellen Ökonomie arbeiten, also informell tätig sind. Wie viele es tatsächlich sind, vermag kaum eine Statistik zu erfassen. Vor allem – aber durchaus nicht nur – im sogenannten globalen Süden ist informelle Arbeit omnipräsent und hat im Zuge neoliberaler Reformen in vielen Fällen zusätzlich an Bedeutung gewonnen. Zu den Informellen gehören nicht nur Beschäftigte im informellen Sektor, wie Straßenhändler, Müllsammler oder Hausangestellte, sondern auch Arbeiter in der formellen Ökonomie. Darunter fallen all jene Vertragslosen und diejenigen, deren Tätigkeit nicht offiziell registriert ist, „schwarz“ ausgeübt wird und somit institutionalisierter sozialer Sicherung gänzlich entbehrt. Informelle Arbeit gilt als eher geringqualifiziert mit niedrigem Verdienst und befindet sich meistens jenseits staatlicher, institutioneller und auch gewerkschaftlicher Regulierung. Ziel des Seminars ist es, sowohl die theoretischen als auch die empirischen Gesichter Informeller Arbeit kennenzulernen und zu verstehen. Einerseits geht es darum, die theoretische Informalitätsdebatte nachzuzeichnen und sich damit auseinanderzusetzen. Andererseits werden anhand empirischer Studien auch verschiedene praktische Beispiele fokussiert, um einen Einblick in die zahlreichen Facetten informeller Arbeit zu bekommen. Da die deutsche Literatur zum Thema begrenzt ist, wird für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Texte zu lesen. Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der 1. Semesterwoche.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altvater, Elmar/Mahnkopf, Birgit (2002): Globalisierung der Unsicherheit: Arbeit im Schatten, schmutziges Geld und informelle Politik, Münster: Westfälisches Dampfboot. Freitas Barbosa, Alexandre de (2009): Reconceptualizing the “Informal Sector” in Underdeveloped Countries: Some Comparisons between Brazil, India and South Africa, in: http://www.global-labour-university.org/fileadmin/GLU_conference_TISS_2009/Submitted_papers/Alexandre_de_Freitas_Barbosa.pdf Hussmanns, Ralf (2004): Measurering the Informal Economy – From Employment in the Informal Sector to Informal Employment, ILO Working Paper Nr. 53, Genf. Mayer-Ahuja, Nicole (2012): Arbeit, Unsicherheit, Informalität, in: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik, Frankfurt am Main/New York, S. 189-301. Portes, Alejandro/Castells, Manuel/Benton, Lauren A. (Hrsg.) (1989): The Informal Economy. Studies in Advanced and Less Developed Countries, Baltimore/London: The John Hopkins University Press, S. 11-40. Tokman, Victor E. (2007): Informality: Exclusion and precariousness, Paper für das „Tripartite Interregional Symposium on the Informal Economy: Enabling Transition to Formalization“, 27.-29. November 2007, Genf: ILO.

88949 Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Goes, Thomas

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.02.2014-08.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Goes, T.

Kommentare

'Wir kennen nur eine Wissenschaft, die Wissenschaft der Geschichte.' Dieser Satz von Marx wirkt überspitzt. Das darin enthaltene Quäntchen Wahrheit aus soziologischer Perspektive: Das Neue und das Wesen sozialer Verhältnisse und Institutionen lässt sich besonders gut durch eine Betrachtungsweise freilegen, die Entwicklungen und damit zusammenhängend Brüche sowie Kontinuitäten in den Blick rückt. Für Klassiker der Soziologie wie z. B. Karl Marx, Max Weber oder Norbert Elias war diese Perspektive ganz selbstverständlich. In jüngerer Zeit erfreuen sich historisch-soziologische Ansätze allerdings auch wieder größerer Beliebtheit innerhalb der Arbeitssoziologie. Das Seminar setzt sich mit zentralen Veränderungen der Arbeitsgesellschaft auseinander, die sich in den vergangenen drei Jahrzehnten vollzogen haben. Im Blick zurück werden die typischen Merkmale der heutigen Gesellschaft besser erkennbar. Wir werden uns insbesondere mit den folgenden Facetten des Wandels beschäftigen: Erstens, wie haben sich die Organisationsformen von Unternehmen und Produktion verändert? Zweitens, wie hat sich die Arbeit selbst verändert? Welche Rolle spielt die sog. Subjektivierung von Arbeit bzw. die Prekarisierung der Lohnarbeit? Drittens, wie haben sich die makroökonomischen Rahmenbedingungen verändert? Welche Rolle spielt der Aufstieg des Neoliberalismus? Viertens, wie hat sich die sozialpolitische Steuerung verändert? Wieso ist heute von einem aktivierenden und strafenden Wettbewerbsstaat zu sprechen? Fünftens, welche neuen Konflikte entstehen infolge all dieser Veränderungen? Was hat es mit neuartigen Legitimationsproblemen des Gegenwartskapitalismus auf sich? Teilnahmevoraussetzung ist die aktive Mitarbeit im Seminar und die gründliche Lektüre der in den einzelnen Sitzungen behandelten Literatur. Wer einen Leistungsnachweis erbringen möchte, der oder die sollte darüber hinaus ein Referat übernehmen. Hausarbeiten und mündliche Prüfungen sind möglich. Eine Literaturliste wird während der Vorbesprechung (erste Sitzung) verteilt.

88950 Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.2 BASOZ 42

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eröffnungsveranstaltung: Dienstag 22.10.2013 von 14.00 – 16.00 Seminar Block 1: Freitag 06.12.2013 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2013 von 09.00 – 17.30 Seminar Block 2: Freitag 31.01.2014 von 15.00 – 18.00 Samstag 07.12.2014 von 09.00 – 17.30

Regionalisierung und Globalisierung stehen in ökonomischer Wechselwirkung. Je umfassender der Globalisierungsprozess desto stärker die regionalen Ausdifferenzierungen. Regionale Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapi-talistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Landnahmetheorem erklärt diese Entwicklung als kapitalistische Selbsterhaltungs- und Überlebensstrategie. Im rastlosen und unbegrenzten globalen Prozess der Ökonomisierung und Inwertsetzung spielen Regionen eine wichtige Rolle. Sie konfigurieren eine soziale und geographische Arena, die sowohl Ziel- als auch Fluchtpunkt kapitalistischer „Akkumulation durch Enteignung“ (David Harvey) ist. Die Frage ist: Wie kann sich die Region unter den Bedingungen der Glo-balisierung im Wettbewerbsregionalismus behaupten, zumal dies immer auch die Akzeptanz ungleicher Entwicklung und potenziellen Niedergangs miteinschließt. Hinter der Region als ideellem Gesamtakteur dominieren konkret wirtschaftspolitische und unter-nehmerische Interessen. Im Kern geht es beim Wettbewerbsregionalismus um die Wettbewerbs-fähigkeit und die Bestandssicherung der regional ansässigen Unternehmen. Sie sind regional „verstandortet“ und agieren international in globale Wertschöpfungsketten und auf globalen Märkten. Als globale Player operieren sie „home based“ aus einem national-regionalem Umfeld heraus. Von räumlicher Einbettung und verstärkter Kooperation im Wettbewerb erwarten sie sich kräftige Innovations- und Produktivitätssteigerungen. Gleichzeitig geraten sie immer wieder an die Grenzen ihrer Verwertungsmöglichkeiten. Vor diesem Hintergrund „lassen sich die verschiedenen Wellen der Internationalisierung kapitalistischer Unternehmen als Versuche deuten, Verwertungsproblemen an der Heimatbasis zu entrinnen“ (Klaus Dörre). Wirtschaftspolitisch bedeutet dies die Focussierung der Regionalentwicklung auf Clusterpolitiken, regionalpolitisch das Schmieden von Klassenallianzen und Einführung neuer Steuerungsmodelle (Governance) und ideologisch die marketingfähige Herausbildung von regionalen Identitäten. So entstehen neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Gesundheitsregion Ostwestfalen“, machen sich Initiativen „Wir in … (beliebig einsetzbar)“ für eine starke Vertretung ihrer regionalen Interessen stark und genieren unverwechselbare Identitäten an regionaler Gastronomie und Lebensart. Die Region als Austragungsort einzelunternehmerischer Entscheidungen und wirtschaftspolitischer Entwicklungsstrategien im Kontext globalen Wettbewerbsdrucks steht im Zentrum des Seminars. Praktische Beispiele konkretisieren und illustrieren die theoretische Debatte.

Empfohlene Literatur

Marx, Karl (1962): Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23, darin: Der Akkumula-tionsprozess des Kapitals, S.589-614; Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 David Harvey (2005): Der neue Imperialismus. Hamburg: VS, darin: Die Herstellung einer Raumökonomie, S.95-135 David Harvey (2007): Räume der Neoliberalisierung. Hamburg: VSA, darin: Kapitalakkumulation in Raum und Zeit, S.100-115 Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus. In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009): Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raums: zwischen Mobilität und Fixierung. In: Krumbein, Wolfgang; Hans Dieter von Frieling; Uwe Kröcher,; Detlev Sträter (Hrsg.) : Kritische Regionalwissenschaft. Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot, S.70-86 Kröcher, Uwe (2007): Die Renaissance des Regionalen. Zur Kritik der Regionalisierungseuphorie in Ökonomie und Gesellschaft, Münster: Westfälisches Dampfboot, darin: Gesellschaftswissenschaftliche Raumkonzeptionen – von der Raumblindheit zum „spatial turn“, S.19-56; Zur Charakterisierung des New Regionalism, S.57-61 Neumann, Godehard; Heinz Pfäfflin (2010): Metropolregionen zwischen Exzellenzanspruch regionalem Ausgleich, Düsseldorf, edition Hans Böckler Stiftung 247 Porter, Michael E. (2008): On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999): Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Lüthje, Boy; Martina Sproll; Wilhelm Schumm (2002): Contract Manufacturing, Frankfurt/M-New York: Campus Friedmann, Thomas L. (2006):Die Welt ist flach. Eine kurze Geschichte des 21. Jahrhunderts, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.160 -209 Meyer; Leo (2007): Die globale Wertschöpfung der transnationalen Konzerne. In: What’s New Economy? Die Transformation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.66-82 Müller, Wolfgang (2007): Contract manufactures: Wie ein iPod entsteht. In: What’s New Economy? Die Trans-formation der Weltwirtschaft, Hamburg. konkret, S.96-103 Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hrsg .) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn

88951 Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Mag.Art. Holzschuh, Madeleine
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzschuh, M.

Kommentare

Anfang der 1990er Jahre wurde Gruppenarbeit nach zahlreichen Pilotprojekten oftmals flächendeckend in der deutschen Automobilindustrie eingeführt. Das tayloristisch-fordistische Modell war bereits in den 1970ern in die Kritik geraten: Gewerkschaften, Betriebsräte und PolitikerInnen forderten eine „Humanisierung des Arbeitslebens“ (Matthöfer 1980; Sauer 2011); zudem suchten Unternehmen selbst nach neuen Produktionskonzepten (Kern & Schumann 1984). Hochqualifizierte Belegschaften galten als ideal für ein Arbeitsmodell, das sich durch hohe Selbstorganisation, umfassende Aufgabenintegration, Rotation und Mitbestimmung am Arbeitsplatz auszeichnen sollte. Anfänglich war die Euphorie folglich auf beiden Seiten groß, es entstand eine vermeintliche Win-Win-Situation für Arbeitgeber wie Arbeitnehmer – galt Gruppenarbeit doch als adäquates Mittel, Humanisierung und Wirtschaftlichkeit gleichermaßen voranzutreiben. Was aber ist heute, unter erhöhtem Leistungsdruck, zunehmender Kopplung der Unternehmenspolitik an die Finanzmärkte, einer veränderten Corporate Governance und Vermarktlichungsprozessen in den Unternehmen überhaupt noch von Humanisierung oder gar Demokratisierung geblieben? Dieser und anderen Frage(n) soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei wird es zum einen um wirtschaftssoziologische Rahmenbedingungen gehen, die als Hintergrund diskutiert werden. Zum anderen werden wir uns konkrete Gruppen- und Teamarbeitsformen ansehen und uns damit arbeits- und industriesoziologischen Fragestellungen widmen. Außerdem wird es einen Teil zu gewerkschaftlichen Konzepten Guter Arbeit geben, die im Zuge einer Humanisierung und Demokratisierung der Arbeitswelt relevant sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur, keine Pflichtlektüre vor Seminarbeginn! Antoni, Conny H. (1994): Gruppenarbeit. Mehr als ein Konzept. Darstellung und Vergleich unterschiedlicher Formen der Gruppenarbeit. In: Ders. (Hrsg.): Gruppenarbeit in Unternehmen. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven. Weinheim: Beltz, S.19-48. Dörre, Klaus (2002): Kampf um Beteiligung. Arbeit, Partizipation und industrielle Beziehungen im flexiblen Kapitalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Kern, Horst/ Schumann, Michael (1990 [1984]): Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion. 4. Aufl. München: C.H. Beck. Matthöfer, Hans (1980): Humanisierung der Arbeit und Produktivität in der Industriegesellschaft. 3. überarb. Aufl. Köln: Bund. Sauer, Dieter (2011): Von der „Humanisierung der Arbeit“ zur „Guten Arbeit“. In: APuZ 15, S.18-24.

BASOZ 2.4 Gesellschaft und sozialer Wandel

88958 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.2 BASOZ 2.4 BASOZ 41	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford 1999; Wieland Jäger & Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000, Frankfurt/New York 2000.

88959 Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 42 BASOZ 2.4 BASOZ 43

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

In den Vereinigten Staaten wird seit Jahrzehnten über Ausmaß, Ursachen und Folgen der kulturellen Verfestigung von Armut diskutiert. Die Unterschicht-Debatte ist aber seit einigen Jahren auch wieder fester Bestandteil der Sozialstaatsdebatte in der Bundesrepublik Deutschland. In der Lehrveranstaltung wird der (europäische und US-amerikanische) Diskurs aus sozialwissenschaftlicher Perspektive behandelt. Berührungspunkte mit anderen Theorieangeboten und die Konsequenzen für die europäische Diskussion werden erarbeitet.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Gebauer, Ronald: Arbeit gegen Armut. Grundlagen, Historische Genese und empirische Überprüfung des Armutsfallentheorems. VS Verlag, Wiesbaden. Goetze, Dieter (1992): Culture of Poverty. Eine Spurensuche. Sonderheft 32 Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S.88-103. Murray, Charles: Losing Ground. American Social Policy 1950-1980. Basic Books, New York

88960 Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schmidtke, Franziska

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.4 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schmidtke, F.

Kommentare

Rechtsextremismus ist ein internationales Phänomen, welches sein Gewand wechselt, sich an nationale Gegebenheiten anpasst und auch zeitlichen Änderungen unterliegt. Durch die Selbstenttarnung der NSU liegt momentan der Fokus der medialen Berichterstattung auf dem Bedrohungspotenzial in der Bundesrepublik. Entwicklungen, wie die Wahl einer rechtsnationalen Koalition in Ungarn oder die zunehmenden antisemitisch motivierten Übergriffe in Frankreich dagegen, finden nur lückenhaft unsere Aufmerksamkeit. Daher wendet sich das Seminar einem internationalen Vergleich zu, dessen zentrales Erkenntnisinteresse die Aufdeckung von Parallelen ist. Die Veranstaltung gliedert sich dazu in drei Teile: (1) Eine Einführung zum Rechtsextremismus-Phänomen legt die Grundlage, um Vergleichsdimensionen herauszuarbeiten. Bezugspunkte dafür sind etwa das Ausmaß rechtsextremer Einstellungen und Strukturen, daneben aber auch der Inhalt, ihre Charakteristik und divergierende Agitationsmuster. (2) Basierend darauf stehen eine Reihe von Länderstudien im Fokus. Insbesondere bei der Wahl dieser lokalen Schwerpunkte sollen sodann Ihre individuellen Wünsche und Erfahrungen einfließen (z.B. aus Auslandserfahrungen). Machen Sie sich bitte zur ersten Sitzung entsprechende Gedanken. Der Veranstaltungsplan soll sich danach richten. (3) Die späteren Sitzungen sollen Reflexionen über die Gestalt des Rechtsextremismus in den verschiedenen Nationen anstellen, um so eine gemeinsame Antwort auf die leitende Seminarfrage zu erarbeiten.

Empfohlene Literatur

Friedrich-Ebert-Stiftung, Melzer, Ralf, and Serafin, Sebastian (2013) Rechtsextremismus in Europa Länderanalysen, Gegenstrategien und arbeitsmarktorientierte Ausstiegsarbeit [online text], Friedrich-Ebert-Stiftung

88961 Verwirtschaftlichung des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Klimmer, Melanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 44

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der demographische Umbruch und die Alterung der Gesellschaft stellen eine große Herausforderung für die sozialen Sicherungssysteme wohlfahrtsstaatlicher Regime dar. Dabei lässt sich eine allseits zu beobachtende und in den Fokus wissenschaftlicher Deutungen gerückte Ökonomisierung im kontinuierlichen Transformationsprozess der Wohlfahrtsstaaten nicht nur hinter verschiedenen sozialpolitischen Employability-Strategien finden. Die „Ver(betriebs)wirtschaftlichung“ erfüllt, wie hier in der Familienpolitik, auch in anderen Bereichen der Sozialpolitik - hier seien stellvertretend weiter die Pflege- und Gesundheitspolitik genannt - ihren programmatischen Zweck. Aber auch das menschliche Handeln als solches, in seiner erweiterten Form, bis in das „Gesundheitshandeln“ oder in die Welt der Gefühle hinein, folgt dem Prozess der „Verwirtschaftlichung“. In diesem Seminar werden wir die sozialen Veränderungsprozesse theoretisch und anhand von Beispielen (sozialer Institutionen und Sicherungssysteme, neuer gesellschaftlicher Normierungen, u.a.) sozialwissenschaftlich beleuchten und Grenzen dieser Entwicklungen diskutieren.

Bemerkungen

Hinweis: In der Einführungsveranstaltung werden die für einen Teilnahme- und Leistungsschein erforderlichen Referate vergeben. Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre der gekennzeichneten Seminartexte, Übernahme eines Thesenpapiers mit Impulsreferat Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Thesenpapier mit Impulsreferat und Hausarbeit (20 S.), Abgabetermin der Hausarbeit: 28. März 2014 .

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Lektüre: Elvers, Adalbert, Rolf G. Heinze (Hrsg., 2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung, Verlag für Sozialwissenschaften: Wiesbaden. Lessenich, Stephan (2009): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld, 2. unveränderte Auflage. Hochschild, Arlie Russel (1990): Das gekaufte Herz. Zur Kommerzialisierung der Gefühle. 13. Band der Reihe aus „Theorie und Gesellschaft“, von Axel Honneth, Hans Joas und Claus Offe (Hrsg.), Campus-Verlag Frankfurt a.M./ New York. Seminarordner ab 8. Oktober: Alle für das Seminar relevanten Texte können im Kopierladen Fischer, direkt am Campus (Ausgang „Neue Mitte“) in Papierform oder digital erworben werden (Vorbestellung).

88962 Einführung in die Soziologie sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.4

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	van Dyk, S.

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

88963 Wandel der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schauer, Alexandra

zugeordnet zu Modul BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 2.4

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum Mittelalter war die Geschichte der Menschheit eine des Landes. Erst in die Moderne schreibt im eminenten Sinne Stadtgeschichte. Weil sich die politischen, ökonomischen und sozialen Veränderungen an der Schwelle zur Moderne in der Stadt konzentrierten, wurde diese bereits von den Gründungsvätern als »Laboratorium der Moderne« beschrieben. In den Arbeiten von Karl Marx, Max Weber oder Georg Simmel werden Städte dabei nicht nur als räumliche Manifestationen der modernen Gesellschaft betrachtet, sondern die städtische Lebensweise gilt ihnen zugleich als ein Prisma, durch das hindurch sich an einem konkreten Gegenstand der Wandel moderner Gesellschaften beobachten lässt. Es ist diese Perspektive auf die Stadt als ein »Brennpunkt« gesellschaftlichen Wandels, die im Seminar aufgenommen und bis in die spätmoderne Gegenwart weitergeführt werden soll. Ausgehend von der Lektüre klassischer Texte (Marx, Simmel) sowie älterer (Wirth, Lefebvre, Barth) und neuerer stadtsoziologischen Arbeiten (Harvey, Augé) soll der Wandel moderner Vergesellschaftung untersucht, diskutiert und auf seine gesellschaftliche Bedeutung hin befragt werden.

88964 Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hollenstein, Oliver

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 42

1-Gruppe	02.11.2013-03.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-24.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schneller, lauter, unwichtiger? – Die Massenmedien im sozialen Wandel „Wenn die Zeitungen wieder die Wahrheit schreiben und nicht mehr der heutigen politischen Korrektheit sich verpflichtet fühlen, klappt es auch wieder mit dem Verkauf." „Journalismus beschränkt sich heutzutage immer mehr darauf nur noch Wiederzugeben was Presseagenturen und PR-Abteilungen von Organisationen schreiben. Warum soll man für so etwas Geld bezahlen?" „Ich finde es gut, wenn die Zeitungen und Medien allgemein verschwinden. Die Medien sind immer nur Lautsprecher der Politik gewesen. Die Menschen erwarten von der Politik zu recht keine Lösungen mehr für die bestehenden gesellschaftlichen Probleme. Da die Medien sich aber auf die Politik fokussiert haben, ist es nur logisch, dass sie verschwinden. Gott sei dank!" Diese drei Kommentare stammen aus dem Internetforum von Spiegel Online, wo im Sommerloch 2013 über die Zukunft des Journalismus diskutiert wurde. Zeitungen, Magazine und Zeitschriften waren jahrzehntelang das Rückgrat des Journalismus in Deutschland. Doch in Zeiten von Smartphones und Tablet-Computern lesen die meisten Menschen lieber im Netz – und dort am liebsten umsonst. Das höhlt die Finanzierung des Journalismus aus. Wie soll es weitergehen? Das fragen sich viele Journalisten. Brauchen wir eigentlich noch Journalisten? Das fragen sich dagegen einige Leser. Sind die nicht ohnehin alle korrupt? Und berichten die nicht nur, was die Mächtigen wollen? Medien sind ein spannendes Thema für soziologische Betrachtungen. Weil wir sie täglich nutzen, meinen wir, sie zu kennen. Aber stimmt der Eindruck? Im Seminar wollen wir Soziologie als Wissenschaft des zweiten Blicks betreiben: Warum gibt es so etwas wie Medien und Journalismus überhaupt? Wie funktionieren Medien? Warum steht eigentlich das in der Zeitung, was darin steht? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Dazu werden wir uns mit Niklas Luhmann und Pierre Bourdieu beschäftigen, den beiden wichtigsten soziologischen Medientheoretikern. Wir werden ihre zentralen mediensoziologischen Werke vollständig lesen und dabei den Fragen nachgehen: Was sind für die beiden Medien? Wie funktionieren sie? Wie verändern sie sich? Und was würden sie zur aktuellen Debatte sagen? Grundidee des Seminars ist es zum einen, einen Einblick in die Grundlagen mediensoziologischen Denkens geben. Zum anderen wollen wir anhand der Medienkrise üben, wie man in alltäglichen Debatten allgemeinverständlich soziologisch argumentiert.

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien

88965 Die Krise als Anlass professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kirschner, Hariet	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44	

1-Gruppe	19.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kirschner, H.

Kommentare

Aus soziologischer Perspektive betrachtet gilt die Krise hinsichtlich ihrer sozialisations- und entwicklungstheoretischen Aspekte innerhalb der Lebenspraxis als konstitutiv und entwicklungsfördernd. Sie ist der Motor für Veränderung und generiert aufgrund der ihr inne liegenden Potentiale Neues. Eben diese Krisen sind es auch, die den Menschen in den Kontext professionellen Handelns bringen. Professionelles Handeln soll der Krise „etwas" entgegensetzen (?) und verspricht somit einen gelingenden Umgang in den betroffenen Lebensbereichen. Im Verlauf des Seminars soll der Krisenbegriff eingeordnet und die potentiellen Ansatzpunkte sowie Möglichkeiten und Grenzen für professionelles Handeln herausgearbeitet werden. Weiterhin werden wir uns in ausgesuchten Handlungsfeldern (therapeutischer und pädagogischer Kontext) den Ausformungen und Konsequenzen dieses Handelns widmen. Eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Verantwortung an einer aktiven Seminargestaltung und eine schriftliche bzw. mündliche Seminarleistung sind die Voraussetzungen zur Teilnahme am Seminar.

88966 Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 45	

1-Gruppe	28.10.2013-28.10.2013 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2014-01.02.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass demographische Themen und Problemlagen gesellschafts- und unlängst politikfähig geworden sind, kann als unbestritten gelten, da nahezu jeden Tag in renommierten Tageszeitungen Artikel, Essays und Kommentare zur demographischen Implosion zu lesen sind. So titelten Blätter, welche zu Beginn der 1990er Jahre warnten, „das Boot sei voll', in der jüngeren Vergangenheit mit Schlagzeilen wie: „Wo sind die Kinder? - Im Land der Egoisten' (Die Zeit) oder „Kinder für das Land' (Rheinischer Merkur). Auch der Spiegel kam nicht umhin, eine neue Apokalyptik zu stigmatisieren, indem ein „Land ohne Lachen mit dem letzten Deutschen auf dem Weg zur Greisenrepublik' konstatiert wurde. Dass demographische Strukturbrüche oder zumindest Probleme auf die deutsche und nicht zuletzt europäische Gesellschaft zukommen, scheint einhellig klar. Allerdings ist der Umgang mit der eventuell bevorstehenden „Zeitenwende' demographischer Art höchst ungewiss und muss diskutiert werden. Im ersten Abschnitt des Seminars sollen zukünftige Dilemmata und Herausforderungen des demographischen Umbruches beleuchtet und diskutiert werden. Da auf die Bevölkerungsgröße einer Volkswirtschaft im Wesentlichen drei Faktoren wirken (die Fertilität, die Mortalität und die Migration), sollen mit wenigen Daten die prognostizierten Entwicklungslinien und Bevölkerungsschätzungen für die Bundesrepublik dargelegt und analysiert werden. Ein Transitionsprozess ist zu verzeichnen, welcher sich seit den letzten zwei bis drei Dekaden auf folgende Formel reduzieren lässt: Es werden keine hohen Geburtenraten bei zunehmender Lebenserwartung mehr realisiert, so dass von einer stetig alternden Bevölkerung ausgegangen werden muss. Folgende Kernfragen gilt es in diesem Seminarteil zu erörtern: Wie wirkt sich die von nahezu allen Forschungsinstituten ausgemachte Schrumpfung und Alterung der deutschen Gesellschaft auf ihre zukünftige Verfasstheit aus? Wie lässt sich der Arbeitsmarkt der Zukunft gestalten? Um ferner analysieren zu können, ob denn die deutsche Gesellschaft ihre Zukunft aufs Spiel setzt oder anders formuliert, ob die 'Bundesrepublik als demographisches Pleiteunternehmen, dessen Gläubiger unsere Kinder sind' (Birg 1997), fungieren wird oder ob lediglich eine „Demographisierung gesellschaftlicher Probleme' (Berger & Kahlert 2006) erfolgt und die aufgestellten 50-Jahres-Prognosen lediglich „moderne Kaffeesatzleserei' (Bosbach 2004) sind, wird in einem weiteren thematischen Block des Seminares versucht zu erörtern.

Bemerkungen

Organisation, Einführung und Referatvergabe 28.10.2013 14.00 – 16.00 1. Block 29.11.2013 14.00 – 18.00 und 30.11.2013 09.00 – 17.002. Block 31.01.2014 14.00 – 18.00 und 01.02.2014 09.00 – 17.00 Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar umfasst neber der aktiven Teilnahme an allen Blockterminen, ein Referat und zwei Essays (ca. 3-5 Seiten pro Essay).

Empfohlene Literatur

Berger, Peter & Kahlert, Heike (2006): Der demographische Wandel. Chancen für die Neuordnung der Geschlechterverhältnisse. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Birg, Herwig (1997): Bevölkerungsentwicklung, Alterung und Einwanderungen in Deutschland - Entwicklungen seit dem Zweiten Weltkrieg und Ausblick auf das 21. Jahrhundert. In: Weber, Albrecht (Hrsg.): Einwanderungsland Bundesrepublik Deutschland in der Europäischen Union: Gestaltungsauftrag und Regelungsmöglichkeiten. Osnabrück: Universitätsverlag Rasch. Birg, Herwig (2005): Die ausgefallene Generation. Was die Demographie über unsere Zukunft sagt. München: Beck Verlag. Bosbach, Gerd (2004): Demographische Entwicklung - nicht dramatisieren. In: Gewerkschaftliche Monatshefte 55 (2). Bundesvorstand des DGB (Hrsg.). Köln: Bund Verlag. Kaufmann, Franz-Xaver (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Walla, Wolfgang / Eggen, Bernd & Lipinski, Heike (2006): Der demographische Wandel. Herausforderungen für Politik und Wirtschaft. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

88967 Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 42	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogel, L.

Kommentare

Die Soziologie untersucht Menschen als Angehörige von Gruppen, aber ihre Analyseinstrumente entsprechen dieser Perspektive nicht immer. In nahezu allen sozialwissenschaftlichen Datensätzen finden wir unterschiedliche Gruppenzugehörigkeiten: Schüler befinden sich in Schulklassen, Schulklassen in Schulen, Abgeordnete befinden sich in Parlamenten und Bürger in Wahlkreisen, Städten oder Ländern. Analysiert man diese Daten mit den herkömmlichen Verfahren der empirischen Sozialforschung bleibt oft verborgen, dass individuelle Merkmale der Personen auch durch ihre Gruppenzugehörigkeit beeinflusst werden. Die Mehrebenenanalyse berücksichtigt diese Wechselwirkungen zwischen individuellen und kollektiven Merkmalen. Nach einer kurzen Einführung in die Regressionsanalyse als Grundlage werden wir die Mehrebenenanalyse mit SPSS kennenlernen. Alle Berechnungen werden an realen empirischen Einstellungsdaten für die deutsche Bevölkerung und ihre Parlamentsabgeordneten demonstriert. Das Seminar bietet entsprechend viel Raum zur Interpretation der Ergebnisse vor dem Hintergrund einschlägiger – oder auch selbst gewählter – sozialwissenschaftlicher Fragestellungen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Langer, Wolfgang (2004): Mehrebenenanalyse : eine Einführung für Forschung und Praxis ; [Lehrbuch], 1. Aufl. Aufl., Wiesbaden, VS-Verl. für Sozialwissenschaften.

88969 Technokratie - Alles halb so schlimm?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Während publizistische Kommentare zum aktuellen politischen Krisenmanagement durchaus gerne auf die Bezeichnung „Technokrat“ zurückgreifen, hat das Stichwort der „Technokratie“ im akademischen Diskurs seinen Zenit eigentlich bereits vor Jahrzehnten überschritten. Hat sich das Schreckgespenst der Technokratie etwa als weniger schlimm erwiesen, als zunächst befürchtet? Ist es durch andere, gewichtigere, krisenträchtigere Probleme verdrängt worden? Aber was ist überhaupt Technokratie? Und worin unterscheidet sich der Begriff von Begriffen wie Expertokratie oder Bürokratie, Wissensgesellschaft oder Professionalisierung? Geht es um die Macht der Technik oder um die der Techniker, um Ingenieure oder um Verwaltungsapparate, um eine Diktatur der Sachzwänge oder um die ideologischen Wirkungen eines seinerseits technokratisch konstruierten „Wissens“ in unseren Köpfen? Auf Basis der Lektüre einschlägiger Texte dient das Seminar einer gemeinsamen Verständigung über die Aktualität der Technokratieproblematik. Das Thema liegt somit im Schnittfeld von Organisationssoziologie, Zeitdiagnose und Technikkritik.

88970 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 45 BASOZ 42

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:30 s.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Wilhelm, A.
	10.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, A.

88971 Intersektionalität und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Niedlich, Claudia

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Dass Hillary Clinton eine Frau ist, wissen die amerikanischen WählerInnen, dass sie es bei Barack Obama mit einem Schwarzen zu tun haben, ebenfalls. Was das für die US-amerika-nische Präsidentschaftswahl 2008 bedeuten wird, ist ungewiss: „Schwarz gegen Frau“ titelte die taz am 18.1.2007. Geht es da noch um das politisch höchste Amt in Amerika?' (Degele, Winker 2007) Dies wird einleitend in einer Literatur zur Intersektionalität angeführt. Es ist ein Beispiel dafür, dass die Kategorien Geschlecht, Klasse, 'Rasse' und Körper ungleichheitsgenerierende Dimensionen sind. Die Wirkung dieser Kategorien erfolgt nicht additiv, vielmehr stehen sie in einer gegenseitigen Wechselwirkung. Im Artikel der taz wird ergänzt. Zu Barack Obama: 'verheiratet mit Michelle Obama, zwei Töchter'; zu Hillary Clinton: 'verheiratet mit Bill Clinton, eine Tochter'. Damit wird in der Präsidentschaftswahl zusätzlich zu den angeführten Kategorien auch der familiäre Kontext relevant. Doch wie beeinflussen die Dimensionen, welche in der Intersektionalitätsforschung relevant sind die Sozialisation? Wie wirkt sich beispielsweise die strukturelle Ausgrenzung von Asylbewerber_innen auf deren Konzept von Familie aus? Wie beeinflusst dies deren Entwicklung von Identität?
In der ersten Sitzung werden wir uns mit dem Konzept der Intersektionalität auseinandersetzen, außerdem wird ein soziologischer Familienbegriff diskutiert. Aus dieser theoretischen Grundlage ergeben sich weiterführende Fragestellungen über die Basisliteratur hinaus. Im weiteren Verlauf des Seminars werden Zusammenhänge zwischen familiensoziologischen und intersektionalen Fragestellungen diskutiert.

Empfohlene Literatur

Degele, Nina; Winker, Gabriele: Intersektionalität als Mehrebenenanalyse. In: http://www.tuhh.de/agentec/winker/pdf/Intersektionalitaet_Mehrebenen.pdf; zuletzt überprüft am 18.09.2013 Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung. Familie und Gesellschaft, 1999.

88972 "Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Karadzhova-Beyer, D.

Kommentare

'Fremd ist der Fremde nur in der Fremde' In diesem Zitat von Karl Valentin kommt die Vielschichtigkeit des Phänomens 'Fremdheit' zum Tragen: der/die/das Fremde... An dieser erfreuen sich eine Reihe mehr oder weniger bekannte Soziologen und Denker: Simmel, Schütz, Goffman, Bade, Waldenfels, Sundermeier, Nassehi - alle versuchen Fremdheit zu entzaubern. Im Seminar wollen wir versuchen, diese Diskurse nach zu zeichnen und zu verstehen. Hierfür sind Ihre regelmäßige und rege Teilnahme an der Diskussion und Kenntnis der Lektüre unabdingbar, denn dieses Seminar wird das, was Sie daraus machen - mit meiner Hilfe.

88973 Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Killius, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 44 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	10.02.2014-10.02.2014 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

88974 Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Quent, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42 BASOZ 43 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Quent, M.

Kommentare

„Wer aber vom Kapitalismus nicht reden will, sollte auch vom Faschismus schweigen.“ Der noch heute gern zitierte Satz von Horkheimer (1939) deutet eine Grundausrichtung einflussreicher soziologischer Analyse- und Erklärungsansätz für das Aufkommen und den Erfolg faschistischer und rechtsradikaler Bewegungen in Europa an. Im 20. Jahrhundert galt der Kapitalismus vielen Marxisten als Vorstufe zum Faschismus; moderne Ansätze betonen dagegen vor allem den Zusammenhang zwischen sozialer und ökonomischer Ungleichheit und der Verbreitung von Ideologien der Ungleichwertigkeit. Vor ca. 90 Jahren entstanden etwa zeitgleich mit dem Aufstieg des Faschismus in Europa vor allem Theorien und empirische Studien aus dem Milieu der ArbeiterInnenbewegung. Neomarxistische und persönlichkeitsorientierte Erklärungsversuche von Faschismus und Antisemitismus der Frankfurter Schule, die Klassifizierung des Rechtsradikalismus als 'normale Pathologie' freiheitlicher Industriegesellschaften ebenso wie heutige modernisierungstheoretische Erklärungen reflektieren das Interaktionsverhältnis von Wirtschaftsordnung, politischer Kultur und verschiedenen Facetten des Rechtsradikalismus. Im Seminar werden Begriffe und wissenschaftshistorischen Phasen soziologischer Rechtsradikalismusforschung nachgezeichnet, kontextualisiert und auf Kontinuitäten, Widersprüche sowie hinsichtlich ihrer theoretischen und empirischen Haltbarkeit diskutiert.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung (Vollständige Literaturliste wird zu Beginn bekannt gegeben): Bauer, Otto; Abendroth, Wolfgang; Kliem, Kurt; Kammler, Jörg; Griepenburg, Rüdiger (1967): Faschismus und Kapitalismus. Theorien über die sozialen Ursprünge und die Funktion des Faschismus. Frankfurt am Main: Europ. Verl.-Anst (Politische Texte). Saage, Richard (2007): Faschismus. Konzeptionen und historische Kontexte ; eine Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Lehrbuch). Winkler, Jürgen R. (2001): Rechtsextremismus. Gegenstand – Erklärungsansätze – Grundprobleme, in: Wilfried Schubarth und Richard Stöss (Hg.): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz. Opladen: Leske + Budrich, S. 38–68. Wippermann, Wolfgang (1989): Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion. 5., völlig neu bearb. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Erträge der Forschung, 17).

88975	Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Gärtner, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43 BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 42 BASOZ 45 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Gärtner, P.

Kommentare

In der geplanten Lehrveranstaltung soll die seit 2008 geführte Debatte um „land grabbing“ als neue Form von Landnahme im 21. Jahrhundert behandelt werden. Das weltweit stattfindende land grabbing wird sowohl in seiner globalen Dynamik und Verknüpfung als auch in seinen regionalen Schwerpunkten untersucht. Dabei spielt der Bezug zu bisherigen Konzepten der Landnahme und Kapitalakkumulation eine wichtige Rolle. Folgen, Widerstand und Handlungsbedarf werden abschließend diskutiert. Seminar: 14tägig; Beginn 24.10.2013, letzte Sitzung 23.01.2014 Sitzungsfolge 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24.10.2013) 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11.2013) 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7.11.2013) 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.11.2013) 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21.11.2013) 7.-10. Land grabbing in Afrika, Lateinamerika, Südostasien und Osteuropa (5.12.2013/19.12.2013)) 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9.1.2014) 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9.1.2014) 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23.1.2014) 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23.1.2014)

Bemerkungen

Peter Gärtner E-Mail: los.jardineros@gmx.de Reader (Inhaltsverzeichnis): Basislektüre Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Goeser, Helmut: Land Grabbing. Ursachen, Wirkungen, Handlungsbedarf. Deutscher Bundestag, WD5-3010-204/11 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 Weingärtner, Lioba/ Trentmann, Claudia/ Deutsche Welthungerhilfe e.V. (Hrsg.): Handbuch Welternährung. Bonn 2011 1. Land grabbing – Was ist neu? (Einführung und Begriffsbestimmung) (24.10.2013) Land Grabbing, in: Peripherie, 31 (2011) 124, S. 497-500 Transnatinonal Institute: The Global Land Grab. A primer. Feb. 2013 Baxter, Joan: Wie Gold, nur besser, in: LMD, 15.1.2010 Li, Tania: What is land? Anthropological perspectives on the Global Land Rush. Paper, Ithaca, NY, Oct. 2012 2. Globale Mehrfachkrise – Dimensionen und Verknüpfungen (24. 10. 2013) Bader, Pauline et al.: Die multiple Krise – Krisendynamiken im neoliberalen Kapitalismus, in: Demirovic, Alex et al. (Hrsg.): Vielfachkrise im finanzdominierten Kapitalismus. VSA, Hamburg 2011, S. 11-28 Mahnkopf, Birgit: Peak Everything – Peak Capitalism? WP Postwachstumsgesellschaften, Nr. 02/ 2013, Jena 2013 Zeller, Christian: Verschiebung der Krise im globalen Rentierregime. Ungleichgewichte und Suche nach neuen Feldern, in: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, 55 (2011) 1-2, S. 65-83 Zeller, Christian/ Altvater, Elmar: „Wer von der Akkumulation des Kapitalismus nicht reden will, soll zum Wachstum schweigen“, in: Emanzipation, 1 (Frühjahr 2011) 1, S. 1-21 3. Landfrage, Landnahme und land grabbing – Schnittstellen und Abgrenzungen (7.11. 2013) Dörre, Klaus: Landnahme und die Grenzen kapitalistischer Dynami, in: Berliner Debatte – Initial, 22 (2011)4, S. 56-72 Rätz, Werner: Rosa Luxemburgs Theorie der kapitalistischen Landnahme. o.O., o.J. (5 Seiten) Langthaler, Ernst: Landwirtschaft vor und in der Globalisierung. Rural History Working Papers 4, St. Pölten 2012; aus: Sieder, Reinhard/ Langthaler, Ernst (Hrsg.): Globalgeschichte 1800-2010, Wien/ Köln/ weimar 2010, S. 135-169 Neelsen, John: Landwirtschaft und Ernährung – Stundenglas der kapitalistischen Landnahme, in: Utopie kreativ, H. 208, Feb. 2008, S. 115-129 4. Land grabbing, Akkumulation und Enteignung (7. 11. 2013) Borras, saturnino et al.: Land grabbing and global capitalist accumulation: key features in Latin America, in: Canadian Journal of Development Studies, 33 (dec. 2012)4, S. 402-416 Oxfam Deutschland: Mit Essen spielt man nicht. Die deutsche Finanzbranche und das Geschäft mit dem Hunger. 2012 5. Akteure und Motive des land grabbing (21.1 1. 2013) Adam, Helmut: Studie Landgrabbing. Südwind/ Fairtrade Österreich, Wien 2011 Clausing, Peter Globales Land grabbing: Die europäische Dimension, IMI-Ausdruck, Okt. 2012 FIAN: Agrarfonds schüren globalen Landraub. Factsheet 2010/5 6. Dynamik und regionale Schwerpunkte des land grabbing (21. 11. 2013) Börnecke, Stephan/ Beste, Andrea: Die Ernte der Heuschrecken. Das weltweite Landgrabbing und die Verantwortung Europas. Wiesbaden, Feb. 2012 Clausing, Peter: Afrika und Asien im Ausverkauf, in: Peak Soil. Die unterschätzte Krise des Bodens. Politische Ökologie, 28(April 2010)119, S. 25-28 Mayenfels, Jens/ Lücke, Claus: Land Grabbing – Ernährungsicherung oder Neokolonialismus?, in: Praxis Geographie, 6/ 2011, S. 28-33 7. Land grabbing in Afrika (5. 12. 2013) Engels, Bettina/ Dietz, Kristina: Land grabbing analysieren: Ansatzpunkte für eine politisch-ökologische Perspektive am Beispiel Äthiopiens, in: Peripherie, 31(2011)124, S. 399-420 Exner, Andreas: Die neue Landnahme an den Grenzen des fossilen Energieregimes. Tendenzen, Akteure und Konflikte FIAN Österreich: Landnahme in Äthiopien. Auf dem Prüfstein des Rechts auf Nahrung. Wien, Sep. 2011 Hoering, Uwe: Agrar-Kolonialismus in Afrika. Eine andere Landwirtschaft ist möglich. VSA, Hamburg 2007 Lay, Jann/ Nolte, Kerstin: Neuer „Landraub“ in Afrika? GIGA Focus Afrika, 1/ 2011 8. Land grabbing in Lateinamerika (5. 12. 2013) Alonso-Fardejas, Alberto: „Sons and daughters of the Earth“. Indigenous communities and land grab in Guatemala. TNI, Feb. 2013 Altvater, Elmar/ Geiger, Margit: Teilbericht 4B: Biomasseimporte – Fallbeispiel Brasilien. Landkonflikte um Agrarenergie in Lateinamrika mit besonderer Berücksichtigung Brasiliens. Berlin, Dez. 2010 Lateinamerika-Nachrichten: Dossier Landhunger und satte Gewinne. Berlin, Sep./ Okt. 2011 Otero, Gerardo: The neoliberal food regime in Latin America: state, agribusiness, transnatinonal corporations and biotechnology, in: Cnandian Journal of Development Studies, 22(Sep. 2012)3, S. 282-294 9. Land grabbing in Asien (19. 12. 2013) Cruz, Rosselynn Jaye de la: The new conquistadores and one very willing colony: A on global land grabbing and the Philippine experience. Jan. 2011 Hoering, Uwe: Landwirtschaft in China zwischen Selbstversorgung und Weltmarktintegration. Dez. 2010 Schneider, Henrique: Chinas Landgrabbing als „soft power“, in: Südostasien, 1/2012, S. 15-17 10. Land grabbing in Osteuropa (19. 12. 2013) TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April 2013 Visser, Oane/ Spoor, Max: Land grabbing in eastern Europe: Global food security and land governance in post-soviet Eurasia. Paper EAAE, Ljubljana, Aug. 2010 11. Folgen von land grabbing – vergleichende Schlussfolgerungen (9. 1. 2014) Agropoly. Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Nahrungsmittelproduktion, EvB-Dokumentation 01/ 2011 Bass, Hans-Heinrich: Finanzmärkte als Hungerverursacher? Studie der Deutschen Welthungerhilfe e.V., Mai 2011 GfbV: Landraub bedroht indigene Völker. Menschenrechtsreport Nr. 67, Aug. 2012 Nuscheler, Franz: Ruf der Kassandra: Es droht ein „Jahrhundert des Hungers“, in: ders., Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik, Bonn 2012 (7. Auflage), S. 209-228 Meyer-Renschhausen, Elisabeth: Klainbauern und Kleinbäuerinnen ernähren die Welt nachhaltig und „sicher“ durch Subsistenzwirtschaft, in: Zeitschrift für Sozialökonomie (ZfSÖ), 46(Nov. 2009) 162-163, S. 30-38 Misereor: „Landhunger“. Ausländische Großinvestitionen in Land. Positionspapier, Aachen, Mai 2010 12. Formen und Organisation(en) bäuerlichen Widerstandes (9. 1. 2014) Borras, saturnino et al.: Transnational Agrarian Movements: Origins and politics, campains and impact, in: Journal of Agrarian Change, 8(2008)2-3, S. 160-204 Harvey, David: Räume der Neoliberalisierung, Hamburg 2007, S. 116-124 Puhle, Hans-Jürgen: Bauern, Widerstand und Politik in der „Dritten Welt“. 1992 13. Handlungsbedarf und Bündnismöglichkeiten (23. 1. 2014) FIAN: Land Grabbing und das Recht auf Nahrung. Fact Sheet 2010/1 Kurzke-Maasmeier, Stefan/ Schonecke, Wolfgang: Land Grabbing und das Menschenrecht auf Nahrung. Politisch-ethische Analysen und Handlungsempfehlungen. ICEP, Berlin 1/ 2010 14. Zusammenfassung: Land grabbing als globale Krisenschnittstelle (23. 1. 2014) Dreikönigsaktion: Wir setzen Zeichen für gesicherte Lebensgrundlagen. Wien o.J. Fritz, Thomas: Globale Produktion, Plarisierung und Protest. o.O., o.J. Zeller, Christian: Zur gesellschaftlichen Aneignung, in: Ders. (Hrsg.): Die globale Enteignungsökonomie, Münster 2004

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl Bending, Tim (Hrsg.): Transnational Land Deals for Agriculture in the Global South. Bern/ Montpellier/ Hamburg, April 2012 BMZ: Investitionen in Land und das Phänomen des „Land Grabbing“ - Herausforderungen für die Entwicklungspolitik. Strategiepapier 2/ 2012 Fritz, Thomas: Peak Soil – Die globale Jagd nach Land. FDCL Berlin 2009 Liberti, Stefano: Landraub – Reisen ins Reich des neuen Kolonialismus. Bonn 2012 Kaphengst, Timo/ Bahn, Evelyn: Land Grabbing – Der globale Wettlauf um Agrarland. Hamburg 2012 (VSA) Pearce, Fred: Land grabbing – Der globale Kampf um Grund und Boden. München 2012 Rudolf, Bettina: Kein schöner Land. SWP-Studie S19/ Berlin, September 2012 TNI: Land concentration, land grabbing and people's struggles in Europe. April

89274 Der soziologische Rollenbegriff

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Annemaria

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 42 BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 45

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen verschiedenen Kontexten begegnet uns der Begriff „Rolle“: Im alltäglichen, im wissenschaftlichen sowie im künstlerischen. Dass die Begriffsverwendung im Alltag nicht ausreichend für soziologische Fragestellungen ist, erscheint offensichtlich. Doch ebenso im wissenschaftlichen Bereich ist eine eindeutige Definition schwierig, wenn sie denn überhaupt vorgenommen wird; eine Verwaschung des Begriffes ist die Folge. „Aber so verhältnismäßig leicht der Rollen-Begriff diesen Dienst [der Verfremdung der Alltagserfahrung; A.K.] leistet, so schnell verliert er auch wieder seine Funktion: Er geht allzu rasch in den eigenen Sprachgebrauch ein, führt zu uferlosen Assoziationen, läßt sich beliebig in Szene setzen. […] Der Begriff der sozialen Rolle dient heute der Geburt der soziologischen Distanz und fast zugleich ihrem Begräbnis.“ (Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Aufl. 1967. 3.) Dieses Seminar wird sich mit einer umfassenden Begriffserörterung unter verschiedenen Gesichtspunkten beschäftigen. Dabei soll der künstlerische (im Sinne von Schauspiel) sowie der psychiatrische Kontext Berücksichtigung finden. Diese Lehrveranstaltung richtet sich daher an Studierende im Studiengang Soziologie, aber auch an allgemein an Theater und Schauspiel sowie Psychiatrie Interessierte.

Empfohlene Literatur

Goffman, Erving: Wir alle spielen Theater. Selbstdarstellung im Alltag, München: Pieper. 9. Auflage, 2011. Plessner, Helmuth: Soziale Rolle und menschliche Natur. in: Diesseits der Utopie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 1966. Popitz, Heinrich: Der Begriff der sozialen Rolle als Element der soziologischen Theorie. Tübingen: J.C.B. Mohr. 4. Auflage, 1967. Hartmann, Nicolai: Das Schauspiel und die Kunst des Schauspielers, in: Lazarowicz, Klaus/ Balme, Christopher (Hrsg.): Texte zur Theorie des Theaters. Stuttgart: Reclam. 1991. Kraus, Alfred: Sozialverhalten und Psychose Manisch-Depressiver, in: Glatzel, Johann/ Krüger, Helmut/ Scharfetter, Christian (Hrsg.): Forum der Psychiatrie, Stuttgart: Enke, 1977.

89575 Theorien, Modelle und empirische Daten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 42 BASOZ 44 BASOZ 45 BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 BASOZ 43

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die vielseitigen Relationen zwischen Theorien, Modellen und Daten in den empirischen Wissenschaften sind ein wesentlicher Analysebestandteil der modernen Wissenschaftstheorie. Im ersten Teil des Seminars wird von metatheoretischen Standpunkten aus erörtert, was überhaupt Theorien und Modelle sind oder sein können und wie diese jeweils zu empirischen Daten stehen. Im zweiten Teil werden die Implikationen modellistischer Ansätze für die theoretische und empirische Forschung in der Soziologie vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Dreier, Volker (2013): Modelle, Theorien und empirische Daten. Zum Beitrag der modernen Wissenschaftstheorie für eine metatheoretische Neuorientierung in der empirischen Sozialforschung. Zeitschrift für Theoretische Soziologie 2 , 116-134.

89576 Machttheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

zugeordnet zu Modul BASOZ 44 BASOZ 2.5 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	17.02.2014-21.02.2014 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl das Phänomen „Macht“ eine der ältesten Grundeinheiten sozialwissenschaftlicher Forschung darstellt, konnte bis heute noch keine konsensuale über Max Weber hinausgehende einheitliche Konzeption des Begriffs „Macht“ oder einer Machttheorie vorgelegt werden. Wir sehen uns vielmehr mit einer Fülle unterschiedlichster Machtkonzeptionen konfrontiert. In dem Seminar wird eine repräsentative Auswahl von Machtkonzeptionen besprochen und diskutiert. Diese Auswahl umfasst die Konzeptionen von Russell, Weber, Dahl, Arendt, Popitz, Machiavelli, Parsons, Luhmann, Bourdieu, Lukes, Foucault und Wartenberg sowie Feministische Machttheorien.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Haugard, Mark (Ed.) (2002): Power. A Reader. Manchester/New York: Manchester University Press

89882 Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 44 BASOZ 43 BASOZ 45 BASOZ 42 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 17:00 - 19:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2013-10.11.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-14.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2013-15.12.2013 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungsart: Blockseminar: Vorbereitungssitzung: Mo 14.10., 17-19 zwei Wochenendveranstaltungen:Sa: 09.11. 9-16, So: 10.11. 10-16 Sa: 14.12. 9-16, So: 15.12. 10-16 Auf Grundlage des literarischen Werkes „Momo“ von Michael Ende wird im Zusammenspiel von theoretischer Auseinandersetzung und theatraler / performativer Methoden erforscht, welche strukturellen Folgen sich aus einer Zeitkultur der Beschleunigung ergeben, und wie diese Strukturen sich im sozialen Handeln der Akteure innerhalb unserer Gesellschaft widerspiegeln.Kern der Auseinandersetzung ist das Spannungsverhältnis zwischen 'nutzloser Zeit', d.h. unproduktiver, nicht zählbarer Zeit, gegenüber der 'nutzbaren Zeit', d.h. käuflicher und verkäuflicher Zeit. In einer Gesellschaft der Beschleunigung findet eine Verflüssigung vormals stabiler Strukturen zugunsten offener, experimenteller, fragmentarischer Persönlichkeitsverhältnisse statt. Von den Akteuren wird verlangt, in den unterschiedlichen, strukturellen Anforderungen von Flexibilität und immer neuer Orientierung in stetig wechselnden Umständen stabile Selbstkonzeptionen auszubalancieren.Didaktisches Prinzip:In den beiden Blöcken des Seminars wird das Spielfeld zwischen den Rahmenbedingungen sozialer Beschleunigung ausgehend von der Selbsterfahrung der Seminarteilnehmer ausgeleuchtet. Alltägliche, unreflektierte Umgangsweisen mit Zeit werden hinterfragt und potentielle Alternativen auf Tauglichkeit untersucht. Aus den gewonnenen Erkenntnissen werden kleine, kontrastreiche Szenenbilder entwickelt, die theatral / performativ aufgeführt werden. Das Ausprobieren undUmsetzen theatraler sowie performativer Ausdrucksformen ermöglicht den Teilnehmenden, die Thematik in sinnlich – ästhetischer Erfahrung zu bearbeiten. Sie ermöglichen auf diese Weise ein tieferes Verständnis und geben neue Impulse und Methoden für Forschung und Lehre. Am Ende des 2. Blockes schließen sich eine oder zwei Werkstattaufführung(en) an, in der die kurzen Stücke oder Performance, die im Seminar erarbeitet wurden, präsentiert werden.

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre:Michael Ende „Momo“EmpfohleneLiteratur:Doehlemann: „Langeweile? Deutung eines verbreiteten Phänomens“ 1991Svendson: „ Kleine Philosophie der Langeweile“ 2009Klein: 'Zeit' 2011Kohli: “Gesellschaftszeit und Lebenszeit – Der Lebenslauf im Strukturwandel der Moderne” 1986Rosa: „Beschleunigung. Die Veränderung der Temporalstrukturen in der Moderne“ 2005Zahrnt: „Zeitvergessenheit und Zeitbesessenheit der Ökonomie“ in Held und Geißler: „Ökologie der Zeit“ 1993, S. 110 - 120Kirsch: „Die Kontinuität des Selbst in einer nichtkontinuierlichen Zeit“ in Bievert und Held: „Zeit in der Ökonomik“ 1995, S. 168 – 175

Master Soziologie

MASOZ 6.2 Klinische Soziologie

88992 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

88993 Soziologische Aspekte der Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Prävention“ und „frühe Hilfen“ sind Begriffe, die heute selbstverständlich Verwendung finden, ohne dass die damit verbundenen Bedingungen und Konsequenzen für menschliches Handeln reflektiert werden. Wenn also die mit diesen Begriffen hantierenden Systeme nicht in der Lage oder nicht willsnes sind, sich selber zu beobachten, dann muss das die Soziologie übernehmen. Denn ihre Aufgabe ist es, Sand und nicht Öl im Getriebe der Walt zu sein. Mit einer solchen Einstellung schafft man sich als Soziologie keine Freunde, höchstens, wenn es gut geht, in der eigenen Zunft. Die meisten Menschen streben danach, sich in Routinen des Deutens und Handelns einzurichten. Dann müssen sie nicht mehr viel denken, und es ist ohnen so wohl, als schiene ihnen die Sonne auf den Magen. Wenn man als Soziologie meint, Schraubenschlüssel in gut laufende Getriebe werfen zu müssen, um die englische und plastischere Variante des oben erwähnten Sprichworts zu gebrauchen, ist das mit Risiken verbunden. Auch diese sollen zur Sprache kommen. Teilnahmebedingungen: aktive Teilnahme durch Referate, Protokolle, Hausarbeiten. Die Veranstaltung gehört zum Modul MASOZ 6.2, entsprechend können für dieses Modul Leistungspunkte erworben werden.

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Niklas Luhmann, Soziologie des Risikos, Berlin 2003, insbesondere die Kapitel 1, 2, 10+12.

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

88980 Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gräfe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften konstituieren sich immer auch in Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit. Dies gilt für die deutsche Gesellschaft nach 1945 in besonderer Weise. Fast siebzig Jahre nach der Befreiung von Auschwitz existiert bereits eine eigene, wechselvolle Geschichte der Erinnerungskultur in Deutschland, deren Spuren wir in diesem Seminar folgen werden. Leitfragen dabei werden sein: Inwiefern konstituiert die Verdrängung, Bearbeitung,Instrumentalisierung und Musealisierung des Gedenkens an den Holocaust die Identität der beiden deutschen Staaten und des wiedervereinigten Deutschlands? Welchen Niederschlag findet dieser Prozess in privaten, familialen Erinnerungskulturen? Welche Rolle kommt in diesem Prozess den Zeitzeugen zu - und was bedeutet ihr Fehlen für Erinnerungskulturen der Zukunft? Neben der Lektüre einschlägiger sozialwissenschaftlicher Arbeiten und der Analyse konkreter 'Erinnerungsartefakte' wird im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Buchenwald unternommen. Achtung: Die Exkursion wird an einem Freitag stattfinden, der genaue Termin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Bergen (Hg.) (2003): Die NS-Diktatur im deutschen Erinnerungsdiskurs, Opladen (Leske + Budrich). Harald Welzer, Sabine Moller, Karoline Tschuggnall (2010): Opa war kein Nazi. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt/M. (Fischer). Maurice Halbwachs (1991): Das kollektive Gedächtnis, Frankfurt/M. (Suhrkamp).

88982 Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wirth, Bernhard
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	24.10.2013-24.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Wirth, B.

Kommentare

Modul: MASOZ 7.2/MASOZ 5.2 Blockveranstaltung Vorbesprechung: 24.10.2013 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 309 Im Seminar werden die makrosoziologischen Gehalte der „Neuen Geschichte“, einer Globalgeschichtsschreibung, die in zunehmendem Maße soziologische Theorie und Empirie herausfordert, untersucht. In den großen Werken von Osterhammel, Bayly und anderen sind soziologische Argumentationen durchaus geläufig; in Frage steht, welche Folgen diese für Interaktionen und Abgrenzungen zwischen den Disziplinen nach sich ziehen. Ausgehend von der Lektüre der Globalgeschichtsschreibung: kann die in den letzten Jahrzehnten mit erheblichen Problemen konfrontierte Makrosoziologie daraus prägenden Nutzen ziehen?

Empfohlene Literatur

Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Rublack (Hg): Die Neue Geschichte. Frankfurt a.M. 2013; Iriye/Osterhammel (Hg): Geschichte der Welt. 1870-1945. Weltmärkte und Weltkriege. München 2012; Bayly (ed): History, historians and develeopment policy, Manchester 2011; Conrad/Eckert/Freitag (Hg): Globalgeschichte. Frankfurt 2007; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006 ; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010). In: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Arnason/Eisenstadt/Wittrock (eds): Axial civilizations and world history. Leiden 2005; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010

88990 Parlamentarismus in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ6.4S POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.

Kommentare

Als Kerninstitutionen demokratischer Regierungssysteme sind Parlamente regelmäßiger Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Analyse wie der öffentlichen Wahrnehmung. Wie sind Parlamente organisiert und nach welchen Normen und Logiken vollziehen sich ihre Arbeit und Entscheidungsfindungsprozesse? Wie sehr beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die Aufgabenwahrnehmung und die Funktionserfüllung sowie das Handeln ihrer kollektiven und individuellen Akteure? Haben (nationale und regionale) Parlamente durch die Prozesse der Globalisierung, der europäischen Integration und der vielfach behaupteten Präsidentialisierung Entscheidungsmacht eingebüßt? Ausgehend von diesen und weiteren Fragen lädt die Veranstaltung zu einer Auseinandersetzung mit dem modernen Parlamentarismus, seinen vielfältigen Erscheinungsformen und seiner Entwicklung in Europa ein. Die Auseinandersetzung soll in drei Etappen erfolgen: Am Anfang stehen Ansätze, Fragestellungen und Konzepte der Parlamentarismus- und Repräsentationsforschung. Auf dieser Grundlage untersuchen wir in Fallstudien Strukturmerkmale, Akteure und Performanz ausgewählter Parlamente. Dabei gehen :wir vom Deutschen Bundestag aus, beschäftigen uns dann mit den Landtagen, ausgewählten außerdeutschen Nationalparlamenten und dem Europäischen Parlament. Schließlich sollen in vergleichender Analyse Herausforderungen des Parlamentarismus und der parlamentarische Wandel diskutiert werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Bemerkungen

Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen (teils englischsprachigen) Sitzungslektüre • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 14. März 2014) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

89075 Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Bemerkungen

Da ich am Donnerstag, den 17.10.13 von 14-16 Uhr die zeitgleich stattfindende Eröffnungssitzung der Vorlesung 'Schlüsselprobleme der Soziologie' bestreiten werde, wird mein Hauptseminar 'Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften' erst eine Woche später beginnen.

MASOZ 5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession

88976 Gewerkschaften - Dinosaurier oder Akteure im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wentzel, Lothar

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Wentzel, L.

88977 Das Bewusstsein der LohnarbeiterInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise von 2008-09 sind Legitimationsprobleme kapitalistischer Gesellschaften auch für die Sozialwissenschaften wieder ein Thema. Zeitgleich kehrt das Interesse an Forschungen zurück, die in der Arbeitssoziologie lange Zeit als Arbeiter- und Arbeitsbewusstseinsforschung betrieben wurden. Im Zentrum dieser Forschungen stand die Frage nach latenten Formen eines kollektiven Klassenbewusstseins von Lohnabhängigen ebenso wie die Suche nach Gründen für dessen Ausbleiben. Im Seminar soll der – für längere Zeit abgerissene – Faden dieser Forschungen wieder aufgenommen werden. Gegenstand des Seminars sind sowohl klassische als auch neuere Studien zum Bewusstsein von Lohnabhängigen, prekarisierten und erwerbslosen Gruppen. Diese Studien sollen im Kontext der aktuellen Legitimationsprobleme entwickelter kapitalistischer Gesellschaften neu gelesen und interpretiert werden. In der Auseinandersetzung mit diesen empirischen Studien sollen zugleich grundlagentheoretische Probleme (Was genau ist Bewusstsein? Wie lassen sich Gesellschaftsbilder rekonstruieren?) bearbeitet werden. Als Einführung soll folgender Text dienen: Dörre, Klaus; Happ, Anja; Matuschek, Ingo (2013): Das Gesellschaftsbild der LohnarbeiterInnen. Hamburg: VSA. Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Empfohlene Literatur

Ackermann, Josef (2009): Verstehen Sie die Wut auf gierige Geldsäcke, Herr Ackermann? BILD-Interview mit dem Chef der Deutschen Bank. In: Bild vom 6. April 2009. Aderhold, Jens/Gerstenhauer, Daniel/Harm, Katrin/Jaeck, Tobias/Khachatryan, Kristine/ Martens, Bernd/Vogel, Lars (2010): Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften. Jena. Aglietta, Michel (1979): A theory of capitalist regulation. The US-experience. London: Verso. Almond, Gabriel/Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations.Princeton: Princeton University Press. Altmann, Norbert/Deiß, Manfred/Döhl, Volker/Sauer, Dieter (1986): Ein ›Neuer Rationalisierungstyp‹ – neue Anforderungen an die Industriesoziologie. In: Soziale Welt 37 (2/3), S. 191-207. Arendt, Hannah (2006): Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, Totalitarismus. München: Piper. Arnhold, Madlen (2009): Mentalitätsunterschiede zwischen Ost und West und ihre Herkunft. ifo Dresden berichtet, Nr. 1, S. 28-40. Artus, Ingrid (2011): Gewerkschaftliche Interessenvertretung im Niedriglohnsektor und der Streik der französischen Travailleurssanspapiers. In: Haipeter, Thomas/Dörre, Klaus (Hrsg.): Gewerkschaftliche Modernisierung. Wiesbaden: VS, S. 208-230. Aulenbacher, Brigitte (2009): Die soziale Frage neu gestellt. Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/ Main [u.a.]: Campus, S. 65-80. Baethge, Martin/Hantsche, Brigitte/Pelull, Wolfgang/Voskamp, Ulrich (1987): Jugend und Krise: eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von krisenhaften Arbeitsmarktentwicklungen für Arbeitsbewußtsein, Arbeitsverhalten und Interessenorientierungen von Jugendlichen/jungen Erwachsenen; Abschlussbericht. Göttingen: SOFI Baethge, Martin/Hantsche, Brigitte/Pelull, Wolfgang (1989): Jugend: Arbeit und Identität. Lebensperspektiven und Interessenorientierung von Jugendlichen. Opladen: Leske+Budrich. Baethge, Martin/Oberbeck, Herbert (1986): Die Zukunft der Angestellten. Neue Technologien und berufl iche Perspektiven in Büro und Verwaltung. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Balibar, Etienne (2013): Demokratie durch Widerstand: Der Staatsbürger als Rebell. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, H. 3, S. 41-51. Beaud, Stéphane/Pialoux, Michel (2004): Die verlorene Zukunft der Arbeiter. Die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliard. Konstanz: UVK. Beckenbach, Niels/ Herkommer, Sebastian (1973): Klassenlage und Bewusstseinsformen technisch-wissenschaftlicher Lohnarbeiter: zur Diskussion über die ›technische Intelligenz‹. Frankfurt/Main: EVA. Becker-Schmidt, Regina (2007): Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in Bewegung. In: Aulenbacher, Brigitte/Funder, Maria/Jacobsen, Heike/Völker, Susanne (Hrsg.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden: VS, S. 250-268. Behr, Michael (2009): Der unglückliche Erfolgsfaktor – beschleunigt, aktiviert, aber nicht zukunftsfähig. In: WSI-Mitteilungen, H. 10, S. 554-559 Behr, Michael/Engel, Thomas/Hinz, Andreas (2008): Blockierte Modernisierung ostdeutscher Unternehmenskulturen als Standortrisiko. Wie die Erosion des »Nachwendepaktes « die weitere Konsolidierung der Industrie gefährdet. In: Benthin, Rainer/Brinkmann, Ulrich (Hrsg.): Unternehmenskultur und Mitbestimmung. Betriebliche Integration zwischen Konsens und Konfl ikt. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 259-282. Behr, Michael/Hänel, Anja/Dörre, Klaus/Elsner, Margrit (2012): Arbeitsbewusstsein und Interessenorientierung bei der Scholtz AG. Ergebnisse einer Belegschaftsbefragung bei den Beschäftigten des Thüringer Unternehmens Scholtz AG 2008. In: Dörre, Klaus/Happ, Anja/Matuschek, Ingo (Hrsg.): Arbeits- und Gesellschaftsbewusstsein von Lohnabhängigen. Empirische Belegschaftsbefragungen in Ost und Westdeutschland. Working Paper der DFG-KollegforscherInnengruppe Postwachstumsgesellschaft, 04/2012. Jena, S. 1-36. Behr, Michael/Schmidt, Rudi (Hrsg.) (2005): Aufbau Ost – Betriebliche und überbetriebliche Erfolgsfaktoren im verarbeitenden Gewerbe Ostdeutschlands. Jena: FSU Benz-Overhage, Karin/ Brumlop, Eva/Freyberg, Thomas von/Papadimitriou, Zissis (1982): Neue Technologien und alternative Arbeitsgestaltung. Auswirkungen des Computereinsatzes in der industriellen Produktion. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Bescherer, Peter/Röbenack, Silke/Schierhorn, Karen (2009): Eigensinnige ›Kunden‹. Wie Hartz IV wirkt … und wie nicht. In: Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 145-156. Boes, Andreas/Kämpf, Tobias (2012): Informatisierung als Produktivkraft – Der informatisierte Produktionsmodus als Basis einer neuen Phase des Kapitalismus. In: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 316-325. Bogusz, Tanja (2010): Zur Aktualität von Luc Boltanski. Einleitung in sein Werk. Wiesbaden: VS. Bologna, Sergio (2006): Die Zerstörung der Mittelschichten. Thesen zur neuen Selbständigkeit. Wien: Nausner&Nausner. Boltanski, Luc (2010): Soziologie und Sozialkritik. Berlin: Suhrkamp. Boltanski, Luc/Chiapello, Eve (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK. Boltanski, Luc/Thévenot, Laurent (2007): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Hamburger Edition. Bourdieu, Pierre (1988): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre (1999): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/Main Bourdieu, Pierre (2000): Die zwei Gesichter der Arbeit. Interdependenzen von Zeit und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: UVK. Bourdieu, Pierre et al. (1998): Das Elend der Welt: Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz: UVK. Braverman, Harry (1977): Die Arbeit im modernen Produktionsprozeß. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Braczyk, Hans-Joachim/ von dem Knesebeck, Jost/ Schmidt, Gert (1982): Nach einer Renaissance. Zur gegenwärtigen Situation von Industriesoziologie in der Bundesrepublik Deutschland. Sonderheft 24 der KZfSS: Schmidt, Gert/Braczyk, Hans-Joachim/Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 16-56. Brandt, Gerhard (1984/1990): Marx und die neuere deutsche Soziologie; in: Brandt, Gerhard: Arbeit, Technik und gesellschaftliche Entwicklung. Transformationsprozesse des modernen Kapitalismus, Aufsätze 1971- 1987. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 254-280. Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden: VS. Brinkmann, Ulrich/Eversberg, Dennis/Scherschel, Karin (2009): Endbericht Evaluation »ZACQ«. Qualitativer Teil: Implementationsanalysen, Wirkungsanalysen. Forschungsbericht an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Jena: MS. Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich- Ebert-Stiftung. Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.) (2000): Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bude, Heinz (2012), »Klassengesellschaft ohne Klassenspannung«. Gespräch mit Heinz Bude, Neue Gesellschaft. Frankfurter Hefte, Jg. 59, H. 3, S. 18-23. Bundesagentur für Arbeit (2010): Der Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland – Monatsbericht Dezember 2010. Nürnberg. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2011a): Der Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland. Monatsbericht für den Berichtsmonat März 2011. Nürnberg. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2011b): Arbeitsmarkt in Zahlen. Erwerbstätige Arbeitslosengeld II-Bezieher Juli 2011. Nürnberg. Castel, Robert (2005): Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert (2011): Die Krise der Arbeit. Neue Unsicherheiten und die Zukunft des Individuums. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Castoriadis, Cornelius (1997): Gesellschaft als

88978 Lektüreseminar: Die Akkumulation des Kapitals. Eine neue Lektüre von Rosa Luxemburgs ökonomisch-politischen Schriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	15.10.2013-15.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeiten/Blocktermine: Werden von Klaus Dörre mit den Studierenden in der 1. Sitzung am 15.10.2013 festgelegt! Beschreibung: Vor nunmehr 100 Jahren erschien Rosa Luxemburgs – höchst umstrittenes – Hauptwerk „Die Akkumulation des Kapitals“. In jüngster Zeit erfährt diese von marxistischen Zeitgenossen Luxemburgs scharf kritisierte Schrift auch in der Soziologie neue Aufmerksamkeit. Handelt es sich doch um einen klassischen Grundlagentext für die theoretische Konzeptualisierung kapitalistischer Landnahmen. Das Lektüreseminar will in die politökonomischen Schriften Rosa Luxemburgs und hier insbesondere in „Die Akkumulation des Kapitals“ einführen. Dabei sollen Texte der neueren Luxemburg-Forschung ebenso Berücksichtigung finden wie Anschlüsse an die soziologische Theoriediskussion (Kolonialisierung/Habermas; Individualisierung/Beck; Landnahme/Lutz und Streeck). Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

88979 Krise des »demokratischen Kapitalismus« Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand;

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Röttger, Bernd
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Röttger, B.

Kommentare

Krise des » demokratischen Kapitalismus «. Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand Gegenstand des Seminars bilden neuere Ansätze soziologischer Kapitalismuskritik. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Wolfgang Streecks Gekaufte Zeit: Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus (Berlin 2013) als neuester Speerspitze einer »soziologisch aufgeklärten Krisenerzählung« (Süddeutsche Zeitung). Nach der Rekonstruktion seiner Analyse der Aushöhlung des »demokratischen Kapitalismus«, der die Krise nur vertagenden Krisenregulierungen seit den 1970er Jahren und den kumulierenden Krisenprozessen werden die Befunde Streecks mit konkurrierenden Theorien und empirischen Forschungen soziologischer Kapitalismusforschung konfrontiert und kritisiert. Das Spektrum der zu behandelnden Themen reicht von Grundfragen der Kapitalismusanalyse (Kritik von Gesellschaften, »in welchen kapitalistischen Produktionsweise herrscht« (Marx) vs. institutionalistische »Spielarten des Kapitalismus«) über staatstheoretische Kontroversen (das Verhältnis von Ökonomie und Staat), Fragen der politischen Soziologie (das Verhältnis von Klassen und Politik), krisentheoretischen Debatten (Krise als Bestandsgefährdung oder Moment der Reproduktion eines sozio-ökonomischen Entwicklungsmodells) bis zu aktuellen europapolitischen Auseinandersetzungen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 18. Oktober werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

MASOZ 6.1 Arbeit - Wohlfahrt - Soziale Ungleichheit

88989 Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration“ von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 14). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie ab dem 1.10. unter dtw WS 13/14. Im laufenden WS wird es mehrere Vorbesprechungen geben. Die Termine werden im Oktober bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

88990 Parlamentarismus in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ6.4S POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.

Kommentare

Als Kerninstitutionen demokratischer Regierungssysteme sind Parlamente regelmäßiger Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Analyse wie der öffentlichen Wahrnehmung. Wie sind Parlamente organisiert und nach welchen Normen und Logiken vollziehen sich ihre Arbeit und Entscheidungsfindungsprozesse? Wie sehr beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die Aufgabenwahrnehmung und die Funktionserfüllung sowie das Handeln ihrer kollektiven und individuellen Akteure? Haben (nationale und regionale) Parlamente durch die Prozesse der Globalisierung, der europäischen Integration und der vielfach behaupteten Präsidentialisierung Entscheidungsmacht eingebüßt? Ausgehend von diesen und weiteren Fragen lädt die Veranstaltung zu einer Auseinandersetzung mit dem modernen Parlamentarismus, seinen vielfältigen Erscheinungsformen und seiner Entwicklung in Europa ein. Die Auseinandersetzung soll in drei Etappen erfolgen: Am Anfang stehen Ansätze, Fragestellungen und Konzepte der Parlamentarismus- und Repräsentationsforschung. Auf dieser Grundlage untersuchen wir in Fallstudien Strukturmerkmale, Akteure und Performanz ausgewählter Parlamente. Dabei gehen :wir vom Deutschen Bundestag aus, beschäftigen uns dann mit den Landtagen, ausgewählten außerdeutschen Nationalparlamenten und dem Europäischen Parlament. Schließlich sollen in vergleichender Analyse Herausforderungen des Parlamentarismus und der parlamentarische Wandel diskutiert werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Bemerkungen

Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen (teils englischsprachigen) Sitzungslektüre • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 14. März 2014) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

88991 China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

China´s spectacular rise is an intriguing puzzle: how was it possible that a power which only a few decades ago was plagued by famines, widespread poverty and backward industries could become the world´s centre for the production of consumer goods and even overtake Japan as the second biggest national economy in the world? And how can it be explained that all of this happened under the auspices of a “communist” government whose power seems to have barely diminished despite the proliferation of market relations? In this seminar we will approach these questions by traceing the main characteristics of China´s unique social formation and uncovering the sources of strenght, but also of vulnerability, of the Chinese growth model. Special attention will be given to the transformation of labour relations which is driven by a rising tide of social conflict.

Bemerkungen

Timetable 1. Introduction: Relevance of the subject: China´s role in the world economy; China as a puzzle for development theory; China as epicentre of world labour unrest I. China´s spectacular economic rise 2. Overview of China´s recent economic and political history: the meaning of reform and opening 3. Domestic factors: market incentives, decentralisation and abundance of production inputs 4. International factors: “Made in China” made by globalisation? II. Key characteristics of China´s political economy 5. “State permeated capitalism” (and conflicting interpretations) 6. From the iron rice bowl to migrant worker protest: the changing nature of labour relations 7. The Guangdong model: world market factories in the coastal areas 8. The Chinese economy today: heterogeneity of regions, industries and labour relations III. Challenges and contradictions 9. Contradictions of the economic growth model 10. Beyond the “global factory model”: Industrial upgrading as key challenge 11. Towards a consumer-driven society: government efforts to curb social inequality 12. Escalating labour conflicts and the reform of industrial relations in Guangdong 13. Ecological constraints and government responses 14./15. Conclusion

Empfohlene Literatur

Literature a) General overviews Cai, Fang (ed., 2010), Transforming the Chinese Economy , Leiden: Brill. Hart-Landsberg, Martin and Paul Burkett (2005), China and Socialism. Market Reforms and Class Struggle , New York: Monthly Review Press. Lardy, Nicholas (2011), Sustaining and Rebalancing Economic Growth in China , Washington: Peterson Institute for International Economics. McKay, Huw and Ligang Song (2012, eds.): Rebalancing and Sustaining Growth in China , Canberra: Australian National University Press. McNally, Christopher (2006), Insinuations on China´s Emerging Capitalism (=East-West Center Working Paper no.15), Honolulu: East-West Center. Naughton, Barry (2007), The Chinese Economy: Transition and Growth , Boston: MIT Press. Scherrer, Christoph (ed.), China‘s Labor Question. München: Rainer Hampp Verlag. Schmalz, Stefan (2010), Strukturwechsel mit Hindernissen, in: Auf dem Sprung – Brasilien, Indien und China. Zur gesellschaftlichen Transformation in der Krise . Berlin: Rosa-Luxemburg-Stiftung, pp. 118-179. ten Brink, Tobias (2013): Kapitalistische Entwicklung in China. Entstehungskontexte, Verlaufsformen und Paradoxien eines eigentümlichen Modernisierungsprozesses, Frankfurt: Campus. b) Specific issues Butollo, Florian and Tobias ten Brink (2012), Challenging the Atomization of Discontent. Patterns of Migrant-Worker Protest in China during the Series of Strikes in 2010, in: Critical Asian Studies , vol.44, no.3, pp. 419-440. Chan, Chris King Chi (2010),The Challenge of Labour in China: Strikes and the Changing Labour Regime in Global Gactories, New York: Routledge. China Labour Bulletin (2012), A Decade of Change. The Workers´ Movement in China 2000-2010 , Hong Kong: China Labour Bulletin. Egger, Georg, Daniel Fuchs, Thomas Immervoll und Lydia Steinmassl (2013, ed.), Arbeitskämpfe in China. Berichte von der Werkbank der Welt , Wien: Promedia. Ernst, Dieter (2007), Beyond the Global Factory Model: Innovative Capabilities for Upgrading China´s IT Industry, in: International Journal of Technology and Globalization, vol.3, no.4, p.437-460. Ernst, Dieter and Barry Naughton (2008), China's emerging industrial economy. Insights from the IT industry, in: McNally, Christopher (ed.) China's Emergent Political Economy. Capitalism in the dragon's liar , London: Routledge, pp 39-59. Hung, Ho-Fung (2009b), America´s Head Servant? The PRC´s Dilemma in the Global Crisis, in: New Left Review , no.60, pp. 5-25. Lee, Ching Kwan (2007), Against the Law. Labor Protests in China´s Rustbelt and Sunbelt, Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press. Lee, Ching Kwan and Eli Friedman (2010), Remaking the World of Chinese Labor: A Thirty Year Retrospective, in: British Journal of Industrial Relations, vol.48, no.3), pp. 3-17. McNally, Christopher (2012), Sino-Capitalism: China´s Reemergence and the International Political Economy, in: World Politics , vol.64, no.4, pp. 741-776. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China, Frankfurt: Campus. Pun, Ngai (2005), Made in China. Women Factory Workers in a Global Workplace , Durham and Hong Kong: Duke University Press and Hong Kong University Press. Shen, Jie (2007), Labour Disputes and Their Resolution in China, Oxford: Woodhead. Silver, Beverly and Lu Zhang (2009), China as an Emerging Epicenter of World Labor Unrest, in: Hung, Ho-Fung (ed.), China and the Transformation of Global Capitalism , Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 174-187. Taylor, Bill Kai Chang and Qi Li (2003): Industrial Relations in China . Cheltenham: Edward Elgar.

MASOZ 6.3 Wirtschaft - Organisation

88994 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a variety of special aspects of the market (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class.

Bemerkungen

Please prepare a presentation, participate actively in the group work, and prepare a homework or oral examination.

Empfohlene Literatur

Fligstein, Neil/ Dauter Luke 2007 The Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 33: 105-128. Fourcade, Marion 2007 Theories of Markets and Theories of Societies. In: American Behavioral Scientist 50(8): 1015-1034. Lie, John 1997 Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 23: 341-360. Rosenbaum, Eckehard F. 2000 What is a Market? On the Methodology of a Contested Concept. In: Review of Social Economy 58(4): 455-482.

88995 Arbeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Die permanente Reproduktion der individuellen Arbeitskraft gilt als zentrale Voraussetzung, um in der Erwerbsarbeit bestehen zu können. Sie ist nicht allein Sache der Beschäftigten, sondern findet auch Berücksichtigung während der Arbeits- und Produktionszeit. Für die Unternehmen ist die Gesundheit der Beschäftigten zu einem wichtigen Bestandteil betrieblicher Arbeits- und Personalpolitik geworden. Dabei lässt sich eine Ausweitung des Gesundheitsverständnisses feststellen: Das psychische Wohlbefinden gilt es nunmehr ebenso zu berücksichtigen wie Lärm oder Belastungen durch arbeitsorganisatorische Probleme. Es stellt sich die Frage, wie im Strukturwandel der Arbeit unter marktkapitalistischem Vorzeichen diese Ausweitung umgesetzt wird: Besteht eine berechtigte Hoffnung zur Durchsetzung gesundheitsförderlicher Arbeitsbedingungen? Oder lässt sich der pathologische Charakter von Arbeit grundsätzlich gar nicht abstreifen?

Bemerkungen

Literaturliste, Ablaufplan und weitere organisatorische Details zum Seminar werden auf der Plattform DT-Workspace in den nächsten Wochen bis zum Seminarbeginn am 18.10.2013 bereitgestellt. Zur Vorbereitung auf jede Sitzung ist von allen Studierenden jeweils ein Text zu lesen. Über weitere zu erbringende Leistungen zur erfolgreichen Seminarteilnahme sowie die Vergabe von Referatsthemen werden Absprachen in der ersten Sitzung getroffen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Böhle, Fritz (2010): Arbeit und Belastung. in: Böhle, Fritz / Voß, Gerd Günter / Wachtler, Günther (Hrsg.). Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden, S.451-481.

88996 Environmental Politics in Times of Global Restructuration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Campos Medina, Fernando Andrés

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Overview While the main stream proposes as general framework the Environmental Global Governance to overcome the ecological crisis, nowadays, we start to find multiple criticisms to the over-optimistic hope to harmonize the society-nature relation by only means on sustainability. During the last four decades (1970-2010) the ecological debate has been ruled by the modernization of the environmental institutions, which, with central focus on notions like sustainable development, pollution control, green technologies and environmental management proposes to move forward from an environmental policy only concentrated on remedy measures to one that generates profits whenever environmental care it is internalize by companies strategies. Nevertheless, this optimistic equation has no resonance in the international ecological arena, where global warming increases, climate change provokes crescent disasters, environmental inequalities between north and south are strengthen and the socio-ecological conflict reemerge as social opposition to mega-project concerned with resources extraction, extensive plantation or energy production all around the world. In the seminar, we will understand the theoretical bases of the sociological reflection on environment issues in order to propose different reading on the notion of ecological modernization by highlighting its spatio-temporal anchoring (European deindustrialization process). From this perspective, a critical analysis of environmental governance and sustainable development become possible by the students noticing how different narratives of global integration interact. For central interest in the seminar, is the strained dialogue between global productive restructuration and environmental governance integration

Bemerkungen

Sessions and Methodology The main thesis of this seminar propose that is not possible to understand the ecological modernization movement starting on the 70s with a focus on the sustainable development, separated from the productive re-structuration provoked by the neo-liberal turn and the deindustrialization process encompassed by the advanced economies on the 80s and 90s. When we bring together these two narratives, a fruitful space it is open for the sociological analysis, especially concerned with the reemergence of socio-ecological conflicts caused even by the search of sustainable production. The seminar intend to open this space for discussion-analysis with bases in a methodology that combine expositive lectures, where the theoretical bases of the analysis are discussed and working dynamics, where the knowledge is used in order to investigate different study cases. In short, the methodology of the seminar is based in the idea of workshop[1]because in every session the students are confronted not only with an abstract thinking but also with the requirement to elaborate a product based in her/his own reflection on environmental problems. Here the reason why the seminar will be organized in 6 session of 5 academic modules (225 min) having enough time to divide each meeting in a theoretical reflection and empirical work. It is required that every student have a laptop with internet access for the seminar.

Empfohlene Literatur

Date Session title Bibliography Friday 29 November 14.00-18.00 Reflecting on society-nature relation I, Political ecology and environmental sociology as perspective of analysis Robbins, Paul. 2010. Political ecology: a critical introduction . [S.l.]: Wiley. Additional Hannigan, John A. 1995. Environmental sociology: a social constructionist perspective . London: Routledge. Saturday 30 November 10.00-14.00 Reflecting on the society-nature relation II, A critical standpoint in anthropology, geography and development studies Escobar, Arturo. 2012. Encountering development: the making and unmaking of the Third World . Princeton, NJ: Princeton University Press Leff, Enrique. 1995. Green production: toward an environmental rationality . New York: Guilford Press. Saturday 30 November 15.00-18.00 Public policy transformation I Ecological Modernization as European Institutional Change Mol, Arthur P. J. 2000. Ecological modernisation around the world: perspectives and critical debates . London [u.a.]: Cass. Friday 6 December 14.00-18.00 Public policy transformation II Ecological Modernization as Critical Discourse Christoff, Peter. 2000 Ecological Modernization, Ecological Modernities en Young, Stephen C. (Eds.) The Emergence of Ecological Modernisation: Integrating the Environment and the Economie? (pp. 209-232) Saturday 7 December 10.00-14.00 Socio-Ecological Conflicts I Feminist approach Rocheleau, Dianne E., Barbara P. Thomas-Slayter, and Esther Wangari. 1996. Feminist political ecology: global issues and local experiences . London: Routledge. Saturday 7 December 15.00-18.00 Socio-Ecological Conflicts II Cultural and Regional consideration Roberts, J. Timmons, and Bradley C. Parks. 2007. A climate of injustice: global inequality, North-South politics, and climate policy . Cambridge, Massachusetts: MIT. A possible extra session to prepare the essay

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

88996 Environmental Politics in Times of Global Restructuration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Campos Medina, Fernando Andrés
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Overview While the main stream proposes as general framework the Environmental Global Governance to overcome the ecological crisis, nowadays, we start to find multiple criticisms to the over-optimistic hope to harmonize the society-nature relation by only means on sustainability. During the last four decades (1970-2010) the ecological debate has been ruled by the modernization of the environmental institutions, which, with central focus on notions like sustainable development, pollution control, green technologies and environmental management proposes to move forward from an environmental policy only concentrated on remedy measures to one that generates profits whenever environmental care it is internalize by companies strategies. Nevertheless, this optimistic equation has no resonance in the international ecological arena, where global warming increases, climate change provokes crescent disasters, environmental inequalities between north and south are strengthen and the socio-ecological conflict reemerge as social opposition to mega-project concerned with resources extraction, extensive plantation or energy production all around the world. In the seminar, we will understand the theoretical bases of the sociological reflection on environment issues in order to propose different reading on the notion of ecological modernization by highlighting its spatio-temporal anchoring (European deindustrialization process). From this perspective, a critical analysis of environmental governance and sustainable development become possible by the students noticing how different narratives of global integration interact. For central interest in the seminar, is the strained dialogue between global productive restructuration and environmental governance integration

Bemerkungen

Sessions and Methodology The main thesis of this seminar propose that is not possible to understand the ecological modernization movement starting on the 70s with a focus on the sustainable development, separated from the productive re-structuration provoked by the neo-liberal turn and the deindustrialization process encompassed by the advanced economies on the 80s and 90s. When we bring together these two narratives, a fruitful space it is open for the sociological analysis, especially concerned with the reemergence of socio-ecological conflicts caused even by the search of sustainable production. The seminar intend to open this space for discussion-analysis with bases in a methodology that combine expositive lectures, where the theoretical bases of the analysis are discussed and working dynamics, where the knowledge is used in order to investigate different study cases. In short, the methodology of the seminar is based in the idea of workshop[1]because in every session the students are confronted not only with an abstract thinking but also with the requirement to elaborate a product based in her/his own reflection on environmental problems. Here the reason why the seminar will be organized in 6 session of 5 academic modules (225 min) having enough time to divide each meeting in a theoretical reflection and empirical work. It is required that every student have a laptop with internet access for the seminar.

Empfohlene Literatur

Date Session title Bibliography Friday 29 November 14.00-18.00 Reflecting on society-nature relation I, Political ecology and environmental sociology as perspective of analysis Robbins, Paul. 2010. Political ecology: a critical introduction . [S.l.]: Wiley. Additional Hannigan, John A. 1995. Environmental sociology: a social constructionist perspective . London: Routledge. Saturday 30 November 10.00-14.00 Reflecting on the society-nature relation II, A critical standpoint in anthropology, geography and development studies Escobar, Arturo. 2012. Encountering development: the making and unmaking of the Third World . Princeton, NJ: Princeton University Press Leff, Enrique. 1995. Green production: toward an environmental rationality . New York: Guilford Press. Saturday 30 November 15.00-18.00 Public policy transformation I Ecological Modernization as European Institutional Change Mol, Arthur P. J. 2000. Ecological modernisation around the world: perspectives and critical debates . London [u.a.]: Cass. Friday 6 December 14.00-18.00 Public policy transformation II Ecological Modernization as Critical Discourse Christoff, Peter. 2000 Ecological Modernization, Ecological Modernities en Young, Stephen C. (Eds.) The Emergence of Ecological Modernisation: Integrating the Environment and the Economie? (pp. 209-232) Saturday 7 December 10.00-14.00 Socio-Ecological Conflicts I Feminist approach Rocheleau, Dianne E., Barbara P. Thomas-Slayter, and Esther Wangari. 1996. Feminist political ecology: global issues and local experiences . London: Routledge. Saturday 7 December 15.00-18.00 Socio-Ecological Conflicts II Cultural and Regional consideration Roberts, J. Timmons, and Bradley C. Parks. 2007. A climate of injustice: global inequality, North-South politics, and climate policy . Cambridge, Massachusetts: MIT. A possible extra session to prepare the essay

89076 Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Lektüre: Claus Offe (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Veränderte Neuauflage, Frankfurt/New York: Campus. Joseph Vogl (2010/2011): Das Gespenst des Kapitals, Zürich: diaphanes. Wolfgang Streeck (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Berlin: Suhrkamp.

89077 Fest und Schenken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 13:00 Die Veranstaltung findet im SR des Kollegs Postwachstumsgesellschaftenin der Humboldtstr. 34, 07743 J	Hofmann, M.

89275 Soziologie der Affekte/Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Beginnt 8:30 h	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

MASOZ 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

88976 Gewerkschaften - Dinosaurier oder Akteure im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wentzel, Lothar

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Wentzel, L.

88977 Das Bewusstsein der LohnarbeiterInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise von 2008-09 sind Legitimationsprobleme kapitalistischer Gesellschaften auch für die Sozialwissenschaften wieder ein Thema. Zeitgleich kehrt das Interesse an Forschungen zurück, die in der Arbeitssoziologie lange Zeit als Arbeiter- und Arbeitsbewusstseinsforschung betrieben wurden. Im Zentrum dieser Forschungen stand die Frage nach latenten Formen eines kollektiven Klassenbewusstseins von Lohnabhängigen ebenso wie die Suche nach Gründen für dessen Ausbleiben. Im Seminar soll der – für längere Zeit abgerissene – Faden dieser Forschungen wieder aufgenommen werden. Gegenstand des Seminars sind sowohl klassische als auch neuere Studien zum Bewusstsein von Lohnabhängigen, prekarisierten und erwerbslosen Gruppen. Diese Studien sollen im Kontext der aktuellen Legitimationsprobleme entwickelter kapitalistischer Gesellschaften neu gelesen und interpretiert werden. In der Auseinandersetzung mit diesen empirischen Studien sollen zugleich grundlagentheoretische Probleme (Was genau ist Bewusstsein? Wie lassen sich Gesellschaftsbilder rekonstruieren?) bearbeitet werden. Als Einführung soll folgender Text dienen: Dörre, Klaus; Happ, Anja; Matuschek, Ingo (2013): Das Gesellschaftsbild der LohnarbeiterInnen. Hamburg: VSA. Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Empfohlene Literatur

Ackermann, Josef (2009): Verstehen Sie die Wut auf gierige Geldsäcke, Herr Ackermann? BILD-Interview mit dem Chef der Deutschen Bank. In: Bild vom 6. April 2009. Aderhold, Jens/Gerstenhauer, Daniel/Harm, Katrin/Jaeck, Tobias/Khachatryan, Kristine/ Martens, Bernd/Vogel, Lars (2010): Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften. Jena. Aglietta, Michel (1979): A theory of capitalist regulation. The US-experience. London: Verso. Almond, Gabriel/Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations.Princeton: Princeton University Press. Altmann, Norbert/Deiß, Manfred/Döhl, Volker/Sauer, Dieter (1986): Ein ›Neuer Rationalisierungstyp‹ – neue Anforderungen an die Industriesoziologie. In: Soziale Welt 37 (2/3), S. 191-207. Arendt, Hannah (2006): Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, Totalitarismus. München: Piper. Arnhold, Madlen (2009): Mentalitätsunterschiede zwischen Ost und West und ihre Herkunft. ifo Dresden berichtet, Nr. 1, S. 28-40. Artus, Ingrid (2011): Gewerkschaftliche Interessenvertretung im Niedriglohnsektor und der Streik der französischen Travailleurssanspapiers. In: Haipeter, Thomas/Dörre, Klaus (Hrsg.): Gewerkschaftliche Modernisierung. Wiesbaden: VS, S. 208-230. Aulenbacher, Brigitte (2009): Die soziale Frage neu gestellt. Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/ Main [u.a.]: Campus, S. 65-80. Baethge, Martin/Hantsche, Brigitte/Pelull, Wolfgang/Voskamp, Ulrich (1987): Jugend und Krise: eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von krisenhaften Arbeitsmarktentwicklungen für Arbeitsbewußtsein, Arbeitsverhalten und Interessenorientierungen von Jugendlichen/jungen Erwachsenen; Abschlussbericht. Göttingen: SOFI Baethge, Martin/Hantsche, Brigitte/Pelull, Wolfgang (1989): Jugend: Arbeit und Identität. Lebensperspektiven und Interessenorientierung von Jugendlichen. Opladen: Leske+Budrich. Baethge, Martin/Oberbeck, Herbert (1986): Die Zukunft der Angestellten. Neue Technologien und berufl iche Perspektiven in Büro und Verwaltung. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Balibar, Etienne (2013): Demokratie durch Widerstand: Der Staatsbürger als Rebell. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, H. 3, S. 41-51. Beaud, Stéphane/Pialoux, Michel (2004): Die verlorene Zukunft der Arbeiter. Die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliard. Konstanz: UVK. Beckenbach, Niels/ Herkommer, Sebastian (1973): Klassenlage und Bewusstseinsformen technisch-wissenschaftlicher Lohnarbeiter: zur Diskussion über die ›technische Intelligenz‹. Frankfurt/Main: EVA. Becker-Schmidt, Regina (2007): Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in Bewegung. In: Aulenbacher, Brigitte/Funder, Maria/Jacobsen, Heike/Völker, Susanne (Hrsg.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden: VS, S. 250-268. Behr, Michael (2009): Der unglückliche Erfolgsfaktor – beschleunigt, aktiviert, aber nicht zukunftsfähig. In: WSI-Mitteilungen, H. 10, S. 554-559 Behr, Michael/Engel, Thomas/Hinz, Andreas (2008): Blockierte Modernisierung ostdeutscher Unternehmenskulturen als Standortrisiko. Wie die Erosion des »Nachwendepaktes « die weitere Konsolidierung der Industrie gefährdet. In: Benthin, Rainer/Brinkmann, Ulrich (Hrsg.): Unternehmenskultur und Mitbestimmung. Betriebliche Integration zwischen Konsens und Konfl ikt. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 259-282. Behr, Michael/Hänel, Anja/Dörre, Klaus/Elsner, Margrit (2012): Arbeitsbewusstsein und Interessenorientierung bei der Scholtz AG. Ergebnisse einer Belegschaftsbefragung bei den Beschäftigten des Thüringer Unternehmens Scholtz AG 2008. In: Dörre, Klaus/Happ, Anja/Matuschek, Ingo (Hrsg.): Arbeits- und Gesellschaftsbewusstsein von Lohnabhängigen. Empirische Belegschaftsbefragungen in Ost und Westdeutschland. Working Paper der DFG-KollegforscherInnengruppe Postwachstumsgesellschaft, 04/2012. Jena, S. 1-36. Behr, Michael/Schmidt, Rudi (Hrsg.) (2005): Aufbau Ost – Betriebliche und überbetriebliche Erfolgsfaktoren im verarbeitenden Gewerbe Ostdeutschlands. Jena: FSU Benz-Overhage, Karin/ Brumlop, Eva/Freyberg, Thomas von/Papadimitriou, Zissis (1982): Neue Technologien und alternative Arbeitsgestaltung. Auswirkungen des Computereinsatzes in der industriellen Produktion. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Bescherer, Peter/Röbenack, Silke/Schierhorn, Karen (2009): Eigensinnige ›Kunden‹. Wie Hartz IV wirkt … und wie nicht. In: Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 145-156. Boes, Andreas/Kämpf, Tobias (2012): Informatisierung als Produktivkraft – Der informatisierte Produktionsmodus als Basis einer neuen Phase des Kapitalismus. In: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 316-325. Bogusz, Tanja (2010): Zur Aktualität von Luc Boltanski. Einleitung in sein Werk. Wiesbaden: VS. Bologna, Sergio (2006): Die Zerstörung der Mittelschichten. Thesen zur neuen Selbständigkeit. Wien: Nausner&Nausner. Boltanski, Luc (2010): Soziologie und Sozialkritik. Berlin: Suhrkamp. Boltanski, Luc/Chiapello, Eve (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK. Boltanski, Luc/Thévenot, Laurent (2007): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Hamburger Edition. Bourdieu, Pierre (1988): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre (1999): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/Main Bourdieu, Pierre (2000): Die zwei Gesichter der Arbeit. Interdependenzen von Zeit und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: UVK. Bourdieu, Pierre et al. (1998): Das Elend der Welt: Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz: UVK. Braverman, Harry (1977): Die Arbeit im modernen Produktionsprozeß. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Braczyk, Hans-Joachim/ von dem Knesebeck, Jost/ Schmidt, Gert (1982): Nach einer Renaissance. Zur gegenwärtigen Situation von Industriesoziologie in der Bundesrepublik Deutschland. Sonderheft 24 der KZfSS: Schmidt, Gert/Braczyk, Hans-Joachim/Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 16-56. Brandt, Gerhard (1984/1990): Marx und die neuere deutsche Soziologie; in: Brandt, Gerhard: Arbeit, Technik und gesellschaftliche Entwicklung. Transformationsprozesse des modernen Kapitalismus, Aufsätze 1971- 1987. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 254-280. Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden: VS. Brinkmann, Ulrich/Eversberg, Dennis/Scherschel, Karin (2009): Endbericht Evaluation »ZACQ«. Qualitativer Teil: Implementationsanalysen, Wirkungsanalysen. Forschungsbericht an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Jena: MS. Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich- Ebert-Stiftung. Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.) (2000): Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bude, Heinz (2012), »Klassengesellschaft ohne Klassenspannung«. Gespräch mit Heinz Bude, Neue Gesellschaft. Frankfurter Hefte, Jg. 59, H. 3, S. 18-23. Bundesagentur für Arbeit (2010): Der Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland – Monatsbericht Dezember 2010. Nürnberg. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2011a): Der Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland. Monatsbericht für den Berichtsmonat März 2011. Nürnberg. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2011b): Arbeitsmarkt in Zahlen. Erwerbstätige Arbeitslosengeld II-Bezieher Juli 2011. Nürnberg. Castel, Robert (2005): Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert (2011): Die Krise der Arbeit. Neue Unsicherheiten und die Zukunft des Individuums. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Casteriadis, Cornelius (1997): Gesellschaft als

88978 Lektüreseminar: Die Akkumulation des Kapitals. Eine neue Lektüre von Rosa Luxemburgs ökonomisch-politischen Schriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	15.10.2013-15.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeiten/Blocktermine: Werden von Klaus Dörre mit den Studierenden in der 1. Sitzung am 15.10.2013 festgelegt! Beschreibung: Vor nunmehr 100 Jahren erschien Rosa Luxemburgs – höchst umstrittenes – Hauptwerk „Die Akkumulation des Kapitals“. In jüngster Zeit erfährt diese von marxistischen Zeitgenossen Luxemburgs scharf kritisierte Schrift auch in der Soziologie neue Aufmerksamkeit. Handelt es sich doch um einen klassischen Grundlagentext für die theoretische Konzeptualisierung kapitalistischer Landnahmen. Das Lektüreseminar will in die politökonomischen Schriften Rosa Luxemburgs und hier insbesondere in „Die Akkumulation des Kapitals“ einführen. Dabei sollen Texte der neueren Luxemburg-Forschung ebenso Berücksichtigung finden wie Anschlüsse an die soziologische Theoriediskussion (Kolonialisierung/Habermas; Individualisierung/Beck; Landnahme/Lutz und Streeck). Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

88979 Krise des »demokratischen Kapitalismus« Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand;

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Röttger, B.

Kommentare

Krise des » demokratischen Kapitalismus «. Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand Gegenstand des Seminars bilden neuere Ansätze soziologischer Kapitalismuskritik. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Wolfgang Streecks Gekaufte Zeit: Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus (Berlin 2013) als neuester Speerspitze einer »soziologisch aufgeklärten Krisenerzählung« (Süddeutsche Zeitung). Nach der Rekonstruktion seiner Analyse der Aushöhlung des »demokratischen Kapitalismus«, der die Krise nur vertagenden Krisenregulierungen seit den 1970er Jahren und den kumulierenden Krisenprozessen werden die Befunde Streecks mit konkurrierenden Theorien und empirischen Forschungen soziologischer Kapitalismusforschung konfrontiert und kritisiert. Das Spektrum der zu behandelnden Themen reicht von Grundfragen der Kapitalismusanalyse (Kritik von Gesellschaften, »in welchen kapitalistischen Produktionsweise herrscht« (Marx) vs. institutionalistische »Spielarten des Kapitalismus«) über staatstheoretische Kontroversen (das Verhältnis von Ökonomie und Staat), Fragen der politischen Soziologie (das Verhältnis von Klassen und Politik), krisentheoretischen Debatten (Krise als Bestandsgefährdung oder Moment der Reproduktion eines sozio-ökonomischen Entwicklungsmodells) bis zu aktuellen europapolitischen Auseinandersetzungen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 18. Oktober werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

88980 Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften konstituieren sich immer auch in Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit. Dies gilt für die deutsche Gesellschaft nach 1945 in besonderer Weise. Fast siebzig Jahre nach der Befreiung von Auschwitz existiert bereits eine eigene, wechselvolle Geschichte der Erinnerungskultur in Deutschland, deren Spuren wir in diesem Seminar folgen werden. Leitfragen dabei werden sein: Inwiefern konstituiert die Verdrängung, Bearbeitung,Instrumentalisierung und Musealisierung des Gedenkens an den Holocaust die Identität der beiden deutschen Staaten und des wiedervereinigten Deutschlands? Welchen Niederschlag findet dieser Prozess in privaten, familialen Erinnerungskulturen? Welche Rolle kommt in diesem Prozess den Zeitzeugen zu - und was bedeutet ihr Fehlen für Erinnerungskulturen der Zukunft? Neben der Lektüre einschlägiger sozialwissenschaftlicher Arbeiten und der Analyse konkreter 'Erinnerungsartefakte' wird im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Buchenwald unternommen. Achtung: Die Exkursion wird an einem Freitag stattfinden, der genaue Termin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Bergen (Hg.) (2003): Die NS-Diktatur im deutschen Erinnerungsdiskurs, Opladen (Leske + Budrich). Harald Welzer, Sabine Moller, Karoline Tschuggnall (2010): Opa war kein Nazi. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt/M. (Fischer). Maurice Halbwachs (1991): Das kollektive Gedächtnis, Frankfurt/M. (Suhrkamp).

88981 Die Therapiegesellschaft. Gesundheit und Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Als eine zentrale Anforderung an den 'flexiblen Menschen' (Sennett) im Kapitalismus des 21. Jahrhunderts lässt sich die lebenslange Arbeit am eigenen Selbst verstehen. Technologien der Selbstregulation zielen auf die Optimierung der individuellen gesundheitlichen, kommunikativen und schöpferischen Potenziale. So soll nicht nur Produktivität gesteigert,sondern auch die Chancen auf Arbeits- und Heiratsmärkten erhöht, Stress bewältigt sowie Gesundheit und Fitness verbessert und erhalten werden. Angebote zur therapeutischen Selbstoptimierung konstitutieren längst ein eigenes Marktsegment, in dem nicht zuletzt die Pharmaindustrie beträchtlichen Profit einfährt. Dabei kommt der Psychologie die Rolle einer Leitwissenschaft zu, denn es ist vor allem die Sphäre der Emotionen, die im Prozess der Therapeutisierung reflexiv bearbeitet wird. Somit stellt sich auch die Frage, inwiefern kritisch-soziologische Perspektiven Alternativen zur tendenziellen Psychologisierung des Sozialen bieten. Im Seminar wird die These von der'Therapeutisierung der Gesellschaft' in ihren unterschiedlichen Dimensionen genealogisch hergeleitet, theoretisch bearbeitet und kritisch reflektiert. Wir werden danach fragen, ob und wie der Imperativ zur expertengestützten Selbstoptimierung mit veränderten kapitalistischen Produktionsweisen zusammenhängt, welche makrosozialen Interessenkonstellationen und welche mikrosozialen Subjektivierungsweisen ihn befördern und (de-)stabilisieren.Die Grundlage dafür bildet dafür neben aktuellen und klassischen kultursoziologischen Zeitdiagnosen die theoretische Perspektive der Governmentality Studies. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil des Seminars kleinere empirische Fallstudien vornehmen.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Eva Illouz (2009): Die Errettung der modernen Seele.Therapien, Gefühle und die Kultur der Selbsthilfe, Frankfurt/M. (Suhrkamp). Sabine Maasen u.a.(Hrsg.) (2011): Das beratene Selbst. Zur Genealogie der Therapeutisierung in den 'langen' Siebzigern, Bielefeld (transcript). Alexandra Rau (2010): Psychopolitik. Macht, Subjekt und Arbeit in der neoliberalen Gesellschaft, Frankfurt/M. (Campus).

88982 Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wirth, Bernhard
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	24.10.2013-24.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Wirth, B.

Kommentare

Modul: MASOZ 7.2/MASOZ 5.2 Blockveranstaltung Vorbesprechung: 24.10.2013 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 309 Im Seminar werden die makrosoziologischen Gehalte der „Neuen Geschichte“, einer Globalgeschichtsschreibung, die in zunehmendem Maße soziologische Theorie und Empirie herausfordert, untersucht. In den großen Werken von Osterhammel, Bayly und anderen sind soziologische Argumentationen durchaus geläufig; in Frage steht, welche Folgen diese für Interaktionen und Abgrenzungen zwischen den Disziplinen nach sich ziehen. Ausgehend von der Lektüre der Globalgeschichtsschreibung: kann die in den letzten Jahrzehnten mit erheblichen Problemen konfrontierte Makrosoziologie daraus prägenden Nutzen ziehen?

Empfohlene Literatur

Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Rublack (Hg): Die Neue Geschichte. Frankfurt a.M. 2013; Iriye/Osterhammel (Hg): Geschichte der Welt. 1870-1945. Weltmärkte und Weltkriege. München 2012; Bayly (ed): History, historians and develeopment policy, Manchester 2011; Conrad/Eckert/Freitag (Hg): Globalgeschichte. Frankfurt 2007; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006 ; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010). In: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Arnason/Eisenstadt/Wittrock (eds): Axial civilizations and world history. Leiden 2005; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010

88983 Distanzierte Beobachtung und emphatische Kritik. Wovon und wodurch unterscheidet sich Kritische Theorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Gängigen Denkfiguren aus dem Bereich der Frankfurter Schule sollen im Seminar auf ihre Übereinstimmung mit alternativen Zeitdiagnosen und unabhängigen Ansätzen soziologischer Theoriebildung hin befragt werden. Zum essentiellen Ideengut der Kritischen Theorie gehören etwa die Einsichten: - dass Wissenschaftler nie neutraler Beobachter/Beobachterinnen sind, sondern stets selbst Teil des umfassenden gesellschaftlichen Systems, - dass sich die instrumentelle Vernunft der Moderne und selbst noch ihre Technologie als Ideologie entlarven lassen, - dass die Aufklärung trotz aller guter Absichten auch pervertierende Folgen nach sich zieht. Doch handelt es sich hierbei um ein Alleinstellungsmerkmal? Welche Versionen der betreffenden Grundideen liefern jeweils andere Theorien? Als Diskussionsgrundlage dienen uns Texte von Autoren wie (voraussichtlich) Adorno, Horkheimer, Fromm, Marcuse, Habermas, sowie Pierre Bourdieu, Günther Anders, Auguste Comte, Niklas Luhmann oder Helmut Schelsky.

88984 Klassiker der Umweltsoziologie - Umweltsoziologie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Kursüberblick Das Seminar wird sich mit klassischen und einigen aktuellen Strömungen der Soziologie befassen, die das Gesellschafts-Natur-Verhältnis genauer in den Blick genommen haben. Neben bekannten Klassikern sollen auch heute eher unbekannte Soziologen kritisch diskutiert werden, um deren Konzeptualisierungen von ökologischen Fragen mit aktuelleren Problemlagen (Klima, Naturkatastrophen, Energiewende) zu vergleichen. Studierende sollen in einem Referat die grundsätzlichen theoretischen Gedanken aufarbeiten und diese anschließend an einem selbstgewählten Umweltthema „ausprobieren“. Ziel ist es klassische soziologische Grundlagen zum ökologischen Wandel und zum besseren Verständnis heutiger Umweltprobleme zu vermitteln.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

88985 Quantitative Ungleichheitsforschung, Ereignisanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Immer häufiger werden in empirischen Erhebungen zu sozialer Ungleichheit, Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst („Längsschnittdaten“, z. B. kalendarische Erfassung des Einkommens, der Berufsbiographie [Status/Prestige], des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Die Daten werden mit dem Analysepaket Stata 11 ausgewertet, in das zu Beginn der Veranstaltung eingeführt (bzw. wiederholt) wird.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Golsch, Katrin; Rohwer, Götz; Blossfeld, H.-P.: Event History Analysis with Stata. Lawrence Erlbaum Ass., N.Y. 2007.

88986 Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

ACHTUNG! Wegen des Dies Academicus am 17.10. beginnt das Seminar erst eine Woche später, am 24. 10. 2013! Das Seminar richtet sich an interessierte Studierende mit guten Methoden- und Statistikgrundkenntnissen, die in Hinblick auf eine spätere Qualifikationsarbeit die Nutzung von Verfahren der multivariaten Datenanalyse an forschungspraktischen Beispielen erproben und vertiefen wollen. Theorie- und hypothesengeleitet wollen wir zu selbstentwickelten Fragestellungen a. Indexbildung b. Faktorenanalyse c. multiple lineare und binär-logistische Regressionsanalyse d. multifaktorielle Varianzanalyse e. Korrespondenzanalyse behandeln und deren Anwendungspotentiale und forschungspraktische Probleme diskutieren (nach Absprache). Die Datengrundlage bilden representative Bevölkerungsbefragungen (Thüringen-Monitor 2012/2013, Lehrforschungsdaten), der ALLBUS bzw. das Sozio-oekonomische Panel (SOEP); gegebenenfalls auch eigene Daten der Seminarteilnehmenden. Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Prüfungsform: Kurzreferat mit schriflicher Ausarbeitung (Essay).

Bemerkungen

--

Nachweise

Referatsausarbeitung (Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Backhaus, Klaus: Fortgeschrittene multivariate Analysemethoden: eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer, 2011. Bortz; Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. und erw. Auflage. Berlin: Springer, 2010. Diaz-Bone, Rainer: Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK, 2006.

88987 Theorie und Methode - Neuere qualitative Methodologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Das Seminar folgt dem Konzept der Veranstaltung vom Sommersemester 2013 (Klassische qualitative Methodologien), setzt aber dessen Teilnahme nicht voraus. Es wird der Frage nachgegangen, wie der spezifische Gegenstandsbereich soziologischer (sozialwissenschaftlicher) Forschung bestimmt wird und welche Forschungsperspektiven sich daraus für die 'qualitative' Sozialforschung ergeben. Es werden Texte von Strauss, Habermas, Oevermann, Bourdieu, Boltanski, Schütze, Latour u.a. gelesen.

88988 Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel der Nachhaltigkeitsthematik in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markova, Hristina	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	14.10.2013-25.11.2013 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	16.12.2013-16.12.2013 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.01.2014-27.01.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.02.2014-03.02.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Themen wie ‚Klimawandel', ‚Umweltverschmutzung', ‚Nahrungsmittelknappheit', ‚prekäre Beschäftigungsverhältnisse und Kinderarbeit', ‚mangelnder Zugang zu Medikamenten' und ‚unzureichende Gesundheitsversorgung in Entwicklungsländern' sind nur ein paar Beispiele, die nicht nur im medialen Diskurs prominent sind, sondern die Handlungsrationalitäten in zahlreichen Organisationen prägen. Der komplexe Begriff „Nachhaltigkeit" gewinnt in vielen gesellschaftlichen Feldern an Bedeutung, wobei oft die Frage offen bleibt, welche Nachhaltigkeitsdefinition(en) organisational produziert und reproduziert wird/werden. Im ersten Teil des Seminars setzen sich die SeminarteilnehmerInnen mit der Forschungsmethode der qualitativen Inhaltsanalyse auseinander, diskutieren über ihre Potenziale und Grenzen im Vergleich zu anderen Methoden der qualitativen Sozialforschung. Anschließend führen die Studierenden kleine Fallstudien zum Thema „Das Thema ‚Nachhaltigkeit' in Organisationen" durch, die sie in Gruppen konzipieren und die gewonnenen Daten inhaltsanalytisch auswerten. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Bearbeitung einer Fallstudie, Vorbereitung einer Präsentation der Ergebnisse und das Erstellen eines kurzen Berichts. In der ersten Sitzung wird eine detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Mayring, P. (2008): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 10. Aufl. Flick, U. (2007): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Reinbeck: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 5. Aufl. Kuckartz, U. (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. Wiesbaden: VS Verlag, 3. Aufl.

88989 Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration" von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 14). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie ab dem 1.10. unter dtw WS 13/14. Im laufenden WS wird es mehrere Vorbesprechungen geben. Die Termine werden im Oktober bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

88990 Parlamentarismus in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ6.4S POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.

Kommentare

Als Kerninstitutionen demokratischer Regierungssysteme sind Parlamente regelmäßiger Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Analyse wie der öffentlichen Wahrnehmung. Wie sind Parlamente organisiert und nach welchen Normen und Logiken vollziehen sich ihre Arbeit und Entscheidungsfindungsprozesse? Wie sehr beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die Aufgabenwahrnehmung und die Funktionserfüllung sowie das Handeln ihrer kollektiven und individuellen Akteure? Haben (nationale und regionale) Parlamente durch die Prozesse der Globalisierung, der europäischen Integration und der vielfach behaupteten Präsidentialisierung Entscheidungsmacht eingebüßt? Ausgehend von diesen und weiteren Fragen lädt die Veranstaltung zu einer Auseinandersetzung mit dem modernen Parlamentarismus, seinen vielfältigen Erscheinungsformen und seiner Entwicklung in Europa ein. Die Auseinandersetzung soll in drei Etappen erfolgen: Am Anfang stehen Ansätze, Fragestellungen und Konzepte der Parlamentarismus- und Repräsentationsforschung. Auf dieser Grundlage untersuchen wir in Fallstudien Strukturmerkmale, Akteure und Performanz ausgewählter Parlamente. Dabei gehen :wir vom Deutschen Bundestag aus, beschäftigen uns dann mit den Landtagen, ausgewählten außerdeutschen Nationalparlamenten und dem Europäischen Parlament. Schließlich sollen in vergleichender Analyse Herausforderungen des Parlamentarismus und der parlamentarische Wandel diskutiert werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Bemerkungen

Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen (teils englischsprachigen) Sitzungslektüre • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 14. März 2014) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

88991 China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

China´s spectacular rise is an intriguing puzzle: how was it possible that a power which only a few decades ago was plagued by famines, widespread poverty and backward industries could become the world´s centre for the production of consumer goods and even overtake Japan as the second biggest national economy in the world? And how can it be explained that all of this happened under the auspices of a “communist” government whose power seems to have barely diminished despite the proliferation of market relations? In this seminar we will approach these questions by traceing the main characteristics of China´s unique social formation and uncovering the sources of strenght, but also of vulnerability, of the Chinese growth model. Special attention will be given to the transformation of labour relations which is driven by a rising tide of social conflict.

Bemerkungen

Timetable 1. Introduction: Relevance of the subject: China´s role in the world economy; China as a puzzle for development theory; China as epicentre of world labour unrest I. China´s spectacular economic rise 2. Overview of China´s recent economic and political history: the meaning of reform and opening 3. Domestic factors: market incentives, decentralisation and abundance of production inputs 4. International factors: “Made in China” made by globalisation? II. Key characteristics of China´s political economy 5. “State permeated capitalism” (and conflicting interpretations) 6. From the iron rice bowl to migrant worker protest: the changing nature of labour relations 7. The Guangdong model: world market factories in the coastal areas 8. The Chinese economy today: heterogeneity of regions, industries and labour relations III. Challenges and contradictions 9. Contradictions of the economic growth model 10. Beyond the “global factory model”: Industrial upgrading as key challenge 11. Towards a consumer-driven society: government efforts to curb social inequality 12. Escalating labour conflicts and the reform of industrial relations in Guangdong 13. Ecological constraints and government responses 14./15. Conclusion

Empfohlene Literatur

Literature a) General overviews Cai, Fang (ed., 2010), Transforming the Chinese Economy , Leiden: Brill. Hart-Landsberg, Martin and Paul Burkett (2005), China and Socialism. Market Reforms and Class Struggle , New York: Monthly Review Press. Lardy, Nicholas (2011), Sustaining and Rebalancing Economic Growth in China , Washington: Peterson Institute for International Economics. McKay, Huw and Ligang Song (2012, eds.): Rebalancing and Sustaining Growth in China , Canberra: Australian National University Press. McNally, Christopher (2006), Insinuations on China´s Emerging Capitalism (=East-West Center Working Paper no.15), Honolulu: East-West Center. Naughton, Barry (2007), The Chinese Economy: Transition and Growth , Boston: MIT Press. Scherrer, Christoph (ed.), China‘s Labor Question. München: Rainer Hampp Verlag. Schmalz, Stefan (2010), Strukturwechsel mit Hindernissen, in: Auf dem Sprung – Brasilien, Indien und China. Zur gesellschaftlichen Transformation in der Krise . Berlin: Rosa-Luxemburg-Stiftung, pp. 118-179. ten Brink, Tobias (2013): Kapitalistische Entwicklung in China. Entstehungskontexte, Verlaufsformen und Paradoxien eines eigentümlichen Modernisierungsprozesses, Frankfurt: Campus. b) Specific issues Butollo, Florian and Tobias ten Brink (2012), Challenging the Atomization of Discontent. Patterns of Migrant-Worker Protest in China during the Series of Strikes in 2010, in: Critical Asian Studies , vol.44, no.3, pp. 419-440. Chan, Chris King Chi (2010),The Challenge of Labour in China: Strikes and the Changing Labour Regime in Global Gactories, New York: Routledge. China Labour Bulletin (2012), A Decade of Change. The Workers´ Movement in China 2000-2010 , Hong Kong: China Labour Bulletin. Egger, Georg, Daniel Fuchs, Thomas Immervoll und Lydia Steinmassl (2013, ed.), Arbeitskämpfe in China. Berichte von der Werkbank der Welt , Wien: Promedia. Ernst, Dieter (2007), Beyond the Global Factory Model: Innovative Capabilities for Upgrading China´s IT Industry, in: International Journal of Technology and Globalization, vol.3, no.4, p.437-460. Ernst, Dieter and Barry Naughton (2008), China's emerging industrial economy. Insights from the IT industry, in: McNally, Christopher (ed.) China's Emergent Political Economy. Capitalism in the dragon's liar , London: Routledge, pp 39-59. Hung, Ho-Fung (2009b), America´s Head Servant? The PRC´s Dilemma in the Global Crisis, in: New Left Review , no.60, pp. 5-25. Lee, Ching Kwan (2007), Against the Law. Labor Protests in China´s Rustbelt and Sunbelt, Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press. Lee, Ching Kwan and Eli Friedman (2010), Remaking the World of Chinese Labor: A Thirty Year Retrospective, in: British Journal of Industrial Relations, vol.48, no.3), pp. 3-17. McNally, Christopher (2012), Sino-Capitalism: China´s Reemergence and the International Political Economy, in: World Politics , vol.64, no.4, pp. 741-776. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China, Frankfurt: Campus. Pun, Ngai (2005), Made in China. Women Factory Workers in a Global Workplace , Durham and Hong Kong: Duke University Press and Hong Kong University Press. Shen, Jie (2007), Labour Disputes and Their Resolution in China, Oxford: Woodhead. Silver, Beverly and Lu Zhang (2009), China as an Emerging Epicenter of World Labor Unrest, in: Hung, Ho-Fung (ed.), China and the Transformation of Global Capitalism , Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 174-187. Taylor, Bill Kai Chang and Qi Li (2003): Industrial Relations in China . Cheltenham: Edward Elgar.

88992 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

88993 Soziologische Aspekte der Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Prävention“ und „frühe Hilfen“ sind Begriffe, die heute selbstverständlich Verwendung finden, ohne dass die damit verbundenen Bedingungen und Konsequenzen für menschliches Handeln reflektiert werden. Wenn also die mit diesen Begriffen hantierenden Systeme nicht in der Lage oder nicht willsnes sind, sich selber zu beobachten, dann muss das die Soziologie übernehmen. Denn ihre Aufgabe ist es, Sand und nicht Öl im Getriebe der Walt zu sein. Mit einer solchen Einstellung schafft man sich als Soziologie keine Freunde, höchstens, wenn es gut geht, in der eigenen Zunft. Die meisten Menschen streben danach, sich in Routinen des Deutens und Handelns einzurichten. Dann müssen sie nicht mehr viel denken, und es ist ohnen so wohl, als schiene ihnen die Sonne auf den Magen. Wenn man als Soziologie meint, Schraubenschlüssel in gut laufende Getriebe werfen zu müssen, um die englische und plastischere Variante des oben erwähnten Sprichworts zu gebrauchen, ist das mit Risiken verbunden. Auch diese sollen zur Sprache kommen. Teilnahmebedingungen: aktive Teilnahme durch Referate, Protokolle, Hausarbeiten. Die Veranstaltung gehört zum Modul MASOZ 6.2, entsprechend können für dieses Modul Leistungspunkte erworben werden.

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Niklas Luhmann, Soziologie des Risikos, Berlin 2003, insbesondere die Kapitel 1, 2, 10+12.

88994 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a variety of special aspects of the market (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class.

Bemerkungen

Please prepare a presentation, participate actively in the group work, and prepare a homework or oral examination.

Empfohlene Literatur

Fligstein, Neil/ Dauter Luke 2007 The Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 33: 105-128. Fourcade, Marion 2007 Theories of Markets and Theories of Societies. In: American Behavioral Scientist 50(8): 1015-1034. Lie, John 1997 Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 23: 341-360. Rosenbaum, Eckehard F. 2000 What is a Market? On the Methodology of a Contested Concept. In: Review of Social Economy 58(4): 455-482.

88995 Arbeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Die permanente Reproduktion der individuellen Arbeitskraft gilt als zentrale Voraussetzung, um in der Erwerbsarbeit bestehen zu können. Sie ist nicht allein Sache der Beschäftigten, sondern findet auch Berücksichtigung während der Arbeits- und Produktionszeit. Für die Unternehmen ist die Gesundheit der Beschäftigten zu einem wichtigen Bestandteil betrieblicher Arbeits- und Personalpolitik geworden. Dabei lässt sich eine Ausweitung des Gesundheitsverständnisses feststellen: Das psychische Wohlbefinden gilt es nunmehr ebenso zu berücksichtigen wie Lärm oder Belastungen durch arbeitsorganisatorische Probleme. Es stellt sich die Frage, wie im Strukturwandel der Arbeit unter marktkapitalistischem Vorzeichen diese Ausweitung umgesetzt wird: Besteht eine berechtigte Hoffnung zur Durchsetzung gesundheitsförderlicher Arbeitsbedingungen? Oder lässt sich der pathologische Charakter von Arbeit grundsätzlich gar nicht abstreifen?

Bemerkungen

Literaturliste, Ablaufplan und weitere organisatorische Details zum Seminar werden auf der Plattform DT-Workspace in den nächsten Wochen bis zum Seminarbeginn am 18.10.2013 bereitgestellt. Zur Vorbereitung auf jede Sitzung ist von allen Studierenden jeweils ein Text zu lesen. Über weitere zu erbringende Leistungen zur erfolgreichen Seminarteilnahme sowie die Vergabe von Referatsthemen werden Absprachen in der ersten Sitzung getroffen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Böhle, Fritz (2010): Arbeit und Belastung. in: Böhle, Fritz / Voß, Gerd Günter / Wachtler, Günther (Hrsg.). Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden, S.451-481.

88996 Environmental Politics in Times of Global Restructuration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Campos Medina, Fernando Andrés

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Overview While the main stream proposes as general framework the Environmental Global Governance to overcome the ecological crisis, nowadays, we start to find multiple criticisms to the over-optimistic hope to harmonize the society-nature relation by only means on sustainability. During the last four decades (1970-2010) the ecological debate has been ruled by the modernization of the environmental institutions, which, with central focus on notions like sustainable development, pollution control, green technologies and environmental management proposes to move forward from an environmental policy only concentrated on remedy measures to one that generates profits whenever environmental care it is internalize by companies strategies. Nevertheless, this optimistic equation has no resonance in the international ecological arena, where global warming increases, climate change provokes crescent disasters, environmental inequalities between north and south are strengthen and the socio-ecological conflict reemerge as social opposition to mega-project concerned with resources extraction, extensive plantation or energy production all around the world. In the seminar, we will understand the theoretical bases of the sociological reflection on environment issues in order to propose different reading on the notion of ecological modernization by highlighting its spatio-temporal anchoring (European deindustrialization process). From this perspective, a critical analysis of environmental governance and sustainable development become possible by the students noticing how different narratives of global integration interact. For central interest in the seminar, is the strained dialogue between global productive restructuration and environmental governance integration

Bemerkungen

Sessions and Methodology The main thesis of this seminar propose that is not possible to understand the ecological modernization movement starting on the 70s with a focus on the sustainable development, separated from the productive re-structuration provoked by the neo-liberal turn and the deindustrialization process encompassed by the advanced economies on the 80s and 90s. When we bring together these two narratives, a fruitful space it is open for the sociological analysis, especially concerned with the reemergence of socio-ecological conflicts caused even by the search of sustainable production. The seminar intend to open this space for discussion-analysis with bases in a methodology that combine expositive lectures, where the theoretical bases of the analysis are discussed and working dynamics, where the knowledge is used in order to investigate different study cases. In short, the methodology of the seminar is based in the idea of workshop[1]because in every session the students are confronted not only with an abstract thinking but also with the requirement to elaborate a product based in her/his own reflection on environmental problems. Here the reason why the seminar will be organized in 6 session of 5 academic modules (225 min) having enough time to divide each meeting in a theoretical reflection and empirical work. It is required that every student have a laptop with internet access for the seminar.

Empfohlene Literatur

Date Session title Bibliography Friday 29 November 14.00-18.00 Reflecting on society-nature relation I, Political ecology and environmental sociology as perspective of analysis Robbins, Paul. 2010. Political ecology: a critical introduction . [S.l.]: Wiley. Additional Hannigan, John A. 1995. Environmental sociology: a social constructionist perspective . London: Routledge. Saturday 30 November 10.00-14.00 Reflecting on the society-nature relation II, A critical standpoint in anthropology, geography and development studies Escobar, Arturo. 2012. Encountering development: the making and unmaking of the Third World . Princeton, NJ: Princeton University Press Leff, Enrique. 1995. Green production: toward an environmental rationality . New York: Guilford Press. Saturday 30 November 15.00-18.00 Public policy transformation I Ecological Modernization as European Institutional Change Mol, Arthur P. J. 2000. Ecological modernisation around the world: perspectives and critical debates . London [u.a.]: Cass. Friday 6 December 14.00-18.00 Public policy transformation II Ecological Modernization as Critical Discourse Christoff, Peter. 2000 Ecological Modernization, Ecological Modernities en Young, Stephen C. (Eds.) The Emergence of Ecological Modernisation: Integrating the Environment and the Economie? (pp. 209-232) Saturday 7 December 10.00-14.00 Socio-Ecological Conflicts I Feminist approach Rocheleau, Dianne E., Barbara P. Thomas-Slayter, and Esther Wangari. 1996. Feminist political ecology: global issues and local experiences . London: Routledge. Saturday 7 December 15.00-18.00 Socio-Ecological Conflicts II Cultural and Regional consideration Roberts, J. Timmons, and Bradley C. Parks. 2007. A climate of injustice: global inequality, North-South politics, and climate policy . Cambridge, Massachusetts: MIT. A possible extra session to prepare the essay

88997 Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosa, H.

Kommentare

In der Vorlesung können keine Prüfungsleistungen für das Modul MASOZ 7.1 erbracht werden, lediglich Teilnahmeleistungen. Die Vorlesung ist fachübergreifend für Interessierte im Bachleor- und Masterstudium geöffnet.

89069 Freie und unfreie Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2013-14.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Kaum eine Institution prägt unser Leben heute so grundlegend wie die Arbeit. Der weit überwiegende Teil aller Erwerbstätigen setzt sich hierzulande dabei aus ArbeiterInnen und Angestellten zusammen. Es handelt sich also um abhängige, aber freie Beschäftigungsformen. Historisch betrachtet ist formell freie Arbeit erst spät zu solcher Bedeutung gelangt. Für den größten Teil der Menschheitsgeschichte war abhängige Arbeit vorwiegend unfrei organisiert. Geändert hat sich dies erst mit dem Aufstieg der kapitalistischen Marktwirtschaft. Diese beruht einer gängigen Auffassung zufolge auf formell freier Lohnarbeit und hat allen Formen unfreier Arbeit letztlich ein Ende bereitet. Aktuellen Erhebungen zufolge jedoch ist Zwangsarbeit heute auf der Welt weit verbreitet. Und auch für den Bereich entlohnter Arbeit ist aktuell wieder von Strukturen der Lonsklaverei die Rede. Die Theorie und die Empirie der Organisation von Arbeit in der heutigen Welt passen also offensichtlich nicht zusammen. Um eine Erklärung der gegenwärtigen Situation zu entwickeln, werden wir in dieser Veranstaltung zwei Fragen nachforschen: Welche Konsequenzen hat der Aufstieg freier Arbeit für Formen unfreier Arbeit gehabt? Und wie lassen sich beide überhaupt unterscheiden? Zu diesem Zweck lesen und diskutieren wir historische Quellen und aktuelle Analysen zum Verhältnis von freier und unfreier Arbeit. Dabei werden wir uns mit ideengeschichtlichen Klassikern (wie Adam Smith) ebenso wie mit neueren Publikationen (z.B. der ILO) und gleichermaßen mit historischen Prozessen (wie der Abschaffung der Sklaverei) wie mit gegenwärtigen Entwicklungen (z.B. Zwangsarbeit in Birma/Myanmar) auseinandersetzen.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89071 Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Facetten des Systembegriffs. Ein System ist in jedem Falle eine komplexe Ordnung, bei der es stets das Ganze im Blick zu haben gilt. Doch während ein philosophisches System eine vom Theoretiker selbst konstruierte Ordnung darstellt, begreift die Systemtheorie Systeme als real existierende Ordnungen. Niklas Luhmanns Buch „Soziale Systeme“ (1984) und Herbert Spencers „System der synthetischen Philosophie“ (1862-97) scheinen daher nicht viel mehr miteinander gemein zu haben, als dass sie dasselbe Wort („System“) in unterschiedlicher Bedeutung im Titel führen. Doch der Schein trügt! Auch Luhmanns Theorie wird schließlich selbst zu einem (soziologischen) System, welches die vielfältigsten Fragen und Themenbereiche in sich vereint, wohingegen Spencer sich bei genauerer Betrachtung unverhofft als Pionier der Kybernetik erweist.

89072 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen realegesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb dersozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache,in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen,wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen istsymbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrerinhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. Im Zuge des modernenRationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für dasSymbolische - gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein - weitestgehendverdrängt. Es gibt weder eine spezielle Symbolsoziologie noch einen adäquaten, überspezifische Theoriekontexte hinausweisenden Symbolbegriff.

89073 Das Politische und das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U.

Kommentare

Wenn man sich für Gesellschaftstheorie interessiert, ist es nicht unbedingt von Nachteil, sich einmal an das grundbegriffliche Fundament der Disziplin zu begeben - zumal, wenn auch dort lebhafter Dissens vorzufinden ist und kräftig an den Grundfesten gerüttelt wird. Die wohl wichtigste Herausforderung der jüngsten Zeit besteht darin, gerade die vermeintlich evidenten Begriffe 'Politik' und 'Gesellschaft' massiv zu problematisieren oder gar vollkommen abzulehnen; entsprechende Debatten und Vorschläge erfahren gegenwärtig durchaus beachtliche Aufmerksamkeit. Die meist aus poststrukturalistischer und/oder postmarxistischer Richtung vorgetragene Rede von 'dem Politischen' und 'dem Sozialen' (häufig auch in Verbindung) tritt dabei typischerweise nicht als feinsäuberlich-technischer Ordnungsvorschlag denn als emphatisches Einfordern - und selbst als eminent politische Geste - auf. Wir werden im Seminar versuchen, uns dem teilweise recht unübersichtlichen Begriffsdschungel mit der Machete zu nähern, um die eine oder andere Lichtung freizulegen. Es sollten keine bekannten Allergien gegen trockene, sperrige oder gar englischsprachige Texte vorliegen.

Empfohlene Literatur

Bedorf, Thomas/ Röttgers, Kurt (Hrsg.) 2010: Das Politische und die Politik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Bröckling, Ulrich/ Feustel, Robert (Hrsg.) 2010: Das Politische denken. Zeitgenössische Positionen. Bielefeld: transcript Flügel, Oliver/ Heil, Reinhard/ Hetzel, Andreas (Hrsg.) 2004: Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorie heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Marchart, Oliver 2010: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin: Suhrkamp

89074 Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Many sociological analyses of the contemporary world converge in the assumption that 21st century society is somehow different from previous forms of modern society. To mark the difference, concepts such as ‘post-‘, ‘late-‘, ‘liquid-‘ or ‘reflexive-’ modernity are introduced, and more often than not, these are tied to conceptions of ‘globalization’ as a decisive new feature or quality of the present age. However, there are almost as many discourses and debates about globalization as there are phenomena carelessly grouped under that concept. All sorts of economic, cultural, political, military, ecological and jurisdictional changes are currently discussed, demanded, justified or explained with reference to the alleged pressures of globalization. But what is globalization? Rather than trying to go through the multiple dimensions of change in the contemporary world one by one, the seminar will try to critically examine available approaches to current “mega-“ or “meta-“ theories of globalization which aim at explaining the character and structure of social evolution in the 21st century with reference to some unifying theoretical framework. To this end, we will look at approaches such as Hardt and Negri’s Empire , Manuel Castell’s Network Society , Held et al.’s Global Transformations , Arjun Appadurai’s Modernity at Large , John Urry’s Global Complexity, Zygmunt Bauman’s Liquid Modernity or Ulrich Beck’s work.

Empfohlene Literatur

Suggested Reading: Beck, Ulrich/ Anthony Giddens/ Scott Lash: Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Order; Cambridge: Polity Press 1994 Held, David/Anthony McGrew / David Goldblatt/Jonathan Perraton: Global Transformations. Politics, Economics, and Culture, Cambridge: Polity Press 1999

89075 Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Bemerkungen

Da ich am Donnerstag, den 17.10.13 von 14-16 Uhr die zeitgleich stattfindende Eröffnungssitzung der Vorlesung 'Schlüsselprobleme der Soziologie' bestreiten werde, wird mein Hauptseminar 'Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften' erst eine Woche später beginnen.

89076 Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Lektüre: Claus Offe (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Veränderte Neuauflage, Frankfurt/New York: Campus. Joseph Vogl (2010/2011): Das Gespenst des Kapitals, Zürich: diaphanes. Wolfgang Streeck (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Berlin: Suhrkamp.

89077 Fest und Schenken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 13:00 Die Veranstaltung findet im SR des Kollegs Postwachstumsgesellschaftenin der Humboldtstr. 34, 07743 J		Hofmann, M.

89275 Soziologie der Affekte/Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Beginnt 8:30 h	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

89583 Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

In der zeitdiagnostischen These der Wissensgesellschaft manifestiert sich auf exemplarische Weise der Bedeutungsgewinn des Wissens in der jüngeren Vergangenheit. Die Realität spätmoderner Gesellschaften scheint sich ohne den Rekurs auf das Wissen kaum noch sozialwissenschaftlich erfassen zu lassen. Dass sich Wissen in den letzten Jahrzehnten zu einem wichtigen Forschungsgegenstand der Soziologie entwickeln konnte, kann so nicht verwundern. Dabei kann die Thematisierung von Wissen in der gegenwärtigen Soziologie schwerlich auf einen spezifischen Forschungsansatz beschränkt werden, Wissen wird in zeitdiagnostischer Absicht ebenso soziologisch untersucht wie im Kontext der Sozialstrukturanalyse, in seiner Verbindung mit Macht ist Wissen zudem zu einem wichtigen Untersuchungsgegenstand der kritischen Soziologie avanciert. Doch diese Normalität wissenssoziologischer Ansätze in der allgemeinen Gesellschaftstheorie täuscht über die heftigen Debatten und Kontroversen um die Wissenssoziologie zu Beginn des letzten Jahrhunderts hinweg. In der deutschsprachigen Soziologie entsteht die Wissenssoziologie in den 1920er Jahren. Dabei sind es vor allem die Schriften von Max Scheler und Karl Mannheim, die eine Vielzahl wissenschaftlich fundamentaler wie politisch engagierter Debatten um den Nutzen einer Soziologie des Wissens entfachen. An diesen Kontroversen beteiligen sich die etablierten Geistesgrößen wie Alfred Weber und Werner Sombart ebenso wie Otto Neurath und Max Horkheimer aber auch der wissenschaftliche Nachwuchs meldet sich mit Hannah Arendt oder Herbert Marcuse in der Debatte um die Wissenssoziologie zu Wort. Insgesamt gehört die Auseinandersetzung um eine Soziologie des Wissens zu den prägenden intellektuellen Debatten der gesamten 20er Jahre des letzten Jahrhunderts. Von Seite der Philosophie wird die Wissenssoziologie als Angriff auf den eigenen Anspruch als eine Universalwissenschaft des Wissens, das epistemologische Primat über die Einzelwissenschaften innezuhaben wahrgenommen. Für die marxistische Kritik negiert die Soziologie des Wissens mit ihrem Relativismus den wissenschaftlichen Standpunkt einer proletarischen Wissenschaft. Das bürgerliche Lager wiederum kann in dieser sich durchsetzenden neuen Disziplin nur den gefährlichen Einfall marxistischer Ideen in die Soziologie erkennen. Dass die Wissenssoziologie heute in der Gesellschaftstheorie ihren unbestrittenen festen Platz hat, lässt sich demnach in der Entstehungsphase der Disziplin kaum erahnen. Ihren endgültigen Durchbruch erlebt die Wissenssoziologie dann auch erst in 1960er Jahren und ist hier ganz wesentlich mit dem Buch „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“ von Peter L. Berger und Thomas Luckmann verbunden. In dem Seminar soll ein besonderer Fokus auf die Entstehung der Wissenssoziologie in den 20er Jahren des letzten Jahrhunderts gelegt werden. Anhand ausgewählter Texte von Scheler und Mannheim sowie einiger ihrer Kritikerinnen und Kritiker können die zentralen Ideen und Konzepte der Soziologie des Wissens kritisch rekonstruiert werden. Neben der Frage nach einem genuin soziologischen Konzept des Wissens soll dabei stets auch das Potential der Wissenssoziologie in der allgemeinen Gesellschaftstheorie erörtert werden. Anschließend besteht die Möglichkeit, über den Zwischenschritt Berger/Luckmann auch auf zeitgenössische Ansätze in der Wissenssoziologie einzugehen. Hier bieten sich die hermeneutische Wissens-, die wissenssoziologische Diskursanalyse ebenso an, wie neuere Konzepte in der Wissenschaftssoziologie. Auf die Auswahl der gegenwärtigen Theorien der Soziologie des Wissens kann gerne in der ersten Sitzung Einfluss genommen werden.

Empfohlene Literatur

Srubar, Ilja: Der Streit um die Wissenssoziologie; in: Kneer, Georg/Moebius, Stefan (Hrsg.): Soziologische Kontroversen. Beiträge zu einer anderen Geschichte der Wissenschaft vom Sozialen, Berlin 2010, S. 46 – 78 Maasen, Sabine: Wissenssoziologie, Bielefeld 1999 Knoblauch, Herbert: Wissenssoziologie, Konstanz 2005

MASOZ 5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

88980

Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften konstituieren sich immer auch in Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit. Dies gilt für die deutsche Gesellschaft nach 1945 in besonderer Weise. Fast siebzig Jahre nach der Befreiung von Auschwitz existiert bereits eine eigene, wechselvolle Geschichte der Erinnerungskultur in Deutschland, deren Spuren wir in diesem Seminar folgen werden. Leitfragen dabei werden sein: Inwiefern konstituiert die Verdrängung, Bearbeitung,Instrumentalisierung und Musealisierung des Gedenkens an den Holocaust die Identität der beiden deutschen Staaten und des wiedervereinigten Deutschlands? Welchen Niederschlag findet dieser Prozess in privaten, familialen Erinnerungskulturen? Welche Rolle kommt in diesem Prozess den Zeitzeugen zu - und was bedeutet ihr Fehlen für Erinnerungskulturen der Zukunft? Neben der Lektüre einschlägiger sozialwissenschaftlicher Arbeiten und der Analyse konkreter 'Erinnerungsartefakte' wird im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Buchenwald unternommen. Achtung: Die Exkursion wird an einem Freitag stattfinden, der genaue Termin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Bergen (Hg.) (2003): Die NS-Diktatur im deutschen Erinnerungsdiskurs, Opladen (Leske + Budrich). Harald Welzer, Sabine Moller, Karoline Tschuggnall (2010): Opa war kein Nazi. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt/M. (Fischer). Maurice Halbwachs (1991): Das kollektive Gedächtnis, Frankfurt/M. (Suhrkamp).

88981 Die Therapiegesellschaft. Gesundheit und Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Als eine zentrale Anforderung an den 'flexiblen Menschen' (Sennett) im Kapitalismus des 21. Jahrhunderts lässt sich die lebenslange Arbeit am eigenen Selbst verstehen. Technologien der Selbstregulation zielen auf die Optimierung der individuellen gesundheitlichen, kommunikativen und schöpferischen Potenziale. So soll nicht nur Produktivität gesteigert,sondern auch die Chancen auf Arbeits- und Heiratsmärkten erhöht, Stress bewältigt sowie Gesundheit und Fitness verbessert und erhalten werden. Angebote zur therapeutischen Selbstoptimierung konstitutieren längst ein eigenes Marktsegment, in dem nicht zuletzt die Pharmaindustrie beträchtlichen Profit einfährt. Dabei kommt der Psychologie die Rolle einer Leitwissenschaft zu, denn es ist vor allem die Sphäre der Emotionen, die im Prozess der Therapeutisierung reflexiv bearbeitet wird. Somit stellt sich auch die Frage, inwiefern kritisch-soziologische Perspektiven Alternativen zur tendenziellen Psychologisierung des Sozialen bieten. Im Seminar wird die These von der'Therapeutisierung der Gesellschaft' in ihren unterschiedlichen Dimensionen genealogisch hergeleitet, theoretisch bearbeitet und kritisch reflektiert. Wir werden danach fragen, ob und wie der Imperativ zur expertengestützten Selbstoptimierung mit veränderten kapitalistischen Produktionsweisen zusammenhängt, welche makrosozialen Interessenkonstellationen und welche mikrosozialen Subjektivierungsweisen ihn befördern und (de-)stabilisieren.Die Grundlage dafür bildet dafür neben aktuellen und klassischen kultursoziologischen Zeitdiagnosen die theoretische Perspektive der Governmentality Studies. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil des Seminars kleinere empirische Fallstudien vornehmen.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Eva Illouz (2009): Die Errettung der modernen Seele.Therapien, Gefühle und die Kultur der Selbsthilfe, Frankfurt/M. (Suhrkamp). Sabine Maasen u.a.(Hrsg.) (2011): Das beratene Selbst. Zur Genealogie der Therapeutisierung in den 'langen' Siebzigern, Bielefeld (transcript). Alexandra Rau (2010): Psychopolitik. Macht, Subjekt und Arbeit in der neoliberalen Gesellschaft, Frankfurt/M. (Campus).

88982 Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	24.10.2013-24.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Wirth, B.

Kommentare

Modul: MASOZ 7.2/MASOZ 5.2 Blockveranstaltung Vorbesprechung: 24.10.2013 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 309 Im Seminar werden die makrosoziologischen Gehalte der „Neuen Geschichte“, einer Globalgeschichtsschreibung, die in zunehmendem Maße soziologische Theorie und Empirie herausfordert, untersucht. In den großen Werken von Osterhammel, Bayly und anderen sind soziologische Argumentationen durchaus geläufig; in Frage steht, welche Folgen diese für Interaktionen und Abgrenzungen zwischen den Disziplinen nach sich ziehen. Ausgehend von der Lektüre der Globalgeschichtsschreibung: kann die in den letzten Jahrzehnten mit erheblichen Problemen konfrontierte Makrosoziologie daraus prägenden Nutzen ziehen?

Empfohlene Literatur

Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Rublack (Hg): Die Neue Geschichte. Frankfurt a.M. 2013; Iriye/Osterhammel (Hg): Geschichte der Welt. 1870-1945. Weltmärkte und Weltkriege. München 2012; Bayly (ed): History, historians and develeopment policy, Manchester 2011; Conrad/Eckert/Freitag (Hg): Globalgeschichte. Frankfurt 2007; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006 ; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010). In: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Arnason/Eisenstadt/Wittrock (eds): Axial civilizations and world history. Leiden 2005; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010

88983 Distanzierte Beobachtung und emphatische Kritik. Wovon und wodurch unterscheidet sich Kritische Theorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beetz, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Gängigen Denkfiguren aus dem Bereich der Frankfurter Schule sollen im Seminar auf ihre Übereinstimmung mit alternativen Zeitdiagnosen und unabhängigen Ansätzen soziologischer Theoriebildung hin befragt werden. Zum essentiellen Ideengut der Kritischen Theorie gehören etwa die Einsichten: - dass Wissenschaftler nie neutraler Beobachter/Beobachterinnen sind, sondern stets selbst Teil des umfassenden gesellschaftlichen Systems, - dass sich die instrumentelle Vernunft der Moderne und selbst noch ihre Technologie als Ideologie entlarven lassen, - dass die Aufklärung trotz aller guter Absichten auch pervertierende Folgen nach sich zieht. Doch handelt es sich hierbei um ein Alleinstellungsmerkmal? Welche Versionen der betreffenden Grundideen liefern jeweils andere Theorien? Als Diskussionsgrundlage dienen uns Texte von Autoren wie (voraussichtlich) Adorno, Horkheimer, Fromm, Marcuse, Habermas, sowie Pierre Bourdieu, Günther Anders, Auguste Comte, Niklas Luhmann oder Helmut Schelsky.

88984 Klassiker der Umweltsoziologie - Umweltsoziologie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Kursüberblick Das Seminar wird sich mit klassischen und einigen aktuellen Strömungen der Soziologie befassen, die das Gesellschafts-Natur-Verhältnis genauer in den Blick genommen haben. Neben bekannten Klassikern sollen auch heute eher unbekannte Soziologen kritisch diskutiert werden, um deren Konzeptualisierungen von ökologischen Fragen mit aktuelleren Problemlagen (Klima, Naturkatastrophen, Energiewende) zu vergleichen. Studierende sollen in einem Referat die grundsätzlichen theoretischen Gedanken aufarbeiten und diese anschließend an einem selbstgewählten Umweltthema „ausprobieren“. Ziel ist es klassische soziologische Grundlagen zum ökologischen Wandel und zum besseren Verständnis heutiger Umweltprobleme zu vermitteln.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

MASOZ 5.3 Methoden

88985 Quantitative Ungleichheitsforschung, Ereignisanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Immer häufiger werden in empirischen Erhebungen zu sozialer Ungleichheit, Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst („Längsschnittdaten“, z. B. kalendarische Erfassung des Einkommens, der Berufsbiographie [Status/Prestige], des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Die Daten werden mit dem Analysepaket Stata 11 ausgewertet, in das zu Beginn der Veranstaltung eingeführt (bzw. wiederholt) wird.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Golsch, Katrin; Rohwer, Götz; Blossfeld, H.-P.: Event History Analysis with Stata. Lawrence Erlbaum Ass., N.Y. 2007.

88986 Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

ACHTUNG! Wegen des Dies Academicus am 17.10. beginnt das Seminar erst eine Woche später, am 24. 10. 2013! Das Seminar richtet sich an interessierte Studierende mit guten Methoden- und Statistikgrundkenntnissen, die in Hinblick auf eine spätere Qualifikationsarbeit die Nutzung von Verfahren der multivariaten Datenanalyse an forschungspraktischen Beispielen erproben und vertiefen wollen. Theorie- und hypothesengeleitet wollen wir zu selbstentwickelten Fragestellungen a. Indexbildung b. Faktorenanalyse c. multiple lineare und binär-logistische Regressionsanalyse d. multifaktorielle Varianzanalyse e. Korrespondenzanalyse behandeln und deren Anwendungspotentiale und forschungspraktische Probleme diskutieren (nach Absprache). Die Datengrundlage bilden representative Bevölkerungsbefragungen (Thüringen-Monitor 2012/2013, Lehrforschungsdaten), der ALLBUS bzw. das Sozio-oekonomische Panel (SOEP); gegebenenfalls auch eigene Daten der Seminarteilnehmenden. Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Prüfungsform: Kurzreferat mit schriflicher Ausarbeitung (Essay).

Bemerkungen

--

Nachweise

Referatsausarbeitung (Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Backhaus, Klaus: Fortgeschrittene multivariate Analysemethoden: eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer, 2011. Bortz; Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. und erw. Auflage. Berlin: Springer, 2010. Diaz-Bone, Rainer: Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK, 2006.

88987 Theorie und Methode - Neuere qualitative Methodologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Das Seminar folgt dem Konzept der Veranstaltung vom Sommersemester 2013 (Klassische qualitative Methodologien), setzt aber dessen Teilnahme nicht voraus. Es wird der Frage nachgegangen, wie der spezifische Gegenstandsbereich soziologischer (sozialwissenschaftlicher) Forschung bestimmt wird und welche Forschungsperspektiven sich daraus für die 'qualitative' Sozialforschung ergeben. Es werden Texte von Strauss, Habermas, Oevermann, Bourdieu, Boltanski, Schütze, Latour u.a. gelesen.

88988 Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel der Nachhaltigkeitsthematik in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Markova, Hristina

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	14.10.2013-25.11.2013 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	16.12.2013-16.12.2013 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.01.2014-27.01.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.02.2014-03.02.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Themen wie ‚Klimawandel', ‚Umweltverschmutzung', ‚Nahrungsmittelknappheit', ‚prekäre Beschäftigungsverhältnisse und Kinderarbeit', ‚mangelnder Zugang zu Medikamenten' und ‚unzureichende Gesundheitsversorgung in Entwicklungsländern' sind nur ein paar Beispiele, die nicht nur im medialen Diskurs prominent sind, sondern die Handlungsrationalitäten in zahlreichen Organisationen prägen. Der komplexe Begriff „Nachhaltigkeit" gewinnt in vielen gesellschaftlichen Feldern an Bedeutung, wobei oft die Frage offen bleibt, welche Nachhaltigkeitsdefinition(en) organisational produziert und reproduziert wird/werden. Im ersten Teil des Seminars setzen sich die SeminarteilnehmerInnen mit der Forschungsmethode der qualitativen Inhaltsanalyse auseinander, diskutieren über ihre Potenziale und Grenzen im Vergleich zu anderen Methoden der qualitativen Sozialforschung. Anschließend führen die Studierenden kleine Fallstudien zum Thema „Das Thema ‚Nachhaltigkeit' in Organisationen" durch, die sie in Gruppen konzipieren und die gewonnenen Daten inhaltsanalytisch auswerten. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Bearbeitung einer Fallstudie, Vorbereitung einer Präsentation der Ergebnisse und das Erstellen eines kurzen Berichts. In der ersten Sitzung wird eine detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Mayring, P. (2008): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 10. Aufl. Flick, U. (2007): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Reinbeck: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 5. Aufl. Kuckartz, U. (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. Wiesbaden: VS Verlag, 3. Aufl.

MASOZ 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt Arbeit - Wohlfahrt - Profession

88976 Gewerkschaften - Dinosaurier oder Akteure im sozialen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wentzel, Lothar

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3	Wentzel, L.

88977 Das Bewusstsein der LohnarbeiterInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.1	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Spätestens seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise von 2008-09 sind Legitimationsprobleme kapitalistischer Gesellschaften auch für die Sozialwissenschaften wieder ein Thema. Zeitgleich kehrt das Interesse an Forschungen zurück, die in der Arbeitssoziologie lange Zeit als Arbeiter- und Arbeitsbewusstseinsforschung betrieben wurden. Im Zentrum dieser Forschungen stand die Frage nach latenten Formen eines kollektiven Klassenbewusstseins von Lohnabhängigen ebenso wie die Suche nach Gründen für dessen Ausbleiben. Im Seminar soll der – für längere Zeit abgerissene – Faden dieser Forschungen wieder aufgenommen werden. Gegenstand des Seminars sind sowohl klassische als auch neuere Studien zum Bewusstsein von Lohnabhängigen, prekarisierten und erwerbslosen Gruppen. Diese Studien sollen im Kontext der aktuellen Legitimationsprobleme entwickelter kapitalistischer Gesellschaften neu gelesen und interpretiert werden. In der Auseinandersetzung mit diesen empirischen Studien sollen zugleich grundlagentheoretische Probleme (Was genau ist Bewusstsein? Wie lassen sich Gesellschaftsbilder rekonstruieren?) bearbeitet werden. Als Einführung soll folgender Text dienen: Dörre, Klaus; Happ, Anja; Matuschek, Ingo (2013): Das Gesellschaftsbild der LohnarbeiterInnen. Hamburg: VSA. Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

Empfohlene Literatur

Ackermann, Josef (2009): Verstehen Sie die Wut auf gierige Geldsäcke, Herr Ackermann? BILD-Interview mit dem Chef der Deutschen Bank. In: Bild vom 6. April 2009. Aderhold, Jens/Gerstenhauer, Daniel/Harm, Katrin/Jaeck, Tobias/Khachatryan, Kristine/ Martens, Bernd/Vogel, Lars (2010): Werden wir ein Volk? Deutsche Einheit im Spiegel von Bevölkerung und Führungskräften. Jena. Aglietta, Michel (1979): A theory of capitalist regulation. The US-experience. London: Verso. Almond, Gabriel/Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations.Princeton: Princeton University Press. Altmann, Norbert/Deiß, Manfred/Döhl, Volker/Sauer, Dieter (1986): Ein ›Neuer Rationalisierungstyp‹ – neue Anforderungen an die Industriesoziologie. In: Soziale Welt 37 (2/3), S. 191-207. Arendt, Hannah (2006): Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. Antisemitismus, Imperialismus, Totalitarismus. München: Piper. Arnhold, Madlen (2009): Mentalitätsunterschiede zwischen Ost und West und ihre Herkunft. ifo Dresden berichtet, Nr. 1, S. 28-40. Artus, Ingrid (2011): Gewerkschaftliche Interessenvertretung im Niedriglohnsektor und der Streik der französischen Travailleurssanspapiers. In: Haipeter, Thomas/Dörre, Klaus (Hrsg.): Gewerkschaftliche Modernisierung. Wiesbaden: VS, S. 208-230. Aulenbacher, Brigitte (2009): Die soziale Frage neu gestellt. Gesellschaftsanalysen der Prekarisierungs- und Geschlechterforschung. In: Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/ Main [u.a.]: Campus, S. 65-80. Baethge, Martin/Hantsche, Brigitte/Pelull, Wolfgang/Voskamp, Ulrich (1987): Jugend und Krise: eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von krisenhaften Arbeitsmarktentwicklungen für Arbeitsbewußtsein, Arbeitsverhalten und Interessenorientierungen von Jugendlichen/jungen Erwachsenen; Abschlussbericht. Göttingen: SOFI Baethge, Martin/Hantsche, Brigitte/Pelull, Wolfgang (1989): Jugend: Arbeit und Identität. Lebensperspektiven und Interessenorientierung von Jugendlichen. Opladen: Leske+Budrich. Baethge, Martin/Oberbeck, Herbert (1986): Die Zukunft der Angestellten. Neue Technologien und berufl iche Perspektiven in Büro und Verwaltung. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Balibar, Etienne (2013): Demokratie durch Widerstand: Der Staatsbürger als Rebell. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, H. 3, S. 41-51. Beaud, Stéphane/Pialoux, Michel (2004): Die verlorene Zukunft der Arbeiter. Die Peugeot-Werke von Sochaux-Montbéliard. Konstanz: UVK. Beckenbach, Niels/ Herkommer, Sebastian (1973): Klassenlage und Bewusstseinsformen technisch-wissenschaftlicher Lohnarbeiter: zur Diskussion über die ›technische Intelligenz‹. Frankfurt/Main: EVA. Becker-Schmidt, Regina (2007): Geschlechter- und Arbeitsverhältnisse in Bewegung. In: Aulenbacher, Brigitte/Funder, Maria/Jacobsen, Heike/Völker, Susanne (Hrsg.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden: VS, S. 250-268. Behr, Michael (2009): Der unglückliche Erfolgsfaktor – beschleunigt, aktiviert, aber nicht zukunftsfähig. In: WSI-Mitteilungen, H. 10, S. 554-559 Behr, Michael/Engel, Thomas/Hinz, Andreas (2008): Blockierte Modernisierung ostdeutscher Unternehmenskulturen als Standortrisiko. Wie die Erosion des »Nachwendepaktes « die weitere Konsolidierung der Industrie gefährdet. In: Benthin, Rainer/Brinkmann, Ulrich (Hrsg.): Unternehmenskultur und Mitbestimmung. Betriebliche Integration zwischen Konsens und Konfl ikt. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 259-282. Behr, Michael/Hänel, Anja/Dörre, Klaus/Elsner, Margrit (2012): Arbeitsbewusstsein und Interessenorientierung bei der Scholtz AG. Ergebnisse einer Belegschaftsbefragung bei den Beschäftigten des Thüringer Unternehmens Scholtz AG 2008. In: Dörre, Klaus/Happ, Anja/Matuschek, Ingo (Hrsg.): Arbeits- und Gesellschaftsbewusstsein von Lohnabhängigen. Empirische Belegschaftsbefragungen in Ost und Westdeutschland. Working Paper der DFG-KollegforscherInnengruppe Postwachstumsgesellschaft, 04/2012. Jena, S. 1-36. Behr, Michael/Schmidt, Rudi (Hrsg.) (2005): Aufbau Ost – Betriebliche und überbetriebliche Erfolgsfaktoren im verarbeitenden Gewerbe Ostdeutschlands. Jena: FSU Benz-Overhage, Karin/ Brumlop, Eva/Freyberg, Thomas von/Papadimitriou, Zissis (1982): Neue Technologien und alternative Arbeitsgestaltung. Auswirkungen des Computereinsatzes in der industriellen Produktion. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Bescherer, Peter/Röbenack, Silke/Schierhorn, Karen (2009): Eigensinnige ›Kunden‹. Wie Hartz IV wirkt … und wie nicht. In: Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 145-156. Boes, Andreas/Kämpf, Tobias (2012): Informatisierung als Produktivkraft – Der informatisierte Produktionsmodus als Basis einer neuen Phase des Kapitalismus. In: Dörre, Klaus/Sauer, Dieter/Wittke, Volker (Hrsg.): Kapitalismustheorie und Arbeit. Neue Ansätze soziologischer Kritik. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 316-325. Bogusz, Tanja (2010): Zur Aktualität von Luc Boltanski. Einleitung in sein Werk. Wiesbaden: VS. Bologna, Sergio (2006): Die Zerstörung der Mittelschichten. Thesen zur neuen Selbständigkeit. Wien: Nausner&Nausner. Boltanski, Luc (2010): Soziologie und Sozialkritik. Berlin: Suhrkamp. Boltanski, Luc/Chiapello, Eve (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK. Boltanski, Luc/Thévenot, Laurent (2007): Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilskraft. Hamburg: Hamburger Edition. Bourdieu, Pierre (1988): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre (1999): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/Main Bourdieu, Pierre (2000): Die zwei Gesichter der Arbeit. Interdependenzen von Zeit und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: UVK. Bourdieu, Pierre et al. (1998): Das Elend der Welt: Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft. Konstanz: UVK. Braverman, Harry (1977): Die Arbeit im modernen Produktionsprozeß. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Braczyk, Hans-Joachim/ von dem Knesebeck, Jost/ Schmidt, Gert (1982): Nach einer Renaissance. Zur gegenwärtigen Situation von Industriesoziologie in der Bundesrepublik Deutschland. Sonderheft 24 der KZfSS: Schmidt, Gert/Braczyk, Hans-Joachim/Knesebeck, Jost von dem (Hrsg.): Materialien zur Industriesoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 16-56. Brandt, Gerhard (1984/1990): Marx und die neuere deutsche Soziologie; in: Brandt, Gerhard: Arbeit, Technik und gesellschaftliche Entwicklung. Transformationsprozesse des modernen Kapitalismus, Aufsätze 1971- 1987. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus, S. 254-280. Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina (2008): Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? Umrisse eines Forschungsprogramms. Wiesbaden: VS. Brinkmann, Ulrich/Eversberg, Dennis/Scherschel, Karin (2009): Endbericht Evaluation »ZACQ«. Qualitativer Teil: Implementationsanalysen, Wirkungsanalysen. Forschungsbericht an das Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Jena: MS. Brinkmann, Ulrich/Dörre, Klaus/Röbenack, Silke/Kraemer, Klaus/Speidel, Frederic (2006): Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und subjektive Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Bonn: Friedrich- Ebert-Stiftung. Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bröckling, Ulrich/Krasmann, Susanne/Lemke, Thomas (Hrsg.) (2000): Gouvernementalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen. Frankfurt/Main: Suhrkamp. Bude, Heinz (2012), »Klassengesellschaft ohne Klassenspannung«. Gespräch mit Heinz Bude, Neue Gesellschaft. Frankfurter Hefte, Jg. 59, H. 3, S. 18-23. Bundesagentur für Arbeit (2010): Der Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland – Monatsbericht Dezember 2010. Nürnberg. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2011a): Der Arbeits- und Ausbildungsmarkt in Deutschland. Monatsbericht für den Berichtsmonat März 2011. Nürnberg. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2011b): Arbeitsmarkt in Zahlen. Erwerbstätige Arbeitslosengeld II-Bezieher Juli 2011. Nürnberg. Castel, Robert (2005): Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert (2011): Die Krise der Arbeit. Neue Unsicherheiten und die Zukunft des Individuums. Hamburg: Hamburger Edition. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hrsg.) (2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus. Casteriadis, Cornelius (1997): Gesellschaft als

88978 Lektüreseminar: Die Akkumulation des Kapitals. Eine neue Lektüre von Rosa Luxemburgs ökonomisch-politischen Schriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	15.10.2013-15.10.2013 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeiten/Blocktermine: Werden von Klaus Dörre mit den Studierenden in der 1. Sitzung am 15.10.2013 festgelegt! Beschreibung: Vor nunmehr 100 Jahren erschien Rosa Luxemburgs – höchst umstrittenes – Hauptwerk „Die Akkumulation des Kapitals“. In jüngster Zeit erfährt diese von marxistischen Zeitgenossen Luxemburgs scharf kritisierte Schrift auch in der Soziologie neue Aufmerksamkeit. Handelt es sich doch um einen klassischen Grundlagentext für die theoretische Konzeptualisierung kapitalistischer Landnahmen. Das Lektüreseminar will in die politökonomischen Schriften Rosa Luxemburgs und hier insbesondere in „Die Akkumulation des Kapitals“ einführen. Dabei sollen Texte der neueren Luxemburg-Forschung ebenso Berücksichtigung finden wie Anschlüsse an die soziologische Theoriediskussion (Kolonialisierung/Habermas; Individualisierung/Beck; Landnahme/Lutz und Streeck). Achtung: Anmeldung über DT-Workspace ist unbedingt erforderlich, um die Texte/Präsentationen etc zum Seminar zu erhalten. Bitte beantragen Sie die Freischaltung für diese geschlossene Lehrveranstaltung! http://www.dt-workspace.de/

88979 Krise des »demokratischen Kapitalismus« Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand;

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Röttger, Bernd
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.1

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Röttger, B.

Kommentare

Krise des » demokratischen Kapitalismus «. Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand Gegenstand des Seminars bilden neuere Ansätze soziologischer Kapitalismuskritik. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Wolfgang Streecks Gekaufte Zeit: Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus (Berlin 2013) als neuester Speerspitze einer »soziologisch aufgeklärten Krisenerzählung« (Süddeutsche Zeitung). Nach der Rekonstruktion seiner Analyse der Aushöhlung des »demokratischen Kapitalismus«, der die Krise nur vertagenden Krisenregulierungen seit den 1970er Jahren und den kumulierenden Krisenprozessen werden die Befunde Streecks mit konkurrierenden Theorien und empirischen Forschungen soziologischer Kapitalismusforschung konfrontiert und kritisiert. Das Spektrum der zu behandelnden Themen reicht von Grundfragen der Kapitalismusanalyse (Kritik von Gesellschaften, »in welchen kapitalistischen Produktionsweise herrscht« (Marx) vs. institutionalistische »Spielarten des Kapitalismus«) über staatstheoretische Kontroversen (das Verhältnis von Ökonomie und Staat), Fragen der politischen Soziologie (das Verhältnis von Klassen und Politik), krisentheoretischen Debatten (Krise als Bestandsgefährdung oder Moment der Reproduktion eines sozio-ökonomischen Entwicklungsmodells) bis zu aktuellen europapolitischen Auseinandersetzungen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am 18. Oktober werden zwei Terminblöcke vereinbart (jeweils Freitag, 14-20h u. Samstag, 10-14h). In der konkreten Themenfestlegung können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

88980 Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Moderne Gesellschaften konstituieren sich immer auch in Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit. Dies gilt für die deutsche Gesellschaft nach 1945 in besonderer Weise. Fast siebzig Jahre nach der Befreiung von Auschwitz existiert bereits eine eigene, wechselvolle Geschichte der Erinnerungskultur in Deutschland, deren Spuren wir in diesem Seminar folgen werden. Leitfragen dabei werden sein: Inwiefern konstituiert die Verdrängung, Bearbeitung,Instrumentalisierung und Musealisierung des Gedenkens an den Holocaust die Identität der beiden deutschen Staaten und des wiedervereinigten Deutschlands? Welchen Niederschlag findet dieser Prozess in privaten, familialen Erinnerungskulturen? Welche Rolle kommt in diesem Prozess den Zeitzeugen zu - und was bedeutet ihr Fehlen für Erinnerungskulturen der Zukunft? Neben der Lektüre einschlägiger sozialwissenschaftlicher Arbeiten und der Analyse konkreter 'Erinnerungsartefakte' wird im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Buchenwald unternommen. Achtung: Die Exkursion wird an einem Freitag stattfinden, der genaue Termin wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Bergen (Hg.) (2003): Die NS-Diktatur im deutschen Erinnerungsdiskurs, Opladen (Leske + Budrich). Harald Welzer, Sabine Moller, Karoline Tschuggnall (2010): Opa war kein Nazi. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt/M. (Fischer). Maurice Halbwachs (1991): Das kollektive Gedächtnis, Frankfurt/M. (Suhrkamp).

88981 Die Therapiegesellschaft. Gesundheit und Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gräfe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gräfe, S.

Kommentare

Als eine zentrale Anforderung an den 'flexiblen Menschen' (Sennett) im Kapitalismus des 21. Jahrhunderts lässt sich die lebenslange Arbeit am eigenen Selbst verstehen. Technologien der Selbstregulation zielen auf die Optimierung der individuellen gesundheitlichen, kommunikativen und schöpferischen Potenziale. So soll nicht nur Produktivität gesteigert,sondern auch die Chancen auf Arbeits- und Heiratsmärkten erhöht, Stress bewältigt sowie Gesundheit und Fitness verbessert und erhalten werden. Angebote zur therapeutischen Selbstoptimierung konstitutieren längst ein eigenes Marktsegment, in dem nicht zuletzt die Pharmaindustrie beträchtlichen Profit einfährt. Dabei kommt der Psychologie die Rolle einer Leitwissenschaft zu, denn es ist vor allem die Sphäre der Emotionen, die im Prozess der Therapeutisierung reflexiv bearbeitet wird. Somit stellt sich auch die Frage, inwiefern kritisch-soziologische Perspektiven Alternativen zur tendenziellen Psychologisierung des Sozialen bieten. Im Seminar wird die These von der'Therapeutisierung der Gesellschaft' in ihren unterschiedlichen Dimensionen genealogisch hergeleitet, theoretisch bearbeitet und kritisch reflektiert. Wir werden danach fragen, ob und wie der Imperativ zur expertengestützten Selbstoptimierung mit veränderten kapitalistischen Produktionsweisen zusammenhängt, welche makrosozialen Interessenkonstellationen und welche mikrosozialen Subjektivierungsweisen ihn befördern und (de-)stabilisieren.Die Grundlage dafür bildet dafür neben aktuellen und klassischen kultursoziologischen Zeitdiagnosen die theoretische Perspektive der Governmentality Studies. Auf dieser Basis werden wir im zweiten Teil des Seminars kleinere empirische Fallstudien vornehmen.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Eva Illouz (2009): Die Errettung der modernen Seele.Therapien, Gefühle und die Kultur der Selbsthilfe, Frankfurt/M. (Suhrkamp). Sabine Maasen u.a.(Hrsg.) (2011): Das beratene Selbst. Zur Genealogie der Therapeutisierung in den 'langen' Siebzigern, Bielefeld (transcript). Alexandra Rau (2010): Psychopolitik. Macht, Subjekt und Arbeit in der neoliberalen Gesellschaft, Frankfurt/M. (Campus).

88982 Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wirth, Bernhard
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	24.10.2013-24.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Wirth, B.

Kommentare

Modul: MASOZ 7.2/MASOZ 5.2 Blockveranstaltung Vorbesprechung: 24.10.2013 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), Raum CZS 3, SR 309 Im Seminar werden die makrosoziologischen Gehalte der „Neuen Geschichte“, einer Globalgeschichtsschreibung, die in zunehmendem Maße soziologische Theorie und Empirie herausfordert, untersucht. In den großen Werken von Osterhammel, Bayly und anderen sind soziologische Argumentationen durchaus geläufig; in Frage steht, welche Folgen diese für Interaktionen und Abgrenzungen zwischen den Disziplinen nach sich ziehen. Ausgehend von der Lektüre der Globalgeschichtsschreibung: kann die in den letzten Jahrzehnten mit erheblichen Problemen konfrontierte Makrosoziologie daraus prägenden Nutzen ziehen?

Empfohlene Literatur

Vorschläge zum Einlesen: Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Frankfurt/New York 2006; Rublack (Hg): Die Neue Geschichte. Frankfurt a.M. 2013; Iriye/Osterhammel (Hg): Geschichte der Welt. 1870-1945. Weltmärkte und Weltkriege. München 2012; Bayly (ed): History, historians and develeopment policy, Manchester 2011; Conrad/Eckert/Freitag (Hg): Globalgeschichte. Frankfurt 2007; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006 ; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010). In: ZfS, Jg. 40, H.2, 2011, 156-163; Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika. Frankfurt/New York 2007; Arnason/Eisenstadt/Wittrock (eds): Axial civilizations and world history. Leiden 2005; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Frankfurt/New York 2007; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010

88983 Distanzierte Beobachtung und emphatische Kritik. Wovon und wodurch unterscheidet sich Kritische Theorie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Gängigen Denkfiguren aus dem Bereich der Frankfurter Schule sollen im Seminar auf ihre Übereinstimmung mit alternativen Zeitdiagnosen und unabhängigen Ansätzen soziologischer Theoriebildung hin befragt werden. Zum essentiellen Ideengut der Kritischen Theorie gehören etwa die Einsichten: - dass Wissenschaftler nie neutraler Beobachter/Beobachterinnen sind, sondern stets selbst Teil des umfassenden gesellschaftlichen Systems, - dass sich die instrumentelle Vernunft der Moderne und selbst noch ihre Technologie als Ideologie entlarven lassen, - dass die Aufklärung trotz aller guter Absichten auch pervertierende Folgen nach sich zieht. Doch handelt es sich hierbei um ein Alleinstellungsmerkmal? Welche Versionen der betreffenden Grundideen liefern jeweils andere Theorien? Als Diskussionsgrundlage dienen uns Texte von Autoren wie (voraussichtlich) Adorno, Horkheimer, Fromm, Marcuse, Habermas, sowie Pierre Bourdieu, Günther Anders, Auguste Comte, Niklas Luhmann oder Helmut Schelsky.

88984 Klassiker der Umweltsoziologie - Umweltsoziologie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.2 MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Groß, M.

Kommentare

Kursüberblick Das Seminar wird sich mit klassischen und einigen aktuellen Strömungen der Soziologie befassen, die das Gesellschafts-Natur-Verhältnis genauer in den Blick genommen haben. Neben bekannten Klassikern sollen auch heute eher unbekannte Soziologen kritisch diskutiert werden, um deren Konzeptualisierungen von ökologischen Fragen mit aktuelleren Problemlagen (Klima, Naturkatastrophen, Energiewende) zu vergleichen. Studierende sollen in einem Referat die grundsätzlichen theoretischen Gedanken aufarbeiten und diese anschließend an einem selbstgewählten Umweltthema „ausprobieren“. Ziel ist es klassische soziologische Grundlagen zum ökologischen Wandel und zum besseren Verständnis heutiger Umweltprobleme zu vermitteln.

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

88985 Quantitative Ungleichheitsforschung, Ereignisanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.

Kommentare

Immer häufiger werden in empirischen Erhebungen zu sozialer Ungleichheit, Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst („Längsschnittdaten“, z. B. kalendarische Erfassung des Einkommens, der Berufsbiographie [Status/Prestige], des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Die Daten werden mit dem Analysepaket Stata 11 ausgewertet, in das zu Beginn der Veranstaltung eingeführt (bzw. wiederholt) wird.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Golsch, Katrin; Rohwer, Götz; Blossfeld, H.-P.: Event History Analysis with Stata. Lawrence Erlbaum Ass., N.Y. 2007.

88986 Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salheiser, A.

Kommentare

ACHTUNG! Wegen des Dies Academicus am 17.10. beginnt das Seminar erst eine Woche später, am 24. 10. 2013! Das Seminar richtet sich an interessierte Studierende mit guten Methoden- und Statistikgrundkenntnissen, die in Hinblick auf eine spätere Qualifikationsarbeit die Nutzung von Verfahren der multivariaten Datenanalyse an forschungspraktischen Beispielen erproben und vertiefen wollen. Theorie- und hypothesengeleitet wollen wir zu selbstentwickelten Fragestellungen a. Indexbildung b. Faktorenanalyse c. multiple lineare und binär-logistische Regressionsanalyse d. multifaktorielle Varianzanalyse e. Korrespondenzanalyse behandeln und deren Anwendungspotentiale und forschungspraktische Probleme diskutieren (nach Absprache). Die Datengrundlage bilden representative Bevölkerungsbefragungen (Thüringen-Monitor 2012/2013, Lehrforschungsdaten), der ALLBUS bzw. das Sozio-oekonomische Panel (SOEP); gegebenenfalls auch eigene Daten der Seminarteilnehmenden. Literatur und Lektüreempfehlungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Prüfungsform: Kurzreferat mit schriflicher Ausarbeitung (Essay).

Bemerkungen

--

Nachweise

Referatsausarbeitung (Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Backhaus, Klaus: Fortgeschrittene multivariate Analysemethoden: eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer, 2011. Bortz; Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. und erw. Auflage. Berlin: Springer, 2010. Diaz-Bone, Rainer: Statistik für Soziologen. Konstanz: UVK, 2006.

88987 Theorie und Methode - Neuere qualitative Methodologien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Lorenz, S.

Kommentare

Das Seminar folgt dem Konzept der Veranstaltung vom Sommersemester 2013 (Klassische qualitative Methodologien), setzt aber dessen Teilnahme nicht voraus. Es wird der Frage nachgegangen, wie der spezifische Gegenstandsbereich soziologischer (sozialwissenschaftlicher) Forschung bestimmt wird und welche Forschungsperspektiven sich daraus für die 'qualitative' Sozialforschung ergeben. Es werden Texte von Strauss, Habermas, Oevermann, Bourdieu, Boltanski, Schütze, Latour u.a. gelesen.

88988 Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel der Nachhaltigkeitsthematik in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Markova, Hristina	
zugeordnet zu Modul	MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	14.10.2013-25.11.2013 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Markova, H.
	16.12.2013-16.12.2013 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.01.2014-27.01.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.02.2014-03.02.2014 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Themen wie ‚Klimawandel', ‚Umweltverschmutzung', ‚Nahrungsmittelknappheit', ‚prekäre Beschäftigungsverhältnisse und Kinderarbeit', ‚mangelnder Zugang zu Medikamenten' und ‚unzureichende Gesundheitsversorgung in Entwicklungsländern' sind nur ein paar Beispiele, die nicht nur im medialen Diskurs prominent sind, sondern die Handlungsrationalitäten in zahlreichen Organisationen prägen. Der komplexe Begriff „Nachhaltigkeit" gewinnt in vielen gesellschaftlichen Feldern an Bedeutung, wobei oft die Frage offen bleibt, welche Nachhaltigkeitsdefinition(en) organisational produziert und reproduziert wird/werden. Im ersten Teil des Seminars setzen sich die SeminarteilnehmerInnen mit der Forschungsmethode der qualitativen Inhaltsanalyse auseinander, diskutieren über ihre Potenziale und Grenzen im Vergleich zu anderen Methoden der qualitativen Sozialforschung. Anschließend führen die Studierenden kleine Fallstudien zum Thema „Das Thema ‚Nachhaltigkeit' in Organisationen" durch, die sie in Gruppen konzipieren und die gewonnenen Daten inhaltsanalytisch auswerten. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Bearbeitung einer Fallstudie, Vorbereitung einer Präsentation der Ergebnisse und das Erstellen eines kurzen Berichts. In der ersten Sitzung wird eine detaillierte Themen- und Literaturliste verteilt.

Empfohlene Literatur

Mayring, P. (2008): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 10. Aufl. Flick, U. (2007): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Reinbeck: Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 5. Aufl. Kuckartz, U. (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. Wiesbaden: VS Verlag, 3. Aufl.

88989 Migration und Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Hintergrund unseres Seminars ist die nicht enden wollende Integrationsdebatte, in der es u.a. um die „Intregration" von MigrantInnen mit Aufenthaltsrecht und Arbeitserlaubnis in den deutschen Arbeitsmarkt geht. In der politischen Diskussion werden soziale Probleme bei Migranten und „Personen mit Migrationshintergrund' gerne den Parallelwelten fremder Religionen und Kulturen zugerechnet. Die Frage unseres Seminars ist, ob die Lebensweisen und Milieus nicht eher auf die sozio-ökonomische Position in unserer Gesellscha ft zurückzuführen sind und welche Folgen dies für eine „Integrationspolitik' hätte. Das Thema wird in vier Schritten bearbeitet: 1. Vertiefung der Fragestellung. 2. Geschichte der Arbeitsmigration und ihrer Sozialstruktur heute. 3. Lebenswelten von Migranten in Deutschland. 4. Ansätze der Integrationspolitik (mit internationalem Ausblick). Die Veranstaltung findet als Blockseminar am Ende der Semesterferien statt (März 14). Die Hausarbeiten müssen zum Blockseminar vorliegen und werden dort vorgestellt und diskutiert. Die Leistungsnachweise werden über eine Hausarbeit und ein Referat zum gleichen Thema erworben. Eine Übersicht über die Fragestellung und die Referatsthemen finden Sie ab dem 1.10. unter dtw WS 13/14. Im laufenden WS wird es mehrere Vorbesprechungen geben. Die Termine werden im Oktober bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Klaus J. Bade/Jochen Oltmer: Normalfall Migration (Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn 2004 Carsten Wippermann/Berthold Bodo Flaig: Lebenswelten von Migrantinnen und Migranten, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 5/2009, S. 3 -11 Wolfgang Seifert: Integration und Arbeit, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 22 - 23/2007, S. 12 - 19 Frank-Olaf Radtke: Lob der Gleich-Gültigkeit. Zur Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Uli Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der alten Welt, S. 79 - 96

88990 Parlamentarismus in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ6.4S POL710 POL710 POL710

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	13.12.2013-13.12.2013 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:15	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.
	11.01.2014-11.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Edinger, M.

Kommentare

Als Kerninstitutionen demokratischer Regierungssysteme sind Parlamente regelmäßiger Gegenstand der sozialwissenschaftlichen Analyse wie der öffentlichen Wahrnehmung. Wie sind Parlamente organisiert und nach welchen Normen und Logiken vollziehen sich ihre Arbeit und Entscheidungsfindungsprozesse? Wie sehr beeinflussen institutionelle Rahmenbedingungen die Aufgabenwahrnehmung und die Funktionserfüllung sowie das Handeln ihrer kollektiven und individuellen Akteure? Haben (nationale und regionale) Parlamente durch die Prozesse der Globalisierung, der europäischen Integration und der vielfach behaupteten Präsidentialisierung Entscheidungsmacht eingebüßt? Ausgehend von diesen und weiteren Fragen lädt die Veranstaltung zu einer Auseinandersetzung mit dem modernen Parlamentarismus, seinen vielfältigen Erscheinungsformen und seiner Entwicklung in Europa ein. Die Auseinandersetzung soll in drei Etappen erfolgen: Am Anfang stehen Ansätze, Fragestellungen und Konzepte der Parlamentarismus- und Repräsentationsforschung. Auf dieser Grundlage untersuchen wir in Fallstudien Strukturmerkmale, Akteure und Performanz ausgewählter Parlamente. Dabei gehen :wir vom Deutschen Bundestag aus, beschäftigen uns dann mit den Landtagen, ausgewählten außerdeutschen Nationalparlamenten und dem Europäischen Parlament. Schließlich sollen in vergleichender Analyse Herausforderungen des Parlamentarismus und der parlamentarische Wandel diskutiert werden. Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Bemerkungen

Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen (teils englischsprachigen) Sitzungslektüre • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 14. März 2014) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 5 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

88991 China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Butollo, Florian
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ6.1 MASOZ6.1_b MASOZ7.4S

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Butollo, F.

Kommentare

China´s spectacular rise is an intriguing puzzle: how was it possible that a power which only a few decades ago was plagued by famines, widespread poverty and backward industries could become the world´s centre for the production of consumer goods and even overtake Japan as the second biggest national economy in the world? And how can it be explained that all of this happened under the auspices of a “communist” government whose power seems to have barely diminished despite the proliferation of market relations? In this seminar we will approach these questions by traceing the main characteristics of China´s unique social formation and uncovering the sources of strenght, but also of vulnerability, of the Chinese growth model. Special attention will be given to the transformation of labour relations which is driven by a rising tide of social conflict.

Bemerkungen

Timetable 1. Introduction: Relevance of the subject: China´s role in the world economy; China as a puzzle for development theory; China as epicentre of world labour unrest I. China´s spectacular economic rise 2. Overview of China´s recent economic and political history: the meaning of reform and opening 3. Domestic factors: market incentives, decentralisation and abundance of production inputs 4. International factors: “Made in China” made by globalisation? II. Key characteristics of China´s political economy 5. “State permeated capitalism” (and conflicting interpretations) 6. From the iron rice bowl to migrant worker protest: the changing nature of labour relations 7. The Guangdong model: world market factories in the coastal areas 8. The Chinese economy today: heterogeneity of regions, industries and labour relations III. Challenges and contradictions 9. Contradictions of the economic growth model 10. Beyond the “global factory model”: Industrial upgrading as key challenge 11. Towards a consumer-driven society: government efforts to curb social inequality 12. Escalating labour conflicts and the reform of industrial relations in Guangdong 13. Ecological constraints and government responses 14./15. Conclusion

Empfohlene Literatur

Literature a) General overviews Cai, Fang (ed., 2010), Transforming the Chinese Economy , Leiden: Brill. Hart-Landsberg, Martin and Paul Burkett (2005), China and Socialism. Market Reforms and Class Struggle , New York: Monthly Review Press. Lardy, Nicholas (2011), Sustaining and Rebalancing Economic Growth in China , Washington: Peterson Institute for International Economics. McKay, Huw and Ligang Song (2012, eds.): Rebalancing and Sustaining Growth in China , Canberra: Australian National University Press. McNally, Christopher (2006), Insinuations on China´s Emerging Capitalism (=East-West Center Working Paper no.15), Honolulu: East-West Center. Naughton, Barry (2007), The Chinese Economy: Transition and Growth , Boston: MIT Press. Scherrer, Christoph (ed.), China‘s Labor Question. München: Rainer Hampp Verlag. Schmalz, Stefan (2010), Strukturwechsel mit Hindernissen, in: Auf dem Sprung – Brasilien, Indien und China. Zur gesellschaftlichen Transformation in der Krise . Berlin: Rosa-Luxemburg-Stiftung, pp. 118-179. ten Brink, Tobias (2013): Kapitalistische Entwicklung in China. Entstehungskontexte, Verlaufsformen und Paradoxien eines eigentümlichen Modernisierungsprozesses, Frankfurt: Campus. b) Specific issues Butollo, Florian and Tobias ten Brink (2012), Challenging the Atomization of Discontent. Patterns of Migrant-Worker Protest in China during the Series of Strikes in 2010, in: Critical Asian Studies , vol.44, no.3, pp. 419-440. Chan, Chris King Chi (2010),The Challenge of Labour in China: Strikes and the Changing Labour Regime in Global Gactories, New York: Routledge. China Labour Bulletin (2012), A Decade of Change. The Workers´ Movement in China 2000-2010 , Hong Kong: China Labour Bulletin. Egger, Georg, Daniel Fuchs, Thomas Immervoll und Lydia Steinmassl (2013, ed.), Arbeitskämpfe in China. Berichte von der Werkbank der Welt , Wien: Promedia. Ernst, Dieter (2007), Beyond the Global Factory Model: Innovative Capabilities for Upgrading China´s IT Industry, in: International Journal of Technology and Globalization, vol.3, no.4, p.437-460. Ernst, Dieter and Barry Naughton (2008), China's emerging industrial economy. Insights from the IT industry, in: McNally, Christopher (ed.) China's Emergent Political Economy. Capitalism in the dragon's liar , London: Routledge, pp 39-59. Hung, Ho-Fung (2009b), America´s Head Servant? The PRC´s Dilemma in the Global Crisis, in: New Left Review , no.60, pp. 5-25. Lee, Ching Kwan (2007), Against the Law. Labor Protests in China´s Rustbelt and Sunbelt, Berkeley, Los Angeles and London: University of California Press. Lee, Ching Kwan and Eli Friedman (2010), Remaking the World of Chinese Labor: A Thirty Year Retrospective, in: British Journal of Industrial Relations, vol.48, no.3), pp. 3-17. McNally, Christopher (2012), Sino-Capitalism: China´s Reemergence and the International Political Economy, in: World Politics , vol.64, no.4, pp. 741-776. Lüthje, Boy, Siqi Luo and Hao Zhang (2013), Beyond the Iron Rice Bowl, Regimes of Production and Industrial Relations in China, Frankfurt: Campus. Pun, Ngai (2005), Made in China. Women Factory Workers in a Global Workplace , Durham and Hong Kong: Duke University Press and Hong Kong University Press. Shen, Jie (2007), Labour Disputes and Their Resolution in China, Oxford: Woodhead. Silver, Beverly and Lu Zhang (2009), China as an Emerging Epicenter of World Labor Unrest, in: Hung, Ho-Fung (ed.), China and the Transformation of Global Capitalism , Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 174-187. Taylor, Bill Kai Chang and Qi Li (2003): Industrial Relations in China . Cheltenham: Edward Elgar.

88992 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hertkorn, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2014-10.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

88993 Soziologische Aspekte der Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.2 MASOZ6.2_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Prävention“ und „frühe Hilfen“ sind Begriffe, die heute selbstverständlich Verwendung finden, ohne dass die damit verbundenen Bedingungen und Konsequenzen für menschliches Handeln reflektiert werden. Wenn also die mit diesen Begriffen hantierenden Systeme nicht in der Lage oder nicht willsnes sind, sich selber zu beobachten, dann muss das die Soziologie übernehmen. Denn ihre Aufgabe ist es, Sand und nicht Öl im Getriebe der Walt zu sein. Mit einer solchen Einstellung schafft man sich als Soziologie keine Freunde, höchstens, wenn es gut geht, in der eigenen Zunft. Die meisten Menschen streben danach, sich in Routinen des Deutens und Handelns einzurichten. Dann müssen sie nicht mehr viel denken, und es ist ohnen so wohl, als schiene ihnen die Sonne auf den Magen. Wenn man als Soziologie meint, Schraubenschlüssel in gut laufende Getriebe werfen zu müssen, um die englische und plastischere Variante des oben erwähnten Sprichworts zu gebrauchen, ist das mit Risiken verbunden. Auch diese sollen zur Sprache kommen. Teilnahmebedingungen: aktive Teilnahme durch Referate, Protokolle, Hausarbeiten. Die Veranstaltung gehört zum Modul MASOZ 6.2, entsprechend können für dieses Modul Leistungspunkte erworben werden.

Bemerkungen

Aufgrund knapper Lehrkapazitäten im AB Hildenbrand werden Studierende des MA Soziologie bevorzugt zur Veranstaltung zugelassen. Studierende anderer Master Studiengänge bitten wir Veranstaltungen anderer Module aus dem Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Niklas Luhmann, Soziologie des Risikos, Berlin 2003, insbesondere die Kapitel 1, 2, 10+12.

88994 Sociology of Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

The sociology of markets has been one of the most vibrant fields in sociology in the past 25 years. There is a great deal of agreement that markets are social structures characterized by extensive social relationships between firms, workers, suppliers, customers, and governments. Markets cannot only be explained by demand and supply. Also, status, reputation, social capital, or networks need to be taken into consideration to understand markets from a sociological point of view. This becomes more obvious when specific markets are analyzed, such as the art market. On this market, it is very difficult to understand why some artists can sell their work for horrendous prices while others cannot even make a living. In the course, we will read and discuss sociological literature on the theoretical foundations of the market. We will try to understand how specific markets work (e.g., illegal markets, market for wine, Fair-trade markets, markets for organs or other body parts). Additionally, small groups of three to four students will work independently on a variety of special aspects of the market (e.g. how can we explain the formation of prices?). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class.

Bemerkungen

Please prepare a presentation, participate actively in the group work, and prepare a homework or oral examination.

Empfohlene Literatur

Fligstein, Neil/ Dauter Luke 2007 The Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 33: 105-128. Fourcade, Marion 2007 Theories of Markets and Theories of Societies. In: American Behavioral Scientist 50(8): 1015-1034. Lie, John 1997 Sociology of Markets. In: Annual review of Sociology 23: 341-360. Rosenbaum, Eckehard F. 2000 What is a Market? On the Methodology of a Contested Concept. In: Review of Social Economy 58(4): 455-482.

88995 Arbeit und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engel, Thomas

zugeordnet zu Modul MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Engel, T.

Kommentare

Die permanente Reproduktion der individuellen Arbeitskraft gilt als zentrale Voraussetzung, um in der Erwerbsarbeit bestehen zu können. Sie ist nicht allein Sache der Beschäftigten, sondern findet auch Berücksichtigung während der Arbeits- und Produktionszeit. Für die Unternehmen ist die Gesundheit der Beschäftigten zu einem wichtigen Bestandteil betrieblicher Arbeits- und Personalpolitik geworden. Dabei lässt sich eine Ausweitung des Gesundheitsverständnisses feststellen: Das psychische Wohlbefinden gilt es nunmehr ebenso zu berücksichtigen wie Lärm oder Belastungen durch arbeitsorganisatorische Probleme. Es stellt sich die Frage, wie im Strukturwandel der Arbeit unter marktkapitalistischem Vorzeichen diese Ausweitung umgesetzt wird: Besteht eine berechtigte Hoffnung zur Durchsetzung gesundheitsförderlicher Arbeitsbedingungen? Oder lässt sich der pathologische Charakter von Arbeit grundsätzlich gar nicht abstreifen?

Bemerkungen

Literaturliste, Ablaufplan und weitere organisatorische Details zum Seminar werden auf der Plattform DT-Workspace in den nächsten Wochen bis zum Seminarbeginn am 18.10.2013 bereitgestellt. Zur Vorbereitung auf jede Sitzung ist von allen Studierenden jeweils ein Text zu lesen. Über weitere zu erbringende Leistungen zur erfolgreichen Seminarteilnahme sowie die Vergabe von Referatsthemen werden Absprachen in der ersten Sitzung getroffen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Böhle, Fritz (2010): Arbeit und Belastung. in: Böhle, Fritz / Voß, Gerd Günter / Wachtler, Günther (Hrsg.). Handbuch Arbeitssoziologie, Wiesbaden, S.451-481.

88996 Environmental Politics in Times of Global Restructuration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Campos Medina, Fernando Andrés

zugeordnet zu Modul MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Overview While the main stream proposes as general framework the Environmental Global Governance to overcome the ecological crisis, nowadays, we start to find multiple criticisms to the over-optimistic hope to harmonize the society-nature relation by only means on sustainability. During the last four decades (1970-2010) the ecological debate has been ruled by the modernization of the environmental institutions, which, with central focus on notions like sustainable development, pollution control, green technologies and environmental management proposes to move forward from an environmental policy only concentrated on remedy measures to one that generates profits whenever environmental care it is internalize by companies strategies. Nevertheless, this optimistic equation has no resonance in the international ecological arena, where global warming increases, climate change provokes crescent disasters, environmental inequalities between north and south are strengthen and the socio-ecological conflict reemerge as social opposition to mega-project concerned with resources extraction, extensive plantation or energy production all around the world. In the seminar, we will understand the theoretical bases of the sociological reflection on environment issues in order to propose different reading on the notion of ecological modernization by highlighting its spatio-temporal anchoring (European deindustrialization process). From this perspective, a critical analysis of environmental governance and sustainable development become possible by the students noticing how different narratives of global integration interact. For central interest in the seminar, is the strained dialogue between global productive restructuration and environmental governance integration

Bemerkungen

Sessions and Methodology The main thesis of this seminar propose that is not possible to understand the ecological modernization movement starting on the 70s with a focus on the sustainable development, separated from the productive re-structuration provoked by the neo-liberal turn and the deindustrialization process encompassed by the advanced economies on the 80s and 90s. When we bring together these two narratives, a fruitful space it is open for the sociological analysis, especially concerned with the reemergence of socio-ecological conflicts caused even by the search of sustainable production. The seminar intend to open this space for discussion-analysis with bases in a methodology that combine expositive lectures, where the theoretical bases of the analysis are discussed and working dynamics, where the knowledge is used in order to investigate different study cases. In short, the methodology of the seminar is based in the idea of workshop[1]because in every session the students are confronted not only with an abstract thinking but also with the requirement to elaborate a product based in her/his own reflection on environmental problems. Here the reason why the seminar will be organized in 6 session of 5 academic modules (225 min) having enough time to divide each meeting in a theoretical reflection and empirical work. It is required that every student have a laptop with internet access for the seminar.

Empfohlene Literatur

Date Session title Bibliography Friday 29 November 14.00-18.00 Reflecting on society-nature relation I, Political ecology and environmental sociology as perspective of analysis Robbins, Paul. 2010. Political ecology: a critical introduction . [S.l.]: Wiley. Additional Hannigan, John A. 1995. Environmental sociology: a social constructionist perspective . London: Routledge. Saturday 30 November 10.00-14.00 Reflecting on the society-nature relation II, A critical standpoint in anthropology, geography and development studies Escobar, Arturo. 2012. Encountering development: the making and unmaking of the Third World . Princeton, NJ: Princeton University Press Leff, Enrique. 1995. Green production: toward an environmental rationality . New York: Guilford Press. Saturday 30 November 15.00-18.00 Public policy transformation I Ecological Modernization as European Institutional Change Mol, Arthur P. J. 2000. Ecological modernisation around the world: perspectives and critical debates . London [u.a.]: Cass. Friday 6 December 14.00-18.00 Public policy transformation II Ecological Modernization as Critical Discourse Christoff, Peter. 2000 Ecological Modernization, Ecological Modernities en Young, Stephen C. (Eds.) The Emergence of Ecological Modernisation: Integrating the Environment and the Economie? (pp. 209-232) Saturday 7 December 10.00-14.00 Socio-Ecological Conflicts I Feminist approach Rocheleau, Dianne E., Barbara P. Thomas-Slayter, and Esther Wangari. 1996. Feminist political ecology: global issues and local experiences . London: Routledge. Saturday 7 December 15.00-18.00 Socio-Ecological Conflicts II Cultural and Regional consideration Roberts, J. Timmons, and Bradley C. Parks. 2007. A climate of injustice: global inequality, North-South politics, and climate policy . Cambridge, Massachusetts: MIT. A possible extra session to prepare the essay

88997 Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosa, H.

Kommentare

In der Vorlesung können keine Prüfungsleistungen für das Modul MASOZ 7.1 erbracht werden, lediglich Teilnahmeleistungen. Die Vorlesung ist fachübergreifend für Interessierte im Bachleor- und Masterstudium geöffnet.

89069 Freie und unfreie Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2013-14.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Kaum eine Institution prägt unser Leben heute so grundlegend wie die Arbeit. Der weit überwiegende Teil aller Erwerbstätigen setzt sich hierzulande dabei aus ArbeiterInnen und Angestellten zusammen. Es handelt sich also um abhängige, aber freie Beschäftigungsformen. Historisch betrachtet ist formell freie Arbeit erst spät zu solcher Bedeutung gelangt. Für den größten Teil der Menschheitsgeschichte war abhängige Arbeit vorwiegend unfrei organisiert. Geändert hat sich dies erst mit dem Aufstieg der kapitalistischen Marktwirtschaft. Diese beruht einer gängigen Auffassung zufolge auf formell freier Lohnarbeit und hat allen Formen unfreier Arbeit letztlich ein Ende bereitet. Aktuellen Erhebungen zufolge jedoch ist Zwangsarbeit heute auf der Welt weit verbreitet. Und auch für den Bereich entlohnter Arbeit ist aktuell wieder von Strukturen der Lonsklaverei die Rede. Die Theorie und die Empirie der Organisation von Arbeit in der heutigen Welt passen also offensichtlich nicht zusammen. Um eine Erklärung der gegenwärtigen Situation zu entwickeln, werden wir in dieser Veranstaltung zwei Fragen nachforschen: Welche Konsequenzen hat der Aufstieg freier Arbeit für Formen unfreier Arbeit gehabt? Und wie lassen sich beide überhaupt unterscheiden? Zu diesem Zweck lesen und diskutieren wir historische Quellen und aktuelle Analysen zum Verhältnis von freier und unfreier Arbeit. Dabei werden wir uns mit ideengeschichtlichen Klassikern (wie Adam Smith) ebenso wie mit neueren Publikationen (z.B. der ILO) und gleichermaßen mit historischen Prozessen (wie der Abschaffung der Sklaverei) wie mit gegenwärtigen Entwicklungen (z.B. Zwangsarbeit in Birma/Myanmar) auseinandersetzen.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89071 Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Facetten des Systembegriffs. Ein System ist in jedem Falle eine komplexe Ordnung, bei der es stets das Ganze im Blick zu haben gilt. Doch während ein philosophisches System eine vom Theoretiker selbst konstruierte Ordnung darstellt, begreift die Systemtheorie Systeme als real existierende Ordnungen. Niklas Luhmanns Buch „Soziale Systeme“ (1984) und Herbert Spencers „System der synthetischen Philosophie“ (1862-97) scheinen daher nicht viel mehr miteinander gemein zu haben, als dass sie dasselbe Wort („System“) in unterschiedlicher Bedeutung im Titel führen. Doch der Schein trügt! Auch Luhmanns Theorie wird schließlich selbst zu einem (soziologischen) System, welches die vielfältigsten Fragen und Themenbereiche in sich vereint, wohingegen Spencer sich bei genauerer Betrachtung unverhofft als Pionier der Kybernetik erweist.

89072 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen realegesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb dersozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache,in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen,wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen istsymbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrerinhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. Im Zuge des modernenRationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für dasSymbolische - gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein - weitestgehendverdrängt. Es gibt weder eine spezielle Symbolsoziologie noch einen adäquaten, überspezifische Theoriekontexte hinausweisenden Symbolbegriff.

89073 Das Politische und das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U.

Kommentare

Wenn man sich für Gesellschaftstheorie interessiert, ist es nicht unbedingt von Nachteil, sich einmal an das grundbegriffliche Fundament der Disziplin zu begeben - zumal, wenn auch dort lebhafter Dissens vorzufinden ist und kräftig an den Grundfesten gerüttelt wird. Die wohl wichtigste Herausforderung der jüngsten Zeit besteht darin, gerade die vermeintlich evidenten Begriffe 'Politik' und 'Gesellschaft' massiv zu problematisieren oder gar vollkommen abzulehnen; entsprechende Debatten und Vorschläge erfahren gegenwärtig durchaus beachtliche Aufmerksamkeit. Die meist aus poststrukturalistischer und/oder postmarxistischer Richtung vorgetragene Rede von 'dem Politischen' und 'dem Sozialen' (häufig auch in Verbindung) tritt dabei typischerweise nicht als feinsäuberlich-technischer Ordnungsvorschlag denn als emphatisches Einfordern - und selbst als eminent politische Geste - auf. Wir werden im Seminar versuchen, uns dem teilweise recht unübersichtlichen Begriffsdschungel mit der Machete zu nähern, um die eine oder andere Lichtung freizulegen. Es sollten keine bekannten Allergien gegen trockene, sperrige oder gar englischsprachige Texte vorliegen.

Empfohlene Literatur

Bedorf, Thomas/ Röttgers, Kurt (Hrsg.) 2010: Das Politische und die Politik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Bröckling, Ulrich/ Feustel, Robert (Hrsg.) 2010: Das Politische denken. Zeitgenössische Positionen. Bielefeld: transcript Flügel, Oliver/ Heil, Reinhard/ Hetzel, Andreas (Hrsg.) 2004: Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorie heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Marchart, Oliver 2010: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin: Suhrkamp

89074 Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Many sociological analyses of the contemporary world converge in the assumption that 21st century society is somehow different from previous forms of modern society. To mark the difference, concepts such as ‘post-‘, ‘late-‘, ‘liquid-‘ or ‘reflexive-’ modernity are introduced, and more often than not, these are tied to conceptions of ‘globalization’ as a decisive new feature or quality of the present age. However, there are almost as many discourses and debates about globalization as there are phenomena carelessly grouped under that concept. All sorts of economic, cultural, political, military, ecological and jurisdictional changes are currently discussed, demanded, justified or explained with reference to the alleged pressures of globalization. But what is globalization? Rather than trying to go through the multiple dimensions of change in the contemporary world one by one, the seminar will try to critically examine available approaches to current “mega-“ or “meta-“ theories of globalization which aim at explaining the character and structure of social evolution in the 21st century with reference to some unifying theoretical framework. To this end, we will look at approaches such as Hardt and Negri’s Empire , Manuel Castell’s Network Society , Held et al.’s Global Transformations , Arjun Appadurai’s Modernity at Large , John Urry’s Global Complexity, Zygmunt Bauman’s Liquid Modernity or Ulrich Beck’s work.

Empfohlene Literatur

Suggested Reading: Beck, Ulrich/ Anthony Giddens/ Scott Lash: Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Order; Cambridge: Polity Press 1994 Held, David/Anthony McGrew / David Goldblatt/Jonathan Perraton: Global Transformations. Politics, Economics, and Culture, Cambridge: Polity Press 1999

89075 Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.2 MASOZ7.2_b MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Bemerkungen

Da ich am Donnerstag, den 17.10.13 von 14-16 Uhr die zeitgleich stattfindende Eröffnungssitzung der Vorlesung 'Schlüsselprobleme der Soziologie' bestreiten werde, wird mein Hauptseminar 'Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften' erst eine Woche später beginnen.

89076 Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Lektüre: Claus Offe (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Veränderte Neuauflage, Frankfurt/New York: Campus. Joseph Vogl (2010/2011): Das Gespenst des Kapitals, Zürich: diaphanes. Wolfgang Streeck (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Berlin: Suhrkamp.

89077 Fest und Schenken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 13:00 Die Veranstaltung findet im SR des Kollegs Postwachstumsgesellschaftenin der Humboldtstr. 34, 07743 J		Hofmann, M.

89275 Soziologie der Affekte/Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Beginnt 8:30 h	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

89583 Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

In der zeitdiagnostischen These der Wissensgesellschaft manifestiert sich auf exemplarische Weise der Bedeutungsgewinn des Wissens in der jüngeren Vergangenheit. Die Realität spätmoderner Gesellschaften scheint sich ohne den Rekurs auf das Wissen kaum noch sozialwissenschaftlich erfassen zu lassen. Dass sich Wissen in den letzten Jahrzehnten zu einem wichtigen Forschungsgegenstand der Soziologie entwickeln konnte, kann so nicht verwundern. Dabei kann die Thematisierung von Wissen in der gegenwärtigen Soziologie schwerlich auf einen spezifischen Forschungsansatz beschränkt werden, Wissen wird in zeitdiagnostischer Absicht ebenso soziologisch untersucht wie im Kontext der Sozialstrukturanalyse, in seiner Verbindung mit Macht ist Wissen zudem zu einem wichtigen Untersuchungsgegenstand der kritischen Soziologie avanciert. Doch diese Normalität wissenssoziologischer Ansätze in der allgemeinen Gesellschaftstheorie täuscht über die heftigen Debatten und Kontroversen um die Wissenssoziologie zu Beginn des letzten Jahrhunderts hinweg. In der deutschsprachigen Soziologie entsteht die Wissenssoziologie in den 1920er Jahren. Dabei sind es vor allem die Schriften von Max Scheler und Karl Mannheim, die eine Vielzahl wissenschaftlich fundamentaler wie politisch engagierter Debatten um den Nutzen einer Soziologie des Wissens entfachen. An diesen Kontroversen beteiligen sich die etablierten Geistesgrößen wie Alfred Weber und Werner Sombart ebenso wie Otto Neurath und Max Horkheimer aber auch der wissenschaftliche Nachwuchs meldet sich mit Hannah Arendt oder Herbert Marcuse in der Debatte um die Wissenssoziologie zu Wort. Insgesamt gehört die Auseinandersetzung um eine Soziologie des Wissens zu den prägenden intellektuellen Debatten der gesamten 20er Jahre des letzten Jahrhunderts. Von Seite der Philosophie wird die Wissenssoziologie als Angriff auf den eigenen Anspruch als eine Universalwissenschaft des Wissens, das epistemologische Primat über die Einzelwissenschaften innezuhaben wahrgenommen. Für die marxistische Kritik negiert die Soziologie des Wissens mit ihrem Relativismus den wissenschaftlichen Standpunkt einer proletarischen Wissenschaft. Das bürgerliche Lager wiederum kann in dieser sich durchsetzenden neuen Disziplin nur den gefährlichen Einfall marxistischer Ideen in die Soziologie erkennen. Dass die Wissenssoziologie heute in der Gesellschaftstheorie ihren unbestrittenen festen Platz hat, lässt sich demnach in der Entstehungsphase der Disziplin kaum erahnen. Ihren endgültigen Durchbruch erlebt die Wissenssoziologie dann auch erst in 1960er Jahren und ist hier ganz wesentlich mit dem Buch „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“ von Peter L. Berger und Thomas Luckmann verbunden. In dem Seminar soll ein besonderer Fokus auf die Entstehung der Wissenssoziologie in den 20er Jahren des letzten Jahrhunderts gelegt werden. Anhand ausgewählter Texte von Scheler und Mannheim sowie einiger ihrer Kritikerinnen und Kritiker können die zentralen Ideen und Konzepte der Soziologie des Wissens kritisch rekonstruiert werden. Neben der Frage nach einem genuin soziologischen Konzept des Wissens soll dabei stets auch das Potential der Wissenssoziologie in der allgemeinen Gesellschaftstheorie erörtert werden. Anschließend besteht die Möglichkeit, über den Zwischenschritt Berger/Luckmann auch auf zeitgenössische Ansätze in der Wissenssoziologie einzugehen. Hier bieten sich die hermeneutische Wissens-, die wissenssoziologische Diskursanalyse ebenso an, wie neuere Konzepte in der Wissenschaftssoziologie. Auf die Auswahl der gegenwärtigen Theorien der Soziologie des Wissens kann gerne in der ersten Sitzung Einfluss genommen werden.

Empfohlene Literatur

Srubar, Ilja: Der Streit um die Wissenssoziologie; in: Kneer, Georg/Moebius, Stefan (Hrsg.): Soziologische Kontroversen. Beiträge zu einer anderen Geschichte der Wissenschaft vom Sozialen, Berlin 2010, S. 46 – 78 Maasen, Sabine: Wissenssoziologie, Bielefeld 1999 Knoblauch, Herbert: Wissenssoziologie, Konstanz 2005

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

88997 Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosa, H.

Kommentare

In der Vorlesung können keine Prüfungsleistungen für das Modul MASOZ 7.1 erbracht werden, lediglich Teilnahmeleistungen. Die Vorlesung ist fachübergreifend für Interessierte im Bachleor- und Masterstudium geöffnet.

88998 Kritische Soziologie und Soziologie der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnehmer- und Beobachterstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist , die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie selbstkritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze, wobei neuere Ideologiekritik , Poststrukturalismus, und die Jenaer Ansätze zur Kapitalismuskritik thematische Schwerpunkte bilden. Abschließend werden einige der im Seminar erörterten Ansätze im Sinne einer Kritik kritischer Soziologien exemplarisch mit Gegenpositionen kontrastiert. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung. Die Vorbesprechung zur Vergabe von Referaten bzw. Textkommentaren, zur Erläuterung der Prüfungsmodalitäten und zur Festlegung der Seminartermine findet am 22. 10. um 18 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn der Vorlesungszeit aufder DT-Workspace-Plattform der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

R. Jaeggi, T. Wesche (2009): Was istKritik? Frankfurt a.M.

89069 Freie und unfreie Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2013-14.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Kaum eine Institution prägt unser Leben heute so grundlegend wie die Arbeit. Der weit überwiegende Teil aller Erwerbstätigen setzt sich hierzulande dabei aus ArbeiterInnen und Angestellten zusammen. Es handelt sich also um abhängige, aber freie Beschäftigungsformen. Historisch betrachtet ist formell freie Arbeit erst spät zu solcher Bedeutung gelangt. Für den größten Teil der Menschheitsgeschichte war abhängige Arbeit vorwiegend unfrei organisiert. Geändert hat sich dies erst mit dem Aufstieg der kapitalistischen Marktwirtschaft. Diese beruht einer gängigen Auffassung zufolge auf formell freier Lohnarbeit und hat allen Formen unfreier Arbeit letztlich ein Ende bereitet. Aktuellen Erhebungen zufolge jedoch ist Zwangsarbeit heute auf der Welt weit verbreitet. Und auch für den Bereich entlohnter Arbeit ist aktuell wieder von Strukturen der Lonsklaverei die Rede. Die Theorie und die Empirie der Organisation von Arbeit in der heutigen Welt passen also offensichtlich nicht zusammen. Um eine Erklärung der gegenwärtigen Situation zu entwickeln, werden wir in dieser Veranstaltung zwei Fragen nachforschen: Welche Konsequenzen hat der Aufstieg freier Arbeit für Formen unfreier Arbeit gehabt? Und wie lassen sich beide überhaupt unterscheiden? Zu diesem Zweck lesen und diskutieren wir historische Quellen und aktuelle Analysen zum Verhältnis von freier und unfreier Arbeit. Dabei werden wir uns mit ideengeschichtlichen Klassikern (wie Adam Smith) ebenso wie mit neueren Publikationen (z.B. der ILO) und gleichermaßen mit historischen Prozessen (wie der Abschaffung der Sklaverei) wie mit gegenwärtigen Entwicklungen (z.B. Zwangsarbeit in Birma/Myanmar) auseinandersetzen.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89071 Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Facetten des Systembegriffs. Ein System ist in jedem Falle eine komplexe Ordnung, bei der es stets das Ganze im Blick zu haben gilt. Doch während ein philosophisches System eine vom Theoretiker selbst konstruierte Ordnung darstellt, begreift die Systemtheorie Systeme als real existierende Ordnungen. Niklas Luhmanns Buch „Soziale Systeme“ (1984) und Herbert Spencers „System der synthetischen Philosophie“ (1862-97) scheinen daher nicht viel mehr miteinander gemein zu haben, als dass sie dasselbe Wort („System“) in unterschiedlicher Bedeutung im Titel führen. Doch der Schein trügt! Auch Luhmanns Theorie wird schließlich selbst zu einem (soziologischen) System, welches die vielfältigsten Fragen und Themenbereiche in sich vereint, wohingegen Spencer sich bei genauerer Betrachtung unverhofft als Pionier der Kybernetik erweist.

89072 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen realegesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb dersozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache,in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen,wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen istsymbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrerinhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. Im Zuge des modernenRationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für dasSymbolische - gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein - weitestgehendverdrängt. Es gibt weder eine spezielle Symbolsoziologie noch einen adäquaten, überspezifische Theoriekontexte hinausweisenden Symbolbegriff.

89073 Das Politische und das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	dipl. pol. Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U.

Kommentare

Wenn man sich für Gesellschaftstheorie interessiert, ist es nicht unbedingt von Nachteil, sich einmal an das grundbegriffliche Fundament der Disziplin zu begeben - zumal, wenn auch dort lebhafter Dissens vorzufinden ist und kräftig an den Grundfesten gerüttelt wird. Die wohl wichtigste Herausforderung der jüngsten Zeit besteht darin, gerade die vermeintlich evidenten Begriffe 'Politik' und 'Gesellschaft' massiv zu problematisieren oder gar vollkommen abzulehnen; entsprechende Debatten und Vorschläge erfahren gegenwärtig durchaus beachtliche Aufmerksamkeit. Die meist aus poststrukturalistischer und/oder postmarxistischer Richtung vorgetragene Rede von 'dem Politischen' und 'dem Sozialen' (häufig auch in Verbindung) tritt dabei typischerweise nicht als feinsäuberlich-technischer Ordnungsvorschlag denn als emphatisches Einfordern - und selbst als eminent politische Geste - auf. Wir werden im Seminar versuchen, uns dem teilweise recht unübersichtlichen Begriffsdschungel mit der Machete zu nähern, um die eine oder andere Lichtung freizulegen. Es sollten keine bekannten Allergien gegen trockene, sperrige oder gar englischsprachige Texte vorliegen.

Empfohlene Literatur

Bedorf, Thomas/ Röttgers, Kurt (Hrsg.) 2010: Das Politische und die Politik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Bröckling, Ulrich/ Feustel, Robert (Hrsg.) 2010: Das Politische denken. Zeitgenössische Positionen. Bielefeld: transcript Flügel, Oliver/ Heil, Reinhard/ Hetzel, Andreas (Hrsg.) 2004: Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorie heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Marchart, Oliver 2010: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin: Suhrkamp

89074 Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Many sociological analyses of the contemporary world converge in the assumption that 21st century society is somehow different from previous forms of modern society. To mark the difference, concepts such as ‘post-‘, ‘late-‘, ‘liquid-‘ or ‘reflexive-’ modernity are introduced, and more often than not, these are tied to conceptions of ‘globalization’ as a decisive new feature or quality of the present age. However, there are almost as many discourses and debates about globalization as there are phenomena carelessly grouped under that concept. All sorts of economic, cultural, political, military, ecological and jurisdictional changes are currently discussed, demanded, justified or explained with reference to the alleged pressures of globalization. But what is globalization? Rather than trying to go through the multiple dimensions of change in the contemporary world one by one, the seminar will try to critically examine available approaches to current “mega-“ or “meta-“ theories of globalization which aim at explaining the character and structure of social evolution in the 21st century with reference to some unifying theoretical framework. To this end, we will look at approaches such as Hardt and Negri’s Empire , Manuel Castell’s Network Society , Held et al.’s Global Transformations , Arjun Appadurai’s Modernity at Large , John Urry’s Global Complexity, Zygmunt Bauman’s Liquid Modernity or Ulrich Beck’s work.

Empfohlene Literatur

Suggested Reading: Beck, Ulrich/ Anthony Giddens/ Scott Lash: Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Order; Cambridge: Polity Press 1994 Held, David/Anthony McGrew / David Goldblatt/Jonathan Perraton: Global Transformations. Politics, Economics, and Culture, Cambridge: Polity Press 1999

89275 Soziologie der Affekte/Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Beginnt 8:30 h	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

89583 Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

In der zeitdiagnostischen These der Wissensgesellschaft manifestiert sich auf exemplarische Weise der Bedeutungsgewinn des Wissens in der jüngeren Vergangenheit. Die Realität spätmoderner Gesellschaften scheint sich ohne den Rekurs auf das Wissen kaum noch sozialwissenschaftlich erfassen zu lassen. Dass sich Wissen in den letzten Jahrzehnten zu einem wichtigen Forschungsgegenstand der Soziologie entwickeln konnte, kann so nicht verwundern. Dabei kann die Thematisierung von Wissen in der gegenwärtigen Soziologie schwerlich auf einen spezifischen Forschungsansatz beschränkt werden, Wissen wird in zeitdiagnostischer Absicht ebenso soziologisch untersucht wie im Kontext der Sozialstrukturanalyse, in seiner Verbindung mit Macht ist Wissen zudem zu einem wichtigen Untersuchungsgegenstand der kritischen Soziologie avanciert. Doch diese Normalität wissenssoziologischer Ansätze in der allgemeinen Gesellschaftstheorie täuscht über die heftigen Debatten und Kontroversen um die Wissenssoziologie zu Beginn des letzten Jahrhunderts hinweg. In der deutschsprachigen Soziologie entsteht die Wissenssoziologie in den 1920er Jahren. Dabei sind es vor allem die Schriften von Max Scheler und Karl Mannheim, die eine Vielzahl wissenschaftlich fundamentaler wie politisch engagierter Debatten um den Nutzen einer Soziologie des Wissens entfachen. An diesen Kontroversen beteiligen sich die etablierten Geistesgrößen wie Alfred Weber und Werner Sombart ebenso wie Otto Neurath und Max Horkheimer aber auch der wissenschaftliche Nachwuchs meldet sich mit Hannah Arendt oder Herbert Marcuse in der Debatte um die Wissenssoziologie zu Wort. Insgesamt gehört die Auseinandersetzung um eine Soziologie des Wissens zu den prägenden intellektuellen Debatten der gesamten 20er Jahre des letzten Jahrhunderts. Von Seite der Philosophie wird die Wissenssoziologie als Angriff auf den eigenen Anspruch als eine Universalwissenschaft des Wissens, das epistemologische Primat über die Einzelwissenschaften innezuhaben wahrgenommen. Für die marxistische Kritik negiert die Soziologie des Wissens mit ihrem Relativismus den wissenschaftlichen Standpunkt einer proletarischen Wissenschaft. Das bürgerliche Lager wiederum kann in dieser sich durchsetzenden neuen Disziplin nur den gefährlichen Einfall marxistischer Ideen in die Soziologie erkennen. Dass die Wissenssoziologie heute in der Gesellschaftstheorie ihren unbestrittenen festen Platz hat, lässt sich demnach in der Entstehungsphase der Disziplin kaum erahnen. Ihren endgültigen Durchbruch erlebt die Wissenssoziologie dann auch erst in 1960er Jahren und ist hier ganz wesentlich mit dem Buch „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“ von Peter L. Berger und Thomas Luckmann verbunden. In dem Seminar soll ein besonderer Fokus auf die Entstehung der Wissenssoziologie in den 20er Jahren des letzten Jahrhunderts gelegt werden. Anhand ausgewählter Texte von Scheler und Mannheim sowie einiger ihrer Kritikerinnen und Kritiker können die zentralen Ideen und Konzepte der Soziologie des Wissens kritisch rekonstruiert werden. Neben der Frage nach einem genuin soziologischen Konzept des Wissens soll dabei stets auch das Potential der Wissenssoziologie in der allgemeinen Gesellschaftstheorie erörtert werden. Anschließend besteht die Möglichkeit, über den Zwischenschritt Berger/Luckmann auch auf zeitgenössische Ansätze in der Wissenssoziologie einzugehen. Hier bieten sich die hermeneutische Wissens-, die wissenssoziologische Diskursanalyse ebenso an, wie neuere Konzepte in der Wissenschaftssoziologie. Auf die Auswahl der gegenwärtigen Theorien der Soziologie des Wissens kann gerne in der ersten Sitzung Einfluss genommen werden.

Empfohlene Literatur

Srubar, Ilja: Der Streit um die Wissenssoziologie; in: Kneer, Georg/Moebius, Stefan (Hrsg.): Soziologische Kontroversen. Beiträge zu einer anderen Geschichte der Wissenschaft vom Sozialen, Berlin 2010, S. 46 – 78 Maasen, Sabine: Wissenssoziologie, Bielefeld 1999 Knoblauch, Herbert: Wissenssoziologie, Konstanz 2005

Master Gesellschaftstheorie

90327 Einführungsveranstaltung Studiengang Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Gertenbach, Lars / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	15.10.2013-15.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	

MASOZ 7.1 Gesellschaftheorie

88997 Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosa, H.

Kommentare

In der Vorlesung können keine Prüfungsleistungen für das Modul MASOZ 7.1 erbracht werden, lediglich Teilnahmeleistungen. Die Vorlesung ist fachübergreifend für Interessierte im Bachleor- und Masterstudium geöffnet.

88998 Kritische Soziologie und Soziologie der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnehmer- und Beobachterstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist , die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie selbstkritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze, wobei neuere Ideologiekritik , Poststrukturalismus, und die Jenaer Ansätze zur Kapitalismuskritik thematische Schwerpunkte bilden. Abschließend werden einige der im Seminar erörterten Ansätze im Sinne einer Kritik kritischer Soziologien exemplarisch mit Gegenpositionen kontrastiert. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung. Die Vorbesprechung zur Vergabe von Referaten bzw. Textkommentaren, zur Erläuterung der Prüfungsmodalitäten und zur Festlegung der Seminartermine findet am 22. 10. um 18 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn der Vorlesungszeit aufder DT-Workspace-Plattform der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

R. Jaeggi, T. Wesche (2009): Was istKritik? Frankfurt a.M.

89069 Freie und unfreie Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2013-14.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Kaum eine Institution prägt unser Leben heute so grundlegend wie die Arbeit. Der weit überwiegende Teil aller Erwerbstätigen setzt sich hierzulande dabei aus ArbeiterInnen und Angestellten zusammen. Es handelt sich also um abhängige, aber freie Beschäftigungsformen. Historisch betrachtet ist formell freie Arbeit erst spät zu solcher Bedeutung gelangt. Für den größten Teil der Menschheitsgeschichte war abhängige Arbeit vorwiegend unfrei organisiert. Geändert hat sich dies erst mit dem Aufstieg der kapitalistischen Marktwirtschaft. Diese beruht einer gängigen Auffassung zufolge auf formell freier Lohnarbeit und hat allen Formen unfreier Arbeit letztlich ein Ende bereitet. Aktuellen Erhebungen zufolge jedoch ist Zwangsarbeit heute auf der Welt weit verbreitet. Und auch für den Bereich entlohnter Arbeit ist aktuell wieder von Strukturen der Lonsklaverei die Rede. Die Theorie und die Empirie der Organisation von Arbeit in der heutigen Welt passen also offensichtlich nicht zusammen. Um eine Erklärung der gegenwärtigen Situation zu entwickeln, werden wir in dieser Veranstaltung zwei Fragen nachforschen: Welche Konsequenzen hat der Aufstieg freier Arbeit für Formen unfreier Arbeit gehabt? Und wie lassen sich beide überhaupt unterscheiden? Zu diesem Zweck lesen und diskutieren wir historische Quellen und aktuelle Analysen zum Verhältnis von freier und unfreier Arbeit. Dabei werden wir uns mit ideengeschichtlichen Klassikern (wie Adam Smith) ebenso wie mit neueren Publikationen (z.B. der ILO) und gleichermaßen mit historischen Prozessen (wie der Abschaffung der Sklaverei) wie mit gegenwärtigen Entwicklungen (z.B. Zwangsarbeit in Birma/Myanmar) auseinandersetzen.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89071 Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Facetten des Systembegriffs. Ein System ist in jedem Falle eine komplexe Ordnung, bei der es stets das Ganze im Blick zu haben gilt. Doch während ein philosophisches System eine vom Theoretiker selbst konstruierte Ordnung darstellt, begreift die Systemtheorie Systeme als real existierende Ordnungen. Niklas Luhmanns Buch „Soziale Systeme“ (1984) und Herbert Spencers „System der synthetischen Philosophie“ (1862-97) scheinen daher nicht viel mehr miteinander gemein zu haben, als dass sie dasselbe Wort („System“) in unterschiedlicher Bedeutung im Titel führen. Doch der Schein trügt! Auch Luhmanns Theorie wird schließlich selbst zu einem (soziologischen) System, welches die vielfältigsten Fragen und Themenbereiche in sich vereint, wohingegen Spencer sich bei genauerer Betrachtung unverhofft als Pionier der Kybernetik erweist.

89072 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen realegesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb dersozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache,in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen,wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen istsymbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrerinhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. Im Zuge des modernenRationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für dasSymbolische - gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein - weitestgehendverdrängt. Es gibt weder eine spezielle Symbolsoziologie noch einen adäquaten, überspezifische Theoriekontexte hinausweisenden Symbolbegriff.

89073 Das Politische und das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	dipl. pol. Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U.

Kommentare

Wenn man sich für Gesellschaftstheorie interessiert, ist es nicht unbedingt von Nachteil, sich einmal an das grundbegriffliche Fundament der Disziplin zu begeben - zumal, wenn auch dort lebhafter Dissens vorzufinden ist und kräftig an den Grundfesten gerüttelt wird. Die wohl wichtigste Herausforderung der jüngsten Zeit besteht darin, gerade die vermeintlich evidenten Begriffe 'Politik' und 'Gesellschaft' massiv zu problematisieren oder gar vollkommen abzulehnen; entsprechende Debatten und Vorschläge erfahren gegenwärtig durchaus beachtliche Aufmerksamkeit. Die meist aus poststrukturalistischer und/oder postmarxistischer Richtung vorgetragene Rede von 'dem Politischen' und 'dem Sozialen' (häufig auch in Verbindung) tritt dabei typischerweise nicht als feinsäuberlich-technischer Ordnungsvorschlag denn als emphatisches Einfordern - und selbst als eminent politische Geste - auf. Wir werden im Seminar versuchen, uns dem teilweise recht unübersichtlichen Begriffsdschungel mit der Machete zu nähern, um die eine oder andere Lichtung freizulegen. Es sollten keine bekannten Allergien gegen trockene, sperrige oder gar englischsprachige Texte vorliegen.

Empfohlene Literatur

Bedorf, Thomas/ Röttgers, Kurt (Hrsg.) 2010: Das Politische und die Politik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Bröckling, Ulrich/ Feustel, Robert (Hrsg.) 2010: Das Politische denken. Zeitgenössische Positionen. Bielefeld: transcript Flügel, Oliver/ Heil, Reinhard/ Hetzel, Andreas (Hrsg.) 2004: Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorie heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Marchart, Oliver 2010: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin: Suhrkamp

89074 Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Many sociological analyses of the contemporary world converge in the assumption that 21st century society is somehow different from previous forms of modern society. To mark the difference, concepts such as ‘post-‘, ‘late-‘, ‘liquid-‘ or ‘reflexive-’ modernity are introduced, and more often than not, these are tied to conceptions of ‘globalization’ as a decisive new feature or quality of the present age. However, there are almost as many discourses and debates about globalization as there are phenomena carelessly grouped under that concept. All sorts of economic, cultural, political, military, ecological and jurisdictional changes are currently discussed, demanded, justified or explained with reference to the alleged pressures of globalization. But what is globalization? Rather than trying to go through the multiple dimensions of change in the contemporary world one by one, the seminar will try to critically examine available approaches to current “mega-“ or “meta-“ theories of globalization which aim at explaining the character and structure of social evolution in the 21st century with reference to some unifying theoretical framework. To this end, we will look at approaches such as Hardt and Negri’s Empire , Manuel Castell’s Network Society , Held et al.’s Global Transformations , Arjun Appadurai’s Modernity at Large , John Urry’s Global Complexity, Zygmunt Bauman’s Liquid Modernity or Ulrich Beck’s work.

Empfohlene Literatur

Suggested Reading: Beck, Ulrich/ Anthony Giddens/ Scott Lash: Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Order; Cambridge: Polity Press 1994 Held, David/Anthony McGrew / David Goldblatt/Jonathan Perraton: Global Transformations. Politics, Economics, and Culture, Cambridge: Polity Press 1999

89275 Soziologie der Affekte/Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Beginnt 8:30 h	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

89583 Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

In der zeitdiagnostischen These der Wissensgesellschaft manifestiert sich auf exemplarische Weise der Bedeutungsgewinn des Wissens in der jüngeren Vergangenheit. Die Realität spätmoderner Gesellschaften scheint sich ohne den Rekurs auf das Wissen kaum noch sozialwissenschaftlich erfassen zu lassen. Dass sich Wissen in den letzten Jahrzehnten zu einem wichtigen Forschungsgegenstand der Soziologie entwickeln konnte, kann so nicht verwundern. Dabei kann die Thematisierung von Wissen in der gegenwärtigen Soziologie schwerlich auf einen spezifischen Forschungsansatz beschränkt werden, Wissen wird in zeitdiagnostischer Absicht ebenso soziologisch untersucht wie im Kontext der Sozialstrukturanalyse, in seiner Verbindung mit Macht ist Wissen zudem zu einem wichtigen Untersuchungsgegenstand der kritischen Soziologie avanciert. Doch diese Normalität wissenssoziologischer Ansätze in der allgemeinen Gesellschaftstheorie täuscht über die heftigen Debatten und Kontroversen um die Wissenssoziologie zu Beginn des letzten Jahrhunderts hinweg. In der deutschsprachigen Soziologie entsteht die Wissenssoziologie in den 1920er Jahren. Dabei sind es vor allem die Schriften von Max Scheler und Karl Mannheim, die eine Vielzahl wissenschaftlich fundamentaler wie politisch engagierter Debatten um den Nutzen einer Soziologie des Wissens entfachen. An diesen Kontroversen beteiligen sich die etablierten Geistesgrößen wie Alfred Weber und Werner Sombart ebenso wie Otto Neurath und Max Horkheimer aber auch der wissenschaftliche Nachwuchs meldet sich mit Hannah Arendt oder Herbert Marcuse in der Debatte um die Wissenssoziologie zu Wort. Insgesamt gehört die Auseinandersetzung um eine Soziologie des Wissens zu den prägenden intellektuellen Debatten der gesamten 20er Jahre des letzten Jahrhunderts. Von Seite der Philosophie wird die Wissenssoziologie als Angriff auf den eigenen Anspruch als eine Universalwissenschaft des Wissens, das epistemologische Primat über die Einzelwissenschaften innezuhaben wahrgenommen. Für die marxistische Kritik negiert die Soziologie des Wissens mit ihrem Relativismus den wissenschaftlichen Standpunkt einer proletarischen Wissenschaft. Das bürgerliche Lager wiederum kann in dieser sich durchsetzenden neuen Disziplin nur den gefährlichen Einfall marxistischer Ideen in die Soziologie erkennen. Dass die Wissenssoziologie heute in der Gesellschaftstheorie ihren unbestrittenen festen Platz hat, lässt sich demnach in der Entstehungsphase der Disziplin kaum erahnen. Ihren endgültigen Durchbruch erlebt die Wissenssoziologie dann auch erst in 1960er Jahren und ist hier ganz wesentlich mit dem Buch „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“ von Peter L. Berger und Thomas Luckmann verbunden. In dem Seminar soll ein besonderer Fokus auf die Entstehung der Wissenssoziologie in den 20er Jahren des letzten Jahrhunderts gelegt werden. Anhand ausgewählter Texte von Scheler und Mannheim sowie einiger ihrer Kritikerinnen und Kritiker können die zentralen Ideen und Konzepte der Soziologie des Wissens kritisch rekonstruiert werden. Neben der Frage nach einem genuin soziologischen Konzept des Wissens soll dabei stets auch das Potential der Wissenssoziologie in der allgemeinen Gesellschaftstheorie erörtert werden. Anschließend besteht die Möglichkeit, über den Zwischenschritt Berger/Luckmann auch auf zeitgenössische Ansätze in der Wissenssoziologie einzugehen. Hier bieten sich die hermeneutische Wissens-, die wissenssoziologische Diskursanalyse ebenso an, wie neuere Konzepte in der Wissenschaftssoziologie. Auf die Auswahl der gegenwärtigen Theorien der Soziologie des Wissens kann gerne in der ersten Sitzung Einfluss genommen werden.

Empfohlene Literatur

Srubar, Ilja: Der Streit um die Wissenssoziologie; in: Kneer, Georg/Moebius, Stefan (Hrsg.): Soziologische Kontroversen. Beiträge zu einer anderen Geschichte der Wissenschaft vom Sozialen, Berlin 2010, S. 46 – 78 Maasen, Sabine: Wissenssoziologie, Bielefeld 1999 Knoblauch, Herbert: Wissenssoziologie, Konstanz 2005

GT 2

MAE- G1 Einführung in die Angewandte Ethik

64267 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BaPhi 4.1b	

0-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	

Bemerkungen

Die Teilnahme am Thüringentag für Philososphie zum Thema 'Lebensformen - Leben formen. Ethik und Synthetische Biologie' ist Pflichtbestandteil der Lehrveranstaltung. Termin: 8.11.2013, 9-17 Uhr, Rosensäle

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./ Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

88415 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Hinweis: Studierende des Masters Gesellschaftstheorie können alternativ das Seminar „Angewandt ethisches Argumentieren“ bei Prof. Knoepffler belegen.

Empfohlene Literatur

• Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. • Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. • Fenner, D. 2010: Einführung in die Angewandte Ethik. Franke: Tübingen. • Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. • Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. • Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart • Stoecker, R. et al. (Hg) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. J.B.Metzler: Stuttgart.

88416 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

Bemerkungen

Diese 2. Gruppe im Seminar 'Einführung in die Angewandte Ethik' wird nur bei einer zu großen Anzahl der Anmeldungen in der 1. Gruppe stattfinden. Daher müssen sich bitte alle zunächst für das Semainr bei Dr. Achatz anmelden.

Hist 850 Geschichte des 20. Jahrhunderts

89800 „Unsere Mütter, unsere Väter". Generationalität und Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frei, Norbert	
zugeordnet zu Modul	Hist 850 HiLR SPm HiLG SPm	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Hauptseminar	Seminarraum E003 Fürstengraben 13	Frei, N.
	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00 Lektüregruppe - für Studierende in Masterstudiengängen verpflichtende Begleitveranstaltung zum Hauptse	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Stahl, D.

Kommentare

Der im Frühjahr 2013 ausgestrahlte ZDF-Dreiteiler „Unsere Mütter, unsere Väter" hat in seiner Fokussierung auf die Generation der um 1920/25 Geborenen eine dezidierte Perspektive auf die Erfahrungsgeschichte des „Dritten Reiches" und namentlich des Krieges gegen die Sowjetunion eingenommen. Das Seminar greift die darüber entstandene Diskussion auf und widmet sich unter Rückgriff auf die neuere historische Generationenforschung der Frage nach der Bedeutung der Generationenkonstellationen in der NS-Zeit und in der bis heute fortwirkenden Nachgeschichte des Nationalsozialismus. Gute Kenntnisse der NS-Geschichte werden vorausgesetzt; die Zahl der Teilnehmer ist auf 25 begrenzt. Einführende Literatur : Norbert Frei: Der Führerstaat. Nationalsozialistische Herrschaft 1933-1945, München 2013; Ulrike Jureit/Michael Wildt (Hrsg.): Generationen. Zur Relevanz eines wissenschaftlichen Grundbegriffs, Hamburg 2005; Jürgen Reulecke (Hrsg.): Drei politische Generationen im 20. Jahrhundert, München 2003; Bernd Weisbrod (Hrsg.): Historische Beiträge zur Generationsforschung, Göttingen 2009; Ders.: Generation und Generationalität in der Neueren Geschichte, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 55 (2005) H. 8, S. 3-8, online unter URL: http://www.bpb.de/apuz/29215/generation-und-generationalitaet-in-der-neueren-geschichte

M-PSY-MV202

55917 Masterseminar Selbstkonzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Harth, Nicole	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Inhalt: Inhalte: Woher nehmen wir unser Wissen über uns selbst? Wie wirken soziale Vergleiche auf unser Selbstkonzept? Wie regulieren wir unser Verhalten? Beispielsweise nehmen wir uns vor, bestimmten Impulsen zu widerstehen und das Rauchen aufzugeben, gesünder zu Leben, Vorurteile zu vermeiden oder soziales Engagement zu zeigen. Wir sind motiviert, unser Verhalten an die Umwelt und geltende soziale Normen anzupassen. Schuldgefühle und Ärger sind typische Folgen, wenn diese Ziele nicht erreicht werden. Wie gehen wir damit um? Diese und ähnliche Fragen sollen in diesem Seminar bearbeitet werden. Auf theoretisch und empirischer Ebene beschäftigen wir uns mit dem ‚Selbst' und der Selbstregulation, insbesondere den emotionalen und moralischen Aspekten. Kriterien : Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, einen eigenen Beitrag in Form eines Vortrags/Referat zu einem der angebotenen Themen zu erbringen. Außerdem wird erwartet, dass alle Termine wahrgenommen werden. Note: Benotet wird ein kurzes, schriftliches Forschungs-Exposé zu einem frei gewählten Thema innerhalb des Seminars, das zum Semesterende eingereicht sein muss. Einzelheiten dazu werden im Seminar besprochen.

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proch, Jutta

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

76274 Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

1-Gruppe	21.10.2013-21.10.2013 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	09.11.2013-09.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

Kommentare

Einwanderer sehen sich nach ihrer Migration vielen Anforderungen gegenüber. So müssen unter Anderem neue soziale Netzwerke aufgebaut, neue kulturelle Standards für Verhalten erlernt und Herausforderungen des Andersseins bewältigt werden. Gleichzeitig mit diesen akkulturationsbedingten Herausforderungen sind Menschen mit normativen Entwicklungsaufgaben konfrontiert, beispielsweise mit den neuen Herausforderungen und Möglichkeiten der Pubertät im Jugendalter. Ein erfolgreicher Umgang mit diesen Anforderungen ist sowohl für die Migranten als auch für die aufnehmende Gesellschaft wichtig. Dieses Seminar wird sich mit der Lebenssituation von Migranten auseinandersetzen und Möglichkeiten zur Verbesserung erarbeiten. Nach einer Einarbeitung in die relevante Literatur werden praktische Interventionsmöglichkeiten in Kleingruppen erarbeitet und am Ende gemeinsam diskutiert. ACHTUNG! Diese Veranstaltung wird in Blöcken stattfinden. CADS, Semmelweisstr. 12, RE005 Montag, 21.10. 10:15-11:45 Samstag, 09.11. 09:00-18:00 Samstag, 23.11. 09:00-18:00 Samstag, 07.12. 09:00-18:00

Bemerkungen

M-PSY-MV202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

MA PHI 1.1 Praktische Philosophie

88591 Nietzsche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wiesing, Lambert

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.3 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2

1-Gruppe	16.10.2013-12.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Wiesing, L.

Kommentare

Das philosophische Werk von Nietzsche ist umstritten: Nicht zuletzt sein Metaphern-reicher, literarischer Schreibstil macht es nicht immer einfach, seine systematische philosophische Position präzise zu erkennen, lässt einige sogar daran zweifeln, dass es sich überhaupt um eine argumentative Position handelt. Dies wird auch durch die Rezeptionsgeschichte bestätigt, wird Nietzsche doch für ausgesprochen unterschiedliche Meinungen als Referenz in Anspruch genommen. Das Hauptseminar will die These überprüfen, dass man es bei Nietzsches Philosophie mit einem „postmodernen“ Ästhetizismus zu tun habe, der der Ästhetik sowohl in der Erkenntnistheorie wie auch Ethik eine leitende Rolle zuspricht. Zu diesem Zweck sollen im Seminar Textauszüge aus verschiedenen Werken gemeinsam gelesen werden – dies unter anderem aus: „Über Wahrheit und Lüge im außermoralischen Sinn“, „Jenseits von Gut und Böse“, „Zur Genealogie der Moral“ und „Vom Nutzen und Nachteil der Historie fürs Leben“. Achtung! Das Seminar findet erst in der 2. Vorlesungswoche (am 23. Oktober) statt!!!

88833 Schottische Moralphilosophie (deutsch/englisch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wilding, Adrian

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.2

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Die schottische Aufklärung hatte im 18. Jahrhundert einen starken Einfluss auf die europäische Philosophie. Während bestimmte Teile der schottischen Aufklärung, wie die Skepsis von David Hume oder die politische Ökonomie von Adam Smith im Zentrum der Aufmerksamkeit standen, ist die schottische Moralphilosophie weniger bekannt. Dabei liefert Hume eine anspruchsvolle Kritik der Theorien des Gesellschaftvertrages und der Tradition des Naturrechtes. Smith entwickelt mit seinem spannungsreichen Begriff der „sympathy“, der von Kant aufgegriffen wurde und der möglicherweise auch Hegel beeinflußt hat, eine intersubjektive Grundlage der Ethik. Heute erkennen immer mehr Philosophen wie wichtig und aktuell diese schottische Debatte des 18. Jahrhunderts ist. Im Seminar steht neben Humes Text Enquiry Concerning the Principles of Morals (1751) und die Theory of Moral Sentiments (1759) von Adam Smith auch Adam Fergusons Essay on the History of Civil Society (1767) zur Debatte, ein Werk, das besonders Friedrich Schiller und Karl Marx geprägt hat.

Empfohlene Literatur

Der Reader beinhaltet eine Auswahl von klassischen Texten im englischen Original mit deutscher Übersetzung und ist im Copyshop der Schlossgasse (am UHG) zu erhalten. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.

88897 "Ich". Perspektiven auf ein philosophisches Problem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zander, Folko

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Die Konzeption von „Ich“ als eines Bewusstseins meiner selbst bereitet philosophisch mehr Schwierigkeiten, als auf dem ersten Blick deutlich ist. Denn wenn Bedingung von alltäglichem Gegenstandsbewusstsein die Differenz von mir selbst und dem mir bewussten Gegenstand ist, wie kann dann ein Selbstbewusstsein möglich sein? Denn wenn ich mir selbst bewusst sein will, visiere ich ja ein Bewusstsein eines Gegenstandes an, der von mir eben gerade nicht unterschieden ist. Weiter: Es wird in der Konzeption eines Ich ein identisches und mit sich identisch bleibendes Substrat einer mannigfaltigen Bewusstseinswelt behauptet. Ist so etwas überhaupt denkbar? Obwohl im Seminar der Bogen von den Konzeptionen von David Hume bis Richard Rorty gespannt wird, liegt der Schwerpunkt auf den Selbstbewusstseinstheorien der Klassischen Deutschen Philosophie. Zur Diskussion letzterer wird allerdings fast ausschließlich Sekundärliteratur herangezogen, die allerdings in den Werken von Dieter Henrich und Konrad Cramer selbst schon kanonisch geworden ist.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

88918 Theorien des Gesellschaftsvertrages

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Vieweg, Klaus

zugeordnet zu Modul MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Im Zentrum steht ein Kerngedanke der politischen Philosophie der Neuzeit – der Kontraktualismus, die philosophischen Theorien des Gesellschaftsvertrages. Dabei sollen sowohl a) die entsprechenden Konzepte bei Hobbes, Spinoza, Locke, Rousseau und Kant, b) die Kritik durch Hume und Hegel sowie c) Positionen in der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts (Rawls, Nozick) zur Debatte stehen.

Empfohlene Literatur

Als Literaturgrundlage dient: Wolfgang Kersting: Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags, Darmstadt 1994.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89094 Das absolute Wissen in Hegels Phänomenologie des Geistes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplPrf.Dr. Vieweg, Klaus
zugeordnet zu Modul	MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2

1-Gruppe	30.10.2013-30.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Das Seminar wird von Prof. Klaus Vieweg und Prof. Christian Illies (Universität Bamberg) gemeinsam angeboten.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockveranstaltung (10.02.-12.02.2014 in Sigmundsburg) vorgesehen.Die Vorbesprechung zu allen Details findet (wie oben angegeben) am 30.10.2013 statt.

89120 Emmanuel Levinas und die Spur des Anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Groß, Stefan / aplPrf.Dr. Vieweg, Klaus

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2 LA-Phi 2.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 LA-Phi 3.3 LA-Phi 2.1 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 2.4 LA-Phi 2.3 LA-Phi 3.2

Kommentare

Mit seiner Philosophie des Anderen entwirft Lévinas eine erste Philosophie, die die Ethik über die Erkenntnistheorie und Metaphysik stellt. Dabei bildet nicht eine subjekttheoretische Voraussetzung die Grundlage dieser Ethik, sondern die Verpflichtetheit gegenüber dem Du. Immer wieder kritisiert Lévinas traditionelle Ethiken mit dem Subjekt als Dreh- und Angelpunkt im Sinne einer substantiellen anthropologischen Universalie. Diese Zentralstellung des Ich wird in seinem Werk „Die Spur des Anderen“ durch einen Unbedingtheitsanspruch des Anderen, seine unbedingte Vorgänglichkeit, unterlaufen. Lévinas geht es nicht um eine Aneignung des Anderen im Sinne Hegelscher Dialektik, sondern um eine unbedingte Inanspruchnahme durch den Anderen. Erst durch den Anderen gelingt es dem Subjekt, sich zu sich selbst zu verhalten; das „Subjekt“ als sub-iactum bleibt dem Anspruch des Anderen unterworfen. Die Ethik von Lévinas versteht sich somit im Unterschied zu traditionell ethischen Theorieansätzen als eine Proto-Ethik. Der Andere bleibt der Andere, er ist absolut anders und kein relativ anderes Ich, er läßt sich auch nicht auf seine Erscheinung reduzieren. Der Theorie des Anderen, der Andere als Spur und Geheimnis, der Andere, in dem sich das göttliche Verbot des Tötens im Antlitz spiegelt, soll innerhalb des Seminars genauer untersucht werden. Insbesondere das Verhältnis zwischen Ethik und Religionsphilosophie gilt es dabei näher zu bedenken.

Bemerkungen

Blockseminar im Februar 2014, Ort und genauer Termin des Blockseminars werden am Anfang des Wintersemesters noch bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Textgrundlagen des Seminars:Die Spur des Anderen. Untersuchungen zur Phänomenologie und Sozialphilosophie. Übersetzt, herausgegeben und eingeleitet von Wolfgang Nikolaus Krewani, Freiburg i.Br. / München: Karl Alber, 1999 (Studienausgabe). Zur Einführung:Heinz J. Kersting: Im Antlitz des Anderen. Die Ethik der Verantwortung nach Emmanuel Lévinas. In: Heidi Neumann-Wirsig, Heinz J. Kersting (Hrsg.): Supervision in der Postmoderne. Systemische Ideen und Interventionen in Supervision und Organisationsberatung (= Schriften zur Supervision. Bd. 7). Kersting, Aachen 1998. Bernhard Casper: Angesichts des Anderen. Emmanuel Levinas – Elemente seines Denkens. Schöningh, Paderborn u. a. 2009. Werner Stegmaier: Emmanuel Levinas zur Einführung (= Zur Einführung 372). Junius, Hamburg 2009. Christian Kupke (Hrsg.): Lévinas' Ethik im Kontext (= Beiträge der Gesellschaft für Philosophie und Wissenschaften der Psyche. Bd. 4). Edition Parodos, Berlin 2005. Reinhold Esterbauer: Das Bild als Antlitz. Zur Gotteserfahrung in der Kunst beim späten Lévinas. In: Josef Wohlmuth (Hg.): Emmanuel Lévinas – eine Herausforderung für die christliche Theologie. Paderborn u.a. ²1999, S. 13–23. Sowie: ders.: Schattenspendende Moderne. Zu Lévinas' Auffassung von Kunst. In: Thomas Freyer; Richard Schenk (Hg.): Emmanuel Lévinas – Fragen an die Moderne. Wien 1996, S. 25–49.

89127 Die philosophischen Frühschriften von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmidt-Grépaly, Rüdiger

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Zu Beginn des (späteren) Marxismus steht eine philosophische Auseinandersetzung und Überschreitung von G. W. Hegel. Im Seminar sollen der „ Grund“ der später nicht mehr als philosophisch zu definierenden Theorie von Marx und Engels freigelegt werden. Gerade in der ersten Phase ihres gemeinsamen Schaffens knüpft später der sogenannte „westliche“ Marxismus an (Georg Lukasz, Ernst Bloch, die Frankfurter Schule). Gemeinsamen wollen wir uns fragen, ob es philosophisch möglich ist, sich mit dem Denken von Engels und Marx den gegenwärtigen Problematiken des globalen Kapitalismus erfolgreich zu stellen.

Bemerkungen

Termine für Vorbesprechungen: 16. und 23.10.2013, jeweils 12-14 Uhr in Z1 (Hörsaal in Zwätzengasse 9).

POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I

89318 Ideengeschichte II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721 POL 320 POL 321 POL 320LR POL720 POL722

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im letzten Sommersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-19, SR 124 CZS 3) VERBINDLICH

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 (POL HB:1200:1/3; auch andere Standorte) George Rudé, Europe in the 18th Century. Aristocracy and the Bourgeois Challenge, London 2002 (deutsche Ausgabe HIS OJ:380-2002)

89794 Internet und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 320LR POL 321 POL720 POL721 POL722	

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Omnipräsenz des Internets im Bereich des Politischen ist nur schwer zu übersehen. In welche Tageszeitung man auch schaut: allerorts ist von Facebook-Revolution(en), Edward Snowden, der NSA und PRISM, ePetitionen, netzpolitischen Sprechern sowie dem von der Piratenpartei vertretenen Konzept der Liquid Democracy die Rede – und nicht zuletzt fügte der türkische Ministerpräsident Recep Tayyip Erdo#an im Zuge der Proteste auf dem Taksim- Platz vor wenigen Wochen an, dass er den Microblogging-Dienst Twitter als eine Bedrohung für die Stabilität seines Landes einstufe. Darüber hinaus betonten Netzutopisten schon lange vor der Jahrtausendwende die demokratietheoretischen Potentiale des Internets, welches dem gewöhnlichen Bürger ein neues Mittel der politischen Partizipation an die Hand gebe und den generellen Trend der Politikverdrossenheit und politischer Apathie umkehren könnte. In wissenschaftlichen und intellektuellen Kreisen wird dieses Potential jedoch keinesfalls einhellig befürwortet, sondern ebenso auf die Gefahren und Risiken des weltweiten Netzwerks verwiesen. Mittels verschiedener Demokratietheorien (partizipatorisch als auch elitistischen) sollen die Potentiale – aber auch Gefahren – des Internets aus verschiedenen Perspektiven untersucht und zum Gegenstand des Seminars erhoben werden.

Bemerkungen

Zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar ist ein sicherer Umgang mit englischsprachigen Texten unabdingbar, da vor allem die anglo-amerikanische Forschung eine Vorreiterrolle in dieser Forschungsdisziplin einnimmt.

Empfohlene Literatur

Lektüreempfehlungen: Chadwick, Andrew/ Howard, Philip N. (Hrsg.), The Routledge Handbook of Internet Politics, New York 2010. Hindman, Matthew S., The Myth of Digital Democracy, Princeton 2009. Howard, Philip N./ Muzammil, Hussain M., Democracy's Fourth Wave? Digital Media and the Arab Spring, Oxford 2013. Morozov, Evgeny, The Net Delusion. The Dark Side of Internet Freedom, New York 2011. Eisel, Stephan, Internet und Demokratie, Freiburg im Breisgau 2011. Meißelbach, Christoph, Web 2.0 – Demokratie 3.0? Demokratische Potential des Internets (= Beiträge zur Medien- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 55), Baden-Baden 2009.

89797 Demokratisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 321 POL721 POL722 POL720 POL 320LR POL 320

1-Gruppe	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2013-22.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 20:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Weimarer Republik ist mehr als die Vorgeschichte des Nationalsozialismus. In der Zeit nach 1919 gab es demokratische Politiker, Denker und Parteien, eine demokratische politische Kultur war zumindest am entstehen. Wir wollen im Seminar uns bestimmten Aspekten dieses demokratischen Denkens in der Weimarer Republik nähern. Einen Schwerpunkt werden dabei die Programme der demokratischen Parteien, die Debatten über die Regierungserklärungen im Reichstag sowie die republikanischen Festtage bilden. Grundsätzlich sollen aber auch die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918-1933, Neuausg., Frankfurt am Main 2004.
Mergel, Thomas: Parlamentarische Kultur in der Weimarer Republik. Politische Kommunikation, symbolische Politik und Öffentlichkeit im Reichstag, Düsseldorf 2002. Peukert, Detlev J. K.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Nachdr. d. Erstausg, Frankfurt am Main 2006.

89798 Nation und Nationalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 321 POL 320LR POL721 POL720 POL722 POL 320

1-Gruppe	09.11.2013-10.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00 9.11. 9-19 Uhr 10.11. 10-17 Uhr	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 19:00 14.12. 9-19 Uhr 15.12. 10-17 Uhr	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit dem Zerfall der Nachkriegsordnung Ende des 20. Jahrhunderts in Osteuropa konnte der Nationalismus unter gehisster Flagge beachtliche territoriale Gewinne für sich verbuchen. Nationalismus ist zwar kein Phänomen speziell unserer Zeit, doch die wissenschaftliche Literatur ist sich weitgehend einig, dass Nationalismus, entgegen allen populären Rekursen auf vorgeschichtliche Zeiten, ein modernes Phänomen ist, dessen Geburt ungefähr mit der französischen Revolution und der Entstehung moderner Staatlichkeit zusammenfällt. Damit eng verbunden ist der Begriff der Nation, der hinter dem Nationalismus zu stehen scheint. Beide Begriffe werden nicht von einem reichhaltigen theoretischen Fundament getragen, zeigen in der Rhetorik und Praxis dafür aber umso mehr Kraft. Schon deshalb bedürfen die Phänomene der Klärung und Erklärung. Das Seminar widmet sich entsprechenden Ansätzen, unterschieden z.B. in ihrer eher politikwissenschaftlichen, soziologischen, anthropologischen oder auch historischen Ausrichtung, wobei die konzeptionelle Fassung der Phänomene im Vordergrund steht. Wichtig ist dabei, auch auf die Abgrenzung verwandter Phänomene einzugehen, beispielsweise auf den Patriotismus; genauso trägt die Untersuchung von Gegenentwürfen wie dem Kosmopolitismus zur Klärung bei. Zuletzt soll die theoretische Armut der Phänomene auch als Herausforderung begriffen werden, sich jenseits der Erklärung Fragen der Rechtfertigbarkeit zu stellen.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Wochenenden als Blockseminar statt. Die Themenliste wird zu Beginn des Wintersemesters zur Themenvergabe an die angemeldeten Interessenten verschickt.

Empfohlene Literatur

Hutchinson, John/Smith, Anthony D. (ed.): Nationalism (= Oxford Readers). Oxford 1994 [POL:HB:5550:11::1994] Smith, Anthony D.: Nationalism and Modernism. A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. London/New York 1998 [POL:HB:5500:149].

89799 Philanthropie und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Kolesnikova, Margarita
zugeordnet zu Modul	POL 321 POL722 POL721 POL720 POL 320LR POL 320

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut Alexis de Toqueville ist die Tugend ein wichtiges Konzept, das auf dem ersten Platz für die Amerikaner steht. Die Idee, die allen karitativen Aktivitäten zu Grunde liegt, ist die Philanthropie (Charity). Diese Idee stammt aus der „alten Welt“(und zwar in der Zeit der Aufklärung) und gründet auf den Ideen Vattels, Rousseaus und Voltaires. In der “Neuen” Welt aber hat sie eine neue Bedeutung gefunden und hat sich insbesondere in den USA ausbreiten können. Philanthropie in Amerika findet sich am häufigsten im sozialen Sektor (Bildung, Gesundheit, soziale Sicherheit). Auch widmet sie sich der Verbreitung der Demokratie, des Liberalismus und der Menschenrechte. Es gibt mehr als 1 000 000 private philanthropische Stiftungen mit circa 10,2 Millionen Mitgliedern. Das Seminar beschäftigt sich mit humanitären Initiativen in den USA, auch am Beispiel von ehemaligen Präsidenten der USA (The Reagan Center, The Carter Center, The Clinton Foundation, The George W. Bush Presidential Center sowie auch Bill and Melinda Gates, George Soros, Elton John Stiftungen). Eine Interdisziplinäre Veranstaltung im Bereich Politische Theorie und Ideengeschichte und Nordamerikanische Geschichte.

Empfohlene Literatur

Annual Reports of the Carter Center, George W. Bush Presidential Center, The Clinton Foundation Henzschel,Thomas, Internationale Humanitäre Hilfe, Norderstedt, 2006 Olasky, Marvin, The tragedy of American Compassion, Washington, 1995 Prince, Alan & File, Karen, Seven Faces of Philanthropy, CA, 1994 Clinton, Bill, The Giving: How Each of Us Can Change the World, New York, 2007 Yunus, Muhammad, Creating a World Without Poverty. Social Business and the Future of Capitalism. New York, 2008

90220 Talking about a Revolution - Edmund Burke, Thomas Paine and the French Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Reimer, Sören	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR POL721 POL 321 POL722 POL720 POL 320	

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The French Revolution of 1789 sent shock-waves through Europe and led to intensive discussions across the continent. In the seminar, we will read and debate two works on the French Revolution: Edmund Burke's “Reflection on the Revolution in France“ and Thomas Paine's “Rights of Man“, which were both part of the “Revolution Controversy“ in England at that time. Burke and Paine fundamentally disagreed with each other. Burke's Reflections, published in 1790, criticized the French revolutionaries for attacking and abolishing the established monarchy without just reason. By confiscations, disintegration of the estates and undermining of religion – based on the untested, speculative concept of “Right of Men”- they would have - according to Burke - destroyed the basis of society. Hence, he predicted more violence and bloodshed to come – and history proved him partly right. While being critical of revolution as method of change, Burke advocated slow and deliberate reform. Unlike Burke, Paine supported the events in France: He argued in the “Rights of Man” (1791/1792) that the revolution was justified in the struggle against tyranny. Furthermore, Paine emphasized – in contrast to Burke - that human rights are given by nature and inalienable – and thus the legitimate role of government is to protect those rights.

Nachweise

Participants are expected to thoroughly read the assigned texts (up to 40 pages per week;), write a weekly response paper and actively participate in the discussions during the seminar. (Since we'll meet every two weeks, that means up to 80 pages and two response papers.) BA students are expected to write a term paper of 15-20 pages (MA students: 20-25 pages). The seminar language is English, which also applies to both response and term papers. Participants should be familiar with the 18th century history of Europe, especially of France and England.

Empfohlene Literatur

Burke's “Reflections on the Revolution in France” and Paine's “The Rights of Man” are freely available on the internet. The editions used in the seminar are the Penguin Classics editions: “Reflections on the Revolution on France” (ISBN-13: 978-0-140-43204-6, 8,80 Euro); “The Rights of Man” (ISBN: 0 14 03.9015 4, 8 Euro)

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

88996 Environmental Politics in Times of Global Restructuration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Campos Medina, Fernando Andrés	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ6.3 MASOZ6.3_b MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2013-30.11.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2013-07.12.2013 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Overview While the main stream proposes as general framework the Environmental Global Governance to overcome the ecological crisis, nowadays, we start to find multiple criticisms to the over-optimistic hope to harmonize the society-nature relation by only means on sustainability. During the last four decades (1970-2010) the ecological debate has been ruled by the modernization of the environmental institutions, which, with central focus on notions like sustainable development, pollution control, green technologies and environmental management proposes to move forward from an environmental policy only concentrated on remedy measures to one that generates profits whenever environmental care it is internalize by companies strategies. Nevertheless, this optimistic equation has no resonance in the international ecological arena, where global warming increases, climate change provokes crescent disasters, environmental inequalities between north and south are strengthen and the socio-ecological conflict reemerge as social opposition to mega-project concerned with resources extraction, extensive plantation or energy production all around the world. In the seminar, we will understand the theoretical bases of the sociological reflection on environment issues in order to propose different reading on the notion of ecological modernization by highlighting its spatio-temporal anchoring (European deindustrialization process). From this perspective, a critical analysis of environmental governance and sustainable development become possible by the students noticing how different narratives of global integration interact. For central interest in the seminar, is the strained dialogue between global productive restructuration and environmental governance integration

Bemerkungen

Sessions and Methodology The main thesis of this seminar propose that is not possible to understand the ecological modernization movement starting on the 70s with a focus on the sustainable development, separated from the productive re-structuration provoked by the neo-liberal turn and the deindustrialization process encompassed by the advanced economies on the 80s and 90s. When we bring together these two narratives, a fruitful space it is open for the sociological analysis, especially concerned with the reemergence of socio-ecological conflicts caused even by the search of sustainable production. The seminar intend to open this space for discussion-analysis with bases in a methodology that combine expositive lectures, where the theoretical bases of the analysis are discussed and working dynamics, where the knowledge is used in order to investigate different study cases. In short, the methodology of the seminar is based in the idea of workshop[1]because in every session the students are confronted not only with an abstract thinking but also with the requirement to elaborate a product based in her/his own reflection on environmental problems. Here the reason why the seminar will be organized in 6 session of 5 academic modules (225 min) having enough time to divide each meeting in a theoretical reflection and empirical work. It is required that every student have a laptop with internet access for the seminar.

Empfohlene Literatur

Date Session title Bibliography Friday 29 November 14.00-18.00 Reflecting on society-nature relation I, Political ecology and environmental sociology as perspective of analysis Robbins, Paul. 2010. Political ecology: a critical introduction . [S.l.]: Wiley. Additional Hannigan, John A. 1995. Environmental sociology: a social constructionist perspective . London: Routledge. Saturday 30 November 10.00-14.00 Reflecting on the society-nature relation II, A critical standpoint in anthropology, geography and development studies Escobar, Arturo. 2012. Encountering development: the making and unmaking of the Third World . Princeton, NJ: Princeton University Press Leff, Enrique. 1995. Green production: toward an environmental rationality . New York: Guilford Press. Saturday 30 November 15.00-18.00 Public policy transformation I Ecological Modernization as European Institutional Change Mol, Arthur P. J. 2000. Ecological modernisation around the world: perspectives and critical debates . London [u.a.]: Cass. Friday 6 December 14.00-18.00 Public policy transformation II Ecological Modernization as Critical Discourse Christoff, Peter. 2000 Ecological Modernization, Ecological Modernities en Young, Stephen C. (Eds.) The Emergence of Ecological Modernisation: Integrating the Environment and the Economie? (pp. 209-232) Saturday 7 December 10.00-14.00 Socio-Ecological Conflicts I Feminist approach Rocheleau, Dianne E., Barbara P. Thomas-Slayter, and Esther Wangari. 1996. Feminist political ecology: global issues and local experiences . London: Routledge. Saturday 7 December 15.00-18.00 Socio-Ecological Conflicts II Cultural and Regional consideration Roberts, J. Timmons, and Bradley C. Parks. 2007. A climate of injustice: global inequality, North-South politics, and climate policy . Cambridge, Massachusetts: MIT. A possible extra session to prepare the essay

89076 Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S	

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Lektüre: Claus Offe (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Veränderte Neuauflage, Frankfurt/New York: Campus. Joseph Vogl (2010/2011): Das Gespenst des Kapitals, Zürich: diaphanes. Wolfgang Streeck (2013): Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Berlin: Suhrkamp.

89077 Fest und Schenken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Hofmann, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Di 10:00 - 13:00 Die Veranstaltung findet im SR des Kollegs Postwachstumsgesellschaftenin der Humboldtstr. 34, 07743 J		Hofmann, M.

89275 Soziologie der Affekte/Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Wetzel, Dietmar	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.3 MASOZ7.3_b MASOZ7.3_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Beginnt 8:30 h	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Wetzel, D.

GT 9 Integrationsmodul

89078 Lektuerekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3 Die erste Sitzung findet am 24.10. 18-19 Uhr im SR 4119 CZS 3 statt.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Wintersemester 2013/2014 werden wir uns mit Hartmut Rosas Büchern 'Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne' (2005, Suhrkamp - in Auszügen) und 'Beschleunigung und Entfremdung - Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit' (2013, Suhrkamp) beschäftigen.

89079 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9 MASOZ8.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

89762 Kolloquium zur Ideengeschichte II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720 POL721 POL722

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 14-täglich	Do 18:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 18. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Prof.Dr. Hiß, Stefanie / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Hiß, Stefanie

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Hiß, S.

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls zu Beginn der Vorlesungszeit.

89078 Lektuerekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3 Die erste Sitzung findet am 24.10. 18-19 Uhr im SR 4119 CZS 3 statt.

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche neueren Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren. Im Wintersemester 2013/2014 werden wir uns mit Hartmut Rosas Büchern 'Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne' (2005, Suhrkamp - in Auszügen) und 'Beschleunigung und Entfremdung - Entwurf einer kritischen Theorie spätmoderner Zeitlichkeit' (2013, Suhrkamp) beschäftigen.

89079 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9 MASOZ8.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

89080 Doktoranden-/Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00		Best, H.

89081 MA/BA/Magister-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre siehe Homepage)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/in Büro R. 277 Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

89082 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Dörre, K.

Kommentare

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

89083 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. Strecker, David

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H. / Strecker, D.

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

89502 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Hildenbrand, B.

89584 Kolloquium für AbsolventInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ8.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Köhler, C.

Kommentare

Alle Personnen, die bei mir oder Herrn Schröder Abschlussarbeiten schreiben wollen, müssen sich hier und auf dt-workspace anmelden. Wir werden regelmäßig Treffen organisieren, auf denen Ihre Konzepte diskutiert werden. Sie werden dann per E-Mail über die erste Sitzung informiert.

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3R LASOZ 0.3G

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind.

BASOZ 0.1 Methoden/Statistik

88943 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

zugeordnet zu Modul BASOZ 31 BASOZ 34 BASOZ 1.4 BASOZ 0.1

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Best, H.

Kommentare

Kommentar für die Vorlesung ‚Grundlagen der empirischen Sozialforschung In der Vorlesung werden anhand forschungspraktischer Beispiele und Erfahrungen die wissenschaftstheoretischen, wissenschaftsethischen und institutionellen Grundlagen der empirischen Sozialforschung sowie fortgeschrittene Forschungsdesigns, Verfahren der Datenerhebung und Datenanalyse vorgestellt. - Ursprung und Entwicklung der empirischen Sozialforschung - Die Beziehung zwischen Wissenschaftslehre, Wissenschaftsethik und Forschung - Modelle wissenschaftlicher Erklärung - Struktur wissenschaftlicher Theorien - Institutionalisierung des Forschungsprozesses - Grundlagen und Gültigkeit sozialwissenschaftlichen Messens - Forschungsdesigns Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung Methoden I ist Bedingung für die Teilnahme der Übung Methoden I + Statistik I. Leistungsnachweis: Der Nachweis, der in dieser Veranstaltung erworbenen Kenntnisse erfolgt in der Klausur der Veranstaltung Übung Methoden I im nächsten Semester.

BASOZ 0.2 Grundzüge

88932 Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Elsner, Margrit / Prof.Dr. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 11 BASOZ 0.2 BASOZ 1.2

1-Gruppe	17.10.2013-21.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2014-20.02.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2014-03.04.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach. Alle Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vorstellen. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt elementares Basiswissen für die darauf folgenden Lehrveranstaltungen. Sie soll den Teilnehmenden zu einer selbständigen Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan: Prof. Dr. Heinrich Best 17. Oktober 2013: (Was) können SoziologInnen aus der Geschichte lernen? Prof. Dr. Hartmut Rosa 24. Oktober 2013: Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft? 31. Oktober 2013: Reformationstag/Feiertag 07. November 2013: Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft? Prof. Dr. Heinrich Best 14. November 2013: Warum wählen wir, was wir wählen und warum regiert uns, wer uns regiert? Prof. Dr. Stephan Lessenich 21. November 2013: Wie viel Staat braucht die Gesellschaft? 28. November 2013: Warum wollen alle alt werden, aber niemand alt sein? Prof. Dr. Christoph Köhler 05. Dezember 2013: Geht uns in Europa die Arbeit aus? 12. Dezember 2013: Erodiert das Normalarbeitsverhältnis? Prof. Dr. Klaus Dörre 19. Dezember 2013: Warum arbeiten die Arbeiter/-innen? KW 52/KW 1: Weihnachtspause 09. Januar 2014: Warum sind die Reichen reich und die Armen arm? Prof. Dr. Stefanie Hiß 16. Januar 2014: Leben wir in einer Organisationsgesellschaft? 23. Januar 2014: Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage? Prof. Dr. Bruno Hildenbrand 30. Januar 2014: Ist die Kernfamilie im 21. Jh. am Ende? Hat es einen Sinn, den Familienbegriff aufzugeben und anderweitig zu ersetzen? Was kommt nach der Kernfamilie? 06. Februar 2014: Warum kann ein einziger Fall genügen, um empirisch begründete soziologische Aussagen zu formulieren?

Bemerkungen

Organisation: Die Vorlesung richtet sich an Studierende im ersten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Einführung in die Soziologie'. Zusätzlich zur der Vorlesung werden wöchentlich verpflichtende Tutorien angeboten. Die erfolgreiche Teilnahme wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen. Klausur (Dauer: je 90 Minuten, benotet) Termin: 20.02.2014 14-16 Uhr/ CSZ 3, HS 1 und HS 2 Termin Zweitversuch: 03.04.2014 14-16 Uhr/ CSZ 3, HS 1 Koordination der Vorlesung: Prof. Dr. Stefanie Hiß und Margrit Elsner Studentische Koordination und Ansprechpartnerin für alle Rückfragen: Daniela Woschnack (daniela.woschnack@uni-jena.de)

88958 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.2 BASOZ 2.4 BASOZ 41	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Lessenich, S.

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford 1999; Wieland Jäger & Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000, Frankfurt/New York 2000.

sonstige Veranstaltungen

88747 STET

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vortrag
Belegpflicht	nein

1-Gruppe	26.09.2013-26.09.2013 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00 Mentorenbriefing	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Allgemeine Einführung	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Mentorengruppe; Ort: Besprechungsraum Soziologie	

Institut für Bildung und Kultur

26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

In der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft in Jena“ wird das Studium der Erziehungswissenschaft (BA) an der Friedrich Schiller-Universität in Jena vorgestellt. Zentrale Aspekte hierbei sind neben der Darstellung der Modulstruktur des BA-Studiengangs auch die Thematisierung von Universität in ihrer organisatorischen und disziplinären Struktur. Besonders herausgestellt wird Universität als pädagogische Institution und die Verortung der Erziehungswissenschaft im Kanon anderer Disziplinen als Geistes- und Sozialwissenschaft. Darüber hinaus werden zentrale Fragen einer „professionellen pädagogischen Handlungskompetenz“, die sich als Qualifikationsziel in den Modulbeschreibungen wiederfindet, der Möglichkeit einer „allgemeingültigen Theorie der Bildung“ und Fragen des pädagogischen Argumentierens und Denkens behandelt. Ziel ist es, parallel zur Vorlesung „Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung“ einen Einblick in die pädagogische Institution Universität und das Studium „Erziehungswissenschaft“ zu geben. Um die Vielfältigkeit des Einblicks in das Studium zu erhöhen, wird diese Vorlesung von mehreren Lehrenden gestaltet. Bedingungen der Teilnahme, Ablaufplan sowie zentrale Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

63978 Lesekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Über den Gegenstand der Lektüre dieses Semesters wird in der ersten Sitzung beschlossen. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul B-K-A1

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Ringvorlesung, die von den Lehrenden des Instituts für Bildung und Kultur getragen wird, führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie und somit zugleich in den Studiengang ein: Worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind? Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch, unter anderem anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind. Programm der Ringvorlesung (Änderungen vorbehalten): Datum Vortragende_R Thema 17.10. Feierliche Eröffnung des Akademischen Studienjahres 12-14 Uhr, Aula 24.10. frei 31.10. Reformationstag 6.11. Karsten Kenklies Zur Ästhetik der Pädagogik: Raum und Zeit des Pädagogischen 13.11. Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: Grundlagen in der griechischen und hebräischen Antike 20.11. Ralf Koerrenz Die Normativität der Lebensalter 27.11. Alexandra Schotte Jugendkulturen im mitteldeutschen Raum zu Anfang des 20. Jahrhunderts 4.12. Ulf Sauerbrey Fröbelforschung: Zur Theorie und Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung 11.12. Karsten Kenklies Personalität und Bildung: Die gebildete Person als Queer 18.12. frei 8.1. Michael Winkler Annäherungen an Arthur Schnitzler 15.1. Benjamin Bunk Bildung in Sozialen Bewegungen 22.1. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 29.1. Michael Winkler Anarchistische Anthropologie: David Graeber 5.2. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II

Bemerkungen

77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Moderow, Hans-Martin
zugeordnet zu Modul	ASQ Info.5

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer. 5 ECTS-Punkte.

Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Bachelor Ergänzungsfach

88282 Theorie(n) der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung diskutiert einführend und grundlegend zentrale Problemstellungen pädagogischer Reflexion sowie Sachverhalte, die in dieser verstanden und begriffen werden. Die Aufmerksamkeit gilt - letztlich methodologischen - Fragen danach, wie Erziehung und Bildung überhaupt erkannt werden können und welche Reichweite einschlägige Theorien haben können. Hilft Theorie, die Praxis (besser) zu gestalten? Welche anthropologischen Voraussetzungen gelten und wie stehen diese zu den historischen Sachverhalten, die soziologisch und psychologisch zu thematisieren sind? Wie lassen sich Erziehung und Bildung angemessen und kritisch denken! Wie verhalten sich pädagogisches und politisches Denken zueinander? Die Vorlesung diskutiert diese Themen am Beispiel des Werkes von Siegfried Bernfeld, der als einer der wichtigsten Theoretiker des 20. Jahrhunderts galt, sein 'Sisyphos oder : die Grenzen der Erziehung ' muss vorbildlich gelesen werden, ebenso wird die Kenntnis von Michael Winkler: Kritik der Pädagogik vorausgesetzt.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird auch Studierenden des Master-Studiengangs B-K-A empfohlen!

Empfohlene Literatur

Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. (verschiedene Auflagen) Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart 2006: Kohlhammer

88346 Denkraum: Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-17.10.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.11.2013-21.11.2013 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.12.2013-19.12.2013 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.01.2014-06.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die 'kleine' Vorlesung befasst sich diesmal mit Fragen einer Theorie der Sozialpädagogik. Es geht zunächst um die methodologische Möglichkeit, Sozialpädagogik überhaupt zu denken, ohne sogleich die Sozialpolitik (Stichworte: Armutsbekämpfung oder Bildungsgerechtigkeit) zu verfallen oder _ spezifischen Handlungsfeldern (etwa den der Jugendhilfe) hier zu begründen. Länger werden wir uns bei der Begriffsgeschichte von Sozialpädagogik aufhalten, um die Aufmerksamkeit dann auf die gesellschaftliche Situation der Gegenwart und ihre Folgen für den Begriff der Sozialpädagogik zu richten.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird auch Studierenden des Master-Studiengangs B-K-A empfohlen!

Empfohlene Literatur

verbindliche Literatur: R. Koerrenz/M. Winkler: Pädagogik in Stichworten. Eine Einführung. Schöningh: UTB 2013 empfohlen: M. Winkler: Eine Theorie der Sozialpädagogik. Stuttgart: Klett. Cotta 1988

88901 Familie(n) – Stand und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Jeder weiß, was sie ist: die Familie. Auf den zweiten Blick erweist sich ihre wissenschaftliche Beschreibung jedoch als sperrig. Sie scheint sich einer rationalen und allgemeinen Definierbarkeit zu entziehen. Die Wissenschaft spricht inzwischen von Familie(n). Im Seminar werden wir uns die Debatte um die Familie auf Basis aktueller Veröffentlichungen ansehen und diskutieren.

Empfohlene Literatur

Macha, H/Witzke, M. (Hrsg.) (2011): Familie. Handbuch der Erziehungswissenschaft Band 5. Paderborn u.a.O. Meder, S. (2013): Familienrecht. Köln, Weimar, Wien. Funcke, D./Thorn, P. (Hrsg.) (2010): Die gleichgeschlechtliche Familie mit Kindern. Interdisziplinäre Beiträge zu einer neuen Lebensform. Bielefeld. Krüger, D.C./Herma, H./Schierbaum, A. (Hrsg.) (2013): Familie(n) heute : Entwicklungen, Kontroversen, Prognosen. Weinheim und Basel. Troßbach, W./Zimmermann, C. (2006): Die Geschichte des Dorfes. Stuttgart. Winkler, M. (2012). Erziehung in der Familie. Stuttgart. Zeitschrift für Familienforschung (ZfF)

90092 Was ist eigentlich Erziehung? Über die Formen pädagogischen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sauerbrey, Ulf

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Bildung, Unterricht, Lernen und Sozialisation – all dies sind gegenwärtig Grundbegriffe bzw. Grundvorgänge pädagogischen Geschehens. Um uns jedoch dem primären Grundvorgang unserer wissenschaftlichen Disziplin anzunähern, müssen wir auf die Erziehung blicken. Hier geht es um die Frage: Was passiert eigentlich im Allgemeinen, wenn Menschen andere Menschen erziehen? Welche Strukturen, Prozesse und Felder kennzeichnen die Erziehung? Oder: didaktisch gefragt: Wer erzieht wen wann wo wohin? Und: Wann beginnt überhaupt Erziehung und wann endet sie? Durch das Lesen von Grundlagentexten soll sich dem Phänomen ‚Erziehung' auf theoretischer Ebene genähert werden. Dabei soll es explizit nicht von Interesse sein, wie möglichst ‚gut' erzogen werden kann. Derartige pragmatische Fragen stehen nicht im Zentrum theoretischer Vergewisserung dessen, was Erziehung ist und wie sie angemessen beschrieben werden kann. Im Seminar wird daher – soweit als möglich – nicht normativ, sondern deskriptiv gearbeitet. Zentrale Referenztexte für die Auseinandersetzung mit dem Phänomen bilden die allgemein-pädagogischen Studien von Klaus Prange und Wolfgang Sünkel. Das Seminar ist leseintensiv – zu einigen Sitzungen sind Textabschnitte zu lesen. Es ist eine aktive Mitwirkung durch regelmäßige Teilnahme und durch die Übernahme eines einstündigen Referats (in Kleingruppen) gefordert. Das Seminar wird durch eine zweistündige Klausur abgeschlossen, die den Leistungsnachweis bildet.

Empfohlene Literatur

Sünkel, W. (2002, zuerst 1996): Phänomenologie des Unterrichts. Grundriß der theoretischen Didaktik, Weinheim u.a. : Juventa. Sünkel, W. (2011): Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung, Bd. 1, Weinheim : Juventa. Prange, K. (2001): Fehlanzeige: Pädagogische Systematik, In: Zeitschrift für Pädagogik Jg. 47 Nr. 3, S. 375-387. Prange, K. (2011): Zeigen – Lernen – Erziehen. Hrsg. v. Karsten Kenklies, Jena : IKS Garamond. Prange, K. (2012, zuerst 2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik, 2., korrigierte und erw. Aufl., Paderborn u.a. : Schöningh. Prange, K., Strobel-Eisele, G. (2006): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung, Stuttgart : Kohlhammer.

90113 Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	13.02.2014-13.02.2014 Einzeltermin	Do 15:00 - 21:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.02.2014-14.02.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.02.2014-15.02.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern – von Opfern wie Tätern – Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Nachweise

Stundengestaltung

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung‘ auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher“, welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk“ äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

90155 Zur Pädagogik Johann Amos Comenius

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.02.2014-18.02.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Comenius steht mit seinem theologisch-pädagogischen Denken am Übergang zur Neuzeit. Auf der Grundlage eines christlichen Menschen- und Weltbildes entfaltet er eine humanistische Pädagogik, welche sowohl als normativer Maßstab für eine Kritik und Reform des zeitgenössischen Schulwesens fungierte als auch die Ausarbeitung einer neuen »ars docendi et discendi« fokussierte. Im Seminar wird sein pädagogisches Hauptwerk, die Große Didaktik , gründlich gelesen und diskutiert.

90174 Käte Meyer Drawe: Ein phänomenologischer Blick auf, in und für die Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Päd. Birk, Stephanie

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.01.2014-19.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Lernen als menschliche Erfahrung- Hierum und die daraus folgende letztliche Unverfügbarkeit desselben ist es Käte Meyer-Drawe auch in „Diskurse des Lernens“ erneut zu tun. Sie wendet sich hiermit explizit und ausdrücklich gerade nicht gegen das Einbeziehen empirischer Erkenntnisse, wohl aber gegen eine unreflektierte „Messbegeisterung“ bzw. „-gläubigkeit“. Dem stellt sie diesem ein phänomenologisch ausgerichtet und geprägtes Wissenschaftsverständnis und Forschungsinteresse entgegen und diskutiert dessen Bedeutung für den aktuellen erziehungswissenschaftlichen und pädagogischen Diskurs. „Diskurse des Lernens“ beleuchtet nicht nur den Streit ums menschliche Lernen, seine aktuellen Besonderheiten, Wirrnisse und Schwierigkeiten, es kann auch als ein Plädoyer für die Vielschichtigkeit, Angemessenheit und Bedeutsamkeit einer phänomenologisch ausgerichteten Betrachtung in und für die Pädagogik aufgefasst und mit Gewinn gelesen werden.

90305 Orte frühkindlicher Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Familie, KiTa und Tagesmutter sind Orte frühkindlichen Aufwachsens, also Orte früher Erziehungs- und Sozialisationserfahrungen. Im Seminar werden diese Orte näher betrachtet und deren Vor- und Nachteile diskutiert. Darüber hinaus wird ein Blick auf Entstehung und soziale Rahmung dieser Orte geworfen.

Masterstudiengang

ESS 1- Bildung der Lebensalter

63836 Seminar Master ESS, Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Näder, Janine

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminartitel: Lernen im Lebenslauf Lernen ist in jedem Alter möglich, wenngleich unter veränderten Bedingungen und Voraussetzungen. Diese zu kennen ist eine Grundlage, um Bildungsangebote angemessen gestalten zu können. Im Rahmen des Seminars werden, neben theoretischen Überlegungen zum Lebenslangen Lernen, zentrale Ergebnisse der Forschung in Blick auf Lernprozesse im Erwachsenalter betrachtet und Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehr-Lernkontexten in verschiedenen Lebensabschnitten diskutiert. Eine regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlstunden), eine Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen (z. B. durch Lesen von Literatur) sowie eine aktive Mitarbeit in der Seminarsitzung (u.a. Beteiligung an Diskussionen, Bearbeiten von Arbeitsaufgaben) wird vorausgesetzt.

Nachweise

Stundengestaltung

76358 Lernformen im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Pältz, Maria

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dass das Lernen nach Schule und Berufsausbildung nicht abgeschlossen ist, ist nicht neu. Doch was unterscheidet einen erwachsenen Lerner von einem Kind? In welchen Bereichen manifestieren sich Unterschiede? Zudem wird der größte Bereich des Erwachsenenlernens, die berufliche bzw. betriebliche Weiterbildung im Fokus stehen und die wichtigsten Lernformen behandelt. Neben der Betrachtung der verschiedenen Lernformen, wird ebenso praktisches Lernen ermöglicht. Im Erwachsenenalter besteht neben organisierten Lernformen v.a. das informelle Lernen, welches häufig aus sozialen Situationen heraus entsteht. So werden die Studierenden in zwei Teams eingeteilt, die sich wiederum eigenverantwortlich organisieren müssen und für das jeweils andere Team Teambildungsmaßnahmen durchführen werden.

Nachweise

Stundengestaltung

88488 Lehr-und Lerntheorien in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Möhring, Juliane

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Seminar werden verschiedene Lehr- und Lerntheorien der Erwachsenenbildung diskutiert. Auf Basis dieser Erkenntnisse sollen verschiedene erwachsenbildnerische Methoden von den Teilnehmern erprobt und anschließend reflektiert werden. Ziel ist es einen kleinen Überblick über verschiedene Theorien und Methoden der Erwachsenenbildung sowie deren Zusammenhänge zu erlangen.

Nachweise

Hausarbeit

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul B-K-A1

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Ringvorlesung, die von den Lehrenden des Instituts für Bildung und Kultur getragen wird, führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie und somit zugleich in den Studiengang ein: Worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind? Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch, unter anderem anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind. Programm der Ringvorlesung (Änderungen vorbehalten): Datum Vortragende_R Thema 17.10. Feierliche Eröffnung des Akademischen Studienjahres 12-14 Uhr, Aula 24.10. frei 31.10. Reformationstag 6.11. Karsten Kenklies Zur Ästhetik der Pädagogik: Raum und Zeit des Pädagogischen 13.11. Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: Grundlagen in der griechischen und hebräischen Antike 20.11. Ralf Koerrenz Die Normativität der Lebensalter 27.11. Alexandra Schotte Jugendkulturen im mitteldeutschen Raum zu Anfang des 20. Jahrhunderts 4.12. Ulf Sauerbrey Fröbelforschung: Zur Theorie und Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung 11.12. Karsten Kenklies Personalität und Bildung: Die gebildete Person als Queer 18.12. frei 8.1. Michael Winkler Annäherungen an Arthur Schnitzler 15.1. Benjamin Bunk Bildung in Sozialen Bewegungen 22.1. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 29.1. Michael Winkler Anarchistische Anthropologie: David Graeber 5.2. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II

Bemerkungen

88282 Theorie(n) der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung diskutiert einführend und grundlegend zentrale Problemstellungen pädagogischer Reflexion sowie Sachverhalte, die in dieser verstanden und begriffen werden. Die Aufmerksamkeit gilt - letztlich methodologischen - Fragen danach, wie Erziehung und Bildung überhaupt erkannt werden können und welche Reichweite einschlägige Theorien haben können. Hilft Theorie, die Praxis (besser) zu gestalten? Welche anthropologischen Voraussetzungen gelten und wie stehen diese zu den historischen Sachverhalten, die soziologisch und psychologisch zu thematisieren sind? Wie lassen sich Erziehung und Bildung angemessen und kritisch denken! Wie verhalten sich pädagogisches und politisches Denken zueinander? Die Vorlesung diskutiert diese Themen am Beispiel des Werkes von Siegfried Bernfeld, der als einer der wichtigsten Theoretiker des 20. Jahrhunderts galt, sein 'Sisyphos oder : die Grenzen der Erziehung ' muss vorbildlich gelesen werden, ebenso wird die Kenntnis von Michael Winkler: Kritik der Pädagogik vorausgesetzt.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird auch Studierenden des Master-Studiengangs B-K-A empfohlen!

Empfohlene Literatur

Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. (verschiedene Auflagen) Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart 2006: Kohlhammer

88346 Denkraum: Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-17.10.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.11.2013-21.11.2013 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.12.2013-19.12.2013 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.01.2014-06.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die 'kleine' Vorlesung befasst sich diesmal mit Fragen einer Theorie der Sozialpädagogik. Es geht zunächst um die methodologische Möglichkeit, Sozialpädagogik überhaupt zu denken, ohne sogleich die Sozialpolitik (Stichworte: Armutsbekämpfung oder Bildungsgerechtigkeit) zu verfallen oder _ spezifischen Handlungsfeldern (etwa den der Jugendhilfe) hier zu begründen. Länger werden wir uns bei der Begriffsgeschichte von Sozialpädagogik aufhalten, um die Aufmerksamkeit dann auf die gesellschaftliche Situation der Gegenwart und ihre Folgen für den Begriff der Sozialpädagogik zu richten.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird auch Studierenden des Master-Studiengangs B-K-A empfohlen!

Empfohlene Literatur

verbindliche Literatur: R. Koerrenz/M. Winkler: Pädagogik in Stichworten. Eine Einführung. Schöningh: UTB 2013 empfohlen: M. Winkler: Eine Theorie der Sozialpädagogik. Stuttgart: Klett. Cotta 1988

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten	
zugeordnet zu Modul	B-K-A1	

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Ringvorlesung, die von den Lehrenden des Instituts für Bildung und Kultur getragen wird, führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie und somit zugleich in den Studiengang ein: Worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind? Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch, unter anderem anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind. Programm der Ringvorlesung (Änderungen vorbehalten): Datum Vortragende_R Thema 17.10. Feierliche Eröffnung des Akademischen Studienjahres 12-14 Uhr, Aula 24.10. frei 31.10. Reformationstag 6.11. Karsten Kenklies Zur Ästhetik der Pädagogik: Raum und Zeit des Pädagogischen 13.11. Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: Grundlagen in der griechischen und hebräischen Antike 20.11. Ralf Koerrenz Die Normativität der Lebensalter 27.11. Alexandra Schotte Jugendkulturen im mitteldeutschen Raum zu Anfang des 20. Jahrhunderts 4.12. Ulf Sauerbrey Fröbelforschung: Zur Theorie und Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung 11.12. Karsten Kenklies Personalität und Bildung: Die gebildete Person als Queer 18.12. frei 8.1. Michael Winkler Annäherungen an Arthur Schnitzler 15.1. Benjamin Bunk Bildung in Sozialen Bewegungen 22.1. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 29.1. Michael Winkler Anarchistische Anthropologie: David Graeber 5.2. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II

Bemerkungen

88369 Bildung - Kultur - Anthropologie: Verhältnisbestimmungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten	
zugeordnet zu Modul	B-K-A1	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar wird sich den unterschiedlichen Möglichkeiten widmen, die Begriffe 'Bildung', Kultur' und 'Anthropologie' zu bestimmen und zueinander ins Verhältnis zu setzen. Grundlage der Diskussionen werden zum einen klassische Texte, zum anderen eigene Essays sein. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Texten bzw. zur Verfassung eigener Texte wird dabei vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für die Teilnahme und den Scheinerwerb sind die regelmäßige Teilnahme und Lektüre, die Abgabe einer Textanalyse bzw. eines eigenen Textes zu jeder Sitzung und das Anfertigen einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Schwerpunkt des Seminars.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

90325 Tutorium B-K-A 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Förster, Friederike

zugeordnet zu Modul B-K-A1

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Tutorium soll dazu dienen, den Blick durch eine „pädagogische Brille“ zu werfen bzw. eine solche zu entwickeln. Wie wir das machen, liegt an einer gemeinsamen Gestaltung des Tutoriums. Und für den Notfall fehlender Einfälle, liegen genug Ideen parat.

B-K-A 2/M-GLW-DKEK Deutsche Literatur um 1800

89335 Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul B-GLW-08-1 B-GLW-01-1 M-GLW-NDL3 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL4 V-Deu-sPG V-Deu-mPG V-Deu-sPR V-Deu-mPR B-GLW-09-2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.03.2014-14.03.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:15	1. Wiederholungsklausur NDL I.1 in HS 3, Carl-Zeiß-Straße

Kommentare

Die Vorlesung gibt eine Übersicht über die Epoche der deutschen Literatur, in der sie zum ersten Mal produktiv wird und auf die anderen europäischen Literaturen ausstrahlt. Seitdem hängt das „Romantische“ (vom Teufelsbündler Faust über die lyrische Waldeinsamkeit mit Lindenbaum , blauer Blume und dem neuen Interesse am Mythos) der deutschen Literatur und auch weiteren Bereichen der deutschen Kultur als das entscheidende Kennzeichen an, wobei es einerseits tatsächlich das zentrale Epochenwort der deutschen Literatur um 1800 ist, andererseits aber auch zum Klischee und (wie die Deutschland-Ausstellung im Pariser Louvre noch im aktuellen Jahr 2013 bewies) zum ideengeschichtlichen Monstrum geworden ist. Die Vorlesung wird die historische Entwicklung von den Jenaer Anfängen in den 1790er Jahren bis zu den Eichendorffschen Ausklängen und Heines Ironie in der Mitte des 19. Jh. verfolgen und die zentralen Autoren, Gattungen, Werke sowie die (ideen)geschichtlichen Zusammenhänge vorstellen. Dabei wird sich u.a. zeigen, dass die deutschen Klassiker Romantiker sind, dass auch die literarische Romantik mit der Stimmungsqualität zusammenhängt, die man alltagssprachlich unter dem Romantischen versteht, dass es sich dennoch zugleich um eine sehr rationale, an die Aufklärung anknüpfende Bewegung handelt, der sich schließlich auch die Gründung der Germanistik sowie überhaupt der historisch forschenden Literaturwissenschaft verdankt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Detlef Kremer, Romantik. Stuttgart: Metzler 3. Aufl. 2007.

89369 Literarische Ethnographie um 1800 (zur V MATUSCHEK oder als MA-Theorie-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wachter, David
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL3 B-GLW-09-2 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL4

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Ethnologie existierte im späten 18. Jahrhundert noch nicht als eigenständige akademische Disziplin. Gleichwohl wurden reale wie fiktive Begegnungen mit fremden Kulturen – sei es auf Bildungs- und Entdeckungsreisen in ferne Länder, oder aber auf religions- und geschichtsphilosophischen Streifzügen in vergangene Zeiten – zu Initialmomenten für ein Schreiben über den oder das ‚Andere‘, welches auf vielfältige Weise das kulturelle Imaginäre der Schwellenzeit „um 1800“ prägte. Den verschiedenen Raum- und Zeitaspekten solcher Grenzgänge, den unterschiedlichen Erscheinungsformen des ‚Fremden‘ und des ‚Vertrauten‘, wollen wir im Seminar in vergleichender Absicht nachgehen. In diesem Sinne erkunden wir u.a. Goethes Italienische Reise und E.T.A. Hoffmanns Prinzessin Brambilla, Kleists Verlobung in St. Domingo und Penthesilea, Hauffs Der Affe als Mensch und Heines Reisebilder auf ihr anthropologisches und proto-ethnographisches Wissen, auf dargestellte Begegnungsszenen und symbolische Rituale, sowie auf Prozeduren der Selbstverfremdung. Besonders beachten wir die vielfältigen Strategien, mit denen Grenzen in literarisch-autobiografischen Texten gesetzt oder überschritten werden. Ein Akzent des Seminars liegt folglich auf Verfahrensweisen des Schreibens von und über Kultur. Darüber hinaus fragen wir nach der Bedeutung ethnographischer Bezüge (Mythen, „Volks“-Konzepte etc.) für die Kultur-, Religions- und Geschichtsphilosophie der Jahrhundertwende im Allgemeinen, sowie für Ästhetik und Poetik der Romantik im Besonderen. So untersuchen wir Ausschnitte u.a. aus Herders Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit oder Schlegels Über die Sprache und Weisheit der Indier auf ihre prägenden Bilder des Fremden und deren Bedeutung für das jeweilige Theoriegebäude.

Bemerkungen

Seminar NDL VI, M-GLW-DK1 und -DK2, M-GLW.NDL 1 bis zur Vorlesung Romantik (Matuschek) auch als Alternative zur Vorlesung zu einem der historischen Seminare in den Modulen M-GLW-NDL 1 bis 4

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: David Wellbery (Hrsg.): Kultur-Schreiben als romantisches Projekt. Romantische Ethnographie im Spannungsfeld zwischen Imagination und Wissenschaft, Würzburg 2012.

89373 Frühromantik (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohley, Johanna

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL3 B-GLW-09-2

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die Weimar-Jenaer Konstellationen in Literatur, Philosophie und Naturforschung Ende der 1790er Jahre um Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, Johann Wolfgang von Goethe, Novalis und Johann Wilhelm Ritter stehen im Fokus des Seminars. Aus dem Spannungsfeld von empirischer Naturforschung und Naturphilosophie, Chemie und Physik positioniert sich die frühromantische Literatur über ihre je spezifischen Auslegungen des naturphilosophisch-spekulativen Experiments. Am exemplarischen Einzeltext untersucht das Seminar die Experimentbegriffe aus dem Ereigniszeitraum Weimar-Jena im Hinblick auf das poetische Gattungswissen von Aphorismus, Beweis, Fragment, Essay.

Bemerkungen

Seminar NDL VI, M-GLW-DK 1 und -DK 2, M-GLW-NDL 1 bis 4 zur Vorlesung Romantik (Matuschek)

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung: Jürgen Daiber: Experimentalphysik des Geistes. Novalis und das romantische Experiment. Göttingen 2001.

89374 Programmatische Texte der Romantik (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL2 B-GLW-08-1 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL3 V-Deu-mPR V-Deu-mPG V-Deu-sPG V-Deu-sPR B-GLW-09-2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar behandelt die zentralen Texte, aus denen die Vorstellung der literarischen Romantik besteht. Die einschlägigen Autoren sind Friedrich Schlegel, Ludwig Tieck, Novalis, Goethe, Brentano, Wilhelm Müller, E.T. A. Hoffmann, Eichendorff, Heine. Die Texte werden rechtzeitig vor Semesterbeginn als reader zur Verfügung gestellt (bitte Aushänge oder Hinweis auf der homepage beachten), zusätzlich ist der Roman „Heinrich von Ofterdingen“ von Novalis als Reclam-Heft anzuschaffen.

Bemerkungen

Seminar NDL V.1. NDL VI, M-GLW-DK1 und -DK2, M-GLW-NDL 1 bis 4 zur Vorlesung Romantik (Matuschek) Das Seminar dient auch zur Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur. Die Platzvergabe erfolgt nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen.

Empfohlene Literatur

Bitte unbedingt vor Semesterbeginn mit der Lektüre beginnen.

89375 Romantik: Wissenschaft und Popularität (zur V MATUSCHEK oder als MA-Theorie-Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul V-Deu-mPG M-GLW-NDL3 V-Deu-mPR B-GLW-09-1 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL2 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL2 B-GLW-09-2 M-GLW-NDL3

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Am Beispiel der Romantik wird das Seminar das Spannungsfeld von wissenschaftlichen und populärwissenschaftlichen Texten und Debatten untersuchen. Als zentraler Anlass dient das Romantik-Buch von Rüdiger Safranski (Romantik. Eine deutsche Affäre, München 2007), das dem sonst respektierten populärwissenschaftlichen Autor recht viel Kritik eingetragen hat. Neben diesem Buch werden wir uns indes auch zünftig wissenschaftliche Texte vornehmem, um die verschiedenen Diskursregeln, Zielgruppenorientierungen und Absichten zu vergleichen.

Bemerkungen

Seminar NDL V.1, NDL VI, M-GLW-DK1 und -DK2, M-GLW-NDL 1 bis 4 zur Vorlesung Romantik (Matuschek)auch als Alternative zur Vorlesung zu einem der historischen Seminare in den Modulen M-GLW-NDL 1 bis 4

Empfohlene Literatur

Die Texte werden rechtzeitig vor Semesterbeginn in einem reader zur Verfügung gestellt. Bitte Aushänge und Hinweise auf meiner homepage beachten und bitte unbedingt vor Semesterbeginn mit der Lektüre beginnen.

89378 Thomas Mann: Doktor Faustus (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul V-Deu-mPG M-GLW-NDL1 B-GLW-09-1 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL3 B-GLW-08-1 M-GLW-NDL4 V-Deu-mPR B-GLW-09-2

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Thomas Manns „Doktor Faustus“-Roman ist – während des 2. Weltkriegs im amerikanischen Exil geschrieben – eine umfassende Reflexion über die deutsche Romantik und deren kulturpolitische Wirkung, in Auseinandersetzung mit der im damaligen Amerika aufkommenden These, dass es eben diese deutsche Romantik sei, die zum Nationalsozialismus geführt habe. Das Seminar wird den Roman im Kontext dieser politischen Debatte lesen, dabei aber auch die weiteren Dimensionen (Künstlerroman, Musiktheorie ...) nicht übersehen.

Bemerkungen

Seminar NDL V.1, NDL VI, M-GLW-DK1 und -DK2, M-GLW 1 bis 4 zur Vorlesung Romantik (Matuschek)

Empfohlene Literatur

Der Text ist als Fischer-TB zu haben und unbedingt vor Semesterbeginn zu lesen.

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A3

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung gegeben.

55234 Reflexion von Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung - wissenschaftliche und praktische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul B-K-A3

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und ist Grundlage für die ersten beiden Inhaltssitzungen. Der Text ist auf DT-Workspace zu finden. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge II (3. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. M.A. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A4

1-Gruppe	25.11.2013-25.11.2013 Einzeltermin	Mo 09:15 - 13:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 09:15 - 11:45	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

In unserer 3. Kompaktphase soll es uns, wie gemeinsam besprochen, darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch, jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Zur Vorbereitung auf unsere gemeinsame Arbeit wird Ihnen ein konkret formulierter Arbeitsauftrag per Mail zugehen. Sie können jedoch bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben können oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Wie besprochen können also auch eigene Projekte etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

B-K-A 5 Bildung - Geschichte - Theologie

89555 Von Religion reden im Kontext von Konfessionslosigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rose, Miriam / Univ.Prof. Wermke, Michael

zugeordnet zu Modul B-K-A5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was heißt es, religiös zu reden, vom Glauben zu sprechen – wenn der gesellschaftliche Kontext vielen Menschen Religion völlig unvertraut sein lässt? Was bedeutet das für die Theologie in ihrer öffentlichen Rolle, was bedeutet das für die Kirche im zivilgesellschaftlichen Bereich und vor allem was bedeutet das für religiöse Bildung und kirchliche Verkündigung? In der Übung werden verschiedene systematisch-theologische Konzepte religiöser Rede und auch der Schweigens als religiösem Akt diskutiert. Ebenso sollen Theorie-Ansätze für religiöse Bildung im konfessionslosen Kontext analysiert werden. Die Übung ist als transdisziplinäre Forschungs-Übung angelegt und lädt zu eigenständiger Thesenbildung und kreativer Beteiligung ein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

lt. Modulkatalog Module: B-K-A 5; DA PT/RP; DB Int; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24. DB ST; The B10; The B4.3; The L10

Empfohlene Literatur

wird der Veranstaltung bekanntgegeben

89621 Warum Theologie studieren?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Heller, Thomas / Univ.Prof. Wermke, Michael

zugeordnet zu Modul The L12 The L15 B-K-A5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

„Das Theologiestudium fordert die eigene Person und deren Einstellung zur Welt und zu Gott heraus. Das wissenschaftliche Studium schafft zunächst eine ungewohnte Distanz zur Praxis des Glaubens. Dennoch kommt der eigene Glaube nicht zu kurz. Denn Theologie und die eigene Biographie sind eng miteinander verknüpft. Theologie studieren heißt nicht nur, sich mit Traditionen auseinander zu setzen, sondern auch neue, überraschende Einsichten gewinnen. Es heißt nicht nur, Texte zu lesen, sondern auch Menschen und deren Kon-Texte zu verstehen. Auf Theologiestudierende wartet ein attraktiver und spannender Beruf, in dem unterschiedliche Begabungen zum Zuge kommen. Das Spektrum der Tätigkeiten ist vielfältig. Sie erfordern sowohl theologische wie auch personale und kommunikative Kompetenz.“ (http://www.ekd.de/theologiestudium/startseite_theologiestudium.html, 11.06.2013, Textstrukturierungen wurden nicht übernommen) ??? Mit diesen Worten umreißt die EKD auf ihrer Homepage das Theologiestudium. Bereits hier wird deutlich, dass es sich um ein Studium mit einigen unverkennbaren Spezifika handelt, so beispielsweise im Blick auf das Verhältnis von Studium und eigenem Glauben. Im Seminar sollen diese Spezifika herausgearbeitet werden und vor diesem Hintergrund die Motive in den Blick genommen werden, aus denen heraus sich Studierende für ein Studium der Evangelischen Theologie entscheiden. Dabei wird einerseits eine intensive Textarbeit das Seminar bestimmen, andererseits soll aber auch mittels gruppendynamischer Interaktionsverfahren zum Nachdenken über die eigene Berufsbiografie angeregt werden. Diese Seminarkonzeption setzt damit ein hohes Maß an Offenheit voraus sowie die Bereitschaft, sich mit den eigenen Studienmotiven intensiv auseinander zu setzen. Die gemeinsam vollzogene Arbeit soll schließlich in die Erstellung von Unterrichtsmaterialien zum Thema „Pfarrer/Religionslehrer werden?“ o.ä. münden. Das Seminar richtet sich ausdrücklich ebenso an Studienanfänger wie an fortgeschrittene Studierende.

Nachweise

Präsentation, s. Modulkatalog Module : B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

Literatur zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

89622 Martin Luther im RU der Sek. I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koerrenz, Marita
zugeordnet zu Modul	The L12 The B17 The L15 The WP1 B-K-A5

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Der Lebensweg Martin Luthers bietet eine gute Grundlage für die Bearbeitung zentraler Themen im Religionsunterricht der Regelschule: Grundlagen des evangelischen Glaubens, Zugänge zur Kirchengeschichte, Ausgangspunkte der protestantischen Kirche(n), Glauben und Rechtfertigung, aber auch Fragen der Ökumene: was trennt uns, was eint uns. In der Übung werden wir diese Themen vertiefend behandeln und im Hinblick auf eine Umsetzung im Religionsunterricht reflektieren. Diese Übung eignet sich gut zur Vorbereitung auf das Praxissemester.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A5; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1; DA PT/RP

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

89623 Konzeptionen der Religionspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koerrenz, Marita

zugeordnet zu Modul The L12 The L15 The WP1 B-K-A5

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Übung beschäftigt sich mit Konzeptionen in der Religionspädagogik (z.B. mit dem Kerygmatischen Ansatz oder mit dem Problemorientierten Religionsunterricht). In der Übung werden wir uns mit Textauszügen der jeweiligen Vertreter der religionspädagogischen Konzeptionen beschäftigen und nach dem systematisch-theologischen Kontext fragen. Die Übung ist eine sinnvolle Ergänzung zum religionspädagogischen Proseminar.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Präsentation

Nachweise

Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung Module: B-K-A5; The B B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; DA PT/RP, The WP1

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

89627 Repetitorium Religionspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Heller, Thomas

zugeordnet zu Modul The L46 The L15 The L12 The L50 B-K-A5

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Grundwissen für angehende Pfarrer und Religionslehrer. Die Teilnehmer erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbstständiger Vorbereitung (mindestens vier Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen garantieren, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll. Bei Bedarf wird sich eine Einheit auch der Frage „Wie schreibe ich eine Examensarbeit im Fach Religionspädagogik?“ widmen.

Nachweise

s. Modulkatalog Module : B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The L46; The L50

Empfohlene Literatur

Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.

89628 „Gott sieht man nicht, aber [...] spüren kann man Gott wie den Wind und die Wärme der Sonne.”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Beier, Miriam

zugeordnet zu Modul The L15 B-K-A5 The L12

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Übung vermittelt Basiswissen über die Grundlagen des Theologisierens und Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen.
Als ein konstruktivistischer religionsdidaktischer Ansatz nimmt er Kinder und Jugendliche als Konstrukteur_innen ihres Welt- und Wirklichkeitsverständnisses und ihrer Religiosität ernst. Dabei spielen verschiedene Zugänge eine Rolle: Was (oder besser: wen) setzt das Theologisieren und Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen voraus? Wie können Kinder- und Jugendtheologie theologisch begründet werden? Warum ist das Thema für Kinder und Jugendliche bedeutsam? Wie theologisiere und philosophiere ich mit Kindern und Jugendlichen? Es wird mit Vorträgen, Präsentationen, Lektüre und in praktischen Gesprächsequenzen gearbeitet. Ziel der Übung ist ein persönliches Portfolio auf das für und in der Praxis zurückgegriffen werden kann.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Erstellung eines Portfolios und Abschlusspräsentation

Nachweise

Erstellung eines Portfolios, Präsentation des Portfolios Module: B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Empfohlene Literatur

Bucher, Anton A. et al. (Hgg.): „Vielleicht hat Gott uns Kindern den Verstand gegeben“. Ergebnisse und Perspektiven der Kindertheologie, Stuttgart 2006. Bucher, Anton A./ Schwarz, Elisabeth E. (Hgg.): „Darüber denkt man ja nicht von allein nach...“ Kindertheologie als Theologie für Kinder, Stuttgart 2013. (erscheint im Oktober 2013!) Freudenberger-Lötz, Petra et al. (Hgg.): „Wenn man daran noch so glauben kann, ist das gut“. Grundlagen und Impulse für eine Jugendtheologie, Stuttgart 2013. Schweitzer, Friedrich: Kindertheologie und Elementarisierung. Wie religiöses Lernen mit Kindern gelingen kann, Gütersloh 2011. Schweitzer Friedrich/ Schlag, Thomas: Brauchen Jugendliche Theologie? Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive, Neukirchen-Vluyn 2011. Wittmann, Johanna K.: Gott ist hinten, vorne ist die Sinne, das Gras, die Steine, Zürich 1996.

B-K-A 6 Bildung in der Moderne-Bildungsphilosophie

88285 Die Bildungstheorie der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul B-K-A6 B-K-A9

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte aus dem Denkzusammenhang der Kritischen Theorie, insbesondere solche von Theodor W. Adorno gelesen und diskutiert. Einen Schwerpunkt bilden seine Beiträge aus dem Band „Erziehung zur Mündigkeit“, doch auch seine „Theorie der Halbbildung“ soll Thema sein. Vorgesehen sind auch Ausschnitte aus seinen Vorlesungen.

Nachweise

Stundenvorbereitung mit Textpräsentation sowie schriftliches Kurzprotokoll.

Empfohlene Literatur

Es wird darum gebeten, das Bändchen „Erziehung zur Mündigkeit“ anzuschaffen, die weiteren Texte werden – falls erforderlich - zur Verfügung gestellt.

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Freytag, Christine	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6	

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung‘ auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher“, welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk“ äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 7a/Lat 821 Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

88545 Der Neubeginn der platonischen Philosophie. Ciceros Academici libri im Kontext der hellenistischen Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Lat 800 Graec 700 Graec 500 Lat 700 Lat 820 Graec 500 Lat 840 Lat 500	

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Perkams, M.

Kommentare

Unter den philosophischen Werken Ciceros nehmen die Academici libri eine besondere Stellung ein. Das nicht vollständig und in zwei verschiedenen Fassungen (Lucullus, Academica) überlieferte Werk stellt nicht nur Ciceros einzige Äußerung zur Logik dar. Es hat auch besondere Bedeutung für die Geschichte des antiken Platonismus: Als eine Diskussion über die Meinungen des Philon von Larissa, des letzten Vertreters der (skeptischen) jüngeren Akademie), und des Antiochos von Askalon, der sich zum Ziel setzte, die Alte Akademie neuzugründen, führt es uns in eine Phase des philosophischen Umbruchs: Die erkenntniskritische Position, die von Karneades zur Blüte geführt wurde, wird im Platonismus selbst infrage gestellt, indem Antiochos versucht, Platonismus, Aristotelismus und Stoa auf neue Weise zu vereinigen. Im Seminar sollen nicht nur ausgewählte Passagen aus den Academici libri gelesen, sondern auch durch andere Texte versucht werden, weiteres Licht auf den hier geschilderten Übergang zu werfen.

88659 Cicero und die antike Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 4.1b Lat 840 Graec 500 MA-Phi 1.4 Lat 800 Lat 700 BaPhi 3.1b Graec 700 Lat 500	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Vielberg, M.

Kommentare

Die Vorlesung stellt an den Werken des Meisters der römischen Beredsamkeit und an anderen Rednern und Redelehrern der goldenen und silbernern Latinität die historisch-systematischen Grundlagen der Rhetorik dar und erläutert das rhetorische System. Die wichtigsten Kategorien der rednerischen Produktionslehre und die Methoden und Techniken der rhetorischen Argumentation werden durch Interpretation von Musterreden wie gegen Catilina, Pro Milone, De imperio Cn. Pompei usw. in ihrer konkreten Anwendung verdeutlicht.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung werden u. a. empfohlen: M. Fuhrmann, Die antike Rhetorik. Eine Einführung, Düsseldorf 2007; G. Ueding, B. Steinbrink, Grundriß der Rhetorik, 5. Aufl. Stuttgart 2011.

B-K-A 7b/MKG1 Kulturtheorien

B-K-A 8a/MASOZ7.1 Gesellschaftstheorie

88997 Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12	Rosa, H.

Kommentare

In der Vorlesung können keine Prüfungsleistungen für das Modul MASOZ 7.1 erbracht werden, lediglich Teilnahmeleistungen. Die Vorlesung ist fachübergreifend für Interessierte im Bachleor- und Masterstudium geöffnet.

88998 Kritische Soziologie und Soziologie der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Oberthür, J.

Kommentare

Das Verhältnis der Soziologie zu ihrem Gegenstandsbereich kann in vielfältiger Hinsicht als kritisch bezeichnet werden. Soziologisches Denken startet zunächst an einer imaginären Scheidelinie zwischen Innen- und Außenseite (Teilnehmer- und Beobachterstandpunkt) der sozialen Praxis, was zu analytischen und theoretischen Problemen führt: Immerhin findet soziologische Erkenntnis in der Gesellschaft und unter ihren Bedingungen (der Arbeitsteilung, der Rationalitätsentwicklung usw.) statt, weshalb die Analyse Praxis ist , die Praktiken verändert (oder auch: stabilisiert) und deshalb gegenüber ihrem Gegenstand nicht unbeteiligt bleiben kann. Die darin enthaltenen Spannungsmomente ziehen sich wie ein roter Faden durch den Prozess der Selbstverständigung des Faches. Auch die seit einiger Zeit wieder vehementer geführten Auseinandersetzungen um das Thema soziologischer Kritik lassen sich daher nur vor dem Hintergrund von drei stets mitgeführten Fragestellungen vollständig verstehen: Wie wird der gesellschaftliche Ort der Soziologie bestimmt? Was gilt als Kritik? Inwiefern werden Möglichkeiten und Grenzen der Soziologie selbstkritisch reflektiert? Das Seminar beginnt mit einer Diskussion klassischer und neuerer Thesen zur gesellschaftlichen Stellung und Aufgabe der Soziologie als Wissenschaft, die einen engen Bezug zum Thema soziologischer Kritik aufweisen. Im Anschluss hieran sollen die in der aktuellen Debatte einflussreichen Entgegensetzungen und Differenzen („Soziologie der Kritik“ vs. „kritische Soziologie“, „Künstlerkritik“ und „Sozialkritik“, „normativ“ vs. „wertneutral“ usw.) herausgearbeitet werden. Sie dienen als Folie für die Diskussion ausgewählter kritischer Theorieansätze, wobei neuere Ideologiekritik , Poststrukturalismus, und die Jenaer Ansätze zur Kapitalismuskritik thematische Schwerpunkte bilden. Abschließend werden einige der im Seminar erörterten Ansätze im Sinne einer Kritik kritischer Soziologien exemplarisch mit Gegenpositionen kontrastiert. Das Seminar ist eine Blockveranstaltung. Die Vorbesprechung zur Vergabe von Referaten bzw. Textkommentaren, zur Erläuterung der Prüfungsmodalitäten und zur Festlegung der Seminartermine findet am 22. 10. um 18 Uhr statt. Der Ort der Vorbesprechung wird zu Beginn der Vorlesungszeit aufder DT-Workspace-Plattform der Veranstaltung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

R. Jaeggi, T. Wesche (2009): Was istKritik? Frankfurt a.M.

89069 Freie und unfreie Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2013-14.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Kaum eine Institution prägt unser Leben heute so grundlegend wie die Arbeit. Der weit überwiegende Teil aller Erwerbstätigen setzt sich hierzulande dabei aus ArbeiterInnen und Angestellten zusammen. Es handelt sich also um abhängige, aber freie Beschäftigungsformen. Historisch betrachtet ist formell freie Arbeit erst spät zu solcher Bedeutung gelangt. Für den größten Teil der Menschheitsgeschichte war abhängige Arbeit vorwiegend unfrei organisiert. Geändert hat sich dies erst mit dem Aufstieg der kapitalistischen Marktwirtschaft. Diese beruht einer gängigen Auffassung zufolge auf formell freier Lohnarbeit und hat allen Formen unfreier Arbeit letztlich ein Ende bereitet. Aktuellen Erhebungen zufolge jedoch ist Zwangsarbeit heute auf der Welt weit verbreitet. Und auch für den Bereich entlohnter Arbeit ist aktuell wieder von Strukturen der Lonsklaverei die Rede. Die Theorie und die Empirie der Organisation von Arbeit in der heutigen Welt passen also offensichtlich nicht zusammen. Um eine Erklärung der gegenwärtigen Situation zu entwickeln, werden wir in dieser Veranstaltung zwei Fragen nachforschen: Welche Konsequenzen hat der Aufstieg freier Arbeit für Formen unfreier Arbeit gehabt? Und wie lassen sich beide überhaupt unterscheiden? Zu diesem Zweck lesen und diskutieren wir historische Quellen und aktuelle Analysen zum Verhältnis von freier und unfreier Arbeit. Dabei werden wir uns mit ideengeschichtlichen Klassikern (wie Adam Smith) ebenso wie mit neueren Publikationen (z.B. der ILO) und gleichermaßen mit historischen Prozessen (wie der Abschaffung der Sklaverei) wie mit gegenwärtigen Entwicklungen (z.B. Zwangsarbeit in Birma/Myanmar) auseinandersetzen.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89071 Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Facetten des Systembegriffs. Ein System ist in jedem Falle eine komplexe Ordnung, bei der es stets das Ganze im Blick zu haben gilt. Doch während ein philosophisches System eine vom Theoretiker selbst konstruierte Ordnung darstellt, begreift die Systemtheorie Systeme als real existierende Ordnungen. Niklas Luhmanns Buch „Soziale Systeme“ (1984) und Herbert Spencers „System der synthetischen Philosophie“ (1862-97) scheinen daher nicht viel mehr miteinander gemein zu haben, als dass sie dasselbe Wort („System“) in unterschiedlicher Bedeutung im Titel führen. Doch der Schein trügt! Auch Luhmanns Theorie wird schließlich selbst zu einem (soziologischen) System, welches die vielfältigsten Fragen und Themenbereiche in sich vereint, wohingegen Spencer sich bei genauerer Betrachtung unverhofft als Pionier der Kybernetik erweist.

89072 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen realegesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb dersozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache,in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen,wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen istsymbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrerinhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. Im Zuge des modernenRationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für dasSymbolische - gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein - weitestgehendverdrängt. Es gibt weder eine spezielle Symbolsoziologie noch einen adäquaten, überspezifische Theoriekontexte hinausweisenden Symbolbegriff.

89073 Das Politische und das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten dipl. pol. Bohmann, Ulf

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U.

Kommentare

Wenn man sich für Gesellschaftstheorie interessiert, ist es nicht unbedingt von Nachteil, sich einmal an das grundbegriffliche Fundament der Disziplin zu begeben - zumal, wenn auch dort lebhafter Dissens vorzufinden ist und kräftig an den Grundfesten gerüttelt wird. Die wohl wichtigste Herausforderung der jüngsten Zeit besteht darin, gerade die vermeintlich evidenten Begriffe 'Politik' und 'Gesellschaft' massiv zu problematisieren oder gar vollkommen abzulehnen; entsprechende Debatten und Vorschläge erfahren gegenwärtig durchaus beachtliche Aufmerksamkeit. Die meist aus poststrukturalistischer und/oder postmarxistischer Richtung vorgetragene Rede von 'dem Politischen' und 'dem Sozialen' (häufig auch in Verbindung) tritt dabei typischerweise nicht als feinsäuberlich-technischer Ordnungsvorschlag denn als emphatisches Einfordern - und selbst als eminent politische Geste - auf. Wir werden im Seminar versuchen, uns dem teilweise recht unübersichtlichen Begriffsdschungel mit der Machete zu nähern, um die eine oder andere Lichtung freizulegen. Es sollten keine bekannten Allergien gegen trockene, sperrige oder gar englischsprachige Texte vorliegen.

Empfohlene Literatur

Bedorf, Thomas/ Röttgers, Kurt (Hrsg.) 2010: Das Politische und die Politik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Bröckling, Ulrich/ Feustel, Robert (Hrsg.) 2010: Das Politische denken. Zeitgenössische Positionen. Bielefeld: transcript Flügel, Oliver/ Heil, Reinhard/ Hetzel, Andreas (Hrsg.) 2004: Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorie heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Marchart, Oliver 2010: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin: Suhrkamp

89074 Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Many sociological analyses of the contemporary world converge in the assumption that 21st century society is somehow different from previous forms of modern society. To mark the difference, concepts such as ‘post-‘, ‘late-‘, ‘liquid-‘ or ‘reflexive-’ modernity are introduced, and more often than not, these are tied to conceptions of ‘globalization’ as a decisive new feature or quality of the present age. However, there are almost as many discourses and debates about globalization as there are phenomena carelessly grouped under that concept. All sorts of economic, cultural, political, military, ecological and jurisdictional changes are currently discussed, demanded, justified or explained with reference to the alleged pressures of globalization. But what is globalization? Rather than trying to go through the multiple dimensions of change in the contemporary world one by one, the seminar will try to critically examine available approaches to current “mega-“ or “meta-“ theories of globalization which aim at explaining the character and structure of social evolution in the 21st century with reference to some unifying theoretical framework. To this end, we will look at approaches such as Hardt and Negri’s Empire , Manuel Castell’s Network Society , Held et al.’s Global Transformations , Arjun Appadurai’s Modernity at Large , John Urry’s Global Complexity, Zygmunt Bauman’s Liquid Modernity or Ulrich Beck’s work.

Empfohlene Literatur

Suggested Reading: Beck, Ulrich/ Anthony Giddens/ Scott Lash: Reflexive Modernization. Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Order; Cambridge: Polity Press 1994 Held, David/Anthony McGrew / David Goldblatt/Jonathan Perraton: Global Transformations. Politics, Economics, and Culture, Cambridge: Polity Press 1999

89583 Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Linpinsel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Linpinsel, T.

Kommentare

In der zeitdiagnostischen These der Wissensgesellschaft manifestiert sich auf exemplarische Weise der Bedeutungsgewinn des Wissens in der jüngeren Vergangenheit. Die Realität spätmoderner Gesellschaften scheint sich ohne den Rekurs auf das Wissen kaum noch sozialwissenschaftlich erfassen zu lassen. Dass sich Wissen in den letzten Jahrzehnten zu einem wichtigen Forschungsgegenstand der Soziologie entwickeln konnte, kann so nicht verwundern. Dabei kann die Thematisierung von Wissen in der gegenwärtigen Soziologie schwerlich auf einen spezifischen Forschungsansatz beschränkt werden, Wissen wird in zeitdiagnostischer Absicht ebenso soziologisch untersucht wie im Kontext der Sozialstrukturanalyse, in seiner Verbindung mit Macht ist Wissen zudem zu einem wichtigen Untersuchungsgegenstand der kritischen Soziologie avanciert. Doch diese Normalität wissenssoziologischer Ansätze in der allgemeinen Gesellschaftstheorie täuscht über die heftigen Debatten und Kontroversen um die Wissenssoziologie zu Beginn des letzten Jahrhunderts hinweg. In der deutschsprachigen Soziologie entsteht die Wissenssoziologie in den 1920er Jahren. Dabei sind es vor allem die Schriften von Max Scheler und Karl Mannheim, die eine Vielzahl wissenschaftlich fundamentaler wie politisch engagierter Debatten um den Nutzen einer Soziologie des Wissens entfachen. An diesen Kontroversen beteiligen sich die etablierten Geistesgrößen wie Alfred Weber und Werner Sombart ebenso wie Otto Neurath und Max Horkheimer aber auch der wissenschaftliche Nachwuchs meldet sich mit Hannah Arendt oder Herbert Marcuse in der Debatte um die Wissenssoziologie zu Wort. Insgesamt gehört die Auseinandersetzung um eine Soziologie des Wissens zu den prägenden intellektuellen Debatten der gesamten 20er Jahre des letzten Jahrhunderts. Von Seite der Philosophie wird die Wissenssoziologie als Angriff auf den eigenen Anspruch als eine Universalwissenschaft des Wissens, das epistemologische Primat über die Einzelwissenschaften innezuhaben wahrgenommen. Für die marxistische Kritik negiert die Soziologie des Wissens mit ihrem Relativismus den wissenschaftlichen Standpunkt einer proletarischen Wissenschaft. Das bürgerliche Lager wiederum kann in dieser sich durchsetzenden neuen Disziplin nur den gefährlichen Einfall marxistischer Ideen in die Soziologie erkennen. Dass die Wissenssoziologie heute in der Gesellschaftstheorie ihren unbestrittenen festen Platz hat, lässt sich demnach in der Entstehungsphase der Disziplin kaum erahnen. Ihren endgültigen Durchbruch erlebt die Wissenssoziologie dann auch erst in 1960er Jahren und ist hier ganz wesentlich mit dem Buch „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“ von Peter L. Berger und Thomas Luckmann verbunden. In dem Seminar soll ein besonderer Fokus auf die Entstehung der Wissenssoziologie in den 20er Jahren des letzten Jahrhunderts gelegt werden. Anhand ausgewählter Texte von Scheler und Mannheim sowie einiger ihrer Kritikerinnen und Kritiker können die zentralen Ideen und Konzepte der Soziologie des Wissens kritisch rekonstruiert werden. Neben der Frage nach einem genuin soziologischen Konzept des Wissens soll dabei stets auch das Potential der Wissenssoziologie in der allgemeinen Gesellschaftstheorie erörtert werden. Anschließend besteht die Möglichkeit, über den Zwischenschritt Berger/Luckmann auch auf zeitgenössische Ansätze in der Wissenssoziologie einzugehen. Hier bieten sich die hermeneutische Wissens-, die wissenssoziologische Diskursanalyse ebenso an, wie neuere Konzepte in der Wissenschaftssoziologie. Auf die Auswahl der gegenwärtigen Theorien der Soziologie des Wissens kann gerne in der ersten Sitzung Einfluss genommen werden.

Empfohlene Literatur

Srubar, Ilja: Der Streit um die Wissenssoziologie; in: Kneer, Georg/Moebius, Stefan (Hrsg.): Soziologische Kontroversen. Beiträge zu einer anderen Geschichte der Wissenschaft vom Sozialen, Berlin 2010, S. 46 – 78 Maasen, Sabine: Wissenssoziologie, Bielefeld 1999 Knoblauch, Herbert: Wissenssoziologie, Konstanz 2005

B-K-A 8b/POL760 International Organisations and Globalisation

89713 Qualitative Methoden zum Studium der Internationalen Organisationen und Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Prell, Dorothea	
zugeordnet zu Modul	POL762	

1-Gruppe	22.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Analyse Internationaler Organisationen, Beziehungen und der Globalisierung stehen häufig spezifische Texte, Akteure, Prozesse und Normen im Fokus. In der wissenschaftlichen Bearbeitung dieser Einzelaspekte stellt sich eine Reihe von Fragen zu passenden Untersuchungsmethoden, z.B.: Wie kann man die Bedeutung und Relevanz von Originalquellen oder Texten entschlüsseln (z.B. Inhalts- und Diskursanalyse)? Welche Kompetenzen benötigt man, um diplomatische Prozesse und Fallstudien nachzuzeichnen (z.B. Process-Tracing)? Wie kann man die Akteursqualität und Führungsfähigkeit relevanter politischer Entscheidungsträger vermessen (z.B. Profiling)? Wie verlaufen Normentstehungs- und etablierungsprozesse (z.B. Framing)? Gegenstand dieses Seminars ist die Beschäftigung mit ausgewählten qualitativen Methoden, die häufig im Studium und Qualifizierungsarbeiten zu Internationalen Organisationen und Beziehungen Anwendung finden. Zur Veranschaulichung und Illustration der behandelten Methoden werden auch einschlägige Studien herangezogen und in der Gruppe diskutiert. Diese theoretischen Kenntnisse werden im Seminar durch eine Reihe von praktischen Kompetenzen und Techniken ergänzt. So werden politikwissenschaftliche Recherche und Materialsuche, der Umgang mit Originalquellen sowie Lese- und Arbeitstechniken eingeübt.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Seminarteilnahme ist der souveräne Umgang mit englischsprachiger Literatur. Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

Empfohlene Literatur

Behnke, Joachim et al. (2006): Methoden der Politikwissenschaft. Neuere qualitative und quantitative Analyseverfahren, Baden-Baden. Blatter, Joachim K./Frank Janning/Claudius Wagemann (2007): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden, Wiesbaden. Klotz, Audie/Deepa Prakash (Eds.) (2009): Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide, Basingstoke.

89716 Der Nationalstaat in der Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Triebe, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL760 POL762 POL762

1-Gruppe	18.10.2013-18.10.2013 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.11.2013-02.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2013-23.11.2013 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2014-18.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Globalisierung gilt gemeinhin als ein Prozess, der staatliche Strukturen unter Druck setzt und den Nationalstaat als zentralen Akteur der Weltpolitik in Frage stellt. Bei dieser Sichtweise werden jedoch nur selten die grundlegenden Merkmale und der weitreichende Einfluss des nationalstaatlichen Modells mit in den Blick genommen. So gilt Nationalstaatlichkeit weltweit immer noch als ‚die' anzustrebende Form politischer Organisation, wenn es darum geht, regional Frieden und Wohlstand zu schaffen bzw. zu sichern. Dafür beanspruchen Nationalstaaten z.B. über ihr Territorium souverän entscheiden zu können, ihre Bürger zu reglementieren, Migrationsbewegungen und den Kapital- & Warenverkehr zu kontrollieren oder Gewalt in ihrem Interesse anwenden zu dürfen. Diese Ansprüche und ihre Umsetzung spielen bei der Entfaltung und Gestaltung von Globalisierungsprozessen eine bedeutende Rolle und müssen bei der Analyse des Phänomens Globalisierung stets mit berücksichtigt werden.Ziel des Seminars ist es, durch die Betrachtung des Nationalstaats als weltweit anzutreffende politische Organisationsform eine breite analytische Perspektive auf verschiedene Aspekte der Globalisierung zu eröffnen. Dazu werden wir etwa auf die Rolle von Nationalismus, von Ethnizität, von Migration oder von begrenzter Staatlichkeit eingehen. Darauf aufbauend wird der Frage nachgegangen, welche Auswirkungen der Wandel von Staatlichkeit in einer Welt hat, die sich globalisiert und zugleich weiterhin in Nationalstaaten organisiert ist. Aktuelle Konzepte und Begriffe zur Analyse des Wandels werden dabei ebenfalls diskutiert.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

Empfohlene Literatur

Holton, Robert J. (2011): Globalization and the Nation State, 2. Aufl., Basingstoke. Opello, Walter C. Jr./ Rosow, Stephen J. (2004): The Nation-State and Global Order. A Historical Introduction to Contemporary Politics, 2. Aufl., Boulder, Colorado. Osterhammel, Jürgen/ Petersson, Nils P. (2006): Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen, 3. Aufl., München. Salzborn, Samuel (Hrsg.) (2011): Staat und Nation. Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion, Stuttgart. Werron, Tobias (2011): Ist ‚der Nationalstaat' ein Produkt oder ein Opfer ‚der Globalisierung'? Sieben Thesen zur Beziehung von Nationalstaatsmodell und Globalisierungsprozessen, abrufbar unter www.recherche-online.net/tobias-werron-nationalstaat.html.

89717 Lateinamerika in der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Peters, Daniel	
zugeordnet zu Modul	POL762 POL760 POL762	

1-Gruppe	24.10.2013-24.10.2013 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungssitzung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.11.2013-17.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2013-15.12.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2014-12.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

500 Jahre nach dem Beginn der europäischen Kolonialisierung des lateinamerikanischen Subkontinents und 200 Jahre nach Erlangung der Unabhängigkeit haben sich die lateinamerikanischen Staaten mit Beginn des 21. Jahrhunderts zu eigenständigen und zum Teil einflussreichen Akteuren in der Weltpolitik entwickelt. Die Konsolidierung demokratischer Nationalstaaten, ein Prozess der in den 1980er Jahren (erneut) einsetzte und keinesfalls in allen Staaten der Region als abgeschlossen betrachtet werden kann, geschah größtenteils ohne die direkte Einflussnahme externer Akteure. Gerade vor dem Hintergrund der Nichtbeachtung Lateinamerikas mit dem Ende des Kalten Krieges wird der prägende Einfluss deutlich, der von der Einbettung des Subkontinents in die weltpolitischen Strukturen auf die Ausgestaltung der politischen Systeme in den einzelnen Staaten ausgeht. Ziel des Seminars ist es, die Rolle Lateinamerikas in der Weltpolitik anhand einer sozialkonstruktivistischen Analyse der weltpolitischen und internen Strukturen, den innerhalb dieser Strukturen agierenden Akteure sowie den zugrunde liegenden ideologischen Motiven zu beleuchten. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Untersuchung der Handlungsoptionen lateinamerikanischer Staaten vor dem Hintergrund interner Machtkämpfe und einer sich im ständigen Wandel befindenden internationalen Ordnung, allen voran die Konfliktlösungsmechanismen der multiethnischen und sozial heterogenen Staaten und die Mitarbeit in multilateralen Organisationen. Zudem werden die Ziele und das Potential der (sub-)regionalen Kooperation und der sozialen Bewegungen thematisiert sowie die Chancen, Handlungsalternativen und Risiken der gegenwärtigen Positionierung lateinamerikanischer Staaten eruiert. Die Lektüre des Buches „Kleine Geschichte Lateinamerikas“ von Hans-Joachim König, das einen prägnanten Einstieg in die allgemeine Thematik des Seminars bietet, wird als Pflichtlektüre für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

Empfohlene Literatur

König, Hans-Joachim, Kleine Geschichte Lateinamerikas (= bpb-Schriftenreihe Bd. 583), Bonn 2007. Schoepp, Sebastian, Das Ende der Einsamkeit. Was die Welt von Lateinamerika lernen kann (= bpb-Schriftenreihe Bd. 1171), Bonn 2012. Galeano, Eduardo, Die offenen Adern Lateinamerikas. Die Geschichte eines Kontinents, Wuppertal 2009. Ulbert, Cornelia, Sozialkonstruktivismus, in: Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. überarbeitete und aktualisierte Auflage, Opladen und Farmington Hills 2010, S. 427-460. Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

76562 Institution und Person - zur indirekten Steuerung von Bildungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben

88285 Die Bildungstheorie der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	B-K-A6 B-K-A9	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte aus dem Denkzusammenhang der Kritischen Theorie, insbesondere solche von Theodor W. Adorno gelesen und diskutiert. Einen Schwerpunkt bilden seine Beiträge aus dem Band „Erziehung zur Mündigkeit“, doch auch seine „Theorie der Halbbildung“ soll Thema sein. Vorgesehen sind auch Ausschnitte aus seinen Vorlesungen.

Nachweise

Stundenvorbereitung mit Textpräsentation sowie schriftliches Kurzprotokoll.

Empfohlene Literatur

Es wird darum gebeten, das Bändchen „Erziehung zur Mündigkeit“ anzuschaffen, die weiteren Texte werden – falls erforderlich - zur Verfügung gestellt.

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung‘ auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher“, welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk“ äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen; freiwilliges Zusatzangebot

76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul B-K-A1

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Ringvorlesung, die von den Lehrenden des Instituts für Bildung und Kultur getragen wird, führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie und somit zugleich in den Studiengang ein: Worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind? Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch, unter anderem anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind. Programm der Ringvorlesung (Änderungen vorbehalten): Datum Vortragende_R Thema 17.10. Feierliche Eröffnung des Akademischen Studienjahres 12-14 Uhr, Aula 24.10. frei 31.10. Reformationstag 6.11. Karsten Kenklies Zur Ästhetik der Pädagogik: Raum und Zeit des Pädagogischen 13.11. Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: Grundlagen in der griechischen und hebräischen Antike 20.11. Ralf Koerrenz Die Normativität der Lebensalter 27.11. Alexandra Schotte Jugendkulturen im mitteldeutschen Raum zu Anfang des 20. Jahrhunderts 4.12. Ulf Sauerbrey Fröbelforschung: Zur Theorie und Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung 11.12. Karsten Kenklies Personalität und Bildung: Die gebildete Person als Queer 18.12. frei 8.1. Michael Winkler Annäherungen an Arthur Schnitzler 15.1. Benjamin Bunk Bildung in Sozialen Bewegungen 22.1. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 29.1. Michael Winkler Anarchistische Anthropologie: David Graeber 5.2. Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II

Bemerkungen

Bachelor Kernfach

26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne / Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 1

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

In der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaft in Jena“ wird das Studium der Erziehungswissenschaft (BA) an der Friedrich Schiller-Universität in Jena vorgestellt. Zentrale Aspekte hierbei sind neben der Darstellung der Modulstruktur des BA-Studiengangs auch die Thematisierung von Universität in ihrer organisatorischen und disziplinären Struktur. Besonders herausgestellt wird Universität als pädagogische Institution und die Verortung der Erziehungswissenschaft im Kanon anderer Disziplinen als Geistes- und Sozialwissenschaft. Darüber hinaus werden zentrale Fragen einer „professionellen pädagogischen Handlungskompetenz“, die sich als Qualifikationsziel in den Modulbeschreibungen wiederfindet, der Möglichkeit einer „allgemeingültigen Theorie der Bildung“ und Fragen des pädagogischen Argumentierens und Denkens behandelt. Ziel ist es, parallel zur Vorlesung „Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung“ einen Einblick in die pädagogische Institution Universität und das Studium „Erziehungswissenschaft“ zu geben. Um die Vielfältigkeit des Einblicks in das Studium zu erhöhen, wird diese Vorlesung von mehreren Lehrenden gestaltet. Bedingungen der Teilnahme, Ablaufplan sowie zentrale Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Blichmann, Annika
zugeordnet zu Modul	Erz 10_10 Erz 10_5 Erz 10_5_b ASQ Multi

88282 Theorie(n) der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 8 Erz_V	

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung diskutiert einführend und grundlegend zentrale Problemstellungen pädagogischer Reflexion sowie Sachverhalte, die in dieser verstanden und begriffen werden. Die Aufmerksamkeit gilt - letztlich methodologischen - Fragen danach, wie Erziehung und Bildung überhaupt erkannt werden können und welche Reichweite einschlägige Theorien haben können. Hilft Theorie, die Praxis (besser) zu gestalten? Welche anthropologischen Voraussetzungen gelten und wie stehen diese zu den historischen Sachverhalten, die soziologisch und psychologisch zu thematisieren sind? Wie lassen sich Erziehung und Bildung angemessen und kritisch denken! Wie verhalten sich pädagogisches und politisches Denken zueinander? Die Vorlesung diskutiert diese Themen am Beispiel des Werkes von Siegfried Bernfeld, der als einer der wichtigsten Theoretiker des 20. Jahrhunderts galt, sein 'Sisyphos oder : die Grenzen der Erziehung ' muss vorbildlich gelesen werden, ebenso wird die Kenntnis von Michael Winkler: Kritik der Pädagogik vorausgesetzt.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird auch Studierenden des Master-Studiengangs B-K-A empfohlen!

Empfohlene Literatur

Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. (verschiedene Auflagen) Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart 2006: Kohlhammer

88346 Denkraum: Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-17.10.2013 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.11.2013-21.11.2013 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	12.12.2013-19.12.2013 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	09.01.2014-06.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die 'kleine' Vorlesung befasst sich diesmal mit Fragen einer Theorie der Sozialpädagogik. Es geht zunächst um die methodologische Möglichkeit, Sozialpädagogik überhaupt zu denken, ohne sogleich die Sozialpolitik (Stichworte: Armutsbekämpfung oder Bildungsgerechtigkeit) zu verfallen oder _ spezifischen Handlungsfeldern (etwa den der Jugendhilfe) hier zu begründen. Länger werden wir uns bei der Begriffsgeschichte von Sozialpädagogik aufhalten, um die Aufmerksamkeit dann auf die gesellschaftliche Situation der Gegenwart und ihre Folgen für den Begriff der Sozialpädagogik zu richten.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird auch Studierenden des Master-Studiengangs B-K-A empfohlen!

Empfohlene Literatur

verbindliche Literatur: R. Koerrenz/M. Winkler: Pädagogik in Stichworten. Eine Einführung. Schöningh: UTB 2013 empfohlen: M. Winkler: Eine Theorie der Sozialpädagogik. Stuttgart: Klett. Cotta 1988

88901 Familie(n) – Stand und Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Jeder weiß, was sie ist: die Familie. Auf den zweiten Blick erweist sich ihre wissenschaftliche Beschreibung jedoch als sperrig. Sie scheint sich einer rationalen und allgemeinen Definierbarkeit zu entziehen. Die Wissenschaft spricht inzwischen von Familie(n). Im Seminar werden wir uns die Debatte um die Familie auf Basis aktueller Veröffentlichungen ansehen und diskutieren.

Empfohlene Literatur

Macha, H/Witzke, M. (Hrsg.) (2011): Familie. Handbuch der Erziehungswissenschaft Band 5. Paderborn u.a.O. Meder, S. (2013): Familienrecht. Köln, Weimar, Wien. Funcke, D./Thorn, P. (Hrsg.) (2010): Die gleichgeschlechtliche Familie mit Kindern. Interdisziplinäre Beiträge zu einer neuen Lebensform. Bielefeld. Krüger, D.C./Herma, H./Schierbaum, A. (Hrsg.) (2013): Familie(n) heute : Entwicklungen, Kontroversen, Prognosen. Weinheim und Basel. Troßbach, W./Zimmermann, C. (2006): Die Geschichte des Dorfes. Stuttgart. Winkler, M. (2012). Erziehung in der Familie. Stuttgart. Zeitschrift für Familienforschung (ZfF)

90092 Was ist eigentlich Erziehung? Über die Formen pädagogischen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sauerbrey, Ulf

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Bildung, Unterricht, Lernen und Sozialisation – all dies sind gegenwärtig Grundbegriffe bzw. Grundvorgänge pädagogischen Geschehens. Um uns jedoch dem primären Grundvorgang unserer wissenschaftlichen Disziplin anzunähern, müssen wir auf die Erziehung blicken. Hier geht es um die Frage: Was passiert eigentlich im Allgemeinen, wenn Menschen andere Menschen erziehen? Welche Strukturen, Prozesse und Felder kennzeichnen die Erziehung? Oder: didaktisch gefragt: Wer erzieht wen wann wo wohin? Und: Wann beginnt überhaupt Erziehung und wann endet sie? Durch das Lesen von Grundlagentexten soll sich dem Phänomen ‚Erziehung' auf theoretischer Ebene genähert werden. Dabei soll es explizit nicht von Interesse sein, wie möglichst ‚gut' erzogen werden kann. Derartige pragmatische Fragen stehen nicht im Zentrum theoretischer Vergewisserung dessen, was Erziehung ist und wie sie angemessen beschrieben werden kann. Im Seminar wird daher – soweit als möglich – nicht normativ, sondern deskriptiv gearbeitet. Zentrale Referenztexte für die Auseinandersetzung mit dem Phänomen bilden die allgemein-pädagogischen Studien von Klaus Prange und Wolfgang Sünkel. Das Seminar ist leseintensiv – zu einigen Sitzungen sind Textabschnitte zu lesen. Es ist eine aktive Mitwirkung durch regelmäßige Teilnahme und durch die Übernahme eines einstündigen Referats (in Kleingruppen) gefordert. Das Seminar wird durch eine zweistündige Klausur abgeschlossen, die den Leistungsnachweis bildet.

Empfohlene Literatur

Sünkel, W. (2002, zuerst 1996): Phänomenologie des Unterrichts. Grundriß der theoretischen Didaktik, Weinheim u.a. : Juventa. Sünkel, W. (2011): Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung, Bd. 1, Weinheim : Juventa. Prange, K. (2001): Fehlanzeige: Pädagogische Systematik, In: Zeitschrift für Pädagogik Jg. 47 Nr. 3, S. 375-387. Prange, K. (2011): Zeigen – Lernen – Erziehen. Hrsg. v. Karsten Kenklies, Jena : IKS Garamond. Prange, K. (2012, zuerst 2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik, 2., korrigierte und erw. Aufl., Paderborn u.a. : Schöningh. Prange, K., Strobel-Eisele, G. (2006): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung, Stuttgart : Kohlhammer.

90113 Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	13.02.2014-13.02.2014 Einzeltermin	Do 15:00 - 21:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.02.2014-14.02.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.02.2014-15.02.2014 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung fokussiert Narrative und deren gezielter Einsatz in der schulischen sowie außerschulischen Vermittlungsarbeit. So soll untersucht werden, inwiefern anhand von Erzählungen, wie bspw. aus ehemaligen Konzentrationslagern – von Opfern wie Tätern – Lern- und Bildungsprozesse initiiert werden können. Es geht u.a. um eine kritische Auseinandersetzung mit den Ansprüchen an eine Pädagogik an KZ-Gedenkstätten: Inwiefern können Erzählungen sinnvoll im schulischen Kontext eingesetzt werden, d.h. inwiefern können diese Narrative, die mehr sind als bloßes Geschichte(n) erzählen, fruchtbare Momente im Bildungsprozess (Copei) auslösen? Wo liegen die Grenzen der Übersetzbarkeit dieser Erzählungen? Welches „Handwerkszeug“ benötigen wiederum Vermittler dieser Narrative, z.B. LehrerInnen, um mit diesen angemessen umgehen zu können? Schließlich: Welche Bildungsprozesse „passieren“ bei den Vermittlern selbst, wenn sie sich in Form einer Re-interpretation mit Narrativen auseinandersetzen. Nach einer methodischen und inhaltlichen Einführung in das Seminarthema soll in Workshopgruppen das o.g. Thema aufbereitet und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden. Geplant ist in diesem Zusammenhang eine Exkursion an die KZ-Gedenkstätte Buchenwald.

Nachweise

Stundengestaltung

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung‘ auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher“, welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk“ äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

90155 Zur Pädagogik Johann Amos Comenius

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kneitschel, Sebastian

zugeordnet zu Modul Erz_V Erz 8

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.02.2014-18.02.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Comenius steht mit seinem theologisch-pädagogischen Denken am Übergang zur Neuzeit. Auf der Grundlage eines christlichen Menschen- und Weltbildes entfaltet er eine humanistische Pädagogik, welche sowohl als normativer Maßstab für eine Kritik und Reform des zeitgenössischen Schulwesens fungierte als auch die Ausarbeitung einer neuen »ars docendi et discendi« fokussierte. Im Seminar wird sein pädagogisches Hauptwerk, die Große Didaktik , gründlich gelesen und diskutiert.

90174 Käte Meyer Drawe: Ein phänomenologischer Blick auf, in und für die Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Päd. Birk, Stephanie

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.01.2014-19.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Lernen als menschliche Erfahrung- Hierum und die daraus folgende letztliche Unverfügbarkeit desselben ist es Käte Meyer-Drawe auch in „Diskurse des Lernens“ erneut zu tun. Sie wendet sich hiermit explizit und ausdrücklich gerade nicht gegen das Einbeziehen empirischer Erkenntnisse, wohl aber gegen eine unreflektierte „Messbegeisterung“ bzw. „-gläubigkeit“. Dem stellt sie diesem ein phänomenologisch ausgerichtet und geprägtes Wissenschaftsverständnis und Forschungsinteresse entgegen und diskutiert dessen Bedeutung für den aktuellen erziehungswissenschaftlichen und pädagogischen Diskurs. „Diskurse des Lernens“ beleuchtet nicht nur den Streit ums menschliche Lernen, seine aktuellen Besonderheiten, Wirrnisse und Schwierigkeiten, es kann auch als ein Plädoyer für die Vielschichtigkeit, Angemessenheit und Bedeutsamkeit einer phänomenologisch ausgerichteten Betrachtung in und für die Pädagogik aufgefasst und mit Gewinn gelesen werden.

90305 Orte frühkindlicher Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

zugeordnet zu Modul Erz 8 Erz_V

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Familie, KiTa und Tagesmutter sind Orte frühkindlichen Aufwachsens, also Orte früher Erziehungs- und Sozialisationserfahrungen. Im Seminar werden diese Orte näher betrachtet und deren Vor- und Nachteile diskutiert. Darüber hinaus wird ein Blick auf Entstehung und soziale Rahmung dieser Orte geworfen.

Magisterstudiengang

55234 Reflexion von Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung - wissenschaftliche und praktische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Höfler, Martha

zugeordnet zu Modul B-K-A3

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und ist Grundlage für die ersten beiden Inhaltssitzungen. Der Text ist auf DT-Workspace zu finden. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

Pflichtbereiche

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

MA 3.2 - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Wahlpflichtbereiche

59176 Doktorandenkolloquium Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	31.01.2014-31.01.2014 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Kolloquium werden die Forschungsarbeiten im Rahmen von Dissertationsprojekten präsentiert und diskutiert.

MA 4.3. - Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

Lehramtsstudium (alt)

Hauptstudium LA 5 - 8

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung' auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher", welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk" äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

76560 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung' auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher", welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk" äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

76560 Forschungskolloquium Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 14:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Mittelpunkt des Forschungskolloquiums steht die Diskussion der laufenden Qualifikationsarbeiten (Magister, Master, Dissertationen).

LA 10 - Erwachsenenbildung

55242 Vorbereitung auf die Klausur oder mündliche Prüfung, Staatsexamen, Jenaer Modell und Altes Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5 L 6

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende auf die Klausur/mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Erwachsenenbildung kann als eigenständiges Prüfungsfach gewählt werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

Grundstudium LA 1 - 4

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung' auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher", welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk" äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

LA 3 - Proseminar Allgemeine / Historische Pädagogik

90152 Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

zugeordnet zu Modul B-K-A9 Erz_V Erz 8 B-K-A6

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	29.11.2013-29.11.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.01.2014-17.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll sich vertiefend mit dem Bildungs- und mit dem Erziehungs-begriff auseinandergesetzt werden. Dabei soll vor allem der Begriff ‚Bildung' auf his-torischer Ebene und somit in seiner komplexen Bedeutung betrachtet sowie Bil-dungstheorien von Rousseau, Pestalozzi und Becker eingehend diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt somit auf dem Aufklärungszeitalter und der pädagogi-sche Strömung des Philanthropismus. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Auseinandersetzung mit dem Werk: „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft prak-tischer Erzieher", welches in der Zeit von 1785-1792 in insgesamt 16 Bänden von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurde. Im „Revisionswerk" äußern sich verschiedene Autoren zu verschiedenen Fragen des Erziehungswesens und päda-gogischen Aufgaben im Aufklärungszeitalter. Im Seminar sollen unterschiedliche Perspektiven, wie die Frage nach dem Erziehungsbegriff, der Kleinkinderziehung, der Aspekt der Körpererziehung sowie der sittlich-moralischen Erziehung herausgegriffen und beleuchtet werden. Ferner wird ein Exkurs zum Wirken und Denken J.F.C. GutsMuths angestrebt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Kompaktphasen und die einmalige Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier werden der Seminarplan, die Literatur und Anforderungen an das Seminar bekannt gegeben.

Institut für Kommunikationswissenschaft

77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Moderow, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul ASQ Info.5

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer. 5 ECTS-Punkte.

Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Allgemeine Veranstaltungen

88824 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	18.02.2014-18.02.2014 Einzeltermin	Di	12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

88826 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	12.02.2014-12.02.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	26.03.2014-26.03.2014 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

88827 Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	20.02.2014-20.02.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.
	27.03.2014-27.03.2014 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

88828 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	12.02.2014-12.02.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	19.03.2014-19.03.2014 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

88831 Statistikklausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Sülflow, Michael

1-Gruppe	18.02.2014-18.02.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Sülflow, M.
	18.02.2014-18.02.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Sülflow, M.
	25.03.2014-25.03.2014 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Sülflow, M.

88835 Institutsbesprechung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

89144 STET - Institutsinfoveranstaltung BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

1-Gruppe	01.10.2013-01.10.2013 Einzeltermin	Di 15:00 - 17:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

89145 STET - Institutsinfoveranstaltung Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

1-Gruppe	01.10.2013-01.10.2013 Einzeltermin	Di 15:00 - 17:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

89146 STET - Inforunden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

1-Gruppe	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

3-Gruppe	02.10.2013-02.10.2013 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

90429 Projektgruppe Frindte ÖK A 4 FB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	05.11.2013-05.11.2013 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	08.11.2013-08.11.2013 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

90681 Projekttreffen Jena Landau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	22.10.2013-22.10.2013 Einzeltermin	Di 13:00 - 18:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3	Fickler-Tübel, M.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 08:00 - 18:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3	Fickler-Tübel, M.

90792 Westküste USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Zillich, Arne Freya

1-Gruppe	29.10.2013-29.10.2013 Einzeltermin	Di 19:00 - 21:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Zillich, A.

Bachelor

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Dr. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/ der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

89028 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jost, Pablo

2-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Jost, P.
3-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Jost, P.

Kommentare

Es ist nur eine der 3 Gruppen regelmäßig zu besuchen!

89029 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Jäger, Anna-Katharina / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

89030 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Seufert, W.

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET MITTWOCHS 08:00 - 10:00 Uhr in HS 145 UHG STATT!

89038 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

89040 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

DIE VERANSTALTUNG BEGINNT ERST IN DER 2. SEMESTERWOCHE (ALSO AM 23.10.2013)!

89043 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Prof.Dr. Maurer, Marcus / Schmied, Elisa Maria

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Maurer, M.

89044 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Frindte, W.

Kommentare

DIE VERANSTALTUNG BEGINNT ERST IN DER 2. SEMESTERWOCHE (ALSO AM 24.10.2013)! Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

89045 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Marcus

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.

90384 Tutorium zu KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Brosius, Anna

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Brosius, A.
	21.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Brosius, A.

2-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Brosius, A.

90385 Tutorium zu KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schmied, Elisa Maria

1-Gruppe	21.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 18:00 - 19:30	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Schmied, E.
2-Gruppe	24.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Schmied, E.

90387 Tutorium zu KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Jäger, Anna-Katharina

1-Gruppe	28.10.2013-07.02.2014 14-täglich	Mo 18:00 - 19:30	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Jäger, A.
2-Gruppe	14.11.2013-07.02.2014 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Jäger, A.

90546 Tutorium KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Bihn, Sandra

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Bihn, S.
2-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bihn, S.
3-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3	Bihn, S.

90640 Tutorium zu KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Robak, Sonia

1-Gruppe	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Robak, S.
	11.12.2013-11.12.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Robak, S.
	22.01.2014-22.01.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Robak, S.
	05.02.2014-05.02.2014 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Robak, S.
2-Gruppe	14.11.2013-14.11.2013 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Robak, S.
	12.12.2013-12.12.2013 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Robak, S.
	23.01.2014-23.01.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Robak, S.
	06.02.2014-06.02.2014 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Robak, S.

Master

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

zugeordnet zu Modul ÖK-P1

1-Gruppe	14.10.2013-14.10.2013 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Korenke, T.
	21.10.2013-21.10.2013 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	Korenke, T.
	15.11.2013-16.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Korenke, T.
	29.11.2013-30.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.
InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1

1-Gruppe	29.11.2013-30.11.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	06.12.2013-07.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Gundlach, H.

Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! DIE VERANSTALTUNG FINDET ZU DEN BENANNTEN TERMINEN STATT!

Bemerkungen

FINDET STATT!!!

89026 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul ÖK-TG1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

DAS SEMINAR VON PROF. FRINDTE BEGINNT ERST IN DER 2. SEMESTERWOCHE (ALSO AM 24.10.2013)!

89027 Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul ÖK-A4

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

DIE VERANSTALTUNG BEGINNT ERST IN DER 2. SEMESTERWOCHE (ALSO AM 22.10.2013)!

89032 Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul ÖK-A1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

89034 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul ÖK-MG1

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

DAS SEMINAR VON PROF. FRINDTE BEGINNT ERST IN DER 2. SEMESTERWOCHE (ALSO AM 22.10.2013)!

89039 Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Prof.Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul ÖK-TG2

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Maurer, M.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

89041 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Prof.Dr. Maurer, Marcus

zugeordnet zu Modul ÖK-A3

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M.

89042 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomende der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Prof.Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul ÖK-MG2

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Maurer, M. / Seufert, W.
	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	

89100 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

zugeordnet zu Modul ÖK-P4

1-Gruppe	19.10.2013-20.10.2013 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	01.02.2014-02.02.2014 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Röther, U.

Bereich Ethik in den Wissenschaften

27418 Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Glatz, Uwe

zugeordnet zu Modul ASQ Info.4

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Glatz, U.

Kommentare

Information ist zu einer zentralen Ressource gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Entwicklung geworden. Im Kontext des Hochschulstudiums sind wir dabei nicht nur in der Welt von Google, Wikipedia & Co., sondern auch im sogenannten Deep Web (Datenbanken, elektronische Bibliothekskataloge, E-Journals u.a.m.) und bei den klassischen Printmedien (Bücher, Zeitschriften, Zeitungen) mit einer oft verwirrenden Informationsfülle und -vielfalt konfrontiert. Für das wissenschaftliche Arbeiten gilt es, die Schätze dieser heterogenen Informationslandschaft gezielt zu heben. Den informationskompetenten Studierenden zeichnet es dabei aus, dass er Art und Umfang der benötigten Information vorab bestimmt, geeignete Informationsmittel identifiziert, diese effizient und effektiv nutzt, die benötigte Information ggf. beschafft, kritisch beurteilt und (in ethisch und rechtlich unbedenklicher Weise) verarbeitet. Nach dem Prinzip des lebenslangen Lernens ist Informationskompetenz nicht nur ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Studium und das spätere Berufsleben, sondern eine unverzichtbare Schlüsselqualifikationen der modernen Informationsgesellschaft überhaupt. In der Veranstaltung werden entsprechende theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten fachspezifisch vermittelt. Im Zentrum steht die Informations- / Literaturrecherche im Kontext philosophischer, theologischer, religionswissenschaftlicher und ethischer Themenstellungen. Gedruckte und elektronische Informationsressourcen und Suchdienste werden gleichermaßen berücksichtigt: Nachschlagewerke, Bibliographien, Bibliothekskataloge, Datenbanken, Fachportale, Suchmaschinen, Webkataloge, Wikis, Weblogs, Social Bookmarks, Soziale Netzwerke, Feeds u.a.m. Weitere Themen: Medien-, Bibliotheks- und Archivkunde, wissenschaftliches Publizieren, Literaturverwaltung, rechtliche, ethische und sozio-ökonomische Implikationen der Informationsgewinnung und -verarbeitung. Praktische Übungen am PC sind vorgesehen. Die Bearbeitung von Themenstellungen und Rechercheproblemen der Seminarteilnehmer, die sich etwa im Rahmen laufender Haus-/Examensarbeiten ergeben, sind ausdrücklich willkommen.

Bemerkungen

Aktuelle Informationen, Literatur und Links finden sich im Elektronischen Semesterapparat zur Lehrveranstaltung unter der URL: http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-12469/index.msa

Nachweise

- BA/MA-Studiengänge: 5 ECTS - Lehramts-, Magister- und Diplomstudiengänge: Übungsschein (benotet/unbenotet)

64267 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BaPhi 4.1b

0-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	

Bemerkungen

Die Teilnahme am Thüringentag für Philososphie zum Thema 'Lebensformen - Leben formen. Ethik und Synthetische Biologie' ist Pflichtbestandteil der Lehrveranstaltung. Termin: 8.11.2013, 9-17 Uhr, Rosensäle

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./ Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung bis in Marktforschung und Autoritätskonflikte haben soziologische Theorien und Untersuchungen verschiedenste Anwendungen gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextverhältnisse. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik (Quetelet und Durkheim), zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (Marx, Weber, Simmel) genauer beleuchtet, andererseits ungewohnte Verbindungen hergestellt (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel ist wissenssoziologische Aufklärung über das zu studierende Fach.

88408 Angewandt Ethisches Argumentieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Achtung Änderung: Die Veranstaltung findet jeweils nur bis 18 Uhr statt!

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Gigerenzer, G. 2013: Risiko. Wie man die richtigen Entscheidungen trifft. München (Bertelsmann) Kahnemann, D. 2012: Schnelles Denken. Langsames Denken. München (Siedler) Dörner, D. 2002: Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen. 11. Auflage. Reinbek (rororo).

88409 Buddhistische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Keown, D. 2005: Buddhist Ethics. Oxford. von Allmen, 2010: Buddhismus. Bielefeld. Narada Mahathera (1998): Buddha and His Teachings. Buddhist Publication Society, Sri Lanka. Neumann, K.E. (Übers.) (1995): Die Reden des Buddha. Mittlere Sammlung. Beyerlein und Steinschulte, Stammbach. Nyanaponika (2000): Geistestraining durch Achtsamkeit. Buddhistische Handbibliothek. Bayerlein und Steinschulte, Stammbach.

88410 Zwischen "Etwas" und "Jemand"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	15.10.2013-04.02.2014 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Bemerkungen

Im Rahmen dieses transdisziplinären Seminars werden Forschungsarbeiten im Bereich diskutiert. Für die einzelnen Sitzungen werden jeweils die entsprechenden Literaturangaben in der Vorwoche gegeben. Voraussetzungen: Die Teilnahme am Forschungsseminar ist auf Teilnehmer beschränkt, die forschend tätig sind.

88411 Schlüsselbegriffe der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	23.01.2014-23.01.2014 Einzeltermin	Do 14:00 - 19:00	
	24.01.2014-24.01.2014 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	25.01.2014-25.01.2014 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Teilnahme ist auf Studierende der Angewandten Ethik beschränkt.

Empfohlene Literatur

Schwemmer, O. (Hrsg.): Über Natur. Frankfurt 21991. Brasser, M. (Hrsg.): Person. Stuttgart 1999. Sturma, D. (Hrsg.): Person. Paderborn 2001.

88413 Tierärztlicher Berufsethos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

88415 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Achatz, Johannes

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2 LA-Phi 4.1

1-Gruppe	18.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Hinweis: Studierende des Masters Gesellschaftstheorie können alternativ das Seminar „Angewandt ethisches Argumentieren“ bei Prof. Knoepffler belegen.

Empfohlene Literatur

• Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. • Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. • Fenner, D. 2010: Einführung in die Angewandte Ethik. Franke: Tübingen. • Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. • Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. • Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart • Stoecker, R. et al. (Hg) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. J.B.Metzler: Stuttgart.

88416 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

Bemerkungen

Diese 2. Gruppe im Seminar 'Einführung in die Angewandte Ethik' wird nur bei einer zu großen Anzahl der Anmeldungen in der 1. Gruppe stattfinden. Daher müssen sich bitte alle zunächst für das Semainr bei Dr. Achatz anmelden.

88418 Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus / Dr. O'Malley, Martin

1-Gruppe	03.12.2013-03.12.2013 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	04.12.2013-04.12.2013 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3
	05.12.2013-05.12.2013 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.12.2013-06.12.2013 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Besprechungsraum SR Z3 Zwätzengasse 3

88433 Texte zur Umwelt- und Naturethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus / Lemke, Jannis

zugeordnet zu Modul BBGW5.1.6

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Krebs, P. 1997: Naturethik. Frankfurt (Suhrkamp). Light, A./Rolston, H. 2003: Environmental Ethics. An Anthology. Oxford (Blackwell)

88434 Umwelt- und Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Teilnahme am Thüringentag für Philososphie zum Thema 'Lebensformen - Leben formen. Ethik und Synthetische Biologie' ist Pflichtbestandteil der Lehrveranstaltung. Termin: 8.11.2013, 9-17 Uhr, Rosensäle

Empfohlene Literatur

Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Oxford (Wiley-Blackwell) Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

88435 Hauptpositionen der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus / Dr. O'Malley, Martin

1-Gruppe	16.10.2013-05.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

88632 Geschichte der Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eissa, Tina

1-Gruppe	17.10.2013-06.02.2014 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

88825 Wissenschaftsphilosophische Aspekte von Theorien der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Artmann, Stefan

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.1 MA-Phi 4.2 MA-Phi 4.2

1-Gruppe	25.10.2013-25.10.2013 Einzeltermin	Fr 16:15 - 17:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Nachhaltigkeit zählt zu den Leitideen in der weltweiten Diskussion um die zukünftige Entwicklung der Menschheit. Eine Aufgabe der Wissenschaftsphilosophie in dieser Debatte ist es, weit verbreitete Begriffe von Nachhaltigkeit zu präzisieren. Zudem ist das Wissenschaftssystem ebenfalls ein Adressat gesellschaftlicher Forderungen, auf nachhaltige Weise zu arbeiten. Zur Thematik ‚Nachhaltigkeit und Wissenschaft' gehört aus philosophischer Perspektive daher auch eine Auseinandersetzung mit der Frage, wie Strukturen des Wissenschaftssystems gemäß Kriterien nachhaltigen Handelns analysiert werden können. Last but not least muss die Philosophie über die Nachhaltigkeit der Idee der Wissenschaft als des Unternehmens reflektieren, die Welt auf der Grundlage eines methodisch kontrolliert gewonnenen und falsifizierbaren Wissens zu erklären. Alle diese Themen werden im Seminar auf der Grundlage aktueller Diskussionsbeiträge erörtert.

Bemerkungen

Weitere Seminartermine werden in Absprache mit den Studierenden vereinbart.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: - Judith C. Enders, Moritz Renig (Hrsg.): Perspektiven nachhaltiger Entwicklung -- Theorien am Scheideweg, Marburg 2013 - Armin Grunwald, Jürgen Kopfmüller: Nachhaltigkeit, zweite, aktualisierte Auflage, Frankfurt am Main 2012 - Jörg Hacker (Hrsg.): Nachhaltigkeit in der Wissenschaft, Halle/Saale 2013 (Nova Acta Leopoldina Neue Folge Bd. 117, Nr. 398)

89069 Freie und unfreie Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

zugeordnet zu Modul MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ6.4S

1-Gruppe	16.10.2013-16.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Strecker, D.
	23.10.2013-23.10.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	13.11.2013-13.11.2013 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.12.2013-14.12.2013 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.01.2014-18.01.2014 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	

Kommentare

Kaum eine Institution prägt unser Leben heute so grundlegend wie die Arbeit. Der weit überwiegende Teil aller Erwerbstätigen setzt sich hierzulande dabei aus ArbeiterInnen und Angestellten zusammen. Es handelt sich also um abhängige, aber freie Beschäftigungsformen. Historisch betrachtet ist formell freie Arbeit erst spät zu solcher Bedeutung gelangt. Für den größten Teil der Menschheitsgeschichte war abhängige Arbeit vorwiegend unfrei organisiert. Geändert hat sich dies erst mit dem Aufstieg der kapitalistischen Marktwirtschaft. Diese beruht einer gängigen Auffassung zufolge auf formell freier Lohnarbeit und hat allen Formen unfreier Arbeit letztlich ein Ende bereitet. Aktuellen Erhebungen zufolge jedoch ist Zwangsarbeit heute auf der Welt weit verbreitet. Und auch für den Bereich entlohnter Arbeit ist aktuell wieder von Strukturen der Lonsklaverei die Rede. Die Theorie und die Empirie der Organisation von Arbeit in der heutigen Welt passen also offensichtlich nicht zusammen. Um eine Erklärung der gegenwärtigen Situation zu entwickeln, werden wir in dieser Veranstaltung zwei Fragen nachforschen: Welche Konsequenzen hat der Aufstieg freier Arbeit für Formen unfreier Arbeit gehabt? Und wie lassen sich beide überhaupt unterscheiden? Zu diesem Zweck lesen und diskutieren wir historische Quellen und aktuelle Analysen zum Verhältnis von freier und unfreier Arbeit. Dabei werden wir uns mit ideengeschichtlichen Klassikern (wie Adam Smith) ebenso wie mit neueren Publikationen (z.B. der ILO) und gleichermaßen mit historischen Prozessen (wie der Abschaffung der Sklaverei) wie mit gegenwärtigen Entwicklungen (z.B. Zwangsarbeit in Birma/Myanmar) auseinandersetzen.

89070 Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	JunProf. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3	Reitz, T.

Kommentare

Geistiges Eigentum ist in der sogenannten Wissensgesellschaft ein Feld ständiger Auseinandersetzung. Dazu tragen mehrere gespannte Entwicklungen bei: Während einerseits die Kulturindustrien zum Schlüsselsektor geworden sind, bedroht andererseits die annähernd kostenfreie Kopierbarkeit von Informationsgütern ihre Profite; wenn solche Güter wie in der Softwarebranche zugleich Produktionsmittel sind und ständig optimiert werden können, drängen viele Produzierende auf freie Verfügbarkeit; forschungsintensive Bereiche wie die Pharmaindustrie haben allgemein nützliche Resultate, beanspruchen dafür jedoch Renditen, die große Gruppen von Betroffenen nicht bezahlen können; früher gemeinsame Wissensbestände und die Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschung werden durch Patente und Verlagsrechte in Privateigentum verwandelt. Im Seminar wollen wir diskutieren, was unter diesen Bedingungen von den traditionellen Begründungen des geistigen Eigentums bleibt und wie sich seine Funktionen verändert haben. Dazu ziehen wir klassische und neuere philosophische, rechtsökonomische und soziologische Texte heran.

Empfohlene Literatur

Barron, A. (2012): Kant, Copyright and Communicative Freedom, in: Law and Philosophy, 31(1), 1-48 Demsetz, H. (1967): Toward a Theory of Property Rights, in: American Economic Review , 57, 347-359 Imhorst, Ch. (2004): Die Anarchie der Hacker. Richard Stallman und die Freie-Software-Bewegung, Marburg 2004 Lessig, L. (2001): The Future of Ideas. The fate of commons in a connected world , New York/Toronto Lessig, L. (2004): Free Culture , New York Locke, J. (1698): The Second Treatise of Government , in: Two Treatises of Government , hg. v. P. Laslett, Cambridge u.a. 1988 u.ö., 265-428 Miller, D. (2004): Justice, Democracy, and Public Goods, in: K. Dowding, R. Goodin u. C. Pateman (Hg.), Justice and Democracy. Essays for Brian Barry , 127-149 Moore, A. D. (Hg.) (1997): Intellectual Property. Moral, Legal, and International Dilemmas, Lanham, MD Moore, A. D. (2001): Intellectual Property and Information Control. Philosophic Foundations and Contemporary Issues, New Brunswick, NJ Raymond, E. S. (2001): The Cathedral and the Bazaar , Sebastopol, CA Stallman, R. M. (2002): Free Software, Free Society. Selected Essays , Boston, MA Stiglitz, J. (1999): Knowledge as a Global Public Good, in: I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (Hg.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century , Oxford 1999, 308-325

89072 Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beetz, Michael	
zugeordnet zu Modul	MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S	

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3	Beetz, M.

Kommentare

Die soziale Wirklichkeit ist durchdrungen von Symbolik. Symbole machen realegesellschaftliche Strukturen sichtbar und schaffen andererseits selbst Ordnung innerhalb dersozialen Welt. Sie finden sich sowohl auf dem Papier als auch im Raum oder in der Sprache,in den medialen Inszenierungen der Politik ebenso wie in religiösen Ritualen,wissenschaftlichen Präsentationen und ökonomischen Werbestrategien. Selbst alles Wissen istsymbolisch vermittelt. Es bildet sich ab in Mythen, Metaphern und Modellen, die kraft ihrerinhärenten Symbolik einen eigenen Blick auf die Welt eröffnen. Im Zuge des modernenRationalismus wurden Symbole indes mehr und mehr abgewertet und der Sinn für dasSymbolische - gerade auch aus dem wissenschaftlichen Bewusstsein - weitestgehendverdrängt. Es gibt weder eine spezielle Symbolsoziologie noch einen adäquaten, überspezifische Theoriekontexte hinausweisenden Symbolbegriff.

89073 Das Politische und das Soziale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	dipl. pol. Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S	

1-Gruppe	15.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Bohmann, U.

Kommentare

Wenn man sich für Gesellschaftstheorie interessiert, ist es nicht unbedingt von Nachteil, sich einmal an das grundbegriffliche Fundament der Disziplin zu begeben - zumal, wenn auch dort lebhafter Dissens vorzufinden ist und kräftig an den Grundfesten gerüttelt wird. Die wohl wichtigste Herausforderung der jüngsten Zeit besteht darin, gerade die vermeintlich evidenten Begriffe 'Politik' und 'Gesellschaft' massiv zu problematisieren oder gar vollkommen abzulehnen; entsprechende Debatten und Vorschläge erfahren gegenwärtig durchaus beachtliche Aufmerksamkeit. Die meist aus poststrukturalistischer und/oder postmarxistischer Richtung vorgetragene Rede von 'dem Politischen' und 'dem Sozialen' (häufig auch in Verbindung) tritt dabei typischerweise nicht als feinsäuberlich-technischer Ordnungsvorschlag denn als emphatisches Einfordern - und selbst als eminent politische Geste - auf. Wir werden im Seminar versuchen, uns dem teilweise recht unübersichtlichen Begriffsdschungel mit der Machete zu nähern, um die eine oder andere Lichtung freizulegen. Es sollten keine bekannten Allergien gegen trockene, sperrige oder gar englischsprachige Texte vorliegen.

Empfohlene Literatur

Bedorf, Thomas/ Röttgers, Kurt (Hrsg.) 2010: Das Politische und die Politik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Bröckling, Ulrich/ Feustel, Robert (Hrsg.) 2010: Das Politische denken. Zeitgenössische Positionen. Bielefeld: transcript Flügel, Oliver/ Heil, Reinhard/ Hetzel, Andreas (Hrsg.) 2004: Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorie heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft Marchart, Oliver 2010: Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben. Berlin: Suhrkamp

89106 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 341 POL741 POL740 POL742	

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung soll in die Grundkonzepte der wissenschaftlichen Befassung mit den existentiellen Fragen von Krieg und Frieden in der internationalen Politik einführen und den Studierenden ermöglichen, sich auf dieser Basis künftig vertiefend mit einzelnen Aspekten zu befassen. In diesem ersten Teil der Veranstaltungsreihe steht die Analyse von Konflikten im Mittelpunkt; im nächsten Semester folgt dann eine Vorlesung mit dem Schwerpunkt internationale Konfliktbewältigung. In diesem Semester werden wir zunächst die Begriffe Krieg, Konflikt, Krise, Gewalt, Sicherheit und Frieden näher fassen und abgrenzen, uns mit dem normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, v.a. mit dem Leitbild des „gerechten Krieges / Friedens“, beschäftigen, sodann mit den wesentlichen Konflikttypen (zwischenstaatlich, innerstaatlich etc.) und den komplexen Ursachen von Frieden und Krieg (Territorialgewinn, Ressourcen, Machtasymmetrien, etc.). Dabei wird auch auf Eigenarten des Konfliktbildes der Gegenwart („neue Kriege“), einschließlich der asymmetrischen Kriegführung, eingegangen. Schließlich werden wir uns mit den Folgen von Krieg und Gewalt beschäftigen. Am Schluss bedenken wir Faktoren, die zu nachhaltigem Frieden führen können. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen.

Bemerkungen

Zielgruppe: Die Vorlesung führt in das Leitthema dieses Semester am Lehrstuhl ein. Eine parallele Belegung eines meiner Hauptseminare bietet sich von daher an, da die Seminare einzelne Forschungsfragen der Friedens- und Konfliktforschung herausgreifen und anhand von Fallanalysen vertiefen. Voraussetzungen: Zum Erwerb des Scheines ist die Teilnahme an der Vorlesungsklausur erforderlich. Sie wird differenziert zwischen B.A.- und M.A.-Studierenden.

Empfohlene Literatur

• Imbusch, Peter und Ralf Zoll (Hg.), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2005. • Levy, Jack, War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 350-68. • Stein, Janice Gross, Psychological Explanations of Conflict, in Walter Carlsnaes et al. (Hg), Handbook of International Relations . London: Sage 2004, 292-308.

89556 Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B10 The L8 The B7

1-Gruppe	16.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Was ist gut und was böse? Das erkennen die Menschen nach biblischer Darstellung seit dem Sündenfall. Doch es scheint so, als hätte es wie beim Turmbau zu Babel eine Verwirrung gegeben, die dazu führt, dass heute jeder etwas anderes als gut anzusehen scheint. Über die Vielfalt der philosophischen und theologischen Antworten auf die Frage nach dem Guten informiert diese Lehrveranstaltungen. Sie sucht aber auch Anhaltspunkte zu gewinnen, wie man sich begründet in diesem hochkontroversen Feld orientieren kann. Inhaltlich bietet die Vorlesung nach einer kurzen Einführung über Grundfragen der Ethik einen Überblick über Hauptpositionen in der philosophischen und in der theologischen Ethik. Autoren wie Epikur, Kant, Aristoteles, Thomas von Aquin, Luther oder Bonhoeffer werden ausführlich dargestellt. Ein besonderer Schwerpunkt soll in diesem Semester die theologische Ethik sein. Eine Sammlung philosophischer Quellentexte wird zur Verfügung gestellt. Die theologischen Quellentexte werden ausgehend von der Sammlung von Grotefeld u.a. behandelt.

Nachweise

The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; DA ST, The B10

Empfohlene Literatur

Stefan Grotefeld/Matthias Neugebauer/Jena-Daniel Strub/Johannes Fischer (Hgg), Quellentexte theologischer Ethik. Von der Alten Kirche bis zur Gegenwart. Stuttgart: Kohlhammer 2006. (bitte anschaffen!)

89558 Grundkurs Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Grundkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B7 The L8.1 The L8

1-Gruppe	17.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Der Grundkurs Ethik vermittelt anhand eines Einführungsbuches das Grundwissen und das immer vorauszusetzende methodische Können in Evangelischer Ethik.

Nachweise

Module: DB ST; The B5, The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1, The L8; The L8.1

Empfohlene Literatur

Markus Mühling: Systematische Theologie: Ethik. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht 2012 (bitte zur 1. Sitzung anschaffen!).

89662 Pragmatism and Applied Ethics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. O'Malley, Martin

1-Gruppe	14.10.2013-03.02.2014 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

90196 Angewandte Ethik: Technikethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Ranisch, Robert

1-Gruppe	14.10.2013-07.02.2014 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Arbeitsgruppe der Studierenden des M.A. Angewandte Ethik, die 2010 von Robert Ranisch ins Leben gerufen worden ist, geht in die vierte Runde. Thema in diesem Semester soll Technik sein: Wie erweitert sie unsere Moralvorstellungen? Werden sie gar eingeschränkt? Sowohl Techniken an sich als auch technische Geräte erleichtern uns das Leben, stellen uns aber auch vor neue Situationen, die einen verantwortungsvollen Umgang fordern. Wie ist mit der immer besseren Simulation von menschlichem Verhalten durch Computerprogramme umzugehen? Gibt es Rechte und Pflichten im virtuellen Raum? Vermögen wir globale Probleme heutiger Zeit ohne Technik überhaupt noch zu lösen? Begünstigt Technik die totale Überwachung, kann man sich dessen überhaupt entziehen? Wie steht es mit der Gerechtigkeit wenn man beim Verzicht auf moderne Kommunikationsmittel Nachteile erfahren muss? Wir möchten und können auch nicht den Bereich 'Technik' zu sehr einengen, es gibt Überschneidungen z.B. zur Wissenschaftsethik in der Frage: Wozu kann Wissenschaft missbraucht werden? Gleiches gilt auch für Fragen der Medizin, z.B.: Wie verändert die Ultraschalltechnologie unsere Wahrnehmung von ungeborenem Leben? Die Teilnahme ist natürlich freiwillig, wir freuen uns auch über interessierte und diskussionsfreudige Studentinnen und Studenten aus anderen Fachrichtungen.'

Bemerkungen

Die Arbeitsgruppe trifft sich jeweils montags 18-20 Uhr im UHG SR 276. Die Teilnahme ist auch für Studierende anderer Studiengänge offen.

Empfohlene Literatur

Der Semesterplan mitsamt Literaturliste wird in der ersten Sitzung am 14.10. verteilt.

90363 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Knoepffler, Nikolaus

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
15078	196
15078	203
15079	205
15080	203
15095	213
15096	183
15119	187
15119	220
15120	187
15120	220
15122	221
15128	203
15304	67
15304	102
15714	93
15743	31
15903	26
15903	36
15989	273
15989	283
16117	67
16125	93
16125	96
16152	67
16154	206
16158	206
16159	206
16160	207
16170	94
16170	96
16193	150
16244	150
16436	99
16488	80
16630	68
16630	103
16640	86
16679	300
16679	382
17341	224
17742	214
17750	214
17754	215
17784	215
17785	204
17797	76
17834	207
17836	207
17932	208
18035	190
18045	191
18045	198
18208	222
18374	208
18377	217
19000	196
21559	10
21559	25
21559	91
21586	91
21658	191
21658	218
21987	184
21987	192
21987	199
22048	95
22048	96
22055	222
22367	209
23303	216
26145	112
26145	502
26145	534
26424	495
27418	560
27554	66
27697	68
30579	116
30580	116
30583	117
31014	18
31014	36
31014	89
31437	199
31698	40
31698	49
31698	89
32032	197
32049	184
32049	192
32049	200
35618	166
35638	225
35683	233
35683	284
35722	60
35722	94
35722	103
35724	95
35724	97
35774	273
35782	57
35782	88
35782	100
35782	168
35783	57
35783	100
35784	57
35784	100
35944	61
35944	80
35945	61
35945	81
35946	91
35947	92
35948	92
35956	64
35956	81
35983	77
35984	78
36057	234
36057	285
36304	79
36340	75
36463	79
36675	111
36685	120
36778	193
36778	200
36844	209
36844	213
36844	221
36844	222
37184	48
37184	93
37195	75
37195	101
37603	216
37639	14
37639	90
37678	193
37678	218
40400	151
40819	153
40819	157
40820	136
40822	136
41645	262
41645	285
41807	287
41928	10
42041	72
42042	73
42043	73
42106	185
42106	201
42290	151
45066	152
45222	115
45222	126
45305	245
45305	286
45306	263
45306	286
45579	194
45579	219
45656	54
45656	105
45710	49
45711	58
45759	58
45766	187
45767	185
45767	194
45767	201
46160	65
46160	82
46162	64
46162	82
46164	50
46185	22
46236	86
46237	87
46251	97
46286	204
46286	210
46288	210
46295	197
46295	217
46304	182
46304	202
46315	56
46316	56
46327	166
46328	166
46329	167
46407	10
46409	50
46456	63
46456	104
46463	72
46467	62
46467	80
46509	167
46772	74
46772	101
46844	204
46864	195
46864	219
50771	75
51099	197
51113	211
51116	217
51120	212

Veranstaltungs--nummer	Seite
51346	550
51545	137
51553	95
51553	97
51595	50
54564	300
54564	381
54812	152
54813	152
55035	212
55038	41
55040	41
55042	27
55043	27
55055	33
55219	144
55231	517
55234	517
55234	540
55242	544
55259	188
55328	301
55328	382
55355	186
55511	145
55528	11
55528	23
55528	51
55528	88
55530	88
55611	86
55648	41
55648	47
55649	42
55649	47
55655	182
55656	183
55662	63
55662	99
55662	104
55677	167
55770	195
55770	219
55776	15
55776	16
55776	34
55776	43
55776	45
55776	46
55792	13
55792	35
55792	90
55792	98
55796	51
55797	16
55797	30

Veranstaltungs--nummer	Seite
55797	39
55797	43
55797	46
55799	17
55799	35
55825	188
55826	189
55861	51
55871	119
55871	126
55871	135
55873	137
55906	120
55911	177
55917	17
55917	25
55917	40
55917	481
56367	52
59176	541
60111	36
60359	555
60363	556
60431	121
60431	180
60431	181
60624	146
60635	147
60637	148
60640	148
60642	149
60643	149
60772	145
60784	42
60786	42
60807	19
60810	37
60812	11
60812	19
60812	37
60812	87
60812	90
60822	137
60825	119
60825	127
60825	138
60911	32
63836	160
63836	509
63964	48
63978	502
64105	52
64107	27
64107	37
64120	12
64121	30

Veranstaltungs--nummer	Seite
64121	48
64241	53
64241	69
64267	479
64267	560
64369	252
64655	44
64674	74
64675	53
64680	69
64682	28
64682	38
64796	29
64816	25
64816	482
65035	11
65301	154
65325	197
65326	198
65353	158
65354	156
65387	19
65400	138
65668	234
65668	287
65727	283
65790	223
69974	24
70474	83
70476	83
70576	20
70576	39
70621	138
70724	159
70728	159
70734	154
70736	156
70754	274
70843	145
70847	121
70849	124
70865	124
71321	139
71606	123
71606	535
72223	498
76031	502
76031	510
76031	512
76031	534
76123	290
76123	561
76151	113
76153	125
76187	140
76274	26

Veranstaltungs--nummer	Seite
76274	482
76358	161
76358	509
76524	146
76560	540
76560	541
76560	541
76560	542
76560	544
76562	532
76613	140
76644	87
76767	76
77580	517
77796	110
77796	503
77796	547
77838	111
77839	111
77840	112
78220	84
78445	77
78766	69
82899	21
82899	32
82936	113
82949	160
83042	84
84022	21
84022	32
84082	53
84216	65
84774	183
88274	161
88276	162
88279	162
88282	504
88282	511
88282	535
88283	163
88284	164
88285	521
88285	532
88289	175
88291	176
88297	176
88299	113
88302	122
88325	155
88325	158
88327	179
88346	505
88346	511
88346	536
88369	512
88408	561

Veranstaltungs--nummer	Seite
88409	562
88410	562
88411	562
88413	563
88415	480
88415	563
88416	480
88416	563
88418	563
88428	118
88433	564
88434	564
88435	564
88488	510
88545	523
88591	483
88632	565
88659	523
88672	21
88672	33
88683	165
88735	141
88747	500
88798	164
88824	547
88825	565
88826	548
88827	548
88828	548
88831	548
88833	483
88835	549
88865	155
88865	156
88870	125
88870	158
88870	179
88877	108
88883	108
88885	107
88888	107
88889	70
88891	11
88892	141
88897	484
88901	505
88901	536
88916	122
88918	484
88932	290
88932	499
88933	292
88934	294
88935	294
88936	295
88937	296

Veranstaltungs--nummer	Seite
88938	296
88939	297
88940	297
88941	298
88942	495
88943	228
88943	299
88943	301
88943	498
88944	383
88945	302
88945	388
88946	304
88946	322
88946	340
88946	358
88946	390
88947	305
88947	323
88947	341
88947	359
88947	390
88948	305
88948	323
88948	341
88948	359
88948	391
88949	306
88949	324
88949	342
88949	360
88949	391
88950	307
88950	325
88950	343
88950	361
88950	392
88951	308
88951	326
88951	344
88951	362
88951	393
88952	376
88952	383
88953	377
88953	384
88954	377
88954	384
88955	378
88955	385
88956	379
88956	386
88957	380
88957	387
88958	304
88958	394

Veranstaltungs--nummer	Seite
88958	500
88959	309
88959	327
88959	345
88959	363
88959	395
88960	310
88960	328
88960	346
88960	364
88960	395
88961	310
88961	328
88961	346
88961	364
88961	396
88962	311
88962	329
88962	347
88962	365
88962	396
88963	311
88963	329
88963	347
88963	365
88963	397
88964	312
88964	330
88964	348
88964	366
88964	397
88965	313
88965	331
88965	349
88965	367
88965	398
88966	313
88966	331
88966	349
88966	367
88966	398
88967	314
88967	332
88967	350
88967	368
88967	399
88968	298
88969	315
88969	333
88969	351
88969	369
88969	400
88970	315
88970	333
88970	351
88970	369

Veranstaltungs--nummer	Seite
88970	400
88971	316
88971	334
88971	352
88971	370
88971	401
88972	316
88972	334
88972	352
88972	370
88972	401
88973	317
88973	335
88973	353
88973	371
88973	402
88974	317
88974	335
88974	353
88974	371
88974	402
88975	318
88975	336
88975	354
88975	372
88975	403
88976	411
88976	422
88976	447
88977	411
88977	422
88977	448
88978	413
88978	424
88978	450
88979	413
88979	424
88979	450
88980	408
88980	425
88980	442
88980	451
88981	425
88981	443
88981	451
88982	409
88982	426
88982	444
88982	452
88983	427
88983	444
88983	453
88984	427
88984	445
88984	453
88985	428

Veranstaltungs--nummer	Seite
88985	445
88985	454
88986	428
88986	446
88986	454
88987	429
88987	446
88987	455
88988	429
88988	447
88988	455
88989	171
88989	414
88989	430
88989	456
88990	169
88990	253
88990	410
88990	414
88990	431
88990	457
88991	172
88991	415
88991	432
88991	458
88992	170
88992	407
88992	433
88992	459
88993	171
88993	408
88993	433
88993	459
88994	173
88994	416
88994	434
88994	460
88995	417
88995	434
88995	460
88996	174
88996	418
88996	419
88996	435
88996	461
88996	491
88997	436
88997	462
88997	468
88997	474
88997	524
88998	469
88998	474
88998	524
89002	142
89026	556
89027	557
89028	551
89029	551
89030	552
89032	557
89034	557
89038	552
89039	558
89040	552
89041	558
89042	558
89043	553
89044	553
89045	553
89065	142
89069	437
89069	463
89069	469
89069	475
89069	525
89069	565
89070	437
89070	463
89070	470
89070	476
89070	485
89070	525
89070	566
89071	438
89071	464
89071	471
89071	476
89071	526
89072	438
89072	464
89072	471
89072	477
89072	526
89072	567
89073	439
89073	465
89073	471
89073	477
89073	527
89073	567
89074	439
89074	465
89074	472
89074	478
89074	527
89075	411
89075	440
89075	466
89076	421
89076	440
89076	466
89076	493
89077	421
89077	441
89077	467
89077	493
89078	494
89078	495
89079	494
89079	496
89080	496
89081	496
89082	497
89083	497
89094	485
89100	559
89104	143
89106	246
89106	263
89106	568
89120	486
89127	487
89129	162
89130	177
89133	246
89138	247
89139	135
89140	248
89144	549
89145	549
89146	549
89149	274
89152	276
89160	165
89192	114
89194	165
89222	125
89222	159
89222	179
89224	122
89225	114
89226	143
89274	320
89274	338
89274	356
89274	374
89274	405
89275	421
89275	441
89275	467
89275	472
89275	478
89275	493
89286	107
89313	228
89318	240
89318	256
89318	487
89335	513
89339	121
89341	123
89341	180
89366	240
89366	257
89369	514
89373	515
89374	515
89375	516
89378	516
89390	54
89390	105
89390	168
89430	269
89431	55
89431	105
89437	24
89443	12
89444	102
89447	70
89470	157
89471	157
89490	291
89496	98
89502	497
89503	84
89506	23
89506	35
89510	20
89540	177
89541	176
89555	518
89556	569
89558	569
89560	264
89575	320
89575	338
89575	356
89575	374
89575	405
89576	321
89576	339
89576	357
89576	375
89576	406
89583	441
89583	467
89583	473
89583	478
89583	528
89584	498
89592	127
89593	128
89594	128

Veranstaltungs--nummer	Seite
89599	128
89602	154
89610	249
89621	518
89622	519
89623	520
89627	520
89628	521
89662	570
89704	129
89713	270
89713	529
89716	271
89716	530
89717	272
89717	531
89719	129
89720	238
89721	276
89722	277
89723	66
89723	85
89741	279
89743	280
89744	281
89745	281
89746	282
89748	282
89749	288
89750	278
89751	278
89753	239
89754	59
89755	29
89756	31
89758	31
89762	241
89762	257
89762	494
89764	264
89765	22
89766	265
89767	274
89768	18
89769	288
89770	229
89771	13
89772	20
89772	39
89773	235
89777	62
89777	85
89785	229
89787	230
89788	231
89792	275

Veranstaltungs--nummer	Seite
89793	231
89794	241
89794	258
89794	488
89795	232
89797	242
89797	258
89797	489
89798	243
89798	259
89798	489
89799	244
89799	260
89799	490
89800	481
89815	164
89816	293
89817	232
89825	250
89825	267
89826	251
89826	268
89828	268
89829	251
89832	252
89833	269
89834	278
89846	261
89882	321
89882	339
89882	357
89882	375
89882	406
89898	170
89898	239
89898	254
89903	130
89904	131
89907	132
89908	133
89909	226
89910	275
89911	66
89939	106
89943	178
89944	163
89945	178
89946	178
90056	134
90061	236
90062	236
90079	237
90080	255
90091	153
90092	506
90092	537

Veranstaltungs--nummer	Seite
90113	506
90113	537
90120	225
90121	225
90134	55
90134	106
90152	507
90152	522
90152	533
90152	538
90152	542
90152	543
90152	545
90152	545
90155	508
90155	539
90160	13
90162	14
90167	59
90171	55
90172	29
90174	508
90174	539
90178	123
90196	570
90220	244
90220	261
90220	491
90222	118
90267	70
90290	134
90305	508
90305	539
90325	513
90327	474
90363	570
90368	71
90369	71
90370	71
90371	71
90378	255
90384	553
90385	554
90387	554
90410	34
90429	550
90433	299
90494	227
90522	290
90546	554
90591	266
90604	266
90616	266
90640	555
90681	550
90687	72

Veranstaltungs--nummer	Seite
90716	237
90730	178
90749	227
90757	112
90787	108
90788	108
90792	550

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Freies Üben" - Tischtennis	197
"Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie	316
"Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie	334
"Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie	352
"Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie	370
"Fremd ist der Fremde nur in der Fremde" - Fremdheitsfiguren als Gegenstand der Soziologie	401
"Ich". Perspektiven auf ein philosophisches Problem	484
"Intractable Conflicts" in Afrika: Ursachen, Akteure und Strukturen	246
) Doktoranden- und Forschungsseminar: "Vorstellen von politikdidaktischen Forschungsarbeiten und Durchführung qualitativer Unterrichtsforschung"	282
1. Prüfung zu VL 35638	225
2. Prüfung zu 35638	225
Analyse gesellschaftlicher Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A 1	557
Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A 3	558
Analyzing Cyberspace in International Relations: Cyber War, Governance & Revolutions?	247
Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft	214
Angewandte Ethik: Technikethik	570
Angewandt Ethisches Argumentieren	561
Arbeitsmarkt und soziale Ungleichheit	296
Arbeitsweisen in der Soziologie	292
Arbeit und Gesundheit	417
Arbeit und Gesundheit	434
Arbeit und Gesundheit	460
Ausbeutung, Ausgrenzung, Normalisierung: Die Soziologie vorpolitischer Herrschaft	294
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	182
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	95
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	96
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	95
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	95
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	97
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	97
Außenpolitikanalyse: Akteure, Institutionen und Entscheidungsprozesse in Deutschland	248
Autonomieanforderungen und Perfektionsbestrebungen in der Moderne	379
Autonomieanforderungen und Perfektionsbestrebungen in der Moderne	386
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	51
Bachelor-Kolloquium	125
Bachelorpropädeutikum	52
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I	50
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	50
Bachelorwerkstatt für Abschlussarbeiten	124
Basismodul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	167
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	166
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	166
Basismodul Operations Management	166
Basismodul Planung und Entscheidung	167
Basismodul Planung und Entscheidung	167
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	195
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	219
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	210
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	146
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	149
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	147
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	148
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	148
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	149
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	144
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	145
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	145
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	145
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	278
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	278
Beratung im schulpsychologischen Kontext	59
Beratung in Organisationen	59
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne	24
Berufsbild Lehrer: Vom Pauker zum Coach. Welche Qualifikationen sollte ein Lehrer für eine moderne Schule mitbringen?	139
Berufsfelder der Psychologie	70
Berufspraktische Tätigkeit	69

Veranstaltungtitel	Seite
Beschleunigung und Entfremdung	295
Besprechung von Abschlussarbeiten	274
Besprechung von Abschlussarbeiten	274
Bibliotheksführung	227
Bildung, Raum, Geschlecht	176
Bildung für nachhaltige Entwicklung	55
Bildung für nachhaltige Entwicklung	106
Bildung - Kultur - Anthropologie: Verhältnisbestimmungen	512
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	507
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	522
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	533
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	538
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	542
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	543
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	545
Bildung und Erziehung - Pädagogische Grundgedanken des Philanthropismus	545
Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.	130
Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.	131
Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.	132
Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.	133
Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand.	134
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	170
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	407
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	433
Biographieanalytische Verfahren im Coaching	459
Biologische Psychologie	99
Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)	66
Biomechanische Modelle	187
Biomechanische Modelle	220
Buddhistische Ethik	562
China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects	172
China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects	415
China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects	432
China at the crossroads: economic rise, recent contradictions and reform prospects	458
Cicero und die antike Rhetorik	523
Corporate Governance und Nachhaltigkeit	305
Corporate Governance und Nachhaltigkeit	323
Corporate Governance und Nachhaltigkeit	341
Corporate Governance und Nachhaltigkeit	359
Corporate Governance und Nachhaltigkeit	390
Das absolute Wissen in Hegels Phänomenologie des Geistes	485
Das Bewusstsein der LohnarbeiterInnen	411
Das Bewusstsein der LohnarbeiterInnen	422
Das Bewusstsein der LohnarbeiterInnen	448
Das deutsche Parteiensystem am Ende des Wahljahres 2013	170
Das deutsche Parteiensystem am Ende des Wahljahres 2013	239
Das deutsche Parteiensystem am Ende des Wahljahres 2013	254
Das Politische und das Soziale	439
Das Politische und das Soziale	465
Das Politische und das Soziale	471
Das Politische und das Soziale	477
Das Politische und das Soziale	527
Das Politische und das Soziale	567
Das polnische Parteiensystem seit der Systemtransformation	266
Das Seminarfach - Organisation und Lernkultur einer innovativen Unterrichtsform in der gymnasialen Oberstufe	141
Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens	441
Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens	467
Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens	473
Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens	478
Das Wissen der Gesellschaft – Aspekte und Entwicklungen in der Soziologie des Wissens	528
Demokratietheorien	230
Demokratisches Denken in der Weimarer Republik	242
Demokratisches Denken in der Weimarer Republik	258
Demokratisches Denken in der Weimarer Republik	489
Denkraum: Sozialpädagogik	505
Denkraum: Sozialpädagogik	511
Denkraum: Sozialpädagogik	536
Der Blick in der Sozialen Arbeit	163
Der Bundesrat im politischen System der BR Deutschland	255
Der Einfluss perzeptueller Erfahrungen auf die Wahrnehmung von Gesichtern	13

Veranstaltungtitel	Seite
Der Erwerb politischer Handlungsfähigkeit im Sozialkundeunterricht	281
Der Nationalstaat in der Globalisierung	271
Der Nationalstaat in der Globalisierung	530
Der Neubeginn der platonischen Philosophie. Ciceros Academici libri im Kontext der hellenistischen Philosophie	523
Der rechte politische Rand. Rechtsextremismus und -populismus im Vergleich	255
Der soziologische Rollenbegriff	320
Der soziologische Rollenbegriff	338
Der soziologische Rollenbegriff	356
Der soziologische Rollenbegriff	374
Der soziologische Rollenbegriff	405
Developmental Psychopathology	31
Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)	188
Diagnostik und Testkonstruktion	48
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	276
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	277
Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union	268
Die Bildungspolitik der Europäischen Union: Akteure, Programme, Ziele	250
Die Bildungspolitik der Europäischen Union: Akteure, Programme, Ziele	267
Die Bildungstheorie der Kritischen Theorie	521
Die Bildungstheorie der Kritischen Theorie	532
Die Epoche der Aufklärung in Nordamerika	231
Die Krise als Anlass professionellen Handelns	313
Die Krise als Anlass professionellen Handelns	331
Die Krise als Anlass professionellen Handelns	349
Die Krise als Anlass professionellen Handelns	367
Die Krise als Anlass professionellen Handelns	398
Dienstleistungsorganisation	164
Die Ökonomisierung der Sozialen Arbeit (Vertiefung)	162
Die philosophischen Frühschriften von Marx und Engels	487
Die Sicherheitspolitik von NATO und Europäischer Union im Vergleich-Studienexkursion nach Brüssel	251
Die Sicherheitspolitik von NATO und Europäischer Union im Vergleich-Studienexkursion nach Brüssel	268
Die Sozialpädagogik und die soziale(n) Fragen der Gegenwart (Vertiefung)	162
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	438
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	464
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	471
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	477
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	526
Die symbolischen Dimensionen sozialer Wirklichkeit	567
Die Therapiegesellschaft. Gesundheit und Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel	425
Die Therapiegesellschaft. Gesundheit und Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel	443
Die Therapiegesellschaft. Gesundheit und Subjektivität im gesellschaftlichen Wandel	451
Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften	411
Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften	440
Die Transformation staatssozialistischer Gesellschaften	466
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	377
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	384
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	215
Distanzierte Beobachtung und emphatische Kritik. Wovon und wodurch unterscheidet sich Kritische Theorie?	427
Distanzierte Beobachtung und emphatische Kritik. Wovon und wodurch unterscheidet sich Kritische Theorie?	444
Distanzierte Beobachtung und emphatische Kritik. Wovon und wodurch unterscheidet sich Kritische Theorie?	453
DMÜ Gerätturnen	185
DMÜ Gerätturnen	194
DMÜ Gerätturnen	201
DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)	193
DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)	200
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	191
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	198
DMÜ Tanz (Partnering)	184
DMÜ Tanz (Partnering)	192
DMÜ Tanz (Partnering)	199
DMÜ Tanz (Streetjazz)	184
DMÜ Tanz (Streetjazz)	192
DMÜ Tanz (Streetjazz)	200
DMÜ und TWG Badminton	206
DMÜ und TWG Basketball	207
DMÜ und TWG Fußball	206
DMÜ und TWG Handball	208
DMÜ und TWG Hockey	207
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	208
DMÜ und TWG Tischtennis	206
DMÜ und TWG Volleyball	207
Doktoranden-/Forschungskolloquium	496
Doktorandenkolloquium Erwachsenenbildung	541
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	21
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	33
EEG-Analyse mit Matlab	21
EEG-Analyse mit Matlab	32
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	551
Einführung in die Angewandte Ethik	479
Einführung in die Angewandte Ethik	480
Einführung in die Angewandte Ethik	480
Einführung in die Angewandte Ethik	560
Einführung in die Angewandte Ethik	563
Einführung in die Angewandte Ethik	563
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	68
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	103
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	67
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	102
Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	118
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	246

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	263
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung	568
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	127
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	128
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	128
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	128
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	129
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	134
Einführung in die Kommunalpolitik	238
Einführung in die Organisationssoziologie	298
Einführung in die Politikwissenschaft	224
Einführung in die Politische Soziologie	299
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	228
Einführung in die Psychologie	108
Einführung in die Psychologische Diagnostik	86
Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen	102
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe A)	116
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)	116
Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe C)	117
Einführung in die Rechtswissenschaft	165
Einführung in die Soziologie sozialen Wandels	311
Einführung in die Soziologie sozialen Wandels	329
Einführung in die Soziologie sozialen Wandels	347
Einführung in die Soziologie sozialen Wandels	365
Einführung in die Soziologie sozialen Wandels	396
Einführungsveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie - Seminar	146
Einführungsveranstaltung Studiengang Gesellschaftstheorie	474
Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	281
Emmanuel Levinas und die Spur des Anderen	486
Emotionen und emotionale Kompetenz in der Schule	143
Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne	22
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	80
Empirische Forschungsmethoden	72
Empirisches Forschungsseminar 1	83
Empirisches Forschungsseminar 1	84
Empirisches Forschungsseminar 1	84
Empirisches Forschungsseminar 1:	65
Empirisches Forschungsseminar 1:	82
Empirisches Forschungsseminar 1: Augenbewegungen und "Theory of Mind"	66
Empirisches Forschungsseminar 1: Augenbewegungen und "Theory of Mind"	85
Empirisches Forschungsseminar 1: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung	64
Empirisches Forschungsseminar 1: Interindividuelle Unterschiede in der Gesichtererkennung	82
Empirisches Forschungsseminar 1: Selbstständigkeit im Alter	79
Empirisches Forschungsseminar 1: Untersuchungen zum "Own-Race Bias"	64
Empirisches Forschungsseminar 1: Untersuchungen zum "Own-Race Bias"	81
Empirisches Forschungsseminar 2	83
Empirisches Forschungsseminar 2: Automatische Selbstregulationsmechanismen - Implizite Bewertungsveränderungen durch Zielaktivierung	84
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	61
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	80
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	61
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	81
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C	62
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C	80
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D	62
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs D	85
Entspannungsverfahren	223
Entwicklungsberatung	53
Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze	26
Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze	482
Environmental Politics in Times of Global Restructuration	174
Environmental Politics in Times of Global Restructuration	418
Environmental Politics in Times of Global Restructuration	419
Environmental Politics in Times of Global Restructuration	435
Environmental Politics in Times of Global Restructuration	461
Environmental Politics in Times of Global Restructuration	491
Envisaging real utopias: public sociology and the future of work	380
Envisaging real utopias: public sociology and the future of work	387
Erkenntnisse aus der Pädagogisch-Psychologischen Forschung	113
Erste-Hilfe bei Sportverletzungen	204
Europa verändert sich: Neue Entwicklungszusammenhänge und disparate Tendenzen	262
Europa verändert sich: Neue Entwicklungszusammenhänge und disparate Tendenzen	285
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	74
Evaluationsforschung	74
Evaluationsforschung	101
Evaluation sozialer Maßnahmen	30
Evaluation sozialer Maßnahmen	48

Veranstaltungtitel	Seite
Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie	75
Examenskolloquium	179
Examenskolloquium	552
Examenskolloquium	553
Examenskolloquium	553
Examenskolloquium (Lehramt alt)	197
Examenskolloquium (Lehramt alt)	217
Examenskolloquium und Interpretationswerkstatt	288
Examens- und Forschungskolloquium "Lehr-Lernforschung in Schule und Hochschule	125
Examens- und Forschungskolloquium "Lehr-Lernforschung in Schule und Hochschule	159
Examens- und Forschungskolloquium "Lehr-Lernforschung in Schule und Hochschule	179
Examenswerkstatt für Abschlussarbeiten	158
Experimentelle Psychopathologie	16
Experimentelle Psychopathologie	30
Experimentelle Psychopathologie	39
Experimentelle Psychopathologie	43
Experimentelle Psychopathologie	46
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	57
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	100
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	57
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	100
Familie(n) – Stand und Perspektiven	505
Familie(n) – Stand und Perspektiven	536
Fest und Schenken	421
Fest und Schenken	441
Fest und Schenken	467
Fest und Schenken	493
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	198
Föderale Zweite Kammern im Vergleich	237
Förderung von Lernstrategien von Schülerinnen und Schülern	137
Forschungsdesign	252
Forschungskolloquium	11
Forschungskolloquium	12
Forschungskolloquium	273
Forschungskolloquium	274
Forschungskolloquium	283
Forschungskolloquium	495
Forschungskolloquium	497
Forschungskolloquium	497
Forschungskolloquium/Oberseminar	275
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor	124
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	14
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	90
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	93
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	11
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	540
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	541
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	541
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	542
Forschungskolloquium Historische Pädagogik	544

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)	203
Forschungsmodul	570
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar	91
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I	91
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise	92
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)	92
Forschungswerkstatt	494
Forschungswerkstatt	496
Freies Üben Gymnastik/Tanz	183
Freie und unfreie Arbeit	437
Freie und unfreie Arbeit	463
Freie und unfreie Arbeit	469
Freie und unfreie Arbeit	475
Freie und unfreie Arbeit	525
Freie und unfreie Arbeit	565
Freiheit: Genealogie eines Konzepts von Hobbes bis Kant	261
Frühe Kindheit	67
Frühromantik (zur V MATUSCHEK)	515
Führung in sozialen Einrichtungen	176
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	13
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	35
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	90
Gedächtnis und Gedächtnisfehler	98
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	437
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	463
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	470
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	476
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	485
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	525
Geistiges Eigentum: normative Begründungen und soziale Funktionen	566
Gemeinsamer Unterricht - Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung	143
Gemeinsamkeiten und Unterschiede europäischer Migrationspolitiken	269
Genderkompetenz als Schlüsselkompetenz pädagogischen Handelns	178
Gerätturnen - Förderkurs	197
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	190
Geschichte der Bioethik	565
Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik	569
Geschlechterverhältnisse und Paarbeziehungen im Wandel	376

Veranstaltungtitel	Seite
Geschlechterverhältnisse und Paarbeziehungen im Wandel	383
Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1	556
Gesellschaftstheorie	436
Gesellschaftstheorie	462
Gesellschaftstheorie	468
Gesellschaftstheorie	474
Gesellschaftstheorie	524
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	304
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	394
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	500
Gewerkschaften - Dinosaurier oder Akteure im sozialen Wandel	411
Gewerkschaften - Dinosaurier oder Akteure im sozialen Wandel	422
Gewerkschaften - Dinosaurier oder Akteure im sozialen Wandel	447
Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	307
Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	325
Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	343
Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	361
Globaler Kapitalismus, internationale Wertschöpfung und regionale Spezialisierung. Zur Soziologie unternehmensbezogener Wettbewerbsfähigkeit	392
Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar	321
Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar	339
Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar	357
Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar	375
Graue Herren und Stundenblumen: Der Traum von Momo in der Zeitkultur der Postmoderne. Ein Theaterseminar	406
Grundbegriffe, klassische Themenfelder und Gegenwartsprobleme der Arbeitssoziologie	296
Grundkurs Ethik	569
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	228
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	299
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	301
Grundlagen der empirischen Sozialforschung	498
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	552
Grundlagen der Sportdidaktik	182
Grundlagen der Sportdidaktik	202
Grundlagen der Sportmotorik	204
Grundlagen der Sportökonomie	203
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	196
Grundlagen der Sportökonomie - Übung	203
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	150
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	150
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	151
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	151
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	152
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	152
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende der Lehrämter (außer Deutsch)	152
Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK	551
Grundzüge des Familienrechts	165
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	191
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	218
Hannah Arendt	231
Hauptpositionen der Ethik	564
How we see others and how others see us (WP3, englischsprachig, geblockt)	98
Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie	308
Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie	326
Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie	344
Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie	362
Humanisierung der Arbeit versus Effizienzsteigerung? Gruppenarbeit in der Automobilindustrie	393
Ideengeschichte II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert	240
Ideengeschichte II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert	256
Ideengeschichte II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert	487
Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe	317
Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe	335
Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe	353
Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe	371

Veranstaltungtitel	Seite
Identität, Kultur, Staat, Anerkennung: Eine postkoloniale Perspektive auf soziologische Grundbegriffe	402
Identitätskonstruktionen in Südosteuropa: Europäische vs. nationale Identität	251
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen	21
Implizite Messung kognitiver Prozesse und Strukturen	32
Induktive Statistik T	301
Induktive Statistik T	382
Induktive Statistik Ü	300
Induktive Statistik Ü	382
Induktive Statistik V	300
Induktive Statistik V	381
Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler	110
Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler	503
Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler	547
Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik	560
Informationsveranstaltung - Modul ESS 8 Masterpraktikum	177
Informelle Arbeit	305
Informelle Arbeit	323
Informelle Arbeit	341
Informelle Arbeit	359
Informelle Arbeit	391
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung	113
Institution und Person - zur indirekten Steuerung von Bildungsprozessen	532
Institutsbesprechung	549
Institutskonferenz	495
Internet und Demokratie	241
Internet und Demokratie	258
Internet und Demokratie	488
Intersektionalität und Familie	316
Intersektionalität und Familie	334
Intersektionalität und Familie	352
Intersektionalität und Familie	370
Intersektionalität und Familie	401
Intervenieren in der pädagogischen Praxis	114
Interview und Gutachten I	86
Interview und Gutachten II	87
Interview und Gutachten III	87
Interview und Gutachten IV	86
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	42
Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	217
Jugendstrafrecht	165
Jugendtypische Herausforderungen für Lehrer	138
Jugendtypische Herausforderungen für Lehrer	141
Jugendtypisches Problemverhalten	67
Jugendtypisches Problemverhalten NF	93
Jugendtypisches Problemverhalten NF	96
Käte Meyer Drawe: Ein phänomenologischer Blick auf, in und für die Pädagogik	508
Käte Meyer Drawe: Ein phänomenologischer Blick auf, in und für die Pädagogik	539
Kinder in der Schule und in der Kinder- und Jugendhilfe	176
Klassiker der Umweltsoziologie - Umweltsoziologie im Wandel	427
Klassiker der Umweltsoziologie - Umweltsoziologie im Wandel	445
Klassiker der Umweltsoziologie - Umweltsoziologie im Wandel	453
Klausur KW-P-GK	547
Klausur KW-P-MEDÖK	548
Klausur KW-P-MS I	548
Klausur KW-P-PGK	548
Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	65
Klinische Intervention in der Arbeitswelt	44
Klinische Psychologie II B.Sc.	56
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	33
Kognition, Affekt und Handlung	23
Kognition, Affekt und Handlung	35
Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	12
Kolloquium / Propädeutikum ABO	40
Kolloquium / Propädeutikum ABO	49
Kolloquium / Propädeutikum ABO	89
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	125
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	158
Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, JMLB)	179
Kolloquium für AbsolventInnen	498
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	11
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	19
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	37
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	87
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	90
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	10
Kolloquium Päd. Psychologie	11
Kolloquium Päd. Psychologie	23
Kolloquium Päd. Psychologie	51
Kolloquium Päd. Psychologie	88
Kolloquium Sozialpsychologie	10
Kolloquium Sozialpsychologie	25
Kolloquium Sozialpsychologie	91
Kolloquium zur Ideengeschichte II	241

Veranstaltungtitel	Seite
Kolloquium zur Ideengeschichte II	257
Kolloquium zur Ideengeschichte II	494
Kommunikationspsychologische Analyse ÖK-A 4	557
Konfliktmanagement	563
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	498
Konsultation im Rahmen von LAPOL 1	283
Konzeptionen der Religionspädagogik	520
Kriminalitätsprävention	76
Krise des »demokratischen Kapitalismus« Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand;	413
Krise des »demokratischen Kapitalismus« Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand;	424
Krise des »demokratischen Kapitalismus« Neuere soziologische Kapitalismuskritik auf dem Prüfstand;	450
Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar	421
Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar	440
Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar	466
Krise des Kapitalismus. Lektüreseminar	493
Kritische Soziologie und Soziologie der Kritik	469
Kritische Soziologie und Soziologie der Kritik	474
Kritische Soziologie und Soziologie der Kritik	524
Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft	309
Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft	327
Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft	345
Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft	363
Kultur der Armut und Unterschicht der Gesellschaft	395
Kulturelle Bildung	163
L5 und L6 Klärung aller Fragen im Bereich der Pädagogischen Psychologie	155
L5 und L6 Klärung aller Fragen im Bereich der Pädagogischen Psychologie	156
Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise	318
Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise	336
Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise	354
Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise	372
Land grabbing - Neue Landnahme als Knotenpunkt der globalen Mehrfachkrise	403
Längsschnittstudien NF	94
Längsschnittstudien NF	96
Lateinamerika in der Weltpolitik	272
Lateinamerika in der Weltpolitik	531
Lebenslänglich Tafeldienst?! - Anforderungen an den Lehrer/innen-Beruf	136
Legitimacy and Legality of Humanitarian Interventions	264
Lehrer/innen-Professionalität: Unterrichten, Erziehen, Beraten, Innovieren	136
Lehr-und Lerntheorien in der Erwachsenenbildung	510
Lektuerekreis	494
Lektuerekreis	495
Lektürekurs	282
Lektüreseminar: Die Akkumulation des Kapitals. Eine neue Lektüre von Rosa Luxemburgs ökonomisch-politischen Schriften	413
Lektüreseminar: Die Akkumulation des Kapitals. Eine neue Lektüre von Rosa Luxemburgs ökonomisch-politischen Schriften	424
Lektüreseminar: Die Akkumulation des Kapitals. Eine neue Lektüre von Rosa Luxemburgs ökonomisch-politischen Schriften	450
Lernen	63
Lernen	104
Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung	115
Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung	126
Lernen und Lehren (B. A.)	106
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	54
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	105
Lernformen im Erwachsenenalter	161
Lernformen im Erwachsenenalter	509
Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	24
Lesekreis	502
LG -DMÜ und TWG Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard	205
Literarische Ethnographie um 1800 (zur V MATUSCHEK oder als MA-Theorie-Seminar)	514
MA/BA/Magister-Kolloquium	496
Machttheorien	321
Machttheorien	339
Machttheorien	357
Machttheorien	375
Machttheorien	406
Magister-. und Bachelorwerkstatt	122
Magister- und Bachelorwerkstatt	121
Magister- und Bachelorwerkstatt	180
Magister- und Bachelorwerkstatt	181
Martin Luther im RU der Sek. I	519
Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"	25
Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"	482
Masterseminar Selbstkonzept	17
Masterseminar Selbstkonzept	25
Masterseminar Selbstkonzept	40
Masterseminar Selbstkonzept	481
Medienpädagogik im schulischen Kontext	129
Medienpädagogik im schulischen Kontext – Ein Seminar zur Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer	140
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	556
Medienpolitische Theorie und politische Praxis	232
Mehrheits- und Konsensdemokratie: Demokratie als Machtfrage?	236
Menschenrechte und Interessen. Grundfragen von Friedensethik und Sicherheitspolitik	249
Methoden der empirischen Sozialforschung II	383
Methoden der Evaluationsforschung	41
Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung	41
Methoden der Psychologie	108
Methoden der Psychotherapieforschung	32

Veranstaltungtitel	Seite
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1	233
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1	284
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2	234
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2	285
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3	234
Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3	287
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	76
Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	77
Methodenlehre 2: Regression	77
Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren	72
Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	73
Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	73
Methoden und Ansätze in der pädagogischen Beratung	159
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I KW-P-MS I	553
Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1	557
Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomende der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2	558
Migrationspolitik in Europa - Ein Vergleich	252
Migration und Inklusion	171
Migration und Inklusion	414
Migration und Inklusion	430
Migration und Inklusion	456
Migration und politische Kultur in Deutschland	239
Milieus politischer Einstellungen junger Thüringer	377
Milieus politischer Einstellungen junger Thüringer	384
Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels	313
Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels	331
Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels	349
Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels	367
Moderne Kaffeesatzleserei oder demograpische Implosion: Chancen und Risiken des demograpischen Wandels	398
Modul B-K-A 4 Praxisbezüge II (3. Semester)	517
Motivation ganz praktisch: Motivation in verschiedenen Themenfeldern der Psychologie	55
Motivation ganz praktisch: Motivation in verschiedenen Themenfeldern der Psychologie	105
Multivariate Datenanalyse	428
Multivariate Datenanalyse	446
Multivariate Datenanalyse	454
Nachhaltigkeitsstrategien von Organisationen	378
Nachhaltigkeitsstrategien von Organisationen	385
Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	506
Narratives in teaching – Narrative und ihre Bedeutung für Lern- und Bildungsprozesse im (außer-)schulischen Setting	537
Nation und Nationalismus	243
Nation und Nationalismus	259
Nation und Nationalismus	489
Neue Industrieländer: Die Rolle des Staates für die Entwicklungen im asiatischen Raum	245
Neue Industrieländer: Die Rolle des Staates für die Entwicklungen im asiatischen Raum	286
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	15
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	16
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	34
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	43
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	45
Neuropsychologie visueller Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)	46
Neuropsychologische Diagnostik	22
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	17
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	35
Nietzsche	483
Niklas Luhmanns Theorie der Gesellschaft	298
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	273
Oberseminar für Bachelorarbeiten am IB-Lehrstuhl	288
Oberseminar für Examenskandidaten	275
Och ne! Schon wieder Vertretung bei Frau Meier! - Interaktion im Unterricht	142
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	555
Ökologie und Nachhaltigkeit in der Politischen Theorie	232
Organisationspsychologie	57
Organisationspsychologie	88
Organisationspsychologie	100
Organisationspsychologie	168
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P 4	559
Organisation und Führung	31
Orte frühkindlicher Erziehung	508
Orte frühkindlicher Erziehung	539
Pädagogische Diagnostik: Schüler beurteilen und fördern	138
Pädagogische Fallanalyse	153
Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	119

Veranstaltungtitel	Seite
Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	126
Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	135
Pädagogisch-psychologische Forschung	121
Parlamentarismus in Europa	169
Parlamentarismus in Europa	253
Parlamentarismus in Europa	410
Parlamentarismus in Europa	414
Parlamentarismus in Europa	431
Parlamentarismus in Europa	457
Partizipation in der Sozialpädagogik	175
Peers	68
Persönlichkeit und Gesundheit	97
Person Perception Research Seminars	10
Philanthropie und Politik	244
Philanthropie und Politik	260
Philanthropie und Politik	490
Planung von Sportunterricht	204
Planung von Sportunterricht	210
Polen-Studien	265
Politikdidaktische Erweiterung der Erfahrungen aus dem Praxissemester: Simulation und Evaluation von Unterrichtssequenzen eines handlungsorientierten Politikunterrichts	280
Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	276
Politische Systeme im Vergleich	235
Politische und ökonomische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 2	558
Portfolio in Schule und LehrerInnenbildung	142
Pragmatism and Applied Ethics	570
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	550
Praktikumsbegleitenden Veranstaltung: Supervision	177
Praktikumsbegleitende Veranstaltung: Bericht	178
Praktikumsbegleitende Veranstaltung: Supervision	178
Praktikumskolloquium	69
Präventive und mototherapeutische Verfahren	183
Praxis der Beratungspsychologie	58
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	58
Praxisprojekt	123
Praxis - Rettungsschwimmen	197
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	287
Problemorientiertes Lernen	120
Problemorientiertes Lernen	121
Problemorientiertes Lernen-Kompaktphase	120
Programmatische Texte der Romantik (zur V MATUSCHEK)	515
Programmierung	187
Programmierung	220
Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II	19
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	27
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	27
Projektarbeit 2: Durchführung einer Studie zu Determinanten von Entrepreneurship	26
Projektarbeit 2: Durchführung einer Studie zu Determinanten von Entrepreneurship	36
Projektarbeit für Masterstudiengang	29
Projektarbeit für M-PSY-PMV	29
Projektarbeit II	28
Projektarbeit II	38
Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	36
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II	37
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM	214
Projekte	123
Projekte	535
Projekt Entrepreneurs ...Kolloq.	27
Projekt Entrepreneurs ...Kolloq.	37
Projektgruppe Frindte ÖK A 4 FB	550
Projektmanagement	178
Projekt Neurowissenschaften II	19
Projektseminar	29
Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung	20
Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung	39
Projektseminar "Implizite Prozesse der Selbst- und Emotionsregulation"	20
Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics	20
Projektseminar 2: General Psychology & Psycholinguistics	39
Projekttreffen Jena Landau	550
Proklamationen der Freiheit	229
Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie	51
Propädeutikum Differentielle Psychologie	53
Propädeutikum Differentielle Psychologie	69
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	52
Propädeutikum Forschungssynthese	53
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	49
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	50
Propädeutikum PädPsy	55
Psychologische Aspekte des Behindertensports	186
Psychologische Diagnostik	41
Psychologische Diagnostik	47
Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	34
Psychologische Forschung als Grundlage individueller Bildungsplanung	160
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	552
Psychologische Intervention	75
Psychologische Intervention	101
Psychosoziale Basiskompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	114
Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel der Nachhaltigkeitsthematik in Organisationen	429

Veranstaltungtitel	Seite
Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel der Nachhaltigkeitsthematik in Organisationen	447
Qualitative Inhaltsanalyse am Beispiel der Nachhaltigkeitsthematik in Organisationen	455
Qualitative Methoden zum Studium der Internationalen Organisationen und Beziehungen	270
Qualitative Methoden zum Studium der Internationalen Organisationen und Beziehungen	529
Quantitative Ungleichheitsforschung, Ereignisanalyse	428
Quantitative Ungleichheitsforschung, Ereignisanalyse	445
Quantitative Ungleichheitsforschung, Ereignisanalyse	454
Rechnerpraxis	213
Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen	310
Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen	328
Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen	346
Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen	364
Rechtsextremismus im Vergleich europäischer Nationen	395
Reflexion von Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung - wissenschaftliche und praktische Perspektiven	517
Reflexion von Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung - wissenschaftliche und praktische Perspektiven	540
Repetitorium Religionspädagogik	520
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	18
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	36
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience	89
Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie	502
Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie	510
Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie	512
Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie	534
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena	112
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena	502
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena	534
Romantik	513
Romantik: Wissenschaft und Popularität (zur V MATUSCHEK oder als MA-Theorie-Seminar)	516
Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie	302
Schlüsselbegriffe der Arbeits-, Industrie und Wirtschaftssoziologie	388
Schlüsselbegriffe der Ethik	562
Schlüsselprobleme der Soziologie	290
Schlüsselprobleme der Soziologie	499
Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel	312
Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel	330
Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel	348
Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel	366
Schneller, lauter, unwichtiger - Die Massenmedien im sozialen Wandel	397
Schottische Moralphilosophie (deutsch/englisch)	483
Schulpädagogische Grundlagen des Lernens	135
Seminar Master ESS, Erwachsenenbildung	160
Seminar Master ESS, Erwachsenenbildung	509
Seminar Sportökonomie (Lehramt) - Fachmodul	216
Sezession und Internationale Ordnung	264
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	193
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	218
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	195
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	219
Social Cognitive Psychology & Social Cognitive Neuroscience	18
Sociology of Markets	173
Sociology of Markets	416
Sociology of Markets	434
Sociology of Markets	460
Soziale Arbeit als Dienstleistung	164
Sozialer Wandel	297
Soziale Ungleichheit	315
Soziale Ungleichheit	333
Soziale Ungleichheit	351
Soziale Ungleichheit	369
Soziale Ungleichheit	400
Sozialpädagogik als forschende Disziplin - der "experimentelle Ernstfall"	122
Sozialpädagogische Beratung	177
Sozialpsychologie I	60
Sozialpsychologie I	94
Sozialpsychologie I	103
Soziologie der Affekte/Emotionen	421
Soziologie der Affekte/Emotionen	441
Soziologie der Affekte/Emotionen	467
Soziologie der Affekte/Emotionen	472
Soziologie der Affekte/Emotionen	478
Soziologie der Affekte/Emotionen	493
Soziologie des Alter(n)s und der Generationen	297
Soziologische Aspekte der Prävention	171
Soziologische Aspekte der Prävention	408
Soziologische Aspekte der Prävention	433
Soziologische Aspekte der Prävention	459
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 2	107
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie: Kurs 3	107
Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 1	107
Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse	314
Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse	332
Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse	350
Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse	368
Spezielle Methoden, Mehrebenenanalyse	399
Spezielle Rehabilitation	222

Veranstaltungtitel	Seite
Sportförderunterricht	209
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	183
Sportmedizin MA 1	188
Sportmedizin MA 2	189
Sportmotorik (LA Oberseminar)	215
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	217
Sportpsychologie/Sportmotorik	209
Sportpsychologie/Sportmotorik	213
Sportpsychologie/Sportmotorik	221
Sportpsychologie/Sportmotorik	222
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	216
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	222
Sprache und Kommunikation (Language and communication)	13
Staat und Religion in Deutschland und Frankreich	229
Statistikklausur KW-P-MS II	548
STET	500
STET - Inforunden	549
STET - Institutsinfoveranstaltung BA	549
STET - Institutsinfoveranstaltung Master	549
Stressbewältigung	75
Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert	225
Studienprojekt (Teil 1) Modul 4	88
Studium-Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis - eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	123
Studium-Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis - eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft	180
Studying the Studies	48
Studying the Studies	93
Stufenbezogene Sportdidaktik	211
Symbole	290
System des Sozialrechts	164
Systemische Beratung - Einführung in Grundgedanken und zentrale Methoden	113
Systemische Organisationsentwicklung	31
Systemtheorie und Soziale Arbeit (Vertiefung)	162
Talking about a Revolution - Edmund Burke, Thomas Paine and the French Revolution	244
Talking about a Revolution - Edmund Burke, Thomas Paine and the French Revolution	261
Talking about a Revolution - Edmund Burke, Thomas Paine and the French Revolution	491
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	226
Technokratie - Alles halb so schlimm?	315
Technokratie - Alles halb so schlimm?	333
Technokratie - Alles halb so schlimm?	351
Technokratie - Alles halb so schlimm?	369
Technokratie - Alles halb so schlimm?	400
Texte zur Umwelt- und Naturethik	564
The American Dream Revisited: Critical Perspectives on a National Idea	240
The American Dream Revisited: Critical Perspectives on a National Idea	257
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	517
Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5	212
Theorie(n) der Erziehung und Bildung	504
Theorie(n) der Erziehung und Bildung	511
Theorie(n) der Erziehung und Bildung	535
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	199
Theorien, Modelle und empirische Daten	320
Theorien, Modelle und empirische Daten	338
Theorien, Modelle und empirische Daten	356
Theorien, Modelle und empirische Daten	374
Theorien, Modelle und empirische Daten	405
Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung	317
Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung	335
Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung	353
Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung	371
Theorien der Faschismus- und Rechtsradikalismusforschung	402
Theorien der Sozialpädagogik (Grundlagen)	161
Theorien des Gesellschaftsvertrages	484
Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization	439
Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization	465
Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization	472
Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization	478
Theories of Late Modernity and Approaches to Globalization	527
Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus	438
Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus	464
Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus	471
Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus	476
Theoriesystem und Systemtheorie. Von Spencer zu Luhmann und darüber hinaus	526
Theorie und Methode - Neuere qualitative Methodologien	429
Theorie und Methode - Neuere qualitative Methodologien	446
Theorie und Methode - Neuere qualitative Methodologien	455
Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)	187
Thomas Mann: Doktor Faustus (zur V MATUSCHEK)	516
Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre" - Erarbeitung, Evaluation, Umsetzung. Ein Forschungsseminar	122
Tierärztlicher Berufsethos	563

Veranstaltungtitel	Seite
Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	194
Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	219
Titel	263
Titel	286
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	221
Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus	306
Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus	324
Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus	342
Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus	360
Transformationen der Arbeitsgesellschaft: Vom fordistischen zum postfordistischen Kapitalismus	391
Tutorien zu Arbeitsweisen in der Soziologie	293
Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	291
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	79
Tutorium "Einführung und Methoden der Psychologie"	108
Tutorium "Einführung und Methoden der Psychologie"	108
Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"	70
Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"	71
Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"	71
Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"	71
Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"	71
Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"	72
Tutorium 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	111
Tutorium 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	111
Tutorium 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	111
Tutorium 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	112
Tutorium 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	112
Tutorium B-K-A 1	513
Tutorium KW-P-MEDÖK	554
Tutoriumsbesprechung	227
Tutorium zu KW-P-GK	554
Tutorium zu KW-P-MS I	554
Tutorium zu KW-P-MS II	553
Tutorium zu KW-P-PGK	555
Tutorium zum Proseminar	278
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	119
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	127
Tutorium zur Vorlesung Grundlagen der Schulpädagogik	138
TWG Leichtathletik (Kurs 2)	185
TWG Leichtathletik (Kurs 2)	201
Übung Psychologische Diagnostik	42
Übung Psychologische Diagnostik	47
Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden	118

Veranstaltungtitel	Seite
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	42
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	78
Umwelt- und Bioethik	564
Universität als Organisation	304
Universität als Organisation	322
Universität als Organisation	340
Universität als Organisation	358
Universität als Organisation	390
Unterricht sehen, analysieren, gestalten	137
Unterrichtsqualität	140
Vertiefung Pädagogische Beratung (nur für Absolventen des Grundlagenseminars)	159
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	56
Verwirtschaftlichung des Sozialen	310
Verwirtschaftlichung des Sozialen	328
Verwirtschaftlichung des Sozialen	346
Verwirtschaftlichung des Sozialen	364
Verwirtschaftlichung des Sozialen	396
Vobereitungsmodul L6 (mündliche Prüfung)	157
Von den Schwierigkeiten, ein guter Sozialkundelehrer zu werden – Zu den Handlungsproblemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung.	279
Von Religion reden im Kontext von Konfessionslosigkeit	518
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	212
Vorbereitung auf die Klausur oder mündliche Prüfung, Staatsexamen, Jenaer Modell und Altes Modell	544
Vorbereitung für schriftliche Masterarbeiten	266
Vorbereitungsmodul L5	154
Vorbereitungsmodul L5 (schriftliche Prüfung)	154
Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie	154
Vorbereitungsmodul L6	156
Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie	156
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfung (L6)	157
Vorbereitungsmodul schriftlich und mündliche Prüfungen L5/L6 im Bereich Sozialpädagogik	155
Vorbereitungsmodul schriftlich und mündliche Prüfungen L5/L6 im Bereich Sozialpädagogik	158
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6	153
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6	157
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	63
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	99
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	104
Vorlesung Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"	54
Vorlesung Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"	105
Vorlesung Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"	168

Veranstaltungtitel	Seite
Wahlkämpfe im internationalen Vergleich	237
Wahlsysteme im internationalen Vergleich	236
Wahrnehmung von Gesichtern	14
Wandel der Stadt	311
Wandel der Stadt	329
Wandel der Stadt	347
Wandel der Stadt	365
Wandel der Stadt	397
Warum Theologie studieren?	518
Was ist eigentlich Erziehung? Über die Formen pädagogischen Handelns	506
Was ist eigentlich Erziehung? Über die Formen pädagogischen Handelns	537
Was ist guter Unterricht? Unterrichtsplanung, -analyse und -entwicklung	137
Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien	409
Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien	426
Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien	444
Weltgeschichte und makrosoziologische Theorien	452
Werkstatt Klinische Soziologie	497
Westküste USA	550
Wiederholungsklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	66
Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsdesign	266
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken	70
Wissenschaftsphilosophische Aspekte von Theorien der Nachhaltigkeit	565
World Model United Nations	269
Wozu Soziologie?	290
Wozu Soziologie?	561
WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)	196
Zum Erkenntniswert von Einzelfällen - Fallrekonstruktionen in der Soziologie	294
Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus	408
Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus	425
Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus	442
Zum Wandel der Erinnerungskultur. Kollektives Gedächtnis und Nationalsozialismus	451
Zur Pädagogik Johann Amos Comenius	508
Zur Pädagogik Johann Amos Comenius	539
Zwischen "Etwas" und "Jemand"	562
„Gott sieht man nicht, aber [...] spüren kann man Gott wie den Wind und die Wärme der Sonne.”	521
„Unsere Mütter, unsere Väter”. Generationalität und Nationalsozialismus	481

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Achatz, Johannes Dr.	480
Achatz, Johannes Dr.	563
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	58
Albrecht, Reyk Dr.	480
Albrecht, Reyk Dr.	562
Albrecht, Reyk Dr.	563
Andrada, Emanuel Dr.-Ing.	187
Andrada, Emanuel Dr.-Ing.	187
Andrada, Emanuel Dr.-Ing.	220
Andrada, Emanuel Dr.-Ing.	220
Arnold, Louisa	70
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	70
Artmann, Stefan PD Dr.	565
Bähr, Florian	185
Bähr, Florian	185
Bähr, Florian	185
Bähr, Florian	201
Bähr, Florian	201
Bähr, Florian	201
Bähr, Florian	207
Barth, Thomas M.A.	299
Bauer, Annett	193
Bauer, Annett Dr. phil.	193
Bauer, Annett	218
Bauer, Annett Dr. phil.	218
Beelmann, Andreas	70
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	70
Beelmann, Andreas	74
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	74
Beelmann, Andreas	75
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	75
Beelmann, Andreas	76
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	76
Beelmann, Andreas	101
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	101
Beelmann, Andreas	101
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	101
Beetz, Michael Dr. phil.	290
Beetz, Michael	315
Beetz, Michael Dr. phil.	315
Beetz, Michael	333
Beetz, Michael Dr. phil.	333
Beetz, Michael	351
Beetz, Michael Dr. phil.	351
Beetz, Michael	369
Beetz, Michael Dr. phil.	369
Beetz, Michael	400
Beetz, Michael Dr. phil.	400
Beetz, Michael	427
Beetz, Michael Dr. phil.	427
Beetz, Michael	438

Lehrender	Seite
Beetz, Michael Dr. phil.	438
Beetz, Michael	438
Beetz, Michael Dr. phil.	438
Beetz, Michael	444
Beetz, Michael Dr. phil.	444
Beetz, Michael	453
Beetz, Michael Dr. phil.	453
Beetz, Michael	464
Beetz, Michael Dr. phil.	464
Beetz, Michael	464
Beetz, Michael Dr. phil.	464
Beetz, Michael	471
Beetz, Michael Dr. phil.	471
Beetz, Michael	471
Beetz, Michael Dr. phil.	471
Beetz, Michael	476
Beetz, Michael Dr. phil.	476
Beetz, Michael	477
Beetz, Michael Dr. phil.	477
Beetz, Michael	526
Beetz, Michael Dr. phil.	526
Beetz, Michael	526
Beetz, Michael Dr. phil.	526
Beetz, Michael	567
Beetz, Michael Dr. phil.	567
Beier, Miriam	521
Berkemeyer, Nils	129
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	129
Berkemeyer, Nils	135
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	135
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	153
Berkemeyer, Nils	154
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	154
Berkemeyer, Nils	157
Berkemeyer, Nils Prof.Dr.	157
Best, Heinrich Hugo	228
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	228
Best, Heinrich Hugo	299
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	299
Best, Heinrich Hugo	301
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	301
Best, Heinrich Hugo	377
Best, Heinrich Hugo	377
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	377
Best, Heinrich Hugo	385
Best, Heinrich Hugo	385
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	384
Best, Heinrich Hugo	411
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	411
Best, Heinrich Hugo	440
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	440
Best, Heinrich Hugo	466
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	466
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	495
Best, Heinrich Hugo	496
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	496
Best, Heinrich Hugo	498

Lehrender	Seite
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	498
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	246
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	263
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	264
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	264
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	274
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	274
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	283
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	568
Bihn, Sandra	554
Bihn, Sandra	554
Bihn, Sandra	554
Bihn, Sandra	554
Birk, Stephanie Dipl.-Päd.	508
Birk, Stephanie Dipl.-Päd.	539
Blichmann, Annika Dr.	123
Blichmann, Annika Dr.	535
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	187
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	187
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	203
Blickhan, Reinhard	213
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	213
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	214
Blickhan, Reinhard	214
Blickhan, Reinhard	214
Blickhan, Reinhard	214
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	214
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	215
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	220
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	220
Blochberger, Luise	56
Blochberger, Luise M.Sc. Psych.	56
Blume, Kathrin	56
Blume, Kathrin Dipl.-Psych.	56
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	79
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	94
Blumenthal, Anja Dipl.-Psych.	96
Bohley, Johanna Dr.	515
Bohmann, Ulf	439
Bohmann, Ulf dipl. pol.	439
Bohmann, Ulf	465
Bohmann, Ulf dipl. pol.	465
Bohmann, Ulf	471
Bohmann, Ulf dipl. pol.	471
Bohmann, Ulf	477
Bohmann, Ulf dipl. pol.	477
Bohmann, Ulf	527
Bohmann, Ulf dipl. pol.	527
Bohmann, Ulf	567
Bohmann, Ulf dipl. pol.	567
Bonitz, Melanie Herta	129
Bonitz, Melanie Herta	129
Boock, Martin	131
Boock, Martin	131
Boock, Martin	131
Boock, Martin	131
Boock, Martin	132

Lehrender	Seite
Boock, Martin	132
Boock, Martin	132
Boock, Martin	132
Born, Sebastian	148
Börner, Simone Dr.	122
Börner, Simone Dr.	143
Boysen, Nils Prof.Dr.	166
Brachat, Stefan	298
Brachat, Stefan M.A.	298
Brachwitz, Juliane	57
Brachwitz, Juliane	100
Braune, Andreas M. A.	231
Braune, Andreas M. A.	275
Bräunel, Linda	226
Brosius, Anna	553
Brosius, Anna	553
Brosius, Anna	554
Brosius, Anna	553
Bublack, Peter	22
Bublack, Peter PD Dr.	22
Büchner, Cindy	108
Büchner, Cindy	108
Buder, Anja	183
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	184
Buder, Anja	191
Buder, Anja	191
Buder, Anja	191
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	193
Buder, Anja	193
Buder, Anja	198
Buder, Anja	198
Buder, Anja	198
Buder, Anja	199
Buder, Anja	199
Buder, Anja	199
Buder, Anja	199
Buder, Anja	199
Buder, Anja	200
Buder, Anja	200
Buder, Anja	200
Buder, Anja	200
Buder, Anja	200

Lehrender	Seite
Butollo, Florian	172
Butollo, Florian	172
Butollo, Florian	296
Butollo, Florian	296
Butollo, Florian	415
Butollo, Florian	415
Butollo, Florian	432
Butollo, Florian	432
Butollo, Florian	458
Butollo, Florian	458
Campos Medina, Fernando Andrés	174
Campos Medina, Fernando Andrés	418
Campos Medina, Fernando Andrés	419
Campos Medina, Fernando Andrés	435
Campos Medina, Fernando Andrés	461
Campos Medina, Fernando Andrés	491
Cerny, Doreen Dr.	506
Cerny, Doreen Dr.	537
Cleppien, Georg Dozent Dr.	161
Cleppien, Georg Dozent Dr.	164
Cleppien, Georg Dozent Dr.	164
Cleppien, Georg Dozent Dr.	176
Cleppien, Georg Dozent Dr.	178
Daumann, Frank Univ.Prof.	196
Daumann, Frank Univ.Prof.	203
Daumann, Frank	203
Daumann, Frank Univ.Prof.	203
Daumann, Frank	216
Daumann, Frank Univ.Prof.	216
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	280
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil.	282
Dieminger, Benno	136
Dieminger, Benno	136
Dieminger, Benno	137
Dieminger, Benno	153
Dieminger, Benno	157
Dießel, Anne	187
Dießel, Anne	187
Dießel, Anne	203
Dießel, Anne	213
Dießel, Anne	214
Dießel, Anne	214
Dießel, Anne	214
Dießel, Anne	214
Dießel, Anne	214
Dießel, Anne	215
Dießel, Anne	220
Dießel, Anne	220
Dietrich, Julia Dr. phil.	121
Dietrich, Julia Dr. phil.	155
Dietrich, Julia Dr. phil.	156
Dietrich, Julia Dr. phil.	160
Dornow, Jeanne wiss. Mitarbeiterin	178
Dörre, Klaus	302
Dörre, Klaus Univ.Prof.	302
Dörre, Klaus	388
Dörre, Klaus Univ.Prof.	388

Lehrender	Seite
Dörre, Klaus	411
Dörre, Klaus Univ.Prof.	411
Dörre, Klaus Univ.Prof.	413
Dörre, Klaus	422
Dörre, Klaus Univ.Prof.	422
Dörre, Klaus Univ.Prof.	424
Dörre, Klaus	448
Dörre, Klaus Univ.Prof.	448
Dörre, Klaus Univ.Prof.	450
Dörre, Klaus Univ.Prof.	495
Dörre, Klaus	496
Dörre, Klaus Univ.Prof.	496
Dörre, Klaus	497
Dörre, Klaus Univ.Prof.	497
Döschner, Juliane	234
Döschner, Juliane	234
Döschner, Juliane B.A.	234
Döschner, Juliane	285
Döschner, Juliane	285
Döschner, Juliane B.A.	285
Dose, David	166
Dreier, Volker PD Dr.	320
Dreier, Volker PD Dr.	321
Dreier, Volker PD Dr.	338
Dreier, Volker PD Dr.	339
Dreier, Volker PD Dr.	356
Dreier, Volker PD Dr.	357
Dreier, Volker PD Dr.	374
Dreier, Volker PD Dr.	375
Dreier, Volker PD Dr.	405
Dreier, Volker PD Dr.	406
Dreyer, Michael Prof.Dr.	228
Dreyer, Michael Prof.Dr.	229
Dreyer, Michael Prof.Dr.	240
Dreyer, Michael Prof.Dr.	241
Dreyer, Michael Prof.Dr.	256
Dreyer, Michael Prof.Dr.	257
Dreyer, Michael Prof.Dr.	275
Dreyer, Michael Prof.Dr.	283
Dreyer, Michael Prof.Dr.	487
Dreyer, Michael Prof.Dr.	494
Düker, Christoph	87
Düker, Christoph	87
Duscha, Annemarie	177
Dwars, Daniel	383
Dwars, Daniel	383
Dwars, Daniel M.A.	383
Ebel, Jonas	226
Ebel, Jonas	227
Ebel, Jonas	227
Ebel, Jonas	246
Ebel, Jonas	288
Ebert, Irena Dorothee Dr. phil.	52
Edinger, Michael	169
Edinger, Michael	169
Edinger, Michael	169
Edinger, Michael	169

Lehrender	Seite
Edinger, Michael	169
Edinger, Michael	169
Edinger, Michael Dr. phil.	169
Edinger, Michael	253
Edinger, Michael	253
Edinger, Michael	253
Edinger, Michael	253
Edinger, Michael	253
Edinger, Michael	253
Edinger, Michael Dr. phil.	253
Edinger, Michael	410
Edinger, Michael	410
Edinger, Michael	410
Edinger, Michael	410
Edinger, Michael	410
Edinger, Michael	410
Edinger, Michael Dr. phil.	410
Edinger, Michael	414
Edinger, Michael	414
Edinger, Michael	414
Edinger, Michael	414
Edinger, Michael	414
Edinger, Michael	414
Edinger, Michael Dr. phil.	414
Edinger, Michael	431
Edinger, Michael	431
Edinger, Michael	431
Edinger, Michael	431
Edinger, Michael	431
Edinger, Michael	431
Edinger, Michael Dr. phil.	431
Edinger, Michael	457
Edinger, Michael	457
Edinger, Michael	457
Edinger, Michael	457
Edinger, Michael	457
Edinger, Michael	457
Edinger, Michael Dr. phil.	457
Ehrlich, Kathleen	226
Ehrlich, Kathleen	227
Eichenhofer, Eberhard Univ.Prof. Dr. h.c.	164
Eissa, Tina	565
Elsner, Margrit M.A.	290
Elsner, Margrit M.A.	499
Enders, Eckhard	215
Enders, Eckhard Dr. phil.	215
Enders, Matthias M.A.	231
Enders, Matthias M.A.	275
Engel, Thomas	417
Engel, Thomas M.A.	417
Engel, Thomas	434
Engel, Thomas M.A.	434
Engel, Thomas	460
Engel, Thomas M.A.	460
Ertelt, Thomas	213
Ertelt, Thomas Dr.	213
Färber, Stella J. Dr.	50

Lehrender	Seite
Färber, Lothar	199
Färber, Lothar	199
Färber, Lothar	199
Färber, Lothar	208
Färber, Lothar	208
Färber, Lothar	217
Färber, Lothar	217
Färber, Lothar	217
Fauser, Peter	130
Fauser, Peter	130
Fauser, Peter	130
Fauser, Peter Univ.Prof. Dr.rer.soc.	130
Feine, Ulrike	130
Feine, Ulrike	130
Feine, Ulrike	130
Feine, Ulrike	130
Fessel, Marie M.A.	151
Fessel, Marie M.A.	151
Fessel, Marie M.A.	152
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	549
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	550
Fickler-Tübel, Mandy	551
Fickler-Tübel, Mandy	553
Fickler-Tübel, Mandy	558
Fickler-Tübel, Mandy	558
Fickler-Tübel, Mandy	558
Finn, Christine	86
Finn, Christine Dipl. -Psych.	86
Finn, Christine	97
Finn, Christine Dipl. -Psych.	97
Fischer, Christian Univ.Prof.	165
Förster, Friederike	513
Franzheld, Tobias	294
Franzheld, Tobias M.A.	294
Franzke, Michael Dr. phil.	122
Franzke, Michael Dr. phil.	162
Franzke, Michael Dr. phil.	162
Frei, Norbert	481
Frei, Norbert Univ.Prof.	481
Frey, Andreas Professor Dr.	118
Frey, Andreas Professor Dr.	146
Frey, Andreas Professor Dr.	147
Frey, Knut	208
Frey, Knut	208
Frey, Knut	208

Lehrender	Seite
Frey, Knut	208
Frey, Knut	208
Frey, Knut	217
Freytag, Christine Dr. phil.	507
Freytag, Christine Dr. phil.	522
Freytag, Christine Dr. phil.	533
Freytag, Christine Dr. phil.	538
Freytag, Christine Dr. phil.	542
Freytag, Christine Dr. phil.	543
Freytag, Christine Dr. phil.	545
Freytag, Christine Dr. phil.	545
Friedel, Bärbel	210
Friedel, Bärbel	210
Friedel, Bärbel	210
Friedel, Bärbel	211
Friedel, Bärbel	211
Friedel, Bärbel	211
Friedel, Bärbel	210
Frindte, Wolfgang	548
Frindte, Wolfgang	548
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	548
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	550
Frindte, Wolfgang	552
Frindte, Wolfgang	552
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	552
Frindte, Wolfgang	553
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	553
Frindte, Wolfgang	556
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	556
Frindte, Wolfgang	557
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	557
Frindte, Wolfgang	557
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	557
Fritsche, Immo WA Dr.	91
Fröhlich, Nils M.A.	232
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	273
Fröhlich, Manuel Prof.Dr.	283
Gabriel, Holger	188
Gabriel, Holger Univ.Prof.	188
Gabriel, Holger	189
Gabriel, Holger Univ.Prof.	189
Gabriel, Holger Univ.Prof.	203
Gärtner, Peter	318
Gärtner, Peter Dr. habil.	318
Gärtner, Peter	336
Gärtner, Peter Dr. habil.	336
Gärtner, Peter	354
Gärtner, Peter Dr. habil.	354
Gärtner, Peter	372
Gärtner, Peter Dr. habil.	372
Gärtner, Peter	403
Gärtner, Peter Dr. habil.	403
Gebauer, Ronald	309
Gebauer, Ronald Dr.	309
Gebauer, Ronald	327
Gebauer, Ronald Dr.	327
Gebauer, Ronald	345

Lehrender	Seite
Gebauer, Ronald Dr.	345
Gebauer, Ronald	363
Gebauer, Ronald Dr.	363
Gebauer, Ronald	395
Gebauer, Ronald Dr.	395
Gebauer, Ronald	428
Gebauer, Ronald Dr.	428
Gebauer, Ronald	445
Gebauer, Ronald Dr.	445
Gebauer, Ronald	454
Gebauer, Ronald Dr.	454
Gertenbach, Lars Dr.	474
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	239
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	252
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	269
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	119
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	125
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	126
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	135
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	137
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	137
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	138
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	153
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	157
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	159
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	179
Glatz, Uwe	560
Glatz, Uwe Dr.	560
Goebel, Alexander	31
Goes, Thomas	306
Goes, Thomas M.A.	306
Goes, Thomas	324
Goes, Thomas M.A.	324
Goes, Thomas	342
Goes, Thomas M.A.	342
Goes, Thomas	360
Goes, Thomas M.A.	360
Goes, Thomas	392
Goes, Thomas M.A.	391
Götze, Martin	213
Götze, Martin	213
Grabow, Karsten Dr. phil.	224
Grabow, Karsten Dr. phil.	252
Grabow, Karsten Dr. phil.	255
Gräfe, Stefanie	408
Gräfe, Stefanie Dr.	408
Gräfe, Stefanie	425
Gräfe, Stefanie Dr.	425
Gräfe, Stefanie	425
Gräfe, Stefanie Dr.	425
Gräfe, Stefanie	442
Gräfe, Stefanie Dr.	442
Gräfe, Stefanie	443
Gräfe, Stefanie Dr.	443
Gräfe, Stefanie	451
Gräfe, Stefanie Dr.	451
Gräfe, Stefanie	451

Lehrender	Seite
Gräfe, Stefanie Dr.	451
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	113
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	153
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	155
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	158
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	163
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	163
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	175
Graßhoff, Gunther Prof.Dr.	179
Groß, Matthias	427
Groß, Matthias Prof. Dr.	427
Groß, Matthias	445
Groß, Matthias Prof. Dr.	445
Groß, Matthias	453
Groß, Matthias Prof. Dr.	453
Groß, Stefan Dr.	486
Großkopf, Steffen Dr.	505
Großkopf, Steffen Dr.	508
Großkopf, Steffen Dr.	536
Großkopf, Steffen Dr.	539
Gundlach, Hardy	556
Gundlach, Hardy	556
Gundlach, Hardy	556
Gundlach, Hardy Prof.Dr.	556
Günther, Silvana-Simone	111
Haberland, Matthias	186
Haberland, Matthias	186
Haberland, Matthias	185
Haberland, Matthias	194
Haberland, Matthias	194
Haberland, Matthias	194
Haberland, Matthias	202
Haberland, Matthias	202
Haberland, Matthias	201
Haferkamp, Ruth	44
Hagedorn, Fabian	226
Hagemeyer, Birk	86
Hagemeyer, Birk Dr.	86
Hagemeyer, Birk	87
Hagemeyer, Birk Dr.	87
Hagenauer, Gerda Dr.	114
Hagenauer, Gerda Dr.	125
Hagenauer, Gerda Dr.	143
Hagenauer, Gerda Dr.	159
Hagenauer, Gerda Dr.	179
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	78
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	79
Hansen, Karolina Dr.	98
Harth, Nicole Dr.	17
Harth, Nicole Dr.	25
Harth, Nicole Dr.	40
Harth, Nicole	51
Harth, Nicole Dr.	51
Harth, Nicole Dr.	95
Harth, Nicole Dr.	97
Harth, Nicole Dr.	481
Haspel, Michael Prof.Dr.	249

Lehrender	Seite
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	210
Haupt, Barbara	211
Haupt, Barbara	211
Haupt, Barbara	211
Haupt, Barbara	211
Haupt, Barbara	211
Haupt, Barbara	211
Haupt, Barbara Dr.	210
Haußecker, Nicole Dr.	550
Hebenstreit, Jörg	241
Hebenstreit, Jörg	258
Hebenstreit, Jörg	383
Hebenstreit, Jörg	383
Hebenstreit, Jörg	488
Hechler, Stefanie	10
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	10
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	61
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	80
Heinecke, Paul Staatsexamen	229
Heinze, Robin	203
Heinze, Robin	216
Heinze, Anna-Sophie	266
Heller, Thomas Dr.	518
Heller, Thomas Dr.	520
Hempel, Gloria Dr.	141
Hercher, Judith	74
Hercher, Judith	74
Hermstein, Björn	128
Hermstein, Björn	128
Hertkorn, Martin Dr.	170
Hertkorn, Martin Dr.	407
Hertkorn, Martin Dr.	433
Hertkorn, Martin Dr.	459
Herzer, Gernot Dr.	116
Herzer, Gernot Dr.	116
Herzer, Gernot Dr.	117
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	171
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	408
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	433
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	459
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	495
Hildenbrand, Bruno	497
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	497
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	233
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	245
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	262
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	273
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	283
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	284
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	285
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	286

Lehrender	Seite
Hinz, Jasmin B. A.	111
Hiß, Stefanie	174
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	173
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	290
Hiß, Stefanie	298
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	298
Hiß, Stefanie	378
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	378
Hiß, Stefanie	385
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	385
Hiß, Stefanie	417
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	416
Hiß, Stefanie	434
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	434
Hiß, Stefanie	460
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	460
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	495
Hiß, Stefanie	495
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	495
Hiß, Stefanie Prof.Dr.	499
Hoffmann, Lutz	185
Hoffmann, Lutz	185
Hoffmann, Lutz	185
Hoffmann, Lutz	185
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	185
Hoffmann, Lutz	193
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	193
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	195
Hoffmann, Lutz	201
Hoffmann, Lutz	201
Hoffmann, Lutz	201
Hoffmann, Lutz	201
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	201
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	205
Hoffmann, Lutz	218
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	218
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	219
Höfler, Martha M. A.	517
Höfler, Martha M. A.	540
Hofmann, Michael	421
Hofmann, Michael Prof.Dr.	421
Hofmann, Michael	441
Hofmann, Michael Prof.Dr.	441
Hofmann, Michael	467
Hofmann, Michael Prof.Dr.	467
Hofmann, Michael	493
Hofmann, Michael Prof.Dr.	493
Hollenstein, Oliver	312
Hollenstein, Oliver	330
Hollenstein, Oliver	348
Hollenstein, Oliver	366
Hollenstein, Oliver	397

Lehrender	Seite
Holtz, Peter Dr.phil.	149
Holzapfel, Wolfgang Dr.	54
Holzapfel, Wolfgang Dr.	105
Holzapfel, Wolfgang Dr.	106
Holzschuh, Madeleine	308
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	308
Holzschuh, Madeleine	326
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	326
Holzschuh, Madeleine	344
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	344
Holzschuh, Madeleine	362
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	362
Holzschuh, Madeleine	393
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	393
Hübscher, Johanna	196
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	196
Hübscher, Johanna	204
Hübscher, Johanna	204
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	204
Jäger, Anna-Katharina	551
Jäger, Anna-Katharina	554
Jäger, Anna-Katharina	554
Jäger, Anna-Katharina	554
Jost, Felix	73
Jost, Felix	73
Jost, Felix	76
Jost, Felix	77
Jost, Pablo	551
Jost, Pablo	551
Jost, Pablo	551
Junker, Robin	128
Junker, Robin M.Sc.	128
Kämmer, Ina	134
Kämmer, Ina	134
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	125
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	145
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	146
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	154
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	155
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	156
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	156
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	158
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	159
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	159
Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil.	179
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	316
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	316
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	334
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	334
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	352
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	352
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	370
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	370
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova	401
Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A.	401
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28

Lehrender	Seite
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance	28
Karing, Constance Dr.	28
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance	38
Karing, Constance Dr.	38
Karing, Constance	53
Karing, Constance Dr.	53
Kaufmann, Jürgen	19
Kaufmann, Jürgen Dr.	19
Kaufmann, Jürgen	50
Kaufmann, Jürgen Dr.	50
Kaufmann, Jürgen	64
Kaufmann, Jürgen Dr.	64
Kaufmann, Jürgen	65
Kaufmann, Jürgen Dr.	64
Kaufmann, Jürgen	66
Kaufmann, Jürgen	81
Kaufmann, Jürgen Dr.	81
Kaufmann, Jürgen	82
Kaufmann, Jürgen Dr.	82
Kaufmann, Jürgen	85
Kemnitz, Jördis M.A.	150
Kemnitz, Jördis M.A.	152
Kemnitz, Jördis M.A.	152
Kemper, Reinhild	183
Kemper, Reinhild PD Dr.	183
Kemper, Reinhild	186
Kemper, Reinhild PD Dr.	186
Kemper, Reinhild	209
Kemper, Reinhild	209
Kemper, Reinhild	209
Kemper, Reinhild PD Dr.	209
Kemper, Reinhild	209
Kemper, Reinhild PD Dr.	209

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild	213
Kemper, Reinhild PD Dr.	213
Kemper, Reinhild PD Dr.	216
Kemper, Reinhild	221
Kemper, Reinhild PD Dr.	221
Kemper, Reinhild	222
Kemper, Reinhild PD Dr.	222
Kemper, Reinhild	223
Kemper, Reinhild	223
Kemper, Reinhild PD Dr.	223
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	502
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	502
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	510
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	512
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	512
Kenklies, Karsten JunPrf.Dr.	534
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	10
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	25
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	29
Keßler, Thomas	51
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	51
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	60
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	61
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	81
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	91
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	94
Keßler, Thomas Prof. Dr. rer. nat. habil.	103
Khalatbari, Jana	127
Killius, Markus M.A.	317
Killius, Markus M.A.	335
Killius, Markus M.A.	353
Killius, Markus M.A.	371
Killius, Markus M.A.	402
Kindler, Anne	185
Kindler, Anne	186
Kindler, Anne	186
Kindler, Anne	186
Kindler, Anne	185
Kindler, Anne	194
Kindler, Anne	194
Kindler, Anne	194
Kindler, Anne	195
Kindler, Anne	194
Kindler, Anne	201
Kindler, Anne	202
Kindler, Anne	202
Kindler, Anne	202
Kindler, Anne	201
Kirschner, Hariet	313
Kirschner, Hariet M.A.	313
Kirschner, Hariet	331
Kirschner, Hariet M.A.	331
Kirschner, Hariet	349
Kirschner, Hariet M.A.	349
Kirschner, Hariet	367
Kirschner, Hariet M.A.	367
Kirschner, Hariet	398

Lehrender	Seite
Kirschner, Hariet M.A.	398
Klimmer, Melanie M.A.	310
Klimmer, Melanie M.A.	328
Klimmer, Melanie M.A.	346
Klimmer, Melanie M.A.	364
Klimmer, Melanie M.A.	396
Kneitschel, Sebastian M.A.	508
Kneitschel, Sebastian M.A.	539
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	479
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	560
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	561
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	562
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	563
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	564
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	564
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	564
Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr.	570
Knothe, Doreen	281
Koch, Guido Dr.	243
Koch, Guido Dr.	259
Koch, Guido Dr.	489
Koerrenz, Marita Dr.	519
Koerrenz, Marita Dr.	520
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	532
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	540
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	541
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	541
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	542
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	544
Köhler, Christoph Univ.Prof.	171
Köhler, Annemaria	320
Köhler, Annemaria	338
Köhler, Annemaria	356
Köhler, Annemaria	374
Köhler, Christoph	377
Köhler, Christoph Univ.Prof.	377
Köhler, Christoph	384
Köhler, Christoph Univ.Prof.	384
Köhler, Annemaria	405
Köhler, Christoph Univ.Prof.	414
Köhler, Christoph Univ.Prof.	430
Köhler, Christoph Univ.Prof.	456
Köhler, Christoph Univ.Prof.	495
Köhler, Christoph	498
Köhler, Christoph Univ.Prof.	498
Kolesnikova, Margarita	244
Kolesnikova, Margarita	260
Kolesnikova, Margarita	490
Komes, Jessica	13
Komes, Jessica M.Sc.	13
Komes, Jessica	35
Komes, Jessica M.Sc.	35
Komes, Jessica	90
Komes, Jessica M.Sc.	90
Komes, Jessica	98
Komes, Jessica M.Sc.	98
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	83

Lehrender	Seite
Korenke, Tobias	555
Korenke, Tobias	555
Korenke, Tobias	555
Korenke, Tobias	555
Korenke, Tobias Dr.	555
Kosellek, Tobias M. A.	162
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	115
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	115
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	115
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	115
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	124
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	126
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	126
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	126
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	126
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	141
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	145
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	146
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	155
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr.	156
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	31
Kreysa, Helene	13
Kreysa, Helene Dr.	13
Kreysa, Helene	20
Kreysa, Helene Dr.	20
Kreysa, Helene	22
Kreysa, Helene Dr.	22
Kreysa, Helene	39
Kreysa, Helene Dr.	39
Kruse, Raphael	226
Kühn, Claudia	163
Kühn, Claudia	163
Kühn, Julia	226
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	562
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	563
Landberg, Monique	11
Landberg, Monique	23
Landberg, Monique	24
Landberg, Monique	51
Landberg, Monique	55
Landberg, Monique	88
Landberg, Monique	105
Langbein, Martin M.A.	313
Langbein, Martin M.A.	331
Langbein, Martin M.A.	349
Langbein, Martin M.A.	367
Langbein, Martin M.A.	398
Lange, Arno	139
Langner, Oliver Dr.	20
Langner, Oliver Dr.	21
Langner, Oliver Dr.	32
Langner, Oliver Dr.	39
Langner, Oliver	72
Langner, Oliver Dr.	72
Langner, Oliver	84
Langner, Oliver Dr.	84
Lechner, Clemens Dipl.-Psych.	53

Lehrender	Seite
Leiner, Martin Univ.Prof.	569
Leiner, Martin Univ.Prof.	569
Leiße, Olaf PD Dr.	250
Leiße, Olaf PD Dr.	251
Leiße, Olaf PD Dr.	267
Leiße, Olaf PD Dr.	268
Leiße, Olaf PD Dr.	268
Leiße, Olaf PD Dr.	275
Lemanski, Jan-Dennis M. A.	232
Lemke, Jannis	564
Lessenich, Stephan	304
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	304
Lessenich, Stephan	394
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	394
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	495
Lessenich, Stephan	500
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	500
Letsch, Josefine	70
Letsch, Josefine	71
Leunig, Sven Dr. phil.	230
Leunig, Sven Dr. phil.	237
Leunig, Sven Dr. phil.	255
Leunig, Sven Dr. phil.	287
Limprecht, Susi	140
Limprecht, Susi	153
Limprecht, Susi	157
Lindner, Diana	379
Lindner, Diana Dr.	379
Lindner, Diana	386
Lindner, Diana Dr.	386
Linpinsel, Thomas	441
Linpinsel, Thomas	441
Linpinsel, Thomas	467
Linpinsel, Thomas	467
Linpinsel, Thomas	473
Linpinsel, Thomas	473
Linpinsel, Thomas	479
Linpinsel, Thomas	478
Linpinsel, Thomas	528
Linpinsel, Thomas	528
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim	300
Loose, Joachim Dr.	300
Loose, Joachim Dr.	300
Loose, Joachim Dr.	301
Loose, Joachim Dr.	381
Loose, Joachim	382
Loose, Joachim	382
Loose, Joachim	382
Loose, Joachim	382
Loose, Joachim	382
Loose, Joachim	382

Lehrender	Seite
Loose, Joachim	382
Loose, Joachim Dr.	382
Loose, Joachim Dr.	382
Lorenz, Stephan	429
Lorenz, Stephan PD Dr.	429
Lorenz, Stephan	446
Lorenz, Stephan PD Dr.	446
Lorenz, Stephan	455
Lorenz, Stephan PD Dr.	455
Ludwig, Susanne	278
Lukas, Christian Prof. Dr.	167
Maier, Thomas Dr.	165
Manitius, Veronika	128
Manitius, Veronika Dr. Dipl.-Päd.	128
Manitius, Veronika	157
Manitius, Veronika Dr. Dipl.-Päd.	157
Mannsfeld, Sascha	216
Mannsfeld, Sascha	216
Markova, Hristina	304
Markova, Hristina Dr.	304
Markova, Hristina	322
Markova, Hristina Dr.	322
Markova, Hristina	340
Markova, Hristina Dr.	340
Markova, Hristina	358
Markova, Hristina Dr.	358
Markova, Hristina	390
Markova, Hristina Dr.	390
Markova, Hristina	430
Markova, Hristina Dr.	429
Markova, Hristina	447
Markova, Hristina Dr.	447
Markova, Hristina	456
Markova, Hristina Dr.	455
Matuschek, Stefan Prof. Dr.	513
Matuschek, Stefan Prof. Dr.	515
Matuschek, Stefan Prof. Dr.	516
Matuschek, Stefan Prof. Dr.	516
Maurer, Marcus	548
Maurer, Marcus	548
Maurer, Marcus Prof.Dr.	548
Maurer, Marcus	553
Maurer, Marcus Prof.Dr.	553
Maurer, Marcus	553
Maurer, Marcus Prof.Dr.	553
Maurer, Marcus	558
Maurer, Marcus Prof.Dr.	558
Maurer, Marcus	558
Maurer, Marcus Prof.Dr.	558
Maurer, Marcus	558
Maurer, Marcus Prof.Dr.	558
May, Michael Univ.Prof.	276
May, Michael Univ.Prof.	277
May, Michael Univ.Prof.	279
May, Michael Univ.Prof.	281
May, Michael Univ.Prof.	288
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	41

Lehrender	Seite
Mayer, Axel Dipl.-Psych.	72
Mayhack, Kerstin Dr.	113
Meilick, Romy	118
Meinunger, Veronika	134
Meinunger, Veronika	134
Meinunger, Veronika	134
Meinunger, Veronika	134
Meißner, Franziska	84
Meißner, Franziska Dipl.-Psych.	84
Methner, Nicole	71
Methner, Nicole	71
Michel, Andrea	26
Michel, Andrea	482
Miltner, Wolfgang H.R.	11
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	11
Miltner, Wolfgang H.R.	16
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	16
Miltner, Wolfgang H.R.	19
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	19
Miltner, Wolfgang H.R.	21
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	21
Miltner, Wolfgang H.R.	30
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	30
Miltner, Wolfgang H.R.	33
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	33
Miltner, Wolfgang H.R.	37
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	37
Miltner, Wolfgang H.R.	39
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	39
Miltner, Wolfgang H.R.	44
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	43
Miltner, Wolfgang H.R.	46
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	46
Miltner, Wolfgang H.R.	51
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	51
Miltner, Wolfgang H.R.	56
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	56
Miltner, Wolfgang H.R.	87
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	87
Miltner, Wolfgang H.R.	90
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof.	90
Moderow, Hans-Martin Dr.	110
Moderow, Hans-Martin Dr.	503
Moderow, Hans-Martin Dr.	547
Möhring, Juliane M.A.	510
Morgen, Sven	248
Morgen, Sven	288
Moritz, Benjamin	276
Moritz, Benjamin	278
Mosebach, Uwe	183
Mosebach, Uwe Dr.	183
Mothes, Sascha	167
Müller, Florian	23
Müller, Florian Dipl. -Psych.	23
Müller, Florian	35
Müller, Florian Dipl. -Psych.	35
Müller, Florian	83

Lehrender	Seite
Müller, Florian Dipl. -Psych.	83
Müller, Roy B.A.	112
Müller, Roy B.A.	112
Müller, Arno	182
Müller, Arno	182
Müller, Arno JunPrf.Dr.	182
Müller, Arno	202
Müller, Arno	202
Müller, Arno JunPrf.Dr.	202
Müller, Roy	213
Münch, Anne	297
Münch, Anne Mag.Art.	297
Mund, Marcus	86
Mund, Marcus	86
Mund, Marcus Dipl.-Psych.	86
N., N.	19
N., N.	73
N., N.	95
N., N.	97
N.N.,	234
N.N.,	263
N.N.,	286
N.N.,	287
Näder, Janine M.A.	160
Näder, Janine M.A.	509
Nagel, Sebastian	305
Nagel, Sebastian M.A.	305
Nagel, Sebastian	323
Nagel, Sebastian M.A.	323
Nagel, Sebastian	341
Nagel, Sebastian M.A.	341
Nagel, Sebastian	359
Nagel, Sebastian M.A.	359
Nagel, Sebastian	390
Nagel, Sebastian M.A.	390
Naumann, Ingo	238
Naumann, Ingo Dipl.-Pol.	238
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	307
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	325
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	343
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	361
Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant	392
Neyer, Franz J.	11
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	11
Neyer, Franz J.	41
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	41
Neyer, Franz J.	42
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	42
Neyer, Franz J.	47
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	47
Neyer, Franz J.	47
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	47

Lehrender	Seite
Neyer, Franz J.	53
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	53
Neyer, Franz J.	68
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	68
Neyer, Franz J.	69
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	69
Neyer, Franz J.	103
Neyer, Franz J. Prof.Dr.	103
Niedlich, Claudia M.A.	316
Niedlich, Claudia M.A.	334
Niedlich, Claudia M.A.	352
Niedlich, Claudia M.A.	370
Niedlich, Claudia M.A.	401
Niendorf, Tim	236
Niendorf, Tim	236
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	11
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	23
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	29
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	54
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	55
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	55
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	88
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	105
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	106
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	168
Nothnagel, Helen	185
Nothnagel, Helen	185
Nothnagel, Helen	185
Nothnagel, Helen	201
Nothnagel, Helen	201
Nothnagel, Helen	201
Nothnagel, Helen	207
Nothnagel, Helen	207
Nürnberger, Peter	198
Nürnberger, Peter	198
O'Malley, Martin Dr.	563
O'Malley, Martin Dr.	564
O'Malley, Martin Dr.	570
Oberthür, Jörg	292
Oberthür, Jörg Dr.	292
Oberthür, Jörg Dr.	321
Oberthür, Jörg Dr.	339
Oberthür, Jörg Dr.	357
Oberthür, Jörg Dr.	375
Oberthür, Jörg	379
Oberthür, Jörg Dr.	379
Oberthür, Jörg	386
Oberthür, Jörg Dr.	386
Oberthür, Jörg Dr.	406
Oberthür, Jörg	469
Oberthür, Jörg Dr.	469
Oberthür, Jörg	474
Oberthür, Jörg Dr.	474
Oberthür, Jörg Dr.	494
Oberthür, Jörg	494
Oberthür, Jörg Dr.	494

Lehrender	Seite
Oberthür, Jörg Dr.	495
Oberthür, Jörg	496
Oberthür, Jörg Dr.	496
Oberthür, Jörg	524
Oberthür, Jörg Dr.	524
Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych.	26
Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych.	27
Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych.	36
Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych.	37
Oehler, Kristin	14
Oehler, Kristin M.Sc.	14
Oelgemöller, Joscha	226
Oelgemöller, Joscha	226
Oelgemöller, Joscha	226
Oelsner, Sven Dr.	92
Oelsner, Sven Dr.	92
Oestmann, Kathrin	226
Oestmann, Kathrin	226
Ohme, Thomas	207
Ohme, Thomas	207
Ohrt, Thomas	195
Ohrt, Thomas Dr. phil.	195
Ohrt, Thomas Dr. phil.	205
Ohrt, Thomas	207
Ohrt, Thomas	207
Ohrt, Thomas Dr. phil.	207
Ohrt, Thomas	207
Ohrt, Thomas Dr. phil.	207
Ohrt, Thomas	219
Ohrt, Thomas Dr. phil.	219
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	170
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	225
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	225
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	225
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	235
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	239
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	254
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	274
Paetz, Janett	196
Paetz, Janett	203
Paetz, Janett	203
Paetz, Janett	216
Palm, Jannik	119
Palm, Jannik	127
Palm, Jannik	138
Pältz, Maria M.A.	161
Pältz, Maria M.A.	509
Partetzke, Marc Erstes Staatsexamen LA Gymn.	282
Paul, Laura	176
Pavlova, Maria K. Dr.phil.	22
Pensini, Pamela Dr.	62
Pensini, Pamela Dr.	85
Perkams, Matthias	523
Perkams, Matthias PD Dr.	523
Peters, Daniel M.A.	272
Peters, Daniel M.A.	531
Petrovic, Ksenija Dr. phil.	251

Lehrender	Seite
Peyer, Lisa M.A.	237
Pich, Franziska	111
Piotter, Catrin	132
Piotter, Catrin	132
Piotter, Catrin	132
Piotter, Catrin	132
Pirnay-Dummer, Pablo Prof. Dr. phil.	178
Polotzek, Silvana Dipl.-Psych.	102
Preißler, Sandra	56
Preißler, Sandra	56
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	56
Preißler, Sandra Dr. rer. nat.	56
Prell, Dorothea M.A.	270
Prell, Dorothea M.A.	529
Proch, Jutta Dr.	25
Proch, Jutta	51
Proch, Jutta Dr.	51
Proch, Jutta Dr.	95
Proch, Jutta Dr.	96
Proch, Jutta Dr.	482
Puta, Christian Dr.	222
Quent, Matthias	317
Quent, Matthias M.A.	317
Quent, Matthias	335
Quent, Matthias M.A.	335
Quent, Matthias	353
Quent, Matthias M.A.	353
Quent, Matthias	371
Quent, Matthias M.A.	371
Quent, Matthias	402
Quent, Matthias M.A.	402
Rakic, Tamara Dr. phil.	91
Ranisch, Robert M. A.	570
Redecker, Beate Dr. phil.	150
Reimer, Sören M.A.	244
Reimer, Sören M.A.	261
Reimer, Sören M.A.	491
Reitz, Tilman	290
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	290
Reitz, Tilman	294
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	294
Reitz, Tilman	437
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	437
Reitz, Tilman	463
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	463
Reitz, Tilman	470
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	470
Reitz, Tilman	476
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	476
Reitz, Tilman	485
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	485
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	495
Reitz, Tilman	525
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	525
Reitz, Tilman	561
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	561
Reitz, Tilman	566

Lehrender	Seite
Reitz, Tilman JunProf. Dr. phil.	566
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	12
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	48
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	52
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	67
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	93
Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch.	33
Ritter, Alexander	17
Ritter, Alexander Dipl. Psych.	17
Ritter, Alexander	35
Ritter, Alexander Dipl. Psych.	35
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Robak, Sonia	555
Rode, Christian	203
Rode, Christian Dr.	203
Rosa, Hartmut	436
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	436
Rosa, Hartmut	439
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	439
Rosa, Hartmut	462
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	462
Rosa, Hartmut	465
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	465
Rosa, Hartmut	468
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	468
Rosa, Hartmut	472
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	472
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	474
Rosa, Hartmut	474
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	474
Rosa, Hartmut	478
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	478
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	495
Rosa, Hartmut	497
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	497
Rosa, Hartmut	524
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	524
Rosa, Hartmut	527
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	527
Rose, Miriam Univ.Prof.	518
Rosenow, Patrick M.A.	269
Rosenthal, Caroline	240
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	240
Rosenthal, Caroline	257
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	257
Röther, Uwe	559
Röther, Uwe	559
Röther, Uwe Dr.	559
Rothermund, Klaus	14
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	14

Lehrender	Seite
Rothermund, Klaus	51
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	50
Rothermund, Klaus	63
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	63
Rothermund, Klaus	90
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	90
Rothermund, Klaus	104
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	104
Röttger, Bernd	413
Röttger, Bernd Dr.	413
Röttger, Bernd	424
Röttger, Bernd Dr.	424
Röttger, Bernd	450
Röttger, Bernd Dr.	450
Ruhrmann, Georg	547
Ruhrmann, Georg	547
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	547
Ruhrmann, Georg	551
Ruhrmann, Georg	551
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	551
Ruhrmann, Georg	552
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	552
Ruhrmann, Georg	556
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	556
Ruhrmann, Georg	557
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	557
Ruhrmann, Georg	557
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	557
Salheiser, Axel	297
Salheiser, Axel Dr. phil.	297
Salheiser, Axel	428
Salheiser, Axel Dr. phil.	428
Salheiser, Axel	446
Salheiser, Axel Dr. phil.	446
Salheiser, Axel	454
Salheiser, Axel Dr. phil.	454
Salomo, Sarah	71
Salomo, Sarah	72
Salomo, Katja	377
Salomo, Katja	377
Salomo, Katja M.A.	377
Salomo, Katja	383
Salomo, Katja M.A.	383
Salomo, Katja	385
Salomo, Katja	385
Salomo, Katja M.A.	384
Samu, Zoltan Dr.	114
Samu, Zoltan Dr.	124
Samu, Zoltan Dr.	138
Samu, Zoltan Dr.	144
Samu, Zoltan Dr.	146
Samu, Zoltan Dr.	154
Samu, Zoltan Dr.	155
Samu, Zoltan Dr.	156
Samu, Zoltan Dr.	156
Samu, Zoltan Dr.	158
Sauerbrey, Ulf Dr.	506

Lehrender	Seite
Sauerbrey, Ulf Dr.	537
Sayer, Maria	226
Schauer, Alexandra M.A.	311
Schauer, Alexandra M.A.	329
Schauer, Alexandra M.A.	347
Schauer, Alexandra M.A.	365
Schauer, Alexandra M.A.	397
Schenker, Frank M.A.	232
Schinköthe, Denise	75
Schmidt, Alexander	261
Schmidt, Alexander Professor Dr.	261
Schmidt-Grépaly, Rüdiger Dr.	487
Schmidtke, Katrin	165
Schmidtke, Franziska	310
Schmidtke, Franziska M.A.	310
Schmidtke, Franziska	328
Schmidtke, Franziska M.A.	328
Schmidtke, Franziska	346
Schmidtke, Franziska M.A.	346
Schmidtke, Franziska	364
Schmidtke, Franziska M.A.	364
Schmidtke, Franziska	395
Schmidtke, Franziska M.A.	395
Schmied, Elisa Maria	553
Schmied, Elisa Maria	554
Schmied, Elisa Maria	554
Schmied, Elisa Maria	554
Schmitt-Rodermund, Eva aplPrf.Dr.	24
Schneider, Dana	18
Schneider, Dana B.A.	18
Schneider, Dana B.A.	50
Schneider, Dana	66
Schneider, Dana B.A.	66
Schneider, Dana	85
Schneider, Dana B.A.	85
Schneider, Käthe Prof.Dr.	517
Schneider, Käthe Prof.Dr.	541
Schneider, Käthe Prof.Dr.	544
Scholl, Armin Univ.Prof.	167
Schramm, Uta	134
Schramm, Uta	134
Schramm, Uta	134
Schramm, Uta	134
Schröder, Elke Dr. phil.	30
Schröder, Elke Dr. phil.	48
Schröder, Stefan	296
Schröder, Stefan M. A.	296
Schuhmann, Marle	226
Schult, Janette Dr.	70
Schult, Janette Dr.	107
Schulz, Linda	53
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	53
Schulz, Linda	69
Schulz, Linda	69
Schulz, Linda Dipl.-Psych.	69
Schulz, Jonathan-Lasse	226
Schulz, Peter	295

Lehrender	Seite
Schulz, Peter M.A.	295
Schulze, Karla	131
Schulze, Karla	131
Schulze, Karla	131
Schulze, Karla	131
Schulze, Matthias	247
Schulze, Matthias	288
Schwager, Susanne	20
Schwager, Susanne	20
Seewald, Daniel	51
Seewald, Daniel M.Sc.	51
Seewald, Daniel M.Sc.	62
Seewald, Daniel M.Sc.	80
Seliger, Iris Dipl. Psych.	57
Seliger, Iris Dipl. Psych.	100
Sengewald, Marie-Ann	42
Seufert, Wolfgang	548
Seufert, Wolfgang	548
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	548
Seufert, Wolfgang	552
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	552
Seufert, Wolfgang	558
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	558
Seufert, Wolfgang	558
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	558
Siebelist, Doreen	142
Siebert, Tobias Dr.	222
Siebholz, Susanne	176
Singe, Ingo	380
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	380
Singe, Ingo	387
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	387
Sittel, Johanna	305
Sittel, Johanna M.A.	305
Sittel, Johanna	323
Sittel, Johanna M.A.	323
Sittel, Johanna	341
Sittel, Johanna M.A.	341
Sittel, Johanna	359
Sittel, Johanna M.A.	359
Sittel, Johanna	391
Sittel, Johanna M.A.	391
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	50
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	65
Skuk, Verena Dipl. Med. Sys. Wiss.	82
Sommer, Sabine	143
Sorge, Sabine	182
Sorge, Sabine	182
Sorge, Sabine	183
Sorge, Sabine	197
Sorge, Sabine	202
Sorge, Sabine	203
Sorge, Sabine	204
Sorge, Sabine	204
Sorge, Sabine	209
Sorge, Sabine	210
Sorge, Sabine	210

Lehrender	Seite
Sorge, Sabine	211
Sorge, Sabine	212
Sorge, Sabine	217
Sorge, Sabine	217
Spaeth, Michael Dr.phil.	68
Stahl, Daniel	481
Stanek, Sylvia Dr.	184
Stanek, Sylvia Dr.	184
Stanek, Sylvia Dr.	185
Stanek, Sylvia Dr.	185
Stanek, Sylvia Dr.	187
Stanek, Sylvia Dr.	190
Stanek, Sylvia Dr.	191
Stanek, Sylvia	191
Stanek, Sylvia Dr.	191
Stanek, Sylvia Dr.	192
Stanek, Sylvia Dr.	192
Stanek, Sylvia Dr.	193
Stanek, Sylvia Dr.	193
Stanek, Sylvia Dr.	194
Stanek, Sylvia Dr.	194
Stanek, Sylvia Dr.	195
Stanek, Sylvia Dr.	195
Stanek, Sylvia Dr.	197
Stanek, Sylvia Dr.	197
Stanek, Sylvia Dr.	197
Stanek, Sylvia Dr.	198
Stanek, Sylvia Dr.	198
Stanek, Sylvia Dr.	199
Stanek, Sylvia Dr.	200
Stanek, Sylvia Dr.	200
Stanek, Sylvia Dr.	201
Stanek, Sylvia Dr.	201
Stanek, Sylvia Dr.	205
Stanek, Sylvia Dr.	206
Stanek, Sylvia Dr.	206
Stanek, Sylvia	206
Stanek, Sylvia Dr.	206
Stanek, Sylvia Dr.	207
Stanek, Sylvia Dr.	207
Stanek, Sylvia Dr.	207
Stanek, Sylvia	208
Stanek, Sylvia Dr.	208
Stanek, Sylvia Dr.	208
Stanek, Sylvia	212
Stanek, Sylvia Dr.	212
Stanek, Sylvia Dr.	217
Stanek, Sylvia	218
Stanek, Sylvia Dr.	218
Stanek, Sylvia Dr.	218
Stanek, Sylvia Dr.	219
Stanek, Sylvia Dr.	219
Stanek, Sylvia Dr.	219
Stauche, Helmut Dr. paed.	148
Steffens, Melanie Prof. Dr.	52
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	27

Lehrender	Seite
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	27
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	41
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	42
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	50
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	72
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	76
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	77
Stieber, Mike	278
Stolze, Steffi	182
Stolze, Steffi	182
Stolze, Steffi	182
Stolze, Steffi	183
Stolze, Steffi	217
Stolze, Steffi	217
Strecker, David	437
Strecker, David Dr.	437
Strecker, David	463
Strecker, David Dr.	463
Strecker, David	469
Strecker, David Dr.	469
Strecker, David	475
Strecker, David Dr.	475
Strecker, David	497
Strecker, David Dr.	497
Strecker, David	525
Strecker, David Dr.	525
Strecker, David	566
Strecker, David Dr.	565
Sülflow, Michael	549
Sülflow, Michael	549
Sülflow, Michael	549
Sülflow, Michael	548
Taskinen, Päivi Dr.	113
Taskinen, Päivi Dr.	125
Taskinen, Päivi Dr.	145
Taskinen, Päivi Dr.	146
Taskinen, Päivi Dr.	155
Taskinen, Päivi Dr.	156
Teichmann, Frank	197
Teipel, Dieter Univ.Prof.	183
Teipel, Dieter	186
Teipel, Dieter Univ.Prof.	186
Teipel, Dieter Univ.Prof.	203
Teipel, Dieter	204
Teipel, Dieter Univ.Prof.	204
Teipel, Dieter Univ.Prof.	209
Teipel, Dieter	209
Teipel, Dieter Univ.Prof.	209
Teipel, Dieter	213
Teipel, Dieter Univ.Prof.	213
Teipel, Dieter Univ.Prof.	215
Teipel, Dieter	216
Teipel, Dieter Univ.Prof.	216
Teipel, Dieter	221
Teipel, Dieter Univ.Prof.	221
Teipel, Dieter	222

Lehrender	Seite
Teipel, Dieter Univ.Prof.	222
Teipel, Dieter Univ.Prof.	223
Tischendorf, Karin Dr.	59
Töpfer, Nils	34
Töpfer, Nils	44
Töpfer, Nils	75
Töpfer, Nils	102
Triebe, Benjamin M.A.	271
Triebe, Benjamin M.A.	530
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	29
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	40
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	49
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	57
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	59
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	88
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	89
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	100
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	168
van Dyk, Silke	311
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	311
van Dyk, Silke	329
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	329
van Dyk, Silke	347
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	347
van Dyk, Silke	365
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	365
van Dyk, Silke	376
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	376
van Dyk, Silke	383
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	383
van Dyk, Silke	396
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	396
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	421
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	440
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	466
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	493
Victor, Christoph Dr.	178
Vielberg, Meinolf	523
Vielberg, Meinolf Prof.Dr.	523
Vieweg, Klaus aplPrf.Dr.	484
Vieweg, Klaus aplPrf.Dr.	485
Vieweg, Klaus aplPrf.Dr.	486
Vogel, Lars	314
Vogel, Lars M.A.	314
Vogel, Lars	332
Vogel, Lars M.A.	332
Vogel, Lars	350
Vogel, Lars M.A.	350
Vogel, Lars	368
Vogel, Lars M.A.	368
Vogel, Lars	383
Vogel, Lars M.A.	383
Vogel, Lars	400
Vogel, Lars M.A.	399
Volberg, Gregor Dr.r.n.	11
Volberg, Gregor Dr.r.n.	21
Volberg, Gregor Dr.r.n.	32

Lehrender	Seite
Volberg, Gregor Dr.r.n.	107
Volberg, Gregor Dr.r.n.	107
Volberg, Gregor Dr.r.n.	108
Volberg, Gregor Dr.r.n.	108
Völker, Steffi Dr. M.A.	120
Völker, Steffi Dr. M.A.	120
Völker, Steffi Dr. M.A.	121
Völker, Steffi Dr. M.A.	123
Völker, Steffi Dr. M.A.	123
Völker, Steffi Dr. M.A.	177
Völker, Steffi Dr. M.A.	180
Völker, Steffi Dr. M.A.	517
Volkmar, Susanne Dr.	111
Volkmar, Susanne Dr.	111
Volkmar, Susanne Dr.	111
Volkmar, Susanne Dr.	112
Volkmar, Susanne Dr.	112
Volkmar, Susanne Dr.	112
Volkmar, Susanne Dr.	121
Volkmar, Susanne Dr.	122
Volkmar, Susanne Dr.	180
Volkmar, Susanne Dr.	181
Volkmar, Susanne Dr.	502
Volkmar, Susanne Dr.	534
Völzke, Mathias	194
Völzke, Mathias	197
Völzke, Mathias	206
Völzke, Mathias	206
Völzke, Mathias	219
Voznytsya, Anna	266
Wachter, David Dr.	514
Walsh, Gianfranco Prof. Dr.	166
Walther, Christian	14
Walther, Christian Dipl.-Psych.	13
Wanjek, Berit Dr.	182
Wanjek, Berit	197
Wanjek, Berit Dr.	197
Wanjek, Berit	204
Wanjek, Berit	204
Wanjek, Berit Dr.	204
Wanjek, Berit	210
Wanjek, Berit	210
Wanjek, Berit Dr.	210
Wanjek, Berit	211
Wanjek, Berit	211
Wanjek, Berit Dr.	211
Wanjek, Berit	212
Wanjek, Berit	212
Wanjek, Berit Dr.	212
Wanjek, Berit	217
Wanjek, Berit Dr.	217
Wehr, Carina Dr.	184
Wehr, Carina Dr.	184
Wehr, Carina	185
Wehr, Carina	185
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina	186

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina Dr.	185
Wehr, Carina	187
Wehr, Carina	187
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina Dr.	187
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr.	190
Wehr, Carina Dr.	191
Wehr, Carina Dr.	192
Wehr, Carina Dr.	192
Wehr, Carina Dr.	193
Wehr, Carina	194
Wehr, Carina	194
Wehr, Carina	194
Wehr, Carina	194
Wehr, Carina	194
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina Dr.	194
Wehr, Carina Dr.	197
Wehr, Carina Dr.	198
Wehr, Carina Dr.	198
Wehr, Carina Dr.	199
Wehr, Carina Dr.	200
Wehr, Carina Dr.	200
Wehr, Carina	201
Wehr, Carina	201
Wehr, Carina	202
Wehr, Carina	202
Wehr, Carina	202
Wehr, Carina	202
Wehr, Carina Dr.	201
Weichold, Karina PD Dr.	31
Weichold, Karina PD Dr.	67
Weichold, Karina PD Dr.	67
Weichold, Karina PD Dr.	93
Weichold, Karina PD Dr.	93
Weichold, Karina PD Dr.	96
Weichold, Karina PD Dr.	102
Weiß, Thomas	37
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	37
Weiß, Thomas	51
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	51
Weiß, Thomas	66
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	66
Weiß, Thomas	80
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	80
Weiß, Thomas	99
Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil.	99
Wentzel, Lothar	411
Wentzel, Lothar	411
Wentzel, Lothar	422
Wentzel, Lothar	422
Wentzel, Lothar	447

Lehrender	Seite
Wentzel, Lothar	447
Wenzel, Franziska	149
Wermke, Michael Univ.Prof.	518
Wermke, Michael Univ.Prof.	518
Werner, Benedikt Dipl.-Psych.	84
Werner, Falk Dr. phil.	205
Werner, Falk	206
Werner, Falk Dr. phil.	206
Werner, Falk Dr. phil.	207
Werner, Falk	212
Werner, Falk	212
Werner, Falk Dr. phil.	212
Wetzel, Dietmar	421
Wetzel, Dietmar PD Dr.	421
Wetzel, Dietmar	441
Wetzel, Dietmar PD Dr.	441
Wetzel, Dietmar	467
Wetzel, Dietmar PD Dr.	467
Wetzel, Dietmar	473
Wetzel, Dietmar PD Dr.	472
Wetzel, Dietmar	478
Wetzel, Dietmar PD Dr.	478
Wetzel, Dietmar	493
Wetzel, Dietmar PD Dr.	493
Wick, Hans-Christian Dr.	222
Wieczorek, Martin Horst M.A.	242
Wieczorek, Martin Horst M.A.	258
Wieczorek, Martin Horst M.A.	489
Wiegleb, Michael M.A.	122
Wieler, Joachim Prof.Dr.	177
Wiese, Holger	10
Wiese, Holger PD Dr.	10
Wiese, Holger	13
Wiese, Holger PD Dr.	13
Wiese, Holger	18
Wiese, Holger PD Dr.	18
Wiese, Holger	35
Wiese, Holger PD Dr.	35
Wiese, Holger	36
Wiese, Holger PD Dr.	36
Wiese, Holger PD Dr.	50
Wiese, Holger PD Dr.	63
Wiese, Holger PD Dr.	65
Wiese, Holger PD Dr.	66
Wiese, Kathrin	66
Wiese, Holger	89
Wiese, Holger PD Dr.	89
Wiese, Holger	90
Wiese, Holger PD Dr.	90
Wiese, Holger	98
Wiese, Holger PD Dr.	98
Wiese, Holger PD Dr.	99
Wiese, Holger PD Dr.	104
Wiesing, Lambert	483
Wiesing, Lambert Univ.Prof.	483
Wiesner, Marina	133
Wiesner, Marina	133

Lehrender	Seite
Wiesner, Marina	133
Wiesner, Marina Dipl.paed.	133
Wilding, Adrian Dr.	483
Wilhelm, Anne	315
Wilhelm, Anne	315
Wilhelm, Anne M.A.	315
Wilhelm, Anne	333
Wilhelm, Anne	333
Wilhelm, Anne M.A.	333
Wilhelm, Anne	351
Wilhelm, Anne	351
Wilhelm, Anne M.A.	351
Wilhelm, Anne	369
Wilhelm, Anne	369
Wilhelm, Anne M.A.	369
Wilhelm, Anne	400
Wilhelm, Anne	400
Wilhelm, Anne M.A.	400
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	12
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	32
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	36
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	49
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	58
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	59
Wilz, Gabriele	75
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	75
Wilz, Gabriele	101
Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych.	101
Winkler, Michael Prof.Dr.	112
Winkler, Michael Prof.Dr.	502
Winkler, Michael Prof.Dr.	504
Winkler, Michael Prof.Dr.	505
Winkler, Michael Prof.Dr.	511
Winkler, Michael Prof.Dr.	511
Winkler, Michael Prof.Dr.	521
Winkler, Michael Prof.Dr.	532
Winkler, Michael Prof.Dr.	534
Winkler, Michael Prof.Dr.	535
Winkler, Michael Prof.Dr.	536
Winter, Elena	10
Winter, Elena	25
Winter, Elena	60
Winter, Elena	91
Winter, Elena	94
Winter, Elena	103
Wirth, Klaus Peter	188
Wirth, Klaus Peter	188
Wirth, Klaus Peter PD Dr.	188
Wirth, Klaus Peter PD Dr.	221
Wirth, Bernhard	409
Wirth, Bernhard	409
Wirth, Bernhard	426
Wirth, Bernhard	426
Wirth, Bernhard	444
Wirth, Bernhard	444
Wirth, Bernhard	452
Wirth, Bernhard	452

Lehrender	Seite
Wlostowska, Magdalena	266
Wunderlich, Anne Christine	196
Wunderlich, Anne Christine	196
Wunderlich, Anne Christine	203
Wunderlich, Anne Christine	203
Zander, Folko Dr.	484
Zäske, Romi	15
Zäske, Romi	15
Zäske, Romi	15
Zäske, Romi	15
Zäske, Romi Dr.	15
Zäske, Romi	16
Zäske, Romi	16
Zäske, Romi	16
Zäske, Romi	16
Zäske, Romi Dr.	16
Zäske, Romi	34
Zäske, Romi	34
Zäske, Romi	34
Zäske, Romi	34
Zäske, Romi Dr.	34
Zäske, Romi	43
Zäske, Romi	43
Zäske, Romi	43
Zäske, Romi	43
Zäske, Romi Dr.	43
Zäske, Romi	45
Zäske, Romi	45
Zäske, Romi	45
Zäske, Romi	45
Zäske, Romi Dr.	45
Zäske, Romi	46
Zäske, Romi	46
Zäske, Romi	46
Zäske, Romi	46
Zäske, Romi Dr.	46
Zäske, Romi Dr.	50
Ziegelbauer, Sascha Dr.	125
Ziegelbauer, Christine	140
Ziegelbauer, Sascha Dr.	142
Ziegelbauer, Christine	153
Ziegelbauer, Sascha Dr.	153
Ziegelbauer, Christine	157
Ziegelbauer, Sascha Dr.	157
Ziegelbauer, Sascha Dr.	159
Ziegelbauer, Sascha Dr.	179
Zillich, Arne Freya	550
Zillich, Arne Freya Dr.	550

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SSW....	Sommersemesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester