seit 1558

# Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

## Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

## WiSe 2012/13

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

## Inhaltsverzeichnis


**Institut für Psychologie** ..... **10**
Master of Science ..... 10
**Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen** ..... **10**
Organisationsplanung u. -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie u. Interkulturalität (M-PSY-MV204) ..... 11
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) ..... 12
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) ..... 12
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) ..... 14
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) ..... 17
Ergänzungsfach ..... 17
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) ..... 18
**Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit** ..... **18**
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) ..... 18
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) ..... 18
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) ..... 19
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) ..... 20
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) ..... 21
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) ..... 21
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) ..... 24
**Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften** ..... **25**
Masterarbeit (M-PSY-400) ..... 25
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) ..... 26
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) ..... 27
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) ..... 27
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) ..... 28
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) ..... 30
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) ..... 31
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) ..... 32
**Propädeutikum** ..... **32**
**Allgemeine Veranstaltungen** ..... **33**
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) ..... 34
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit ..... 35
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften ..... 35

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen ..... 36
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) ..... 38
Kolloquium ..... 38
Bachelor of Science ..... 39
**Anwendung** ..... **40**
Beratungspsychologie ..... 40
Pädagogische Psychologie ..... 43
Klinische Psychologie ..... 47
ABO-Psychologie ..... 48
**Propädeutikum** ..... **49**
**Grundlagen** ..... **52**
Allgemeine Psychologie II ..... 53
Sozialpsychologie ..... 53
Allgemeine Psychologie I ..... 55
Biologische Psychologie ..... 58
Entwicklungspsychologie ..... 58
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie ..... 60
**Schlüsselqualifikationen** ..... **61**
Berufskunde ..... 61
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken ..... 61
**Methoden** ..... **62**
Methodenlehre III ..... 62
Psychologische Intervention ..... 63
Evaluationsforschung ..... 65
Methodenlehre I ..... 66
Methodenlehre II ..... 67
Empirisches Forschungsseminar ..... 68
Einführung in die Psychologische Diagnostik ..... 74
Diplom Hauptstudium ..... 75
**Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie** ..... **76**
**Biologische und Klinische Psychologie** ..... **77**
**Allgemeine Psychologie** ..... **77**
**Pädagogische Psychologie** ..... **79**
Hauptstudium (Diplom) ..... 79
**Klinisch-Psychologische Intervention** ..... **80**
**Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie** ..... **80**
**Biologische und Klinische Psychologie** ..... **81**
Forschungsorientierte Vertiefung ..... 81
**Sozialpsychologie** ..... **81**
**Allgemeine Psychologie** ..... **83**
**Entwicklungspsychologie** ..... **83**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie ..... 84
**Entwicklungspsychologie** ..... **84**
**Sozialpsychologie** ..... **86**

BA-Ergänzungsfach Psychologie ..... 87
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)** ..... **87**
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)** ..... **88**
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)** ..... **89**
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)** ..... **90**
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)** ..... **91**
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)** ..... **96**
**Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)** ..... **97**
**Pflichtbereich** ..... **99**
Allgemeine Psychologie (PsyN-P1) ..... 99
**Institut für Erziehungswissenschaft** ..... **101**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft ..... 101
**Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft** ..... **101**
Vorlesung ..... 101
Tutorium ..... 102
**Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation** ..... **103**
Vorlesung ..... 103
Seminar ..... 103
**Erz 4 - Forschungsmethoden** ..... **105**
Vorlesung/Übung ..... 105
Seminar quantitative Methoden ..... 106
Seminar qualitative Methoden ..... 106
**Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder** ..... **108**
Vorlesung Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung (Angebot nur im Sommersemester) ..... 108
Seminar ..... 108
Vorlesung Schulpädagogik ..... 108
**Erz 6 - Praktikum** ..... **109**
**Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung** ..... **110**
**Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen** ..... **112**
**Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)** ..... **113**
**offen für BA-Studierende: zusätzliches Lehrangebot ohne Modulzugehörigkeit** ..... **113**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft ..... 113
**Erz I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft** ..... **114**
Vorlesung ..... 114
**Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder** ..... **114**
Vorlesung Schulpädagogik ..... 115
Tutorium ..... 115
Vorlesung Erwachsenenbildung (Angebot nur im Sommersemester) ..... 115
Vorlesung Sozialpädagogik (Angebot nur im Sommersemester) ..... 115
**Erz VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement** ..... **116**
Vorlesung ..... 116
Seminar ..... 116
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ..... 116
**ESS 1 - Bildung der Lebensalter** ..... **116**

Seminar Pädagogische Psychologie ... 116
Seminar Erwachsenenbildung ... 117
**ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden ... 117**
Seminar ... 117
**ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte ... 119**
Seminar Sozialmanagement ... 120
**ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen ... 120**
**ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements ... 120**
Seminar ... 121
**ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, ESS 6d, ESS 6e - Wahlpflichtmodule ... 121**
ESS 6e Soziologie ... 121
Bereich Wirtschaft und Organisation (Anmeldung über Friedolin möglich) ... 121
Bereich Klinische Soziologie (Anmeldung über Friedolin möglich) ... 124
Bereich Arbeitsmarkt, Wohlfahrt, Soziale Ungleichheit (Anmeldung über Friedolin möglich) ... 125
ESS 6a Rechtswissenschaft ... 126
Nr. 76181 Grundzüge des Familienrechts (VL) Schmidtke (Veranstaltung ist nicht belegpflichtig) ... 126
Nr. 76143 Jugendstrafrecht (VL) Dr. Maier (Veranstaltung ist nicht belegpflichtig) ... 126
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft ... 126
ESS 6c Psychologie ... 128
Nr. 35782 ABO: Organisationspsychologie (VL) Prof. Dr. Trimpop (Anmeldung über Friedolin möglich) ... 128
Nr. 76704 Einführung in die Pädagogische Psychologie (VL) Prof. Dr. Noack (Anmeldung über Friedolin möglich) ... 128
ESS 6d Poltikwissenschaft ... 129
**ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 2 ... 131**
Seminar Sozialmanagement ... 131
Seminar Sozialpädagogik ... 132
**ESS 8 - Praktikum ... 132**
**ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement: Vertiefungen ... 133**
Seminar 1 - Praxisreflexion ... 133
Seminar 2 - Inhalte der Sozialpädagogik ... 134
**ESS 10 - Masterarbeit ... 135**
Magisterstudiengang (alt) ... 136
**Hauptstudium ... 136**
Pflichtbereiche ... 136
M.A. 3.1. - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 136
M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie ... 136
M.A. 3.5.- Pädagogische Institutionentheorie ... 138
M.A. 3.6. - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 138
Wahlpflichtbereiche ... 138

M.A. 4.2. - Beratung 138
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik 139
M.A. 4.5 - Schulpädagogik 140
M.A. 4.6. - Systematische Pädagogik 140
Lehramtsstudium (altes Modell) 140
**Grundstudium LA 4 140**
Seminar Schulpädagogik: Allgemeine Didakik und Schulentwicklung 140
**Hauptstudium LA 5 - 8 141**
LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie 141
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung 141
Jenaer Modell der Lehrerbildung 141
**L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit 142**
**L 2 Grundlagen der Schulpädagogik 142**
Vorlesung 142
Seminar 143
**L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens 147**
Vorlesung Schulpädagogik 147
Seminar 147
**L 4 Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung 155**
Vorlesung 155
Seminar (Angebot ausschließlich über den Modulkatalog einsehbar) 155
Ansprechpartner für alle organisatorischen Fragen nur über das Institut für Germanistische Literaturwissenschaft 155
**L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich 155**
Bereich Schulpädagogik 156
Bereich Pädagogische Psychologie 156
Bereich Sozialpädagogik 157
**L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 157**
Bereich Pädagogische Psychologie 157
Bereich Schulpädagogik 158
Bereich Sozialpädagogik 159
**L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren 159**
Seminar Forschungsmethoden 159
Seminar Pädagogische Psychologie 164
**Institut für Sportwissenschaft 166**
Master 166
**Master - Zentrale Veranstaltungen 166**
**Master - Schwerpunktfächer 169**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 172
Grundstudium 175
**Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 175**
**Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) 179**
**Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 180**

Hauptstudium ..... 182
**Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart** ..... **182**
**Fachdidaktik (Lehramt)** ..... **183**
**Sportwissenschaftliche Theorie** ..... **186**
**Theorie und Praxis der Sportarten** ..... **190**
**Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"** ..... **193**
**Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"** ..... **195**
**Institut für Politikwissenschaft** ..... **198**
Bachelorstudium ..... 198
**POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft** ..... **198**
**Pol 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I)** ..... **199**
**BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung** ..... **200**
**POL 220 Basismodul Theorie und Ideegeschichte** ..... **200**
**POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft** ..... **206**
**POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie I** ..... **208**
**POL 311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie II** ..... **210**
**POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/ Ideengeschichte** ..... **212**
**POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft** ..... **217**
**POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen** ..... **218**
**POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien** ..... **223**
Masterstudium ..... 224
**POL 600 Forschungsdesign** ..... **225**
**POL 710 Politische Systeme I** ..... **225**
**POL 711 Politische Soziologie/Empirische Demokratieforschung** ..... **228**
**POL 712 Politische Soziologie/Empirische Demokratieforschung** ..... **229**
**POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte** ..... **230**
**POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft** ..... **237**
**POL 740/41/742 Internationale Beziehungen** ..... **239**
**POL 750/751/752 Europäische Studien** ..... **242**
**POL 760/762 Internationale Organisationen und Globalisierung** ..... **243**
**POL 900 Forschungsmodul** ..... **246**
Lehramt ..... 248
**POLDI 200** ..... **249**
**POLDI 300** ..... **252**
**POLDI 400** ..... **253**
**POLDI 500** ..... **258**
**LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)** ..... **260**
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen ..... 261
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ..... 268
**Institut für Soziologie** ..... **274**
Bachelor ..... 274
**BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen** ..... **274**
**BASOZ 1.2 Grundzüge der Soziologie I** ..... **276**

**BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I** 287
**BASOZ 1.5 Methoden II / Statistik II** 287
**BASOZ 1.6 Lehrforschung** 289
**BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation** 295
**BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel** 299
**BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien** 304
Master Soziologie 310
**5.1 Arbeit-Wohlfahrt-Profession** 311
**5.2 Grundlagen sozialer Wandel und Zeitdiagnose** 315
**5.3 Methoden** 318
**6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrt, Soziale Ungleichheit** 320
**6.2 Klinische Soziologie** 322
**6.3 Wirtschaft und Organisation** 323
**6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt AWP oder berufsfeldorientiertes Praktikum** 326
**7.1 Gesellschaftstheorie** 346
**7.2 Historische Soziologie** 351
**7.3 Soziologische Zeitdiagnose** 351
**7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt sWuZ oder berufsfeldorientiertes Praktikum** 354
**8.1 Forschungsbegleitung** 374
Master Gesellschaftstheorie 376
**MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie** 376
**GT 2** 381
Einführung in die angewandte Ethik/Einführung in die Zeitgeschichte 381
Hist 650 382
Hist 850/851 385
**MA-Phi 1.1 Praktische Philosophie** 387
**POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I** 394
**MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose** 398
**GT 9 Integrationsmodul** 400
Magister Soziologie (Hauptstudium) 401
**Soziologische Theorie** 401
**Spezielle Soziologien** 404
**Lehrforschungen** 416
**Methoden III** 422
Kolloquien und Arbeitskreise 424
Exportmodule 428
**BASOZ 0.1 Methoden/Statistik** 428
**LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie** 429
**BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie** 429
**Institut für Bildung und Kultur** 431
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 434
**B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen** 437
**B-K-A 2 / M-GLW-DKEK Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800** 439
**B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung** 441

**B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge** ... **441**
III: Praxisbezüge ... 443
**B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie** ... **443**
**B-K-A 7a / Lat 821 Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption** ... **443**
**B-K-A 7b / MGK 1 Kulturtheorie** ... **445**
**B-K-A 8a / MASOZ 7.1 Bildung und Prozesse des Sozialen** ... **445**
**B-K-A 8b / POL 760 Internationale Organisationen und Globalisierung** ... **447**
**B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen** ... **449**
**B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen; freiwilliges Zusatzangebot** ... **450**
Bachelor Kernfach ... 451
**Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!** ... **452**
Magisterstudiengang ... 453
**Wahlpflichtbereiche** ... **453**
MA 4.3. - Historische Pädagogik ... 454
MA 4.6 - Systematische Pädagogik ... 456
MA 4.5 - Schulpädagogik ... 456
**Pflichtbereiche** ... **457**
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 457
MA 3.2 - Historische Pädagogik ... 459
MA 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 460
**Wahlvertiefungsbereiche** ... **461**
MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft ... 462
Lehramtsstudium (alt) ... 462
**Hauptstudium LA 5 - 8** ... **462**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik ... 462
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 465
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung ... 466
**LA 10 - Erwachsenenbildung** ... **467**
**Grundstudium LA 1 - 4** ... **467**
LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik ... 467
**LA 11 - Beratungslehrer** ... **469**
**Hauptstudium LA 1 - 4** ... **470**
LA 3 - Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik ... 470
Masterstudiengang ... 470
**ESS 1- Bildung der Lebensalter** ... **470**
Bachelor Ergänzungsfach ... 471
**Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!** ... **472**
Jenaer Modell der Lehrerbildung ... 472
**Bitte nur für Jenaer Modell L5 / L6 anmelden; nicht geöffnet für das Lehramtsstudium alt** ... **472**
**Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II** ... **473**

Bachelor ..... 473
Magister ..... 479
Master ..... 479
**Bereich Ethik in den Wissenschaften ..... 484**
**Register der Veranstaltungsnummern ..... 495**
**Titelregister ..... 501**
**Personenregister ..... 515**
**Abkürzungen ..... 531**

# Institut für Psychologie

## 41928 Person Perception Research Seminars

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 11:00 - 13:00<br>s.t. | |

### Kommentare

Bei Interesse kontaktieren Sie bitte Prof. S.R. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

## 46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I |

# Master of Science

# Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

# Organisationsplanung u. -gestaltung II: Bildung, Politik, Familie u. Interkulturalität (M-PSY-MV204)

## 64816 Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Harth, Nicole

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:15 - 13:45 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 02.11.2012-02.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 03.11.2012-03.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 76708 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten (Master)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Eckstein, Katharina

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV204 MPSYMV201

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3015<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ziel des Seminars ist es, verschiedenen sozio-politischen Fragestellungen, die sich auf unterschiedliche Bildungsbereiche oder soziale Organisationen beziehen, nachzugehen.Neben einer wissenschaftlich fundierten Einarbeitung in die einzelnen Themenschwerpunkte wird es im weiteren Verlauf des Seminars darum gehen, konkrete Implikationen sowie mögliche Interventionsprozesse vertiefend zu erörtern.

### Bemerkungen

Ziel des Seminars ist es, verschiedenen sozio-politischen Fragestellungen, die sich auf unterschiedliche Bildungsbereiche oder soziale Organisationen beziehen, nachzugehen.Neben einer wissenschaftlich fundierten Einarbeitung in die einzelnen Themenschwerpunkte wird es im weiteren Verlauf des Seminars darum gehen, konkrete Implikationen sowie mögliche Interventionsprozesse vertiefend zu erörtern.

# Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

## 76897 Gesundheitsförderung in der Praxis

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV203 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

## 76899 Arbeits-und Organisationsgestaltung: Burnout, Stress, Mobbing

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV203 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In dieser Veranstaltung wird es um die Themn Burnout, Stress mobbing gehen. Instrumente und Interventionen werden kennengelernt und Befunde diskutiert.

### Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

# Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

## 21559 Kolloquium Sozialpsychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Kessler, Thomas | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |

## Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

# 55917 Masterseminar Selbstkonzept

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Harth, Nicole

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum E025<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 27.10.2012-27.10.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 10.11.2012-10.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# 64816 Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Harth, Nicole

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:15 - 13:45 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 02.11.2012-02.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 03.11.2012-03.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 76274 Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Michel, Andrea

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV202

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:30<br>s.t.<br>das Seminar findet zu allen Terminen im EG des CADS (Semmelweisstr. 12) statt |
| | 18.11.2012-18.11.2012<br>Einzeltermin | So 10:00 - 17:30<br>s.t. |
| | 01.12.2012-01.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:30<br>s.t. |
| | 02.12.2012-02.12.2012<br>Einzeltermin | So 10:00 - 15:00<br>s.t. |

### Kommentare

Einwanderer sehen sich nach ihrer Migration vielen Anforderungen gegenüber. So müssen unter Anderem neue soziale Netzwerke aufgebaut, neue kulturelle Standards für Verhalten erlernt und Herausforderungen des Andersseins bewältigt werden. Gleichzeitig mit diesen akkulturationsbedingten Herausforderungen sind Menschen mit normativen Entwicklungsaufgaben konfrontiert, beispielsweise mit den neuen Herausforderungen und Möglichkeiten der Pubertät im Jugendalter. Ein erfolgreicher Umgang mit diesen Anforderungen ist sowohl für die Migranten als auch für die aufnehmende Gesellschaft wichtig. Dieses Seminar wird sich mit der Lebenssituation von Migranten auseinandersetzen und Möglichkeiten zur Verbesserung erarbeiten. Nach einer Einarbeitung in die relevante Literatur werden praktische Interventionsmöglichkeiten in Kleingruppen erarbeitet und am Ende gemeinsam diskutiert. ACHTUNG! Diese Veranstaltung wird in zwei Wochenend-Blöcken (17./18. November und 01./02. Dezember)stattfinden.

### Bemerkungen

M-PSY-MV202

# Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

## 15903 Projektarbeit 2: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205 MPSYKP207

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation und Steigerung des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, denen moderne Interventionsmaßnahmen wie Lebenskompetenzenprogramme entgegenwirken. Solche Programme sind insbesondere dann effektiv, wenn sie über mehrere Jahre angelegt sind und neben dem Basisprogramm Auffrischungssitzungen zur Wiederholung und Anwendung des Gelernten umfassen. Ziel des Studienprojektes wird sein, die Durchführbarkeit und Effektivität einer neu entwickelten Auffrischungssitzung (IPSY/8) für ein bestehendes erfolgreiches Präventionsprogramm (IPSY – I nformation + Psy chosoziale Kompetenz = Schutz, bisher für Klassenstufe 5 bis 7) im Schulkontext zu testen. Im ersten Teil wird es neben dem Kennenlernen des Programms um das Studium von Forschungsarbeiten gehen, die zeigen, welche Evaluationsmethoden optimal sind. Im zweiten Teil wird der neue Programmteil im Feld erprobt und mit einer Evaluationsstudie begleitet. Neben der Bearbeitung einschlägiger Literatur werden die Teilnehmer an der Entwicklung des Evaluationsdesigns, der Erstellung von Fragebögen, Datenerhebungen im Schulkontext (Fragebogen und Verhaltensbeobachtungen) sowie Datenauswertungen beteiligt und erwerben in diesen Bereichen wichtige Kompetenzen. Die Arbeit findet hauptsächlich in Kleingruppen mit enger Betreuung durch die Dozentin statt, die sich jeweils einer spezifischen Fragestellung widmen.

## Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

# 55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Projekt | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV205 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

In dieser Lehrveranstaltung sollen Kompetenzen zur Planung, Umsetzung und Auswertung empirischer Studien vermittelt werden.

# 55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Projekt | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV205 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I |

## 64107 Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq.

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205 MPSYKP207

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 115<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

## 64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | |

### Kommentare

* Dies ist der zweite, empirische, Teil der Projektarbeit, die im Sommersemester begann; wir bieten je im Sommersemester eine neue Projektarbeit (Dauer = 2 Semester) an. Neuanmeldungen sind im Wintersemester leider nicht möglich. *

## 76711 Projektarbeit für Masterstudiengang

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## 76887 Projektseminar: Personalarbeit in der Praxis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum E020<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

## Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

## 64121 Evaluation sozialer Maßnahmen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV206 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Wie wirksam ist ein Führungskräftetraining? Lohnt sich der Aufwand einesAssessment Centers? Ist ein Blockseminar effizienter als eine semesterbegleitende Lehrveranstaltung? Welche Elemente eines Anti-Aggressionstrainings tragen zum Erfolg des Trainings bei? Wirkt einDrogenpräventionsprogramm für alle Schüler? In diesem Seminar werden Einsatzbereiche und Methoden der Evaluation anhand konkreter Praxisbeispiele erarbeitet, wie sie beispielweise im Bereich Qualitätsmanagement und Controlling nachgefragt werden. Ziel des Seminars ist es, Studierende auf Evaluationsaufgaben in der beruflichen Praxis vorzubereiten.

### Bemerkungen

M-PSY-MV206 Die Termine für das Blockseminar: 05./06. Januar 2013 + 12./13. Januar 2013

## Ergänzungsfach

## 55797 Experimentelle Psychopathologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKP201 MPSYA106KP | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

### 69974 Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | aplPrf.Dr. Schmitt-Rodermund, Eva | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV201 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 141 Fürstengraben 1 |

#### Bemerkungen

M-PSY-MV201

# Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

## Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

### 15743 Entwicklungspsychopathologie

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKP203 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Bemerkungen

M-PSY-KP203

#### Nachweise

Klausur

## Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

### 60911 Methoden der Psychotherapieforschung

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele | |

### Kommentare

Das Seminar „Methoden der Psychotherapieforschung“ gehört zum Inhaltsbereich „Methoden“ des Gesamtmoduls „Projektspezifische Methoden und Diagnostik' und begleitet die Projektarbeit 'Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention'. Daher kann das Methodenseminar kann nur von Teilnehmer dieser Projektarbeit belegt werden. Leistungspunkte werden über eine benotete Hausarbeit vergeben. Voraussetzung dafür ist die aktive Teilnahme am Seminar sowie ein Referat.

## Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

## 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Zäske, Romi

**zugeordnet zu Modul** MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

### Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

### Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

## 55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wiese, Holger / Komes, Jessika

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 c.t. | Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3 | Wiese, H. / Komes, J. |

### Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

## 55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Kreußel, Luisa

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN201 MPSYKP205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:15 - 13:45 | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I | Kreußel, L. |

Die Veranstaltung am16.10. findet nicht wie angekündigt im Seminarraum 1 in den Räumen der Weiterbildungsaml

### Bemerkungen

Studenten im Schwerpunkt Neurowissenschaften melden sich bitte zur Veranstaltung 'Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II

## 76689 Seminar: Kognition, Affekt und Handlung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN203 MPSYKP205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 | Koranyi, N. |

# Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

## 55797 Experimentelle Psychopathologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

**zugeordnet zu Modul** MPSYKP201 MPSYA106KP

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

# Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

## 55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

**zugeordnet zu Modul** MPSYKP202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-18.10.2012<br>Einzeltermin | Do 12:30 - 14:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:30 - 18:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |
| | 01.12.2012-01.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 12:30 - 18:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |

# Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

## 15903 Projektarbeit 2: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205 MPSYKP207

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## Kommentare

Das Jugendalter ist eng mit der Initiation und Steigerung des Konsums von Alkohol und anderen Substanzen verbunden, denen moderne Interventionsmaßnahmen wie Lebenskompetenzenprogramme entgegenwirken. Solche Programme sind insbesondere dann effektiv, wenn sie über mehrere Jahre angelegt sind und neben dem Basisprogramm Auffrischungssitzungen zur Wiederholung und Anwendung des Gelernten umfassen. Ziel des Studienprojektes wird sein, die Durchführbarkeit und Effektivität einer neu entwickelten Auffrischungssitzung (IPSY/8) für ein bestehendes erfolgreiches Präventionsprogramm (IPSY – I nformation + Psy chosoziale Kompetenz = Schutz, bisher für Klassenstufe 5 bis 7) im Schulkontext zu testen. Im ersten Teil wird es neben dem Kennenlernen des Programms um das Studium von Forschungsarbeiten gehen, die zeigen, welche Evaluationsmethoden optimal sind. Im zweiten Teil wird der neue Programmteil im Feld erprobt und mit einer Evaluationsstudie begleitet. Neben der Bearbeitung einschlägiger Literatur werden die Teilnehmer an der Entwicklung des Evaluationsdesigns, der Erstellung von Fragebögen, Datenerhebungen im Schulkontext (Fragebogen und Verhaltensbeobachtungen) sowie Datenauswertungen beteiligt und erwerben in diesen Bereichen wichtige Kompetenzen. Die Arbeit findet hauptsächlich in Kleingruppen mit enger Betreuung durch die Dozentin statt, die sich jeweils einer spezifischen Fragestellung widmen.

## Bemerkungen

M-PSY-PKP207 + M-PSY-PMV205

# 31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Schweinberger, Stefan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205 | |
| **Weblinks** | http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00<br>c.t. | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I |

## Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

# 60111 Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKP208 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## Kommentare

Die Förderung von Ressourcenaktivierung gilt als wesentlicher Wirkfaktor von psychotherapeutischen Interventionen. Auf Basis der Konzepte der Ressourcenaktivierung und des therapeutischen Schreibens wurde ein Ressourcentagebuch entwickelt und bereits u.a. bei remittiert depressiven Patienten eingesetzt. In der Projektarbeit soll nach einer thematischen Einführung eine eigene Interventionstudie zum Ressourcenaktivierenden Schreiben in Kleingruppen geplant und durchgeführt werden. Im Wintersemester erfolgt die Evaluation der eigenen Intervention. Die Projektarbeit stellt eine Mitarbeit in aktuell laufenden Forschungsprojekten der Abteilung dar. Es werden Kenntnisse psychologischer Interventionsforschung vermittelt.Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die aktive Teilnahme an den Veranstaltungen sowie die Durchführung einer Interventionsstudie. Leistungspunkte werden über eine mündliche Prüfung am Ende der Projektarbeit (WS 12/13) vergeben.

# 60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

**zugeordnet zu Modul** MPSYKP206

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3 | Weiß, T. |

## Bemerkungen

Liebe Studierenden,es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird. Im WS wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium der Abteilung Biol./Klin. Psychol. erwartet.

# 60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3 |

## Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

# 64107 Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq.

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205 MPSYKP207

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 115<br>August-Bebel-Str. 4 | |

Bemerkungen

Kolloquium im Rahmen der Projektarbeiten M-PSY-PKP207 M-PSY-PMV205

## 64682 Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie - Teil 2

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Dr. Karing, Constance

**zugeordnet zu Modul** MPSYKP208

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum E005<br>Humboldtstraße 26 | Beelmann, A. / Karing, C. |

## 70576 Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Langner, Oliver

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 113<br>August-Bebel-Str. 4 | Langner, O. |

# Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

## 55798 Klinische Psychologie in der Rehabilitation

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:15 - 13:45 | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I |

## 55917 Masterseminar Selbstkonzept

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Harth, Nicole

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum E025<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 27.10.2012-27.10.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 10.11.2012-10.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

# Masterarbeit (M-PSY-400)

## 37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Rothermund, Klaus

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I | Rothermund, K. |

### Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

### Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

# Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

## 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Zäske, Romi

**zugeordnet zu Modul** MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

### Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

### Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

## 55797 Experimentelle Psychopathologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

**zugeordnet zu Modul** MPSYKP201 MPSYA106KP

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

### 46185 Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Pavlova, Maria K. | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKN203 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

#### Bemerkungen

M-PSY-KN203

### 76689 Seminar: Kognition, Affekt und Handlung

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKN203 MPSYKP205 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 | Koranyi, N. |

## Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

### 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Zäske, Romi | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00<br>c.t. | Seminarraum 3015<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

### Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

### Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

## 55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Kreußel, Luisa

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN201 MPSYKP205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:15 - 13:45 | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I | Kreußel, L. |
| | | Die Veranstaltung am16.10. findet nicht wie angekündigt im Seminarraum 1 in den Räumen der Weiterbildungsam | | |

### Bemerkungen

Studenten im Schwerpunkt Neurowissenschaften melden sich bitte zur Veranstaltung 'Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II

# Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

## 64120 Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## Kommentare

In dieser Veranstaltung sollen schwerpunktmäßig zwei Inhaltsbereiche der kognitiven Entwicklung betrachtet werden, Theory of Mind (ToM) und soziale Kognition . Beide Bereiche haben einen großen Einfluss darauf, wie sich unser zwischenmenschliches Miteinander gestaltet. Theory of Mind, verkürzt gesagt, die menschliche Fähigkeit, Vorstellungen darüber anzustellen, was man selbst wahrnimmt und was andere wahrnehmen, wie man selbst denkt und wie andere denken, welche Absichten man selbst hat und welche Absichten andere Personen haben, stellt eine wichtige Voraussetzung für alle unsere alltäglichen Interaktionen dar. In ähnlicher Weise verhält es sich mit sozialer Kognition, bei der es um Perspektivenübernahme, darauf gründend um die Entwicklung von Mitgefühl, und letztlich ganz allgemein um die Ausbildung eines moralischen Systems zur eigenen Handlungsregulierung geht. Bereits in dieser knappen Beschreibung wird klar, dass es bei den beiden Schwerpunkten nicht um klar abgrenzbare unabhängige Einheiten geht, sondern allenfalls um etwas unterschiedliche Perspektiven auf jene Fähigkeiten, welche die Struktur unseres Hirnes und seiner Funktionalität uns erlauben. Andere Fähigkeiten sind beispielsweise das Speichern von Wissensinhalten, das Verknüpfen und die Formalisierung von Information, Sprachkompetenz und vieles mehr. Alle diese Funktionen sind mehr oder weniger eng miteinander verknüpft. In diesem Semester sollen jedoch jene Bereiche im Vordergrund stehen, die einen engen Bezug zu unserem Sozialverhalten haben.

## Bemerkungen

M-PSY-KN202

# 55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wiese, Holger / Komes, Jessika

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00<br>c.t. | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 | Wiese, H. / Komes, J. |

## Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

# 78144 Sprache und Kommunikation

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Kreysa, Helene

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN202 PsyN-WP3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00<br>c.t. | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 | Kreysa, H. |

## Kommentare

Kurzbeschreibung: Dieses Lektüre-Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Anhand ausgewählter Buchkapitel und Artikel (i.d.R. in englischer Sprache) werden wir uns einen Überblick über aktuelle psychologische und psycholinguistische Theorien erarbeiten, aber auch einzelne herausragende empirische Arbeiten besprechen. Dabei geht es v.a. um die Produktion, das Verständnis und den Erwerb menschlicher Sprache(n), sowie um Besonderheiten des Interaktionsprozesses.

# Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

## 55917 Masterseminar Selbstkonzept

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Harth, Nicole

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN204 MPSYKP204 MPSYMV202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum E025<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 27.10.2012-27.10.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 10.11.2012-10.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 64816 Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Harth, Nicole

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV202

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:15 - 13:45 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 02.11.2012-02.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 03.11.2012-03.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:30 - 17:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:30 - 14:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

## 31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Schweinberger, Stefan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205 | |
| **Weblinks** | http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 c.t. | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I |

### Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

## 60807 Projekt Neurowissenschaften II

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Projekt | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Kreußel, Luisa | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKN205 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:15 - 17:45 | Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3 | Kreußel, L. |

### Bemerkungen

ACHTUNG: Die Veranstaltung am 16.10.12 findet nicht wie angekündigt im Seminarraum 1 der Weiterbildungsambulanz am Johannisfriedhof statt, sondern im Beratungsraum des Lehrstuhls für Biologische und Klinische Psychologie (Am Steiger 3, Haus 1, 1.OG rechts). Liebe Studierenden,es handelt sich hierbei um ein Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weiter geführt wird. Im WS wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloquium der Abteilung Biol./Klin. Psychol. erwartet. Studierende im Schwerpunkt Neurowissenschaften melden sich bitte für die Veranstaltung Nummer 60810 (Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II, Prof. Weiß), da hier die wichtigsten Informationen eingestellt und aktualisiert werden.

## 60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium |
| **Belegpflicht** | nein |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3 |

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

## 65387 Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kaufmann, Jürgen | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKN205 MPSYKP209 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 c.t. | | Kaufmann, J. |

## 70576 Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung

Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Langner, Oliver | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKN205 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4 | Langner, O. |

# Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

## Propädeutikum

## 31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Propädeutikum | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-507 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4 |

## Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

# Allgemeine Veranstaltungen

## 55038 Methoden der Evaluationsforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA102 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 08:00 - 10:00 | MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8 |
| | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 08:00 - 10:00 | MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8 |

## 55040 Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Mayer, Axel | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA102 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 55648 Psychologische Diagnostik

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Neyer, Franz J. |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA104 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Hörsaal E024 Fürstengraben 1 | Neyer, F. |

## 55649 Übung Psychologische Diagnostik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Neyer, Franz J.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E024 Fürstengraben 1 | Neyer, F. |

## 60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

**zugeordnet zu Modul** MPSYA101

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8 |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8 |

## 60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Sengewald, Marie-Ann

**zugeordnet zu Modul** MPSYA101

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

## für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

## 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Zäske, Romi | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

### Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

### Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

## für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

## 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Zäske, Romi | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

## Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

## Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

# 55797 Experimentelle Psychopathologie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

**zugeordnet zu Modul** MPSYKP201 MPSYA106KP

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 12:15 - 13:45 | Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

# für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

# 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Zäske, Romi

**zugeordnet zu Modul** MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

## Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

## Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

# 55797 Experimentelle Psychopathologie

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R. | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYKP201 MPSYA106KP | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# 64655 Klinische Intervention in der Arbeitswelt

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin | |
| **zugeordnet zu Modul** | MPSYA106KP | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 09:00 - 12:00 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Krankentage und Frühverrentung aufgrund psychischer Erkrankungen nehmen in Deutschland stark zu. Neben privaten Belastungsfaktoren sind ungünstige Arbeitsfaktoren (Zeit- und Erfolgsdruck, Überforderung, mangelnde Wertschätzung, Konkurrenzverhalten, Mobbing usw.) eine zentrale Ursache für stressbedingte Erkrankungen wie Depression, Burnout, Hörsturz, Tinnitus oder Substanzmissbrauch.In diesem Seminar sollen neben den theoretischen Grundlagen der Entstehung von stressbedingten Erkrankungen auch praxisorientierte Methoden zur Prävention, Gesundheitsförderung und zentralen psychotherapeutischen Interventionen in der Arbeitswelt (Psychoedukation, Stressbewältigungstrainings, Konfliktberatung, Problemlösetraining usw.) vermittelt werden.

## Bemerkungen

! Achtung: Das Seminar beginnt am 19.10.2012!

# Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

## 55648 Psychologische Diagnostik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Neyer, Franz J.

**zugeordnet zu Modul** MPSYA104

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Hörsaal E024<br>Fürstengraben 1 | Neyer, F. |

## 55649 Übung Psychologische Diagnostik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Neyer, Franz J.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E024<br>Fürstengraben 1 | Neyer, F. |

## 63964 Diagnostik und Testkonstruktion

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

**zugeordnet zu Modul** MPSYA104

**Weblinks** http://www.metheval.uni-jena.de

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | MMZ 217<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | |

# Kolloquium

## 21559 Kolloquium Sozialpsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 | |

## Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

## 60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

### Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

## 65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hagemeyer, Birk

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum 122<br>Humboldtstraße 11 | Neyer, F. |

## 76630 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Steffens, Melanie

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00<br>c.t. | | Steffens, M. |

# Bachelor of Science

# Anwendung

## Beratungspsychologie

### 45711 Praxis der Beratungspsychologie

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-401 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Hörsaal Ast HS<br>Unterm Markt 8 |

#### Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt.Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten.

#### Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS 2012/13 statt. Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminar können im WS und/oder im SS besucht werden. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die vom Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist für Studierende des 5. Fachsemesters vorgesehen.

### 45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych Albrecht, Kathi | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-401 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-18.10.2012<br>Einzeltermin | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 1<br>Humboldtstraße 8 |
| | 25.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |

#### Kommentare

Das Seminar 'Beratung bei psychischen Störungen' vermittelt grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderations-sowie Rollenspoelkompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Rollenspielen exemplarisch angewendet und trainiert. Ein weiteres Thema des Seminars ist die Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung. !!!!!! Erster Termin der Veranstaltung am 25.10.2012 !!!!!!!!!!

#### Bemerkungen

Wichtig:Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an. Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. !!!!!!!!!!! Das Seminar beginnt erst am 25.10.2012 !!!!!!!!!!!!!!!

## 69973 Entwicklungsberatung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Körner, Astrid

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-401

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 119<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

B-PSY-401

## 76707 Beratung im schulpsychol. Kontext / B. Sc.Beratung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Tischendorf, Karin / Dr. Weiß, Anja

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-401

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 1023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 163<br>Fürstengraben 1 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 164<br>Fürstengraben 1 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 163<br>Fürstengraben 1 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 164<br>Fürstengraben 1 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 165<br>Fürstengraben 1 |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 1023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 163<br>Fürstengraben 1 |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 22:00 | Seminarraum 164<br>Fürstengraben 1 |

## Kommentare

Katrin Tischendorf 'Beratung im Schulpsychologischen Kontext' Die Schulpsychologie im Bundesland Thüringen ist ein originäres Anwendungsfeld psychologischer Beratung im Schulkontext. Das System Schule mit seinem Bildungs- und Erziehungsauftrag bietet zahlreiche Anlässe für psychologische Beratung. Diese werden größtenteils von schulinternen BeraterInnen (BeratungslehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen) und nur bei schwereren Problemlagen von schulexternen BeraterInnen (SchulpsychologInnen und pädagogischen MitarbeiterInnen) ausgeführt. Das Seminar bietet die Möglichkeit, praktische Einblicke in die 3 schulpsychologischen Kernarbeitsfelder zu bekommen: die schülerzentrierte Beratung (Einzelfallhilfe), die schulzentrierte Beratung (Hilfe für Klassen, LehrerTeams und Schulorganisationen) & die Beratung bei schulischen Krisen (Hilfe bei Amok, Tod, Unfällen ect.). Im Kern zielt das Seminar auf das praktische Training der Gesprächsführungskompetenzen sowie der Anwendung des methodischen Know-Hows zur Durchführung von Beratung in den drei Kernarbeitsfeldern. Ein direktes Üben von Beratungsfällen in Rollenspielen wird ermöglicht.
Wir streben ein intensives Training mit abwechslungsreichen Methoden an: Fallarbeit aus den drei Beratungskontexten in Kleingruppen, Gesprächsführungstraining und theoretische Inputs zu Beratungsmethoden (z.T. vorbereitet von StudentInnen). Dieses intensive praktische Beratungstraining erfordert aktive Eigenbeteiligung und Reflektion, aber auch Teamfähigkeit von Seiten der StudentInnen. Das Seminarkonzept ist sehr flexibel gefasst und orientiert sich an Vorerfahrungen und Erwartungen der StdentInnen. Die Zulassung zum Seminar erfolgt durch den Lehrstuhl Pädagogische Psychologie (Nachfragen bitte dort stellen).

## Bemerkungen

Katrin Tischendorf 'Beratung im Schulpsychologischen Kontext' Die Schulpsychologie im Bundesland Thüringen ist ein originäres Anwendungsfeld psychologischer Beratung im Schulkontext. Das System Schule mit seinem Bildungs- und Erziehungsauftrag bietet zahlreiche Anlässe für psychologische Beratung. Diese werden größtenteils von schulinternen BeraterInnen (BeratungslehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen) und nur bei schwereren Problemlagen von schulexternen BeraterInnen (SchulpsychologInnen und pädagogischen MitarbeiterInnen) ausgeführt. Das Seminar bietet die Möglichkeit, praktische Einblicke in die 3 schulpsychologischen Kernarbeitsfelder zu bekommen: die schülerzentrierte Beratung (Einzelfallhilfe), die schulzentrierte Beratung (Hilfe für Klassen, LehrerTeams und Schulorganisationen) & die Beratung bei schulischen Krisen (Hilfe bei Amok, Tod, Unfällen ect.). Im Kern zielt das Seminar auf das praktische Training der Gesprächsführungskompetenzen sowie der Anwendung des methodischen Know-Hows zur Durchführung von Beratung in den drei Kernarbeitsfeldern. Ein direktes Üben von Beratungsfällen in Rollenspielen wird ermöglicht.
Wir streben ein intensives Training mit abwechslungsreichen Methoden an: Fallarbeit aus den drei Beratungskontexten in Kleingruppen, Gesprächsführungstraining und theoretische Inputs zu Beratungsmethoden (z.T. vorbereitet von StudentInnen). Dieses intensive praktische Beratungstraining erfordert aktive Eigenbeteiligung und Reflektion, aber auch Teamfähigkeit von Seiten der StudentInnen. Das Seminarkonzept ist sehr flexibel gefasst und orientiert sich an Vorerfahrungen und Erwartungen der StdentInnen. Die Zulassung zum Seminar erfolgt durch den Lehrstuhl Pädagogische Psychologie (Nachfragen bitte dort stellen).

# 76886 Beratung in Organisationen

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Psych. Danne, Alexander | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-401 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

## Kommentare

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte beachten: Am 1. Termin (16.10.12) gleichzeitig Vorbesprechung des Seminars 'Beratung und Coaching' (Dr. Ilona Kryl) - Studierende können aufgrund von Kapazitätsbeschränkungen nicht an beiden Seminaren teilnehmen

# 77828 Beratung und Coaching

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kryl, Ilona / Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-401 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.11.2012-17.11.2012<br>Blockveranstaltung | kA 08:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Termin der Blockveranstaltung: Vorbesprechung und Auslosung in der ersten Beratungspsychologieveranstaltung von Alexander Danne, Dienstags 16-18 Uhr WICHTIG. Es sit nur die Teilnahme an EINEM der Seminare gestattet. Blocktermin 1 16.11. und 17.11.2012, jeweils 8-18 Uhr Blocktermin 2 wird noch bekannt gegeben.

## Pädagogische Psychologie

## 45656 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Holzapfel, Wolfgang | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-303 PsyN-WP4.4 | |

## 76700 Propädeutikum PädPsy

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Propädeutikum | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-507 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 106<br>Humboldtstraße 27 |

## Kommentare

Propädeutikum: Ausgangspunkt ist die Betrachtung des Propädeutikums als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Entsprechend soll es inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Auch wenn theoretische B.Sc.-Arbeiten nicht ausgeschlossen sind, gehen wir für den Bereich der Pädagogischen Psychologie davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbare Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen.Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln.Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Praktisch soll dies dadurch gewährleistet werden, dass nach Möglichkeit die Bachelorforschungen auf der Basis vorliegender Datensätze erfolgen soll. Falls im Rahmen der Arbeit Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

## Bemerkungen

Propädeutikum: Ausgangspunkt ist die Betrachtung des Propädeutikums als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Entsprechend soll es inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Auch wenn theoretische B.Sc.-Arbeiten nicht ausgeschlossen sind, gehen wir für den Bereich der Pädagogischen Psychologie davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbare Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen.Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln.Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Praktisch soll dies dadurch gewährleistet werden, dass nach Möglichkeit die Bachelorforschungen auf der Basis vorliegender Datensätze erfolgen soll. Falls im Rahmen der Arbeit Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

# 76701 Bildungsbenachteiligung?

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-507 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8 |

## Kommentare

Bildungsbenachteiligung?Lehrkraft: Prof. Noack Das besondere Augenmerk der Veranstaltung soll dem vergleichsweise schlechten Abschneiden von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem gelten. Es soll ebenso wie seine möglichen Bedingungen über die verschiedenen Schritte in der Bildungskarriere hinweg betrachtet werden. Dabei werden fast automatisch schichtabhängige Bildungsungleichheiten in den Blick kommen. Geplant ist ein Wechsel von Präsenzsitzungen und eigenen Recherchen über das Semester hinweg, die neben besseren Einblicken in die Situation auch in Ideen münden sollen, welche Maßnahmen zu einer Verbesserung beitragen könnten.

## Bemerkungen

Bildungsbenachteiligung?Lehrkraft: Prof. Noack Das besondere Augenmerk der Veranstaltung soll dem vergleichsweise schlechten Abschneiden von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem gelten. Es soll ebenso wie seine möglichen Bedingungen über die verschiedenen Schritte in der Bildungskarriere hinweg betrachtet werden. Dabei werden fast automatisch schichtabhängige Bildungsungleichheiten in den Blick kommen. Geplant ist ein Wechsel von Präsenzsitzungen und eigenen Recherchen über das Semester hinweg, die neben besseren Einblicken in die Situation auch in Ideen münden sollen, welche Maßnahmen zu einer Verbesserung beitragen könnten.

# 76702 Lernen und Wissenserwerb (B. Sc.)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Holzapfel, Wolfgang

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 10.11.2012-10.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Lernen und Wissenserwerb / Dr. Holzapfel In der Lehrveranstaltung werden theoretische Grundpositionen zum Lernen und Wissenserwerbs thematisiert sowie Bezüge zur pädagogisch-psychologischen Praxis hergestellt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten zur Aktivierung von Vorwissen, Wissenstransfer und träges Wissen, Förderung selbstgesteuerten Lernens, Anwendung von Lernstrategien in Schule und Studium, Verwendung von Vorstellungsbildern und Mnemotechniken, Durchführung kognitiver Trainings, Maßnahmen zur Verbesserung der Lernmotivation, kooperatives Lernen.

## Bemerkungen

Lernen und Wissenserwerb / Dr. Holzapfel In der Lehrveranstaltung werden theoretische Grundpositionen zum Lernen und Wissenserwerbs thematisiert sowie Bezüge zur pädagogisch-psychologischen Praxis hergestellt. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: Möglichkeiten zur Aktivierung von Vorwissen, Wissenstransfer und träges Wissen, Förderung selbstgesteuerten Lernens, Anwendung von Lernstrategien in Schule und Studium, Verwendung von Vorstellungsbildern und Mnemotechniken, Durchführung kognitiver Trainings, Maßnahmen zur Verbesserung der Lernmotivation, kooperatives Lernen.

## 76703 Akademisches Selbstkonzept (B. Sc. + B.A.)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Eckstein, Katharina

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 147 Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Dr. Katharina Eckstein Seminar Akademisches Selbstkonzept (Bsc., Nr. 59866, Di: 12.00 – 14.00) Sind Jungen tatsächlich die besseren Mathematikschüler? Sollten hochbegabte Schüler in Spezialklassen bzw. Schulen für Hochbegabte unterrichtet werden? Wie viel können Lehrer und Eltern bei der schulischen Entwicklung Jugendlicher tatsächlich bewirken? Ziel dieses Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und ein tieferes Verständnis über die Entwicklung, die Rolle von Einflussfaktoren und Auswirkungen des akademischen Selbstkonzeptes im Jugendalter zu schaffen. Neben der Betrachtung der aktuellen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich.

### Bemerkungen

Dr. Katharina Eckstein Seminar Akademisches Selbstkonzept (Bsc., Nr. 59866, Di: 12.00 – 14.00) Sind Jungen tatsächlich die besseren Mathematikschüler? Sollten hochbegabte Schüler in Spezialklassen bzw. Schulen für Hochbegabte unterrichtet werden? Wie viel können Lehrer und Eltern bei der schulischen Entwicklung Jugendlicher tatsächlich bewirken? Ziel dieses Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und ein tieferes Verständnis über die Entwicklung, die Rolle von Einflussfaktoren und Auswirkungen des akademischen Selbstkonzeptes im Jugendalter zu schaffen. Neben der Betrachtung der aktuellen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich.

## 76704 Vorlesung - Pädagogische Psychologie - Einführung in die Päd. Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 |

## 76706 Wege in Ausbildung und Berufsleben für benachteiligte junge Erwachsenen (B.Sc. + B.A.)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Landberg, Monique

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8 |

### Bemerkungen

ACHTUNG: Das erste Treffen findet nicht am 17.Oktober statt, sondern schon am 15.Oktober. Am 15.10.2012 findet das Seminar von 08:00 - 10:00 Uhr im Seminarraum 013 a, A.-Bebel-Str. 4 statt. Am 24.10. findet das Seminar dann wieder regulär mittwochs von 14 bis 16 Uhr in der Humboldtstraße 8 statt.

# Klinische Psychologie

## 46315 Klinische Psychologie II B.Sc.

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-302

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:15 - 11:45 | Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Lipka, Judith / Dipl. Psych. Dietrich, Caroline / N., N. / Dipl.-Psych. Preissler, Sandra / Dipl. Psych. Schmidt, Stephanie

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-302

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Schmidt, S. |
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Dietrich, C. |
| 2-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Lipka, J. |
| 3-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Preissler, S. |
| 4-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | N., N. |

### Bemerkungen

Wichtiger Hinweis! Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Es erfolgt jedoch KEINE Platzvergabe über Friedolin. Die Zuordnung zu den Seminargruppen erfolgt in der ersten Sitzung. Deshalb ist es sehr wichtig zum ersten Seminartermin zu erscheinen. Konkret heisst das, dass Sie bitte am 18.10. zum ersten Seminar um die Uhrzeit Ihres Wunschtermins erscheinen (also um 8,10,12 oder 14 Uhr c.t.). Bitte nicht alle schon um 8 Uhr kommen.

# ABO-Psychologie

## 35782 Organisationspsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

## 35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Goebel, Alexander

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

### Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

## 35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Schupa, Juliane

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

### Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

## 76892 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Rehmer, Sabine

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Dieses Seminar vorrangig für Studierende im Ergänzungsfach geeignet!! Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

# Propädeutikum

## 31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E020<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

## 45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

### Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie.Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention sowie die Themen des Propädeutikums und der Bachelorarbeit finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor'

## 46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Kaufmann, Jürgen / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Wiese, Holger / Dr. Zäske, Romi

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 13:00 - 15:00 c.t. | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Kaufmann, J. / Schweinberger, S. / Wiese |

### Kommentare

Das erste Treffen findet am Freitag, den 19.10.2012, 13 Uhr (c.t.) in SR 009 im Institut für Psychologie am Steiger statt.

### Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

## 46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

**Weblinks** http://www.metheval.uni-jena.de/

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Rothermund, Klaus

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Rothermund, K. |

## 55796 Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## 55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Harth, Nicole / Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine / Dipl.- Psych. Obst, Katrin / Dipl.-Psych. Proch, Jutta / M.Sc. Seewald, Daniel

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: http://www.sozialpsychologie.uni-jena.de/index.php?id=111 Viel Spaß beim Lesen!

### Bemerkungen

## 56367 Bachelorpropädeutikum

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee / Prof.Dr. Steffens, Melanie

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00<br>c.t. | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 | Ebert, I. / Steffens, M. |

### Kommentare

***Wichtiger Hinweis*** Eine reguläre Sitzung findet NICHT statt. Nach einer evtl. Zuteilung zu einem Bachelorarbeitsbetreuer/einer Bachelorarbeitsbetreuerin erfolgt die Betreuung individuell, d.h. es werden individuelle Termine vereinbart. Alle Interessierten wenden sich bitte per Mail an irena.ebert@uni-jena.de.

## 64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3 | |

### Kommentare

siehe Leitfaden unter http://www2.uni-jena.de/svw/devpsy/lehre/download/propaedeutikum.pdf

### Bemerkungen

B-PSY-507

### Nachweise

Proposal

## 64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Neyer, Franz J.

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 122 Humboldtstraße 11 | Neyer, F. |

### Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

## 64675 Propädeutikum Forschungssynthese

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-507

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum E005 Humboldtstraße 26 | Beelmann, A. |

# Grundlagen

# Allgemeine Psychologie II

## 46456 Lernen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Rothermund, Klaus

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-102 PsyN-WP1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 | Rothermund, K. |

### Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

# Sozialpsychologie

## 35722 Sozialpsychologie I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-106 PsyN-WP1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

### Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

## 35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E021<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Soziale Identität: Was heißt es eigentlich, Mitglied einer Gruppe zu sein? Wir sind Mitglieder in verschiedenen Gruppen. Wird eine dieser Gruppenmitgliedschaften aktiv (salient), dann verändert dies unsere Perspektive auf uns und andere, wir entscheiden uns für Dinge, die gut für uns sind, und wir fühlen Emotionen, weil etwas unsere Gruppe aber nicht notwendig uns als Individuen betrifft. Hier stellen sich eine Reihe von wichtigen Fragen: Durch welche Aspekte entsteht diese psychologische Gruppenzugehörigkeit? Wie formen sich Gruppen? Was sind die grundlegenden Determinanten für unsere soziale Identität? In der Sozialpsychologie ist eine der Standardantworten, dass es entweder die Zugehörigkeit zu einer gemeinsamen Kategorie oder die Verbundenheit der Gruppenmitglieder unter einander ist, die uns zu Gruppen zusammenschweißen und Intergruppenverhalten auslösen. Interessanterweise wurde nicht geklärt, ob es nun die Zugehörigkeit oder die Verbundenheit sind, die den entscheidenden Einfluss auf die Gruppenbildung ausmachen. In jüngerer Zeit sind noch weitere mögliche Faktoren hinzugekommen wie etwa geteiltes Wissen und gemeinsame Aktionen. In diesem empirischen Praktikum werden wir uns der Grundlegenden Frage zuwenden, welche Faktoren für die psychologische Gruppenbildung entscheidend sind und welche Konsequenzen aus der Gruppenbildung folgen. Wir werden uns theoretisch anhand grundlegender Texte mit diesen Fragen auseinandersetzen und durch kleine empirische Untersuchungen versuchen neue Einsichten zu gewinnen.

## 35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.- Psych. Obst, Katrin

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 114<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin, sondern über eine separate Webseite!!!

### Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

## 46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.Sc. Seewald, Daniel

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E023<br>August-Bebel-Str. 4 |

# Allgemeine Psychologie I

## 55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Wiese, Holger | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP1 B-PSY-101 | |
| **Weblinks** | http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 12:00 - 14:00 c.t. | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 |

### Kommentare

Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird seit 2010 jeweils im Sommersemester angeboten und ist dem Modul PsyN-WP1 zugeordnet (zuvor PsyN-WP2).

### Nachweise

Klausur Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit: tbaOrt: tba Nachklausur: tba

## 46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Lateralität und interhemisphärische Kooperation in der Wahrnehmung von Gesichtern

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kaufmann, Jürgen |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di | 12:00 - 14:00 c.t. | Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3 | Kaufmann, J. |

## Kommentare

Kurzbeschreibung: Die linke und die rechte Gehirnhälfte sind an verschiedenen Aufgaben unterschiedlich stark beteiligt. Beispielsweise zeigen Rechtshänder meist eine Dominanz der linken Hemisphäre für sprachliche Funktionen wie z.B. die korrekte Anwendung grammatikalischer Regeln. Die Erkennung von Gesichtern ist eine weitere wichtige Fähigkeit, für die mehrfach Unterschiede in der Lateralität berichtet wurden. Neben der Hemisphärendominanz für die Verarbeitung von Gesichtern werden wir in diesem Seminar untersuchen, unter welchen Bedingungen beide Hirnhälften miteinander kooperieren, und wie solch eine interhemisphärische Kooperation die Wahrnehmung der Gesichteridentität beeinflusst. So ist sie möglicherweise daran beteiligt, dass wir bekannte Gesichter auch unter schwierigen Bedingungen wie schlechter Bildqualität und mangelhafter Beleuchtung über eine große Bandbreite von Bildexemplaren nahezu problemlos wiedererkennen können. Im diesem Kurs werden die Studierenden darin unterstützt, Experimente zu Hemisphärendominanz und Hemisphärenkooperation in der Gesichtererkennung durchzuführen. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Studierende, die ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Verwendung ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) zu erhalten. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet das Erstellen von Stimulusmaterial, die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten und zur statistischen Datenauswertung.

## Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Mohr, B., Landgrebe, A., & Schweinberger, S.R. (2002). Interhemispheric cooperation for familiar but not unfamiliar face processing. Neuropsychologia, 40, 1841-1848. Schweinberger, S.R., Baird, L., Blümler, M., Kaufmann, J.M., & Mohr, B. (2003). Interhemispheric cooperation for familiar face recognition but not for affective facial expressions. Neuropsychologia, 41, 407-414.

# 35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Karikaturenvorteile in der Gesichtererkennung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Müller, Carolin | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00<br>c.t. | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 | Müller, C. / Kaufmann, J. |

## Kommentare

Kurzbeschreibung: Gesichter bilden in unserem Alltag eine Gruppe von Stimuli von enorm hoher sozialer Bedeutung. Sie vermitteln uns Informationen u.a. über das Alter, das Geschlecht, das Befinden und die Identität der betrachteten Person. Eine wichtige Aufgabe in diesem Zusammenhang besteht darin, Gesichter effizient zu lernen und adäquat wiederzuerkennen. Es gibt vielfältige Erkenntnisse dazu, dass karikiert gelernte Gesichter besser wiedererkannt werden können (z.B. Kaufmann et al., 2012). Diesbezüglich ergibt sich auch die Frage inwieweit die gefundenen Effekte sich auf neue Ansichten der gelernten Gesichter übertragen lassen. In neuesten Studien konnte die Generalisierung genannter Effekte nur zum Teil nachgewiesen werden. In diesem Empiriepraktikum soll nun in einem Verhaltensexperiment der Frage nachgegangen werden, ob sich die Vorteile der Karikierung auch dann noch nachweisen lassen wenn unbekannte Ansichten eines gelernten Gesichts getestet werden oder ob diese auf identische Bildversionen beschränkt bleiben. In diesem Zusammenhang wird neben der Beschäftigung mit relevanter Literatur die Möglichkeit geboten ein Verhaltensexperiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten.

## Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2012). The faces you remember: Caricaturing shape facilitates brain processes reflecting the acquisition of new face representations. Biological Psychology, 89, 21-33. Longmore, C. A., Liu, C. H., & Young, A. W. (2008). Learning faces from photographs. Journal Of Experimental Psychology-Human Perception And Performance, 34, 77-100.

## 46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Walther, Christian |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 |

### Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Ellis, A. W., Young, A. W., Flude, B. M., & Hay, D. C. (1987). Repetition priming of face recognition. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 39A , 193-210. Leopold, D. A., O'Toole, A. J., Vetter, T., & Blanz, V. (2001). Prototype-referenced shape encoding revealed by high-level aftereffects. Nature Neuroscience, 4 , 89-94. Schweinberger, S. R., Zäske, R., Walther, C., Golle, J., Kovács, G., & Wiese, H. (2010). Young without plastic surgery: Perceptual adaptation to the age of female and male faces. Vision Research, 50, 2570-2576.

## 35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Sprache und Aufmerksamkeit im visuellen Kontext

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kreysa, Helene | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00<br>c.t. | Seminarraum 114<br>August-Bebel-Str. 4 | Kreysa, H. |

### Kommentare

Kurzbeschreibung: Ein bedeutender Anteil der Alltagskommunikation betrifft Menschen, Gegenstände und Ereignisse in unserer direkten Umgebung. Beim Sprechen über diese Dinge tendieren Sprecher dazu, sie kurz vor ihrer Erwähnung auch zu betrachten. Umgekehrt fixieren Zuhörer den jeweiligen Gegenstand, sobald sie erkannt haben, dass sich die gehörte Äußerung darauf bezieht. Unter gewissen sprachlichen und kontextuellen Umständen können solche Fixationen sogar antizipatorisch sein, d.h. der Zuhörer prognostiziert die zukünftige Äußerung. Wenig erforscht ist dabei der sprachliche Einfluss auf die visuelle Aufmerksamkeit, wenn es keinen eindeutigen Bezug zwischen Sprache und Welt gibt, also z.B. wenn über abstrakte Themen und Ereignisse gesprochen wird, wenn Verben, Adjektive oder Präpositionen genutzt werden, oder wenn mehrere mögliche Referenten zu sehen sind. In diesem Kurs werden wir uns mit den gegenseitigen Einflüssen von Sprachverarbeitung und visueller Aufmerksamkeit beschäftigen. Er richtet sich vor allem an Studierende, die einen Einblick in die Methode des Eyetracking erhalten wollen, bei der Augenbewegungen in Verbindung zu einer auf dem Bildschirm präsentierten Szene gemessen werden. Nach einer Einführung in sprachpsychologische und methodische Grundlagen wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt, das unter Anleitung durchgeführt und statistisch ausgewertet wird. Dies beinhaltet das Zusammenstellen von Stimulusmaterial, die Programmierung des Experimentes, die Datenerhebung und die Nutzung von Programmpaketen zur statistischen Auswertung. Eine aktive Teilnahme an allen vier Arbeitsschritten ist Voraussetzung für das Gelingen der Studie.

### Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht

### Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altmann, G. T. M. (2011). The mediation of eye movements by spoken language. In S. P. Liversedge, I. D. Gilchrist & S. Everling (Eds.), The Oxford Handbook of Eye Movements (pp. 979-1003). Oxford, UK: OUP. Griffin, Z. M., & Bock, K. (2000). What the eyes say about speaking. Psychological Science, 11 , 274-279. Tanenhaus, M. K., Spivey-Knowlton, M. J., Eberhard, K. M., & Sedivy, J. C. (1995). Integration of visual and linguistic information in spoken language comprehension. Science, 268 , 1632-1634. Tatler, B. W., Wade, N. J., Kwan, H., Findlay, J. M., & Velichkovsky, B. M. (2010). Yarbus, eye movements, and vision. i-Perception, 1 , 7-27.

# Biologische Psychologie

## 27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-103 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Hörsaal Ast HS<br>Unterm Markt 8 |

# Entwicklungspsychologie

## 15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP1 B-PSY-104 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

### Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

### Nachweise

Klausur

## 16117 Jugendtypisches Problemverhalten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Spaeth, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-104 | |
| **Weblinks** | http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2012/entwpsy_uj/83555580/content.nsf/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 147<br>Fürstengraben 1 |

## Kommentare

Hinweis zur Platzvergabe/Zulassung: Die Platzvergabe in diesem Modul erfolgt manuell in der ersten Seminarsitzung. Wenn Sie das Seminar tatsächlich belegen möchten, erscheinen Sie also bitte unbedingt zur ersten Sitzung am 17.10.2012. Bitte beachten Sie, dass in der Entwicklungpsychologie genügend Seminarplätze für dieses Modul angeboten werden. So finden zeitgleich die Seminare 'Motivationale Entwicklung' und 'Frühe Kindheit' statt.

## Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

## Nachweise

Hausarbeit/Referat

## Empfohlene Literatur

Einen Seminarplan mit dazugehöriger Literaturliste finden Sie ab sofort in 'dt workspace' (WS 2012, Psychologie/ Entwicklungspsychologie, Seminar: 'Jugendtypisches Problemverhalten BSc'). Zwei grundlegende Texte, die generell im Vorgriff gelesen werden sollten, befinden sich ebenfalls auf dt workspace unter der Rubrik Material --> Grundlagen (Seminar: 'Jugendtypisches Problemverhalten BSc)', nämlich: Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske & Burich. Silbereisen, R. K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp. 377-397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber.

# 16152 Frühe Kindheit

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | AOR PD Dr. Reitzle, Matthias | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-104 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

## Nachweise

Hausarbeit/Referat

# 27697 Motivationale Entwicklung und Entwicklungsregulation

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Lechner, Clemens |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-104 |
| **Weblinks** | http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2012/entwpsy_uj/46395516/content.nsf/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 164<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Hinweis zur Platzvergabe/Zulassung: Aufgrund der hohen Zahl an Interessenten und der vielen Doppelanmeldungen erfolgt die Platzvergabe in diesem Modul manuell nach der ersten Seminarsitzung. Wenn Sie das Seminar tatsächlich belegen möchten, erscheinen Sie also bitte unbedingt zur ersten Sitzung am 17.10.2012. und tragen Sie sich dort in die entsprechende Liste ein. Bitte beachten Sie, dass für die Entwicklungspsychologie genügend Seminare für das Modul angeboten werden (neben diesem Seminar sind dies die zeitgleich stattfindenden Seminare: 'Jugendtypisches Problemverhalten' und 'Frühe Kindheit'.

### Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

### Nachweise

Hausarbeit/Referat

## Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

## 16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Neyer, Franz J. | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 | Neyer, F. |

### Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

### Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

## 64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Propädeutikum | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Neyer, Franz J. | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-507 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 122 Humboldtstraße 11 | Neyer, F. |

### Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

# Schlüsselqualifikationen

## 64680 Praktikumskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Schulz, Linda

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-504

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:00 - 16:00 | Hörsaal HS 6 -1012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Schulz, L. |

# Berufskunde

## 46248 Berufsfelder der Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Ehrke, Franziska

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-503

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Beelmann, A. / Ehrke, F. |

# Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

## 27906 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Steffens, Melanie

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-502

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00<br>c.t. | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | Steffens, M. |

### Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:# Literatur- und Informationsrecherche# Struktur und Form wissenschaftlicher Texte# Umgang mit SPSS# Mündlicher Vortrag# Audiovisuelle PräsentationstechnikenDie Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

# Methoden

## 46463 Empirische Forschungsmethoden

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Langner, Oliver

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-203

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18 | Langner, O. |

### Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

# Methodenlehre III

## 42041 Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Altmann, Uwe / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-206

**Weblinks** http://www.metheval.uni-jena.de

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8 |
| | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8 |

### Kommentare

Methodenlehre Modul 2

### Nachweise

Klausur

## 42042 Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Altmann, Uwe | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-206 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 12:00 - 14:00 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 42043 Methodenlehre3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Tutorium | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Altmann, Uwe | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 30.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 12:00 |
| | 30.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 14:00 - 16:00 |
| | 30.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 16:00 - 18:00 |

### Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

### Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

# Psychologische Intervention

## 36340 Stressbewältigung

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-207 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-01.02.2013<br>14-täglich | Fr 09:00 - 12:00 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 26.10.2012-01.02.2013<br>14-täglich | Fr 09:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden.

### Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (3. Semester) vorgesehen. !Achtung: Das Seminar startet erst am 26.10.2012!

### Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

## 37195 Psychologische Intervention

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-207 PsyN-WP4.3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal Ast HS<br>Unterm Markt 8 | Beelmann, A. / Wilz, G. |

## 50771 Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-208

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2<br>Humboldtstraße 8 |

### Kommentare

In diesem Seminar sollen an einem praktischen Beispiel (Intervention zum Ressourcenaktivierenden vs. Expressivem Schreiben) die verschiedenen Schritte einer klinisch-psychologischen Intervention kennen gelernt, nachvollzogen und selbst durchgeführt werden.

## 76767 Kriminalitätsprävention

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-207

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 | Beelmann, A. |

# Evaluationsforschung

## 46772 Evaluationsforschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-208 PsyN-WP4.3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 5 -E007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Beelmann, A. |
| | 13.02.2013-13.02.2013<br>Einzeltermin | Mi 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

### Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

## 64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-208

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E025<br>August-Bebel-Str. 4 |

# Methodenlehre I

## 17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Altmann, Uwe / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-201 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 5 -E007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Methodenlehre Modul 1

### Bemerkungen

+ SR 218, MMZ (Videoübertragung)

### Nachweise

Klausur

### Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: Juventa Nachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: Juventa Steyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

## 25966 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Altmann, Uwe | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-201 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

## 78445 Tutorium zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Tutorium | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Altmann, Uwe | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo - |
| | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo - |
| | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo - |

# Methodenlehre II

## 35983 Methodenlehre 2: Regression

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-202 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | MMZ E028<br>Ernst-Abbe-Platz 8 |
| | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | MMZ 218<br>Ernst-Abbe-Platz 8 |

### Nachweise

Klausur

## 35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Hahn, Sonja | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-202 | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 6 -1012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

## 36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Tutorium | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Hahn, Sonja | |
| **Weblinks** | http://www.metheval.uni-jena.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

## Empirisches Forschungsseminar

## 36304 Empirisches Forschungsseminar 1 Entwicklungspsychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | N.N., | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 113<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Diese Veranstaltung findet in diesem Jahr nicht statt!

### Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

## 46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.Sc. Seewald, Daniel | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E023<br>August-Bebel-Str. 4 |

## 16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 25.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:15 - 15:45 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

## 35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E021<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Soziale Identität: Was heißt es eigentlich, Mitglied einer Gruppe zu sein? Wir sind Mitglieder in verschiedenen Gruppen. Wird eine dieser Gruppenmitgliedschaften aktiv (salient), dann verändert dies unsere Perspektive auf uns und andere, wir entscheiden uns für Dinge, die gut für uns sind, und wir fühlen Emotionen, weil etwas unsere Gruppe aber nicht notwendig uns als Individuen betrifft. Hier stellen sich eine Reihe von wichtigen Fragen: Durch welche Aspekte entsteht diese psychologische Gruppenzugehörigkeit? Wie formen sich Gruppen? Was sind die grundlegenden Determinanten für unsere soziale Identität? In der Sozialpsychologie ist eine der Standardantworten, dass es entweder die Zugehörigkeit zu einer gemeinsamen Kategorie oder die Verbundenheit der Gruppenmitglieder unter einander ist, die uns zu Gruppen zusammenschweißen und Intergruppenverhalten auslösen. Interessanterweise wurde nicht geklärt, ob es nun die Zugehörigkeit oder die Verbundenheit sind, die den entscheidenden Einfluss auf die Gruppenbildung ausmachen. In jüngerer Zeit sind noch weitere mögliche Faktoren hinzugekommen wie etwa geteiltes Wissen und gemeinsame Aktionen. In diesem empirischen Praktikum werden wir uns der Grundlegenden Frage zuwenden, welche Faktoren für die psychologische Gruppenbildung entscheidend sind und welche Konsequenzen aus der Gruppenbildung folgen. Wir werden uns theoretisch anhand grundlegender Texte mit diesen Fragen auseinandersetzen und durch kleine empirische Untersuchungen versuchen neue Einsichten zu gewinnen.

## 35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.- Psych. Obst, Katrin

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 114<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung erfolgt NICHT über Fridolin, sondern über eine separate Webseite!!!

## Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIDOLIN MÖGLICH!

# 35955 Empirisches Forschungsseminar 1: Sprache und Aufmerksamkeit im visuellen Kontext

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kreysa, Helene | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4 | Kreysa, H. |

## Kommentare

Kurzbeschreibung: Ein bedeutender Anteil der Alltagskommunikation betrifft Menschen, Gegenstände und Ereignisse in unserer direkten Umgebung. Beim Sprechen über diese Dinge tendieren Sprecher dazu, sie kurz vor ihrer Erwähnung auch zu betrachten. Umgekehrt fixieren Zuhörer den jeweiligen Gegenstand, sobald sie erkannt haben, dass sich die gehörte Äußerung darauf bezieht. Unter gewissen sprachlichen und kontextuellen Umständen können solche Fixationen sogar antizipatorisch sein, d.h. der Zuhörer prognostiziert die zukünftige Äußerung. Wenig erforscht ist dabei der sprachliche Einfluss auf die visuelle Aufmerksamkeit, wenn es keinen eindeutigen Bezug zwischen Sprache und Welt gibt, also z.B. wenn über abstrakte Themen und Ereignisse gesprochen wird, wenn Verben, Adjektive oder Präpositionen genutzt werden, oder wenn mehrere mögliche Referenten zu sehen sind. In diesem Kurs werden wir uns mit den gegenseitigen Einflüssen von Sprachverarbeitung und visueller Aufmerksamkeit beschäftigen. Er richtet sich vor allem an Studierende, die einen Einblick in die Methode des Eyetracking erhalten wollen, bei der Augenbewegungen in Verbindung zu einer auf dem Bildschirm präsentierten Szene gemessen werden. Nach einer Einführung in sprachpsychologische und methodische Grundlagen wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt, das unter Anleitung durchgeführt und statistisch ausgewertet wird. Dies beinhaltet das Zusammenstellen von Stimulusmaterial, die Programmierung des Experimentes, die Datenerhebung und die Nutzung von Programmpaketen zur statistischen Auswertung. Eine aktive Teilnahme an allen vier Arbeitsschritten ist Voraussetzung für das Gelingen der Studie.

## Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Altmann, G. T. M. (2011). The mediation of eye movements by spoken language. In S. P. Liversedge, I. D. Gilchrist & S. Everling (Eds.), The Oxford Handbook of Eye Movements (pp. 979-1003). Oxford, UK: OUP. Griffin, Z. M., & Bock, K. (2000). What the eyes say about speaking. Psychological Science, 11 , 274-279. Tanenhaus, M. K., Spivey-Knowlton, M. J., Eberhard, K. M., & Sedivy, J. C. (1995). Integration of visual and linguistic information in spoken language comprehension. Science, 268 , 1632-1634. Tatler, B. W., Wade, N. J., Kwan, H., Findlay, J. M., & Velichkovsky, B. M. (2010). Yarbus, eye movements, and vision. i-Perception, 1 , 7-27.

# 35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Karikaturenvorteile in der Gesichtererkennung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Kaufmann, Jürgen / Dipl.-Psych. Müller, Carolin | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00<br>c.t. | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 | Müller, C. / Kaufmann, J. |

## Kommentare

Kurzbeschreibung: Gesichter bilden in unserem Alltag eine Gruppe von Stimuli von enorm hoher sozialer Bedeutung. Sie vermitteln uns Informationen u.a. über das Alter, das Geschlecht, das Befinden und die Identität der betrachteten Person. Eine wichtige Aufgabe in diesem Zusammenhang besteht darin, Gesichter effizient zu lernen und adäquat wiederzuerkennen. Es gibt vielfältige Erkenntnisse dazu, dass karikiert gelernte Gesichter besser wiedererkannt werden können (z.B. Kaufmann et al., 2012). Diesbezüglich ergibt sich auch die Frage inwieweit die gefundenen Effekte sich auf neue Ansichten der gelernten Gesichter übertragen lassen. In neuesten Studien konnte die Generalisierung genannter Effekte nur zum Teil nachgewiesen werden. In diesem Empiriepraktikum soll nun in einem Verhaltensexperiment der Frage nachgegangen werden, ob sich die Vorteile der Karikierung auch dann noch nachweisen lassen wenn unbekannte Ansichten eines gelernten Gesichts getestet werden oder ob diese auf identische Bildversionen beschränkt bleiben. In diesem Zusammenhang wird neben der Beschäftigung mit relevanter Literatur die Möglichkeit geboten ein Verhaltensexperiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten.

## Nachweise

Regelmässige Teilnahme und schriftlicher Bericht

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2012). The faces you remember: Caricaturing shape facilitates brain processes reflecting the acquisition of new face representations. Biological Psychology, 89, 21-33. Longmore, C. A., Liu, C. H., & Young, A. W. (2008). Learning faces from photographs. Journal Of Experimental Psychology-Human Perception And Performance, 34, 77-100.

# 46160 Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Schweinberger, Stefan / Walther, Christian

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Ellis, A. W., Young, A. W., Flude, B. M., & Hay, D. C. (1987). Repetition priming of face recognition. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 39A , 193-210. Leopold, D. A., O'Toole, A. J., Vetter, T., & Blanz, V. (2001). Prototype-referenced shape encoding revealed by high-level aftereffects. Nature Neuroscience, 4 , 89-94. Schweinberger, S. R., Zäske, R., Walther, C., Golle, J., Kovács, G., & Wiese, H. (2010). Young without plastic surgery: Perceptual adaptation to the age of female and male faces. Vision Research, 50, 2570-2576.

# 46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Lateralität und interhemisphärische Kooperation in der Wahrnehmung von Gesichtern

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Kaufmann, Jürgen

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00<br>c.t. | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 | Kaufmann, J. |

## Kommentare

Kurzbeschreibung: Die linke und die rechte Gehirnhälfte sind an verschiedenen Aufgaben unterschiedlich stark beteiligt. Beispielsweise zeigen Rechtshänder meist eine Dominanz der linken Hemisphäre für sprachliche Funktionen wie z.B. die korrekte Anwendung grammatikalischer Regeln. Die Erkennung von Gesichtern ist eine weitere wichtige Fähigkeit, für die mehrfach Unterschiede in der Lateralität berichtet wurden. Neben der Hemisphärendominanz für die Verarbeitung von Gesichtern werden wir in diesem Seminar untersuchen, unter welchen Bedingungen beide Hirnhälften miteinander kooperieren, und wie solch eine interhemisphärische Kooperation die Wahrnehmung der Gesichteridentität beeinflusst. So ist sie möglicherweise daran beteiligt, dass wir bekannte Gesichter auch unter schwierigen Bedingungen wie schlechter Bildqualität und mangelhafter Beleuchtung über eine große Bandbreite von Bildexemplaren nahezu problemlos wiedererkennen können. Im diesem Kurs werden die Studierenden darin unterstützt, Experimente zu Hemisphärendominanz und Hemisphärenkooperation in der Gesichtererkennung durchzuführen. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Studierende, die ein Interesse daran haben, einen Einblick in die Verwendung ereigniskorrelierter Potentiale (EKPs) zu erhalten. Nach einer theoretischen Einführung in die Grundlagen der Gesichtererkennung und in die Methode der EKPs wird eine empirisch überprüfbare Fragestellung erarbeitet und in ein Experiment umgesetzt. Die Teilnehmer erhalten dabei die Möglichkeit, unter Anleitung ein neuro-kognitionspsychologisches Experiment aufzubauen, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet das Erstellen von Stimulusmaterial, die Auseinandersetzung mit Programmpaketen zum Aufbau von EEG Experimenten und zur statistischen Datenauswertung.

## Nachweise

Regelmäßige Teilnahme und schriftlicher Bericht

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Mohr, B., Landgrebe, A., & Schweinberger, S.R. (2002). Interhemispheric cooperation for familiar but not unfamiliar face processing. Neuropsychologia, 40, 1841-1848. Schweinberger, S.R., Baird, L., Blümler, M., Kaufmann, J.M., & Mohr, B. (2003). Interhemispheric cooperation for familiar face recognition but not for affective facial expressions. Neuropsychologia, 41, 407-414.

# 55039 Empirisches Forschungsseminar 1

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | nein |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Meißner, Franziska |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 |

## Kommentare

# 65066 Empirisches Forschungsseminar 1

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Schwager, Susanne | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-204 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Besprechungsraum 216<br>Am Steiger 3, Haus I | Schwager, S. |

## 70474 Empirisches Forschungsseminar 1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl. -Psych. Koranyi, Nicolas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3 | Koranyi, N. |

## 70476 Empirisches Forschungsseminar 1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl. -Psych. Müller, Florian

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4 | Müller, F. |

## 76624 Empra

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl. Psych. Kaczmarek, Magdalena

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3 | Kaczmarek, M. |

## 78220 Empirisches Forschungsseminar 1: Automatische Selbstregulationsmechanismen - Implizite Bewertungsveränderungen durch Zielaktivierung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Werner, Benedikt

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-204

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3 | Werner, B. |

### Kommentare

Es wurde wiederholt beobachtet, dass wir zielrelevante Konzepte automatisch positiver bewerten, wenn das entsprechende Ziel aktiviert wird. Versuchungen und Konzepte, welche diesem Ziel entgegenlaufen, werden hingegen automatisch negativer bewertet. Diese Befunde deuten darauf hin, dass sich unsere Kognition und implizite Beurteilung von externen Stimuli entsprechend unserer gesetzten und aktivierten Ziele ausrichtet, um adaptiv eine angestrebte Zielverfolgung zu erleichtern. Ob bzw. wie stark diese Zusammenhänge beobachtet werden, scheint zudem von einer Reihe von Moderatorvariablen (z.B. Zielbindung, Selbstwirksamkeitserwartung, …) beeinflusst zu sein. Die Messung automatischer Bewertungen erfolgt gewöhnlich mit impliziten Messverfahren wie affektivem Priming. Es sind eine Reihe von Fragestellungen denkbar, um an die bestehende Forschung anzuknüpfen. Zum Beispiel könnte die Rolle von impliziten Bewertungsveränderungen bei der Wirksamkeit von Durchführungsintentionen (im Kontrast zu bloßen Zielintentionen) untersucht werden, welche nachweislich zu einer besseren Zielverfolgung beitragen; oder es könnte getestet werden, wie spezifisch dieser angenommene Selbstregulationsmechanismus arbeitet – ob auch mit dem Ziel nur verwandte, jedoch nicht für das Ziel relevante Konzepte bei aktiviertem Ziel ähnlich positiver bewertet werden. Die konkrete Untersuchungsidee sollte allerdings idealerweise nach einer kurzen Literatursichtung im EmPra selbst diskutiert und erarbeitet werden.

## Einführung in die Psychologische Diagnostik

## 16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hagemeyer, Birk

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 | Hagemeyer, B. |

### Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien, Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

## 55611 Interview und Gutachten I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Weiß, Julia

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 | Weiß, J. |

## 46236 Interview und Gutachten II

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Mund, Marcus

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Mund, M. |

## 46237 Interview und Gutachten III

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Hagemeyer, Birk

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hagemeyer, B. |

## 76644 Interview und Gutachten IV

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Düker, Christoph

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum E025<br>August-Bebel-Str. 4 | Düker, C. |

# Diplom Hauptstudium

## 55530 Studienprojekt (Teil 1) Modul 4

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-303 PsyN-WP4.4

### Kommentare

... wird dieses Semester nicht angeboten.

### Bemerkungen

- wird dieses Semester nicht angeboten.

## Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

## 35782 Organisationspsychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-301 PsyN-WP4.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

## 31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Propädeutikum | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-507 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E020<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

## 76887 Projektseminar: Personalarbeit in der Praxis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum E020<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

M-PSY-PMV205 Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

# Biologische und Klinische Psychologie

## 60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

### Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

# Allgemeine Psychologie

## 31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

**zugeordnet zu Modul** MPSYMV205 MPSYKP209 MPSYKN205

**Weblinks** http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00<br>c.t. | Seminarraum E009<br>Am Steiger 3, Haus I |

### Kommentare

M.Sc. Module PKN-205 and PKP-209. Dieses Forschungskolloquium ist in erster Linie für M.Sc. Studierende vorgesehen, die das 'Projekt Allgemeine Psychologie I' (Module PKN-205 oder PKP-209) gewählt haben. M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) have priority access to this research seminar.

## 37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Rothermund, Klaus

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I | Rothermund, K. |

### Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

### Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

## 50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

## 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Zäske, Romi

**zugeordnet zu Modul** MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

### Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

### Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

## 55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Wiese, Holger / Komes, Jessika | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 c.t. | Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3 | Wiese, H. / Komes, J. |

### Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

# Pädagogische Psychologie

## 55528 Kolloquium Päd. Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |

# Hauptstudium (Diplom)

# Klinisch-Psychologische Intervention

## 40760 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele | |

### Bemerkungen

Im Rahmen des Forschungskolloquiums haben Diplomanden und Mitarbeiter der Abteilung die Möglichkeit, ihre aktuellen Forschungsthemen vorzustellen und zu diskutieren. Es finden 6 Termine statt, die in Kürze bekannt gegeben werden. Das Forschungskolloquium findet im Großen Seminarraum in der Ambulanz für Forschung Lehre - Am Johannesfriedhof 3 statt.

# Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

## 35782 Organisationspsychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-301 PsyN-WP4.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

## 31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Propädeutikum | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-507 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E020<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

# Biologische und Klinische Psychologie

## 60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Miltner, Wolfgang H.R.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E002<br>Am Johannisfriedhof 3 |

### Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine.

# Forschungsorientierte Vertiefung

# Sozialpsychologie

## 21559 Kolloquium Sozialpsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 115<br>Humboldtstraße 11 |

### Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

## 21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** WA Dr. Fritsche, Immo

### Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur:Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

## 35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Rakic, Tamara |

### Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'.Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered.Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18 ) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

## 35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | nein |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven |

### Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben.

## 35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Dipl. Psych. Oelsner, Sven |

### Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

# Allgemeine Psychologie

## 50376 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Schweinberger, Stefan | |

# Entwicklungspsychologie

## 15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 |

### Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

## 37184 Applied Methodology

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 104<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. One major topic will be the shift of the perspective from variables, and longitudinal pathways between variables to persons who are the ones to change their scores on variables across time. For this purpose, Molenaar's Manifesto was chosen to illustrate the necessity of such a perspective change. A corresponding recent debate in Development and Psychopathology will complete this section. Then, we will turn to SEM and HLM approaches to model change. We will try to answer the questions whether these approaches will cure the common neglect of the individual in conventional change measurement. Last, but not least, the analysis of interrelated persons will form a further topic. Humans are social animals and they do not develop in isolation, but as parts of interrelated social networks. In the related papers, we will figure out whether innovative methods take account of the statistical implications of individuals' and their measures' interdependencies. There is no fixed time schedule attached to the papers, because the seminar will be open to in-depth debate and also open for input from the participants, their questions, suggestions, and current research problems.

### Bemerkungen

Für Doktoranden und Postdocs

# Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

# Entwicklungspsychologie

## 16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin / Dr.phil. Spaeth, Michael

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3

**Weblinks** http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2012/entwpsy_uj/87096149/content.nsf/

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2<br>Humboldtstraße 8 |

## Kommentare

Hinweis zur Platzvergabe/Zulassung: Aufgrund der hohen Zahl an Interessenten und der vielen Doppelanmeldungen erfolgt die Platzvergabe in diesem Modul manuell nach der ersten Seminarsitzung. Wenn Sie das Seminar tatsächlich belegen möchten, erscheinen Sie also bitte unbedingt zur ersten Sitzung. Bei der Platzvergabe werden folgende Kriterien berücksichtigt: • Fachsemester: Die Belegung des Moduls wird für das fünfte Semester empfohlen. Studierende mit höherer Fachsemesterzahl werden bevorzugt behandelt. Studierende aus niedrigeren Fachsemestern können teilnehmen, sofern nach Berücksichtigung von älteren Semestern noch Plätze zur Verfügung stehen oder wichtige Umstände eine Ausnahme rechtfertigen. • Bisherige Modulbelegungen: Laut Studienordnung müssen zwei Seminare aus dem Modul PSY-WP3 belegt werden. Studierende, die dieses Soll bereits erfüllt haben, können nur in Ausnahmefällen zugelassen werden – wenn bereits alle anderen Interessenten berücksichtigt wurden.

## Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

## Nachweise

Hausarbeit/Referat

## Empfohlene Literatur

Einen Seminarplan mit dazugehöriger Literaturliste finden Sie ab sofort in 'dt workspace' (WS 2012, Psychologie/ Entwicklungspsychologie, Seminar: 'Jugendtypisches Problemverhalten BA'). Zwei grundlegende Texte, die generell im Vorgriff gelesen werden sollten, befinden sich bereits auf dt workspace unter der Rubrik Material --> Grundlagen (Seminar: Jugendtypisches Problemverhalten BA), nämlich: Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske & Burich. Silbereisen, R. K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp. 377-397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber.

# 16170 Motivationale Entwicklung NF

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Lechner, Clemens | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 | |
| **Weblinks** | http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2012/entwpsy_uj/30217628/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Hinweis zur Platzvergabe/Zulassung: Aufgrund der hohen Zahl an Interessenten und der vielen Doppelanmeldungen erfolgt die Platzvergabe in diesem Modul manuell nach der ersten Seminarsitzung. Wenn Sie das Seminar tatsächlich belegen möchten, erscheinen Sie also bitte unbedingt zur ersten Sitzung. Bei der Platzvergabe werden folgende Kriterien berücksichtigt: • Fachsemester: Die Belegung des Moduls wird für das fünfte Semester empfohlen. Studierende mit höherer Fachsemesterzahl werden bevorzugt behandelt. Studierende aus niedrigeren Fachsemestern können teilnehmen, sofern nach Berücksichtigung von älteren Semestern noch Plätze zur Verfügung stehen oder wichtige Umstände eine Ausnahme rechtfertigen. • Bisherige Modulbelegungen: Laut Studienordnung müssen zwei Seminare aus dem Modul PSY-WP3 belegt werden. Studierende, die dieses Soll bereits erfüllt haben, können nur in Ausnahmefällen zugelassen werden – wenn bereits alle anderen Interessenten berücksichtigt wurden.

## Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

## Nachweise

Hausarbeit/Referat

## Empfohlene Literatur

Hinweise zur Literatur: • überwiegend englische Fachliteratur • Einen detaillierten Seminarplan (inklusive ausführlicher Literaturliste) finden Sie auf DT-Workspace (siehe obiger Link)

# Sozialpsychologie

## 35722 Sozialpsychologie I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-106 PsyN-WP1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

### Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

## 22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Proch, Jutta

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** N., N.

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3

## 51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 221<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Entstehung und Auswirkungen sozialer Diskriminierung am Beispiel HomophobieWieso werden Menschen aufgrund einer bloßen Gruppenzugehörigkeit diskriminiert? Welche Auswirkungen kann Diskriminierung für Individuen, Familien und unsere Gesellschaft haben? Wie kann man ihr entgegentreten? Diese Fragen sollen im Verlauf des Seminars am Beispiel der Homophobie näher beleuchtet werden. Es werden grundlegende sozialpsychologische Theorien, Modelle und Befunde zur Entstehung von sozialer Diskriminierung kennen gelernt bzw. vertieft. Verschiedene Ursachen für Diskriminierung – speziell Homophobie – werden u.a. im Zusammenhang mit konkreten Problemfeldern („späte Coming-outs“ in heterosexuellen Ehen/Partnerschaften, Homophobie im Fußball) besprochen und diskutiert.In Form von Kleingruppenarbeiten, Diskussionen und Mini-Referaten werden diese Themenbereiche im Seminar erarbeitet. Der Leistungsnachweis wird durch die aktive Teilnahme am Seminar und die Co-Gestaltung einer Seminarsitzung erbracht.

# BA-Ergänzungsfach Psychologie

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

## 16436 Biologische Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. med., phil. habil. Weiß, Thomas | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP4.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 17:30 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

## 76704 Vorlesung - Pädagogische Psychologie - Einführung in die Päd. Psychologie "Schule, Lernen, Lehren"

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

## 76705 Lernen und Lehren (B. A.)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Holzapfel, Wolfgang | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 B-PSY-303 PsyN-WP4.4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-15.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Lernen und Lehren / Dr. W. Holzapfel Ausgehend von Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung und der Instruktionsforschung wird der Zusammenhang zwischen Lehren und Lernen anhand ausgewählter Fragestellungen behandelt. Dabei sind folgende Themen vorgesehen: Lernen lehren, Definition von Lehrzielen, vorstrukturierende Lernhilfen, Individualisierung des Lernens, Aktivierung situativen Interesses, darbietendes und entdecken lassendes Lehren, Lernen durch Lehre, Optimierung der Lehrfunktionen beim Einsatz neuer Medien, Lernerfolgsmessung, weit verbreitete Überzeugungen pädagogischer und psychologischer Laien zum Lehren und Lernen.

### Bemerkungen

Lernen und Lehren / Dr. Holzapfel Ausgehend von Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung und der Instruktionsforschung wird der Zusammenhang zwischen Lehren und Lernen anhand ausgewählter Fragestellungen behandelt. Dabei sind folgende Themen vorgesehen: Lernen lehren, Definition von Lehrzielen, vorstrukturierende Lernhilfen, Individualisierung des Lernens, Aktivierung situativen Interesses, darbietendes und entdecken lassendes Lehren, Lernen durch Lehre, Optimierung der Lehrfunktionen beim Einsatz neuer Medien, Lernerfolgsmessung, weit verbreitete Überzeugungen pädagogischer und psychologischer Laien zum Lehren und Lernen.

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

## 37195 Psychologische Intervention

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas / Prof.Dr. Dipl.-Psych. Wilz, Gabriele

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-207 PsyN-WP4.3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di | 10:00 - 12:00 | Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8 | Beelmann, A. / Wilz, G. |

## 46772 Evaluationsforschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Beelmann, Andreas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-208 PsyN-WP4.3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013 wöchentlich | Mi | 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 | Beelmann, A. |
| | 13.02.2013-13.02.2013 Einzeltermin | Mi | 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 | |

### Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

## 76756 Prävention in der Schule

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Karing, Constance

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP4.3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013 wöchentlich | Mi | 14:00 - 16:00 | Seminarraum 259 Fürstengraben 1 | Karing, C. |

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

## 35782 Organisationspsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

## 35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Goebel, Alexander

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

### Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

## 35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Schupa, Juliane

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

### Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

## 76892 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Rehmer, Sabine

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-301 PsyN-WP4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Dieses Seminar vorrangig für Studierende im Ergänzungsfach geeignet!! Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

## 16125 Jugendtypisches Problemverhalten NF

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Dipl.-Psych. Obschonka, Martin / Dr.phil. Spaeth, Michael

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3

**Weblinks** http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2012/entwpsy_uj/87096149/content.nsf/

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2<br>Humboldtstraße 8 |

### Kommentare

Hinweis zur Platzvergabe/Zulassung: Aufgrund der hohen Zahl an Interessenten und der vielen Doppelanmeldungen erfolgt die Platzvergabe in diesem Modul manuell nach der ersten Seminarsitzung. Wenn Sie das Seminar tatsächlich belegen möchten, erscheinen Sie also bitte unbedingt zur ersten Sitzung. Bei der Platzvergabe werden folgende Kriterien berücksichtigt: • Fachsemester: Die Belegung des Moduls wird für das fünfte Semester empfohlen. Studierende mit höherer Fachsemesterzahl werden bevorzugt behandelt. Studierende aus niedrigeren Fachsemestern können teilnehmen, sofern nach Berücksichtigung von älteren Semestern noch Plätze zur Verfügung stehen oder wichtige Umstände eine Ausnahme rechtfertigen. • Bisherige Modulbelegungen: Laut Studienordnung müssen zwei Seminare aus dem Modul PSY-WP3 belegt werden. Studierende, die dieses Soll bereits erfüllt haben, können nur in Ausnahmefällen zugelassen werden – wenn bereits alle anderen Interessenten berücksichtigt wurden.

### Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

### Nachweise

Hausarbeit/Referat

### Empfohlene Literatur

Einen Seminarplan mit dazugehöriger Literaturliste finden Sie ab sofort in 'dt workspace' (WS 2012, Psychologie/ Entwicklungspsychologie, Seminar: 'Jugendtypisches Problemverhalten BA'). Zwei grundlegende Texte, die generell im Vorgriff gelesen werden sollten, befinden sich bereits auf dt workspace unter der Rubrik Material --> Grundlagen (Seminar: Jugendtypisches Problemverhalten BA), nämlich: Fend, H. (2000). Risikoentwicklungen in der Adoleszenz. In H. Fend (Ed.), Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe (pp. 419-459). Opladen: Leske & Burich. Silbereisen, R. K. & Schmitt-Rodermund, E. (1998). Entwicklung im Jugendalter: Prozesse, Kontexte und Ergebnisse. In H. Keller (Ed.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (pp. 377-397). Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Huber.

## 16170 Motivationale Entwicklung NF

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Lechner, Clemens | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 | |
| **Weblinks** | http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2012/entwpsy_uj/30217628/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Hinweis zur Platzvergabe/Zulassung: Aufgrund der hohen Zahl an Interessenten und der vielen Doppelanmeldungen erfolgt die Platzvergabe in diesem Modul manuell nach der ersten Seminarsitzung. Wenn Sie das Seminar tatsächlich belegen möchten, erscheinen Sie also bitte unbedingt zur ersten Sitzung. Bei der Platzvergabe werden folgende Kriterien berücksichtigt: • Fachsemester: Die Belegung des Moduls wird für das fünfte Semester empfohlen. Studierende mit höherer Fachsemesterzahl werden bevorzugt behandelt. Studierende aus niedrigeren Fachsemestern können teilnehmen, sofern nach Berücksichtigung von älteren Semestern noch Plätze zur Verfügung stehen oder wichtige Umstände eine Ausnahme rechtfertigen. • Bisherige Modulbelegungen: Laut Studienordnung müssen zwei Seminare aus dem Modul PSY-WP3 belegt werden. Studierende, die dieses Soll bereits erfüllt haben, können nur in Ausnahmefällen zugelassen werden – wenn bereits alle anderen Interessenten berücksichtigt wurden.

### Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

### Nachweise

Hausarbeit/Referat

### Empfohlene Literatur

Hinweise zur Literatur: • überwiegend englische Fachliteratur • Einen detaillierten Seminarplan (inklusive ausführlicher Literaturliste) finden Sie auf DT-Workspace (siehe obiger Link)

## 22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Proch, Jutta | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | N., N. |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 |

## 46251 Persönlichkeit und Partnerschaft

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Psych. Finn, Christine | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 | Finn, C. |

### Nachweise

Referat

## 51553 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine | |
| **zugeordnet zu Modul** | PsyN-WP3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 221<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Entstehung und Auswirkungen sozialer Diskriminierung am Beispiel HomophobieWieso werden Menschen aufgrund einer bloßen Gruppenzugehörigkeit diskriminiert? Welche Auswirkungen kann Diskriminierung für Individuen, Familien und unsere Gesellschaft haben? Wie kann man ihr entgegentreten? Diese Fragen sollen im Verlauf des Seminars am Beispiel der Homophobie näher beleuchtet werden. Es werden grundlegende sozialpsychologische Theorien, Modelle und Befunde zur Entstehung von sozialer Diskriminierung kennen gelernt bzw. vertieft. Verschiedene Ursachen für Diskriminierung – speziell Homophobie – werden u.a. im Zusammenhang mit konkreten Problemfeldern („späte Coming-outs“ in heterosexuellen Ehen/Partnerschaften, Homophobie im Fußball) besprochen und diskutiert.In Form von Kleingruppenarbeiten, Diskussionen und Mini-Referaten werden diese Themenbereiche im Seminar erarbeitet. Der Leistungsnachweis wird durch die aktive Teilnahme am Seminar und die Co-Gestaltung einer Seminarsitzung erbracht.

## 55776 Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Zäske, Romi

**zugeordnet zu Modul** MPSYA106KP PsyN-WP3 MPSYKP205 MPSYKN201

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 c.t. | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 | Zäske, R. |

### Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen: Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) In der Übergangsphase von Diplom zu Master kann dieses Seminar auch als Basis-FoV (Modul: Kognitionspsychologisches Basisseminar) von Diplomstudierenden angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit der Dozentin auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden. This course will be held in English or German, depending on the participants.

### Nachweise

There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation in one session and corresponding written report

## 55792 Gedächtnis und Gedächtnisfehler

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wiese, Holger / Komes, Jessika

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3 MPSYKN202 MPSYKP205

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 c.t. | Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3 | Wiese, H. / Komes, J. |

### Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen der Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) sowie 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit (Modul KP-205: Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen) besucht werden. Im Rahmen des Diplomstudienganges Psychologie kann diese Veranstaltung als forschungsorientierte Vertiefung (Basis FoV; Modul Kognitionspsychologisches Basisseminar) angerechnet werden. Wenn die maximale Teilnehmerzahl nicht durch Hauptfachstudierende (M.Sc. oder Dipl.) erreicht wird, kann dieses Seminar nach Absprache mit dem Dozenten auch im Bachelor-Nebenfach (B.A. PsyN-WP3) besucht werden.

## 78144 Sprache und Kommunikation

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Kreysa, Helene

**zugeordnet zu Modul** MPSYKN202 PsyN-WP3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi | 16:00 - 18:00<br>c.t. | Seminarraum E001<br>Am Johannisfriedhof 3 | Kreysa, H. |

### Kommentare

Kurzbeschreibung: Dieses Lektüre-Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Anhand ausgewählter Buchkapitel und Artikel (i.d.R. in englischer Sprache) werden wir uns einen Überblick über aktuelle psychologische und psycholinguistische Theorien erarbeiten, aber auch einzelne herausragende empirische Arbeiten besprechen. Dabei geht es v.a. um die Produktion, das Verständnis und den Erwerb menschlicher Sprache(n), sowie um Besonderheiten des Interaktionsprozesses.

## 78194 Psychology of Language (blocked)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.Sc. (Psych.) Hansen, Karolina

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-16.10.2012<br>Einzeltermin | Di | 16:00 - 18:00<br>c.t. | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 | Hansen, K. |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr | 14:00 - 20:00<br>c.t. | Seminarraum 1023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hansen, K. |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa | 10:00 - 16:00<br>c.t. | Seminarraum 1023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hansen, K. |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr | 14:00 - 20:00<br>c.t. | Seminarraum 1023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hansen, K. |
| | 01.12.2012-01.12.2012<br>Einzeltermin | Sa | 10:00 - 16:00<br>c.t. | Seminarraum 1023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hansen, K. |

### Kommentare

People are using language every day. Relation between language,thought, and cognition was evoking interest of people for decades, ifnot centuries. Language was traditionally studied by linguists andphilosophers. Nowadays, it is also studied by cognitive and socialpsychologists.During the seminar we will learn about how language influences how wethink and how we behave. We will also study the influence of what andhow we say on how we are perceived by others.The seminar will be kept interactive, with short theoreticalintroductions and a lot of discussions and exercises. During theseminar students will be encouraged to think critically andcreatively. The seminar will end with short presentations of ideas fordeveloping new studies on cognitive and social aspects of language andcommunication.The seminar fits both social and cognitive psychology lecture. You canvisit this seminar after you visited any of the two lectures.Language of the seminar will be predominantly English, but homeworkscan be written in German.Blocked seminar meetings:16.10 (Tuesday) 16:00-17:3016.11 (Friday) 14:00-19:3017.11 (Saturday) 10:00-16:0030.11 (Friday) 14:00-19:3001.12 (Saturday) 10:00-16:00

## 78350 Genderaspekte der Sozialpsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 c.t. | Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4 | Ebert, I. |

### Kommentare

Wie beeinflusst die Geschlechtszugehörigkeit unser Leben? Sind Geschlechterunterschiede evolutionstheoretisch oder kulturell zu erklären? Warum sind Einstellungen gegenüber Frauen typischerweise durch ein hohes Maß an Ambivalenz gekennzeichnet (klassisch sexistische Überzeugungen gegenüber einer verehrenden, zuvorkommenden Haltung)? Wie entstehen eigentlich Geschlechterstereotype und wie wirken sie auf unser Verhalten?Diese und weitere Fragen werden im Seminar aufgegriffen, theoretisch aufgearbeitet und kritisch diskutiert. Das Seminar richtet sich an Studierende des Ergänzungsfaches Psychologie, Modul WP3. Grundlage des Seminars ist das englischsprachige Buch 'The social psychology of gender' von Laurie Rudman und Peter Glick (2008). Zu Beginn werden Kleingruppen gebildet, jeder Kleingruppe wird ein selbstgewähltes Buchkapitel zugeordnet. Die Inhalte dieses Buchkapitels sollen dann in einer selbstgestalteten Seminarsitzung den anderen Seminarteilnehmern in Form von interaktiven Referaten vermittelt werden.

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

## 55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wiese, Holger

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP1 B-PSY-101

**Weblinks** http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 c.t. | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 |

### Kommentare

Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird seit 2010 jeweils im Sommersemester angeboten und ist dem Modul PsyN-WP1 zugeordnet (zuvor PsyN-WP2).

### Nachweise

Klausur Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit: tbaOrt: tba Nachklausur: tba

# Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

## 15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wiss. Assistent Dr. Weichold, Karina

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP1 B-PSY-104

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

### Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

### Nachweise

Klausur

## 16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Neyer, Franz J.

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 2 -E012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Neyer, F. |

### Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

### Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

## 35722 Sozialpsychologie I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Kessler, Thomas

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-106 PsyN-WP1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

### Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

## 46456 Lernen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Rothermund, Klaus

**zugeordnet zu Modul** B-PSY-102 PsyN-WP1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | Rothermund, K. |

### Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

## 55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wiese, Holger

**zugeordnet zu Modul** PsyN-WP1 B-PSY-101

**Weblinks** http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00<br>c.t. | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | |

### Kommentare

Die Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein' wird seit 2010 jeweils im Sommersemester angeboten und ist dem Modul PsyN-WP1 zugeordnet (zuvor PsyN-WP2).

### Nachweise

Klausur Prüfungstermin (gilt für Studierende im Haupt- und Nebenfach): Zeit: tbaOrt: tba Nachklausur: tba

# Pflichtbereich

## Allgemeine Psychologie (PsyN-P1)

## 75984 Einführung in die Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee / Dipl.-Psych. von Oettingen, Maria

**zugeordnet zu Modul** PsyN-P1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00<br>c.t. | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | Ebert, I. / von Oettingen, M. / von |
| | ~~18.02.2013-18.02.2013~~<br>~~Einzeltermin~~ | ~~Mo 10:00 - 12:00~~<br>~~s.t.~~ | Termin fällt aus ! | |

## 76626 Methoden der Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee / Dipl.-Psych. von Oettingen, Maria

**zugeordnet zu Modul** PsyN-P1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00<br>c.t. | Hörsaal Ast HS<br>Unterm Markt 8 | Ebert, I. / von Oettingen, M. |

## 76627 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Schult, Janette

**zugeordnet zu Modul** PsyN-P2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00<br>c.t. | Seminarraum 104<br>August-Bebel-Str. 4 | Schult, J. |

## Kommentare

Empfehlung ab 2. Fachsemester. Es werden Methodengrundkenntnisse vorausgesetzt, die Sie zuvor in der VL 'Methoden der Psychologie' oder vergleichbaren Veranstaltungen erworben haben. Inhalt: Sie bearbeiten in Kleingruppen (3 - 4 Personen) eine empirische Forschungsfrage aus der Allgemeinen Psychologie. Ziele des Seminars sind, das Grundlagenwissen in den Methoden sowie in Allgemeiner Psychologie zu festigen und anzuwenden sowie Studientechniken und Fa#higkeiten zu erwerben, die speziell im Studium der Psychologie von Nutzen sind. Hierzu geho#ren: Benutzung fachspezifischer Datenbanken zur Literaturrecherche, kritisches Lesen und exzerpieren englischer Fachartikel, Versuchsplanung und (computergestu#tzte) -auswertung, Pra#sentation von Forschungsergebnissen in mu#ndlicher und schriftlicher Form.

# 78413 Tutorium zu "Einführung und Methoden der Psychologie"

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Ebert, Irena Dorothee / Dipl.-Psych. von Oettingen, Maria

**zugeordnet zu Modul** PsyN-P1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00<br>c.t. | | Ebert, I. / von Oettingen, M. |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00<br>c.t. | | Ebert, I. / von Oettingen, M. |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00<br>c.t. | | Ebert, I. / von Oettingen, M. |
| 4-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00<br>c.t. | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | von Oettingen, M. |
| 5-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00<br>c.t. | | Ebert, I. / von Oettingen, M. |

# Institut für Erziehungswissenschaft

## 70867 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 3 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Samu, Zoltan

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Dieses Kolloquium ist ein Forschungskolloquium und ist explizit für Doktoranden gedacht, die ihre Qualifikationsarbeit schreiben.

# Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

# Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

# Vorlesung

## 26145 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas / Dr. Volkmar, Susanne

**zugeordnet zu Modul** Erz 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012 Einzeltermin | Mi 12:15 - 13:45 | Eröffnungsveranstaltung des Akademischen Studienjahres Ort: Aula, Fürstengraben 1 |
| 1-Gruppe | 24.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8 |

### Kommentare

17.10.12 – Feierliche Eröffnung des Akademischen Studienjahres in der Aula im Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1) Pflichtveranstaltung!!! Termine folgen noch! Kommentar folgt demnächst!

## 77455 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr.habil Wiezorek, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 1 Erz_I

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

# Tutorium

## 36675 Tutorium 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Volkmar, Susanne / Grosse, Sabrina

**zugeordnet zu Modul** Erz 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Es stehen insgesamt vier wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

### Nachweise

Portfolio / StundengestaltungDas Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium.Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Portfolio oder Stundengestaltung (50 %) zusammen.

## 77838 Tutorium 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Günther, Silvana Simone / Dr. Volkmar, Susanne

**zugeordnet zu Modul** Erz 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

## 77839 Tutorium 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Pich, Franziska / Dr. Volkmar, Susanne

**zugeordnet zu Modul** Erz 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

## 77840 Tutorium 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Tutorium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Müller, Roy / Dr. Volkmar, Susanne | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 259 Fürstengraben 1 |

# Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

## Vorlesung

## 45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 264 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 264 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 2 Erz_I | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

### Bemerkungen

### Nachweise

Klausur

## Seminar

## 65400 Neurobiologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Samu, Zoltan | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 27.10.2012-27.10.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 03.11.2012-03.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

Kommentare

aktive Mitarbeit

## 70724 Emotion und Motivation im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

**zugeordnet zu Modul** Erz 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

Kommentare

aktive Mitarbeit

## 70863 Neurobiologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Samu, Zoltan

**zugeordnet zu Modul** Erz 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.11.2012-24.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

Kommentare

aktive Mitarbeit

## 76151 Lernen, Entwicklung, Sozialisation

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Taskinen, Päivi

**zugeordnet zu Modul** Erz 2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | |

### Kommentare

Das Begleitseminar zur Vorlesung ist interaktiv gestaltet und erfordert eine hohe Bereitschaft zur Mitarbeit in den Sitzungen. Es werden pädagogisch-psychologische Themenfelder wie Sozialisation im Elternhaus, Gruppenprozesse oder Lerntheorien vertieft erarbeitet und grundsätzliche Methoden der Wissenschaft eingeübt (Erkenntnisgewinnung, wissenschaftliche Diskussionen etc.).

# Erz 4 - Forschungsmethoden

## 76167 Forschungskolloquium "Empirische Forschungsmethoden"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Frey, A. |

# Vorlesung/Übung

## 64320 Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

**zugeordnet zu Modul** Erz 4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Hörsaal E024<br>Fürstengraben 1 | Frey, A. |

## Kommentare

In der Vorlesung wird eine Übersicht der zentralen Ansätze zur Gewinnung von Erkenntnissen in der Erziehungswissenschaft gegeben. Dabei werden zunächst wissenschaftstheoretische Grundlagen behandelt. Danach werden quantitative und qualitative methodische Aspekte wie Erhebungsmethoden, Versuchsplanung und Stichprobenziehung besprochen. Darauf aufbauend werden deskriptiv-statistische Auswertungsmethoden behandelt und das Rational der Inferenzstatistik vorgestellt. Die grundlegenden Ziele der Veranstaltung bestehen in der Vermittlung von forschungsmethodischen Kenntnissen, die (A) ein Verständnis empirischer Forschungsbefunde und (B) das eigenständige Planen, Durchführen, Auswerten und Interpretieren wissenschaftlicher Untersuchungen ermöglichen. Die Vorlesung wird durch eine Übung begleitet, in der die behandelten Inhalte einerseits vertieft und andererseits die Durchführung statistischer Analysen mit SPSS erprobt werden kann. Zur Lehrveranstaltung wird eine Seite auf der Lehr-Lern-Plattform Metacoon bereitgestellt. Die Zugangsmodalitäten werden zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

## Bemerkungen

Die Klausur zur Vorlesung stellt eine von drei Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4 dar. Diese wird mit den Ergebnissen der Seminare „Einführung in die qualitative Forschung“ (WiSe) und „Einführung in die quantitative Forschung“ (SoSe) verrechnet.

## Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

# 76066 Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Herzer, Gernot / N.N., / Watzke, Susanne

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 24.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | |
| 3-Gruppe | 23.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8 |

# Seminar quantitative Methoden

# Seminar qualitative Methoden

# 30579 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe A)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Herzer, Gernot

**zugeordnet zu Modul** Erz 4

**Weblinks** https://metacoon2.rz.uni-jena.de/extern/C1550/

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Im Seminar wird grundlegend in die Forschungslogik der qualitativen Sozialforschung eingeführt und ausgewählte Methoden erläutert. Aufgrund der Vielfalt von Erkenntniszielen und Erhebungs- sowie Auswertungsverfahren wird sich die Darstellung der qualitativen Sozialforschung auf ausgewählte Verfahren beschränken.

## Bemerkungen

Überblick: - Grundlagen, Theorie und Methodologie qualitativer Forschung - Forschungsdesign und Forschungspraktik - Erhebungsformen - Auswertungsmethoden - Exemplarische Anwendung

## Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsame Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

## Empfohlene Literatur

Grundlage: Hussy, W. / Schreier, M. / Echterhoff, G. (2010). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. Berlin Heidelberg : Springer Verlag. Vertiefend u. a.:Flick, U. (Hrsg.). (2006). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung ( 4. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch VerlagFriebertshäuser, B. (2003): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: JuventaLamnek, S. (Hrsg.). (2005). Qualitative Sozialforschung ( 4. Auflage). Weinheim: Beltz Verlag.

# 30580 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B)

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dozent Dr. Herzer, Gernot |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch! Im Seminar soll in die Forschungslogik qualitativ ausgerichteter, rekonstruktiv verfahrender Forschung eingeführt werden. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ zu diesen Bereichen ergänzend bzw. vertiefend geht es im Seminar darum, grundlegende methodologische Prämissen qualitativer Forschung sowie forschungspraktische Aspekte zu klären und unterschiedliche Erhebungsformen und Auswertungsmethoden kennenzulernen, von denen eine exemplarisch vertieft und deren Anwendung erprobt werden soll. Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen (A, B, C) angeboten.

## Bemerkungen

## Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsame Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit (Werkstattbericht), in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

## Empfohlene Literatur

Zum Seminar gibt es einen Reader; Näheres erfahren Sie zu Beginn des Seminars.

## 30583 Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe C)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dozent Dr. Herzer, Gernot | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Im Seminar wird grundlegend in die Forschungslogik der qualitativen Sozialforschung eingeführt und ausgewählte Methoden erläutert. Aufgrund der Vielfalt von Erkenntniszielen und Erhebungs- sowie Auswertungsverfahren wird sich die Darstellung der qualitativen Sozialforschung auf ausgewählte Verfahren beschränken.

### Bemerkungen

Überblick: - Grundlagen, Theorie und Methodologie qualitativer Forschung - Forschungsdesign und Forschungspraktik - Erhebungsformen - Auswertungsmethoden - Exemplarische Anwendung

### Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer gemeinsamen Ausarbeitung von je zwei bis drei Studierenden in Form einer Hausarbeit, in dem die Anwendung einer der in der Vorlesung vorgestellten Auswertungsmethoden exemplarisch erprobt wird.

### Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben. Grundlage: Flick, U. (Hrsg.). (2006). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung ( 4. Auflage). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag Lamnek, S. (Hrsg.). (2005). Qualitative Sozialforschung ( 4. Auflage). Weinheim: Beltz Verlag.

# Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

# Vorlesung Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung (Angebot nur im Sommersemester)

# Seminar

# Vorlesung Schulpädagogik

## 55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Ziegelbauer, Sascha | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 Erz_III Erz 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

### Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

### Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

## Erz 6 - Praktikum

## 36685 Problemorientiertes Lernen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Praxismodul

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

**zugeordnet zu Modul** Erz 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 10:00 - 14:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

### Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

### Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

## 55906 Problemorientiertes Lernen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Praxismodul

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

**zugeordnet zu Modul** Erz 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 12:00 - 16:00 | Hörsaal 145<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

## 55907 Problemorientiertes Lernen - Kompaktphase

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Praxismodul

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

**zugeordnet zu Modul** Erz 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 08.01.2013-08.01.2013<br>Einzeltermin | Di 10:15 - 11:45 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.02.2013-14.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA 09:15 - 11:45 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 11.02.2013-14.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA 13:15 - 15:45 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

### Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

# Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

## 70849 Berufsorientierung - Bachelorarbeit - Vorbereitung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dreer, Benjamin / Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

**zugeordnet zu Modul** Erz 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 120<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Im Seminar werden Ideen für eine Bachelor-Arbeit generiert und die ersten Ideen diskutiert. Rahmenthemen: Berufswahl, Berufsorientierung.

### Nachweise

Prüfungsmodalitäten: Bewertung der Leistung anhand des Exposés oder einer mündlichen Gruppenprüfung.

## 76153 Sozialwissenschaftliche Forschung - Bachelorarbeit - Vorbereitung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Taskinen, Päivi

**zugeordnet zu Modul** Erz 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 120 August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Im Seminar werden Ideen für eine Bachelor-Arbeit generiert und die ersten Ideen diskutiert. Die Rahmenthemen des Seminars sind:
• Berufswahlprozesse von Jugendlichen • Auffälliges Sozialverhalten von Kindern und Jugendlichen • Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund Wenn Sie sich für eins der Themen begeistern, können Sie im Rahmen des Seminars ein erstes Exposé schreiben, das als Vorbereitung zu Ihrer Bachelor-Arbeit dienen kann.

### Nachweise

Prüfungsmodalitäten: Bewertung der Leistung anhand des Exposés oder einer mündlichen Gruppenprüfung

## 77456 Sozialwissenschaftliche Forschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Kühn, Claudia

**zugeordnet zu Modul** Erz 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 |

### Bemerkungen

Die erste Sitzung findet erst am 23.10.2012 statt!

# Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

## 60425 ASQ - Empirische Forschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

**zugeordnet zu Modul** Erz 10_10 Erz 10_5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 07.11.2012-07.11.2012<br>Einzeltermin | Mi 09:00 - 11:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |
| | 28.11.2012-28.11.2012<br>Einzeltermin | Mi 09:00 - 11:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |
| | 05.12.2012-05.12.2012<br>Einzeltermin | Mi 09:00 - 11:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |
| | 19.12.2012-19.12.2012<br>Einzeltermin | Mi 09:00 - 11:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 09:00 - 11:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Studierenden haben die Möglichkeit in einem Projekt zur Erforschung des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen mitzuarbeiten. Als Studierende werden sie in die inhaltliche Thematik eingeführt und sollen daran anschließend an der Konstruktion des Forschungsinstruments und der Umsetzung der Forschung (Fragebogenerhebung, Interviewbefragung) sowie der Auswertung mitwirken. Sie können so konkret an Forschungsprojekten partizipieren und lernen den gesamten Ablauf eines Forschungsvorhabens kennen. Im SS 2012 wird v.a. an der Auswertung zur mündlichen Lehrerbefragung und an der Auswertung der schriftlichen Schülerbefragung gearbeitet. Erwartet wird großes Interesse und selbständige Arbeitsweise. Aufgrund der zeitlichen Ausdehnung von Forschungsprojekten ist eine Bereitschaft zur Mitarbeit über zwei Semester hinweg wünschenswert.

## 77581 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi / Dr. Volkmar, Susanne

**zugeordnet zu Modul** Erz 10_10 Erz 10_5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen.Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender derErziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für denBerufseinstieg beinhalten. Für den eine Vergabe von Leistungspunkten ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten.

## Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

## 70748 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, Magister, Staatsexamen)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Für alle Studierenden, die bei Frau Dr. Kämpfe-Hargrave Abschlussarbeiten schreiben (Magister, Bachelor, Staatsexamen, Master); in Erst- und Zweitbetreuung.

## 70865 Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Samu, Zoltan | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum 113<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Für Studierende, die ihre Bachelorarbeit im Bereich der Pädagogischen Psychologie schreiben wollen.

# offen für BA-Studierende: zusätzliches Lehrangebot ohne Modulzugehörigkeit

# Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

# Erz I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

## 77455 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr.habil Wiezorek, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 1 Erz_I

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

# Vorlesung

## 45222 Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 264 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 264 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

**zugeordnet zu Modul** Erz 2 Erz_I

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation.

### Bemerkungen

### Nachweise

Klausur

# Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

# Vorlesung Schulpädagogik

## 55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Ziegelbauer, Sascha | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 Erz_III Erz 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

### Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

### Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

# Tutorium

## 60825 Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Tutorium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Wenke, Fridolin | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 Erz_III Erz 5 | |

### Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium wird zu Blockzeiten angeboten. Außerdem wird es eine Online-Plattform zum Austausch geben. Die Blockzeiten werden in der Vorlesung zu gegebener Zeit bei Dr. Ziegelbauer mitgeteilt (auch über das Friedolin-Informationssystem).

# Vorlesung Erwachsenenbildung (Angebot nur im Sommersemester)

# Vorlesung Sozialpädagogik (Angebot nur im Sommersemester)

# Erz VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

## Vorlesung

## Seminar

## Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Hier finden Sie alle Lehrveranstaltungen für den Master im Überblick:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/LV_Master_WS%2012_13_28-08-2012.pdf

## ESS 1 - Bildung der Lebensalter

### Seminar Pädagogische Psychologie

### 70728 Methoden und Ansätze in der pädagogischen Beratung

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum E023<br>August-Bebel-Str. 4 |

#### Kommentare

aktive Mitarbeit

### 70847 Individuelle Bildungsplanung

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 275<br>Fürstengraben 1 |

#### Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar.

## Seminar Erwachsenenbildung

### 63836 Lernen im Lebenslauf

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Näder, Janine

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 c.t. | Seminarraum E028 Fürstengraben 1 |

#### Bemerkungen

Bitte melden Sich sich nur zu EINEM der im Modul ESS 1 angebotenen Seminare der Erwachsenenbildung an: Seminare 63836 (Fr. Näder) ODER 76358 (Fr. Pältz). Seminarinhalte und Leistungsanforderungen der Seminare sind identisch.

### 76358 Lernen im Lebenslauf

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Pältz, Maria

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Bemerkungen

Bitte melden Sich sich nur zu EINEM der im Modul ESS 1 angebotenen Seminare der Erwachsenenbildung an: Seminare 63836 (Fr. Näder) ODER 76358 (Fr. Pältz). Seminarinhalte und Leistungsanforderungen der Seminare sind identisch.

#### Nachweise

Stundengestaltung

## ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

## Seminar

### 76729 Theorienbildung in der Sozialpädagogik der Gegenwart (Seminar 2)

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Franzke, Michael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Im Seminar werden Zugänge zur Theorienbildung in der Sozialpädagogik der Bundesrepublik nach 1945 erarbeitet. Dabei geht es einerseits um das Herauskristallisieren von Kernaussagen sozialpädagogischen Theorien und andererseits um die Fragen, auf welche sozialen Herausforderung sie eine Antwort zu geben versuchen, auf welche geistesgeschichtlichen Quellen sie zurückgreifen und welche Entwicklungsoptionen der sozialpädagogischen Praxis mit ihnen vorgezeichnet werden. In den Seminaren werden zu den behandelten Theorienansätze Thesen erarbeitet.

## 76732 Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Kosellek, Tobias

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Im Wintersemester wird der Fokus auf Bilder in der Sozialen Arbeit gelegt. Fragt man nach deren Rolle, so stößt man auf zweierlei Reaktionen: Zum einen auf die Nachfrage, ob denn mit „Bild“ das gegenständliche, greifbare Bild mit seinem Träger gemeint ist, oder doch das Bild im Sinne einer Metapher, einer normativen Vorstellung oder eines Sinnbildes zu verstehen wäre. Zum zweiten, dass mit Bildern in beraterischen und therapeutischen Kontexten bereits erfolgreich gearbeitet wird. Beidem, sowohl der Doppeldeutigkeit als auch der breiten Verwendung, kann zugestimmt und der Bedarf an theoretischer Betrachtung konstatiert werden.

## 77313 Johannes Daniel Falk als protestantischer Sozialpädagoge und Sozialethiker

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Haspel, Michael

**zugeordnet zu Modul** The ASQ2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 113<br>Lessingstraße 8 |
| | 31.01.2013-02.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - | |

## Kommentare

Im Frühjahr 1813 wurde in Weimar von Johannes Daniel Falk gemeinsam mit dem Stiftsprediger Karl Friedrich Horn die „Gesellschaft der Freunde in der Not“ zur Unterstützung für durch die Kriegswirren eltern- und heimatlos gewordene Kinder und Jugendliche gegründet. Vor allem private Unterstützer haben die Tätigkeit des „Falkschen Instituts“ getragen. Dabei stand ein doppelter Bildungsansatz im Zentrum: Den Jugendlichen wurde eine praktische Berufsausbildung bei Handwerksmeistern ermöglicht, also Hilfe zur Selbsthilfe geleistet. Ergänzt wurde die praktische Ausbildung durch eine Sonntagsschule und weiterer Bildungsangebote, bei denen neben der religiösen Unterweisung und gelebten Spiritualität ein umfassender Bildungsansatz wirksam wurde. Diese Gründung markiert einen wichtigen Punkt in der Geschichte von Sozialpolitik und Sozialfürsorge im deutschsprachigen Raum und kann als Gründungsdatum der Evangelischen Jugendsozialarbeit und als einer der Gründungsimpulse der Diakonie und des modernen Sozialstaates angesehen werden. Dabei ist neben der theologischen Motivation, der sozialpädagogischen Konzeption vor allem die zivilgesellschaftliche Verantwortung im Zusammenwirken mit kirchlichen und staatlichen Stellen von Interesse. Aus Anlass des 200. Jubiläums soll gefragt werden, welche Impulse heute vom Denken und Wirken Falks für (Jugend-)Sozialarbeit und Sozialpolitik in Kirche und Gesellschaft ausgehen können. Erste Sitzung: 29.10.2012 (14-tägig aber unregelmäßig) Das Blockseminar (31.01.-02.02.2013) findet in Weimar statt. Näheres dazu in der Veranstaltung

## Bemerkungen

Arbeitsaufwand: gründliche Vorbereitung der Sitzungen und aktive Mitarbeit

## Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Hausarbeit Module: ST Ethik: The B10; The B4.3; The L10; The L11; The L11.1; The ASQ 2; DA ST ST Aufbaumodul

## Empfohlene Literatur

Gerhard Heufert: Johannes Daniel Falk. Satiriker, Diplomat, Sozialpädagoge, Weimar 2008. Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften, hg. und eingel. von Koerrenz, Ralf; Schotte, Alexandra, (PReQ 21), Jena 2012.

# 77457 Einführung in die Theoriebildung und Forschung in der Sozialpädagogik (Seminar 1)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr.habil Wiezorek, Christine / Dozent Dr. Cleppien, Georg

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

In diesem Seminar wird in wesentliche Aspekte der Theoriebildung und des Forschens in der Sozialpädagogik eingeführt. Dabei werden sowohl die Differenzen von praktisch-sozialpädagogischem und erziehungswissenschaftlichem Argumentieren an einem Beispiel besprochen als auch darüber hinaus Grundstrukturen der sozialpädagogischen Theoriebildung mit Blick auf den Zusammenhang von Theorie der Sozialpädagogik und für sozialpädagogisches Handelns relevante Theorien diskutiert.

# ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

# Seminar Sozialmanagement

## 76740 Der sozialpädagogische Blick

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg / M. A. Meiner, Christiane

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 12:00 - 14:00 | |

### Kommentare

Im Seminar wird anhand der Diskussion seit Anfang der 1990er die sozialpädagogische Perspektive (genannt: der sozialpädagogische Blick) genauer in den Blick genommen. Hierbei werden sowohl die Zusammenhänge von praktisch-sozialpädagogisch und erziehungswissenschaftlicher Argumentationslogik als auch die Gemeinsamkeiten mit Bezug auf rekonstruktive Methoden herausgearbeitet und mit Blick auf ein konkretes Forschungsfeld (Blockveranstaltung) diskutiert.

## 77197 Der sozialpädagogische Blick

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** N.N.,

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 11.01.2013-12.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| 2-Gruppe | 18.01.2013-19.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | |

# ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

## 76129 Das System des Sozialrechts

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. h.c. Eichenhofer, Eberhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# ESS 5 - Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

## Seminar

## 76743 Planung und Steuerung von Hilfe

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg / N.N.,

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | |

### Kommentare

Im Seminar werden unterschiedliche Entscheidungstheorien im Kontext organisatorischen Handelns besprochen und mit Blick auf den Bereich des Organisierens von sozialen Einrichtungen konkretisiert. Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Im Vordergrund des ersten Teils stehen besonders Fragen der Differenz von sozialen und nicht sozialen Einrichtungen sowie Fragen der Qualität sozialpädagogischen Handelns. In einem zweiten Teil (Blockveranstaltung) wird das Team als ein Entscheidungsort konkreter in den Blick genommen.

# ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, ESS 6d, ESS 6e - Wahlpflichtmodule

# ESS 6e Soziologie

## Bereich Wirtschaft und Organisation (Anmeldung über Friedolin möglich)

## 76926 Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Behruzi, Daniel / Univ.Prof. Dörre, Klaus / M.A. Engel, Thomas / Wolf, Luigi

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 15:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Blockseminar mit folgenden Terminen und Themen: 22.10.2012, 13-15 Uhr: Vorbesprechung 09.11.2012, 10-17 Uhr: 1. Block: Politische Ökonomie des Krankenhaussektors 07.12.2012, 10-17 Uhr, 2. Block: Auswirkungen von Privatisierung und Ökonomisierung auf Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen 08.12.2012, 09-16 Uhr, 3. Block: Theorien kollektiven Handelns und ihre Anwendung auf den Krankenhaussektor 25.01.2013, 10-17 Uhr, 4. Block: Arbeitskonflikte in deutschen Krankenhäusern

## Bemerkungen

Dozenten: Prof. Klaus Dörre, Daniel Behruzi, Thomas Engel, Luigi Wolf Zusammenfassung: „Halbgötter in Weiß“ (Ärzte) und aufopferungsvolle fürsorgende Krankenschwestern – die heile Bilderwelt der postindustriellen Gesellschaft lässt keinen Raum für Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem. Doch die Realität sieht anders aus. Deutschland ist Weltmeister im Privatisieren von Krankenhäusern. Ökonomische Rationalität wird zum dominierenden Ordnungsprinzip. Und Konflikte-Akteure treten dort auf, wo sie früher nicht vermutet wurden. Mit dem „Assistenzärzte-Streik“ von 2007 verwandelte sich der Marburger Bund von einer berufsständischen Organisation in eine Gewerkschaft, erreichte in zwei Jahren hohe Mitgliederzuwächse und hat heute über 100.000 Mitglieder. Bei ver.di sind nicht mehr die alten Bastionen der männlichen „Arbeiterbereiche“ die wichtigsten Truppen im Arbeitskampf. Zunehmend stehen die Pflegerinnen und Pfleger im Zentrum von Streiks und Organisierungsbemühungen. Hier setzt das Seminar an. Die Gesundheitsindustrie – mit den Krankenhäusern als Herzstück – ist eine der bedeutendsten Beschäftigungszweige und „Wachstumsbranchen“. Im Seminar sollen Konfliktpotential und Konflikt-Subjekte im Gesundheitsbereich aufgespürt und analysiert werden. Verschiedene theoretische Blickwinkel, von der kritischen Theorie der Pflege über marxistische und feministische Ansätze sollen dabei ebenso einbezogen werden wie Ergebnisse (zum Teil aktuell noch stattfindender) empirischer Forschung.

## Empfohlene Literatur

Geeignete Literatur zur Einführung in das Thema: Böhlke, Nils (Hg.) 2009: Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg

# 76927 Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Holst, Hajo | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen ökonomischen Tauschs. Während die Wirtschaftswissenschaften den Austausch von Gütern und Dienstleistungen grundsätzlich als geldvermittelten Markttausch unter nutzenmaximierenden Akteuren interpretieren, weist die wirtschaftssoziologische Forschung auf die Pluralität von gesellschaftlichen Tauschpraktiken hin. Auch in modernen kapitalistischen Gesellschaften stellt der Tausch zweier Güter von gleichem Wert – der sogenannte Äquivalententausch – nur eine Form des ökonomisch wirksamen Austausches dar. Selbst vermeintlich rein zweckrationale Beziehungen zwischen Vertragspartnern oder Beschäftigten und ihren Betrieben sind eingebettet in ein Geflecht sozialer Normen und wechselseitiger Erwartungen. Das „Geben“ der einen Seite wird mit vielfältigen Erwartungen an das Verhalten der jeweils anderen Seite verbunden. Um das Phänomen „Tausch“ soziologisch zu vermessen, greift das Seminar auf klassische soziologische und anthropologische Studien Arbeiten der neuen Wirtschaftssoziologie sowie auf empirische Studien ökonomischer Beziehungen zurück. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre. Die Vorbereitungstexte zu den einzelnen Sitzungen werden im DT-Workspace zur Verfügung gestellt. Ein genauer Seminarplan wird in der ersten Sitzung verteilt. Literatur: Adloff, Frank/Mau, Steffen (2005): Vom Geben und Nehmen: zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt a.M.: Campus. Blau, Peter M. (1992): Exchange and Power in Social Life. New York: Wiley. Polanyi, Karl (1978): Great Transformation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

## 76928 Soziale Gleichheit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Marquardsen, Kai

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.3 MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Kaum ein anderer Gegenstand hat die Soziologie so stark geprägt wie das Thema der sozialen Ungleichheit. Umso bemerkenswerter ist es, dass es der Soziologie bis heute an einem Begriff sozialer Gleichheit mangelt. Erst mit einem solchen Begriff sozialer Gleichheit ließe sich aber die Frage nach dem Maßstab stellen, welcher der Diagnose sozialer Ungleichheiten zugrundeliegt: Wovon stellt also soziale Ungleichheit eine Abweichung dar? Gegenüber wem besteht das Verhältnis sozialer Ungleichheit? Diese Fragen deuten bereits darauf hin, dass ein soziologischer Begriff sozialer Gleichheit ein relationaler Begriff sein müsste. Im Seminar wird es darum gehen, sich auf die Suche nach Ansatzpunkten für einen solchen Begriff von Gleichheit zu begeben. Diese Suche wird zum einen den Blick auf andere Disziplinen lenken, die hierfür Hinweise liefern könnten. Dazu zählen vor allem die Philosophie und die ökonomische Theorie. Zum anderen wird aber auch nach dem Verständnis sozialer Gleichheit gefragt, wie es in verschiedenen politischen Bewegungen zum Ausdruck kam und kommt.

### Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Berger, Peter A./Schmidt, Volker H.: Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Dubet, François (2008): Ungerechtigkeiten. Zum subjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: Hamburger Edition. Krebs, Angelika (2000): Gleichheit oder Gerechtigkeit. Texte der neueren Egalitarismuskritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Sen, Amartya (1992): Inequality Reexamined, Oxford: Clarendon Press.

## 77322 Organisation und Kultur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Soz. Markova, Hristina

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der Einfluss kultureller Aspekte auf Organisationen bzw. Unternehmen steht immer häufiger im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. Auch organisationsintern werden kulturelle Faktoren zunehmend thematisiert und bei unternehmerischen Entscheidungen berücksichtigt. Aus soziologischer Sicht sind zwei Fragen besonders interessant: Was heißt „Organisationskultur“? In welchem Bezug stehen die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ zueinander bzw. wie lässt sich ihr Zusammenspiel analytisch und empirisch fassen? Im ersten Teil des Seminars stehen die theoretischen Grundlagen eines soziologischen Organisationskultur-Begriffs im Fokus. Dabei werden die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ näher beleuchtet sowie soziologische Organisationskultur-Konzepte dargestellt und diskutiert. Auf dieser Grundlage werden im zweiten Teil des Seminars Beispiele aus der organisationalen Praxis wie z.B. internationale Kooperationen und Fusionen von Organisationen thematisiert und von den SeminarteilnehmerInnen soziologisch reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats und das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. Eine detaillierte Themen- und Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

### Empfohlene Literatur

Froschauer, U. (1997): Organisationskultur als soziale Konstruktion. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 22, S. 107-124. Bardmann, T. M.; Franzpötter, R. (1990): Unternehmenskultur. Ein postmodernes Organisationskonzept. In: Soziale Welt, Jg. 41, S. 424-440. Luhmann, N. (2006): Organisation und Entscheidung, 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Neubauer, W. (2003): Organisationskultur. Stuttgart: Kohlhammer. Sackmann, S. A. (1991): Cultural Knowledge in Organizations. Newbury Park: Sage. Schein, E. H. (1985): Organizational Culture and Leadership. A Dynamic View. San Francisco; Washington; London: Jossey Bass. Meyer J. W. /Rowan B. (1977): Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony. In: American Journal of Sociology, 83, S. 340-63.

## Bereich Klinische Soziologie (Anmeldung über Friedolin möglich)

## 76924 Familienbiografie und Identitätsbildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Bohler, Karl Friedrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ7.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ulrich Oevermann fasst die wichtigsten Etappen des Sozialisationsprozesses als Bewältigung individueller und familienbiografischer Krisen. Eine besonders einschneidende familienbiografische Krise stellt die Trennung und Scheidung der Eltern dar. Die Trennungsfolgen müssen gerade auch von den Kindern bewältigt werden und beeinflussen deren Identitätsbildung. Um die Bewältigungsformen und –probleme nachzuzeichnen, werden Interviews mit Scheidungskindern analysiert. Die für den Erwerb eines Leistungsscheins notwendigen Hausarbeiten können sich mit relevanten Aspekten der Familiensoziologie und Sozialisationstheorie befassen oder können als Fallstudien über die behandelten Interviews angelegt sein.

### Empfohlene Literatur

Burkart, G. u.a.: Liebe, Ehe, Elternschaft. Die Zukunft der Familie, München 1992 Figdor, H.: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung, Gießen 2004 Oevermann, U.: Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen, D./Veith, H. (Hg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven, Stuttgart 2004, S. 155-181 Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik

## 76925 Einführung in die Genogrammarbeit

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.2 MASOZ6.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung 14-tägig durchgeführt (Termine werden bei der ersten Sitzung festgelegt). In jeder Veranstaltung wird ein Genogramm rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig: Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

## Bereich Arbeitsmarkt, Wohlfahrt, Soziale Ungleichheit (Anmeldung über Friedolin möglich)

## 76921 Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Arbeitsmarkttheorie – Marx oder Luhmann ? Arbeitsmärkte bilden in modernen Gesellschaften den zentralen Generator sozialer Ungleichheit, einschlägige soziologische Theorieansätze sind aber selten. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick verschaffen und zu verschiedenen und kontroversen Deutungen des Gegenstands anregen. Dabei polarisieren wir in heuristischer Absicht zwischen sozio-ökonomischen Ansätzen (Marx und die Segmentationstheorien, ökonomischer Neo-Institutionalismus) und soziologischen Ansätzen (z.B. soziale Schließung - Weber, Bourdieu, Foucault, Luhmann). Die Dozenten vertreten jeweils eine der beiden Positionen, wollen ihren Streit öffentlich austragen und von den Studierenden lernen. Eine Teilnahme an dem Seminar setzt gute Kenntnisse soziologischer Theorien voraus. Das Seminar wird im Block durchgeführt. Wir beginnen im WS 12 mit einer Einführung in das Thema und der Vorbesprechung der Hausarbeiten, in den Semesterferien werden die Hausarbeiten erstellt (zum 1. April 2013), und am Ende der Ferien findet das Blockseminar statt. Nähere Informationen und einführende Texte finden sie unter dtw. Christoph Köhler – Stefan Schröder

## 76923 Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wirth, Bernhard

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Modul: MASOZ 6.1 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 24.10.2012 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), CZS 3, Raum 308 Die unter „Globalisierung“ zusammengefaßten Prozesse stellen weiterhin beträchtliche Herausforderungen an makrosoziologische Theoriebildung und empirische Forschung dar. Das Seminar wird 4 Schwerpunkte aufweisen: 1. Theorien der Globalisierung und ihrer Geschichte, 2. Moderne Modernisierungstheorien („Modernitäten“), 3. Probleme einer Konzeptualisierung der „Weltgesellschaft“, 4. „Weltgeschichtsschreibung“ und ihre zunehmende Relevanz für die Sozialwissenschaften. Gezeigt werden soll, daß und wie die Verschränkung soziologischer und historischer Perspektiven zum tieferen Verständnis aktueller Strukturen, Entwicklungen und Konflikte beiträgt.

## Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Kreff/Knoll/Gingrich (Hg): Lexikon der Globalisierung. Bielefeld 2011; Rehbein/Schwengel (Hg): Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2010; Scherrer/Kunze: Globalisierung. Göttingen 2011;Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Ffm/New York 2007; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung. In: ZfS, Jg. 40, H. 2, 2011, 156-163; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Heintz/Münch/Tyrell (Hg): Weltgesellschaft. Sonderheft 1 der ZfS. Stuttgart 2005; Stichweh: Die Weltgesellschaft. Ffm 2000; Schwinn/Kromberg/Greve (Hg): Soziale Differenzierung. Wiesbaden 2011; Meyer: Weltkultur. Ffm 2005; Beck (Hg): Perspektiven der Weltgesellschaft. Ffm 1998; Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. München 2009 (inzwischen eine Vielzahl von Auflagen, darunter eine sehr preiswerte Ausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung); Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Ffm/New York 2006; Komlosy: Globalgeschichte. Wien/Köln/Weimar 2011; Schissler: Weltgeschichte als Geschichte der sich globalisierenden Welt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 1-2/2005, 33-39

# ESS 6a Rechtswissenschaft

## Nr. 76181 Grundzüge des Familienrechts (VL) Schmidtke (Veranstaltung ist nicht belegpflichtig)

## Nr. 76143 Jugendstrafrecht (VL) Dr. Maier (Veranstaltung ist nicht belegpflichtig)

# ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

## 35618 Basismodul Operations Management

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung/Übung | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Boysen, Nils | |
| **zugeordnet zu Modul** | BW 10.1-MP BW 10.1-MP BW10.4 BW10.4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 c.t. | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 c.t. | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

auch BW10.4 Äquivalenzregelung: gilt auch für BWL I oder BWL II Vorlesung beginnt in der 2. Vorlesunsungswoche ab 22.10.2012

## 46327 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof. Dr. Walsh, Gianfranco

**zugeordnet zu Modul** BW 11.1-MP BW 11.1-MP BW11.4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 16:00 - 18:00 c.t. | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

auch BW11.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung: gilt auch für BWL I oder BWL II

## 46328 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dose, David / Kreiter, Susanne

**zugeordnet zu Modul** BW 11.1-MP BW11.4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di | 16:00 - 18:00 c.t. | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

auch BW11.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung: gilt auch für BWL I oder BWL II

## 46329 Basismodul Planung und Entscheidung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Scholl, Armin / Dipl.-Kfm. Fröhlich von Elmbach, Alexander

**zugeordnet zu Modul** BW 17.1-MP BW 17.1-MP BW17.4

**Weblinks** http://www.wiwi.uni-jena.de/Entscheidung/lehre_pue.php

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 10:00 - 12:00 c.t. | Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt. Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik. Aktuelle Informationen zum Modul erhalten Sie ausschließlich über die Lehrstuhl-Homepage. Folgen Sie dazu dem angegebenen Link! Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über METACOON: https://metacoon2.rz.uni-jena.de Loggen Sie sich dort mit Ihrem Friedolin-Login ein und suchen Sie nach 'Planung und Entscheidung (ABWL / BW17.1) im WS 2011/12'. Die Vorlesung beginnt stets erst um 8.15 Uhr.

### Bemerkungen

auch BW17.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung: gilt auch für BWL I oder BWL II; Allgemeine BWL

## 46509 Basismodul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof. Dr. Lukas, Christian | |
| **zugeordnet zu Modul** | BW 34.1-MP GEO 274 LAWiWiS.3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00<br>c.t. | Hörsaal HS 2 -E012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

gilt auch für GEO274, LAWiWiS.3 (Sozialkunde)

## 55677 Basismodul Planung und Entscheidung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mothes, Sascha | |
| **zugeordnet zu Modul** | BW 17.1-MP BW17.4 | |
| **Weblinks** | http://www.wiwi.uni-jena.de/Entscheidung/lehre_pue.php | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 25.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00<br>c.t. | Hörsaal HS 2 -E012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

auch BW17.4 Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8a StO Äquivalenzregelung: gilt auch für BWL I oder BWL II; Allgemeine BWL

# ESS 6c Psychologie

## Nr. 35782 ABO: Organisationspsychologie (VL) Prof. Dr. Trimpop (Anmeldung über Friedolin möglich)

## Nr. 76704 Einführung in die Pädagogische Psychologie (VL) Prof. Dr. Noack (Anmeldung über Friedolin möglich)

# ESS 6d Poltikwissenschaft

## 77259 Gesetzgebung im Föderalismus

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 POL710 POL710 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Gesetzgebung ist einer der zentralen Teilaspekte des Politik-Formulierungsprozesses. Ist sie im parlamentarischen Einheitsstaat formell allein dem Parlament und der Regierung (Initiativrecht) zugeordnet, so sind im föderalen Staat die Gliedstaaten daran beteiligt. Dies geschieht in der Regel über die Mitwirkung entweder gewählter Repräsentanten der Wahlbevölkerung in den Einzelstaaten oder delegierter Vertreter der Landesparlamente ('Senatsmodell'). Ihr Einfluss kann dabei von einer reinen Anhörungs-Funktion bis hin zum absoluten Veto gegenüber allen eingebrachten Gesetzen gehen. Deutschland fällte insofern aus dem Rahmen, als nur hier die Landesregierungen an der Bundesgesetzgebung beteiligt sind ('Bundesratsmodell'). Überdies ist die Veto-Möglichkeit in einen suspensiven (Einspruchsgesetze) und einen absoluten (Zustimmungsgesetze) Bereich differenziert. Nach einem Überblick über die föderalen Strukturen anderer Bundesstaaten (USA, Kanada, Österreich etc.) steht die Ausformung des bundesdeutschen Gesetzgebungsverfahrens im Mittelpunkt des Seminars. Neben den verfassungsrechtlichen Grundladen wird es anhand ausgewählter Gesetzgebungsprozesse vor allem um die Frage des Einflusses der Parteien auf die Entscheidungsfindung im Bundesrat gehen.

### Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Hinweise auf meiner Homepage: (Downloads auf der rechten Seite - bitte die Hinweise zu Modul 710 beachten!)

### Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (2009), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen, Verlag Barbara Budrich

## 77260 Modernes Regieren in Deutschland

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 POL710 POL710 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Regieren findet in einem modernen Staat im Rahmen eines eng verflochtenen Netzwerks verschiedener Akteure und Institutionen statt. Auch wenn weiterhin die Bundesregierung als politische Spitze der Administration im Mittelpunkt des Politkformulierungsprozesses steht, sind an der 'Governance' doch sehr viel mehr Akteure beteiligt, von den Regierungsparteien, ihren Fraktionen im Bundestag bis zu den Interessenverbänden. Wie verlaufen Entscheidungsprozesse innerhalb dieses Netzwerks? Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar anhand einiger Beispiele nachgehen. Im Zentrum steht dabei vor allem die Anwendung theoretischer Erkenntnisse auf praktische Forschung.

## Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Hinweise auf meiner Homepage: http://www.svenleunig.de/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=8 (Downloads rechte Seite - bitte auf die Hinweise zum Modul 710 achten!)

## Empfohlene Literatur

Schuppert, Gunnar Folke (2011), Alles Governance oder was?, Baden-Baden, Nomos Korte, Karl-Rudolf/Fröhlich, Manuel (2009), Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen, Paderborn, Schöningh, 3. Auflage

# 77262 Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Edinger, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S POL710 POL710 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E003<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 19:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar lädt zur sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen des Rechtsextremismus ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf rechtsextremen Ideologien, Organisationen und Strategien im vereinten Deutschland. Für ausgewählte Themenbereiche soll darüber hinaus eine europäisch vergleichende Analyse vorgenommen werden. Behandelt werden sollen neben begrifflichen und theoretischen Grundlagen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus – vom Alltagsrassismus bis zur fremdenfeindlichen Gewalt –, seine Akteure und Strategien, die sozialen und politischen Bedingungsfaktoren sowie die Interaktion mit Staat und gesellschaftlichen Institutionen. Eher politikwissenschaftliche Fragestellungen (z.B. nach Ideologien und Programmatik der extremen Rechten, nach der Parteienentwicklung) wird ebenso nachgegangen wie soziologischen Perspektiven (Rechtsextremismus als soziale Bewegung; Aufkommen des Rechtspopulismus usw.). Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht

### Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 2. März 2013) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

### Empfohlene Literatur

Stephan Braun/Alexander Geisler/Martin Gerster (Hg.) : Strategien der extremen Rechten. Hintergründe –Analysen – Antworten, Wiesbaden 2009 Ulrich Druwe : „Rechtsextremismus“. Methodologische Bemerkungen zu einem politikwissenschaftlichen Begriff, in: J.W. Falter/H.-G. Jaschke/J.R. Winkler (Hg.) : Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, Opladen 1996, 66-80. Richard Stöss : Rechtsextremismus im Wandel, 3., akt. Aufl., Berlin 2010

# ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 2

## Seminar Sozialmanagement

## 77463 Führung in Einrichtungen der Sozialen Arbeit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## 77784 Organisation Sozialer Arbeit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Seminar wird der Zusammenhang von organisationsrelevantem Wissen und Wissen über das Organisieren ins Zentrum gestellt. Letztere Aspekte stehen dabei im Vordergrund und wird mit Blick auf Dienstleistungsorganisationen zu Beginn diskutiert. Darüber hinaus werden organisationsbezogene Forschungen Hilfen aussagen. Zentrale Studien werden dabei sein: die Hilfen aussagen. Zentrale Studien werden dabei sein: die „Produktion von Fürsorglichkeit“ und „Organisierte Armut“. Darüber hinaus werden Kontexte des Organisierens genauer betrachtet und mit Blick auf mögliche Forschungsvorhaben konkretisiert.

## Seminar Sozialpädagogik

## 76731 Sozialpädagogische Handlungsfelder an der Nahtstelle Schule-Jugendhilfe

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Franzke, Michael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Mittels einer historischen Diskursanalyse werden Inhalte und Formen des Zusammenwirkens von Schule und Jugendhilfe in der Bearbeitung biographischer Risiken rekonstruiert. Ziel des Seminars ist es, die sozialpädagogische Dimension von Schule und schulischer Bildung erneut in den Blick zu nehmen und die Kinder- und Jugendhilfe nach ihren Lernfeldern zu befragen. Gegenstand der Diskussion sind Schlüsseltexte exponierter Pädagogen aus unterschiedlichen Entwicklungsphasen der Postmoderne.

## 77458 Lehrforschung zum Projekt: Vitalisierung ländlicher Räume durch intergenerationelle Kommunikation

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr.habil Wiezorek, Christine

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 06.11.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 14:00 | Seminarraum 168<br>Fürstengraben 1 |

## ESS 8 - Praktikum

## 55911 Informationsveranstaltung - Modul ESS 8 Masterpraktikum

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Praxismodul

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 03.12.2012-03.12.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Diverse Orte Thulb<br>Extern |

### Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfangvon 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltlicheAusgestaltung des Praxismoduls informiert.

# ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement: Vertiefungen

## Seminar 1 - Praxisreflexion

### 77461 Praxisreflexion Gruppe D

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** N.N.,

### 77768 Praxisreflexion Gruppe A und B (Sozialpädagogik)

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Wieler, Joachim

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### 77824 Praxisreflexion Sozialmanagement

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 16:00 - 19:30 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |
| 2-Gruppe | 30.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 16:00 - 19:30 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

#### Kommentare

Am 23.10.12 wird es für beide Gruppen eine einführende Veranstaltung geben, wo die Details des Seminars bekanntgegeben werden.

#### Bemerkungen

Lehrauftrag: Thorsten Hoppe

# Seminar 2 - Inhalte der Sozialpädagogik

## 76730 Sozialpädagogisches Case Management

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Franzke, Michael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Die Methode des Case-Management wird als Form sozialpädagogischer Intervention vorgestellt, der Weg ihrer Konzeptualisierung exemplarisch nachgezeichnet und in den vielfältigen Dienstleistungen nach der Sozialgesetzgebung verortet. Neben der ausführlichen Diskussion der Methode selbst werden. thematische Bezüge unter anderem zur Diskursethik, sozialpädagogischen Diagnostik, zum Hilfeplanverfahren, zur Netzwerkarbeit und zu Evaluationstechniken hergestellt. Impulsreferate, Gruppenarbeiten und Übungen gehören zu den wesentlichen Gestaltungselementen des Seminars.

## 77462 Sozialpädagogische Diagnose

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

### Kommentare

Lehrauftrag Dr. Thomas Marthaler

## 78298 Sozialpädagogische Diagnosen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 13:00 - 19:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 17.11.2012-17.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2026<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 19:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-15.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2026<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

In dieser Veranstaltung geht es um eine Frage, die für die Praxis sozialer Arbeit generell von zentraler Bedeutung ist: was ist - in einer konkreten Situation - das zu bearbeitende Thema? Dies wird in Deutschland seit Alice Salomon unter dem Begriff der 'Diagnose' verhandelt. In der Kinder- und Jugendhilfe, besonders für den Bereich der erzieherischen Hilfen, haben die besonderen Anforderungen an die Planung der Hilfen zu einer neuerlichen Debatte um sozial(pädagogisch)e Diagnosen und zur Entwicklung verschiedener Ansätze für die Praxis geführt. In dieser Blockveranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Ort und der Problemstellung sozialpädagogischer Diagnosen in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein in der Praxis bewährtes Verfahren (sozialpädagogische Diagnosen/sozialpädagogische Familiendiagnosen) wird intensiver vorgestellt, erprobt und kritisch diskutiert. Im letzten Teil der Veranstaltung werden weitere Verfahren besprochen und Anschlüsse zu umfassenderen Debatten in der Sozialen Arbeit (Professionalisierung, Nutzerorientierung etc.) hergestellt.
Von jeder Teilnehmerin/jedem Teilnehmer wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme in Form eines kleinen Inputs oder in Form einer Materialsammlung erwartet. Im Rahmen des Seminars wird das selbstständige Arbeiten in kleinen Gruppen eine der Arbeitsformen darstellen.

## Empfohlene Literatur

Literatur (wird zu Beginn des Seminars ergänzt): Bohler, K.F./Schierbaum, A. (2010): Professionelles Fallverstehen, fachliche Standards der Sozialen Arbeit im Hilfeverlauf und adäquate Rahmenbedingungen. Zur Qualitätsdiskussion in der Jugendhilfe. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik 1/2010 (8. Jg.), S. 61-97 Cinkl, S./Krause, H.-U. (2012): Praxishandbuch Sozialpädagogische Familiendiagnosen. Opladen, Budrich Heiner, M. (Hrsg.) (2004): Diagnostik in der Sozialen Arbeit. Frankfurt, DV Krumenacker, F.-J. (2004): Sozialpädagogische Diagnosen in der Praxis. Erfahrungen und Perspektiven. Weinheim, München: Juventa Marthaler, T. (2010): Sozialpädagogische Diagnosen. In: Bock, K./Miethe, I. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen/Farmington Hills, Budrich Mollenhauer, K./Uhlendorff, U. (1992): Sozialpädagogische Diagnosen. Über Jugendliche in schwierigen Lebenslagen. Weinheim, Juventa Mollenhauer, K./Uhlendorff, U. (1995): Sozialpädagogische Diagnosen II. Selbstdeutungen verhaltensschwieriger Jugendlicher als Grundlagen für Erziehungspläne. Weinheim/München: Juventa Müller, B. (2006, 4. Aufl.): Sozialpädagogisches Können: ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Freiburg, Lambertus Pantucek, P. (2009, 2. Aufl.): Soziale Diagnostik: Verfahren für die Praxis Sozialer Arbeit. Wien u.a., Böhlau Schrapper Ch. (Hrsg.) (2004): Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. Weinheim und München, Juventa Uhlendorff, U./Cinkl, S./Marthaler, T. (2008): Sozialpädagogische Familiendiagnosen. Deutungsmuster familiärer Belastungssituationen und erzieherischer Notlagen in der Jugendhilfe. Weinheim und München, Juventa Uhlendorff, U. (1997): Sozialpädagogische Diagnosen III. Ein sozialpädagogisch-hermeneutisches Diagnoseverfahren für die Hilfeplanung. Weinheim und München, Juventa Widersprüche, Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, Heft 88/2003: Neodiagnostik - Modernisierung klinischer Professionalität.

# ESS 10 - Masterarbeit

# 76732 Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M. A. Kosellek, Tobias | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Im Wintersemester wird der Fokus auf Bilder in der Sozialen Arbeit gelegt. Fragt man nach deren Rolle, so stößt man auf zweierlei Reaktionen: Zum einen auf die Nachfrage, ob denn mit „Bild“ das gegenständliche, greifbare Bild mit seinem Träger gemeint ist, oder doch das Bild im Sinne einer Metapher, einer normativen Vorstellung oder eines Sinnbildes zu verstehen wäre. Zum zweiten, dass mit Bildern in beraterischen und therapeutischen Kontexten bereits erfolgreich gearbeitet wird. Beidem, sowohl der Doppeldeutigkeit als auch der breiten Verwendung, kann zugestimmt und der Bedarf an theoretischer Betrachtung konstatiert werden.

## 77464 Forschungswerkstatt

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr.habil Wiezorek, Christine

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 14:00 | Seminarraum 168<br>Fürstengraben 1 | |

# Magisterstudiengang (alt)

## 76167 Forschungskolloquium "Empirische Forschungsmethoden"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Frey, A. |

# Hauptstudium

# Pflichtbereiche

# M.A. 3.1. - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

# M.A. 3.4. - Pädagogische Psychologie

## 60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Volkmar, Susanne

**zugeordnet zu Modul** Erz 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:15 - 15:45<br>Bitte einen Termin wählen! | Seminarraum 141<br>Fürstengraben 1 |
| | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:15 - 13:45 | Seminarraum 119<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

## 65398 Magisterworkshop

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Samu, Zoltan

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 168<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Für Studierende, die im Bereich der Pädagogischen Psychologie ihre Abschlussarbeit schreiben.

## 65399 Magisterkolloquium für Abschlussarbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Samu, Zoltan

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 147<br>Fürstengraben 1 |

## 70748 Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, Magister, Staatsexamen)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Für alle Studierenden, die bei Frau Dr. Kämpfe-Hargrave Abschlussarbeiten schreiben (Magister, Bachelor, Staatsexamen, Master); in Erst- und Zweitbetreuung.

## M.A. 3.5.- Pädagogische Institutionentheorie

### 77581 Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. M.A. Völker, Steffi / Dr. Volkmar, Susanne | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 10_10 Erz 10_5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Kommentare

Im Anschluss an das Studium der Erziehungswissenschaft stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen.Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender derErziehungswissenschaft der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit diesen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für denBerufseinstieg beinhalten. Für den eine Vergabe von Leistungspunkten ist es notwendig, sich in Arbeitsfelder vertiefend einzuarbeiten.

## M.A. 3.6. - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

## Wahlpflichtbereiche

## M.A. 4.2. - Beratung

### 65398 Magisterworkshop

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Samu, Zoltan | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 168 Fürstengraben 1 |

#### Kommentare

Für Studierende, die im Bereich der Pädagogischen Psychologie ihre Abschlussarbeit schreiben.

# M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

## 60431 Magister- und Bachelorwerkstatt

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Volkmar, Susanne

**zugeordnet zu Modul** Erz 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:15 - 15:45 | Seminarraum 141 Fürstengraben 1 |
| | | Bitte einen Termin wählen! | |
| | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:15 - 13:45 | Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar ihre Magister- oder Bachelorarbeit schreiben bzw. von ihr in Erst- oder Zweitbegutachtung betreut werden und ihre Abschlussarbeit bereits angemeldet haben bzw. kurz vor der Anmeldung stehen.Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert, auftretende Probleme und formelle Kriterien erörtert werden.

## 76732 Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Kosellek, Tobias

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ziel der Sitzungen wird es sein, aktuelle Theoriedebatten der Sozialen Arbeit aufzugreifen bzw. klassische Denkmodelle, welche für aktuelle Thematiken interessant sind, auf ihre Relevanz hin zu überprüfen. Da es sich bei der Veranstaltung um ein seit einigen Semestern halbjährlich wieder angebotenes, sprich nahtlos fortgeführtes Oberseminar handelt, kann ein erneutes Aufgreifen bereits besprochener Thesen und Themen möglich gemacht werden. Die Gelegenheit eines Neueinstieges wird jedoch gewährleistet. Im Wintersemester wird der Fokus auf Bilder in der Sozialen Arbeit gelegt. Fragt man nach deren Rolle, so stößt man auf zweierlei Reaktionen: Zum einen auf die Nachfrage, ob denn mit „Bild“ das gegenständliche, greifbare Bild mit seinem Träger gemeint ist, oder doch das Bild im Sinne einer Metapher, einer normativen Vorstellung oder eines Sinnbildes zu verstehen wäre. Zum zweiten, dass mit Bildern in beraterischen und therapeutischen Kontexten bereits erfolgreich gearbeitet wird. Beidem, sowohl der Doppeldeutigkeit als auch der breiten Verwendung, kann zugestimmt und der Bedarf an theoretischer Betrachtung konstatiert werden.

# M.A. 4.5 - Schulpädagogik

## 42206 Magistranden, Bachelor und Staatsexamensarbeitkolloquium der Schulpädagogik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / M.A. Wiegleb, Michael / Dr. Ziegelbauer, Sascha | |

### Kommentare

Das Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die bereits bei Frau Prof. Gläser-Zikuda und ihren Mitarbeitern Abschlussarbeiten schreiben bzw. betreut werden oder planen ihre Arbeit im Bereich Schulpädagogik zu schreiben.

### Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Nur auf persönliche Einladung.Das Kolloquium wird ausschließlich in den Büroräumen des Lehrstuhls stattfinden.

# M.A. 4.6. - Systematische Pädagogik

# Lehramtsstudium (altes Modell)

# Grundstudium LA 4

# Seminar Schulpädagogik: Allgemeine Didakik und Schulentwicklung

## 60822 Kooperatives Lernen in Verbindung mit individueller Förderung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dieminger, Benno | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, im ersten Teil der Veranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren und zu diskutieren. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es darum Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierendenSchülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit.

### Nachweise

Nur einmalig für altes Lehramt LA 4, Grundstudium! Letztmalig.

### Empfohlene Literatur

• Green, N. & Green, K. : Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze. • Buck, Heidi; Gundert, U.: Symposium „Lernen im Gleichschritt? Vom Umgang mit Differenz.2003 • Graumann, Olga: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen, Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2002. • Meister, Hans: Differenzierung von A-Z. Eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen. Stuttgart 2000. • Meyer, Hilbert: Schulpädagogik. Band 2 für Fortgeschrittene. Berlin 1997, S. 181ff

# Hauptstudium LA 5 - 8

## LA 5 - Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

## LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

### 40823 Anforderungen an der Lehrer/innen-Beruf oder „Der Lehrer als Sisyphus”?

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dieminger, Benno | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

#### Kommentare

Arno Combe argumentierte seinerzeit (1996), dass der Lehrerarbeit eine sisyphusartige, nicht stillstellbare, sich kreislaufartig wiederholende Bewährungsdynamik innewohne, die sich auf sehr verschiedene Bereiche der beruflichen Praxis des (Schul-)Pädagogen erstreckt. Anhand und auf Grundlage einschlägiger Texte aus der Schulentwicklungs- und Professionsforschung werden in der Veranstaltung ausgewählte Themen dargestellt und kritisch diskutiert, mit denen Lehrerinnen und Lehrer zwangsläufig konfrontiert sind: bspw. Lehrer/innen als Berater, Diagnostiker, Autorität, Kooperationspartner u.a.m.

#### Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der VA bekannt gegeben.

# Jenaer Modell der Lehrerbildung

# L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

## 65353 Kolloquium für Examensarbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Samu, Zoltan

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 119<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die ihre Examensarbeit schreiben wollen.

# L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

## Vorlesung

## 55871 Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Ziegelbauer, Sascha

**zugeordnet zu Modul** L 2 Erz_III Erz 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

### Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

### Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Apel, J. & Sacher, W. (Hrsg.) (2007). Studienbuch Schulpädagogik (3., überarb. u. erw. Aufl.) UTB/Klinkhardt.

## Seminar

## 40820 Didaktische Modelle: von bildungstheoretisch bis konstruktivistisch

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dieminger, Benno | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Das Unterrichten sollte immer als theoriegeleitetes praktisches Tun eines Lehrers verstanden und erlernt werden. Ausgehend von der theoretischen Kenntnis der verschiedenen didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte werden die Studierenden deren Vor- und Nachteile diskutieren, um hierauf basierend zu grundlegenden Einsichten und zu ihrem favorisierten zukünftigen Handlungskonzept zu kommen. Schwerpunkte bilden hierbei ebenso die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers.

### Bemerkungen

aktive Mitarbeit im Seminar. Vorlesungsstoff wird vertieft.

### Empfohlene Literatur

• Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht?, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2003): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen.Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 28 ff. • Helmke, A. (2003): Unterrichtsqualität – erfassen-bewerten-verbessern. Seelze: Kallmeyer. • Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim u. a.: Beltz. • Straka, G. A. & Macke, G. (2005). Lern-Lehr-Theoretische Didaktik (3. Aufl.). Münster: Waxmann.

## 40822 Lebenslänglich Tafeldienst?! - Anforderungen an den Lehrer/innen-Beruf

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dieminger, Benno | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR Zwg 4<br>Zwätzengasse 4 |

## Kommentare

Der provokante Teil des Seminartitels verweist auf Klischees des Berufs, die in vielfältiger Form alltagssprachlich präsent sind. Ausgehend von den komplexen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese zunächst exemplarisch und mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die über den Unterricht hinausgehenden weiteren Aufgaben des Lehrers. Die hierbei auftretenden Schwierigkeiten und Problemlagen sollen thematisiert, diskutiert und professionelle Handlungsoptionen veranschaulicht werden. Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterrichtunmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

## Empfohlene Literatur

• Jank, W. & Meyer, H. (2002): Didaktische Modelle, Cornelsen, Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht? Cornelsen Scriptor, Berlin. • Meyer, H. (2003): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin. • Gudjons, H. (2003): Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen.Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 28 ff. • Helmke, A. (2003): Unterrichtsqualität – erfassen-bewerten-verbessern. Seelze: Kallmeyer. • Klafki, W. (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim u. a.: Beltz. • Straka, G. A. & Macke, G. (2005). Lern-Lehr-Theoretische Didaktik (3. Aufl.). Münster: Waxmann.

# 70591 Wissenschaftliches Arbeiten in Schule und Hochschule

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dieminger, Benno / Dr. Ziegelbauer, Sascha | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich theoretische und methodische Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten. Hierzu zählen neben den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, wie sie auch für das Lehramtsstudium Gültigkeit besitzen, Möglichkeiten und Konzepte der Vermittlung dieser Grundlagen im schulischen Kontext. Hier werden insbesondere die Voraussetzungen und Rahmenbedingungen der Projektprüfung (Regelschule) und der Seminarfachleistung (Gymnasium) besprochen. In diesem Rahmen werden die TeilnehmerInnen auch in forschungsmethodische Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschung eingeführt. Unter Berücksichtigung der erarbeiteten theoretischen Grundlagen und Erkenntnisse werden einfache wissenschaftliche Forschungsarbeiten erstellt. Entsprechend dieser Forschungsarbeiten sollen dieTeilnehmerinnen und Teilnehmer ein entsprechendes Handout für Schüler und Lehrer entwickeln, welches in der Praxis handhabbar wäre. Das Seminar setzt eine hohe Selbstständigkeit und Teamfähigkeit voraus!

# 71321 Berufsbild Lehrer: Vom Pauker zum Coach. Welche Qualifikationen sollte ein Lehrer für eine moderne Schule mitbringen?

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Lange, Arno | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 275<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

In diesem Seminar geht es um die in den nächsten Jahren anstehenden Veränderungen in der schulischen Bildung. Ausgehend von Stichworten wie höhere Anforderungen, Kompetenzentwicklung, Demokratisierung, Inklusion und individualisiertes Lernen, Selbstbestimmtes Lernen, Education City, … sollen Überlegungen zusammengetragen werden, was denn ein Lehrer können sollte, um Unterrichts- und Schulentwicklung nicht nur zu erleiden, sondern mitzugestalten. Arbeitsschutz-Hinweis: Dieses Seminar richtet sich nur an Interessentinnen und Interessenten, die den Mut haben, eigene Wege zu gehen, und ein ausreichendes Maß an Frustrationstoleranz besitzen, dennSchulentwicklung ist ein mühseliges Geschäft und nicht alles, was man tut, führt gleich zum Erfolg. Themen-Übersicht: • Schule in verschiedenen Kontexten, historischer Exkurs • Was bedeutet 'Lernen'? / Was sagen die Neuro-Wissenschaftler? • Inklusion und Folgerungen für die schulische Praxis • Wie werden 80% Abiturquote erreicht? Muss das sein? • Schule als Erfahrungsraum für praktizierte Demokratie • Ausbildung für die Wirtschaft vs. Humboldts 'Zweckfreie Entfaltung' • soziale Netzwerke, Medien und ihre Probleme • Schulentwicklung, Change Management • Zusammenfassung: Der moderne Lehrer - 'die eierlegende Wollmilch-Sau' • ein wenig Praxis: Besuch in der LEONARDO Schule (2x) • Seminar-Auswertung evtl. Praxisphasen in der Schule

### Bemerkungen

Achtung! Das Seminar wird von Herrn Arno Lange durchgeführt. Die Prüfungsanmeldung zur Modulprüfung L2 (Prüfungsnummer: 42014) erfolgt bitte über Frau Gläser-Zikuda im Friedolin-System. Die Verwaltung erfolgt jedoch über Frau Gläser-Zikuda in der Funktion der Modulverantwortlichen.

## 76187 Praktische Medienpädagogik? Medienpädagogik praktisch?

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Limprecht, Susi / Töpfer, Anne | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Das Thema impliziert somit die praxisnahe Arbeit mit Medienpädagogischen Themen, Projekten und Erkenntnissen aus der medienpädagogischen Forschung und soll so angelegt sein, das angehendePädagogen auf der Grundlage wissenschaftlicher Ergebnisse eigene medienpädaogogische Projekte erarbeiten können. Dazu soll zunächst wichtige Theorie vermittelt und dann gemeinsam praktisch die Umsetzungverschiedener Projekte theoretisch konzipiert werden.

## 76569 Das Seminarfach - Organisation und Lernkultur einer innovativen Unterrichtsform in der gymnasialen Oberstufe

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Hempel, Gloria | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Studierenden erhalten zunächst einen grundlegenden Einblick in die Organisation, die Durchführungs- und Bewertungsmodalitäten des Thüringer Seminarfachs. Exemplarisch lernen die Studierenden am Beispiel des Thüringer Seminarfachs den möglichen Umgang mit besonderen Lernleistungen in der gymnasialen Oberstufe. Die veränderte Lehr-Lern-Kultur im Seminarfach soll im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen. Ein Bestandteil des Seminars ist die Entwicklung von Unterrichtsmodulen und deren praktische Anwendung in der Schule. Das Seminar richtet sich an engagierte Studenten, die schon vor dem Praxissemester Schulerfahrungen sammeln möchten.

## 76574 Das Seminarfach - Organisation und Lernkultur einer innovativen Unterrichtsform in der gymnasialen Oberstufe

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Hempel, Gloria | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Studierenden erhalten zunächst einen grundlegenden Einblick in die Organisation, die Durchführungs- und Bewertungsmodalitäten des Thüringer Seminarfachs. Exemplarisch lernen die Studierenden am Beispiel des Thüringer Seminarfachs den möglichen Umgang mit besonderen Lernleistungen in der gymnasialen Oberstufe. Die veränderte Lehr-Lern-Kultur im Seminarfach soll im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen. Ein Bestandteil des Seminars ist die Entwicklung von Unterrichtsmodulen und deren praktische Anwendung in der Schule. Das Seminar richtet sich an engagierte Studenten, die schon vor dem Praxissemester Schulerfahrungen sammeln möchten.

## 76613 Unterrichtsqualität

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Voigt, Christine | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Frage 'Was macht guten Unterricht aus?' steht im Mittelpunkt des Seminars. Die vielfältigen Aspekte von Unterrichtsqualität werden herausgearbeitet und in Beziehung zueinander gesetzt. Ausgehend von der Theorie werden konkrete Umsetzungsmöglichekiten für den Unterricht entwickelt und diskutiert. Das Seminar ist teilnehmerorientiert ausgerichtet, so dass die konrekte Themenauswahl in der ersten Sitzung durch das Plenum erfolgt. Weiterhin ist die aktive Beteiligung aller im Seminargeschehen eine wichtige Voraussetzung für das Gelingen.

### Empfohlene Literatur

Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer; 3. Auflage.

## 77753 Fordern und Fördern durch Einsatz eines LMS (Lernmanagementsystem)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Drews, Dirk | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |

### Kommentare

In diesem Proseminar werden nach dem Kennenlernen der wichtigsten Elemente des Lernmanagmentsystems Moodle in Projektgruppen Kurse erstellt und diskutiert, die zum Fordern und Fördern von Schülern durch kooperierendes und selbstgesteuertes Lernen eingesetzt werden können.

### Bemerkungen

Bitte an die Studierenden: einen WLAN-/internetfähigen Laptop mitbringen! Achtung! Das Seminar wird von Herrn Dirk Drews durchgeführt. Die Prüfungsanmeldung zur Modulprüfung L2 (Prüfungsnummer: 42014) erfolgt bitte über Frau Gläser-Zikuda im Friedolin-System. Die Verwaltung erfolgt jedoch über Frau Gläser-Zikuda in der Funktion der Modulverantwortlichen.

### Nachweise

ein selbst erstellter Kurs mit Dokumentation

# L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

## Vorlesung Schulpädagogik

## 76586 Schulpädagogische Grundlagen des Lernens

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Berkemeyer, Nils |
| **zugeordnet zu Modul** | L 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Berkemeyer, N. |

## Seminar

## 76588 Lektüre pädagogischer Klassiker und ihre Bedeutung für die Gegenwart

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Berkemeyer, Nils |
| **zugeordnet zu Modul** | L 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2026<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Berkemeyer, N. |

## 76589 Unterstützungssysteme der Schulentwicklung - Bildungsprozesse optimieren?

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Päd. Manitius, Veronika

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00<br>Vorbesprechung zur Blockveranstaltung | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 | Manitius, V. |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | Manitius, V. |
| | 09.02.2013-09.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | Manitius, V. |
| | 10.02.2013-10.02.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | Manitius, V. |

## 76880 Lernen als kollektiver Prozess - Theoretische Betrachtungen und praktische Implikationen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Hermstein, Björn

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-23.10.2012<br>Einzeltermin | Di 10:00 - 12:00<br>Vorbesprechung zur Blockveranstaltung. | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 | Hermstein, B. |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 15:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hermstein, B. |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 15:00 | Seminarraum 2021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hermstein, B. |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 15:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hermstein, B. |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 15:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hermstein, B. |

# 77327 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (2)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Boock, Martin / Immerthal, Helga

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 | Boock, M. |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 | Boock, M. |
| | 19.01.2013-19.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 15:00 | Seminarraum E029<br>Fürstengraben 1 | Boock, M. |
| 2-Gruppe | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 102<br>August-Bebel-Str. 4 | Immerthal, H. |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 102<br>August-Bebel-Str. 4 | Immerthal, H. |
| | 19.01.2013-19.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 15:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 | Immerthal, H. |

## Kommentare

Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst, oft ohne dass uns dies bewusst wird, was wir für selbstverständlich halten, was uns gefällt oder was uns befremdet, unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern professionell verfügbar und wirksam werden und so die pädagogische Berufskompetenz wirklich bereichern können, ist es wichtig, dass wir uns bewusst und gezielt mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein, unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

# 77547 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (1)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Fauser, Peter / Feine, Ulrike

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 221<br>Fürstengraben 1 | Fauser, P. |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 223<br>Fürstengraben 1 | Fauser, P. |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 147<br>Fürstengraben 1 | Fauser, P. |
| 2-Gruppe | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 223<br>Fürstengraben 1 | Feine, U. |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 147<br>Fürstengraben 1 | Feine, U. |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 221<br>Fürstengraben 1 | Feine, U. |

## Kommentare

Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir Handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst, oft ohne dass uns dies bewusst wird, was wir für selbstverständlich halten, was uns gefällt oder was uns befremdet. Damit aber die biografische Erfahrung unsere Wahrnehmung und unser Handeln nicht nur unbemerkt lenkt, sondern professionell wirksam und verfügbar wird und so die pädagogische Berufskompetenz wirklich bereichern kann, ist es wichtig, dass wir uns damit bewusst und gezielt beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Wir gelangen so zu mehr Klarheit über unser vergangenes, gegenwärtiges und zukünftiges Denken und Handeln. Es eröffnet uns einen Weg zu einem Perspektivenwechsel und führt zu einem „reflektierteren“ Verstehen unserer Vorstellungen von Bildung und Erziehung. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein, unsere eigene Biografie - als pädagogische Biografie - bewusster werden zu lassen und eröffnen einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

# 77558 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (3)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Piotter, Catrin / Schramm, Uta

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.11.2012-16.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E029 Fürstengraben 1 | Schramm, U. |
| | 07.12.2012-07.12.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E029 Fürstengraben 1 | Schramm, U. |
| | 18.01.2013-18.01.2013 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E028 Fürstengraben 1 | Schramm, U. |
| 2-Gruppe | 16.11.2012-16.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 147 Fürstengraben 1 | Piotter, C. |
| | 07.12.2012-07.12.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E028 Fürstengraben 1 | Piotter, C. |
| | 18.01.2013-18.01.2013 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E029 Fürstengraben 1 | Piotter, C. |

## Kommentare

Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst, oft ohne dass uns dies bewusst wird, was wir für selbstverständlich halten, was uns gefällt oder was uns befremdet, unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern professionell verfügbar und wirksam werden und so die pädagogische Berufskompetenz wirklich bereichern können, ist es wichtig, dass wir uns bewusst und gezielt mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein, unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

# 77640 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (4)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Boock, Martin / Hantsch, Grit

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 09.11.2012-09.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E029 Fürstengraben 1 | Hantsch, G. |
| | 14.12.2012-14.12.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E029 Fürstengraben 1 | Hantsch, G. |
| | 25.01.2013-25.01.2013 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4 | Hantsch, G. |
| 2-Gruppe | 09.11.2012-09.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E028 Fürstengraben 1 | Boock, M. |
| | 14.12.2012-14.12.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E028 Fürstengraben 1 | Boock, M. |
| | 25.01.2013-25.01.2013 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4 | Boock, M. |

## Kommentare

Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst, oft ohne dass uns dies bewusst wird, was wir für selbstverständlich halten, was uns gefällt oder was uns befremdet, unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern professionell verfügbar und wirksam werden und so die pädagogische Berufskompetenz wirklich bereichern können, ist es wichtig, dass wir uns bewusst und gezielt mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein, unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

# 77643 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (5)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 147 Fürstengraben 1 | Meinunger, V. |
| | 23.11.2012-23.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 147 Fürstengraben 1 | Meinunger, V. |
| | 24.11.2012-24.11.2012 Einzeltermin | Sa 14:00 - 20:00 | Seminarraum 147 Fürstengraben 1 | Meinunger, V. |
| 2-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum E028 Fürstengraben 1 | Schulze, K. |
| | 23.11.2012-23.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 223 Fürstengraben 1 | Schulze, K. |
| | 24.11.2012-24.11.2012 Einzeltermin | Sa 14:00 - 20:00 | Seminarraum 141 Fürstengraben 1 | Schulze, K. |

## Kommentare

Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst, oft ohne dass uns dies bewusst wird, was wir für selbstverständlich halten, was uns gefällt oder was uns befremdet, unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern professionell verfügbar und wirksam werden und so die pädagogische Berufskompetenz wirklich bereichern können, ist es wichtig, dass wir uns bewusst und gezielt mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein, unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

## 77677 Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (6)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Lange, Katrin / Dipl.paed. Wiesner, Marina

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4 | Wiesner, M. |
| | 09.11.2012-09.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4 | Wiesner, M. |
| | 14.12.2012-14.12.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4 | Wiesner, M. |
| 2-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4 | Lange, K. |
| | 09.11.2012-09.11.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4 | Lange, K. |
| | 14.12.2012-14.12.2012 Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4 | Lange, K. |

### Kommentare

Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand Unser Denken und Handeln ist in einen lebenslangen Lernprozess eingebettet. Von Beginn an sammeln wir unsere ganz individuellen biografischen Erfahrungen. Diese Erfahrungen haben Einfluss darauf, was wir fühlen und denken, wie wir uns die Welt erklären und wie wir handeln. Für (angehende) Pädagoginnen und Pädagogen hat dieser Zusammenhang zwischen biografischer Erfahrung und Handeln nicht nur eine grundsätzliche, sondern auch eine ganz spezielle Bedeutung: Wir alle sind erzogen worden und haben die Schule besucht. Deshalb verfügen wir alle über ein umfangreiches biografisches, pädagogisch bedeutsames Erfahrungswissen. Das „Kind in uns“, die eigene Familie, die Schule, die wir erlebt oder erlitten haben, prägen unsere Vorstellungen von guter und schlechter Erziehung, von guter und schlechter Schule. Dieses Erfahrungswissen ist jedoch weitgehend „implizit“ und beeinflusst, oft ohne dass uns dies bewusst wird, was wir für selbstverständlich halten, was uns gefällt oder was uns befremdet, unser Handeln. Damit aber die biografischen Erfahrungen unsere Wahrnehmung und unser Handeln nicht nur unbemerkt lenken, sondern professionell verfügbar und wirksam werden und so die pädagogische Berufskompetenz wirklich bereichern können, ist es wichtig, dass wir uns bewusst und gezielt mit ihnen beschäftigen. Eine Möglichkeit dazu ist biografisches Arbeiten. Es hat das Ziel, die eigene Lernbiografie zu verstehen und als Quelle für die berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu erschließen. Zahlreiche praktische Übungen im Seminar laden dazu ein, unsere eigene –pädagogische –Biografie bewusster werden zu lassen und eröffnen einen größeren professionellen Gestaltungsspielraum für den künftigen Beruf. Das Seminar wird in Kompaktform durchgeführt und besteht aus drei Blockveranstaltungen.

## 77991 Einführung in die Demokratiepädagogik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Feurich, Arila

**zugeordnet zu Modul** L 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00<br>Vorbesprechung zum Seminar | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 | Feurich, A. |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | Feurich, A. |
| | 10.11.2012-10.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | Feurich, A. |
| | 23.11.2012-23.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 16:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 | Feurich, A. |

### Kommentare

Im Rahmen des Kompaktseminars wird es darum gehen, die Demokratiepädagogik als „neue“ pädagogische Strömung kennenzulernen. Mit praktischen Methoden werden Konzepte und bereits existierende Stukturen vorgestellt. Einen praxisnahen Einblick wird es durch den Besuch einer Jenaer Schule am ersten Tag der Kompaktphase geben. Leistungen, die im Seminar erwartet werden: aktive Mitarbeit, Gruppenleistung sowie ein Essay.

## L 4 Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung

## Vorlesung

## 77574 Vorlesung Pädagogische Fallanalysen

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr.habil Wiezorek, Christine |
| **zugeordnet zu Modul** | L 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | |

## Seminar (Angebot ausschließlich über den Modulkatalog einsehbar)

## Ansprechpartner für alle organisatorischen Fragen nur über das Institut für Germanistische Literaturwissenschaft

## L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

# Bereich Schulpädagogik

## 40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dieminger, Benno / Limprecht, Susi / Dr. Ziegelbauer, Sascha | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 5 L 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...Es werden die Leselisten mündlich und schriftlich thematisiert und der Umgang mit Thesen besprochen.

### Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Veranstaltung wird von allen Lehrenden der beiden Schulpädagogik-Lehrstühle betreut.

### Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

# Bereich Pädagogische Psychologie

## 65301 Vorbereitungsmodul L5

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Samu, Zoltan | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum E024<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende im JMLB, die schriftliche Pädagogische Psychologie gewählt haben.

## 70734 Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

gilt nur für das Examen im Jenaer Modell der Lehrerbildung. Einmalig zur Vorbereitungssitzung, danach Gruppenaufteilung und im Büro. Diese Veranstaltung wird 2 x angeboten. Zwei Gruppen. 10 bis 12 Uhr; 12 bis 14 Uhr. Bitte für die Zeit anmelden, die Sie tatsächlich wahrnehmen können.

## Bereich Sozialpädagogik

## 77465 Vorbereitungsmodul Staatsexamen L5 und L6

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg

**zugeordnet zu Modul** L 5 L 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 05.12.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1013<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In Vorbereitung auf die Prüfung im Staatsexamen werden zentrale Aspekte der prüfungsrelevanten Literatur diskutiert. Nach einer eingehenden Analyse der sozialpädagogischen Perspektive und der Struktur von Argumentationen werden fragliche Begriffe geklärt und die Argumente der Diskussion systematisiert.

# L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

## Bereich Pädagogische Psychologie

## 70736 Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole

**zugeordnet zu Modul** L 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-16.10.2012<br>Einzeltermin | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

nur für JMLB-Studenten im Examen. Gruppenaufteilung zur ersten Sitzung, danach Kolloquium im Büro.

## 70844 Vorbereitungsmodul L6: Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

**zugeordnet zu Modul** L 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 09:00 - 10:00 | Seminarraum 165 Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Für Studierende im JMLB, die die Prüfung in der Pädagogischen Psychologie ablegen.

# Bereich Schulpädagogik

## 40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dieminger, Benno / Limprecht, Susi / Dr. Ziegelbauer, Sascha

**zugeordnet zu Modul** L 5 L 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...Es werden die Leselisten mündlich und schriftlich thematisiert und der Umgang mit Thesen besprochen.

### Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Veranstaltung wird von allen Lehrenden der beiden Schulpädagogik-Lehrstühle betreut.

### Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

# Bereich Sozialpädagogik

## 77465 Vorbereitungsmodul Staatsexamen L5 und L6

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Cleppien, Georg

**zugeordnet zu Modul** L 5 L 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 05.12.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1013<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In Vorbereitung auf die Prüfung im Staatsexamen werden zentrale Aspekte der prüfungsrelevanten Literatur diskutiert. Nach einer eingehenden Analyse der sozialpädagogischen Perspektive und der Struktur von Argumentationen werden fragliche Begriffe geklärt und die Argumente der Diskussion systematisiert.

# L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

## Seminar Forschungsmethoden

## 60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 19.11.2012, 03.12.2012, 14.01.2013, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch einen Tutor zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

### Nachweise

Schriftlicher Bericht

### Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 19.11.2012, 03.12.2012, 14.01.2013, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch einen Tutor zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

### Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

### Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 19.11.2012, 03.12.2012, 14.01.2013, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch einen Tutor zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

## Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

## Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

# 60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Born, Sebastian |
| **zugeordnet zu Modul** | L 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 19.11.2012, 03.12.2012, 14.01.2013, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch einen Tutor zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

## Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

## Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 60642 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Psych. Mikolajetz, Anna

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 19.11.2012, 03.12.2012, 14.01.2013, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch einen Tutor zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

### Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## 60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Holtz, Peter

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 03.12.2012, 17.12.2012, 14.01.2012, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch eine Tutorin zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

## Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

## Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

# 64320 Einführung Begleitseminar Forschungsmethoden

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Professor Dr. Frey, Andreas

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 14.09.2012-14.09.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:00 - 16:00<br>Einführungsveranstaltung | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |
| | 26.02.2013-26.02.2013<br>Einzeltermin | Di 12:00 - 16:00<br>Auswertung | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

## Kommentare

Die Vorlesung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Forschungsmethoden im Praxissemester des Lehramtstudiums nach dem Jenaer Modell. Es wird ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt.

# 77288 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dozent Dr. Herzer, Gernot

**zugeordnet zu Modul** L 3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7-Gruppe | 08.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.02.2013-11.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 16:00 - 18:00 | |

### Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (14.09.2012) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt (08.10.2012, 05.11.2012, 03.12.2012, 17.12.2012, 14.01.2012, 28.01.2013, 11.02.2013). Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (26.02.2013). Die Lehrveranstaltung wird durch eine Seite auf Metacoon (metacoon.uni-jena.de/) unterstützt. Ferner können die Studierenden Einzelberatungen durch eine Tutorin zu ihren Projekten in Anspruch nehmen.

## Seminar Pädagogische Psychologie

## 55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Praxismodul | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Samu, Zoltan | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 05.11.2012-11.02.2013<br>14-täglich | Mo 08:00 - 12:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 14.9. unter dem SS 12 zu finden ist unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, Einführungsveranstaltung.

## 55511 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Praxismodul | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dreer, Benjamin | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 05.11.2012-11.02.2013<br>14-täglich | Mo 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung und melden Sie sich dann entsprechend der Gruppe auf der jeweiligen Zeit an. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 14.9. unter dem SS 12 zu finden ist unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, Einführungsveranstaltung.

## 60772 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Praxismodul | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Kämpfe-Hargrave, Nicole | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 05.11.2012-11.02.2013<br>14-täglich | Mo 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Beachten Sie bitte, die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 14.9. unter dem SS 12 zu finden ist unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, Einführungsveranstaltung.

## 70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Praxismodul | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 05.11.2012-11.02.2013<br>14-täglich | Mo 08:00 - 12:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung. http://www.uni-jena.de/ZLD_Praxissemester.html Beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung am 14.9. unter dem SS 12 zu finden ist unter Vorlesungsverzeichnis, Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, Einführungsveranstaltung.

# Institut für Sportwissenschaft

## Master

## Master - Zentrale Veranstaltungen

### 15119 Biomechanische Modelle

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Klaus, Anja / Dießel, Anne

**zugeordnet zu Modul** SPW-BM

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | MMZ 216 Ernst-Abbe-Platz 8 | Blickhan, R. / Andrada, E. / Reinhardt, L. |
| 2-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mi 12:15 - 13:45~~ | Termin fällt aus ! | |

#### Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

### 15120 Programmierung

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne / Klaus, Anja

**zugeordnet zu Modul** SPW-MET-MA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | MMZ 202 Ernst-Abbe-Platz 8 | Andrada, E. / Blickhan, R. |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | MMZ 204 Ernst-Abbe-Platz 8 | Andrada, E. / Blickhan, R. |

#### Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 45766 Theorie und Methodik (Normfreies Turnen)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Theo.Gerät SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:15 - 11:00<br>Normfreies GT -S1 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |
| 2-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 11:15 - 12:00<br>Normfreies GT -S2 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |
| 3-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:15 - 13:00<br>Normfreies GT -S3 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |
| 4-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 13:15 - 14:00<br>Normfreies GT -S4 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Teilnehmer:LAGY (7. FS)LARS mit Praxissemester im 5. FS (7.FS)LARS mit Praxissemester im 6. FS (5. FS)MA (1. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker.
Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 55259 Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wirth, Klaus Peter

**zugeordnet zu Modul** SPW-TW1 SPW-TW1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:15 - 15:45<br>Übung | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Stutzig, N. |
| | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:15 - 09:45<br>Seminar | Seminarraum E001<br>Seidelstraße 20 | Wirth, K. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 55825 Sportmedizin MA 1

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Gabriel, Holger | |
| **zugeordnet zu Modul** | SPW-SMED1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:15 - 15:45 | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Gabriel, H. |

### Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

### Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

### Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages:- Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de- Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de- Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de- Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher:- Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6- Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1- Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6- Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6- Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603- Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

## 55826 Sportmedizin MA 2

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Gabriel, Holger | |
| **zugeordnet zu Modul** | SPW-SMED1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:15 - 17:45 | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Gabriel, H. |

## Kommentare

Die beiden Veranstaltungen MA 1 und MA 2 umfassen vier Semesterwochenstunden und finden im Wintersemester statt. Zunächst finden begriffliche Klärungen im Zusammenhang von Gesundheit und Krankheit im historischen Kontext statt. Der Paradigmenwechsel im 19. Jahrhundert mit der Beschreibung von Krankheitsursachen in der Zelle und dem Aufschwung der pathogenetischen Denkweise in der Medizin und ihren Auswirkungen auf die Entwicklung der Hygienebewegung bis hin zum Paradigmenwechsel des 21. Jahrhundert hin zu einer prädiktiven Bestimmung von Gesundheit und Krankheit werden abgehandelt. Stress und Stresstheorien mit ihrem Ursprung aus der Mechanik im 16. Jahrhundert, der Entwicklung biologischer Stresstheorien in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, nachfolgend psychologischer und soziologischer Stresstheorien werden im Bezug auf körperliche Belastung und Beanspruchung, körperliche Aktivität und Sport behandelt. Grundlagen für Sport im Zusammenhang mit Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie werden gelegt. Abschließend erfolgt die Vorbereitung des nachfolgendenden Moduls mit dem Erlernen vertiefter Theorie von spiroergometrischer Leistungsdiagnostik und manueller Muskelfunktionsdiagnostik.

## Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## Nachweise

Die beiden Lehrveranstaltungen Sportmedizin MA1 und MA2 werden am Ende des Wintersemesters abgeschlossen mit einer 30minütigen Klausur (Teilmodulprüfung des Moduls SPW-SMED1; 1/3 der Modulnote)

## Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011 Lehrstuhlskript 'Sportmedizinische Gesundheitsbeurteilung und spiroergometrische Leistungsdiagnostik' Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages:- Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de- Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de- Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de- Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher:- Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6- Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1- Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6- Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6- Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603- Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

# Master - Schwerpunktfächer

## 18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar/Übung | 3 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Wehr, Carina | |
| **zugeordnet zu Modul** | SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:15 - 09:45<br>Theorieveranstaltung | Seminarraum 118<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |
| | 23.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:15 - 11:45<br>Praxisveranstaltung | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | |
| | 23.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:15 - 11:45<br>Praxisveranstaltung | Sporthalle TH TuS<br>Sportflächen | Wehr, C. |

## Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Prfgsnr.2131)' und 'TWG GT (Prüfgsnr.2134) bzw. die Masterstudenten, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

## Bemerkungen

Teilnehmer:BA 180 (5. FS)LAGY (9. FS)LARS (7. FS)MA (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:15 - 15:45<br>Praxis | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Stanek, S. |
| | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 10:45<br>Theorie | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Stanek, S. |

## Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

## Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo -<br>Theorieveranstaltung - Termin nach Absprache |
| | 09.03.2013-16.03.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So. | kA 08:00 - 16:00<br>Praxisveranstaltung |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Mo 11:15 - 12:00~~<br>Theorieveranstaltung | ~~Seminarraum E001~~<br>~~Seidelstraße 20~~ | Termin fällt aus ! | Völzke, M. |
| | ~~15.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Mo 13:30 - 15:00~~<br>Praxisveranstaltung | ~~Sporthalle E022~~<br>~~Seidelstraße 20~~ | Termin fällt aus ! | Völzke, M. |

## 46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo -<br>Theorieveranstaltung - Geplant noch keine Terminfestlegung | | |
| | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:15 - 13:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Achtung!Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls SPW-AS8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo -<br>Theorie - Termin nach Absprache | |
| | 11.02.2013-17.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>Praxisveranstaltung | |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

## 15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Wunderlich, Anne / Paetz, Janett / Barth, Michael

**zugeordnet zu Modul** GrundlÖkon GrundlÖkon

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:15 - 11:45 | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Wunderlich, A. |

### Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

## 15092 Kolloquium Sportökonomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Römmelt, Benedikt / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

**zugeordnet zu Modul** SPW-MAA SPW-BAA SPW-BAA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 18:00 | Seminarraum E009<br>Seidelstraße 20 | Römmelt, B. |

### Kommentare

Das Kolloquium Sportökonomie richtet sich an Studierende, die im SS 2012 ihre Abschluss- oder Bachelorarbeit im Bereich Sportökonomie schreiben möchten. Die Abschlussarbeitenbetreuung findet in Form eines strukturierten Programms statt. Details werden in der verpflichtenden Informationsveranstaltung erläutert. Bitte beachten Sie bezüglich des Termins das Schwarze Brett.

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** HSD apl.P. Hübscher, Johanna

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 29.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 15:00 - 16:30 | Seminarraum 105<br>Wöllnitzer Straße 42 | Hübscher, J. |

### Kommentare

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der Medizinischen Fakultät vorgesehen und findet bei einer Mindest-Teilnehmerzahl von 10 Studierenden statt. Bitte melden Sie sich bei Interesse mit einer E-Mail zu dieser Lehrveranstaltung an (thomas.ohme@uni-jena.de).

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 32032 Rettungsschwimmen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

**zugeordnet zu Modul** Rett_schw

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-16.10.2012<br>Einzeltermin | Di 07:00 - 07:45<br>Einführung, danach wöchentlich nach Vereinbarung! | | Teichmann, F. |

### Kommentare

LV SchwimmenAm 16.10. 07.00 Uhr Einführung(Absprachen)und danch wöchentlich nach Vereinbarung. Da die Bauarbeiten im Galaxsea weiter andauern, findet die veranstaltung in der Schwimmhalle Lobeda West statt Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:15 - 09:45 | Seminarraum 118<br>Seidelstraße 20 | Wanjek, B. |

## 51099 "Freies Üben" - Tischtennis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Sporthalle E022<br>Seidelstraße 20 | Völzke, M. |

## 65325 Gerätturnen - Förderkurs

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 15:30 - 17:30<br>Förderkurs GT - Ü1 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 17:30 - 19:00<br>Förderkurs GT - Ü2 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 17:00 - 19:00<br>Förderkurs GT - Ü3 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 17:00 - 19:00<br>Förderkurs GT - Ü4 | Sporthalle E023<br>Seidelstraße 20 | Wehr, C. |

### Kommentare

Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt, sondern vorläufig (evtl. Reservetermin: Freitags 12.00 - 14.00 Uhr) Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden per Aushang vor der Turnhalle am Montag der 2.Studienwoche bekannt gegeben und beginnen ebenso in der 2.Studienwoche.

### Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom WS 2012/13!

## 65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 15:00<br>Förderkurs Aerobic - Ü | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | |

### Kommentare

LbA. Peter Nürnberger Tutorin: Elisa Dambeck

### Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobickurses vom WS 2012/13

# Grundstudium

## Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

## 15079 LG -DMÜ und TWG Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Lehr Lehr.sport Lehr.sport SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 11.02.2013-17.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>LG Langlauf | | Hoffmann, L. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2-Gruppe | 25.02.2013-03.03.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>LG Langlauf | | Hoffmann, L. |
| 3-Gruppe | 09.03.2013-16.03.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>LG Ski - Alpin | | Hoffmann, L. |
| 4-Gruppe | 16.03.2013-23.03.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>LG Ski - Alpin | | Hoffmann, L. |
| 5-Gruppe | 16.03.2013-23.03.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>LG Snowboard | | Hoffmann, L. |

### Bemerkungen

Mit der Zulassung zur Praxis erfolgt gleichzeitig die Zulassung zur Theorieveranstaltung ! (Donnerstags 13.15 - 14.00 Uhr HS) Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 16154 DMÜ und TWG Fußball

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Senff, Annabelle / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Manns SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:15 - 11:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Werner, F. |
| 2-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:15 - 11:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Senff, A. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 16158 DMÜ und TWG Tischtennis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Rücksc SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:15 - 09:45 | Sporthalle E022<br>Seidelstraße 20 | Völzke, M. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 16159 DMÜ und TWG Badminton

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Rücksc SPW-AS8

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di | 14:15 - 15:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Stanek, S. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 16160 DMÜ und TWG Volleyball

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Senff, Annabelle / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Rücksc SPW-AS8

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr | 08:15 - 09:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Senff, A. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 17834 DMÜ und TWG Basketball

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Ohrt, Thomas / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Manns SPW-AS8

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi | 08:15 - 09:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | | Werner, F. |
| 2-Gruppe | ~~18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Do~~ | ~~10:15 - 11:45~~ | ~~Sporthalle USV-3 Feld~~<br>~~Seidelstraße 20~~ | Termin fällt aus ! | |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 17836 DMÜ und TWG Hockey

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Manns SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Sporthalle SH TuS<br>Sportflächen | Völzke, M. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 17932 DMÜ und TWG Handball

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Manns SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:15 - 13:45 | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Stanek, S. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 18374 DMÜ und TWG Judo

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** DMÜ.Kamp SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 17:30 - 19:00<br>GF,(Ü1) | Sportraum D211<br>Seidelstraße 20 | Färber, L. / Frey, K. |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 19:00 - 20:30<br>GF,(Ü2) | Sportraum D211<br>Seidelstraße 20 | Färber, L. / Frey, K. |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 17:30 - 19:00<br>GF,(Ü3) | Sportraum D211<br>Seidelstraße 20 | Färber, L. / Frey, K. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 19:00 - 20:30<br>GF,(Ü4) | Sportraum D211<br>Seidelstraße 20 | Färber, L. / Frey, K. |
| 5-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:30 - 14:00<br>GF,(Ü5) | Sportraum D211<br>Seidelstraße 20 | Färber, L. / Frey, K. |

### Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegplicht)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung!

## Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

## 17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Hübel, Dirk / Wenzel, Uwe / PD Dr. Wirth, Klaus Peter / Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Fitness 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:15 - 09:45 | Hübel, D. |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:00 | Hübel, D. |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Wenzel, U. |
| 4-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 13:30 | Wirth, K. |

### Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte per E-Mail bei Frau Dr. Wehr bis 05. Oktober 2012 anmelden (carina.wehr@uni-jena.de).

### Bemerkungen

Veranstaltungsort: Fitnessraum Dreifelderhalle USV Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

## 15078 Grundlagen der Sportökonomie - Übung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Wunderlich, Anne / Paetz, Janett / Barth, Michael

**zugeordnet zu Modul** GrundlÖkon GrundlÖkon

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 10:15 - 11:45 | Hörsaal E017 Seidelstraße 20 | Wunderlich, A. |

### Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen der Übung nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

## 15080 Grundlagen der Sportökonomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Daumann, Frank / Wunderlich, Anne / Paetz, Janett / Barth, Michael / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** GrundlÖkon GrundlÖkon SPW-SW1-WP

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:15 - 15:45 | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 | Barth, M. |

### Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 15128 Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Gabriel, Holger / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Klaus, Anja / Sorge, Sabine / Dießel, Anne

**zugeordnet zu Modul** Sportmed Bewegungsw Trainingsw Sportmotor

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:15 - 19:45 | Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3 | Blickhan, R. / Gabriel, H. / Teipel, D. |

### Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 17785 Grundlagen der Sportmotorik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Sorge, Sabine / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** Sportmotor Sportmotor SPW-NW1-WP

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 18:15 - 19:45 | Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 | Teipel, D. |

## 31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Färber, Lothar / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** KL-SPW-AS2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 08:45 GF, V(1) | Hörsaal E017 Seidelstraße 20 | Färber, L. |
| 2-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 09:00 - 09:45 GF, V(1) | Hörsaal E017 Seidelstraße 20 | Färber, L. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 46286 Planung von Sportunterricht

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** PlanSport

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 15:45 - 16:30 | Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42 | Wanjek, B. |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:45 - 17:30 | Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42 | Wanjek, B. |

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 46844 Erste-Hilfe bei Sportverletzungen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** HSD apl.P. Hübscher, Johanna

**zugeordnet zu Modul** Erst_Hilf

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 17:00 | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Hübscher, J. |
| 1-Gruppe | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 17:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hübscher, J. |

### Kommentare

Folgenden Regularien gelten am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung zum Erwerb des Scheines 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen': 1.) Ein Erste-Hilfe-Nachweis (nicht älter als 2 Jahre bei der Beantragung) ist im Rahmen einer mind. 16 stündigen Ausbildung über verschiedene externe Organisationen (DRK etc.) zu erbringen. Ein derartiges Praktikum im Mindestumfang von 16 Stunden wird über den Lehrstuhl für Sportmedizin nicht mehr angeboten. 2.) Zu dem ist zusätzlich zum oben genannten Erste-Hilfe-Nachweis die Teilnahme an der Vorlesung 'Erste Hilfe bei Sportverletzungen' verbindlich. Für diese vierstündige Veranstaltung (bei Frau Prof. Hübscher) ist keine Einschreibung im System FRIEDOLIN notwendig. 3.) Zur Ausstellung des Gesamtscheines ist es zwingend notwendig, dass die folgenden Unterlagen im Nachgang an die Vorlesung am Lehrstuhl für Sportmedizin und Gesundheitsförderung bei Frau Sander (mittwochs 10.00 bis 12.00 Uhr) eingereicht werden: - Kopie des extern erworbenen Erste-Hilfe-Nachweises, - der Nachweis über die Anwesenheit bei der Vorlesung erfolgt vom Dozenten selbst. 4.) Der komplette Nachweis (externer Lehrgang und Vorlesung bei Frau Prof. Hübscher) ist bei Bachelorstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorabschlussarbeit und bei Lehramtsstudenten die Voraussetzung für die Zulassung zum Praxissemester.

### Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

# Hauptstudium

# Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

## 36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** SPW-BAA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Seminarraum 118<br>Seidelstraße 20 | Kemper, R. / Teipel, D. |

### Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

### Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Fachdidaktik (Lehramt)

## 22367 Sportförderunterricht

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** SPW-FD5-R SPW-FD5-G

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-29.11.2012<br>wöchentlich | Do 10:15 - 11:45 | Seminarraum E001<br>Seidelstraße 20 | Kemper, R. |
| | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | | Kemper, R. |
| | 27.10.2012-27.10.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 15:00 | | Kemper, R. |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus demSeminar: Donnerstags 10.15 - 11.45 Uhr SR1 vom 18.10. - 29.11.2012 und einerKompaktveranstaltung am 26.10.2012 (14.00 - 21.00 Uhr) und am 27.10.2012 (09.00 -15.00 Uhr) Die Kompaktveranstaltung findet im SR1, Judohalle, SR AB und Spielhalle statt. Lernkontrolle: 29.11.2012, 10-11 Uhr, SRABNachlernkontrolle: 21.03.2013, 14-15 Uhr, SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** SPW-BAA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Seminarraum 118<br>Seidelstraße 20 | Kemper, R. / Teipel, D. |

## Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

## Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 46286 Planung von Sportunterricht

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** PlanSport

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 15:45 - 16:30 | Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42 | Wanjek, B. |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:45 - 17:30 | Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42 | Wanjek, B. |

## Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** SPW-FD2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum E001 Seidelstraße 20 | Friedel, B. |
| | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum E009 Seidelstraße 20 | Haupt, B. |
| 2-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum E001 Seidelstraße 20 | Friedel, B. |
| | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum E009 Seidelstraße 20 | Haupt, B. |

## Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. 12 – 16 (Gruppe 1: 12 – 14 Uhr) (Gruppe 2: 14 – 16 Uhr) Friedel LA JM S Begleitseminar Praxissemester (VDA 1) 10./11.09.2012 (8 – 16 Uhr) 24.09.2012 08.10.2012 05.11.2012 19.11.2012 03.12.2012 17.12.2012 14.01.2013 28.01.2013 11.02.2013 25.02.13 (8-16)

## 51113 Stufenbezogene Sportdidaktik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** SPW-FD5-R SPW-FD5-G

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:15 - 15:45 | Seminarraum E009<br>Seidelstraße 20 | Wanjek, B. |
| 2-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:15 - 09:45<br>ebenfalls für Examenskandidaten | Seminarraum 118<br>Seidelstraße 20 | Wanjek, B. |

### Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** Spo.unt II

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:15 - 09:45 | Seminarraum 105<br>Wöllnitzer Straße 42 | Wanjek, B. |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:15 - 11:45 | Seminarraum 105<br>Wöllnitzer Straße 42 | Wanjek, B. |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 55035 Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LA AS 5

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

**zugeordnet zu Modul** Theo.Schwi

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 06:15 - 07:00 | | Werner, F. |

### Kommentare

LV Schwimmen Veranstaltungsort: Schwimmhalle Lobeda West Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

### Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktukums möglich.! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Sportwissenschaftliche Theorie

## 15092 Kolloquium Sportökonomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Römmelt, Benedikt / Univ.Prof. Daumann, Frank / Paetz, Janett

**zugeordnet zu Modul** SPW-MAA SPW-BAA SPW-BAA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 18:00 | Seminarraum E009 Seidelstraße 20 | Römmelt, B. |

### Kommentare

Das Kolloquium Sportökonomie richtet sich an Studierende, die im SS 2012 ihre Abschluss- oder Bachelorarbeit im Bereich Sportökonomie schreiben möchten. Die Abschlussarbeitenbetreuung findet in Form eines strukturierten Programms statt. Details werden in der verpflichtenden Informationsveranstaltung erläutert. Bitte beachten Sie bezüglich des Termins das Schwarze Brett.

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 15095 Rechnerpraxis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Götze, Martin / Wick, Carolin / Leichsenring, Kay / Müller, Roy / Dr. Rode, Christian / Dr. Siebert, Tobias / Dr. Weihmann, Tom / Ernst, Michael / Dießel, Anne / Klaus, Anja

**zugeordnet zu Modul** Rechnerpra

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 11:30 Ernst-Abbe-Platz 8 - SR 217 (MMZ) | | Blickhan, R. / Müller, R. |
| 2-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 11:30 | MMZ 216 Ernst-Abbe-Platz 8 | Blickhan, R. / Weihmann, T. |
| 3-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 11:30 | MMZ SR 205 Ernst-Abbe-Platz 8 | Blickhan, R. / Ernst, M. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 11:30 - 13:00<br>Ernst-Abbe-Platz 8 - SR 217 (MMZ) | | | Blickhan, R. / Wick, C. |
| 5-Gruppe | ~~18.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Do 11:30 - 13:00~~ | | Termin fällt aus ! | Blickhan, R. |
| 6-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 11:30 - 13:00 | MMZ SR 205<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | | Blickhan, R. / Leichsenring, K. |
| 7-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 13:00 - 14:30 | MMZ 216<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | | Blickhan, R. / Götze, M. |
| 8-Gruppe | ~~18.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Do 13:00 - 14:00~~<br>Reservetermin | | Termin fällt aus ! | Blickhan, R. |

## Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 Die Termine der Gruppen 5 und 6 sind Reservetermine. Sie werden bei Bedarf freigeschalten. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja / Dießel, Anne

**zugeordnet zu Modul** SPW-WPF-BM

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 09:00 - 12:00 | Labor K009<br>Seidelstraße 20 | Blickhan, R. |

## Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## Nachweise

LN

# 17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Dr. Weihmann, Tom / Ernst, Michael / Klaus, Anja / Dießel, Anne / Wick, Carolin

**zugeordnet zu Modul** Bewegungsw

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 09.10.2012-11.10.2012<br>Blockveranstaltung | kA 08:00 - 18:00 | | Blickhan, R. |

## Bemerkungen

Achtung: Die Anmeldung für diese Veranstaltung ist nicht mehr möglich. Studierende haben ab jetzt die Möglichkeit sich manuell schriftlich zu den Studieneinführungstagen am 04. und 05.10.12 anzumelden. Dazu bitte vor Ort in aushängende Listen eintragen. Infoblatt zum Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft WS 2012/2013 Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Bewegungswissenschaft richtet sich an die Studierenden im ersten Semester (B.A.-Pflichtveranstaltung, Lehramt empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft. Die Grundidee des Praktikums besteht darin den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zu besuchen! Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik“ und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich Assoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen. Teilnehmer: Erstsemester, Studenten höherer Semester (Nachholtermin) Modul/-titel: SPW-MET Termin: 09.-11. Oktober 2012; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!) Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 Jena Anmeldung: Onlineanmeldung über Friedolin https://friedolin.uni-jena.de vom 01.08. bis 01.10.2012 oder zu den Studieneinführungstagen (04.-05.10.2012) in die Liste im Foyer des Institutes Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript ausdrucken (rechtzeitig online unterwww.biomechanik.uni-jena.de) und sich entsprechend vorbereiten! Einteilung: Alle Teilnehmer werden in Gruppen für je 5 Versuche eingeteilt. Materialien: Skript, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe) Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss an 5 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Handout/Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bekannt gegeben. Fragen? Institut für Sportwissenschaft, Lehrstuhl für Bewegungswissenschaft Anne Dießel, Seidelstraße 20, 07749 Jena eMail:anne.diessel@uni-jena.de www.biomechanik.uni-jena.de Tel.: 03641 / 9 - 45700 Fax: 03641 / 9 - 45702

# 17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja / Dießel, Anne

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 11:00 - 13:00 | Labor K009 Seidelstraße 20 | Blickhan, R. |

## Bemerkungen

Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grund kann die Veranstaltung auch nicht über Friedolin belegt werden.

## Nachweise

LN

# 17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** Sportmediz SPW-VSW2-R SPW-VSW2-G

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:15 - 11:45 | Seminarraum 118 Seidelstraße 20 | Enders, E. |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Klausur: 22.01.2013 10.00 - 11.00 Uhr SRABNachklausur: 13.03.2013 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 23303 Seminar Sportökonomie (Lehramt) - Fachmodul

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Daumann, Frank / Heinze, Robin / Paetz, Janett / Römmelt, Benedikt

**zugeordnet zu Modul** Sportpäd

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:15 - 13:45 | Seminarraum E009 Seidelstraße 20 | Heinze, R. |

### Kommentare

Studiengang: L

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 48 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:15 - 20:00 | Seminarraum 118 Seidelstraße 20 | Kemper, R. / Teipel, D. |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Klausur: 21.01.2013 18.00 - 19.00 Uhr SRAB Nachklausur: 21.03.2013 14.00 - 15.00 Uhr SRAB Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 46295 Examenskolloquium (Lehramt alt)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:15 - 09:45 | Seminarraum 118 Seidelstraße 20 | Wanjek, B. |

## 51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Sorge, Sabine

**zugeordnet zu Modul** Sportpäd SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Seminarraum E001 Seidelstraße 20 |

### Kommentare

Dieser Veranstaltung ist zur Zeit noch keine Lehrperson zugeordnet. Termin/Zeit kann sich evtl. noch ändern. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Theorie und Praxis der Sportarten

## 18377 Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Färber, Lothar / Frey, Knut / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls SPW-AS8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 11:30 SPF (Ü) | Sportraum D211 Seidelstraße 20 | Färber, L. |
| | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 08:15 - 09:00 SPF (S) | Seminarraum 118 Seidelstraße 20 | Färber, L. |

## Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

## Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS8 SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:15 - 15:45<br>Praxis | Sporthalle USV-3 Feld<br>Seidelstraße 20 | Stanek, S. |
| | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 10:45<br>Theorie | Hörsaal E017<br>Seidelstraße 20 | Stanek, S. |

## Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

## Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-R SPW-AS6-G Theo.Wahls

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo -<br>Theorieveranstaltung - Termin nach Absprache |
| | 09.03.2013-16.03.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 08:00 - 16:00<br>Praxisveranstaltung |

## Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

## Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# 45579 Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Völzke, Mathias / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Theo.Wahls SPW-AS6-G SPW-AS6-R

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Mo~~ ~~11:15 - 12:00~~ Theorieveranstaltung | ~~Seminarraum E001~~ ~~Seidelstraße 20~~ | Termin fällt aus ! | Völzke, M. |
| | ~~15.10.2012-08.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Mo~~ ~~13:30 - 15:00~~ Praxisveranstaltung | ~~Sporthalle E022~~ ~~Seidelstraße 20~~ | Termin fällt aus ! | Völzke, M. |

# 46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** SPW-AS4 Wahl.sport SPW-AS6-G SPW-AS6-R SPW-AS8 Theo.Wahls

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo - Theorieveranstaltung - Geplant noch keine Terminfestlegung | |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:15 - 13:45 | Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20 |

## Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

## Bemerkungen

Achtung!Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Wahl.sport SPW-AS4 SPW-AS6-G SPW-AS6-R Theo.Wahls SPW-AS8

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo -<br>Theorie - Termin nach Absprache |
| | 11.02.2013-17.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So. | kA 08:00 - 16:00<br>Praxisveranstaltung |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

### Bemerkungen

Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt! Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

## 15119 Biomechanische Modelle

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Klaus, Anja / Dießel, Anne

**zugeordnet zu Modul** SPW-BM

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | MMZ 216<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | Blickhan, R. / Andrada, E. / Reinh |
| 2-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Mi 12:15 - 13:45~~ | Termin fällt aus ! | |

### Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 15120 Programmierung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr.-Ing. Andrada, Emanuel / Dießel, Anne / Klaus, Anja

**zugeordnet zu Modul** SPW-MET-MA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | MMZ 202 Ernst-Abbe-Platz 8 | Andrada, E. / Blickhan, R. |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | MMZ 204 Ernst-Abbe-Platz 8 | Andrada, E. / Blickhan, R. |

### Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4 SR 1225 + 1227 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Hübel, Dirk / Wenzel, Uwe / PD Dr. Wirth, Klaus Peter / Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Fitness 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:15 - 09:45 | Hübel, D. |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:15 - 11:00 | Hübel, D. |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Wenzel, U. |
| 4-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 13:30 | Wirth, K. |

### Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte per E-Mail bei Frau Dr. Wehr bis 05. Oktober 2012 anmelden (carina.wehr@uni-jena.de).

### Bemerkungen

Veranstaltungsort: Fitnessraum Dreifelderhalle USV Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** SPW-BAA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Seminarraum 118 Seidelstraße 20 | Kemper, R. / Teipel, D. |

### Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

### Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

# Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

## 15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Wirth, Klaus Peter

**zugeordnet zu Modul** TWG FitGes Sportmediz SPW-VSW2-G SPW-VSW2-R

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 08:15 - 09:45 | Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18 | Wirth, K. |

### Kommentare

Bitte prüfen Sie dazu eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

### Bemerkungen

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte per E-Mail im Sekretariat der Trainingswissenschaft anmelden (anne.diessel@uni-jena.de).

## 17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Hübel, Dirk / Wenzel, Uwe / PD Dr. Wirth, Klaus Peter / Dr. Wehr, Carina / Dr. Stanek, Sylvia

**zugeordnet zu Modul** Fitness 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:15 - 09:45 | Hübel, D. |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:15 - 11:00 | Hübel, D. |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:15 - 13:45 | Wenzel, U. |
| 4-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 13:30 | Wirth, K. |

### Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte per E-Mail bei Frau Dr. Wehr bis 05. Oktober 2012 anmelden (carina.wehr@uni-jena.de).

### Bemerkungen

Veranstaltungsort: Fitnessraum Dreifelderhalle USV Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 18208 Spezielle Rehabilitation

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Puta, Christian / Dr. Siebert, Tobias

### Kommentare

DP-H-BM

### Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wick, Hans-Christian

### Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

**zugeordnet zu Modul** SPW-BAA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Seminarraum 118<br>Seidelstraße 20 | Kemper, R. / Teipel, D. |

### Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Diplomarbeit, Magisterarbeit oder Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) im Bereich Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

### Bemerkungen

Empfohlen für Bachelorarbeit! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

## 65790 Entspannungsverfahren

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-29.11.2012<br>14-täglich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E001<br>Seidelstraße 20 | Kemper, R. |
| 2-Gruppe | 06.12.2012-31.01.2013<br>14-täglich | Do 16:15 - 17:45 | Seminarraum E001<br>Seidelstraße 20 | Kemper, R. |

### Bemerkungen

Studiengang: D-PR,Lizenz Fitnesslehre Lernkontrolle:Gruppe 1: 29.11.2012 16.00 - 17.00 Uhr SR1Gruppe 2: 31.01.2013 16.00 - 17.00 Uhr SR1Nach-Lernkontrolle:21.03.2013 14.00 - 15.00 Uhr SRAB

# Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Für die Studierenden, die im BA-Ergänzungsfach Politikwissenschaft im WS 2012/13 ihr Studium beginnen, gilt eine neue Studienordnung, die die Wahlmöglichkeiten erheblich ausweitet: Praktisch alle BA-Module sind auch für Studierende des Ergänzungsfaches wählbar. Eine gesonderte Ausweisung der Module des Ergänzungsfaches Politikwissenschaft ist deshalb nicht mehr sinnvoll. Studierende des Ergänzungsfaches Politikwissenschaft, die vor dem WS 2012/13 ihr Studium begonnen haben, können auf Antrag beim ASPA in die neue Studienordnung wechseln, um die größeren Wahlmöglichkeiten in Anspruch zu nehmen.

# Bachelorstudium

## POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

### 17341 Einführung in die Politikwissenschaft

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 110 POL 110-1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Hörsaal HS 2 -E012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. Sie will einführen in die Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft. Dazu gehört eine Verständigung über die Normen und Institutionen, die Prozesse und Verfahren sowie die Inhalte des Politischen. Neben einer Darstellung der Geschichte des Fachs werden zugleich die Teildisziplinen der Politikwissenschaft von der Politischen Theorie über die (vergleichende) Systemlehre bis hin zur Lehre der internationalen und globalen Beziehungen dargestellt. Nach der Erarbeitung des spezifischen Erkenntnisinteresses der Politikwissenschaft und der Rationalität politischer Phänomene schließt die Vorlesung mit einem Ausblick auf einschlägige Berufsfelder.

#### Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

#### Empfohlene Literatur

• Bleek, Wilhelm, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001. • Hofmann, Wilhelm/Nicolai Dose/Dieter Wolf, Politikwissenschaft, Konstanz 2007. • Lauth, Hans-Joachim/Christoph Wagner (Hrsg.), Politikwissenschaft: Eine Einführung, 6. Aufl. Paderborn u.a. 2009. • Rohe, Karl, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994. • Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung, 6. Aufl. Passau 2007.

### 35638 Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 110-2 POL 110 POL 110-1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

## Kommentare

Die Vorlesung soll dazu dienen, diejenigen historischen Grundkenntnisse, die zum Studium der Politikwissenschaft unbedingt erforderlich sind, aufzufrischen und für das weitere Studium nutzbar zu machen.

## Bemerkungen

Klausurtermin: wird noch bekannt gegeben.

## Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

# Pol 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I)

## 77481 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Kuhn, Sebastian

**zugeordnet zu Modul** POL 120

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum SR Bachstrasse 18 | |
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 | |
| 2-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| 3-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| 4-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| 5-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mi 18:00 - 20:00~~ | | Termin fällt aus ! |
| 6-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| 7-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| 8-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| 9-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3 | |

## Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht. In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dazu gehört u.a.: • Lesetechniken für wissenschaftliche Literatur • Systematische Quellenrecherche • Exaktes Zitieren und Bibliographieren • Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten Die Studierenden sollen zudem grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

## Bemerkungen

Aufgrund eines ERASMUS-Aufenthalts der Tutorin endet das Tutorium der Gruppe 6 (Mittwochs) bereits im Dezember. Bitte beachten Sie, dass die Sitzungen dafür jeweils 30 Minuten länger dauern.

## Empfohlene Literatur

Literatur zum Thema: Plümper, Thomas 2008: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg. Rost, Friedrich 2008: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag. Schlichte, Klaus 2005: Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Simonis, Georg / Elbers, Helmut 2011: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. Stykow, Petra et al. 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn: Fink. Detaillierte Literaturhinweise erhalten Sie zum Semesterbeginn.

# BA Soz 01 Methoden der empirischen Sozialforschung

## 76828 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gebauer, Ronald

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# POL 220 Basismodul Theorie und Ideegeschichte

## 54645 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL 220

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 12.02.2013-12.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 2 -E012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

## Bemerkungen

Klausur: am 12.02.2013

## Nachweise

Klausur

## Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2008 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in 15 Modellen, München 2005

# 77249 Being a great president: Normative Ideen der Verfassungsväter und Amtsführung ausgewählter US-Präsidenten

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Kaltofen, Frank | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 220 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Nicht nur in Zeiten des Wahlkampfes, auch in der politischen Kultur der Vereinigten Staaten nehmen die früheren US-Präsidenten eine wichtige Rolle ein. Viele von Obamas Vorgängern, angefangen bei der Gründergeneration um George Washington und Thomas Jefferson, sind zu nationalen Identifikationsfiguren geworden. Die Portraits solcher „great presidents“ zieren nicht nur den „Mount Rushmore“ und diverse Amtsstuben – etwa im Weißen Haus – sondern auch die Dollar-Münzen und Banknoten. Dieses Seminar will der Frage nachgehen, welcher ideengeschichtlichen Basis das Amt des US-Präsidenten entsprungen ist und wird für ausgewählte Amtsinhaber untersuchen, inwieweit sie mit ihrer Amtsführung den Vorstellungen der Gründerväter entsprochen haben oder dem Präsidentenamt mit individuellem politischen Denken und Handeln ihren Stempel aufgedrückt haben. Schließlich soll der Frage nachgegangen werden, was sie in der Rückschau zu „great presidents“ macht und welchen Wandel die Bewertung ihres Denkens und Handelns durchlaufen hat.

## Bemerkungen

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Seminartexte wird vorausgesetzt.

## Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre der Seminarliteratur, Referat (inkl. Handout), Hausarbeit (10-15 Seiten)

## Empfohlene Literatur

Heideking, Jürgen (Hrsg.), Die amerikanischen Präsidenten. 42 historische Portraits von George Washington bis George W. Bush, 3., durchges. und aktualisierte Auflage, München 2002. [Zur Anschaffung empfohlen!] Edwards, George C. (Hrsg.), The Oxford Handbook of the American Presidency, Oxford u.a. 2009. Hamilton, Alexander/ Madison, James/ Jay, John, Die Federalist-Artikel. Politische Theorie und Verfassungskommentar der amerikanischen Gründerväter, Hrsg., übers., eingeleitet und kommentiert von Angela Adams und Willi Paul Adams, Paderborn u.a. 1994 (Artikel 67-77). (engl. Volltext auch online abrufbar: http://avalon.law.yale.edu/subject_menus/fed.asp)

## 77261 Staat und Religion in Deutschland und Frankreich

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Enders, Matthias / Heinecke, Paul

**zugeordnet zu Modul** POL 220

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Verhältnis von Staat und Religion hat sich in Frankreich und Deutschland in den letzten zwei Jahrhunderten sehr unterschiedlich entwickelt. Auf der einen Seite steht das laizistische Frankreich, das strikt Staat und Religion voneinander trennt, während der östliche Nachbar Deutschland Gott in der Präambel des Grundgesetzes verankert hat. Aber auch in den aktuellen Debatten der letzten Jahre charakterisierte Dependenz und Laizismus die Interaktion von Staat und Religion. Disputationen zu religiösen Symbolen im Alltag, rituellen Kulthandlungen und Diskussionen über die Zugehörigkeit einer Religion zum eigenen Staatsverständnis, standen und stehen im Fokus der Öffentlichkeit beider Länder. Dieses Seminar beschäftigt sich jedoch nicht primär mit aktuellen Debatten, sondern versucht die Entwicklung des Staat-Kirchen-Verhältnisses in Frankreich seit der Französischen Revolution einerseits und anderseits das Verhältnis des Deutschen Staates zu seinen Kirchen seit 1871 zu beleuchten: Welche Veränderungen sind auch mit Blick auf systempolitische Gegebenheiten zu beobachten? Gab es grundsätzliche Veränderungen im religiösen Bereich beider Länder? Welche grundsätzlichen Aufgaben können Staaten und Religionen zugeordnet werden? Hauptaugenmerk liegt dabei auf ausgewählten Schriften zeitgenössischer Theoretiker undPolitiker, sowie vereinzelten auch Parteiprogrammen.

### Bemerkungen

Prüfungsanforderungen: - aktive Teilnahme - Übernahme eines Referates oder vergleichbarer Leistungen (Grundvoraussetzung für die Anfertigung einer Hausarbeit) - - Hausarbeit

### Empfohlene Literatur

Hegemann, Horst, Religionspolitik bei Hobbes, Spinoza und Rousseau, in: Walther, Manfred (Hrsg.), Religion und Politik. Zu Theorie und Praxis des theolog.-polit. Komplexes, Baden-Baden 2004, S. 200-215. Kallscheur, Otto, Die Trennung von Politik und Religion und ihre „Globalisierung“ in der Moderne, in: APuZ 52/2002, Bd. 42/43, S.3-5. Koenig, Matthias/ Willaime, Jean-Paul, Religion und die Grenzen des politischen. Frankreich und Deutschland in religions-soziologischer Perspektive, in: Koenig, Matthias/ Willaime, Jean-Paul (Hrsg.)Religionskontroversen in Frankreich und Deutschland, Hamburg 2008, S. 7-36. Marx, Karl, Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie in: Marx, Karl/ Engels, Friedrich, Werke, Band, Berlin 1969, S. 378-391. Minkenberg, Michael/ Willems, Ulrich, Neuere Entwicklungen im Verhältnis von Politik und Religion im Spiegel politikwissenschafttlicher Debatten, in: APuZ 52/2002, Bd. 42/43, S.6-14. Tyrell, Hartmann, Kulturkämpfe in Frankreich und Deutschland und die Anfänge der Religionenssoziologie, S. 97 -136/ 145-152.

## 77282 Lektürekurs John Locke

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

**zugeordnet zu Modul** POL 220

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Im Proseminar wird das zweite der Two Treatises of Government von John Locke im Mittelpunkt stehen. Die teilnehmenden Studierenden werden gebeten sich bereits zur ersten Sitzung im WS mit dem Leben John Lockes und vor allem den politischen Zeitumständen im England des 17. Jahrhunderts vertraut zu machen. Als Textgrundlage wird die deutschsprachige Reclam-Ausgabe der Two Treatises dienen, die zur Anschaffung empfohlen wird (aus Kostengründen; die Übersetzung von Walter Euchner ist wahrscheinlich die bessere). Eine englische Ausgabe ist online verfügbar: http://www.gutenberg.org/catalog/world/readfile?fk_files=2458667&pageno=2

## Nachweise

Hausarbeit (12-15 Seiten).

## Empfohlene Literatur

Walter Euchner, John Locke zur Einführung, Hamburg 32011 (in der lehrbuchsammlung ThULB vorhanden).

# 77283 Die Etablierung der Demokratie - Verfassungskonflikte und politisches Denken in der Frühphase der Vereinigten Staaten

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Niendorf, Tim | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 220 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 1031<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 1031<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 23.11.2012-24.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 14:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-15.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 14:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.01.2013-12.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 16:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Bereits als die amerikanische Verfassung 1787 von der Philadelphia Convention entworfen wurde, war vielen Delegierten bewusst, dass ihre Offenheit langfristig zu Auslegungskonflikten führen würde. Die Gründerväter und ihre Nachfolger standen hierbei insbesondere vor der Herausforderung, die bis dahin nur philosophisch und ethisch elaborierten Grundsätze der Volksherrschaft praktisch in einem Flächenstaat umzusetzen. Während sich die Verfassung (weitgehend) auf die Aufgabenteilung zwischen den unterschiedlichen Institutionen beschränkte, blieben viele konkrete Fragen der Problemlösung und des Verhältnisses zwischen den politischen Akteuren einer späteren Klärung überlassen. Der daran anschließende Konsolidierungsprozess der amerikanischen Demokratie gestaltete sich aufgrund der interpretativen Offenheit der Verfassung so konfliktreich, dass er in der Sezession der Südstaaten kulminiert. Hieran anknüpfend soll das Seminar einen ersten, grundlegenden Einblick in verschiedene Verfassungsauslegungen und zentrale Konfliktpunkte des frühen politischen Systems der USA geben. Anhand der unterschiedlichen Lösungs- und Interpretationsansätze zentraler Akteure und Personen soll schließlich die Transformation politischer Ideen in Institutionen und Prozesse nachgezeichnet werden.

## Bemerkungen

B l o c k s e m i n a r

## Nachweise

aktive und regelmäßige Teilnahme, Moderation, Hausarbeit (12-15 Seiten)

## 77328 Vertragstheorien von Thomas Hobbes bis John Rawls

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 220 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Paris, Herbst 1649. Im schwachen Schein einer Kerze sitzt Thomas Hobbes, Hauslehrer und Philosoph, an seinem Schreibtisch und überlegt stirnrunzelnd, wie er den von ihm nach den Wirren des Bürgerkriegs so herbeigesehnten „starken Staat“ wissenschaftstheoretisch begründen kann. Da kommt ihm die Erleuchtung: „Nehmen wir einmal an, alle Menschen hätten sich in einem Naturzustand befunden, und wären dann zu der Einsicht gekommen, nur ein gemeinsamer Vertrag aller mit allen würde es ermöglichen, sie aus dem ständigen Krieg, den sie gegeneinander führen, zu befreien...“. Gedacht,niedergeschrieben, und so (oder ähnlich) entstand der Leviathan. Nach ihm griffen noch andere Kontraktualisten („Vertragstheoretiker“) diesen Grundgedanken auf: Locke, Rousseau, Kant und in moderner Zeit auch Rawls. Wieso aber kam erst Hobbes auf die Idee mit dem Vertrag? Was war vorher? Und wieso wurden dann weitere Vertragstheorien entwickelt? Wenn Sie diese Fragen interessieren - herzlich Willkommen in meinem Seminar!

### Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Ausführungen auf meiner Homepage http://www.svenleunig.de/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=8 (Downloads rechte Seite).

### Empfohlene Literatur

Michael Becker: Klassische und moderne politische Philosophie, in: Manfred Mols / Hans-Joachim Lauth/Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, 4. aktualisierte und erweiterte Auflage, Paderborn (u.a.) 2003, S. 175 - 204 ...und wer schon mehr will, dem sei empfohlen: Alexander Schwan: Politische Theorien des Rationalismus und der Aufklärung, in: Hans-Joachim Lieber (Hrsg.), Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Bonn 1993, S. 157 - 258

## 77332 Demokratie und Verfassung in der Weimarer Republik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M. A. Uhrig, Björn | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 220 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der „Geburtstag' der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung, „die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte' (Dieter Grimm). Doch diese Verfassung blieb nicht einmal dreizehn Jahre in Kraft. Die politischen Eliten versagten, so dass von einer „überforderte[n] Republik“ (Ursula Büttner) und den „Krisenjahre[n] der Klassischen Moderne“ (Detlev J. K. Peukert) gesprochen wird. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen dieses Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der „deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik' (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken in der Weimarer Republik auseinandersetzen – angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, des Nationalstaates bis zu Gegenentwürfen zum demokratischen Verfassungsstaat – und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen. Dabei stehen diejenigen Intellektuellen im Vordergrund, die heute noch rezipiert und für politische Diskurse relevant sind. Den Mittelpunkt des Seminars bildet die gemeinsame Lektüre der Originaltexte der jeweiligen Autoren.

## Bemerkungen

Die Semiarmaterialien finden Sie ab Veranstaltugsbeginn bei DT-Workspace (http://dtserv1.compsy.uni-jena.de).

## Empfohlene Literatur

• Beyme, Klaus von: Geschichte der politischen Theorien in Deutschland 1300-2000, Wiesbaden 2009. • Gusy, Christoph (Hrsg.): Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000. • Hartmann, Jürgen / Meyer, Bernd: Einführung in die politischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2005. • Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.

# 77354 Philosophie der Menschenrechte

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Lasch, Sebastian

**zugeordnet zu Modul** POL 220

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Idee der Menschenrechte ist zu einem grundlegenden Legitimitätsargument politischer Ordnung geworden. Auch wenn die Wurzeln menschenrechtlichen Denkens weiter zurückreichen, erfolgte die Durchsetzung und Kodifizierung von Menschenrechten vor allem nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs als bewusste Reaktion auf staatliche Barbarei und totale Entmenschlichung. Die Frage, wie die Idee gleicher unveräußerlicher Rechte aller Menschen politikphilosophisch begründet werden kann, hat sich dennoch nicht erledigt. Ihr soll im Seminar an exemplarischen Beispielen aus der Tradition und Gegenwart politischen Denkens in erster Linie nachgegangen werden. Daneben werden die Rechtsgrundlagen und Instrumente des internationalen und nationalen Menschenrechtsschutzes in Grundzügen vorzustellen sein.

## Empfohlene Literatur

Hans Joas: Die Sakralität der Person. Eine neue Genealogie der Menschenrechte, Berlin 2011. Heiner Bielefeldt: Philosophie der Menschenrechte. Grundlagen eines weltweiten Freiheitsethos, Darmstadt 1998. Christoph Menke/Francesca Raimondi (Hrsg.): Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen, Berlin 2011.

# 78169 Tutorium zur Einführungs-Vorlesung POL 220

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 30.10.2012-04.12.2012<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 31.10.2012-05.12.2012<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 106<br>August-Bebel-Str. 4 |
| 3-Gruppe | 31.10.2012-05.12.2012<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 4-Gruppe | 01.11.2012-06.12.2012<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Veranstaltung ist als Lektürekurs angelegt, in dem ein zentrales Werk der Ideengeschichte, nämlich Niccolo Machiavellis Il Principe , komplett gelesen und diskutiert werden soll. Daneben gilt es auch zentrale methodologische Fragen des Umgangs mit ideengeschichtlicher Texte zu klären, was unabdingbare Voraussetzung für ein vertiefendes Studium in dieses Teilbereichs der Politikwissenschaft ist. Von den Teilnehmern wird eine regelmassige Lektüre der entsprechenden Teilabschnitte des Fürsten erwartet. Der Besuch dieser Veranstaltung ist eine freiwillige , aber sehr sinnvolle Ergänzung zur Vorlesung Pol 220.

## Empfohlene Literatur

Anzuschaffende Lektüre: Nicollo Machiavelli: Il Principe/Der Fuerst, Italienische/Deutsch. Reclam Taschenbuch. (ca. 6 Euro)

# POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

## 35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

**zugeordnet zu Modul** POL 230 POL 230

**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Hörsaal HS 7 -1006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |
| | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |
| | 12.12.2012-12.12.2012<br>Einzeltermin | Mi 16:00 - 18:00<br>Klausur | | Hilpert, U. |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 16:00 - 18:00<br>Klausur | | Hilpert, U. |
| | 15.02.2013-15.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00<br>Klausur | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |
| | 15.03.2013-15.03.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00<br>Klausur | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | Hilpert, U. |

## Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

# 36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Basismodul | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Nagler, Alexander | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 230 POL 230 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 | Nagler, A. |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12 | Nagler, A. |

## Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

## 65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Basismodul | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Kunte, Stefan | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 230 POL 230 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 | Kunte, S. |
| | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 | Kunte, S. |

### Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

# POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie I

## 77236 EU-Staaten im Vergleich

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Tausendpfund, Markus |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 310 POL 310 POL 310 POL 310LR |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 | Tausendpfund, M. |

## Kommentare

Nach den jüngsten Erweiterungen besteht die Europäische Union mittlerweile aus 27 Mitgliedsstaaten. Die gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, kulturellen und politischen Bedingungen sind damit erheblich vielfältiger geworden. Dies macht eine vergleichende Analyse der politischen Systeme der EU-Staaten zu einer anspruchsvollen, aber auch lohnenswerten Aufgabe. Wie unterscheiden sich Regierungs- und Parteiensysteme? Welche Konsequenzen haben unterschiedliche Wahlsysteme und Koalitionsregierungen auf den politischen Prozess? Warum unterscheidet sich das Niveau sozialer und politischer Partizipation in den Mitgliedsstaaten der Europäischen Union? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, das die politischen Systeme der Europäischen Union in vergleichender Perspektive behandelt.

## Nachweise

Erworben werden kannLeistungsnachweis (5 ECTS-Punkte) wird vergeben für regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Moderation, Seminararbeit.VoraussetzungenRegelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.LeistungsanforderungenRegelmäßige und aktive TeilnahmeModerationSeminararbeit

## Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur:Gabriel, Oscar W./Sabine Kropp (Hg.). 2008. Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikinhalte. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

# 77240 Grundzüge des Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Hon.prof. Dr. Linck, Joachim | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 310 POL 310LR | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundzüge des deutschen Verfassungsrechts (Staatsorganisationsrecht und Grundrechte) mit punktueller Bezugnahme auf das thüringer Verfassungsrecht behandelt; dabei sollen auch aktuelle verfassungsrechtliche Probleme aus der Staatspraxis diskutiert werden. Geplant sind Besuche einer Sitzung des Thüringer Landtags und des Thüringer Verfassungsgerichtshofs, die vor- und nachbearbeitet werden.

## Empfohlene Literatur

Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 6. Auflage, 2010

# 77242 Theorie und Praxis der Kommunalpolitik

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Pol. Naumann, Ingo | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 310 POL 310LR POL 310 POL 310 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-23.10.2012<br>Einzeltermin | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 05.12.2012-05.12.2012<br>Einzeltermin | Mi 12:00 - 18:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 06.12.2012-06.12.2012<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 07.12.2012-08.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Seminarinhalte: • Betrachtung der Kommunalpolitik in der Bundesrepublik Deutschland • Darstellung der wichtigsten kommunalpolitischen Themenfelder • Betrachtung der Kommunalpolitik an Beispielen aus der Praxis • Grundlagen der politischen Entscheidungsfindung in den Kommunen • Welchen Problemen unterliegt die Kommunalpolitik in Deutschland • Gastgesprächen mit Vertretern aus der Kommunalpolitik Die Kommunalpolitik, in all ihrer thematischen Vielfalt, ist so komplex wie kaum ein anderesThemengebiet. Während des Seminars werden sich die Teilnehmer mit verschiedenenkommunalpolitischen Bereichen auseinandersetzen und anhand praktischer Beispiele einen erstenEinblick in die kommunalpolitische Praxis erhalten. Unter anderem wird es um die Bedeutung der Kommunalpolitik im politischen System derBundesrepublik Deutschland, ihre Funktionsweise und Mechanismen des kommunalpolitischenAlltags gehen. Hierbei erfolgt eine Betrachtung der unterschiedlichen Bereiche, die in derpolitischen Verantwortung eines Kommunalpolitikers liegen. Dabei werden neben Themen wieKommunalfinanzen, kommunales Bauen, kommunale Stadtplanung und dem komplexen Bereichder kommunalen Sozialpolitik auch Formen der Bürgerbeteiligung in einer Kommune behandelt. In diesem Zusammenhang werden sich die Seminarteilnehmer mit den Abläufenkommunalpolitscher Entscheidungsprozesse auseinandersetzen, sowie den sich darausergebenden Problemen. Ziel wird es sein, ein grundlegendes Verständnis für die Systematik derpolitischen Entscheidungsfindung auf der untersten politischen Ebene der BundesrepublikDeutschland zu erlangen und die facettenreichen Themen der Kommunalpolitik aus verschiedenenBlickwinkeln zu erfassen.

# POL 311 Vertiefungsmodul Politische Systeme/Politische Soziologie II

## 77244 Migration und politische Kultur in Deutschland

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

**zugeordnet zu Modul** POL 311 POL 311 POL 311

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00<br>Einführungsveranstaltung in Jena | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 | Gieler, W. |
| 2-Gruppe | 11.12.2012-14.12.2012<br>Blockveranstaltung | kA -<br>in Bonn | | Gieler, W. |
| 3-Gruppe | 18.01.2013-21.01.2013<br>Blockveranstaltung | kA -<br>in Bonn | | |

## Kommentare

In Deutschland ist eine komplexe, für den einzelnen Bürger oftmals nur noch schwer durchschaubare Zuwanderungssituation entstanden. Angehörige eines hier weitgehend unbekannten Kulturkreises treffen auf einheimische Deutsche und „einheimische“ Ausländer, die seit geraumer Zeit im Bundesgebiet leben, und es kommen Fremde aus dem Ausland, die als „Deutsche unter Deutschen“ leben wollen.
Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Den Abschluss bilden aktuelle Bezüge zur Diskussion um Zuwanderung nach Deutschland. Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (24.10.) 14-16h extern Bonn. Für Unterkunft und Verpflegung, Material entsteht ein Unkosten-Beitrag Termin Gruppe 1: (11.12.-14.12.2013). Termin Gruppe 2: (18.01.- 21.01.2013) Sämtliche organisatorischen sowie weitere inhaltliche Fragen werden während der Einführung am 24.10. besprochen.

## Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften“. BpB (2) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden (3) Gieler, Wolfgang (2012) Handbuch Europäischer Migrationspolitiken. LIT Berlin. i.E.

# 77258 Wahlen und Parteiensysteme in West- und Osteuropa

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Tchernodarov, Andrej

**zugeordnet zu Modul** POL 311 POL 311 POL 311

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# 77272 Bürgerbeteiligung in der Bundesrepublik Deutschland

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Pol. Naumann, Ingo

**zugeordnet zu Modul** POL 311 POL 311 POL 311

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-23.10.2012<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 12:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 10.01.2013-10.01.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-12.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Seminarinhalte: • Welche Formen der Bürgerbeteiligung gibt es in Deutschland? • Die Stufen der verschiedenen Bürgerbeteiligungsformen in Bund, Ländern und Kommunen • Wie kann der Bürger seine Beteiligungsrechte in der Praxis geltend machen? • Wege in eine moderne „Bürgergesellschaft“ • Darstellung der Grundlagen Während des Seminars werden sich die Teilnehmer mit den verschiedenen Formen derBürgerbeteiligung in der Bundesrepublik Deutschland auseinandersetzen. Das Spektrum erstrecktsich von den Beteiligungsrechten im Grundgesetz bis zu den vielfältigen Regelungen aufkommunaler Ebene. Dabei wird näher beleuchtet, wie der Bürger seinen Willen geltend machenkann, welche Arten der Bürgerbeteiligung es hierfür gibt und auf welchen Grundlagen diesebasieren. Es werden sowohl formelle als auch informelle Bürgerbeteiligungsformen besprochen. Nebensolchen, wie Volksentscheiden und Volksbefragungen, werden insbesondere kommunaleBeteiligungsrechte zentraler Bestandteil des Seminars sein, so beispielsweise die Einbeziehungder Bürger bei Bauvorhaben und den kommunalen Finanzen per Bürgerhaushalte. Hierbei werdendie Seminarteilnehmer sowohl die theoretischen Funktionen als auch die praktischen Abläufe derverschiedenen Beteiligungsformen kennenlernen. Die Darstellung der praktischen Umsetzung seitens Politik und Verwaltung erfolgt anhandausgewählter Beispiele. Die Teilnehmer werden sich mit einzelnen Vorhaben auseinandersetzenund ihre Umsetzungen unter Beteiligung der Bürger einer näheren Betrachtung unterziehen. Sowird die Teilhabe der Bürger am politischen Willensbildungsprozess verdeutlicht und an konkretenFallbeispielen praktisch erläutert.

# POL 320/321 Vertiefungsmodul Politische Theorie/ Ideengeschichte

## 77264 Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dreyer, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320 POL 320LR POL 321 POL721 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS Bach<br>Bachstrasse 18 |
| | 14.02.2013-14.02.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

### Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

### Bemerkungen

Klausur am 14.02.2013

### Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

### Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

## 77370 Romantik und Politik: Freiheit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael / aplPrf.Dr. Ries, Klaus

**zugeordnet zu Modul** POL722 POL 320LR Hist 420 POL 320 Hist 320 Hist 320a POL720 POL 321 POL721

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal 235<br>Fürstengraben 1 |
| | 18.12.2012-18.12.2012<br>Einzeltermin | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal 235<br>Fürstengraben 1 |
| | 05.03.2013-05.03.2013<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die wöchentlich stattfindende Ringvorlesung widmet sich dem Thema „Romantik und Politik“ unter dem spezifischen Aspekt der „Freiheit“. Nachdem die „Romantik“, wenn sie denn überhaupt unter politischer Perspektive betrachtet wurde, häufig hinsichtlich der Denkfiguren „Staat“ und „Nation“ untersucht wurde, soll in dieser Vorlesung der Blick auf die freiheitlichen resp. liberalen Vorstellungen gerichtet werden. Dahinter steht die leitende Fragestellung, ob und inwieweit die Romantik ein politisches Reformpotential besaß bzw. inwieweit sich der Liberalismus auch(!) aus romantischen Wurzeln speiste. Die Ringvorlesung, an der renommierte Forscher/innen teilnehmen werden, unternimmt den Versuch einer neuen Lesart der „politischen Romantik“ als eines modernen Phänomens.

### Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

### Empfohlene Literatur

Klaus Ries (Hrsg.), Romantik und Revolution. Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung, Heidelberg 2012

## 77491 Wahlen in den USA 2012

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL 321 POL721 POL 320 POL 320LR POL720 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider ersatzlos entfallen.

## 77334 Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Bock, Benjamin | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320 POL720 POL 320LR POL 321 POL721 POL722 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Mit der fortschreitenden Industrialisierung im 19. Jhd. entstand eine weltweite Massenbewegung abhängig Arbeitender, die man grob als „Arbeiterbewegung“ benennen kann. Die Triebfeder dieser Bewegung war die angestrebte Emanzipation der „Arbeiterklasse“ sowohl auf wirtschaftlichem als auch auf politischem sowie kulturellem Gebiet voranzutreiben. Die Bewegung entwickelte sich nach und nach zu einer entscheidenden politischen und sozialen Kraft, die auf eine breite theoretische, organisatorische und praktische Basis bauen konnte und sich sehr früh auch international zu organisieren begann. Bereits 1864 gründete sich in London unter der Federführung von Karl Marx die „Internationale Arbeiterassoziation“, in der sich zum ersten Mal überhaupt auf internationaler Ebene Personen zur Durchsetzung ihrer politischen Ziele organisatorisch zusammenschlossen. Im Zentrum des Seminars soll die sogenannte „Zweite“ bzw. „Sozialistische Internationale“ stehen, die sich am 20. Juli 1889 in unmittelbarer Bezugnahme auf das 100jährige Jubiläum der Französischen Revolution von 400 Delegierten aus 20 Staaten in Paris gegründet wurde. Die Zeit von 1889 bis 1914 (als die „Zweite Internationale“ praktisch zerbrach) war geprägt durch den Hochkapitalismus der führenden Industrienationen, Imperialismus, Großmachtstreben, sozialer Ungleichheit, Kriegsgefahr, Militarismus und dem Kampf der verschiedenen sozialen Bewegungen und Parteien gegen diese Auswüchse der Zeit. Ziel des Seminars ist es die Vielfältigkeit sozialdemokratischer und sozialistischer Positionen, Organisationsformen, Bewegungen und Aktionsformen im internationalen Kontext aufzudecken. Dabei stehen die klassischen Länder der „Arbeiterbewegung“ wie Deutschland, Frankreich und England genauso im Fokus wie eher „rückständige“ Länder Asiens, Amerikas und Osteuropas. Im Seminar werden wichtige Theoretiker und andere Persönlichkeiten anhand von Quellen studiert, ihre Positionen analysiert und diskutiert werden. Daneben gilt es sich mit den Organisationsformen (Parteien, Arbeitervereine, Gewerkschaften usw.) in den einzelnen Ländern und den verschiedenen Aktionsformen (Massenstreik, Demonstration, Aufstand etc.) zur Zieldurchsetzung auseinanderzusetzen. Besondere Aufmerksamkeit wird den Kongressen der zweiten Internationale zu teil werden, die immer wieder als Ort der Kondensation und internationalen Meinungsbildung in Erscheinung traten.

### Nachweise

- regelmäßige, aktive Teilnahme - regelmäßige Lektüre (wird nachgeprüft) - Beteiligung an Diskussionen im Seminar - Referat (Gruppe) - Hausarbeit 15-20 Seiten

### Empfohlene Literatur

Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 1, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 2, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Schlager, Neil (Hrsg.): St. James encyclopedia of labor history worldwide. Major Events in labor history and their impact, Detroit 2004. Priestland, David: Weltgeschichte des Kommunismus. Von der Französischen Revolution bis heute, München 2009.

## 77358 Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Reimer, Sören | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320LR POL 320 POL721 POL 321 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Republikaner gelten als die konservative Partei im politischen System der Vereinigten Staaten. Das zeigt sich zum Beispiel in der Ablehnung umfassender Gleichstellung homosexueller Paare im Eherecht, an der negativen Haltung zum Schwangerschaftsabbruch und an dem dezidiert neoliberalen Verständnis von Staat und Wirtschaft. Ziel des Seminares ist es, nachzuvollziehen, wie dieses Profil entstand sowie welchen Veränderungen es unterworfen war und ist. Dabei wird die Entwicklung der US-amerikanischen Spielart des Konservatismus aus ideengeschichtlicher Perspektive erarbeitet. Gelesen werden exemplarische Texte aus verschiedenen Epochen der Nachkriegszeit. So wird der Bogen gespannt vom Fusionism der 1950er Jahre über die Goldwater -Kampagne, die Silent Majority in den Nixon-Jahren, Reagans Präsidentschaft bis hin zu George W. Bush, der religiösen Rechten sowie aktuelleren Phänomen wie der Tea Party und Sarah Palin. Die Auseinandersetzung mit den Texten wird dabei mit der Frage verknüpft, wie es dem Conservative Movement als Träger dieser ideengeschichtlichen Strömung gelang, aus pragmatisch-institutioneller Sicht die Dominanz in der Partei zu erlangen.

## Nachweise

aktive, regelmäßige Teilnahme/ intensive Auseinandersetzung mit der englischsprachigen Seminarliteratur / Referat (möglicherweise Gruppenreferat) / ~15 Seiten umfassende Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Peele, Gillian, American Conservatism in Historical Perspective, in: Aberbach, Joel D./ Peele, Gillian (Hrsg.), Crisis of conservatism? The Republican Party, the conservative movement and American politics after Bush, Oxford/New York 2011, S. 15-39. (wird ab Mitte September als Kopievorlage in der Zweigbibliothek zur Verfügung gestellt)

# 77359 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320LR POL720 POL 320 POL 321 POL721 POL722 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

## Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

## Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über DT-Workspace ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

## 77366 Demokratietheorien

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Koch, Guido

**zugeordnet zu Modul** POL 320 POL720 POL 320LR POL722 POL721 POL 321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 10.11.2012-11.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-16.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die attische Demokratie des 5 Jh.v.Chr. ist der Ausgangspunkt für eine Reihe klassischer Stationen des politischen Denkens zur Demokratie, zu der etwa Aristoteles, Rousseau, Mill, Tocqueville und die Federalist Papers gehören. Im 20. Jh. lassen sich einige thematische Schwerpunkte bilden mit pluralistischen oder ökonomischen Ansätzen oder der Demokratie als Lebensform. Dabei soll das Seminar besonderes Augenmerk auf Gedanken zur direkten und repräsentativen Form der Demokratie legen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten eMailadressen verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch.

## 77379 Gerechtigkeit und Repräsentation. Wahlen als Gegenstand der politischen Theorie und Ideengeschichte

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Wieczorek, Martin

**zugeordnet zu Modul** POL 320LR POL 320 POL720 POL 321 POL721 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo - |
| | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 18:00 - 20:00 |
| | 23.11.2012-23.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 |
| | 24.11.2012-24.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 |

### Kommentare

Wahlen und Wahlrecht sind nicht nur Gegenstand der Politischen Systemlehre. Gerade aus politiktheoretischer Sicht interessiert die Input-Seite der Wahlrechtsdiskussion. Mit welchen Gerechtigkeits- und/oder Repräsentationsideen begründen unterschiedliche Akteure ihre Argumentation. Ziel des Seminares ist es, wesentliche Wahlrechtsdebatten in der deutschen Geschichte auf diese Fragen zu untersuchen. Dies beginnt bei den Debatten der Weimarer Nationalversammlung, über die Auseinandersetzung in der Zeitschrift der Politik in den 1920er-Jahren, die Wahlrechtsdebatten in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik bis hin zur aktuellen Auseinandersetzung um das Bundestagswahlrecht. Im Laufe des Seminares wird wahrscheinlich ein neuer Anlauf für ein verfassungskonformes Wahlrecht gestartet. Die vorangehende Diskussion soll im Seminar ebenfalls beobachtet werden.

### Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung und als Grundlage für die spätere politiktheoretische Beschäftigung: Lembcke, Oliver/Wieczorek, Martin, Wahlen und Wahlsysteme, Erfurt 2010. Nohlen, Dieter, Wahlrecht und Parteiensystem, 6. Auflage, Opladen 2009.

## 77495 The election year 2012 in the United States

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL 321 POL721 POL 320LR POL720 POL 320 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider ersatzlos entfallen.

## POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

## 41649 Metropolitan Areas in Italy

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung~~ | ~~kA~~ - | Termin fällt aus ! | Calafati, A. |

### Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

## 45305 Amerika vor der Wahl: aktuelle Konstellationen im Lichte sozialer und regionaler Heterogenitäten und historischer Differenzierungen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Hilpert, Ulrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 330 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |

### Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

## POL 340/341 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

## 76470 Revolution, "Change" oder Kontinuität? Die Außenpolitik der USA im 21. Jahrhundert

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Ebel, Jonas | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 340 POL 340 POL 340LR | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Wohl kaum zwei aufeinanderfolgende US-Administrationen werden in der Öffentlichkeit unterschiedlicher wahrgenommen und beurteilt als die zwei Amtsperioden von George W. Bush und die erste (und einzige?) Amtszeit von seinem Nachfolger Barack Hussein Obama. Während ein einflussreiches Buch (Daalder/Lindsay 2005) der Bush-Regierung eine Revolution in der amerikanischen Außenpolitik unterstellt, verband sich mit der Wahl Obamas eine weltweite Hoffnung auf einen erneuten Wandel ('Change'). Doch gab es tatsächlich eine Revolution in der Außenpolitik unter George W. Bush? Und hat unter Obama tatsächlich ein Wandel in der Außenpolitik stattgefunden oder dominiert nicht letztlich doch eine historische Kontinuität in der Außenpolitik der Supermacht USA? Diesen Kernfragen wird sich das Seminar widmen, wobei ím Seminarverlauf ein systematischer Vergleich wesentlicher US-außenpolitischer Themen erfolgen soll. Hierzu gehören u.a. der Kampf gegen den transnationalen Terrorismus, der Krieg im Irak, der israelisch-palästinensische Konflikt, die Herausforderungen durch eine potentielle Atommacht Iran und den Aufstieg Chinas, die US-Außenpolitik gegenüber Afrika sowie das Verhältnis zu internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen. Ziel ist dabei nicht nur eine (vorläufige) außenpolitische Bilanz der USA im 21. Jahrhundert zu ziehen, sondern auch die Fragen nach einer grand strategy und nach der Existenz einer Obama-Doktrin (im Unterschied zur viel kritisierten Bush-Doktrin) zu beantworten. Am Beginn des Seminars steht jedoch eine IB-theoretische Grundierung der Thematik, die Vermittlung grundlegender Konzepte der Außenpolitikanalyse sowie von Hintergrundwissen über die wesentlichen außenpolitisch relevanten Akteure in den USA. Abschließen wird das Seminar mit einem Ausblick auf die nächsten vier Jahre, also entweder auf die Außenpolitik der USA im Falle einer Wiederwahl Obamas oder für den Fall einer eventuellen Neuausrichtung amerikanischer Außenpolitik bei einem Wahlgewinn von Obamas republikanischem Herausforderer Mitt Romney. Die Studenten sollten sich auf einen erhöhten Leseaufwand von nahezu ausschließlich englischsprachiger Lektüre einstellen, weshalb gute Englischkenntnisse eine wesentliche Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sind.

## Bemerkungen

Da in diesem Semester keine Vorlesung im Modul POL 340 angeboten wird, müssen Sie in diesem Modul zwei der angebotenen IB-Seminare besuchen. Eins der Seminare wird mit einer Klausur abgeschlossen, das andere mit einer Hausarbeit. Die Kombination ist frei wählbar. Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Geschichte amerikanischer Außenpolitik voraus. Wer hier bei sich Lücken vermutet, dem sei zur Seminarvorbereitung ein Blick empfohlen in - Bierling, Stephan, Geschichte der amerikanischen Außenpolitik. Von 1917 bis zur Gegenwart, 3., durchges. u. erw. Aufl., München 2007.

## Nachweise

• Regelmäßige, aktive Teilnahme (maximal zweimaliges Fehlen) • Regelmäßige Lektüre der Basistexte (wird überprüft) • Referat (15-20 Minuten) und Protokoll • Hausarbeit (15-20 Textseiten) oder Klausur (90 Minuten)

## Empfohlene Literatur

- Cox, Michael/ Stokes, Doug, US Foreign Policy, Oxford 2012. - Daalder, Ivo H./ Lindsay, James M., America Unbound. The Bush Revolution in Foreign Policy, New Jersey 2005. - Indyk, Martin S./ Lieberthal, Kenneth G./ O´Hanlon, Michael E., Bending History. Barack Obama´s Foreign Policy, Washington D.C. 2012. - Singh, Robert, Barack Obama´s Post-American Foreign Policy. The Limits of Engagement, London/ New York 2012.

# 77100 Die Außenpolitik Schwedens

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Schulze, Matthias | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 340 POL 340 POL 340LR | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3 | Schulze, M. |

## Kommentare

Die Außenpolitik Schwedens ist von dem beeindruckenden Fakt gekennzeichnet, dass Schweden seit 1814 an keinem Krieg mehr teilgenommen hat. In der Selbstwahrnehmung sehen sich Schweden deshalb gerne als 'weißen Ritter' oder als das moralische Weltgewissen inmitten einer von Krieg und Realpolitik bestimmten Welt. Dieses Image beruht auf der langwährenden Politik der 'Bündnisfreiheit in Friedenszeiten, Neutralität im Krieg', dem 'schwedischem Modell' des Wohlfahrtsstaats und der 'aktiven Außenpolitik', mit der sich Schweden als Vorreiter in Entwicklungshilfe und Abrüstung, als Mediator und Normunternehmer, als dritte Alternative zwischen dem Kapitalismus des Westens und dem Sozialismus des Ostens etablierte. Jedoch beginnt diese Sonderrolle Schwedens in der Weltpolitik zu bröckeln: aktuelle Entwicklungen wie die Teilnahme am Afghanistaneinsatz, undurchsichtige Waffenexporte, das Zögern beim Verbot von Streumunition und schließlich der aktive Einsatz schwedischer Jagdflugzeuge im Libyen-Konflikt 2011, sind Symptome der 'Normalisierung' der schwedischen Außenpolitik. Im Schwerpunkt dieses Seminars steht die Analyse der Entwicklung der schwedischen Außenpolitik vom Kleinstaat an der europäischen Peripherie zu Beginn des 20. Jahrhunderts über eine aktive Zivilmacht während des Kalten Krieges bis hin zu einem zögerlichen EU-Mitglied. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche Normen die schwedische Außenpolitik prägen, wie diese entstanden sind und wie strukturelle Veränderungen zu einer Transformation dieser Normen führen. Studenten wird ein umfangreiches Verständnis politischer Konzepte wie Neutralitätspolitik, Schwedisches Modell, der 'Norden' oder die 'aktive Außenpolitik' und Normunternehmertum vermittelt. Dabei steht insbesondere das Verhältnis Schwedens zu den skandinavischen Nachbarn, internationalen Organisationen wie UNO, NATO und zur Europäischen Union im Vordergrund. Ferner wird die Anwendbarkeit der Großtheorien der Internationalen Beziehungen (Realismus, Neoliberaler-Institutionalismus und Konstruktivismus) am Sonderfall Schweden geprüft.

## Bemerkungen

- Da in diesem Wintersemester keine Modulvorlesung angeboten wird, müssen Studierende zwei Seminare im Modul 340 besuchen, wobei in einem eine Klausur, im anderen eine Hausarbeit zu schreiben sind. Die Kombination ist frei wählbar. - Ein großer Teil der Pflichtliteratur ist auf Englisch.

## Nachweise

- regelmäßige, aktive Teilnahme und Lektüre der Pflichtliteratur - Referat (20-30 min.) mit Handout - Teilnahme an einer 'Expertengruppe' während einer Podiumsdiskussion - Hausarbeit (15-20 Seiten) o. Klausur (siehe Bemerkungen)

## Empfohlene Literatur

- Agius, C. (2012). The Social Construction of Swedish Neutrality. Challenges to Swedish Identiy and Sovereignity. New York: Manchester University Press. - Tuchtenhagen, R. (2012). Kleine Geschichte Schwedens, C.H. Beck. - Weber, M. (2001). Schweden und die Europäische Union. Europadebatte und Legitimität (1 ed.). Nomos. - Bailes A., Herolf, G., Sundelius, B. (2006), The Nordic Countries and the European Security and Defence Policy. Oxford: SIPRI (available online:http://books.sipri.org/files/books/SIPRI06BaHeSu/SIPRI06BaHeSu.pdf) - Krell, Gert (2004), Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen, 3. Erw. Aufl., Baden Baden.

# 77275 Conflict-Induced Migration

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 340 POL 340 POL 340LR | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 02.11.2012-02.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 03.11.2012-03.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 13:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 01.12.2012-01.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 13:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1030<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-15.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 13:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The seminar and the relevant coursework will be held in English. The seminar topic is a current and ongoing issue in international relations which has acquired an increasing academic significance, especially since the 1990s: the linkage between conflict and migration movements worldwide. Protracted conflicts in Cold and Post Cold War period have left their mark in the uprooting of massive numbers of nationals and their movement to neighbouring countries and gradually, especially since the 1990s, to more distant countries even in Europe itself. Conflicts, such as those in Afghanistan, Central Africa or Iraq have produced massive numbers of refugee and asylum-seeking people worldwide. Furthermore, every occasion of war results in an urgent issue of refugee population on the move. In this context, the Seminar places a special focus on not only population displacement as an implication of conflict, but also refugee situations and crises as causes of, or factors aggravating existing conflicts. Overview In the first part, the main theoretical foundations are laid. We attempt to define the main concepts we will use throughout the seminar. The main questions addressed are the following: Who is an economic migrant, an asylum applicant/seeker, a refugee? How is voluntary or forced migration defined? One of the main objectives at this stage, is the examination of potential overlapping between these terms and concepts. In the following classes, we examine the factors that compel people to flight across international borders, the prevalent patterns of Cold and post Cold War conflict induced migration and the ways, in which wider international political developments affected the prevalent patterns of international migration flows. Next, we examine the so-called militarization of refugees and concepts such as ‘Refugee warriors’, ‘state in exile refugees’, the distinction between combatant and non-combatant refugees, as well as the effect of humanitarian relief on the continuation of protracted conflicts. Another significant issue, studied upon during the seminar, involves the controversies regarding the legitimate use of military power for humanitarian ends in the context of international interventions. To this respect, the main issue refers to the distinctive line between security and purely humanitarian objectives of intervention. In the light of the current mass refugee movements from conflict-ridden countries to Europe, the last theoretical issues, that the seminar addresses, concern the asylum applicants/refugees and policies of the ‘reception state’, EU asylum system, asylum and security issues, as well as the controversies involved in the international protection system. In the second part of the seminars, we draw on insights of empirical case studies and examine these in the context of the theoretical issues raised in the first part. In this part, the main theoretical issues will be highlighted in the context of the following case studies: Afghan refugee crisis, human displacement in Iraq, intervention in Kosovo, refugee crisis in Rwanda, the Palestinian refugees, the effect of 9/11 on EU asylum policy. Individual papers will be presented and respective essays will be drafted, focusing on each respective empirical study in relation to a particular theoretical issue.

## Bemerkungen

Das Seminar wird von Frau Dr. Maria Gregou gehalten.

# 77679 Die Außenpolitik Kanadas

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Bosold, David | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 340 POL 340 POL 340LR | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | |
| | 23.11.2012-23.11.2012<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | |

## Kommentare

Ahornsirup, Eishockey und das Blackberry Smartphone sind bekannte kanadische Exportgüter. Über das politische System des Landes und Kanadas Außenpolitik ist in Europa hingegen wenig bekannt. Das Seminar möchte in insgesamt sieben Doppelsitzungen à 4 Stunden erste Einblicke in die Geschichte des Landes und seiner auswärtigen Politik vermitteln. Dabei sollen neben einem kurzen Abriss zur Außenpolitikanalyse und zum außenpolitischen Prozess Kanadas, aktuelle außenpolitische Debatten im Vordergrund stehen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltung werden aus den folgenden sechs Themengebieten vier per Abstimmung im Plenum auswählen: - Multilateralismus (Kanadas UNO-Politik sowie die Mitgliedschaft in der G7/G8) - Sicherheitspolitik (NATO-Politik, z.B. die Operation ‚Unified Protector' in Libyen oder der ISAF-Einsatz in Afghanistan) - Außenwirtschaftspolitik (bilaterale Freihandelsverhandlungen, z.B. das ‚Comprehensive Economic and Trade Agreement', kurz: CETA zwischen Kanada und der EU) - Energiepolitik (Rohstoffexporte, insb. Ölsande) - Kanadisch-amerikanische Beziehungen (Grenzsicherung, z.B. im Rahmen des bilateralen ‚Beyond the Border Action Plan' mit den USA) - Klimawandel (Auswirkungen auf die Polarregion, insb. Rolle und Mandat des Arktischen Rats sowie Kyoto-Protokoll) Mit Hilfe von Oxford-Debatten und Briefings (Simulationen) sollen diese vier Themengebiete anschließend exemplarisch untersucht werden. Seminartermine (Raum: Carl-Zeiß-Str. 3; SR 128 Freitag, 26.10.2012: 14.15h-17.45h Freitag, 09.11.2012: 14.15h-17.45h Freitag, 23.11.2012: 14.15h-17.45h Freitag, 07.12.2012: 14.15h-17.45h Freitag, 11.01.2013: 14.15h-17.45h Freitag, 25.11.2013: 14.15h-17.45h Freitag, 08.02.2013: 14.15h-17.45h

## Bemerkungen

Da in diesem Semester keine Vorlesung im Modul POL 340 angeboten wird, müssen Sie in diesem Modul zwei der angebotenen IB-Seminare besuchen. Eins der Seminare wird mit einer Klausur abgeschlossen, das andere mit einer Hausarbeit. Die Kombination ist frei wählbar.

## Nachweise

Neben regelmäßiger Teilnahme gehört das Verfassen einer ein- bis zweiseitigen Buchrezension, einer Hausarbeit (15 Seiten) sowie ein max. zehnminütiges Kurzreferat (Briefing) zu den Leistungsanforderungen für den erfolgreichen Besuch des Seminars. Der Termin für die Abgabe der Rezensionen (max. 2 Seiten) ist der 07.12.2012. Es wird erwartet, dass Studierende die verpflichtende Lektüre vor der ersten Seminarstunde gelesen haben und hierfür das Buch von Udo Sautter erwerben (NP: 8,95 EUR, antiquarisch ab ca. 2 EUR).

## Empfohlene Literatur

Verpflichtend zur Vorbereitung: Sautter, Udo, 2007. Geschichte Kanadas . 2. Aufl., München: C.H. Beck (1. Aufl. vorhanden in der ThULB). Bredow, Wilfried von, 2003. “Der rasante Aufstieg einer Mittelmacht: Kanadas Außenpolitik seit dem Zweiten Weltkrieg”, in: Ders. (Hg.), Die Außenpolitik Kanadas . Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, S. 13-36 (vorhanden in der ThULB). Weitergehende Lektüreempfehlungen: Bosold, David und Nik Hynek (Hg.), 2010. Canada's Foreign and Security Policy. Soft and Hard Strategies of a Middle Power , Toronto: Oxford University Press (vorhanden in der ThULB). Bredow, Wilfried von (Hg.), 2003. Die Außenpolitik Kanadas . Wiesbaden: Westdeutscher Verlag (vorhanden in der ThULB). Hart, Michael, 2008. From Pride to Influence. Towards a New Canadian Foreign Policy . Vancouver: UBC Press. Holloway, Steven Kendall, 2006. Canadian Foreign Policy: Defining the National Interest . Peterborough: Broadview Press. Keating, Tom, 2002. Canada and World Order. The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy . 2. Aufl., Don Mills, ON: Oxford University Press (vorhanden in der ThULB). Kirton, John, 2007. Canadian Foreign Policy in a Changing World . Scarborough, ON: Nelson Education. Nossal, Kim Richard, 1997. The Politics of Canadian Foreign Policy . 3. Aufl., Scarborough, ON: Prentice Hall (vorhanden in der ThULB). Nossal, Kim Richard, Stéphane Roussel und Stéphane Paquin, 2011. International Policy and Politics in Canada . Toronto: Pearson. Tomlin, Brian W., Norman Hillmer and Fen Osler Hampson, 2008. Canada’s International Policies. Agendas, Alternatives, and Politics . Don Mills, ON: Oxford University Press.

# POL 350/351 Vertiefungsmodul Europäische Studien

## 78302 Europäische Migrationspolitiken

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Gieler, Wolfgang | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 351 POL 350LR POL 350LR POL 350 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

### Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (24.10.) von 12 -14 Uhr und extern in Bonn (10.01.-13.01.2013) durchgeführt. Für Unterkunft, Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

### Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2012) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder und die Beitrittskandidaten. Münster et al.: LIT.

## 78317 Europäische Union - Eurasische Union: Konkurrenz oder gemeinsame Nachbarschaft?

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Tchernodarov, Andrej | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 350 POL 350LR POL 350LR POL 351 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Während sich die EU in einer tiefen Krise befindet, denkt Russlands Präsident Putin mit seinen Amtskollegen aus Belarus und Kasachstan laut über die Schaffung einer Eurasischen Union (EAU) nach. Die Vereinigung soll basierend auf bestehenden Organisationen im postsowjetischen Raum zur Brücke Europa – Asien werden. Welche Hürden das Integrationsprojekt überwinden muss und ob das Ganze auf eine neue UdSSR hinausläuft werden wir im Seminar analysieren.* Russland ist Bestandteil der europäischen Wertegemeinschaft und durch Teilhabe am integrativen Prozess in Europa auf und in den transatlantischen Beziehungen wirkt. Das Schicksal der Europäischen Union kann der russischen Politik nicht gleichgültig sein. Umgekehrt gilt, dass die EU an der demokratischen und wirtschaftlichen Fortentwicklung Russlands ein essentielles Interesse haben muss. Wird in der längeren Perspektive die Initiative von Putin zu einem Konkurrenzmodel zur EU? Wie wird dadurch die Außenpolitik der EU gegenüber Osteuropa beeinflusst? Welche Hindernisse können in dieser Konversation der verstärkte Autoritarismus in Russland, Weißrussland und Kasachstan hervorrufen? Sowohl Russland wie der EU fehlt es an Elementen intersubjektiver Zusammenarbeit mit ihren Nachbarn. Die Östliche Partnerschaft (ÖP) wurde mehr zu einem Politikinstrument der EU statt zu einem gemeinsamen Forum der Teilpartnerschaft mit osteuropäischen und kaukasischen Ländern.
Ist das ganze Projekt der Zollunion (Belarus, Russland und Kasachstan) eine Reflektion der Großmachtambitionen Russlands für das postsowjetische Gebiet oder doch ein Versuch des gemeinsamen Vorgehens, im Einverständnis mit allenteilnehmenden Ländern? Das Seminarsthema wird mit der folgenden Fragen angegangen: Plant Putin sein eigenes Zarenreich? Ist eine partnerschaftlich über einen gemeinsamen Wirtschaftsraum möglich? Die Vorbildfunktion der EU. Kommentare aus Brüssel. Ukraine braucht Ost und West. Vier Szenarien – Kein Imperium mehr und einheitlicher Wirtschaftsraum.

## Empfohlene Literatur

Die komplette Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Algieri, Franco: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU. 2010. Amin, Aloysius Ajab / Ainekova, Dariya: The Long Run Growth Rate of the Kazakhstan's Economy, in: Eurasian Journal of Business and Economics, 2012 (Vol. 5), No. 9, pp. 45–56, Dickel, Ralf / Westphal, Kirsten: EU-Russland-Gasbeziehungen. Über die Bewältigung von neuen Unsicherheiten und Ungleichgewichten, in: SWP-Aktuell, Mai 2012, No. 30, Fischer, Sabine: The European Union and the Insiders/Outsiders of Europe: Russia and the Post-Soviet Space, Publications on Russia – A quarterly bibliography, 2 – 2012, Rahr, Alexander: Der Kalte Freuend. Warum wir Russland brauchen: Die Insider-Analyse. München, 2011. Weidenfeld, Werner: Die Europäische Union. 2. A. 2011.

# 78324 Wegmarken der europäischen Integration

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Leiße, Olaf

**zugeordnet zu Modul** POL 350 POL 350LR POL 351 POL 350LR

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 10:00 - 12:00 | |
| | 16.11.2012-17.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 16:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 23.11.2012-24.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 16:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar führt in die Geschichte der europäischen Integration ein. Anhand der wichtigsten Verträgeund Ereignisse wird die Integration von 1945 bis zur Gegenwart nachvollzogen. Zugleich sollen Grundmotive, Handlungsfelder, Akteure und Interessen des Einigungsprozesses deutlich werden.

## Empfohlene Literatur

Gerhard Brunn: Die Europäische Einigung von 1945 bis heute, Bonn: BpB 2005. Hans-Joachim Seeler: Geschichte und Politik der Europäischen Integration, Baden-Baden: Nomos 2008.

# Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

# POL 600 Forschungsdesign

## 64369 Forschungsdesign

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kaina, Viktoria / Dr. Tausendpfund, Markus

**zugeordnet zu Modul** POL600

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3 | Kaina, V. / Tausendpfund, M. |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 | Kaina, V. / Tausendpfund, M. |

### Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in die Logik politikwissenschaftlicher Forschung. Neben einigen wissenschaftstheoretischen Grundlagen sollen die Teilnehmer verschiedene Forschungsdesigns kennenlernen und sich mit den Vor- und Nachteilen dieser Verfahren beschäftigen. Wesentliche Inhalte des Seminars drehen sich um die Formulierung von Forschungsfragen, Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung. Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Forschungsdesigns auseinander und lernen ihre Anwendung an Beispielen klassischer politikwissenschaftlicher Analysen kennen. Zu diesem Zweck werden empirisch-quantitative Arbeiten und deren Vorgehensweise (Quer- und Längsschnittuntersuchungen; Mehrebenenanalyse, Experimente) ebenso betrachtet wie zentrale Aspekte qualitativer Sozialforschung erarbeitet.

### Nachweise

Hausarbeit

### Empfohlene Literatur

• Box-Steffensmeier, Janet M./Brady, Henry E./Collier, David (Hrsg.) (2010): The Oxford Handbook of Political Methodology, Oxford et al. • Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Paderborn. • King, Gary/ Keohane, Robert O./Verba, Sidney (1994): Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research, Princeton. • Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, 3. Aufl., München. • Westle, Bettina (Hrsg.) (2009): Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden.

# POL 710 Politische Systeme I

## 77259 Gesetzgebung im Föderalismus

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Leunig, Sven

**zugeordnet zu Modul** POL710 POL710 POL710

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Gesetzgebung ist einer der zentralen Teilaspekte des Politik-Formulierungsprozesses. Ist sie im parlamentarischen Einheitsstaat formell allein dem Parlament und der Regierung (Initiativrecht) zugeordnet, so sind im föderalen Staat die Gliedstaaten daran beteiligt. Dies geschieht in der Regel über die Mitwirkung entweder gewählter Repräsentanten der Wahlbevölkerung in den Einzelstaaten oder delegierter Vertreter der Landesparlamente ('Senatsmodell'). Ihr Einfluss kann dabei von einer reinen Anhörungs-Funktion bis hin zum absoluten Veto gegenüber allen eingebrachten Gesetzen gehen. Deutschland fällte insofern aus dem Rahmen, als nur hier die Landesregierungen an der Bundesgesetzgebung beteiligt sind ('Bundesratsmodell'). Überdies ist die Veto-Möglichkeit in einen suspensiven (Einspruchsgesetze) und einen absoluten (Zustimmungsgesetze) Bereich differenziert. Nach einem Überblick über die föderalen Strukturen anderer Bundesstaaten (USA, Kanada, Österreich etc.) steht die Ausformung des bundesdeutschen Gesetzgebungsverfahrens im Mittelpunkt des Seminars. Neben den verfassungsrechtlichen Grundladen wird es anhand ausgewählter Gesetzgebungsprozesse vor allem um die Frage des Einflusses der Parteien auf die Entscheidungsfindung im Bundesrat gehen.

## Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Hinweise auf meiner Homepage: (Downloads auf der rechten Seite - bitte die Hinweise zu Modul 710 beachten!)

## Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (2009), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen, Verlag Barbara Budrich

# 77260 Modernes Regieren in Deutschland

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 POL710 POL710 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Regieren findet in einem modernen Staat im Rahmen eines eng verflochtenen Netzwerks verschiedener Akteure und Institutionen statt. Auch wenn weiterhin die Bundesregierung als politische Spitze der Administration im Mittelpunkt des Politkformulierungsprozesses steht, sind an der 'Governance' doch sehr viel mehr Akteure beteiligt, von den Regierungsparteien, ihren Fraktionen im Bundestag bis zu den Interessenverbänden. Wie verlaufen Entscheidungsprozesse innerhalb dieses Netzwerks? Dieser Frage wollen wir in diesem Seminar anhand einiger Beispiele nachgehen. Im Zentrum steht dabei vor allem die Anwendung theoretischer Erkenntnisse auf praktische Forschung.

## Bemerkungen

Zur Arbeitsweise in meinen Seminaren siehe die Hinweise auf meiner Homepage: http://www.svenleunig.de/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=8 (Downloads rechte Seite - bitte auf die Hinweise zum Modul 710 achten!)

## Empfohlene Literatur

Schuppert, Gunnar Folke (2011), Alles Governance oder was?, Baden-Baden, Nomos Korte, Karl-Rudolf/Fröhlich, Manuel (2009), Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen, Paderborn, Schöningh, 3. Auflage

# 77262 Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Edinger, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL710 MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S POL710 POL710

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E003<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 19:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar lädt zur sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen des Rechtsextremismus ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf rechtsextremen Ideologien, Organisationen und Strategien im vereinten Deutschland. Für ausgewählte Themenbereiche soll darüber hinaus eine europäisch vergleichende Analyse vorgenommen werden. Behandelt werden sollen neben begrifflichen und theoretischen Grundlagen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus – vom Alltagsrassismus bis zur fremdenfeindlichen Gewalt –, seine Akteure und Strategien, die sozialen und politischen Bedingungsfaktoren sowie die Interaktion mit Staat und gesellschaftlichen Institutionen. Eher politikwissenschaftliche Fragestellungen (z.B. nach Ideologien und Programmatik der extremen Rechten, nach der Parteienentwicklung) wird ebenso nachgegangen wie soziologischen Perspektiven (Rechtsextremismus als soziale Bewegung; Aufkommen des Rechtspopulismus usw.). Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht

## Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 2. März 2013) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

## Empfohlene Literatur

Stephan Braun/Alexander Geisler/Martin Gerster (Hg.) : Strategien der extremen Rechten. Hintergründe –Analysen – Antworten, Wiesbaden 2009 Ulrich Druwe : „Rechtsextremismus“. Methodologische Bemerkungen zu einem politikwissenschaftlichen Begriff, in: J.W. Falter/H.-G. Jaschke/J.R. Winkler (Hg.) : Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, Opladen 1996, 66-80. Richard Stöss : Rechtsextremismus im Wandel, 3., akt. Aufl., Berlin 2010

## 77271 Forschungsseminar: Culture matters?! Politische Kulturen im Vergleich

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kaina, Viktoria / M.A. Kuhn, Sebastian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 POL710 POL711 POL712 POL712 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 16:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Warum brechen manche Demokratien zusammen – und andere nicht? Wieso ist die Bevölkerungsunterstützung für das politische Systems in manchen Ländern höher als in anderen? Warum kämpfen manche Menschen für Freiheit und Gleichheit während andere der Politik völlig teilnahmslos gegenüberstehen? Auf all diese Fragen will die politische Kulturforschung Antworten finden. Zwar steht sie dabei in Konkurrenz zu anderen Erklärungsansätzen, in den letzten Jahren hat sie allerdings wieder eine größere Aufmerksamkeit in der Politikwissenschaft erlangt. Das Seminar gliedert sich in drei Teile. Erstens werden die wichtigsten Konzepte der politischen Kulturforschung vorgestellt und kritisch diskutiert. Zweitens werden zentrale methodische und statistische Grundlagen wiederholt und deren Anwendung im Methodenlabor mit dem Statistikprogramm SPSS trainiert. Drittens entwickelt jeder Teilnehmer eine eigene Forschungsfrage, die in einer selbstständigen Forschungsarbeit auf der Basis eigener Datenanalysen beantwortet wird.

# POL 711 Politische Soziologie/Empirische Demokratieforschung

## 77271 Forschungsseminar: Culture matters?! Politische Kulturen im Vergleich

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kaina, Viktoria / M.A. Kuhn, Sebastian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 POL710 POL711 POL712 POL712 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 16:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Warum brechen manche Demokratien zusammen – und andere nicht? Wieso ist die Bevölkerungsunterstützung für das politische Systems in manchen Ländern höher als in anderen? Warum kämpfen manche Menschen für Freiheit und Gleichheit während andere der Politik völlig teilnahmslos gegenüberstehen? Auf all diese Fragen will die politische Kulturforschung Antworten finden. Zwar steht sie dabei in Konkurrenz zu anderen Erklärungsansätzen, in den letzten Jahren hat sie allerdings wieder eine größere Aufmerksamkeit in der Politikwissenschaft erlangt. Das Seminar gliedert sich in drei Teile. Erstens werden die wichtigsten Konzepte der politischen Kulturforschung vorgestellt und kritisch diskutiert. Zweitens werden zentrale methodische und statistische Grundlagen wiederholt und deren Anwendung im Methodenlabor mit dem Statistikprogramm SPSS trainiert. Drittens entwickelt jeder Teilnehmer eine eigene Forschungsfrage, die in einer selbstständigen Forschungsarbeit auf der Basis eigener Datenanalysen beantwortet wird.

# POL 712 Politische Soziologie/Empirische Demokratieforschung

## 77263 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Grabow, Karsten

**zugeordnet zu Modul** POL712 POL712 POL712

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.11.2012-29.11.2012<br>Einzeltermin | Do 08:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 08:00 - 20:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 31.01.2013-31.01.2013<br>Einzeltermin | Do 08:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 01.02.2013-01.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 08:00 - 20:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über die Entstehungsbedingungen der sogenannten rechts- und nationalpopulistischen Parteien in Europa. Neben Begriffsklärungen, Definitionen, Ein- und Abgrenzungen der rechts- und nationalpopulistischen Parteien gegenüber anderen Parteien (linkspopulistischen, extremen) stehen die Entstehungsursachen sowie Fallbeispiele im Vordergrund dieses forschungsorientierten Seminars, in dessen Verlauf die Teilnehmer/innen eine eigene kleinere Forschungsarbeit anfertigen und im Seminar präsentieren.

### Nachweise

Anforderungen für einen Seminarschein: 1)Teilnahme an den Blockveranstaltungen;2)Bereitschaft zur Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (Umfang ca. 15-20 Standardseiten), die auf der Seminarliteratur und weiteren Quellen basiert;3)Präsentation der eigenen Forschungsergebnisse im Seminar;4)Abgabe der Hausarbeit zum 1. Februar 2013.

## 77267 Is democracy working?

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kaina, Viktoria

**zugeordnet zu Modul** POL712 POL712 POL712

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das von Francis Fukuyama auf dem Höhepunkt der dritten Demokratisierungswelle zu Beginn der 1990er Jahre prognostizierte „Ende der Geschichte' als Schlusspunkt eines globalen Triumphzuges der Demokratie ist inzwischen weitgehender Ernüchterung gewichen. Der 20. Weltkongress der Internationalen Vereinigung für Politische Wissenschaft im Juli 2006 in Japan versuchte unter dem Titel „Is democracy working?' eine Bestandsaufnahme der Herausforderungen, Gefahren und Chancen für die Demokratien der Gegenwart, die bis heute nichts an ihrer Aktualität verloren haben. Das Seminar wird einigen dieser Facetten unter Rückgriff auf aktuelle demokratietheoretische Diskussionen, grundlegende analytische Konzepte und empirische Befunde am Beispiel Deutschlands nachgehen.

### Empfohlene Literatur

• Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven / London: Yale University Press. • Dalton, Russell J. (2004): Democratic Challenges, Democratic Choices, Oxford/New York. • Lipset, Seymour Martin/Lakin, Jason M. (2004): The Democratic Century, Norman.

## 77271 Forschungsseminar: Culture matters?! Politische Kulturen im Vergleich

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kaina, Viktoria / M.A. Kuhn, Sebastian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 POL710 POL711 POL712 POL712 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 16:00 | Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Warum brechen manche Demokratien zusammen – und andere nicht? Wieso ist die Bevölkerungsunterstützung für das politische Systems in manchen Ländern höher als in anderen? Warum kämpfen manche Menschen für Freiheit und Gleichheit während andere der Politik völlig teilnahmslos gegenüberstehen? Auf all diese Fragen will die politische Kulturforschung Antworten finden. Zwar steht sie dabei in Konkurrenz zu anderen Erklärungsansätzen, in den letzten Jahren hat sie allerdings wieder eine größere Aufmerksamkeit in der Politikwissenschaft erlangt. Das Seminar gliedert sich in drei Teile. Erstens werden die wichtigsten Konzepte der politischen Kulturforschung vorgestellt und kritisch diskutiert. Zweitens werden zentrale methodische und statistische Grundlagen wiederholt und deren Anwendung im Methodenlabor mit dem Statistikprogramm SPSS trainiert. Drittens entwickelt jeder Teilnehmer eine eigene Forschungsfrage, die in einer selbstständigen Forschungsarbeit auf der Basis eigener Datenanalysen beantwortet wird.

# POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

## 77264 Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dreyer, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320 POL 320LR POL 321 POL721 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18 |
| | 14.02.2013-14.02.2013 Einzeltermin | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 |

## Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

## Bemerkungen

Klausur am 14.02.2013

## Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

## Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

# 77370 Romantik und Politik: Freiheit

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael / aplPrf.Dr. Ries, Klaus

**zugeordnet zu Modul** POL722 POL 320LR Hist 420 POL 320 Hist 320 Hist 320a POL720 POL 321 POL721

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal 235<br>Fürstengraben 1 |
| | 18.12.2012-18.12.2012<br>Einzeltermin | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal 235<br>Fürstengraben 1 |
| | 05.03.2013-05.03.2013<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die wöchentlich stattfindende Ringvorlesung widmet sich dem Thema „Romantik und Politik“ unter dem spezifischen Aspekt der „Freiheit“. Nachdem die „Romantik“, wenn sie denn überhaupt unter politischer Perspektive betrachtet wurde, häufig hinsichtlich der Denkfiguren „Staat“ und „Nation“ untersucht wurde, soll in dieser Vorlesung der Blick auf die freiheitlichen resp. liberalen Vorstellungen gerichtet werden. Dahinter steht die leitende Fragestellung, ob und inwieweit die Romantik ein politisches Reformpotential besaß bzw. inwieweit sich der Liberalismus auch(!) aus romantischen Wurzeln speiste. Die Ringvorlesung, an der renommierte Forscher/innen teilnehmen werden, unternimmt den Versuch einer neuen Lesart der „politischen Romantik“ als eines modernen Phänomens.

## Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

## Empfohlene Literatur

Klaus Ries (Hrsg.), Romantik und Revolution. Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung, Heidelberg 2012

## 77491 Wahlen in den USA 2012

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL 321 POL721 POL 320 POL 320LR POL720 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider ersatzlos entfallen.

## 77368 Kolloquium: Ideengeschichte V

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL720 POL722 POL721

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77372 Romantik und Politik. Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael / aplPrf.Dr. Ries, Klaus

**zugeordnet zu Modul** Hist 840 Hist 840 POL721 POL722 POL720

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.01.2013-18.01.2013 Einzeltermin | Fr 09:00 - 18:00 |
| | 19.01.2013-19.01.2013 Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 |
| | 20.01.2013-20.01.2013 Einzeltermin | So 09:00 - 16:00 |

## Kommentare

Die Romantik ist entstanden im 'Zeitalter der europäischen Revolution', sie steht als die geistig-ästhetische Bewegung in einem durchaus komplexen Verhältnis zu den politischen Umbrüchen ihrer Zeit. Während die Forschung das innovatorische Potential der Romantik in ästhetischer und philosophischer Hinsicht längst herausgearbeitet hat, wird die 'politische Romantik' immer noch als eindeutig konservative, zuweilen gar reaktionäre Bewegung dargestellt. Das Seminar will diese Sicht kritisch hinterfragen und dem politischen Modernisierungs- bzw. Reformpotential einer zumeist als unpolitisch bezeichneten Bewegung auf die Spur kommen. Dafür ist es notwendig, sich von den verzerrten Rezeptionsweisen, wie z.B. derjenigen von Carl Schmitt in seiner „Politischen Romantik“ frei zu machen und wieder den Blick auf das Phänomen selbst zu richten. Kommentar von Prof. Dreyer: Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung, kann aber auch unabhängig von ihr besucht werden. Die politischen Konzepte der Romantik sollen ideengeschichtlich verortet werden. Dabei geht es primär um die Frage, inwieweit die Romantik entgegen der landläufigen Meinung auch freiheitliches und liberales Potential freisetzte.

## Nachweise

für Politikwissenschaft: Referat mit Thesenpapier, regelmäßige Lektüre der Quellen, aktive Beteiligung, Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Bohrer, Karl Heinz: „Die Kritik der Romantik. Der Verdacht der Philosophie gegen die literarische Moderne“, Frankfurt am Main 1989. Ries, Klaus (Hg.): „Romantik und Revolution. Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung“, Heidelberg 2012. Schmitt, Carl: „Politische Romantik“, Berlin 1919. Schulz, Gerhard: „Romantik.Geschichte und Begriff“, 3. Auflage, München 2008. Schanze, Helmut (Hg.): „Romantik-Handbuch“, Stuttgart 2003. Uerlings, Herbert (Hg.): „Theorie der Romantik“, Stuttgart 2000.

# 77121 Rousseau im Kontext

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Professor Dr. Schmidt, Alexander |
| **zugeordnet zu Modul** | POL720 Hist 830 POL721 POL722 HiLG SPm HiLR SPm Hist 835 Hist 835 Hist 830 Hist 414 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BRomF-L2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 BRomF-LW |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Schmidt, A. |

## Kommentare

Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) gehört zu den einflussreichsten, facettenreichsten und umstrittensten Denkern der Aufklärung. Der Genfer Autor hat nicht nur unsere Vorstellungen von sozialer Ungleichheit, Sprache, Freiheit, Sexualität und Zivilisation geprägt oder ganze Genre wie die Autobiographie oder den Erziehungsroman revolutioniert, sondern auch eine Reihe handfester literarischer Skandale verursacht, die ihn bereits zu Lebzeiten zu einer europäischen „Celebrity“ machten. Im Zentrum des interdisziplinär ausgerichteten Seminars steht die Rekonstruktion wichtiger moralphilosophischer, politischer, ästhetischer und pädagogischer Gedanken Rousseaus vor dem gesellschaftlichen und intellektuellen Hintergrund des 18. Jh. Daneben geht auch um seine weniger bekannten konkreten Interventionen in die Reformdebatten in Polen, Korsika und seiner Heimatstadt Genf. Schließlich wird auch die Skandal- bzw. Kultfigur Rousseau diskutiert, die wichtige Fragen nach Öffentlichkeit, Zensur, der sozialen Stellung des Autors und seiner Rezeption aufwirft. Französischkenntnisse sind nicht erforderlich, gleichwohl willkommen. Um eine Anmeldung per e-mail wird gebeten unter: Alexander.Schmidt@uni-jena.de

## Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung wird die Lektüre von Robert Wokler, Rousseau (Freiburg 2004: Herder Verlag, 186 S. ca. 3 Euro) erwartet!

## 77334 Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Bock, Benjamin | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320 POL720 POL 320LR POL 321 POL721 POL722 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Mit der fortschreitenden Industrialisierung im 19. Jhd. entstand eine weltweite Massenbewegung abhängig Arbeitender, die man grob als „Arbeiterbewegung“ benennen kann. Die Triebfeder dieser Bewegung war die angestrebte Emanzipation der „Arbeiterklasse“ sowohl auf wirtschaftlichem als auch auf politischem sowie kulturellem Gebiet voranzutreiben. Die Bewegung entwickelte sich nach und nach zu einer entscheidenden politischen und sozialen Kraft, die auf eine breite theoretische, organisatorische und praktische Basis bauen konnte und sich sehr früh auch international zu organisieren begann. Bereits 1864 gründete sich in London unter der Federführung von Karl Marx die „Internationale Arbeiterassoziation“, in der sich zum ersten Mal überhaupt auf internationaler Ebene Personen zur Durchsetzung ihrer politischen Ziele organisatorisch zusammenschlossen. Im Zentrum des Seminars soll die sogenannte „Zweite“ bzw. „Sozialistische Internationale“ stehen, die sich am 20. Juli 1889 in unmittelbarer Bezugnahme auf das 100jährige Jubiläum der Französischen Revolution von 400 Delegierten aus 20 Staaten in Paris gegründet wurde. Die Zeit von 1889 bis 1914 (als die „Zweite Internationale“ praktisch zerbrach) war geprägt durch den Hochkapitalismus der führenden Industrienationen, Imperialismus, Großmachtstreben, sozialer Ungleichheit, Kriegsgefahr, Militarismus und dem Kampf der verschiedenen sozialen Bewegungen und Parteien gegen diese Auswüchse der Zeit. Ziel des Seminars ist es die Vielfältigkeit sozialdemokratischer und sozialistischer Positionen, Organisationsformen, Bewegungen und Aktionsformen im internationalen Kontext aufzudecken. Dabei stehen die klassischen Länder der „Arbeiterbewegung“ wie Deutschland, Frankreich und England genauso im Fokus wie eher „rückständige“ Länder Asiens, Amerikas und Osteuropas. Im Seminar werden wichtige Theoretiker und andere Persönlichkeiten anhand von Quellen studiert, ihre Positionen analysiert und diskutiert werden. Daneben gilt es sich mit den Organisationsformen (Parteien, Arbeitervereine, Gewerkschaften usw.) in den einzelnen Ländern und den verschiedenen Aktionsformen (Massenstreik, Demonstration, Aufstand etc.) zur Zieldurchsetzung auseinanderzusetzen. Besondere Aufmerksamkeit wird den Kongressen der zweiten Internationale zu teil werden, die immer wieder als Ort der Kondensation und internationalen Meinungsbildung in Erscheinung traten.

### Nachweise

- regelmäßige, aktive Teilnahme - regelmäßige Lektüre (wird nachgeprüft) - Beteiligung an Diskussionen im Seminar - Referat (Gruppe) - Hausarbeit 15-20 Seiten

### Empfohlene Literatur

Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 1, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 2, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Schlager, Neil (Hrsg.): St. James encyclopedia of labor history worldwide. Major Events in labor history and their impact, Detroit 2004. Priestland, David: Weltgeschichte des Kommunismus. Von der Französischen Revolution bis heute, München 2009.

## 77358 Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Reimer, Sören | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320LR POL 320 POL721 POL 321 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Republikaner gelten als die konservative Partei im politischen System der Vereinigten Staaten. Das zeigt sich zum Beispiel in der Ablehnung umfassender Gleichstellung homosexueller Paare im Eherecht, an der negativen Haltung zum Schwangerschaftsabbruch und an dem dezidiert neoliberalen Verständnis von Staat und Wirtschaft. Ziel des Seminares ist es, nachzuvollziehen, wie dieses Profil entstand sowie welchen Veränderungen es unterworfen war und ist. Dabei wird die Entwicklung der US-amerikanischen Spielart des Konservatismus aus ideengeschichtlicher Perspektive erarbeitet. Gelesen werden exemplarische Texte aus verschiedenen Epochen der Nachkriegszeit. So wird der Bogen gespannt vom Fusionism der 1950er Jahre über die Goldwater -Kampagne, die Silent Majority in den Nixon-Jahren, Reagans Präsidentschaft bis hin zu George W. Bush, der religiösen Rechten sowie aktuelleren Phänomen wie der Tea Party und Sarah Palin. Die Auseinandersetzung mit den Texten wird dabei mit der Frage verknüpft, wie es dem Conservative Movement als Träger dieser ideengeschichtlichen Strömung gelang, aus pragmatisch-institutioneller Sicht die Dominanz in der Partei zu erlangen.

## Nachweise

aktive, regelmäßige Teilnahme/ intensive Auseinandersetzung mit der englischsprachigen Seminarliteratur / Referat (möglicherweise Gruppenreferat) / ~15 Seiten umfassende Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Peele, Gillian, American Conservatism in Historical Perspective, in: Aberbach, Joel D./ Peele, Gillian (Hrsg.), Crisis of conservatism? The Republican Party, the conservative movement and American politics after Bush, Oxford/New York 2011, S. 15-39. (wird ab Mitte September als Kopievorlage in der Zweigbibliothek zur Verfügung gestellt)

# 77359 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320LR POL720 POL 320 POL 321 POL721 POL722 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

## Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

## Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über DT-Workspace ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

## 77366 Demokratietheorien

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Koch, Guido

**zugeordnet zu Modul** POL 320 POL720 POL 320LR POL722 POL721 POL 321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 10.11.2012-11.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-16.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die attische Demokratie des 5 Jh.v.Chr. ist der Ausgangspunkt für eine Reihe klassischer Stationen des politischen Denkens zur Demokratie, zu der etwa Aristoteles, Rousseau, Mill, Tocqueville und die Federalist Papers gehören. Im 20. Jh. lassen sich einige thematische Schwerpunkte bilden mit pluralistischen oder ökonomischen Ansätzen oder der Demokratie als Lebensform. Dabei soll das Seminar besonderes Augenmerk auf Gedanken zur direkten und repräsentativen Form der Demokratie legen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten eMailadressen verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch.

## 77379 Gerechtigkeit und Repräsentation. Wahlen als Gegenstand der politischen Theorie und Ideengeschichte

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Wieczorek, Martin

**zugeordnet zu Modul** POL 320LR POL 320 POL720 POL 321 POL721 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo - |
| | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 18:00 - 20:00 |
| | 23.11.2012-23.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 |
| | 24.11.2012-24.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 |

### Kommentare

Wahlen und Wahlrecht sind nicht nur Gegenstand der Politischen Systemlehre. Gerade aus politiktheoretischer Sicht interessiert die Input-Seite der Wahlrechtsdiskussion. Mit welchen Gerechtigkeits- und/oder Repräsentationsideen begründen unterschiedliche Akteure ihre Argumentation. Ziel des Seminares ist es, wesentliche Wahlrechtsdebatten in der deutschen Geschichte auf diese Fragen zu untersuchen. Dies beginnt bei den Debatten der Weimarer Nationalversammlung, über die Auseinandersetzung in der Zeitschrift der Politik in den 1920er-Jahren, die Wahlrechtsdebatten in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik bis hin zur aktuellen Auseinandersetzung um das Bundestagswahlrecht. Im Laufe des Seminares wird wahrscheinlich ein neuer Anlauf für ein verfassungskonformes Wahlrecht gestartet. Die vorangehende Diskussion soll im Seminar ebenfalls beobachtet werden.

### Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung und als Grundlage für die spätere politiktheoretische Beschäftigung: Lembcke, Oliver/Wieczorek, Martin, Wahlen und Wahlsysteme, Erfurt 2010. Nohlen, Dieter, Wahlrecht und Parteiensystem, 6. Auflage, Opladen 2009.

## 77495 The election year 2012 in the United States

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dreyer, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 321 POL721 POL 320LR POL720 POL 320 POL722 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider ersatzlos entfallen.

## POL 730/731/732 Vergleichende Politikwissenschaft

## 41645 Technologie- und Innovationspolitik in Zeiten der Kontinentalisierung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Hilpert, Ulrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL730 POL730 POL730 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

# 45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 3 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hickie, Desmond | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung~~ | ~~kA~~ - | Termin fällt aus ! | Hickie, D. |

## Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyses a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industries, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar. It will be examined by one paper of about 20 pages.

## Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

## Empfohlene Literatur

# POL 740/41/742 Internationale Beziehungen

## 77279 Die „äußeren Aspekte” des deutschen Einigungsprozesses – eine theoriegeleitete Analyse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL740 POL740 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Wenige Ereignisse haben so sehr die Theoriebildung in den Internationalen Beziehungen (IB) erschüttert und geformt wie das Ende des Kalten Krieges. Die Theorien wurden einem Relevanztest unterworfen, der manchen von ihnen schwer getroffen hat, anderen zur Blüte oder Renaissance verhalf. Dabei fällt auf, dass der deutsche Einigungsprozess, der ein Schlüsselmoment dieses gesamteuropäischen Umbruchs war, kaum auf seine Theorierelevanz überprüft oder theoriegeleitet analysiert wurde. Das wollen wir in diesem Seminar nachholen. Wir werden die Theorien der IB, soweit sie auch zur Außenpolitikanalyse dienlich sind, einem Theorietest unterziehen und ihre Aussagekraft anhand des deutschen Einigungsprozesses vergleichend prüfen. Dabei werden wir im ersten Teil des Seminars die Kernaussagen insbesondere von (neo)klassischem Realismus, Liberalismus, Konstruktivismus und politischer Psychologie zusammentragen und vergleichen. Im zweiten Teil werden wir die Theorien auf ihre Erklärungskraft überprüfen, indem wir unter Rückgriff auf die zeitgeschichtliche Literatur ausgewählte Episoden und Fragen der „äußeren Aspekte“ der deutschen Einigung theoriegeleitet zu verstehen suchen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Zwei-plus-Vier-Verhandlungen, es wird jedoch auch der zeitliche Vorlauf, soweit außenpolitische Aspekte betroffen waren, mit behandelt (etwa ungarische Grenzöffnung, Mauerfall, die Ottawa-Konferenz).

### Empfohlene Literatur

• Rafael Biermann, Zwischen Kreml und Kanzleramt. Wie Moskau mit der deutschen Einheit rang, 2. Aufl., Paderborn 1997. • Rafael Biermann, Zur Bedeutung freundschaftlicher Verbundenheit in der Politik. Eine Annäherung am Beispiel des deutschen Einigungsprozesses, in: Birgit Aschmann (Hg.), Gefühl und Kalkül. Der Einfluss von Emotionen auf die Politik des 19. und 20. Jahrhunderts , München 2005, S. 197-230. • Elke Bruck und Peter M. Wagner (Hg.), Wege zum „2+4“-Vertrag, München 1996. • Lars C. Colschen, Daniel von Hoyer und Michael Weigl, Profis hinter den Kulissen: Bürokratische Regime im internationalen Prozesse zur deutschen Einheit, München 2002. • Hertle, Hans-Hermann, Chronik des Mauerfalls. Die dramatischen Ereignisse um den 9. November 1989, Berlin 1996. • Kohl. Helmut, Ich wollte Deutschlands Einheit, Berlin 1996. • Jürgen Küsters (Hg.), Deutsche Einheit. Sonderedition aus den Akten des Bundeskanzleramtes 1989/90, München 1998, S. 20-50. • Richard Ned Lebow und Thomas Risse-Kappen (Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York 1995. • Pond, Elizabeth, Beyond the Wall. Germany’s Road to Unification, New York 1993. • Thomas Risse, The Cold War’s Endgame and German Unification, in: International Security, Nr. 4, 1997, S. 159-185. • Weidenfeld, Werner, Außenpolitik für die deutsche Einheit. Die Entscheidungsjahre 1989/90 (Geschichte der deutschen Einheit, Bd. 4), Stuttgart 1998. • Philip Zelikow und Condoleezza Rize, Germany Unified and Europe Transformed. A Study in Statecraft, Cambridge, Mass., und London 1995.

## 77281 The Common Security and Defense Policy of the European Union: Still ”Civilian Power” Europe?

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL740 POL740 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar findet in Englisch statt; die Hausarbeiten können in Deutsch eingereicht werden. Im Kontrast zur Wirtschafts- und Währungspolitik der EU wird deren Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) weithin als sehr erfolgreich gesehen. Dabei ist diese ein „latecomer“, entstand erst im Zuge der Maastricht-Verhandlungen. Sie entfaltete sich dann mit eigenen regionalen wie thematischen Schwerpunktsetzungen seit den 1990er Jahren. Jedes Voranschreiten war von heftigen Kontroversen begleitet. Jenseits der aktuellen Krisen wie auf dem Balkan oder im Irak 2003 ging es dabei im Kern um die Identität der Union als „Zivilmacht.“ Vor diesem Hintergrund war die Institutionalisierung der Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (GSVP) 1999 durchaus überraschend, ebenso ihr rasches Voranschreiten über Headline Goals, europäische Sicherheitsstrategie und bisher 24 Friedensmissionen weltweit. Dieses Seminar wird sich, nach einer Einführung in das Gesamtprofil der GASP, mit der Sicherheits- und Verteidigungspolitik der Union befassen. Im Zentrum steht die Frage, ob die EU immer noch, wie Hedley Bull 1982/83 formulierte, eine „Zivilmacht“ ist bzw. in wie weit ihr Profil zunehmend darüber hinausreicht. Dazu werden wir uns mit Vorgeschichte und Gründung der GSVP, der Europäischen Sicherheitsstrategie, den Entscheidungsstrukturen und –prozessen und dem Fähigkeitsprofil und den Missionen der EU befassen und dieses mit dem Konzept der „Zivilmacht“ abgleichen. Dahinter steht nicht zuletzt die zunehmend diskutierte Frage, ob sich innerhalb der EU eine gemeinsame europäische Sicherheitskultur herausbildet.

## Empfohlene Literatur

• Bull, Hedley, Civilian Power Europe: A Contradiction in Terms? In: JCMS, Jg. 21, Nr. 2, Dez. 1982, S. 149-170. • Gnesotto, Nicole (Hg.), EU Security and Defense Policy. The First Five Years 1999-2004, Paris: EU Institute for Security Studies, 2004, verfügbar unterhttp://www.consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/EU%20Security%20and%20Defence-the%20first%20five%20years.pdf. • Grevi, Giovanni, Damien Helly und Daniel Keohane, European Security and Defense Policy. The First 10 Years (1999-2009), Paris: EU Institute for Security Studies, 2004, verfügbar unterhttp://www.iss.europa.eu/uploads/media/ESDP_10-web.pdf. • Howorth, Jolyon, Security and Defence Policy in the European Union. Basingstoke 2007. • Meyer, Christoph O., The Quest for a European Strategic Culture. Changing Norms on Security and Defence in the European Union, New York 2006. • Regelsberger, Elfriede, Philippe de Schoutheete de Tervarent und Wolfgang Wessels (Hg.), Foreign Policy of the European Union. From EPC to CFSP and Beyond, Boulder, CO, 1997. • Wallace, William, Foreign and Security Policy, in: Helen Wallace, William Wallace und Mark A. Pollack, Policy-Making in the European Union, Oxford, 5. Aufl. 2005, S. 429-456.

# 77320 Außenpolitische Kulturen im Vergleich – Europa und die USA

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL740 POL740 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Dieses Seminar nimmt die konstruktivistischen Dimensionen von Sicherheit in den Blick: Normen, Identitäten und Kulturen. Es startet von der Grundannahme, dass außenpolitisches Handeln aus außenpolitischen Kulturen erwächst, die dieses Handeln und die zugrunde liegenden Interessen formen, jedoch nicht determinieren. Gerade die historisch gewachsene deutsche „Kultur der Zurückhaltung“ macht dies deutlich. Solche Kulturen und ihre handlungsleitenden Normen offenbaren sich oftmals erst im Vergleich, v.a. im Kontrast mit Kulturen, in denen andere Normen vorherrschen. Dazu gehören für Europa die USA. Robert Kagans Gegenüberstellung von Mars (USA) und Venus (Europa) hat dies im Kontext des Irak-Konfliktes 2003 ebenso sinnfällig wie simplifizierend vor Augen geführt. Das Seminar, das ich vor einigen Jahren – gewissermaßen spiegelverkehrt – in den USA gegeben habe, wird zunächst die Literatur zu außenpolitischen Kulturen sichten und problematisieren. Dabei geht es etwa um Fragen der Homogenität und Heterogenität von Kulturen und um das Ausmaß von Kontinuität und Wandel. Wir werden herausarbeiten, dass sich außenpolitische Kulturen gerade in Krisenzeiten formen. Diese Herausformung wollen wir dann für Europa prozessorientiert seit dem 2. Weltkrieg untersuchen und exemplarisch mit den USA, aber auch innerhalb Europas (etwa Großbritannien oder Polen) vergleichen. Unser Blick richtet sich insbesondere auf normative Einstellungen zu Krieg und Frieden, Multilateralismus, Nationalstaat und Völkerrecht.

## Empfohlene Literatur

• Cox, Michael, Beyond the West. Terrors in Transatlantia, in: European Journal of International Relations, Jg. 11, Nr. 2, 2005, S. 203-233. • Duffield, John S., World Power Forsaken: Political Culture, International Institutions, and German Security Policy after Unification, Stanford 1999. • Eckstein, Harry. 1998. A Culturalist Theory of Political Change. American Political Science Review. 82 (3):789-804. • Farrell, Theo, Constructivist Security Studies. Portrait of a Research Program, in: International Studies Review, Jg. 4, Nr. 1, 2002, S. 49-72. • Geppert, Dominik (Hg.), The Postwar Challenge: Cultural, Social and Political Change in Western Europe, 1945-1958, London 2004. • Johnston, Alastair Iain, Thinking About Strategic Culture, in: International Security, Jg. 19, Nr. 4, 1995, S. 32-64. • Kagan, Robert, Power and Weakness. Why the United States and Europe See the World Differently, in: Policy Review Nr. 113, 2002, verfügbar unter http://www.policyreview.org/jun02/kagan.html • Levy, Carl und Mark Roseman (Hg.). 2002. Three Postwar Eras in Comparison: Western Europe 1918 – 1945 – 1989. London2002. • Maull, Hans, Germany and the Use of Force: Still a “Civilian Power”? in: Survival, Jg. 42, Nr. 2, 2000, S. 56-80. • Meyer, Christoph O., The Quest for a European Strategic Culture. Changing Norms on Security and Defence in the European Union, New York 2006. • Rynning, Sten, The European Union: Towards a Strategic Culture? In: Security Dialogue, Jg. 34, Nr. 4, 2003, S. 479-496. • Sobel, Richard und Erik Shiraev, International Public Opinion and the Bosnia Crisis, Lanham 2003.

# 77325 Die USA und die neue Weltordnung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Terhalle, Maximilian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL740 POL740 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar setzt sich theoretisch und empirisch mit der im Umbruch befindlichen amerikanischen Weltordnung auseinander. Nach einem historischen Abriss werden wesentliche Denkschulen der Internationalen Beziehungen herangezogen, um ihren Erklärungswert zu testen. Dies betrifft vor allem das Phaenomen Umbruch. Dies schliesst ein, die Rivalität zwischen bestehenden global governance Strukturen und der wachsenden bedeutung von Machtstrukturen und -projektionen zu beleuchten.

## Empfohlene Literatur

Einfuehrende Literatur: Ikenberry, Liberal Leviathan, Princeton UP 2011.

# POL 750/751/752 Europäische Studien

## 78304 Migration und Fremdverstehen in Europa

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

**zugeordnet zu Modul** POL750 POL752

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum E013 b<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Die Kulturkampfthese Huntingtons bedarf der Hinterfragung, denn sie unterstellt, dass Kultur etwas naturgegebenes und unveränderbares sei. Dem steht jedoch die gesamte historische Erkenntnis sowohlin den europäischen als auch in den nichteuropäischen Ländern gegenüber, die erkennen lässt, dass Kultur immer ein äußerst dynamischer und vor allem durch Migrationsbewegungen positiv wie innovativ beeinflusstes Element darstellt. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln.

### Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (24.10.) 10-12 Uhr und extern in Bonn (10.12.-13.12.2012) durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung und Material entsteht ein Unkosten-Beitrag.

### Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Gieler, Wolfgang (2012) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder und die Beitrittskandidaten. Münster et al.: LIT.

## 78328 Die Außenbeziehungen der Europäischen Union

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Leiße, Olaf

**zugeordnet zu Modul** POL752 POL750

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 11.01.2013-12.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 16:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 18.01.2013-19.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Europäische Union wird zunehmend zu einem internationalen Akteur. Sie verfügt mittlerweile über die Fähigkeit, ihre eigene Außenpolitik zu gestalten und bildet einen wichtigen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäischen Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen analysiert.

### Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

# POL 760/762 Internationale Organisationen und Globalisierung

## 77269 Lektürekurs Internationale Organisationen und Globalisierung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL762 POL762 POL760 POL760 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Der Kurs will in der gemeinsamen Lektüre zentrale Ressourcen zum Verständnis des Themenfeldes Internationale Organisationen und Globalisierung erschließen. Die Textauswahl umfasst a. ideengeschichtliche Basistexte (u.a. Friedenspläne, Weltorganisationsmodelle), b. völkerrechtliche Grundlagentexte (u.a. UN Charta, Resolutionen), c. unterschiedliche Perspektiven der Schulen der Theorien internationaler Politik (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus etc.) sowie d. neuere konzeptionelle Arbeiten zur Friedens- und Konfliktforschung und dem Wandel des Politischen (Debatte um das „Ende der Gewalt“, Globalisierungsliteratur etc.). Parallel zu den Texten sollen zugleich ausgewählte Onlineressourcen, Berichte, Policy-Dokumente und Indices vorgestellt werden, die für das Studium der Internationalen Organisationen und Globalisierung nützlich sind. Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

### Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt.

### Empfohlene Literatur

Überblicksliteratur • Boucher, David, Political Theories of International Relations, Oxford 1998. • Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/ David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. • Held, David/Anthony McGrew, The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate, Cambridge u.a. 2000. • Martin, Lisa/Beth A. Simmons (Hrsg.), International Institutions. An International Organization Reader, Cambridge u.a. 2001. • Pinker, Steven, Gewalt. Eine neue Geschichte der Menschheit, Frankfurt a.M. 2011.

## 77270 Akteure, Normen und Probleme der Globalisierung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL762 POL760 POL760 POL762 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der vielgestaltige Prozess der Globalisierung ist in den Medien und der Politik als Schlagwort, Diagnose, Vision oder Schreckensszenario präsent. Um die dahinter stehenden neuen Akteure der Weltpolitik, neuen Verfahrensabläufe, Herausforderungen und Legitimationsfragen des Politischen zu erfassen, haben die Sozialwissenschaften eine Reihe von theoretischen Ansätzen formuliert. Das Seminar will sich vor diesem Hintergrund mit dem Begriff und den Manifestationen von Globalisierung beschäftigen. Neben der Diskussion unterschiedlicher Modelle zur Erfassung des politischen Wandels sollen auch konkrete Fallstudien zur globalen Problemlagen (in den Bereichen Umwelt, Gesundheit und Sicherheit etc.) bearbeitet werden. In der Summe zielt das Seminar mithin auf die Erarbeitung von Instrumenten zum besseren Verständnis, der Analyse und Kritik von Globalisierungsprozessen.

## Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

## Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt.

## Empfohlene Literatur

• Behrens, Maria (Hrsg.), Globalisierung als politische Herausforderung. Global Governance zwischen Utopie und Realität, Wiesbaden 2005. • Held, David u.a., Global Transformations. Politics, Economics and Culture, Stanford 1999. • Jones, Andrew, Globalization. Key Thinkers, Cambridge/Malden 2010. • Niederberger, Andreas/Philipp Schink (Hrsg.), Globalisierung. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2011. • Rittberger, Volker/Andreas Kruck/Anne Romund, Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden 2010.

# 77273 The UN Secretary-General

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL762 POL760 POL760 POL762 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Bemerkungen

“Welcome to the most impossible job on earth.” These were the welcoming words of the first UN Secretary-General, Trygve Lie, to his successor in office, Dag Hammarskjöld, when he came to New York. In their different diplomatic approaches, successes and failures the subsequent incumbents up until the current Secretary-General Ban Ki-Moon mirror different eras and constellations of world politics. A wealth of material ranging from biographies, speeches to reports and files allow for a scrutinized analysis of their respective tenure in office. Focusing on the relationship between personality and politics the seminar deals with selected case studies that highlight important features of international affairs and deal with the international civil servants’ role as manager of an administration, manager of conflicts and manager of ideas in world politics. In doing so, the seminar will also discuss a number of new approaches to analyze the relevance of individual actors in international affairs. The study of the UN Secretary-General thus reveals a broad range of insights into the dynamics and structures of the United Nations, the challenges of peace and conflict as well as the understanding of globalization. Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt und bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Englischkenntnisse praktisch anzuwenden und ggf. auszubauen.

## Nachweise

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

## Empfohlene Literatur

• Chesterman, Simon, Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge u.a. 2007. • Fröhlich, Manuel, Political Ethics and the United Nations. Dag Hammarskjöld as Secretary-General, London/New York 2008. • Fröhlich, Manuel, Die UNO-Generalsekretäre, in: APuZ 22/2005, S. 18-24. • Göller, Josef-Thomas, Anwälte des Friedens. Die UNO und ihre sechs Generalsekretäre, Bonn 1995. • Gordenker, Leon, The UN Secretary-General and Secretariat, London/New York 22010. • Kille, Kent, From Manager to Visionary. The Secretary-General of the United Nations, New York 2006.

## 77278 Feigenblätter einer Weltmacht? Die Rolle der US-amerikanischen Botschafter in den Vereinten Nationen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Rosenow, Patrick | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL760 POL760 POL762 POL762 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der amerikanische UN-Botschafter nimmt sowohl im politischen System der USA als auch bei den Vereinten Nationen eine herausragende Position ein. Diese Position ist zum einen sowohl durch die Amtsstrukturen und zum anderen durch seine Persönlichkeit und den damit verbundenen Wertvorstellungen des jeweiligen Botschafters geprägt. Vom Verhalten dieser Person ist damit auch maßgeblich die Ausgestaltung der US-amerikanischen UN-Politik abhängig und ihre Rolle als Vermittler zwischen nationalen und internationalen Interessen. Die meisten Botschafter waren keine regulären Berufsdiplomaten, sondern bekleideten zuvor hohe gesellschaftliche oder politische Ämter mit einer eigenen Agenda: Einige waren zuvor Professoren (Jeane Kirkpatrick), Bürgerrechtler (Andrew Young), frühere Botschafter (Richard Holbrooke, John Negroponte, John Bolton), Senatoren (Warren Austin, Henry Lodge), Richter am Supreme Court (Arthur Goldberg), zweimalige Präsidentschaftskandidaten und Gouverneure (Adlai Stevenson) oder wurden später Außenminister (Madeleine Albright) bzw. gar zum US-Präsidenten gewählt (George H.W. Bush). Wer waren diese Menschen, welche Motivation trieb sie an, dieses Amt wahrzunehmen und wie „erfolgreich“ waren sie dabei, dem Amt eine persönliche Note zu geben? Diesen und anderen Fragen geht das Seminar anhand verschiedener theoretischer Modelle (u.a. Konstruktivismus, Entscheidungsprozessanalyse) und konkreter Fallbeispiele nach. Es versucht Unterschiede, vor allem aber Gemeinsamkeiten, möglicherweise Gesetzmäßigkeiten zur Rolle des amerikanischen UN-Botschafters festzustellen. Das Ziel des Seminars ist es, wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse über die Rolle von UN-Botschaftern im multilateralen Entscheidungsprozess der Vereinten Nationen zu erlangen und dafür notwendige Analyseraster zu entwickeln.

### Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

### Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt.

### Empfohlene Literatur

• Archer, Clive: International Organizations. 3. Aufl., London 2001. • Barnett, Michael N./Finnemore Martha: Rules for the World. International Organizations in Global Politics, Ithaca/London 2004. • Beichman, Arnold: The “Other” State Department. The United States Mission to the United Nations - Its Role in the Making of Foreign Policy, New York [u.a.] 1968. • Finger, Seymour Maxwell: American ambassadors at the UN. People, Politics, and Bureaucracy in making Foreign Policy, New York 1988. • Finnemore, Martha/ Sikkink Kathryn: International Norm Dynamics and Political Change, in: International Organization 52 (4) (1998), S. 887–917. • Fasulo, Linda: Representing America: Experiences of U.S. diplomats at the U.N., New York 1985. • Gu, Xuewu: Theorien der internationalen Beziehungen. Einführung, 2. Aufl., München 2010. • Hook, Steven W.: U.S. foreign policy. The paradox of world power, 3. Aufl., Washington, 2011.

## 77280 Individuum und Weltpolitik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Prell, Dorothea | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL760 POL760 POL762 POL762 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Politische Prozesse und Entscheidungen werden von Menschen gesteuert bzw. von ihnen getroffen. Im Fokus des Seminars steht die Beschäftigung mit der Persönlichkeit politischer Entscheidungsträger und deren Einfluss auf politische Prozesse in der Weltpolitik. Dieses Thema weist eine lange Tradition innerhalb der Politikwissenschaft auf und gehört zu den Hauptthemen der Politischen Psychologie.
Das Seminar widmet sich theoretischen Grundlagen und Modellen der Persönlichkeitsforschung sowie der Untersuchung verschiedener Aspekte der Persönlichkeit. Zu diesen gehören insbesondere die politische Überzeugung, die Motivation und die Entscheidungsfindung von Politikern. Die gewonnenen theoretischen Kenntnisse sollen mit Hilfe ausgesuchter Fallstudien veranschaulicht werden. Zu den Fallstudien werden sowohl nationale als auch internationale politische Größen sowie aktive Politiker als auch aus politischer Verantwortung ausgeschiedene Persönlichkeiten zählen.

### Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

### Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt.

### Empfohlene Literatur

• Byman, Daniel L./Pollack, Kenneth M., 2001: Let Us Now Praise Great Men: Bringing the Statesman Back In, in: International Security 25 (4), 107-146. • Cottam, Martha L. u. a. (Hrsg.), 2010: Introduction to Political Psychology, 2nd Edition, New York/Hove. • Greenstein, Fred I., 1992: Can Personality and Politics Be Studied Systematically?, in: Political Psychology 3 (4), Malden, MA, 105-128. • Houghton, David Patrick, 2009: Political Psychology. Situations, Individuals, and Cases, New York/London. • Mondak, Jeffery J., 2010: Personality and the Foundations of Political Behavior, Cambridge u.a. • Weinberg, Ashley, 2012: The Psychology of Politicians, Cambridge.

## POL 900 Forschungsmodul

## 15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Leiße, Olaf | |

### Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Teilnahme nach Anmeldung beim Dozenten möglich.

### Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

## 15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Hilpert, Ulrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL900 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1031<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

## 35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |

### Kommentare

Die Teilnahme beschränkt sich auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

## 70754 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar |
| **Belegpflicht** | nein |
| **Zugeordnete Dozenten** | aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten |

### Kommentare

Das Kolloquium wird als Blockseminar durchgeführt. Zu den einzelnen Veranstaltungen wird eingeladen, eine Anmeldung via FRIEDOLIN ist nicht erforderlich.

## 77268 Kolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kaina, Viktoria | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL900 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine MA- oder Magisterarbeit im Bereich 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' schreiben wollen. Sie haben in dieser Veranstaltung die Gelegenheit, Ihre Überlegungen zu Fragestellung, analytischer Herangehensweise bzw. Forschungsdesign, Gliederung und Datenbasis ihrer Arbeit vorzustellen und zu diskutieren.

## 77324 Besprechung von Abschlussarbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum E017<br>August-Bebel-Str. 4 |

# Lehramt

## 76468 "Lernort Europa" - Voraussetzungen und Gegenstände außerschulischer politischer Bildung (mit Exkursion)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Tischner, Christian

**zugeordnet zu Modul** POL DI 400

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 12:00<br>Ersatztermin. Entfällt ggf. für Exkursion. | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Politische Bildung findet ihren Auftrag und ihr Potenzial gleichermaßen in der schulischen und außerschulischen politischer Bildungsarbeit. Im Seminar sollen Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik auf ihre Reichweite für die außerschulische politische Bildung problematisiert werden und Lernorte exemplarisch fokussiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nehmen gemeinsam an einer mehrtägigen Exkursion teil. Nach dem bisherigen Planungsstand wird das Ziel in diesem Semester 'Europa', d.h. Straßburg und Luxemburg sein. Im Seminar werden dann speziell Lernorte der Zielstädte thematisiert. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bremen durchgeführt. Informationen zu einem ähnlich Seminar mit Schülerinnen und Schülern finden Sie hier: http://greiz.jimdo.com/projekte/europa/

### Bemerkungen

Nach einer einführenden Sitzung zu Beginn des Semesters wird das Seminar in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geblockt bzw. findet im Rahmen der Exkursion statt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen bereit sein, die Kosten für die Exkursion zu übernehmen. Für die angedachte Exkursion nach Straßburg und Luxemburg müssen ca. 200€ (5Tage) eingeplant werden. Geplant ist die Exkursion für Anfang März 2013. Nähere Informationen erhalten Sie in der 1. Sitzung.

### Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

# POLDI 200

## 69916 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Erstes Staatsexamen LA Gymn. Partetzke, Marc | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 200 | |

### Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Prinzipien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

### Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten. HINWEISE: 1. Am 24. April 2012, 18:30-20:30 Uhr, CZS 3 (voraussichtlich HS 9) finden die 'Jenaer Gespräche zur Politischen Bildung' statt (Infos unter: http://www.powi.uni-jena.de/aktuelles/veranstaltungen/893-jenaer-gespraeche-zur-politischen-bildung-qwertebildung-und-politische-bildungq.html). Hierbei handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung! 2. Am (voraussichtlich) 07. Juni 2012 findet der Tag der Politikwissenschaft/ Lehrerpolitiktag inkl. Politikdidaktischem Symposium statt. Diesen Termin bitte vormerken.

### Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

### Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994 Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004) Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

## 76451 Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. May, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 200 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Hörsaal 1008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Sozialkunde-Lehrerinnen und –Lehrern: In der Bedingungsanalyse geht es u.a. darum, Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu erfassen. Deshalb werden einschlägige Ergebnisse der politischen Sozialisations- und Bildungsforschung vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, mit welchen Lernausgangslagen Lehrende rechnen müssen. Unterrichtsplanung als weitere Aufgabe des „Lehrgeschäfts“ wird anschließend im Sinne der Theorie des „situated learning“ als Inszenierung von typischen, fachspezifischen Anforderungssituationen gefasst. Es wird gefragt, welche Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts bei der Bearbeitung der Anforderungssituationen angestrebt werden bzw. zur Anwendung kommen können. Hierbei wird auch auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden u.a. die für politische Lernprozesse funktionalen Aspekte des Lehrerhandeln thematisiert. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt. (siehe zu den Voraussetzungen und Leistungserwartungen POLDI 200)

## Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Klauer, K.J (2006): Situiertes Lernen. In: Rost, D.H. (Hg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. PVU. Weinheim. 635-641. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

# 76454 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. May, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 200 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1031<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.) des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt. Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

## Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

## Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./ Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

## 76455 Didaktische Anaylse und Unterrichtsplanung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Hauk, Dennis

**zugeordnet zu Modul** POL DI 200

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten. HINWEISE: 1. Am 24. April 2012, 18:30-20:30 Uhr, CZS 3 (voraussichtlich HS 9) finden die 'Jenaer Gespräche zur Politischen Bildung' statt (Infos unter: http://www.powi.uni-jena.de/aktuelles/veranstaltungen/893-jenaer-gespraeche-zur-politischen-bildung-qwertebildung-und-politische-bildungq.html). Hierbei handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung! 2. Am (voraussichtlich) 07. Juni 2012 findet der Tag der Politikwissenschaft/ Lehrerpolitiktag inkl. Politikdidaktischem Symposium statt. Diesen Termin bitte vormerken.

### Bemerkungen

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für die Klausur); maximal zweimal Fehlen. - Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung'. - Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen

## 76466 nn

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Schmidt, Nadine

## 76469 Tutorium zum Proseminar

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Erstes Staatsexamen LA Gymn. Partetzke, Marc

**zugeordnet zu Modul** POL DI 200

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 08:00 - 10:00 | Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4 |
| | 23.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4 |
| | 24.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 107 August-Bebel-Str. 4 |
| | 25.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4 |

# POLDI 300

## 77347 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Volkswirt Piller, Steffen

**zugeordnet zu Modul** POL DI 300

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 11.09.2012-11.09.2012<br>Einzeltermin | Di 08:00 - 16:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 24.09.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Termine: 05.11.201219.11.2012, 03.12.2012, 17.12.2012,14.01.2013, 28.01.2013, 11.02.2013

## 77349 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Stieber, Mike

**zugeordnet zu Modul** POL DI 300

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 10.09.2012-10.09.2012<br>Einzeltermin | Mo 08:00 - 16:00 | Seminarraum 121<br>August-Bebel-Str. 4<br>SR 122, ABS 4, war für Veranst. 77468 vorgesehen, wird dort nicht benötigt. |
| | 24.09.2012-11.02.2013<br>14-täglich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 122<br>August-Bebel-Str. 4 |

## 77381 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**zugeordnet zu Modul** POL DI 300

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 11.09.2012-11.09.2012<br>Einzeltermin | Di 08:00 - 16:00 | Seminarraum 121<br>August-Bebel-Str. 4<br>SR 121, ABS 4, war für Veranstalt. 77349 vergeben, wird dochrt nicht benötigt. |
| | 24.09.2012-24.09.2012<br>Einzeltermin | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 121<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 08.10.2012-08.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 121<br>August-Bebel-Str. 4 |

# POLDI 400

## 76456 Was passiert im Sozialkundeunterricht? Einführung in die qualitative Fachunterrichtsforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. May, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 400 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Wie erfolgen, wann gelingen, wann scheitern Aneignungsprozesse im Politikunterricht? Wie gehen Lernende mit den fachlichen Anforderungen des Unterrichts um? Wie entwickeln sich fachspezifische Kompetenzen der Lernenden? Welche subjektiven fachlichen und didaktischen Theorien verfolgen Lehrkräfte? Das Seminar greift solche und weitere Fragestellungen auf und zeigt Wege der empirischen Erforschung. Hierzu führt das Seminar in die Grundlagen qualitativen Arbeitens ein, stellt einschlägige Studien zur politischen Bildung vor und bietet im zweiten Teil die Gelegenheit, erste Erfahrungen mit interpretativen Verfahren zu machen. Ggf. bringen Examenskandidaten Materialien aus ihren empirischen Studien in das Seminar ein. Für Studierende, die eventuell in der Politikdidaktik ihre Examensarbeit schreiben wollen, sei die Teilnahme dringend empfohlen.

### Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit

### Empfohlene Literatur

Flick, Uwe (2005): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 3. Aufl. Rowohlt. Reinbek. Zurstrassen, Bettina (Hg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## 76459 "'Sechs, setzen!' – Leistungsfeststellung und -beurteilung im Politik- und Wirtschaftsunterricht"

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Erstes Staatsexamen LA Gymn. Partetzke, Marc | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 400 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Eine Antriebsfeder der in den 1960er/ 70er Jahren beginnenden (bundesdeutschen) Bildungsexpansion war das Dahrendorf'sche Begründungsmoment, dass Bildung ein Mittel zur Demokratisierung von Gesellschaften sei. Vor diesem Hintergrund nimmt es nicht Wunder, dass »Aufstieg durch Bildung« zu einer der prominentesten Losungen jener Zeit avancierte. Hinter dieser Losung steht dabei zunächst nichts anderes als die Hoffnung und das Versprechen, dass der jeweils Einzelne seinen Platz in der Gesellschaft allein aufgrund der von ihm erbrachten Leistung(en) und nicht aufgrund anderer Prinzipien wie etwa dem Sozial-, Geburts- oder dem Altersprinzip einnehmen würde. Nicht ohne Grund sind seit dieser Zeit die Begriffe »Leistungsprinzip«, »Leistungsgerechtigkeit« und »Leistungsgesellschaft« stark frequentiert. Die Orientierung am Leistungsprinzip wirft jedoch eine ganze Reihe unterschiedlichster Fragen auf. Denn: Abgesehen davon, ob Leistung tatsächlich das einzige Prinzip ist, nach dem gesellschaftliche Positionen verteilt werden und ob möglicherweise ein (latenter) Widerspruch zwischen diesem Prinzip und pädagogischen Bemühungen ausgemacht werden kann, ist vor dem oben aufgezeigten Hintergrund insbesondere die Frage nach einer adäquaten Leistungsfeststellung und -beurteilung von Belang. Bekräftigt wird die Relevanz dieser Frage nicht zuletzt durch die 2003 von Klieme im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vorgelegte Expertise zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards, schließlich bedarf die Messung von (domänenspezifischen) Kompetenzen (die immer nur als Performanzen sichtbar werden können – vgl. May 2011: 125) selbst einer hoch elaborierten diagnostischen Kompetenz. Die Ziele der Veranstaltung sind daher: 1)Dass die Teilnehmer_Innen einen Überblick über den Themenkomplex »Leistungsfeststellung und -beurteilung« gewinnen (Leistung, Leistungsprinzip, Leistungsgerechtigkeit, pädagogischer Leistungsbegriff, Geschichte von Prüfungen, Zensuren, Zeugnissen + deren Funktionen).2)Das Feld der »Pädagogischen Diagnostik« systematisch zu bearbeiten (testtheoretische Gütekriterien schulischer Leistungen, Bezugsnormen der Leistungsinterpretation, Beurteilungstendenzen und -fehler).3)Potentiale und Probleme der Leistungsfeststellung und -beurteilung im Politik- und Wirtschaftsunterricht auszuloten.4)Alternative Formen der Leistungsfeststellung- und -beurteilung zu diskutieren (und ggf. praktisch zu erproben).

## Nachweise

Übungsschein = regelmäßige, aktive Teilnahme; Lesen der Pflichtlektüre; Referat Leistungsschein = regelmäßige, aktive Teilnahme; Lesen der Pflichtlektüre; Referat; Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Auswahl • Autorengruppe Fachdidaktik (2012): Konzepte der politischen Bildung. Eine Streitschrift (= Reihe Politik und Bildung, Bd. 64), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • Backhaus, Kerstin u.a. (2008): Kompetenzorientierung im Politikunterricht. Kompetenzen, Standards, Indikatoren in der politischen Bildung der Schulen. Sekundarstufen I und II , Baltmannsweiler: Schneider. • Baumert, Jürgen u.a. (Hrsg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich , Opladen: Leske+Budrich. • Behrmann, Günter C. u.a. (2004): Politik. Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Tenorth, Heinz-Elmar (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Biologie, Chemie, Physik, Geschichte, Politik. Expertisen – im Auftrage der KMK , Weinheim/ Basel: Beltz, 322-406. • Bohl, Thorsten (2005): Leistungsbeurteilung in der Reformpädagogik. Analyse und Gehalte der Beurteilungskonzeption (= Beltz Pädagogik), Weinheim u.a.: Beltz. • Bmbf (Hrsg.) (2003 oder neuer): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Expertise (= Bildungsforschung, Bd. 1), Bonn/ Berlin: Bmbf (online abrufbar unter: ). • Deichmann, Carl (2001 oder neuer): Leistungsbeurteilung im Politikunterricht (= Politische Bildung, Kleine Reihe, Bd. 23), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • Deichmann, Carl (2005 oder neuer): Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung, in: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der BpB, Bd. 476), Bonn: BpB, 605-618. • Gpje (2003): Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf (= Schriftenreihe der Gpje), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau (online abrufbar unter: ). • Gpje (Hrsg.) (2005): Testaufgaben und Evaluationen in der politischen Bildung (= Schriftenreihe der Gpje, Bd. 4), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • Grammes, Tilman/ Welniak, Christian (2008): Diagnostische Kompetenz. Der Beitrag der kognitiven Entwicklungspsychologie, in: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat (= Schriftenreihe der BpB, Bd. 645), Bonn: BpB, 331-346. • Hulsfeldt, Vera (2008): Politikkompetenzen in der standardisierten schulischen Leistungsmessung, in: Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat (= Schriftenreihe der BpB, Bd. 645), Bonn: BpB, 50-60. • Ingenkamp, Karlheinz (Hrsg.) (1971 oder neuer): Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung. Texte und Untersuchungsberichte. Zusammengestellt und kommentiert von Karlheinz Ingenkamp, Weinheim/ Berlin/ Basel: Beltz. • Juchler, Ingo (Hrsg.) (2010): Kompetenzen in der politischen Bildung (= Schriftenreihe der Gpje, Bd. 9), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • Jürgens, Eiko (62005 oder neuer): Leistung und Beurteilung in der Schule. Eine Einführung in Leistungs- und Bewertungsfragen aus pädagogischer Sicht, Sankt Augustin: Academia. • Lissmann, Urban (22010): Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung. Eine Einführung (= Materialien für Lehre, Aus- und Weiterbildung, Bd. 32), Landau: Verl. Emp. Pädagogik. • Massing, Peter/ Schattschneider, Jessica Simone (2005): Aufgaben zu den Standards der politischen Bildung. Ergebnisse einer Pilotstudie, in: Gpje (Hrsg.): Testaufgaben und Evaluationen in der politischen Bildung (= Schriftenreihe der Gpje, Bd. 4), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau, 23.-40. • Massing, Peter (2006): Bildungsstandards als Diagnoseinstrument für den Politikunterricht, in: Richter, Dagmar/ Schelle, Carla (Hrsg.): Politikunterricht evaluieren. Ein Leitfaden zur fachdidaktischen Unterrichtsanalyse, Baltmannsweiler: Schneider, 141-160. • Massing, Peter/ Weißeno, Georg (Hrsg.) (1997): Politische Urteilsbildung. Zentrale Aufgabe für den Politikunterricht (= Reihe Politik und Bildung, Bd. 12), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • May, Michael (2007a): Demokratiefähigkeit und Bürgerkompetenzen. Kompetenztheoretische und normative Grundlagen der politischen Bildung (= Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 26), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • May, Michael (2007b): Wie kommt die Standardbewegung in den Politikunterricht? Zur Entwicklung einer Aufgabenkultur für die schulische politische Bildung, in: Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Domänenspezifische Diagnostik. Wissenschaftliche Beiträge für die politische Bildung, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau, 71-91. • May, Michael (2010a): Demokratiefähigkeit. Kompetenztheoretischer Ansatz und Kompetenzmodelle empirischer Studien im Vergleich, in: Himmelmann, Gerhard/ Lange, Dirk (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung (= Bürgerbewusstsein, Bd. 4), Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 157-171. • May, Michael (2010b): Neuer Unterricht durch Kompetenzorientierung? Zur Auswirkung eines aktuellen Paradigmas auf Planung und Durchführung sozialwissenschaftlicher Bildungsprozesse, in: Politik und Wirtschaft unterrichten , Sonderheft, Jg. 61. 74-87. • May, Michael (2011): Kompetenzorientiert unterrichten. Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts, in: GWP, H. 1/ 2001, 123-134 (online abrufbar unter: ). • Meierhenrich, Volker (2003): Wie können Schüler politisch urteilen? Kategorien politischer Urteilsbildung im Bewusstsein von Schülerinnen und Schülern (= Die Studienreihe. Politikdidaktik), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • Petrik, Andreas (2007): Kompetenzentwicklung durch Argumentation. Ein Modell zur Analyse politischer Lernprozesse, in: Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Domänenspezifische Diagnostik. Wissenschaftliche Beiträge für die politische Bildung, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau, 92-117. • Petrik, Andreas (2009): „…aber das klappt nicht in der Schulpraxis!". Skizze einer kompetenz- und fallorientierten Hochschuldidaktik für die Politiklehrer-Ausbildung, in: JSSE 8 (2009), No. 2, 57-80. • Petrik, Andreas (2010): Ein politikdidaktisches Kompetenz-Strukturmodell, in: Juchler, Ingo (Hrsg.) (2010): Kompetenzen in der politischen Bildung (= Schriftenreihe der Gpje, Bd. 9), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau, 143-158. • Petrik, Andreas (2012): Der heimliche politikdidaktische Kanon, in: Juchler, Ingo (Hrsg.): Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung (= Schriftenreihe der Gpje, Bd. 11), Schwalbach/ Ts.: Wochenschau, 71-84. • Politische Bildung. Beiträge zur wissenschaftlichen Grundlegung und zur Unterrichtspraxis, 37 (2004), H. 3 (gesamtes Heft). • Sacher, Werner (21996): Prüfen – Beurteilen- Benoten. Grundlagen, Hilfen und Denkanstöße für alle Schularten, Bad Heilbrunn: Klinkhardt. • Sacher, Werner (52009): Leistungen entwickeln, überprüfen und bewerten. Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe, Bad Heilbrunn: Klinkhardt. • Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2007): Domänenspezifische Diagnostik. Wissenschaftliche Beiträge für die politische Bildung, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau. • Schattschneider, Jessica/May, Michael (2006): Für eine empirisch fundierte kompetenztheoretische Politikdidaktik, in: Besand, Anja (Hrsg.) (2006): Politische Bildung Reloaded. Neue Positionen zur politischen Bildung , Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 13-31. • Schweizer, Karl (Hrsg.) (2006): Leistung und Leistungsdiagnostik . Mit 18 Tabellen, Heidelberg: Springer. • Unger, Andreas (1999): Lernkontrolle und Leistungsmessung, in:

## 76460 Politisches Bewusstsein und politische Bildung. Zur Bedeutung der Bewusstseinskategorie für den Politikunterricht

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Schmieder, Christian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 400 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Fachaufsätze und Artikel über das 'Politische Bewusstsein' haben in Überblickswerken zur Theorie der politischen Bildung einen festen Platz gefunden. Was jedoch ist das 'Politische Bewusstsein'? Wie lässt es sich feststellen? Kann man zwischen 'richtigem' und 'falschem' Bewusstsein unterscheiden und ist diese Unterscheidung aus der Sicht des politischen Bildners legitim? Welche Bedeutung hat das 'Politische Bewusstsein' für den Politikunterricht? Aus diesen Fragen konstruiert sich die Zielstellung des Seminars. Ziel der Übung ist es a) den Begriff des 'Politischen Bewusstseins' aus politikdidaktischer, philosophischer und neurobiologischer Sicht zu ergründen und b) nach der Bedeutung des Begriffes für die politikdidaktische Forschung und den Schulalltag zu fragen.

### Bemerkungen

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Hauptstudium (Jenaer Modell: nach Absolvierung des Praxissemesters). Erwartet wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2x Fehlen). Zwei/ drei Referenten übernehmen jeweils die Gestaltung einer gesamten Seminarsitzung.

### Nachweise

Anforderungen: 1. Regelmäßige, aktive Teilnahme (max. 2 mal Fehlen) 2. Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung ('Referat'); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer 3. Hausarbeit (18-25 Seiten)

### Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Deichmann, Carl, Politisches Bewusstsein und Politische Bildung, in: Lange, Dirk/ Himmelmann, Gerhard (Hrsg.), Demokratiebewusstsein. Interdisziplinäre Annäherungen an ein zentrales Thema der politischen Bildung, Wiesbaden 2007, S. 145-163. Gloy, Karen, Bewußtseinstheorien. Zur Problematik und Problemgeschichte des Bewußtseins und Selbstbewußtseins, 3. Auflage, Freiburg 2004. Lange, Dirk, Politikbewusstsein und Politische Bildung, in: Ders. (Hrsg.), Konzeptionen Politischer Bildung (=Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bd. 1 von 6), Baltmannsweiler 2007, S. 205-213.

## 76461 Der neue Thüringer Lehrplan in Sozialkunde in Theorie und Praxis

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Knothe, Doreen | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 400 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Mit dem Schuljahr 2012/ 2013 erfolgt nach zweijähriger Entwicklung die schrittweise Einführung der neuen Thüringer Lehrpläne in Sozialkunde in der Klassenstufe 8 der Regelschulen und der Klassenstufe 9 des Gymnasiums. Die neuen Lehrpläne sind damit verbindliche Curricula für die Regelschulen und Gymnasien in Thüringen. In der Übung werden fachdidaktische Grundlagen und Lernbereiche des neuen Thüringer Lehrplans in Sozialkunde thematisiert. Darüber hinaus sollen in Anlehnung an die neuen Lehrpläne Impulsbeispiele für den Unterricht entwickelt werden.

## Nachweise

• Regelmäßige und aktive Teilnahme • Übernahme eines Referats und Gestaltung von Impulsbeispielen • Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Beschlüsse der Kultusministerkonferenz: Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/ Politik, Beschluss vom 01.12.1989 i.d.F. vom 17.11.2005 Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004). Ingo Juchler (Hrsg.): Kompetenzen in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts. 2010. May, Michael: Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134, 2011 May, Michael/ Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011 Reinhardt, Sibylle: Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Sander, Wolfgang: Politik entdecken - Freiheit leben: Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Reihe Politik und Bildung – Band 50, Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 2008 Thillm (Hrsg.): Kompetent werden - Begriffliche Orientierungen zur Lehrplanarbeit in Thüringen, Heft Nr. 161. Weißeno, Georg: Standards für die politische Bildung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 12/2005), Bildungsreformen. Weißeno, Detjen, Juchler, Massing, Richter: Konzepte der Politik – Ein Kompetenzmodell, Bonn 2010. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/ lehrplaene

# 76468 "Lernort Europa" - Voraussetzungen und Gegenstände außerschulischer politischer Bildung (mit Exkursion)

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Tischner, Christian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 400 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 12:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | | Ersatztermin. Entfällt ggf. für Exkursion. | |

## Kommentare

Politische Bildung findet ihren Auftrag und ihr Potenzial gleichermaßen in der schulischen und außerschulischen politischer Bildungsarbeit. Im Seminar sollen Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik auf ihre Reichweite für die außerschulische politische Bildung problematisiert werden und Lernorte exemplarisch fokussiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nehmen gemeinsam an einer mehrtägigen Exkursion teil. Nach dem bisherigen Planungsstand wird das Ziel in diesem Semester 'Europa', d.h. Straßburg und Luxemburg sein. Im Seminar werden dann speziell Lernorte der Zielstädte thematisiert. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bremen durchgeführt. Informationen zu einem ähnlich Seminar mit Schülerinnen und Schülern finden Sie hier: http://greiz.jimdo.com/projekte/europa/

## Bemerkungen

Nach einer einführenden Sitzung zu Beginn des Semesters wird das Seminar in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern geblockt bzw. findet im Rahmen der Exkursion statt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen bereit sein, die Kosten für die Exkursion zu übernehmen. Für die angedachte Exkursion nach Straßburg und Luxemburg müssen ca. 200€ (5Tage) eingeplant werden. Geplant ist die Exkursion für Anfang März 2013. Nähere Informationen erhalten Sie in der 1. Sitzung.

## Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

# 77353 Entgrenzung von Staatlichkeit und der Verlust nationalstaatlicher Souveränität - Konsequenzen für die politische Bildung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Schmidt, Christian | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI 400 | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 20.10.2012-20.10.2012 Einzeltermin | Sa 13:00 - 15:00 |
| | 02.11.2012-02.11.2012 Einzeltermin | Fr 08:00 - 16:00 |
| | 03.11.2012-03.11.2012 Einzeltermin | Sa 08:00 - 16:00 |
| | 08.12.2012-08.12.2012 Einzeltermin | Sa 08:00 - 16:00 |
| | 09.12.2012-09.12.2012 Einzeltermin | So 08:00 - 12:00 |

## Kommentare

Nicht erst die Euroschuldenkrise macht es deutlich: nationale Regierungen wirken wie Getriebene im Zuge sich überschlagender Ereignisse, Parlamentskompetenzen werden beschnitten und die demokratische Legitimität supranationaler Entscheidungen scheint oftmals fragwürdig. Wie hiermit im Politikunterricht umzugehen ist, welche Aufklärungsarbeit bei Schülerinnen und Schülern zu leisten ist, um das medial Verbreitete aufzubereiten, und wo auch curriculare Alternativen mit seiner Fixierung auf das politische System der Bundesrepublik anzudenken sind, wird Gegenstand des Seminars sein. Nach theoretischen Überlegungen zu den Konzepten der europäischen Bürgerschaftsbildung und zur Entgrenzung von Staatlichkeit, werden unterrichtspraktische Konsequenzen zu ziehen und konkrete Unterrichtssequenzen anzufertigen sein.

## Empfohlene Literatur

Brock, L./Albert, M. (1995): Entgrenzung der Staatenwelt. Zur Analyse weltgesellschaftlicher Entwicklungstendenzen in: Zeitschrift für internationale Beziehungen Heft 2, S. 259-286. Lange, D. (2011): Entgrenzungen. Gesellschaftlicher Wandel und Politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2011. Stetten, J. (2007): Multilaterale Institutionen. Neue Allianzen bilden, globale Probleme lösen in: Kompass 2020: Deutschland in den internationalen Beziehungen. Themenheft der Friedrich-Ebert-Stiftung.

## 77355 Politikdidaktische Ansätze und fächerübergreifender Unterricht in der schulischen politischen Bildung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

**zugeordnet zu Modul** POL DI 400

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~23.10.2012-23.10.2012~~ ~~Einzeltermin~~ | ~~Di 16:15 - 19:15~~ | Termin fällt aus ! |
| | ~~13.11.2012-13.11.2012~~ ~~Einzeltermin~~ | ~~Di 16:15 - 20:45~~ | Termin fällt aus ! |
| | ~~27.11.2012-27.11.2012~~ ~~Einzeltermin~~ | ~~Di 16:15 - 20:45~~ | Termin fällt aus ! |
| | ~~11.12.2012-11.12.2012~~ ~~Einzeltermin~~ | ~~Di 16:15 - 20:45~~ | Termin fällt aus ! |
| | ~~22.01.2013-22.01.2013~~ ~~Einzeltermin~~ | ~~Di 16:15 - 20:45~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars beschäftigen sich mit politikdidaktischen Ansätzen und Konzepten des fächerübergreifenden Unterrichts in der schulischen politischen Bildung unter unterrichtspraktischen Gesichtspunkten und unter Perspektiven der qualitativen Unterrichtsforschung. Sie stellen auch Bezüge zu ausgewählten Aspekten der politikdidaktischen Theorie her. Aus diesen Überlegungen und auf der Grundlage eigener Unterrichtserfahrungen im Praxissemester ziehen sie Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule. Sie entwickeln in den eher praktischen Teilen der Veranstaltung handlungsorientierte Unterrichtsmodelle auf der Basis der Simulationen von Unterrichtssequenzen.

### Nachweise

Leistungsanforderung für Leistungsschein: Referat bzw. handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung oder Anfertigung von Portfolios/ Hausarbeit.

### Empfohlene Literatur

Deichmann Carl, Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010. Deichmann, Carl/Tischner K. Christian (Hrsg.), Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., i. E. Dies. (Hrsg.), Fächerübergreifender Unterricht in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., i. E. Lange, Dirk Historisch-politische Didaktik. Zur Begründung historisch - politischen Lernens. 2. Aufl., Schwalbach/Ts. 2009. Reinhardt, Sibylle Politik - Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Aufl., Berlin 2009. Sutor, Bernhard Neue Grundlegung politischer Bildung, Band I und II, Paderborn 1984.

# POLDI 500

## 76463 Lektürekurs

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. May, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL DI500G POL DI500R

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 221<br>Fürstengraben 1 |

## Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

## Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage

## Empfohlene Literatur

Dewey, John (1993; zuerst 1916): Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Herausgeg. von Jürgen Oelkers. Weinheim/Basel. Dewey, John (2002; zuerst 1910): Wie wir denken. Mit einem Nachwort und neu herausgeg. von Rebekka Horlacher und Jürgen Oelkers. Verlag Pestalozzianum. Zürich. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.) (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Orginale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts.

# 76465 Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. May, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL DI500G POL DI500R | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte“, Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

## Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat“), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer

## Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## 76467 Vorstellen von politikdidaktischen Forschungsarbeiten, Publikationsprojekten in der hermeneutischen Politikdidaktik und Durchführung qualitativer Unterrichtsforschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Deichmann, Karl

**zugeordnet zu Modul** POL DI500R POL DI500G

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA - | |

### Kommentare

Im Zentrum des Forschungsseminars steht die Auseinandersetzung mit neueren politikdidaktischen Forschungen in Dissertationsprojekten und in laufenden politikdidaktischen Publikationen. Im Rahmen der qualitativen Forschung werden auch Sequenzanalysen von Unterrichtsmitschriften und von Interviews durchgeführt. Nach Vereinbarung

### Bemerkungen

Teilnahme: Voranmeldung per Email Termine: Termine für 4 Blockseminare à 4 Stunden werden zu Semesterbeginn abgesprochen.

### Empfohlene Literatur

Altrichter, Herbert/Posch, Peter, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn 2007 Deichmann, Carl, Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Unterrichtsforschung, in: Oberreuter, Heinrich (Hrsg.), Standortbestimmung Politische Bildung, Schwalbach 2009, S. 175 – 194. Deichmann, Carl/ Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. 2010. Zurstrassen, Bettina (Hrsg.), Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Schwalbach/Ts. 2011.

# LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymnasium/ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Powi)

## 65727 Konsultation im Rahmen von LAPOL 1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Examensklausurenkurs

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Prof.Dr. Dreyer, Michael / Prof.Dr. Fröhlich, Manuel

**zugeordnet zu Modul** LAPOL 1-G LAPOL 1-R

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0-Gruppe | -<br>wöchentlich | kA - | |
| 1-Gruppe | 30.10.2012-30.10.2012<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Rahmenthemen für die schriftlichen Staatsexamensprüfungen im WiSe 2012/13 stehen noch nicht fest und werden im Laufe der vorlesungsfreien Zeit bekannt gegeben. Bitte verfolgen Sie daher für nähere Informationen die Veröffentlichungen auf der Institutshomepage. Eine Anmeldung für die Konsultationsveranstaltung ist erst nach der Veröffentlichung der Rahmenthemen und PrüferInnen möglich.

# Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

## 15696 Forschungskolloquium/Oberseminar

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Leiße, Olaf | |

### Kommentare

Veranstaltung für Examenskandidaten und Doktoranden. Im Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Teilnahme nach Anmeldung beim Dozenten möglich.

### Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

## 35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |

### Kommentare

Die Teilnahme beschränkt sich auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

## 70754 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar |
| **Belegpflicht** | nein |
| **Zugeordnete Dozenten** | aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten |

### Kommentare

Das Kolloquium wird als Blockseminar durchgeführt. Zu den einzelnen Veranstaltungen wird eingeladen, eine Anmeldung via FRIEDOLIN ist nicht erforderlich.

## 45793 Oberseminar für Examenskandidaten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dreyer, Michael / M.A. Bock, Benjamin / M.A. Enders, Matthias | |

### Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

### Bemerkungen

TEILNAHME NUR AUF PERSÖNLICHE EINLADUNG!

### Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

### Empfohlene Literatur

Keine.

## 41807 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

### Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

### Bemerkungen

DAS ERSTE GRUPPENTREFFEN FINDT IN MEINEM BÜRO; Raum 4.47, Carl-Zeiß-Straße 3, statt!

### Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

## 77264 Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dreyer, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320 POL 320LR POL 321 POL721 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS Bach<br>Bachstrasse 18 |
| | 14.02.2013-14.02.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

## Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

## Bemerkungen

Klausur am 14.02.2013

## Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

## Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

# 77334 Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Bock, Benjamin | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320 POL720 POL 320LR POL 321 POL721 POL722 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Mit der fortschreitenden Industrialisierung im 19. Jhd. entstand eine weltweite Massenbewegung abhängig Arbeitender, die man grob als „Arbeiterbewegung“ benennen kann. Die Triebfeder dieser Bewegung war die angestrebte Emanzipation der „Arbeiterklasse“ sowohl auf wirtschaftlichem als auch auf politischem sowie kulturellem Gebiet voranzutreiben. Die Bewegung entwickelte sich nach und nach zu einer entscheidenden politischen und sozialen Kraft, die auf eine breite theoretische, organisatorische und praktische Basis bauen konnte und sich sehr früh auch international zu organisieren begann. Bereits 1864 gründete sich in London unter der Federführung von Karl Marx die „Internationale Arbeiterassoziation“, in der sich zum ersten Mal überhaupt auf internationaler Ebene Personen zur Durchsetzung ihrer politischen Ziele organisatorisch zusammenschlossen. Im Zentrum des Seminars soll die sogenannte „Zweite“ bzw. „Sozialistische Internationale“ stehen, die sich am 20. Juli 1889 in unmittelbarer Bezugnahme auf das 100jährige Jubiläum der Französischen Revolution von 400 Delegierten aus 20 Staaten in Paris gegründet wurde. Die Zeit von 1889 bis 1914 (als die „Zweite Internationale“ praktisch zerbrach) war geprägt durch den Hochkapitalismus der führenden Industrienationen, Imperialismus, Großmachtstreben, sozialer Ungleichheit, Kriegsgefahr, Militarismus und dem Kampf der verschiedenen sozialen Bewegungen und Parteien gegen diese Auswüchse der Zeit. Ziel des Seminars ist es die Vielfältigkeit sozialdemokratischer und sozialistischer Positionen, Organisationsformen, Bewegungen und Aktionsformen im internationalen Kontext aufzudecken. Dabei stehen die klassischen Länder der „Arbeiterbewegung“ wie Deutschland, Frankreich und England genauso im Fokus wie eher „rückständige“ Länder Asiens, Amerikas und Osteuropas. Im Seminar werden wichtige Theoretiker und andere Persönlichkeiten anhand von Quellen studiert, ihre Positionen analysiert und diskutiert werden. Daneben gilt es sich mit den Organisationsformen (Parteien, Arbeitervereine, Gewerkschaften usw.) in den einzelnen Ländern und den verschiedenen Aktionsformen (Massenstreik, Demonstration, Aufstand etc.) zur Zieldurchsetzung auseinanderzusetzen. Besondere Aufmerksamkeit wird den Kongressen der zweiten Internationale zu teil werden, die immer wieder als Ort der Kondensation und internationalen Meinungsbildung in Erscheinung traten.

## Nachweise

- regelmäßige, aktive Teilnahme - regelmäßige Lektüre (wird nachgeprüft) - Beteiligung an Diskussionen im Seminar - Referat (Gruppe) - Hausarbeit 15-20 Seiten

## Empfohlene Literatur

Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 1, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 2, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Schlager, Neil (Hrsg.): St. James encyclopedia of labor history worldwide. Major Events in labor history and their impact, Detroit 2004. Priestland, David: Weltgeschichte des Kommunismus. Von der Französischen Revolution bis heute, München 2009.

# 77358 Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Reimer, Sören | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320LR POL 320 POL721 POL 321 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Republikaner gelten als die konservative Partei im politischen System der Vereinigten Staaten. Das zeigt sich zum Beispiel in der Ablehnung umfassender Gleichstellung homosexueller Paare im Eherecht, an der negativen Haltung zum Schwangerschaftsabbruch und an dem dezidiert neoliberalen Verständnis von Staat und Wirtschaft. Ziel des Seminares ist es, nachzuvollziehen, wie dieses Profil entstand sowie welchen Veränderungen es unterworfen war und ist. Dabei wird die Entwicklung der US-amerikanischen Spielart des Konservatismus aus ideengeschichtlicher Perspektive erarbeitet. Gelesen werden exemplarische Texte aus verschiedenen Epochen der Nachkriegszeit. So wird der Bogen gespannt vom Fusionism der 1950er Jahre über die Goldwater -Kampagne, die Silent Majority in den Nixon-Jahren, Reagans Präsidentschaft bis hin zu George W. Bush, der religiösen Rechten sowie aktuelleren Phänomen wie der Tea Party und Sarah Palin. Die Auseinandersetzung mit den Texten wird dabei mit der Frage verknüpft, wie es dem Conservative Movement als Träger dieser ideengeschichtlichen Strömung gelang, aus pragmatisch-institutioneller Sicht die Dominanz in der Partei zu erlangen.

## Nachweise

aktive, regelmäßige Teilnahme/ intensive Auseinandersetzung mit der englischsprachigen Seminarliteratur / Referat (möglicherweise Gruppenreferat) / ~15 Seiten umfassende Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Peele, Gillian, American Conservatism in Historical Perspective, in: Aberbach, Joel D./ Peele, Gillian (Hrsg.), Crisis of conservatism? The Republican Party, the conservative movement and American politics after Bush, Oxford/New York 2011, S. 15-39. (wird ab Mitte September als Kopievorlage in der Zweigbibliothek zur Verfügung gestellt)

# 77359 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320LR POL720 POL 320 POL 321 POL721 POL722 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

## Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

## Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über DT-Workspace ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

## 77366 Demokratietheorien

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Koch, Guido

**zugeordnet zu Modul** POL 320 POL720 POL 320LR POL722 POL721 POL 321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 10.11.2012-11.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-16.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die attische Demokratie des 5 Jh.v.Chr. ist der Ausgangspunkt für eine Reihe klassischer Stationen des politischen Denkens zur Demokratie, zu der etwa Aristoteles, Rousseau, Mill, Tocqueville und die Federalist Papers gehören. Im 20. Jh. lassen sich einige thematische Schwerpunkte bilden mit pluralistischen oder ökonomischen Ansätzen oder der Demokratie als Lebensform. Dabei soll das Seminar besonderes Augenmerk auf Gedanken zur direkten und repräsentativen Form der Demokratie legen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten eMailadressen verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch.

## 77370 Romantik und Politik: Freiheit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael / aplPrf.Dr. Ries, Klaus

**zugeordnet zu Modul** POL722 POL 320LR Hist 420 POL 320 Hist 320 Hist 320a POL720 POL 321 POL721

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal 235<br>Fürstengraben 1 |
| | 18.12.2012-18.12.2012<br>Einzeltermin | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal 235<br>Fürstengraben 1 |
| | 05.03.2013-05.03.2013<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die wöchentlich stattfindende Ringvorlesung widmet sich dem Thema „Romantik und Politik“ unter dem spezifischen Aspekt der „Freiheit“. Nachdem die „Romantik“, wenn sie denn überhaupt unter politischer Perspektive betrachtet wurde, häufig hinsichtlich der Denkfiguren „Staat“ und „Nation“ untersucht wurde, soll in dieser Vorlesung der Blick auf die freiheitlichen resp. liberalen Vorstellungen gerichtet werden. Dahinter steht die leitende Fragestellung, ob und inwieweit die Romantik ein politisches Reformpotential besaß bzw. inwieweit sich der Liberalismus auch(!) aus romantischen Wurzeln speiste. Die Ringvorlesung, an der renommierte Forscher/innen teilnehmen werden, unternimmt den Versuch einer neuen Lesart der „politischen Romantik“ als eines modernen Phänomens.

### Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

### Empfohlene Literatur

Klaus Ries (Hrsg.), Romantik und Revolution. Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung, Heidelberg 2012

## 77379 Gerechtigkeit und Repräsentation. Wahlen als Gegenstand der politischen Theorie und Ideengeschichte

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Wieczorek, Martin

**zugeordnet zu Modul** POL 320LR POL 320 POL720 POL 321 POL721 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo - |
| | 17.10.2012-17.10.2012 Einzeltermin | Mi 18:00 - 20:00 |
| | 23.11.2012-23.11.2012 Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 |
| | 24.11.2012-24.11.2012 Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 |
| | 07.12.2012-07.12.2012 Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 |
| | 08.12.2012-08.12.2012 Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 |

### Kommentare

Wahlen und Wahlrecht sind nicht nur Gegenstand der Politischen Systemlehre. Gerade aus politiktheoretischer Sicht interessiert die Input-Seite der Wahlrechtsdiskussion. Mit welchen Gerechtigkeits- und/oder Repräsentationsideen begründen unterschiedliche Akteure ihre Argumentation. Ziel des Seminares ist es, wesentliche Wahlrechtsdebatten in der deutschen Geschichte auf diese Fragen zu untersuchen. Dies beginnt bei den Debatten der Weimarer Nationalversammlung, über die Auseinandersetzung in der Zeitschrift der Politik in den 1920er-Jahren, die Wahlrechtsdebatten in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik bis hin zur aktuellen Auseinandersetzung um das Bundestagswahlrecht. Im Laufe des Seminares wird wahrscheinlich ein neuer Anlauf für ein verfassungskonformes Wahlrecht gestartet. Die vorangehende Diskussion soll im Seminar ebenfalls beobachtet werden.

### Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung und als Grundlage für die spätere politiktheoretische Beschäftigung: Lembcke, Oliver/Wieczorek, Martin, Wahlen und Wahlsysteme, Erfurt 2010. Nohlen, Dieter, Wahlrecht und Parteiensystem, 6. Auflage, Opladen 2009.

## 77491 Wahlen in den USA 2012

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL 321 POL721 POL 320 POL 320LR POL720 POL722

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider ersatzlos entfallen.

## 77495 The election year 2012 in the United States

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Dreyer, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 321 POL721 POL 320LR POL720 POL 320 POL722 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider ersatzlos entfallen.

## 77579 Oberseminar für Bachelorarbeiten am IB-Lehrstuhl

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Ebel, Jonas / Dr. Härtel, André / Schulze, Matthias / Dr. Terhalle, Maximilian | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In diesem Semester findet erstmals ein eigenes Oberseminar für angehende BachelorabsolventInnen statt, die beabsichtigen, Ihre Abschlussarbeit bei den Mitarbeitern des Lehrstuhls für Internationale Beziehungen (Ebel, Härtel, Schulze, Terhalle) zu schreiben. Diese Veranstaltung soll den Studenten die Möglichkeit geben, ihre Konzepte vor einer größeren Gruppe zu präsentieren, in gemeinsamer Diskussion zu besprechen und offene Fragen zu klären. Vorrangiges Ziel ist dabei die Gewährleistung einer hohen Qualität der Abschlussarbeiten. Die Präsentation im Oberseminar ist verpflichtend, die weitere Teilnahme ist wünschenswert. Eine regelmäßige Teilnahme wird als sinnvoll erachtet, da bei jeder Präsentation wichtige Punkte geklärt werden, die für alle Arbeiten relevant sind. Als Grundlage für die gemeinsame Diskussion des Konzeptes dient ein Exposé (4-5 Seiten), in denen die Idee, die Forschungsfrage, Hypothesen, Methodik sowie inhaltliche Aspekte spezifiziert werden. Das Exposé ist 3-4 Tage vor dem Präsentationstermin bei dt-workspace einzustellen, damit es rechtzeitig von allen Teilnehmern gelesen werden kann. Bei geringer Auslastung ist auch eine mehrmalige Präsentation denkbar, und auch potentielle Interessenten für zukünftige Bachelorarbeiten sind bei ausreichender räumlicher Kapazität nach Rücksprache herzlich Willkommen. Neben der Anmeldung über Friedolin schicken Sie bitte eine E-Mail mit Angabe von Thema der Arbeit, Erst- und Zweitgutachter sowie Prüfungsanmeldungstermin an Jonas.Ebel@uni-jena.de

# Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

## 15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Hilpert, Ulrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL900 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

# 35683 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Basismodul | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Hilpert, Ulrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 230 POL 230 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Hörsaal HS 7 -1006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |
| | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |
| | 12.12.2012-12.12.2012<br>Einzeltermin | Mi 16:00 - 18:00<br>Klausur | | Hilpert, U. |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 16:00 - 18:00<br>Klausur | | Hilpert, U. |
| | 15.02.2013-15.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00<br>Klausur | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |
| | 15.03.2013-15.03.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00<br>Klausur | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 | Hilpert, U. |

## Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

## 36057 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Basismodul | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Nagler, Alexander | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 230 POL 230 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 | Nagler, A. |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS Carl-Zeiß-Platz 12 | Nagler, A. |

### Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

## 41645 Technologie- und Innovationspolitik in Zeiten der Kontinentalisierung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Hilpert, Ulrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL730 POL730 POL730 | |
| **Weblinks** | http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Wissenschaftlich qualifizierte Arbeitskraft wird in zunehmendem Maße zur Voraussetzung von gesellschaftlichem Wohlstand und moderner wirtschaftlicher Entwicklung. Gleichzeitig mehren sich in allen Industrieländern die Stimmen, die einen Mangel an entsprechend qualifizierten Personen beklagen. Die Einführung der Green Card und die Hinwendung auf ein amerikanisches Modell, das auf kreative Personen aus allen Himmelsrichtungen attraktiv wirkt. Dabei konzentriert sich die Diskussion auf regionale Arbeitsmärkte und deren Attraktivität. Tatsächlich lässt sich aber zeigen, dass dieses Personal den attraktiven Angeboten folgt und im wesentlichen zwischen Innovationsinseln ausgetauscht wird; es stellt sich also ein vernetzter innovativer Arbeitsmarkt dar, der nur wenig durch zusätzliche, von anderen Standorten hinzuströmenden wissenschaftlich Ausgebildeten ergänzt wird. Die Beteiligung an diesen Arbeitsmärkten durch die Anwerbung solcher Personen eröffnet den Zugang zu neuem Wissen, den Austausch von Personal und die Entfaltung von Synergie. Damit daraus in den Ländern entsprechende Entwicklungen und Wohlstand entstehen kann, bedarf es einer Innovationspolitik, die gemeinsam mit der Förderung von Forschung auch universitäre Bildung und die Schaffung innovativer Arbeitsmärkte in den Regionen, die zu Innovationsinseln werden, einschließt. Auf der Grundlage internationaler Forschung können Teilnehmer sowohl den Stand der Diskussion neu erscheinende Literatur aufarbeiten sowie eigene Fragestellungen und Forschungsthemen entwickeln. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

# 41649 Metropolitan Areas in Italy

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Calafati, Antonio G.

**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013~~ ~~Blockveranstaltung~~ | ~~kA~~ - | Termin fällt aus ! | Calafati, A. |

## Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

# 45305 Amerika vor der Wahl: aktuelle Konstellationen im Lichte sozialer und regionaler Heterogenitäten und historischer Differenzierungen

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

**zugeordnet zu Modul** POL 330

**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3 | Hilpert, U. |

## Kommentare

Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll oder vergleichbare Leistungen; die konkreten Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben; siehe auch Modulbeschreibung)

## 45306 Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Hickie, Desmond

**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung~~ | ~~kA~~ - | Termin fällt aus ! | Hickie, D. |

### Kommentare

This seminar analyses processes of economic, social and technological change at a variety of levels (e.g. organizational, national and international). It explores the nature and origins of innovation processes, and the roles that markets, science and government can play in them. In particular, the seminar will focus upon the ability of governments and business organizations to understand, to influence and to manage innovation processes. The seminar will analyses a number of current and historical innovations (e.g. the rise of Airbus Industries, the development of Japanese lean manufacturing, the internet and social networking), to understand their impacts upon organizations, markets, society and public policy. The seminar will be interdisciplinary. It will introduce students to concepts and theories from a number of disciplines, including sociology, economics, political science and management. The seminar is suitable for students from any of the social sciences, and who have an interest in interdisciplinary studies. This will be a Blockseminar. It will be examined by one paper of about 20 pages.

### Bemerkungen

Blockveranstaltung. Bitte beachten Sie die Aushänge am LST.

### Empfohlene Literatur

## 65668 Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Kunte, Stefan

**zugeordnet zu Modul** POL 230 POL 230

**Weblinks** http://www.uni-jena.de/Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 | Kunte, S. |
| | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3 | Kunte, S. |

## Kommentare

Methoden des Vergleichs Das Modul soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign. Einführung in die VPW Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze. Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

# Institut für Soziologie

## 77137 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M. A. Bescherer, Peter / Univ.Prof. Dörre, Klaus | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ8.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 116<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

# Bachelor

# BASOZ 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

## 76123 Arbeitsweisen der Soziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 310 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Marquardsen, Kai | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 2 -E012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Wissenschaft lässt sich als eine Art Handwerk verstehen: Um sie erfolgreich zu betreiben, braucht man das Wissen und die Erfahrung im Umgang mit den Techniken, Regeln und Werkzeugen, um aus dem Ausgangsmaterial ein qualitativ hochwertiges Produkt zu erschaffen. So gesehen bilden die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens die Basis für den gesamten wissenschaftlichen Produktionsprozess. Für Studierende der Soziologie sind sie zugleich die Bedingung, mit den Anforderungen des Studiums (vielfach aber auch der späteren Berufstätigkeit) umzugehen. Neben Kenntnissen bei der Erstellung von Hausarbeiten, Referaten, Essays und Protokollen sowie bei der Analyse von Texten wird daher in der Veranstaltung auch Wissen darüber vermittelt, wie man argumentiert und kritisiert. Die Veranstaltung ist als Kombination von Vorlesung und Übung konzipiert, d.h. es findet zum angebenenen Termin entweder eine reine Vorlesung oder eine reine Übung (Tutorium) oder eine Kombination aus beidem statt. Im Vorlesungsteil werden die grundlegenden Techniken aufgezeigt, die dann im Übungsteil praktisch angewendet werden. Dazu nehmen alle Teilnehmer(innen) an einem von insgesamt acht parallel stattfindenen Tutorien teil. Dort werden Literatur recherchiert, Texte exzerpiert, Literaturlisten erstellt, Protokolle geschrieben und Referate gehalten. Kurz: In dieser Veranstaltung soll das notwendige Handwerkszeug angeeignet werden, um durch das weitere Studium und darüber hinaus zu gelangen.

## Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Baade, Jussi et al. (2010): Wissenschaftliches Arbeiten. Ein Leitfaden für Studierende der Geographie. 2. Auflage, Stuttgart. Bänsch, Axel (2003): Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, München. Buss, Eugen et al. (1994): Kompendium für das wissenschaftliche Arbeiten in der Soziologie, Heidelberg. Ernst, Wiebke (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München. Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten : mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, München. Töpfer, Armin (2010): Erfolgreich Forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden, Berlin. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

# 77266 Tutorium Arbeitweisen in der Soziologie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Marquardsen, Kai

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 3-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 4-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 5-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 6-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4 |
| 7-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 8-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 |

# BASOZ 1.2 Grundzüge der Soziologie I

## 76402 Mikrosoziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Engelstädter, Anna

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2 GEO 272 BASOZ 0.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln, soziale Rolle, Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

## 76812 Einführung in die soziologische Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Rosa, Hartmut

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2 LASOZ 0.4 BASOZ 0.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung )

### Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

## 76814 Luhmann und Latour

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Brachat, Stefan

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Luhmann und Latour - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

## Bemerkungen

Tutorium: Donnerstag 18-20 Uhr, Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 314Tutoren: Christian Schädlich, Stephan Langenhan

## Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans, Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina, Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink. Nassehi, Armin (2008): Soziologie. Zehn einführende Vorlesungen. Wiesbaden: VS Verlag. Kneer, Georg, Armin Nassehi (2000): Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme. München: Fink. Baraldi, Claudio, Giancarlo Corsi und Elena Esposito (1997): GLU. Glossar zu Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Latour, Bruno (2010): Eine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft: Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Kneer, Georg, Markus Schroer und Erhard Schüttpelz (2008): Bruno Latours Kollektive. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

# 76815 Gründungsväter: Durkheim, Weber, Simmel oder Strukturen, Handeln und Wechselwirkungen

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Bemerkungen

Tutorium: Mittwoch 16-18, SR 384

# 76817 Poststrukturalistische Denkmotive: Michel Foucault, Zygmunt Baumann

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Tutorium: Mittwoch 16-18, CZS 3, SR 4.119

## 76818 Butler und Foucault

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Magistra Artium Gregor, Anja

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Butler und Foucault - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

### Bemerkungen

Tutorium: Donnerstag 18-20, CZS 3, SR 222

### Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

## 76820 Simmel und Beck

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Linpinsel, Thomas

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Simmel und Beck - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

## Bemerkungen

Tutorium: Donnerstag 18-20, CZS 3, SR 306

## Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

# 76821 Habermas und Luhmann

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Oberthür, Jörg | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Habermas und Luhmann - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten dieser beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

## Bemerkungen

Tutorium: Montag 18-20, CZS 3, SR 222

## Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

# 76823 Poststrukturalistische Sozialtheorie: Foucault und die Folgen

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Reitz, Tilman | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

In den 1960er und 70er Jahren bildet sich in Frankreich eine philosophische, literatur- und sozialtheoretische Denkrichtung heraus, die man anschließend an ihre Vorgänger-Schule heute oft „Poststrukturalismus“ nennt – bekannte Vertreter sind etwa Roland Barthes, Jean Baudrillard, Gilles Deleuze, Jacques Derrida, Jean-François Lyotard und eben Michel Foucault. Wie zuvor die Strukturalisten wollen sie symbolische und soziale Muster herausarbeiten, die den Vorstellungen und Handlungsabsichten der Individuen vorausgehen; anders als der klassische Strukturalismus glauben sie nicht, dabei stabile, klare Ordnungen finden zu können. Vielmehr zeigen sie (mit oft erkennbarem anarchistischem Vergnügen), wie die Strukturen unseres Sprechens und Handelns andauernd verschoben oder erschüttert werden. Das betrifft nicht zuletzt Grundmuster von Vergesellschaftung: Macht und Widerstand, männliche und weibliche Geschlechtlichkeit, Tausch und Kredit, Gesundheit und Krankheit, Normalität und Ausnahme, Identität und Andersheit bzw. Fremdheit. In allen diesen Bereichen, besonders aber in traditionell als natürlich geltenden wie Geschlecht, erkennen die Poststrukturalisten veränderliche kulturelle ‚Konstruktionen’; ein wesentliches Medium ihrer Zerlegung oder ‚Dekonstruktion’ ist die Analyse von Zeichenordnungen, von Begriffen, Sätzen oder ‚Diskursen’. Die akademische Textanalyse erhält damit gesellschaftstheoretische und sogar politische Bedeutung, etwa im Feminismus. Wir konzentrieren uns zunächst auf Foucault, den soziologisch einflussreichsten Vertreter der Gruppe – und ziehen dann Autoren hinzu, bei denen die zeichentheoretische Grundbewegung des Poststrukturalismus konsequenter ausgeprägt ist.

## Bemerkungen

Tutorium: Dienstag 8-10, August-Bebel-Straße 4, SR 025

## Empfohlene Literatur

Roland Barthes: Der Tod des Autors (La mort de l’auteur , 1968), in: Fotis Jannidis (Hg.): Texte zur Theorie der Autorschaft, Stuttgart 2000, S. 185–193 Jean Baudrillard: Kool Killer oder der Aufstand der Zeichen (Kool Killer ou l’insurrection par les signes ), Berlin 1978 Judith Butler: Das Unbehagen der Geschlechter (Gender Trouble. Feminism and the subversion of identity , 1990), Frankfurt a. M. 1991 Gilles Deleuze: Postskriptum über die Kontrollgesellschaften (Post-scriptum sur des sociétés de contrôle , 1990), in: ders., Unterhandlungen 1972-1990, Frankfurt a. M 1993, S. 254–262 Jacques Derrida: Die différance, in: ders., Randgänge der Philosophie (Marges de la philosophie , 1972), Wien 1988, S. 29-52 Michel Foucault: Was ist ein Autor (Qu’est-ce qu’un auteur, 1969), in: ders.: Schriften zur Literatur. Frankfurt a. M. 1988. 7–31 Ders.: Die Ordnung des Diskurses (L’ordre du discours , 1971), Frankfurt a. M. 1991 u.ö. Ders.: Überwachen und Strafen (Surveiller et punir , 1974), Frankfurt a. M. 1991 u.ö. Ders.: Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit, Bd. 1 (Histoire de la sexualité, vol. 1: La volonté de savoir , 1976) Ders.: Subjekt und Macht, in: ders., Analytik der Macht, Frankfurt a. M. 2005, 240-263 Bruno Latour: On Interobjectivity, in: Mind, Culture, and Activity 3-4, 1996, 228-245 Jean-François Lyotard: Das postmoderne Wissen (La condition postmoderne, 1979), Wien 1994

# 76824 Weber und Durkheim

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Stiegler, André | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

## Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Weber und Durkheim - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

## Bemerkungen

Tutorium: Fr 8-10, SR 208, CZS 3

## Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

# 76825 Marx und Weber

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Strecker, David | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Marx und Weber - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

## Bemerkungen

Tutorium: Freitag 10-12, CZS 3, SR 4.119

## Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

# 76826 Bourdieu und Weber

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Wilhelm, Anne | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Geburt der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung 'Einführung in die soziologische Theorie' gedacht. Anhand von zwei Autoren - Bourdieu und Weber - werden hierbei zwei Positionen der soziologischen Theorie herausgegriffen und detaillierter diskutiert und dargestellt. Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden. Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

## Bemerkungen

Tutorium: Mittwoch 18-20, CZS 3, SR 315

## Empfohlene Literatur

Rosa, Hartmut, David Strecker und Andrea Kottmann (2007): Soziologische Theorien . Konstanz: UVK. Gertenbach, Lars , Heike Kahlert, Stefan Kaufmann und Hartmut Rosa (2009): Soziologische Theorien . Paderborn: Finke. Van der Loo, Hans /Willem van Reijen (1997): Modernisierung. Projekt und Paradox . München: dtv. Degele, Nina/Christian Dries (2005): Modernisierungstheorie. Eine Einführung . München: Fink.

# 77908 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Butler und Foucault

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Butler und Foucault Tutor: Thomas Möller

# 77909 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Beck

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Simmel und Beck Tutorin: Sophia Wagner

## 77910 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Luhmann

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Habermas und Luhmann Tutor: Christian Siebold

## 77911 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Poststrukturalistische Denkmotive

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Poststrukturalistische Denkmotive: Michel Foucault, Zygmunt Baumann Tutor: Christian Helge Peters

## 77912 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77913 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Weber

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Marx und Weber Tutor: Philipp Kampa

## 77914 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Latour

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Luhmann und Latour Tutor: Christian Schädlich

## 78023 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Bourdieu

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3015<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Tutorium zur Übung: Bourdieu und Weber Tutorinnen: Annemarie Kern und Johanna Niendorf

## 78024 Tutorium: Poststrukturalistische Sozialtheorie: Foucault und die Folgen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum E025<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Bemerkungen

Tutorium zur Übung Poststrukturalistische Sozialtheorie. Foucault und die Folgen Tutorin: Gisela Mackenroth

## 78025 Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Gründungsväter

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

Bemerkungen

Tutorium zur Übung 'Gründungsväter: Durkheim, Weber, Simmel oder Strukturen, Handeln und Wechselwirkungen' Tutor: Martin Krempel

## BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

## 76828 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gebauer, Ronald

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## BASOZ 1.5 Methoden II / Statistik II

## 16679 Induktive Statistik Ü

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Loose, Joachim

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 3-Gruppe | 24.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 4-Gruppe | 25.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 5-Gruppe | 30.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 6-Gruppe | 31.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 7-Gruppe | 01.11.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

s. Veranstaltung 54564 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

## Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

# 54564 Induktive Statistik V

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Loose, Joachim

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 10-12, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

## Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

## Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik.15., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2009. ISBN 348659088XBohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler.7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3486253220Bortz, Jürgen: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. 7., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. - Berlin : Springer, 2010. ISBN 364212769XKrämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3492230385 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

# 55328 Induktive Statistik T

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Loose, Joachim

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 3-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 4-Gruppe | 22.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 76829 Methoden der empirischen Sozialforschung II

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Dwars, Daniel / Dr. Gebauer, Ronald / Dr. phil. Salheiser, Axel / M.A. Salomo, Katja / Schwenke, Fernando / M.A. Vogel, Lars

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.5

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Dwars, D. |
| 2-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Dwars, D. |
| 3-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Vogel, L. |
| 4-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Vogel, L. |
| 5-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Salomo, K. |
| 6-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Salomo, K. |
| 7-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Schwenke, F. |

### Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm SPSS.

### Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

# BASOZ 1.6 Lehrforschung

## 76841 Mapping Activism - Protestmobilisierungen gegen Rechtsextremismus in Jena

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Bescherer, Peter

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8 |

## Kommentare

Mapping Activism – Protestmobilisierungen gegen Rechtsextremismus in Jena Zum Inhalt: »Antirassismus stellt sich nicht mit Notwendigkeit ein, sondern es gibt ihn immer nur, soweit er politisch hergestellt wird.« (Stuart Hall) – Wie dieser Herstellungsprozess seitens sozialer Bewegungen und zivilgesellschaftlicher Initiativen aussieht, und welche sozialen Hintergründe er hat, ist Thema der Lehrforschung, die im Rahmen des Forschungsprojekts MYPLACE stattfindet (http://www.fp7-myplace.eu/). Mit dem Bekanntwerden der Mord- und Anschlagserie des sog. Nationalsozialistischen Untergrund, der in Jena seinen Ursprung hat, bekam das Thema eine besondere Brisanz. Forschungsinteressen im Seminar richten sich auf - Mechanismen zivilgesellschaftlicher Selbstorganisierung; - strategische Ausrichtung, Aktionsformen, Vernetzung und Kooperationen von verschiedenen Akteur_innen im Handlungsfeld Antifaschismus/Antirassismus; - Einfluss von Sozialstruktur und lokaler politischer Kultur auf politisches Engagement. Dabei werden Methoden der qualitativen Sozialforschung diskutiert, angeeignet und angewandt. Konkret geht es um die Interpretation bereits erhobener teilstandardisierter Interviews (mit Akteur_innen der Jenaer Initiativlandschaft gegen Rechts sowie mit Expert_innen aus Kommunalpolitik, Verwaltung, Jugendarbeit), aber auch die eigenständige Erhebung vertiefender/ergänzender Daten. Hinzu kommt die diskursanalytische Auswertung von Lokalpresse, Flugblättern und »Bewegungspublikationen« und die Erprobung neuerer Methoden (visuelle Soziologie, Internetethnographie). Zum Ablauf: Neben der Auseinandersetzung mit bewegungs- und demokratietheoretischen Fragen, steht von Anfang an die empirische Forschung im Fokus. Als Teilnehmer_in sollten Sie sich also darauf einstellen, »ins Feld geworfen zu werden« und im Rahmen eines »echten« Forschungsprojekts verlässliche Forschung zu leisten. Wichtig sind die Bereitschaft zur kollektiven Diskussion, die selbständige Organisierung in Arbeitsgruppen und die gegenseitige Zuarbeit. Erwartet wird die Vorstellung eines theoretischen Ansatzes auf Grundlage von Textlektüre, die Präsentation und Diskussion forschungsstrategischer Überlegungen und Erfahrungen und schließlich die Erstellung eines Forschungsberichts (während der vorlesungsfreien Zeit März/April 2013) und seine anschließende Vorstellung in der Seminargruppe.

## Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Thematisch: Adloff, Frank, Zivilgesellschaft. Theorie und politische Praxis, Frankfurt a.M./New York 2005. APuZ 18-19/2012, http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/132957/rechtsextremismus APuZ 25-26/2012, http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/138267/protest-und-beteiligung Blätter für deutsche und internationale Politik 1/2012, Themenschwerpunkt 'Brauner Terror' Borstel, Dierk, Rechtsextremismus und Demokratieentwicklung in Ostdeutschland. Eine Zwischenbilanz nach zehn Jahren, in: Wilhelm Heitmeyer (Hg.), Deutsche Zustände. Folge 10, Berlin 2011, S. 246-260. Brückner, Peter, Ungehorsam als Tugend. Zivilcourage, Vorurteil, Mitläufer, Berlin 2008. Hellmann, Kai-Uwe, Paradigmen der Bewegungsforschung, in: Ansgar Klein u.a. (Hg.), Neue soziale Bewegungen. Impulse, Bilanzen und Perspektiven, Opladen 1999, S. 91-113 Lynen von Berg, Heinz/Stender, Wolfram/Roth, Roland, Zivilgesellschaftliches Engagement und lokale Demokratieentwicklung als Konzepte gegen Rechtsextreismus und Fremdenfeindlichkeit, in: Alex Demirovic/Manuela Bojadzijev (Hg.), Konjunkturen des Rassismus, Münster 2002, S. 312-329. Oppenhäuser, Holger, Fluchtpunkt Menschenrechte. Staat, Zivilgesellschaft und extreme Rechte - an Beispielen aus Hessen, in: Margrit Fröhlich u.a. (Hg.), Zivilgesellschaftliche Strategien gegen die extreme Rechte in Hessen, Frankfurt a.M. 2007, S. 43-59. Welzer, Harald/Moeller, Sabine/Tschiggnall, Karoline, »Opa war kein Nazi«. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt a.M. 2002. Methodisch: Flick, Uwe, Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, vollst. überarb. u. erw. Neuausg., Reinbek b. Hamburg 2007. Hirschauer, Stefan, Grundzüge der Ethnographie und die Grenzen verbaler Daten, in: Doris Schaeffer/Gabriele Müller-Mundt (Hg.), Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung, Bern u.a. 2002, S. 35-46. Knoblauch, Hubert, Fokussierte Ethnographie, Sozialer Sinn 1/2001, S. 123-141. Schmidt, Robert, Soziologie der Praktiken. Konzeptionelle Studien und empirische Analysen, Berlin 2012. Van Laer, Jeroen/Van Aelst, Peter, Internet and Social Movement Action Repertoires, Information, Communication & Society, Vol. 13, No. 8, pp. 1146-1171. ÖZS (Österreichische Zeitschrift für Soziologie) 2/2012, Themenschwerpunkt Visuelle Soziologie

# 76842 Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen - Bestandsaufnahmen und Erklaerungsversuche

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Lehrforschungsprojekt | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Hörsaal 109<br>Sellierstraße 6 |

## Kommentare

In der Lehrforschung beschäftigen wir uns mit der Frage, wie und warum Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung übernehmen. Thematisch wird es zunächst darum gehen, sich zu vergegenwärtigen, was unter gesellschaftlicher Verantwortung/ Corporate Social Responsibility zu verstehen ist und wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die sich ein Thema aussuchen und bearbeiten. Dann wird es darum gehen, anhand des gewählten Themas die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses weiter zu durchlaufen: von der Themen-, Theorie- und Methodenwahl und der Feststellung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind die Studierenden/ Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Für die Studierenden, die diese Lehrforschung absolvieren, könnte auch der Besuch des Kolloquiums zum Thema „Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis“ (montags von 18 bis 20 Uhr) von Interesse sein, in dem aktuelle Forschungsergebnisse zu diesen Themenbereichen vorgestellt werden. Leistungsanforderungen: Aktive Teilnahme am Seminar. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Insgesamt sind folgende Teilphasen zu absolvieren: Themen-, Theorie- und Methodenauswahl, Feststellung des Forschungsstandes, Formulierung eines Forschungsantrags, empirische Erhebung und Auswertung, Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Näheres wird zu Beginn der ersten Sitzung bekanntgegeben.

## Empfohlene Literatur

Barth, Regine/ Wolff, Franziska Eds. (2009). Corporate Social Responsibility in Europe. Rhetoric and Realities. Cheltenham, Edward Elgar. Crane, Andrew et al. (2008). The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility. Oxford, Oxford University Press. Hardtke, Arnd/ Kleinfeld, Annette (2010). Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen. Von der Idee der Corporate Social Responsibility zur erfolgreichen Umsetzung. Wiesbaden, Gabler. Müller, Martin/ Schaltegger, Stefan (2008). Corporate Social Responsibility. Trend oder Modeerscheinung? München, Oekom Verlag. Przyborski, Aglaja/ Wohlrab-Sahr, Monika (2009). Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 2. Auflage. München, Oldenbourg. Yin, Robert K. (2009). Case Study Research: Design and Methods. Thousand Oaks, Sage. Yin, Robert K. (2010). Qualitative Research from Start to Finish. New York, Guilford Press.

# 76843 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Lehrforschungsprojekt | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Köhler, Christoph | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führ zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Hierzu gibt es eine Reihe von soziologischen Großthesen (Arbeitskraftunternehmer, neue Geschlechterarrangements; Beschleunigung; Generalisierung von Unsicherheit; Prekarisierung etc.). Ziel der Lehrforschung ist es, ausgewählte Theorieansätze und Fragestellungen anhand von Einzelfallstudien zu prüfen. Alle TeilnehmerInnen müssen Interviews durchführen, transkribieren und auswerten. In der Hausarbeit werden dann je nach Fragestellung mehrere Fälle verglichen und interpretiert. Der Bericht umfasst eine Übersicht zum Stand der Forschung sowie die Ergebnisse ihrer Analysen. Der erste Teil der Arbeit (Interview und Transkript) ist bis zum 6.1.2013 vorzulegen. Deadline für die Hausarbeit ist der 1. April 2013. Im SoSe 2013 werden die Hausarbeiten verteidigt und benotet. Da es sich um eine zweisemestrige und vierstündige Veranstaltung handelt, werden hohe Maßstäbe an die Mitarbeit im Seminar angelegt, die Noten gehen entsprechend hoch gewichtet in ihr Abschlusszeugnis ein. Ab dem 20.8. steht ein ausführlicher Bericht zur letzten Lehrforschung mit dem gleichen Thema im dt-w.

## 76844 Bilder des „Ostens” und des „Westens”: Gesellschaftsbilder in der Retrospektive

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gräfe, Stefanie / Prof.Dr. Lessenich, Stephan

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 14:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Wie denken junge und ältere Ost- und Westdeutsche über die Geschichte des geteilten Deutschland? Welche Vorstellungen von System und Alltag in Ost und West – und ihrer Differenz – leben in den Erinnerungen der Ost- und Westdeutschen fort? Welche (typischen) Erzählungen werden intergenerationell weitergegeben? Und wie beeinflussen diese Gesellschaftsbilder aktuelle Deutungen des politischen und gesellschaftlichen Geschehens im vereinigten Deutschland? Im Rahmen der Lehrforschung werden auf Basis einer gemeinsam vorzubereitenden und durchzuführenden qualitativen Interviewstudie Deutungsmuster Ost- und Westdeutscher aus den Generationen der aktuell Studierenden und ihrer Eltern erhoben und miteinander verglichen. Ziel ist es, Konturen einer „oral history“ der jüngeren deutschen Vergangenheit zu erarbeiten und das Verständnis für die Bedeutung erzählter Erinnerungen und subjektiver Gesellschaftsbilder für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft und sozialen Strukturbildungen zu vertiefen.

### Empfohlene Literatur

Alheit, Peter; Bast-Haider, Kerstin; Drauschke; Petra (2004): Die zögernde Ankunft im Westen. Biographien und Mentalitäten in Ostdeutschland , Frankfurt: Campus. Deutz-Schröder, Monika; Schröder, Klaus (2008): Soziales Paradies oder Stasi-Staat? Das DDR-Bild von Schülern – ein Ost-West-Vergleich , Stamsried: Vögel. Kollmorgen, Raj; Koch, Frank Thomas; Dienel, Hans Liudger (Hrsg.) (2011): Diskurse der deutschen Einheit. Kritik und Alternativen , Wiesbaden: VS. Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch , 3. Aufl., München: Oldenbourg. Welzer, Harald (Hrsg.) (2001): Das soziale Gedächtnis. Geschichte, Erinnerung, Tradierung , Hamburg: Hamburger Edition.

## 76846 Körper - Geschlecht - Soziologie: Körpersoziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Magistra Artium Gregor, Anja / Dr. Oberthür, Jörg

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 18:00 | Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Individuum der Sozialwissenschaften fristete noch zum Ende des zwanzigsten Jahrhunderts mit wenigen Ausnahmen die meiste Zeit sein Dasein in einer Art von Schwerelosigkeit: Es hatte eine Meinung, Interessen und Motive, war dabei reflektiert und mehrfach ‚dezentriert' – in allererster Linie aber immer wieder Sprach- und Geistesphänomen und deshalb eigentümlich transparent. Dass die Soziologie derzeit angesichts von unverhofften ‚Widerständen' der sozialen Praxis das Gewicht von Körpern neu entdecken muss, stellt somit gleichermaßen eine forschungspraktische Herausforderung und ein theoretisches Grundproblem dar. Maßgeblicher Auslöser dieser Fokusverschiebung waren und sind die Forschungsergebnisse und Theorieangebote der Geschlechterforschung und die in ihrem Verlauf zunächst entwickelte, dann jedoch zunehmend problematisierte Unterscheidung von Sex und Gender , die einen komplizierten Sachverhalt markiert: Der Körper ist soziale Tatsache, Brennpunkt von gesellschaftlichen Kräftelinien und besitzt dennoch eine Wirklichkeit sui generis , die weder auf Semantik und Symbolik noch auf die Organik seiner Moleküle einzudampfen ist. In der sich über eineinhalb Semester erstreckenden Lehrforschungsveranstaltung werden deshalb nach einer theoretischen Aufarbeitung der Kategorien Körper und Geschlecht Forschungsideen entwickelt, die verschiedene Felder des Sozialen unter dem Blickwinkel einer ‚Körpersoziologie' erschließen und gemeinsam mit den methodischen Mitteln der qualitativen Sozialforschung umgesetzt werden sollen. Die Geschlechterforschung ist hierbei zum einen ein empirischer Schwerpunkt und zum anderen theoretischer Zugangsbereich, von dem aus das Thema des Körpers in Gesellschaft weiter aufgefächert werden kann. Das mögliche Spektrum der in Arbeitsgruppen eigenständig zu er- und bearbeitenden Forschungsthemen erstreckt sich daher von dem Verhältnis von Körper und Sexualität über die Geschlechterforschung im engeren Sinne bis in die Bereiche des Sports, der Medizin und der verschiedenen Körperpraktiken (z.B. Körpermodifikationen). Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen), das mit einer benoteten Abschlussarbeit zu dokumentieren ist, die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen (die auch Transkription von Interview- und Beobachtungsdaten einschließen) werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Bemerkungen

Tutorium: Dienstag 8-10, CZS 3, SR 307

## Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer: Soziologie des Körpers. 2004. Transcript. (dringend empfohlen) Franziska Bergmann, Franziska Schößler, Bettina Schreck (Hg._innen): Gender Studies. 2012. Bielefeld.

# 76847 Die feinen Unterschiede: Soziale Ungleichheit und Lebensstile

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Lehrforschungsprojekt | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Salheiser, Axel | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 18:00 | Seminarraum SR<br>Bachstrasse 18 |

## Kommentare

Welche sozialen Milieus gibt es in Thüringen ? Durch welche Lebensstile und kulturellen Vorlieben sind die unterschiedlichen Milieus gekennzeichnet? In welchem Verhältnis stehen VERTIKALE und HORIZONTALE soziale Ungleichheit zueinander, mit anderen Worten: inwieweit kann vom materiellen (sozio-ökonomischen) Status auf Praktiken kultureller Teilhabe, die unterschiedliche Konsumstile und die Haushaltsausstattung geschlossen werden? Und was sind Erklärungsfaktoren für die Milieuzugehörigkeit? Weitere wichtige Stichpunkte in diesem Zusammenhang wären Deprivation , Privilegierung und Distinktion . Ausgehend von 1. Bourdieus Theorie des sozialen Raumes und des ökonomischen, sozialen und kulturellen Kapitals, 2. unter Zuhilfenahme der deutschen (theoretischen und empirischen) Forschungsdiskussion über vertikale und horizontale Dimensionen soziale Ungleichheit (Klassen, Schichten, Lebenslagen und Milieus) und 3. unter Berücksichtigung der Spezifik Ostdeutschlands als (postsozialistische) Gegenwartsgesellschaft entwickeln wir in dieser Lehrforschung zum gemeinsam EIGENE Fragestellungen und Konzepte nach den konkreten Interessen und Vorschlägen der SeminarteilnehmerInnen. Möglich wären z.B. eine Schwerpunktbildung im Themenbereich der materiellen Haushaltsausstattung, der Freizeitgestaltung - oder auch eine Erfassung bzw. Untersuchung unterschiedlicher Konsumstile (Lebensmittel, Kleidung, Musik, Literatur, Kino, TV, Theater usw.) unter Berücksichtigung des Mode- und Markenbewusstseins. Selbstentwickelte empirische Hypothesen werden im Lehrforschungsprojekt an selbsterhobenen Befragungsdaten getestet! Die Grundlage dafür bildet ein gemeinsam entwickelter Fragebogen. Jede Arbeitsgruppe ist dabei für einen Teil zuständig. Diese Lehrforschung ist quantitativ-empirisch (ohne Ausnahmen). Geplant ist eine repräsentative CATI-Befragung der Thüringer Bevölkerung ab 18 J. (n=500), wobei die TeilnehmerInnen selbst als Interviewer fungieren. Dies erfordert eine möglichst hohe TeilnehmerInnenzahl. (Bei 30 TeilnehmerInnen wären also jeweils 17 Interviews zu führen). Selbstverständlich findet eine Interviewerschulung statt! Die Feldphase ist für die 2.-4. Januarwoche 2013 vorgesehen.

Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, den theoretischen Seminarteil – der Referate der TeilnehmerInnen zu unseren theoretischen Grundlagen beinhalten wird - sowie die Phase der Operationalisierung und des Instrumentendesigns zu intensivieren und schnellstmöglich – abzuschließen. Mit anderen Worten: Der Fragebogen muss bis vor den Weihnachtsferien fertig sein! Dies zwingt alle Beteiligten zur konzentrierten und aktiven Mitarbeit, deren Mühe sich jedoch auszahlen dürfte. Während bzw. nach der Feldphase werden wir gemeinsam einige Auswertungsstrategien thematisieren und diskutieren. Die SeminarteilnehmerInnen werten anschließend die Daten selbständig und nach eigenen Vorstellungen, aber in der gemeinsamen Beratungssituation innerhalb des Seminars, aus. Zu Beginn des Sommersemesters werden die Arbeitsgruppen Ihre Ergebnisse in einem kleinen gemeinsamen Workshop (Blockveranstaltung) präsentieren. Der Rest der Projektlaufzeit (Ende Mai) dient zur Ausfertigung der Forschungsberichte („Prüfungsleistung: Hausarbeit“).

In Vorbereitung der ersten Sitzung wird ein Vorbesprechungstermin zur Referatsvergabe nötig sein, der in der ersten Semesterwoche, also noch vor dem Beginn der Vorlesungszeit, stattfinden muss. Bei Interesse an der Teilnahme an der Lehrforschung schreiben Sie unabhängig von Ihrer Anmeldung in Friedolin bitte schnellstmöglich (auf jeden Fall noch im SS12) eine VORERST UNVERBINDLICHE E-Mail an axel.salheiser@uni-jena.de um in den LF-Mail-Verteiler zu gelangen. Der Termin für die Vorbesprechung zur Referatsvergabe wird dann ausgedoodelt. Eine ausführliche Literaturliste und ein detaillierter Zeitplan werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

BEI FRAGEN ZUM LEHRFORSCHUNGSPROJEKT KÖNNEN SIE SICH SELBSTVERSTÄNDLICH JEDERZEIT (PERSÖNLICH, FERNSCHRIFTLICH ODER FERNMÜNDLICH) AN MICH WENDEN! A.S.

## Bemerkungen

Was Sie mitbringen sollten und von Ihnen erwartet wird: •Wissenschaftliche Neugier und Interesse am Thema •solide Kenntnisse aus den von Ihnen in den Pflichtmodulen erfolgreich absolvierten quantitativen Methoden- und Statistikseminaren •das Interesse für die praktische Anwendung der bisher erlernten Methoden , insbesondere der Verfahren der quantitativen Datenanalyse und die Bereitschaft, sich in neue Verfahren einzuarbeiten und diese zu nutzen. •Bereitschaft zur aktiven, fokussierten, ergebnisorientierten, selbständigen, vom Dozenten betreuten Gruppenarbeit •Durchhaltevermögen! ^^ Was Sie erwarten dürfen und Ihnen geboten wird: •Ein spannendes und soziologisch interessantes wie relevantes Thema •Die Möglichkeit zum eigenständigen, gemeinsamen soziologischen Forschen von Anfang bis Ende des Forschungsprozesses •Umfassende Unterstützung, Betreuung und Beratung durch den Dozenten. •IHR Input ist wichtig! •Ihre Forschungsleistung könnte ggfs. eine ausgezeichnete Grundlage für eine spätere Qualifikationsarbeit darstellen!

## Empfohlene Literatur

Basis-Literatur: Pierre Bourdieu: Die feinen Unterschiede Rainer Geißler: Die Sozialstruktur Deutschlands Michael Vester: Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel

# 77915 Tutorium: Lehrforschungsprojekt Körpersoziologie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

## 76848 Einführung in die Arbeits-, Industrie- u. Wirtschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS Bach<br>Bachstrasse 18 |

### Kommentare

Die Vorlesung führt in den Gegenstandsbereich, in Themen, Begriffe, theoretisch-konzeptuelle Ansätze und Methoden der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie ein. Ausgangspunkt (I) sind Phänomene und Begriffe von „Arbeit“ sowie „Wirtschaft“. Es werden die Gesellschaftlichkeit wie Historizität von Arbeit und Wirtschaft, d.h. deren jeweils historisch-konkrete und in bestimmte Gesellschaftform(ation)en eingebettete Inhalte und Formen thematisiert. Dabei bildet (II) die Analyse der kapitalistischen Produktionsweise, ihrer Entwicklungsformen (Frühkapitalismus, „Manchester“-Kapitalismus, Fordismus, neoliberaler, finazmarktgetriebener „Postfordismus“) und Varianten (varieties of capitalism ) sowie deren Folgen für die Gestaltung von (Erwerbs-)Arbeit, Klassenverhältnissen und „industriellen Beziehungen“ den Schwerpunkt. Abschließend (III) werden Gegenwartsprobleme der kapitalistischer Arbeitsgesellschaften (wie Globalisierung, Prekarisierung, Entgrenzung sowie Subjektivierung von Arbeit) sowie deren mögliche Zukünfte behandelt. Die Vorlesung ist für das Modul AWO grundlegend. In Proseminaren besteht die Möglichkeit, einzelne Themengebiete vertiefend zu behandeln. Die Proseminare werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung von den Seminarleiter_innen kurz vorgestellt.

### Nachweise

(a) Durchgehende Teilnahme an der Vorlesung, (b) erfolgreiches Absolvieren einer Kurzklausur am Ende der Vorlesung (45 min. Dauer).

### Empfohlene Literatur

Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hg./2010): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Castel, Robert/Dörre, Klaus (Hg./2009): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M., New York: Campus. Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Soziologie. Kapitalismus. Kritik. Eine Debatte. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Marx, Karl (1867): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. In: MEW 23. Berlin: Dietz Verlag. Maurer, Andrea (Hg./2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden. VS Verlag. Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung. Frankfurt: Campus. Sennett, Richard (1998): Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Berlin Verlag. Weber, Max (1921): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Tübingen: Mohr.

## 76850 Die soziale Frage am Anfang des 21. Jahrhunderts - Einführung in die Prekarisierungsforschung

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Goes, Thomas |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 30.10.2012-30.10.2012<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-15.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.12.2012-16.12.2012<br>Einzeltermin | So 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 13.01.2013-13.01.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 12:15 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar führt in die jüngere Diskussion um die Prekarisierung der Arbeitsgesellschaft ein. Drei Fragen werden im Zentrum stehen. Erstens, worum handelt es sich bei Prekarisierung und Prekarität? Welche sozialen Entwicklungen werden mit diesen Begriffen bezeichnet? Zweitens, was sind Triebkräfte/Ursachen von Prekarisierung und Prekarität? Drittens, welche (interessen-) politischen Folgen sind mit der Prekarisierung der Arbeitsgesellschaft verbunden? Es werden zunächst grundlegende Texte der Prekarisierungsforschung (Robert Castel, Pierre Bourdieu, Klaus Dörre) diskutiert. Im Laufe des Seminars wenden wir uns dann aktuelleren empirischen Studien, beispielsweise aus dem Feld der Rechtspopulismusforschung, zu. Teilnahmevoraussetzung ist die gründliche Lektüre der angegebenen Literatur. In die abschließende Leistungsbewertung geht die aktive Teilnahme am Seminargespräch mit ein.

# 76851 Einführung in die Organisationssoziologie

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen. In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutige Gesellschaft? Das Seminar führt in die Grundlagen der Organisationssoziologie ein und stellt zentrale Fragestellungen, Probleme und Ergebnisse der Organisationssoziologie vor. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: In einem ersten Teil werden Merkmale und Basiselemente von Organisationen (z.B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) vorgestellt. Daran anschließend werden klassische und aktuelle organisationstheoretische Ansätze (z.B. Max Webers Ansatz der Bürokratie, Taylorismus, systemtheoretische Ansätze, situativer Ansatz, verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie) erläutert und diskutiert. Der letzte Teil vermittelt einen Einblick in grundlegende organisationssoziologische Themen (z.B. Organisationsgesellschaft; Macht, Mikropolitik und Moral in Organisationen; organisationales Lernen). Leistungsanforderungen: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar. Dazu gehören eine regelmäßige Anwesenheit, die Lektüre der deutsch- und englischsprachigen Basistexte, die Übernahme eines Referats sowie dessen Ausarbeitung im Rahmen einer Hausarbeit.

## Empfohlene Literatur

Kieser, Alfred/ Ebers, Mark (2006): Organisationstheorien. 6., erweiterte Aufl., Stuttgart: Kohlhammer. Kühl, Stefan (2011): Organisationen – Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: VS Verlag. Pohlmann, Markus/ Markova, Hristina (2011): Soziologie der Organisationen. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK, UTB. Preisendörfer, Peter (2011): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Scott, W. Richard/ Davis, Gerald F. (2007): Organizations and Organizing: Rational, Natural, and Open System Perspectives. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

## 76852 Arbeit und Erschöpfung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Hanemann, Laura / Dipl. Soz. Kalff, Yannick

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 16:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 01.12.2012-01.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-15.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Psychische Erkrankungen wie Burnout und Depression erfahren in den letzten Jahren gesteigerte mediale Aufmerksamkeit. Immer wieder rückt dabei eine Diagnose in den Vordergrund, in der das Auftreten der Belastungsstörungen mit maßloser Erwerbsarbeit verknüpft sei. Burnout sowie neuerdings auch Boreout sind dabei beispielhafte klinische Diagnosen, die das Postulat einer arbeitsbezogenen Erkrankung in sich tragen. Um nicht einer feuilletonistisch verkürzten Auffassung à la spätmoderne Arbeit macht krank voreilig anheim zu fallen, gilt es den Zusammenhang zwischen spätmodernen Arbeitsverhältnissen und potentiellen individuellen Überbelastungen analytisch genauer auszuleuchten. Im Rahmen dieses Seminars soll deshalb der Versuch unternommen werden, die Verbindung von Arbeit und Belastung zu sondieren. Hierzu sollen zunächst die Spezifika des Wandels der Erwerbsarbeit anhand der arbeitssoziologischen Schlagworte/Diagnosen von Subjektivierung, Entgrenzung, Vermarktlichung und Prekarisierung nachvollzogen werden. Des Weiteren gilt es, einen soziologisch brauchbaren Begriff der Belastung zu operationalisieren, um in einem weiteren Schritt beide Felder zusammen zu führen. Dafür soll mit dem Seminar ein Analyseraster entwickelt werden, mit welchem sich die Eigenarten von Erwerbsarbeit und ihre immanente Belastungsdimension ergründen lassen.

### Bemerkungen

Eine Vorbesprechung findet am 19. Oktober in Raum 307 (CZS) von 12:00 Uhr bis 14:00 Uhr statt.

### Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung: Alain Ehrenberg, Das erschöpfte Selbst: Depression und Gesellschaft in der Gegenwart. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2008.

## 76853 Kapitalismus. Eine Einführung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kollmorgen, Raj

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

!!! Achtung: erste Sitzung am 25.10.2012 !!! „Kapitalismus“ ist als Begriff und Kampfvokabel in den politischen und massenmedialen Auseinandersetzungen wieder hoffähig geworden. Seit Beginn des neuen Jahrhunderts und verschärft seit der „Finanzmarktkrise“ (2008ff.) wird auch in Deutschland wieder und neu über diese „Schicksalsmacht“ der Moderne (M. Weber) nachgedacht, geforscht und gestritten. Was ist das – der Kapitalismus? Eine spezfische „Wirtschaftsgesinnung“, eine Art des Wirtschaftens, eine Produktionsweise oder gar einen Gesellschaftsform? Was zeichnet Kapitalismus aus und: wie wandelbar war und ist er? Wie tief reichen seine Wirkungen gegenüber unserer Gegenwartsgesellschaft, unserem Leben heute? Das Seminar will in den Gesamtkomplex dieser genuin soziologischen Fragestellungen einführen, wobei Kapitalismus in seinen Struktur-, Institutionen- und Handlungsdimensionen, in seinen Ausdehnungen in Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur sowie in seinen historischen „Häutungen“ und den ihnen zugrunde liegenden sozialen Kämpfen erschlossen werden soll. In der Bearbeitung des Themas verknüpft das Seminar Elemente eines „klassischen“ Seminars, eines Lektürekurses sowie eigenständiger Gruppenarbeit durch die Studierenden.

## Nachweise

(a) Durchgehende Anwesenheit, (b) Teilnahme an der Gruppenarbeit (einschließlich Vortrag und Diskussion). Für den Modulabschluss ist entweder eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit (auf Basis des Vortrages) anzufertigen. Einzelheiten zu Beginn der LV:

## Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung und als Teil der Pflichtliteratur: Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut (2009): Soziologie. Kapitalismus. Kritik. Eine Debatte. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Friedman, Milton (1971/2004): Kapitalismus und Freihheit. München: Piper. Fulcher, James (2011): Kapitalismus. Stuttgart: Reclam. Harvey, David (2011): The Enigma of Capital and the Crisis of Capitalism. London: Profile Books. Marx, Karl (1867): Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie. Erster Band. In: MEW 23. Berlin: Dietz Verlag. Resch, Christine/Steinert, Heinz (2011): Kapitalismus: Porträt einer Produktionsweise. Münster: Westfälisches Dampfboot. Schumpeter, J.A. (1942/1987): Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Francke. UTB 172. Weber, Max (1991): Wirtschaftsgeschichte. Tübingen: Mohr.

# 77277 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Holst, Hajo

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# 77323 Einführung in den Neoliberalismus

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Soz. Markova, Hristina

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3015<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Stichwort ‚Neoliberalismus' gewinnt immer mehr an Popularität, wenn es um die Analyse gegenwärtiger Zustände in allen gesellschaftlichen Teilbereichen geht. Als politische Parole wird es in der öffentlichen Diskussion oft als Synonym für ‚Markt-Ideologie', ‚Wirtschaftsliberalismus' oder für die umfassende ‚Ökonomisierung' der Gesellschaft verwendet und stark kritisiert. Was bedeutet jedoch Neoliberalismus? Welche Grundideen stehen im Mittelpunkt des Neoliberalismus als akademisches Paradigma? Eins der wesentlichen Ziele des Seminars ist, einen Überblick über die Ursprünge des Neoliberalismus und seine unterschiedlichen Ausprägungen jenseits normativer Diskurse zu liefern. Wie werden Schlüsselbegriffe wie ‚Markt', ‚Staat' und ‚Wettbewerb' im Hinblick auf die Vielfalt dieses theoretischen Konzepts definiert? Welches Menschenbild wird implizit vorausgesetzt? Anschließend werden auf dieser theoretischen Grundlage aktuelle Reformen in ausgewählten politischen Feldern wie Hochschul- und Gesundheitspolitik analysiert und reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats und das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. Eine detaillierte Themen- und Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

### Empfohlene Literatur

Friedman, Milton (1976): Kapitalismus und Freiheit, München. Hayek, Friedrich August von (2003): Der Weg zur Knechtschaft, München. Eucken, Walter (1990): Grundsätze der Wirtschaftspolitik, 6.Aufl., Tübingen. Röpke, Wilhelm (1944): Die Gesellschaftskrisis der Gegenwart, 6.Aufl., Bern/Stuttgart. Butterwege, Christoph / Lösch, Bettina / Ptak, Ralf (2007): Kritik des Neoliberalismus, Wiesbaden. Ptak, Ralf (2007): Vom Ordoliberalismus zur sozialen Marktwirtschaft. Stationen des Neoliberalismus in Deutschland, Opladen

## BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

## 76854 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Lessenich, Stephan | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Hörsaal HS 3 -E018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

### Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford 1999; Wieland Jäger & Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 - 2000, Frankfurt/New York 2000.

## 76855 Umweltsoziologie und sozialer Wandel

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Barth, Thomas | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Im Seminar wird ein Überblick über das Feld der Umweltsoziologie gegeben. Nach einer theoretischen Annäherung sollen ausgewählte Forschungsbereiche der Subdisziplin genauer betrachtet werden: u.a. Ökologiebewegung, Umweltbewusstsein/ -verhalten, Umweltdiskurse und -gerechtigkeit. Im Hintergrund steht dabei die Überlegung, dass gerade bei den gesellschaftlichen Naturverhältnissen Prozesse und Fragen sozialen Wandels besonders deutlich hervortreten.

## Nachweise

• Input zu einer Seminarsitzung • das Verfassen einer Hausarbeit am Ende des Semesters

## Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas; Preisendörfer, Peter (2001): Umweltsoziologie. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. Görg, Christoph (1999): Gesellschaftliche Naturverhältnisse. Münster: Westfälisches Dampfboot. Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.

# 76856 Staatlichkeit im Wandel: Kritische Staatsanalysen

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Barth, Thomas | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der moderne Staat ist seit jeher ein zentraler Untersuchungsgegenstand der Sozialwissenschaften. Dabei gingen und gehen die Vorstellungen davon, was »der Staat« eigentlich ist – wo er beginnt und wo er endet, welche Aufgaben er übernehmen soll oder überhaupt kann und welche nicht usw. – weit auseinander. Auch im Alltagsverstand spielt »der Staat« eine zentrale Rolle, ist er Objekt von Forderungen, Erwartungen und Ängsten zugleich. Einigkeit scheint nur darin zu bestehen, dass »der Staat« tief mit jedem Ausdruck von Gesellschaft verwoben ist, sodass man irgendwie nicht an dem Phänomen »Staat«/»Staatlichkeit« vorbeikommt – im Alltag fällt das eben so schwer, wie es bei der Analyse von Gesellschaft unzulässig scheint. Im Seminar wollen wir uns mit einer bestimmten theoretischen Perspektive auf diesen Staat beschäftigen und den Schwerpunkt auf die Frage legen, wie der Staat im Verhältnis zur Gesellschaft sich wandelte. Neben der Diskussion theoretischer Zugänge, stehen dabei konkrete Forschungsfelder im Fokus (z.B. Geschlecht, Naturverhältnisse, Europa).

## Nachweise

• Impulsreferat zu einer Seminarsitzung • das Verfassen einer Hausarbeit am Ende des Semesters

## Empfohlene Literatur

Bretthauer, Lars; Gallas, Alexander; Kannankulam, John, et al. (Hg.) (2006): Poulantzas lesen. Zur Aktualität marxistischer Staatstheorie. Hamburg: VSA-Verl. Hirsch, Joachim (2005): Materialistische Staatstheorie. Transformationsprozesse des kapitalistischen Staatensystems. Hamburg: VSA-Verl. Hirsch, Joachim; Kannankulam, John; Wissel, Jens (Hg.) (2008): Der Staat der bürgerlichen Gesellschaft. Zum Staatsverständnis von Karl Marx. Baden-Baden: Nomos. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Veränd. Neuausg. Borchert, Jens; Lessenich, Stephan (Hg.). Frankfurt/Main: Campus Verl. Wissel, Jens; Wöhl, Stefanie (Hg.) (2008): Staatstheorie vor neuen Herausforderungen. Analyse und Kritik. Münster: Westfälisches Dampfboot.

## 76857 Interessen Staat sozialer Wandel

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Goes, Thomas

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 30.10.2012-30.10.2012<br>Einzeltermin | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 02.02.2013-02.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 03.02.2013-03.02.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 14:15 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.02.2013-09.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 10.02.2013-10.02.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 14:15 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar führt aus einer kritisch-gesellschaftstheoretischen Perspektive in die (Sozial-) Staatstheorie ein. Im Mittelpunkt steht die Frage nach Funktion und Wirkung des Sozialstaates in demokratisch-kapitalistischen Gesellschaften. Warum gibt es den Sozialstaat? Welche Funktionen nimmt er für die Reproduktion des Gesellschaftssystems wahr? Welche Interessen dominieren ihn? Nachdem wir uns in den ersten Sitzungen des Blockseminars mit den Grundlagen des modernen Sozialstaates beschäftigt haben, wenden wir uns daran anschließend einer intensiven inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem theoretischen Beitrag Claus Offes zu. In mehreren Sitzungen werden wir Kapitel seines bereits Anfang der 1970er Jahre veröffentlichten Büchleins 'Strukturprobleme des kapitalistischen Staates' diskutieren.

## 76858 Lust und Liebe in der (Post-)Moderne

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gräfe, Stefanie

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Nachweise

Aktive Vorbereitung und Mitarbeit im Seminar, mündliche Präsentation sowie Essay oder mündliche Prüfung.

### Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Michel Foucault ( 1. Aufl. 1977), Der Wille zum Wissen, Sexualität und Wahrheit I, Suhrkamp. Eva Illouz (2007), Der Konsum der Romantik Liebe und die kulturellen Widersprüche des Kapitalismus, Suhrkamp.

# 76859 Pflege in der alternden Gesellschaft

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Klimmer, Melanie

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012 Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-14.12.2012 Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-15.12.2012 Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013 Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 26.01.2013-26.01.2013 Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der demographische Umbruch und die Alterung der Gesellschaft stellen eine große Herausforderung für Pflegepolitik und Praxis nicht nur in Deutschland dar. Nicht allein der Anstieg der Zahl an Pflegebedürftigen und die Heterogenität des Alter(n)s als Ausdruck unterschiedlicher Schicksalsgemeinschaften und sozialer Milieus spielen dabei eine Rolle; der gesellschaftliche Wandel wird auch begleitet von veränderten Generationen- und Geschlechterbeziehungen, die wiederum Einfluss auf familiale Pflegearrangements nehmen. Die professionelle Pflege selbst ist zudem einem größeren Veränderungsdruck unterworfen: jahrelange Ökonomisierungsprozesse, die Implementierung einer umfangreichen Qualitätssicherung, die Etablierung als eigenständige Profession neben der Ärzteschaft, die Auflösung überfälliger, überalterter Strukturen oder die gebotenen Spezialisierungen der Pflege auf verschiedene Bedarfe und Arrangements sind nur ein Teil der zu meisternden Aufgaben. Vor welchen Herausforderungen steht die Pflege derzeit? Wie begegnet die Pflegepolitik den pflegerelevanten und gesellschaftlichen Problemstellungen? Wie wirkt sich die aktuelle Ausgestaltung der Pflegeversicherung in Deutschland aus? Welche Lösungen bieten andere Länder der Europäischen Union im Hinblick auf ähnliche, gesellschaftlichen Veränderungen an? - Die Seminarinhalte sind praxisfundiert und stützen sich auf konkrete Einblicke in den Pflegealltag und die aktuelle Pflegelandschaft. Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Thesenpapier mit Impulsreferat und Hausarbeit (20 S.) Voraussetzungen: Regelmäßige, aktive Teilnahme, Lektüre aller Seminartexte, Übernahme eines Thesenpapiers mit Impulsreferat Ab der zweiten Semesterwoche steht ein Seminarordner mit allen, für das Seminar relevanten Texten in der Carl-Zeiß-Straße 2, R. 284 als Kopiervorlage zur Verfügung. Angaben zum Ablauf der Blockveranstaltung und zur Seminarlektüre werden bei der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

## Empfohlene Literatur

Schimany, Peter 2003 : Die Alterung der Gesellschaft. Ursache und Folgen des demographischen Umbruchs, Frankfurt/New York, Kap. 8 und 9. Backes, Gertrud M., Martina Wolfinger und Ludwig Amrhein (7/2011): Geschlechterpolitik zu Pflege/Care. Anregungen aus europäischen Ländern. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung, Reihe WISO-Diskurs, Bonn. Diana Auth (2009): Die „neuen Alten“ im Visier des aktivierenden Wohlfahrtsstaates: Geschlechtsspezifische Implikationen des „produktiven Alter(n)s“, In: van Dyk, Silke und Stephan Lessenich: Die jungen Alten. Analysen einer neuen Sozialfigur, Frankfurt/Main, S. 296-315. Seminarordner im Sekretariat Brückner, Margit (2008) : Wer sorgt für wen? Auswirkungen sich wandelnder Geschlechter- und Generationenverhältnisse auf die gesellschaftliche Organisation des Sorgens (Care). In: Bauer, Annemarie und Katharina Gröning (Hrsg.) (2008): Gerechtigkeit, Geschlecht und demografischer Wandel, Frankfurt/Main, S. 45-61. SGB XI – Soziale Pflegeversicherung, Stand 1.Juli 2008

## 77744 Schneller, lauter, prekärer – Sozialer Wandel und die Medienkrise

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Hollenstein, Oliver

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | ~~10.11.2012-11.11.2012~~<br>~~Blockveranstaltung + Sa und So~~ | ~~kA 10:00 - 17:00~~ | | Termin fällt aus ! |
| | 17.11.2012-18.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 08.12.2012-09.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

### Kommentare

Warum ist die Scheidung von Heidi Klum ein größeres Thema als ein Bürgerkrieg in Afrika? Warum steht in den Zeitungen so wenig über die scheinbar wirklich wichtigen Themen wie Klimawandel, Korruption oder soziale Ungerechtigkeit? Jeder von uns hat täglich mit den Massenmedien wie Zeitung und Fernsehen zu tun – und nicht selten sind wir äußerst unzufrieden mit dem, was wir dort lesen und sehen. Korrupt, einseitig, unfähig, lautet dann der Vorwurf. In Umfragen geben zwei von drei Deutschen an, Journalisten nicht zu trauen - der Traumberuf vieler junger Menschen ist einer der am schlechtesten angesehenen überhaupt. Und überhaupt: Ist Journalismus nicht ein Beruf ohne Zukunft? Im Internetzeitalter kann sich schließlich jeder selbst seine Informationen suchen. Gerade weil wir täglich mit Medien zu tun haben und die meisten eine dezidierte Meinung dazu haben, sind die Medien ein hervorragendes Feld zur Schulung des soziologischen Blicks. Als Soziologen wagen wir den zweiten Blick hinter den ersten Eindruck: Sind Journalisten nicht vertrauenswürdig? Berichten Medien bewusst einseitig? Was treibt die Medienschaffenden an? Warum berichtet sie, wie sie berichten? Welche sozialen Faktoren spielen eine Rolle? Und: Wie verändert sich das alles im sozialen Wandel? Diese Fragen sollen im Mittelpunkt des Blockseminars stehen. An zwei Wochenenden im November/Dezember 2012 soll dabei auch gezeigt und diskutiert werden, wie soziologisches Denken beim Verstehen alltäglicher Vorgänge helfen und dabei auch in Berufsfeldern außerhalb der Wissenschaft nützlich sein kann. Insgesamt gibt es drei Lernziele: 1)ein allgemeines Verständnis für die Funktionen und Strukturen des Medienbetriebs (Wie funktionieren Medien und wie ticken Journalisten?)2)einen Einblick in die soziologische Betrachtung der Massenmedien (Wie können wir uns diesem gesellschaftlichen Bereich als Soziologen nähern? Was gibt es für Betrachtungsweisen? Wie unterscheiden sie sich?)3)eine Vorstellung über die Auswirkung von Prozessen des sozialen Wandels auf den gesellschaftlichen Teilbereich (Was für Folgen haben diese Prozesse auf die Medien und ihre Produkte? Welche Folgen kann das wiederum für die Gesellschaft als Ganzes haben?)

## 77896 Genuss und Gesellschaft

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Schauer, Alexandra

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Jede menschliche Gesellschaft kennt Genuss- und Rauschmittel. Und jede Gesellschaft sucht sich das Genussmittel, das zu ihr passt. Das gilt für Kaffee und Branntwein gleichermaßen wie für Opium und Kokain. Es ist daher kein Wunder, dass bedeutende gesellschaftliche Wandlungsprozesse mit einem Wandel der Genusskultur einhergehen. Diesem Zusammenhang zwischen Veränderungen auf der makrosoziologischen Ebene der Gesellschaft und dem sich im Wandel der Genussmittel Ausdruck verleihenden Lebensstil der Menschen will das Seminar nachgehen. Wie kommt es, dass in der so genannten westlichen Welt zu ganz bestimmten Zeiten neue Genussmittel erscheinen? Welche Funktion kommt ihnen innerhalb von Gesellschaften zu? Inwiefern nehmen sie Einfluss auf die Geschichte des modernen Menschen? Das Seminar wird sich diesen Fragen entlang verschiedener historischer Stationen nähern, und dabei u.a. den Zusammenhang zwischen Kapitalismus, protestantischer Ethik und der Entdeckung des Kaffees, zwischen Disziplinierung, Arbeiterfrage und Branntwein und zwischen flexiblem Kapitalismus, unternehmerischem Selbst und der Pharmakologisierung des Alltags in den Blick nehmen.

### Empfohlene Literatur

Wolfgang Schivelbusch (1990): Das Paradies, der Geschmack und die Vernunft. Eine Geschichte der Genussmittel, Fischer.

## BASOZ 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

## 76861 Handeln verstehen - Methode und Praxis qualitativer Sozialforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Franzheld, Tobias | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminar steht die Rekonstruktion von Berufswissen und beruflicher Orientierungen. Für die qualitative Sozialforschung, deren primäres Ziel es ist, Handeln rekonstruktiv zu erfassen und dabei den Sinn einer Handlung zu verstehen, stellen Berufs- bzw. professionelle Handlungskontexte ein geeignetes Forschungsterrain dar. Im Seminar soll zunächst auf theoretischer Ebene der Frage nachgegangen werden, warum ein unmittelbarer Zugriff auf Berufswissen und -orientierungen aus Sicht rekonstruktiver Forschungsmethoden nur bedingt möglich ist. Anschließend betrachten wir einzelne qualitative Forschungsmethoden genauer und diskutieren ihre Leistung hinsichtlich der Rekonstruktion von beruflicher Orientierungen. Der Praxisteil des Seminars besteht darin, ausgehend von bereits vorliegenden Interviews und Transkriptionen, in Analysesitzungen beruflichen Orientierungen auf die Spur zu kommen.

### Empfohlene Literatur

Karl Mannhein (1980) Strukturen des Denkens Everett C. Hughes (1993) Man an their work Donald Schön (2000) The reflective practitioner

## 76862 Biographieanalytische Verfahren im Coaching

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Hertkorn, Martin |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 11:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 11:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 11:00 - 17:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 11:00 - 17:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 11:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar wird von Dr. Martin Hertkorn, INQUA-Institut http://www.inqua-institut.de durchgeführt. Das praxisorientierte Seminar liefert eine Definition von Coaching wie es in modernen Unternehmen zur Führungskräfteentwicklung eingesetzt wird. Der Hauptteil des Seminars konzentriert sich auf die Einsatzmöglichkeit Qualitativer Methoden aus der Sozialforschung in Coachingprozessen. Sinn und Zweck des Einsatzes solcher Methoden im Coaching ist die Bewusstmachung von latenten Verhaltensmustern. Es geht also darum, Fallrekonstruktionen unter diesem Gesichtspunkt zu erstellen, damit die erzielten Ergebnisse dem Probanden/der Probandin- in diesem Fall also dem/der Coachee zur Verfügung gestellt werden können. Als Teilnahmevoraussetzung ist einerseits die Bereitschaft zur Selbstanalyse erwünscht. Andererseits ein besonderes Interesse an dem Thema Coaching sowie ein Grundverständnis der Objektiven Hermeneutik wie sie u. a. von Bruno Hildenbrand in der Genogrammarbeit eingesetzt wird.

## Empfohlene Literatur

Goleman, Daniel et al. (2003): Emotionale Führung. Ullstein Verlag Gottman, John (1997): Kinder brauchen emotionale Intelligenz. Ein Praxisbuch für Eltern. Wilhelm Heyne Verlag München Hildenbrand, Bruno (2011): Einführung in die Genogrammarbeit. Carl-Auer-Verlag Heidelberg Hertkorn, Martin (2009): Biographieanalytisches Coaching. In: Coaching Magazin, Heft 1, S. 37 - 40 Radatz, Sonja (2006): Einführung in das systemische Coaching. Carl-Auer Verlag Heidelberg Rosenthal, G. (1995): Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. Frankfurt am Main Schmidt, Gunther (2005): Einführung in die hypnosystemische Therapie und Beratung. Carl-Auer Verlag Heidelberg Sulloway, Frank J. (1997): Der Rebell der Familie. Siedler Verlag Berlin Toman, Walter (1996): Familienkonstellationen. Ihr Einfluss auf den Menschen. München von Schlippe, Arist/Schweitzer, Jochen (2003): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen

# 76863 Die Welt als Text - Einführung in Theorie und Praxis der objektiven Hermeneutik

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 2.5 BASOZ 2.5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3015<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Vermittlung von praktischem und theoretischem Wissen sowie Einführung in die Arbeit mit der Methode der Objektiven Hermeneutik. In jeder Sitzung wird ein Text mit einem bestimmten Thermenschwerpunkt behandelt, diskutiert, eventuell mit einem kurzen Referat von Studenten am Anfang. Zuerst werden theoretische Grundlagen vermittelt, wichtige Begriffe eingeführt und erklärt und anschließend die Grundlagen der Praxis näher gebracht. Später wird die praktische Arbeit mit der Methode der Objektiven Hermeneutik anhand einer hermeneutischen Textanalyse geübt sowie Beispiele in der Literatur zur besseren Verständnis herangeholt. Die Betonung liegt dabei darauf, dass es sich hier um einen Einstieg in die Arbeitsweise mit der Methode der Objektiven Hermeneutik handelt. Die Lehrveranstaltung versteht sich als eine Einladung zum selbstständigen Arbeiten und Forschen, wobei die Forschungsarbeit als ein Prozess begriffen wird. Hier wird lediglich ein Teil davon beleuchtet, außen vor bleiben andere wichtige Schritte einer qualitativen Forschungsarbeit, wie „Theoretical Sampling“ oder praktische Bezüge wie Transkription, Interviewpartner-Suche, Anonymisierung usw.

## Bemerkungen

Einzelheiten zum Scheinerwerb, Verlauf des Seminars usw. werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Übernahme eines Referats ist Pflicht! Diejenigen von Ihnen, die sich nicht in der Lage sehen, ein Referat zu übernehmen, haben die Möglichkeit die stichhältigen Gründe hierfür schriftlich darzulegen. Als Abgabetermin habe ich mir die zweite Sitzung vorgemerkt.

## Nachweise

Die Bereitschaft zur Uebernahme eines Referats zu einem Sitzungstext ist neben regelmaessige Teilnahme und Lesen der Sitzungstexte eine der Voraussetzungen fuer den Erwerb von Leistungsnachweisen.

## Empfohlene Literatur

Sitzungstexte u.a.: Oevermann, Ulrich (2002): Klinische Soziologie auf der Basis der Methodologie der objektiven Hermeneutik - Manifest der objektiv hermeneutischen Sozialforschung. Hg. v. Institut für hermeneutische Sozial- und Kulturforschung e.V. (IHSK). Online verfügbar unterwww.ihsk.de. Wohlrab-Sahr, Monika; Przyborski, Aglaja (2010): Qualitative Sozialforschung. 3. Aufl. München: Oldenbourg. Darin Kap. 5.3 Objektive Hermeneutik, S. 240-271. Garz, Detlef; Kraimer, Klaus (1994): Die Welt als Text. Zum Projekt einer hermeneutisch-rekonstruktiven Sozialwissenschaft. In: Garz, Detlef (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (/Suhrkamp-Taschenbuch / Wissenschaft] Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1031), S. 7–22. Oevermann, Ulrich (1988): Eine exemplarische Fallrekonstruktion zum Typus versozialwissenschaftlichter Identitätsformation. In: Hanns-Georg Brose (Hg.): Vom Ende des Individuums zur Individualität ohne Ende. Opladen: Leske + Budrich (Biographie und Gesellschaft, 4), S. 243–286. Bruno Hildenbrand, Claudia Peter (2002), Familiengeschichtliche Gespräche zur Rekonstruktion der Entwicklungsdynamik von Krankheiten, in: Schaeffer, D., Müller-Mundt, G. (Hrsg.): Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung. Bern: Huber, 247-268 Wernet, Andreas (2000): Wann geben Sie uns die Klassenarbeiten wieder? Zur Bedeutung der Fallrekonstruktion für die Lehrerausbildung. In: Kraimer, Klaus (Hg.): Die Fallrekonstruktion. Sinnverstehen in der sozialwissenschaftlichen Forschung. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1459), S. 275–301. Höffling, Christian; Plaß, Christiane; Schetsche, Michael (2002): Deutungsmusteranalyse, in der kriminologischen Forschung. Keine Seitenangaben im Text. Herausgegeben von Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. © 1999-2009 Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research (ISSN 1438-5627). (3(1), Art. 14). Online verfügbar unterhttp://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0201149 Reichertz, Jo (1994): Von Gipfeln und Tälern. Bemerkungen zu einigen Gefahren, die den objektiven Hermeneuten erwarten. In: Garz, Detlef (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (/Suhrkamp-Taschenbuch / Wissenschaft] Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1031), S. 125–152. Matthiesen, Ulf (1994): Standbein-Spielbein. Deutungsmusteranalysen im Spannungsfeld von objektiver Hermeneutik und Sozialphänomenologie. In: Garz, Detlef (Hg.): Die Welt als Text. Theorie, Kritik und Praxis der objektiven Hermeneutik. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (/Suhrkamp-Taschenbuch / Wissenschaft] Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1031), S. 73–113. Wagner, Hans-Josef (1999): Objektive Hermeneutik (U. Oevermann). In: Hans-Josef Wagner: Rekonstruktive Methodologie. Opladen: Leske + Budrich, S. 43–61. Als Ergänzung empfohlen: Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas; Plessner, Helmuth; Plessner, Monika (2010): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. 23. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl. (Fischer, 6623). Bohnsack, Ralf (2008): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 7., durchges. und aktualisierte Aufl. Opladen: Budrich (UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft). Cicourel, Aaron Victor (1974): Methode und Messung in der Soziologie. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 99). Flick, Uwe (Hg.) (2006): Qualitative Evaluationsforschung. Konzepte - Methoden - Umsetzung. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo Rowohlts Enzyklopädie, 55674). Hildenbrand, Bruno (2005): Fallrekonstruktive Familienforschung. Anleitungen für die Praxis. 2. Aufl. Wiesbaden: VSVerl. für Sozialwiss. (Qualitative Sozialforschung, 6). Hildenbrand, Bruno (2003): Zum methodologischen Stellenwert des fallrekonstruktiven Ansatzes in der Transformationsforschung. In: Brussig, Martin; Ettrich, Frank; Kollmorgen, Raj (Hg.): Konflikt und Konsens. Transformationsprozesse in Ostdeutschland. Opladen: Leske + Budrich, S. 193–214. Hiltzer, Roland (Hg.) (1997): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung. Unter Mitarbeit von Anne Honer. Opladen: Leske + Budrich (Uni-Taschenbücher Sozialwissenschaften, 1885). Lüders, Christian (1991): Deutungsmusteranalyse. Annährung an ein risikoreiches Konzept. In: Kraimer, Klaus (Hg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdt. Verl., S. 377–408. Lüders, Christian; Meuser, Michael (1997): Deutungsmusteranalyse. In: Hiltzer, Roland (Hg.): Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich (Uni-Taschenbücher Sozialwissenschaften, 1885), S. 57–79. Meuser, Michael; Sackmann, Reinhold (1992): Zur Einführung: Deutungsmusteransatz und empirische Wissenssoziologie. In: Sackmann, Reinhold (Hg.): Analyse sozialer Deutungsmuster. Beiträge zur empirischen Wissenssoziologie. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 7–37. Oevermann, Ulrich (1973): Zur Analyse der Struktur von sozialen Deutungsmustern; Fragment, unveröff. Manuskript. Frankfurt am Main. Online verfügbar unterhttp://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2005/533/. Oevermann, Ulrich (1993): Die objektive Hermeneutik als unverzichtbare methodologische Grundlage für die Analyse von Subjektivität. Zugleich eine Kritik der Tiefenhermeneutik. In: Jung, Thomas; Müller-Doohm, Stefan (Hg.): 'Wirklichkeit' im Deutungsprozess: Verstehen und Methoden in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 106–189. Sackmann, Reinhold (Hg.) (1992): Analyse sozialer Deutungsmuster. Beiträge zur empirischen Wissenssoziologie. Unter Mitarbeit von Michael Meuser. Pfaffenweiler: Centaurus. Schütz, Alfred (1971): Der Fremde. In: Alfred Schütz: Studien zur soziologischen Theorie. Hg. v. Benita Luckmann und Richard Grathoff. Den Haag: Nijhoff (Gesammelte Aufsätze, / Alfred Schütz. Aus dem Amerikan. übers. Und mit einem 'Nachw. zur Übers.' von Benita Luckmann und Richard Grathoff … ; Bd. 2), S. 53–69. Schütz, Alfred (1971): Der Heimkehrer. In: Alfred Schütz: Studien zur soziologischen Theorie. Hg. v. Benita Luckmann und Richard Grathoff. Den Haag: Nijhoff (Gesammelte Aufsätze, / Alfred Schütz. Aus dem Amerikan. übers. und mit einem 'Nachw. zur Übers.' von Benita Luckmann und Richard Grathoff … ; Bd. 2), S. 70–84. Schütz, Alfred ((1932) 1993): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. Eine Einleitung in die verstehende Soziologie. 6. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schütz, Alfred (1982): Das Problem der Relevanz. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Wagner, Hans-Josef (1999): Konstruktionstheorie/Methodologie (G. H. Mead). In: Hans-Josef Wagner: Rekonstruktive Methodologie. Opladen: Leske +Budrich, S. 9–30. Waldenfels, Bernhard (2003): Der Fremde und der Heimkehrer. Fremdheitsfiguren bei Alfred Schütz. In: Ilja Srubar und Steven Vaitkus (Hg.): Phänomenologie und soziale Wirklichkeit. Entwicklungen und Arbeitsweisen. Opladen: Leske + Budrich, S. 175–188. Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der objektiven Hermeneutik. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss. (Qualitative Sozialforschung). Wohlrab-Sahr, Monika; Przyborski, Aglaja (2010): Qualitative Sozialforschung. 3. Aufl. München: Oldenbour

## 76864 Erosion des Normalarbeitsverhältnisses

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-06.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Mi 14:00 - 16:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Die Veranstaltung muss leider aus Kapzitätsgründen ausfallen - wird aber im nächsten SS durchgeführt. mfg christoph köhler Das Großthema der Erosion des Normalarbeitsverhältnisses (NAV) wird in drei Blöcken bearbeitet: 1. Geschichte, Grundbegriffe, Theorien zum NAV 2. Sind atypische Beschäftigungsformen nur flexibel oder auch prekär? 3. Ökonomische und soziale Grenzen der Nutzung atypischer Beschäftigungsformen Im Anschluss an die Einführungsveranstaltungen werden die drei Themen an drei Samstagen im Semester als Blockveranstaltung behandelt. Nähere Informationen finden sie unter dt-w. Bitte anmelden.

## 76865 Organisationen in der Krise

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Nagel, Sebastian

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Nachweise

Zu erbringende Leistungen: aktive Teilnahme (regelmäßiges Lesen der Seminartexte, Ausarbeitung von Thesen zum Text vor jeder Sitzung) inkl. Übernahme eines Referats bzw. äquivalente Leistung und zwei benotete Essays (davon mindestens einer mit einem zum Seminar passenden selbstgewählten Thema)

### Empfohlene Literatur

Hinweis: Der überwiegende Teil des Seminars wird mit englischsprachigen Texten gestaltet. Kühl 2011: Organisationen. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden. Milburn/Schuler/Watman 1983: Organizational Crisis. Part I: Definition and Conceptualization. Human Relations Vol. 36, S. 1141–1160. DiMaggio/Powell 1983: The Iron Cage Revisited. Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. American Sociological Review 48 (2), S. 147–160. Suchman 1995: Managing Legitimacy. Strategic and Institutional Approaches. Academy of Management Review 20 (3), S. 571–610.

## 76906 Im Licht und Schatten der Leuchttuerme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant Neumann, Godehard

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 06.11.2012-06.11.2012<br>Einzeltermin | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 17:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 2022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 26.01.2013-26.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 17:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Clusterstrategien definieren den „state of art“ in der Wirtschaftsförderung. Die verantwortlichen Akteure sehen hierin die passende Antwort auf die Herausforderung der Globalisierung. Clusterpolitik verspricht Wettbewerbsfähigkeit, Produktivitätssteigerung und Standortbindung durch Innovationsgewinne und Coopetition (Kooperation im Wettbewerb) – und das weltweit. Silicon Valley gilt als erfolgreicher Prototyp und Mutter aller Cluster. Ob von „Leuchttürmen“,„Wachstumspolen“, „Focusbranchen“ oder „Clusterinitiativen“ die Rede ist, ist dabei von sekundärer Bedeutung. Der konzeptionelle Kontext ist derselbe. Räumliche und ökonomische Schwerpunktsetzungen bilden den Kern des Wettbewerbsregionalismus („new regionalism“). Neue Landschaften wie „Optical Valley Jena“ oder 'Automation Valley Nordbayern“ bilden sich heraus. Auf Kompetenzfeldern wie „Automotive“, „Life Science“ oder „Creative Industries“ soll internationale Konkurrenzfähigkeit und Marktdominanz hergestellt werden. Clusterpolitik ist die zur Praxis gewordene Gegenthese zu der Behauptung vom „foot-loose“ Unternehmen, das sich in der Globalisierung in der permanenten Abwanderungsbewegung ohne räumliche Bindung befindet. Im Gegenteil: Auch und gerade die globale Player operieren „home based“ aus eine einem national-regionalem Umfeld heraus. Das hat sich nicht zuletzt in der Finanzmarktkrise gezeigt. Regionalisierung und Globalisierung bilden zwei Seiten einer Medaille, genauso wie weltweit organisierte Wertschöpfungsketten und regionale Schwerpunktsetzungen. Regionaler Spezialisierungen und Differenzierungen im globalen Kontext folgen der Logik des kapitalistischen Akkumulationsprozesses, denn „die Tendenz den Weltmarkt zu schaffen ist unmittelbar im Begriff des Kapitals selbst gegeben“ (Marx, Grundrisse S.311). Das Seminar thematisiert den Wirkungskontext von Globalisierung, Regionalismus und Clusterstrategien. Analytisch liegt der Schwerpunkt auf den ökonomischen Triebkräften der Globalisierung und der Historie und Aktualität von Clustertheorien und Clusterpolitik. Dabei werden auch praktische Beispiele vorgestellt und diskutiert werden.

## Empfohlene Literatur

Porter, Michael E. ( 2008) : On Competition, Updated and Expanded Edition: Harvard Business School Press Rehfeld, Dieter (1999) : Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorien-tierung der regionalen Strukturpolitik, München: Hampp Mehring Kiese Matthias (2012): Regionale Clusterpolitik in Deutschland, Marburg: Metropolis Koschatzky, Knut und Thomas Stahlecker (2012): Clusterpolitik quo vadis?: Perspektiven der Clusterförderung, Stuttgart: Fraunhofer Verlag Dörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006) : Im Schatten der Globali-sierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften Marx, Karl (1962) : Das Kapital. In: Dies.: MEW, Berlin (DDR), Dietz Verlag, Band 23 Die Produktion des absoluten und relativen Mehrwerts, S. 531-541 Der Akkumulationsprozess des Kapitals, S.589-614 Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation, S.458-493 Harvey; David (2010): The Enigma of Capital, London: Profile Books, S.140-183 Dörre, Klaus (2009) : Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarktkapitalismus, In: Dörre, Klaus; Stephan Lessenich; Hartmut Rosa (2009) : Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte, Frankfurt/Main: Suhrkamp, S.21-86 Krumbein, Wolfgang; Hans-Dieter von Frieling; Uwe Kröcher; Detlev Sträter (Hrsg.) (2008): Kritische Regionalwissenschaft . Gesellschaft, Politik, Raum - Theorien und Konzepte im Überblick, Münster: Westfälisches Dampfboot darin insb. Belina, Bernd (2008): Die kapitalistische Produktion des Raum: zwischen Mobilität und Fixierung , S.70-86 Bruch-Krumbein, Waltraud (2008): Cluster versus Ausgleich . Die Vereinnahmung regionalpoli-tischer Ausgleichsinstrumente durch die Clusterpolitik, S.279-300 Kröcher, Uwe (2008): Der New Regionalism : Aufstieg und Fall(stricke) einer regionalwissenschaft-lichen Alternative zur Neoklassik, S.191-211 Duranton, Gilles (2008) : California Dreamin':The Feeble Case for Cluster Policies Gefunden unter: http://individual.utoronto.ca/gilles/Papers/Cluster.pdf Lüthje, Boy (2001) : Standort Silicon Valley. Ökonomie und Politik der vernetzten Massenproduktion. Frankfurt: Campus Lüthje, Boy (2007) : »Desorganisisierter Despotismus«. Globale Produktion, soziale Diskriminierung und Arbeitsbeziehungen in der Elektronikindustrie in China, In: Aulenbacher, Brigitte, Maria Funder, Heike Jacobsen und Susanne Völker (Hg.): Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S.201-216 Saxenian AnnaLee (2005) : From Brain Drain to Brain Circulation: Transnational Communities and Regional Upgrading in India and China http://socs.berkeley.edu/~tboas/saxenian.pdf

## 76907 Gefühlte Globalisierung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Seyd, Benjamin

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 25.10.2012-07.02.2013<br>14-täglich | Do 12:00 - 16:00<br><br>Beginnt am 25.10. 2012 | Hörsaal HS 4 -E008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Globalisierung ist nicht nur oft gebrauchtes Schlagwort politischer Debatten, sondern gehört längst auch zum begrifflichen Inventar soziologischer Zeitdiagnosen. Was genau sich hinter dieser Catch-All-Vokabel verbirgt, bleibt dabei allerdings oft unklar - während gleichzeitig das Gefühl, dass sich dahinter etwas verbirgt, nicht von der Hand zu weisen scheint. In unserem Seminar wollen wir der Frage nachgehen, was sich hier wie anfühlt: Was unter Globalisierung verstanden werden kann, wie (in welche Dimensionen) sie sich aufschlüsseln lässt und welche (gefühlten) Konsequenzen ihr insbesondere auf Ebene der Subjekte zuzurechnen sind. Zur Veranschaulichung sollen uns dabei auch Dokumentarfilme dienen, die sich mit der Thematik auseinandersetzen.

### Empfohlene Literatur

Steger, Manfred B.: Globalization. A Very Short Introduction. New York, 2009. Bauman, Zygmunt: Globalization. The Human Consequences. Cambridge, 1998. Zaniello, Tom: The Cinema of Globalization. Ithaca, 2007.

## 76908 Umweltsoziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Wutzler, Michael

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-10.12.2012<br>14-täglich | Mo 10:00 - 14:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 17.12.2012-17.12.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 14:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 21.01.2013-21.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 14:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77769 Das Gute und das Gerechte – Lebensformen in (Post-)Wachstumsgesellschaften

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Wetzel, Dietmar J.

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 30.01.2013-30.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 18:15 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 31.01.2013-31.01.2013<br>Einzeltermin | Do 08:30 - 18:30 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 01.02.2013-01.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 08:30 - 18:30 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Blockseminar versucht sich an einer Übersetzung der bislang hauptsächlich in der Sozialphilosophie/ Sozialtheorie ausgetragenen Debatte über die Bedingungen der Möglichkeit einer Ausgestaltung des Guten und des Gerechten in die soziologische Forschung. Dies wird konkret anhand der Auseinandersetzung mit ‚experimentellen' Lebensformen (Jaeggi 2012) nachvollzogen, wobei diese sich durch das Favorisieren ganz bestimmter Lebensführungen charakterisieren lassen, die sich bewusst von Wachstum, Steigerung und Wettbewerb distanzieren (Wetzel 2011). Fokussiert wird die Frage nach guten und gerechten Lebensformen durch die empirische Beschäftigung mit sozialen Bewegungen/Denkströmung in (Post-)Wachstumsgesellschaften: beispielsweise die in vielen Ländern mittlerweile beheimatete und heterogene Gruppierung Décroissance u.a. Eingebettet werden sollen diese Reflexionen in das Nachdenken über die Ausgestaltung ‚experimenteller', also alternativer Lebensformen. Das Seminar nähert sich der Thematik anhand zweier Schwerpunktsetzungen: (1) Sozialtheoretischer Fokus: Von Interesse sind die (mitunter disparaten) Entwürfe ‚experimenteller' Lebensformen, die mit den Anforderungen einer Postwachstumsgesellschaft zu vereinbaren sind. Die zentrale Intuition ist dabei, dass zu einer gelingenden Lebensführung nicht nur ethisch-ästhetische Vorstellungen einer singulären Existenz, sondern ebenso zwingend moralisch-politische Gerechtigkeitskonzeptionen gehören (Sandel 1995, Nussbaum 2010), die etwa bei der Frage nach einem nachhaltigen Konsum von grösster Bedeutung ist. (2) Empirischer Fokus: Dazu werden im Seminar die Genealogie der Wachstumsgesellschaft und die Vorstellungen nachhaltigen Wirtschaftens, wie sie etwa bei Décroissance kritisch diskutiert werden, nachgezeichnet. Neben der Beschäftigung mit den ökonomischen und sozialen Praktiken und den dabei zugrunde liegenden (Wert-)Überzeugungen stehen vor allem – aus einer übergreifenden Perspektive – die Vorstellungen bezüglich einer gelingenden Lebensführung im Zentrum. Die damit zu behandelnde Frage des sozialen Wandels von Wachstums- hin zu Postwachstumsgesellschaften wird anhand der Erforschung von Resonanzerfahrungen aus der Perspektive von Individuen und Gemeinschaften anvisiert. Einführende Literatur Jaeggi, Rahel (2012): Glück, Freiheit, Rationalität. Überlegungen zum Gelingen von Lebensformen, in: Konrad Paul Liessmann (Hg.), Die Jagd nach dem Glück. Perspektiven und Grenzen guten Lebens . Wien: Zsolnay, 205-237. Latouche, Serge (2009): Farewell to growth . Cambridge: Polity Press. Nussbaum, Martha C. (2010): Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit . Berlin: Suhrkamp. Sandel, Michael J. (1995): Die Gerechtigkeit und das Gute, in: Bert van den Brink und Willem van Reijen (Hg.), Bürgergesellschaft, Recht und Demokratie , Frankfurt am Main: Suhrkamp, 187-212. Wetzel, Dietmar J. (2011): Soziologie des Wettbewerbs. Eine kultur- und wirtschaftssoziologische Analyse der Marktgesellschaft (Habilitationsmanuskript, Jena).

# Master Soziologie

## 77137 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M. A. Bescherer, Peter / Univ.Prof. Dörre, Klaus | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ8.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 116<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

# 5.1 Arbeit-Wohlfahrt-Profession

## 76909 Comparative Capitalism

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Soz. Eversberg, Dennis | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

This course will provide an overview and critical assessment of recent and contemporary debates in comparative research on capitalism. Since the demise of state socialism, making way for a globalised capitalist market, the literature on different types or 'varieties' of capitalism, on variation within and between different capitalist societies, their institutions and their economic practices has expanded enormously. We will review some of the different and competing strands of research present in this field, including institutionalist theories, marxist-inspired approaches, contributions from regulation theory and the much-debated 'rational choice institutionalism' of the 'Varieties of Capitalism' literature. The latter, which has been the most prominent paradigm in comparative studies of capitalism during the past decade, will serve as a central point of (critical) reference. Reading will be a mixture of introductory theoretical texts on the different approaches, empirical case studies drawing on them, and critical reviews of the literature. All reading will be in English. Seminar discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

### Nachweise

Participants wanting to obtain a certificate (Schein) are expected to present one of the assigned texts/topics to the group (Referat) and hand in a term paper (Hausarbeit).

### Empfohlene Literatur

Coates, David (ed.) (2005): Varieties of Capitalism, Varieties of Approaches. New York: Palgrave Macmillan Streeck, Wolfgang (2010): E pluribus unum? Varieties and commonalities of capitalism. MPIfG Discussion Paper 10/12, Köln: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung.

## 76910 The Role of the Corporation in Society

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

What is the role of the corporation in society? Financial economics defines the role of the corporation to be shareholder value maximization. According to this view – exemplified in Milton Friedman's dictum that "the business of business is business" – meeting the needs of other stakeholders by taking social and environmental dimensions into account should only be done if it contributes to creating shareholder value. This classic view of the corporation, however, is increasingly coming under pressure as the government and civil society are more and more interested in the role companies should play in contributing to environmental and social sustainability and well-being. They are arguing for a view which does not take the primacy of one particular type of stakeholder, shareholders, as a given, but additionally respects social and environmental aspects. At the same time, globalization or recurring crises in the world's financial markets are also contributing to a growing debate about the role corporations should have in society today. In the course, we will discuss how corporations try to reconcile free-market capitalism with the need for more sustainable business practices. We will try to come to terms with what corporate responsibility (CR) means, how it is defined and how it is realized by companies in different countries and with different size and legal status. We will consider the tensions corporations face between public and private interests they are addressed with. And we will recapitulate how the shareholder value management revolution has transformed business practices since the 1970s and what its alternatives are. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English. Students taking this course could also be interested in attending the German-speaking colloquium "Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis" (Monday 6-8pm) where current research in corporate responsibility and sustainability will be discussed.

## Empfohlene Literatur

Bakan, Joel (2004). The Corporation. The Pathological Pursuit of Profit and Power. New York, Free Press. Crouch, Colin/ Maclean, Camilla Eds. (2011). The Responsible Corporation in a Global Economy. Oxford, Oxford University Press. Davis, Gerald F. 2009. Managed by the Markets: How Finance Reshaped America. Oxford: Oxford University Press. DiMaggio, Paul, Ed. (2001). The twenty-first-century firm: changing economic organization in international perspectice. Princeton, Princeton University Press. Fligstein, Neil. 1990. The Transformation of Corporate Control. Cambridge, MA: Harvard University Press. Holzer, Boris (2010). Moralizing the Corporation. Transnational Activism and Corporate Accountability. Cheltenham, Edward Elgar. Lydenberg, Steve D. (2005). Corporation and the Public Interest: Guiding the Invisible Hand. San Francisco, Berrett-Koehler Publishers. Micklethwait, John/ Woolridge, Adrian (2003). The Company: a Short History of a Revolutionary Idea. London, Weidenfeld & Nicholson. Perrow, Charles (2002). Organizing America: Wealth, Power, and the Origins of Corporate Capitalism. Princeton, Princeton University Press. Roe, Mark J. 1994. Strong Managers Weak Owners: The Political Roots of American Corporate Finance. Princeton, NJ: Princeton University Press. Roy, William G. (1997). Socializing Capital: The Rise of the Large Industrial Corporation in America. Princeton, Princeton University Press. Skeel, David (2005). Icarus in the Boardroom. The Fundamental Flaws in Corporate America und Where They Came From. Oxford, Oxford University Press. Stout, Lynn A. (2012). The Shareholder Value Myth. How Putting Shareholders First Harms Investors, Corporations, and the Public, Berrett-Koehler Publishers. Vitols, Sigurt/ Kluge, Norbert Eds. (2011). The Sustainable Company: a new approach to corporate governance. Brussels, ETUI. Williams, Cynthia A./ Zumbansen, Peer (2011). The Embedded Firm. Corporate Governance, Labor and Finance Capitalism. Cambridge, Cambridge University Press.

# 76911 Innovationsforschung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

!!! ACHTUNG: Die LV beginnt erst am 25.10.2012 !!! „Innovation“ erscheint nicht nur als Zauberwort, wenn es um die Verbesserung von Wettbewerbspositionen und den – vor allem technisch-technologisch gestützten – Erfolg von Unternehmen auf kapitalistischen Märkten geht. Auch die Problematisierung sektoraler Dynamiken, von Positionsverschiebungen ganzer Volkswirtschaften oder von globalen langfristigen Konjunkturzyklen, ja selbst die Diskussion der Evolution des kapitalistischen Systems insgesamt wird in den Kontext grundlegender technisch-technologischer und organisatorischer Innovationen („Basisinnovationen“) gestellt. In den letzten Jahren sind verstärkt Beiträge erschienen, die über die technisch-ökonomische Engführung hinaus das Problem sozialer Innovationen aufgegriffen und entfaltet haben. Dabei geht es einerseits um die multidimensionale soziale Einbettung ökonomischer Innovationsprozesse, andererseits um eine Ausweitung des Gegenstandsbereichs auf nicht-ökonomische, etwa sozio-politische, rechtliche oder künstlerische „Neuheiten“. Das Seminar will zum einen in die klassische Innovationsforschung einführen, um dann in einem zweiten Schritt sowohl ökonomische wie nicht-ökonomische Innovationsprozesse unter Anwendung und kritischer Reflexion neuer Ansätze zu erkunden. Gefragt wird unter anderem: Was sind Innovationen? Wie werden sie durch welche Akteure in welchen konfliktösen Prozessen kreiert, (diskursiv) konstruiert und durchgesetzt (diffundiert)? Welche (nicht-intendierten) Folgen sind mit ihnen verbunden? Welche unterschiedlichen Innovationstypen und –regime lassen sich in welchen Feldern bestimmen? Was bedeutet Innovationsmanagement? Welchen Platz nimmt das Phänomen Innovation in unseren Gegenwartsgesellschaften ein? Das Seminar legt großen Wert auf die Verbindung von Theorie und Empirie sowie auf die aktive Mitarbeit der Studierenden. Geplant ist die Organisation von Gruppenarbeit, in deren Rahmen kleinere Fallstudien zu exemplarischen Innovationsprozessen angefertigt werden sollen.

## Nachweise

(a) Durchgehende Anwesenheit, (b) Teilnahme an der Gruppenarbeit (einschließlich Anfertigung einer Fallstudie, deren Vorstellung und Verteidigung im Seminar). Einzelheiten zu Beginn der LV.

## Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung und als Teil der Pflichtliteratur: Blättel-Mink, Birgit (2006): Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden: VS. Braun-Thürmann, Holger (2005): Innovation. Bielefeld. Transcript. Dosi, Giovanni et al. (eds./1988): Technical Change and Economic Theory. London: Pinter. Groys, Boris (1999): Über das Neue. Versuch einer Kulturökonomie. Frankfurt: Fischer. Hauschildt, Jürgen (1997, ab 2. Auflage): Innovationsmanagement. München: Vahlen. Howaldt, Jürgen/Schwarz, Michael (2010): „Soziale Innovation“ im Fokus. Skizze eines gesellschaftstheoretisch inspirierten Forschungsprogramms. Bielefeld: Transcript. Kollmorgen, Raj (1992): Die Evolution der 'Evolutionary Economics'. Theorien 'langer Wellen' versus Regulationstheorie im Kontext evolutionstheoretischer Grundprobleme. In: Berliner Debatte Initial, 3. Jg. (5): 33-42. Parthey, Heinrich (Hg./1990): Das Neue. Seine Entstehung und Aufnahme in Natur und Gesellschaft. Berlin: Akademie Verlag. Rogers, Everett M. (1995): Diffusion of Innovations (4th Edition). NY: Free Press. Sauer, Dieter/ Lang, Christa (Hg./2000): Paradoxien der Innovation. Perspektiven sozialwissenschaftlicher Innovationsforschung. Frankfurt/N.Y.: Campus. Schumpeter, Joseph A. (1911/1926): Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung. Berlin: Duncker & Humblot. Schumpeter, Joseph A. (1942/1987): Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Francke. UTB.

# 76912 "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Röttger, Bernd | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Todgesagte leben bekanntlich länger. Scheinbar gilt dies auch für das »Modell Deutschland«. Nachdem die SPD mit diesem Slogan 1976 in den Bundestagswahlkampf eintrat, um den engen Zusammenhang zwischen internationaler Wettbewerbsfähigkeit, korporatistischer Gewerkschaftspolitik und sozialer Stabilität zu betonen, hat die wissenschaftliche Dechiffrierung dieses ökonomischen Entwicklungsmodells immer wieder seine Fragilität hervorgehoben und aufgrund der von ihm ausgehenden Anpassungszwänge sowohl bei den Handelspartnern als auch bei den deutschen Gewerkschaften sein nahendes Ende verkündet. In der Krisenpolitik seit 2008 jedoch erschien dieses Modell putzmunter: eine relative innere Stabilität, die durch eine neue tripartistische Korporation von Kapital, Gewerkschaften und Staat vor allem über Kurarbeitsregelungen erreicht wurde, paarte sich mit einer ökonomischen Krisenüberwindung, die seit dem Spätsommer 2010 vor allem wieder vom Export getragen wurde. Im Seminar werden die politökonomischen Grundlagen des »Modell Deutschland« und seine Transformationsgeschichte nachgezeichnet. Das zentrale Erkenntnisinteresse richtet sich auf den wechselhaften Zusammenhang von ökonomischer Stellung in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung, Beziehungen zwischen Kapital und Arbeit und politischer Regulierung der Wirtschaft. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am Freitag, 19. Oktober 2012, 14 – 18h, SR 306 werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

## Bemerkungen

Sprechzeiten : vor oder nach der Lehrveranstaltung. Leistungsanforderungen: Credit-Points im Normalumfang setzen voraus: a) aktive Teilnahme, d.h. Anwesenheit und Lektüre der zu diskutierenden Texte; b) Übernahme eines Inputreferats oder ggfs. Protokoll einer Diskussionseinheit; c) das Erstellen einer Hausarbeit zum Thema (ca. 20 Seiten, ca. 40.000 Zeichen), ggfs. mündliche Prüfung. Alle schriftlichen Leistungen bitte per mail an mich:bernd.roettger@ruhr-uni-bochum.de

## Empfohlene Literatur

Konstituierende Sitzung (Freitag, 19. Oktober 2012, SR 306) 14.15 – 15.30h Einführendes, Formalia, Termine 16.00 – 17.45h Vorlesung/ Diskussion: Grundmuster und Grundprobleme des » Modell Deutschland « Grundlagenliteratur: die Beiträge in folgenden Zeitschriften zum Thema: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft , Heft 1/1979: Modell Deutschland; Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik , H. 40 (1980): Modell Deutschland: Anatomie und Alternativen; WSI-Mitteilungen. Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung , H.12/2011: Perspektiven und Bedingungen eines gesellschaftspolitischen Pfadwechsels; Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft , H. 166 (2012): Deutschland – Krisengewinner? weiterführende Literatur: Werner Abelshauser, Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland (1945-1980) , Frankfurt/M. 1983; Altvater, Elmar, Jürgen Hoffmann u. Willi Semmler, Vom Wirtschaftswunder zur Wirtschaftskrise. Ökonomie und Politik in der Bundesrepublik , 2 Bde., Berlin/W. 1979; Esser, Josef, Gewerkschaften in der Krise. Die Anpassung der deutschen Gewerkschaften an neue Weltmarktbedingungen , Frankfurt/M. 1982; ders., Wolfgang Fach u. Werner Väth, Krisenregulierung. Zur politischen Durchsetzung ökonomischer Zwänge , Frankfurt/M. 1983; Hoffmann, Jürgen, Politisches Handeln und gesellschaftliche Struktur. Politische Soziologie der europäischen und der deutschen Geschichte , 3. erw. u. überarbeitete Auflage, Münster 2009; Streeck, Wolfgang, The Crisis in Context: Democratic Capitalism and its Contradictions . Max Weber Lecture Series, MWP – LS 2011/04; ders.; German Capitalism: Does It exist? Can It Survive ?, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung Köln, Discussion Paper 95/5 Block I (Terminvorschlag: Mitte/Ende November) Freitag, 14.15 – 15.00h Repetitorium: Essentials und Grundfragen eines Entwicklungsmodells Freitag, 15.15 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung I: Weltmarktmacht und Globalisierung: die BRD in der internationalen Arbeitsteilung 15.15 – 16.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase (Entwicklung von Fragestellungen/Positionen für die Diskussion) 16.15 – 17.30h Impulsreferat (1) (15 min): Das Modell Deutschland in der europäischen Arbeitsteilung. Das Beispiel der deutsch-französischen Beziehungen (Lit.: Deubner, Christian, Udo Rehfeld u. Frieder Schlupp, Deutsch-französische Wirtschaftsbeziehungen im Rahmen der weltwirtschaftlichen Arbeitsteilung: Interdependenz, Divergenz oder strukturelle Dominanz?, in: Robert Picht (Hg.), Deutschland, Frankreich, Europa. Bilanz einer schwierigen Partnerschaft , München 1978, 91-136.) Impulsreferat (2) : Ursachen und Folgen weltwirtschaftlicher Hierarchisierung: Theoriefragen (Lit.: Bühler, Marcel, Weltmarkt, internationale Arbeitsteilung und nationale Reproduktion. – Neuere französische Internationalisierungstheorien, in: Prokla 44 (1981), 139-158.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (3): Globalisierung der Ökonomie und Handlungsspielräume der Politik (Lit.: Ziebura, Gilbert, Globalisierter Kapitalismus: chancenlose Linke? Eine Problemskizze, in: Prokla 102 (1996), 85-106.) Impulsreferat (4): von der Internationalisierung zur Globalisierung des Kapitals: das Beispiel Volkswagen (Lit.: Haipeter, Thomas, Zum Formwandel der Internationalisierung bei VW in den achtziger und neunziger Jahren, in: Prokla 114 (1999), 145-171.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offenen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Vertiefung/Problematisierung II: »D-Mark-Nationalismus « und monetäre Integration Europas: Ursachen, Konsequenzen 10.15 – 11.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 11.15 – 12.30h Impulsreferat (5): Kleine – politökonomische – Geschichte der DM (Lit.: Altvater, Elmar u. Kurt Hübner, Das Geld einer mittleren Hegemonialmacht. – Ein kleiner Streifzug durch die ökonomische Geschichte der BRD, in: Prokla 73 (1988), 6-36.) Impulsreferat (6): Vom Europäischen Währungssystem 1979 zum €: die politische Konstitution des einheitlichen europäischen Währungsraums (Lit.: Röttger, Bernd: »Die Neoliberalisierung des Rheinischen Kapitalismus. Zur Politischen Ökonomie einer kapitalistischen Penetration«, in: Butterwegge, Christoph, Bettina Lösch u. Ralf Ptak (Hg.), Neoliberalismus. Analyse und Alternativen , Wiesbaden 2008, 90-107.) Diskussion 13.00 – 14.00h Diskussion der offenen Fragen Block II (Terminvorschlag: Mitte Dezember) Freitag, 14.15 – 14.45h Einstieg: Von den Außenbeziehungen zur Binnenkonstitution des » Modell Deutschland « Freitag, 14.45 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung III: Industrielle Beziehungen, Gewerkschaftspolitik und Krisenregulation im »Modell Deutschland « 14.45 – 15.45h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 16.00 – 17.15h Impulsreferat (7): Interessenpolitik zwischen Betrieb, Gesellschaft und Politik (Lit.: Thomas Blanke, 75 Jahre Betriebsverfassung: der Siegeszug eines historischen Kompromisses, in: Kritische Justiz 1995, 12-25.) Impulsreferat (8): Logiken betrieblicher Wettbewerbspakte (Lit.: Rehder, Britta. Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung, in: Zeitschrift für Soziologie , H. 3 /2006, 227-242.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (9): Machtressourcen gewerkschaftlicher Politik und der Funktionswandel der Gewerkschaften (Lit.: Dörre, Klaus, Funktionswandel von Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, In: Haipeter, Thomas u. ders., Gewerkschaftliche Modernisierung , Wiesbaden 2011, 267-302.) Impulsreferat (10): Krisenantworten der Gewerkschaften im Wandel (Lit.: »Demokratisierung regionaler Wirtschafts- und Strukturpolitik als Krisenantwort. Gewerkschaftliche Initiativen seit den 1970er Jahren auf dem Prüfstand«, in: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 2011/2, 155-168.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offnen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Gegenwartsanalysen und Abschlussdiskussion: Zwischen Kontinuität und Wandel. Was bleibt vom »Modell Deutschland « ? 10.15 – 11.00h Einstiegsdiskussion: was hat die griechische Krise mit der Krisenpolitik des » Modell Deutschland « zu tun? 11.15 – 13.00h Debatte: Struktur und Handlung – externe und interne Faktoren im Wandel des » Modell Deutschland «: empirische Befinde und theoretische Perspektiven 13.15 – 14.00h Seminarkritik

# 5.2 Grundlagen sozialer Wandel und Zeitdiagnose

## 76914 Tier-Gesellschaft-Verhältnisse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Lorenz, Stephan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Tiere spielen in der Soziologie keine prominente Rolle. Sie tauchen vor allem dort auf, wo es um Abgrenzungsfragen von Gesellschaft und Natur, menschlichen und nicht-menschlichen Wesen geht, wo ökologische Probleme verhandelt werden oder wo 'natürliche' Grundlagen menschlichen Lebens thematisiert werden (z.B. beim Essen). Im Seminar wird es um kleine (Bienen, Frösche) und große Tiere (Schweine) ebenso gehen wie um Land-, Luft- (Ringelgänse) und Meerestiere (Muscheln), wilde (Wölfe) und domestizierte (Hunde) Tiere. Welchen Umgang praktizieren Gesellschaften mit Tieren (z.B. Thema Vegetarismus)? Und sollten sie - aus soziologischen Gründen - stärkere Beachtung in der Gesellschaftsanalyse finden?

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mader, Dimitri | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

### Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

## 76916 Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Schmidtke, Franziska | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Parteigründung der Piraten hat im politischen Berlin für viel Furore gesorgt. Die oft angekreidete Inhaltslosigkeit der Partei übersieht dabei den Schwerpunkt eine neue politische Form herzustellen. Transparenz, Offenheit, Prozesshaftigkeit, Experimentalismus und flache Hierarchien sind Schlagworte, die diese Form bezeichnen und an Bruno Latours Vorschlag einer neuen radikalen Form der Problemlösung erinnert, die er im 'Parlament der Dinge' skizziert. Ziel des Seminars wird es sein, diese naheliegende Verknüpfung einer Überprüfung zu unterziehen. Dazu werden wir uns in einigen Schritten an das Werk von Latour, seinen Vorgängern und Zeitgenossen annähern – über die Akteur-Netzwerk-Thorie, John Dewey, schließlich hin zu Latours „Parlament der Dinge“ – um nach einer daran ausgerichteten Betrachtung der Piratenpartei Bilanz zu ziehen. Vorkenntnisse der Theorie Latours sind nicht notwendig aber gern willkommen.

## 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Freitag, Jan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gertenbach, Lars | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA - | |

## Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

# 78185 Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gertenbach, Lars | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ausgehend von Deleuze' Behauptung, die gegenwärtige Gesellschaft entferne sich vom Disziplinarregime und trete ein in den Modus der Kontrolle sowie Foucaults Anmerkungen zur neuartigen Form der Regierungslogik spät- bzw. postmoderner Gesellschaften geht das Seminar der Frage nach, mit welchem begrifflichen Konzept die innere Logik zeitgenössischer Gesellschaften am weitreichendsten beschrieben werden kann. Exemplarisch soll dies diskutiert werden an den drei Modellen 'Souveränität', 'Disziplin' und 'Kontrolle'. Im Seminar soll es darum gehen, diese nicht nur auf ihre aktuelle analytische Tragweite hin zu untersuchen, sondern auch danach zu fragen, was es jeweils heißt, von einer Souveränitäts-, Disziplin- oder Kontrollgesellschaft zu sprechen. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben. Zentrale Referenzpunkte des Seminars sind Schmitt und Agamben (Souveränität), Foucault und Bröckling (Disziplin) sowie Deleuze und Garland (Kontrolle).

## Empfohlene Literatur

Gilles Deleuze: Postskriptum über die Kontrollgesellschaft, in: Gilles Deleuze, Unterhandlungen 1972-1990, Frankfurt am Main, 1993, S. 254-262.David Garland: Kultur der Kontrolle. Verbrechensbekämpfung und soziale Ordnung in der Gegenwart, Campus Verlag, Frankfurt am Main 2008.

# 5.3 Methoden

## 76917 Fallrekonstruktive Familienforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ5.3 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Zentrum dieses Seminars steht die „Fallrekonstruktiven Familienforschung“. Die Aufgabe einer fallrekonstruktiven Familienforschung besteht darin, eine Familie in ihrer eigenen Strukturiertheit und darin, wie diese Strukturiertheit sich geschichtlich in der Auseinandersetzung mit objektiv gegebenen Vorbedingungen gebildet hat, zu rekonstruieren. Dabei bedient sich die fallrekonstruktive Familienforschung (bzw. die Forscherinnen und Forscher) familiengeschichtlicher Daten, die in Genogrammen übersichtlich dargestellt werden, sowie Äußerungen der Familie bzw. einzelner Familienmitglieder zur Familiengeschichte und zur aktuellen Situation der Familie, vor allem die Eingangssequenz eines familiengeschichtlichen Gesprächs. Des Weiteren gehören zum Datenbestand einer Familienrekonstruktion Beobachtungsdaten (von Gegebenheiten wie Wohnungsgrundrissen, Gestaltung des Eingangsbereichs der Familienwohnung etc. und von Interaktionen). Bevorzugt wird sequenziell organisierte Material, das einer Sequenzanalyse unterzogen wird. Im Anschluss an eine Fallrekonstruktion findet die Fallkontrastierung i.S. des Theoretical Sampling der Grounded-Theory-Methodologie statt. So wird ausgehend von konkreten Problemen der Forschungspraxis eine Verbindung zwischen methodologischen Fragen und methodischer Umsetzung hergestellt. In diesem Seminar sind die Studierenden eingeladen, aktiv die fallrekonstruktive Forschungsmethode kennenzulernen, indem in einem gemeinsamen Familienforschungsprojekt vor allem die praktische Durchführung der Methode im Vordergrund steht und eingeübt wird. Zum andern werden grundlagentheoretische Überlegungen nicht zu kurz kommen. Erwartet wird von den Studierenden die aktive Beteiligung am Forschungsprozess, also Ideensammlung, Datenerhebung und Datenauswertung, sowie Beteiligung an der Erstellung einer Fallmonographie (als Gruppenarbeit).

## 76918 Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hofmann, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-05.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 13:15 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ziele des Seminars sind erstens einige Studien der Kultursoziologie kennenzulernen, zweitens einen Überblick über die Methodenvielfalt der qualitativen Sozialforschung zu erarbeiten und drittens schließlich das Problem- und Anwendungsbewusstsein für kultursoziologische Themen und Methoden in empirischen Forschungsprojekten zu schärfen. Im Seminar werden zunächst an ausgewählten kultursoziologischen Aufsätzen das methodische Vorgehen der Autoren rekonstruiert und dabei grundsätzliche Fragen des Verhältnisses von Themenstellung und Vorgehensweise besprochen. Danach werden Regionalstudien mit ihrem typischen Methodenmix analysiert und drittens schließlich rückt der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess insgesamt in den Fokus. Als Leistungsabschluss gelten Ausarbeitungen für einen Projektforschungsantrag. Das Seminar ist auf 40 Studenten begrenzt.

## 76919 Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ungleichheitstheorien setzen sich mit der Frage auseinander, welche ökonomischen, politischen oder kulturellen Prozesse dazu beitragen, den ungleichen Zugang zu gesellschaftlichen Positionen und Gütern zu reproduzieren. In der jüngeren Ungleichheitsforschung werden darüber hinaus verstärkt Mechanismen erforscht, die den Wandel von Ungleichheitsstrukturen erklären sollen. Dem stehen die individuellen Freiheitsgrade gegenüber, die Individuen oder Haushalte selbst in ihrer Lebensgestaltung, unter anderem vermittelt über Bildungs- oder Migrationsentscheidungen haben, und deren Rückwirkung auf die beobachtbaren Ungleichverteilungen gesellschaftlicher Lebenschancen und Güter. Die Konzepte der Meritokratie, der sozialen Schließung und der Ausbeutung spielen in der Ungleichheitsforschung eine zentrale Rolle und werden in diesem Seminar zunächst rekapituliert, um daran anschließend zu erarbeiten, auf welche Weise sie anhand quantitativer Daten empirisch erforscht werden können. Zu diesem Zweck diskutieren wir (a) die Entwicklung der klassischen Ungleichheitsmaße der quantitativen Sozialforschung, (b) welche Stärken und Schwächen die etablierten Untersuchungsinstrumente haben und (c) blinde Flecken der gegenwärtigen quantitativen Ungleichheitsforschung.

### Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder durch eine Hausarbeit erworben werden.

### Empfohlene Literatur

Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um Soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven . Wiesbaden: VS Verlag. Diewald, Martin/ Faist, Thomas (2011): Von Heterogenitäten zu Ungleichheiten: Soziale Mechanismen als Erklärungsansätze der Genese sozialer Ungleichheiten. Berliner Journal für Soziologie 21(1). Mayer, Karl Ulrich/ Hillmert, Steffen (2003): New Ways of Life or Old Rigidities? Changes in Social Structures and Life Courses and Their Political Impact. POLIS Working Paper 1/2003 . Sørensen, Aage (2000): Toward a Sounder Basis for Class Analysis. American Journal of Sociology 105(6). Wright, Erik Olin (2009): Understanding Class. Towards an Integrated Analytical Approach. New Left Review 60(6).

## 76920 Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Regressionsanalyse gehört zu den Standardverfahren der empirischen Sozialforschung. Eine fundierte Interpretation der Ergebnisse sollte die statistischen Stärken und Schwächen einer Regressionsanalyse nicht nur anhand der Modellergebnisse im engeren Sinne, sondern auf Grundlage einer umfassenderen Regressionsdiagnostik berücksichtigen. Gerade eigene Erhebungen sind häufig durch kleine Fallzahlen gekennzeichnet, und eine gute Regressionsdiagnostik stellt hier eine wichtige Voraussetzung dafür da, aussagekräftige Schätzergebnisse zu erarbeiten. Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Regressionsanalyse voraus und führt anhand von Beispieldatensätzen und -analysen in die Möglichkeiten einer umfassenden Regressionsdiagnostik ein. Der Seminarplan bietet den Teilnehmenden genügend Raum, um die verschiedenen Verfahren selbst zu üben und Anwendungsschwierigkeiten im Seminar zu diskutieren. Das Seminar findet im Methodenlabor statt. Kursplan und -reader werden zu Beginn des Semesters auf DT-Workspace zur Verfügung stehen.

### Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit erworben werden.

### Empfohlene Literatur

Jann, Ben (2004): Diagnostik von Regressionsschätzungen bei kleinen Stichproben, KZfSS, Sonderheft 44: 421-452. Fox, John (1991). Regression Diagnostics, Sage.

## 78264 Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gebauer, Ronald

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Gebauer, R. |

### Kommentare

In der Veranstaltung werden Kenntnisse über Datenauswertungsverfahren vermittelt, die für die Analyse von drei und mehr Variablen notwendig sind. Ausgangspunkt sind die Verfahren der Tabellenanalyse und der Partialkorrelation. Im Verlauf wird sich die Veranstaltung der Korrelation und multiplen linearen Regression zuwenden. Darauf aufbauend bzw. ergänzend werden logistische Regression und Pfadanalyse behandelt, bevor ebenfalls in das Verfahren der Kontext- bzw. Mehrebenenanalyse eingeführt wird. In der Veranstaltung erfolgen praktische Auswertungsübungen (SPSS, Stata), z.B. auf Grundlage des ALLBUS 2010.

# 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrt, Soziale Ungleichheit

## 76921 Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Arbeitsmarkttheorie – Marx oder Luhmann ? Arbeitsmärkte bilden in modernen Gesellschaften den zentralen Generator sozialer Ungleichheit, einschlägige soziologische Theorieansätze sind aber selten. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick verschaffen und zu verschiedenen und kontroversen Deutungen des Gegenstands anregen. Dabei polarisieren wir in heuristischer Absicht zwischen sozio-ökonomischen Ansätzen (Marx und die Segmentationstheorien, ökonomischer Neo-Institutionalismus) und soziologischen Ansätzen (z.B. soziale Schließung - Weber, Bourdieu, Foucault, Luhmann). Die Dozenten vertreten jeweils eine der beiden Positionen, wollen ihren Streit öffentlich austragen und von den Studierenden lernen. Eine Teilnahme an dem Seminar setzt gute Kenntnisse soziologischer Theorien voraus. Das Seminar wird im Block durchgeführt. Wir beginnen im WS 12 mit einer Einführung in das Thema und der Vorbesprechung der Hausarbeiten, in den Semesterferien werden die Hausarbeiten erstellt (zum 1. April 2013), und am Ende der Ferien findet das Blockseminar statt. Nähere Informationen und einführende Texte finden sie unter dtw. Christoph Köhler – Stefan Schröder

# 76922 Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Pol. Richter, Anna Sarah

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 12.11.2012-12.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | ~~11.01.2013-11.01.2013~~<br>~~Einzeltermin~~ | ~~Fr 14:00 - 20:00~~ | | Termin fällt aus ! |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 26.01.2013-27.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - | | |

## Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Kimberlé Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? In dem als Blockveranstaltung geplanten Seminar sollen theoretische und methodologische Ansätze und Fragen zu diesem Konzept diskutiert werden sowie konkrete Anwendungsfelder und –praktiken vorgestellt und angewandt werden. Neben einigen vorgegebenen Inhalten haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit, inhaltliche Schwerpunkte für die des Seminars selber zu festzulegen.

# 76923 Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wirth, Bernhard

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Modul: MASOZ 6.1 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 24.10.2012 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), CZS 3, Raum 308 Die unter „Globalisierung“ zusammengefaßten Prozesse stellen weiterhin beträchtliche Herausforderungen an makrosoziologische Theoriebildung und empirische Forschung dar. Das Seminar wird 4 Schwerpunkte aufweisen: 1. Theorien der Globalisierung und ihrer Geschichte, 2. Moderne Modernisierungstheorien („Modernitäten“), 3. Probleme einer Konzeptualisierung der „Weltgesellschaft“, 4. „Weltgeschichtsschreibung“ und ihre zunehmende Relevanz für die Sozialwissenschaften. Gezeigt werden soll, daß und wie die Verschränkung soziologischer und historischer Perspektiven zum tieferen Verständnis aktueller Strukturen, Entwicklungen und Konflikte beiträgt.

## Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Kreff/Knoll/Gingrich (Hg): Lexikon der Globalisierung. Bielefeld 2011; Rehbein/Schwengel (Hg): Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2010; Scherrer/Kunze: Globalisierung. Göttingen 2011;Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Ffm/New York 2007; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung. In: ZfS, Jg. 40, H. 2, 2011, 156-163; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Heintz/Münch/Tyrell (Hg): Weltgesellschaft. Sonderheft 1 der ZfS. Stuttgart 2005; Stichweh: Die Weltgesellschaft. Ffm 2000; Schwinn/Kromberg/Greve (Hg): Soziale Differenzierung. Wiesbaden 2011; Meyer: Weltkultur. Ffm 2005; Beck (Hg): Perspektiven der Weltgesellschaft. Ffm 1998; Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. München 2009 (inzwischen eine Vielzahl von Auflagen, darunter eine sehr preiswerte Ausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung); Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Ffm/New York 2006; Komlosy: Globalgeschichte. Wien/Köln/Weimar 2011; Schissler: Weltgeschichte als Geschichte der sich globalisierenden Welt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 1-2/2005, 33-39

# 6.2 Klinische Soziologie

## 76924 Familienbiografie und Identitätsbildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Bohler, Karl Friedrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ7.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ulrich Oevermann fasst die wichtigsten Etappen des Sozialisationsprozesses als Bewältigung individueller und familienbiografischer Krisen. Eine besonders einschneidende familienbiografische Krise stellt die Trennung und Scheidung der Eltern dar. Die Trennungsfolgen müssen gerade auch von den Kindern bewältigt werden und beeinflussen deren Identitätsbildung. Um die Bewältigungsformen und –probleme nachzuzeichnen, werden Interviews mit Scheidungskindern analysiert. Die für den Erwerb eines Leistungsscheins notwendigen Hausarbeiten können sich mit relevanten Aspekten der Familiensoziologie und Sozialisationstheorie befassen oder können als Fallstudien über die behandelten Interviews angelegt sein.

## Empfohlene Literatur

Burkart, G. u.a.: Liebe, Ehe, Elternschaft. Die Zukunft der Familie, München 1992 Figdor, H.: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung, Gießen 2004 Oevermann, U.: Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen, D./Veith, H. (Hg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven, Stuttgart 2004, S. 155-181 Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik

## 76925 Einführung in die Genogrammarbeit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Engelstädter, Anna

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.2 MASOZ6.4S MASOZ6.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung 14-tägig durchgeführt (Termine werden bei der ersten Sitzung festgelegt). In jeder Veranstaltung wird ein Genogramm rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig: Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

# 6.3 Wirtschaft und Organisation

## 76926 Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Behruzi, Daniel / Univ.Prof. Dörre, Klaus / M.A. Engel, Thomas / Wolf, Luigi

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 15:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Blockseminar mit folgenden Terminen und Themen: 22.10.2012, 13-15 Uhr: Vorbesprechung 09.11.2012, 10-17 Uhr: 1. Block: Politische Ökonomie des Krankenhaussektors 07.12.2012, 10-17 Uhr, 2. Block: Auswirkungen von Privatisierung und Ökonomisierung auf Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen 08.12.2012, 09-16 Uhr, 3. Block: Theorien kollektiven Handelns und ihre Anwendung auf den Krankenhaussektor 25.01.2013, 10-17 Uhr, 4. Block: Arbeitskonflikte in deutschen Krankenhäusern

## Bemerkungen

Dozenten: Prof. Klaus Dörre, Daniel Behruzi, Thomas Engel, Luigi Wolf Zusammenfassung: „Halbgötter in Weiß“ (Ärzte) und aufopferungsvolle fürsorgende Krankenschwestern – die heile Bilderwelt der postindustriellen Gesellschaft lässt keinen Raum für Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem. Doch die Realität sieht anders aus. Deutschland ist Weltmeister im Privatisieren von Krankenhäusern. Ökonomische Rationalität wird zum dominierenden Ordnungsprinzip. Und Konflikte-Akteure treten dort auf, wo sie früher nicht vermutet wurden. Mit dem „Assistenzärzte-Streik“ von 2007 verwandelte sich der Marburger Bund von einer berufsständischen Organisation in eine Gewerkschaft, erreichte in zwei Jahren hohe Mitgliederzuwächse und hat heute über 100.000 Mitglieder. Bei ver.di sind nicht mehr die alten Bastionen der männlichen „Arbeiterbereiche“ die wichtigsten Truppen im Arbeitskampf. Zunehmend stehen die Pflegerinnen und Pfleger im Zentrum von Streiks und Organisierungsbemühungen. Hier setzt das Seminar an. Die Gesundheitsindustrie – mit den Krankenhäusern als Herzstück – ist eine der bedeutendsten Beschäftigungszweige und „Wachstumsbranchen“. Im Seminar sollen Konfliktpotential und Konflikt-Subjekte im Gesundheitsbereich aufgespürt und analysiert werden. Verschiedene theoretische Blickwinkel, von der kritischen Theorie der Pflege über marxistische und feministische Ansätze sollen dabei ebenso einbezogen werden wie Ergebnisse (zum Teil aktuell noch stattfindender) empirischer Forschung.

## Empfohlene Literatur

Geeignete Literatur zur Einführung in das Thema: Böhlke, Nils (Hg.) 2009: Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg

# 76927 Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Holst, Hajo | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen ökonomischen Tauschs. Während die Wirtschaftswissenschaften den Austausch von Gütern und Dienstleistungen grundsätzlich als geldvermittelten Markttausch unter nutzenmaximierenden Akteuren interpretieren, weist die wirtschaftssoziologische Forschung auf die Pluralität von gesellschaftlichen Tauschpraktiken hin. Auch in modernen kapitalistischen Gesellschaften stellt der Tausch zweier Güter von gleichem Wert – der sogenannte Äquivalententausch – nur eine Form des ökonomisch wirksamen Austausches dar. Selbst vermeintlich rein zweckrationale Beziehungen zwischen Vertragspartnern oder Beschäftigten und ihren Betrieben sind eingebettet in ein Geflecht sozialer Normen und wechselseitiger Erwartungen. Das „Geben“ der einen Seite wird mit vielfältigen Erwartungen an das Verhalten der jeweils anderen Seite verbunden. Um das Phänomen „Tausch“ soziologisch zu vermessen, greift das Seminar auf klassische soziologische und anthropologische Studien Arbeiten der neuen Wirtschaftssoziologie sowie auf empirische Studien ökonomischer Beziehungen zurück. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre. Die Vorbereitungstexte zu den einzelnen Sitzungen werden im DT-Workspace zur Verfügung gestellt. Ein genauer Seminarplan wird in der ersten Sitzung verteilt. Literatur: Adloff, Frank/Mau, Steffen (2005): Vom Geben und Nehmen: zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt a.M.: Campus. Blau, Peter M. (1992): Exchange and Power in Social Life. New York: Wiley. Polanyi, Karl (1978): Great Transformation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

## 76928 Soziale Gleichheit

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Marquardsen, Kai

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.3 MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Kaum ein anderer Gegenstand hat die Soziologie so stark geprägt wie das Thema der sozialen Ungleichheit. Umso bemerkenswerter ist es, dass es der Soziologie bis heute an einem Begriff sozialer Gleichheit mangelt. Erst mit einem solchen Begriff sozialer Gleichheit ließe sich aber die Frage nach dem Maßstab stellen, welcher der Diagnose sozialer Ungleichheiten zugrundeliegt: Wovon stellt also soziale Ungleichheit eine Abweichung dar? Gegenüber wem besteht das Verhältnis sozialer Ungleichheit? Diese Fragen deuten bereits darauf hin, dass ein soziologischer Begriff sozialer Gleichheit ein relationaler Begriff sein müsste. Im Seminar wird es darum gehen, sich auf die Suche nach Ansatzpunkten für einen solchen Begriff von Gleichheit zu begeben. Diese Suche wird zum einen den Blick auf andere Disziplinen lenken, die hierfür Hinweise liefern könnten. Dazu zählen vor allem die Philosophie und die ökonomische Theorie. Zum anderen wird aber auch nach dem Verständnis sozialer Gleichheit gefragt, wie es in verschiedenen politischen Bewegungen zum Ausdruck kam und kommt.

### Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Berger, Peter A./Schmidt, Volker H.: Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Dubet, François (2008): Ungerechtigkeiten. Zum subjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: Hamburger Edition. Krebs, Angelika (2000): Gleichheit oder Gerechtigkeit. Texte der neueren Egalitarismuskritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Sen, Amartya (1992): Inequality Reexamined, Oxford: Clarendon Press.

## 77322 Organisation und Kultur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Soz. Markova, Hristina

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Einfluss kultureller Aspekte auf Organisationen bzw. Unternehmen steht immer häufiger im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. Auch organisationsintern werden kulturelle Faktoren zunehmend thematisiert und bei unternehmerischen Entscheidungen berücksichtigt. Aus soziologischer Sicht sind zwei Fragen besonders interessant: Was heißt „Organisationskultur“? In welchem Bezug stehen die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ zueinander bzw. wie lässt sich ihr Zusammenspiel analytisch und empirisch fassen? Im ersten Teil des Seminars stehen die theoretischen Grundlagen eines soziologischen Organisationskultur-Begriffs im Fokus. Dabei werden die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ näher beleuchtet sowie soziologische Organisationskultur-Konzepte dargestellt und diskutiert. Auf dieser Grundlage werden im zweiten Teil des Seminars Beispiele aus der organisationalen Praxis wie z.B. internationale Kooperationen und Fusionen von Organisationen thematisiert und von den SeminarteilnehmerInnen soziologisch reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats und das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. Eine detaillierte Themen- und Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

## Empfohlene Literatur

Froschauer, U. (1997): Organisationskultur als soziale Konstruktion. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 22, S. 107-124. Bardmann, T. M.; Franzpötter, R. (1990): Unternehmenskultur. Ein postmodernes Organisationskonzept. In: Soziale Welt, Jg. 41, S. 424-440. Luhmann, N. (2006): Organisation und Entscheidung, 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Neubauer, W. (2003): Organisationskultur. Stuttgart: Kohlhammer. Sackmann, S. A. (1991): Cultural Knowledge in Organizations. Newbury Park: Sage. Schein, E. H. (1985): Organizational Culture and Leadership. A Dynamic View. San Francisco; Washington; London: Jossey Bass. Meyer J. W. /Rowan B. (1977): Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony. In: American Journal of Sociology, 83, S. 340-63.

# 6.4 Spezialisierung im Schwerpunkt AWP oder berufsfeldorientiertes Praktikum

## 76909 Comparative Capitalism

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Soz. Eversberg, Dennis | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

This course will provide an overview and critical assessment of recent and contemporary debates in comparative research on capitalism. Since the demise of state socialism, making way for a globalised capitalist market, the literature on different types or 'varieties' of capitalism, on variation within and between different capitalist societies, their institutions and their economic practices has expanded enormously. We will review some of the different and competing strands of research present in this field, including institutionalist theories, marxist-inspired approaches, contributions from regulation theory and the much-debated 'rational choice institutionalism' of the 'Varieties of Capitalism' literature. The latter, which has been the most prominent paradigm in comparative studies of capitalism during the past decade, will serve as a central point of (critical) reference. Reading will be a mixture of introductory theoretical texts on the different approaches, empirical case studies drawing on them, and critical reviews of the literature. All reading will be in English. Seminar discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

### Nachweise

Participants wanting to obtain a certificate (Schein) are expected to present one of the assigned texts/topics to the group (Referat) and hand in a term paper (Hausarbeit).

### Empfohlene Literatur

Coates, David (ed.) (2005): Varieties of Capitalism, Varieties of Approaches. New York: Palgrave Macmillan Streeck, Wolfgang (2010): E pluribus unum? Varieties and commonalities of capitalism. MPIfG Discussion Paper 10/12, Köln: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung.

## 76910 The Role of the Corporation in Society

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

What is the role of the corporation in society? Financial economics defines the role of the corporation to be shareholder value maximization. According to this view – exemplified in Milton Friedman's dictum that "the business of business is business" – meeting the needs of other stakeholders by taking social and environmental dimensions into account should only be done if it contributes to creating shareholder value. This classic view of the corporation, however, is increasingly coming under pressure as the government and civil society are more and more interested in the role companies should play in contributing to environmental and social sustainability and well-being. They are arguing for a view which does not take the primacy of one particular type of stakeholder, shareholders, as a given, but additionally respects social and environmental aspects. At the same time, globalization or recurring crises in the world's financial markets are also contributing to a growing debate about the role corporations should have in society today. In the course, we will discuss how corporations try to reconcile free-market capitalism with the need for more sustainable business practices. We will try to come to terms with what corporate responsibility (CR) means, how it is defined and how it is realized by companies in different countries and with different size and legal status. We will consider the tensions corporations face between public and private interests they are addressed with. And we will recapitulate how the shareholder value management revolution has transformed business practices since the 1970s and what its alternatives are. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English. Students taking this course could also be interested in attending the German-speaking colloquium "Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis" (Monday 6-8pm) where current research in corporate responsibility and sustainability will be discussed.

### Empfohlene Literatur

Bakan, Joel (2004). The Corporation. The Pathological Pursuit of Profit and Power. New York, Free Press. Crouch, Colin/ Maclean, Camilla Eds. (2011). The Responsible Corporation in a Global Economy. Oxford, Oxford University Press. Davis, Gerald F. 2009. Managed by the Markets: How Finance Reshaped America. Oxford: Oxford University Press. DiMaggio, Paul, Ed. (2001). The twenty-first-century firm: changing economic organization in international perspectice. Princeton, Princeton University Press. Fligstein, Neil. 1990. The Transformation of Corporate Control. Cambridge, MA: Harvard University Press. Holzer, Boris (2010). Moralizing the Corporation. Transnational Activism and Corporate Accountability. Cheltenham, Edward Elgar. Lydenberg, Steve D. (2005). Corporation and the Public Interest: Guiding the Invisible Hand. San Francisco, Berrett-Koehler Publishers. Micklethwait, John/ Woolridge, Adrian (2003). The Company: a Short History of a Revolutionary Idea. London, Weidenfeld & Nicholson. Perrow, Charles (2002). Organizing America: Wealth, Power, and the Origins of Corporate Capitalism. Princeton, Princeton University Press. Roe, Mark J. 1994. Strong Managers Weak Owners: The Political Roots of American Corporate Finance. Princeton, NJ: Princeton University Press. Roy, William G. (1997). Socializing Capital: The Rise of the Large Industrial Corporation in America. Princeton, Princeton University Press. Skeel, David (2005). Icarus in the Boardroom. The Fundamental Flaws in Corporate America und Where They Came From. Oxford, Oxford University Press. Stout, Lynn A. (2012). The Shareholder Value Myth. How Putting Shareholders First Harms Investors, Corporations, and the Public, Berrett-Koehler Publishers. Vitols, Sigurt/ Kluge, Norbert Eds. (2011). The Sustainable Company: a new approach to corporate governance. Brussels, ETUI. Williams, Cynthia A./ Zumbansen, Peer (2011). The Embedded Firm. Corporate Governance, Labor and Finance Capitalism. Cambridge, Cambridge University Press.

## 76911 Innovationsforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

!!! ACHTUNG: Die LV beginnt erst am 25.10.2012 !!! „Innovation“ erscheint nicht nur als Zauberwort, wenn es um die Verbesserung von Wettbewerbspositionen und den – vor allem technisch-technologisch gestützten – Erfolg von Unternehmen auf kapitalistischen Märkten geht. Auch die Problematisierung sektoraler Dynamiken, von Positionsverschiebungen ganzer Volkswirtschaften oder von globalen langfristigen Konjunkturzyklen, ja selbst die Diskussion der Evolution des kapitalistischen Systems insgesamt wird in den Kontext grundlegender technisch-technologischer und organisatorischer Innovationen („Basisinnovationen“) gestellt. In den letzten Jahren sind verstärkt Beiträge erschienen, die über die technisch-ökonomische Engführung hinaus das Problem sozialer Innovationen aufgegriffen und entfaltet haben. Dabei geht es einerseits um die multidimensionale soziale Einbettung ökonomischer Innovationsprozesse, andererseits um eine Ausweitung des Gegenstandsbereichs auf nicht-ökonomische, etwa sozio-politische, rechtliche oder künstlerische „Neuheiten“. Das Seminar will zum einen in die klassische Innovationsforschung einführen, um dann in einem zweiten Schritt sowohl ökonomische wie nicht-ökonomische Innovationsprozesse unter Anwendung und kritischer Reflexion neuer Ansätze zu erkunden. Gefragt wird unter anderem: Was sind Innovationen? Wie werden sie durch welche Akteure in welchen konfliktösen Prozessen kreiert, (diskursiv) konstruiert und durchgesetzt (diffundiert)? Welche (nicht-intendierten) Folgen sind mit ihnen verbunden? Welche unterschiedlichen Innovationstypen und –regime lassen sich in welchen Feldern bestimmen? Was bedeutet Innovationsmanagement? Welchen Platz nimmt das Phänomen Innovation in unseren Gegenwartsgesellschaften ein? Das Seminar legt großen Wert auf die Verbindung von Theorie und Empirie sowie auf die aktive Mitarbeit der Studierenden. Geplant ist die Organisation von Gruppenarbeit, in deren Rahmen kleinere Fallstudien zu exemplarischen Innovationsprozessen angefertigt werden sollen.

## Nachweise

(a) Durchgehende Anwesenheit, (b) Teilnahme an der Gruppenarbeit (einschließlich Anfertigung einer Fallstudie, deren Vorstellung und Verteidigung im Seminar). Einzelheiten zu Beginn der LV.

## Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung und als Teil der Pflichtliteratur: Blättel-Mink, Birgit (2006): Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden: VS. Braun-Thürmann, Holger (2005): Innovation. Bielefeld. Transcript. Dosi, Giovanni et al. (eds./1988): Technical Change and Economic Theory. London: Pinter. Groys, Boris (1999): Über das Neue. Versuch einer Kulturökonomie. Frankfurt: Fischer. Hauschildt, Jürgen (1997, ab 2. Auflage): Innovationsmanagement. München: Vahlen. Howaldt, Jürgen/Schwarz, Michael (2010): „Soziale Innovation“ im Fokus. Skizze eines gesellschaftstheoretisch inspirierten Forschungsprogramms. Bielefeld: Transcript. Kollmorgen, Raj (1992): Die Evolution der 'Evolutionary Economics'. Theorien 'langer Wellen' versus Regulationstheorie im Kontext evolutionstheoretischer Grundprobleme. In: Berliner Debatte Initial, 3. Jg. (5): 33-42. Parthey, Heinrich (Hg./1990): Das Neue. Seine Entstehung und Aufnahme in Natur und Gesellschaft. Berlin: Akademie Verlag. Rogers, Everett M. (1995): Diffusion of Innovations (4th Edition). NY: Free Press. Sauer, Dieter/ Lang, Christa (Hg./2000): Paradoxien der Innovation. Perspektiven sozialwissenschaftlicher Innovationsforschung. Frankfurt/N.Y.: Campus. Schumpeter, Joseph A. (1911/1926): Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung. Berlin: Duncker & Humblot. Schumpeter, Joseph A. (1942/1987): Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Francke. UTB.

# 76912 "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Röttger, Bernd | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Todgesagte leben bekanntlich länger. Scheinbar gilt dies auch für das »Modell Deutschland«. Nachdem die SPD mit diesem Slogan 1976 in den Bundestagswahlkampf eintrat, um den engen Zusammenhang zwischen internationaler Wettbewerbsfähigkeit, korporatistischer Gewerkschaftspolitik und sozialer Stabilität zu betonen, hat die wissenschaftliche Dechiffrierung dieses ökonomischen Entwicklungsmodells immer wieder seine Fragilität hervorgehoben und aufgrund der von ihm ausgehenden Anpassungszwänge sowohl bei den Handelspartnern als auch bei den deutschen Gewerkschaften sein nahendes Ende verkündet. In der Krisenpolitik seit 2008 jedoch erschien dieses Modell putzmunter: eine relative innere Stabilität, die durch eine neue tripartistische Korporation von Kapital, Gewerkschaften und Staat vor allem über Kurarbeitsregelungen erreicht wurde, paarte sich mit einer ökonomischen Krisenüberwindung, die seit dem Spätsommer 2010 vor allem wieder vom Export getragen wurde. Im Seminar werden die politökonomischen Grundlagen des »Modell Deutschland« und seine Transformationsgeschichte nachgezeichnet. Das zentrale Erkenntnisinteresse richtet sich auf den wechselhaften Zusammenhang von ökonomischer Stellung in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung, Beziehungen zwischen Kapital und Arbeit und politischer Regulierung der Wirtschaft. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am Freitag, 19. Oktober 2012, 14 – 18h, SR 306 werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

## Bemerkungen

Sprechzeiten : vor oder nach der Lehrveranstaltung. Leistungsanforderungen: Credit-Points im Normalumfang setzen voraus: a) aktive Teilnahme, d.h. Anwesenheit und Lektüre der zu diskutierenden Texte; b) Übernahme eines Inputreferats oder ggfs. Protokoll einer Diskussionseinheit; c) das Erstellen einer Hausarbeit zum Thema (ca. 20 Seiten, ca. 40.000 Zeichen), ggfs. mündliche Prüfung. Alle schriftlichen Leistungen bitte per mail an mich:bernd.roettger@ruhr-uni-bochum.de

## Empfohlene Literatur

Konstituierende Sitzung (Freitag, 19. Oktober 2012, SR 306) 14.15 – 15.30h Einführendes, Formalia, Termine 16.00 – 17.45h Vorlesung/ Diskussion: Grundmuster und Grundprobleme des » Modell Deutschland « Grundlagenliteratur: die Beiträge in folgenden Zeitschriften zum Thema: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft , Heft 1/1979: Modell Deutschland; Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik , H. 40 (1980): Modell Deutschland: Anatomie und Alternativen; WSI-Mitteilungen. Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung , H.12/2011: Perspektiven und Bedingungen eines gesellschaftspolitischen Pfadwechsels; Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft , H. 166 (2012): Deutschland – Krisengewinner? weiterführende Literatur: Werner Abelshauser, Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland (1945-1980) , Frankfurt/M. 1983; Altvater, Elmar, Jürgen Hoffmann u. Willi Semmler, Vom Wirtschaftswunder zur Wirtschaftskrise. Ökonomie und Politik in der Bundesrepublik , 2 Bde., Berlin/W. 1979; Esser, Josef, Gewerkschaften in der Krise. Die Anpassung der deutschen Gewerkschaften an neue Weltmarktbedingungen , Frankfurt/M. 1982; ders., Wolfgang Fach u. Werner Väth, Krisenregulierung. Zur politischen Durchsetzung ökonomischer Zwänge , Frankfurt/M. 1983; Hoffmann, Jürgen, Politisches Handeln und gesellschaftliche Struktur. Politische Soziologie der europäischen und der deutschen Geschichte , 3. erw. u. überarbeitete Auflage, Münster 2009; Streeck, Wolfgang, The Crisis in Context: Democratic Capitalism and its Contradictions . Max Weber Lecture Series, MWP – LS 2011/04; ders.; German Capitalism: Does It exist? Can It Survive ?, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung Köln, Discussion Paper 95/5 Block I (Terminvorschlag: Mitte/Ende November) Freitag, 14.15 – 15.00h Repetitorium: Essentials und Grundfragen eines Entwicklungsmodells Freitag, 15.15 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung I: Weltmarktmacht und Globalisierung: die BRD in der internationalen Arbeitsteilung 15.15 – 16.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase (Entwicklung von Fragestellungen/Positionen für die Diskussion) 16.15 – 17.30h Impulsreferat (1) (15 min): Das Modell Deutschland in der europäischen Arbeitsteilung. Das Beispiel der deutsch-französischen Beziehungen (Lit.: Deubner, Christian, Udo Rehfeld u. Frieder Schlupp, Deutsch-französische Wirtschaftsbeziehungen im Rahmen der weltwirtschaftlichen Arbeitsteilung: Interdependenz, Divergenz oder strukturelle Dominanz?, in: Robert Picht (Hg.), Deutschland, Frankreich, Europa. Bilanz einer schwierigen Partnerschaft , München 1978, 91-136.) Impulsreferat (2) : Ursachen und Folgen weltwirtschaftlicher Hierarchisierung: Theoriefragen (Lit.: Bühler, Marcel, Weltmarkt, internationale Arbeitsteilung und nationale Reproduktion. – Neuere französische Internationalisierungstheorien, in: Prokla 44 (1981), 139-158.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (3): Globalisierung der Ökonomie und Handlungsspielräume der Politik (Lit.: Ziebura, Gilbert, Globalisierter Kapitalismus: chancenlose Linke? Eine Problemskizze, in: Prokla 102 (1996), 85-106.) Impulsreferat (4): von der Internationalisierung zur Globalisierung des Kapitals: das Beispiel Volkswagen (Lit.: Haipeter, Thomas, Zum Formwandel der Internationalisierung bei VW in den achtziger und neunziger Jahren, in: Prokla 114 (1999), 145-171.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offenen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Vertiefung/Problematisierung II: »D-Mark-Nationalismus « und monetäre Integration Europas: Ursachen, Konsequenzen 10.15 – 11.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 11.15 – 12.30h Impulsreferat (5): Kleine – politökonomische – Geschichte der DM (Lit.: Altvater, Elmar u. Kurt Hübner, Das Geld einer mittleren Hegemonialmacht. – Ein kleiner Streifzug durch die ökonomische Geschichte der BRD, in: Prokla 73 (1988), 6-36.) Impulsreferat (6): Vom Europäischen Währungssystem 1979 zum €: die politische Konstitution des einheitlichen europäischen Währungsraums (Lit.: Röttger, Bernd: »Die Neoliberalisierung des Rheinischen Kapitalismus. Zur Politischen Ökonomie einer kapitalistischen Penetration«, in: Butterwegge, Christoph, Bettina Lösch u. Ralf Ptak (Hg.), Neoliberalismus. Analyse und Alternativen , Wiesbaden 2008, 90-107.) Diskussion 13.00 – 14.00h Diskussion der offenen Fragen Block II (Terminvorschlag: Mitte Dezember) Freitag, 14.15 – 14.45h Einstieg: Von den Außenbeziehungen zur Binnenkonstitution des » Modell Deutschland « Freitag, 14.45 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung III: Industrielle Beziehungen, Gewerkschaftspolitik und Krisenregulation im »Modell Deutschland « 14.45 – 15.45h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 16.00 – 17.15h Impulsreferat (7): Interessenpolitik zwischen Betrieb, Gesellschaft und Politik (Lit.: Thomas Blanke, 75 Jahre Betriebsverfassung: der Siegeszug eines historischen Kompromisses, in: Kritische Justiz 1995, 12-25.) Impulsreferat (8): Logiken betrieblicher Wettbewerbspakte (Lit.: Rehder, Britta. Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung, in: Zeitschrift für Soziologie , H. 3 /2006, 227-242.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (9): Machtressourcen gewerkschaftlicher Politik und der Funktionswandel der Gewerkschaften (Lit.: Dörre, Klaus, Funktionswandel von Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, In: Haipeter, Thomas u. ders., Gewerkschaftliche Modernisierung , Wiesbaden 2011, 267-302.) Impulsreferat (10): Krisenantworten der Gewerkschaften im Wandel (Lit.: »Demokratisierung regionaler Wirtschafts- und Strukturpolitik als Krisenantwort. Gewerkschaftliche Initiativen seit den 1970er Jahren auf dem Prüfstand«, in: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 2011/2, 155-168.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offnen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Gegenwartsanalysen und Abschlussdiskussion: Zwischen Kontinuität und Wandel. Was bleibt vom »Modell Deutschland « ? 10.15 – 11.00h Einstiegsdiskussion: was hat die griechische Krise mit der Krisenpolitik des » Modell Deutschland « zu tun? 11.15 – 13.00h Debatte: Struktur und Handlung – externe und interne Faktoren im Wandel des » Modell Deutschland «: empirische Befinde und theoretische Perspektiven 13.15 – 14.00h Seminarkritik

## 76914 Tier-Gesellschaft-Verhältnisse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Lorenz, Stephan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Tiere spielen in der Soziologie keine prominente Rolle. Sie tauchen vor allem dort auf, wo es um Abgrenzungsfragen von Gesellschaft und Natur, menschlichen und nicht-menschlichen Wesen geht, wo ökologische Probleme verhandelt werden oder wo 'natürliche' Grundlagen menschlichen Lebens thematisiert werden (z.B. beim Essen). Im Seminar wird es um kleine (Bienen, Frösche) und große Tiere (Schweine) ebenso gehen wie um Land-, Luft- (Ringelgänse) und Meerestiere (Muscheln), wilde (Wölfe) und domestizierte (Hunde) Tiere. Welchen Umgang praktizieren Gesellschaften mit Tieren (z.B. Thema Vegetarismus)? Und sollten sie - aus soziologischen Gründen - stärkere Beachtung in der Gesellschaftsanalyse finden?

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mader, Dimitri | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

### Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

## 76916 Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Schmidtke, Franziska | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Parteigründung der Piraten hat im politischen Berlin für viel Furore gesorgt. Die oft angekreidete Inhaltslosigkeit der Partei übersieht dabei den Schwerpunkt eine neue politische Form herzustellen. Transparenz, Offenheit, Prozesshaftigkeit, Experimentalismus und flache Hierarchien sind Schlagworte, die diese Form bezeichnen und an Bruno Latours Vorschlag einer neuen radikalen Form der Problemlösung erinnert, die er im 'Parlament der Dinge' skizziert. Ziel des Seminars wird es sein, diese naheliegende Verknüpfung einer Überprüfung zu unterziehen. Dazu werden wir uns in einigen Schritten an das Werk von Latour, seinen Vorgängern und Zeitgenossen annähern – über die Akteur-Netzwerk-Thorie, John Dewey, schließlich hin zu Latours „Parlament der Dinge“ – um nach einer daran ausgerichteten Betrachtung der Piratenpartei Bilanz zu ziehen. Vorkenntnisse der Theorie Latours sind nicht notwendig aber gern willkommen.

## 76917 Fallrekonstruktive Familienforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ5.3 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Zentrum dieses Seminars steht die „Fallrekonstruktiven Familienforschung“. Die Aufgabe einer fallrekonstruktiven Familienforschung besteht darin, eine Familie in ihrer eigenen Strukturiertheit und darin, wie diese Strukturiertheit sich geschichtlich in der Auseinandersetzung mit objektiv gegebenen Vorbedingungen gebildet hat, zu rekonstruieren. Dabei bedient sich die fallrekonstruktive Familienforschung (bzw. die Forscherinnen und Forscher) familiengeschichtlicher Daten, die in Genogrammen übersichtlich dargestellt werden, sowie Äußerungen der Familie bzw. einzelner Familienmitglieder zur Familiengeschichte und zur aktuellen Situation der Familie, vor allem die Eingangssequenz eines familiengeschichtlichen Gesprächs. Des Weiteren gehören zum Datenbestand einer Familienrekonstruktion Beobachtungsdaten (von Gegebenheiten wie Wohnungsgrundrissen, Gestaltung des Eingangsbereichs der Familienwohnung etc. und von Interaktionen). Bevorzugt wird sequenziell organisierte Material, das einer Sequenzanalyse unterzogen wird. Im Anschluss an eine Fallrekonstruktion findet die Fallkontrastierung i.S. des Theoretical Sampling der Grounded-Theory-Methodologie statt. So wird ausgehend von konkreten Problemen der Forschungspraxis eine Verbindung zwischen methodologischen Fragen und methodischer Umsetzung hergestellt. In diesem Seminar sind die Studierenden eingeladen, aktiv die fallrekonstruktive Forschungsmethode kennenzulernen, indem in einem gemeinsamen Familienforschungsprojekt vor allem die praktische Durchführung der Methode im Vordergrund steht und eingeübt wird. Zum andern werden grundlagentheoretische Überlegungen nicht zu kurz kommen. Erwartet wird von den Studierenden die aktive Beteiligung am Forschungsprozess, also Ideensammlung, Datenerhebung und Datenauswertung, sowie Beteiligung an der Erstellung einer Fallmonographie (als Gruppenarbeit).

## 76918 Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hofmann, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-05.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 13:15 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ziele des Seminars sind erstens einige Studien der Kultursoziologie kennenzulernen, zweitens einen Überblick über die Methodenvielfalt der qualitativen Sozialforschung zu erarbeiten und drittens schließlich das Problem- und Anwendungsbewusstsein für kultursoziologische Themen und Methoden in empirischen Forschungsprojekten zu schärfen. Im Seminar werden zunächst an ausgewählten kultursoziologischen Aufsätzen das methodische Vorgehen der Autoren rekonstruiert und dabei grundsätzliche Fragen des Verhältnisses von Themenstellung und Vorgehensweise besprochen. Danach werden Regionalstudien mit ihrem typischen Methodenmix analysiert und drittens schließlich rückt der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess insgesamt in den Fokus. Als Leistungsabschluss gelten Ausarbeitungen für einen Projektforschungsantrag. Das Seminar ist auf 40 Studenten begrenzt.

# 76919 Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ungleichheitstheorien setzen sich mit der Frage auseinander, welche ökonomischen, politischen oder kulturellen Prozesse dazu beitragen, den ungleichen Zugang zu gesellschaftlichen Positionen und Gütern zu reproduzieren. In der jüngeren Ungleichheitsforschung werden darüber hinaus verstärkt Mechanismen erforscht, die den Wandel von Ungleichheitsstrukturen erklären sollen. Dem stehen die individuellen Freiheitsgrade gegenüber, die Individuen oder Haushalte selbst in ihrer Lebensgestaltung, unter anderem vermittelt über Bildungs- oder Migrationsentscheidungen haben, und deren Rückwirkung auf die beobachtbaren Ungleichverteilungen gesellschaftlicher Lebenschancen und Güter. Die Konzepte der Meritokratie, der sozialen Schließung und der Ausbeutung spielen in der Ungleichheitsforschung eine zentrale Rolle und werden in diesem Seminar zunächst rekapituliert, um daran anschließend zu erarbeiten, auf welche Weise sie anhand quantitativer Daten empirisch erforscht werden können. Zu diesem Zweck diskutieren wir (a) die Entwicklung der klassischen Ungleichheitsmaße der quantitativen Sozialforschung, (b) welche Stärken und Schwächen die etablierten Untersuchungsinstrumente haben und (c) blinde Flecken der gegenwärtigen quantitativen Ungleichheitsforschung.

## Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder durch eine Hausarbeit erworben werden.

## Empfohlene Literatur

Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um Soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven . Wiesbaden: VS Verlag. Diewald, Martin/ Faist, Thomas (2011): Von Heterogenitäten zu Ungleichheiten: Soziale Mechanismen als Erklärungsansätze der Genese sozialer Ungleichheiten. Berliner Journal für Soziologie 21(1). Mayer, Karl Ulrich/ Hillmert, Steffen (2003): New Ways of Life or Old Rigidities? Changes in Social Structures and Life Courses and Their Political Impact. POLIS Working Paper 1/2003 . Sørensen, Aage (2000): Toward a Sounder Basis for Class Analysis. American Journal of Sociology 105(6). Wright, Erik Olin (2009): Understanding Class. Towards an Integrated Analytical Approach. New Left Review 60(6).

# 76920 Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Regressionsanalyse gehört zu den Standardverfahren der empirischen Sozialforschung. Eine fundierte Interpretation der Ergebnisse sollte die statistischen Stärken und Schwächen einer Regressionsanalyse nicht nur anhand der Modellergebnisse im engeren Sinne, sondern auf Grundlage einer umfassenderen Regressionsdiagnostik berücksichtigen. Gerade eigene Erhebungen sind häufig durch kleine Fallzahlen gekennzeichnet, und eine gute Regressionsdiagnostik stellt hier eine wichtige Voraussetzung dafür da, aussagekräftige Schätzergebnisse zu erarbeiten. Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Regressionsanalyse voraus und führt anhand von Beispieldatensätzen und -analysen in die Möglichkeiten einer umfassenden Regressionsdiagnostik ein. Der Seminarplan bietet den Teilnehmenden genügend Raum, um die verschiedenen Verfahren selbst zu üben und Anwendungsschwierigkeiten im Seminar zu diskutieren. Das Seminar findet im Methodenlabor statt. Kursplan und -reader werden zu Beginn des Semesters auf DT-Workspace zur Verfügung stehen.

## Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit erworben werden.

## Empfohlene Literatur

Jann, Ben (2004): Diagnostik von Regressionsschätzungen bei kleinen Stichproben, KZfSS, Sonderheft 44: 421-452. Fox, John (1991). Regression Diagnostics, Sage.

# 76921 Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Arbeitsmarkttheorie – Marx oder Luhmann ? Arbeitsmärkte bilden in modernen Gesellschaften den zentralen Generator sozialer Ungleichheit, einschlägige soziologische Theorieansätze sind aber selten. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick verschaffen und zu verschiedenen und kontroversen Deutungen des Gegenstands anregen. Dabei polarisieren wir in heuristischer Absicht zwischen sozio-ökonomischen Ansätzen (Marx und die Segmentationstheorien, ökonomischer Neo-Institutionalismus) und soziologischen Ansätzen (z.B. soziale Schließung - Weber, Bourdieu, Foucault, Luhmann). Die Dozenten vertreten jeweils eine der beiden Positionen, wollen ihren Streit öffentlich austragen und von den Studierenden lernen. Eine Teilnahme an dem Seminar setzt gute Kenntnisse soziologischer Theorien voraus. Das Seminar wird  im Block durchgeführt. Wir beginnen im WS 12 mit einer Einführung in das Thema und der Vorbesprechung der Hausarbeiten, in den Semesterferien werden die Hausarbeiten erstellt (zum 1. April 2013), und am Ende der Ferien findet das Blockseminar statt. Nähere Informationen und einführende Texte finden sie unter dtw. Christoph Köhler – Stefan Schröder

# 76922 Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Pol. Richter, Anna Sarah

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 12.11.2012-12.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | ~~11.01.2013-11.01.2013~~<br>~~Einzeltermin~~ | ~~Fr 14:00 - 20:00~~ | | Termin fällt aus ! |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 26.01.2013-27.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - | | |

## Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Kimberlé Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? In dem als Blockveranstaltung geplanten Seminar sollen theoretische und methodologische Ansätze und Fragen zu diesem Konzept diskutiert werden sowie konkrete Anwendungsfelder und –praktiken vorgestellt und angewandt werden. Neben einigen vorgegebenen Inhalten haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit, inhaltliche Schwerpunkte für die des Seminars selber zu festzulegen.

# 76923 Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wirth, Bernhard

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Modul: MASOZ 6.1 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 24.10.2012 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), CZS 3, Raum 308 Die unter „Globalisierung" zusammengefaßten Prozesse stellen weiterhin beträchtliche Herausforderungen an makrosoziologische Theoriebildung und empirische Forschung dar. Das Seminar wird 4 Schwerpunkte aufweisen: 1. Theorien der Globalisierung und ihrer Geschichte, 2. Moderne Modernisierungstheorien („Modernitäten"), 3. Probleme einer Konzeptualisierung der „Weltgesellschaft", 4. „Weltgeschichtsschreibung" und ihre zunehmende Relevanz für die Sozialwissenschaften. Gezeigt werden soll, daß und wie die Verschränkung soziologischer und historischer Perspektiven zum tieferen Verständnis aktueller Strukturen, Entwicklungen und Konflikte beiträgt.

## Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Kreff/Knoll/Gingrich (Hg): Lexikon der Globalisierung. Bielefeld 2011; Rehbein/Schwengel (Hg): Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2010; Scherrer/Kunze: Globalisierung. Göttingen 2011;Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Ffm/New York 2007; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung. In: ZfS, Jg. 40, H. 2, 2011, 156-163; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Heintz/Münch/Tyrell (Hg): Weltgesellschaft. Sonderheft 1 der ZfS. Stuttgart 2005; Stichweh: Die Weltgesellschaft. Ffm 2000; Schwinn/Kromberg/Greve (Hg): Soziale Differenzierung. Wiesbaden 2011; Meyer: Weltkultur. Ffm 2005; Beck (Hg): Perspektiven der Weltgesellschaft. Ffm 1998; Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. München 2009 (inzwischen eine Vielzahl von Auflagen, darunter eine sehr preiswerte Ausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung); Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Ffm/New York 2006; Komlosy: Globalgeschichte. Wien/Köln/Weimar 2011; Schissler: Weltgeschichte als Geschichte der sich globalisierenden Welt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 1-2/2005, 33-39

## 76924 Familienbiografie und Identitätsbildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Bohler, Karl Friedrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ7.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ulrich Oevermann fasst die wichtigsten Etappen des Sozialisationsprozesses als Bewältigung individueller und familienbiografischer Krisen. Eine besonders einschneidende familienbiografische Krise stellt die Trennung und Scheidung der Eltern dar. Die Trennungsfolgen müssen gerade auch von den Kindern bewältigt werden und beeinflussen deren Identitätsbildung. Um die Bewältigungsformen und –probleme nachzuzeichnen, werden Interviews mit Scheidungskindern analysiert. Die für den Erwerb eines Leistungsscheins notwendigen Hausarbeiten können sich mit relevanten Aspekten der Familiensoziologie und Sozialisationstheorie befassen oder können als Fallstudien über die behandelten Interviews angelegt sein.

### Empfohlene Literatur

Burkart, G. u.a.: Liebe, Ehe, Elternschaft. Die Zukunft der Familie, München 1992 Figdor, H.: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung, Gießen 2004 Oevermann, U.: Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen, D./Veith, H. (Hg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven, Stuttgart 2004, S. 155-181 Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik

## 76925 Einführung in die Genogrammarbeit

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.2 MASOZ6.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung 14-tägig durchgeführt (Termine werden bei der ersten Sitzung festgelegt). In jeder Veranstaltung wird ein Genogramm rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig: Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

## 76926 Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Behruzi, Daniel / Univ.Prof. Dörre, Klaus / M.A. Engel, Thomas / Wolf, Luigi

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 15:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Blockseminar mit folgenden Terminen und Themen: 22.10.2012, 13-15 Uhr: Vorbesprechung 09.11.2012, 10-17 Uhr: 1. Block: Politische Ökonomie des Krankenhaussektors 07.12.2012, 10-17 Uhr, 2. Block: Auswirkungen von Privatisierung und Ökonomisierung auf Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen 08.12.2012, 09-16 Uhr, 3. Block: Theorien kollektiven Handelns und ihre Anwendung auf den Krankenhaussektor 25.01.2013, 10-17 Uhr, 4. Block: Arbeitskonflikte in deutschen Krankenhäusern

### Bemerkungen

Dozenten: Prof. Klaus Dörre, Daniel Behruzi, Thomas Engel, Luigi Wolf Zusammenfassung: „Halbgötter in Weiß“ (Ärzte) und aufopferungsvolle fürsorgende Krankenschwestern – die heile Bilderwelt der postindustriellen Gesellschaft lässt keinen Raum für Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem. Doch die Realität sieht anders aus. Deutschland ist Weltmeister im Privatisieren von Krankenhäusern. Ökonomische Rationalität wird zum dominierenden Ordnungsprinzip. Und Konflikte-Akteure treten dort auf, wo sie früher nicht vermutet wurden. Mit dem „Assistenzärzte-Streik“ von 2007 verwandelte sich der Marburger Bund von einer berufsständischen Organisation in eine Gewerkschaft, erreichte in zwei Jahren hohe Mitgliederzuwächse und hat heute über 100.000 Mitglieder. Bei ver.di sind nicht mehr die alten Bastionen der männlichen „Arbeiterbereiche“ die wichtigsten Truppen im Arbeitskampf. Zunehmend stehen die Pflegerinnen und Pfleger im Zentrum von Streiks und Organisierungsbemühungen. Hier setzt das Seminar an. Die Gesundheitsindustrie – mit den Krankenhäusern als Herzstück – ist eine der bedeutendsten Beschäftigungszweige und „Wachstumsbranchen“. Im Seminar sollen Konfliktpotential und Konflikt-Subjekte im Gesundheitsbereich aufgespürt und analysiert werden. Verschiedene theoretische Blickwinkel, von der kritischen Theorie der Pflege über marxistische und feministische Ansätze sollen dabei ebenso einbezogen werden wie Ergebnisse (zum Teil aktuell noch stattfindender) empirischer Forschung.

### Empfohlene Literatur

Geeignete Literatur zur Einführung in das Thema: Böhlke, Nils (Hg.) 2009: Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg

## 76927 Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Holst, Hajo

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen ökonomischen Tauschs. Während die Wirtschaftswissenschaften den Austausch von Gütern und Dienstleistungen grundsätzlich als geldvermittelten Markttausch unter nutzenmaximierenden Akteuren interpretieren, weist die wirtschaftssoziologische Forschung auf die Pluralität von gesellschaftlichen Tauschpraktiken hin. Auch in modernen kapitalistischen Gesellschaften stellt der Tausch zweier Güter von gleichem Wert – der sogenannte Äquivalententausch – nur eine Form des ökonomisch wirksamen Austausches dar. Selbst vermeintlich rein zweckrationale Beziehungen zwischen Vertragspartnern oder Beschäftigten und ihren Betrieben sind eingebettet in ein Geflecht sozialer Normen und wechselseitiger Erwartungen. Das „Geben“ der einen Seite wird mit vielfältigen Erwartungen an das Verhalten der jeweils anderen Seite verbunden. Um das Phänomen „Tausch“ soziologisch zu vermessen, greift das Seminar auf klassische soziologische und anthropologische Studien Arbeiten der neuen Wirtschaftssoziologie sowie auf empirische Studien ökonomischer Beziehungen zurück. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre. Die Vorbereitungstexte zu den einzelnen Sitzungen werden im DT-Workspace zur Verfügung gestellt. Ein genauer Seminarplan wird in der ersten Sitzung verteilt. Literatur: Adloff, Frank/Mau, Steffen (2005): Vom Geben und Nehmen: zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt a.M.: Campus. Blau, Peter M. (1992): Exchange and Power in Social Life. New York: Wiley. Polanyi, Karl (1978): Great Transformation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

# 76928 Soziale Gleichheit

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Marquardsen, Kai | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.3 MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Kaum ein anderer Gegenstand hat die Soziologie so stark geprägt wie das Thema der sozialen Ungleichheit. Umso bemerkenswerter ist es, dass es der Soziologie bis heute an einem Begriff sozialer Gleichheit mangelt. Erst mit einem solchen Begriff sozialer Gleichheit ließe sich aber die Frage nach dem Maßstab stellen, welcher der Diagnose sozialer Ungleichheiten zugrundeliegt: Wovon stellt also soziale Ungleichheit eine Abweichung dar? Gegenüber wem besteht das Verhältnis sozialer Ungleichheit? Diese Fragen deuten bereits darauf hin, dass ein soziologischer Begriff sozialer Gleichheit ein relationaler Begriff sein müsste. Im Seminar wird es darum gehen, sich auf die Suche nach Ansatzpunkten für einen solchen Begriff von Gleichheit zu begeben. Diese Suche wird zum einen den Blick auf andere Disziplinen lenken, die hierfür Hinweise liefern könnten. Dazu zählen vor allem die Philosophie und die ökonomische Theorie. Zum anderen wird aber auch nach dem Verständnis sozialer Gleichheit gefragt, wie es in verschiedenen politischen Bewegungen zum Ausdruck kam und kommt.

## Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Berger, Peter A./Schmidt, Volker H.: Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Dubet, François (2008): Ungerechtigkeiten. Zum subjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: Hamburger Edition. Krebs, Angelika (2000): Gleichheit oder Gerechtigkeit. Texte der neueren Egalitarismuskritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Sen, Amartya (1992): Inequality Reexamined, Oxford: Clarendon Press.

## 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77102 Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Laux, Henning

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mi 12:00 - 14:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Ich wechsle zum Winteresemester an die Universität Bremen, die Veranstaltung muss daher leider entfallen. Tut mir leid!

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung | kA - |

## Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

# 77104 Young Marx: Politics and Critique

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Pupovac, Ozren | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The Young Karl Marx remains a notorious matter of contention: rejected as a wayward pre-history to the critical and scientific analyses of 'Das Kapital', this philosophical humanism is equally applauded as providing the very sense to the latter. The controversy can, however, also be seen as being unavoidable, with there being something properly undecidable in Marx's youthful work. If in the brief period from 1841 to 1845 Marx develops a speculative theory of history and society in the wake of Hegel's dialectics of labour and consciousness and Feuerbach's critical anthropology, he also, through his encounter with the early struggles of the working classes, confronts thought with radical political symptoms. The result is a form of a philosophical analysis involving a permanent oscillation between a positive grounding of its object – human society – and a negative account proclaiming its very inconsistency. Marx, in short, leaves us in front of a dilemma (which is perhaps the very key to what he would term ‘materialist dialectics’): either a critical theory of society or a philosophy of the political exception. In order to explore this, we will not only have to reconstruct Young Marx's relationship to Hegel and the Young Hegelians – Ludwig Feuerbach, Moses Hess and Bruno Bauer – as well as his early analyses of the state and of political economy, but also to critically account for some of the key concepts of this period, such as: Verwirklichung der Philosophie, sinnlich menschliche Tätigkeit (or Praxis), Entfremdung, etc. Note: the seminar will proceed in English, although the principle literature will draw from German sources.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie (1841). ---- Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (1843). ---- Deutsch-Französische Jahrbücher , Paris 1844. u.a. Zur Judenfrage / Briefe an Ruge / Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie . Einleitung . ---- Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844. ---- Thesen über Feuerbach (1845). ---------- György Lukács Der Junge Marx, Verlag Günther Neske Pfullingen, 1965. Herbert Marcuse Vernunft und Revolution, Luchterhand, 1968. Ernst Bloch Über Karl Marx, Suhrkamp, 1968. Alfred Schmidt Emanzipatorische Sinnlichkeit, Piper, 1988. Alain Badiou Über Metapolitik, diaphanes, 2003. [Abrégé de métapolitique , Seuil, 1998] Jacques Rancière Das Unvernehmen, Suhrkamp, 2002 [La mésentente, Galilée, 1995] Étienne Balibar The Philosophy of Marx, Verso, 1995 [La philosophie de Marx, La Découverte, 1993] Louis Althusser Für Marx, Suhrkamp, 2011 [Pour Marx, Maspero, 1965] Jürgen Habermas Theorie und Praxis, Suhrkamp 1971.

## 77105 Dialektik und Gesellschaft bei Marx

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Reitz, Tilman | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Karl Marx setzt sich in seiner frühen theoretischen Entwicklung bekanntlich von Hegel ab, kommt jedoch noch spät auf dessen Vorgehensweise zurück, deren „rationellen Kern“ er bewahren will: Auf die idealistische soll eine materialistische Dialektik folgen. Doch was darunter bei Marx zu verstehen ist, wird weder von ihm selbst gründlich erklärt, noch hat sich eine nachträgliche Deutung durchgesetzt. Die Angebote reichen von einem Hegelianismus, der im Proletariat das kommende Subjekt-Objekt der Geschichte sieht, und Versuche, den sich selbst verwertenden Wert als ‚automatisches Subjekt’ der kapitalistischen Gesellschaft zu erweisen, über vernunftkritische und strukturalistische Umarbeitungen, die gerade die Differenz zur Hegelschen Denkbewegung betonen, bis zur These, dass Dialektik spätestens im Kapital vorrangig eine Darstellungsweise ist. Wir wollen an von Marx’ eigenen einschlägigen Texte prüfen, was das Zauberwort ‚Dialektik’ bei ihm heißen und helfen kann. Einen Schwerpunkt bildet dabei seine Ablehnung bloßer Begriffskonstruktionen, die er von der Auseinandersetzung mit Hegels Phänomenologie und Rechtsphilosophie bis in die Einleitung der Grundrisse und die Randglossen zum historischen Ökonomen Wagner durchhält, ein anderer ist die Frage nach gesellschaftlichen ‚Realabstraktionen’, die Marx ausgehend von Hegels Kritik abstrakter Denkweisen und Handlungsziele erkennt. Am Ende sollten wir sagen können, welche Chancen eine dialektische Gesellschaftstheorie im Anschluss an Marx hat. Dass sie heute allgemein gering eingeschätzt werden, wird uns eine sachliche Prüfung erlauben.

### Empfohlene Literatur

Karl Marx: Kritik des Hegelschen Staatsrechts , in: Marx Engels Werke (=MEW), Bd. 1, Berlin 1957, 201-333 Ders.: Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844 , hg. u. komm. v. M. Quante, Frankfurt a. M. 2010 Ders.: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. 1 (1867), MEW 23, Berlin 1968 Ders.: Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie (1857-1858), Berlin 1953 bzw. MEW 42, Berlin 1983 Ders.: Randglossen zu Adolph Wagners „Lehrbuch der politischen Ökonomie“, in: MEW 19, Berlin 1962, 355-383 -- Theodor W. Adorno: Negative Dialektik , Frankfurt a. M. 1965 Louis Althusser: Für Marx (1965), Frankfurt a. M. 1968 Wolfgang Fritz Haug: Dialektik, in: ders., Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus hg. v. dems., Bd. 2, Hamburg 1995, 657-693 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition , 2. A., Münster 2003 Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien über marxistische Dialektik (1923), Werke, Bd. 2, Neuwied u.a. 1968

## 77107 Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Remy, Dietmar | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mo 16:00 - 18:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Die Veranstaltung entfällt. Wir bemühen uns eine Ersatzveranstaltung anzubieten.

## 77108 Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Semenova, Elena | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-19.12.2012<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 20:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77110 Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich aus empirischer und theoretisch-konzeptueller Perspektive mit der Entwicklung der europäischen Gesellschaften seit dem Ende des II. Weltkriegs, wobei Sozialstrukturen, soziale Ungleichheiten und Wohlfahrtsstaatlichkeiten im Zentrum stehen. Den regionalen Schwerpunkt in der Behandlung der Epoche nach 1989 bilden die Gesellschaften der EU mit einem besonderen Augenmerk auf die Differenzen zwischen Ost- und Westeuropa.

### Nachweise

(a) Durchgehende Teilnahme, (b) Referat und dessen Verschriftlichung (Ausarbeitung zur Hausarbeit oder) oder mündliche Prüfung (Modulabschluss). Einzelheiten in der ersten Sitzung.

### Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hg./2008): Die EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag. Hradil, Stefan (1999/2002): Soziale Ungleichheit in Deutschland. UTB Bd. 1809. Opladen: Leske + Budrich (8. Auflage, ab 6. Auflage möglich). Hradil, Stefan (2004): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag. Judt, Tony (2006): Postwar. A History of Europe Since 1945. London/N.Y.: Penguin. Kaelble, Hartmut (2006): Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck. Kollmorgen, Raj (2009): Postsozialistische Wohlfahrtsregime in Europa - Teil der „Drei Welten“ oder eigener Typus? Ein empirisch gestützter Rekonzeptualisierungsversuch. In: Pfau-Effinger, Birgit/Sakac Magdalenic Sladana/Wolf, Christof (Hg.): International vergleichende Sozialforschung. Ansätze und Messkonzepte unter den Bedingungen der Globalisierung. Wiesbaden: VS-Verlag: 65-92. Mau, Steffen/ Verwiebe, Roland (2009): Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Müller, Hans-Peter (2007): Auf dem Weg in eine europäische Gesellschaft? Begriffsproblematik und theoretische Perspektiven. In: Berliner Journal für Soziologie, 17. Jg. (1): 7-32. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

## 77111 From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Muraca, Barbara | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

The debate on sustainability has been re-ignited on the occasion of the United Nation Conference on Sustainable Development that took place in Rio, 20 years after the first international summit, in which the very concept of sustainable development had established itself in the first place. From the very beginning the immanent contradictions in the concept of SD (sustainable development) came to light: since then, on the one hand SD is being promoted in terms of a green path to secure ongoing economic growth on a global scale. At the same time, a radical critique of the Western path of development and of economic growth, which goes back to the 70ies, has strengthened itself in the wake of Rio and has recently led to a heterogeneous movement under the label of ‚degrowth‘. In this class we will: 1) analyze the theoretical background of the sustainability discourse by focussing on its interdisciplinary core aspects (philosophical and ethical issues related to justice and the good life for current living and future generations; economic and ecological issues, such as the debate on the substitutability of ‚Natural Capital‘, ecological and social limits to growth, and perspectives from feminist economics; sociopolitical issues related to the institutional framework and the significant social actors involved). 2) reconstruct the legitimization ground and theoretical background of two diverging discourse paths: sustainable or green growth versus degrowth. The class is scheduled every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents of the class will be presented. Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue. A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class.

## 77262 Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Edinger, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S POL710 POL710 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E003<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 19:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar lädt zur sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen des Rechtsextremismus ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf rechtsextremen Ideologien, Organisationen und Strategien im vereinten Deutschland. Für ausgewählte Themenbereiche soll darüber hinaus eine europäisch vergleichende Analyse vorgenommen werden. Behandelt werden sollen neben begrifflichen und theoretischen Grundlagen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus – vom Alltagsrassismus bis zur fremdenfeindlichen Gewalt –, seine Akteure und Strategien, die sozialen und politischen Bedingungsfaktoren sowie die Interaktion mit Staat und gesellschaftlichen Institutionen. Eher politikwissenschaftliche Fragestellungen (z.B. nach Ideologien und Programmatik der extremen Rechten, nach der Parteienentwicklung) wird ebenso nachgegangen wie soziologischen Perspektiven (Rechtsextremismus als soziale Bewegung; Aufkommen des Rechtspopulismus usw.). Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht

## Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 2. März 2013) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

## Empfohlene Literatur

Stephan Braun/Alexander Geisler/Martin Gerster (Hg.) : Strategien der extremen Rechten. Hintergründe –Analysen – Antworten, Wiesbaden 2009 Ulrich Druwe : „Rechtsextremismus“. Methodologische Bemerkungen zu einem politikwissenschaftlichen Begriff, in: J.W. Falter/H.-G. Jaschke/J.R. Winkler (Hg.) : Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, Opladen 1996, 66-80. Richard Stöss : Rechtsextremismus im Wandel, 3., akt. Aufl., Berlin 2010

# 77322 Organisation und Kultur

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Soz. Markova, Hristina | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Einfluss kultureller Aspekte auf Organisationen bzw. Unternehmen steht immer häufiger im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. Auch organisationsintern werden kulturelle Faktoren zunehmend thematisiert und bei unternehmerischen Entscheidungen berücksichtigt. Aus soziologischer Sicht sind zwei Fragen besonders interessant: Was heißt „Organisationskultur“? In welchem Bezug stehen die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ zueinander bzw. wie lässt sich ihr Zusammenspiel analytisch und empirisch fassen? Im ersten Teil des Seminars stehen die theoretischen Grundlagen eines soziologischen Organisationskultur-Begriffs im Fokus. Dabei werden die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ näher beleuchtet sowie soziologische Organisationskultur-Konzepte dargestellt und diskutiert. Auf dieser Grundlage werden im zweiten Teil des Seminars Beispiele aus der organisationalen Praxis wie z.B. internationale Kooperationen und Fusionen von Organisationen thematisiert und von den SeminarteilnehmerInnen soziologisch reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats und das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. Eine detaillierte Themen- und Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

## Empfohlene Literatur

Froschauer, U. (1997): Organisationskultur als soziale Konstruktion. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 22, S. 107-124. Bardmann, T. M.; Franzpötter, R. (1990): Unternehmenskultur. Ein postmodernes Organisationskonzept. In: Soziale Welt, Jg. 41, S. 424-440. Luhmann, N. (2006): Organisation und Entscheidung, 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Neubauer, W. (2003): Organisationskultur. Stuttgart: Kohlhammer. Sackmann, S. A. (1991): Cultural Knowledge in Organizations. Newbury Park: Sage. Schein, E. H. (1985): Organizational Culture and Leadership. A Dynamic View. San Francisco; Washington; London: Jossey Bass. Meyer J. W. /Rowan B. (1977): Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony. In: American Journal of Sociology, 83, S. 340-63.

# 77712 Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Rosa, Hartmut / PD. Dr. Wesche, Tilo |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Was bestimmt das Glück von Personen? Kann Glück gemessen werden und, falls ja, an welchem Maßstab? Sollten Regierungen das Glück zu einem Ziel ihrer Politik erheben? Welche Rolle spielt der richtige Umgang mit Negativität für das Glück? Von welchen sozialen, anthropologischen oder kulturellen Bedingungen hängt das Glück ab? Solchen Fragen widmet sich das Seminar, in dem sich soziologische und philosophische Perspektiven miteinander verschränken. Gelingendes Leben hängt, so die Leitthese des Seminars, von Bedingungen ab, die sich als Weltbeziehungen beschreiben lassen. Diese Weltbeziehungen zeichnen sich durch Sinnhaftigkeit aus, besitzen eine Zeitstruktur und verlaufen in einer sozialen Dimension.

## Bemerkungen

Das Seminar führt Studierende der Philosophie, der Soziologie und der Gesellschaftstheorie zusammen; es handelt sich also um ein interdisziplinäres Blockseminar. Dieses wird in zwei Vorbereitungssitzungen (24.10.12 und 9.1.13 je 8.00-10:00, Raum wird noch bekannt gegeben) und einer Blockveranstaltung (8.-10.3.13) in Siegmundsburg/Thüringer Wald durchgeführt.

## Empfohlene Literatur

Im Seminar kommen klassische und zeitgenössische Autoren gleichermaßen zu Wort. Einen guten Überblick über das Thema verschafft das von D. Thomä, C. Henning und O. Mitscherlich-Schönherr herausgegebene interdisziplinäre Handbuch Glück (Stuttgart/Weimar 2011).

## 77778 Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~19.10.2012-08.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Fr 10:00 - 12:00~~ | ~~Seminarraum 3016~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~ | Termin fällt aus ! |

## 78185 Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ausgehend von Deleuze' Behauptung, die gegenwärtige Gesellschaft entferne sich vom Disziplinarregime und trete ein in den Modus der Kontrolle sowie Foucaults Anmerkungen zur neuartigen Form der Regierungslogik spät- bzw. postmoderner Gesellschaften geht das Seminar der Frage nach, mit welchem begrifflichen Konzept die innere Logik zeitgenössischer Gesellschaften am weitreichendsten beschrieben werden kann. Exemplarisch soll dies diskutiert werden an den drei Modellen 'Souveränität', 'Disziplin' und 'Kontrolle'. Im Seminar soll es darum gehen, diese nicht nur auf ihre aktuelle analytische Tragweite hin zu untersuchen, sondern auch danach zu fragen, was es jeweils heißt, von einer Souveränitäts-, Disziplin- oder Kontrollgesellschaft zu sprechen. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben. Zentrale Referenzpunkte des Seminars sind Schmitt und Agamben (Souveränität), Foucault und Bröckling (Disziplin) sowie Deleuze und Garland (Kontrolle).

### Empfohlene Literatur

Gilles Deleuze: Postskriptum über die Kontrollgesellschaft, in: Gilles Deleuze, Unterhandlungen 1972-1990, Frankfurt am Main, 1993, S. 254-262.David Garland: Kultur der Kontrolle. Verbrechensbekämpfung und soziale Ordnung in der Gegenwart, Campus Verlag, Frankfurt am Main 2008.

## 78264 Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gebauer, Ronald

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Gebauer, R. |

### Kommentare

In der Veranstaltung werden Kenntnisse über Datenauswertungsverfahren vermittelt, die für die Analyse von drei und mehr Variablen notwendig sind. Ausgangspunkt sind die Verfahren der Tabellenanalyse und der Partialkorrelation. Im Verlauf wird sich die Veranstaltung der Korrelation und multiplen linearen Regression zuwenden. Darauf aufbauend bzw. ergänzend werden logistische Regression und Pfadanalyse behandelt, bevor ebenfalls in das Verfahren der Kontext- bzw. Mehrebenenanalyse eingeführt wird. In der Veranstaltung erfolgen praktische Auswertungsübungen (SPSS, Stata), z.B. auf Grundlage des ALLBUS 2010.

## 7.1 Gesellschaftstheorie

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mader, Dimitri |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

### Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

### Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

## 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Freitag, Jan |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

## 77102 Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Laux, Henning

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mi 12:00 - 14:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Ich wechsle zum Winteresemester an die Universität Bremen, die Veranstaltung muss daher leider entfallen. Tut mir leid!

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung | kA - |

### Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

## 77104 Young Marx: Politics and Critique

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Pupovac, Ozren

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The Young Karl Marx remains a notorious matter of contention: rejected as a wayward pre-history to the critical and scientific analyses of 'Das Kapital', this philosophical humanism is equally applauded as providing the very sense to the latter. The controversy can, however, also be seen as being unavoidable, with there being something properly undecidable in Marx's youthful work. If in the brief period from 1841 to 1845 Marx develops a speculative theory of history and society in the wake of Hegel's dialectics of labour and consciousness and Feuerbach's critical anthropology, he also, through his encounter with the early struggles of the working classes, confronts thought with radical political symptoms. The result is a form of a philosophical analysis involving a permanent oscillation between a positive grounding of its object – human society – and a negative account proclaiming its very inconsistency. Marx, in short, leaves us in front of a dilemma (which is perhaps the very key to what he would term ‘materialist dialectics’): either a critical theory of society or a philosophy of the political exception. In order to explore this, we will not only have to reconstruct Young Marx's relationship to Hegel and the Young Hegelians – Ludwig Feuerbach, Moses Hess and Bruno Bauer – as well as his early analyses of the state and of political economy, but also to critically account for some of the key concepts of this period, such as: Verwirklichung der Philosophie, sinnlich menschliche Tätigkeit (or Praxis), Entfremdung, etc. Note: the seminar will proceed in English, although the principle literature will draw from German sources.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie (1841). ---- Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (1843). ---- Deutsch-Französische Jahrbücher , Paris 1844. u.a. Zur Judenfrage / Briefe an Ruge / Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie . Einleitung . ---- Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844. ---- Thesen über Feuerbach (1845). ---------- György Lukács Der Junge Marx, Verlag Günther Neske Pfullingen, 1965. Herbert Marcuse Vernunft und Revolution, Luchterhand, 1968. Ernst Bloch Über Karl Marx, Suhrkamp, 1968. Alfred Schmidt Emanzipatorische Sinnlichkeit, Piper, 1988. Alain Badiou Über Metapolitik, diaphanes, 2003. [Abrégé de métapolitique , Seuil, 1998] Jacques Rancière Das Unvernehmen, Suhrkamp, 2002 [La mésentente, Galilée, 1995] Étienne Balibar The Philosophy of Marx, Verso, 1995 [La philosophie de Marx, La Découverte, 1993] Louis Althusser Für Marx, Suhrkamp, 2011 [Pour Marx, Maspero, 1965] Jürgen Habermas Theorie und Praxis, Suhrkamp 1971.

# 77105 Dialektik und Gesellschaft bei Marx

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Reitz, Tilman | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Karl Marx setzt sich in seiner frühen theoretischen Entwicklung bekanntlich von Hegel ab, kommt jedoch noch spät auf dessen Vorgehensweise zurück, deren „rationellen Kern“ er bewahren will: Auf die idealistische soll eine materialistische Dialektik folgen. Doch was darunter bei Marx zu verstehen ist, wird weder von ihm selbst gründlich erklärt, noch hat sich eine nachträgliche Deutung durchgesetzt. Die Angebote reichen von einem Hegelianismus, der im Proletariat das kommende Subjekt-Objekt der Geschichte sieht, und Versuche, den sich selbst verwertenden Wert als ‚automatisches Subjekt' der kapitalistischen Gesellschaft zu erweisen, über vernunftkritische und strukturalistische Umarbeitungen, die gerade die Differenz zur Hegelschen Denkbewegung betonen, bis zur These, dass Dialektik spätestens im Kapital vorrangig eine Darstellungsweise ist. Wir wollen an von Marx' eigenen einschlägigen Texte prüfen, was das Zauberwort ‚Dialektik' bei ihm heißen und helfen kann. Einen Schwerpunkt bildet dabei seine Ablehnung bloßer Begriffskonstruktionen, die er von der Auseinandersetzung mit Hegels Phänomenologie und Rechtsphilosophie bis in die Einleitung der Grundrisse und die Randglossen zum historischen Ökonomen Wagner durchhält, ein anderer ist die Frage nach gesellschaftlichen ‚Realabstraktionen', die Marx ausgehend von Hegels Kritik abstrakter Denkweisen und Handlungsziele erkennt. Am Ende sollten wir sagen können, welche Chancen eine dialektische Gesellschaftstheorie im Anschluss an Marx hat. Dass sie heute allgemein gering eingeschätzt werden, wird uns eine sachliche Prüfung erlauben.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx: Kritik des Hegelschen Staatsrechts , in: Marx Engels Werke (=MEW), Bd. 1, Berlin 1957, 201-333 Ders.: Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844 , hg. u. komm. v. M. Quante, Frankfurt a. M. 2010 Ders.: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. 1 (1867), MEW 23, Berlin 1968 Ders.: Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie (1857-1858), Berlin 1953 bzw. MEW 42, Berlin 1983 Ders.: Randglossen zu Adolph Wagners „Lehrbuch der politischen Ökonomie“, in: MEW 19, Berlin 1962, 355-383 -- Theodor W. Adorno: Negative Dialektik , Frankfurt a. M. 1965 Louis Althusser: Für Marx (1965), Frankfurt a. M. 1968 Wolfgang Fritz Haug: Dialektik, in: ders., Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus hg. v. dems., Bd. 2, Hamburg 1995, 657-693 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition , 2. A., Münster 2003 Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien über marxistische Dialektik (1923), Werke, Bd. 2, Neuwied u.a. 1968

# 77712 Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Rosa, Hartmut / PD. Dr. Wesche, Tilo |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Was bestimmt das Glück von Personen? Kann Glück gemessen werden und, falls ja, an welchem Maßstab? Sollten Regierungen das Glück zu einem Ziel ihrer Politik erheben? Welche Rolle spielt der richtige Umgang mit Negativität für das Glück? Von welchen sozialen, anthropologischen oder kulturellen Bedingungen hängt das Glück ab? Solchen Fragen widmet sich das Seminar, in dem sich soziologische und philosophische Perspektiven miteinander verschränken. Gelingendes Leben hängt, so die Leitthese des Seminars, von Bedingungen ab, die sich als Weltbeziehungen beschreiben lassen. Diese Weltbeziehungen zeichnen sich durch Sinnhaftigkeit aus, besitzen eine Zeitstruktur und verlaufen in einer sozialen Dimension.

## Bemerkungen

Das Seminar führt Studierende der Philosophie, der Soziologie und der Gesellschaftstheorie zusammen; es handelt sich also um ein interdisziplinäres Blockseminar. Dieses wird in zwei Vorbereitungssitzungen (24.10.12 und 9.1.13 je 8.00-10:00, Raum wird noch bekannt gegeben) und einer Blockveranstaltung (8.-10.3.13) in Siegmundsburg/Thüringer Wald durchgeführt.

## Empfohlene Literatur

Im Seminar kommen klassische und zeitgenössische Autoren gleichermaßen zu Wort. Einen guten Überblick über das Thema verschafft das von D. Thomä, C. Henning und O. Mitscherlich-Schönherr herausgegebene interdisziplinäre Handbuch Glück (Stuttgart/Weimar 2011).

## 77778 Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Freitag, Jan | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~19.10.2012-08.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Fr 10:00 - 12:00~~ | ~~Seminarraum 3016~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~ | Termin fällt aus ! |

## 78185 Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gertenbach, Lars | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ausgehend von Deleuze' Behauptung, die gegenwärtige Gesellschaft entferne sich vom Disziplinarregime und trete ein in den Modus der Kontrolle sowie Foucaults Anmerkungen zur neuartigen Form der Regierungslogik spät- bzw. postmoderner Gesellschaften geht das Seminar der Frage nach, mit welchem begrifflichen Konzept die innere Logik zeitgenössischer Gesellschaften am weitreichendsten beschrieben werden kann. Exemplarisch soll dies diskutiert werden an den drei Modellen 'Souveränität', 'Disziplin' und 'Kontrolle'. Im Seminar soll es darum gehen, diese nicht nur auf ihre aktuelle analytische Tragweite hin zu untersuchen, sondern auch danach zu fragen, was es jeweils heißt, von einer Souveränitäts-, Disziplin- oder Kontrollgesellschaft zu sprechen. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben. Zentrale Referenzpunkte des Seminars sind Schmitt und Agamben (Souveränität), Foucault und Bröckling (Disziplin) sowie Deleuze und Garland (Kontrolle).

### Empfohlene Literatur

Gilles Deleuze: Postskriptum über die Kontrollgesellschaft, in: Gilles Deleuze, Unterhandlungen 1972-1990, Frankfurt am Main, 1993, S. 254-262.David Garland: Kultur der Kontrolle. Verbrechensbekämpfung und soziale Ordnung in der Gegenwart, Campus Verlag, Frankfurt am Main 2008.

## 7.2 Historische Soziologie

### 77107 Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Remy, Dietmar | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mo 16:00 - 18:00~~ | Termin fällt aus ! |

#### Kommentare

Die Veranstaltung entfällt. Wir bemühen uns eine Ersatzveranstaltung anzubieten.

### 77108 Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Semenova, Elena | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-19.12.2012 wöchentlich | Mi 16:00 - 20:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

### 77110 Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich aus empirischer und theoretisch-konzeptueller Perspektive mit der Entwicklung der europäischen Gesellschaften seit dem Ende des II. Weltkriegs, wobei Sozialstrukturen, soziale Ungleichheiten und Wohlfahrtsstaatlichkeiten im Zentrum stehen. Den regionalen Schwerpunkt in der Behandlung der Epoche nach 1989 bilden die Gesellschaften der EU mit einem besonderen Augenmerk auf die Differenzen zwischen Ost- und Westeuropa.

## Nachweise

(a) Durchgehende Teilnahme, (b) Referat und dessen Verschriftlichung (Ausarbeitung zur Hausarbeit oder) oder mündliche Prüfung (Modulabschluss). Einzelheiten in der ersten Sitzung.

## Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hg./2008): Die EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag. Hradil, Stefan (1999/2002): Soziale Ungleichheit in Deutschland. UTB Bd. 1809. Opladen: Leske + Budrich (8. Auflage, ab 6. Auflage möglich). Hradil, Stefan (2004): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag. Judt, Tony (2006): Postwar. A History of Europe Since 1945. London/N.Y.: Penguin. Kaelble, Hartmut (2006): Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck. Kollmorgen, Raj (2009): Postsozialistische Wohlfahrtsregime in Europa - Teil der „Drei Welten“ oder eigener Typus? Ein empirisch gestützter Rekonzeptualisierungsversuch. In: Pfau-Effinger, Birgit/Sakac Magdalenic Sladana/Wolf, Christof (Hg.): International vergleichende Sozialforschung. Ansätze und Messkonzepte unter den Bedingungen der Globalisierung. Wiesbaden: VS-Verlag: 65-92. Mau, Steffen/ Verwiebe, Roland (2009): Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Müller, Hans-Peter (2007): Auf dem Weg in eine europäische Gesellschaft? Begriffsproblematik und theoretische Perspektiven. In: Berliner Journal für Soziologie, 17. Jg. (1): 7-32. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

# 77111 From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Muraca, Barbara | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The debate on sustainability has been re-ignited on the occasion of the United Nation Conference on Sustainable Development that took place in Rio, 20 years after the first international summit, in which the very concept of sustainable development had established itself in the first place. From the very beginning the immanent contradictions in the concept of SD (sustainable development) came to light: since then, on the one hand SD is being promoted in terms of a green path to secure ongoing economic growth on a global scale. At the same time, a radical critique of the Western path of development and of economic growth, which goes back to the 70ies, has strengthened itself in the wake of Rio and has recently led to a heterogeneous movement under the label of ‚degrowth‘. In this class we will: 1) analyze the theoretical background of the sustainability discourse by focussing on its interdisciplinary core aspects (philosophical and ethical issues related to justice and the good life for current living and future generations; economic and ecological issues, such as the debate on the substitutability of ‚Natural Capital‘, ecological and social limits to growth, and perspectives from feminist economics; sociopolitical issues related to the institutional framework and the significant social actors involved). 2) reconstruct the legitimization ground and theoretical background of two diverging discourse paths: sustainable or green growth versus degrowth. The class is scheduled every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents of the class will be presented. Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue. A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class.

# 77262 Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Edinger, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL710 MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S POL710 POL710

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E003<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 19:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar lädt zur sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen des Rechtsextremismus ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf rechtsextremen Ideologien, Organisationen und Strategien im vereinten Deutschland. Für ausgewählte Themenbereiche soll darüber hinaus eine europäisch vergleichende Analyse vorgenommen werden. Behandelt werden sollen neben begrifflichen und theoretischen Grundlagen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus – vom Alltagsrassismus bis zur fremdenfeindlichen Gewalt –, seine Akteure und Strategien, die sozialen und politischen Bedingungsfaktoren sowie die Interaktion mit Staat und gesellschaftlichen Institutionen. Eher politikwissenschaftliche Fragestellungen (z.B. nach Ideologien und Programmatik der extremen Rechten, nach der Parteienentwicklung) wird ebenso nachgegangen wie soziologischen Perspektiven (Rechtsextremismus als soziale Bewegung; Aufkommen des Rechtspopulismus usw.). Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht

## Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 2. März 2013) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

## Empfohlene Literatur

Stephan Braun/Alexander Geisler/Martin Gerster (Hg.) : Strategien der extremen Rechten. Hintergründe –Analysen – Antworten, Wiesbaden 2009 Ulrich Druwe : „Rechtsextremismus“. Methodologische Bemerkungen zu einem politikwissenschaftlichen Begriff, in: J.W. Falter/H.-G. Jaschke/J.R. Winkler (Hg.) : Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, Opladen 1996, 66-80. Richard Stöss : Rechtsextremismus im Wandel, 3., akt. Aufl., Berlin 2010

# 7.4 Spezialisierung im Schwerpunkt sWuZ oder berufsfeldorientiertes Praktikum

## 76909 Comparative Capitalism

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Soz. Eversberg, Dennis | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

This course will provide an overview and critical assessment of recent and contemporary debates in comparative research on capitalism. Since the demise of state socialism, making way for a globalised capitalist market, the literature on different types or 'varieties' of capitalism, on variation within and between different capitalist societies, their institutions and their economic practices has expanded enormously. We will review some of the different and competing strands of research present in this field, including institutionalist theories, marxist-inspired approaches, contributions from regulation theory and the much-debated 'rational choice institutionalism' of the 'Varieties of Capitalism' literature. The latter, which has been the most prominent paradigm in comparative studies of capitalism during the past decade, will serve as a central point of (critical) reference. Reading will be a mixture of introductory theoretical texts on the different approaches, empirical case studies drawing on them, and critical reviews of the literature. All reading will be in English. Seminar discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

### Nachweise

Participants wanting to obtain a certificate (Schein) are expected to present one of the assigned texts/topics to the group (Referat) and hand in a term paper (Hausarbeit).

### Empfohlene Literatur

Coates, David (ed.) (2005): Varieties of Capitalism, Varieties of Approaches. New York: Palgrave Macmillan Streeck, Wolfgang (2010): E pluribus unum? Varieties and commonalities of capitalism. MPIfG Discussion Paper 10/12, Köln: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung.

## 76910 The Role of the Corporation in Society

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

What is the role of the corporation in society? Financial economics defines the role of the corporation to be shareholder value maximization. According to this view – exemplified in Milton Friedman's dictum that "the business of business is business" – meeting the needs of other stakeholders by taking social and environmental dimensions into account should only be done if it contributes to creating shareholder value. This classic view of the corporation, however, is increasingly coming under pressure as the government and civil society are more and more interested in the role companies should play in contributing to environmental and social sustainability and well-being. They are arguing for a view which does not take the primacy of one particular type of stakeholder, shareholders, as a given, but additionally respects social and environmental aspects. At the same time, globalization or recurring crises in the world's financial markets are also contributing to a growing debate about the role corporations should have in society today. In the course, we will discuss how corporations try to reconcile free-market capitalism with the need for more sustainable business practices. We will try to come to terms with what corporate responsibility (CR) means, how it is defined and how it is realized by companies in different countries and with different size and legal status. We will consider the tensions corporations face between public and private interests they are addressed with. And we will recapitulate how the shareholder value management revolution has transformed business practices since the 1970s and what its alternatives are. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English. Students taking this course could also be interested in attending the German-speaking colloquium "Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis" (Monday 6-8pm) where current research in corporate responsibility and sustainability will be discussed.

## Empfohlene Literatur

Bakan, Joel (2004). The Corporation. The Pathological Pursuit of Profit and Power. New York, Free Press. Crouch, Colin/ Maclean, Camilla Eds. (2011). The Responsible Corporation in a Global Economy. Oxford, Oxford University Press. Davis, Gerald F. 2009. Managed by the Markets: How Finance Reshaped America. Oxford: Oxford University Press. DiMaggio, Paul, Ed. (2001). The twenty-first-century firm: changing economic organization in international perspectice. Princeton, Princeton University Press. Fligstein, Neil. 1990. The Transformation of Corporate Control. Cambridge, MA: Harvard University Press. Holzer, Boris (2010). Moralizing the Corporation. Transnational Activism and Corporate Accountability. Cheltenham, Edward Elgar. Lydenberg, Steve D. (2005). Corporation and the Public Interest: Guiding the Invisible Hand. San Francisco, Berrett-Koehler Publishers. Micklethwait, John/ Woolridge, Adrian (2003). The Company: a Short History of a Revolutionary Idea. London, Weidenfeld & Nicholson. Perrow, Charles (2002). Organizing America: Wealth, Power, and the Origins of Corporate Capitalism. Princeton, Princeton University Press. Roe, Mark J. 1994. Strong Managers Weak Owners: The Political Roots of American Corporate Finance. Princeton, NJ: Princeton University Press. Roy, William G. (1997). Socializing Capital: The Rise of the Large Industrial Corporation in America. Princeton, Princeton University Press. Skeel, David (2005). Icarus in the Boardroom. The Fundamental Flaws in Corporate America und Where They Came From. Oxford, Oxford University Press. Stout, Lynn A. (2012). The Shareholder Value Myth. How Putting Shareholders First Harms Investors, Corporations, and the Public, Berrett-Koehler Publishers. Vitols, Sigurt/ Kluge, Norbert Eds. (2011). The Sustainable Company: a new approach to corporate governance. Brussels, ETUI. Williams, Cynthia A./ Zumbansen, Peer (2011). The Embedded Firm. Corporate Governance, Labor and Finance Capitalism. Cambridge, Cambridge University Press.

# 76911 Innovationsforschung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

!!! ACHTUNG: Die LV beginnt erst am 25.10.2012 !!! „Innovation“ erscheint nicht nur als Zauberwort, wenn es um die Verbesserung von Wettbewerbspositionen und den – vor allem technisch-technologisch gestützten – Erfolg von Unternehmen auf kapitalistischen Märkten geht. Auch die Problematisierung sektoraler Dynamiken, von Positionsverschiebungen ganzer Volkswirtschaften oder von globalen langfristigen Konjunkturzyklen, ja selbst die Diskussion der Evolution des kapitalistischen Systems insgesamt wird in den Kontext grundlegender technisch-technologischer und organisatorischer Innovationen („Basisinnovationen“) gestellt. In den letzten Jahren sind verstärkt Beiträge erschienen, die über die technisch-ökonomische Engführung hinaus das Problem sozialer Innovationen aufgegriffen und entfaltet haben. Dabei geht es einerseits um die multidimensionale soziale Einbettung ökonomischer Innovationsprozesse, andererseits um eine Ausweitung des Gegenstandsbereichs auf nicht-ökonomische, etwa sozio-politische, rechtliche oder künstlerische „Neuheiten“. Das Seminar will zum einen in die klassische Innovationsforschung einführen, um dann in einem zweiten Schritt sowohl ökonomische wie nicht-ökonomische Innovationsprozesse unter Anwendung und kritischer Reflexion neuer Ansätze zu erkunden. Gefragt wird unter anderem: Was sind Innovationen? Wie werden sie durch welche Akteure in welchen konfliktösen Prozessen kreiert, (diskursiv) konstruiert und durchgesetzt (diffundiert)? Welche (nicht-intendierten) Folgen sind mit ihnen verbunden? Welche unterschiedlichen Innovationstypen und –regime lassen sich in welchen Feldern bestimmen? Was bedeutet Innovationsmanagement? Welchen Platz nimmt das Phänomen Innovation in unseren Gegenwartsgesellschaften ein? Das Seminar legt großen Wert auf die Verbindung von Theorie und Empirie sowie auf die aktive Mitarbeit der Studierenden. Geplant ist die Organisation von Gruppenarbeit, in deren Rahmen kleinere Fallstudien zu exemplarischen Innovationsprozessen angefertigt werden sollen.

## Nachweise

(a) Durchgehende Anwesenheit, (b) Teilnahme an der Gruppenarbeit (einschließlich Anfertigung einer Fallstudie, deren Vorstellung und Verteidigung im Seminar). Einzelheiten zu Beginn der LV.

## Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung und als Teil der Pflichtliteratur: Blättel-Mink, Birgit (2006): Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden: VS. Braun-Thürmann, Holger (2005): Innovation. Bielefeld. Transcript. Dosi, Giovanni et al. (eds./1988): Technical Change and Economic Theory. London: Pinter. Groys, Boris (1999): Über das Neue. Versuch einer Kulturökonomie. Frankfurt: Fischer. Hauschildt, Jürgen (1997, ab 2. Auflage): Innovationsmanagement. München: Vahlen. Howaldt, Jürgen/Schwarz, Michael (2010): „Soziale Innovation“ im Fokus. Skizze eines gesellschaftstheoretisch inspirierten Forschungsprogramms. Bielefeld: Transcript. Kollmorgen, Raj (1992): Die Evolution der 'Evolutionary Economics'. Theorien 'langer Wellen' versus Regulationstheorie im Kontext evolutionstheoretischer Grundprobleme. In: Berliner Debatte Initial, 3. Jg. (5): 33-42. Parthey, Heinrich (Hg./1990): Das Neue. Seine Entstehung und Aufnahme in Natur und Gesellschaft. Berlin: Akademie Verlag. Rogers, Everett M. (1995): Diffusion of Innovations (4th Edition). NY: Free Press. Sauer, Dieter/ Lang, Christa (Hg./2000): Paradoxien der Innovation. Perspektiven sozialwissenschaftlicher Innovationsforschung. Frankfurt/N.Y.: Campus. Schumpeter, Joseph A. (1911/1926): Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung. Berlin: Duncker & Humblot. Schumpeter, Joseph A. (1942/1987): Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Francke. UTB.

# 76912 "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Röttger, Bernd | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Todgesagte leben bekanntlich länger. Scheinbar gilt dies auch für das »Modell Deutschland«. Nachdem die SPD mit diesem Slogan 1976 in den Bundestagswahlkampf eintrat, um den engen Zusammenhang zwischen internationaler Wettbewerbsfähigkeit, korporatistischer Gewerkschaftspolitik und sozialer Stabilität zu betonen, hat die wissenschaftliche Dechiffrierung dieses ökonomischen Entwicklungsmodells immer wieder seine Fragilität hervorgehoben und aufgrund der von ihm ausgehenden Anpassungszwänge sowohl bei den Handelspartnern als auch bei den deutschen Gewerkschaften sein nahendes Ende verkündet. In der Krisenpolitik seit 2008 jedoch erschien dieses Modell putzmunter: eine relative innere Stabilität, die durch eine neue tripartistische Korporation von Kapital, Gewerkschaften und Staat vor allem über Kurarbeitsregelungen erreicht wurde, paarte sich mit einer ökonomischen Krisenüberwindung, die seit dem Spätsommer 2010 vor allem wieder vom Export getragen wurde. Im Seminar werden die politökonomischen Grundlagen des »Modell Deutschland« und seine Transformationsgeschichte nachgezeichnet. Das zentrale Erkenntnisinteresse richtet sich auf den wechselhaften Zusammenhang von ökonomischer Stellung in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung, Beziehungen zwischen Kapital und Arbeit und politischer Regulierung der Wirtschaft. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am Freitag, 19. Oktober 2012, 14 – 18h, SR 306 werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

## Bemerkungen

Sprechzeiten : vor oder nach der Lehrveranstaltung. Leistungsanforderungen: Credit-Points im Normalumfang setzen voraus: a) aktive Teilnahme, d.h. Anwesenheit und Lektüre der zu diskutierenden Texte; b) Übernahme eines Inputreferats oder ggfs. Protokoll einer Diskussionseinheit; c) das Erstellen einer Hausarbeit zum Thema (ca. 20 Seiten, ca. 40.000 Zeichen), ggfs. mündliche Prüfung. Alle schriftlichen Leistungen bitte per mail an mich:bernd.roettger@ruhr-uni-bochum.de

## Empfohlene Literatur

Konstituierende Sitzung (Freitag, 19. Oktober 2012, SR 306) 14.15 – 15.30h Einführendes, Formalia, Termine 16.00 – 17.45h Vorlesung/ Diskussion: Grundmuster und Grundprobleme des » Modell Deutschland « Grundlagenliteratur: die Beiträge in folgenden Zeitschriften zum Thema: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft , Heft 1/1979: Modell Deutschland; Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik , H. 40 (1980): Modell Deutschland: Anatomie und Alternativen; WSI-Mitteilungen. Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung , H.12/2011: Perspektiven und Bedingungen eines gesellschaftspolitischen Pfadwechsels; Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft , H. 166 (2012): Deutschland – Krisengewinner? weiterführende Literatur: Werner Abelshauser, Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland (1945-1980) , Frankfurt/M. 1983; Altvater, Elmar, Jürgen Hoffmann u. Willi Semmler, Vom Wirtschaftswunder zur Wirtschaftskrise. Ökonomie und Politik in der Bundesrepublik , 2 Bde., Berlin/W. 1979; Esser, Josef, Gewerkschaften in der Krise. Die Anpassung der deutschen Gewerkschaften an neue Weltmarktbedingungen , Frankfurt/M. 1982; ders., Wolfgang Fach u. Werner Väth, Krisenregulierung. Zur politischen Durchsetzung ökonomischer Zwänge , Frankfurt/M. 1983; Hoffmann, Jürgen, Politisches Handeln und gesellschaftliche Struktur. Politische Soziologie der europäischen und der deutschen Geschichte , 3. erw. u. überarbeitete Auflage, Münster 2009; Streeck, Wolfgang, The Crisis in Context: Democratic Capitalism and its Contradictions . Max Weber Lecture Series, MWP – LS 2011/04; ders.; German Capitalism: Does It exist? Can It Survive ?, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung Köln, Discussion Paper 95/5 Block I (Terminvorschlag: Mitte/Ende November) Freitag, 14.15 – 15.00h Repetitorium: Essentials und Grundfragen eines Entwicklungsmodells Freitag, 15.15 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung I: Weltmarktmacht und Globalisierung: die BRD in der internationalen Arbeitsteilung 15.15 – 16.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase (Entwicklung von Fragestellungen/Positionen für die Diskussion) 16.15 – 17.30h Impulsreferat (1) (15 min): Das Modell Deutschland in der europäischen Arbeitsteilung. Das Beispiel der deutsch-französischen Beziehungen (Lit.: Deubner, Christian, Udo Rehfeld u. Frieder Schlupp, Deutsch-französische Wirtschaftsbeziehungen im Rahmen der weltwirtschaftlichen Arbeitsteilung: Interdependenz, Divergenz oder strukturelle Dominanz?, in: Robert Picht (Hg.), Deutschland, Frankreich, Europa. Bilanz einer schwierigen Partnerschaft , München 1978, 91-136.) Impulsreferat (2) : Ursachen und Folgen weltwirtschaftlicher Hierarchisierung: Theoriefragen (Lit.: Bühler, Marcel, Weltmarkt, internationale Arbeitsteilung und nationale Reproduktion. – Neuere französische Internationalisierungstheorien, in: Prokla 44 (1981), 139-158.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (3): Globalisierung der Ökonomie und Handlungsspielräume der Politik (Lit.: Ziebura, Gilbert, Globalisierter Kapitalismus: chancenlose Linke? Eine Problemskizze, in: Prokla 102 (1996), 85-106.) Impulsreferat (4): von der Internationalisierung zur Globalisierung des Kapitals: das Beispiel Volkswagen (Lit.: Haipeter, Thomas, Zum Formwandel der Internationalisierung bei VW in den achtziger und neunziger Jahren, in: Prokla 114 (1999), 145-171.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offenen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Vertiefung/Problematisierung II: »D-Mark-Nationalismus « und monetäre Integration Europas: Ursachen, Konsequenzen 10.15 – 11.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 11.15 – 12.30h Impulsreferat (5): Kleine – politökonomische – Geschichte der DM (Lit.: Altvater, Elmar u. Kurt Hübner, Das Geld einer mittleren Hegemonialmacht. – Ein kleiner Streifzug durch die ökonomische Geschichte der BRD, in: Prokla 73 (1988), 6-36.) Impulsreferat (6): Vom Europäischen Währungssystem 1979 zum €: die politische Konstitution des einheitlichen europäischen Währungsraums (Lit.: Röttger, Bernd: »Die Neoliberalisierung des Rheinischen Kapitalismus. Zur Politischen Ökonomie einer kapitalistischen Penetration«, in: Butterwegge, Christoph, Bettina Lösch u. Ralf Ptak (Hg.), Neoliberalismus. Analyse und Alternativen , Wiesbaden 2008, 90-107.) Diskussion 13.00 – 14.00h Diskussion der offenen Fragen Block II (Terminvorschlag: Mitte Dezember) Freitag, 14.15 – 14.45h Einstieg: Von den Außenbeziehungen zur Binnenkonstitution des » Modell Deutschland « Freitag, 14.45 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung III: Industrielle Beziehungen, Gewerkschaftspolitik und Krisenregulation im »Modell Deutschland « 14.45 – 15.45h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 16.00 – 17.15h Impulsreferat (7): Interessenpolitik zwischen Betrieb, Gesellschaft und Politik (Lit.: Thomas Blanke, 75 Jahre Betriebsverfassung: der Siegeszug eines historischen Kompromisses, in: Kritische Justiz 1995, 12-25.) Impulsreferat (8): Logiken betrieblicher Wettbewerbspakte (Lit.: Rehder, Britta. Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung, in: Zeitschrift für Soziologie , H. 3 /2006, 227-242.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (9): Machtressourcen gewerkschaftlicher Politik und der Funktionswandel der Gewerkschaften (Lit.: Dörre, Klaus, Funktionswandel von Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, In: Haipeter, Thomas u. ders., Gewerkschaftliche Modernisierung , Wiesbaden 2011, 267-302.) Impulsreferat (10): Krisenantworten der Gewerkschaften im Wandel (Lit.: »Demokratisierung regionaler Wirtschafts- und Strukturpolitik als Krisenantwort. Gewerkschaftliche Initiativen seit den 1970er Jahren auf dem Prüfstand«, in: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 2011/2, 155-168.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offnen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Gegenwartsanalysen und Abschlussdiskussion: Zwischen Kontinuität und Wandel. Was bleibt vom »Modell Deutschland « ? 10.15 – 11.00h Einstiegsdiskussion: was hat die griechische Krise mit der Krisenpolitik des » Modell Deutschland « zu tun? 11.15 – 13.00h Debatte: Struktur und Handlung – externe und interne Faktoren im Wandel des » Modell Deutschland «: empirische Befinde und theoretische Perspektiven 13.15 – 14.00h Seminarkritik

## 76914 Tier-Gesellschaft-Verhältnisse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Lorenz, Stephan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Tiere spielen in der Soziologie keine prominente Rolle. Sie tauchen vor allem dort auf, wo es um Abgrenzungsfragen von Gesellschaft und Natur, menschlichen und nicht-menschlichen Wesen geht, wo ökologische Probleme verhandelt werden oder wo 'natürliche' Grundlagen menschlichen Lebens thematisiert werden (z.B. beim Essen). Im Seminar wird es um kleine (Bienen, Frösche) und große Tiere (Schweine) ebenso gehen wie um Land-, Luft- (Ringelgänse) und Meerestiere (Muscheln), wilde (Wölfe) und domestizierte (Hunde) Tiere. Welchen Umgang praktizieren Gesellschaften mit Tieren (z.B. Thema Vegetarismus)? Und sollten sie - aus soziologischen Gründen - stärkere Beachtung in der Gesellschaftsanalyse finden?

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mader, Dimitri | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

### Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

## 76916 Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Schmidtke, Franziska | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Parteigründung der Piraten hat im politischen Berlin für viel Furore gesorgt. Die oft angekreidete Inhaltslosigkeit der Partei übersieht dabei den Schwerpunkt eine neue politische Form herzustellen. Transparenz, Offenheit, Prozesshaftigkeit, Experimentalismus und flache Hierarchien sind Schlagworte, die diese Form bezeichnen und an Bruno Latours Vorschlag einer neuen radikalen Form der Problemlösung erinnert, die er im 'Parlament der Dinge' skizziert. Ziel des Seminars wird es sein, diese naheliegende Verknüpfung einer Überprüfung zu unterziehen. Dazu werden wir uns in einigen Schritten an das Werk von Latour, seinen Vorgängern und Zeitgenossen annähern – über die Akteur-Netzwerk-Thorie, John Dewey, schließlich hin zu Latours „Parlament der Dinge“ – um nach einer daran ausgerichteten Betrachtung der Piratenpartei Bilanz zu ziehen. Vorkenntnisse der Theorie Latours sind nicht notwendig aber gern willkommen.

## 76917 Fallrekonstruktive Familienforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ5.3 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Zentrum dieses Seminars steht die „Fallrekonstruktiven Familienforschung“. Die Aufgabe einer fallrekonstruktiven Familienforschung besteht darin, eine Familie in ihrer eigenen Strukturiertheit und darin, wie diese Strukturiertheit sich geschichtlich in der Auseinandersetzung mit objektiv gegebenen Vorbedingungen gebildet hat, zu rekonstruieren. Dabei bedient sich die fallrekonstruktive Familienforschung (bzw. die Forscherinnen und Forscher) familiengeschichtlicher Daten, die in Genogrammen übersichtlich dargestellt werden, sowie Äußerungen der Familie bzw. einzelner Familienmitglieder zur Familiengeschichte und zur aktuellen Situation der Familie, vor allem die Eingangssequenz eines familiengeschichtlichen Gesprächs. Des Weiteren gehören zum Datenbestand einer Familienrekonstruktion Beobachtungsdaten (von Gegebenheiten wie Wohnungsgrundrissen, Gestaltung des Eingangsbereichs der Familienwohnung etc. und von Interaktionen). Bevorzugt wird sequenziell organisierte Material, das einer Sequenzanalyse unterzogen wird. Im Anschluss an eine Fallrekonstruktion findet die Fallkontrastierung i.S. des Theoretical Sampling der Grounded-Theory-Methodologie statt. So wird ausgehend von konkreten Problemen der Forschungspraxis eine Verbindung zwischen methodologischen Fragen und methodischer Umsetzung hergestellt. In diesem Seminar sind die Studierenden eingeladen, aktiv die fallrekonstruktive Forschungsmethode kennenzulernen, indem in einem gemeinsamen Familienforschungsprojekt vor allem die praktische Durchführung der Methode im Vordergrund steht und eingeübt wird. Zum andern werden grundlagentheoretische Überlegungen nicht zu kurz kommen. Erwartet wird von den Studierenden die aktive Beteiligung am Forschungsprozess, also Ideensammlung, Datenerhebung und Datenauswertung, sowie Beteiligung an der Erstellung einer Fallmonographie (als Gruppenarbeit).

## 76918 Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hofmann, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-05.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 13:15 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ziele des Seminars sind erstens einige Studien der Kultursoziologie kennenzulernen, zweitens einen Überblick über die Methodenvielfalt der qualitativen Sozialforschung zu erarbeiten und drittens schließlich das Problem- und Anwendungsbewusstsein für kultursoziologische Themen und Methoden in empirischen Forschungsprojekten zu schärfen. Im Seminar werden zunächst an ausgewählten kultursoziologischen Aufsätzen das methodische Vorgehen der Autoren rekonstruiert und dabei grundsätzliche Fragen des Verhältnisses von Themenstellung und Vorgehensweise besprochen. Danach werden Regionalstudien mit ihrem typischen Methodenmix analysiert und drittens schließlich rückt der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess insgesamt in den Fokus. Als Leistungsabschluss gelten Ausarbeitungen für einen Projektforschungsantrag. Das Seminar ist auf 40 Studenten begrenzt.

# 76919 Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Ungleichheitstheorien setzen sich mit der Frage auseinander, welche ökonomischen, politischen oder kulturellen Prozesse dazu beitragen, den ungleichen Zugang zu gesellschaftlichen Positionen und Gütern zu reproduzieren. In der jüngeren Ungleichheitsforschung werden darüber hinaus verstärkt Mechanismen erforscht, die den Wandel von Ungleichheitsstrukturen erklären sollen. Dem stehen die individuellen Freiheitsgrade gegenüber, die Individuen oder Haushalte selbst in ihrer Lebensgestaltung, unter anderem vermittelt über Bildungs- oder Migrationsentscheidungen haben, und deren Rückwirkung auf die beobachtbaren Ungleichverteilungen gesellschaftlicher Lebenschancen und Güter. Die Konzepte der Meritokratie, der sozialen Schließung und der Ausbeutung spielen in der Ungleichheitsforschung eine zentrale Rolle und werden in diesem Seminar zunächst rekapituliert, um daran anschließend zu erarbeiten, auf welche Weise sie anhand quantitativer Daten empirisch erforscht werden können. Zu diesem Zweck diskutieren wir (a) die Entwicklung der klassischen Ungleichheitsmaße der quantitativen Sozialforschung, (b) welche Stärken und Schwächen die etablierten Untersuchungsinstrumente haben und (c) blinde Flecken der gegenwärtigen quantitativen Ungleichheitsforschung.

## Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder durch eine Hausarbeit erworben werden.

## Empfohlene Literatur

Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um Soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven . Wiesbaden: VS Verlag. Diewald, Martin/ Faist, Thomas (2011): Von Heterogenitäten zu Ungleichheiten: Soziale Mechanismen als Erklärungsansätze der Genese sozialer Ungleichheiten. Berliner Journal für Soziologie 21(1). Mayer, Karl Ulrich/ Hillmert, Steffen (2003): New Ways of Life or Old Rigidities? Changes in Social Structures and Life Courses and Their Political Impact. POLIS Working Paper 1/2003 . Sørensen, Aage (2000): Toward a Sounder Basis for Class Analysis. American Journal of Sociology 105(6). Wright, Erik Olin (2009): Understanding Class. Towards an Integrated Analytical Approach. New Left Review 60(6).

# 76920 Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Regressionsanalyse gehört zu den Standardverfahren der empirischen Sozialforschung. Eine fundierte Interpretation der Ergebnisse sollte die statistischen Stärken und Schwächen einer Regressionsanalyse nicht nur anhand der Modellergebnisse im engeren Sinne, sondern auf Grundlage einer umfassenderen Regressionsdiagnostik berücksichtigen. Gerade eigene Erhebungen sind häufig durch kleine Fallzahlen gekennzeichnet, und eine gute Regressionsdiagnostik stellt hier eine wichtige Voraussetzung dafür da, aussagekräftige Schätzergebnisse zu erarbeiten. Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Regressionsanalyse voraus und führt anhand von Beispieldatensätzen und -analysen in die Möglichkeiten einer umfassenden Regressionsdiagnostik ein. Der Seminarplan bietet den Teilnehmenden genügend Raum, um die verschiedenen Verfahren selbst zu üben und Anwendungsschwierigkeiten im Seminar zu diskutieren. Das Seminar findet im Methodenlabor statt. Kursplan und -reader werden zu Beginn des Semesters auf DT-Workspace zur Verfügung stehen.

## Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit erworben werden.

## Empfohlene Literatur

Jann, Ben (2004): Diagnostik von Regressionsschätzungen bei kleinen Stichproben, KZfSS, Sonderheft 44: 421-452. Fox, John (1991). Regression Diagnostics, Sage.

# 76921 Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Arbeitsmarkttheorie – Marx oder Luhmann ? Arbeitsmärkte bilden in modernen Gesellschaften den zentralen Generator sozialer Ungleichheit, einschlägige soziologische Theorieansätze sind aber selten. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick verschaffen und zu verschiedenen und kontroversen Deutungen des Gegenstands anregen. Dabei polarisieren wir in heuristischer Absicht zwischen sozio-ökonomischen Ansätzen (Marx und die Segmentationstheorien, ökonomischer Neo-Institutionalismus) und soziologischen Ansätzen (z.B. soziale Schließung - Weber, Bourdieu, Foucault, Luhmann). Die Dozenten vertreten jeweils eine der beiden Positionen, wollen ihren Streit öffentlich austragen und von den Studierenden lernen. Eine Teilnahme an dem Seminar setzt gute Kenntnisse soziologischer Theorien voraus. Das Seminar wird  im Block durchgeführt. Wir beginnen im WS 12 mit einer Einführung in das Thema und der Vorbesprechung der Hausarbeiten, in den Semesterferien werden die Hausarbeiten erstellt (zum 1. April 2013), und am Ende der Ferien findet das Blockseminar statt. Nähere Informationen und einführende Texte finden sie unter dtw. Christoph Köhler – Stefan Schröder

# 76922 Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Pol. Richter, Anna Sarah

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 12.11.2012-12.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | ~~11.01.2013-11.01.2013~~<br>~~Einzeltermin~~ | ~~Fr 14:00 - 20:00~~ | | Termin fällt aus ! |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 26.01.2013-27.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - | | |

## Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Kimberlé Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? In dem als Blockveranstaltung geplanten Seminar sollen theoretische und methodologische Ansätze und Fragen zu diesem Konzept diskutiert werden sowie konkrete Anwendungsfelder und –praktiken vorgestellt und angewandt werden. Neben einigen vorgegebenen Inhalten haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit, inhaltliche Schwerpunkte für die des Seminars selber zu festzulegen.

# 76923 Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wirth, Bernhard

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Modul: MASOZ 6.1 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 24.10.2012 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), CZS 3, Raum 308 Die unter „Globalisierung" zusammengefaßten Prozesse stellen weiterhin beträchtliche Herausforderungen an makrosoziologische Theoriebildung und empirische Forschung dar. Das Seminar wird 4 Schwerpunkte aufweisen: 1. Theorien der Globalisierung und ihrer Geschichte, 2. Moderne Modernisierungstheorien („Modernitäten"), 3. Probleme einer Konzeptualisierung der „Weltgesellschaft", 4. „Weltgeschichtsschreibung" und ihre zunehmende Relevanz für die Sozialwissenschaften. Gezeigt werden soll, daß und wie die Verschränkung soziologischer und historischer Perspektiven zum tieferen Verständnis aktueller Strukturen, Entwicklungen und Konflikte beiträgt.

## Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Kreff/Knoll/Gingrich (Hg): Lexikon der Globalisierung. Bielefeld 2011; Rehbein/Schwengel (Hg): Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2010; Scherrer/Kunze: Globalisierung. Göttingen 2011;Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Ffm/New York 2007; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung. In: ZfS, Jg. 40, H. 2, 2011, 156-163; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Heintz/Münch/Tyrell (Hg): Weltgesellschaft. Sonderheft 1 der ZfS. Stuttgart 2005; Stichweh: Die Weltgesellschaft. Ffm 2000; Schwinn/Kromberg/Greve (Hg): Soziale Differenzierung. Wiesbaden 2011; Meyer: Weltkultur. Ffm 2005; Beck (Hg): Perspektiven der Weltgesellschaft. Ffm 1998; Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. München 2009 (inzwischen eine Vielzahl von Auflagen, darunter eine sehr preiswerte Ausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung); Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Ffm/New York 2006; Komlosy: Globalgeschichte. Wien/Köln/Weimar 2011; Schissler: Weltgeschichte als Geschichte der sich globalisierenden Welt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 1-2/2005, 33-39

## 76924 Familienbiografie und Identitätsbildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Bohler, Karl Friedrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ7.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ulrich Oevermann fasst die wichtigsten Etappen des Sozialisationsprozesses als Bewältigung individueller und familienbiografischer Krisen. Eine besonders einschneidende familienbiografische Krise stellt die Trennung und Scheidung der Eltern dar. Die Trennungsfolgen müssen gerade auch von den Kindern bewältigt werden und beeinflussen deren Identitätsbildung. Um die Bewältigungsformen und –probleme nachzuzeichnen, werden Interviews mit Scheidungskindern analysiert. Die für den Erwerb eines Leistungsscheins notwendigen Hausarbeiten können sich mit relevanten Aspekten der Familiensoziologie und Sozialisationstheorie befassen oder können als Fallstudien über die behandelten Interviews angelegt sein.

### Empfohlene Literatur

Burkart, G. u.a.: Liebe, Ehe, Elternschaft. Die Zukunft der Familie, München 1992 Figdor, H.: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung, Gießen 2004 Oevermann, U.: Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen, D./Veith, H. (Hg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven, Stuttgart 2004, S. 155-181 Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik

## 76925 Einführung in die Genogrammarbeit

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.2 MASOZ6.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung 14-tägig durchgeführt (Termine werden bei der ersten Sitzung festgelegt). In jeder Veranstaltung wird ein Genogramm rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig: Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

## 76926 Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Behruzi, Daniel / Univ.Prof. Dörre, Klaus / M.A. Engel, Thomas / Wolf, Luigi

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 15:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Blockseminar mit folgenden Terminen und Themen: 22.10.2012, 13-15 Uhr: Vorbesprechung 09.11.2012, 10-17 Uhr: 1. Block: Politische Ökonomie des Krankenhaussektors 07.12.2012, 10-17 Uhr, 2. Block: Auswirkungen von Privatisierung und Ökonomisierung auf Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen 08.12.2012, 09-16 Uhr, 3. Block: Theorien kollektiven Handelns und ihre Anwendung auf den Krankenhaussektor 25.01.2013, 10-17 Uhr, 4. Block: Arbeitskonflikte in deutschen Krankenhäusern

### Bemerkungen

Dozenten: Prof. Klaus Dörre, Daniel Behruzi, Thomas Engel, Luigi Wolf Zusammenfassung: „Halbgötter in Weiß“ (Ärzte) und aufopferungsvolle fürsorgende Krankenschwestern – die heile Bilderwelt der postindustriellen Gesellschaft lässt keinen Raum für Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem. Doch die Realität sieht anders aus. Deutschland ist Weltmeister im Privatisieren von Krankenhäusern. Ökonomische Rationalität wird zum dominierenden Ordnungsprinzip. Und Konflikte-Akteure treten dort auf, wo sie früher nicht vermutet wurden. Mit dem „Assistenzärzte-Streik“ von 2007 verwandelte sich der Marburger Bund von einer berufsständischen Organisation in eine Gewerkschaft, erreichte in zwei Jahren hohe Mitgliederzuwächse und hat heute über 100.000 Mitglieder. Bei ver.di sind nicht mehr die alten Bastionen der männlichen „Arbeiterbereiche“ die wichtigsten Truppen im Arbeitskampf. Zunehmend stehen die Pflegerinnen und Pfleger im Zentrum von Streiks und Organisierungsbemühungen. Hier setzt das Seminar an. Die Gesundheitsindustrie – mit den Krankenhäusern als Herzstück – ist eine der bedeutendsten Beschäftigungszweige und „Wachstumsbranchen“. Im Seminar sollen Konfliktpotential und Konflikt-Subjekte im Gesundheitsbereich aufgespürt und analysiert werden. Verschiedene theoretische Blickwinkel, von der kritischen Theorie der Pflege über marxistische und feministische Ansätze sollen dabei ebenso einbezogen werden wie Ergebnisse (zum Teil aktuell noch stattfindender) empirischer Forschung.

### Empfohlene Literatur

Geeignete Literatur zur Einführung in das Thema: Böhlke, Nils (Hg.) 2009: Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg

## 76927 Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Holst, Hajo

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen ökonomischen Tauschs. Während die Wirtschaftswissenschaften den Austausch von Gütern und Dienstleistungen grundsätzlich als geldvermittelten Markttausch unter nutzenmaximierenden Akteuren interpretieren, weist die wirtschaftssoziologische Forschung auf die Pluralität von gesellschaftlichen Tauschpraktiken hin. Auch in modernen kapitalistischen Gesellschaften stellt der Tausch zweier Güter von gleichem Wert – der sogenannte Äquivalententausch – nur eine Form des ökonomisch wirksamen Austausches dar. Selbst vermeintlich rein zweckrationale Beziehungen zwischen Vertragspartnern oder Beschäftigten und ihren Betrieben sind eingebettet in ein Geflecht sozialer Normen und wechselseitiger Erwartungen. Das „Geben“ der einen Seite wird mit vielfältigen Erwartungen an das Verhalten der jeweils anderen Seite verbunden. Um das Phänomen „Tausch“ soziologisch zu vermessen, greift das Seminar auf klassische soziologische und anthropologische Studien Arbeiten der neuen Wirtschaftssoziologie sowie auf empirische Studien ökonomischer Beziehungen zurück. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre. Die Vorbereitungstexte zu den einzelnen Sitzungen werden im DT-Workspace zur Verfügung gestellt. Ein genauer Seminarplan wird in der ersten Sitzung verteilt. Literatur: Adloff, Frank/Mau, Steffen (2005): Vom Geben und Nehmen: zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt a.M.: Campus. Blau, Peter M. (1992): Exchange and Power in Social Life. New York: Wiley. Polanyi, Karl (1978): Great Transformation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

# 76928 Soziale Gleichheit

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Marquardsen, Kai | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.3 MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Kaum ein anderer Gegenstand hat die Soziologie so stark geprägt wie das Thema der sozialen Ungleichheit. Umso bemerkenswerter ist es, dass es der Soziologie bis heute an einem Begriff sozialer Gleichheit mangelt. Erst mit einem solchen Begriff sozialer Gleichheit ließe sich aber die Frage nach dem Maßstab stellen, welcher der Diagnose sozialer Ungleichheiten zugrundeliegt: Wovon stellt also soziale Ungleichheit eine Abweichung dar? Gegenüber wem besteht das Verhältnis sozialer Ungleichheit? Diese Fragen deuten bereits darauf hin, dass ein soziologischer Begriff sozialer Gleichheit ein relationaler Begriff sein müsste. Im Seminar wird es darum gehen, sich auf die Suche nach Ansatzpunkten für einen solchen Begriff von Gleichheit zu begeben. Diese Suche wird zum einen den Blick auf andere Disziplinen lenken, die hierfür Hinweise liefern könnten. Dazu zählen vor allem die Philosophie und die ökonomische Theorie. Zum anderen wird aber auch nach dem Verständnis sozialer Gleichheit gefragt, wie es in verschiedenen politischen Bewegungen zum Ausdruck kam und kommt.

## Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Berger, Peter A./Schmidt, Volker H.: Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Dubet, François (2008): Ungerechtigkeiten. Zum subjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: Hamburger Edition. Krebs, Angelika (2000): Gleichheit oder Gerechtigkeit. Texte der neueren Egalitarismuskritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Sen, Amartya (1992): Inequality Reexamined, Oxford: Clarendon Press.

## 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77102 Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Laux, Henning

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mi 12:00 - 14:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Ich wechsle zum Winteresemester an die Universität Bremen, die Veranstaltung muss daher leider entfallen. Tut mir leid!

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung | kA - |

## Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

# 77104 Young Marx: Politics and Critique

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Pupovac, Ozren | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The Young Karl Marx remains a notorious matter of contention: rejected as a wayward pre-history to the critical and scientific analyses of 'Das Kapital', this philosophical humanism is equally applauded as providing the very sense to the latter. The controversy can, however, also be seen as being unavoidable, with there being something properly undecidable in Marx's youthful work. If in the brief period from 1841 to 1845 Marx develops a speculative theory of history and society in the wake of Hegel's dialectics of labour and consciousness and Feuerbach's critical anthropology, he also, through his encounter with the early struggles of the working classes, confronts thought with radical political symptoms. The result is a form of a philosophical analysis involving a permanent oscillation between a positive grounding of its object – human society – and a negative account proclaiming its very inconsistency. Marx, in short, leaves us in front of a dilemma (which is perhaps the very key to what he would term ‘materialist dialectics’): either a critical theory of society or a philosophy of the political exception. In order to explore this, we will not only have to reconstruct Young Marx's relationship to Hegel and the Young Hegelians – Ludwig Feuerbach, Moses Hess and Bruno Bauer – as well as his early analyses of the state and of political economy, but also to critically account for some of the key concepts of this period, such as: Verwirklichung der Philosophie, sinnlich menschliche Tätigkeit (or Praxis), Entfremdung, etc. Note: the seminar will proceed in English, although the principle literature will draw from German sources.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie (1841). ---- Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (1843). ---- Deutsch-Französische Jahrbücher , Paris 1844. u.a. Zur Judenfrage / Briefe an Ruge / Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie . Einleitung . ---- Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844. ---- Thesen über Feuerbach (1845). ---------- György Lukács Der Junge Marx, Verlag Günther Neske Pfullingen, 1965. Herbert Marcuse Vernunft und Revolution, Luchterhand, 1968. Ernst Bloch Über Karl Marx, Suhrkamp, 1968. Alfred Schmidt Emanzipatorische Sinnlichkeit, Piper, 1988. Alain Badiou Über Metapolitik, diaphanes, 2003. [Abrégé de métapolitique , Seuil, 1998] Jacques Rancière Das Unvernehmen, Suhrkamp, 2002 [La mésentente, Galilée, 1995] Étienne Balibar The Philosophy of Marx, Verso, 1995 [La philosophie de Marx, La Découverte, 1993] Louis Althusser Für Marx, Suhrkamp, 2011 [Pour Marx, Maspero, 1965] Jürgen Habermas Theorie und Praxis, Suhrkamp 1971.

## 77105 Dialektik und Gesellschaft bei Marx

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Reitz, Tilman | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Karl Marx setzt sich in seiner frühen theoretischen Entwicklung bekanntlich von Hegel ab, kommt jedoch noch spät auf dessen Vorgehensweise zurück, deren „rationellen Kern“ er bewahren will: Auf die idealistische soll eine materialistische Dialektik folgen. Doch was darunter bei Marx zu verstehen ist, wird weder von ihm selbst gründlich erklärt, noch hat sich eine nachträgliche Deutung durchgesetzt. Die Angebote reichen von einem Hegelianismus, der im Proletariat das kommende Subjekt-Objekt der Geschichte sieht, und Versuche, den sich selbst verwertenden Wert als ‚automatisches Subjekt’ der kapitalistischen Gesellschaft zu erweisen, über vernunftkritische und strukturalistische Umarbeitungen, die gerade die Differenz zur Hegelschen Denkbewegung betonen, bis zur These, dass Dialektik spätestens im Kapital vorrangig eine Darstellungsweise ist. Wir wollen an von Marx’ eigenen einschlägigen Texte prüfen, was das Zauberwort ‚Dialektik’ bei ihm heißen und helfen kann. Einen Schwerpunkt bildet dabei seine Ablehnung bloßer Begriffskonstruktionen, die er von der Auseinandersetzung mit Hegels Phänomenologie und Rechtsphilosophie bis in die Einleitung der Grundrisse und die Randglossen zum historischen Ökonomen Wagner durchhält, ein anderer ist die Frage nach gesellschaftlichen ‚Realabstraktionen’, die Marx ausgehend von Hegels Kritik abstrakter Denkweisen und Handlungsziele erkennt. Am Ende sollten wir sagen können, welche Chancen eine dialektische Gesellschaftstheorie im Anschluss an Marx hat. Dass sie heute allgemein gering eingeschätzt werden, wird uns eine sachliche Prüfung erlauben.

### Empfohlene Literatur

Karl Marx: Kritik des Hegelschen Staatsrechts , in: Marx Engels Werke (=MEW), Bd. 1, Berlin 1957, 201-333 Ders.: Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844 , hg. u. komm. v. M. Quante, Frankfurt a. M. 2010 Ders.: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. 1 (1867), MEW 23, Berlin 1968 Ders.: Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie (1857-1858), Berlin 1953 bzw. MEW 42, Berlin 1983 Ders.: Randglossen zu Adolph Wagners „Lehrbuch der politischen Ökonomie“, in: MEW 19, Berlin 1962, 355-383 -- Theodor W. Adorno: Negative Dialektik , Frankfurt a. M. 1965 Louis Althusser: Für Marx (1965), Frankfurt a. M. 1968 Wolfgang Fritz Haug: Dialektik, in: ders., Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus hg. v. dems., Bd. 2, Hamburg 1995, 657-693 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition , 2. A., Münster 2003 Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien über marxistische Dialektik (1923), Werke, Bd. 2, Neuwied u.a. 1968

## 77107 Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Remy, Dietmar | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mo 16:00 - 18:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Die Veranstaltung entfällt. Wir bemühen uns eine Ersatzveranstaltung anzubieten.

## 77108 Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Semenova, Elena | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-19.12.2012<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 20:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77110 Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich aus empirischer und theoretisch-konzeptueller Perspektive mit der Entwicklung der europäischen Gesellschaften seit dem Ende des II. Weltkriegs, wobei Sozialstrukturen, soziale Ungleichheiten und Wohlfahrtsstaatlichkeiten im Zentrum stehen. Den regionalen Schwerpunkt in der Behandlung der Epoche nach 1989 bilden die Gesellschaften der EU mit einem besonderen Augenmerk auf die Differenzen zwischen Ost- und Westeuropa.

### Nachweise

(a) Durchgehende Teilnahme, (b) Referat und dessen Verschriftlichung (Ausarbeitung zur Hausarbeit oder) oder mündliche Prüfung (Modulabschluss). Einzelheiten in der ersten Sitzung.

### Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hg./2008): Die EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag. Hradil, Stefan (1999/2002): Soziale Ungleichheit in Deutschland. UTB Bd. 1809. Opladen: Leske + Budrich (8. Auflage, ab 6. Auflage möglich). Hradil, Stefan (2004): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag. Judt, Tony (2006): Postwar. A History of Europe Since 1945. London/N.Y.: Penguin. Kaelble, Hartmut (2006): Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck. Kollmorgen, Raj (2009): Postsozialistische Wohlfahrtsregime in Europa - Teil der „Drei Welten“ oder eigener Typus? Ein empirisch gestützter Rekonzeptualisierungsversuch. In: Pfau-Effinger, Birgit/Sakac Magdalenic Sladana/Wolf, Christof (Hg.): International vergleichende Sozialforschung. Ansätze und Messkonzepte unter den Bedingungen der Globalisierung. Wiesbaden: VS-Verlag: 65-92. Mau, Steffen/ Verwiebe, Roland (2009): Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Müller, Hans-Peter (2007): Auf dem Weg in eine europäische Gesellschaft? Begriffsproblematik und theoretische Perspektiven. In: Berliner Journal für Soziologie, 17. Jg. (1): 7-32. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

## 77111 From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Muraca, Barbara | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

The debate on sustainability has been re-ignited on the occasion of the United Nation Conference on Sustainable Development that took place in Rio, 20 years after the first international summit, in which the very concept of sustainable development had established itself in the first place. From the very beginning the immanent contradictions in the concept of SD (sustainable development) came to light: since then, on the one hand SD is being promoted in terms of a green path to secure ongoing economic growth on a global scale. At the same time, a radical critique of the Western path of development and of economic growth, which goes back to the 70ies, has strengthened itself in the wake of Rio and has recently led to a heterogeneous movement under the label of ‚degrowth‘. In this class we will: 1) analyze the theoretical background of the sustainability discourse by focussing on its interdisciplinary core aspects (philosophical and ethical issues related to justice and the good life for current living and future generations; economic and ecological issues, such as the debate on the substitutability of ‚Natural Capital‘, ecological and social limits to growth, and perspectives from feminist economics; sociopolitical issues related to the institutional framework and the significant social actors involved). 2) reconstruct the legitimization ground and theoretical background of two diverging discourse paths: sustainable or green growth versus degrowth. The class is scheduled every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents of the class will be presented. Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue. A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class.

## 77262 Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Edinger, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S POL710 POL710 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E003<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 19:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar lädt zur sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen des Rechtsextremismus ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf rechtsextremen Ideologien, Organisationen und Strategien im vereinten Deutschland. Für ausgewählte Themenbereiche soll darüber hinaus eine europäisch vergleichende Analyse vorgenommen werden. Behandelt werden sollen neben begrifflichen und theoretischen Grundlagen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus – vom Alltagsrassismus bis zur fremdenfeindlichen Gewalt –, seine Akteure und Strategien, die sozialen und politischen Bedingungsfaktoren sowie die Interaktion mit Staat und gesellschaftlichen Institutionen. Eher politikwissenschaftliche Fragestellungen (z.B. nach Ideologien und Programmatik der extremen Rechten, nach der Parteienentwicklung) wird ebenso nachgegangen wie soziologischen Perspektiven (Rechtsextremismus als soziale Bewegung; Aufkommen des Rechtspopulismus usw.). Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht

## Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 2. März 2013) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

## Empfohlene Literatur

Stephan Braun/Alexander Geisler/Martin Gerster (Hg.) : Strategien der extremen Rechten. Hintergründe –Analysen – Antworten, Wiesbaden 2009 Ulrich Druwe : „Rechtsextremismus“. Methodologische Bemerkungen zu einem politikwissenschaftlichen Begriff, in: J.W. Falter/H.-G. Jaschke/J.R. Winkler (Hg.) : Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, Opladen 1996, 66-80. Richard Stöss : Rechtsextremismus im Wandel, 3., akt. Aufl., Berlin 2010

# 77322 Organisation und Kultur

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl.-Soz. Markova, Hristina | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Einfluss kultureller Aspekte auf Organisationen bzw. Unternehmen steht immer häufiger im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. Auch organisationsintern werden kulturelle Faktoren zunehmend thematisiert und bei unternehmerischen Entscheidungen berücksichtigt. Aus soziologischer Sicht sind zwei Fragen besonders interessant: Was heißt „Organisationskultur“? In welchem Bezug stehen die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ zueinander bzw. wie lässt sich ihr Zusammenspiel analytisch und empirisch fassen? Im ersten Teil des Seminars stehen die theoretischen Grundlagen eines soziologischen Organisationskultur-Begriffs im Fokus. Dabei werden die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ näher beleuchtet sowie soziologische Organisationskultur-Konzepte dargestellt und diskutiert. Auf dieser Grundlage werden im zweiten Teil des Seminars Beispiele aus der organisationalen Praxis wie z.B. internationale Kooperationen und Fusionen von Organisationen thematisiert und von den SeminarteilnehmerInnen soziologisch reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats und das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. Eine detaillierte Themen- und Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

## Empfohlene Literatur

Froschauer, U. (1997): Organisationskultur als soziale Konstruktion. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 22, S. 107-124. Bardmann, T. M.; Franzpötter, R. (1990): Unternehmenskultur. Ein postmodernes Organisationskonzept. In: Soziale Welt, Jg. 41, S. 424-440. Luhmann, N. (2006): Organisation und Entscheidung, 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Neubauer, W. (2003): Organisationskultur. Stuttgart: Kohlhammer. Sackmann, S. A. (1991): Cultural Knowledge in Organizations. Newbury Park: Sage. Schein, E. H. (1985): Organizational Culture and Leadership. A Dynamic View. San Francisco; Washington; London: Jossey Bass. Meyer J. W. /Rowan B. (1977): Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony. In: American Journal of Sociology, 83, S. 340-63.

# 77712 Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Rosa, Hartmut / PD. Dr. Wesche, Tilo |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Was bestimmt das Glück von Personen? Kann Glück gemessen werden und, falls ja, an welchem Maßstab? Sollten Regierungen das Glück zu einem Ziel ihrer Politik erheben? Welche Rolle spielt der richtige Umgang mit Negativität für das Glück? Von welchen sozialen, anthropologischen oder kulturellen Bedingungen hängt das Glück ab? Solchen Fragen widmet sich das Seminar, in dem sich soziologische und philosophische Perspektiven miteinander verschränken. Gelingendes Leben hängt, so die Leitthese des Seminars, von Bedingungen ab, die sich als Weltbeziehungen beschreiben lassen. Diese Weltbeziehungen zeichnen sich durch Sinnhaftigkeit aus, besitzen eine Zeitstruktur und verlaufen in einer sozialen Dimension.

## Bemerkungen

Das Seminar führt Studierende der Philosophie, der Soziologie und der Gesellschaftstheorie zusammen; es handelt sich also um ein interdisziplinäres Blockseminar. Dieses wird in zwei Vorbereitungssitzungen (24.10.12 und 9.1.13 je 8.00-10:00, Raum wird noch bekannt gegeben) und einer Blockveranstaltung (8.-10.3.13) in Siegmundsburg/Thüringer Wald durchgeführt.

## Empfohlene Literatur

Im Seminar kommen klassische und zeitgenössische Autoren gleichermaßen zu Wort. Einen guten Überblick über das Thema verschafft das von D. Thomä, C. Henning und O. Mitscherlich-Schönherr herausgegebene interdisziplinäre Handbuch Glück (Stuttgart/Weimar 2011).

## 77778 Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~19.10.2012-08.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Fr 10:00 - 12:00~~ | ~~Seminarraum 3016~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~ | Termin fällt aus ! |

## 78185 Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ausgehend von Deleuze' Behauptung, die gegenwärtige Gesellschaft entferne sich vom Disziplinarregime und trete ein in den Modus der Kontrolle sowie Foucaults Anmerkungen zur neuartigen Form der Regierungslogik spät- bzw. postmoderner Gesellschaften geht das Seminar der Frage nach, mit welchem begrifflichen Konzept die innere Logik zeitgenössischer Gesellschaften am weitreichendsten beschrieben werden kann. Exemplarisch soll dies diskutiert werden an den drei Modellen 'Souveränität', 'Disziplin' und 'Kontrolle'. Im Seminar soll es darum gehen, diese nicht nur auf ihre aktuelle analytische Tragweite hin zu untersuchen, sondern auch danach zu fragen, was es jeweils heißt, von einer Souveränitäts-, Disziplin- oder Kontrollgesellschaft zu sprechen. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben. Zentrale Referenzpunkte des Seminars sind Schmitt und Agamben (Souveränität), Foucault und Bröckling (Disziplin) sowie Deleuze und Garland (Kontrolle).

### Empfohlene Literatur

Gilles Deleuze: Postskriptum über die Kontrollgesellschaft, in: Gilles Deleuze, Unterhandlungen 1972-1990, Frankfurt am Main, 1993, S. 254-262.David Garland: Kultur der Kontrolle. Verbrechensbekämpfung und soziale Ordnung in der Gegenwart, Campus Verlag, Frankfurt am Main 2008.

## 78264 Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gebauer, Ronald

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Gebauer, R. |

### Kommentare

In der Veranstaltung werden Kenntnisse über Datenauswertungsverfahren vermittelt, die für die Analyse von drei und mehr Variablen notwendig sind. Ausgangspunkt sind die Verfahren der Tabellenanalyse und der Partialkorrelation. Im Verlauf wird sich die Veranstaltung der Korrelation und multiplen linearen Regression zuwenden. Darauf aufbauend bzw. ergänzend werden logistische Regression und Pfadanalyse behandelt, bevor ebenfalls in das Verfahren der Kontext- bzw. Mehrebenenanalyse eingeführt wird. In der Veranstaltung erfolgen praktische Auswertungsübungen (SPSS, Stata), z.B. auf Grundlage des ALLBUS 2010.

## 8.1 Forschungsbegleitung

## 77137 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Bescherer, Peter / Univ.Prof. Dörre, Klaus

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 116<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

## 77138 Doktoranden-/Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1030<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77139 Werkstatt Klinische Soziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 21:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77140 Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Hiß, Stefanie

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Kolloquium präsentieren zum einen Wissenschaftler/innen von verschiedenen Universitäten und Forschungseinrichtungen aktuelle Forschungsergebnisse zu den Themen Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility. Zum anderen geben Praktiker/innen aus diesem Bereich Einblicke in ihre Arbeit. Erwartet werden Vertreter/innen von NGOs, Stiftungen, nachhaltigen Banken und Ratingagenturen sowie aus Unternehmen. Das Kolloquium ist offen für alle, spricht durch seinen Praxisteil aber insbesondere Studierende an, die bald ihren Abschluss machen und sich in diese Richtung beruflich orientieren wollen. Der Kolloquiumsplan mit allen Vorträgen wird zu Beginn des Semesters, u.a. auf der Homepage des Instituts für Soziologie, bekannt gegeben. Die erste Sitzung findet am 22. Oktober statt.

## 77141 Kolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77142 Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Lessenich, Stephan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen' stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit' anstrebt. Offen für alle Studierenden, die sich (gefühlt oder tatsächlich) ihrem Examen nähern und im Zuge ihres Studiums Lust an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung gewonnen (bzw. sich diese bewahrt) haben.

## 77144 Forschungswerkstatt

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gertenbach, Lars / Dr. Oberthür, Jörg | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ8.1 GT9 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Master Gesellschaftstheorie

## MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mader, Dimitri | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

### Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

## 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77102 Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Laux, Henning

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Mi 12:00 - 14:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Ich wechsle zum Winteresemester an die Universität Bremen, die Veranstaltung muss daher leider entfallen. Tut mir leid!

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA - |

## Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

# 77104 Young Marx: Politics and Critique

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Pupovac, Ozren | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The Young Karl Marx remains a notorious matter of contention: rejected as a wayward pre-history to the critical and scientific analyses of 'Das Kapital', this philosophical humanism is equally applauded as providing the very sense to the latter. The controversy can, however, also be seen as being unavoidable, with there being something properly undecidable in Marx's youthful work. If in the brief period from 1841 to 1845 Marx develops a speculative theory of history and society in the wake of Hegel's dialectics of labour and consciousness and Feuerbach's critical anthropology, he also, through his encounter with the early struggles of the working classes, confronts thought with radical political symptoms. The result is a form of a philosophical analysis involving a permanent oscillation between a positive grounding of its object – human society – and a negative account proclaiming its very inconsistency. Marx, in short, leaves us in front of a dilemma (which is perhaps the very key to what he would term ‘materialist dialectics’): either a critical theory of society or a philosophy of the political exception. In order to explore this, we will not only have to reconstruct Young Marx's relationship to Hegel and the Young Hegelians – Ludwig Feuerbach, Moses Hess and Bruno Bauer – as well as his early analyses of the state and of political economy, but also to critically account for some of the key concepts of this period, such as: Verwirklichung der Philosophie, sinnlich menschliche Tätigkeit (or Praxis), Entfremdung, etc. Note: the seminar will proceed in English, although the principle literature will draw from German sources.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie (1841). ---- Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (1843). ---- Deutsch-Französische Jahrbücher , Paris 1844. u.a. Zur Judenfrage / Briefe an Ruge / Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie . Einleitung . ---- Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844. ---- Thesen über Feuerbach (1845). ---------- György Lukács Der Junge Marx, Verlag Günther Neske Pfullingen, 1965. Herbert Marcuse Vernunft und Revolution, Luchterhand, 1968. Ernst Bloch Über Karl Marx, Suhrkamp, 1968. Alfred Schmidt Emanzipatorische Sinnlichkeit, Piper, 1988. Alain Badiou Über Metapolitik, diaphanes, 2003. [Abrégé de métapolitique , Seuil, 1998] Jacques Rancière Das Unvernehmen, Suhrkamp, 2002 [La mésentente, Galilée, 1995] Étienne Balibar The Philosophy of Marx, Verso, 1995 [La philosophie de Marx, La Découverte, 1993] Louis Althusser Für Marx, Suhrkamp, 2011 [Pour Marx, Maspero, 1965] Jürgen Habermas Theorie und Praxis, Suhrkamp 1971.

## 77105 Dialektik und Gesellschaft bei Marx

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Reitz, Tilman

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Karl Marx setzt sich in seiner frühen theoretischen Entwicklung bekanntlich von Hegel ab, kommt jedoch noch spät auf dessen Vorgehensweise zurück, deren „rationellen Kern“ er bewahren will: Auf die idealistische soll eine materialistische Dialektik folgen. Doch was darunter bei Marx zu verstehen ist, wird weder von ihm selbst gründlich erklärt, noch hat sich eine nachträgliche Deutung durchgesetzt. Die Angebote reichen von einem Hegelianismus, der im Proletariat das kommende Subjekt-Objekt der Geschichte sieht, und Versuche, den sich selbst verwertenden Wert als ‚automatisches Subjekt' der kapitalistischen Gesellschaft zu erweisen, über vernunftkritische und strukturalistische Umarbeitungen, die gerade die Differenz zur Hegelschen Denkbewegung betonen, bis zur These, dass Dialektik spätestens im Kapital vorrangig eine Darstellungsweise ist. Wir wollen an von Marx' eigenen einschlägigen Texte prüfen, was das Zauberwort ‚Dialektik' bei ihm heißen und helfen kann. Einen Schwerpunkt bildet dabei seine Ablehnung bloßer Begriffskonstruktionen, die er von der Auseinandersetzung mit Hegels Phänomenologie und Rechtsphilosophie bis in die Einleitung der Grundrisse und die Randglossen zum historischen Ökonomen Wagner durchhält, ein anderer ist die Frage nach gesellschaftlichen ‚Realabstraktionen', die Marx ausgehend von Hegels Kritik abstrakter Denkweisen und Handlungsziele erkennt. Am Ende sollten wir sagen können, welche Chancen eine dialektische Gesellschaftstheorie im Anschluss an Marx hat. Dass sie heute allgemein gering eingeschätzt werden, wird uns eine sachliche Prüfung erlauben.

### Empfohlene Literatur

Karl Marx: Kritik des Hegelschen Staatsrechts , in: Marx Engels Werke (=MEW), Bd. 1, Berlin 1957, 201-333 Ders.: Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844 , hg. u. komm. v. M. Quante, Frankfurt a. M. 2010 Ders.: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. 1 (1867), MEW 23, Berlin 1968 Ders.: Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie (1857-1858), Berlin 1953 bzw. MEW 42, Berlin 1983 Ders.: Randglossen zu Adolph Wagners „Lehrbuch der politischen Ökonomie“, in: MEW 19, Berlin 1962, 355-383 -- Theodor W. Adorno: Negative Dialektik , Frankfurt a. M. 1965 Louis Althusser: Für Marx (1965), Frankfurt a. M. 1968 Wolfgang Fritz Haug: Dialektik, in: ders., Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus hg. v. dems., Bd. 2, Hamburg 1995, 657-693 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition , 2. A., Münster 2003 Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien über marxistische Dialektik (1923), Werke, Bd. 2, Neuwied u.a. 1968

## 77712 Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Rosa, Hartmut / PD. Dr. Wesche, Tilo

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Was bestimmt das Glück von Personen? Kann Glück gemessen werden und, falls ja, an welchem Maßstab? Sollten Regierungen das Glück zu einem Ziel ihrer Politik erheben? Welche Rolle spielt der richtige Umgang mit Negativität für das Glück? Von welchen sozialen, anthropologischen oder kulturellen Bedingungen hängt das Glück ab? Solchen Fragen widmet sich das Seminar, in dem sich soziologische und philosophische Perspektiven miteinander verschränken. Gelingendes Leben hängt, so die Leitthese des Seminars, von Bedingungen ab, die sich als Weltbeziehungen beschreiben lassen. Diese Weltbeziehungen zeichnen sich durch Sinnhaftigkeit aus, besitzen eine Zeitstruktur und verlaufen in einer sozialen Dimension.

## Bemerkungen

Das Seminar führt Studierende der Philosophie, der Soziologie und der Gesellschaftstheorie zusammen; es handelt sich also um ein interdisziplinäres Blockseminar. Dieses wird in zwei Vorbereitungssitzungen (24.10.12 und 9.1.13 je 8.00-10:00, Raum wird noch bekannt gegeben) und einer Blockveranstaltung (8.-10.3.13) in Siegmundsburg/Thüringer Wald durchgeführt.

## Empfohlene Literatur

Im Seminar kommen klassische und zeitgenössische Autoren gleichermaßen zu Wort. Einen guten Überblick über das Thema verschafft das von D. Thomä, C. Henning und O. Mitscherlich-Schönherr herausgegebene interdisziplinäre Handbuch Glück (Stuttgart/Weimar 2011).

# 77778 Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~19.10.2012-08.02.2013~~ ~~wöchentlich~~ | ~~Fr 10:00 - 12:00~~ | ~~Seminarraum 3016~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~ | Termin fällt aus ! |

# 78185 Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ausgehend von Deleuze' Behauptung, die gegenwärtige Gesellschaft entferne sich vom Disziplinarregime und trete ein in den Modus der Kontrolle sowie Foucaults Anmerkungen zur neuartigen Form der Regierungslogik spät- bzw. postmoderner Gesellschaften geht das Seminar der Frage nach, mit welchem begrifflichen Konzept die innere Logik zeitgenössischer Gesellschaften am weitreichendsten beschrieben werden kann. Exemplarisch soll dies diskutiert werden an den drei Modellen 'Souveränität', 'Disziplin' und 'Kontrolle'. Im Seminar soll es darum gehen, diese nicht nur auf ihre aktuelle analytische Tragweite hin zu untersuchen, sondern auch danach zu fragen, was es jeweils heißt, von einer Souveränitäts-, Disziplin- oder Kontrollgesellschaft zu sprechen. Der genaue Seminarplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben. Zentrale Referenzpunkte des Seminars sind Schmitt und Agamben (Souveränität), Foucault und Bröckling (Disziplin) sowie Deleuze und Garland (Kontrolle).

### Empfohlene Literatur

Gilles Deleuze: Postskriptum über die Kontrollgesellschaft, in: Gilles Deleuze, Unterhandlungen 1972-1990, Frankfurt am Main, 1993, S. 254-262.David Garland: Kultur der Kontrolle. Verbrechensbekämpfung und soziale Ordnung in der Gegenwart, Campus Verlag, Frankfurt am Main 2008.

# GT 2

## Einführung in die angewandte Ethik/Einführung in die Zeitgeschichte

## 76277 Einführung in die Angewandte Ethik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus | |
| **zugeordnet zu Modul** | MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BaPhi 4.1b LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

## 76293 Einführung in die Angewandte Ethik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Achatz, Johannes | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |

### Empfohlene Literatur

• Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. • Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. • Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. • Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. • Nida-Rümelin, Julian (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart.

## 77204 Einführung in die Angewandte Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Albrecht, Reyk

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 16:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 19.11.2012-19.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 19.01.2013-19.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Empfohlene Literatur

Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, Julian (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart.

## Hist 650

## 77159 Nordamerikanische Geschichte: Vom Zweiten Weltkrieg bis zum Ende des Kalten Krieges

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Universitätsprofessor Dr. Nagler, Jörg

**zugeordnet zu Modul** Hist 433 Hist 320b HiLR SPs HiLG SPs Hist 420 Hist 320 Hist 333 Hist 124 Hist 127

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Hörsaal 144<br>Fürstengraben 1 | Nagler, J. |

## Kommentare

Mit dem Ende des Zweiten Weltkrieges waren die Vereinigten Staaten zu einer militärischen und ökonomischen Supermacht avanciert, die sich nunmehr – anders noch als nach dem Ersten Weltkrieg – langfristig und global engagieren wollte. Angesichts dieser Entwicklungen zeigt amerikanische Geschichte damit seit 1945 zunehmend eine welthistorische Ausrichtung. Der ideologische Antagonismus zwischen Kapitalismus und Kommunismus im Kontext des Kalten Krieges prägte dabei zentral nicht nur die amerikanische Außen- und Sicherheitspolitik, sondern ebenso die politische, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklung des Landes, die nach wie vor von der gesellschaftspolitischen Kontroverse zwischen Tradition und Moderne begleitet wurde. Die Vorlesung soll überblicksmäßig die zentralen Fragenkomplexe dieser gesellschaftlichen Veränderungen der Vereinigten Staaten seit dem Zweiten Weltkrieg vorstellen und dabei u. a. die enge Verflechtung zwischen Innen- und Außenpolitik aufzeigen. Einführende Literatur: Erich Angermann, Die Vereinigten Staaten seit 1917 (Munchen: dtv-Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, 19959; Jürgen Heideking, Geschichte der USA (Tubingen: Francke Verlag, 20075); Robert Griffith (Hg.), Major Problems in American Histroy since 1945: Documents and Essays (Lexington, MA 1992); Stephen E. Ambrose, Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938 (New York, 19977); Michael Hogan, Harry S. Truman and the Origins of the National Security State, 1945-1954 (New York, 1998); Walter LaFeber, America, Russia, and the Cold War, 1945-1990 (Boston, 2002 6); Detlef Junker et. Al. (Hg.), Die USA und Deutschland im Zeitalter des Kalten Krieges 1945-1990: Ein Handbuch (Stuttgart, 1991); Andreas Daum et al. (Hg.), America, the Vietnam War, and the World: Comparative and International Perspectives (New York, 2003); William H. Chafe, The Unfinished Journey: America since World War II (New York, 19933); Robert Weisbrod, Freedom-Bound: A History of America's Civil Rights Movement (New York, 1990)., Bernd Greiner, Krieg ohne Fronten. Die USA in Vietnam (Hamburg, 2009).

## Bemerkungen

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

# 77298 Die Sowjetunion vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zu ihrem Zusammenbruch (1945 bis 1991)

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Privatdozent Dr. Ganzenmüller, Jörg | |
| **zugeordnet zu Modul** | Hist 320 HiLR SPs Hist 420 HiLG SPs Hist 431 Hist 125 Hist 331 Hist 320b Hist 124 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Hörsaal 144<br>Fürstengraben 1 | Ganzenmüller, J. |

## Kommentare

Die Sowjetunion erlebte in der Nachkriegszeit einen ungeheuerlichen Aufstieg und zugleich ihren endgültigen Niedergang. Der Sieg im Zweiten Weltkrieg hatte aus dem einstigen Paria der internationalen Politik eine europäische Großmacht gemacht, die durch den Bau der Atombombe zu einer der beiden Supermächte im Kalten Krieg wurde. Die Entstalinisierung befriedete die sowjetische Gesellschaft im Inneren und die Brežnev-Ära brachte den meisten Menschen einen bis dahin nicht gekannten materiellen Wohlstand. Als Michail Gorba#ëv antrat, um die krisenhaften Erscheinungen der späten 70er und frühen 80er Jahren durch einen energischen Reformkurs zu beseitigen, implodierte das sowjetische Imperium in einer atemberaubenden Geschwindigkeit. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wichtigen Probleme der sowjetischen Nachkriegsgeschichte. Es werden sowohl außenpolitische Schlüsselereignisse des Kalten Krieges als auch die innenpolitischen Weichenstellungen vom Spätstalinismus über die Entstalinisierung bis hin zu Glasnost' und Perestrojka behandelt. Einführende Literatur : Manfred Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991. Entstehung und Niedergang des ersten sozialistischen Staates, München 1998; Stefan Plaggenborg (Hg.): Handbuch der Geschichte Russlands, Bd. 5: 1945-1991. Vom Ende des Zweiten Weltkriegs bis zum Zusammenbruch der Sowjetunion, Stuttgart 2002-2003.

## Bemerkungen

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

## 77385 Vehikel der Moderne, Teil III: Medien, Kommunikation und Gesellschaft 1871-1933

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** apl. Professor Dr. Greiling, Werner

**zugeordnet zu Modul** Hist 420 Hist 124 Hist 320a Hist 320

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Hörsaal 144 Fürstengraben 1 | Greiling, W. |

### Kommentare

Medien, Kommunikation und Öffentlichkeit prägen die moderne bürgerliche Gesellschaft. Während in der Frühen Neuzeit die Printmedien klar dominierten und auch im 19. Jahrhundert noch die zentrale Rolle spielten, beginnt um 1900 das Zeitalter der Plurimedialität. Die Vorlesung betrachtet die Medienrealität, die politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen und die Strukturen der Kommunikation zwischen der Reichsgründung und der Weimarer Republik. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Wechselbeziehungen der Medien mit Staat und Gesellschaft gelegt. Einführende Literatur: Jürgen Wilke: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte, Köln/Weimar/ Wien ²2008; Rudolf Stöber: Deutsche Pressegeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Konstanz ²2005; ders.: Mediengeschichte. Die Evolution „neuer Medien“ von Gutenberg bis Gates. Eine Einführung, 2 Bde., Wiesbaden 2003; Reinhard Wittmann: Geschichte des deutschen Buchhandels. Ein Überblick, München ²1999; Frank Bösch/Patrick Schmidt (Hg.), Medialisierte Ereignisse. Performanz, Inszenierung und Medien seit dem 18. Jahrhundert, Frankfurt M. 2010.

### Bemerkungen

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

## 77386 Die Republik von Weimar

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frei, Norbert

**zugeordnet zu Modul** Hist 320 HiLR SPs Hist 320b Hist 420 Hist 124 HiLG SPs

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Hörsaal 235 Fürstengraben 1 | Frei, N. |

### Kommentare

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der inneren Geschichte der ersten deutschen Demokratie von ihrer Entstehung 1918/19 bis zur Ernennung Hitlers am 30. Januar 1933. Ebenso wie die – angesichts einer jahrzehntelangen Forschungsgeschichte vielfach selbst schon „klassisch“ gewordenen – fachwissenschaftlichen Kontroversen werden auch die neueren historiographischen Tendenzen in ihrem jeweiligen Sachzusammenhang erörtert. Einführende Literatur : Eberhard Kolb, Die Weimarer Republik. 7.Auflage München 2009 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 16); Detlev J.K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne. Neuausgabe Frankfurt/Main 1996.

### Bemerkungen

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

## Hist 850/851

### 77040 „Paradigmenwechsel". Die Geschichtswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland und Frankreich nach 1945 (Transnationaler Vergleich und Transfer)

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Kroll, Thomas | |
| **zugeordnet zu Modul** | HiLG SPm Hist 850 Hist 850 HiLR SPm | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 141 Fürstengraben 1 | Kroll, T. |

#### Kommentare

Die Geschichtswissenschaft der Bundesrepublik hat sich seit den 1950er Jahren grundlegend verändert. Herrschte nach dem Zweiten Weltkrieg vorerst noch eine Spielart des traditionellen Historismus vor, welche die Historiker seit dem 19. Jahrhundert tief geprägt hatte, kam es seit den 1960er Jahren zu einer weitreichenden methodischen und nicht zuletzt auch politischen Öffnung, die sich mit dem wissenschaftshistorischen Begriff des „Paradigmenwechsels" bezeichnen lässt. Zunächst entstand eine neue Sozialgeschichte, die sich insbesondere für Strukturen und soziale Klassen interessierte. Zu dieser Richtung gehörten beispielsweise die „Bielefelder Schule" (Wehler, Kocka) oder später auch die Frankfurter Bürgertumsforschung. Seit Mitte der 1980er Jahre verlor die „klassische" Sozialhistorie zunehmend an Attraktivität und es setzten sich die Perspektiven und Fragestellungen der Kulturgeschichte durch. Wie und warum kam es zu solchen Neuorientierungen der Historie? Welche Rolle spielten theoretische Ansätze aus der Soziologie und Anthropologie (Weber, Foucault, Geertz) oder auch Lehrer und Vermittler (wie Theodor Schieder)? Welche Bedeutung kam den politischen Wandlungsprozessen der 1970er und 1980er Jahre zu? Um diese Frage zu beantworten, wird sich das Seminar mit den Schlüsseltexten der bundesdeutschen Historiographie interpretieren und vergleichend die französische Geschichtsschreibung betrachten (vor allem der Annales-Schule). Am deutsch-französischen Beispiel soll zudem die Bedeutung von Prozessen der transnationalen Rezeption und der gegenseitigen Beeinflussung von westeuropäischen Historiographien untersucht werden. Französische Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Anmeldung erfolgt in Friedolin . Literatur: Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methodsen, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003; Georg G. Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert. Ein kritischer Überblick im internationalen Zusammenhang, Göttingen 2007; Peter Burke, New Perspectives on Historical Writing, Pennsylvania 2007; ders. Offene Geschichte. Die Schule der „Annales", Berlin 1991.

### 77300 Gewalt statt Politik? Terrorismus im 19. und 20. Jahrhundert – Ein Vergleich von Narodnaja volja, RAF und deutschem Rechtsterrorismus

#### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Privatdozent Dr. Ganzenmüller, Jörg | |
| **zugeordnet zu Modul** | Hist 850 Hist 850 HiLG SPm HiLG SPm HiLR SPm Hist 840 Hist 840 HiLR SPm | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum E003 Fürstengraben 13 | Ganzenmüller, J. |

### Kommentare

Dozenten: PD Dr. Jörg Ganzenmüller / Franziska Rodewald M.A. Die Ursprünge des Terrorismus liegen im Zarenreich. Aus der russischen revolutionären Bewegung des 19. Jahrhunderts ging mit der narodnaja volja (Volkswille oder Volksfreiheit) eine konspirative Gruppe hervor, die durch Anschläge auf staatliche Repräsentanten politische Veränderungen erzwingen wollte. Ein „Schlag ins Zentrum“ sollte einen Massenaufstand provozieren. Nach mehreren fehlgeschlagenen Attentaten auf den Zaren gelang 1881 schließlich die Ermordung Alexanders II. Die Revolution blieb allerdings aus, und der zarische Staat antwortete mit der Zerschlagung der narodnaja volja . Ausgehend von den russischen Revolutionären möchte das Seminar nach den Bedingungsfaktoren für Terrorismus fragen. Im Zentrum stehen dabei die ideologischen Ursprünge, die biographischen Hintergründe der Akteure, deren Verhältnis zur Gewalt, die gesellschaftliche Resonanzraum und die staatlichen Gegenmaßnahmen. Anschließend sollen die erarbeiteten Strukturmerkmale mit einem vergleichenden Blick auf die RAF und den Rechtsterrorismus in der Bundesrepublik überprüft werden. Schließlich wird auch nach den künstlerischen Verarbeitungen des Phänomens gefragt werden. Einführende Literatur: Peter Waldmann: Terrorismus. Provokation der Macht, 3. Aufl., Hamburg 2011; Deborah Hardy: Land and Freedom. The Origins of Russian Terrorism 1876-1879, New York 1987; Wolfgang Kraushaar (Hg.): Die RAF. Entmythologisierung einer terroristischen Organisation, Bonn 2008; Rudolf Schneider (Hg.): Die SS ist ihr Vorbild. Neonazistische Kampfgruppen und Aktionskreise in der Bundesrepublik, Frankfurt a. M. 1981.

## 77405 Die beiden deutschen Staaten im Kalten Krieg 1949-1961

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frei, Norbert

**zugeordnet zu Modul** HiLR SPm Hist 850 HiLG SPm

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum E003<br>Fürstengraben 13 | Frei, N. |

### Kommentare

Die Erforschung des die zweite Hälfte des „kurzen“ 20. Jahrhunderts prägenden Ost-West-Konflikts hat in den letzten Jahren international enormen Aufschwung genommen. Dabei geht es freilich nicht mehr nur um dessen politische und militärische Dimensionen, sondern – in einem sehr weit verstandenen Sinne – um die „Kultur“ des Kalten Krieges. Das Hauptseminar will diese neueren Forschungsansätze und Fragestellungen für einen frischen Blick auf die Geschichte der Bundesrepublik und der DDR im Jahrzehnt vor dem Mauerbau nutzbar machen: sowohl anhand der – zu einem erheblichen Teil englischsprachigen – neuen Forschungsliteratur als auch vermittels der gemeinsamen intensiven Lektüre publizierter Primärquellen. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 25 begrenzt. Einführende Literatur : Bernd Stöver: Der Kalte Krieg. München 3.Aufl. 2006; Politische Kultur im Kalten Krieg (=Aus Politik und Zeitgeschichte, Heft 1-2/2009); zugänglich als pdf: http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/32256/politische-kultur-im-kalten-krieg

## 77406 Lektüregruppe – Dialogisches Lernen (Begleitkurs zu Hauptseminar 77405 in Masterstudiengängen)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kurs 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Eder, Jacob

**zugeordnet zu Modul** Hist 850

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-29.01.2013<br>14-täglich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal 145<br>Fürstengraben 1 | Eder, J. |

## 77407 Heillose Geschichte? Oder: Kann man aus historischen Katastrophen lernen?

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Knigge, Volkhard | |
| **zugeordnet zu Modul** | Hist 850 Hist 850 HiLG SPm HiLR SPm | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 223 Fürstengraben 1 | Knigge, V. |

### Kommentare

Was kann es heißen, aus der Geschichte zu lernen? Lassen sich wirksame Lehren aus Begebenheiten und historischer Erfahrung ziehen? Insbesondere aus Ereignissen und Erfahrungen praktizierter Menschenfeindlichkeit, wie sie das 20. Jahrhundert in bis dahin nicht vorstellbarem Ausmaß geprägt hat? Ist ein Geschichtsbewusstsein denkbar – und wie kann es erworben werden? –, in dem sich historisches Wissen und historische Vorstellungskraft, historisches und moralisches Urteilen so verbinden, dass eine menschenwürdige Zukunft sicherer wird? Welchen Beitrag können Schule und außerschulische Lernorte dazu leisten? Persönliche Anmeldung unter: Axel.Dossmann@uni-jena.de Literatur : Jürgen Habermas: Aus der Geschichte lernen? (1994), in: Sebastian Kleinschmidt (Hg.), Fünf Jahrzehnte Sinn und Form . Eine Auswahl, Berlin 1998, S. 468-473; Reinhart Koselleck, Historia Magistra Vitae. Über die Auflösung des Topos im Horizont neuzeitlich bewegter Geschichte (1967), in: Ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt/ Main 1979, S. 38-66; Volkhard Knigge, Zur Zukunft der Erinnerung, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 25-26/2010, S. 10-16, online: http:// www.bpb.de/publikationen/GFB8U0,0,Zur_Zukunft_der_Erinnerung.html

# MA-Phi 1.1 Praktische Philosophie

## 76195 Ethik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD. Dr. Wesche, Tilo | |
| **zugeordnet zu Modul** | BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LG-Phi 5.2 LG-Phi 5.1 LR-Phi 5.2 LA-Phi 4.1 LG-Phi 5.2 BaPhi 2.1a LA-Phi 3.2 LR-Phi 5.1 LR-Phi 5.2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:15 - 09:45 | Hörsaal E014 Helmholtzweg 5 | |

### Kommentare

Unter Ethik verstehen wir den Bereich moralischer Urteile über Handlungen, die – in einem erklärungsbedürftigen Sinn – gut oder schlecht und dementsprechend geboten oder verboten sind. Moralische Gebote und Verbote zeichnen sich durch Forderungen aus, denen zufolge eine bestimmte Handlung getan oder unterlassen werden soll . Solche normativen Forderungen berechtigen dazu, dass ihre Zustimmung erwartet und eine Abweichung von ihnen kritisiert werden darf. Worauf aber beruht das Recht, das Tun oder Unterlassen bestimmter Handlungen erwarten oder kritisieren zu dürfen? In der Vorlesung werden wir mögliche Antworten erörtern, die in den klassischen Moralphilosophien auf diese Frage gegeben worden sind. Eine Antwort kann nur dann zufrieden stellen, wenn sie gegen zwei Gegenspieler Recht behält. Zum einen muss der Immoralist widerlegt werden können, der moralische Verbindlichkeiten für eine Illusion hält. Zum anderen muss sich eine Antwort von traditionalistischen oder religiösen Ethiken abgrenzen können, denen zufolge eine übergeordnete Autorität die normative Quelle moralischer Forderungen ist. Die Auseinandersetzung mit den Ethiken von Aristoteles und Kant wird einen Schwerpunkt der Vorlesung bilden.

## 76484 Sehen Lassen. Philosophie des Zeigens

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Wiesing, Lambert | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 LG-Phi 5.1 LR-Phi 5.2 LG-Phi 5.2 BaPhi 3.2b BaPhi 4.1b MA-Phi 1.3 LR-Phi 5.1 LA-Phi 3.2 MA-Phi 1.2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 6 -1012<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Wiesing, L. |

### Kommentare

Insbesondere in den letzten Jahren hat das Zeigen in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen viel Aufmerksamkeit auf sich gezogen – dies aus mindestens zwei Gründen: Zum einen wird die These diskutiert, dass die Fähigkeit des Menschen, zeigen zu können, die intellektuelle Voraussetzung ist, um ein sprechendes Wesen werden zu können. Zum anderen steht die Meinung im Raum, dass die modernen Lebenswelten des Menschen eben nicht nur durch sprachliche Kommunikationsmittel bestimmt sind, sondern ebenfalls dominant durch die Verwendung von Bildern zum Zeigen, weshalb das Zeigen zu einem Schlüsselthema der Bildwissenschaften geworden ist. Die Vorlesung verfolgt einen doppelten Anspruch: Zum einen werden die verschiedenen bildtheoretischen und anthropologischen Positionen vorgestellt, zum anderen soll eine systematische Position verteidigt werden, nämlich die These, dass Zeigen eine von Menschen praktizierte Tätigkeit ist, deren Prinzipien es zu beschreiben gilt. Das Thema der Vorlesung ist der Versuch einer Beschreibung des Umgangs mit Bildern und Museen, aber auch mit Uhren, Kunstwerken, Kleidung und Gesichtern, der dazu führt, dass diese uns etwas sehen lassen. Die Vorlesung wendet sich gegen den verbreiteten Mythos, Bilder würden schon allein deshalb etwas zeigen, weil auf ihnen etwas sichtbar ist.

## 77105 Dialektik und Gesellschaft bei Marx

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Reitz, Tilman | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Karl Marx setzt sich in seiner frühen theoretischen Entwicklung bekanntlich von Hegel ab, kommt jedoch noch spät auf dessen Vorgehensweise zurück, deren „rationellen Kern“ er bewahren will: Auf die idealistische soll eine materialistische Dialektik folgen. Doch was darunter bei Marx zu verstehen ist, wird weder von ihm selbst gründlich erklärt, noch hat sich eine nachträgliche Deutung durchgesetzt. Die Angebote reichen von einem Hegelianismus, der im Proletariat das kommende Subjekt-Objekt der Geschichte sieht, und Versuche, den sich selbst verwertenden Wert als ‚automatisches Subjekt' der kapitalistischen Gesellschaft zu erweisen, über vernunftkritische und strukturalistische Umarbeitungen, die gerade die Differenz zur Hegelschen Denkbewegung betonen, bis zur These, dass Dialektik spätestens im Kapital vorrangig eine Darstellungsweise ist. Wir wollen an von Marx' eigenen einschlägigen Texte prüfen, was das Zauberwort ‚Dialektik' bei ihm heißen und helfen kann. Einen Schwerpunkt bildet dabei seine Ablehnung bloßer Begriffskonstruktionen, die er von der Auseinandersetzung mit Hegels Phänomenologie und Rechtsphilosophie bis in die Einleitung der Grundrisse und die Randglossen zum historischen Ökonomen Wagner durchhält, ein anderer ist die Frage nach gesellschaftlichen ‚Realabstraktionen', die Marx ausgehend von Hegels Kritik abstrakter Denkweisen und Handlungsziele erkennt. Am Ende sollten wir sagen können, welche Chancen eine dialektische Gesellschaftstheorie im Anschluss an Marx hat. Dass sie heute allgemein gering eingeschätzt werden, wird uns eine sachliche Prüfung erlauben.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx: Kritik des Hegelschen Staatsrechts , in: Marx Engels Werke (=MEW), Bd. 1, Berlin 1957, 201-333 Ders.: Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844 , hg. u. komm. v. M. Quante, Frankfurt a. M. 2010 Ders.: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. 1 (1867), MEW 23, Berlin 1968 Ders.: Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie (1857-1858), Berlin 1953 bzw. MEW 42, Berlin 1983 Ders.: Randglossen zu Adolph Wagners „Lehrbuch der politischen Ökonomie“, in: MEW 19, Berlin 1962, 355-383 -- Theodor W. Adorno: Negative Dialektik , Frankfurt a. M. 1965 Louis Althusser: Für Marx (1965), Frankfurt a. M. 1968 Wolfgang Fritz Haug: Dialektik, in: ders., Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus hg. v. dems., Bd. 2, Hamburg 1995, 657-693 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition , 2. A., Münster 2003 Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien über marxistische Dialektik (1923), Werke, Bd. 2, Neuwied u.a. 1968

# 77565 H. Bergson: Zeit und Freiheit

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. van Zantwijk, Temilo | |
| **zugeordnet zu Modul** | MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:15 - 11:45 | Seminarraum 259<br>Fürstengraben 1 |

## Kommentare

Bergsons Werk ist ein Klassiker der Zeitphilosophie. Insbesondere mit der Analyse der „Dauer“ (durée) als Struktur einer Anverwandlung einer metaphysischen Zeit an unsere menschliche Zeiterfahrung hat Bergson einen systematischen Beitrag zur Zeitphilosophie geleistet: Dem Menschen ist der Bezug zur Ewigkeit als einer Dimension außerzeitlicher Wirklichkeit grundlegend verwehrt. Erst nach einer Klärung dieser Vorfrage kann die Frage nach dem Grund der Zeit, ob dieser im Zeit erfahrenden Subjekt oder in einer objektiven (subjektübersteigenden) Natur zu suchen ist, gestellt werden. Auf der Grundlage einer präzisen Lektüre begleitet von kurzen, pointierenden Referaten werden kategoriale Unterscheidungen zwischen einer Metaphysik der Zeit, einer Phänomenologie des Zeitbewusstseins und der zeitlichen Erfahrung sowie einer naturwissenschaftlichen Zeitauffassung herausgearbeitet.

## Empfohlene Literatur

Textgrundlage ist die in der CEP/Europäische Verlagsanstalt erschienene Ausgabe (€ 16,90).

## 77570 Heidegger: Sein und Zeit

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. van Zantwijk, Temilo | |
| **zugeordnet zu Modul** | MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BaPhi 3.3b MA-Phi 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 16:15 - 17:45 | Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Der Lektürekurs widmet sich mit Heideggers Hauptwerk einem der maßgeblichen Texte zur Ontologie nach dem Linguistic Turn. In einer vollständigen Lektüre wird Heideggers Beitrag zum Verständnis von Sprache, Welt und Erfahrung kritisch gewürdigt. Von den Teilnehmern wird die Übernahme eines Sitzungsprotokolls und aktive Mitarbeit an einem gemeinsam erarbeiteten Textverständnis erwartet. Die gegenseitige Kritik von interpretierenden Texten der Teilnehmer wird Teil dieser Veranstaltung sein.

## 77591 Wissen und Glaube. Philosophie des Mittelalters und der Renaissance

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Perkams, Matthias | |
| **zugeordnet zu Modul** | LR-Phi 5.2 MA-Phi 1.2 LA-Phi 4.1 LG-Phi 5.2 BaPhi 3.1b MA-Phi 1.4 BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 2.2 LA-Phi 2.3 LG-Phi 5.1 Graec 700 Lat 700 LA-Phi 2.1 LR-Phi 5.2 LA-Phi 3.2 LR-Phi 5.1 LA-Phi 2.4 LG-Phi 5.2 Graec 500 Lat 500 Lat 840 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:15 - 11:45 | Hörsaal 235 Fürstengraben 1 |

### Kommentare

Im lateinischen Mittelalter, das insbesondere vom Christentum, zumindest indirekt auch vom Judentum und Islam geprägt war, veränderte sich die Philosophie grundlegend. Das höchste Seiende, Gott, sollte nun weniger ein Gegenstand des Wissens als einer des Glaubens sein. Aus der Frage nach dem guten Handeln entwickelte sich die Idee des Willens, der das menschliche Handeln steuert, ohne direkt von rationaler Erkenntnis abhängig zu sein. Somit wurde Glückseligkeit nicht mehr als ein Produkt philosophischer Erkenntnis, sondern als ein Ergebnis göttlicher Gnade gedacht, das für alle Menschen prinzipiell in gleicher Weise erreichbar ist. Die Vorlesung untersucht, wie sich vor dem Hintergrund solcher veränderter Voraussetzungen im Mittelalter und der daran anschließenden Renaissance neue philosophische Konzepte bildeten, die die Voraussetzung für die Fragen der Neuzeit waren. Dabei sollen die verstärkte Bedeutung der Sprachphilosophie und die Frage nach der Beweisbarkeit Gottes ebenso diskutiert werden wie die Veränderung metaphysischer Grundbegriffe unter arabischem Einfluss und die neue, durch den Willensbegriff bereicherte Handlungstheorie. Besonderes Augenmerk gilt auch der terminologischen Entwicklung, die die Philosophie in lateinischer Sprache durch die Übersetzungen aus dem Griechischen und Arabischen, aber auch durch neue Wortprägungen in der eigenen Sprache nahm.

### Empfohlene Literatur

An Einführungswerken zur Mittelalterlichen Philosophie herrscht inzwischen kein prinzipieller Mangel mehr, doch konzentrieren sie sich meistens auf bestimmte systematische Schwerpunkte und lassen anderes aus. Unter diesen Einschränkungen können empfohlen werden: R. Heinzmann, Philosophie des Mittelalters, Stuttgart 32008. J. Marenbon, Later Medieval Philosophy (1150-1300). An introduction, Cambridge 1987. P. Schulthess/R. Imbach, Die Philosophie im lateinischen Mittelalter. Ein Handbuch mit einem bio-bibliographischen Repertorium, Düsseldorf und Zürich 2000.

## 77595 Hegels Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie (II)

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Proseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | aplPrf.Dr. Vieweg, Klaus | |
| **zugeordnet zu Modul** | MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 BaPhi 3.3b MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:15 - 15:45 | Seminarraum E003<br>Zwätzengasse 9a |

### Kommentare

Der Lektürekurs widmet sich dem Verständnis von Geschichte der Philosophie in den Hegelschen Vorlesungen. Dabei sollen zwei Schwerpunkte gesetzt werden: Erstens geht es um die prinzipielle Begriffsbestimmung der Geschichte der Philosophie (Was ist und zu welchem Zwecke betreiben wir Geschichte der Philosophie?) und zweitens geht es um die Darstellung dieses Verständnisses anhand ausgewählter Philosophien (z. B. Vorsokratik, Platon, Aristoteles, Descartes, Spinoza, englischer Empirismus, Kant, Fichte). Behandelt wird dabei Hegels Sicht auf das Verhältnis von Philosophie und Religion, die Beziehung zwischen europäischem und nichteuropäischem Denken (‚in der persischen und indischen Religion sind tiefe spekulative Gedanken ausgesprochen') sowie die These, dass ‚die Aufeinanderfolge der Systeme in der Geschichte der Aufeinanderfolge in der logischen Ableitung der Begriffsbestimmungen der Idee' entspricht.

### Empfohlene Literatur

G. W. F. Hegel: Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie (Suhrkamp-Werkausgabe Bände 18 bis 20).

## 77611 Eigentum

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD. Dr. Wesche, Tilo | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:15 - 11:45 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der Eigentumsbegriff gehört zu den Schlüsselbegriffen der Politischen Philosophie. Eigentum ermöglicht individuelle Handlungsfreiheit und wird durch den Staat geschützt, der wiederum selbst in dreifacher Weise vom Eigentum abhängt. Seine Legitimation wird erstens zumindest teilweise durch die Funktion der Eigentumsgarantie erzeugt. Er verdankt seine Legitimation zweitens der Aufgabe, öffentliches Eigentum zur Verfügung zu stellen. Drittens stellt das Privateigentum über dessen Besteuerung eine Quelle seines Reichtums dar, aus der steuerfinanziert bspw. öffentliches Eigentum erzeugt wird. Fragen des modernen Staates lassen sich deshalb nicht ohne den Eigentumsbegriff beantworten. Das Gleiche gilt ebenso für verteilungsrelevante Fragen des Erbrechts und der Steuergerechtigkeit wie auch für rechtsrelevante Fragen des geistigen Eigentums und der Allemende als einer Rechtsform gemeinschaftlichen Eigentums, das weder Staats- noch Privateigentum ist. Diese aktuellen Debatten werden vor dem Hintergrund einer reichhaltigen Tradition der Eigentumstheorie geführt. Das Seminar wird die wichtigsten Positionen der klassischen Eigentumstheorien behandeln.

### Empfohlene Literatur

Textgrundlage ist eine Auswahl von Texten von Locke, Kant, Fichte, Hegel, Rawls und Nozick. Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Einen Überblick über das Thema verschafft der von A. Eckl und B. Ludwig herausgegebene Band Was ist Eigentum? (München 2005).

## 77613 Hegel: Phänomenologie des Geistes

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Schmidt, Andreas | |
| **zugeordnet zu Modul** | LG-Phi 5.2 BaPhi 4.1b BaPhi 3.1b LR-Phi 5.2 LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.4 LG-Phi 5.2 LR-Phi 5.2 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:15 - 15:45 | Hörsaal 113<br>Zwätzengasse 12 |

### Kommentare

Hegel erzählt in seiner ‘Phänomenologie des Geistes’ eine Entwicklungsgeschichte, die den Geist aus dem Stadium maximaler Selbstverkennung (in der ‚sinnlichen Gewißheit‘) zur vollkommenen Transparenz hinsichtlich seiner Voraussetzungen führt. Triebfeder dieser Entwicklung ist die immanente Kritik verschiedener Konzeptionen, mit denen der Geist sein Verhältnis zur Welt zu charakterisieren versucht – Konzeptionen, die aufgrund interner Widersprüche immer wieder zum Scheitern verurteilt sind und durch Nachfolgekonzeptionen ersetzt werden, bis sie schließlich ins „absolute Wissen“ münden. Die Vorlesung soll in diesen schwierigen Klassiker der Philosophie einführen.

### Empfohlene Literatur

G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes, Hamburg: Meiner, 1988

## 77647 Hegels Begriff des freien Willens

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Zander, Folko | |
| **zugeordnet zu Modul** | LA-Phi 4.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 12:15 - 13:45 | Seminarraum 102<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Hegels Begriff des freien Willens ist der elaborierteste Versuch, die praktische Philosophie auf der Grundlage von Subjektivität neu zu begründen. Er zeichnet sich weiter dadurch aus, dass in ihm die Momente der Willkür, der sozialen Gebundenheit, der Autonomie und der Sittlichkeit nicht gegeneinander ausgespielt, sondern integriert werden. Eine angemessene Würdigung dieses Begriffs wird aber durch dessen Voraussetzungsreichtum erschwert. Es sollen daher im Seminar nicht nur die für dessen Verständnis wesentlichen Paragraphen der „Rechtsphilosophie“ gelesen und diskutiert werden. Ebenso ist als Verständnisvoraussetzung eine Lektüre derjenigen Passagen der „Phänomenologie des Geistes“, der „Enzyklopädie“ und der „Wissenschaft der Logik“ erforderlich, auf die in den entsprechenden Paragraphen der Rechtsphilosophie teils ausdrücklich verwiesen wird.

### Bemerkungen

Literatur wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben.

## 77678 Logik und praktische Philosophie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** aplPrf.Dr. Vieweg, Klaus

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MA-Phi 3.1 MA-Phi 3.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 3.2 MA-Phi 3.2

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 08.02.2013-10.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - |

### Kommentare

Im Blick auf heutige Debatten in der praktischen Philosophie erscheint in neues Verständnis der Hegelschen „Grundlinien der Philosophie des Rechts“ von Relevanz, das Erschließen ihres Gedankenreichtums in der Perspektive ihrer logischen Grundlegung. Ohne das Freilegen der Grundfesten des Denkens der Freiheit in der „Wissenschaft der Logik“, dem Koordinatensystem des Gedankenganges, bleiben substantielle Gehalte der praktischen Philosophie unberücksichtigt. Eine angemessene Interpretation muss fragen, inwiefern diese logische Fundierung geglückt und eine logische Grundlegung praktischer Philosophie überhaupt möglich ist. Das Hauptseminar zielt auf diesen Zusammenhang zwischen der Logik des Begriffs und der Logik der Freiheit. Dazu werden einige Lehrstücke der Hegelschen Rechtsphilosophie ausgewählt und ihr logisches Fundament behandelt.

### Bemerkungen

Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung in Siegmundsburg (08.-10.02.2013) angeboten. Näheres teilt der Seminarleiter rechtzeitig mit.

## 77684 Philosophische Fragen der wissenschaftlichen Politikberatung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Artmann, Stefan

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c

### Kommentare

Der wissenschaftliche Erkenntnisfortschritt und technische Innovationen sorgen zunehmend für Diskussionen über die Notwendigkeit, dass der Staat sowohl in die Grundlagenforschung als auch in die Entwicklung und Nutzung neuer Technologien regulierend eingreift. Stichworte aus jüngerer Zeit wie grüne Gentechnik und synthetische Biologie, Stammzellforschung und PID-Diagnostik, Klimawandel und Energiewende weisen auf Themen hin, bei denen wissenschaftliche, technische, sozio-ökonomische, politische und ethische Aspekte ineinandergreifen. Bundestag und Bundesregierung haben auf die Forderung nach stärkerer Regulierung unter anderem mit dem Auf- bzw. Ausbau von Institutionen der wissenschaftsbasierten Politik- und Gesellschaftsberatung reagiert. Hierzu gehören nicht nur Enquete- und Ethikkommissionen sowie ein Büro für Technikfolgenabschätzung, sondern auch Wissenschaftsakademien, insbesondere die Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina in Halle (Saale). Das Seminar beschäftigt sich mit der Beziehung zwischen Politik und Wissenschaft sowie dem Verhältnis zwischen Sein und Sollen in der wissenschaftsbasierten Politik- und Gesellschaftsberatung. Textgrundlage der Seminardiskussion ist vor allem das international stark rezipierte Buch The Honest Broker des amerikanischen Politikwissenschaftlers Roger A. Pielke, Jr. sein. Hinzugezogen werden sollen die Leitlinien Politikberatung der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften sowie – als Fallbeispiel – eine Stellungnahme der Leopoldina, die im Seminar ausgewählt wird.

### Bemerkungen

Einführungssitzung und Terminplanung für das Blockseminar: 19.10.2012, 14-16 Uhr, Z1

### Empfohlene Literatur

Roger A. Pielke, Jr.: The Honest Broker. Making Sense of Science in Policy and Politics , fünfte Auflage, Cambridge/ UK: Cambridge University Press 2010 [Erstausgabe 2007] Der Präsident der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (Hrsg.): Leitlinien Politikberatung , Berlin: BBAW 2008 [herunterladbar unter:http://www.bbaw.de/service/publikationen-bestellen/manifeste-und-leitlinien/BBAW_PolitischeLeitlinien.pdf] Stellungnahmen der Nationalen Akademie der Wissenschaften Leopoldina [herunterladbar unter:http://www.leopoldina.org/de/politikberatung/empfehlungen-stellungnahmen/]

## 77712 Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Rosa, Hartmut / PD. Dr. Wesche, Tilo

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 09.01.2013-09.01.2013<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Was bestimmt das Glück von Personen? Kann Glück gemessen werden und, falls ja, an welchem Maßstab? Sollten Regierungen das Glück zu einem Ziel ihrer Politik erheben? Welche Rolle spielt der richtige Umgang mit Negativität für das Glück? Von welchen sozialen, anthropologischen oder kulturellen Bedingungen hängt das Glück ab? Solchen Fragen widmet sich das Seminar, in dem sich soziologische und philosophische Perspektiven miteinander verschränken. Gelingendes Leben hängt, so die Leitthese des Seminars, von Bedingungen ab, die sich als Weltbeziehungen beschreiben lassen. Diese Weltbeziehungen zeichnen sich durch Sinnhaftigkeit aus, besitzen eine Zeitstruktur und verlaufen in einer sozialen Dimension.

### Bemerkungen

Das Seminar führt Studierende der Philosophie, der Soziologie und der Gesellschaftstheorie zusammen; es handelt sich also um ein interdisziplinäres Blockseminar. Dieses wird in zwei Vorbereitungssitzungen (24.10.12 und 9.1.13 je 8.00-10:00, Raum wird noch bekannt gegeben) und einer Blockveranstaltung (8.-10.3.13) in Siegmundsburg/Thüringer Wald durchgeführt.

### Empfohlene Literatur

Im Seminar kommen klassische und zeitgenössische Autoren gleichermaßen zu Wort. Einen guten Überblick über das Thema verschafft das von D. Thomä, C. Henning und O. Mitscherlich-Schönherr herausgegebene interdisziplinäre Handbuch Glück (Stuttgart/Weimar 2011).

# POL 720 Politische Theorie und Ideengeschichte I

## 77264 Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL722 POL720 POL 320 POL 320LR POL 321 POL721

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS Bach<br>Bachstrasse 18 |
| | 14.02.2013-14.02.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

## Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

## Bemerkungen

Klausur am 14.02.2013

## Nachweise

Essay (Master-Module) bzw. Klausur (BA-Modul) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für die Master-Module wird ein begleitendes Kolloquium angeboten, dessen Zeit später vereinbart wird.

## Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

# 77334 Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Bock, Benjamin | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320 POL720 POL 320LR POL 321 POL721 POL722 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 103<br>August-Bebel-Str. 4 |

## Kommentare

Mit der fortschreitenden Industrialisierung im 19. Jhd. entstand eine weltweite Massenbewegung abhängig Arbeitender, die man grob als „Arbeiterbewegung“ benennen kann. Die Triebfeder dieser Bewegung war die angestrebte Emanzipation der „Arbeiterklasse“ sowohl auf wirtschaftlichem als auch auf politischem sowie kulturellem Gebiet voranzutreiben. Die Bewegung entwickelte sich nach und nach zu einer entscheidenden politischen und sozialen Kraft, die auf eine breite theoretische, organisatorische und praktische Basis bauen konnte und sich sehr früh auch international zu organisieren begann. Bereits 1864 gründete sich in London unter der Federführung von Karl Marx die „Internationale Arbeiterassoziation“, in der sich zum ersten Mal überhaupt auf internationaler Ebene Personen zur Durchsetzung ihrer politischen Ziele organisatorisch zusammenschlossen. Im Zentrum des Seminars soll die sogenannte „Zweite“ bzw. „Sozialistische Internationale“ stehen, die sich am 20. Juli 1889 in unmittelbarer Bezugnahme auf das 100jährige Jubiläum der Französischen Revolution von 400 Delegierten aus 20 Staaten in Paris gegründet wurde. Die Zeit von 1889 bis 1914 (als die „Zweite Internationale“ praktisch zerbrach) war geprägt durch den Hochkapitalismus der führenden Industrienationen, Imperialismus, Großmachtstreben, sozialer Ungleichheit, Kriegsgefahr, Militarismus und dem Kampf der verschiedenen sozialen Bewegungen und Parteien gegen diese Auswüchse der Zeit. Ziel des Seminars ist es die Vielfältigkeit sozialdemokratischer und sozialistischer Positionen, Organisationsformen, Bewegungen und Aktionsformen im internationalen Kontext aufzudecken. Dabei stehen die klassischen Länder der „Arbeiterbewegung“ wie Deutschland, Frankreich und England genauso im Fokus wie eher „rückständige“ Länder Asiens, Amerikas und Osteuropas. Im Seminar werden wichtige Theoretiker und andere Persönlichkeiten anhand von Quellen studiert, ihre Positionen analysiert und diskutiert werden. Daneben gilt es sich mit den Organisationsformen (Parteien, Arbeitervereine, Gewerkschaften usw.) in den einzelnen Ländern und den verschiedenen Aktionsformen (Massenstreik, Demonstration, Aufstand etc.) zur Zieldurchsetzung auseinanderzusetzen. Besondere Aufmerksamkeit wird den Kongressen der zweiten Internationale zu teil werden, die immer wieder als Ort der Kondensation und internationalen Meinungsbildung in Erscheinung traten.

## Nachweise

- regelmäßige, aktive Teilnahme - regelmäßige Lektüre (wird nachgeprüft) - Beteiligung an Diskussionen im Seminar - Referat (Gruppe) - Hausarbeit 15-20 Seiten

## Empfohlene Literatur

Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 1, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Braunthal, Julius: Geschichte der Internationale, Bd. 2, 3. Aufl., Berlin/Bonn 1978. Schlager, Neil (Hrsg.): St. James encyclopedia of labor history worldwide. Major Events in labor history and their impact, Detroit 2004. Priestland, David: Weltgeschichte des Kommunismus. Von der Französischen Revolution bis heute, München 2009.

# 77358 Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Reimer, Sören |
| **zugeordnet zu Modul** | POL722 POL720 POL 320LR POL 320 POL721 POL 321 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Republikaner gelten als die konservative Partei im politischen System der Vereinigten Staaten. Das zeigt sich zum Beispiel in der Ablehnung umfassender Gleichstellung homosexueller Paare im Eherecht, an der negativen Haltung zum Schwangerschaftsabbruch und an dem dezidiert neoliberalen Verständnis von Staat und Wirtschaft. Ziel des Seminares ist es, nachzuvollziehen, wie dieses Profil entstand sowie welchen Veränderungen es unterworfen war und ist. Dabei wird die Entwicklung der US-amerikanischen Spielart des Konservatismus aus ideengeschichtlicher Perspektive erarbeitet. Gelesen werden exemplarische Texte aus verschiedenen Epochen der Nachkriegszeit. So wird der Bogen gespannt vom Fusionism der 1950er Jahre über die Goldwater -Kampagne, die Silent Majority in den Nixon-Jahren, Reagans Präsidentschaft bis hin zu George W. Bush, der religiösen Rechten sowie aktuelleren Phänomen wie der Tea Party und Sarah Palin. Die Auseinandersetzung mit den Texten wird dabei mit der Frage verknüpft, wie es dem Conservative Movement als Träger dieser ideengeschichtlichen Strömung gelang, aus pragmatisch-institutioneller Sicht die Dominanz in der Partei zu erlangen.

## Nachweise

aktive, regelmäßige Teilnahme/ intensive Auseinandersetzung mit der englischsprachigen Seminarliteratur / Referat (möglicherweise Gruppenreferat) / ~15 Seiten umfassende Hausarbeit

## Empfohlene Literatur

Peele, Gillian, American Conservatism in Historical Perspective, in: Aberbach, Joel D./ Peele, Gillian (Hrsg.), Crisis of conservatism? The Republican Party, the conservative movement and American politics after Bush, Oxford/New York 2011, S. 15-39. (wird ab Mitte September als Kopievorlage in der Zweigbibliothek zur Verfügung gestellt)

# 77359 Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Leunig, Sven | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL 320LR POL720 POL 320 POL 321 POL721 POL722 | |
| **Weblinks** | http://www.svenleunig.de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| 2-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

## Bemerkungen

Zur Arbeit in meinen Seminaren und zur Erstellung von Hausarbeiten (!) beachten Sie bitte die Hinweise auf meiner Homepage.

## Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über DT-Workspace ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

## 77366 Demokratietheorien

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Koch, Guido

**zugeordnet zu Modul** POL 320 POL720 POL 320LR POL722 POL721 POL 321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 10.11.2012-11.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 15.12.2012-16.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die attische Demokratie des 5 Jh.v.Chr. ist der Ausgangspunkt für eine Reihe klassischer Stationen des politischen Denkens zur Demokratie, zu der etwa Aristoteles, Rousseau, Mill, Tocqueville und die Federalist Papers gehören. Im 20. Jh. lassen sich einige thematische Schwerpunkte bilden mit pluralistischen oder ökonomischen Ansätzen oder der Demokratie als Lebensform. Dabei soll das Seminar besonderes Augenmerk auf Gedanken zur direkten und repräsentativen Form der Demokratie legen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden statt (jeweils Samstag und Sonntag). Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters an die bei Friedolin hinterlegten eMailadressen verschickt. Die Themenvergabe erfolgt danach ausschließlich telephonisch.

# MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

## 77110 Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kollmorgen, Raj

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich aus empirischer und theoretisch-konzeptueller Perspektive mit der Entwicklung der europäischen Gesellschaften seit dem Ende des II. Weltkriegs, wobei Sozialstrukturen, soziale Ungleichheiten und Wohlfahrtsstaatlichkeiten im Zentrum stehen. Den regionalen Schwerpunkt in der Behandlung der Epoche nach 1989 bilden die Gesellschaften der EU mit einem besonderen Augenmerk auf die Differenzen zwischen Ost- und Westeuropa.

### Nachweise

(a) Durchgehende Teilnahme, (b) Referat und dessen Verschriftlichung (Ausarbeitung zur Hausarbeit oder) oder mündliche Prüfung (Modulabschluss). Einzelheiten in der ersten Sitzung.

### Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hg./2008): Die EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag. Hradil, Stefan (1999/2002): Soziale Ungleichheit in Deutschland. UTB Bd. 1809. Opladen: Leske + Budrich (8. Auflage, ab 6. Auflage möglich). Hradil, Stefan (2004): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag. Judt, Tony (2006): Postwar. A History of Europe Since 1945. London/N.Y.: Penguin. Kaelble, Hartmut (2006): Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck. Kollmorgen, Raj (2009): Postsozialistische Wohlfahrtsregime in Europa - Teil der „Drei Welten“ oder eigener Typus? Ein empirisch gestützter Rekonzeptualisierungsversuch. In: Pfau-Effinger, Birgit/Sakac Magdalenic Sladana/Wolf, Christof (Hg.): International vergleichende Sozialforschung. Ansätze und Messkonzepte unter den Bedingungen der Globalisierung. Wiesbaden: VS-Verlag: 65-92. Mau, Steffen/ Verwiebe, Roland (2009): Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Müller, Hans-Peter (2007): Auf dem Weg in eine europäische Gesellschaft? Begriffsproblematik und theoretische Perspektiven. In: Berliner Journal für Soziologie, 17. Jg. (1): 7-32. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

## 77111 From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Muraca, Barbara | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

The debate on sustainability has been re-ignited on the occasion of the United Nation Conference on Sustainable Development that took place in Rio, 20 years after the first international summit, in which the very concept of sustainable development had established itself in the first place. From the very beginning the immanent contradictions in the concept of SD (sustainable development) came to light: since then, on the one hand SD is being promoted in terms of a green path to secure ongoing economic growth on a global scale. At the same time, a radical critique of the Western path of development and of economic growth, which goes back to the 70ies, has strengthened itself in the wake of Rio and has recently led to a heterogeneous movement under the label of ‚degrowth‘. In this class we will: 1) analyze the theoretical background of the sustainability discourse by focussing on its interdisciplinary core aspects (philosophical and ethical issues related to justice and the good life for current living and future generations; economic and ecological issues, such as the debate on the substitutability of ‚Natural Capital‘, ecological and social limits to growth, and perspectives from feminist economics; sociopolitical issues related to the institutional framework and the significant social actors involved). 2) reconstruct the legitimization ground and theoretical background of two diverging discourse paths: sustainable or green growth versus degrowth. The class is scheduled every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents of the class will be presented. Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue. A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class.

## 77262 Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Edinger, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL710 MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S POL710 POL710 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 26.10.2012-26.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 16.11.2012-16.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 30.11.2012-30.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 18:00 | Seminarraum E003<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 11.01.2013-11.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 15:00 - 20:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 12.01.2013-12.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 19:00 | Seminarraum 1020<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar lädt zur sozialwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen und Problemen des Rechtsextremismus ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf rechtsextremen Ideologien, Organisationen und Strategien im vereinten Deutschland. Für ausgewählte Themenbereiche soll darüber hinaus eine europäisch vergleichende Analyse vorgenommen werden. Behandelt werden sollen neben begrifflichen und theoretischen Grundlagen Erscheinungsformen des Rechtsextremismus – vom Alltagsrassismus bis zur fremdenfeindlichen Gewalt –, seine Akteure und Strategien, die sozialen und politischen Bedingungsfaktoren sowie die Interaktion mit Staat und gesellschaftlichen Institutionen. Eher politikwissenschaftliche Fragestellungen (z.B. nach Ideologien und Programmatik der extremen Rechten, nach der Parteienentwicklung) wird ebenso nachgegangen wie soziologischen Perspektiven (Rechtsextremismus als soziale Bewegung; Aufkommen des Rechtspopulismus usw.). Zusätzlich zur Anmeldung über Friedolin ist eine frühzeitige Anmeldung per E-Mail bei der Seminarleitung (michael.edinger@uni-jena.de) erwünscht

## Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats • schriftliche Hausarbeit (letzter möglicher Abgabetermin: 2. März 2013) Anforderungen für Teilnahmenachweise • regelmäßige und aktive Seminarteilnahme • Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre (wird ggf. auch überprüft) • Vorlage eines Thesenpapiers (Abgabetermin: 4 Tage vor dem Referatstermin) • Präsentation eines Referats, eines Literaturberichts oder vergleichbare Leistung

## Empfohlene Literatur

Stephan Braun/Alexander Geisler/Martin Gerster (Hg.) : Strategien der extremen Rechten. Hintergründe –Analysen – Antworten, Wiesbaden 2009 Ulrich Druwe : „Rechtsextremismus“. Methodologische Bemerkungen zu einem politikwissenschaftlichen Begriff, in: J.W. Falter/H.-G. Jaschke/J.R. Winkler (Hg.) : Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, Opladen 1996, 66-80. Richard Stöss : Rechtsextremismus im Wandel, 3., akt. Aufl., Berlin 2010

# GT 9 Integrationsmodul

## 77143 Lektuerekreis

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Lektürekreis Gesellschaftstheorie versteht sich als Ort, an dem neuere oder (wieder) aktuelle Werke aus den für den Masterstudiengang Gesellschaftstheorie relevanten Fachbereichen gemeinsam gelesen und diskutiert werden. In der Auswahl stehen insbesondere solche Werke, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Zugleich dient die Veranstaltung dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektürekreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie oder in autonomen Lesekreisen weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und steht auch Interessierten anderer Studiengänge, Doktoranden-Programme oder höherer Semester offen. Die Auswahl des zu lesenden Buches/ der zu lesenden Texte findet gemeinsam in der ersten Sitzung statt. Vorschläge und Ideen sind herzlich willkommen (wenn möglich bereits vorher per Mail an lars.gertenbach@uni-jena.de).

## 77144 Forschungswerkstatt

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars / Dr. Oberthür, Jörg

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1 GT9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77368 Kolloquium: Ideengeschichte V

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Dreyer, Michael

**zugeordnet zu Modul** POL720 POL722 POL721

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Magister Soziologie (Hauptstudium)

## Soziologische Theorie

## 76914 Tier-Gesellschaft-Verhältnisse

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Lorenz, Stephan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Tiere spielen in der Soziologie keine prominente Rolle. Sie tauchen vor allem dort auf, wo es um Abgrenzungsfragen von Gesellschaft und Natur, menschlichen und nicht-menschlichen Wesen geht, wo ökologische Probleme verhandelt werden oder wo 'natürliche' Grundlagen menschlichen Lebens thematisiert werden (z.B. beim Essen). Im Seminar wird es um kleine (Bienen, Frösche) und große Tiere (Schweine) ebenso gehen wie um Land-, Luft- (Ringelgänse) und Meerestiere (Muscheln), wilde (Wölfe) und domestizierte (Hunde) Tiere. Welchen Umgang praktizieren Gesellschaften mit Tieren (z.B. Thema Vegetarismus)? Und sollten sie - aus soziologischen Gründen - stärkere Beachtung in der Gesellschaftsanalyse finden?

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Mader, Dimitri

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

### Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

## 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freitag, Jan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77102 Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | M.A. Laux, Henning | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mi 12:00 - 14:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Ich wechsle zum Winteresemester an die Universität Bremen, die Veranstaltung muss daher leider entfallen. Tut mir leid!

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gertenbach, Lars | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 Blockveranstaltung | kA - |

### Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

## 77104 Young Marx: Politics and Critique

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Pupovac, Ozren | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

## Kommentare

The Young Karl Marx remains a notorious matter of contention: rejected as a wayward pre-history to the critical and scientific analyses of 'Das Kapital', this philosophical humanism is equally applauded as providing the very sense to the latter. The controversy can, however, also be seen as being unavoidable, with there being something properly undecidable in Marx's youthful work. If in the brief period from 1841 to 1845 Marx develops a speculative theory of history and society in the wake of Hegel's dialectics of labour and consciousness and Feuerbach's critical anthropology, he also, through his encounter with the early struggles of the working classes, confronts thought with radical political symptoms. The result is a form of a philosophical analysis involving a permanent oscillation between a positive grounding of its object – human society – and a negative account proclaiming its very inconsistency. Marx, in short, leaves us in front of a dilemma (which is perhaps the very key to what he would term 'materialist dialectics'): either a critical theory of society or a philosophy of the political exception. In order to explore this, we will not only have to reconstruct Young Marx's relationship to Hegel and the Young Hegelians – Ludwig Feuerbach, Moses Hess and Bruno Bauer – as well as his early analyses of the state and of political economy, but also to critically account for some of the key concepts of this period, such as: Verwirklichung der Philosophie, sinnlich menschliche Tätigkeit (or Praxis), Entfremdung, etc. Note: the seminar will proceed in English, although the principle literature will draw from German sources.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie (1841). ---- Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (1843). ---- Deutsch-Französische Jahrbücher , Paris 1844. u.a. Zur Judenfrage / Briefe an Ruge / Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie . Einleitung . ---- Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844. ---- Thesen über Feuerbach (1845). ---------- György Lukács Der Junge Marx, Verlag Günther Neske Pfullingen, 1965. Herbert Marcuse Vernunft und Revolution, Luchterhand, 1968. Ernst Bloch Über Karl Marx, Suhrkamp, 1968. Alfred Schmidt Emanzipatorische Sinnlichkeit, Piper, 1988. Alain Badiou Über Metapolitik, diaphanes, 2003. [Abrégé de métapolitique , Seuil, 1998] Jacques Rancière Das Unvernehmen, Suhrkamp, 2002 [La mésentente, Galilée, 1995] Étienne Balibar The Philosophy of Marx, Verso, 1995 [La philosophie de Marx, La Découverte, 1993] Louis Althusser Für Marx, Suhrkamp, 2011 [Pour Marx, Maspero, 1965] Jürgen Habermas Theorie und Praxis, Suhrkamp 1971.

# 77778 Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Freitag, Jan | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~19.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Fr 10:00 - 12:00~~ | ~~Seminarraum 3016~~<br>~~Carl-Zeiß-Straße 3~~ | Termin fällt aus ! |

# Spezielle Soziologien

# 76909 Comparative Capitalism

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dipl. -Soz. Eversberg, Dennis | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

## Kommentare

This course will provide an overview and critical assessment of recent and contemporary debates in comparative research on capitalism. Since the demise of state socialism, making way for a globalised capitalist market, the literature on different types or 'varieties' of capitalism, on variation within and between different capitalist societies, their institutions and their economic practices has expanded enormously. We will review some of the different and competing strands of research present in this field, including institutionalist theories, marxist-inspired approaches, contributions from regulation theory and the much-debated 'rational choice institutionalism' of the 'Varieties of Capitalism' literature. The latter, which has been the most prominent paradigm in comparative studies of capitalism during the past decade, will serve as a central point of (critical) reference. Reading will be a mixture of introductory theoretical texts on the different approaches, empirical case studies drawing on them, and critical reviews of the literature. All reading will be in English. Seminar discussions will also be in English, but this should not deter anyone interested in the topic.

## Nachweise

Participants wanting to obtain a certificate (Schein) are expected to present one of the assigned texts/topics to the group (Referat) and hand in a term paper (Hausarbeit).

## Empfohlene Literatur

Coates, David (ed.) (2005): Varieties of Capitalism, Varieties of Approaches. New York: Palgrave Macmillan Streeck, Wolfgang (2010): E pluribus unum? Varieties and commonalities of capitalism. MPIfG Discussion Paper 10/12, Köln: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung.

# 76910 The Role of the Corporation in Society

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

What is the role of the corporation in society? Financial economics defines the role of the corporation to be shareholder value maximization. According to this view – exemplified in Milton Friedman's dictum that "the business of business is business" – meeting the needs of other stakeholders by taking social and environmental dimensions into account should only be done if it contributes to creating shareholder value. This classic view of the corporation, however, is increasingly coming under pressure as the government and civil society are more and more interested in the role companies should play in contributing to environmental and social sustainability and well-being. They are arguing for a view which does not take the primacy of one particular type of stakeholder, shareholders, as a given, but additionally respects social and environmental aspects. At the same time, globalization or recurring crises in the world's financial markets are also contributing to a growing debate about the role corporations should have in society today. In the course, we will discuss how corporations try to reconcile free-market capitalism with the need for more sustainable business practices. We will try to come to terms with what corporate responsibility (CR) means, how it is defined and how it is realized by companies in different countries and with different size and legal status. We will consider the tensions corporations face between public and private interests they are addressed with. And we will recapitulate how the shareholder value management revolution has transformed business practices since the 1970s and what its alternatives are. Participants are expected to show up on a regular basis and to read all the required material in advance of the sessions. To meet the requirements for earning a certificate (Schein) participants are encouraged to give a presentation of one of the topics (Referat) and to write a paper (Hausarbeit). Course language is English. Students taking this course could also be interested in attending the German-speaking colloquium "Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis" (Monday 6-8pm) where current research in corporate responsibility and sustainability will be discussed.

## Empfohlene Literatur

Bakan, Joel (2004). The Corporation. The Pathological Pursuit of Profit and Power. New York, Free Press. Crouch, Colin/ Maclean, Camilla Eds. (2011). The Responsible Corporation in a Global Economy. Oxford, Oxford University Press. Davis, Gerald F. 2009. Managed by the Markets: How Finance Reshaped America. Oxford: Oxford University Press. DiMaggio, Paul, Ed. (2001). The twenty-first-century firm: changing economic organization in international perspectice. Princeton, Princeton University Press. Fligstein, Neil. 1990. The Transformation of Corporate Control. Cambridge, MA: Harvard University Press. Holzer, Boris (2010). Moralizing the Corporation. Transnational Activism and Corporate Accountability. Cheltenham, Edward Elgar. Lydenberg, Steve D. (2005). Corporation and the Public Interest: Guiding the Invisible Hand. San Francisco, Berrett-Koehler Publishers. Micklethwait, John/ Woolridge, Adrian (2003). The Company: a Short History of a Revolutionary Idea. London, Weidenfeld & Nicholson. Perrow, Charles (2002). Organizing America: Wealth, Power, and the Origins of Corporate Capitalism. Princeton, Princeton University Press. Roe, Mark J. 1994. Strong Managers Weak Owners: The Political Roots of American Corporate Finance. Princeton, NJ: Princeton University Press. Roy, William G. (1997). Socializing Capital: The Rise of the Large Industrial Corporation in America. Princeton, Princeton University Press. Skeel, David (2005). Icarus in the Boardroom. The Fundamental Flaws in Corporate America und Where They Came From. Oxford, Oxford University Press. Stout, Lynn A. (2012). The Shareholder Value Myth. How Putting Shareholders First Harms Investors, Corporations, and the Public, Berrett-Koehler Publishers. Vitols, Sigurt/ Kluge, Norbert Eds. (2011). The Sustainable Company: a new approach to corporate governance. Brussels, ETUI. Williams, Cynthia A./ Zumbansen, Peer (2011). The Embedded Firm. Corporate Governance, Labor and Finance Capitalism. Cambridge, Cambridge University Press.

# 76911 Innovationsforschung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Kollmorgen, Raj | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

!!! ACHTUNG: Die LV beginnt erst am 25.10.2012 !!! „Innovation“ erscheint nicht nur als Zauberwort, wenn es um die Verbesserung von Wettbewerbspositionen und den – vor allem technisch-technologisch gestützten – Erfolg von Unternehmen auf kapitalistischen Märkten geht. Auch die Problematisierung sektoraler Dynamiken, von Positionsverschiebungen ganzer Volkswirtschaften oder von globalen langfristigen Konjunkturzyklen, ja selbst die Diskussion der Evolution des kapitalistischen Systems insgesamt wird in den Kontext grundlegender technisch-technologischer und organisatorischer Innovationen („Basisinnovationen“) gestellt. In den letzten Jahren sind verstärkt Beiträge erschienen, die über die technisch-ökonomische Engführung hinaus das Problem sozialer Innovationen aufgegriffen und entfaltet haben. Dabei geht es einerseits um die multidimensionale soziale Einbettung ökonomischer Innovationsprozesse, andererseits um eine Ausweitung des Gegenstandsbereichs auf nicht-ökonomische, etwa sozio-politische, rechtliche oder künstlerische „Neuheiten“. Das Seminar will zum einen in die klassische Innovationsforschung einführen, um dann in einem zweiten Schritt sowohl ökonomische wie nicht-ökonomische Innovationsprozesse unter Anwendung und kritischer Reflexion neuer Ansätze zu erkunden. Gefragt wird unter anderem: Was sind Innovationen? Wie werden sie durch welche Akteure in welchen konfliktösen Prozessen kreiert, (diskursiv) konstruiert und durchgesetzt (diffundiert)? Welche (nicht-intendierten) Folgen sind mit ihnen verbunden? Welche unterschiedlichen Innovationstypen und –regime lassen sich in welchen Feldern bestimmen? Was bedeutet Innovationsmanagement? Welchen Platz nimmt das Phänomen Innovation in unseren Gegenwartsgesellschaften ein? Das Seminar legt großen Wert auf die Verbindung von Theorie und Empirie sowie auf die aktive Mitarbeit der Studierenden. Geplant ist die Organisation von Gruppenarbeit, in deren Rahmen kleinere Fallstudien zu exemplarischen Innovationsprozessen angefertigt werden sollen.

## Nachweise

(a) Durchgehende Anwesenheit, (b) Teilnahme an der Gruppenarbeit (einschließlich Anfertigung einer Fallstudie, deren Vorstellung und Verteidigung im Seminar). Einzelheiten zu Beginn der LV.

## Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung und als Teil der Pflichtliteratur: Blättel-Mink, Birgit (2006): Kompendium der Innovationsforschung. Wiesbaden: VS. Braun-Thürmann, Holger (2005): Innovation. Bielefeld. Transcript. Dosi, Giovanni et al. (eds./1988): Technical Change and Economic Theory. London: Pinter. Groys, Boris (1999): Über das Neue. Versuch einer Kulturökonomie. Frankfurt: Fischer. Hauschildt, Jürgen (1997, ab 2. Auflage): Innovationsmanagement. München: Vahlen. Howaldt, Jürgen/Schwarz, Michael (2010): „Soziale Innovation“ im Fokus. Skizze eines gesellschaftstheoretisch inspirierten Forschungsprogramms. Bielefeld: Transcript. Kollmorgen, Raj (1992): Die Evolution der 'Evolutionary Economics'. Theorien 'langer Wellen' versus Regulationstheorie im Kontext evolutionstheoretischer Grundprobleme. In: Berliner Debatte Initial, 3. Jg. (5): 33-42. Parthey, Heinrich (Hg./1990): Das Neue. Seine Entstehung und Aufnahme in Natur und Gesellschaft. Berlin: Akademie Verlag. Rogers, Everett M. (1995): Diffusion of Innovations (4th Edition). NY: Free Press. Sauer, Dieter/ Lang, Christa (Hg./2000): Paradoxien der Innovation. Perspektiven sozialwissenschaftlicher Innovationsforschung. Frankfurt/N.Y.: Campus. Schumpeter, Joseph A. (1911/1926): Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung. Berlin: Duncker & Humblot. Schumpeter, Joseph A. (1942/1987): Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. Francke. UTB.

# 76912 "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Röttger, Bernd | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ5.1 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Todgesagte leben bekanntlich länger. Scheinbar gilt dies auch für das »Modell Deutschland«. Nachdem die SPD mit diesem Slogan 1976 in den Bundestagswahlkampf eintrat, um den engen Zusammenhang zwischen internationaler Wettbewerbsfähigkeit, korporatistischer Gewerkschaftspolitik und sozialer Stabilität zu betonen, hat die wissenschaftliche Dechiffrierung dieses ökonomischen Entwicklungsmodells immer wieder seine Fragilität hervorgehoben und aufgrund der von ihm ausgehenden Anpassungszwänge sowohl bei den Handelspartnern als auch bei den deutschen Gewerkschaften sein nahendes Ende verkündet. In der Krisenpolitik seit 2008 jedoch erschien dieses Modell putzmunter: eine relative innere Stabilität, die durch eine neue tripartistische Korporation von Kapital, Gewerkschaften und Staat vor allem über Kurarbeitsregelungen erreicht wurde, paarte sich mit einer ökonomischen Krisenüberwindung, die seit dem Spätsommer 2010 vor allem wieder vom Export getragen wurde. Im Seminar werden die politökonomischen Grundlagen des »Modell Deutschland« und seine Transformationsgeschichte nachgezeichnet. Das zentrale Erkenntnisinteresse richtet sich auf den wechselhaften Zusammenhang von ökonomischer Stellung in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung, Beziehungen zwischen Kapital und Arbeit und politischer Regulierung der Wirtschaft. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung am Freitag, 19. Oktober 2012, 14 – 18h, SR 306 werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

## Bemerkungen

Sprechzeiten : vor oder nach der Lehrveranstaltung. Leistungsanforderungen: Credit-Points im Normalumfang setzen voraus: a) aktive Teilnahme, d.h. Anwesenheit und Lektüre der zu diskutierenden Texte; b) Übernahme eines Inputreferats oder ggfs. Protokoll einer Diskussionseinheit; c) das Erstellen einer Hausarbeit zum Thema (ca. 20 Seiten, ca. 40.000 Zeichen), ggfs. mündliche Prüfung. Alle schriftlichen Leistungen bitte per mail an mich:bernd.roettger@ruhr-uni-bochum.de

## Empfohlene Literatur

Konstituierende Sitzung (Freitag, 19. Oktober 2012, SR 306) 14.15 – 15.30h Einführendes, Formalia, Termine 16.00 – 17.45h Vorlesung/ Diskussion: Grundmuster und Grundprobleme des » Modell Deutschland « Grundlagenliteratur: die Beiträge in folgenden Zeitschriften zum Thema: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft , Heft 1/1979: Modell Deutschland; Prokla. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik , H. 40 (1980): Modell Deutschland: Anatomie und Alternativen; WSI-Mitteilungen. Monatszeitschrift des Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Instituts in der Hans-Böckler-Stiftung , H.12/2011: Perspektiven und Bedingungen eines gesellschaftspolitischen Pfadwechsels; Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft , H. 166 (2012): Deutschland – Krisengewinner? weiterführende Literatur: Werner Abelshauser, Wirtschaftsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland (1945-1980) , Frankfurt/M. 1983; Altvater, Elmar, Jürgen Hoffmann u. Willi Semmler, Vom Wirtschaftswunder zur Wirtschaftskrise. Ökonomie und Politik in der Bundesrepublik , 2 Bde., Berlin/W. 1979; Esser, Josef, Gewerkschaften in der Krise. Die Anpassung der deutschen Gewerkschaften an neue Weltmarktbedingungen , Frankfurt/M. 1982; ders., Wolfgang Fach u. Werner Väth, Krisenregulierung. Zur politischen Durchsetzung ökonomischer Zwänge , Frankfurt/M. 1983; Hoffmann, Jürgen, Politisches Handeln und gesellschaftliche Struktur. Politische Soziologie der europäischen und der deutschen Geschichte , 3. erw. u. überarbeitete Auflage, Münster 2009; Streeck, Wolfgang, The Crisis in Context: Democratic Capitalism and its Contradictions . Max Weber Lecture Series, MWP – LS 2011/04; ders.; German Capitalism: Does It exist? Can It Survive ?, Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung Köln, Discussion Paper 95/5 Block I (Terminvorschlag: Mitte/Ende November) Freitag, 14.15 – 15.00h Repetitorium: Essentials und Grundfragen eines Entwicklungsmodells Freitag, 15.15 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung I: Weltmarktmacht und Globalisierung: die BRD in der internationalen Arbeitsteilung 15.15 – 16.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase (Entwicklung von Fragestellungen/Positionen für die Diskussion) 16.15 – 17.30h Impulsreferat (1) (15 min): Das Modell Deutschland in der europäischen Arbeitsteilung. Das Beispiel der deutsch-französischen Beziehungen (Lit.: Deubner, Christian, Udo Rehfeld u. Frieder Schlupp, Deutsch-französische Wirtschaftsbeziehungen im Rahmen der weltwirtschaftlichen Arbeitsteilung: Interdependenz, Divergenz oder strukturelle Dominanz?, in: Robert Picht (Hg.), Deutschland, Frankreich, Europa. Bilanz einer schwierigen Partnerschaft , München 1978, 91-136.) Impulsreferat (2) : Ursachen und Folgen weltwirtschaftlicher Hierarchisierung: Theoriefragen (Lit.: Bühler, Marcel, Weltmarkt, internationale Arbeitsteilung und nationale Reproduktion. – Neuere französische Internationalisierungstheorien, in: Prokla 44 (1981), 139-158.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (3): Globalisierung der Ökonomie und Handlungsspielräume der Politik (Lit.: Ziebura, Gilbert, Globalisierter Kapitalismus: chancenlose Linke? Eine Problemskizze, in: Prokla 102 (1996), 85-106.) Impulsreferat (4): von der Internationalisierung zur Globalisierung des Kapitals: das Beispiel Volkswagen (Lit.: Haipeter, Thomas, Zum Formwandel der Internationalisierung bei VW in den achtziger und neunziger Jahren, in: Prokla 114 (1999), 145-171.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offenen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Vertiefung/Problematisierung II: »D-Mark-Nationalismus « und monetäre Integration Europas: Ursachen, Konsequenzen 10.15 – 11.00h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 11.15 – 12.30h Impulsreferat (5): Kleine – politökonomische – Geschichte der DM (Lit.: Altvater, Elmar u. Kurt Hübner, Das Geld einer mittleren Hegemonialmacht. – Ein kleiner Streifzug durch die ökonomische Geschichte der BRD, in: Prokla 73 (1988), 6-36.) Impulsreferat (6): Vom Europäischen Währungssystem 1979 zum €: die politische Konstitution des einheitlichen europäischen Währungsraums (Lit.: Röttger, Bernd: »Die Neoliberalisierung des Rheinischen Kapitalismus. Zur Politischen Ökonomie einer kapitalistischen Penetration«, in: Butterwegge, Christoph, Bettina Lösch u. Ralf Ptak (Hg.), Neoliberalismus. Analyse und Alternativen , Wiesbaden 2008, 90-107.) Diskussion 13.00 – 14.00h Diskussion der offenen Fragen Block II (Terminvorschlag: Mitte Dezember) Freitag, 14.15 – 14.45h Einstieg: Von den Außenbeziehungen zur Binnenkonstitution des » Modell Deutschland « Freitag, 14.45 – 20.00h Vertiefung/Problematisierung III: Industrielle Beziehungen, Gewerkschaftspolitik und Krisenregulation im »Modell Deutschland « 14.45 – 15.45h Einführung und vorbereitende Arbeitsgruppenphase 16.00 – 17.15h Impulsreferat (7): Interessenpolitik zwischen Betrieb, Gesellschaft und Politik (Lit.: Thomas Blanke, 75 Jahre Betriebsverfassung: der Siegeszug eines historischen Kompromisses, in: Kritische Justiz 1995, 12-25.) Impulsreferat (8): Logiken betrieblicher Wettbewerbspakte (Lit.: Rehder, Britta. Legitimitätsdefizite des Co-Managements. Betriebliche Bündnisse für Arbeit als Konfliktfeld zwischen Arbeitnehmern und betrieblicher Interessenvertretung, in: Zeitschrift für Soziologie , H. 3 /2006, 227-242.) Diskussion 17.45 – 19.00h Impulsreferat (9): Machtressourcen gewerkschaftlicher Politik und der Funktionswandel der Gewerkschaften (Lit.: Dörre, Klaus, Funktionswandel von Gewerkschaften. Von der intermediären zur fraktalen Organisation, In: Haipeter, Thomas u. ders., Gewerkschaftliche Modernisierung , Wiesbaden 2011, 267-302.) Impulsreferat (10): Krisenantworten der Gewerkschaften im Wandel (Lit.: »Demokratisierung regionaler Wirtschafts- und Strukturpolitik als Krisenantwort. Gewerkschaftliche Initiativen seit den 1970er Jahren auf dem Prüfstand«, in: Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft 2011/2, 155-168.) 19.15 – 20.00h Diskussion der offnen Fragen Samstag, 10.15 – 14.00h Gegenwartsanalysen und Abschlussdiskussion: Zwischen Kontinuität und Wandel. Was bleibt vom »Modell Deutschland « ? 10.15 – 11.00h Einstiegsdiskussion: was hat die griechische Krise mit der Krisenpolitik des » Modell Deutschland « zu tun? 11.15 – 13.00h Debatte: Struktur und Handlung – externe und interne Faktoren im Wandel des » Modell Deutschland «: empirische Befinde und theoretische Perspektiven 13.15 – 14.00h Seminarkritik

## 76916 Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Schmidtke, Franziska

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ5.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Parteigründung der Piraten hat im politischen Berlin für viel Furore gesorgt. Die oft angekreidete Inhaltslosigkeit der Partei übersieht dabei den Schwerpunkt eine neue politische Form herzustellen. Transparenz, Offenheit, Prozesshaftigkeit, Experimentalismus und flache Hierarchien sind Schlagworte, die diese Form bezeichnen und an Bruno Latours Vorschlag einer neuen radikalen Form der Problemlösung erinnert, die er im 'Parlament der Dinge' skizziert. Ziel des Seminars wird es sein, diese naheliegende Verknüpfung einer Überprüfung zu unterziehen. Dazu werden wir uns in einigen Schritten an das Werk von Latour, seinen Vorgängern und Zeitgenossen annähern – über die Akteur-Netzwerk-Thorie, John Dewey, schließlich hin zu Latours „Parlament der Dinge“ – um nach einer daran ausgerichteten Betrachtung der Piratenpartei Bilanz zu ziehen. Vorkenntnisse der Theorie Latours sind nicht notwendig aber gern willkommen.

## 76921 Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Köhler, Christoph / M. A. Schröder, Stefan

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Arbeitsmarkttheorie – Marx oder Luhmann ? Arbeitsmärkte bilden in modernen Gesellschaften den zentralen Generator sozialer Ungleichheit, einschlägige soziologische Theorieansätze sind aber selten. Im Seminar wollen wir uns einen Überblick verschaffen und zu verschiedenen und kontroversen Deutungen des Gegenstands anregen. Dabei polarisieren wir in heuristischer Absicht zwischen sozio-ökonomischen Ansätzen (Marx und die Segmentationstheorien, ökonomischer Neo-Institutionalismus) und soziologischen Ansätzen (z.B. soziale Schließung - Weber, Bourdieu, Foucault, Luhmann). Die Dozenten vertreten jeweils eine der beiden Positionen, wollen ihren Streit öffentlich austragen und von den Studierenden lernen. Eine Teilnahme an dem Seminar setzt gute Kenntnisse soziologischer Theorien voraus. Das Seminar wird im Block durchgeführt. Wir beginnen im WS 12 mit einer Einführung in das Thema und der Vorbesprechung der Hausarbeiten, in den Semesterferien werden die Hausarbeiten erstellt (zum 1. April 2013), und am Ende der Ferien findet das Blockseminar statt. Nähere Informationen und einführende Texte finden sie unter dtw. Christoph Köhler – Stefan Schröder

## 76922 Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Pol. Richter, Anna Sarah

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 12.11.2012-12.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | ~~11.01.2013-11.01.2013~~<br>~~Einzeltermin~~ | ~~Fr 14:00 - 20:00~~ | | Termin fällt aus ! |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 20:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |
| | 26.01.2013-27.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - | | |

## Kommentare

„Discrimination, like traffic through an intersection, may flow in one direction, and it may flow in another. If an accident happens in an intersection, it can be caused by cars travelling from a number of directions and, sometimes, from all of them. Similarly, if a Black woman is harmed because she is in the intersection, her injury could result from sex discrimination or race discrimination." (Crenshaw 1989: 149) Mit diesem vielzitierten Bild der Straßenkreuzung veranschaulicht Kimberlé Crenshaw als eine wichtige Stichwortgeberin in der Debatte um Intersektionalität, dass sexistische und rassistische Diskriminierung in spezifischer Weise zusammenwirken können. Im Zentrum dieser aktuellen Debatte steht entsprechend die Frage, welche spezifischen Formen der Diskriminierung durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Differenzkategorien wie Geschlecht, Ethnizität/"Rasse", Alter, Klasse oder Behinderung entstehen. Welche Zusammenhänge weisen diese Kategorien auf und welche Wechselwirkungen entstehen zwischen ihnen? In dem als Blockveranstaltung geplanten Seminar sollen theoretische und methodologische Ansätze und Fragen zu diesem Konzept diskutiert werden sowie konkrete Anwendungsfelder und –praktiken vorgestellt und angewandt werden. Neben einigen vorgegebenen Inhalten haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit, inhaltliche Schwerpunkte für die des Seminars selber zu festzulegen.

# 76923 Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Wirth, Bernhard

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.1 MASOZ7.4S MASOZ6.4S MASOZ6.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 24.10.2012-24.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Modul: MASOZ 6.1 Blockveranstaltung: Vorbesprechung: 24.10.2012 (Mi), 14-16 (dann auch Festlegung der weiteren Blocktermine), CZS 3, Raum 308 Die unter „Globalisierung" zusammengefaßten Prozesse stellen weiterhin beträchtliche Herausforderungen an makrosoziologische Theoriebildung und empirische Forschung dar. Das Seminar wird 4 Schwerpunkte aufweisen: 1. Theorien der Globalisierung und ihrer Geschichte, 2. Moderne Modernisierungstheorien („Modernitäten"), 3. Probleme einer Konzeptualisierung der „Weltgesellschaft", 4. „Weltgeschichtsschreibung" und ihre zunehmende Relevanz für die Sozialwissenschaften. Gezeigt werden soll, daß und wie die Verschränkung soziologischer und historischer Perspektiven zum tieferen Verständnis aktueller Strukturen, Entwicklungen und Konflikte beiträgt.

## Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Kreff/Knoll/Gingrich (Hg): Lexikon der Globalisierung. Bielefeld 2011; Rehbein/Schwengel (Hg): Theorien der Globalisierung. Konstanz 2008; Ritzer/Atalay (eds): Readings in Globalization. Chichester 2010; Scherrer/Kunze: Globalisierung. Göttingen 2011;Bonacker/Reckwitz (Hg): Kulturen der Moderne. Ffm/New York 2007; Eisenstadt: Die Vielfalt der Moderne. Wiesbaden 2000; Eisenstadt: Theorie und Moderne. Wiesbaden 2006; Schwinn (Hg): Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Ffm/New York 2007; Spohn: Zur globalen historischen Soziologie Shmuel Noah Eisenstadts (1923-2010) – eine Würdigung. In: ZfS, Jg. 40, H. 2, 2011, 156-163; Boatca/Spohn (Hg): Globale, multiple und postkoloniale Modernen. München/Mering 2010; Heintz/Münch/Tyrell (Hg): Weltgesellschaft. Sonderheft 1 der ZfS. Stuttgart 2005; Stichweh: Die Weltgesellschaft. Ffm 2000; Schwinn/Kromberg/Greve (Hg): Soziale Differenzierung. Wiesbaden 2011; Meyer: Weltkultur. Ffm 2005; Beck (Hg): Perspektiven der Weltgesellschaft. Ffm 1998; Osterhammel (Hg): Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Osterhammel: Die Verwandlung der Welt. München 2009 (inzwischen eine Vielzahl von Auflagen, darunter eine sehr preiswerte Ausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung); Bayly: Die Geburt der modernen Welt. Ffm/New York 2006; Komlosy: Globalgeschichte. Wien/Köln/Weimar 2011; Schissler: Weltgeschichte als Geschichte der sich globalisierenden Welt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 1-2/2005, 33-39

## 76924 Familienbiografie und Identitätsbildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | PD Dr. Bohler, Karl Friedrich | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.4S MASOZ6.2 MASOZ7.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ulrich Oevermann fasst die wichtigsten Etappen des Sozialisationsprozesses als Bewältigung individueller und familienbiografischer Krisen. Eine besonders einschneidende familienbiografische Krise stellt die Trennung und Scheidung der Eltern dar. Die Trennungsfolgen müssen gerade auch von den Kindern bewältigt werden und beeinflussen deren Identitätsbildung. Um die Bewältigungsformen und –probleme nachzuzeichnen, werden Interviews mit Scheidungskindern analysiert. Die für den Erwerb eines Leistungsscheins notwendigen Hausarbeiten können sich mit relevanten Aspekten der Familiensoziologie und Sozialisationstheorie befassen oder können als Fallstudien über die behandelten Interviews angelegt sein.

### Empfohlene Literatur

Burkart, G. u.a.: Liebe, Ehe, Elternschaft. Die Zukunft der Familie, München 1992 Figdor, H.: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung, Gießen 2004 Oevermann, U.: Sozialisation als Prozess der Krisenbewältigung. In: Geulen, D./Veith, H. (Hg.), Sozialisationstheorie interdisziplinär. Aktuelle Perspektiven, Stuttgart 2004, S. 155-181 Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik

## 76925 Einführung in die Genogrammarbeit

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ6.2 MASOZ6.4S MASOZ6.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 08:00 - 10:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Genogramme ermöglichen die Rekonstruktion der sozialen Matrix, innerhalb der Menschen sozialisiert werden. Genogrammrekonstruktionen sind Verfahren der interpretativen Familienforschung. Sie stehen nicht allein, sondern führen zu einer Fallstrukturhypothese, die nach ihrer Erstellung konfrontiert wird mit anderen Analyseergebnissen, beispielsweise bezogen auf die Art und Weise, wie eine Familie ihre Geschichte rekonstruiert. Weil die Rekonstruktion von Genogrammen eine Tätigkeit ist, die Zeit benötigt, die den üblichen Rahmen von 2 Lehrveranstaltungsstunden überschreitet, wird diese Veranstaltung 14-tägig durchgeführt (Termine werden bei der ersten Sitzung festgelegt). In jeder Veranstaltung wird ein Genogramm rekonstruiert. In der Vorbesprechung werden wir festlegen, wer bereit und in der Lage ist, ein familiengeschichtliches Gespräch zu erheben. Wichtig: Familiengeschichtliche Gespräche, die im eigenen Verwandten- und Bekanntenkreis durchgeführt werden, sind sozialwissenschaftlich betrachtet wertlos, weil a) man einem Verwandten oder Bekannten, selbst wenn er oder sie als Soziologe auftritt, nicht viel zu erzählen hat, denn die Erzähler nehmen an, dass er oder sie das Wesentliche schon weiß, b) weil durch dieses Arrangement Grenzen zwischen Alltagsleben und Wissenschaft überschritten werden und damit ein ethisches Problem entsteht.

## 76926 Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Behruzi, Daniel / Univ.Prof. Dörre, Klaus / M.A. Engel, Thomas / Wolf, Luigi

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 15:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 09.11.2012-09.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 07.12.2012-07.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.12.2012-08.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 16:00 | Seminarraum 2006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 25.01.2013-25.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 17:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Blockseminar mit folgenden Terminen und Themen: 22.10.2012, 13-15 Uhr: Vorbesprechung 09.11.2012, 10-17 Uhr: 1. Block: Politische Ökonomie des Krankenhaussektors 07.12.2012, 10-17 Uhr, 2. Block: Auswirkungen von Privatisierung und Ökonomisierung auf Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen 08.12.2012, 09-16 Uhr, 3. Block: Theorien kollektiven Handelns und ihre Anwendung auf den Krankenhaussektor 25.01.2013, 10-17 Uhr, 4. Block: Arbeitskonflikte in deutschen Krankenhäusern

### Bemerkungen

Dozenten: Prof. Klaus Dörre, Daniel Behruzi, Thomas Engel, Luigi Wolf Zusammenfassung: „Halbgötter in Weiß“ (Ärzte) und aufopferungsvolle fürsorgende Krankenschwestern – die heile Bilderwelt der postindustriellen Gesellschaft lässt keinen Raum für Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem. Doch die Realität sieht anders aus. Deutschland ist Weltmeister im Privatisieren von Krankenhäusern. Ökonomische Rationalität wird zum dominierenden Ordnungsprinzip. Und Konflikte-Akteure treten dort auf, wo sie früher nicht vermutet wurden. Mit dem „Assistenzärzte-Streik“ von 2007 verwandelte sich der Marburger Bund von einer berufsständischen Organisation in eine Gewerkschaft, erreichte in zwei Jahren hohe Mitgliederzuwächse und hat heute über 100.000 Mitglieder. Bei ver.di sind nicht mehr die alten Bastionen der männlichen „Arbeiterbereiche“ die wichtigsten Truppen im Arbeitskampf. Zunehmend stehen die Pflegerinnen und Pfleger im Zentrum von Streiks und Organisierungsbemühungen. Hier setzt das Seminar an. Die Gesundheitsindustrie – mit den Krankenhäusern als Herzstück – ist eine der bedeutendsten Beschäftigungszweige und „Wachstumsbranchen“. Im Seminar sollen Konfliktpotential und Konflikt-Subjekte im Gesundheitsbereich aufgespürt und analysiert werden. Verschiedene theoretische Blickwinkel, von der kritischen Theorie der Pflege über marxistische und feministische Ansätze sollen dabei ebenso einbezogen werden wie Ergebnisse (zum Teil aktuell noch stattfindender) empirischer Forschung.

### Empfohlene Literatur

Geeignete Literatur zur Einführung in das Thema: Böhlke, Nils (Hg.) 2009: Privatisierung von Krankenhäusern. Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Beschäftigten, Hamburg

## 76927 Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Holst, Hajo

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Formen ökonomischen Tauschs. Während die Wirtschaftswissenschaften den Austausch von Gütern und Dienstleistungen grundsätzlich als geldvermittelten Markttausch unter nutzenmaximierenden Akteuren interpretieren, weist die wirtschaftssoziologische Forschung auf die Pluralität von gesellschaftlichen Tauschpraktiken hin. Auch in modernen kapitalistischen Gesellschaften stellt der Tausch zweier Güter von gleichem Wert – der sogenannte Äquivalententausch – nur eine Form des ökonomisch wirksamen Austausches dar. Selbst vermeintlich rein zweckrationale Beziehungen zwischen Vertragspartnern oder Beschäftigten und ihren Betrieben sind eingebettet in ein Geflecht sozialer Normen und wechselseitiger Erwartungen. Das „Geben“ der einen Seite wird mit vielfältigen Erwartungen an das Verhalten der jeweils anderen Seite verbunden. Um das Phänomen „Tausch“ soziologisch zu vermessen, greift das Seminar auf klassische soziologische und anthropologische Studien Arbeiten der neuen Wirtschaftssoziologie sowie auf empirische Studien ökonomischer Beziehungen zurück. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre. Die Vorbereitungstexte zu den einzelnen Sitzungen werden im DT-Workspace zur Verfügung gestellt. Ein genauer Seminarplan wird in der ersten Sitzung verteilt. Literatur: Adloff, Frank/Mau, Steffen (2005): Vom Geben und Nehmen: zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt a.M.: Campus. Blau, Peter M. (1992): Exchange and Power in Social Life. New York: Wiley. Polanyi, Karl (1978): Great Transformation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

# 76928 Soziale Gleichheit

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Marquardsen, Kai | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ6.3 MASOZ6.4S MASOZ6.3 MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Kaum ein anderer Gegenstand hat die Soziologie so stark geprägt wie das Thema der sozialen Ungleichheit. Umso bemerkenswerter ist es, dass es der Soziologie bis heute an einem Begriff sozialer Gleichheit mangelt. Erst mit einem solchen Begriff sozialer Gleichheit ließe sich aber die Frage nach dem Maßstab stellen, welcher der Diagnose sozialer Ungleichheiten zugrundeliegt: Wovon stellt also soziale Ungleichheit eine Abweichung dar? Gegenüber wem besteht das Verhältnis sozialer Ungleichheit? Diese Fragen deuten bereits darauf hin, dass ein soziologischer Begriff sozialer Gleichheit ein relationaler Begriff sein müsste. Im Seminar wird es darum gehen, sich auf die Suche nach Ansatzpunkten für einen solchen Begriff von Gleichheit zu begeben. Diese Suche wird zum einen den Blick auf andere Disziplinen lenken, die hierfür Hinweise liefern könnten. Dazu zählen vor allem die Philosophie und die ökonomische Theorie. Zum anderen wird aber auch nach dem Verständnis sozialer Gleichheit gefragt, wie es in verschiedenen politischen Bewegungen zum Ausdruck kam und kommt.

## Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl) Berger, Peter A./Schmidt, Volker H.: Welche Gleichheit, welche Ungleichheit? Grundlagen der Ungleichheitsforschung, Wiesbaden: VS Verlag. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Dubet, François (2008): Ungerechtigkeiten. Zum subjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: Hamburger Edition. Krebs, Angelika (2000): Gleichheit oder Gerechtigkeit. Texte der neueren Egalitarismuskritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt am Main: Suhrkamp. Sen, Amartya (1992): Inequality Reexamined, Oxford: Clarendon Press.

## 77107 Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. phil. Remy, Dietmar

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mo 16:00 - 18:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Die Veranstaltung entfällt. Wir bemühen uns eine Ersatzveranstaltung anzubieten.

## 77108 Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Semenova, Elena

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ7.2 MASOZ7.2 MASOZ6.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-19.12.2012 wöchentlich | Mi 16:00 - 20:00 | Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77110 Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Kollmorgen, Raj

**zugeordnet zu Modul** MASOZ7.4S MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich aus empirischer und theoretisch-konzeptueller Perspektive mit der Entwicklung der europäischen Gesellschaften seit dem Ende des II. Weltkriegs, wobei Sozialstrukturen, soziale Ungleichheiten und Wohlfahrtsstaatlichkeiten im Zentrum stehen. Den regionalen Schwerpunkt in der Behandlung der Epoche nach 1989 bilden die Gesellschaften der EU mit einem besonderen Augenmerk auf die Differenzen zwischen Ost- und Westeuropa.

## Nachweise

(a) Durchgehende Teilnahme, (b) Referat und dessen Verschriftlichung (Ausarbeitung zur Hausarbeit oder) oder mündliche Prüfung (Modulabschluss). Einzelheiten in der ersten Sitzung.

## Empfohlene Literatur

Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hg./2008): Die EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag. Hradil, Stefan (1999/2002): Soziale Ungleichheit in Deutschland. UTB Bd. 1809. Opladen: Leske + Budrich (8. Auflage, ab 6. Auflage möglich). Hradil, Stefan (2004): Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. Wiesbaden: VS-Verlag. Judt, Tony (2006): Postwar. A History of Europe Since 1945. London/N.Y.: Penguin. Kaelble, Hartmut (2006): Sozialgeschichte Europas. 1945 bis zur Gegenwart. München: Beck. Kollmorgen, Raj (2009): Postsozialistische Wohlfahrtsregime in Europa - Teil der „Drei Welten“ oder eigener Typus? Ein empirisch gestützter Rekonzeptualisierungsversuch. In: Pfau-Effinger, Birgit/Sakac Magdalenic Sladana/Wolf, Christof (Hg.): International vergleichende Sozialforschung. Ansätze und Messkonzepte unter den Bedingungen der Globalisierung. Wiesbaden: VS-Verlag: 65-92. Mau, Steffen/ Verwiebe, Roland (2009): Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK Müller, Hans-Peter (2007): Auf dem Weg in eine europäische Gesellschaft? Begriffsproblematik und theoretische Perspektiven. In: Berliner Journal für Soziologie, 17. Jg. (1): 7-32. Schmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

# 77111 From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Muraca, Barbara | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.3 MASOZ7.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-17.10.2012<br>Einzeltermin | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mi 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3085<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The debate on sustainability has been re-ignited on the occasion of the United Nation Conference on Sustainable Development that took place in Rio, 20 years after the first international summit, in which the very concept of sustainable development had established itself in the first place. From the very beginning the immanent contradictions in the concept of SD (sustainable development) came to light: since then, on the one hand SD is being promoted in terms of a green path to secure ongoing economic growth on a global scale. At the same time, a radical critique of the Western path of development and of economic growth, which goes back to the 70ies, has strengthened itself in the wake of Rio and has recently led to a heterogeneous movement under the label of ‚degrowth‘. In this class we will: 1) analyze the theoretical background of the sustainability discourse by focussing on its interdisciplinary core aspects (philosophical and ethical issues related to justice and the good life for current living and future generations; economic and ecological issues, such as the debate on the substitutability of ‚Natural Capital‘, ecological and social limits to growth, and perspectives from feminist economics; sociopolitical issues related to the institutional framework and the significant social actors involved). 2) reconstruct the legitimization ground and theoretical background of two diverging discourse paths: sustainable or green growth versus degrowth. The class is scheduled every two weeks and structured as a double block (2x 90 min) for each meeting. During the first meeting (simple block - 90 min) the syllabus, structure, reader, and specific contents of the class will be presented. Requirements are a regular and active participation, the willingness to read the assigned papers in preparation of each meetings, and to give presentations in class. Moreover, participants are required to write a final paper (Hausarbeit) on a topic relevant to the class issue. A detailed bibliography will be distributed during the first meeting of the class.

## 77322 Organisation und Kultur

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dipl.-Soz. Markova, Hristina

**zugeordnet zu Modul** MASOZ6.4S MASOZ7.4S MASOZ6.3 MASOZ6.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der Einfluss kultureller Aspekte auf Organisationen bzw. Unternehmen steht immer häufiger im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. Auch organisationsintern werden kulturelle Faktoren zunehmend thematisiert und bei unternehmerischen Entscheidungen berücksichtigt. Aus soziologischer Sicht sind zwei Fragen besonders interessant: Was heißt „Organisationskultur“? In welchem Bezug stehen die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ zueinander bzw. wie lässt sich ihr Zusammenspiel analytisch und empirisch fassen? Im ersten Teil des Seminars stehen die theoretischen Grundlagen eines soziologischen Organisationskultur-Begriffs im Fokus. Dabei werden die Kategorien „Organisation“ und „Kultur“ näher beleuchtet sowie soziologische Organisationskultur-Konzepte dargestellt und diskutiert. Auf dieser Grundlage werden im zweiten Teil des Seminars Beispiele aus der organisationalen Praxis wie z.B. internationale Kooperationen und Fusionen von Organisationen thematisiert und von den SeminarteilnehmerInnen soziologisch reflektiert. Von den TeilnehmerInnen wird regelmäßige und aktive Teilnahme an jeder Sitzung erwartet. Dazu gehören die Vor- und Nachbereitung der Basistexte, die Übernahme eines Referats und das Erstellen einer Hausarbeit oder das Ablegen einer mündlichen Prüfung. Eine detaillierte Themen- und Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

### Empfohlene Literatur

Froschauer, U. (1997): Organisationskultur als soziale Konstruktion. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie 22, S. 107-124. Bardmann, T. M.; Franzpötter, R. (1990): Unternehmenskultur. Ein postmodernes Organisationskonzept. In: Soziale Welt, Jg. 41, S. 424-440. Luhmann, N. (2006): Organisation und Entscheidung, 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. Neubauer, W. (2003): Organisationskultur. Stuttgart: Kohlhammer. Sackmann, S. A. (1991): Cultural Knowledge in Organizations. Newbury Park: Sage. Schein, E. H. (1985): Organizational Culture and Leadership. A Dynamic View. San Francisco; Washington; London: Jossey Bass. Meyer J. W. /Rowan B. (1977): Institutional organizations: formal structure as myth and ceremony. In: American Journal of Sociology, 83, S. 340-63.

# Lehrforschungen

## 76841 Mapping Activism - Protestmobilisierungen gegen Rechtsextremismus in Jena

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Bescherer, Peter

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2<br>Humboldtstraße 8 |

## Kommentare

Mapping Activism – Protestmobilisierungen gegen Rechtsextremismus in Jena Zum Inhalt: »Antirassismus stellt sich nicht mit Notwendigkeit ein, sondern es gibt ihn immer nur, soweit er politisch hergestellt wird.« (Stuart Hall) – Wie dieser Herstellungsprozess seitens sozialer Bewegungen und zivilgesellschaftlicher Initiativen aussieht, und welche sozialen Hintergründe er hat, ist Thema der Lehrforschung, die im Rahmen des Forschungsprojekts MYPLACE stattfindet (http://www.fp7-myplace.eu/). Mit dem Bekanntwerden der Mord- und Anschlagserie des sog. Nationalsozialistischen Untergrund, der in Jena seinen Ursprung hat, bekam das Thema eine besondere Brisanz. Forschungsinteressen im Seminar richten sich auf - Mechanismen zivilgesellschaftlicher Selbstorganisierung; - strategische Ausrichtung, Aktionsformen, Vernetzung und Kooperationen von verschiedenen Akteur_innen im Handlungsfeld Antifaschismus/Antirassismus; - Einfluss von Sozialstruktur und lokaler politischer Kultur auf politisches Engagement. Dabei werden Methoden der qualitativen Sozialforschung diskutiert, angeeignet und angewandt. Konkret geht es um die Interpretation bereits erhobener teilstandardisierter Interviews (mit Akteur_innen der Jenaer Initiativlandschaft gegen Rechts sowie mit Expert_innen aus Kommunalpolitik, Verwaltung, Jugendarbeit), aber auch die eigenständige Erhebung vertiefender/ergänzender Daten. Hinzu kommt die diskursanalytische Auswertung von Lokalpresse, Flugblättern und »Bewegungspublikationen« und die Erprobung neuerer Methoden (visuelle Soziologie, Internetethnographie). Zum Ablauf: Neben der Auseinandersetzung mit bewegungs- und demokratietheoretischen Fragen, steht von Anfang an die empirische Forschung im Fokus. Als Teilnehmer_in sollten Sie sich also darauf einstellen, »ins Feld geworfen zu werden« und im Rahmen eines »echten« Forschungsprojekts verlässliche Forschung zu leisten. Wichtig sind die Bereitschaft zur kollektiven Diskussion, die selbständige Organisierung in Arbeitsgruppen und die gegenseitige Zuarbeit. Erwartet wird die Vorstellung eines theoretischen Ansatzes auf Grundlage von Textlektüre, die Präsentation und Diskussion forschungsstrategischer Überlegungen und Erfahrungen und schließlich die Erstellung eines Forschungsberichts (während der vorlesungsfreien Zeit März/April 2013) und seine anschließende Vorstellung in der Seminargruppe.

## Empfohlene Literatur

Literatur (Auswahl): Thematisch: Adloff, Frank, Zivilgesellschaft. Theorie und politische Praxis, Frankfurt a.M./New York 2005. APuZ 18-19/2012, http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/132957/rechtsextremismus APuZ 25-26/2012, http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/138267/protest-und-beteiligung Blätter für deutsche und internationale Politik 1/2012, Themenschwerpunkt 'Brauner Terror' Borstel, Dierk, Rechtsextremismus und Demokratieentwicklung in Ostdeutschland. Eine Zwischenbilanz nach zehn Jahren, in: Wilhelm Heitmeyer (Hg.), Deutsche Zustände. Folge 10, Berlin 2011, S. 246-260. Brückner, Peter, Ungehorsam als Tugend. Zivilcourage, Vorurteil, Mitläufer, Berlin 2008. Hellmann, Kai-Uwe, Paradigmen der Bewegungsforschung, in: Ansgar Klein u.a. (Hg.), Neue soziale Bewegungen. Impulse, Bilanzen und Perspektiven, Opladen 1999, S. 91-113 Lynen von Berg, Heinz/Stender, Wolfram/Roth, Roland, Zivilgesellschaftliches Engagement und lokale Demokratieentwicklung als Konzepte gegen Rechtsextreismus und Fremdenfeindlichkeit, in: Alex Demirovic/Manuela Bojadzijev (Hg.), Konjunkturen des Rassismus, Münster 2002, S. 312-329. Oppenhäuser, Holger, Fluchtpunkt Menschenrechte. Staat, Zivilgesellschaft und extreme Rechte - an Beispielen aus Hessen, in: Margrit Fröhlich u.a. (Hg.), Zivilgesellschaftliche Strategien gegen die extreme Rechte in Hessen, Frankfurt a.M. 2007, S. 43-59. Welzer, Harald/Moeller, Sabine/Tschiggnall, Karoline, »Opa war kein Nazi«. Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis, Frankfurt a.M. 2002. Methodisch: Flick, Uwe, Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, vollst. überarb. u. erw. Neuausg., Reinbek b. Hamburg 2007. Hirschauer, Stefan, Grundzüge der Ethnographie und die Grenzen verbaler Daten, in: Doris Schaeffer/Gabriele Müller-Mundt (Hg.), Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung, Bern u.a. 2002, S. 35-46. Knoblauch, Hubert, Fokussierte Ethnographie, Sozialer Sinn 1/2001, S. 123-141. Schmidt, Robert, Soziologie der Praktiken. Konzeptionelle Studien und empirische Analysen, Berlin 2012. Van Laer, Jeroen/Van Aelst, Peter, Internet and Social Movement Action Repertoires, Information, Communication & Society, Vol. 13, No. 8, pp. 1146-1171. ÖZS (Österreichische Zeitschrift für Soziologie) 2/2012, Themenschwerpunkt Visuelle Soziologie

# 76842 Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen - Bestandsaufnahmen und Erklaerungsversuche

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Hörsaal 109 Sellierstraße 6 |

## Kommentare

In der Lehrforschung beschäftigen wir uns mit der Frage, wie und warum Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung übernehmen. Thematisch wird es zunächst darum gehen, sich zu vergegenwärtigen, was unter gesellschaftlicher Verantwortung/ Corporate Social Responsibility zu verstehen ist und wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Geplant ist, dass sich jeweils vier bis fünf Studierende zusammenfinden, die sich ein Thema aussuchen und bearbeiten. Dann wird es darum gehen, anhand des gewählten Themas die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses weiter zu durchlaufen: von der Themen-, Theorie- und Methodenwahl und der Feststellung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind die Studierenden/ Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Für die Studierenden, die diese Lehrforschung absolvieren, könnte auch der Besuch des Kolloquiums zum Thema „Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis“ (montags von 18 bis 20 Uhr) von Interesse sein, in dem aktuelle Forschungsergebnisse zu diesen Themenbereichen vorgestellt werden. Leistungsanforderungen: Aktive Teilnahme am Seminar. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Insgesamt sind folgende Teilphasen zu absolvieren: Themen-, Theorie- und Methodenauswahl, Feststellung des Forschungsstandes, Formulierung eines Forschungsantrags, empirische Erhebung und Auswertung, Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Näheres wird zu Beginn der ersten Sitzung bekanntgegeben.

## Empfohlene Literatur

Barth, Regine/ Wolff, Franziska Eds. (2009). Corporate Social Responsibility in Europe. Rhetoric and Realities. Cheltenham, Edward Elgar. Crane, Andrew et al. (2008). The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility. Oxford, Oxford University Press. Hardtke, Arnd/ Kleinfeld, Annette (2010). Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen. Von der Idee der Corporate Social Responsibility zur erfolgreichen Umsetzung. Wiesbaden, Gabler. Müller, Martin/ Schaltegger, Stefan (2008). Corporate Social Responsibility. Trend oder Modeerscheinung? München, Oekom Verlag. Przyborski, Aglaja/ Wohlrab-Sahr, Monika (2009). Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 2. Auflage. München, Oldenbourg. Yin, Robert K. (2009). Case Study Research: Design and Methods. Thousand Oaks, Sage. Yin, Robert K. (2010). Qualitative Research from Start to Finish. New York, Guilford Press.

# 76843 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Lehrforschungsprojekt | 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Köhler, Christoph | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 14:00 - 18:00 | Seminarraum 2008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Strukturwandel am Arbeitsmarkt führ zu einer Zunahme diskontinuierlicher Erwerbsverläufe mit Betriebswechseln und Erwerbsunterbrechungen. Hierzu gibt es eine Reihe von soziologischen Großthesen (Arbeitskraftunternehmer, neue Geschlechterarrangements; Beschleunigung; Generalisierung von Unsicherheit; Prekarisierung etc.). Ziel der Lehrforschung ist es, ausgewählte Theorieansätze und Fragestellungen anhand von Einzelfallstudien zu prüfen. Alle TeilnehmerInnen müssen Interviews durchführen, transkribieren und auswerten. In der Hausarbeit werden dann je nach Fragestellung mehrere Fälle verglichen und interpretiert. Der Bericht umfasst eine Übersicht zum Stand der Forschung sowie die Ergebnisse ihrer Analysen. Der erste Teil der Arbeit (Interview und Transkript) ist bis zum 6.1.2013 vorzulegen. Deadline für die Hausarbeit ist der 1. April 2013. Im SoSe 2013 werden die Hausarbeiten verteidigt und benotet. Da es sich um eine zweisemestrige und vierstündige Veranstaltung handelt, werden hohe Maßstäbe an die Mitarbeit im Seminar angelegt, die Noten gehen entsprechend hoch gewichtet in ihr Abschlusszeugnis ein. Ab dem 20.8. steht ein ausführlicher Bericht zur letzten Lehrforschung mit dem gleichen Thema im dt-w.

## 76844 Bilder des „Ostens” und des „Westens”: Gesellschaftsbilder in der Retrospektive

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gräfe, Stefanie / Prof.Dr. Lessenich, Stephan

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 14:00 | Seminarraum 116<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Wie denken junge und ältere Ost- und Westdeutsche über die Geschichte des geteilten Deutschland? Welche Vorstellungen von System und Alltag in Ost und West – und ihrer Differenz – leben in den Erinnerungen der Ost- und Westdeutschen fort? Welche (typischen) Erzählungen werden intergenerationell weitergegeben? Und wie beeinflussen diese Gesellschaftsbilder aktuelle Deutungen des politischen und gesellschaftlichen Geschehens im vereinigten Deutschland? Im Rahmen der Lehrforschung werden auf Basis einer gemeinsam vorzubereitenden und durchzuführenden qualitativen Interviewstudie Deutungsmuster Ost- und Westdeutscher aus den Generationen der aktuell Studierenden und ihrer Eltern erhoben und miteinander verglichen. Ziel ist es, Konturen einer „oral history“ der jüngeren deutschen Vergangenheit zu erarbeiten und das Verständnis für die Bedeutung erzählter Erinnerungen und subjektiver Gesellschaftsbilder für die alltägliche Reproduktion von Gesellschaft und sozialen Strukturbildungen zu vertiefen.

### Empfohlene Literatur

Alheit, Peter; Bast-Haider, Kerstin; Drauschke; Petra (2004): Die zögernde Ankunft im Westen. Biographien und Mentalitäten in Ostdeutschland , Frankfurt: Campus. Deutz-Schröder, Monika; Schröder, Klaus (2008): Soziales Paradies oder Stasi-Staat? Das DDR-Bild von Schülern – ein Ost-West-Vergleich , Stamsried: Vögel. Kollmorgen, Raj; Koch, Frank Thomas; Dienel, Hans Liudger (Hrsg.) (2011): Diskurse der deutschen Einheit. Kritik und Alternativen , Wiesbaden: VS. Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch , 3. Aufl., München: Oldenbourg. Welzer, Harald (Hrsg.) (2001): Das soziale Gedächtnis. Geschichte, Erinnerung, Tradierung , Hamburg: Hamburger Edition.

## 76846 Körper - Geschlecht - Soziologie: Körpersoziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Magistra Artium Gregor, Anja / Dr. Oberthür, Jörg

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 18:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Individuum der Sozialwissenschaften fristete noch zum Ende des zwanzigsten Jahrhunderts mit wenigen Ausnahmen die meiste Zeit sein Dasein in einer Art von Schwerelosigkeit: Es hatte eine Meinung, Interessen und Motive, war dabei reflektiert und mehrfach ‚dezentriert' – in allererster Linie aber immer wieder Sprach- und Geistesphänomen und deshalb eigentümlich transparent. Dass die Soziologie derzeit angesichts von unverhofften ‚Widerständen' der sozialen Praxis das Gewicht von Körpern neu entdecken muss, stellt somit gleichermaßen eine forschungspraktische Herausforderung und ein theoretisches Grundproblem dar. Maßgeblicher Auslöser dieser Fokusverschiebung waren und sind die Forschungsergebnisse und Theorieangebote der Geschlechterforschung und die in ihrem Verlauf zunächst entwickelte, dann jedoch zunehmend problematisierte Unterscheidung von Sex und Gender , die einen komplizierten Sachverhalt markiert: Der Körper ist soziale Tatsache, Brennpunkt von gesellschaftlichen Kräftelinien und besitzt dennoch eine Wirklichkeit sui generis , die weder auf Semantik und Symbolik noch auf die Organik seiner Moleküle einzudampfen ist. In der sich über eineinhalb Semester erstreckenden Lehrforschungsveranstaltung werden deshalb nach einer theoretischen Aufarbeitung der Kategorien Körper und Geschlecht Forschungsideen entwickelt, die verschiedene Felder des Sozialen unter dem Blickwinkel einer ‚Körpersoziologie' erschließen und gemeinsam mit den methodischen Mitteln der qualitativen Sozialforschung umgesetzt werden sollen. Die Geschlechterforschung ist hierbei zum einen ein empirischer Schwerpunkt und zum anderen theoretischer Zugangsbereich, von dem aus das Thema des Körpers in Gesellschaft weiter aufgefächert werden kann. Das mögliche Spektrum der in Arbeitsgruppen eigenständig zu er- und bearbeitenden Forschungsthemen erstreckt sich daher von dem Verhältnis von Körper und Sexualität über die Geschlechterforschung im engeren Sinne bis in die Bereiche des Sports, der Medizin und der verschiedenen Körperpraktiken (z.B. Körpermodifikationen). Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen), das mit einer benoteten Abschlussarbeit zu dokumentieren ist, die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen (die auch Transkription von Interview- und Beobachtungsdaten einschließen) werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Bemerkungen

Tutorium: Dienstag 8-10, CZS 3, SR 307

## Empfohlene Literatur

Robert Gugutzer: Soziologie des Körpers. 2004. Transcript. (dringend empfohlen) Franziska Bergmann, Franziska Schößler, Bettina Schreck (Hg._innen): Gender Studies. 2012. Bielefeld.

# 76847 Die feinen Unterschiede: Soziale Ungleichheit und Lebensstile

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer. |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. phil. Salheiser, Axel |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 18:00 | Seminarraum SR Bachstrasse 18 |

## Kommentare

Welche sozialen Milieus gibt es in Thüringen ? Durch welche Lebensstile und kulturellen Vorlieben sind die unterschiedlichen Milieus gekennzeichnet? In welchem Verhältnis stehen VERTIKALE und HORIZONTALE soziale Ungleichheit zueinander, mit anderen Worten: inwieweit kann vom materiellen (sozio-ökonomischen) Status auf Praktiken kultureller Teilhabe, die unterschiedliche Konsumstile und die Haushaltsausstattung geschlossen werden? Und was sind Erklärungsfaktoren für die Milieuzugehörigkeit? Weitere wichtige Stichpunkte in diesem Zusammenhang wären Deprivation , Privilegierung und Distinktion . Ausgehend von 1. Bourdieus Theorie des sozialen Raumes und des ökonomischen, sozialen und kulturellen Kapitals, 2. unter Zuhilfenahme der deutschen (theoretischen und empirischen) Forschungsdiskussion über vertikale und horizontale Dimensionen soziale Ungleichheit (Klassen, Schichten, Lebenslagen und Milieus) und 3. unter Berücksichtigung der Spezifik Ostdeutschlands als (postsozialistische) Gegenwartsgesellschaft entwickeln wir in dieser Lehrforschung zum gemeinsam EIGENE Fragestellungen und Konzepte nach den konkreten Interessen und Vorschlägen der SeminarteilnehmerInnen. Möglich wären z.B. eine Schwerpunktbildung im Themenbereich der materiellen Haushaltsausstattung, der Freizeitgestaltung - oder auch eine Erfassung bzw. Untersuchung unterschiedlicher Konsumstile (Lebensmittel, Kleidung, Musik, Literatur, Kino, TV, Theater usw.) unter Berücksichtigung des Mode- und Markenbewusstseins. Selbstentwickelte empirische Hypothesen werden im Lehrforschungsprojekt an selbsterhobenen Befragungsdaten getestet! Die Grundlage dafür bildet ein gemeinsam entwickelter Fragebogen. Jede Arbeitsgruppe ist dabei für einen Teil zuständig. Diese Lehrforschung ist quantitativ-empirisch (ohne Ausnahmen). Geplant ist eine repräsentative CATI-Befragung der Thüringer Bevölkerung ab 18 J. (n=500), wobei die TeilnehmerInnen selbst als Interviewer fungieren. Dies erfordert eine möglichst hohe TeilnehmerInnenzahl. (Bei 30 TeilnehmerInnen wären also jeweils 17 Interviews zu führen). Selbstverständlich findet eine Interviewerschulung statt! Die Feldphase ist für die 2.-4. Januarwoche 2013 vorgesehen.

Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, den theoretischen Seminarteil – der Referate der TeilnehmerInnen zu unseren theoretischen Grundlagen beinhalten wird - sowie die Phase der Operationalisierung und des Instrumentendesigns zu intensivieren und schnellstmöglich – abzuschließen. Mit anderen Worten: Der Fragebogen muss bis vor den Weihnachtsferien fertig sein! Dies zwingt alle Beteiligten zur konzentrierten und aktiven Mitarbeit, deren Mühe sich jedoch auszahlen dürfte. Während bzw. nach der Feldphase werden wir gemeinsam einige Auswertungsstrategien thematisieren und diskutieren. Die SeminarteilnehmerInnen werten anschließend die Daten selbständig und nach eigenen Vorstellungen, aber in der gemeinsamen Beratungssituation innerhalb des Seminars, aus. Zu Beginn des Sommersemesters werden die Arbeitsgruppen Ihre Ergebnisse in einem kleinen gemeinsamen Workshop (Blockveranstaltung) präsentieren. Der Rest der Projektlaufzeit (Ende Mai) dient zur Ausfertigung der Forschungsberichte („Prüfungsleistung: Hausarbeit“).

In Vorbereitung der ersten Sitzung wird ein Vorbesprechungstermin zur Referatsvergabe nötig sein, der in der ersten Semesterwoche, also noch vor dem Beginn der Vorlesungszeit, stattfinden muss. Bei Interesse an der Teilnahme an der Lehrforschung schreiben Sie unabhängig von Ihrer Anmeldung in Friedolin bitte schnellstmöglich (auf jeden Fall noch im SS12) eine VORERST UNVERBINDLICHE E-Mail an axel.salheiser@uni-jena.de um in den LF-Mail-Verteiler zu gelangen. Der Termin für die Vorbesprechung zur Referatsvergabe wird dann ausgedoodelt. Eine ausführliche Literaturliste und ein detaillierter Zeitplan werden zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

BEI FRAGEN ZUM LEHRFORSCHUNGSPROJEKT KÖNNEN SIE SICH SELBSTVERSTÄNDLICH JEDERZEIT (PERSÖNLICH, FERNSCHRIFTLICH ODER FERNMÜNDLICH) AN MICH WENDEN! A.S.

## Bemerkungen

Was Sie mitbringen sollten und von Ihnen erwartet wird: •Wissenschaftliche Neugier und Interesse am Thema •solide Kenntnisse aus den von Ihnen in den Pflichtmodulen erfolgreich absolvierten quantitativen Methoden- und Statistikseminaren •das Interesse für die praktische Anwendung der bisher erlernten Methoden , insbesondere der Verfahren der quantitativen Datenanalyse und die Bereitschaft, sich in neue Verfahren einzuarbeiten und diese zu nutzen. •Bereitschaft zur aktiven, fokussierten, ergebnisorientierten, selbständigen, vom Dozenten betreuten Gruppenarbeit •Durchhaltevermögen! ^^ Was Sie erwarten dürfen und Ihnen geboten wird: •Ein spannendes und soziologisch interessantes wie relevantes Thema •Die Möglichkeit zum eigenständigen, gemeinsamen soziologischen Forschen von Anfang bis Ende des Forschungsprozesses •Umfassende Unterstützung, Betreuung und Beratung durch den Dozenten. •IHR Input ist wichtig! •Ihre Forschungsleistung könnte ggfs. eine ausgezeichnete Grundlage für eine spätere Qualifikationsarbeit darstellen!

## Empfohlene Literatur

Basis-Literatur: Pierre Bourdieu: Die feinen Unterschiede Rainer Geißler: Die Sozialstruktur Deutschlands Michael Vester: Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel

# 77915 Tutorium: Lehrforschungsprojekt Körpersoziologie

## Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Tutorium |
| **Belegpflicht** | nein |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# Methoden III

## 76917 Fallrekonstruktive Familienforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ5.3 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3017<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Zentrum dieses Seminars steht die „Fallrekonstruktiven Familienforschung“. Die Aufgabe einer fallrekonstruktiven Familienforschung besteht darin, eine Familie in ihrer eigenen Strukturiertheit und darin, wie diese Strukturiertheit sich geschichtlich in der Auseinandersetzung mit objektiv gegebenen Vorbedingungen gebildet hat, zu rekonstruieren. Dabei bedient sich die fallrekonstruktive Familienforschung (bzw. die Forscherinnen und Forscher) familiengeschichtlicher Daten, die in Genogrammen übersichtlich dargestellt werden, sowie Äußerungen der Familie bzw. einzelner Familienmitglieder zur Familiengeschichte und zur aktuellen Situation der Familie, vor allem die Eingangssequenz eines familiengeschichtlichen Gesprächs. Des Weiteren gehören zum Datenbestand einer Familienrekonstruktion Beobachtungsdaten (von Gegebenheiten wie Wohnungsgrundrissen, Gestaltung des Eingangsbereichs der Familienwohnung etc. und von Interaktionen). Bevorzugt wird sequenziell organisierte Material, das einer Sequenzanalyse unterzogen wird. Im Anschluss an eine Fallrekonstruktion findet die Fallkontrastierung i.S. des Theoretical Sampling der Grounded-Theory-Methodologie statt. So wird ausgehend von konkreten Problemen der Forschungspraxis eine Verbindung zwischen methodologischen Fragen und methodischer Umsetzung hergestellt. In diesem Seminar sind die Studierenden eingeladen, aktiv die fallrekonstruktive Forschungsmethode kennenzulernen, indem in einem gemeinsamen Familienforschungsprojekt vor allem die praktische Durchführung der Methode im Vordergrund steht und eingeübt wird. Zum andern werden grundlagentheoretische Überlegungen nicht zu kurz kommen. Erwartet wird von den Studierenden die aktive Beteiligung am Forschungsprozess, also Ideensammlung, Datenerhebung und Datenauswertung, sowie Beteiligung an der Erstellung einer Fallmonographie (als Gruppenarbeit).

## 76918 Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hofmann, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 23.10.2012-05.02.2013<br>14-täglich | Di 10:00 - 13:15 | Seminarraum 3084<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ziele des Seminars sind erstens einige Studien der Kultursoziologie kennenzulernen, zweitens einen Überblick über die Methodenvielfalt der qualitativen Sozialforschung zu erarbeiten und drittens schließlich das Problem- und Anwendungsbewusstsein für kultursoziologische Themen und Methoden in empirischen Forschungsprojekten zu schärfen. Im Seminar werden zunächst an ausgewählten kultursoziologischen Aufsätzen das methodische Vorgehen der Autoren rekonstruiert und dabei grundsätzliche Fragen des Verhältnisses von Themenstellung und Vorgehensweise besprochen. Danach werden Regionalstudien mit ihrem typischen Methodenmix analysiert und drittens schließlich rückt der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess insgesamt in den Fokus. Als Leistungsabschluss gelten Ausarbeitungen für einen Projektforschungsantrag. Das Seminar ist auf 40 Studenten begrenzt.

## 76919 Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ungleichheitstheorien setzen sich mit der Frage auseinander, welche ökonomischen, politischen oder kulturellen Prozesse dazu beitragen, den ungleichen Zugang zu gesellschaftlichen Positionen und Gütern zu reproduzieren. In der jüngeren Ungleichheitsforschung werden darüber hinaus verstärkt Mechanismen erforscht, die den Wandel von Ungleichheitsstrukturen erklären sollen. Dem stehen die individuellen Freiheitsgrade gegenüber, die Individuen oder Haushalte selbst in ihrer Lebensgestaltung, unter anderem vermittelt über Bildungs- oder Migrationsentscheidungen haben, und deren Rückwirkung auf die beobachtbaren Ungleichverteilungen gesellschaftlicher Lebenschancen und Güter. Die Konzepte der Meritokratie, der sozialen Schließung und der Ausbeutung spielen in der Ungleichheitsforschung eine zentrale Rolle und werden in diesem Seminar zunächst rekapituliert, um daran anschließend zu erarbeiten, auf welche Weise sie anhand quantitativer Daten empirisch erforscht werden können. Zu diesem Zweck diskutieren wir (a) die Entwicklung der klassischen Ungleichheitsmaße der quantitativen Sozialforschung, (b) welche Stärken und Schwächen die etablierten Untersuchungsinstrumente haben und (c) blinde Flecken der gegenwärtigen quantitativen Ungleichheitsforschung.

### Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder durch eine Hausarbeit erworben werden.

### Empfohlene Literatur

Barlösius, Eva (2004): Kämpfe um Soziale Ungleichheit. Machttheoretische Perspektiven . Wiesbaden: VS Verlag. Diewald, Martin/ Faist, Thomas (2011): Von Heterogenitäten zu Ungleichheiten: Soziale Mechanismen als Erklärungsansätze der Genese sozialer Ungleichheiten. Berliner Journal für Soziologie 21(1). Mayer, Karl Ulrich/ Hillmert, Steffen (2003): New Ways of Life or Old Rigidities? Changes in Social Structures and Life Courses and Their Political Impact. POLIS Working Paper 1/2003 . Sørensen, Aage (2000): Toward a Sounder Basis for Class Analysis. American Journal of Sociology 105(6). Wright, Erik Olin (2009): Understanding Class. Towards an Integrated Analytical Approach. New Left Review 60(6).

## 76920 Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Krause, Alexandra | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ7.4S MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Regressionsanalyse gehört zu den Standardverfahren der empirischen Sozialforschung. Eine fundierte Interpretation der Ergebnisse sollte die statistischen Stärken und Schwächen einer Regressionsanalyse nicht nur anhand der Modellergebnisse im engeren Sinne, sondern auf Grundlage einer umfassenderen Regressionsdiagnostik berücksichtigen. Gerade eigene Erhebungen sind häufig durch kleine Fallzahlen gekennzeichnet, und eine gute Regressionsdiagnostik stellt hier eine wichtige Voraussetzung dafür da, aussagekräftige Schätzergebnisse zu erarbeiten. Das Seminar setzt Grundkenntnisse der Regressionsanalyse voraus und führt anhand von Beispieldatensätzen und -analysen in die Möglichkeiten einer umfassenden Regressionsdiagnostik ein. Der Seminarplan bietet den Teilnehmenden genügend Raum, um die verschiedenen Verfahren selbst zu üben und Anwendungsschwierigkeiten im Seminar zu diskutieren. Das Seminar findet im Methodenlabor statt. Kursplan und -reader werden zu Beginn des Semesters auf DT-Workspace zur Verfügung stehen.

### Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann durch eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit erworben werden.

### Empfohlene Literatur

Jann, Ben (2004): Diagnostik von Regressionsschätzungen bei kleinen Stichproben, KZfSS, Sonderheft 44: 421-452. Fox, John (1991). Regression Diagnostics, Sage.

## 78264 Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gebauer, Ronald | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.3 MASOZ6.4S MASOZ7.4S | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Gebauer, R. |

### Kommentare

In der Veranstaltung werden Kenntnisse über Datenauswertungsverfahren vermittelt, die für die Analyse von drei und mehr Variablen notwendig sind. Ausgangspunkt sind die Verfahren der Tabellenanalyse und der Partialkorrelation. Im Verlauf wird sich die Veranstaltung der Korrelation und multiplen linearen Regression zuwenden. Darauf aufbauend bzw. ergänzend werden logistische Regression und Pfadanalyse behandelt, bevor ebenfalls in das Verfahren der Kontext- bzw. Mehrebenenanalyse eingeführt wird. In der Veranstaltung erfolgen praktische Auswertungsübungen (SPSS, Stata), z.B. auf Grundlage des ALLBUS 2010.

# Kolloquien und Arbeitskreise

## 26424 Institutskolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Prof.Dr. Hiß, Stefanie / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Dr. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | |

## 77137 BA-/MA-/Magistrandenkolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Bescherer, Peter / Univ.Prof. Dörre, Klaus

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine persönliche Anmeldung zum Kolloquium ist nötig (Sprechstunde Prof. Dörre)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' erfolgt nur über Janett Grosser/Büro Prof. Dörre. Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Der Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

## 77138 Doktoranden-/Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77139 Werkstatt Klinische Soziologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Bohler, Karl Friedrich

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 21:00 | Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77140 Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Hiß, Stefanie | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ8.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Kolloquium präsentieren zum einen Wissenschaftler/innen von verschiedenen Universitäten und Forschungseinrichtungen aktuelle Forschungsergebnisse zu den Themen Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility. Zum anderen geben Praktiker/innen aus diesem Bereich Einblicke in ihre Arbeit. Erwartet werden Vertreter/innen von NGOs, Stiftungen, nachhaltigen Banken und Ratingagenturen sowie aus Unternehmen. Das Kolloquium ist offen für alle, spricht durch seinen Praxisteil aber insbesondere Studierende an, die bald ihren Abschluss machen und sich in diese Richtung beruflich orientieren wollen. Der Kolloquiumsplan mit allen Vorträgen wird zu Beginn des Semesters, u.a. auf der Homepage des Instituts für Soziologie, bekannt gegeben. Die erste Sitzung findet am 22. Oktober statt.

## 77141 Kolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Köhler, Christoph | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ8.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77142 Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Lessenich, Stephan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ8.1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen' stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit' anstrebt. Offen für alle Studierenden, die sich (gefühlt oder tatsächlich) ihrem Examen nähern und im Zuge ihres Studiums Lust an der wissenschaftlichen Auseinandersetzung gewonnen (bzw. sich diese bewahrt) haben.

## 77144 Forschungswerkstatt

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars / Dr. Oberthür, Jörg

**zugeordnet zu Modul** MASOZ8.1 GT9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77147 Graduiertenseminar

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dörre, Klaus

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo - | |

## 77148 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dörre, Klaus / PD Dr. Kollmorgen, Raj

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 21:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre_Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist ebenso über o.g. Link zu finden!

## 77149 Lehrstuhlkolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Rosa, Hartmut

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

# Exportmodule

## BASOZ 0.1 Methoden/Statistik

### 76828 Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gebauer, Ronald

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### 76829 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Dwars, Daniel / Dr. Gebauer, Ronald / Dr. phil. Salheiser, Axel / M.A. Salomo, Katja / Schwenke, Fernando / M.A. Vogel, Lars

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.5

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Dwars, D. |
| 2-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Dwars, D. |
| 3-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Vogel, L. |
| 4-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Vogel, L. |
| 5-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Salomo, K. |
| 6-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Salomo, K. |
| 7-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 | Schwenke, F. |

### Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm SPSS.

### Empfohlene Literatur

•Field, Andy P. (2009): Discovering statistics using SPSS. (and sex, drugs and rock 'n' roll). 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications. •Bühner, Markus; Ziegler, Matthias (2009): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. •Bühl, Achim (2008): SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse. Pearson Studium. •Brosius, Felix (2011): SPSS 19. Heidelberg: mitp. •Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate Statistics. Boston: Pearson/Allyn & Bacon. •Wittenberg, Reinhard; Cramer, Hans (2003): Datenanalyse mit SPSS für Windows. Stuttgart: Lucius & Lucius.

## LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie

## 76812 Einführung in die soziologische Theorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Rosa, Hartmut | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 LASOZ 0.4 BASOZ 0.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung )

### Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

## BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie

## 76402 Mikrosoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Engelstädter, Anna | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 GEO 272 BASOZ 0.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln, soziale Rolle, Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

# 76812 Einführung in die soziologische Theorie

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Rosa, Hartmut | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 LASOZ 0.4 BASOZ 0.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung )

## Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

# Institut für Bildung und Kultur

## 60996 Theorie(n) der Erziehung und Bildung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Winkler, Michael

**zugeordnet zu Modul** Erz 8 Erz_V

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Hörsaal Ast HS<br>Unterm Markt 8 |

### Kommentare

Die Vorlesung befasst sich grundlegend mit Theorien der Erziehung und Bildung. Das geschieht streng textbezogen und in exemplarischer Auseinandersetzung mit Friedrich Schleiermachers Vorlesung von 1826, die als eine der Grundtexte der modernen Erziehungswissenschaft gilt.

### Bemerkungen

Prüfungsleistung: Teilnahme

### Empfohlene Literatur

Textgrundlage: Friedrich Schleiermacher: Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe. Bd. 1 und Bd, 2, hrsg. v. Michael Winkler und Jens Brachmann. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 2000. (Die Ausgabe wird dringend zur Anschaffung empfohlen.)

## 60998 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Winkler, Michael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

## 75992 Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Winkler, Michael

**zugeordnet zu Modul** Erz 8 Erz_V

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>14-täglich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der aus der Ukraine stammende, sowjetische Pädagoge und Schriftsteller Anton S. Makarenko gilt als einer der wichtigsten (Sozial-)Pädagogen des 20. Jahrhunderts; insbesondere sein Roman Ein Pädagogisches Poem. Der Weg ins Leben ist weltberühmt, sowohl als theoretisches Werk wie vor allem aufgrund seiner literarischen Qualität. Man kann Makarenko als den Entdecker der Kollektiv- und Perspektivpädagogik bezeichnen, wegweisend war er in jedem Fall für die Sozialpädagogik. Die „kleine“ Vorlesung befasst sich dabei vorrangig mit dem Pädagogischen Poem, wird jedoch auch einige Seitenblicke auf andere Werke Makarenkos werfen.

### Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

### Empfohlene Literatur

Zur Lektüre empfohlen: A. S. Makarenko: Ein pädagogisches Poem (vers. Ausgaben)

## 76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Schneider, Käthe

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Ringvorlesung führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie somit zugleich in den Studiengang ein: worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind?. Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind.

### Bemerkungen

24. Okt. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Kinde aus 7. Nov. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Erwachsenen aus 14. Nov. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 21. Nov. 2012 Michael Winkler Bildung – Kultur – Anthropologie: zum Umgang mit Klassikern 28. Nov. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Pädagogische Ethik 5. Dez. 2012 Manuel Fröhlich Bildung und Kultur im Horizont der Staatengemeinschaft 12. Dez. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Vergleichende Zugänge 19. Dez. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II 9. Jan. 2013 Karsten Kenklies Bildung und Kultur – Annäherungen an Piet Mondrian 16. Jan. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Annäherungen an Arthur Schnitzler 23. Jan. 2013 Manuel Fröhlich Bildung – Kultur – Anthropologie: Maße des Menschlichen 30. Jan. 2013 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter III 6. Feb. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Grundlagen versuchsweise dargestellt

## 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freytag, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

## Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

# 76558 Armut und Armenfürsorge als protestantische Herausforderung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Ringvorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Haspel, Michael / Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Im Frühjahr 1813 wurde in Weimar von Johannes Daniel Falk gemeinsam mit dem Stiftsprediger Karl Friedrich Horn die „Gesellschaft der Freunde in der Not“ zur Unterstützung für durch die Kriegswirren eltern- und heimatlos gewordene Kinder und Jugendliche gegründet. Dieses Unternehmen ist Ausdruck des Bemühens, auf die seit Mitte des 18. Jahrhunderts zunehmende Armutsproblematik zu reagieren. Die Ringvorlesung untersucht das protestantische Verständnis der Armut und konzeptionelle Ansätze der Armenfürsorge und Armutsbekämpfung ausgehend von der biblischen Überlieferung bis in die Gegenwart. Insofern führt die Vorlesung auf die Veranstaltungen des Falk-Jahres 2013 hin.

## Bemerkungen

Termine 29. Okt. Ralf Koerrenz: Hebräische Grundlagen diakonischen Handelns 12. Nov. Klaus Scholtissek: Neutestamentliche Grundlagen diakonischen Handelns 26. Nov. Christopher Spehr: Armut und Armenfürsorge im Kontext der Reformation 3. Dez. Thomas A. Kuhn: Armut und Armenfürsorge im Kontext von Pietismus und Aufklärung 10. Dez. Benjamin Bunk: Armut und Armenfürsorge im Horizont der Globalisierung 17. Dez. Michael Haspel: Der Protestantismus und die soziale Frage

# 77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Moderow, Hans-Martin | |
| **zugeordnet zu Modul** | ASQ Info.5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00<br>c.t. | MMZ 204<br>Ernst-Abbe-Platz 8 |

## Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer.

## Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

## Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

## Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

# Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

## 60998 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Oberseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Winkler, Michael | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

## 63978 Lesekreis

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Zum Lesekreis finden sich interessierte Studierende mit mir zusammen, um über selbstgewählte Texte, vornehmlich der Queer und Gender Theorie, zu diskutieren. Wahrscheinlich werden wir die Lektüre von Andreas Kraß 'Queer denken' (Frankfurt 2003) fortsetzen, doch kann darüber am Anfang des Semesters noch debattiert werden. Teilnehmen kann jede_r, der Interesse hat, völlig unabhängig von Studienfach, Alter, Studiengang etc. Wer Lust hat, regelmäßig teilzunehmen, kommt einfach vorbei. Es können keinerlei Nachweise oder Credits erworben werden - der Lesekreis dient einzig und allein als Forum für interessante Diskussionen.

## 75992 Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Winkler, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 8 Erz_V | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>14-täglich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der aus der Ukraine stammende, sowjetische Pädagoge und Schriftsteller Anton S. Makarenko gilt als einer der wichtigsten (Sozial-)Pädagogen des 20. Jahrhunderts; insbesondere sein Roman Ein Pädagogisches Poem. Der Weg ins Leben ist weltberühmt, sowohl als theoretisches Werk wie vor allem aufgrund seiner literarischen Qualität. Man kann Makarenko als den Entdecker der Kollektiv- und Perspektivpädagogik bezeichnen, wegweisend war er in jedem Fall für die Sozialpädagogik. Die „kleine“ Vorlesung befasst sich dabei vorrangig mit dem Pädagogischen Poem, wird jedoch auch einige Seitenblicke auf andere Werke Makarenkos werfen.

### Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

### Empfohlene Literatur

Zur Lektüre empfohlen: A. S. Makarenko: Ein pädagogisches Poem (vers. Ausgaben)

## 76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Ringvorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Schneider, Käthe | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Ringvorlesung führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie somit zugleich in den Studiengang ein: worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind?. Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind.

### Bemerkungen

24. Okt. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Kinde aus 7. Nov. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Erwachsenen aus 14. Nov. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 21. Nov. 2012 Michael Winkler Bildung – Kultur – Anthropologie: zum Umgang mit Klassikern 28. Nov. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Pädagogische Ethik 5. Dez. 2012 Manuel Fröhlich Bildung und Kultur im Horizont der Staatengemeinschaft 12. Dez. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Vergleichende Zugänge 19. Dez. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II 9. Jan. 2013 Karsten Kenklies Bildung und Kultur – Annäherungen an Piet Mondrian 16. Jan. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Annäherungen an Arthur Schnitzler 23. Jan. 2013 Manuel Fröhlich Bildung – Kultur – Anthropologie: Maße des Menschlichen 30. Jan. 2013 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter III 6. Feb. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Grundlagen versuchsweise dargestellt

## 76042 Heydorn lesen! Herausforderungen kritischer Bildungstheorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Großkopf, Steffen

**zugeordnet zu Modul** Erz 8 Erz_V

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

…titelt ein 2009 erschienener Band, der dazu auffordert, sich diesen kritisch denkenden Pädagogen wieder anzueignen. Im Seminar wollen wir uns den Herausforderungen kritischer Bildungstheorie stellen bzw. diese identifizieren und explizieren. Grundlage werden Heydorns Reflexionen „Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft“ sein.

### Bemerkungen

Es handelt sich um ein Textseminar, welches das intensive Selbststudium der Texte zu jeder Sitzung erfordert sowie die aktive Teilnahme an den Sitzungen.

## 76558 Armut und Armenfürsorge als protestantische Herausforderung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Haspel, Michael / Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.10.2012-04.02.2013 wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Im Frühjahr 1813 wurde in Weimar von Johannes Daniel Falk gemeinsam mit dem Stiftsprediger Karl Friedrich Horn die „Gesellschaft der Freunde in der Not“ zur Unterstützung für durch die Kriegswirren eltern- und heimatlos gewordene Kinder und Jugendliche gegründet. Dieses Unternehmen ist Ausdruck des Bemühens, auf die seit Mitte des 18. Jahrhunderts zunehmende Armutsproblematik zu reagieren. Die Ringvorlesung untersucht das protestantische Verständnis der Armut und konzeptionelle Ansätze der Armenfürsorge und Armutsbekämpfung ausgehend von der biblischen Überlieferung bis in die Gegenwart. Insofern führt die Vorlesung auf die Veranstaltungen des Falk-Jahres 2013 hin.

### Bemerkungen

Termine 29. Okt. Ralf Koerrenz: Hebräische Grundlagen diakonischen Handelns 12. Nov. Klaus Scholtissek: Neutestamentliche Grundlagen diakonischen Handelns 26. Nov. Christopher Spehr: Armut und Armenfürsorge im Kontext der Reformation 3. Dez. Thomas A. Kuhn: Armut und Armenfürsorge im Kontext von Pietismus und Aufklärung 10. Dez. Benjamin Bunk: Armut und Armenfürsorge im Horizont der Globalisierung 17. Dez. Michael Haspel: Der Protestantismus und die soziale Frage

## B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

## 76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Schneider, Käthe

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Ringvorlesung führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie somit zugleich in den Studiengang ein: worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind?. Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind.

### Bemerkungen

24. Okt. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Kinde aus 7. Nov. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Erwachsenen aus 14. Nov. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 21. Nov. 2012 Michael Winkler Bildung – Kultur – Anthropologie: zum Umgang mit Klassikern 28. Nov. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Pädagogische Ethik 5. Dez. 2012 Manuel Fröhlich Bildung und Kultur im Horizont der Staatengemeinschaft 12. Dez. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Vergleichende Zugänge 19. Dez. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II 9. Jan. 2013 Karsten Kenklies Bildung und Kultur – Annäherungen an Piet Mondrian 16. Jan. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Annäherungen an Arthur Schnitzler 23. Jan. 2013 Manuel Fröhlich Bildung – Kultur – Anthropologie: Maße des Menschlichen 30. Jan. 2013 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter III 6. Feb. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Grundlagen versuchsweise dargestellt

## 76561 Seminar: Bildung, Kultur und Anthropologie in hermeneutischer Perspektive (B-K-A 1)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Das Seminar führt in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird im besonderen Maße auf die sogenannte geisteswissenschaftliche bzw. hermeneutische Tradition der Pädagogik Bezug genommen. In dieser Traditionslinie spiegelt sich ein bestimmter Ansatz, die Wirklichkeit von Erziehung und Bildung als anthropologisches und kulturelles Phänomen in den Blick zu nehmen. Neben Vortragselementen und der gemeinsamen Lektüre von Texten besteht die Möglichkeit zu Stundengestaltungen durch die Studierenden.

## 77380 Tutorium zur Einführung in erziehungswissenschaftliches Sehen und Denken

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Töpper, Sandra

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Das Tutorium richtet sich an Studierende des Masters Bildung-Kultur-Anthropologie im ersten Studienjahr. Für Studierende die in ihrem Bachelor nicht Erziehungswissenschaft studiert haben, ist der Besuch dieses Tutoriums pflicht. Alle Anderen sind bei Interesse auch herzlich dazu eingeladen. Das Tutorium richtet sich nach den Interessen und Kenntnissen der Teilnehmer, so dass immer studienbegleitend Fragen und Anregungen aufgenommen werden. Ansonsten wollen wir uns gemeinsam inhaltlich in dem Tutorium anhand einschlägiger Texte mit Grundfragen, Perspektiven und Denkweisen der Pädagogik vertraut machen. Welche Inhalte und Texte konkret behandelt werden, wird in der ersten Sitzung zusammen mit den Teilnehmern entschieden.

## 78247 Bildung - Kultur - Anthropologie, Einführung in einen Kontext (BKA 1)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Das Seminar führt in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird im besonderen Maße auf die sogenannte geisteswissenschaftliche bzw. hermeneutische Tradition der Pädagogik Bezug genommen. In dieser Traditionslinie spiegelt sich ein bestimmter Ansatz, die Wirklichkeit von Erziehung und Bildung als anthropologisches und kulturelles Phänomen in den Blick zu nehmen. Neben Vortragselementen und der gemeinsamen Lektüre von Texten besteht die Möglichkeit zu Stundengestaltungen durch Studierende.

# B-K-A 2 / M-GLW-DKEK Bildung und Literatur: Deutsche Literatur um 1800

## 76755 Author/Oeuvre: Romantik - Eine transatlantische Suchbewegung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD Dr. Dr. phil. Braun, Peter Hermann / Prof.Dr. Rosenthal, Caroline

**zugeordnet zu Modul** LG.AA.SE.2 MA.AA.LW06 M-GLW-NDL3 LG.AA.SE.1 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4 | Braun, P. / Rosenthal, C. |

### Kommentare

Die Romantik stellt eine kulturelle Bewegung dar, die in die großen gesellschaftlichen Umbruchprozesse am Beginn der Moderne eingebettet ist – in Deutschland wie in Amerika. In allen Bereichen kam es zu grundlegenden Umwälzungen: Mit der Industrialisierung stellte sich das Wirtschaftssystem um; eine erhöhte Mobilität und eine sich vervielfältigende mediale Vermittlung veränderte die Weltwahrnehmung, die Religion kam durch das empirische Erkenntnisparadigma in Bedrängnis und die Natur wurde zum Gegenraum aller bedrohlich erlebten Erscheinungen des Modernen erhoben. Am Beispiel dieser gesellschaftlichen Bereiche wollen wir im Seminar untersuchen, wie die Literatur der Romantik diesseits und jenseits des Atlantiks auf jene Veränderungen reagiert und sie reflektiert hat. Wir verstehen das Seminar als offene Suchbewegung, in der wir gemeinsam Parallelen und Unterschiede, Akte kultureller Aneignung und Absetzung, Bezugnahmen und Rückkoppellungen beobachten und herausarbeiten werden. Dem wissenschaftlichen Schreiben wird in diesem Seminar eine besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Einzelne Verfahren werden schreibdidaktisch angeleitet und führen zu kleinen Schreibaufgaben, die kontinuierlich im Seminar zu erfüllen sind. Deshalb ist das Seminar auf 30 Teilnehmende beschränkt. Die Seminarsprache ist Deutsch; die literarischen Beispieltexte werden jeweils im Original gelesen.

### Nachweise

Hausarbeit

## 77044 Zentrale Texte der 'Goethezeit'

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. von Petersdorff, Dirk

**zugeordnet zu Modul** V-Deu-mPG B-GLW-08-1 B-GLW-01-1 M-GLW-NDL1 B-GLW-09 M-GLW-NDL2 LA-GLW-02 M-GLW-NDL4 V-Deu-sPG V-Deu-sPR M-GLW-NDL3 V-Deu-mPR

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:15 - 11:45 | Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Der Begriff der ‚Goethezeit' wird hier als Epochenbegriff für die deutsche Literatur des Zeitraums zwischen 1770 und 1830 verwendet, der mehrere literarische Strömungen wie ‚Sturm und Drang', Weimarer Klassik, Romantik umfasst. Ziel der Vorlesung ist es, jene gemeinsamen Herausforderungen und Fragen zu rekonstruieren, mit denen sich Autoren beschäftigen, die sonst oft getrennt voneinander behandelt werden. Zu diesen Herausforderungen zählen 1. die Autonomie der Literatur, die sich als eigener Teilbereich der Gesellschaft versteht, eigene Leitvorstellungen entwickeln muss und sich in einer Ordnung wieder findet, in der kein zentraler Sinn mehr existiert; 2. Die Situation des Individuums in der Moderne, die seit Goethes ‚Werther' vorrangig in der Literatur thematisiert wird und die sich aus einem Bedeutungsverlust traditioneller Identitätsgaranten und einer Vervielfältigung der Lebensformen ergibt; 3. eine reflektierte Geschichtlichkeit, die einerseits um die Differenz und Besonderheit der Gegenwart gegenüber anderen historischen Epochen weiß, andererseits bestimmte herausgehobene Zeiträume (griechische Antike, christliches Mittelalter) weiterhin als Normen setzt, an denen sich die Gegenwart orientieren soll. Die behandelten Texte sollen daraufhin befragt werden, welche Antworten sie auf diese Probleme geben, wobei diese Antworten natürlich als spezifische ästhetische zu betrachten sind, also mit den bekannten Verfahren und Begriffen der Textanalyse untersucht werden müssen.

## Empfohlene Literatur

Gelesen werden sollen u. a.: Johann Wolfgang Goethe: Die Leiden des jungen Werther; Iphigenie auf Tauris Friedrich Schiller: Über naive und sentimentalische Dichtung; Die Jungfrau von Orleans Christoph Martin Wieland: Was ist Wahrheit? Friedrich von Hardenberg (Novalis): Blüthenstaub Friedrich Hölderlin: Patmos August Wilhelm Schlegel: Vorlesungen über dramatische Kunst und Literatur, 1. Vorlesung Heinrich von Kleist: Über das Marionettentheater; Das Erdbeben in Chili Joseph von Eichendorff: Das Marmorbild E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann

# 77069 Frühromantische Theorie, spätromantische Popularisierung (zur V PETERSDORFF oder als MA-Theorie-Seminar))

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. von Petersdorff, Dirk | |
| **zugeordnet zu Modul** | B-GLW-08-1 B-GLW-09 M-GLW-NDL2 M-GLW-NDL1 M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL4 M-GLW-NDL4 V-Deu-mPG M-GLW-NDL2 V-Deu-mPR M-GLW-NDL3 M-GLW-NDL1 MA-Phi 3.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:15 - 15:45 | Seminarraum 1013<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die Romantik als literarische Strömung wird üblicherweise so eingegrenzt, dass sie in den 90er Jahren des 18. Jahrhunderts beginnt und bis 1830, eventuell sogar bis nach 1850 reicht, wenn man das Spätwerk Eichendorffs und Schellings als bedeutend ansieht oder Heinrich Heines Werk als zugehörig versteht. Dabei wird die Arbeit am romantischen Programm in den intellektuell intensiven Jahren bis 1800 geleistet; die romantischen Texte aber, die dieses Programm verbreiteten, etwa die Gedichte und Erzählungen Eichendorffs oder die romantischen Liedvertonungen, gehören in die Phase der späteren Romantik. Im Seminar soll die Frage nach dem Verhältnis von Früh- und Spätromantik gestellt werden: Gelingt der Spätromantik eine adäquate Popularisierung jener Ideen, die Friedrich Schlegel oder Friedrich von Hardenberg (Novalis) formulierten, oder gehen dabei entscheidende Impulse verloren, so dass ein Klischeebild von Romantik entsteht, das bis in das gegenwärtige Alltagsverständnis des ‚Romantischen' weiterwirkt? Im ersten Teil des Seminars werden daher vor allem Fragmente von Schlegel und Novalis gelesen werden, um einen Kernbestand romantischer Ideen rekonstruieren zu können; im zweiten größeren Teil wird es um die Analyse spätromantischer Texte vor diesem Erwartungshorizont gehen.

## Bemerkungen

Hauptseminar NDL V.1, NDL VI, M-GLW-DKEK, M-GLW-NDL 1 bis 4 zur Vorlesung Zentrale Texte der 'Goethezeit' (PETERSDORFF) auch als Alternative zur Vorlesung zu einem der historischen Seminare in den Modulen M-GLW-NDL 1 bis 4

## Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Textblätter mit einer Sammlung frühromantischer Fragmente werden am Anfang des Seminars ausgegeben. Aus dem Bereich der Spätromantik sollen bis zum Seminarbeginn gelesen werden: Joseph von Eichendorff: „Aus dem Leben eines Taugenichts" und „Das Marmorbild". Gedichte Eichendorffs in Auswahl, etwa nach den Anthologien von Karl Otto Conrady (Das Buch deutscher Gedichte) oder Heinrich Detering (Reclams großes Buch der deutschen Gedichte). Ebenso sollten folgende Liedersammlungen gehört und gelesen werden: „Die Winterreise" und „Die schöne Müllerin". Weitere Lieder werden in Kopie ausgegeben. Zur Einführung in die Fragestellung: Einheit der Romantik? Zur Transformation frühromantischer Konzepte im 19. Jahrhundert. Hg. von Bernd Auerochs und Dirk von Petersdorff. Paderborn 2009, darin die Einleitung und den Aufsatz von Ludwig Stockinger.

# B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

## 55231 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Schneider, Käthe

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 08:00 - 10:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

In der Vorlesung wird ein Überblick über die wichtigsten Befunde, Leitideen, Kategorien, Theorieansätze und Praxiskonzeptionen der Erwachsenenbildung unter den Bedingungen der Globalisierung gegeben.

## 55234 Lernen und Lehren im Blickpunkt von Erwachsenenbildung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Höfler, Martha

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Nachweise

Hausarbeit, Textreflexion

### Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und ist Grundlage für die ersten beiden Inhaltssitzungen. Der Text ist daher bis zum 23.10. zu besorgen (kopieren empfohlen) und zu lesen. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

# B-K-A 4 Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

## 60428 Master B-K-A 4 Praxisbezüge I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Praxismodul

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 27.11.2012-27.11.2012<br>Einzeltermin | Di 08:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 29.11.2012-29.11.2012<br>Einzeltermin | Do 08:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

In der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge wollen wir in einen Austausch über Ausgestaltungsmöglichkeiten des Moduls treten, ihre Ideen diesbezüglich besprechen und individuelle Lernziele, die an Studieninhalte zurückgebunden werden können, erarbeiten. Letztlich ist ein Hauptanliegen dieses ersten Teils über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten, der die weiteren Kompaktphasen zum Praxismodul einleitet.

# 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freytag, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

## Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

# 77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge II

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. M.A. Völker, Steffi

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.11.2012-19.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 12:00 - 16:00 | Diverse Orte Thulb<br>Extern |
| | 20.11.2012-20.11.2012<br>Einzeltermin | Di 12:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

In unserer 2. Kompaktphase soll es uns, wie bereits besprochen, um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen etc. gedacht. Zur Vorbereitung auf diese gemeinsame Reflexion werden Ihnen kleine Arbeitsaufträge per Mail zugehen, die den gemeinsamen Austausch anregendgestalten helfen sollen.

# III: Praxisbezüge

## B-K-A 6 Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

## B-K-A 7a / Lat 821 Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

### 76570 Cicero, De finibus

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Universitätsprofessor Dr. Vielberg, Meinolf

**zugeordnet zu Modul** Lat 800 Lat 840 Lat 700 Lat 500 Graec 500 Graec 500 Graec 700

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Seminarraum 141 Fürstengraben 1 | Vielberg, M. |

#### Kommentare

Durch Interpretation von De finibus und ausgewählter Partien aus De officiis und den Tusculanae disputationes soll vor dem Hintergrund der antiken Moralphilosophie und Lebenskunst in Ciceros Lehre von den Grundlagen menschlichen Strebens und seinen höchsten Zielen mit Ausblicken auf die resultierende Kasuistik von Lebensregeln eingeführt werden. Berücksichtigt werden sollen insbesondere auch die Fragen der literarischen Gestaltung von Ciceros Dialogen, ihrer philosophischen Quellen und ihrer vielfältigen Bezüge zur republikanischen Epoche und zu Cicero selbst. Texte und Kommentare: M. Tullius Cicero, De finibus bonorum et malorum, rec. Th. Schiche, Stuttgart 1976 (Nachdruck); O. Gigon, L. Straume-Zimmermann, München 1988. Darstellugen und einführende Literatur: M. Fuhrmann, Cicero und die römische Republik, München 1992; W. Görler, Untersuchungen zu Ciceros Philosophie, Heidelberg 1974; J. Leonhardt, Ciceros Kritik der Philosophenschulen, München 1999; Christoph Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998. Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über e-mail oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden. Eine vorläufige Themenliste kann im Institut eingesehen und über e-mail zur Verfügung gestellt werden.

### 76579 Aristoteles, Rhetorik

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Thiel, Rainer

**zugeordnet zu Modul** Graec 800 Graec 840 MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 Lat 700 Lat 500 Graec 500 Lat 500 Graec 310 Graec 700

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 163 Fürstengraben 1 | Thiel, R. |

### Kommentare

Die Rhetorik des Platon-Schülers und nach seinem Lehrer wohl bedeutendsten Philosophen Aristoteles ist das erste erhaltene Werk, das sich um eine systematische Darstellung der Theorie der Redekunst bemüht. Bei allen Erweiterungen und Präzisierungen, die die Rhetorik im Laufe der Jahrhunderte erfahren hat, ist Aristoteles' Schrift zugleich immer ein Referenzwerk der Rhetorik geblieben, und dies weit über das Ende der Antike hinaus. Dieses Werk stellt keine radikale Abkehr von Platons Kritik an der zeitgenössischen Rhetorik dar. Im Gegenteil wissen wir von einem aristotelischen Dialog Gryllos, der selbst die Rhetorik isokrateischer Prägung kritisierte. In der Rhetorik versucht Aristoteles aber, im Anschluss an den platonischen Gorgias die Leistung der Rhetorik systematisch darin zu erfassen, «das potentiell Überzeugende zu betrachten». Von diesem Ausgangspunkt aus entwickelt er eine höchst differenzierte Lehre der Redekunst, die durchaus auch an der Praxis seiner Zeit ausgerichtet ist, in erster Linie jedoch den sich aus dieser Definition ergebenden intrinsischen Bestimmungen der rhetorischen Kunst verpflichtet ist. Das Hauptseminar soll vor allem die grundlegenden Aspekte der rhetorischen Technik nach Aristoteles' Darstellung durchleuchten, wozu vor allem auch die «technischen Überzeugungsmittel (#######)» gehören, die sich an Aristoteles' Syllogistik anschließen. Eine genaue Festlegung der zu behandelnden Themen dieser Schrift, die in einem Seminar nicht ausgeschöpft werden kann, wird in Abstimmung mit den Teilnehmern erzielt werden müssen. Textausgabe: Referenzausgabe ist: Aristoteles, Ars rhetorica, ed. Rudolfus Kassel, Berlin/New York 1976. Für die Zwecke unseres Seminars kann aber auch noch die Oxoniana von Ross oder jede andere kritische Ausgabe verwendet werden. Von der ersten Sitzung an ist ein geeigneter Text mitzubringen. Übersetzung und Kommentar: Aristoteles, Werke in deutscher Übersetzung, Bd. 4: Rhetorik, übersetzt und erläutert von Christoph Rapp, Berlin 2002. Als Übersetzungen sind daneben Aristoteles, Rhetorik, übers. und hrsg. von Gernot Krapinger, Stuttgart 1999 und (in geringerem Maße) Aristoteles, Rhetorik, übers., mit einer Bibliographie, Erläuterungen und einem Nachwort von Franz G. Sieveke, München 1980 zu empfehlen. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; i.d.R. Hausarbeit.

## 76618 Hellenistische Philosophie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Universitätsprofessor Dr. Vielberg, Meinolf

**zugeordnet zu Modul** Lat 810 Lat 840 BaPhi 3.1b MA-Phi 1.4 BaPhi 4.1b Lat 850 Graec 700 Lat 800 Graec 500 Lat 500 Lat 700

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal 146 Fürstengraben 1 | Vielberg, M. |

### Kommentare

Die antike Philosophie des Hellenismus und der Kaiserzeit, als Anfangsphase der europäischen Wissenschaft und Philosophie von enormer Bedeutung, soll unter steter Rücksicht auf ihre Weiterentwicklung in Rom behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf römischen Denkern wie Cicero, Seneca und Marc Aurel mit Ausblicken auch auf Augustinus und Boethius, an deren Werken gerade auch die Schwierigkeit einer adäquaten Interpretation der Originaltexte verdeutlicht werden kann. Dem Charakter der hellenistischen und kaiserzeitlichen Philosophie entsprechend stehen Probleme der Moralphilosophie im Vordergrund, doch sollen auch Fragen der Metaphysik und Erkenntnistheorie behandelt werden. Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Klassischen Philologie (besonders der Latinistik), aber auch an Masterstudenten aus anderen Studienrichtungen (Philosophie, Erziehungswissenschaften) und an Interessenten aus dem Studium generale für Hörer aller Fakultäten. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber selbstverständlich nützlich. Überblicksdarstellungen und für das Verständnis nützliche Monographien: F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart 4. Aufl.2007; M. Erler, A. Graeser (Hrsg.), Philosophen des Altertums vom Hellenismus bis zur Spätantike, Darmstadt 2000; F. Ricken (Hrsg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996; Christoph Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

## 76639 Horaz, Ars Poetica

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Privatdozent Dr. Ehlen, Oliver

**zugeordnet zu Modul** Lat 810 Lat 850 Graec 500

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4 | Ehlen, O. |

### Kommentare

Unter den theoretischen Texten zur antiken Dichtkunst nimmt der Brief an die Pisonen , die so genannte Ars poetica eine besondere Stellung ein. Im Gegensatz zu einer Abhandlung wie der Poetik des Aristoteles oder späterer Traktate aus dem Bereich der Rhetorik handelt es sich bei der Ars poetica selbst um ein poetisches Werk, ursprünglich um die dritte Versepistel des zweiten Buches horazischer Episteln. Vielleicht auch aufgrund seiner eingängigen Form ist dieser Text bis in die Neuzeit als Norm gebend rezipiert worden. Im Hauptseminar soll daher bei der Behandlung dieses Textes vor allem der Aspekt der Dichtungstheorie behandelt und die Ars poetica im Kontext des horazischen poetischen Schaffens betrachtet werden. Für den Erwerb eines Scheines ist die Übernahme eines Referates und die Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit Voraussetzung. Textausgaben: Horatius, Opera, ed. F. Klingner, Leipzig (Teubner) 3 1959 bzw. Horatius, Opera, ed. D. R. Shackleton Bailey, Berlin (Bibliotheca Teubneriana) 4 2001 (Nachdrucke) Einführende Literatur: Manfred Fuhrmann: Dichtungstheorie der Antike, Darmstadt (WBG) 2 1992, S. 111-161.

# B-K-A 7b / MGK 1 Kulturtheorie

# B-K-A 8a / MASOZ 7.1 Bildung und Prozesse des Sozialen

## 76812 Einführung in die soziologische Theorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Rosa, Hartmut | |
| **zugeordnet zu Modul** | BASOZ 1.2 LASOZ 0.4 BASOZ 0.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung )

### Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

## 76915 Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Mader, Dimitri | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ5.2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3006<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Das Seminar soll einen einführenden Überblick über Grundpositionen der Herrschaftssoziologie geben. Zu Beginn werden wir Fragen nach der begrifflichen Bestimmung von Herrschaft (z.B. im Verhältnis zu Macht) und dem genuin soziologischen Blick auf Herrschaftsphänomene nachgehen. Wir werden uns dann vergegenwärtigen, was die beiden immer noch aktuellen Klassiker der Herrschaftssoziologie – Marx und Weber – zu Herrschaft sagen, um uns dann weiterführende Ansätze anzusehen (u.a. Lukes, Popitz, Boltanski). Schließlich werden ausgewählte Texte zu bestimmten Herrschaftsverhältnissen, namentlich Herrschaft in Arbeitsverhältnissen, Herrschaft im Geschlechterverhältnis und Formen „struktureller Herrschaft“ (wenn es sowas denn gibt), diskutiert.

## Empfohlene Literatur

Literatur u.a.: Maurer, Andrea (2004): Herrschaftssoziologie. Eine Einführung. Campus Verlag. Lukes, Steven (2005): Power. A Radical View. Second Edition. Palgrave. Wartenberg, Thomas (1995): The Forms of Power. From Domination to Transformation. Temple University Press. Popitz, Heinrich (2009): Phänomene der Macht. Zweite Auflage. Mohr.

# 77101 Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Freitag, Jan | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.4S MASOZ5.2 MASOZ6.4S | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 3007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

# 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Blockveranstaltung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Gertenbach, Lars | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA - |

## Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

# B-K-A 8b / POL 760 Internationale Organisationen und Globalisierung

77269

## Lektürekurs Internationale Organisationen und Globalisierung

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL762 POL762 POL760 POL760 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Bemerkungen

Der Kurs will in der gemeinsamen Lektüre zentrale Ressourcen zum Verständnis des Themenfeldes Internationale Organisationen und Globalisierung erschließen. Die Textauswahl umfasst a. ideengeschichtliche Basistexte (u.a. Friedenspläne, Weltorganisationsmodelle), b. völkerrechtliche Grundlagentexte (u.a. UN Charta, Resolutionen), c. unterschiedliche Perspektiven der Schulen der Theorien internationaler Politik (Neorealismus, Liberalismus, Konstruktivismus etc.) sowie d. neuere konzeptionelle Arbeiten zur Friedens- und Konfliktforschung und dem Wandel des Politischen (Debatte um das „Ende der Gewalt“, Globalisierungsliteratur etc.). Parallel zu den Texten sollen zugleich ausgewählte Onlineressourcen, Berichte, Policy-Dokumente und Indices vorgestellt werden, die für das Studium der Internationalen Organisationen und Globalisierung nützlich sind. Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

## Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt.

## Empfohlene Literatur

Überblicksliteratur • Boucher, David, Political Theories of International Relations, Oxford 1998. • Chesterman, Simon/Thomas M. Franck/ David M. Malone, Law and Practice of the United Nations. Documents and Commentary, New York/Oxford 2008. • Held, David/Anthony McGrew, The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debate, Cambridge u.a. 2000. • Martin, Lisa/Beth A. Simmons (Hrsg.), International Institutions. An International Organization Reader, Cambridge u.a. 2001. • Pinker, Steven, Gewalt. Eine neue Geschichte der Menschheit, Frankfurt a.M. 2011.

## 77270 Akteure, Normen und Probleme der Globalisierung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL762 POL760 POL760 POL762 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der vielgestaltige Prozess der Globalisierung ist in den Medien und der Politik als Schlagwort, Diagnose, Vision oder Schreckensszenario präsent. Um die dahinter stehenden neuen Akteure der Weltpolitik, neuen Verfahrensabläufe, Herausforderungen und Legitimationsfragen des Politischen zu erfassen, haben die Sozialwissenschaften eine Reihe von theoretischen Ansätzen formuliert. Das Seminar will sich vor diesem Hintergrund mit dem Begriff und den Manifestationen von Globalisierung beschäftigen. Neben der Diskussion unterschiedlicher Modelle zur Erfassung des politischen Wandels sollen auch konkrete Fallstudien zur globalen Problemlagen (in den Bereichen Umwelt, Gesundheit und Sicherheit etc.) bearbeitet werden. In der Summe zielt das Seminar mithin auf die Erarbeitung von Instrumenten zum besseren Verständnis, der Analyse und Kritik von Globalisierungsprozessen.

### Bemerkungen

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

### Nachweise

Das Seminar wird wahlweise mit einer Klausur oder Hausarbeit abgeschlossen, die als Modulteilprüfung gilt.

### Empfohlene Literatur

• Behrens, Maria (Hrsg.), Globalisierung als politische Herausforderung. Global Governance zwischen Utopie und Realität, Wiesbaden 2005. • Held, David u.a., Global Transformations. Politics, Economics and Culture, Stanford 1999. • Jones, Andrew, Globalization. Key Thinkers, Cambridge/Malden 2010. • Niederberger, Andreas/Philipp Schink (Hrsg.), Globalisierung. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2011. • Rittberger, Volker/Andreas Kruck/Anne Romund, Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden 2010.

## 77273 The UN Secretary-General

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Fröhlich, Manuel | |
| **zugeordnet zu Modul** | POL762 POL760 POL760 POL762 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

“Welcome to the most impossible job on earth.” These were the welcoming words of the first UN Secretary-General, Trygve Lie, to his successor in office, Dag Hammarskjöld, when he came to New York. In their different diplomatic approaches, successes and failures the subsequent incumbents up until the current Secretary-General Ban Ki-Moon mirror different eras and constellations of world politics. A wealth of material ranging from biographies, speeches to reports and files allow for a scrutinized analysis of their respective tenure in office. Focusing on the relationship between personality and politics the seminar deals with selected case studies that highlight important features of international affairs and deal with the international civil servants’ role as manager of an administration, manager of conflicts and manager of ideas in world politics. In doing so, the seminar will also discuss a number of new approaches to analyze the relevance of individual actors in international affairs. The study of the UN Secretary-General thus reveals a broad range of insights into the dynamics and structures of the United Nations, the challenges of peace and conflict as well as the understanding of globalization. Die Veranstaltung findet in englischer Sprache statt und bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Englischkenntnisse praktisch anzuwenden und ggf. auszubauen.

### Nachweise

Die Veranstaltung ist Teil eines POL 760 bzw. POL 762-Moduls. Bitte wählen Sie noch ein weiteres Seminarangebot aus dem Bereich dazu.

### Empfohlene Literatur

• Chesterman, Simon, Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge u.a. 2007. • Fröhlich, Manuel, Political Ethics and the United Nations. Dag Hammarskjöld as Secretary-General, London/New York 2008. • Fröhlich, Manuel, Die UNO-Generalsekretäre, in: APuZ 22/2005, S. 18-24. • Göller, Josef-Thomas, Anwälte des Friedens. Die UNO und ihre sechs Generalsekretäre, Bonn 1995. • Gordenker, Leon, The UN Secretary-General and Secretariat, London/New York 22010. • Kille, Kent, From Manager to Visionary. The Secretary-General of the United Nations, New York 2006.

## B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

## 60997 Anthropologie und Philosophie bei Helmuth Plessner

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Winkler, Michael

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die phänomenologische Anthropologie Helmuth Plessners gilt in methodischer wie in inhaltlicher Hinsicht nicht nur prinzipiell als ein Meilenstein des modernen anthropologischen Denkens; vielmehr lag und liegt sie einer Reihe von pädagogischen Theorien zugrunde, die sich kritisch mit der Lebenswirklichkeit von Menschen in der Spannung zwischen gesellschaftlicher Bedingtheit und der Besonderheit ihrer individuellen Existenz auseinandersetzen. Das Seminar diskutiert ausgewählte Texte.

### Nachweise

Präsentation im Seminar (Stundenvorbereitung) und schriftliche Ausarbeitung.

### Empfohlene Literatur

Die Texte werden in Kopie zur Verfügung gestellt.

## 76562 Seminar Bildungsinstitutionen (B-K-A 9)

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~16.10.2012-05.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Di 10:00 - 12:00~~ | ~~Besprechungsraum MR Am Planetarium 4~~ | Termin fällt aus ! | Koerrenz, R. |

## 78252 Ex oriente lux - O.F. Bollnow und das Alte Japan

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** JunPrf.Dr. Kenklies, Karsten

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013 wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Otto Friedrich Bollnow war im Laufe seines Lebens mehrmals in Japan. Diese Reisen waren nicht ohne intellektuelle Folgen, wie sich seinen Texten entnehmen läßt: Das klassische Japan läßt sich an vielen Stellen Bollnows herauslesen. Das Seminar wird sich diesem recht wenig beachteten Transfer widmen, indem es exemplarisch einen geschlossenen Text von Bollnow liest - 'Vom Geist des Übens' - und diesem einige klassische japanische Texte, vor allem zum Bushido und zum Gedanken des Do insgesamt, zur Seite stellt. So sollen etwa das Hagakure von Yamamoto, das Gorin-no-sho von Musashi, einige Texte zum Zen - etwa Herrigels 'Zen in der Kunst des Bogenschießens' - und zu den Zen-beeinflußten Künsten - z.B. Okakuras 'Buch vom Tee' - gelesen werden. Diese gewiß nicht einfache, weil fremde, dafür aber durchaus umfangreiche Sammlung von Texten sollte eine Idee davon geben können, was das klassische Japan an Gedankengut bereithielt und immer noch hält. Da Bollnow nicht der einzige war, der sich hiervon hat beeinflussen lassen (man denke etwa an Heidegger), läßt sich auf diese Weise ein wichtiges, aber oft vernachläßigtes Stück abendländischer Kultur- und, im Speziellen, Anthropologie-Geschichte nachvollziehen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Mitarbeit, zur genauen Textarbeit und zum Verfassen einer schriftlichen Textanalyse zu jeder(!) Sitzung.

### Nachweise

Voraussetzung für die Bestätigung der Teilnahme und für die Zulassung zur Modulprüfung ist die Abgabe einer schriftlichen Ausarbeitung zu jeder(!) Sitzung. Die Modulprüfung besteht im Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema innerhalb des thematischen Horizontes des Seminars.

### Empfohlene Literatur

Otto Friedrich Bollnow 'Vom Geist des Übens'. Zusätzliche Texte werden im Seminar bekanntgegeben.

# B-K-A 9 Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen; freiwilliges Zusatzangebot

## 76031 Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf / Prof.Dr. Schneider, Käthe

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Die Ringvorlesung führt in die Grundfragen und Grundthemen der Debatte um Bildung, Kultur und Anthropologie somit zugleich in den Studiengang ein: worin besteht eigentlich die mit dem Studiengang angesprochene Problematik? Warum ist sie so wichtig, wie kann man sich den für sie zentralen Themen annähern, wo finden sich Perspektiven, die weiter reichen, als diejenigen, welche in einer sozialwissenschaftlich ausgerichteten Erziehungswissenschaft üblich geworden sind?. Die Einführung geschieht diskursiv und exemplarisch anhand von Texten, die in den bislang erschienen Bänden der Reihe „Bildung und Kultur“ zu finden sind.

## Bemerkungen

24. Okt. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Kinde aus 7. Nov. 2012 Ralf Koerrenz Bildung – Kultur – Anthropologie: vom Erwachsenen aus 14. Nov. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter I 21. Nov. 2012 Michael Winkler Bildung – Kultur – Anthropologie: zum Umgang mit Klassikern 28. Nov. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Pädagogische Ethik 5. Dez. 2012 Manuel Fröhlich Bildung und Kultur im Horizont der Staatengemeinschaft 12. Dez. 2012 Karsten Kenklies Bildung – Kultur – Anthropologie: Vergleichende Zugänge 19. Dez. 2012 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter II 9. Jan. 2013 Karsten Kenklies Bildung und Kultur – Annäherungen an Piet Mondrian 16. Jan. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Annäherungen an Arthur Schnitzler 23. Jan. 2013 Manuel Fröhlich Bildung – Kultur – Anthropologie: Maße des Menschlichen 30. Jan. 2013 Käthe Schneider Bildung und Kultur im Erwachsenenalter III 6. Feb. 2013 Michael Winkler Bildung und Kultur – Grundlagen versuchsweise dargestellt

# 76558 Armut und Armenfürsorge als protestantische Herausforderung

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Haspel, Michael / Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Im Frühjahr 1813 wurde in Weimar von Johannes Daniel Falk gemeinsam mit dem Stiftsprediger Karl Friedrich Horn die „Gesellschaft der Freunde in der Not“ zur Unterstützung für durch die Kriegswirren eltern- und heimatlos gewordene Kinder und Jugendliche gegründet. Dieses Unternehmen ist Ausdruck des Bemühens, auf die seit Mitte des 18. Jahrhunderts zunehmende Armutsproblematik zu reagieren. Die Ringvorlesung untersucht das protestantische Verständnis der Armut und konzeptionelle Ansätze der Armenfürsorge und Armutsbekämpfung ausgehend von der biblischen Überlieferung bis in die Gegenwart. Insofern führt die Vorlesung auf die Veranstaltungen des Falk-Jahres 2013 hin.

## Bemerkungen

Termine 29. Okt. Ralf Koerrenz: Hebräische Grundlagen diakonischen Handelns 12. Nov. Klaus Scholtissek: Neutestamentliche Grundlagen diakonischen Handelns 26. Nov. Christopher Spehr: Armut und Armenfürsorge im Kontext der Reformation 3. Dez. Thomas A. Kuhn: Armut und Armenfürsorge im Kontext von Pietismus und Aufklärung 10. Dez. Benjamin Bunk: Armut und Armenfürsorge im Horizont der Globalisierung 17. Dez. Michael Haspel: Der Protestantismus und die soziale Frage

# Bachelor Kernfach

# 71606 Projekte

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Roos, Natalia

**zugeordnet zu Modul** Erz 10_10 Erz 10_5 ASQ Multi

## 75992 Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Vorlesung | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Winkler, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 8 Erz_V | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>14-täglich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der aus der Ukraine stammende, sowjetische Pädagoge und Schriftsteller Anton S. Makarenko gilt als einer der wichtigsten (Sozial-)Pädagogen des 20. Jahrhunderts; insbesondere sein Roman Ein Pädagogisches Poem. Der Weg ins Leben ist weltberühmt, sowohl als theoretisches Werk wie vor allem aufgrund seiner literarischen Qualität. Man kann Makarenko als den Entdecker der Kollektiv- und Perspektivpädagogik bezeichnen, wegweisend war er in jedem Fall für die Sozialpädagogik. Die „kleine“ Vorlesung befasst sich dabei vorrangig mit dem Pädagogischen Poem, wird jedoch auch einige Seitenblicke auf andere Werke Makarenkos werfen.

### Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

### Empfohlene Literatur

Zur Lektüre empfohlen: A. S. Makarenko: Ein pädagogisches Poem (vers. Ausgaben)

## 76042 Heydorn lesen! Herausforderungen kritischer Bildungstheorie

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Großkopf, Steffen | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 8 Erz_V | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

…titelt ein 2009 erschienener Band, der dazu auffordert, sich diesen kritisch denkenden Pädagogen wieder anzueignen. Im Seminar wollen wir uns den Herausforderungen kritischer Bildungstheorie stellen bzw. diese identifizieren und explizieren. Grundlage werden Heydorns Reflexionen „Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft“ sein.

### Bemerkungen

Es handelt sich um ein Textseminar, welches das intensive Selbststudium der Texte zu jeder Sitzung erfordert sowie die aktive Teilnahme an den Sitzungen.

**Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!**

# Magisterstudiengang

## 55234 Lernen und Lehren im Blickpunkt von Erwachsenenbildung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Höfler, Martha

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

### Nachweise

Hausarbeit, Textreflexion

### Empfohlene Literatur

Im Seminar gehört das Werk von Eduard Weitsch (1952) 'Dreissigacker - Die Schule ohne Katheder' zur Pflichtlektüre und ist Grundlage für die ersten beiden Inhaltssitzungen. Der Text ist daher bis zum 23.10. zu besorgen (kopieren empfohlen) und zu lesen. Weitere Lektüre wird im Seminar bekannt gegeben.

## 77575 Projektseminar Erwachsenenbildung

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Schneider, Käthe

**zugeordnet zu Modul** Erz 9

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-06.02.2013<br>wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Die Projekte werden zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam ausgewählt.

# Wahlpflichtbereiche

## 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freytag, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

### Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

## MA 4.3. - Historische Pädagogik

## 69694 Landesgraduiertenkolleg Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>14-täglich | Di 14:00 - 16:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Das Seminar richtet sich an die Stipendiatinnen und Stipenndiaten des Landesgraduiertenkollegs 'Protestantische Bildungstraditionen'. Das Seminar gehört zum Pflichtstudienprogramm des Kollegs und wird sich im WiSe 2012/2013 neben den laufenden Dissertationsprojekten mit Theorien der gesellschaftlicher Relevanz von Religion am Beispiel der Schrift von F. G. Resewitz 'Ueber die Versorgung der Armen' beschäftigen.

### Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig statt. Zudem besteht es aus einer Kompaktphase. Der Termin der Kompaktphase wird im Semester bekanntgegeben.

### Empfohlene Literatur

Friedrich Gabriel Resewitz: Ueber die Versorgung der Armen. Hg. und kommentiert von Ralf Koerrenz und Christian Walter. Jena 2011

## 76560 Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik"

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Der Zusammenhang von 'Bildung - Kultur - Politik' gehört seit der Antike zu den Herausforderungen, denen sich der Einzelne ebenso zu stellen hat wie die jeweilige Gesellschaftsform, in denen der Einzelne sich bewegt. Mit Blick auf die Aktivitäten des kommenden Jahres soll dieser Zusammenhang anhand ausgewählter Schriften von Johannes Daniel Falk (1768-1826) erörtert werden. Falks Gründung der 'Gesellschaft der Freunde in der Not' gehört mit zu den bemerkenswertesten sozialpädagogischen Initiativen zu Beginn des 19. Jahrhunderts. Zusätzlich wird im Kolloquium über den Stand laufender Forschungsarbeiten berichtet. Eine Teilnahme wird gerne auf der Grundlage einer persönlichen Anmeldung geprüft.

## Empfohlene Literatur

Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften. Neu hg. und eingeleitet von Ralf Koerrenz und Alexandra Schotte. Jena 2012

# 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

## Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

## MA 4.6 - Systematische Pädagogik

### 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

#### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

## MA 4.5 - Schulpädagogik

### 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

# Pflichtbereiche

## MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

## 76560 Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Der Zusammenhang von 'Bildung - Kultur - Politik' gehört seit der Antike zu den Herausforderungen, denen sich der Einzelne ebenso zu stellen hat wie die jeweilige Gesellschaftsform, in denen der Einzelne sich bewegt. Mit Blick auf die Aktivitäten des kommenden Jahres soll dieser Zusammenhang anhand ausgewählter Schriften von Johannes Daniel Falk (1768-1826) erörtert werden. Falks Gründung der 'Gesellschaft der Freunde in der Not' gehört mit zu den bemerkenswertesten sozialpädagogischen Initiativen zu Beginn des 19. Jahrhunderts. Zusätzlich wird im Kolloquium über den Stand laufender Forschungsarbeiten berichtet. Eine Teilnahme wird gerne auf der Grundlage einer persönlichen Anmeldung geprüft.

### Empfohlene Literatur

Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften. Neu hg. und eingeleitet von Ralf Koerrenz und Alexandra Schotte. Jena 2012

## 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

## 77925 Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Cerny, Doreen

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 07.02.2013-07.02.2013<br>Einzeltermin | Do 15:00 - 21:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 08:00 - 18:00 | |
| | 09.02.2013-09.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 08:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |
| | 10.02.2013-10.02.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 13:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

# MA 3.2 - Historische Pädagogik

## 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freytag, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

### Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

## 76560 Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

### Kommentare

Der Zusammenhang von 'Bildung - Kultur - Politik' gehört seit der Antike zu den Herausforderungen, denen sich der Einzelne ebenso zu stellen hat wie die jeweilige Gesellschaftsform, in denen der Einzelne sich bewegt. Mit Blick auf die Aktivitäten des kommenden Jahres soll dieser Zusammenhang anhand ausgewählter Schriften von Johannes Daniel Falk (1768-1826) erörtert werden. Falks Gründung der 'Gesellschaft der Freunde in der Not' gehört mit zu den bemerkenswertesten sozialpädagogischen Initiativen zu Beginn des 19. Jahrhunderts. Zusätzlich wird im Kolloquium über den Stand laufender Forschungsarbeiten berichtet. Eine Teilnahme wird gerne auf der Grundlage einer persönlichen Anmeldung geprüft.

### Empfohlene Literatur

Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften. Neu hg. und eingeleitet von Ralf Koerrenz und Alexandra Schotte. Jena 2012

## 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

# MA 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

## 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freytag, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

## Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

# 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

## Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

# Wahlvertiefungsbereiche

## MA 5.7 - Spezielle Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft

### 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

#### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

# Lehramtsstudium (alt)

# Hauptstudium LA 5 - 8

## LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

### 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr.phil. Freytag, Christine

**zugeordnet zu Modul** Erz 8

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

## Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

# 76560 Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik"

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Der Zusammenhang von 'Bildung - Kultur - Politik' gehört seit der Antike zu den Herausforderungen, denen sich der Einzelne ebenso zu stellen hat wie die jeweilige Gesellschaftsform, in denen der Einzelne sich bewegt. Mit Blick auf die Aktivitäten des kommenden Jahres soll dieser Zusammenhang anhand ausgewählter Schriften von Johannes Daniel Falk (1768-1826) erörtert werden. Falks Gründung der 'Gesellschaft der Freunde in der Not' gehört mit zu den bemerkenswertesten sozialpädagogischen Initiativen zu Beginn des 19. Jahrhunderts. Zusätzlich wird im Kolloquium über den Stand laufender Forschungsarbeiten berichtet. Eine Teilnahme wird gerne auf der Grundlage einer persönlichen Anmeldung geprüft.

## Empfohlene Literatur

Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften. Neu hg. und eingeleitet von Ralf Koerrenz und Alexandra Schotte. Jena 2012

# 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

## Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

# 77925 Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Cerny, Doreen

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 07.02.2013-07.02.2013<br>Einzeltermin | Do 15:00 - 21:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 08:00 - 18:00 | |
| | 09.02.2013-09.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 08:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |
| | 10.02.2013-10.02.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 13:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

# 77954 Einführung in die Sexualpädagogik

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. des. Slonina, Elisabeth

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.02.2013-18.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 19.02.2013-19.02.2013<br>Einzeltermin | Di 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 20.02.2013-20.02.2013<br>Einzeltermin | Mi 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 21.02.2013-21.02.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Nicht nur für Pädagogen besteht Anlass zur Sorge, weil Jugendliche immer früher sexuell ungeschützt verkehren, pro Jahr 5000 Jungmädchen um 14 Jahre schwanger werden, Umgang mit Gewalt „gesellschaftsfähiger“ wird und die Diskussionen um Kinderpornographie, Internet, sexistisches Frauenbild in den Medien und in der Werbung kaum klare Positionen ermöglichen. Die Rahmenpläne der Bundesländer sehen Sexualerziehung in der Schule als ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung wird auch immer (bewusst bzw. unbewusst) praktiziert, nur sind die Methoden zur Unterrichtung in den Schulen kritisch zu hinterfragen. Das Kompaktseminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

## Bemerkungen

Vorbesprechung: wird per Email bekanntgegeben

# LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

## 76560 Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik"

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | nein | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Der Zusammenhang von 'Bildung - Kultur - Politik' gehört seit der Antike zu den Herausforderungen, denen sich der Einzelne ebenso zu stellen hat wie die jeweilige Gesellschaftsform, in denen der Einzelne sich bewegt. Mit Blick auf die Aktivitäten des kommenden Jahres soll dieser Zusammenhang anhand ausgewählter Schriften von Johannes Daniel Falk (1768-1826) erörtert werden. Falks Gründung der 'Gesellschaft der Freunde in der Not' gehört mit zu den bemerkenswertesten sozialpädagogischen Initiativen zu Beginn des 19. Jahrhunderts. Zusätzlich wird im Kolloquium über den Stand laufender Forschungsarbeiten berichtet. Eine Teilnahme wird gerne auf der Grundlage einer persönlichen Anmeldung geprüft.

## Empfohlene Literatur

Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften. Neu hg. und eingeleitet von Ralf Koerrenz und Alexandra Schotte. Jena 2012

## 77925 Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Cerny, Doreen

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 07.02.2013-07.02.2013 Einzeltermin | Do 15:00 - 21:00 | Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.02.2013-08.02.2013 Einzeltermin | Fr 08:00 - 18:00 | |
| | 09.02.2013-09.02.2013 Einzeltermin | Sa 08:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 |
| | 10.02.2013-10.02.2013 Einzeltermin | So 09:00 - 13:00 | Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4 |

# LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

## 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013 Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

## LA 10 - Erwachsenenbildung

## 55242 Basiswissen Erziehungswissenschaft (Erwachsenenbildung), Jenaer Modell

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Schneider, Käthe | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 5 L 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 25.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende auf die Klausur zum Basiswissen Erziehungwissenschaft vor. Gegenstand des Kolloquiums sind allgemeine und berufsfeldbezogende Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Kolloquium ist auch für Promotionsstudenten geöffnet. Bitte beachten Sie: Das Kolloquium beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, am 25.10.2012

### Nachweise

Klausur

# Grundstudium LA 1 - 4

## LA 3 - Proseminar Allgemeine/ Historische Pädagogik

## 76471 Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr.phil. Freytag, Christine | |
| **zugeordnet zu Modul** | Erz 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:00 - 12:00 | Besprechungsraum MR<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Gesamtüberblick über die Bildungssituation im Herzogtum Weimar bzw. Herzogtum Gotha im 16./ 17. Jahrhundert aufzuzeigen. Dabei sollen drei übergeordnete Themenbereiche im Mittelpunkt stehen: 1. Personen: Wichtige Akteure der Bildungsdebatten, wie Wolfgang Ratke, Andreas Reyher, Johannes Kromayer oder Herzog Ernst I. sollen näher beleuchtet werden. 2. Schulprogramme: Hier soll vor allem die Entwicklung vom „Gothaer Schulmethodus“ ab 1642 mit seinen Neuerungen und innovativen Bildungsinhalten sowie die verschiedenen Schultypen im Herzogtum mit ihren inhaltlichen Schwerpunkten näher beleuchtet werden. 3. Der Schulunterricht selbst: In diesem Themenbereich steht der Schulunterricht selbst im Fokus: Wie wurde in den Schulen des Herzogtums gearbeitet? Welche Unterrichtsfächer wurden gelehrt? Welche Schulbücher wurden genutzt? Welche Rolle kam den Lehrern, den Eltern, aber auch den Schülern selbst zu? Wie hat Herzog Ernst selbst seine Kinder unterrichtet?

## Bemerkungen

Das Seminar ist praktisch angelegt und findet zudem verstärkt in der Forschungsbibliothek Gotha statt, wo direkt ‚am Material‘ gearbeitet wird. Die Forschungsbibliothek Gotha plant in Kooperation mit der Stiftung SchlossFriedenstein, insbesondere dem Museum für Regionalgeschichte und denFranckeschen Stiftungen in Halle, eine Ausstellung zum Thema: „Gotha macht Schule.Innovative Bildungskonzepte im Protestantismus derFrühen Neuzeit.“ Diese soll am 28.04.2013 beginnen und am 04.08.2013 enden. Ergebnisse ausdem Seminar, die in der Auseinandersetzung mit einem Themengebiet entstehen,werden dann in die Ausstellung einbezogen. Damit können zahlreiche undauch zum Teil unbearbeitete Quellen erschlossen und in den Lern- und Arbeitsprozesseinbezogen werden. Termine: Konstituierende Sitzung: 19.10.2012, 10-12 Uhr. Weitere Termine, der gesamte Ablauf des Seminars einschließlich Literaturwerden erst im Seminar am 19.10. bekannt gegeben. Das Seminar ist auch für Studierende des alten, nicht modularisierten Magisterstudiengangs Erziehungswissenschaft geöffnet. (Module P2, P6, WP 1)

# 77925 Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Cerny, Doreen

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 07.02.2013-07.02.2013<br>Einzeltermin | Do 15:00 - 21:00 | Seminarraum 3009<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 08.02.2013-08.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 08:00 - 18:00 | |
| | 09.02.2013-09.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 08:00 - 18:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |
| | 10.02.2013-10.02.2013<br>Einzeltermin | So 09:00 - 13:00 | Seminarraum SR 2<br>Am Planetarium 4 |

# 77954 Einführung in die Sexualpädagogik

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. des. Slonina, Elisabeth

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.02.2013-18.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 19.02.2013-19.02.2013<br>Einzeltermin | Di 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 20.02.2013-20.02.2013<br>Einzeltermin | Mi 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 21.02.2013-21.02.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Nicht nur für Pädagogen besteht Anlass zur Sorge, weil Jugendliche immer früher sexuell ungeschützt verkehren, pro Jahr 5000 Jungmädchen um 14 Jahre schwanger werden, Umgang mit Gewalt „gesellschaftsfähiger“ wird und die Diskussionen um Kinderpornographie, Internet, sexistisches Frauenbild in den Medien und in der Werbung kaum klare Positionen ermöglichen. Die Rahmenpläne der Bundesländer sehen Sexualerziehung in der Schule als ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung wird auch immer (bewusst bzw. unbewusst) praktiziert, nur sind die Methoden zur Unterrichtung in den Schulen kritisch zu hinterfragen. Das Kompaktseminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

## Bemerkungen

Vorbesprechung: wird per Email bekanntgegeben

# LA 11 - Beratungslehrer

## 77954 Einführung in die Sexualpädagogik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. des. Slonina, Elisabeth

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.02.2013-18.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 19.02.2013-19.02.2013<br>Einzeltermin | Di 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 20.02.2013-20.02.2013<br>Einzeltermin | Mi 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |
| | 21.02.2013-21.02.2013<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 17:00 | Seminarraum SR 1<br>Am Planetarium 4 |

## Kommentare

Nicht nur für Pädagogen besteht Anlass zur Sorge, weil Jugendliche immer früher sexuell ungeschützt verkehren, pro Jahr 5000 Jungmädchen um 14 Jahre schwanger werden, Umgang mit Gewalt „gesellschaftsfähiger“ wird und die Diskussionen um Kinderpornographie, Internet, sexistisches Frauenbild in den Medien und in der Werbung kaum klare Positionen ermöglichen. Die Rahmenpläne der Bundesländer sehen Sexualerziehung in der Schule als ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung wird auch immer (bewusst bzw. unbewusst) praktiziert, nur sind die Methoden zur Unterrichtung in den Schulen kritisch zu hinterfragen. Das Kompaktseminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

## Bemerkungen

Vorbesprechung: wird per Email bekanntgegeben

# Hauptstudium LA 1 - 4

## LA 3 - Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

### 77696 ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz.

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Friedrich, Leonhard

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 22.10.2012-22.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 28.01.2013-28.01.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | |
| | 04.02.2013-04.02.2013<br>Einzeltermin | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

#### Kommentare

Die zentrale Frage des Seminars gilt der Kompetenz, deren es zur Erfüllung der in Bildungsinstitutionen sich stellenden Aufgaben bedarf. Sie enthält damit zugleich die Frage nach dem Zweck pädagogischen Denkens und Tuns. Bezüglich des ersten Teils der Frage zielt sie auf die Faktoren, die professionelle pädagogische Kompetenz konstituieren; sie will den Weg, auf dem diese angebahnt bzw. erworben werden kann, erhellen; d.h. zum einen, sie nimmt die Fähigkeit zur Wahrnehmung einer pädagogischen Anforderungssituation, zu deren Analyse und die zur Erkenntnis der aus der jeweiligen Ausgangslage sich ergebenden Aufgabe in den Blick wie auch die der Situation angemessene Handlungsfähigkeit, zum anderen lenkt sie die Aufmerksamkeit darauf wie diese Fähigkeiten entwickelt und die für die Berufsarbeit nötigen Kompetenzen erlangt werden können. Die angesprochenen Teilfragen können anhand von gut dokumentierten exemplarischen Anforderungslagen Kontur gewinnen, angemessene Antworten sollen in der Auseinandersetzung mit den Texten erarbeitet werden.

#### Bemerkungen

Das Seminar ist – was seine arbeitszeitliche Struktur betrifft – als Mischform geplant. Die Einführung in das Thema erfolgt in der ersten Semesterwoche, in der 51. Woche findet ein zweitägiges Kompaktseminar statt, in der letzten Semesterwoche wird der Ertrag der Gruppenarbeit vorgestellt und gemeinsam bilanziert. Die Termine für das Kompaktseminar werden noch bekannt gegeben.

# Masterstudiengang

## ESS 1- Bildung der Lebensalter

### 63836 Lernen im Lebenslauf

#### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Näder, Janine

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-04.02.2013<br>wöchentlich | Mo 12:00 - 14:00<br>c.t. | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |

### Bemerkungen

Bitte melden Sich sich nur zu EINEM der im Modul ESS 1 angebotenen Seminare der Erwachsenenbildung an: Seminare 63836 (Fr. Näder) ODER 76358 (Fr. Pältz). Seminarinhalte und Leistungsanforderungen der Seminare sind identisch.

## 76358 Lernen im Lebenslauf

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Pältz, Maria

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 4119<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Bitte melden Sich sich nur zu EINEM der im Modul ESS 1 angebotenen Seminare der Erwachsenenbildung an: Seminare 63836 (Fr. Näder) ODER 76358 (Fr. Pältz). Seminarinhalte und Leistungsanforderungen der Seminare sind identisch.

### Nachweise

Stundengestaltung

# Bachelor Ergänzungsfach

## 75992 Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Winkler, Michael

**zugeordnet zu Modul** Erz 8 Erz_V

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>14-täglich | Do 10:00 - 12:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Der aus der Ukraine stammende, sowjetische Pädagoge und Schriftsteller Anton S. Makarenko gilt als einer der wichtigsten (Sozial-)Pädagogen des 20. Jahrhunderts; insbesondere sein Roman Ein Pädagogisches Poem. Der Weg ins Leben ist weltberühmt, sowohl als theoretisches Werk wie vor allem aufgrund seiner literarischen Qualität. Man kann Makarenko als den Entdecker der Kollektiv- und Perspektivpädagogik bezeichnen, wegweisend war er in jedem Fall für die Sozialpädagogik. Die „kleine“ Vorlesung befasst sich dabei vorrangig mit dem Pädagogischen Poem, wird jedoch auch einige Seitenblicke auf andere Werke Makarenkos werfen.

### Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche!

### Empfohlene Literatur

Zur Lektüre empfohlen: A. S. Makarenko: Ein pädagogisches Poem (vers. Ausgaben)

**Bitte nur anmelden, wenn Herr Prof. Winkler die Betreuung Ihrer Bachelorarbeit übernommen hat!**

## Jenaer Modell der Lehrerbildung

**Bitte nur für Jenaer Modell L5 / L6 anmelden; nicht geöffnet für das Lehramtsstudium alt**

## 76026 Vorbereitungsmodul für das Staatsexamen Lehramt im Jenaer Modell der Lehrerbildung

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Winkler, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | L 5 L 6 | |

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 25.10.2012-05.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 |

### Kommentare

Im Seminar werden Texte aus den Literaturlisten für das Staatsexamen exemplarisch vorgestellt und diskutiert

### Empfohlene Literatur

- Michael Winkler (2006): Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart. - Friedrich Fröbel (2011): Pädagogik zwischen Welt und Religion. Hrsg. und komm. von Ulf Sauerbrey und Michael Winkler, Jena. (bestellbar unter: http://garamond.iks-jena.de/Friedrich-Froebel-Paedagogik-zwischen-Welt-und-Religion) - Literaturlisten für die Staatsexamensprüfungen.

# Institut für Kommunikationswissenschaft / Bereich Medienwissenschaft II

## 77796 Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Moderow, Hans-Martin | |
| **zugeordnet zu Modul** | ASQ Info.5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-07.02.2013<br>wöchentlich | Do 16:00 - 18:00<br>c.t. | MMZ 204<br>Ernst-Abbe-Platz 8 |

### Kommentare

Die schnelle und gezielte Ermittlung fachlich relevanter Information ist eine unverzichtbare Kompetenz für Fachwissenschaftler. Die Recherchemöglichkeiten sind vielfältig, vielgestaltig und unübersichtlich. So wird es immer schwieriger, eine relevante Auswahl zu treffen. Zugleich führt eine immer stärkere Nutzerorientierung zum subjektiven Eindruck, man könne die Hilfsmittel kompetent bedienen. Die Veranstaltung möchte den Teilnehmern eine Einführung in die Fachinformation bieten. Der Teilnehmer lernt, seinen Informationsbedarf richtig einzuschätzen, die benötigten Informationen zu finden, zu organisieren und auszuwählen. Andere Aspekte wissenschaftlicher Arbeit werden am Rande berührt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die praktische Auseinandersetzung mit elektronischen Informationssystemen. Der Teilnehmer lernt allgemeine und fachbezogene Literaturdatenbanken, Volltextdatenbanken, Bibliographien, gedruckte und elektronische Nachschlagewerke sowie im Internet frei zugängliche Fachinformationsquellen kennen. Er wird außerdem in die Personenrecherche eingeführt. Grundlagen der Verwendung der recherchierten Informationen werden ebenfalls vermittelt (Zitieren, Informationsethik). Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten der Erziehungswissenschaften einschließlich Lehrämter, der Kommunikations- und Medienwissenschaften sowie verwandter sozial- und verhaltenswissenschaftlicher Fächer.

### Bemerkungen

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

### Nachweise

Übungsaufgaben (schriftlich und/oder mündlich), Kurzreferate

### Empfohlene Literatur

Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr (= Studientexte für das Lehramt 17), 3., überarb. Aufl., Weinheim 2008. [auch online] Dahinden, Urs: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft (= UTB 2787), Bern 2006. Franck, Norbert (Hrsg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung (= UTB 724), 16., überarb. Aufl., Paderborn 2011. [auch online]. Sesink, Werner: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, 8., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl., München 2010. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

# Bachelor

## 51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

### Allgemeine Angaben

| | |
|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Praktikum |
| **Belegpflicht** | nein |
| **Zugeordnete Dozenten** | Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Dr. Haußecker, Nicole |

## Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

# 76995 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Haßler, Jörg

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3 | Fickler-Tübel, M. / Haßler, J. |

## Kommentare

HINWEIS: Beginn: 15.10.2012 Ende: 17.12.2012

# 76998 Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK

## Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 155 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

**zugeordnet zu Modul** KW-P-GK

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8 | Ruhrmann, G. |
| | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 12:00 - 14:00 | MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8 | Ruhrmann, G. |

### Kommentare

Die Fernübertragung findet in R 218 EAP 8 statt! Die Tutorientermine werden zu Semesterbeginn benannt.

### Bemerkungen

Bitte beachten Sie hierzu auch die Übung 'Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten' (Veranstaltungs-Nr.: 76995 oder 78371)!

## 76999 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 155 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

**zugeordnet zu Modul** KW-P-MEDÖK

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 | Seufert, W. |

### Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft“. Sie ist der 1.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie“ KW-P-MEDÖK (2.Teil im Sommersemester 2012). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-WIRT bzw. KW-WP-REG. Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen in der Einordnung medienökonomischer Fragestellungen innerhalb der Kommunikationswissenschaft sowie in einem Überblick über betriebswirtschaftliche Sichtweisen auf Medienunternehmen sowie auf die die interne und externe Unternehmenskommunikation. Welche Besonderheiten der Medienproduktion werden gesehen und welche Empfehlungen für das strategische und operative Management von Medienunternehmen werden daraus abgeleitet? Welche Konsequenzen hat ein solches betriebswirtschaftliches Denken für die Arbeitsbedingungen von Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus, Werbung oder Public Relations? Abschluss mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der vorlesungsfreien Zeit. Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn.

### Bemerkungen

Bitte beachten Sie hierzu auch die Übung 'Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten' (Veranstaltungs-Nr.: 76995 oder 78371)!

## 77001 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft Teil 1 KW-P-MS I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Maurer, Marcus

**zugeordnet zu Modul** KW-P-MS I

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 | Maurer, M. |

### Kommentare

Dieser Teil richtet sich vorrangig an Studierende im 1. Semester. Tutorium siehe Veranstaltungs-Nr.: 78254

## 77002 Examenskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3 | Ruhrmann, G. |

## 77003 Examenskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Maurer, Marcus

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3 | Maurer, M. |

## 77004 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 155 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

**zugeordnet zu Modul** KW-P-PGK

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 17:00 - 19:00 | MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8 | Frindte, W. |
| | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 17:00 - 19:00 | MMZ 218 Ernst-Abbe-Platz 8 | Frindte, W. |

### Kommentare

Die Tutorientermine werden zu Semesterbeginn benannt.

### Bemerkungen

Bitte beachten Sie hierzu auch die Übung 'Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten' (Veranstaltungs-Nr.: 76995 oder 78371)!

## 77006 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft Teil 2 KW-P-MS I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Maurer, Marcus

**zugeordnet zu Modul** KW-P-MS I

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 | Maurer, M. |

### Kommentare

Dieser Teil richtet sich vorrangig an Studierende ab dem 3. Semester. Bitte beachten: Tutorium unter Veranstaltungs-Nr.: 78256

## 77007 Examenskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | | Frindte, W. |

### Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

## 77975 Tutorium zur Vorlesung "Grundlagen der Medienökonomie"

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Mildner, Lisa

**zugeordnet zu Modul** KW-P-MEDÖK

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 08:00 - 10:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 | Mildner, L. |
| 2-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 08:00 - 10:00 | Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4 | Mildner, L. |
| 3-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Hörsaal 109 Sellierstraße 6 | Mildner, L. |

## 78254 Tutorium zu "Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft" Teil 1 KW-P-MS I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Schröter, Christoph

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 06.11.2012-29.01.2013<br>14-täglich | Di 18:00 - 20:00 | MMZ 218<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | Schröter, C. |
| 2-Gruppe | 15.11.2012-07.02.2013<br>14-täglich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR 3<br>Humboldtstraße 8 | Schröter, C. |

### Kommentare

Tutorium zur Vorlesung 'Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft' Teil 1 KW-P-MS I Termine Gruppe 1: 06.11.12, 20.11.12, 04.12.12, 18.12.12, 15.01.13, 29.01.13 Termine Gruppe 2: 15.11.12, 29.11.12, 13.12.12, 10.01.13, 24.01.13, 07.02.13

## 78256 Tutorium zu "Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft" Teil 2 KW-P-MS I

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Tutorium

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Schröter, Christoph

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 13.11.2012-05.02.2013<br>14-täglich | Di 18:00 - 20:00 | MMZ 218<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | Schröter, C. |
| 2-Gruppe | 08.11.2012-31.01.2013<br>14-täglich | Do 16:00 - 18:00 | Seminarraum SR 3<br>Humboldtstraße 8 | Schröter, C. |

### Kommentare

Tutorium zur Vorlesung 'Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft' Teil 2 KW-P-MS I Termine Gruppe 1: 13.11.12, 27.11.12, 11.12.12, 08.01.13, 22.01.13, 05.02.13 Termine Gruppe 2: 08.11.12, 22.11.12, 06.12.12, 20.12.12, 17.01.13, 31.01.13

## 78371 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Fickler-Tübel, Mandy / Legrand, Marie

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 12.11.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum D601<br>Ernst-Abbe-Platz 8 | Fickler-Tübel, M. / Legrand, M. |

### Kommentare

BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE VERANSTALTUNG ERST ZUM 12.11.2012 BEGINNT!

# Magister

## 77007 Examenskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | Frindte, W. |

### Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

# Master

## 60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Korenke, Tobias

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-18.10.2012<br>Einzeltermin | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 | Fickler-Tübel, M. / Korenke, T. |
| | 09.11.2012-10.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Fickler-Tübel, M. / Korenke, T. |
| | 07.12.2012-08.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Fickler-Tübel, M. / Korenke, T. |

### Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.
InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

## 60362 Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Donnerstag, Joachim

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 14.12.2012-14.12.2012<br>Einzeltermin | Fr 10:30 - 18:00 | Seminarraum 166<br>Fürstengraben 1 | Donnerstag, J. |
| | 15.12.2012-15.12.2012<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 17:00 | Seminarraum 166<br>Fürstengraben 1 | Donnerstag, J. |
| | 01.02.2013-01.02.2013<br>Einzeltermin | Fr 10:30 - 18:00 | Seminarraum 166<br>Fürstengraben 1 | Donnerstag, J. |
| | 02.02.2013-02.02.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 17:00 | Seminarraum 166<br>Fürstengraben 1 | Donnerstag, J. |

### Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2012. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben (siehe Aushang). Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

## 60363 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Gundlach, Hardy

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 30.11.2012-01.12.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Gundlach, H. |
| | 18.01.2013-19.01.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 10:00 - 18:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Gundlach, H. |

### Kommentare

ES SIND ALLE ANGEGEBENEN TERMINE ZU BESUCHEN! Fortsetzung des Seminars für Studierende im 3. Semster des MA Öffentliche Kommunikation aus dem SS 2012. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Leistungsanforderungen für Magisterstudierende (HpS-Schein): Mitarbeit und Referat/Hausarbeit Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben (siehe Aushang). Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt.

## 64824 Politische und ökonomische Aspekter der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 2

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Jarolimek, Stefan / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1024<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Seufert, W. |
| | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1027<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Jarolimek, S. |

### Kommentare

Inhalte Teil Prof. Seufert: Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation“. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Politische und ökonomische Phänomene der öffentlichen Kommunikation I“ möglich. Das Seminar vermittelt die wichtigsten medienökonomischen Theorien zu den technologischen, regulativen, wettbewerblichen und sozial-kulturellen Determinanten von Anbieter- und Angebotsstrukturen auf Medienmärkten sowie für die Werbenachfrage und den Medienkonsum. Der erste Teil des Seminars besteht aus Vorlesungen des Seminarleiters mit anschließender Diskussion. Im zweiten Teil werden in Gruppenarbeit zentrale medienökonomische Texte aufgearbeitet. Als Modulprüfungsleitung wird eine Hausarbeit verlangt. In welchem Teilmodul diese Prüfungsleistung erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit in diesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_TG2_Teil1“ sowie die Übernahme eines Referats in diesem Seminar. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters.

## 64825 Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Maurer, Marcus / Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 14:00 - 16:00 | Seminarraum 162 Fürstengraben 1 | Seufert, W. |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3 | Maurer, M. |

### Kommentare

Seminarinhalt Prof. Seufert: Das Seminar richtet sich an Studenten im ersten Semester des Masterstudiums „Öffentliche Kommunikation“. Der Erwerb von ECTS-Punkten ist nur in Kombination mit dem Besuch der Veranstaltung „Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation I“ möglich. Alternativ kann das Modul ÖK-MG1 belegt werden. Das Seminar behandelt die methodischen Grundlagen einer medienökonomischen Analyse von Medienunternehmen, Medienbranchen und Medienmärkten (Design, Methoden und Instrumente der Primärerhebung sowie von Sekundäranalysen im Forschungsfeld Medienökonomie). Als Modulprüfungsleitung werden eine Hausarbeit und eine Präsentation (jeweils 50%) verlangt. In welchem Teilmodul welche der beiden Prüfungsleistungen erbracht wird, kann der/die Studierende selbst entscheiden. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit indiesem Teilmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar „ÖK_MG2_Teil1“ sowie die Übernahme eines Kurzreferats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters.

## 64826 Medienökonomische Analyse ÖK-A2

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3 | Seufert, W. |

### Kommentare

Fortsetzung des Seminars aus dem SS 2012. Es sind keine Neuaufnahmen möglich.

## 64828 Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3 | Ruhrmann, G. |
| | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8 | Frindte, W. |

### Kommentare

Der Veranstaltungsteil von Herrn Prof. Frindte beginnt erst am 27.10.2011!

## 64831 Kommunikationspsychologische Aspekte ÖK-A4

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3 | Frindte, W. |

## 64836 Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3 | Frindte, W. |
| | 17.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3 | Ruhrmann, G. |

## 77005 Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Maurer, Marcus

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 18:00 - 20:00 | Seminarraum 1021<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Maurer, M. |

## 77007 Examenskolloquium

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | | Frindte, W. |

### Kommentare

Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten der Semmelweißstr. 12 statt!

## 77177 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Röther, Uwe

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 18:00 | Seminarraum 1025<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Röther, U. |
| | 02.11.2012-03.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 09:00 - 17:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Röther, U. |
| | 01.02.2013-02.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 09:00 - 17:00 | Seminarraum 1022<br>Carl-Zeiß-Straße 3 | Röther, U. |

# Bereich Ethik in den Wissenschaften

## 76195 Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** PD. Dr. Wesche, Tilo

**zugeordnet zu Modul** BaPhi 4.1b MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LG-Phi 5.2 LG-Phi 5.1 LR-Phi 5.2 LA-Phi 4.1 LG-Phi 5.2 BaPhi 2.1a LA-Phi 3.2 LR-Phi 5.1 LR-Phi 5.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 08:15 - 09:45 | Hörsaal E014<br>Helmholtzweg 5 |

### Kommentare

Unter Ethik verstehen wir den Bereich moralischer Urteile über Handlungen, die – in einem erklärungsbedürftigen Sinn – gut oder schlecht und dementsprechend geboten oder verboten sind. Moralische Gebote und Verbote zeichnen sich durch Forderungen aus, denen zufolge eine bestimmte Handlung getan oder unterlassen werden soll . Solche normativen Forderungen berechtigen dazu, dass ihre Zustimmung erwartet und eine Abweichung von ihnen kritisiert werden darf. Worauf aber beruht das Recht, das Tun oder Unterlassen bestimmter Handlungen erwarten oder kritisieren zu dürfen? In der Vorlesung werden wir mögliche Antworten erörtern, die in den klassischen Moralphilosophien auf diese Frage gegeben worden sind. Eine Antwort kann nur dann zufrieden stellen, wenn sie gegen zwei Gegenspieler Recht behält. Zum einen muss der Immoralist widerlegt werden können, der moralische Verbindlichkeiten für eine Illusion hält. Zum anderen muss sich eine Antwort von traditionalistischen oder religiösen Ethiken abgrenzen können, denen zufolge eine übergeordnete Autorität die normative Quelle moralischer Forderungen ist. Die Auseinandersetzung mit den Ethiken von Aristoteles und Kant wird einen Schwerpunkt der Vorlesung bilden.

## 76225 Texte zur Umwelt- und Naturethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kunzmann, Peter

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.1 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 166<br>Fürstengraben 1 |

### Empfohlene Literatur

Krebs, P (Hrsg.): Naturethik. Ffm 1997 Düwell, M./ Steigleder, K. (Hrsg.) : Bioethik. Ffm 2003. Rolsten, H. (Hrsg.): Environmental Ethics.Philadelphia1998.

## 76227 Umwelt- und Naturethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus / Prof.Dr. Kunzmann, Peter

**zugeordnet zu Modul** MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c LA-Phi 4.1 BaPhi 4.1b LA-Phi 3.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 16:00 - 18:00 | Hörsaal 144<br>Fürstengraben 1 |

## 76277 Einführung in die Angewandte Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

**zugeordnet zu Modul** MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c BaPhi 4.1b LA-Phi 3.2 LA-Phi 4.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Einschlägige Stichworte in: Korff, W. (u. a.) 2000: Lexikon der Bioethik, Gütersloh (Gütersloher Verlagshaus)

## 76280 Hauptpositionen der Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

**zugeordnet zu Modul** MA-Phi 1.4

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 10:00 - 12:00 | Hörsaal 1007<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Empfohlene Literatur

Kenny, A. 2012: Geschichte der abendländischen Philosophie: Antike – Mittelalter – Neuzeit – Moderne (4 Bde). Primus (Darmstadt) Knoepffler, N. (Hg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) Welsen, P. (Hg.) 1999: Ethik. Freiburg i. B. (Alber)

## 76283 Buddhistische Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Albrecht, Reyk

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 14:00 - 16:00 | Seminarraum 162<br>Fürstengraben 1 |

### Empfohlene Literatur

Keown, D. 2005: Buddhist Ethics. Oxford. von Allmen, 2010: Buddhismus. Bielefeld. Narada Mahathera (1998): Buddha and His Teachings. Buddhist Publication Society, Sri Lanka. Neumann, K.E. (Übers.) (1995): Die Reden des Buddha. Mittlere Sammlung. Beyerlein und Steinschulte, Stammbach. Nyanaponika (2000): Geistestraining durch Achtsamkeit. Buddhistische Handbibliothek. Bayerlein und Steinschulte, Stammbach.

## 76286 Hauptpositionen der Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Mo - | |

## 76289 Schlüsselbegriffe der Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kunzmann, Peter

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 102<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Empfohlene Literatur

Schwemmer, O. (Hrsg.): Über Natur. Frankfurt 21991. Brasser, M. (Hrsg.): Person. Stuttgart 1999. Sturma, D. (Hrsg.): Person. Paderborn 2001.

## 76291 Feminist Care Ethics

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Burmeister, Christiane

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 12:00 - 14:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |

## 76293 Einführung in die Angewandte Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Achatz, Johannes

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Fr 10:00 - 12:00 | Seminarraum E028<br>Fürstengraben 1 |

### Empfohlene Literatur

• Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. • Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. • Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. • Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. • Nida-Rümelin, Julian (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart.

## 76359 Energieethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 14:00 - 16:00 | |

### Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungszimmer des LS für Angewandte Ethik in der Zwätzengasse 3 statt.

## 76360 Autorität und Autonomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Di 16:00 - 18:00 | Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Bemerkungen

Die Veranstaltung erfolgt in Zusammenarbeit mit Prof. Martin Leiner und in Verbindung mit Prof. Miriam Rose und Porf. Bertram Schmitz.

### Empfohlene Literatur

Bochenski, J. 1988: Autorität, Freiheit, Glaube. Sozialphilosophische Studien. Philosophia Verlag (München) Zude, H. 2010: Paternalismus. Fallstudien zur Genese des Begriffs. Alber (Freiburg i. B.)

## 76366 Tiere und Menschen

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Kunzmann, Peter

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013 wöchentlich | Do 14:00 - 16:00 | |

### Bemerkungen

Die Veranstaltung ist auf Teilnehmer beschränkt, die forschend tätig sind. Sie findet im Besprechungsraum des LS für Angewandte Ethik, Zwätzengasse 3 statt.

### Empfohlene Literatur

Münch, P. (Hrsg.): Tiere und Menschen. Paderborn et al., 1999

## 76812 Einführung in die soziologische Theorie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Rosa, Hartmut

**zugeordnet zu Modul** BASOZ 1.2 LASOZ 0.4 BASOZ 0.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-05.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Hörsaal HS 1 -E016<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne. (Prüfungsart und ECTS s. Modulbeschreibung )

### Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

## 77102 Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M.A. Laux, Henning

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~17.10.2012-08.02.2013~~<br>~~wöchentlich~~ | ~~Mi 12:00 - 14:00~~ | Termin fällt aus ! |

### Kommentare

Ich wechsle zum Winteresemester an die Universität Bremen, die Veranstaltung muss daher leider entfallen. Tut mir leid!

## 77103 Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Gertenbach, Lars

**zugeordnet zu Modul** MASOZ5.2 MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ5.2 MASOZ6.4S

| | | |
|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>Blockveranstaltung | kA - |

## Kommentare

Folgt man einer Formulierung Siegfried Kracauers, dann lässt sich die Wirklichkeit am besten von ihren Extremen her erschließen. Der Bereich des Anormalen sowie die jüngst diskutierten Phänomene der Exklusion - oder allgemeiner der »verfemte Teil« (Georges Bataille) der Gesellschaft - bieten hierfür reichlich Anschlussmöglichkeiten, sowohl in zeitdiagnostischer als auch in gesellschaftsgeschichtlicher Hinsicht. Als im 19. Jahrhundert die Gesellschaft als eigenlogischer Wirklichkeitsbereich entdeckt wurde, fiel dies zusammen mit der Etablierung der aus der früheren »Polizeywissenschaft« entwachsenen Statistik als der wesentlichen auf die Bevölkerung zielenden Wissensform. Eine in der Breite der Gesellschaft relevante Unterscheidung zwischen Normalem und Anormalem bzw. Gesundem und Pathologischem ist somit erst mit Beginn der Normalisierungsgesellschaft ab dem ausgehenden 18. Jahrhundert auffindbar. Folglich hat hier die Soziologie auch ihren doppelten Ort, der sie bis heute begleitet: Sie ist in diesem Sinne zugleich Erkunderin der Grenze zwischen Norm und Abnorm wie auch Instrument der Normalisierung, so dass auch im Seminar gleichermaßen der (soziologiehistorische) Ort der »Einführung der Norm in die Gesellschaft« (Foucault) wie auch die gesellschaft(sgeschicht)lichen Praktiken der Verwerfung und Exklusion untersucht werden soll.Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund sowohl historischen Überlegungen zur Rolle von Norm und Normalität in der modernen Gesellschaft (Michel Foucault, Jürgen Link) als auch aktuellen Diskussionen, wie sich etwa an der vor ein paar Jahren geführten Exklusionsdebatte manifestiert haben. Gelesen werden sowohl klassische Texte, die überhaupt erst zu einer Hinwendung auf Phänomene des Anormalen geführt haben (Georges Bataille, Georges Canguilhem, Michel Foucault, Erving Goffman) als auch neuere Texte, die sich mit Fragen der Exklusion und des Ausschlusses beschäftigt haben (Niklas Luhmann, Robert Castel, Giorgio Agamben). Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Als Einstiegs- und Vertiefungslektüre sei empfohlen: Jürgen Link: Versuch über den Normalismus, mittlerweile in der 4. Auflage, früher Westdt. Verlag, jetzt Vandenhoeck & Ruprecht.Das Seminar findet als Blockseminar an einem Wochenende im Januar oder Februar 2013 statt. Ein genauer Termin wird im Oktober zusammen mit Terminen für die Vorbesprechung(en) bekannt gegeben.

# 77104 Young Marx: Politics and Critique

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Hauptseminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Dr. Pupovac, Ozren | |
| **zugeordnet zu Modul** | MASOZ7.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Fr 12:00 - 14:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## Kommentare

The Young Karl Marx remains a notorious matter of contention: rejected as a wayward pre-history to the critical and scientific analyses of 'Das Kapital', this philosophical humanism is equally applauded as providing the very sense to the latter. The controversy can, however, also be seen as being unavoidable, with there being something properly undecidable in Marx's youthful work. If in the brief period from 1841 to 1845 Marx develops a speculative theory of history and society in the wake of Hegel's dialectics of labour and consciousness and Feuerbach's critical anthropology, he also, through his encounter with the early struggles of the working classes, confronts thought with radical political symptoms. The result is a form of a philosophical analysis involving a permanent oscillation between a positive grounding of its object – human society – and a negative account proclaiming its very inconsistency. Marx, in short, leaves us in front of a dilemma (which is perhaps the very key to what he would term ‘materialist dialectics’): either a critical theory of society or a philosophy of the political exception. In order to explore this, we will not only have to reconstruct Young Marx's relationship to Hegel and the Young Hegelians – Ludwig Feuerbach, Moses Hess and Bruno Bauer – as well as his early analyses of the state and of political economy, but also to critically account for some of the key concepts of this period, such as: Verwirklichung der Philosophie, sinnlich menschliche Tätigkeit (or Praxis), Entfremdung, etc. Note: the seminar will proceed in English, although the principle literature will draw from German sources.

## Empfohlene Literatur

Karl Marx Differenz der demokritischen und epikureischen Naturphilosophie (1841). ---- Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie (1843). ---- Deutsch-Französische Jahrbücher , Paris 1844. u.a. Zur Judenfrage / Briefe an Ruge / Zur Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie . Einleitung . ---- Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844. ---- Thesen über Feuerbach (1845). ---------- György Lukács Der Junge Marx, Verlag Günther Neske Pfullingen, 1965. Herbert Marcuse Vernunft und Revolution, Luchterhand, 1968. Ernst Bloch Über Karl Marx, Suhrkamp, 1968. Alfred Schmidt Emanzipatorische Sinnlichkeit, Piper, 1988. Alain Badiou Über Metapolitik, diaphanes, 2003. [Abrégé de métapolitique , Seuil, 1998] Jacques Rancière Das Unvernehmen, Suhrkamp, 2002 [La mésentente, Galilée, 1995] Étienne Balibar The Philosophy of Marx, Verso, 1995 [La philosophie de Marx, La Découverte, 1993] Louis Althusser Für Marx, Suhrkamp, 2011 [Pour Marx, Maspero, 1965] Jürgen Habermas Theorie und Praxis, Suhrkamp 1971.

## 77105 Dialektik und Gesellschaft bei Marx

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Reitz, Tilman

**zugeordnet zu Modul** LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2 MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.1 MA-Phi1.1b MA-Phi1.1c MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ7.1 MASOZ7.1_b MASOZ7.1_c MASOZ6.4S MASOZ7.4S

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 18.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Do 10:00 - 12:00 | Seminarraum 2074<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Karl Marx setzt sich in seiner frühen theoretischen Entwicklung bekanntlich von Hegel ab, kommt jedoch noch spät auf dessen Vorgehensweise zurück, deren „rationellen Kern“ er bewahren will: Auf die idealistische soll eine materialistische Dialektik folgen. Doch was darunter bei Marx zu verstehen ist, wird weder von ihm selbst gründlich erklärt, noch hat sich eine nachträgliche Deutung durchgesetzt. Die Angebote reichen von einem Hegelianismus, der im Proletariat das kommende Subjekt-Objekt der Geschichte sieht, und Versuche, den sich selbst verwertenden Wert als ‚automatisches Subjekt’ der kapitalistischen Gesellschaft zu erweisen, über vernunftkritische und strukturalistische Umarbeitungen, die gerade die Differenz zur Hegelschen Denkbewegung betonen, bis zur These, dass Dialektik spätestens im Kapital vorrangig eine Darstellungsweise ist. Wir wollen an von Marx’ eigenen einschlägigen Texte prüfen, was das Zauberwort ‚Dialektik’ bei ihm heißen und helfen kann. Einen Schwerpunkt bildet dabei seine Ablehnung bloßer Begriffskonstruktionen, die er von der Auseinandersetzung mit Hegels Phänomenologie und Rechtsphilosophie bis in die Einleitung der Grundrisse und die Randglossen zum historischen Ökonomen Wagner durchhält, ein anderer ist die Frage nach gesellschaftlichen ‚Realabstraktionen’, die Marx ausgehend von Hegels Kritik abstrakter Denkweisen und Handlungsziele erkennt. Am Ende sollten wir sagen können, welche Chancen eine dialektische Gesellschaftstheorie im Anschluss an Marx hat. Dass sie heute allgemein gering eingeschätzt werden, wird uns eine sachliche Prüfung erlauben.

### Empfohlene Literatur

Karl Marx: Kritik des Hegelschen Staatsrechts , in: Marx Engels Werke (=MEW), Bd. 1, Berlin 1957, 201-333 Ders.: Ökonomisch-philosophische Manuskripte aus dem Jahre 1844 , hg. u. komm. v. M. Quante, Frankfurt a. M. 2010 Ders.: Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie, Bd. 1 (1867), MEW 23, Berlin 1968 Ders.: Grundrisse zur Kritik der politischen Ökonomie (1857-1858), Berlin 1953 bzw. MEW 42, Berlin 1983 Ders.: Randglossen zu Adolph Wagners „Lehrbuch der politischen Ökonomie“, in: MEW 19, Berlin 1962, 355-383 -- Theodor W. Adorno: Negative Dialektik , Frankfurt a. M. 1965 Louis Althusser: Für Marx (1965), Frankfurt a. M. 1968 Wolfgang Fritz Haug: Dialektik, in: ders., Historisch-Kritisches Wörterbuch des Marxismus hg. v. dems., Bd. 2, Hamburg 1995, 657-693 Michael Heinrich: Die Wissenschaft vom Wert. Die marxsche Kritik der politischen Ökonomie zwischen wissenschaftlicher Revolution und klassischer Tradition , 2. A., Münster 2003 Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein. Studien über marxistische Dialektik (1923), Werke, Bd. 2, Neuwied u.a. 1968

## 77194 Hauptpositionen der Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** M. A. Ranisch, Robert

**zugeordnet zu Modul** MA-Phi 1.4 MA-Phi 1.4 LA-Phi 4.1 LA-Phi 4.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 19.10.2012-19.10.2012<br>Einzeltermin | Fr 14:00 - 16:00 | Seminarraum 221<br>Fürstengraben 1 |
| | 10.11.2012-11.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 09:00 - 18:00 | Seminarraum 223<br>Fürstengraben 1 |
| | 23.11.2012-23.11.2012<br>Einzeltermin | Fr 13:00 - 20:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 24.11.2012-24.11.2012<br>Einzeltermin | Sa 10:00 - 17:00 | Seminarraum 1028<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77203 Konfliktmanagement - Program on Negotiation

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus / Dr. O'Malley, Martin

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 22.11.2012-22.11.2012<br>Einzeltermin | Do 09:00 - 17:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 23.11.2012-25.11.2012<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA 09:00 - 17:00 | Seminarraum 3018<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

## 77204 Einführung in die Angewandte Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Dr. Albrecht, Reyk

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2-Gruppe | 15.10.2012-15.10.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 16:00 | Seminarraum E013 a<br>August-Bebel-Str. 4 |
| | 19.11.2012-19.11.2012<br>Einzeltermin | Mo 13:00 - 16:00 | Seminarraum 3008<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 18.01.2013-18.01.2013<br>Einzeltermin | Fr 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |
| | 19.01.2013-19.01.2013<br>Einzeltermin | Sa 09:00 - 18:00 | Seminarraum 2023<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Empfohlene Literatur

Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. Knoepffler, N. et al. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, Julian (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Stuttgart.

## 77222 Evangelische Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Grundkurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Leiner, Martin

**zugeordnet zu Modul** The L8.1 The L8 The B7

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 17.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mi 12:00 - 14:00 | Seminarraum 104<br>August-Bebel-Str. 4 |

### Kommentare

Der Grundkurs gibt eine Einführung in Grundfragen, Methoden, Positionen und Themen der Evangelischen Ethik. Der Schwerpunkt soll dabei bei den einzelnen Bereichen der Angewandten Ethik (Wirtschaftsethik, Politische Ethik, Medienethik, Medizinethik usw.) liegen. In der Regel werden die Veranstaltungen zweigeteilt sein. Zuerst ein Vortrag des Dozenten in englischer Sprache (die Sprache, in der die weitaus meisten Diskussionen in philosophischer Ethik erfolgen). Im zweiten Teil besprechen wir das Buch „Evangelische Sozialethik“ von Ulrich Körtner.

### Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca 4 Std pro Woche

### Nachweise

nach Wunsch Module: The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The B10 (zus. mit VL); BA 120 Chr; BA 60 Grundlagen (zus. mit VL)

### Empfohlene Literatur

Ulrich H.J.Körtner, Evangelische Sozialethik. Göttingen 1999 (bitte anschaffen)

## 77223 Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Leiner, Martin

**zugeordnet zu Modul** The B10

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 15.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Mo 10:00 - 12:00 | Seminarraum 1014<br>Carl-Zeiß-Straße 3 |

### Kommentare

Ein strukturierter Überblick über die wichtigsten Positionen in der Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik ist Voraussetzung für jedes erfolgreiche Arbeiten im Fachgebiet Ethik. Die Vorlesung will diese Voraussetzung allen zur Verfügung stellen, unabhängig von ihrem Vorwissen.

### Nachweise

mündliche Prüfung; Klausur Module: The B10 (zus. mit GK); BA 120 Chr; BA 60 Grundlagen (zus. mit GK)

## 77224 Welthunger und Weltarmut

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Leiner, Martin

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 16.10.2012-08.02.2013<br>wöchentlich | Di 18:00 - 20:00 | Seminarraum SR E004<br>Fürstengraben 6 |

## Kommentare

Tag für Tag sterben nach niedrigen Schätzungen 20.000 Menschen an den unmittelbaren Folgen von Unterernährung und extremer Armut. Seit einigen Jahren gibt es von unterschiedlicher Seite das Projekt, diese schlimme Situation zu ändern. Dabei sind unterschiedliche ethische Ansätze entstanden, die unsere Pflicht zu helfen unterschiedlich begründen. Zudem gibt es unterschiedliche Konzepte, was gegen den Welthunger zu tun sei. Die Übung will über diese Thematik einen ersten Überblick verschaffen.

## Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4 Std pro Woche

## Nachweise

verschriftliche Stundengestaltung Module: The B10; The B4.3; The L10 BA 120 Chr; BA 60 Grundlagen; LA RS Reli

## Empfohlene Literatur

Barbara Bleisch/Peter Schaber (Hgg.), Weltarmut und Ethik. Mentis-Verlag 2007. (Bitte anschaffen)

# 77313 Johannes Daniel Falk als protestantischer Sozialpädagoge und Sozialethiker

## Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar/Übung | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Haspel, Michael | |
| **zugeordnet zu Modul** | The ASQ2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | 29.10.2012-08.02.2013<br>14-täglich | Mo 16:00 - 18:00 | Seminarraum 113<br>Lessingstraße 8 |
| | 31.01.2013-02.02.2013<br>Blockveranstaltung + Sa und So | kA - | |

## Kommentare

Im Frühjahr 1813 wurde in Weimar von Johannes Daniel Falk gemeinsam mit dem Stiftsprediger Karl Friedrich Horn die „Gesellschaft der Freunde in der Not“ zur Unterstützung für durch die Kriegswirren eltern- und heimatlos gewordene Kinder und Jugendliche gegründet. Vor allem private Unterstützer haben die Tätigkeit des „Falkschen Instituts“ getragen. Dabei stand ein doppelter Bildungsansatz im Zentrum: Den Jugendlichen wurde eine praktische Berufsausbildung bei Handwerksmeistern ermöglicht, also Hilfe zur Selbsthilfe geleistet. Ergänzt wurde die praktische Ausbildung durch eine Sonntagsschule und weiterer Bildungsangebote, bei denen neben der religiösen Unterweisung und gelebten Spiritualität ein umfassender Bildungsansatz wirksam wurde. Diese Gründung markiert einen wichtigen Punkt in der Geschichte von Sozialpolitik und Sozialfürsorge im deutschsprachigen Raum und kann als Gründungsdatum der Evangelischen Jugendsozialarbeit und als einer der Gründungsimpulse der Diakonie und des modernen Sozialstaates angesehen werden. Dabei ist neben der theologischen Motivation, der sozialpädagogischen Konzeption vor allem die zivilgesellschaftliche Verantwortung im Zusammenwirken mit kirchlichen und staatlichen Stellen von Interesse. Aus Anlass des 200. Jubiläums soll gefragt werden, welche Impulse heute vom Denken und Wirken Falks für (Jugend-)Sozialarbeit und Sozialpolitik in Kirche und Gesellschaft ausgehen können. Erste Sitzung: 29.10.2012 (14-tägig aber unregelmäßig) Das Blockseminar (31.01.-02.02.2013) findet in Weimar statt. Näheres dazu in der Veranstaltung

## Bemerkungen

Arbeitsaufwand: gründliche Vorbereitung der Sitzungen und aktive Mitarbeit

## Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Hausarbeit Module: ST Ethik: The B10; The B4.3; The L10; The L11; The L11.1; The ASQ 2; DA ST ST Aufbaumodul

## Empfohlene Literatur

Gerhard Heufert: Johannes Daniel Falk. Satiriker, Diplomat, Sozialpädagoge, Weimar 2008. Johannes Daniel Falk: Erziehungsschriften, hg. und eingel. von Koerrenz, Ralf; Schotte, Alexandra, (PReQ 21), Jena 2012.

## 77361 Menschenwürde in der Bioethik

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Seminar | 2 Semesterwochenstunden (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Baumbach, Christine | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1-Gruppe | ~~15.10.2012-08.02.2013 wöchentlich~~ | ~~Mo~~ - | Termin fällt aus ! |

## 78358 Forschungskolloquium

### Allgemeine Angaben

| | | |
|---|---|---|
| **Art der Veranstaltung** | Kolloquium | 1 Semesterwochenstunde (SWS) |
| **Belegpflicht** | ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer. | |
| **Zugeordnete Dozenten** | Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus | |

# Nummern-register:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**


| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 15078 | 172 |
| 15078 | 180 |
| 15079 | 175 |
| 15080 | 180 |
| 15092 | 173 |
| 15092 | 186 |
| 15095 | 186 |
| 15119 | 166 |
| 15119 | 193 |
| 15120 | 166 |
| 15120 | 194 |
| 15122 | 195 |
| 15128 | 180 |
| 15304 | 58 |
| 15304 | 97 |
| 15696 | 246 |
| 15696 | 261 |
| 15714 | 83 |
| 15743 | 18 |
| 15903 | 14 |
| 15903 | 21 |
| 15989 | 246 |
| 15989 | 268 |
| 16117 | 58 |
| 16125 | 84 |
| 16125 | 91 |
| 16152 | 59 |
| 16154 | 176 |
| 16158 | 176 |
| 16159 | 177 |
| 16160 | 177 |
| 16170 | 85 |
| 16170 | 92 |
| 16436 | 87 |
| 16488 | 69 |
| 16630 | 60 |
| 16630 | 97 |
| 16640 | 74 |
| 16679 | 287 |
| 17341 | 198 |
| 17742 | 187 |
| 17750 | 187 |
| 17754 | 188 |
| 17768 | 179 |
| 17768 | 194 |
| 17768 | 196 |
| 17784 | 188 |
| 17785 | 181 |
| 17797 | 66 |
| 17834 | 177 |
| 17836 | 178 |
| 17932 | 178 |
| 18035 | 169 |
| 18208 | 196 |
| 18374 | 178 |
| 18377 | 190 |
| 19000 | 173 |
| 21559 | 12 |
| 21559 | 38 |
| 21559 | 81 |
| 21586 | 81 |
| 21658 | 170 |
| 21658 | 191 |
| 22048 | 86 |
| 22048 | 92 |
| 22055 | 196 |
| 22367 | 183 |
| 23303 | 189 |
| 25966 | 66 |
| 26145 | 101 |
| 26424 | 424 |
| 27554 | 58 |
| 27697 | 59 |
| 27906 | 61 |
| 30579 | 106 |
| 30580 | 107 |
| 30583 | 108 |
| 31014 | 22 |
| 31014 | 31 |
| 31014 | 77 |
| 31437 | 181 |
| 31698 | 32 |
| 31698 | 49 |
| 31698 | 76 |
| 31698 | 80 |
| 32032 | 173 |
| 35618 | 126 |
| 35638 | 198 |
| 35683 | 206 |
| 35683 | 269 |
| 35722 | 53 |
| 35722 | 86 |
| 35722 | 98 |
| 35724 | 86 |
| 35724 | 93 |
| 35774 | 247 |
| 35774 | 261 |
| 35782 | 48 |
| 35782 | 76 |
| 35782 | 80 |
| 35782 | 90 |
| 35783 | 48 |
| 35783 | 90 |
| 35784 | 48 |
| 35784 | 90 |
| 35944 | 54 |
| 35944 | 69 |
| 35945 | 54 |
| 35945 | 69 |
| 35946 | 82 |
| 35947 | 82 |
| 35948 | 83 |
| 35955 | 57 |
| 35955 | 70 |
| 35956 | 56 |
| 35956 | 70 |
| 35983 | 67 |
| 35984 | 67 |
| 36057 | 207 |
| 36057 | 270 |
| 36304 | 68 |
| 36340 | 63 |
| 36463 | 68 |
| 36675 | 102 |
| 36685 | 109 |
| 36844 | 182 |
| 36844 | 183 |
| 36844 | 195 |
| 36844 | 197 |
| 37184 | 84 |
| 37195 | 64 |
| 37195 | 89 |
| 37603 | 189 |
| 37639 | 25 |
| 37639 | 78 |
| 37678 | 171 |
| 37678 | 191 |
| 40760 | 80 |
| 40819 | 156 |
| 40819 | 158 |
| 40820 | 143 |
| 40822 | 143 |
| 40823 | 141 |
| 41645 | 237 |
| 41645 | 270 |
| 41649 | 217 |
| 41649 | 271 |
| 41807 | 262 |
| 41928 | 10 |
| 42041 | 62 |
| 42042 | 63 |
| 42043 | 63 |
| 42206 | 140 |
| 45222 | 103 |
| 45222 | 114 |
| 45305 | 218 |
| 45305 | 271 |
| 45306 | 238 |
| 45306 | 272 |
| 45579 | 171 |
| 45579 | 192 |
| 45656 | 43 |
| 45710 | 49 |
| 45711 | 40 |
| 45759 | 40 |
| 45766 | 167 |
| 45793 | 261 |
| 46160 | 57 |
| 46160 | 71 |
| 46162 | 55 |
| 46162 | 71 |
| 46164 | 50 |
| 46185 | 27 |
| 46236 | 75 |
| 46237 | 75 |
| 46248 | 61 |
| 46251 | 93 |
| 46286 | 181 |
| 46286 | 184 |
| 46288 | 184 |
| 46295 | 174 |
| 46295 | 190 |
| 46315 | 47 |
| 46316 | 47 |
| 46327 | 127 |
| 46328 | 127 |
| 46329 | 127 |
| 46407 | 10 |
| 46409 | 50 |
| 46456 | 53 |
| 46456 | 98 |
| 46463 | 62 |
| 46467 | 54 |
| 46467 | 68 |
| 46509 | 128 |
| 46772 | 65 |
| 46772 | 89 |
| 46844 | 182 |
| 46864 | 171 |
| 46864 | 192 |
| 50376 | 78 |
| 50376 | 83 |
| 50771 | 64 |
| 51099 | 174 |
| 51113 | 185 |
| 51116 | 190 |
| 51120 | 185 |
| 51346 | 473 |
| 51553 | 87 |
| 51553 | 93 |
| 51595 | 50 |
| 54564 | 288 |
| 54645 | 200 |
| 55035 | 185 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 55038 | 33 |
| 55039 | 72 |
| 55040 | 33 |
| 55042 | 15 |
| 55043 | 15 |
| 55055 | 21 |
| 55219 | 164 |
| 55231 | 441 |
| 55234 | 441 |
| 55234 | 453 |
| 55242 | 467 |
| 55259 | 167 |
| 55328 | 288 |
| 55511 | 164 |
| 55528 | 79 |
| 55530 | 75 |
| 55611 | 74 |
| 55648 | 33 |
| 55648 | 38 |
| 55649 | 34 |
| 55649 | 38 |
| 55662 | 55 |
| 55662 | 96 |
| 55662 | 98 |
| 55677 | 128 |
| 55770 | 172 |
| 55770 | 193 |
| 55776 | 19 |
| 55776 | 26 |
| 55776 | 27 |
| 55776 | 35 |
| 55776 | 35 |
| 55776 | 36 |
| 55776 | 78 |
| 55776 | 94 |
| 55792 | 19 |
| 55792 | 29 |
| 55792 | 79 |
| 55792 | 94 |
| 55796 | 51 |
| 55797 | 17 |
| 55797 | 20 |
| 55797 | 26 |
| 55797 | 36 |
| 55797 | 37 |
| 55798 | 24 |
| 55799 | 20 |
| 55799 | 28 |
| 55825 | 168 |
| 55826 | 168 |
| 55861 | 51 |
| 55871 | 108 |
| 55871 | 115 |
| 55871 | 142 |
| 55906 | 109 |
| 55907 | 110 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 55911 | 132 |
| 55917 | 13 |
| 55917 | 25 |
| 55917 | 30 |
| 56367 | 51 |
| 60111 | 22 |
| 60359 | 479 |
| 60362 | 479 |
| 60363 | 480 |
| 60425 | 112 |
| 60428 | 441 |
| 60431 | 136 |
| 60431 | 139 |
| 60624 | 159 |
| 60635 | 160 |
| 60637 | 160 |
| 60640 | 161 |
| 60642 | 162 |
| 60643 | 162 |
| 60772 | 165 |
| 60784 | 34 |
| 60786 | 34 |
| 60807 | 31 |
| 60810 | 23 |
| 60812 | 23 |
| 60812 | 31 |
| 60812 | 39 |
| 60812 | 77 |
| 60812 | 81 |
| 60822 | 140 |
| 60825 | 115 |
| 60911 | 18 |
| 60996 | 431 |
| 60997 | 449 |
| 60998 | 431 |
| 60998 | 434 |
| 63836 | 117 |
| 63836 | 470 |
| 63964 | 38 |
| 63978 | 435 |
| 64105 | 52 |
| 64107 | 16 |
| 64107 | 23 |
| 64120 | 28 |
| 64121 | 17 |
| 64241 | 52 |
| 64241 | 60 |
| 64320 | 105 |
| 64320 | 163 |
| 64369 | 225 |
| 64655 | 37 |
| 64674 | 65 |
| 64675 | 52 |
| 64680 | 61 |
| 64682 | 24 |
| 64796 | 16 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 64816 | 11 |
| 64816 | 13 |
| 64816 | 30 |
| 64824 | 480 |
| 64825 | 481 |
| 64826 | 481 |
| 64828 | 482 |
| 64831 | 482 |
| 64836 | 482 |
| 65035 | 39 |
| 65066 | 72 |
| 65301 | 156 |
| 65325 | 174 |
| 65326 | 175 |
| 65353 | 142 |
| 65387 | 32 |
| 65398 | 137 |
| 65398 | 138 |
| 65399 | 137 |
| 65400 | 103 |
| 65668 | 208 |
| 65668 | 272 |
| 65727 | 260 |
| 65790 | 197 |
| 69694 | 454 |
| 69916 | 249 |
| 69973 | 41 |
| 69974 | 18 |
| 70474 | 73 |
| 70476 | 73 |
| 70576 | 24 |
| 70576 | 32 |
| 70591 | 144 |
| 70724 | 104 |
| 70728 | 116 |
| 70734 | 156 |
| 70736 | 157 |
| 70748 | 113 |
| 70748 | 137 |
| 70754 | 247 |
| 70754 | 261 |
| 70843 | 165 |
| 70844 | 158 |
| 70847 | 116 |
| 70849 | 110 |
| 70863 | 104 |
| 70865 | 113 |
| 70867 | 101 |
| 71321 | 144 |
| 71606 | 451 |
| 75984 | 99 |
| 75992 | 431 |
| 75992 | 435 |
| 75992 | 452 |
| 75992 | 471 |
| 76026 | 472 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 76031 | 432 |
| 76031 | 435 |
| 76031 | 437 |
| 76031 | 450 |
| 76042 | 436 |
| 76042 | 452 |
| 76066 | 106 |
| 76123 | 274 |
| 76129 | 120 |
| 76151 | 105 |
| 76153 | 111 |
| 76167 | 105 |
| 76167 | 136 |
| 76187 | 145 |
| 76195 | 387 |
| 76195 | 484 |
| 76225 | 484 |
| 76227 | 484 |
| 76274 | 14 |
| 76277 | 381 |
| 76277 | 485 |
| 76280 | 485 |
| 76283 | 485 |
| 76286 | 486 |
| 76289 | 486 |
| 76291 | 486 |
| 76293 | 381 |
| 76293 | 486 |
| 76358 | 117 |
| 76358 | 471 |
| 76359 | 487 |
| 76360 | 487 |
| 76366 | 487 |
| 76402 | 276 |
| 76402 | 429 |
| 76451 | 249 |
| 76454 | 250 |
| 76455 | 251 |
| 76456 | 253 |
| 76459 | 253 |
| 76460 | 255 |
| 76461 | 255 |
| 76463 | 258 |
| 76465 | 259 |
| 76466 | 251 |
| 76467 | 260 |
| 76468 | 248 |
| 76468 | 256 |
| 76469 | 251 |
| 76470 | 218 |
| 76471 | 432 |
| 76471 | 442 |
| 76471 | 453 |
| 76471 | 459 |
| 76471 | 460 |
| 76471 | 462 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 76471 | 467 |
| 76484 | 388 |
| 76558 | 433 |
| 76558 | 436 |
| 76558 | 451 |
| 76560 | 454 |
| 76560 | 457 |
| 76560 | 459 |
| 76560 | 463 |
| 76560 | 465 |
| 76561 | 437 |
| 76562 | 449 |
| 76569 | 145 |
| 76570 | 443 |
| 76574 | 146 |
| 76579 | 443 |
| 76586 | 147 |
| 76588 | 147 |
| 76589 | 148 |
| 76613 | 146 |
| 76618 | 444 |
| 76624 | 73 |
| 76626 | 99 |
| 76627 | 99 |
| 76630 | 39 |
| 76639 | 444 |
| 76644 | 75 |
| 76689 | 20 |
| 76689 | 27 |
| 76700 | 43 |
| 76701 | 44 |
| 76702 | 45 |
| 76703 | 46 |
| 76704 | 46 |
| 76704 | 88 |
| 76705 | 88 |
| 76706 | 46 |
| 76707 | 41 |
| 76708 | 11 |
| 76711 | 16 |
| 76729 | 117 |
| 76730 | 134 |
| 76731 | 132 |
| 76732 | 118 |
| 76732 | 135 |
| 76732 | 139 |
| 76740 | 120 |
| 76743 | 121 |
| 76755 | 439 |
| 76756 | 89 |
| 76767 | 65 |
| 76812 | 276 |
| 76812 | 429 |
| 76812 | 430 |
| 76812 | 445 |
| 76812 | 488 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 76814 | 276 |
| 76815 | 277 |
| 76817 | 277 |
| 76818 | 278 |
| 76820 | 278 |
| 76821 | 279 |
| 76823 | 280 |
| 76824 | 281 |
| 76825 | 282 |
| 76826 | 283 |
| 76828 | 200 |
| 76828 | 287 |
| 76828 | 428 |
| 76829 | 289 |
| 76829 | 428 |
| 76841 | 289 |
| 76841 | 416 |
| 76842 | 290 |
| 76842 | 417 |
| 76843 | 291 |
| 76843 | 418 |
| 76844 | 292 |
| 76844 | 419 |
| 76846 | 292 |
| 76846 | 419 |
| 76847 | 293 |
| 76847 | 420 |
| 76848 | 295 |
| 76850 | 295 |
| 76851 | 296 |
| 76852 | 297 |
| 76853 | 297 |
| 76854 | 299 |
| 76855 | 299 |
| 76856 | 300 |
| 76857 | 301 |
| 76858 | 301 |
| 76859 | 302 |
| 76861 | 304 |
| 76862 | 304 |
| 76863 | 305 |
| 76864 | 307 |
| 76865 | 307 |
| 76880 | 148 |
| 76886 | 42 |
| 76887 | 16 |
| 76887 | 77 |
| 76892 | 49 |
| 76892 | 91 |
| 76897 | 12 |
| 76899 | 12 |
| 76906 | 307 |
| 76907 | 309 |
| 76908 | 309 |
| 76909 | 311 |
| 76909 | 326 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 76909 | 354 |
| 76909 | 404 |
| 76910 | 311 |
| 76910 | 327 |
| 76910 | 354 |
| 76910 | 405 |
| 76911 | 312 |
| 76911 | 327 |
| 76911 | 355 |
| 76911 | 406 |
| 76912 | 313 |
| 76912 | 328 |
| 76912 | 356 |
| 76912 | 407 |
| 76914 | 315 |
| 76914 | 330 |
| 76914 | 358 |
| 76914 | 401 |
| 76915 | 315 |
| 76915 | 330 |
| 76915 | 346 |
| 76915 | 358 |
| 76915 | 376 |
| 76915 | 402 |
| 76915 | 445 |
| 76916 | 316 |
| 76916 | 330 |
| 76916 | 358 |
| 76916 | 409 |
| 76917 | 318 |
| 76917 | 331 |
| 76917 | 359 |
| 76917 | 422 |
| 76918 | 318 |
| 76918 | 331 |
| 76918 | 359 |
| 76918 | 422 |
| 76919 | 319 |
| 76919 | 332 |
| 76919 | 360 |
| 76919 | 423 |
| 76920 | 319 |
| 76920 | 332 |
| 76920 | 360 |
| 76920 | 423 |
| 76921 | 125 |
| 76921 | 320 |
| 76921 | 333 |
| 76921 | 361 |
| 76921 | 409 |
| 76922 | 321 |
| 76922 | 333 |
| 76922 | 361 |
| 76922 | 409 |
| 76923 | 125 |
| 76923 | 321 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 76923 | 334 |
| 76923 | 362 |
| 76923 | 410 |
| 76924 | 124 |
| 76924 | 322 |
| 76924 | 335 |
| 76924 | 363 |
| 76924 | 411 |
| 76925 | 124 |
| 76925 | 323 |
| 76925 | 335 |
| 76925 | 363 |
| 76925 | 411 |
| 76926 | 121 |
| 76926 | 323 |
| 76926 | 336 |
| 76926 | 364 |
| 76926 | 412 |
| 76927 | 122 |
| 76927 | 324 |
| 76927 | 336 |
| 76927 | 364 |
| 76927 | 412 |
| 76928 | 123 |
| 76928 | 325 |
| 76928 | 337 |
| 76928 | 365 |
| 76928 | 413 |
| 76995 | 474 |
| 76998 | 474 |
| 76999 | 475 |
| 77001 | 475 |
| 77002 | 476 |
| 77003 | 476 |
| 77004 | 476 |
| 77005 | 483 |
| 77006 | 477 |
| 77007 | 477 |
| 77007 | 479 |
| 77007 | 483 |
| 77040 | 385 |
| 77044 | 439 |
| 77069 | 440 |
| 77100 | 219 |
| 77101 | 316 |
| 77101 | 338 |
| 77101 | 346 |
| 77101 | 366 |
| 77101 | 377 |
| 77101 | 402 |
| 77101 | 446 |
| 77102 | 338 |
| 77102 | 347 |
| 77102 | 366 |
| 77102 | 377 |
| 77102 | 403 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 77102 | 488 |
| 77103 | 316 |
| 77103 | 338 |
| 77103 | 347 |
| 77103 | 366 |
| 77103 | 377 |
| 77103 | 403 |
| 77103 | 446 |
| 77103 | 488 |
| 77104 | 339 |
| 77104 | 347 |
| 77104 | 367 |
| 77104 | 378 |
| 77104 | 403 |
| 77104 | 489 |
| 77105 | 340 |
| 77105 | 348 |
| 77105 | 368 |
| 77105 | 379 |
| 77105 | 388 |
| 77105 | 490 |
| 77107 | 340 |
| 77107 | 351 |
| 77107 | 368 |
| 77107 | 414 |
| 77108 | 341 |
| 77108 | 351 |
| 77108 | 369 |
| 77108 | 414 |
| 77110 | 341 |
| 77110 | 351 |
| 77110 | 369 |
| 77110 | 398 |
| 77110 | 414 |
| 77111 | 342 |
| 77111 | 352 |
| 77111 | 370 |
| 77111 | 399 |
| 77111 | 415 |
| 77121 | 233 |
| 77137 | 274 |
| 77137 | 310 |
| 77137 | 374 |
| 77137 | 425 |
| 77138 | 374 |
| 77138 | 425 |
| 77139 | 374 |
| 77139 | 425 |
| 77140 | 375 |
| 77140 | 426 |
| 77141 | 375 |
| 77141 | 426 |
| 77142 | 375 |
| 77142 | 426 |
| 77143 | 400 |
| 77144 | 376 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 77144 | 401 |
| 77144 | 427 |
| 77147 | 427 |
| 77148 | 427 |
| 77149 | 427 |
| 77159 | 382 |
| 77177 | 483 |
| 77194 | 490 |
| 77197 | 120 |
| 77203 | 491 |
| 77204 | 382 |
| 77204 | 491 |
| 77222 | 491 |
| 77223 | 492 |
| 77224 | 492 |
| 77236 | 208 |
| 77240 | 209 |
| 77242 | 209 |
| 77244 | 210 |
| 77249 | 201 |
| 77258 | 211 |
| 77259 | 129 |
| 77259 | 225 |
| 77260 | 129 |
| 77260 | 226 |
| 77261 | 202 |
| 77262 | 130 |
| 77262 | 227 |
| 77262 | 342 |
| 77262 | 353 |
| 77262 | 370 |
| 77262 | 399 |
| 77263 | 229 |
| 77264 | 212 |
| 77264 | 230 |
| 77264 | 262 |
| 77264 | 394 |
| 77266 | 275 |
| 77267 | 229 |
| 77268 | 247 |
| 77269 | 243 |
| 77269 | 447 |
| 77270 | 243 |
| 77270 | 448 |
| 77271 | 228 |
| 77271 | 228 |
| 77271 | 230 |
| 77272 | 211 |
| 77273 | 244 |
| 77273 | 448 |
| 77275 | 220 |
| 77277 | 298 |
| 77278 | 245 |
| 77279 | 239 |
| 77280 | 245 |
| 77281 | 239 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 77282 | 202 |
| 77283 | 203 |
| 77288 | 163 |
| 77298 | 383 |
| 77300 | 385 |
| 77313 | 118 |
| 77313 | 493 |
| 77320 | 240 |
| 77322 | 123 |
| 77322 | 325 |
| 77322 | 343 |
| 77322 | 371 |
| 77322 | 416 |
| 77323 | 298 |
| 77324 | 248 |
| 77325 | 241 |
| 77327 | 149 |
| 77328 | 204 |
| 77332 | 204 |
| 77334 | 214 |
| 77334 | 234 |
| 77334 | 263 |
| 77334 | 395 |
| 77347 | 252 |
| 77349 | 252 |
| 77353 | 257 |
| 77354 | 205 |
| 77355 | 258 |
| 77358 | 214 |
| 77358 | 234 |
| 77358 | 264 |
| 77358 | 396 |
| 77359 | 215 |
| 77359 | 235 |
| 77359 | 265 |
| 77359 | 397 |
| 77361 | 494 |
| 77366 | 216 |
| 77366 | 236 |
| 77366 | 266 |
| 77366 | 398 |
| 77368 | 232 |
| 77368 | 401 |
| 77370 | 213 |
| 77370 | 231 |
| 77370 | 266 |
| 77372 | 232 |
| 77379 | 216 |
| 77379 | 236 |
| 77379 | 267 |
| 77380 | 438 |
| 77381 | 252 |
| 77385 | 384 |
| 77386 | 384 |
| 77405 | 386 |
| 77406 | 386 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 77407 | 387 |
| 77455 | 101 |
| 77455 | 114 |
| 77456 | 111 |
| 77457 | 119 |
| 77458 | 132 |
| 77461 | 133 |
| 77462 | 134 |
| 77463 | 131 |
| 77464 | 136 |
| 77465 | 157 |
| 77465 | 159 |
| 77481 | 199 |
| 77491 | 213 |
| 77491 | 232 |
| 77491 | 267 |
| 77495 | 217 |
| 77495 | 237 |
| 77495 | 268 |
| 77547 | 150 |
| 77558 | 151 |
| 77565 | 389 |
| 77570 | 390 |
| 77574 | 155 |
| 77575 | 453 |
| 77579 | 268 |
| 77580 | 442 |
| 77581 | 112 |
| 77581 | 138 |
| 77591 | 390 |
| 77595 | 391 |
| 77611 | 391 |
| 77613 | 392 |
| 77640 | 152 |
| 77643 | 153 |
| 77647 | 392 |
| 77677 | 154 |
| 77678 | 393 |
| 77679 | 221 |
| 77684 | 393 |
| 77696 | 455 |
| 77696 | 456 |
| 77696 | 456 |
| 77696 | 458 |
| 77696 | 460 |
| 77696 | 461 |
| 77696 | 462 |
| 77696 | 463 |
| 77696 | 466 |
| 77696 | 470 |
| 77712 | 344 |
| 77712 | 349 |
| 77712 | 372 |
| 77712 | 379 |
| 77712 | 394 |
| 77744 | 303 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 77753 | 146 |
| 77768 | 133 |
| 77769 | 309 |
| 77778 | 345 |
| 77778 | 350 |
| 77778 | 373 |
| 77778 | 380 |
| 77778 | 404 |
| 77784 | 131 |
| 77796 | 433 |
| 77796 | 473 |
| 77824 | 133 |
| 77828 | 42 |
| 77838 | 102 |
| 77839 | 102 |
| 77840 | 103 |
| 77896 | 303 |
| 77908 | 284 |
| 77909 | 284 |
| 77910 | 285 |
| 77911 | 285 |
| 77912 | 285 |
| 77913 | 285 |
| 77914 | 286 |
| 77915 | 294 |
| 77915 | 421 |
| 77925 | 458 |
| 77925 | 464 |
| 77925 | 466 |
| 77925 | 468 |
| 77954 | 464 |
| 77954 | 468 |
| 77954 | 469 |
| 77975 | 477 |
| 77991 | 154 |
| 78023 | 286 |
| 78024 | 286 |
| 78025 | 286 |
| 78144 | 29 |
| 78144 | 95 |
| 78169 | 205 |
| 78185 | 317 |
| 78185 | 345 |
| 78185 | 350 |
| 78185 | 373 |
| 78185 | 380 |
| 78194 | 95 |
| 78220 | 73 |
| 78247 | 438 |
| 78252 | 450 |
| 78254 | 478 |
| 78256 | 478 |
| 78264 | 320 |
| 78264 | 345 |
| 78264 | 373 |
| 78264 | 424 |

| Veranstaltungs--nummer | Seite |
|---|---|
| 78298 | 134 |
| 78302 | 223 |
| 78304 | 242 |
| 78317 | 223 |
| 78324 | 224 |
| 78328 | 242 |
| 78350 | 96 |
| 78358 | 494 |
| 78371 | 478 |
| 78413 | 100 |
| 78445 | 67 |

# Veranstaltungstitel:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**


| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| "'Sechs, setzen!' – Leistungsfeststellung und -beurteilung im Politik- und Wirtschaftsunterricht" | 253 |
| "Freies Üben" - Tischtennis | 174 |
| "Lernort Europa" - Voraussetzungen und Gegenstände außerschulischer politischer Bildung (mit Exkursion) | 248 |
| "Lernort Europa" - Voraussetzungen und Gegenstände außerschulischer politischer Bildung (mit Exkursion) | 256 |
| "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel | 313 |
| "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel | 328 |
| "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel | 356 |
| "Modell Deutschland"? Ein Gesellschaftstyp im Wandel | 407 |
| Akademisches Selbstkonzept (B. Sc. + B.A.) | 46 |
| Akteure, Normen und Probleme der Globalisierung | 243 |
| Akteure, Normen und Probleme der Globalisierung | 448 |
| Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit | 118 |
| Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit | 135 |
| Aktuelle Theorieentwicklungen in der Sozialen Arbeit | 139 |
| Amerika vor der Wahl: aktuelle Konstellationen im Lichte sozialer und regionaler Heterogenitäten und historischer Differenzierungen | 218 |
| Amerika vor der Wahl: aktuelle Konstellationen im Lichte sozialer und regionaler Heterogenitäten und historischer Differenzierungen | 271 |
| Analyse politischer Kommunikation und Öffentlichkeit ÖK-A3 | 483 |
| Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft | 187 |
| Anforderungen an der Lehrer/innen-Beruf oder „Der Lehrer als Sisyphus”? | 141 |
| Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik | 319 |
| Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik | 332 |
| Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik | 360 |
| Angewandte Regressionsanalyse: Modellbildung und Diagnostik | 423 |
| Anthropologie und Philosophie bei Helmuth Plessner | 449 |
| Applied Methodology | 84 |
| Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem | 121 |
| Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem | 323 |
| Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem | 336 |
| Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem | 364 |
| Arbeitskonflikte im Gesundheitssystem | 412 |
| Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik | 125 |
| Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik | 320 |
| Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik | 333 |
| Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik | 361 |
| Arbeitsmarkttheorie - Ökonomik gegen Soziologik | 409 |
| Arbeits-und Organisationsgestaltung: Burnout, Stress, Mobbing | 12 |
| Arbeitsweisen der Soziologie | 274 |
| Arbeit und Erschöpfung | 297 |
| Aristoteles, Rhetorik | 443 |
| Armut und Armenfürsorge als protestantische Herausforderung | 433 |
| Armut und Armenfürsorge als protestantische Herausforderung | 436 |
| Armut und Armenfürsorge als protestantische Herausforderung | 451 |
| ASQ - Empirische Forschung | 112 |
| Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) | 86 |
| Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) | 92 |
| Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) | 86 |
| Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) | 87 |
| Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) | 93 |
| Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B) | 93 |
| Außenpolitische Kulturen im Vergleich – Europa und die USA | 240 |
| Author/Oeuvre: Romantik - Eine transatlantische Suchbewegung | 439 |
| Autorität und Autonomie | 487 |
| B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie | 51 |
| BA-/MA-/Magistrandenkolloquium | 274 |
| BA-/MA-/Magistrandenkolloquium | 310 |
| BA-/MA-/Magistrandenkolloquium | 374 |
| BA-/MA-/Magistrandenkolloquium | 425 |
| Bachelorkolloquium für Abschlussarbeiten | 113 |
| Bachelorpropädeutikum | 51 |
| Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie I | 50 |
| Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II | 50 |
| Basismodul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre | 128 |
| Basismodul Grundlagen des Marketing-Management | 127 |
| Basismodul Grundlagen des Marketing-Management | 127 |
| Basismodul Operations Management | 126 |
| Basismodul Planung und Entscheidung | 127 |
| Basismodul Planung und Entscheidung | 128 |
| Basiswissen Erziehungswissenschaft (Erwachsenenbildung), Jenaer Modell | 467 |
| Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie | 171 |
| Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie | 192 |
| Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM) | 184 |
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell | 159 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell | 162 |
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell | 163 |
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) | 160 |
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) | 160 |
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) | 161 |
| Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell) | 162 |
| Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie | 164 |
| Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie | 164 |
| Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie | 165 |
| Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie | 165 |
| Begleitveranstaltung zum Praxissemester | 252 |
| Begleitveranstaltung zum Praxissemester | 252 |
| Begleitveranstaltung zum Praxissemester | 252 |
| Being a great president: Normative Ideen der Verfassungsväter und Amtsführung ausgewählter US-Präsidenten | 201 |
| Beratung im schulpsychol. Kontext / B. Sc.Beratung | 41 |
| Beratung in Organisationen | 42 |
| Beratung und Coaching | 42 |
| Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne | 18 |
| Berufsbild Lehrer: Vom Pauker zum Coach. Welche Qualifikationen sollte ein Lehrer für eine moderne Schule mitbringen? | 144 |
| Berufsfelder der Psychologie | 61 |
| Berufsorientierung - Bachelorarbeit - Vorbereitung | 110 |
| Besprechung von Abschlussarbeiten | 248 |
| Bilder des „Ostens” und des „Westens”: Gesellschaftsbilder in der Retrospektive | 292 |
| Bilder des „Ostens” und des „Westens”: Gesellschaftsbilder in der Retrospektive | 419 |
| Bildung - Kultur - Anthropologie, Einführung in einen Kontext (BKA 1) | 438 |
| Bildungsbenachteiligung? | 44 |
| Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (1) | 150 |
| Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (2) | 149 |
| Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (3) | 151 |
| Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (4) | 152 |
| Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (5) | 153 |
| Biografische Erfahrung und pädagogische Berufskompetenz: Vom Schüler zum Lehrer, vom Erzogenen zum Erzieher. - Biografie als Lernfeld und Reflexionsgegenstand (6) | 154 |
| Biographieanalytische Verfahren im Coaching | 304 |
| Biologische Psychologie | 87 |
| Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103) | 58 |
| Biomechanische Modelle | 166 |
| Biomechanische Modelle | 193 |
| Bourdieu und Weber | 283 |
| Buddhistische Ethik | 485 |
| Bürgerbeteiligung in der Bundesrepublik Deutschland | 211 |
| Butler und Foucault | 278 |
| Cicero, De finibus | 443 |
| Comparative Capitalism | 311 |
| Comparative Capitalism | 326 |
| Comparative Capitalism | 354 |
| Comparative Capitalism | 404 |
| Conflict-Induced Migration | 220 |
| Das Gute und das Gerechte – Lebensformen in (Post-)Wachstumsgesellschaften | 309 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 316 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 338 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 347 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 366 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 377 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 403 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 446 |
| Das Normale und das Pathologische. Abweichung, Exklusion, Anomie | 488 |
| Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei | 316 |
| Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei | 330 |
| Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei | 358 |
| Das Parlament der Dinge und die Piraten-Partei | 409 |
| Das Seminarfach - Organisation und Lernkultur einer innovativen Unterrichtsform in der gymnasialen Oberstufe | 145 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Das Seminarfach - Organisation und Lernkultur einer innovativen Unterrichtsform in der gymnasialen Oberstufe | 146 |
| Das System des Sozialrechts | 120 |
| Demokratietheorien | 216 |
| Demokratietheorien | 236 |
| Demokratietheorien | 266 |
| Demokratietheorien | 398 |
| Demokratie und Verfassung in der Weimarer Republik | 204 |
| Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos | 431 |
| Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos | 435 |
| Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos | 452 |
| Denkraum: Die Pädagogik Anton Makarenkos | 471 |
| Der neue Thüringer Lehrplan in Sozialkunde in Theorie und Praxis | 255 |
| Der sozialpädagogische Blick | 120 |
| Der sozialpädagogische Blick | 120 |
| Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis) | 167 |
| Diagnostik und Testkonstruktion | 38 |
| Dialektik und Gesellschaft bei Marx | 340 |
| Dialektik und Gesellschaft bei Marx | 348 |
| Dialektik und Gesellschaft bei Marx | 368 |
| Dialektik und Gesellschaft bei Marx | 379 |
| Dialektik und Gesellschaft bei Marx | 388 |
| Dialektik und Gesellschaft bei Marx | 490 |
| Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung | 249 |
| Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung | 250 |
| Didaktische Anaylse und Unterrichtsplanung | 251 |
| Didaktische Modelle: von bildungstheoretisch bis konstruktivistisch | 143 |
| Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen | 458 |
| Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen | 464 |
| Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen | 466 |
| Die (Un-)planbarkeit von Lern- und Bildungsprozessen im (außer-)schulischen Setting – Implikationen für die Ausbildung von LehrerInnen und PädagogInnen | 468 |
| Die Außenbeziehungen der Europäischen Union | 242 |
| Die Außenpolitik Kanadas | 221 |
| Die Außenpolitik Schwedens | 219 |
| Die beiden deutschen Staaten im Kalten Krieg 1949-1961 | 386 |
| Die Etablierung der Demokratie - Verfassungskonflikte und politisches Denken in der Frühphase der Vereinigten Staaten | 203 |
| Die feinen Unterschiede: Soziale Ungleichheit und Lebensstile | 293 |
| Die feinen Unterschiede: Soziale Ungleichheit und Lebensstile | 420 |
| Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH | 214 |
| Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH | 234 |
| Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH | 263 |
| Die internationale Arbeiterbewegung. Theorie und Praxis an der Wende vom 19. zum 20. JH | 395 |
| Die Republik von Weimar | 384 |
| Die Sowjetunion vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zu ihrem Zusammenbruch (1945 bis 1991) | 383 |
| Die soziale Frage am Anfang des 21. Jahrhunderts - Einführung in die Prekarisierungsforschung | 295 |
| Die USA und die neue Weltordnung | 241 |
| Die Welt als Text - Einführung in Theorie und Praxis der objektiven Hermeneutik | 305 |
| Die „äußeren Aspekte” des deutschen Einigungsprozesses – eine theoriegeleitete Analyse | 239 |
| Diskontinuierliche Erwerbsverläufe | 291 |
| Diskontinuierliche Erwerbsverläufe | 418 |
| Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft | 188 |
| DMÜ und TWG Badminton | 177 |
| DMÜ und TWG Basketball | 177 |
| DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft) | 179 |
| DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft) | 194 |
| DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft) | 196 |
| DMÜ und TWG Fußball | 176 |
| DMÜ und TWG Handball | 178 |
| DMÜ und TWG Hockey | 178 |
| DMÜ und TWG Judo | 178 |
| DMÜ und TWG Tischtennis | 176 |
| DMÜ und TWG Volleyball | 177 |
| Doktoranden-/Forschungskolloquium | 374 |
| Doktoranden-/Forschungskolloquium | 425 |
| Eigentum | 391 |
| Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer | 340 |
| Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer | 351 |
| Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer | 368 |
| Eine "nivellierte Mittelstandsgesellschaft"? Die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland in der Aera Adenauer | 414 |
| Einführung Begleitseminar Forschungsmethoden | 163 |
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 474 |
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 478 |
| Einführung in den Neoliberalismus | 298 |
| Einführung in die Angewandte Ethik | 381 |
| Einführung in die Angewandte Ethik | 381 |
| Einführung in die Angewandte Ethik | 382 |
| Einführung in die Angewandte Ethik | 485 |
| Einführung in die Angewandte Ethik | 486 |
| Einführung in die Angewandte Ethik | 491 |
| Einführung in die Arbeits-, Industrie- u. Wirtschaftssoziologie | 295 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Einführung in die Demokratiepädagogik | 154 |
| Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie | 60 |
| Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie | 97 |
| Einführung in die Entwicklungspsychologie I | 58 |
| Einführung in die Entwicklungspsychologie I | 97 |
| Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft | 105 |
| Einführung in die Genogrammarbeit | 124 |
| Einführung in die Genogrammarbeit | 323 |
| Einführung in die Genogrammarbeit | 335 |
| Einführung in die Genogrammarbeit | 363 |
| Einführung in die Genogrammarbeit | 411 |
| Einführung in die Organisationssoziologie | 296 |
| Einführung in die Politikwissenschaft | 198 |
| Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte | 200 |
| Einführung in die Psychologie | 99 |
| Einführung in die Psychologische Diagnostik | 74 |
| Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe A) | 106 |
| Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe B) | 107 |
| Einführung in die qualitative Forschung (Gruppe C) | 108 |
| Einführung in die Sexualpädagogik | 464 |
| Einführung in die Sexualpädagogik | 468 |
| Einführung in die Sexualpädagogik | 469 |
| Einführung in die soziologische Theorie | 276 |
| Einführung in die soziologische Theorie | 429 |
| Einführung in die soziologische Theorie | 430 |
| Einführung in die soziologische Theorie | 445 |
| Einführung in die soziologische Theorie | 488 |
| Einführung in die Theoriebildung und Forschung in der Sozialpädagogik (Seminar 1) | 119 |
| Einführung in die Wirtschaftssoziologie | 298 |
| Ein politischer Mensch werden – Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen | 259 |
| Emotions- und Handlungsregulation über die Lebensspanne | 27 |
| Emotion und Motivation im pädagogischen Handlungsfeld | 104 |
| Empiriepraktikum Biologische Psychologie | 69 |
| Empirische Forschungsmethoden | 62 |
| Empirisches Forschungsseminar 1 | 72 |
| Empirisches Forschungsseminar 1 | 72 |
| Empirisches Forschungsseminar 1 | 73 |
| Empirisches Forschungsseminar 1 | 73 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Automatische Selbstregulationsmechanismen - Implizite Bewertungsveränderungen durch Zielaktivierung | 73 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Karikaturenvorteile in der Gesichtererkennung | 56 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Karikaturenvorteile in der Gesichtererkennung | 70 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Lateralität und interhemisphärische Kooperation in der Wahrnehmung von Gesichtern | 55 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Lateralität und interhemisphärische Kooperation in der Wahrnehmung von Gesichtern | 71 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Sprache und Aufmerksamkeit im visuellen Kontext | 57 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Sprache und Aufmerksamkeit im visuellen Kontext | 70 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern | 57 |
| Empirisches Forschungsseminar 1: Wiederholungseffekte in der Wahrnehmung von Gesichtern | 71 |
| Empirisches Forschungsseminar 1 Entwicklungspsychologie | 68 |
| Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A | 54 |
| Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A | 69 |
| Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B | 54 |
| Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B | 69 |
| Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C | 54 |
| Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs C | 68 |
| Empra | 73 |
| Energieethik | 487 |
| Entgrenzung von Staatlichkeit und der Verlust nationalstaatlicher Souveränität - Konsequenzen für die politische Bildung | 257 |
| Entspannungsverfahren | 197 |
| Entwicklungsberatung | 41 |
| Entwicklungsprobleme von Migranten und psychologische Interventionsansätze | 14 |
| Entwicklungspsychopathologie | 18 |
| Erosion des Normalarbeitsverhältnisses | 307 |
| Erste-Hilfe bei Sportverletzungen | 182 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 455 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 456 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 456 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 458 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 460 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 461 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 462 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 463 |
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 466 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| ERZIEHEN - BILDEN - LEHREN. Funktionen professioneller pädagogischer Kompetenz. | 470 |
| Ethik | 387 |
| Ethik | 484 |
| Europäische Migrationspolitiken | 223 |
| Europäische Union - Eurasische Union: Konkurrenz oder gemeinsame Nachbarschaft? | 223 |
| EU-Staaten im Vergleich | 208 |
| Evaluation psychosozialer Maßnahmen | 65 |
| Evaluationsforschung | 65 |
| Evaluationsforschung | 89 |
| Evaluation sozialer Maßnahmen | 17 |
| Evaluation und Diagnostik bei Intervention und Psychotherapie | 64 |
| Evangelische Ethik | 491 |
| Examenskolloquium | 476 |
| Examenskolloquium | 476 |
| Examenskolloquium | 477 |
| Examenskolloquium | 479 |
| Examenskolloquium | 483 |
| Examenskolloquium (Lehramt alt) | 174 |
| Examenskolloquium (Lehramt alt) | 190 |
| Ex oriente lux - O.F. Bollnow und das Alte Japan | 450 |
| Experimentelle Psychopathologie | 17 |
| Experimentelle Psychopathologie | 20 |
| Experimentelle Psychopathologie | 26 |
| Experimentelle Psychopathologie | 36 |
| Experimentelle Psychopathologie | 37 |
| fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study | 48 |
| fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study | 90 |
| fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study | 48 |
| fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study | 90 |
| fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study | 49 |
| fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study | 91 |
| Fallrekonstruktive Familienforschung | 318 |
| Fallrekonstruktive Familienforschung | 331 |
| Fallrekonstruktive Familienforschung | 359 |
| Fallrekonstruktive Familienforschung | 422 |
| Familienbiografie und Identitätsbildung | 124 |
| Familienbiografie und Identitätsbildung | 322 |
| Familienbiografie und Identitätsbildung | 335 |
| Familienbiografie und Identitätsbildung | 363 |
| Familienbiografie und Identitätsbildung | 411 |
| Feigenblätter einer Weltmacht? Die Rolle der US-amerikanischen Botschafter in den Vereinten Nationen | 245 |
| Feminist Care Ethics | 486 |
| Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs | 175 |
| Fordern und Fördern durch Einsatz eines LMS (Lernmanagementsystem) | 146 |
| Forschungsarbeiten am Lehrstuhl | 431 |
| Forschungsarbeiten am Lehrstuhl | 434 |
| Forschungsdesign | 225 |
| Forschungskolloquium | 39 |
| Forschungskolloquium | 80 |
| Forschungskolloquium | 101 |
| Forschungskolloquium | 247 |
| Forschungskolloquium | 261 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Forschungskolloquium | 427 |
| Forschungskolloquium | 494 |
| Forschungskolloquium/Oberseminar | 246 |
| Forschungskolloquium/Oberseminar | 261 |
| Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik" | 454 |
| Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik" | 457 |
| Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik" | 459 |
| Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik" | 463 |
| Forschungskolloquium "Bildung - Kultur - Politik" | 465 |
| Forschungskolloquium "Empirische Forschungsmethoden" | 105 |
| Forschungskolloquium "Empirische Forschungsmethoden" | 136 |
| Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II | 25 |
| Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II | 78 |
| Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie | 83 |
| Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie | 39 |
| Forschungskolloquium für Examenskandidaten | 246 |
| Forschungskolloquium für Examenskandidaten | 268 |
| Forschungsmethodik Naturwissenschaft (Bewegungswissenschaft, Sportmedizin,Sportmotorik,Trainingswissenschaft) | 180 |
| Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar | 82 |
| Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I | 81 |
| Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise | 82 |
| Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B) | 83 |
| Forschungsseminar: Culture matters?! Politische Kulturen im Vergleich | 228 |
| Forschungsseminar: Culture matters?! Politische Kulturen im Vergleich | 228 |
| Forschungsseminar: Culture matters?! Politische Kulturen im Vergleich | 230 |
| Forschungswerkstatt | 136 |
| Forschungswerkstatt | 376 |
| Forschungswerkstatt | 401 |
| Forschungswerkstatt | 427 |
| From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse | 342 |
| From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse | 352 |
| From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse | 370 |
| From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse | 399 |
| From Sustainable Development to Degrowth: mapping the discourse | 415 |
| Frühe Kindheit | 59 |
| Frühromantische Theorie, spätromantische Popularisierung (zur V PETERSDORFF oder als MA-Theorie-Seminar)) | 440 |
| Führung in Einrichtungen der Sozialen Arbeit | 131 |
| Gedächtnis und Gedächtnisfehler | 19 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Gedächtnis und Gedächtnisfehler | 29 |
| Gedächtnis und Gedächtnisfehler | 79 |
| Gedächtnis und Gedächtnisfehler | 94 |
| Gefühlte Globalisierung | 309 |
| Genderaspekte der Sozialpsychologie | 96 |
| Genuss und Gesellschaft | 303 |
| Gerätturnen - Förderkurs | 174 |
| Gerätturnen Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 169 |
| Gerechtigkeit und Repräsentation. Wahlen als Gegenstand der politischen Theorie und Ideengeschichte | 216 |
| Gerechtigkeit und Repräsentation. Wahlen als Gegenstand der politischen Theorie und Ideengeschichte | 236 |
| Gerechtigkeit und Repräsentation. Wahlen als Gegenstand der politischen Theorie und Ideengeschichte | 267 |
| Geschichte der philosophischen und theologischen Ethik | 492 |
| Gesellschaftliche und psychologische Aspekte der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 1 | 482 |
| Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen - Bestandsaufnahmen und Erklaerungsversuche | 290 |
| Gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen - Bestandsaufnahmen und Erklaerungsversuche | 417 |
| Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik | 375 |
| Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik | 426 |
| Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel | 299 |
| Gesetzgebung im Föderalismus | 129 |
| Gesetzgebung im Föderalismus | 225 |
| Gesundheitsförderung in der Praxis | 12 |
| Gewalt statt Politik? Terrorismus im 19. und 20. Jahrhundert – Ein Vergleich von Narodnaja volja, RAF und deutschem Rechtsterrorismus | 385 |
| Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven | 344 |
| Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven | 349 |
| Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven | 372 |
| Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven | 379 |
| Glück - Soziologische und philosophische Perspektiven | 394 |
| Graduiertenseminar | 427 |
| Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann | 345 |
| Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann | 350 |
| Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann | 373 |
| Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann | 380 |
| Grenze und Differenz - Helmuth Plessner und Niklas Luhmann | 404 |
| Grundlagen der empirischen Sozialforschung | 200 |
| Grundlagen der empirischen Sozialforschung | 287 |
| Grundlagen der empirischen Sozialforschung | 428 |
| Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK | 475 |
| Grundlagen der Sportmotorik | 181 |
| Grundlagen der Sportökonomie | 180 |
| Grundlagen der Sportökonomie - Übung | 172 |
| Grundlagen der Sportökonomie - Übung | 180 |
| Grundlagen medialer Kommunikation KW-P-GK | 474 |
| Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse | 320 |
| Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse | 345 |
| Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse | 373 |
| Grundlegende multivariate Modelle der empirischen Datenanalyse | 424 |
| Gründungsväter: Durkheim, Weber, Simmel oder Strukturen, Handeln und Wechselwirkungen | 277 |
| Grundzüge des Verfassungsrechts für Politikwissenschaftler | 209 |
| H. Bergson: Zeit und Freiheit | 389 |
| Habermas und Luhmann | 279 |
| Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 170 |
| Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 191 |
| Handeln verstehen - Methode und Praxis qualitativer Sozialforschung | 304 |
| Hauptpositionen der Ethik | 485 |
| Hauptpositionen der Ethik | 486 |
| Hauptpositionen der Ethik | 490 |
| Hegel: Phänomenologie des Geistes | 392 |
| Hegels Begriff des freien Willens | 392 |
| Hegels Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie (II) | 391 |
| Heidegger: Sein und Zeit | 390 |
| Heillose Geschichte? Oder: Kann man aus historischen Katastrophen lernen? | 387 |
| Hellenistische Philosophie | 444 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 315 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 330 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 346 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 358 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 376 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 402 |
| Herrschaft und Gesellschaft, Positionen der Herrschaftssoziologie | 445 |
| Heydorn lesen! Herausforderungen kritischer Bildungstheorie | 436 |
| Heydorn lesen! Herausforderungen kritischer Bildungstheorie | 452 |
| Horaz, Ars Poetica | 444 |
| Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken | 212 |
| Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken | 230 |
| Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken | 262 |
| Ideengeschichte V - außereuropäisches Denken | 394 |
| Im Licht und Schatten der Leuchttuerme: Clusterstrategien und Wettbewerbsregionalismus im Kontext globaler industrieller Restrukturierung | 307 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Individuelle Bildungsplanung | 116 |
| Individuum und Weltpolitik | 245 |
| Induktive Statistik T | 288 |
| Induktive Statistik Ü | 287 |
| Induktive Statistik V | 288 |
| Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler | 433 |
| Informationskompetenz für Kommunikations- und Erziehungswissenschaftler | 473 |
| Informationsveranstaltung - Modul ESS 8 Masterpraktikum | 132 |
| Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy | 238 |
| Innovation and Change: Markets, Management and Public Policy | 272 |
| Innovationsforschung | 312 |
| Innovationsforschung | 327 |
| Innovationsforschung | 355 |
| Innovationsforschung | 406 |
| Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung | 101 |
| Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehung | 114 |
| Institutskolloquium | 424 |
| Interessen Staat sozialer Wandel | 301 |
| Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder | 321 |
| Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder | 333 |
| Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder | 361 |
| Intersektionalität - Theorien und Forschungsfelder | 409 |
| Interview und Gutachten I | 74 |
| Interview und Gutachten II | 75 |
| Interview und Gutachten III | 75 |
| Interview und Gutachten IV | 75 |
| Is democracy working? | 229 |
| Item-Response-Theorie (M-PSY-A101) | 34 |
| Johannes Daniel Falk als protestantischer Sozialpädagoge und Sozialethiker | 118 |
| Johannes Daniel Falk als protestantischer Sozialpädagoge und Sozialethiker | 493 |
| Judo Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 190 |
| Jugendtypisches Problemverhalten | 58 |
| Jugendtypisches Problemverhalten NF | 84 |
| Jugendtypisches Problemverhalten NF | 91 |
| Kapitalismus. Eine Einführung | 297 |
| Klinische Intervention in der Arbeitswelt | 37 |
| Klinische Psychologie II B.Sc. | 47 |
| Klinische Psychologie in der Rehabilitation | 24 |
| Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie | 21 |
| Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie | 78 |
| Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Verhaltensorientierte und elektrophysiologische Methoden mentaler Chronometrie | 83 |
| Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend | 28 |
| Kolloquium | 247 |
| Kolloquium | 375 |
| Kolloquium | 426 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Kolloquium: Ideengeschichte V | 232 |
| Kolloquium: Ideengeschichte V | 401 |
| Kolloquium / Propädeutikum ABO | 32 |
| Kolloquium / Propädeutikum ABO | 49 |
| Kolloquium / Propädeutikum ABO | 76 |
| Kolloquium / Propädeutikum ABO | 80 |
| Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, Magister, Staatsexamen) | 113 |
| Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA, Master, Magister, Staatsexamen) | 137 |
| Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master | 23 |
| Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master | 31 |
| Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master | 39 |
| Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master | 77 |
| Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master | 81 |
| Kolloquium für Examensarbeiten | 142 |
| Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung | 10 |
| Kolloquium Päd. Psychologie | 79 |
| Kolloquium Sozialpsychologie | 12 |
| Kolloquium Sozialpsychologie | 38 |
| Kolloquium Sozialpsychologie | 81 |
| Kolloquium Sportökonomie | 173 |
| Kolloquium Sportökonomie | 186 |
| Kommunikationspsychologische Aspekte ÖK-A4 | 482 |
| Konfliktmanagement - Program on Negotiation | 491 |
| Konsultation im Rahmen von LAPOL 1 | 260 |
| Kooperatives Lernen in Verbindung mit individueller Förderung | 140 |
| Körper - Geschlecht - Soziologie: Körpersoziologie | 292 |
| Körper - Geschlecht - Soziologie: Körpersoziologie | 419 |
| Kriminalitätsprävention | 65 |
| Landesgraduiertenkolleg Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland | 454 |
| Lebenslänglich Tafeldienst?! - Anforderungen an den Lehrer/innen-Beruf | 143 |
| Lehrforschung zum Projekt: Vitalisierung ländlicher Räume durch intergenerationelle Kommunikation | 132 |
| Lehrstuhlkolloquium | 427 |
| Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung | 319 |
| Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung | 332 |
| Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung | 360 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Leistung, Schliessung oder Ausbeutung? Eine anwendungsbezogene Einführung in Ansätze quantitativer Ungleichheitsforschung | 423 |
| Lektuerekreis | 400 |
| Lektüregruppe – Dialogisches Lernen (Begleitkurs zu Hauptseminar 77405 in Masterstudiengängen) | 386 |
| Lektürekurs | 258 |
| Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika | 215 |
| Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika | 235 |
| Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika | 265 |
| Lektürekurs Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika | 397 |
| Lektürekurs Internationale Organisationen und Globalisierung | 243 |
| Lektürekurs Internationale Organisationen und Globalisierung | 447 |
| Lektürekurs John Locke | 202 |
| Lektüre pädagogischer Klassiker und ihre Bedeutung für die Gegenwart | 147 |
| Lernen | 53 |
| Lernen | 98 |
| Lernen, Entwicklung, Sozialisation | 105 |
| Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung | 103 |
| Lernen, Entwicklung, Sozialisation: Eine Einführung | 114 |
| Lernen als kollektiver Prozess - Theoretische Betrachtungen und praktische Implikationen | 148 |
| Lernen im Lebenslauf | 117 |
| Lernen im Lebenslauf | 117 |
| Lernen im Lebenslauf | 470 |
| Lernen im Lebenslauf | 471 |
| Lernen und Lehren (B. A.) | 88 |
| Lernen und Lehren im Blickpunkt von Erwachsenenbildung | 441 |
| Lernen und Lehren im Blickpunkt von Erwachsenenbildung | 453 |
| Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.) | 43 |
| Lernen und Wissenserwerb (B. Sc.) | 45 |
| Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten (Master) | 11 |
| Lesekreis | 435 |
| LG -DMÜ und TWG Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard | 175 |
| Logik und praktische Philosophie | 393 |
| Luhmann und Latour | 276 |
| Lust und Liebe in der (Post-)Moderne | 301 |
| Magisterkolloquium für Abschlussarbeiten | 137 |
| Magister- und Bachelorwerkstatt | 136 |
| Magister- und Bachelorwerkstatt | 139 |
| Magisterworkshop | 137 |
| Magisterworkshop | 138 |
| Magistranden, Bachelor und Staatsexamensarbeitkolloquium der Schulpädagogik | 140 |
| Mapping Activism - Protestmobilisierungen gegen Rechtsextremismus in Jena | 289 |
| Mapping Activism - Protestmobilisierungen gegen Rechtsextremismus in Jena | 416 |
| Marx und Weber | 282 |
| Master B-K-A 4 Praxisbezüge I | 441 |
| Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen" | 11 |
| Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen" | 13 |
| Masterseminar "Kooperation und Konflikt zwischen sozialen Gruppen" | 30 |
| Masterseminar Selbstkonzept | 13 |
| Masterseminar Selbstkonzept | 25 |
| Masterseminar Selbstkonzept | 30 |
| Mediaplanung und Medienmarketing ÖK-P2 | 479 |
| Medienökonomische Analyse ÖK-A2 | 481 |
| Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1 | 480 |
| Menschenwürde in der Bioethik | 494 |
| Methoden der empirischen Sozialforschung II | 289 |
| Methoden der empirischen Sozialforschung II | 428 |
| Methoden der Evaluationsforschung | 33 |
| Methoden der Evaluationsforschung: Übung zur Vorlesung | 33 |
| Methoden der Psychologie | 99 |
| Methoden der Psychotherapieforschung | 18 |
| Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1 | 206 |
| Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 1 | 269 |
| Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2 | 208 |
| Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 2 | 272 |
| Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3 | 207 |
| Methoden des Vergleichs und Einführung in die VPW, Gruppe 3 | 270 |
| Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie | 66 |
| Methodenlehre 2: Regression | 67 |
| Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren | 62 |
| Methodenlehre3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren | 63 |
| Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren | 63 |
| Methoden und Ansätze in der pädagogischen Beratung | 116 |
| Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft Teil 1 KW-P-MS I | 475 |
| Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft Teil 2 KW-P-MS I | 477 |
| Methoden zur Erforschung gesellschaftlicher und psychologischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 1 | 482 |
| Methoden zur Erforschung politischer und ökonomischer Phänomene der öffentlichen Kommunikation ÖK-MG 2 | 481 |
| Metropolitan Areas in Italy | 217 |
| Metropolitan Areas in Italy | 271 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Migration und Fremdverstehen in Europa | 242 |
| Migration und politische Kultur in Deutschland | 210 |
| Mikrosoziologie | 276 |
| Mikrosoziologie | 429 |
| Modernes Regieren in Deutschland | 129 |
| Modernes Regieren in Deutschland | 226 |
| Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte | 125 |
| Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte | 321 |
| Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte | 334 |
| Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte | 362 |
| Modernitäten, Weltgesellschaft, Weltgeschichte | 410 |
| Modul B-K-A 4 Praxisbezüge II | 442 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 316 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 338 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 346 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 366 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 377 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 402 |
| Montage- und Dekonstruktionsphantasien des Sozialen am Beispiel der Architektur | 446 |
| Motivationale Entwicklung NF | 85 |
| Motivationale Entwicklung NF | 92 |
| Motivationale Entwicklung und Entwicklungsregulation | 59 |
| Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis | 375 |
| Nachhaltigkeit und Corporate Social Responsibility in Theorie und Praxis | 426 |
| Neurobiologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem | 103 |
| Neurobiologische Aspekte im pädagogischen Beziehungssystem | 104 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 19 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 26 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 27 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 35 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 35 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 36 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 78 |
| Neuropsychologie auditiver Verarbeitung (Klinisch-psychologische Beiträge zur Allgemeinen Psychologie) | 94 |
| Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition | 20 |
| Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition | 28 |
| nn | 251 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Nordamerikanische Geschichte: Vom Zweiten Weltkrieg bis zum Ende des Kalten Krieges | 382 |
| Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten | 247 |
| Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten | 261 |
| Oberseminar für Bachelorarbeiten am IB-Lehrstuhl | 268 |
| Oberseminar für Examenskandidaten | 261 |
| Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1 | 479 |
| Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch | 122 |
| Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch | 324 |
| Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch | 336 |
| Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch | 364 |
| Ökonomien des Gebens und Nehmens - Soziologische Perspektiven auf den ökonomischen Tausch | 412 |
| Organisationen in der Krise | 307 |
| Organisation Sozialer Arbeit | 131 |
| Organisationspsychologie | 48 |
| Organisationspsychologie | 76 |
| Organisationspsychologie | 80 |
| Organisationspsychologie | 90 |
| Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4 | 483 |
| Organisation und Kultur | 123 |
| Organisation und Kultur | 325 |
| Organisation und Kultur | 343 |
| Organisation und Kultur | 371 |
| Organisation und Kultur | 416 |
| Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik | 108 |
| Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik | 115 |
| Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik | 142 |
| Persönlichkeit und Partnerschaft | 93 |
| Person Perception Research Seminars | 10 |
| Pflege in der alternden Gesellschaft | 302 |
| Philosophie der Menschenrechte | 205 |
| Philosophische Fragen der wissenschaftlichen Politikberatung | 393 |
| Planung und Steuerung von Hilfe | 121 |
| Planung von Sportunterricht | 181 |
| Planung von Sportunterricht | 184 |
| Politikdidaktische Ansätze und fächerübergreifender Unterricht in der schulischen politischen Bildung | 258 |
| Politik unterrichten – Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung | 249 |
| Politisches Bewusstsein und politische Bildung. Zur Bedeutung der Bewusstseinskategorie für den Politikunterricht | 255 |
| Politische und ökonomische Aspekter der öffentlichen Kommunikation ÖK-TG 2 | 480 |
| Poststrukturalistische Denkmotive: Michel Foucault, Zygmunt Baumann | 277 |
| Poststrukturalistische Sozialtheorie: Foucault und die Folgen | 280 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft | 473 |
| Praktikumskolloquium | 61 |
| Praktische Medienpädagogik? Medienpädagogik praktisch? | 145 |
| Prävention in der Schule | 89 |
| Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq. | 16 |
| Prävention probl. Substanzgebrauchs ...Kolloq. | 23 |
| Praxis der Beratungspsychologie | 40 |
| Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung | 40 |
| Praxisreflexion Gruppe A und B (Sozialpädagogik) | 133 |
| Praxisreflexion Gruppe D | 133 |
| Praxisreflexion Sozialmanagement | 133 |
| Praxis wissenschaftlichen Arbeitens | 262 |
| Problemorientiertes Lernen | 109 |
| Problemorientiertes Lernen | 109 |
| Problemorientiertes Lernen - Kompaktphase | 110 |
| Programmierung | 166 |
| Programmierung | 194 |
| Projekt Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften II | 32 |
| Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205) | 15 |
| Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests" | 15 |
| Projektarbeit 2: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie | 14 |
| Projektarbeit 2: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie | 21 |
| Projektarbeit für Masterstudiengang | 16 |
| Projektarbeit für M-PSY-PMV | 16 |
| Projektarbeit Prävention, Gesundheitspsychologie und Psychotherapie - Teil 2 | 24 |
| Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention | 22 |
| Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen II | 23 |
| Projekt Biomechanik (Fachpraktikum) SPW-WPF-BM | 187 |
| Projekte | 451 |
| Projekt Neurowissenschaften II | 31 |
| Projektseminar: Personalarbeit in der Praxis | 16 |
| Projektseminar: Personalarbeit in der Praxis | 77 |
| Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung | 24 |
| Projektseminar: Raumfrequenzen und Gesichtsverarbeitung | 32 |
| Projektseminar Erwachsenenbildung | 453 |
| Propädeutikum Biologische und Klinische Psychologie | 51 |
| Propädeutikum Differentielle Psychologie | 52 |
| Propädeutikum Differentielle Psychologie | 60 |
| Propädeutikum Entwicklungspsychologie | 52 |
| Propädeutikum Forschungssynthese | 52 |
| Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention | 49 |
| Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung | 50 |
| Propädeutikum PädPsy | 43 |
| Psychologische Diagnostik | 33 |
| Psychologische Diagnostik | 38 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK | 476 |
| Psychologische Intervention | 64 |
| Psychologische Intervention | 89 |
| Psychology of Language (blocked) | 95 |
| Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen | 318 |
| Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen | 331 |
| Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen | 359 |
| Qualitative Methoden der Kultursoziologie an ausgewählten Fällen | 422 |
| Rechnerpraxis | 186 |
| Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven | 130 |
| Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven | 227 |
| Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven | 342 |
| Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven | 353 |
| Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven | 370 |
| Rechtsextremismus- Politikwissenschaftliche und soziologische Perspektiven | 399 |
| Rechtspopulismus im europäischen Vergleich | 229 |
| Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin | 214 |
| Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin | 234 |
| Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin | 264 |
| Republikaner und Konservatismus: Von William F. Buckley zu Sarah Palin | 396 |
| Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience | 22 |
| Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience | 31 |
| Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience | 77 |
| Rettungsschwimmen | 173 |
| Revolution, "Change" oder Kontinuität? Die Außenpolitik der USA im 21. Jahrhundert | 218 |
| Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie | 432 |
| Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie | 435 |
| Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie | 437 |
| Ringvorlesung Bildung - Kultur - Anthropologie | 450 |
| Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena | 101 |
| Romantik und Politik: Freiheit | 213 |
| Romantik und Politik: Freiheit | 231 |
| Romantik und Politik: Freiheit | 266 |
| Romantik und Politik. Zum politischen Reformpotential einer unpolitischen Bewegung | 232 |
| Rousseau im Kontext | 233 |
| Schlüsselbegriffe der Ethik | 486 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Schneller, lauter, prekärer – Sozialer Wandel und die Medienkrise | 303 |
| Schulpädagogische Grundlagen des Lernens | 147 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 432 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 442 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 453 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 459 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 460 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 462 |
| Schulprogramme und Unterrichtsinhalte - Innovative Bildungskonzepte im 16./17. Jahrhundert | 467 |
| Sehen Lassen. Philosophie des Zeigens | 388 |
| Seminar: Bildung, Kultur und Anthropologie in hermeneutischer Perspektive (B-K-A 1) | 437 |
| Seminar: Kognition, Affekt und Handlung | 20 |
| Seminar: Kognition, Affekt und Handlung | 27 |
| Seminar Bildungsinstitutionen (B-K-A 9) | 449 |
| Seminar Sportökonomie (Lehramt) - Fachmodul | 189 |
| Simmel und Beck | 278 |
| Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 171 |
| Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 191 |
| Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 172 |
| Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 193 |
| Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung | 317 |
| Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung | 345 |
| Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung | 350 |
| Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung | 373 |
| Souveränität, Disziplin, Kontrolle. Soziologische Überlegungen zur Logik (post-)moderner Vergesellschaftung | 380 |
| Soziale Gleichheit | 123 |
| Soziale Gleichheit | 325 |
| Soziale Gleichheit | 337 |
| Soziale Gleichheit | 365 |
| Soziale Gleichheit | 413 |
| Sozialpädagogische Diagnose | 134 |
| Sozialpädagogische Diagnosen | 134 |
| Sozialpädagogische Handlungsfelder an der Nahtstelle Schule-Jugendhilfe | 132 |
| Sozialpädagogisches Case Management | 134 |
| Sozialpsychologie I | 53 |
| Sozialpsychologie I | 86 |
| Sozialpsychologie I | 98 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa | 341 |
| Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa | 351 |
| Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa | 369 |
| Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa | 398 |
| Sozialstrukturen und soziale Ungleichheiten in Europa | 414 |
| Sozialwissenschaftliche Forschung | 111 |
| Sozialwissenschaftliche Forschung - Bachelorarbeit - Vorbereitung | 111 |
| Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie | 99 |
| Spezielle Rehabilitation | 196 |
| Sportförderunterricht | 183 |
| Sportmedizin MA 1 | 168 |
| Sportmedizin MA 2 | 168 |
| Sportmotorik (LA Oberseminar) | 188 |
| Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar) | 190 |
| Sportpsychologie/Sportmotorik | 182 |
| Sportpsychologie/Sportmotorik | 183 |
| Sportpsychologie/Sportmotorik | 195 |
| Sportpsychologie/Sportmotorik | 197 |
| Sportpsychologie (LA Oberseminar) | 189 |
| Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen | 196 |
| Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers | 338 |
| Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers | 347 |
| Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers | 366 |
| Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers | 377 |
| Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers | 403 |
| Sprache, Macht, Subjekt. Zur Soziologie Judith Butlers | 488 |
| Sprache und Kommunikation | 29 |
| Sprache und Kommunikation | 95 |
| Staatlichkeit im Wandel: Kritische Staatsanalysen | 300 |
| Staat und Religion in Deutschland und Frankreich | 202 |
| Stressbewältigung | 63 |
| Strukturen der politischen Geschichte Europas im 20. Jahrhundert | 198 |
| Studienprojekt (Teil 1) Modul 4 | 75 |
| Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft | 112 |
| Studium – Und dann? Erziehungswissenschaftler und ihr Weg in die Praxis – eine Veranstaltung des Praktikumsbüros (Magister/Bachelor/Master) und des Alumnivereins der Erziehungswissenschaft | 138 |
| Stufenbezogene Sportdidaktik | 185 |
| Technik wissenschaftlichen Arbeitens | 199 |
| Technologie- und Innovationspolitik in Zeiten der Kontinentalisierung | 237 |
| Technologie- und Innovationspolitik in Zeiten der Kontinentalisierung | 270 |
| Texte zur Umwelt- und Naturethik | 484 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| The Common Security and Defense Policy of the European Union: Still ”Civilian Power” Europe? | 239 |
| The election year 2012 in the United States | 217 |
| The election year 2012 in the United States | 237 |
| The election year 2012 in the United States | 268 |
| Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung | 441 |
| Theorie/Methodik Schwimmen (Aquafitness) - LA AS 5 | 185 |
| Theorie(n) der Erziehung und Bildung | 431 |
| Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo | 181 |
| Theorienbildung in der Sozialpädagogik der Gegenwart (Seminar 2) | 117 |
| Theorie und Methodik (Normfreies Turnen) | 167 |
| Theorie und Praxis der Kommunalpolitik | 209 |
| The Role of the Corporation in Society | 311 |
| The Role of the Corporation in Society | 327 |
| The Role of the Corporation in Society | 354 |
| The Role of the Corporation in Society | 405 |
| The UN Secretary-General | 244 |
| The UN Secretary-General | 448 |
| Tiere und Menschen | 487 |
| Tier-Gesellschaft-Verhältnisse | 315 |
| Tier-Gesellschaft-Verhältnisse | 330 |
| Tier-Gesellschaft-Verhältnisse | 358 |
| Tier-Gesellschaft-Verhältnisse | 401 |
| Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 171 |
| Tischtennis Wahlfachvertiefung - STD/Theorie | 192 |
| Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports | 195 |
| Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison | 341 |
| Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison | 351 |
| Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison | 369 |
| Transitions to Democracy: Russia and Germany in Comparison | 414 |
| Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression | 68 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Butler und Foucault | 284 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Gründungsväter | 286 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Habermas und Luhmann | 285 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Latour | 286 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Weber | 285 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Poststrukturalistische Denkmotive | 285 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Beck | 284 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Bourdieu | 286 |
| Tutorium: Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Durkheim | 285 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Tutorium: Lehrforschungsprojekt Körpersoziologie | 294 |
| Tutorium: Lehrforschungsprojekt Körpersoziologie | 421 |
| Tutorium: Poststrukturalistische Sozialtheorie: Foucault und die Folgen | 286 |
| Tutorium 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 102 |
| Tutorium 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 102 |
| Tutorium 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 102 |
| Tutorium 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 103 |
| Tutorium Arbeitweisen in der Soziologie | 275 |
| Tutorium zu "Einführung und Methoden der Psychologie" | 100 |
| Tutorium zu "Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft" Teil 1 KW-P-MS I | 478 |
| Tutorium zu "Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft" Teil 2 KW-P-MS I | 478 |
| Tutorium zum Proseminar | 251 |
| Tutorium zur Einführung in erziehungswissenschaftliches Sehen und Denken | 438 |
| Tutorium zur Einführungs-Vorlesung POL 220 | 205 |
| Tutorium zur Vorlesung "Grundlagen der Medienökonomie" | 477 |
| Tutorium zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie | 67 |
| Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik | 115 |
| Übung Psychologische Diagnostik | 34 |
| Übung Psychologische Diagnostik | 38 |
| Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft | 106 |
| Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101) | 34 |
| Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie | 66 |
| Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression | 67 |
| Umweltsoziologie | 309 |
| Umweltsoziologie und sozialer Wandel | 299 |
| Umwelt- und Naturethik | 484 |
| Unterrichtsqualität | 146 |
| Unterstützungssysteme der Schulentwicklung - Bildungsprozesse optimieren? | 148 |
| Vehikel der Moderne, Teil III: Medien, Kommunikation und Gesellschaft 1871-1933 | 384 |
| Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc. | 47 |
| Vertragstheorien von Thomas Hobbes bis John Rawls | 204 |
| Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2) | 185 |
| Vorbereitungsmodul für das Staatsexamen Lehramt im Jenaer Modell der Lehrerbildung | 472 |
| Vorbereitungsmodul L5 | 156 |
| Vorbereitungsmodul L5 für die Pädagogische Psychologie | 156 |
| Vorbereitungsmodul L6: Pädagogische Psychologie | 158 |
| Vorbereitungsmodul L6 Pädagogische Psychologie | 157 |

| Veranstaltungtitel | Seite |
|---|---|
| Vorbereitungsmodul Staatsexamen L5 und L6 | 157 |
| Vorbereitungsmodul Staatsexamen L5 und L6 | 159 |
| Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 | 156 |
| Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 | 158 |
| Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache | 55 |
| Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache | 96 |
| Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache | 98 |
| Vorlesung Pädagogische Fallanalysen | 155 |
| Vorlesung - Pädagogische Psychologie - Einführung in die Päd. Psychologie "Schule, Lernen, Lehren" | 46 |
| Vorlesung - Pädagogische Psychologie - Einführung in die Päd. Psychologie "Schule, Lernen, Lehren" | 88 |
| Vorstellen von politikdidaktischen Forschungsarbeiten, Publikationsprojekten in der hermeneutischen Politikdidaktik und Durchführung qualitativer Unterrichtsforschung | 260 |
| Wahlen in den USA 2012 | 213 |
| Wahlen in den USA 2012 | 232 |
| Wahlen in den USA 2012 | 267 |
| Wahlen und Parteiensysteme in West- und Osteuropa | 211 |
| Was passiert im Sozialkundeunterricht? Einführung in die qualitative Fachunterrichtsforschung | 253 |
| Weber und Durkheim | 281 |
| Wege in Ausbildung und Berufsleben für benachteiligte junge Erwachsenen (B.Sc. + B.A.) | 46 |
| Wegmarken der europäischen Integration | 224 |
| Welthunger und Weltarmut | 492 |
| Werkstatt Klinische Soziologie | 374 |
| Werkstatt Klinische Soziologie | 425 |
| Wissenschaftliches Arbeiten in Schule und Hochschule | 144 |
| Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken | 61 |
| Wissen und Glaube. Philosophie des Mittelalters und der Renaissance | 390 |
| WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten) | 173 |
| Young Marx: Politics and Critique | 339 |
| Young Marx: Politics and Critique | 347 |
| Young Marx: Politics and Critique | 367 |
| Young Marx: Politics and Critique | 378 |
| Young Marx: Politics and Critique | 403 |
| Young Marx: Politics and Critique | 489 |
| Zentrale Texte der 'Goethezeit' | 439 |
| „Paradigmenwechsel”. Die Geschichtswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland und Frankreich nach 1945 (Transnationaler Vergleich und Transfer) | 385 |

# Dozenten/Lehrende:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**


| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Achatz, Johannes | 381 |
| Achatz, Johannes | 486 |
| Albrecht, Kathi Dipl.-Psych | 40 |
| Albrecht, Reyk Dr. | 382 |
| Albrecht, Reyk Dr. | 485 |
| Albrecht, Reyk Dr. | 491 |
| Altmann, Uwe Dr.phil. | 62 |
| Altmann, Uwe Dr.phil. | 63 |
| Altmann, Uwe Dr.phil. | 63 |
| Altmann, Uwe Dr.phil. | 66 |
| Altmann, Uwe Dr.phil. | 66 |
| Altmann, Uwe Dr.phil. | 67 |
| Andrada, Emanuel | 166 |
| Andrada, Emanuel Dr.-Ing. | 166 |
| Andrada, Emanuel | 166 |
| Andrada, Emanuel | 166 |
| Andrada, Emanuel Dr.-Ing. | 166 |
| Andrada, Emanuel | 193 |
| Andrada, Emanuel Dr.-Ing. | 193 |
| Andrada, Emanuel | 194 |
| Andrada, Emanuel | 194 |
| Andrada, Emanuel Dr.-Ing. | 194 |
| Artmann, Stefan PD Dr. | 393 |
| Barth, Michael | 172 |
| Barth, Michael | 180 |
| Barth, Michael | 180 |
| Barth, Michael | 180 |
| Barth, Thomas M.A. | 299 |
| Barth, Thomas M.A. | 300 |
| Baumbach, Christine | 494 |
| Beelmann, Andreas | 24 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 24 |
| Beelmann, Andreas | 52 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 52 |
| Beelmann, Andreas | 61 |
| Beelmann, Andreas | 64 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 64 |
| Beelmann, Andreas | 65 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 65 |
| Beelmann, Andreas | 65 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 65 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 65 |
| Beelmann, Andreas | 89 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 89 |
| Beelmann, Andreas | 89 |
| Beelmann, Andreas Prof.Dr. | 89 |
| Behruzi, Daniel | 121 |
| Behruzi, Daniel | 323 |
| Behruzi, Daniel | 336 |
| Behruzi, Daniel | 364 |
| Behruzi, Daniel | 412 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Berkemeyer, Nils | 147 |
| Berkemeyer, Nils Prof.Dr. | 147 |
| Berkemeyer, Nils | 147 |
| Berkemeyer, Nils Prof.Dr. | 147 |
| Bescherer, Peter M. A. | 274 |
| Bescherer, Peter M. A. | 289 |
| Bescherer, Peter M. A. | 310 |
| Bescherer, Peter M. A. | 374 |
| Bescherer, Peter M. A. | 416 |
| Bescherer, Peter M. A. | 425 |
| Best, Heinrich Hugo Univ.Prof. | 374 |
| Best, Heinrich Hugo Univ.Prof. | 424 |
| Best, Heinrich Hugo Univ.Prof. | 425 |
| Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil. | 239 |
| Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil. | 239 |
| Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil. | 240 |
| Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil. | 248 |
| Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil. | 260 |
| Blickhan, Reinhard | 166 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 166 |
| Blickhan, Reinhard | 166 |
| Blickhan, Reinhard | 166 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 166 |
| Blickhan, Reinhard | 180 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 180 |
| Blickhan, Reinhard | 186 |
| Blickhan, Reinhard | 186 |
| Blickhan, Reinhard | 186 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 186 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 187 |
| Blickhan, Reinhard | 187 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 187 |
| Blickhan, Reinhard | 188 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 188 |
| Blickhan, Reinhard | 193 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 193 |
| Blickhan, Reinhard | 194 |
| Blickhan, Reinhard | 194 |
| Blickhan, Reinhard Univ.Prof. | 194 |
| Bock, Benjamin M.A. | 214 |
| Bock, Benjamin M.A. | 234 |
| Bock, Benjamin M.A. | 261 |
| Bock, Benjamin M.A. | 263 |
| Bock, Benjamin M.A. | 395 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 124 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 322 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 335 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 363 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 374 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 411 |
| Bohler, Karl Friedrich PD Dr. | 425 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Boock, Martin | 149 |
| Boock, Martin | 149 |
| Boock, Martin | 149 |
| Boock, Martin | 149 |
| Boock, Martin | 152 |
| Boock, Martin | 152 |
| Boock, Martin | 152 |
| Boock, Martin | 152 |
| Born, Sebastian | 161 |
| Bosold, David Dr. | 221 |
| Boysen, Nils Prof.Dr. | 126 |
| Brachat, Stefan M.A. | 276 |
| Braun, Peter Hermann | 439 |
| Braun, Peter Hermann PD Dr. Dr. phil. | 439 |
| Burmeister, Christiane M.A. | 486 |
| Calafati, Antonio G. | 217 |
| Calafati, Antonio G. Prof.Dr. | 217 |
| Calafati, Antonio G. | 271 |
| Calafati, Antonio G. Prof.Dr. | 271 |
| Cerny, Doreen Dr. | 458 |
| Cerny, Doreen Dr. | 464 |
| Cerny, Doreen Dr. | 466 |
| Cerny, Doreen Dr. | 468 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 119 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 120 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 121 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 131 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 131 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 133 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 157 |
| Cleppien, Georg Dozent Dr. | 159 |
| Danne, Alexander Dipl. -Psych. | 42 |
| Daumann, Frank Univ.Prof. | 173 |
| Daumann, Frank Univ.Prof. | 180 |
| Daumann, Frank Univ.Prof. | 186 |
| Daumann, Frank Univ.Prof. | 189 |
| Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil. | 258 |
| Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr. phil. | 260 |
| Dieckmann, Janine Dipl.-Psych. | 51 |
| Dieckmann, Janine Dipl.-Psych. | 87 |
| Dieckmann, Janine Dipl.-Psych. | 93 |
| Dieminger, Benno | 140 |
| Dieminger, Benno | 141 |
| Dieminger, Benno | 143 |
| Dieminger, Benno | 143 |
| Dieminger, Benno | 144 |
| Dieminger, Benno | 156 |
| Dieminger, Benno | 158 |
| Dießel, Anne | 166 |
| Dießel, Anne | 166 |
| Dießel, Anne | 180 |
| Dießel, Anne | 186 |
| Dießel, Anne | 187 |
| Dießel, Anne | 187 |
| Dießel, Anne | 188 |
| Dießel, Anne | 193 |
| Dießel, Anne | 194 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Dietrich, Caroline | 47 |
| Dietrich, Caroline Dipl. Psych. | 47 |
| Donnerstag, Joachim | 480 |
| Donnerstag, Joachim | 480 |
| Donnerstag, Joachim | 480 |
| Donnerstag, Joachim | 480 |
| Donnerstag, Joachim Dr. | 479 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 121 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 274 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 310 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 323 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 336 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 364 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 374 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 412 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 424 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 425 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 427 |
| Dörre, Klaus Univ.Prof. | 427 |
| Dose, David | 127 |
| Dreer, Benjamin | 110 |
| Dreer, Benjamin | 164 |
| Drews, Dirk | 146 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 200 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 205 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 212 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 213 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 213 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 217 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 230 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 231 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 232 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 232 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 232 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 237 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 260 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 261 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 262 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 266 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 267 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 268 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 394 |
| Dreyer, Michael Prof.Dr. | 401 |
| Düker, Christoph | 75 |
| Düker, Christoph | 75 |
| Dwars, Daniel | 289 |
| Dwars, Daniel | 289 |
| Dwars, Daniel M.A. | 289 |
| Dwars, Daniel | 428 |
| Dwars, Daniel | 428 |
| Dwars, Daniel M.A. | 428 |
| Ebel, Jonas | 218 |
| Ebel, Jonas | 268 |
| Ebert, Irena Dorothee | 51 |
| Ebert, Irena Dorothee Dr. phil. | 51 |
| Ebert, Irena Dorothee | 96 |
| Ebert, Irena Dorothee Dr. phil. | 96 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Ebert, Irena Dorothee | 99 |
| Ebert, Irena Dorothee Dr. phil. | 99 |
| Ebert, Irena Dorothee | 99 |
| Ebert, Irena Dorothee Dr. phil. | 99 |
| Ebert, Irena Dorothee | 100 |
| Ebert, Irena Dorothee | 100 |
| Ebert, Irena Dorothee | 100 |
| Ebert, Irena Dorothee | 100 |
| Ebert, Irena Dorothee Dr. phil. | 100 |
| Eckstein, Katharina Dr. | 11 |
| Eckstein, Katharina Dr. | 46 |
| Eder, Jacob | 386 |
| Eder, Jacob Dr. | 386 |
| Edinger, Michael Dr. phil. | 130 |
| Edinger, Michael Dr. phil. | 227 |
| Edinger, Michael Dr. phil. | 342 |
| Edinger, Michael Dr. phil. | 353 |
| Edinger, Michael Dr. phil. | 370 |
| Edinger, Michael Dr. phil. | 399 |
| Ehlen, Oliver | 444 |
| Ehlen, Oliver Privatdozent Dr. | 444 |
| Ehrke, Franziska | 61 |
| Ehrke, Franziska Dipl.-Psych. | 61 |
| Eichenhofer, Eberhard Univ.Prof. Dr. h.c. | 120 |
| Enders, Eckhard | 188 |
| Enders, Eckhard Dr. phil. | 188 |
| Enders, Matthias M.A. | 202 |
| Enders, Matthias M.A. | 261 |
| Engel, Thomas M.A. | 121 |
| Engel, Thomas M.A. | 323 |
| Engel, Thomas M.A. | 336 |
| Engel, Thomas M.A. | 364 |
| Engel, Thomas M.A. | 412 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 124 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 276 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 318 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 323 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 331 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 335 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 359 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 363 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 411 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 422 |
| Engelstädter, Anna Dr. | 429 |
| Ernst, Michael | 186 |
| Ernst, Michael | 186 |
| Ernst, Michael | 187 |
| Ertelt, Thomas Dr. | 187 |
| Eversberg, Dennis Dipl. -Soz. | 311 |
| Eversberg, Dennis Dipl. -Soz. | 326 |
| Eversberg, Dennis Dipl. -Soz. | 354 |
| Eversberg, Dennis Dipl. -Soz. | 404 |
| Färber, Lothar | 178 |
| Färber, Lothar | 178 |
| Färber, Lothar | 178 |
| Färber, Lothar | 179 |
| Färber, Lothar | 179 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Färber, Lothar | 178 |
| Färber, Lothar | 181 |
| Färber, Lothar | 181 |
| Färber, Lothar | 181 |
| Färber, Lothar | 190 |
| Färber, Lothar | 190 |
| Färber, Lothar | 190 |
| Fauser, Peter | 150 |
| Fauser, Peter | 150 |
| Fauser, Peter | 150 |
| Fauser, Peter Univ.Prof. | 150 |
| Feine, Ulrike | 150 |
| Feine, Ulrike | 150 |
| Feine, Ulrike | 150 |
| Feine, Ulrike | 150 |
| Feurich, Arila | 155 |
| Feurich, Arila | 155 |
| Feurich, Arila | 155 |
| Feurich, Arila | 155 |
| Feurich, Arila M.A. | 154 |
| Fickler-Tübel, Mandy | 474 |
| Fickler-Tübel, Mandy | 478 |
| Fickler-Tübel, Mandy | 478 |
| Fickler-Tübel, Mandy | 479 |
| Fickler-Tübel, Mandy | 479 |
| Fickler-Tübel, Mandy | 479 |
| Finn, Christine | 93 |
| Finn, Christine Dipl. -Psych. | 93 |
| Franzheld, Tobias M.A. | 304 |
| Franzke, Michael Dr. phil. | 117 |
| Franzke, Michael Dr. phil. | 132 |
| Franzke, Michael Dr. phil. | 134 |
| Frei, Norbert | 384 |
| Frei, Norbert Univ.Prof. | 384 |
| Frei, Norbert | 386 |
| Frei, Norbert Univ.Prof. | 386 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 277 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 277 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 316 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 338 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 345 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 346 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 350 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 366 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 373 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 377 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 380 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 402 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 404 |
| Freitag, Jan Dr.phil. | 446 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 101 |
| Frey, Andreas | 105 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 105 |
| Frey, Andreas | 105 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 105 |
| Frey, Andreas | 136 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 136 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Frey, Andreas Professor Dr. | 159 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 160 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 160 |
| Frey, Andreas Professor Dr. | 163 |
| Frey, Knut | 178 |
| Frey, Knut | 178 |
| Frey, Knut | 178 |
| Frey, Knut | 179 |
| Frey, Knut | 179 |
| Frey, Knut | 178 |
| Frey, Knut | 190 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 432 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 442 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 453 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 459 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 460 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 462 |
| Freytag, Christine Dr.phil. | 467 |
| Friedel, Bärbel | 184 |
| Friedel, Bärbel | 184 |
| Friedel, Bärbel | 184 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 455 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 456 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 456 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 458 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 460 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 461 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 462 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 463 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 466 |
| Friedrich, Leonhard Prof.Dr. | 470 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 473 |
| Frindte, Wolfgang | 476 |
| Frindte, Wolfgang | 476 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 476 |
| Frindte, Wolfgang | 477 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 477 |
| Frindte, Wolfgang | 479 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 479 |
| Frindte, Wolfgang | 482 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 482 |
| Frindte, Wolfgang | 482 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 482 |
| Frindte, Wolfgang | 482 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 482 |
| Frindte, Wolfgang | 483 |
| Frindte, Wolfgang Univ.Prof. | 483 |
| Fritsche, Immo WA Dr. | 81 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 198 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 243 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 243 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 244 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 247 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 260 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 261 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 447 |
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 448 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Fröhlich, Manuel Prof.Dr. | 448 |
| Fröhlich von Elmbach, Alexander Dipl.-Kfm. | 127 |
| Gabriel, Holger | 168 |
| Gabriel, Holger Univ.Prof. | 168 |
| Gabriel, Holger | 168 |
| Gabriel, Holger Univ.Prof. | 168 |
| Gabriel, Holger | 180 |
| Gabriel, Holger Univ.Prof. | 180 |
| Ganzenmüller, Jörg | 383 |
| Ganzenmüller, Jörg Privatdozent Dr. | 383 |
| Ganzenmüller, Jörg | 385 |
| Ganzenmüller, Jörg Privatdozent Dr. | 385 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 200 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 287 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 289 |
| Gebauer, Ronald | 320 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 320 |
| Gebauer, Ronald | 346 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 345 |
| Gebauer, Ronald | 374 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 373 |
| Gebauer, Ronald | 424 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 424 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 428 |
| Gebauer, Ronald Dr. | 428 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 316 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 317 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 338 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 345 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 347 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 350 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 366 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 373 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 376 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 377 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 380 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 400 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 401 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 403 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 427 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 446 |
| Gertenbach, Lars Dr. | 488 |
| Gieler, Wolfgang | 210 |
| Gieler, Wolfgang | 210 |
| Gieler, Wolfgang Prof.Dr. | 210 |
| Gieler, Wolfgang Prof.Dr. | 223 |
| Gieler, Wolfgang Prof.Dr. | 242 |
| Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr. | 140 |
| Goebel, Alexander | 48 |
| Goebel, Alexander | 90 |
| Goes, Thomas M.A. | 295 |
| Goes, Thomas M.A. | 301 |
| Götze, Martin | 187 |
| Götze, Martin | 186 |
| Grabow, Karsten Dr. phil. | 229 |
| Gräfe, Stefanie Dr. | 292 |
| Gräfe, Stefanie Dr. | 301 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Gräfe, Stefanie Dr. | 419 |
| Gregor, Anja Magistra Artium | 278 |
| Gregor, Anja Magistra Artium | 292 |
| Gregor, Anja Magistra Artium | 419 |
| Greiling, Werner | 384 |
| Greiling, Werner apl. Professor Dr. | 384 |
| Grosse, Sabrina | 102 |
| Großkopf, Steffen Dr. | 436 |
| Großkopf, Steffen Dr. | 452 |
| Gundlach, Hardy | 480 |
| Gundlach, Hardy | 480 |
| Gundlach, Hardy Prof.Dr. | 480 |
| Günther, Silvana Simone | 102 |
| Hagemeyer, Birk Dr. | 39 |
| Hagemeyer, Birk | 74 |
| Hagemeyer, Birk Dr. | 74 |
| Hagemeyer, Birk | 75 |
| Hagemeyer, Birk Dr. | 75 |
| Hahn, Sonja Dipl.-Psych. | 67 |
| Hahn, Sonja Dipl.-Psych. | 68 |
| Hanemann, Laura M.A. | 297 |
| Hansen, Karolina | 95 |
| Hansen, Karolina | 95 |
| Hansen, Karolina | 95 |
| Hansen, Karolina | 95 |
| Hansen, Karolina | 95 |
| Hansen, Karolina M.Sc. (Psych.) | 95 |
| Hantsch, Grit | 152 |
| Hantsch, Grit | 152 |
| Hantsch, Grit | 152 |
| Hantsch, Grit | 152 |
| Härtel, André Dr. | 268 |
| Harth, Nicole Dr. | 11 |
| Harth, Nicole Dr. | 13 |
| Harth, Nicole Dr. | 13 |
| Harth, Nicole Dr. | 25 |
| Harth, Nicole Dr. | 30 |
| Harth, Nicole Dr. | 30 |
| Harth, Nicole Dr. | 51 |
| Haspel, Michael Prof.Dr. | 118 |
| Haspel, Michael Prof.Dr. | 433 |
| Haspel, Michael Prof.Dr. | 436 |
| Haspel, Michael Prof.Dr. | 451 |
| Haspel, Michael Prof.Dr. | 493 |
| Haßler, Jörg | 474 |
| Haßler, Jörg | 474 |
| Hauk, Dennis | 251 |
| Haupt, Barbara | 184 |
| Haupt, Barbara | 184 |
| Haupt, Barbara Dr. | 184 |
| Haußecker, Nicole Dr. | 473 |
| Heinecke, Paul | 202 |
| Heinze, Robin | 189 |
| Heinze, Robin | 189 |
| Hempel, Gloria Dr. | 145 |
| Hempel, Gloria Dr. | 146 |
| Hermstein, Björn | 148 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Hermstein, Björn | 148 |
| Hermstein, Björn | 148 |
| Hermstein, Björn | 148 |
| Hermstein, Björn | 148 |
| Hermstein, Björn | 148 |
| Hertkorn, Martin Dr. | 304 |
| Herzer, Gernot Dozent Dr. | 106 |
| Herzer, Gernot Dozent Dr. | 106 |
| Herzer, Gernot Dozent Dr. | 107 |
| Herzer, Gernot Dozent Dr. | 108 |
| Herzer, Gernot Dozent Dr. | 163 |
| Hickie, Desmond | 238 |
| Hickie, Desmond Prof.Dr. | 238 |
| Hickie, Desmond | 272 |
| Hickie, Desmond Prof.Dr. | 272 |
| Hildenbrand, Bruno Univ.Prof. | 424 |
| Hilpert, Ulrich | 206 |
| Hilpert, Ulrich | 206 |
| Hilpert, Ulrich | 206 |
| Hilpert, Ulrich | 206 |
| Hilpert, Ulrich | 206 |
| Hilpert, Ulrich | 206 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 206 |
| Hilpert, Ulrich | 218 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 218 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 237 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 246 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 268 |
| Hilpert, Ulrich | 269 |
| Hilpert, Ulrich | 269 |
| Hilpert, Ulrich | 269 |
| Hilpert, Ulrich | 269 |
| Hilpert, Ulrich | 269 |
| Hilpert, Ulrich | 269 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 269 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 270 |
| Hilpert, Ulrich | 271 |
| Hilpert, Ulrich Univ.Prof. | 271 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 290 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 296 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 311 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 327 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 354 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 375 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 405 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 417 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 424 |
| Hiß, Stefanie Prof.Dr. | 426 |
| Hoffmann, Lutz Dr. phil. | 171 |
| Hoffmann, Lutz Dr. phil. | 172 |
| Hoffmann, Lutz | 175 |
| Hoffmann, Lutz | 176 |
| Hoffmann, Lutz | 176 |
| Hoffmann, Lutz | 176 |
| Hoffmann, Lutz | 176 |
| Hoffmann, Lutz Dr. phil. | 175 |
| Hoffmann, Lutz Dr. phil. | 191 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Hoffmann, Lutz Dr. phil. | 193 |
| Höfler, Martha M. A. | 441 |
| Höfler, Martha M. A. | 453 |
| Hofmann, Michael Prof.Dr. | 318 |
| Hofmann, Michael Prof.Dr. | 331 |
| Hofmann, Michael Prof.Dr. | 359 |
| Hofmann, Michael Prof.Dr. | 422 |
| Hollenstein, Oliver | 303 |
| Holst, Hajo Dr. | 122 |
| Holst, Hajo Dr. | 298 |
| Holst, Hajo Dr. | 324 |
| Holst, Hajo Dr. | 336 |
| Holst, Hajo Dr. | 364 |
| Holst, Hajo Dr. | 412 |
| Holtz, Peter Dr.phil. | 162 |
| Holzapfel, Wolfgang Dr. | 43 |
| Holzapfel, Wolfgang Dr. | 45 |
| Holzapfel, Wolfgang Dr. | 88 |
| Hübel, Dirk | 179 |
| Hübel, Dirk | 179 |
| Hübel, Dirk | 179 |
| Hübel, Dirk | 194 |
| Hübel, Dirk | 194 |
| Hübel, Dirk | 194 |
| Hübel, Dirk | 196 |
| Hübel, Dirk | 196 |
| Hübel, Dirk | 196 |
| Hübscher, Johanna | 173 |
| Hübscher, Johanna HSD apl.P. | 173 |
| Hübscher, Johanna | 182 |
| Hübscher, Johanna | 182 |
| Hübscher, Johanna HSD apl.P. | 182 |
| Immerthal, Helga | 149 |
| Immerthal, Helga | 149 |
| Immerthal, Helga | 149 |
| Immerthal, Helga | 149 |
| Jarolimek, Stefan | 480 |
| Jarolimek, Stefan Dr. | 480 |
| Kaczmarek, Magdalena | 73 |
| Kaczmarek, Magdalena Dipl. Psych. | 73 |
| Kaina, Viktoria | 225 |
| Kaina, Viktoria | 225 |
| Kaina, Viktoria Prof.Dr. | 225 |
| Kaina, Viktoria Prof.Dr. | 228 |
| Kaina, Viktoria Prof.Dr. | 228 |
| Kaina, Viktoria Prof.Dr. | 229 |
| Kaina, Viktoria Prof.Dr. | 230 |
| Kaina, Viktoria Prof.Dr. | 247 |
| Kalff, Yannick Dipl. Soz. | 297 |
| Kaltofen, Frank M.A. | 201 |
| Kalytta, Tanja Dipl.-Psych. | 21 |
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 104 |
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 113 |
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 116 |
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 137 |
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 156 |
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 157 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Kämpfe-Hargrave, Nicole Dr. phil. | 165 |
| Karadzhova-Beyer, Diana Stanimirova M.A. | 305 |
| Karing, Constance | 24 |
| Karing, Constance Dr. | 24 |
| Karing, Constance | 89 |
| Karing, Constance Dr. | 89 |
| Kaufmann, Jürgen | 32 |
| Kaufmann, Jürgen Dr. | 32 |
| Kaufmann, Jürgen | 50 |
| Kaufmann, Jürgen Dr. | 50 |
| Kaufmann, Jürgen | 55 |
| Kaufmann, Jürgen Dr. | 55 |
| Kaufmann, Jürgen | 56 |
| Kaufmann, Jürgen Dr. | 56 |
| Kaufmann, Jürgen | 71 |
| Kaufmann, Jürgen Dr. | 70 |
| Kaufmann, Jürgen | 71 |
| Kaufmann, Jürgen Dr. | 71 |
| Kemper, Reinhild | 182 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 182 |
| Kemper, Reinhild | 183 |
| Kemper, Reinhild | 183 |
| Kemper, Reinhild | 183 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 183 |
| Kemper, Reinhild | 183 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 183 |
| Kemper, Reinhild | 189 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 189 |
| Kemper, Reinhild | 195 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 195 |
| Kemper, Reinhild | 197 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 197 |
| Kemper, Reinhild | 197 |
| Kemper, Reinhild | 197 |
| Kemper, Reinhild PD Dr. | 197 |
| Kenklies, Karsten JunPrf.Dr. | 435 |
| Kenklies, Karsten JunPrf.Dr. | 450 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 12 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 16 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 38 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 51 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 53 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 54 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 69 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 81 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 86 |
| Kessler, Thomas Prof. Dr. | 98 |
| Klaus, Anja | 166 |
| Klaus, Anja | 166 |
| Klaus, Anja | 180 |
| Klaus, Anja | 186 |
| Klaus, Anja | 187 |
| Klaus, Anja | 187 |
| Klaus, Anja | 188 |
| Klaus, Anja | 193 |
| Klaus, Anja | 194 |
| Klimmer, Melanie M.A. | 302 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Knigge, Volkhard | 387 |
| Knigge, Volkhard Univ.Prof. | 387 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 381 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 484 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 485 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 485 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 486 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 487 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 487 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 491 |
| Knoepffler, Nikolaus Prof.Dr. Universitätsprofessor Dr. Dr. | 494 |
| Knothe, Doreen | 255 |
| Koch, Guido Dr. | 216 |
| Koch, Guido Dr. | 236 |
| Koch, Guido Dr. | 266 |
| Koch, Guido Dr. | 398 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 432 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 433 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 435 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 436 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 437 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 437 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 438 |
| Koerrenz, Ralf | 450 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 449 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 450 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 451 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 454 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 454 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 457 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 459 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 463 |
| Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr | 465 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 125 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 291 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 307 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 320 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 333 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 361 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 375 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 409 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 418 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 424 |
| Köhler, Christoph Univ.Prof. | 426 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 295 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 297 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 312 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 327 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 341 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 351 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 355 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 369 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 398 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 406 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 414 |
| Kollmorgen, Raj PD Dr. | 427 |
| Komes, Jessika | 19 |
| Komes, Jessika | 19 |
| Komes, Jessika | 29 |
| Komes, Jessika | 29 |
| Komes, Jessika | 79 |
| Komes, Jessika | 79 |
| Komes, Jessika | 94 |
| Komes, Jessika | 94 |
| Koranyi, Nicolas | 20 |
| Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych. | 20 |
| Koranyi, Nicolas | 27 |
| Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych. | 27 |
| Koranyi, Nicolas | 73 |
| Koranyi, Nicolas Dipl. -Psych. | 73 |
| Korenke, Tobias | 479 |
| Korenke, Tobias | 479 |
| Korenke, Tobias | 479 |
| Korenke, Tobias Dr. | 479 |
| Körner, Astrid Dipl.-Psych. | 41 |
| Kosellek, Tobias M. A. | 118 |
| Kosellek, Tobias M. A. | 135 |
| Kosellek, Tobias M. A. | 139 |
| Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr. | 103 |
| Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr. | 110 |
| Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr. | 114 |
| Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr. | 116 |
| Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr. | 158 |
| Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Prof.Dr. | 165 |
| Krause, Alexandra Dr. | 319 |
| Krause, Alexandra Dr. | 319 |
| Krause, Alexandra Dr. | 332 |
| Krause, Alexandra Dr. | 332 |
| Krause, Alexandra Dr. | 360 |
| Krause, Alexandra Dr. | 360 |
| Krause, Alexandra Dr. | 423 |
| Krause, Alexandra Dr. | 423 |
| Kreiter, Susanne | 127 |
| Kreußel, Luisa | 20 |
| Kreußel, Luisa Dipl.-Psych. | 20 |
| Kreußel, Luisa | 28 |
| Kreußel, Luisa Dipl.-Psych. | 28 |
| Kreußel, Luisa | 31 |
| Kreußel, Luisa Dipl.-Psych. | 31 |
| Kreutzer, Nadja Dipl. Psych. | 12 |
| Kreysa, Helene | 29 |
| Kreysa, Helene Dr. | 29 |
| Kreysa, Helene | 57 |
| Kreysa, Helene Dr. | 57 |
| Kreysa, Helene | 70 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Kreysa, Helene Dr. | 70 |
| Kreysa, Helene | 95 |
| Kreysa, Helene Dr. | 95 |
| Kroll, Thomas | 385 |
| Kroll, Thomas Prof.Dr. | 385 |
| Kryl, Ilona Dr. | 42 |
| Kuhn, Sebastian M.A. | 199 |
| Kuhn, Sebastian M.A. | 228 |
| Kuhn, Sebastian M.A. | 228 |
| Kuhn, Sebastian M.A. | 230 |
| Kühn, Claudia | 111 |
| Kunte, Stefan | 208 |
| Kunte, Stefan | 208 |
| Kunte, Stefan | 208 |
| Kunte, Stefan | 272 |
| Kunte, Stefan | 272 |
| Kunte, Stefan | 272 |
| Kunzmann, Peter Prof.Dr. | 484 |
| Kunzmann, Peter Prof.Dr. | 484 |
| Kunzmann, Peter Prof.Dr. | 486 |
| Kunzmann, Peter Prof.Dr. | 487 |
| Landberg, Monique | 46 |
| Lange, Arno | 144 |
| Lange, Katrin | 154 |
| Lange, Katrin | 154 |
| Lange, Katrin | 154 |
| Lange, Katrin | 154 |
| Langner, Oliver | 24 |
| Langner, Oliver Dr. | 24 |
| Langner, Oliver | 32 |
| Langner, Oliver Dr. | 32 |
| Langner, Oliver | 62 |
| Langner, Oliver Dr. | 62 |
| Lasch, Sebastian M.A. | 205 |
| Laux, Henning M.A. | 338 |
| Laux, Henning M.A. | 347 |
| Laux, Henning M.A. | 366 |
| Laux, Henning M.A. | 377 |
| Laux, Henning M.A. | 403 |
| Laux, Henning M.A. | 488 |
| Lechner, Clemens Dipl.-Psych. | 59 |
| Lechner, Clemens Dipl.-Psych. | 85 |
| Lechner, Clemens Dipl.-Psych. | 92 |
| Legrand, Marie | 478 |
| Legrand, Marie | 478 |
| Leichsenring, Kay | 187 |
| Leichsenring, Kay | 186 |
| Leiner, Martin Univ.Prof. | 491 |
| Leiner, Martin Univ.Prof. | 492 |
| Leiner, Martin Univ.Prof. | 492 |
| Leiße, Olaf PD Dr. | 224 |
| Leiße, Olaf PD Dr. | 242 |
| Leiße, Olaf PD Dr. | 246 |
| Leiße, Olaf PD Dr. | 261 |
| Lessenich, Stephan Prof.Dr. | 292 |
| Lessenich, Stephan Prof.Dr. | 299 |
| Lessenich, Stephan Prof.Dr. | 375 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Lessenich, Stephan Prof.Dr. | 419 |
| Lessenich, Stephan Prof.Dr. | 424 |
| Lessenich, Stephan Prof.Dr. | 426 |
| Leunig, Sven Dr. | 129 |
| Leunig, Sven Dr. | 129 |
| Leunig, Sven Dr. | 204 |
| Leunig, Sven Dr. | 215 |
| Leunig, Sven Dr. | 225 |
| Leunig, Sven Dr. | 226 |
| Leunig, Sven Dr. | 235 |
| Leunig, Sven Dr. | 262 |
| Leunig, Sven Dr. | 265 |
| Leunig, Sven Dr. | 397 |
| Limprecht, Susi | 145 |
| Limprecht, Susi | 156 |
| Limprecht, Susi | 158 |
| Linck, Joachim Hon.prof. Dr. | 209 |
| Linpinsel, Thomas | 278 |
| Lipka, Judith | 47 |
| Lipka, Judith Dipl.-Psych. | 47 |
| Loose, Joachim Dr. | 287 |
| Loose, Joachim Dr. | 288 |
| Loose, Joachim Dr. | 288 |
| Lorenz, Stephan PD Dr. | 315 |
| Lorenz, Stephan PD Dr. | 330 |
| Lorenz, Stephan PD Dr. | 358 |
| Lorenz, Stephan PD Dr. | 401 |
| Lukas, Christian Prof. Dr. | 128 |
| Mader, Dimitri | 315 |
| Mader, Dimitri | 330 |
| Mader, Dimitri | 346 |
| Mader, Dimitri | 358 |
| Mader, Dimitri | 376 |
| Mader, Dimitri | 402 |
| Mader, Dimitri | 445 |
| Manitius, Veronika | 148 |
| Manitius, Veronika | 148 |
| Manitius, Veronika | 148 |
| Manitius, Veronika | 148 |
| Manitius, Veronika Dipl.-Päd. | 148 |
| Markova, Hristina Dipl.-Soz. | 123 |
| Markova, Hristina Dipl.-Soz. | 298 |
| Markova, Hristina Dipl.-Soz. | 325 |
| Markova, Hristina Dipl.-Soz. | 343 |
| Markova, Hristina Dipl.-Soz. | 371 |
| Markova, Hristina Dipl.-Soz. | 416 |
| Marquardsen, Kai | 123 |
| Marquardsen, Kai | 274 |
| Marquardsen, Kai | 275 |
| Marquardsen, Kai | 325 |
| Marquardsen, Kai | 337 |
| Marquardsen, Kai | 365 |
| Marquardsen, Kai | 413 |
| Maurer, Marcus | 475 |
| Maurer, Marcus Prof.Dr. | 475 |
| Maurer, Marcus | 476 |
| Maurer, Marcus Prof.Dr. | 476 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Maurer, Marcus | 477 |
| Maurer, Marcus Prof.Dr. | 477 |
| Maurer, Marcus | 481 |
| Maurer, Marcus Prof.Dr. | 481 |
| Maurer, Marcus | 483 |
| Maurer, Marcus Prof.Dr. | 483 |
| May, Michael Univ.Prof. | 249 |
| May, Michael Univ.Prof. | 250 |
| May, Michael Univ.Prof. | 253 |
| May, Michael Univ.Prof. | 258 |
| May, Michael Univ.Prof. | 259 |
| Mayer, Axel Dipl.-Psych. | 33 |
| Meiner, Christiane M. A. | 120 |
| Meinunger, Veronika | 153 |
| Meinunger, Veronika | 153 |
| Meinunger, Veronika | 153 |
| Meißner, Franziska Dipl.-Psych. | 72 |
| Michel, Andrea Dipl.-Psych. | 14 |
| Mikolajetz, Anna Dipl.-Psych. | 162 |
| Mildner, Lisa | 477 |
| Mildner, Lisa | 477 |
| Mildner, Lisa | 477 |
| Mildner, Lisa | 477 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 17 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 20 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 23 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 24 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 26 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 31 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 36 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 37 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 39 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 47 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 51 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 77 |
| Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. | 81 |
| Moderow, Hans-Martin Dr. | 433 |
| Moderow, Hans-Martin Dr. | 473 |
| Mothes, Sascha | 128 |
| Müller, Carolin | 56 |
| Müller, Carolin Dipl.-Psych. | 56 |
| Müller, Carolin | 71 |
| Müller, Carolin Dipl.-Psych. | 70 |
| Müller, Florian | 73 |
| Müller, Florian Dipl. -Psych. | 73 |
| Müller, Roy | 103 |
| Müller, Roy | 186 |
| Müller, Roy | 186 |
| Mund, Marcus | 75 |
| Mund, Marcus Dipl.-Psych. | 75 |
| Muraca, Barbara Dr. phil. | 342 |
| Muraca, Barbara Dr. phil. | 352 |
| Muraca, Barbara Dr. phil. | 370 |
| Muraca, Barbara Dr. phil. | 399 |
| Muraca, Barbara Dr. phil. | 415 |
| N., N. | 47 |
| N., N. | 47 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| N., N. | 86 |
| N., N. | 93 |
| N.N., | 68 |
| N.N., | 106 |
| N.N., | 120 |
| N.N., | 121 |
| N.N., | 133 |
| Näder, Janine M.A. | 117 |
| Näder, Janine M.A. | 470 |
| Nagel, Sebastian M.A. | 307 |
| Nagler, Alexander | 207 |
| Nagler, Alexander | 207 |
| Nagler, Alexander M.A. | 207 |
| Nagler, Alexander | 270 |
| Nagler, Alexander | 270 |
| Nagler, Alexander M.A. | 270 |
| Nagler, Jörg | 382 |
| Nagler, Jörg Universitätsprofessor Dr. | 382 |
| Naumann, Ingo Dipl.-Pol. | 209 |
| Naumann, Ingo Dipl.-Pol. | 211 |
| Neumann, Godehard Diplom-Pädagoge und selbständiger Consultant | 307 |
| Neyer, Franz J. | 33 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 33 |
| Neyer, Franz J. | 34 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 34 |
| Neyer, Franz J. | 38 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 38 |
| Neyer, Franz J. | 38 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 38 |
| Neyer, Franz J. | 39 |
| Neyer, Franz J. | 52 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 52 |
| Neyer, Franz J. | 60 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 60 |
| Neyer, Franz J. | 60 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 60 |
| Neyer, Franz J. | 97 |
| Neyer, Franz J. Prof.Dr. | 97 |
| Niendorf, Tim | 203 |
| Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr. | 16 |
| Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr. | 43 |
| Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr. | 44 |
| Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr. | 46 |
| Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr. | 88 |
| O'Malley, Martin Dr. | 491 |
| Oberthür, Jörg Dr. | 279 |
| Oberthür, Jörg Dr. | 292 |
| Oberthür, Jörg Dr. | 376 |
| Oberthür, Jörg Dr. | 401 |
| Oberthür, Jörg Dr. | 419 |
| Oberthür, Jörg Dr. | 427 |
| Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych. | 17 |
| Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych. | 84 |
| Obschonka, Martin Dr. Dipl.-Psych. | 91 |
| Obst, Katrin Dipl.- Psych. | 51 |
| Obst, Katrin Dipl.- Psych. | 54 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Obst, Katrin Dipl.- Psych. | 69 |
| Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych. | 82 |
| Oelsner, Sven Dr. Dipl. Psych. | 83 |
| Ohrt, Thomas Dr. | 177 |
| Oppelland, Torsten aplPrf.Dr. | 198 |
| Oppelland, Torsten aplPrf.Dr. | 202 |
| Oppelland, Torsten aplPrf.Dr. | 247 |
| Oppelland, Torsten aplPrf.Dr. | 261 |
| Paetz, Janett | 172 |
| Paetz, Janett | 173 |
| Paetz, Janett | 180 |
| Paetz, Janett | 180 |
| Paetz, Janett | 186 |
| Paetz, Janett | 189 |
| Pältz, Maria M.A. | 117 |
| Pältz, Maria M.A. | 471 |
| Partetzke, Marc Erstes Staatsexamen LA Gymn. | 249 |
| Partetzke, Marc Erstes Staatsexamen LA Gymn. | 251 |
| Partetzke, Marc Erstes Staatsexamen LA Gymn. | 253 |
| Pavlova, Maria K. Dr.phil. | 27 |
| Perkams, Matthias PD Dr. | 390 |
| Pich, Franziska | 102 |
| Piller, Steffen Dipl.-Volkswirt | 252 |
| Piotter, Catrin | 151 |
| Piotter, Catrin | 151 |
| Piotter, Catrin | 151 |
| Piotter, Catrin | 151 |
| Preissler, Sandra | 47 |
| Preissler, Sandra Dipl.-Psych. | 47 |
| Prell, Dorothea M.A. | 245 |
| Proch, Jutta Dipl.-Psych. | 51 |
| Proch, Jutta Dipl.-Psych. | 86 |
| Proch, Jutta Dipl.-Psych. | 92 |
| Pupovac, Ozren Dr. | 339 |
| Pupovac, Ozren Dr. | 347 |
| Pupovac, Ozren Dr. | 367 |
| Pupovac, Ozren Dr. | 378 |
| Pupovac, Ozren Dr. | 403 |
| Pupovac, Ozren Dr. | 489 |
| Puta, Christian Dr. | 196 |
| Rakic, Tamara Dr. | 82 |
| Ranisch, Robert M. A. | 490 |
| Rehmer, Sabine Dr. phil. | 49 |
| Rehmer, Sabine Dr. phil. | 91 |
| Reimer, Sören M.A. | 214 |
| Reimer, Sören M.A. | 234 |
| Reimer, Sören M.A. | 264 |
| Reimer, Sören M.A. | 396 |
| Reinhardt, Lars | 166 |
| Reinhardt, Lars | 166 |
| Reinhardt, Lars | 193 |
| Reinhardt, Lars | 193 |
| Reitz, Tilman Dr. | 280 |
| Reitz, Tilman Dr. | 340 |
| Reitz, Tilman Dr. | 348 |
| Reitz, Tilman Dr. | 368 |
| Reitz, Tilman Dr. | 379 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Reitz, Tilman Dr. | 388 |
| Reitz, Tilman Dr. | 424 |
| Reitz, Tilman Dr. | 490 |
| Reitzle, Matthias AOR PD Dr. | 28 |
| Reitzle, Matthias AOR PD Dr. | 52 |
| Reitzle, Matthias AOR PD Dr. | 59 |
| Reitzle, Matthias AOR PD Dr. | 84 |
| Remy, Dietmar Dr. phil. | 340 |
| Remy, Dietmar Dr. phil. | 351 |
| Remy, Dietmar Dr. phil. | 368 |
| Remy, Dietmar Dr. phil. | 414 |
| Richter, Anna Sarah Dipl.-Pol. | 321 |
| Richter, Anna Sarah Dipl.-Pol. | 333 |
| Richter, Anna Sarah Dipl.-Pol. | 361 |
| Richter, Anna Sarah Dipl.-Pol. | 409 |
| Ries, Klaus aplPrf.Dr. | 213 |
| Ries, Klaus aplPrf.Dr. | 231 |
| Ries, Klaus aplPrf.Dr. | 232 |
| Ries, Klaus aplPrf.Dr. | 266 |
| Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch. | 37 |
| Risch, Anne Katrin Dr. Dipl.-Psch. | 63 |
| Rode, Christian Dr. | 186 |
| Römmelt, Benedikt | 173 |
| Römmelt, Benedikt | 173 |
| Römmelt, Benedikt | 186 |
| Römmelt, Benedikt | 186 |
| Römmelt, Benedikt | 189 |
| Roos, Natalia M.A. | 451 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 276 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 344 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 349 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 372 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 379 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 394 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 424 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 427 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 429 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 430 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 445 |
| Rosa, Hartmut Univ.Prof. | 488 |
| Rosenow, Patrick M.A. | 245 |
| Rosenthal, Caroline | 439 |
| Rosenthal, Caroline Prof.Dr. | 439 |
| Röther, Uwe | 483 |
| Röther, Uwe | 483 |
| Röther, Uwe | 483 |
| Röther, Uwe Dr. | 483 |
| Rothermund, Klaus | 25 |
| Rothermund, Klaus Prof.Dr. | 25 |
| Rothermund, Klaus | 50 |
| Rothermund, Klaus Prof.Dr. | 50 |
| Rothermund, Klaus | 53 |
| Rothermund, Klaus Prof.Dr. | 53 |
| Rothermund, Klaus | 78 |
| Rothermund, Klaus Prof.Dr. | 78 |
| Rothermund, Klaus | 98 |
| Rothermund, Klaus Prof.Dr. | 98 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Röttger, Bernd Dr. | 313 |
| Röttger, Bernd Dr. | 328 |
| Röttger, Bernd Dr. | 356 |
| Röttger, Bernd Dr. | 407 |
| Ruhrmann, Georg | 474 |
| Ruhrmann, Georg | 474 |
| Ruhrmann, Georg Univ.Prof. | 474 |
| Ruhrmann, Georg | 476 |
| Ruhrmann, Georg Univ.Prof. | 476 |
| Ruhrmann, Georg | 482 |
| Ruhrmann, Georg Univ.Prof. | 482 |
| Ruhrmann, Georg | 482 |
| Ruhrmann, Georg Univ.Prof. | 482 |
| Salheiser, Axel Dr. phil. | 289 |
| Salheiser, Axel Dr. phil. | 293 |
| Salheiser, Axel Dr. phil. | 420 |
| Salheiser, Axel Dr. phil. | 428 |
| Salomo, Katja | 289 |
| Salomo, Katja | 289 |
| Salomo, Katja M.A. | 289 |
| Salomo, Katja | 428 |
| Salomo, Katja | 428 |
| Salomo, Katja M.A. | 428 |
| Samu, Zoltan Dr. | 101 |
| Samu, Zoltan Dr. | 103 |
| Samu, Zoltan Dr. | 104 |
| Samu, Zoltan Dr. | 113 |
| Samu, Zoltan Dr. | 137 |
| Samu, Zoltan Dr. | 137 |
| Samu, Zoltan Dr. | 138 |
| Samu, Zoltan Dr. | 142 |
| Samu, Zoltan Dr. | 156 |
| Samu, Zoltan Dr. | 164 |
| Schauer, Alexandra M.A. | 303 |
| Schmidt, Stephanie | 47 |
| Schmidt, Stephanie Dipl. Psych. | 47 |
| Schmidt, Alexander | 233 |
| Schmidt, Alexander Professor Dr. | 233 |
| Schmidt, Nadine | 251 |
| Schmidt, Christian | 257 |
| Schmidt, Andreas PD Dr. | 392 |
| Schmidtke, Franziska M.A. | 316 |
| Schmidtke, Franziska M.A. | 330 |
| Schmidtke, Franziska M.A. | 358 |
| Schmidtke, Franziska M.A. | 409 |
| Schmieder, Christian | 255 |
| Schmitt-Rodermund, Eva aplPrf.Dr. | 18 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 432 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 435 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 437 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 441 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 450 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 453 |
| Schneider, Käthe Prof.Dr. | 467 |
| Scholl, Armin Univ.Prof. | 127 |
| Schramm, Uta | 151 |
| Schramm, Uta | 151 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Schramm, Uta | 151 |
| Schramm, Uta | 151 |
| Schröder, Stefan M. A. | 125 |
| Schröder, Stefan M. A. | 320 |
| Schröder, Stefan M. A. | 333 |
| Schröder, Stefan M. A. | 361 |
| Schröder, Stefan M. A. | 409 |
| Schröter, Christoph | 478 |
| Schröter, Christoph | 478 |
| Schröter, Christoph | 478 |
| Schröter, Christoph | 478 |
| Schröter, Christoph | 478 |
| Schröter, Christoph | 478 |
| Schult, Janette | 100 |
| Schult, Janette | 99 |
| Schulz, Linda | 61 |
| Schulz, Linda Dipl.-Psych. | 61 |
| Schulze, Karla | 153 |
| Schulze, Karla | 153 |
| Schulze, Karla | 153 |
| Schulze, Matthias | 219 |
| Schulze, Matthias | 219 |
| Schulze, Matthias | 268 |
| Schupa, Juliane | 48 |
| Schupa, Juliane | 90 |
| Schwager, Susanne | 72 |
| Schwager, Susanne | 72 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 10 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 22 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 31 |
| Schweinberger, Stefan | 50 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 50 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 57 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 71 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 77 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 78 |
| Schweinberger, Stefan Prof.Dr. | 83 |
| Schwenke, Fernando | 289 |
| Schwenke, Fernando | 289 |
| Schwenke, Fernando | 428 |
| Schwenke, Fernando | 428 |
| Seewald, Daniel M.Sc. | 51 |
| Seewald, Daniel M.Sc. | 54 |
| Seewald, Daniel M.Sc. | 68 |
| Semenova, Elena Dr. | 341 |
| Semenova, Elena Dr. | 351 |
| Semenova, Elena Dr. | 369 |
| Semenova, Elena Dr. | 414 |
| Senff, Annabelle | 176 |
| Senff, Annabelle | 176 |
| Senff, Annabelle | 177 |
| Senff, Annabelle | 177 |
| Sengewald, Marie-Ann | 34 |
| Seufert, Wolfgang | 475 |
| Seufert, Wolfgang Univ.Prof. | 475 |
| Seufert, Wolfgang | 480 |
| Seufert, Wolfgang Univ.Prof. | 480 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Seufert, Wolfgang | 481 |
| Seufert, Wolfgang Univ.Prof. | 481 |
| Seufert, Wolfgang | 481 |
| Seufert, Wolfgang Univ.Prof. | 481 |
| Seyd, Benjamin | 309 |
| Siebert, Tobias Dr. | 186 |
| Siebert, Tobias Dr. | 187 |
| Siebert, Tobias Dr. | 196 |
| Slonina, Elisabeth Dr. des. | 464 |
| Slonina, Elisabeth Dr. des. | 468 |
| Slonina, Elisabeth Dr. des. | 469 |
| Sorge, Sabine | 174 |
| Sorge, Sabine | 180 |
| Sorge, Sabine | 180 |
| Sorge, Sabine | 181 |
| Sorge, Sabine | 181 |
| Sorge, Sabine | 183 |
| Sorge, Sabine | 184 |
| Sorge, Sabine | 184 |
| Sorge, Sabine | 185 |
| Sorge, Sabine | 185 |
| Sorge, Sabine | 190 |
| Sorge, Sabine | 190 |
| Spaeth, Michael Dr.phil. | 58 |
| Spaeth, Michael Dr.phil. | 84 |
| Spaeth, Michael Dr.phil. | 91 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 167 |
| Stanek, Sylvia | 170 |
| Stanek, Sylvia | 170 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 170 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 171 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 171 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 171 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 172 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 173 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 174 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 174 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 175 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 175 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 176 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 176 |
| Stanek, Sylvia | 177 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 177 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 177 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 177 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 178 |
| Stanek, Sylvia | 178 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 178 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 178 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 179 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 181 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 185 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 190 |
| Stanek, Sylvia | 191 |
| Stanek, Sylvia | 191 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 191 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 191 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Stanek, Sylvia Dr. | 192 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 192 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 193 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 194 |
| Stanek, Sylvia Dr. | 196 |
| Steffens, Melanie | 39 |
| Steffens, Melanie Prof.Dr. | 39 |
| Steffens, Melanie | 51 |
| Steffens, Melanie Prof.Dr. | 51 |
| Steffens, Melanie | 61 |
| Steffens, Melanie Prof.Dr. | 61 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 10 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 15 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 15 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 33 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 34 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 38 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 50 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 62 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 66 |
| Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr. | 67 |
| Stieber, Mike | 252 |
| Stiegler, André M.A. | 281 |
| Strecker, David Dr. | 282 |
| Stutzig, Norman | 167 |
| Taskinen, Päivi Dr. | 105 |
| Taskinen, Päivi Dr. | 111 |
| Tausendpfund, Markus | 208 |
| Tausendpfund, Markus Dr. | 208 |
| Tausendpfund, Markus | 225 |
| Tausendpfund, Markus | 225 |
| Tausendpfund, Markus Dr. | 225 |
| Tchernodarov, Andrej Dr. | 211 |
| Tchernodarov, Andrej Dr. | 223 |
| Teichmann, Frank | 174 |
| Teichmann, Frank | 173 |
| Teipel, Dieter | 180 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 180 |
| Teipel, Dieter | 181 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 181 |
| Teipel, Dieter | 182 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 182 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 183 |
| Teipel, Dieter | 183 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 183 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 188 |
| Teipel, Dieter | 189 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 189 |
| Teipel, Dieter | 195 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 195 |
| Teipel, Dieter | 197 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 197 |
| Teipel, Dieter Univ.Prof. | 197 |
| Terhalle, Maximilian Dr. | 241 |
| Terhalle, Maximilian Dr. | 268 |
| Thiel, Rainer | 443 |
| Thiel, Rainer Prof.Dr. | 443 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Tischendorf, Karin Dr. | 41 |
| Tischner, Christian | 248 |
| Tischner, Christian | 256 |
| Töpfer, Anne | 145 |
| Töpper, Sandra | 438 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 12 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 16 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 32 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 42 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 48 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 49 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 76 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 76 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 77 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 80 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 80 |
| Trimpop, Rüdiger Prof. Dr. | 90 |
| Uhrig, Björn M. A. | 204 |
| van Zantwijk, Temilo PD Dr. | 389 |
| van Zantwijk, Temilo PD Dr. | 390 |
| Vielberg, Meinolf | 443 |
| Vielberg, Meinolf Universitätsprofessor Dr. | 443 |
| Vielberg, Meinolf | 444 |
| Vielberg, Meinolf Universitätsprofessor Dr. | 444 |
| Vieweg, Klaus aplPrf.Dr. | 391 |
| Vieweg, Klaus aplPrf.Dr. | 393 |
| Vogel, Lars | 289 |
| Vogel, Lars | 289 |
| Vogel, Lars M.A. | 289 |
| Vogel, Lars | 428 |
| Vogel, Lars | 428 |
| Vogel, Lars M.A. | 428 |
| Voigt, Christine | 146 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 109 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 109 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 110 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 112 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 112 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 132 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 138 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 441 |
| Völker, Steffi Dr. M.A. | 442 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 101 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 102 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 102 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 102 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 103 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 112 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 136 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 138 |
| Volkmar, Susanne Dr. | 139 |
| Völzke, Mathias | 171 |
| Völzke, Mathias | 171 |
| Völzke, Mathias | 171 |
| Völzke, Mathias | 174 |
| Völzke, Mathias | 174 |
| Völzke, Mathias | 176 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Völzke, Mathias | 176 |
| Völzke, Mathias | 178 |
| Völzke, Mathias | 178 |
| Völzke, Mathias | 192 |
| Völzke, Mathias | 192 |
| Völzke, Mathias | 192 |
| von Oettingen, Maria | 99 |
| von Oettingen, Maria | 99 |
| von Oettingen, Maria Dipl.-Psych. | 99 |
| von Oettingen, Maria | 99 |
| von Oettingen, Maria Dipl.-Psych. | 99 |
| von Oettingen, Maria | 100 |
| von Oettingen, Maria | 100 |
| von Oettingen, Maria | 100 |
| von Oettingen, Maria | 100 |
| von Oettingen, Maria | 100 |
| von Oettingen, Maria Dipl.-Psych. | 100 |
| von Petersdorff, Dirk Prof.Dr. | 439 |
| von Petersdorff, Dirk Prof.Dr. | 440 |
| Walsh, Gianfranco Prof. Dr. | 127 |
| Walther, Christian | 57 |
| Walther, Christian | 71 |
| Wanjek, Berit | 174 |
| Wanjek, Berit Dr. | 174 |
| Wanjek, Berit | 181 |
| Wanjek, Berit | 181 |
| Wanjek, Berit Dr. | 181 |
| Wanjek, Berit | 184 |
| Wanjek, Berit | 184 |
| Wanjek, Berit Dr. | 184 |
| Wanjek, Berit | 185 |
| Wanjek, Berit | 185 |
| Wanjek, Berit Dr. | 185 |
| Wanjek, Berit | 185 |
| Wanjek, Berit | 185 |
| Wanjek, Berit Dr. | 185 |
| Wanjek, Berit | 190 |
| Wanjek, Berit Dr. | 190 |
| Watzke, Susanne | 106 |
| Wehr, Carina | 167 |
| Wehr, Carina | 167 |
| Wehr, Carina | 167 |
| Wehr, Carina | 167 |
| Wehr, Carina Dr. | 167 |
| Wehr, Carina | 170 |
| Wehr, Carina | 170 |
| Wehr, Carina Dr. | 169 |
| Wehr, Carina | 174 |
| Wehr, Carina | 174 |
| Wehr, Carina | 174 |
| Wehr, Carina | 175 |
| Wehr, Carina Dr. | 174 |
| Wehr, Carina Dr. | 175 |
| Wehr, Carina Dr. | 179 |
| Wehr, Carina Dr. | 194 |
| Wehr, Carina Dr. | 196 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 14 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 16 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 18 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 21 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 23 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 58 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 83 |
| Weichold, Karina Wiss. Assistent Dr. | 97 |
| Weihmann, Tom | 186 |
| Weihmann, Tom Dr. | 186 |
| Weihmann, Tom Dr. | 187 |
| Weiß, Thomas | 23 |
| Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil. | 23 |
| Weiß, Anja Dr. | 41 |
| Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil. | 58 |
| Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil. | 69 |
| Weiß, Julia | 74 |
| Weiß, Julia Dipl.-Psych. | 74 |
| Weiß, Thomas Prof.Dr. med., phil. habil. | 87 |
| Wenke, Fridolin | 115 |
| Wenzel, Uwe | 179 |
| Wenzel, Uwe | 179 |
| Wenzel, Uwe | 194 |
| Wenzel, Uwe | 194 |
| Wenzel, Uwe | 196 |
| Wenzel, Uwe | 196 |
| Werner, Benedikt | 73 |
| Werner, Benedikt Dipl.-Psych. | 73 |
| Werner, Falk | 176 |
| Werner, Falk Dr. phil. | 176 |
| Werner, Falk | 177 |
| Werner, Falk Dr. phil. | 177 |
| Werner, Falk | 186 |
| Werner, Falk Dr. phil. | 185 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 344 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 349 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 372 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 379 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 387 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 391 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 394 |
| Wesche, Tilo PD. Dr. | 484 |
| Wetzel, Dietmar J. Dr. | 309 |
| Wick, Carolin | 187 |
| Wick, Carolin | 186 |
| Wick, Carolin | 187 |
| Wick, Hans-Christian Dr. | 196 |
| Wieczorek, Martin M.A. | 216 |
| Wieczorek, Martin M.A. | 236 |
| Wieczorek, Martin M.A. | 267 |
| Wiegleb, Michael M.A. | 140 |
| Wieler, Joachim Prof.Dr. | 133 |
| Wiese, Holger | 19 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 19 |
| Wiese, Holger | 29 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 29 |
| Wiese, Holger | 50 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 50 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Wiese, Holger PD Dr. | 55 |
| Wiese, Holger | 79 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 79 |
| Wiese, Holger | 94 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 94 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 96 |
| Wiese, Holger PD Dr. | 98 |
| Wiesing, Lambert | 388 |
| Wiesing, Lambert Univ.Prof. | 388 |
| Wiesner, Marina | 154 |
| Wiesner, Marina | 154 |
| Wiesner, Marina | 154 |
| Wiesner, Marina Dipl.paed. | 154 |
| Wiezorek, Christine PD Dr.habil | 101 |
| Wiezorek, Christine PD Dr.habil | 114 |
| Wiezorek, Christine PD Dr.habil | 119 |
| Wiezorek, Christine PD Dr.habil | 132 |
| Wiezorek, Christine PD Dr.habil | 136 |
| Wiezorek, Christine PD Dr.habil | 155 |
| Wilhelm, Anne M.A. | 283 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 18 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 22 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 40 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 49 |
| Wilz, Gabriele | 64 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 64 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 64 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 80 |
| Wilz, Gabriele | 89 |
| Wilz, Gabriele Prof.Dr. Dipl.-Psych. | 89 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 431 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 431 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 431 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 434 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 435 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 449 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 452 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 471 |
| Winkler, Michael Prof.Dr. | 472 |
| Wirth, Bernhard | 125 |
| Wirth, Klaus Peter | 167 |
| Wirth, Klaus Peter PD Dr. | 167 |
| Wirth, Klaus Peter | 179 |
| Wirth, Klaus Peter PD Dr. | 179 |
| Wirth, Klaus Peter | 194 |
| Wirth, Klaus Peter PD Dr. | 194 |
| Wirth, Klaus Peter | 195 |
| Wirth, Klaus Peter PD Dr. | 195 |
| Wirth, Klaus Peter | 196 |
| Wirth, Klaus Peter PD Dr. | 196 |
| Wirth, Bernhard | 321 |
| Wirth, Bernhard | 334 |
| Wirth, Bernhard | 362 |
| Wirth, Bernhard | 410 |
| Wolf, Luigi | 121 |
| Wolf, Luigi | 323 |
| Wolf, Luigi | 336 |

| Lehrender | Seite |
|---|---|
| Wolf, Luigi | 364 |
| Wolf, Luigi | 412 |
| Wunderlich, Anne | 172 |
| Wunderlich, Anne | 172 |
| Wunderlich, Anne | 180 |
| Wunderlich, Anne | 180 |
| Wunderlich, Anne | 180 |
| Wutzler, Michael M.A. | 309 |
| Zander, Folko Dr. | 392 |
| Zäske, Romi Dr. | 10 |
| Zäske, Romi | 19 |
| Zäske, Romi Dr. | 19 |
| Zäske, Romi | 26 |
| Zäske, Romi Dr. | 26 |
| Zäske, Romi | 27 |
| Zäske, Romi Dr. | 27 |
| Zäske, Romi | 35 |
| Zäske, Romi Dr. | 35 |
| Zäske, Romi | 35 |
| Zäske, Romi Dr. | 35 |
| Zäske, Romi | 36 |
| Zäske, Romi Dr. | 36 |
| Zäske, Romi | 50 |
| Zäske, Romi Dr. | 50 |
| Zäske, Romi | 78 |
| Zäske, Romi Dr. | 78 |
| Zäske, Romi | 94 |
| Zäske, Romi Dr. | 94 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 108 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 115 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 140 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 142 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 144 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 156 |
| Ziegelbauer, Sascha Dr. | 158 |

# Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen:
Sonstige Abkürzungen:

| | |
|---|---|
| Anm..... | Anmerkung |
| ASQ.... | Allgemeine Schlüsselqualifikationen |
| AT.... | Altes Testament |
| E.... | Essay |
| FSQ.... | Fachspezifische Schlüsselqualifikationen |
| FSV.... | Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften |
| GK.... | Grundkurs |
| IAW.... | Institut für Altertumswissenschaften |
| LP.... | Leistungspunkte |
| NT.... | Neues Testament |
| SQ.... | Schlüsselqualifikationen |
| SS.... | Sommersemester |
| SSW.... | Sommersemesterwochenstunden |
| TE.... | Teilnahme |
| TP.... | Thesenpublikation |
| ThULB.... | Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek |
| VVZ.... | Vorlesungsverzeichnis |
| WS.... | Wintersemester |